



Vlaams
Parlement

ingediend op **360** (2014-2015) – Nr. 1
13 mei 2015 (2014-2015)

Ontwerp van decreet

houdende diverse bepalingen onderwijs

INHOUD

Memorie van toelichting	3
Voorontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2015: zie <i>Parl.St.</i> VI.Parl. 2014-15, nr. 333/1, hoofdstuk 2	11
Advies van de Raad van State over het voorontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2015: zie <i>Parl.St.</i> VI.Parl. 2014-15, nr. 333/1, p. 63	13
Advies van de Vlaamse Onderwijsraad over het voorontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2015: zie <i>Parl.St.</i> VI.Parl. 2014-15, nr. 333/1, p. 147	15
Advies van de Vlaamse Raad voor Wetenschap en Techniek over het voorontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2015: zie <i>Parl.St.</i> VI.Parl. 2014-15, nr. 333/1, p. 155	17
Protocol nr. 9 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap), Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – afdeling 2 – onderafdeling 'Vlaamse Gemeenschap', en het Overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs ...	19
Voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs van 24 april 2015.....	39
Advies van de Raad van State over het voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs	49
Ontwerp van decreet.....	57

MEMORIE VAN TOELICHTING

Hoofdstuk 1. Algemeen

Artikel 1

Dit artikel behoeft geen commentaar.

Hoofdstuk 2. Diverse bepalingen

Afdeling 1. Lestijden buitengewoon basisonderwijs en buitengewoon secundair onderwijs

Artikel 2 en 3

– Buitengewoon basisonderwijs

Doordat er zich voor het buitengewoon basisonderwijs al dalingen voordoen in de leerlingenaantallen en in de omkadering voor het nulpunt van de start van de telling voor de waarborgregeling en het M-decreet (het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften) uitdrukkelijk geen besparing op het oog heeft, dreigen we die middelen (en personeel en expertise buitengewoon onderwijs) te verliezen. Daarom willen we het instrument van de waarborgregeling al vervroegd inzetten om middelen beschikbaar te stellen voor herinvestering.

De waarborgregeling is gebaseerd op het uitgangsprincipe dat we de effecten van het M-decreet op het aandeel van buitengewoon onderwijs per onderwijsniveau jaarlijks afzetten tegenover de situatie zoals die was tijdens het referentieschooljaar, zijnde het schooljaar voor de start van het M-decreet. In het M-decreet is bepaald dat hierbij ook rekening gehouden moet worden met de demografie, met name de evolutie van de leerlingenaantallen in het betreffende onderwijsniveau in het algemeen. Dit betekent dat wanneer er in een bepaald schooljaar meer leerlingen ingeschreven zijn in een onderwijsniveau, het aandeel buitengewoon onderwijs uit het referentieschooljaar in verhouding positief gecorrigeerd wordt. Omgekeerd, wanneer er in een bepaald schooljaar minder leerlingen in een onderwijsniveau zijn ingeschreven, wordt het aandeel buitengewoon onderwijs uit het referentieschooljaar in verhouding negatief gecorrigeerd.

– Buitengewoon secundair onderwijs

Doordat er zich voor het buitengewoon secundair onderwijs al dalingen voordoen in de leerlingenaantallen en in de omkadering voor het nulpunt van de start van de telling voor de waarborgregeling en het M-decreet uitdrukkelijk geen besparing op het oog heeft, dreigen we die middelen (en personeel en expertise buitengewoon onderwijs) te verliezen. Daarom willen we het instrument van de waarborgregeling al vervroegd inzetten om middelen beschikbaar te stellen voor herinvestering.

De waarborgregeling is gebaseerd op het uitgangsprincipe dat we de effecten van het M-decreet op het aandeel van buitengewoon onderwijs per onderwijsniveau jaarlijks afzetten tegenover de situatie zoals die was tijdens het referentieschooljaar, zijnde het schooljaar voor de start van het M-decreet. In het M-decreet is bepaald dat hierbij ook rekening gehouden moet worden met de demografie, met name de evolutie van de leerlingenaantallen in het betreffende onderwijsniveau in het algemeen. Dit betekent dat wanneer er in een bepaald schooljaar meer leerlingen ingeschreven zijn in een onderwijsniveau, het aandeel buitengewoon onderwijs uit het referentieschooljaar in verhouding positief gecorrigeerd wordt. Omgekeerd, wanneer er in een bepaald schooljaar minder leerlingen in een onderwijsniveau zijn

ingeschreven, wordt het aandeel buitengewoon onderwijs uit het referentieschooljaar in verhouding negatief gecorrigeerd.

Artikel 4

Op 1 februari 2014 werden in het buitengewoon basisonderwijs 30.339 leerlingen geteld. Op 1 februari 2015 werden 29.433 leerlingen geteld (toestand verificatie zoals gekend op 3 maart 2015). Dit betekent een reële daling met 906 leerlingen of -3% (ten opzichte van een daling van -0,5% vorig jaar).

Op instellingsniveau betekent dit qua lestijden en uren:

- van de 197 scholen buitengewoon basisonderwijs verliezen er 126 scholen lestijden en 120 scholen uren; in totaliteit verliezen deze scholen 3977 lestijden en 2212 uren;
- van de 197 scholen buitengewoon basisonderwijs winnen er 71 scholen lestijden en 77 scholen uren; in totaliteit winnen deze scholen 1826 lestijden en 1136 uren;
- de verrekening van de minnen en plussen geeft als resultaat over alle scholen en types heen -2151 lestijden (-2,1%) en -1077 uren (-1,8%);
- het verlies aan lestijden en uren is substantieel in type 1, type 2 en type 3.

Doordat er zich voor het buitengewoon basisonderwijs al dalingen voordoen in de leerlingenaantallen en in de omkadering voor het nulpunt van de start van de telling voor de waarborgregeling en het M-decreet uitdrukkelijk geen besparing op het oog heeft, dreigen we die middelen (en personeel en expertise buitengewoon onderwijs) te verliezen. Daarom willen we het instrument van de waarborgregeling al vervroegd inzetten om middelen beschikbaar te stellen voor herinvestering.

De waarborgregeling is gebaseerd op het uitgangsprincipe dat we de effecten van het M-decreet op het aandeel van buitengewoon onderwijs per onderwijsniveau jaarlijks afzetten tegenover de situatie zoals die was tijdens het referentieschooljaar, zijnde het schooljaar voor de start van het M-decreet. In het M-decreet is bepaald dat hierbij ook rekening gehouden moet worden met de demografie, met name de evolutie van de leerlingenaantallen in het betreffende onderwijsniveau in het algemeen. Dit betekent dat wanneer er in een bepaald schooljaar meer leerlingen ingeschreven zijn in een onderwijsniveau, het aandeel buitengewoon onderwijs uit het referentieschooljaar in verhouding positief gecorrigeerd wordt. Omgekeerd, wanneer er in een bepaald schooljaar minder leerlingen in een onderwijsniveau zijn ingeschreven, wordt het aandeel buitengewoon onderwijs uit het referentieschooljaar in verhouding negatief gecorrigeerd.

We passen dit principe nu vervroegd toe, waarbij we de telling van februari 2015 (29.433 leerlingen) vergelijken met het demografisch gecorrigeerde leerlingenaantal van de referentietelling van februari 2014, namelijk 30.768 leerlingen. Bij de berekening van de lestijden per leerling die niet meer in het buitengewoon onderwijs ingeschreven is, verminderen we de kost buitengewoon onderwijs met de kost van die leerling in het gewoon onderwijs. Het resterende aantal lestijden is te herinvesteren. Voor de berekening van de uren paramedisch personeel per leerling gaat het over de volledige kost van de leerling buitengewoon onderwijs. Er wordt geen kost per leerling gewoon onderwijs in mindering gebracht omdat we qua paramedische omkadering in het gewoon onderwijs alleen de uren kinderverzorging kennen en de 'niet-instroom in het buitengewoon onderwijs' zich vooral in het lager onderwijs zal voordoen.

Met deze berekening komen we tot 2346 lestijden en 2174 uren die te herinvesteren zijn ten behoeve van de ondersteuning van leraren en lerarenteams in het gewoon onderwijs voor de doelgroepen van de types waar we de sterkste dalingen van leerlingen buitengewoon onderwijs vaststellen: type 1 (basisaanbod), type 2 en type 3.

De verdeling van deze tijdelijke lestijden en uren per net zal gebeuren op basis van het proportioneel aandeel van elk net in de vastgestelde effecten qua verlies van omkadering door vergelijking van de telling van februari 2015 met deze van de telling in februari 2014.

Omdat de waarborgregeling voor het schooljaar 2015-2016 geen voorafname is op de structurele regeling vanaf het schooljaar 2016-2017, zien we dit als een tijdelijk project dat ingeschoven wordt in hoofdstuk XI. Projecten van het decreet Basisonderwijs.

In de versie die aan de Raad van State voor advies werd voorgelegd, verleende de decreetgever een delegatie aan de commissie die per onderwijsnet de lestijden en uren zou toekennen aan de scholen. Verder werd aan een stuurgroep en aan de gemeenschappelijke vergadering van de verschillende sectorcomités de bevoegdheid toegekend om afwijkingen te bepalen op de personeelsreglementering, die vervolgens zouden worden bekrachtigd door de Vlaamse Regering.

De Raad van State heeft in zijn advies van 5 mei 2015 opgemerkt dat de decreetgever aldus verordenende bevoegdheid zou verlenen aan twee ad-hocorganen. De delegatie van verordenende bevoegdheden aan deze onbestemde 'vergadering' en 'stuurgroep' kan op zich niet als verenigbaar worden beschouwd met de algemene principes van het Belgisch publiek recht, aangezien erdoor wordt geraakt aan het beginsel van de eenheid van de verordenende macht en ter zake iedere rechtstreekse parlementaire controle ontbreekt.

Artikel 4 werd op basis van deze bemerkingen aangepast. De aanpassingen houden in dat aan de Vlaamse Regering de bevoegdheid wordt gedelegeerd om de lestijden en uren toe te kennen aan de scholen en om afwijkingen op de personeelsreglementering te bepalen. De criteria van toekenning en de elementen van de personeelsreglementering waarop kan worden afgeweken, worden eveneens in het ontwerp van decreet opgenomen.

Per net zal een commissie opgericht worden die een voorstel formuleert aan de Vlaamse Regering over de toewijzing van de lestijden en uren aan scholen voor buitengewoon basisonderwijs. De commissie zal bij het uitwerken van het voorstel ten minste rekening moeten houden met de volgende criteria:

- de effecten van de leerlingendaling op schoolniveau op de teldag van de eerste schooldag van februari 2015 in vergelijking met de teldag van de eerste schooldag van februari 2014;
- aspecten van organiseerbaarheid van de ondersteuning door de scholen voor buitengewoon basisonderwijs die lestijden en uren toegekend gekregen hebben vanuit de pre-waarborgregeling, zoals het voldoende substantieel zijn van de ingezette lestijden en uren, regionale werking enzovoort;
- de expertise die vanuit de scholen voor buitengewoon onderwijs nodig zal zijn om de ondersteuningsbehoeften te beantwoorden van leraren en lerarenteams die onderwijs verstrekken aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, in het bijzonder leerlingen met een inschrijvingsverslag, verslag of gemotiveerd verslag voor type 1, type basisaanbod, type 2 of type 3.

Deze commissie zal de gekozen scholen ook begeleiden bij de aanstelling en inzetbaarheid van de personeelsleden die aangesteld kunnen worden in deze lestijden en uren.

Een personeelslid dat in een betrekking in deze extra lestijden of uren wordt aangesteld, zal steeds als tijdelijk personeelslid worden aangesteld. Het gaat weliswaar om een statutaire aanstelling, maar niet alle bepalingen van de decreten Rechtspositie zullen op de betrekking van toepassing zijn. Zo zal de school die de betrekking inricht, niet verplicht worden om voorrang te geven aan een reffectatie

van een personeelslid dat ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking of aan een personeelslid met het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD). Op deze wijze kan elk personeelslid dat zich aangesproken voelt, zich kandidaat stellen voor de betrekking en kan de school kiezen op basis van de gewenste expertise voor de betrekking.

De betrekking komt niet in aanmerking voor vacantverklaring of vaste benoeming omdat het om een betrekking gaat die slechts voor beperkte duur wordt ingericht.

Binnen de schoot van een gemeenschappelijke vergadering van het van het Sectorcomité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap), het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – afdeling 2 – onderafdeling 'Vlaamse Gemeenschap' en het Overkoepelend onderhandelingscomité gesubsidieerd vrij onderwijs wordt een stuurgroep opgericht.

Deze stuurgroep zal het tijdelijk project voorbereiden, opvolgen en aansturen. De stuurgroep kan daartoe onder meer voorstellen doen voor het uitwerken van:

- een aangepaste prestatieregeling;
- aanvullende aanstellingsvoorwaarden;
- aanvullende specifieke secundaire arbeidsvoorwaarden;
- de wijze waarop de lestijden en uren kunnen worden omgezet in ambten en betrekkingen.

Als die voorstellen leiden tot afwijkingen aan het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs en het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs, dan legt de regering deze afwijkingen vast in een besluit.

Het personeelslid dat in een betrekking wordt aangesteld, moet zich uitdrukkelijk akkoord verklaren met de bepalingen die de gemeenschappelijke vergadering heeft vastgelegd.

De onderwijsinspectie houdt tijdens de reguliere doorlichtingen toezicht op de aanwending van de lestijden en uren.

Afdeling 2. Benoemingen

Artikel 5 tot en met 13

Bij het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2015 wordt de ingangsdatum van de vaste benoemingen gewijzigd naar 1 juli en 1 oktober. Hierdoor zullen tijdens het schooljaar 2015-2016 tijdelijke personeelsleden sneller worden benoemd. De voorziene datum van vaste benoeming (1 januari 2016) wordt immers met zes maanden vervroegd. Dit zorgt voor een recurrente mindergave op de onderwijsbegroting omdat voor een vastbenoemd personeelslid minder RSZ-bijdragen worden aangerekend dan voor een tijdelijk personeelslid.

