

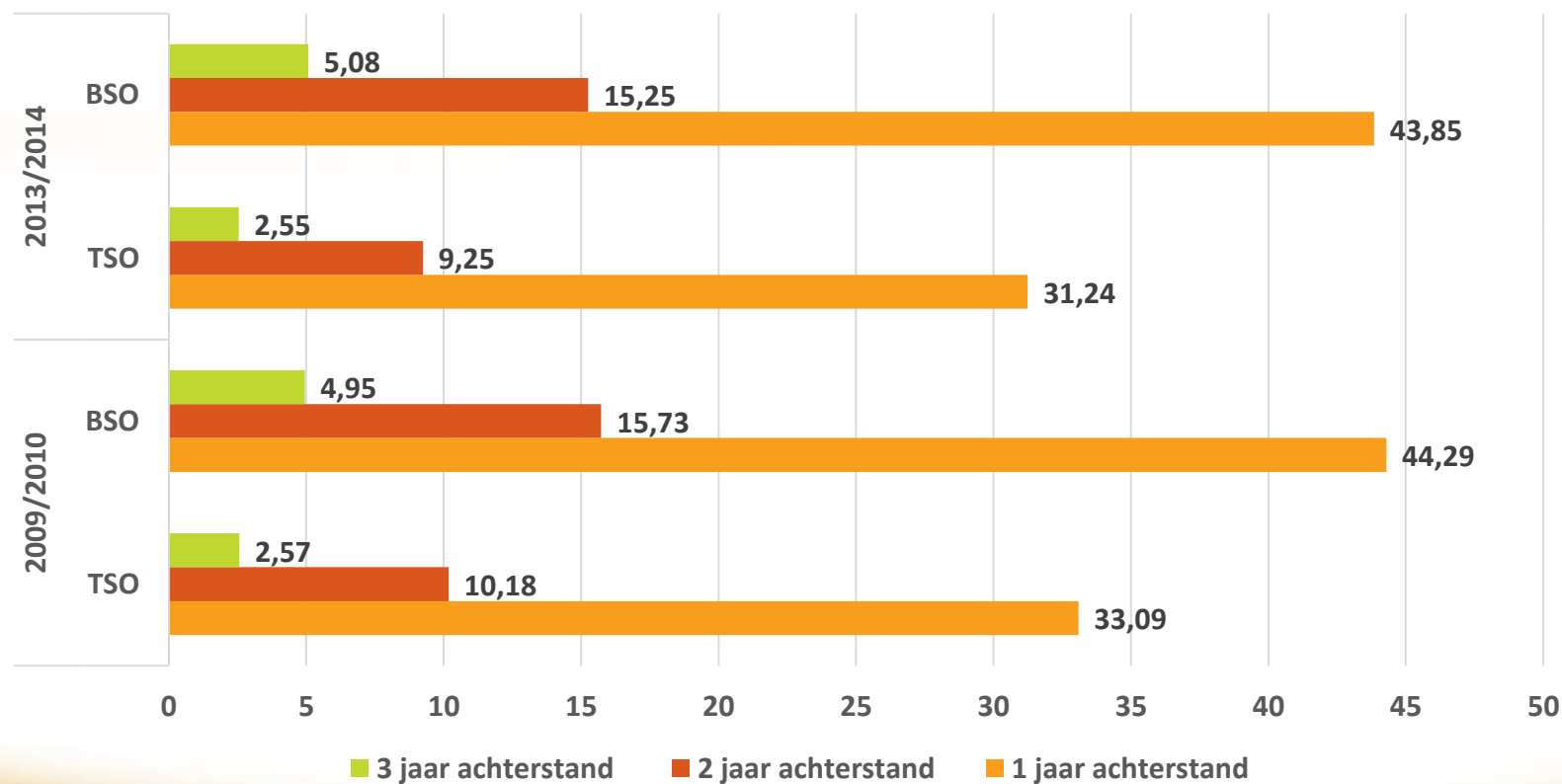
Een voor ondernemingen en jongeren aantrekkelijk systeem van Duaal Leren in Vlaanderen

