

Onderwijscommissie

Alternerend en duaal leren
Fonds voor Vakopleiding in de Bouwnijverheid

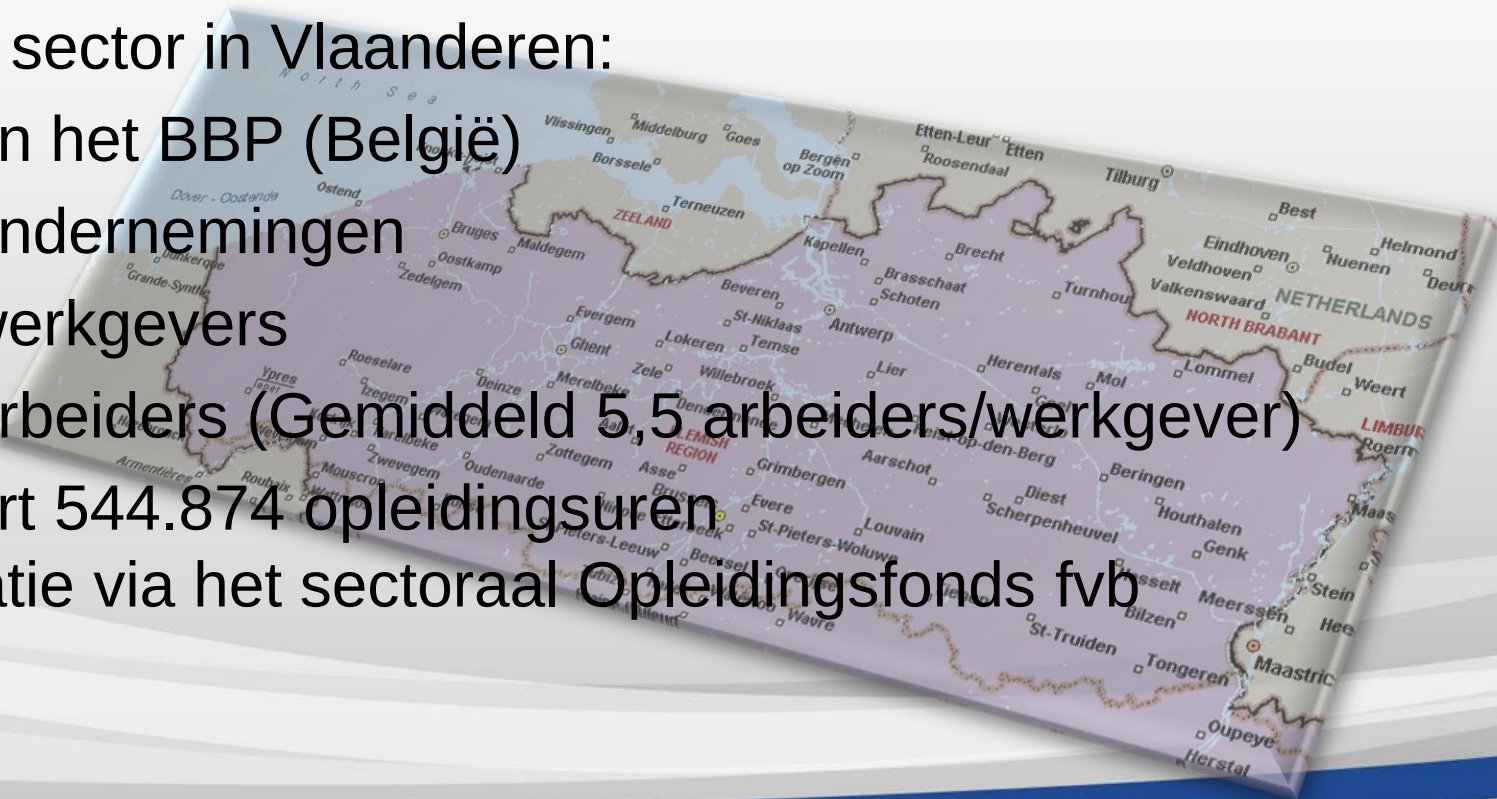
Geert Ramaekers
Directeur Vlaanderen

- De bouwsector
- ILW – historisch
- Duaal leren – JA !
- Voorwaarden aan duaal leren
- En ook