Naar aanleiding van deze wijziging van de ingangsdatum worden in de decreten Rechtspositie aanpassingen aangebracht aan de procedures van vacantverklaring.

Artikel 5 en 8

Met ingang van 1 september 2015 wordt de periode van vacantverklaring en mededeling van de vaste benoeming aangepast in functie van de nieuwe benoemingsdatum op 1 juli en op 1 oktober. Dit gebeurt om zowel het schoolbestuur dat de vacantverklaring moet vorm geven, als het personeelslid dat zich kandidaat wil stellen voor een vaste benoeming de nodige tijd te geven om de procedure voor te bereiden en te doorlopen.

Een inrichtende macht moet vanaf volgend schooljaar met het oog op een vaste benoeming op 1 juli en op 1 oktober jaarlijks alle betrekkingen die vacant zijn op 1 maart vacant verklaren en meedelen voor 1 april.

Artikel 6, 7, 9, 10 en 11

De decreten Rechtspositie voorzien momenteel dat de gangbare periode van vacantverklaring kan worden verplaatst. Dit is het geval in volgende situaties:

- als een scholengemeenschap in het basis- en secundair onderwijs van samenstelling wijzigt;
- als vestigingsplaatsen of filialen van de ene inrichtende macht naar een andere inrichtende macht worden overgeheveld;
- als in het volwassenenonderwijs een hbo5-opleiding (hoger beroepsonderwijs 5) of SLO-opleiding (Specifieke Lerarenopleiding) van de ene inrichtende macht naar een andere inrichtende macht wordt overgeheveld.

In die situaties moet de inrichtende macht haar vacantverklaringen opnieuw doen in de maanden september en oktober voorafgaand aan de vaste benoeming op 1 januari.

Omdat de ingangsdatum van een vaste benoeming wordt vervroegd, is een dergelijke verplaatsing van vacantverklaring niet meer nodig. De vaste benoeming zal immers plaatsvinden voordat een herschikking van de onderwijsinstelling of de scholengemeenschap plaatsvindt.

Artikel 12 en 13

Met ingang van 1 september 2015 worden de vier opvangcentra van het GO! (Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap) (internaten van het GO! die tot heden de opvang verzekeren van leerlingen tijdens de schoolvrije dagen) vervangen door acht internaten die zullen voorzien in het verblijf en de begeleiding van leerlingen tijdens schoolvrije dagen. In het kader van de transitie naar de nieuwe internaten is initieel een benoemingsstop voorzien vanaf 1 januari 2016. Deze benoemingsstop moet door de wijziging van de data van vaste benoeming eveneens worden aangepast.

Afdeling 3. Verlof wegens opdracht

Artikel 14 en 15

Deze artikelen hebben als doel een financiële bijdrage te vragen aan organisaties die een beroep doen op een lid van het onderwijspersoneel. Deze financiële bijdrage wordt uitsluitend gevraagd aan organisaties die er zich toe verbonden hebben het salaris van het personeelslid, verhoogd met alle vergoedingen en bijslagen die door het Ministerie van Onderwijs en Vorming worden uitbetaald, voor de voormelde periode terug te betalen aan het Ministerie van Onderwijs en Vorming na voorlegging van een schriftelijke betalingsstaat.

Daarnaast zal ook een bijkomende salariskost aangerekend worden aan die organisaties die niet voor een volledig schooljaar, de zomervakantie inbegrepen, beroep doen op een personeelslid uit het onderwijs. Deze bijkomende salariskost is een pro-rataverrekening van het salaris dat voor de maanden juli en augustus moet worden uitbetaald op basis van de duur van het verlof wegens opdracht.

Afdeling 4. Naadloze, flexibele trajecten onderwijs-welzijn

Artikel 16 en 17

In het verleden merkte de Inspectie van Financiën alsmede de Raad van State op dat de decretale basis voor time-out niet in overeenstemming was met de jaarlijkse projectverlengingen. In voorliggend artikel wordt een nieuwe decretale basis voorzien voor de budgettaire herschikking van de middelen voor time-out.

Dit artikel is een eerste stap in het opzetten van een continuüm van onderwijs-welzijn trajecten op maat van jongeren die dreigen uit de boot te vallen of die tijdelijk niet in een onderwijscontext kunnen opgevangen worden. Een naadloos flexibel traject versterkt leerlingen en school zodat onderwijs binnen het reguliere circuit (gewoon en buitengewoon onderwijs) opnieuw mogelijk wordt/mogelijk blijft. Het aanbod kan zich preventief naar een gans schoolteam richten (voor het versterken van de onderwijsinstellingen in hun aanpak van deze doelgroep) en/of naar een leerling bij wie er een verhoogd risico is op schooluitval. Daarnaast kan het ook curatief ingezet worden ten aanzien van een individuele leerling die afgehaakt heeft op school en bij wie ongekwalificeerde uitstroom dreigt en/of ten aanzien van een schoolteam/een leerkracht om hen te ondersteunen bij het herstellen van de band tussen de onderwijsinstelling en de leerling en de re-integratie van de leerling opnieuw mogelijk te maken. Het aanbod kan zich zowel binnen de school afspelen, als op een andere locatie georganiseerd worden (ook combinaties van beide zijn mogelijk). Bij elke keuze moet men evenwel aandacht hebben voor het subsidiariteitsprincipe.

Afdeling 5. Industriële onderzoeksfondsen

Artikel 18

In het uitgavendecreet (begrotingsartikel EB0/1EE-G-2-AE/WT) worden er subsidies verleend aan de industriële onderzoeksfondsen. Industriële onderzoeksfondsen zijn interne bestemmingsfondsen bij de associaties van universiteiten en hogescholen. De middelen van een industrieel onderzoeksfonds worden aangewend voor het strategisch basisonderzoek in de schoot van de associaties.

Er wordt een globaal bedrag ter beschikking gesteld dat verdeeld wordt a rato van het procentuele aandeel van de associatie in de som van de door de Vlaamse Regering omschreven en gewogen parameters.

In artikel 10 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 betreffende de ondersteuning van de industriële onderzoeksfondsen en de interfaceactiviteiten van de associaties van de Vlaamse Gemeenschap, worden de parameters gedefinieerd volgens dewelke de totale subsidie voor de industriële onderzoeksfondsen onder de associaties wordt verdeeld. Parameters 5 en 6 uit dit artikel hebben betrekking op respectievelijk de octrooien en de spin-offs.

In 2009 besloot de Vlaamse Regering om de industriële onderzoeksfondsen en de interfaceactiviteiten van de universitaire associaties in één reglementair besluit te bundelen. Er werd een beleidscyclus van vijf jaar vooropgesteld en de eerste beleidscyclus loopt eind 2014 af. Het desbetreffende besluit voorziet een evaluatie na afloop van deze eerste beleidscyclus die onder meer als input moet dienen voor de nieuwe vijfjarencyclus. Uit de evaluatie is gebleken dat bij de berekening van de parameters 5 en 6 de octrooien en de spin-offs van de strategische onderzoekscentra steeds meegeteld werden bij de universiteit in samenwerking waarmee het betrokken octrooi of de spin-off tot stand was gekomen. Deze werkwijze werd steeds gevolgd ook al was de universiteit niet zelf rechtstreeks als juridische aanvrager, als aandeelhouder of als licentiehouder

betrokken. Vereist was natuurlijk wel dat de universiteit rechtstreeks betrokken was op het wetenschappelijke vlak door de bijdrage van haar onderzoekers en onderzoeksgroepen (al dan niet als uitvinder) tot het gevaloriseerde resultaat. Dit ligt perfect in lijn met de bedoeling van de IOF-parameters die bedoeld zijn om de valorisatie-impact van de universiteiten onderling te vergelijken (IOF: Industrieel Onderzoeksfonds). De strategische onderzoekscentra zijn zelf geen begunstigde van de IOF-middelen. Deze telmethodiek die bij aanvang (2006) van het IOF-besluit gold, werd na herziening van het IOF-besluit in 2009 verdergezet zonder dat er werd stilgestaan bij het feit dat de wijzigingen deze telmethodiek de facto veranderden. De telmethodiek werd door alle betrokkenen gedurende al die jaren steeds zo gevalideerd en goedgekeurd, ook al was ze niet in overeenstemming met de letter van het besluit, maar zoals uiteengezet duidelijk wel met de geest ervan.

De evaluatie stelde de vraag of deze telmethodiek wel in overeenstemming is met het besluit.

Met deze decreetsbepaling wordt de gehanteerde telmethodiek bevestigd voor het verleden (vanaf het besluit van de Vlaamse Regering van 2009) en voor de toekomst.

In concreto betekent dit dat sinds 2009 de octrooien en de spin-offs van de strategische onderzoekscentra wel in de telling worden meegenomen zoals dat ook voorheen was. Dit heeft geen impact op het globale bedrag dat in de algemene uitgavenbegroting staat ingeschreven, wel zou dit een naar schatting beperkte impact kunnen hebben op de onderlinge verdelingen van de middelen aan de associaties. De berekening voor parameter 5 en 6 van artikel 10 van het besluit van de Vlaamse Regering werd gemaakt door ECOOM. Het resultaat van deze berekening wordt in het Beheerscomité van ECOOM voorgelegd. In dit comité zijn alle betrokken associaties vertegenwoordigd, alsook de bevoegde minister en administratie. De resultaten zijn de voorbije jaren door alle betrokkenen gevalideerd en goedgekeurd.

Het desbetreffende besluit van de Vlaamse Regering zal zo snel mogelijk worden aangepast zodat de gebruikte telmethodiek en de regelgeving in overeenstemming zijn.

Voor de minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlands Beleid en Onroerend Erfgoed,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering,
Wonen, Gelijke Kansen en Armoedebestrijding,

Liesbeth HOMANS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

Voor de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

De Vlaamse minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering,
Wonen, Gelijke Kansen en Armoedebestrijding,

Liesbeth HOMANS

VOORONTWERP VAN DECREET

zie *Parl.St.* VI.Parl. 2014-15, nr. 333/1, hoofdstuk 2

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE OVER
HET VOORONTWERP VAN DECREET HOUDENDE BEPALINGEN
TOT BEGELEIDING VAN DE AANPASSING VAN DE BEGROTING 2015

Zie *Parl.St.* VI.Parl. 2014-15, nr. 333/1, p. 63

ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD OVER
HET VOORONTWERP VAN DECREET HOUDENDE BEPALINGEN
TOT BEGELEIDING VAN DE AANPASSING VAN DE BEGROTING 2015

zie *Parl.St.* VI.Parl. 2014-15, nr. 333/1, p. 147

ADVIES VAN DE VLAAMSE RAAD VOOR WETENSCHAP EN TECHNIEK
OVER HET VOORONTWERP VAN DECREET HOUDENDE BEPALINGEN
TOT BEGELEIDING VAN DE AANPASSING VAN DE BEGROTING 2015

zie *Parl.St.* VI.Parl. 2014-15, nr. 333/1, p. 155

PROTOCOL NR. 9 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE
ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN
DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN SECTORCOMITÉ X
– ONDERWIJS (VLAAMSE GEMEENSCHAP), COMITÉ VOOR DE
PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – AFDELING 2 –
ONDERAFDELING 'VLAAMSE GEMEENSCHAP', EN HET OVERKOEPELEND
ONDERHANDELINGSCOMITÉ VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS



SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel, 24 april 2015

PROTOCOL NR. 9 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN
IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:

- SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);
- COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";
- OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;

OP 21 APRIL 2015

over

het voorontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2015, hoofdstuk 2. Onderwijs, met uitzondering van Afdeling 4. Investeringskredieten voor universiteiten, Afdeling 6. Kinderbijslagen Hoger Onderwijs en Afdeling 8. Bijkomende financiering beursstudenten

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. de hr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2;
2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC;
3. mevr. Annemie TURTELBOOM, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid;
4. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,

en de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap,
vertegenwoordigd door:

mevr. Ellen VAN DEN BLOCK, verantwoordelijke juridische dienstverlening en
belangenbehartiging secundair- en volwassenenonderwijs,| deeltijds kunstonderwijs,| CLB

de hr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

de hr. Luc COPPIETERS, adviseur

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2015, hoofdstuk 2. Onderwijs, met uitzondering van Afdeling 4. Investeringskredieten voor universiteiten, Afdeling 6. Kinderbijslagen Hoger Onderwijs en Afdeling 8. Bijkomende financiering beursstudenten

OVSG geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2015.

Algemene opmerkingen:

OVSG betreurt de besparingen die het beleidsdomein Onderwijs moet realiseren. Investeren in kinderen en jongeren moet een absolute prioriteit zijn van de Vlaamse regering.

Een tweede opmerking betreft de procedure en timing.

De sociale partners werden niet in de gelegenheid gesteld om hun achterban te raadplegen. Het voorontwerp van decreet werd op vrijdag 10 april 2015 (tijdens de paasvakantie) ter beschikking gesteld en slechts eenmalig op dinsdag 21 april 2015 (tweede werkdag na de paasvakantie) voor onderhandeling voorgelegd. Bovendien werd een fundamentele decretale wijziging met betrekking tot de waarborgregeling M-decreet op maandagnamiddag 20 april 2015 aan hen overgemaakt.

Een dergelijke werkwijze leidt niet tot een grondige afweging van de voorgestelde maatregelen, laat staan van het creëren van een breed draagvlak in het onderwijsveld.

