Inschrijvingsdecreet onderwijs Leuven

Hoorzitting Commissie Onderwijs
24 maart 2015

Welke doelstellingen bereiken met een goed inschrijvingsdecreet/ Ambities

- Realiseren optimale leer- en ontwikkelingskansen voor alle leerlingen/ Gelijke kansen voor alle kinderen
- Bevorderen van gezonde sociale mix en cohesie in scholen
- Effectieve en efficiënte werking met respect voor lokale eigenheid
- Garanderen evenwicht tussen vrije schoolkeuze en bevordering van betrokkenheid op de buurt

Sterktes van het inschrijvingsdecreet

- Evenwichtige spreiding van indicator- en niet-indicatorleerlingen (dubbele contingentering)
- Voorrang voor broers en zussen
- Lokale afstemming (via LOP) wat betreft
  - Procedure (periodes),
  - uitbreidingen capaciteit,
  - plaatsen voor indicator/ niet-indicatorleerlingen, enz.
- Informatie inschrijvingsdecreet voor intermediairen (LOP)

Knelpunten vandaag

- Complexiteit, onduidelijkheid en onrechtvaardigheid van het systeem voor ouders
  - “Wie eerst komt, eerst maalt”, ook ten nadele van mensen uit de buurt van de school
- Complexiteit en administratieve werklast voor scholen
  - Systeem voorlopig uitgestelde inschrijvingen

- Gebrek aan afstemming wat betreft
  - Inschrijvingsperiode voor gewoon en buitengewoon onderwijs
  - Voorrangsprocedure campus

- Inschrijvingsdecreet niet op maat van het buitengewoon onderwijs

Verbetersuggesties

1. **Afstemming over heel Vlaanderen**
   - Aanmeldingsprocedure
   - Start inschrijvingsperiode voor gewoon en buitengewoon onderwijs
   - Voorrangsprocedure campus

Verbetersuggesties

2. Eenvormig, centraal, netoverschrijdend, digitaal aanmeldingssysteem

Voordelen:

- Geen voorlopig uitgestelde inschrijvingen
- Bewustere schoolkeuze omwille van aanmoediging tot bezoeken meerdere scholen
- Efficiëntieverbetering en administratieve vereenvoudiging
- Voorkomen fouten (dubbele inschrijvingen)
- Objectiviteit (eerlijkheid)
- Transparantie
- Controle op bereiken sociale mix
- Beschikbaarheid cijfergegevens om capaciteit op te volgen

Verbetersuggesties

3. Decreet aanpassen aan de noden van het buitengewoon onderwijs
4. Administratieve vereenvoudiging via automatische toekenning studietoelage
5. Ook aandacht voor indicatorleerlingen in niet-LOP regio's
6. Alternatief voor taalscreening in het eerste leerjaar
7. Verplichting kleuteronderwijs vanaf 3 jaar
8. Sensibilisering ouders over diversiteit en kwaliteit