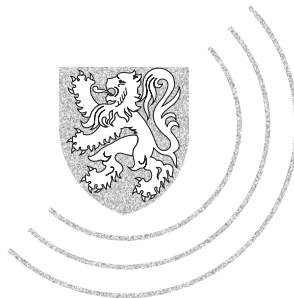


V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2003-2004

29 maart 2004

ONTWERP VAN DECREET

**betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs
van de Vlaamse Gemeenschap**

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid
uitgebracht door de heer Karlos Callens**

Samenstelling van de commissie :

Voorzitter : de heer Gilbert Vanleenhove.

Vaste leden :

de heer Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heren
Luc Martens, Gilbert Vanleenhove ;

de heren Karlos Callens, Julien Demeulenaere, Gilbert Van
Baelen, mevrouw Erna Van Wauwe ;

de heren Pieter Huybrechts, Julien Librecht, Joris Van
Hauthem ;

mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh, de heer André
Van Nieuwkerke ;

de heer Frans Ramon ;

de heer Dirk De Cock.

Plaatsvervangers :

mevrouw Wivina Demeester-De Meyer, mevrouw Brigitte
Grouwels, mevrouw Mieke Van Hecke, mevrouw Ingrid
van Kessel ;

de heren Frans De Cock, André Denys, Cis Schepens, Bob
Verstraete ;

mevrouw Marijke Dillen, mevrouw Marleen Van den
Eynde, de heer Roland Van Goethem ;

de heren Lucien Suykens, Robert Voorhamme ;

de heer Kris Van Dijck.

Zie :

2208 (2003-2004)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nr. 2 : Amendementen

INHOUD

	Blz.
I. Toelichting door mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming	4
II. Algemene bespreking	5
III. Artikelsgewijze bespreking	10
IV. Eindstemming	24
Tekst aangenomen door de commissie	25

DAMES EN HEREN,

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid besprak op 11 maart en 18 maart 2004 het ontwerp van decreet betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.

De bespreking van dit ontwerp van decreet gebeurde in samenhang met het ontwerp van decreet betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen (*Parl. St. VI. Parl. 2003-2004, nr. 2154/1*).

I. TOELICHTING DOOR MEVROUW MARLEEN VANDERPOORTEN, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS EN VORMING

1. Inleiding

De minister verklaart dat de flexibilisering van het Vlaamse hoger onderwijs naast de directe gevolgen op de onderwijsomgeving en de opleidingen ook indirect gevolgen heeft voor het huidige systeem van studiebeurzen.

Een studietoelage wordt momenteel namelijk berekend op basis van het inschrijven voor een academiejahr. Door de flexibilisering en de toepassing van een echt studiepuntenstelsel of creditsysteem zal er in de toekomst een berekening moeten gebeuren op basis van studiepunten. Het ontwerp van decreet betreffende de studiefinanciering en de studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs past de flexibilisering meteen in het studietoelagenstelsel in.

2. Flexibilisering van de studiefinanciering

In de huidige wetgeving wordt, aldus de minister, nog geen rekening gehouden met deeltijdse of geïndividualiseerde trajecten. Een student ontvangt steeds een toelage berekend op een voltijdse opleiding.

In voorliggend ontwerp van decreet worden drie berekeningswijzen ingevoerd, rekening houdend met de studietrajecten. Het betreft een berekening voor voltijdse en deeltijdse trajecten en voor studenten die voor minder dan 30 studiepunten financieringsgerechtigd zijn.

Tegelijkertijd wordt de studievoortgang bewaakt. Om in aanmerking te komen voor een studiefinanciering dienen de studenten zich voor minstens 30 studiepunten in te schrijven in een opleiding die resulteert in een diploma. Bovendien ontvangt de student geen “gewone” financiering in geval van niet-slagen of heroriënteren, in dit geval dient hij het jokerkrediet aan te spreken. Dit krediet bevat 60 studiepunten en kan naar gelang de noden, volledig of per studiepunt worden opgenomen.

ciering dienen de studenten zich voor minstens 30 studiepunten in te schrijven in een opleiding die resulteert in een diploma. Bovendien ontvangt de student geen “gewone” financiering in geval van niet-slagen of heroriënteren, in dit geval dient hij het jokerkrediet aan te spreken. Dit krediet bevat 60 studiepunten en kan naar gelang de noden, volledig of per studiepunt worden opgenomen.

3. Doelstellingen

De minister vervolgt dat dit ontwerp van decreet niet enkel een aanpassing aan de bachelor-masterstructuur en de flexibilisering als doelstelling heeft. Met dit ontwerp van decreet wil zij ten eerste de wetgeving van studiefinanciering aanpassen aan de gewijzigde maatschappelijke realiteit, ten tweede de wetgeving vereenvoudigen en de administratieve last voor de burger verminderen en ten derde de wetgeving van studiefinanciering laten aansluiten bij de wijzigingen in het onderwijslandschap.

Ten eerste, de gewijzigde maatschappelijke evoluties betreffen onder meer het stijgend aantal echtscheidingen, waardoor meer eenoudergezinnen en nieuw samengestelde leefeenheden ontstaan, de dreigende dualisering in de kennismaatschappij, de positie van de student in de samenleving, ...

Ten tweede, het vereenvoudigen van de wetgeving en het verminderen van de administratieve last voor de burger moet de toegang tot en de aanvraag en berekening van een studiefinanciering transparant maken. Daarnaast moet de rechtszekerheid van de gebruikers versterkt worden. Daarom ook worden een aantal begrippen die te veel aanleiding gaven tot dubbelzinnigheden in interpretaties, zoals het begrip gezin, samenwonenden en zelfstandige studenten, éénduidiger omschreven. Bovendien werden in dit ontwerp van decreet alle vormen van studentgerelateerde financiering samengebracht. Het gaat meer precies om : studiefinanciering, studentenvoorzieningen en studentenmobiliteit.

De wijzigingen in het onderwijslandschap, ten slotte, betreffen de internationalisering en het voortschrijdende Bolognaproces, het structuurdecreet met de invoering van de bachelor-masterstructuur en de accreditatie en, zoals eerder reeds toegelicht, de flexibilisering van het hoger onderwijs.

4. Studiefinancieringskrediet

Omdat het laten aansluiten van de studiefinanciering bij de wijzigingen in het onderwijslandschap

de meest ingrijpende wijziging betreft, gaat de minister hier verder op in.

Meest in het oog springend is het concept “studiefinancieringskrediet”. Dit studiefinancieringskrediet bevat twee bachelorkredieten, een masterkrediet, een jokerkrediet en drie bijkomende kredieten : één voor het volgen van een voorbereidingsprogramma, één voor een schakelprogramma en één voor een lerarenopleiding als vervolgopleiding.

De berekening van het studiefinancieringskrediet wordt gebaseerd op het aantal studiepunten dat de door de student gekozen opleiding omvat, bijvoorbeeld een bacheloropleiding van 180 studiepunten of een van 240 studiepunten. Een jokerkrediet bestaat uit 60 studiepunten en kan in de toekomst per studiepunt ingezet worden.

5. *Afschaffing hiërarchie in studieniveaus*

Het ontwerp van decreet stapt af van de hiërarchie in studieniveaus. De minister verduidelijkt dat er momenteel een hiërarchie bestaat van niveaus in het hoger onderwijs. Een student kan achtereenvolgens voor een opleiding van één cyclus, een tweecycli opleiding en een universitaire opleiding (incl. doctoraatsopleiding) toelagegerechtigd zijn. Na een universitaire opleiding een hogeschoolopleiding volgen kan echter niet. De realiteit wijst uit dat dit niet beantwoordt aan de reële studienoden van de studenten. Bovendien bracht deze regeling het idee mee van ongelijkwaardigheid van de verschillende studieniveaus.

In de toekomst zal een beursgerechtigd student zonder beurs te verliezen na een bachelorsopleiding aan een universiteit ook een mastersopleiding aan een hogeschool kunnen volgen.

6. *Meeneembaarheid van de studietoelagen*

In het kader van de internationalisering en meer concreet het voortschrijdende Bolognaproces is de meeneembaarheid in het nieuwe decreet ingeschreven.

Studenten die willen studeren in de Europese Hogeronderwijsruimte, dus in de landen die de doelstellingen van de Bolognaverklaring implementeren, kunnen hun studiefinanciering in alle gevallen meenemen.

Studenten die buiten de Europese Hogeronderwijsruimte willen studeren kunnen hun studiefinanciering meenemen als het om een uitwisselingsprogramma gaat (en de student dus in de

Vlaamse instelling ingeschreven blijft) of de gekozen opleiding geen equivalent in Vlaanderen heeft.

7. *Vereenvoudiging en versoepeling*

De minister vervolgt dat zowel de samenstelling van het referentie-inkomen als de kadastraal inkomenstest sterk werden vereenvoudigd. Wat het inkomen betreft, wordt geen rekening meer gehouden met de toegelaten aftrekken voor kapitaalsaflossingen en levensverzekeringen. Voor de KI-test wordt uitgegaan van het recht op wonen en wordt geen rekening meer gehouden met het kadastraal inkomen van de eigen of de huurwoning.

Nog een belangrijke versoepeling voor de burgers is het moment waarop de aanvragen voor studiefinanciering dienen te worden ingediend. Momenteel moeten de aanvragen behoudens de gevallen van overmacht toekomen uiterlijk op 31 oktober van het academiejaar in kwestie toekomen. In de nieuwe wetgeving dienen de aanvragen voor studiefinanciering ingediend te worden vóór 30 juni van het lopende academiejaar. Studenten kunnen dus een heel academiejaar een aanvraag indienen.

8. *Studietoelagen laten aansluiten bij studiekost*

Erg belangrijk en een van de doelstellingen van dit ontwerp van decreet is volgens de minister het feit dat de volledige studietoelage op een meer realistisch niveau gebracht wordt. Op die manier moeten de studietoelagen terug aansluiting vinden bij de werkelijke studiekost.

In deze legislatuur stijgt op die manier de gewone toelage van een niet-kot student van 87,47 percent van de studiekost in 2000-2001 tot 97,16 percent van de studiekost momenteel. Voor de kotstudent stijgt de gewone toelage van 78,17 percent van de studiekost in 2000-2001 tot 85,56 percent van de studiekost momenteel.

II. ALGEMENE BESPREKING

– *namens CD&V-fractie*

De heer *Luc Martens* verklaart dat het voorliggende ontwerp van decreet maximaal rekening houdt met de belangen van de student. Het sluit bovendien aan bij het ontwerp van decreet inzake de flexibilisering van het hoger onderwijs. Zijn fractie steunt dan ook dit ontwerp van decreet.

Vervolgens vraagt hij een verduidelijking m.b.t. de studentenvoorzieningen. Hij verwijst daarbij naar

de situatie in Gent waar er 2 associaties actief zijn. Deze associaties gedragen zich in hun verhoudingen tot elkaar voor wat de studentenvoorzieningen betreft, niet direct hoffelijk. Hij vraagt in welke mate het ontwerpdecreet een garantie biedt om dergelijke situaties te beëindigen. Een student moet volgens hem tot welke associatie hij ook behoort, op eenzelfde brede waaier van diensten beroep kunnen doen.

– *namens VLD-fractie*

De heer *Gilbert Van Baelen* wijst erop dat de toegang tot of de keuze voor bepaalde types van het hoger onderwijs nog steeds voor heel wat studenten gepaard gaat met financiële barrières. Het voorliggende ontwerp van decreet geeft een belangrijke aanzet om deze barrières zo maximaal mogelijk uit de weg te ruimen en mee vorm te geven aan meer democratisering en gelijke kansen in het hoger onderwijs.

De heer Van Baelen wil zowel de VVS, Vlhora, VLIR, kabinet, departement, meerderheidsfracties en democratische fracties die hieraan hebben meegewerkt, danken voor hun inbreng.

Het is positief dat er een aantal bepalingen werden opgenomen zoals het behoud van de klassieke parameters, een nieuwe definitie voor wat men verstaat onder 'gezin' en een regelmatige evaluatie om na te gaan hoe dicht de maximale studiefinanciering bij de reële studiekost blijft.

De heer Van Baelen heeft wel een aantal bedenkingen bij het ontwerp van decreet. Op de eerste plaats blijkt dat een groep van mensen die het ook nodig hebben en die hij sociologisch de 'lagere middenklasse' wil noemen, niet meer in aanmerking kan komen voor een studietoelage. Bovendien stijgt het bedrag van de studietoelage in absolute cijfers slechts in vrij geringe mate.

Een tweede bedenking heeft hij bij de studentenvoorzieningen. De discrepantie tussen universiteiten en hogescholen blijft bestaan. Hij wil op dit vlak een mea culpa slaan omdat de huidige meerderheid er tijdens de legislatuur niet in is geslaagd deze middelen op gelijke hoogte te brengen.

Een student moet in een bepaalde territoriale omschrijving kunnen gebruik maken van bepaalde sociale voorzieningen die daar worden aangeboden. Met de heer Martens kan het volgens hem ook niet dat die voorzieningen, afhankelijk van waar men studeert, tot grote verschillen kunnen leiden. Het samenbrengen van een even groot bedrag van

zowel universiteit als hogeschool in één pot, zou de vrees om alles in één pot te steken, in de toekomst kunnen wegnemen.

Voor de heer Van Baelen is de inschrijving van de mogelijkheid om regionaal samen te werken alvast een positief gegeven. Hij betreurt dat dit niet verplicht werd, maar is er zich van bewust dat het creëren van de mogelijkheid reeds een belangrijke stap vooruit is. Hij benadrukt t.a.v. de instellingen dat het uiteindelijk gaat om overheidsgelden, nl. middelen van iedereen. Daarom zou men deze middelen in een bepaald territorium moeten optimaliseren waarbij men het belang van de student en niet de structuur centraal stelt.

Een ander positief element is voor hem de aanvraagvereenvoudiging. Hij is het ook eens met het krediet zoals dit is vastgelegd, nl. 2 bachelor, 1 master en 1 joker, omdat het de toegang tot stimuleert en niet de 2° of 3° master.

Hij hoopt dat er stimulansen zullen worden opgezet voor het volgen van voorbereidingsprogramma's, schakelprogramma's en ook de lerarenopleidingen. Ook deze elementen moeten in aanmerking kunnen komen voor het genieten van een krediet.

Tot slot wil de heer Van Baelen onderlijnen dat de inschrijvingsgelden voor het hoger onderwijs laag werden gehouden. In tegenstelling tot een tendens tot verhoging in de buurlanden, heeft men in Vlaanderen hier niet aan toegegeven.

– *namens sp.a-fractie*

De heer *André Van Nieuwkerke* herinnert aan het decreet van 16 februari 2001 betreffende de studietoelagen in het hoger onderwijs dat in de commissie onderwijs werd opgesteld en door het parlement werd goedgekeurd. In dat voorstel zaten reeds een aantal innovaties en sociale correcties : de invoering van de jokerbeurs, de zorg voor de éénoudergezinnen, enz.

Tussen droom en werkelijkheid staan er, aldus de spreker, echter budgettaire beperkingen. In die zin zal men tijdens de volgende legislatuur zeker voortdurend moeten bijsturen.

Het voorliggende ontwerp van decreet biedt een aantal verfijningen : het begrip 'leefeenheid' biedt een aanpassing aan de realiteit ; de afbouw van de hiërarchie in de opleidingen om recht te hebben op een studietoelage ; de versoepeling van de nationaliteitsvoorwaarde voor buitenlandse studenten en

vluchtelingen ; de meeneembaarheid van de studietoelagen voor studenten die in de Europese Hoger-onderwijsruimte willen gaan studeren ; enz.

Andere positieve veranderingen betreffen de verschuiving van de uiterste inschrijvingsdatum tot 30 juni waardoor men gedurende een gans jaar een aanvraag kan indienen, en de vereenvoudiging van de KI-test die voortaan alleen gebaseerd is op het KI-vreemd gebruik. Bovendien wordt er voor de bepaling van een studietoelage geen rekening meer gehouden met de voor de fiscus toegelaten aftrekken voor kapitaalsaflossingen en levensverzekeringen en is er ook een goede bezwaarprocedure uitgewerkt.

Tot slot onderstreept de heer Van Nieuwkerke dat de studietoelagen, ondanks de budgettaire beperkingen, beter zullen aansluiten bij de reële studiekosten. De Vlaamse regering zal vijfjaarlijks onderzoeken hoe beide zich tot elkaar verhouden.

– *namens Spirit*

De heer *Dirk De Cock* is tevreden met het voorliggende ontwerp van decreet. Het ontwerp van decreet biedt een goed evenwicht tussen de haalbaarheid en wat behaald kon worden. De berekening met het studiepuntenstelsel in tegenstelling tot het jaarsysteem, de meeneembaarheid van de studiefinanciering voor buitenlandse studies, e.d. zijn weloverwogen maatregelen om een flexibelere studiefinanciering in te voeren. Die studiemiddelen zullen nauwer aansluiten bij de behoefte van de student en de kosten van de studies.

