Stuk **15** (1998-1999) – Nr. 3

V L A A M S P A R L E M E N T

Zitting 1998-1999

12 november 1998

ONTWERP VAN DECREET

houdende de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1999

AMENDEMENTEN

Zie :

15 (1998-1999)

– Nr. 1 : Ontwerp van decreet

– Nr. 2 : Amendementen

I. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heren Kris Van Dijck, Jean-Marie Bogaert, Paul Van Grembergen en Ludo Sannen

A. ONTWERP VAN DECREET

Artikel 24

A. **In § 1, eerste streep, op de eerste regel, het bedrag** "608.544.502 frank" **vervangen door het bedrag** *"908.544.502 frank"* **en op de voorlaatste regel, het bedrag** "573.655.113 frank" **vervangen door het bedrag** *"873.655.113 frank"***.**

B. **In § 1, tweede streep, op de eerste regel, het bedrag** "2.629.433.014 frank" **vervangen door het bedrag** *"3.329.433.014 frank"* **en op de voorlaatste regel, het bedrag** "2.411.053.143 frank" **vervangen door het bedrag** *"3.111.053.143 frank"***.**

VERANTWOORDING

Het onderhoud en de renovatie van bestaande schoolgebouwen, ook in het gesubsidieerd officieel en vrij onderwijs, dient onze extra aandacht te krijgen. Daarnaast moet het ook mogelijk zijn nieuwe projecten te realiseren. Op die manier moeten we trachten ons onderwijspatrimonium veilig, functioneel en kwaliteitsvol uit te bouwen. Recente studies en onderzoeken wijzen immers aan dat er dringend moet gehandeld worden.

Dit kan enkel wanneer bijkomende investeringsmiddelen worden voorzien om niet alleen de hoogste nood te ledigen, maar eveneens de opgelopen achterstand weg te werken.

B. TABEL

AFDELING I

Begrotingskredieten

Departementale begrotingen

ORGANISATIEAFDELING 31

Administratie Basisonderwijs

PROGRAMMA 10

Gewoon basisonderwijs

A. **In basisallocatie 11.20 het niet-gesplitste krediet** "7.940,8 miljoen frank" **brengen op** *"7.950,2 miljoen frank"***.**
(Verhoging met 9,4 miljoen frank)

B. **In basisallocatie 43.40 het niet-gesplitste krediet** "11.733,5 miljoen frank" **brengen op** *"11.746,8 miljoen frank"***.**
(Verhoging met 13,3 miljoen frank)

C. **In basisallocatie 44.60 het niet-gesplitste krediet** "33.383,9 miljoen frank" **brengen op** *"33.409,2 miljoen frank"***.**
(Verhoging met 25,3 miljoen frank)

VERANTWOORDING

Algemeen werd vastgesteld dat het basisonderwijs over onvoldoende werkingsmiddelen beschikte om een kwalitatief onderwijsaanbod te garanderen. De Vlaamse regering heeft gemeend dat deze eisen gegrond waren en het Tivoliakkoord voorziet dan ook in een extra middeleninjectie.

Deze nieuwe middelen kunnen door de scholen autonoom worden besteed. Zij kunnen ze onder meer ook aanwenden voor de versterking van hun administratieve ondersteuning.

Wat dit laatste betreft komen we terecht bij de problematiek van de schoolhoofden. Als bestuurders, managers, coördinators van de school worden zij extra bevraagd. Niettegenstaande hieromtrent conclusies zullen getrokken worden (cf. Beleidsbrief onderwijs. Beleidsprioriteiten 1998-1999 – blz. 17) stellen de indieners van dit amendement toch vast dat in te veel scholen de directeur/directrice zijn/haar taak moet combineren met een lesopdracht.

Met dit amendement wordt de mogelijkheid geschapen om de directies in het basisonderwijs meer klasvrij te maken zodat zij hun taak als schoolhoofd en de pedagogische

opdracht die daaruit voortvloeit, ten volle kunnen waarmaken.

Heden zijn er vier categorieën van directies :

– zij die geen lesopdracht hebben ;

– zij die 8 uren lesopdracht hebben ;

– zij die 14 uren lesopdracht hebben ;

– en tenslotte zij die 18 uren lesopdracht hebben.

Wij willen bekomen dat alle directies van basisscholen boven de 130 leerlingen, volledig klas-vrij zijn. Met andere woorden dat de 8 uren lesopdracht vervalt. Directies die nu 14 en 18 uren lesopdracht hebben, moeten in dit voorstel nog 12 uren lesopdracht vervullen, zijnde een halftijdse lesopdracht.