De bouwsector

Belangrijke sector in Vlaanderen:

- 5,7 % van het BBP (België)
 - 60.246 ondernemingen
 - 17.164 werkgevers
 - 94.347 arbeiders (Gemiddeld 5,5 arbeiders/werkgever)
 - Realiseert 544.874 opleidingsuren
- Coördinatie via het sectoraal Opleidingsfonds fvb



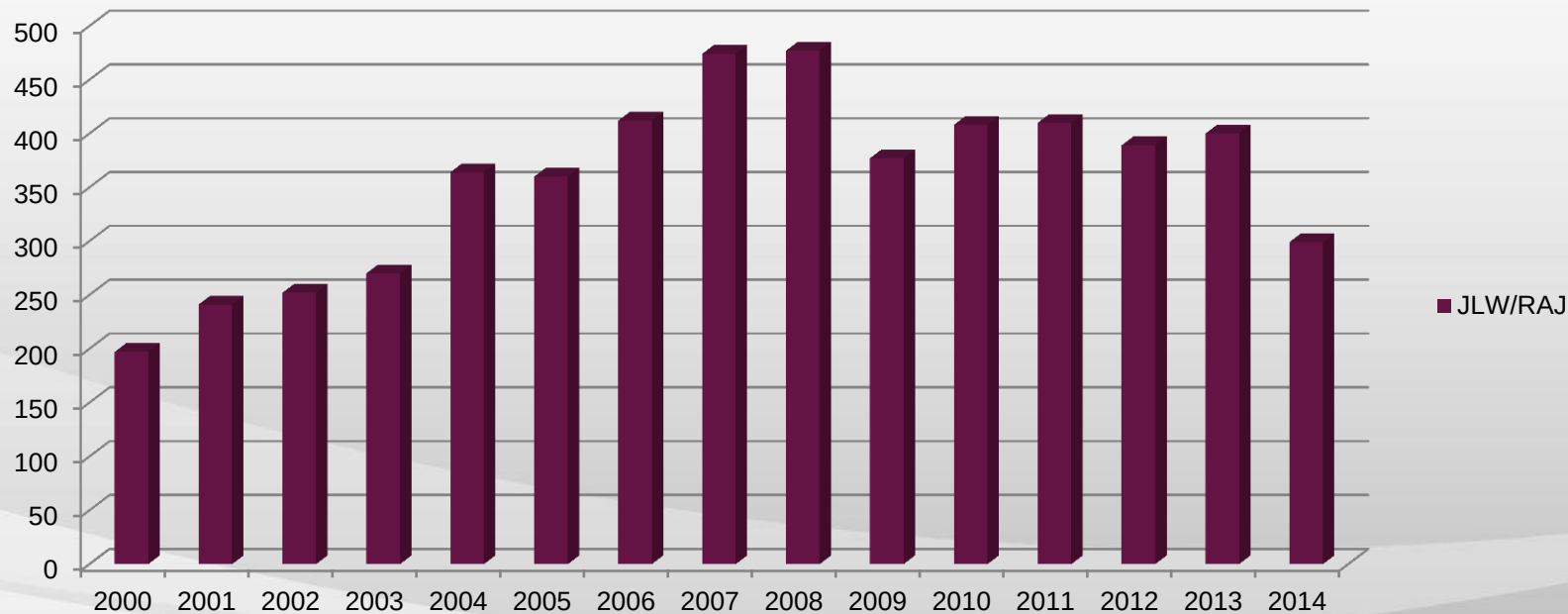
ILW in PC 124

- Opstart in de sector 1985
- Bijkomend accent via sectorale cao (1997):
 - JongerenLeerlingenWezen (16-18 jarige)
 - Alternerende Bouwopleiding (+18 jarige)
- Sector is enkel betrokken bij het ILW (= 14 %), niet bij de andere aspecten van het DBSO of de leertijd