– *namens Vlaams Blok*

De heer *Pieter Huybrechts* stelt dat het voorliggende ontwerp van decreet meer voor- dan nadelen bevat. Het decreet komt dan ook grotendeels tegemoet aan de behoeften van de studenten. Op termijn zullen een aantal verfijningen moeten worden aangebracht, maar zijn fractie zal het ontwerp van decreet mee goedkeuren.

– *namens Groen!*

De heer *Dirk Holemans* sluit zich aan bij de opmerkingen van de heer Van Baelen. Belangrijke elementen zijn voor zijn fractie in ieder geval de meeneembaarheid van de studietoelage indien men in het buitenland gaat studeren en de mogelijkheden voor o.m. vluchtelingen die beter aansluiten bij de maatschappelijke realiteit.

Hij wijst met de heer Van Nieuwkerke op de budgettaire realiteit. Heel wat fracties hadden met dit ontwerp verder willen gaan, zoals een verhoging van de studietoelage of van de middelen voor de sociale studentenvoorzieningen. Ondanks de budgettaire beperkingen vormt dit ontwerp van decreet een goede stap voorwaarts. Het is aan de volgende regering om bijkomende verfijningen aan te brengen.

– *opmerkingen en vragen van individuele leden*

De heer *Ludo Sannen* verklaart dat hij tevreden is dat het decreet van 16 februari 2001 houdende regeling van de studietoelagen voor het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap dat opgesteld werd door de commissie Onderwijs, opgeheven wordt. Het voorliggende ontwerp van decreet beantwoordt zijn inziens volledig aan de uitgangspunten die mee aan de grondslag lagen van het vermelde decreet. Inmiddels is het hoger onderwijs terecht gekomen in een nieuwe realiteit en wordt het zgn. flexibiliseringsdecreet gelijktijdig met het voorliggende decreet in de commissie besproken. Daardoor moet men op een andere manier met financiering en studiefinanciering omgaan.

Het is voor hem belangrijk dat het idee van het jokerkrediet behouden blijft. Hij heeft geen problemen met de financiële beperkingen van dit decreet omdat de betaalbaarheid mogelijk moet blijven en de financiële tegemoetkomingen vooral gericht zijn op de toegang tot het hoger onderwijs voor zowel bachelors als masters.

De heer Sannen is tevreden over de amendementen die de studentenvoorzieningen mee inbrengen. Studiefinanciering en studentenvoorzieningen kan men niet los zien van elkaar. Hij vindt het wel spijtig dat men nog niet in staat is om de organisatie van deze studentenvoorzieningen uniform te maken. Die organisatie verschilt fundamenteel tussen hogescholen en universiteiten.

Hij hoopt dat de regionale samenwerking die via amendering wordt ingebracht, op termijn kan leiden tot meer uniformisering. Het amendement bevat volgens de heer Sannen niet de nodige stimulansen tot regionale samenwerking. In die zin verwijst hij naar het voorstel van de VVS dat een interessant idee bevatte omtrent de minimale beperkte aanwending van middelen voor sociale voorzieningen binnen het kader van een regionale samenwerking. Op die manier zou men een stimulan kunnen creëren om er minstens voor te zorgen dat men op regionale basis met elkaar rond de tafel zou gaan zitten.

De heer Sannen verwijst vervolgens naar het Vlaams regeerakkoord 1999-2004. Daarin is sprake van een gelijkschakeling tegen het einde van de legislatuur van de sociale voorzieningen voor de hogescholen en de universiteiten. Hij is zich terdege bewust van de budgettaire situatie en beseft dat de opmaak van een decreet gepaard gaat met strikte budgettaire beperkingen. Een parlement daarentegen heeft wel de mogelijkheid om initiatieven te nemen waarmee men een volgende regering – ook financieel – kan binden indien die over de fracties heen gedragen wordt.

In die zin heeft de heer Sannen een amendement ingediend dat bepaalt dat de financiering van de studentenvoorzieningen voor hogescholen en universiteiten uiterlijk in 2007 op een uniforme basis wordt berekend, nl. het studentenaantal van de instelling waarin de voorzieningen zijn verbonden. Het is aldus geformuleerd omdat de studentenvoorzieningen van de universiteiten onderling – in tegenstelling tot de hogescholen – niet uniform zijn. Er zijn grote verschillen tussen de middelen die de universiteiten daartoe ontvangen.

De budgettaire consequenties van de uniforme berekening is een verantwoordelijkheid voor de volgende regering. Die zal op dat moment immers moeten bepalen hoe hoog het bedrag van deze sociale toelagen per student moet zijn.

Tot slot vermeldt de heer Sannen dat in de amendementen een opsomming wordt gegeven van waar sociale voorzieningen van toepassing kunnen zijn. Hij mist in deze opsomming het element mobiliteit. Het zou volgens hem interessant kunnen zijn om voor alle studenten op termijn op beperkte basis een Openbare Vervoerkaart, (OV-kaart) in te voeren. Mobiliteit is zowel in de keuze van de instelling en van de opleiding een bepalende factor. Via een OV-kaart zou men deze remmingen kunnen wegnemen. Is het mogelijk om in het kader van een contract tussen de regionale samenwerkingen, de Vlaamse regering, de Lijn en de NMBS een dergelijke vorm van OV-kaart in te voeren? Kunnen daar middelen voor de sociale voorzieningen voor gebruikt worden of maakt de opsomming dit onmogelijk?

De heer *Luc Martens* reageert dat de vraag naar een betere regionale samenwerking impliciet vervat zit in de vraag die hij a.h.v. een concrete situatie hieromtrent heeft gesteld. Hoe men dit organiseert of structureert is voor hem niet zo belangrijk. Voor hem telt het resultaat: iedere student moet binnen de regio alle diensten die voor hem relevant zijn, in de voor hem beste voorwaarden kunnen opnemen.

Op de tweede plaats verwijst de heer Martens naar het amendement van de heer Sannen. Hij vraagt of dit amendement, vermits de heer Sannen tot voor kort deel uitmaakte van de Vlaamse regering, daar werd besproken. Het is voor hem belangrijk te weten of dit voorstel eventueel door de regering al dan niet werd afgewezen. Dit voorstel sluit immers aan bij het pleidooi dat zijn fractie bij herhaling heeft gehouden om het groeipad dat werd ingezet door de huidige regering maar dat stilgevallen was i.f.v. de evaluatie, verder aan te houden.

De heer *Ludo Sannen* verduidelijkt dat zijn amendement een subamendement is op een amendement van de meerderheidsfracties waarmee de indieners de studentenvoorzieningen in het voorliggende decreet inbrengen. Met zijn amendement reageert de heer Sannen als parlements lid op een amendement van andere parlementsleden om hun voorstel van amendement uit te breiden en te versterken. Hij heeft reeds gewezen op de budgettaire verantwoording die een minister moet geven bij het voorleggen van een ontwerp van decreet. Zo werden de maatregelen omtrent de studentenvoorzieningen in laatste instantie uit het voorliggende ontwerp van decreet geweerd omdat de Inspectie van Financiën stelde dat er onvoldoende budgettaire ruimte was. Op initiatief van een aantal parlementsleden wordt dit luik terug in het decreet opgenomen. Hij voegt hier een subamendement aan toe.

De heer *Gilbert Van Baelen* werpt op dat het subamendement van de heer Sannen op 2 manieren kan worden gelezen. Het subamendement stelt dat de financiële middelen voor de studentenvoorzieningen op een uniforme basis moeten berekend worden. Dit zegt niet dat deze middelen voor de hogescholen op een zelfde hoogte moeten gebracht worden als voor de universiteiten. Dit amendement zegt volgens de heer Van Baelen niets over het doel dat de heer Sannen wil bereiken.

De heer *Ludo Sannen* begrijpt de reactie van de heer Van Baelen. Hij wil aan de volgende regering de verantwoordelijkheid geven om binnen de beschikbare enveloppe een uniforme regeling uit te werken. Vermits er geen uniforme regeling is tussen de universiteiten, maar wel tussen de hogescholen, dringt hij aan op een regeling die voor alle studenten uniform is. Voor hem persoonlijk zou dit op het niveau moet komen van wat vandaag gemiddeld aan een universiteitsstudent wordt besteed. Dit laatste is niet opgenomen in zijn amendement vermits hij dit overlaat aan de volgende regering. Indien men de volgende regering niet dwingt een oefening te maken over een uniforme

berekening, zal er in 2007 nog geen gelijkschakeling zijn.

De heer *Luc Martens* verwijt de heer Sannen hypocrisie. Op het moment dat de CD&V-fractie bij herhaling wees op de financiële problemen van de hogescholen, repliceerde de heer Sannen toen als parlements lid telkens dat de volgende begrotingscontrole dit moest oplossen. Telkens bleek dat er niets veranderde. Eenzelfde gedrag vertoonde de heer Sannen volgens de heer Martens bij het optrekken van de studietoelagen. Het is volgens de heer Martens hypocriet om nu als parlements lid een initiatief te nemen om daarmee opnieuw het onderwijsveld te behagen.

De heer *André Van Nieuwerkerke* reageert dat voorgaande discussie eerder thuishoort in verkiezingsdebatten. De sp.a heeft in zijn verkiezingsprogramma het streefdoel opgenomen om de middelen voor de studentenvoorzieningen voor hogescholen en universiteiten naar elkaar te laten toegroeien. Zijn fractie deelt alsdusdanig de bekommernis van de heer Sannen, maar het is zijn inziens onethisch dit in het voorliggende ontwerp van decreet in te voegen.

De heer *Dirk Holemans* brengt aan dat men in de economische en milieu-economische literatuur het begrip ‘free rider’ hanteert. Dat is iemand die zich niet verantwoordelijk voelt voor het geheel, maar louter voor eigen gewin gebruik maakt van de mogelijkheden die het systeem biedt en daardoor het noodzakelijk vertrouwen schaadt. De heer Sannen treedt volgens hem op als een ‘free rider’.

De heer *Gilbert Van Baelen* meldt dat het jaar 2007 niet lukraak gekozen werd door de heer Sannen. In 2007 zal men immers een nieuw financieringsmodel voor het hoger onderwijs moeten voorleggen. In dat debat zullen ook de middelen voor de sociale voorzieningen worden betrokken. Hij wil nog geen a priori keuze maken omdat niet alle criteria die aanleiding zullen geven voor het nieuwe financieringsmodel, bekend zijn.

De heer Van Baelen is vervolgens van mening dat het pleidooi voor uniformiteit niet evident is. Elke sociale voorziening heeft betrekking op zowel collectieve middelen als geïndividualiseerde middelen : wat biedt men aan voor alle studenten en wat wordt voorbehouden voor bepaalde doelgroepen.

Hij vraagt aan de heer Sannen waarom hij in zijn amendement de regionale factor niet heeft weerhouden terwijl hij dit wel bepleitte in zijn monde-

linge tussenkomst. In dat geval zou de redenering consequent zijn geweest. Op die manier zou men tot een optimalisatie en een fundamentele samenwerking kunnen komen.

Het zou volgens hem niet goed zijn dit amendement aan te nemen vermits deze problematiek zeer gevoelig ligt in de sector zelf. Hij heeft zelf verwezen naar het regeerakkoord waarin een gelijkschakeling vermeld staat, maar die niet verwezenlijkt kon worden. De heer Sannen heeft ondertussen aan beide kanten van de tafel gezeten : bij de voorbereiding van het voorliggende decreet aan de regeringszijde en bij de definitieve opmaak aan parlements zijde. Met de inbreng van zijn amendement maakt de heer Sannen het zich volgens de heer Van Baelen wel heel gemakkelijk.

De heer *Ludo Sannen* wil direct mee een amendement opmaken dat de regionale samenwerking wil stimuleren.

Ten tweede werpt hij op dat het gaat om een financiering vanuit de overheid voor de studentenvoorzieningen. Dit wil niet zeggen dat het gaat om een uniforme aanwending van de middelen, maar wel om een uniforme betoelaging van de studentenvoorzieningen, nl. per student in het hoger onderwijs ongeacht of dit een hogeschool of universiteit is. De keuze over welke middelen individueel of collectief worden besteed, komt toe aan de instellingen of is afhankelijk van de regionale afspraken.

Hij begrijpt de weerstand daarom niet t.a.v. zijn amendement. Hij geeft toe dat de meerderheid de afspraak van het regeerakkoord om te komen tot gelijke middelen voor hogescholen en universiteiten, niet heeft gehaald. Hij is hier mee verantwoordelijk voor. Hij doet nu een nieuw voorstel om tegen 2007 vanuit het parlement deze gelijkschakeling af te dwingen.

De heer *Gilbert Van Baelen* reageert daarop dat hij het nieuw samengestelde parlement de democratische vrijheid wil geven om dit debat ten gronde te voeren. Hij wil hier geen voorafname op doen.

– antwoord van de minister

De *minister* antwoordt dat het voorliggende decreet past in de filosofie van de Bolognaverklaring. De meeneembaarheid naar het buitenland van de studietoelagen en de link met het flexibiliseringsdecreet zijn hiervan sprekende voorbeelden. Tegelijkertijd werden er ook een aantal verfijningen ingevoerd en werden een aantal zaken praktischer

ingevuld. Zij denkt daarbij aan de verschuiving van de aanvraagdatum.

Zij bevestigt de opmerking dat de bedragen voor de studietoelagen te laag zijn, zeker als men dit vergelijkt met het buitenland. Toch merkt zij op dat deze bedragen dichter aansluiten op de reële studiekost en dat er inmiddels een ernstige inspanning is gebeurd. Zij verwijst daartoe naar een studie van het HIVA waaruit blijkt dat de studietoelage voor de niet-kotstudent sinds 2001 met 10 percent gestegen is tot 97 percent en voor de kotstudent met 7,5 percent tot 85 percent van de reële studiekosten.

Met betrekking tot de vraag of het element mobiliteit voorzien is in het kader van de sociale voorzieningen, verduidelijkt de minister dat dit niet voorzien is. Zij vindt dit element wel een belangrijk item vermits mobiliteit een belangrijke kost is voor alle studenten. Voor de beursstudenten is dit voorzien in het systeem van de studiefinanciering. Niets sluit uit dat dit in de toekomst anders zal worden ingevuld. Veel elementen die bij dit decreet aan bod komen, zullen ongetwijfeld bij het debat over het nieuwe financieringsmodel voor het hoger onderwijs opnieuw aan bod komen.

Voor wat het niet realiseren van de gelijkschakeling van de middelen voor sociale voorzieningen voor hogescholen en universiteiten betreft, herinnert de minister eraan dat zij in de loop van de legislatuur keuzes heeft moeten maken waardoor bepaalde zaken niet mogelijk waren.

Het is volgens de minister wel belangrijk dat in het amendement het regionaal overlegcomité en de mogelijkheid om een raamovereenkomst af te sluiten zijn opgenomen. Het feit dat instellingen overleg zullen plegen en dat er tussen de verantwoordelijken van de sociale voorzieningen communicatie tot stand zal komen, is voor haar een belangrijke eerste stap om tot meer regionale realisaties te komen.

III. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING

De amendementen die bij dit ontwerp van decreet werden ingediend, zijn opgenomen in *Parl. St.* VI. Parl., 2003-2004, nr. 2208/2.

Artikel 1

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

TITEL I

Algemene bepalingen

Artikelen 2 tot 5

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 6

De heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Dirk Holemans, Dirk De Cock en Luc Martens dienen 6 amendementen in.

Een eerste amendement strekt ertoe 4° te schrappen (amendement nr. 1).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat het ontwerp van “flexibiliseringsdecreet” voorziet in voltijdse en deeltijdse studietrajecten. Deze kunnen al dan niet worden doorlopen aan de hand van een door het instellingsbestuur uitgewerkt modeltraject. Zeker bij bepaalde deeltijdse trajecten zal dergelijk modeltraject niet steeds voorhanden zijn en zullen studenten hun studiecurriculum opbouwen op grond van een geïndividualiseerd studietraject.

Om die reden dient de term “modeltraject” in het ontwerp van decreet vervangen te worden door de term “studietraject”.

Een tweede amendement strekt ertoe een 4°bis in te voegen, dat luidt als volgt (amendement nr. 2) :

“4°bis dienst : de dienst verantwoordelijk voor studiefinanciering en studentenvoorzieningen van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap ;”.

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat in het ontwerp van decreet vijftien maal verwezen wordt naar de dienst. Voor de duidelijkheid wordt de dienst opgenomen in de begrippenlijst in artikel 6.

Een derde amendement strekt ertoe in 8°, het woord “modeltraject” telkens te vervangen door het woord “studietraject” (amendement nr. 3).

