



Vlaams
Parlement

stuk **1796** (2012-2013) – Nr. 1
ingediend op 6 november 2012 (2012-2013)

Ontwerp van decreet

betreffende het onderwijs XXII

INHOUD

Memorie van toelichting	3
Voorontwerp van decreet d.d. 2 maart 2012	69
Advies van het Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming SYNTRA Vlaanderen	99
Advies van de Vlaamse Onderwijsraad	105
Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen	121
Protocol nr. 46 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs op 22 mei, 5 en 19 juni en 3 en 10 juli 2012.....	127
Protocol nr. 769 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van sectorcomité X en van de onderafdeling ‘Vlaamse Gemeenschap’ van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten op 29 en 31 mei, 5, 12, 19 en 28 juni en 3 en 5 juli 2012.....	135
Protocol nr. 38 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams onderhandelingscomité voor de basiseducatie op 31 mei, 28 juni en 5 juli 2012.....	155
Protocol nr. 537 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs op 29 en 31 mei, 5, 12, 19 en 28 juni en 3 en 5 juli 2012	161
Voorontwerp van decreet d.d. 20 juli 2012	177
Advies van de Raad van State	231
Ontwerp van decreet	243
Bijlage bij de memorie van toelichting: jongeren- en kindeffectrapport (JoKER)	291

MEMORIE VAN TOELICHTING

I. ALGEMENE INLEIDING

Het voorliggende voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII heeft als operationele doelstelling een reeks aanvullingen en actualisaties te doen aan de bestaande niveau- en themadecreten met de bedoeling om:

- een aantal verduidelijkingen te geven met betrekking tot bestaande decretale bepalingen in thema- en niveaudecreten;
- een aantal dringende regelingen uit te werken die nodig zijn voor de organisatie van het school- of academiejaar 2012-2013 en 2013-2014, meer in het bijzonder in verband met een mogelijk lerarentekort en in opvolging van een gewijzigde federale pensioenregeling;
- een aantal bepalingen te vereenvoudigen of uit te voeren in het kader van de beleidsbrief Onderwijs 2011-2012.

Het voorontwerp van decreet is onderverdeeld in niveaugebonden hoofdstukken voor het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, het hoger onderwijs, de centra voor leerlingenbegeleiding. Verder zijn er hoofdstukken met bepalingen inzake de onderwijsinspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, studiefinanciering en de twee decreten Rechtspositie. In een afzonderlijk hoofdstuk staan een aantal afzonderlijke thema's, onder andere: Vlor-mandaten, werking Regionale Technologische Centra, syndicale premie en opheffingen van niet meer actuele regelgeving. Ten slotte is er een hoofdstuk met een autonome bepaling voor de internaten rond het in dienst nemen van personeel op het werkingsbudget.

II. VOORNAAMSTE BEPALINGEN

Alle onderwijsniveaus

Personeelsleden via het werkingsbudget of eigen middelen

Schoolbesturen uit alle onderwijsniveaus en internaten verbonden aan een school voor gewoon basis- of secundair onderwijs kunnen vanaf 1 september 2012 (een deel van) hun werkingsbudget en de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB) aanwenden voor de aanwerving van personeelsleden. In het deeltijds kunstonderwijs (dko) kan een schoolbestuur naast haar werkingsmiddelen ook eigen middelen aanwenden.

Via deze mogelijkheid kan een schoolbestuur betrekkingen oprichten in ambten in de personeelscategorieën die van toepassing zijn in het desbetreffende onderwijsniveau, zoals vermeld in de decreten Rechtspositie.

De personeelsleden die in deze betrekkingen worden aangeworven, worden aangesteld als tijdelijk personeelslid conform de bepalingen van de decreten Rechtspositie. De prestaties die het personeelslid in de betrekking verricht, komen zo in aanmerking als dienstanciënniteit conform de decreten Rechtspositie. De betrekking die via werkingsmiddelen, of eigen middelen in het deeltijds kunstonderwijs, wordt opgericht, kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan hierin niet vast benoemen, muteren of affecteren.

Het personeelslid bouwt via de tewerkstelling in de betrekking statutaire rechten op en kan die rechten laten gelden ten opzichte van betrekkingen die een school opricht via haar reguliere omkadering met het oog op een vaste benoeming, maar kan die niet laten gelden in de Tivoli-betrekking zelf.

De bevoegde agentschappen van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming staan in voor de bezoldiging van de personeelsleden die op deze wijze worden aangeworven en vorderen de volledige loonkost van de betrokken personeelsleden van het schoolbestuur terug.

Basis- en secundair onderwijs

Inschrijvingsrecht

Er wordt een correctie voorzien voor het inschrijvingsrecht. Op voorwaarde dat geen enkele leerling, gevat door de betrokken voorrangperiodes, geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, kunnen twee of meerdere voorrangperiodes voor de inschrijvingen in het basisonderwijs voor een bepaald schooljaar samen of apart starten, vanaf de eerste schooldag van september van het voorafgaande schooljaar. Inschrijvingen voor het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs voor een bepaald schooljaar kunnen twee of meerdere voorrangperiodes samen of apart starten, vanaf de eerste schooldag na de kerstvakantie van het voorgaande schooljaar. Indien de betrokken scholen gelegen zijn buiten het werkingsgebied van een lokaal overlegplatform (LOP), kunnen de inschrijvingen van de leerlingen die niet gevat worden door een voorrangperiode, al dan niet samen met de inschrijvingen van de leerlingen gevat door een voorrangperiode, ook starten vanaf de eerste schooldag van september van het voorgaande schooljaar wat het basisonderwijs betreft. Wat het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs aangaat kan men starten de eerste schooldag na de kerstvakantie van het voorgaande schooljaar, op voorwaarde dat geen enkele leerling geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit.

Basisonderwijs

Erkenningsvoorwaarden

De erkenningsvoorwaarde met betrekking tot het toepassen van een goedgekeurd leerplan en het naleven van de bepalingen betreffende handelingsplannen wordt geherformuleerd, conform de erkenningsvoorwaarde in het secundair onderwijs: alle reglementaire bepalingen op het gebied van eindtermen, ontwikkelingsdoelen, handelingsplannen en leerplannen naleven.

Rijdende kleuterschool Vlaanderen

Het project de 'rijdende kleuterschool', waarin kleuteronderwijs verstrekt wordt aan kleuters van kermisuitbaters, wordt structureel verankerd in het decreet basisonderwijs en het decreet Studiefinanciering.

Secundair onderwijs

Bedrijfsstages

Het budget dat nu exclusief voor bedrijfsstages wordt voorzien, wordt vanaf 1 januari 2013 toegevoegd aan de nascholingsmiddelen voor de scholen.

Door het budget aan de nascholingsmiddelen toe te voegen, geeft de overheid de scholen de mogelijkheid om nog meer hun eigen nascholingsbeleid uit te stippelen, waarbij bedrijfsstages een van de mogelijkheden worden om de competenties van hun leraren bij te spijkeren of op niveau te houden.

Naamloos leerjaar BSO

Na het slagen in naamloze studiejaren BSO ontvangen de leerlingen als officieel studiebewijs een diploma dat enkel 'naamloos leerjaar' vermeldt en niet de veronderstelde specialisatie(s), met mogelijks nefaste gevolgen voor de beroepsuitoefening. Er wordt dan ook aan de scholen gevraagd om de naamloze jaren om te vormen.

Aangezien de betrokken scholen nog steeds in de mogelijkheid moeten zijn om voor hun bso-leerlingen een parcours naar diplomering te voorzien, wordt de regeling getroffen dat, naar keuze van het schoolbestuur, twee specialisatiejaren in de plaats mogen komen die behoren tot studiegebieden die de school al organiseert. Eveneens naar keuze van het schoolbestuur gebeurt dit op 1 september 2013 of 1 september 2014.

Leerlingen met artistieke talenten

Het is nodig om voor leerlingen met artistieke talenten de al bestaande flexibele leertrajecten bij te sturen. De leerlingen zouden onverkort gebruik kunnen blijven maken van de vrijstelling van bepaalde programmaonderdelen. Daarnaast komt er een uitbreiding naar het leerlingenrecht om gedurende een bepaald aantal dagen gewettigd afwezig te zijn op school om aan artistiek-georiënteerde activiteiten deel te nemen.

Inhaallessen

Voortaan kunnen inhaallessen doorheen het volledig secundair studiecursus.

Natuurwetenschappen

De beginselen van een harmonisch opgebouwd lessenrooster en van een efficiënte aanwending van omkaderingsmiddelen vragen om een aanpassing van de regelgeving betreffende het vak natuurwetenschappen. Vandaar dat de opname van natuurwetenschappen in maatschappelijke vorming, met handhaving van de eindtermen, thans als alternatief wordt voorzien. Omwille van de transparantie en gezien het beperkt aantal eindtermen wordt de piste tot opsplitsing in biologie, chemie en/of fysica, ingetrokken.

Afwijking rationalisatie voor scholen

In sommige gevallen wordt door de Vlaamse Regering een afwijking op de rationalisatienorm toegekend aan een individuele school. Voor een stuk echter wordt op die manier administratieve planlast gecreëerd bovenop tijdelijke rechtsonzekerheid. Om dit te onderwerpen wordt thans de bepaling ingevoerd dat een school twee gedoogjaren krijgt om maatregelen te nemen die de rationalisatienorm terug binnen bereik brengen. Pas indien twee opeenvolgende schooljaren de norm niet wordt gehaald, moet tot afbouw of fusie worden overgegaan.

Eenvormige meldingsdatum

Om voor alle partijen rechtszekerheid te creëren, wordt een eenvormige limietdatum (1 mei van het voorafgaande schooljaar) ingevoerd voor melding door de school- en centrumbesturen van fusies of afbouw van scholen voor secundair onderwijs en centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs aan het betrokken Agentschap voor Onderwijsdiensten.

Controle inspectie op de persoonlijke ontwikkelingstrajecten

Er wordt duidelijk in het decreet leren en werken opgenomen dat het de persoonlijke ontwikkelingstrajecten zijn die moeten worden georganiseerd conform het decreet en zijn uitvoeringsreglementering. De onderwijsinspectie oefent hierop toezicht uit.

Deeltijds zeevisserijonderwijs

De afwijkende maatregel dat het lesvolume minimaal 240 uren moet bedragen, wordt beëindigd. Er wordt overgestapt naar de regeling die voor alle andere centra deeltijds onderwijs organiek van toepassing is.

Erkenning, financiering en subsidiëring

De bepalingen met betrekking tot erkenning, financiering en subsidiëring in het secundair onderwijs, in het bijzonder binnen het stelsel van leren en werken, zijn niet volledig op elkaar afgestemd. Er wordt verduidelijkt dat erkenning, financiering respectievelijk subsi-

diëring hetzij op een school of centrum als geheel, hetzij op afzonderlijke structuuronderdelen betrekking heeft.

Programmatie onthaaljaar

Er wordt vastgelegd dat programmatieaanvragen voor het onthaaljaar uitgaan van de scholengemeenschap en dit in tegenstelling tot programmatieaanvragen voor alle andere structuuronderdelen die schoolgebonden zijn. Indien binnen een scholengemeenschap die onthaalonderwijs mag organiseren, het aanbod over de scholen heen in een of andere zin wijzigt, dan wordt dat niet meer met programmatie gelijkgesteld. Slechts indien een scholengemeenschap met onthaalonderwijs wil starten, is er sprake van een programmatie.

Uren gelijke onderwijskansen

Binnen het bestaande budget dat beschikbaar is voor gelijke onderwijskansen, wordt de regelgeving in die zin aangepast dat meer scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs uren toegekend krijgen, verdeeld over enerzijds scholen die anders geen GOK-middelen zouden ontvangen en anderzijds scholen die een beperkt aantal uren krijgen.

Deeltijds kunstonderwijs

Programmatie

De timing inzake programmatie wordt aangepast. Met de aanpassing van de regelgeving mogen schoolbesturen in de toekomst hun programmatiedossiers slechts indienen tot 30 november. Dit laat de overheid toe om de scholen en besturen veel eerder te informeren.

Volwassenenonderwijs

Geletterdheidsmodule in open organisatie

Een open module is een specifieke organisatievorm waarbij er voorzien wordt in een zeer brede set aan opleidingsdoelen, waaruit de opleidingsverstrekker dan een selectie kan maken in functie van de noden van de cursist. De open module is mogelijk in het leergebied wiskunde en Nederlands van de basiseducatie.

Bij het ontwikkelen van geletterdheidsmodules blijkt dat de open modules ook een ideale organisatievorm zijn voor de geletterdheidsmodules.

Externe certificering

In diverse opleidingen worden naast de gewone studiebekräftiging van het onderwijs, soms attesten of certificaten uitgereikt die voor de instroom in of de uitoefening van een bepaald beroep vereist zijn. Naar analogie met het voltijds secundair onderwijs wordt de Vlaamse Regering bevoegdheid verleend om het behalen van externe certificering uitdrukkelijk als eis voor het slagen in de opleiding, op te leggen.

Hoger onderwijs

Erkenning buitenlandse opleidingen

Er wordt ingeschreven dat universiteiten en hogescholen voor de organisatie van nieuwe opleidingen in het buitenland onmiddellijk een dossier bij het Accreditatieorgaan kunnen indienen en niet eerst de macrodoelmatigheid van de voorgestelde nieuwe opleiding door de Erkenningscommissie moeten laten toetsen.

Studieomvang in de geneeskunde

Een aantal artikelen kaderen in de studieduurvermindering van de opleiding geneeskunde. De totale studieomvang van de opleiding geneeskunde wordt teruggebracht naar een studieomvang van 360 studiepunten (6 jaar) vanaf 2012-2013. Na het voltooien van de zesjarige opleiding geneeskunde kunnen de afgestudeerden doorstromen naar de specifieke opleiding in de huisartsgeneeskunde of naar de opleiding van medisch specialist.

Faculteiten Protestantse Godsdiensten

De betrokken instellingen hebben decretaal dezelfde opdracht als de universiteiten: de graden van bachelor, master en doctor verlenen. Dit impliceert dat naast het verstrekken van academisch onderwijs ook wetenschappelijk onderzoek tot de decretale taken van deze instellingen behoort.

De huidige berekening voor de hoogte van de subsidie houdt echter enkel rekening met de onderwijscomponent. Dit wordt nu aangepast door ook rekening te houden met de onderzoeksfactor.

Beleidsvaluatie lerarenopleiding

De beleidsvaluatie van de lerarenopleiding was gepland voor december 2012. Daarnaast loopt nu de visitatie bij de specifieke lerarenopleidingen. Het eindrapport van deze visitatie wordt opgeleverd in december 2012. Om de resultaten van deze visitatie te kunnen integreren in de beleidsvaluatie dient de einddatum uitgesteld te worden. Het is nu de bedoeling om de beleidsvaluatie te laten plaatsvinden voor maart 2013.

Tewerkstelling na 65 jaar

Er worden twee mogelijkheden voorzien voor tewerkstelling in het onderwijs na de leeftijd van 65 jaar. Er is het uitstel van de ambtshalve oppensioenstelling op 65 jaar. In dit geval wordt de aanstelling of benoeming verlengd. Er is ook de mogelijkheid van het verderzetten van activiteiten na de pensionering. In dit geval zijn de algemene cumulatieregels met een pensioen van toepassing.

Het werken na 65 jaar is geen recht voor het personeelslid, maar is maar mogelijk, indien zowel het personeelslid als het instellingsbestuur ermee instemmen.

Stopzetting tewerkstelling op 60 jaar

Voor de hogescholen wordt de datum van 60 jaar uit de regelgeving gehaald. Met deze wijzigingen worden een aantal bepalingen uit het personeelsstatuut van de hogescholen aangepast aan de gewijzigde pensioenwetgeving. Het principe dat een bepaalde administratieve stand ophoudt op het moment dat het personeelslid aanspraak kan maken op een rijkspensioen, blijft behouden, maar er wordt geen melding meer gemaakt van een bepaalde leeftijd.

Centra voor leerlingenbegeleiding

Ook centrumbesturen kunnen in de toekomst het werkingsbudget aanwenden voor de aanwerving van personeelsleden.

Onderwijsinspectie en begeleidingsdiensten*Ondersteuning Talenbeleid*

Er wordt een nieuwe vzw opgericht met als opdracht, een expertise- en vormingsopdracht voor het onderwijs in een meertalige context en een begeleidingsopdracht ten aanzien van Brusselse scholen, waarin het uitwerken en implementeren van een talenbeleid, de implementatie van taalvaardigheidsonderwijs, het invoeren van talenportfolio's en omgang met diversiteit, de basisingrediënten zijn.

Rekrutering van de onderwijsinspectie

De regelgeving wordt aangepast, zodat het mogelijk is om een 'doelgroepgerichte' oproep op te stellen voor de test van de generieke competenties. Dit heeft als doel de algemene wervingsreserve van inspecteurs van kandidaten voor specifieke doelgroepen sneller in te vullen.

Toezicht op uitreiken van diploma's en getuigschriften

De onderwijsinspectie wordt belast met het kwaliteitstoezicht op de opleiding- en vormingsprogramma's georganiseerd door niet-onderwijsinstellingen, die attesten, certificaten, diploma's en getuigschriften afleveren met eenzelfde civiel effect als bij scholen en centra.

Controle van nieuwe vestigingsplaatsen

Ook bij de oprichting van een vestigingsplaats is het belangrijk dat de veiligheid, hygiëne en woonbaarheid van de gebouwen onderzocht worden. De leerlingen in deze nieuwe vestigingsplaatsen moeten ook in veilige omstandigheden onderwijs volgen.

Middelen voor de onderwijsinspectie

Een herwerkt artikel bepaalt dat de uitgaven voor de salarissen minimaal 80% bedragen van de jaarlijkse middelen. Er is geen maximum meer voorzien. Het aandeel voor de salarissen volgt de evolutie van de gezondheidsindex aan 100%. Het aandeel voor de werkingskosten volgt 75% van de evolutie van de gezondheidsindex.

Evaluatie pedagogische begeleidingsdiensten

Er wordt voorzien in een expliciete decretale basis voor de toekenning van de forfaitaire vergoedingen van de leden van de commissie die de evaluatie van de pedagogische begeleidingsdiensten uitvoert.

Cumulatie van activiteiten door inspectieleden

Specifiek voor de activiteiten buiten het ambt van inspecteur of coördinerend inspecteur, maar die wel een inhoudelijke band hebben met het ambt of gebruikmaken van het prestige van het ambt van inspecteur of coördinerend inspecteur, wordt decretaal een procedure voorzien: namelijk de uitdrukkelijke toestemming van de inspecteur-generaal. De inspecteur-generaal dient de toestemming te bekomen van de Vlaamse Regering.

Rechtspositie onderwijspersoneel*Personeelsleden via het werkingsbudget of eigen middelen*

Schoolbesturen uit alle onderwijsniveaus en internaten verbonden aan een school voor gewoon basis- of secundair onderwijs kunnen vanaf 1 september 2012 (een deel van) hun werkingsbudget en de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB aanwenden voor de aanwerving van personeelsleden. In het deeltijds kunstonderwijs kan een schoolbestuur naast haar werkingsmiddelen ook eigen middelen aanwenden.

Via deze mogelijkheid kan een schoolbestuur betrekkingen oprichten in ambten in de personeelscategorieën die van toepassing zijn in het desbetreffende onderwijsniveau, zoals vermeld in de decreten Rechtspositie. Dit betekent dat een schoolbestuur in een school of centrum via deze middelen een betrekking in elk ambt kan oprichten dat ze in die school of dat centrum ook met haar reguliere omkadering kan oprichten.

De personeelsleden die in deze betrekkingen worden aangeworven, worden aangesteld als tijdelijk personeelslid conform de bepalingen van de decreten Rechtspositie. De prestaties die het personeelslid in de betrekking verricht, komen zo in aanmerking als dienstanciënniteit conform de decreten Rechtspositie. De betrekking die via werkingsmiddelen, of eigen middelen in het deeltijds kunstonderwijs wordt opgericht, kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan hierin niet vast benoemen, muteren of affecteren.

Het personeelslid bouwt via de tewerkstelling in de betrekking statutaire rechten op en kan die rechten laten gelden ten opzichte van betrekkingen die een school opricht via haar reguliere omkadering met het oog op een vaste benoeming, maar kan die niet laten gelden in de betrekking die via het werkingsbudget is opgericht.

De bevoegde agentschappen van het Vlaams Ministerie van Onderwijs staan in voor de bezoldiging van de personeelsleden die op deze wijze worden aangeworven en vorderen de volledige loonkost van de betrokken personeelsleden van het school-, internaats- of centrumbestuur terug.

Lerarentekort basisonderwijs

Om het bestaande onderwijspersoneel in het basisonderwijs zoveel mogelijk in te zetten of om de instroom van nieuw personeel te verhogen bevat het Onderwijsdecreet XXII de volgende maatregelen:

- lesuren basisomkadering kleuteronderwijs kunnen omgezet worden in uren kinderverzorging;
- een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van kleuteronderwijzer, respectievelijk onderwijzer of in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, leermeester godsdienst, leermeester niet-confessionele zedenleer of in het ambt van kinderverzorger, kan overstappen naar het ambt van onderwijzer, respectievelijk kleuteronderwijzer op voorwaarde dat het personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor dat ambt en mits het akkoord van het personeelslid;
- scholen in het basisonderwijs kunnen rest-lestijden samenleggen en bundelen tot volwaardige betrekkingen. De personeelsleden, die worden aangesteld met die overgedragen lestijden, kunnen worden ingezet voor opdrachten voor en in andere scholen van de scholengemeenschap basisonderwijs.

Langer werken dan 65 jaar

Indien zowel het schoolbestuur als het personeelslid akkoord gaan, kan de aanstelling of de vaste benoeming van het personeelslid met telkens maximum één schooljaar verlengd worden. Dit geldt voor alle onderwijsniveaus.

Deontologische verplichtingen onderwijspersoneel

Het decreet Rechtspositie voor het gemeenschapsonderwijs stelt dat een overtreding van de decretaal bepaalde plichten door een personeelslid ook in diens evaluatiedossier moet worden opgenomen. Een overtreding van de plichten vormt volgens het decreet Rechtspositie echter voorwerp van een tuchtmaatregel. Diezelfde overtreding ook nog eens opnemen in het evaluatiedossier dient dan ook opgeheven te worden. Dit wil niet zeggen dat feiten die tot een tuchtstraf aanleiding gegeven hebben, geen voorwerp kunnen uitmaken van een evaluatie. Alleen dienen die feiten dan ter sprake te komen naar aanleiding van een opvolgings- of evaluatiegesprek en dient daarvan dan ook formeel nota genomen te worden.

Voor het decreet van het gemeenschapsonderwijs wordt toegevoegd dat de feiten uit het privéleven die geen weerslag hebben op de relatie tussen de leerling, cursist of consultant en het personeelslid, het schoolleven of de werking van de centra, geen aanleiding kunnen geven tot een maatregel vanwege het schoolbestuur.

De ambtsontheffing in het belang van de dienst

De ambtsontheffing in het belang van de dienst wordt opgeschort voor de duur van het schooljaar 2012-2013. Schoolbesturen beschikken al over de tuchtmaatregelen en de mogelijkheid om een evaluatie met als eindconclusie 'onvoldoende' uit te spreken, waardoor een terbeschikkingstelling in het belang van de dienst overbodig wordt.

Stoppen tewerkstelling op 60 jaar

Het recht op pensioen ligt niet meer uniform altijd op 60 jaar, maar moet voor ieder personeelslid individueel vastgesteld worden. Deze wijziging heeft een weerslag op de personeelsstatuten in het onderwijs. Momenteel bepaalt het decreet Rechtspositie dat niemand ter beschikking kan gesteld of gehouden worden na het einde van de maand waarin het personeelslid de leeftijd van 60 jaar heeft bereikt. Door de aanpassingen aan de pensioenwetgeving, is deze bepaling niet langer houdbaar. Om die reden wordt ingeschreven dat niemand in de stand terbeschikkingstelling kan gehouden worden na het einde van de maand waarin het personeelslid aanspraak kan maken op een rustpensioen.

Ongeschiktverklaringen

Met een artikel wordt gedurende één schooljaar (2012-2013) de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking na een beslissing van de pensioencommissie (MEDEX) of na een advies van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer in een re-integratieprocedure, een mogelijkheid in plaats van een verplichting. Tijdens die periode zal de overheid verder uitwerken hoe volwaardige re-integratie via andere wegen dan terbeschikkingstelling, re-affectatie en wedertewerkstelling begeleid zal worden. Voor wie uiterlijk met ingang van 1 augustus 2012 ter beschikking gesteld was, blijven de verplichtingen betreffende re-affectatie en wedertewerkstelling zoals tijdens het schooljaar 2011-2012 ongewijzigd gelden.

Het Onderwijsdecreet XXII bevat een reeks technische correcties of wijzigingen met een beperkt impact, voor de beide decreten Rechtspositie:

- de samenstelling van het evaluatie- en tuchtdossier in het gemeenschapsonderwijs wordt aangepast;
- de decreten Rechtspositie stellen dat een schoolbestuur voor haar personeelsleden een verzekering op het gebied van burgerlijke aansprakelijkheid en rechtsbijstand moet afsluiten. Het schoolbestuur dat verantwoordelijk is, is datgene waar het personeelslid in dienst is op het ogenblik dat de feiten zich voordoen;
- er is een juridisch-technische vereenvoudiging doorgevoerd door een reeks niet meer geldende rechtsregels in het decreet voor het gemeenschapsonderwijs, op te heffen;
- er is een technische verduidelijking toegevoegd betreffende de procedure bij preventieve schorsing;
- er is een gelijkschakeling van de principes inzake affectatie van personeel, tussen de decreten voor het gesubsidieerd onderwijs en voor het gemeenschapsonderwijs;
- er zijn een paar technische aanpassingen ingeschreven aangaande het recht op voorrang tot uitbreiding van de vaste benoeming voor een deeltijds benoemd personeelslid. De voorrang geldt ongeacht de vorm en wijze waarop de betrekking door het schoolbestuur vacant is verklaard. De voorrang op vaste benoeming geldt voor een leraar met een voldoende geachte bekwaamheidsbewijs rekening gehouden met de prestaties in vakken en specialiteiten. Voor het volwassenenonderwijs wordt aangevuld dat dit principe daar geldt voor opleidingen en modules;
- het decreet Rechtspositie bevat een bepaling die stelt dat een lid van de pedagogische begeleidingsdienst voorrang inzake benoeming heeft op het ogenblik dat het de leeftijd van 55 jaar bereikt en aan de benoemingsvoorwaarden voldoet. Er wordt aan toegevoegd dat het personeelslid ten minste vier jaar een functie bij de pedagogische begeleidingsdienst moet uitoefenen;
- de prestaties als directeur-coördinator van een scholengemeenschap basisonderwijs komen in aanmerking voor de proeftijd van directeur in het gemeenschapsonderwijs;
- een personeelslid en een schoolbestuur kunnen een akkoord sluiten over het voortijdig beëindigen van een tijdelijke aanstelling in selectie- of bevorderingsambt;
- er is een afwijking ingeschreven inzake noodzakelijke competenties bij de aanstelling van een vervanger voor een algemeen directeur in het gemeenschapsonderwijs;
- er wordt voorzien in de mogelijkheid tot opschorting tijdens een vakantieperiode van de termijn voor het indienen van een beroep tegen een tuchtstraf;

- de decretale rechtsgrond in de geldelijke rechtspositie is geactualiseerd om rekening te houden met diverse elementen om een salarisschaal te definiëren;
- de rechtsgrond inzake syndicale premie is aangepast.

Studiefinanciering

Het decreet betreffende het onderwijs XXII bevat een reeks technische bepalingen om verder te kunnen werken aan de weg naar een automatisering van de studiefinanciering.

Inhoudelijk is het voornaamste punt dat er een meer verfijnde dienstverlening komt voor de potentiële hernieuwers. Hernieuwers zijn alle ouders van leerlingen of studenten met een toelage in het voorgaande school- of academiejaar. Alle leerlingen of studenten die in het vorige jaar een goedgekeurde aanvraag hadden, maar voor wie geen nieuwe aanvraag gebeurt, krijgen een herinnering en vraag om hun dossier te behandelen zonder dat ze zelf eerst een aanvraag moeten indienen.

Andere bepalingen

Vlor-mandaten

De mandaten voor ervaringsdeskundigen worden opgeheven. De vertegenwoordigers van de directeurs in de raden en deelraden van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) worden opnieuw aangeduid op basis van een gezamenlijke voordracht door de schoolbesturen en de personeelsorganisaties.

Technische correcties betreffende participatieregeling

Ten onrechte is er nog sprake van ‘participatieraad’ in het decreet van 1995 op het lokaal overlegcomité, terwijl deze vervangen is door de ‘schoolraad’ met het decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad van 2004.

In het decreet inzake participatie van 2004 is er in artikel 8 sprake voor sommige scholen van een voldoende vertegenwoordiging van ouders en personeel binnen de inrichtende macht. Het begrip ‘schoolraad’ dat in dezelfde tekst voorkomt, is dan ook verkeerd, het gaat immers over de inrichtende macht.

Melding ICT-platform

Om voor alle partijen rechtszekerheid te creëren, wordt een eenvormige limietdatum ingevoerd voor de melding door school- en centrumbesturen van de ICT-samenwerkingsplatformen aan de betrokken agentschappen van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, namelijk 1 mei.

Autonome bepalingen

De besturen van internaten kunnen ten laste van de werkingsmiddelen toegekend voor een autonoom internaat of een internaat verbonden aan een school voor gewoon basis- of secundair onderwijs, betrekkingen oprichten en daar tijdelijk personeel in aanwerven die ressorteren onder de decreten Rechtspositie. De betrekking die met deze middelen wordt ingericht, kan niet worden vacant verklaard en het bestuur kan in deze betrekking in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren.

III. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING

Hoofdstuk II. Basisonderwijs

Afdeling I. Decreet basisonderwijs

Artikel II.1

Technische correctie. De definitie van het begrip ‘erkend onderwijs’ zoals momenteel geformuleerd in het decreet basisonderwijs, kan tot verkeerde interpretatie aanleiding

geven. Op basis van de bestaande definitie lijkt het alsof het door de Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs geen erkend onderwijs is, daar waar enkel erkende scholen door de Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd kunnen worden en alle gefinancierde of gesubsidieerde scholen dus erkende scholen zijn.

Bovendien volstaat het niet om te voldoen aan de erkenningsvoorwaarden, men dient ook nog erkend te worden door de Vlaamse Regering, waarbij deze uiteraard de erkenningsvoorwaarden zal gebruiken om te beslissen of de school erkend wordt.

De nieuwe definitie omschrijft het erkend onderwijs dus als onderwijs dat voldoet aan de erkenningsvoorwaarden (artikel 62) én een erkenning van de Vlaamse Regering ontvangen heeft (artikel 63).

Artikel II.2, II.3, II.19, II.20, II.21, IX.4, 2°

Met dit onderwijsdecreet wordt het project de ‘rijdende kleuterschool’, waarin kleuteronderwijs verstrekt wordt aan kinderen van foorreizigers, structureel verankerd in het decreet basisonderwijs. Gelijktijdig met deze verankering wordt aan dit project een aantal voorwaarden opgelegd, die ook zorgen voor een kwaliteitsgarantie en -controle op het onderwijs dat in deze rijdende kleuterschool verstrekt wordt.

Om de foorreizigers te stimuleren hun kinderen kleuteronderwijs te laten volgen, laat men voortaan aanwezigheid in deze rijdende kleuterschool meetellen voor het bereiken van het aantal halve dagen aanwezigheid in functie van de toelatingsvoorwaarde tot het gewoon lager onderwijs. Doordat de kinderen in deze rijdende kleuterschool ook verplicht in een reguliere erkende kleuterschool ingeschreven moeten zijn (waar ze buiten het foorseizoen ook naar school kunnen gaan), kunnen de dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool bij de aanwezigheid in de erkende kleuterschool geteld worden. Deze erkende kleuterschool kan dan het totale aantal aanwezigheden (in de erkende kleuterschool en de rijdende kleuterschool) op 30 juni gezamenlijk doorgeven aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.

Deze toevoeging dient zowel te gebeuren in artikel 13 (zesjarigen) als in artikel 18 (vijfjarigen).

Aangezien aan het huidige artikel 13, §1, 1°, ook nog een technische correctie diende te gebeuren, wordt dit artikel volledig vervangen.

Artikel II.4

Technische correctie. In het Onderwijsdecreet XXI wordt bepaald dat in artikel 37, §2, 3° en 9°, de laatste zin wordt vervangen door een tekst. Dit moet artikel 37, §2, 3°, en §3, 9°, zijn. Artikel 37, §2, heeft immers geen 9°. Dit wil zeggen dat bij artikel 37, §3, 9°, de wijziging niet is uitgevoerd. Het punt 9° bij paragraaf 3 wordt dus integraal terug opgenomen.

Artikel II.5

De inschrijvingen kunnen in principe ten vroegste starten vanaf de eerste schooldag van maart van het voorafgaande schooljaar. De regelgeving voorziet dat een school er ook kan voor kiezen om met de inschrijvingen van een of meerdere voorrangsgroepen (leerlingen van dezelfde leefeenheid, kinderen van personeel, kinderen van minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is en indicator- en niet-indicatorleerlingen) te starten vanaf de eerste schooldag van september, op voorwaarde dat er geen enkele leerling behorende tot (een van) die voorrangsgroep(en) wordt geweigerd op basis van capaciteit. In het werkingsgebied van een LOP mag de voorrangperiode voor indicator- en

niet-indicatorleerlingen niet naar voor geschoven worden. De ‘vrije’ inschrijvingsperiode binnen het werkingsgebied van een LOP kan bijgevolg ten vroegste op 15 maart van het voorafgaande schooljaar starten.

Buiten het werkingsgebied van een LOP kan de voorrangperiode voor indicator- en niet-indicatorleerlingen wél naar voor geschoven worden en is deze bovendien niet verplicht.

De regelgeving bepaalt echter in de letterlijke lezing dat ook buiten het werkingsgebied van een LOP de vrije inschrijvingsperiode pas kan starten op de eerste schooldag van maart. Dit is nooit de intentie van de decreetgever geweest. Integendeel, het is zelfs in strijd met de memorie van toelichting bij het decreet van 8 juni 2012 houdende technische en praktische aanpassingen aan het decreet van 25 november 2011 betreffende het inschrijvingsrecht: “Er komt geen verplichting voor scholen gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP om de open inschrijvingen pas te starten op de eerste schooldag van maart. Het is één van de verworvenheden van het decreet dat er voor scholen die meer landelijk gelegen zijn, een stuk gedereguleerd wordt.”.

De regelgeving wordt op dit punt technisch aangepast, zodat scholen zonder capaciteitstekort en gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP met alle inschrijvingen kunnen starten vanaf de eerste schooldag van september op voorwaarde dat geen enkele leerling wordt geweigerd. Het gaat hier dus om een deregulering voor scholen gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP die geen capaciteitstekort hebben en dus alle leerlingen die zich aandienen, kunnen inschrijven.

De retroactieve inwerkingtreding heeft te maken met het feit dat de nieuwe regelgeving betreffende het inschrijvingsrecht in werking treedt op 1 september 2012 met het oog op de inschrijvingen voor het schooljaar 2013-2014. Een beperkte wijziging aan een bestaande regelgeving moet op hetzelfde ogenblik in werking treden als de oorspronkelijke bepalingen.

Artikel II.6

Met het Onderwijsdecreet XXI (meer bepaald voor artikel 57 over de gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen met het getuigschrift basisonderwijs) werd voor het basisonderwijs de link naar de Vlaamse kwalificatiestructuur (VKS) gemaakt. Daarin wordt namelijk gesteld dat om die gelijkwaardigheid te beoordelen (zowel algemeen als individueel) er rekening gehouden wordt met de onderwijskwalificaties (en bij ontstentenis daarvan met de eindtermen) of met de niveaus en niveaudecriptoren van de VKS. Met andere woorden, voor de beoordeling van de gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen wordt rekening gehouden met ofwel afgeronde en ingeschaalde gehelen van competenties (i.e. onderwijskwalificaties), dan wel de eindtermen, ofwel met de generieke inhoud van een niveau (niveau en niveaudecriptor).

Met betrekking tot de ontwikkelingsdoelen en eindtermen wordt de link naar de Vlaamse kwalificatiestructuur echter nog niet gemaakt. Meer bepaald werd nog niet in de regelgeving vastgelegd dat bij de ontwikkeling van de eindtermen gewoon lager onderwijs gebruik moet gemaakt worden van descriptorelementen, zoals dat voor onder meer het voltijds gewoon secundair onderwijs wel het geval is. Dergelijke verwijzing naar het gebruik van descriptorelementen bij de ontwikkeling van de eindtermen gewoon lager onderwijs is nodig om de regelgeving met betrekking tot de eindtermen voor alle onderwijsniveaus coherent te maken.

In antwoord op het Vlor-advies wordt opgemerkt dat de Vlaamse kwalificatiestructuur steunt op het Europees Kwalificatiekader (EQ). De koppeling tussen het Vlaamse en Europese raamwerk is aangetoond in een ‘referencing report’, goedgekeurd door de Europese

Commissie. Op Europees niveau wordt met EQ de klemtoon gelegd op internationale mobiliteit van lerenden en werkenden door transparante en vergelijkbare kwalificaties. In Vlaanderen worden vooral de transparantie, vergelijkbaarheid en kwaliteit in een uniek referentiekader benadrukt.

De eindtermen voor het basisonderwijs zijn vandaag niet geschreven gebruikmakend van de descriptorelementen van de VKS. De meeste eindtermen basisonderwijs dateren immers uit de jaren '90.

De voorgestelde bepaling heeft niet tot gevolg dat de eindtermen basisonderwijs moeten herschreven worden. Dat is immers ook niet het geval geweest na de introductie van een soortgelijk artikel voor het secundair onderwijs. Wel zullen eventuele nieuwe eindtermen basisonderwijs in de toekomst geschreven worden, gebruikmakend van descriptorelementen. Dat wil overigens niet zeggen dat alle descriptorelementen steeds gebruikt moeten worden. Dat is evenmin het geval in het secundair onderwijs.

De bedoeling van de decreetswijziging is om de regelgeving met betrekking tot de ontwikkeling en actualisering van eindtermen over de verschillende onderwijsniveaus coherent te maken. Meer bepaald wil de overheid de regelgeving stroomlijnen op het gebied van de formulering van eindtermen om zo meer systematiek in de ontwikkeling en actualisering van einddoelen te bereiken.

Artikel II.7

Technische correctie. In artikel 51 wordt een paragraaf 3 toegevoegd. Artikel 51 bevat al een paragraaf 3. Het gaat dus om paragraaf 2bis.

Artikel II.8, II.9

De wijziging beoogt een uniformisering van de regelgeving basisonderwijs en secundair onderwijs inzake de erkenningsvoorwaarde met betrekking tot de leerplannen en de eindtermen en, daaruit voortvloeiend, inzake de sanctioneerbaarheid van het niet-nastreven van respectievelijk de leergebied- en vakoverschrijdende eindtermen.

De formulering van de erkenningsvoorwaarde inzake het gebruik van een goedgekeurd leerplan in het basisonderwijs wordt afgestemd op de ruimere formulering in het secundair onderwijs, waarbij bepaald wordt dat het een erkenningsvoorwaarde is om alle reglementaire bepalingen inzake eindtermen, ontwikkelingsdoelen, handelingsplannen en leerplannen na te leven.

Deze herformulering impliceert dat het nastreven van de leergebiedoverschrijdende eindtermen in het basisonderwijs, wat opgelegd wordt door artikel 44 van het decreet basisonderwijs, een onderdeel van de erkenningsvoorwaarde wordt.

Bijgevolg is een aparte bepaling over de sanctionering van het niet-nastreven van deze leergebiedoverschrijdende eindtermen in het basisonderwijs (huidig artikel 71 van het decreet basisonderwijs) overbodig. Het nastreven van de leergebiedoverschrijdende eindtermen in het basisonderwijs wordt dan, net zoals dit nu al het geval is met het nastreven van de vakoverschrijdende eindtermen in het secundair onderwijs, immers gevat door de geherformuleerde erkenningsvoorwaarde.

Het decreet betreffende de Vlaamse kwalificatiestructuur bepaalt hoe de eindtermen zich verhouden tot onderwijskwalificaties. In artikel 16 van dit decreet wordt vastgelegd welke combinatievormen van eindtermen als onderwijskwalificaties beschouwd kunnen worden.

Zodra erkende onderwijskwalificaties beschikbaar zijn, wordt de erkenningsvoorwaarde betreffende eindtermen en leerplannen in het basisonderwijs hieraan gekoppeld.

Artikel II.10, II.12 tot en met II.17, II.18

In een aantal artikelen wordt nog terminologie gehanteerd die niet aangepast is aan de huidige organisatiestructuur van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Zo dient in een aantal artikelen het woord “departement” door “Agodi” vervangen te worden. Elders dient het “departement” vervangen te worden door het “Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming”.

Artikel II.11

Artikel 75 van het decreet basisonderwijs van 1997 luidt: “De salarisschaal is voor eenzelfde ambt dezelfde in alle scholen.”. De decretale basis voor de bezoldigingsregeling van het personeel is ondertussen opgenomen in de geldelijke rechtspositie, vermeld in het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs-XIII-Mozaïek. Daarin staan ook de bepalingen over salarisschalen. Dit decreet geeft de Vlaamse Regering de machtiging om per ambt de salarisschalen vast te stellen op basis van diverse parameters. Het gebruik van die parameters leidt er nu al toe dat de salarisschaal die aan een bepaald ambt wordt toegekend op basis van die parameters in gelijkaardige omstandigheden altijd dezelfde is, los van het schoolbestuur.

Het artikel 75 van het decreet basisonderwijs is dan ook overbodig geworden, omdat het hoofdstuk met de geldelijke rechtspositie in het Onderwijsdecreet XIII al de nodige garanties biedt op eenzelfde salarisschaal voor eenzelfde ambt in gelijkaardige omstandigheden. Het artikel 75 wordt dan ook opgeheven.

De terugwerkende kracht vanaf 1 september 2002 is noodzakelijk om geen rechtsonzekerheid te laten ontstaan over de salarissen en salaristoelagen die in overeenstemming met de bovenvermelde cao's uitbetaald werden. Het gaat om een regularisering van een rechts- en feitelijke toestand die gebeurt met eerbiediging van de vereisten op het gebied van rechtszekerheid en de individuele rechten.

Artikel II.18

Sinds 1 september 1998 is het in het basisonderwijs voor de schoolbesturen mogelijk om het werkingsbudget ook aan te wenden voor de aanwerving van personeelsleden voor beleidsondersteuning en/of voor het geheel of gedeeltelijk klasvrij maken van de directeur/adjunct-directeur (het Tivoli-systeem). Beleidsondersteuning kan gebeuren door vrijstelling van een vastbenoemd personeelslid van zijn onderwijsopdracht en aanwerving van een tijdelijke leerkracht om dit personeelslid voor zijn onderwijsopdracht te vervangen of door het rechtstreeks aanwerven van een tijdelijk personeelslid. Deze personeelsleden vallen onder de toepassing van de decreten Rechtspositie en worden betaald door de bevoegde agentschappen van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Die diensten vorderen de volledige loonkost van de personeelsleden die in het Tivoli-systeem werden aangesteld, terug van het schoolbestuur.

Het Tivoli-systeem had tot doel het beleidsvoerend vermogen van het schoolbestuur te verhogen, de scholen een flexibeler personeelsbeleid te laten voeren en de aantrekkelijkheid van het beroep te vergroten. Er kan immers aan de startende personeelsleden meer loopbaanperspectief geboden worden.

Dit decreet breidt dit systeem uit in het basisonderwijs en voert het ook in voor de andere onderwijsniveaus: so, CLB, VWO, dko en de internaten (beleidsbrief 2012-2013, punt OD 5.1).

Schoolbesturen uit voormelde onderwijsniveaus of besturen van de autonome internaten en internaten verbonden aan een school voor gewoon basis- of secundair onderwijs kunnen vanaf 1 september 2012 (een deel van) hun werkingsbudget en de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB aanwenden voor de aanwerving van personeelsleden. In het deeltijds kunstonderwijs en het volwassenenonderwijs kan een bestuur naast zijn werkingsmiddelen ook eigen middelen aanwenden.

Via deze mogelijkheid kan een schoolbestuur betrekkingen oprichten in ambten in de personeelscategorieën die van toepassing zijn in het desbetreffende onderwijsniveau, zoals vermeld in de decreten Rechtspositie. In de onderwijsniveaus van het basisonderwijs en het secundair onderwijs geldt daarenboven ook een onderscheid tussen het gewoon en het buitengewoon onderwijs. Een school voor gewoon onderwijs kan dus enkel betrekkingen inrichten in ambten van de personeelscategorieën die ze ook via haar reguliere omkadering kan oprichten. Hetzelfde geldt voor een school voor buitengewoon onderwijs.

De personeelsleden die in deze betrekkingen worden aangeworven, worden aangesteld als tijdelijk personeelslid conform de bepalingen van de decreten Rechtspositie. De prestaties die het personeelslid in de betrekking verricht, komen zo in aanmerking als dienstanciënniteit conform de decreten Rechtspositie. De betrekking via werkingsmiddelen of eigen middelen opgericht, kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan hierin niet vast benoemen, muteren of affecteren.

Het personeelslid bouwt via de tewerkstelling in de betrekking statutaire rechten op en kan die rechten laten gelden voor andere betrekkingen die een school opricht via haar reguliere omkadering met het oog op een vaste benoeming, maar dat recht op benoeming kan hij niet laten gelden ten opzichte van een betrekking die via werkingsmiddelen is opgericht.

Het Vlaams Ministerie van Onderwijs staat in voor de bezoldiging van de personeelsleden die op deze wijze worden aangeworven en vordert de volledige loonkost van de personeelsleden van het schoolbestuur terug.

In antwoord op de SERV wordt medegedeeld dat de schoolbesturen nu al over autonomie beschikken met betrekking tot het aanwenden van werkingsbudget voor onderwijsdoeleinden. Het schoolbestuur zal door toevoeging van deze nieuwe maatregel dus een bijkomende afweging moeten maken over de aanwending van haar werkingsbudget (bijvoorbeeld bijkomend educatief materiaal of bijkomend personeel). Die keuze zal uiteindelijk door de onderwijsinspectie bij de doorlichting beoordeeld worden. Ook via de schoolraad wordt door ouders en personeel hierover een oordeel uitgesproken. Ook voor de maand juni kan het een oplossing zijn om via het Tivoli-systeem te voorzien in vervangingen (*Vraag om uitleg* Vl.Parl., 2011-12, nr. 2078, 21 juni 2012).

De verwijzingen naar eigen middelen zijn op vraag van de Vlor geschrapt, behalve voor het deeltijds kunstonderwijs.

Deze bepaling heeft terugwerkende kracht met ingang van september 2012, omdat scholen hun personeel aanstellen voor de duur van een schooljaar. Het is onontbeerlijk voor een goede werking binnen het schooljaar 2012-2013 dat de maatregel kan starten op 1 september. Tenslotte gaat het om het toekennen van bijkomende rechten aan de schoolbesturen.

Artikel II.19, II.20, II.21, IX.4, 2°

Het project 'de rijdende kleuterschool Vlaanderen' ontvangt sinds 2006 subsidies van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. De rijdende kleuterschool biedt kleuters van kermisuitbaters de kans om deel te nemen aan het kleuteronderwijs. Dit wordt gerea-

liseerd door met de trailer, waarin het onderwijs wordt geboden, de grote kermistoer te volgen waardoor de kleuters dichtbij hun verblijfplaats naar school kunnen gaan. Tijdens de winterstop van de kermis wordt getracht om voor de deelnemende kleuters een ankerschool te vinden. Dit project kadert in het geheel van talentontwikkeling van alle kinderen en jongeren, maar eveneens binnen verhoogde kleuterparticipatie en gelijke onderwijskansen.

Het project doorliep een eerste cyclus van 3 schooljaren vanaf 1 september 2006 en een tweede driejarige cyclus startte op 1 september 2009. Het project kende van bij de start een positieve evolutie en kreeg bij ieder bezoek van de onderwijsinspectie een positieve evaluatie.

Dit project zal voortaan structureel in het decreet basisonderwijs worden ingebed. Door te verplichten dat de rijdende kleuterschool alleen kinderen die in een erkende school zijn ingeschreven, aanvaardt, kunnen deze kinderen zowel door het CLB verbonden aan de erkende school als door de administratie goed worden opgevolgd. De aanwezigheden van de kinderen in de rijdende kleuterschool worden meegeteld voor 220 halve dagen als toelatingsvoorwaarde voor het gewoon lager onderwijs.

Afdeling II. Opheffingen

Artikel II.22

Het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 1998 betreffende het tijdelijke project onderwijsvoorrang in het basisonderwijs is sinds de introductie van GOK in het buitengewoon onderwijs niet meer van toepassing. Omdat dit besluit decretaal bekrachtigd werd door het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, is een decretale opheffing van dit besluit noodzakelijk.

De bepaling heeft terugwerkende kracht. Het besluit wordt met ingang van 2009 opgeheven, omdat het vanaf die datum niet meer van toepassing is en dus ook geen rechten of plichten meer inhield voor scholen.

Artikel II.23

Het besluit van de Vlaamse Regering van 19 januari 1999 betreffende de toekenning van extra lestijden voor scholen van het basisonderwijs in de rand- en taalgrensgemeenten is sinds de introductie van aanvullende lestijden voor de integratie van anderstaligen niet meer van toepassing. Omdat dit besluit decretaal bekrachtigd werd door het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, is een decretale opheffing van dit besluit noodzakelijk.

De bepaling heeft terugwerkende kracht. Het besluit wordt met ingang van 2005 opgeheven, omdat het vanaf die datum niet meer van toepassing is en dus ook geen rechten of plichten meer inhield voor scholen.

Hoofdstuk III. Secundair onderwijs

Afdeling I. Codex Secundair Onderwijs

Artikel III.1

Zie memorie van toelichting bij artikel II.18.

Artikel III.2

De bepalingen rond het aantal wekelijkse lestijden wordt technisch bijgestuurd, zonder inhoudelijke wijzigingen.

Het onderwijs van het gewoon secundair onderwijs en van opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs wordt verstrekt naar rata van ten minste 28 wekelijkse lesuren gedurende hetzij 40 weken per jaar, hetzij 20 weken per jaar in die structuuronderdelen waarvoor de duurtijd in semesters wordt uitgedrukt en rekening houdende met het maximum aantal wekelijkse lesuren dat voor financiering of subsidiering in aanmerking komt.

Het onderwijs van opleidingsvormen 1, 2 en 3 van het buitengewoon secundair onderwijs wordt verstrekt naar rata van ten minste 32 wekelijkse lesuren gedurende 40 weken per jaar en rekening houdende met het maximum aantal wekelijkse lesuren dat voor financiering of subsidiering in aanmerking komt.

Het onderwijs aan regelmatige cursisten van de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs wordt verstrekt gedurende ten minste 36 wekelijkse lesuren en rekening houdende met het maximum aantal wekelijkse lesuren dat voor financiering of subsidiering in aanmerking komt.

Artikel III.3, III.4, III.6, III.35, III.36, III.38, III.39, III.41, VII.8, VII.9

De vigerende decretale bepalingen met betrekking tot erkenning, financiering en subsidiering in het secundair onderwijs, in het bijzonder binnen het stelsel van leren en werken, zijn niet volledig op elkaar afgestemd.

De voorliggende, vrij technische, bepalingen strekken ertoe die noodzakelijke samenhang te bewerkstelligen, waardoor interpretatieverschillen kunnen worden vermeden. Op twee uitzonderingen na wordt aan de bestaande uitgangspunten hoe dan ook niet geraakt. Erkenning, financiering respectievelijk subsidiëring heeft hetzij op een school of centrum in globo (dit wil zeggen op het volledig studieaanbod), hetzij op afzonderlijke structuuronderdelen (dit wil zeggen individuele opleidingen) betrekking.

Erkenning is het recht van een schoolbestuur om officiële studiebewijzen aan regelmatige leerlingen uit te reiken. Tegenover de erkenning staan erkenningsvoorwaarden. Financiering of subsidiëring is het extra recht op overheidsmiddelen. Ook voor financiering of subsidiëring gelden voorwaarden, waaronder het voldoen aan programmatienormen. Zodoende kan zich de situatie voordoen dat een school, centrum of structuuronderdeel niet wordt gefinancierd of gesubsidieerd, doch wel erkend, waardoor de rechtsbescherming van de leerlingen niet in het gedrang komt.

Anderzijds worden de volgende drie nieuwe maatregelen ingevoerd:

- 1) In het stelsel leren en werken, zowel in het deeltijds beroepssecundair onderwijs als in de leertijd, wordt het mogelijk om bij negatieve controle door de onderwijsinspectie de opheffing van de erkenning te beperken tot de opheffing van het recht om één of meer van de eindstudiebewijzen die identiek zijn aan die van het voltijds secundair onderwijs, uit te reiken. In de deeltijdse leersystemen worden de algemene vorming en de beroepsgerichte vorming afzonderlijk bekrachtigd. Indien namelijk de algemene vorming beantwoordt aan de principes van basisvorming en overeenkomstige eindtermen van het voltijds beroepssecundair onderwijs, dan kunnen de leerlingen een getuigschrift tweede graad, een studiegetuigschrift derde graad of zelfs een diploma secundair onderwijs verwerven. Er mag van uitgegaan worden dat gezien de doelgroep niet alle leerlingen hiervoor in aanmerking zullen komen. Op zich is dat geen probleem,

vermits het beroeps- en arbeidsmarktgerichte luik de kern van deze opleidingsvorm uitmaakt en daarom leidt tot een specifieke certificering.

Het is dan ook opportuun om voor centra die wel goed scoren op de beroepsmatige aanpak, maar niet op het vlak van eindtermen algemene vorming (eerste en tweede leerjaar tweede graad beroepssecundair onderwijs (bso), eerste en tweede leerjaar derde graad bso, respectievelijk derde leerjaar derde graad bso), enkel het recht op toekenning van voornoemd getuigschrift, studiegetuigschrift of diploma op te heffen, doch aan de opleidingen zelf en aansluitende beroepscertificering niet te raken.

Er wordt hiermee tegemoetgekomen aan het advies van Syntra Vlaanderen.

- 2) De bestaande regeling blijft dat scholen en centra secundair onderwijs overal in Vlaanderen vestigingsplaatsen in gebruik kunnen nemen en dat de gebouwen en lokalen dienen te beantwoorden aan de voorwaarden betreffende hygiëne, veiligheid en bewoonbaarheid. Hieraan wordt thans toegevoegd dat voorafgaand het school- of centrumbestuur een aanvraag moet indienen tot goedkeuring door de overheid en dat die goedkeuring afhankelijk wordt gesteld van een onderwijsinspectie. De desbetreffende controle kan naargelang van de omstandigheden gedifferentieerd verlopen.
- 3) Voor het indienen van aanvragen door school- of centrumbesturen wordt een uiterste datum bepaald (als vervalltermijn), waardoor rechtszekerheid wordt gecreëerd voor alle partijen, namelijk 1 mei.

Artikel III.5

Het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 betreffende personeelsleden in het secundair onderwijs die op bedrijfsstage gaan, houdt op van kracht te zijn op 1 september 2012. Er is vastgesteld dat het systeem van vervangingseenheden niet echt de goede werkmethode is om bedrijfsstages te stimuleren. Daarom wordt de decretale basis voor de bedrijfsstages in de Codex Secundair Onderwijs geschrapt en zal het budget van de bedrijfsstages aan de nascholingsgeldten worden toegevoegd via het programmadecreet 2013 (ingangsdatum 1 januari 2013).

Het is niet de bedoeling om het signaal te geven dat scholen of personeelsleden geen bedrijfsstages meer kunnen opnemen, integendeel. Door het budget aan de nascholingsmiddelen toe te voegen, geeft de overheid de scholen de mogelijkheid om nog meer hun eigen nascholingsbeleid uit te stippelen, waarbij bedrijfsstages een van de mogelijkheden worden om de competenties van hun leraren bij te spijkeren of up-to-date te houden.

Het budget dat nu exclusief voor bedrijfsstages wordt voorzien (en niet steeds wordt aangewend), wordt dus niet geschrapt, maar vanaf 1 januari 2013 toegevoegd aan de nascholingsmiddelen voor de scholen. Dit betekent dat deze middelen worden gebruikt in het kader van het nascholingsplan van een school of centrum, maar dat er meer flexibiliteit is op het gebied van aanwending.

Bij de exclusieve aanwending voor bedrijfsstages was er de verplichting om via een samenwerkingsplatform te werken, dit is niet meer het geval, omdat de middelen nu geïncorpo-reerd worden in de nascholingsmiddelen voor de scholen en centra.

Als een school of centrum via haar nascholingsmiddelen personeelsleden op bedrijfsstage stuurt, kan zij vanaf volgend schooljaar gebruikmaken van de werkingsmiddelen om vervangers tijdens bedrijfsstages aan te stellen.

De terugwerkende kracht heeft te maken met het feit dat scholen personeelsbeleid voor een komend schooljaar starten in september. Een latere datum zou het betrokken budget dat de scholen en centra nodig hebben voor de nascholing en bedrijfsstages van hun onderwijspersoneel, schrappen.

Artikel III.7

De inschrijvingen voor het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs kunnen ten vroegste starten vanaf de eerste schooldag van maart van het voorafgaande schooljaar. De regelgeving voorziet dat een school er ook kan voor kiezen om met de inschrijvingen van een of meerdere voorrangsgroepen (leerlingen van dezelfde leefeenheid, kinderen van personeel, kinderen van minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is, kinderen van de campusschool bij overgang van basisonderwijs naar secundair onderwijs en indicator- en niet-indicatorleerlingen) te starten vanaf de eerste schooldag na de kerstvakantie op voorwaarde dat er geen enkele leerling behorende tot (een van) die voorrangsgroep(en) wordt geweigerd op basis van capaciteit. In het werkingsgebied van een LOP mag de voorrangperiode voor indicator- en niet-indicatorleerlingen niet naar voor geschoven worden. De ‘vrije’ inschrijvingsperiode binnen het werkingsgebied van een LOP kan bijgevolg ten vroegste op 15 maart van het voorafgaande schooljaar starten.

Buiten het werkingsgebied van een LOP kan de voorrangperiode voor indicator- en niet-indicatorleerlingen wél naar voor geschoven worden en is deze bovendien niet verplicht.

De regelgeving bepaalt echter in de letterlijke lezing dat ook buiten het werkingsgebied van een LOP de vrije inschrijvingsperiode pas kan starten op de eerste schooldag van maart. Dit is nooit de intentie van de decreetgever geweest. Integendeel, het is zelfs in strijd met de memorie van toelichting bij het decreet van 8 juni 2012 houdende technische en praktische aanpassingen aan het decreet van 25 november 2011 betreffende het inschrijvingsrecht: “Er komt geen verplichting voor scholen gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP om de open inschrijvingen pas te starten op de eerste schooldag van maart. Het is één van de verworvenheden van het decreet dat er voor scholen die meer landelijk gelegen zijn, een stuk gedereguleerd wordt.”.

De regelgeving wordt op dit punt technisch aangepast, zodat scholen zonder capaciteitstekort en gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP met alle inschrijvingen kunnen starten vanaf de eerste schooldag na de kerstvakantie, op voorwaarde dat geen enkele leerling wordt geweigerd. Het gaat hier dus om een deregulering voor scholen gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP die geen capaciteitstekort hebben en dus alle leerlingen die zich aandienen kunnen inschrijven, wat overeenstemt met de intenties van de decreetgever.

De nieuwe regelgeving betreffende het inschrijvingsrecht treedt in werking op 1 september 2012 met het oog op de inschrijvingen voor het schooljaar 2013-2014. Deze wijziging moet op hetzelfde ogenblik in werking treden, daarom wordt een retroactieve inwerkingtreding voorzien.

Artikel III.8

In het secundair onderwijs worden bepaalde studiebewijzen zowel in het voltijds als in het deeltijds onderwijs uitgereikt. De benamingen van de betrokken studiebewijzen (getuigschrift van de tweede graad, studiegetuigschrift van de derde graad, diploma secundair onderwijs) zijn echter gegroeid uit het voltijds onderwijs. Voltijds en deeltijds onderwijs hebben echter een andere structuur: wel graden en leerjaren in het voltijds onderwijs, geen in het deeltijds onderwijs. De regelgeving op het voltijds respectievelijk deeltijds onderwijs is geschreven vanuit dat structuurgegeven en is daarom uiteenlopend.

Met het voorliggende artikel wordt vastgelegd dat, ongeacht het feitelijke traject dat de leerling heeft gevolgd, studiebewijzen die dezelfde benaming dragen, als de bekrachtiging van hetzelfde studietraject worden beschouwd.

Artikel III.9, III.18, III.19, III.20, III.24

In het kader van de toenmalige herwaardering van het voltijds bso werd vanaf het schooljaar 1987-1988 a) aan de onderwijsstructuur een zevende naamloos leerjaar toegevoegd als tegenhanger van de specialisatiejaren, en b) de mogelijkheid voorzien tot uitreiking in bso van een getuigschrift van hoger secundair onderwijs dat toegang verleent tot het hoger onderwijs (later hernoemd in diploma van secundair onderwijs).

De redenen om een naamloos leerjaar te creëren waren de volgende:

- 1) het voorzien van een exclusief diplomajaar, in tegenstelling tot de specialisatiejaren waarvan slechts een beperkt aantal dit statuut hadden en die zich vooral richtten op het behalen van een beroepskwalificatie met aansluitend kwalificatiegetuigschrift;
- 2) de moeilijkheid voor sommige scholen om de oprichtingsnorm per afzonderlijk specialisatiejaar te bereiken, namelijk 13 leerlingen per 1 oktober van het startjaar (echter verlaagd, indien aan de strikte samenzettingsregels werd voldaan); door leerlingen te groeperen in een naamloos leerjaar kwam dezelfde norm meer binnen bereik;
- 3) de mogelijkheid voor scholen om naast de verplichte basisvorming van minimaal 12 u/week de wekelijkse lessentabel naar keuze samen te stellen, zonder zich te moeten inschrijven in een specifiek opleidingsgedeelte waarvoor goedgekeurde leerplannen gelden.

Samengevat, het naamloos leerjaar is steeds een structuuronderdeel geweest dat aan scholen flexibiliteit qua oprichting, organisatie en invulling geeft. Momenteel wordt het aangeboden in een 50-tal scholen.

Van in het begin echter heeft dit leerjaar voor tal van leerlingen niet de vooropgestelde onderwijsverwachtingen ingelost. Immers, in de praktijk blijkt dat dit leerjaar vaak een resem verkapte specialisaties, al dan niet gecombineerd, dekt. Na slagen ontvangen de leerlingen als officieel studiebewijs een diploma dat enkel “naamloos leerjaar” vermeldt en niet de veronderstelde specialisatie(s), met mogelijks nefaste gevolgen voor beroepsuitoefening.

In niet-gereguleerde beroepen kunnen afgestudeerden soms alsnog aan de slag door een bijkomende verklaring van de schooldirectie over de gevolgde leerinhouden binnen het naamloos leerjaar. Voor gereguleerde beroepen is dat niet het geval, uitgezonderd binnen Kind en Gezin waar via een omslachtige procedure het diploma van het naamloos leerjaar kan worden aanvaard. Anders gezegd, het naamloos leerjaar is enkel relevant, indien het diploma essentieel is en niet de gevolgde specialiteit, wat zeker niet evident is, indien de leerling voor beroepssecundair onderwijs heeft gekozen.

In de feiten echter zijn alle bestaansredenen voor het naamloos leerjaar weggefallen:

- 1) alle specialisatiejaren bso zijn thans onderworpen aan de verplichte basisvorming en leveren een diploma van secundair onderwijs af;
- 2) de oprichtingsnormen voor de afzonderlijke zevende jaren zijn vervangen door andere programmatieregels;
- 3) de samenzettingregels zijn sterk versoepeld: mits toepassing van binnenklasdifferentiatie kunnen ook leerlingen van verschillende specialisatiejaren onbeperkt worden gegroepeerd.

De totaal gewijzigde situatie en de beperkte beroepsperspectieven voor afgestudeerden leiden tot de maatregel om het naamloos leerjaar binnen een redelijke termijn (namelijk uiterlijk op 1 september 2014) op te heffen.

Aangezien de betrokken scholen nog steeds in de mogelijkheid moeten zijn om voor hun bso-leerlingen een parcours naar diplomering te voorzien, wordt de regeling getroffen dat, naar keuze van het schoolbestuur, twee specialisatiejaren in de plaats mogen komen die behoren tot studiegebieden die de school al organiseert. Eveneens naar keuze van het schoolbestuur gebeurt dit op 1 september 2013 of 1 september 2014. Een dergelijke omzettingsoperatie van rechtswege blijft dan buiten de actuele programmatie-, omvormings- en overhevelingsstop. Een vergelijkbare regeling is intussen al decretaal bepaald met betrekking tot de verplichte afbouw van de vierde graad bso.

Artikel III.10

Via de Onderwijsdecreten XX en XXI is een aantal maatregelen ingevoerd tot flexibilisering van individuele leertrajecten. Eén daarvan is de mogelijkheid voor de klassenraad om aan een leerling met uitzonderlijke artistieke talenten (in muziek, dans, drama, beeld of media) vrijstelling te verlenen van bepaalde programmaonderdelen, teneinde de vrijgekomen tijd in te vullen met verdere talentontwikkeling binnen een hoogwaardige artistieke context. Het komt dan aan de onderwijsinspectie toe om vast te stellen of de voorgestelde context aan die omschrijving beantwoordt.

Het is thans opportuun om voor leerlingen met artistieke talenten het bestaande deels bij te sturen. De onderwijsoverheid maakt hiervoor gebruik van het Vlor-advies van de Raad Secundair Onderwijs van 23 november 2004 (RSO/RLE/ADV/001) (Vlaams Parlement, 2011-2012, Actuele vraag, Plenaire zitting 22, 19 januari 2011; Vlaams Parlement, 2012-2013, Schriftelijke Vraag, nr. 627, 20 juni 2012; beleidsbrief 2012-2013, punt OD 4.9).

De leerlingen zullen onverkort gebruik kunnen blijven maken van de faciliteit tot flexibele leertrajecten (lees: vrijstelling van bepaalde programmaonderdelen), doch onder gewijzigde randvoorwaarden. Daarnaast komt er een uitbreiding naar het leerlingenrecht om gedurende een bepaald aantal dagen gewettigd afwezig te zijn op school om aan artistiek-georiënteerde activiteiten deel te nemen. Concreet: de klassenraad blijft bevoegd om in fine over vrijstellingen te beslissen.

Wat wél wijzigt, is dat de rol van de onderwijsinspectie wordt vervangen door een selectiecommissie die, per schooljaar, topcultuurstatuten toekent na aanvraag van de betrokken personen (ouders/leerling). Het topcultuurstatuut kan nooit gemeengoed worden, wat betekent dat de commissie zeer selectief tewerk zal gaan bij de toekenning ervan. De commissie wordt ministerieel samengesteld in overleg met cultuur. Er wordt een onderscheid gemaakt in statuut A en statuut B, afhankelijk van het feit of de leerling al dan niet kunstsecundair onderwijs volgt (de eerste graad valt buiten onderhavige regeling). Een leerling van een kunstsecundaire school heeft de mogelijkheden om binnen of buiten de school een individueel leertraject te volgen, rekening houdend met de materiële en immateriële kunstgerelateerde voorzieningen ter plaatse. Voor een leerling van een niet-kunstsecundaire school is desbetreffende talentontwikkeling enkel extra muros haalbaar. Gemeenschappelijk voor alle scholen is de visie dat, zoals in het topsportonderwijs, talentontwikkeling en het volgen van het secundair studiecursus verenigbaar moeten zijn.

Artikel III.11, III.12, III.13

Inhaallessen zijn lessen die facultatief kunnen georganiseerd worden met het oog op een bijkomende gedifferentieerde benadering van de leerling. Momenteel kunnen inhaallessen enkel in de eerste vijf leerjaren van het voltijds secundair onderwijs worden ingericht. Deze regeling stamt uit de periode dat vanaf het vijfde leerjaar (eerste leerjaar derde graad) de studiekeuze van de leerling definitief is. De situatie is intussen echter veranderd. In het kader van versoepeling van toelatingsvoorwaarden en leertrajecten, gekoppeld aan een ruimer toelatingsbeleid van scholen (i.c. toelatingsklassenraden), komen studieveran-

deringen zelfs tot in de eindjaren voor. Daarnaast is er ook de toegenomen aandacht voor zorgbehoeften van leerlingen, die zich in elk leerjaarniveau kunnen manifesteren. In deze optiek is het opportuun om inhaallessen doorheen het volledig secundair studiecurriculum mogelijk te maken. Ook de Vlaamse Onderwijsraad vraagt dit expliciet in zijn advies.

Artikel III.14, III.15, III.50

Vanaf 1 september 2012 wordt, leerjaar na leerjaar te beginnen met het eerste leerjaar van de tweede graad, het leervak natuurwetenschappen ingevoerd in de basisvorming van het beroepssecundair onderwijs (uitgezonderd het zevende leerjaar). Natuurwetenschappen mag ook worden vervangen door één of meer van volgende deelvakken: biologie, chemie, fysica. Parallel aan het vak worden eindtermen gelanceerd. Die in aantal beperkte eindtermen (3 voor de tweede en 4 voor de derde graad) leggen vooral het verband tussen wetenschap en samenleving. Niettegenstaande deze inhoudelijke verwantschap, is een integratie van natuurwetenschappen in het bredere vak maatschappelijke vorming niet voorzien, terwijl een integratie in het vak project algemene vakken (PAV) wél is toegelaten. Voor scholen die niet met PAV werken, betekent het voorgaande dat tegenover relatief weinig eindtermen een vak natuurwetenschappen moet staan dat gedurende een volledig schooljaar naar rata van ten minste 1 uur dient te worden aangeboden. De beginselen van een harmonisch opgebouwd lessenrooster en van een efficiënte aanwending van omkaderingsmiddelen komen hierdoor in het gedrang. Vandaar dat de opname van natuurwetenschappen in maatschappelijke vorming, met handhaving van de eindtermen, thans als alternatief wordt voorzien. Omwille van de transparantie en gezien het beperkt aantal eindtermen wordt de piste tot opsplitsing in biologie, chemie en/of fysica, ingetrokken.

De vroegere regeling, die nu aangepast wordt in het voordeel van een goede werking van de scholen, start op 1 september 2012. Een correctie op die regeling moet dus noodzakelijkerwijze ook op dezelfde datum starten. De aanpassing is trouwens doorgevoerd op uitdrukkelijke vraag van de verenigingen van schoolbesturen.

Artikel III.16, III.34

Technische aanpassing. In de Codex Secundair Onderwijs wordt voor het experimenteel modulair onderwijs de link met de Vlaamse kwalificatiestructuur niet gelegd. Daardoor lijkt het dat men via experimenteel modulair onderwijs geen erkende beroepskwalificatie kan verwerven, niettegenstaande in het modulair onderwijs identieke eindstudiebewijzen als in het lineair onderwijs worden uitgereikt. Het is dan ook logisch dat de ‘competenties’ van het experimenteel modulair onderwijs wel die link met de kwalificatiestructuur zouden hebben. Dit noopt tot een technische bijsturing van de Codex, in die zin dat expliciet wordt vermeld dat competenties worden “afgeleid uit erkende beroepskwalificaties” in de plaats van de huidige formulering “afgeleid uit kwalificaties”.

Artikel III.17, III.25

Als gevolg van Onderwijsdecreet XXI van 1 juli 2011 is de programmatiestop in het gewoon secundair onderwijs uitgebreid naar het structuuronderdeel ‘onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers’. Dit is logisch, vermits het onthaaljaar, hoewel niet graadgebonden, een volwaardig structuuronderdeel is van het voltijds gewoon secundair onderwijs. De programmatiestop die voor het gewoon secundair onderwijs werd ingevoerd, strekt ertoe enerzijds als bewarende maatregel te fungeren in afwachting van de geplande hervorming van het secundair onderwijs en anderzijds de overheidsuitgaven onder controle te houden. Daar ook het onthaaljaar bij de structuurhervorming in beschouwing zal worden genomen en omdat een ruimer aanbod van het onthaaljaar een financiële implicatie heeft, is het logisch dat de programmatiestop er op van toepassing is.

Dit betekent echter niet dat de particulariteiten van het onthaaljaar waaronder het specifieke gegeven dat onthaalonderwijs wordt ingericht én gefinancierd op het niveau van de scholengemeenschap, moeten wegvallen. Op die wijze kan immers binnen de scholengemeenschap het aanbod over de scholen heen flexibel wisselen in functie van directe behoeften.

Er wordt dan ook een nieuwe organieke regeling voorgesteld. In uitzonderlijke gevallen kan de Vlaamse Regering aan een scholengemeenschap toelating geven tot programmering van het structuuronderdeel onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers, dit na schriftelijke aanvraag van het bestuur van de scholengemeenschap, ingediend bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 1 mei van het voorafgaand schooljaar en vergezeld van het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegd onderhandelingscomité van de scholengemeenschap. Daarbij komt een advies binnen 10 werkdagen van enerzijds de Vlaamse Onderwijsraad en anderzijds het Agentschap voor Onderwijsdiensten en de onderwijsinspectie.

Aangezien op de programmatiestop afwijkingen door de Vlaamse Regering mogelijk blijven, wordt daarom decretaal vastgelegd dat programmatieaanvragen voor het onthaaljaar uitgaan van de scholengemeenschap en dit in tegenstelling tot programmatieaanvragen voor alle andere structuuronderdelen die schoolgebonden zijn. Indien binnen een scholengemeenschap die onthaalonderwijs mag organiseren, het aanbod over de scholen heen in een of andere zin wijzigt, dan wordt dat niet met programmering gelijkgesteld. Slechts indien een scholengemeenschap met onthaalonderwijs wil starten, is van een programmering sprake.

Eventuele programmeringen op basis van een stevig onderbouwd dossier én het niet hanteren van minimale leerlingennormen voor de andere structuuronderdelen van het secundair onderwijs, maken dat een oprichtings- en behoudsnorm voor het onthaaljaar niet langer relevant is. Die norm als financieringsvoorwaarde wordt daarom opgeheven.

Naar aanleiding van het Vlor-advies wordt medegedeeld dat al bij Onderwijsdecreet XXI is bepaald dat het oprichten van een onthaaljaar onder de relatieve programmatiestop valt. Dat programmering van een onthaaljaar op het niveau van een scholengemeenschap en niet op het niveau van een schoolbestuur wordt bekeken, bevestigt de al langer bestaande flexibiliteit, dat van zodra in een scholengemeenschap onthaalonderwijs mag worden georganiseerd, alle scholen binnen die scholengemeenschap dat mogen doen. Het enige nieuwe bestaat er in dat de afwijkingsaanvraag voor programmering niet van een individueel schoolbestuur, maar van de scholengemeenschap moet uitgaan.

Artikel III.18, III.19, III.20

Zie memorie van toelichting bij artikel III.9.

Artikel III.21, III.22

In het voltijds gewoon secundair onderwijs moet bij het niet bereiken van de toepasbare rationalisatienorm een school hetzij overgaan tot afbouw of tot fusie met een andere school, hetzij een afwijking verkrijgen van de Vlaamse Regering op gemotiveerde vraag van het schoolbestuur. Het aantal scholen dat de norm niet haalt, is zeer beperkt. In de meeste van die enkele gevallen is het leerlingentekort slechts tijdelijk en ten gevolge van een samenloop van omstandigheden. Dit betekent dat er zich op korte termijn terug een kentering ten gunste aandient. Vanuit die overweging is de Vlaamse Regering, vaak gesteund door een positief advies van de Vlaamse Onderwijsraad, normaliter geneigd om de vraag tot afwijking op de rationalisatienorm te honoreren. Voor een stuk echter wordt op die manier administratieve planlast gecreëerd bovenop tijdelijke rechtsonzekerheid.

Om dit te ondervangen wordt thans de bepaling ingevoerd dat een school een gedoogjaar krijgt om maatregelen te nemen die de rationalisatienorm terug binnen bereik brengen. Pas indien twee opeenvolgende schooljaren de norm niet wordt gehaald, moet tot afbouw of fusie worden overgegaan. De situatie wordt hierdoor deels vergelijkbaar met programmering waarin de heropstart van een opleiding na één jaar onderbreking niet als programmering wordt beschouwd.

Artikel III.23, III.29, III.37

Om voor alle partijen rechtszekerheid te creëren, wordt een eenvormige limietdatum ingevoerd voor melding door de school- en centrumbesturen van fusies of afbouw van scholen voor secundair onderwijs en centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs aan het betrokken Agentschap voor Onderwijsdiensten, namelijk 1 mei.

Artikel III.24

Zie de memorie van toelichting bij artikel III.9.

Artikel III.25

Zie de memorie van toelichting bij artikel III.17.

Artikel III.26, III.27

Het decreet Gelijke Onderwijskansen van 28 juni 2002 vormt de rechtsgrond voor de voorwaardelijke toekenning van extra uren-leraar aan scholen met leerlingen die beantwoorden aan de indicatoren 'gelijke onderwijskansen' (GOK). De toekenning van deze middelen gebeurt telkens per cyclus van drie schooljaren. De huidige cyclus is gestart op 1 september 2011 en loopt af op 31 augustus 2014. Het is de bedoeling om vanaf 1 september 2014, in het kader van de geplande hervorming van het secundair onderwijs, het systeem van aparte GOK-middelen te vervangen door een geïntegreerd omkaderingssysteem. Daarbij zouden de extra middelen voor doelgroep leerlingen samengevoegd worden met de middelen van de reguliere omkadering en zou er één transparant berekeningsmechanisme ontstaan dat naar analogie met de werkingsbudgetten gebaseerd is op opleiding- en leerlingenkenmerken. Omwille van deze vooruitzichten is het niet opportuun om het GOK-systeem legistisch nog fundamenteel bij te sturen met ingrijpende gevolgen voor het onderwijsveld tot gevolg. Eventuele aanpassingen mogen daarom enkel van technische aard zijn.

Vanuit deze optiek werd bij Onderwijsdecreet XXI de maatregel genomen om de concentratiegraad van 80% op 55% te brengen vanaf 1 september 2011. Onder concentratiegraad wordt de verhouding tussen het aantal leerlingen dat aantikt op één of meer GOK-indicatoren en het totale aantal leerlingen van de school verstaan. Indien de concentratiegraad wordt bereikt, wordt het GOK-puntengewicht dat voor een leerling in functie van de GOK-indicatoren is vastgesteld, vermenigvuldigd met de coëfficiënt 1,5. Door de concentratiegraad te laten zakken, komen meer scholen in aanmerking voor desbetreffende 1,5-verhoging. Deze maatregel is louter budgettair geïnspireerd en strekt ertoe om de omvang van de middelen, die overigens structureel voorzien zijn, tijdens de cyclus 2011-2014 te kunnen consolideren op het niveau van de voorafgaande cyclus. Uiteraard blijft de toekenning van GOK-middelen ook nog altijd in functie van het aantal GOK-leerlingen en hun GOK-profiel staan.

Een andere maatregel heeft betrekking op de berekeningsmodaliteiten voor de GOK-uren. Bij de invoering van de decreetgeving gelijke onderwijskansen in 2002 werd een strikt onderscheid tussen de eerste graad enerzijds en de tweede en derde graad anderzijds voor-

opgesteld. Ook bij de berekening van de middelen, het zogenaamd geïntegreerd ondersteuningsaanbod, wordt deze structuurodeling toegepast. De redenen die hieraan in 2002 de basis van lagen, waren: het verschil in indicatoren, de al dan niet benoembaarheid in de ingerichte betrekkingen en voor een deel de thema's waarrond een school haar GOK-werking kan ontplooien.

