

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 472

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

datum: 9 juni 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Leerlingen en studenten met een functiebeperking - VAPH-tegemoetkoming

Onlangs vond aan de Universiteit Antwerpen een studiedag plaats voor studiekeuzebegeleiders. Het viel me tijdens de uiteenzetting op dat er grote verschillen bestaan tussen hogescholen en universiteiten. Zo zou op een hogeschool GON-begeleiding (geïntegreerd onderwijs) mogelijk zijn, en op een universiteit niet. De huidige trend waarbij hogescholen en universiteiten samenwerken zou er ook voor zorgen dat steeds minder hogescholen in aanmerking komen voor de GON-begeleiding omdat ze niet langer aan de voorwaarden voldoen. Het is inderdaad wel zo dat er een verschil bestaat tussen hogescholen en universiteiten naar de mate van autonomie en zelfstandigheid van de student. Uit ervaring blijkt dat er op universiteiten van de studenten, ook die met een functiebeperking, meer zelfstandigheid wordt gevraagd.

Wanneer we dan kijken naar de financiering van de redelijke aanpassingen voor studenten met een functiebeperking, zien we dat universiteiten ook fondsen kunnen krijgen van het VAPH (Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap) voor studenten met fysieke beperkingen. Dit zorgt er natuurlijk voor dat deze fondsen enkel beschikbaar zijn voor studenten met zichtbare en/of fysieke beperkingen. Studenten met niet-zichtbare beperkingen vallen hier uit de boot.

1. Beschikt het departement van de minister over cijfergegevens m.b.t. het aantal studenten dat aan de Vlaamse hogescholen en universiteiten financiering krijgt via het VAPH voor de redelijke aanpassingen?
2. Beschikt het departement van de minister over cijfergegevens m.b.t. het aantal leerlingen in het leerplichtonderwijs dat financiering krijgt via het VAPH voor redelijke aanpassingen?
3. Bestaat er een groot verschil tussen het aantal aanvragen tot financiering voor de redelijke aanpassingen, en het aantal leerlingen/studenten dat deze financiering effectief ontvangt?
4. Beschikt het departement van de minister over informatie m.b.t. de meest gebruikte aanpassingen in de hogescholen en universiteiten voor studenten met zichtbare en/of fysieke beperkingen?
5. Beschikt het departement van de minister over informatie m.b.t. de meest gebruikte aanpassingen in scholen van het leerplichtonderwijs voor studenten met zichtbare en/of fysieke beperkingen? Bestaat hiervan een overzichtslijst?

6. Hoe evalueert de minister het gebruik van deze fondsen van het VAPH in het van het onderwijs?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 472 van 9 juni 2015

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

Voor het antwoord op deze schriftelijke vraag verwijs ik naar mijn antwoord op schriftelijke vraag nr. 459 van 3 juni 2015 aan dezelfde vraagsteller.