De heer *Gilbert Van Baelen* verwijst naar de verantwoording bij amendement nr. 1.

Een vierde amendement strekt ertoe 19° te schrappen (amendement nr. 4).

De heer *Gilbert Van Baelen* verwijst naar de verantwoording bij amendement nr. 1.

Een vijfde amendement strekt ertoe een 26°bis in te voegen, dat luidt als volgt (amendement nr. 5).

“26°bis verworven studiepunten : studiepunten waarvoor aan de student een creditbewijs of een vrijstelling werd verleend ;”.

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat het woord “credit” geschrapt en vervangen wordt door de term “verworven studiepunten”. Beoogd worden immers die studiepunten waarover geen lessen meer moeten worden gevolgd en geen examen meer moet worden afgelegd. Het gaat met andere woorden om “verworven studiepunten” die het voorwerp hebben uitgemaakt van een creditbewijs of een vrijstelling.

Een zesde amendement strekt ertoe in 27°, het woord “modeltraject” telkens te vervangen door het woord “studietraject” (amendement nr. 6).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat het ontwerp van “flexibiliseringsdecreet” in voltijdse en deeltijdse studietrajecten voorziet. Deze kunnen al dan niet worden doorlopen aan de hand van een door het instellingsbestuur uitgewerkt modeltraject. Zeker bij bepaalde deeltijdse trajecten zal dergelijk modeltraject niet steeds voorhanden zijn en zullen studenten hun studiecurriculum opbouwen op grond van een geïndividualiseerd studietraject.

Om die reden dient de term “modeltraject” in het ontwerp van decreet vervangen te worden door de term “studietraject” (amendement nr. 6).

De amendementen en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

TITEL II

Studiefinanciering

HOOFDSTUK I

Algemene bepalingen

Artikel 7

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 8

De heer *Gilbert Vanleenhove* merkt op dat rekening wordt gehouden met de toestand van de leefeenheid op 31 december. Deze datum kan echter ook na de aanvraag van een studietoelage liggen. Indien de toestand van de leefeenheid inmiddels gewijzigd is, kan men hier geen rekening meer mee houden.

De *minister* antwoordt dat het gaat om 31 december van het betrokken academiejaar. Om alle studenten op gelijke manier te behandelen werkt men met die gegevens die betrekking hebben op een bepaald jaar. Dit betekent dat wijzigingen die in de toestand van de leefeenheid kunnen gebeuren, in aanmerking worden genomen tot het eind van het lopende kalenderjaar. Op die manier worden alle studenten gelijk behandeld en kan men bij de start van het academiejaar nog rekening houden met eventuele wijzigingen die kunnen optreden tot 31 december, wat de ijkdatum is.

De heer *Gilbert Van Baelen* merkt op dat de herzieningsprocedure theoretisch altijd mogelijk is. Hij verwijst daartoe naar artikel 44. Wat is de meerwaarde dan van 31 december als ijkdatum ?

De *minister* antwoordt dat artikel 44 deel uitmaakt van Hoofdstuk IV, De pedagogische voorwaarden. Er wordt een onderscheid gemaakt in de herzieningsmogelijkheden met alles wat te maken heeft

met de financiële component. In dat kader worden de studenten binnen één academiejaar op basis van dezelfde financiële normen gelijk behandeld om het risico tot ‘shopping’ te vermijden als gevolg van bijvoorbeeld een aanvraag in februari omdat op dat moment de financiële voorwaarden in zijn voordeel uitvallen.

De pedagogische herzieningsmogelijkheden liggen totaal anders. In een flexibiliseringssysteem kan een student zich bijvoorbeeld tweemaal inschrijven per semester zodat hij eventueel door een bijkomende inschrijving meer studiepunten zal hebben in het tweede semester. In dat geval zou de student de dupe zijn indien hij geen extra financiering zou kunnen krijgen door het niet in aanmerking te nemen binnen het academiejaar. De herziening tot 30 juni heeft dus alleen betrekking op het pedagogische luik.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 9

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 10

Een amendement van de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Dirk Holemans, Dirk De Cock en Luc Martens strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt (amendement nr. 7) :

“De ambtenaren van de dienst kunnen alle inlichtingen inwinnen die zij nuttig achten voor de toepassing van dit decreet.”.

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat in artikel 10 werd bepaald dat de dienst verantwoordelijk voor studiefinanciering en studentenvoorzieningen van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap in het decreet verder de dienst worden genoemd. Aangezien de dienst in de begrippenlijst wordt toegevoegd, dient dit niet meer te worden bepaald.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

HOOFDSTUK II

Algemene voorwaarden

Artikel 11

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 12

De *minister* stelt bij wijze van technische correctie voor de woorden “het Ministerie van Buitenlandse Zaken” te vervangen door de woorden “het Ministerie van Binnenlandse Zaken”. Het onderzoek voor de ontvankelijkheid van een asielaanvraag wordt gevoerd door de dienst vreemdelingenzaken. Die ressorteert onder het Ministerie van Binnenlandse Zaken.

De *leden* gaan akkoord met deze correctie.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

HOOFDSTUK III

Meeneembaarheid

Artikelen 13 tot 15

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

HOOFDSTUK IV

Pedagogische voorwaarden

Artikelen 16 en 17

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 18

Een amendement van de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Dirk Holemans, Dirk De Cock en Luc Martens strekt ertoe in § 3 het woord “modeltraject” telkens te vervangen door het woord “studietraject” (amendement nr. 8).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat het ontwerp van “flexibiliseringsdecreet” in voltijdse en deeltijdse studietrajecten voorziet. Deze kunnen al dan niet worden doorlopen aan de hand van een door het instellingsbestuur uitgewerkt modeltraject.

Om die reden dient de term “modeltraject” in het ontwerp van decreet vervangen te worden door de term “studietraject”.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 19

Een amendement van de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Dirk Holemans, Dirk De Cock en Luc Martens strekt ertoe in het eerste lid, het woord “credits” te vervangen door het woord “verworven studiepunten” (amendement nr. 9).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat het woord “credit” vervangen wordt door de woorden “verworven studiepunten”. Dit is in overeenstemming met het amendement dat op het begrippenkader werd ingediend.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 20

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 21

Een amendement van de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Dirk Holemans, Dirk De Cock en Luc Martens strekt ertoe in het eerste lid, het woord “credits” te vervangen door het woord “verworven studiepunten” (amendement nr. 10).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat het woord “credit” vervangen wordt door de woorden “verworven studiepunten”. Dit is in overeenstemming met het amendement dat op het begrippenkader werd ingediend.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 22

Een amendement van de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Dirk Holemans, Dirk De Cock en Luc Martens strekt ertoe § 1, eerste lid, 2°, te vervangen door wat volgt (amendement nr. 11) :

“2° de gegevens in verband met de verworven en de niet-verworven studiepunten waarvoor de student tijdens het vorig academiejaar was ingeschreven.”.

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat het woord “creditbewijs” vervangen wordt door de woorden “verworven studiepunten”. Verworven studiepunten kunnen immers niet enkel het voorwerp uitmaken van een creditbewijs ; ook een vrijstelling heeft betrekking op verworven studiepunten.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

HOOFDSTUK V

Categorieën van leefeenheden

Artikel 23

De heer *Gilbert Vanleenhove* merkt op dat in hoofdstuk V een afdeling 1 wordt vermeld, maar geen afdeling 2. Hij stelt voor de titel van afdeling 1 te schrappen en dit als een technische correctie te beschouwen.

De leden gaan hiermee akkoord.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

HOOFDSTUK VI

Financiële voorwaarden

Artikelen 24 tot 28

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

HOOFDSTUK VII

Bedrag van de studiefinanciering

Artikelen 29 tot 34

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 35

Een amendement van de heer *Gilbert Van Baelen*, mevrouw *Gracienne Van Nieuwenborgh* en de

heren *Dirk Holemans*, *Dirk De Cock* en *Luc Martens* strekt ertoe in § 3 het woord “modeltraject” telkens te vervangen door het woord “studietraject” (amendement nr. 12).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat het ontwerp van “flexibiliseringsdecreet” in voltijdse en deeltijdse studietrajecten voorziet. Deze kunnen al dan niet worden doorlopen aan de hand van een door het instellingsbestuur uitgewerkt modeltraject.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Artikelen 36 en 37

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 38

De heer *Luc Martens* stelt dat het tweede lid van dit artikel vermeldt dat de Vlaamse regering minstens om de vijf jaar onderzoekt of de werkelijke kosten voor het onderhoud van de student en het gevolgde onderwijs aansluiten bij de uitgekeerde bedragen van studiefinanciering.

Hij juicht dit toe, maar stelt voor hieraan toe te voegen dat een dergelijk onderzoek ook moet leiden tot een afstemming van de studiefinanciering op de resultaten. De huidige formulering is te vrijblijvend. Hij beseft dat men omwille van budgettaire redenen niet tot een volledige invulling kan komen, maar dit belet niet dat men tot een afstemming komt. De term ‘afstemming’ geeft de nodige beleidsvrijheid, maar houdt tegelijkertijd een actieve opdracht in.

De minister antwoordt dat het voorstel van de heer *Martens* iets te ver gaat. De verplichting van het onderzoek heeft in zich het doel om tot een afstemming te komen. Het is niet nodig dit in het decreet op te nemen. Het verhogen van de studietoelagen als gevolg van de resultaten van het HIVA-onderzoek over de studiekosten, waar zij reeds melding van maakte, is een bewijs dat er reeds een afstemming gebeurt.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 39

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

HOOFDSTUK VIII

Procedure

AFDELING 1

Aanvraag

Artikelen 40 tot 43

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

AFDELING 2

Herziening

Artikelen 44 tot 46

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

AFDELING 3

Terugvordering

Artikelen 47 tot 51

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

AFDELING 4

Beroepsprocedure

Artikel 52

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

HOOFDSTUK IX

Overgangsbepalingen

Artikelen 53 tot 56

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

HOOFDSTUK X

Opheffingsbepaling

Artikel 57

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

TITEL IIbis
(nieuwe TITEL III)

Een amendement van de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Dirk Holemans, Dirk De Cock en Luc Martens strekt ertoe een Titel IIbis in te voegen, Studentenvoorzieningen, bestaande uit de artikelen 57bis tot 57sedecies, luidend als volgt (amendement nr. 13) :

“TITEL IIbis

Studentenvoorzieningen

HOOFDSTUK 1

Algemene bepalingen

Artikel 57bis
(nieuw artikel 58)

De voorzieningen bestaan uit selectieve en universele voorzieningen.

Artikel 57ter
(nieuw artikel 59)

§ 1. De verschillende studentenvoorzieningen zijn niet bevoegd met betrekking tot studiegebonden materies die deel uitmaken van de primaire onderwijsopdracht van de hoger onderwijsinstellingen.

§ 2. De studentenvoorzieningen zijn actief met betrekking tot een of meer van de volgende werkvelden :

- 1° studentenrestaurants, -cafetaria's en -keukens ;
- 2° studentenkamers in eigen beheer van de diensten studentenvoorzieningen die ter beschikking van de studenten worden gesteld ;
- 3° adviesdiensten voor studentenhuysvesting en -mobiliteit ;
- 4° curatieve en preventieve medische diensten ;
- 5° psychotherapeutische diensten ;
- 6° sociale diensten met aandacht voor studiefinanciering, het studentenstatuut en psychosociale begeleiding ;
- 7° jobdiensten ;
- 8° juridische diensten ;
- 9° diensten voor sociale begeleiding van buitenlandse studenten ;
- 10° initiatieven op sportief en cultureel vlak, bij voorkeur via de ondersteuning van studentenorganisaties ;
- 11° de ondersteuning van studentenorganisaties zowel academisch, sociaal en op sportief en cultureel gebied ;
- 12° de kinderopvang van kinderen van studenten ;
- 13° logistieke diensten en infrastructuur die de werkvelden 1° tot en met 12° ondersteunen.

Artikel 57quater
(nieuw artikel 60)

De universele voorzieningen van de studentenvoorzieningen zijn toegankelijk voor :

- 1° studenten ingeschreven aan een ambtshalve geregistreerde instelling, zoals bepaald in artikel 7 van het structuurdecreet ;
- 2° buitenlandse studenten met een beurs toegekend in het kader van hoger onderwijsprogramma's van de Europese Unie.

Artikel 57quinquies (nieuw artikel 61)

§ 1. De studentenvoorzieningen kunnen selectieve maatregelen nemen voor studenten uit de volgende specifieke doelgroepen :

- 1° minvermogende studenten die al dan niet recht hebben op een studiefinanciering ;
- 2° studenten waarvan een ouder geboren is in een ontwikkelingsland bepaald volgens de criteria van de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling ;
- 3° buitenlandse studenten die in het kader van Directie-Generaal Ontwikkelingssamenwerking (DGOS) hoger onderwijsprogramma's volgen aan een instelling voor hoger onderwijs die gefinancierd, gesubsidieerd of ambtshalve erkend is door het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap ;
- 4° studenten met een handicap of chronische ziekte ;
- 5° studenten uit nieuw samengestelde leefeenheden ;
- 6° studenten met een studiebewijs van het beroeps secundair onderwijs ;
- 7° alleenstaande studenten met kinderen ten laste.

§ 2. Selectieve voorzieningen zijn niet toegankelijk voor buitenlandse studenten, met uitzonderingen van buitenlandse studenten die vallen onder de categorie bepaald in § 1, 3°.

§ 3. Niet-structurele hulp in noodsituaties kan aan alle studenten gegeven worden.

HOOFDSTUK 2

Beheersovereenkomst

Artikel 57sexies (nieuw artikel 62)

Alle studentenvoorzieningen sluiten een beheersovereenkomst af met de Vlaamse regering.

De verschillende studentenvoorzieningen die deel uitmaken van een zelfde regionaal overlegcomité, kunnen een gezamenlijke beheersovereenkomst met de Vlaamse regering sluiten.

Artikel 57septies (nieuw artikel 63)

§ 1. De beheersovereenkomst heeft een duurtijd van vijf kalenderjaren. Bij ontstentenis van een nieuwe overeenkomst blijft de oude van kracht.

De eerste beheersovereenkomst wordt afgesloten uiterlijk op 1 juli 2005.

§ 2. De beheersovereenkomst geeft een overzicht van de overeenkomstig artikel 57ter, § 2, geplande activiteiten van de strategische en operationele doelstellingen en bijbehorende resultaatindicatoren en van de besteding per werkingsonderdeel van de hen toegekende middelen.

§ 3. De beheersovereenkomst wordt beleidsmatig ondersteund door volgende documenten :

- 1° een beleidsplan voor drie jaar, jaarlijks bijstuurbaar ;
- 2° de raamovereenkomsten met de partners in de regio ;
- 3° een begroting en een meerjarenbegroting, die een overzicht geven van de financiële middelen die zullen worden ingezet voor de werking, het personeel en de infrastructuur van de studentenvoorziening.

§ 4. Het beleidsplan, bepaald in § 3, 1°, bevat de volgende aspecten :

- 1° de strategische doelstellingen die worden geformuleerd in termen van effecten op middellange termijn ;
- 2° de operationele doelstellingen die worden geformuleerd in termen van resultaten op korte termijn ;
- 3° de specificiteit van de doelgroep en de wijze waarop de studentenvoorziening daarop inspelt ;
- 4° de communicatie met de doelgroep ;

5° de samenwerking met en de eigen inbreng van de studentenvoorziening in het regionaal overlegcomité.

Het beleidsplan wordt opgesteld overeenkomstig de leidraad die de dienst ter beschikking stelt.

Artikel 57octies (nieuw artikel 64)

De Vlaamse regering hanteert de open coördinatiemethode ten aanzien van de studentenvoorzieningen en de regionale overlegcomités.

HOOFDSTUK III

Regionaal overlegcomité

Artikel 57novies (nieuw artikel 65)

§ 1. De Vlaamse regering legt, na de adviezen van de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de Vlaamse Hogescholenraad en de studentenkoepelverenigingen, de verschillende regio's vast waarbinnen overleg onder de studentenvoorzieningen georganiseerd wordt middels een regionaal overlegcomité.

Een regionaal overlegcomité wordt opgericht door de studentenvoorzieningen.

§ 2. Het regionaal overlegcomité kan besluiten rechtspersoonlijkheid aan te nemen overeenkomstig de wet van 2 mei 2002 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen.

§ 3. Het regionaal overlegcomité is paritair samengesteld uit :

- 1° een fractie met vertegenwoordigers van de vertegenwoordigers aangeduid door de instellingen voor hoger onderwijs in de bestuursorganen van de studentenvoorzieningen in de regio ;
- 2° een fractie met vertegenwoordigers van de democratisch verkozen studentenvertegenwoordigers in de bestuursorganen van de studentenvoorzieningen in de regio ;

3° een door de fracties bepaald in 1° en 2° te coöperen fractie, bestaande uit deskundigen die niet zetelen in de beslissingsorganen van de instellingen voor hoger onderwijs.

