



Vlaams
Parlement

stuk **119** (2014-2015) – Nr. 1
ingediend op 22 oktober 2014 (2014-2015)

Motie

van de dames Tine Soens, Elisabeth Meuleman, Caroline Gennez en
Elke Van den Brandt

tot besluit van het op 22 oktober 2014
in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat
over de uitdagingen in het hoger onderwijs

Het Vlaams Parlement,

- gehoord het actualiteitsdebat;
- gehoord het antwoord van mevrouw Hilde Crevits, Vlaams minister van Onderwijs;
- gelet op:
 - 1° de conclusies van de OESO-studie 'Education at a Glance' die de economische meerwaarde van de investeringen in het hoger onderwijs aantonen (OESO: Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling);
 - 2° de gevolgen van de besparingen op het hoger onderwijs zoals daar zijn:
 - a) een verhoging van het inschrijvingsgeld;
 - b) een vermindering van de werkingsmiddelen;
 - c) de impact op de personeelsomkadering;die de toegankelijkheid en de kwaliteit van ons hoger onderwijs bedreigen;
 - 3° de impact van de besparingen op studenten in bijzondere doelgroepen: werkstudenten, studenten met SES-kenmerken (SES: sociaal-economische status) en studenten met een functiebeperking;
 - 4° de te minimale aanpassing van de doelgroep van bijna-beursstudenten;
 - 5° het gegeven dat de huidige begrotingssituatie toelaat de besparing van het hoger onderwijs niet door te voeren;
 - 6° het SERV-advies over hooggeschoolde nieuw- en oudkomers, waarin gesteld wordt dat de nood aan hooggeschoold talent stijgt (SERV: Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen);
- vraagt de Vlaamse Regering bij het uitvoeren van het beleid inzake hoger onderwijs:
 - 1° de besparingen volledig te schrappen;
 - 2° deze legislatuur niet te besparen op het hoger onderwijs en een investeringspad uit te tekenen dat een betere omkadering van studenten en een ruimere personeelsbezetting in hogeronderwijsinstellingen mogelijk maakt. Dat investeringspad moet ook Vlaanderen verder op weg zetten naar de 3% van het bruto nationaal product (bnp) inzake onderzoek en ontwikkeling;
 - 3° in te zetten op efficiëntie zodat de kwaliteit en de studentenvoorzieningen verbeteren;
 - 4° de resultaten van de geplande rationalisatieoefening en de daaraan gekoppelde efficiëntiewinsten te herinvesteren in het hoger onderwijs.

Tine SOENS
Elisabeth MEULEMAN
Caroline GENNEZ
Elke VAN DEN BRANDT