Die uitgangssituatie is intussen aanzienlijk veranderd. De vijf gelijkekansenindicatoren van de eerste graad (thuis taal, diploma moeder, schooltoelage, trekkende bevolking, opvang buiten gezin) zijn doorgetrokken naar de tweede en derde graad (waar aanvankelijk schoolse achterstand, neveninstromer en ex-anderstalige nieuwkomer als indicatoren golden). Daarnaast is sinds enkele jaren, naar analogie met de eerste graad, ook vacantverklaring en vaste benoeming in de middelen voor de tweede en derde graad mogelijk geworden. Ten slotte blijkt uit de dagdagelijkse werking dat de GOK-thema's over de graden heen sterk op elkaar aansluiten, zodat ook vanuit het principe van de pedagogische autonomie een geïntegreerde aanpak aanvaardbaar is, voor zover effectief een lokaal gelijke kansenbeleid wordt gerealiseerd. Bij de GOK-doorlichtingen van de onderwijsinspectie heeft deze visie trouwens vooropgestaan. Het geheel van deze ontwikkelingen betekent dat de strikte opdeling tussen eerste graad enerzijds en tweede en derde graad anderzijds achterhaald is.

Deze anomalie werd dan ook bij de berekening naar 1 september 2011 toe opgeheven door bij toepassing van de bepaling dat een school minstens 6 GOK-uren moet genereren om uit hoofde van onderwijsrendement daadwerkelijk uren te ontvangen, de resultaten van de eerste graad én van de tweede en derde graad samen te tellen en niet langer apart te bekijken. In de praktijk worden daardoor aan in totaal 59 scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs 267 uren toegekend, verdeeld over enerzijds scholen die anders geen GOK-middelen zouden ontvangen en anderzijds scholen die een beperkt aantal uren extra krijgen.

Het betreft een technische ingreep die alsnog een decretale verankering behoeft. De in die zin voorliggende retroactieve tekstwijziging in de Codex Secundair Onderwijs is juridisch noodzakelijk, omdat enerzijds de oorspronkelijke regeling ook met dezelfde datum ingang vond en omdat de maatregel voor de belanghebbende scholen enkel een voordeel heeft opgeleverd. Het gaat dus om het juridisch bevestigen van door overheid al aan de scholen toegekende administratieve rechten.

Artikel III.28, III.33

Zie de memorie van toelichting bij artikel II.18.

Artikel III.29

Zie de memorie van toelichting bij artikel III.23.

Artikel III.30

In het artikel 316 stond expliciet vermeld dat dit van toepassing is op het buitengewoon secundair onderwijs. Dit is een overbodige bepaling, vermits dit al vermeld is in artikel 2 van de codex.

Artikel III.31, III.32

De wijzigingen in de artikelen 318 en 319 gaan over de toekenningsperiode van de extra lesuren GOK die initieel voor 2 schooljaren (2009-2010 en 2010-2011) was en nu voor 3 schooljaren is. Het gaat over de overgangsmaatregelen die in 2009-2010 en 2010-2011 lie-

pen naar aanleiding van de overgang tussen het vroegere onderwijsvoorrangsbeleid en het GOK-ondersteuningsaanbod.

Deze paragrafen in de artikelen mogen nu geschrapt worden, vermits de betrokken tijdelijke projecten afgelopen zijn.

Artikel III.34

Zie de memorie van toelichting bij artikel III.16.

Afdeling II. Decreet betreffende het stelsel van leren en werken

Artikel III.35, III.36, III.38, III.39, III.41

Zie de memorie van toelichting bij artikel III.3.

In antwoord op het Vlor-advies is het zo dat elk centrum deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso) een reeks opleidingen aanbiedt en die hebben elk een uniek administratief groepsnummer. Indien een centrum een opleiding wenst te programmeren, dan moet een afwijkingsaanvraag op de programmatiestop worden ingediend. De flexibele trajecten, het loslaten van de opleidingsduur, de modulaire organisatie en andere, doen aan het voorgaande geen afbreuk.

Inspectiedoorlichtingen wijzen ook uit dat sommige opleidingen in een centrum voldoen en andere niet, waardoor hun financiering of zelfs erkenning in het gedrang komt. Het is dus mogelijk om erkenning en financiering op het niveau 'opleiding' te benaderen en niet langer op het globale niveau 'centrum'.

Ook het onderscheid tussen algemene vorming en beroepsgerichte vorming qua mogelijke opheffing van erkenning, is terecht. De vraag om ofwel het centrum volledig te erkennen, ofwel de erkenning volledig in te trekken, is veel ingrijpender dan de maatregel in dit decreet betreffende het onderwijs XXII en zou kunnen impliceren dat de onderwijsinspectie zich terughoudender opstelt bij het adviseren van een erkenningsopheffing.

Verder is het zo dat een centrum dbso zich niet maximaal moet focussen op de studiebewijzen van het voltijds secundair onderwijs en dat de certificaten van beroepsgerichte vorming bijkomstig zijn. De algemene vorming dient ook niveau te halen. Indien een centrum dbso wil verdienen dat getuigschriften en diploma's van voltijds secundair onderwijs kunnen worden uitgereikt, dan moet alles worden ingezet op het realiseren van de kwaliteitsnormen, namelijk de eindtermen en leerplannen.

Artikel III.37

Zie de memorie van toelichting bij III.23.

Een fusie van centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt door het centrumbestuur uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.

Een afbouw van een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt door het centrumbestuur uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.

Artikel III.40, III.43

Het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse

Gemeenschap legt de erkennings- en subsidiëringsvoorwaarden voor een centrum voor deeltijdse vorming vast. Eén van deze voorwaarden is in vrij algemene bewoordingen geformuleerd en luidt dat een centrum moet worden georganiseerd overeenkomstig de vigerende decreet- en regelgeving. Om elk misverstand bij controle door de onderwijsinspectie naar het beantwoorden aan de erkennings- en subsidiëringsvoorwaarden te vermijden, wordt de tekst meer transparant herschreven. Zoals initieel bedoeld, wordt thans concreet vermeld dat het de persoonlijke ontwikkelingstrajecten zijn die moeten worden georganiseerd conform het decreet en zijn uitvoeringsreglementering.

Artikel III.42, III.46

Deeltijds secundair zeevisserijonderwijs wordt ingericht in slechts één centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs (Gemeenschapsonderwijs Oostende). Het onderscheidt zich tot op heden van andere deeltijdse beroepsopleidingen door een aparte regeling betreffende lesorganisatie en lerarenomkadering. Momenteel immers is decretaal bepaald dat het lesvolume op jaarbasis minimaal 240 uren omvat, gespreid over minimum 7 en maximum 10 weken. Daartegenover staat de toekenning van een pakket van 240 uren-leraar voor de volledige periode.

De actuele uitdagingen waarmee het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs wordt geconfronteerd, zijn van die aard dat het bestaande model van onderwijsorganisatie hierop niet afgestemd is. Enerzijds vereist de maritieme beroepssector, die zeer specifiek is, steeds meer theoretisch-technische bagage. Anderzijds gelden de eindtermen van het voltijds bso, opdat de leerlingen getuigschriften van de tweede en derde graad en het diploma van secundair onderwijs binnen het deeltijds onderwijs zouden kunnen behalen. Samengevat, de druk op de opleidingsverstrekker om de leercomponent uit te breiden wordt alsmaar groter. Ook de onderwijsinspectie komt tot die bevinding. Vanuit deze redenering wordt de afwijkende maatregel opgeheven dat het lesvolume minimaal 240 uren moet bedragen, waardoor overgestapt wordt naar de organieke regeling die voor alle andere centra van toepassing is, namelijk 600 uren op jaarbasis (15 u/week x 40 weken-openstelling).

Naar analogie is het logisch om het forfaitair urenpakket van 240 uren-leraar te vervangen door het omkaderingssysteem dat voor de overige centra in voege is en waarbij voor de schijf van 1 tot 49 leerlingen een coëfficiënt van 3,66 en vanaf de 50ste leerling een coëfficiënt van 2,69 uren-leraar per leerling wordt gehanteerd.

De terugwerkende kracht heeft te maken met het begin van het schooljaar. Omkadering (rechten aan scholen) worden het best geregeld voor een volledig schooljaar. Temidden een schooljaar (1 januari 2013) omkadering toekennen is niet organiseerbaar voor een school. Het gaat hier trouwens om slechts één school waar bijkomende omkadering wordt toegekend, in overeenstemming met het aantal leerlingen.

Artikel III.44

Technische correctie. De begrippen worden herschikt naar de juiste plaats binnen de zinsopbouw.

Voor alle duidelijkheid: onder eindstudiebewijs wordt elk studiebewijs verstaan, ongeacht de benaming (certificaat, getuigschrift enzovoort) dat een met vrucht doorlopen beroeps-kwalificatiegerichte opleiding bekrachtigt.

Artikel III.45

Personen die in toepassing van de wetgeving betreffende de namen en de voornamen een wijziging van hun naam of voornaam hebben verkregen, kunnen bij de school of centrum waar ze het getuigschrift of diploma behaalden of bij de Vlaamse Gemeenschap het ver-

zoek doen om dit te laten vervangen door een getuigschrift of diploma met hun nieuwe naam.

Dit wordt op vraag van Syntra Vlaanderen nu ook voorzien voor de centra deeltijds leren en werken.

Deze regeling start voor de andere onderwijsniveaus op 1 september 2012 (decreet van 29 juni 2012) en om voor het deeltijds onderwijs een identieke regeling en een gelijke behandeling te hebben wordt dezelfde datum genomen.

Artikel III.47

Een herziening van het aantal deelnemersuren voor een bepaald centrum voor deeltijdse vorming kan slechts na indiening van een schriftelijke aanvraag door het betrokken centrumbestuur bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 31 januari van het voorafgaand schooljaar.

De toekenning van het aantal deelnemersuren voor een bepaald centrum voor deeltijdse vorming dat met de organisatie van persoonlijke ontwikkelingstrajecten later opstart dan het schooljaar vanaf wanneer het is erkend of heropstart na tijdelijke stopzetting, kan slechts na indiening van een schriftelijke aanvraag door het betrokken centrumbestuur bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 31 januari van het voorafgaand schooljaar.

De erkenning betekent niet dat een centrum voor deeltijdse vorming elk schooljaar operationeel moet zijn. Ook is het niet uitgesloten dat er zich merkbare fluctuaties in het leerlingenbestand voordoen. Zowel het een als het ander heeft een impact op de behoeften aan organiseerbare deelnemersuren. Om hierop vanuit de overheid adequaat te kunnen reageren (bijvoorbeeld door vrijgekomen uren te herschikken over de centra), wordt vastgelegd dat de centrumbesturen de bevoegde administratie hiervan tijdig in de loop van het voorafgaand schooljaar op de hoogte moeten brengen.

Artikel III.48

Zowel het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs als het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap voorzien een decretale basis voor de subsidie aan de vzw SNPB voor de nascholing van de coördinatoren en de trajectbegeleiders van de centra voor deeltijds beroepsonderwijs en de centra voor deeltijdse vorming, de directeurs van de Syntra-lesplaatsen en de leertrajectbegeleiders. De bepalingen worden opgeheven in het decreet van 10 juli 2008.

Afdeling III. Wijziging van besluiten van de Vlaamse Regering

Artikel III.49

Op vraag van Syntra Vlaanderen wordt een actualisering voorgesteld van het stelsel bekwaamheidsbewijzen voor lesgevers algemene vorming binnen de opleidingen van de leertijd.

Artikel III.50

Zie de memorie van toelichting bij artikel III.14.

Hoofdstuk IV. Levenslang leren

Afdeling I. Deeltijds kunstonderwijs

Artikel IV.1

In de vroegere situatie mochten schoolbesturen hun programmatiedossiers tot 1 maart indienen. Om de volledige programmatieprocedure af te werken heeft de administratie 3 maanden tijd. Binnen die periode moeten eerst de adviezen van Agodi, de onderwijsinspectie, de Vlor en de Inspectie van Financiën tot stand komen. Nadien volgt er nog een begrotingsakkoord en een beslissing van de Vlaamse Regering. Op die manier kunnen de scholen en hun besturen ten vroegste in juni-juli uitsluitel krijgen over hun aanvraag.

Met de aanpassing van de regelgeving mogen schoolbesturen in de toekomst hun programmatiedossiers slechts tot 30 november indienen. Om de programmatieprocedure af te werken heeft de administratie 6 maanden tijd en wint zo 3 maanden, met als positief gevolg een betere spreiding van de werklust. Bovendien kunnen scholen en besturen veel eerder geïnformeerd worden.

Naast de wijziging van de indieningsdatum wordt ook een technische wijziging aangaande de periode waarop de programmatiestop betrekking heeft, doorgevoerd. Onderwijsdecreet-II vermeldt 2 concrete schooljaren, terwijl de organisatiebesluiten dko (zoals gewijzigd bij programmadecreten van 2010 en 2011) geen concrete duur bepalen. De onbepaalde duur, die bedoeld was tot de inwerkingtreding van een nieuw niveaudecreet voor het dko, wordt bijgevolg nu ook in Onderwijsdecreet-II duidelijk ingeschreven.

De Raad van State formuleert opmerkingen bij het inschrijven van een onbepaalde duur van de programmatiestop in het dko in Onderwijsdecreet-II, het huidige basisdecreet van het dko, dat tot nog toe twee concrete schooljaren vermeldt als duur van de programmatiestop. Deze onbepaalde duur stond echter wel al juridisch ingeschreven in andere dko-regelgeving, namelijk in de organisatiebesluiten dko van 31 juli 1990, zoals gewijzigd bij programmadecreten van 2010 en 2011. Deze tegenstrijdigheid wordt nu weggewerkt door de onbepaalde duur ook in te schrijven in Onderwijsdecreet-II.

De programmatiestop is noodzakelijk, omdat er gewerkt wordt aan een nieuw niveaudecreet deeltijds kunstonderwijs. Voor een overgangperiode die naar een grondige hervorming van een onderwijsniveau leidt, is het gebruikelijk om een programmatiestop te voorzien. Een hervorming wordt namelijk bemoeilijkt, als tegelijkertijd nieuwe afdelingen en opleidingen kunnen opgericht worden. Wellicht zal het ook nodig zijn dat gedurende een periode na de inwerking van het nieuwe niveaudecreet een programmatiestop noodzakelijk is.

In de onderhandelingen met de sociale partners is de voorgestelde programmatiestop voor het deeltijds kunstonderwijs niet in vraag gesteld, noch door de schoolbesturen in het algemeen, noch door het meest betrokken schoolbestuur, namelijk steden en gemeenten (zie protocol nummer 537 en 769).

De inperking op de vrijheid van programmatie is van een mindere orde, omdat het voor het deeltijds kunstonderwijs om de organisatie van een bijkomend onderwijsaanbod gaat en het geen leerplichtonderwijs betreft (artikel 1 van de wet van 29 juni 1983).

Ten slotte is het zo dat in het nieuw niveaudecreet voor het deeltijds kunstonderwijs de programmatie zonder meer een uitgebreid te regelen thema is, omwille van de grondwettelijke bepalingen (artikel 24, Grondwet). Het nieuwe niveaudecreet zal het Onder-

wijsdecreet-II vervangen, waardoor op korte termijn een al of niet verderlopende programmatiestop, terug decretaal zal moeten geregeld worden.

Artikel IV.2

Zie de memorie van toelichting bij artikel II.18.

Artikel IV.3

Het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II bevat de rechtsgrond voor de ontwikkeling van basiscompetenties en specifieke eindtermen in het deeltijds kunstonderwijs (dko). De decreetgever bepaalt dat de specifieke eindtermen dezelfde zijn als die voor het kunst secundair onderwijs (kso). In de regelgeving van het secundair onderwijs werd al ingeschreven dat de eindtermen en specifieke eindtermen ontwikkeld worden, gebruikmakend van descriptorelementen. Die rechtsgrond werd namelijk gecreëerd in artikel 139 van de Codex Secundair Onderwijs. Het decreet betreffende het onderwijs-II linkt de basiscompetenties in het dko met de specifieke eindtermen kso en is het daarom aangewezen om ook bij de ontwikkeling van de basiscompetenties dko gebruik te maken van de descriptorelementen. De verwijzing naar descriptorelementen voor dko is noodzakelijk gezien dit voor dko een belangrijke wijziging inhoudt van de manier waarop einddoelen geformuleerd worden, van kennis- en vaardigheidsdoelen naar geïntegreerde competentieontwikkeling.

In antwoord op de Raad van State wordt gesteld dat er juridisch wel degelijk voorzien is in specifieke eindtermen voor het kso en het dko (artikel 100septies, 100octies, Onderwijsdecreet-II). Artikel 100septies stelt dat voor opleidingen deeltijds kunstonderwijs dezelfde specifieke eindtermen gelden als voor het specifieke gedeelte van de opleidingen in het kunstsecundair onderwijs of gelden beroepskwalificaties. Artikel 100octies bepaalt dan weer dat de specifieke eindtermen dko worden vastgelegd door het Vlaams Parlement bij wijze van bekrachtiging van een besluit van de Vlaamse Regering, genomen op advies van de Vlaamse Onderwijsraad.

Het is wel zo dat de specifieke eindtermen nog niet zijn uitgeschreven, het ontwikkelwerk voor beide (dko en kso) moet nog starten.

Afdeling II. Decreet Volwassenenonderwijs

Artikel IV.4

Het decreet van 8 mei 2009 betreffende het onderwijs XIX voerde de open module in het volwassenenonderwijs in. Een open module is een specifieke organisatievorm waarbij er voorzien wordt in een zeer brede set aan opleidingsdoelen, waaruit de opleidingsverstreker een selectie kan maken in functie van de noden van de cursist. De open module is tot op heden enkel mogelijk in het leergebied wiskunde van de basiseducatie. Uit een tussentijdse evaluatie van de open modules wiskunde in de Centra voor Basiseducatie is gebleken dat er geen redenen zijn om met de uitbreiding van dit instrument naar het leergebied Nederlands te wachten.

In overeenstemming met een vraag van de Vlor wordt de open module ook voorzien voor het leergebied Nederlands in de basiseducatie.

Bovendien is het Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming bij het ontwikkelen van een referentiekader voor geletterdheidsmodules tot de conclusie gekomen dat de open modules ook een ideale organisatievorm zijn voor de geletterdheidsmodules, dit omwille van de geïndividualiseerde aanpak die hier vereist is. Het decreet van 1 juli 2011

betreffende het onderwijs XXI voerde het begrip geletterdheidsmodule in voor het volwassenenonderwijs. Een geletterdheidsmodule is een module die inspeelt op een specifieke vraag naar geletterdheidscompetenties in functie van een beroepssituatie of een inhoudelijk aansluitende opleiding. De geletterdheidsmodule sluit aan bij een opleiding, maar moet niet gevolgd worden om het certificaat van die opleiding te kunnen behalen. Ze is dus optioneel en gericht op cursisten die geletterdheidscompetenties ontbreken.

Aangezien de geletterdheidsmodules in een opleidingsprofiel zijn opgenomen, geldt de onderwijsbevoegdheid voor die opleiding én de daarbij aansluitende geletterdheidsmodules, ongeacht of de geletterdheidsmodule onder de vorm van een open module wordt aangeboden.

Het kan zowel gaan om cursisten die geletterdheidscompetenties om de opleiding met succes te kunnen volgen, ontbreken als om cursisten die geletterdheidscompetenties om met succes in te stappen in het beroep waartoe de opleiding opleidt of in een vervolgoopleiding (bijvoorbeeld in het hoger onderwijs) ontbreken. Omdat de geletterdheidsmodules op soms heel specifieke tekorten van individuele cursisten moeten kunnen inspelen, is het belangrijk dat de opleidingsdoelen in deze module voldoende flexibel zijn.

Om deze uitbreidingen van het instrument open module mogelijk te maken is een wijziging van artikel 25bis van het decreet Volwassenenonderwijs noodzakelijk.

Artikel IV.5

In diverse opleidingen worden soms naast de gewone studiebekräftiging van het onderwijs attesten of certificaten die vereist zijn voor instroom in of uitoefening van een bepaald beroep, uitgereikt. Het opleggen van die voorwaarden kan zowel van een overheidsorgaan als van een beroepssector of -federatie uitgaan.

De eindbeslissing over het al dan niet geslaagd zijn van een cursist is momenteel niet gebonden door het gegeven of de cursist die zogenaamde externe certificering wel of niet behaalt. In de feiten echter kan die externe certificering betrekking hebben op het specifieke gedeelte van de opleiding, waarvoor het geslaagd zijn quasi een evidentie is om geslaagd te kunnen zijn voor het geheel van de opleiding en aldus de eindkwalificatie te behalen. De validiteit van een certificaat zou immers, ten aanzien van arbeidsmarkt en beroepswereld, ernstig in twijfel kunnen worden getrokken, indien een afgestudeerde niet heeft voldaan voor een fundamenteel beroepsgericht onderdeel van de opleiding.

Ter illustratie: in de opleiding vrachtwagenchauffeur zou het slagen voor het extern getesteed rijexamen perfect als voorwaarde kunnen worden gesteld om het certificaat te verwerven.

Naar analogie met het voltijds secundair onderwijs wordt via de voorliggende maatregel de Vlaamse Regering bevoegdheid verleend om het behalen van externe certificering uitdrukkelijk als eis voor het slagen in de opleiding op te leggen. Van de Vlaamse Regering wordt uiteraard verwacht dat ze daarbij rekening houdt met het Vlor-advies over externe certificering in onderwijs om met de grootste omzichtigheid en in samenspraak met de vertegenwoordigers van de schoolbesturen tewerk te gaan. Juridisch komt het de onderwijsoverheid niet toe om een motiveringsplicht en beroepsprocedure op te leggen aan instanties die niet tot het onderwijsdomein behoren (beleidsbrief 2011-2012, punt OD 4.5, beleidsbrief 2012-2013, punt OD 4.5).

Ten slotte is het zo dat de SERV duidelijk vragende partij is om het pijnpunt van het geen rekening houden met externe certificering, weg te werken.

Artikel IV.6

Artikel 64 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs werd grondig gewijzigd met het decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2012. De aanleiding voor deze wijziging was een bewarende maatregel in afwachting van de implementatie van Centra voor Leerloopbaanbegeleiding en de stopzetting van de consortia volwassenenonderwijs.

In opvolging van de wijziging van het betreffende artikel werd in paragraaf 5 van het nieuwe artikel 64 nog een technische correctie toegevoegd. Deze paragraaf bepaalt de mogelijke toekenning van een onderwijsbevoegdheid van een opleiding Nederlands tweede taal in de basiseducatie aan een Centrum voor Volwassenenonderwijs. Daarbij wordt steeds een advies gevraagd aan het consortium volwassenenonderwijs. De technische correctie impliceert dat de Vlaamse Regering ook zonder advies een beslissing kan nemen, wanneer het consortium volwassenenonderwijs geen advies zou verstrekken.

In artikel 62bis van het decreet Volwassenenonderwijs staat de analoge bepaling voor Centra voor Basiseducatie die onderwijsbevoegdheid voor een opleiding Nederlands tweede taal in het secundair volwassenenonderwijs kunnen verwerven. Omdat beide bepalingen best identiek zijn, wordt de technische correctie in artikel 64 nu ook in artikel 62bis toegevoegd.

Artikel IV.7

Zie de memorie van toelichting bij artikel II.18.

Hoofdstuk V. Hoger onderwijs

Afdeling I. Wet tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs

Artikel V.1, V.2, V.3, V.4, V.8, V.9, V.12, V.14

De officiële pensioenleeftijd ligt in België op 65 jaar. Dat betekent dat een personeelslid op die leeftijd het recht heeft om met pensioen te gaan, maar dat is geen verplichting. Of een personeelslid op 65 jaar met pensioen moet gaan, is een statutaire aangelegenheid en staat los van de pensioenwetgeving.

De federale overheid heeft onlangs beslist dat haar ambtenaren langer dan de wettelijke pensioenleeftijd van 65 jaar kunnen blijven werken. Ook de Vlaamse overheid vindt het opportuun om de personeelsleden in het onderwijs de kans te geven na 65 jaar verder te werken (*Schriftelijke Vragen* VI.Parl., 2011-12, nr. 509, 23 april 2012).

Er worden twee mogelijkheden voorzien:

- een uitstel van de ambtshalve oppensioenstelling op 65 jaar. In dit geval wordt de aanstelling of benoeming verlengd. Het personeelslid behoudt zijn rechtspositie en de diensten tellen mee voor de toekenning en de berekening van het pensioen;
- het verderzetten van activiteiten na de pensionering. In dit geval zijn de algemene cumulatieregels met een pensioen van toepassing. Het gaat om contractuele diensten die niet aanneembaar zijn voor een overheidspensioen.

In de regelgeving wordt zowel een verlenging van de aanstelling/benoeming ingeschreven als de mogelijkheid om na de pensionering nog diensten ten laste van de werkingsuitkeringen te verrichten. Hiermee wordt het principe van de autonomie van de instellingen gevolgd. De overheid voorziet alleen de regelgevende ruimte zonder al te sturend op te treden.

Het is belangrijk dat de jarenlang opgebouwde ervaring en expertise in een instelling kan behouden worden en niet van de ene dag op de andere opzijgezet worden. Anderzijds moet er binnen een instelling een goed evenwicht zijn tussen het behouden van expertise en het bieden van loopbaanperspectieven voor jonge personeelsleden. Het werken na 65 jaar is dan ook geen recht voor het personeelslid, maar is maar mogelijk, indien zowel het personeelslid als het instellingsbestuur ermee instemmen. Net zoals een personeelslid niet kan verplicht worden langer dan 65 jaar te werken, is er ook geen verplichting voor de instelling ieder personeelslid dat daar om vraagt langer dan 65 jaar te laten werken. De instemming geldt telkens maar voor maximum een jaar en moet ieder jaar hernieuwd worden. Een eerdere instemming houdt noch voor het personeelslid, noch voor de instelling, de verplichting in ook met een volgende verlenging van de benoeming in te stemmen.

De regeling van het uitstel van de ambtshalve oppensioenstelling op 65 jaar – dit is de ‘leeftijdsgrens’ waarvan sprake is in de artikelen 92 en 93 van het Hogescholendecreet – is uitgewerkt als een uitzondering op de regel dat een personeelslid op 65 jaar ambtshalve met pensioen gaat. Er wordt niet geraakt aan de regel van de ambtshalve pensionering op 65 jaar, wat het basisprincipe blijft, maar hier wordt wel de mogelijkheid geboden daarvan af te wijken. Het behoort tot de autonomie van de instellingen om te beslissen of en in welke mate zij van deze mogelijkheid gebruik willen maken.

De mogelijkheid geldt voor alle personeelsleden. Zowel leden van het onderwijzend of academisch personeel en het administratief en technisch personeel kunnen er gebruik van maken. De verlenging kan telkens zonder beperking tot een bepaalde leeftijd opnieuw gebeuren. Dat neemt niet weg dat zowel het personeelslid al de instelling moeten beseffen dat er ooit een einde komt aan het langer werken.

De Raad van State heeft onderzocht of de Vlaamse Gemeenschap bevoegd is artikel 2, §3, van de wet van 4 augustus 1986 tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs en tot wijziging van andere bepalingen van de onderwijswetgeving, te wijzigen. De Raad komt tot de conclusie dat artikel 2, §1, van de wet van 4 augustus 1986 veeleer een element van de pensioenregeling is, terwijl de afwijking daarop in artikel 2, §3, van die wet een element van de rechtspositieregeling van het betrokken personeelslid is. Bijgevolg stelt de regeling in het Onderwijsdecreet XXII geen bevoegdheidsrechtelijk probleem, maar de Raad van State beveelt wel aan om artikel 2, §3, van de wet van 4 augustus 1986 op te heffen voor wat de Vlaamse Gemeenschap betreft en een nieuwe bepaling in te voegen in het decreet van 12 juni 1991.

In het voorstel worden de artikelen conform het advies van de Raad van State aangepast. In artikel V.1 wordt de derde paragraaf van artikel 2 van de wet van 4 augustus 1986 opgeheven. De afwijkingen op de wet van 4 augustus 1986 – zowel de verlenging van de benoeming als het werken na de pensionering – worden in artikel V.2 in het Universiteitsdecreet ingeschreven in artikel 104bis, dat volledig vervangen wordt.

De wijzigingen met betrekking tot het langer werken na het pensioen treden retroactief in werking op 1 september 2012. Dat biedt de instellingen de mogelijkheid om hier nog bij het academiejaar 2012-2013 gebruik van te maken. De instellingen zijn hierover tijdig geïnformeerd en zullen alle personeelsleden voor situaties na 1 september 2012 gelijk behandelen.

De wijzigingen met betrekking tot het uitstellen van de ambtshalve oppensioenstelling treden in werking op 1 januari 2013. Enerzijds biedt dit de instellingen voldoende mogelijkheid om het reglement met de procedure uit te werken en anderzijds sluit deze datum aan bij de inwerkingtreding van de federale pensioenmaatregelen.

Afdeling II. Decreet betreffende de universiteiten

Artikel V.2

Zie de memorie van toelichting bij artikel V.1.

Afdeling III. Decreet betreffende de hogescholen

Artikel V.5

Artikel 66 van het Hogescholendecreet stelt dat de personeelsleden van de hogescholen op hun afwezigheden wegens ziekte gecontroleerd worden volgens de regels die de Vlaamse Regering vaststelt. De Vlaamse Regering heeft hiertoe in 1998 een besluit uitgewerkt, maar dit is om procedurele redenen door de Raad van State vernietigd. In de praktijk hebben de hogescholen altijd al een eigen regeling toegepast. Met de opheffing van artikel 66 wordt deze praktijk decretaal bevestigd. Vermits ook de universiteiten een eigen regeling betreffende controle van afwezigheid wegens ziekte toepassen, leidt de opheffing van artikel 66 ook tot een verdere harmonisering van de personeelsstatuten.

Ook voor de autonome hogescholen wordt ervan uitgegaan dat ze de controle wegens ziekte zelf kunnen regelen. Er wordt vanuit gegaan dat er een algemene toelating is om handelingen te stellen in het kader van de onderwijsdoelstellingen en met een handelingsvrijheid van de autonome hogescholen en bij uitbreiding van alle publiekrechtelijke onderwijsinstellingen.

Een sterk argument voor de toepassing van deze principes kan gevonden worden in het bijzonder decreet van 13 juli 2012 houdende de regeling van de bestuurlijke organisatie en werking van twee fusiehogescholen (*Parl. St.* VI.Parl. 2011-12, nr. 1576/1, 5 juli 2012). Artikel 4 van het voorontwerp stelt: “De hogescholen bezitten binnen de grenzen van het recht volledige vrijheid van handelen om hun zending uit te voeren.”. De memorie van toelichting bij artikel 4 vermeldt: “Deze bepaling beklemtoont de bestuurlijke autonomie van de nieuwe hogescholen.

Deze autonomie wordt echter beperkt door ‘het recht’, daaronder verstaan de wettelijke, decretaale en reglementaire bepalingen en de algemene rechtsbeginselen.

Artikel 4 heeft eenzelfde betekenis als de gemeentelijke en provinciale autonomie in de zin van artikelen 41 en 162 van de Grondwet en mag – mutatis mutandis – ook in die zin gelezen worden.”.

Deze bepaling geldt als interpretatiekader bij praktische vragen over de reikwijdte van de bevoegdheden van de hogescholen en geeft invulling aan de motie van aanbeveling naar aanleiding van de maatschappelijke beleidsnota over de hervorming van het hoger onderwijs in Vlaanderen (*Parl. St.* VI. Parl., 2009-10, nr. 591, 5 juli 2010). De motie van aanbeveling stelt in 9° dat aan de Vlaamse autonome hogescholen “een vergelijkbare autonomie en beheersstructuur toegekend wordt als die waarover de vrije instellingen vandaag al beschikken. De decreetgever moet binnen een decretaal vastgelegd kader de nodige ruimte laten waarbinnen de instellingen hun eigen beleid kunnen verwezenlijken.”.

Wat die zending is, staat zowel in artikel 3 van het decreet van 13 juli 2012 waarin gesteld wordt dat het doel van de hogescholen het verstrekken van hoger onderwijs in een pluralistisch perspectief is en anderzijds ook in artikel 10 van het Structuurdecreet van 4 april 2003 waarin bij de zending het hoger onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, vermeld worden.

Om haar zending te kunnen uitvoeren, moet een hogeschool ook een personeelsbeleid kunnen voeren. Uit de bepaling van artikel 4, van het bijzonder decreet van 13 juli 2012 kan afgeleid worden dat als de wetgever geen specifieke regels opgelegd heeft om een bepaalde aangelegenheid te regelen, wat bijvoorbeeld het geval is bij tucht, de hogescholen volledig vrij een eigen regeling kunnen uitwerken.

De retroactieve inwerkingtreding van de opheffing wordt verantwoord door het vermijden van een juridische leemte. Het vernietigde besluit trad in werking op 1 januari 1998. Het is vanaf dat moment dat de hogescholen in feite een eigen regeling toepassen. Alle rechten en plichten van het personeel rond het ziekteverlof zijn sedert 1998 gesteund op een reglement van de hogescholen. Het artikel 66 over een controlesysteem door de Vlaamse Regering is in de praktijk vanaf die datum niet meer toegepast. Deze praktijk wordt vanaf die datum juridisch bevestigd, wat inhoudt dat de terugwerkende kracht nu geen effect heeft op de rechtszekerheid op het gebied van het ziekteverlof voor het personeel van hogescholen. Op dit ogenblik lopen er in dit verband ook geen zaken bij een rechterlijke macht.

Artikel V.6, V.7, V.16, V.17

In de programmawet van 28 december 2011 heeft de federale overheid de leeftijd verhoogd waarop ambtenaren met pensioen kunnen gaan. Vanaf 1 januari 2013 geldt de algemene regel dat een overheidspensioen ten vroegste de eerste dag van de maand volgend op de maand van de 62ste verjaardag kan worden verleend op voorwaarde dat het personeelslid minstens 40 pensioenaanspraakverlenende dienstjaren heeft.

Deze wijziging heeft ook een weerslag op de personeelsstatuten in het onderwijs. Een aantal bepalingen in verband met de administratieve stand van een personeelslid stellen nu dat deze administratieve stand ophoudt te bestaan de maand, nadat het personeelslid de leeftijd van 60 jaar heeft bereikt, al dan niet mits voldaan is aan een aantal bijkomende voorwaarden. Deze bepalingen waren uitgeschreven vanuit het principe dat een personeelslid vanaf de leeftijd van 60 jaar met pensioen kon gaan. Door de aanpassingen aan de pensioenwetgeving zijn de bepalingen dat een administratieve stand automatisch ophoudt, nadat het personeelslid de leeftijd van 60 jaar heeft bereikt, niet meer houdbaar.

Met deze wijzigingen worden een aantal bepalingen uit het personeelsstatuut van de hogescholen aangepast aan de gewijzigde pensioenwetgeving. Het principe dat een bepaalde administratieve stand ophoudt op het moment dat het personeelslid aanspraak kan maken op een rijkspensioen blijft behouden, maar er wordt geen melding meer gemaakt van een welbepaalde leeftijd.

De tweede zin van artikel 327, §2, tweede lid, kan opgeheven worden, omdat er geen personeelsleden meer op het centraal fonds bezoldigd worden die aan de in deze zin bedoelde voorwaarde voldoen.

Artikel V.10, V.11, V.13

In het Hogescholendecreet staat dat personeelsleden met een mandaat bezoldigd kunnen worden met ofwel een mandaatsvergoeding, ofwel een niet-verworven salarisschaal. Bij sommige mandaten verwerft een personeelslid dat gedurende 10 jaar belast was met een mandaat, definitief de aan het mandaat verbonden salarisschaal. Het gebruik van de terminologie 'salarisschaal' heeft tot gevolg dat alleen de niet-verworven salarisschaal na 10 jaar uitoefening van een mandaat definitief verworven is en dat een mandaatsvergoeding niet kan verworven worden.

De zogenaamde decretale mandaten van algemeen directeur, departementshoofd en bibliothecaris en de bijhorende verloning zijn gelijkgesteld met een vaste benoeming en worden

van daaruit meegenomen voor de berekening van het pensioen. Bij de andere (niet-decretaale) mandaten is dat niet het geval. Om die redenen worden op de mandaatsvergoeding van de decretaale mandaten bijdragen voor het Fonds voor Overlevingspensioenen (kortweg FOP-bijdragen) ingehouden. Het is dan ook logisch dat ook een mandaatsvergoeding voor een decretaal mandaat na 10 jaar kan verworven worden. Daartoe wordt in de voorgestelde wijziging het woord “salarisschaal” vervangen door het woord “salaris”, dat betrekking heeft op de hele bezoldiging en niet alleen op de niet-verworven salarisschaal.

Niet-decretaale mandaten tellen op zich niet mee bij de pensioenberekening. Alleen wanneer de niet-verworven salarisschaal definitief verworven wordt, wordt hiermee rekening gehouden bij de pensioenberekening. Om die reden worden er bij niet-decretaale mandaten geen FOP-bijdragen ingehouden op de mandaatsvergoeding en is het niet nodig om in het betreffende artikel 158, §3, het woord “salarisschaal” te vervangen.

De bedoeling van het voorstel is voor de decretaale mandaten het onderscheid tussen een niet-verworven salarisschaal (die na een mandaat van 10 jaar verworven wordt) en een mandaatsvergoeding (die tot nu toe na een mandaat van 10 jaar niet verworven wordt) op te heffen. De verklaring daarvoor is dat decretaale mandaten voor de pensioenberekening gelijkgesteld zijn met een vaste benoeming en dat er als gevolg daarvan ook op de mandaatsvergoeding FOP-bijdragen ingehouden worden.

Bij koninklijk besluit van 7 mei 2004 zijn de mandaten van algemeen directeur, van departementshoofd en van bibliothecaris aan de hogescholen gelijkgesteld met een vaste benoeming. Bij artikel 8, §2, 43°, van de algemene wet van 21 juli 1844 op de burgerlijke en kerkelijke pensioenen wordt de mandaatsvergoeding toegekend met toepassing van het Hogescholendecreet, in aanmerking genomen voor het referentiesalaris.

Er is vanuit de federale overheid bevestigd dat als een personeelslid een salarisschaal verbonden aan een mandaat definitief verworven heeft, het pensioen zal berekend worden op de verworven salarisschaal. Dit geldt voor een niet-decretaal mandaat. A fortiori mag er dus van uitgegaan worden dat deze regeling zeker ook geldt voor een decretaal mandaat.

Artikel V.15

In uitvoering van de cao III hoger onderwijs is bij Onderwijsdecreet XXI een tweede lid aan artikel 231bis van het Hogescholendecreet toegevoegd. Door deze wijziging kan de hogeschool personeelsleden die de leeftijd van 55 jaar bereikt hebben, benoemen, zonder dat er aan de in artikel 231 opgenomen benoemingspercentages moet voldaan zijn. In artikel 122 van het Hogescholendecreet is er echter ook een benoemingspercentage voor de benoeming van praktijkassistenten opgenomen. Vermits er voor dit percentage in artikel 231bis geen afwijking opgenomen is, kunnen de praktijkassistenten niet van een benoeming op 55 jaar genieten. Deze leemte wordt met deze wijziging rechtgezet.

Afdeling IV. Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs

Artikel V.18

Artikel 53/1 van het Structuurdecreet bepaalt dat de Vlaamse Regering een lijst vastlegt van de bachelor- en mastergraden die per instelling worden aangeboden in overeenstemming met hun onderwijsbevoegdheid.

De eerste lijst blijft van kracht voor de academiejaren 2011-2012 en 2012-2013 behoudens een aantal aanpassingen die de Vlaamse Regering kan doorvoeren (artikel 53/1, §1, vierde lid).

Paragraaf 2 van hetzelfde artikel bepaalt dat de Vlaamse Regering de lijst vanaf academiejaar 2013-2014 op basis van enkele elementen kan aanpassen. In deze opsomming zijn de masteropleidingen vergeten die geselecteerd werden overeenkomstig de bepalingen van een Europees financieringsprogramma ter bevordering van de internationale samenwerking in het hoger onderwijs en waarbinnen een multi- of gezamenlijke diplomering wordt vooropgesteld. Met dit artikel wordt dit rechtgezet.

Artikel V.19, 1°

Het Structuurdecreet bepaalt onder welke voorwaarden universiteiten en hogescholen buiten de landsgrenzen opleidingen in het hoger onderwijs mogen aanbieden en erkende diploma's en graden aan de studenten die zo een opleiding met succes beëindigen, kunnen uitreiken.

Zo moeten dergelijke opleidingen onder andere aan dezelfde kwaliteitsstandaarden voldoen als de opleidingen die in Vlaanderen aangeboden worden: “die opleidingen moeten afzonderlijk geaccrediteerd worden overeenkomstig dit decreet en de accreditatieprocedure volgen van de Vlaamse opleiding, of die opleidingen moeten afzonderlijk erkend zijn als nieuwe opleiding overeenkomstig dit decreet, als de instelling een nieuwe opleiding start buiten het Belgische grondgebied al dan niet gelijktijdig met eenzelfde opleiding in Vlaanderen” (artikel 53bis, eerste lid, 1°).

De regelgeving lijkt echter nog niet helemaal sluitend te zijn, als een universiteit of een hogeschool een opleiding in het buitenland wil inrichten die zij ook in Vlaanderen nog niet aanbiedt. Die leemte in de regelgeving betreft in het bijzonder de procedure voor de officiële erkenning van zo een nieuwe opleiding, waaruit voor de instelling het recht voortvloeit om diploma's en graden uit te reiken. Artikel 53bis geeft – weliswaar slechts impliciet – aan dat de instelling in dat geval de procedure voor de programmatie van nieuwe opleidingen moet doorlopen. Deze procedure is in de artikelen 61 en 62 van het Structuurdecreet zeer gedetailleerd beschreven, maar nergens maakt ze melding van de toch wel bijzondere situatie van nieuwe opleidingen die in het buitenland georganiseerd worden. Zowel voor de betrokken instelling als voor de Vlaamse Regering kan dit tot rechtsonzekerheid leiden.

Met het voorgestelde artikel wordt deze rechtsonzekerheid weggenomen. Precies omdat een in het buitenland georganiseerde opleiding aan dezelfde voorwaarden moet voldoen als een opleiding die in Vlaanderen wordt georganiseerd, wordt bewust een minimale aanvulling – in feite eerder een explicitering – van de huidige regelgeving voorgesteld, in plaats van een volledig afzonderlijke procedure voor dergelijke opleidingen. Door in artikel 62 uitdrukkelijk in te schrijven dat universiteiten en hogescholen voor de organisatie van nieuwe opleidingen in het buitenland onmiddellijk een dossier bij het Accreditatieorgaan kunnen indienen en niet eerst de macrodoelmatigheid van de voorgestelde nieuwe opleiding door de Erkenningscommissie moeten laten toetsen, blijkt immers duidelijk – zoals al impliciet gesuggereerd in artikel 53bis – dat ook dergelijke opleidingen een ‘toets nieuwe opleidingen’ moeten doorlopen (én dat dergelijke aanvragen door het Accreditatieorgaan wel degelijk als ontvankelijk beschouwd mogen worden) en dat deze procedure afgerond moet worden met een besluit van de Vlaamse Regering (zie artikel 62, §8).

Dat zulke opleidingen niet eerst de macrodoelmatigheidstoets bij de Erkenningscommissie moeten doorlopen, kan overigens perfect verantwoord worden. Deze toets heeft immers de bedoeling om erover te waken dat het door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde opleidingsaanbod macrodoelmatig blijft. Aangezien het hier om opleidingen gaat die zonder financiering van de Vlaamse Gemeenschap worden ingericht, is een dergelijke controle niet nodig: de afweging of het zinvol en financieel haalbaar is om de voorgestelde nieuwe opleiding aan te bieden, is in dit geval volledig de verantwoordelijkheid van de betrokken instelling. Eenzelfde redenering is trouwens ook toegepast om de zogenaamde ‘geregis-

treerde instellingen', die geen financiering van de Vlaamse Gemeenschap ontvangen, toe te laten om meteen de stap naar het Accreditatieorgaan te zetten.

In antwoord op de SERV wordt gesteld dat de opleidingen in het buitenland geen aanleiding kunnen zijn om de financiering van de universiteiten en hogescholen in Vlaanderen door de Vlaamse overheid aan te passen.

De onderwijsdecreten hebben kracht van wet in het Nederlandse taalgebied en in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad voor de uitsluitend Vlaamse instellingen. In dat opzicht hebben ze uiteraard geen bindende kracht in het buitenland (artikel 129, §2, Grondwet).

Toch kan eigen nationale regelgeving rechtsregels bevatten die betrekking hebben op activiteiten buiten het grondgebied, wanneer er een nationaal aanknopingspunt is. Dit aanknopingspunt is dikwijls van budgettaire aard. Bijvoorbeeld: een instelling krijgt een subsidie om in het kader van internationale samenwerking of ontwikkelingssamenwerking een activiteit te doen in het buitenland. Dat is eigen regelgeving met rechtsgevolgen buiten de grenzen. Ze komen niet in de plaats van wat het recht van dat ander land bepaalt, maar bepalen onder welke voorwaarden een Vlaamse instelling activiteiten kan ontplooien in een ander land.

Het voorliggende artikel heeft een band met ons recht, doordat het bepaalt dat onze graden kunnen uitgereikt worden. Een budgettaire band is er niet, omdat het artikel bepaalt dat Vlaamse middelen er niet mogen voor worden ingezet.

De terugwerkende kracht heeft te maken met het feit dat er al projecten inzake samenwerking lopen in 2012. Het is in het belang van de betrokken instellingen dat de engagements met buitenlandse instellingen hoger onderwijs ook een juridische bevestiging krijgen in Vlaanderen. Op dit ogenblik zijn er nog geen rechten of plichten ter zake toegekend. De aanpassingen zijn eerder van expliciterende aard bij de bestaande regelgeving en kunnen dus een aanvaardbare terugwerkende kracht hebben.

Artikel V, 19, 2°

Technische aanpassing. Met het decreet van 16 juni 2006 tot instelling van een aantal maatregelen tot herstructurering en flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen werd in artikel 62, §2 en §3, van het Structuurdecreet een nieuwe einddatum ingeschreven waartegen de Erkenningscommissie haar oordeel inzake macrodoelmatigheid over ingediende aanvragen moet uitbrengen.

De oorspronkelijke einddatum die in paragraaf 3 was ingeschreven, werd echter ten onrechte niet geschrapt. Met dit artikel wordt dit rechtgezet.

Artikel V.20, V.25

Deze bepalingen passen in het kader van de studieduurvermindering van de opleiding geneeskunde. Op grond van de Europese richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties en de wet tot inperking van de duur van de basisopleiding geneeskunde van 12 mei 2011, wordt de totale studieomvang van de opleiding geneeskunde teruggebracht naar een studieomvang van 360 studiepunten (6 jaar) vanaf 2012-2013. De Vlaamse Regering zal hiertoe op basis van artikel 63septies, §1, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, de studieomvang van de master in de geneeskunde verminderen van 240 naar 180 studiepunten (beleidsbrief 2011-2012, punt OD 2.7).

Na het voltooien van de zesjarige opleiding geneeskunde kunnen de afgestudeerden doormerken naar de specifieke opleiding in de huisartsgeneeskunde of naar de opleiding van medisch specialist.

Vanaf 2018-2019 moet de huisartsopleiding conform de hoger aangehaalde Europese richtlijn een duur hebben van ten minste drie jaar. De huidige studieomvang wordt daartoe uitgebreid van 120 naar 180 studiepunten. Voor de master in de specialistische geneeskunde wordt de studieomvang eveneens uitgebreid van 120 naar 180 studiepunten.

Afdeling V. Decreet betreffende de rechtspositieregeling van de student

Artikel V.21

Bij het uitblijven van een interne beroepsbeslissing moet de student meteen beroep aantekenen bij de centrale Raad van beroep inzake studievoortgang hoger onderwijs. Dat volgt uit het aangepaste artikel II.24, §1, van het aanvullingsdecreet dat sinds 1 september 2011 van toepassing is. Die bepaling verplicht de student bij het uitblijven van een tijdige beslissing op intern beroep, binnen een termijn van vijf kalenderdagen in beroep te komen bij de Raad, tenzij de onderwijsinstelling binnen de beslissingstermijn van 15 kalenderdagen heeft meegedeeld dat zij een beslissing op intern beroep op een latere datum zal nemen.

Artikel 35 van het Openbaarheidsdecreet van 26 maart 2004, dat verplicht tot mededeling van de beroepsmodaliteiten, vindt hier geen toepassing, aangezien dit enkel geldt, wanneer een formeel geldige bestuursbeslissing is genomen, althans binnen de decretaal voorgeschreven termijn.

Nu blijkt in de praktijk dat studenten te goeder trouw in de veronderstelling zijn dat er alsnog een beslissing op intern beroep zal worden genomen en deze termijn van vijftien kalenderdagen uit het oog verliezen, omdat ze hierop niet in de initiële studievoortgangsbepaling attent gemaakt worden. Dit heeft tot gevolg dat ingeval de instelling effectief nalaat om nog een beslissing op intern beroep te nemen, de student zijn recht op een extern beroep bij de Raad verliest. Als de interne beroepsprocedure niet regelmatig is uitgeput, is het extern beroep bij de Raad immers niet ontvankelijk.

Het is daarom aangewezen om de instellingen decretaal te verplichten om ook op de initiële studievoortgangsbepaling aan te geven wat het gevolg is van het uitblijven van een tijdige beslissing op intern beroep. In geval de instelling – ook al gebeurt dit buiten de termijn van vijftien dagen – toch een beslissing op intern beroep neemt, loopt opnieuw de beroepstermijn van vijf kalenderdagen.

Afdeling VI. Decreet betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs

Artikel V.22

Het Flexibiliseringsdecreet van 30 april 2004 bevat een regeling die het gelijktijdig inschrijven in het schakelprogramma en de masteropleiding mogelijk maakt. In artikel 24 is daarover het volgende opgenomen: “Een student die nog niet in het bezit is van een bachelors- of mastersdiploma dat al dan niet rechtstreeks toelating verleent tot een (masters-na-)mastersopleiding, kan onder de voorwaarden, bepaald door het instellingsbestuur, toegelaten worden tot de inschrijving voor bedoelde (masters-na-)mastersopleiding en/of het daaraan voorafgaande voorbereidings- en/of schakelprogramma.”.

Een zeer strikte lezing van dit artikel, zoals door een aantal hogescholen wordt toegepast, maakt dat studenten die al in het bezit zijn van een bachelordiploma, niet meer gelijktijdig zouden kunnen inschrijven voor een masteropleiding en het voorafgaande schakelpro-

gramma. Dit strookt echter niet met de bedoeling van de decreetgever, die ook duidelijk blijkt uit de memorie van toelichting. Ook voor studenten die al een bachelordiploma bezitten en nog slechts een beperkt gedeelte van het schakelprogramma moeten afleggen, moet het mogelijk zijn dat zij zich ook al met een diplomacontract inschrijven in de masteropleiding.

De wijziging aan artikel 24 van het Flexibiliseringsdecreet moet ervoor zorgen dat duidelijk wordt dat zowel studenten die al in het bezit zijn van een bachelordiploma of masterdiploma, als studenten die ingeschreven zijn in een bacheloropleiding of masteropleiding, maar het diploma nog niet hebben verworven, zich gelijktijdig kunnen inschrijven voor het voorbereidingsprogramma of het schakelprogramma en de (master-na-)masteropleiding. Door de woorden “nog niet” te vervangen door “al dan niet” omvat men al deze groepen van studenten op een zeer compacte manier.

Er is ook in het nieuwe artikel 24 een regularisatiebepaling toegevoegd, die stelt dat alle beslissingen van instellingsbesturen betreffende de toepassing van deze bepaling die voor 1 januari 2013 zijn genomen en waarbij – zoals het de bedoeling was – de gelijktijdige inschrijving voor een schakelprogramma en een masteropleiding ook voor studenten die al in het bezit waren van een bachelordiploma toegelaten werd, worden geacht rechtmatig te zijn genomen.

Afdeling VII. Decreet betreffende de lerarenopleidingen

Artikel V.23

De beleidsevaluatie van de lerarenopleiding was gepland voor december 2012. De processen van gunning van de onderzoeksoopdrachten en samenstelling van de commissie van onafhankelijke experts hebben vertraging opgelopen, waardoor deze deadline niet langer realistisch is. Daarnaast loopt nu de visitatie bij de specifieke lerarenopleidingen. Het eindrapport van deze visitatie wordt opgeleverd in december 2012. Om de resultaten van deze visitatie te kunnen integreren in de beleidsevaluatie dient de einddatum ook uitgesteld te worden. Om de commissie die belast is met de evaluatie van lerarenopleiding ook nog na 1 januari 2013 te kunnen laten werken moet de einddatum verschoven worden (beleidsbrief 2012-2013, punt OD 5.4).

Het is nu de bedoeling om de beleidsevaluatie te laten plaatsvinden voor maart 2013.

De terugwerkende kracht heeft te maken met het feit dat afspraken met betrekking tot de centraal georganiseerde evaluatie eerst gelegd werden in 2012 en deze nu verplaatst worden naar 2013. Daarbij komen geen rechten en plichten van instellingen, personeel, studenten ter sprake.

Afdeling VIII. Decreet betreffende de financiering van de werking van hogescholen en universiteiten

Artikel V.24

Overeenkomstig het artikel 7, §1, i), van het Financieringsdecreet van 14 maart 2008 komen de studenten die ten laste zijn van de nationale kredieten voor ontwikkelingssamenwerking, niet in aanmerking voor de berekening van de werkingssubsidie van een universiteit of hogeschool.

Bij de afsluiting van het derde jaar van de databank hoger onderwijs (DHO) blijkt dat er weinig logica zit in de registraties van de studenten naar nationaliteitstype. Sommige instellingen registreren alle studenten die ten laste van de nationale kredieten voor ont-

wikkelingssamenwerking in aanmerking zouden kunnen komen als ‘andere buitenlandse studenten’. Gevolg daarvan is dat deze studenten meegenomen worden in de allocatie van de middelen, voor zover de 2%-grens niet overschreden wordt. VLIR-UOS financierde in 2011 1.714 studenten voor een totaal bedrag van 3.5 miljoen euro, zijnde een gemiddeld bedrag van 2.042 euro per student, vergeleken met de circa 10.000 euro per student via de werkingsuitkering. Uit de gegevens van DHO en de VLIR-gegevens blijkt verder dat een instelling meer studenten in deze categorie heeft dan het aantal studenten ten laste van de kredieten voor ontwikkelingssamenwerking. Een andere instelling registreert in deze categorie geen enkele student, terwijl uit de VLIR-gegevens blijkt dat ruim 500 studenten gefinancierd worden door de kredieten voor ontwikkelingssamenwerking.

Hieruit concludeert men dat de bestaande bepalingen ter zake niet echt uitvoerbaar zijn en daardoor kunnen leiden tot een minder transparante allocatie van de middelen ten nadele van de instellingen die deze categorie van studenten correct ingeven.

Daarom het voorstel om de toepassing van deze bepaling gedurende drie jaar – begrotingsjaar 2013 tot en met begrotingsjaar 2015 – op te schorten. Op deze manier kan deze financieringsregeling opgenomen worden in de evaluatie, die voorzien is in het Financieringsdecreet tegen 1 januari 2014, en kan een eventuele nieuwe regeling ingaan met het begrotingsjaar 2016. In deze periode moet er ook duidelijkheid zijn over de gevolgen van de mogelijke federale schrapping van deze kredieten.

Er is een terugwerkende kracht vanaf 1 januari 2012 voor deze bepalingen, omdat de betrokken bedragen gelden voor het begrotingsjaar 2012. Hieromtrent zijn er nog geen rechten toegekend aan de instellingen.

Artikel V.25

Zie de memorie van toelichting bij artikel V.20.

Artikel V.26, V.27

Artikel 42ter van het Financieringsdecreet regelt de financiering van de Evangelische Theologische Faculteit Heverlee (ETF) en van de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid Brussel (FPG) op eenzelfde manier:

“Vanaf het begrotingsjaar 2009 bestaat het bedrag van de subsidie uit een vaste component van 100.000 euro en een variabele component op basis van het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar voorafgaand aan het betrokken begrotingsjaar. Het gaat om opgenomen studiepunten in een bacheloropleiding, een initiële masteropleiding of een specifieke lerarenopleiding die de faculteit bij of krachtens een decreet mag aanbieden. Per opgenomen studiepunt ontvangt de faculteit een bedrag van 50 euro.”.

Beide instellingen hebben decretaal dezelfde opdracht als de universiteiten: artikel 54 en 55 van het Structuurdecreet stellen respectievelijk dat de ETF en de FPG in het studiegebied godsdienstwetenschappen en godgeleerdheid de graden van bachelor, master en doctor kunnen verlenen. Dit impliceert dat naast het verstrekken van academisch onderwijs ook wetenschappelijk onderzoek behoort tot de decretale taken van deze instellingen (*Vraag om uitleg* Vl.Parl. 2010-11, nr. 1150, 17 februari 2011; *Vraag om uitleg* Vl.Parl. 2011-12, nr. 757, 19 januari 2012).

Beide instellingen zijn daarenboven onderworpen aan de belangrijkste bepalingen van het Structuurdecreet (onder andere kwaliteitszorg en accreditatie) en aan alle bepalingen van het Flexibiliseringsdecreet. Dit laatste betekent ook dat de regeling van studiegelden op

deze instellingen van toepassing is en dat zij aan hun studenten niet langer een hoger studiegeld kunnen vragen.

Aangezien beide instellingen grotendeels dezelfde verplichtingen hebben als de universiteiten (onderwijs en onderzoek) en zij aan hun studenten niet langer hogere studiegelden kunnen vragen, is de vraag naar financiering voor onderzoek te rechtvaardigen.

De huidige berekening voor de hoogte van de subsidie houdt echter enkel rekening met de onderwijscomponent (opgenomen studiepunten in een bacheloropleiding, een initiele masteropleiding of een specifieke lerarenopleiding), maar houdt geen rekening met de onderzoeksfactor (het verlenen van de graden van doctor). Gelet op hun decretale opdracht – uitreiken van doctoraten – die op dit punt gelijklopend is met de universiteiten, is de vraag naar onderzoeksfinanciering terecht (gelijkheidsbeginsel).

Naar aanleiding van de besprekingen bij het Integratiedecreet heeft de Vlaamse Regering beslist om een aantal budgettaire heroriënteringen door te voeren (VR 2011 2312 DOC.1429/3). Het is daarbij de bedoeling dat van het bedrag voorzien voor het stimuleren van de overgang van drie vakken naar twee vakken in de geïntegreerde opleiding secundair onderwijs, zijnde 1,4 miljoen euro (conform artikel 55quinquies van het Structuuredecreet) vanaf het begrotingsjaar 2014 een bedrag van 300.000 euro bestemd wordt voor de onderzoeksfinanciering voor de Evangelische Theologische Faculteit Heverlee en voor de Nederlandstalige afdeling van de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid Brussel.

Voor de begrotingsjaren 2012 en 2013 wordt voor deze beide faculteiten respectievelijk een bedrag van 100.000 euro en 200.000 euro voorzien. Dit bedrag is afkomstig van een gedeeltelijke heroriëntering van de middelen, zoals vastgelegd in artikel 40 van het Financieringsdecreet. Dit artikel voorziet voor de humane wetenschappen in een injectie van 1 miljoen euro voor de periode tot en met 2014 voor de humane wetenschappen. Deze bepaling is ingevoegd in het Financieringsdecreet omwille van het ontbreken van voldoende aanwezigheid van een aantal disciplines uit de humane wetenschappen in bibliometrische databanken, onder meer de SCIE. Ondertussen zijn de plannen hard gemaakt voor de ontwikkeling van een 'Vlaams Academisch Bibliografisch Bestand' (VABB). Vanaf 2011 tellen gegevens mee in de verdeling van de BOF-middelen in het luik 'publicaties en citaties' en dit voor een aandeel van 15%. Als gevolg hiervan speelt dit aandeel ook mee in het onderzoeksvariabel gedeelte van de werkingsuitkeringen. Bij de besprekingen van het Integratiedecreet werd het nut van deze bepaling in vraag gesteld en werd de beslissing genomen om vanaf het begrotingsjaar 2014 het voorziene bedrag van 1 miljoen euro te heroriënteren (VR 2011 2312 DOC.1429/3). Gelet op het gegeven dat al vanaf het begrotingsjaar 2011 gegevens via het VABB meetellen in het variabele onderzoeksgedeelte, worden in de begrotingsjaren 2012 en 2013 een bedrag van respectievelijk 100.000 euro en 200.000 euro geheroriënteerd naar de beide protestantse faculteiten.

Het voorliggende nieuwe artikel 40 beperkt dan ook het bedrag voor de humane wetenschappen voor de begrotingsjaren 2012 (960.000 euro) en 2013 (860.000 euro). Hierbij wordt rekening gehouden met de toegekende indexeringen in de voorgaande jaren. Deze bedragen bevinden zich op indexniveau 2011.

Het voorliggende nieuwe artikel 42ter legt het groeipad vast voor de bijkomende financiering en regelt de verdelingswijze van de beschikbare middelen over de beide instellingen. Deze verdelingswijze wordt in de mate van het mogelijke afgestemd op de principes van het financieringsmechanisme van de universiteiten en hogescholen. Daarbij bestaat het globale bedrag uit een sokkel, een variabel onderwijsdeel en een variabel onderzoeksdeel. De sokkel, die nu al bestaat en momenteel 200.000 euro bedraagt, wordt vanaf het begrotingsjaar 2013 verminderd naar 160.000 euro en vanaf het begrotingsjaar 2015 naar 100.000 euro. Beide instellingen ontvangen de helft van deze sokkel.

Het variabel onderwijsdeel is gelijk aan 55% van het globale bedrag, verminderd met de sokkel en het variabel onderzoeksdeel bedraagt 45% van hetzelfde bedrag. Op basis van deze berekening worden de bedragen voor het variabel onderwijsdeel en het variabel onderzoeksdeel in het decreet vastgelegd. Het variabel onderwijsdeel wordt tussen de beide instellingen verdeeld volgens het aantal financieringspunten.

Het variabel onderzoeksdeel wordt pas aan de 2 instituten toegekend op voorwaarde dat ze een gezamenlijk onderzoeksplan hebben opgesteld dat goedgekeurd wordt door de minister van Onderwijs. Dit plan tekent het beleid uit dat de beide instellingen gezamenlijk willen uitvoeren in het kader van het onderzoek in de protestantse godsgeleerdheid in de beschouwde periode. Het bevat ten minste de strategische en operationele doelstellingen, de kwantiteit en kwaliteit van de te leveren prestaties en de gewenste output, de mate en inhoud van samenwerking met binnenlandse en buitenlandse onderwijsinstellingen en andere internationale instellingen en organisaties. Jaarlijks bezorgen de instellingen een gezamenlijke evaluatie van dit onderzoeksplan van het voorgaande academiejaar. Het onderzoeksplan bevat ook een verdeelsleutel op basis waarvan het variabel onderzoeksdeel zal verdeeld worden tussen de beide instellingen.

Deze werkwijze gaat pas in vanaf het begrotingsjaar 2013, zodat de beide instellingen de tijd hebben om een degelijk onderzoeksplan uit te werken. In het begrotingsjaar 2012 wordt de hoogte van de toelage van de beide instellingen vastgelegd op basis van de bestaande decretale voorschriften: het bedrag van de subsidie bestaat uit een vaste component van 100.000 euro en een variabele component op basis van het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar voorafgaand aan het betrokken begrotingsjaar. Het gaat om opgenomen studiepunten in een bacheloropleiding, een initiële masteropleiding of een specifieke lerarenopleiding die de faculteit bij of krachtens een decreet mag aanbieden. Per opgenomen studiepunt ontvangt de faculteit een bedrag van 50 euro. Het resultaat van deze berekeningswijze wordt vastgelegd in het voorliggende artikel.

Het bijkomende bedrag van 100.000 euro voor 2012 wordt verdeeld tussen de beide instellingen a rato van het aantal opgenomen studiepunten.

Inzake de inrichting van de begroting, het jaarverslag en de jaarrekening moet zoveel mogelijk afstemming betracht te worden met de beide faculteiten om een optimale vergelijkbaarheid te bereiken.

Er is een terugwerkende kracht vanaf 1 januari 2012 voor deze bepalingen, omdat de betrokken bedragen gelden voor het begrotingsjaar 2012. Hieromtrent zijn er nog geen rechten toegekend aan de instellingen.

Hoofdstuk VI. Decreet betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel VI.1

Zie de memorie van toelichting bij artikel II.18, 3°.

Hoofdstuk VII. Onderwijsinspectie en pedagogische begeleidingsdiensten

Afdeling I. Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs

Artikel VII.1 tot en met VII.6, X.12, X.13

De beleidsnota Onderwijs en Vorming 2009-2014 schrijft voor dat de ondersteuning van de scholen in Brussel zal gestroomlijnd worden. In de conceptnota 'Samen Taalgrenzen Verleggen' van 22 juli 2011 wordt deze maatregel verder geconcretiseerd.

Brussel is lang een lappendeken van onderwijsflankerende initiatieven geweest, vooral gericht op NT2 en lesgeven in een meertalige context. Tien jaar geleden bracht VBB (Voorrangsbepaling Brussel-VGC) daar kentering in: er kwam één visie, waarachter de andere partners zich konden scharen. Een aantal vzw's werden door de Vlaamse Gemeenschapscommissie geïntegreerd, die in de schoot van de eigen administratie het Onderwijscentrum Brussel (OCB) uitbouwde. De vooropgestelde structurele integratie van de VGC-gebonden initiatieven, van VBB en van BROSO (Brussels Ondersteuningspunt Secundair Onderwijs-VGC) bleef achterwege. Wel werd en wordt er functioneel samengewerkt.

Uit een synthese van 8 jaar evaluatie-onderzoek van VBB bleken de leerwinsten globaal positief. De begeleiding en dus ook de effecten ervan hadden wel te lijden onder een groot verloop van leraren, zodat de opgebouwde expertise na korte tijd weer verloren ging – althans voor Brussel. Voorts bleek ook een duidelijke correlatie tussen de resultaten en het beleidsvoerend vermogen van de scholen. In tegenstelling tot de evaluatie van Rand en Taal, waaruit blijkt dat de begeleiding een positief effect heeft op het beleidsvoerend vermogen, keert de evaluatie van VBB de redenering om en stelt vast dat een goed beleidsvoerend vermogen een voorwaarde is, als de begeleiding ook effect wil hebben. VBB pleit dan ook voor het stabiliseren en versterken van het onderwijzend kader in Brussel, voor een duidelijke visie en tegen versnippering, en voor het afstappen van een vraaggestuurde aanpak op maat van de school, naar een meer aanbodgestuurde begeleiding.

Het is de bedoeling om VBB en BROSO in één structuur samen te brengen om te zorgen dat de aanpak in het secundair onderwijs een verlengstuk van de aanpak in het basisonderwijs wordt. De nieuwe vzw krijgt een dubbele opdracht: (beleidsbrief 2012-2013, punt OD 3.6)

1. een expertise- en vormingsopdracht met betrekking tot onderwijs in een meertalige context. Hierin wordt ook de expertise opgenomen van de vzw Werkgroep Immigratie rond het omgaan met thuistalen en het betrekken van niet-Nederlandstalige ouders bij het schoolgebeuren, talensensibilisering en talenportfolio. Die expertise- en vormingsopdracht geldt voor het hele Vlaamse onderwijs, maar prioritair voor Brussel, Antwerpen en Gent;
2. een begeleidingsopdracht ten aanzien van Brusselse scholen, waarin het uitwerken en implementeren van een talenbeleid, de implementatie van taalvaardigheidsonderwijs, het invoeren van talenportfolio's en omgang met diversiteit, basisingrediënten zijn.

Beide opdrachten worden wetenschappelijk begeleid. De nieuwe vzw moet zorgen voor eenheid van beleid: een volgehouden visie op Nederlandstalig onderwijs in een meertalige omgeving van de onthaalklas in de kleuterschool tot en met de eerste graad van het secundair onderwijs. Dat impliceert:

- eenheid van aansturing: één huisvesting, één personeelsbeleid, één zakelijk beleid;
- een één-op-één-relatie met de scholen;
- een structurele inspraak van en samenspraak met de netten;
- autonome en onafhankelijke werking;
- efficiëntie en flexibiliteit.

In antwoord op Syntra Vlaanderen wordt verduidelijkt dat de ondersteuning talenbeleid op dit ogenblik enkel bedoeld is voor het leerplichtonderwijs, namelijk het basis- en het secundair onderwijs.

In de nieuwe vzw zijn de Vlaamse Gemeenschap en de onderwijsnetten als gelijkwaardige partners vertegenwoordigd. Met de Vlaamse Gemeenschapscommissie wordt een convenant gesloten waarbij de schoolbegeleiders van het OCB functioneel samenwerken met de nieuwe vzw.

De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om een vereniging zonder winstoogmerk op te richten of om toe te treden tot een vereniging zonder winstoogmerk met het oog op de ondersteuning van het talenbeleid in onderwijs. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om deel uit te maken van de bestuursorganen van deze vereniging zonder winstoogmerk. De installatie van de ondersteuning van het talenbeleid wordt voorzien vanaf 1 januari 2013.

In antwoord op de Vlor wordt gesteld dat in de huidige stand van zaken er bewust gekozen is voor een verder zetten van de vzw structuren, maar dan eengemaakt. Dit geeft de zekerheid dat de bestaande expertise in personeel en middelen mee overgaat in een geïntegreerde nieuwe vzw. Verder is het zo dat de uitdrukkelijke aanwezigheid van de overheid garandeert dat in de overgang de kwaliteit van werken hoog blijft en de dienstverlening naar alle scholen gelijk is.

Op basis van het advies van de Raad van State onderscheiden zich drie mogelijke opties om vorm te geven aan de gestroomlijnde ondersteuningsstructuur:

- a) de ondersteuningstaken worden toevertrouwd aan een vzw die buiten het toedoen van de overheid om, dus op louter privé-initiatief, is tot stand gekomen. De overheid subsidieert deze vzw en bepaalt aan welke voorwaarden deze vzw moet voldoen om gesubsidieerd te worden, maar de overheid maakt geen deel uit, of toch niet minstens voor de helft, van de bestuursorganen van de vzw;
- b) de ondersteuningstaken worden toevertrouwd aan een vzw die buiten het toedoen van de overheid om, dus op louter privé-initiatief, is tot stand gekomen. De overheid subsidieert deze vzw en bepaalt aan welke voorwaarden deze vzw moet voldoen om gesubsidieerd te worden, maar de overheid maakt wel deel uit, en minstens voor de helft, van de bestuursorganen van de vzw;
- c) de overheid richt een organieke openbare dienst op. Hiervoor heeft ze keuze te kiezen voor een bestaand type van rechtspersoon of een rechtspersoon met een volledig sui-generisstatuut.

De derde optie waarbij een organieke openbare dienst wordt opgericht, lijkt in casu minder aangewezen, aangezien de opdracht die aan de vzw wordt toegekend niet kan gezien worden als een overheidstaak. De vzw heeft als opdracht de tijdelijke en inhoudelijke ondersteuning van het talenbeleid in onderwijs. De overheid kan het wel als haar taak zien deze ondersteuning aan de scholen te moeten waarborgen, de ondersteuning zelf is sterk pedagogisch gericht en valt dus buiten haar bevoegdheid. Meer nog, het gaat hier niet om een taak die de overheid tot nu toe zelf heeft uitgevoerd en nu wil onderbrengen in een andere organisatie. Het gaat om een taak die tot nu toe door verschillende vzw's werd opgenomen, doelbewust buiten de overheid, maar wel financieel gesubsidieerd. De overheid wenst enerzijds de werking van deze vzw's te stroomlijnen, en anderzijds haar controle erop te vergroten door te participeren aan de bestuursorganen.

Bovendien, een organieke openbare dienst in Vlaanderen valt onder het toepassingsgebied van het kaderdecreet Bestuurlijk Beleid. Dit decreet voorziet dat taken enkel kunnen toevertrouwd worden aan het departement of aan agentschappen. Een van de cumulatieve voorwaarden om een agentschap te kunnen oprichten is dat er een voldoende massa aan uitvoeringstaken dient te zijn voor het verzelfstandigde agentschap. Volgens de memorie van toelichting moeten uitvoeringstaken die verzelfstandigd worden een voldoende kritische massa te hebben (omvang van de dossierstromen, repetitieve handelingen, aantal klanten enzovoort) en de entiteit moet groot genoeg zijn om op een autonome wijze te kunnen functioneren. In het geval van de voorgestelde vzw is er geen voldoende kritische massa aan taken. Een openbare dienst heeft ook op vlak van begroting en personeel (ambtenarenstatuut) verdergaande consequenties dan wenselijk wordt geacht voor een beperkte en flexibele ondersteuningsstructuur inzake talenpedagogiek.

Verder wordt de aandacht gevestigd op de regelgeving Bestuurlijk Beleid inzake het oprichten door de overheid van vzw's.

Artikel 32 van het kaderdecreet Bestuurlijk Beleid bepaalt uitdrukkelijk dat de Vlaamse Gemeenschap (het Vlaamse Gewest en de intern verzelfstandigde agentschappen met rechtspersoonlijkheid), gemachtigd is om op grond van het private vennootschaps- of verenigingsrecht, instellingen, verenigingen en ondernemingen op te richten of erin deel te nemen, voor zover het niet met een bevoegdheidsoverdracht gepaard gaat. Uit de toelichting bij artikel 32 kan afgeleid worden dat hieronder ook 'deelname in een vzw' valt.

Ook het Grondwettelijk Hof¹ stelt, op basis van artikel 9 van de wet 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen², dat een overheid een vereniging kan oprichten die de vorm van een vzw aanneemt, en dat ze die vzw bovendien aan een regeling kan onderwerpen die grondig verschilt van de regeling die voor vzw's geldt. Volgens het Grondwettelijk Hof overschrijdt de decreetgever daarbij zijn bevoegdheden niet.

Ondertussen is de Vlaamse Gemeenschap lid van een aantal vzw's, zij het dat de inbreng gedifferentieerd is: bijvoorbeeld I-cleantech, Jeugdtoerisme, DeBuren, Vlaams Centrum voor Agro- en Visserijmarketing, Vlaamse Zorgkas, Epon-beroepsopleiding onderwijs, Vlaams Instituut voor de Zee en andere. In het recente verleden werd een vzw opgericht door de onderwijsoverheid, namelijk de oprichting van de vzw EPOS. In het geval van de vzw EPOS betrof het evenwel taken die voordien door de overheid zelf werden uitgevoerd, en die op vraag van Europa werden ondergebracht in een vzw. Ook in die vzw was er een belangrijke deelname in de bestuursorganen van de onderwijsoverheid (*Schriftelijke Vraag* VI.Parl. 2011-12, nr. 546, 26 juni 2012).

Artikel VII.7

Artikel 30 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs geeft de Vlaamse Regering de bevoegdheid voor het samenstellen van een commissie voor de evaluatie van de pedagogische begeleidingsdiensten. Het artikel wordt aangepast naar aanleiding van een negatief advies van de Inspectie van Financiën op het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering dat deze oprichting regelt. De Inspectie van Financiën is van oordeel dat het artikel geen expliciete decretale basis bevat voor de toekenning van de forfaitaire vergoedingen van de leden van de commissie. Dit voorstel voegt de nodige decretale basis toe (beleidsbrief 2012-2013, punt OD 7.1).

De terugwerkende kracht heeft te maken met het feit dat in 2012 al betalingen aan de leden van de commissie zijn verricht ten laste van de begroting 2012. Het veilig stellen van de toegestane rechten heeft als gevolg dat het artikel uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2012.

Artikel VII.8, VII.9

Zie de memorie van toelichting bij artikel III.3.

Het artikel voegt in het Kwaliteitsdecreet de opdracht in voor de onderwijsinspectie om bij het oprichten van nieuwe, al dan niet tijdelijke vestigingsplaatsen in het leerplichton-

¹ Grondwettelijk Hof, 116/2008 van 31 juli 2008.

² In de aangelegenheden die tot hun bevoegdheid behoren, kunnen de gemeenschappen en de gewesten gedecentraliseerde diensten, instellingen en ondernemingen oprichten of kapitaalsparticipaties nemen. Het decreet kan aan voornoemde organismen rechtspersoonlijkheid toekennen en hun toelaten kapitaalsparticipaties te nemen. Onverminderd artikel 87, §4, regelt het hun oprichting, samenstelling, bevoegdheid, werking en toezicht.

derwijs een onderzoek in te stellen naar de veiligheid, hygiëne en bewoonbaarheid van de gebouwen en lokalen waarin deze nieuwe vestigingsplaatsen gehuisvest zullen worden.

Niet alleen bij de oprichting van een nieuwe school, maar ook bij de oprichting van een vestigingsplaats is het belangrijk dat de veiligheid, hygiëne en bewoonbaarheid van de gebouwen onderzocht wordt, aangezien de overheid dit als een erkenningsvoorwaarde oplegt. Ook de leerlingen in deze nieuwe vestigingsplaatsen moeten in de omstandigheden die de decreetgever voor ogen heeft, kunnen schoollopen.

Behoudens de mogelijkheden om een advies tot opheffing van de erkenning op een school of centrum of op een afzonderlijk structuuronderdeel te betrekken kan in het deeltijds beroepssecundair onderwijs een advies tot opheffing van de erkenning ook enkel betrekking hebben op de bevoegdheid om eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.

Artikel VII.10

Artikel 19 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap legt als één der erkennings- en subsidiëringsvoorwaarden voor een centrum voor deeltijdse vorming vast dat het zich moet onderwerpen aan de controle door de onderwijsinspectie. Verder is bepaald dat een college van inspecteurs kan voorstellen om de erkenning en subsidiëring op te heffen, als niet meer aan alle desbetreffende voorwaarden is voldaan. Samengevat zijn de erkenning en subsidiëring van die vormingsinstellingen dus afhankelijk van controle door de onderwijsinspectie.

Het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs regelt anderzijds de bevoegdheden en opdrachten van de onderwijsinspectie. Artikel 43 van dat decreet stipuleert dat, naast scholen en centra, de onderwijsinspectie belast is met kwaliteitstoezicht van opleidings- en vormingsprogramma's die leiden tot studiebewijzen (diploma, getuigschrift, certificaat of deelcertificaat) met een zelfde civiel effect als deze van onderwijsinstellingen, doch georganiseerd worden door organisaties die geen onderwijsinstellingen zijn.

Een centrum voor deeltijdse vorming werkt weliswaar samen met onderwijsinstellingen, maar is er zelf geen. Tot zover valt een dergelijk centrum onder artikel 43. De toepasbaarheid van de tweede component, namelijk studiebewijzen uitreiken met een zelfde civiel effect, is minder evident. Zoals een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs (dat wel onder de omschrijving 'onderwijsinstelling' valt), reikt een centrum voor deeltijdse vorming 'attesten van verworven competenties' uit, doch het begrip 'attest' komt niet voor in de limitatieve opsomming. Die opsomming wordt thans sluitend gemaakt door verwijzing naar attest, certificaat, diploma en getuigschrift, die samen de basisbegrippen van studiebekrachtiging vormen. Opdat het een deugdelijke rechtsgrond zou zijn, wordt artikel 43 verder versterkt door de onderwijsinspectie expliciet kwaliteitstoezicht te verlenen in opleidings- en vormingsprogramma's die met het oog op erkenning en subsidiëring zich aan dergelijke controle moeten onderwerpen.

Artikel VII.11

Artikel 47 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs geeft de Vlaamse Regering de bevoegdheid jaarlijks een enveloppe vast te stellen voor de salarissen en de werkingskosten van de inspectie. De salarisuitgaven moeten minstens 80% en mogen maximaal 90% van de enveloppe vertegenwoordigen. De Vlaamse Regering heeft ook de bevoegdheid jaarlijks de personeelsformatie van de personeelsleden ten laste van de enveloppe vast te stellen.

Uit de audit van het Rekenhof van 26 juli 2011 met betrekking tot het toezicht op de kwaliteit van onderwijs blijkt dat dit artikel voor problemen zorgt. De regeling geeft de onderwijsinspectie minder financiële autonomie voor de opstelling van de personeelsformatie in vergelijking met andere entiteiten van de Vlaamse Gemeenschap. De decretale budgettaire ruimte voor de salarisuitgaven binnen de enveloppe overschrijden in 2012 al het plafond van 90%. Daarnaast is de term enveloppe niet in overeenstemming met de bepalingen van het nieuwe Rekendecreet.