De fracties bepaald in § 2, 1° en 2°, zijn samengesteld uit tenminste één vertegenwoordiger per instelling voor hoger onderwijs. Elke fractie telt een maximum van tien vertegenwoordigers.

§ 4. Elke fractie, bepaald in § 2, bezit een derde van de stemmen.

§ 5. Het regionaal overlegcomité kiest een voorzitter onder zijn leden voor een mandaat van twee jaar. Een voorzitter kan maximaal drie maal verkozen worden.

§ 6. Waarnemers zonder stemrecht kunnen op basis van hun expertise op de vergadering van het regionaal overlegcomité worden uitgenodigd.

§ 7. De fracties bepaald in § 2, 1° en 3°, hebben een mandaat van twee jaar. De fractie bepaald in § 2, 2°, heeft een mandaat van één jaar.

Artikel 57decies (nieuw artikel 66)

De studentenvoorzieningen in de regio kunnen raamovereenkomsten afsluiten met betrekking tot de universele voorzieningen. Per werkveld kan er in de regio slechts één raamovereenkomst afgesloten worden.

Artikel 57undecies (nieuw artikel 67)

§ 1. Het regionaal overlegcomité moet :

- 1° overleg plegen met betrekking tot de coördinatie of het gezamenlijk uitbouwen van de universele voorzieningen ;
- 2° een huishoudelijk reglement opstellen.

§ 2. Het regionaal overlegcomité kan :

- 1° advies geven over de beheersovereenkomsten tussen de Vlaamse Gemeenschap en de verschillende studentenvoorzieningen in de regio ;
- 2° een beleidsplan opstellen ;

3° overleg plegen over de raamovereenkomsten.

§ 3. Het huishoudelijk reglement omvat bepalingen omtrent de interne werking, de aanduiding van een secretaris die de vergaderingen van het regionale overlegcomité als waarnemer bijwoont, de beslissingsprocedure en de afvaardiging en vertegenwoordiging in andere organen.

§ 4. Het regionaal overlegcomité kan overleg plegen over alle zaken die verband houden met de materies die behoren tot de bevoegdheden van de studentenvoorzieningen, inclusief studiefinanciering.

Artikel 57duodecies (nieuw artikel 68)

De dienst organiseert minstens twee keer per jaar op Vlaams niveau het overleg tussen de regionale overlegcomités. De regionale overlegcomités vaardigen daartoe hun respectievelijke vertegenwoordigers af, conform hun huishoudelijk reglement.

Elk regionaal overlegcomité kan de dienst vragen de regionale overlegcomités bijeen te roepen.

HOOFDSTUK IV

Financiering

Artikel 57terdecies (nieuw artikel 69)

In het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, wordt in artikel 209 het woord “driemaandelijks” geschrapt en wordt een artikel 209bis toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 209bis

§ 1. De Vlaamse regering onderzoekt na elk jaar of de studentenvoorziening voldoet aan de bepalingen in de beheersovereenkomst gesloten met de Vlaamse Gemeenschap. Dat onderzoek gebeurt op basis van vaststellingen ter plaatse en van een jaarverslag en een financieel verslag, die door de studentenvoorziening uiterlijk 31 mei van het jaar vol-

gend op het jaar waarover verslag wordt uitgebracht, moeten worden ingediend bij de bevoegde commissaris van de Vlaamse regering en door hem worden gecontroleerd.

§ 2. Indien de studentenvoorziening aan alle voorwaarden voldoet, wordt per kwartaal 25 procent van het voor dat jaar toe te kennen subsidiebedrag uitbetaald.

§ 3. Indien door de commissaris wordt vastgesteld dat aan de bepalingen in de beheersovereenkomst niet werd voldaan of dat de besteding van de middelen zich niet binnen het decretale kader situeert, dan deelt deze zijn bevindingen schriftelijk mee aan de studentenvoorziening. Hierbij nodigt deze de studentenvoorziening uit om zijn eventuele bezwaren kenbaar te maken. De commissaris bepaalt na indiening van dit bezwaarschrift zijn standpunt en deelt dit aan de studentenvoorziening mee.

§ 4. Bij negatieve beslissingen moet de studentenvoorziening na ontvangst van het verslag van de commissaris een rapport indienen bij deze commissaris waarin wordt aangetoond dat de uitvoering van haar beleid tegemoetkomt aan de door de hem vastgestelde tekortkomingen.

§ 5. Indien de commissaris het in § 4 bedoelde rapport negatief evalueert, kan de Vlaamse regering de subsidies van de lopende beleidsperiode verminderen. Deze vermindering wordt toegepast in het derde kwartaal van het daaropvolgende jaar.”.

Artikel 57quaterdecies (nieuw artikel 70)

Aan het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse gemeenschap wordt een artikel 140quater toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 104quater

§ 1. De Vlaamse regering onderzoekt na elk jaar of de studentenvoorziening voldoet aan de bepalingen in de beheersovereenkomst gesloten met de Vlaamse Gemeenschap. Dat onderzoek gebeurt op basis van vaststellingen ter plaatse en van een jaarverslag en een financieel verslag, die door de studentenvoorziening uiterlijk 31 mei van het jaar volgend op het jaar waarover verslag wordt uitgebracht, moeten worden ingediend bij de bevoegde

commissaris van de Vlaamse regering en door hem worden gecontroleerd.

§ 2. Indien de studentenvoorziening aan alle voorwaarden voldoet, wordt per kwartaal 25 procent van het voor dat jaar toe te kennen subsidiebedrag uitbetaald.

§ 3. Indien door de commissaris wordt vastgesteld dat aan de bepalingen in de beheersovereenkomst niet werd voldaan of dat de besteding van de middelen zich niet binnen het decretale kader situeert, dan deelt deze zijn bevindingen schriftelijk mee aan de studentenvoorziening. Hierbij nodigt hij de studentenvoorziening uit om zijn eventuele bezwaren kenbaar te maken. De betrokken commissaris bepaalt na indiening van dit bezwaarschrift zijn standpunt en deelt dit aan de studentenvoorziening mee.

§ 4. Bij negatieve beslissingen moet de studentenvoorziening na ontvangst van het verslag van de commissaris een rapport indienen bij deze commissaris waarin wordt aangetoond dat de uitvoering van haar beleid tegemoetkomt aan de door de hem vastgestelde tekortkomingen.

§ 5. Indien de commissaris het in § 4 bedoelde rapport negatief evalueert, kan de Vlaamse regering de subsidies van de lopende beleidsperiode verminderen. Deze vermindering wordt toegepast in het derde kwartaal van het daaropvolgende jaar.”.

Artikel 57quindecies (nieuw artikel 71)

Elke studentenvoorziening die financiering ontvangt, verbindt er zich toe :

- 1° mee te werken aan onderzoeken die door of namens de Vlaamse regering werden ingesteld en die gericht zijn op de evaluatie van de algemene werking of de activiteiten van de studentenvoorziening ;
- 2° een boekhouding te voeren en die zo te organiseren dat de aanwending van de subsidies op elk ogenblik financieel kan worden gecontroleerd ;
- 3° toe te staan dat de commissaris en het Rekenhof de werking en de boekhouding, zo nodig ter plaatse, onderzoeken.

HOOFDSTUK 5

Opheffingsbepaling

Artikel 57sedecies (nieuw artikel 72)

Wat de studentenvoorzieningen betreft wordt artikel 211 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse gemeenschap opgeheven.”.

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat de werkvelden, de opdrachten, de beoogde doelgroepen en de gewenste aanpakvormen van de studentenvoorzieningen tot op heden niet werden gepreciseerd.

Wat de werkvelden betreft, bevat het decreet in artikel 211 van het hogescholendecreet een opsomming van werkvelden. Deze opsomming is evenwel onduidelijk. Het onderscheid tussen gezondheidszorg en medische hulp is onduidelijk ; in de opsomming wordt middel (sociale dienst) en werkvorm (psycho-sociale begeleiding) verward. Daarenboven werden in het decreet betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap van 12 juli 1991 geen werkvelden opgesomd. Dit leidde de afgelopen jaren tot een discrepantie in de werking van de verschillende studentenvoorzieningen.

Bovendien werden studiegebonden materies die deel uitmaken van de primaire onderwijsopdracht van de hogeronderwijsinstellingen niet uitgesloten. Dit amendement stelt duidelijk dat alle studiegebonden materies, zoals bijvoorbeeld computerlokalen, bibliotheken en studiereizen, niet door studentenvoorzieningen kunnen worden betoelaagd omdat ze deel uitmaken van de primaire onderwijsopdracht van de hogeronderwijsinstellingen. Op die manier behoren ze niet tot de randvoorwaarden voor het studeren. In het kader van selectieve voorzieningen kan men binnen de doelgroepen wel selectieve maatregelen treffen voor individuele studenten op het vlak van studiegebonden materies.

De studentenvoorzieningen kunnen actief zijn op enkele of alle werkvelden. Bovendien kunnen de studentenvoorzieningen innoverende projecten voeren die aansluiten bij de werkvelden.

Studentenvoorzieningen hebben als opdracht het treffen van selectieve maatregelen ten aanzien van te definiëren doelgroepen en het treffen van maatregelen die universeel van aard zijn. Selectieve

voorzieningen enerzijds zijn voorzieningen die enkel toegankelijk zijn voor studenten indien zij na een sociaal onderzoek toegelaten worden, zoals bijvoorbeeld voor de toewijzing van een studentenkamer na een onderzoek van de financiële situatie van de student. Selectieve voorzieningen zijn er dus ter aanvulling van het studiefinancieringsstelsel dat vanuit een algemeen geldende wetgeving niet of onvoldoende kan tegemoetkomen aan alle specifieke financiële noden van studenten. Zij spelen in op individuele casussen waarop een algemeen stelsel geen antwoord kan bieden.

Universele voorzieningen anderzijds zijn voorzieningen die voor iedereen toegankelijk zijn en waaraan geen sociaal onderzoek voorafgaat, zoals bijvoorbeeld een studentenrestaurant of psychosociale begeleiding. Studenten die ingeschreven zijn aan een ambtshalve geregistreerde instelling en buitenlandse studenten met een beurs toegekend in het kader van hogeronderwijsprogramma's van de Europese Unie (zoals Socrates/Erasmus- en Erasmus Mundus-programma's) genieten van universele maatregelen die de randvoorwaarden voor het studeren verbeteren. Met betrekking tot de universele voorzieningen die door de instellingen worden opengesteld voor studenten die niet aan de betrokken instelling zijn ingeschreven wordt een raamovereenkomst gesloten met alle partners in de regio, dit om te vermijden dat de betrokken instelling hiervan een financiële weerslag ondervindt.

In de huidige toestand zijn de studentenvoorzieningen aan de universiteiten ingebed in de instelling. De studentenvoorzieningen aan de hogescholen hebben een rechtspersoonlijkheid als v.z.w. die nauwe banden heeft met de instelling. De onderlinge relatie tussen de student, de studentenvoorzieningen en de instelling voor hoger onderwijs is erg belangrijk. Het behoud van de binding tussen de hogeronderwijsinstellingen en de studentenvoorzieningen mag bijgevolg niet uit het oog worden verloren.

In het belang van de student wordt de mogelijkheid tot regionale samenwerking op het vlak van de studentenvoorzieningen opgenomen. Het gaat om een vrijwillig kader waarbinnen de studentenvoorzieningen zelf bepalen op welke manier ze dit invullen.

De meerwaarde van samenwerking op regionaal vlak tussen studentenvoorzieningen kan als volgt opgesomd worden :

- beter zicht op studie- en leefomstandigheden van de totale studentenpopulatie waardoor er

adequater kan ingespeeld worden op de noden en behoeften van specifieke doelgroepen ;

- efficiëntere inzet van middelen door enerzijds de schaalvoordelen die ontstaan en anderzijds door het uitschakelen van dubbel werk (bv. de uitbouw van 2 studentenrestaurants vlak bij elkaar) ;
- mogelijkheid tot het uitbouwen van meer gespecialiseerde deskundigheid (bv. sterkere uitbouw psychosociale diensten, juridische dienst, ...) ;
- uitbouw van lokale info- en/of aanspreekpunten (bv. Huis van de Student voor Antwerpen) ;
- groter soortelijk gewicht in onderhandelingen met derden (bijvoorbeeld leveranciers aan cafetaria's en restaurants in de regio) ;
- meer doelgerichtheid in het werken aan een globaal en geïntegreerd preventief beleid (bv. zelfmoordpreventie) ;
- de studenten in de regio kunnen via de lokale werking op de campussen allemaal genieten van hetzelfde aanbod aan diensten en dienstverlening ; vermijden dat studenten in de voor hen onbegrijpelijke situatie terechtkomen dat zij geen gebruik kunnen maken van dezelfde studentenvoorzieningen naargelang ze aan een andere instelling studeren ;
- mogelijkheid tot regionale profilering kan andere partners (zoals de provincies) aanspreken en hen tot bijvoorbeeld cofinanciering van bouwprojecten stimuleren ;
- mogelijkheid tot het opzetten van grote onderzoeken in de regio (vb. behoefteonderzoeken) en in samenwerking tussen de regio's (op Vlaams niveau) ;
- beter gebruik maken van specifieke en opleidingsgebonden deskundigheid, delen van ervaring (bv. studenten in hoger kunstonderwijs).

Subsidiariteit, of het principe "dat bij elke bevoegdheids- of taakverdeling de vraag wordt gesteld of een bevoegdheid of taak op het meest functionele niveau wordt ingevuld"¹ wordt inge-

¹ Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Beter bestuur: een visie op een transparant organisatiemodel voor de Vlaamse administratie. Voorstellen van de bijzondere commissarissen voor de reorganisatie van het Vlaamse overheidsapparaat, 2000.

schreven als beheersprincipe voor de studenten-voorzieningen.

De belangrijkste criteria bij een subsidiariteitsvraag zijn de herkenbaarheid en bereikbaarheid van de dienstverlening. Andere criteria zijn onder meer : een voldoende en realiseerbare schaalgrootte, een homogene beleidsuitvoering, een efficiënte inzet van middelen.

Dit subsidiariteitsprincipe brengt mee dat men naargelang de lokale situatie en naargelang de gepercipieerde behoeften van de beoogde doelgroepen voor andere aanpakvormen kan kiezen. Studentenvoorzieningen kunnen andere klemtonen leggen wat betreft universele of selectieve maatregelen, in cash of in kind voorzieningen of de werkvelden waarop de studentenvoorzieningen actief zijn.

Het principe van de subsidiariteit brengt mee dat het lager niveau betoelaagd wordt door het centrale om een bepaalde missie te realiseren. Omgekeerd moet door de overheid kunnen gecontroleerd worden in hoeverre de als missie geformuleerde doelstellingen voor de genoemde doelgroepen op de gedefinieerde werkvelden met de vrij gekozen aanpakvormen effectief bereikt worden en de middelen goed besteed worden. Vandaar dat er is gekozen voor het afsluiten van beheersovereenkomsten.

Een subamendement van de heer Ludo Sannen op amendement nr. 16 strekt ertoe na het voorgestelde artikel 57duodecies, een artikel 57duodeciesbis in te voegen, dat luidt als volgt (amendement nr. 14) :

“Artikel 57duodeciesbis

De financiering van de studentenvoorzieningen van de hogescholen en universiteiten wordt uiterlijk in 2007 op een uniforme basis berekend, namelijk het studentenaantal van de instelling waaraan de voorzieningen zijn verbonden.”.

De heer *Ludo Sannen* verwijst naar de algemene bespreking waar de bespreking van dit amendement reeds aan bod kwam. Hij verduidelijkt dat

zijn subamendement het engagement aangaat om tot een uniforme financiering te komen in 2007. Hij begrijpt de weerstand en de commotie bij zijn subamendement niet, buiten eventueel het feit dat het om zijn persoon gaat.

Het subamendement-Sannen wordt verworpen met 10 stemmen, bij 1 onthouding.

Het amendement wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen. Daardoor wordt titel IIbis (nieuwe titel III), bestaande uit de artikelen 57bis tot 57sedecies (58 tot 72), ingevoegd.

TITEL III
(vernummerde TITEL IV)

Verhouding tussen studiefinanciering
en studentenvoorzieningen

Artikel 58
(vernummerd artikel 73)

Een amendement van de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Dirk Holemans, Dirk De Cock en Luc Martens strekt ertoe in het eerste lid, 1^o en 3^o, het woord “voorzieningen” telkens te vervangen door het woord “studentenvoorzieningen” (amendement nr. 15).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat dit een technische correctie betreft.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Artikelen 59 tot 62
(vernummerde artikelen 74 tot 77)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

TITEL IV
(vernummerde TITEL V)

Studentenmobiliteit

HOOFDSTUK I

Voorwaarden

Artikel 63
(vernummerd artikel 78)

Mevrouw *Gracienne Van Nieuwenborgh* is tevreden over de initiatieven in Vlaanderen m.b.t. de Europese programma's inzake hoger onderwijs. Zij stelt echter vast dat de voorzieningen voor Erasmusstudenten vrij laag liggen. In die zin vraagt mevrouw Van Nieuwenborgh of de minister op de volgende Europese ministerraad voor onderwijs zou aandringen op een verhoging van deze middelen.