Akkoord over:

OVSG geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord omwille van de volgende inspanningen die werden geleverd:

- het basisonderwijs blijft buiten de scope van de besparingen;
- de besparingsmaatregelen geen impact hebben op het omkaderingsvolume van de scholen, maar voornamelijk gerealiseerd worden door het vervroegen van de datum van vaste benoeming;
- de mogelijkheid tot het toepassen van een aanwendingspercentage op de omkadering van het CLB geschrapt wordt;
- ondanks de besparingen een regeling wordt voorgesteld om het verlies aan lestijden en lesuren in het buitengewoon basisonderwijs opnieuw te investeren middels de vervroegde toepassing van de waarborgregeling. De concretisering hiervan in een netgebonden commissie met betrekking tot de toewijzing van lestijden/-uren alsook de toepassing van de bevoegdheden van de stuurgroep moeten verder onderhandeld worden. Een dergelijke ingrijpende maatregel die slechts een etmaal voordien werd voorgesteld en slechts in beperkte mate ter bespreking werd voorgelegd, wordt als niet-erkentelijk ervaren van het sociaal overleg;
- inzake het niet-vervangen van afwezigheden in een periode van 14 kalenderdagen voorafgaand aan een vakantieperiode voor voornamelijk het onderwijzend personeel en 31 kalenderdagen voor het administratief en ondersteunend personeel heeft OVSG een genuanceerd standpunt. OVSG waardeert dat ook hier het gewoon en buitengewoon basisonderwijs buiten het toepassingsgebied blijven van deze maatregel en waardeert tevens de tegemoetkoming om het administratief personeel van het deeltijds kunstonderwijs uit te sluiten van de maatregel om niet te vervangen tijdens een afwezigheid tot en met 31 kalenderdagen. Evenwel vraagt OVSG om

de impact van deze maatregel jaarlijks te evalueren en bij te sturen indien dit de schoolorganisatie en het verstrekken van onderwijs in het gedrang brengt.

Geen akkoord over:

OVSG kan evenwel geen akkoord geven over de volgende maatregelen:

- het verplicht vacant verklaren en benoemen in overgedragen uren in het secundair onderwijs. Het overdragen van uren-leraar naar een volgend schooljaar wordt immers toegepast om flexibel te kunnen omgaan met leerlingenfluctuaties of specifieke noden waarop tijdelijk moet ingespeeld worden. Door deze uren vacant te maken voor vaste benoeming verkleint de flexibiliteit.

Bovendien is dit een eenmalige maatregel die dit schooljaar wordt toegepast. Bij de overdracht van uren-leraar waren de schoolbesturen niet op de hoogte van deze maatregel waarbij ze geen inschatting konden maken van de effecten hiervan voor hun personeelsbeleid;

- met betrekking tot de maatregel om een financiële bijdrage aan te rekenen aan organisaties met personeelsleden die middels een verlof wegens opdracht worden aangesteld, kan OVSG –ook vanuit het opdracht als pedagogische begeleidingsdienst- hierover geen akkoord geven. De begeleidingsdiensten hebben reeds tijdens de vorige besparingsronde 25% op haar werking moeten inleveren. Het aanrekenen van deze financiële bijdrage betekent opnieuw een inkrimping van de beschikbare middelen. OVSG vraagt aan de Vlaamse regering dat de onderwijsgerelateerde organisaties, waaronder de netgebonden pedagogische begeleidingsdiensten en de koepelorganisaties buiten het toepassingsgebied vallen.

Het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft een gedeeltelijk akkoord bij het voorontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2015, hoofdstuk 2. Onderwijs, met uitzondering van Afdeling 4. Investeringskredieten voor universiteiten, Afdeling 6. Kinderbijslagen Hoger Onderwijs en Afdeling 8. Bijkomende financiering beursstudenten

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen kan **een gedeeltelijk protocol van akkoord** geven voor volgende redenen en/of onderdelen:

- de alternatieven van vermindering aanwendingspercentage lestijdenpakket en/of de verhoging van de prestatienoemers van het personeel zijn niet meer aan de orde;

- de vervroeging van de vaste benoemingen naar 1 juli is geen onoverkomelijk probleem voor de schoolorganisatie hoewel zij toch denken dat dit tot meer tbsob's zal leiden in het begin van het daaropvolgend schooljaar;

- de decretale verankering van de regels van vervanging (wat niet betekent dat POV akkoord gaat met alle regels) maakt dit onderdeel transparant voor iedereen;

- met de invoering van een financiële bijdrage voor administratieve kosten voor “verloven wegens opdracht” kunnen ze enkel akkoord gaan indien dit van toepassing is op niet-onderwijs gerelateerde organisaties. POV hoopt ook dat dit niet de aanzet is om voor andere dienstverleningen vanuit de overheid in de toekomst aan scholen/schoolbesturen administratieve of andere kosten aan te rekenen;

- het inspelen van de overheid op de tendens van het dalend leerlingencijfer in het buitengewoon onderwijs dat zich nu al voordoet, door een “pre-Waarborg M-decreet” in te voeren één jaar vroeger dan gepland, getuigt ervan dat flexibiliteit toch mogelijk is tijdens een periode van bezuiniging.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen kan **niet akkoord gaan** voor volgende redenen en/of onderdelen van het voorontwerp van decreet:

- de huidige besparingen zullen een grote invloed hebben op de flexibiliteit van de schoolorganisatie en zal leiden tot een verhoogde planlast bij zowel de school als haar personeel;

- door de vaste benoeming in overgedragen uren uit te voeren, verandert de overheid de regels tijdens het spel;

- de nieuwe regelgeving rond vervangingen is het grootste struikelblok voor Provinciaal Onderwijs Vlaanderen. Zij kan zich nog vinden in een eventueel niet vervangen de eerste veertien dagen van september. Ook de nieuwe regelgeving rond vervangingen van personeelsleden aangesteld op basis van de puntenenveloppe in het secundair onderwijs en het volwassenenonderwijs in verband met aanpassing puntenwaarde en salarisschaal kan er voor POV door.

- de huidige uitgewerkte regelgeving in verband met vervangingen gaat voor POV echter te ver in volgende gevallen:

- het niet kunnen vervangen van een afwezigheid van 5 weken waar een vakantie tussen zit, zal de kwaliteit van het onderwijs niet ten goede komen en zal de werkdruk op de andere personeelsleden nog verhogen;
- hetzelfde geldt voor het niet vervangen van bepaalde personeelscategorieën gedurende 30 dagen. Deze personeelscategorieën staan onder andere in om een bepaald beleid (bv. taalbeleid, zorgbeleid, ...) uit te werken. Deze maatregel geeft de indruk dat de werkzaamheden van deze personeelscategorieën niet zo belangrijk zijn terwijl zij juist het fundament zijn van een sterk middenkader dat leidt tot een kwalitatief hoogstaand beleidsvoerend vermogen van de school.

Engagementen van de overheid.

- De overheid engageert zich om de nieuwe bepalingen op het vlak van vaste benoemingen jaarlijks te evalueren met het oog op een mogelijke bijsturing. De evaluatie zal worden besproken met de sociale partners in de gemeenschappelijke vergadering van de betrokken sectorcomités.
- De overheid engageert zich om de nieuwe bepalingen met betrekking tot de loopbaanonderbreking wegens medische bijstand te evalueren met het oog op een mogelijke bijsturing die kan ingaan op 1.9.2016. De evaluatie zal worden besproken met de sociale partners in de gemeenschappelijke vergadering van de betrokken sectorcomités.

De afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:**1. het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs, vertegenwoordigd door:**

de hr. Chris Smits, secretaris-generaal VSKO
de hr. Marc KEPPENS, directeur DPS (VVKSO)
de hr. Hugo RUYMBEKE, stafmedewerker VVKBaO
de hr. Lode DE GEYTER, stafmedewerker VVKBuO

2. het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers, (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP) vertegenwoordigd door:

mevr. Lieve VANSINTJAN, onderhandelaar

de hr. Frans DE COCK, onderhandelaar

3. het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

mevr. Hilde ELOOT, adjunct van de directeur

de hr. Marc SMETS, afdelingshoofd
de hr. Guido LIESSENS, adjunct van de directeur

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

de hr. Raf DE WEERDT, algemeen secretaris ACOD-onderwijs

de hr. Georges ACHTEN, adjunct-algemeen secretaris

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten (COV en COC),
vertegenwoordigd door:

mevr. Marianne COOPMAN, algemeen secretaris COV

mevr. Hilde LAVRYSEN, directeur COV

de hr. Jos VAN DER HOEVEN, secretaris-generaal COC

de hr. Koen VAN KERKHOVEN, nationaal secretaris COC

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door:

de hr. Pascal CLAESSENS, secretaris

de hr. Wauter LEENKNECHT, secretaris

gaan niet akkoord met het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2015, hoofdstuk 2. Onderwijs, met uitzondering van Afdeling 4. Investeringskredieten voor universiteiten, Afdeling 6. Kinderbijslagen Hoger Onderwijs en Afdeling 8. Bijkomende financiering beursstudenten

Het VSKO onderschrijft een protocol van niet-akkoord bij het voorontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van aanpassing van de begroting 2015.

Het VSKO waardeert de wijze waarop de overheid door de creatieve maatregel van de vervroeging van de vaste benoemingen een groot deel van de besparingen realiseert.

Toch onderschrijft het VSKO een protocol van niet-akkoord omdat de voorliggende maatregelen over de vervangingen, naast de lineaire besparingen op de werkingsmiddelen van 2,3 % voor het basis- en 4,5 % voor het secundair onderwijs, een tweede keer sterk ingrijpen op de kernopdrachten van onderwijs en de schoolorganisatie aanzienlijk bemoeilijken.

De strengere vervangingsvoorwaarden van leraars zal leiden tot meer werkdruk omdat de lesopdrachten en de, in deze periodes te verbeteren examens, over aanwezige collega's zullen verspreid worden.

Het VSKO betreurt dat de Vlaamse Regering, door strengere regels uit werken voor de vervangingen van leden van het ondersteunend personeel en leraars die in BPT-uren en coördinatie-uren VO zijn aangesteld, minstens de indruk wekt dat deze ambten minder belangrijk zijn voor de schoolorganisatie. Nochtans hebben de scholen net via deze ambten een beleid in het kader van zorg, spijbelen ed. uitgebouwd en hebben ze door de uitrol van het M-decreet en de steeds grotere diversiteit van de leerlingenpopulatie nood aan personeelsleden die de leerlingenbegeleiding op verschillende vlakken op zich nemen. Het feit dat, ongeacht de duur van de afwezigheid, slechts een vervanging mogelijk is vanaf de 31^{ste} kalenderdag hypothekeert de goede werking van de school ten nadele van die leerlingen die nood hebben aan specifieke ondersteuning, te meer omdat de maatregel als een recurrente maatregel wordt ingeschreven.

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers geeft, ondanks de positieve maatregelen ondermeer i.v.m. de pre-waARBORGREGELING, een protocol van niet-akkoord

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers vindt het **positief** dat er een globaal kader voor een pre-waARBORGREGELING wordt uitgewerkt om de expertise van het buitengewoon basisonderwijs voor het komende schooljaar aan te wenden voor het ondersteunen van leraren en scholen in het gewoon basisonderwijs.

Onder welke modaliteiten alles zal gerealiseerd worden, moet echter nog, per onderwijsnet, worden uitgetekend in een stuurgroep. Zij durven hopen dat er bij die besprekingen voldoende aandacht zal zijn voor de diversiteit aan pedagogische projecten binnen het vrije onderwijsnet. Anderzijds kan het ook niet de bedoeling zijn om voor een eenjarig project een loodzware procedure uit te werken. In deze zin vragen ze zich af of het uitwerken van dit project los kan gezien worden van de vernieuwde GON-werking of van de 'echte' waARBORGREGELING. In een definitieve regeling willen de koepels van de kleine onderwijsverstrekkers graag uitgaan van hun eigenheid, wat een positieve samenwerking geenszins in de weg staat.

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers kan **echter niet akkoord** gaan met het voorontwerp op die punten waar besparingen worden gerealiseerd die een grote inpakt zullen hebben op de werking van de scholen.

Ze denken hierbij vooral aan de grondige wijzigingen in het traject om tot een vaste benoeming te komen en aan de vermindering van de vervangingsmogelijkheden van personeelsleden. Positief is evenwel dat het basisonderwijs gespaard wordt bij deze laatste maatregel.

Vaste benoeming:

Ze missen de achterliggende visie op de gemaakte keuze i.v.m. het traject voor de vaste benoemingen en overzien momenteel niet alle gevolgen van deze maatregel. In deze zin is een geregelde evaluatie positief. Ze hopen dat daarbij niet alleen de statutaire elementen in ogenschouw zullen worden genomen, maar evenzeer de inpakt op het schoolgebeuren.

Door de ingangsdatum van de vaste benoemingen te wijzigen naar 1 juli en 1 oktober zullen de tijdelijke personeelsleden sneller worden benoemd. De voorziene datum van vaste benoeming (1 januari 2016) wordt immers met zes maanden vervroegd. In de huidige procedure omspannt de periode van vacantverklaring tot vaste benoeming twee schooljaren: vacantverklaring op 15 mei; vaste benoeming op 1 januari van het volgende schooljaar. De huidige regeling voorziet dus dat eerst in september de beschikbare betrekkingen worden verdeeld die ingericht kunnen worden op basis van het pakket uren-leraar dat vastgesteld wordt op basis van de telling van 1 februari van het voorafgaande schooljaar. De benoemingen kunnen pas ingaan op 1 januari indien er nog voldoende betrekkingen vacant zijn en ingericht worden. De huidige regeling zorgt ervoor dat er geen vaste benoemingen zullen zijn in betrekkingen die vanaf 1 september niet meer zullen ingericht worden. Door het vervroegen van de ingangsdatum van de vaste benoeming naar 1 juli van hetzelfde schooljaar als waarin de vacantverklaring is gebeurd, bestaat het gevaar dat meer personeelsleden boventallig kunnen worden, de verdeling van de betrekkingen op 1 september moet immers rekening houden met de mogelijke beperkingen van het urenpakket.