Hoorzitting Vlaams Parlement –
Donderdag, 12 juni 2015

Tom Demeyer, Voka

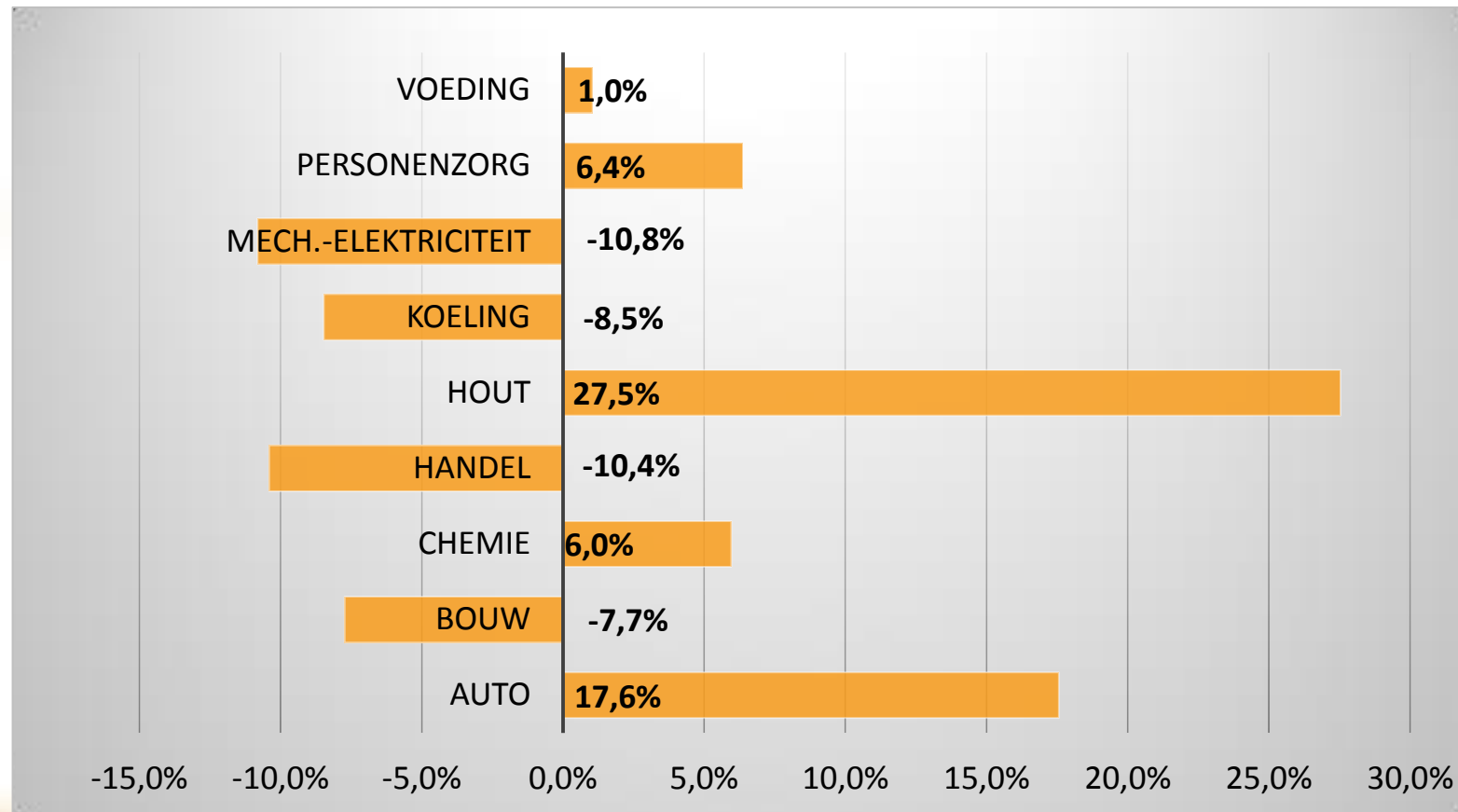
Jongeren missen kansen...