De *minister* beaamt dat de middelen voor de studenten van het Erasmusprogramma een aandachtspunt zijn van haar en haar collega's in de Europese Unie. De Europese Commissie heeft zich geëngageerd om deze middelen over een periode van 3 jaar met een verdrievoudiging te laten stijgen. Zij zal zelf de vraag blijvend ondersteunen.

De heer *Gilbert Van Baelen* merkt op dat er naast het Erasmusprogramma nog andere onderwijsprogramma's zijn of nog kunnen opgezet worden. Moeten de Erasmusprogramma's in het decreet expliciet worden vermeld? Hij stelt voor om te spreken over 'Europese onderwijsprogramma's'.

De *minister* stelt dat het Erasmus-programma specifiek voor hoger onderwijs bedoeld is. Er kunnen in de toekomst inderdaad nieuwe programma's worden opgezet, maar zij is geen voorstander om dit nu reeds in het decreet te voorzien.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

HOOFDSTUK II

Berekening van de mobiliteitstoelage

Artikel 64

Een amendement van de heer *Gilbert Van Baelen*, mevrouw *Gracienne Van Nieuwenborgh* en de heren *Dirk Holemans*, *Dirk De Cock* en *Luc Martens* strekt ertoe dit artikel te schrappen (amendement nr. 16).

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat artikel 65 van het ontwerpdecreet in extenso de wijze bepaalt waarop de mobiliteitstoelage wordt berekend. Het opdragen van de berekeningswijze aan een adviescommissie is aldus zinloos (en staat overigens op gespannen voet met het legaliteitsbeginsel); artikel 64 wordt dan ook geschrapt. De adviescommissie kan overeenkomstig artikel 65, § 2, van het ontwerpdecreet wél een rol spelen bij het bepalen van de mobiliteitstoelage per categorie.

Het amendement wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen. Daardoor wordt artikel 64 geschrapt.

Artikel 65
(vernummerd artikel 79)

Een amendement van de heer *Gilbert Van Baelen*, mevrouw *Gracienne Van Nieuwenborgh* en de heren *Dirk Holemans*, *Dirk De Cock* en *Luc Martens* strekt ertoe in § 2 de woorden "de adviescommissie" te vervangen door de woorden "de in artikel 66 bedoelde adviescommissie" (amendement nr. 17).

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

HOOFDSTUK III

Procedure

Artikel 66
(vernummerd artikel 80)

Een amendement van de heer Gilbert Van Baelen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh en de heren Dirk Holemans, Dirk De Cock en Luc Martens strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt (amendement nr. 18) :

“Een adviescommissie wordt opgericht.

De adviescommissie wordt samengesteld uit :

- 1° vertegenwoordigers van de dienst verantwoordelijk voor studiefinanciering en studentenvoorzieningen ;
- 2° vertegenwoordigers van de dienst verantwoordelijk voor hoger onderwijs ;
- 3° vertegenwoordigers van de ambtshalve geregistreerde instellingen ;
- 4° vertegenwoordigers van de studentenvoorzieningen van de ambtshalve geregistreerde instellingen.”.

De heer *Gilbert Van Baelen* licht toe dat dit een technische verduidelijking betreft.

Artikel 67
(vernummerd artikel 81)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

TITEL VI
InwerkingtredingArtikel 68
(vernummerd artikel 82)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

IV. EINDSTEMMING

Het geamendeerde ontwerp van decreet betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

De verslaggever,

Karlos CALLENS

De voorzitter,

Gilbert VANLEENHOVE

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE**Artikel 6****Artikel 1**

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

TITEL I**Algemene bepalingen****Artikel 2**

Dit decreet regelt het toekennen van studiefinanciering evenals de samenwerking tussen studiefinanciering en studentenvoorzieningen, en de studentenmobiliteit.

Artikel 3

De studiefinanciering heeft tot doel een bijdrage te leveren tot de democratisering van het hoger onderwijs door het wegwerken van financiële drempels.

Artikel 4

De sociale voorzieningen ten behoeve van de studenten van het hoger onderwijs, hierna voorzieningen genoemd, hebben tot doel een bijdrage te leveren tot :

- 1° de democratisering van het hoger onderwijs, waarbij aan alle studenten volledige kansen worden gegeven tot vorming en intellectuele ontplooiing, ongeacht afkomst, financiële mogelijkheden of sociaal-cultureel milieu ;
- 2° de verbetering van de randvoorwaarden voor het studeren.

Artikel 5

De studentenmobiliteit heeft tot doel de mobiliteit van alle studenten aan te moedigen en te bevorderen.

In dit decreet wordt verstaan onder :

- 1° academiejaar : periode van één jaar die ten vroegste op 1 september en uiterlijk op 1 oktober begint en eindigt op de dag voor het begin van het volgende academiejaar ;
- 2° bachelorskrediet : een krediet voor studiefinanciering voor het volgen van een bachelorsopleiding zoals bepaald in artikel 12, §§ 1 tot en met 3, van het structuurdecreet, met uitzondering van bachelorsopleidingen die volgen op een andere bachelorsopleiding ;
- 3° buitenland : buiten het grondgebied van het Rijk ;
- 4° dienst : de dienst verantwoordelijk voor studiefinanciering en studentenvoorzieningen van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap ;
- 5° Europese Hogeronderwijsruimte : alle Europese landen en regio's die ofwel de Bolognaverklaring, Joint declaration of the European Ministers of Education Convened in Bologna on the 19th of June 1999, hebben ondertekend ofwel na die datum hebben onderschreven en op een Bologna follow-up conferentie van Europese ministers bevoegd voor hoger onderwijs als lid van het Bolognaproces zijn aanvaard ;
- 6° fiscaal ten laste : ten laste volgens de artikelen 136 tot en met 145 van het Wetboek op de Inkomstenbelasting ;
- 7° gehuwden : gehuwden en wettelijk samenwonenden overeenkomstig artikel 1467 van het burgerlijk wetboek, zoals bepaald bij de wet van 23 november 1998 tot invoering van de wettelijke samenwoning ;
- 8° halftijds studietraject : een studietraject met een studieprogramma tussen 27 en 33 studiepunten ;
- 9° hoofdverblijfplaats : plaats waar een persoon in de bevolkingsregisters is ingeschreven ;
- 10° jokerkrediet : deel van het studiefinancieringskrediet dat onder welbepaalde voorwaarden kan worden opgenomen ;

- 11° kadastraal inkomen : het kadastraal inkomen overeenkomstig titel IX van het Wetboek van de inkomstenbelastingen ;
- 12° kadastraal inkomen vreemd gebruik : kadastraal inkomen van de onroerende goederen die noch voor eigen woning, noch voor eigen beroepsdoeleinden worden gebruikt ;
- 13° kalenderjaar : periode van 1 januari tot en met 31 december ;
- 14° leefeenheid : één of meerdere meerderjarigen, ongeacht het geslacht, met eventueel één of meerdere minderjarigen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres ;
- 15° leefloon : uitkering overeenkomstig de wet van 26 mei 2002 betreffende het recht op maatschappelijke integratie ;
- 16° lerarenopleiding als vervolgopleiding : lerarenopleiding die niet georganiseerd wordt als een bachelorsopleiding en niet bekroond wordt met een Getuigschrift Pedagogische Bekwaamheid ;
- 17° masterskrediet : een krediet voor studiefinanciering voor het volgen van een mastersopleiding zoals bepaald in artikel 12, §§ 4 en 5, van het structuurdecreet met uitzondering van de mastersopleidingen die volgen op een mastersopleiding ;
- 18° meeneembaarheid van de studiefinanciering : het krijgen van een studiefinanciering voor een studieprogramma of opleiding gevolgd in een andere gemeenschap of in het buitenland ;
- 19° NARIC Vlaanderen : het National Academic (& Professional) Recognition and Information Centre opgericht in de schoot van de Vlaamse Gemeenschap ;
- 20° opgenomen studiepunten : deel van de opleiding, uitgedrukt in het totaal aantal studiepunten dat dit omvat, waarvoor een student zich aan een hogeronderwijsinstelling heeft ingeschreven ;
- 21° opleidingsonderdelen : begrip zoals gedefinieerd in artikel 3, achttiende streepje, van het structuurdecreet ;
- 22° structuurdecreet : het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen ;
- 23° studentenkoepelvereniging : de studentenkoepelvereniging in de zin van het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen ;
- 24° studentenvoorzieningen : dienst of organisatie die instaat voor de voorzieningen ten behoeve van de studenten van het hoger onderwijs ;
- 25° uitschrijven : het vroegtijdig beëindigen van dat deel van de opleiding waarvoor de student zich voor het betrokken academiejaar heeft ingeschreven, op schriftelijk verzoek van de student ;
- 26° verworven studiepunten : studiepunten waarvoor aan de student een creditbewijs of een vrijstelling werd verleend ;
- 27° voltijds studietraject : een studietraject met een studieprogramma tussen 54 en 66 studiepunten.

TITEL II

Studiefinanciering

HOOFDSTUK I

Algemene bepalingen

Artikel 7

De Vlaamse regering verleent studiefinanciering aan minvermogende studenten in het hoger onderwijs, overeenkomstig de regelen die bij en krachtens dit decreet zijn vastgesteld.

De studiefinanciering mag slechts worden gebruikt voor het dekken van de kosten voor het onderhoud van de student en het door hem gevolgde onderwijs.

Artikel 8

Voor de toepassing van dit decreet wordt voor het bepalen van de nationaliteit en hoofdverblijfplaats, en de toestand van de leefeenheid rekening gehouden met de toestand op 31 december van het betrokken academiejaar.

Artikel 9

Om in aanmerking te komen voor studiefinanciering, dient de student tegelijkertijd te voldoen aan de algemene, de pedagogische en de financiële voorwaarden, bepaald in hoofdstuk II tot en met VI van dit decreet.

Artikel 10

De ambtenaren van de dienst kunnen alle inlichtingen inwinnen die zij nuttig achten voor de toepassing van dit decreet.

HOOFDSTUK II

Algemene voorwaarden

Artikel 11

§ 1. Om in aanmerking te komen voor studiefinanciering dient de student te zijn ingeschreven voor een opleiding die :

- 1° geaccrediteerd, erkend als nieuwe opleiding, of tijdelijk erkend is en georganiseerd wordt door een ambtshalve geregistreerde instelling, zoals bepaald in artikel 7 van het structuurdecreet ; of
- 2° gevolgd wordt in een andere gemeenschap van België of in een ander land binnen of buiten de Europese Hogeronderwijsruimte, waarbij de opleiding door de bevoegde overheid in de betrokken gemeenschap of het betrokken land, is erkend, of waarbij de opleiding wordt gevolgd aan een door de bevoegde overheden erkende instelling.

Wordt eveneens beschouwd als een opleiding die valt onder het toepassingsgebied van het eerste lid, 1° :

- 1° de opleiding die valt onder het toepassingsgebied van artikel 56, § 2, van het structuurdecreet ;
- 2° de opleiding die in het verleden viel onder het toepassingsgebied van het eerste lid, 2°, en waarbij de erkenning van de opleiding of de instelling vervalt alvorens de student binnen de

normale opleidingsduur de opleiding heeft voltooid.

§ 2. In afwijking van § 1, eerste lid, 1°, komen de volgende opleidingen tevens in aanmerking voor het verkrijgen van een studiefinanciering :

- 1° een voorbereidingsprogramma ;
- 2° een schakelprogramma ;
- 3° een lerarenopleiding als vervolgopleiding.

Artikel 12

Studiefinanciering kan worden toegekend aan de volgende categorieën van studenten die in België verblijven :

- 1° studenten met de Belgische nationaliteit ;
- 2° de in België verblijvende kinderen van onderdanen van een lidstaat van de Europese Unie die in België arbeid verrichten of verricht hebben en die zich kunnen beroepen op artikel 12 van de verordening (EU) 1612/68 van de Raad van 15 oktober 1968 betreffende het vrije verkeer van werknemers binnen de Unie ;
- 3° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn voor een verblijf van onbepaalde duur in België zoals bepaald door de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen, te bewijzen door middel van de verblijfskaart van een onderdaan van een lidstaat van de Europese Gemeenschappen (bijlage 8 of bijlage 9), of de identiteitskaart voor vreemdeling (bijlage 7) of het bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister (bijlage 6), overeenkomstig artikel 31 van het koninklijk besluit van 8 oktober 1981 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen ;
- 4° kandidaat-vluchtelingen van wie de asielaanvraag ontvankelijk is verklaard, alsook hun kinderen, te bewijzen door middel van :
 - a) de bijlage 25 afgegeven aan de grens aan een asielzoeker of de bijlage 26 afgegeven in het Rijk aan een asielzoeker overeenkomstig het koninklijk besluit van 8 oktober 1981 betreffende de toegang tot het grondgebied,

het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen ; en

- b) een attest van immatriculatie (bijlage 4) overeenkomstig het koninklijk besluit van 8 oktober 1981 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen ; en
- c) het attest van ontvankelijkheid van de asiel-aanvraag, uitgereikt door het Ministerie van Binnenlandse Zaken.

HOOFDSTUK III

Meeneembaarheid

Artikel 13

In geval van meeneembaarheid van studiefinanciering, wordt er een onderscheid gemaakt tussen horizontale en verticale mobiliteit.

Bij horizontale mobiliteit is de student ingeschreven voor het volgen van een opleiding en volgt de student in het kader van deze opleiding een opleidingsonderdeel in een andere gemeenschap van België of in een ander land binnen of buiten de Europese Hogeronderwijsruimte, waarbij dit opleidingsonderdeel integraal deel uitmaakt van de opleiding waarvoor de student is ingeschreven.

Bij verticale mobiliteit is de student ingeschreven voor het volgen van een opleiding aan een instelling in een andere gemeenschap of in een ander land binnen of buiten de Europese Hogeronderwijsruimte, waarbij de opleiding door de bevoegde overheid in de betrokken gemeenschap of in het betrokken land is erkend, of waarbij de opleiding wordt gevolgd aan een door de bevoegde overheid erkende instelling.

Artikel 14

Binnen en buiten de Europese Hogeronderwijsruimte kunnen studenten, zowel bij horizontale als verticale mobiliteit, in aanmerking komen voor studiefinanciering.

Artikel 15

§ 1. In geval van verticale mobiliteit binnen en buiten de Europese Hogeronderwijsruimte kan een student in aanmerking komen voor studiefinanciering indien de student voldoet aan één van de volgende voorwaarden :

- a) de student heeft zijn hoofdverblijfplaats in het Vlaamse Gewest ;
- b) de student heeft een diploma secundair onderwijs, afgeleverd door een door het Departement Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde, gesubsidieerde of erkende instelling ;
- c) de student heeft een diploma hoger onderwijs van een volgens de bepalingen van het structuurdecreet geaccrediteerde, erkend als nieuwe of tijdelijk erkende opleiding gevolgd aan een ambtshalve geregistreerde instelling ;
- d) de student heeft een graad zoals opgesomd in artikel 128, § 4, of artikel 129, § 5, van het structuurdecreet.

§ 2. Indien de student in geval van verticale mobiliteit een opleiding volgt buiten de Europese Hogeronderwijsruimte, geldt als bijkomende voorwaarde dat er voor de te volgen opleiding geen gelijkwaardige opleiding bestaat tussen de volgens de bepalingen van het structuurdecreet geaccrediteerde, erkend als nieuwe of tijdelijk erkende opleidingen. De dienst roept ter beoordeling van deze voorwaarde het advies in van Naric Vlaanderen.

HOOFDSTUK IV

Pedagogische voorwaarden

Artikel 16

§ 1. Iedere student die zich inschrijft voor een aantal studiepunten met het oog op het behalen van een diploma van een bepaalde opleiding, kan in aanmerking komen voor een studiefinancieringskrediet, bestaande uit twee bachelorskredieten, een masterskrediet, een jokerkrediet en bijkomende kredieten voor het volgen van :

- 1° één voorbereidingsprogramma ;
- 2° één schakelprogramma ;

3° één lerarenopleiding als vervolgopleiding.

§ 2. De student die een opleiding volgt die valt onder het toepassingsgebied van artikel 11, § 1, eerste lid, 1°, kan enkel in aanmerking komen voor een studiefinanciering indien hij een diplomacontract afsluit.