Een herwerkt artikel 47 bepaalt dat de uitgaven voor de salarissen minimaal 80 procent bedragen van de jaarlijkse middelen. Er is geen maximum meer voorzien. Het pakket ambten dat aan het toegekende budget van salarissen beantwoordt, blijft verder op de agenda staan van het bevoegde overlegorgaan binnen de inspectie.

Het aandeel voor de salarissen volgt de evolutie van de gezondheidsindex aan 100%. Het aandeel voor de werkingskosten volgt 75% van de evolutie van de gezondheidsindex.

Artikel 47 van het decreet kwaliteit van onderwijs wordt retroactief aangepast met ingang van 1 januari 2012 om in overeenstemming te zijn met het werken met een kalenderjaar voor de begrotingen.

Artikel VII.12

In de artikelen 51 tot 57 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs worden de plichten van de personeelsleden van de inspectie bepaald. Artikel 58 stelt dat de plichten nader worden toegelicht in een deontologische code, vastgesteld door de Vlaamse Regering.

In haar advies op het ontwerpbesluit van deontologische code voor de inspectieleden wijst de Raad van State erop dat er onvoldoende rechtsgrond voorhanden is voor de voorstellen van de deontologische code zoals ze in het ontwerp van besluit werd geconcipeerd.

Deze artikelen komen tegemoet aan de opmerkingen van de Raad van State en zorgen voor de creatie van een aangepaste rechtsgrond.

Specifiek voor de activiteiten buiten het ambt van inspecteur of coördinerend inspecteur, maar die wel een inhoudelijke band hebben met het ambt of gebruikmaken van het prestige van het ambt van inspecteur of coördinerend inspecteur, wordt decretaal een procedure voorzien: namelijk de uitdrukkelijke toestemming van de inspecteur-generaal. De inspecteur-generaal moet de uitdrukkelijke toestemming krijgen van de Vlaamse Regering.

Artikel VII.13, VII.14

Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 2009 bepaalt dat de selectie van nieuwe inspecteurs in twee fasen gebeurt. Enkel kandidaten die voldoen aan de aanwervingsvoorwaarden gesteld in artikel 49, kunnen deelnemen aan de selectieprocedure.

De eerste fase is de test van de generieke competenties (artikel 63, 1°). Voor alle kandidaten geldt dezelfde test van de generieke competenties.

De geslaagden in de eerste fase worden gedurende zes jaar opgenomen in de algemene wervingsreserve. Alle geslaagde kandidaten ontvangen een schriftelijke oproep voor de tweede fase, het interview (artikel 63, 2°), eventueel aangevuld met bijkomende testen waarbij specifieke competenties die nodig zijn voor de concrete functie, worden getest. Die oproep geeft aan of het gaat over een toelating tot de proeftijd, een tijdelijke aanstelling van bepaalde of onbepaalde duur en is gebaseerd op een concreet functieprofiel dat een aanduiding bevat

van de inzetbaarheid (artikel 65). Wie niet tot de proeftijd wordt toegelaten, wordt gedurende 4 jaar opgenomen in een specifieke wervingsreserve voor het betreffende profiel.

Voor dit ‘tweefasesysteem’, met eenzelfde generieke proef voor alle kandidaten, is bewust gekozen in 2009. Dit blijft ongewijzigd.

Er kan zich echter bij een dringende vraag (vacature) naar een welbepaald concreet functieprofiel een probleem stellen, als blijkt dat de specifieke wervingsreserve voor dat profiel is uitgeput of niet kan worden aangelegd bij gebrek aan kandidaten.

Volgens de bepalingen van het decreet moet in deze dringende situatie de hele selectieprocedure opnieuw doorlopen worden. Dit heeft tot gevolg dat er een nieuwe oproep voor de test van de generieke competenties moet plaatsvinden en pas daarna in de tweede fase, het interview voor het gevraagde profiel. Deze procedure is tijdrovend en heeft tot gevolg dat de algemene wervingsreserve misschien onnodig wordt aangevuld en niet de juiste kandidaten bereikt.

In geval van dringende tekorten voor bepaalde concrete functieprofielen, zou er een aangepaste procedure moeten komen. Bij gebrek aan kandidaten kan een aangepaste selectieprocedure toegepast worden.

Het betreft het organiseren van een ‘doelgroepgerichte’ oproep voor de test van de generieke competenties met als doel de algemene wervingsreserve van inspecteurs te voorzien van kandidaten voor de verschillende doelgroepen.

Een schriftelijke oproep voor de tweede fase van de selectie, op basis van een concreet functieprofiel, wordt gericht aan alle kandidaten uit de algemene wervingsreserve, inclusief de aanvullende groep geslaagde kandidaten die geselecteerd zijn op basis van de aangepaste selectieprocedure en die dus ook integraal deel uitmaken van de algemene wervingsreserve.

Deze werkwijze vergroot de aanwezigheid van een mix van kandidaten voor de verschillende gewenste doelgroepen, zodat snel op een dringende vraag naar inspecteurs kan ingespeeld worden.

In die zin het Kwaliteitsdecreet aanvullen laat de oorspronkelijke principes bestaan voor de gewone globale selecties, maar laat toe adequaat te werken in geval van dringende nood.

Het is de bedoeling dat de aangepaste selectieprocedure, namelijk het organiseren van een doelgroepgerichte oproep voor de test van de generieke competenties en de schriftelijke oproep voor de tweede fase, op basis van een concreet functieprofiel, snel operationeel wordt, zodat de maatregel de noodzakelijke effecten genereert op datum van 1 september 2012. Het uitvoeren van doorlichtingen in een aantal geprogrammeerde scholen en centra in het najaar 2012 mag niet in het gedrang komen. De nieuwe inspecteurs moeten op 1 september 2012 hun doorlichtingswerkzaamheden kunnen aanvangen. Hiervoor moet mogelijk gemaakt worden dat de voorbereidende aanwervingswerkzaamheden eerder van start kunnen gaan, namelijk op 1 maart 2012.

Afdeling II. Decreet betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken

Artikel VII.15

In 2010 kregen we van de Raad van Inspectie en Begeleiding niet-confessionele zedenleer de vraag om het mogelijk te maken dat er een inspecteur-adviseur coördinator zowel voor

het lager onderwijs als voor het secundair en pedagogisch hoger onderwijs zou kunnen aangesteld worden.

Om dat mogelijk te maken is er in artikel VII.5 van het decreet van 1 juli 2011 betreffende het onderwijs XXI een aanpassing gebeurd aan artikel 10, §1, van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.

Artikel VII.5 bepaalde namelijk dat: “In artikel 10, §1, van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, worden in het tweede streepje de woorden “voor het lager onderwijs” geschrapt.”. Hierdoor werd de coördinerende rol niet langer beperkt tot het lager onderwijs, maar generiek gemaakt naar analogie met het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs.

Nu bleek dat die schrapping voor de katholieke godsdienst een probleem was, omdat zij meerdere coördinatoren hebben. Die levensbeschouwing vroeg daarom uitdrukkelijk om het ambt van inspecteur-adviseur coördinator voor het lager onderwijs ook verder te laten bestaan in afwachting van het debat ten gronde over het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.

Daarom wordt artikel 10, §1, van het decreet van 1 december 1993 opnieuw aangepast in dit voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII en vervangen door wat volgt:

“De ambten die de leden van de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken mogen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld:

- inspecteur-adviseur;
- inspecteur-adviseur voor het lager onderwijs;
- inspecteur-adviseur coördinator;
- inspecteur-adviseur coördinator voor het lager onderwijs;
- inspecteur-adviseur voor het secundair en het pedagogisch hoger onderwijs en de lerarenopleidingen georganiseerd door de hogescholen;
- inspecteur-adviseur voor het lager, het secundair en het pedagogisch hoger onderwijs en de lerarenopleidingen georganiseerd door de hogescholen.”.

Op deze manier kunnen beide levensbeschouwingen hun werking organiseren zoals zij daarvan momenteel de invulling zien.

Om diegenen die momenteel als inspecteur-adviseur coördinator voor het lager onderwijs tewerkgesteld zijn, juridische continuïteit te garanderen is het daarom nodig om deze functie met ingang van 1 september 2011 verder in de regelgeving te behouden. Het betreft het in stand houden van eerder door de overheid toegekende rechten.

Hoofdstuk VIII. Rechtspositie onderwijspersoneel

Afdeling I en II. Decreten betreffende de rechtspositie van het onderwijspersoneel

Artikel VIII.1, 1°; VIII.11; VIII.12, 3°; VIII.13; VIII.17; VIII.35, 1° en 2°; VIII.41; VIII.43; VIII.46; VIII.47

De arbeidsmarktprognoses op zeer korte termijn voor het basisonderwijs duiden op een ernstig lerarentekort in het schooljaar 2012-2013. Naast het toenemend aantal kleuters in combinatie met een hoge uitstroom van leerkrachten, wordt de vraag naar (kleuter) onderwijzers voor het schooljaar 2012-2013 bijkomend in positieve zin beïnvloed door de maatregelen betreffende de nieuwe omkadering voor het basisonderwijs, zoals opgenomen in het decreet Omkadering basisonderwijs van 6 juli 2012 (*Hand. VI. Parl. 2011-12*, nr. 141, C283-OND31, 28 juni 2012).

Het is niet mogelijk één alomvattende maatregel te treffen die dit lerarentekort integraal, op zeer korte termijn en kwaliteitsvol kan oplossen. Daarom stelde de overheid een actieplan op met diverse maatregelen en voorstellen die vanuit verschillende invalshoeken op korte termijn effecten kunnen genereren en omwille van hun complementariteit maximaal kunnen bijdragen tot het oplossen van het nijpende tekort.

De maatregelen hebben terugwerkende kracht vanaf september 2012. Dit heeft te maken met de start van het schooljaar en met het dringende karakter van de maatregelen. De schoolbesturen plannen hun personeel met ingang van 1 september. Het tekort op de arbeidsmarkt laat zich al voorspellen vanaf september 2012, zodat het onderwijsbelang noodzaakt om zo snel mogelijk instrumenten aan de schoolbesturen te bezorgen om het tekort te voorkomen of te verhelpen. De schoolbesturen en het onderwijs hebben er dus alle belang bij dat de hier voorgestelde maatregelen zo snel mogelijk ingang vinden.

Hierna volgen drie maatregelen die moeten helpen het lerarentekort in te perken:

- Artikel VIII.1, 1°; VIII.12, 3°; VIII.13; VIII.35, 1° en 2°; VIII.46, VIII.47
Deze maatregel houdt in dat een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van onderwijzer, in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, leermeester godsdienst, leermeester niet-confessionele zedenleer of in het ambt van kinderverzorger een nieuwe affectatie of mutatie naar het ambt van kleuteronderwijzer kan krijgen op voorwaarde dat het personeelslid over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van kleuteronderwijzer beschikt en mits het akkoord van het personeelslid.

Ook de beweging van het ambt van kleuteronderwijzer, het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, leermeester godsdienst, leermeester niet-confessionele zedenleer of van één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel naar het ambt van onderwijzer wordt mogelijk gemaakt, op voorwaarde dat het personeelslid over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van onderwijzer beschikt en ook hier mits het akkoord van het personeelslid.

- Artikel VIII.11, VIII.41
Een tweede maatregel laat toe dat een school de mogelijkheid krijgt om de basisomkadering die wordt toegekend voor het kleuteronderwijs, gedeeltelijk om te zetten in uren kinderverzorging, op voorwaarde dat men geen kleuteronderwijzers vindt met een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs of kleuteronderwijzers met een ander bekwaamheidsbewijs die een opleiding ‘professionele bachelor: kleuteronderwijzer’ volgen.

De mogelijkheid tot omzetting zelf gebeurt door middel van een wijziging aan het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs. In dat besluit zal ook expliciet worden opgenomen dat de toepassing van deze maatregel tijdelijk is en voorlopig enkel mogelijk zal zijn in de schooljaren 2012-2013, 2013-2014 en 2014-2015. In het schooljaar 2014-2015 zal de overheid nagaan of deze maatregel, dan wel de beperking in de tijd moet opgeheven worden. Daarbij zal een eventueel tekort aan kleuteronderwijzers op de arbeidsmarkt op dat ogenblik zeker in de overweging meegenomen worden. Een jaarlijkse monitoring van het gebruik van de mogelijkheid tot omzetting zal bovendien een zicht geven op de evolutie van de toepassing van deze maatregel in de komende drie schooljaren.

Sinds een aantal jaren kunnen scholen al instaplestijden (= herberekende lestijden) omzetten in uren kinderverzorging, op voorwaarde dat men geen kleuteronderwijzers vindt met een vereist of voldoende geachte bekwaamheidsbewijs. In de decreten Rechtspositie is sindsdien bepaald dat de betrekkingen die in die omgezette uren kinderver-

zorging zijn ingericht, niet in aanmerking komen voor een vacantverklaring of een vaste benoeming. In deze betrekkingen kan ook geen mutatie of definitieve affectatie plaatsvinden. De reden hiervoor is dat deze betrekkingen uiterst onstabiel en tijdelijk van aard zijn, omdat de omzetting enkel mogelijk is op voorwaarde dat men geen kleuteronderwijzer vindt met een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs. Van zodra men wel in de mogelijkheid is om dergelijke personeelsleden aan te stellen, is er ook geen reden meer om de lestijden om te zetten naar uren kinderverzorging.

Deze aanpassing behoudt dit principe, maar past de betrokken artikelen technisch aan, omdat de lestijden die behoren tot de basisomkadering voor het kleuteronderwijs vanaf 1 september 2012 ook kunnen worden omgezet in uren kinderverzorging.

– Artikel VIII.17, VIII.43

Omwille van het toenemend aantal kinderen, in eerste instantie vooral in het kleuteronderwijs, en omwille van de nieuwe omkadering die in het basisonderwijs vanaf 1 september 2012 wordt toegekend, zal de omkadering in het basisonderwijs beduidend uitbreiden. Het gaat hier om volwaardige, vacante jobs voor de minimumduur van een schooljaar. Personeelsleden die bij de start van een schooljaar normaal gezien nog op de arbeidsmarkt beschikbaar zijn, zullen in de regel doorstromen naar deze jobs. Dit heeft tot gevolg dat de arbeidsreserve die nodig is om vervangingen te vervullen in de loop van het schooljaar, in bepaalde knelpuntregio's quasi uitgeput of zelfs volledig leeg zal zijn.

Het is daarnaast echter ook mogelijk dat de extra omkadering niet tot op de laatste toegekende lestijd ingevuld of georganiseerd geraakt. Deze maatregel laat toe dat scholen deze restlestijden toch nog nuttig kunnen aanwenden door ze samen te voegen om zo tot een meer volwaardige vorm van tewerkstelling te komen.

Deze artikelen maken mogelijk dat:

- de scholen binnen een scholengemeenschap lestijden naar één school van de scholengemeenschap kunnen overdragen volgens de gewone regels die van toepassing zijn op het overdragen van lestijden;
- de personeelsleden via deze lestijden kunnen worden aangesteld in volwaardige betrekkingen voor de duur van een volledig schooljaar;
- de personeelsleden die in deze betrekkingen zijn aangesteld, worden ingezet om pedagogische opdrachten uit te oefenen in een of meer scholen van de scholengemeenschap. Het kan bijvoorbeeld gaan om de splitsing van een klas, om een duobaan met een andere leerkracht, om vervangingen uit te voeren in alle scholen van de scholengemeenschap, met andere woorden erin fungeren als in een soort vervangingspool op het ogenblik dat scholen niet langer volgens de courante wijze een vervanger kunnen vinden enzovoort;
- over de invulling van de betrekking en de inzetbaarheid in scholengemeenschap en school van aanstelling moet vooraf onderhandeld worden in het bevoegde lokaal onderhandelingscomité (OCSG en LOC van de school).

Deze principes zijn trouwens niet nieuw in het basisonderwijs, maar werden al geïntroduceerd via de enveloppe voor de vervanging van korte afwezigheden. We werken hier dan ook een nagenoeg identieke regeling uit met de restlestijden waarover scholen, die tot dezelfde scholengemeenschap behoren, beschikken.

Via deze maatregel kunnen scholen hun lestijdenpotentieel maximaliseren. Van bij de start van het schooljaar kunnen ze volwaardige jobs aanbieden en kunnen scholen zo potentiële uitstromers behouden voor het beroep of nieuwe instromers aantrekken. Bovendien geven we scholen de mogelijkheid te anticiperen op de moeilijkheden om vervangers te vinden in de loop van het schooljaar.

Het zou ook mogelijk moeten zijn dat al meer ervaren, vastbenoemde leerkrachten tijdelijk vrijwillig via een verlof ‘tijdelijk andere opdracht’ in deze betrekkingen kunnen worden aangesteld, en zo zelf gaan fungeren als poolleerkracht. Zo kan de onervaren tijdelijke leerkracht beter in de job ingroeien.

Artikel VIII.1, 2°; VIII.7; VIII.32; VIII.35, 3°; VIII.38; VIII.51; VIII.53

Deze artikelen maken het mogelijk dat een personeelslid in het onderwijs vanaf 1 september 2012 langer kan blijven werken (*Vraag om uitleg* Vl. Parl. 2011-12, nr. 1785, C226, 10 mei 2012; *Actuele Vraag*, Plenaire Zitting 33, 2 mei 2012; *Schriftelijke Vraag*, nr. 431, 20 maart 2012; beleidsbrief 2012-2013, punt OD 5.1).

Indien zowel het schoolbestuur als het personeelslid akkoord gaan, kan de aanstelling of de vaste benoeming van het personeelslid dat de leeftijd van 65 jaar heeft bereikt, verlengd worden en dit telkens voor de duur van maximum één schooljaar. Dit betekent dat gedurende een schooljaar een of meerdere aansluitende periodes van verlenging kunnen worden afgesproken, met dien verstande dat de aanstelling de duur van dat schooljaar niet overschrijdt. Er kan ook onmiddellijk een verlenging voor een volledig schooljaar worden afgesproken. Beide mogelijkheden kunnen meerdere schooljaren na elkaar plaatsvinden.

Deze verlenging kan wel slechts toegestaan worden, als er in de school waar het personeelslid aangesteld zal blijven, op het ogenblik van de verlenging geen ander vastbenoemd personeelslid in ‘hetzelfde ambt’ ter beschikking is of wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking, tenzij dat personeelslid op het ogenblik van de verlenging in een vacante betrekking kan worden gereffecteerd.

Om de verlenging van de aanstelling na het bereiken van de leeftijd van 65 jaar mogelijk te maken, wordt een definitie van de leeftijdsgrens in de decreten Rechtspositie opgenomen.

Het bereiken van die leeftijdsgrens wordt een reden om ambtshalve een einde te stellen aan de aanstelling van een personeelslid, net als de definitieve pensionering van een personeelslid. Ook het beëindigen van de overeenkomst waarbij de aanstelling verlengd wordt na de leeftijd van 65 jaar, vormt een reden tot ambtshalve ontslag.

Om het mogelijk te maken dat de voormelde personeelsleden verder een salaris of salaris-toelage blijven ontvangen, wordt de wet van 24 december 1976 aangepast.

De bepalingen hebben terugwerkende kracht om direct aan te sluiten op de gewijzigde federale regelgeving. Daarnaast zijn ze ook noodzakelijk om schoolbesturen toe te laten het lerarentekort dat zich aandient in 2012-2013, te voorkomen of te beperken.

Artikel VIII.2, VIII.36

Zie ook de memorie van toelichting bij artikel II.18, 3°.

Dit decreet maakt het mogelijk dat een schoolbestuur in het basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs, volwassenenonderwijs, de centra voor leerlingenbegeleiding en de internaten voor gewoon onderwijs personeelsleden kan aanstellen via haar werkingsmiddelen of via de Vlaamse Ondersteuningspremie van de VDAB.

Deze artikelen voegen in de decreten Rechtspositie de bepaling toe dat het personeelslid dat via deze mogelijkheid als tijdelijk personeelslid wordt aangeworven, in die betrekking dienstanciënniteit opbouwt volgens de desbetreffende bepalingen van de decreten Rechtspositie.

Artikel VIII.3

Artikel 12, §2, van het decreet Rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs stelt momenteel dat een overtreding van de decretaal bepaalde plichten door een personeelslid ook in diens evaluatiedossier moet worden opgenomen.

Een overtreding van de plichten vormt volgens het decreet Rechtspositie echter voorwerp van een tuchtmaatregel. Diezelfde overtreding ook nog eens opnemen in het evaluatiedossier betekent dat het effect van een tuchtmaatregel ook nog eens zou kunnen voorwerp uitmaken van een evaluatie, wat betekent dat een personeelslid voor eenzelfde feit door zijn werkgever tweemaal zou kunnen worden gesanctioneerd.

Door paragraaf 2 te schrappen wordt dit niet langer mogelijk.

Dat betekent niet dat feiten die zich ook na het nemen van een tuchtmaatregel (blijven) voordoen, geen voorwerp kunnen uitmaken van een evaluatie. Een evaluatie behandelt immers het functioneren van een personeelslid in de instelling en feiten die dat functioneren belemmeren of bemoeilijken, kunnen dan wel degelijk deel uitmaken van een evaluatie. Het is echter logisch dat die feiten dan ter sprake komen tijdens een opvolgings- en evaluatiegesprek – en dat daar dan ook formeel nota van wordt genomen – en niet dat een evaluator uit het dossier van het betrokken personeelslid een schriftelijke neerslag van een tuchtsanctie uit het verleden te voorschijn haalt, als louter argument om een eventueel disfunctioneren te staven.

Artikel VIII.4, VIII.37

Naar aanleiding van cao IX is in de decreten Rechtspositie de bepaling opgenomen dat een schoolbestuur voor zijn personeelsleden een verzekering op het gebied van burgerlijke aansprakelijkheid en rechtsbijstand moet afsluiten. Als een personeelslid ten laste van een derde een vordering instelt moet het schoolbestuur eveneens instaan voor juridische bijstand.

Als het gaat om een tijdelijk personeelslid, kan op basis van het artikel onduidelijkheid ontstaan welk schoolbestuur bevoegd is, meer bepaald als het personeelslid op het ogenblik van de vordering niet langer in dienst is bij het schoolbestuur waar de feiten zich voordeden. Deze aanpassing neemt die onduidelijkheid weg.

De oorspronkelijke bepalingen hebben als ingangsdatum 1 september 2011. De nu voorgestelde toevoeging moet zoveel mogelijk aansluiten op die nieuwe regeling.

De terugwerkende kracht wordt beperkt tot 1 september 2012.

Artikel VIII.5

Net als in het decreet Rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, wordt in het decreet Rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs een bepaling opgenomen die stelt dat feiten uit het privéleven die geen rechtstreeks verband hebben met de functie van het personeelslid, geen reden vormen om maatregelen te treffen tegen een personeelslid.

Artikel VIII.6, VIII.9, VIII.10, VIII.14, VIII.21, VIII.22, VIII.23, VIII.24, VIII.25, VIII.33, VIII.34, VIII.48

Het gaat om louter technische aanpassingen. De behandelde artikelen hebben geen uitwerking meer vanaf september 2012 en worden dan ook vanaf deze datum met terugwerkende kracht opgeheven.

Voor de artikelen VIII.22 en VIII.23 worden enkel nog die bepalingen die nog van kracht zijn, behouden in de decreten Rechtspositie.

In artikel VIII.24 wordt een beroepsprocedure ingeschreven die voorheen was opgenomen in artikel 52 van het decreet Rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs.

Artikel VIII.8, VIII.39

Een tijdelijk personeelslid dat om dringende redenen wordt ontslagen, kan beroep aantekenen tegen deze beslissing. Het schoolbestuur kan dan eventueel beslissen om het personeelslid preventief te schorsen. Momenteel stelt het artikel dat het schoolbestuur kan overgaan tot preventieve schorsing tijdens de beroepsprocedure. Deze bepaling is vatbaar voor interpretatie, omdat niet duidelijk is, wanneer de beroepsprocedure start, bij het aanvangen van de beroepstermijn of bij het effectief aantekenen van beroep door het personeelslid. Ook wordt niet gespecificeerd welke ‘beslissing’ men bedoelt: de ontslagbeslissing of de beslissing tot preventieve schorsing.

De voorgestelde aanpassingen verduidelijken de huidige tekst, zodat duidelijk wordt dat het schoolbestuur tot preventieve schorsing kan overgaan vanaf het ogenblik dat het weet heeft van de indiening van een beroep. De preventieve schorsing gaat dan in vanaf het ogenblik dat het ontslag ingaat en duurt totdat de beroepsprocedure is beëindigd, weliswaar met de beperking dat de schorsing nooit verder kan lopen dan de initiële tijdelijke aanstelling waar het ontslag op slaat.

De toepassing van deze rechtsregel vormt aanleiding tot diverse interpretaties. Om verdere discussie te voorkomen, is het dan ook nodig om de correcte interpretatie dringend uit te klaren via een aanpassing van de bestaande bepalingen. Voor deze wijziging lopen er geen procedures ter zake.

Artikel VIII.12, 1° en 2°

De aanpassingen in dit artikel schakelen de principes betreffende affectatie en mutatie in het gemeenschapsonderwijs en gesubsidieerd onderwijs gelijk.

Een affectatie van een personeelslid naar een andere school van een scholengroep in het gemeenschapsonderwijs kan tot op heden enkel plaatsvinden, als het personeelslid er zelf om verzoekt. Het initiatief ligt in principe dus bij het personeelslid zelf.

In het gesubsidieerd onderwijs gaat het initiatief voor een nieuwe affectatie uit van het schoolbestuur, maar moet het personeelslid – voor zover het gaat om het gesubsidieerd vrij onderwijs – akkoord gaan met het voorstel.

Mutatie kan in het gemeenschapsonderwijs momenteel enkel in een betrekking die officieel is vacant verklaard, terwijl dit in het gesubsidieerd onderwijs kan, zodra de betrekking vacant is.

Dit betekent dat, als in het gemeenschapsonderwijs een betrekking vacant wordt, nadat de datum van vacantverklaring verstreken is, er geen mutatie mogelijk is en men moet wachten tot een volgende procedure van vacantverklaring. Vanaf 1 februari 2013 is die procedure van vacantverklaring niet meer van toepassing bij mutatie en kan een mutatie plaatsvinden vanaf het ogenblik dat de betrekking vacant is.

De terugwerkende kracht heeft te maken met de start van een schooljaar in september. De ingangsdatum van september 2012 houdt in dat met de aangepaste bepaling rekening kan gehouden worden bij de opstart van het schooljaar 2012-2013. Een ingangsdatum in

de loop van een schooljaar zou onnodige personeelsverschuivingen meebrengen die nefast zijn voor personeel en leerlingen.

Artikel VIII.15, VIII.16, VIII.40, VIII.42

De decreten Rechtspositie bepalen momenteel dat een vacant verklaarde betrekking onder welbepaalde voorwaarden door vaste benoeming kan worden toegewezen aan een personeelslid. Het begrip ‘betrekking’ wordt in de decreten gedefinieerd en een strikte lezing van deze definitie kan ertoe leiden dat een schoolbestuur ervan uit gaat dat een vacant verklaarde betrekking altijd in zijn geheel aan een personeelslid moet worden toegewezen. Dat is echter nooit de bedoeling geweest.

De aanpassingen in de artikelen VIII.15 en VIII.40 verduidelijken dat een vacant verklaarde betrekking ook kan worden opgedeeld en aldus aan meerdere personeelsleden kan worden toegewezen.

Eenzelfde principe wordt via de artikelen VIII.16 en VIII.42 opgenomen ten opzichte van het recht op voorrang tot uitbreiding van de vaste benoeming voor een deeltijds benoemd personeelslid, zodat dit recht steeds geldt, ongeacht de vorm en wijze waarop de betrekking door het schoolbestuur vacant zijn verklaard. Dit betekent dat, als een schoolbestuur bijvoorbeeld een voltijdse betrekking vacant verklaart, een deeltijds benoemd personeelslid zijn recht op voorrang kan aanwenden om aanspraak te maken op een deel van die vacant verklaarde betrekking. Het andere deel van die betrekking kan dan aan een andere kandidaat worden toegewezen, dus aan een ander deeltijds benoemd personeelslid dat voorrang inroept of – als er geen voorrangsgerechtigden meer zijn – aan een personeelslid dat voor het eerst in aanmerking komt voor een benoeming.

In de artikelen VIII.16 en VIII.42 wordt ook nog een paar technische aanpassingen aangebracht. Naar aanleiding van de modularisering in het volwassenenonderwijs zijn diverse bepalingen in het decreet Rechtspositie aangepast, zodat naast de begrippen vak en specialiteit voor een leraar of lector in het volwassenenonderwijs ook de begrippen opleiding en module gelden. In de artikelen in de decreten Rechtspositie die bepalen onder welke omstandigheden een personeelslid voorrang bij een vaste benoeming kan inroepen, ontbrak tot heden deze aanvulling en dit wordt nu rechtgezet.

Daarnaast worden bepalingen die alleen van kracht waren tijdens de schooljaren 2003-2004 en 2004-2005 opgeheven.

De terugwerkende kracht heeft te maken met de komende procedures van vaste benoeming op 1 januari 2013. Om een gelijke behandeling te realiseren in alle scholen en onderwijsnetten is het nodig om voorafgaand aan die datum de rechten en plichten inzake vaste benoeming van personeel en scholen te verduidelijken. De bestaande regelgeving wordt hierdoor dan ook tijdig via een aantal toevoegingen aangepast.

Artikel VIII.18, VIII.44

De decreten Rechtspositie bevatten een bepaling die stelt dat een personeelslid dat aangesteld is in een wervingsambt en dat de leeftijd van 55 jaar bereikt en op dat ogenblik nog niet of nog niet volledig is vast benoemd, aan zijn schoolbestuur kan vragen om benoemd te worden. Het schoolbestuur moet deze benoeming toestaan, als het personeelslid aan de benoemingsvoorwaarden voldoet (dus onder meer tijdelijk aangesteld zijn voor doorlopende duur, wat inhoudt dat het personeelslid al minstens drie volledige schooljaren in het ambt van benoeming heeft gepresteerd) en daarenboven al sinds het voorgaande schooljaar in de vacante betrekking is aangesteld.

De huidige paragraaf 3 van artikel 40bis in het decreet Rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs geeft aan een lid van de pedagogische begeleidingsdienst enkel het recht om voorrang op een vaste benoeming in te roepen op het ogenblik dat het de leeftijd van 55 jaar bereikt en aan de benoemingsvoorwaarden voldoet.

Deze aanpassing stelt deze bepaling bij. Het personeelslid dat de leeftijd van 55 jaar heeft bereikt, aan de voorwaarden betreffende benoeming voldoet en ten minste vier jaar een functie bij de pedagogische begeleidingsdienst uitoefent, kan zijn vaste benoeming vragen aan zijn schoolbestuur. Het bestuur moet dan de vaste benoeming in een vacante betrekking toewijzen, voor zover de pedagogische begeleidingsdienst in kwestie daardoor haar contingent vaste benoemingen (maximum 85% vastbenoemde personeelsleden) niet overschrijdt zoals is vastgelegd in artikel 16, §5, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit in onderwijs.

In het decreet Rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs wordt een vergelijkbare bepaling opgenomen, maar daar gaat het om een verzoek om te worden toegelaten tot de proeftijd. Ook daar kan na het doorlopen van de proeftijd een vaste benoeming enkel plaatsvinden, als daardoor het contingent van 85% vastbenoemde personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdienst niet wordt overschreden.

Het feit dat een personeelslid dat de leeftijd van 55 jaar bereikt heeft en aan alle voorwaarden van deze bepaling voldoet, geeft het personeelslid dus nog geen absolute zekerheid op een vaste benoeming. Die is slechts mogelijk als de vaste benoeming binnen de grenzen van het voormelde contingent blijft.

De bepaling geeft het personeelslid wel absolute voorrang op een vaste benoeming ten aanzien van andere kandidaten die wel aan de voorwaarden betreffende vaste benoeming voldoen, maar die niet aan de voorwaarden van deze bepaling voldoen.

Vanaf het ogenblik dat het contingent vastbenoemde personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdienst een vaste benoeming toelaat, komt dit personeelslid dus als eerste in aanmerking.

Artikel VIII.19

Om in aanmerking te komen voor een vaste benoeming in een selectie- of bevorderingsambt moet een personeelslid in het gemeenschapsonderwijs eerst een proeftijd van 12 maanden doorlopen en dit specifiek in de betrekking van het ambt waarvoor het personeelslid kandidaat is.

Het personeelslid dat belast wordt met de functie van directeur-coördinator van een scholengemeenschap in het basisonderwijs, wordt weliswaar aangesteld in een betrekking van directeur, maar volgens de strikte bepaling van artikel 48 is dat niet de betrekking van directeur die voor vaste benoeming is vacant verklaard en waarvoor het personeelslid zich kandidaat heeft gesteld. De prestaties verricht in de functie van directeur-coördinator kunnen dus niet worden beschouwd als proeftijd, wat betekent dat het personeelslid niet in aanmerking kan komen voor een vaste benoeming, zolang hij die functie waarneemt.

In het secundair onderwijs gelden prestaties die een personeelslid in het mandaat van coördinerend directeur van de scholengemeenschap verricht, wel als prestaties die in aanmerking komen voor de proeftijd. Deze aanpassing zorgt ervoor dat dit ook het geval is voor de directeur-coördinator in het basisonderwijs.

De bepalingen treden in werking op 1 september 2012. Op dit ogenblik is er twijfel over de precieze interpretatie van de bestaande regeling. Het is dan ook nodig om dit zo snel mogelijk te verduidelijken naar personeel en schoolbesturen toe.

Artikel VIII.20, VIII.45

Als een schoolbestuur een personeelslid tijdelijk aanstelt in een selectie- of bevorderingsambt, kan het schoolbestuur betrokken personeelslid binnen de periode van de eerste zes maanden van die aanstelling ontslag geven, mits het respecteren van een opzegtermijn. Na het verstrijken van die termijn van zes maanden kan de aanstelling alleen nog worden beëindigd op het einde van het schooljaar, ook als het personeelslid zelf vroeger een einde wil maken aan de aanstelling.

Door deze aanpassing kan tegemoetgekomen worden aan de vraag van een personeelslid dat in de loop van een schooljaar na het verstrijken van de eerste zes maanden toch vrijwillig zijn ontslag wenst te geven. Indien het schoolbestuur ermee akkoord gaat, kan de aanstelling van dit personeelslid aldus na het verstrijken van de eerste zes maanden ook vóór het einde van het schooljaar eindigen.

Artikel VIII.26, VIII.27

Het decreet Rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs bepaalt dat elk personeelslid dat aangesteld wordt in het mandaat van algemeen directeur moet beschikken over de bekwaamheden voor die functie. Deze bekwaamheden worden getest via een geschiktheidsproef. Dit betekent dat ook een personeelslid dat bij afwezigheid van de mandaathouder als vervanger met het mandaat wordt belast of dat wordt aangesteld in afwachting van de aanstelling van een nieuwe mandaathouder, ook aan deze voorwaarde moet voldoen. De algemeen directeur van een scholengroep heeft immers een aantal bevoegdheden – toegekend via het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs – die niet aan een ander personeelslid of aan een ander bestuursorgaan kunnen worden gedelegeerd. De raad van bestuur moet dus te allen tijde een personeelslid kunnen aanduiden dat deze bevoegdheden uitoefent.

Deze aanpassing laat toe dat de raad van bestuur van de scholengroep van de voorwaarde kan afwijken, als de raad op het ogenblik van de vervanging niet beschikt over een kandidaat die beschikt over de bekwaamheden voor de functie van algemeen directeur. Deze aanstelling gebeurt in afwachting van een aanstelling van een personeelslid dat wel aan de vereiste voorwaarden voldoet en is uit hoofde van het personeelslid beperkt tot maximum een jaar. De beperking tot maximum een jaar voorkomt dat een personeelslid dat niet voldoet aan de voorwaarde van de proef, de bevoegdheden van de algemeen directeur onbeperkt in de tijd zou blijven uitoefenen.

De overgangsbepaling die in paragraaf 3 is opgenomen, is niet meer van kracht en wordt bijgevolg opgeheven.

De terugwerkende kracht heeft te maken met de verplichtingen uit het bijzonder decreet betreffende het gemeenschapsonderwijs, die de schoolbesturen noodzaken steeds een algemeen directeur aan te stellen. De algemeen directeur krijgt immers via het bijzonder decreet een aantal bevoegdheden toegewezen die niet aan een ander bestuursorgaan kunnen worden gedelegeerd. Er moet dus altijd een personeelslid belast worden met deze functie. Door tijdelijk tekort aan geschikte kandidaten kan het voorkomen dat een bestuur tijdelijk een personeelslid moet aanduiden dat niet aan de voorwaarden voldoet. Om deze situatie zo snel mogelijk juridisch mogelijk te maken wordt het decreet Rechtspositie aangepast.

Artikel VIII.28, VIII.30, VIII.49

Naast de mogelijkheden die de tucht- en evaluatieprocedures bieden, kan het schoolbestuur ook beslissen om een personeelslid ter beschikking te stellen wegens ambtsonthef-

ting in het belang van de dienst. De overheid is van oordeel dat deze derde mogelijkheid, bovenop de tuchtmaatregelen en de mogelijkheid om een evaluatie met als eindconclusie ‘onvoldoende’ uit te spreken, overbodig is om in te spelen op problemen die zich zouden voordoen met een beperkt aantal personeelsleden. Het zet de schoolbesturen niet aan tot het voeren van een professioneel, geïntegreerd en modern personeelsbeleid.

De overheid schort deze bepalingen dan ook op voor de duur van het schooljaar 2012-2013 en engageert zich om ondertussen een oplossing uit te werken voor personeelsleden die kampen met specifieke gezondheidsproblemen (psychologische problemen, drankmisbruik enzovoort), zodat een schoolbestuur – naast de tuchtregeling en evaluatie – een andere mogelijkheid heeft om met deze personeelsleden om te gaan. Deze mogelijkheid mag niet enkel sanctionerend werken, maar moet kansen bieden aan de betrokken personeelsleden. Dit moet een schoolbestuur aanzetten om deze personeelsleden te (laten) begeleiden, maar moet het schoolbestuur in laatste instantie ook de mogelijkheid bieden om een definitieve regeling te nemen voor deze personeelsleden, wanneer blijkt dat de geboden hulp al of niet soelaas brengt.

Artikel VIII.29, VIII.52

Deze aanvulling geeft de Vlaamse Regering – naar analogie met de regeling op het gebied van het indienen van een beroep tegen een evaluatie met eindconclusie ‘onvoldoende’ bij het college van beroep – de machtiging om de indieningstermijn van een beroep tegen een tuchtsanctie bij de kamer van beroep op te schorten tijdens een vakantieperiode.

De terugwerkende kracht van de rechtsgrond heeft te maken met het tijdig uitwerken van een uitvoeringsbesluit. Vanaf september 2012 kan nu een besluit van de Vlaamse Regering opgesteld worden dat uitvoerbaar is tegen de komende vakantieperiodes.

Artikel VIII.31, VIII.50

De gewijzigde pensioenregelgeving heeft onvermijdelijk impact op de onderwijsregelgeving. Via de wet van 28 december 2011 heeft de federale overheid de leeftijd verhoogd waarop personeelsleden met pensioen kunnen gaan. Deze wet impliceert dat de minimale leeftijdsgrens om met pensioen te kunnen gaan en het aantal dienstjaren die daarvoor vereist zijn, vanaf 1 januari 2013 opgetrokken worden. Die wijziging heeft tot gevolg dat het recht op pensioen in onderwijs niet meer altijd op 60 jaar ligt, maar voor ieder personeelslid individueel moet vastgesteld worden.

De voormelde wijziging heeft dan ook zijn weerslag op een aantal bepalingen van de decreten Rechtspositie. Momenteel bepalen die decreten dat een personeelslid niet ter beschikking kan gesteld of gehouden worden na het einde van de maand waarin het de leeftijd van 60 jaar heeft bereikt. Deze bepaling is ontstaan vanuit het principe dat een personeelslid vanaf de leeftijd van 60 jaar aanspraak kon maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist. Door de aanpassingen aan de pensioenwetgeving, met name de verhoging van de pensioenleeftijd en het aantal daartoe vereiste dienstjaren, is deze bepaling niet langer houdbaar, omdat een personeelslid dat de leeftijd van 60 jaar bereikt en op dat ogenblik ter beschikking is of wordt gesteld, niet automatisch meer aan de voorwaarden voldoet om met pensioen te gaan. Daarom wijzigen deze artikelen de leeftijdsbepaling van 60 jaar in de decreten Rechtspositie naar het einde van de maand waarin een personeelslid aanspraak kan maken op een rustpensioen.

De bepalingen hebben terugwerkende kracht om direct aan te sluiten op de gewijzigde federale regelgeving. De voornoemde bepalingen moeten immers dringend aangepast worden om een tegenstrijdigheid tussen de algemene federale regelgeving en de gemeenschapsregelgeving voor onderwijs te vermijden. Personeelsleden die de leeftijd van 60 jaar

bereiken, maar door de gewijzigde federale wetgeving geen aanspraak kunnen maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist, komen anders in een toestand van rechtsonzekerheid terecht.

Afdeling III. Wet betreffende budgettaire voorstellen 1976-1977

Artikel VIII.53

Zie de memorie van toelichting bij artikel VIII.1, 2°.

Afdeling IV. Decreet betreffende het onderwijs III

Artikel VIII.54

Bij het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III werd voor het opnieuw tewerkstellen van een personeelslid dat bij beslissing van de pensioencommissie van de administratieve gezondheidsdienst (nu MEDEX) definitief ongeschikt verklaard wordt om op normale en regelmatige wijze zijn ambt uit te oefenen, doch geschikt bevonden wordt om tewerkgesteld te worden onder bepaalde voorwaarden, gekozen voor het instrument van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking (TBSOB). In 2009 werd een gelijkaardige piste ingevoerd voor de re-integratie van een personeelslid volgens de procedure zoals vermeld in het koninklijk besluit van 28 mei 2003 betreffende het gezondheidstoezicht op de werknemers, namelijk na definitieve arbeidsongeschiktverklaring door de behandelende arts en advies van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer om in een andere functie tewerkgesteld te worden.

De terbeschikkingstelling, reffectatie of wedertewerkstelling, vormen niet het meest geschikte middel om te komen tot een volwaardige re-integratie van die doelgroepen. De terbeschikkingstelling gaat immers uit van het behoud van de band met het oorspronkelijke ambt en het streven naar terugkeer daarin, wat nu juist uitgesloten is voor wie definitief arbeidsongeschikt is voor dat ambt. Het behoud van de band met het oorspronkelijke ambt zorgt voor loonbehoud, maar ook voor dubbelzinnige situaties bij toepassing van de evaluatieregeling.

Het systeem van reffectatie en wedertewerkstelling verplicht in theorie ook andere scholen en schoolbesturen dan die van het personeelslid om te zorgen voor een geschikte tewerkstelling, wat strijdig is met de re-integratieverplichting volgens het koninklijk besluit gezondheidstoezicht, die alleen op de werkgever slaat.

Bovendien werden de personeelsleden in de praktijk de voorbije jaren nagenoeg nooit gereffecteerd of over de personeelscategorieën heen wedertewerkgesteld. Uit de jarenlange praktijk, vooral met MEDEX-dossiers, is gebleken dat in veruit de meeste gevallen de Vlaamse Reffectatiecommissie een noodoplossing moest zoeken in de vorm van een wedertewerkstelling in een niet-organieke betrekking. Dat is een betrekking die ten laste van de overheid bovenop de omkadering komt en waarin het personeelslid nooit een volwaardige carrière kan uitbouwen.

Met het voorgestelde artikel wordt vanaf 1 augustus 2012 de TBSOB na een beslissing van de pensioencommissie (MEDEX) of na een advies van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer in een re-integratieprocedure bijgestuurd.

Voor de bestaande dossiers wordt de toestand bevroren, terwijl voor eventuele nieuwe gevallen de terbeschikkingstelling gedurende een schooljaar een mogelijkheid wordt in de plaats van een verplichting. Als voor nieuwe dossiers personeelslid en schoolbestuur vanaf

1 september 2012 van de mogelijkheid tot terbeschikkingstelling gebruiken, gelden de verplichtingen op het gebied van reffectatie en wedertewerkstelling volgens het besluit van de Vlaamse Regering zoals het van toepassing is vanaf 1 september 2012.

Voor wie uiterlijk met ingang van 1 augustus 2012 ter beschikking gesteld was daarentegen, blijven de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling ongewijzigd gelden zoals ze tijdens het schooljaar 2011-2012 van kracht waren. De periode waarin de terbeschikkingstelling bijgestuurd wordt, moet de overheid toelaten om in overleg met de sociale partners verder uit te werken hoe volwaardige re-integratie via andere wegen dan terbeschikkingstelling, reffectatie en wedertewerkstelling, begeleid zal worden.

De bepalingen van artikel 54, 1° en 3°, hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012. De bestaande regeling loopt af op 31 augustus 2012. Het is dus van dringende noodzakelijkheid dat er omwille van de rechtszekerheid voor scholen en personeel duidelijkheid is over de nieuwe regeling vanaf 1 september 2012.

Afdeling V. Decreet betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek

Artikel VIII.55

Artikel IX.2 van Onderwijsdecreet XIII-Mozaïek voorziet in de mogelijkheid om rekening te houden met diverse elementen om de salarisschaal te bepalen.

– Artikel VIII.55, 1°

Ter uitvoering van cao VI en VIII wordt sinds 1 september 2002 voor het ambt van directeur in het basisonderwijs een verschillende salarisschaal toegekend naargelang de grootte van de school, uitgedrukt in het aantal leerlingen. Eerst werden er vanaf 1 september 2002 twee groepen onderscheiden, vanaf 1 september 2007 drie. Dat gebeurde bij besluiten van de Vlaamse Regering, ervan uitgaand dat artikel IX.2, §2, van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs-Mozaïek daartoe rechtsgrond gaf: “§2. De Vlaamse Regering bepaalt voor elk ambt de salarisschaal. Hierbij kan ze rekening houden met de aard van het ambt, (...)”.

In het arrest nr. 216.047 van 27 oktober 2011 heeft de Raad van State echter geoordeeld dat de Vlaamse Regering in twee bestreden salarisschalenbesluiten, met de betrokken differentiëring in de bezoldiging voor het ambt van directeur in het basisonderwijs in functie van het aantal leerlingen, buiten de perken is getreden van de delegatie die haar in artikel IX.2, §2, van dat decreet is gegeven om de salarisschaal te bepalen. In het eindarrest nr. 217.996 van 15 februari 2012 vernietigt de Raad de twee bestreden salarisschalenbesluiten, voor zover ze salarisschalen vaststelt voor het ambt van directeur in het basisonderwijs met de kengetallen 779, 883 en 879. In de beoordeling zit de aanmaning vervat om met een decreetgevend initiatief aan de vastgestelde schending van het legaliteitsbeginsel te verhelpen. Deze wijzigingsbepalingen hebben tot doel dat initiatief door de bevoegde wetgever te laten nemen.

Het in de voorbije tien jaar gevoerde bezoldigingsbeleid ten aanzien van de directeur in het basisonderwijs, dat in samenspraak met de sociale partners uitgewerkt werd, staat niet ter discussie. We blijven erbij dat cao VI en VIII uitgevoerd moeten worden zoals afgesproken. Wij stellen voor om de schending van het legaliteitsbeginsel ongedaan te maken door retroactief de decretale rechtsgrond voor salarisschalen aan te passen: de nodige verduidelijking wordt toegevoegd dat het leerlingenaantal een element kan vormen op basis waarvan de Vlaamse Regering verschillende salarisschalen voor het ambt van directeur van een school in het basisonderwijs kan toekennen.

De terugwerkende kracht tot 1 september 2002 is noodzakelijk om geen rechtsonzekerheid te laten ontstaan over de salarissen en salaristoelagen die in overeenstemming met de bovenvermelde cao's uitbetaald werden. Het gaat om een regularisering van een rechts- en feitelijke toestand die gebeurt met eerbiediging van de vereisten op het gebied van rechtszekerheid en de individuele rechten.

– Artikel VIII.55, 2°

De toevoeging van het criterium van de gevolgde opleiding hangt samen met de voorstellen met betrekking tot het lerarentekort in het basisonderwijs die in het begin van de memorie van dit hoofdstuk worden toegelicht.

Als een school onvoldoende gekwalificeerd personeel vindt (dus personeelsleden die geen vereist of voldoende geachte bekwaamheidsbewijs in hun bezit hebben), kan ze in uiterste noodzaak beroep doen op andere gekwalificeerden. Een personeelslid dat aldus onder de rangschikking van een 'ander' bekwaamheidsbewijs wordt aangeworven, heeft recht op een lagere salarisschaal dan iemand die wel via een vereist of voldoende geachte bekwaamheidsbewijs wordt aangesteld.

Dit artikel voegt aan de criteria op basis waarvan een salarisschaal kan vastgesteld worden, het volgen van een opleiding toe.

In het kader van het lerarentekort is het de bedoeling om in het basisonderwijs mensen in de ambten van kleuteronderwijzer en onderwijzer aan te trekken die hiervoor de kwalificatie bezitten van de categorie van de 'andere' bekwaamheidsbewijzen. Deze personeelsleden kunnen eventueel in aanmerking komen voor een betere bezoldiging dan nu, op voorwaarde dat ze binnen een bepaalde termijn een lerarenopleiding voltooien die dan leidt tot een vereist bekwaamheidsbewijs. Dit zal verder uitgewerkt worden via het besluit van de Vlaamse Regering dat de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen in het basisonderwijs vastlegt.

Hiermee moet in het kader van een komend lerarentekort vanaf 2012 een start gemaakt worden en een correcte decretale rechtsgrond is dan ook dringend nodig.

Hoofdstuk IX. Studiefinanciering

Algemeen

In het Onderwijsdecreet XXII worden een beperkt aantal aanpassingen voorgesteld die een verdere stap zijn op weg naar de automatische toekenning van de studiefinanciering (beleidsbrief 2011-2012, punt OD 2.1, beleidsbrief 2012-2013, punt OD 2.1).

Inhoudelijk is het voornaamste punt dat er een meer verfijnde dienstverlening komt voor de potentiële hernieuwers. Hernieuwers zijn alle (ouders van) leerlingen of studenten met een toelage in het voorgaande school- of academiejaar. Alle leerlingen of studenten die in het vorige jaar een goedgekeurde aanvraag hadden, maar waarvoor geen nieuwe aanvraag gebeurd is (die waarschijnlijk vergeten zijn om een aanvraag te doen), krijgen een herinnering en vraag om hun dossier te behandelen, zonder dat ze een aanvraag moeten indienen. Niet de burger (hernieuwer) start via een aanvraag het onderzoek naar het recht op studiefinanciering, maar de overheid (in de plaats van de burger) start hier zelf het proces voor de burger die hij al via zijn databanken kent.

Verder zijn er ook een aantal technische wijzigingen aan de regelgeving:

- in artikel IX.1 wordt de benaming "dienst" vervangen door de "afdeling Studietoelagen";

- in artikel IX.2, 1°, wordt een punt 19°/1 ingevoegd. Deze definitie ontbrak nog in de lijst van definities;
- de artikelen IX.2, 2°; IX.3; IX.4, 1°; IX.5 worden inhoudelijk niet gewijzigd, maar duidelijker geformuleerd.

De meer inhoudelijke aanpassingen zien er als volgt uit:

- Artikel IX.4, 2°

Zie de memorie van toelichting bij artikel II.19, II.20, II.21.

Voldoende aanwezig zijn op school is één van de voorwaarden om in aanmerking te komen voor een schooltoelage. Vandaar dat artikel 13 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering wordt aangepast en de dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool meegeteld worden.

- Artikel IX.6, IX.7

De afdeling Studietoelagen zal in een meer verfijnde dienstverlening voorzien voor de hernieuwers van het kleuteronderwijs, het lager en secundair onderwijs en het hoger onderwijs (*Vraag om uitleg* VI.Parl., 2011-12, nr. 1905, 29 mei 2012).

De afdeling Studietoelagen zal vanaf 1 februari van het lopende school- of academiejaar nakijken of alle potentiële hernieuwers al een aanvraag hebben ingediend. De potentiële hernieuwers zijn zij die het vorige school- of academiejaar een school- of studietoelage hebben gekregen en die nog steeds opgenomen zijn in de databank Instellingen en Leerlingen of de databank Hoger Onderwijs en normaliter een nieuwe aanvraag zouden indienen. Is dit niet zo dan zal de afdeling Studietoelagen hen hierover een bericht sturen en voorstellen het recht op studiefinanciering te onderzoeken. Als het onderzoek niet geweigerd wordt, zal de afdeling Studietoelagen via controle van de databanken voor deze gezinnen zelf een dossier aanmaken en behandelen, zonder dat de hernieuwers actie moeten ondernemen. De afdeling Studietoelagen zal werken met de reële data die voorhanden zijn in de inschrijvingsdatabanken van Onderwijs en Vorming en de externe databanken. Op basis hiervan wordt een beslissing (goedkeuring/afkeuring) verstuurd of worden extra gegevens opgevraagd.

Vermits het hier gaat over aanvragers die het vorige school- of academiejaar een toelage hebben gekregen en die nog steeds opgenomen zijn in de databank voor Instellingen en Leerlingen en de databank Hoger Onderwijs, heeft dit artikel geen impact op de uitbreiding van de doelgroep.

De aantallen hernieuwers kunnen wel van jaar tot jaar fluctueren onder invloed van de uitstroom uit het onderwijs: diploma behaald of studeert niet meer.

- Artikel IX.8, IX.9

Als een voorschot op de studietoelage door een OCMW werd betaald aan de leerling, wordt dat bedrag op verzoek van het OCMW door de afdeling Studietoelagen terugbetaald aan het OCMW, voor zover de leerling recht heeft op een studietoelage. Dat bedrag kan, ongeacht het voorschot, nooit hoger zijn dan de studietoelage waarop de leerling recht heeft.

Het eventuele positieve saldo ten voordele van de leerling wordt rechtstreeks aan de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling die in de loop van het betrokken school- of academiejaar nog niet meerderjarig zal zijn, bij wie de betrokken leerling op 31 december van

het schooljaar in kwestie zijn hoofdverblijfplaats heeft, uitbetaald of rechtstreeks aan de meerderjarige leerling.

Een OCMW kan de afdeling Studietoelagen verzoeken om met betrekking tot de door haar betaalde voorschotten de terugbetaling van het voorschot, niet toe te passen.

Het is nu duidelijk dat het OCMW of de studentenvoorziening zelf initiatief moet nemen om terugbetaling te krijgen van de voorschotten.

– Artikel IX.10

Alle dwanginvorderingen van het Vlaams Ministerie voor Onderwijs en Vorming zullen via de Vlaamse centrale invorderingscel lopen en voor de afdeling Studietoelagen niet meer via Registratie en Domeinen. Dit zal definitief geregeld worden vanaf een datum te bepalen door de Vlaamse Regering.

Hoofdstuk X. Andere bepalingen

Afdeling I. Onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs

Artikel X.1

Ten onrechte is er nog sprake van ‘participatieraad’ in het decreet van 1995 op het lokaal overlegcomité, terwijl deze vervangen is door de ‘schoolraad’ met het decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad van 2004.

Afdeling II. Decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Artikel X.2

In het decreet inzake participatie van 2004 is er in artikel 8 sprake voor sommige scholen van een voldoende vertegenwoordiging van ouders en personeel binnen de inrichtende macht. Het begrip ‘schoolraad’ dat in dezelfde tekst voorkomt, is dan ook verkeerd, het gaat immers over de inrichtende macht.

Artikel X.3 tot en met X.8

Het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad bepaalt dat in beginsel de afvaardiging in de raden door aanduiding tot stand komt. De vertegenwoordigers van de directeurs worden echter rechtstreeks verkozen en de ervaringsdeskundigen worden gecoöpteerd. Op 31 december 2009 verliepen de mandaten in de raden van de Vlaamse Onderwijsraad. Om die raden opnieuw te kunnen samenstellen werden onder andere nieuwe verkiezingen van directeurs georganiseerd.

Naar aanleiding van een evaluatie van deze verkiezingen en de ervaringen de voorbije vier jaar met verkozen directeurs en gecoöpteerde ervaringsdeskundigen, stelt het Vast Bureau van de Vlor een aantal problemen van organisatorische aard vast en stelt het zich ook enkele principiële vragen.

De organisatie van de verkiezingen van de directeurs is erg complex en duur. Bovendien is de bestaande reglementering hier en daar gedateerd en bevat ze lacunes waardoor het onmogelijk is om op die basis binnen vier jaar opnieuw verkiezingen te organiseren. De complexiteit van de verkiezingen staat niet in verhouding tot de meerwaarde voor de kwaliteit van de werking van de Vlor.

De principiële vragen hebben vooral te maken met de legitimiteit en de representativiteit van zowel de verkozen directeurs als de gecoöpteerde ervaringsdeskundigen.

Directeurs nemen in een school een centrale rol op. Zij zijn tegelijk én personeelsleden van het onderwijs én de lokale vertegenwoordigers van de schoolbesturen in de scholen. De vakbonden van het personeel vertegenwoordigen in principe het personeel in de Vlor. De koepels en het Gemeenschapsonderwijs vertegenwoordigen de schoolbesturen in de Vlor. Toch is het een meerwaarde voor de Vlor dat in de Algemene Raad en de deelraden directeurs zetelen, juist omwille van hun bijzondere positie in het onderwijs. Daarnaast verhoogt de aanwezigheid van directeurs in de Vlor ook de betrokkenheid van het werkveld bij de werkzaamheden van de Vlor.

De organisatie van verkiezingen is een moment waarop de Vlor naar buiten treedt, maar eens verkozen, spreken de verkozen directeurs alleen uit eigen naam. Zij moeten zich nergens verantwoorden en kunnen hun inhoudelijke inbreng in de Vlor niet terugkoppelen naar een bepaalde groep die hen mandaat kan geven om een bepaald standpunt te verdedigen of in te brengen.

De Vlor is de enige strategische adviesraad waarin verkozen leden zetelen. Alle andere strategische adviesraden zijn samengesteld uit vertegenwoordigers van organisaties.

Het Vast Bureau van de Vlor heeft principiële vragen bij de coöptatie van de ervaringsdeskundigen en is niet overtuigd van hun meerwaarde voor de kwaliteit van de werking van de Vlor. Het personeel van het onderwijs wordt in de Vlor vertegenwoordigd door de vakbonden. De ervaringsdeskundigen in de raden van de Vlor kunnen alleen uit eigen naam spreken. Zij kunnen, net zoals de verkozen directeurs, hun inhoudelijke inbreng in de Vlor niet terugkoppelen naar een bepaalde groep die hen mandaat kan geven om een bepaald standpunt te verdedigen of in te brengen. Uit de ervaring de voorbije vier jaar blijkt dat zij niet de tijd hebben om bepaalde dossiers voor te bereiden en dat zij niet kunnen rekenen op de ondersteuning die ze nodig hebben om echt inbreng te hebben in de adviezen van de Vlor. Zij kunnen alleen individueel vanuit hun specifieke functie in een specifieke school reageren. Zij moeten voor hun inbreng en hun standpunten nergens verantwoording afleggen.

De geledingen vertegenwoordigd in het Vast Bureau van de Vlor pleiten voor het behoud van een vertegenwoordiging van de directeurs in de raden en deelraden van de Vlor en voor een afschaffing van de coöptatie van ervaringsdeskundigen in de raden en deelraden van de Vlor.

In de voorgestelde wijzigingen worden de vertegenwoordigers van de directeurs in de raden en deelraden van de Vlor opnieuw aangeduid op basis van een gezamenlijke voordracht door de schoolbesturen en de personeelsorganisaties. Deze werkwijze sluit aan bij de specifieke situatie van de directeurs als personeelslid en als vertegenwoordiger van het schoolbestuur in de school en garandeert hun inbreng in de werking van de Vlor en een zekere gedragenheid uit het onderwijsveld.

Artikel 76 en 77 bepalen de geledingen in de Algemene Raad en in de deelraden. De ervaringsdeskundigen worden als afzonderlijke geleding geschrapt. Bij de samenstelling van de deelraad levenslang en levensbreed leren wordt het begrip ‘coördinatoren van de CBE’s’ (centrum voor basiseducatie) vervangen worden door het begrip ‘directeuren van de CBE’s’.

Artikel 79 bepaalt dat de afvaardiging in de raden in beginsel door aanduiding tot stand komt en dat de vertegenwoordigers van de directeurs rechtstreeks worden verkozen. De zinsnede over de rechtstreekse verkiezing van de directeurs wordt geschrapt.

Artikel 80 regelt de aanduiding van de afgevaardigden. Aan dit artikel wordt een punt 11° toegevoegd dat bepaalt dat de afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties enerzijds en het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van schoolbesturen anderzijds in overleg de afgevaardigden van de directeurs aanduiden.

Artikel 81 regelt de rechtstreekse verkiezing van de directeurs. Dit artikel wordt geschrapt.

Artikel 82 regelt de coöptatie van de ervaringsdeskundigen. Dit artikel wordt geschrapt.

Artikel 83 bepaalt dat de Vlaamse Regering waarborgen uitwerkt om bij de verkiezing van de directeurs en de aanduiding van de ervaringsdeskundigen het evenwicht tussen afgevaardigden uit het officieel onderwijs en uit het vrij onderwijs te vrijwaren. De Vlaamse Regering hoeft geen machtiging meer om die waarborgen uit te werken, maar het kan volstaan om in artikel 83 in te schrijven dat de representatieve vakorganisaties, het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van schoolbesturen bij de aanduiding van de directeurs het evenwicht tussen directeurs uit het officieel onderwijs en directeurs uit het vrij onderwijs respecteren.

Afdeling III. Decreet betreffende het onderwijs XIV

Artikel X.9

Om voor alle partijen rechtszekerheid te creëren, wordt een eenvormige limietdatum ingevoerd voor de melding door school- en centrumbesturen van de ICT-samenwerkingsplatformen aan de betrokken agentschappen van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, namelijk 1 mei.

Afdeling IV. Decreet houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra

Artikel X.10

Bij de laatste aanpassing van het RTC-decreet is gebleken dat de termijn voor evaluatie om ook nog eventuele decretale aanpassingen door te voeren, behoorlijk kort was. Omdat de looptijd van de beheersovereenkomsten bij die laatste aanpassing van 3 naar 5 jaar is verlengd, is er ruimte om de evaluatietermijn te verlengen van 6 maanden naar een jaar voor het aflopen van de beheersovereenkomsten. Met een looptijd van 5 jaar is het immers mogelijk een evaluatie tegen het einde van het vierde jaar te doen (beleidsbrief 2011-2012, punt OD 4.7).

Afdeling V. Decreet betreffende het onderwijs XXI

Artikel X.11

In artikel XI.4 van het decreet van 1 juli 2011 betreffende het onderwijs XXI werd het toepassingsgebied opgenomen voor de syndicale premies die de Vlaamse overheid toekent aan een aantal personeelscategorieën in uitvoering van de afspraken gemaakt in cao IX (niet hoger onderwijs), cao II (basiseducatie) en cao III (hoger onderwijs).

De personeelsleden tewerkgesteld bij het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs, werden bij de opmaak van dat artikel niet opgenomen. Hierbij wordt dit rechtgezet met ingang van 1 januari 2012.

Aangezien de premies voor de referentie jaren 2010 en 2011 aangevraagd en uitbetaald worden in 2012 kreeg het uitvoeringsbesluit 1 januari 2012 als ingangsdatum. Ook een wijziging aan artikel XI.4, van Onderwijsdecreet XXI moet deze ingangsdatum krijgen, opdat ook de personeelsleden tewerkgesteld bij het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs, rechtsgeldig hun premies voor de referentie jaren 2010 en 2011 kunnen aanvragen, zoals afgesproken in hogervermelde cao's.

Afdeling VI. Opheffingen

Artikel X.12, X.13

Zie de memorie van toelichting bij artikel VII.1 tot en met VII.6.

Hoofdstuk XI. Internaten

Artikel XI.1

Zie de memorie van toelichting bij artikel II.18.

Ook de internaten kunnen ten laste van de werkingsmiddelen toegekend voor een autonoom internaat of een internaat verbonden aan een school voor gewoon basis- of secundair onderwijs, personeel aanwerven. De betrekking die met deze middelen wordt ingericht, kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het desbetreffende decreet van 27 maart 1991 rechtspositie is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt de salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van de besturen terug.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Kris PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,

Pascal SMET

VOORONTWERP VAN DECREET
d.d. 2 maart 2012



Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke kansen en Brussel is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk I. Inleidende bepalingen

Artikel I.1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk II. Decreet basisonderwijs

Art. II.1. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij decreet van 1 juli 2011, wordt het punt 13° vervangen, door wat volgt:

“13° erkend onderwijs: onderwijs dat voldoet aan de voorwaarden zoals bepaald in artikel 62 en erkend is door de Vlaamse Regering zoals bepaald in artikel 63;”.

Art. II.2. In artikel 13, §1, van hetzelfde decreet wordt punt 1°, vervangen, door wat volgt:

“1° het voorgaande schooljaar ingeschreven zijn geweest in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende Nederlandstalige school voor kleuteronderwijs en gedurende die periode ten minste 220 halve dagen aanwezig geweest zijn; halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool zoals bepaald in artikel 168 van dit decreet worden beschouwd als aanwezigheid in de erkende school waar de leerling ingeschreven is;”.

Art. II.3. Aan artikel 18, §1, 1°, van hetzelfde decreet wordt een zinsnede toegevoegd, die luidt als volgt:

“halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool zoals bepaald in artikel 168 van dit decreet worden beschouwd als aanwezigheid in de erkende school waar de leerling ingeschreven is;”.

Art. II.4. In artikel 37, §3, 9°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2011, wordt de laatste zin vervangen, door wat volgt:

“Scholen gelegen in een gemeente waar een lokaal overlegplatform, bedoeld in hoofdstuk V, afdeling I, van het decreet van 28 juni 2002 betreffende de gelijke onderwijskansen-I, is opgericht, kunnen andere bepalingen over het positieve engagement van ouders ten aanzien van de onderwijstaal toevoegen op voorwaarde dat daarover in het lokaal overlegplatform een akkoord is bereikt.

Scholen gelegen in een gemeente waar geen lokaal overlegplatform is opgericht, kunnen andere bepalingen over het positieve engagement van ouders ten aanzien van de onderwijstaal toevoegen op voorwaarde dat daarover een akkoord bereikt is met minstens twee derde van de scholen met dezelfde onderwijstaal gelegen in die gemeente.”.

Art. II.5. Artikel 43 van hetzelfde decreet wordt vervangen, door wat volgt:

“Art.43. §1. Het leergebied Frans is verplicht in het vijfde en zesde jaar gewoon lager onderwijs.

Het leergebied Frans is facultatief in het derde en vierde jaar gewoon lager onderwijs, met uitzondering van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest waar het leergebied Frans aangeboden kan worden vanaf het begin van het gewoon lager onderwijs.

§2. Taalinitiaties in het Frans, Engels en Duits behoren facultatief tot het onderwijsaanbod van het gewoon basisonderwijs.

Indien een in het eerste lid bedoelde taalinitiatie wordt georganiseerd, wordt eerst taalinitiatie in het Frans aangeboden.

§3. Het in §1 bedoelde facultatieve aanbod en de in §2 bedoelde taalinitiatie wordt bepaald door het schoolbestuur met toepassing van de regelgeving inzake participatie en kan enkel onder voorwaarde dat het bereiken van de eindtermen Nederlands niet in het gedrang komt.

§4. De onderwijsinspectie waakt over een kwaliteitsvolle invulling van de taalinitiatie.”.

Art. II.6. Aan artikel 44, §2, 2°, van hetzelfde decreet wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De eindtermen worden ontwikkeld gebruik makend van descriptorelementen vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.”.

Art. II.7. In artikel 51 van hetzelfde decreet wordt de vermelding “§3”, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, vervangen door de vermelding “§2bis”.

Art. II.8. In het hetzelfde decreet wordt een artikel 57quater ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 57quater. §1. De scholen zijn ertoe gemachtigd om een attest uit te reiken ter vervanging van een verloren getuigschrift aan de houders van het getuigschrift. Het attest vermeldt de datum van uitreiking van het getuigschrift.

§2. Personen die in toepassing van de wetgeving betreffende de namen en de voornamen een wijziging van hun naam of voornaam hebben verkregen, kunnen bij de scholen waar ze het getuigschrift basisonderwijs haalden of bij de Vlaamse Gemeenschap het verzoek doen om dit getuigschrift basisonderwijs te laten vervangen door een getuigschrift met hun nieuwe naam.

Bij de aanvraag moet het oorspronkelijk behaald getuigschrift worden ingeleverd en moeten stukken worden gevoegd die de naamswijziging aantonen.”.

Art. II.9. In artikel 73 van hetzelfde decreet worden de woorden “het departement” telkens vervangen door het woord “Agodi”.

Art. II.10. In artikel 107 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 1997 en 10 juli 2003, worden de woorden “het departement onderwijs” vervangen door de woorden “het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming”.

Art. II.11. In artikel 125terdecies van hetzelfde decreet worden de woorden “het departement” telkens vervangen door het woord “Agodi”.

Art. II.12. In artikel 125quaterdecies, van hetzelfde decreet worden de woorden “het departement” telkens vervangen door het woord “Agodi”.

Art. II.13. In artikel 139bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 28 juni 2002 en gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 20 maart 2009, worden de woorden “het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap” vervangen door de woorden “het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming”.

Art. II.14. In artikel 143 van hetzelfde decreet worden de woorden “het departement” telkens vervangen door het woord “Agodi”.

Art. II.15. In artikel 144 van hetzelfde decreet worden de woorden “het departement” telkens vervangen door de woorden “het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming”.

Art. II.16. In artikel 153sexies van hetzelfde decreet worden de woorden “het departement” telkens vervangen door het woord “Agodi”.

Art. II.17. In hoofdstuk IX wordt aan de titel van afdeling 4 van hetzelfde decreet, de woorden “of met eigen middelen” toegevoegd.

Art. II.18. In artikel 154 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “Het departement Onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap” wordt vervangen door het woord “Agodi”;

2° de woorden “Hetzelfde departement” wordt vervangen door het woord “Agodi”.

3° paragraaf 2 wordt vervangen, door wat volgt:

“§2. Het schoolbestuur kan ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 76, of met eigen middelen personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het personeel van de pedagogische begeleidingsdiensten en het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën vermeld in artikel 4, §1, a, met uitzondering van het personeel van de pedagogische begeleidingsdiensten.

Op de personeelsleden die door de lokale bestuursorganen van het Gemeenschapsonderwijs worden aangeworven, is het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van toepassing.

Op de personeelsleden die door een schoolbestuur van een gesubsidieerde onderwijsinstelling worden aangeworven, is het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van toepassing.

De bevoegde diensten van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming betalen het salaris of de salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde diensten vorderen het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het schoolbestuur terug.“.

Art. II.19. In het hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk XI, de titel van de afdeling 1, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, vervangen, door wat volgt:

“Afdeling 1. Rijdende kleuterschool Vlaanderen”.

Art. II.20. In hetzelfde decreet wordt artikel 168, opgeheven door het decreet van 9 december 2005, opnieuw opgenomen, in volgende lezing:

“Art. 168. De vereniging zonder winstoogmerk De Carrousel ontvangt de in artikel 169 bedoelde subsidie als ze voldoet aan de volgende voorwaarden:

1° zij stelt zich tot doel en organiseert een rijdende kleuterschool ter bevordering van de kleuterparticipatie van de kermiskleuters;

2° zij leeft de erkenningsvoorwaarden na die zijn opgenomen in artikel 62, 2°, 5°, 6°, 7° en 11°;

3° zij voorziet onderwijsaanbod dat ten minste de leergebieden omvat zoals vermeld in artikel 39. De geformuleerde ontwikkelingsdoelen voor deze leergebieden, zoals vermeld in artikel 44, §1, worden nagestreefd;

4° zij houdt zich aan de bepalingen zoals vermeld in de artikelen 27 en 27bis;

5° zij aanvaardt enkel kleuters die zijn ingeschreven in een erkende school;

6° zij bezorgt jaarlijks een financieel verslag ten laatste op 15 juli met betrekking tot het afgelopen schooljaar.”.

Art. II.21. In hetzelfde decreet wordt artikel 169, opgeheven door het decreet van 9 december 2005, opnieuw opgenomen, in volgende lezing:

“Art. 169. §1. Binnen de perken van de beschikbare kredieten wordt jaarlijks aan de vzw Carrousel een subsidie toegekend met betrekking tot het project de rijdende kleuterschool Vlaanderen. De subsidie toegekend in begrotingsjaar X, dient voor de uitgaven voor het schooljaar (X, X+1).

§2. De subsidie, vermeld in §1, wordt als volgt uitbetaald:

1° Een eerste schijf van 80% uiterlijk 1 maand na ondertekening van het subsidiebesluit ;

2° een saldo van 20% nadat het financieel verslag, vermeld in artikel 168 goedgekeurd is.

§3. Vanaf het begrotingsjaar 2013 wordt de subsidie die aan de vzw Carrousel toegekend wordt voor het begrotingsjaar 2012, vermeld in paragraaf 1, jaarlijks geïndexeerd waarbij het loonaandeel geïndexeerd wordt aan 100% van de gezondheidsindex en het aandeel werkingsmiddelen in dit bedrag geïndexeerd wordt aan 75% van de gezondheidsindex.”.

Art. II.22. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.

Hoofdstuk III. Secundair onderwijs

Afdeling I. Codex secundair onderwijs

Art. III.1. In artikel 2 van de Codex Secundair Onderwijs wordt in paragraaf 2 het getal “251” vervangen door het getal “251/1”.

Art. III.2. In artikel 3 van de Codex Secundair Onderwijs wordt punt 47° vervangen, door wat volgt:

“47° voltijds secundair onderwijs: het onderwijs dat aan regelmatige leerlingen van het gewoon secundair onderwijs en van opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs wordt verstrekt naar rata van ten minste 28 wekelijkse lesuren gedurende hetzij 40 weken per jaar hetzij 20 weken per jaar in die structuuronderdelen waarvoor de duurtijd in semesters wordt uitgedrukt; het onderwijs dat aan regelmatige leerlingen van opleidingsvormen 1, 2 en 3 van het buitengewoon secundair onderwijs wordt verstrekt naar rata van ten minste 32 wekelijkse lesuren gedurende 40 weken per jaar;”.

Art. III.3. In artikel 101 van de Codex Secundair Onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de eerste zin vervangen, door wat volgt:

“Met behoud van de erkenning wordt de financiering of subsidiëring van een school die niet meer voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 15, §1, of een structuuronderdeel ervan dat niet meer voldoet aan die voorwaarden, door de Vlaamse Regering geheel of gedeeltelijk ingehouden.”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen, door wat volgt:

“§2. Met in acht name van artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, kan de Vlaamse Regering de erkenning van een school of een structuuronderdeel ervan opheffen. In het deeltijds beroepssecundair onderwijs kan de Vlaamse Regering de opheffing van de erkenning ook beperken tot opheffing van de bevoegdheid om eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.”.

Art. III.4. In artikel 115 van de Codex Secundair Onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de huidige bepalingen worden ondergebracht in een paragraaf 1;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Een welbepaalde bekrachtiging van de studie impliceert dat de betrokken leerling geacht wordt het overeenkomstig studietraject volledig en met vrucht te hebben doorlopen, ongeacht het tijdstip van aansluiting bij dat traject en ongeacht het feit of dat traject uit leerjaren of een ander ordeningscriterium bestaat.”.

Art. III.5. Artikel 137 van de Codex Secundair Onderwijs wordt opgeheven.

Art. III.6. Artikel 148 van de Codex Secundair Onderwijs wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 148. Onverminderd het minimum aantal, vermeld in artikel 3, 47°, is het schoolbestuur bevoegd om in het voltijds secundair onderwijs het aantal wekelijkse lestijden te bepalen. Dit aantal kan evenwel nooit hoger liggen dan de wettelijk bepaalde maximale arbeidsduur per week voor reguliere werknemers, na omrekening van klokuren naar lesuren.”.

Art. III.7. Artikel 149 van de Codex Secundair Onderwijs wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 149. In de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs omvat de lessenrooster ten minste 36 wekelijkse lesuren.”.

Art. III.8. Artikel 150 van de Codex Secundair Onderwijs wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 150. Inhaallessen kunnen worden georganiseerd in de eerste en in de tweede graad en in het eerste leerjaar van de derde graad.”.

Art. III.9. In deel IV, titel 1, hoofdstuk 1, afdeling 4 van de Codex Secundair Onderwijs wordt een artikel 157/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 157/1 In het voltijds secundair onderwijs kan de wekelijkse lessentabel, de vakken moderne vreemde talen niet meegerekend, voor maximum 20 % worden aangeboden in het Frans, Engels of Duits.

Dit aanbod kan worden georganiseerd op voorwaarde dat:

1° leerlingen steeds de mogelijkheid hebben om de lessen in het Nederlands in de school te volgen;

2° de personeelsleden die deze lessen geven over de vereiste kennis beschikken van de doeltaal;

3° het aanbod voldoet aan de door de Vlaamse Regering bepaalde kwaliteitsstandaard. De kwaliteitsstandaard omvat voorwaarden op het vlak van:

- a) de competenties van het personeel dat deze lessen zal geven op het vlak van het vak zelf en de CLIL-methodiek;
- b) de pedagogische ondersteuning;

- c) structureel overleg tussen de leraren die deze lessen geven, taalleraren en leraren van de betrokken vakken;
 - d) communicatie met ouders en leerlingen
 - e) monitoring van de motivatie van leerlingen om aan deze lessen deel te nemen;
 - f) de inpassing van dit aanbod in een coherent talenbeleid, met formulering van expliciete strategische doelstellingen. Internationalisering, mobiliteit, burgerschap en interculturaliteit zijn doelstellingen van dit aanbod;
- 4° het Nederlandstalig karakter van de school behouden blijft;
- 5° voorafgaand een plan wordt opgemaakt dat of door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming of de onderwijsinspectie is goedgekeurd.”.

Art. III.10. In artikel 160 van de Codex Secundair Onderwijs wordt in het tweede lid het woord “kwalificaties” vervangen door de woorden “erkende beroepskwalificaties”.

Art. III.11. In artikel 168/1, §2, van de Codex Secundair Onderwijs worden de woorden “voor het schooljaar 2011-2012” vervangen door de woorden “tot aan een datum te bepalen door de Vlaamse Regering”.

Art. III.12. In artikel 174 van de Codex Secundair Onderwijs, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 worden na het woord “structuuronderdeel” de woorden “,met uitzondering van het structuuronderdeel onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers” ingevoegd;

2° een paragraaf 4 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. In uitzonderlijke gevallen kan de Vlaamse Regering aan een scholengemeenschap toelating geven tot programmering van het structuuronderdeel onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers:

- 1° na schriftelijke aanvraag van het bestuur van de scholengemeenschap, ingediend bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 30 november van het voorafgaand schooljaar en vergezeld van het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegd onderhandelingscomité van de scholengemeenschap; en
- 2° na advies van enerzijds de Vlaamse Onderwijsraad en anderzijds het Agentschap voor Onderwijsdiensten en de Onderwijsinspectie.”.

Art. III.13. In artikel 222 van de Codex Secundair Onderwijs wordt de eerste zin opgeheven.

Art. III.14. In artikel 226 van de Codex Secundair Onderwijs wordt in punt 2° tussen de woorden “scholen en” en de woorden “ten minste” de woorden “, voor alle graden samen,” ingevoegd.

Art. III.15. In artikel 234 van de Codex Secundair Onderwijs wordt in punt 2° tussen de woorden “scholen en” en de woorden “ten minste” de woorden “, voor alle graden samen,” ingevoegd.