Leerachterstand



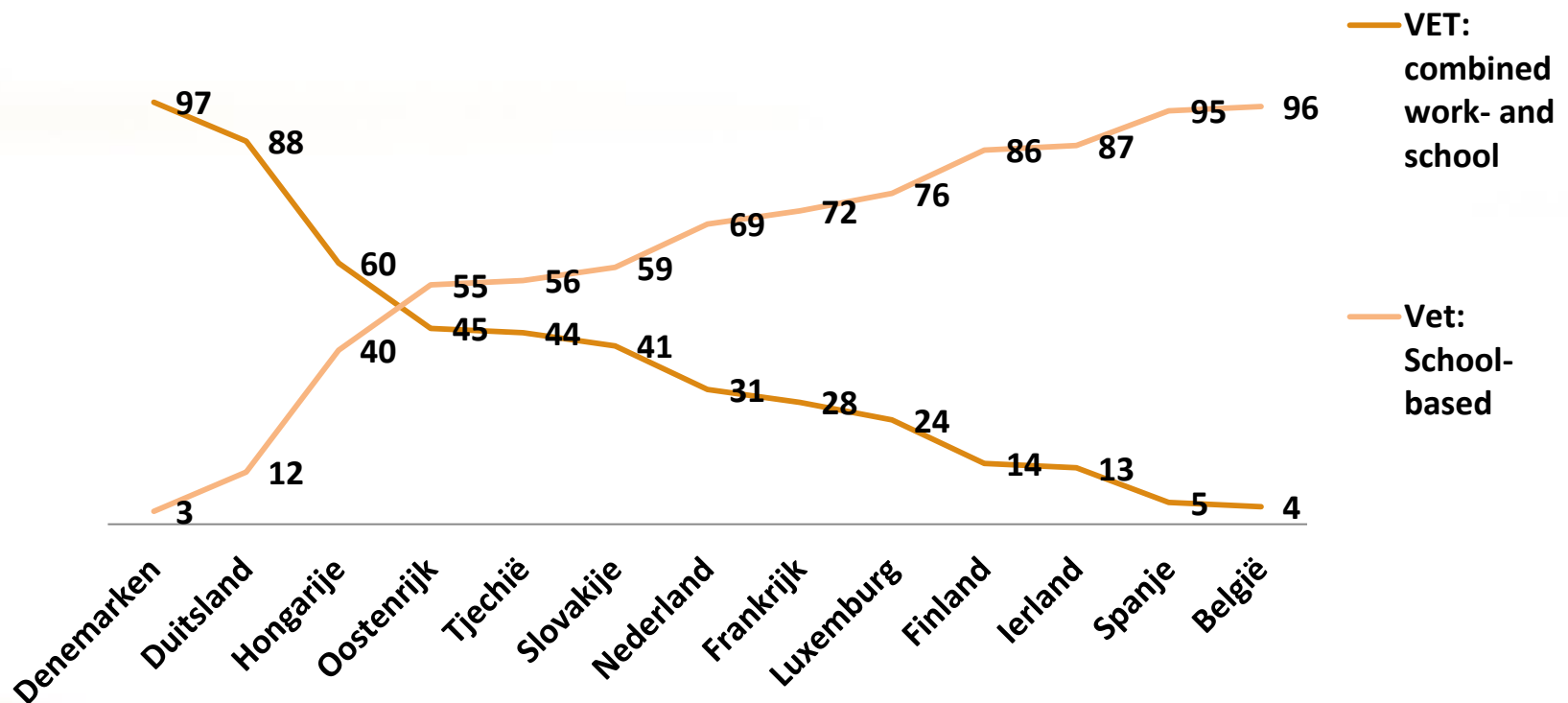
Ondernemingen vinden onvoldoende gekwalificeerd talent...

Daling van het aantal leerlingen (09-10 13-14)



Er is heel wat ruimte om leren en werken te combineren > ondernemingen en leerlingen kansen geven om te groeien...(Oeso, 2009)

Leren en werken in Europees perspectief



Voka wil jongeren kansen geven en zet 'dual leren' op de beleidsagenda...

- Dual leren > hefboom in '2% groeipact' (Voka-congres 2013)
- Dual onderwijs wordt verdedigd in visietekst van 'Industrieraad Vlaanderen' o.l.v. Wouter De Geest, CEO BASF en vicevoorzitter Voka (2014)
- Permanente aandacht in adviezen van SERV over 'leren en werken'
- Blijvende aandacht in toepraken en politieke contacten van Voka-voorzitter Michel Delbaere
- Expliciet 'engagement' van ondernemers voor dual leren in congres toespraak Michel Delbaere op Voka-congres einde 2014
- Conceptnota Vlaamse regering 23 januari 2015 op voorstel van ministers Hilde Crevits en Philippe Muyters

Conceptnota Vlaamse regering 2015

Definities werkplekleren versus duaal leren:

- Werkplekleren = leeractiviteiten gericht op verwerven en toepassen van algemene en/of beroepsgerichte competenties. Arbeidssituatie is leeromgeving.
- Continuüm gaande van (1) observaties, over (2) stages tot (3) duaal leren
- Duaal leren = doorgedreven vorm van werkplekleren - hoofdmoot van de te verwerven competenties wordt in arbeidssituatie aangeleerd.