Door de datum voor vaste benoeming naar voor te schuiven, vrezen ze dat scholen en scholengemeenschappen minder tijd krijgen om het schooljaar goed te organiseren en af te stemmen met de personeelsleden.

Personeelsleden krijgen ook minder tijd om zich te oriënteren in de eigenheid van het schoolconcept en het pedagogisch project. Zij vragen zich af of een positieve en gemotiveerde keuze voor een schoolconcept alle kansen krijgt door het invoeren van deze maatregel.

Vervangingen

Teneinde besparingen te realiseren in het Vlaamse onderwijs, worden ook een aantal maatregelen genomen op het vlak van vervanging van afwezige personeelsleden.

OKO kan niet akkoord gaan met de eerste twee maatregelen.

De eerste maatregel maakt het inzetten van vervangers voor een afwezig personeelslid rond de herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie slechts in weinig omstandigheden mogelijk. Voor hun scholen gaat het er om dat de dagen voor en na een schoolvakantie kwaliteitsvol moeten worden ingevuld voor de leerlingen en dat missen ze in deze regeling.

Een tweede maatregel bestaat erin dat sommige personeelsleden slechts kunnen vervangen worden vanaf de 31ste kalenderdag.

Ze vinden dat deze maatregelen de kwaliteit van de pedagogische- en school- organisatie zullen ondermijnen. Deze maatregelen dwingen scholen indien zij het vereiste aanbod naar leerlingen toe willen blijven garanderen om personeelsleden aan te werven op het werkingsbudget van de school, dat bovendien ook reeds verminderd werd ingevolge besparingsmaatregelen. De maatregel van niet-vervanging is bovendien niet consistent met andere eerdere maatregelen inzake vervangingen waarbij cumulatie en overwerkregels sterk werden versoepeld om het ondermeer mogelijk te maken dat collega's zo veel als mogelijk zieke collega's zouden vervangen

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat niet akkoord met het voorontwerp.

Het GO! waardeert wel de pre-waarborgregeling in het buitengewoon basisonderwijs. Maar tenslotte is het ook niet meer dan logisch dat de middelen de leerlingen volgen. Het is niet omdat leerlingen van het buitengewoon onderwijs naar het gewoon onderwijs verkassen (of naar een 'goedkoper' type in het buitengewoon onderwijs), dat de noden van die leerlingen en de begeleidende teams verminderen. Bijkomende inspanningen in het gewoon onderwijs vragen bijkomende investeringen, ook in teams, waar de expertise nog volop moet worden opgebouwd.

Voor het overige gaat het om een zuivere reductie van de uitgaven, zonder veel inhoudelijk perspectief. Het zal dan wel zo zijn dat een uiterste inspanning werd gedaan om maatregelen te zoeken met een zo laag mogelijke impact op de klaspraktijk, maar het uitgangspunt is onmiskenbaar uitsluitend budgettair. Investeren – om later te oogsten – blijven uit:

- dat de benoemingen in wervingsambten met zes maanden worden vervroegd, omdat de werkgeversbijdragen voor vast benoemden veel lager liggen dan voor tijdelijken, is, vanuit louter budgettair oogpunt, best verdedigbaar, maar het betekent alvast dit schooljaar heel wat extra rompslomp;
- dat de (totale) vacantverklaring (elke vacante betrekking, ook de minder stabiele, moet ook vacant worden verklaard) en de benoeming in hetzelfde schooljaar gebeuren, zou wel eens aanleiding kunnen geven tot bijkomende structurele boventalligheid: onmiddellijk, voor een aantal specifieke opleidingen in het secundair of volwassenenonderwijs; over de hele lijn, als de geboortecijfers zouden gaan dalen;
- dat er in 2015 in het secundair onderwijs ook vacant moet worden verklaard in overgedragen – bij uitstek precaire – uren-leraar en lesuren, maar anderzijds niet vacant mag worden verklaard in uren ICT – nochtans zeer stabiele betrekkingen – is onbegrijpelijk;
- het ondersteunend en het administratief personeel in het secundair onderwijs, het ondersteunend personeel in het volwassenenonderwijs en het administratief personeel in de CLB's kan pas na een maand afwezigheid worden vervangen. Het gaat hier om personeelsleden

die er, vaak wat op de achtergrond, voor zorgen dat het kaderwerk in de school of het centrum vlot blijft draaien. De maatregel is een miskenning van hun werk. Zijn de gevolgen ingeschat voor de werklast (en een eventuele vervolg-uitval) bij het overgebleven administratief en ondersteunend personeel en de directie? De overheid belooft de situatie op te volgen. Het GO! dringt er op aan dat bijgestuurd wordt, zodra die bijsturing nodig wordt;

- ook onderwijzend personeel in BPT- of IPB-uren of in coördinatie-uren of uren pedagogische coördinatie wordt pas na een maand vervangen. Het gaat vaak om personeel dat zeer specifieke taken op zich neemt, in antwoord op concrete maatschappelijke noden waarvoor van het onderwijs een antwoord wordt verwacht;

- een (tijdelijk) afwezig personeelslid van het ondersteunend personeel in het secundair onderwijs of het volwassenenonderwijs kan alleen worden vervangen door iemand met het bekwaamheidsbewijs dat hoort bij de puntenwaarde van het personeelslid dat hij vervangt. Hoewel er begrip voor kan worden opgebracht dat de overheid wil snijden in de soms kunstmatige meeruitgave die wordt veroorzaakt door een vervanging door een personeelslid met een hoger diploma, gaat ook een stuk flexibiliteit (vaak broodnodige flexibiliteit) verloren;

- voor boventallige personeelsleden in de instellingen in scholengemeenschappen wordt de werking van de Vlaamse reïfectatiecommissie opgeschort. Voor instellingen van het gesubsidieerd onderwijs stoppen de reïfectatie-activiteiten bij de reïfectatiecommissie van de scholengemeenschap; voor het GO! moet er ook nog eens gereïfecteerd/wedertewerkgesteld worden binnen de scholengroep, eventueel over de onderwijsvormen, de onderwijsniveaus en de personeelscategorieën heen. Dat deed de reïfectatiecommissie van de scholengroep nu ook. Maar zolang personeelsleden (voor alle netten) die na de reïfectatiewerkzaamheden in de reïfectatiecommissie van de scholengroep of scholengemeenschap nog ter beschikking gesteld bleven, werden doorverwezen naar de Vlaamse reïfectatiecommissie, was dat een voorafname op de werkzaamheden van de Vlaamse reïfectatiecommissie (een betrekkelijke last, die het GO! graag op zich nam). Naar de toekomst toe krijgt het GO! een pak méér verplichtingen inzake reïfectaties en wedertewerkstellingen. In het gesubsidieerd onderwijs stopt het in het basis- en het secundair onderwijs immers na de scholengemeenschap - ook voor de betrokken personeelsleden: die mogen daar toegevoegd blijven. Dat is **een ongelijke behandeling** van de onderwijsverstrekkers. Het GO! rekent er dan ook op dat de Vlaamse Regering dat alsnog rechtzet;

- wat de mogelijkheid betreft administratiekosten aan te rekenen bij detacheringen, gaat het GO! ervan uit dat de Vlaamse Regering een onderscheid zal maken tussen detacheringen in onderwijsgerelateerde opdrachten en detacheringen die zich buiten het onderwijs situeren. Het decreet moet daarvoor in de passende machtiging voorzien.

ACOD Onderwijs gaat niet-akkoord met het voorliggende decreet. Dit programmadecreet omvat immers de maatregelen die nodig zijn om de besparingen te realiseren op de loonkost van de personeelsleden in de sectoren van het secundair onderwijs, deeltijdskunstonderwijs, volwassenenonderwijs en de CLB-sector. Dit niet-akkoord mag niet begrepen worden als een globale afwijzing van alle maatregelen die opgenomen zijn in het decreet. Zij zullen verder in hun protocol aangeven welke maatregelen ze als positief of negatief ervaren.

ACOD Onderwijs betreurt dat de onderhandelingen in zeer kort tijdsbestek zijn (moeten) verlopen. Dit verhoogt het risico op onnauwkeurigheden en heeft ook tot gevolg dat sommige punten niet volledig uitgediscussieerd werden. Daartegenover staat wel dat zij de informele voorbereiding waardeerden die onder meer heeft toegelaten dat zij een voorstel konden doen om een deel van de besparingen te realiseren zonder het verlies van tewerkstelling.

ACOD Onderwijs wijst er op dat, na het raamakkoord (initieel 82 mio euro), het de tweede maal is dat ACOD Onderwijs samen met de andere vakbonden via een constructief voorstel besparing op de loonmassa realiseert zonder dat er jobs verloren gaan of het personeel aan koopkracht moet inleveren. Deze keer levert het voorstel met betrekking tot de benoemingen 18 mio euro op. Samen met de vorige inspanning is dit 100 mio euro, dit gaat om een equivalent van meer dan 2.000 jobs. Indien er binnen deze Vlaamse regering leden aanwezig zouden zijn die de meerwaarde van het sociaal overleg niet kunnen inschatten, worden zij hierdoor hopelijk overtuigd van het tegendeel.

Daarnaast wensen zij net zoals bij het vorige programmadecreet aan te geven dat de, toen nog, fetisj van het begrotingsevenwicht absoluut geen goed uitgangspunt is. Enkele maanden na het programmadecreet van december wordt de Vlaamse regering geconfronteerd met de harde realiteit en kan er plots wel een tekort toegestaan worden. Dit roept eens te meer de vraag op waarom de besparingen op de loonmassa noodzakelijk zijn of waren.

Artikelsgewijze commentaar

Artikel 2 en 3

Aangezien de vermindering van de middelen voor de expertisenetwerken gevolgen zal hebben voor de tewerkstelling van de personeelsleden van deze netwerken, kunnen zij niet anders dan deze maatregel betreuren.

Artikel 4

Zij waarderen dat artikel 71/1 geschrapt wordt uit het CLB-decreet.

Artikel 5 en 7

Geen commentaar

Artikel 9 en 11

ACOD Onderwijs waardeert dat de waarborgregeling in het kader van M-decreet voor het basisonderwijs met een jaar vervroegd wordt. Dit laat toe om het komende schooljaar al ongeveer 100 jobs te behouden, die aangewend kunnen worden om de personeelsleden in het gewoon basisonderwijs te ondersteunen. ACOD Onderwijs toont begrip voor de voorgestelde werkwijze (projecten, commissies en stuurgroep), maar zij wensen te benadrukken dat dit op geen enkele manier als een voorafname mag beschouwd worden voor het meer structurele systeem dat ingevoerd zal worden.

ACOD Onderwijs heeft wel bedenkingen bij §5 en §6 van artikel 172ter (dat ingevoerd wordt middels artikel 11). Paragraaf 5 laat toe dat er zeer ruim gerekruteerd zou kunnen worden terwijl

iedereen aangeeft dat het de bedoeling is om de expertise vanuit het buitengewoon onderwijs te borgen om deze in te zetten als ondersteuning in het gewoon onderwijs. Zij zullen dit aspect in de stuurgroep en commissies zeer aandachtig opvolgen.

De constructie die uitgewerkt wordt om af te wijken van het DRP lijkt hun legistiek niet in orde. Via een gemeenschappelijke vergadering van de onderhandelingscomités, na bekrachting van de Vlaamse regering kan er volgens hen niet afgeweken worden van decretale bepalingen. Hierdoor wordt het decreet mogelijks uitgehold zonder dat het parlement als decreetgever daar enig zicht op heeft. De constructie die ooit uitgewerkt werd via het decreet op de tijdelijke projecten, maakte dat de mogelijke afwijkingen via een besluit gebeurde dat moest bekrachtigd worden door het parlement.

Artikel 10

ACOD Onderwijs vraagt via dit protocol dat de Vlaamse regering of het parlement dit artikel schrapt. Aangezien er een nog een stijging is van het aantal leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs is het verschuiven van het referentieschooljaar nadelig. In de memorie wordt minstens de indruk gewekt dat de situatie voor het secundair onderwijs en het basisonderwijs analoog zou zijn, dit is niet het geval.

Artikel 14 – 28

ACOD Onderwijs waardeert dat de Vlaamse regering het vakbondsvoorstel heeft opgenomen in dit decreet. Het vervroegen van de benoemingen naar 1 juli maakt dat er bespaard wordt zonder dat dit jobs kost. Daarnaast is het structureel verankeren van een tweede benoemingsdatum (1 oktober) gecombineerd met de mogelijke vacant verklaring van de betrekkingen die op 1 september vacant worden door pensionering of TBS voorafgaand aan het rustpensioen, een meerwaarde.

Het moet wel duidelijk zijn dat het tweede benoemingsmoment er is voor de personeelsleden die zich kandidaat gesteld hebben en op 1 juli niet benoemd worden. De personeelsleden die op 1 juli benoemd kunnen worden, moeten ook op dat moment benoemd worden.

Artikel 29 en 30

ACOD Onderwijs vindt het jammer dat de vacantverklaring in de overgedragen uren beperkt wordt tot één schooljaar, maar vindt het wel positief dat het minstens voor één keer mogelijk wordt gemaakt.

Artikel 31 – 35

ACOD Onderwijs betreurt dat er ingegrepen wordt op de vervangingsregeling en zal alles in het werk stellen om deze maatregelen zo snel mogelijk ongedaan te maken. Deze maatregelen zullen de werkdruk voor de personeelsleden doen toenemen omdat een vervanging die niet kan gebeuren moet opgevangen worden door de collega's die wel aanwezig zijn in de school. Voor bepaalde vakken zal het problematisch worden om alle leerplandoelstellingen te behalen en kan de globale kwaliteit van het onderwijs in het gedrang komen.

