

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2003-2004

17 februari 2004

ONTWERP VAN DECREET

**betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs,
de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de
hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen**

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid
uitgebracht door de heren Flor Ory en Karlos Callens**

Samenstelling van de commissie :

Voorzitter : de heer Gilbert Vanleenhove.

Vaste leden :

de heer Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove ;

de heren Karlos Callens, Julien Demeulenaere, Gilbert Van Baelen, mevrouw Erna Van Wauwe ;

de heren Pieter Huybrechts, Julien Librecht, Joris Van Hauthem ;

mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh, de heer André Van Nieuwkerke ;

de heer Frans Ramon ;

de heer Dirk De Cock.

Plaatsvervangers :

mevrouw Wivina Demeester-De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels, mevrouw Mieke Van Hecke, mevrouw Ingrid van Kessel ;

de heren Frans De Cock, André Denys, Cis Schepens, Bob Verstraete ;

mevrouw Marijke Dillen, mevrouw Marleen Van den Eynde, de heer Roland Van Goethem ;

de heren Lucien Suykens, Robert Voorhamme ;

de heer Flor Ory ;

de heer Kris Van Dijck.

*Zie :***1960** (2003-2004)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet + Addenda
- Nr. 2 : Amendementen
- Nr. 3 : Advies van de Raad van State
- Nr. 4 : Amendementen
- Nr. 5 : In eerste lezing door de commissie aangenomen artikelen
- Nr. 6 : Amendementen

INHOUD

	Blz.
I. Toelichting door mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming	4
II. Algemene bespreking	8
III. Raadpleging van de Raad van State – Opschorting van de bespreking – Herneming van de bespreking	12
IV. Artikelsgewijze bespreking	12
A. EERSTE LEZING	12
B. TWEEDE LEZING	66
V. Eindstemming	68
Tekst aangenomen door de Commissie	69

DAMES EN HEREN,

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid besprak het ontwerp van decreet betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen op 9 november 2003, 22 januari, 3 februari en 10 februari 2004.

Deze bespreking gebeurde in samenhang met ontwerp van bijzonder decreet betreffende de participatie in het hoger onderwijs en de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs van sociale promotie in de Hogescholen (*Parl. St. VI. Parl. 2003-04, nr. 1961/1*).

Conform artikel 68, 1, a) van het Reglement vroeg de minister een tweede lezing over het gehele ontwerp van decreet (*Parl. St. VI. Parl. 2003-04, nr. 1960/5*).

Conform artikel 56, 3 van het Reglement werd unaniem met 12 stemmen beslist dat er geen reflectietijd en reflectienota's zullen zijn.

I. Toelichting door Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming

De minister verklaart dat het voorliggende decreet een lange titel heeft en daarom in het onderwijsveld verschillende kortere namen draagt. Sommigen hebben het over “de rechtspositie van de student”, omdat het ontwerpdecreet een decretaale basis levert voor studentgebonden rechtspositieregelingen op het niveau van de instelling. Het decreet omschrijft daarbij de belangrijkste basisprincipes van deze regelingen.

Anderen spreken over “het participatiedecreet hoger onderwijs”. Het ontwerp creëert namelijk een ruim draagvlak voor een performant hogeronderwijsbeleid door de uittekening van essentiële bepalingen inzake studentenparticipatie en personeelsparticipatie. Er wordt een transparant kader geschetst voor de werking en bevoegdheden van de studentenraden. Op Vlaams niveau wordt een onderhandelingscomité ingesteld.

Het ontwerpdecreet wordt ook wel het “Aanvullingsdecreet” genoemd. Het ontwerp vult het structuurdecreet van 4 april 2003 aan en begeleidt de implementatie daarvan. Dat wordt vooral waargemaakt door Deel III en Deel IV van het ontwerp.

Deel III bevat bepalingen met het oog op de mogelijke integratie van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen. Deel IV brengt technisch noodzakelijke wijzigingen aan in de bestaande decreetgeving op het hoger onderwijs.

Een aantal bepalingen, enerzijds m.b.t. studentenparticipatie en anderzijds m.b.t. het HOKTOSP, maken een bijzonder decreet noodzakelijk. Dit bijzonder decreet, dat met een tweederde meerderheid moet worden goedgekeurd, ligt parallel met het gewoon decreet voor in deze commissie.

De minister vervolgt dat aan de voorbereiding van dit ontwerp lang is gewerkt. Het ontwerp is het resultaat van vele, formele en informele, besprekingen met instellingen, vakorganisaties en studenten en politieke partijen.

Het participatieluik van het ontwerp geeft uitvoering aan de afspraken tussen meerderheid en CD&V omtrent het regelgevend vervoltraject na het structuurdecreet van 4 april 2003. Deze afspraken stellen onder meer dat “voor de studentenparticipatie in het hoger onderwijs een regeling zal uitgewerkt worden, geïnspireerd op het participatiedecreet voor het leerplichtonderwijs”, al lijken beide decreten elkaar wederzijds te inspireren.

De afsprakennota stelt volgens de minister nog het volgende : “Voor de onderhandelingen en het syndicaal overleg in het hoger onderwijs zal er een omvattende regeling worden uitgewerkt”. Aan deze bepaling wordt uitvoering gegeven door de instelling van het Vlaams Onderhandelingscomité. De afsprakennota verklaarde zich tot slot akkoord met een gefaseerde integratie van sommige afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen.

De minister gaat verder met *Titel II van Deel II*. Deze heeft betrekking op de rechtspositie van de student. Er wordt bepaald dat elke instelling een duidelijke rechtspositieregeling van de student moet uittekenen. Dit moet gebeuren in samenspraak met de studentenraad.

De minimale beginselen van deze rechtspositieregeling worden decretaal vastgelegd. Studenten mogen van instellingsbesturen verlangen dat zij een aantal beginselen van behoorlijk management in acht nemen, als daar zijn : openbaarheid, motiveerbaarheid, onpartijdigheid, enzovoort. De regeling komt voor het overige per instelling tot stand. Het gaat met andere woorden om open regelgeving, die ruimte voor verscheidenheid laat.

Het is voor de minister belangrijk dat in een complexe en heterogene gemeenschap als een universiteit of een hogeschool een transparante, concrete rechtspositie van de student wordt afgesproken. Een instelling van hoger onderwijs is een “samenleving” van zeer creatieve maar ook zeer individuele geesten, met wijd uiteenlopende visies. Om die reden worden voor dat samenleven een paar basisregels overeengekomen.

Voor de minister is het duidelijk dat het decretaal inschrijven van beginselen van behoorlijk management de pendant is van de sinds decennia toeneemende autonomie van de instellingen. Autonomie houdt immers aanspreekbaarheid in.

Een uitgesproken rechtspositie dient volgens de minister bovendien een interessant pedagogisch doel. Rechten definiëren een student als lid van een bepaalde gemeenschap en integreren hem ook daarin. Een rechtspositie ontwikkelen en die ook toepassen, vormt voor de minister een niet te onderschatten sociaal leerproces.

Een ander aspect van deze Titel II betreft de instelling van een specifiek administratief rechtscollege voor examengeschillen in het hoger onderwijs. Dit zal geen rechtscollege zijn dat tientallen zaken per jaar moet behandelen. Toch acht de minister de instelling ervan nuttig. Het is voor haar logisch dat de Vlaamse Gemeenschap, als onderwijsregelgever, ook de wijze moet kunnen bepalen waarop geschillen omtrent de toepassing van de onderwijsnormen rechterlijk worden beslecht.

Daarenboven stelt de minister zich vragen bij de effectiviteit van de rechtsbescherming die nu bij examengeschillen wordt geboden. De einduitspraak van de Raad van State komt vaak veel te laat om nog enige zin te hebben. Daarom vindt zij dat een specifiek college, dat op snelle termijn beslist, aan een bepaalde maatschappelijke nood tegemoetkomt. Het is voor haar niet onbelangrijk dat het college voor een belangrijk deel is samengesteld uit leden met hogeronderwijservaring.

Titel III van Deel II behandelt de studentenparticipatie.

In eerste instantie wordt aan de associaties en instellingen gevraagd om ten minste één maal per jaar een “academische senaat” te organiseren, waarbinnen personeelsleden en studenten op de hoogte worden gebracht van het beleid in ruime zin.

In tweede instantie schrijft het ontwerp de structuur van de studentenraad in. Deze studentenraad vormt het draagvlak voor een dialoog over studentenbelangen, zowel op het niveau van de associaties als op het niveau van de instellingen.

Vandaag is de studentenraad reeds verankerd in het universiteitendecreet, het hogescholendecreet en het structuurdecreet. De bevoegdheden van de studentenraden zijn evenwel heel erg algemeen omschreven; zij worden geraadpleegd en kunnen adviseren over “aangelegenheden die studenten aanbelangen”. De huidige decretale teksten missen een concrete afbakening van de precieze inhoudelijke bevoegdheden van de studentenraad. Het evaluatierapport van de commissaris-coördinator bij de hogescholen, afgeleverd in 2000, heeft aangetoond dat dit een vereiste is voor een effectieve en efficiënte inspraak. De evaluatie wordt uitvoerig geciteerd in de toelichting.

De decreetgever dient zich volgens de minister ook uit te spreken over de wijze waarop de studenten aan het beleid van instellingen en associaties participeren. Het ontwerpdecreet laat de keuze tussen inspraak en medebestuur, maar omschrijft beide modellen wel zeer transparant.

Aan elke associatie, hogeschool en universiteit moet er een studentenraad opgericht worden. Deze studentenraden kunnen er voor opteren om op het niveau van de faculteit of van het departement ook participatiecommissies met welomschreven bevoegdheden op te richten.

De studentenraad bestaat uit studenten die door de studenten verkozen worden. Er wordt vanuit democratisch oogpunt wel een representativiteits-eis gesteld. Indien minder dan 10 percent van de studenten heeft deelgenomen aan de verkiezingen, worden een aantal inspraakrechten van de studentenraad opgeschort. Het 10 percent-draagvlak is in andere sectoren een vereiste om van een democratisch gelegitimeerde verkiezing te kunnen spreken.

Er wordt ook een 10 percent-regel gehanteerd om na te gaan of een instelling een inspraak- of een medebestuurmodel hanteert. In een medebestuurmodel bestaat het bestuur van de instelling voor ten minste 10 percent uit studentenvertegenwoordigers. De studenten hebben in dat geval effectieve inspraak.

In het inspraakmodel heeft de studentenraad volgende bevoegdheden en prerogatieven:

- het instellingsbestuur moet de studenten informeren over de essentialia van het gevoerde beleid en over de achterliggende gronden ervan als grondvoorwaarde voor reële inspraak en medezeggenschap ;
- het instellingsbestuur moet de studenten raadplegen over ontwerpreglementen inzake aangelegenheden die de studenten indirect aanbelangen, zoals het algemeen beleid inzake kwaliteitszorg, de evaluatie van het personeel en de taalregeling ;
- het instellingsbestuur moet met de studenten beraadslagen over te nemen regelingen die studenten direct aanbelangen, zoals de hoogte van de inschrijvingsgelden, de onderwijs- en examenregeling, de studentenbegeleiding, enzovoort.

Indien het bestuur geen stemgerechtigde studenten omvat, heeft de studentenraad het recht om ten minste één lid met raadgevende stem af te vaardigen naar een bestuursvergadering. Belangrijk is dat de studentenraad steeds tot taak heeft de belangen van de studenten te verdedigen en ten aanzien van alle studenten een informatieplicht heeft. De studentenraad moet de studenten informeren en verantwoording geven over de wijze waarop de studentenraad zijn opdracht vervult.

De minister ziet twee belangrijke doelstellingen voor de geschetste regeling :

- de duidelijke procedures en bevoegdheden waarborgen dat instellingen en associaties zich voortdurend herbronnen over wat er tussen de studenten leeft. Dit democratisch gegeven – dat in een groot aantal instellingen overigens al wordt gegarandeerd – is een voorname waarborg voor de responsabilisering van de instellingen en associaties ;
- een werkbare maar vooral ook een werkzame studentenparticipatie draagt bij tot de vorming van communicatieve jongvolwassenen die met elkaar in debat durven gaan.

Over het geheel van deze regelingen heeft de minister een aantal vragen, opmerkingen, suggesties gekregen. Sommige instellingen zijn in het verleden verder gegaan op vlak van participatie dan het minimumniveau dat in dit ontwerp van decreet wordt vastgelegd. Het kan voor de minister niet de bedoeling zijn dat door dit decreet de “participatieklok” een stukje wordt teruggedraaid. Het decreet legt de minimumnormen vast, niet meer en niet

minder. De finale doelstelling is het hele hoger onderwijs op de minimumnormen van het decreet te krijgen.

Daarenboven is de minister bij het uitbouwen van het hele model binnen de grondwettelijke kruitlijnen gebleven. Er is niet zoals op andere plaatsen en gemeenschappen een verplichte bestuurlijke participatie opgelegd. Een participatiemodel moet volgens haar groeien vanuit de verschillende betrokkenen waarbij de toekomst aan diegenen is die maximaal alle actoren betrekken bij het besluitvormingsproces in de instellingen. Het is aan de instellingen en de studenten om er werk van te maken.

Tot slot van dit thema doet de minister een oproep. Het ontwerpdecreet biedt ruimte voor verscheidenheid. De studentenraad en het bestuur krijgen ruime mogelijkheden om een en ander in te vullen. Vrijheid betekent ook verantwoordelijkheid. De participatie kan maar succesvol zijn als besturen en studenten hun verantwoordelijkheden opnemen en op een verantwoorde wijze omgaan met de geboden kansen. Het decreet voorziet in dat verband in een periodieke evaluatie van de participatie in het hoger onderwijs.

Titel IV van Deel II stelt het Vlaams Onderhandelingscomité (VOC) in.

De minister duidt de ratio van dit comité vanuit de huidige situatie. Vandaag worden CAO's en ontwerpregelgeving inzake personeelsaangelegenheden onderhandeld in de schoot van het Sectorcomité X en de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van de Onderafdeling “Vlaamse Gemeenschap” van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten.

Het overkoepelend onderhandelingscomité, opgericht bij decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, neemt niet aan deze onderhandelingen deel. Het huidige hogeronderwijsmodel noopt tot een onderhandelingscomité waarin alle partners – besturen en personeel – vertegenwoordigd zijn.

Het financieringsmodel maakt voor een groot stuk een werkgevers- en werknemersoverleg mogelijk. Maar de financiële ruimte waarbinnen het personeelsbeleid zich afspeelt en ontwikkelt, is wel voor een stuk overheidsgestuurd. De overheid moet in het kader van de kwaliteitszorg ook sturend optreden voor wat betreft het vastleggen van de randvoorwaarden voor het personeelsbeleid.

Het ontwerpdecreet roept met het VOC daarom een driepartijenoverleg in het leven. Zowel bij de behandeling van CAO's als van ontwerpregelgeving worden steeds overheid, besturen en personeel betrokken. Het VOC is ingedeeld in een subcomité "sectorale programmatie" en in een subcomité "regelgeving". De taakverdeling tussen beide subcomités is evident. In het subcomité "regelgeving" worden ontwerpdecreten en ontwerpbesluiten met personeelseffecten behandeld. In het subcomité "sectorale programmatie" worden CAO's behandeld.

In het subcomité 'regelgeving' zitten de overheid, de besturen en de vakbonden steeds samen. De onderhandelingen leiden tot een protocol, dat de standpunten van de verschillende afgevaardigden over de ontwerpregelgeving weergeeft.

Het subcomité "sectorale programmatie" kent twee kamers : een kamer 'personeelsleden' en een kamer 'besturen'. In de eerste kamer zitten uiteraard de overheid en de vakorganisaties samen ; in de tweede kamer de overheid en de besturen. In de kamer 'personeelsleden' wordt onderhandeld over CAO's. Deze onderhandelingen leiden tot een uitvoerbaar protocol. Een zeer belangrijk novum is het feit dat de inhoud van deze CAO's binnen de kamer 'besturen' wordt overlegd. Van belang is ook dat de kamers kunnen beslissen samen te vergaderen.

De minister beseft zeer goed dat deze regeling een compromistekst is. Sommigen zouden onmiddellijk willen gaan naar het driepartijenoverleg. Maar het water was momenteel nog te diep, zeker bij de vakorganisaties. Zij roept op om dit model de kans te geven te groeien. Het wegnemen van dit onderdeel zou velen laten terugvallen naar de oude situatie waarbij zowel qua regelgeving als qua CAO's de instellingsbesturen een zeer kleine rol spelen. Een ander alternatief zonder conflicten is er volgens haar niet. Zij vestigt er de aandacht op dat dit een belangrijke stap is naar een volwaardig driepartijenoverleg.

Deel III van het ontwerpdecreet behandelt de integratie van sommige afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen.

De uitgetekende regeling geeft invulling aan de afspraken tussen de meerderheidspartijen en CD&V. Deze afspraken houden in dat er een gefaseerde regeling wordt uitgewerkt voor de inpassing van de opleidingen hoger onderwijs voor sociale promotie in de structuur van het hoger onderwijs.

Zij stellen ook expliciet dat de mogelijkheid moet worden geboden dat een beperkt aantal HOKTOSP-opleidingen omgevormd kunnen worden tot (post)initiële bachelors- of mastersopleidingen, georganiseerd door de hogescholen. Het gaat meer bepaald om de opleidingen die als een voortgezette opleiding kunnen beschouwd worden op grond van de toelatingsvoorwaarden.

De opleidingen in de afdelingen 'monumenten- en landschapszorg' en 'stedenbouwkunde en ruimtelijke ordening' worden verplicht overgedragen aan de hogescholen. Deze opleidingen kennen geen equivalente voortgezette opleidingen binnen de hogescholen. De overdracht geldt als een subsidiëeringsvoorwaarde.

De overdracht van de opleidingen uit de afdelingen 'verpleegkunde' is vrijwillig. Meestal zijn er al vergelijkbare voortgezette opleidingen aan de hogescholen voorhanden.

Na de overdracht moeten de hogescholen deze opleidingen omvormen tot bachelors- en mastersopleidingen. De omvorming volgt dezelfde systematiek als deze van de omvorming van de bestaande voortgezette opleidingen aan de hogescholen.

In principe worden de nieuwe opleidingen aangeboden vanaf het academiejaar 2004-2005. Hoe dan ook voor het HOKTOSP is dit het eerste luik van de hervorming. Twee andere belangrijke onderdelen zijn de flexibilisering en de visitatie.

Inmiddels is aan de Vlaamse regering het voorontwerp van decreet op de flexibilisering voorgelegd. Het vertrekt dan naar de Raad van State om bij het begin van 2004 in de commissie te worden neergelegd. In dit decreet zit de werkwijze verankerd voor de EVK, de elders verworven kwalificaties. Dit is zeer belangrijk in de positionering van het HOKTOSP ten opzichte van de hogescholen en mogelijkheden van studieomvangverkortung.

Een ander belangrijk luik wordt volgens de minister gevormd voor diegenen waarvoor de EVK geen oplossing biedt. Zij willen zich positioneren en profileren als bacheloropleidingen

Deel IV van het ontwerpdecreet omvat wijzigingsbepalingen aan de bestaande hogeronderwijsdecreten.

De minister wijst op de wijzingen aan het structuurdecreet van 4 april 2003. Deze kunnen gegroepeerd worden in vier blokken :

- in een eerste blok wordt de uitgetekende rechtsbescherming tegen beslissingen van het Accreditatieorgaan verijnd. Er komt een ambtshalve tijdelijke erkenning in het geval een instelling een beroep heeft aangetekend tegen een negatieve accreditatiebeslissing of in het geval van het stilzitten van het Accreditatieorgaan ;
- een tweede blok tekent zeer duidelijk de procesvoortgang bij de erkenning van een nieuwe opleiding uit : eerst komt de toets macrodoelmatigheid (door de Erkenningscommissie), en daarna volgt de toets nieuwe opleiding (bij het Accreditatieorgaan). Ook worden de termijnen nauwkeuriger geformuleerd ;
- het derde blok bevat bepalingen die te maken hebben met het feit dat het academiseren van de hogeschoolopleidingen van twee cycli een proces is. In de eerste jaren moet bij de beoordeling van de kwaliteit van die opleidingen en bij de accreditatie ervan eerder rekening gehouden worden met de zich ontwikkelende onderzoekspotentialiteit dan met de bestaande onderzoekscapaciteit. Voor de opleidingen die een lange overgangsaccreditering genieten (dit heeft te maken met het visitatierooster), wordt daarbij voorzien in de uitvoering van een voortgangstoets. Deze toets gaat na in welke mate het aangegeven onderzoekspotentieel geconcretiseerd is in aantoonbare en meetbare resultaten ;
- het vierde en laatste blok bestaat uit technische correcties en verfijningen. Ook aan het universiteitendecreet en het hogescholendecreet worden verfijningen aangebracht. Bij wijze van voorbeeld vermeldt zij de automatische verlenging van de aanstelling van doctor-assistenten in geval van zwangerschap. Deze maatregel moet vrouwelijke onderzoekers voldoende tijd geven om na een zwangerschap hun wetenschappelijk curriculum uit te bouwen.

Deel V behandelt de coördinatie van de decreten hoger onderwijs

Ten slotte onderstreept de minister het belang van Deel V. Deze titel machtigt de Vlaamse regering om de bestaande decreten inzake hoger onderwijs en inzake de universiteiten en hogescholen te coördineren en samen te brengen in zes themadecreten. De thema's worden in het ontwerpdecreet reeds vastgelegd. Op die manier worden de mogelijke negatieve effecten van aanbouwwetgeving weggevoerd.

II. Algemene bespreking

- *namens Groen !-fractie*

De heer *Flor Ory* stelt dat het participatiethema hem nauw aan het hart ligt. Hij is in de hogeschool waaraan hij verbonden is, zelf vertegenwoordiger in de departementale raad en het departementeel bestuurscomité. In die functie heeft hij experimenten opgezet m.b.t. de studentenparticipatie. Vanuit die houding steunt hij de voorliggende decreten.

Toch waarschuwt hij voor een te strakke regelgeving die spontane vormen van participatie afblokt, en voor het gevaar dat de decreten dode letter blijven indien ze niet “doorleefd” zijn. De heer Ory geeft vervolgens een aantal uitgangspunten weer die voor hem in dit kader belangrijk zijn.

Ten eerste vormen participatie en inspraak voor hem belangrijke elementen voor een kwaliteitsvol product. Zij creëren mee een goed leef- en leerklimaat.

Op de tweede plaats zijn participatie en inspraak essentieel in een samenleven van mensen waar veel diversiteit is, zoals een hogeschool.

Drie : participatie en inspraak gebeurt in een bepaalde structuur en met duidelijke afspraken.

Een vierde uitgangspunt is voor de heer Ory dat participatie en inspraak niet alleen productgericht is, maar een resultaat moet zijn van een proces.

De decreten en hun uitvoering leiden nog volgens de heer Ory tot een aantal valkuilen en knelpunten waar hij wil voor waarschuwen.

Een eerste valkuil is de tegenstelling tussen vrijwilligerswerk en de professionele aanpak bij de diverse actoren. De heer Ory vermeldt als voorbeeld dat hij als docent in een hogeschool 2,5 percent tijds-honorering krijgt om in de departementale raad te zetelen. Een student krijgt dit niet. Het is voor hem belangrijk ook de studenten op de een of andere manier te honoreren.

Een tweede valkuil vormt het dubbele spoor met de keuze voor een directe vertegenwoordiging enerzijds, en een getrapte vertegenwoordiging anderzijds.

Een derde valkuil betreft de omgang met al dan niet enkele of dubbele kiesdrempels en kieskrin-

gen. Gaat het over departementen, hogescholen, associaties ?

Een vierde valkuil is de verhouding tussen formele participatie waar doelmatigheid voorop staat en de participatiecultuur en participatie-opbouw. Men mag volgens de spreker niet alleen kijken naar het wet- en doelmatige aspect, maar ook naar de cultuur en het proces om te komen tot.

Een vijfde en laatste valkuil gaat over de organiseerbaarheid van participatie in het nieuwe onderwijslandschap. Modularisering, schaalvergroting, associaties, afschaffing van studiejaar en zovoort zullen de invulling van de participatie niet vergemakkelijken.

De heer Flor Ory staat vervolgens stil bij het al dan niet aanwezig zijn van een participatiecultuur als noodzakelijke voorwaarde om de decreten succesvol uit te voeren. Het is op de eerste plaats noodzakelijk, maar niet voldoende om te investeren in vorming en informatie. Hij pleit voor extra middelen om een procesbegeleider aan te stellen in de onderwijsinstellingen. Hij stelt vast dat hogescholen de laatste jaren zeer sterk geïnvesteerd hebben in individuele begeleiding van de studenten, ombudsdiensten, enzovoort. Vermits er een groot verloop is in het hoger onderwijs, is groepsbegeleiding inzake inspraak en participatie even belangrijk.

Ten tweede ligt er een belangrijke verantwoordelijkheid bij de schooldirecties en –besturen. Een goed manager is immers daarom nog geen goed participatiebegeleider. Om de dialoog tussen personeel, studenten, middenveld en instelling te sturen is er voldoende deskundigheid en vaardigheid nodig. Bovendien vraagt management de nodige beheersstrategieën om competenties, verantwoordelijkheid en belangen op één lijn te krijgen en te houden. En er is voldoende feeling nodig om een juiste keuze te maken in de diverse strategieën, zoals het consensus-, advies- of medebeslissingsmodel.

Als derde succeselement wijst de heer Flor Ory op de nood aan voldoende ruimte om op lokaal instellingsniveau keuzes te maken. Men moet rekening kunnen houden met de specifieke ervaring en historiek van iedere instelling. Bij de uitvoering van de decreten moet er daarom plaats zijn voor diversiteit en flexibiliteit.

Tot slot vermeldt de heer Flor Ory enkele opmerkingen bij de op te richten Raad voor examenbetwistingen. Hij pleit voor een uitbreiding van diens bevoegdheden. Het diploma is en blijft de sleutel

van een carrière. Alle kansen tot slagen moeten worden beschermd. Dit betekent ook een bescherming tegen duurtijdverlenging, kostprijsverhoging, werkdrukverhoging, enz. De Raad voor examenbetwistingen vormt alsdusdanig een belangrijke vorm van rechtsbescherming, maar moet een stap verder zetten dan enkel de examens. Zonder te vervallen in een juridisering van de diplomatoewijzing, zou er binnen deze Raad een gelijkaardige regeling moeten uitgewerkt worden voor het verlenen van toegangsrechten en vrijstellingen, zoals ook de EVC- en EVK-testen. Hij denkt in dit kader tevens aan de rechtszekerheid van de stages. Uit ervaring weet hij dat stages dikwijls aanleiding zijn voor discussies of een breekpunt vormen in de opleiding.

Om te vermijden dat de voorliggende decreten geen dode letter blijven, pleit de heer Flor Ory tot slot voor een sanctioneringsbeleid.

– *namens Spirit*

De heer Dirk De Cock onderstreept de ruimte voor verscheidenheid die de decreten voorzien inzake inspraak en participatie. De associaties en instellingen kunnen zelf de open regeling verder vorm geven. Dit kadert volledig binnen de autonomie van de instellingen voor hoger onderwijs.

Participatie en inspraak zijn niet alleen op zich belangrijk. Ze zijn evenzeer belangrijk in elke fase van de totstandkoming ervan, maar ook in de uitspraak die op de inspraak kan volgen.

Het is volgens de heer Dirk De Cock belangrijk dat de enige keuze voor de instellingen alleen nog meer participatie is. Associaties nopen niet alleen tot het herdenken van onderwijskundige, maar ook van bestuursmatige opdrachten die zullen leiden tot bestuurlijke vernieuwing. De toelichting stelt dat de partners tot op zekere hoogte autonoom moeten kunnen bepalen op welke punten de associatie eigen bevoegdheden kan opnemen. Dit mag volgens hem geen alibi vormen om de klok terug te draaien. Er zijn vandaag zowel hogescholen met weinig participatie, als hogescholen met zeer veel participatie. Hij is ervan overtuigd dat het hoger onderwijs evolueert naar zeer veel participatie.

Het is volgens de spreker belangrijk dat de studenten begeleid worden in het participatief besturen. In die zin zou men aan studenten – zoals de docenten een tijdscrediet krijgen om in de diverse organen te participeren – die zich via vorming bekwaamen in het participeren, een aantal studiepunten kunnen toekennen als beloning voor hun inzet t.o.v. hun instelling en de medestudenten.

De heer De Cock sluit zich aan bij de heer Ory om een sanctionering te voorzien voor die instellingen die de participatie niet of niet voldoende in praktijk brengen.

– *namens CD&V-fractie*

De heer *Luc Martens* verklaart dat de voorliggende decreten sterk ingrijpen op een aantal belangrijke decreten inzake het hoger onderwijs : het universiteitendecreet, het hogescholendecreet, het zgn. structuuredecreet, enz. Het zijn bovendien vrij technische decreten. Daardoor is de lectuur ervan voor de gebruiker niet gemakkelijk. Dit wordt wel ondervangen door de coördinatie van de decreetgeving zoals voorzien in Deel V. Bovendien worden er nog zeer veel amendementen ingediend. Hij leidt uit dit alles af dat er heel wat schort aan de manier waarop onderwijsdecreten in samenspraak met het onderwijsveld tot stand komen en pleit daarom – zonder de minister zelf te beschuldigen – voor nieuwe formules terzake.

De heer *Luc Martens* vervolgt dat de kwaliteit van het onderwijs mee bepaald wordt door de mate waarin de betrokkenen dit mee dragen en zich daartoe engageren. De studenten zijn in dit geheel een belangrijke actor. Dit geldt evenzeer voor de vrije instellingen. Dit verheelt volgens hem echter niet dat dit gegeven in de vrije instellingen tot een spanning leidt tussen enerzijds het vrije initiatief dat het recht moet hebben om zich naar eigen inzicht te organiseren en aan te bieden, en anderzijds een aantal mogelijkheden die men aan de diverse partners, personeel, studenten, e.d. moet aanbieden.

Hij verwijst daarbij naar het advies van de Raad van State die o.m. in het licht van vroegere uitspraken van het Arbitragehof, van oordeel is dat het vermelde evenwicht in het voorliggende decreet gerespecteerd wordt. Als de student met raadgevende stem wordt betrokken, moet hij wel als een volwaardige partner worden betrokken. In die zin moet hij kunnen beschikken over alle nodige informatie, moet duidelijk zijn of hij kan betrokken worden bij de behandeling van individuele dossiers van studenten, enz. Als de student dezelfde rechten opeist als de andere leden, geldt ook voor hem de discretieplicht.

De heer *Luc Martens* verwijst vervolgens naar het luik ‘de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen’ dat een belangrijke toenadering in zich houdt van het HOKTOSP t.a.v. het hoger onderwijs. Hij vraagt wat er gebeurt met de instellingen

en afdelingen die in dit kader niet in het decreet worden vermeld. Er was een traject voorzien waardoor zij zouden kunnen groeien naar een situatie waarin zij bachelortitels zouden kunnen uitreiken. Wat is de stand van zaken van dit traject ?

Het ontwerp van decreet bevat volgens de heer *Luc Martens* voor de hogescholen weinig stimulanzen om deze afdelingen van het HOKTOSP op te nemen. Bovendien beschikt men over zeer weinig tijd. Als men een protocol afsluit met een CVO, moet dit voor 1 maart aan de Vlaamse regering worden overgemaakt. Vermits de betrokken decreten pas in de loop van februari zullen worden gestemd, beschikken zij over zeer weinig tijd om dit voor te bereiden en te realiseren. Hetzelfde geldt voor de omvormingsdossiers van de CVO's : die moeten ook uiterlijk 1 maart worden ingediend. Dit is volgens de heer *Martens* quasi onmogelijk.

– *namens sp.a-fractie*

Mevrouw *Gracienne Van Nieuwenborgh* stelt namens de sp.a-fractie dat de voorliggende decreten vooral belangrijk zijn omdat ze een minimumwaarborg creëren voor de rechtspositie en inspraak van de student. Deze rechtspositie omvat de wederzijdse rechten en plichten, en biedt de student de nodige informatie terzake.

Het is belangrijk dat het gelijkheidsbeginsel niet verhindert dat er in de onderwijsinstellingen positieve acties kunnen ondernomen worden t.v.v. kansarme groepen. Dergelijke acties zijn nodig omdat de kansarme groepen nog steeds ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs.

Als democratisch beginsel is het voor mevrouw *Gracienne Van Nieuwenborgh* belangrijk dat elke associatie en universiteit een studentenraad moet oprichten die door de studenten verkozen wordt. Het feit dat de bevoegdheden worden verduidelijkt, geeft meer garanties op effectieve inspraak.

– *namens VLD-fractie*

De heer *Karlos Callens* is met de VLD-fractie tevreden dat de voorliggende decreten mede een constructieve invulling zijn van de afspraken tussen de meerderheidsfracties en de CD&V-fractie, zoals overeengekomen na het zgn. structuuredecreet van 4 april 2003.

Deze afspraken stellen dat er voor de participatie van de studenten een regeling zal worden uitgewerkt. Zijn fractie vindt in het ontwerpdecreet twee belangrijke principes terug : verantwoording

en verantwoordelijkheid enerzijds, participatie van de burger anderzijds.

De bepalingen inzake de rechtspositie van de student dragen instellingen en studenten samen op om in volle verantwoordelijkheid een duidelijke rechtspositie uit te tekenen. Daarbij mogen studenten een aantal beginselen van behoorlijk management verwachten : openbaarheid, motivering en onpartijdigheid.

Het inschrijven van beginselen van behoorlijk management is voor zijn fractie duidelijk de tegenhanger van de groeiende autonomie van de onderwijsinstellingen. Autonomie houdt immers aanspreekbaarheid en verantwoordingsplicht in.

Voor wat de structuur van de studentenraad betreft, is het voor de heer Karlos Callens positief dat er een keuzemogelijkheid wordt gegeven tussen een inspraak- en een medebestuurmodel. In een bestuurmodel moet er een studentenvertegenwoordiging zijn van 10 percent waarbij er sprake is van een daadwerkelijke inspraak. In het inspraakmodel waarbij de studenten geen deel uitmaken van het bestuursorgaan van de instelling, beschikt men dan weer over belangrijke bevoegdheden : het informeren en het raadplegen van de studenten en het beraadslagen met het instellingsbestuur.

De heer Karlos Callens vervolgt dat participatie moet groeien. Zijn fractie is ervan overtuigd dat de toekomst voor die instellingen is weggelegd die de betrokken actoren maximaal betrekken bij de besluitvorming. Het is aan de instellingen en de studenten om er daadwerkelijk werk van te maken.

Voor wat de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen betreft, stelt de heer Karlos Callens dat een fasering op dit vlak noodzakelijk is. Een onmiddellijke oplossing voor alle opleidingen is uitermate moeilijk.

Vervolgens verwijst de heer Karlos Callens naar het deel “wijzigingsbepalingen m.b.t. de bestaande decreten inzake hoger onderwijs”. In een eerste deel daarvan wordt de rechtsbescherming tegen beslissingen van het accreditatieorgaan verijnd. Zo wordt vermeld dat het accreditatieorgaan moet werken in het kader van behoorlijk bekendgemaakte reglementen en beleidsprincipes. Instellingen moeten een duidelijk zicht hebben op de manier waarop men wordt geaccrediteerd.

De heer Karlos Callens onderstreept tot slot het belang van Deel V van het decreet. Deze titel machtigt de Vlaamse regering om de bestaande de-

creten inzake hoger onderwijs te coördineren en samen te brengen in zes themadecreten. Deze thema's werden in het ontwerpdecreet reeds vastgelegd waardoor de negatieve effecten van de aanbouwwetgeving worden weggewerkt.

– *antwoord van de minister*

De *minister* merkt op dat de leden vooral wezen op het belang van inspraak en participatie, maar ook op de cultuur, het proces dat daarmee gepaard gaat. Zij ondersteunt deze opmerkingen. Het is aan het beleid om de structuren uit te tekenen, maar de invulling ervan is mede afhankelijk van de participatiecultuur die moet groeien. Daarom is het voor de minister belangrijk dat participatie niet alleen in het hoger onderwijs thuishoort, maar deel moet uitmaken van alle onderwijsniveaus, van het opvoedingsproces.

De instellingen zelf dragen op dit vlak een grote verantwoordelijkheid. Voor zover zij zich hier nog niet van bewust zijn, moet dit in ieder geval gebeuren. Dit kan eventueel via maatregelen zoals door de leden werden voorgesteld : honorering van de studenten die deel uitmaken van de participatieorganen of de aanstelling van procesbegeleiders. Zij wijst hierbij op de verantwoordelijkheid van de instelling om hier voldoende aandacht aan te besteden.

Een aantal elementen zoals de directe versus de getrapte verkiezing of de kiesdrempels, zullen tijdens de artikelsgewijze bespreking nog verder aan bod komen.

De minister beaamt dat men moet opletten dat men niet verzeilt in een dubbel spoor waarbij de ene perfect wordt voorbereid op het participatiegeven en anderen helemaal niet.

De minister vervolgt dat in de loop van de volgende weken het zgn. flexibiliseringsdecreet zal worden ingediend. Dat decreet geeft een antwoord op de bezorgdheid van de heer Flor Ory omtrent de verruiming van de bevoegdheden van de Raad voor examenbetwistingen.

Voor wat de timing van integratie van afdelingen van het HOKTOSP in de hogescholen betreft, antwoordt zij dat er voor de opleidingen die vermeld zijn in het decreet, data werden ingeschreven terzake. Zij geeft toe dat de timing krap kan zijn en stelt voor dit bij de artikelsgewijze bespreking nader te bekijken.

Voor wat de andere opleidingen betreft die buiten de voorliggende decretale regeling werden gehou-

den, is de afspraak gemaakt dat zij na de zelfevaluatie een visitatie kunnen aanvragen. Inmiddels staat men in een werkgroep binnen de Vlaamse Onderwijsraad, VLOR, waarin zowel hogescholen als HOKTOSP-instellingen zitting hebben, vrij dicht bij een akkoord omtrent de keuze voor de visitatie. Daarop zou een accreditatie volgen waarbij in positief geval een keuze kan gemaakt worden tussen integratie in de hogeschool, wat leidt tot een bachelortitel, of in het HOKTOSP blijven.

Het is ook voor de minister niet aangenaam dat er nog een grote hoeveelheid amendementen werden ingediend. Dit is het gevolg van het zeer nauw samenwerken met het werkveld en de instellingen zelf. Deze manier van werken heeft ertoe geleid dat alle problemen die zich aandienen, werden uitgespit en via de voorliggende decreten worden opgelost.

III. Raadpleging van de Raad van State – Opschorting van de bespreking – Herneming van de bespreking

– Raadpleging van de Raad van State

De heer *Gilbert Van Baelen* stelt voor om conform artikel 64, 1, van het Reglement aan de voorzitter van het Vlaams Parlement te vragen het berekend advies van de afdeling Wetgeving van de Raad van State te vragen over de amendementen bij het ontwerp van decreet én bij het bijzonder ontwerp van decreet (*Parl. St.* VI. Parl. 2003-04, nr. 1960/2 en nr. 1961/2).

De leden van de commissie gaan unaniem akkoord met deze adviesaanvraag.

– Opschorting van de bespreking

De voorzitter van het Vlaams Parlement diende op 23 januari 2004 een adviesaanvraag in betreffende amendementen op het ontwerp van decreet betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs, alsmede op het ontwerp van bijzonder decreet betreffende de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen, de coördinatie van de hogeronderwijsregelgeving en de modernisering van de regelgeving op de Vlaamse autonome hogescholen. Om redenen van dringende noodzakelijkheid werd ge-

vraagd het advies te verstrekken binnen de bij artikel 84, § 1, eerste lid, 2° van de gecoördineerde wetten op de Raad van State voorgeschreven termijn van vijf werkdagen.

– Herneming van de bespreking

De commissie harnam de bespreking op 3 februari 2004. De leden hebben kennis genomen van het advies van de Raad van State over de amendementen (*Parl. St.* VI. Parl. 2003-04, nr. 1960/4 en nr. 1961/3).

IV. Artikelsgewijze bespreking

De amendementen die bij dit ontwerp van decreet werden ingediend, zijn terug te vinden in *Parl. St.* VI. Parl. 2003-04, 1960/2, 3 en 5.

A. EERSTE LEZING

DEEL I

Algemene bepaling

Artikel I.1

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

DEEL II

De rechtspositie van de student en de participatie in het hoger onderwijs

TITEL I

Definities en toepassingsgebied

Artikel II.1

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

Artikel II.2

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe aan de bestaande tekst, die § 1 wordt, een § 2 toe te voegen, die luidt als volgt :

“§ 2. De bepalingen van dit deel zijn niet van toepassing op de transnationale Universiteit Limburg, met uitzondering van de bepalingen van Titel II, Hoofdstuk 3, Afdeling 2, Onderafdeling 2, voor wat betreft examen(tucht)beslissingen die betrekking hebben op de academische opleidingen bedoeld in artikel 3 van het Verdrag van 18 januari 2001 tussen de Vlaamse Gemeenschap en het Koninkrijk der Nederlanden inzake de transnationale Universiteit Limburg.

Voor de toepassing van artikel II.25, § 1, eerste lid, wordt voor wat betreft de transnationale Universiteit Limburg verstaan onder :

- 1° “de dag van kennisname van de in artikel II.14, eerste lid bedoelde beslissing” :
 - a) bij ontstentenis van een interne beroepsprocedure : de dag van proclamatie in geval van een examenbeslissing, zoniet de dag waarop de student kennis heeft genomen van de genomen beslissing ;
 - b) indien een interne beroepsprocedure openstaat : de dag van kennisname van een beslissing na enig intern beroep.
- 2° “het verstrijken van de in artikel II.14, tweede lid bedoelde termijn” : het verstrijken van een redelijke termijn om een beslissing na intern beroep te nemen, zo een interne beroepsprocedure openstaat.” (amendement nr. 1).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat het Verdrag tussen de Vlaamse Gemeenschap en het Koninkrijk der Nederlanden inzake de transnationale Universiteit Limburg het bestaan bevestigt van de Universiteit Limburg en van de Stichting Transnationale Universiteit Limburg, die een stichting naar internationaal recht is.

Het Verdrag regelt inzonderheid de erkenning van de opleidingen in de schoot van de Universiteit Limburg en stelt ondermeer dat de Vlaamse Gemeenschap de Universiteit Limburg erkent als een universiteit in de zin van het universiteitendecreet ; door deze erkenning is de Universiteit Limburg ertoe gerechtigd academische opleidingen aan te

bieden en de daarop betrekking hebbende academische graden te verlenen in expliciet opgesomde (delen van) studiegebieden.

Het Verdrag raakt niet aan de organisatiestructuur van de stichting naar internationaal recht en geeft geen machtiging aan de onderscheiden wetgevers om deze organisatiestructuur uit te tekenen.

Om die reden kunnen de bepalingen inzake studentenparticipatie noch deze inzake de rechtspositie van de student bij decreet van toepassing op de Universiteit Limburg worden geacht.

Een ander gegeven betreft de betwisting van examen(tucht)beslissingen, indien deze betrekking hebben op uitdrukkelijk door de Vlaamse Gemeenschap erkende academische opleidingen, die leiden tot het verlenen van “Vlaamse” graden (artikel 3 van het Verdrag) ; de bedoelde beslissingen moeten aldus geacht worden administratieve rechtshandelingen naar Belgisch recht te zijn. De indieners van het amendement achten het daarom aangewezen dat deze beslissingen wel aan de toetsing door het uitgetekende administratief rechtscollege kunnen worden onderworpen, zoniet wordt een onoirbare ongelijkheid gecreëerd.

Aangezien niet ingegrepen kan worden in de organisatiestructuur van de Universiteit Limburg, kan wel niet worden opgelegd dat eerst een interne beroepsprocedure dient te worden doorlopen. Om die reden is voor wat betreft examen(tucht)beslissingen met betrekking tot de Universiteit Limburg een specifieke termijnberekening in de beroepsprocedure nodig.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

TITEL II

De rechtspositie van de student

HOOFDSTUK 1

Aard van de rechtspositie

Artikel II.3

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

Artikel II.4

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

HOOFDSTUK 2

Algemene beginselen

AFDELING 1

Algemeen

Artikel II.5

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 2

Gelijkheidsbeginsel

Artikel II.6

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe § 2 te vervangen door wat volgt :

“§ 2. Besturen nemen, gezamenlijk of individueel, maatregelen om de toegankelijkheid van het hoger onderwijs – in materiële en immateriële zin – te waarborgen ten aanzien van :

- 1° studenten met een handicap of chronische ziekte, en
- 2° studenten uit objectief af te bakenen bevolkingsgroepen waarvan de deelname aan het hoger onderwijs beduidend lager is dan deze van andere bevolkingsgroepen.

Besturen beschikken daarbij over de mogelijkheid om maatregelen van corrigerende ongelijkheid te nemen of te handhaven, voor zover deze maatregelen :

- 1° van tijdelijke aard zijn en verdwijnen wanneer het in het eerste lid vooropgestelde doel is bereikt, en
- 2° geen onnodige beperking van andermans rechten inhouden.” (amendement nr. 2).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat artikel 75 van het structuurdecreet van 4 april 2003 het volgende stelt : “De hogescholen en de universiteiten nemen – gezamenlijk of individueel – maatregelen om de gelijkheid van kansen te waarborgen en de toegankelijkheid van het hoger onderwijs in materiële en immateriële zin voor de studenten met een handicap of chronische ziekte en voor studenten uit minder vertegenwoordigde groepen te garanderen”.

De verhouding tussen dit artikel en artikel II.6 van het ontwerpdecreet, waarin het gelijkheidsbeginsel op een hogeronderwijscontext wordt toegepast, is niet scherp gesteld.

Het amendement verduidelijkt het volgende :

- besturen nemen alleszins maatregelen om de toegang tot het hoger onderwijs voor studenten met een handicap of chronische ziekte en voor studenten uit minder vertegenwoordigde groepen te garanderen ;
- deze maatregelen kunnen indien nodig worden versterkt door maatregelen van corrigerende ongelijkheid (“positieve discriminatie”).

De heer Callens vervolgt dat het amendement bovendien de schriftuur van het ontwerpdecreet betreffende de flexibele leerwegen in het hoger onderwijs faciliteert. Dit decreet zal de bepalingen van artikel 70 tot en met artikel 75 van het structuurdecreet, nl. “inschrijving van de student”, integraal moeten herformuleren, daar als wezenlijk inschrijvingsaspect het diploma-, credit- of examencontract wordt geïntroduceerd.

Ook om die reden is het aangewezen de doelstellingen van artikel 75 van het structuurdecreet op te nemen in dit artikel.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 3

Openbaarheid

Artikel II.7

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 4

Onpartijdigheid

Artikel II.8

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 5

Rechten van verdediging

Artikel II.9

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe het eerste lid te vervangen door wat volgt :

“Het bestuur stelt een ombudsdienst in die onder de voorwaarden bepaald in de onderwijs- en examenregeling een bemiddelende rol opneemt bij geschillen tussen een student en één of meerdere personeelsleden.” (amendement nr. 57).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de huidige tekst van het ontwerp van decreet enkel spreekt over een “ombudsman”. Er zijn evenwel meerdere vormen van bemiddelende instanties mogelijk. Om

die reden wordt gekozen voor de meer generieke term “ombudsdienst”.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

Artikel II.10

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 6

Motivering

Artikel II.11

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

HOOFDSTUK 3

Rechtsbescherming bij examenbeslissingen

AFDELING 1

Materiële vergissingen

Artikel II.12

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 2

Onregelmatigheden

ONDERAFDELING 1

Intern beroep

Artikel II.13

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

Artikel II.14

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

ONDERAFDELING 2

De Raad voor examenbetwistingen

SECTIE 1

Algemeen

Artikel II.15

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel II.16

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

SECTIE 2

Samenstelling

Artikel II.17

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel II.18

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel II.19

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te schrappen (amendement nr. 3).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat een belangrijk aspect van het examenrechtscollege is dat dit bestaat uit een voorzitter en twee ervaringsdeskundigen, met name personen die reeds 5 jaar in het hoger onderwijs staan. Deze verbondenheid met de praktijk laat toe een pragmatische en weinig formalistische kijk op de ingediende beroepen te ontwikkelen en een contentieux uit te bouwen dat harmonieus is afgestemd op de dagdagelijkse hogeronderwijspraktijk.

Om deze interessante verworvenheid te vrijwaren, is het aangewezen om de onverenigbaarheidsregeling die thans in het ontwerpdecreet is opgenomen, niet te behouden. Deze regeling stelt inzonderheid dat personen die behoren tot een “inrichtende macht” in de zin van artikel 24, § 4 van de Grondwet niet kunnen worden opgenomen als lid van het examenrechtscollege. Het zullen in de praktijk evenwel vaak dergelijke personen zijn die in hoge mate de competenties bezitten om met volle kennis van zaken over een voorgelegd geschil te kunnen oordelen.

Het komt de indieners van het amendement daarom voor dat de beginselen inzake onafhankelijkheid en onpartijdigheid in deze best op een andere manier – i.e. niet via een onverenigbaarheidsregeling – worden gevrijwaard. Dergelijke regeling sluit immers eminente onderwijsdeskundigen op een absolute manier van enige participatie aan het rechtscollege uit ; met andere woorden ook indien geen sprake kan zijn van enige (schijn van) partijdigheid. Het amendement omvat daarom naast de schrapping van de onverenigbaarheidsregeling een wijziging van de in het ontwerpdecreet opgenomen wrakingsgronden.

Leden van het examenrechtscollege dienen zichzelf in een specifiek geschil te wraken (of kunnen gewraakt worden) indien zij verkeren in één van de situaties omschreven in de artikelen 828, 829, tweede lid of 830 van het Gerechtelijk Wetboek. Belangrijkste situatie is daarbij de grond vervat in artikel 829, tweede lid, 1° Ger.W. , met name het geval waarin een lid “met één van de partijen verbonden is geweest door een arbeidsovereenkomst”. Het amendement voegt daarbij een bijkomende wrakingsgrond toe, met name voormeld geval waarin een lid van het examenrechtscollege behoort tot de “inrichtende macht” van de bij een concreet geschil betrokken universiteit of hogeschool.

Het amendement verzoent aldus de eis om praktijkmensen te laten oordelen over praktische geschillen in het hoger onderwijs met de vereisten van onafhankelijkheid en onpartijdigheid. De aangeduide leden in het examenrechtscollege zullen, gelet op hun juridische kwalificaties en/of hun praktijkkennis van het hoger onderwijs, in volle verantwoordelijkheid per casus kunnen oordelen over hun betrokkenheid bij het geschil. De partijen kunnen hen via een wrakingsverzoek op deze verantwoordelijkheid aanspreken.