BELANGRIJK

- Het moet gaan om leeractiviteiten
- Doel = verwerven van competenties in werkcomponent
- Leeromgeving = arbeidssituatie (en niet werkatelier school)

HUIDIGE STELSLS WERKEN EN LEREN - COMPLEX en NIET TRANSPARANT – REVISITED concepten noodzakelijk

Alternierend leren en werken

DEELTIJDSE

ARBEIDSOVEREENKOMST het is geen opleidingsovereenkomst, dus heeft de werkgever in principe niet de verplichting om de betrokken jongere een opleiding te verstrekken (in tegenstelling tot een leerovereenkomst)

Deeltijds leren –werken

Alternierend leren werken

Starbaanovereenkomst SBO (type 2)

BEROEPSINLEVINGSOVEREENKOMST

Vooral gebruikt voor altemerende opleidingen binnen een overheidsdienst

INDUSTRIEEL

LEERLINGENWEZEN praktische opleiding en algemene vorming

Industrieel leercontract

Industriële leerovereenkomst ILO

Voor bouw: JI, JLC, ABO

LEEROVEREENKOMST LEERTIJD

Voltijdse opleidingsovereenkomst waarvan het voorwerp een beroepsopleiding is (praktisch + theoretisch)

STAGEOVEREENKOMST ONDERNEMERSOPLEIDING

Voorbereiding op algemeen technisch, commercieel, financieel en administratief uitoefenen van een zelfstandig beroep

OPLEIDINGSOVEREENKOMST BRUGPROJECT

Deeltijds leerplichtige wordt uit het deeltijds de mogelijkheid geboden om bij een promotor werkervaring op te doen

INDIVIDUELE BEROEPSOPLEIDING (IBO)

overeenkomst voor individuele beroepsopleiding in een onderneming: een niet-werkende werkzoekende praktijkopleiding geven

WERKERVARINGSOVEREENKOMST BuSO

In opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs: één schooljaar in integratiefase

Centra voor deeltijds beroep secundair onderwijs cdbso

SYNTA

VZW

VDAB

onderwijs

Werkplekleren

OBSERVATIEACTIVITEITEN waarbij leerlingen, al dan niet in groep, het bedrijfsgebeuren volgen zonder effectief aan de bedrijfsactiviteiten deel te nemen.

LEERLINGENSTAGES waarbij leerlingen, al dan niet in groep en al dan niet onder begeleiding van de leraar, in het kader van een leerprogramma georganiseerd door een onderwijsinstelling daadwerkelijk arbeid verrichten bij een werkgever, in gelijkaardige omstandigheden als de werknemers in dienst van de werkgever en dit met het oog op het opdoen van beroepservaring.

Blok

Alternierend

Hervorming secundair onderwijs: verplichting stages in 3^e graad secundair (ODXXIII)

Stimuleringsbeleid vanuit de Vlaamse Overheid

116 sectorconsulenten per jaar belast met 'aansluiting onderwijs arbeidsmarkt'

Regionaal Technologische Centra: samenwerking overheid en bedrijfsleven

Onderwijsconvenant binnen de sectoren

Europees Sociaal Fonds (ESF)

4 800 000 EUR ter ondersteuning en bevordering werkplekleren

... waarvan 2 550 000 EUR VCF (Vlaams Cofinancieringsfonds)

Verantwoordelijkheid en stakeholders

Aanbieden van voldoende kwaliteitsvolle plaatsen

SECTORFEDERATIES

INDIVIDUELE ONDERNEMERS

WERKGEVERSORGANISATIES

Stimuleren en kwaliteit

ONDERWIJSKOEPELS

SCHOLEN EN SCHOLENGEMEENSCHAPPEN

Regelgeving, stimulering, coördinatie

AHOVOS

aGodi

Departement onderwijs

WSE en ESF

Fod waso

Synta Vlaanderen en VDAB

Vlaamse aansturing

INTERMEDIAIR

OVERHEID

Wetgevend kader (fed): welzijnswetgeving, arbeidswetgeving, SEVESO wetgeving, leerplicht, grondwet (vl): onderwijsdecreten, RTC, decreet leren en werken

Het Duits systeem, als inspiratie...

Werkloosheid jongeren minder dan 25 jaar

	2000	2005	2013
EU27	17,5	18,8	23,2
BE	16,7	21,5	23,7
Duitsland	8,7	15,6	7,9

Bron: Eurostat (enquête arbeidsmarkten)

Aantal studenten in beroepsrichtingen, hoger secundair onderwijs, 2009

	VET-types (name in English)	Aantal	%
Dual system	Regular first cycle	1269227	65,4
	Second cycle for students who already acquired university entrance qualification	303549	15,7
	Second cycle for students who already completed dual training in one training occupation	85137	4,4
	Occupational re-training programmes dual system (second cycle)	1346	0,1
	Total dual system	1659259	85,6

**VO
Ka** Vlaams
netwerk van
ondernemingen



Eigen Vlaams systeem van duaal leren uitbouwen in Vlaanderen...