Op jaarbasis betekent dit een verhoging van 144 miljoen frank. Aangezien dit bedrag voor 1999 maar moet verhoogd worden voor 4/12 (ingang op 1 september 1999), is dit 48 miljoen frank.

Deze aanpassing maakt dat de salarissen en toelagen van het personeel van het gemeenschapsonderwijs met 9,4 miljoen frank verhoogd worden, de salarissubsidie aan de gesubsidieerde officiële instellingen met 13,3 miljoen frank en de salarissubsidie aan de vrije gesubsidieerde instellingen met 25,3 miljoen frank.

D. **Een basisallocatie 00.01 invoegen, met als omschrijving :**

"00.01 Subsidie voor het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel" **en een niet-gesplitst krediet van** *"100,0 miljoen frank"***.**

E. **De som van de niet-gesplitste kredieten voor programma 10** "62.936,6 miljoen frank" **brengen op** *"63.084,6 miljoen frank"***.**
(Verhoging met 148,0 miljoen frank)

VERANTWOORDING

Om de overlevingskansen van het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel optimaal te houden en haar opdracht ter versterking van de Nederlandstalige gemeenschap in Brussel waar te maken, dient er extra geïnvesteerd te worden. Het zou goed zijn moest de ondersteuning van het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel kunnen gebeuren vanuit één fonds. Daar dit nog niet kan, menen wij dat een verhoging van de middelen, via een nieuwe basisallocatie, het mogelijk moet maken om extra personeelsleden in te schakelen en/of ruimere werkingsmiddelen te kunnen inzetten.

ORGANISATIEAFDELING 35

Administratie Ondersteuning

PROGRAMMA 40

Algemeen onderwijs en vorming

A. **In basisallocatie 61.01 het niet-gesplitste krediet** "849,1 miljoen frank" **brengen op** *"1.149,1 miljoen frank"***.**
(Verhoging met 300,0 miljoen frank)

B. **In basisallocatie 61.02 het niet-gesplitste krediet** "2.771,4 miljoen frank" **brengen op** *"3.771,4 miljoen frank"***.**
(Verhoging met 1.300,0 miljoen frank)

C. **De som van de niet-gesplitste kredieten voor programma 40** "7.026,2 miljoen frank" **brengen op** *"8.326,2 miljoen frank"***.**
(Verhoging met 1.300,0 miljoen frank)

VERANTWOORDING

Het onderhoud en de renovatie van bestaande schoolgebouwen, zowel van het gefinancierd als van het gesubsidieerd officieel en vrij onderwijs, dient onze extra aandacht te krijgen. Daarnaast moet het ook mogelijk zijn nieuwe projecten te realiseren. Op die manier moeten we trachten ons onderwijspatrimonium veilig, functioneel en kwaliteitsvol uit te bouwen. Recente studies en onderzoeken wijzen immers aan dat er dringend moet gehandeld worden.

Dit kan enkel wanneer bijkomende investeringsmiddelen worden voorzien om niet alleen de hoogste nood te ledigen, maar eveneens de opgelopen achterstand weg te werken.

Kris VAN DIJCK

Jean-Marie BOGAERT

Paul VAN GREMBERGEN

Ludo SANNEN

II. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heren Kris Van Dijck, Jean-Marie Bogaert en Ludo Sannen

ORGANISATIEAFDELING 34

Administratie Permanente Vorming

PROGRAMMA 40

Basiseducatie

A. **In basisallocatie 33.31 het niet-gesplitste krediet** "572,3 miljoen frank" **brengen op** *"672,3 miljoen frank"***.**
(Verhoging met 100,0 miljoen frank)

B. **De som van de niet-gesplitste kredieten voor programma 40** "597,4 miljoen frank" **brengen op** *"697,4 miljoen frank"***.**
(Verhoging met 100,0 miljoen frank)

VERANTWOORDING

Als we een beleid willen voeren voor een gedegen onthaal en integratie van nieuwkomers en migranten, is de kennis van de Nederlandse taal van wezenlijk belang. Vandaar de noodzaak van het inrichten van lessen Nederlands tweede taal (NT2).

Gelet op de lange wachtlijsten die er momenteel zijn (vooral in Vlaams-Brabant en Brussel) lijkt een verhoging van de voorziene kredieten een dringende noodzaak.

Kris VAN DIJCK

Jean-Marie BOGAERT

Ludo SANNEN