Artikel 36 en 37

ACOD Onderwijs kan begrijpen dat de overheid ingrijpt op de mogelijkheid om een duurdere vervanger aan te stellen in een niet-vacante betrekking die ingericht wordt op basis van de globale puntenenveloppe. ACOD Onderwijs waardeert ook dat de optie genomen werd om het principe van de diplomaverloning te behouden.

Artikel 38

ACOD Onderwijs kan begrip opbrengen voor de invoering van deze maatregel.

Artikel 39 – 41

ACOD Onderwijs vindt het positief dat de werkzaamheden van de Vlaamse Reaffectatiecommissie beperkt worden.

Artikel 42 – 46

Geen commentaar

Besluit

De maatregelen met betrekking tot de vervangingen zullen een ernstige hypotheek leggen op de dagelijkse werking van de scholen. De werkdruk van de collega's zal hierdoor nog meer toenemen. Niettegenstaande de positieve maatregelen kan ACOD Onderwijs omwille van de negatieve impact van de gewijzigde vervangingsregeling niet akkoord met het voorliggende decreet.

Niettegenstaande het voorontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2015 enkele positieve maatregelen bevat, gaat COC in zijn globaliteit toch niet akkoord met dit voorontwerp. In essentie heeft dit decreet immers tot doel besparingen te realiseren in het onderwijs. De algemene visie van COC op besparingen in het onderwijs is dat die op lange termijn nefast zullen zijn voor de kwaliteit van het onderwijs.

Minister-president Bourgeois kondigde deze besparingen aan in de Septemberverklaring van de Vlaamse Regering. Een eerste golf besparingen werd gerealiseerd door het decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2015. Naast tal van andere maatregelen kregen de scholen en centra door deze besparingen minder werkingsmiddelen waardoor zij minder kunnen investeren in leerlingen én personeelsleden. Nu volgt een tweede decreet dat de besparingen op het personeel realiseert en dit ten belope van bijna 30 miljoen euro.

Waardering

COC waardeert het dat de overheid

- afgestapt is van haar visie om besparingen te realiseren per onderwijsniveau. Dit liet toe het solidariteitsmechanisme maximaal te laten spelen

- de sociale partners sterk betrokken heeft bij de zoektocht naar de wijze waarop die besparingen konden gerealiseerd worden

- ook tijdens de onderhandelingen toch een zekere luisterbereidheid aan de dag gelegd heeft

- de leraar in de klas maximaal ontzien heeft.

COC staat positief tegenover twee maatregelen in dit ontwerp van decreet

1. de vervroeging van de vaste benoeming. Hierdoor wordt een stap gezet in de richting van het vlugger creëren van werkzekerheid voor jonge personeelsleden. Dat deze maatregel een aanzienlijk deel van de besparingen realiseert, is positief.

2. het vervroegd toepassen van de waarborgregeling voorzien in het decreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften voor wat betreft het basisonderwijs. Wat deze maatregel betreft, stelt COC zich wel ernstige vragen over het bewuste artikel (artikel 11). Zo stellen zich ondermeer volgende vragen

- is er een relatie tussen de commissie opgericht per net (§ 4) en de stuurgroep (§ 7)?
- met welke middelen zal deze commissie haar opdrachten kunnen waarmaken?
- krijgt de gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap), het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – Afdeling 2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" en het Overkoepelend onderhandelingscomité gesubsidieerd vrij onderwijs geen bevoegdheden die haar niet toekomen (§ 6)?
- krijgt de Vlaamse Regering geen bevoegdheid die toekomt aan het Vlaams Parlement (§ 6)?
- krijgt de stuurgroep (§ 7) geen bevoegdheid die haar niet toekomt?

Negatief

Dit voorontwerp van decreet bevat ook maatregelen die ingrijpen op de organisatie van de school en die de werkdruk van de personeelsleden ongetwijfeld zullen verhogen. Met deze maatregelen kan COC niet akkoord gaan:

1. de nieuwe regels inzake de vervanging en niet-vervanging van een aantal personeelsleden. Deze nieuwe regels leggen een hypotheek op de schoolorganisatie en dienen het belang van de leerlingen niet doordat zij verhinderen waarop de leerlingen recht hebben, met name leraars. Zij verhogen ook de werkdruk op de in dienst zijnde leraars.
2. de nieuwe regels inzake de loopbaanonderbreking voor medische bijstand. De bijhorende nota van de Vlaamse Regering wekt immers de indruk dat deze nieuwe regeling vooral tot stand is gekomen omwille van afgunst ten aanzien van de vakantieregeling van het onderwijspersoneel.
3. de machtiging die de Vlaamse Regering krijgt om financiële bijdragen te vragen aan organisaties voor 'administratieve kosten' als die organisaties bepaalde verloven aanvragen. Dit artikel zou de aanzet kunnen zijn opdat de Vlaamse Regering in een latere fase ook bijdragen zou vragen aan onderwijsinstellingen voor de dienstverlening die aangeboden wordt.

Algemene slotbedenking

COC betreurt ook de veel te krappe timing die gehanteerd werd voor de onderhandelingen over dit voorontwerp. Zulke krappe timing leidt tot slechte regelgeving en tot 'hersteldecreten'.

Het COV kan niet anders dan een protocol van niet akkoord opmaken voor een decreet dat omvangrijke besparingen bevat voor het onderwijs. Besparingen in het onderwijs hebben een negatief effect op de kwaliteit en de toekomst van onze kinderen en jongeren.

Principieel vindt het COV dat leraren en andere personeelsleden in verscheidene sectoren van het onderwijs gedurende bepaalde periodes in het schooljaar niet kunnen vervangen worden, geen goede zaak is voor de scholen en centra. Dit komt de kwaliteit van ons onderwijs en de organisatie van onze scholen niet ten goede. Ook de maatregel over de loopbaanonderbreking voor medische bijstand is een slag in het gezicht van onderwijs personeelsleden die met dit stelsel tegemoet komen aan reële noden.

Toch hebben ze respect voor de wijze waarop minister Crevits de vakbonden de gelegenheid gaf om creatief te denken en maatregelen uit te werken. Sociaal overleg loont. Hun inspanningen leidden tot resultaten om werkbaar werk én kwaliteitsvol basisonderwijs te blijven garanderen en de maatregelen inzake de vaste benoeming uit te werken! Hiermee draagt ook het basisonderwijs aanzienlijk bij tot de beoogde besparing. Dit mag niet onderschat worden in het resultaat. Ook voor hun personeelsleden levert deze maatregel meer zekerheid omdat de werkzekerheid door de benoeming versneld wordt doorgevoerd.

Ook ging de minister in op de vraag om versneld een waarborgregeling voor het verminderd leerlingenaantal in het buitengewoon onderwijs door te voeren. Het COV is bereid om constructief mee te werken aan het tijdelijk project om de personeelsleden van het buitengewoon onderwijs met hun expertise op te vangen en in te zetten voor de professionalisering van leerkrachten en teams in het gewoon basisonderwijs. Dit project moet een realistische gangmaker zijn in het samen zoeken naar een vernieuwd systeem van ondersteuning in het basisonderwijs voor leerlingen met specifieke onderwijsnoden en een definitieve waarborgregeling in het kader van het M-decreet! Daarin staan voor het COV de zorg voor goede werkomstandigheden, een degelijke professionalisering en een reëel ondersteuningseffect voorop.

Met betrekking tot het voorontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2015, HOOFDSTUK 2. Onderwijs geeft het VSOA Onderwijs een protocol van niet akkoord en maakt hierbij volgende opmerkingen :

Het VSOA Onderwijs spreekt zich uitdrukkelijk uit – en zal dit ook blijven doen - vóór investering in het onderwijs, maar kant zich principieel – en ook dit zullen we blijven doen - tegen elke besparing in het onderwijs. De beste garantie op een welvarende toekomst voor Vlaanderen is volgens hen goed opgeleide jongeren en dat vereist de broodnodige investering in ons onderwijs. Dit in tegenstelling tot het fetisjisme van deze Vlaamse regering die daarbij van mening is, dat zij dwangmatig een zo klein mogelijk begrotingstekort moet blijven nastreven. Deze vorm van politiek staat huns inziens haaks op de al meermaals geuite voornemens van minister Crevits om het lerarenberoep an sich aantrekkelijker te maken.

Ze stellen echter wel de geleverde inspanningen op prijs om in te stemmen met de minst pijnlijke besparingen die de leerkracht voor de klas zoveel mogelijk ontzien.

De vervroeging van de vaste benoeming en de pre-waarborgregeling van het M-decreet zijn maatregelen die het personeel ten goede komen en die ze bijgevolg enkel kunnen toejuichen. De maatregelen betreffende de vervangingen ontzien in de mate van het mogelijke de leerkracht voor de klas, maar zullen toch hun impact hebben op de werkdruk van het personeel in zijn totaliteit. Ze gaan hier bijgevolg niet mee akkoord en drukken de hoop uit dat deze maatregel dan ook zo snel mogelijk zal worden teruggeschroefd.

De bepalingen betreffende het verlof wegens opdracht zijn voor hen onaanvaardbaar. Indien men voor alles kosten gaat aanrekenen, zal dit de mobiliteit van het personeel en de daaraan gekoppelde overdracht van kennis en expertise in het gedrang brengen.

Brussel, 24 april 2015

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

VOORZITTERS,

Voor het Vlaams Secretariaat
van het Katholiek Onderwijs



Geert BOURGEOIS,
Minister-president van de Vlaamse
Regering (SectX+C2)

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)



Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

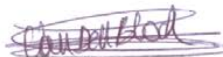


MARC SMETS




Hilde CREVITS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Onderwijs
(OOC)

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:



Ellen Van den Block



Bruno Segers

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:



L. Coppin

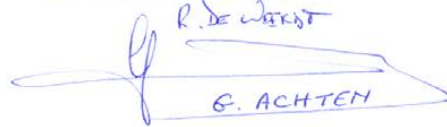
LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:


Annemie TURTELBOOM,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Begroting,
Financiën en Energie

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:


R. DE WAELE

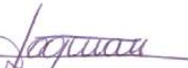


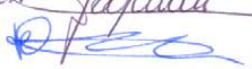
G. ACHTEN

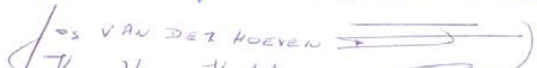


Liesbeth HOMANS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,
Gelijke Kansen en armoedebestrijding

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:

Marianne Cogmans 

Hilde Lareys 

Jos VAN DER HOEVEN 

Koen Van Kerkhoven 

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:


W. LEEMANS



P. CLAESSENS

VOORONTWERP VAN DECREET
HOUDENDE DIVERSE BEPALINGEN ONDERWIJS
van 24 april 2015



Voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs

DE VLAAMSE REGERING,

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen waarvan de tekst volgt:

HOOFDSTUK 1.

Algemeen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2.

Diverse bepalingen

Afdeling 1. Lestijden buitengewoon basisonderwijs en buitengewoon secundair onderwijs

Art. 2. In artikel 173septies, §1 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij decreet van 21 maart 2014 worden de jaartallen "2014-2015" vervangen door de jaartallen "2013-2014".

Art. 3. In artikel 314/5, §1 van de Codex Secundair Onderwijs, gecodificeerd op 17 december 2010, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, worden de jaartallen "2014-2015" vervangen door de jaartallen "2013-2014".

Art. 4. In hoofdstuk XI – Projecten - van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij decreet van 25 april 2014, wordt een afdeling 3 toegevoegd die luidt als volgt:

"Afdeling 3. – Project voor opvang van de effecten van de invoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het schooljaar 2015-2016

Artikel. 172 ter. §1. Met het oog op het opvangen van de effecten van de leerlingendaling die zich met de invoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften al hebben voorgedaan in scholen voor buitengewoon basisonderwijs op de teldag van de eerste schooldag van februari 2015 in vergelijking met de teldag van de eerste schooldag van februari 2014 kent de regering voor het schooljaar 2015-2016 lestijden en uren toe aan het buitengewoon basisonderwijs ten belope van 2.346 lestijden onderwijzend personeel en 2.174 uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel.

Deze lestijden of uren worden beschouwd als extra lestijden of extra uren, zoals bedoeld in artikel 3, 14° en 14°bis van dit decreet.

§2. De lestijden en uren worden ingericht in de scholen voor buitengewoon basisonderwijs en aangewend om leraren en lerarenteams voor gewoon basisonderwijs te ondersteunen in het onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, in het bijzonder leerlingen met een inschrijvingsverslag, verslag of gemotiveerd verslag voor type 1, type basisaanbod, type 2 of type 3.

§3. De lestijden en uren worden proportioneel verdeeld per onderwijsnet op basis van het aandeel van de in paragraaf 1 bedoelde effecten in de scholen van het betrokken onderwijsnet.

§4. Per onderwijsnet wordt telkens een commissie opgericht die in een gelijke vertegenwoordiging is samengesteld uit leden van het GO!- Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap respectievelijk de representatieve verenigingen van inrichtende machten en de representatieve groeperingen van personeelsverenigingen aangesloten bij een in de Sociaal Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie.

Deze commissie bepaalt de toewijzing van de in paragraaf 3 bedoelde lestijden en uren over de scholen voor buitengewoon basisonderwijs van het onderwijsnet. Ze begeleidt de samenwerkende scholen bij de aanstelling en de inzetbaarheid van personeelsleden in betrekkingen in deze lestijden en uren.