- Inhoudelijk concept van en door ondernemingen
- Service level agreements / draaiboeken / toetsen bij ondernemingen
- Implementatieplan : start met proeftuinen



Voka-propositie voor een eigen Vlaams systeem van dual leren wordt voorbereid tegen Pasen 2015

Deliverables = service level agreements of draaiboeken = afspraken maken over o.a. volgende facetten...

- Standaardtrajecten
 - Verhouding leer- en werkcomponent,
 - Verantwoordelijkheden school versus ondernemingen
 - Matchingsproces (screening arbeidsrijpheid, sollicitatieprocedure, geschikte ondernemingsplaatsen...)
 - Flexibiliteitsmogelijkheden voor onderneming en school
 - Nodige ondersteuning
- Invulling competentieontwikkeling in werkcomponent, en evaluatie van de leerlingen van dit leertraject
- Kwaliteitsborging onderneming/ondernemingsplaats, met specifiek aandacht voor rol van begeleider
- Aanpak proeftuinen vanaf september
- ...

Uitgangspunten

- Hervormingsconcept secundair onderwijs met vier domeinen: wetenschap en techniek, taal en cultuur, welzijn en maatschappij en economie en organisatie versus doorstroom, arbeidsmarktbericht en gecombineerd doel
- Systeem gradueel opbouwen, opstartfocus op huidig TSO en BSO en SeNSe
- Drie componenten: algemene vorming (incl. attitudes), technische vorming en praktijkcomponent combineren in leren en werken zodat jongeren beter gevormd, gekwalificeerd en gemotiveerd worden
- Objectivering toeleiding en screening van jongeren
- Erkenning van 'leerondernemingen' (toetredingscriteria)
- Maatwerk voor jongeren en ondernemingen door standaardtrajecten en flexibiliteit
- Statuut van leerling
- Ontwikkeling van coachingsvaardigheden in onderwijs en ondernemingen
- Transparantie, eenvoud en rechtszekerheid

Toetsing via 24 interviews duaal leren met ondernemers – 9 tot 20 maart 2015

Vicky	Welvaert	HR Director	Asco Industries
Andreas	Cremer	Secretaris-Generaal	Audi Brussel
Koen	Van Raemdonck	HR Directeur	BASF Antwerpen
Frieder	De Borger	HR Director	Belgacom
Jens	De Wael	HR Manager België	Bilfinger ROB
Matthieu	Steelandt	Director Human Resources	Bombardier Transportation Belgium
Michel	Delbaere	Managing Director CEO	Crop's
Ann	Bataillie	HR&Legal director	Deceuninck
		Head of the Department Recruitment and Selection	
Ilse	Bellemans		ETN Franz Colruyt
Griet	Poppe	Afdelingschef personeelszaken	ETN Franz Colruyt
Martine	Swinnen	Directeur vorming & opleiding	Harol Consyst
Marc	Hegge	Gedelegeerd bestuurder	Hegge
Mike	Dautzenberg	HR director	H. Essers en Zonen International Transport
Hilde	Essers	Gedelegeerd bestuurder	H. Essers en Zonen International Transport
Danny	Haneveer	HR Advisor Employees	Kaneka Belgium
Anja	Pelgrims	HR Manager	Kim'S Chocolates
Gert	Thienpont	HR manager	Lvd Company
Filip	Peeters	Human Resources Director	Nike ELC
Jan	Beumer	HR Manager	Pfizer
Martine	Reynaers	CEO	Reynaers Aluminium
Lieven	Willaert	Human Resources manager	Stora Enso Langerbrugge
Jurgen	Moenaert	Manager sourcing en talent	Telenet
Luc	Lemarcq	HR manager	Unilin Industries
Stefaan	Verschoren	Personeelsverantwoordelijke	Van Hool
Eric	De Weerd	Opleidingsverantwoordelijke	Van Hool
Tom	Vandewalle	HR-Verantwoordelijke	Westvlees
Ivan	Malfliet	HR Verantwoordelijke	Willemen General Contractor

Stand van zaken

Inhoudelijke concept van en door ondernemingen uitwerken

- Voka-beleidsnota: 'work in progress'
- Toetsing van concept /bouwstenen, standaardopleidingstrajecten en randvoorwaarden bij 24 ondernemingen periode 9 tot 20 maart 2015
- Verwerking van resultaten vanaf 23 maart 2015
- Definitieve Voka-beleidsnota met analyse, beleidscontext, inhoudelijk concept /bouwstenen, standaard opleidingstrajecten en randvoorwaarden tegen Pasen



**Vlaams
netwerk van
ondernemingen**