Cijfers 2011-2012	TOTAAL DBSO	1.791	73%
	waarvan ILW	346	14%
	TOTAAL Leertijd	678	27%
	Totaal (schooljaar 2011-2012)	2.469	

ILW - historisch

JLW/RAJ



- 🌀 Ondersteuning geboden door fvb :
 - Opleidingsprogramma's opstellen
 - Contracten afsluiten tussen jongere, school en aannemer
 - Ondersteuning CDO's + convenant CDO's
 - Bijscholingsmogelijkheden voor leerlingen en leerkrachten
 - Organisatie tussen/eindproef
 - Opvolging Paritair Leercomité
 - Financiële ondersteuning van jongere en school

ILW – lessen te trekken

- 🌀 Meeste aansluiting met de sectoren
- 🌀 Belangrijke uitval tijdens de looptijd – 2 op 3 !
 - Deeltijds leren als gevolg van het watervaleffect
 - Persoonlijke problemen
 - Gebrek aan arbeidsattitudes
 - Onvoldoende begeleiding
 - Onvoldoende kennis van de bouwsector

Duaal leren – JA!

- 🌀 Ideale leerweg
- 🌀 Met medewerking van de sector
- 🌀 Win-win situatie:
 - Kracht van het opleidingscentrum
 - Kracht van de werkvloer
- 🌀 Belang van goede omkadering:
Begeleiding van de jongere op zowel schoolbanken als op de werkvloer

Voorwaarden aan duaal leren

- 🌀 SERV-advies op eigen initiatief
- 🌀 3 elementen :
 - Leercomponent
 - Leervermogen bedrijven
 - Rol van een sectorfonds

Duaal leren - leercomponent

- 🌀 Praktijkgerichte aanpak
- 🌀 Competentieplan : afstemming van het opleidingstraject tussen opleidingscentrum en bedrijf
- 🌀 Werken aan specifieke elementen tijdens 2^{de} graad:
 - Arbeidsattitudes
 - Solliciteren
 - Sectorale aspecten (veiligheid)
- 🌀 Trajectbegeleiding
- 🌀 Onderscheid tussen zorgtrajecten en duaal leren

Duaal leren – leervermogen bedrijven

- 🌀 Schatkamer aan leermogelijkheden
- 🌀 Competentieplan : gedeelde verantwoordelijkheden
- 🌀 Inschakelen van een mentor
- 🌀 Eenduidig statuut
- 🌀 Flexibiliteit in duurtijd
- 🌀 Flexibiliteit in organisatie (bv. Blokstages)

Duaal leren – rol van een sectorfonds

- 🌀 Promotie
- 🌀 Lokaal sectoraal netwerk met werkgevers- en werknemersorganisaties
- 🌀 Trekker in het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren
- 🌀 Modeltrajecten en alterneringsschema's
- 🌀 Ter beschikkingstelling cursusmateriaal
- 🌀 Aanbieden van mentoropleiding
- 🌀 Begeleiding jongere ≠ basistaak sectorfonds

En ook ...

- 🌀 Overgangsfase : van ILW naar Duaal leren op 01/04/2015 ?
- 🌀 Aanloop Duaal stelsel:
 - Pilootprojecten – ja graag
 - Wettelijk kader - noodzakelijk
 - Duidelijke timing
- 🌀 Statuut
- 🌀 Financiering
- 🌀 Regelgeving – op bedrijfsmaat of op onderwijsmaat ?

Contact

Geert Ramaekers

Directeur Vlaanderen

Tel: +32 2 210 03 27 – geert.ramaekers@constructiv.be

fvb•ffc constructiv

Koningsstraat 132/5 - 1000 Brussel

Tel: +32 2 210 03 33 - <http://fvb.constructiv.be>

 facebook.com/fvbffcconstructiv

 linkedin.com/company/fvb-ffc-constructiv