



Vlaams
Parlement

stuk **116** (2014-2015) – Nr. 1
ingediend op 20 oktober 2014 (2014-2015)

Motie

van de heren Jos De Meyer, Koen Daniëls, Jo De Ro, Kris Van Dijck en
Jenne De Potter en mevrouw Kathleen Krekels

tot besluit van de op 16 oktober 2014
door mevrouw Elisabeth Meuleman
in commissie gehouden interpellatie
tot mevrouw Hilde Crevits,
viceminister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Onderwijs,
over de staat van de schoolinfrastructuur in Vlaanderen
en de geplande acties om dit aan te pakken

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellatie van mevrouw Elisabeth Meuleman;
- gehoord de interventies van diverse commissieleden;
- gehoord het antwoord van mevrouw Hilde Crevits, Vlaams minister van Onderwijs;
- gelet op:
 - 1° het feit dat de schoolgebouwen sterk verouderd zijn en dat 30% van de schoolgebouwen dateert van vóór 1950, 29% van de periode 1950-1970 en 36% van de periode 1970-2007, en gelet op de gevolgen daarvan qua bewoonbaarheid, veiligheid, hygiëne en duurzaamheid;
 - 2° het gegeven dat scholen die nu een project- en subsidieaanvraag indienen, een zeer lange wachttijd moeten doorlopen voordat hun bouwproject daadwerkelijk gerealiseerd kan worden;
 - 3° de stijgende kostprijs per m², onder andere als gevolg van het bestaande normatieve kader;
 - 4° de totale reguliere wachtlijst (voor het gesubsidieerd vrij en officieel onderwijs) met 1481 dossiers voor een geraamd subsidiebedrag van 2,7 miljard (status 31 december 2013);
 - 5° de evolutie van het DBFM-project 'Scholen van Morgen', goed voor de realisatie van 200 nieuwe of vernieuwde schoolgebouwen (DBFM: Design, Build, Finance, Maintain);
 - 6° de demografische evoluties en prognoses die in een aantal steden en gemeenten in Vlaanderen voor een groeiende schoolpopulatie en extra capaciteitsdruk zullen zorgen;
 - 7° de te verwachten capaciteitsproblematiek in het secundair onderwijs;
 - 8° het onderdeel 'Infrastructuur' uit hoofdstuk XIV 'Onderwijs' van het regeerakkoord van de Vlaamse Regering 2014-2019;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° prioritair werk te maken van een totaalplan 'Masterplan Scholenbouw' om de reguliere en extra middelen die deze legislatuur (2014-2019) uitgetrokken worden, zo efficiënt en optimaal mogelijk te benutten;
 - 2° binnen dat masterplan enerzijds die dossiers op de wachtlijst(en) daadwerkelijk aan te pakken waarvan de schoolgebouwen zich in de meest urgente situatie bevinden, en anderzijds, in samenspraak met onderwijsverstrekkers en de lokale actoren, die dossiers te realiseren die extra schoolcapaciteit mogelijk maken in de eerste plaats in de steden en gemeenten waar de capaciteitsdruk het grootst is;
 - 3° uitgaande vanuit geactualiseerde, objectieve en accurate demografische evoluties en prognoses beleidsinstrumenten te ontwikkelen die een betere monitoring van de capaciteitsuitdagingen mogelijk maken;
 - 4° een visie in verband met schoolinfrastructuur te ontwikkelen die een benadering op lange termijn en een meer beheersmatige en planmatige aanpak van de bestaande wachtlijst(en) mogelijk maakt;
 - 5° de bestaande wachtlijst(en) grondig tegen het licht te houden en in overleg met de onderwijsverstrekkers gedragen veranderingen en vernieuwingen voor te stellen, waaronder de inwerkingtreding van nieuwe objectieve prioriteitscriteria;
 - 6° in de visie in verband met modernisering van de schoolinfrastructuur oog te hebben voor de mogelijkheden van netoverschrijdende samenwerking, waarbij in elk geval voldoende respect wordt getoond voor de autonomie, het pedagogische project en de eigenheid van de verschillende onderwijsnetten;

- 7° efficiëntiewinsten na te streven door de budgettaire optimalisatie van de beschikbare middelen, door oog te hebben voor de vereenvoudiging van de interne procedures en voor de vereenvoudiging en harmonisering van de sectorale en sectoroverschrijdende regelgeving, waar mogelijk;
- 8° alternatieve financieringsmogelijkheden uit te zoeken en aan te wenden, voor zover haalbaar en wenselijk, en rekening houdend met hun ESR-impact en de impact op de schuldgraad en juridische eenvoud;
- 9° de multifunctionaliteit van de nieuwe of vernieuwde schoolgebouwen en de bijbehorende omgevingsinfrastructuur te bewerkstelligen, onder andere ten voordele van de lokale gemeenschap, en drempels in het bestaande regelgevende kader weg te nemen die dat multifunctionele gebruik verhinderen;
- 10° toe te zien op de uitvoering van het DBFM-project 'Scholen van Morgen' en uit dat project de nodige conclusies te trekken op verschillende niveaus (onder andere wijze van financiering, operationele uitvoering enzovoort) met het oog op toekomstige scholenbouw;
- 11° in te zetten op een betere kennisdeling en kennisverspreiding, onder andere over het duurzaam en kostenefficiënt bouwen;
- 12° het leegstaande overheidspatrimonium in overleg met de betrokken overheden te screenen met het oog op mogelijk gebruik voor onderwijsdoeleinden;
- 13° aan te moedigen dat schoolpatrimonium dat leegstaat of sterk onderbenut is, opnieuw voor onderwijsdoeleinden ter beschikking wordt gesteld;
- 14° huurfinanciering blijvend mogelijk te maken en over een zekere termijn te waarborgen zodat schoolbesturen voldoende rechtszekerheid hebben met betrekking tot de huurcontracten;
- 15° te onderzoeken of in die gebieden waar er een objectief schoolcapaciteitstekort heerst, een moratorium op de verkoop van schoolgebouwen en schoolterreinen wettelijk mogelijk is, behoudens de uitzondering wanneer de verkoopopbrengst opnieuw gebruikt wordt voor de creatie van nieuwe schoolcapaciteit;
- 16° voorzieningen te treffen dat schoolgebouwen die nu wegens het actuele capaciteitstekort in het basisonderwijs gebouwd worden, later, bij het verschuiven van de capaciteitsdruk naar het secundair onderwijs, ook voor dat onderwijsniveau kunnen worden aangewend.

Jos DE MEYER
Koen DANIELS
Jo DE RO
Kris VAN DIJCK
Jenne DE POTTER
Kathleen KREKELS