Art. III.16. Aan deel IV, titel 1, hoofdstuk 6, afdeling 2 van de Codex Secundair Onderwijs wordt een onderafdeling 6, met een artikel 251/1 toegevoegd, die luidt als volgt:

"Onderafdeling 6. Personeel ten laste van het werkingsbudget of met eigen middelen

Artikel 251/1. Het schoolbestuur kan ten laste van het werkingsbudget of met eigen middelen personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het secundair onderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het personeel van de pedagogische begeleidingsdiensten en het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën vermeld in artikel 4, §1, a, met uitzondering van het personeel van de pedagogische begeleidingsdiensten.

Op de personeelsleden die door de lokale bestuursorganen van het Gemeenschapsonderwijs worden aangeworven, is het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van toepassing.

Op de personeelsleden die door een schoolbestuur van een gesubsidieerde onderwijsinstelling worden aangeworven, is het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van toepassing.

De bevoegde diensten van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming betalen het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde diensten vorderen het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het schoolbestuur terug."

Art. III.17. In de Codex Secundair Onderwijs wordt in artikel 254 een paragraaf 4 ingevoegd, die luidt als volgt:

"§4. De scholen zijn ertoe gemachtigd om een attest uit te reiken ter vervanging van een verloren studiebewijs aan de houders van het studiebewijs. Het attest vermeldt de datum van uitreiking van het studiebewijs.

Personen die in toepassing van de wetgeving betreffende de namen en de voornamen een wijziging van hun naam of voornaam hebben verkregen, kunnen bij de scholen waar ze een studiebewijs haalden of bij de Vlaamse Gemeenschap het verzoek doen om dit studiebewijs te laten vervangen door een studiebewijs met hun nieuwe naam.

Bij de aanvraag moet het oorspronkelijk behaald studiebewijs worden ingeleverd en moeten stukken worden gevoegd die de naamswijziging aantonen."

Art. III.18. Aan deel V, titel 2, hoofdstuk 3, afdeling 2 van de Codex Secundair Onderwijs wordt een onderafdeling 7, met een artikel 332/1 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 7. Personeel ten laste van het werkingsbudget of met eigen middelen

Artikel 332/1. Het schoolbestuur kan ten laste van het werkingsbudget of met eigen middelen personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het secundair onderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het personeel van de pedagogische begeleidingsdiensten en het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën vermeld in artikel 4, §1, a, met uitzondering van het personeel van de pedagogische begeleidingsdiensten.

Op de personeelsleden die door de lokale bestuursorganen van het Gemeenschapsonderwijs worden aangeworven, is het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van toepassing.

Op de personeelsleden die door een schoolbestuur van een gesubsidieerde onderwijsinstelling worden aangeworven, is het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van toepassing.

De bevoegde diensten van het Ministerie van Onderwijs en Vorming betalen het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde diensten vorderen het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het schoolbestuur terug.”.

Afdeling II. Decreet betreffende het stelsel van leren en werken

Art. III.19. In artikel 10 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “Om erkend te worden, moet een centrum aan alle onderstaande voorwaarden samen voldoen” vervangen door de woorden “Een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt erkend als aan alle onderstaande voorwaarden, die betrekking hebben hetzij op de opleiding in kwestie hetzij op het centrum dat het organiseert, samen is voldaan”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen, door wat volgt:

“§2. Uitsluitend voor een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs die wordt opgericht zonder het gevolg te zijn van een herstructurering van bestaande centra, dient het centrumbestuur, voorafgaand aan de oprichting, een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten, tot erkenning door de Vlaamse Regering. De

opleiding wordt aan een inspectie onderworpen. De eventuele erkenning kan plaatsvinden vanaf het schooljaar van oprichting van de betrokken opleiding.”;

3° paragraaf 3 wordt vervangen, door wat volgt:

“§3. De in de erkenning opgenomen opleidingen worden per schooljaar met een dienstbrief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten bevestigd en meegedeeld aan het betrokken centrumbestuur. Enkel in het geval het centrum niet meer erkend is om eindstudiebewijzen uit te reiken identiek aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, wordt dit in de dienstbrief vermeld.”;

4° paragraaf 4 wordt vervangen, door wat volgt:

“§4. Met in acht name van artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, kan de Vlaamse Regering de erkenning van een centrum of een opleiding ervan al dan niet geleidelijk opheffen. Zij kan evenwel de opheffing van de erkenning ook beperken tot de al dan niet geleidelijke opheffing van de bevoegdheid om eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.”.

Art. III.20. In artikel 11 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “Om voor financiering of subsidiëring in aanmerking te komen, moet een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs aan alle onderstaande voorwaarden samen voldoen” vervangen door de woorden “Een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt gefinancierd of gesubsidieerd als aan alle onderstaande voorwaarden, die betrekking hebben hetzij op de opleiding in kwestie hetzij op het centrum dat het organiseert, samen is voldaan.”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen, door wat volgt:

“§2. Uitsluitend voor een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs die wordt opgericht zonder het gevolg te zijn van een herstructurering van bestaande centra, dient het centrumbestuur, voorafgaand aan de oprichting, een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten, tot financiering of subsidiëring door de Vlaamse Regering. De opleiding wordt aan een inspectie onderworpen. De eventuele financiering of subsidiëring kan plaatsvinden vanaf het schooljaar van oprichting van de betrokken opleiding.”;

3° paragraaf 3 wordt vervangen, door wat volgt:

“§3. De in de financiering of subsidiëring opgenomen opleidingen worden per schooljaar met een dienstbrief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten bevestigd en meegedeeld aan het betrokken centrumbestuur.”;

4° in paragraaf 4 wordt de eerste zin vervangen, door wat volgt:

“§4. Met behoud van de erkenning wordt de financiering of subsidiëring van een centrum dat niet meer voldoet aan alle financierings- of subsidiëeringsvoorwaarden of een opleiding ervan die niet meer voldoet aan al die voorwaarden, door de Vlaamse Regering geheel of gedeeltelijk ingehouden.”.

Art. III.21. In artikel 15 van hetzelfde decreet worden het eerste en tweede lid vervangen, door wat volgt:

“Voor de erkenning, binnen de leertijd, van een opleiding van een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen moeten alle voorwaarden als vermeld in artikel 37 van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen, zijn vervuld.

Als aan die voorwaarden niet meer wordt voldaan, kan de Vlaamse Regering, op voorstel van een college dat voor de helft is samengesteld uit inspectieleden uit het onderwijs en voor de helft uit personeelsleden van Syntra Vlaanderen, de erkenning binnen de leertijd van een centrum of een opleiding ervan al dan niet geleidelijk opheffen. Zij kan evenwel de opheffing van de erkenning ook beperken tot de al dan niet geleidelijke opheffing van de bevoegdheid om eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.”.

Art. III.22. In artikel 16 van hetzelfde decreet worden de eerste en tweede zin vervangen, door wat volgt:

“Voor de subsidiëring, binnen de leertijd, van een opleiding van een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen moeten alle voorwaarden als vermeld in artikel 38 van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen, zijn vervuld. Met behoud van de erkenning wordt de subsidiëring, binnen de leertijd, van een centrum dat niet meer voldoet aan alle subsidiëeringsvoorwaarden of een opleiding ervan die niet meer voldoet aan al die voorwaarden, door Syntra Vlaanderen geheel of gedeeltelijk ingehouden.”.

Art. III.23. In artikel 20, §2, van het hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 december 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden tussen het woord “nieuw” en het woord “aanbod” de woorden “financierbaar of subsidieerbaar” ingevoegd.

Art. III.24. In hetzelfde decreet wordt een artikel 27/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/1. In het deeltijds beroepssecundair onderwijs kan de wekelijkse lessentabel, de vakken moderne vreemde talen niet meegerekend, voor maximum 20 % worden aangeboden in het Frans, Engels of Duits.

Dit aanbod kan worden georganiseerd op voorwaarde dat:

1° leerlingen steeds de mogelijkheid hebben om de lessen in het Nederlands in de school te volgen;

2° de personeelsleden die deze lessen geven over de vereiste kennis beschikken van de doeltaal;

3° het aanbod voldoet aan de door de Vlaamse Regering bepaalde kwaliteitsstandaard. De kwaliteitsstandaard omvat voorwaarden op het vlak van:

- a) de competenties van het personeel dat deze lessen zal geven op het vlak van het vak zelf, de doeltaal, het Nederlands, en de CLIL-methodiek;
- b) de pedagogische ondersteuning;
- c) structureel overleg tussen de leraren die deze lessen geven, taalleraren en leraren van de betrokken vakken;
- d) communicatie met ouders en leerlingen
- e) monitoring van de motivatie van leerlingen om aan deze lessen deel te nemen;
- f) de inpassing van dit aanbod in een coherent talenbeleid, met formulering van expliciete strategische doelstellingen. Internationalisering, mobiliteit, burgerschap en interculturaliteit zijn doelstellingen van dit aanbod;

4° het Nederlandstalig karakter van de school behouden blijft;

5° voorafgaand een plan wordt opgemaakt dat of door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming of de onderwijsinspectie is goedgekeurd.”.

Art. III.25. In hetzelfde decreet wordt een artikel 31/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37/1. In de leertijd kan de wekelijkse lessentabel, de vakken moderne vreemde talen niet meegerekend, voor maximum 20 % worden aangeboden in het Frans, Engels of Duits.

Dit aanbod kan worden georganiseerd op voorwaarde dat:

1° leerlingen steeds de mogelijkheid hebben om de lessen in het Nederlands in de school te volgen;

2° de personeelsleden die deze lessen geven over de vereiste kennis beschikken van de doeltaal;

3° het aanbod voldoet aan de door de Vlaamse Regering bepaalde kwaliteitsstandaard. De kwaliteitsstandaard omvat voorwaarden op het vlak van:

- a) de competenties van het personeel dat deze lessen zal geven op het vlak van het vak zelf, de doeltaal, het Nederlands, en de CLIL-methodiek;
- b) de pedagogische ondersteuning;
- c) structureel overleg tussen de leraren die deze lessen geven, taalleraren en leraren van de betrokken vakken;
- d) communicatie met ouders en leerlingen
- e) monitoring van de motivatie van leerlingen om aan deze lessen deel te nemen;
- f) de inpassing van dit aanbod in een coherent talenbeleid, met formulering van expliciete strategische doelstellingen. Internationalisering, mobiliteit, burgerschap en interculturaliteit zijn doelstellingen van dit aanbod;

4° het Nederlandstalig karakter van de school behouden blijft;

5° voorafgaand een plan wordt opgemaakt dat of door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming of de onderwijsinspectie is goedgekeurd.”.

Art. III.26. In artikel 95 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 juli 2011, wordt een paragraaf 1/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§1/1. Een herziening van het aantal deelnemersuren als vermeld in §1 voor een bepaald centrum voor deeltijdse vorming kan slechts na indiening van een schriftelijke aanvraag door het betrokken centrumbestuur bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 31 januari van het voorafgaand schooljaar.

De toekenning van het aantal deelnemersuren als vermeld in §1 voor een bepaald centrum voor deeltijdse vorming dat met de organisatie van persoonlijke ontwikkelingstrajecten later opstart dan het schooljaar vanaf wanneer het is erkend of heropstart na tijdelijke stopzetting, kan slechts na indiening van een schriftelijke aanvraag door het betrokken centrumbestuur bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 31 januari van het voorafgaand schooljaar.

De tijdelijke of definitieve stopzetting door een centrum voor deeltijdse vorming van de organisatie van persoonlijke ontwikkelingstrajecten waardoor het aantal deelnemersuren als vermeld in §1 niet meer wordt toegekend, wordt door het betrokken centrumbestuur aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten meegedeeld uiterlijk 31 januari van het voorafgaand schooljaar.”.

Art. III.27. Artikel 97 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Afdeling III. Inwerkingtreding

Art. III.28. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.
Artikel III.14 en III.15 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2011.

Hoofdstuk IV. Levenslang leren

Afdeling I. Deeltijds kunstonderwijs

Art. IV.1. In artikel 93quater van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs-II worden de woorden “in het schooljaar 2011-2012 en 2012-2013” vervangen door de woorden “vanaf het schooljaar 2011-2012” en worden in 1° de woorden “vóór 1 maart” vervangen door de woorden “uiterlijk op 30 november”.

Art. IV.2. Aan titel V van hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk V/1 , met een artikel 100/1, toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk V/1. Personeel ten laste van de werkingsmiddelen of met eigen middelen

Artikel 100/1. De inrichtende macht kan ten laste van de werkingsmiddelen of met eigen middelen personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een inrichtende macht voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het personeel van de pedagogische begeleidingsdiensten en het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een inrichtende macht voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën vermeld in artikel 4, §1, a, met uitzondering van het personeel van de pedagogische begeleidingsdiensten.

Op de personeelsleden die door de lokale bestuursorganen van het Gemeenschapsonderwijs worden aangeworven, is het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van toepassing.

Op de personeelsleden die door een inrichtende macht van een gesubsidieerde onderwijsinstelling worden aangeworven, is het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van toepassing.

De bevoegde diensten van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming betalen het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde diensten vorderen het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van de inrichtende macht terug.”.

Art. IV.3. Aan artikel 100septies van hetzelfde decreet wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. De specifieke eindtermen en basiscompetenties worden ontwikkeld gebruikmakend van descriptorelementen vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.”.

Afdeling II. Decreet Volwassenenonderwijs

Art. IV.4. Artikel 25bis van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 25bis. §1. In afwijking van artikel 25 kan een centrum opleidingsaanbod organiseren in de vorm van een open module die overeenkomstig dit decreet erkend is en voldoet aan volgende criteria:

- 1° het voldoet aan de wettelijke bepalingen van dit decreet;
- 2° het aantal lestijden dat in aanmerking genomen wordt voor de berekening van de subsidiëring of financiering bedraagt 20, 40 of 60 lestijden;
- 3° de clustering van de eindtermen of basiscompetenties is relevant en consistent;
- 4° de duur staat in verhouding tot de vooropgestelde doelen;
- 5° de wijze van evalueren is duidelijk omschreven.

De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten inzake evaluatie, verantwoordingsstukken en procedure.

§2. De open module, vermeld in §1, kan enkel ingericht worden:

- 1° in het leergebied wiskunde van de basiseducatie. De open module omvat uitsluitend eindtermen of basiscompetenties uit het leergebied wiskunde van de basiseducatie;

2° als geletterdheidsmodule, zoals bedoeld in artikel 24, §1bis. De open module omvat uitsluitend basiscompetenties bepaald door de Vlaamse Regering.”.

Art. IV.5. In artikel 40 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de bestaande tekst vormt paragraaf 1.

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Bij het bepalen van de bekrachtiging van de studies kan de Vlaamse Regering het met vrucht beëindigen van een structuuronderdeel afhankelijk stellen van het behalen van externe certificering.

Onder externe certificering wordt verstaan: het toekennen aan cursisten, voor zover ze geslaagd zijn voor bepaalde programmaonderdelen, van studiebewijzen die buiten de onderwijsregelgeving vallen en gerelateerd zijn aan de beroepsuitoefeningvoorwaarden.”.

Art. IV.6. In hetzelfde decreet wordt een artikel 40bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 40bis. §1. De centra zijn ertoe gemachtigd om een attest uit te reiken ter vervanging van een verloren studiebewijs aan de houders van het studiebewijs. Het attest vermeldt de datum van uitreiking van het studiebewijs.

§2. Personen die in toepassing van de wetgeving betreffende de namen en de voornamen een wijziging van hun naam of voornaam hebben verkregen, kunnen bij de centra waar ze een studiebewijs haalden of bij de Vlaamse Gemeenschap het verzoek doen om dit studiebewijs te laten vervangen door een studiebewijs met hun nieuwe naam.

Bij de aanvraag moet het oorspronkelijk behaald studiebewijs worden ingeleverd en moeten stukken worden gevoegd die de naamswijziging aantonen.”.

Art. IV.7. Aan artikel 62bis, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Bij ontstentenis van een advies binnen de gestelde termijn, beslist de Vlaamse Regering zonder het advies van de algemene vergadering van het consortium volwassenenonderwijs over de aanvraag tot onderwijsbevoegdheid voor de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het secundair volwassenenonderwijs.”.

Art. IV.8. In hetzelfde decreet wordt in artikel 63, §1, een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“In afwijking van het eerste lid zijn de Centra voor Volwassenenonderwijs die onderwijsbevoegdheid hebben voor de opleiding Aanvullende Algemene Vorming ertoe gehouden om op verzoek van een cursist daadwerkelijk een bepaalde module

van deze opleiding te organiseren en voor elke cursist van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming individuele leertrajectbegeleiding te organiseren.

Het Centrum voor Volwassenenonderwijs legt in het kader van de individuele leertrajectbegeleiding, bedoeld in het tweede lid, voor de aanvang van de opleiding en in samenspraak met de cursist het leertraject vast en houdt hierbij rekening met de startcompetenties en het eindperspectief van de cursist. Het Centrum voor Volwassenenonderwijs maakt een schriftelijke neerslag van het leertraject en voegt dit toe aan het cursistendossier. Het Centrum voor Volwassenenonderwijs rapporteert jaarlijks over deze leertrajecten aan de Vlaamse Regering.”.

Art. IV.9. In artikel 98, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 30 april 2009, 8 mei 2009 en 1 juli 2011, wordt in het tweede lid het punt 1° vervangen, door wat volgt:

“1° 4 voor de opleidingen autocarchauffeur, autobuschauffeur, vrachtwagenchauffeur en nascholing vrachtwagenchauffeur;”.

Art. IV.10. In artikel 105 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt paragraaf 2 vervangen, door wat volgt:

“§2. In afwijking van §1, eerste lid, hebben Centra voor Volwassenenonderwijs die geen 120.000 lesurencursist behaald hebben, recht op een tiende voltijdse betrekking in het ambt van directeur per behaalde volle schijf van 12.000 lesurencursist, met maximaal één voltijdse betrekking in het ambt van directeur.”.

Art. IV.11. In artikel 109, §5, 2°, van hetzelfde decreet worden de punten d) en e) toegevoegd, die luiden als volgt:

“d) een attest, uitgereikt door de bevoegde overheid, waaruit een vermindering blijkt van het verdienvermogen tot een derde of minder van wat een gezonde persoon door het uitoefenen van een beroep op de algemene arbeidsmarkt kan verdienen;

e) een attest, uitgereikt door de bevoegde overheid, waaruit een vermindering blijkt van de zelfredzaamheid van ten minste zeven punten;”.

Art. IV.12. Aan titel VI, hoofdstuk II, van hetzelfde decreet wordt een afdeling IV met een artikel 130ter toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling IV. Personeel ten laste van de werkingsmiddelen

Artikel 130ter. Het centrumbestuur kan ten laste van de werkingsmiddelen personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een centrumbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het volwassenenonderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs. In het gesubsidieerd onderwijs kan een centrumbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën vermeld in artikel 4, §1, a.

Op de personeelsleden die door de lokale bestuursorganen van het Gemeenschapsonderwijs worden aangeworven, is het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van toepassing.

Op de personeelsleden die door een centrumbestuur van een gesubsidieerde onderwijsinstelling worden aangeworven, is het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van toepassing.

De bevoegde diensten van het Ministerie van Onderwijs en Vorming betalen het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde diensten vorderen het bruto-salaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het centrumbestuur terug.”.

Art. IV.13. In hetzelfde decreet wordt een artikel 181ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Artikel 181ter. In afwijking van artikel 181, tweede lid, wordt de onderwijsbevoegdheid van de opleidingen Maritieme opleiding dek en motoren TSO3, Kunststoftechnieken TSO3, Handweven – kleding BSO3, Handweven – vervolmaking BSO3, Handweven – woning BSO3 en Handweven BSO3, opgeheven op 1 september 2013.”.

Art. IV.14. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.
Artikel IV.13 treedt in werking op 31 augustus 2012.

Hoofdstuk V. Hoger onderwijs

Afdeling I. Decreet betreffende de universiteiten

Art. V.1. In artikel 169quater, §7, vijfde lid, van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, worden de woorden “artikel 130 van dit decreet” vervangen door de woorden “artikel 9, §5, van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering en de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen”.

Afdeling II. Decreet betreffende de hogescholen

Art. V.2. In artikel 77 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt een paragraaf 2bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2bis. Indien de geleverde prestaties en de bereikte resultaten van het personeelslid als ondermaats worden geëvalueerd, kan het hogeschoolbestuur besluiten dat de anciënniteitsopbouw met het oog op de volgende salaristrap gedurende één jaar wordt gehalveerd.”.

Art. V.3. In artikel 93, §2, eerste lid, 2°, van hetzelfde decreet wordt het woord “vijf” vervangen door het woord “drie”.

Art. V.4. In artikel 231bis, tweede lid, van hetzelfde decreet worden tussen het woord “artikel” en het cijfer “231” de woorden “122, §2 en” ingevoegd.

Afdeling III. Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs

Art. V.5. In artikel 62 van hetzelfde decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt in paragraaf 1, tweede lid, een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Dit geldt ook voor de ambtshalve geregistreerde instellingen die overeenkomstig artikel 53bis een nieuwe opleiding buiten het Belgische grondgebied willen starten.”.

Art. V.6. In hetzelfde decreet wordt aan het artikel 85bis een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Personen die in toepassing van de wetgeving betreffende de namen en de voornamen een wijziging van hun naam of voornaam hebben verkregen, kunnen bij de instellingen waar ze een studiebewijs haalden of bij de Vlaamse Gemeenschap het verzoek doen om dit studiebewijs te laten vervangen door een studiebewijs met hun nieuwe naam.

Bij de aanvraag moeten het oorspronkelijk behaald studiebewijs worden ingeleverd en moeten stukken worden gevoegd die de naamswijziging aantonen.”.

Afdeling IV. Inwerkingtreding

Art. V.7. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.

Artikel V.1 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2008.

Hoofdstuk VI. Decreet betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. VI.1. In hoofdstuk VIII wordt aan de titel van afdeling 6 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, de woorden “of met eigen middelen” toegevoegd.

Art. VI.2. Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 79/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art.79/1. Het bestuur kan ten laste van het werkingsbudget of met eigen middelen personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een bestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het personeel van de pedagogische begeleidingsdiensten en het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een bestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën vermeld in artikel 4, §1, a, met uitzondering van het personeel van de pedagogische begeleidingsdiensten.

Op de personeelsleden die door de lokale bestuursorganen van het Gemeenschapsonderwijs worden aangeworven, is het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van toepassing.

Op de personeelsleden die door een bestuur van een gesubsidieerde onderwijsinstelling worden aangeworven, is het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van toepassing.

De bevoegde diensten van het Ministerie van Onderwijs en Vorming betalen het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde diensten vorderen het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het bestuur terug.”.

Art. VI.3. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.

Hoofdstuk VII. Onderwijsinspectie en pedagogische begeleidingsdiensten

Afdeling I. Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. VII.1. In deel II, titel III van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wordt een hoofdstuk V/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk V/1. Ondersteuning Talenbeleid”.

Art. VII.2. In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk V/1, een afdeling I ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling I. Organisatie”

Art. VII.3. In hetzelfde decreet wordt in afdeling I van hoofdstuk V/1, een artikel 27/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/1. §1. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om een vereniging zonder winstoogmerk op te richten of om toe te treden tot een vereniging zonder winstoogmerk met het oog op de ondersteuning van het talenbeleid in onderwijs. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om deel uit te maken van de bestuursorganen van deze vereniging zonder winstoogmerk.

§2. De vzw wordt gesubsidieerd als ze voldoet aan de volgende voorwaarden:
1° uit de statuten en de bestuursorganen blijkt dat de Vlaamse Overheid enerzijds en de representatieve verenigingen van inrichtende machten anderzijds met een gelijk aantal vertegenwoordigd zijn;
2° de vzw realiseert een aantal projecten, als vermeld in afdeling II;
3° de vzw stelt zich tot doel het ontwikkelen van expertise en ondersteunen van scholen op het vlak van het Nederlandstalig onderwijs in een meertalige omgeving;
4° de vzw bezorgt aan het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming jaarlijks en per project een financieel en inhoudelijk verslag.”.

Art. VII.4. In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk V/1 een afdeling II ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling II. Opdracht en werking”.

Art. VII.5. §1. In hetzelfde decreet wordt in afdeling II van hoofdstuk V/1, een artikel 27/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/2. §1. De vzw heeft als opdracht:

1° Ten aanzien van de scholen van het basisonderwijs en het secundair onderwijs die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd zijn door de Vlaamse Gemeenschap, het ontwikkelen van expertise en geven van vorming op het vlak van onderwijs in een meertalige context, met inbegrip van:

- a) het omgaan met thuistalen en het betrekken van niet-Nederlandstalige ouders bij het schoolgebeuren;
- b) talensensibilisering, en;
- c) talenportfolio.

2° Ten aanzien van de scholen van het basisonderwijs en het secundair onderwijs die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd zijn door de Vlaamse Gemeenschap en gelegen zijn in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, het uitbouwen van ondersteuningsstructuur op het vlak van:

- a) het uitwerken en implementeren van een talenbeleid;
- b) het uitwerken en implementeren van taalvaardigheidsonderwijs;
- c) het invoeren van talenportfolio's;
- d) het omgaan met talendiversiteit.

§2. In het kader van de opdracht, als vermeld in §1, 2°, sluit de vzw een samenwerkingsovereenkomst met de Vlaamse Gemeenschapscommissie met het oog op een functionele samenwerking met het Onderwijscentrum Brussel.”.

Art. VII.6. In hetzelfde decreet wordt in afdeling II van hoofdstuk V/1, een artikel 27/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/3. De Vlaamse Regering subsidieert de loonkosten van de personeelsleden en de werkingskosten van de vzw binnen de door de Vlaamse Gemeenschap vastgestelde begrotingskredieten.”.

Art. VII.7. In hetzelfde decreet wordt een artikel 41bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 41bis. Behoudens de mogelijkheden om een advies tot opheffing van de erkenning op een instelling of op een afzonderlijk structuuronderdeel te betrekken als vermeld in artikel 39, §4; artikel 40, §3, en artikel 41, §1 en §5, kan in het deeltijds beroepssecundair onderwijs een advies tot opheffing van de erkenning ook enkel betrekking hebben op de bevoegdheid om eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.”.

Art. VII.8. Artikel 47 van hetzelfde decreet wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 47. Binnen de perken van de begrotingskredieten stelt de Vlaamse Gemeenschap jaarlijks middelen ter beschikking voor de salarissen en de werkingskosten van de onderwijsinspectie.”.

Art. VII.9. In artikel 63 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de bestaande tekst wordt paragraaf 1;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. In afwijking van §1, 1°, kan, in geval van dringende tekorten voor bepaalde concrete functieprofielen, zoals vermeld in artikel 65, §1, een aangepaste eerste fase van de selectieprocedure opgestart worden. Het betreft een doelgroepgerichte oproep voor de test van de generieke competenties in geval de specifieke wervingsreserve voor een concreet functieprofiel uitgeput is of niet kan aangelegd worden bij gebrek aan kandidaten.”.

Art. VII.10. In artikel 64 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in paragraaf 1 wordt tussen de woorden “de oproep voor de” en de woorden “test van de generieke competenties” de woorden “ruime of doelgroepgerichte” ingevoegd;

2° in paragraaf 5 wordt tussen de woorden “zijn rechtsopvolger stelt” en de woorden “een lijst” de woorden “per oproep” ingevoegd.

Afdeling II. Decreet betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken

Art. VII.11. In artikel 10 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, gewijzigd door het decreet van 1 juli 2011, wordt paragraaf 1 vervangen, door wat volgt:

“§1. De ambten die de leden van de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken mogen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld :

- inspecteur-adviseur;
- inspecteur-adviseur voor het lager onderwijs;
- inspecteur-adviseur coördinator voor het lager onderwijs
- inspecteur-adviseur coördinator;
- inspecteur-adviseur voor het secundair en het pedagogisch hoger onderwijs en de lerarenopleidingen georganiseerd door de hogescholen;
- inspecteur-adviseur voor het lager, het secundair en het pedagogisch hoger onderwijs en de lerarenopleidingen georganiseerd door de hogescholen.”.

Afdeling III. Inwerkingtreding

Art. VII.12. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.

Artikel VII.11 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2011.

Artikel VII.8 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2012.

Artikel VII.9, VII.10 hebben uitwerking met ingang van 1 maart 2012.

Artikelen VII.1 tot en met VII.6 treden in werking op 1 januari 2013.

Hoofdstuk VIII. Rechtspositie onderwijspersoneel

Afdeling I. Decreet betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs

Art. VIII.1. Aan artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 10 juli 2003, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Dit decreet is eveneens van toepassing op de personeelsleden die een lokaal bestuursorgaan in dienst neemt via het werkingsbudget of eigen middelen volgens artikel 154, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997; artikelen 251/1 en 332/1, van de Codex secundair onderwijs; artikel 79/1, van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding; artikel 130ter, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en/of artikel 100/1, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs-II.”.

Afdeling II. Decreet betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

Art. VIII.2. Aan artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Deze titel is eveneens van toepassing op de personeelsleden die een schoolbestuur in dienst neemt via het werkingsbudget of eigen middelen volgens artikel 154, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997; artikelen 251/1 en 332/1, van de Codex Secundair Onderwijs; artikel 79/1, van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding; artikel 130ter, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en/of artikel 100/1, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs-II.”.

Afdeling III. Inwerkingtreding

Art. VIII.3. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.

Hoofdstuk IX. Studiefinanciering

Art. IX.1. In artikel 5 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 8 mei 2009 en 9 juni 2010, wordt een punt 19°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“19°/1 kadastraal inkomen voor eigen beroepsdoeleinden: het kadastraal inkomen van de onroerende goederen die voor eigen beroepsdoeleinden gebruikt worden, vermeld op het aanslagbiljet van de personenbelasting;”.

Art. IX.2. In artikel 7 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het woord “nationaliteit” geschrapt;

2° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Om aan de nationaliteitsvoorwaarden te voldoen, moet de leerling of student deze vervullen op minstens een kalenderdag in de loop van het betrokken school- of academiejaar.”.

Art. IX.3. Artikel 8 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 8. Met behoud van toepassing van artikel 53, kunnen de ambtenaren van de dienst alle inlichtingen inwinnen die noodzakelijk zijn voor de toepassing van dit decreet.

De aanvrager, de persoon die de toelage ontvangt en de persoon die in diens onderhoud voorziet, moeten de dienst op de hoogte brengen van nieuwe gegevens die relevant zijn voor de behandeling van zijn dossier.”.

Art. IX.4. In artikel 9 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 1° van §2 wordt vervangen door wat volgt:

“1° kinderen van onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte wiens ouders hetzij in het kalenderjaar waarin het betrokken school- of academiejaar begint, hetzij in een van de twee daaraan voorafgaande kalenderjaren, in België een belastbaar beroeps-, vervangings- of pensioeninkomen hebben genoten waarvan het bedrag minstens gelijk is aan het leefloon dat op 31 december van het kalenderjaar voorafgaand aan het betrokken school- of academiejaar overeenkomstig het artikel 14, §1, 1° en het artikel 15 van de wet van 26 mei 2002 betreffende het recht op maatschappelijke integratie, maandelijks wordt uitgekeerd aan de persoon die met één of meerdere personen samenwoont;”;

2° punt 2° van §2 wordt vervangen door wat volgt:

“2° onderdanen van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte die hetzij in het kalenderjaar waarin het betrokken school- of academiejaar begint, hetzij in een van de twee daaraan voorafgaande kalenderjaren, in België een belastbaar beroeps-, vervangings- of pensioeninkomen hebben genoten waarvan het bedrag minstens gelijk is aan het leefloon dat op 31 december van het kalenderjaar voorafgaand aan het betrokken school- of academiejaar overeenkomstig het artikel 14, §1, 1° en het artikel 15 van de wet van 26 mei 2002 betreffende het recht op maatschappelijke integratie, jaarlijks wordt uitgekeerd aan de persoon die met één of meerdere personen samenwoont;”.

Art. IX.5. In artikel 13 van het zelfde decreet wordt een paragraaf 6 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In afwijking van §3 worden halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool zoals bepaald in artikel 168 van het decreet basisonderwijs beschouwd als aanwezigheid in de erkende school waar de leerling ingeschreven is.”.

Art. IX.6. In artikel 34 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° §2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. De bepaling van de categorie van de leefeenheid gebeurt voor elke leerling of student afzonderlijk.”;

2° §5 wordt opgeheven.

Art. IX.7. Artikel 41 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 41. Bij het vastleggen van de minimum- en maximuminkomensgrens wordt rekening gehouden met het aantal punten dat binnen de leefeenheid, die de leerling of student, vermeld in artikel 34, §1, vormt, geteld kunnen worden. “.

Art. IX.8. Artikel 42 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 42. §1. Voor de berekening van de minimum- en maximuminkomensgrenzen worden de volgende punten toegekend aan de categorieën van leefeenheden:

1° een punt voor de categorie van leefeenheid die valt onder het toepassingsgebied van artikel 34, §1, 1° of 3°;

2° twee punten voor de categorie van leefeenheid, vermeld in artikel 34, §1, 2°;

3° een punt voor de categorie van leefeenheid die valt onder het toepassingsgebied van artikel 34, §1, 4° of 5°, op voorwaarde dat het referentie-inkomen van de zelfstandige, respectievelijk alleenstaande leerling of student in aanmerking genomen kan worden voor de berekening van de toelage van diens descendent, vermeld in §2, 1°, of voor de berekening van de toelage van een persoon die een leefeenheid, vermeld in artikel 34, §1, 2°, vormt.

In afwijking van het eerste lid, 2°, worden drie punten toegekend voor de categorie van leefeenheid, vermeld in artikel 34, §1, 2°, indien de leerling of student die deze leefeenheid vormt fiscaal als gehandicapt wordt aangemerkt.

§2. Voor de berekening van de minimum- en maximuminkomensgrenzen worden de volgende punten toegekend aan de hierna bepaalde personen die deel uitmaken van een leefeenheid:

1° een punt voor elke descendent die door afstamming of adoptie in de eerste graad verwant is met de persoon wiens inkomen in de leefeenheid in kwestie in aanmerking genomen moet worden, tenzij deze descendent over voldoende bestaansmiddelen beschikt om een leefeenheid, vermeld in artikel 34, §1, 3° of 4°, te kunnen vormen;

2° indien de leerling of student een leefeenheid vermeld in artikel 34, §1, 1°, 2°, 3°, 4° of 5° vormt, een punt voor elke andere persoon die op dezelfde hoofdverblijfplaats verblijft en die een leefeenheid, vermeld in artikel 34, §1, 2°, vormt;

3° een punt voor elke persoon van wie het referentie-inkomen voor de berekening van de toelage in aanmerking wordt genomen, en die op 31 december van het school- of academiejaar in kwestie fiscaal als gehandicapt wordt aangemerkt;

4° een extra punt voor elke descendent, vermeld in §2, 1°, en voor elke andere persoon, vermeld in §2, 2°, die op 31 december van het school- of academiejaar in kwestie fiscaal als gehandicapt wordt aangemerkt;

5° een extra punt voor iedere van de hierna vermelde personen binnen de leefeenheid indien zij aan een erkende instelling tijdens het school- of academiejaar in kwestie hoger onderwijs, een bachelor-na-bacheloropleiding of een master-na-masteropleiding volgen:

- a) de persoon van wie het referentie-inkomen in aanmerking genomen wordt voor de berekening van de toelage;
- b) iedere persoon die op de hoofdverblijfplaats van de leefeenheid verblijft, en daar een leefeenheid, vermeld in artikel 34, §1, 2°, vormt;
- c) iedere descendent, vermeld in §2, 1°.

Het totale aantal punten, dat volgt uit de toepassing van §2, 5°, eerste lid, wordt verminderd met één punt.

In afwijking van §2, tweede lid, bedraagt het totale aantal punten dat volgt uit de toepassing van §2, 5°, nooit minder dan nul.

§3. Als er in de leefeenheid, vermeld in artikel 34, §1, die de leerling of student vormt tevens één of meerdere niet-verwanten zijn, wordt er voor de berekening van de minimum- en de maximuminkomensgrenzen een punt afgetrokken, tenzij deze niet-verwanten niet beschikken over financiële middelen zoals vermeld in artikel 35, §1, 1°, 2°, 3°, 4° en 7°.

§4. In afwijking van de paragrafen 1 tot en met 3, bedraagt het aantal punten van de leefeenheid waarvan de leerling of student deel uitmaakt nooit minder dan nul.”.

Art. IX.9. Artikel 53 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

Art. 53. §1. Het recht op studiefinanciering wordt onderzocht zonder dat hiervoor een aanvraag ingediend moet worden.

§2. De aanvraag voor een toelage wordt bij de dienst ingediend vanaf 1 augustus en uiterlijk op 1 juni van het school- of academiejaar in kwestie.
De aanvraag die wordt ingediend na 1 juni van het school- of academiejaar in kwestie wordt niet meer behandeld.

De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop de aanvraag voor een toelage moet worden ingediend.”.

Art. IX.10. Dit hoofdstuk treedt in werking op een datum te bepalen door de Vlaamse Regering.

Artikel IX.5 treedt in werking op 1 september 2012.

Hoofdstuk X. Andere bepalingen

Afdeling I. Decreet betreffende participatie op school en de Vlaams Onderwijsraad

Art. X.1. In artikel 76 van het decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad van 2 april 2004 wordt punt 3° opgeheven.

Art. X.2. Artikel 77 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid en tweede lid wordt punt 4° ervaringsdeskundigen, opgeheven;

2° in het derde lid wordt het woord “coördinatoren” vervangen door “directeurs”;

3° in het derde lid wordt het punt 3° opgeheven.

Art. X.3. In artikel 79 van hetzelfde decreet wordt het eerste lid opgeheven en vervangen door de woorden “De afvaardiging in de raden komt tot stand door aanduiding.”.

Art. X.4. In artikel 80 van hetzelfde decreet wordt een punt 11° toegevoegd, dat luidt als volgt :

“11° de afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties enerzijds en het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten anderzijds duiden in onderling overleg de afgevaardigden van de directeurs aan.” .

Art. X.5. De artikelen 81 en 82 van hetzelfde decreet worden opgeheven.

Art. X.6. Artikel 83 van hetzelfde decreet wordt vervangen, door wat volgt :

“Art. 83. De representatieve vakorganisaties, het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten respecteren bij de aanduiding van de afgevaardigden van de directeurs het evenwicht tussen het officieel en het vrij onderwijs. “ .

Afdeling II. Decreet houdende organisatie en werking van de regionale technologische centra

Art. X.7. In artikel 9 van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra worden de woorden “zes maanden” vervangen door de woorden “één jaar”.

Afdeling III. Decreet betreffende het onderwijs XXI

Art. X.8. Artikel VI.2 van het decreet van 1 juli 2011 betreffende het onderwijs XXI wordt als volgt gewijzigd :

1° de eerste zin wordt vervangen door de volgende zin : “In artikel 14bis van hetzelfde decreet wordt §2 vervangen door wat volgt :”;

2° de aanduiding “Art.14bis” wordt vervangen door de aanduiding “§2.”.

Art. X.9. In het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau worden de artikelen 22 en 23, zoals gewijzigd, opgeheven.

Art. X.10. Artikel X.6 van het decreet van 22 juli 2007 betreffende het onderwijs XVII wordt opgeheven.

Afdeling IV. Inwerkingtreding

Art. X.11. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.

Artikel X.9 treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel X.8 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2011.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Kris PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,

Pascal SMET

ADVIES
VAN HET VLAAMS AGENTSCHAP VOOR
ONDERNEMERSVORMING SYNTRA VLAANDEREN

ADVIES VAN DE RAAD VAN BESTUUR, DD 23 MAART 2012**Betreft: Onderwijsdecreet XXII**

De raad van bestuur formuleert volgend advies bij het onderwijsdecreet XXII

I. Opmerkingen betreffende het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII.**Art. III.17**

De raad van bestuur vraagt om in het decreet leren en werken een analoog artikel in te voeren voor de leertijd zodat Syntra Vlaanderen de bevoegdheid krijgt om onder dezelfde voorwaarden aan personen van wie de (voor)naam is gewijzigd een nieuw studiebewijs op de nieuwe naam toe te kennen.

Art. III.21 en III.22

De raad van bestuur gaat niet akkoord met de nieuwe formulering van artikel 15 en artikel 16 van het decreet leren en werken omdat deze niet duidelijk is. Uit het nieuw geformuleerde artikel 15 blijkt onvoldoende duidelijk wat onder opheffing van erkenning moet worden verstaan.

De raad van bestuur is van oordeel dat bij een doorlichting van een centrum de algemene vorming en beroepsgerichte vorming apart moeten beoordeeld worden en apart moeten gesanctioneerd worden. De negatieve beoordeling van de algemene vorming mag enkel tot gevolg hebben dat geen eindstudiebewijs identiek aan het voltijds secundair onderwijs mag worden uitgereikt voor die eindtermen die niet beantwoord worden. Dit betekent bv. dat wanneer de eindtermen van het 2^e leerjaar van de derde graad voltijds secundair onderwijs niet beantwoord worden maar wel de eindtermen van de tweede graad van het voltijds secundair onderwijs er geen studiegetuigschriften tweede leerjaar van de derde graad kunnen worden uitgereikt maar wel nog getuigschriften van de tweede graad. De opheffing van de erkenning kan dus voor de algemene vorming ook gedeeltelijk zijn.

Wanneer enkel een opleiding negatief beoordeeld wordt, zal op basis van deze opleiding geen certificaat of getuigschrift leertijd kunnen worden uitgereikt en bijgevolg evenmin een onderwijsstudiebewijs (getuigschrift tweede graad, studiegetuigschrift 2^e leerjaar van de derde graad, diploma secundair onderwijs). Dit mag echter niet beletten dat op basis van de algemene vorming en een certificaat behaald in een andere opleiding een eindstudiebewijs identiek aan het voltijds secundair onderwijs kan worden behaald.

Artikel 37 en 38 van het oprichtingsdecreet Syntra Vlaanderen bepalen de voorwaarden waaraan een centrum moet voldoen om erkend resp. gesubsidieerd te kunnen worden. De raad van bestuur begrijpt niet waarom van deze voorwaarden erkennings- resp. subsidiëeringsvoorwaarden voor een opleiding worden gemaakt.

Art. III.25

De raad van bestuur gaat akkoord met de invoering in de leertijd van de mogelijkheid om maximaal 20% (moderne vreemde taal niet meegerekend) van de wekelijkse lessentabel aan te bieden in Frans, Engels of Duits.

Art. III.27

De raad van bestuur gaat akkoord met de opheffing van artikel 97 van het decreet leren en werken maar vraagt om in artikel 26, §1, 3° van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs de woorden de directeurs van Syntralesplaatsen te vervangen door de woorden 'trajectbegeleiders van SYNTRA en Syntra Vlaanderen'.

Art. VII.1 t.e.m. VII.5

De raad van bestuur vraagt om in deze artikelen duidelijk te maken dat ook de centra voor vorming van zelfstandigen en kmo beroep kunnen doen op de expertise en ondersteuning van de op te richten vzw.

Art. IX.1 tot en met art. IX.10

De raad van bestuur apprecieert ten zeerste de invoering van de automatische toekenning van een school- of studietoelage.

II. Voorstellen van Syntra Vlaanderen tot wijziging van regelgeving via onderwijsdecreet XXII**1. Decreet Leren en Werken 10 juli 2008**

In zijn advies van 22 januari 2009 vroeg de raad van bestuur om artikel 40 van het decreet leren en werken als volgt aan te passen:

‘Art. 40. Een jongere kan niet tot een opleiding in het deeltijds beroepssecundair onderwijs of in de leertijd worden toegelaten als hij al in het bezit is van een eindstudiebewijs van dezelfde opleiding, behaald in het secundair onderwijs, in het volwassenenonderwijs, in de leertijd of in de ondernemersopleiding.’

Verkeerdelijk werd artikel 40 echter als volgt aangepast.

‘Art. 40. Een jongere kan niet tot een opleiding in het deeltijds beroepssecundair onderwijs, in de leertijd of in de ondernemersopleiding worden toegelaten als hij al in het bezit is van een eindstudiebewijs van dezelfde opleiding, behaald in het secundair onderwijs, in het volwassenenonderwijs of in de leertijd.’

De toelatingsvoorwaarden tot de ondernemersopleiding maken niet het voorwerp uit van het decreet leren en werken. De raad van bestuur vraagt daarom een technische correctie van artikel 40 conform zijn advies van 22 januari 2009.

2. Decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

De raad van bestuur vraagt om in hoofdstuk IV Levenslang leren – Afdeling II Decreet volwassenenonderwijs een bijkomend artikel toe te voegen waarbij art. 19 §3 van het decreet volwassenenonderwijs wordt aangepast zodat voor de specifieke lerarenopleiding de inservicetraining in de vorm van een leraar-in-opleidingsbaan ook kan plaatsvinden in een centrum voor de vorming van zelfstandigen en KMO. De leraar-in-opleiding in een centrum voor vorming van zelfstandigen en KMO is dan een contractueel personeelslid op wie het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1991 tot bepaling van de werkvoorwaarden en de geldelijke regeling van de lesgevers in de leertijd en in de gecertificeerde opleidingen van toepassing is.

De raad van bestuur heeft deze aanpassing ook reeds gevraagd in zijn advies betreffende onderwijsdecreet XXI.

3. Besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1991 tot bepaling van de werkvoorwaarden en de geldelijke regeling van de lesgevers in de leertijd en in de gecertificeerde opleidingen

De raad van bestuur vraagt volgende wijziging:

In artikel 4, §2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1991 tot bepaling van de werkvoorwaarden en de geldelijke regeling van de lesgevers in de leertijd en in de gecertificeerde opleidingen, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2008, wordt punt 1° vervangen door wat volgt :

« 1° voor de cursussen algemene vorming :

a) een diploma hoger onderwijs

b) een diploma van secundair onderwijs, of een gelijkwaardig diploma, en een bewijs van drie jaar relevante beroepservaring in een door de Vlaamse Gemeenschap erkend centrum voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, in een centrum voor deeltijdse vorming of in een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs

Bovendien moeten de lesgevers uiterlijk twee jaar na hun eerste aanstelling een bewijs van pedagogische bekwaamheid of een bewijs van bijscholing van ten minste 120 uur voorleggen;

Als een centrum geen lesgever vindt die voldoet aan de vereiste diploma's en

bekwaamheidsbewijzen, kan het een lesgever aanstellen die beschikt over een diploma secundair onderwijs en een relevante beroepservaring. Deze lesgever dient uiterlijk binnen 2 jaar na zijn eerste aanstelling te voldoen aan de vereiste diploma's en bekwaamheidsbewijzen.

Dit advies werd eenparig gegeven.

Brussel, 23 maart 2012

Voor eensluidend verklaard,



Johan ARTOIS
Gedelegeerd bestuurder

ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD

Advies over onderwijsdecreet XXII

Vlaamse Onderwijsraad
Kunstlaan 6 bus 6
BE-1210 Brussel
T +32 2 219 42 99
F +32 2 219 81 18
www.vlor.be
info@vlor.be

Wijs beleid door overleg

Advies over onderwijsdecreet XXII

1 Situering

De minister bevoegd voor Onderwijs en Vorming vroeg op 2 maart 2012 aan de Vlaamse Onderwijsraad een advies over het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII.

Het advies werd voorbereid door een werkgroep van de Algemene Raad onder het voorzitterschap van Paul Wille. De Raad Basisonderwijs, de Raad Secundair onderwijs, de Raad Levenslang en Levensbreed Leren en de Raad Hoger Onderwijs konden vooraf een inbreng doen.

De Algemene Raad formuleerde het advies op 29 maart 2012 met 23 stemmen voor. Het COC onthield zich bij de stemming.

2 Algemene opmerkingen

In zijn advies over het onderwijsdecreet XXI wees de Vlor er op dat hij bij herhaling vaststelt dat het voorontwerp van de opeenvolgende onderwijsdecreten dat voor advies wordt voorgelegd en de tekst van het ontwerp dat de overheid uiteindelijk bij het Vlaams Parlement indient, op zeer essentiële punten verschillen. Daardoor krijgt de raad geen kans om wijzigingen in de onderwijswetgeving te adviseren die soms van strategisch belang zijn voor de toekomst van het onderwijs in Vlaanderen.¹ Uit de opvolging van het verdere beleidsvoorbereidend traject van ODXXI bleek dat het decreet dat het Vlaams Parlement goedkeurde niet alleen heel wat omvangrijker was dan het voorontwerp waarover de Vlor een advies gaf, maar ook nog bijkomende fundamentele wijzigingen aan de onderwijswetgeving bevatte. De genummerde verzameldecreten zijn bovendien een instrument om via technische en dringende wijzigingen de ordentelijke start van het schooljaar te garanderen en eventuele rechtsonzekerheid op te heffen.

De Vlor vreest dat dit onderwijsdecreet XXII opnieuw veel omvangrijker zal zijn dan het voorontwerp dat nu voorligt.

- Zo bevat dit voorontwerp van decreet bijvoorbeeld geen wijzigingen aan het decreet over het inschrijvingsrecht. Nochtans signaleerden verschillende geledingen al problemen met de haalbaarheid en de wenselijkheid van een hele reeks bepalingen, vooral voor het secundair onderwijs en het buitengewoon onderwijs. Omdat het decreet inschrijvingsrecht ingaat op 1 september 2012, is de Vlor vragende partij om een aantal artikelen in het decreet inschrijvingsrecht op korte termijn aan te passen.
- De Vlor wijst er ook op dat de timing voor de omvormingsdossiers met het oog op het inrichten van hoger beroepsonderwijs moet worden uitgesteld. De Vlor stelt voor dat de omvormingsdossiers pas moeten worden ingediend zodra de beroepskwalificaties beschikbaar zijn.
- Een ander voorbeeld zijn de bepalingen over het hoger onderwijs. De Vlor meent te weten dat een reeks bepalingen, onder andere over het studiegeld, nog zouden opgenomen

¹ Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad, *Advies over onderwijsdecreet XXI*, 27 januari 2011, p.1

worden in ODXII. De bepalingen uit de versie waarover de Vlor advies uitbrengt, zijn veel beperkter dan de bepalingen die in de eindversie zullen worden goedgekeurd.

Deze werkwijze heeft als gevolg dat een groot deel van het decreet niet besproken kan worden in de Vlor. De raad betreurt dit omdat dat voor geledingen zoals studenten, leerlingen, ouders en sociaal culturele organisaties, de enige mogelijkheid is tot inspraak.

De Vlor vraagt dat het verzameldecreet tijdig wordt goedgekeurd. De Vlor vreest dat een laattijdige goedkeuring en laattijdige communicatie erover naar scholen en naar de verschillende onderwijspartners een vlotte organisatie van het volgende schooljaar zal belemmeren.

3 Basisonderwijs

3.1 Art. II, 5

Toevoeging facultatief aanbod taalinitiatie Frans, Engels en Duits in het gewoon basisonderwijs, waarbij eerst taalinitiatie in het Frans wordt aangeboden

Voor zijn opmerkingen ten gronde verwijst de Vlor hier naar zijn advies over de talennota.² Door de mogelijkheid om Frans te geven vanaf de tweede graad te beperken tot scholen waar de leerlingen het Standaardnederlands voldoende onder de knie hebben, zullen twee soorten basisscholen ontstaan. Dit zal bijvoorbeeld problemen geven als kinderen van school veranderen en tot ongelijkheid leiden bij de aansluiting met het secundair onderwijs. De Vlor vraagt zich ook af hoe de overheid de voorwaarde dat de leerlingen het Standaardnederlands voldoende onder de knie hebben, zal operationaliseren.

De mogelijkheid om formeel Frans te geven vanaf de tweede graad heeft bovendien ook gevolgen voor de competenties waarover leerkrachten in het basisonderwijs moeten beschikken en zal aanleiding geven tot een herschikking tussen de leergebieden. Daarom vraagt de Vlor om niets te wijzigen aan de regeling en aan de eindtermen die vandaag gelden.

Nieuw is dat de inspectie opdracht krijgt om te waken over de kwaliteitsvolle invulling van die taalinitiatie. Voor de Vlor is het niet duidelijk wat dit betekent en wat de samenhang is van deze bepalingen met de bepaling in het kwaliteitsdecreet dat de inspectie nagaat of de onderwijsinstelling de onderwijsreglementering respecteert en op systematische wijze haar eigen kwaliteit onderzoekt en bewaakt.³ Het voorstel zegt ook niets over de criteria die de inspectie zal hanteren om over die kwaliteitsvolle invulling te waken. Volgens de Vlor behoort de invulling van de taalinitiatie zelf tot de pedagogische vrijheid.

3.2 Art. II, 6

Gebruik van descriptorelementen bij definitie van eindtermen

De Vlaamse kwalificatiestructuur (VKS) is de vertaling van de Europese kwalificatiestructuur die ontworpen is om beroepsprofielen te kunnen inschalen en vergelijken in functie van het vrij verkeer van personen. De Vlor vindt het niet evident om die structuur te transfereren naar het

² Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad, *Advies over de conceptnota 'Samen taalgrenzen verleggen'*, 27 oktober 2011.

³ Decreet betreffende kwaliteit in het onderwijs, art. 38§1

basisonderwijs. De eindtermen van vandaag zijn bovendien niet beschreven op basis van de descriptoren uit de VKS. De Vlor vraagt zich af of de voorgestelde bepaling dan voor gevolg heeft dat die eindtermen moeten herschreven worden. Hij vraagt aan de overheid om duidelijk te communiceren wat juist de bedoeling is van de voorgestelde toevoeging.

3.3 Art. II, 8

Machtiging m.b.t. attestering bij een verloren getuigschrift of bij een naamswijziging

De Vlor wijst erop dat een uitvoeringsbesluit concrete modaliteiten zal moeten regelen zoals de modellen voor deze studiebewijzen, de te vermelden relevante data e.d. Hij vraagt aan de overheid om te overleggen met de instellingen over een transparante procedure waardoor de betrokken personen traceerbaar blijven.

3.4 Art. II, 17-18

De mogelijkheid om personeelsleden te werven ten laste van werkingsmiddelen of ten laste van eigen middelen

De Vlor maakt voor dit artikel een onderscheid tussen de principiële discussie en de gevolgen van deze maatregel voor het statuut van het personeel.

Wat het principiële debat over de omzetting van middelen in extra omkadering betreft, dient een onderscheid gemaakt te worden tussen de werkingsmiddelen en de eigen middelen.

Over het debat over de toekenning van een onderwijsstatuut aan personeelsleden doet de Vlor geen uitspraak aangezien het hier de rechtspositieregeling betreft.

De Vlor is van mening dat de aanwending van de werkingsmiddelen tot de autonomie van de inrichtende macht behoort. De meeste leden hebben geen probleem met de uitbreiding van het Tivoli-systeem in het basisonderwijs noch met een verruiming ervan naar de andere onderwijsniveaus. Het COC stelt dat de discussie over het Tivoli-systeem niet thuishoort in de Vlor gelet op het feit dat het om personeelsmaterie gaat.

Voor wat de aanwending van eigen middelen betreft, is er een verschil in mening.

Sommige leden, met name de vertegenwoordigers van het VSKO, VCOV en een van de verkozen directeurs stellen dat het ontwerp van decreet zelf expliciet gewag maakt van de mogelijkheid om ook eigen middelen aan te wenden voor de aanwerving van personeel. Dit kan volgens hen niet omdat dit nadrukkelijk een van de inhoudelijke afspraken uit het kerntakendebat negeert, met name: 'Het openbaar onderwijs met open karakter krijgt van de Vlaamse overheid op termijn gelijke middelen voor gelijke opdrachten, ongeacht de aanbieder. Bij gelijke financiering vanuit de Vlaamse Gemeenschap kan de gemeente, provincie of VGC geen bijkomende middelen uit de eigen begroting toevoegen voor onderwijs (werking en personeel) die deze gelijkheid op het niveau van de Vlaamse Gemeenschap ongedaan maakt.'

De andere leden willen over deze materie nu geen uitspraak doen omdat het de scope van een genummerd decreet overstijgt. Een van de verkozen directeurs onthield zich bij de stemming.

4 Secundair Onderwijs

4.1 Codex

4.1.1 Art. III, 3

Gedeeltelijke opheffing van de erkenning van centra voor leren en werken

Zie opmerkingen onder art. III.19-III.22

4.1.2 Art. III, 6

Autonomie voor een schoolbestuur om het aantal wekelijkse lestijden te bepalen

De Vlor vraagt om, conform de bepalingen van art. 3, 18° en 47°, consequent het woord 'lesuren' te gebruiken in plaats van 'lestijden'.

De vakorganisaties wijzen erop dat de overheid bij de bepaling van de maximumgrens is uitgegaan van de noodzaak om stages en werkplekleren te kunnen inroosteren. Zij vragen waarom een globale regeling moet worden veranderd om aan deze specifieke omstandigheden een antwoord te kunnen bieden.

Het GO! en de onderwijskoepels zijn vragende partij voor de flexibele regeling zoals de overheid die voorstelt. Dit laat toe om in overleg met de personeelsleden het lestijdenpakket efficiënt aan te wenden.

4.1.3 Art. III, 8

Inhaallessen in het secundair onderwijs

De Vlor wijst erop dat inhaallessen in de hele derde graad nog zinvol zijn. Het is niet duidelijk waarom dit artikel beperkt zou moeten blijven tot het eerste leerjaar van de derde graad.

4.1.4 Art. III, 9

Inrichting van CLIL

De Vlor verwijst hier naar zijn advies over de talennota.⁴ De raad ondersteunt de idee dat CLIL een kans moet krijgen in het secundair onderwijs.

De voorwaarden die de minister verbindt aan de organisatie van CLIL, zijn veel te stringent, zeker omdat hier geen middelen tegenover staan. De voorwaarden raken aan de vrijheid om pedagogische methodes te kiezen. Daarom hebben de meeste leden van de Vlor bezwaar tegen het feit dat de overheid een kwaliteitsstandaard zal opleggen. ACOD en VSK hebben geen bezwaar tegen deze voorwaarden.

De raad vreest de planlast die uit deze bepalingen zal voortvloeien. Sommige voorwaarden zijn al geregeld in andere regelgeving zoals het behoud van het Nederlandstalige karakter van de school. De berekening van de maximale omvang van CLIL in relatie tot de globale lestijdentabel moet verduidelijkt worden (complementaire uren, zaakvakken, ...).

⁴ Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad, Advies over de conceptnota 'Samen taalgrenzen verleggen', 27 oktober 2011,

De Vlor verwijst naar het project dat loopt naar de introductie van CLIL in het kader van het project algemene vakken in het bso. Dit project moet inzicht opleveren in de haalbaarheid en de randvoorwaarden om CLIL te organiseren in het beroepsonderwijs. De Vlor stelt voor om de resultaten van de evaluatie van dit project af te wachten vooraleer dit structureel te maken.

De Vlor heeft vragen bij de haalbaarheid van CLIL in het dbso. Hier zijn geen experimenten geweest om de voorwaarden voor de organisatie van CLIL te verkennen. De Vlor opteert ervoor dat er voor het dbso zou worden uitgegaan van experimenten die de basis kunnen vormen voor een groeipad.

De Vlor vindt ook de formulering van c) niet adequaat. Waarom niet spreken over de 'betrokken leraren'?

4.1.5 Art. III, 12

De afwijkmogelijkheid voor OKAN wordt verlegd van het schoolbestuur naar de scholengemeenschap

De Vlor betreurt de strengere regels voor de programmatie van het structuuronderdeel anderstalige nieuwkomers. Hierdoor verliest het OKAN-onderwijs een deel flexibiliteit die noodzakelijk is voor deze kwetsbare doelgroep. De verlegging van de verantwoordelijkheden van het schoolbestuur naar de scholengemeenschap vormen een voorafname op de discussie over de toekomstige samenwerkingsverbanden in het secundair onderwijs.

De Vlor vraagt ook naar de impact van deze maatregel voor de aanvragen voor het lopende schooljaar.

4.1.6 Art. III, 13

Normen voor de oprichting van een onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers

De Vlor neemt zich voor om tijdens de vergadering van de Algemene Raad van 24 mei 2012 een advies ten gronde te formuleren over het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers.

4.1.7 Art. III, 14-15

Meer scholen kunnen een beroep doen op GOK-lestijden

De overheid creëert een rechtsgrond voor de manier waarop sinds dit schooljaar de GOK-lestijden verdeeld worden. De Vlor heeft uiteraard geen bezwaar tegen het feit dat meer scholen een beroep kunnen doen op GOK-middelen. Maar doordat de totale omvang van de middelen niet groeit, krijgen scholen die al lang met GOK werken minder middelen. De Vlor betreurt dit. Bovendien treedt de bepaling ook al in werking op 1 september 2011. De Vlor vraagt om dergelijke wijzigingen op voorhand te regelen en erover te overleggen.

4.1.8 Art. III, 16 en 18

De mogelijkheid om personeelsleden te werven ten laste van werkingsmiddelen of ten laste van eigen middelen

Zie de opmerkingen onder punt 3.4.

4.1.9 Art. III, 17

Machtiging m.b.t. attestering bij een verloren getuigschrift of bij een naamswijziging

De Vlor wijst erop dat een uitvoeringsbesluit concrete modaliteiten zal moeten regelen zoals de modellen voor deze studiebewijzen, de te vermelden relevante data e.d. Hij vraagt aan de overheid om te overleggen met de instellingen over een transparante procedure waardoor de betrokken personen traceerbaar blijven.

4.2 Leren en werken**4.2.1 Art. III, 19–III-22**

Erkenning op het niveau van opleidingen en structuuronderdelen

In art. III.19 wordt de erkenning van een centrum op basis van een aantal voorwaarden vervangen door de erkenning van een opleiding. Maar voor een centrum deeltijds beroepssecundair onderwijs is het onmogelijk om op voorhand te bepalen welke opleidingen in de toekomst zullen aangeboden worden en dus ook niet om op voorhand de erkenning aan te vragen van een nieuwe opleiding die het centrum nog niet in zijn opleidingsaanbod heeft. Een opleidingstraject wordt individueel opgesteld, op maat van elke jongere. Een opleiding heeft geen vaste duurtijd om flexibiliteit te kunnen realiseren. Het opleidingsaanbod is er grotendeels gemodulariseerd. Veel van deze opleidingen bouwen verder op een andere opleiding door het toevoegen van één of meerdere bijkomende modules. Zodra een jongere het certificaat van een modulaire opleiding heeft behaald (dit kan op elk ogenblik binnen het schooljaar), wordt de betrokken jongere ingeschreven in een andere opleiding. Bijna altijd gaat het over een vervolgopleiding waarbij door het volgen van één of meerdere bijkomende modules een ander certificaat kan behaald worden. De centra stellen hun opleidingsaanbod af op de noden en tewerkstellingsmogelijkheden binnen hun regio. Hierbij moet kort op de bal gespeeld worden zonder lange doorlooptijden voor programmatie en/of erkenning.

De Vlor heeft bezwaar tegen het principe dat opleidingen – ingevolge een negatieve doorlichting – hun erkenning kunnen verliezen om diploma's en getuigschriften secundair onderwijs uit te reiken maar wel nog de beroepsgerichte vorming kunnen certificeren. Dit betekent dat leerlingen, afhankelijk van de regio of het centrum waar ze inschrijven, al dan niet een diploma kunnen behalen. Voor leerlingen en hun ouders maakt dit de sanctionering van de studies totaal ondoorzichtig. De Vlor pleit voor een gelijkberechtiging van alle leerlingen. Het was net een belangrijke verworvenheid van het nieuwe stelsel van leren en werken dat gelijkwaardige sanctionering met het voltijds secundair onderwijs mogelijk was. De Vlor vreest ook dat deze nieuwe regeling de ongekwalificeerde uitstroom eerder zal bevorderen dan verminderen. Hij pleit er daarom voor om centra voor hun verantwoordelijkheid te plaatsen eerder dan om het principe van gelijkwaardige studiesanctionering in het gedrang te brengen. Centra dbso zijn onderwijsinstellingen die hun opdracht voor beide vormingscomponenten – algemene vorming en

beroepsgerichte vorming – ten volle dienen op te nemen zodat de ongekwalificeerde uitstroom zoveel mogelijk wordt vermeden.

4.2.2 Art. III, 24

CLIL binnen centra voor dbso

De Vlor verwijst naar de opmerkingen gemaakt onder art. III.9. Voor het deeltijds onderwijs vraagt de raad om de haalbaarheid van dat concept eerst te verkennen aan de hand van projecten. Zo is er onder meer twijfel of leerlingen met een persoonlijk ontwikkelingstraject wel baat hebben bij CLIL. Ook hier zijn vragen over de bepaling van de verhouding tussen CLIL en de totale studieomvang.

5 Levenslang leren

5.1 Deeltijds kunstonderwijs

5.1.1 Art. IV, 2

De mogelijkheid om personeelsleden te werven ten laste van werkingsmiddelen of ten laste van eigen middelen

Zie opmerkingen onder punt 3.4.

5.1.2 Art. IV, 3

Gebruik van descriptorelementen bij definitie van eindtermen

De Vlaamse kwalificatiestructuur (VKS) is de vertaling van de Europese kwalificatiestructuur die ontworpen is om beroepsprofielen te kunnen inschalen en vergelijken in functie van het vrij verkeer van personen. De Vlor vindt het niet evident om die structuur te transfereren naar alle opleidingen uit het deeltijds kunstonderwijs. Hij vraagt aan de overheid om duidelijk te communiceren wat juist de bedoeling is van de voorgestelde toevoeging.

Voor de beroepsgerichte opleidingen in het dko pleit de Vlor voor een volwaardige uitbouw van de finaliteit ervan.⁵ Hij vindt dat beleidsmaatregelen moeten gericht zijn op een volwaardig civiel effect van de uitgereikte studiebewijzen in het dko.

5.2 Decreet volwassenenonderwijs

5.2.1 Art. IV, 4

Geletterdheidsmodules kunnen ook in een open module worden aangeboden

De Vlor vraagt dat ook in het leergebied Nederlands van de basiseducatie open modules kunnen worden georganiseerd.

⁵ Vlaamse Onderwijsraad, Raad Levenslang en Levensbreed Leren, *Advies over de conceptnota inhoudelijke vernieuwing deeltijds kunstonderwijs*, 10 mei 2011.

In § 2,2° moet men in de laatste zin ook verwijzen naar eindtermen. In de geletterdheidsmodule kunnen immers ook eindtermen zijn opgenomen.

De Vlor wijst erop dat een open module niet in een opleidingsprofiel is opgenomen, een geletterdheidsmodule is dat wel. De vraag rijst dan ook of de formulering dat de open module kan georganiseerd worden als een geletterdheidsmodule, wel sluitend is. Dit houdt ook verband met de onderwijsbevoegdheid van de centra: die wordt toegekend op het niveau van opleidingen. Onduidelijk is hoe de onderwijsbevoegdheid voor de open modules daaraan wordt gekoppeld.

5.2.2 Art. IV, 5

Verhouding tussen een studiebewijs van onderwijs en externe certificering

De Vlor verwijst naar het advies over het onderwijsdecreet XXI dat een vergelijkbare bepaling inlast in de codex secundair onderwijs.⁶

De Vlor heeft het moeilijk met deze inperking van de autonomie van de klassenraad.⁷

De klassenraad moet bij zijn beoordeling van een leerling rekening houden met alle elementen van het dossier. De externe certificering is een element waarover hij bovendien zelf geen zeggenschap heeft. Indien deze koppeling behouden blijft, is het voor de Vlor niet meer dan logisch dat ook de externe instantie die het certificaat uitreikt een motiveringsplicht krijgt en ook kan gevat worden in een beroepsprocedure.

5.2.3 Art. IV, 6

Machtiging m.b.t. attestering bij een verloren getuigschrift of bij een naamswijziging

De Vlor wijst erop dat een uitvoeringsbesluit concrete modaliteiten zal moeten regelen zoals de modellen voor deze studiebewijzen, de te vermelden relevante data e.d. Hij vraagt aan de overheid om te overleggen met de instellingen over een transparante procedure waardoor de betrokken personen traceerbaar blijven.

5.2.4 Art. IV, 8

Individualisering van leertrajecten en individuele leertrajectbegeleiding voor cursisten aanvullende algemene vorming

De Vlor vindt deze mogelijkheid tot individuele curricula een meerwaarde. Het biedt de kans in te spelen op individuele noden van leerlingen. De Vlor wijst er echter op dat deze flexibiliteit organiseerbaar moet zijn op grond van de toegekende uren-cursist. De vraag rijst hoe centra omgaan met vragen die hier bovenuit stijgen.

⁶ Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad, *Advies over onderwijsdecreet XXI*, 27 januari 2011.

⁷ Zie ook: Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad, *Advies over externe certificering in onderwijs*, 25 juni 2009.

5.2.5 Art. IV, 9

Deler voor de opleidingen autocarchauffeur, autobuschauffeur, vrachtwagenchauffeur, nascholing vrachtwagenchauffeur

De Vlor wijst erop dat ook de “chauffeur bijzondere diensten” aan dit rijtje moet worden toegevoegd (onder voorbehoud van goedkeuring van dat opleidingsprofiel maar dat geldt eigenlijk ook voor autocarchauffeur en autobuschauffeur).

5.2.6 Art. IV, 11

Bijkomende categorieën van cursisten die recht hebben op een begrenzing van het inschrijvingsgeld

De Vlor ondersteunt deze maatregel die trouwens federale regelgeving vertaalt. Het is echter wenselijk om op termijn na te denken over een meer transparante aanpak voor de centra en voor de rechthebbenden.

5.2.7 Art. IV, 12

De mogelijkheid om personeelsleden te werven ten laste van werkmiddelen of ten laste van eigen middelen

De Vlor verwijst naar de opmerkingen onder punt 3.4.

5.2.8 Art. IV, 13

Uitstel voor het invoeren van opleidingsprofielen

Het lineaire aanbod moet volgens het decreet op het volwassenenonderwijs op 1 september 2012 volledig zijn afgebouwd. De indiening op 15 januari 2012, conform art. 6 van de samenwerkingsovereenkomst tussen de Vlaamse Regering, de PBD en het Vocvo, betekent dat de centra ten vroegste op 1 februari 2013 kunnen beschikken over de nieuwe opleidingsprofielen. Hierdoor dreigen de centra voor deze opleidingen in een vacuüm terecht te komen in het schooljaar 2012-2013. Om de continuïteit van deze opleidingen te verzekeren, zou de deadline voor afbouw van deze opleidingen uitgesteld moeten worden tot 1 september 2013.

Een vergelijkbaar probleem doet zich voor bij de lineaire opleidingen die theoretisch per 1 september 2012 vervangen kunnen worden door een modulaire opleiding. Gelet op de timing van het besluitvormingsproces kunnen de centra niet tijdig de concordantie aanvragen voor het verwerven van de onderwijsbevoegdheid. Ook hier pleit de raad voor een overgangperiode tot 1 september 2013.

Cursisten, centra én sectoren hebben er alle belang bij dat de dynamiek van het bestaande aanbod gehandhaafd blijft tot de effectieve invoering van de opleidingsprofielen. De raad wijst er in dit verband nog nadrukkelijk op dat de betreffende opleidingen gebaseerd zijn op door de sectoren gevalideerde referentiekaders, en in nauwe samenwerking met de sectoren tot stand zijn gekomen.

6 Hoger Onderwijs

6.1 Decreet betreffende de hogescholen

6.1.1 Art. V, 2

Evaluatie personeel hogescholen

De Vlor wijst erop dat het hier om personeelsmaterie gaat en doet hier dan ook geen uitspraken over.

6.2 Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs

6.2.1 Art. V, 6

Machtiging m.b.t. attestering bij een verloren getuigschrift of bij een naamswijziging

De Vlor heeft geen principiële bezwaren tegen deze bepaling. Hij vraagt aan de overheid om te overleggen met de instellingen over een transparante procedure waardoor de betrokken personen traceerbaar blijven.

7 Decreet betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding

7.1 Art. VI, 1 en 2

De mogelijkheid om personeelsleden te werven ten laste van werkingsmiddelen of ten laste van eigen middelen

De Vlor verwijst naar de opmerkingen onder punt 3.4.

8 Onderwijsinspectie en pedagogische begeleidingsdiensten

8.1 Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs

8.1.1 Art. VII, 2-6

Vzw ondersteuning talenbeleid in het onderwijs

Omwille van de decretale opdrachten van de netgebonden pedagogische begeleidingsdiensten, zoals omschreven in het decreet op Kwaliteit in het Onderwijs, wijst de Vlor op de overlapping met de nieuwe opdrachtsomschrijving van VBB en BROSO.

Daarnaast stelt de Vlor vast dat de overheid, via deelname aan de Raad van Bestuur van de nieuwe ondersteuningsstructuur, mee aansturing wil geven aan ondersteuning en begeleiding van scholen. Dit initiatief druist enerzijds in tegen de principes van pedagogische vrijheid en anderzijds de faciliterende netoverstijgende rol die de overheid wenst in te nemen.

De Vlor merkt op dat ingevolge de bepalingen van art. VII.3 die art. 27/1 § 2, 1° wijzigen het GO ! niet kan deelnemen aan het beheer van de vzw.

8.2 Art. VII, 7

Zie opmerkingen bij punt 4.2.1. over art. III.19-22

9 Rechtspositie onderwijzend personeel

De Vlor brengt hier geen advies over uit omdat het gaat om personeelsmateries.

10 Studiefinanciering

Automatische toekenning van studiefinanciering

De Vlor is erg tevreden dat de overheid met deze artikelen decretaal de weg vrij maakt voor een automatische toekenning van de schooltoelagen en de studietoelagen. Hij was hiervoor sinds lang vragende partij en vraagt om deze artikelen ook vlug in werking te doen treden. De Vlor betreurt echter dat deze bepalingen niet gekoppeld worden aan een concrete invoeringsdatum. Doordat elk perspectief over de inwerkingtreding ontbreekt, dreigen deze bepalingen dode letter te blijven.

De Vlor vraagt aan de overheid wel bijzondere aandacht voor de gelijke behandeling van alle leerlingen en studenten in gelijke omstandigheden. De Vlaamse overheid is immers voor een deel van die automatische toekenning afhankelijk van federale databanken die gestructureerd zijn op basis van federale regelgeving waarop de Vlaamse overheid weinig vat heeft.

De regelgeving voor de toekenning en berekening van de studietoelagen is en blijft erg ingewikkeld. Dit is nodig om voldoende rechtszekerheid te bieden. De redactie van artikel IX, 8 kan volgens de Vlor echter heel wat overzichtelijker.

Uit de memorie van toelichting blijkt dat de automatische berekening zal uitgevoerd worden alsof alle studenten thuis verblijven. De hogere studietoelagen voor kotstudenten zal pas toegekend worden na verzending van het huurcontract. De Vlor begrijpt dat dit aspect moeilijk te automatiseren is. Hij vertrouwt op de sociale diensten van de instellingen om hierover goed te communiceren met de studenten.

11 Andere bepalingen

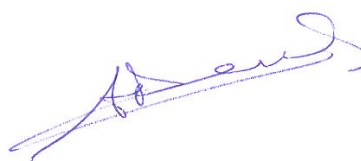
11.1 Decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Schrapping van ervaringsdeskundigen en aanduiding directeurs binnen de Vlor

Het Vast Bureau van de Vlor was zelf vragende partij voor de herziening van deze artikelen in het participatiedecreet. Het blijft voor de Vlor echter heel belangrijk dat in de Algemene Raad en de niveauraden een substantiële vertegenwoordiging blijft bestaan van mensen die zelf in de scholen en de centra actief zijn. Hun ervaringen dragen zeker bij tot de kwaliteit van de adviesverlening van de Vlor.



Mia Douterlungne
administrateur-generaal



Ann Demeulemeester
voorzitter

ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD VAN VLAANDEREN



De heer Pascal Smet
Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd,
Gelijke Kansen en Brussel
Koning Albert II-laan 15

1210 BRUSSEL

contactpersoon
Mieke Valcke
mvalcke@serv.be

ons kenmerk
SERV_BR_20120613_ODXXII_bekrADV_mvkv

Brussel
13 juni 2012

Adviesvraag onderwijsdecreet XXII.

Mijnheer de Minister,

Op 4 april jl. werd u een advies over bovenvermelde aangelegenheid onder voorbehoud overgemaakt.

Op zijn bijeenkomst van heden heeft de raad van de SERV dit advies bekrachtigd.

Met de meeste hoogachting,

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Karel Van Eetvelt
voorzitter

De heer Pascal Smet
Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd,
Gelijke Kansen en Brussel
Koning Albert II-laan 15

1210 BRUSSEL

contactpersoon
Mieke Valcke
mvalcke@serv.be

ons kenmerk
SERV_BR_20120404_ODXXII_mvlt

Brussel
04 april 2012

Adviesvraag onderwijsdecreet XXII

Mijnheer de minister,

De SERV heeft uw vraag om advies m.b.t. het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII goed ontvangen. Het dagelijks bestuur wenst kort te reageren op enkele bepalingen uit het voorontwerp, onder voorbehoud van bekrachtiging door de eerstvolgende bijeenkomst van de raad.

De SERV staat gunstig tegenover dit onderwijsdecreet:

- Er komt een automatische toekenning van studiefinanciering; dat is reeds geruime tijd een vraag vanwege de interprofessionele sociale partners.
- Rijdende kleuterscholen voor kinderen wiens ouders kermisuitbaters zijn worden erkend als kleuterscholen. Ook deze kinderen zullen daardoor al op jonge leeftijd door het onderwijssysteem gevat worden. De aanwezigheid in dergelijke mobiele kleuterschool wordt nu ook mee verrekend voor het ontvangen van een schooltoelage en voor de instap in het Nederlandstalig lager onderwijs.
- De maatregel dat naast de gewone studiebekrachtiging ook de voor een beroep vereiste externe certificaten verworven moeten zijn vooraleer de studiebekrachtiging wordt verleend is niet zonder belang: leerlingen, bijvoorbeeld, die een opleiding vrachtwagenchauffeur volgen in het onderwijs zullen niet meer als geslaagd kunnen beschouwd worden als ze niet ook het rijbewijs hebben gehaald. Dit was een pijnpunt voor de betrokken sectoren.
- Nog positief is dat lerenden in het volwassenenonderwijs niet meer zullen moeten kiezen uit AV TSO2 of AV TSO3 maar voor een Aanvullende Algemene Vorming en dat de Centra voor Volwassenen Onderwijs vanaf nu verplicht zijn om een individueel leertraject aan te bieden aan hun studenten/lerenden. Een evaluatie van het decreet volwassenenonderwijs is lopende, wat aanleiding tot wijzigingen zal geven; vraag is dus of aanpassingen via een onderwijsdecreet de beste legistische weg is.

De raad wenst ook enkele vragen te formuleren:

- Het principe van de automatische toekenning van studiefinanciering is ingeschreven in het decreet. Echter, de ingangsdatum waarop dit in werking treedt, zal nog door de Vlaamse Regering bepaald worden. De raad vraagt zich ook af hoe desbetreffende artikels in OD XXII samen gelezen dienen te worden met het persbericht van minister Muyters van 28/02/2012 waarin aangekondigd wordt dat de overheid 10 miljoen Euro zal besparen op de schooltoelage. Welke repercussies heeft deze mededeling op (het realiseren van) het principe automatische toekenning? De raad dringt er op aan dat de automatische toekenning meer dan een symbolische bepaling is en dat ODXXII een katalysator kan zijn voor de verdere uitbouw van de automatisering.
- Het werkingsbudget dat scholen toegekend wordt, kan aangewend worden voor personeel. Op zich blijkbaar een ingeburgerd systeem dat met dit decreet een uitbreiding kent naar alle onderwijsniveaus. In hoeverre brengt dit het risico met zich mee dat hierdoor noodzakelijk educatief materiaal niet aangekocht wordt? Deze uitbreiding van het Tivolisysteem zou personeel meer loopbaanperspectief bieden; op welke wijze? Ook IF stelt zich hier vragen bij.
- OD XXII maakt mogelijk dat Centra Leren en Werken wel bevoegd zijn om een beroepskwalificatie af te leveren, maar niet om een onderwijskwalificatie af te leveren omwille van een negatieve controle door de onderwijsinspectie op het luik algemene vorming. Leerlingen die school lopen in dergelijk centrum moeten uiteraard in staat zijn om ook een onderwijskwalificatie te behalen. Het is onduidelijk naar waar deze leerlingen zich moeten richten om deze kwalificatie te behalen. Niet in de mogelijkheid zijn om een onderwijskwalificatie te halen is één ding (en gaat tot nu maar om een beperkt aantal leerlingen) maar het betekent ook dat er geen degelijke algemene vorming wordt aangeboden in deze centra. Dat is nodig in het kader van een brede ontplooiing; ook Leren & Werken mag zich niet verengen tot louter het opleiden tot een beroep.
- Een laatste vraag heeft betrekking op de mogelijkheid om opleidingen in te richten in het buitenland. Hoe verloopt de financiering van deze opleidingen? Via middelen toegekend voor opleidingen die in Vlaanderen worden gegeven? Of middels hogere inschrijvingsgelden?