Het amendement wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Daardoor wordt artikel II.19 geschrapt.

Artikel II.20 (vernummerd artikel II.19)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt :

“ § 1. De leden kunnen op ieder moment ontslag nemen. De Vlaamse regering kan een lid slechts ontslaan in geval van grove nalatigheid of kennelijk wangedrag.

§ 2. Totdat in hun vervanging is voorzien blijven de leden hun functie uitoefenen, behoudens in het geval van een door de Vlaamse regering gegeven ontslag.” (amendement nr. 4).

De heer *Karlos Callens* verwijst voor de verantwoording naar amendement nr. 3.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel II.21 (vernummerd artikel II.20)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

SECTIE 3

Bevoegdheid

Artikel II.22 (vernummerd artikel II.21)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt :

“De Raad beoordeelt of examen(tucht)beslissingen in overeenstemming zijn met :

1° de decretale en reglementaire bepalingen en de onderwijs- en examenregeling ;

2° de algemene administratieve beginselen.

De Raad stelt zijn appreciatie betreffende de waarde van een kandidaat niet in de plaats van die van de examencommissie.” (amendement nr. 5).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit artikel de gronden behandelt waaraan het examenrechtscol-

lege kan toetsen. Het artikel maakt een onderscheid tussen de toetsingsgronden voor wat betreft examenbeslissingen, enerzijds, en examentuchtbeslissingen, anderzijds. Deze toetsingsgronden (decreten, besluiten, onderwijs- en examenregeling, algemene administratieve beginselen, voor wat betreft examenbeslissingen, en regelmatigheid en redelijkheid, voor wat betreft examentuchtbeslissingen) liggen inhoudelijk evenwel heel erg nauw bij elkaar.

Om die reden is het aangewezen om geen verwarring te scheppen en voor beide soorten beslissingen dezelfde toetsingsgronden in te voeren.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikelen II.23 en II.24
(vernummerde artikelen II.22 en II.23)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

SECTIE 4

Procedureverloop

SUBSECTIE 1

Aanhangigmaking

Artikelen II.25 tot II.28
(vernummerd artikel II.24 tot II.27)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

SUBSECTIE 2

Samenstelling van het dossier

Artikelen II.29 tot II.31
(vernummerde artikelen II.28 tot II.30)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

SUBSECTIE 3

Onderzoek

Artikelen II.32 en II.33
(vernummerde artikelen II.31 en II.32)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel II.34
(vernummerd artikel II.33)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwerkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt :

“§ 1. De partijen kunnen één of meer leden schriftelijk en op gemotiveerde wijze wraken vóór de aanvang van de zitting, tenzij de reden tot wraking later is ontstaan. De voorzitter, of, zo deze wordt gewraakt, de plaatsvervangende voorzitter, doet onmiddellijk uitspraak over het verzoek tot wraking. Zo het verzoek wordt ingewilligd, neemt de plaatsvervanger de plaats in van het gewraakte lid.

Het lid dat weet dat er een reden tot wraking tegen hem bestaat, moet zich van de zaak onthouden.

§ 2. De redenen tot wraking zijn de volgende :

1° de redenen bedoeld in artikel 828, 829, tweede lid en 830 van het Gerechtelijk Wetboek ;

2° de hoedanigheid van lid van een in artikel 24, § 4 van de Grondwet bedoelde rechtspersoon verantwoordelijk voor de universiteit of de hogeschool waaraan de kwestieuze beslissing werd genomen.” (amendement nr. 6).

De heer *Karlos Callens* licht verwijst voor de verantwoording naar amendement nr. 3.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel II.35 (vernummerd artikel II.34)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

SUBSECTIE 4

Zitting en uitspraak

Artikelen II.36 tot II.39 (vernummerde artikelen II.35 tot II.38)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

SECTIE 5

Bijstand door een raadsman

Artikel II.40 (vernummerd artikel II.39)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

SECTIE 5bis (nieuwe SECTIE 6)

Schorsing der werkzaamheden

Artikel II.40bis (nieuw artikel II.40)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een sectie 5bis (nieuwe sectie 6) in te voegen, die luidt als volgt :

“SECTIE 5bis

Schorsing der werkzaamheden

Artikel II.40bis

Ten aanzien van beroepen die in juli of augustus worden ingeschreven op het in artikel II.28 bedoelde register, kan een bestuur de Raad verzoeken rekening te houden met een gestaafde onderbezetting van de instelling ten gevolge van de jaarlijkse vakantie van het personeel.

Zo de Raad de onderbezetting gestaafd acht :

1° schorst hij gedurende ten hoogste 21 kalenderdagen de in artikel II.39 bedoelde termijn, en/of

2° verstrijkt de overeenkomstig artikel II.23, 2°, a) door de Raad te bepalen termijn niet eerder dan op de dag na deze waarop voldoende personeelsleden aanwezig zijn om een examencommissie opnieuw op rechtmatige wijze samen te stellen.” (amendement nr. 58).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de werking van de Raad voor examenbetwistingen rekening moet houden met de jaarlijkse vakantie van het academisch/onderwijzend personeel. Indien bijvoorbeeld een nieuwe deliberatie wordt bevolen in een periode waarin quasi niemand aanwezig is, kan niet worden voldaan aan de vereiste dat ten minste de helft van de examinatoren bij de deliberatie betrokken moet zijn. Om die reden wordt gesteld dat

instellingsbesturen tijdens de zomervakantie de Raad kunnen verzoeken bij de regeling der werkzaamheden rekening te houden met de vakantieregeling van het personeel.

Het amendement wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Daardoor wordt sectie 5bis (nieuwe sectie 6) met artikel II.40bis (nieuw artikel II.40) ingevoegd.

SECTIE 6 (vernummerde SECTIE 7)

Uitvoeringsmachtiging

Artikel II.41

De *minister* verduidelijkt dat de vergoedingen van de leden van de Raad voor Examenbetwistingen opgevat zullen worden naar analogie van de regeling die geldt ten aanzien van de beroepscommissies die bestaan in het leerplichtonderwijs (Commissie Leerlingenrechten, Commissie Zorgvuldig Bestuur, Kamers van beroep¹). Dat wil zeggen dat de leden een vergoeding genieten ten laste van de Vlaamse Gemeenschap, op grond van een reglementair uitgewerkte regeling.

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel II.42

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

SECTIE 7 (vernummerd SECTIE 8)

Publicatie van de uitspraken

Artikel II.43

De *minister* wijst op het feit dat het verslagboek zich dient te richten naar de regelgeving inzake privacybescherming. Dit wordt ten andere beklemtoond door de uitdrukkelijke vermelding, in het decreetsartikel, dat het verslagboek “geanonimiseerd” dient te zijn.

In de gepubliceerde uitspraken dienen de namen van de betrokken instellingen en personen te worden weggelaten.

Een goed voorbeeld ter zake is ondermeer de geanonimiseerde publicatie, op de website van het departement Onderwijs, van de adviezen en beslissingen van de Commissie Zorgvuldig Bestuur².

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

HOOFDSTUK 4

Stage

Artikel II.44

De *minister* licht toe dat de “code” inzake stages het voorwerp zal uitmaken van een breed gedragen overleg, waarbij inzonderheid de VLIR en de VLHORA betrokken dienen te worden. Aan de opmaak van de code dient een grondig onderzoek inzake de federale en de Vlaamse bevoegdheidsaspecten met betrekking tot de stageregeling vooraf te gaan.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

¹ Deze spreken zich uit over tuchtprocedures inzake personeelsleden in het gesubsidieerd (leerplicht)onderwijs.

² www.ond.vlaanderen.be/zorgvuldigbestuur/Documenten/adviezen_en_beslissingen.htm

HOOFDSTUK 5

Slotbepalingen

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit hoofdstuk, bestaande uit artikel II.45, te vervangen door een nieuw hoofdstuk 5, bestaande uit artikel II.45 en II.45bis, luidend als volgt :

“HOOFDSTUK 5

Slotbepalingen

AFDELING 1

Wijzigingsbepaling

Artikel II.45

Aan Hoofdstuk III van het decreet van 18 mei 1999 betreffende sommige instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening wordt een artikel 13bis toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 13bis

De bepalingen van Deel II, Titel II, Hoofdstuk 3 van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen zijn van overeenkomstige toepassing op de instellingen.”.

AFDELING 2

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel II.45bis
(nieuw artikel II.46)

De bepalingen van deze titel treden als volgt in werking :

1° hoofdstuk 1 en 2 treden in werking met ingang van het academiejaar 2004-2005 ;

2° hoofdstuk 3 en artikel II.45 treden in werking op 1 januari 2005 ;

3° hoofdstuk 4 treedt in werking op de dag van bekendmaking van dit decreet in het Belgisch Staatsblad.” (amendement nr. 7).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit amendement de bepalingen met betrekking tot rechtsbescherming inzake examenbeslissingen mede van toepassing wil maken op de instellingen voor postinitieel onderwijs (de Vlerick School voor Management en het Instituut voor Tropische Geneeskunde). Er is immers geen gegronde reden voorhanden om deze instellingen uit het toepassingsgebied van deze bepalingen te sluiten.

Het amendement betekent dat deze instellingen een interne beroepsprocedure dienen uit te werken, in het daartoe geëigende reglement³, en dat de examenbeslissingen vatbaar zijn voor beroep bij het door het ontwerpdecreet uitgetekende rechtscollege.

Ten gevolge van deze wijziging dienen de inwerkingtredingsbepalingen tevens te worden aangepast.

Het amendement wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen. Daardoor wordt Hoofdstuk 5 vervangen door een nieuw Hoofdstuk 5, bestaande uit de artikelen II.45 en II.45bis (nieuw artikel II.46).

TITEL III

Participatie inzake onderwijsaangelegenheden

HOOFDSTUK 1

Algemene bespreking

Artikel II.46
(vernummerd artikel II.47)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van

³ Aangezien dit reglement niet de onderwijs- en examenregeling in de zin van het structuurdecreet is, wordt gesproken van de “overeenkomstige” toepassing van de beginselen.

Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe § 1, eerste lid, 2° te vervangen door wat volgt : “2° voor zover er geen stemgerechtigde studenten zetelen in het bestuur : de studentenraad.” (amendement nr. 8).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de algemene bespreking van de algemene organisatie en werking van de associatie of de instelling niet moet worden gehouden met de studentenraad indien er stemgerechtigde studenten in het bestuur zetelen. Deze studenten zullen immers dagdagelijks inspraak hebben in de algemene organisatie en werking.

Het amendement ent zich op het principe dat reeds is ingeschreven ten aanzien van personeelsleden. Artikel II.46, § 1, eerste lid, 1° van het ontwerpdecreet stelt dat bij de algemene bespreking personeelsleden worden betrokken, behoudens indien er stemgerechtigde personeelsleden zetelen in het bestuur.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

HOOFDSTUK 2

De studentenraad

AFDELING 1

Oprichting

Artikel II.47 (vernummerd artikel II.48)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 2

Vorbereidende maatregelen

Artikel II.48 (vernummerd artikel II.49)

Een eerste amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe § 2 te vervangen door wat volgt :

“§ 2. Bij wijze van overgangsmaatregel bepaalt het forum de regelen bedoeld in artikel II.49, tweede lid, II.50, § 1, tweede lid en II.51.

Het forum beslist daartoe op grond van een volstreckte meerderheid van stemmen binnen het bestuur, enerzijds, en de afgevaardigden van de verkozen studenten, respectievelijk de studentenraad, anderzijds.” (amendement nr. 9).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de invoering van het decreet per associatie en per instelling begeleid wordt door een forum dat paritair is samengesteld uit vertegenwoordigers van het bestuur en vertegenwoordigers van studenten. Dit forum neemt een aantal belangrijke vorbereidende beslissingen, die de werking van de studentenparticipatie bepalen.

Het is daarom aangewezen dat het forum beslist met dezelfde gekwalificeerde meerderheid, als deze die thans door het ontwerpdecreet vereist wordt voor het vastleggen van het participatiereglement. Aldus zal het forum beslissen op grond van een volstreckte meerderheid binnen elke “geleding”.

Een tweede amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe aan § 2 een tweede lid toe te voegen, dat luidt als volgt : “Bij wijze van overgangsmaatregel maakt de studentendelegatie in het forum de in artikel II.60, § 1, tweede lid bedoelde keuze.” (amendement nr. 59).

De amendementen en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 3

Samenstelling

Artikel II.49
(vernummerd artikel II.50)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe aan de bestaande tekst van het artikel, die § 1 wordt, een § 2 toe te voegen, die luidt als volgt :

“§ 2. Studenten die op het ogenblik waarop zij als stemgerechtigd lid worden aangeduid in het bestuur niet behoren tot de studentenraad, worden van rechtswege met stemrecht in deze studentenraad opgenomen.

Het overeenkomstig § 1, tweede lid bepaalde aantal leden wordt voor de berekening van aanwezigheidsquora en stemverhoudingen met de in het eerste lid bedoelde studenten uitgebreid.” (amendement nr. 60).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat bij de bespreking van het ontwerpdecreet veel aandacht is besteed aan de vraag of studentenvertegenwoordigers in een bestuursorgaan rechtstreeks verkozen moeten worden, dan wel verkozen moeten worden door (en desgevallend uit) leden van de studentenraad.

Voorstanders van de eerste piste redeneren vanuit modellen van basisdemocratie en van corporate governance.

Voorstanders van de tweede piste argumenteren dat studenten in het bestuur een structurele band dienen te vertonen met de studentenraad, aangezien een associatiebrede of instellingsbrede studentenwerking vereist dat de verschillende studentenvertegenwoordigers de beleidsvoorbereiding gezamenlijk of minstens in overleg waarnemen. Er wordt daarbij gewezen op de vaststellingen van het evaluatieonderzoek inzake participatie in de hogescholen, waarin het gebrekkig draagvlak van de studentenparticipatie in de hogescholen deels verklaard wordt vanuit het feit “dat tussen de studentenvertegenwoordigers, actief in de onderscheiden medezeggenschapsorganen, vrijwel geen communicatie bestaat. Verslagen, documenten, informatie, worden niet of nauwelijks uitgewisseld” (Vlaamse Gemeenschap, Departement Onderwijs, Evaluatie van de werking van de medezeggenschapsorganen

en de onderhandelingscomités in de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, 2000, 278).

Vanuit het oogmerk van een democratische besluitvorming binnen de associaties en instellingen kunnen beide modellen worden gelegitimeerd. Zij vertrekken vanuit een andere kijk op representativiteit, doch verwezenlijken beide een bepaald draagvlak voor studentenparticipatie.

Het amendement stelt dan ook dat binnen associaties en instellingen een keuze voor één van beide modellen moet worden gemaakt.

Het amendement bouwt de garantie in dat rechtstreeks verkozen studentenvertegenwoordigers in het bestuur in een directe relatie staan tot de studentenraad. Zij worden immers van rechtswege, en met stemrecht, opgenomen in de studentenraad. Op die manier bestaat een permanente dialoog tussen studentenvertegenwoordigers en studentenraad en worden gefragmenteerde vormen van studentenparticipatie vermeden.

De Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS) heeft in een congres tekst aangedrongen op voorgaande piste. VVS vraagt ook de mogelijkheid om, in het geval van getrapte verkiezing door de studentenraad, studenten aan te duiden die zich geen kandidaat gesteld hadden voor de studentenraad. Deze vraag lijkt terecht. Op die manier kunnen immers capabele en gemotiveerde studenten die zich geen kandidaat hebben gesteld voor de studentenraad worden aangeduid. Ook deze studenten zullen met stemrecht “van rechtswege” worden opgenomen in de studentenraad.

Een verduidelijking moet worden gegeven bij het volgende. In het ontwerp van decreet wordt bepaald dat het stemrecht van studentenvertegenwoordigers, aangeduid door de studentenraad, opgeschort wordt indien de studentenraad verkozen is door minder dan 10% van de ingeschreven studenten. Deze regel geldt niet t.a.v. de studentenvertegenwoordigers die met toepassing van dit amendement rechtstreeks verkozen zijn.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

Artikel II.50
(vernummerd artikel II.51)

Een eerste amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André

Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe § 1, tweede lid te vervangen door wat volgt :

“De studentenraad legt de nadere kiesprocedure vast. De procedure waarborgt ten minste de verkiezing van een redelijk aantal plaatsvervangers voor de effectieve leden van de studentenraad. De procedure kan door middel van kieskringen waarborgen dat in de studentenraad studenten zijn vertegenwoordigd vanuit de verschillende partners bij de associatie, respectievelijk de onderscheiden onderverdelingen van de instelling.” (amendement nr. 10).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit amendement garandeert dat voor de effectieve leden van de studentenraad in plaatsvervangers wordt voorzien.

Een tweede amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe § 2, 1° te vervangen door wat volgt :

“1° in de associaties en instellingen waarvan het bestuur (een) stemgerechtigde afgevaardigde(n) van de studentenraad bevat : het stemrecht van deze afgevaardigde(n). In voorkomend geval word(t)(en) de afgevaardigde(n) meegerekend bij de bepaling van het aanwezigheidsquorum, doch niet bij de bepaling van het stemmenaantal ;” (amendement nr. 61°).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de huidige tekst van het artikel ten onrechte suggereert dat besturen steeds meerdere stemgerechtigde studentenafgevaardigden dienen op te nemen. Deze onjuistheid wordt door dit amendement rechtgezet.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

Artikel II.51 (vernummerd artikel II.52)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe na het eerste lid een nieuw lid in te voegen, dat luidt als volgt :

“De studentenraad bepaalt in welke gevallen de effectieve leden van de studentenraad vervangen worden door plaatsvervangers en op welke wijze een begonnen mandaat, bij vroegtijdige beëindiging ervan, volgemaakt wordt door een plaatsvervanger.” (amendement nr. 11).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit amendement de studentenraad vraagt in passende regelingen omtrent plaatsvervangings te voorzien.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 4

Bevoegdheden en prerogatieven

ONDERAFDELING 1

Algemene beginselen

Artikelen II.52 en II.53 (vernummerde artikelen II.53 en II.54)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

ONDERAFDELING 2

Belangenverdediging en informatieplicht

Artikel II.54 (vernummerd artikel II.55)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

ONDERAFDELING 3

Adviesrecht

Artikel II.55 (vernummerd artikel II.56)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

ONDERAFDELING 4

Beraadslaging

Artikelen II.56 en II.57 (vernummerde artikelen II.57 en II.58)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

ONDERAFDELING 5

Raadpleging

Artikel II.58 (vernummerd artikel II.59)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

Artikel II.59 (vernummerd artikel II.60)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe aan § 2, tweede lid, de volgende zin toe te voegen: “De termijn gaat in de dag na deze waar-

op de betrokken reglementaire bepaling wordt aangenomen.” (amendement nr. 12).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de huidige tekst van het ontwerpdecreet onvoldoende duidelijk aangeeft wanneer de termijn ingaat, binnen welke het bestuur aan de studentenraad moet meedelen waarom een bepaald advies niet wordt gevolgd.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

ONDERAFDELING 6

Afvaardiging in het bestuur

Artikel II.60 (vernummerd artikel II.61)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt:

“§ 1. In associaties of instellingen waarvan het bestuur stemgerechtigde studenten omvat, worden deze studenten als volgt aangeduid:

1° door middel van rechtstreekse verkiezing, of

2° door middel van getrapte verkiezing, in welk geval de betrokken studenten worden verkozen door de leden van de studentenraad.

De keuze voor de wijze van aanduiding wordt gemaakt door de studentenraad.

§ 2. De bepalingen van § 1, eerste lid doen geen afbreuk aan:

1° artikel 6, derde lid van de wet van 28 mei 1971 houdende de oprichting en de werking van het Limburgs Universitair Centrum;

2° artikel 10 van het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen.

3° artikel 267, 3° van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;

4° artikel 61 duo decies, 3° van het bijzonder decreet van 13 juli 1994 betreffende de Vlaamse Autonome Hogescholen ;

5° artikel 8, § 1, eerste lid, 4° van het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen ;

6° artikel 48, § 1 van het decreet van 9 juni 1998 betreffende de Hogere Zeevaartschool ;

7° de statuten van associaties en instellingen die de aanduiding van studenten in een bepaald bestuur op andersoortige wijze regelen, voor zover deze aanduiding gebeurt vanuit een ander bestuur dat wél overeenkomstig artikel II.60, § 1 rechtstreeks of getrapt verkozen studenten omvat.” (amendement nr. 62).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat het amendement de garantie inbouwt dat rechtsreeks verkozen studentenvertegenwoordigers in het bestuur in een directe relatie staan tot de studentenraad. Zij worden immers van rechtswege, en met stemrecht, opgenomen in de studentenraad. Op die manier bestaat een permanente dialoog tussen studentenvertegenwoordigers en studentenraad en worden gefragmenteerde vormen van studentenparticipatie vermeden.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

Artikel II.61 (vernummerd artikel II.62)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe aan het eerste lid de woorden “, desgevallend onder de voorwaarden bepaald in het in artikel II.65 bedoelde participatiereglement” toe te voegen (amendement nr. 63).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de studentenraad in het geval er geen stemgerechtigde afgevaardigden in het bestuur zetelen, het recht heeft om een vertegenwoordiger met raadgevende stem af te vaardigen naar het bestuur.

De voorwaarden waaronder dit gebeurt, kunnen tussen bestuur en studentenraad worden afgesproken in het participatiereglement. Men kan bijvoorbeeld overeenkomen dat de student uitgenodigd wordt over alle studentgebonden aangelegenheden, die op gegroepeerde wijze worden besproken.

Op die manier kunnen bestuur en studentenraad in volle vrijheid en autonomie beslissen over de vraag of de studentenvertegenwoordiger al dan niet betrokken kan worden bij de evaluatieprocedures en tuchtprocedures ten aanzien van leden van het academisch of onderwijspersoneel. Hij verwijst verder naar de verantwoording bij amendement nr. 60.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 5

Werking

ONDERAFDELING 1

Interne werking

Artikelen II.62 en II.63 (vernummerde artikelen II.63 en II.64)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

ONDERAFDELING 2

Relaties met het bestuur

Artikel II.64 (vernummerd artikel II.65)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

Artikel II.65 (vernummerd artikel II.66)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe aan het eerste lid een 4° toe te voegen, dat luidt als volgt : “4° desgevallend de in artikel II.60, § 1, eerste lid bedoelde regelen.” (amendement nr. 64).

De heer *Karlos Callens* verwijst voor de verantwoording naar amendement nr. 60.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 6

Ondersteuning

Artikel II.66 (vernummerd artikel II.67)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

Artikel II.67 (vernummerd artikel II.68)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

HOOFDSTUK 3

Slotbepalingen

AFDELING 1

Wijzigingsbepalingen

ONDERAFDELING 1

Wijzigingen aan de wet van 28 mei 1971 houdende de oprichting en de werking van het Limburgs Universitair Centrum

Artikel II.68 (vernummerd artikel II.69)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Cal-

lens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt :

“In artikel 5, zesde lid van de wet van 28 mei 1971 houdende de oprichting en de werking van het Limburgs Universitair Centrum wordt de laatste zin vervangen door volgende zin :

“De leden vermeld onder 7° worden aangeduid met inachtnaam van artikel II.60 van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.” (amendement nr. 65).

De heer *Karlos Callens* verwijst voor de toelichting naar de verantwoording bij amendement nr. 60.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

Artikel II.69 (vernummerd artikel II.70)

De *minister* stelt een technische correctie voor. In het voorgestelde artikel 11, § 6 mag niet alleen verwezen worden naar artikel II.50, § 2, eerste lid, 1°, maar ook naar artikel II.93, § 2.

De commissie gaat akkoord met deze technische aanpassing.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

ONDERAFDELING 2

Wijzigingen aan het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel II.70 (vernummerd artikel II.71)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt :

“Artikel 258, § 1, 2° van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt vervangen door wat volgt :

“2° drie studenten aangeduid met inachtnaam van artikel II.60 van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. Bij de uitoefening van de bevoegdheden wordt rekening gehouden met de bepalingen van artikel II.50, § 2, 1° juncto II.91, § 2 van voormeld decreet, zoals de tekst ervan is vastgesteld bij het decreet van [...] ;” (amendement nr. 66).

De heer *Karlos Callens* verwijst voor de toelichting naar de verantwoording bij amendement nr. 60.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

Artikel II.71 (vernummerd artikel II.72)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt :

“Artikel 258bis, 2° van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt vervangen door wat volgt :

“2° drie studenten aangeduid met inachtnaam van artikel II.60 van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. Bij de uitoefening van de bevoegdheden wordt rekening gehouden met de bepalingen van artikel II.50, § 2, 1° juncto II.91, § 2 van voormeld decreet, zoals de tekst ervan is vastgesteld bij het decreet van [...] ;” (amendement nr. 67).

De heer *Karlos Callens* verwijst voor de toelichting naar de verantwoording bij amendement nr. 60.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

ONDERAFDELING 3

Wijzigingen aan het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen

Artikel II.72 (vernummerd artikel II.73)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt :

“Aan artikel 7 van het decreet van 22 december houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1, 8° wordt vervangen door wat volgt :

“8° drie studenten aangeduid met inachtnaam van artikel II.60 van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen ;” ;

2° § 2, tweede lid, wordt vervangen door wat volgt :

“De studenten worden aangewezen voor een periode van twee jaar. Die periode is slechts éénmaal hernieuwbaar, tenzij na een onderbreking van twee jaar.” (amendement nr. 68).

De heer *Karlos Callens* verwijst voor de toelichting naar de verantwoording bij amendement nr. 60.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

Artikel II. 72bis (nieuw artikel II.74)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwerkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel II.72bis in te voegen, dat luidt als volgt :

“Aan artikel 14 van hetzelfde decreet wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3. Bij de uitoefening van de bevoegdheden van de studenten in de Raad van Bestuur wordt rekening gehouden met de bepalingen van artikel II.50, § 2, 1°, juncto II.91, § 2 van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.” (amendement nr. 13).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat het stemrecht van de studenten in de Raad van Bestuur van de Universiteit Antwerpen opgeschort wordt indien zij verkozen zijn door de studentenraad en deze zelf verkozen is door minder dan 10% van de ingeschreven studenten. Deze verduidelijking werd door het ontwerp van decreet en het bijhorende ontwerp van bijzonder decreet ook in andere organieke decreten aangebracht.

Het amendement wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen. Daardoor wordt artikel II.72bis (nieuw artikel II.74) ingevoegd.

ONDERAFDELING 4

Wijzigingen aan het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen

Artikel II.73
(vernummerd artikel II.75)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 2

Opheffingsbepaling

Artikel II.74
(vernummerd artikel II.76)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 3

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel II.75
(vernummerd artikel II.77)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

TITEL IV

Het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs

HOOFDSTUK 1

Oprichting en samenstelling

Artikel II.76
(vernummerd artikel II.78)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

HOOFDSTUK 2

Bevoegdheid

AFDELING 1

Bevoegdheid inzake sectorale programmatie

Artikelen II.77 tot II.79
(vernummerde artikelen II.79 tot II.81)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 2

Bevoegdheid inzake regelgeving

Artikel II.80 (vernummerd artikel II.82)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 3

Bemiddelingsbevoegdheid

Artikel II.81 (vernummerd artikel II.83)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 4

Aanvullende bevoegdheden

Artikel II.82 (vernummerd artikel II.84)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

HOOFDSTUK 3

Bijzondere bepalingen inzake de minimale gemeenschappelijke noemer

Artikel II.83 (vernummerd artikel II.85)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

HOOFDSTUK 4

Werking

Artikelen II.84 tot II.86 (vernummerde artikelen II.86 tot II.88)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

HOOFDSTUK 5

Slotbepalingen

AFDELING 1

Wijzigingsbepalingen

Artikel II.87 en II.88 (vernummerde artikelen II.89 en II.90)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 2

Behoudsbepaling

Artikel II.89 (vernummerd artikel II.91)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt :

“De bepalingen van deze titel doen op geen enkele wijze afbreuk aan de regelgeving op de collectieve arbeidsverhoudingen in het hoger onderwijs, onverminderd de in Hoofdstuk 2 bepaalde bevoegdheden van het Vlaams Onderhandelingscomité.” (amendement nr. 69).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de vigerende bepalingen inzake collectieve arbeidsverhoudingen in het hoger onderwijs van kracht blijven (uiteraard voor zover deze geen afbreuk doen aan de exclusieve bevoegdheden van het Vlaams Onderhandelingscomité inzake onderhandeling en overleg inzake sectorale programmatie en hogeronderwijs-regelgeving).

Volgens de memorie van toelichting wil het artikel voornamelijk aangeven dat op geen enkele wijze wordt geraakt aan de bevoegdheden van instellingsgebonden of associatiegebonden onderhandelingsorganen (deze bevoegdheden zijn verankerd in het hogescholendecreet, het structuurdecreet, de wetgeving op de ondernemingsraden en het vakbondsstatuut van 1974).

Voorts wil men in de vrije sector de praktijk van instellingsgebonden CAO's onverlet laten.

Ook wil men aangeven dat het Comité A de bevoegdheden inzake enkele federaal gebleven aangelegenheden die doorwerken in het onderwijs, blijft behouden (deze bevoegdheden zijn opgesomd in artikel 9bis, § 1, 1° en 2°, 1) van de wet van 19 december 1974 ; het gaat om aangelegenheden zoals de kinderbijslag, het recht op pensioen, e.d.).

Ten slotte wil men de huidige federale regelingen inzake syndicale rechtsbeschermingsmaatregelen en de syndicale premie vrijwaren.

De indieners van het amendement zijn volledig akkoord met de inhoud van deze behoudsbepaling, zoals deze bijkomend wordt toegelicht in de memorie. De tekst van het decreet en de memorie van toelichting geven weliswaar zeer duidelijk aan dat het enkel de bedoeling van het decreet is om een onderhandelingscomité op Vlaams niveau op te richten ; doch het verdient aanbeveling om uitdrukkelijk te stellen dat niet geraakt wordt aan enig ander beleidsniveau.

De indieners achten een andere juridische aanpak evenwel wenselijk.

Volgens de indieners zijn aan de huidige libellering 2 problemen verbonden :

a) er wordt gesproken van het van kracht blijven van “vigerende” bepalingen. Het artikel stelt meer bepaald dat “de op de vooravond van de inwerkingtreding van deze titel vigerende [...] bepalingen” van kracht blijven. Een letterlijke lezing van deze zinsnede zou kunnen leiden tot de idee dat het ontwerpdecreet de huidige regelingen inzake collectieve arbeidsverhoudingen zou willen “verstenen”. Bij wijze van absurd voorbeeld zou dit kunnen betekenen dat het ontwerpdecreet beoogt dat wijzigingen aan de wetgeving op de ondernemingsraden, doorgevoerd na de inwerkingtreding van Deel II, Titel IV van het ontwerpdecreet, niet meer van toepassing zouden kunnen zijn op de instellingen die zich op deze wetgeving beroepen.

b) het artikel bekrachtigt voor een stuk federale wetgeving. Deze wetgeving kan uiteraard niet door de Vlaamse regelgever worden “bevestigd” :

Meer bepaald gaat het om volgende federale materies :

- genoemde “federale bevoegdheden” van het Comité A ;
- de syndicale premie. Deze is thans verankerd in de wet van 1 september 1998. Onderwijsinstellingen zijn expliciet opgenomen in artikel 1 van deze wet, c.q. in de bijlage bij het K.B. van 26 september 1980.

De bescherming van vakbondsafgevaardigden maakt o.m. onderdeel uit van de wet van 19 december 1974.

Beide aspecten maken inherent deel uit van de “vrijheid van vakvereniging”, verankerd

in artikel 27 van de Grondwet en artikel 11 van het EVRM.

Om die reden kwam en komt het aan de federale overheid toe om op grond van de residuaire bevoegdheid inzake grondrechtenbescherming een generieke regeling in deze te treffen, die mede op het hoger onderwijs van toepassing is⁴. De indieners van het amendement verwijzen daarbij naar het gelijkaardige standpunt dat door het Arbitragehof werd ingenomen m.b.t. het federale karakter van de Formele Motiveringswet (Arbitragehof nr. 55/2001 van 8 mei 2001).

Het decreet kan zoals gesteld de bestaande federale regelgevingen niet afschaffen, zelfs niet bevestigen ; het kan ze enkel aanvullen.

Om die reden is de voorgestelde formulering juridisch correcter. Er wordt gesteld – volledig in overeenstemming met de memorie van toelichting bij het ontwerpdecreet – dat het niet de bedoeling is om in te grijpen op enig ander beleidsniveau.

Dat betekent dat niet geraakt wordt aan het volgende :

- de keuze i.h.v. vrije hogescholen, vervat in het hogescholendecreet, tussen de onderhandelingscomités, voorzien in het hogescholendecreet zelf, en de ondernemingsraden, zoals verankerd in de wetgeving ter zake ;
- de mogelijkheid om in universiteiten en associaties ondernemingsraden op te richten. Rechtspraak en rechtsleer hebben reeds op overvloedige wijze geduid op het feit dat het gemeen privaatrechtelijk recht subsidiair van toepassing blijft op de vrije instellingen. Dat betekent dat de regelgeving op de ondernemingsraden van toepassing blijft op de vrije instellingen, totdat de decreetgever in enige andere zin zou bepalen. Het amendement bepaalt in de lijn van het ontwerpdecreet

dat dergelijke intentie zeer zeker niet bestaat ;

- de mogelijkheid om in vrije instellingen CAO's af te sluiten op grond van de wetgeving ter zake. Deze mogelijkheid is evenzeer gegrond op de subsidiaire gelding van het gemeen privaatrechtelijk recht, waarop – het weze door het amendement expliciet bevestigd – niet wordt ingegrepen.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

AFDELING 3

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel II.90 (vernummerd artikel II.93)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

TITEL V

Evaluatie

Artikel II.91 (vernummerd artikel II.93)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe in § 1 na het eerste lid een nieuw lid in te voegen, dat luidt als volgt :

“De studentenkoepelvereniging(en) in de zin van het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen ma(a)k(t)(en) in functie van deze evaluatie haar/hun bevindingen aan de regeringscommissarissen en de commissarissen van de Vlaamse regering over.” (amendement nr. 14).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de studentenkoepelvereniging(en) betrokken moet(en) worden

⁴ Het moge duidelijk zijn dat voor wat betreft de vakbondspremie geen grond gevonden kan worden in het door de decreetgever gecontesteerde artikel 87, §5 BWHI. Dit artikel betreft enkel gemeenschapsinstellingen, daar waar de wettelijke en reglementaire regeling van de vakbondspremie ook de andere (hoger)onderwijsinstellingen betreft.

bij de evaluatie van de bepalingen inzake studentenparticipatie. Deze evaluatie wordt opgemaakt door de regeringscommissarissen bij de universiteiten en de commissarissen van de Vlaamse regering bij de hogescholen.

Een tweede amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwerkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe § 2 te vervangen door wat volgt :

“§ 2. De Vlaamse regering kan op grond van de voorgelegde evaluatie, in het geval deze een globale kwantitatieve en kwalitatieve toename van de studentenparticipatie vaststelt, de percentages bedoeld in artikel II.50, § 2 en II.53 gezamenlijk, en in evenredigheid met de maatschappelijke ontwikkelingen, verhogen tot eenzelfde percentage, dat ten hoogste gelijk is aan 30%.

In geval van verhoging van het in artikel II.53 bedoelde percentage, kan het aantal studenten in de besturen waarvan de samenstelling bij decreet wordt geregeld, worden uitgebreid met het aantal studenten dat nodig is om het verhoogde percentage te bereiken.” (amendement nr. 15).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat deze wijziging verduidelijkt dat het mogelijk moet zijn om op grond van de evaluatie volgende percentages te verhogen :

- de 10%-norm die geldt bij de verkiezingen van de studentenraad (indien deze niet wordt bereikt kunnen niet alle bevoegdheden en prerogatieven worden uitgeoefend) ;
- de 10%-norm die geldt om een participatief bestuur te zijn, in welk geval de bevoegdheden van de studentenraad inzake raadpleging en beraadslaging niet van toepassing zijn.

Aangezien een aantal participatieve besturen bij decreet is omschreven, moet het mogelijk zijn om bij verhoging van laatstgenoemde 10%-norm het aantal studenten in de studentenraad uit te breiden. Deze mogelijkheid zal bij bijzonder decreet worden bevestigd voor wat betreft de gemeenschapsinstellingen. Het amendement verduidelijkt ten slotte dat de verhoging van de 10%-normen gebaseerd dient te zijn op een vaststelbare kwantitatieve en kwalitatieve toename van de studentenparticipatie in de Vlaamse Gemeenschap.

Een subamendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock op amende-

ment nr. 15 strekt ertoe in de tekst van de voorgestelde § 2 de woorden “de maatschappelijke ontwikkelingen” vervangen door de woorden “de vastgestelde toename” (amendement nr. 70).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat in het ontwerpdecreet twee 10%-normen zijn ingeschreven. Die komen neer op het volgende : een bestuur dat 10% studenten omvat, is niet onderworpen aan de procedures inzake raadpleging van en beraadslaging met de studentenraad ; de studentenraadverkiezingen dienen een opkomst van 10% van het totaal aantal studenten te kennen, vooraleer de studentenraad de prerogatieven inzake beraadslaging en raadpleging kan uitoefenen.

Het amendement waarop dit subamendement betrekking heeft, stelt dat de 10%-normen gezamenlijk kunnen worden opgetrokken, indien een toename van de studentenparticipatie wordt vastgesteld (kwalitatief en kwantitatief).

Er wordt vermeld dat het optrekken van de percentages dient te gebeuren “in evenredigheid met de maatschappelijke ontwikkelingen”. Overeenkomstig de verantwoording bij het amendement verwijst deze terminologie naar de vaststelbare kwantitatieve en kwalitatieve toename van de studentenparticipatie in de Vlaamse Gemeenschap.

Op grond van een opmerking van de Raad van State, Afdeling Wetgeving in het advies nr. 36.446/1 is het raadzaam om deze bedoeling meer expliciet in de decretale tekst in te brengen. Dit subamendement verduidelijkt daarom dat het eventuele optrekken van de 10%-normen a rato van de vastgestelde verhoogde participatiegraad dient te gebeuren.

De amendementen en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel II.91bis (nieuw artikel II.94)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock een artikel II.91bis strekt ertoe in te voegen, dat luidt als volgt :

“De bepalingen van titel IV van dit deel worden onderworpen aan een evaluatie, die afgerond wordt na twee jaar werking van het Vlaams Onderhandelingscomité.” (amendement nr. 71).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat het aangewezen is het nieuwe Vlaams Onderhandelingscomité aan een beleidsmatige evaluatie te onderwerpen na twee jaar werking. Op die manier kan de efficiëntie en de effectiviteit ervan door het Vlaams Parlement worden nagegaan.

Het amendement wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Daardoor wordt artikel II.91bis (nieuw artikel II.94) ingevoegd.

Artikel II.92 (vernummerd artikel II.95)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

DEEL III

De integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen

TITEL I

Wijzigingen aan het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs

Artikelen III.1 tot III.3

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

TITEL II

Wijzigingen aan het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Artikelen III.4 en III.5

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

TITEL III

Wijzigingen aan het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

Artikel III.6

Een eerste amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 125bis, § 1, op de eerste en tweede regel de woorden “het academiejaar 2004-2005” te vervangen door de woorden “1 september 2004” (amendement nr.16).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat artikel III.1 van het ontwerpdecreet stelt dat de CVO's de betrokken afdelingen overdragen aan de hogescholen op 1 september 2004. Artikel III.6 stelt dat de hogescholen deze afdelingen overnemen met ingang van het academiejaar 2004-2005. Aldus bestaat er voor de betrokken afdelingen gedurende korte tijd een leemte, waarbinnen zij noch tot een CVO, noch tot een hogeschool behoren. De personeelsleden bevinden zich dan in een juridisch vacuüm. Om die reden worden de datum van overdracht en de datum van overname op elkaar afgesteld.

Een tweede amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt

ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 125bis, § 1 de woorden “vóór 1 maart 2004” te vervangen door de woorden “uiterlijk op 1 april 2004” (amendement nr. 72).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit amendement een realistisch tijdspad invoert voor wat betreft de overdracht van sommige HOKTSP-afdelingen naar de hogescholen.

Het amendement houdt in dat de hogescholen de protocols met de CVO's aan het departement uiterlijk op 1 april 2004 bezorgen, en dat de hogescholen de omvormingsdossiers uiterlijk op 1 april 2004 aan de Erkenningscommissie bezorgen.

De amendementen en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

Artikel III.7

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 125ter, § 1, op de laatste regel de woorden “artikel 61” te vervangen door de woorden “artikel 60sexies” (amendement nr. 17).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit amendement een louter technische correctie is in functie van een ander amendement dat de bepalingen inzake accreditatie, programmatie en registratie van opleidingen voor een stuk aanpast en hernummert.

Een tweede amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe aan de voorgestelde tekst van artikel 125ter, § 4, 3° de volgende zin toe te voegen :

“De lijst vermeldt de bestaande opleidingen, de omgevormde opleidingen (graad en kwalificatie), het studiegebied of de studiegebieden waarin de omgevormde opleiding is gerangschikt, de studieomvang van de omgevormde opleidingen, de aard van de omgevormde opleidingen en de onderwijs-taal.” (amendement nr. 18).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit amendement verduidelijkt wat precies vermeld moet worden in het besluit van de Vlaamse regering dat het resultaat omvat van de omvormingsoperatie ten gevolge van de overname van HOKTSP-afdelingen door een hogeschool. De inhoud en vorm van dit

besluit wordt best zo eenvoudig mogelijk gehouden ; enkel het strikt noodzakelijke dient in de bij besluit vastgelegde lijst te worden opgenomen. Alle andere zaken komen in het Hoger Onderwijsregister dat mede op basis van dit besluit gemaakt moet worden.

Een derde amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 125ter, § 4, 1° de woorden “uiterlijk 1 maart 2004” te vervangen door de woorden “uiterlijk op 1 april 2004” (amendement nr. 73).

De heer *Karlos Callens* verwijst voor de toelichting naar de verantwoording bij amendement nr. 72

De amendementen en het aldus geamendeerde artikel worden unaniem aangenomen met 13 stemmen.

Artikel III.7bis (nieuw artikel III.8)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel III.7bis in te voegen, dat luidt als volgt :

“Aan artikel 127, § 3 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“De mastersopleidingen, vermeld in de omvormingslijst bedoeld in artikel 125ter, worden geleidelijk, jaar na jaar, ingevoerd vanaf het academiejaar 2004-2005.” (amendement nr. 19).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat artikel III.6, § 3, 1° van het ontwerpdecreet bepaalt dat de door de hogescholen overgenomen afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie (HOSP), afgebouwd worden vanaf 2004-2005. Vanaf dat ogenblik moet het uiteraard mogelijk zijn om initiële mastersopleidingen die georganiseerd worden op grond van de omvorming van de overgenomen afdelingen, in te voeren.

Het structuurdecreet van 4 april 2003 stelt evenwel het academiejaar 2007-2008 voorop als principiële start voor de invoering van mastersopleidingen door de hogescholen. Om geen onduidelijkheden te creëren, wordt daarom expliciet bevestigd dat de mastersopleidingen, vermeld in de omvormingslijst die betrekking heeft op de omgevormde HOSP-af-

delingen, ingevoerd kunnen worden vanaf het academiejahr 2004-2005.

Het amendement wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen. Daardoor wordt artikel III.7bis (nieuw artikel III.8) ingevoegd.

TITEL IV

Rechtsopvolging

Artikel III.8 (vernummerd artikel III.9)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

TITEL V

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel III.9 (vernummerd artikel III.10)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen.

DEEL IIIbis (nieuw DEEL IV)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een Titel IIIbis Opheffing van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, bestaande uit de artikelen III.7ter tot III.7quinquies, in te voegen (amendement nr. 20).

Een subamendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock op amendement nr. 20 strekt ertoe de voorgestelde wijzigingen te vervangen door wat volgt :

“DEEL IIIbis (nieuw Deel IV)

Opheffing van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs

Artikel III.7ter (nieuw artikel IV.1)

De wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs wordt, met inachtnaame van de bepalingen van artikel 83 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs, opgeheven, met uitzondering van de bepalingen van :

1° artikel 1, § 1, en

2° artikel 2, derde, vierde en vijfde lid, voor zover deze voorschrijven dat :

- a) de studiën binnen de opleidingsvormen van het korte type van het hoger onderwijs ten minste twee jaar bedragen ;
- b) de studiën binnen de opleidingsvormen van het lange type van het hoger onderwijs ten minste vier jaar bedragen.

Artikel III.7quater (nieuw artikel IV.2)

Artikel 83 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs, opgeheven door het decreet van 20 oktober 2000, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing :

“Artikel 83

Totdat de Vlaamse regering voor de betrokken personeelscategorieën van het hoger onderwijs voor sociale promotie uitvoering heeft gegeven aan artikel X.40 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs-XIV, blijven volgende bepalingen van de wet van 7 juli 1970 van toepassing :

1° artikel 10, gewijzigd bij wet van 18 februari 1977 en bij decreten van 5 juli 1989, 12 juni 1991 en 13 juli 2001 ;

2° artikel 17, §§ 4 tot 8, gewijzigd bij wet van 6 juli 1972, 18 februari 1977 en 3 juli 1981 en bij decreten van 12 juni 1991, 13 juli 2001 en 14 februari 2003, met dien verstande dat in artikel 17, § 4, eerste lid de woorden “artikel 10 van onderhavige wet en de in artikel 12bis, § 2, van de wet van 29 mei 1959, gewijzigd door de wet van 11 juli 1973,” vervangen worden door de woorden “artikel X.40 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs-XIV”.

De Vlaamse regering is gemachtigd deze bepalingen te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen.”.

Artikel III.7quinquies (nieuw artikel IV.3)

Artikel 5, § 3 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

“Het hoger onderwijs voor sociale promotie wordt ingedeeld in volgende categorieën : het technisch hoger onderwijs, het economisch hoger onderwijs, het agrarisch hoger onderwijs, het paramedisch hoger onderwijs, het sociaal hoger onderwijs, het artistiek hoger onderwijs, het pedagogisch hoger onderwijs en het maritiem hoger onderwijs.”.

Artikel III.7sexies (nieuw artikel IV.4)

Artikel III.7ter en III.7quater treden in werking op 1 september 2004.” (amendement nr. 74).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat artikel III.7ter een oude onderwijswet opheft, voor wat betreft de Vlaamse Gemeenschap. De beperking van de gelding van deze opheffingsbepaling tot de Vlaamse Gemeenschap wordt niet uitdrukkelijk gespecificeerd, doch vloeit voort uit de bepalingen van artikel 127 G.W., waarin de territoriale gelding van de Gemeenschapsdecreten wordt omschreven. De opheffing raakt niet aan federaal gebleven aangelegenheden.

Aan de federale overheid werd de vraag gesteld om op zeer korte termijn een wetgevend initiatief te nemen, waarbij de tweetalige tekst van de be-

trokken wet zal worden opgeheven ; de federaal gebleven bevoegdheid inzake het bepalen van de minimale diplomavooraanvragen herbekeken zal worden in het licht van de evolutie, in zowel de Vlaamse als de Franse Gemeenschap, naar een bachelors-/ mastersstructuur.

Bij wijze van overgangsmaatregel worden de enige thans nog relevante bepalingen van de wet van 7 juli 1970 tijdelijk gecontinueerd. Het betreft hier meer bepaald bepalingen en overgangsmaatregelen inzake de bekwaamheidsbewijzen in het hoger onderwijs van het korte type voor sociale promotie.

De bepalingen worden opgeheven eens de Vlaamse regering deze bekwaamheidsbewijzen op afdoende wijze heeft vastgelegd. De essentiële beginselen inzake de wijze waarop de regering daarbij tewerk dient te gaan, zijn bepaald in artikel X.40 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs-XIV.

De indieners wensen dat bij de invoering van een nieuwe, eenduidige en transparante regeling inzake bekwaamheidsbewijzen voor dit onderwijsniveau komaf wordt gemaakt met onduidelijkheden die in het verleden zouden zijn ontstaan. Om die reden wordt bijkomend gesteld dat de tot op 31.08.2003 toegekende feitelijke of formele afwijkingen op de bekwaamheidsbewijzen definitief verworpen zijn, evenals de wedden en weddentoelagen die tot op deze datum zijn uitgekeerd.

De heer *Karlos Callens* licht toe dat het nieuwe tekstvoorstel van het subamendement nr. 74 op de volgende punten van de tekst verschilt van amendement nr. 20.

De woorden “Titel IIIbis” worden vervangen door de woorden “Deel IIIbis”.

In de voorgestelde nieuwe lezing van artikel 83 van het decreet van 2 maart 1999 wordt § 2 geschrapt. Dit schrapt de regularisatie van de afwijkingen op de bekwaamheidsbewijzen in het HOSP die mogelijkerwijs foutief gegeven zouden kunnen zijn. Deze bepaling was ingegeven door het feit dat de vigerende regeling inzake bekwaamheidsbewijzen in het HOSP vaak verouderde begrippen hanteert, waarvan de overeenstemming met de huidige opleidingsbenamingen soms niet met de wenselijke accuratesse duidelijk is. De Raad van State, Afdeling Wetgeving oordeelt evenwel dat deze regularisatiebepaling, hoewel zij mogelijks verantwoordbaar is, eventueel kan leiden tot discriminaties.

Daarbij moet ook worden gewezen op de reeds bestaande regularisatiemogelijkheid, vervat in artikel 17, § 4 van de wet van 7 juli 1970 (waarvan de gelding tijdelijk bestendig wordt). Om die reden is het aangewezen de betrokken bepaling te schrappen. Bij de opmaak van een nieuw besluit bekwaamheidsbewijzen kan de nood aan dergelijke bepaling opnieuw op meer afgelijnde wijze worden bekeken.

Er wordt verder een nieuw artikel ingevoegd, artikel III.7quinquies.

De huidige tekst van het decreet volwassenenonderwijs verwijst voor wat betreft de indeling in categorieën naar de wet van 7 juli 1970. Deze indeling wordt nu volledig opgenomen in het decreet volwassenenonderwijs zelf.

Daarop trekken de indieners amendement nr. 20 in. Het amendement nr. 74 wordt unaniem aangenomen met 13 stemmen. Daardoor wordt Deel IIIbis (nieuw Deel IV), bestaande uit de artikelen IV.1 tot IV.4 ingevoegd.

