

‘Win-win-win in dual leren’

Nele Muys

March 13, 2015

© Unizo



VERSTERKT ONDERNEMERS

Op de agenda



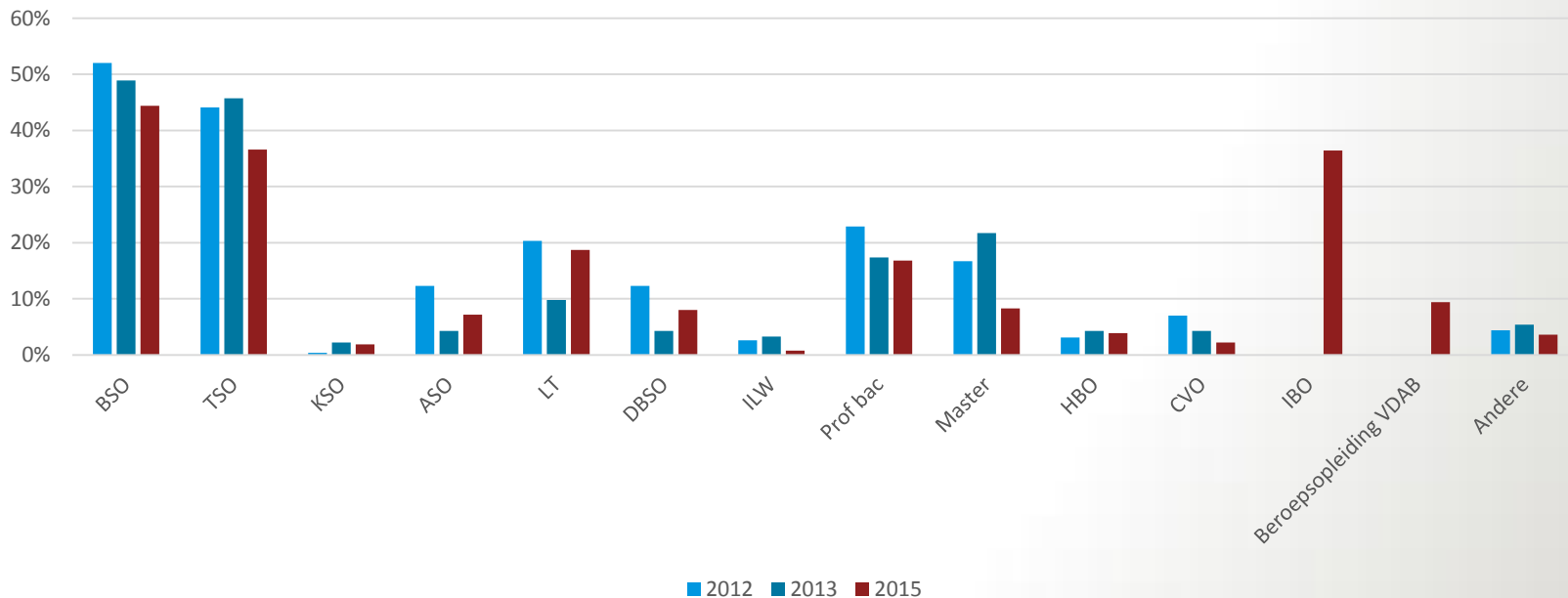
- Enkele cijfers uit een recente UNIZO-enquête
- Kader
- Duaal leren en werken
 - Wat?
 - Voor wie?
 - Belangrijke spelers
- Duaal leren – een volwaardige kwalificerende leerweg

ENKELE CIJFERS

WPL: nuttig? Ervaring

- 90% vindt een systeem van werkplekleren nuttig
- iets meer dan 500 respondenten, waarvan 72% een lerende actief op de werkvloer heeft

Wie zijn de lerende op de werkvloer



Aanwerving

- 85,3% gebruikt 'interview' als voornaamste selectietechniek

KADER

Uitgangspunt (SERV-advies):

“Leeractiviteiten die gericht zijn op het aanleren en toepassen van algemene, arbeids- en beroepsgerichte competenties in een arbeidssituatie die een leeromgeving is”

- Stages: onbezoldigd en geen rechten opbouwend tenzij anders gedefinieerd in regelgeving (cfr. advocatuur, dokter,...)
 - Voltijds secundair onderwijs
 - volwassenenonderwijs (de beroepskwalificerende trajecten)
 - Hoger onderwijs
- Duaal leren en werken: opleiding voldoet aan de criteria zoals opgenomen in de wet van 14 mei 2014 en KB 29 juni 2014
 - Deeltijds secundair onderwijs
 - HBO
- Werkzoekenden:
 - Langdurige beroepsopleiding
 - IBO

DUAAL LEREN EN WERKEN

- Beroepsopleiding
- Leer-en werkcomponent die op elkaar aansluiten
- Binnen een reële arbeidscontext

- Doelgroep zoals omschreven in het decreet leren en werken (2008)
 - Deeltijds leerplichtig
 - Arbeidsrijp

Belangrijkste hoofdrolspelers

Naast de leerlingen/cursisten natuurlijk

- **Ondernemer/medewerker als mentor**
- **Trajectbegeleider**
- **Docent/leerkracht**
- **Opleidings- en onderwijsinstelling**
- **Sectoren**
- **Syntra Vlaanderen**

DUAAL LEREN – EEN VOLWAARDIGE KWALIFICERENDE LEERWEG

• **UNIZO verwacht**

Een (nieuwe) nota die aansluit bij de realiteit van Duaal leren en werken op de werkvloer

- **Duaal leren en werken als onderdeel van een (leer)loopbaan**
- **Een duidelijke positionering van duaal leren en werken binnen het opleidingslandschap**
- **Een klemtoon op het aanleren van de beroep**
- **Duidelijkheid naar verantwoordelijkheden van alle betrokkenen, in het bijzonder sectoren en KMO's**
- **Kwaliteitsborging voorop**
- **Een duidelijke financiering**
- **Een strikte timing**
- **Twee nieuwe (!) decreten, met aandacht voor goede monitoring**
- **...een win-win-win voor iedereen**

- **UNIZO is bezorgd want**
 - **Quid KMO en sectoren: worden zij enkel leverancier van stageplaatsen/WPL**
 - **Enkel scholen, wat met centra?**
 - **Onderwijskwalificatie versus beroepskwalificatie**
 - **Trajectbegeleiding**
 - **Verschillende ‘hoofdrolspelers’**
 - **Regierol Syntra Vlaanderen**
 - **Eenduidig statuut**
 - **Koken kost geld**