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Karel Van Eetvelt
voorzitter

PROTOCOL NR. 46
houdende de conclusies van de onderhandelingen
die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams onderhandelingscomité
voor het hoger onderwijs op 22 mei, 5 en 19 juni en 3 en 10 juli 2012

VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET HOGER ONDERWIJS

Brussel, 13 juli 2012

**PROTOCOL nr.46 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET
HOGER ONDERWIJS OP 22 MEI, 5 EN 19 JUNI EN 3 EN 10 JULI 2012**

over

het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII - Hoofdstuk V -
Hoger onderwijs.

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. de hr. Pascal SMET, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen
en Brussel - voorzitter;
2. de hr. Kris PEETERS, minister-president van de Vlaamse Regering - lid;
3. de hr. Philippe MUYTERS, Vlaams minister van Financiën, Begroting, Werk,
Ruimtelijke Ordening en Sport Regering - lid;
4. mevr. Ingrid LIETEN, Vlaams minister van Innovatie, Overheids-
investerings, Media en Armoedebestrijding Regering - lid

de afvaardiging van de besturen, te weten:

mevr. Erika EECKHOUT, administratief directeur Erasmushogeschool

de hr. Serge SIMON, beheerder personeel en organisatie UA
de hr. Bert OVERLAET, directeur personeelsdienst KULeuven
de hr. Dirk MANGELEER, logistiek beheerder UGent
de hr. Bert HOOGEWIJS, algemeen directeur Hogeschool Gent
de hr. Jan VENY, personeelsdirecteur VUB
de hr. Erwin SAMSON, algemeen directeur Plantijn Hogeschool Antwerpen

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

de hr. Dany BOLLENS, afgevaardigde ACOD-onderwijs
de hr. Peter DE KEYZER, afgevaardigde ACOD-overheidsdiensten

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten (de Christelijke Onderwijscentrale COC en ACV-openbare diensten), vertegenwoordigd door:

de hr. Rudy VAN RENTERGHEM, adjunct secretaris-generaal COC
de hr. Chris HERREMAN, secretaris ACV-openbare diensten diensten - Vlaamse universiteiten

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door:

de hr. Wauter LEENKNECHT, secretaris HO

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII - Hoofdstuk V - Hoger onderwijs met uitzondering van de bepalingen met betrekking tot het verlengen van de aanstelling/benoeming na de leeftijd van 65 jaar, voor wat betreft de vakorganisaties.

Het engagement van de overheid luidt als volgt:

De Vlaamse overheid engageert zich om in het kader van het uitstellen van de oppensioenstelling op 65 jaar na te gaan of er binnen de universiteiten personeelsleden zijn die noch onder de contractuele arbeidsregeling, noch onder de regeling van een benoeming vallen. Indien dat zo zou zijn, zal de overheid bij amendement een regeling uitwerken zodat ook deze personeelsleden van dezelfde maatregel kunnen genieten.

De besturen van hogescholen en universiteiten tekenen bij het geheel van OD XXII een protocol van akkoord, maar met volgende opmerking:

De besturen betreuren dat het voorstel tot vereenvoudiging van de studiegelden, dat in consensus tot stand gekomen is in overleg tussen de hogescholen, universiteiten en studenten, niet gevolgd werd door de overheid. Ze roepen op om hun oorspronkelijke voorstel via verder overleg opnieuw op te nemen.

Het gemeenschappelijk vakbondsfront gaat akkoord met het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII - Hoofdstuk V - Hoger onderwijs met uitzondering van de bepalingen met betrekking tot het verlengen van de aanstelling/benoeming na de leeftijd van 65 jaar. Hun motivatie is daarbij de volgende:

De onderwijsvakbonden hebben geen bezwaar tegen het vrijwillig langer werken en het verbeteren van de overdracht van kennis en ervaring, maar kunnen zich echter niet vinden in de regeling waarbij de aanstelling of benoeming verlengd wordt na de leeftijd van 65 jaar, omdat er onvoldoende garanties zijn op de doorstroming van de jongere academici naar de (hogere) ambten van het ZAP/OP/ATP. Het uitwijken naar beperkte budgets of het plaatsen van deze betrokken personeelsleden naast het reguliere kader zouden een betere garantie op loopbaanperspectief voor hun jongere collega's geboden hebben. De vakbonden wijzen erop dat het hoger onderwijs zich geen braindrain kan veroorloven, zeker niet wat de jongere medewerkers betreft. Op de arbeidsmarkt van de toekomst dreigt een schaarste aan hoog opgeleiden.

De onderwijsvakbonden kunnen zich daarentegen wel vinden in de regeling waarbij de personeelsleden die met pensioen zijn op vrijwillige basis een deel van hun activiteiten kunnen voortzetten.

De vakbonden gaan in de huidige omstandigheden niet akkoord met een aanpassing aan de regelgeving die aanleiding geeft tot een verhoging van de inschrijvingsgelden voor de studenten, of een bepaalde deelcategorie ervan. Zij stellen vast dat er een significante discrepantie bestaat tussen de teruggetrokken voorstellen van de overheid en de oorspronkelijke voorstellen van VLUHR-VVS. Zij hebben ook bedenkingen bij de effecten van deze laatste voorstellen.

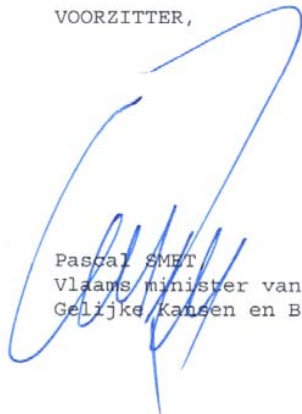
De onderwijsvakbonden zijn dan ook vragende partij vooraleer de regelgeving aan te passen, een debat ten gronde te houden over de inschrijvingsgelden waarbij alle hoger onderwijspartners in betrokken worden.

Brussel, 13-07-2012

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

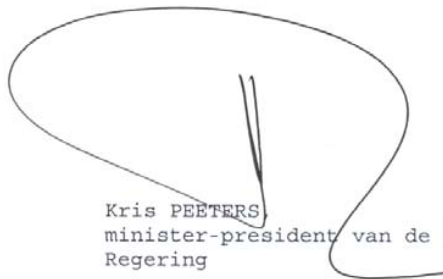
AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

VOORZITTER,



Pascal SMET
Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd,
Gelijke Kansen en Brussel

LEDEN,



Kris PEETERS
minister-president van de Vlaamse
Regering

Jan Veen
B. Overlaet
D. Mangelaer
E. Lauwen
R. Kuyper
O. De Weert

Vervolg protocol nr.46 VOC HO

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:



Philippe MUYTERS,
Vlaams minister van Financiën,
Begroting, Werk, Ruimtelijke Ordening
en Sport

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:



D. BOLLEUX
P. DE KEYZER



Ingrid LIETEN,
Vlaams minister van Innovatie,
Overheidsinvesteringen, Media en
Armoedebestrijding Regering

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:




secretaris AOV Openbare Diensten

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:



W. LEEMKNICHT

PROTOCOL NR. 769
houdende de conclusies van de onderhandelingen
die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van sectorcomité X
en van de onderafdeling ‘Vlaamse Gemeenschap’ van afdeling 2
van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten
op 29 en 31 mei, 5, 12, 19 en 28 juni en 3 en 5 juli 2012

SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
en
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE
OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 – Onderafdeling
"Vlaamse Gemeenschap".

Brussel, 13 juli 2012

PROTOCOL nr. 769 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERINGEN VAN SECTORCOMITE X EN VAN ONDERAFDELING "VLAAMSE GEMEENSCHAP" VAN AFDELING 2 VAN HET COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN OP 29 EN 31 MEI, 5, 12, 19 EN 28 JUNI EN 3 EN 5 JULI 2012

over

het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII met uitzondering van Hoofdstuk V – Hoger onderwijs

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. de hr. Kris PEETERS, minister-president van de Vlaamse Regering – voorzitter;
2. de hr. Pascal SMET, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel – ondervoorzitter;
3. de hr. Philippe MUYTERS, Vlaams minister van Financiën, Begroting, Werk, Ruimtelijke Ordening en Sport – lid;
4. de hr. Geert BOURGEOIS, Vlaams minister van Bestuurszaken, Binnenlands Bestuur, Inburgering, Toerisme en Vlaamse Rand – lid,

de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende macht, te weten:

– het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

de hr. Dirk DEBROEY, stafmedewerker

en de afvaardiging van de drie representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

de hr. Raf DE WEERDT, adjunct-algemeen secretaris
de hr. Georges ACHTEN, adjunct-algemeen secretaris

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten,
vertegenwoordigd door:

mevr. Hilde LAVRYSEN, directeur COV
mevr. Katrien CERPENTIER, nationaal secretaris COC
mevr. Marianne COOPMAN, algemeen secretaris COV

de hr. Jos VAN DER HOEVEN, secretaris-generaal COC

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door:

de hr. Marnix HEYNDRICKX, secretaris
de hr. Wauter LEENKNECHT, secretaris

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp van
decreet betreffende het onderwijs XXII met uitzondering van Hoofdstuk V –
Hoger onderwijs,

- met voorbehoud ten aanzien van de keuze voor een nieuwe vzw ter ondersteuning van het taalbeleid in Brussel en de principiële beslissing tot aanvaarding van externe certificering als voorwaarde voor het verwerven van onderwijskwalificaties voor wat het POV betreft;
- behalve met de artikelen VII.1 tot en met VII.6; VIII.7, VIII.32, VIII.38, VIII.51 en VIII.53 en VIII.18 en VIII.45 voor wat COC betreft;
- behalve met de artikelen VII.1 tot en met VII.6 voor wat COV betreft;
- met uitzondering van de artikelen VIII.7. en VIII.38 voor wat VSOA betreft.

De overheid engageert zich om:

- de aanwervingprocedure voor de inspectie te evalueren met het oog op een eventuele bijsturing van de regelgeving;
- in het eerstvolgende verzameldecreet de artikelen in de decreten rechtspositie die bepalen in welke betrekkingen al of niet kan worden benoemd (respectievelijk artikel 29 in het DRP gemeenschapsonderwijs en artikel 34 in het DRP gesubsidieerd onderwijs) aan te passen door de verwijzing naar de beperkte duur van oprichting te schrappen . De overheid zal daarnaast in de regelgeving bij alle middelen (uren en punten) expliciet vermelden, wanneer de toegekende middelen niet kunnen worden vacant verklaard en dus niet voor vaste benoeming, affectatie of mutatie in aanmerking komen. Op deze wijze zal in de toekomst duidelijk zijn in welke betrekkingen een inrichtende macht al of niet een vaste benoeming moet uitspreken.

Provinciaal onderwijs Vlaanderen geeft een protocol van akkoord voor OD XXIII met voorbehoud ten aanzien van de keuze voor een nieuwe vzw ter ondersteuning van het taalbeleid in Brussel en de principesbeslissing tot aanvaarding van externe certificering als voorwaarde voor het verwerven van onderwijskwalificaties.

In totaal vinden zij in OD XXII, gespreid over zowat 55 blz, 217 verschillende artikels. Cijfermatig gesproken gaat ongeveer de helft van de artikels over secundair onderwijs (hoofdstuk III) en de rechtspositieregeling (hoofdstuk VIII). Daarnaast is er heel wat decretale aandacht voor het Hoger Onderwijs en de Kwaliteit in onderwijs.

Het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten - Afdeling 2 - Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" waar zij deel van uitmaken is niet bevoegd voor materies die het Hoger Onderwijs betreffen en bijgevolg zullen zij die niet betrekken bij hun beschouwingen.

Provinciaal onderwijs Vlaanderen acht het weinig opportuun om de meer dan 150 artikels die materies bevatten m.b.t. onderwijsniveaus waar zij mee aan de onderhandelingstafel zit, één voor één te becommentariëren.

Wel willen zij focussen op een drietal items die zij bijzonder relevant achten en hun volle aandacht weerhouden :

1. Het eerste betreft de zogenaamde 'TIVOLI'-regeling, waarbij een inrichtend (in casu: provinciaal) bestuur ten laste van de werkmiddelen personeelsleden kan aanwerven waarop de rechtspositieregeling (weliswaar als tijdelijk personeelslid) van toepassing is. Dit is h.i. een absolute 'novelty'! Het kan (ten dele) de mogelijke ongelijkberechtiging ten aanzien van gesubsidieerde versus andere personeelsleden goedmaken. Dat geldt dan wel in mindere mate in hun provinciaal onderwijs waar alle niet-organieke personeelsleden in hun scholen en centra sowieso vallen onder hetzij het statuut van vastbenoemd dan wel contractueel personeelslid van de provincie.

Zij raden hun provinciale besturen aan om deze nieuwe faciliteit nader te onderzoeken en er zorgvuldig en bedachtzaam mee om te springen.

Deze regeling werd ingeschreven zowel in het hoofdstuk Basisonderwijs, Secundair onderwijs (art III 33), Volwassenenonderwijs (art IV 7), CLB (art VI 1) en de Internaten (art XI 1).

2. Een tweede aandachtspunt betreft een regeling die opgenomen werd in Hoofdstuk VII, onderwijsinspectie en pedagogische begeleiding, Afdeling 1 Decreet kwaliteit in onderwijs.

Het moet hun van het hart dat zij niet goed begrijpen waarom er 'ter ondersteuning van het Talenbeleid' en op het moment dat de Talenbeleidsnota nog grotendeels in regelgeving moet vertaald worden, de overheid meent dergelijke 'voorafname' nu reeds te moeten doen én kiest voor een aparte vzw i.p.v. integratie binnen SNPB. Liever hadden zij hierover de discussie gevoerd in een breder kader en met een meer open debat. Zij hadden de indruk dat over de opportuniteitsvraag rond de oprichting van een nieuwe vzw, weinig dialoog mogelijk was. Dit in schrille tegenstelling tot vele andere materies uit OD 22.

3. Eén van die materies waar er hard tegen onzacht over gediscussieerd is, betreft Art IV 5 over de externe certificering. Hun standpunt is dat onderwijs bevoegd is voor onderwijs! De eventuele toegang tot bepaalde beroepen, is soms/vaak niet enkel afhankelijk van het 'met vrucht' afwerken van een opleiding, een module, een leerjaar of graad. Zij aanvaardden dat in sommige sectoren of beroepscategorieën er, naast onderwijskundige, andere kwalificaties, bewijsstukken of andere 'documenten' worden geëist. Dat kan te maken hebben met de vestigingswet, de veiligheidsvoorschriften, bepaalde fysieke condities of restricties, de mobiliteit van de betrokken werknemer... Maar het behalen van een onderwijskwalificatie afhankelijk maken van dergelijke externe certificering – hoe goed ook bedoeld –, lijkt hen absoluut uit den boze want betekent vermenging en vooral afhankelijkheid van een andere openbare of privaatieve instantie. Spijts de duidelijke en unanieme afwijzing van deze regeling door de sociale partners, meende de overheid haar zienswijze te moeten doordrukken. Jammer.

Conclusie :

Provinciaal onderwijs Vlaanderen geeft een protocol van akkoord voor OD XXIII met voorbehoud ten aanzien van de keuze voor een nieuwe vzw ter ondersteuning van het taalbeleid in Brussel en de principiële beslissing tot aanvaarding van externe certificering als voorwaarde voor het verwerven van onderwijskwalificaties.

ACOD Onderwijs gaat akkoord met het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII

Vooraleer de inhoudelijke opmerkingen te maken, wenst ACOD Onderwijs nadrukkelijk aan te geven dat het gevolgde besluitvormings- en onderhandelingsproces absoluut over de limieten van het aanvaardbare zijn gegaan.

Het oorspronkelijke voorontwerp van decreet is in eerste instantie uiteengevallen in twee delen. Dit is gebeurd op vraag van de verschillende sociale partners omdat de hervorming met betrekking tot leerzorg niet via een genummerd decreet kon geregeld worden. Hierdoor ontstond een eerste afgeslankte versie, waaruit de artikelen werden gelicht die via een voorstel van decreet werden geregeld. Dit voorstel bevatte enkel die artikelen waarover consensus bestond tussen alle sociale partners. Wat overbleef was het te onderhandelen onderwijsdecreet XXII. Deze fel afgeslankte versie (bv slechts 2 artikelen over het decreet rechtspositie) werd aangevuld via allerlei fiches.

Uiteindelijk zijn er zeer veel artikelen toegevoegd via deze methodiek van fiches, zo zijn er in het hoofdstuk met betrekking tot het decreet rechtspositie nu 55 artikelen opgenomen! Ook voor andere hoofdstukken moeten zij vaststellen dat er een wanverhouding is tot het initiële aantal artikelen en het eindresultaat. Dat de overheid de voorafgaande adviesronde (VLOR en SERV) op deze manier ondermijnt is overduidelijk.

ACOD Onderwijs vraagt aan de Vlaamse regering om zich te bezinnen over deze werkwijze en dringt erop aan dat een voorontwerp van decreet en het finaal onderhandelde decreet qua inhoud zo nauw mogelijk bij mekaar zullen aansluiten.

ACOD Onderwijs gaat globaal akkoord met het voorontwerp van decreet omdat er een aantal positieve maatregelen in opgenomen zijn en een aantal negatieve maatregelen na onderhandelingen geweerd werden. Niettegenstaande deze globale beoordeling wensen zij toch enkele opmerkingen te maken met betrekking tot specifieke artikelen:

- Artikelen VII 2, VII 3, VII 4, VII 5 en VII 6

ACOD Onderwijs begrijpt niet waarom er gekozen wordt voor de oprichting van een vzw voor de ondersteuning van het taalbeleid. Zij kunnen begrip opbrengen voor de specifieke aandacht die geschonken wordt aan deze thematiek, maar menen dat deze opdracht perfect binnen het kader van de pedagogische begeleidingsdiensten zou kunnen opgenomen worden. Het is een kwalijke evolutie dat bij nieuwe initiatieven van de regering vaak de piste wordt gekozen van autonome structuren die naast bestaande structuren, worden geplaatst.

- Artikelen VIII 1 2°, VIII 7, VIII 32, VIII 35, 3°, VIII 38, VIII 51 en VIII 53

ACOD Onderwijs is geen voorstander van het doorbreken van de leeftijdsgrens van 65 jaar, maar blijkbaar moet en zal de tendens tot langer werken op alle echelons doorgevoerd worden. Indien deze maatregel dan toch ingevoerd wordt, menen zij dat deze nooit ten koste kan gaan van tijdelijke personeelsleden. De overheid is niet ingegaan op onze vraag, hetgeen zij betreuren.

- Artikel VIII 17

ACOD Onderwijs is akkoord met deze bepaling indien deze samen gelezen wordt met de memorie van toelichting waarin duidelijk sprake is van 'rest-lestijden'. Voor hen is de ruimere inzetbaarheid beperkt tot personeelsleden die aangesteld worden in de 'rest-lestijden' die op het niveau van de scholengemeenschap worden samengelegd. Andere overgedragen lestijden tussen scholen van de scholengemeenschap vallen niet onder de draagwijdte van deze bepaling.

- Artikel VIII 54

ACOD Onderwijs wenst de overheid eraan te herinneren dat in dit artikel bepalingen die tot stand zijn gekomen middels CAO IV en CAO VII opgeschort worden voor één jaar. ACOD Onderwijs kan deze opschorting voor één jaar aanvaarden, op voorwaarde dat intussen een ernstig alternatief zal worden uitgewerkt waarin het personeelslid nog steeds over rechten beschikt en niet overgeleverd wordt aan de absolute goodwill van de werkgever.

COC is akkoord met dit ontwerp van onderwijsdecreet behalve met de artikelen

- VII.1 tot en met VII.6;
- VIII.7, VIII.32, VIII.38, VIII.51 en VIII.53
- VIII.18 en VIII.45

Artikelen VII.1 tot en met VII.6

Deze artikelen strekken ertoe dat de Vlaamse Regering een VZW kan oprichten of kan toetreden tot een VZW die is opgericht met het oog op de ondersteuning van het talenbeleid in het onderwijs. Volgens COC hebben de onderwijsinstellingen geen nood aan weer een nieuw orgaan dat bepaalde ondersteunings- en vormingsopdrachten op het onderwijsveld moet realiseren. Dat de opdrachten van de vzw wetenschappelijk begeleid worden of dat de bestaande expertise in personeel en middelen mee overgaat in de nieuwe vzw (zie memorie van toelichting) blijkt niet uit de decretale bepalingen zelf. COC vraagt zich ook af of de opdrachten die aan de vzw worden gegeven niet eerder toekomen aan de pedagogische begeleidingsdiensten.

Artikelen VIII.7, VIII.32, VIII.38, VIII.51 en VIII.53

Deze artikelen laten toe dat in de toekomst personeelsleden die de leeftijdsgrens hebben bereikt in dienst kunnen blijven mits akkoord van hun inrichtende macht. Met het principe is COC akkoord, maar niet met de uitwerking. De overheid weigerde immers in te schrijven dat zulk akkoord niet kan wanneer op deze manier tijdelijke personeelsleden hun recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur zouden mislopen. COC is van mening dat de Vlaamse Regering in woorden wel een beleid wenst te voeren dat tijdelijken in het onderwijs meer toekomst geeft, maar dat zij dat beleid in de praktijk niet waarmaakt.

Artikelen VIII.18 en VIII.45

Deze artikelen wijzigen de voorrangsregels inzake de vaste benoeming van pedagogisch adviseurs die de leeftijd van 55 jaar bereiken. De bijkomende voorwaarde die nu ingeschreven wordt, met name dat zij ten minste vier jaar een functie in de pedagogische begeleidingsdienst moeten uitoefenen, klinkt aannemelijk ware het niet dat deze reden een verborgen agenda inhoudt. Door het feit dat men niet op de vraag van COC ingaat om deze nieuwe regel in te voeren voor de pedagogisch adviseurs die in dienst komen vanaf 1 januari 2013, is het duidelijk dat de ware doelstelling van deze nieuwe regeling is dat men wil voorkomen dat een pedagogische begeleider die wel aan de oude voorwaarden voldoet, maar niet aan de nieuwe, zijn voorrangsrecht uitoefent. COC vindt het niet kunnen dat een koepel van inrichtende machten haar plaats aan de onderhandelingstafel misbruikt met het oog op deze doelstelling. Dat de Vlaamse Regering zulke misbruiken tolereert, is even onaanvaardbaar.

Het COV is akkoord met voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII.

Het COV is tevreden met de pragmatische en consensusgerichte houding die de overheid heeft aangenomen in de totstandkoming van dit decreet dat erg laattijdig en onder hoge tijdsdruk moest gerealiseerd worden met het oog op een ordentelijke start van het nieuwe schooljaar.

Het COV waardeert dat de overheid op haar vraag de maatregelen die in dit onderwijsdecreet ingeschreven zijn om in zekere mate te kunnen inspelen op het te kort aan arbeidskrachten voor de ambten kleuteronderwijzer en onderwijzer, beperkt heeft tot personeelsleden die in het bezit zijn van een vereist bekwaamheidsbewijs hiervoor. Hiermee wordt benadrukt dat het aantrekken van kwaliteitsvol personeel een noodzaak is. Bijkomend zorgen de genomen maatregelen niet voor een uitholling van het decreet rechtspositie.

Het COV vindt het belangrijk dat een mogelijkheid blijft bestaan om personeelsleden een nieuwe aanstelling te geven na een procedure tot re-integratie of een beslissing van Medex. Het uitwerken van een compleet gamma aan maatregelen in het kader van een geïntegreerd gezondheidsbeleid voor het personeel van het onderwijs moet nu absolute voorrang krijgen.

Het COV waardeert het engagement van de overheid om, op haar vraag, de aanwervingsprocedure voor de personeelsleden van de inspectie te evalueren met het oog op mogelijke bijstellingen van de regelgeving.

Het COV is niet akkoord met de artikelen VII.1 tot en met VII.6. Deze artikelen strekken ertoe dat de Vlaamse Regering een VZW kan oprichten of kan toetreden tot een VZW die is opgericht met het oog op de ondersteuning van het talenbeleid in het onderwijs. Volgens het COV hebben de onderwijsinstellingen geen nood aan weer een nieuw orgaan dat bepaalde ondersteunings- en vormingsopdrachten op het onderwijsveld moet realiseren. Dat de opdrachten van de vzw wetenschappelijk begeleid worden of dat de

bestaande expertise in personeel en middelen mee overgaat in de nieuwe vzw (zie memorie van toelichting) blijkt niet uit de decretale bepalingen zelf. Bovendien stelt het COV vast dat de overheid via antwoorden op parlementaire vragen allerlei beloftes doet aangaande bijvoorbeeld het personeel dat in het project OETC gewerkt heeft doch daar geen uitvoering aan geeft. Het COV vraagt zich ook af of de opdrachten die aan de vzw worden gegeven niet eerder toekomen aan de pedagogische begeleidingsdiensten.

Het VSOA-Onderwijs gaat akkoord met het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs-XXII met uitzondering van Hoofdstuk V – Hoger onderwijs, maar niet voor wat de artikels VIII.7. en VIII.38. betreft en wenst daarbij onderstaande opmerkingen te maken.

1. Voor wat de artikels VIII.7. en VIII.38. betreft, is het voor het VSOA-Onderwijs niet aanvaardbaar, dat het toekennen van rechten aan bepaalde personeelsleden impliceert, dat daardoor de rechten van andere personeelsleden worden ingeperkt. De artikels VIII.7. en VIII.38. hebben immers dat (zie supra) als gevolg voor wat de rechten van personeelsleden aangesteld voor bepaalde en doorlopende duur betreft. Voor het VSOA-Onderwijs vormt een personeelslid dat zijn carrière wil vervolledigen echter geen obstructie, maar enkel in het geval er daardoor geen tijdelijk personeelslid de kans wordt ontnomen om aangesteld te worden. Het VSOA-Onderwijs betreurt dan ook ten eerste, dat de overheid niet is willen ingaan op een inschrijving van een bepaling, dat de rechten van de desbetreffende personeelsleden zou vrijwaren. Het is h.i. dan ook niet onwaarschijnlijk, dat dergelijke maatregel een personeelslid aangesteld voor bepaalde/doorlopende duur ertoe zal aanzetten om buiten het onderwijs op zoek te gaan naar meer werkzekerheid. Naar de mening van het VSOA-Onderwijs is deze maatregel een slecht signaal naar het tijdelijk personeel toe en getuigt hij al evenmin van een structureel en proactief beleid voor wat het opvangen van het lerarentekort betreft.

2. Het VSOA-Onderwijs wil er voorafgaand nog eens op wijzen, dat de problematiek van de bevoegdheid van de kamer van beroep voor het personeel van het gemeenschapsonderwijs inzake de terbeschikkingstelling wegens ambtsontheffing in het belang van de dienst tot op vandaag nog altijd niet is uitgeklaard. In afwachting dat dit alsnog gebeurt, conform de rechtspraak die de afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State in de arresten met nummers 184.105, 187.123, 187.142 en 210.712 heeft ontwikkeld, zijn wij dan ook verheugd dat art. VIII.28. voor wat het Gemeenschapsonderwijs betreft en bij uitbreiding art. VIII.49. voor wat het gesubsidieerd onderwijs betreft alvast een opschorting bewerkstelligt van terbeschikkingstelling wegens ambtsontheffing in het belang van de dienst en dit met ingang van 1 september 2012. Deze maatregel werd tot nu toe vooral oneigenlijk gebruikt; meer bepaald als verkapte tuchtmaatregel. Zij gaan er in eerste instantie dan ook ten stelligste van uit, dat de overheid op korte termijn – en dit gezien de beperkte periode van opschorting – een oplossing zal uitwerken voor de personeelsleden die zich op dit moment in deze administratieve stand bevinden en deze maatregel zal voorleggen aan de

sociale partners. Verder is het VSOA-Onderwijs niet tegen het voorstel van de overheid om een waardig alternatief uit te werken, maar wil het bij deze benadrukken, dat dit alternatief a priori geenszins een sanctionerend karakter mag hebben en dat het de schoolbesturen ertoe moet aanzetten om een adequaat en proactief personeelsbeleid te voeren. De opschorting laat in wezen toe, dat er hierover een debat ten gronde kan worden gevoerd.

3. Het VSOA-Onderwijs juicht ook toe, dat door de artikels VIII.29. en VIII.52. de indieningstermijn van een beroep tegen een tuchtsanctie bij de bevoegde kamer van beroep tijdens een vakantieperiode wordt opgeschort. Dit is niet enkel logisch gezien de analogie met de indieningstermijn van een beroep tegen een evaluatie "onvoldoende" bij het college van beroep; de opschorting waarborgt eveneens alle rechten op verdediging.

4. Tot slot wil het VSOA-Onderwijs nog opmerken dat:

a) na de overheveling van de onderwijsbevoegdheid - van de federale staat naar de gemeenschappen - er voor het door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd en gesubsidieerd onderwijs diverse pogingen werden ondernomen om onderwijsniveaudecreten en onderwijssectordecreten uit te vaardigen (voor het basisonderwijs, voor de centra voor leerlingenbegeleiding, voor het volwassenenonderwijs, voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs, voor de inspectie en voor de pedagogische begeleidingsdiensten, voor de basiseducatie);

b) er voor het secundair en het tertiair onderwijs reeds twee ontwerpen van codificatie bestaan;

c) er nog geen onderwijsniveau- of onderwijssectordecreet of codificatie bestaat:

- voor internaten, semi-internaten en opvangcentra;
- voor het deeltijds kunstonderwijs.

Het VSOA-Onderwijs wil er nogmaals op wijzen, dat het voor hun organisatie dan ook niet langer aanvaardbaar is, dat de praktijk wordt gehandhaafd die zich van bij de overheveling van de onderwijsbevoegdheid ten aanzien van het Vlaamse onderwijs heeft gemanifesteerd; meer bepaald de "organisatie" van een jaarlijkse en niet-aflatende stroom aan onderwijsniveau- en onderwijssectoroverstijgende verzameldecreten waarvan de meeste in het opschrift een Romeinse nummering hebben gekregen en die een - bij wijlen nagenoeg onleesbaar - allegaartje vormen zowel van autonome bepalingen als van bepalingen die de bestaande onderwijsniveaudecreten en onderwijssectordecreten fundamenteel en/of eerder technisch wijzigen.

Het VSOA-Onderwijs is daarbij van mening:

1. dat de hoger in onderdeel b), vermelde ontwerpen van codificatie zo vlug als mogelijk moeten worden uitgevaardigd;
2. dat er dringend werk moet worden gemaakt van de opmaak van de hoger in onderdeel c), vermelde decreten of codificaties;
3. dat de twee decreten rechtspositie van 27 maart 1991 zo vlug als mogelijk moeten worden gecoördineerd tot één rechtspositieregeling;

4. dat de nog bestaande disparate onderwijswetgeving daterend van voor het jaar 1989 ook dringend in een codificatie moet worden opgenomen samen met de ettelijke autonome bepalingen uit de voormelde verzameldecreten. Alleen op die manier zal het mogelijk worden om te vermijden dat in de toekomst verder op een lichtjes chaotische wijze moet worden onderhandeld.

Concreet uitgedrukt eist het VSOA-Onderwijs dat wijzigingen die de afvaardiging van de overheid in het Sectorcomité X, in het zogenaamde subcomité C2 (het subcomité Vlaams Onderwijs van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten), in het Overkoepelend Onderhandelingscomité voor het gesubsidieerd vrij onderwijs, in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en in het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie wil aanbrengen aan de onderscheiden onderwijsniveau- of onderwijssectordecreten ook in onderscheiden voorontwerpen onderhandelt.

Het VSOA-Onderwijs zal in de toekomst alleen nog aanvaarden, dat voorontwerpen van verzameldecreten worden onderhandeld in de mate, dat deze voorontwerpen bepalingen bevat die analoog (moeten) zijn voor verschillende onderwijsniveaus en/of onderwijssectoren en zoals die - onder meer - noodzakelijk zijn voor de vlotte uitwerking van de overeenkomsten van sectorale programmatie (de zogenaamde collectieve arbeidsovereenkomsten) die binnen de hoger vermelde fora worden afgesloten.

De voormelde afvaardiging van de overheid

en de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap,
vertegenwoordigd door:

de hr. Marc SMETS, afdelingshoofd
de hr. Guido LIESSENS, adjunct van de directeur

**hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde
voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII met uitzondering van
Hoofdstuk V – Hoger onderwijs**

Het GO! onderwijs van de Vlaamse gemeenschap kan maar gedeeltelijk akkoord gaan met het ontwerp.

Het GO! waardeert dat er nu een degelijke regeling is voor de vervanging van de algemeen directeur in dié situaties waar snel tot een aanstelling moet worden overgegaan en er nog geen geschikte kandidaat is die aan de proef heeft voldaan.

Het GO! kan niét akkoord gaan met de volgende bepalingen:

- De uitbreiding van het Tivoli-systeem, waarbij de overheid sociaal secretariaat speelt voor personeel aangeworven op werkingsmiddelen (leerplichtonderwijs) en werkingsmiddelen én eigen middelen (DKO en volwassenenonderwijs): in het leerplichtonderwijs werden weliswaar 'de eigen middelen' geschrapt, maar in de praktijk maakt dat niet uit: er is geen enkele beperking ingebouwd: werkingsmiddelen (eigen middelen en werkingsmiddelen zijn in deze communicerende vaten) kunnen 'onbeperkt' in bijkomende omkadering worden gestoken. Inrichtende machten met veel eigen middelen zullen extra kunnen aanwerven, waardoor het tekort bij andere inrichtende machten nog groeit.

Het stelsel is, op uitdrukkelijke vraag van het vrij gesubsidieerd onderwijs, ook van toepassing gemaakt op de werkingsmiddelen in de internaten in het gewoon onderwijs. Op de vraag waarom dan ook niet in de internaten van het buitengewoon onderwijs, heeft de overheid nogal cynisch geantwoord dat zij geen ongelijkheden wou creëren: internaten buitengewoon onderwijs vallen enkel in het GO! onder Onderwijs, in de gesubsidieerde sector vallen zij onder Welzijn; invoeren van de maatregel in de internaten van het buitengewoon onderwijs zou dus enkel het GO! ten goede komen. De werkelijkheid is wel wat prozaïscher: de internaten buitengewoon onderwijs, tehuizen en opvangcentra van het GO! hebben gewoon geen werkingsmiddelen - een vergetelheid bij het 'gelijkleggen' van de lat voor de werkingsmiddelen in het leerplichtonderwijs. Het Tivoli-stelsel kán dus niet worden uitgebreid naar de werkingsmiddelen voor de internaten buitengewoon onderwijs (overigens heeft het Vlaams parlement in onderwijsdecreet XX de Vlaamse Regering opgedragen die vergetelheid recht te zetten (onderwijsdecreet XX werd door het Vlaamse parlement goedgekeurd op 9 juli 2010)). Het parlement gaf de regering daarvoor weliswaar enige tijd - de regering kon zélf de ingangsdatum bepalen - maar het telkens opnieuw uitstellen, zonder perspectief, komt neer op 'wetsweigering' door de uitvoerende macht).

- In onderwijsdecreet XXI werd voor de Vlaamse Regering de mogelijkheid gecreëerd om in het secundair onderwijs studiebekrachtiging afhankelijk te maken van externe certificering. Nu wordt die mogelijkheid uitgebreid naar het volwassenenonderwijs. Het GO! blijft van oordeel dat studiebekrachtiging enkel kan slaan op die kwalificaties die het onderwijs ook zelf kan aanbrengen en toetsen - waar de betrokken instelling die de studiebekrachtiging afgeeft, zich dus ook ten volle voor kan verantwoorden. Als het dan toch gaat om kwalificaties die zo fundamenteel zijn dat zij mede de essentie uitmaken van een studiebekrachtiging, dan moet het onderwijs zelf die vaardigheden kunnen bijbrengen. Maar de voorstellen van diverse beroepssectoren voor dergelijke 'externe certificeringen' doen iets

anders vrezen: studiebekrachtiging wordt er afhankelijk gesteld van onmiddellijke inpasbaarheid in de sector: een leerling of cursist die niet onmiddellijk inpasbaar is (niet voldoet aan de meesterproef van het Gilde) krijgt zijn studiebekrachtiging niet; het onderwijs wordt gedwongen te volgen en zijn curriculum naadloos te laten aansluiten op de wensen van de beroepsfederaties (die op die manier hun eigen vormingsverplichtingen afwentelen op Onderwijs). Wat het GO! betreft, reikt de opdracht van emanciperend onderwijs in een ontwikkeld land verder dan het aanleveren van arbeidskrachten.

Het GO! dringt er dan ook bij de overheid op aan dat zij bij elke concrete vraag om een studiebekrachtiging afhankelijk te maken van externe certificering, het overleg met de onderwijsverstrekkers ernstig neemt en geen beslissingen neemt die inhoudelijk niet door het onderwijsveld kunnen worden gedragen.

- Hoewel de uitvoering van de talennota naar onderwijsdecreet XXIII wordt verschoven, wordt met de machtiging aan de Vlaamse Regering om een vzw op te richten (of er tot een toe te treden) met het oog op de ondersteuning van het talenbeleid in onderwijs, al meteen – in voorafname – de sluitsteen van heel de constructie geplaatst: een nieuwe vzw zal de eerste jaren van haar bestaan schaarse onderwijsmiddelen uitputten om expertise op te bouwen rond talenonderwijs. Die expertise bestaat nochtans: het Samenwerkingsverband Netgebonden Pedagogische Begeleidingsdiensten heeft in zijn opdracht al de tweedelijnssteuning op het vlak van taalvaardigheidsonderwijs.

- De ordemaatregel van de terbeschikkingstelling wegens ambtsontheffing in het belang van de dienst verdwijnt. Toen de maatregel in 1991 in het decreet rechtspositie werd ingeschreven vormde hij, naast de evaluatie en de tucht, een derde weg: schrijnende gevallen, van medische of andere aard (bijvoorbeeld een hardnekkige hetze tegen een personeelslid), konden er mee worden opgevangen. Het gaat om een maatregel die eigen is aan publiekrechtelijke instellingen, die niet, zoals privaatrechtelijke organisaties, beschikken over extra-statutaire mogelijkheden om personeelsleden uit de dienst te verwijderen. De overheid erkent dat zo'n derde weg ook in de toekomst nodig blijft (de overheid heeft overigens ook nooit te kennen gegeven voor het privaatrechtelijk georganiseerd onderwijs te willen raken aan de extra-statutaire mogelijkheden). Alleen heeft zij vooralsnog geen alternatief. Zij hoopt dat alternatief wel te hebben tegen 1 september 2013 (de tbs wegens ambtsontheffing wordt, in afwachting van definitieve schrapping, voor één jaar opgeschort). Het schooljaar 2012-2013 wordt een uitzonderlijk jaar: het kan blijkbaar zonder een maatregel die twee decennia zijn nut heeft bewezen, en die de overheid, onder een of andere vorm, ook voor de toekomst onontbeerlijk acht.

- In artikel 12 van het decreet rechtspositie wordt de bepaling geschrapt dat elke vaststelling van een overtreding van de plichten in het evaluatiedossier van het personeelslid moet worden opgenomen. Dat is gebeurd op vraag van een vakorganisatie. Hoewel tijdens de onderhandelingen duidelijk werd aangetoond, met verwijzing naar arresten van de Raad van State, dat de verantwoording voor de schrapping geen steek hield (de vaststelling van een disfunctioneren en het moeten beëindigen van de arbeidsrelatie na een reeks van die vaststellingen, werden er als 'straf' gekwalificeerd, om dan te kunnen aantonen dat iemand toch geen twee keer kan worden gestraft) heeft de overheid de betrokken bepaling toch geschrapt. De verantwoording werd door de overheid iets voorzichtiger geformuleerd, maar komt op hetzelfde neer. De Raad van State (met name in de arresten 192.577 (Neiss tegen de Vlaamse Gemeenschap en het GO! en 167.117 (Moons tegen de stad Diest) stelt nochtans duidelijk dat een disfunctioneren van een zodanig ernstige aard kan zijn dat het aanleiding kan geven tot een tuchtsanctie en dat anderzijds een tuchtsanctie geen kwijting geeft voor een disfunctioneren. Hoe dan ook onthoudt het GO! dat een evaluator die bij een evaluatie meent rekening te moeten houden met een ernstig tekortkomen in de plichten waarvoor eerder al een tuchtsanctie werd gegeven, niet op de sanctie zelf kan terugvallen, maar, geheel eigen aan de evaluatieprocedure, het tekortkomen formeel ter sprake moet brengen tijdens functionerings-, opvolgings- en evaluatiegesprekken. Op zich is dat niet onredelijk; het oogt alleen wat bureaucratischer.

De afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende macht, te weten:

- het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

mevr. Hilde VAN DALEM, stafmedewerker
mevr. Kathleen CHERLET, stafmedewerker

de hr. Filip SMETS, diensthoofd beleidsondersteuning
de hr. Michel VANDEN BROUCKE, stafmedewerker

geeft een niet-akkoord over het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII met uitzondering van Hoofdstuk V – Hoger onderwijs

OVSG geeft een protocol van niet-akkoord bij het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII.

In het secundair onderwijs kunnen individuele scholen, ook zij die zich – om welke reden ook – niet bij een scholengemeenschap aansluiten, niet langer het zgn. 'OKAN' (*onthaaljaar anderstalige nieuwkomers*) programmeren. De overheid ziet dit als een 'voordeel' van de scholengemeenschap. OVSG begrijpt echter niet dat scholen die wel aan alle subsidie- en erkenningsvoorwaarden voldoen, worden uitgesloten van OKAN-programmatie louter en alleen omdat zij zich niet verenigen op de wijze die de overheid wenselijk acht.

Los van de discussies of scholengemeenschappen wel het geschikte niveau zijn om de onderwijsbevoegdheid op te verankeren (*quod non*) en of deze maatregel geen voorafname is (uiteraard wel) op het nakende debat over de rol van scholengemeenschappen, stelt zich de vraag in hoeverre deze maatregel verenigbaar is met de grondwettelijke principes hieromtrent.

Zij blijven er tevens van overtuigd dat leerlinggebonden middelen, conform het subsidiariteitsprincipe, moeten toekomen op het niveau waar ook de leerlingen zich bevinden: de school. Indien het in een concrete situatie wenselijk is die middelen naar een hoger niveau als de scholengemeenschap over te brengen, blijft de lokale inrichtende macht het meest geschikt om die inschatting te maken. De programmatie van OKAN vormt geen uitzondering op dit basisprincipe.

Het voorontwerp voorziet ook dat de Vlaamse gemeenschap zich als subsidiërende overheid actief gaat inlaten met de begeleiding en ondersteuning van scholen. Dit als mede-oprichter en lid van de Raad van Bestuur van een **vzw** die zich zal richten naar **talenbeleid** vertrekkend vanuit de Brusselse situatie naar een aanpak 'Vlaanderen breed'. De overheid opteert hier volgende – quasi-unaniem goedgekeurde – passage uit het VLOR-advies te negeren: "*De initiatief druist enerzijds in tegen de principes van pedagogische vrijheid en anderzijds de faciliterende netoverstijgende rol die de overheid wenst in te nemen.*"

Na de federalisering van de onderwijsmaterie werd aan Nederlandstalige kant resoluut gekozen om de Gemeenschapsinstanties niet langer inrichter te laten zijn, maar te vertrouwen op de inrichtende machten en hun ondersteunende diensten; daartoe werden neteigen pedagogische begeleidingsdiensten opgericht. Voor de controle werd geopteerd af te zien van procescontrole en de inspectie te laten toekijken op de output. Hoewel deze basisprincipes vrij recent herbevestigd werden in het

kwaliteitsdecreet, lijken noch de overheid, noch haar agentschappen steeds minder aan de verleiding te weerstaan om in die vrije ruimte van de inrichters in te breken en sturend op te treden. Naast de reguliere pedagogische begeleidingsdiensten worden, meestal overigens zonder gemeenschappelijk draagvlak, steeds meer 'aanvullende' instanties opgericht.

Niettegenstaande zijn de netgebonden begeleidingsdiensten bereid om, al dan niet via hun samenwerkingsverband, de vooropgestelde ondersteuning in talenbeleid op zich te nemen. Toch verkiest de overheid haar middelen verder te versnipperen en bovendien het risico te nemen dat de ontwikkelde ondersteuning niet inpasbaar zal zijn in het pedagogisch project en de leerplannen van de scholen .

In het volwassenenonderwijs wordt het behalen van bepaalde diploma's afhankelijk gesteld van een **externe certificator**. Zij verwijzen naar hun protocol bij onderwijsdecreet XXI waar een soortgelijke bepaling werd ingevoerd voor het secundair onderwijs. Zij herhalen dat men bij dergelijke certificering slechts de toegang tot één beroep(scategorie) voor ogen heeft. Dit doet afbreuk aan het breed vormend karakter van ons onderwijssysteem.

De betrokkenheid van de vertegenwoordigers van de centrumbesturen bij het vastleggen van de lijst van de betrokken structuuronderdelen, naar analogie met het engagement dat de overheid bij onderwijsdecreet XXI aanging voor het secundair onderwijs, is voor hen een *conditio sine qua non*.

Ook betreuren zij de afschaffing van het '**naamloos leerjaar**' in het BSO vanaf 1 september 2014. Er is immers geen meerwaarde om de desbetreffende scholen aan de vooravond van de hervorming van het globale secundair onderwijs tot dergelijke reorganisatie te dwingen. Zij hopen dan ook dat één en ander geen voorbode is van bijgestelde ambities omtrent die hervorming.

Wat de uitbreiding van het zgn. **Tivoli-systeem** betreft, kan OVSG zich vinden in het voor het leerplicht bereikte compromis.

Wat het **DKO** betreft, wordt het tekorten aan werkingsmiddelen en (vnl. administratief) personeel erkend. De mogelijkheid om personeel aan te stellen met eigen middelen, en deze op te nemen in het decreet rechtspositie, zien zij als de eerste stap. Bij de verdere uitwerking van het aangekondigde DKO-decreet zullen wij niet nalaten de problematiek van het tekort aan gesubsidieerde omkadering verder aan de orde te stellen.

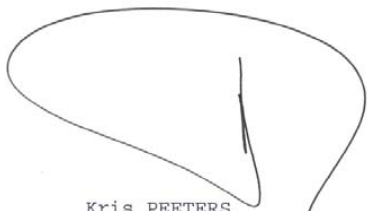
Vervolg protocol nr. 769

Brussel, 13-07-2012

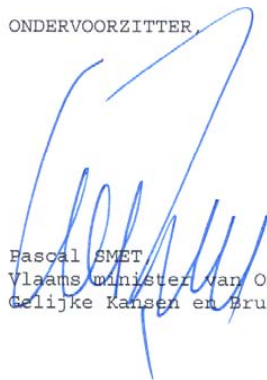
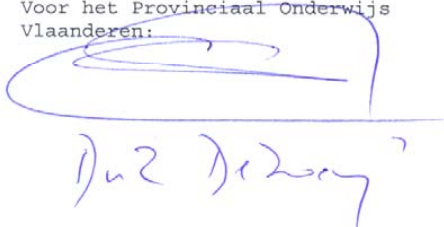
AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS
VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE
MACHTEN:

VOORZITTER,

Kris PEETERS,
minister-president van de Vlaamse
RegeringVoor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:
MARC SMETS C. LESSENSVoor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:
F. SMETS

ONDERVOORZITTER,

Pascal SMET
Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd,
Gelijke Kansen en BrusselVoor het Provinciaal Onderwijs
Vlaanderen:
Du2 De2007

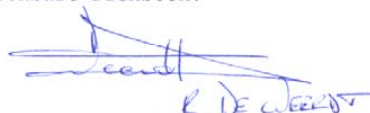
LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:



Philippe MUYTERS,
Vlaams minister van Financiën,
Begroting, Werk, Ruimtelijke Ordening
en Sport

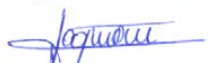
Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:




Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:



Geert BOURGEOIS,
Vlaams minister van Bestuurszaken,
Binnenlands Bestuur, Inburgering,
Toerisme en Vlaamse Rand



Marijke Coymen



H. Langsa

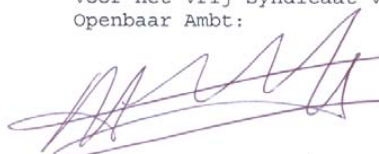


Jos v. D. Hoeven



Katrijn Cerpentier

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:



M. HEYNDRIKX



W. LÉENHNECHT

PROTOCOL NR. 38
houdende de conclusies van de onderhandelingen
die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams onderhandelingscomité
voor de basiseducatie op 31 mei, 28 juni en 5 juli 2012

VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR DE BASESEDUCATIE

Brussel, 13 juli 2012

**PROTOCOL NR.38 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR DE
BASESEDUCATIE OP 31 MEI, 28 JUNI EN 5 JULI 2012**

over

het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII – Hoofdstuk IV.
Levenslang leren – Afdeling II. Decreet Volwassenenonderwijs

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. de hr. Pascal SMET, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel – voorzitter;
2. de hr. Kris PEETERS, minister-president van de Vlaamse Regering – lid;
3. de hr. Philippe MUYTERS, Vlaams minister van Financiën, Begroting, Werk, Ruimtelijke Ordening en Sport Regering – lid;

de afvaardiging van de besturen, vertegenwoordigd door:

mevr. Karien HOSTE, directeur CBE Brugge-Oostende-Westhoek
mevr. Liliane DEPUIS, directeur VOCVO

de hr. Steven VANDEN EYNDE, afgevaardigd bestuurder Federatie Centra voor Basiseducatie
de hr. Rohnny BERDEN, directeur CBE Limburg-Midden-Noord
de hr. Jan VAN GOMPEL, directeur CBE Brussel
de hr. Bjorn VAN CAMP, administratief Coördinator CBE Antwerpen

en de afvaardiging van de drie representatieve vakorganisaties, te weten:

- de **Algemene Centrale der Openbare Diensten** (ACOD), vertegenwoordigd door:

de hr. Raf DE WEERDT, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs
de hr. Georges ACHTEN, adjunct-algemeen secretaris

- de **Christelijke Onderwijscentrale** (COC), vertegenwoordigd door:

mevr. Sylvie VANSPEYBROECK, begeleider inspraak
mevr. Cher CLAEYS, juriste COC

de hr. Dirk DE ZUTTER, nationaal secretaris
de hr. Jos VAN DER HOEVEN, secretaris-generaal COC

- het **Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt - Onderwijs** (VSOA - onderwijs),
vertegenwoordigd door:

de hr. Marnix HEYNDRICKX, secretaris
de hr. Wauter LEENKNECHT, secretaris

hebben een eenparig akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp
van decreet betreffende het onderwijs XXII - Hoofdstuk Hoofdstuk IV.
Levenslang leren - Afdeling II. Decreet Volwassenenonderwijs.

13-07-2012

Vervolg protocol nr.38 VOC BE

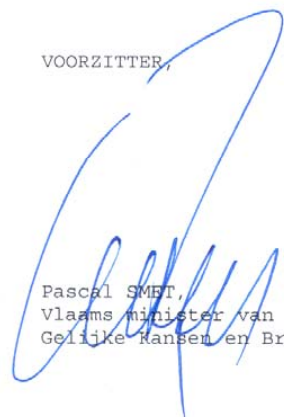
Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

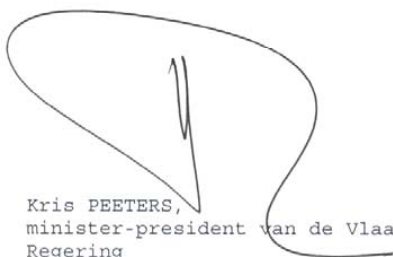


VOORZITTER,



Pascal SMET,
Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd,
Gelijke Kansen en Brussel

LEDEN,

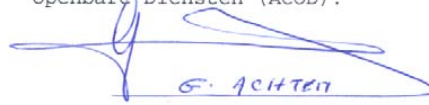


Kris PEETERS,
minister-president van de Vlaamse
Regering

Vervolg protocol nr.38 VOC BE

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten (ACOD):



G. ACHTEN

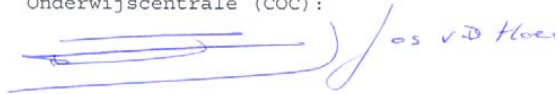


R. DE WEERT



Philippe MUYTERS,
Vlaams minister van Financiën,
Begroting, Werk, Ruimtelijke
Ordening en Sport

Voor de Christelijke
Onderwijscentrale (COC):



Jos v.d. Hoe



D. DE ZUTTER



S. Kuypers

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt - Onderwijs (VSOA -
onderwijs):



W. LEENKNECHT



MARNIX HEYNDRICKX

PROTOCOL NR. 537
houdende de conclusies van de onderhandelingen
die gevoerd werden in de vergaderingen van het overkoepelend onderhandelingscomité
vrij gesubsidieerd onderwijs op 29 en 31 mei, 5, 12, 19 en 28 juni en 3 en 5 juli 2012

OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel, 13 juli 2012

PROTOCOL nr. 537 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS OP 29 EN 31 MEI, 5, 12, 19 EN 28 JUNI EN 3 EN 5 JULI 2012

over

het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII met uitzondering van Hoofdstuk V – Hoger onderwijs

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. de hr. Pascal SMET, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel – voorzitter;
2. de hr. Kris PEETERS, minister-president van de Vlaamse Regering – ondervoorzitter;
3. de hr. Philippe MUYTERS, Vlaams minister van Financiën, Begroting, Werk, Ruimtelijke Ordening en Sport – lid;
4. de hr. Geert BOURGEOIS, Vlaams minister van Bestuurszaken, Binnenlands Bestuur, Inburgering, Toerisme en Vlaamse Rand – lid,

de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

1. **het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs**, vertegenwoordigd door:

de hr. Paul WILLE, secretaris-generaal VSKO
de hr. Hugo RUYMBEKE, stafmedewerker VVKBaO
de hr. Chris SMITS, secretaris-generaal VVKSO
de hr. Kurt BERTELOOT, directeur VDKVO

2. het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers, (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP) vertegenwoordigd door:

mevr. Lieve VANSINTJAN, onderhandelaar

en de afvaardiging van de drie representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

de hr. Raf DE WEERDT, adjunct-algemeen secretaris
de hr. Georges ACHTEN, adjunct-algemeen secretaris

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

mevr. Hilde LAVRYSEN, directeur COV
mevr. Katrien CERPENTIER, nationaal secretaris COC
mevr. Marianne COOPMAN, algemeen secretaris COV

de hr. Jos VAN DER HOEVEN, secretaris-generaal COC

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door:

de hr. Marnix HEYNDRICKX, secretaris
de hr. Wauter LEENKNECHT, secretaris

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII met uitzondering van Hoofdstuk V – Hoger onderwijs,

- met voorbehoud voor het art II. 8, voor wat OKO betreft
- behalve met de artikelen VII.1 tot en met VII.6; VIII.7, VIII.32, VIII.38, VIII.51 en VIII.53 en VIII.18 en VIII.45 voor wat COC betreft;
- behalve met de artikelen VII.1 tot en met VII.6 voor wat COV betreft;
- met uitzondering van de artikels VIII.7. en VIII.38 voor wat VSOA betreft.

De overheid engageert zich om:

- de aanwervingprocedure voor de inspectie te evalueren met het oog op een eventuele bijsturing van de regelgeving;
- in het eerstvolgende verzameldecreet de artikelen in de decreten rechtspositie die bepalen in welke betrekkingen al of niet kan worden benoemd (respectievelijk artikel 29 in het DRP gemeenschapsonderwijs en artikel 34 in het DRP gesubsidieerd onderwijs) aan te passen door de verwijzing naar de beperkte duur van oprichting te schrappen . De overheid zal daarnaast in de regelgeving bij alle middelen (uren en punten) expliciet vermelden, wanneer de toegekende middelen niet kunnen worden vacant verklaard en dus niet voor vaste benoeming, affectatie of mutatie in aanmerking komen. Op deze wijze zal in de toekomst duidelijk zijn in welke betrekkingen een inrichtende macht al of niet een vaste benoeming moet uitspreken.

De vertegenwoordigers van het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs (VSKO) onderschrijven een protocol van akkoord voor het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII.**Het VSKO wenst evenwel met nadruk volgende bedenkingen te maken:****Bij Art. II.6**

Middels Art. II.6 wordt aan artikel 44, §2, 2°, van het decreet basisonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, een lid toegevoegd, dat luidt als volgt: "De eindtermen worden ontwikkeld gebruik makend van descriptorelementen vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur."

Het VSKO vindt het helemaal niet evident dat deze kwalificatiestructuur en de descriptorelementen op het basisonderwijs worden toegepast. Ook binnen de VLOR (zie punt 3.2 van het VLOR-advies betreffende OD XXII) wordt deze mening unaniem gedeeld. Basisonderwijs kan immers niet als beroepsopleiding worden geklasseerd. Het is niet wenselijk om in die zin alle eindtermen te herschrijven. Zo'n actie zou onnoemelijk veel werk vragen op het punt van leerplanontwikkeling, het schrijven van nieuwe handboeken alsook de implementatie en nascholing op het werkveld.

Bij Art III.6 en III.36

Op basis van deze artikelen kan de Vlaamse Regering in het deeltijds beroepssecundair onderwijs de opheffing van de erkenning ook beperken tot opheffing van de bevoegdheid om bepaalde eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.

Het dbso ressorteert onder het leerplichtonderwijs. Leerplichtonderwijs is verantwoordelijk voor de totale vorming van jonge mensen waarbij de

individuele trajecten kunnen uitmonden in volwaardige kwalificaties en studiebewijzen. De algemene en persoonlijkheidsvorming enerzijds en de beroepsgerichte vorming anderzijds moeten daarbij in afdoende mate, op evenwichtige wijze en op tempo van de jongere (flexibele individuele leerwegen) aan bod komen. In deze optiek is het volstrekt evident dat, naast een certificering van de opleiding ook de eindstudiebewijzen van het voltijds secundair onderwijs kunnen uitgereikt worden aan die jongeren die de aanleg en capaciteiten hebben om de competenties beroepsgerichte vorming én de leerplandoelen algemene vorming in voldoende mate te bereiken. Dit impliceert dat niet alle jongeren hiervoor in aanmerking zullen komen. Voor deze jongeren ontwikkelt het cdo een passend vormingsaanbod.

Officiële studiebewijzen dekken ontegensprekelijk de totale vorming van jonge mensen (AV en BGV). Het certificaat van een opleiding is immers een basisvoorwaarde voor het behalen van het getuigschrift tweede graad SO, het studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad SO en het diploma SO. Centra deeltijds beroepssecundair zijn onderwijsinstellingen die hun opdracht voor beide vormingscomponenten – algemene vorming en beroepsgerichte vorming – ten volle dienen op te nemen zodat de ongekwalificeerde uitstroom zoveel mogelijk wordt vermeden. Het VSKO vindt dat hierop geen uitzondering kan worden toegestaan.

Bij de artikelen VII.1 t.e.m. VII.6

Het VSKO is, verwijzende naar het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, de mening toegedaan dat de ondersteuning van het talenbeleid ressorteert onder de bevoegdheid van de pedagogische begeleidingsdiensten. De hier bedoelde artikelen doorkruisen de gemaakte taakafspraken tussen de overheid, inspectie en begeleidingsdiensten in die zin dat het niet kan dat de overheid zich inlaat met inhoudelijke aspecten en daardoor de evenwichten verstoort uitgetekend in de kwaliteitsdriehoek: overheid – organisatie // inspectie – controle // begeleiding – ondersteuning.

Ook in het VLOR-advies (zie punt 3.2 Pedagogische vrijheid) m.b.t. de conceptnota "Samen taalgrenzen verleggen" wordt deze mening unaniem gedeeld.

Het VSKO wijst er bovendien op dat als de overheid coördinatie wil over de verschillende pedagogische begeleidingsdiensten heen er met SNPB reeds een vzw bestaat die ondersteunende taken kan coördineren.

OKO gaat akkoord met het voorontwerp van onderwijsdecreet 22, maar maakt voorbehoud voor het art II. 8, waarbij nog fundamentele vragen overeind blijven.

Het art II. 8 vervangt de bestaande 9 in het artikel 62 §1 van het decreet basisonderwijs als volgt: "9 de reglementering betreffende eindtermen, ontwikkelingsdoelen of met ingang van een datum te bepalen door de Vlaamse Regering de erkende onderwijskwalificaties, leerplannen en handelingsplannen naleven;".

De memorie bij het art II. 8 zegt hierover ondermeer het volgende: "Het decreet betreffende de Vlaamse kwalificatiestructuur bepaalt hoe de eindtermen zich verhouden tot onderwijskwalificaties. In artikel 16 van dit decreet wordt vastgelegd welke combinatievormen van eindtermen als onderwijskwalificaties beschouwd kunnen worden. Zodra erkende onderwijskwalificaties beschikbaar zijn, wordt de erkenningsvoorwaarde betreffende eindtermen en leerplannen in het basisonderwijs hieraan gekoppeld."

Het decreet betreffende de Vlaamse kwalificatiestructuur, stelt in de inleiding het volgende "Op niveau 1 onderscheiden we slechts één vorm van onderwijskwalificatie. Die bestaat uit de eindtermen van het lager onderwijs. Een onderwijskwalificatie van niveau 1 leidt naar het getuigschrift lager onderwijs".

In de memorie van toelichting bij het artikel 14 van het decreet betreffende de Vlaamse kwalificatiestructuur staat hierover ook het volgende: "als een inrichtende macht in het basis, secundair of volwassenenonderwijs oordeelt dat eindtermen of specifieke eindtermen onvoldoende ruimte laten voor eigen pedagogische en onderwijskundige opvattingen of ermee onverzoenbaar zijn, dat de inrichtende macht vervangende eindtermen of specifieke eindtermen kan voorstellen die na het doorlopen van de wettelijk vastgelegde procedure al dan niet als gelijkwaardig wordt beschouwd. Onderwijskwalificaties worden bijgevolg niet alleen uitgewerkt op basis van de decretaal vastgelegde samenstellingen van eindtermen, specifieke eindtermen en beroepskwalificaties maar kunnen ook ontstaan op basis van de vervangende gelijkwaardig verklaarde sets."

Het overleg van kleine onderwijsvertrekkers is, door de samenlezing van al deze teksten, bezorgd over de status van de toekomstige erkende onderwijskwalificaties voor het lager onderwijs. Het art II. 8 van het voorliggende voorontwerp van decreet lijkt er immers van uit te gaan dat de eindtermen en ontwikkelingsdoelen op een datum te bepalen door de Vlaamse regering, vervangen worden door één erkende set onderwijskwalificaties. De memorie van toelichting hierbij schept geen duidelijkheid.

Het overleg van kleine onderwijsverstrekkers wil voor schoolbesturen die oordeelden dat de algemeen bepaalde eindtermen onvoldoende ruimte lieten voor de eigen opvattingen, en die vandaag vervangende decretaal gelijkwaardig verklaarde eindtermen hanteren, dat recht behouden. Bovendien willen zij dat de erkenning van deze scholen niet in gevaar wordt gebracht.

Het overleg van kleine onderwijsverstrekkers wil voor schoolbesturen die oordelen dat de algemeen bepaalde onderwijsdoelen, of het nu eindtermen zijn of onderwijskwalificaties, onvoldoende ruimte laten voor de eigen opvattingen, ook in de toekomst het recht behouden om vervangende gelijkwaardige sets te kunnen voorstellen.

ACOD Onderwijs gaat akkoord met het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII

Vooraleer de inhoudelijke opmerkingen te maken, wenst ACOD Onderwijs nadrukkelijk aan te geven dat het gevolgde besluitvormings- en onderhandelingsproces absoluut over de limieten van het aanvaardbare zijn gegaan.

Het oorspronkelijke voorontwerp van decreet is in eerste instantie uiteengevallen in twee delen. Dit is gebeurd op vraag van de verschillende sociale partners omdat de hervorming met betrekking tot leerzorg niet via een genummerd decreet kon geregeld worden. Hierdoor ontstond een eerste afgeslankte versie, waaruit de artikelen werden gelicht die via een voorstel van decreet werden geregeld. Dit voorstel bevatte enkel die artikelen waarover consensus bestond tussen alle sociale partners. Wat overbleef was het te onderhandelen onderwijsdecreet XXII. Deze fel afgeslankte versie (bv slechts 2 artikelen over het decreet rechtspositie) werd aangevuld via allerlei fiches.

Uiteindelijk zijn er zeer veel artikelen toegevoegd via deze methodiek van fiches, zo zijn er in het hoofdstuk met betrekking tot het decreet rechtspositie nu 55 artikelen opgenomen! Ook voor andere hoofdstukken moeten zij vaststellen dat er een wanverhouding is tot het initiële aantal artikelen en het eindresultaat. Dat de overheid de voorafgaande adviesronde (VLOR en SERV) op deze manier ondermijnt is overduidelijk.

ACOD Onderwijs vraagt aan de Vlaamse regering om zich te bezinnen over deze werkwijze en dringt erop aan dat een voorontwerp van decreet en het finaal onderhandelde decreet qua inhoud zo nauw mogelijk bij mekaar zullen aansluiten.

ACOD Onderwijs gaat globaal akkoord met het voorontwerp van decreet omdat er een aantal positieve maatregelen in opgenomen zijn en een aantal negatieve maatregelen na onderhandelingen geweerd werden. Niettegenstaande deze globale beoordeling wensen zij toch enkele opmerkingen te maken met betrekking tot specifieke artikelen:

- Artikelen VII 2, VII 3, VII 4, VII 5 en VII 6

ACOD Onderwijs begrijpt niet waarom er gekozen wordt voor de oprichting van een vzw voor de ondersteuning van het taalbeleid. Zij kunnen begrip opbrengen voor de specifieke aandacht die geschonken wordt aan deze thematiek, maar menen dat deze opdracht perfect binnen het kader van de pedagogische begeleidingsdiensten zou kunnen opgenomen worden. Het is een kwalijke evolutie dat bij nieuwe initiatieven van de regering vaak de piste wordt gekozen van autonome structuren die naast bestaande structuren, worden geplaatst.

- Artikelen VIII 1 2°, VIII 7, VIII 32, VIII 35, 3°, VIII 38, VIII 51 en VIII 53

ACOD Onderwijs is geen voorstander van het doorbreken van de leeftijdsgrens van 65 jaar, maar blijkbaar moet en zal de tendens tot langer werken op alle echelons doorgevoerd worden. Indien deze maatregel dan toch ingevoerd wordt, menen zij dat deze nooit ten koste kan gaan van tijdelijke personeelsleden. De overheid is niet ingegaan op onze vraag, hetgeen zij betreuren.

- Artikel VIII 17

ACOD Onderwijs is akkoord met deze bepaling indien deze samen gelezen wordt met de memorie van toelichting waarin duidelijk sprake is van 'rest-lestijden'. Voor hen is de ruimere inzetbaarheid beperkt tot personeelsleden die aangesteld worden in de 'rest-lestijden' die op het niveau van de scholengemeenschap worden samengelegd. Andere overgedragen lestijden tussen scholen van de scholengemeenschap vallen niet onder de draagwijdte van deze bepaling.

- Artikel VIII 54

ACOD Onderwijs wenst de overheid eraan te herinneren dat in dit artikel bepalingen die tot stand zijn gekomen middels CAO IV en CAO VII opgeschort worden voor één jaar. ACOD Onderwijs kan deze opschorting voor één jaar aanvaarden, op voorwaarde dat intussen een ernstig alternatief zal worden uitgewerkt waarin het personeelslid nog steeds over rechten beschikt en niet overgeleverd wordt aan de absolute goodwill van de werkgever.

COC is akkoord met dit ontwerp van onderwijsdecreet behalve met de artikelen

- VII.1 tot en met VII.6;
- VIII.7, VIII.32, VIII.38, VIII.51 en VIII.53
- VIII.18 en VIII.45

Artikelen VII.1 tot en met VII.6

Deze artikelen strekken ertoe dat de Vlaamse Regering een VZW kan oprichten of kan toetreden tot een VZW die is opgericht met het oog op de ondersteuning van het talenbeleid in het onderwijs. Volgens COC hebben de onderwijsinstellingen geen nood aan weer een nieuw orgaan dat bepaalde ondersteunings- en vormingsopdrachten op het onderwijsveld moet realiseren. Dat de opdrachten van de vzw wetenschappelijk begeleid worden of dat de bestaande expertise in personeel en middelen mee overgaat in de nieuwe vzw (zie memorie van toelichting) blijkt niet uit de decretale bepalingen zelf. COC vraagt zich ook af of de opdrachten die aan de vzw worden gegeven niet eerder toekomen aan de pedagogische begeleidingsdiensten.

Artikelen VIII.7, VIII.32, VIII.38, VIII.51 en VIII.53

Deze artikelen laten toe dat in de toekomst personeelsleden die de leeftijdsgrens hebben bereikt in dienst kunnen blijven mits akkoord van hun inrichtende macht. Met het principe is COC akkoord, maar niet met de uitwerking. De overheid weigerde immers in te schrijven dat zulk akkoord niet kan wanneer op deze manier tijdelijke personeelsleden hun recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur zouden mislopen. COC is van mening dat de Vlaamse Regering in woorden wel een beleid wenst te voeren dat tijdelijken in het onderwijs meer toekomst geeft, maar dat zij dat beleid in de praktijk niet waarmaakt.

Artikelen VIII.18 en VIII.45

Deze artikelen wijzigen de voorrangsregels inzake de vaste benoeming van pedagogisch adviseurs die de leeftijd van 55 jaar bereiken. De bijkomende voorwaarde die nu ingeschreven wordt, met name dat zij ten minste vier jaar een functie in de pedagogische begeleidingsdienst moeten uitoefenen, klinkt aannemelijk ware het niet dat deze reden een verborgen agenda inhoudt. Door het feit dat men niet op de vraag van COC ingaat om deze nieuwe regel in te voeren voor de pedagogisch adviseurs die in dienst komen vanaf 1 januari 2013, is het duidelijk dat de ware doelstelling van deze nieuwe regeling is dat men wil voorkomen dat een pedagogische begeleider die wel aan de oude voorwaarden voldoet, maar niet aan de nieuwe, zijn voorrangsrecht uitoefent. COC vindt het niet kunnen dat een koepel van inrichtende machten haar plaats aan de onderhandelingstafel misbruikt met het oog op deze doelstelling. Dat de Vlaamse Regering zulke misbruiken tolereert, is even onaanvaardbaar.

Het COV is akkoord met voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII.

Het COV is tevreden met de pragmatische en consensusgerichte houding die de overheid heeft aangenomen in de totstandkoming van dit decreet dat erg laattijdig en onder hoge tijdsdruk moest gerealiseerd worden met het oog op een ordentelijke start van het nieuwe schooljaar.

Het COV waardeert dat de overheid op haar vraag de maatregelen die in dit onderwijsdecreet ingeschreven zijn om in zekere mate te kunnen inspelen op het te kort aan arbeidskrachten voor de ambten kleuteronderwijzer en onderwijzer, beperkt heeft tot personeelsleden die in het bezit zijn van een vereist bekwaamheidsbewijs hiervoor. Hiermee wordt benadrukt dat het aantrekken van kwaliteitsvol personeel een noodzaak is. Bijkomend zorgen de genomen maatregelen niet voor een uitholling van het decreet rechtspositie.

Het COV vindt het belangrijk dat een mogelijkheid blijft bestaan om personeelsleden een nieuwe aanstelling te geven na een procedure tot re-integratie of een beslissing van Medex. Het uitwerken van een compleet gamma aan maatregelen in het kader van een geïntegreerd gezondheidsbeleid voor het personeel van het onderwijs moet nu absolute voorrang krijgen.

Het COV waardeert het engagement van de overheid om, op haar vraag, de aanwervingsprocedure voor de personeelsleden van de inspectie te evalueren met het oog op mogelijke bijstellingen van de regelgeving.

Het COV is niet akkoord met de artikelen VII.1 tot en met VII.6. Deze artikelen strekken ertoe dat de Vlaamse Regering een VZW kan oprichten of kan toetreden tot een VZW die is opgericht met het oog op de ondersteuning van het talenbeleid in het onderwijs. Volgens het COV hebben de onderwijsinstellingen geen nood aan weer een nieuw orgaan dat bepaalde ondersteunings- en vormingsopdrachten op het onderwijsveld moet realiseren. Dat de opdrachten van de vzw wetenschappelijk begeleid worden of dat de bestaande expertise in personeel en middelen mee overgaat in de nieuwe vzw (zie memorie van toelichting) blijkt niet uit de decretale bepalingen zelf. Bovendien stelt het COV vast dat de overheid via antwoorden op parlementaire vragen allerlei beloftes doet aangaande bijvoorbeeld het personeel dat in het project OETC gewerkt heeft doch daar geen uitvoering aan geeft. Het COV vraagt zich ook af of de opdrachten die aan de vzw worden gegeven niet eerder toekomen aan de pedagogische begeleidingsdiensten.

Het VSOA-Onderwijs gaat akkoord met het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs-XXII met uitzondering van Hoofdstuk V – Hoger onderwijs, maar niet voor wat de artikels VIII.7. en VIII.38. betreft en wenst daarbij onderstaande opmerkingen te maken.

1. Voor wat de artikels VIII.7. en VIII.38. betreft, is het voor het VSOA-Onderwijs niet aanvaardbaar, dat het toekennen van rechten aan bepaalde personeelsleden impliceert, dat daardoor de rechten van andere personeelsleden worden ingeperkt. De artikels VIII.7. en VIII.38. hebben immers dat (zie supra) als gevolg voor wat de rechten van personeelsleden aangesteld voor bepaalde en doorlopende duur betreft. Voor het VSOA-Onderwijs vormt een personeelslid dat zijn carrière wil vervolledigen echter geen obstructie, maar enkel in het geval er daardoor geen tijdelijk personeelslid de kans wordt ontnomen om aangesteld te worden. Het VSOA-Onderwijs betreurt dan ook ten zeerste, dat de overheid niet is willen ingaan op een inschrijving van een bepaling, dat de rechten van de desbetreffende

personeelsleden zou vrijwaren. Het is h.i. dan ook niet onwaarschijnlijk, dat dergelijke maatregel een personeelslid aangesteld voor bepaalde/doorlopende duur ertoe zal aanzetten om buiten het onderwijs op zoek te gaan naar meer werkzekerheid. Naar de mening van het VSOA-Onderwijs is deze maatregel een slecht signaal naar het tijdelijk personeel toe en getuigt hij al evenmin van een structureel en proactief beleid voor wat het opvangen van het lerarentekort betreft.

2. Het VSOA-Onderwijs wil er voorafgaand nog eens op wijzen, dat de problematiek van de bevoegdheid van de kamer van beroep voor het personeel van het gemeenschapsonderwijs inzake de terbeschikkingstelling wegens ambtsontheffing in het belang van de dienst tot op vandaag nog altijd niet is uitgeklaard. In afwachting dat dit alsnog gebeurt, conform de rechtspraak die de afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State in de arresten met nummers 184.105, 187.123, 187.142 en 210.712 heeft ontwikkeld, zijn wij dan ook verheugd dat art. VIII.28. voor wat het Gemeenschapsonderwijs betreft en bij uitbreiding art. VIII.49. voor wat het gesubsidieerd onderwijs betreft alvast een opschorting bewerkstelligt van terbeschikkingstelling wegens ambtsontheffing in het belang van de dienst en dit met ingang van 1 september 2012. Deze maatregel werd tot nu toe vooral oneigenlijk gebruikt; meer bepaald als verkapte tuchtmaatregel. Zij gaan er in eerste instantie dan ook ten stelligste van uit, dat de overheid op korte termijn - en dit gezien de beperkte periode van opschorting - een oplossing zal uitwerken voor de personeelsleden die zich op dit moment in deze administratieve stand bevinden en deze maatregel zal voorleggen aan de

sociale partners. Verder is het VSOA-Onderwijs niet tegen het voorstel van de overheid om een waardig alternatief uit te werken, maar wil het bij deze benadrukken, dat dit alternatief a priori geenszins een sanctionerend karakter mag hebben en dat het de schoolbesturen ertoe moet aanzetten om een adequaat en proactief personeelsbeleid te voeren. De opschorting laat in wezen toe, dat er hierover een debat ten gronde kan worden gevoerd.

3. Het VSOA-Onderwijs juicht ook toe, dat door de artikels VIII.29. en VIII.52. de indieningstermijn van een beroep tegen een tuchtsanctie bij de bevoegde kamer van beroep tijdens een vakantieperiode wordt opgeschort. Dit is niet enkel logisch gezien de analogie met de indieningstermijn van een beroep tegen een evaluatie "onvoldoende" bij het college van beroep; de opschorting waarborgt eveneens alle rechten op verdediging.

4. Tot slot wil het VSOA-Onderwijs nog opmerken dat:

a) na de overheveling van de onderwijsbevoegdheid - van de federale staat naar de gemeenschappen - er voor het door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd en gesubsidieerd onderwijs diverse pogingen werden ondernomen om onderwijsniveaudecreten en onderwijssectordecreten uit te vaardigen (voor het basisonderwijs, voor de centra voor leerlingenbegeleiding, voor het volwassenenonderwijs, voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs, voor de inspectie en voor de pedagogische begeleidingsdiensten, voor de basiseducatie);

b) er voor het secundair en het tertiair onderwijs reeds twee ontwerpen van codificatie bestaan;

c) er nog geen onderwijsniveau- of onderwijssectordecreet of codificatie bestaat:

- voor internaten, semi-internaten en opvangcentra;
- voor het deeltijds kunstonderwijs.

Het VSOA-Onderwijs wil er nogmaals op wijzen, dat het voor hun organisatie dan ook niet langer aanvaardbaar is, dat de praktijk wordt gehandhaafd die zich van bij de overheveling van de onderwijsbevoegdheid ten aanzien van het Vlaamse onderwijs heeft gemanifesteerd; meer bepaald de "organisatie" van een jaarlijkse en niet-aflatende stroom aan onderwijsniveau- en onderwijssectoroverstijgende verzameldecreten waarvan de meeste in het opschrift een Romeinse nummering hebben gekregen en die een - bij wijlen nagenoeg onleesbaar - allegaartje vormen zowel van autonome bepalingen als van bepalingen die de bestaande onderwijsniveaudecreten en onderwijssectordecreten fundamenteel en/of eerder technisch wijzigen.

Het VSOA-Onderwijs is daarbij van mening:

1. dat de hoger in onderdeel b), vermelde ontwerpen van codificatie zo vlug als mogelijk moeten worden uitgevaardigd;
2. dat er dringend werk moet worden gemaakt van de opmaak van de hoger in onderdeel c), vermelde decreten of codificaties;
3. dat de twee decreten rechtspositie van 27 maart 1991 zo vlug als mogelijk moeten worden gecoördineerd tot één rechtspositieregeling;
4. dat de nog bestaande disparate onderwijswetgeving daterend van voor het jaar 1989 ook dringend in een codificatie moet worden opgenomen samen met de ettelijke autonome bepalingen uit de voormelde verzameldecreten. Alleen op die manier zal het mogelijk worden om te vermijden dat in de toekomst verder op een lichtjes chaotische wijze moet worden onderhandeld.