DEEL IV (vernummerd DEEL V)

De begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

TITEL I

Wijzigingen aan het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

Artikel IV.1 (vernummerd artikel V.1)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt :

“In Titel I, Hoofdstuk I, Afdeling 4 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° het opschrift van Afdeling 4 wordt vervangen door wat volgt :

“Afdeling 4. Instellingen voor hoger onderwijs” ;

2° artikel 8 wordt vervangen door wat volgt :

“Artikel 8

§ 1. Voor de toepassing van dit decreet wordt verstaan onder geregistreeerde instellingen voor hoger onderwijs : alle niet ambtshalve geregistreeerde instellingen die hoger onderwijs aanbieden in de Vlaamse Gemeenschap en door de Vlaamse regering werden geregistreeerd.

De voorwaarden voor registratie zijn de volgende :

- 1° een bestuursstructuur hebben die voldoende organisatorisch is uitgebouwd om de ingeschreven studenten toe te laten hun opleiding te voltooien ;
- 2° een financiële structuur hebben die de ingeschreven studenten toelaat hun opleiding te voltooien ;
- 3° beschikken over een voldoende aangepaste infrastructuur voor het aanbieden van hoger onderwijs.

§ 2. De instellingen tonen door middel van een registratiedossier aan dat zij aan de in § 1, tweede lid bedoelde voorwaarden voldoen.

Dit registratiedossier omvat ten minste :

- 1° de statuten van de instelling ;
- 2° een beschrijving van de bestuursstructuur ;
- 3° een financieel plan ;
- 4° een overzicht van de opleidingen die desgevallend reeds worden aangeboden ;
- 5° een voorontwerp van het dossier dat de instelling voornemens is in te dienen bij het Accreditatieorgaan met het oog op het verkrijgen van een accreditatie voor (een) bestaande opleiding(en) en/of om (een) nieuwe opleiding(en) de toets nieuwe opleiding te laten ondergaan ;
- 6° een overeenkomst met een andere binnenlandse of buitenlandse instelling voor hoger onderwijs die de betreffende opleiding kan aanbieden. Deze overeenkomst betreft de wijze waar-

op de ingeschreven studenten hun opleiding kunnen voltooien.

§ 3. De Vlaamse regering beslist over de registratie binnen een termijn van 60 kalenderdagen die ingaat de dag na deze van ontvangst van het registratiedossier. In geval van registratie wordt het Accrediteringsorgaan hiervan op de hoogte gebracht.

§ 4. De geregistreerde instellingen bezorgen jaarlijks de jaarrekening en het jaarverslag aan de Vlaamse regering.

§ 5. De registratie vervalt van rechtswege indien :

- 1° binnen een bepaalde termijn na de registratie geen enkele opleiding binnen de instelling een accreditatie of een erkenning als nieuwe opleiding verkrijgt, of
- 2° gedurende een bepaalde termijn geen enkele geaccrediteerde of als nieuwe opleiding erkende opleiding aangeboden wordt.

§ 6. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regelen inzake de registratieprocedure en kan nadere registratiecriteria vastleggen.

Zij bepaalt tevens de nadere regelen inzake het verval van de registratie, inzonderheid de toepasselijke termijnregeling.” (amendement nr. 21).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat artikel 8 van het structuurdecreet van 4 april 2003 stelt dat een instelling geregistreerd wordt mits een voorontwerp van accreditatiedossier wordt ingediend. Indien de accreditatie niet wordt verleend, vervalt de registratie.

Dit artikel is duidelijk geschreven vanuit het gegeven dat een instelling de registratie aanvraagt voor één opleiding. Het is evenwel goed mogelijk dat de registratie door de instelling aangevraagd wordt voor meerdere opleidingen, of dat, na deregistratie van een instelling voor een bepaalde opleiding deze instelling later nog accreditatie aanvraagt voor andere opleidingen.

Het is best mogelijk dat, ingeval meerdere opleidingen ter accreditatie worden aangeboden, sommige wél en andere geen accreditatie verkrijgen. Met andere woorden is hier een spanningsveld tussen registratie op het niveau van een instelling en accreditatie op het niveau van opleidingen.

Om die reden wordt ervoor geopteerd om een registratiesystematiek in te schrijven die veel weg-

heeft van de erkenningssystematiek die in andere onderwijsniveaus wordt gehanteerd. Indien de instellingen aantonen aan de minimale financiële, organisatorische en infrastructurele voorwaarden voor het aanbieden van hoger onderwijs te voldoen, worden zij door de Vlaamse regering “als instelling” geregistreerd. Dat betekent dat zij alsdan erkennings- en accreditatiedossiers kunnen indienen.

De registratie wordt van rechtswege opgeheven als blijkt dat de instellingen geen accreditatie of erkenning als nieuwe opleiding verkrijgt of behoudt. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regelen terzake, bijvoorbeeld de maximumtermijn waarbinnen de instellingen kunnen betrachten een accreditatie/erkenning als nieuwe opleiding te verkrijgen.

De titel van de betrokken afdeling luidt thans “geregistreerde instellingen”. Evenwel handelt de afdeling zowel over “ambtshalve geregistreerde instellingen” als over “geregistreerde instellingen”. Om die reden wordt de nomenclatuur gewijzigd in “instellingen voor hoger onderwijs”. Dat komt de leesbaarheid van het decreet ook verder ten goede, aangezien de in het decreet gebruikte term “instellingen voor hoger onderwijs” thans nog nergens is gedefinieerd.

Deze term betreft aldus zowel ambtshalve als niet ambtshalve geregistreerde instellingen.

Een subamendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock op amendement nr. 21 strekt ertoe het eerste lid van de voorgestelde § 6 te vervangen door wat volgt :

“De Vlaamse regering kan de nadere regelen inzake het verloop van de registratieprocedure bepalen en kan de in § 1, tweede lid bedoelde voorwaarden voor registratie nader omschrijven.” (amendement nr. 75).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat het structuurdecreet van 4 april 2003 een registratieprocedure omvat ten aanzien van niet-ambtshalve geregistreerde instellingen die in de Vlaamse Gemeenschap opleidingen wensen aan te bieden. Het amendement waarop dit subamendement ingrijpt, heeft deze registratieprocedure onderhevig gemaakt aan een aantal transparante registratievoorwaarden. Wél werd vermeld dat de regering deze voorwaarden kan aanvullen.

De Afdeling Wetgeving van de Raad van State oordeelt terecht dat het niet aan de regering toekomt

om nadere criteria vast te leggen op grond waarvan (niet ambtshalve geregistreerde) hogeronderwijsinstellingen kunnen worden geregistreerd. De tekst van het ontwerpdecreet voorziet zoals gesteld overigens reeds in afdoende decretale criteria.

Om die reden wordt de delegatie om bijkomende voorwaarden bij regeringsbesluit vast te leggen, geschrapt. Wél wordt gesteld dat de regering desgevallend de decretale voorwaarden technisch meer kan uitwerken, zonder aan deze voorwaarden afbreuk te kunnen doen of deze met bijkomende voorwaarden aan te vullen.

Het subamendement verduidelijkt ook dat de mogelijks bij besluit te bepalen procedurele voorwaarden omtrent de registratie louter en alleen betrekking kunnen hebben op het procedureverloop. Op die manier wordt een eventuele ongrondwettelijke interpretatie van deze delegatie (d.w.z. in strijd met het legaliteitsbeginsel), waarvoor de Afdeling Wetgeving van de Raad van State waarschuwt (p. 7 van het advies nr. 36.446/1), vermeden.

De amendementen en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel IV.1bis (nieuw artikel V.2)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwerkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.1bis in te voegen (amendement nr. 22).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de afdeling van het structuurdecreet van 4 april 2003 omtrent de accreditatie, programmatie en registratie van opleidingen wordt door het ontwerp van decreet op verschillende plaatsen aangepast. Bijkomende amendementen werden in functie van de parlementaire behandeling van het ontwerpdecreet voorbereid.

Eén en ander doorvoeren door middel van verschillende specifieke wijzigingsartikelen, komt de leesbaarheid van het geheel evenwel niet ten goede.

Om die reden werd ervoor geopteerd om bij een ander amendement één wijzigingsartikel in het ontwerpdecreet in te schrijven, dat de totaliteit van

de betrokken afdeling van het structuurdecreet herneemt.

Daarbij werd vastgesteld dat de rubriek “accreditatie, programmatie en registratie van opleidingen” de facto één belangrijk, aaneensluitend onderwijskundig verhaal vormt. Binnen dit inhoudelijk verhaal zijn de institutionele bepalingen inzake de Erkeningscommissie en het Accreditatieorgaan storrend. Om die reden wordt er door voorliggend amendement voor geopteerd om deze artikelen van organisatorische aard onder te brengen onder de reeds bestaande afdeling “Institutionele bepalingen”, vooraan in het decreet.

De tekst die door deze legistieke wijziging in de afdeling “Institutionele bepalingen” wordt opgenomen, stemt in beginsel overeen met de bepalingen die inzake de Erkeningscommissie en het Accreditatieorgaan zijn opgenomen in het structuurdecreet, zoals dit zou worden geamendeerd door het ontwerpdecreet.

De nieuwe inhoudelijke wijzigingen – alle inzake het Accreditatieorgaan – worden hieronder besproken. Een eerste nieuwe wijziging is de weglating van de bepaling van het derde lid van het huidige artikel 56, § 2 van het structuurdecreet (artikel 56, 2 wordt door dit amendement ondergebracht onder het nieuwe artikel 9quater van het structuurdecreet⁵). Dit derde lid stelt thans : “De Vlaamse regering kan het verdrag slechts ratificeren na in acht name van een termijn van zestig dagen na de bekendmaking van het instemmingsdecreet”.

De Raad van State, Afdeling Wetgeving heeft in het advies nr. 34.851/1 (*Parl. St.*, VI. Parl. 2002-03, 1571/1, 382 e.v.) gesteld dat uit artikel 167, § 4 van de Grondwet voortvloeit dat de nadere regelen voor het sluiten van de verdragen bepaald worden bij bijzondere wet ; “de decreetgever is derhalve onbevoegd om het sluiten van verdragen aan nadere regels te onderwerpen. De betreffende bepalingen (i.e. artikel 56, § 2, derde lid) dienen te worden geschrapt”.

Het lijkt aangewezen om op deze aanbeveling in te gaan, zeker nu artikel 3, § 2 van de bijzondere Arbitragehofwet het volgende stelt :

⁵ Dit met uitzondering van de beroepsprocedure vervat in artikel 56, §2, vierde en vijfde lid. Deze beroepsprocedure zal door het genoemde amendement dat de bepalingen inzake accreditatie, programmatie en registratie van opleidingen worden ingevoerd als artikel 60quater van het structuurdecreet.

“De beroepen strekkende tot gehele of gedeeltelijke vernietiging van een wet, een decreet of een in artikel 134 van de Grondwet bedoelde regel waardoor een verdrag instemming verkrijgt, zijn slechts ontvankelijk, indien zij worden ingesteld binnen een termijn van zestig dagen na de bekendmaking van de wet, het decreet of de in artikel 134 van de Grondwet bedoelde regel”.

Een tweede nieuwe wijziging betreft de invoering van een bepaling die aan het Accreditatieorgaan opdraagt om vast te leggen welke “beginselen van behoorlijk bestuur” de gedragswijze van het Accreditatieorgaan ten aanzien van Belgische/Vlaamse instanties of personen regelen (artikel 9quinquies). Het gaat, ten eerste, om beginselen met betrekking tot de totstandkoming van beslissingen of reglementen van het Accreditatieorgaan die betrekking hebben op Vlaamse instellingen voor hoger onderwijs. Het gaat, ten tweede, om beginselen die de werkwijze van het Accreditatieorgaan bepalen bij vragen of bezwaren en opmerkingen geformuleerd door instellingen of Belgische/Vlaamse rechtspersonen of natuurlijke personen.

De ratio voor deze bepaling ligt in het feit dat het bij verdrag aangewezen Accreditatieorgaan de facto een internationale openbare dienst is, die as such niet onderworpen is aan de Belgische/Vlaamse beginselen van behoorlijk bestuur.

Instellingen en burgers dienen niettemin duidelijkheid te hebben over de wijze waarop het Accreditatieorgaan zijn taken uitoefent. Om die reden moet een transparant reglement ter zake worden vastgelegd, dat “common ground” van het bij de verdragspartijen bestaande contentieux inzake “behoorlijk bestuur” omvat.

Inzonderheid worden inzake “de bestuursbeginselen die van toepassing zijn op de totstandkoming en de uitvoering van de beslissingen en reglementen die betrekking hebben op instellingen voor hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap” best opgenomen :

- beginselen inzake onafhankelijkheid en onpartijdigheid. Zo is het aangewezen dat een bestuurslid zich onthoudt van een beslissing omtrent een instelling waarmee hij als personeelslid of bestuurslid een “nauwe band” heeft of had ;
- beginselen inzake formele motivering ;

- beginselen inzake zorgvuldige en redelijke feitenvinding en uitvoering ;
- beginselen inzake openbaarheid van bestuur ;
- beginselen inzake de intrekking van onregelmatig genomen beslissingen en reglementen (cf. “rechtszekerheidsbeginsel”).

Inzake “de bestuursbeginselen inzake de behandeling van vragen of bezwaren en opmerkingen van instellingen voor hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap of, desgevallend, van elke andere Belgische rechtspersoon of natuurlijke persoon” moet inzonderheid worden gedacht aan :

- bepalingen die analoog zijn aan deze van het Vlaamse Klachtendecreet,
- beginselen inzake de mogelijkheid om zich in de relatie tot het Accreditatieorgaan te laten bijstaan door een raadsman.

Het reglement is uitvoerbaar na bekrachtiging door de Vlaamse regering⁶.

Het amendement moet, wat dit punt betreft, worden gekaderd binnen artikel 9 van het ondertekende Verdrag tussen het Koninkrijk der Nederlanden en de Vlaamse Gemeenschap inzake de accreditatie van opleidingen binnen het Nederlandse en Vlaamse hoger onderwijs :

“De Accreditatieorganisatie oordeelt binnen de termijnen en met inachtneming van de vormen en procedures zoals omschreven bij of krachtens Nederlandse wet of Vlaams decreet”.

Een derde wijziging betreft de toevoeging van een bepaling (9sexies van het structuurdecreet) waarin gesteld wordt dat de procedurereglementen van het Accreditatieorgaan in het Belgisch Staatsblad moeten worden gepubliceerd (bijvoorbeeld de reglementen inzake de samenstelling van dossiers die aan het Accreditatieorgaan worden voorgelegd).

De decreetgever schrijft hier een vaste regel uit rechtspraak en rechtsleer in, volgens dewelke internationale verdragen én algemene rechtsnormen uitgaande van internationale instellingen, zoals het Accreditatieorgaan, in het Belgisch Staatsblad be-

⁶ Om die reden wordt het reglement niet opgenomen in de voor beroep bij de Vlaamse regering vatbare rechtshandelingen. Tegen het door de regering goedgekeurde reglement staat uiteraard een annulatieberoep bij de Raad van State open.

kendgemaakt moeten worden, zoniet zijn zij niet tegenwerpelijk aan rechtsonderhorigen.

Volgende opmerkingen moeten worden gemaakt :

- artikel 10 van het ondertekend Verdrag inzake de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie bepaalt dat het Accreditatieorgaan een toetsingskader (inzake de toets nieuwe opleiding) en een beoordelingskader (inzake de accreditatie) ontwerpt. Deze kaders dienen door de regering te worden bekrachtigd ;
- volgens de nieuwe bepaling van artikel 9quinquies van het structuurdecreet moet het Accreditatieorgaan zoals gesteld een reglement opmaken waarin de bestuursbeginselen, van toepassing op de werking naar het Vlaamse hoger onderwijs, zijn opgenomen. Ook dit reglement dient te worden bekrachtigd door de regering.

Bedoelde kaders en bedoeld reglement zullen uiteraard in het Belgisch Staatsblad bekendgemaakt worden n.a.v. de bekrachtiging bij regeringsbesluit (artikel 22 BWHI). Dienaangaande dienen aldus geen bijzondere decretale regelen te worden aangenomen.

Accreditatierapporten en accreditatiebesluiten missen het algemeen verbindend karakter dat normaaliter wordt vereist voor opname in het Belgisch Staatsblad. Het is evenwel zeer belangrijk dat de wijze waarop het Accreditatieorgaan zijn toetsingsbevoegdheid doorvoert, openbaar en transparant is. Om die reden wordt gesteld dat deze rapporten en besluiten bekendgemaakt moeten worden door middel van de website van het Accreditatieorgaan. De accreditatiebesluiten zullen bij uittreksel in het Belgisch Staatsblad worden gepubliceerd. Dat betekent dat de preambule en de motieven van deze besluiten niet in het Belgisch Staatsblad moeten worden opgenomen.

Deze bepaling moet samen worden gelezen met ondermeer artikel IV.10, 2°, eerste streepje van het ontwerp van decreet, volgens hetwelk het accreditatiebesluit aan het instellingsbestuur individueel dient te worden betekend (deze bepaling wordt opgenomen in het bovengenoemde amendement dat de bepalingen inzake accreditatie, programmatie en registratie van opleidingen in het structuurdecreet herneemt ; het gaat meer bepaald om het nieuwe artikel 60bis, § 1, waarin sprake is van een “bekendmaking [...] aan de instelling”).

Dat is niet onbelangrijk voor de berekening van de beroepstermijn (van 30 kalenderdagen – zie het door bovengenoemd amendement ingevoerde artikel 60quater van het structuurdecreet) : voor het instellingsbestuur start deze de dag na deze van betekening ; het gaat niet om de publicatie in het Belgisch Staatsblad.

Andere belanghebbenden die een beroep bij de Vlaamse regering wensen in te stellen, zien de beroepstermijn pas ingaan de dag na deze van publicatie in het Belgisch Staatsblad.

Om belangrijke divergenties tussen deze beroepstermijnen te vermijden, zal erover moeten worden gewaakt dat de data van betekening en van publicatie zo nauw mogelijk bij elkaar aansluiten.

Het amendement voert als vierde wijziging een basisregeling in met betrekking tot de archivering van de door het Accreditatieorgaan verzamelde stukken. Nadere regelen hieromtrent kunnen uiteraard door het Accreditatieorgaan zelf worden vastgelegd.

Een mineure wijziging inzake de Erkenningcommissie betreft de toevoeging van een generieke machtiging om aan deze commissie bij besluit taken op te dragen die de decretale opdrachten aanvullen. Eén en ander wordt gerealiseerd in het in het structuurdecreet in te brengen artikel 9ter.

Op legistiek vlak worden door het amendement nog volgende wijzigingen aangebracht :

- er wordt door een apparaat van titels en subtitels een herkenbare structuur in de betrokken afdeling ingebracht. De transparantie van één en ander wordt daarbij ook bevorderd door de uitsplitsing van bepaalde passages in afzonderlijke alinea's of leden ;
- door de herstructurering van de tekst dienden verschillende artikels van het structuurdecreet te worden hernummerd. Op verschillende plaatsen dienden de verwijzingen naar bepaalde artikels dientengevolge te worden aangepast. De verwijzingsbepalingen die volgens de omzendbrief legistiek van de Vlaamse Gemeenschap stricto sensu niet nodig waren, werden weggelaten.

Een eerste subamendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock op amendement nr. 22 strekt ertoe aan het voorgestel-

de artikel 9bis een tweede lid toe te voegen, dat luidt als volgt :

“De Erkenningscommissie kan voorafgaand aan het uitbrengen van een advies het oordeel inwinnen van de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de Vlaamse Hogescholenraad of de associatie- of instellingsbesturen, of deze om inlichtingen of verduidelijking vragen. De Vlaamse regering bepaalt in welke gevallen van deze bevoegdheid gebruik kan worden gemaakt en op welke wijze deze bevoegdheid kan worden uitgeoefend.” (amendement nr. 76).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat bij het advies omtrent het ontwerpbesluit betreffende de samenstelling en de werking van de Erkenningscommissie de Raad van State, Afdeling Wetgeving opgemerkt heeft dat er een decretale rechtsgrond moet worden voorzien op basis waarvan de Erkenningscommissie de VLIR, de VLHORA en/of de associatie- of instellingsbesturen om advies kan vragen, of aan deze instanties bijkomende inlichtingen kan vragen (Advies nr. 36.331/1). Dit subamendement voorziet in dergelijke rechtsgrond.

Een tweede subamendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock op amendement nr. 22 strekt ertoe het derde lid van het voorgestelde artikel 9quinquies te vervangen door wat volgt :

“Het reglement houdt op uitwerking te hebben indien het niet bij decreet is bekrachtigd binnen een termijn van 1 jaar vanaf de inwerkingtreding van het reglement. De bekrachtiging werkt terug tot deze laatste datum.” (amendement nr. 77).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat het reglement van het Accreditatieorgaan betreffende de bestuursbeginselen die dit orgaan dient te respecteren, in overeenstemming met het advies van de Raad van State nr. 36.446/1 onderworpen wordt aan een decretale bekrachtigingsprocedure.

Een derde subamendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock op amendement nr. 22 strekt ertoe het opschrift van de voorgestelde Subsectie 2 te vervangen door wat volgt :

“Subsectie 2 Bekendmaking van reglementen, besluiten en rapporten. Beroepsprocedure” (amendement nr. 78).

Een vierde subamendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock op amendement nr. 22 strekt ertoe het voorgestelde artikel 9sexies te vervangen door wat volgt :

“§ 1. Elk uitvoerbaar reglement van het Accreditatieorgaan betreffende de procedure volgens dewelke in het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap de accreditatie wordt verleend en/of de toets nieuwe opleidingen wordt uitgevoerd, wordt bekendgemaakt in het Belgisch Staatsblad.

De accreditatiebesluiten worden bij uittreksel bekendgemaakt in het Belgisch Staatsblad. Het uittreksel betreft de essentiële elementen van het dispositief. De accreditatiebesluiten en accreditatierapporten van het Accreditatieorgaan worden integraal gepubliceerd op de website van het Accreditatieorgaan.

§ 2. De beroepsprocedure die volgens artikel 60quater openstaat tegen negatieve accreditatiebesluiten is van overeenkomstige toepassing op de in § 1, eerste lid bedoelde reglementen. Voor de toepassing van artikel 60quater, § 2, 2° wordt als uitgangsdatum voor de beroepstermijn bij ontstentenis van betekening evenwel de datum van kennisname door de belanghebbende genomen.” (amendement nr. 79).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat in § 1 duidelijkshalve wordt gesteld dat “uitvoerbare” reglementen van het Accreditatieorgaan moeten worden gepubliceerd⁷. De bepalingen verwijzen ook expliciet naar de mogelijke beroepsprocedures tegen beslissingen van het Accreditatieorgaan. Amendement nr. 78 brengt het opschrift van de betrokken subsectie daarmee in overeenstemming.

Een vijfde subamendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock op amendement nr. 22 strekt ertoe aan de voorgestelde Afdeling 5 een artikel 9quaterdecies toe te voegen, dat luidt als volgt :

⁷ Deze bepaling verduidelijkt inzonderheid dat de toetsingskaders en beoordelingskaders, bedoeld in artikel 10 van het Verdrag, niet in het Belgisch Staatsblad moeten worden gepubliceerd vooraleer zij door de regering bekrachtigd zijn (= uitvoerbaar zijn). In de marge dient ook te worden gesteld dat het amendement impliceert dat het reglement m.b.t. de te respecteren bestuursbeginselen (zie 2°) vóór de decretale bekrachtiging ervan reeds moet worden gepubliceerd ; dit reglement is immers onmiddellijk uitvoerbaar, doch het dient binnen de 320 kalenderdagen te worden bekrachtigd.

“Artikel 9quaterdecies

§ 1. De bepalingen van deze subsectie houden ten aanzien van de in § 1, 1°, c) bedoelde personeelsleden op van toepassing te zijn zodra de Vlaamse regering de nodige regelen heeft aangenomen om aan deze personeelsleden een gelijkwaardig recht op verlof voor het uitoefenen van taken ten behoeve van de werking van het Accreditatieorgaan te verzekeren.

Van een gelijkwaardig recht op verlof is sprake, indien het reglementair verlof de waarborgen biedt die zijn vervat in artikel 9decies, § 2, 9duodecies, 2° en 9ter decies, § 1.

Gedurende het reglementair verlof betaalt het Accreditatieorgaan de personeelskost terug aan de instelling van oorsprong.

§ 2. De bepalingen van § 1 gelden tevens ten aanzien van de in § 1, 1°, h) bedoelde personeelsleden, voor zover het universitair ziekenhuis waarvan sprake georganiseerd is bij wijze van Vlaamse openbare instelling.” (amendement nr. 80).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat het verlofstelsel ten behoeve van de werking van het Accreditatieorgaan door het ontwerpdecreet volledig wordt geregeld. Het moet evenwel mogelijk zijn om deze materie, voor wat betreft de personeelsleden van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en de Vlaamse openbare instellingen, in het Vlaams Personeelsstatuut of in de rechtspositieregeling van de Vlaamse openbare instellingen te regelen. Aangezien de Vlaamse Gemeenschap een internationaal-rechtelijk engagement op zich heeft genomen om de goede werking van het Accreditatieorgaan te verzekeren, worden aan het bij besluit uit te werken verlofstelsel (vandaar : “reglementair verlof”) wel enige voorwaarden gesteld.

De *minister* specificeert dat het reglement van het Accreditatieorgaan inzake de beginselen van behoorlijk bestuur inzonderheid volgende elementen dient te omvatten :

- de wijze waarop beslissingen van het orgaan aan instellingen worden bekendgemaakt. Omwille van procedurele noodwendigheden is het noodzakelijk dat dit gebeurt bij aangetekend schrijven of tegen ontvangstbewijs ;
- de wijze waarop het onafhankelijk functioneren van het Accreditatieorgaan wordt gegarandeerd. Bijvoorbeeld dienen bestuursleden en personeelsleden van het orgaan zich te onthou-

den van het behandelen van dossiers met betrekking tot de instelling van waaruit zij werden gedetacheerd op grond van het in dit ontwerp-decreet voorziene bijzonder verlofstelsel.

De amendementen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Daardoor wordt artikel IV.1bis (nieuw artikel V.2) ingevoegd.

Artikelen IV.2 en IV.3
(vernummerde artikelen V.3 en V.4)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel IV.3bis
(nieuw artikel V.5)

Een eerste amendement van de heer Luc Martens, mevrouw Brigitte Grouwels en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe een artikel IV.3bis in te voegen, dat luidt als volgt :

“In hetzelfde decreet wordt een artikel 24ter ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 24ter

Een of meer universiteiten en één of meer hogescholen kunnen binnen een zelfde geografische omschrijving waarin ze bevoegd zijn hun opleidingen aan te bieden en in het kader van een associatie of van een samenwerkingsovereenkomst over het deel van het studiegebied Economische en Toegepaste Economische Wetenschappen en het studiegebied Handelswetenschappen en Bedrijfskunde heen in het academisch onderwijs gezamenlijke bacheloropleidingen en gezamenlijke masteropleiding die aansluiten bij die bacheloropleidingen organiseren. De betrokken universiteit(en) en hogescho(o)l(en) reiken het gezamenlijke diploma uit en verlenen de gezamenlijke graad van bachelor en master aan de studenten die met succes de gezamenlijk georganiseerde opleiding hebben voltooid. De betrokken universiteit(en) c.q. hogescho(o)l(en) moet(en) wel de bevoegdheid hebben om de betreffende graden in het deel van het studiegebied Economische en Toegepaste Eco-

nomische Wetenschappen, respectievelijk Handelswetenschappen en Bedrijfskunde te verlenen.

Met het oog op de berekening van het aantal financierbare studenten wordt het aantal studenten dat inschrijft voor een in het eerste lid bedoelde gezamenlijke opleiding over de betrokken instellingen verdeeld a rato van het gemiddeld aantal studenten dat ingeschreven was in de 2-cycliopleiding Handelswetenschappen en Bedrijfskunde aan de betrokken hogescho(o)l(en) dan wel in de opleiding Economische en Toegepaste Economische Wetenschappen aan de betrokken universiteit(en). Het gemiddeld aantal studenten wordt berekend over de academiejaren 2001-2002, 2002-2003 en 2003-2004.” (amendement nr. 81).

De heer *Luc Martens* licht toe dat dit artikel is nagenoeg een kopie van het huidige artikel IV.3, het zgn. kine-artikel. Het verschil betreft het gegeven dat het om meer dan één universiteit kan gaan en het feit dat niet enkel de associatie als vehikel wordt aangereikt, maar ook een samenwerkingsovereenkomst. Daarenboven moet(en) de betrokken hogescho(o)l(en) niet noodzakelijk lid zijn van de associatie van de betrokken universiteit(en). Hij verwijst hierbij naar de situatie in Brussel. Het is een evidentie dezelfde mogelijkheden die men creëert voor de kine-opleidingen in Gent, te schepenen voor de samenwerking tussen KUBrussel en EHSAL voor wat de economische wetenschappen, handelswetenschappen en bedrijfskunde betreft. Het gaat hierbij niet alleen over de associatie zelf, maar ook voor partners die niet tot een associatie behoren.

Het eerste amendement wordt verworpen met 8 stemmen, tegen 4 en 1 onthouding.

Daarop dienen de heer Luc Martens, mevrouw Brigitte Grouwels en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe een tweede amendement in dat ertoe strekt artikel IV.3bis in te voegen dat luidt als volgt :

“ In hetzelfde decreet wordt een artikel 24quater ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 24quater

Binnen een geografische omschrijving waarin zij bevoegd zijn hun opleidingen aan te bieden, kunnen één of meer universiteiten en één of meer geassocieerde hogescholen, zijnde hogescholen die lid zijn van een associatie en waarvan de academi-

sche opleidingen gevat zijn door het proces van academisering, in het kader van een associatie of van een samenwerkingsovereenkomst gezamenlijke bacheloropleidingen en/of gezamenlijke masteropleidingen die aansluiten bij die bacheloropleidingen organiseren in het academisch onderwijs. De Vlaamse regering bepaalt de studiegebieden waarbinnen, de modaliteiten volgens dewelke evenals het tijdstip waarop die gezamenlijke opleidingen kunnen worden aangeboden.” (amendement nr. 82)

De heer *Luc Martens* licht toe dat dit amendement zeer algemeen van aard en is vooral toekomstgericht. Door het feit dat de Vlaamse regering de studiegebieden, de modaliteiten en het tijdstip kan vastleggen bij besluit, maakt dit een herhaalde decretale ingreep overbodig.

De *minister* stelt dat de tijd nog niet rijp is voor de voorgestelde amendementen. In het kader van het structuuredecreet werd de afspraak gemaakt het onderwijsaanbod binnen de associaties te houden. Na het academiseringsproces zullen er volgens haar in ieder geval gesprekken moeten komen over de evolutie van deze elementen. Zij pleit ervoor in deze delicate materie stap voor stap te werk te gaan.

Mevrouw *Brigitte Grouwels* reageert dat het tweede amendement de regering de bevoegdheid geeft de studiegebieden, de modaliteiten en het tijdstip bij besluit te laten vastleggen. Dit is dus een zeer voorzichtig amendement dat juist rekening houdt met het delicate karakter van deze materie. Om die reden vraagt zij bijzondere aandacht voor dit amendement.

Voor wat de Brusselse situatie betreft, wijst zij op de rationaliseringstendens inzake het aanbod van de economische opleidingen die zich via samenwerking tussen de partners spontaan heeft ontwikkeld. Een dergelijk proces moet ondersteund worden. Zij vreest echter dat deze samenwerking door het voorliggende decreet in het gedrang zal komen.

Het tweede amendement wordt verworpen met 8 stemmen, tegen 4 en 1 onthouding.

Een derde amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.3bis in te voegen dat luidt als volgt :

“ In hetzelfde decreet wordt een artikel 24ter ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 24ter

Een universiteit kan in het kader van een associatie in of over de studiegebieden “Architectuur”, “Audiovisuele en beeldende kunst”, “Muziek en podiumkunsten” en “Productontwikkeling” en of delen van deze studiegebieden heen de graad van doctor verlenen, voor zover :

- 1° één of meerdere hogescholen van de associatie krachtens artikel 32 tot en met 53 binnen bedoelde studiegebieden de bevoegdheid heeft/hebben tot het aanbieden van opleidingen die leiden tot de graad van master, en
- 2° het doctoraatsproject ingebed is in een aan de universiteit en ten minste één hogeschool van de associatie gemeenschappelijke onderzoeksomgeving op het gebied van de kunsten.” (amendement nr. 23).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat het academiseringsproces van de kunstenopleidingen er moet toe leiden dat binnen de betrokken studiegebieden de graad van doctor kan worden uitgereikt.

Evenwel laat het structuurdecreet van 4 april 2003 niet toe dat universiteiten doctoraten afleveren binnen de studiegebieden “Architectuur”, “Audiovisuele en beeldende kunst”, “Muziek en podiumkunsten” en “Productontwikkeling”, uiteraard gelet op het feit dat de universiteiten binnen deze studiegebieden in principe geen onderwijsbevoegdheid hebben. Tevens zijn hogescholen niet bevoegd om zelf doctoraten af te leveren.

Het amendement kiest voor een oplossing waarbij het mogelijk wordt dat een universiteit een doctoraat binnen de bedoelde studiegebieden aflevert, voor zover binnen de associatie (een) hogescho(o)l(en) voorhanden zijn/is die de relevante basisopleidingen aanbied(t)(en). Het doctoraatsproject dient te worden ingebed in een onderzoeksomgeving waarbinnen universiteit en ten minste één betrokken hogeschool samenwerken.

Het derde amendement wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Daardoor wordt artikel IV.3bis (nieuw artikel V.5) ingevoegd.

Artikel IV.3ter
(nieuw artikel V.6)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe het

voorgestelde artikel IV.3ter te vervangen door wat volgt :

“In artikel 25 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in § 1 wordt het woord “doctor” vervangen door de woorden “doctor (doctor of philosophy met afkorting PhD of dr)” ;
- 2° aan § 2 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“De personen aan wie de in het eerste lid bedoelde titels zijn verleend door een daartoe op grond van de onderwijsregelgeving bevoegde instelling, zijn tevens gerechtigd deze titels te voeren.” ;
- 3° aan § 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“De personen aan wie de in het eerste lid bedoelde titels zijn verleend door een daartoe op grond van de onderwijsregelgeving bevoegde instelling, zijn tevens gerechtigd deze titels te voeren.” ;

- 4° § 4 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 4. Alleen volgende personen kunnen de titel van licentiaat voeren :

- 1° de houders van de graad van master in de opleidingen en studiegebieden waarvoor § 3 niet van toepassing is ;
- 2° de personen aan wie deze titel is verleend door een daartoe op grond van de onderwijsregelgeving bevoegde instelling.” ;

- 5° § 5 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 5. Alleen volgende personen kunnen de titel van gradueerde voeren :

- 1° houders van de graad van bachelor in de opleidingen en studiegebieden bedoeld in artikel 23, § 1, en waarop § 2 niet van toepassing is ;
- 2° de personen aan wie deze titel is verleend door een daartoe op grond van de onderwijsregelgeving bevoegde instelling.” ;

- 6° er wordt een § 5bis ingevoegd, die luidt als volgt :

“Alleen personen aan wie de graad van geaggregeerde werd verleend door een daartoe op grond van de onderwijsregelgeving bevoegde instelling, mogen de titel van geaggregeerde voeren.”;

6° in § 7 worden tussen de woorden “(doctor of philosophy met afkorting PhD of dr)” en “verleent” de woorden “of de graden en de titels genoemd in § 2, § 3, § 4, § 5 en § 5bis” ingevoegd;

5° in § 8 worden tussen de woorden “(doctor of philosophy met afkorting PhD of dr)” en “verleent” de woorden “of de graden en titels genoemd in § 2, § 3, § 4, § 5 en § 5bis” ingevoegd.” (amendement nr. 83).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat amendement nr. 24 wordt ingetrokken en vervangen wordt door voorliggend amendement. Hij vervolgt dat de Afdeling Wetgeving van de Raad van State bevestigd heeft dat de in de wet van 1933 geregelde aangelegenheden toekomen aan de Gemeenschappen (o.a. *Parl. St. VI. Parl., 2002-03, 1571/4*).

De decreetgever heeft in artikel 25 van het structuurdecreet van 4 april 2003 een eigenstandige beschermingsregeling opgenomen, die zowel de bachelors- als de masterstitels beschermt.

Aan deze bepaling worden thans beschermingsregelingen ingevoerd ten bate van personen die de titel van licentiaat, gegradueerde of geaggregeerde voeren. Het initiële amendement op artikel 25 van het structuurdecreet omvatte geen bescherming voor de titel van geaggregeerde. Het amendement verduidelijkt ook dat wie eens een beschermde titel op rechtmatige wijze heeft verkregen, nooit het recht verliest om deze op rechtsgeldige wijze te voeren.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 8 stemmen, tegen 4 en bij 1 onthouding.

Artikelen IV.4 tot IV.6 (vernummerde artikelen V.6 tot V.8)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 8 stemmen, tegen 4 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.7 (vernummerd artikel V.9)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe artikel IV.7 te vervangen (amendement nr. 25).

Dit amendement wordt ingetrokken. De heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock dienen een nieuw amendement in dat ertoe strekt artikel IV.7 te vervangen (amendement nr. 84).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de afdeling van het structuurdecreet van 4 april 2003 omtrent de accreditatie, programmatie en registratie van opleidingen door het ontwerp van decreet op verschillende plaatsen wordt aangepast. Bijkomende amendementen werden in functie van de parlementaire behandeling van het ontwerpdecreet voorbereid. Deze amendementen wilden tegemoet komen aan bepaalde zeer praktische, veelal initieel onvoorzienbare vragen die door het hogeronderwijsveld ten aanzien van de nieuwe systematiek werden gesteld.

De parlementaire behandeling van één en ander wordt volgens de stellers van dit amendement niet bevorderd door het werken met de verschillende wijzigingsbepalingen van het ontwerpdecreet, samengelezen met zeer punctuele aanpassingen bij amendement. Deze techniek noopt ertoe om telkens verschillende teksten in elkaar te passen of zelfs boven op elkaar te leggen.

De stellers van het amendement oordelen dat het aangewezen is om één doorlopende tekst in het structuurdecreet in te voegen, die bestaat uit de huidige bepalingen van het structuurdecreet inzake accreditatie, programmatie en registratie, zoals deze zouden worden aangepast door het ontwerpdecreet en door de voorbereide amendementen. Op die manier kan bij de parlementaire bespreking een overzichtelijke tekst in zijn geheel worden bekeken.

Bij het concipiëren van de tekst werd vastgesteld dat de rubriek “accreditatie, programmatie en registratie van opleidingen” de facto één belangrijk, aaneensluitend onderwijskundig verhaal vormt. Binnen dit inhoudelijk verhaal zijn de institutionele bepalingen inzake de Erkenningscommissie en het Accreditatieorgaan storend. Om die reden zal voorliggend amendement worden aangevuld door een ander amendement dat deze artikelen van or-

ganisatorische aard onder te brengen onder de reeds bestaande afdeling “Institutionele bepalingen”, vooraan in het decreet.

Bij de tekstopmaak werden in beginsel geen tekstwijzigingen doorgevoerd buiten deze ten gevolge van de wijzigingsbepalingen van het ontwerpdecreet en bovengenoemde ontworpen amendementen.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikelen IV.8 tot IV.15

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe de artikelen IV.8 tot IV.15 te schrappen (amendement nr. 26).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de afdeling van het structuurdecreet van 4 april 2003 omtrent de accreditatie, programmatie en registratie van opleidingen door het ontwerp van decreet op verschillende plaatsen wordt aangepast. Bijkomende amendementen werden in functie van de parlementaire behandeling van het ontwerpdecreet voorbereid.

Eén en ander doorvoeren door middel van verschillende specifieke wijzigingsartikelen, komt de leesbaarheid van het geheel evenwel niet ten goede. Om die reden werd ervoor geopteerd om door middel van een ander amendement één wijzigingsartikel in het ontwerpdecreet in te schrijven, dat de totaliteit van de betrokken afdeling van het structuurdecreet herneemt. De bestaande individuele wijzigingsartikelen in het ontwerpdecreet moeten daarom worden geschrapt.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor worden de artikelen IV.8 tot IV.15 geschrapt.

Artikel IV.16 (vernummerd artikel V.10)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt :

“ Aan artikel 65 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden na de woorden “sociale promotie” de woorden “met uitzondering van het Getuigschrift Pedagogische Bekwaamheid” ingevoegd ;

2° aan § 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Bij ontstentenis van een dergelijke erkenning kan het instellingsbestuur personen die in een land buiten de Europese Unie een diploma of getuigschrift hebben behaald dat toelating verleent tot het hoger professioneel onderwijs c.q. het academisch onderwijs in dat land, toelaten tot de inschrijving voor een bachelorsopleiding van het hoger professioneel onderwijs c.q. van het academisch onderwijs.

3° aan § 4 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“In afwijking van het eerste lid geldt ten aanzien van de tweede inschrijving voor een bachelorsopleiding waarvan de student reeds het diploma bezit de voorwaarde dat de student nog opleidingsonderdelen voor een studieomvang van ten minste 30 studiepunten moet volgen.”.” (amendement nr. 27)

De heer *Karlos Callens* licht toe dat deze wijzigingen van technische aard zijn. Het amendement bevestigt tot slot het principe dat een student zich kan inschrijven om een andere afstudeerrichting binnen een reeds gevolgde bachelorsopleiding te volgen. Aangezien een afstudeerrichting een differentiatie van ten minste 30 studiepunten betreft, wordt gesteld dat in dit geval nog 30 i.p.v. de voorgeschreven 60 studiepunten moeten worden gevolgd, vooraleer een diploma kan worden afgeleverd.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.17 (vernummerd artikel V.11)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van

Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt :

“In artikel 66 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 3 worden de woorden “die normaal aansluit of volgt op een bachelorsopleiding” geschrapt ;

2° aan § 3 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“In afwijking van het eerste lid geldt ten aanzien van de tweede inschrijving voor een mastersopleiding waarvan de student reeds het diploma bezit de voorwaarde dat de student nog opleidingsonderdelen voor een studieomvang van ten minste 30 studiepunten moet volgen.” ;

3° aan § 6 wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“De betrokken universiteit en hogescho(o)l(en) sluiten een overeenkomst die afspraken bevat omtrent het opleidingsprogramma, de wijze van administratie van de studenten en de financiële transacties tussen de instellingen”. (amendement nr. 28).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit amendement om louter legistieke redenen de bestaande inhoud van artikel IV.17 van het ontwerpdecreet herneemt.

Het bevestigt bovendien het principe dat een student zich kan inschrijven om een andere afstudeer richting binnen een reeds gevolgde mastersopleiding te volgen. Aangezien een afstudeer richting een differentiatie van ten minste 30 studiepunten betreft, wordt gesteld dat in dit geval nog 30 i.p.v. de voorgeschreven 45 studiepunten moeten worden gevolgd, vooraleer een diploma kan worden afgeleverd.

En het beklemtoont tot slot dat het gezamenlijk organiseren van opleidingen voorafgegaan moet worden door goede afspraken omtrent opleidingsprogramma, studentenadministratie en financiële transacties tussen de betrokken instellingen. Deze bepaling specificeert aldus artikel 95 van het structuurdecreet, dat bepaalt dat instellingen overeenkomsten kunnen sluiten met het oog op de gezamenlijke organisatie van onderwijs- en onderzoeksactiviteiten.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.18 (vernummerd artikel V.12)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt :

“In artikel 69 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 3 worden na het woord “masteropleidingen” de woorden “c.q. voor de voorbereiding van een doctoraatsproefschrift” ingevoegd ;

2° in § 6 worden de woorden “en in artikel 66, §§ 4 en 6” vervangen door de woorden “en in artikel 66, §§ 3, 4 en 6” (amendement nr. 29).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat het voorgestelde artikel IV.18 om puur legistieke redenen de bepaling herneemt die thans reeds in het ontwerpdecreet is ingeschreven. Het tweede element betreft een technische correctie. In artikel 69, § 6 van het structuurdecreet van 4 april 2003, dat de vermindering van studieomvang ten gevolge van vrijstellingen regelt, moet ook worden verwezen naar de bijzondere regeling van artikel 66, § 3. Daarin wordt gesteld dat de houder van een mastersdiploma zich kan inschrijven voor een mastersopleiding die aansluit of volgt op een bachelorsopleiding en daartoe vermindering van studieomvang kan krijgen.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikelen IV.19 en IV.20 (vernummerde artikelen V.13 en V.14)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.20bis
(nieuw artikel V.15)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.20bis in te voegen, dat luidt als volgt :

“In artikel 87, § 2, 88 en 89 van hetzelfde decreet worden de woorden “diploma’s of getuigschriften” telkens vervangen door het woord “studiebewijzen”. (amendement nr. 30).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de betrokken artikelen van het structuurdecreet van 4 april 2003 over buitenlandse studiebewijzen handelen die gelijkwaardig kunnen worden verklaard. Men handelt de terminologie “diploma’s en getuigschriften”. Deze termen hebben evenwel een welomschreven juridische betekenis. Het is beter om de meer generieke term “studiebewijzen” te hanteren. Ook het onderwijsdecreet-XIV bijvoorbeeld handelt deze term als generiek concept.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor wordt artikel IV.20bis (nieuw artikel V.15) ingevoegd.

Artikel IV.20ter
(nieuw artikel V.16)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.20ter in te voegen, dat luidt als volgt :

“In hetzelfde decreet wordt in Titel I, Hoofdstuk III, Afdeling 8 een artikel 89bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 89bis

§ 1. Voor de studiebewijzen die voorkomen in het hogeronderwijsregister van een partij bij het internationaal verdrag houdende aanwijzing van een Accreditatieorgaan, worden de gelijkwaardige Vlaamse studiebewijzen vastgelegd.

De gelijkwaardigheden worden vastgelegd in een bij besluit van de Vlaamse regering vastgestelde equivalentiële lijst.

De Vlaamse regering bepaalt de procedurele en methodologische regelen volgens dewelke de equivalentiële lijst wordt ontwikkeld.

§ 2. In afwachting van de vaststelling van de equivalentiële lijst of in afwachting van de opname van een bepaald studiebewijs in de equivalentiële lijst, worden de gelijkwaardigheden vastgesteld overeenkomstig de overige artikelen van deze afdeling.” (amendement nr. 31).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat De beslissing om samen met een ander land – thans reeds Nederland – eenzelfde accreditatiestelsel op te zetten, gaat uit van een gemeenschappelijke visie op onderwijskwaliteit. Dergelijke gemeenschappelijke visie kan slechts groeien vanuit een in grote mate equivalente opleidingsstructuur. Het voorgestelde amendement wil bewerkstelligen dat deze equivalentie op een voor de burger transparante manier tot uiting wordt gebracht.

Voor elk Nederlands studiebewijs dat is opgenomen in het Nederlandse hogeronderwijsregister, zal het Vlaamse gelijkwaardige studiebewijs (of de equivalente studiebewijzen) moeten worden aangeduid. De aldus vastgestelde equivalentiële lijst is zo specifiek mogelijk. Dat betekent dat de gelijkwaardigheid in de mate van het mogelijke vastgelegd wordt op het niveau van de opleiding of het/de opleidingsonderde(e)l(en) waarvoor het studiebewijs wordt afgeleverd. Pas indien in de Vlaamse Gemeenschap geen gelijkaardige opleidingen of opleidingsonderdelen voorhanden zijn, kan worden overgegaan tot het vastleggen van een louter niveau-gelijkwaardigheid.

Onder “studiebewijs” wordt elke door de overheid erkende bekrachtiging van hogeronderwijsstudies verstaan : een diploma, een credit, een getuigschrift,...

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor wordt artikel IV.20ter (nieuw artikel V.16) ingevoegd.

Artikel IV.20quater
(nieuw artikel V.17)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.20quater in te voegen, dat luidt als volgt :

“In hetzelfde decreet wordt in Titel I, Hoofdstuk III een Afdeling 8bis, bestaande uit artikel 89ter, ingevoegd, die luidt als volgt :

“AFDELING 8bis.

Eensluidendverklaring van studiebewijzen

Artikel 89ter

§ 1. Instellingsbesturen zijn ertoe gemachtigd om kopieën van studiebewijzen, afgeleverd binnen onderwijs, ten behoeve van de inschrijving of de studievoortgang van studenten eensluidend te verklaren.

Het eensluidend verklaren van een kopie van een studiebewijs is het bevestigen dat de voorgelegde kopie overeenstemt met het originele studiebewijs.

§ 2. Eensluidendverklaringen die overeenkomstig de in § 1 bedoelde beginselen zijn geschied op de vooravond van de inwerkingtreding van deze afdeling, worden geacht rechtmatig te zijn.” (amendement nr. 85).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de beslissing om samen met een ander land – thans reeds Nederland – eenzelfde accreditatiestelsel op te zetten, uitgaat van een gemeenschappelijke visie op onderwijskwaliteit. Dergelijke gemeenschappelijke visie kan slechts groeien vanuit een in grote mate equivalente opleidingsstructuur.

Het voorgestelde amendement wil bewerkstelligen dat deze equivalentie op een voor de burger transparante manier tot uiting wordt gebracht. Voor elk Nederlands studiebewijs dat is opgenomen in het Nederlandse hogeronderwijsregister, zal het Vlaamse gelijkwaardige studiebewijs (of de equivalente studiebewijzen) moeten worden aangeduid.

De aldus vastgestelde equivalentielijst is zo specifiek mogelijk. Dat betekent dat de gelijkwaardigheid in de mate van het mogelijke vastgelegd wordt op het niveau van de opleiding of het/de opleidingsonderde(e)l(en) waarvoor het studiebewijs wordt afgeleverd. Pas indien in de Vlaamse Gemeenschap geen gelijkaardige opleidingen of opleidingsonderdelen voorhanden zijn, kan worden overgegaan tot het vastleggen van een loutere niveau-gelijkwaardigheid.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor wordt artikel IV.20quater (nieuw artikel V.17) ingevoegd.

Artikel IV.21
(vernummerd artikel V.18)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.22
(vernummerd artikel V.19)

Een eerste amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe 2° te schrappen (amendement nr. 32).

Een tweede amendement van dezelfde indieners strekt ertoe 3° te vervangen door wat volgt :

“3° § 3 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 3. De externe beoordelingen verlopen op grond van een protocol van kwaliteitszorg, dat openbaar wordt bekendgemaakt.

Het protocol van kwaliteitszorg wordt vastgelegd door :

1° de Vlaamse Hogescholenraad, voor wat betreft de bachelorsopleidingen binnen het hoger professioneel onderwijs, georganiseerd door de hogescholen ;

2° de Vlaamse Interuniversitaire Raad, voor wat betreft :

a) de academische opleidingen georganiseerd door de universiteiten,

b) de opleidingen georganiseerd door de ambtshalve geregistreerde instellingen, niet zijnde een universiteit of een hogeschool ;

3° de Vlaamse Hogescholenraad en de Vlaamse Interuniversitaire Raad, voor wat betreft de academische opleidingen georganiseerd door de hogescholen in het kader van een associatie en voor wat betreft de opleidingen georganiseerd

door universiteiten en hogescholen gezamenlijk.” (amendement nr. 33).

