



Duaal leren

Een succesverhaal volgens GO!

koen.bollaert@g-o.be / 0497 45 64 28

Commissie Onderwijs – 5 maart 2015

Inhoud

- PPGO!
- Inleiding
- Partnerschap
- Succesfactoren
- Visie op onderwijs
- Deelcertificaten
- Belang van algemene vorming
- Randvoorwaarden
- Pilots



Pedagogisch project GO!

Leerlingen:

begeleiden in hun persoonlijke ontplooiing
begeleiden in ontwikkeling naar samenleven in diversiteit
en harmonie
denken bewust en kritisch na
maken verantwoorde keuzes

GO! = Onderwijs EN opvoeding
 = Ontwikkeling van de gehele persoonlijkheid
 = Ontplooiing individu EN maatschappelijk project

Inleiding

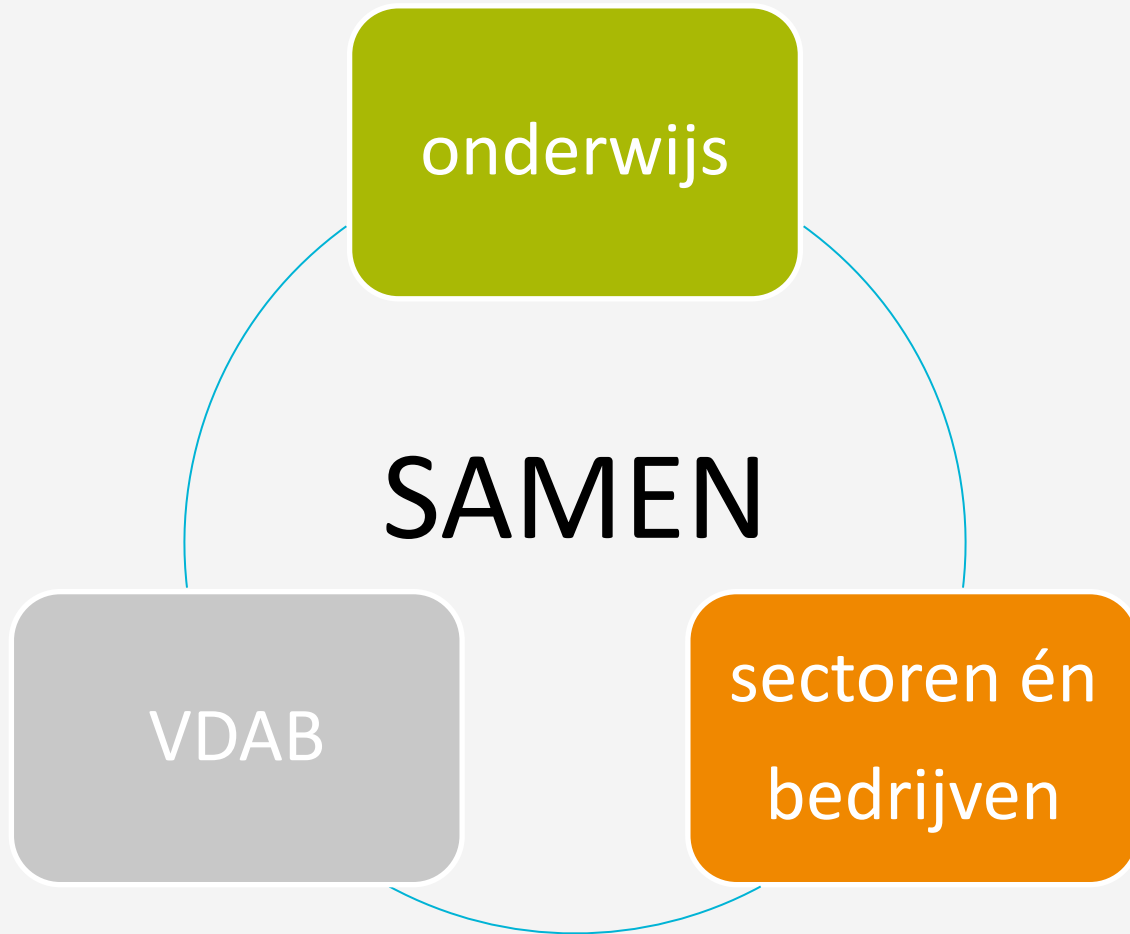
Duaal leren

- Omvat een doorgedreven component werkplekleren
- is een didactische aanpak
- bevat steeds een component algemene vorming en beroepsgerichte vorming
- kan niet in elke sector en kan niet voor elke lerende (en voor elke instelling?)
- kan in het secundair, het volwassenen- en het hoger onderwijs

