

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 502
van **STEVE VANDENBERGHE**
datum: 2 juli 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Administratieve overbelasting scholen - Aanpak

Met mijn schriftelijke vraag nr. 30 van 17 september 2014 vroeg ik de minister naar het schrijnend gebrek aan administratieve ondersteuning op de secretariaten van de diverse basisscholen en de hieraan gekoppelde administratieve druk waar de scholen mee geconfronteerd worden. De minister verwees toen naar wat over de administratieve verplichtingen is opgenomen in het Vlaams regeerakkoord en naar de concrete beleidsdoelstellingen die worden vooropgesteld in de beleidsnota Onderwijs.

Deze doelstellingen zijn nobel maar staan haaks op hetgeen zich momenteel in de diverse basisscholen afspeelt. De ingangsdatum van de benoemingen is immers gewijzigd. Dit jaar is de periode tussen de vacantverklaring en personeelsbeweging zeer kort. De verwerking van deze personeelsbeweging (tijdens de voorbije maand juni) kwam boven op het andere administratieve werk voor alle administratief ondersteunende diensten zoals:

- verwerken van TADD-aanvragen;
- voorbereiden van de reffectaties;
- verwerken van de verlofaanvragen;
- verdelen van de diverse puntenenveloppes in het basisonderwijs;
- verdelen van de globale puntenenveloppe in het secundair onderwijs.

Geheel tegen de logica van het Vlaams regeerakkoord en de beleidsdoelstellingen van de beleidsnota Onderwijs in, is het een voorbeeld van hoe één maatregel zorgt voor een enorme toename van administratieve druk én een onzekerheid veroorzaakt die zich doortrekt naar het volgende schooljaar. Blijkbaar vernemen diverse basisscholen trouwens dat ook het departement Onderwijs de benoemingen niet tijdig kan opvolgen.

1. Zullen bij de start van het schooljaar in september alle administratieve verplichtingen inzake de personeelsbeweging opgelost zijn?
2. Kan de minister verzekeren dat, door deze administratieve verwerking, bepaalde scholen begin september niet met een tekort aan leerkrachten te kampen krijgen?
3. Hoe zal de minister de vraag naar minder administratieve (plan)last concreet oplossen:
 - a) op het niveau van de administratieve medewerkers;
 - b) op het niveau van de directie;
 - c) op het niveau van de zorgcoördinator;
 - d) op het niveau van de leerkrachten?

ANTWOORD

op vraag nr. 502 van 2 juli 2015

van **STEVE VANDENBERGHE**

1. Zoals in mijn beleidsnota opgenomen, blijft het mijn bekommernis om in te zetten op planlastvermindering. Ik ben er mij van bewust dat het vervroegen van de ingangsdatum van de vaste benoeming naar 1 juli bij een aantal scholen wellicht de administratieve druk op het einde van het schooljaar 2014 -2015 heeft verhoogd. Mijn administratie heeft dan ook inspanningen gedaan om tijdig te communiceren over deze nieuwe maatregel, zodat scholen zich toch nog konden organiseren. De regelgeving voorziet bovendien een termijn van 3 maanden om een vaste benoeming mee te delen. Voor zover nog niet afgerond tegen het einde van het schooljaar 2014 – 2015 hebben scholen bijgevolg de tijd tot einde september 2015 om de vaste benoeming van hun personeelsleden mee te delen aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.
Bovendien gaat het om een éénmalig gegeven. Vanaf 2016 is de termijn tussen vacant verklaring en vaste benoeming opnieuw ruimer.
Doordat in de toekomst een groot deel van de vaste benoemingen zullen plaatsvinden in hetzelfde schooljaar als waarin de vacant-verklaringen gebeuren, zal er een grotere match zijn tussen de vacant verklaarde betrekkingen en de betrekkingen die ook daadwerkelijk voor benoeming in aanmerking komen. Hierdoor zijn er minder nutteloze procedures van kandidaatstelling, wat de administratieve last zal verminderen.
2. De ingangsdatum van de vaste benoeming op 1 juli heeft geen impact op het tewerkstellingsbeleid van de scholen. Het verleden leert ons dat het tekort aan leerkrachten zich doorgaans niet bij het begin van het schooljaar manifesteert, maar wel in de loop van het schooljaar. Voor de betrokken personeelsleden verschaft de vervroegde ingangsdatum van de vaste benoeming bovendien sneller zekerheid over hun tewerkstelling. Het was onder meer de bedoeling van deze maatregel om meer leerkrachten te behouden voor het onderwijs.
3. Voor het antwoord op deze deelvraag verwijs ik ook naar mijn antwoord dat ik gegeven heb op de vragen om uitleg nrs 2445 en 2450 van mevrouw Krekels en mevrouw Gennez.
Vanaf eind april tot eind mei werden in het kader van de operatie Tarra 17 focusgroepen georganiseerd. Op basis van de verslagen van de focusgroepen en de mailbox operatie Tarra wordt er een inventarisatie voorbereid van de suggesties en bekommernissen die werden geformuleerd door leerkrachten, secretariaten, schoolleiders, schoolbesturen en intermediaire organisaties. Deze inventarisatie zal gepaard gaan met voorstellen van aanpak op korte, middellange en lange termijn. Bovendien zullen deze voorstellen betrekking hebben op wat de Vlaamse overheid kan doen, maar evenzeer op wat intermediairen kunnen doen alsmede wat ter versterking van het beleidsvoerend vermogen van scholen kan gebeuren.
Op 30 juni, werd deze inventaris aan de leden van de begeleidingscommissie bezorgd. De deelnemers aan de gesprekken en de leden van de begeleidingscommissie hebben eveneens het verslag van de focusgroep waaraan zij deelnamen ontvangen.
Ik wil op deze inventarisatie en op de verslaggeving niet vooruit lopen. Het resultaat van al de focusgroepen wordt op dit moment nog verwerkt en het is dus net iets te vroeg om al tussentijdse conclusies bekend te maken.

Wat ik wel al kan meedelen is dat de vooraf afgebakende thema's (curriculum-schoolorganisatie- digitalisering- rechten en plichten) afdoend waren om alle reacties uit de mailbox en alle onderwerpen die aan bod kwamen in de gesprekken tijdens de focusgroepen een plaats te geven in deze operatie.

Het is mijn intentie om te investeren in een globaal plan van aanpak samen met de administratie, de inspectie en met alle intermediaire onderwijsactoren veeleer dan te culpabiliseren. Zo kunnen we in het najaar op basis van een grondige analyse van de reacties uit het onderwijsveld met voorstellen komen op korte, middellange en lange termijn. Deze voorstellen zullen een antwoord moeten bieden op de vaak pertinente vragen naar planlastreductie.