Een derde amendement van dezelfde indieners strekt ertoe Een 4° toevoegen, dat luidt als volgt :

“4° er wordt een § 3bis toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3bis. De externe beoordelingen worden geëördineerd door de Vlaamse Hogescholenraad en/of de Vlaamse Interuniversitaire Raad, overeenkomstig de bevoegdheidsverdeling uiteengezet in § 3, tweede lid.

De Erkenningscommissie bekrachtigt de samenstelling van de visitatiecommissies die vanaf 31 december 2004 door de Vlaamse Hogescholenraad en/of de Vlaamse Interuniversitaire Raad in de in het derde lid bedoelde hoedanigheid van van rechtswege erkend(e) evaluatieorga(a)n(en) wordt vastgelegd. De Erkenningscommissie geeft daarbij op grond van vooraf opgestelde en voldoende kenbaar gemaakte criteria aan dat de leden van de visitatiecommissies in onafhankelijkheid de hen opgedragen opdrachten kunnen vervullen. Indien de Erkenningscommissie besluit de samenstelling niet te bekrachtigen, dan legt de Vlaamse Interuniversitaire Raad en/of de Vlaamse Hogescholenraad een nieuw voorstel voor. De Erkenningscommissie geeft de redenen aan waarom zij de samenstelling van een visitatiecommissie niet kan bekrachtigen.” (amendement nr. 34).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de verhouding tussen het huidige artikel 57, tweede lid en artikel 93 van het structuurdecreet van 4 april 2003 niet volledig duidelijk is. Het is onzeker of de VLIR en de VLHORA nu al dan niet verplicht optreden als evaluatieorganen voor de universiteiten c.q. hogescholen.

Dit amendement verduidelijkt dat de VLIR en de VLHORA van rechtswege erkend worden als evaluatieorgaan voor alle ambtshalve geregistreerde instellingen (inzonderheid universiteiten en hogescholen) ; dat betekent dat het Accreditatieorgaan de VLIR en de VLHORA in die hoedanigheid niet hoeft te erkennen.

Een ander amendement herstructureert de bepalingen inzake accreditatie, programmatie en registratie van opleidingen. Daarbij worden deze gewijzigde bepalingen logisch gestructureerd. Ten gevolge daarvan worden de organieke bepalingen inzake de Erkenningscommissie vooraan in het decreet ingebracht, onder een rubriek “Institutionele bepa-

lingen”. De precieze inhoudelijke taakomschrijving van de Erkenningscommissie inzake de bekrachtiging van de samenstelling van de visitatiecommissies door de VLIR en/of de VLHORA, in hun hoedanigheid van van rechtswege erkend(e) evaluatieorga(a)n(en), past daar thematisch niet bij. Om die reden worden deze bepalingen, die vervat waren in artikel IV.13, 3° van het ontwerpdecreet, samengevoegd met het door dit amendement herschreven artikel 93 van het structuurdecreet, dat de thematiek van de evaluatieorganen behandelt.

Daarbij moet worden opgemerkt dat de bekrachtiging door de Erkenningscommissie de pendant vormt van het ambtshalve erkend karakter van de VLIR en de VLHORA in de in dit amendement beschreven situaties. Dat betekent dat de bekrachtigingsprocedure niet van toepassing is op de VLIR en de VLHORA, indien zij wensen op te treden als evaluatieorgaan voor niet ambtshalve geregistreerde instellingen. In dat geval dienen de VLIR en de VLHORA door het Accreditatieorgaan te worden erkend, hetgeen ondermeer inhoudt dat zij aantonen aan de nodige vereisten inzake onpartijdigheid te voldoen.

Een subamendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe 2° te vervangen door wat volgt :

“2° in § 2 worden tussen de woorden “te beoordelen opleidingen” en “op het moment” de woorden “of in een gelijkaardige opleiding” ingevoegd.” (amendement nr. 86).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit amendement stelt dat ook studenten uit een gelijkaardige opleiding bij een visitatiecommissie kunnen worden betrokken. Op deze manier wordt een incongruentie tussen artikel 93 van het structuurdecreet en het nieuw voorgestelde artikel 57bis van het structuurdecreet weggewerkt.

De amendementen en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikelen IV.23 tot IV.25
(vernummerde artikelen V.20 tot V.22)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.26
(vernummerd artikel V.23)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een tweede lid toe te voegen, dat luidt als volgt :

“Aan artikel 122 van hetzelfde decreet wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3. De wet van 11 september 1933 op de bescherming van de titels van hoger onderwijs wordt opgeheven.” (amendement nr. 35).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de beschermingsregelen van de wet van 1933 ingeschreven worden in artikel 25 van het structuurdecreet van 4 april 2003.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.26bis
(nieuw artikel V.24)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.26bis in te voegen, dat luidt als volgt :

“In artikel 123 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2, tweede lid worden de woorden “a), b), c), d) of e), naar gelang van het geval” geschrapt ;

2° in § 5, eerste lid worden de tweede en de derde zin vervangen door volgende zin :

“Deze lijst vermeldt de bestaande opleidingen, de omgevormde opleidingen (graad en kwalificatie), het studiegebied of de studiegebieden waarin een omgevormde opleiding is gerangschikt, de studieomvang van de omgevormde opleidingen, de aard van de omgevormde opleidingen en de onderwijstaal.” ;

3° in § 7 en § 8 worden de woorden “in de zin van artikel 61” telkens vervangen door de woorden “in de zin van artikel 60sexies”. (amendement nr. 36).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit amendement verduidelijkt wat precies vermeld moet worden in het besluit van de Vlaamse regering dat het resultaat van de omvormingsoperaties in het hoger onderwijs omvat. Dit besluit zal de instellingen toelaten om de omgevormde opleidingen aan te bieden. De inhoud en vorm van dit besluit wordt best zo eenvoudig mogelijk gehouden ; enkel het strikt noodzakelijke dient in de bij besluit vastgelegde lijst te worden opgenomen. Alle andere zaken komen in het Hoger Onderwijsregister dat op basis van dit besluit gemaakt moet worden.

Het 1° en 3° van dit amendement betreffen technische hernummingen in functie van een ander amendement dat de bepalingen inzake accreditatie, programmatie en registratie van opleidingen herformuleert.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor wordt artikel IV.26bis (nieuw artikel V.24) ingevoegd.

Artikel IV.27
(vernummerd artikel V.25)

Een van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen (amendement nr. 37).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de libellering van 1° de tekst vervangt van het ontwerpdecreet inzake de voortgangstoets. 1° geeft op een meer expliciete wijze weer dat de voortgangstoets een trajectmatig gegeven is.

De voortgangstoets moet de actuele stand van de wetenschappelijke ondersteuning en de verwevenheid van het onderwijs met wetenschappelijk onderzoek plaatsen in het traject vanaf de omvorming tot aan het bereiken van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

De mastersopleidingen bedoeld in 2° vallen niet onder de bepalingen met betrekking tot de omvorming van de bestaande opleidingen aan de universiteiten. Hier is dan ook een expliciete bepaling nodig om de overgangsaccreditatie van deze opleidingen te regelen. De regeling is analoog aan de re-

geling inzake de overgangsassessatie van de opleidingen van het Instituut Tropische Geneeskunde en Vlerick (artikel 124, § 6) en van de opleidingen van de faculteiten voor protestantse godgeleerdheid (artikel 124, § 5).

Het is tevens de bedoeling dat het Vesalius College m.i.v. het academiejaar 2004-2005 bachelorsopleidingen naar Vlaams recht zal organiseren. Deze opleidingen vallen uiteraard niet onder de bepalingen van het structuurdecreet inzake de omvorming van bestaande opleidingen aan de universiteiten. Hier is dan ook een expliciete bepaling nodig om de overgangsassessatie van deze opleidingen te regelen. De regeling is analoog aan de regeling inzake de overgangsassessatie van de opleidingen van het Instituut Tropische Geneeskunde en Vlerick en van de opleidingen van de faculteiten voor protestantse godgeleerdheid.

Het ontwerpdecreet stelt thans dat opleidingen waarvan het rapport van de externe beoordeling wordt gepubliceerd vanaf 1.1.2005 een assessatie krijgen als volgt :assessaties aangevraagd vóór het einde van het academiejaar 2008-2009 blijven 4 jaar geldig ; assessaties aangevraagd vanaf het academiejaar 2009-2010 en vóór het einde van het academiejaar 2012-2013 blijven 8 jaar geldig.

Dit laatste mist een stuk logica. De normale geldingsduur van een assessatie is immers 8 jaar. Het is aldus beleidsmatig onwenselijk om een assessatie met een zeker overgangsmatig karakter eveneens 8 jaar te laten duren. Om die reden wordt ervoor geopteerd om een termijn van 6 jaar in te schrijven : de betrokken opleidingen hebben normaliter reeds een grotere onderzoeksinsbedding dan deze waarvoor vóór het einde van het academiejaar 2008-2009 een assessatie wordt aangevraagd, doch hebben hun volle potentialiteit nog niet verwezenlijkt.

Mocht dit laatste toch het geval zijn, dan bestaat nog steeds de mogelijkheid om een assessatie zonder overgangsmatig karakter (en dus voor 8 jaar) aan te vragen.

5° maakt het mogelijk dat gezamenlijk gevisiteerde opleidingen, of opleidingen die voortkomen uit meerdere oorspronkelijke opleidingen, een even lange overgangsassessatie genieten. Gelet op het tijdelijk en aflopend karakter van deze maatregel, is de noodzakelijke delegatie aan de regering in deze materie verzoenbaar met artikel 24, § 5 G.W.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.28 (vernummerd artikel V.26)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwerkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe dit artikel te vervangen door wat volgt :

“In artikel 125 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, 9° en in § 2, 9° worden de woorden “c) of d), naar gelang van het geval” telkens geschrapt ;

2° in § 3, 9° worden de woorden “a) of e), naar gelang van het geval” telkens geschrapt ;

3° aan § 4 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Deze lijst vermeldt de bestaande opleidingen, de omgevormde opleidingen (graad en kwalificatie), het studiegebied of de studiegebieden waarin een omgevormde opleiding is gerangschikt, de studieomvang van de omgevormde opleidingen, de aard van de omgevormde opleidingen en de onderwijstaal.” ;

4° in § 5 worden de woorden “zoals bedoeld in artikel 61, § 1,” geschrapt ;

5° § 7 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 7. In het geval een universiteit mee wil participeren in het aanbieden van een mastersopleiding die voortkomt uit de omvorming van een voortgezette academische opleiding van een universiteit en samen met die universiteit ook de omgevormde opleiding als een gezamenlijke mastersopleiding wil aanbieden, dan wordt die mastersopleiding in hoofde van de participerende universiteit niet beschouwd als een nieuwe opleiding in de zin van artikel 60sexies. Die universiteit moet die mastersopleiding wel vermelden in de lijst van de omvormingsvoorstellen met uitzondering van de gegevens bedoeld in § 1, 7°. In het geval een hogeschool mee wil participeren in het aanbieden van een bachelors- of mastersopleiding die voortkomt uit de omvorming van een voortgezette opleiding van een hogeschool en samen met die hogeschool de omge-

vormde opleiding als een gezamenlijke bachelors- of mastersopleiding wil aanbieden dan wordt die bachelors- of mastersopleiding in hoofde van de participerende hogeschool niet beschouwd als een nieuwe opleiding in de zin van artikel 60sexies. Die hogeschool moet die mastersopleiding wel vermelden in de lijst van de omvormingsvoorstellen met uitzondering van de gegevens bedoeld in § 2, 7° of § 3, 7°.” (amendement nr. 38).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de amendering verduidelijkt wat precies vermeld moet worden in het besluit van de Vlaamse regering dat het resultaat van de omvormingsoperaties in het hoger onderwijs omvat. Dit besluit zal de instellingen toelaten om de omgevormde opleidingen aan te bieden. De inhoud en vorm van dit besluit wordt best zo eenvoudig mogelijk gehouden ; enkel het strikt noodzakelijke dient in de bij besluit vastgelegde lijst te worden opgenomen. Alle andere zaken komen in het Hoger Onderwijsregister dat op basis van dit besluit gemaakt moet worden. De wijziging stemt de bepalingen van artikel 125, § 4 van het structuurdecreet van 4 april 2003 ook af op de bepalingen van artikel 123, § 5.

Het amendement schrapt de overbodige verwijzing naar artikel 61, § 1 ; het begrip “macrodoelmatigheidstoets” is immers een in het decreet vaak wederkerend concept. De bepalingen inzake de macrodoelmatigheidstoets zullen overigens worden hernummerd ten gevolge van een ander amendement, dat de bepalingen in het structuurdecreet inzake accreditatie, programmatie en registratie van opleidingen integraal herneemt en herstructureert.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.28bis (nieuw artikel V.27)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.28bis in te voegen, dat luidt als volgt :

“In hetzelfde decreet wordt een artikel 125bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 125bis

De gepubliceerde externe beoordeling heeft ten aanzien van een in omvorming zijnde opleiding, vermeld in de lijst bedoeld in artikel 123, § 5, eerste lid en § 6, of in artikel 125, § 4, betrekking op :

1° de oorspronkelijke opleiding,

2° de reeds gerealiseerde delen van de omgevormde opleiding, en

3° de plannen betreffende de omgevormde opleiding,

voor zover de externe beoordeling gebeurt op een ogenblik dat de omvorming nog niet volledig is gerealiseerd.

De beoordeling stelt het Accreditatieorgaan in staat een accreditatiebesluit te nemen omtrent de omgevormde opleiding.” (amendement nr. 39)

De heer *Karlos Callens* licht toe dat vanaf 2004 in de ambtshalve geregistreerde instellingen, met het oog op accreditatie, opleidingen gevisiteerd worden die ofwel in volle overgang zitten naar bachelors- en mastersopleidingen of die op het ogenblik van de externe beoordeling zelfs nog volledig in het oude systeem worden georganiseerd, vermits de mastersopleiding pas vanaf het academiejaar 2007-2008 wordt ingevoerd.

Het jaar waarin de accreditatieaanvraag dient te gebeuren is vastgelegd door de bepalingen van § 1 tot en met § 5 van artikel 124 van het structuurdecreet van 4 april 2003. Vele opleidingen grijpen de omvorming tot bachelors- en mastersopleidingen aan om substantiële wijzigingen door te voeren aan doelstellingen, programma, onderwijsvormen en dergelijke en om verbetertrajecten te implementeren met betrekking tot elementen uit de huidige organisatie.

Ook zal de studieduur van de omgevormde academisch gerichte bachelors- en mastersopleidingen verschillen van de duur van respectievelijk de eerste en de tweede cyclus van de oorspronkelijke opleidingen.

In de eerstvolgende jaren zal een externe beoordeling met het oog op accreditatie (als bachelors- of mastersopleiding) dan ook betrekking hebben op zowel de tot bachelor of master omgevormde opleiding als op de oorspronkelijke opleiding(en). In het geval van mastersopleidingen zal de volgende jaren in een aantal gevallen een accreditatie ver-

leend worden aan een mastersopleiding, na evaluatie van een opleiding die op het moment van visitatie en accreditatie nog niet als mastersopleiding opgestart is.

Het amendement maakt het mogelijk dat de externe beoordelingen gedurende de periode van omvorming op zowel de oorspronkelijke als de omgevormde opleidingen kunnen slaan en dat het accreditatiebesluit kan steunen op de beoordeling van elementen van de oorspronkelijke opleiding(en) en de omgevormde opleiding en van de plannen voor de verdere realisatie van de omgevormde opleiding.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor wordt artikel IV.28bis (nieuw artikel V.27) ingevoegd.

Artikel IV.28ter (nieuw artikel V.28)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.28ter in te voegen, dat luidt als volgt :

“In artikel 126, § 2 en 127, § 3 van hetzelfde decreet worden de woorden “artikel 61, § 1, laatste alinea” telkens vervangen door de woorden “artikel 61, § 2” (amendement nr. 40).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit amendement een louter technische hernummering betreft ten gevolge van een ander amendement, dat de bepalingen in het structuurdecreet inzake accreditatie, programmatie en registratie van opleidingen integraal herneemt en herstructureert.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor wordt artikel IV.28ter (nieuw artikel V.28) ingevoegd.

Artikel IV.29 (vernummerd artikel V.29)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.30 (vernummerd artikel V.30)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe de woorden “op voorwaarde dat” telkens te vervangen door de woorden “en op voorwaarde dat” (amendement nr. 41).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit een louter technische correctie is, die de leesbaarheid van artikel 129 van het structuurdecreet van 4 april 2003 ten goede komt.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.30bis (nieuw artikel V.31)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.30bis in te voegen, dat luidt als volgt :

“Aan artikel 130 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“De studenten die vóór 31 december 2003 zijn ingeschreven in een bachelorsopleiding georganiseerd door het in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad gevestigde Vesalius College, kunnen :

- 1° deze opleiding beëindigen,
- 2° de graad van bachelor, met of zonder nadere kwalificatie of specificatie verkrijgen ;
- 3° de titel van bachelor op rechtmatige wijze voeren in de Vlaamse Gemeenschap.” (amendement nr. 42).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat vandaag studenten bachelorsopleidingen volgen die georganiseerd worden door het Vesalius College te Brussel, op grond van een studiecontract. Deze bachelorsopleidingen zijn uiteraard (nog) niet georganiseerd op grond van het structuurdecreet. De bepalingen van het structuurdecreet mogen evenwel geen afbreuk doen aan de contractuele verbintenissen tussen instelling en student. Om die reden wordt ingeschreven dat de studenten ingeschreven vóór

31.12.2003 hun opleiding rechtmatig kunnen beëindigen, de graad van bachelor kunnen verkrijgen en de overeenstemmende titel rechtmatig kunnen voeren.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor word artikel IV.30bis (nieuw artikel V.31) ingevoegd.

Artikel IV.30ter (nieuw artikel V.32)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.30ter in te voegen, dat luidt als volgt :

“In artikel 133, § 4 en § 5 van hetzelfde decreet worden de woorden “in de zin van artikel 61” telkens vervangen door de woorden “in de zin van artikel 60sexies.” (amendement nr. 43).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit een louter technische hernummering is ten gevolge van een ander amendement, dat de bepalingen in het structuurdecreet inzake accreditatie, programmatie en registratie van opleidingen integraal herneemt en herstructureert.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor word artikel IV.30ter (nieuw artikel V.32) ingevoegd.

Artikel IV.30quater (nieuw artikel V.33)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.30ter in te voegen, dat luidt als volgt :

“In artikel 135 van hetzelfde decreet worden de woorden “bedoeld in artikel 63” geschrapt.” (amendement nr. 44).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de Erkeningscommissie door een ander amendement wordt omschreven. De bepalingen van het huidige artikel 63 van het structuurdecreet van 4 april 2003 zullen quasi integraal in die omschrijving worden

opgenomen. Om die reden dient te verwijzing naar artikel 63 in artikel 135 te vervallen.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor word artikel IV.30quater (nieuw artikel V.33) ingevoegd.

Artikelen IV.31 en IV.32 (vernummerde artikelen V.34 en V.35)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.32bis (nieuw artikel V.36)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.32bis in te voegen, dat luidt als volgt :

“Aan artikel 158bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 19 december 2003, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“In afwijking van het eerste lid treedt artikel 157, 2° in werking op 1 januari 2004.” (amendement nr. 45).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de verplichting om in de schoot van de associatie een advies te geven over de meerjarenplanning en de besteding van de investeringsmiddelen van de hogescholen, op vraag van het hogeronderwijsveld met één jaar wordt uitgesteld.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor word artikel IV.32bis (nieuw artikel V.36) ingevoegd.

Artikel IV.32bis

Een amendement van de heren Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe een artikel IV.32bis in te voegen, dat luidt als volgt :

“In het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen wordt een artikel 156bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 156bis

Voor de in artikel 123, §§ 7 en 8 bedoelde nieuwe onderwijsbevoegdheden ontvangen de betrokken instellingen ieder afzonderlijk :

€ 106.250 in 2004 ;

€ 212.500 in 2005 ;

€ 318.500 in 2006.” (amendement nr. 87).

De heer *Luc Martens* licht toe dat door de artikelen 123, § 7 en § 8 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen er aan de drie West-Vlaamse hogescholen en aan de KULAK nieuwe onderwijsbevoegdheden werden toegekend.

Door het vermelde decreet wordt er evenwel niet voorzien in een financiering van deze opleidingen. Om deze nieuwe opleidingen een kans op succes te bieden is het noodzakelijk dat er in een minimale financiering wordt voorzien gedurende de eerste drie jaren. Vanaf het begrotingsjaar 2007 zullen de opleidingen in het nieuwe organieke financieringssysteem worden opgenomen, waardoor de noodzaak tot een afzonderlijke financiering vervalt. Er wordt geopteerd om aan de vier nieuwe opleidingen een gelijk forfaitair bedrag toe te kennen. Dit bedrag is minimaal en volstaat enkel op de meerkost met betrekking tot het personeel te dragen.

De heer *Gilbert Van Baelen* betreurt dat enkele maanden na de goedkeuring van het structuurdecreet afspraken die met alle betrokken instellingen worden gemaakt en mede door de CD&V werden ondertekend, worden vergeten. Alle betrokkenen kenden de randvoorwaarden van deze afspraken.

De heer *Luc Martens* stelt vast dat er in het aangehaalde afsprakenprotocol ook nog andere engagementen werden genomen, zoals voor de beursstudenten. Voor dit engagement werd nog niets ondernomen. Het ene compenseert het andere.

De *minister* sluit zich aan bij de heer Van Baelen. De afspraak werd gemaakt dat indien er bevoegdheidsuitbreidingen zijn, hier geen extra middelen

voor ter beschikking worden gesteld. Dit kan pas na 2006 terug aan de orde komen.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen, tegen 4 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.33
(vernummerd artikel V.37)

Een eerste amendement van de heren Luc Martens en Jos De Meyer, mevrouw Brigitte Grouwels en de heer Gilbert Vanleenhove strekt ertoe dit artikel te vervangen in navolging van amendement nr. 87 (amendement nr. 88).

Een tweede amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een tweede lid toe te voegen, dat luidt als volgt :

“De bepalingen van artikel IV.3ter en IV.26, tweede lid treden in werking op 1 september 2004.” (amendement nr. 89).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit amendement een aanpassing beoogt als gevolg van amendement nr. 81.

Het eerste amendement wordt verworpen met 8 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Het tweede amendement wordt aangenomen met 8 stemmen, tegen 4 en bij 1 onthouding.

Het geamendeerde artikel wordt aangenomen met 8 stemmen, tegen 1 en bij 4 onthoudingen.

TITEL II

Wijziging van het decreet van 13 juli 1994
betreffende de hogescholen
in de Vlaamse Gemeenschap

Artikelen IV.34 tot IV.44
(vernummerde artikelen V.38 tot V.48)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.44bis
(nieuw artikel V.49)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.44bis in te voegen, dat luidt als volgt :

“Artikel 120 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

“Artikel 120

In afwijking van artikel 117 kan het ambt van werkleider slechts door bevordering of ambtswijziging worden toegewezen.” (amendement nr. 46).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit amendement beantwoordt aan een maatschappelijke nood, doordat mogelijk wordt gemaakt dat hoofd(praktijk)lectoren in de hogescholen extern worden geworven. Dit amendement wordt begeleid door een ander amendement, dat een 5° toevoegt aan artikel 130, tweede lid van het hogescholendecreet.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor word artikel IV.44bis (nieuw artikel V.49) ingevoegd.

Artikel IV.45
(vernummerd artikel V.50)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.45bis
(nieuw artikel V.51)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.45bis in te voegen, dat luidt als volgt :

“Aan artikel 130, tweede lid van hetzelfde decreet wordt een 5° toegevoegd, dat luidt als volgt :

“5° Bij externe werving als hoofdpraktijklector of als hoofdlector :

ten minste vier jaar nuttige beroepservaring buiten het onderwijs verworven hebben, of

ten minste twee jaar dienstanciënniteit verworven hebben als praktijklector of als lector in een andere hogeschool.” (amendement nr. 47).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat door het feit dat hoofd(praktijk)lectoren niet extern kunnen worden geworven, op het niveau van het ééncyclus-onderwijs onvoldoende mogelijkheden bestaan om personeelsleden met een ruime expertise op het vlak van onderwijs(management) aan te trekken. Eén en ander staat op gespannen voet met de toenemende mobiliteit van het personeel van de hogescholen, mede onder invloed van het ontstaan van de associaties. Dit amendement maakt aldus een externe werving mogelijk.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor word artikel IV.45bis (nieuw artikel V.51) ingevoegd.

Artikelen IV.46 tot IV.57
(vernummerde artikelen V.52 tot V.63)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.57bis
(nieuw artikel V.64)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.57bis in te voegen, dat luidt als volgt :

“In artikel 243, § 3 van hetzelfde decreet worden de woorden “zes jaar” vervangen door de woorden “vier jaar”.” (amendement nr. 48).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat deze bepaling de anciënniteitsvoorwaarde aligneert om de huidige salarisschaal te behouden op de zeer gelijkaardige voorwaarde vervat in § 2 van artikel 243.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor wordt artikel IV.57bis (nieuw artikel V.64) ingevoegd.

Artikel IV.57ter tot IV.57duodecies
(nieuwe artikelen V.65 tot V.74)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.57ter tot IV.57duodecies in te voegen (amendement nr. 49).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat in de principenota van de meerderheidspartijen en CD&V omtrent het hoger onderwijs aangegeven werd dat de gemeenschapsinstellingen in het hoger onderwijs bevraagd zullen worden om aan de regelgever enige beginselen van behoorlijk management aan te reiken.

Voorliggend amendement komt tegemoet aan een aantal bezorgdheden van de Vlaamse Autonome Hogescholen. Inzonderheid komen de vernieuwingen neer op het volgende :

- er wordt aangegeven dat de raad van bestuur de wijze bepaalt waarop de departementshoofden worden aangeduid ;
- enige overige fundamentele bevoegdheden worden toegewezen aan de raad van bestuur, als inrichtende overheid van de instelling ;
- er wordt opgenomen dat bij een fusieovereenkomst de vertegenwoordiging van de inrichtende macht(en) kan worden gewijzigd ;
- er worden procedures bij hoogdringendheid in de tekst van het bijzonder decreet ingeschreven ;
- er worden modellen van interne controle en feedback uitgewerkt.

Voor wat betreft de autonome hogescholen waarvan krachtens artikel 24, § 2 van de Grondwet de inrichtende bevoegdheid van de Vlaamse Gemeenschap werd opgedragen, wordt één en ander tevens in het bijzonder decreet betreffende de Vlaamse Autonome Hogescholen verankerd.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor worden de artikelen IV.57ter tot IV.57duodecies (nieuwe artikelen V.64 tot V.75) ingevoegd.

Artikel IV.58
(vernummerd artikel V.75)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

Artikel IV.58bis
(nieuw artikel V.76)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een artikel IV.58bis in te voegen, dat luidt als volgt :

“ In het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt een artikel 337bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 337bis

De leden van het administratief personeel die in de periode tussen 1 januari 1996 en 1 januari 2004 een politiek mandaat hebben uitgeoefend, bedoeld in het besluit van de Vlaamse regering van ... betreffende het politiek verlof voor de leden van het administratief en technisch personeel van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, worden geacht een politiek verlof overeenkomstig de bepalingen van dat besluit te hebben opgenomen.” (amendement nr. 50).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat een nieuw besluit van de Vlaamse regering het politiek verlof voor de leden van het administratief en technisch personeel van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap zal regelen. De situatie voorafgaand aan de nieuwe regeling, die ingaat op 1 januari 2004, moet juridisch worden uitgeklaard. Om die reden stelt dit artikel dat de personeelsleden die in de periode tussen de inwerkingtreding van de rechtspositieregeling van het hogescholendecreet en de inwerkingtreding van het nieuw besluit de facto een politiek verlof hebben opgenomen, geacht worden een politiek verlof in de zin van het besluit te hebben genoten.

Een subamendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock op amendement nr. 50 strekt ertoe het voorgestelde artikel 337bis te vervangen door wat volgt :

“Artikel 337bis

De leden van het administratief personeel die een door de Vlaamse regering nader te omschrijven politiek mandaat hebben uitgeoefend in de periode tussen 1 januari 1996 en de inwerkingtredingsdatum van het besluit van de Vlaamse regering dat het politiek voor de leden van het administratief en technisch personeel dient te regelen, worden geacht een politiek verlof overeenkomstig de bepalingen van genoemd besluit te hebben opgenomen.” (amendement nr. 90).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat het amendement waarop dit subamendement betrekking heeft, een overgangsmaatregel voor ATP-leden omvat die in het verleden een politiek mandaat hebben uitgeoefend. Zij worden geacht een politiek verlof te hebben gekregen overeenkomstig de principes van het besluit dat op korte termijn daaromtrent zal worden aangenomen.

Aangezien dit besluit nog geen vaste datum heeft, wordt de verwijzing naar het besluit door dit subamendement vervangen door een meer generieke verwijzing.

De amendementen worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor wordt artikel IV.58bis (nieuw artikel V.76) ingevoegd.

Artikel IV.59
(vernummerd artikel V.77)

Een eerste amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe in 1°, op de eerste regel, de woorden “en IV.49” te vervangen door de woorden “, IV.49, IV.57bis en IV.58bis” (amendement nr. 51).

Een tweede amendement van dezelfde indieners strekt ertoe een 7°bis in te voegen, dat luidt als volgt : “7°bis artikelen IV.57ter tot IV.57duodecies treden in werking met ingang van 1 april 2004 ;” (amendement nr. 52).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat deze amendementen de inwerkingtreding van andere amendementen regelt.

De amendementen en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

TITEL III

Wijzigingen betreffende de universiteiten

HOOFDSTUK 1

Wijzigingen aan het koninklijk besluit nr. 542 van 31 maart 1987 houdende organisatie, de werking en het beheer van de rijksuniversitaire ziekenhuizen van Gent en Luik

Artikel IV.60
(vernummerd artikel V.78)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

HOOFDSTUK 2

Wijzigingen aan het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

Artikelen IV.61 tot IV.75
(vernummerde artikelen V.79 tot V.93)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

HOOFDSTUK 3

Wijzigingen aan het decreet van 18 mei 1999 betreffende sommige instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening

Artikel IV.76
(vernummerd artikel V.94)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

HOOFDSTUK 4

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel IV.77
(vernummerd artikel V.95)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

TITEL IV

Wijzigingen aan het decreet van 22 februari 1995 betreffende de wetenschappelijke dienstverlening door de universiteiten of de hogescholen en betreffende de realties van de universiteiten en de hogescholen met andere rechtspersonen

Artikelen IV.78 tot IV.84

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe Titel IV, bestaande uit de artikelen IV.78 tot IV.84, te schrappen (amendement nr. 53).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit amendement de wijzigingsbepalingen met betrekking tot het “Dienstverleningsdecreet” schrapt, omdat deze materie op meer omvattende wijze zal worden geregeld door de toevoeging, bij amendement, van een nieuw Deel aan het ontwerpdecreet.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor wordt titel IV, bestaande uit de artikelen IV.78 tot IV.84 geschrapt.

TITEL V

Wijzigingen van de wet van 11 september 1993 op de bescherming van de titels hoger onderwijs

Artikelen IV.85 en IV.86

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe Titel V, bestaande uit de artikelen IV.85 en IV.86, te schrappen (amendement nr. 94).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat een ander amendement de wet van 11 september 1993 opheft.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor wordt titel V, bestaande uit de artikelen IV.85 en IV.86 geschrapt.

TITEL Vbis
(nieuwe TITEL IV)

Wijzigingen aan het decreet van 7 juli 1998 betreffende de organisatie van de Vlaamse Hogescholenraad

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een titel Vbis, Wijzigingen aan het decreet van 7 juli 1998 betreffende de organisatie van de Vlaamse Hogescholenraad, bestaande uit de artikelen IV.86bis en IV.86ter, in te voegen (amendement nr. 55).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat het zgn. VLHORA-decreet voorschrijft dat de VLHORA opgericht wordt als een instelling van openbaar nut in de zin van de vzw-wet.

Door de aanpassingen van de vzw-wet is de rechtsvorm van de instelling van openbaar nut vervangen door de stichting van openbaar nut. De VLHORA zal zich aldus dienen te conformeren aan de nieuwe bepalingen ter zake. Het voorgestelde artikel IV.86bis houdt met deze evoluties rekening.

Het voorgestelde artikel IV.86ter biedt de algemene vergadering van de VLHORA een grotere vrijheid inzake de aanduiding van de raad van beheer. Op die manier kan rekening worden gehouden met het door de associatievorming gewijzigde hogeronderwijslandschap.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor wordt titel Vbis (nieuwe titel IV) bestaande uit de artikelen IV.86bis (nieuw artikel V.96) en IV.86ter (nieuw artikel V.97) ingevoegd.

TITEL VI (vernummerde TITEL V)

Wijziging aan het decreet van 14 februari 2003
betreffende het onderwijs XIV

Artikelen IV.87 en IV.88
(vernummerde artikelen V.98 en V.99)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

TITEL VII (vernummerde TITEL VI)

De regularisatie van sommige diploma's en graden

Artikel IV.89 en IV.90
(vernummerde artikelen V.100 en V.101)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding.

DEEL IVbis (nieuw DEEL VI)

Bijzondere begeleidende maatregelen inzake onderzoek en samenwerking

TITEL I

Wijzigingen aan het decreet van 12 juni 1991
betreffende de universiteiten in de
Vlaamse Gemeenschap

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe een deel IVbis, Bijzondere begeleidende maatregelen inzake onderzoek en samenwerking, in te voegen, bestaande uit te artikelen IVbis 1 tot IVbis 10 (amendement nr. 54).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de missie van de hoger onderwijsinstellingen en van de universiteiten in het bijzonder in de voorbije decennia sterk is geëvolueerd. Naast de twee traditionele opdrachten, namelijk het verrichten van onderzoek en het aanbieden van op de resultaten ervan gebaseerd onderwijs, heeft het maatschappelijk en economisch aanwenden van de ontwikkelde kennis en de verworven inzichten (valorisatie) sterk aan belang gewonnen. Bovendien zijn deze drie deeltaken niet onafhankelijk, maar sterk verweven en bevuchten ze elkaar wederzijds.

Universiteiten spelen dan ook een steeds grotere rol in de op innovatie gebaseerde kenniseconomie. Deze vaststelling geldt nog meer voor Vlaanderen dan voor andere hoogontwikkelde landen. In tegenstelling tot bijvoorbeeld Duitsland en Nederland, heeft Vlaanderen immers slechts in enkele sectoren publieke instellingen voor toegepast onderzoek. Voor Vlaamse bedrijven zijn de universiteiten dan ook natuurlijke partners om mee samen te werken in toegepast onderzoek en technologische innovatie. Voor de overheden geldt trouwens hetzelfde want ze doen in steeds belangrijkere mate beroep op de universiteiten voor de wetenschappelijke ondersteuning van het beleid.

De Belgische en vervolgens de Vlaamse overheid hebben financieringsmechanismen ontwikkeld om de samenwerking tussen universiteit en bedrijfsleven te bevorderen : het financieringskanaal voor strategisch basisonderzoek, de in oprichting zijnde Fondsen voor Basisonderzoek in de schoot van de Vlaamse universiteiten, IWT-projecten, ... Daarnaast werken de universiteiten steeds meer samen met instellingen en bedrijven van buiten de eigen regio, ondermeer in het kader van projecten die worden ondersteund door de Europese Unie. Het zesde Kaderprogramma is een typisch voorbeeld van deze evolutie.

Voor de valorisatie van onderzoeksresultaten vinden de universiteiten niet steeds een partner of is het niet steeds aangewezen dat dit in samenwerking met derden gebeurt. De Vlaamse overheid heeft een regelgevend kader geschapen om de instellingen toe te laten te beslissen of ze onderzoeksresultaten zelfstandig valoriseren of in samenwerking met partners (waarbij instrumenten zoals risico-kapitaalfondsen, incubatiecentra, enzovoort tussenkomen).

Centraal bij de valorisatie van kennis, staan de eigendomsrechten. Zowel bij de samenwerking met partners als bij de zelfstandige exploitatie van know-how dienen de intellectuele eigendomsrechten van de vindingen ondubbelzinnig vast te liggen. Voor de universiteiten legt het Dienstverleningsdecreet van 22 februari 1995 hiervoor het regelgevend kader vast. Dit decreet legde de basis voor de succesvolle uitbouw van de interface-werking aan alle Vlaamse universiteiten. Schematisch gesteld bepaalt dit decreet dat een universiteit eigenaar is van de intellectuele rechten van resultaten van onderzoek verricht door haar personeelsleden (deze eenduidige vastlegging van eigendomsrechten gebeurde in artikel 169ter van het universiteitendecreet, dat werd ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998). In ruil hiervoor stelt het decreet dat deze personen een billijke vergoeding dienen te ontvangen in geval de instelling deze resultaten exploiteert.

Deze decretale bepalingen hebben in Europa een voorbeeldfunctie. Bij het uitwerken van voorstellen voor de uitbouw van de Europese Onderzoeksruimte, is duidelijk geworden dat gebrek aan helderheid inzake eigendomsrechten van onderzoek verricht met publieke middelen de valorisatie ervan ernstig bemoeilijkt en bijgevolg de innovatieve capaciteit van de economie ondergraaft. Nochtans beschikken de meeste landen niet over een duidelijke regeling.

In het hogescholendecreet van 1995 heeft de decreetgever in de missie van de hogescholen projectmatig wetenschappelijk onderzoek en dienstverlening ingeschreven. Na de invoering van het hogescholendecreet heeft de Vlaamse overheid het HOBU-fonds (na lichte aanpassingen omgevormd tot het TETRA-fonds) als financieringskanaal ingesteld om het projectmatig wetenschappelijk onderzoek aan de hogescholen te stimuleren.

Tot op heden ontbreekt evenwel de regelgeving die voor de hogescholen de intellectuele eigendomsrechten van vindingen vastlegt. Indien de hogescholen de derde pijler van hun missie willen uitbouwen, dient hiervoor een regeling te worden vastgelegd. Met het oog op de transparantie en de uitbouw van een Vlaamse hoger onderwijs- en onderzoeksruimte, is het logisch dat de regeling die thans voor de universiteiten geldt, ook voor de hogescholen wordt ingevoerd.

Met het structuurdecreet van 4 april 2003 wordt het Vlaams hoger onderwijslandschap immers grondig hertekend. De tweecyclihogeschoolopleidingen worden academische opleidingen indien de hogescholen deze opleidingen inbedden in onderzoek. Ondermeer om een versnippering van onderzoeksmiddelen tegen te gaan, heeft de decreetgever bepaald dat de academisering van deze tweecycliopleidingen in samenwerking met de universiteiten dient te gebeuren. Hiervoor werden vijf associaties universiteit-hogescholen opgericht. In de loop van de volgende jaren zal het onderzoek aan de hogescholen verder worden uitgebouwd in nauwe samenwerking of zelfs volledig geïntegreerd met onderzoekswerk dat aan de Vlaamse universiteiten wordt verricht.

De decreetgever heeft specifieke middelen ter beschikking gesteld voor de academisering van de tweecyclihogeschoolopleidingen. Een belangrijk gedeelte hiervan wordt aangewend om de onderzoekscapaciteit te versterken. Om het meer op dienstverlening gericht onderzoek gerelateerd aan de eencyclusopleidingen te versterken worden eveneens bijkomende middelen aan de hogescholen toegekend.

Deze associaties kunnen bijgevolg een belangrijke bijdrage leveren aan de innovatiecapaciteit van de Vlaamse economie. Ze overspannen immers heel het spectrum van grensverleggend onderzoek over technologische innovatie tot dienstverlening aan laag innovatieve bedrijven in het bijzonder de KMO's. Bovendien wordt dit werk verricht in een omgeving die bijzonder geschikt is voor een interdisciplinaire en transdisciplinaire aanpak.

Om dit onder optimale omstandigheden te kunnen realiseren wordt met deze amendementen het regelgevend kader op een aantal punten nader uitgewerkt.

Een eerste subamendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock op amendement nr. 54 strekt ertoe in het voorgestelde artikel IVbis.1, 4° de voorgestelde § 7bis te vervangen door wat volgt :

“§ 7bis. De in dit artikel omschreven rechten en plichten van de universiteit kunnen op algemene of individuele basis worden toegekend aan :

1° op grond van het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement van de associatie :

- a) de associatie, of
- b) een dienst zonder rechtspersoonlijkheid onder het gezag van de associatie, of
- c) een dienst met rechtspersoonlijkheid onder het toezicht van de associatie.

2° op grond van een beslissing van het universiteitsbestuur :

- a) een dienst zonder rechtspersoonlijkheid onder het gezag van de universiteit, of
- b) een dienst met rechtspersoonlijkheid onder het toezicht van de universiteit.” (amendement nr. 91).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat dit subamendement bewerkstelligt dat hogescholen kunnen beslissen om de vermogensrechten die aan hen toekomen, onder te brengen in een verzelfstandigde dienst. De beslissing daaromtrent wordt uiteraard genomen door het hogeschoolbestuur.

Ook ten aanzien van de vermogensrechten op vinden aan universiteiten wordt een verduidelijking aangebracht :

- over het onderbrengen van de vermogensrechten in een verzelfstandigde dienst wordt autonoom beslist door het universiteitsbestuur ;
- het opdragen van deze rechten aan een (orgaan van de) associatie wordt geregeld op grond van het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsre-

glement dat wordt aangenomen in de schoot van de associatie.

Een tweede subamendement van dezelfde indieners strekt ertoe In het voorgestelde artikel IVbis.2 het voorgestelde artikel 215bis, § 8 vervangen door wat volgt :

“§ 8. De in dit artikel omschreven rechten en plichten van de hogeschool kunnen op algemene of individuele basis worden toegekend aan :

1° op grond van het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement van de associatie :

- a) de associatie, of
- b) de universiteit binnen de associatie,
- c) een dienst zonder rechtspersoonlijkheid onder het gezag van de associatie of de universiteit, of
- d) een dienst met rechtspersoonlijkheid onder het toezicht van de associatie of de universiteit.

2° op grond van een beslissing van het hogeschoolbestuur :

- a) een dienst zonder rechtspersoonlijkheid onder het gezag van de hogeschool, of
- b) een dienst met rechtspersoonlijkheid onder het toezicht van de hogeschool.” (amendement nr. 92).

Een derde subamendement van dezelfde indieners strekt ertoe in het voorgestelde artikel IVbis.8 het voorgestelde artikel 95bis, § 1, 3° te vervangen door wat volgt :

“3° de instanties bedoeld in artikel 101bis, 3°, a), artikel 169ter, § 7bis van het universiteitendecreet en artikel 215bis, § 8 van het hogescholendecreet.” (amendement nr. 93).

De heer *Karlos Callens* verwijst voor de toelichting naar de verantwoording bij amendement nr. 87.

De amendementen worden aangenomen met 11 stemmen, tegen 1 en bij 1 onthouding. Daardoor wordt Deel IVbis (nieuw Deel VI), bestaande uit de artikelen IVbis 1 (nieuw artikel VI.1) tot IVbis 10 (nieuw artikel VI.10) ingevoegd.

DEEL V
(vernummerd DEEL VII)

Opdracht tot coördinatie

Artikel V.1
(vernummerd artikel VII.1)

Een amendement van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Karlos Callens, André Van Nieuwkerke, Flor Ory en Dirk De Cock strekt ertoe in § 1 een 7°bis in te voegen, dat luidt als volgt :

“7°bis het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen ;” (amendement nr. 56).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat in de opsomming van de decreten die vatbaar zijn voor coördinatie, het decreet van 22 december 1995 ten onrechte werd weggelaten.

Drie amendementen van de heren Luc Martens, Gilbert Vanleenhove, Robert Voorhamme, Karlos Callens, Flor Ory en Dirk De Cock strekken er respectievelijk toe in § 1, op de tweede regel, het woord “(bijzondere)” te schrappen, § 1, 4°, 6°, 13° en 14° te schrappen en § 3, 6° te schrappen (amendement nr. 95, 96 en 97).

De heer *Karlos Callens* licht toe dat de Raad van State heeft geadviseerd om de coördinatiemachtiging ten aanzien van bijzondere decreten onder te brengen in een autonome rubriek in het ontwerp van bijzonder decreet dat voorliggend ontwerpdecreet begeleidt. Op deze suggestie werd ingegaan.

De amendementen en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 12 stemmen, tegen 1.

Artikel V.2
(vernummerd artikel VII.2)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen, tegen 1.

B. TWEEDE LEZING

Artikel II.9

De *minister* stelt voor bij wijze van technische aanpassing het woord “ombudsman” terug te vervangen door “ombudsdienst”.

De *commissie* gaat hiermee akkoord.

Artikel II.23
(vernummerd artikel II.22)

De *minister* stelt voor bij wijze van technische aanpassing in het eerste lid, 2° het woord “examenbeslissingen” te vervangen door “examen(tucht)beslissingen”. Dit is een logisch gevolg van het tweede lid, waarin zowel wordt verwezen naar examenbeslissingen als naar examentuchtbeslissingen.

De *commissie* gaat hiermee akkoord.

Artikel II.65
(vernummerd artikel 66)

Een amendement van de Vlaamse regering strekt ertoe 4° te schrappen (amendement nr. 98).

De *minister* licht toe dat de keuze om studentenvertegenwoordigers in het bestuur aan te duiden via rechtstreekse dan wel getrapte verkiezing, toekomt aan de studentenraad. Dat wordt zeer duidelijk bepaald in het vernummerde artikel II.61, § 1, tweede lid.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel III.6

De *minister* stelt voor bij wijze van technische aanpassing de woorden “artikel 125bis” te vervangen door “artikel 125bis.2”. Er wordt via amendement

tot invoeging van een nieuw artikel IV.28bis (nieuw artikel V.28) nogmaals een artikel 125bis in het structuurdecreet van 4 april 2003 ingevoegd.

De *commissie* gaat hiermee akkoord.

Artikel IV.1bis (nieuw artikel V.2)

De Vlaamse regering dient drie amendementen in bij dit artikel.

Een eerste amendement strekt ertoe toe in het voorgestelde artikel 9nonies, 1° c) te schrappen (amendement nr. 99).

Een tweede amendement strekt ertoe aan het voorgestelde artikel 9nonies, 1° h) een zin toe te voegen die luidt als volgt : “, behoudens indien dit is opgericht onder de vorm van een Vlaamse openbare instelling” (amendement nr. 100).

Een derde amendement strekt ertoe het voorgestelde artikel 9quaterdecies te schrappen (amendement nr. 101).

De *minister* licht toe dat overeenkomstig artikel 87, § 3 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen "de Gemeenschappen en Gewesten" de regeling vaststellen die betrekking heeft op het administratief en geldelijk statuut van hun vast, tijdelijk en hulppersoneel, met uitzondering van de pensioenregeling.

Traditioneel behoort het tot de bevoegdheid van de uitvoerende macht (in casu de Vlaamse regering) om het personeelsstatuut op te stellen van haar personeelsleden. Het komt dus niet toe aan het Vlaams Parlement om bepaalde aspecten van het statuut te regelen van een deel of het geheel van de personeelsleden van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, de Vlaamse wetenschappelijke instellingen of de Vlaamse openbare instellingen.

Omwille van deze reden wordt voorgesteld in het artikel te schrappen dat het verlof ook kan worden toegekend aan de personeelsleden van de diensten van de Vlaamse regering en wordt voor wat betreft de universitaire ziekenhuizen een afwijking voorzien voor deze ziekenhuizen die zijn opgericht onder de vorm van een Vlaamse openbare instelling.

De mogelijkheid om aan de personeelsleden van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, de Vlaamse wetenschappelijke instellingen en de Vlaamse openbare instellingen, een verlof toe te kennen voor de uitoefening van een mandaat bij het Accreditatieorgaan dient dan ook te worden geregeld in de respectievelijke rechtspositieregelingen van deze personeelsleden.

De amendementen en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel IV.3bis (nieuw artikel V.5)

Een amendement van de Vlaamse regering strekt ertoe in het voorgestelde artikel 24ter de woorden “op het gebied van de kunsten” te schrappen (amendement nr. 102).

De *minister* licht toe dat door de toevoeging van de studiegebieden “Architectuur” en “Productontwikkeling” aan de hogeschoolstudiegebieden waarbinnen een doctoraat kan worden afgeleverd, niet meer kan worden gesproken van een gemeenschappelijke onderzoeksomgeving op het vlak van de kunsten.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel IV.7 (vernummerd artikel V.10)

De *minister* stelt voor bij wijze van technische aanpassing in het ingevoegde artikel 60quinquies, § 1, de woorden “de opleiding” te vervangen door de woorden “de instelling”. Uit het geheel van de tekst is duidelijk dat opleidingen en niet instellingen tijdelijk erkend worden.

De *commissie* gaat hiermee akkoord.

De *minister* stelt voor bij wijze van technische aanpassing in het ingevoegde artikel 60quinquies, § 2 niet te stellen dat de regering de “nadere voorwaarden en procedure” vastlegt, maar enkel en alleen de procedure. Over het geheel van de tekst zijn n.a.v. de opmerkingen van de Raad van State de “inhoudelijke” delegaties aan de regering weggelaten. In de verantwoording bij het desbe-

treffende amendement is duidelijk terug te vinden dat de regering bij procedures enkel de nadere regelingen van het procedureverloop vastlegt, en geen nadere inhoudelijke criteria.

De *commissie* gaat hiermee akkoord.

Artikel IV.28bis
(nieuw artikel V.28)

De *minister* stelt voor bij wijze van technische aanpassing de woorden “artikel 125bis” te vervangen door “artikel 125bis.1”. Er wordt in artikel III.6 reeds een artikel 125bis in het structuurdecreet van 4 april 2003 ingevoegd.

De *commissie* gaat hiermee akkoord.

Artikel IV.43 en IV.44
(vernummerde artikelen V.48 en V.49)

Een amendement van de Vlaamse regering strekt ertoe de woorden "Aan artikel 61 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt : " van artikel IV.43 te vervangen door de woorden "Artikel 106 van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 20 april 2001, wordt opnieuw opgenomen in volgende lezing : " (amendement nr. 103).