De student die een opleiding volgt die valt onder het toepassingsgebied van artikel 11, § 1, eerste lid, 2°, kan enkel in aanmerking komen voor een studiefinanciering indien de betrokken opleiding leidt tot een door de bevoegde overheid erkend diploma.

§ 3. Het tweede bachelorskrediet kan slechts worden geopend na het behalen van een eerste bachelordiploma.

Artikel 17

De berekening en toekenning van de in artikel 16, § 1, vermelde kredieten gebeurt op basis van de opleiding en het daaraan verbonden aantal studiepunten.

Het jokerkrediet geldt voor de hele studieduur.

Artikel 18

§ 1. Bij de berekening van het bedrag van de studiefinanciering wordt het aantal studiepunten waarvoor de student zich in het betrokken academiejaar inschrijft, mee in rekening gebracht.

Per academiejaar kunnen maximaal zestig studiepunten gefinancierd worden.

§ 2. Om in aanmerking te komen voor studiefinanciering dient de student zich in te schrijven voor minimum dertig studiepunten, waarbij de studiepunten tegelijkertijd uit verschillende van de in artikel 16, § 1, vermelde kredieten kunnen geput worden.

In afwijking van § 2, eerste lid, komt de student in aanmerking voor een studiefinanciering indien bij een laatste inschrijving met het oog op het behalen van een diploma in het betrokken academiejaar of semester blijkt dat het resterende aantal studiepunten voor het behalen van het betrokken diploma lager ligt dan dertig studiepunten.

§ 3. Wanneer de studieomvang van de opleiding wordt uitgedrukt in studiepunten, wordt de studieomvang van een voltijds studietraject gelijkgesteld met zestig studiepunten en van een halftijds studietraject met dertig studiepunten.

§ 4. Wanneer de studieomvang van de opleiding niet wordt uitgedrukt in studiepunten, wordt de studieomvang voor één academiejaar vastgesteld op 60 studiepunten.

Indien de student kan aantonen dat hij geen voltijdse opleiding volgt, wordt de studieomvang vastgesteld op 30 studiepunten.

Artikel 19

Opgenomen studiepunten en verworven studiepunten waarvoor al dan niet studiefinanciering werd toegekend, worden in mindering gebracht op de in artikel 16, § 1, vermelde kredieten, tenzij anders bepaald.

Voor opleidingen gevolgd in een andere gemeenschap van België of in een ander land binnen of buiten de Europese Hogeronderwijsruimte, wordt na advies van de betrokken overheid of Naric Vlaanderen geoordeeld van welke in artikel 16, § 1, vermelde kredieten de studiepunten in mindering moeten worden gebracht.

Artikel 20

Studiepunten met betrekking tot opleidingsonderdelen die reeds in het verleden werden opgenomen, maar niet verworven, en waarvoor studiefinanciering wordt aangevraagd, dienen te worden aangerekend op het jokerkrediet.

Artikel 21

Het jokerkrediet omvat zestig studiepunten en kan opgenomen worden voor het volgen van :

1° opleidingsonderdelen van een bachelors- of mastersopleiding, een voorbereidings- of schakelprogramma of lerarenopleiding als vervolgopleiding, die de student reeds volgde maar waarvoor hij niet geslaagd was ;

2° opleidingsonderdelen van een andere bachelors- of mastersopleiding, voorbereidings- of schakelprogramma of lerarenopleiding als vervolgopleiding dan een reeds gevolgde bachelors- of mastersopleiding, voorbereidings- of schakelprogramma of lerarenopleiding als vervolgopleiding, zonder dat de student de reeds gevolgde bachelors- of mastersopleiding, voorbereidings- of schakelprogramma of lerarenopleiding als vervolgopleiding, met succes voltooide ;

3° een actualiseringprogramma voor verworven studiepunten waarvan de geldigheidsduur is verstreken.

Bij toepassing van eerste lid, 2°, worden bij het herberekenen van het bachelors-, masters-, of in artikel 16, § 1, opgesomd bijkomend krediet, de reeds opgenomen studiepunten van de reeds gevolgde bachelors- of mastersopleiding, voorbereidings- of schakelprogramma of lerarenopleiding als vervolgopleiding afgetrokken van het bachelors-, masters-, of in artikel 16, § 1, opgesomd bijkomend krediet dat overeenkomt met de nieuwe opleiding.

Het bachelors-, masters- of een in artikel 16, § 1, opgesomd bijkomend krediet kan niet worden opgenomen voor opleidingsonderdelen van een bachelors- of mastersopleiding, een voorbereidings- of schakelprogramma, of een lerarenopleiding als vervolgopleiding die vallen onder het toepassingsgebied van het jokerkrediet.

Artikel 22

§ 1. De instellingen voor hoger onderwijs delen aan de dienst de volgende informatie betreffende de studenten die een studiefinanciering aanvragen, mee :

- 1° het diplomacontract met betrekking tot het betrokken academiejaar ;
- 2° de gegevens in verband met de verworven en de niet-verworven studiepunten waarvoor de student tijdens het vorige academiejaar was ingeschreven.

Informatie in verband met de opleiding, opleidingsonderdelen en hiermee verbonden verworven en niet-verworven studiepunten waarvoor de student tijdens andere academiejaren was ingeschreven, worden door de student aan de dienst meegegeeld.

§ 2. Overeenkomstig artikel IV.2 van het decreet van [...] betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, delen die instellingen die met betrekking tot de door hen aangeboden opleidingen de bepalingen van voornoemd decreet nog niet hebben ingevoerd, alle gegevens in verband met de inschrijving en het behaalde resultaat aan de dienst mee.

§ 3. Voor opleidingen gevolgd in een andere gemeenschap van België of in een ander land binnen of buiten de Europese Hogeronderwijsruimte, deelt de student alle gegevens in verband met de in de andere gemeenschap of in het buitenland gevolgde opleidingen en de behaalde resultaten aan de dienst mee op basis van inschrijvingsbewijzen, diploma's en attesten, afgeleverd door de bevoegde overheid in de betrokken gemeenschap of het betrokken land.

§ 4. De Vlaamse regering bepaalt de modaliteiten volgens dewelke de gegevens in § 1 en § 2 dienen te worden meegedeeld.

HOOFDSTUK V

Categorieën van leefeenheden

Artikel 23

§ 1. Er wordt rekening gehouden met de volgende categorieën van leefeenheden :

- 1° de leefeenheid waar de student zijn hoofdverblijfplaats heeft bij één of beide ouders van wie zijn afstamming vaststaat ;
- 2° de leefeenheid waar de student ingevolge een gerechtelijke uitspraak, een tussenkomst van een comité voor bijzondere jeugdzorg of van een andere publiekrechtelijke overheid of instelling fiscaal ten laste is van een andere natuurlijke persoon dan de ouders van wie zijn afstamming vaststaat, of de leefeenheid waar de student minstens drie jaar hoofdverblijfplaats heeft bij of fiscaal ten laste is van een andere natuurlijke persoon dan één of beide ouders van wie zijn afstamming vaststaat ;
- 3° gehuwde studenten ;
- 4° zelfstandige studenten ;
- 5° alleenstaande studenten.

§ 2. Indien een student bij de berekening van zijn studiefinanciering wordt beschouwd als behorende tot een bepaalde leefeenheid, kan hij bij de berekening van de studiefinanciering van een andere student niet worden beschouwd als behorende tot een andere leefeenheid.

§ 3. De Vlaamse regering kan een nadere begripsomschrijving uitwerken van de verschillende categorieën van leefeenheden, op basis waarvan de studiefinanciering van de student wordt berekend.

HOOFDSTUK VI

Financiële voorwaarden

Artikel 24

Bij het bepalen of een student in aanmerking komt voor studiefinanciering, wordt uitgegaan van de leefeenheid van de student en het referentie-inkomen van deze leefeenheid.

Artikel 25

Het referentie-inkomen bestaat uit :

- 1° het gezamenlijk belastbare inkomen ;
- 2° het afzonderlijk belastbare inkomen ;
- 3° 80 procent van de aan de persoon of personen van wie het referentie-inkomen voor de berekening van de studiefinanciering wordt genomen en aan de ten laste zijnde kinderen uitbetaalde onderhoudsgelden, voor zover deze nog niet begrepen zijn in het gezamenlijk belastbaar inkomen ;
- 4° tweemaal het geïndexeerd kadastraal inkomen vreemd gebruik en éénmaal het geïndexeerd kadastraal inkomen dat voor eigen beroepsdoeleinden wordt aangewend ;
- 5° de inkomensvervangende tegemoetkoming toegekend in het raam van de wet van 27 februari 1987 betreffende de tegemoetkomingen aan gehandicapten ;

6° het leefloon toegekend in het raam van de wet van 26 mei 2002 betreffende het recht op maatschappelijke integratie ;

7° het bestaansminimum toegekend in het raam van de wet van 7 augustus 1974 tot instelling van het recht op een bestaansminimum ;

8° de niet belastbare beurs zoals opgesomd in artikel 53 van het koninklijk besluit van 27 augustus 1993 tot uitvoering van artikel 90, 2°, tweede lid, van het Wetboek van Inkomstenbelastingen 1992, voor zover onderworpen aan de sociale zekerheid.

Wanneer het in het eerste lid bedoelde referentie-inkomen voor minstens 70 procent bestaat uit vervangingsinkomsten, worden deze vervangingsinkomsten verminderd met een bedrag gelijk aan de forfaitaire aftrek voor beroepskosten die op fiscaal vlak wordt toegepast op bezoldigingen en baten.

Artikel 26

De student van wie het referentie-inkomen van de leefeenheid waartoe hij behoort de maximuminkomensgrens bepaald in artikel 32, niet overschrijdt, wordt voor de toepassing van dit decreet beschouwd als rechthebbende op een studiefinanciering.

Artikel 27

De Vlaamse regering bepaalt het in aanmerking te nemen kalenderjaar waarop het referentie-inkomen wordt bepaald evenals de afwijkingen hierop indien het inkomen van het kalenderjaar waarin het betrokken academiejaar begint, vermoedelijk lager ligt dan het inkomen van het in aanmerking te nemen kalenderjaar of indien de student slechts na het in aanmerking te nemen kalenderjaar voldoet aan de voorwaarden van de leefeenheid waartoe hij behoort.

Artikel 28

Het kadastraal inkomen van de leefeenheid van de student wordt gewogen om te bepalen of de student in aanmerking komt voor studiefinanciering.

Een student heeft geen recht op studiefinanciering indien het verdrievoudigd geïndexeerd kadastraal inkomen vreemd gebruik van de personen van wie het inkomen overeenkomstig artikel 23 als uitgangspunt wordt genomen voor de berekening van het referentie-inkomen, hoger is dan 20 procent van het referentie-inkomen, bepaald in artikel 25, verminderd met artikel 25, eerste lid, 4°.

HOOFDSTUK VII

Bedrag van de studiefinanciering

Artikel 29

§ 1. Een student heeft recht op een volledige studiefinanciering, indien het referentie-inkomen, bepaald in artikel 25, gelijk is aan of lager is dan de voor zijn leefeenheid in aanmerking te nemen minimuminkomensgrens, bepaald in artikel 32.

§ 2. Een student heeft geen recht op een studiefinanciering indien het referentie-inkomen, bepaald in artikel 25, hoger is dan de voor zijn leefeenheid in aanmerking te nemen maximuminkomensgrens, bepaald in artikel 32.

§ 3. Wanneer het in aanmerking te nemen referentie-inkomen, bepaald in artikel 25, hoger is dan de minimuminkomensgrens vermeld in artikel 32 doch lager is dan de maximuminkomensgrens vermeld in artikel 32 wordt een studiefinanciering verleend waarvan het bedrag gelijk is aan het bedrag van een volledige studiefinanciering, bepaald in artikel 34, § 2, vermenigvuldigd met de coëfficiënt van de formule $(\text{maximuminkomensgrens} \text{ min referentie-inkomen}) / (\text{maximuminkomensgrens} \text{ min minimuminkomensgrens})$.

§ 4. De student ontvangt een uitzonderlijke studiefinanciering indien zijn in aanmerking te nemen referentie-inkomen, bedoeld in artikel 25, gelijk is aan of lager is dan 1/10 van de maximuminkomensgrens bepaald in artikel 32 en hij voldoet aan één van de volgende voorwaarden :

- 1° de student valt onder het toepassingsgebied van artikel 23, § 1, 3°, 4°, 5° ;
- 2° het voor de student in aanmerking te nemen referentie-inkomen bestaat voor minstens 70 procent uit vervangingsinkomsten ;

3° het voor de student in aanmerking te nemen referentie-inkomen bestaat voor minstens 70 procent uit alimentatiegelden ;

4° het voor de student in aanmerking te nemen referentie-inkomen bestaat voor minstens 70 procent uit leefloon, toegekend in het raam van de wet van 26 mei 2002 betreffende het recht op maatschappelijke integratie, of het bestaansminimum, toegekend in het raam van de wet van 7 augustus 1974 tot instelling van het recht op een bestaansminimum ;

5° het voor de student in aanmerking te nemen referentie-inkomen bestaat voor minstens 70 procent uit een inkomensvervangende tegemoetkoming, toegekend in het raam van de wet van 27 februari 1987 betreffende de tegemoetkomingen aan gehandicapten.

§ 5. Een student heeft recht op de minimumstudiefinanciering indien het referentie-inkomen, bepaald in artikel 25, gelijk is aan de maximuminkomensgrens, bepaald in artikel 32.

Artikel 30

§ 1. Bij het vastleggen van de minimum- en maximuminkomensgrenzen wordt rekening gehouden met de volgende factoren :

- 1° het aantal personen ten laste in de leefeenheid ;
- 2° het aantal andere studenten aanwezig in de leefeenheid die tijdens het betrokken academiejaar hoger onderwijs volgen ;
- 3° het aantal personen aanwezig in de leefeenheid die fiscaal als gehandicapt worden aangemerkt.

§ 2. De waarde van elke factor wordt uitgedrukt in punten.

Artikel 31

Worden voor de berekening van de maximum- en minimuminkomensgrenzen gelijkgesteld met één punt :

- 1° elke persoon die fiscaal ten laste is van de persoon of personen van wie het referentie-inkomen voor de berekening van de studiefinanciering in aanmerking wordt genomen ;

- 2° elke student die niet meer fiscaal ten laste is van de persoon of personen van wie het referentie-inkomen voor de berekening van de studiefinanciering in aanmerking wordt genomen omdat ze bestaansmiddelen hebben gehad, op voorwaarde dat ze niet in aanmerking komen voor het statuut van gehuwd, zelfstandig student of alleenstaand student ;
- 3° elke leerling die niet meer fiscaal ten laste is van een ouder maar niet voldoet aan de voorwaarden van artikel 4 en artikel 5 van het koninklijk besluit van 23 augustus 1972 tot vaststelling van de minvermogensheid van kandidaten voor een studietoelage ;
- 4° elke persoon die valt onder 1° en 2° en die buiten de kandidaat nog hoger onderwijs volgt tijdens het betrokken academiejaar ;
- 5° elke persoon van wie het referentie-inkomen voor de berekening van de studiefinanciering in aanmerking wordt genomen die op 31 december van het betrokken academiejaar fiscaal als gehandicapt wordt aangemerkt ;
- 6° de student die valt onder het toepassingsgebied van artikel 23, § 1, 1°, 2° en 3°.

In afwijking van het eerste lid, wordt elke persoon die valt onder het eerste lid, 1°, 2° en 3°, en die op 31 december van het betrokken academiejaar fiscaal als gehandicapt wordt aangemerkt, niet met één maar met twee punten gelijkgesteld.

Artikel 32

§ 1. De minimum- en maximuminkomensgrenzen worden vastgelegd aan de hand van een puntensysteem, gaande van nul tot twintig punten :

- de minimuminkomensgrens stemt voor een leefeenheid met nul punten overeen met 6.200,56 euro en voor een leefeenheid met twintig punten met 29.408,72 euro ;
- de maximuminkomensgrens stemt voor een leefeenheid met nul punten overeen met 13.667,62 euro en voor een leefeenheid met twintig punten met 71.086,03 euro.

§ 2. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regeling inzake de bepaling van de minimum- en maximuminkomensgrenzen.

Artikel 33

Er wordt een onderscheid gemaakt tussen kotstudenten en niet-kotstudenten.

Wordt beschouwd als kotstudent de student die met het oog op het volgen van een hoger-onderwijsopleiding zich overeenkomstig zijn diplomacontract heeft ingeschreven voor respectievelijk een volledig academiejaar of een semester, en een huurovereenkomst heeft gesloten voor respectievelijk minimum acht of vier maanden met betrekking tot een kamer, appartement of huis dat gelegen is op een verschillend adres dan zijn hoofdverblijfplaats.

