



Vlaams
Parlement

stuk **1042** (2010-2011) – Nr. 2 – Erratum
ingediend op 11 mei 2011 (2010-2011)

Voorstel van decreet

van de dames Kathleen Helsen,
Kathleen Deckx en Vera Celis, de heer Paul Delva
en de dames Fatma Pehlivan, Goedele Vermeiren en Sabine Poleyn

betreffende het inschrijvingsrecht

Advies

van de Raad van State

Erratum

Bladzijde 17 vervangen door wat volgt:

49.437/1

De in het voorstel opgenomen maatregelen houden ongetwijfeld voor bepaalde leerlingen een beperking in van het recht op onderwijs, met het doel om precies het recht op onderwijs van andere leerlingen te garanderen. De maatregelen dienen ongetwijfeld een wettig doel ³², en zij lijken niet onevenredig met het door de decreetgever nagestreefde doel. De regeling houdt dan ook in zijn algemeenheid geen ongeoorloofde inperking in van het recht op onderwijs.

b. Het recht op onderwijs van personen met een handicap

Het VN-verdrag over rechten van personen met een handicap is bij decreet van 8 mei 2009 ³³ in de Vlaamse rechtsorde ingevoerd.

Artikel 24 van dit verdrag waarborgt het recht op onderwijs van personen met een handicap. Deze bepaling erkent niet alleen het recht op onderwijs van gehandicapte personen, maar bepaalt tevens dat, om dit recht zonder discriminatie en op basis van gelijke kansen te verwezenlijken, de verdragsluitende staten “een inclusief onderwijssysteem op alle niveaus” waarborgen (zie artikel 24.1 van het verdrag). Artikel 24.2 verduidelijkt wat dit recht op inclusief onderwijs in de praktijk inhoudt. Bij de uitoefening van het recht op onderwijs moeten de verdragsluitende staten waarborgen dat personen met een handicap niet op grond van hun handicap worden uitgesloten van het algemene onderwijssysteem en dat kinderen met een handicap niet op grond van hun handicap worden uitgesloten van gratis en verplicht basisonderwijs of van het voortgezet onderwijs (artikel 24.2.a) en dat personen met een handicap toegang hebben tot inclusief, hoogwaardig en gratis basisonderwijs en tot voortgezet onderwijs en wel op basis van gelijkheid met anderen in de gemeenschap waarin zij leven (artikel 24.2.b). Verder schrijft het artikel voor dat de staten waarborgen dat “redelijke aanpassingen worden verschaft naar gelang de behoefte van de persoon in kwestie” (artikel 24.2.c) van het Verdrag) en dat “personen met een handicap, binnen het algemene onderwijssysteem, de ondersteuning ontvangen die zij nodig hebben om effectieve deelname aan het onderwijs te vergemakkelijken” (artikel 24.2.d). Tenslotte wordt opgedragen dat doeltreffende, aan het individu aangepaste, ondersteunende maatregelen zouden worden genomen in omgevingen waarin de cognitieve en sociale ontwikkeling wordt geoptimaliseerd, overeenkomstig het doel van onderwijs waarbij niemand wordt uitgesloten (artikel 24.2.c).

³² Zie de arresten nr. 119/2008, nr. 121/2009 en nr. 4/2011 van het Grondwettelijk Hof waar verschillende gelijkaardige doelstellingen, weliswaar in de context van het gelijkheidsbeginsel, als wettig werden bestempeld.

³³ Decreet van 8 mei 2009 houdende instemming met het verdrag inzake de rechten van personen met een handicap, en het facultatief protocol bij het verdrag inzake de rechten van personen met een handicap, opgemaakt in New York op 13 december 2006.