De *minister* licht toe dat artikel IV.43 stelt dat personeelsleden van een instelling voor postinitieel onderwijs inzetbaar zijn in een hogeschool, op grond van een samenwerkingsovereenkomst. Deze bepaling wordt evenwel ingevoegd in een door het structuurdecreet opgeheven rubriek inzake samenwerkingsovereenkomsten. Om die reden is het aangewezen om de bepaling, overeenkomstig de analoge bepaling voor de universiteiten (vernummerd artikel V.83), onder te brengen in een rubriek inzake de samenstelling van het personeel.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel IV.57quinquies
(Artikel V.68)

De *minister* stelt voor bij wijze van technische aanpassing aan de woorden “artikel 266” de woorden “§ 5” toe te voegen. Uit het equivalente artikel in

het ontwerp van bijzonder decreet, blijkt duidelijk dat het gaat om § 5.

De *commissie* gaat hiermee akkoord.

Artikel V.1
(vernummerd artikel VII.1)

De *minister* stelt voor bij wijze van technische aanpassing in § 1 het getal “zes” te vervangen door “vijf”. Uit de verdere tekst blijkt duidelijk dat er slechts sprake is van vijf coördinaties.

De *commissie* gaat hiermee akkoord.

Stemverklaring

De heer *Pieter Huybrechts* stelt dat hij zich namens zijn fractie onthoudt bij de stemming omdat zij bezwaren maken bij de rechtsbescherming bij examenbeslissingen en bij de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie. Zij missen een integraal en duidelijk perspectief voor het gehele opleidingsaanbod in het hoger onderwijs voor sociale promotie. Bovendien stelt hij vast dat het Vlaams Blok, in tegenstelling tot de CD&V-fractie, als oppositiefractie niet betrokken werd bij de voorbereidende gesprekken van de voorliggende decreten. Zijn fractie heeft bij de stemming van het structuurdecreet van 4 april 2004 dezelfde houding aangenomen.

V. Eindstemming

Het geamendeerde ontwerp van decreet betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen wordt aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

De verslaggevers,

De voorzitter,

Flor ORY

Gilbert VANLEENHOVE

Karlos CALLENS

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE**DEEL I****Algemene bepaling****Artikel I.1**

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid. De bepalingen van artikel V.2 regelen tevens een gewestaangelegenheid.

DEEL II**De rechtspositie van de student en de participatie in het hoger onderwijs****TITEL I****Definities en toepassingsgebied****Artikel II.1**

Voor de toepassing van dit deel wordt verstaan onder :

- 1° afgevaardigde : een behoorlijk gemachtigde vertegenwoordiger ;
- 2° associatie : de vereniging zonder winstoogmerk bedoeld in titel I, hoofdstuk VI van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen ;
- 3° bestuur : elk bestuursorgaan van een associatie, respectievelijk een instelling dat krachtens een wettelijke of decretale bepaling of de statuten is aangewezen om uitvoerbare beslissingen te nemen in de in dit decreet bedoelde aangelegenheden ;
- 4° erkende vakorganisatie : personeelsvereniging die aangesloten is bij een in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie en een werking ontplooit naar het hoger onderwijs ;

- 5° examenbeslissing : elke beslissing die een eindoordeel inhoudt over het voldoen voor een opleidingsonderdeel, meerdere opleidingsonderdelen van een opleiding, of een opleiding als geheel ;
- 6° examentuchtbeslissing : elke sanctie opgelegd naar aanleiding van examenfeiten ;
- 7° Hogescholendecreet : het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap ;
- 8° instelling : een universiteit of een hogeschool ;
- 9° onderhandelen : het gezamenlijk vergaderen met het oog op het afsluiten van een overeenkomst, geformaliseerd in een protocol ;
- 10° onderwijs- en examenregeling : de regeling bedoeld in titel I, hoofdstuk III, afdeling 5 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen ;
- 11° overleggen : het gemeenschappelijk vergaderen met het oog op het uitbrengen van een gemotiveerd advies ;
- 12° partners bij een associatie : de in artikel 97 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen bedoelde leden van de associatie ;
- 13° personeel :
 - a) het academisch personeel bedoeld in hoofdstuk IV van het Universiteitendecreet,
 - b) het onderwijzend personeel bedoeld in titel III, hoofdstuk II van het Hogescholendecreet,
 - c) de wetenschappelijke medewerkers en de bursalen werkzaam binnen een instelling, ongeacht de aard van de tewerkstelling of de herkomst van de bezoldiging en
 - d) de beleidsondersteunende en technische personeelsleden van een instelling, ongeacht de aard van de tewerkstelling of de herkomst van de bezoldiging ;
- 14° raadsman : een advocaat of een deskundige ;

- 15° student : de persoon ingeschreven in een instelling ;
- 16° Universiteitendecreet : het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap ;
- 17° volstreckte meerderheid van stemmen : het feit dat het aantal voorstemmen het aantal tegenstemmen overtreft.

Artikel II.2

§ 1. De bepalingen van dit deel zijn van toepassing op de associaties en de instellingen, met uitzondering van de bepalingen van titel II, die slechts van toepassing zijn op de instellingen.

§ 2. De bepalingen van dit deel zijn niet van toepassing op de transnationale Universiteit Limburg, met uitzondering van de bepalingen van Titel II, Hoofdstuk 3, Afdeling 2, Onderafdeling 2, voor wat betreft examen(tucht)beslissingen die betrekking hebben op de academische opleidingen bedoeld in artikel 3 van het Verdrag van 18 januari 2001 tussen de Vlaamse Gemeenschap en het Koninkrijk der Nederlanden inzake de transnationale Universiteit Limburg.

Voor de toepassing van artikel II.24, § 1, eerste lid, wordt voor wat betreft de transnationale Universiteit Limburg verstaan onder :

- 1° “de dag van kennisname van de in artikel II.14, eerste lid bedoelde beslissing” :
- a) bij ontstentenis van een interne beroepsprocedure : de dag van proclamatie in geval van een examenbeslissing, zoniet de dag waarop de student kennis heeft genomen van de genomen beslissing ;
 - b) indien een interne beroepsprocedure openstaat : de dag van kennisname van een beslissing na enig intern beroep.
- 2° “het verstrijken van de in artikel II.14, tweede lid bedoelde termijn” : het verstrijken van een

redelijke termijn om een beslissing na intern beroep te nemen, zo een interne beroepsprocedure openstaat.

TITEL II

De rechtspositie van de student

HOOFDSTUK 1

Aard van de rechtspositie

Artikel II.3

§ 1. Het bestuur en de student sluiten door de inschrijving een toetredingsovereenkomst.

§ 2. Het bestuur bepaalt en wijzigt de algemene voorwaarden van de overeenkomst, met inachtna-me van de participatierechten van de studentenraad, zoals bedoeld in titel III, hoofdstuk 2.

Deze algemene voorwaarden worden vastgelegd in :

- 1° de onderwijs- en examenregeling ;
- 2° de rechtspositieregeling van de student, waarin ten minste worden opgenomen :
 - a) de wederzijdse rechten en plichten van het bestuur en de student en de gevolgen van de niet-naleving daarvan,
 - b) de wegwijsinformatie bedoeld in artikel 29, § 1, van het decreet van [...] betreffende de openbaarheid van bestuur.

Artikel II.4

De examencommissie treedt onder de verantwoordelijkheid van het bestuur op als openbare dienst, die in een reglementaire verhouding staat tot de student.

HOOFDSTUK 2

Algemene beginselen

AFDELING 1

Algemeen

Artikel II.5

Het bestuur waarborgt ten aanzien van de studenten de beginselen die in dit hoofdstuk worden vastgelegd.

AFDELING 2

Gelijkheidsbeginsel

Artikel II.6

§ 1. De studenten worden gelijk behandeld.

§ 2. Besturen nemen, gezamenlijk of individueel, maatregelen om de toegankelijkheid van het hoger onderwijs – in materiële en immateriële zin – te waarborgen ten aanzien van :

- 1° studenten met een handicap of chronische ziekte, en
- 2° studenten uit objectief af te bakenen bevolkingsgroepen waarvan de deelname aan het hoger onderwijs beduidend lager is dan deze van andere bevolkingsgroepen.

Besturen beschikken daarbij over de mogelijkheid om maatregelen van corrigerende ongelijkheid te nemen of te handhaven, voor zover deze maatregelen :

- 1° van tijdelijke aard zijn en verdwijnen wanneer het in het eerste lid vooropgestelde doel is bereikt, en
- 2° geen onnodige beperking van andermans rechten inhouden.

AFDELING 3

Openbaarheid

Artikel II.7

Het bestuur treedt ten aanzien van de studenten op als bestuursinstantie voor wat betreft de toepassing van het decreet van [...] betreffende de openbaarheid van bestuur.

Artikel 35 van voormeld decreet is niet van toepassing op de bekendmaking van examenbeslissingen.

AFDELING 4

Onpartijdigheid

Artikel II.8

De studenten worden behandeld zonder vooringenomenheid.

Het bestuur voorkomt dat personen die een persoonlijk belang hebben bij een beslissing inzake een bepaalde student de besluitvorming beïnvloeden.

AFDELING 5

Rechten van verdediging

Artikel II.9

Het bestuur stelt een ombudsdienst in die onder de voorwaarden bepaald in de onderwijs- en examenregeling een bemiddelende rol opneemt bij geschillen tussen een student en één of meerdere personeelsleden.

De geschillen houden verband met :

- 1° de toepassing van de onderwijs- en examenregeling en/of de rechtspositieregeling van de student ;
- 2° als onbillijk ervaren handelingen en toestanden.

Artikel II.10

Een student heeft bij een tuchtprocedure het recht op :

- 1° de mededeling van de aard van de jegens hem overwogen maatregelen en van de gronden waarop deze zijn gebaseerd ;
- 2° inzage in het volledige dossier ;
- 3° een redelijke termijn om een mondeling of schriftelijk verweer voor te bereiden en naar voor te brengen ;
- 4° bijstand door een raadsman.

AFDELING 6

Motivering

Artikel II.11

Eenzijdige rechtshandelingen met individuele strekking die beogen rechtsgevolgen te hebben voor één of meer studenten vermelden in de akte de juridische en feitelijke overwegingen waarop zij zijn gegrond. Deze motivering moet afdoende zijn.

HOOFDSTUK 3

Rechtsbescherming bij examenbeslissingen

AFDELING 1

Materiële vergissingen

Artikel II.12

De onderwijs- en examenregeling bepaalt de wijze waarop examenbeslissingen worden herzien, wanneer deze zijn aangetast door materiële vergissin-

gen die worden vastgesteld binnen een vervalttermijn van tien kalenderdagen na de datum van deliberatie.

AFDELING 2

Onregelmatigheden

ONDERAFDELING 1

Intern beroep

Artikel II.13

De student die oordeelt dat een ongunstige examenbeslissing of een examentuchtbeslissing aangetaast is door een schending van het recht, heeft toegang tot een interne beroepsprocedure, waarvan de vormen zijn vastgelegd in de onderwijs- en examenregeling.

De student stelt een verzoek tot heroverweging van de examen(tucht)beslissing in binnen een vervalttermijn van vijf kalenderdagen, die ingaat op :

- 1° in het geval van een examenbeslissing : de dag na deze van de proclamatie ;
- 2° in het geval van een examentuchtbeslissing : de dag na deze waarop de student kennis heeft genomen van de genomen beslissing.

Artikel II.14

De interne beroepsprocedure leidt tot :

- 1° de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van de onontvankelijkheid ervan ;
- 2° een beslissing van de examencommissie, genomen in bijzondere zitting, die de oorspronkelijke beslissing op gemotiveerde wijze bevestigt, of herziet. De examencommissie, bijeen in bijzondere zitting, beraadslaagt geldig indien ten minste de helft van de stemgerechtigde leden aanwezig is, behoudens gevallen van overmacht.

De in het eerste lid bedoelde beslissingen worden aan de student ter kennis gebracht binnen een termijn van vijftien kalenderdagen, die ingaat op de dag na deze waarop het beroep is ingesteld.

ONDERAFDELING 2

De Raad voor examenbetwistingen

SECTIE 1

Algemeen

Artikel II.15

Er wordt een Raad voor examenbetwistingen, verder “de Raad” genoemd, opgericht bij het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap.

De Raad doet als administratief rechtscollege uitspraak over de beroepen die door studenten worden ingesteld tegen examen(tucht)beslissingen, na uitputting van de in onderafdeling 1 bedoelde interne beroepsprocedure.

Artikel II.16

De Vlaamse regering bepaalt de zetel van de Raad.

SECTIE 2

Samenstelling

Artikel II.17

§ 1. De Raad is samengesteld uit volgende leden :

1° een werkend en een plaatsvervangend voorzitter ;

2° twee werkende en twee plaatsvervangende bijzitters.

§ 2. De voorzitter is een jurist met een grondige kennis van het hoger onderwijs.

De bijzitters zijn op het ogenblik van hun benoeming ten minste vijf jaar belast met een opdracht als lid van het academisch of onderwijzend personeel van een instelling.

Artikel II.18

§ 1. De Vlaamse regering benoemt de leden.

De bijzitters worden benoemd op gezamenlijke voordracht van de Vlaamse Interuniversitaire Raad en de Vlaamse Hogescholenraad. Deze voordracht voorziet in een billijk evenwicht tussen de universiteiten en de hogescholen en tussen de officiële en de vrije instellingen.

§ 2. Het mandaat van de leden heeft een duur van zes jaar. Het is hernieuwbaar.

Artikel II.19

§ 1. De leden kunnen op ieder moment ontslag nemen.

De Vlaamse regering kan een lid slechts ontslaan in geval van grove nalatigheid of kennelijk wangedrag.

§ 2. Totdat in hun vervanging is voorzien blijven de leden hun functie uitoefenen, behoudens in het geval van een door de Vlaamse regering gegeven ontslag.

Artikel II.20

De Vlaamse regering stelt onder de ambtenaren van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap de secretaris van de Raad aan.

SECTIE 3

Bevoegdheid

Artikel II.21

De Raad beoordeelt of examen(tucht)beslissingen in overeenstemming zijn met :

1° de decretale en reglementaire bepalingen en de onderwijs- en examenregeling ;

2° de algemene administratieve beginselen.

De Raad stelt zijn appreciatie betreffende de waarde van een kandidaat niet in de plaats van die van de examencommissie.

Artikel II.22

De behandeling van het verzoekschrift door de Raad leidt tot :

- 1° de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van de onontvankelijkheid en/of ongegrondheid ervan, of ;
- 2° de gemotiveerde vernietiging van de onrechtmatig genomen examen(tucht)beslissing, in welk geval de Raad het bestuur kan bevelen een nieuwe beslissing te nemen, onder door de Raad te stellen voorwaarden. Deze voorwaarden kunnen inhouden dat :
 - a) een nieuwe examen(tucht)beslissing afhankelijk wordt gemaakt van de organisatie van een nieuw examen of een onderdeel daarvan. De Raad kan de termijn en de materiële voorwaarden bepalen waaronder deze organisatie moet gebeuren ;
 - b) welbepaalde onregelmatige of onredelijke motieven bij de totstandkoming van de nieuwe beslissing niet worden betrokken ;
 - c) welbepaalde regelmatige en redelijke motieven bij de totstandkoming van de nieuwe beslissing kennelijk in ogeschouw moeten worden genomen.

In het geval bedoeld onder het eerste lid, 2°, kan de Raad, zo hij dit op grond van de aangedragen feiten kennelijk noodzakelijk acht, bevelen dat de verzoeker in afwachting van een nieuwe beslissing voorlopig ingeschreven wordt, alsof hij geslaagd was geweest, dan wel alsof geen examentuchtbeslissing was genomen.

Artikel II.23

De Vlaamse regering vermag aan de leden van de Raad op geen enkele wijze enige instructie te geven omtrent de wijze waarop zij de in deze sectie bedoelde bevoegdheden uitoefenen.

SECTIE 4

Procedureverloop

SUBSECTIE 1

Aanhangigmaking

Artikel II.24

§ 1. De beroepen bij de Raad worden ingesteld binnen een vervaltermijn van vijf kalenderdagen, die ingaat de dag na die van kennisname van de in artikel II.14, eerste lid bedoelde beslissing, of, in voorkomend geval, na het verstrijken van de in artikel II.14, tweede lid bedoelde termijn.

Indien de vijfde dag van de in het eerste lid bedoelde termijn een zaterdag, zondag of wettelijke feestdag is, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag waarop de postdiensten open zijn.

§ 2. De beroepen worden ingesteld bij wijze van verzoekschrift, waarin ten minste een feitelijke omschrijving is opgenomen van de ingeroepen bezwaren.

Het verzoekschrift wordt gedagtekend en, op straffe van onontvankelijkheid, ondertekend door de verzoeker of zijn raadsman.

Het verzoekschrift vermeldt :

- 1° de naam en de woonplaats van de verzoeker. Wanneer woonplaatskeuze wordt gedaan bij de raadsman van de verzoeker, wordt dit in het verzoekschrift aangegeven ;
- 2° de naam en de zetel van het bestuur ;
- 3° het voorwerp van het beroep.

§ 3. Het verzoekschrift wordt bij aangetekend schrijven overgemaakt aan de Raad. Een kopie van het verzoekschrift wordt tezelfdertijd bij aangetekend schrijven overgemaakt aan het bestuur.

Als datum van het beroep geldt de datum van postmerk.

Artikel II.25

§ 1. De verzoeker kan aan het verzoekschrift de overtuigingsstukken toevoegen die hij nodig acht.

De verzoeker kan naderhand slechts bijkomende overtuigingsstukken aan het dossier laten toevoegen, voor zover deze bij de opmaak van het verzoekschrift nog niet aan de verzoeker bekend waren. De verzoeker bezorgt in dat geval onverwijld een kopie van de bijkomende overtuigingsstukken aan het bestuur.

§ 2. De overtuigingsstukken worden door de verzoeker gebundeld en op een inventaris ingeschreven.

Artikel II.26

Een onontvankelijk verzoekschrift kan lopende de beroepstermijn worden vervangen door een nieuw verzoekschrift, dat uitdrukkelijk de intrekking van het eerdere verzoekschrift bevestigt.

Artikel II.27

De secretaris schrijft elk inkomend beroep in op een register.

SUBSECTIE 2

Samenstelling van het dossier

Artikel II.28

§ 1. Na ontvangst van de kopie van het verzoekschrift stelt het bestuur de Raad en de verzoeker onverwijld in het bezit van de stukken op grond waarvan de beslissing is genomen.

Deze stukken omvatten ten minste :

- 1° een afschrift van de bestreden examen(tucht)beslissing ;
- 2° in voorkomend geval : de examenkopij(en) van of het stagerapport inzake de verzoeker ;

3° het dossier samengesteld naar aanleiding van het in artikel II.13, eerste lid, van dit decreet bedoelde intern beroep.

De stukken worden door het bestuur gebundeld en op een inventaris ingeschreven.

§ 2. Het bestuur geeft bij de overmaking van de stukken aan welke contactpersoon belast is met de administratieve opvolging van de procedure bij de Raad.

§ 3. Indien het bestuur de in § 1 bedoelde stukken niet onverwijld overmaakt, kan het door de voorzitter worden aangemaand om daartoe alsnog, binnen een gestelde termijn, over te gaan.

Indien het bestuur de stukken en inlichtingen niet of niet binnen de gestelde termijn overlegt, worden de door de verzoeker aangehaalde feiten als bewezen geacht, behoudens indien deze feiten kennelijk onjuist zouden zijn of worden tegengesproken door de door verzoeker overgelegde overtuigingsstukken.

Artikel II.29

De secretaris is onder het gezag van de voorzitter belast met de samenstelling van het dossier, dat naast de in artikel II.28, § 1, bedoelde stukken tevens de overtuigingsstukken omvat die door de verzoeker bij het verzoekschrift werden gevoegd.

Artikel II.30

Zodra het dossier is samengesteld, wordt dit door de secretaris via het meest gereede communicatiemiddel aan de partijen gemeld. De secretaris geeft het lokaal aan waar het dossier door de partijen en/of hun raadsman kan worden geraadpleegd.

SUBSECTIE 3

Onderzoek

Artikel II.31

De secretaris bezorgt de partijen na samenstelling van het dossier via het meest gereede communicatiemiddel :

- 1° een ontwerp van procedurekalender ;
- 2° de datum, het uur en de plaats van de zitting van de Raad ;
- 3° de samenstelling van de Raad.

Artikel II.32

§ 1. Het in artikel II.31, 1°, bedoelde ontwerp van procedurekalender stelt de termijn vast waarbinnen :

- 1° het bestuur in staat wordt gesteld een antwoordnota aan de Raad en aan de verzoeker voor te leggen ;
- 2° de verzoeker in staat wordt gesteld een wederantwoordnota aan de Raad en aan de verzoeker voor te leggen.

De in het eerste lid bedoelde termijn bedraagt voor elke partij ten minste achtenveertig uur.

De secretaris en de partijen kunnen het ontwerp in onderling overleg wijzigen. Indien geen overeenstemming wordt bereikt, wordt het ontwerp van procedurekalender definitief.

§ 2. De definitief vastgestelde procedurekalender wordt bij aangetekend schrijven aan de partijen overgemaakt.

§ 3. De antwoordnota en de wederantwoordnota worden aan de Raad en aan de tegenpartij bezorgd via het meest gereede communicatiemiddel.

Een buiten de gestelde termijn aan de Raad overgemaakte antwoordnota of wederantwoordnota wordt uit de verdere procedure geweerd.

Artikel II.33

§ 1. De partijen kunnen één of meer leden schriftelijk en op gemotiveerde wijze wraken vóór de aanvang van de zitting, tenzij de reden tot wraking later is ontstaan. De voorzitter, of, zo deze wordt gewraakt, de plaatsvervangende voorzitter, doet onmiddellijk uitspraak over het verzoek tot wraking. Zo het verzoek wordt ingewilligd, neemt de plaatsvervanger de plaats in van het gewraakte lid.

Het lid dat weet dat er een reden tot wraking tegen hem bestaat, moet zich van de zaak onthouden.

§ 2. De redenen tot wraking zijn de volgende :

- 1° de redenen bedoeld in artikel 828, 829, tweede lid en 830 van het Gerechtelijk Wetboek ;
- 2° de hoedanigheid van lid van een in artikel 24, § 4 van de Grondwet bedoelde rechtspersoon verantwoordelijk voor de universiteit of de hogeschool waaraan de kwestieuze beslissing werd genomen.

Artikel II.34

De partijen kunnen schriftelijk en op gemotiveerde wijze vragen dat bepaalde getuigen door de Raad worden ondervraagd. De Raad beslist soeverein over de toelaatbaarheid van een getuigenverhoor en maakt van zijn beslissing melding in de uitspraak.

SUBSECTIE 4

Zitting en uitspraak

Artikel II.35

De voorzitter leidt de zitting.

De zittingen zijn openbaar, behoudens indien de voorzitter, al dan niet op verzoek van de partijen of één ervan, oordeelt dat gewichtige redenen aanwezig zijn die zich tegen de openbaarheid van de hoorzitting verzetten.

Het verzoek wordt op tegenspraak behandeld. De partijen pleiten in elkaars aanwezigheid.

De voorzitter ondervraagt desgevallend de door de partijen opgeroepen getuigen.

De voorzitter sluit de debatten na de pleidooien en in voorkomend geval na de wederantwoorden.

Artikel II.36

Bij regelmatige oproeping belet de afwezigheid van de partijen of één ervan de geldigheid van een zitting niet.

Artikel II.37

De Raad beraadslaagt en beslist achter gesloten deuren over zijn uitspraken.

De uitspraken van de Raad zijn openbaar.

De Raad antwoordt in de uitspraken op alle opmerkingen van de partijen die de aan het geschil te geven oplossing kunnen beïnvloeden.

Artikel II.38

De uitspraken van de Raad wordt uitgebracht binnen een ordetermin van vijftien kalenderdagen, die ingaat de dag na die waarop het beroep is ingeschreven op het in artikel II.27 bedoelde register.

SECTIE 5

Bijstand door een raadsman

Artikel II.39

De partijen kunnen zich bij een procedure voor de Raad laten bijstaan door een raadsman.

De raadsman legt ten laatste ter zitting een schriftelijke machtiging voor, behoudens indien :

- 1° de raadsman ingeschreven is als advocaat of als advocaat-stagiair, en/of
- 2° de raadsman samen met de betrokken partij ter zitting verschijnt.

SECTIE 6

Schorsing der werkzaamheden

Artikel II.40

Ten aanzien van beroepen die in juli of augustus worden ingeschreven op het in artikel II.27 bedoelde register, kan een bestuur de Raad verzoeken rekening te houden met een gestaafde onderbezetting van de instelling ten gevolge van de jaarlijkse vakantie van het personeel.

Zo de Raad de onderbezetting gestaafd acht :

- 1° schorst hij gedurende ten hoogste 21 kalenderdagen de in artikel II.38 bedoelde termijn, en/of
- 2° verstrijkt de overeenkomstig artikel II.22, eerste lid, 2°, a) door de Raad te bepalen termijn niet eerder dan op de dag na deze waarop voldoende personeelsleden aanwezig zijn om een examencommissie opnieuw op rechtmatige wijze samen te stellen.

SECTIE 7

Uitvoeringsmachtiging

Artikel II.41

De Vlaamse regering bepaalt de wijze waarop de leden van de Raad en de secretaris worden vergoed.

Zij kan nadere regelen bepalen omtrent de formaliteiten die door de partijen bij procedures voor de Raad moeten worden vervuld, zonder dat deze op enigerlei wijze kunnen leiden tot de onontvankelijkheid van een beroep.

Artikel II.42

De nadere werkingsregelen van de Raad worden vastgelegd in een huishoudelijk reglement.

SECTIE 8

Publicatie van de uitspraken

Artikel II.43

Onder het gezag van de Raad voorziet het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap in de geanonimiseerde publicatie van de uitspraken op de website van het departement Onderwijs en in een jaarlijks verslagboek.

HOOFDSTUK 4

Stage

Artikel II.44

§ 1. De Vlaamse regering ontwikkelt vóór de aanvang van het academiejaar 2005-2006 een code houdende de bepaling van de wederzijdse aanspraken tussen stagedoende studenten, instellingen en stageplaatsen en legt deze ter bekrachtiging voor aan het Vlaams Parlement.

§ 2. De Vlaamse regering legt de code ten laatste één maand na de goedkeuring ter bekrachtiging voor aan het Vlaams Parlement.

De code heeft uitwerking vanaf de datum die het decreet aangeeft.

HOOFDSTUK 5

Slotbepalingen

AFDELING 1

Wijzigingsbepaling

Artikel II.45

Aan Hoofdstuk III van het decreet van 18 mei 1999 betreffende sommige instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening wordt een artikel 13bis toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 13bis

De bepalingen van Deel II, Titel II, Hoofdstuk 3 van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen zijn van overeenkomstige toepassing op de instellingen.”.

AFDELING 2

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel II.46

De bepalingen van deze titel treden als volgt in werking :

- 1° hoofdstuk 1 en 2 treden in werking met ingang van het academiejaar 2004-2005 ;
- 2° hoofdstuk 3 en artikel II.45 treden in werking op 1 januari 2005 ;
- 3° hoofdstuk 4 treedt in werking op de dag van bekendmaking van dit decreet in het Belgisch Staatsblad.

TITEL III

Participatie inzake onderwijsaangelegenheden

HOOFDSTUK 1

Algemene bespreking

Artikel II.47

§ 1. Het bestuur bespreekt de algemene organisatie en werking van de associatie, respectievelijk de instelling ten minste één maal per academiejaar met afgevaardigden van :

- 1° voor zover er geen stemgerechtigde personeelsleden zetelen in het bestuur : verkozen of aangewezen personeelsleden die zetelen in een or-

gaan van de associatie, respectievelijk de instelling, en

- 2° voor zover er geen stemgerechtigde studenten zetelen in het bestuur : de studentenraad.

De bespreking vindt plaats in de schoot van een bestaand orgaan of binnen een specifiek daartoe bijeengeroepen forum.

§ 2. Voor de toepassing van § 1, eerste lid, wordt onder algemene organisatie en werking ten minste verstaan :

- 1° het strategisch beleid, zijnde :

- a) de uitbreiding, inkrimping of beëindiging van de werkzaamheden van de associatie, de instelling, of een belangrijk onderdeel daarvan ;
- b) het aangaan van samenwerkingsverbanden met andere instellingen of organisaties, het overdragen van bevoegdheden aan andere instellingen of organisaties, of het organiseren van vormen van dienstgewijze decentralisatie ;

- c) de programmatie van opleidingen ;

- 2° het algemeen onderwijskundig beleid, inzonderheid de planning van onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering ;

- 3° het onderzoeksbeleid en de plannen tot verwezenlijking van dit beleid ;

- 4° het internationaliseringsbeleid inzake onderwijs ;

- 5° het beleid met betrekking tot de verdeling en de besteding van de middelen.

HOOFDSTUK 2

De studentenraad

AFDELING 1

Oprichting

Artikel II.48

§ 1. Het bestuur ziet toe op de oprichting van één studentenraad op het niveau van de associatie, respectievelijk de instelling.

§ 2. De studentenraad op het niveau van de instelling kan beslissen dat participatiecommissies worden opgericht op het niveau van onderdelen van de instelling.

De samenstelling en de functioneringswijze van de participatiecommissies worden vastgelegd in het in artikel II.66 bedoelde participatiereglement.

AFDELING 2

Vorbereidende maatregelen

Artikel II.49

§ 1. De oprichting van een studentenraad wordt begeleid door een forum dat is samengesteld uit :

- 1° in de associaties : een gelijk aantal afgevaardigden van het bestuur en van de verkozen studenten die zetelen in organen van de partners bij de associatie ;

2° in de instellingen : een gelijk aantal afgevaardigden van het bestuur en van de bestaande studentenraad, of, bij gebreke daarvan, van de verkozen studenten die zetelen in een orgaan van de instelling.

§ 2. Bij wijze van overgangsmaatregel bepaalt het forum de regelen bedoeld in artikel II.50, § 1, tweede lid, II.51, § 1, tweede lid en II.52. Het forum beslist daartoe op grond van een volstreekte meerderheid van stemmen binnen het bestuur, enerzijds, en de afgevaardigden van de verkozen studenten, respectievelijk de studentenraad, anderzijds.

Bij wijze van overgangsmaatregel maakt de studentendelegatie in het forum de keuze bedoeld in artikel II.61, § 1, tweede lid.

§ 3. Het bestuur draagt er zorg voor dat de in § 1 bedoelde afgevaardigden op de hoogte zijn van het organigram van de associatie, respectievelijk de instelling en van de allocatie van bevoegdheden.

AFDELING 3

Samenstelling

Artikel II.50

§ 1. De studentenraad bestaat uit leden, die worden verkozen door en onder de studenten behorende tot de associatie, respectievelijk de instelling.

De studentenraad bepaalt het aantal leden, dat ten minste acht bedraagt.

§ 2. Studenten die op het ogenblik waarop zij als stemgerechtigd lid worden aangeduid in het bestuur niet behoren tot de studentenraad, worden van rechtswege met stemrecht in deze studentenraad opgenomen.

Het overeenkomstig § 1, tweede lid, bepaalde aantal leden wordt voor de berekening van aanwezigheidsquora en stemverhoudingen met de in het eerste lid bedoelde studenten uitgebreid.

Artikel II.51

§ 1. De verkiezingen worden georganiseerd door het bestuur in samenspraak met de studentenraad. Zij zijn gespreid over meerdere dagen.

De studentenraad legt de nadere kiesprocedure vast. De procedure waarborgt ten minste de verkiezing van een redelijk aantal plaatsvervangers voor de effectieve leden van de studentenraad. De procedure kan door middel van kieskringen waarborgen dat in de studentenraad studenten zijn vertegenwoordigd vanuit de verschillende partners bij de associatie, respectievelijk de onderscheiden onderverdelingen van de instelling.

§ 2. Indien minder dan 10 % van het totaal aantal studenten aan de verkiezing heeft deelgenomen, wordt de studentenraad op grond van de verkiezingsuitslag samengesteld, waarbij evenwel volgende bevoegdheden en prerogatieven worden opgeschort tot de volgende verkiezingen :

1° in de associaties en instellingen waarvan het bestuur (een) stemgerechtigde afgevaardigde(n) van de studentenraad bevat : het stemrecht van deze afgevaardigde(n). In voorkomend geval word(t)(en) de afgevaardigde(n) meegerekend bij de bepaling van het aanwezigheidsquorum, doch niet bij de bepaling van het stemmen aantal ;

2° in de overige associaties en instellingen : de bepalingen van afdeling 4, onderafdeling 4 en onderafdeling 5 en de bepalingen van artikel II.62.

Het bestuur bepaalt voor de toepassing van het eerste lid de wijze en het tijdstip waarop het aantal studenten wordt berekend.

Artikel II.52

De studentenraad bepaalt de duur van het mandaat van de verkozen leden en, desgevallend, de wijze waarop de studentenraad periodiek geheel of gedeeltelijk opnieuw wordt samengesteld.

De studentenraad bepaalt in welke gevallen de effectieve leden van de studentenraad vervangen worden door plaatsvervangers en op welke wijze een begonnen mandaat, bij vroegtijdige beëindiging ervan, volgemaakt wordt door een plaatsvervanger.

De studentenraad kan de hoedanigheden bepalen waarmee het lidmaatschap van de studentenraad onverenigbaar is.

AFDELING 4

Bevoegdheden en prerogatieven

ONDERAFDELING 1

Algemene beginselen

Artikel II.53

De bevoegdheden en prerogatieven bedoeld in deze afdeling kunnen in voorkomend geval worden uitgeoefend door de in artikel II.48, § 2, bedoelde participatiecommissies, voor wat betreft aangelegenheden die zich situeren op het niveau van het betrokken onderdeel van de instelling.

Artikel II.54

De bevoegdheden en prerogatieven bedoeld in onderafdeling 4 en onderafdeling 5 worden niet uitgeoefend ten aanzien van het bestuur waarvan ten minste 10% van de leden bestaat uit stemgerechtigde studenten.

ONDERAFDELING 2

Belangenverdediging en informatieplicht

Artikel II.55

De studentenraad verdedigt de belangen van de studenten en heeft ten behoeve van alle studenten een informatieplicht over de wijze waarop hij zijn bevoegdheden uitoefent.

ONDERAFDELING 3

Adviesrecht

Artikel II.56

De studentenraad kan uit eigen beweging een schriftelijk advies uitbrengen over alle aangelegenheden die studenten aanbelangen.

Het bestuur brengt na ontvangst van een advies omtrent in artikel II.57 en/of II.59 bedoelde aangelegenheden een met redenen omklede schriftelijke reactie uit in de vorm van een voorstel.

ONDERAFDELING 4

Beraadslaging

Artikel II.57

Het bestuur beraadslaagt met de studentenraad over de vastlegging van elk ontwerp van reglementaire bepaling inzake :

- 1° het vaststellen van de rechtspositieregeling van de student en van de onderwijs- en examenregeling ;
- 2° de vaststelling en de besteding van de inschrijvingsgelden ;
- 3° de uitwerking van initiatieven inzake studentenbegeleiding ;
- 4° het vaststellen van de regelen inzake internationale studentenmobiliteit ;
- 5° het bepalen van de organisatie van het academiejaar, met inbegrip van de vakantie- en verlofregeling.

Artikel II.58

§ 1. De beraadslaging gebeurt rechtstreeks tussen bestuur en studentenraad, dan wel in de schoot van een in de instelling bestaande adviserende raad waarin naast afgevaardigden van de studentenraad andere onderwijs- en onderzoeksbetrokkenen zijn vertegenwoordigd en waarin de in artikel II.57 en II.59 bedoelde aangelegenheden gebruikelijk besproken worden.

§ 2. De beraadslaging leidt tot een akkoord of niet-akkoord tussen het bestuur en de studentenraad of hun afgevaardigden.

Een akkoord wordt uitgevoerd door het bestuur.

In geval van niet-akkoord neemt het bestuur een eindbeslissing.

ONDERAFDELING 5

Raadpleging

Artikel II.59

Het bestuur raadpleegt de studentenraad over elk ontwerp van reglementaire bepaling inzake :

- 1° het algemeen beleid inzake interne kwaliteitszorg ;
- 2° het vaststellen van de gedragscode inzake taalregeling, bedoeld in artikel 91, § 5, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen ;
- 3° het vaststellen van de regelen inzake de evaluatie van de onderwijsactiviteiten van het academisch, respectievelijk het onderwijzend personeel.

De studentenraad bij een universiteit wordt bijkomend geraadpleegd over elk ontwerp van reglementaire bepaling inzake sociale toelagen.

Artikel II.60

§ 1. De raadpleging gebeurt rechtstreeks, dan wel in de schoot van een in de instelling bestaande adviserende raad waarin naast afgevaardigden van de studentenraad andere onderwijs- en/of onderzoeksbetrokkenen zijn vertegenwoordigd en waarin de in de artikel II.57 en II.59 bedoelde aangelegenheden gebruikelijk besproken worden.

§ 2. De conclusies van de raadpleging worden neergelegd in een met redenen omkleed advies.

Het bestuur kan slechts op gemotiveerde wijze afwijken van het advies van de studentenraad. Deze motivering wordt binnen een termijn van dertig kalenderdagen meegedeeld aan de studentenraad. De termijn gaat in de dag na deze waarop de betrokken reglementaire bepaling wordt aangenomen.

ONDERAFDELING 6

Afvaardiging in het bestuur

Artikel II.61

§ 1. In associaties of instellingen waarvan het bestuur stemgerechtigde studenten omvat, worden deze studenten als volgt aangeduid :

- 1° door middel van rechtstreekse verkiezing, of
- 2° door middel van getrapte verkiezing, in welk geval de betrokken studenten worden verkozen door de leden van de studentenraad.

De keuze voor de wijze van aanduiding wordt gemaakt door de studentenraad.

§ 2. De bepalingen van § 1, eerste lid doen geen afbreuk aan :

- 1° artikel 6, derde lid van de wet van 28 mei 1971 houdende de oprichting en de werking van het Limburgs Universitair Centrum ;
- 2° artikel 10 van het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen ;
- 3° artikel 267, 3° van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap ;
- 4° artikel 61 duo decies, 3° van het bijzonder decreet van 13 juli 1994 betreffende de Vlaamse Autonome Hogescholen ;
- 5° artikel 8, § 1, eerste lid, 4° van het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen ;
- 6° artikel 48, § 1 van het decreet van 9 juni 1998 betreffende de Hogere Zeevaartschool ;
- 7° de statuten van associaties en instellingen die de aanduiding van studenten in een bepaald bestuur op andersoortige wijze regelen, voor zover deze aanduiding gebeurt vanuit een ander bestuur dat wél overeenkomstig artikel II.61, § 1 rechtstreeks of getrapd verkozen studenten omvat.

Artikel II.62

Indien een bestuur dat bevoegd is om uitvoerbare beslissingen te nemen met betrekking tot de in artikel II.57 en/of II.59 bedoelde aangelegenheden, geen stemgerechte studenten omvat, heeft de studentenraad het recht om ten minste één lid met raadgevende stem af te vaardigen naar dit bestuur, desgevallend onder de voorwaarden bepaald in het in artikel II.65 bedoelde participatiereglement.

De afgevaardigde van de studentenraad wordt uitgenodigd op de vergaderingen van het bestuur en wordt in het bezit gesteld van alle stukken.

AFDELING 5

Werking

ONDERAFDELING 1

Interne werking

Artikel II.63

De studentenraad duidt een voorzitter aan.

De voorzitter kan buiten de leden van de studentenraad worden aangeduid, in welk geval hij niet stemgerechtigd is.

Artikel II.64

De studentenraad beslist slechts geldig indien de meerderheid van de leden aanwezig is.

De nadere werking van de studentenraad wordt geregeld in een werkingsreglement, dat wordt vastgelegd bij volstrekte meerderheid van stemmen.

ONDERAFDELING 2

Relaties met het bestuur

Artikel II.65

Het bestuur en de studentenraad nemen een participatiereglement aan op grond van een volstrekte meerderheid van stemmen binnen het bestuur, enerzijds, en de studentenraad, anderzijds.

Het participatiereglement kan opgenomen worden in de onderwijs- en examenregeling.

Artikel II.66

Het participatiereglement omvat :

- 1° de procedureregels die bij het uitoefenen van de participatierechten van de studentenraad in acht moeten worden genomen ;
- 2° de wijze waarop geschillen over de uitvoering van deze titel of over de interpretatie van een bepaling van het participatiereglement door middel van vormen van arbitrage of bemiddeling worden beslecht ;
- 3° desgevallend de in artikel II.48, § 2, tweede lid, bedoelde regelen.

Het participatiereglement kan aan de studentenraad bijkomende bevoegdheden toekennen.

AFDELING 6

Ondersteuning

Artikel II.67

Het bestuur kent aan de studentenraad de nodige infrastructurele, financiële en/of administratieve ondersteuning toe. De studentenraad dient daartoe een werkplan in.

Artikel II.68

Het bestuur legt de nodige faciliteiten voor de studentenafgevaardigden vast.

Deze faciliteiten betreffen ten minste de wijze waarop in functie van de werking van de studentenraad onderwijsactiviteiten en examens op flexibele wijze kunnen worden gepland en afgeweken kan worden van de verplichte aanwezigheid voor bepaalde opleidingsonderdelen.

HOOFDSTUK 3

Slotbepalingen

AFDELING 1

Wijzigingsbepalingen

ONDERAFDELING 1

Wijzigingen aan de wet van 28 mei 1971 houdende de oprichting en de werking van het Limburgs Universitair Centrum

Artikel II.69

In artikel 5, zesde lid van de wet van 28 mei 1971 houdende de oprichting en de werking van het Limburgs Universitair Centrum worden de laatste zin vervangen door volgende zin :

“De leden vermeld onder 7° worden aangeduid met inachtnaam van artikel II.61 van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs,

de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.”.

Artikel II.70

In artikel 11, § 6, van dezelfde wet wordt de eerste zin vervangen door wat volgt :

“Ieder aanwezig lid kan één stem uitbrengen, onverminderd de bepalingen van artikel II.51, § 2, eerste lid, 1° juncto II.93, § 2 van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.”.

ONDERAFDELING 2

Wijzigingen aan het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel II.71

Artikel 258, § 1, 2° van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt vervangen door wat volgt :

“2° drie studenten aangeduid met inachtnaam van artikel II.61 van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. Bij de uitoefening van de bevoegdheden wordt rekening gehouden met de bepalingen van artikel II.51, § 2, eerste lid 1° juncto II.93, § 2 van voormeld decreet ;”.

Artikel II.72

Artikel 258bis, 2°, van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt vervangen door wat volgt :

“2° drie studenten aangeduid met inachtnaam van artikel II.61 van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. Bij de uitoefening van de bevoegdheden wordt rekening gehouden met de bepalingen van artikel II.51, § 2, eerste lid, 1° juncto II.93, § 2 van voormeld decreet ;”.

ONDERAFDELING 3

Wijzigingen aan het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen

Artikel II.73

Aan artikel 7 van het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1, 8° wordt vervangen door wat volgt :

“8° drie studenten aangeduid met inachtnaam van artikel II.61 van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen ;” ;

2° § 2, tweede lid, wordt vervangen door wat volgt :

“De studenten worden aangewezen voor een periode van twee jaar. Die periode is slechts éénmaal hernieuwbaar, tenzij na een onderbreking van twee jaar.”.

Artikel II.74

Aan artikel 14 van hetzelfde decreet wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3. Bij de uitoefening van de bevoegdheden van de studenten in de Raad van Bestuur wordt rekening gehouden met de bepalingen van artikel II.51, § 2, eerste lid, 1°, juncto II.93, § 2 van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.”.

ONDERAFDELING 4

Wijzigingen aan het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen

Artikel II.75

In artikel 8 van het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen wordt het eerste streepje vervangen door wat volgt :

“- studentenkoepelvereniging : overkoepelt ten minste studentenraden van tien instellingen en van twee associaties ;”.

AFDELING 2

Opheffingsbepaling

Artikel II.76

Opgeheven worden :

1° hoofdstuk III, afdeling 15 van het Universiteitendecreet ;

2° titel V, hoofdstuk I, afdeling 4 en hoofdstuk III, afdeling 2, onderafdeling 3 van het Hogescho-
lendecreet.

AFDELING 3

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel II.77

De bepalingen van deze titel treden als volgt in werking :

1° hoofdstuk 1 treedt in werking met ingang van het academiejaar 2004-2005 ;

2° wat hoofdstuk 2 betreft :

- a) de associaties, evenals de instellingen waarvan gedurende het academiejaar 2002-2003 geen studentenraad was verbonden, zijn onderworpen aan de bepalingen van hoofdstuk 2 met ingang van het academiejaar 2004-2005. Artikel II.49 treedt ten aanzien van deze instellingen in werking op 1 januari 2004 ;
- b) de instellingen, andere dan deze bedoeld onder a), zijn onderworpen aan de bepalingen van hoofdstuk 2 met ingang van het academiejaar 2005-2006. Artikel II.49 treedt ten aanzien van deze instellingen in werking op 1 januari 2005 ;

3° wat hoofdstuk 3 betreft :

- a) artikel II.75 treedt in werking op 1 januari 2003 ;
- b) artikel II.69, II.70, II.71, II.72, II.73, II.74 en II.76 treden in werking met ingang van :
 - het academiejaar 2004-2005, in het geval bedoeld onder 2°, a) ;
 - het academiejaar 2005-2006, in het geval bedoeld onder 2°, b).

TITEL IV

Het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs

HOOFDSTUK 1

Oprichting en samenstelling

Artikel II.78

De Vlaamse regering richt voor het hoger onderwijs een Vlaams Onderhandelingscomité op, dat is samengesteld uit twee subcomités :

1° een subcomité “Sectorale programmatie”, bestaande uit :

- a) een kamer “Personeelsleden”, omvattende :
 - een delegatie die de Vlaamse regering vertegenwoordigt. Deze delegatie bestaat uit de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, die optreedt als voorzitter, of zijn behoorlijk gemachtigde afgevaardigde(n) ;
 - een delegatie die het personeel vertegenwoordigt. Deze delegatie bestaat uit behoorlijk gemachtigde afgevaardigden van de erkende vakorganisaties ;
- b) een kamer “Besturen”, omvattende :
 - een delegatie die de Vlaamse regering vertegenwoordigt. Deze delegatie bestaat uit de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, die optreedt als voorzitter, of zijn behoorlijk gemachtigde afgevaardigde(n) ;

- een delegatie die de besturen vertegenwoordigt. Deze delegatie bestaat uit behoorlijk gemachtigde afgevaardigden, aangeduid overeenkomstig de bepalingen van artikel 7, § 2, van het decreet van 21 december 1976 houdende organisatie van de Vlaamse interuniversitaire samenwerking en van artikel 7, § 2, van het decreet betreffende de organisatie van de Vlaamse Hogescholenraad ;

2° een subcomité “Regelgeving”, omvattende :

- a) een delegatie die de Vlaamse regering vertegenwoordigt. Deze delegatie bestaat uit de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, die optreedt als voorzitter, of zijn behoorlijk gemachtigde afgevaardigde(n) ;
- b) een delegatie die het personeel vertegenwoordigt. Deze delegatie bestaat uit behoorlijk gemachtigde afgevaardigden van de erkende vakorganisaties ;
- c) een delegatie die de besturen vertegenwoordigt. Deze delegatie bestaat uit behoorlijk gemachtigde afgevaardigden, aangeduid overeenkomstig de bepalingen van artikel 7, § 2, van het decreet van 21 december 1976 houdende organisatie van de Vlaamse interuniversitaire samenwerking en van artikel 7, § 2, van het decreet van 28 augustus 1998 betreffende de organisatie van de Vlaamse Hogescholenraad.

HOOFDSTUK 2

Bevoegdheid

AFDELING 1

Bevoegdheid inzake sectorale programmatie

Artikel II.79

Het Vlaams Onderhandelingscomité, subcomité “Sectorale programmatie” behandelt bij uitsluiting van enig ander orgaan de sectorale programmatie van maatregelen op het niveau :

1° “Vlaamse Gemeenschap”, zijnde :

a) de grondregelen van de rechtspositieregeling van het personeel die bij dan wel krachtens decreet worden vastgelegd. Deze regelen betreffen de wezenskenmerken van :

- de administratieve rechtspositieregeling ;
- de geldelijke rechtspositieregeling ;
- de regeling van de collectieve arbeidsverhoudingen in het hoger onderwijs ;

b) onderwijsorganisatorische maatregelen met een rechtstreeks effect op de arbeidsduur en/of de organisatie van het werk. De maatregelen worden onderscheiden in :

- het vastleggen van de beschikbare financiële ruimte ;
- de bepaling van de wijze van invulling daarvan ;

2° “associatie of instelling”, zijnde de regelen inzake administratieve en geldelijke rechtspositieregeling en collectieve arbeidsverhoudingen die op het niveau van de associatie of de instelling kunnen worden uitgewerkt, doch waarvoor men een minimale gemeenschappelijke noemer wenst na te streven.

Artikel II.80

§ 1. Omtrent de in artikel II.79, 1°, a) en b), eerste streepje, bedoelde aangelegenheden wordt :

1° onderhandeld binnen de kamer “Personeelsleden”, en ;

2° overlegd binnen de kamer “Besturen”. De kamers kunnen bij consensus beslissen gezamenlijk te vergaderen.

§ 2. De onderhandelingen binnen de kamer “Personeelsleden” leiden tot een akkoordprotocol indien de afgevaardigden van de Vlaamse regering en de afgevaardigden van ten minste één erkende vakorganisatie zich akkoord verklaren. De Vlaamse regering verbindt zich in het protocol tot de omzetting van de overeengekomen beginselen in regelgeving.

Aan het protocol afgesloten binnen de kamer “Personeelsleden” wordt het gemotiveerd advies van de kamer “Besturen” toegevoegd.

Artikel II.81

Omtrent de in artikel II.79, 1°, b), tweede streepje, en 2°, bedoelde aangelegenheden wordt onderhandeld binnen een gezamenlijke vergadering van de kamer “Personeelsleden” en de kamer “Besturen”.

De onderhandelingen leiden tot een akkoordprotocol indien de afgevaardigden van de Vlaamse regering, de afgevaardigden van ten minste één erkende vakorganisatie en de afgevaardigden van de besturen zich akkoord verklaren. De Vlaamse regering verbindt zich in het protocol tot de omzetting van de overeengekomen beginselen in regelgeving.

AFDELING 2

Bevoegdheid inzake regelgeving

Artikel II.82

In het Vlaams Onderhandelingscomité, subcomité “Regelgeving” wordt bij uitsluiting van enig ander orgaan onderhandeld over de voorontwerpen van decreet en de ontwerpen van besluit met betrekking tot :

- 1° de grondregelen van de rechtspositieregeling van het personeel die bij dan wel krachtens decreet worden vastgelegd. Deze regelen betreffen de wezenskenmerken van :
 - de administratieve rechtspositieregeling ;
 - de geldelijke rechtspositieregeling ;
- c) de regeling van de collectieve arbeidsverhoudingen in het hoger onderwijs ;
- 2° onderwijsorganisatorische maatregelen met een rechtstreeks effect op de arbeidsduur en/of de organisatie van het werk.