Concreet uitgedrukt eist het VSOA-Onderwijs dat wijzigingen die de afvaardiging van de overheid in het Sectorcomité X, in het zogenaamde subcomité C2 (het subcomité Vlaams Onderwijs van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten), in het Overkoepelend Onderhandelingscomité voor het gesubsidieerd vrij onderwijs, in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en in het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie wil aanbrengen aan de onderscheiden onderwijsniveau- of onderwijssectordecreten ook in onderscheiden voorontwerpen onderhandelt.

Het VSOA-Onderwijs zal in de toekomst alleen nog aanvaarden, dat voorontwerpen van verzameldecreten worden onderhandeld in de mate, dat deze voorontwerpen bepalingen bevat die analoog (moeten) zijn voor verschillende onderwijsniveaus en/of onderwijssectoren en zoals die - onder meer - noodzakelijk zijn voor de vlotte uitwerking van de overeenkomsten van sectorale programmatie (de zogenaamde collectieve arbeidsovereenkomsten) die binnen de hoger vermelde fora worden afgesloten.

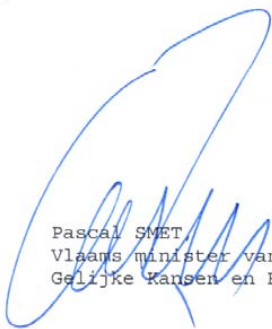
Vervolg protocol nr. 537

Brussel, 13-07-2012

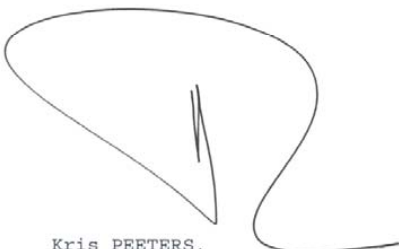
AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE
MACHTEN:

VOORZITTER,

Pascal SMET
Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd,
Gelijke Kansen en Brussel

ONDERVOORZITTER,

Kris PEETERS,
minister-president van de Vlaamse
RegeringVoor het Vlaams Secretariaat
van het Katholiek OnderwijsVoor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-
federatie, VOOP)

Vervolg protocol nr. 537

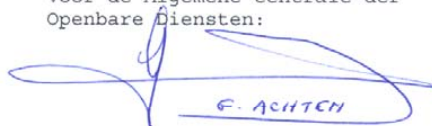
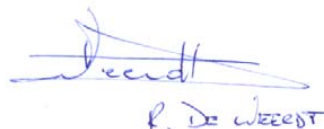
AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

LID,

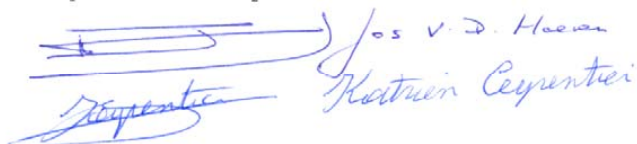


Philippe MUYTERS,
Vlaams minister van Financiën,
Begroting, Werk, Ruimtelijke Ordening
en Sport

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:

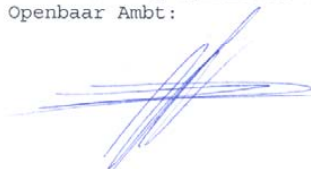




Geert BOURGEOIS,
Vlaams minister van Bestuurszaken,
Binnenlands Bestuur, Inburgering,
Toerisme en Vlaamse Rand




Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:



W. LEENKNICHT



M. HEYNDRICKX

VOORONTWERP VAN DECREET
d.d. 20 juli 2012



Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke kansen en Brussel is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk I. Inleidende bepalingen

Artikel I.1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk II. Basisonderwijs

Art. II.1. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt het punt 13° vervangen, door wat volgt:

“13° erkend onderwijs: onderwijs dat voldoet aan de voorwaarden zoals bepaald in artikel 62 en erkend is door de Vlaamse Regering zoals bepaald in artikel 63;”.

Art. II.2. In artikel 13, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 20 maart 2009 en 9 juli 2010, wordt punt 1°, vervangen, door wat volgt:

“1° het voorgaande schooljaar ingeschreven zijn geweest in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende Nederlandstalige school voor kleuteronderwijs en gedurende die periode ten minste 220 halve dagen aanwezig geweest zijn; halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool zoals bepaald in artikel 168 van dit decreet worden beschouwd als aanwezigheid in de erkende school waar de leerling ingeschreven is;”.

Art. II.3. Aan artikel 18, §1, 1°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt een zinsnede toegevoegd, die luidt als volgt:

“halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool zoals bepaald in artikel 168 van dit decreet worden beschouwd als aanwezigheid in de erkende school waar de leerling ingeschreven is;”.

Art. II.4. In artikel 37, §3, 9°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 2 april 2004, 20 maart 2009, 8 mei 2009, 1 juli 2011, wordt de laatste zin vervangen, door wat volgt:

“Scholen gelegen in een gemeente waar een lokaal overlegplatform, bedoeld in hoofdstuk IV, afdeling I, van het decreet van 28 juni 2002 betreffende de gelijke onderwijskansen-I, is opgericht, kunnen andere bepalingen over het positieve engagement van ouders ten aanzien van de onderwijstaal toevoegen op voorwaarde dat daarover in het lokaal overlegplatform een akkoord is bereikt.

Scholen gelegen in een gemeente waar geen lokaal overlegplatform is opgericht, kunnen andere bepalingen over het positieve engagement van ouders ten aanzien van de onderwijstaal toevoegen op voorwaarde dat daarover een akkoord bereikt is met minstens twee derde van de scholen met dezelfde onderwijstaal gelegen in die gemeente.”.

Art. II.5. Artikel 37ter, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, wordt vervangen, door wat volgt:

“§1. Elke inschrijvingsperiode begint met de verschillende voorrangperiodes, waarbij voorrang wordt verleend aan de leerlingen, vermeld in artikel 37quater, 37quinquies, 37sexies en 37septies.

Op voorwaarde dat geen enkele leerling, gevat door de betrokken voorrangperiodes, geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37novies, §4, kunnen twee of meerdere voorrangperiodes voor de inschrijvingen voor een bepaald schooljaar samen genomen worden.

Op voorwaarde dat geen enkele leerling, gevat door de betrokken voorrangperiodes, geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37novies, §4, kunnen twee of meerdere voorrangperiodes voor de inschrijvingen voor een bepaald schooljaar samen of apart starten vanaf de eerste schooldag van september van het voorafgaande schooljaar. Indien de betrokken scholen gelegen zijn in het werkingsgebied van een LOP, moet de voorrangperiode voor de leerlingen vermeld in artikel 37septies starten in overeenstemming met artikel 37bis, §3. Indien de betrokken scholen gelegen zijn buiten het werkingsgebied van een LOP, kunnen de inschrijvingen van de leerlingen die niet gevat worden door een voorrangperiode, al dan niet samen met de inschrijvingen van de leerlingen gevat door een voorrangperiode, ook starten vanaf de eerste schooldag van september van het voorgaande schooljaar op voorwaarde dat geen enkele leerling geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37novies, §4.

Met uitzondering van de voorrangperiode, vermeld in artikel 37quinquies, duurt elke voorrangperiode minimaal twee weken. Binnen elke voorrangperiode gebeuren de inschrijvingen chronologisch.

In afwijking van het eerste lid zijn scholen voor type 5 niet verplicht om de voorrangperiodes te hanteren.”.

Art. II.6. Aan artikel 44, §2, 2°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De eindtermen worden ontwikkeld gebruik makend van descriptorelementen vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.”.

Art. II.7. In hetzelfde decreet wordt in artikel 51, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 1 juli 2011, de vermelding “§3” vervangen door de vermelding “§2bis”.

Art. II.8. Artikel 62, §1, 9° van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001 wordt vervangen, door wat volgt:

“9° de reglementering betreffende eindtermen, ontwikkelingsdoelen of met ingang van een datum te bepalen door de Vlaamse Regering de erkende onderwijskwalificaties, leerplannen en handelingsplannen naleven;”.

Art. II.9. Artikel 71 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. II.10. In artikel 73 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 10 juli 2003, worden de woorden “het departement” telkens vervangen, door het woord “Agodi”.

Art. II.11. In hetzelfde decreet wordt artikel 75, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, opgeheven.

Art. II.12. In artikel 107 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 1997 en 10 juli 2003, worden de woorden “het departement onderwijs” vervangen, door de woorden “het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming”.

Art. II.13. In artikel 125terdecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, worden de woorden “het departement” telkens vervangen, door het woord “Agodi”.

Art. II.14. In artikel 125quaterdecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, worden de woorden “het departement” telkens vervangen, door het woord “Agodi”.

Art. II.15. In artikel 143 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 10 juli 2003, worden de woorden “het departement” telkens vervangen, door het woord “Agodi”.

Art. II.16. In artikel 144 van hetzelfde decreet worden de woorden “het departement” telkens vervangen, door de woorden “het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming”.

Art. II.17. In artikel 153sexies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 2005, 22 juni 2007, 4 juli 2008 en 8 mei 2009, worden de woorden “het departement” telkens vervangen, door het woord “Agodi”.

Art. II.18. In artikel 154 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “Het departement Onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap” wordt vervangen door het woord “Agodi”;

2° de woorden “Hetzelfde departement” wordt vervangen door het woord “Agodi”.

3° paragraaf 2 wordt vervangen, door wat volgt:

“§2. Het schoolbestuur kan ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 76, of van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het basisonderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het basisonderwijs vermeld in artikel 4, §1, a, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

De bevoegde diensten van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming betalen het salaris of de salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde diensten vorderen het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het schoolbestuur terug.”.

Art. II.19. In het hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk XI, de titel van de afdeling 1, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, vervangen, door wat volgt:

“Afdeling 1. Rijdende kleuterschool Vlaanderen”.

Art. II.20. In hetzelfde decreet wordt artikel 168, opgeheven door het decreet van 9 december 2005, opnieuw opgenomen, in volgende lezing:

“Art. 168. Een vereniging zonder winstoogmerk ontvangt de in artikel 169 bedoelde subsidie als ze voldoet aan de volgende voorwaarden:

1° zij stelt zich tot doel en organiseert een rijdende kleuterschool ter bevordering van de participatie van de kleuters van de kermisuitbaters;

2° zij leeft de erkenningsvoorwaarden na die zijn opgenomen in artikel 62, 2°, 5°, 6°, 7° en 11°;

3° zij voorziet onderwijsaanbod dat ten minste de leergebieden omvat zoals vermeld in artikel 39. De geformuleerde ontwikkelingsdoelen voor deze leergebieden, zoals vermeld in artikel 44, §1, worden nagestreefd;

4° zij houdt zich aan de bepalingen zoals vermeld in de artikelen 27 en 27bis;

5° zij aanvaardt enkel kleuters die zijn ingeschreven in een erkende school;

6° zij bezorgt jaarlijks een financieel verslag ten laatste op 15 juli met betrekking tot het afgelopen schooljaar.”.

Art. II.21. In hetzelfde decreet wordt artikel 169, opgeheven door het decreet van 9 december 2005, opnieuw opgenomen, in volgende lezing:

“Art. 169. §1. Vanaf het begrotingsjaar 2013 wordt jaarlijks aan deze vzw een subsidie toegekend van 28.000 euro met betrekking tot het project de rijdende kleuterschool Vlaanderen. De subsidie toegekend in begrotingsjaar X, dient voor de uitgaven voor het schooljaar (X, X+1).

§2. De subsidie, vermeld in §1, wordt als volgt uitbetaald:

1° een eerste schijf van 80% uiterlijk 1 maand na ondertekening van het subsidiebesluit;

2° een saldo van 20% nadat het financieel verslag, vermeld in artikel 168 goedgekeurd is.

§3. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt de subsidie die aan deze vzw toegekend wordt jaarlijks geïndexeerd aan 75% van de gezondheidsindex.

§4. Er kan jaarlijks slechts één vzw de subsidie ontvangen.

De regering bepaalt de verdere regels over de aanvraag en de toekenning van de subsidie, vermeld in §1.”.

Afdeling II. Opheffingen

Art. II.22. Het Besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 1998 betreffende het tijdelijke project onderwijsvoorrang in het basisonderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 en bekrachtigd bij het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs van 9 december 2005, wordt opgeheven.

Art. II.23. Het Besluit van de Vlaamse Regering van 19 januari 1999 betreffende de toekenning van extra lestijden voor scholen van het basisonderwijs in de rand- en taalgrensgemeenten, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2001 en bekrachtigd bij het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs van 9 december 2005, wordt opgeheven.

Afdeling III. Inwerkingtreding

Art. II.24. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.
Artikel II.11 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2002.
Artikel II.23 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2005.
Artikel II.22 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2009.
Artikel II.5 en II.18 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.
Artikel II.6 treedt in werking op 1 januari 2013.

Hoofdstuk III. Secundair onderwijs

Afdeling I. Codex secundair onderwijs

Art. III.1. In artikel 2 van de Codex Secundair Onderwijs, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt in paragraaf 2 het getal “251” vervangen, door het getal “251/1”.

Art. III.2. In artikel 3 van dezelfde codex gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt punt 47° vervangen, door wat volgt:

“47° voltijds secundair onderwijs:

-het onderwijs dat aan regelmatige leerlingen van het gewoon secundair onderwijs en van opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs wordt verstrekt naar rata van ten minste 28 wekelijkse lesuren gedurende hetzij 40 weken per jaar hetzij 20 weken per jaar in die structuuronderdelen waarvoor de duurtijd in semesters wordt uitgedrukt en rekening houdende met het maximum aantal wekelijkse lesuren dat voor financiering of subsidiering in aanmerking komt;

-het onderwijs dat aan regelmatige leerlingen van opleidingsvormen 1, 2 en 3 van het buitengewoon secundair onderwijs wordt verstrekt naar rata van ten minste 32 wekelijkse lesuren gedurende 40 weken per jaar en rekening houdende met het maximum aantal wekelijkse lesuren dat voor financiering of subsidiering in aanmerking komt;

-het onderwijs dat aan regelmatige cursisten van de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs wordt verstrekt gedurende ten minste 36 wekelijkse lesuren en rekening houdende met het maximum aantal wekelijkse lesuren dat voor financiering of subsidiering in aanmerking komt;”.

Art. III.3. In artikel 14 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 worden de woorden “voorafgaand aan de oprichting” vervangen door de woorden “uiterlijk op 1 mei voorafgaand aan de oprichting”;

2° een paragraaf 4 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

"§4. De in de erkenning opgenomen structuuronderdelen kunnen slechts worden ingericht in vestigingsplaatsen die voldoen aan de voorwaarde, vermeld in artikel 15, §1, 2°. De dienstbrief vermeld in §3 bevat de vestigingsplaatsen waar de erkende structuuronderdelen kunnen worden ingericht.

Voorafgaand aan de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats per 1 september, dient het schoolbestuur uiterlijk op 1 mei een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten tot goedkeuring van die vestigingsplaats door de Vlaamse Regering. De vestigingsplaats wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen."

Art. III.4. In artikel 15 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden "hetzij op de school" vervangen, door de woorden "hetzij op de vestigingsplaats van de school";

2° in paragraaf 2 worden de woorden “voorafgaand aan de oprichting” vervangen, door de woorden “uiterlijk op 30 november voorafgaand aan de oprichting”;

3° een paragraaf 4 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

"§4. De in de financiering of subsidiëring opgenomen structuuronderdelen kunnen slechts worden ingericht in vestigingsplaatsen die voldoen aan de voorwaarde, vermeld in §1, 2°. De dienstbrief vermeld in §3 bevat de vestigingsplaatsen waar de gefinancierde of gesubsidieerde structuuronderdelen kunnen worden ingericht.

Voorafgaand aan de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats per 1 september, dient het schoolbestuur uiterlijk op 1 mei een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten tot goedkeuring van die vestigingsplaats door de Vlaamse Regering. De vestigingsplaats wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen."

Art. III.5. In deel I, titel 1, hoofdstuk 3, van dezelfde codex wordt de onderafdeling 5. Bedrijfsstages, die bestaat uit de artikelen 33 en 34, opgeheven.

Art. III.6. In artikel 101 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de eerste zin vervangen, door wat volgt:

“Met behoud van de erkenning wordt de financiering of subsidiëring van een school die niet meer voldoet aan alle financierings- of subsidiëeringsvoorwaarden of een structuuronderdeel ervan dat niet meer voldoet aan al die voorwaarden, door de Vlaamse Regering geheel of gedeeltelijk ingehouden.”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen, door wat volgt:

“§2. Met in acht name van artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, kan de Vlaamse Regering de erkenning van een school of een vestigingsplaats of structuuronderdeel ervan opheffen. In het deeltijds beroepssecundair onderwijs kan de Vlaamse Regering de opheffing van de erkenning ook beperken tot opheffing van de bevoegdheid om bepaalde eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.”.

Art. III.7. In artikel 110/2, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, wordt aan het derde lid een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Indien de betrokken scholen gelegen zijn buiten het werkingsgebied van een LOP, kunnen de inschrijvingen van de leerlingen die niet gevat worden door een voorrangperiode, al dan niet samen met de inschrijvingen van de leerlingen gevat door een voorrangperiode, ook starten vanaf de eerste schooldag na de kerstvakantie van het voorafgaande schooljaar op voorwaarde dat geen enkele leerling wordt geweigerd omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 110/9, §4.”.

Art. III.8. In artikel 115 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de huidige bepalingen worden ondergebracht in een paragraaf 1;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Een welbepaalde bekrachtiging van de studie impliceert dat de betrokken leerling geacht wordt het overeenkomstig studietraject volledig en met vrucht te hebben doorlopen, ongeacht het tijdstip van aansluiting bij dat traject en ongeacht het feit of dat traject uit leerjaren of een ander ordeningscriterium bestaat.”.

Art. III.9. In artikel 124 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Uiterlijk op 1 september 2014 zet het betrokken schoolbestuur het derde leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs aangeduid als naamloos leerjaar om, naar keuze, naar twee opties van het derde leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, aangeduid als specialisatiejaar, binnen het geheel van opties zoals door de Vlaamse Regering bepaald en zonder dat deze omzetting er mag toe leiden dat in de school een niet-bestaand studiegebied wordt opgericht.”.

Art. III.10. Artikel 136/3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 136/3. §1. Het schoolbestuur kan op grond van specifieke onderwijskundige argumenten en met het oog op het aanbieden van meer individuele leertrajecten, beslissen om voor een leerling of leerlingengroep af te wijken van de voorwaarde, vermeld in artikel 252, § 1, a), 2), onder de volgende modaliteiten:

1° het individueel vrijstellen van het volgen van bepaalde onderdelen van de vorming van een bepaald structuuronderdeel gedurende een deel of het geheel van het schooljaar voor een leerling met topcultuurstatuut teneinde, tijdens die vrijgestelde periodes, zijn artistieke

talenten verder te ontwikkelen, mits de toelatings- of begeleidende klassenraad, naargelang van het geval, een gunstige beslissing neemt én mits akkoord van de betrokken personen;

2° in voorkomend geval :

a) bestaat de toelatingsklassenraad, voor wat het onderwijzend personeel betreft en in afwijking op de vigerende regelgeving, uit alle leden van het structuuronderdeel waarvoor de leerling opteert;

b) moet voorafgaandelijk een selectiecommissie aan de leerling het topcultuurstatuut A, indien de leerling opteert voor een structuuronderdeel van het kunstsecundair onderwijs, of het topcultuurstatuut B, indien de leerling opteert voor een structuuronderdeel van het algemeen, het technisch of het beroepssecundair onderwijs, hebben toegekend;

c) worden individuele vrijstellingen schriftelijk en gemotiveerd vastgelegd;

d) doen individuele vrijstellingen geen afbreuk aan de studiebekrachtiging;

e) vindt de talentontwikkeling plaats:

- bij topcultuurstatuut A: via individueel onderricht binnen de school of in een artistieke leercontext buiten de school, verstrekt door een aan de school externe deskundige lesgever die eventueel fungeert in het stelsel van voordrachtgever of personeelslid is van een instelling voor hoger kunstonderwijs of deeltijds kunstonderwijs;

- bij topcultuurstatuut B: via individueel onderricht in een artistieke leercontext buiten de school, verstrekt door een aan de school externe deskundige lesgever die eventueel personeelslid is van een instelling voor hoger kunstonderwijs of deeltijds kunstonderwijs.

§2. Met het oog op de samenstelling van de selectiecommissie leggen de ministers, bevoegd voor onderwijs en cultuur, een pool aan van specialisten uit het hoger kunstonderwijs en het professionele kunstenlandschap.

De selectiecommissie stelt een intern werkreglement op en bepaalt de selectiecriteria die ze hanteert, waaronder alleszins het talentenprofiel van de leerling en het kwalitatief niveau van de externe lesgever of van de context.

De selectiecommissie komt eenmaal per jaar samen om te beslissen over alle ingediende schriftelijke en gemotiveerde aanvragen van de betrokken personen tot toekenning van het topcultuurstatuut. Daartoe moeten de aanvragen uiterlijk 1 april van het voorafgaand schooljaar worden ingediend. Onverminderd het in het eerste lid gestelde, gebeurt de effectieve samenstelling van de selectiecommissie in functie van de aard van de te beoordelen artistieke talenten van de leerling in kwestie.

§3. De selectiecommissie kan bijkomend het recht verlenen aan de leerling om maximaal 90 halve lesdagen per schooljaar gewettigd afwezig te zijn op school, teneinde deel te nemen aan wedstrijden, stages, masterclasses of andere school-extramurale activiteiten die rechtstreeks aanleunen bij de artistieke discipline van de leerling.

§4. Het topcultuurstatuut geldt voor één schooljaar en is, na aanvraag, hernieuwbaar.”.

Art. III.11. Artikel 137 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. III.12. In het tweede lid van artikel 149, van dezelfde codex wordt de hierna vermelde zinsnede geschrapt “, die worden georganiseerd in de eerste en tweede graad en in het eerste leerjaar van de derde graad”.

Art. III.13. Artikel 150 van dezelfde codex wordt vervangen, door wat volgt:

“Art.150. Een school kan in elk structuuronderdeel inhaallessen organiseren.”.

Art. III.14. In artikel 156, paragraaf 3, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het vierde streepje wordt vervangen door wat volgt:

“maatschappelijke vorming OF natuurwetenschappen en geschiedenis en/of aardrijkskunde;”;

2° het zevende streepje wordt opgeheven.

Art. III.15. In artikel 157, paragraaf 3, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het derde streepje wordt vervangen door wat volgt:

“maatschappelijke vorming OF natuurwetenschappen en geschiedenis en/of aardrijkskunde;”;

2° het zesde streepje wordt opgeheven.

Art. III.16. In artikel 160 van dezelfde codex wordt in het tweede lid het woord “kwalificaties” vervangen door de woorden “erkende beroepskwalificaties”.

Art. III.17. In artikel 174 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 worden na het woord “structuuronderdeel” de woorden “, met uitzondering van het structuuronderdeel onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers” ingevoegd;

2° een paragraaf 4 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. In uitzonderlijke gevallen kan de Vlaamse Regering aan een scholengemeenschap toelating geven tot programmatie van het structuuronderdeel onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers:

1° na schriftelijke aanvraag van het bestuur van de scholengemeenschap, ingediend bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 1 mei van het voorafgaand schooljaar en vergezeld van het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegd onderhandelingscomité van de scholengemeenschap; en

2° na advies binnen 10 werkdagen van enerzijds de Vlaamse Onderwijsraad en anderzijds het Agentschap voor Onderwijsdiensten en de onderwijsinspectie.”.

Art. III.18. In paragraaf 2 van artikel 179 van dezelfde codex wordt punt 7° opgeheven.

Art. III.19. Artikel 185 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. III.20. In paragraaf 3 van artikel 192 van dezelfde codex worden in punt 1°, b), vierde gedachtestreepje, de woorden “al dan niet” opgeheven.

Art. III.21. In artikel 198 van dezelfde codex worden de woorden “van het voorafgaand schooljaar, dient” vervangen door de woorden “van de twee voorafgaande schooljaren, dient op 1 september”.

Art. III.22. Artikel 199 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. III.23. In artikel 200 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° een punt 5° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° wordt door het schoolbestuur of de schoolbesturen in kwestie uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”;

2° een tweede lid wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Ook een afbouw van een school, al dan niet als gevolg van het niet bereiken van de toepasbare rationalisatienorm, wordt door het schoolbestuur in kwestie uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”.

Art. III.24. In paragraaf 2 van artikel 206 van dezelfde codex wordt punt 3° opgeheven.

Art. III.25. In artikel 222 van dezelfde codex wordt de eerste zin opgeheven.

Art. III.26. In artikel 226 van dezelfde codex wordt in punt 2° tussen de woorden “scholen en” en de woorden “ten minste” de woorden “, voor alle graden samen,” ingevoegd.

Art. III.27. In artikel 234 van dezelfde codex wordt in punt 2° tussen de woorden “scholen en” en de woorden “ten minste” de woorden “, voor alle graden samen,” ingevoegd.

Art. III.28. Aan deel IV, titel 1, hoofdstuk 6, afdeling 2 van dezelfde codex wordt een onderafdeling 6, met een artikel 251/1 toegevoegd, die luidt als volgt:

"Onderafdeling 6. Personeel ten laste van het werkingsbudget.

Artikel 251/1. Het schoolbestuur kan ten laste van het werkingsbudget vermeld in artikel 249 of van de Vlaamse Ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het gewoon secundair onderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering het statutaire meesters-, vak- en

dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het gewoon secundair onderwijs vermeld in artikel 4, §1, a, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

De bevoegde diensten van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming betalen het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde diensten vorderen het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het schoolbestuur terug.”.

Art. III.29. In artikel 274, §1, van dezelfde codex wordt een punt 4. toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4. De fusie wordt door het schoolbestuur of de schoolbesturen in kwestie uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”.

Art. III.30. Artikel 316 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. III.31. In artikel 318 van dezelfde codex worden de paragrafen 2 en 3 opgeheven.

Art. III.32. In artikel 319 van dezelfde codex wordt paragraaf 3 opgeheven.

Art. III.33. Aan deel V, titel 2, hoofdstuk 3, afdeling 2 van dezelfde codex wordt een onderafdeling 7, met een artikel 332/1 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 7. Personeel ten laste van het werkingsbudget.

Artikel 332/1. Het schoolbestuur kan ten laste van het werkingsbudget vermeld in artikel 329 of van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het buitengewoon secundair onderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het buitengewoon secundair onderwijs vermeld in artikel 4, §1, a, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

De bevoegde diensten van het Ministerie van Onderwijs en Vorming betalen het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde diensten vorderen het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijlagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het schoolbestuur terug.”.

Art. III.34. In artikel 343 van dezelfde codex wordt in het tweede lid het woord “kwalificaties” vervangen door de woorden “erkende beroepskwalificaties”.

Afdeling II. Decreet betreffende het stelsel van leren en werken

Art. III.35. In artikel 10 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “Om erkend te worden, moet een centrum aan alle onderstaande voorwaarden samen voldoen” vervangen, door de woorden “Een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt erkend als aan alle onderstaande voorwaarden, die betrekking hebben hetzij op de opleiding in kwestie hetzij op de vestigingsplaats van het centrum dat het organiseert, samen is voldaan”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen, door wat volgt:

“§2. Uitsluitend voor een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs die wordt opgericht in een nieuw centrum dat niet ontstaat door een herstructurering van bestaande centra, dient het centrubestuur, uiterlijk op 1 mei voorafgaand aan de oprichting, een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten, tot erkenning door de Vlaamse Regering. De opleiding wordt aan een inspectie onderworpen. De eventuele erkenning kan plaatsvinden vanaf het schooljaar van oprichting van de betrokken opleiding.”;

3° paragraaf 3 wordt vervangen, door wat volgt:

“§3. De in de erkenning opgenomen opleidingen worden per schooljaar met een dienstbrief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten bevestigd en meegedeeld aan het betrokken centrubestuur. Enkel in het geval het centrum niet meer erkend is om bepaalde eindstudiebewijzen uit te reiken identiek aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, wordt dit in de dienstbrief vermeld.”;

4° paragraaf 4 wordt vervangen, door wat volgt:

“§4. De in de erkenning opgenomen opleidingen kunnen slechts worden ingericht in vestigingsplaatsen die voldoen aan de voorwaarde, vermeld in §1, 2°. De dienstbrief vermeld in §3 bevat de vestigingsplaatsen waar de erkende opleidingen kunnen worden ingericht.

Voorafgaand aan de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats per 1 september, dient het centrubestuur uiterlijk op 1 mei een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten tot goedkeuring van die vestigingsplaats door de Vlaamse Regering. De vestigingsplaats wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen.”;

5° een paragraaf 5 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. Met in acht name van artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, kan de Vlaamse Regering de erkenning van een centrum of een vestigingsplaats of opleiding ervan opheffen. Zij kan echter de opheffing van de erkenning ook beperken tot de opheffing van de bevoegdheid om bepaalde eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.”.

Art. III.36. In artikel 11 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden "Om voor financiering of subsidiëring in aanmerking te komen, moet een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs aan alle onderstaande voorwaarden samen voldoen" vervangen, door de woorden "Een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt gefinancierd of gesubsidieerd als aan alle onderstaande voorwaarden, die betrekking hebben hetzij op de opleiding in kwestie hetzij op de vestigingsplaats van het centrum dat het organiseert, samen is voldaan.”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen, door wat volgt:

“§2. Uitsluitend voor een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs die wordt opgericht in een nieuw centrum dat niet ontstaat door een herstructurering van bestaande centra, dient het centrubestuur, uiterlijk op 30 november voorafgaand aan de oprichting, een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten, tot financiering of subsidiëring door de Vlaamse Regering. De opleiding wordt aan een inspectie onderworpen. De eventuele financiering of subsidiëring kan plaatsvinden vanaf het schooljaar van oprichting van de betrokken opleiding.”;

3° paragraaf 3 wordt vervangen, door wat volgt:

“§3. De in de financiering of subsidiëring opgenomen opleidingen worden per schooljaar met een dienstbrief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten bevestigd en meegedeeld aan het betrokken centrubestuur.”;

4° paragraaf 4 wordt vervangen, door wat volgt:

"§4. De in de financiering of subsidiëring opgenomen opleidingen kunnen slechts worden ingericht in vestigingsplaatsen die voldoen aan de voorwaarde, vermeld in artikel 10, §1, 2°. De dienstbrief vermeld in §3 bevat de vestigingsplaatsen waar de gefinancierde of gesubsidieerde opleidingen kunnen worden ingericht.

Voorafgaand aan de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats per 1 september, dient het centrumbestuur uiterlijk op 1 mei een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten tot goedkeuring van die vestigingsplaats door de Vlaamse Regering. De vestigingsplaats wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen.";

5° een paragraaf 5 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

"§5. Met behoud van de erkenning wordt de financiering of subsidiëring van een centrum dat niet meer voldoet aan alle financierings- of subsidiëeringsvoorwaarden of een opleiding ervan die niet meer voldoet aan al die voorwaarden, door de Vlaamse Regering geheel of gedeeltelijk ingehouden. Die inhouding kan alleen op voorstel van de onderwijsinspectie als het gaat om de voorwaarden, vermeld in artikel 10, §1, 2°, 4° en 5°. De Vlaamse Regering bepaalt de aanvullende bepalingen voor die inhouding en regelt de beroepsprocedure."

Art. III.37. In hoofdstuk III, afdeling I, onderafdeling I, van hetzelfde decreet wordt een artikel 13bis toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art.13bis. Een fusie van centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt door het centrumbestuur of de centrumbesturen in kwestie uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.

Een afbouw van een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt door het centrumbestuur in kwestie uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten."

Art. III.38. In artikel 15 van hetzelfde decreet worden het eerste en tweede lid vervangen, door wat volgt:

"Voor de erkenning, binnen de leertijd, van een opleiding van een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen moeten alle voorwaarden als vermeld in artikel 37 van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen, zijn vervuld.

Als aan die voorwaarden niet meer wordt voldaan, kan de Vlaamse Regering, op voorstel van een college dat voor de helft is samengesteld uit leden van de onderwijsinspectie en voor de helft uit personeelsleden van Syntra Vlaanderen, de erkenning binnen de leertijd van een centrum of een opleiding ervan al dan niet geleidelijk opheffen. Zij kan evenwel de opheffing van de erkenning ook beperken tot de al dan niet geleidelijke opheffing van de bevoegdheid om eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken."

Art. III.39. In artikel 16 van hetzelfde decreet worden de eerste en tweede zin vervangen, door wat volgt:

“Voor de subsidiëring, binnen de leertijd, van een opleiding van een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen moeten alle voorwaarden als vermeld in artikel 38 van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen, zijn vervuld.

Met behoud van de erkenning wordt de subsidiëring, binnen de leertijd, van een centrum dat niet meer voldoet aan alle subsidiëeringsvoorwaarden of een opleiding ervan die niet meer voldoet aan al die voorwaarden, door Syntra Vlaanderen geheel of gedeeltelijk ingehouden.”.

Art. III.40. In paragraaf 1 van artikel 19 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 9 juli 2010, worden in het punt 6° de woorden “georganiseerd worden” vervangen door de woorden “persoonlijke ontwikkelingstrajecten organiseren”.

Art. III.41. In artikel 20, §2, van het hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 december 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden tussen het woord “nieuw” en het woord “aanbod” de woorden “financierbaar of subsidieerbaar” ingevoegd.

Art. III.42. In artikel 27, paragraaf 1, van hetzelfde decreet wordt in het tweede lid het punt 3° opgeheven.

Art. III.43. In artikel 35 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering kan bijkomende bepalingen vastleggen met betrekking tot de organisatie van persoonlijke ontwikkelingstrajecten.”.

Art. III.44. In artikel 40 van hetzelfde decreet wordt het eerste lid, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen door wat volgt:

“Een jongere kan niet tot een opleiding in het deeltijds beroepssecundair onderwijs of in de leertijd worden toegelaten als hij al in het bezit is van een eindstudiebewijs van dezelfde opleiding, behaald in het secundair onderwijs, in het volwassenenonderwijs, in de leertijd of in de ondernemersopleiding.”.

Art. III.45. Er wordt in hetzelfde decreet een artikel 69/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 69/1. De centra zijn ertoe gemachtigd om een attest uit te reiken ter vervanging van een verloren studiebewijs aan de houders van het studiebewijs. Het attest vermeldt de datum van uitreiking van het studiebewijs.

Personen die in toepassing van de wetgeving betreffende de namen en de voornamen een wijziging van hun naam of voornaam hebben verkregen, kunnen bij de centra waar ze een studiebewijs hebben behaald of bij de Vlaamse Gemeenschap een verzoek indienen om het studiebewijs te laten vervangen door een studiebewijs met hun nieuwe naam.

Bij de aanvraag moet het oorspronkelijk behaalde studiebewijs worden ingeleverd en moeten stukken worden gevoegd die de naamswijziging aantonen.”.

Art. III.46. In artikel 89 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010 en 8 juli 2011 wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. III.47. In artikel 95 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt een paragraaf 1/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§1/1. Een herziening van het aantal deelnemersuren als vermeld in §1, voor een bepaald centrum voor deeltijdse vorming kan slechts na indiening van een schriftelijke aanvraag door het betrokken centrubestuur bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 31 januari van het voorafgaand schooljaar.

De toekenning van het aantal deelnemersuren als vermeld in §1, voor een bepaald centrum voor deeltijdse vorming dat met de organisatie van persoonlijke ontwikkelingstrajecten later opstart dan het schooljaar vanaf wanneer het is erkend of heropstart na tijdelijke stopzetting, kan slechts na indiening van een schriftelijke aanvraag door het betrokken centrubestuur bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 31 januari van het voorafgaand schooljaar.

De tijdelijke of definitieve stopzetting door een centrum voor deeltijdse vorming van de organisatie van persoonlijke ontwikkelingstrajecten waardoor het aantal deelnemersuren als vermeld in §1, niet meer wordt toegekend, wordt door het betrokken centrubestuur aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten meegedeeld uiterlijk 31 januari van het voorafgaand schooljaar.”.

Art. III.48. Artikel 97 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Afdeling III. Wijziging van Besluiten van de Vlaamse Regering

Art. III.49. In artikel 4, §2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1991 tot bepaling van de werkvoorwaarden en de geldelijke regeling van de lesgevers in de leertijd en in de gecertificeerde opleidingen, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2008, wordt punt 1° vervangen, door wat volgt:

“1° voor de cursussen algemene vorming:

a) een diploma hoger onderwijs;
b) een diploma secundair onderwijs, of een gelijkwaardig diploma, en een bewijs van drie jaar relevante beroepservaring in een door de Vlaamse Gemeenschap erkend centrum voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, in een centrum voor deeltijdse vorming of in een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs. Bovendien moeten de lesgevers uiterlijk twee jaar na hun eerste aanstelling een bewijs van pedagogische bekwaamheid of een bewijs van bijscholing van ten minste 120 uur voorleggen.

Als een centrum geen lesgever vindt die voldoet aan de vereiste diploma's en bekwaamheidsbewijzen, kan het een lesgever aanstellen die beschikt over een diploma secundair onderwijs en een relevante beroepservaring. Deze lesgever dient uiterlijk binnen twee jaar na zijn eerste aanstelling te voldoen aan de vereiste diploma's en bekwaamheidsbewijzen.”.

Art. III. 50. In artikel 1, paragraaf 2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 23 juni 2000 tot vaststelling van de vakgebonden eindtermen van de tweede en de derde graad van het gewoon secundair onderwijs, laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 maart 2012 en bekrachtigd bij het decreet van 11 mei 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het punt 2° worden de woorden “ofwel natuurwetenschappen ofwel fysica en/of chemie en/of biologie, maatschappelijke vorming of geschiedenis en/of aardrijkskunde” vervangen door de woorden “maatschappelijke vorming OF natuurwetenschappen en geschiedenis en/of aardrijkskunde”;

2° in het punt 6° worden de woorden “ofwel natuurwetenschappen ofwel fysica en/of chemie en/of biologie, maatschappelijke vorming of geschiedenis en/of aardrijkskunde” vervangen door de woorden “maatschappelijke vorming OF natuurwetenschappen en geschiedenis en/of aardrijkskunde”.

Afdeling IV. Inwerkingtreding

Art. III.51. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel III.26 en III.27 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2011.

Artikel III.5, III.7, III.28, III.33, III.42, III.45 en III.46 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel III.14, III.15 en III.50 treden in werking op 1 september 2012, met uitzondering van artikel III.14, 1°, en artikel III.15, 1°, die in werking treden op:

1° 1 september 2013 voor wat betreft het tweede leerjaar van de tweede graad;

2° 1 september 2014 voor wat betreft het eerste leerjaar van de derde graad;

3° 1 september 2015 voor wat betreft het tweede leerjaar van de derde graad.

Artikel III.3, III.4, III.6, III.17, III.21, III.22, III.23, III.25, III.29, III.35, III.36, III.37, III.38, III.39 en III.41 treden in werking op 1 januari 2013.

Hoofdstuk IV. Levenslang leren

Afdeling I. Deeltijds kunstonderwijs

Art. IV.1. In artikel 93quater van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, ingevoegd bij het decreet van 23 december 2010, worden de woorden “in het schooljaar 2011-2012 en 2012-2013” vervangen door de woorden “vanaf het schooljaar 2011-2012” en worden in 1° de woorden “vóór 1 maart” vervangen door de woorden “uiterlijk op 30 november”.

Art. IV.2. In titel V van hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk V/1, met een artikel 100/1, toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk V/1. Personeel ten laste van de werkingsmiddelen of van de eigen middelen.

Artikel 100/1. De inrichtende macht kan ten laste van de werkingsmiddelen, vermeld in artikel 3quater, in artikel 20 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft of van de eigen middelen, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een inrichtende macht

voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het deeltijds kunstonderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een inrichtende macht voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het deeltijds kunstonderwijs vermeld in artikel 4, §1, a, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en de inrichtende macht kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een inrichtende macht van een onderwijsinstelling in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een inrichtende macht van een onderwijsinstelling in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

De bevoegde diensten van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming betalen het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde diensten vorderen het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van de inrichtende macht terug.”.

Art. IV.3. Aan artikel 100septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. De specifieke eindtermen en basiscompetenties worden ontwikkeld gebruik makend van descriptorelementen vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.”.

Afdeling II. Decreet Volwassenenonderwijs

Art. IV.4. Artikel 25bis van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 25bis. §1. In afwijking van artikel 25 kan een centrum opleidingsaanbod organiseren in de vorm van een open module die in overeenstemming met dit decreet erkend is en voldoet aan volgende criteria:

1° het voldoet aan de wettelijke bepalingen van dit decreet;

2° het aantal lestijden dat in aanmerking genomen wordt voor de berekening van de subsidiëring of financiering bedraagt 20, 40 of 60 lestijden;

3° de clustering van de eindtermen of basiscompetenties is relevant en consistent;

4° de duur staat in verhouding tot de vooropgestelde doelen;

5° de wijze van evalueren is duidelijk omschreven.

De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten betreffende evaluatie, verantwoordingsstukken en procedure.

§2. De open module, vermeld in §1, kan enkel ingericht worden:

1° in de leergebieden wiskunde en Nederlands van de basiseducatie. De open module wiskunde omvat uitsluitend eindtermen of basiscompetenties uit het leergebied wiskunde van de basiseducatie en de open module Nederlands omvat uitsluitend eindtermen uit het leergebied Nederlands van de basiseducatie;

2° als geletterdheidsmodule, zoals bedoeld in artikel 24, §1bis. De open module omvat uitsluitend eindtermen of basiscompetenties bepaald door de Vlaamse Regering.”.

Art. IV.5. In artikel 40 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° De bestaande tekst vormt paragraaf 1.

2° Er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Bij het bepalen van de bekrachtiging van de studies kan de Vlaamse Regering het met vrucht beëindigen van een structuuronderdeel afhankelijk stellen van het behalen van externe certificering.

Onder externe certificering wordt verstaan: het toekennen aan cursisten, voor zover ze geslaagd zijn voor bepaalde programmaonderdelen, van studiebewijzen die buiten de onderwijsregelgeving vallen en gerelateerd zijn aan de beroepsuitoefeningvoorwaarden.”

Art. IV.6. Aan artikel 62bis, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Bij ontstentenis van een advies binnen de gestelde termijn, beslist de Vlaamse Regering zonder het advies van de algemene vergadering van het consortium volwassenenonderwijs over de aanvraag tot onderwijsbevoegdheid voor de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het secundair volwassenenonderwijs.”.

Art. IV.7. Aan titel VI, hoofdstuk II, van hetzelfde decreet wordt een afdeling IV met een artikel 130ter ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling IV. Personeel ten laste van de werkingsmiddelen

Artikel 130ter. Het centrumbestuur kan ten laste van de werkingsmiddelen, vermeld in artikel 108 of van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een centrumbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het volwassenenonderwijs

vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het meesters-, vak en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een centrumbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het volwassenenonderwijs vermeld in artikel 4, §1, a, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een centrumbestuur voor volwassenenonderwijs in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een centrumbestuur voor volwassenenonderwijs in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

De bevoegde diensten van het Ministerie van Onderwijs en Vorming betalen het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde diensten vorderen het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het centrumbestuur terug.”.

Art. IV.8. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel IV.2 en IV.7 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel IV.3 en IV.4 treden in werking op 1 januari 2013.

Hoofdstuk V. Hoger onderwijs

Afdeling I. Wet tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs

Art. V.1. In artikel 2 van de wet van 4 augustus 1986 tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs en tot wijziging van andere bepalingen van de onderwijswetgeving, wordt paragraaf 3 vervangen, door wat volgt:

“§3. In afwijking van §1 kan de benoeming van een in het artikel 1 bedoeld personeelslid na het academiejaar waarin het de leeftijd van 65 jaar bereikt heeft, telkens met maximum een academiejaar en telkens met instemming van het universiteitsbestuur verlengd worden. Het universiteitsbestuur bepaalt bij reglement de procedure voor een verlenging van de benoeming.”.

Afdeling II. Decreet betreffende de universiteiten

Art. V.2. Aan artikel 104bis van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het woord “vervroegd” wordt opgeheven;
- 2° de tweede zin wordt opgeheven.

Art. V.3. Aan de titel van hoofdstuk V, afdeling 3 van hetzelfde decreet worden de woorden “en definitieve ambtsneerlegging” toegevoegd.

Art. V.4. In hoofdstuk V, afdeling 3 van hetzelfde decreet wordt een artikel 117bis toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 117bis. Een benoeming eindigt van rechtswege en zonder vooropzeg bij pensionering wegens het bereiken van de leeftijdsgrens van 65 jaar of, mits toestemming van het universiteitsbestuur, op het einde van het academiejaar waarin het personeelslid de leeftijd van 65 jaar heeft bereikt.

In afwijking van het eerste lid, kan de benoeming van het personeelslid na het academiejaar waarin het de leeftijd van 65 jaar bereikt heeft, telkens met maximum een jaar en telkens met instemming van het universiteitsbestuur verlengd worden. De definitieve ambtsneerlegging gaat pas in na het einde van de benoeming. Het universiteitsbestuur bepaalt bij reglement de procedure voor een verlenging van de benoeming.”.

Afdeling III. Decreet betreffende de hogescholen

Art. V.5. Artikel 66 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt opgeheven.

Art. V.6. In artikel 71 van hetzelfde decreet worden de woorden “waarin hij zestig jaar wordt” vervangen door de woorden “waarin hij of zij aanspraak kan maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist”.

Art. V.7. In artikel 75 van hetzelfde decreet worden de woorden “waarin hij zestig jaar wordt” vervangen door de woorden “waarin hij of zij aanspraak kan maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist”.

Art. V.8. Aan artikel 92, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003 en 22 juli 2006, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, 5°, kan de aanstelling van het personeelslid na het academiejaar waarin het de leeftijd van 65 jaar bereikt heeft, telkens met maximum een academiejaar en telkens met instemming van het hogeschoolbestuur verlengd worden. De definitieve ambtsneerlegging gaat pas in na het einde van de aanstelling. Het hogeschoolbestuur bepaalt bij reglement de procedure voor een verlenging van de aanstelling.”.

Art. V.9. Aan artikel 93, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 13 juli 1997, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, 5°, kan de benoeming van het personeelslid na het academiejaar waarin het de leeftijd van 65 jaar bereikt heeft, telkens met maximum een academiejaar en telkens met instemming van het hogeschoolbestuur verlengd worden. De definitieve ambtsneerlegging gaat pas in na het einde van de benoeming. Het hogeschoolbestuur bepaalt bij reglement de procedure voor een verlenging van de benoeming.”.

Art. V.10. In artikel 136, §3, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 april 2003 en 19 maart 2004, worden de woorden “de salarisschaal” vervangen door de woorden “het salaris”.

Art. V.11. In artikel 137, §3, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 4 april 2003, worden de woorden “de salarisschaal” vervangen door de woorden “het salaris”.

Art. V.12. Aan artikel 141bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het woord “vervroegd” wordt opgeheven;
- 2° de tweede zin wordt opgeheven.

Art. V.13. In artikel 158bis, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 maart 2004, worden de woorden “de salarisschaal” vervangen door de woorden “het salaris”.

Art. V.14. Artikel 168 van hetzelfde decreet, opgeheven bij het decreet van 22 juni 2007, wordt opnieuw opgenomen onder de volgende lezing:

“Art. 168. Het hogeschoolbestuur kan beslissen dat leden van het administratief- en technisch personeel die met pensioen zijn een deel van hun activiteiten kunnen voortzetten. Het hogeschoolbestuur kan hiervoor een vergoeding ten laste van de werkingsuitkeringen geven. De beslissing geldt voor maximum een jaar en kan telkens met maximum een jaar verlengd worden.”.

Art. V.15. In artikel 231bis, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 juli 1996 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt tussen het woord “artikel” en het cijfer “231” de zinsnede “122, §2 en” ingevoegd.

Art. V.16. Aan artikel 327, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 1997, 4 juli 2008 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid worden de woorden “de leeftijd van 60 jaar bereikt heeft” vervangen door de woorden “aanspraak kan maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist”;

- 2° in het tweede lid wordt de tweede zin opgeheven.

Art. V.17. In artikel 339quater, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 23 juni 1998 en gewijzigd bij het decreet van 4 juli 2008, worden de woorden “de leeftijd van 60 jaar bereikt heeft” vervangen door de woorden “aanspraak kan maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist”.

Afdeling IV. Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs

Art. V.18. In artikel 53/1, §2, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“ 7° masteropleidingen die geselecteerd werden in overeenstemming met de bepalingen van een Europees financieringsprogramma ter bevordering van de internationale samenwerking in het hoger onderwijs en waarbinnen een multi- of gezamenlijke diplomering wordt vooropgesteld.”.

Art. V.19. In artikel 62 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 16 juni 2006, 8 mei 2009, 30 april 2009 en 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, tweede lid, wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Dit geldt ook voor de ambtshalve geregistreerde instellingen die in overeenstemming met artikel 53bis een nieuwe opleiding buiten het Belgische grondgebied willen starten.”;

2° in paragraaf 3, wordt in 4°, de tweede zin geschrapt.

Art. V.20. Aan artikel 63septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt in paragraaf 1 een tweede lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“De studieomvang van de master in de huisartsgeneeskunde en van de master in de specialistische geneeskunde wordt uitgebreid tot 180 studiepunten. Deze uitgebreide studieomvang geldt voor alle studenten die zich voor de eerste keer inschrijven in deze masteropleidingen vanaf het academiejaar 2018-2019 na het voltooien van een masteropleiding in de geneeskunde met een studieomvang van 180 studiepunten.”.

Afdeling V. Decreet betreffende de rechtspositieregeling van de student

Art. V.21. In artikel II.24, §1, van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Op de initiële studievoortgangsbeslissing vermeldt het instellingsbestuur naast de interne beroepsmodaliteiten de beroepstermijn van vijf kalenderdagen om een extern beroep in te stellen die ingaat na het uitblijven van een tijdige interne beroepsbeslissing zoals in het derde lid bepaald.”.

Afdeling VI. Decreet betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs

Art. V.22. In artikel 24 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “nog niet” vervangen door de woorden “al dan niet” en worden de woorden “ dat al dan niet rechtstreeks toelating verleent tot een (masters-na-) mastersopleiding” geschrapt;

2° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Alle beslissingen van instellingsbesturen die voor 1 januari 2013 zijn genomen en waarbij de gelijktijdige inschrijving voor een schakelprogramma en een masteropleiding ook voor studenten die reeds in het bezit waren van het bachelordiploma toegelaten werd, worden geacht rechtmatig te zijn.”.

Artikel VII. Decreet betreffende de lerarenopleidingen

Art. V.23. In artikel 20 van het decreet van 15 december 2006 betreffende de lerarenopleidingen in Vlaanderen wordt de zinsnede “december 2012” vervangen door de zinsnede “maart 2013”.

Afdeling VIII. Decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten

Art. V.24. Aan artikel 7 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009 en 1 juli 2011, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. De toepassing van de volgende zinsnede in artikel 7, §1, 2°, i) “en andere personen dan de personen die ten laste zijn van de nationale kredieten voor ontwikkelingssamenwerking”, wordt opgeschort, vanaf het begrotingsjaar 2013 tot en met het begrotingsjaar 2015.”.

Art.V.25. Aan artikel 14 van hetzelfde decreet wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. Vanaf het begrotingsjaar 2017 wordt het aandeel in het onderwijsvariabel deel VOWun dat de opleidingen bachelor in de geneeskunde, master in de geneeskunde, master in de huisartsgeneeskunde van de vier universiteiten die zowel de bacheloropleiding als masteropleiding in de geneeskunde en masteropleiding in de huisartsgeneeskunde aanbieden, genereren vastgelegd op een bepaald percentage, zijnde het gemiddeld procentueel aandeel dat die opleidingen in VOWun van de begrotingsjaren 2012, 2013, 2014, 2015 en 2016 genereren. Dit bedrag wordt dan verdeeld onder de vier universiteiten op basis van het aandeel dat elke universiteit (Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen, Vrije Universiteit Brussel en Katholieke Universiteit Leuven) in het aantal uitgereikte diploma's in de bachelor-opleiding geneeskunde en de masteropleidingen – master in de geneeskunde, master in de huisartsgeneeskunde en master in de specialistische geneeskunde – genereert.”.

Art. V.26. Aan artikel 40 van hetzelfde decreet, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de bestaande tekst vormt een paragraaf 1;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Voor de begrotingsjaren 2012 en 2013 wordt het bedrag, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, beperkt tot respectievelijk 960.000 euro en 860.000 euro. (prijsniveau 2011) Deze bedragen worden geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.”.

Art. V.27. Artikel 42ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt vervangen door wat volgt:

“Art.42ter. §1. Aan de Evangelische Theologische Faculteit te Leuven en aan de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel, wordt jaarlijks een subsidie toegekend voor de organisatie van de graden die zij kunnen verlenen in overeenstemming met artikel 54 en 55 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. De subsidie is een bijdrage in de dekking van de gewone uitgaven voor onderwijs, onderzoek, maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, de financiering van investeringen, de afbetaling van leningen en voor de administratie van de faculteit, met inbegrip van de roerende uitrustingen.

Het totale bedrag van de subsidie voor de beide instellingen bedraagt 574.000 euro. Dit bedrag wordt verhoogd met:

- 1° 100.000 euro in het begrotingsjaar 2012;
- 2° 200.000 euro in het begrotingsjaar 2013;
- 3° 300.000 euro vanaf het begrotingsjaar 2014.

§2. In het begrotingsjaar 2012 wordt het bedrag van 574.000 euro als volgt verdeeld:

- 1° de Evangelische Theologische Faculteit te Leuven ontvangt 446.000 euro;
- 2° de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel ontvangt 128.000 euro.

Het bijkomend bedrag van 100.000 euro wordt verdeeld onder de beide instellingen a rato van het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2010-2011. Het gaat om de studiepunten opgenomen in een bacheloropleiding, een initiële masteropleiding of een specifieke lerarenopleiding die de faculteit bij of krachtens een decreet mag aanbieden.

§3. Vanaf het begrotingsjaar 2013 bestaan de totale bedragen, vermeld in paragraaf 1, uit een sokkel, een variabel onderwijsdeel en een variabel onderzoeksdeel.

In de begrotingsjaren 2013 en 2014 bedraagt de sokkel 160.000 euro. Vanaf het begrotingsjaar 2015 bedraagt de sokkel 100.000 euro. Deze bedragen worden verdeeld onder de Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee en de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel naar rato van 50%.

Het variabel onderwijsdeel bedraagt:

- 1° 337.700 euro in het begrotingsjaar 2013;
- 2° 392.700euro in het begrotingsjaar 2014;
- 3° 425.700 euro vanaf het begrotingsjaar 2015.

Deze bedragen worden verdeeld onder de Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee en de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel op basis van het aantal financieringspunten berekend in beide instellingen.

Het aantal financieringspunten is gelijk aan de som van:

- 1° het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten in de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 voorafgaand aan het begrotingsjaar t in een initiële bacheloropleiding, een initiële masteropleiding en een specifieke lerarenopleiding die de desbetreffende instellingen bij of krachtens een decreet mogen aanbieden; en
- 2° het gemiddeld aantal uitgereikte masterdiploma's in de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 voorafgaand aan het begrotingsjaar t, vermenigvuldigd met een factor 30.

Het variabel onderzoeksdeel bedraagt:

- 1° 276.300 euro in het begrotingsjaar 2013;
- 2° 321.300 euro in het begrotingsjaar 2014;
- 3° 348.300 euro vanaf het begrotingsjaar 2015.

Dit variabel onderzoeksdeel wordt toegekend op voorwaarde dat de Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee en de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel een gezamenlijk onderzoeksplan hebben ingediend bij de Vlaamse minister, bevoegd voor het hoger onderwijs.

Het onderzoeksplan tekent het gezamenlijk onderzoeksbeleid uit betreffende het onderzoek in de protestantse godgeleerdheid en heeft een looptijd van 5 jaar. Het bevat ten minste de volgende elementen:

- 1° de strategische en operationele doelstellingen betreffende het onderzoeksbeleid voor de beschouwde periode;
- 2° de kwantiteit en kwaliteit van de te leveren prestaties;
- 3° de gewenste output;
- 4° de mate en inhoud van samenwerking met binnenlandse en buitenlandse onderwijsinstellingen en andere internationale instellingen en organisaties.

Daarenboven geeft het onderzoeksplan de verdeelsleutel op voor de verdeling van het variabel onderzoeksdeel tussen de beide instellingen voor de beschouwde periode van 5 jaar.

Het eerste onderzoeksplan gaat in vanaf 1 januari 2013 en loopt tot 31 december 2017. Jaarlijks bezorgen deze instellingen voor 31 maart een gezamenlijk verslag over de uitvoering van het onderzoeksplan en de gerealiseerde output aan de minister, bevoegd voor het hoger onderwijs.

In het geval de instelling geen of een ondermaats verslag heeft bezorgd voor 31 maart wordt het variabel onderzoeksdeel niet toegekend in het betrokken begrotingsjaar.

§4. De bedragen vermeld in paragraaf 3 worden vanaf het begrotingsjaar 2013 geïndexeerd overeenkomstig de bepalingen vermeld in artikel 9, §5.

§5. De Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee en de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel leggen jaarlijks een begroting, een jaarrekening en een jaarverslag voor aan de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering kan nadere voorschriften opleggen betreffende de inhoud en het opstellen van de begroting, de jaarrekening en het jaarverslag en kan ter plaatse de nodige verificaties laten uitvoeren.”.

Afdeling IX. Inwerkingtreding

Art. V.28. Dit hoofdstuk treedt in werking met ingang van het academiejaar 2013-2014.

Artikel V.5 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1998.

Artikel V.24, V.26, V.27 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2012.

Artikel V.2, V.12, V.14, V.19, V.23 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel V.1, V.3, V.4, V.6, V.7, V.8, V.9, V.16, V.17, V.18, V.21, V.22 treden in werking op 1 januari 2013.

Artikel V.25 treedt in werking op 1 januari 2017.

Artikel V.20 treedt in werking met ingang van het academiejaar 2018-2019.

Hoofdstuk VI. Decreet betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. VI.1. Aan het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, wordt een artikel 79/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art.79/1. Het bestuur kan ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 50 of van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een bestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in de centra voor leerlingenbegeleiding vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een bestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in de centra voor leerlingenbegeleiding vermeld in artikel 4, §1, a, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een bestuur in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een bestuur in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

De bevoegde diensten van het Ministerie van Onderwijs en Vorming betalen het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde diensten vorderen het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het bestuur terug."

Art. VI.2. Artikel VI.1 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Hoofdstuk VII. Onderwijsinspectie en pedagogische begeleidingsdiensten

Afdeling I. Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. VII.1. In deel II, titel III van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wordt een hoofdstuk V/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk V/1. Ondersteuning Talenbeleid”.

Art. VII.2. In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk V/1, een afdeling I ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling I. Organisatie”

Art. VII.3. In hetzelfde decreet wordt in afdeling I van hoofdstuk V/1, een artikel 27/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/1. §1. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om een vereniging zonder winstoogmerk op te richten of om toe te treden tot een vereniging zonder winstoogmerk met het oog op de ondersteuning van het talenbeleid in onderwijs. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om deel uit te maken van de bestuursorganen van deze vereniging zonder winstoogmerk.

§2. De vzw wordt gesubsidieerd als ze voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° uit de statuten en de bestuursorganen blijkt dat de Vlaamse Overheid enerzijds en het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van schoolbesturen anderzijds met een gelijk aantal vertegenwoordigd zijn;
- 2° de vzw realiseert een aantal projecten, als vermeld in afdeling II;
- 3° de vzw stelt zich tot doel het ontwikkelen van expertise en ondersteunen van scholen op het vlak van het Nederlandstalig onderwijs in een meertalige omgeving;
- 4° de vzw bezorgt aan het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming jaarlijks en per project een financieel en inhoudelijk verslag.”.

Art. VII.4. In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk V/1 een afdeling II ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling II. Opdracht en werking”.

Art. VII.5. §1. In hetzelfde decreet wordt in afdeling II van hoofdstuk V/1, een artikel 27/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/2. §1. De vzw heeft als opdracht:

1° Ten aanzien van de scholen en centra van het basisonderwijs en het secundair onderwijs die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd zijn door de Vlaamse Gemeenschap, het ontwikkelen van expertise en geven van vorming op het vlak van onderwijs in een meertalige context, met inbegrip van:

- a) het omgaan met thuistalen en het betrekken van niet-Nederlandstalige ouders bij het schoolgebeuren;
- b) talensensibilisering, en;
- c) talenportfolio.

2° Ten aanzien van de scholen en centra van het basisonderwijs en het secundair onderwijs die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd zijn door de Vlaamse Gemeenschap en gelegen zijn in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, het uitbouwen van ondersteuningsstructuur op het vlak van:

- a) het uitwerken en implementeren van een talenbeleid;
- b) het uitwerken en implementeren van taalvaardigheidsonderwijs;
- c) het invoeren van talenportfolio's;

d) het omgaan met talendiversiteit.

§2. In het kader van de opdracht, als vermeld in §1, 2°, sluit de vzw een samenwerkingsovereenkomst met de Vlaamse Gemeenschapscommissie met het oog op een functionele samenwerking met het Onderwijscentrum Brussel.”.

Art. VII.6. In hetzelfde decreet wordt in afdeling II van hoofdstuk V/1, een artikel 27/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/3. De Vlaamse Regering subsidieert de loonkosten van de personeelsleden en de werkingskosten van de vzw binnen de door de Vlaamse Gemeenschap vastgestelde begrotingskredieten.”.

Art. VII.7. In artikel 30 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt tussen het eerste en het tweede lid een nieuw tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering richt de commissie op en bepaalt de wijze waarop de leden van de commissie worden vergoed.”.

Art. VII.8. In hoofdstuk II van hetzelfde decreet wordt een afdeling IIbis ingevoegd, bestaande uit een artikel 35bis, 35ter en 35quater, die luidt als volgt:

“Afdeling IIbis. Advies bij de oprichting van vestigingsplaatsen

Art. 35bis. Voorafgaand aan de oprichting van een nieuwe, al dan niet tijdelijke, vestigingsplaats zoals bedoeld in artikel 3, 56° van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, onderzoekt de onderwijsinspectie of de gebouwen en lokalen beantwoorden aan de voorwaarden betreffende hygiëne, veiligheid en bewoonbaarheid zoals is bepaald in artikel 62, §1, 2°, van het decreet basisonderwijs.

Art. 35ter. Voorafgaand aan de oprichting van een vestigingsplaats zoals bedoeld in de Codex Secundair Onderwijs respectievelijk het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, onderzoekt de onderwijsinspectie of de gebouwen en lokalen beantwoorden aan de voorwaarden betreffende hygiëne, veiligheid en bewoonbaarheid, zoals bepaald in dezelfde Codex, respectievelijk hetzelfde decreet.

Art. 35quater. De onderwijsinspectie bezorgt het advies aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten en aan het school- of centrubestuur.”.

Art. VII.9. In hetzelfde decreet wordt een artikel 41bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 41bis. Behoudens de mogelijkheden om een advies tot opheffing van de erkenning op een instelling of op een afzonderlijk structuuronderdeel te betrekken als vermeld in artikel 39, §4; artikel 40, §3, en artikel 41, §1 en §5, kan in het deeltijds beroepssecundair onderwijs een advies tot opheffing van de erkenning ook enkel betrekking hebben op de bevoegdheid om eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.”.

Art.VII.10. Artikel 43 van hetzelfde decreet wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 43. De onderwijsinspectie is, volgens de door de Vlaamse Regering bepaalde modaliteiten, belast met het kwaliteitstoezicht op de opleidings- en vormingsprogramma's georganiseerd door organisaties die geen onderwijsinstellingen zijn maar die leiden tot attesten, certificaten, diploma's of getuigschriften met eenzelfde civiel effect als deze die van rechtswege worden uitgereikt door onderwijsinstellingen.

De onderwijsinspectie is tevens, volgens de door de Vlaamse Regering bepaalde modaliteiten, belast met het kwaliteitstoezicht op de opleidings- en vormingsprogramma's georganiseerd door organisaties waarvan de erkenning of subsidiëring bij decreet of besluit afhankelijk wordt gesteld van desbetreffend toezicht.”.

Art. VII.11. Artikel 47 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009, wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 47. Binnen de perken van de begrotingskredieten stelt de Vlaamse Gemeenschap jaarlijks middelen ter beschikking voor de salarissen en voor de werkingskosten van de onderwijsinspectie.

De uitgaven voor de salarissen bedragen minimaal 80 procent van de jaarlijkse middelen. Het aandeel voor de salarissen volgt de evolutie van de gezondheidsindex aan 100%. Het aandeel voor de werkingskosten volgt 75% van de evolutie van de gezondheidsindex.”.

Art. VII.12. Aan artikel 52 van hetzelfde decreet, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Het personeelslid moet de uitdrukkelijke toestemming krijgen van de inspecteur-generaal om naast het ambt van inspecteur of coördinerend inspecteur andere activiteiten te ondernemen die een inhoudelijke band hebben met het ambt en, of gebruik maken van het prestige van het ambt van inspecteur of coördinerend inspecteur.

De inspecteur-generaal moet de uitdrukkelijke toestemming krijgen van de Vlaamse Regering om naast het ambt van inspecteur-generaal andere activiteiten te ondernemen die een inhoudelijke band hebben met het ambt en, of gebruik maken van het prestige van het ambt van inspecteur-generaal.”.

Art. VII.13. In artikel 63 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de bestaande tekst wordt paragraaf 1;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. In afwijking van §1, 1°, kan, in geval van dringende tekorten voor bepaalde concrete functieprofielen, zoals vermeld in artikel 65, §1, een aangepaste eerste fase van de selectieprocedure opgestart worden. Het betreft een doelgroepgerichte oproep voor de test van de generieke competenties in geval de specifieke wervingsreserve voor een concreet functieprofiel uitgeput is of niet kan aangelegd worden bij gebrek aan kandidaten.”.

Art. VII.14. In artikel 64 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in paragraaf 1 worden de woorden “De oproep voor de test” vervangen door de woorden “De ruime of doelgerichte oproep voor de test”;

2° in paragraaf 5 wordt tussen de woorden “zijn rechtsopvolger stelt” en de woorden “een lijst” de woorden “per oproep” ingevoegd.

Afdeling II. Decreet betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken

Art. VII.15. In artikel 10 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, gewijzigd door het decreet van 1 juli 2011, wordt paragraaf 1 vervangen, door wat volgt:

“§1. De ambten die de leden van de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken mogen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld:

- inspecteur-adviseur;
- inspecteur-adviseur voor het lager onderwijs;
- inspecteur-adviseur coördinator voor het lager onderwijs
- inspecteur-adviseur coördinator;
- inspecteur-adviseur voor het secundair en het pedagogisch hoger onderwijs en de lerarenopleidingen georganiseerd door de hogescholen;
- inspecteur-adviseur voor het lager-, het secundair - en het pedagogisch hoger onderwijs en de lerarenopleidingen georganiseerd door de hogescholen.”

Afdeling III. Inwerkingtreding

Art. VII.16. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel VII.15 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2011.

Artikel VII.7, VII.11 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2012.

Artikel VII.13, VII.14 hebben uitwerking met ingang van 1 maart 2012.

Artikelen VII.1 tot en met VII.5 en VII.9, VII.10 treden in werking op 1 januari 2013.

Hoofdstuk VIII. Rechtspositie onderwijspersoneel

Afdeling I. Decreet betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs

Art. VIII.1. Aan artikel 3 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt 13° wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

““Bij toepassing van artikel 31, §4 vindt de benoeming en affectatie plaats in een ander ambt dan het ambt waarin het personeelslid vast benoemd is.”;

2° een punt 37 °wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“37° leeftijdsgrens: het einde van het schooljaar waarin een personeelslid de leeftijd van 65 jaar heeft bereikt.”.

Art. VIII.2. Aan artikel 4 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. De prestaties die een personeelslid levert in een betrekking die wordt ingericht op basis van artikel 154, §2 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 251/1 of artikel 332/1 van de Codex secundair onderwijs, artikel 79/1 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 130ter van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 100/1 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs-II of artikel XI.1 van het decreet van X betreffende het onderwijs XXII, komen in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit volgens de bepalingen van dit artikel.”.

Art. VIII.3. Artikel 12 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 oktober 2000, wordt vervangen, door wat volgt:

“Art.12. Onverminderd de toepassing van de strafwetten wordt iedere overtreding door een vast benoemd personeelslid en door een personeelslid dat tijdelijk aangesteld is voor doorlopende duur van de in dit hoofdstuk vermelde bepalingen, al naar het geval, bestraft met een van de in artikel 61 bepaalde tuchtstraffen.”.

Art. VIII.4. In artikel 12bis, §2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De raad van bestuur bedoeld in deze paragraaf is deze waar het personeelslid in dienst is op het ogenblik dat de feiten zich voordoen die aanleiding geven tot de toepassing van deze paragraaf.”.

Art. VIII.5. In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk IIsexies, dat bestaat uit het artikel 12octies, ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk IIsexies – Bescherming van het privéleven

Art.12octies. Feiten uit het privéleven die geen weerslag hebben op de relatie tussen de leerling, cursist of consultant en het personeelslid, het schoolleven of op de werking van de centra kunnen geen aanleiding geven tot een maatregel vanwege de inrichtende macht.”.

Art. VIII.6. Artikel 22 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 20 oktober 2000, 7 juli 2006 en 13 juli 2007, wordt opgeheven.

Art. VIII.7. In artikel 23, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003, 7 juli 2006, 13 juli 2007 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt punt f) vervangen door wat volgt:

“f) bij het bereiken van de leeftijdsgrens;”;

2° aan het eerste lid worden een punt l) en m) toegevoegd, die luiden als volgt.

“ l) bij de definitieve pensionering;

m) bij het einde van de verlenging van de aanstelling zoals voorzien in het tweede lid van dit artikel.”;

3° tussen het eerste en het tweede lid wordt een nieuw tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van punt f) eindigt de aanstelling van een personeelslid niet na het bereiken van de leeftijdsgrens als het betrokken personeelslid en zijn inrichtende macht overeenkomen de aanstelling te verlengen.

Dergelijke verlenging kan slechts onder volgende voorwaarden:

1° de verlenging geldt telkens voor de duur van maximum één schooljaar:

2° in de instelling waar het personeelslid aangesteld blijft, is of wordt er op dat ogenblik geen personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in “hetzelfde ambt” zoals bepaald in de reglementering betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, tenzij dat personeelslid kan worden gereffecteerd in een vacante betrekking.”.

Art. VIII.8. In artikel 24 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden in het vierde lid de twee laatste zinnen vervangen, door wat volgt:

“De raad van bestuur kan vanaf het ogenblik waarop hij kennis krijgt van het beroep het personeelslid preventief schorsen volgens artikel 59. Deze preventieve schorsing vangt dan aan op de dag dat het ontslag uitwerking had en duurt tot op het ogenblik dat de beroepsprocedure is beëindigd, met dien verstande dat de periode alleszins nooit langer kan zijn dan de oorspronkelijke tijdelijke aanstelling waarop het ontslag betrekking heeft.”.

Art. VIII.9. Artikel 26 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003 en 13 juli 2007, wordt opgeheven.

Art. VIII.10. Artikel 27 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. VIII.11. Artikel 29, §3, van hetzelfde decreet, toegevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt vervangen, door wat volgt:

“§3. In het kleuteronderwijs komt een betrekking in het ambt van kinderverzorger die volgens het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs wordt ingericht na omzetting van basisomkadering van het kleuteronderwijs of van herberekende lestijden in het kleuteronderwijs niet in aanmerking voor vacantverklaring of voor een benoeming in vast verband. In deze betrekking kan ook geen mutatie of een nieuwe affectatie plaatsvinden.”.

Art. VIII.12. In artikel 31, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 30 april 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid worden de woorden “op zijn verzoek” vervangen door de woorden “mits zijn akkoord” en worden de woorden “Dit verzoek” vervangen door “Dat akkoord”;

2° in paragraaf 1, het tweede lid worden de woorden “vacant verklaarde betrekking” vervangen door de woorden “vacante betrekking”;

3° een paragraaf 3 en 4 worden toegevoegd, die luiden als volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van onderwijzer, in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, in het ambt van kinderverzorger, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst of in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer, mits zijn akkoord een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van kleuteronderwijzer.

In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van kleuteronderwijzer, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst, in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer of in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, mits zijn akkoord een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van onderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van onderwijzer.

§4. In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van onderwijzer, in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, in het ambt van kinderverzorger, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst of in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer, op zijn verzoek een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van kleuteronderwijzer.

In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van kleuteronderwijzer in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst, in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer of in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, op zijn verzoek een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van onderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van onderwijzer.”.

Art. VIII.13. In artikel 34, §2, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, worden tussen de woorden “in hetzelfde ambt” en de woorden “worden gelijkgesteld” de woorden “of in geval van toepassing van artikel 31, §3 of §4 in het ambt waarin het personeelslid voordien vast benoemd was,” toegevoegd.

Art. VIII.14. Artikel 34ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt opgeheven.

Art. VIII.15. In artikel 35, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, worden tussen de woorden “kan slechts” en de woorden “door benoeming worden toegewezen” de woorden “geheel of gedeeltelijk” ingevoegd .

Art. VIII.16. In artikel 36bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 10 juli 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “voorrang op alle tijdelijke personeelsleden voor vacant verklaarde betrekkingen” vervangen door de woorden “voorrang op alle tijdelijke personeelsleden voor het geheel of een deel van een vacant verklaarde betrekking”;

2° in paragraaf 1, punt 2° worden de woorden “vakken of specialiteiten” vervangen door de woorden “opleidingen, modules, vakken of specialiteiten”.

3° paragraaf 3 wordt opgeheven.

Art. VIII.17. Aan artikel 40novies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° in afwijking op 2° de personeelsleden, die worden aangesteld met overgedragen lestijden, worden ingezet voor de vervulling van opdrachten voor en in andere scholen van de scholengemeenschap. Hierover moet vooraf in het lokaal comité worden onderhandeld.”;

2° in paragraaf 2 worden de woorden “Bij de toepassing van §1, 3° en 4°,” vervangen door de woorden “Bij de toepassing van §1, 3°, 4° en 5°,”.

Art. VIII.18. In artikel 46bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt paragraaf 3 vervangen, door wat volgt:

“§3. Een personeelslid dat tijdelijk aangesteld is in het ambt van pedagogisch adviseur en dat de leeftijd van 55 jaar heeft bereikt, wordt op zijn verzoek tot de proeftijd toegelaten op voorwaarde dat hij:

1° de voorwaarden voor de toelating tot de proeftijd vervult;

2° de toelating tot de proeftijd aanvraagt bij afgevaardigd bestuurder;

3° op het ogenblik van de toelating tot de proeftijd ten minste vier jaar een functie in de pedagogische begeleidingsdienst uitoefent.

Deze vaste benoeming volgend op het doorlopen van de proeftijd kan daarenboven enkel plaatsvinden voor zover het percentage vastbenoemde personeelsleden gerespecteerd wordt, zoals bepaald in artikel 16, §5 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.”.

Art. VIII.19. In artikel 48, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij het decreet van 15 juli 2005, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De prestaties die een personeelslid dat toegelaten is tot de proeftijd levert tijdens de periode dat hij belast is met een van de volgende functies, worden beschouwd als effectieve prestaties:

- het mandaat van algemeen directeur;
- het mandaat van coördinerend directeur in een scholengemeenschap van het secundair onderwijs;
- de aanstelling als directeur belast met een coördinerende opdracht voor een scholengemeenschap van het basisonderwijs bedoeld in artikel 4bis, §1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.”.

Art. VIII.20. In artikel 50, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, vervangen door het decreet van 13 juli 2007, worden de woorden “op het einde van het schooljaar worden beëindigd” vervangen door de woorden “op het einde van het schooljaar worden beëindigd, behoudens een andersluidend schriftelijk akkoord tussen beide partijen.”.

Art. VIII.21. Artikel 50ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 13 juli 2007, wordt opgeheven

Art. VIII.22. Artikel 52 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 52. Een personeelslid dat tot de proeftijd in een selectie- of bevorderingsambt werd toegelaten of met het waarnemen ervan belast werd, kan vrijwillig afzien van de voltooiing van de proeftijd of afstand doen van zijn aanstelling als waarnemend personeelslid. Het personeelslid moet een opzeggingstermijn van vijftien kalenderdagen in acht nemen. De raad van bestuur kan met een kortere termijn instemmen. Die instemming blijkt uit een geschrift dat de datum van ambtsneerlegging vermeldt en door beide partijen wordt ondertekend.”.

Art. VIII.23. Artikel 53 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 53. Een personeelslid dat werd benoemd in een selectie- of bevorderingsambt en voorheen vast benoemd was in een ander ambt in het onderwijs, kan op 1 september vrijwillig afzien van de vaste benoeming in het betrokken ambt.

Het personeelslid deelt dit door middel van een aangetekende brief vóór 1 juni mee aan de raad van bestuur. Het wordt dan op 1 september erop volgend ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in het ambt waarin het voorheen vast benoemd was. De datum van 1 juni kan vervangen worden door een latere datum, ofwel in onderling akkoord tussen het betrokken personeelslid en de raad van bestuur, ofwel eenzijdig door het betrokken personeelslid omwille van een evaluatie met eindconclusie “onvoldoende” die hem in toepassing van hoofdstuk VIIIter werd toegekend na 15 mei.”.

Art. VIII.24. In artikel 53bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2007, wordt paragraaf 5 vervangen, door wat volgt:

“§5. Het personeelslid dat in toepassing van §1 met een andere opdracht wordt belast, kan tegen deze beslissing beroep aantekenen bij een beroepsinstantie samengesteld uit de

voorzitters van de kamers van beroep. De termijn voor het instellen van het beroep bedraagt twintig kalenderdagen. Het beroep schort de in §1 vermelde beslissing op.

De raad van bestuur kan de directeur tijdens voormelde beroepsprocedure preventief schorsen volgens artikel 59. Deze preventieve schorsing beslaat de periode vanaf het ogenblik dat de beslissing aan het betrokken personeelslid wordt meegedeeld en tot de beroepsprocedure is beëindigd.

De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regelen betreffende het secretariaat en de werking van de beroepsinstantie, de procedure en de redenen tot wraking.”.

Art. VIII.25. Artikel 54 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, wordt opgeheven.

Art. VIII.26. Aan artikel 55quinquiesdecies, §5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de raad van bestuur geen geschikt personeelslid vindt dat beantwoordt aan de voorwaarde gesteld in paragraaf 4, kan zij van deze voorwaarde afwijken tot op het ogenblik dat zij een geschikt personeelslid aanduidt dat wel aan deze voorwaarde beantwoordt. Bij toepassing van deze bepaling is de aanstelling van het personeelslid beperkt tot een aanstelling van maximum een jaar.”.

Art. VIII.27. In artikel 55septiesdecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 worden de twee zinnen toegevoegd, die luiden als volgt:

“De raad van bestuur kan hierbij afwijken van de voorwaarde gesteld in artikel 55quinquiesdecies, §4, tot op het ogenblik dat zij een geschikt personeelslid aanduidt dat wel aan deze voorwaarde beantwoordt. Bij toepassing van deze bepaling is de aanstelling van het personeelslid beperkt tot een aanstelling van maximum een jaar.”;

2° paragraaf 3 wordt opgeheven.

Art. VIII.28. Aan artikel 60 van hetzelfde decreet wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Dit artikel wordt opgeschort met ingang van 1 september 2012 tot en met 31 augustus 2013.”.

Art. VIII.29. In artikel 73 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 13 juli 2007 en 4 juli 2008, wordt het tweede lid vervangen, door wat volgt:

“De termijn voor het instellen van het beroep bedraagt twintig kalenderdagen. Deze termijn kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode. Het beroep heeft een schorsende werking.”.

Art. VIII.30. In artikel 82, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt aan punt e) een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Deze bepaling wordt opgeschort met ingang van 1 september 2012 tot en met 31 augustus 2013.”.

Art. VIII.31. In artikel 83, §1, van hetzelfde decreet, worden de woorden “na het einde van de maand waarin hij de leeftijd van 60 jaar heeft bereikt” vervangen door de woorden “vanaf de datum waarop hij aanspraak kan maken op een rustpensioen”.