§5. Het personeelslid dat in een betrekking wordt aangesteld op basis van deze lestijden of uren, wordt steeds aangesteld als tijdelijk personeelslid. De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs zijn, naargelang van het geval, van toepassing op deze aanstelling, met uitzondering van de volgende bepalingen :

1° de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. Het schoolbestuur van de school waar de betrekking wordt opgericht, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling gebeurt steeds met instemming van het ter beschikking gestelde personeelslid en is, naargelang van het geval, een reffectatie, een wedertewerkstelling of een tewerkstelling. Indien deze aanstelling een tewerkstelling is, dan wordt ze beschouwd als een wedertewerkstelling;

2° het schoolbestuur van de school waaraan de betrekking wordt toegewezen, is niet verplicht om in de betrekking een personeelslid aan te stellen dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven, overeenkomstig artikelen 21 en 21bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of artikelen 23 en 23bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, naargelang van het geval;

3° de betrekking kan niet vacant worden verklaard. Het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in de betrekking."

§6. De afspraken die samenwerkende scholen in dit project maken betreffende de inzetbaarheid van de personeelsleden, vallen onder de toepassing van artikel 12quater van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 17quater van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs

Een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap), het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – Afdeling 2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" en het Overkoepelend onderhandelingscomité gesubsidieerd vrij onderwijs wordt gemachtigd om voor de duur van het project, zoals bepaald in paragraaf 1, te bepalen van welke bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs kan worden afgeweken. Deze afwijkingen worden bekrachtigd door de Vlaamse Regering.

Een personeelslid kan enkel aangesteld worden in een betrekking die in een school voor buitengewoon basisonderwijs wordt ingericht met lestijden of uren, bedoeld in paragraaf 3, als het instemt met de afwijkingen die deze gemeenschappelijke vergadering heeft vastgelegd.

§7. Een stuurgroep die wordt opgericht in de schoot van deze gemeenschappelijke vergadering staat in voor de voorbereiding, opvolging en aansturing van de uitvoering van dit tijdelijk project. De stuurgroep bepaalt onder meer de wijze waarop de lestijden en uren kunnen worden omgezet in ambten en betrekkingen, de toepasselijke prestatieregeling, de aanvullende aanstellingsvoorwaarden en de secundaire arbeidsvoorwaarden voor de personeelsleden die in deze betrekkingen worden aangesteld.

De onderwijsinspectie zal, in het kader van de reguliere schooldoorlichting, toezicht houden op de correcte aanwending van deze middelen.”.

Afdeling 2. Benoemingen

Art. 5. In artikel 28 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden paragraaf 1 en paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§1. De raad van bestuur – voor het vormingscentrum de afgevaardigd bestuurder – verklaart jaarlijks alle vacante betrekkingen vacant met het oog op een vaste benoeming op 1 juli van het schooljaar en op 1 oktober van het daaropvolgende schooljaar. De lijst van de vacant verklaarde betrekkingen omvat:

1° alle vacante betrekkingen in de betrokken instelling(en) op 1 maart van dat jaar;

2° de betrekkingen die in de periode van 1 maart tot en met 1 september vacant zullen worden ten gevolge van de pensionering of de terbeschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen van de titularis. De raad van bestuur kan deze betrekkingen vacant verklaren;

3° de betrekking van een vastbenoemd personeelslid dat uiterlijk op 1 maart van dat jaar in toepassing van artikel 5, §1ter van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Op het ogenblik van deze terbeschikkingstelling wordt de betrekking waar het personeelslid titularis van is een vacante betrekking.

In afwijking van het eerste lid bepaalt de raad van bestuur voor haar centra voor volwassenenonderwijs jaarlijks op basis van een beleidsplan en na onderhandelingen in het bevoegde lokaal comité welke vacante betrekkingen hij vacant verklaart. De raad van bestuur moet de vacante betrekkingen waarover in het bevoegde lokaal comité geen akkoord wordt bereikt vacant verklaren als het gaat om vacante betrekkingen die gedurende de drie aan het betrokken schooljaar voorafgaande schooljaren ook vacant waren.

§2. De lijst van de vacant verklaarde betrekkingen wordt elk jaar voor 1 april openbaar gemaakt, samen met een beschrijving van de wijze waarop de kandidaturen voor mutatie of vaste benoeming moeten worden ingediend.”.

Art. 6. In artikel 56/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de decreten van 17 december 2010 en 1 juli 2011, worden paragraaf 4 en paragraaf 5 opgeheven.

Art. 7. In artikel 56/2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt paragraaf 3 opgeheven.

Art. 8. In artikel 33, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. Behoudens andersluidende overeenkomst in het bevoegd paritair comité en onverminderd de bepalingen betreffende de reaffectatie en wedertewerkstelling, deelt de inrichtende macht ieder schooljaar met het oog op een vaste benoeming op 1 juli van het schooljaar of op 1 oktober van het daaropvolgende schooljaar, voor 1 april, aan de personeelsleden van haar instellingen de vacante betrekkingen mee. Behoort een instelling tot een scholengemeenschap dan deelt de inrichtende macht van die instelling de vacante betrekkingen in haar instellingen die behoren tot die scholengemeenschap mee aan de personeelsleden van de scholengemeenschap. De mededeling van de vacante betrekkingen omvat:

1° alle vacante betrekkingen in de betrokken instelling(en) op 1 maart van dat jaar;
2° eventueel de betrekkingen die in de periode van 1 maart tot en met 1 september vacant zullen worden ten gevolge van de pensionering of de terbeschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen van de titularis. De inrichtende macht kan deze betrekkingen eveneens meedelen als vacante betrekking met het oog op een vaste benoeming;
3° de betrekking van een vastbenoemd personeelslid dat uiterlijk op 1 maart van dat jaar in toepassing van artikel 5, §1ter van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Op het ogenblik van deze terbeschikkingstelling wordt de betrekking waar het personeelslid titularis van is een vacante betrekking.

De mededeling van de vacante betrekkingen bevat een duidelijke omschrijving van de aangeboden betrekkingen en vermeldt de vorm waarin en de termijn waarbinnen een personeelslid moet kandideren, evenals de voorwaarden om in aanmerking te komen voor een vaste benoeming. Dit bericht wordt aan alle in het eerste lid bedoelde personeelsleden meegedeeld en openbaar gemaakt.

De vaste benoeming gaat in op 1 juli van hetzelfde schooljaar of op 1 oktober van het daaropvolgende schooljaar, voor zover de betrekkingen bedoeld in deze paragraaf op die datum nog vacant zijn.”.

Art. 9. In artikel 74bis1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de decreten van 17 december 2010 en 1 juli 2011, worden paragraaf 4 en paragraaf 5 opgeheven.

Art. 10. In artikel 74bis2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt paragraaf 3 opgeheven.

Art. 11. In artikel 74ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2005 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt paragraaf 4 opgeheven.

Art. 12. Artikel IX.14 van het decreet van 25 april 2014 betreffende het onderwijs XXIV wordt opgeheven.

Art. 13. In het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III wordt een artikel 29/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 29/2. Met ingang van 1 september 2015 heeft een nieuwe vaste benoeming voor een personeelslid dat is aangesteld in een ambt van een internaat dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen, zoals bedoeld in artikel 29, derde lid, geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming op 1 juli 2016 wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat gebruik maakt van artikel 40ter, § 2, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming voor een personeelslid van een internaat dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat opgenomen is op de nominatieve lijst die op 30 april 2015 door de herplaatsingscommissie is vastgelegd en dat op 1 september 2015 het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming voor een personeelslid van een internaat dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen, wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat vóór 1 september 2015 werd toegelaten tot de proeftijd in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum en is opgenomen op de nominatieve lijst die op 30 april 2015 door de herplaatsingscommissie is vastgelegd. In afwijking van artikel 48, §1 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs moet het betrokken personeelslid tijdens zijn proeftijd effectief presteren in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum of in een internaat dat in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorziet voor het volume waarin het werd toegelaten tot de proeftijd.”.

Afdeling 3. Verlof wegens opdracht

Art. 14. Aan artikel 77quater van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, worden een paragraaf 4 en paragraaf 5 toegevoegd, die luiden als volgt:

“§ 4. De Vlaamse regering bepaalt de modaliteiten waarbij een financiële bijdrage aan een organisatie kan worden gevraagd voor de administratieve kosten met betrekking tot het aanvragen voor een personeelslid van een verlof wegens opdracht, verlof voor vakbondsopdrachten, verlof om een ambt uit te oefenen in een ministerieel kabinet, of verlof voor prestaties ten behoeve van in de wetgevende vergaderingen erkende politieke

groeperingen of hun voorzitters. Deze financiële bijdrage wordt uitsluitend gevraagd aan organisaties die er zich toe verbonden hebben het salaris van het personeelslid, verhoogd met alle vergoedingen en bijslagen die door het Ministerie van Onderwijs en Vorming worden uitbetaald, voor de voormelde periode terug te betalen aan het Ministerie van Onderwijs en Vorming na voorlegging van een schriftelijke betalingsstaat.

§5. Als een organisatie in het kader van een verlof wegens opdracht beroep doet op een personeelslid voor een periode die geen volledig schooljaar, met inbegrip van de zomervakantie, omvat, dan wordt aan de organisatie naast de terugbetaling van het salaris van het betrokken personeelslid voor de periode van het genoten verlof een bijkomende salariskost aangerekend. Deze bijkomende salariskost wordt berekend op basis van een aantal kalenderdagen volgens volgende principes:

- 1° alle kalenderdagen van het genoten verlof wegens opdracht worden opgeteld met een maximum van driehonderd dagen per schooljaar;
- 2° het resultaat van de optelling wordt met 0,2 vermenigvuldigd;
- 3° het resultaat wordt naar de lagere eenheid afgerond.”.

Art. 15. In artikel 51quater van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, worden een paragraaf 4 en paragraaf 5 ingevoegd, die luiden als volgt:

“§ 4. De Vlaamse regering bepaalt de modaliteiten waarbij een financiële bijdrage aan een organisatie kan worden gevraagd voor de administratieve kosten met betrekking tot het aanvragen voor een personeelslid van een verlof wegens opdracht, verlof voor vakbondsopdrachten, verlof om een ambt uit te oefenen in een ministerieel kabinet, of verlof voor prestaties ten behoeve van in de wetgevende vergaderingen erkende politieke groeperingen of hun voorzitters. Deze financiële bijdrage wordt uitsluitend gevraagd aan organisaties die er zich toe verbonden hebben het salaris van het personeelslid, verhoogd met alle vergoedingen en bijslagen die door het Ministerie van Onderwijs en Vorming worden uitbetaald, voor de voormelde periode terug te betalen aan het Ministerie van Onderwijs en Vorming na voorlegging van een schriftelijke betalingsstaat.

§5. Als een organisatie in het kader van een verlof wegens opdracht beroep doet op een personeelslid voor een periode die geen volledig schooljaar, met inbegrip van de zomervakantie, omvat, dan wordt aan de organisatie naast de terugbetaling van het salaris van het betrokken personeelslid voor de periode van het genoten verlof een bijkomende salariskost aangerekend. Deze bijkomende salariskost wordt berekend op basis van een aantal kalenderdagen volgens volgende principes:

- 1° alle kalenderdagen van het genoten verlof wegens opdracht worden opgeteld met een maximum van driehonderd dagen per schooljaar;
- 2° het resultaat van de optelling wordt met 0,2 vermenigvuldigd;
- 3° het resultaat wordt naar de lagere eenheid afgerond.”.

Afdeling 4. Naadloze, flexibele trajecten onderwijs-welzijn

Art. 16. In deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 3, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011 wordt het opschrift van onderafdeling 2 vervangen door wat volgt:

“Onderafdeling 2.Naadloze flexibele trajecten onderwijs-welzijn”.

Art. 17. Artikel 44 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 44. De Vlaamse Regering kan binnen de beschikbare kredieten subsidies verlenen aan organisaties die naadloze flexibele trajecten onderwijs-welzijn aanbieden. Deze trajecten kunnen preventief of curatief ingezet worden in functie van leerlingen bij wie schooluitval en/of ongekwalificeerde uitstroom dreigt omwille van pedagogische, juridische, sociale of persoonlijke redenen. De trajecten zijn gericht op het versterken van secundaire onderwijsinstellingen in hun omgang met deze leerlingen of op het bevorderen van de re-integratie van leerlingen in het onderwijs. De trajecten kunnen aangeboden worden binnen de onderwijsinstelling of op een andere locatie. Een traject dient qua duur, methodiek en invulling afgestemd te zijn op de behoeften en leeftijd van de individuele leerling of leerlingengroep.

De Vlaamse Regering bepaalt:

1. de voorwaarden waaronder deze subsidies kunnen worden toegekend;
2. de wijze van selectie, de duur en de evaluatie van de trajecten;
3. de wijze van toegang tot de trajecten;
4. de datum van inwerkingtreding van dit artikel . "

Afdeling 5. Industriële onderzoeksfondsen

Art. 18. Aan artikel 59 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de organisatie en financiering van het wetenschaps- en innovatiebeleid wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Voor de berekening van de in artikel 10, § 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 betreffende de ondersteuning van de Industriële Onderzoeksfondsen en de interface-activiteiten van de associaties in de Vlaamse Gemeenschap bedoelde parameter, worden ook beschouwd als octrooien die aangevraagd of toegekend zijn door de associatie: de aangevraagde of toegekende octrooien die, zonder de universitaire of hogeschoolpartner van de associatie als medeaanvrager te vermelden, zijn aangevraagd door of toegekend zijn aan een strategisch onderzoekscentrum, als op het aangevraagde of toegekende octrooi een bezoldigd medewerker (zoals vermeld in artikel IV.48§1 van de Codex Hoger Onderwijs van 20 december 2013) van de universitaire of hogeschoolpartner van de associatie wordt vermeld als uitvinder.

Voor de berekening van de in artikel 10, § 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 betreffende de ondersteuning van de Industriële Onderzoeksfondsen en de interface-activiteiten van de associaties in de Vlaamse Gemeenschap bedoelde parameter wordt verstaan onder spin-offbedrijven van de associatie de spin-offbedrijven opgericht door de universiteit of door de hogescholen, partner bij de associatie, of door een universitair ziekenhuis als vermeld in artikel 4 van de wet op de ziekenhuizen, gecoördineerd op 7 augustus 1987, evenals door de strategische onderzoekscentra via het onderzoek of onderzoeksgedeelte dat wordt uitgevoerd in een onderzoeksgroep van de universiteit of van de hogescholen, partner bij de associatie.