De onderhandelingen leiden tot een protocol waarin de standpunten van de respectieve afgevaardigden worden weergegeven.

AFDELING 3

Bemiddelingsbevoegdheid

Artikel II.83

Het Vlaams Onderhandelingscomité bemiddelt op vraag van de meest gereede delegatie binnen het bevoegde comité of de bevoegde ondernemingsraad bij elk geschil, elk conflict of elk dreigend conflict van collectieve aard dat zich in een associatie of instelling voordoet. Het Vlaams Onderhandelingscomité kan daartoe inzonderheid een bemiddelaar aanstellen.

Het Vlaams Onderhandelingscomité neemt binnen een termijn van zes maanden, ingaande vanaf de in artikel II.92 bepaalde inwerkingstredingsdatum, een intern reglement inzake de bemiddelingsprocedure aan. Het reglement wordt uitvoerbaar na bekrachtiging door de Vlaamse regering.

AFDELING 4

Aanvullende bevoegdheden

Artikel II.84

De delegaties kunnen aan het Vlaams Onderhandelingscomité aangelegenheden ter bespreking voorleggen die niet ressorteren onder de in artikelen II.79 en II.82 bedoelde aangelegenheden. In dat geval worden deze aangelegenheden behandeld binnen de kamer “Personeelsleden” en de kamer “Besturen” van het subcomité “Sectorale programmatie”, behoudens indien deze kamers bij consensus beslissen samen te vergaderen.

HOOFDSTUK 3

Bijzondere bepalingen inzake de minimale
gemeenschappelijke noemer

Artikel II.85

De onderhandelings- of overlegorganen op het niveau van de associatie of de instelling zijn ervan vrijgesteld om een voorstel aan de onderhandeling of aan het overleg te onderwerpen, voor zover de volgende voorwaarden vervuld zijn :

- 1° het voorstel betreft de toepassing van een minimale gemeenschappelijke noemer bedoeld in artikel II.79, 2° ;
- 2° de minimale gemeenschappelijke noemer maakt het voorwerp uit van een protocol van akkoord ;
- 3° het voorstel heeft tot doel de gemeenschappelijke noemer zonder wijzigingen of afwijkingen toe te passen.

HOOFDSTUK 4

Werking

Artikel II.86

De Vlaamse regering wijst onder haar ambtenaren een secretaris van het Vlaams Onderhandelingscomité aan.

Artikel II. II.87

Elke delegatie van het Vlaams Onderhandelingscomité kan een beroep doen op technici, die niet stemgerechtigd zijn.

Artikel II.88

Het Vlaams Onderhandelingscomité neemt een werkingsreglement aan, dat bekrachtigd wordt door de Vlaamse regering.

HOOFDSTUK 5

Slotbepalingen

AFDELING 1

Wijzigingsbepalingen

Artikel II.89

In artikel 7 van het decreet van 21 december 1976 houdende organisatie van de Vlaamse interuniversitaire samenwerking, waarvan de huidige tekst van het eerste, tweede en derde lid § 1 wordt en waarvan de huidige tekst van het vierde lid § 3 wordt, wordt een § 2 ingevoegd, die luidt als volgt :

“§ 2. De in § 1 bedoelde overeenkomst duidt de afgevaardigden en hun plaatsvervangers aan, die op behoorlijk gemandateerde wijze zetelen in het Vlaams Onderhandelingscomité, bedoeld in deel II, titel IV van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. De overeenkomst komt tot stand na overleg met de besturen van hogescholen.”.

Artikel II.90

In artikel 7 van het decreet van 28 augustus 1998 betreffende de organisatie van de Vlaamse Hogescholenraad, waarvan de huidige § 2 § 3 wordt, wordt een nieuwe § 2 ingevoegd, die luidt als volgt :

“§ 2. De in § 1 bedoelde overeenkomst duidt de afgevaardigden en hun plaatsvervangers aan, die op behoorlijk gemandateerde wijze zetelen in het Vlaams Onderhandelingscomité, bedoeld in deel II, titel IV van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. De overeenkomst komt tot stand na overleg met de besturen van universiteiten.”.

AFDELING 2

Behoudsbepaling

Artikel II.91

De bepalingen van deze titel doen op geen enkele wijze afbreuk aan de regelgeving op de collectieve arbeidsverhoudingen in het hoger onderwijs, onverminderd de in Hoofdstuk 2 bepaalde bevoegdheden van het Vlaams Onderhandelingscomité.

AFDELING 3

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel II.92

De bepalingen van deze titel treden in werking op een door de Vlaamse regering te bepalen datum en uiterlijk op 1 september 2004.

TITEL V

Evaluatie

Artikel II.93

§ 1. De bepalingen van titel III van dit deel worden vijfjaarlijks geëvalueerd door de regeringscommissarissen bij de universiteiten en de commissarissen van de Vlaamse regering bij de hogescholen.

De studentenkoepelvereniging(en) in de zin van het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen ma(a)k(t)(en) in functie van deze evaluatie haar/hun bevindingen aan de regeringscommissarissen en de commissarissen van de Vlaamse regering over.

Het evaluatierapport wordt voorgelegd aan de Vlaamse regering.

§ 2. De Vlaamse regering kan op grond van de voorgelegde evaluatie, in het geval deze een globale kwantitatieve en kwalitatieve toename van de studentenparticipatie vaststelt, de percentages bedoeld in artikel II.51, § 2 en II.54 gezamenlijk, en in

evenredigheid met de vastgestelde toename, verhogen tot eenzelfde percentage, dat ten hoogste gelijk is aan 30%.

In geval van verhoging van het in artikel II.54 bedoelde percentage, kan het aantal studenten in de besturen waarvan de samenstelling bij decreet wordt geregeld, worden uitgebreid met het aantal studenten dat nodig is om het verhoogde percentage te bereiken.

Artikel II.94

De bepalingen van titel IV van dit deel worden onderworpen aan een evaluatie, die afgerond wordt na twee jaar werking van het Vlaams Onderhandelingscomité.

Artikel II.95

Artikel II.91 treedt in werking op 1 oktober 2004.

DEEL III

De integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen

TITEL I

Wijzigingen aan het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs

Artikel III.1

In het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs wordt een artikel 8bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

" Artikel 8bis

§ 1. Een centrum voor volwassenenonderwijs dat tijdens het schooljaar 2003-2004 de afdeling monumenten- en landschapszorg, stedenbouw of steden-

bouwkunde en ruimtelijke ordening inricht, draagt deze afdeling(en) op 1 september 2004 over aan een hogeschool die onderwijsbevoegdheid heeft voor wat betreft het studiegebied Architectuur.

Zo de afdeling niet wordt overgedragen, wordt deze niet langer in aanmerking genomen voor de berekening van de financiering of de subsidiëring van het centrum voor volwassenenonderwijs door de Vlaamse Gemeenschap.

§ 2. Een centrum voor volwassenenonderwijs dat tijdens het schooljaar 2003-2004 één of meer van de hierna volgende afdelingen inricht, kan deze afdeling(en) op 1 september 2004 overdragen aan een hogeschool die onderwijsbevoegdheid heeft voor wat betreft het studiegebied Gezondheidszorg :

- 1° gespecialiseerde verpleegkundige voor intensieve zorgen en dringende hulpverlening ;
- 2° kaderopleiding nursing geriatrie en bejaardenzorg ;
- 3° kaderopleiding nursing voor gegradueerde psychiatische verpleging ;
- 4° kaderopleiding nursing voor gegradueerde ziekenhuisverpleging ;
- 5° orthopsie ;
- 6° audiologie.

De niet overgedragen afdelingen worden blijvend ingericht als hoger onderwijs voor sociale promotie in de zin van artikel 9, eerste lid, en leveren overeenkomstig artikel 40, § 2, tweede lid, rechtsgeldige studiebewijzen af.

§ 3. Vanaf het ogenblik dat een centrum voor volwassenenonderwijs de in § 1 en § 2 bedoelde afdeling(en) heeft overgedragen aan een hogeschool, verliest het centrum de onderwijsbevoegdheid voor deze afdeling(en).

In afwijking van artikel 8 kunnen de centra voor volwassenenonderwijs met ingang van het academiejaar 2004-2005 binnen de categorieën artistiek hoger onderwijs en paramedisch hoger onderwijs, enkel nog de afdelingen programmeren die niet zijn overgedragen aan een hogeschool.”.

Artikel III.2

In hetzelfde decreet wordt een artikel 48quater ingevoegd, dat luidt als volgt :

" Artikel 48quater

§ 1. Het aantal lesurencursist van de referteperiode 1 februari 2003 tot 31 januari 2004 van de afdelingen die worden overgedragen naar de hogescholen worden niet in aanmerking genomen voor de berekening van het lestijdenpakket van het overdragende centrum voor volwassenenonderwijs voor het schooljaar 2004-2005.

§ 2. Het aantal lesurencursist van de referteperiode 1 februari 2003 tot 31 januari 2004 van de afdelingen die worden overgedragen naar de hogescholen worden in aanmerking genomen als basis voor de berekening van de ambten bestuurs- en ondersteunend personeel, zoals bedoeld in het besluit van de Vlaamse regering van 1 december 2000 houdende vaststelling van de voorwaarden voor de financiering of subsidiëring van de ambten van het bestuurs- en ondersteunend personeel van de centra voor volwassenenonderwijs, van het overdragende centrum voor volwassenenonderwijs voor het schooljaar 2004-2005.

§ 3. Vanaf de referteperiode 1 februari 2004 tot 31 januari 2005 worden de in de § 1 en § 2 bedoelde aantal lesurencursist geheel of ten dele toegevoegd aan het aantal lesurencursist van het overdragende centrum voor volwassenenonderwijs als basis voor de berekening van de ambten bestuurs- en ondersteunend personeel zolang en voor zover het aantal lesurencursist van het betrokken centrum niet groter wordt dan dit van de referteperiode 1 februari 2003 – 31 januari 2004.”.

Artikel III.3

In hetzelfde decreet wordt een artikel 70bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

" Artikel 70bis

Het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten, zoals gewij-

zigd door het decreet van 13 april 1999, houdt met ingang van het schooljaar 2004-2005 op van toepassing te zijn op de aan de hogescholen overgedragen afdelingen bedoeld in artikel 8bis."

TITEL II

Wijzigingen aan het decreet van 13 juli 1994
betreffende de hogescholen in de
Vlaamse Gemeenschap

Artikel III.4

In het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt een artikel 307quater ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 307quater

Onverminderd de toepassing van de artikelen 92 en 93 is de hogeschool die één of meer van de in artikel 8bis van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs bedoelde afdelingen overneemt, verplicht werkgelegenheid te verschaffen aan de leden van het onderwijzend personeel van deze overgenomen afdelingen, op voorwaarde dat deze in de periode van 1 juni 2003 tot en met 30 juni 2003 tewerkgesteld zijn geweest in de betrokken afdeling, en :

- 1° ofwel uiterlijk op 30 juni 2003 vastbenoemd werden in hoofdamt of in bijbetrekking in de afdeling ;
- 2° ofwel in de periode van 1 juni 2003 tot en met 30 juni 2003 aangesteld zijn geweest in een vacante betrekking als tijdelijke van doorlopende duur als lid van het onderwijzend personeel in de afdeling en als dusdanig door de Vlaamse Gemeenschap werden bezoldigd in hoofdamt, of het recht op dergelijke aanstelling van doorlopende duur in bedoelde periode konden doen gelden.

De hogeschool is verplicht deze personeelsleden werkgelegenheid te verschaffen naar rato van het volume van de betrekking die zij in de overgenomen afdeling uitoefenden op de laatste dag van hun tewerkstelling in juni 2003.”.

Artikel III.5

In hetzelfde decreet wordt een artikel 307quinquies ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 307quinquies

De hogeschool wijst de benoemde personeelsleden op het ogenblik van de overname een betrekking toe in een ambt binnen de personeelsformatie naar rato van het volume van de opdracht die zij in de overgenomen afdeling uitoefenden op 30 juni 2003. De hogeschool wijst de tijdelijken van doorlopende duur en de gerechtigden op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur op het ogenblik van de overname een betrekking toe in een ambt binnen de personeelsformatie naar rato van het volume van de betrekking die zij in de overgenomen afdeling uitoefenden op de laatste dag van hun tewerkstelling in juni 2003.

De in het eerste lid bedoelde personeelsleden worden vanaf de overname personeelslid van de hogeschool en betaald ten laste van de werkingsuitkeringen van de betrokken hogeschool. De rechtspositieregeling en de bezoldigingsregeling van de personeelsleden van de hogescholen zijn op hen van toepassing, rekening houdend met volgende overgangsmaatregelen :

- 1° de tijdelijken van doorlopende duur en de gerechtigden op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur behouden de salarisschaal die zij op de laatste dag van hun tewerkstelling in de overgenomen afdeling genoten, tenzij de hogeschool hen inschaalt in een hogere salarisschaal ;
- 2° de personeelsleden die op 30 juni 2003 vast benoemd waren in de betrokken afdeling, worden op het ogenblik van de overname door de hogeschool benoemde personeelsleden van de hogeschool en behouden de salarisschaal die zij op 30 juni 2003 genoten voor hun betrekking in de overgenomen afdeling, tenzij de hogeschool hen inschaalt in een hogere salarisschaal ;
- 3° de personeelsleden die in de periode van 1 juni 2003 tot en met 30 juni 2003 een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur hadden of in deze periode een recht op dergelijke aanstelling konden doen gelden, worden op het ogenblik van de overname door de hogeschool tijdelijke personeelsleden van de hogeschool. In afwijking van de bepalingen van de artikelen 122, § 2, en

231 kan het hogeschoolbestuur bedoelde personeelsleden op hun verzoek benoemen voor het volume van de opdracht waarop zij aanspraak kunnen maken. Elk personeelslid dat benoemd wordt, dient in het bezit te zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs ;

4° de personeelsleden die op 30 juni 2003 benoemd waren in de betrokken afdeling, krijgen vanaf de overname een bezoldiging die gelijk is aan de optelsom van de salarissen die zij genoten voor de twee onderwijsopdrachten op de vooravond van de overname, op voorwaarde dat zij :

- a) op 1 januari 1996 als lid van het onderwijzend personeel binnen de overnemende hogeschool van overgangsmaatregelen in de zin van artikel 318 konden genieten en als zodanig vanaf 1 januari 1996 een betrekking binnen de personeelsformatie van de hogeschool opgenomen hebben,
- b) uiterlijk op 30 juni 2003 voor een voltijdse opdracht als lid van het onderwijzend personeel benoemd waren binnen de overgedragen afdeling van het betrokken centrum voor volwassenenonderwijs.

Bij wijziging van het opdrachtvolume wordt het salaris naar evenredigheid aangepast.”.

TITEL III

Wijzigingen aan het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

Artikel III.6

In het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen wordt een artikel 125bis.2 ingevoegd, dat luidt als volgt :

" Artikel 125bis.2

§ 1. De hogescholen nemen met ingang van 1 september 2004 de afdelingen bedoeld in artikel 8bis van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenen-

onderwijs, over van de instellingen voor onderwijs voor sociale promotie, hierna “centra voor volwassenenonderwijs” genoemd. De hogescholen sluiten met de betrokken besturen een protocol terzake af. De hogescholen bezorgen de protocols aan de Vlaamse regering uiterlijk op 1 april 2004.

§ 2. Het in § 1 bedoelde protocol vermeldt ten minste :

- 1° de naam van het centrum voor volwassenenonderwijs en de naam van de hogeschool ;
- 2° de naam van de afdeling(en) die wordt/worden overgedragen en de categorie(en) waarbinnen deze afdeling(en) is/zijn gerangschikt ;
- 3° de naam van de hogeschoolopleiding(en) waarnaar de afdeling(en) wordt/worden omgevormd en het studiegebied waarbinnen de opleiding(en) is/zijn gerangschikt ;
- 4° de vestiging van de hogeschool waar de overgedragen afdeling(en) zal/zullen worden georganiseerd ;
- 5° de modaliteiten inzake de organisatie van de afdeling(en) in afbouw overeenkomstig de organisatie van het hoger onderwijs voor sociale promotie ;
- 6° de procedure en de modaliteiten inzake de overdracht van de inschrijving van de studenten die op het ogenblik van de overdracht van de afdeling(en) in het centrum voor volwassenenonderwijs zijn ingeschreven, naar de hogeschool ;
- 7° de procedure en de modaliteiten inzake de overdracht van het personeel van het centrum voor volwassenenonderwijs naar de hogeschool ;
- 8° desgevallend de modaliteiten inzake de overdracht van infrastructuur en onroerende goederen.

§ 3. De hogescholen die de afdelingen, bedoeld in § 1, hebben overgenomen :

- 1° bouwen deze afdelingen met ingang van het academiejaar 2004-2005 gradueel af. De cursisten die ten laatste in het schooljaar 2003-2004 als regelmatig cursist zijn ingeschreven, hebben het recht de opleiding overeenkomstig de regeling voor het hoger onderwijs voor sociale

promotie te voltooien op voorwaarde dat zij hun studies niet onderbreken en voldoen aan de voorwaarden inzake financierbaar cursist ;

- 2° stellen het inschrijvingsgeld voor de in 1° bedoelde cursisten vast overeenkomstig artikel 50, § 1, van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs. De hogescholen kunnen de cursisten vrijstelling van inschrijvingsgeld verlenen zoals bedoeld in artikel 50, § 2, van hetzelfde decreet ;
- 3° zijn gemachtigd om deze afdelingen conform de in 1° bedoelde afbouw te organiseren overeenkomstig de regelgeving inzake de organisatie van het hoger onderwijs voor sociale promotie en de overeenkomstige diploma's uit te reiken ;
- 4° zijn voor deze afdelingen onderworpen aan de kwaliteitszorg die van toepassing is op de hogescholen. "

Artikel III.7

In hetzelfde decreet wordt een artikel 125ter ingevoegd, dat luidt als volgt :

" Artikel 125ter

§ 1. De hogescholen kunnen de in artikel 125bis.2 bedoelde afdelingen omvormen tot een bachelorsopleiding of tot een mastersopleiding. Deze opleidingen worden niet beschouwd als nieuwe opleidingen zoals bedoeld in artikel 60septies.

§ 2. De in § 1 bedoelde omgevormde opleidingen worden geacht geaccrediteerd te zijn tot en met het einde van het vierde academiejaar te rekenen met ingang van het academiejaar waarin de omgevormde opleidingen voor het eerst worden georganiseerd.

§ 3. De omvorming van de in § 1 bedoelde afdelingen gebeurt overeenkomstig de procedure die geldt voor de voortgezette opleidingen, zoals bedoeld in artikel 125, § 2 en § 3.

§ 4. In afwijking van de data vermeld in artikel 123, § 5, en in artikel 125, § 4, geldt voor de omvorming

van de in § 1 bedoelde afdelingen volgende tijdstabel :

- 1° de hogescholen delen uiterlijk op 1 april 2004 hun voorstellen van omvorming mee aan de Vlaamse regering ;
- 2° de Erkenningscommissie deelt haar advies aan de Vlaamse regering mee ten laatste op 1 mei 2004 ;
- 3° de Vlaamse regering stelt vóór 1 juni 2004 de lijst op van de bachelorsopleidingen en de mastersopleidingen die hogescholen kunnen organiseren. De lijst vermeldt de bestaande opleidingen, de omgevormde opleidingen (graad en kwalificatie), het studiegebied of de studiegebieden waarin de omgevormde opleiding is gerangschikt, de studieomvang van de omgevormde opleidingen, de aard van de omgevormde opleidingen en de onderwijstaal. "

Artikel III.8

Aan artikel 127, § 3 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De mastersopleidingen, vermeld in de omvormingslijst bedoeld in artikel 125ter, worden geleidelijk, jaar na jaar, ingevoerd vanaf het academiejaar 2004-2005."

TITEL IV

Rechtsopvolging

Artikel III.9

De betrokken hogeschool treedt in de rechten en de verplichtingen van de inrichtende macht van het gemeenschapsonderwijs die vroeger uit hoofde van het organiseren van de in artikel 8bis, § 1 en § 2, van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs bedoelde afdelingen zijn ontstaan, onverminderd de bepalingen van dit deel. In de overdracht zijn begrepen alle rechten en verplichtingen verbonden aan hangende en toekomstige procedures.

TITEL V

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel III.10

De bepalingen van dit deel treden in werking op 1 januari 2004.

DEEL IV

Opheffing van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs

Artikel IV.1

De wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs wordt, met inachtnaam van de bepalingen van artikel 83 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs, opgeheven, met uitzondering van de bepalingen van :

- 1° artikel 1, § 1, en
- 2° artikel 2, derde, vierde en vijfde lid, voor zover deze voorschrijven dat :
 - a) de studiën binnen de opleidingsvormen van het korte type van het hoger onderwijs ten minste twee jaar bedragen ;
 - b) de studiën binnen de opleidingsvormen van het lange type van het hoger onderwijs ten minste vier jaar bedragen.

Artikel IV.2

Artikel 5, § 3 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs wordt vervangen door wat volgt :

“§ 3. Het hoger onderwijs voor sociale promotie wordt ingedeeld in volgende categorieën : het tech-

nisch hoger onderwijs, het economisch hoger onderwijs, het agrarisch hoger onderwijs, het paramedisch hoger onderwijs, het sociaal hoger onderwijs, het artistiek hoger onderwijs, het pedagogisch hoger onderwijs en het maritiem hoger onderwijs.”.

Artikel IV.3

Artikel 83 van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 20 oktober 2000, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing :

“Artikel 83

Totdat de Vlaamse regering voor de betrokken personeelscategorieën van het hoger onderwijs voor sociale promotie uitvoering heeft gegeven aan artikel X.40 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs-XIV, blijven volgende bepalingen van de wet van 7 juli 1970 van toepassing :

- 3° artikel 10, gewijzigd bij wet van 18 februari 1977 en bij decreten van 5 juli 1989, 12 juni 1991 en 13 juli 2001 ;
- 4° artikel 17, §§ 4 tot 8, gewijzigd bij wet van 6 juli 1972, 18 februari 1977 en 3 juli 1981 en bij decreten van 12 juni 1991, 13 juli 2001 en 14 februari 2003, met dien verstande dat in artikel 17, § 4, eerste lid de woorden “artikel 10 van onderhavige wet en de in artikel 12bis, § 2, van de wet van 29 mei 1959, gewijzigd door de wet van 11 juli 1973,” vervangen worden door de woorden “artikel X.40 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs-XIV”.

De Vlaamse regering is gemachtigd deze bepalingen te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen.”.

Artikel IV.4

Artikel IV.1, IV.2 en IV.3 treden in werking op 1 september 2004.”.

DEEL V

De begeleiding van de herstructurering van het
hoger onderwijs in Vlaanderen

TITEL I

Wijzigingen aan het decreet van 4 april 2003
betreffende de herstructurering van het
hoger onderwijs in Vlaanderen

Artikel V.1

In Titel I, Hoofdstuk I, Afdeling 4 van het decreet
van 4 april 2003 betreffende de herstructurering
van het hoger onderwijs in Vlaanderen worden vol-
gende wijzigingen aangebracht :

1° het opschrift van Afdeling 4 wordt vervangen
door wat volgt :

“Afdeling 4. Instellingen voor hoger
onderwijs”;

2° artikel 8 wordt vervangen door wat volgt :

“Artikel 8

§ 1. Voor de toepassing van dit decreet wordt ver-
staan onder geregistreerde instellingen voor hoger
onderwijs : alle niet ambtshalve geregistreerde in-
stellingen die hoger onderwijs aanbieden in de
Vlaamse Gemeenschap en door de Vlaamse rege-
ring werden geregistreerd.

De voorwaarden voor registratie zijn de volgende :

- 1° een bestuursstructuur hebben die voldoende or-
ganisatorisch is uitgebouwd om de ingeschreven
studenten toe te laten hun opleiding te voltooien ;
- 2° een financiële structuur hebben die de inge-
schreven studenten toelaat hun opleiding te vol-
tooien ;
- 3° beschikken over een voldoende aangepaste in-
frastructuur voor het aanbieden van hoger on-
derwijs.

§ 2. De instellingen tonen door middel van een re-
gistratiedossier aan dat zij aan de in § 1, tweede lid
bedoelde voorwaarden voldoen.

Dit registratiedossier omvat ten minste :

- 1° de statuten van de instelling ;
- 2° een beschrijving van de bestuursstructuur ;
- 3° een financieel plan ;
- 4° een overzicht van de opleidingen die desgeval-
lend reeds worden aangeboden ;
- 5° een voorontwerp van het dossier dat de instel-
ling voornemens is in te dienen bij het Accredi-
tatieorgaan met het oog op het verkrijgen van
een accreditatie voor (een) bestaande oplei-
ding(en) en/of om (een) nieuwe opleiding(en)
de toets nieuwe opleiding te laten ondergaan ;
- 6° een overeenkomst met een andere binnenland-
se of buitenlandse instelling voor hoger onder-
wijs die de betreffende opleiding kan aanbie-
den. Deze overeenkomst betreft de wijze waar-
op de ingeschreven studenten hun opleiding
kunnen voltooien.

§ 3. De Vlaamse regering beslist over de registratie
binnen een termijn van 60 kalenderdagen die in-
gaat de dag na deze van ontvangst van het registra-
tiedossier. In geval van registratie wordt het Ac-
creditatieorgaan hiervan op de hoogte gebracht.

§ 4. De geregistreerde instellingen bezorgen jaar-
lijks de jaarrekening en het jaarverslag aan de
Vlaamse regering.

§ 5. De registratie vervalt van rechtswege indien :

- 1° binnen een bepaalde termijn na de registratie
geen enkele opleiding binnen de instelling een
accreditatie of een erkenning als nieuwe oplei-
ding verkrijgt, of
- 2° gedurende een bepaalde termijn geen enkele
geaccrediteerde of als nieuwe opleiding erkende
opleiding aangeboden wordt.

§ 6. De Vlaamse regering kan de nadere regelen in-
zake het verloop van de registratieprocedure bepa-
len en kan de in § 1, tweede lid, bedoelde voor-
waarden voor registratie nader omschrijven.

Zij bepaalt tevens de nadere regelen inzake het
verval van de registratie, inzonderheid de toepas-
selijke termijnregeling.”.

Artikel V.2

Titel I, Hoofdstuk I, Afdeling 5 van hetzelfde decreet, bestaande uit artikel 9, wordt vervangen door wat volgt :

“AFDELING 5

Institutionele bepalingen

ONDERAFDELING 1

Erkenningscommissie

SECTIE 1

Oprichting en samenstelling

Artikel 9

§ 1. Voor de toepassing van dit decreet wordt een Erkenningscommissie opgericht.

§ 2. De Vlaamse regering stelt na advies van de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de Vlaamse Hogescholenraad, de Vlaamse Onderwijsraad en de studentenkoepelverenigingen in de zin van het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen, de Erkenningscommissie samen en regelt de werking ervan. Het advies wordt geacht gegeven te zijn indien het niet binnen de door de Vlaamse regering bepaalde termijn werd uitgebracht.

De Erkenningscommissie bestaat uit binnen- en buitenlandse deskundigen. De Vlaamse regering draagt er zorg voor dat de leden in onafhankelijkheid over de hen voorgelegde adviesvragen kunnen oordelen.

SECTIE 2

Opdracht

SUBSECTIE 1

Adviesopdracht

Artikel 9bis

Het is de opdracht van de Erkenningscommissie advies te verlenen :

- 1° op vraag van het instellingsbestuur over de macrodoelmatigheid van de nieuwe opleidingen overeenkomstig artikel 62, § 3 ;
- 2° op vraag van de Vlaamse regering over een tijdelijke erkenning bedoeld in artikel 60bis ;
- 3° op vraag van de Vlaamse regering over de omvormingslijsten bedoeld in artikel 123, 125 en 125ter ;
- 4° op vraag van de Vlaamse regering over de voorstellen van wijziging van de data vermeld in Titel I, Hoofdstuk VI, zoals bepaald in artikel 135.

De Erkenningscommissie kan voorafgaand aan het uitbrengen van een advies het oordeel inwinnen van de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de Vlaamse Hogescholenraad of de associatie- of instellingsbesturen, of deze om inlichtingen of verduidelijking vragen. De Vlaamse regering bepaalt in welke gevallen van deze bevoegdheid gebruik kan worden gemaakt en op welke wijze deze bevoegdheid kan worden uitgeoefend.

SUBSECTIE 2

Andere opdrachten

Artikel 9ter

De Erkeningscommissie bekrachtigt in de in artikel 93, § 3bis, tweede lid bedoelde gevallen de samenstelling van de visitatiecommissies.

De Erkeningscommissie is verantwoordelijk voor de uitvoering van de indicatieve voortgangstoets bedoeld in artikel 124, § 2, tweede lid.

De Vlaamse regering kan aan de Erkeningscommissie taken opdragen die de in deze onderafdeling beschreven opdrachten aanvullen.

ONDERAFDELING 2

Accreditatieorgaan

SECTIE 1

Aanwijzing en opdracht

Artikel 9quater

Een internationaal verdrag wijst het orgaan aan dat overeenkomstig Titel I, Hoofdstuk III, Afdeling 2 de accreditatie verleent en de toets nieuwe opleidingen uitvoert.

De Vlaamse regering geeft aan het Vlaams Parlement kennis van het verdragsontwerp vóór de ondertekening ervan.

SECTIE 2

Werking

SUBSECTIE 1

Bestuursbeginselen

Artikel 9quinquies

Het Accreditatieorgaan legt in een reglement volgende bestuursbeginselen op exhaustieve wijze vast :

1° de bestuursbeginselen die van toepassing zijn op de totstandkoming en de uitvoering van de beslissingen en reglementen die betrekking hebben op instellingen voor hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap. Ten minste worden beginselen opgenomen inzake onafhankelijkheid en onpartijdigheid, zorgvuldigheid en redelijkheid, formele motivering, openbaarheid, en rechtszekerheid, inzonderheid de wijze waarop onregelmatige beslissingen en reglementen kunnen worden ingetrokken ;

2° de bestuursbeginselen inzake de behandeling van vragen of bezwaren en opmerkingen van instellingen voor hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap of, desgevallend, van elke andere Belgische rechtspersoon of natuurlijke persoon. Inzonderheid wordt het recht geregeld om zich bij de behartiging van zijn belangen in het verkeer met het Accreditatieorgaan te laten bijstaan door een raadsman.

Het reglement richt zich naar de gemeenschappelijke grond van het bestuursrecht geldend binnen de partijen bij het in artikel 9quater, eerste lid bedoelde internationaal verdrag.

Het reglement houdt op uitwerking te hebben indien het niet bij decreet is bekrachtigd binnen een termijn van 1 jaar vanaf de inwerkingtreding van

het reglement. De bekrachtiging werkt terug tot deze laatste datum.

SUBSECTIE 2

Bekendmaking van reglementen, besluiten en rapporten. Beroepsprocedure

Artikel 9sexies

§ 1. Elk uitvoerbaar reglement van het Accreditatieorgaan betreffende de procedure volgens dewelke in het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap de accreditatie wordt verleend en/of de toets nieuwe opleidingen wordt uitgevoerd, wordt bekendgemaakt in het Belgisch Staatsblad.

De accreditatiebesluiten worden bij uittreksel bekendgemaakt in het Belgisch Staatsblad. Het uittreksel betreft de essentiële elementen van het dispositief. De accreditatiebesluiten en accreditatierapporten van het Accreditatieorgaan worden integraal gepubliceerd op de website van het Accreditatieorgaan.

§ 2. De beroepsprocedure die volgens artikel 60quater openstaat tegen negatieve accreditatiebesluiten is van overeenkomstige toepassing op de in § 1, eerste lid bedoelde reglementen. Voor de toepassing van artikel 60quater, § 2, 2° wordt als uitgangsdatum voor de beroepstermijn bij ontstentenis van betekening evenwel de datum van kennisname door de belanghebbende genomen.

SUBSECTIE 3

Bewaring van documenten

Artikel 9septies

Het Accreditatieorgaan staat in voor de bewaring van volgende documenten :

- 1° de accreditatiebesluiten en de accreditatierapporten, en de stukken op grond waarvan deze zijn uitgebracht ;
- 2° de toetsingsrapporten inzake de toets nieuwe opleiding, en de stukken op grond waarvan deze zijn uitgebracht.

De in het eerste lid bedoelde documenten worden in goede, geordende en toegankelijke staat bewaard voor een periode van ten minste acht jaar.

De bewaring geschiedt elektronisch, fotografisch of op papier.

SUBSECTIE 4

Rapportering

Artikel 9octies

Het Accreditatieorgaan rapporteert jaarlijks over zijn werkzaamheden aan het Vlaams Parlement.

SUBSECTIE 5

Bijzonder verlof voor het uitoefenen van taken ten behoeve van het Accreditatieorgaan.

Artikel 9nonies

Deze subsectie is van toepassing op :

1° de personeelsleden, die door een statuut of een arbeidsovereenkomst van onbepaalde duur verbonden zijn aan :

- a) de diensten van het Vlaams Parlement,
- b) de erkende politieke groepen, of de voorzitters van die groepen, van de wetgevende vergaderingen van de Staat en van de Gemeenschappen of de Gewesten,
- c) de Vlaamse Interuniversitaire Raad,
- d) de Vlaamse Hogescholenraad,
- e) een associatie,
- f) een universiteit in de Vlaamse Gemeenschap, behoudens indien dit is opgericht onder de vorm van een Vlaamse openbare instelling,
- g) een universitair ziekenhuis,
- h) een hogeschool in de Vlaamse Gemeenschap,
- i) de Vlerick School voor Management,
- j) het Instituut voor Tropische Geneeskunde ;

2° de vastbenoemde of tot de proeftijd toegelaten personeelsleden bedoeld in :

- a) artikel 2, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs ,
- b) artikel 4, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra,
- c) artikel 4 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten,
- d) artikel 9 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten,
- e) artikel 88 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten.

Artikel 9decies

§ 1. Aan een personeelslid wordt op zijn verzoek een verlengbaar of hernieuwbaar bijzonder verlof toegekend voor het uitoefenen van taken :

- 1° als Vlaams waarnemer bij een buitenlandse accreditatieorganisatie die in aanmerking komt om bij verdrag als Accrediteringsorgaan te worden aangeduid ;
- 2° ten behoeve van de werking van het Accrediteringsorgaan.

Het personeelslid kan dit verlof voltijds, of, binnen het volume en de voorwaarden bepaald door de Vlaamse regering, deeltijds opnemen.

§ 2. Het bijzonder verlof is uitgeput eens een totale gecumuleerde duur van 10 jaar bereikt is. Voor de toepassing van deze bepaling wordt een deeltijds verlof aan een voltijds verlof gelijkgesteld.

§ 3. Het bijzonder verlof eindigt uiterlijk op de laatste dag van de maand die volgt op die waarin de tewerkstelling bij het Accrediteringsorgaan een einde neemt.

Artikel 9undecies

Gedurende de periode(n) van bijzonder verlof betaalt het Accrediteringsorgaan de personeelskost terug aan de instelling van oorsprong.

Artikel 9duodecies

Gedurende de periode(n) van bijzonder verlof :

- 1° wordt het personeelslid beschouwd als zijnde in dienstactiviteit, indien de rechtspositieregeling van het personeelslid deze administratieve stand kent ;
- 2° behoudt het personeelslid zijn rechten inzake bevordering.

Artikel 9terdecies

§ 1. Het personeelslid waarvan het bijzonder verlof eindigt, kan in de instelling van oorsprong het oorspronkelijke ambt, of, in geval van contractuele tewerkstelling, een gelijkwaardige functie opnemen.

Het personeelslid geniet bij zijn wederindiensttreding het salaris, de mandaatsvergoeding, de haard- of standplaatstoelage, het jaarlijks vakantiegeld, de eindejaarstoelage, evenals alle vergoedingen, toelagen of bijwedden verbonden aan het oorspronkelijke ambt, desgevallend mandaat, of, in geval van contractuele tewerkstelling, de oorspronkelijke functie. De periode van tewerkstelling bij het Accrediteringsorgaan wordt daarbij in aanmerking genomen voor de berekening van de geldelijke en dienstanciënniteit.

§ 2. Het bijzonder verlof wordt beschouwd als mandaatsperiode voor wat betreft de opbouw van het recht bedoeld in artikel 136, § 3, 137, § 3 en 158, § 3 van het hogescholendecreet.”.

Artikel V.3

In titel I, hoofdstuk III, afdeling 1, onderafdeling 4 en 5, van hetzelfde decreet worden de woorden "Industriële Wetenschappen en technologie" telkens vervangen door de woorden "Industriële wetenschappen en technologie, en nautische wetenschappen".

Artikel V.4

In hetzelfde decreet wordt een artikel 24bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 24bis

Een universiteit en één of meer hogescholen kunnen in het kader van een associatie over het deel van het studiegebied Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie en het studiegebied Gezondheidszorg heen in het academisch onderwijs gezamenlijke bachelorsopleidingen en gezamenlijke mastersopleidingen die aansluiten bij die bachelorsopleidingen organiseren. De betrokken universiteit en hogescho(o)l(en) reiken het gezamenlijke diploma uit en verlenen de gezamenlijke graad van bachelor of master aan de studenten die met succes de gezamenlijk georganiseerde opleiding hebben voltooid. De betrokken universiteit c.q. hogescho(o)l(en) moet(en) wel de bevoegdheid hebben om de betreffende graden in het deel van het studiegebied Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, respectievelijk Gezondheidszorg te verlenen.

Met het oog op de berekening van het aantal financierbare studenten wordt het aantal studenten dat inschrijft voor een in het eerste lid bedoelde gezamenlijke opleiding over de betrokken instellingen verdeeld naar rato van het gemiddeld aantal studenten dat ingeschreven was in de opleiding kinesitherapie aan de betrokken hogescho(o)l(en) dan wel in de opleiding kinesitherapie en revalidatiewetenschappen aan de betrokken universiteit. Het gemiddeld aantal studenten wordt berekend over de academiejaren 2001-2002, 2002-2003 en 2003-2004.”.

Artikel V.5

In hetzelfde decreet wordt een artikel 24ter ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 24ter

Een universiteit kan in het kader van een associatie in of over de studiegebieden “Architectuur”, “Audiovisuele en beeldende kunst”, “Muziek en podiumkunsten” en “Productontwikkeling” en of delen van deze studiegebieden heen de graad van doctor verlenen, voor zover :

- 1° één of meerdere hogescholen van de associatie krachtens artikel 32 tot en met 53 binnen bedoelde studiegebieden de bevoegdheid heeft/hebben tot het aanbieden van opleidingen die leiden tot de graad van master, en

- 2° het doctoraatsproject ingebed is in een aan de universiteit en ten minste één hogeschool van de associatie gemeenschappelijke onderzoeksomgeving.”.

Artikel V.6

In artikel 25 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in § 1 wordt het woord “doctor” vervangen door de woorden “doctor (doctor of philosophy met afkorting PhD of dr)” ;

- 2° aan § 2 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“De personen aan wie de in het eerste lid bedoelde titels zijn verleend door een daartoe op grond van de onderwijsregelgeving bevoegde instelling, zijn tevens gerechtigd deze titels te voeren.” ;

- 3° aan § 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“De personen aan wie de in het eerste lid bedoelde titels zijn verleend door een daartoe op grond van de onderwijsregelgeving bevoegde instelling, zijn tevens gerechtigd deze titels te voeren.” ;

- 4° § 4 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 4. Alleen volgende personen kunnen de titel van licentiaat voeren :

- 1° de houders van de graad van master in de opleidingen en studiegebieden waarvoor § 3 niet van toepassing is ;

- 2° de personen aan wie deze titel is verleend door een daartoe op grond van de onderwijsregelgeving bevoegde instelling.” ;

- 5° § 5 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 5. Alleen volgende personen kunnen de titel van gegradueerde voeren :

- 1° houders van de graad van bachelor in de opleidingen en studiegebieden bedoeld in artikel 23, § 1, en waarop § 2 niet van toepassing is ;

2° de personen aan wie deze titel is verleend door een daartoe op grond van de onderwijsregelgeving bevoegde instelling.”;

6° er wordt een § 5bis ingevoegd, die luidt als volgt :

“§ 5bis. Alleen personen aan wie de graad van geaggregeerde werd verleend door een daartoe op grond van de onderwijsregelgeving bevoegde instelling, mogen de titel van geaggregeerde voeren.”;

7° in § 7 worden tussen de woorden “(doctor of philosophy met afkorting PhD of dr)” en “verleent” de woorden “of de graden en de titels genoemd in § 2, § 3, § 4, § 5 en § 5bis” ingevoegd ;

8° in § 8 worden tussen de woorden “(doctor of philosophy met afkorting PhD of dr)” en “verleent” de woorden “of de graden en titels genoemd in § 2, § 3, § 4, § 5 en § 5bis” ingevoegd.”.

Artikel V.7

In artikel 33 van hetzelfde decreet worden na het woord "Brussel-Hoofdstad" de woorden "en Dilbeek" toegevoegd.

Artikel V.8

In artikel 34 van hetzelfde decreet worden na het woord "Brussel-Hoofdstad" de woorden "en Vilvoorde" toegevoegd.

Artikel V.9

In artikel 47 van hetzelfde decreet worden de woorden "-Genk-Hasselt-" geschrapt.

Artikel V.10

Titel I, Hoofdstuk III, Afdeling 2 van hetzelfde decreet, bestaande uit artikel 56 tot en met 64, wordt vervangen door wat volgt :

“AFDELING 2

Accreditatie, programmatie en registratie van opleidingen

ONDERAFDELING 1

Algemene bepaling

Artikel 56

§ 1. De instellingen voor hoger onderwijs verlenen de graden van bachelor of master op grond van het met goed gevolg voltooiën van een opleiding die overeenkomstig dit decreet georganiseerd wordt en die :

1° ofwel overeenkomstig onderafdeling 2 geaccrediteerd is of bij wijze van overgangsmaatregel een accreditatie van rechtswege geniet ;

2° ofwel overeenkomstig onderafdeling 3 erkend is als nieuwe opleiding ;

3° ofwel geniet van een tijdelijke erkenning, bedoeld in artikel 60bis of 60quinquies.

§ 2. Een opleiding wordt, indien zij niet meer voldoet aan de in § 1 bedoelde voorwaarden, uit het in artikel 64 bedoelde Hoger Onderwijsregister geschrapt en dit vanaf het academiejaar volgend op het academiejaar waarin de geldigheid van de lopende accreditatie, erkenning als nieuwe opleiding of tijdelijke erkenning vervalst.

Het instellingsbestuur kan eerst na verloop van een periode van 3 jaar te rekenen vanaf de datum van de schrapping van een opleiding een aanvraag tot erkenning als nieuwe opleiding indienen van :

1° de geschrapte opleiding, of

2° een opleiding waarvan het opleidingsprogramma grotendeels overeenstemt met dat van de geschrapte opleiding.

In geval van schrapping van een opleiding sluit het instellingsbestuur een overeenkomst met (een) binnenlandse of buitenlandse instelling(en) die de betrokken opleiding kan/kunnen aanbieden. Deze

overeenkomst betreft de wijze waarop de ingeschreven studenten hun opleiding kunnen voltooien.

ONDERAFDELING 2

Accreditatie

SECTIE 1

Aanvraag

Artikel 57

§ 1. De accreditatie van een opleiding wordt verleend op aanvraag van het instellingsbestuur.

§ 2. Het instellingsbestuur vraagt een accreditatie aan ten vroegste 18 maanden en ten laatste 9 maanden voor het verstrijken van de geldigheid van de lopende accreditatie of van de erkenning als nieuwe opleiding of van de tijdelijke erkenning, bedoeld in artikel 60bis. De termijnen worden berekend van maand tot maand en van dag tot dag. In de termijnen is de dag waarop de termijn verstrijkt inbegrepen.

Tussen de datum van de aanvraag van de accreditatie en de datum van de publicatie van de in artikel 57bis, § 2 bedoelde externe beoordeling mag niet meer dan één jaar verlopen zijn.

§ 3. De accreditatie van gezamenlijk georganiseerde opleidingen die voltooid worden met een gezamenlijk diploma, wordt verleend op een gezamenlijke aanvraag van de betrokken instellingsbesturen.

Artikel 57bis

§ 1. Het Accreditatieorgaan bepaalt bij reglement de vorm en de inhoud van het dossier dat bij de aanvraag dient te worden gevoegd.

Indien een aanvraag niet voldoet aan bedoelde regelen, biedt het Accreditatieorgaan de gelegenheid binnen een daartoe gestelde termijn het verzuim te herstellen. Indien van deze gelegenheid geen dan wel op niet afdoende wijze gebruik wordt gemaakt,

wordt de aanvraag onontvankelijk verklaard. Het Accreditatieorgaan kan nadere regelen omtrent deze procedure vaststellen in het in het eerste lid bedoelde reglement.

§ 2. Het dossier omvat in ieder geval een gepubliceerde externe beoordeling van de opleiding.

De gepubliceerde externe beoordeling komt voor wat betreft de ambtshalve geregistreerde instellingen tot stand op grond van de systematiek beschreven in artikel 93, § 3 en § 3bis.

De gepubliceerde externe beoordeling komt voor wat betreft de geregistreerde instellingen tot stand als volgt :

- 1° de opleiding wordt gevisiteerd door een visitatiecommissie. Van de visitatiecommissie maakt ten minste één student deel uit, ingeschreven in de betrokken opleiding of in een gelijkaardige opleiding op het ogenblik van de samenstelling van de commissie ;
- 2° de visitatiecommissie hanteert een protocol van kwaliteitszorg, opgesteld door een evaluatieorgaan. Te allen tijde kan het in artikel 93 bedoelde protocol van kwaliteitszorg worden gehanteerd ;
- 3° de werking van de visitatiecommissie wordt gecoördineerd door een evaluatieorgaan. Elk evaluatieorgaan dat optreedt ten aanzien van visitaties in geregistreerde instellingen, behoeft een erkenning door het Accreditatieorgaan, dat daartoe een reglement opstelt ;
- 4° de visitatiecommissie brengt de uitkomst van de beoordeling samen in een gepubliceerde externe beoordeling.

§ 3. De beroepsprocedure die volgens artikel 60quater openstaat tegen negatieve accreditatiebesluiten, is van overeenkomstige toepassing op de niet-erkenning van een evaluatieorgaan overeenkomstig § 2, derde lid, 3°. Voor de toepassing van artikel 60quater, § 2, 2° wordt als uitgangsdatum voor de beroepstermijn bij ontstentenis van betekening evenwel de datum van kennisname door de belanghebbende genomen.

SECTIE 2

Generieke kwaliteitswaarborgen

Artikel 58

§ 1. De accreditatie van een opleiding is afhankelijk van de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen om de in § 2 bedoelde doelstellingen te bereiken.

De generieke kwaliteitswaarborgen betreffen :

- 1° de onderwijsinhoud, dit omvat in ieder geval de aard en het niveau van het onderwijs, voldoende samenhang in het opleidingsprogramma, de studielast en een duidelijke relatie tussen de doelstellingen en de inhoud van het opleidingsprogramma ;
- 2° het onderwijsproces, dit omvat in ieder geval een voldoende afstemming tussen de vormgeving van het onderwijs en de inhoud, voldoende studiebegeleiding en inzichtelijke beoordeling en toetsing van het onderwijs ;
- 3° de uitkomst van het onderwijs, dit omvat in ieder geval voldoende maatschappelijke relevantie van de bereikte eindkwalificaties van afgestudeerden van de opleiding en voldoende rendement van de opleiding ;
- 4° de materiële voorzieningen, de kwaliteit van het personeel, de organisatie en de interne kwaliteitszorg ;
- 5° de methoden die bij de zelfbeoordeling worden gehanteerd ; deze hebben in ieder geval betrekking op de mogelijkheid de opleiding te vergelijken met andere opleidingen en op een internationaal beoordelingskader.

§ 2. De aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen garandeert dat de instellingen een onderwijs aanbieden dat de studenten bij de voltooiing van de opleiding brengt tot :

- 1° in de opleidingen leidend tot de graad van bachelor in het hoger professioneel onderwijs :
 - a) het beheersen van algemene competenties als denk- en redeneervaardigheid, het verwerven en verwerken van informatie, het vermogen tot kritische reflectie en projectmatig werken, creativiteit, het kunnen uitvoeren van eenvoudige leidinggevende

taken, het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen, zowel aan specialisten als aan leken en een ingesteldheid tot levenslang leren ;

- b) het beheersen van de algemene beroepsgerichte competenties als teamgericht kunnen werken, oplossingsgericht kunnen werken in de zin van het zelfstandig kunnen definiëren en analyseren van complexe probleemsituaties in de beroepspraktijk en het kunnen ontwikkelen en toepassen van zinvolle oplossingsstrategieën, en het besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid samenhangend met de beroepspraktijk ;
 - c) het beheersen van beroepsspecifieke competenties op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar ;
- 2° in de opleidingen leidend tot de graad van bachelor in het academisch onderwijs :
- a) het beheersen van algemene competenties als denk- en redeneervaardigheid, het verwerven en verwerken van informatie, het vermogen tot kritische reflectie, creativiteit, het kunnen uitvoeren van eenvoudige managementtaken, het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen zowel aan specialisten als aan leken en een ingesteldheid tot levenslang leren ;
 - b) het beheersen van algemene wetenschappelijke competenties als een onderzoekende houding, kennis hebben van onderzoeksmethoden en technieken en deze adequaat kunnen toepassen, het vermogen om de relevante data te verzamelen die de oordeelsvorming over maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische vraagstukken kunnen sturen, een appreciatie van de onzekerheid, de ambiguïteit en de grenzen van de kennis en de vaardigheid tot het probleemgestuurd initiëren van onderzoek ;
 - c) het begrip van de wetenschappelijk-disciplinaire basiskennis eigen aan een bepaald domein van de wetenschappen of de kunsten, een systematische kennis van de kernelementen van een discipline met inbegrip van het verwerven van coherente en gedetailleerde kennis deels geïnspireerd door de nieuwste ontwikkelingen van de discipline en een begrip van de structuur van het vak-

gebied en de samenhang met andere vakgebieden ;

3° in de opleidingen leidend tot de graad van master :

- a) het beheersen van algemene competenties op een gevorderd niveau als het vermogen om op een wetenschappelijke wijze te denken en handelen, het om kunnen gaan met complexe problemen, het kunnen reflecteren op het eigen denken en werken en het kunnen vertalen van die reflectie naar de ontwikkeling van meer adequate oplossingen, het vermogen tot communiceren van het eigen onderzoek en probleemoplossingen met vakgenoten en leken en het vermogen tot oordeelsvorming in een onzekere context ;
- b) het beheersen van algemene wetenschappelijke competenties op een gevorderd niveau als het kunnen gebruiken van methoden en technieken in onderzoek, het kunnen ontwerpen van onderzoek, het kunnen toepassen van paradigma's in het domein van de wetenschappen of kunsten en het kunnen aanduiden van de grenzen van paradigma's, het vermogen tot originaliteit en creativiteit met het oog op het continu uitbreiden van de kennis en inzichten en het samen kunnen werken in een multidisciplinaire omgeving ;
- c) een gevorderd begrip van en inzicht in de wetenschappelijk-disciplinaire kennis eigen aan een bepaald domein van de wetenschappen of de kunsten, inzicht hebben in de nieuwste kennis van het vakgebied of delen ervan, in staat zijn om de wijze waarop de theorievorming beweegt te volgen en te interpreteren, in staat zijn om in een of enkele delen van het vakgebied een originele bijdrage aan de kennis te leveren en het bezitten van specifieke bij het vakgebied horende vaardigheden als ontwerpen, onderzoeken, analyseren, diagnosticeren ;
- d) hetzij het beheersen van de competenties nodig voor het zelfstandig kunnen verrichten van wetenschappelijk onderzoek of de zelfstandige beoefening van de kunsten op het niveau van een beginnend onderzoeker of kunstenaar, hetzij het beheersen van de algemene en specifieke beroepsgerichte competenties nodig voor de zelfstandige aanwending van wetenschappelijke of artistieke

kennis op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar.