Duaal leren is een middel

- om lerenden te motiveren voor onderwijs & arbeid
- om lerenden sociale vaardigheden aan te brengen
- om het aantal vroegtijdige schoolverlaters te reduceren
- om onderwijs en arbeid beter op elkaar af te stemmen
- ...

Partnerschap: samen onderwijs vorm geven



+ andere
stakeholders

Succesfactoren voor de conceptnota

De bereidwilligheid van bedrijven en sectoren is dé succesfactor

- om voldoende werkplaatsen aan te bieden
- lerenden te begeleiden
- een positief imago te geven aan duaal leren

Nood aan:

- Opleiden van mentoren uit het bedrijfsleven
- Voldoende flexibele onderwijswetgeving om vlot te kunnen inspelen op de bedrijfscontext
- Uitklaring van de gedeelde verantwoordelijkheid onderwijs – bedrijfsleven

Wat wil GO!

Het nieuwe duaal leren mag er niet voor zorgen dat enkel de beste leerlingen een kans krijgen in dit systeem

→ GO! wil géén onderwijssysteem met twee snelheden

GO! kiest voor integratie en tegen segregatie:

- Hertekening duaal leren moet parallel met nota leerrecht, modernisering secundair onderwijs, ...
- De aanpak van niet-arbeidsrijpe en niet arbeidsmarktbereide jongeren moet onmiddellijk duidelijk zijn

Deelcertificaten

GO! pleit voor deelcertificaten in alle onderwijsniveaus- en vormen:

- Nodig in kader van levenslang leren
- Maken doorstroom naar BSO, CVO, ... mogelijk en laten toe vlot met EVC en EVK te werken

Uitreiken deelcertificaten gebeurt best door het onderwijs zelf. Leerlingen moeten een positief gevoel overhouden aan onderwijs, ook als ze vroegtijdig stoppen.

Enkele randvoorwaarden

- helder en werkbaar juridisch kader en exacte begripsomschrijving voor werkplekleren
- financiële incentives
- kadering binnen modernisering SO (integratie DBSO en BUSO)
- mogelijkheid tot modularisering onderwijs
- zicht op trajecten met niet-arbeidsrijpe leerlingen
- personeelseffectenrapport
- duidelijk (éénduidig) statuut voor de leerlingen

Belangrijke zaken

- Geen beperking tot 3^e graad: 15 jarige arbeidsrijpe leerlingen zijn vandaag een grote groep in het DBSO
- Belang van algemene vorming en sociale vaardigheden
- Problematiek om sollicitatieprocedure als exclusief criterium te gebruiken bij stap naar duaal leren
- Nood aan een aangepast referentiekaders voor delibererende klassenraad 2^{de} graad
- Noodzaak om duaal leren kenbaar te maken bij leerlingen, ouders, leerkrachten, ...

Flexibele leertrajecten

Scholen met beleidsvoerend vermogen kunnen vandaag reeds binnen het gewoon SO vormen van werkplekleren invoeren!

Zie bv. ESF-project Techno+.

Wél nood aan wettelijk kader van werkplekleren

Een **nieuw decreet** is echter wel **nodig** om

- het globaal imago van duaal leren te versterken
- een structureel succesvol verhaal te maken van onderwijs & werk
- de sterktes van het huidige DBSO (bv. trajectbegeleiding) niet te verliezen.

Pilots

- Er zijn al goede pilots
- BSO en DBSO kunnen beter samenwerken – continuüm!
- De partners kunnen elkaar beter leren kennen in een pilot (cf. VLOR-advies)