Dit artikel is van toepassing vanaf 5 juni 2009."

HOOFDSTUK 3.
SLOTBEPALINGEN

Art. 19. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2015, met uitzondering van:
art. 17 dat in werking treedt op een door de Vlaamse regering vast te stellen
datum en art. 18, dat uitwerking heeft met ingang van 5 juni 2009.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaamse minister van Buitenlands
Beleid en Onroerend Erfgoed,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport

PHILIPPE MUYTERS

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE
OVER HET VOORONTWERP VAN DECREET
HOUDENDE DIVERSE BEPALINGEN ONDERWIJS



RAAD VAN STATE

afdeling Wetgeving

advies 57.445/1
van 5 mei 2015

over

een voorontwerp van decreet 'houdende diverse bepalingen
onderwijs'

Op 27 april 2015 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs verzocht binnen een termijn van vijf werkdagen een advies te verstrekken over een voorontwerp van decreet ‘houdende diverse bepalingen onderwijs’.

Het voorontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 30 april 2015. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Wilfried VAN VAERENBERGH en Wouter PAS, staatsraden, Marc RIGAUX en Michel TISON, assessoren, en Greet VERBERCKMOES, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Raf AERTGEERTS, eerste auditeur-afdelingshoofd, en Brecht STEEN, eerste auditeur.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 5 mei 2015.

*

1. Volgens artikel 84, § 1, eerste lid, 3°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, moeten in de adviesaanvraag de redenen worden opgegeven tot staving van het spoedeisende karakter ervan.

In het onderhavige geval wordt het verzoek om spoedbehandeling gemotiveerd door de omstandigheid dat

“het Vlaams Parlement de datum van 12 mei 2015 heeft vooropgesteld als uiterste datum waarbinnen ontwerpen van decreten kunnen worden ingediend met het oog op een afronding van de parlementaire behandeling vóór het parlementair zomerreces. Dit is cruciaal om toe te laten dat de bepalingen van het decreet op 1 september 2015, bij de start van het nieuwe schooljaar 2015-2016, in werking kunnen treden.

Ook voor de bepaling van de Industriële Onderzoeksfondsen is een parlementaire behandeling vóór het zomerreces eveneens cruciaal. Een behandeling na het zomerreces zou ertoe leiden dat de betrokken onderzoeksinstituten het saldo pas in het najaar van 2015 zouden kunnen ontvangen, wat tot liquiditeitsstekorten zou leiden.”

*

2. Overeenkomstig artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, heeft de afdeling Wetgeving zich moeten beperken tot het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond¹, alsmede van de vraag of aan de voorgeschreven vormvereisten is voldaan.

*

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Artikel 4

3. Artikel 4 van het ontwerp voorziet in een tijdelijke regeling voor een zogenaamd project voor de opvang van de effecten van de invoering van het decreet van 21 maart 2014 ‘betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften’ in het schooljaar 2015-2016.

De ontworpen bepalingen van artikel 172ter, §§ 6 en 7, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 nopen tot het maken van de volgende opmerkingen.

Luidens paragraaf 6, tweede lid, wordt een “gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X - Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap), het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten - Afdeling 2 - Onderafdeling ‘Vlaamse Gemeenschap’ en het Overkoepelend onderhandelingscomité gesubsidieerd vrij onderwijs (...) gemachtigd om voor de duur van het project, zoals bepaald in paragraaf 1, te bepalen van welke bepalingen van het

¹ Aangezien het om een voorontwerp van decreet gaat, wordt onder “rechtsgrond” de overeenstemming met de hogere rechtsnormen verstaan.

decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs^[2] en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs^[3] kan worden afgeweken”. Deze afwijkingen worden bekrachtigd door de Vlaamse Regering.

Luidens paragraaf 7, eerste lid, wordt een stuurgroep opgericht in de schoot van deze gemeenschappelijke vergadering die instaat voor de voorbereiding, opvolging en aansturing van de uitvoering van dit tijdelijk project. De stuurgroep bepaalt onder meer de wijze waarop de lestijden en uren kunnen worden omgezet in ambten en betrekkingen, de toepasselijke prestatieregeling, de aanvullende aanstellingsvoorwaarden en de secundaire arbeidsvoorwaarden voor de personeelsleden die in deze betrekkingen worden aangesteld.

Zoals bekend bepaalt artikel 24, § 5, van de Grondwet dat de inrichting⁴, de erkenning of de subsidiëring van het onderwijs door de gemeenschap wordt geregeld door de wet of het decreet.

Volgens de rechtspraak van het Grondwettelijk Hof⁵ drukt artikel 24, § 5, van de Grondwet de wil van de Grondwetgever uit om aan de bevoegde wetgever de zorg voor te behouden een regeling te treffen voor de essentiële aspecten van het onderwijs, wat de inrichting, erkenning of subsidiëring ervan betreft, doch verbiedt die bepaling niet dat onder bepaalde voorwaarden opdrachten aan andere overheden worden toevertrouwd. Die grondwettelijke bepaling vereist dat de door de decreetgever verleende delegaties alleen betrekking hebben op de tenuitvoerlegging van de door hem vastgestelde beginselen. De gemeenschapsregering of een andere overheid zou daarmee de onnauwkeurigheid van die beginselen niet kunnen opvangen of onvoldoende omstandige beleidskeuzes niet kunnen verfijnen.

De in het ontworpen artikel 172ter, § 6, van het decreet basisonderwijs opgenomen mogelijkheid om te bepalen van welke bepalingen van de rechtspositiedecreten kan worden afgeweken, wordt niet afgebakend, bijvoorbeeld door voor te schrijven van welke bepalingen wel en van welke bepalingen niet kan worden afgeweken, of door te bepalen waarop de afwijkingen betrekking moeten hebben. Deze machtiging overschrijdt de tenuitvoerlegging van door de decreetgever vastgestelde beginselen en is als dusdanig niet verenigbaar met artikel 24, § 5, van de Grondwet.

Daarnaast moet worden opgemerkt dat het ontworpen artikel 172ter, § 6, de bedoelde machtiging verleent aan een *ad hoc* “gemeenschappelijke vergadering”. In het ontworpen artikel 172ter, § 7, wordt een verordenende bevoegdheid verleend aan een stuurgroep die wordt opgericht in de schoot van deze gemeenschappelijke vergadering.

² Decreet van 27 maart 1991 ‘betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs’

³ Decreet van 27 maart 1991 ‘betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding’.

⁴ De inrichting van een bepaalde vorm van onderwijs sluit de financiering ervan in (*Parl.St.* Senaat BZ 1988, nr. 100-1/2°, 91).

⁵ Vaste rechtspraak van het Grondwettelijk Hof, zie bijvoorbeeld GwH 15 maart 2011, nr. 40/2011, B.6.3, en GwH 12 juni 2012, nr. 72/2012, B.4.

Los van het feit dat de samenstelling van deze stuurgroep niet wordt geregeld, moet vastgesteld worden dat de decreetgever aldus verordenende bevoegdheid zou verlenen aan twee *ad-hoc*-organen. De delegatie van verordenende bevoegdheden aan deze onbestemde “vergadering” en “stuurgroep” kan op zich niet als verenigbaar worden beschouwd met de algemene principes van het Belgisch publiek recht.

Zo houdt het beginsel van de eenheid van de verordenende macht in dat uitgesloten is dat de verordenende macht op een andere wijze wordt uitgeoefend dan is voorgeschreven door de Grondwet en de bijzondere wetten. De verordenende macht, ter uitvoering van de decretale bepalingen, wordt aldus uitgeoefend door de Vlaamse Regering die enkel binnen strikte grenzen subdelegaties kan toestaan aan één van haar leden.

Het toekennen van verordenende bevoegdheid aan andere organen valt moeilijk te verenigen met de algemene beginselen van publiek recht, aangezien erdoor wordt geraakt aan het beginsel van de eenheid van de verordenende macht en ter zake iedere rechtstreekse parlementaire controle ontbreekt. Verordeningen van die aard ontberen bovendien de waarborgen waarmee de klassieke regelgeving gepaard gaat, zoals die inzake bekendmaking en de preventieve controle van de afdeling Wetgeving van de Raad van State. Het vereiste van een bekrachtiging door de Vlaamse Regering vermag die bezwaren niet uit de weg te ruimen, aangezien die bekrachtigingsbevoegdheid de Vlaamse Regering niet de mogelijkheid geeft om de goedgekeurde regeling te wijzigen of aan te vullen. De ontworpen bepaling maakt bovendien niet duidelijk wat de rechtsgevolgen zouden zijn van het feit dat de Vlaamse Regering de afgesproken afwijkingen van decretale bepalingen niet zou bekrachtigen.

De ontworpen regeling kan aldus geen doorgang vinden.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Greet VERBERCKMOES

Marnix VAN DAMME

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Algemeen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Diverse bepalingen

Afdeling 1. Lestijden buitengewoon basisonderwijs en buitengewoon secundair onderwijs

Art. 2. In artikel 173septies, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, worden de jaartallen "2014-2015" vervangen door de jaartallen "2013-2014".

Art. 3. In artikel 314/5, §1, van de Codex Secundair Onderwijs, gecodificeerd op 17 december 2010, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, worden de jaartallen "2014-2015" vervangen door de jaartallen "2013-2014".

Art. 4. In hoofdstuk XI. Projecten van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt een afdeling 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"Afdeling 3. Project voor opvang van de effecten van de invoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het schooljaar 2015-2016

Art. 172ter. §1. Met het oog op het opvangen van de effecten van de leerlingen-daling die zich met de invoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften al hebben voorgedaan in scholen voor buitengewoon basisonderwijs op de teldag van de eerste schooldag van februari 2015 in vergelijking met de teldag van de eerste schooldag van februari 2014, kent de regering voor het schooljaar 2015-2016 lestijden en uren toe aan het buitengewoon basisonderwijs ten belope van 2346 lestijden onderwijzend personeel en 2174 uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel.

Deze lestijden of uren worden beschouwd als extra lestijden of extra uren, zoals bedoeld in artikel 3, 14° en 14°bis, van dit decreet.

§2. De lestijden en uren worden ingericht in de scholen voor buitengewoon basisonderwijs en aangewend om leraren en lerarenteams voor gewoon basisonderwijs te ondersteunen in het onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, in het bijzonder leerlingen met een inschrijvingsverslag, verslag of gemotiveerd verslag voor type 1, type basisaanbod, type 2 of type 3.

§3. De lestijden en uren worden proportioneel verdeeld per onderwijsnet op basis van het aandeel van de in paragraaf 1 bedoelde effecten in de scholen van het betrokken onderwijsnet.

§4. Per onderwijsnet wordt telkens een commissie opgericht die in een gelijke vertegenwoordiging is samengesteld uit leden van het GO!-onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap respectievelijk de representatieve verenigingen van inrichtende machten en de representatieve groeperingen van personeelsverenigingen aangesloten bij een in de Sociaal Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie.

De regering beslist, op voorstel van deze commissie, over de toewijzing van de in paragraaf 3 bedoelde lestijden en uren aan de scholen voor buitengewoon basisonderwijs van het onderwijsnet. De commissie houdt bij het uitwerken van het voorstel van toewijzing ten minste rekening met de volgende criteria:

- 1° de effecten van de leerlingendaling, vermeld in paragraaf 1, op niveau van de individuele scholen;
- 2° de organiseerbaarheid van de ondersteuning van de scholen zoals bedoeld in paragraaf 2;
- 3° de aanwezige expertise in de scholen voor buitengewoon basisonderwijs in functie van de aanwending voor de ondersteuningsbehoeften in scholen voor gewoon basisonderwijs zoals vermeld in paragraaf 2.

De commissie begeleidt de samenwerkende scholen bij de aanstelling en de inzetbaarheid van personeelsleden in betrekkingen in deze lestijden en uren.

§5. Het personeelslid dat in een betrekking wordt aangesteld op basis van deze lestijden of uren, wordt steeds aangesteld als tijdelijk personeelslid. De bepalingen van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs of het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs zijn, naargelang van het geval, van toepassing op deze aanstelling, met uitzondering van de volgende bepalingen:

- 1° de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. Het schoolbestuur van de school waar de betrekking wordt opgericht, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling gebeurt steeds met instemming van het ter beschikking gestelde personeelslid en is, naargelang van het geval, een reffectatie, een wedertewerkstelling of een tewerkstelling. Indien deze aanstelling een tewerkstelling is, dan wordt ze beschouwd als een wedertewerkstelling;
- 2° het schoolbestuur van de school waaraan de betrekking wordt toegewezen, is niet verplicht om in de betrekking een personeelslid aan te stellen dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven, overeenkomstig artikelen 21 en 21bis van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs of artikelen 23 en 23bis van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs, naargelang van het geval;
- 3° de betrekking kan niet vacant worden verklaard. Het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in de betrekking.

§6. De afspraken die samenwerkende scholen in dit project maken betreffende de inzetbaarheid van de personeelsleden, vallen onder de toepassing van artikel 12quater van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs en artikel 17quater van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs.

§7. Onverminderd paragraaf 5 en paragraaf 6 wordt de regering gemachtigd om voor de duur van het project, zoals bepaald in paragraaf 1, af te wijken van de be-

palingen van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs en het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs, voor de personeelsleden die worden aangesteld in een betrekking die in een school voor buitengewoon basisonderwijs wordt ingericht met lestijden en uren, bedoeld in paragraaf 1. Deze afwijkingen betreffen de uitwerking van een aangepaste prestatie-regeling, van bijkomende aanstellingsvoorwaarden en van aanvullende secundaire arbeidsvoorwaarden.