Art. VIII.32. In artikel 88, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

“2° het bereiken van de leeftijdsgrens;”:

2° punt 5° wordt vervangen door wat volgt:

“5° de definitieve pensionering;”;

3° een punt 6° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“6° het einde van de verlenging van de aanstelling zoals voorzien in het tweede lid van dit artikel.”;

4° aan het artikel wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van punt 2° geeft het bereiken van de leeftijdsgrens geen aanleiding tot definitieve ambtsneerlegging als het betrokken personeelslid en zijn inrichtende macht overeenkomen de aanstelling te verlengen.

Dergelijke verlenging kan slechts onder volgende voorwaarden:

1° de verlenging geldt telkens voor de duur van maximum één schooljaar;

2° in de instelling waar het personeelslid aangesteld blijft, is of wordt er op dat ogenblik geen personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in “hetzelfde ambt” zoals bepaald in de reglementering betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, tenzij dat personeelslid kan worden gereffecteerd in een vacante betrekking.”.

Art. VIII.33. Artikel 95 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

Art. VIII.34. Artikel 95bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 2 maart 1999, 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, wordt opgeheven.

Afdeling II. Decreet betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

Art. VIII.35. Aan artikel 5, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde

centra voor leerlingenbegeleiding, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt 14° wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Bij toepassing van artikel 45, §3 bestaat een mutatie uit het toewijzen bij een andere inrichtende macht van een andere betrekking in een ander ambt dan het ambt waarin het personeelslid vast benoemd is.”;

2° aan punt 15° wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Bij toepassing van artikel 45, §4 bestaat een nieuwe affectatie uit de toewijzing van een personeelslid aan een instelling ingericht door dezelfde inrichtende macht in een betrekking van een ander ambt dan het ambt waarin betrokkene vast benoemd is;”;

3° een punt 27 ° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“27° leeftijdsgrens: het einde van het schooljaar waarin een personeelslid de leeftijd van 65 jaar heeft bereikt.”.

Art. VIII.36. Aan artikel 6 van het zelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. De prestaties die een personeelslid levert in een betrekking die wordt ingericht op basis van artikel 154, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 251/1 of artikel 332/1 van de Codex Secundair Onderwijs, artikel 79/1 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 130ter van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 100/1 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs-II of artikel XI.1 van het decreet van X betreffende het onderwijs XXII, komen in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit volgens de bepalingen van dit artikel.”.

Art. VIII.37. In artikel 17bis, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De inrichtende macht bedoeld in deze paragraaf is deze waar het personeelslid in dienst is op het ogenblik dat de feiten zich voordoen die aanleiding geven tot de toepassing van deze paragraaf.”.

Art. VIII.38. In artikel 21, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994, 14 juli 1998, 14 februari 2003, 7 juli 2006, 13 juli 2007 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt punt g) vervangen door wat volgt:

“g) bij het bereiken van de leeftijdsgrens;”;

2° aan het eerste lid worden een punt i) en j) toegevoegd, die luiden als volgt.

“ j) bij de definitieve pensionering;

j) bij het einde van de verlenging van de aanstelling zoals voorzien in het tweede lid van deze paragraaf.”;

3° tussen het eerste en het tweede lid wordt een nieuwe tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van punt g) eindigt de aanstelling van een personeelslid niet na het bereiken van de leeftijdsgrens als het betrokken personeelslid en zijn inrichtende macht overeenkomen de aanstelling te verlengen.

Dergelijke verlenging kan slechts onder volgende voorwaarden:

1° de verlening geldt telkens voor de duur van maximum één schooljaar;

2° in de instelling waar het personeelslid aangesteld blijft, is of wordt er op dat ogenblik geen personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in “hetzelfde ambt” zoals bepaald in de reglementering betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, tenzij dat personeelslid kan worden gereffecteerd in een vacante betrekking.”.

Art. VIII.39. In artikel 25 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2007 en 8 mei 2009, worden in het vierde lid de twee laatste zinnen vervangen door wat volgt:

“De inrichtende macht kan vanaf het ogenblik waarop het kennis krijgt van het beroep het personeelslid preventief schorsen volgens artikel 67. Deze preventieve schorsing vangt dan aan op de dag dat het ontslag uitwerking had en duurt tot op het ogenblik dat de beroepsprocedure is beëindigd, met dien verstande dat de periode alleszins nooit langer kan zijn dan de oorspronkelijke tijdelijke aanstelling waarop het ontslag betrekking heeft.”.

Art. VIII.40. In artikel 30 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994, worden tussen de woorden “in een wervingsambt slechts” en de woorden “door benoeming toewijzen” de woorden “geheel of gedeeltelijk” ingevoegd.

Art. VIII.41. Artikel 34, §3 van hetzelfde decreet, toegevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt vervangen, door wat volgt:

“§3. In het kleuteronderwijs komt een betrekking in het ambt van kinderverzorger die volgens het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs wordt ingericht na omzetting van basisomkadering van het kleuteronderwijs of van herberekende lestijden in het kleuteronderwijs niet in aanmerking voor de mededeling van de vacante betrekkingen of voor een benoeming in vast verband. In deze betrekking kan ook geen mutatie of een nieuwe affectatie plaatsvinden.”.

Art. VIII.42. In artikel 35 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994, 18 mei 1999, 14 februari 2003 en 10 juli 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. Een vastbenoemd personeelslid heeft met het oog op de uitbreiding van zijn vaste benoeming bij zijn inrichtende macht voorrang op tijdelijke personeelsleden voor het geheel of

een deel van een volgens artikel 33, §1, eerste lid vacant verklaarde betrekking, op voorwaarde dat hij:

- ofwel in het bezit is van het vereiste bekwaamheidsbewijs voor de aangeboden prestaties en hij daarenboven bij dezelfde inrichtende macht vast benoemd werd voor hetzelfde ambt;
- ofwel in het bezit is van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs en hij daarenboven bij dezelfde inrichtende macht al vast benoemd werd in hetzelfde ambt en voor de leraar in hetzelfde vak, dezelfde specialiteit, dezelfde module of dezelfde opleiding als de aangeboden prestaties.

Wanneer het betrokken personeelslid vóór 15 juli voorafgaand aan het schooljaar niet te kennen geeft een beroep te willen doen op deze voorrang dan geldt deze afstand van recht voor een periode van vijf schooljaren. De inrichtende macht kan instemmen met een kortere termijn. Die instemming wordt schriftelijk meegedeeld.

De in deze paragraaf bedoelde voorrang geldt niet alleen voor alle instellingen van de betrokken inrichtende macht, maar desgevallend eveneens voor alle instellingen van de scholengemeenschap waartoe de instelling behoort waarin het betrokken personeelslid al deeltijds vast benoemd is.”;

2° paragraaf 4 wordt opgeheven.

Art. VIII.43. Aan artikel 36octies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een punt 5° toegevoegd dat luidt als volgt:

“5° in afwijking op 2° de personeelsleden, die worden aangesteld met overgedragen lestijden, worden ingezet voor de vervulling van opdrachten voor en in andere scholen van de scholengemeenschap. Hierover moet vooraf in het lokaal comité worden onderhandeld.”;

2° in paragraaf 2 worden de woorden “Bij de toepassing van §1, 3° en 4°,” vervangen door de woorden “Bij de toepassing van §1, 3°, 4° en 5°,”.

Art. VIII.44. In artikel 42, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, vervangen door het decreet van 13 juli 2007, worden de woorden “op het einde van het schooljaar worden beëindigd” vervangen door de woorden “op het einde van het schooljaar worden beëindigd, behoudens een andersluidend schriftelijk akkoord tussen beide partijen.”.

Art. VIII.45. In artikel 40bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt paragraaf 3 vervangen, door wat volgt:

“§3. Het personeelslid dat tijdelijk is aangesteld in het ambt van pedagogisch adviseur en dat de leeftijd van 55 jaar heeft bereikt, wordt op zijn verzoek in dat ambt benoemd op voorwaarde dat hij:

- 1° de voorwaarden voor vaste benoeming vervult;
- 2° de vaste benoeming aanvraagt bij de inrichtende macht;
- 3° op het ogenblik van de vaste benoeming ten minste vier jaar een functie in de pedagogische begeleidingsdienst uitoefent.

Deze vaste benoeming kan daarenboven enkel plaatsvinden voor zover het percentage vastbenoemde personeelsleden gerespecteerd wordt, zoals bepaald in artikel 16, §5, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.”.

Art. VIII.46. Aan artikel 45 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 21 december 1994 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 30 april 2009, worden een paragraaf 3 en 4 toegevoegd, die luiden als volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1 kan een inrichtende macht een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van onderwijzer, in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, in het ambt van kinderverzorger, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst of in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer, op zijn verzoek een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van kleuteronderwijzer.

In afwijking van paragraaf 1 kan een inrichtende macht een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van kleuteronderwijzer, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst, in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer of in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, op zijn verzoek een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van onderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van onderwijzer.

§4. In afwijking van paragraaf 2 kan een inrichtende macht een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van onderwijzer, in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, in het ambt van kinderverzorger, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst of in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer, mits zijn akkoord een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van kleuteronderwijzer.

In afwijking van paragraaf 2 kan een inrichtende macht een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van kleuteronderwijzer, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst, in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer of in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, mits zijn akkoord een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van onderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van onderwijzer.”.

Art. VIII.47. In artikel 46 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1, tweede lid, worden de woorden “, behoudens bij toepassing van artikel 45, §3 en §4.” toegevoegd;

2° in paragraaf 2 worden tussen de woorden “in hetzelfde ambt” en “worden gelijkgesteld” de woorden “, of in geval van toepassing van artikel 45, §3, in het ambt waarin het personeelslid voordien vast benoemd was,” ingevoegd.

Art. VIII.48. Artikel 46ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt opgeheven.

Art. VIII.49. In artikel 56, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt aan punt e) een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Deze bepaling wordt opgeschort met ingang van 1 september 2012 tot en met 31 augustus 2013.”.

Art. VIII.50. In artikel 57, §1, van hetzelfde decreet worden de woorden “na het einde van de maand waarin hij de leeftijd van 60 jaar bereikt” vervangen door de woorden “vanaf de datum waarop hij aanspraak kan maken op een rustpensioen.”.

Art. VIII.51. In artikel 62, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

“2° het bereiken van de leeftijdsgrens;”

2° een punt 4° en een punt 5° worden toegevoegd, die luiden als volgt:

“4° de definitieve pensionering;

5° het einde van de verlenging van de aanstelling zoals voorzien in het tweede lid van dit artikel.”;

3° aan het artikel wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van punt 2° geeft het bereiken van de leeftijdsgrens geen aanleiding tot definitieve ambtsneerlegging als het betrokken personeelslid en zijn inrichtende macht overeenkomen de aanstelling te verlengen.

Dergelijke verlenging kan slechts onder volgende voorwaarden:

1° de verlenging geldt telkens voor de duur van maximum één schooljaar;

2° in de instelling waar het personeelslid aangesteld blijft, is of wordt er op dat ogenblik geen personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in “hetzelfde ambt” zoals bepaald in de reglementering betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, tenzij dat personeelslid kan worden gereffecteerd in een vacante betrekking.”.

Art. VIII.52. In artikel 72 van hetzelfde decreet wordt aan punt 1° een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Deze termijn kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode;”.

Afdeling III. Wet betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977

Art. VIII.53. Artikel 76 van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-77 wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 76. In het door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs wordt geen salaris of salaristoelage toegekend voor prestaties die een personeelslid levert na het einde van het schooljaar tijdens hetwelke het de leeftijd van 65 jaar heeft bereikt, tenzij de aanstelling van dat personeelslid na het bereiken van de leeftijd van 65 jaar op zijn aanvraag en mits instemming van de inrichtende macht telkens met maximum één schooljaar wordt verlengd.

Om tegemoet te komen aan een tekort op de arbeidsmarkt kan de Vlaamse Regering de voorwaarden bepalen waaronder aan een definitief gepensioneerd die na de leeftijd van 65 jaar tijdelijk en voor een bepaalde duur prestaties levert, wel een salaris of salaristoelage toegekend wordt.”.

Afdeling IV. Decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III

Art. VIII.54. In artikel 5 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III, gewijzigd bij decreten van 14 juli 1998, 1 december 1998, 8 juni 2000, 14 februari 2003, 13 juli 2007, 8 mei 2009 en 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1bis, eerste lid, en in paragraaf 1quater, tweede lid, wordt het woord “moet” vervangen door het woord “kan”;

2° in paragraaf 1bis, eerste lid, en in paragraaf 1quater, tweede lid, wordt het woord “kan” vervangen door het woord “moet”;

3° er wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. Voor de personeelsleden die uiterlijk met ingang van 1 augustus 2012 op basis van paragraaf 1bis of paragraaf 1quater ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking, en voor de personeelsleden die op basis van paragraaf 1ter ter beschikking gesteld zijn of worden, blijven de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling ongewijzigd gelden zoals ze van kracht waren in het schooljaar 2011-2012.”.

Afdeling V. Decreet betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek

Art. VIII.55. Aan artikel IX.2, §2, van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering bepaalt voor elk ambt de salarisschaal. Hierbij kan ze rekening houden met:

- 1° de aard van het ambt;
- 2° het onderwijsniveau;
- 3° de onderwijsvorm;

4° de graad;
5° het hoger beroepsonderwijs van kwalificatieniveau 5;
6° de cyclus of de opleidingsvorm waar het ambt wordt uitgeoefend;
7° de bekwaamheidsbewijzen die er toegang toe verlenen;
8° het te onderwijzen vak, de specialiteit, de opleiding of de module;
9° het aantal leerlingen in de school in het basisonderwijs waar het ambt van directeur wordt uitgeoefend.”;

2° aan het eerste lid wordt een punt 10° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“10° het volgen van een opleiding.”.

Afdeling VI. Inwerkingtreding

Art. VIII.54. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 januari 2013.

Artikel VIII.55, 1° heeft uitwerking met ingang van 1 september 2002.

Artikel VIII.54, 1° en 3° heeft uitwerking met ingang van 1 augustus 2012.

Artikel VIII.1; VIII.2; VIII.4; VIII.6 tot en met VIII.11; VIII.12, 1° en 3°; VIII.13 tot en met VIII.17; VIII.19; VIII.21 tot en met VIII.43; VIII. 46 tot en met VIII.53 en VIII.55, 2° hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel VIII.12, 2° treedt in werking op 1 februari 2013.

Artikel VIII.54, 2° treedt in werking op 1 september 2013.

Hoofdstuk IX. Studiefinanciering

Art. IX.1. In het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 8 mei 2009 en 9 juli 2010 wordt telkens het woord “dienst” vervangen door de woorden “afdeling Studietoelagen”;

Art. IX.2. In artikel 5 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° een punt 19°/1 wordt ingevoegd, dat luidt als volgt:

“19°/1 kadastraal inkomen voor eigen beroepsdoeleinden: het kadastraal inkomen van de onroerende goederen die voor eigen beroepsdoeleinden gebruikt worden, vermeld op het aanslagbiljet van de personenbelasting;”;

2° in punt 40° worden na het woord “aanvrager” de woorden “, leerling of student” ingevoegd.

Art. IX.3. Artikel 8 van hetzelfde decreet wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 8. De afdeling Studietoelagen kan alle inlichtingen inwinnen die noodzakelijk zijn voor de toepassing van dit decreet.

De aanvrager, de persoon die de toelage ontvangt of de persoon die in het onderhoud van de leerling of student voorziet, moet de afdeling Studietoelagen op de hoogte brengen van nieuwe gegevens die relevant zijn voor de behandeling van het dossier.”.

Art. IX.4. In artikel 13 van hetzelfde decreet wordende volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de laatste zin van §5 tussen het woord "aanvrager" en het woord "teruggestuurd" de woorden "of de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling bij wie de betrokken leerling zijn hoofdverblijfplaats heeft," ingevoegd;

2° een paragraaf 6 ingevoegd, die luidt als volgt:

"§6. In afwijking van §3 worden halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool zoals bepaald in artikel 168 van het decreet basisonderwijs beschouwd als aanwezigheid in de erkende school waar de leerling ingeschreven is."

Art. IX.5. In artikel 34 van hetzelfde decreet wordt §2 vervangen, door wat volgt:

"§2. De bepaling van de categorie van de leefeenheid gebeurt voor elke leerling of student afzonderlijk."

Art. IX.6. In hetzelfde decreet wordt een artikel 53/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art.53/1. Voor de leerling of student die het voorgaande school- of academiejaar in aanmerking kwam voor een school- of studietoelage en waarvoor tijdens het lopende school- of academiejaar geen aanvraag werd ingediend, zal de afdeling Studietoelagen zelf het recht op een school- of studietoelage onderzoeken.

Het onderzoek, zoals bepaald in het eerste lid van dit artikel, zal ten vroegste starten vanaf 1 februari van het lopende school- of academiejaar.

De afdeling Studietoelagen zal de start van het onderzoek melden aan de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling of de student.

In afwijking van het eerste lid zal de afdeling Studietoelagen het onderzoek niet starten indien de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling of de student dit weigert."

Art. IX.7. In hetzelfde decreet wordt een artikel 53/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 53/2. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten van het onderzoek naar het recht op studiefinanciering en de communicatie over de studiefinanciering."

Art. IX.8. In hetzelfde decreet wordt een artikel 56/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 56/1. Als een voorschot op de studietoelage door een OCMW werd betaald aan de leerling, wordt dat bedrag op verzoek van het OCMW door de afdeling Studietoelagen terugbetaald aan het OCMW, voor zover de leerling recht heeft op een studietoelage.

Dat bedrag kan, ongeacht het voorschot, nooit hoger zijn dan de studietoelage waarop de leerling recht heeft.

Het eventuele positieve saldo ten voordele van de leerling wordt rechtstreeks aan de de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling die in de loop van het betrokken school- of academiejaar nog niet meerderjarig zal zijn, bij wie de betrokken leerling op 31 december

van het schooljaar in kwestie zijn hoofdverblijfplaats heeft uitbetaald of rechtstreeks aan de meerderjarige leerling.

Een OCMW kan de afdeling Studietoelagen verzoeken om het eerste lid tot en met het derde lid met betrekking tot de door haar betaalde voorschotten niet toe te passen.”.

Art. IX.9. In artikel 58 van hetzelfde decreet wordt na het woord “bedrag” de woorden “op verzoek van de studentenvoorziening” ingevoegd en wordt telkens na het woord “studentenvoorziening” de woorden “of OCMW” ingevoegd.

Art. IX.10. In hetzelfde decreet wordt artikel 65 opgeheven.

Art. IX.11. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.
Artikel IX.10 treedt in werking op een datum te bepalen door de Vlaamse Regering.

Hoofdstuk X. Andere bepalingen

Afdeling I. Onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs

Art. X.1. In artikel 24, 9° van decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs wordt het woord “participatieraad” vervangen door het woord “schoolraad”.

Afdeling II. Decreet betreffende participatie op school en de Vlaams Onderwijsraad

Art. X.2. In artikel 8, §2, eerste lid van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad, worden de woorden “het totaal aantal stemmen binnen de schoolraad” vervangen door de woorden “het totaal aantal stemmen binnen de inrichtende macht”.

Art. X.3. In artikel 76 van hetzelfde decreet wordt het punt 3° opgeheven.

Art. X.4. Artikel 77 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid en tweede lid wordt het punt 4° ervaringsdeskundigen, opgeheven;

2° in het derde lid wordt het woord “coördinatoren” vervangen door het woord “directeurs”;

3° in het derde lid wordt het punt 3° opgeheven.

Art. X.5. In artikel 79 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt het eerste lid opgeheven en vervangen door een zin, die luidt als volgt:

“De afvaardiging in de raden komt tot stand door aanduiding.”.

Art. X.6. In artikel 80 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een punt 11° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“11°de afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties enerzijds en het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten anderzijds duiden in onderling overleg de afgevaardigden van de directeurs aan.”.

Art. X.7. De artikelen 81 en 82 van hetzelfde decreet worden opgeheven.

Art. X.8. Artikel 83 van hetzelfde decreet wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 83. De representatieve vakorganisaties, het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten respecteren bij de aanduiding van de afgevaardigden van de directeurs het evenwicht tussen het officieel en het vrij onderwijs. “.

Afdeling III. Decreet betreffende het onderwijs XIV

Art. X.9. In artikel X.53, §2, van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV, gewijzigd bij de decreten van 7 mei 2004, 4 juli 2008 en 17 juni 2011, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het samenwerkingsplatform wordt door het school- of centrumbestuur in kwestie uiterlijk op 1 mei voorafgaand aan de inwerkingtreding van de samenwerkingsovereenkomst gemeld aan het betrokken Agentschap.”.

Afdeling IV. Decreet houdende organisatie en werking van de regionale technologische centra

Art. X.10. In artikel 9 van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra worden de woorden “zes maanden” vervangen door de woorden “één jaar”.

Afdeling V. Decreet betreffende het onderwijs XXI

Art. X.11. Aan artikel XI.4 van het decreet van 1 juli 2011 betreffende het onderwijs XXI wordt een punt 5° toegevoegd dat luidt als volgt:

“5° de personeelsleden tewerkgesteld bij het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 43 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het onderwijs.”.

Afdeling VI. Opheffingen

Art. X.12. In het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau worden de artikelen 22 en 23, zoals gewijzigd, opgeheven.

Art. X.13. Artikel X.6 van het decreet van 22 juli 2007 betreffende het onderwijs XVII wordt opgeheven.

Afdeling VII. Inwerkingtreding

Art. X.14. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel X.1 tot en met X.8, X.12, X.13 treden in werking op 1 januari 2013.

Artikel X.11 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2012.

Hoofdstuk XI. Internaten

Art. XI.1. §1. Een raad van bestuur van een scholengroep in het gemeenschapsonderwijs kan ten laste van de werkingsmiddelen toegekend voor een autonoom internaat of een internaat verbonden aan een school voor gewoon basis- of secundair onderwijs, vermeld in artikel 3ter van het decreet betreffende het onderwijs II van 31 juli 1990, artikel 32 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving of met de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven in die internaten. Een raad van bestuur kan voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in deze internaten vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door de raad van bestuur wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

De bevoegde diensten van het Ministerie van Onderwijs en Vorming betalen het salaris rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde diensten vorderen het brutosalaris, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van de raad van bestuur terug.”.

§2. De inrichtende macht in het gesubsidieerd onderwijs kan ten laste van de werkingsmiddelen toegekend voor een autonoom internaat of een internaat verbonden aan een school voor gewoon basis- of secundair onderwijs, vermeld in artikel 3ter van het decreet betreffende het onderwijs II van 31 juli 1990, artikel 32 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving of met de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven in die internaten. Een inrichtende macht kan voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in deze internaten vermeld in artikel 4, §1, a, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een inrichtende macht wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

De bevoegde diensten van het Ministerie van Onderwijs en Vorming betalen de salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde diensten vorderen de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van de inrichtende macht terug.”.

Art. XI.2. Artikel XI.1 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Kris PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,

Pascal SMET

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE



RAAD VAN STATE afdeling Wetgeving

advies 51.836/VR/1
van 9 oktober 2012

over

een voorontwerp van decreet ‘betreffende het onderwijs XXII’

Op 25 juli 2012 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel verzocht binnen een termijn van dertig dagen, verlengd tot 28 september 2012, en nogmaals verlengd tot 15 oktober 2012,¹ een advies te verstrekken over een voorontwerp van decreet ‘betreffende het onderwijs XXII’.

Het ontwerp (behoudens de artikelen V.1-V.4) is door de eerste kamer onderzocht op 20 september 2012. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Jo BAERT en Wilfried VAN VAERENBERGH, staatsraden, Michel TISON en Lieven DENYS, assessoren, en Wim GEURTS, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Raf AERTGEERTS, eerste auditeur-afdelingshoofd, en Brecht STEEN, auditeur.

Het advies van de eerste kamer, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 20 september 2012.

De artikelen V.1-V.4 van het ontwerp zijn door de verenigde kamers onderzocht op 9 oktober 2012. De verenigde kamers waren samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, voorzitter, Yves KREINS, kamervoorzitter, Jo BAERT, Pierre VANDERNOOT, Martine BAGUET en Wilfried VAN VAERENBERGH, staatsraden, Marc RIGAUX, Lieven DENYS, SÉBASTIEN VAN DROOGENBROECK en Jacques ENGLEBERT, assessoren, en Bernadette VIGNERON en Wim GEURTS, griffiers.

Het verslag is uitgebracht door Brecht STEEN en Laurence VANCRAVEBECK, auditeurs.

Het advies van de verenigde kamers, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 9 oktober 2012.

*

¹ Deze verlenging vloeit voort uit artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, waarin wordt bepaald dat de termijn van dertig dagen verlengd wordt tot vijfenveertig dagen in het geval waarin het advies gegeven wordt door de verenigde kamers met toepassing van artikel 85*bis*.

Met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, heeft de afdeling Wetgeving zich toegespitst op het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond², alsmede van de vraag of aan de te vervullen vormvereisten is voldaan.

*

STREKKING VAN HET VOORONTWERP VAN DECREET

1. Volgens de memorie van toelichting heeft het om advies voorgelegde voorontwerp van decreet

“als operationele doelstelling een reeks aanvullingen en actualisaties te doen aan de bestaande niveau- en themadecreten met de bedoeling om:

- een aantal verduidelijkingen te geven met betrekking tot bestaande decretale bepalingen in thema- en niveaudecreten;
- een aantal dringende maatregelen uit te werken die nodig zijn voor de organisatie van het school- of academiejaar 2012-2013 en 2013-2014, meer in het bijzonder in verband met een mogelijk lerarentekort en in opvolging van een gewijzigde federale pensioenregelgeving;
- een aantal bepalingen te vereenvoudigen of uit te voeren in het kader van de Beleidsbrief Onderwijs 2011-2012”.

ALGEMENE OPMERKINGEN

I. Vrijheid van onderwijs

2. Artikel IV.1 van het ontwerp wijzigt artikel 93^{quater} van het onderwijsdecreet II, in die zin dat de tijdelijke programmatiestop in het deeltijds kunstonderwijs met betrekking tot het oprichten van instellingen voor deeltijds kunstonderwijs en kunstacademies wordt omgezet in een permanente programmatiestop. De mogelijkheid om in uitzonderlijke gevallen een individuele afwijking te verlenen wordt gehandhaafd.

Krachtens een vaste rechtspraak van het Grondwettelijk Hof impliceert de in artikel 24, § 1, van de Grondwet bedoelde onderwijsvrijheid dat de inrichtende machten die niet rechtstreeks afhangen van de gemeenschap, onder bepaalde voorwaarden aanspraak kunnen maken op subsidiëring vanwege de gemeenschap. Volgens diezelfde rechtspraak vindt het recht op subsidiëring zijn beperking, enerzijds, in het vermogen van de gemeenschap om de subsidiëring te laten afhangen van vereisten van algemeen belang, zoals onder meer die van een behoorlijke onderwijsverstrekking en van bepaalde schoolbevolkingsnormen, en, anderzijds, in de noodzakelijkheid om de beschikbare middelen te spreiden over de onderscheiden opdrachten van de gemeenschap. Het Hof besluit dat de vrijheid van onderwijs er zich niet tegen verzet dat de decreetgever voorwaarden van financiering of subsidiëring oplegt die de uitoefening van die

² Aangezien het om een voorontwerp van decreet gaat wordt onder “rechtsgrond” de conformiteit met hogere rechtsnormen verstaan.

vrijheid beperken, voor zover er niet wezenlijk afbreuk aan wordt gedaan.³ Een programmatiestop zoals vervat in artikel 93*quater* van het onderwijsdecreet II raakt derhalve aan de grondwettelijk beschermde vrijheid van onderwijs. Bij de invoering van het bewuste artikel 93*quater* werd daarom de vraag gesteld of de ontworpen bepalingen geen afbreuk doen aan de essentie van de vrijheid van onderwijs en voldoende worden verantwoord door een vereiste van algemeen belang.⁴

Vooraf het gegeven dat het gaat om een rembepaling voor onbepaalde duur (“vanaf het schooljaar 2011-2012”) lijkt een probleem te vormen. Tenzij ook dit aspect van de regeling voldoende kan worden verantwoord, wordt ter overweging gegeven om de ontworpen beperkingen voor een strikt afgebakende periode (bijv. één of twee bijkomende schooljaren) aan te nemen. Dit zou alleszins meer in overeenstemming zijn met artikel 24, § 1, van de Grondwet, laat een meer concrete verantwoording – toegespitst op de vooropgezette duur van de beperkingen – toe en verhindert geenszins dat de decreetgever – indien de nood daartoe zich blijft voordoen – de regeling later tijdig verlengt, opnieuw voor een welbepaalde termijn.

II. Retroactiviteit

3. Aan heel wat bepalingen van het ontwerp wordt terugwerkende kracht verleend.

Zoals het Grondwettelijk Hof er reeds meermaals heeft op gewezen, is de niet-retroactiviteit van wetten of decreten een waarborg ter voorkoming van rechtsonzekerheid en vereist die waarborg dat het recht voorzienbaar en toegankelijk is, zodat eenieder in redelijke mate de gevolgen van een welbepaalde handeling kan voorzien op het tijdstip dat de handeling wordt verricht.⁵ Nog volgens het Grondwettelijk Hof kan de terugwerkende kracht van wetten of decreten enkel worden verantwoord wanneer zij onontbeerlijk is voor de verwezenlijking van een doelstelling van algemeen belang; indien bovendien blijkt dat de terugwerkende kracht tot doel heeft dat de afloop van gerechtelijke procedures in een welbepaalde zin wordt beïnvloed of dat rechtscollages worden verhinderd zich uit te spreken over een bepaalde rechtsvraag, vergt de aard van het in het geding zijnde beginsel dat uitzonderlijke omstandigheden een verantwoording bieden voor het optreden van de wet- of decreetgever dat ten nadele van een categorie burgers inbreuk maakt op de jurisdictionele waarborgen die aan allen worden geboden.⁶

³ Zie onder meer: GwH 2 april 1992, nr. 25/92, 4.B.2; GwH 14 december 1995, nr. 85/95, B.2.5; GwH 15 juli 1998, nr. 85/98, B.3.7; GwH 2 februari 2000, nr. 14/2000, B.3.1; GwH 18 april 2001, nr. 49/2001, B.6.3; GwH 1 maart 2005, nr. 48/2005, B.9.

⁴ Adv.RvS 48.824/1/3/VR van 19 en 26 oktober 2010 over een voorontwerp dat heeft geleid tot het decreet van 23 december 2010 ‘houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2011’, *Parl.St.* VI.Parl. 2010-11, nr. 778/1, 149.

⁵ Zie onder meer: GwH 20 mei 1998, nr. 49/98, B.4; GwH 9 februari 2000, nr. 17/2000, B.4; GwH 15 mei 2008, nr. 80/2008, B.4; GwH, 13 januari 2011, nr. 3/2011, B.7.

⁶ Zie, naast de in de vorige voetnoot geciteerde arresten, onder meer: GwH 6 november 1997, nr. 64/97, B.5; GwH 14 januari 1998, nr. 3/98, B.7; GwH 15 september 1999, nr. 97/99, B.2.3; GwH 13 juli 2000, nr. 89/2000, B.15; GwH 13 maart 2001, nr. 38/2001, B.14.1; GwH 13 juli 2001, nr. 98/2001, B.8.1; GwH 19 december 2001, nr. 159/2001, B.13.1; GwH 22 januari 2003, nr. 6/2003, B.8; GwH 12 mei 2010, nr. 55/2010, B.8.1.

De retroactiviteit wordt in de memorie van toelichting niet voor alle onderdelen van het ontwerp verantwoord. Het is de afdeling Wetgeving dan ook niet mogelijk om na te gaan of de terugwerkende kracht verantwoord is voor die onderdelen.

III. Legistiek

4. Het ontwerp behoeft legistiek grondig te worden nagezien. Hierna wordt, bij wijze van voorbeeld, gewezen op een aantal fouten die in de tekst van het ontwerp zijn geslopen.

5.1. Hoofdstuk II van het ontwerp bevat een afdeling II en een afdeling III, doch de vermelding van het opschrift voor afdeling I ontbreekt.

5.2. Artikel 37^{ter} van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 is ingevoegd bij artikel II.8 van het decreet van 25 november 2011 ‘betreffende het inschrijvingsgeld’, met ingang van 1 september 2012 (artikel VI.1 van het decreet van 25 november 2011). Vervolgens is artikel II.8 van het decreet van 25 november 2011 vervangen door artikel 3 van het decreet van 8 juni 2012 ‘houdende technische en praktische aanpassingen aan het decreet betreffende het inschrijvingsrecht’, met ingang van 31 augustus 2012 (artikel 40 van het decreet van 8 juni 2012).

De inleidende zin van artikel II.5 van het ontwerp dient dan ook te luiden als volgt:

“Artikel 37^{ter}, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en vervangen bij het decreet van 8 juni 2012, wordt vervangen door wat volgt:”.

5.3. Artikel II.18, 1° en 2°, van het ontwerp wijzigt een aantal woorden in artikel 154 van het decreet basisonderwijs. Artikel II.18, 3°, van het ontwerp vervangt artikel 154, § 2, van het decreet van 25 februari 1997.

Aangezien de wijzigingen die het voorwerp zijn van artikel II.18, 1° en 2°, van het ontwerp betrekking hebben op paragraaf 2 van artikel 154 van het decreet basisonderwijs, heeft het geen zin om eerst de geldende tekst aan te passen en die daarna, eveneens met uitwerking op 1 september 2012 (artikel II.24 van het ontwerp), volledig te vervangen. De punten 1° en 2° van artikel II.18 zijn dan ook overbodig, zodat ze geschrapt dienen te worden.

5.4. In het ontworpen artikel 168 van het decreet basisonderwijs (artikel II.20 van het ontwerp) dient in punt 2° te worden gepreciseerd dat wordt verwezen naar “artikel 62, § 1, 2°, 5°, 6°, 7° en 11°” (niet: artikel 62, 2°, 5°, 6°, 7° en 11°).

5.5. Artikel III.5 van het ontwerp verwijst naar “deel I”, terwijl deel III is bedoeld.

5.6. In de inleidende zin van artikel VIII dient te worden vermeld dat artikel 88 van het decreet van 27 maart 1991 ‘betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs’ (decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs) ook is gewijzigd door het decreet van 8 mei 2009.

5.7. Artikel VIII.32, 4°, strekt ertoe om aan artikel 88 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs een tweede lid toe te voegen, terwijl dat artikel reeds twee leden telt. Wellicht is het de bedoeling om het nieuwe lid in te voegen tussen het eerste en het tweede lid.

5.8 Het ontwerp bevat twee artikelen VIII.54. Het tweede artikel, dat de inwerkingtreding van hoofdstuk VIII regelt, moet tot artikel VIII.56 worden vernummerd.

BIJZONDERE OPMERKINGEN

Artikel IV.3

6. Aangezien er luidens artikel 100septies, § 1, van het onderwijsdecreet II voor het deeltijds onderwijs geen specifieke eindtermen dienen te worden bepaald – er wordt immers gebruik gemaakt van de specifieke eindtermen die gelden voor het specifieke gedeelte van de opleidingen in het kunstsecundair onderwijs – is de vermelding ervan in de ontworpen paragraaf overbodig en zelfs verwarrend.

Artikel V.1

7.1. Artikel V.1 van het ontwerp brengt wijzigingen aan in de regels met betrekking tot de duur van de benoeming van de leden van het zelfstandig academisch personeel van de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap en vervangt daartoe artikel 2, § 3, van de wet van 4 augustus 1986 ‘tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs’.

Artikel 2, § 1, van de wet van 4 augustus 1986 legt de verplichte opruistelling vast op het einde van het academiejaar tijdens hetwelk het personeelslid 65 jaar wordt, of op een datum gelegen tussen de 65^e verjaardag en het einde van het lopend academiejaar. In afwijking daarvan wordt in de derde paragraaf van hetzelfde artikel bepaald dat de op rust gestelde personeelsleden onder bepaalde voorwaarden sommige activiteiten van onderwijs, onderzoek en dienstverlening aan de gemeenschap onbezoldigd kunnen voorzetten tot het einde van het academiejaar waarin ze de leeftijd van 70 jaar bereiken.

Het ontwerp wijzigt de uitzonderingsregeling zo dat de benoeming jaarlijks met maximum één academiejaar kan worden verlengd met instemming van het universiteitsbestuur. De uiterste grensleeftijd komt in de nieuwe bepaling niet meer voor en ook de vermelding dat deze prestaties niet kunnen worden bezoldigd, vervalt.

Uit artikel 127, § 1, eerste lid, 2°, c, van de Grondwet volgt dat de federale wetgever bevoegd is gebleven voor “de pensioenregeling”. Die uitzondering op de volheid van bevoegdheid van de gemeenschappen tot het regelen van het onderwijs in de ruimste zin van het woord, dient strikt te worden geïnterpreteerd.⁷ Onder de pensioenregeling in de zin van de

⁷ GwH 20 oktober 2005, nr. 154/2005, B.4.1.

voormelde grondwetsbepaling vallen de voorwaarden waaraan moet zijn voldaan om recht op pensioen te hebben. Het vaststellen van de pensioengerechtigde leeftijd is daar een van de elementen van.⁸ Het feit echter dat men de leeftijd voor het kunnen genieten van pensioen heeft bereikt, betekent nog niet dat men dan automatisch buiten dienst wordt gesteld. Dat hangt immers af van de betrokken rechtspositieregeling en met name van de vraag of daarin een grensleeftijd is bepaald voor het uitoefenen van een bepaald ambt. Anderzijds betekent het feit dat men de grensleeftijd voor het kunnen uitoefenen van een ambt heeft bereikt niet dat men dan automatisch recht op pensioen verkrijgt. Waar de federale overheid bevoegd is voor het regelen van het recht op pensioen (bepalen van de voorwaarden voor toelating tot het pensioen zoals de pensioengerechtigde leeftijd, de regels voor de berekening van het pensioen, cumulregels, ...) staat het aan de gemeenschappen om de rechtspositie van het onderwijspersoneel (o.m. de ambtsneerlegging, zoals het bepalen van een grensleeftijd⁹ bij het bereiken waarvan automatisch een einde wordt gesteld aan de benoeming) te bepalen.

Toen de wet van 4 augustus 1986 is aangenomen, was de federale overheid nog bevoegd voor de rechtspositieregeling van het personeel van het onderwijs. Zowel de pensioenregeling als de rechtspositieregeling van het betrokken personeel komen dan ook aan bod in hoofdstuk I (“Op ruststelling en pensioenregeling voor de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs”) van die wet.¹⁰ Terwijl artikel 2, § 1, van de wet van 4 augustus 1986 veeleer een element van de pensioenregeling is, is de afwijking daarop in artikel 2, § 3, van die wet een element van de rechtspositieregeling van het betrokken personeel.

Gelet op wat voorafgaat, is de conclusie dat artikel V.1 van het ontwerp geen bevoegdheidrechtelijk probleem stelt.

7.2. Ter wille van de duidelijkheid, nl. om er geen twijfel over te laten bestaan dat het om een rechtspositionele regeling gaat waarvoor de federale overheid niet meer bevoegd is, verdient het evenwel aanbeveling om artikel 2, § 3, van de wet van 4 augustus 1986 op te heffen wat de Vlaamse Gemeenschap betreft en de nieuwe bepalingen in te voegen in hoofdstuk IV (“Het academisch personeel”) van het decreet van 12 juni 1991 ‘betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap’.

⁸ *Parl.St.* Kamer 1988, nr. 10/59b-456/4, 4.

⁹ Het vaststellen van een leeftijdsgrens voor het uitoefenen van een ambt, houdt uiteraard geenszins de verplichting in om tot die leeftijd het ambt te blijven uitoefenen. Er is immers steeds de mogelijkheid om vrijwillig ontslag te nemen. Voor de betrokken personeelsleden is in die mogelijkheid voorzien door artikel 3, eerste lid, 1°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 december 1998 ‘tot vaststelling van de regeling omtrent de afwezigheden, de tucht, de administratieve standen, het verlof, de mandaatsbeëindiging, het onderzoek van de lichamelijke geschiktheid en het geneeskundig toezicht voor het academisch personeel bij de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap’.

¹⁰ Volgens de memorie van toelichting bij het wetsontwerp dat tot de wet van 4 augustus 1986 heeft geleid, wordt “[d]oor hoofdstuk I van deze wet (...) beoogd het pensioenregime van de professoren van het hoger onderwijs te hervormen, voornamelijk door de verlaging van de leeftijdsgrens van 70 naar 65 jaar om op deze wijze een versnelde doorstroming van de jonge kaders te realiseren en ook om hierdoor tot een betere herverdeling van de beschikbare arbeid over te gaan” (*Parl.St.* Kamer 1985-86, nr. 464/1, 1). Volgens de commentaar bij artikel 2 van het wetsontwerp, “stelt [dit artikel] de leeftijdsgrens voor de uitoefening van het ambt als lid van het onderwijzend personeel van een universitaire instelling vast” (*ibid.*, 2).

Artikelen VII.2 tot VII.7

8. Het ontworpen artikel 27/1, § 1, van het decreet van 8 mei 2009 ‘betreffende de kwaliteit van onderwijs’ machtigt de Vlaamse Regering “om een vereniging zonder winstoogmerk op te richten of om toe te treden tot een vereniging zonder winstoogmerk met het oog op de ondersteuning van het talenbeleid in onderwijs” en om deel uit te maken van de bestuursorganen van deze vzw. Het ontworpen artikel 27/1, § 2, eerste lid, bepaalt dat de vzw wordt gesubsidieerd als ze voldoet aan een aantal voorwaarden, zo onder meer de voorwaarde dat uit de statuten en de bestuursorganen blijkt dat de Vlaamse overheid, het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van schoolbesturen een bepaalde vertegenwoordiging hebben. Het ontworpen artikel 27/2, § 1, omschrijft de opdrachten van de vzw en het ontworpen artikel 27/2, § 2, bepaalt dat de vzw een samenwerkingsakkoord sluit met de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

De overheid mag een overheidstaak – op voorwaarde dat het niet gaat om een essentiële overheidstaak – opdragen aan verenigingen zonder winstoogmerk die buiten haar toedoen om, op louter privé-initiatief, overeenkomstig de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen, tot stand zijn gekomen of tot stand worden gebracht, en die zij, met het oog op het vervullen van die taak, erkent en subsidieert. De overheid is daarbij uiteraard gerechtigd om de voorwaarden te bepalen waaraan zulke verenigingen moeten voldoen om te kunnen worden erkend en gesubsidieerd, met het oog op de uitvoering van de hen toevertrouwde taken. Die erkennings- en subsidiëringsvoorwaarden mogen uitsluitend betrekking hebben op de uitvoering van die taken en op de aanwending van de subsidies. Ze mogen niet erop neerkomen dat, in strijd met essentiële bepalingen van de wet van 27 juni 1921, regels worden vastgesteld die op ingrijpende wijze het bestaan, de organisatie en de werking van de betrokken verenigingen raken of die op een algemene wijze een administratief toezicht op die verenigingen organiseren dat rehtens alleen toelaatbaar is ten aanzien van gedecentraliseerde overheidsdiensten. De sanctie voor de miskennis van die voorwaarden kan er alleen in bestaan dat de erkenning wordt ingetrokken, de subsidiëring wordt stopgezet, of dat de subsidies worden teruggevorderd die niet werden aangewend voor het doel waarvoor ze werden verleend.

De ontworpen regeling kan moeilijk als een als hiervoor omschreven erkennings- en subsidiëringsregeling worden omschreven.

Uit het ontworpen artikel 27/1, § 2, van het decreet van 8 mei 2009 blijkt weliswaar dat de Vlaamse Regering één vzw erkent, maar het gegeven dat slechts één enkele privaatrechtelijke vereniging in aanmerking komt voor die erkenning is een element dat twijfel doet rijzen over de vraag of de stellers van het ontwerp, onder het mom van de “erkenning” en de subsidiëring, niet in feite beogen een organieke openbare dienst op te richten. Die twijfel rijst nog meer, nu uit het ontwerp blijkt dat in verregaande mate bij decreet, en niet door het vrij initiatief, de taken en de samenstelling van de vzw worden bepaald.

Duidelijk is ook dat op belangrijke punten zal worden afgeweken van de wet van 27 juni 1921. Zo worden de opdrachten en de beginselen inzake de samenstelling van de bestuursorganen van de vereniging bij decreet geregeld. De betrokken vereniging dient veeleer te worden beschouwd als een openbare dienst – in de organieke betekenis van die term – die door

de overheid wordt opgericht, en derhalve als een gedecentraliseerde overheidsdienst met rechtspersoonlijkheid in de zin van artikel 9 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 ‘tot hervorming der instellingen’.

Op grond van artikel 9 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 kan de decreetgever een rechtspersoon met een volledig *sui generis*-statuut oprichten. Hij kan echter ook een bestaand type van rechtspersoon – zoals een vzw – aanwenden. Uit arrest nr. 116/2008 van het Grondwettelijk Hof van 31 juli 2008 blijkt dat de decreetgever daarbij kan afwijken van de wet van 27 juni 1921, voor zover deze “afwijkingen (...) kunnen worden verantwoord door de opdrachten van openbare dienstverlening die [de vzw’s] op zich nemen bij de uitvoering van het beleid” en voor zover “die afwijkingen [niet] raken (...) aan het gemene recht inzake verenigingen (...) en evenmin op algemene wijze de wet van 27 juni 1921 [wijzigen], maar passen in het kader van de bekommernis van de decreetgever om ter zake een zo volledig mogelijke reglementering *sui generis* uit te vaardigen”.¹¹

Het Hof besloot: “Hoewel die werkwijze ertoe kan leiden dat [die] verenigingen (...) die de vorm van een vzw hebben aangenomen, worden onderworpen aan een regeling die grondig verschilt van de regeling die in principe voor de vzw’s geldt, volgt daaruit niet dat de decreetgever, door bepalingen aan te nemen die afwijken van de voormelde wet van 27 juni 1921, zijn bevoegdheden heeft overschreden.”¹²

Op grond van artikel 9 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 heeft de decreetgever derhalve zeer ruime mogelijkheden voor de oprichting van een openbare instelling. Een beperking die evenwel uit dat artikel voortvloeit, is dat het in dat artikel vervatte legaliteitsbeginsel in acht dient te worden genomen, wat inhoudt dat de essentiële regels betreffende de oprichting, de samenstelling, de bevoegdheid, de werking en het toezicht bij decreet dienen te worden vastgesteld, en dat artikel 87, § 4, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 moet worden gerespecteerd, zodat inzake het personeelsstatuut het koninklijk besluit van 22 december 2000 ‘tot bepaling van de algemene principes van het administratief en geldelijk statuut van de rijksambtenaren die van toepassing zijn op het personeel van de diensten van de Gemeenschaps- en Gewestregeringen en van de Colleges van de Gemeenschappelijke Gemeenschapscommissie en van de Franse Gemeenschapscommissie, alsook op de publiekrechtelijke rechtspersonen die ervan afhangen’ (APKB) in acht dient te worden genomen.

Al kan de decreetgever aan de op te richten openbare instelling de vorm geven van een vereniging zonder winstoogmerk, hetgeen onder meer tot gevolg heeft dat voor al wat niet uitdrukkelijk in het decreet geregeld wordt, de wet van 27 juni 1921 van toepassing is, moet de Raad van State niettemin vaststellen dat het gevolgde procedé niet vrij is van kritiek, inzonderheid wat betreft de keuze van de rechtsvorm van de vereniging zonder winstoogmerk. Al maakt het verlenen van zulk een privaatrechtelijke rechtsvorm geen bevoegdheidsoverschrijding

¹¹ GwH 31 juli 2008, nr. 116/2008, B.5.2. Zie ook reeds wat betreft de oprichting van de Société wallone du logement en de afwijkingen daarbij op de regels van de gecoördineerde wetten op de handelsvennootschappen, GwH 25 oktober 2000, nr. 105/2000, B.36: “[De afwijkingen] willen niet raken aan het gemene vennootschapsrecht of op algemene wijze de voormelde wetten wijzigen, maar ze beogen alleen één enkele publiekrechtelijke rechtspersoon op te richten.”

¹² GwH 31 juli 2008, nr. 116/2008, B.5.3.

uit, toch kan die werkwijze tot praktische toepassingsmoeilijkheden aanleiding geven. Zo bemoeilijkt het aanwenden van die techniek de inpassing in het geheel der regels die het overheidsoptreden beheersen, zoals het organiseren van een sluitend toezicht van de overheid op de betrokken vereniging, vereist bij artikel 9 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980.

Voorts verdient het geen aanbeveling een vereniging op te richten die ondanks haar kwalificatie als vereniging zonder winstoogmerk, in feite vrij ver verwijderd is van wat men van een vereniging zonder winstoogmerk in de zin van de wet van 27 juni 1921 kan verwachten.

De vraag rijst dan ook of het niet beter is de betrokken vereniging op te richten onder de vorm van een rechtspersoon “*sui generis*”, temeer daar, zoals reeds aangestipt, artikel 9 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 zeer ruime mogelijkheden biedt.

Hoe dan ook dient de decreetgever de controleregels te bepalen die hij essentieel acht om de goede werking van de toevertrouwde opdrachten van openbare dienstverlening te waarborgen.¹³ In dit geval blijkt dat noch de werking van de vzw noch het toezicht op de werking van de vzw, bij decreet is geregeld. Een en ander dient in het ontwerp nader te worden geregeld.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Wim GEURTS

Marnix VAN DAMME

¹³ GwH 31 juli 2008, nr. 116/2008, B.5.1. *In casu* voorzag het decreet “in de goedkeuring van de statuten van de vereniging (...), in de verplichte toekenning van de meerderheid van de stemmen aan de geassocieerde publiekrechtelijke rechtspersoon, in een toezichtsregeling voor de beraadslagingen van de vereniging en in de mogelijkheid, voor de Regering, om de ontbinding van de vereniging uit te spreken”.

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk I. Inleidende bepalingen

Artikel I.1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk II. Basisonderwijs

Afdeling I. Decreet basisonderwijs

Art. II.1. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2012, wordt het punt 13° vervangen, door wat volgt:

“13° erkend onderwijs: onderwijs dat voldoet aan de voorwaarden zoals bepaald in artikel 62 en erkend is door de Vlaamse Regering zoals bepaald in artikel 63;”.

Art. II.2. In artikel 13, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 20 maart 2009 en 9 juli 2010, wordt punt 1° vervangen, door wat volgt:

“1° het voorgaande schooljaar ingeschreven zijn geweest in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende Nederlandstalige school voor kleuteronderwijs en gedurende die periode ten minste 220 halve dagen aanwezig geweest zijn; halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool zoals bepaald in artikel 168 van dit decreet worden beschouwd als aanwezigheid in de erkende school waar de leerling ingeschreven is;”.

Art. II.3. Aan artikel 18, §1, 1°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt een zinsnede toegevoegd, die luidt als volgt:

“halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool zoals bepaald in artikel 168 van dit decreet worden beschouwd als aanwezigheid in de erkende school waar de leerling ingeschreven is;”.

Art. II.4. In artikel 37, §3, 9°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 2 april 2004, 20 maart 2009, 8 mei 2009, 1 juli 2011 en 25 november 2011, wordt de laatste zin vervangen, door wat volgt:

“Scholen gelegen in een gemeente waar een lokaal overlegplatform, bedoeld in hoofdstuk IV, afdeling I, van het decreet van 28 juni 2002 betreffende de gelijke onderwijskansen-I, is opgericht, kunnen andere bepalingen over het positieve engagement van ouders ten aanzien van de onderwijstaal toevoegen op voorwaarde dat daarover in het lokaal overlegplatform een akkoord is bereikt.

Scholen gelegen in een gemeente waar geen lokaal overlegplatform is opgericht, kunnen andere bepalingen over het positieve engagement van ouders ten aanzien van de onderwijstaal toevoegen op voorwaarde dat daarover een akkoord bereikt is met minstens twee derde van de scholen met dezelfde onderwijstaal gelegen in die gemeente.”.

Art. II.5. Artikel 37ter, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en vervangen door het decreet van 8 juni 2012, wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Elke inschrijvingsperiode begint met de verschillende voorrangperiodes, waarbij voorrang wordt verleend aan de leerlingen, vermeld in artikel 37quater, 37quinquies, 37sexies en 37septies.

Op voorwaarde dat geen enkele leerling, gevat door de betrokken voorrangperiodes, geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37novies, §4, kunnen twee of meerdere voorrangperiodes voor de inschrijvingen voor een bepaald schooljaar samen genomen worden.

Op voorwaarde dat geen enkele leerling, gevat door de betrokken voorrangperiodes, geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37novies, §4, kunnen twee of meerdere voorrangperiodes voor de inschrijvingen voor een bepaald schooljaar samen of apart starten vanaf de eerste schooldag van september van het voorafgaande schooljaar. Indien de betrokken scholen gelegen zijn in het werkingsgebied van een LOP, moet de voorrangperiode voor de leerlingen vermeld in artikel 37septies starten in overeenstemming met artikel 37bis, §3. Indien de betrokken scholen gelegen zijn buiten het werkingsgebied van een LOP, kunnen de inschrijvingen van de leerlingen die niet gevat worden door een voorrangperiode, al dan niet samen met de inschrijvingen van de leerlingen gevat door een voorrangperiode, ook starten vanaf de eerste schooldag van september van het voorgaande schooljaar op voorwaarde dat geen enkele leerling geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37novies, §4.

Met uitzondering van de voorrangperiode, vermeld in artikel 37quinquies, duurt elke voorrangperiode minimaal twee weken. Binnen elke voorrangperiode gebeuren de inschrijvingen chronologisch.

In afwijking van het eerste lid zijn scholen voor type 5 niet verplicht om de voorrangperiodes te hanteren.”.

Art. II.6. Aan artikel 44, §2, 2°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De eindtermen worden ontwikkeld gebruikmakend van descriptorelementen vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.”.

Art. II.7. In hetzelfde decreet wordt in artikel 51, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 1 juli 2011, na de paragraaf 2, bij de volgende paragraaf de vermelding “§3” vervangen door de vermelding “§2bis”.

Art. II.8. Artikel 62, §1, 9°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001 wordt vervangen, door wat volgt:

“9° de reglementering betreffende eindtermen, ontwikkelingsdoelen of met ingang van een datum te bepalen door de Vlaamse Regering de erkende onderwijskwalificaties, leerplannen en handelingsplannen naleven;”.

Art. II.9. Artikel 71 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. II.10. In artikel 73, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 10 juli 2003, worden de woorden “het departement” vervangen door het woord “Agodi”.

Art. II.11. In hetzelfde decreet wordt artikel 75, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, opgeheven.

Art. II.12. In artikel 107 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 1997 en 10 juli 2003, worden de woorden “het departement onderwijs” vervangen door de woorden “het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming”.

Art. II.13. In artikel 125terdecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, worden de woorden “het departement” vervangen door het woord “Agodi”.

Art. II.14. In artikel 125quaterdecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, worden de woorden “het departement” vervangen door het woord “Agodi”.

Art. II.15. In artikel 143 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 10 juli 2003 en 6 juli 2012, worden de woorden “het departement” vervangen door het woord “Agodi”.

Art. II.16. In artikel 144 van hetzelfde decreet worden de woorden “het departement” vervangen door de woorden “het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming”.

Art. II.17. In artikel 153sexies, §5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 2005, 22 juni 2007, 4 juli 2008 en 8 mei 2009, worden de woorden “het departement” vervangen door het woord “Agodi”.

Art. II.18. In artikel 154 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998 en 8 mei 2009, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§2. Het schoolbestuur kan ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 76, of van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het basisonderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het basisonderwijs vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris of de salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert het brutosalaris of de

brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het schoolbestuur terug.”.

Art. II.19. In het hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk XI, de titel van de afdeling 1, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, vervangen door wat volgt:

“Afdeling 1. Rijdende kleuterschool Vlaanderen”.

Art. II.20. In hetzelfde decreet wordt artikel 168, opgeheven door het decreet van 9 december 2005, opnieuw opgenomen, in volgende lezing:

“Art. 168. Een vereniging zonder winstoogmerk ontvangt de in artikel 169 bedoelde subsidie als ze voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° zij stelt zich tot doel en organiseert een rijdende kleuterschool ter bevordering van de participatie van de kleuters van de kermisuitbaters;
- 2° zij leeft de erkenningsvoorwaarden na die zijn opgenomen in artikel 62, §1, 2°, 5°, 6°, 7° en 11°;
- 3° zij voorziet onderwijsaanbod dat ten minste de leergebieden omvat zoals vermeld in artikel 39. De geformuleerde ontwikkelingsdoelen voor deze leergebieden, zoals vermeld in artikel 44, §1, worden nagestreefd;
- 4° zij houdt zich aan de bepalingen zoals vermeld in de artikelen 27 en 27bis;
- 5° zij aanvaardt enkel kleuters die zijn ingeschreven in een erkende school;
- 6° zij bezorgt jaarlijks een financieel verslag ten laatste op 15 juli met betrekking tot het afgelopen schooljaar.”.

Art. II.21. In hetzelfde decreet wordt artikel 169, opgeheven door het decreet van 9 december 2005, opnieuw opgenomen, in volgende lezing:

“Art. 169. §1. Vanaf het begrotingsjaar 2013 wordt jaarlijks aan deze vzw een subsidie toegekend van 28.000 euro met betrekking tot het project de rijdende kleuterschool Vlaanderen. De subsidie toegekend in begrotingsjaar X, dient voor de uitgaven voor het schooljaar (X, X+1).

§2. De subsidie, vermeld in §1, wordt als volgt uitbetaald:

- 1° een eerste schijf van 80% uiterlijk 1 maand na ondertekening van het subsidiebesluit;
- 2° een saldo van 20% nadat het financieel verslag, vermeld in artikel 168 goedgekeurd is.

§3. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt de subsidie die aan deze vzw toegekend wordt jaarlijks geïndexeerd aan 75% van de gezondheidsindex.

§4. Er kan jaarlijks slechts één vzw de subsidie ontvangen.

De regering bepaalt de verdere regels over de aanvraag en de toekenning van de subsidie, vermeld in §1.”.

Afdeling II. Opheffingen

Art. II.22. Het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 1998 betreffende het tijdelijke project onderwijsvoorrang in het basisonderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 en bekrachtigd bij het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs van 9 december 2005, wordt opgeheven.

Art. II.23. Het besluit van de Vlaamse Regering van 19 januari 1999 betreffende de toekenning van extra lestijden voor scholen van het basisonderwijs in de rand- en taalgrensgemeenten, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2001 en

bekrachtigd bij het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs van 9 december 2005, wordt opgeheven.

Afdeling III. Inwerkingtreding

Art. II.24. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel II.11 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2002.

Artikel II.23 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2005.

Artikel II.22 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2009.

Artikel II.5 en II.18 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel II.6 treedt in werking op 1 januari 2013.

Hoofdstuk III. Secundair onderwijs

Afdeling I. Codex Secundair Onderwijs

Art. III.1. In artikel 2 van de Codex Secundair Onderwijs, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011 en 25 november 2011, wordt in paragraaf 2 het getal “251” vervangen door het getal “251/1”.

Art. III.2. In artikel 3 van dezelfde codex gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011 en 25 november 2011, wordt punt 47° vervangen door wat volgt:

“47° voltijds secundair onderwijs:

- het onderwijs dat aan regelmatige leerlingen van het gewoon secundair onderwijs en van opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs wordt verstrekt naar rata van ten minste 28 wekelijkse lesuren gedurende hetzij 40 weken per jaar hetzij 20 weken per jaar in die structuuronderdelen waarvoor de duurtijd in semesters wordt uitgedrukt en rekening houdende met het maximum aantal wekelijkse lesuren dat voor financiering of subsidiering in aanmerking komt;
- het onderwijs dat aan regelmatige leerlingen van opleidingsvormen 1, 2 en 3 van het buitengewoon secundair onderwijs wordt verstrekt naar rata van ten minste 32 wekelijkse lesuren gedurende 40 weken per jaar en rekening houdende met het maximum aantal wekelijkse lesuren dat voor financiering of subsidiering in aanmerking komt;
- het onderwijs dat aan regelmatige cursisten van de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs wordt verstrekt gedurende ten minste 36 wekelijkse lesuren en rekening houdende met het maximum aantal wekelijkse lesuren dat voor financiering of subsidiering in aanmerking komt;”.

Art. III.3. In artikel 14 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 worden de woorden “voorafgaand aan de oprichting” vervangen door de woorden “uiterlijk op 1 mei voorafgaand aan de oprichting”;

2° een paragraaf 4 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. De in de erkenning opgenomen structuuronderdelen kunnen slechts worden ingericht in vestigingsplaatsen die voldoen aan de voorwaarde, vermeld in artikel 15, §1, 2°.

De dienstbrief vermeld in §3 bevat de vestigingsplaatsen waar de erkende structuuronderdelen kunnen worden ingericht.

Voorafgaand aan de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats per 1 september, dient het schoolbestuur uiterlijk op 1 mei een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten tot goedkeuring van die vestigingsplaats door de Vlaamse Regering. De vestigingsplaats wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen.”.

Art. III.4. In artikel 15 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 worden de woorden “hetzij op de school” vervangen door de woorden “hetzij op de vestigingsplaats van de school”;
- 2° in paragraaf 2 worden de woorden “voorafgaand aan de oprichting” vervangen door de woorden “uiterlijk op 30 november voorafgaand aan de oprichting”;
- 3° een paragraaf 4 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. De in de financiering of subsidiëring opgenomen structuuronderdelen kunnen slechts worden ingericht in vestigingsplaatsen die voldoen aan de voorwaarde, vermeld in §1, 2°. De dienstbrief vermeld in §3 bevat de vestigingsplaatsen waar de gefinancierde of gesubsidieerde structuuronderdelen kunnen worden ingericht.

Voorafgaand aan de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats per 1 september, dient het schoolbestuur uiterlijk op 1 mei een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten tot goedkeuring van die vestigingsplaats door de Vlaamse Regering. De vestigingsplaats wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen.”.

Art. III.5. In deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, van dezelfde codex wordt de onderafdeling 5, Bedrijfsstages, die bestaat uit de artikelen 33 en 34, opgeheven.

Art. III.6. In artikel 101 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt de eerste zin vervangen door wat volgt:

“Met behoud van de erkenning wordt de financiering of subsidiëring van een school die niet meer voldoet aan alle financierings- of subsidiëeringsvoorwaarden of een structuuronderdeel ervan dat niet meer voldoet aan al die voorwaarden, door de Vlaamse Regering geheel of gedeeltelijk ingehouden.”;

- 2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. Met inachtneming van artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, kan de Vlaamse Regering de erkenning van een school of een vestigingsplaats of structuuronderdeel ervan opheffen. In het deeltijds beroepssecundair onderwijs kan de Vlaamse Regering de opheffing van de erkenning ook beperken tot opheffing van de bevoegdheid om bepaalde eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.”.

Art. III.7. In artikel 110/2, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en gewijzigd bij het decreet van 8 juni 2012, wordt aan het derde lid een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Indien de betrokken scholen gelegen zijn buiten het werkingsgebied van een LOP, kunnen de inschrijvingen van de leerlingen die niet gevat worden door een voorrangperiode,

al dan niet samen met de inschrijvingen van de leerlingen gevat door een voorrangspereiode, ook starten vanaf de eerste schooldag na de kerstvakantie van het voorafgaande schooljaar op voorwaarde dat geen enkele leerling wordt geweigerd omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 110/9, §4.”.

Art. III.8. In artikel 115 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de huidige bepalingen worden ondergebracht in een paragraaf 1;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Een welbepaalde bekrachtiging van de studie impliceert dat de betrokken leerling geacht wordt het overeenkomstig studietraject volledig en met vrucht te hebben doorlopen, ongeacht het tijdstip van aansluiting bij dat traject en ongeacht het feit of dat traject uit leerjaren of een ander ordeningscriterium bestaat.”.

Art. III.9. In artikel 124 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Uiterlijk op 1 september 2014 zet het betrokken schoolbestuur het derde leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs aangeduid als naamloos leerjaar om, naar keuze, naar twee opties van het derde leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, aangeduid als specialisatiejaar, binnen het geheel van opties zoals door de Vlaamse Regering bepaald en zonder dat deze omzetting er mag toe leiden dat in de school een niet-bestaand studiegebied wordt opgericht.”.

Art. III.10. Artikel 136/3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 136/3. §1. Het schoolbestuur kan op grond van specifieke onderwijskundige argumenten en met het oog op het aanbieden van meer individuele leertrajecten, beslissen om voor een leerling of leerlingengroep af te wijken van de voorwaarde, vermeld in artikel 252, §1, a), 2), onder de volgende modaliteiten:

- 1° het individueel vrijstellen van het volgen van bepaalde onderdelen van de vorming van een bepaald structuuronderdeel gedurende een deel of het geheel van het schooljaar voor een leerling met topcultuurstatuut teneinde, tijdens die vrijgestelde periodes, zijn artistieke talenten verder te ontwikkelen, mits de toelatings- of begeleidende klassenraad, naargelang van het geval, een gunstige beslissing neemt én mits akkoord van de betrokken personen;
- 2° in voorkomend geval:
 - a) bestaat de toelatingsklassenraad, voor wat het onderwijzend personeel betreft en in afwijking op de vigerende regelgeving, uit alle leden van het structuuronderdeel waarvoor de leerling opteert;
 - b) moet voorafgaandelijk een selectiecommissie aan de leerling het topcultuurstatuut A, indien de leerling opteert voor een structuuronderdeel van het kunstsecundair onderwijs, of het topcultuurstatuut B, indien de leerling opteert voor een structuuronderdeel van het algemeen, het technisch of het beroepssecundair onderwijs, hebben toegekend;
 - c) worden individuele vrijstellingen schriftelijk en gemotiveerd vastgelegd;
 - d) doen individuele vrijstellingen geen afbreuk aan de studiebekrachtiging;
 - e) vindt de talentontwikkeling plaats:
 - bij topcultuurstatuut A: via individueel onderricht binnen de school of in een artistieke leercontext buiten de school, verstrekt door een aan de school externe deskundige lesgever die eventueel fungeert in het stelsel van voordrachtgever of

- personeelslid is van een instelling voor hoger kunstonderwijs of deeltijds kunstonderwijs;
- bij topcultuurstatuut B: via individueel onderricht in een artistieke leercontext buiten de school, verstrekt door een aan de school externe deskundige lesgever die eventueel personeelslid is van een instelling voor hoger kunstonderwijs of deeltijds kunstonderwijs.

§2. Met het oog op de samenstelling van de selectiecommissie leggen de ministers, bevoegd voor onderwijs en cultuur, een pool aan van specialisten uit het hoger kunstonderwijs en het professionele kunstenlandschap.

De selectiecommissie stelt een intern werkreglement op en bepaalt de selectiecriteria die ze hanteert, waaronder alleszins het talentenprofiel van de leerling en het kwalitatief niveau van de externe lesgever of van de context.

De selectiecommissie komt eenmaal per jaar samen om te beslissen over alle ingediende schriftelijke en gemotiveerde aanvragen van de betrokken personen tot toekenning van het topcultuurstatuut. Daartoe moeten de aanvragen uiterlijk 1 april van het voorafgaand schooljaar worden ingediend. Onverminderd het in het eerste lid gestelde, gebeurt de effectieve samenstelling van de selectiecommissie in functie van de aard van de te beoordelen artistieke talenten van de leerling in kwestie.

§3. De selectiecommissie kan bijkomend het recht verlenen aan de leerling om maximaal 90 halve lesdagen per schooljaar gewettigd afwezig te zijn op school, teneinde deel te nemen aan wedstrijden, stages, masterclasses of andere school-extramurale activiteiten die rechtstreeks aanleunen bij de artistieke discipline van de leerling.

§4. Het topcultuurstatuut geldt voor één schooljaar en is, na aanvraag, hernieuwbaar.”.

Art. III.11. Artikel 137 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. III.12. In het tweede lid van artikel 149 van dezelfde codex wordt de hierna vermelde zinsnede geschrapt “, die worden georganiseerd in de eerste en tweede graad en in het eerste leerjaar van de derde graad”.

Art. III.13. Artikel 150 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 150. Een school kan in elk structuuronderdeel inhaallessen organiseren.”.

Art. III.14. In artikel 156, paragraaf 3, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het vierde streepje wordt vervangen door wat volgt:

“– maatschappelijke vorming of natuurwetenschappen en geschiedenis en/of aardrijkskunde;”;

2° het zevende streepje wordt opgeheven.

Art. III.15. In artikel 157, paragraaf 3, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het derde streepje wordt vervangen door wat volgt:

“– maatschappelijke vorming of natuurwetenschappen en geschiedenis en/of aardrijkskunde;”;

2° het zesde streepje wordt opgeheven.

Art. III.16. In artikel 160 van dezelfde codex wordt in het tweede lid het woord “kwalificaties” vervangen door de woorden “erkende beroepskwalificaties”.

Art. III.17. In artikel 174 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 worden na het woord “structuuronderdeel” de woorden “, met uitzondering van het structuuronderdeel onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers” ingevoegd;

2° een paragraaf 4 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. In uitzonderlijke gevallen kan de Vlaamse Regering aan een scholengemeenschap toelating geven tot programmatie van het structuuronderdeel onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers:

1° na schriftelijke aanvraag van het bestuur van de scholengemeenschap, ingediend bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 1 mei van het voorafgaand schooljaar en vergezeld van het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegd onderhandelingscomité van de scholengemeenschap; en

2° na advies binnen 10 werkdagen van enerzijds de Vlaamse Onderwijsraad en anderzijds het Agentschap voor Onderwijsdiensten en de onderwijsinspectie.”.

Art. III.18. In paragraaf 2 van artikel 179 van dezelfde codex wordt punt 7° opgeheven.

Art. III.19. Artikel 185 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. III.20. In paragraaf 3 van artikel 192 van dezelfde codex worden in punt 1°, b), vierde gedachtestreepje, de woorden “al dan niet” opgeheven.

Art. III.21. In artikel 198 van dezelfde codex worden de woorden “van het voorafgaand schooljaar, dient” vervangen door de woorden “van de twee voorafgaande schooljaren, dient op 1 september”.

Art. III.22. Artikel 199 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. III.23. In artikel 200 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° een punt 5° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° wordt door het schoolbestuur of de schoolbesturen in kwestie uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”;

2° een tweede lid wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Ook een afbouw van een school, al dan niet als gevolg van het niet bereiken van de toepasbare rationalisatienorm, wordt door het schoolbestuur in kwestie uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”.

Art. III.24. In paragraaf 2 van artikel 206 van dezelfde codex wordt punt 3° opgeheven.

Art. III.25. In artikel 222 van dezelfde codex wordt de aanduiding “§1” en vervolgens de eerste zin, opgeheven.

Art. III.26. In artikel 226 van dezelfde codex wordt in punt 2° tussen de woorden “scholen en” en de woorden “ten minste” de woorden “, voor alle graden samen,” ingevoegd.

Art. III.27. In artikel 234 van dezelfde codex wordt in punt 2° tussen de woorden “scholen en” en de woorden “ten minste” de woorden “, voor alle graden samen,” ingevoegd.

Art. III.28. Aan deel IV, titel 1, hoofdstuk 6, afdeling 2, van dezelfde codex wordt een onderafdeling 6, met een artikel 251/1 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 6. Personeel ten laste van het werkingsbudget

Art. 251/1. Het schoolbestuur kan ten laste van het werkingsbudget vermeld in artikel 249 of van de Vlaamse Ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het gewoon secundair onderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het gewoon secundair onderwijs vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het schoolbestuur terug.”.

Art. III.29. In artikel 274, §1, van dezelfde codex wordt een punt 4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4. De fusie wordt door het schoolbestuur of de schoolbesturen in kwestie uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”.

Art. III.30. Artikel 316 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. III.31. In artikel 318 van dezelfde codex worden de paragrafen 2 en 3 opgeheven.

Art. III.32. In artikel 319 van dezelfde codex wordt paragraaf 3 opgeheven.

Art. III.33. Aan deel V, titel 2, hoofdstuk 3, afdeling 2, van dezelfde codex wordt een onderafdeling 7, met een artikel 332/1 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 7. Personeel ten laste van het werkingsbudget

Artikel 332/1. Het schoolbestuur kan ten laste van het werkingsbudget vermeld in artikel 329 of van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het buitengewoon secundair onderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het buitengewoon secundair onderwijs vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gemeenschapsonderwijs wordt aangevoren, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangevoren, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het schoolbestuur terug.”.

Art. III.34. In artikel 343 van dezelfde codex wordt in het tweede lid het woord “kwalificaties” vervangen door de woorden “erkende beroepskwalificaties”.

Afdeling II. Decreet betreffende het stelsel van leren en werken

Art. III.35. In artikel 10 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “Om erkend te worden, moet een centrum aan alle onderstaande voorwaarden samen voldoen” vervangen door de woorden “Een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt erkend als aan alle onderstaande voorwaarden, die betrekking hebben hetzij op de opleiding in kwestie hetzij op de vestigingsplaats van het centrum dat het organiseert, samen is voldaan”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen, door wat volgt:

“§2. Uitsluitend voor een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs die wordt opgericht in een nieuw centrum dat niet ontstaat door een herstructurering van bestaande centra, dient het centrumbestuur, uiterlijk op 1 mei voorafgaand aan de oprichting, een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten, tot erkenning door de Vlaamse Regering. De opleiding wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen. De eventuele erkenning kan plaatsvinden vanaf het schooljaar van oprichting van de betrokken opleiding.”;

3° paragraaf 3 wordt vervangen, door wat volgt:

“§3. De in de erkenning opgenomen opleidingen worden per schooljaar met een dienstbrief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten bevestigd en meegedeeld aan het betrokken centrumbestuur. Enkel in het geval het centrum niet meer erkend is om bepaalde eindstudiebewijzen uit te reiken identiek aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, wordt dit in de dienstbrief vermeld.”;

4° paragraaf 4 wordt vervangen, door wat volgt:

“§4. De in de erkenning opgenomen opleidingen kunnen slechts worden ingericht in vestigingsplaatsen die voldoen aan de voorwaarde, vermeld in §1, 2°. De dienstbrief vermeld in §3 bevat de vestigingsplaatsen waar de erkende opleidingen kunnen worden ingericht.

Voorafgaand aan de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats per 1 september, dient het centrumbestuur uiterlijk op 1 mei een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten tot goedkeuring van die vestigingsplaats door de Vlaamse Regering. De vestigingsplaats wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen.”;

5° een paragraaf 5 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. Met inachtneming van artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, kan de Vlaamse Regering de erkenning van een centrum of een vestigingsplaats of opleiding ervan opheffen. Zij kan echter de opheffing van de erkenning ook beperken tot de opheffing van de bevoegdheid om bepaalde eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.”.

Art. III.36. In artikel 11 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “Om voor financiering of subsidiëring in aanmerking te komen, moet een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs aan alle onderstaande voorwaarden samen voldoen” vervangen door de woorden “Een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt gefinancierd of gesubsidieerd als aan alle onderstaande voorwaarden, die betrekking hebben hetzij op de opleiding in kwestie hetzij op de vestigingsplaats van het centrum dat het organiseert, samen is voldaan”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen, door wat volgt:

“§2. Uitsluitend voor een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs die wordt opgericht in een nieuw centrum dat niet ontstaat door een herstructurering van bestaande centra, dient het centrumbestuur, uiterlijk op 30 november voorafgaand aan de oprichting, een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten, tot financiering of subsidiëring door de Vlaamse Regering. De opleiding wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen. De eventuele financiering of subsidiëring kan plaatsvinden vanaf het schooljaar van oprichting van de betrokken opleiding.”;

3° paragraaf 3 wordt vervangen, door wat volgt:

“§3. De in de financiering of subsidiëring opgenomen opleidingen worden per schooljaar met een dienstbrief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten bevestigd en meegedeeld aan het betrokken centrumbestuur.”;

4° paragraaf 4 wordt vervangen, door wat volgt:

“§4. De in de financiering of subsidiëring opgenomen opleidingen kunnen slechts worden ingericht in vestigingsplaatsen die voldoen aan de voorwaarde, vermeld in artikel 10, §1, 2°. De dienstbrief vermeld in §3 bevat de vestigingsplaatsen waar de gefinancierde of gesubsidieerde opleidingen kunnen worden ingericht.

Voorafgaand aan de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats per 1 september, dient het centrumbestuur uiterlijk op 1 mei een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten tot goedkeuring van die vestigingsplaats door de Vlaamse Regering. De vestigingsplaats wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen.”;

5° een paragraaf 5 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. Met behoud van de erkenning wordt de financiering of subsidiëring van een centrum dat niet meer voldoet aan alle financierings- of subsidiëeringsvoorwaarden of een opleiding ervan die niet meer voldoet aan al die voorwaarden, door de Vlaamse Regering geheel of gedeeltelijk ingehouden. Die inhouding kan alleen op voorstel van de onderwijsinspectie als het gaat om de voorwaarden, vermeld in artikel 10, §1, 2°, 4° en 5°. De Vlaamse Regering bepaalt de aanvullende bepalingen voor die inhouding en regelt de beroepsprocedure.”.

Art. III.37. In hoofdstuk III, afdeling I, onderafdeling I, van hetzelfde decreet wordt een artikel 13bis toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 13bis. Een fusie van centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt door het centrumbestuur of de centrumbesturen in kwestie uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.

Een afbouw van een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt door het centrumbestuur in kwestie uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”.

Art. III.38. In artikel 15 van hetzelfde decreet worden het eerste en tweede lid vervangen, door wat volgt:

“Voor de erkenning, binnen de leertijd, van een opleiding van een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen moeten alle voorwaarden als vermeld in artikel 37 van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – Syntra Vlaanderen, zijn vervuld.

Als aan die voorwaarden niet meer wordt voldaan, kan de Vlaamse Regering, op voorstel van een college dat voor de helft is samengesteld uit leden van de onderwijsinspectie en voor de helft uit personeelsleden van Syntra Vlaanderen, de erkenning binnen de leertijd van een centrum of een opleiding ervan al dan niet geleidelijk opheffen. Zij kan evenwel de opheffing van de erkenning ook beperken tot de al dan niet geleidelijke opheffing van de bevoegdheid om eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.”.

Art. III.39. In artikel 16 van hetzelfde decreet worden het eerste en het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Voor de subsidiëring, binnen de leertijd, van een opleiding van een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen moeten alle voorwaarden als vermeld in artikel 38 van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – Syntra Vlaanderen, zijn vervuld.

Met behoud van de erkenning wordt de subsidiëring, binnen de leertijd, van een centrum dat niet meer voldoet aan alle subsidiëeringsvoorwaarden of een opleiding ervan die niet meer voldoet aan al die voorwaarden, door Syntra Vlaanderen geheel of gedeeltelijk ingehouden.”.

Art. III.40. In paragraaf 1 van artikel 19 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 9 juli 2010, worden in het punt 6° de woorden “georganiseerd worden” vervangen door de woorden “persoonlijke ontwikkelingstrajecten organiseren”.

Art. III.41. In artikel 20, §2, van het hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 december 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden tussen het woord “nieuw” en het woord “aanbod” de woorden “financierbaar of subsidieerbaar” ingevoegd.

Art. III.42. In artikel 27 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009 en het decreet van 1 juli 2011, wordt in paragraaf 1, in het tweede lid, het punt 3° opgeheven.

Art. III.43. In artikel 35 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering kan bijkomende bepalingen vastleggen met betrekking tot de organisatie van persoonlijke ontwikkelingstrajecten.”.

Art. III.44. In artikel 40 van hetzelfde decreet wordt het eerste lid, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen door wat volgt:

“Een jongere kan niet tot een opleiding in het deeltijds beroepssecundair onderwijs of in de leertijd worden toegelaten als hij al in het bezit is van een eindstudiebewijs van dezelfde opleiding, behaald in het secundair onderwijs, in het volwassenenonderwijs, in de leertijd of in de ondernemersopleiding.”.

Art. III.45. Er wordt in hetzelfde decreet een artikel 69/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 69/1. De centra zijn ertoe gemachtigd om een attest uit te reiken ter vervanging van een verloren studiebewijs aan de houders van het studiebewijs. Het attest vermeldt de datum van uitreiking van het studiebewijs.