In afwijking van het tweede lid worden bepaalde categorieën van studenten steeds als kotstudent of niet-kotstudent beschouwd.

De student die een opleiding volgt in een ander land binnen of buiten de Europese Hogeronderwijsruimte, wordt steeds beschouwd als kotstudent.

De student die overeenkomstig dit decreet beschouwd wordt als een gehuwd, een zelfstandig of een alleenstaand student, wordt steeds beschouwd als kotstudent.

De student die zich overeenkomstig zijn diplomacontract heeft ingeschreven voor een tijdsperiode die korter is dan een semester, wordt beschouwd als niet-kotstudent.

Artikel 34

§ 1. Bij het bepalen van het bedrag van een volledige studiefinanciering wordt gestreefd naar een gelijkshakeling met de directe studiekosten, zoals die uit onderzoek blijken.

§ 2. Voor studenten die voor zestig studiepunten studiefinancieringsgerechtigd zijn, is het bedrag van de volledige studiefinanciering gelijk aan :

1° 3.069,00 euro voor kotstudenten ;

2° 1.842,00 euro voor niet-kotstudenten.

§ 3. Voor studenten die voor zestig studiepunten studiefinancieringsgerechtigd zijn, bedraagt de uitzonderlijke studiefinanciering 4.132,00 euro voor kotstudenten en 2.673,00 euro voor niet-kotstudenten.

§ 4. De minimumstudiefinanciering bedraagt ten minste 198,31 euro.

§ 5. Het uiteindelijke bedrag van de studiefinanciering wordt afgerond tot twee cijfers na de komma.

Artikel 35

§ 1. Indien de student voor minder dan zestig studiepunten studiefinancieringgerechtigd is, wordt het bedrag van de studiefinanciering als volgt berekend :

1° een kotstudent ontvangt dertig procent van de studiefinanciering die hij zou ontvangen indien hij voor zestig studiepunten studiefinancieringgerechtigd zou zijn, vermeerderd met het resterende zeventig procent dat wordt gedeeld door zestig en vermenigvuldigd wordt met het aantal studiepunten waarvoor hij studiefinancieringgerechtigd is ;

2° een niet-kotstudent ontvangt twintig procent van de studiefinanciering die hij zou ontvangen indien hij voor zestig studiepunten studiefinancieringgerechtigd zou zijn, vermeerderd met het resterende tachtig procent dat wordt gedeeld door zestig en vermenigvuldigd wordt met het aantal studiepunten waarvoor hij studiefinancieringgerechtigd is.

§ 2. In afwijking van § 1 wordt voor de student die voor minder dan 30 studiepunten studiefinancieringgerechtigd is, het bedrag van de studiefinanciering dat hij zou ontvangen indien hij voor zestig studiepunten studiefinancieringgerechtigd zou zijn, gedeeld door zestig en vermenigvuldigd met het aantal studiepunten waarvoor hij studiefinancieringgerechtigd is.

§ 3. Een student die zich binnen het betrokken academiejaar tweemaal inschrijft voor een halftijds studietraject, wordt voor de berekening van het bedrag van de studiefinanciering beschouwd als een student die een voltijds studietraject volgt.

Artikel 36

De bedragen in artikel 32 en artikel 34 worden jaarlijks voor de aanvang van het academiejaar geïndexeerd met het indexcijfer der consumptieprijzen, bedoeld in hoofdstuk II van het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 tot vrijwaring van 's lands concurrentievermogen.

De Vlaamse regering bepaalt de wijze waarop deze indexering wordt toegepast.

Artikel 37

Alle bedragen inzake inkomensgrenzen en studiefinanciering gelden voor een volledig academiejaar, ongeacht het ogenblik waarop de student zijn aanvraag indient.

Artikel 38

In de loop van het derde jaar vanaf de inwerking-treding van onderhavig decreet evalueert de dienst de beleidseffecten ervan. Op basis van deze evaluatie beslist de Vlaamse regering uiterlijk op 1 januari 2007 over de samenstelling van het referentie-inkomen, bepaald in artikel 25.

De Vlaamse regering onderzoekt minstens om de vijf jaar of de werkelijke kosten voor het onderhoud van de student en het door hem gevolgde onderwijs aansluiten bij de uitgekeerde bedragen van studiefinanciering.

Artikel 39

Jaarlijks, naar aanleiding van het opmaken van de rekeningen, maakt de Vlaamse regering statistieken bekend betreffende de evolutie van de relevante parameters inzake studiefinanciering in het hoger onderwijs.

HOOFDSTUK VIII

Artikel 42

Procedure

AFDELING 1

Aanvraag

Artikel 40

De aanvraag voor een studiefinanciering wordt door de student bij de dienst ingediend uiterlijk op 30 juni van het betrokken academiejaar.

De aanvraag die wordt ingediend na 30 juni van het betrokken academiejaar wordt niet meer behandeld.

De Vlaamse regering bepaalt de wijze waarop de aanvraag voor een studiefinanciering moet ingediend worden.

Artikel 41

Indien een dossier voor de aanvraag van een studiefinanciering onvolledig werd ingediend, dienen de gevraagde documenten op straffe van afsluiting zonder gevolg uiterlijk op 31 december van het kalenderjaar volgend op het einde van het betrokken academiejaar aan de dienst te worden bezorgd, tenzij :

- 1° het aanslagbiljet voor de in aanmerking te nemen inkomsten nog niet beschikbaar is ;
- 2° een bezwaarschrift of een verzoekschrift tot ambtshalve ontheffing van belasting werd ingediend overeenkomstig de artikelen 366 tot en met 376 van het Wetboek van de Inkomstenbelastingen, of een vordering voor de rechtbank werd ingeleid.

In geval van de uitzonderingen bepaald in het eerste lid, 1° en 2°, dient het nieuwe aanslagbiljet of attest te worden overgemaakt aan de dienst uiterlijk 6 maanden na het verkrijgen ervan.

§ 1. Aan de student die zich overeenkomstig zijn diplomacontract inschrijft voor een volledig academiejaar en zijn dossier voor de aanvraag van een studiefinanciering volledig indient vóór 1 november, wordt binnen de twee maanden na de indiening van het dossier de beslissing over de aanvraag meegedeeld, en desgevallend een studiefinanciering uitbetaald.

§ 2. Aan de student die zich overeenkomstig zijn diplomacontract enkel inschrijft voor het eerste semester en zijn dossier voor de aanvraag van een studiefinanciering volledig indient vóór 1 november, wordt binnen de twee maanden na de indiening van het dossier de beslissing over de aanvraag meegedeeld, en desgevallend een studiefinanciering uitbetaald.

Aan de student die zich overeenkomstig zijn diplomacontract enkel inschrijft voor het tweede semester en zijn dossier voor de aanvraag van een studiefinanciering volledig indient vóór 1 maart, wordt binnen de twee maanden na de indiening van het dossier de beslissing over de aanvraag meegedeeld, en desgevallend een studiefinanciering uitbetaald.

§ 3. De studiefinanciering wordt ten vroegste uitbetaald vanaf 1 september van het betrokken academiejaar.

Artikel 43

Indien een voorschot op de studiefinanciering door een studentenvoorziening werd betaald aan de student, wordt dat bedrag door de dienst terugbetaald aan de studentenvoorziening, voor zover de student recht heeft op een studiefinanciering.

Dit bedrag kan, ongeacht het voorschot, nooit hoger zijn dan de studiefinanciering waarop de student recht heeft.

Het eventuele positieve saldo ten voordele van de student wordt rechtstreeks aan de student uitbetaald.

AFDELING 2

Herziening

Artikel 44

Indien zich in de algemene en financiële voorwaarden, bepaald in artikel 12, in hoofdstuk V of hoofdstuk VI wijzigingen voordoen, kan de student tot zes maanden na kennisname van de nieuwe feiten vragen aan de dienst zijn dossier te herzien.

Indien zich met betrekking tot hoofdstuk IV wijzigingen voordoen, kan de student tot 30 juni van het betrokken academiejaar vragen aan de dienst zijn dossier te herzien.

Artikel 45

In de volgende gevallen kan op initiatief van de dienst de studiefinanciering worden herzien :

- 1° indien de studiefinanciering onjuist werd berekend, al dan niet op basis van bedrieglijke handelingen of valse of wetens en willens onvolledige verklaringen ;
- 2° indien de studiefinanciering werd berekend op basis van een inkomen dat nog niet nagezien werd door de Administratie der Directe Belastingen en waarvoor nog geen aanslagbiljet voorhanden is en indien nadien blijkt dat dit vermoedelijk inkomen verschillend is van het reëel inkomen ;
- 3° na kennisname van nieuwe feiten waardoor blijkt dat één van de voorwaarden voor toekenning van studiefinanciering niet was vervuld.

Artikel 46

Indien de herziening aanleiding geeft tot een hoger bedrag van de studiefinanciering, wordt het positieve saldo ten voordele van de student aan de student bijbetaald.

AFDELING 3

Terugvordering

Artikel 47

In de gevallen bepaald in artikel 44 en artikel 45, wordt de toegekende en reeds uitbetaalde studiefinanciering waarop de student geen recht had, teruggevorderd.

Artikel 48

In geval van uitschrijving wordt in afwijking van artikel 47 de terugvordering als volgt geregeld :

- 1° indien de student zich uitschrijft voor de opleiding op basis waarvan de aanvraag tot studiefinanciering werd behandeld, wordt de studiefinanciering teruggevorderd in verhouding tot het moment in het academiejaar waarop de student zich uitschrijft ;
- 2° in afwijking van 1°, wordt bij studenten die zich voor de eerste maal inschrijven in het hoger onderwijs de studiefinanciering voor het betrokken academiejaar niet teruggevorderd. De studiepunten die overeenkomen met de opleiding op basis waarvan de aanvraag tot studiefinanciering werd behandeld, worden als opgenomen beschouwd, tenzij hij de studiefinanciering volledig terugbetaalt.

Het eerste lid, 1°, is niet van toepassing op de student die zich overeenkomstig zijn diplomacontract inschrijft voor een tijdsperiode die korter is dan een semester.

Artikel 49

Sommen die onverschuldigd werden uitbetaald, zijn voorgoed verkregen door diegenen die ze hebben ontvangen wanneer de terugvordering daarvan niet gevraagd wordt binnen een termijn van vijf jaar te rekenen vanaf 1 januari van het begrotingsjaar waarop de uitgave is aangerekend, tenminste indien zij die niet door bedrieglijke handelingen of

door valse of wetens en willens onvolledige verklaringen hebben verkregen.

Artikel 50

De Vlaamse regering bepaalt de modaliteiten inzake de terug te vorderen sommen, de terugvoeringprocedure en de verhoudingsgewijze terugvoering, bepaald in artikel 48, alsmede inzake het in rekening brengen van de studiepunten.

Artikel 51

De instellingen voor hoger onderwijs delen de gegevens in verband met de uitschrijvingen van studenten mee aan de dienst.

De Vlaamse regering bepaalt de modaliteiten volgens dewelke deze gegevens dienen te worden medegedeeld.

AFDELING 4

Beroepsprocedure

Artikel 52

Een georganiseerd beroep kan worden ingediend bij de dienst door :

- 1° de student die niet akkoord gaat met een negatieve beslissing op zijn aanvraag tot studiefinanciering ;
- 2° de student die het bedrag van de toegekende studiefinanciering onjuist berekend acht ;
- 3° de student die niet akkoord gaat met een terugvordering krachtens artikel 47 en artikel 48.

Het beroep wordt ingediend bij aangetekende brief binnen een termijn van zestig kalenderdagen die ingaat de dag na deze van de mededeling van het definitieve bedrag of de weigering van de studiefinanciering, en moet de juridische en feitelijke argumenten vermelden die de student aanvoert tot staving van zijn aanspraak.

Beroepen worden beantwoord binnen zestig kalenderdagen na de ontvangst ervan door de dienst.

HOOFDSTUK IX

Overgangsbepalingen

Artikel 53

Elke toetredingsovereenkomst, bedoeld in artikel II.3 van het decreet betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt als een diplomacontract beschouwd.

Artikel 54

Het studietraject dat reeds voor de inwerkingtreding van dit decreet werd gevolgd, al dan niet met toekenning van studiefinanciering, wordt in rekening gebracht bij het berekenen van de in artikel 16, § 1, bedoelde kredieten. Hierbij worden de volgende bepalingen in acht genomen :

1° de in artikel 16, § 1, bedoelde kredieten worden verminderd met :

- een bachelorskrediet indien de student een opleiding bekroond met een diploma van het hogeschoolonderwijs van één cyclus, een diploma van de eerste cyclus van het hogeschoolonderwijs van twee cycli of een diploma van de eerste cyclus van het academisch onderwijs heeft voltooid ;
- een masterskrediet indien de student een opleiding bekroond met een diploma van de tweede cyclus van het hogeschoolonderwijs van twee cycli of een diploma van de tweede cyclus van het academisch onderwijs heeft voltooid ;
- een krediet voor het volgen van een lerarenopleiding als vervolgopleiding, indien de student een lerarenopleiding als vervolgopleiding bekroond met een diploma voor geaggregeerde voor secundair onderwijs groep 2 of groep 3 heeft voltooid ;
- het jokerkrediet indien de student de jokerbeurs, bepaald in het decreet van 16 februari 2001, heeft uitgeput ;

2° ieder reeds gevolgd studiejaar, ook indien de opleiding niet met een diploma werd bekroond, wordt beschouwd als 60 opgenomen studiepunten.

Artikel 55

Voor de student die een opleiding volgt die het voorwerp uitmaakt van de omvorming naar de bachelors-mastersstructuur, wordt afhankelijk van de gevolgde opleiding een bachelors- en/of masterskrediet geopend, waarop in overeenstemming met artikel 54, 2°, studiepunten in mindering worden gebracht.

Artikel 56

De student die, overeenkomstig artikel 4 van het decreet van 16 februari 2001, in het verleden reeds een diploma behaalde van een opleiding van hogeschoolonderwijs van twee cycli en in het academiejaar voorafgaand aan de inwerkingtreding van onderhavig decreet een opleiding volgde die voor de betrokkene resulteert in een academisch diploma die overeenkomt met een mastersdiploma, komt tot het behalen van dit diploma in aanmerking voor een studiefinanciering.

HOOFDSTUK X

Opheffingsbepaling

Artikel 57

Worden opgeheven :

- 1° het decreet van 16 februari 2001 houdende regeling van de studietoelagen voor het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap ;
- 2° het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 betreffende de studietoelagen voor hoger onderwijs.

TITEL III

Studentenvoorzieningen

HOOFDSTUK I

Algemene bepalingen

Artikel 58

De voorzieningen bestaan uit selectieve en universele voorzieningen.

Artikel 59

§ 1. De verschillende studentenvoorzieningen zijn niet bevoegd met betrekking tot studiegebonden materies die deel uitmaken van de primaire onderwijsopdracht van de hogeronderwijsinstellingen.

§ 2. De studentenvoorzieningen zijn actief met betrekking tot een of meer van de volgende werkvelen :

- 1° studentenrestaurants, -cafetaria's en -keukens ;
- 2° studentenkamers in eigen beheer van de diensten studentenvoorzieningen die ter beschikking van de studenten worden gesteld ;
- 3° adviesdiensten voor studentenhuysvesting en -mobiliteit ;
- 4° curatieve en preventieve medische diensten ;
- 5° psychotherapeutische diensten ;
- 6° sociale diensten met aandacht voor studiefinanciering, het studentenstatuut en psychosociale begeleiding ;
- 7° jobdiensten ;
- 8° juridische diensten ;
- 9° diensten voor sociale begeleiding van buitenlandse studenten ;

- 10° initiatieven op sportief en cultureel vlak, bij voorkeur via de ondersteuning van studentenorganisaties ;
- 11° de ondersteuning van studentenorganisaties zowel academisch, sociaal en op sportief en cultureel gebied ;
- 12° de kinderopvang van kinderen van studenten ;
- 13° logistieke diensten en infrastructuur die de werkvelden 1° tot en met 12° ondersteunen.

Artikel 60

De universele voorzieningen van de studenten-voorzieningen zijn toegankelijk voor :

- 1° studenten ingeschreven aan een ambtshalve geregistreerde instelling, zoals bepaald in artikel 7 van het structuurdecreet ;
- 2° buitenlandse studenten met een beurs toegekend in het kader van hogeronderwijsprogramma's van de Europese Unie.

Artikel 61

§ 1. De studentenvoorzieningen kunnen selectieve maatregelen nemen voor studenten uit de volgende specifieke doelgroepen :

- 1° minvermogende studenten die al dan niet recht hebben op een studiefinanciering ;
- 2° studenten waarvan een ouder geboren is in een ontwikkelingsland bepaald volgens de criteria van de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling ;
- 3° buitenlandse studenten die in het kader van Directie-Generaal Ontwikkelingssamenwerking (DGOS) hogeronderwijsprogramma's volgen aan een instelling voor hoger onderwijs die gefinancierd, gesubsidieerd of ambtshalve erkend is door het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap ;
- 4° studenten met een handicap of chronische ziekte ;

5° studenten uit nieuw samengestelde leefeenheden ;

6° studenten met een studiebewijs van het beroeps secundair onderwijs ;

7° alleenstaande studenten met kinderen ten laste.