De regering wordt gemachtigd de wijze vast te leggen waarop de lestijden en uren kunnen worden omgezet in ambten en betrekkingen.

De regering neemt deze beslissing op basis van een voorstel van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap), het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – afdeling 2 – onderafdeling 'Vlaamse Gemeenschap' en het Overkoepelend onderhandelingscomité gesubsidieerd vrij onderwijs.

Een personeelslid kan enkel aangesteld worden in een betrekking die in een school voor buitengewoon basisonderwijs wordt ingericht met lestijden of uren, bedoeld in paragraaf 3, als het instemt met de afwijkingen die de regering heeft vastgelegd.

§8. Een stuurgroep die wordt opgericht in de schoot van deze gemeenschappelijke vergadering, zoals bepaald in paragraaf 7, staat in voor de voorbereiding, opvolging en aansturing van de uitvoering van dit tijdelijk project. De onderwijsinspectie zal, in het kader van de reguliere schooldoorlichting, toezicht houden op de correcte aanwending van deze middelen.”.

Afdeling 2. Benoemingen

Art. 5. In artikel 28 van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden paragraaf 1 en paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§1. De raad van bestuur – voor het vormingscentrum de afgevaardigd bestuurder – verklaart jaarlijks alle vacante betrekkingen vacant met het oog op een vaste benoeming op 1 juli van het schooljaar en op 1 oktober van het daaropvolgende schooljaar. De lijst van de vacant verklaarde betrekkingen omvat:

- 1° alle vacante betrekkingen in de betrokken instelling(en) op 1 maart van dat jaar;
- 2° de betrekkingen die in de periode van 1 maart tot en met 1 september vacant zullen worden ten gevolge van de pensionering of de terbeschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen van de titularis. De raad van bestuur kan deze betrekkingen vacant verklaren;
- 3° de betrekking van een vastbenoemd personeelslid dat uiterlijk op 1 maart van dat jaar in toepassing van artikel 5, §1ter, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Op het ogenblik van deze terbeschikkingstelling wordt de betrekking waar het personeelslid titularis van is een vacante betrekking.

In afwijking van het eerste lid bepaalt de raad van bestuur voor haar centra voor volwassenenonderwijs jaarlijks op basis van een beleidsplan en na onderhandelingen in het bevoegde lokaal comité welke vacante betrekkingen hij vacant verklaart. De raad van bestuur moet de vacante betrekkingen waarover in het bevoegde lokaal comité geen akkoord wordt bereikt vacant verklaren als het gaat om vacante betrekkingen die gedurende de drie aan het betrokken schooljaar voorafgaande schooljaren ook vacant waren.

§2. De lijst van de vacant verklaarde betrekkingen wordt elk jaar voor 1 april openbaar gemaakt, samen met een beschrijving van de wijze waarop de kandidaturen voor mutatie of vaste benoeming moeten worden ingediend.”.

Art. 6. In artikel 56/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de decreten van 17 december 2010 en 1 juli 2011, worden paragraaf 4 en paragraaf 5 opgeheven.

Art. 7. In artikel 56/2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt paragraaf 3 opgeheven.

Art. 8. In artikel 33 van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. Behoudens andersluidende overeenkomst in het bevoegde paritair comité en onverminderd de bepalingen betreffende de reffectatie en wedertewerkstelling, deelt de inrichtende macht ieder schooljaar met het oog op een vaste benoeming op 1 juli van het schooljaar of op 1 oktober van het daaropvolgende schooljaar, voor 1 april, aan de personeelsleden van haar instellingen de vacante betrekkingen mee. Behoort een instelling tot een scholengemeenschap dan deelt de inrichtende macht van die instelling de vacante betrekkingen in haar instellingen die behoren tot die scholengemeenschap mee aan de personeelsleden van de scholengemeenschap. De mededeling van de vacante betrekkingen omvat:

- 1° alle vacante betrekkingen in de betrokken instelling(en) op 1 maart van dat jaar;
- 2° eventueel de betrekkingen die in de periode van 1 maart tot en met 1 september vacant zullen worden ten gevolge van de pensionering of de terbeschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen van de titularis. De inrichtende macht kan deze betrekkingen eveneens meedelen als vacante betrekking met het oog op een vaste benoeming;
- 3° de betrekking van een vastbenoemd personeelslid dat uiterlijk op 1 maart van dat jaar in toepassing van artikel 5, §1ter, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Op het ogenblik van deze terbeschikkingstelling wordt de betrekking waar het personeelslid titularis van is een vacante betrekking.

De mededeling van de vacante betrekkingen bevat een duidelijke omschrijving van de aangeboden betrekkingen en vermeldt de vorm waarin en de termijn waarbinnen een personeelslid moet kandideren, evenals de voorwaarden om in aanmerking te komen voor een vaste benoeming. Dit bericht wordt aan alle in het eerste lid bedoelde personeelsleden meegedeeld en openbaar gemaakt.

De vaste benoeming gaat in op 1 juli van hetzelfde schooljaar of op 1 oktober van het daaropvolgende schooljaar, voor zover de betrekkingen bedoeld in deze paragraaf op die datum nog vacant zijn.”.

Art. 9. In artikel 74bis1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de decreten van 17 december 2010 en 1 juli 2011, worden paragraaf 4 en paragraaf 5 opgeheven.

Art. 10. In artikel 74bis2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt paragraaf 3 opgeheven.

Art. 11. In artikel 74ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2005 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt paragraaf 4 opgeheven.

Art. 12. Artikel IX.14 van het decreet van 25 april 2014 betreffende het onderwijs XXIV wordt opgeheven.

Art. 13. In het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III wordt een artikel 29/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 29/2. Met ingang van 1 september 2015 heeft een nieuwe vaste benoeming voor een personeelslid dat is aangesteld in een ambt van een internaat dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen, zoals bedoeld in artikel 29, derde lid, geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming op 1 juli 2016 wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat gebruikmaakt van artikel 40ter, §2, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming voor een personeelslid van een internaat dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat opgenomen is op de nominatieve lijst die op 30 april 2015 door de herplaatsingscommissie is vastgelegd en dat op 1 september 2015 het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming voor een personeelslid van een internaat dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen, wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat vóór 1 september 2015 werd toegelaten tot de proeftijd in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum en is opgenomen op de nominatieve lijst die op 30 april 2015 door de herplaatsingscommissie is vastgelegd. In afwijking van artikel 48, §1, van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs moet het betrokken personeelslid tijdens zijn proeftijd effectief presteren in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum of in een internaat dat in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorziet voor het volume waarin het werd toegelaten tot de proeftijd."

Afdeling 3. Verlof wegens opdracht

Art. 14. Aan artikel 77quater van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, worden een paragraaf 4 en paragraaf 5 toegevoegd, die luiden als volgt:

"§4. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten waarbij een financiële bijdrage aan een organisatie kan worden gevraagd voor de administratieve kosten met betrekking tot het aanvragen voor een personeelslid van een verlof wegens opdracht, verlof voor vakbondsopdrachten, verlof om een ambt uit te oefenen in een ministerieel kabinet, of verlof voor prestaties ten behoeve van in de wetgevende vergaderingen erkende politieke groeperingen of hun voorzitters. Deze financiële bijdrage wordt uitsluitend gevraagd aan organisaties die er zich toe verbonden hebben het salaris van het personeelslid, verhoogd met alle vergoedingen en bijslagen die door het Ministerie van Onderwijs en Vorming worden uitbetaald, voor de voormelde periode terug te betalen aan het Ministerie van Onderwijs en Vorming na voorlegging van een schriftelijke betalingsstaat.

§5. Als een organisatie in het kader van een verlof wegens opdracht beroep doet op een personeelslid voor een periode die geen volledig schooljaar, met inbegrip van de zomervakantie, omvat, dan wordt aan de organisatie naast de terugbetaling van het salaris van het betrokken personeelslid voor de periode van het genoten verlof

een bijkomende salariskost aangerekend. Deze bijkomende salariskost wordt berekend op basis van een aantal kalenderdagen volgens volgende principes:

- 1° alle kalenderdagen van het genoten verlof wegens opdracht worden opgeteld met een maximum van driehonderd dagen per schooljaar;
- 2° het resultaat van de optelling wordt met 0,2 vermenigvuldigd;
- 3° het resultaat wordt naar de lagere eenheid afgerond.”.

Art. 15. In artikel 51quater van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, worden een paragraaf 4 en paragraaf 5 ingevoegd, die luiden als volgt:

“§4. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten waarbij een financiële bijdrage aan een organisatie kan worden gevraagd voor de administratieve kosten met betrekking tot het aanvragen voor een personeelslid van een verlof wegens opdracht, verlof voor vakbondsopdrachten, verlof om een ambt uit te oefenen in een ministerieel kabinet, of verlof voor prestaties ten behoeve van in de wetgevende vergaderingen erkende politieke groeperingen of hun voorzitters. Deze financiële bijdrage wordt uitsluitend gevraagd aan organisaties die er zich toe verbonden hebben het salaris van het personeelslid, verhoogd met alle vergoedingen en bijslagen die door het Ministerie van Onderwijs en Vorming worden uitbetaald, voor de voormelde periode terug te betalen aan het Ministerie van Onderwijs en Vorming na voorlegging van een schriftelijke betalingsstaat.

§5. Als een organisatie in het kader van een verlof wegens opdracht beroep doet op een personeelslid voor een periode die geen volledig schooljaar, met inbegrip van de zomervakantie, omvat, dan wordt aan de organisatie naast de terugbetaling van het salaris van het betrokken personeelslid voor de periode van het genoten verlof een bijkomende salariskost aangerekend. Deze bijkomende salariskost wordt berekend op basis van een aantal kalenderdagen volgens volgende principes:

- 1° alle kalenderdagen van het genoten verlof wegens opdracht worden opgeteld met een maximum van driehonderd dagen per schooljaar;
- 2° het resultaat van de optelling wordt met 0,2 vermenigvuldigd;
- 3° het resultaat wordt naar de lagere eenheid afgerond.”.

Afdeling 4. Naadloze, flexibele trajecten onderwijs-welzijn

Art. 16. In deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 3, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, wordt het opschrift van onderafdeling 2 vervangen door wat volgt:

“Onderafdeling 2. Naadloze flexibele trajecten onderwijs-welzijn”.

Art. 17. Artikel 44 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 44. De Vlaamse Regering kan binnen de beschikbare kredieten subsidies verlenen aan organisaties die naadloze flexibele trajecten onderwijs-welzijn aanbieden. Deze trajecten kunnen preventief of curatief ingezet worden in functie van leerlingen bij wie schooluitval en/of ongekwalificeerde uitstroom dreigt omwille van pedagogische, juridische, sociale of persoonlijke redenen. De trajecten zijn gericht op het versterken van secundaire onderwijsinstellingen in hun omgang met deze leerlingen of op het bevorderen van de re-integratie van leerlingen in het onderwijs. De trajecten kunnen aangeboden worden binnen de onderwijsinstelling of op een andere locatie. Een traject dient qua duur, methodiek en invulling afgestemd te zijn op de behoeften en leeftijd van de individuele leerling of leerlingengroep.

De Vlaamse Regering bepaalt:

- 1° de voorwaarden waaronder deze subsidies kunnen worden toegekend;
- 2° de wijze van selectie, de duur en de evaluatie van de trajecten;
- 3° de wijze van toegang tot de trajecten;
- 4° de datum van inwerkingtreding van dit artikel.”

Afdeling 5. Industriële onderzoeksfondsen

Art. 18. Aan artikel 59 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de organisatie en financiering van het wetenschaps- en innovatiebeleid worden een tweede, derde en vierde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Voor de berekening van de in artikel 10, §5, van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 betreffende de ondersteuning van de Industriële Onderzoeksfondsen en de interface-activiteiten van de associaties in de Vlaamse Gemeenschap bedoelde parameter, worden ook beschouwd als octrooien die aangevraagd of toegekend zijn door de associatie: de aangevraagde of toegekende octrooien die, zonder de universitaire of hogeschoolpartner van de associatie als medeaanvrager te vermelden, zijn aangevraagd door of toegekend zijn aan een strategisch onderzoekscentrum, als op het aangevraagde of toegekende octrooi een bezoldigd medewerker (zoals vermeld in artikel IV.48, §1, van de Codex Hoger Onderwijs van 20 december 2013) van de universitaire of hogeschoolpartner van de associatie wordt vermeld als uitvinder.

Voor de berekening van de in artikel 10, §6, van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 betreffende de ondersteuning van de Industriële Onderzoeksfondsen en de interface-activiteiten van de associaties in de Vlaamse Gemeenschap bedoelde parameter wordt verstaan onder spin-offbedrijven van de associatie de spin-offbedrijven opgericht door de universiteit of door de hogescholen, partner bij de associatie, of door een universitair ziekenhuis als vermeld in artikel 4 van de wet op de ziekenhuizen, gecoördineerd op 7 augustus 1987, evenals door de strategische onderzoekscentra via het onderzoek of onderzoeksgedeelte dat wordt uitgevoerd in een onderzoeksgroep van de universiteit of van de hogescholen, partner bij de associatie.

Dit artikel is van toepassing vanaf 5 juni 2009.”

Hoofdstuk 3. Slotbepalingen

Art. 19. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2015, met uitzondering van:

- artikel 17, dat in werking treedt op een door de Vlaamse Regering vast te stellen datum;
- artikel 18, dat uitwerking heeft met ingang van 5 juni 2009.

Brussel, 8 mei 2015.

De minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaamse minister van Buitenlands Beleid en Onroerend Erfgoed,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

Voor de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

De Vlaamse minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering,
Wonen, Gelijke Kansen en Armoedebestrijding,

Liesbeth HOMANS