SECTIE 3

Onderzoek

Artikel 59

§ 1. De accreditatie wordt verleend wanneer het Accreditatieorgaan op basis van de in artikel 57bis, § 2 bedoelde gepubliceerde externe beoordeling in redelijkheid meent te kunnen besluiten dat voldoende generieke kwaliteitswaarborgen voorhanden zijn.

§ 2. Het Accreditatieorgaan legt de bevindingen van de in § 1 bedoelde toetsing vast in een accreditatierapport, dat als motivering geldt van het accreditatiebesluit. Het Accreditatieorgaan kan in het accreditatierapport overige opmerkingen opnemen over de bijzondere kwaliteitskenmerken van de opleiding.

Het Accreditatieorgaan bezorgt vóór het verstrijken van de in artikel 60, § 1, eerste lid bedoelde beslissingstermijn een ontwerp van accreditatierapport en van accreditatiebesluit aan het instellingsbestuur. Het instellingsbestuur wordt in staat gesteld om bezwaren en opmerkingen te formuleren binnen een vervalltermijn van 15 kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van ontvangst van het ontwerp. Het Accreditatieorgaan bepaalt in het in artikel 9quinqies bedoelde reglement de procedurele regelen overeenkomstig dewelke de bezwaren en opmerkingen worden behandeld. Deze procedurele regelen kunnen nimmer leiden tot een overschrijding van de in artikel 60, § 1, eerste lid bedoelde beslissingstermijn.

Artikel 59bis

Indien het Accreditatieorgaan oordeelt dat de in artikel 57bis, § 2 bedoelde gepubliceerde externe beoordeling onvoldoende zorgvuldig is uitgevoerd of geformuleerd om in redelijkheid te kunnen besluiten tot het al dan niet voorhanden zijn van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen, wordt volgende procedure doorlopen :

1° de nodige leden van de betrokken visitatiecommissie worden door het Accreditatieorgaan ge-

hoord. Van dit horen wordt een proces-verbaal gemaakt, dat wordt toegevoegd aan het accreditatiedossier ;

2° indien het proces-verbaal samen met de gepubliceerde externe beoordeling geen voldoende elementen bevat om in redelijkheid te besluiten tot het al dan niet voorhanden zijn van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen, wordt het betrokken instellingsbestuur daarvan in kennis gesteld. Het Accreditatieorgaan geeft daarbij uitdrukkelijk aan :

- a) door welke gebreken de externe beoordeling is aangetast ;
- b) binnen welke termijn een nieuwe dan wel aanvullende externe beoordeling moet worden afgeleverd.

Artikel 59ter

Indien de in artikel 57bis, § 2 bedoelde gepubliceerde externe beoordeling negatief is enkel en alleen op grond van het feit dat bij bepaalde afstudeerrichting(en) en/of vestiging(en) waar de opleiding aangeboden wordt, onvoldoende generieke kwaliteitswaarborgen aanwezig zijn, kan het instellingsbestuur deze afstudeerrichting(en) en/of vestiging(en) uitdrukkelijk uit de accreditatieaanvraag uitsluiten.

Indien het Accreditatieorgaan de accreditatie van de betrokken opleiding verleent :

- 1° wordt in het accreditatiebesluit melding gemaakt van de uitsluiting van de betrokken afstudeerrichting(en) en/of vestiging(en) ;
- 2° verliest het instellingsbestuur, totdat een nieuw en positief accreditatiebesluit wordt verkregen, de bevoegdheid om :
 - a) de uitgesloten afstudeerrichting(en) aan te bieden, en/of
 - b) de betrokken opleiding in de uitgesloten vestiging(en) aan te bieden.

SECTIE 4

Accreditatierapport en accreditatiebesluit

Artikel 60

§ 1. Het Accreditatieorgaan neemt een besluit binnen een termijn van 4 maanden vanaf de ontvangst van de aanvraag om accreditatie. De termijn wordt berekend van maand tot maand en van dag tot dag. De dag van ontvangst van de aanvraag om accreditatie is in de termijn begrepen.

Indien het Accreditatieorgaan binnen de in het eerste lid bedoelde termijn geen besluit heeft getroffen, wordt de geldigheidsduur van de lopende accreditatie of de erkenning als nieuwe opleiding verlengd tot het einde van het academiejaar waarin het accreditatiebesluit uiteindelijk wordt genomen.

§ 2. Het accreditatiebesluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan de instelling of, in geval van verlenging, met ingang van de dag waarop het vorige accreditatiebesluit vervalt.

De accreditatie vervalt op het einde van het achtste academiejaar volgend op de dag van inwerking-treding van het accreditatiebesluit.

SECTIE 5

Traject bij instemming met een negatief accreditatiebesluit

SUBSECTIE 1

Tijdelijke erkenning op aanvraag

Artikel 60bis

§ 1. Indien het accreditatiebesluit over een opleiding negatief is, kan het instellingsbestuur een aanvraag om een tijdelijke erkenning indienen bij de Vlaamse regering. De aanvraag wordt ingediend binnen een termijn van 30 kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van bekendmaking van het ac-

creditatiebesluit aan het instellingsbestuur. Bij de aanvraag is een gedetailleerd verbeteringsplan gevoegd waarin het instellingsbestuur op een toetsbare wijze aangeeft hoe het voornemens is de kwaliteit en het niveau te verbeteren.

§ 2. De Vlaamse regering neemt een besluit binnen een termijn van 3 maanden vanaf de ontvangst van de aanvraag. De termijn wordt berekend van maand tot maand en van dag tot dag. De dag van ontvangst van de aanvraag is in de termijn begrepen.

Het besluit treedt in werking met ingang van de dag waarop de vorige accreditatie of de erkenning als nieuwe opleiding vervalt.

Indien het besluit niet binnen de termijn van 3 maanden aan de instelling bekend is gemaakt, wordt het geacht positief te zijn.

§ 3. De duur van de tijdelijke erkenning varieert van 1 jaar tot maximum 3 jaar. In geval van impliciet positieve beslissing, wordt de tijdelijke erkenning geacht te zijn toegekend voor de door het instellingsbestuur gevraagde duur, die rekening dient te houden met de minimumduur van 1 jaar en de maximumduur van 3 jaar.

§ 4. De Vlaamse regering neemt het in § 2 bedoelde besluit op grond van een vergelijking van de voorgestelde verbeteringen met de vastgestelde tekorten. Zij oordeelt of de voorgestelde verbeteringen realistisch en haalbaar zijn en of ze van die aard zijn dat de opleiding bij realisatie ervan de toets inzake de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen met goed gevolg zal kunnen doorstaan.

De Vlaamse regering wint voorafgaand aan het besluit het advies in van de Erkenningscommissie.

§ 5. De Vlaamse regering stelt de nadere procedure voor de tijdelijke erkenning op aanvraag vast.

SUBSECTIE 2

Verkorte procedure na tijdelijke erkenning op aanvraag

Artikel 60ter

De accreditatie van een opleiding na een in artikel 60bis bedoelde tijdelijke erkenning verloopt aan de hand van volgende verkorte procedure :

1° de in artikel 57bis, § 2 bedoelde gepubliceerde externe beoordeling en het accreditatierapport hebben enkel betrekking op de elementen op basis waarvan de vorige accreditatieaanvraag negatief werd beoordeeld ;

2° indien de vorige accreditatieaanvraag negatief werd beoordeeld op grond van deficiënties binnen uitdrukkelijk aangegeven afstudeerrichting(en) en/of vestiging(en) en deze tijdens de periode van de in artikel 60bis bedoelde tijdelijke erkenning afgebouwd werd(en), moet bij de accreditatieaanvraag geen gepubliceerde externe beoordeling worden gevoegd.

SECTIE 6

Traject bij niet-instemming met een negatief accreditatiebesluit

SUBSECTIE 1

Beroep bij de Vlaamse regering

Artikel 60quater

§ 1. Iedere belanghebbende kan bij de Vlaamse regering een georganiseerd beroep instellen tegen een beslissing van het Accreditatieorgaan waarbij aan een opleiding de accreditatie wordt onthouden.

§ 2. Het beroep wordt ingesteld binnen een termijn van 30 kalenderdagen.

Deze termijn gaat in als volgt :

- 1° de dag na deze van betekening aan de belanghebbende ;
- 2° bij ontstentenis van betekening : de dag na deze van bekendmaking bij uittreksel in het Belgisch Staatsblad.

§ 3. De Vlaamse regering toetst een betwiste beslissing aan de bepalingen van dit decreet en van het in artikel 9quinquies bedoelde reglement. Zij vernietigt de beslissing wanneer deze kennelijk niet in overeenstemming met deze bepalingen is.

§ 4. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regelen inzake het verloop van de beroepsprocedure. Zij houdt daarbij rekening met de regelen inzake de hoorplicht.

SUBSECTIE 2

Tijdelijke erkenning van rechtswege

Artikel 60quinquies

§ 1. Indien het accreditatiebesluit over een opleiding negatief is, geniet de opleiding van rechtswege een tijdelijke erkenning in de volgende gevallen :

- 1° hangende het beroep bij de Vlaamse regering, ingesteld door het instellingsbestuur overeenkomstig de bepalingen van artikel 60quater. Het beroep wordt geacht aanhangig te zijn tot aan de nieuwe beslissing van het Accreditatieorgaan, bedoeld in het derde lid. De tijdelijke erkenning van rechtswege wordt niet toegekend indien het beroep wordt ingesteld door een andere belanghebbende dan het instellingsbestuur ;
- 2° hangende enig jurisdictioneel beroep, ingesteld door het instellingsbestuur tegen het accreditatiebesluit en/of de beslissing van de Vlaamse regering om het aangevochten accreditatiebesluit niet te vernietigen. De tijdelijke erkenning van rechtswege wordt niet toegekend indien het beroep wordt ingesteld door enige andere belanghebbende, onverminderd de desgevallend door het bevoegde gerecht toegekende voorlopige maatregelen.

De tijdelijke erkenning van rechtswege wordt beëindigd op het einde van het academiejaar waarbinnen bedoelde beroepen opgehouden hebben aanhangig te zijn.

Zo de Vlaamse regering een negatief accreditatiebesluit heeft vernietigd, dient het Accreditatieorgaan opnieuw te delibereren over de ingediende accreditatieaanvraag met inachtnaam van de dragende motieven die aan de vernietiging ten grondslag liggen. Het nieuwe accreditatiebesluit wordt aan het instellingsbestuur meegedeeld binnen een ordetermin van 30 kalenderdagen, die ingaat de dag na deze waarop de vernietigingsbeslissing werd genomen.

§ 2. De Vlaamse regering stelt de nadere procedure voor de tijdelijke erkenning van rechtswege vast.

SECTIE 7

Bijzondere bepalingen inzake buitenlandse accreditaties

Artikel 60sexies

Het Accreditatieorgaan kan de accreditatie verlenen op grond van een buitenlandse accreditatie die het als equivalent erkent. Het Accreditatieorgaan gaat daarbij na of de accreditaties worden verleend volgens een vergelijkbare methodologische aanpak als de accreditaties die in uitvoering van dit decreet worden verleend.

Artikel 59, § 2, 60, 60quater en 60quinquies zijn van overeenkomstige toepassing op de in het eerste lid bedoelde accreditatieprocedure.

ONDERAFDELING 3

Programmatie. De toets nieuwe opleiding

Artikel 60septies

Een opleiding die niet voorkomt in het in artikel 64 bedoelde Hoger Onderwijsregister of die in hoofde van de instelling niet voorkomt in het Hoger Onderwijsregister, wordt een nieuwe opleiding genoemd.

Artikel 61

§ 1. Een instelling kan :

- 1° eerst met ingang van het academiejaar 2006-2007 een nieuwe bachelors- of mastersopleiding aanbieden wanneer de betreffende opleiding bij besluit van de Vlaamse regering erkend is als nieuwe opleiding. De aanvraag daartoe kan vanaf 1 januari 2005 ingediend worden ;
- 2° eerst met ingang van het academiejaar 2009-2010 nieuwe mastersopleidingen die aansluiten bij een academisch gerichte bachelorsopleiding aanbieden wanneer de betreffende mastersopleiding bij besluit van de Vlaamse regering erkend is als nieuwe opleiding. De aanvraag daartoe kan ingediend worden met ingang van 1 januari 2008.

De Vlaamse regering kan de in het eerste lid bedoelde besluiten nemen met inachtneming van de volgende voorschriften :

1° het voorgelegde dossier omvat :

- a) het positief advies van de associatie waarvan de instelling desgevallend lid is ;
- b) de bevoegde instelling die de opleiding verzorgt en de vestiging(en) waar de opleiding wordt aangeboden ;
- c) de naam van de opleiding ;
- d) in voorkomend geval de afstudeerrichtingen ;
- e) de onderwijstaal gebruikt in de opleiding ;
- f) de doelstellingen en de eindtermen van de opleidingen ;
- g) de studieomvang van de opleiding uitgedrukt in studiepunten ;
- h) de graad waartoe de opleiding leidt, de kwalificatie van de graad en in voorkomend geval de specificatie van de graad ;
- i) in voorkomend geval de titel die houders van de graad van deze opleiding kunnen voeren ;
- j) ingeval het een bachelorsopleiding betreft : de aansluitingsmogelijkheden en de mogelijke vervolgoedingen zoals bedoeld in het

Hoger Onderwijsregister en rekening houdend met de toelatingsvoorwaarden voorgeschreven in Hoofdstuk III, Afdeling 3 ;

- k) ingeval het een mastersopleiding betreft : de vereiste vooropleidingen en toegangsvoorwaarden zoals bedoeld in het Hoger Onderwijsregister en rekening houdend met de toelatingsvoorwaarden voorgeschreven in Hoofdstuk III, Afdeling 3 ;
- 2° de opleiding heeft de macrodoelmatigheidstoets en de "toets nieuwe opleidingen" door het Accrediteringsorgaan met positief gevolg ondergaan ;
- 3° de nieuwe opleiding kan in één of meer studiegebieden of delen van studiegebieden worden gerangschikt waarin de betrokken instelling onderwijsbevoegdheid bezit. De nieuwe opleiding kan eventueel ook worden gerangschikt in een studiegebied waarin de betrokken instelling onderwijsbevoegdheid bezit en één of meerdere andere studiegebieden waarin andere instellingen behorende tot de associatie, waarvan de instelling lid is, onderwijsbevoegdheid bezitten ;
- 4° de betrokken instelling geeft aan welke bestaande opleiding ze zal afbouwen parallel met de uitbouw van de nieuwe opleiding. Dit voorschrift geldt niet voor :
 - a) de organisatie vanaf het academiejaar 2007-2008 van nieuwe opleidingen die nergens voorkomen in het Hoger Onderwijsregister zoals het bekend gemaakt zal zijn op 1 juni van het jaar voorafgaand aan het academiejaar vanaf wanneer de opleiding georganiseerd zal worden ;
 - b) de organisatie vanaf het academiejaar 2010-2011 van nieuwe mastersopleidingen die aansluiten bij een academisch gerichte bachelorsopleiding en die nergens voorkomen in het Hoger Onderwijsregister zoals het bekend gemaakt zal zijn op 1 juni van het jaar voorafgaand aan het academiejaar vanaf wanneer de opleiding georganiseerd zal worden.

§ 2. De hogescholen en de universiteiten kunnen, in afwijking van de in § 1, eerste lid bedoelde vroegste startdatum van nieuwe opleidingen, mastersopleidingen die niet vermeld staan op de in artikel 123, § 5 of § 6 of 125, § 4 of § 6 lijst aanbieden met ingang van het academiejaar 2004-2005.

De voorwaarden daartoe zijn de volgende :

- 1° de opleiding betreft een mastersopleiding in de zin van artikel 66, § 6 en wordt aangeboden in “Verpleegkunde en Vroedkunde”, “Sociaal werk” en “Toerisme”, en
- 2° de opleiding heeft een positief oordeel over de macrodoelmatigheid bekomen. De uiterste datum voor de aanvraag voor de macrodoelmatigheidstoets en de indiening van het bijhorend dossier bij de Erkenningscommissie is 1 maart 2004. In afwijking van artikel 62, § 3, tweede lid behandelt de Erkenningscommissie deze aanvragen binnen een termijn van 30 kalenderdagen, die voor wat betreft alle aanvragen ingaat op 2 maart 2004.

De betrokken opleidingen :

- 1° zijn niet onderworpen aan de verplichting van afbouw van een bestaande opleiding ;
- 2° worden geacht geaccrediteerd te zijn tot en met het einde van het vierde academiejaar na de opstart van de opleiding.

Artikel 62

§ 1. Een in artikel 61, § 1, eerste lid bedoeld besluit van de Vlaamse regering komt tot stand overeenkomstig de procedure die in dit artikel chronologisch wordt omschreven.

De regelen bepaald in § 2, § 3, § 4, § 5 en § 6, eerste lid zijn niet van toepassing op de geregistreerde instellingen. Zij dienen onmiddellijk een dossier in bij het Accreditatieorgaan, rekening houdend met het bepaalde in § 6, tweede lid.

De Vlaamse regering kan het nadere verloop van de in dit artikel omschreven procedure uitwerken.

§ 2. Het instellingsbestuur dient de in artikel 61, § 1, eerste lid bedoelde aanvraag, samen met het bijhorend dossier, bij de Erkenningscommissie in. De Vlaamse regering bepaalt de uiterste datum van indiening.

Bedoeld dossier stelt de Erkenningscommissie in staat de toetsing aan de in § 3, eerste lid bedoelde criteria door te voeren.

§ 3. De Erkenningscommissie brengt na raadpleging van de Vlaamse Interuniversitaire Raad en de

Vlaamse Hogescholenraad een oordeel uit over de macrodoelmatigheid van de opleiding op basis van volgende criteria :

- 1° het bestaande aanbod van opleidingen ;
- 2° het aantal studenten in dezelfde of aanverwante opleidingen ;
- 3° de te verwachten vraag naar afgestudeerden hoger onderwijs in het algemeen en in de betreffende of aanverwante opleidingen in het bijzonder ;
- 4° de maatschappelijke relevantie van de opleiding.

De Erkenningscommissie brengt het oordeel uit binnen een termijn van 60 kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van ontvangst van de aanvraag.

De Erkenningscommissie maakt het oordeel over aan het instellingsbestuur.

§ 4. Indien het oordeel van de Erkenningscommissie negatief is of niet tijdig wordt verstrekt, kan het instellingsbestuur binnen een vervaltermijn van 15 kalenderdagen een tweede aanvraag indienen bij de Vlaamse regering, die de macrodoelmatigheid van de opleiding op definitieve wijze beoordeelt op grond van de onder § 3, eerste lid bedoelde criteria.

De termijn voor de tweede aanvraag gaat in :

- 1° de dag na deze van ontvangst van het negatief advies, of
- 2° de dag waarop de beoordelingstermijn voor de Erkenningscommissie is verstreken.

§ 5. De Vlaamse regering deelt het oordeel aan het instellingsbestuur mee binnen een termijn van 30 kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van ontvangst van de tweede aanvraag. Indien het oordeel van de Vlaamse regering niet wordt meegedeeld binnen deze termijn van 30 kalenderdagen, wordt de macrodoelmatigheid geacht positief beoordeeld te zijn.

§ 6. Het instellingsbestuur vraagt de toets nieuwe opleidingen aan bij het Accreditatieorgaan, binnen een vervaltermijn van 15 kalenderdagen, die ingaat de dag na :

- 1° ontvangst van het positief oordeel van de Erkenningscommissie of, desgevallend, de Vlaam-

se regering omtrent de macrodoelmatigheid van de opleiding, of

- 2° het verstrijken van de beoordelingstermijn van 30 kalenderdagen waarover de Vlaamse regering overeenkomstig § 5 beschikt.

Het Accreditatieorgaan bepaalt bij reglement de vorm en inhoud van het dossier dat bij de aanvraag moet worden gevoegd.

Indien een aanvraag niet voldoet aan deze regelen, biedt het Accreditatieorgaan de gelegenheid binnen een daartoe gestelde termijn het verzuim te herstellen. Indien van deze gelegenheid geen dan wel op niet afdoende wijze gebruik wordt gemaakt, wordt de aanvraag niet-ontvankelijk verklaard. Het Accreditatieorgaan kan nadere regelen omtrent deze procedure vaststellen in het in het tweede lid bedoelde reglement.

§ 7. Het Accreditatieorgaan behandelt de ontvankelijke aanvragen binnen een ordetermin van 4 maanden, die ingaat de dag na deze van ontvangst. De termijn wordt berekend van maand tot maand en van dag tot dag. De dag van ontvangst van de aanvraag is in de termijn begrepen.

De bevindingen van het Accreditatieorgaan worden neergelegd in een toetsingsrapport. Een toetsingsrapport is positief indien het Accreditatieorgaan in redelijkheid uit de aanvraag meent te kunnen opmaken dat de nieuwe opleiding de toets inzake de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen met goed gevolg zal kunnen doorstaan. De methodologische regelen die daarbij benevens het krachtens het in artikel 9quater bedoelde verdrag vastgestelde toetsingskader worden gehanteerd, worden vastgelegd in een reglement, dat, vooraleer het van toepassing wordt, door de Vlaamse regering moet worden bekrachtigd.

Het Accreditatieorgaan bezorgt vóór het verstrijken van de ordetermin van 4 maanden een ontwerp van toetsingsrapport aan het instellingsbestuur, dat in staat wordt gesteld om bezwaren en opmerkingen te formuleren binnen een vervaltermijn van 10 kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van ontvangst van het ontwerp. Het Accreditatieorgaan bepaalt in het in artikel 9quinquies bedoelde reglement de procedurele regelen overeenkomstig dewelke de bezwaren en opmerkingen worden behandeld.

§ 8. De Vlaamse regering neemt het besluit houdende erkenning van een nieuwe opleiding binnen een ordetermin van 30 kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van ontvangst van het toetsingsrapport van het Accreditatieorgaan. Het besluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan de instelling. Het besluit is geldig voor 4 daaropvolgende academiejaren en vervalt op het einde van het vierde academiejaar. Het besluit vervalt automatisch indien de instelling de opleiding niet start in het tweede academiejaar volgend op de bekendmaking aan de instelling.

Artikel 63

§ 1. Vanaf het academiejaar 2006-2007 kunnen hogescholen die partner zijn in eenzelfde associatie, besluiten tot het uitwisselen van opleidingen, waarbij een opleiding aan een bepaalde hogeschool aangeboden in een bepaalde vestiging van jaar tot jaar wordt afgebouwd en waarbij dezelfde opleiding aan een andere hogeschool in een bepaalde vestiging van jaar tot jaar wordt ingevoerd, na erkenning als een nieuwe opleiding door de Vlaamse regering.

§ 2. Voorafgaand aan de invoering van de nieuwe opleiding, moeten de rechtspersonen verantwoordelijk voor de hogescholen en de universiteiten die een vestiging hebben in de provincie waarin de vestiging van de nieuwe opleiding gelegen is, hun akkoord verlenen.

Voor de toepassing van het eerste lid worden het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en de provincie Vlaams-Brabant gezamenlijk als één provincie beschouwd.

§ 3. Voorstellen tot het uitwisselen van opleidingen kunnen voor de eerste keer bij de Vlaamse regering ingediend worden vanaf 1 januari 2005 en ten laatste op 30 september 2005.

Besluiten tot het uitwisselen van opleidingen tussen hogescholen binnen een associatie kunnen maar eenmaal om de vijf jaar worden genomen voor de gehele Vlaamse Gemeenschap.

§ 4. De instellingsbesturen voorzien bij de afbouw van een opleiding in aangepaste overgangs- en begeleidingsmaatregelen, zodat de studenten hun opleiding kunnen voltooien.

ONDERAFDELING 4

Registratie. Het Hoger Onderwijsregister

Artikel 64

§ 1. Er wordt een Hoger Onderwijsregister aangelegd van de bachelors- en mastersopleidingen die overeenkomstig dit decreet worden georganiseerd.

§ 2. Het Hoger Onderwijsregister bevat van elke opleiding de volgende gegevens :

1° algemene gegevens :

- a) de naam van de opleiding ;
- b) in voorkomend geval de afstudeerrichtingen ;
- c) de onderwijstaal gebruikt in de opleiding ;
- d) de graad waartoe de opleiding leidt en de kwalificatie van de graad, desgevallend aangevuld met de specificatie van de graad ;
- e) de titel die door de houder van het diploma kan worden gevoerd ;
- f) de bevoegde instelling die de opleiding verzorgt, de vestiging(en) waar de opleiding wordt aangeboden en desgevallend de associatie waarvan de instelling lid is ;
- g) de studieomvang van de opleiding uitgedrukt in studiepunten ;
- h) de doelstellingen en de eindtermen van de opleidingen ;
- i) de datum van de accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning als nieuwe opleiding ;
- j) het tijdstip waarop de accreditatie, de tijdelijke erkenning of de erkenning als nieuwe opleiding vervalt ;

2° gegevens in verband met de aansluiting en de mogelijke vervolgoedingen :

- a) voor wat betreft de opleidingen aangeboden door universiteiten en hogescholen :
 - 1) voor elke bachelorsopleiding in het hoger professioneel onderwijs :

- a) de bachelorsopleiding(en) die er rechtstreeks op volgen met de bijkomende voorwaarden ;

- b) de mastersopleidingen die er op volgen met de bijkomende voorwaarden bedoeld in artikel 66, § 6 ;

- c) de vermelding : “geen vervolgoeding” ;

2) voor elke bachelorsopleiding in het academisch onderwijs c.q. afstudeerrichting binnen een bachelorsopleiding in het academisch onderwijs :

- a) de mastersopleiding(en) die er rechtstreeks op aansluiten overeenkomstig artikel 66, § 2, eerste volzin ;

- b) c.q. de mastersopleiding(en) die er op aansluiten overeenkomstig artikel 66, § 2, tweede volzin ;

- c) eventueel de andere mastersopleiding(en) ;

- d) c.q. de vermelding “geen rechtstreekse vervolgoeding” ;

3) voor elke mastersopleiding :

- a) de bachelorsopleiding c.q. afstudeerrichting waarop de mastersopleiding rechtstreeks aansluit ;

- b) in voorkomend geval : de bachelorsopleiding(en) c.q. afstudeerrichting(en) waarop de mastersopleiding aansluit overeenkomstig artikel 66, § 2, tweede volzin ;

- c) in voorkomend geval : de bachelorsopleiding(en) bedoeld in artikel 66, § 6 ;

- d) eventueel de andere bachelorsopleiding(en) ;

- e) in voorkomend geval : de mastersopleidingen die er op volgen overeenkomstig artikel 66, § 5 ;

- f) in voorkomend geval : de mastersopleidingen die er op volgen met de bijkomende voorwaarden bedoeld in artikel 66, § 5 ;

4) voor elke mastersopleiding die volgt op een andere mastersopleiding :

- a) de mastersopleiding(en) waarop de mastersopleiding volgt ;
- b) eventueel de andere mastersopleidingen met de bijkomende voorwaarden ;

5) voor elke bachelorsopleiding die volgt op een bachelorsopleiding :

- a) de bachelorsopleiding(en) waarop de bachelorsopleiding volgt ;
- b) eventueel de andere bachelorsopleidingen met de bijkomende voorwaarden ;

b) voor wat betreft de opleidingen aangeboden door de andere instellingen voor hoger onderwijs : de voor de studenten nuttige gegevens met betrekking tot de vooropleidingseisen en met betrekking tot de mogelijke vervolgoedingen binnen de instellingen zelf.

De opleidingen worden gerangschikt in een studiegebied, een deel van een studiegebied of over twee of meer studiegebieden heen.

De Vlaamse regering is gemachtigd de bepalingen van het eerste en het tweede lid te wijzigen of aan te vullen in functie van de organisatorische transparantie van het Hoger Onderwijsregister.

§ 3. Vóór 1 mei delen de instellingen voor hoger onderwijs voor elke opleiding die zij in het daaropvolgende academiejaar zullen organiseren, in § 2, eerste lid bedoelde gegevens mee overeenkomstig de door de Vlaamse regering te bepalen regelen en in de door de Vlaamse regering te bepalen vorm.

De Vlaamse regering kan een instantie aanwijzen die belast wordt met de opmaak en het actualiseren van het Hoger Onderwijsregister. Deze opmaak en actualisering dient te allen tijde door het departement Onderwijs te worden bekrachtigd.

Het Hoger Onderwijsregister wordt jaarlijks vóór 1 juni openbaar bekend gemaakt.

§ 4. De eerste versie van het Hoger Onderwijsregister wordt voor wat betreft de universiteiten en hogescholen gemaakt op grond van de overeenkomstig de bepalingen van dit decreet opgestelde omvormingslijsten.”.

Artikel V.11

Aan artikel 65 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden na de woorden “sociale promotie” de woorden “met uitzondering van het Getuigschrift Pedagogische Bekwaamheid” ingevoegd ;

2° aan § 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Bij ontstentenis van een dergelijke erkenning kan het instellingsbestuur personen die in een land buiten de Europese Unie een diploma of getuigschrift hebben behaald dat toelating verleent tot het hoger professioneel onderwijs c.q. het academisch onderwijs in dat land, toelaten tot de inschrijving voor een bachelorsopleiding van het hoger professioneel onderwijs c.q. van het academisch onderwijs.” ;

3° aan § 4 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“In afwijking van het eerste lid geldt ten aanzien van de tweede inschrijving voor een bachelorsopleiding waarvan de student reeds het diploma bezit de voorwaarde dat de student nog opleidingsonderdelen voor een studieomvang van ten minste 30 studiepunten moet volgen.”.

Artikel V.12

In artikel 66 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 3 worden de woorden “die normaal aansluit of volgt op een bachelorsopleiding” geschrapt ;

2° aan § 3 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“In afwijking van het eerste lid geldt ten aanzien van de tweede inschrijving voor een mastersopleiding waarvan de student reeds het diploma bezit de voorwaarde dat de student nog opleidingsonderdelen voor een studieomvang van ten minste 30 studiepunten moet volgen.” ;

3° aan § 6 wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“De betrokken universiteit en hogescho(o)l(en) sluiten een overeenkomst die afspraken bevat omtrent het opleidingsprogramma, de wijze van administratie van de studenten en de financiële transacties tussen de instellingen”.

Artikel V.13

In artikel 69 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 3 worden na het woord “mastersopleidingen” de woorden “c.q. voor de voorbereiding van een doctoraatsproefschrift” ingevoegd ;

2° in § 6 worden de woorden “en in artikel 66, §§ 4 en 6” vervangen door de woorden “en in artikel 66, §§ 3, 4 en 6”.

Artikel V.14

In artikel 77 van hetzelfde decreet worden 10°, 11° en 12° opgeheven.

Artikel V.15

Aan artikel 86 van hetzelfde decreet worden een § 3 en § 4 toegevoegd, die luiden als volgt :

“§ 3. Twee of meer hogescholen of twee of meer universiteiten kunnen een in § 1 en § 2 bedoelde gezamenlijke opleiding aanbieden die over twee of meer studiegebieden heen gerangschikt wordt, als de betrokken instellingen in elk van de betreffende studiegebieden onderwijsbevoegdheid hebben.

Indien het gaat om een bachelorsopleiding die volgt op een andere bachelorsopleiding of om een mastersopleiding die volgt op een andere mastersopleiding dan volstaat het dat elk van de betrokken instellingen onderwijsbevoegdheid heeft in ten minste één van de betreffende studiegebieden waarin de gezamenlijke opleiding wordt gerangschikt.

§ 4. De hogescholen of de universiteiten die een gezamenlijk georganiseerde opleiding zoals bedoeld in § 1 en § 2 aanbieden, sluiten een overeenkomst die afspraken bevat omtrent het opleidingsprogramma, de wijze van administratie van de stu-

dent en de financiële transacties tussen de instellingen.”.

Artikel V.16

In de artikelen 87, § 2, 88 en 89 van hetzelfde decreet worden de woorden “diploma’s of getuigschriften” telkens vervangen door het woord “studiebewijzen”.

Artikel V.17

In hetzelfde decreet wordt in Titel I, Hoofdstuk III, Afdeling 8 een artikel 89bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 89bis

§ 1. Voor de studiebewijzen die voorkomen in het hogeronderwijsregister van een partij bij het internationaal verdrag houdende aanwijzing van een Accreditatieorgaan, worden de gelijkwaardige Vlaamse studiebewijzen vastgelegd.

De gelijkwaardigheden worden vastgelegd in een bij besluit van de Vlaamse regering vastgestelde equivalentielijst.

De Vlaamse regering bepaalt de procedurele en methodologische regelen volgens dewelke de equivalentielijst wordt ontwikkeld.

§ 2. In afwachting van de vaststelling van de equivalentielijst of in afwachting van de opname van een bepaald studiebewijs in de equivalentielijst, worden de gelijkwaardigheden vastgesteld overeenkomstig de overige artikelen van deze afdeling.”.

Artikel V.18

In hetzelfde decreet wordt in Titel I, Hoofdstuk III een Afdeling 8bis, bestaande uit artikel 89ter, ingevoegd, die luidt als volgt :

“AFDELING 8bis.

Eensluidendverklaring van studiebewijzen

Artikel 89ter

§ 1. Instellingsbesturen zijn ertoe gemachtigd om kopieën van studiebewijzen, afgeleverd binnen onderwijs, ten behoeve van de inschrijving of de studievoortgang van studenten eensluidend te verklaren.

Het eensluidend verklaren van een kopie van een studiebewijs is het bevestigen dat de voorgelegde kopie overeenstemt met het originele studiebewijs.

§ 2. Eensluidendverklaringen die overeenkomstig de in § 1 bedoelde beginselen zijn geschied op de vooravond van de inwerkingtreding van deze afdeling, worden geacht rechtmatig te zijn.”.

Artikel V.19

In artikel 92 van hetzelfde decreet worden de woorden “de hogescholen en de universiteiten” vervangen door de woorden “de ambtshalve geregistreerde instellingen”.

Artikel V.20

Aan artikel 93 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden de woorden “de hogescholen en de universiteiten” vervangen door de woorden

“de ambtshalve geregistreerde instellingen” ;

2° in § 2 worden tussen de woorden “te beoordelen opleidingen” en “op het moment” de woorden “of in een gelijkaardige opleiding” ingevoegd ;

3° § 3 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 3. De externe beoordelingen verlopen op grond van een protocol van kwaliteitszorg, dat openbaar wordt bekendgemaakt.

Het protocol van kwaliteitszorg wordt vastgelegd door :

1° de Vlaamse Hogescholenraad, voor wat betreft de bachelorsopleidingen binnen het hoger professioneel onderwijs, georganiseerd door de hogescholen ;

2° de Vlaamse Interuniversitaire Raad, voor wat betreft :

a) de academische opleidingen georganiseerd door de universiteiten,

b) de opleidingen georganiseerd door de ambtshalve geregistreerde instellingen, niet zijnde een universiteit of een hogeschool ;

3° de Vlaamse Hogescholenraad en de Vlaamse Interuniversitaire Raad, voor wat betreft de academische opleidingen georganiseerd door de hogescholen in het kader van een associatie en voor wat betreft de opleidingen georganiseerd door universiteiten en hogescholen gezamenlijk.” ;

4° er wordt een § 3bis toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3bis. De externe beoordelingen worden gecoördineerd door de Vlaamse Hogescholenraad en/of de Vlaamse Interuniversitaire Raad, overeenkomstig de bevoegdheidsverdeling uiteengezet in § 3, tweede lid.

De Erkeningscommissie bekrachtigt de samenstelling van de visitatiecommissies die vanaf 31 december 2004 door de Vlaamse Hogescholenraad en/of de Vlaamse Interuniversitaire Raad in de in het derde lid bedoelde hoedanigheid van van rechtswege erkend(e) evaluatieorga(n)en wordt vastgelegd. De Erkeningscommissie geeft daarbij op grond van vooraf opgestelde en voldoende kenbaar gemaakte criteria aan dat de leden van de visitatiecommissies in onafhankelijkheid de hen opgedragen opdrachten kunnen vervullen. Indien de Erkeningscommissie besluit de samenstelling niet te bekrachtigen, dan legt de Vlaamse Interuniversitaire Raad en/of de Vlaamse Hogescholenraad een nieuw voorstel voor. De Erkeningscommissie geeft de redenen aan waarom zij de samenstelling van een visitatiecommissie niet kan bekrachtigen.”.

Artikel V.21

Artikel 104 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

“Artikel 104

De associatie verzekert de toepassing van de bepalingen betreffende de participatie inzake onderwijsaangelegenheden, vervat in Deel II, Titel III van het decreet van [...] betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.”.

Artikel V.22

In artikel 106, tweede lid, tweede zin van hetzelfde decreet worden de woorden "het jaarverslag" vervangen door de woorden "de rapportering".

Artikel V.23

Aan artikel 107 van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd :

"De Vlaamse regering legt het boekhoudschema van de associaties vast."

Artikel V.24

In artikel 122 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 1. Volgende onderdelen van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap worden opgeheven met ingang van het academiejaar 2004-2005 :

1° artikel 2, 8°, 11°, 12°, 17°, 18°, 19°, 20°, 22°, en 53° ;

2° titel I, hoofdstuk II ;

3° titel II, hoofdstuk I, met uitzondering van :

a) afdeling 4, onderafdeling 4, afdeling 7 en afdeling 16, die niet worden opgeheven,

b) afdeling 8, die wordt opgeheven met ingang van 1 januari 2003 ;

4° titel II, hoofdstuk II.

Titel II, hoofdstuk III wordt opgeheven met ingang van 1 januari 2003.” ;

2° er wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3. De wet van 11 september 1933 op de bescherming van de titels van hoger onderwijs wordt opgeheven.”.

Artikel V.25

In artikel 123 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2, tweede lid worden de woorden “a), b), c), d) of e), naar gelang van het geval” geschrapt ;

2° in § 5, eerste lid worden de tweede en de derde zin vervangen door volgende zin :

“Deze lijst vermeldt de bestaande opleidingen, de omgevormde opleidingen (graad en kwalificatie), het studiegebied of de studiegebieden waarin een omgevormde opleiding is gerangschikt, de studieomvang van de omgevormde opleidingen, de aard van de omgevormde opleidingen en de onderwijstaal.” ;

3° in § 7 en § 8 worden de woorden “in de zin van artikel 61” telkens vervangen door de woorden “in de zin van artikel 60septies”.

Artikel V.26

In artikel 124 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 2 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Eind 2007 wordt op de opleidingen die voortkomen uit de omvorming van een basisopleiding van twee cycli op grond van het eerste lid, een indicatieve voortgangstoets uitgevoerd onder de verantwoordelijkheid van de Erkenningcommissie. Deze voortgangstoets evalueert de wetenschappelijke ondersteuning en de ver-

wevenheid van het onderwijs met wetenschappelijk onderzoek voor de opleiding op grond van de situering van de actuele stand van deze elementen in het traject dat loopt vanaf het ogenblik van de omvorming tot aan het ogenblik waarop de in artikel 58 bedoelde voldoende generieke kwaliteitswaarborgen uiterlijk aanwezig moeten zijn. De Vlaamse regering bepaalt de methodologie en de criteria aan de hand waarvan de voortgangstoets wordt uitgevoerd.”;

2° er wordt een § 7 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 7. De mastersopleidingen die de Vrije Universiteit Brussel in het Instituut voor Europese Studies organiseert en de mastersopleidingen die de Universiteit Antwerpen in het Instituut voor Ontwikkelingsbeleid en -beheer organiseert overeenkomstig de bepalingen van artikel 169quater van het universiteitendecreet, worden geacht geaccrediteerd te zijn tot het einde van het academiejaar 2007-2008.”;

3° er wordt een § 8 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 8. De bachelorsopleidingen die het in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad gevestigde Vesalius College overeenkomstig de bepalingen van dit decreet organiseert met ingang van het academiejaar 2004-2005 worden niet beschouwd als nieuwe opleidingen in de zin van artikel 60septies.

Zij worden geacht geaccrediteerd te zijn tot en met het einde van het academiejaar 2007-2008.”;

4° er wordt een § 9 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 9. Het Accreditatieorgaan beoordeelt de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen in de in § 1 bedoelde opleidingen van het hoger onderwijs van twee cycli met inachtnaam van het overgangsmatig karakter van de wetenschappelijke ondersteuning en de verwevenheid van het onderwijs in de opleidingen met wetenschappelijk onderzoek, voor zover de hogeschool het accreditatiedossier heeft ingediend voor het einde van het academiejaar 2012-2013.

De geldigheid van de met toepassing van de bepalingen van het eerste lid verleende accreditaties wordt geregeld als volgt :

1° de accreditaties aangevraagd vóór het einde van het academiejaar 2008-2009 blijven 4 jaar geldig ;

2° de accreditaties aangevraagd vanaf het academiejaar 2009-2010 en vóór het einde van het academiejaar 2012-2013 blijven 6 jaar geldig.

Indien een hogeschool oordeelt dat het academiseringsproces voltooid is vóór het einde van het academiejaar 2012-2013 kan de hogeschool het Accreditatieorgaan vragen geen toepassing te maken van de bepalingen van het eerste en het tweede lid.” ;

5° er wordt een § 10 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 10. De Vlaamse regering kan de nodige regelen aannemen opdat de overgangsaccreditaties van omgevormde opleidingen die voortkomen uit meerdere oorspronkelijke opleidingen of onderdelen daarvan, of van gezamenlijk gevisiteerde opleidingen, op eenzelfde ogenblik eindigen. Desgevallend kan daarbij worden afgeweken van de bepalingen van dit artikel en/of van de in artikel 57, § 2 bedoelde termijn voor de aanvraag om accreditatie.”.

Artikel V.27

In artikel 125 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, 9° en in § 2, 9° worden de woorden “c) of d), naar gelang van het geval” telkens geschrapt ;

2° in § 3, 9° worden de woorden “a) of e), naar gelang van het geval” telkens geschrapt ;

3° aan § 4 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Deze lijst vermeldt de bestaande opleidingen, de omgevormde opleidingen (graad en kwalificatie), het studiegebied of de studiegebieden waarin een omgevormde opleiding is gerangschikt, de studieomvang van de omgevormde opleidingen, de aard van de omgevormde opleidingen en de onderwijstaal.” ;

4° in § 5 worden de woorden “zoals bedoeld in artikel 61, § 1,” geschrapt ;

5° § 7 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 7. In het geval een universiteit mee wil participeren in het aanbieden van een mastersoplei-

ding die voortkomt uit de omvorming van een voortgezette academische opleiding van een universiteit en samen met die universiteit ook de omgevormde opleiding als een gezamenlijke mastersopleiding wil aanbieden, dan wordt die mastersopleiding in hoofde van de participerende universiteit niet beschouwd als een nieuwe opleiding in de zin van artikel 60septies. Die universiteit moet die mastersopleiding wel vermelden in de lijst van de omvormingsvoorstellen met uitzondering van de gegevens bedoeld in § 1, 7°. In het geval een hogeschool mee wil participeren in het aanbieden van een bachelors- of mastersopleiding die voorkomt uit de omvorming van een voortgezette opleiding van een hogeschool en samen met die hogeschool de omgevormde opleiding als een gezamenlijke bachelors- of mastersopleiding wil aanbieden dan wordt die bachelors- of mastersopleiding in hoofde van de participerende hogeschool niet beschouwd als een nieuwe opleiding in de zin van artikel 60septies. Die hogeschool moet die mastersopleiding wel vermelden in de lijst van de omvormingsvoorstellen met uitzondering van de gegevens bedoeld in § 2, 7° of § 3, 7°.”.

Artikel V.28

In hetzelfde decreet wordt een artikel 125bis.1 ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 125bis.1

De gepubliceerde externe beoordeling heeft ten aanzien van een in omvorming zijnde opleiding, vermeld in de lijst bedoeld in artikel 123, § 5, eerste lid en § 6, of in artikel 125, § 4, betrekking op :

- 1° de oorspronkelijke opleiding,
- 2° de reeds gerealiseerde delen van de omgevormde opleiding, en
- 3° de plannen betreffende de omgevormde opleiding,

voor zover de externe beoordeling gebeurt op een ogenblik dat de omvorming nog niet volledig is gerealiseerd.

De beoordeling stelt het Accreditatieorgaan in staat een accreditatiebesluit te nemen omtrent de omgevormde opleiding.”.

Artikel V.29

In artikel 126, § 2 en 127, § 3 van hetzelfde decreet worden de woorden “artikel 61, § 1, laatste alinea” telkens vervangen door de woorden “artikel 61, § 2”.

Artikel V.30

Aan artikel 128 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in § 1 worden de woorden "in vervanging van of" en de woorden "op voorwaarde dat de opleidingen vermeld worden in de omvormingslijst bedoeld in artikel 123, § 5" geschrapt ;
- 2° in § 2 worden de woorden "in vervanging van of" en de woorden "op voorwaarde dat de opleidingen vermeld worden in de omvormingslijst bedoeld in artikel 125, § 4" geschrapt ;
- 3° in § 3 worden de woorden "op voorwaarde dat de opleidingen vermeld worden in de omvormingslijst bedoeld in artikel 123, § 6" geschrapt.

Artikel V.31

Aan artikel 129 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in § 1 worden de woorden "in vervanging van of" en de woorden "en op voorwaarde dat de opleidingen vermeld worden in de omvormingslijst bedoeld in artikel 123, § 5" geschrapt ;
- 2° in § 2 worden de woorden "in vervanging van of" en de woorden ", op voorwaarde dat de opleidingen vermeld worden in de omvormingslijst bedoeld in artikel 123, § 5" geschrapt ;
- 3° in § 3 worden de woorden "in vervanging van of" en de woorden ", en op voorwaarde dat de opleidingen vermeld worden in de omvormingslijst bedoeld in artikel 125, § 4" geschrapt ;
- 4° in § 4 worden de woorden "in vervanging van of" en de woorden "en op voorwaarde dat de opleidingen vermeld worden in de omvormingslijst bedoeld in artikel 125, § 4" geschrapt.

Artikel V.32

Aan artikel 130 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“De studenten die vóór 31 december 2003 zijn ingeschreven in een bachelorsopleiding georganiseerd door het in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad gevestigde Vesalius College, kunnen :

- 1° deze opleiding beëindigen,
- 2° de graad van bachelor, met of zonder nadere kwalificatie of specificatie verkrijgen ;
- 3° de titel van bachelor op rechtmatige wijze voeren in de Vlaamse Gemeenschap.”.

Artikel V.33

In artikel 133, § 4 en § 5 van hetzelfde decreet worden de woorden “in de zin van artikel 61” telkens vervangen door de woorden “in de zin van artikel 60septies”.

Artikel V.34

In artikel 135 van hetzelfde decreet worden de woorden “bedoeld in artikel 63” geschrapt.

Artikel V.35

In artikel 138 van hetzelfde decreet worden de woorden “in titel II van het hogescholendecreet” vervangen door de woorden “in titel II van het hogescholendecreet, met uitzondering van de bepalingen van hoofdstuk III,”.

Artikel V.36

In artikel 139 van hetzelfde decreet worden tussen de woorden “met uitzondering van hoofdstuk 3, afdelingen 1 en 2,” en de woorden “hoofdstuk 6” de woorden “artikel 95,” ingevoegd.

Artikel V.37

Aan artikel 158bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 19 december 2003, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“In afwijking van het eerste lid treedt artikel 157, 2° in werking op 1 januari 2004.”.

Artikel V.38

De bepalingen van deze titel hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2003 met uitzondering van de artikelen V.1, V.11, V.12, V.13, V.14, V.19, V.20, V.31 en V.35, die in werking treden met ingang van het academiejaar 2004-2005.

De bepalingen van artikel V.6 en V.24, 2° treden in werking op 1 september 2004.

TITEL II

Wijziging van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel V.39

In artikel 2 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap worden volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in 21° worden na het woord "studiejaar" de woorden "en het afleggen van de daaraan verbonden examens" ingevoegd ;
- 2° in 27° worden de woorden “andere graad” vervangen door de woorden “andere graad of niveau”.

Artikel V.40

In artikelen 5, 3°, 10, § 1, 3°, 11, § 1, 2°, 188, 2° en 3° worden de woorden “industriële wetenschappen en

technologie” telkens vervangen door de woorden “industriële wetenschappen en technologie, en nautische wetenschappen”.

Artikel V.41

In artikel 20octies van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de huidige tekst wordt § 1 ;

2° er wordt een § 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 2. Vanaf het academiejaar 2002-2003 hebben alle personeelsleden van het onderwijs toegang tot de voortgezette lerarenopleiding zorgverbreding en remediërend leren.”.

Artikel V.42

In artikel 21, eerste lid, van hetzelfde decreet worden na de woorden "hoger onderwijs" de woorden ", een diploma van het hoger onderwijs voor sociale promotie, met uitzondering van het Getuigschrift Pedagogische Bekwaamheid," ingevoegd.

Artikel V.43

In hetzelfde decreet wordt een artikel 22bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

" Artikel 22bis

De inschrijving van een student die niet voldoet aan de decretale en reglementaire toelatingsvoorwaarden, is nietig. Aan de nietige inschrijving wordt geen enkel rechtsgevolg verleend.

