

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 1998-1999

23 november 1998

ONTWERP VAN DECREET

**houdende de algemene uitgavenbegroting
van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1999**

AMENDEMENTEN

voorgesteld door mevrouw Cecile Verwimp-Sillis

Zie :

15 (1998-1999)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nrs. 2 tot 6 : Amendementen

TABEL

AFDELING I

Begrotingskredieten

Departementale begrotingen

ORGANISATIEAFDELING 31

Administratie Basisonderwijs

PROGRAMMA 10

Gewoon basisonderwijs

- A. In basisallocatie 11.20 het niet-gesplitste krediet "7.940,8 miljoen frank" brengen op "7.966,8 miljoen frank".**

(Verhoging met 26 miljoen frank)

- B. In basisallocatie 43.40 het niet-gesplitste krediet "11.733,5 miljoen frank" brengen op "11.759,3 miljoen frank".**

(Verhoging met 25,8 miljoen frank)

- C. In basisallocatie 44.60 het niet-gesplitste krediet "33.383,9 miljoen frank" brengen op "33.432,1 miljoen frank".**

(Verhoging met 48,2 miljoen frank)

- E. De som van de niet-gesplitste kredieten voor programma 10 "62.936,6 miljoen frank" brengen op "63.036,6 miljoen frank".**

(Verhoging met 101,0 miljoen frank)

VERANTWOORDING

Op 5 juni 1996 keurde het Vlaams Parlement een motie van aanbeveling goed betreffende de Beleidsbrief Vlaanderen en zijn hoofdstad Brussel. Beleidsprioriteiten 1995-1999. Punt 8 hierin verwijst expliciet naar het Nederlandstalig onderwijs in Brussel.

Op 10 juli 1997 keurde het Vlaams Parlement een resolutie goed betreffende het Nederlandstalig onderwijs in Brussel. Meer in het bijzonder de punten 1°, 7°, 9°, 11° en 18° kunnen niet gerealiseerd worden zonder extra middelen.

Niemand kan ontkennen dat kinderen uit niet-homogeen Nederlandstalige gezinnen een bijkomende onderwijsbelasting met zich meebrengen. Deze bijkomende belasting zal geringer zijn bij een kind uit een taalgemengd gezin, waar één van de partners het kind in de onderwijstaal kan volgen en begeleiden, dan bij een kind uit een Franstalig gezin dat wel een gelijkaardige cultuur, maar een totaal andere taal heeft. Zwaarder weegt nog een kind uit een allochtoon gezin, dat niet alleen een andere cultuur, maar ook een andere taal heeft. Uit een wetenschappelijk onderzoek van de VUB is trouwens gebleken dat de bijkomende onderwijsbelasting van de drie genoemde groepen op 30 %, 50 % en 90 % kan bepaald worden. Een voorstel is dat de Brusselse kleuter- en lagere scholen een fictief leerlingenaantal krijgen dat gebaseerd is op het reële aantal, verhoogd met een coëfficiënt die rekening houdt met de bijkomende onderwijsbelasting door kinderen uit niet-homogeen Nederlandstalige gezinnen. Met dit fictieve leerlingenaantal worden de Brusselse basisscholen dan ingeschakeld in het Vlaams lestijdenpakket.

Wij vragen dus extra lestijden te voorzien in de Brusselse scholen. Het aantal is per school afhankelijk van het aantal leerlingen uit niet-homogeen Nederlandstalige gezinnen, nl. taalgemengde gezinnen waar één ouder Nederlandstalig is, homogeen Franstalige gezinnen, homogeen anderstalige gezinnen waar geen ouder Nederlands- of Franstalig is.

Bovendien is in Brussel het Nederlands evenmin de straattaal.

De schoolbevolking in het Brussels basisonderwijs is opgesplitst als volgt (Statistisch jaarboek van het Vlaams onderwijs – schooljaar 1997-1998, blz. 75 en 85) :

- 26 % ARGO, 48,25 % vrij gesubsidieerd en 25,75 % officieel gesubsidieerd onderwijs. Wij vragen 100 miljoen frank extra, in deze verhouding verdeeld over de netten :
- 26 miljoen ARGO
- 48,2 miljoen vrij onderwijs
- 25,8 miljoen gemeentelijk onderwijs.

Deze middelen leiden tot extra ambten in het Brussels basisonderwijs.

De Vlaamse overheid moet ook in daden bewijzen dat ze Brussel niet loslaat en niet enkel in woorden.

Deze amendementen zijn het gevolg van een amendement op het programmadecreet.

Cecile VERWIMP-SILLIS