§ 2. Selectieve voorzieningen zijn niet toegankelijk voor buitenlandse studenten, met uitzonderingen van buitenlandse studenten die vallen onder de categorie bepaald in § 1, 3°.

§ 3. Niet-structurele hulp in noodsituaties kan aan alle studenten gegeven worden.

HOOFDSTUK II

Beheersovereenkomst

Artikel 62

Alle studentenvoorzieningen sluiten een beheersovereenkomst af met de Vlaamse regering.

De verschillende studentenvoorzieningen die deel uitmaken van een zelfde regionaal overlegcomité, kunnen een gezamenlijke beheersovereenkomst met de Vlaamse regering sluiten.

Artikel 63

§ 1. De beheersovereenkomst heeft een duurtijd van vijf kalenderjaren. Bij ontstentenis van een nieuwe overeenkomst blijft de oude van kracht.

De eerste beheersovereenkomst wordt afgesloten uiterlijk op 1 juli 2005.

§ 2. De beheersovereenkomst geeft een overzicht van de overeenkomstig artikel 59, § 2, geplande activiteiten van de strategische en operationele doelstellingen en bijbehorende resultaatindicatoren en van de besteding per werkingsonderdeel van de hen toegekende middelen.

§ 3. De beheersovereenkomst wordt beleidsmatig ondersteund door volgende documenten :

- 1° een beleidsplan voor drie jaar, jaarlijks bijstuurbaar ;

2° de raamovereenkomsten met de partners in de regio ;

3° een begroting en een meerjarenbegroting, die een overzicht geven van de financiële middelen die zullen worden ingezet voor de werking, het personeel en de infrastructuur van de studentenvoorziening.

§ 4. Het beleidsplan, bepaald in § 3, 1°, bevat de volgende aspecten :

1° de strategische doelstellingen die worden geformuleerd in termen van effecten op middellange termijn ;

2° de operationele doelstellingen die worden geformuleerd in termen van resultaten op korte termijn ;

3° de specificiteit van de doelgroep en de wijze waarop de studentenvoorziening daarop inspeelt ;

4° de communicatie met de doelgroep ;

5° de samenwerking met en de eigen inbreng van de studentenvoorziening in het regionaal overlegcomité.

Het beleidsplan wordt opgesteld overeenkomstig de leidraad die de dienst ter beschikking stelt.

Artikel 64

De Vlaamse regering hanteert de open coördinatiemethode ten aanzien van de studentenvoorzieningen en de regionale overlegcomités.

HOOFDSTUK III

Regionaal overlegcomité

Artikel 65

§ 1. De Vlaamse regering legt, na de adviezen van de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de Vlaamse Hogescholenraad en de studentenkoepelverenigingen, de verschillende regio's vast waarbinnen overleg onder de studentenvoorzieningen georganiseerd wordt middels een regionaal overlegcomité.

Een regionaal overlegcomité wordt opgericht door de studentenvoorzieningen.

§ 2. Het regionaal overlegcomité kan besluiten rechtspersoonlijkheid aan te nemen overeenkomstig de wet van 2 mei 2002 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen.

§ 3. Het regionaal overlegcomité is paritair samengesteld uit :

1° een fractie met vertegenwoordigers van de vertegenwoordigers aangeduid door de instellingen voor hoger onderwijs in de bestuursorganen van de studentenvoorzieningen in de regio ;

2° een fractie met vertegenwoordigers van de democratisch verkozen studentenvertegenwoordigers in de bestuursorganen van de studentenvoorzieningen in de regio ;

3° een door de fracties bepaald in 1° en 2° te coöpteren fractie, bestaande uit deskundigen die niet zetelen in de beslissingsorganen van de instellingen voor hoger onderwijs.

De fracties bepaald in § 2, 1° en 2°, zijn samengesteld uit tenminste één vertegenwoordiger per instelling voor hoger onderwijs. Elke fractie telt een maximum van tien vertegenwoordigers.

§ 4. Elke fractie, bepaald in § 2, bezit een derde van de stemmen.

§ 5. Het regionaal overlegcomité kiest een voorzitter onder zijn leden voor een mandaat van twee jaar. Een voorzitter kan maximaal drie maal verkozen worden.

§ 6. Waarnemers zonder stemrecht kunnen op basis van hun expertise op de vergadering van het regionaal overlegcomité worden uitgenodigd.

§ 7. De fracties bepaald in § 2, 1° en 3°, hebben een mandaat van twee jaar. De fractie bepaald in § 2, 2°, heeft een mandaat van één jaar.

Artikel 66

De studentenvoorzieningen in de regio kunnen raamovereenkomsten afsluiten met betrekking tot de universele voorzieningen. Per werkveld kan er

in de regio slechts één raamovereenkomst afgesloten worden.

Artikel 67

§ 1. Het regionaal overlegcomité moet :

1° overleg plegen met betrekking tot de coördinatie of het gezamenlijk uitbouwen van de universele voorzieningen ;

2° een huishoudelijk reglement opstellen.

§ 2. Het regionaal overlegcomité kan :

1° advies geven over de beheersovereenkomsten tussen de Vlaamse Gemeenschap en de verschillende studentenvoorzieningen in de regio ;

2° een beleidsplan opstellen ;

3° overleg plegen over de raamovereenkomsten.

§ 3. Het huishoudelijk reglement omvat bepalingen omtrent de interne werking, de aanduiding van een secretaris die de vergaderingen van het regionale overlegcomité als waarnemer bijwoont, de beslissingsprocedure en de afvaardiging en vertegenwoordiging in andere organen.

§ 4. Het regionaal overlegcomité kan overleg plegen over alle zaken die verband houden met de materies die behoren tot de bevoegdheden van de studentenvoorzieningen, inclusief studiefinanciering.

Artikel 68

De dienst organiseert minstens twee keer per jaar op Vlaams niveau het overleg tussen de regionale overlegcomités. De regionale overlegcomités vaardigen daartoe hun respectievelijke vertegenwoordigers af, conform hun huishoudelijk reglement.

Elk regionaal overlegcomité kan de dienst vragen de regionale overlegcomités bijeen te roepen.

HOOFSTUK IV

Financiering

Artikel 69

In het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, wordt in artikel 209 het woord “driemaandelijks” geschrapt en wordt een artikel 209bis toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 209bis

§ 1. De Vlaamse regering onderzoekt na elk jaar of de studentenvoorziening voldoet aan de bepalingen in de beheersovereenkomst gesloten met de Vlaamse Gemeenschap. Dat onderzoek gebeurt op basis van vaststellingen ter plaatse en van een jaarverslag en een financieel verslag, die door de studentenvoorziening uiterlijk 31 mei van het jaar volgend op het jaar waarover verslag wordt uitgebracht, moeten worden ingediend bij de bevoegde commissaris van de Vlaamse regering en door hem worden gecontroleerd.

§ 2. Indien de studentenvoorziening aan alle voorwaarden voldoet, wordt per kwartaal 25 procent van het voor dat jaar toe te kennen subsidiebedrag uitbetaald.

§ 3. Indien door de commissaris wordt vastgesteld dat aan de bepalingen in de beheersovereenkomst niet werd voldaan of dat de besteding van de middelen zich niet binnen het decretale kader situeert, dan deelt deze zijn bevindingen schriftelijk mee aan de studentenvoorziening. Hierbij nodigt deze de studentenvoorziening uit om zijn eventuele bezwaren kenbaar te maken. De commissaris bepaalt na indiening van dit bezwaarschrift zijn standpunt en deelt dit aan de studentenvoorziening mee.

§ 4. Bij negatieve beslissingen moet de studentenvoorziening na ontvangst van het verslag van de commissaris een rapport indienen bij deze commissaris waarin wordt aangetoond dat de uitvoering van haar beleid tegemoetkomt aan de door de hem vastgestelde tekortkomingen.

§ 5. Indien de commissaris het in § 4 bedoelde rapport negatief evalueert, kan de Vlaamse regering de subsidies van de lopende beleidsperiode verminderen. Deze vermindering wordt toegepast in het derde kwartaal van het daaropvolgende jaar.”.

Artikel 70

Aan het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse gemeenschap wordt een artikel 140 quater toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 104quater

§ 1. De Vlaamse regering onderzoekt na elk jaar of de studentenvoorziening voldoet aan de bepalingen in de beheersovereenkomst gesloten met de Vlaamse Gemeenschap. Dat onderzoek gebeurt op basis van vaststellingen ter plaatse en van een jaarverslag en een financieel verslag, die door de studentenvoorziening uiterlijk 31 mei van het jaar volgend op het jaar waarover verslag wordt uitgebracht, moeten worden ingediend bij de bevoegde commissaris van de Vlaamse regering en door hem worden gecontroleerd.

§ 2. Indien de studentenvoorziening aan alle voorwaarden voldoet, wordt per kwartaal 25 procent van het voor dat jaar toe te kennen subsidiebedrag uitbetaald.

§ 3. Indien door de commissaris wordt vastgesteld dat aan de bepalingen in de beheersovereenkomst niet werd voldaan of dat de besteding van de middelen zich niet binnen het decretale kader situeert, dan deelt deze zijn bevindingen schriftelijk mee aan de studentenvoorziening. Hierbij nodigt hij de studentenvoorziening uit om zijn eventuele bezwaren kenbaar te maken. De betrokken commissaris bepaalt na indiening van dit bezwaarschrift zijn standpunt en deelt dit aan de studentenvoorziening mee.

§ 4. Bij negatieve beslissingen moet de studentenvoorziening na ontvangst van het verslag van de commissaris een rapport indienen bij deze commissaris waarin wordt aangetoond dat de uitvoering van haar beleid tegemoetkomt aan de door de hem vastgestelde tekortkomingen.

§ 5. Indien de commissaris het in § 4 bedoelde rapport negatief evalueert, kan de Vlaamse regering

de subsidies van de lopende beleidsperiode verminderen. Deze vermindering wordt toegepast in het derde kwartaal van het daaropvolgende jaar.”.

Artikel 71

Elke studentenvoorziening die financiering ontvangt, verbindt er zich toe :

- 1° mee te werken aan onderzoeken die door of namens de Vlaamse regering werden ingesteld en die gericht zijn op de evaluatie van de algemene werking of de activiteiten van de studentenvoorziening ;
- 2° een boekhouding te voeren en die zo te organiseren dat de aanwending van de subsidies op elk ogenblik financieel kan worden gecontroleerd ;
- 3° toe te staan dat de commissaris en het Rekenhof de werking en de boekhouding, zo nodig ter plaatse, onderzoeken.

HOOFDSTUK V

Opheffingsbepaling

Artikel 72

Wat de studentenvoorzieningen betreft wordt artikel 211 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap opgeheven.

TITEL IV

Verhouding tussen studiefinanciering en studentenvoorzieningen

Artikel 73

De dienst en de verschillende studentenvoorzieningen werken samen met betrekking tot :

- 1° de vorming van actoren op het veld inzake studiefinanciering en studentenvoorzieningen ;

- 2° gezamenlijke acties inzake communicatie en informatie van de studenten ;
- 3° de afstemming van studiefinanciering en studentenvoorzieningen ;
- 4° informatie-uitwisseling met het oog op het vervolledigen of doorverwijzen van het dossier van een student ;
- 5° gezamenlijke acties inzake de overgang van het secundair onderwijs naar het hoger onderwijs ;
- 6° gezamenlijke acties inzake de overgang van het onderwijs naar het beroepsleven ;
- 7° de verrekening van uitbetaalde voorschotten op de studiefinanciering door de studentenvoorzieningen ;
- 8° wetenschappelijk onderzoek op bovenvermelde terreinen.

De Vlaamse regering kan de in het eerste lid opgesomde samenwerkingsterreinen uitbreiden.

Artikel 74

De taakverdeling tussen de dienst en de verschillende studentenvoorzieningen is gebaseerd op het principe van subsidiariteit.

Artikel 75

Een overlegplatform wordt opgericht bestaande uit :

- 1° vertegenwoordigers van de dienst ;
- 2° een vertegenwoordiger van de dienst verantwoordelijk voor hoger onderwijs ;
- 3° een vertegenwoordiger van elke studentenvoorziening ;
- 4° een vertegenwoordiger van de Vlaamse Interuniversitaire Raad ;
- 5° een vertegenwoordiger van de Vlaamse Hogescholenraad ;
- 6° twee vertegenwoordigers van de studentenkoepelverenigingen ;

- 7° een vertegenwoordiger per college van commissarissen van de Vlaamse regering.

Artikel 76

De dienst organiseert de werking van het overlegplatform. De dienst organiseert minstens twee keer per jaar een bijeenkomst van het overlegplatform. Elk lid van het overlegplatform kan de dienst vragen het overlegplatform bijeen te roepen.

Artikel 77

De taken van het overlegplatform bestaan uit :

- 1° de opvolging van de uitvoering van dit decreet inzake beoogde effecten ;
- 2° coördinatie ;
- 3° het vervullen van een signaalfunctie inzake de noden aan wetenschappelijk onderzoek, het bijsturen van het beleid en het aangeven van mogelijke beleidsinitiatieven ;
- 4° de coördinatie van het internationaal beleid.

TITEL V

Studentenmobiliteit

HOOFDSTUK I

Voorwaarden

Artikel 78

Studenten die een studieperiode in het buitenland doorbrengen kunnen in aanmerking komen voor een mobiliteitstoelage van de Vlaamse Gemeenschap indien :

- 1° de student is ingeschreven aan een Vlaamse ambtshalve geregistreeerde instelling die beschikt over een Erasmus University Charter ;
- 2° de student door deze instelling geselecteerd is om via het Erasmusprogramma een studieperiode in het buitenland door te brengen ;

3° de studieperiode in het buitenland minimum drie maanden en maximum een volledig academiejahr bedraagt.

HOOFDSTUK II

Berekening van de mobiliteitstoelage

Artikel 79

§ 1. Om de mobiliteitstoelage te berekenen, worden de studenten ingedeeld in vier categorieën. Deze categorieën worden als volgt samengesteld :

- 1° categorie 1 bestaat uit studenten die krachtens titel II studiefinancieringgerechtigd zijn en de bijna-beursstudenten krachtens het structuurdecreet ;
- 2° categorie 2 bestaat uit studenten die niet behoren tot categorie 1 van wie het referentie-inkomen lager ligt dan : de maximuminkomengrens, bepaald in artikel 32, vermeerderd met een bedrag dat jaarlijks wordt bepaald ;
- 3° categorie 3 bestaat uit studenten die niet behoren tot categorie 1 en 2 en van wie het referentie-inkomen lager ligt dan : de maximuminkomengrens, bepaald in artikel 32 vermeerderd met een bedrag dat jaarlijks wordt bepaald ;
- 4° categorie 4 bestaat uit studenten die niet vallen onder één van de voornoemde drie categorieën.

§ 2. De administratie bepaalt jaarlijks op basis van het advies van de in artikel 80 bedoelde adviescommissie de mobiliteitstoelage per categorie.

HOOFDSTUK III

Procedure

Artikel 80

Een adviescommissie wordt opgericht.

De adviescommissie wordt samengesteld uit :

1° vertegenwoordigers van de dienst verantwoordelijk voor studiefinanciering en studentenvoorzieningen ;

2° vertegenwoordigers van de dienst verantwoordelijk voor hoger onderwijs ;

3° vertegenwoordigers van de ambtshalve geregistreerde instellingen ;

4° vertegenwoordigers van de studentenvoorzieningen van de ambtshalve geregistreerde instellingen.

Artikel 81

De taken van de adviescommissie bestaan uit :

- 1° het adviseren inzake de bedragen van de mobiliteitstoelage en het formuleren van voorstellen met betrekking tot deze aanvragen ;
- 2° het adviseren inzake de bedragen bedoeld in artikel 79, § 1, 2° en 3° ;
- 3° het bepalen van de wijze waarop de mobiliteitstoelage wordt uitgekeerd en de factoren waarmee rekening moet worden gehouden ;
- 4° de vorming van actoren op het veld inzake studentenmobiliteit ;
- 5° gezamenlijke acties inzake communicatie en informatie van de studenten ;
- 6° de afstemming van studiefinanciering en studentenmobiliteit ;
- 7° het opvolgen van trends en evoluties inzake internationale studentenmobiliteit teneinde beleidsvoorstellen te kunnen formuleren.

TITEL VI

Inwerkingtreding

Artikel 82

Dit decreet treedt in werking op 1 juli 2004.