Bijlage 1: Projecten met een link ouderbetrokkenheid van het Federaal Impulsfonds voor het Migrantenbeleid die onder de bevoegdheid van de Vlaamse overheid vallen:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam project** | **Aanvrager** | **Bedrag** | **Looptijd** | **Korte inhoud** |
| Thuisbasis voor een succesvolle schoolloopbaan | Gemeente Heusden-Zolder | 29.610,74 | 2010 | Leerlingen van buitenlandse herkomst uit het basisonderwijs worden aan huis ondersteund om hen meer kansen te geven op een succesvolle schoolloopbaan. Tijdens de begeleiding worden ook zoveel mogelijk impulsen aan de ouders gegeven om een structurele ondersteuning en opvolging thuis te garanderen. De gezinnen worden begeleid met de insteek van studie- en onderwijsondersteuning, waarbij ook de randvoorwaarden en de brede gezinscontext ruime aandacht krijgen. Zo wordt ook ingezet op het stimuleren van een zinvolle vrijetijdsbesteding, spel- en taalontwikkeling en opvoedingsondersteuning. |
| School en ouders | Stad Mechelen | 28.220 | 2010 | Met het project school en ouders wil het stadsbestuur de basisscholen op haar grondgebied stimuleren om de schoolbetrokkenheid van maatschappelijk kwetsbare ouders te verhogen. Via het subsidiereglement school en ouders worden basisscholen aangemoedigd om activiteiten, initiatieven, projecten,... te organiseren die gericht zijn op het verhogen van de ouderbetrokkenheid van maatschappelijk kwetsbare ouders bij het klas- en/of schoolgebeuren van hun kind(eren). |
| Samen met mama, papa, oma en opa op weg naar school | Gemeente Zele | 6.000 | 2011 | Er wordt een voorschools traject ontwikkeld dat zich richt naar kinderen vanaf 2 jaar tot de leeftijd dat ze naar school gaan en hun (groot)ouders met als doel ouders en kinderen beter voor te bereiden op de instap in de peuterklas. |
| i-POT Roma Sint-Niklaas | Groep INTRO regio Oost-Vlaanderen | 24.067 | 2011 | Dit project wil specifiek de aansluiting bij het onderwijs van jongeren met een problematische onderwijscarrière en in het bijzonder ROMA-jongeren verbeteren. Bijzondere aandacht gaat naar leerplichtige ROMA-moeders door o.m. het betrekken van het thuismilieu. |
| Opvoedingsonder-steuning en begeleiding | GOK vzw | 17.100 | 2012 | Medewerkers van de spelotheek Diest worden getraind om ouders door te verwijzen naar hulp- en begeleidingsdiensten, ouders te leren spelen met hun kinderen, opvoedingsondersteuning te bieden, vragen over leren en school te beantwoorden. |
| Second Level | Dienst SamenlevingsOpbouw Mol | 49.145,77 | 2012 | Studiekeuzebegeleiding bij overgang basisonderwijs - secundair onderwijs met bijzondere aandacht voor leerlingen van buitenlandse herkomst en nieuwkomers. Men streeft naar een groter inzicht in de mogelijke studierichtingen en -structuren van ouders en leerlingen. |
| Moeders zonder grenzen | FMDO | 39.902,06 | 2013 | Het project ontwikkelt vormingen en activiteiten voor allochtone vrouwen over de thema's gezin, opvoeding en onderwijs. |
| Ouderbetrokken-heid op school | VBS De Horizon | 11.600 | 2013 | VBNS De Horizon is een concentratieschool die een zeer kansarme leerlingenpopulatie bereikt. De afgelopen jaren heeft basisschool De Horizon bijzondere inspanningen gedaan om de ouders van de leerlingen nauwer bij de school te betrekken en hen mee te laten participeren in de school. Met dit project wordt een vormingsaanbod gerealiseerd en wordt gepoogd dit aanbod te intensifiëren en in een ruimer kader aan te bieden. |
| Brugfigurenproject | Gemeente Temse | 52.705,30 | 2014 | Brugfiguren kunnen scholen ondersteunen bij hun communicatie met de ouders en kunnen de stem van de ouders vertegenwoordigen en culturele achtergronden duiden. Stimuleren van ouderbetrokkenheid (aandacht voor moeders) door laagdrempelige activiteiten en ouders mee te begeleiden op de school. |