In afwijking van het in het eerste lid bepaalde, heeft een ingeschreven student die niet voldoet aan de decretale en reglementaire toelatingsvoorwaarden het recht om :

1° examens voor het gevolgde studiejaar af te leggen, en ;

2° indien hij slaagt, de opleiding verder af te werken en een diploma van die opleiding te verwerven indien hij het verdere traject van de opleiding met goed gevolg heeft beëindigd, indien volgende voorwaarden zijn vervuld :

a) de student heeft deelgenomen aan de studieactiviteiten gedurende een termijn van ten minste 60 kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van het begin van het academiejaar, respectievelijk van inschrijving, zo de inschrijving na het begin van het academiejaar werd genomen, en ;

b) het foutief karakter werd door de hogeschool vastgesteld dan wel door een externe instantie aan de hogeschool gemeld na de in a) bedoelde termijn, en ;

c) de student heeft geen valse verklaringen afgelegd of valse documenten voorgelegd om aannemelijk te maken dat hij aan de decretale voorwaarden voldoet.”.

Artikel V.44

In artikel 31 van hetzelfde decreet worden de woorden "en het examengeld" geschrapt.

Artikel V.45

In artikel 32 van hetzelfde decreet wordt het woord "inschrijvingsgeld" telkens vervangen door de woorden "geld voor de deelname aan onderwijsactiviteiten".

Artikel V.46

In artikel 34 van hetzelfde decreet wordt het woord "examengeld" vervangen door de woorden "geld voor het afleggen van de examens over de onderwijsactiviteiten waarvoor de student ingeschreven is".

Artikel V.47

In artikel 35 van hetzelfde decreet worden de woorden "inschrijvings- en examengeld" vervangen door het woord "inschrijvingsgeld".

Artikel V.48

Artikel 74, derde en vierde lid, van hetzelfde decreet worden opgeheven.

Artikel V.49

Aan artikel 106 van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 20 april 2001, wordt opnieuw opgenomen in volgende lezing :

"Bij overeenkomst gesloten tussen een instelling van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening en een hogeschool, kan een lid van het personeel van een dergelijke instelling met zijn instemming belast worden met de uitvoering van opdrachten met inbegrip van examens aan deze hogeschool. De overeenkomst bepaalt de termijn van de opdracht en desgevallend de financiële vergoeding die door de hogeschool betaald wordt aan de instelling waartoe het lid van het personeel behoort.".

Artikel V.50

Artikel 120 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 120

In afwijking van artikel 117 kan het ambt van werk-leider slechts door bevordering of ambtswijziging worden toegewezen."

Artikel V.51

Artikel 123 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

" Artikel 123

Doctor-assistenten worden aangesteld voor maximaal twee termijnen van ten hoogste drie jaar.

De aanstelling voor de tweede periode kan slechts na een gunstige evaluatie.

Doctor-assistenten die op het einde van het academiejaar 2003-2004 in dienst zijn, kunnen na het beëindigen van de lopende aanstelling, voor één bijkomende periode van ten hoogste drie jaar aangesteld worden.

In geval van zwangerschap of langdurige en ernstige ziekte tijdens de eerste of tweede termijn van het mandaat worden de doctor-assistenten voor een bijkomende termijn van één jaar aangesteld.".

Artikel V.52

Aan artikel 130, tweede lid van hetzelfde decreet wordt een 5° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"5° Bij externe werving als hoofdpraktijklector of als hoofdlector :

- ten minste vier jaar nuttige beroepservaring buiten het onderwijs verworven hebben, of
- ten minste twee jaar dienstanciënniteit verworven hebben als praktijklector of als lector in een andere hogeschool."

Artikel V.53

Artikel 136, § 3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2003, wordt vervangen door wat volgt :

"§ 3. Het personeelslid dat gedurende 10 jaren belast was met het mandaat van departementshoofd of bibliothecaris, verwerft bij beëindiging van zijn mandaat de salarisschaal zoals bedoeld in § 1 definitief en behoudt deze salarisschaal als het zijn betrekking op de personeelsformatie opnieuw opneemt.".

Artikel V.54

In artikel 137, § 1, worden de woorden “algemeen directeur” vervangen door de woorden “algemeen directeur, lid van het onderwijzend personeel”.

Artikel V.55

Aan artikel 158 van hetzelfde decreet wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3. Na een mandaatsperiode van tien jaar wordt de salarisschaal zoals bedoeld in § 1 definitief en behoudt het personeelslid deze salarisschaal wanneer het zijn betrekking op de personeelsformatie weer opneemt.”.

Artikel V.56

In hetzelfde decreet wordt een artikel 158bis toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 158bis

§ 1. De bezoldiging van de algemeen directeur, lid van het administratief en technisch personeel, bestaat uit :

1° ofwel een mandaatsvergoeding gelijk aan het verschil tussen het salaris van gewoon hoogleeraar, berekend rekening houdend met de door het personeelslid verworven geldelijke anciënniteit, en het salaris waarop het personeelslid ingevolge zijn betrekking op de personeelsformatie recht heeft, en toe te voegen aan dit salaris ;

2° ofwel het salaris van gewoon hoogleraar.

§ 2. Wanneer het mandaat van het personeelslid dat belast was met de functie van algemeen directeur beëindigd is, en wanneer het zijn betrekking op de personeelsformatie weer opneemt, krijgt het opnieuw de salarisschaal verbonden aan deze betrekking en vervalt het recht op de vergoeding bedoeld in § 1.

§ 3. Het personeelslid dat gedurende 10 jaren belast was met het mandaat van algemeen directeur, verwerft bij beëindiging van zijn mandaat de salarisschaal zoals bedoeld in § 1 definitief en behoudt deze salarisschaal als het zijn betrekking op de personeelsformatie opnieuw opneemt.”.

Artikel V.57

In artikel 165, derde lid, van hetzelfde decreet wordt het woord “academiejaar” vervangen door het woord “jaar”.

Artikel V.58

Artikel 183bis, § 3, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

“Het onderwijsontwikkelingsplan dient in voorkomend geval door de associatie waarvan de hogeschool deel uitmaakt, positief te worden geadviseerd. De aanvullende middelen bedoeld in § 1 kunnen ook besteed worden aan projecten van onderwijskundige en inhoudelijke vernieuwing van het onderwijs binnen de associatie met inbegrip van de academisering van het hoger onderwijs van twee cycli.”.

Artikel V.59

In artikel 190 van hetzelfde decreet wordt § 6, eerste zin, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2003, vervangen door wat volgt :

“§ 6. Voor de berekening van het aantal studenten, zoals bedoeld in § 1 en § 2 wordt in 2003 het gemiddeld aantal financierbare studenten op 1 februari 2000, 1 februari 2001 en 1 februari 2002 in aanmerking genomen en wordt vanaf 2004 het gemiddeld aantal financierbare studenten op 1 februari 2001, 1 februari 2002 en 1 februari 2003 in aanmerking genomen. Voor de berekening van het aantal studenten, zoals bedoeld in § 3 wordt het gemiddeld aantal financierbare studenten op 1 februari 2001, 1 februari 2002 en 1 februari 2003 in aanmerking genomen.”.

Artikel V.60

Aan artikel 190bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt :

"De Vlaamse regering draagt jaarlijks bij in de financiering van het projectmatig wetenschappelijk onderzoek in het hoger professioneel onderwijs van de hogescholen." ;

2° in § 1 wordt het derde lid vervangen door wat volgt :

"Deze middelen worden verdeeld volgens het aantal financierbare studenten in de opleidingen van het hoger professioneel onderwijs op 1 februari 2001, 1 februari 2002 en 1 februari 2003." ;

3° in § 2 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt :

"De Vlaamse regering draagt jaarlijks bij in de financiering van projecten van hogescholen, die een versterking inhouden van het projectmatig wetenschappelijk onderzoek van het hoger professioneel onderwijs.".

Artikel V.61

In artikel 193 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 4 april 2003, worden de woorden "gemiddeld studentenaantal op 1 februari 2001, op 1 februari 2002 en op 1 februari 2003" vervangen door de woorden "gemiddeld aantal financierbare studenten op 1 februari 2000, op 1 februari 2001 en op 1 februari 2002 in 2003 en vanaf 2004 berekend op basis van het gemiddeld aantal financierbare studenten op 1 februari 2001, 1 februari 2002 en 1 februari 2003".

Artikel V.62

In artikel 216 van hetzelfde decreet wordt het derde streepje opgeheven.

Artikel V.63

In artikel 225 wordt het tweede lid opgeheven.

Artikel V.64

Artikel 233 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 233

De hogescholen voeren betreffende alle voorzieningen van de instelling een algemene boekhouding door middel van een stelsel van boeken en rekeningen met inachtneming van de gebruikelijke regels van het dubbel boekhouden en een aangepaste analytische boekhouding. De boekhouding omvat alle verrichtingen, bezittingen, vorderingen, schulden en verplichtingen van welke aard ook. De Vlaamse regering legt een boekhoudkundig schema vast. De boekhouding wordt voorgelegd aan een bedrijfsrevisor. De bedrijfsrevisor kan rechtstreeks briefwisseling voeren met de commissaris van de Vlaamse regering bij de hogeschool over de boekhouding en rekeningen van de hogeschool. Hij brengt het hogeschoolbestuur hiervan op de hoogte.".

Artikel V.65

In artikel 243, § 3 van hetzelfde decreet worden de woorden "zes jaar" vervangen door de woorden "vier jaar".

Artikel V.66

In artikel 262 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid wordt 2° vervangen door wat volgt :

"2° bepaalt het reglement van de departementsraad, inclusief de procedure voor verkiezing van de leden van deze departementsraad ;"

2° in het eerste lid wordt 8° vervangen door wat volgt :

“8° benoemt het onderwijzend personeel en het leidinggevend administratief en technisch personeel en kent de ambtswijzigingen en bevorderingen van dit personeel toe ;” ;

3° in het eerste lid wordt 9° vervangen door wat volgt :

“9° stelt, na advies van de departementsraad van het betrokken departement, de departementshoofden aan voor een hernieuwbare termijn van vier academiejaren en bepaalt onder welke voorwaarden de departementshoofden de vergaderingen van de raad van bestuur kunnen bijwonen ;” ;

4° in het eerste lid wordt aan 14° volgende zinsnede toegevoegd :

“ ; de fusieovereenkomst kan de vertegenwoordiging van de inrichtende macht(en) bedoeld in artikel 254, tweede lid wijzigen ;” ;

5° aan het tweede lid wordt volgende zinsnede toegevoegd :

“en hoe er bij hem verslag wordt uitgebracht over het uitoefenen van deze gedelegeerde bevoegdheden.”.

Artikel V.67

Artikel 263, § 2 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

“§ 2. In spoedeisende omstandigheden neemt de voorzitter de beslissingen die zich opdringen. De beslissingen worden op de eerstvolgende vergadering van de raad van bestuur ter kennisgeving voorgelegd.”.

Artikel V.68

In artikel 266, § 5 van hetzelfde decreet wordt de derde, tevens laatste zin opgeheven.

Artikel V.69

In artikel 268 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° 5° wordt vervangen door wat volgt :

“5° het benoemen van het niet-leidinggevend administratief en technisch personeel en het toekennen van de ambtswijzigingen en bevorderingen van dit personeel ;” ;

2° 6° wordt vervangen door wat volgt :

“6° de tijdelijke aanstelling van het onderwijzend personeel ;” ;

3° er wordt een 8° toegevoegd, dat luidt als volgt :

“8° het sluiten van de samenwerkingsakkoorden bedoeld in artikel 278, 10° ;”.

Artikel V.70

Aan artikel 269 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“In spoedeisende omstandigheden neemt de voorzitter de beslissingen die zich opdringen. De beslissingen worden op de eerstvolgende vergadering van het bestuurscollege ter kennisgeving voorgelegd.”.

Artikel V.71

Aan de tweede zin van artikel 275 van hetzelfde decreet wordt een zinsnede toegevoegd, die luidt als volgt :

“aangesteld overeenkomstig artikel 262, eerste lid, 9°”.

Artikel V.72

In artikel 276 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid worden 1°, 2° en 3° hernoemd als 2°, 3° en 4° ;

2° aan het eerste lid wordt een nieuw 1° toegevoegd, dat luidt als volgt :

“1° het departementshoofd ;” ;

3° in het overeenkomstig 1° hernummerde 4° van het eerste lid worden de woorden “vertegenwoordigers bedoeld in 1° en 2°” vervangen door de woorden “vertegenwoordigers bedoeld in 2° en 3°”;

4° in het derde lid worden tussen de woorden “leden van de departementsraad,” en “wordt terzelfder tijd” de woorden “bedoeld onder het eerste lid, 2° en 3°” ingevoegd ;

5° § 2 wordt opgeheven.

Artikel V.73

Artikel 277 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

“Artikel 277

Het departementshoofd is de voorzitter van de departementsraad en heeft van rechtswege stemrecht.”.

Artikel V.74

In artikel 278 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° de woorden “In het bijzonder is de departementsraad belast met :” worden vervangen door de woorden “In het bijzonder is de departementsraad, met inachtnaam van artikel 262, eerste lid, 8° en 268, 6°, 7° en 8°, belast met :” ;

2° 1° wordt vervangen door wat volgt :

“1° het doen van voorstellen inzake de aanstelling en benoeming van het onderwijzend personeel ;” ;

3° 10° wordt vervangen door wat volgt :

“10° het doen van voorstellen inzake het sluiten van samenwerkingsakkoorden ;” ;

4° 12° wordt vervangen door wat volgt :

“12° het doen van voorstellen inzake het toekennen van ambtswijzigingen en bevorderingen

voor het personeel toegewezen aan het departement ;”.

Artikel V.75

Aan Titel V, Hoofdstuk I, Afdeling 2, Onderafdeling 5 van hetzelfde decreet wordt een artikel 279bis toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 279bis

In geval de raad van bestuur, bij een meerderheid van drie vierden van de uitgebrachte stemmen, vaststelt dat een departementsraad niet meer behoorlijk werkt, kan hij het bestuurscollege machtigen om een tijdlang de bevoegdheden van die departementsraad uit te oefenen. Het bestuurscollege brengt hierover verslag uit op de raad van bestuur.”.

Artikel V.76

Artikel 296, tweede lid, 2°, van hetzelfde decreet wordt de tekst van 2° vervangen door wat volgt :

“2° de helft vertegenwoordigers van het personeel, verkozen door en onder leden van het personeel verbonden aan het departement, met uitzondering van het departementshoofd. De kandidaten dienen op het ogenblik van de verkiezing te minste twee jaar een betrekking in de hogeschool te hebben bekleed.”.

Artikel V.77

In hetzelfde decreet wordt een artikel 337bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Artikel 337bis

De leden van het administratief personeel die een door de Vlaamse regering nader te omschrijven politiek mandaat hebben uitgeoefend in de periode tussen 1 januari 1996 en de inwerkingtredingsdatum van het besluit van de Vlaamse regering dat het politiek voor de leden van het administratief en technisch personeel dient te regelen, worden ge-

acht een politiek verlof overeenkomstig de bepalingen van genoemd besluit te hebben opgenomen.”.

Artikel V.78

De bepalingen van deze titel treden als volgt in werking :

- 1° artikelen V.39, 2°, V.54, V.55, V.56, V.65 en V.77 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 1996 ;
- 2° artikelen V.49 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1996 ;
- 3° artikelen V.42 en V.43 hebben uitwerking met ingang van het academiejaar 2001-2002 ;
- 4° artikel V.41 heeft uitwerking met ingang van het academiejaar 2002-2003 ;
- 5° artikel V.40 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2003 ;
- 6° artikelen V.48, V.51, V.53, V.57, V.58, V.59, V.60, V.61 en V.76 hebben uitwerking met ingang van 1 oktober 2003 ;
- 7° artikel V.64 treedt in werking op 1 januari 2004 ;
- 8° artikelen V.66 tot en met V.75 treden in werking met ingang van 1 april 2004 ;
- 9° artikelen V.39, 1°, V.44, V.45, V.46, V.47 en V.63 treden in werking met ingang van het academiejaar 2004-2005.

TITEL III

Wijzigingen betreffende de universiteiten

HOOFDSTUK 1

Wijzigingen aan het koninklijk besluit nr. 542 van 31 maart 1987 houdende organisatie, de werking en het beheer van de rijksuniversitaire ziekenhuizen van Gent en Luik

Artikel V.79

Aan artikel 6 van het koninklijk besluit nr. 542 van 31 maart 1987 houdende organisatie, de werking en het beheer van de rijksuniversitaire ziekenhuizen van Gent en Luik, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994, 8 juli 1996 en 7 december 2001, wordt een § 11 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 11. De raad van het bestuur van het Universitair Ziekenhuis Gent is bevoegd tot het sluiten van overeenkomsten met andere ziekenhuizen met betrekking tot de zorgverstrekking en de opleiding van artsen en artsen-specialisten, de raad van de Faculteit van de Universiteit Gent die instaat voor de organisatie van de opleiding geneeskunde gehoord.

Het Universitair Ziekenhuis Gent wordt gemachtigd om :

- 1° toe te treden tot een vereniging die tot doel heeft ziekenhuizen of gezondheidsvoorzieningen te beheren, zoals bedoeld in hoofdstuk XII van de organieke wet van 8 juli 1976 betreffende de openbare centra voor maatschappelijk welzijn ;

2° toe te treden tot een vereniging met het oog op de gehele of gedeeltelijke exploitatie van een ziekenhuis of van een ziekenhuisgebonden activiteit of gezondheidsvoorzieningen, zoals bedoeld in hoofdstuk XIIbis van de organieke wet van 8 juli 1976 betreffende de openbare centra voor maatschappelijk welzijn ;

3° toe te treden tot een vereniging zonder winst-oogmerk die tot doel heeft ziekenhuizen of gezondheidsvoorzieningen te beheren of uit te baten of een dergelijke vereniging mede op te richten.

Het UZ Gent kan daartoe de noodzakelijke inbreng doen in de vorm van voorschotten, kapitaal en materiële of immateriële activa."

HOOFDSTUK 2

Wijzigingen aan het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel V.80

In artikel 34, eerste lid, van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2001, worden na de woorden "één cyclus" de woorden ", een diploma van het hoger onderwijs voor sociale promotie met uitzondering van het Getuigschrift Pedagogische Bekwaamheid" ingevoegd.

Artikel V.81

In hetzelfde decreet wordt een artikel 34bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

" Artikel 34bis

De inschrijving van een student die niet voldoet aan de decretale en reglementaire toelatingsvoorwaarden, is nietig. Aan de nietige inschrijving wordt geen enkel rechtsgevolg verleend.

In afwijking van het in het eerste lid bepaalde, heeft een ingeschreven student die niet voldoet aan

de decretale en reglementaire toelatingsvoorwaarden het recht om :

1° examens voor het gevolgde studiejaar af te leggen, en ;

2° indien hij slaagt, de opleiding verder af te werken en een diploma van die opleiding te verwerven indien hij het verdere traject van de opleiding met goed gevolg heeft beëindigd, indien volgende voorwaarden zijn vervuld :

a) de student heeft deelgenomen aan de studieactiviteiten gedurende een termijn van ten minste 60 kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van het begin van het academiejaar, respectievelijk van inschrijving, zo de inschrijving na het begin van het academiejaar werd genomen, en

b) het foutief karakter werd door de universiteit vastgesteld dan wel door een externe instantie aan de universiteit gemeld na de in a) bedoelde termijn, en

c) de student heeft geen valse verklaringen afgelegd of valse documenten voorgelegd om aannemelijk te maken dat hij aan de decretale voorwaarden voldoet."

Artikel V.82

Aan artikel 65 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 oktober 2000, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Naast de academische taken bedoeld in het eerste lid kan het universiteitsbestuur de leden van het zelfstandig academisch personeel ook belasten met organisatorische, coördinerende of administratieve taken."

Artikel V.83

Aan artikel 80 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 1994, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Bij overeenkomst gesloten tussen een instelling van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening en een universiteit, kan een lid van het personeel van een dergelijke instelling met zijn

instemming belast worden met de uitvoering van opdrachten met inbegrip van het afnemen van examens aan deze universiteit. De overeenkomst bepaalt de inhoud en de termijn van de opdracht en desgevallend de financiële vergoeding die door de universiteit betaald wordt aan de instelling waartoe het lid van het personeel behoort."

Artikel V.84

Artikel 91, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997 en gewijzigd bij het decreet van 20 april 2001, wordt vervangen door wat volgt :

"Het universiteitsbestuur kan in geval van eerste benoeming tot lid van het zelfstandig academisch personeel de personen aanstellen in een tijdelijk dienstverband als lid van het zelfstandig academisch personeel voor een periode van ten hoogste drie jaar met uitzicht op een vaste benoeming zonder nieuwe vacature, indien het universiteitsbestuur de prestaties van de betrokkene gunstig beoordeelt."

Artikel V.85

In artikel 92, tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 27 januari 1993, wordt de tweede zin vervangen door wat volgt :

"In het geval van zwangerschap of langdurige en ernstige ziekte tijdens de eerste, de tweede of de derde termijn van het mandaat worden de assistenten voor een bijkomende termijn van één jaar aangesteld."

Artikel V.86

Aan artikel 94 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"In geval van zwangerschap of langdurige en ernstige ziekte tijdens de eerste of de tweede termijn van het mandaat worden de doctor-assistenten voor een bijkomende termijn van één jaar aangesteld."

Artikel V.87

Aan artikel 95, derde lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, wordt de volgende zin toegevoegd :

"De heroverweging van de inschalingsanciënniteit moet uitdrukkelijk en grondig gemotiveerd zijn."

Artikel V.88

Artikel 99 van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 18 mei 1999, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing :

"Artikel 99

Voor de toepassing van artikel 95, tweede lid, en artikel 97, eerste lid, bepaalt het universiteitsbestuur de algemene bezoldigingsvoorschriften."

Artikel V.89

Aan artikel 130ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994 en vervangen bij het decreet van 4 april 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2 wordt de laatste zin vervangen door volgende zinnen :

"Het onderwijsontwikkelingsplan dient in voorkomend geval door de associatie waarvan de universiteit deel uitmaakt, positief te worden geadviseerd. De aanvullende middelen bedoeld in § 1 kunnen ook besteed worden aan projecten van onderwijskundige en inhoudelijke vernieuwing van het onderwijs binnen de associatie met inbegrip van de academisering van het hoger onderwijs van twee cycli." ;

2° er wordt een § 9 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 9. De aanvullende middelen die in het begrotingsjaar 2002 bij wijze van convenants aan de universiteiten werden toegekend, alsook de aanvullende middelen bedoeld in § 1 die aan de universiteiten worden toegekend, worden niet beschouwd als werkingsuitkering en worden ge-

boekt op de afdeling IV onderzoeksfondsen en wetenschappelijke dienstverlening, onderafdeling Andere Onderzoeksfondsen.".

Artikel V.90

De § 5 die bij artikel V. 36 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV aan artikel 140ter van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap werd toegevoegd, wordt hernummerd als § 6.

De § 5 die bij artikel V.39 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV aan artikel 140ter van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap werd toegevoegd, wordt hernummerd als § 7.

Artikel V.91

Aan artikel 161 van hetzelfde decreet, vervangen door de decreten van 27 januari 1993 en 4 april 2003, wordt de volgende zin toegevoegd :

"De Vlaamse regering legt het boekhoudschema vast.".

Artikel V.92

De § 9 die bij artikel V.37 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV aan artikel 169quater van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap werd toegevoegd, wordt hernummerd als § 11.

Artikel V.93

In artikel 182, zesde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 juli 1996 worden de woorden "eerste en tweede lid" vervangen door de woorden "eerste tot en met vierde lid".

Artikel V.94

Aan artikel 188 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 27 januari 1993 en 18 mei 1999, wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De bedragen van de bezoldigingen, de toelagen en de vergoedingen waarvan sprake in artikel 104 van dit decreet en in artikel 2, § 1, van het besluit van de Vlaamse regering van 27 februari 1992 houdende vaststelling van de loopbaanstructuur en van het bezoldigingsstatuut van het administratief en technisch personeel van de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap verwijzen met ingang van 1 januari 1993 tot en met 31 december 1999 naar de bedragen zoals die op het ogenblik van de toekenning ervan vermeld werden in het Vlaams personeelsstatuut.".

HOOFDSTUK 3

Wijzigingen aan het decreet van 18 mei 1999 betreffende sommige instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening

Artikel V.95

Aan artikel 14, 2°, van het decreet van 18 mei 1999 betreffende sommige instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De instellingen kunnen aan de personeelsleden van de universiteiten of hogescholen die op grond het vorenstaande ingezet worden voor de uitvoering van onderwijs, onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening een persoonlijke vergoeding toekennen voor de geleverde prestaties.".

HOOFDSTUK 4

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel V.96

De bepalingen van deze titel treden als volgt in werking :

- 1° artikelen V.82 en V.83 hebben uitwerking met ingang van 1 oktober 1991 ;
- 2° artikel V.94 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1993 ;
- 3° artikel V.84 heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1997 ;
- 4° artikel V.87 heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1999 ;
- 5° artikelen V.89, 2°, V.90 en V.92 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2002 ;
- 6° artikel V.89, 1° heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2003 ;
- 7 artikelen V.80, V.83, V.85, V.86, V.88 en V.95 treden in werking op 1 oktober 2003 ;
- 8° artikelen V.79 en V.91 treden in werking op 1 januari 2004.

TITEL IV

Wijzigingen aan het decreet van 7 juli 1998
betreffende de organisatie van de Vlaamse
Hogescholenraad

Artikel V.97

In artikel 2 van het decreet van 7 juli 1998 betreffende de organisatie van de Vlaamse Hogescholenraad worden de woorden “instelling van openbaar nut” tweemaal vervangen door de woorden “stichting van openbaar nut”.

Artikel V.98

In artikel 4 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in § 1 wordt de tweede zin opgeheven ;
 - 2° § 2 wordt vervangen door wat volgt :
- “§ 2. De algemene vergadering legt bij reglement de samenstelling van de raad van beheer vast. Zij bepaalt de procedure van aanduiding van de leden van de raad van beheer, de duur van het mandaat en de wijze van aanduiding van voorzitter, ondervoorzitter, penningmeester en secretaris. Zolang dit

reglement niet is vastgelegd, blijft de bestaande wijze van aanduiding, samenstelling en duur van mandaat van toepassing.”.

TITEL V

Wijziging aan het decreet van 14 februari 2003
betreffende het Onderwijs XIV

Artikel V.99

In artikel V.23, 2°, van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het Onderwijs XIV worden de woorden “1 september 1996” vervangen door de woorden “1 januari 1996”.

Artikel V.100

Artikel V.99 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1996.

TITEL VI

De regularisatie van sommige diploma's en graden

Artikel V.101

De volgende diploma's en graden in het hoger onderwijs worden geacht rechtmatig te zijn uitgereikt door de Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee (voorheen het Bijbelinstituut) of door de Universitaire Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel :

- 1° getuigschrift van studiën gedaan met het oog op het godsdienstondericht uitgereikt na vier jaar studie ;
- 2° diploma voor het protestants godsdienstondericht in de lagere graad ;
- 3° gegradueerde in de godsdienstwetenschappen ;
- 4° geaggregeerde voor het protestants godsdienstondericht in het lager secundair onderwijs.

Deze bepaling geldt tot het einde van het academiejaar 2006-2007. Studenten die in het academiejaar 2006-2007 niet slaagden voor de examens van

het studiejaar leidend tot één van de in het eerste lid bedoelde diploma's en graden, kunnen evenwel nog een rechtmatig afgeleverd diploma, respectievelijk een rechtmatig afgeleverde graad behalen in het academiejaar 2007-2008.

Artikel V.102

Artikel V.101 heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1964.

DEEL VI

Bijzondere begeleidende maatregelen inzake onderzoek en samenwerking

TITEL I

Wijzigingen aan het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel VI.1

In artikel 169ter van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap worden volgende wijzingen aangebracht :

1° in § 1, eerste lid worden de woorden “personeelsleden van de universiteit en van het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek alsook door de houders van een beurs toegekend door het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek, het Vlaams Instituut voor de Bevordering van het Wetenschappelijk-Technologisch Onderzoek in de industrie of een Vlaamse universiteit” vervangen door de woorden “bezoldigde personeelsleden” en worden de woorden “andere personen” vervangen door de woorden “vrijwillige onderzoekers” ;

2° aan § 1 worden een derde en een vierde lid toegevoegd, die luiden als volgt :

“Onder bezoldigd personeelslid wordt verstaan :

- a) een lid van het academisch personeel,
- b) een bursaal werkzaam binnen de universiteit of een door de universiteit bezoldigde wetenschappelijke medewerker of
- c) een beleidsondersteunend of technisch personeelslid van de universiteit.

In de gevallen bedoeld onder b) en c) wordt geen rekening gehouden met aanwezigheid of afwezigheid van enige supervisie op het onderzoek, de aard van de tewerkstelling of de herkomst van de bezoldiging.

Onder vrijwillige onderzoeker wordt verstaan een persoon die van de universiteit geen vergoeding ontvangt, dan wel een vergoeding die overeenkomstig de wetgeving op de sociale zekerheid geen aanleiding geeft tot enige bijdraageplicht.” ;

3° in § 4, tweede lid worden tussen de woorden “tot gebruik ervan voor” en “wetenschappelijke doeleinden” de woorden “onderwijskundige of” ingevoegd ;

4° er wordt een § 7bis toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 7bis. De in dit artikel omschreven rechten en plichten van de universiteit kunnen op algemene of individuele basis worden toegekend aan :

1° op grond van het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement van de associatie :

- a) de associatie, of
- b) een dienst zonder rechtspersoonlijkheid onder het gezag van de associatie, of
- c) een dienst met rechtspersoonlijkheid onder het toezicht van de associatie.

2° op grond van een beslissing van het universiteitsbestuur :

- a) een dienst zonder rechtspersoonlijkheid onder het gezag van de universiteit, of
- b) een dienst met rechtspersoonlijkheid onder het toezicht van de universiteit.”.

TITEL II

Wijzigingen aan het decreet van 13 juli 1994
betreffende de hogescholen in de Vlaamse
Gemeenschap

Artikel VI.2

In Titel IV van hetzelfde decreet wordt een Hoofdstuk IIIbis, bestaande uit artikel 215bis, toegevoegd, dat luidt als volgt :

“HOOFDSTUK IIIbis

Vermogensrechten op vindingen aan hogescholen

Artikel 215bis

§ 1. De vermogensrechten op vindingen die, in het kader van hun onderzoekstaken, gedaan worden door bezoldigde personeelsleden, komen uitsluitend toe aan de hogeschool. In dezelfde lijn verkrijgt de hogeschool eveneens de vermogensrechten op vindingen gedaan door vrijwillige onderzoekers die aan de hogeschool onderzoek verrichten voor zover deze overdracht van rechten in een schriftelijke overeenkomst met deze personen wordt bevestigd.

Onder vindingen wordt verstaan potentieel octrooieerbare uitvindingen, kweekproducten, tekeningen en modellen, topografieën van halfgeleiderproducten, computerprogramma's en databanken die, met het oog op een industriële of landbouwkundige toepassing voor commerciële doeleinden aanwendbaar zijn.

Onder bezoldigd personeelslid wordt verstaan :

- a) een lid van het onderwijzend personeel,
- b) een bursaal werkzaam binnen de hogeschool of een door de hogeschool bezoldigde wetenschappelijke medewerker of
- c) een beleidsondersteunend of technisch personeelslid van de hogeschool.

In de gevallen bedoeld onder b) en c) wordt geen rekening gehouden met aanwezigheid of afwezigheid van enige supervisie op het onderzoek, de aard van de tewerkstelling of de herkomst van de bezoldiging.

Onder vrijwillige onderzoeker wordt verstaan een persoon die van de hogeschool geen vergoeding ontvangt, dan wel een vergoeding die overeenkomstig de wetgeving op de sociale zekerheid geen aanleiding geeft tot enige bijdrageplicht.

§ 2. De onderzoeker heeft de plicht om zijn vinding voor elke andere vorm van bekendmaking aan te melden aan de binnen de hogeschool bevoegde dienst.

Met het oog op de bescherming van haar rechten kan de hogeschool op een redelijke wijze en gedurende een termijn van maximum 12 maanden, de vrijheid van openbaarmaking van de onderzoeker beperken.

§ 3. De hogeschool heeft het uitsluitend recht tot exploitatie van de vinding. Bij die exploitatie ziet de hogeschool er op toe dat er geen afbreuk wordt gedaan aan de mogelijkheid tot gebruik van de onderliggende onderzoeksresultaten voor doeleinden van onderwijs en onderzoek. Bij de exploitatie neemt zij tevens de mogelijke aantrekking van activiteiten naar de hogeschool of haar regio in overweging.

De onderzoeker heeft het recht om geïnformeerd te worden over de stappen die de hogeschool onderneemt met betrekking tot de juridische bescherming en exploitatie van zijn vinding.

De onderzoeker heeft het recht op een bij een intern reglement vastgesteld of overeengekomen billijk aandeel in de geldelijke opbrengsten die de hogeschool verwerft uit de exploitatie van de vinding.

§ 4. De hogeschool kan haar rechten op vindingen op een algemene of individuele basis overdragen aan de onderzoeker doch zij behoudt steeds een onvervreemdbaar, niet-exclusief en kosteloos recht tot gebruik ervan voor onderwijskundige of wetenschappelijke doeleinden. De hogeschool kan eveneens een aandeel bedingen in de opbrengsten die de onderzoeker uit de exploitatie van die rechten verwerft.

Onverminderd het bepaalde in § 5, beschikt de onderzoeker over de mogelijkheid om de rechten op zijn vinding op te eisen indien de hogeschool, zonder geldige reden, nalaat de vinding binnen een redelijke termijn en uiterlijk binnen de drie jaar na de datum van aanmelding bedoeld in § 2 te exploiteren.

§ 5. Indien voor het verwerven van een bescherming van de vinding, formaliteiten moeten vervuld

worden of termijnen moeten nageleefd worden en de hogeschool nalaat daartoe de nodige stappen te zetten binnen een termijn van zes maanden te rekenen vanaf de aanmelding, komen, behoudens andersluidende afspraken tussen de onderzoeker en de hogeschool, de rechten op de vinding, met inbegrip van de exploitatierechten, toe aan de onderzoeker, onverminderd het in § 4 omschreven wetenschappelijk gebruiks- en vergoedingsrecht van de hogeschool.

Indien de hogeschool tijdig de vereiste formaliteiten vervult, streeft zij nadien een geografische bescherming en exploitatie van de vinding na. In voorkomend geval, deelt zij uiterlijk twee maanden voor het verstrijken van het Unionistisch recht van voorrang (Verdrag van Parijs) schriftelijk aan de onderzoeker mee voor welke landen bescherming wordt gevraagd. In de overblijvende landen verkrijgt de onderzoeker onmiddellijk het recht om zelf bescherming aan te vragen alsook om, overeenkomstig de gemaakte afspraken tussen de hogeschool en de onderzoeker, de vinding te exploiteren.

§ 6. Het hogeschoolbestuur stelt een intern reglement vast waarin de concrete modaliteiten voor de toepassing van de bepalingen van dit artikel nader worden uitgewerkt. Het hogeschoolbestuur houdt hierbij rekening met de bij of krachtens de wet, het decreet of de Europese regelgeving vastgestelde voorwaarden met betrekking tot de eigendom en exploitatie van intellectuele eigendomsrechten.

§ 7. Dit artikel doet geen afbreuk aan de mogelijkheid dat de hogeschool onderzoeksovereenkomsten en dienstverleningscontracten met derden sluit overeenkomstig het decreet van 22 februari 1995 betreffende de wetenschappelijke of maatschappelijke dienstverlening door de universiteiten of de hogescholen en betreffende de relaties van de universiteiten en hogescholen met andere rechtspersonen.

§ 8. De in dit artikel omschreven rechten en plichten van de hogeschool kunnen op algemene of individuele basis worden toegekend aan :

1° op grond van het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement van de associatie :

- a) de associatie, of
- b) de universiteit binnen de associatie,

c) een dienst zonder rechtspersoonlijkheid onder het gezag van de associatie of de universiteit, of

d) een dienst met rechtspersoonlijkheid onder het toezicht van de associatie of de universiteit.

2° op grond van een beslissing van het hogeschoolbestuur :

a) een dienst zonder rechtspersoonlijkheid onder het gezag van de hogeschool, of

b) een dienst met rechtspersoonlijkheid onder het toezicht van de hogeschool.”

TITEL III

Wijzigingen aan het decreet van 22 februari 1995 betreffende de wetenschappelijke of maatschappelijke dienstverlening door de universiteiten of de hogescholen en betreffende de relaties van de universiteiten en de hogescholen met andere rechtspersonen

Artikel VI.3

In artikel 9 van het decreet van 22 februari 1995 betreffende de wetenschappelijke of maatschappelijke dienstverlening door de universiteiten of de hogescholen en betreffende de relaties van de universiteiten en de hogescholen met andere rechtspersonen, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999 worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° de woorden “industriële valorisatie” worden vervangen door de woorden “valorisatie” ;

2° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Een spin-offbedrijf neemt de vorm aan van een vennootschap met beperkte aansprakelijkheid.”.

Artikel VI.4

In hetzelfde decreet wordt het opschrift van Hoofdstuk III vervangen door wat volgt :

“Deelname in spin-offondersteunende bedrijven”.

Artikel VI.5

In artikel 20, van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 1. Een universiteit of hogeschool kan als rechtspersoon slechts deelnemen in de in § 2, § 3 en § 4 bedoelde spin-offondersteunende bedrijven op grond van een formele beslissing van het universiteits- of hogeschoolbestuur en met inachtnaam van het beoordelingskader bedoeld in artikel 101bis, 5°, a) van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

Zo de universiteit of hogeschool niet behoort tot een associatie, wordt de formele beslissing van het universiteits- of hogeschoolbestuur genomen op grond van een intern reglement, dat vertrekt vanuit het gegeven dat dergelijke deelname slechts aangewezen is indien de vooropgestelde doelstellingen niet even efficiënt en effectief nagestreefd kunnen worden door de instelling zelf of door middel van een overeenkomst.”;

2° in § 2 wordt het woord “ook” geschrapt ;

3° er wordt een § 5 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 5. Spin-offondersteunende bedrijven nemen de vorm aan van een vennootschap met beperkte aansprakelijkheid.”.

Artikel VI.6

Artikel 21, 23, 24 en 26 van hetzelfde decreet worden opgeheven.

Artikel VI.7

In artikel 22 van hetzelfde decreet worden de woorden “V.Z.W.’s of andere rechtspersonen” vervangen door de woorden “Spin-offondersteunende bedrijven”.

TITEL IV

Wijzigingen aan het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

Artikel VI.8)

In Titel I van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen wordt een Hoofdstuk Vbis ingevoegd, dat luidt als volgt :

“HOOFDSTUK Vbis

Deelname in rechtspersonen

Artikel 95bis

§ 1. Hogescholen en universiteiten kunnen op grond van een formele beslissing van het instellingsbestuur deelnemen in volgende rechtspersonen :

1° de spin-off bedrijven en spin-offondersteunende bedrijven, bedoeld in het decreet van 22 februari 1995 betreffende de wetenschappelijke of maatschappelijke dienstverlening door de universiteiten of de hogescholen en betreffende de relaties van de universiteiten en de hogescholen met andere rechtspersonen ;

2° de in artikel 101bis, 2° bedoelde voor valorisatie bevoegde dienst ;

3° de instanties bedoeld in artikel 101bis, 3°, a), artikel 169ter, § 7bis van het universiteitendecreet en artikel 215bis, § 8 van het hogescholendecreet ;

4° de rechtspersonen zonder winstoogmerk die het beheer of de coördinatie van sociale voorzieningen tot doel hebben ;

5° de rechtspersonen zonder winstoogmerk met een maatschappelijk doel gericht op onderzoek, de organisatie of coördinatie van contractonderwijs, sociaal-culturele dienstverlening of de or-

ganisatie of coördinatie van administratieve diensten of dienstverlening.

De bepalingen van het eerste lid doen geen afbreuk aan :

- 1° de bepalingen van Hoofdstuk VI ;
- 2° de mogelijkheid om effecten aan te houden in de zin van artikel 2 van de wet van 22 april 2003 betreffende de openbare aanbiedingen van effecten.

§ 2. Instellingsbesturen kunnen een personeelslid met zijn instemming belasten met een taak bij de in § 1, eerste lid bedoelde rechtspersonen.

Het betrokken personeelslid blijft gedurende de opdracht juridisch en administratief behoren tot de terbeschikkingstellende hogeschool of universiteit.

§ 3. Aan een in § 1, eerste lid bedoelde rechtspersoon kan een gebruiksrecht worden toegekend op lokalen, infrastructuur, diensten of personeel van de hogeschool of de universiteit. Dit gebruiksrecht moet het voorwerp uitmaken van een overeenkomst tussen het instellingsbestuur en de rechtspersoon.

Het in het eerste lid bedoelde gebruiksrecht kan niet in een rechtspersoon worden ingebracht.

§ 4. De in § 1, eerste lid bedoelde rechtspersonen leggen de jaarrekeningen en jaarverslagen ter kennisgeving aan het instellingsbestuur voor. Deze verplichting doet geen afbreuk aan eventuele bijkomende of zwaardere rapporteringsverplichtingen die door bijzondere regelgeving of op grond van een overeenkomst worden opgelegd.

§ 5. Indien de rechtspersonen waarin hogescholen en universiteiten deelnemen, niet voldoen aan de bij of krachtens decreet gestelde voorwaarden :

- 1° ontzegt het instellingsbestuur aan deze rechtspersoon elk gebruik van lokalen, infrastructuur, diensten en personeel, en
- 2° neemt het instellingsbestuur de nodige maatregelen opdat de hogeschool of de universiteit zich uit de rechtspersoon terugtrekt, behoudens indien de onregelmatigheid onverwijld kan worden rechtgezet.

§ 6. Voor de toepassing van het eerste lid wordt onder “deelnemen” verstaan :

- 1° een rechtspersoon oprichten, of
- 2° een participatie in een rechtspersoon verwerven of houden, of
- 3° zich in een rechtspersoon laten vertegenwoordigen.”.

Artikel VI.9

In Titel I, Hoofdstuk VI, Afdeling 3 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° de tekst van artikel 100 en 101 zal “Onderafdeling 1. Algemene bevoegdheden” vormen ;
- 2° er wordt een Onderafdeling 2, bestaande uit artikel 101bis tot en met 101quater, ingevoegd, die luidt als volgt :

“ONDERAFDELING 2

Algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement

Artikel 101bis

Een associatie legt een algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement vast, waarin ten minste volgende elementen worden opgenomen :

- 1° het algemeen onderzoeksbeleid in de schoot van de associatie ;
- 2° de aanduiding en taakomschrijving van de binnen de associatie voor valorisatie bevoegde dienst, zijnde een verzelfstandigde dienst onder gezag of toezicht van de associatie of de universiteit. Inzonderheid worden volgende elementen vastgelegd :
 - a) de rapporteringsplicht van de dienst ten behoeve van de associatie en de partners,
 - b) de werkingsregelen van dienst en de wijze van samenwerking tussen de dienst en de onderzoeksdiensten van de partners ;
- 3° de algemene en minimale regelen betreffende het beleid inzake de aangelegenheden bedoeld in artikel 169ter van het universiteitendecreet en artikel 215bis van het hogescholendecreet,

waarbij inzonderheid volgende elementen worden vastgelegd :

- a) de instantie waaraan de vermogensrechten op een vinding gedaan in het kader van instellingsgebonden onderzoekstaken toekomen, zijnde :

1) de associatie, of een dienst zonder c.q. met rechtspersoonlijkheid onder het gezag c.q. het toezicht van de associatie. In dat geval komt aan de partner waaraan de instellingsgebonden onderzoekstaken zijn verricht, een billijke return toe, of

2) de universiteit, of een dienst zonder c.q. met rechtspersoonlijkheid onder het gezag c.q. het toezicht van de universiteit. Zo de instellingsgebonden onderzoekstaken niet aan de universiteit doch aan een andere partner werden verricht, komt aan deze partner een billijke return toe, of

3) de partner waaraan de instellingsgebonden onderzoekstaken zijn verricht,

- b) de gevallen waarin aan de verschillende partners bij de associatie een kosteloos gebruiksrecht op een vinding toekomt voor wat betreft onderwijs en onderzoek,

- c) een richtlijn inzake de billijke return ten voordele van de onderzoeker wiens vermogensrechten op een vinding worden overgedragen,

- d) de beleidslijnen inzake de sensibilisering van onderzoekers met betrekking tot de vatbaarheid van vindingen voor de vestiging van commerciële intellectuele rechten ;

4° de algemene en minimale regelen inzake de samenwerking van instellingen met derden op grond van dienstverleningscontracten in de zin van het decreet van 22 februari 1995 betreffende de wetenschappelijke of maatschappelijke dienstverlening door de universiteiten of de hogescholen en betreffende de relaties van de universiteiten en de hogescholen met andere rechtspersonen, waarbij inzonderheid worden vastgelegd of omschreven :

- a) de regelen inzake het afsluiten, het beheer en de uitvoering van dienstverleningscontracten,

- b) de regelen inzake de vergoeding van personeelsleden die worden ingezet bij de uitvoering van dienstverleningscontracten,

- c) een richtlijn inzake de besteding van de inkomsten uit dienstverleningscontracten ;

5° de algemene en minimale regelen inzake de deelname van partners in rechtspersonen, waarbij inzonderheid worden vastgelegd of omschreven :

- a) een richtlijn aan de hand waarvan de partners de noodzakelijkheid en opportuniteit van de deelname in een rechtspersoon nagaan. Dit beoordelingskader vertrekt vanuit het gegeven dat dergelijke deelname slechts aangewezen is indien de vooropgestelde doelstellingen niet even efficiënt en effectief nagestreefd kunnen worden door de partner zelf of door middel van een overeenkomst,

- b) een richtlijn inzake de minimale verantwoordingsplicht van de rechtspersoon. Deze verantwoording moet een evaluatie van de deelname in de rechtspersoon mogelijk maken ;

6° de wijze waarop conflicten over de uitvoering van het onderzoeks- en samenwerkingsreglement worden beslecht.

Artikel 101ter

De bepalingen van het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement die relevant zijn voor de onderzoekers, worden uitgewerkt in de rechtspositieregeling van de partners, dan wel in de overeenkomsten met de betrokken onderzoekers.

Artikel 101quater

De eerste versie van het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement komt uiterlijk op 1 oktober 2005 tot stand.” ;

3° artikel 102, waarvan de tekst “Onderafdeling 3. Instrumentele bevoegdheden” zal vormen, wordt vervangen door wat volgt :

“Artikel 102

De partners kunnen aan de associatie financiële middelen toekennen.

De partners kunnen een personeelslid met zijn instemming belasten met een opdracht bij de associatie, ongeacht de aard van de tewerkstelling. Het betrokken personeelslid blijft gedurende de opdracht juridisch en administratief behoren tot de terbeschikkingstellende instelling.”.

TITEL V

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel VI.10

Artikelen VI.3 tot en met VI.9 treden in werking op 1 oktober 2004.

Artikel VI.1 en VI.2 treden in werking op 1 oktober 2005. De Vlaamse regering kan ten aanzien van bepaalde instellingen die daarom verzoeken een vroegere inwerkingtredingsdatum bepalen. Indien deze instellingen partner zijn bij een associatie is vereist dat deze associatie op die datum reeds beschikt over een algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement in de zin van het door artikel VI.9 in het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen ingevoegde artikel 101bis.”.

DEEL VII

Opdracht tot coördinatie

Artikel VII.1

§ 1. De Vlaamse regering brengt de bepalingen van dit decreet en van volgende wetten en decreten onder in vijf coördinaties :

- 1° de wet van 28 mei 1971 houdende de oprichting en de werking van het Limburgs Universitair Centrum ;
- 2° het decreet van 21 december 1976 houdende organisatie van de Vlaamse interuniversitaire samenwerking ;

- 3° het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap ;
- 4° het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap ;
- 5° het decreet van 22 februari 1995 betreffende de wetenschappelijke of maatschappelijke dienstverlening door de universiteiten of de hogescholen en betreffende de relaties van de universiteiten en de hogescholen met andere rechtspersonen ;
- 6° het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen ;
- 7° het decreet van 9 juni 1998 betreffende de Hogere Zeevaartschool ;
- 8° het decreet van 7 juli 1998 betreffende de organisatie van de Vlaamse Hogescholenraad ;
- 9° het decreet van 18 mei 1999 betreffende sommige instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening ;
- 10° het decreet van 16 februari 2001 houdende regeling van de studietoelagen voor het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap ;
- 11° het bijzonder decreet van 4 april 2003 houdende opheffing van het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen, wat het Universitair Centrum Antwerpen betreft ;
- 12° het decreet van 4 april 2003 houdende bepalingen tot de oprichting van een Universiteit Antwerpen en tot wijziging van het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen.

De regering neemt daarbij de wijzigingen in acht die in bedoelde decreten uitdrukkelijk of stilzwijgend zijn of worden aangebracht tot aan het tijdstip van de coördinatie.

§ 2. In functie van de opdracht tot coördinatie kan de regering :

- 1° de volgorde en de nummering van de te coördineren bepalingen veranderen en in het algemeen de teksten naar de vorm wijzigen ;

- 2° de verwijzingen die voorkomen in de te coördineren bepalingen, met de nieuwe nummering overeenbrengen ;
- 3° zonder afbreuk te doen aan de beginselen die in de te coördineren bepalingen vervat zijn, de redactie ervan wijzigen teneinde eenheid in de terminologie te brengen, de bepalingen onderling te doen overeenstemmen en ze in overeenstemming te brengen met de actuele stand van de regelgeving ;
- 4° in de bepalingen die niet in de coördinatie worden opgenomen, de verwijzingen naar de gecoördiceerde bepalingen aanpassen.

§ 3. De coördinaties zullen volgende opschriften dragen :

- 1° “Decreet betreffende de structuur van het hoger onderwijs, gecoördineerd op [...]” ;
- 2° “Decreet betreffende de opleidingen en leerwegen in het hoger onderwijs, gecoördineerd op [...]” ;
- 3° “Decreet betreffende de financiering van het hoger onderwijs, gecoördineerd op [...]” ;
- 4° “Decreet betreffende de rechtspositieregeling van het personeel van het hoger onderwijs, gecoördineerd op [...]” ;
- 5° “Decreet betreffende de rechtspositieregeling van de student en de studentenparticipatie in het hoger onderwijs, gecoördineerd op [...]” ;

Artikel VII.2

Artikel VII.1 treedt in werking op 1 oktober 2004.