Personen die in toepassing van de wetgeving betreffende de namen en de voornamen een wijziging van hun naam of voornaam hebben verkregen, kunnen bij de centra waar ze een studiebewijs hebben behaald of bij de Vlaamse Gemeenschap een verzoek indienen om het studiebewijs te laten vervangen door een studiebewijs met hun nieuwe naam.

Bij de aanvraag moet het oorspronkelijk behaalde studiebewijs worden ingeleverd en moeten stukken worden gevoegd die de naamswijziging aantonen.”.

Art. III.46. In artikel 89 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010 en 8 juli 2011, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. III.47. In artikel 95 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt een paragraaf 1/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§1/1. Een herziening van het aantal deelnemersuren als vermeld in §1, voor een bepaald centrum voor deeltijdse vorming kan slechts na indiening van een schriftelijke aanvraag door het betrokken centrumbestuur bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 31 januari van het voorafgaand schooljaar.

De toekenning van het aantal deelnemersuren als vermeld in §1, voor een bepaald centrum voor deeltijdse vorming dat met de organisatie van persoonlijke ontwikkelingstrajecten later opstart dan het schooljaar vanaf wanneer het is erkend of heropstart na tijdelijke stopzetting, kan slechts na indiening van een schriftelijke aanvraag door het betrokken centrumbestuur bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 31 januari van het voorafgaand schooljaar.

De tijdelijke of definitieve stopzetting door een centrum voor deeltijdse vorming van de organisatie van persoonlijke ontwikkelingstrajecten waardoor het aantal deelnemersuren als vermeld in §1, niet meer wordt toegekend, wordt door het betrokken centrumbestuur aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten meegedeeld uiterlijk 31 januari van het voorafgaand schooljaar.”.

Art. III.48. Artikel 97 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Afdeling III. Wijziging van besluiten van de Vlaamse Regering

Art. III.49. In artikel 4, §2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1991 tot bepaling van de werkvoorwaarden en de geldelijke regeling van de lesgevers in de leertijd en in de gecertificeerde opleidingen, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2008, wordt punt 1° vervangen, door wat volgt:

“1° voor de cursussen algemene vorming:

- a) een diploma hoger onderwijs;
- b) een diploma secundair onderwijs, of een gelijkwaardig diploma, en een bewijs van drie jaar relevante beroepservaring in een door de Vlaamse Gemeenschap erkend centrum voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, in een centrum voor deeltijdse vorming of in een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Bovendien moeten de lesgevers uiterlijk twee jaar na hun eerste aanstelling een bewijs van pedagogische bekwaamheid of een bewijs van bijscholing van ten minste 120 uur voorleggen.

Als een centrum geen lesgever vindt die voldoet aan de vereiste diploma's en bekwaamheidsbewijzen, kan het een lesgever aanstellen die beschikt over een diploma secundair onderwijs en een relevante beroepservaring. Deze lesgever dient uiterlijk binnen twee jaar na zijn eerste aanstelling te voldoen aan de vereiste diploma's en bekwaamheidsbewijzen.”.

Art. III. 50. In artikel 1, paragraaf 2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 23 juni 2000 tot vaststelling van de vakgebonden eindtermen van de tweede en de derde graad van het gewoon secundair onderwijs, laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 maart 2012 en bekrachtigd bij het decreet van 11 mei 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het punt 2° worden de woorden “ofwel natuurwetenschappen ofwel fysica en/of chemie en/of biologie, maatschappelijke vorming of geschiedenis en/of aardrijkskunde” vervangen door de woorden “maatschappelijke vorming of natuurwetenschappen en geschiedenis en/of aardrijkskunde”;
- 2° in het punt 6° worden de woorden “ofwel natuurwetenschappen ofwel fysica en/of chemie en/of biologie, maatschappelijke vorming of geschiedenis en/of aardrijkskunde” vervangen door de woorden “maatschappelijke vorming of natuurwetenschappen en geschiedenis en/of aardrijkskunde”.

Afdeling IV. Inwerkingtreding

Art. III.51. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel III.26 en III.27 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2011.

Artikel III.5, III.7, III.28, III.33, III.42, III.45 en III.46 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel III.14, III.15 en III.50 treden in werking op 1 september 2012, met uitzondering van artikel III.14, 1°, en artikel III.15, 1°, die in werking treden op:

- 1° 1 september 2013 voor wat betreft het tweede leerjaar van de tweede graad;
- 2° 1 september 2014 voor wat betreft het eerste leerjaar van de derde graad;
- 3° 1 september 2015 voor wat betreft het tweede leerjaar van de derde graad.

Artikel III.3, III.4, III.6, III.17, III.21, III.22, III.23, III.25, III.29, III.35, III.36, III.37, III.38, III.39 en III.41 treden in werking op 1 januari 2013.

Hoofdstuk IV. Levenslang leren

Afdeling I. Deeltijds kunstonderwijs

Art. IV.1. In artikel 93quater van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, ingevoegd bij het decreet van 23 december 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid wordt de zinsnede “in het schooljaar 2011-2012 en 2012-2013” vervangen door de zinsnede “vanaf het schooljaar 2011-2012”;
- 2° in het tweede lid worden in 1° de woorden “vóór 1 maart” vervangen door de woorden “uiterlijk op 30 november”.

Art. IV.2. In titel V van hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk V/1, met een artikel 100/1, toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk V/1. Personeel ten laste van de werkingsmiddelen of van de eigen middelen

Artikel 100/1. De inrichtende macht kan ten laste van de werkingsmiddelen, vermeld in artikel 3quater, in artikel 20 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft of van de eigen middelen, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een inrichtende macht voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het deeltijds kunstonderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een inrichtende macht voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het deeltijds kunstonderwijs vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en de inrichtende macht kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een inrichtende macht van een onderwijsinstelling in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een inrichtende macht van een onderwijsinstelling in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van de inrichtende macht terug.”.

Art. IV.3. Aan artikel 100septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. De specifieke eindtermen en basiscompetenties worden ontwikkeld gebruikmakend van descriptorelementen vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.”.

Afdeling II. Decreet Volwassenenonderwijs

Art. IV.4. Artikel 25bis van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 25bis. §1. In afwijking van artikel 25 kan een centrum opleidingsaanbod organiseren in de vorm van een open module die in overeenstemming met dit decreet erkend is en voldoet aan volgende criteria:

- 1° het voldoet aan de wettelijke bepalingen van dit decreet;
- 2° het aantal lestijden dat in aanmerking genomen wordt voor de berekening van de subsidiëring of financiering bedraagt 20, 40 of 60 lestijden;
- 3° de clustering van de eindtermen of basiscompetenties is relevant en consistent;
- 4° de duur staat in verhouding tot de vooropgestelde doelen;
- 5° de wijze van evalueren is duidelijk omschreven.

De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten betreffende evaluatie, verantwoordingsstukken en procedure.

§2. De open module, vermeld in §1, kan enkel ingericht worden:

- 1° in de leergebieden wiskunde en Nederlands van de basiseducatie. De open module wiskunde omvat uitsluitend eindtermen of basiscompetenties uit het leergebied wiskunde van de basiseducatie en de open module Nederlands omvat uitsluitend eindtermen uit het leergebied Nederlands van de basiseducatie;
- 2° als geletterdheidsmodule, zoals bedoeld in artikel 24, §1bis. De open module omvat uitsluitend eindtermen of basiscompetenties bepaald door de Vlaamse Regering.”.

Art. IV.5. In artikel 40 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° de bestaande tekst vormt paragraaf 1;
- 2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Bij het bepalen van de bekrachtiging van de studies kan de Vlaamse Regering het met vrucht beëindigen van een structuuronderdeel afhankelijk stellen van het behalen van externe certificering.

Onder externe certificering wordt verstaan: het toekennen aan cursisten, voor zover ze geslaagd zijn voor bepaalde programmaonderdelen, van studiebewijzen die buiten de onderwijsregelgeving vallen en gerelateerd zijn aan de beroepsuitoefeningvoorwaarden.”.

Art. IV.6. Aan artikel 62bis, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Bij ontstentenis van een advies binnen de gestelde termijn, beslist de Vlaamse Regering zonder het advies van de algemene vergadering van het consortium volwassenenonderwijs over de aanvraag tot onderwijsbevoegdheid voor de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het secundair volwassenenonderwijs.”.

Art. IV.7. Aan titel VI, hoofdstuk II, van hetzelfde decreet wordt een afdeling IV met een artikel 130ter ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling IV. Personeel ten laste van de werkmiddelen

Art. 130ter. Het centrumbestuur kan ten laste van de werkmiddelen, vermeld in artikel 108 of van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een centrumbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het volwassenenonderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het meesters-, vak en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een centrumbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het volwassenenonderwijs vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een centrumbestuur voor volwassenenonderwijs in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een centrumbestuur voor volwassenenonderwijs in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen betaalt het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert het brutosalaris of de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijlagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het centrumbestuur terug.”.

Art. IV.8. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel IV.2 en IV.7 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel IV.3 en IV.4 treden in werking op 1 januari 2013.

Hoofdstuk V. Hoger onderwijs

Afdeling I. Wet tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs

Art. V.1. In artikel 2 van de wet van 4 augustus 1986 tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs en tot wijziging van andere bepalingen van de onderwijswetgeving, wordt paragraaf 3 opgeheven voor wat de Vlaamse Gemeenschap betreft.

Afdeling II. Decreet betreffende de universiteiten

Art. V.2. Artikel 104bis van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 104bis. §1. In afwijking van artikel 2, §1, van de wet van 4 augustus 1986 tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs en tot wijziging van andere bepalingen van de onderwijswetgeving kan de benoeming van een in het artikel 1 van de wet van 4 augustus 1986 bedoeld personeelslid na het academiejaar waarin het de leeftijd van 65 jaar bereikt heeft, telkens met maximum een academiejaar en telkens met instemming van het universiteitsbestuur verlengd worden. Het universiteitsbestuur bepaalt bij reglement de procedure voor een verlenging van de benoeming.

§2. Het universiteitsbestuur kan beslissen dat een lid van het zelfstandig academisch personeel dat met pensioen is een deel van de activiteiten van onderwijs onderzoek of dienstverlening mag voortzetten. Het universiteitsbestuur kan hiervoor een vergoeding ten laste van de werkingsuitkeringen geven. De beslissing geldt voor maximum een jaar en kan telkens met maximum een jaar verlengd worden.”.

Art. V.3. Aan de titel van hoofdstuk V, afdeling 3, van hetzelfde decreet worden de woorden “en definitieve ambtsneerlegging” toegevoegd.

Art. V.4. In hoofdstuk V, afdeling 3, van hetzelfde decreet wordt een artikel 117bis toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 117bis. Een benoeming eindigt van rechtswege en zonder vooropzeg bij pensionering wegens het bereiken van de leeftijdsgrens van 65 jaar of, mits toestemming van het universiteitsbestuur, op het einde van het academiejaar waarin het personeelslid de leeftijd van 65 jaar heeft bereikt.

In afwijking van het eerste lid, kan de benoeming van het personeelslid na het academiejaar waarin het de leeftijd van 65 jaar bereikt heeft, telkens met maximum een jaar en telkens met instemming van het universiteitsbestuur verlengd worden. De definitieve ambtsneerlegging gaat pas in na het einde van de benoeming. Het universiteitsbestuur bepaalt bij reglement de procedure voor een verlenging van de benoeming.”.

Afdeling III. Decreet betreffende de hogescholen

Art. V.5. Artikel 66 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt opgeheven.

Art. V.6. In artikel 71 van hetzelfde decreet worden de woorden “waarin hij zestig jaar wordt” vervangen door de woorden “waarin hij of zij aanspraak kan maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist”.

Art. V.7. In artikel 75 van hetzelfde decreet worden de woorden “waarin hij zestig jaar wordt” vervangen door de woorden “waarin hij of zij aanspraak kan maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist”.

Art. V.8. Aan artikel 92, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003 en 22 juni 2007, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, 5°, kan de aanstelling van het personeelslid na het academiejaar waarin het de leeftijd van 65 jaar bereikt heeft, telkens met maximum een academiejaar en telkens met instemming van het hogeschoolbestuur verlengd worden. De definitieve ambtsneerlegging gaat pas in na het einde van de aanstelling. Het hogeschoolbestuur bepaalt bij reglement de procedure voor een verlenging van de aanstelling.”.

Art. V.9. Aan artikel 93, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 13 juli 2007, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, 5°, kan de benoeming van het personeelslid na het academiejaar waarin het de leeftijd van 65 jaar bereikt heeft, telkens met maximum een academiejaar en telkens met instemming van het hogeschoolbestuur verlengd worden. De definitieve ambtsneerlegging gaat pas in na het einde van de benoeming. Het hogeschoolbestuur bepaalt bij reglement de procedure voor een verlenging van de benoeming.”.

Art. V.10. In artikel 136, §3, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 april 2003 en 19 maart 2004, worden de woorden “de salarisschaal” vervangen door de woorden “het salaris”.

Art. V.11. In artikel 137, §3, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 4 april 2003, worden de woorden “de salarisschaal” vervangen door de woorden “het salaris”.

Art. V.12. Aan artikel 141bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het woord “vervroegd” wordt opgeheven;

2° de tweede zin wordt opgeheven.

Art. V.13. In artikel 158bis, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 maart 2004, worden de woorden “de salarisschaal” vervangen door de woorden “het salaris”.

Art. V.14. Artikel 168 van hetzelfde decreet, opgeheven bij het decreet van 22 juni 2007, wordt opnieuw opgenomen onder de volgende lezing:

“Art. 168. Het hogeschoolbestuur kan beslissen dat leden van het administratief en technisch personeel die met pensioen zijn een deel van hun activiteiten kunnen voortzetten. Het hogeschoolbestuur kan hiervoor een vergoeding ten laste van de werkingsuitkeringen geven. De beslissing geldt voor maximum een jaar en kan telkens met maximum een jaar verlengd worden.”.

Art. V.15. In artikel 231bis, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 juli 1996 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt tussen het woord “artikel” en het cijfer “231” de zinsnede “122, §2 en” ingevoegd.

Art. V.16. Aan artikel 327, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 1997, 4 juli 2008 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “de leeftijd van 60 jaar bereikt heeft” vervangen door de woorden “aanspraak kan maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist”;

2° in het tweede lid wordt de tweede zin opgeheven.

Art. V.17. In artikel 339quater, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 23 juni 1998 en gewijzigd bij het decreet van 4 juli 2008, worden de woorden “de leeftijd van 60 jaar bereikt heeft” vervangen door de woorden “aanspraak kan maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist”.

Afdeling IV. Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs

Art. V.18. In artikel 53/1, §2, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“7° masteropleidingen die geselecteerd werden in overeenstemming met de bepalingen van een Europees financieringsprogramma ter bevordering van de internationale samenwerking in het hoger onderwijs en waarbinnen een multi- of gezamenlijke diplomering wordt vooropgesteld.”.

Art. V.19. In artikel 62 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 16 juni 2006, 8 mei 2009, 30 april 2009, 1 juli 2011 en 6 juli 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, tweede lid, wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Dit geldt ook voor de ambtshalve geregistreerde instellingen die in overeenstemming met artikel 53bis een nieuwe opleiding buiten het Belgische grondgebied willen starten.”;

2° in paragraaf 3, wordt in 4°, de tweede zin geschrapt.

Art. V.20. Aan artikel 63septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt in paragraaf 1 een tweede lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“De studieomvang van de master in de huisartsgeneeskunde en van de master in de specialistische geneeskunde wordt uitgebreid tot 180 studiepunten. Deze uitgebreide studieomvang geldt voor alle studenten die zich voor de eerste keer inschrijven in deze masteropleidingen vanaf het academiejaar 2018-2019 na het voltooien van een masteropleiding in de geneeskunde met een studieomvang van 180 studiepunten.”.

Afdeling V. Decreet betreffende de rechtspositieregeling van de student

Art. V.21. In artikel II.24, §1, van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Op de initiële studievoortgangsbeslissing vermeldt het instellingsbestuur naast de interne beroepsmodaliteiten de beroepstermijn van vijf kalenderdagen om een extern beroep in te stellen die ingaat na het uitblijven van een tijdige interne beroepsbeslissing zoals in het derde lid bepaald.”.

Afdeling VI. Decreet betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs

Art. V.22. In artikel 24 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “nog niet” vervangen door de woorden “al dan niet” en worden de woorden “dat al dan niet rechtstreeks toelating verleent tot een (masters-na-)mastersopleiding” geschrapt;

2° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Alle beslissingen van instellingsbesturen die voor 1 januari 2013 zijn genomen en waarbij de gelijktijdige inschrijving voor een schakelprogramma en een masteropleiding ook voor studenten die reeds in het bezit waren van het bachelordiploma toegelaten werd, worden geacht rechtmatig te zijn.”.

Afdeling VII. Decreet betreffende de lerarenopleidingen

Art. V.23. In artikel 20 van het decreet van 15 december 2006 betreffende de lerarenopleidingen in Vlaanderen wordt de zinsnede “december 2012” vervangen door de zinsnede “maart 2013”.

Afdeling VIII. Decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten

Art. V.24. Aan artikel 7 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009 en 1 juli 2011, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. De toepassing van de volgende zinsnede in artikel 7, §1, 2°, i), “en andere personen dan de personen die ten laste zijn van de nationale kredieten voor ontwikkelingssamenwerking”, wordt opgeschort, vanaf het begrotingsjaar 2013 tot en met het begrotingsjaar 2015.”.

Art. V.25. Aan artikel 14 van hetzelfde decreet wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. Vanaf het begrotingsjaar 2017 wordt het aandeel in het onderwijsvariabel deel VOWun dat de opleidingen bachelor in de geneeskunde, master in de geneeskunde, master in de huisartsgeneeskunde van de vier universiteiten die zowel de bacheloropleiding als masteropleiding in de geneeskunde en masteropleiding in de huisartsgeneeskunde aanbie-

den, genereren, vastgelegd op een bepaald percentage, zijnde het gemiddeld procentueel aandeel dat die opleidingen in VOWun van de begrotingsjaren 2012, 2013, 2014, 2015 en 2016 genereren. Dit bedrag wordt dan verdeeld onder de vier universiteiten op basis van het aandeel dat elke universiteit (Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen, Vrije Universiteit Brussel en Katholieke Universiteit Leuven) in het aantal uitgereikte diploma's in de bacheloropleiding geneeskunde en de masteropleidingen – master in de geneeskunde, master in de huisartsgeneeskunde en master in de specialistische geneeskunde – genereert.”.

Art. V.26. Aan artikel 40 van hetzelfde decreet, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de bestaande tekst vormt een paragraaf 1;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Voor de begrotingsjaren 2012 en 2013 wordt het bedrag, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, beperkt tot respectievelijk 960.000 euro en 860.000 euro (prijsniveau 2011). Deze bedragen worden geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.”.

Art. V.27. Artikel 42ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 42ter. §1. Aan de Evangelische Theologische Faculteit te Leuven en aan de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel, wordt jaarlijks een subsidie toegekend voor de organisatie van de graden die zij kunnen verlenen in overeenstemming met artikel 54 en 55 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. De subsidie is een bijdrage in de dekking van de gewone uitgaven voor onderwijs, onderzoek, maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, de financiering van investeringen, de afbetaling van leningen en voor de administratie van de faculteit, met inbegrip van de roerende uitrustingen.

Het totale bedrag van de subsidie voor de beide instellingen bedraagt 574.000 euro. Dit bedrag wordt verhoogd met:

- 1° 100.000 euro in het begrotingsjaar 2012;
- 2° 200.000 euro in het begrotingsjaar 2013;
- 3° 300.000 euro vanaf het begrotingsjaar 2014.

§2. In het begrotingsjaar 2012 wordt het bedrag van 574.000 euro als volgt verdeeld:

- 1° de Evangelische Theologische Faculteit te Leuven ontvangt 446.000 euro;
- 2° de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel ontvangt 128.000 euro.

Het bijkomend bedrag van 100.000 euro wordt verdeeld onder de beide instellingen a rato van het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2010-2011. Het gaat om de studiepunten opgenomen in een bacheloropleiding, een initiële masteropleiding of een specifieke lerarenopleiding die de faculteit bij of krachtens een decreet mag aanbieden.

§3. Vanaf het begrotingsjaar 2013 bestaan de totale bedragen, vermeld in paragraaf 1, uit een sokkel, een variabel onderwijsdeel en een variabel onderzoeksdeel.

In de begrotingsjaren 2013 en 2014 bedraagt de sokkel 160.000 euro. Vanaf het begrotingsjaar 2015 bedraagt de sokkel 100.000 euro. Deze bedragen worden verdeeld onder de Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee en de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel naar rato van 50%.

Het variabel onderwijsdeel bedraagt:

- 1° 337.700 euro in het begrotingsjaar 2013;
- 2° 392.700 euro in het begrotingsjaar 2014;
- 3° 425.700 euro vanaf het begrotingsjaar 2015.

Deze bedragen worden verdeeld onder de Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee en de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel op basis van het aantal financieringspunten berekend in beide instellingen.

Het aantal financieringspunten is gelijk aan de som van:

- 1° het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten in de academiejaren $t-7/t-6$ tot en met $t-3/t-2$ voorafgaand aan het begrotingsjaar t in een initiële bacheloropleiding, een initiële masteropleiding en een specifieke lerarenopleiding die de desbetreffende instellingen bij of krachtens een decreet mogen aanbieden; en
- 2° het gemiddeld aantal uitgereikte masterdiploma's in de academiejaren $t-7/t-6$ tot en met $t-3/t-2$ voorafgaand aan het begrotingsjaar t , vermenigvuldigd met een factor 30.

Het variabel onderzoeksdeel bedraagt:

- 1° 276.300 euro in het begrotingsjaar 2013;
- 2° 321.300 euro in het begrotingsjaar 2014;
- 3° 348.300 euro vanaf het begrotingsjaar 2015.

Dit variabel onderzoeksdeel wordt toegekend op voorwaarde dat de Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee en de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel een gezamenlijk onderzoeksplan hebben ingediend bij de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

Het onderzoeksplan tekent het gezamenlijk onderzoeksbeleid uit betreffende het onderzoek in de protestantse godgeleerdheid en heeft een looptijd van 5 jaar. Het bevat ten minste de volgende elementen:

- 1° de strategische en operationele doelstellingen betreffende het onderzoeksbeleid voor de beschouwde periode;
- 2° de kwantiteit en kwaliteit van de te leveren prestaties;
- 3° de gewenste output;
- 4° de mate en inhoud van samenwerking met binnenlandse en buitenlandse onderwijsinstellingen en andere internationale instellingen en organisaties.

Daarenboven geeft het onderzoeksplan de verdeelsleutel op voor de verdeling van het variabel onderzoeksdeel tussen de beide instellingen voor de beschouwde periode van 5 jaar.

Het eerste onderzoeksplan gaat in vanaf 1 januari 2013 en loopt tot 31 december 2017. Jaarlijks bezorgen deze instellingen voor 31 maart een gezamenlijk verslag over de uitvoering van het onderzoeksplan en de gerealiseerde output aan de minister, bevoegd voor het onderwijs.

In het geval de instelling geen of een ondermaats verslag heeft bezorgd voor 31 maart wordt het variabel onderzoeksdeel niet toegekend in het betrokken begrotingsjaar.

§4. De bedragen vermeld in paragraaf 3 worden vanaf het begrotingsjaar 2013 geïndexeerd overeenkomstig de bepalingen vermeld in artikel 9, §5.

§5. De Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee en de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel leggen jaarlijks een begroting, een jaarrekening en een jaarverslag voor aan de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering kan nadere voorschriften

opleggen betreffende de inhoud en het opstellen van de begroting, de jaarrekening en het jaarverslag en kan ter plaatse de nodige verificaties laten uitvoeren.”.

Afdeling IX. Inwerkingtreding

Art. V.28. Dit hoofdstuk treedt in werking met ingang van het academiejaar 2013-2014.

Artikel V.5 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1998.

Artikel V.24, V.26, V.27 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2012.

Artikel V.2, V.12, V.14, V.19, 1°, V.23 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel V.1, V.3, V.4, V.6, V.7, V.8, V.9, V.16, V.17, V.18, V.21, V.22 treden in werking op 1 januari 2013.

Artikel V.25 treedt in werking op 1 januari 2017.

Artikel V.20 treedt in werking met ingang van het academiejaar 2018-2019.

Hoofdstuk VI. Decreet betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. VI.1. Aan het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, wordt een artikel 79/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 79/1. Het bestuur kan ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 50 of van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een bestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in de centra voor leerlingenbegeleiding vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een bestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in de centra voor leerlingenbegeleiding vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een bestuur in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een bestuur in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het bestuur terug.”.

Art. VI.2. Artikel VI.1 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Hoofdstuk VII. Onderwijsinspectie en pedagogische begeleidingsdiensten

Afdeling I. Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. VII.1. In deel II, titel III, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wordt een hoofdstuk V/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk V/1. Ondersteuning Talenbeleid”.

Art. VII.2. In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk V/1, een afdeling I ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling I. Organisatie”.

Art. VII.3. In hetzelfde decreet wordt in afdeling I van hoofdstuk V/1, een artikel 27/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/1. §1. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om een vereniging zonder winstoogmerk op te richten of om toe te treden tot een vereniging zonder winstoogmerk met het oog op de ondersteuning van het talenbeleid in onderwijs. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om deel uit te maken van de bestuursorganen van deze vereniging zonder winstoogmerk.

§2. De vzw wordt gesubsidieerd als ze voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° uit de statuten en de bestuursorganen blijkt dat de Vlaamse overheid enerzijds en het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van schoolbesturen anderzijds met een gelijk aantal vertegenwoordigd zijn;
- 2° de vzw realiseert een aantal projecten, als vermeld in afdeling II;
- 3° de vzw stelt zich tot doel het ontwikkelen van expertise en ondersteunen van scholen op het vlak van het Nederlandstalig onderwijs in een meertalige omgeving;
- 4° de vzw bezorgt aan het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming jaarlijks en per project een financieel en inhoudelijk verslag.”.

Art. VII.4. In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk V/1 een afdeling II ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling II. Opdracht en werking”.

Art. VII.5. §1. In hetzelfde decreet wordt in afdeling II van hoofdstuk V/1, een artikel 27/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/2. §1. De vzw heeft als opdracht:

- 1° ten aanzien van de scholen en centra van het basisonderwijs en het secundair onderwijs die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd zijn door de Vlaamse Gemeenschap, het ontwikkelen van expertise en geven van vorming op het vlak van onderwijs in een meertalige context, met inbegrip van:
 - a) het omgaan met thuistalen en het betrekken van niet-Nederlandstalige ouders bij het schoolgebeuren;
 - b) talensensibilisering; en
 - c) talenportfolio;
- 2° ten aanzien van de scholen en centra van het basisonderwijs en het secundair onderwijs die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd zijn door de Vlaamse Gemeenschap en gelegen zijn in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, het uitbouwen van ondersteuningsstructuur op het vlak van:
 - a) het uitwerken en implementeren van een talenbeleid;

- b) het uitwerken en implementeren van taalvaardigheidsonderwijs;
- c) het invoeren van talenportfolio's;
- d) het omgaan met talendiversiteit.

§2. In het kader van de opdracht, als vermeld in §1, 2°, sluit de vzw een samenwerkings-overeenkomst met de Vlaamse Gemeenschapscommissie met het oog op een functionele samenwerking met het Onderwijscentrum Brussel.”.

Art. VII.6. In hetzelfde decreet wordt in afdeling II van hoofdstuk V/1, een artikel 27/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/3. De Vlaamse Regering subsidieert de loonkosten van de personeelsleden en de werkingskosten van de vzw binnen de door de Vlaamse Gemeenschap vastgestelde begrotingskredieten.”.

Art. VII.7. In artikel 30 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt tussen het eerste en het tweede lid een nieuw tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering richt de commissie op en bepaalt de wijze waarop de leden van de commissie worden vergoed.”.

Art. VII.8. In hoofdstuk II van hetzelfde decreet wordt een afdeling IIbis ingevoegd, bestaande uit een artikel 35bis, 35ter en 35quater, die luidt als volgt:

“Afdeling IIbis. Advies bij de oprichting van vestigingsplaatsen

Art. 35bis. Voorafgaand aan de oprichting van een nieuwe, al dan niet tijdelijke, vestigingsplaats zoals bedoeld in artikel 3, 56°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, onderzoekt de onderwijsinspectie of de gebouwen en lokalen beantwoorden aan de voorwaarden betreffende hygiëne, veiligheid en bewoonbaarheid zoals is bepaald in artikel 62, §1, 2°, van het decreet basisonderwijs.

Art. 35ter. Voorafgaand aan de oprichting van een vestigingsplaats zoals bedoeld in de Codex Secundair Onderwijs respectievelijk het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, onderzoekt de onderwijsinspectie of de gebouwen en lokalen beantwoorden aan de voorwaarden betreffende hygiëne, veiligheid en bewoonbaarheid, zoals bepaald in dezelfde codex, respectievelijk hetzelfde decreet.

Art. 35quater. De onderwijsinspectie bezorgt het advies aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten en aan het school- of centrubestuur.”.

Art. VII.9. In hetzelfde decreet wordt een artikel 41bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 41bis. Behoudens de mogelijkheden om een advies tot opheffing van de erkenning op een instelling of op een afzonderlijk structuuronderdeel te betrekken als vermeld in artikel 39, §4; artikel 40, §3, en artikel 41, §1 en §5, kan in het deeltijds beroepssecundair onderwijs een advies tot opheffing van de erkenning ook enkel betrekking hebben op de bevoegdheid om eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.”.

Art. VII.10. Artikel 43 van hetzelfde decreet wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 43. De onderwijsinspectie is, volgens de door de Vlaamse Regering bepaalde modaliteiten, belast met het kwaliteitstoezicht op de opleidings- en vormingsprogramma's geor-

ganiseerd door organisaties die geen onderwijsinstellingen zijn maar die leiden tot attesten, certificaten, diploma's of getuigschriften met eenzelfde civiel effect als deze die van rechtswege worden uitgereikt door onderwijsinstellingen.

De onderwijsinspectie is tevens, volgens de door de Vlaamse Regering bepaalde modaliteiten, belast met het kwaliteitstoezicht op de opleidings- en vormingsprogramma's georganiseerd door organisaties waarvan de erkenning of subsidiëring bij decreet of besluit afhankelijk wordt gesteld van desbetreffend toezicht.”.

Art. VII.11. Artikel 47 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009, wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 47. Binnen de perken van de begrotingskredieten stelt de Vlaamse Gemeenschap jaarlijks middelen ter beschikking voor de salarissen en voor de werkingskosten van de onderwijsinspectie.

De uitgaven voor de salarissen bedragen minimaal 80 procent van de jaarlijkse middelen. Het aandeel voor de salarissen volgt de evolutie van de gezondheidsindex aan 100%. Het aandeel voor de werkingskosten volgt 75% van de evolutie van de gezondheidsindex.”.

Art. VII.12. Aan artikel 52 van hetzelfde decreet, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het personeelslid moet de uitdrukkelijke toestemming krijgen van de inspecteur-generaal om naast het ambt van inspecteur of coördinerend inspecteur andere activiteiten te ondernemen die een inhoudelijke band hebben met het ambt en, of gebruikmaken van het prestige van het ambt van inspecteur of coördinerend inspecteur. De inspecteur-generaal moet de uitdrukkelijke toestemming krijgen van de Vlaamse Regering om naast het ambt van inspecteur-generaal andere activiteiten te ondernemen die een inhoudelijke band hebben met het ambt en, of gebruikmaken van het prestige van het ambt van inspecteur-generaal.”.

Art. VII.13. In artikel 63 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de bestaande tekst wordt paragraaf 1;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. In afwijking van §1, 1°, kan, in geval van dringende tekorten voor bepaalde concrete functieprofielen, zoals vermeld in artikel 65, §1, een aangepaste eerste fase van de selectieprocedure opgestart worden. Het betreft een doelgroepgerichte oproep voor de test van de generieke competenties in geval de specifieke wervingsreserve voor een concreet functieprofiel uitgeput is of niet kan aangelegd worden bij gebrek aan kandidaten.”.

Art. VII.14. In artikel 64 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “De oproep voor de test” vervangen door de woorden “De ruime of doelgerichte oproep voor de test”;

2° in paragraaf 5 wordt tussen de woorden “zijn rechtsopvolger stelt” en de woorden “een lijst” de woorden “per oproep” ingevoegd.

Afdeling II. Decreet betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken

Art. VII.15. In artikel 10 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, gewijzigd door het decreet van 1 juli 2011, wordt paragraaf 1 vervangen, door wat volgt:

“§1. De ambten die de leden van de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken mogen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld:

- inspecteur-adviseur;
- inspecteur-adviseur voor het lager onderwijs;
- inspecteur-adviseur coördinator voor het lager onderwijs;
- inspecteur-adviseur coördinator;
- inspecteur-adviseur voor het secundair en het pedagogisch hoger onderwijs en de lerarenopleidingen georganiseerd door de hogescholen;
- inspecteur-adviseur voor het lager, het secundair en het pedagogisch hoger onderwijs en de lerarenopleidingen georganiseerd door de hogescholen.”.

Afdeling III. Inwerkingtreding

Art. VII.16. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel VII.15 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2011.

Artikel VII.7, VII.11 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2012.

Artikel VII.13, VII.14 hebben uitwerking met ingang van 1 maart 2012.

Artikelen VII.1 tot en met VII.5 en VII.9, VII.10 treden in werking op 1 januari 2013.

Hoofdstuk VIII. Rechtspositie onderwijspersoneel

Afdeling I. Decreet betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs

Art. VIII.1. Aan artikel 3 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt 13° wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Bij toepassing van artikel 31, §4, vindt de benoeming en affectatie plaats in een ander ambt dan het ambt waarin het personeelslid vast benoemd is.”;

2° een punt 37° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“37° leeftijdsgrens: het einde van het schooljaar waarin een personeelslid de leeftijd van 65 jaar heeft bereikt.”.

Art. VIII.2. Aan artikel 4 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. De prestaties die een personeelslid levert in een betrekking die wordt ingericht op basis van artikel 154, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 251/1 of artikel 332/1 van de Codex Secundair Onderwijs, artikel 79/1 van het decreet van 1

december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 130ter van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 100/1 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs-II of artikel XI.1 van het decreet van [...] betreffende het onderwijs XXII, komen in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit volgens de bepalingen van dit artikel.”.

Art. VIII.3. Artikel 12 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 oktober 2000, wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 12. Onverminderd de toepassing van de strafwetten wordt iedere overtreding door een vastbenoemd personeelslid en door een personeelslid dat tijdelijk aangesteld is voor doorlopende duur van de in dit hoofdstuk vermelde bepalingen, al naar het geval, bestraft met een van de in artikel 61 bepaalde tuchtstraffen.”.

Art. VIII.4. In artikel 12bis, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De raad van bestuur bedoeld in deze paragraaf is deze waar het personeelslid in dienst is op het ogenblik dat de feiten zich voordoen die aanleiding geven tot de toepassing van deze paragraaf.”.

Art. VIII.5. In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk IIsexies, dat bestaat uit het artikel 12octies, ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk IIsexies. Bescherming van het privéleven

Art. 12octies. Feiten uit het privéleven die geen weerslag hebben op de relatie tussen de leerling, cursist of consultant en het personeelslid, het schoolleven of op de werking van de centra kunnen geen aanleiding geven tot een maatregel vanwege de inrichtende macht.”.

Art. VIII.6. Artikel 22 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 20 oktober 2000, 7 juli 2006 en 13 juli 2007, wordt opgeheven.

Art. VIII.7. In artikel 23, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003, 7 juli 2006, 13 juli 2007 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt punt f) vervangen door wat volgt:

“f) bij het bereiken van de leeftijdsgrens;”;

2° aan het eerste lid worden een punt l) en m) toegevoegd, die luiden als volgt.

“l) bij de definitieve pensionering;

m) bij het einde van de verlenging van de aanstelling zoals voorzien in het tweede lid van dit artikel.”;

3° tussen het eerste en het tweede lid wordt een nieuw tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van punt f) eindigt de aanstelling van een personeelslid niet na het bereiken van de leeftijdsgrens als het betrokken personeelslid en zijn inrichtende macht overeenkomen de aanstelling te verlengen.

Dergelijke verlenging kan slechts onder volgende voorwaarden:

- 1° de verlenging geldt telkens voor de duur van maximum één schooljaar;
- 2° in de instelling waar het personeelslid aangesteld blijft, is of wordt er op dat ogenblik geen personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in “hetzelfde ambt” zoals bepaald in de reglementering betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie en de wedertewerkstelling, tenzij dat personeelslid kan worden gereffecteerd in een vacante betrekking.”.

Art. VIII.8. In artikel 24 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden in het vierde lid de twee laatste zinnen vervangen, door wat volgt:

“De raad van bestuur kan vanaf het ogenblik waarop hij kennis krijgt van het beroep het personeelslid preventief schorsen volgens artikel 59. Deze preventieve schorsing vangt dan aan op de dag dat het ontslag uitwerking had en duurt tot op het ogenblik dat de beroepsprocedure is beëindigd, met dien verstande dat de periode alleszins nooit langer kan zijn dan de oorspronkelijke tijdelijke aanstelling waarop het ontslag betrekking heeft.”.

Art. VIII.9. Artikel 26 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003 en 13 juli 2007, wordt opgeheven.

Art. VIII.10. Artikel 27 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. VIII.11. Artikel 29, §3, van hetzelfde decreet, toegevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt vervangen door wat volgt:

“§3. In het kleuteronderwijs komt een betrekking in het ambt van kinderverzorger die volgens het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs wordt ingericht na omzetting van basisomkadering van het kleuteronderwijs of van herberekende lestijden in het kleuteronderwijs niet in aanmerking voor vacantverklaring of voor een benoeming in vast verband. In deze betrekking kan ook geen mutatie of een nieuwe affectatie plaatsvinden.”.

Art. VIII.12. In artikel 31, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 30 april 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, eerste lid worden de woorden “op zijn verzoek” vervangen door de woorden “mits zijn akkoord” en worden de woorden “Dit verzoek” vervangen door “Dat akkoord”;
- 2° in paragraaf 1, tweede lid worden de woorden “vacant verklaarde betrekking” vervangen door de woorden “vacante betrekking”;
- 3° een paragraaf 3 en 4 worden toegevoegd, die luiden als volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van onderwijzer, in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, in het ambt van kinderverzorger, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst of in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer, mits zijn akkoord een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van kleuteronderwijzer.

In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van kleuteronderwijzer, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst, in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer of in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, mits zijn akkoord een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van onderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van onderwijzer.

§4. In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van onderwijzer, in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, in het ambt van kinderverzorger, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst of in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer, op zijn verzoek een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van kleuteronderwijzer.

In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van kleuteronderwijzer in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst, in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer of in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, op zijn verzoek een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van onderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van onderwijzer.”.

Art. VIII.13. In artikel 34, §2, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, worden tussen de woorden “in hetzelfde ambt” en de woorden “worden gelijkgesteld” de woorden “of in geval van toepassing van artikel 31, §3 of §4, in het ambt waarin het personeelslid voordien vast benoemd was,” toegevoegd.

Art. VIII.14. Artikel 34ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt opgeheven.

Art. VIII.15. In artikel 35, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, worden tussen de woorden “kan slechts” en de woorden “door benoeming worden toegewezen” de woorden “geheel of gedeeltelijk” ingevoegd.

Art. VIII.16. In artikel 36bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 10 juli 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 worden de woorden “voorrang op alle tijdelijke personeelsleden voor vacant verklaarde betrekkingen” vervangen door de woorden “voorrang op alle tijdelijke personeelsleden voor het geheel of een deel van een vacant verklaarde betrekking”;
- 2° in paragraaf 1, punt 2° worden de woorden “vakken of specialiteiten” vervangen door de woorden “opleidingen, modules, vakken of specialiteiten”;
- 3° paragraaf 3 wordt opgeheven.

Art. VIII.17. Aan artikel 40novies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° in afwijking op 2° de personeelsleden, die worden aangesteld met overgedragen lestijden, worden ingezet voor de vervulling van opdrachten voor en in andere scholen van de scholengemeenschap. Hierover moet vooraf in het lokaal comité worden onderhandeld.”;

2° in paragraaf 2 worden de woorden “Bij de toepassing van §1, 3° en 4°,” vervangen door de woorden “Bij de toepassing van §1, 3°, 4° en 5°,”.

Art. VIII.18. In artikel 46bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt paragraaf 3 vervangen, door wat volgt:

“§3. Een personeelslid dat tijdelijk aangesteld is in het ambt van pedagogisch adviseur en dat de leeftijd van 55 jaar heeft bereikt, wordt op zijn verzoek tot de proeftijd toegelaten op voorwaarde dat hij:

- 1° de voorwaarden voor de toelating tot de proeftijd vervult;
- 2° de toelating tot de proeftijd aanvraagt bij afgevaardigd bestuurder;
- 3° op het ogenblik van de toelating tot de proeftijd ten minste vier jaar een functie in de pedagogische begeleidingsdienst uitoefent.

Deze vaste benoeming volgend op het doorlopen van de proeftijd kan daarenboven enkel plaatsvinden voor zover het percentage vastbenoemde personeelsleden gerespecteerd wordt, zoals bepaald in artikel 16, §5, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.”.

Art. VIII.19. In artikel 48, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij het decreet van 15 juli 2005, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De prestaties die een personeelslid dat toegelaten is tot de proeftijd levert tijdens de periode dat hij belast is met een van de volgende functies, worden beschouwd als effectieve prestaties:

- het mandaat van algemeen directeur;
- het mandaat van coördinerend directeur in een scholengemeenschap van het secundair onderwijs;
- de aanstelling als directeur belast met een coördinerende opdracht voor een scholengemeenschap van het basisonderwijs bedoeld in artikel 4bis, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.”.

Art. VIII.20. In artikel 50, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, vervangen door het decreet van 13 juli 2007, worden de woorden “op het einde van het schooljaar worden beëindigd” vervangen door de woorden “op het einde van het schooljaar worden beëindigd, behoudens een andersluidend schriftelijk akkoord tussen beide partijen”.

Art. VIII.21. Artikel 50ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 13 juli 2007, wordt opgeheven.

Art. VIII.22. Artikel 52 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 52. Een personeelslid dat tot de proeftijd in een selectie- of bevorderingsambt werd toegelaten of met het waarnemen ervan belast werd, kan vrijwillig afzien van de voltooiing van de proeftijd of afstand doen van zijn aanstelling als waarnemend personeelslid. Het personeelslid moet een opzeggingstermijn van vijftien kalenderdagen in acht nemen. De raad van bestuur kan met een kortere termijn instemmen. Die instemming blijkt uit een geschrift dat de datum van ambtsneerlegging vermeldt en door beide partijen wordt ondertekend.”.

Art. VIII.23. Artikel 53 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 53. Een personeelslid dat werd benoemd in een selectie- of bevorderingsambt en voorheen vast benoemd was in een ander ambt in het onderwijs, kan op 1 september vrijwillig afzien van de vaste benoeming in het betrokken ambt.

Het personeelslid deelt dit door middel van een aangetekende brief vóór 1 juni mee aan de raad van bestuur. Het wordt dan op 1 september erop volgend ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in het ambt waarin het voorheen vast benoemd was. De datum van 1 juni kan vervangen worden door een latere datum, ofwel in onderling akkoord tussen het betrokken personeelslid en de raad van bestuur, ofwel eenzijdig door het betrokken personeelslid omwille van een evaluatie met eindconclusie ‘onvoldoende’ die hem in toepassing van hoofdstuk VIII ter werd toegekend na 15 mei.”.

Art. VIII.24. In artikel 53bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2007, wordt paragraaf 5 vervangen door wat volgt:

“§5. Het personeelslid dat in toepassing van §1 met een andere opdracht wordt belast, kan tegen deze beslissing beroep aantekenen bij een beroepsinstantie samengesteld uit de voorzitters van de kamers van beroep. De termijn voor het instellen van het beroep bedraagt twintig kalenderdagen. Het beroep schort de in §1 vermelde beslissing op.

De raad van bestuur kan de directeur tijdens voormelde beroepsprocedure preventief schorsen volgens artikel 59. Deze preventieve schorsing beslaat de periode vanaf het ogenblik dat de beslissing aan het betrokken personeelslid wordt meegedeeld en tot de beroepsprocedure is beëindigd.

De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regelen betreffende het secretariaat en de werking van de beroepsinstantie, de procedure en de redenen tot wraking.”.

Art. VIII.25. Artikel 54 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, wordt opgeheven.

Art. VIII.26. Aan artikel 55quinquiesdecies, §5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de raad van bestuur geen geschikt personeelslid vindt dat beantwoordt aan de voorwaarde gesteld in paragraaf 4, kan zij van deze voorwaarde afwijken tot op het ogenblik dat zij een geschikt personeelslid aanduidt dat wel aan deze voorwaarde beantwoordt. Bij toepassing van deze bepaling is de aanstelling van het personeelslid beperkt tot een aanstelling van maximum een jaar.”.

Art. VIII.27. In artikel 55septiesdecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 worden de twee zinnen toegevoegd, die luiden als volgt:

“De raad van bestuur kan hierbij afwijken van de voorwaarde gesteld in artikel 55quinquiesdecies, §4, tot op het ogenblik dat zij een geschikt personeelslid aanduidt dat wel aan deze voorwaarde beantwoordt. Bij toepassing van deze bepaling is de aanstelling van het personeelslid beperkt tot een aanstelling van maximum een jaar.”;

2° paragraaf 3 wordt opgeheven.

Art. VIII.28. Aan artikel 60 van hetzelfde decreet wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Dit artikel wordt opgeschort met ingang van 1 september 2012 tot en met 31 augustus 2013.”.

Art. VIII.29. In artikel 73 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 13 juli 2007 en 4 juli 2008, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De termijn voor het instellen van het beroep bedraagt twintig kalenderdagen. Deze termijn kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode. Het beroep heeft een schorsende werking.”.

Art. VIII.30. In artikel 82, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt aan punt e) een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Deze bepaling wordt opgeschort met ingang van 1 september 2012 tot en met 31 augustus 2013.”.

Art. VIII.31. In artikel 83, §1, van hetzelfde decreet, worden de woorden “na het einde van de maand waarin hij de leeftijd van 60 jaar heeft bereikt” vervangen door de woorden “vanaf de datum waarop hij aanspraak kan maken op een rustpensioen”.

Art. VIII.32. In artikel 88 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

“2° het bereiken van de leeftijdsgrens;”;

2° punt 5° wordt vervangen door wat volgt:

“5° de definitieve pensionering;”;

3° een punt 6° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“6° het einde van de verlenging van de aanstelling zoals voorzien in het tweede lid van dit artikel.”;

4° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“In afwijking van punt 2° geeft het bereiken van de leeftijdsgrens geen aanleiding tot definitieve ambtsneerlegging als het betrokken personeelslid en zijn inrichtende macht overeenkomen de aanstelling te verlengen.

Dergelijke verlenging kan slechts onder volgende voorwaarden:

- 1° de verlenging geldt telkens voor de duur van maximum één schooljaar;
- 2° in de instelling waar het personeelslid aangesteld blijft, is of wordt er op dat ogenblik geen personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in ‘hetzelfde ambt’, zoals bepaald in de reglementering betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, tenzij dat personeelslid kan worden gereffecteerd in een vacante betrekking.”.

Art. VIII.33. Artikel 95 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

Art. VIII.34. Artikel 95bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 2 maart 1999, 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, wordt opgeheven.

Afdeling II. Decreet betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

Art. VIII.35. Aan artikel 5 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt 14° wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Bij toepassing van artikel 45, §3, bestaat een mutatie uit het toewijzen bij een andere inrichtende macht van een andere betrekking in een ander ambt dan het ambt waarin het personeelslid vast benoemd is.”;

2° aan punt 15° wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Bij toepassing van artikel 45, §4, bestaat een nieuwe affectatie uit de toewijzing van een personeelslid aan een instelling ingericht door dezelfde inrichtende macht in een betrekking van een ander ambt dan het ambt waarin betrokkene vast benoemd is;”;

3° een punt 27° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“27° leeftijdsgrens: het einde van het schooljaar waarin een personeelslid de leeftijd van 65 jaar heeft bereikt.”.

Art. VIII.36. Aan artikel 6 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. De prestaties die een personeelslid levert in een betrekking die wordt ingericht op basis van artikel 154, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 251/1 of artikel 332/1 van de Codex Secundair Onderwijs, artikel 79/1 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 130ter van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 100/1 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs-II of artikel XI.1 van het decreet van [...] betreffende het onderwijs XXII, komen in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit volgens de bepalingen van dit artikel.”.

Art. VIII.37. In artikel 17bis, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De inrichtende macht bedoeld in deze paragraaf is deze waar het personeelslid in dienst is op het ogenblik dat de feiten zich voordoen die aanleiding geven tot de toepassing van deze paragraaf.”.

Art. VIII.38. In artikel 21, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994, 14 juli 1998, 14 februari 2003, 7 juli 2006, 13 juli 2007 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt punt g) vervangen door wat volgt:

“g) bij het bereiken van de leeftijdsgrens;”;

2° aan het eerste lid worden een punt i) en j) toegevoegd, die luiden als volgt:

“i) bij de definitieve pensionering;

j) bij het einde van de verlenging van de aanstelling zoals voorzien in het tweede lid van deze paragraaf.”;

3° tussen het eerste en het tweede lid wordt een nieuw tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van punt g) eindigt de aanstelling van een personeelslid niet na het bereiken van de leeftijdsgrens als het betrokken personeelslid en zijn inrichtende macht overeenkomen de aanstelling te verlengen.

Dergelijke verlenging kan slechts onder volgende voorwaarden:

1° de verlenging geldt telkens voor de duur van maximum één schooljaar;

2° in de instelling waar het personeelslid aangesteld blijft, is of wordt er op dat ogenblik geen personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in ‘hetzelfde ambt’ zoals bepaald in de reglementering betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, tenzij dat personeelslid kan worden gereffecteerd in een vacante betrekking.”.

Art. VIII.39. In artikel 25 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2007 en 8 mei 2009, worden in het vierde lid de twee laatste zinnen vervangen door wat volgt:

“De inrichtende macht kan vanaf het ogenblik waarop het kennis krijgt van het beroep het personeelslid preventief schorsen volgens artikel 67. Deze preventieve schorsing vangt dan aan op de dag dat het ontslag uitwerking had en duurt tot op het ogenblik dat de beroepsprocedure is beëindigd, met dien verstande dat de periode alleszins nooit langer kan zijn dan de oorspronkelijke tijdelijke aanstelling waarop het ontslag betrekking heeft.”.

Art. VIII.40. In artikel 30 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994, worden tussen de woorden “in een wervingsambt slechts” en de woorden “door benoeming toewijzen” de woorden “geheel of gedeeltelijk” ingevoegd.

Art. VIII.41. Artikel 34, §3, van hetzelfde decreet, toegevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt vervangen, door wat volgt:

“§3. In het kleuteronderwijs komt een betrekking in het ambt van kinderverzorger die volgens het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs wordt ingericht na omzetting van basisomkadering

van het kleuteronderwijs of van herberekende lestijden in het kleuteronderwijs niet in aanmerking voor de mededeling van de vacante betrekkingen of voor een benoeming in vast verband. In deze betrekking kan ook geen mutatie of een nieuwe affectatie plaatsvinden.”.

Art. VIII.42. In artikel 35 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994, 18 mei 1999, 14 februari 2003 en 10 juli 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. Een vastbenoemd personeelslid heeft met het oog op de uitbreiding van zijn vaste benoeming bij zijn inrichtende macht voorrang op tijdelijke personeelsleden voor het geheel of een deel van een volgens artikel 33, §1, eerste lid, vacant verklaarde betrekking, op voorwaarde dat hij:

- ofwel in het bezit is van het vereiste bekwaamheidsbewijs voor de aangeboden prestaties en hij daarenboven bij dezelfde inrichtende macht vast benoemd werd voor hetzelfde ambt;
- ofwel in het bezit is van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs en hij daarenboven bij dezelfde inrichtende macht al vast benoemd werd in hetzelfde ambt en voor de leraar in hetzelfde vak, dezelfde specialiteit, dezelfde module of dezelfde opleiding als de aangeboden prestaties.

De in deze paragraaf bedoelde voorrang geldt niet alleen voor alle instellingen van de betrokken inrichtende macht, maar desgevallend eveneens voor alle instellingen van de scholengemeenschap waartoe de instelling behoort waarin het betrokken personeelslid al deeltijds vast benoemd is.”;

2° paragraaf 4 wordt opgeheven.

Art. VIII.43. Aan artikel 36octies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° in afwijking op 2° de personeelsleden, die worden aangesteld met overgedragen lestijden, worden ingezet voor de vervulling van opdrachten voor en in andere scholen van de scholengemeenschap. Hierover moet vooraf in het lokaal comité worden onderhandeld.”;

2° in paragraaf 2 worden de woorden “Bij de toepassing van §1, 3° en 4°,” vervangen door de woorden “Bij de toepassing van §1, 3°, 4° en 5°,”.

Art. VIII.44. In artikel 40bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt paragraaf 3 vervangen door wat volgt:

“§3. Het personeelslid dat tijdelijk is aangesteld in het ambt van pedagogisch adviseur en dat de leeftijd van 55 jaar heeft bereikt, wordt op zijn verzoek in dat ambt benoemd op voorwaarde dat hij:

- 1° de voorwaarden voor vaste benoeming vervult;
- 2° de vaste benoeming aanvraagt bij de inrichtende macht;
- 3° op het ogenblik van de vaste benoeming ten minste vier jaar een functie in de pedagogische begeleidingsdienst uitoefent.

Deze vaste benoeming kan daarenboven enkel plaatsvinden voor zover het percentage vastbenoemde personeelsleden gerespecteerd wordt, zoals bepaald in artikel 16, §5, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.”.

Art. VIII.45. In artikel 42, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, vervangen door het decreet van 13 juli 2007, worden de woorden “op het einde van het schooljaar worden beëindigd” vervangen door de woorden “op het einde van het schooljaar worden beëindigd, behoudens een andersluidend schriftelijk akkoord tussen beide partijen.”.

Art. VIII.46. Aan artikel 45 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 21 december 1994 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 30 april 2009, worden een paragraaf 3 en 4 toegevoegd, die luiden als volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1 kan een inrichtende macht een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van onderwijzer, in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, in het ambt van kinderverzorger, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst of in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer, op zijn verzoek een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van kleuteronderwijzer.

In afwijking van paragraaf 1 kan een inrichtende macht een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van kleuteronderwijzer, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst, in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer of in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, op zijn verzoek een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van onderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van onderwijzer.

§4. In afwijking van paragraaf 2 kan een inrichtende macht een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van onderwijzer, in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, in het ambt van kinderverzorger, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst of in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer, mits zijn akkoord een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van kleuteronderwijzer.

In afwijking van paragraaf 2 kan een inrichtende macht een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van kleuteronderwijzer, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst, in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer of in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, mits zijn akkoord een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van onderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van onderwijzer.”.

Art. VIII.47. In artikel 46 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° aan paragraaf 1, tweede lid, worden de woorden “, behoudens bij toepassing van artikel 45, §3 en §4” toegevoegd;
- 2° in paragraaf 2 worden tussen de woorden “in hetzelfde ambt” en “worden gelijkgesteld” de woorden “, of in geval van toepassing van artikel 45, §3, in het ambt waarin het personeelslid voordien vast benoemd was,” ingevoegd.

Art. VIII.48. Artikel 46ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt opgeheven.

Art. VIII.49. In artikel 56, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt aan punt e) een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Deze bepaling wordt opgeschort met ingang van 1 september 2012 tot en met 31 augustus 2013.”.

Art. VIII.50. In artikel 57, §1, van hetzelfde decreet worden de woorden “na het einde van de maand waarin hij de leeftijd van 60 jaar bereikt” vervangen door de woorden “vanaf de datum waarop hij aanspraak kan maken op een rustpensioen.”.

Art. VIII.51. In artikel 62 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

“2° het bereiken van de leeftijdsgrens;”;

2° een punt 4° en een punt 5° worden toegevoegd, die luiden als volgt:

“4° de definitieve pensionering;

5° het einde van de verlenging van de aanstelling zoals voorzien in het tweede lid van dit artikel.”;

3° aan het artikel wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt;

“In afwijking van punt 2° geeft het bereiken van de leeftijdsgrens geen aanleiding tot definitieve ambtsneerlegging als het betrokken personeelslid en zijn inrichtende macht overeenkomen de aanstelling te verlengen.

Dergelijke verlenging kan slechts onder volgende voorwaarden:

1° de verlenging geldt telkens voor de duur van maximum één schooljaar;

2° in de instelling waar het personeelslid aangesteld blijft, is of wordt er op dat ogenblik geen personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in ‘hetzelfde ambt’ zoals bepaald in de reglementering betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, tenzij dat personeelslid kan worden gereffecteerd in een vacante betrekking.”.

Art. VIII.52. In artikel 72 van hetzelfde decreet wordt aan punt 1° een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Deze termijn kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode;”.

Afdeling III. Wet betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977

Art. VIII.53. Artikel 76 van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-77 wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 76. In het door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs wordt geen salaris of salaristoelage toegekend voor prestaties die een personeelslid levert na het einde van het schooljaar tijdens hetwelke het de leeftijd van 65 jaar heeft bereikt, tenzij de aanstelling van dat personeelslid na het bereiken van de leeftijd van 65 jaar op

zijn aanvraag en mits instemming van de inrichtende macht telkens met maximum één schooljaar wordt verlengd.

Om tegemoet te komen aan een tekort op de arbeidsmarkt kan de Vlaamse Regering de voorwaarden bepalen waaronder aan een definitief gepensioneerde die na de leeftijd van 65 jaar tijdelijk en voor een bepaalde duur prestaties levert, wel een salaris of salaristoe-lage toegekend wordt.”.

Afdeling IV. Decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III

Art. VIII.54. In artikel 5 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III, gewijzigd bij decreten van 14 juli 1998, 1 december 1998, 8 juni 2000, 14 februari 2003, 13 juli 2007, 8 mei 2009 en 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1bis, eerste lid, en in paragraaf 1quater, tweede lid, wordt het woord “moet” vervangen door het woord “kan”;
- 2° in paragraaf 1bis, eerste lid, en in paragraaf 1quater, tweede lid, wordt het woord “kan” vervangen door het woord “moet”;
- 3° er wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. Voor de personeelsleden die uiterlijk met ingang van 1 augustus 2012 op basis van paragraaf 1bis of paragraaf 1quater ter beschikking gesteld zijn wegens ontsten-tenis van betrekking, en voor de personeelsleden die op basis van paragraaf 1ter ter beschikking gesteld zijn of worden, blijven de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling ongewijzigd gelden zoals ze van kracht waren in het schooljaar 2011-2012.”.

Afdeling V. Decreet betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek

Art. VIII.55. Aan artikel IX.2, §2, van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onder-wijs XIII-Mozaïek, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering bepaalt voor elk ambt de salarisschaal. Hierbij kan ze rekening houden met:

- 1° de aard van het ambt;
- 2° het onderwijsniveau;
- 3° de onderwijsvorm;
- 4° de graad;
- 5° het hoger beroepsonderwijs van kwalificatieniveau 5;
- 6° de cyclus of de opleidingsvorm waar het ambt wordt uitgeoefend;
- 7° de bekwaamheidsbewijzen die er toegang toe verlenen;
- 8° het te onderwijzen vak, de specialiteit, de opleiding of de module;
- 9° het aantal leerlingen in de school in het basisonderwijs waar het ambt van directeur wordt uitgeoefend.”;

- 2° aan het eerste lid wordt een punt 10° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“10° het volgen van een opleiding.”.

Afdeling VI. Inwerkingtreding

Art. VIII.56. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 januari 2013.

Artikel VIII.55, 1° heeft uitwerking met ingang van 1 september 2002.

Artikel VIII.54, 1° en 3° heeft uitwerking met ingang van 1 augustus 2012.

Artikel VIII.1; VIII.2; VIII.4; VIII.6 tot en met VIII.11; VIII.12, 1° en 3°; VIII.13 tot en met VIII.17; VIII.19; VIII.21 tot en met VIII.43; VIII.46 tot en met VIII.53 en VIII.55, 2° hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel VIII.12, 2°, treedt in werking op 1 februari 2013.

Artikel VIII.54, 2°, treedt in werking op 1 september 2013.

Hoofdstuk IX. Studiefinanciering

Art. IX.1. In het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 8 mei 2009 en 9 juli 2010 wordt telkens het woord “dienst” vervangen door de woorden “afdeling Studietoelagen”.

Art. IX.2. In artikel 5 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 8 mei 2009 en 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° een punt 19°/1 wordt ingevoegd, dat luidt als volgt:

“19°/1 kadastraal inkomen voor eigen beroepsdoeleinden: het kadastraal inkomen van de onroerende goederen die voor eigen beroepsdoeleinden gebruikt worden, vermeld op het aanslagbiljet van de personenbelasting;”;

2° in punt 40° worden na het woord “aanvrager” de woorden “, leerling of student” ingevoegd.

Art. IX.3. Artikel 8 van hetzelfde decreet wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 8. De afdeling Studietoelagen kan alle inlichtingen inwinnen die noodzakelijk zijn voor de toepassing van dit decreet.

De aanvrager, de persoon die de toelage ontvangt of de persoon die in het onderhoud van de leerling of student voorziet, moet de afdeling Studietoelagen op de hoogte brengen van nieuwe gegevens die relevant zijn voor de behandeling van het dossier.”.

Art. IX.4. In artikel 13 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de laatste zin van paragraaf 5 worden tussen het woord “aanvrager” en het woord “teruggestuurd” de woorden “of de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling bij wie de betrokken leerling zijn hoofdverblijfplaats heeft,” ingevoegd;

2° een paragraaf 6 wordt ingevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In afwijking van §3 worden halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool zoals bepaald in artikel 168 van het decreet basisonderwijs beschouwd als aanwezigheid in de erkende school waar de leerling ingeschreven is.”.

Art. IX.5. In artikel 34 van hetzelfde decreet wordt §2 vervangen door wat volgt:

“§2. De bepaling van de categorie van de leefeenheid gebeurt voor elke leerling of student afzonderlijk.”.

Art. IX.6. In hetzelfde decreet wordt een artikel 53/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 53/1. Voor de leerling of student die het voorgaande school- of academiejaar in aanmerking kwam voor een school- of studietoelage en waarvoor tijdens het lopende school- of academiejaar geen aanvraag werd ingediend, zal de afdeling Studietoelagen zelf het recht op een school- of studietoelage onderzoeken.

Het onderzoek, zoals bepaald in het eerste lid van dit artikel, zal ten vroegste starten vanaf 1 februari van het lopende school- of academiejaar.

De afdeling Studietoelagen zal de start van het onderzoek melden aan de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling of de student.

In afwijking van het eerste lid zal de afdeling Studietoelagen het onderzoek niet starten indien de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling of de student dit weigert.”.

Art. IX.7. In hetzelfde decreet wordt een artikel 53/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 53/2. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten van het onderzoek naar het recht op studiefinanciering en de communicatie over de studiefinanciering.”.

Art. IX.8. In hetzelfde decreet wordt een artikel 56/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 56/1. Als een voorschot op de studietoelage door een OCMW werd betaald aan de leerling, wordt dat bedrag op verzoek van het OCMW door de afdeling Studietoelagen terugbetaald aan het OCMW, voor zover de leerling recht heeft op een studietoelage.

Dat bedrag kan, ongeacht het voorschot, nooit hoger zijn dan de studietoelage waarop de leerling recht heeft.

Het eventuele positieve saldo ten voordele van de leerling wordt rechtstreeks aan de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling die in de loop van het betrokken school- of academiejaar nog niet meerderjarig zal zijn, bij wie de betrokken leerling op 31 december van het schooljaar in kwestie zijn hoofdverblijfplaats heeft uitbetaald of rechtstreeks aan de meerderjarige leerling.

Een OCMW kan de afdeling Studietoelagen verzoeken om het eerste lid tot en met het derde lid met betrekking tot de door haar betaalde voorschotten niet toe te passen.”.

Art. IX.9. In artikel 58 van hetzelfde decreet wordt na het woord “bedrag” de woorden “op verzoek van de studentenvoorziening” ingevoegd en wordt telkens na het woord “studentenvoorziening” de woorden “of OCMW” ingevoegd.

Art. IX.10. In hetzelfde decreet wordt artikel 65, gewijzigd bij decreet van 4 juli 2008, opgeheven.

Art. IX.11. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel IX.10 treedt in werking op een datum te bepalen door de Vlaamse Regering.

Hoofdstuk X. Andere bepalingen

Afdeling I. Onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs

Art. X.1. In artikel 24, 9°, van decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs wordt het woord “participatieraad” vervangen door het woord “schoolraad”.

Afdeling II. Decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Art. X.2. In artikel 8, §2, eerste lid van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad, worden de woorden “het totaal aantal stemmen binnen de schoolraad” vervangen door de woorden “het totaal aantal stemmen binnen de inrichtende macht”.

Art. X.3. In artikel 76 van hetzelfde decreet wordt het punt 3° opgeheven.

Art. X.4. In artikel 77 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid en tweede lid wordt het punt 4° ervaringsdeskundigen, opgeheven;

2° in het derde lid wordt het woord “coördinatoren” vervangen door het woord “directeurs”;

3° in het derde lid wordt het punt 3° opgeheven.

Art. X.5. In artikel 79 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt het eerste lid vervangen, door wat volgt:

“De afvaardiging in de raden komt tot stand door aanduiding.”.

Art. X.6. In artikel 80 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een punt 11° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“11° de afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties enerzijds en het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten anderzijds duiden in onderling overleg de afgevaardigden van de directeurs aan.”.

Art. X.7. De artikelen 81 en 82 van hetzelfde decreet worden opgeheven.

Art. X.8. Artikel 83 van hetzelfde decreet wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 83. De representatieve vakorganisaties, het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten respecteren bij de aanduiding van de afgevaardigden van de directeurs het evenwicht tussen het officieel en het vrij onderwijs.”.

Afdeling III. Decreet betreffende het onderwijs XIV

Art. X.9. In artikel X.53, §2, van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV, gewijzigd bij de decreten van 7 mei 2004, 4 juli 2008 en 17 juni 2011, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het samenwerkingsplatform wordt door het school- of centrumbestuur in kwestie uiterlijk op 1 mei voorafgaand aan de inwerkingtreding van de samenwerkingsovereenkomst gemeld aan het betrokken Agentschap van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.”.

Afdeling IV. Decreet houdende organisatie en werking van de regionale technologische centra

Art. X.10. In artikel 9 van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra worden de woorden “zes maanden” vervangen door de woorden “één jaar”.

Afdeling V. Decreet betreffende het onderwijs XXI

Art. X.11. Aan artikel XI.4 van het decreet van 1 juli 2011 betreffende het onderwijs XXI wordt in §1, een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° de personeelsleden tewerkgesteld bij het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 43 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het onderwijs.”.

Afdeling VI. Opheffingen

Art. X.12. In het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau worden de artikelen 22 en 23, zoals gewijzigd, opgeheven.

Art. X.13. Artikel X.6 en X.7, zoals gewijzigd, van het decreet van 22 juni 2007 betreffende het onderwijs XVII worden opgeheven.

Afdeling VII. Inwerkingtreding

Art. X.14. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel X.1 tot en met X.8, X.12, X.13 treden in werking op 1 januari 2013.

Artikel X.11 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2012.

Hoofdstuk XI. Internaten

Art. XI.1. §1. Een raad van bestuur van een scholengroep in het gemeenschapsonderwijs kan ten laste van de werkmiddelen toegekend voor een autonoom internaat of een internaat verbonden aan een school voor gewoon basis- of secundair onderwijs, vermeld in artikel 3ter van het decreet betreffende het onderwijs-II van 31 juli 1990, artikel 32 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving of met de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven in die internaten. Een raad van bestuur kan voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in deze internaten vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door de raad van bestuur wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Dezelfde dienst vordert het brutosalaris, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van de raad van bestuur terug.

§2. De inrichtende macht in het gesubsidieerd onderwijs kan ten laste van de werkingsmiddelen toegekend voor een autonoom internaat of een internaat verbonden aan een school voor gewoon basis- of secundair onderwijs, vermeld in artikel 3ter van het decreet betreffende het onderwijs-II van 31 juli 1990, artikel 32 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving of met de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven in die internaten. Een inrichtende macht kan voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in deze internaten vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een inrichtende macht wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt de salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van de inrichtende macht terug.”.

Art. XI.2. Artikel XI.1 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Brussel, 26 oktober 2012.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Kris PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,

Pascal SMET

BIJLAGE
bij de memorie van toelichting:
JONGEREN- EN KINDEFFECTRAPPORT (JoKER)



JOKER

Decreet betreffende het onderwijs XXII

1 Titel

Titel: Decreet betreffende het onderwijs XXII

Een eerste voorlopige versie van dit rapport werd opgesteld bij het eerste voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII.

Omdat het verzameldecreet in de advies- en overlegfase veel wijzigingen heeft ondergaan, wordt nu een definitief rapport opgesteld met het oog op de tweede principiële goedkeuring door de Vlaamse Regering.

2 Samenvatting

Het voorontwerp van onderwijsdecreet XXII neemt een drietal maatregelen die voor leerlingen en studenten een verdere vooruitgang betekenen inzake recht op en toegang tot onderwijs. Daarbij zijn er voor hen geen negatieve effecten.

Binnen het recht op onderwijs is het evident dat er maatregelen genomen worden tegen een aankomend lerarentekort. Dit is zeker nodig voor het basisonderwijs om jonge leerlingen de gepaste vorming mee te geven.

Hierop aansluitend is het ook in het voordeel van de leerlingen dat ze onderwijs volgen in veilige gebouwen.

Verder is de toegang tot het onderwijs een belangrijke factor in de onderwijsloopbaan. Het is dan ook belangrijk om de studiefinanciering toe te kennen aan de ouders en studenten die het meest nodig hebben. Maatregelen om gezinnen met een recht op studiefinanciering, maar die nalaten een aanvraag in te dienen, toch een studiefinanciering toe te kennen, gaan in de goede richting.

3 Probleembeschrijving

In het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII worden een drietal erg verschillende thema's die van belang zijn voor leerlingen en studenten, behandeld :

1. Lerarentekort basisonderwijs

De arbeidsmarktprognoses voor het basisonderwijs duiden op een ernstig lerarentekort vanaf 2012-2013. Naast het toenemend aantal kleuters in combinatie met een hoge uitstroom van leerkrachten (oppensioenstellingen), wordt de vraag naar (kleuter)onderwijzers vanaf het schooljaar 2012-2013 bijkomend verhoogd door de nieuwe maatregelen betreffende een meer uitgebreide omkadering voor het basisonderwijs. Er dreigt dus de komende jaren een patstelling met meer kleuters, meer beschikbare ambten, maar minder of ten hoogste gelijk aantal beschikbare personeelsleden. Het kan niet de bedoeling zijn dat er meer klassen mogelijk zijn om een betere leerlingenbegeleiding te organiseren, maar dat die klassen niet altijd een (kleuter)onderwijzer hebben.

Het is duidelijk dat een tekort aan onderwijspersoneel, zeker voor het basisonderwijs, een belangrijke hinderpaal is voor goed kwalitatief onderwijs. De inspanningen om het basisonderwijs verplicht en gratis te maken worden teniet gedaan, als er een tekort aan onderwijspersoneel is en het daardoor onzeker is of een kind daardoor voldoende begeleid wordt in zijn ontplooiing. (artikel 28, 29 Verdrag inzake rechten van het kind)

Om dit te voorkomen dienen er dus bijkomende en verschillende soorten maatregelen genomen te worden, om de tekorten te voorkomen of te beperken.

Het is niet mogelijk één alomvattende maatregel te treffen die dit lerarentekort integraal, op zeer korte termijn en kwaliteitsvol kan oplossen. Daarom is een actieplan opgemaakt met diverse voorstellen die vanuit verschillende invalshoeken op korte termijn effecten kunnen genereren en omwille van hun complementariteit, maximaal kunnen bijdragen tot het oplossen van het tekort. Daarbij is vastgesteld dat een aantal bepalingen in de decreten rechtspositie niet altijd voldoende soepel zijn om het bestaande personeel in te zetten.

Het definitieve rapport Arbeidsmarkt 2012 dat nog niet af is, zal een overzicht geven in precieze cijfers van de tekorten aan personeel basisonderwijs voor de komende jaren.

2. Veilige onderwijsgebouwen

De onderwijsinspectie controleert een gebouw, wanneer het als schoolgebouw in dienst wordt genomen. De bestaande regelgeving legt die controle vooral bij het oprichten van nieuwe scholen. Er worden echter ook heel wat nieuwe vestigingsplaatsen opgericht, zeker op dit ogenblik van tekorten aan capaciteit om leerlingen op te vangen.

Niet alleen bij de oprichting van een nieuwe school, maar ook bij de oprichting van een vestigingsplaats is het belangrijk dat de veiligheid, hygiëne en bewoonbaarheid van de gebouwen onderzocht wordt, aangezien de overheid dit als een erkenningsvoorwaarde oplegt. Ook de leerlingen in deze nieuwe vestigingsplaatsen moeten in de veilige omstandigheden die de decreetgever voor ogen heeft kunnen schoollopen.

Het probleem is nu dat die controle op de vestigingsplaatsen erg divers is geregeld en voor sommige onderwijsniveaus (secundair onderwijs, deeltijds secundair onderwijs) niet is voorzien in de regelgeving. De onderwijsinspectie voert dan ook daar geen controle uit, wat nefast kan zijn voor de veiligheid van leerlingen en personeel bij het onderwijs in gebouwen die daartoe niet geschikt zijn.

3. Studiefinanciering

Vanuit het Vlaams Parlement en maatschappelijke groepen actief inzake armoede, leven er heel wat vragen om te werken naar een automatisering van het toekennen van de studiefinanciering.

Zie bijvoorbeeld de Vragen om Uitleg in de onderwijscommissie van het Vlaams Parlement, nummer 2512 (C39, 2009-2010) op 21 oktober 2010, nummer 2064 (C252, 2010-2011) op 26 mei 2011, nummer 98, 286, 2862 (C48, 2010-2011) op 27 oktober 2011, nummer 189 (C60, 2010-2011) op 10 november 2011, e.a.

De Koning Boudewijnstichting raadt de onderwijsoverheid aan iets te doen aan de hoge studiekosten in het secundair onderwijs. Een mogelijke oplossing is een automatische toekenning van de studiefinanciering, zodat iedereen die ze nodig heeft, ze ook effectief krijgt.

In het Vlaams Regeerakkoord van 9 juli 2009 wordt gewezen op het belang van een automatische toekenning van studiefinanciering. Studiefinanciering heeft immers bewezen een belangrijk sociaal recht te zijn om haar voornaamste doelstelling – de democratisering van het onderwijs – te realiseren. Een sociaal recht is echter pas werkelijk sociaal te noemen, wanneer dit recht de beoogde doelgroep volledig bereikt.

De meest kwetsbare groepen hebben het er het moeilijkste mee om de weg naar het aanvragen van een sociaal recht te vinden. Hierdoor ontstaat het reëel risico dat mensen die in aanmerking komen voor een toelage, deze in de praktijk niet ontvangen.

Om deze non-take-up te vermijden en de doelstelling van studiefinanciering ten volle te realiseren, is een automatische toekenning van studiefinanciering noodzakelijk.

Een goede overheid staat bovendien actief ten dienste van de burger, en neemt maatregelen om de rechten van burgers maximaal te beschermen. Dit betekent dat de overheid de sociale verplichtingen die op haar schouders rusten waar een recht van een burger tegenover staat, spontaan uitvoert.

Het probleem is nu dat de automatische toekenning van de studiefinanciering teveel afhangt van diverse factoren. Het kan dan ook niet op korte termijn gerealiseerd worden. De regelgeving studiefinanciering bevat een reeks categorieën en indicatoren (inkomen, afstamming, samenwoning, inkomen, personen ten laste, woonsituatie student, e.a.) waarmee moet rekening gehouden worden. Het is dus nodig om eerst zoveel mogelijk regelgeving te vereenvoudigen en vervolgens voldoende informaticabudget te voorzien om de aanpassingen door te voeren aan de applicaties studietoelagen. Pas dan kan er echt gestart worden met de automatische toekenning van de studietoelagen.

4 Beleidsdoelstellingen

1. Leerlingen in het basisonderwijs hebben recht op kwalitatief onderwijs door deskundig onderwijzend personeel. Elke klas in het basisonderwijs beschikt over een (kleuter)onderwijzer.
2. De leerlingen, ouders en personeel moeten zekerheid hebben dat het onderwijs, zeker het leerplichtonderwijs, steeds plaats vindt in veilige gebouwen.
3. Het doel van het beleid is om naar een automatische toekenning van de school- en studietoelagen te gaan, maar in verschillende fasen, schooljaar per schooljaar. Vanaf 2014 wordt gewerkt aan een systeem van automatische hernieuwing.

5 Opties

Nuloptie: verderzetten van bestaande toestand

De regelgeving op de drie aangehaalde domeinen ongewijzigd laten, is in het nadeel van leerlingen en ouders.

Het internationaal Verdrag inzake de rechten van het kind vraagt dat de lidstaten verdere stappen zetten voor de verbetering van het recht op en de toegang tot het onderwijs.

De regelgeving op de drie aangehaalde domeinen ongewijzigd laten, is ook in tegenspraak met parlementaire afspraken of plannen in de beleidsbrieven onderwijs.



Optie 2: nieuwe beleidsmaatregel(en) – Gekozen optie

1. Er worden een reeks aanpassingen doorgevoerd aan de decreten rechtspositie van het onderwijspersoneel om het bestaande onderwijspersoneel basisonderwijs zoveel mogelijk in te zetten of om de instroom van nieuw personeel te verhogen. Het onderwijsdecreet XXII bevat de volgende maatregelen :

- lesuren basisomkadering kleuteronderwijs kunnen omgezet worden in uren kinderverzorging;
- een vastbenoemde onderwijzer kan overstappen naar één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel of in het ambt van kinderverzorger of kleuteronderwijzer op voorwaarde dat het personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van kleuteronderwijzer en mits het akkoord van het personeelslid;
- de personeelsleden, die worden aangesteld met overgedragen lestijden basisonderwijs, kunnen worden ingezet voor opdrachten voor en in andere scholen van de scholengemeenschap basisonderwijs;
- indien zowel het schoolbestuur als het personeelslid akkoord gaan, kan de aanstelling of de vaste benoeming van het personeelslid met telkens maximum één schooljaar verlengd worden na de leeftijd van 65 jaar. Dit geldt voor alle onderwijsniveaus.

2. Het is nodig om de opdracht van de onderwijsinspectie aan te passen, zodat bij het oprichten van nieuwe, al dan niet tijdelijke vestigingsplaatsen en zeker in het leerplichtonderwijs, een onderzoek ingesteld wordt naar de veiligheid, hygiëne en bewoonbaarheid van de gebouwen waarin deze nieuwe onderwijslokalen gehuisvest zullen worden.

Voorafgaand aan de oprichting van een nieuwe vestigingsplaats moet de onderwijsinspectie de gebouwen onderzoeken of ze beantwoorden aan de voorwaarden inzake hygiëne,

veiligheid en bewoonbaarheid. De onderwijsinspectie kan hiervoor de expertise gebruiken die ze reeds in huis heeft voor de controle van nieuwe scholen.

De inspectie bezorgt het advies aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten en aan het school- of centrumbestuur.

3. Er wordt inzake studiefinanciering gekozen voor een beperkte stap op weg naar de automatische toekenning : de automatische toekenning van de studiefinanciering vanaf 2014 aan hernieuwers.

Optie 3: nieuwe beleidsmaatregel(en)

Er zijn geen andere opties beschikbaar voor het punt 2.

1. Lerarentekort

De voorgestelde maatregelen in het voorontwerp van onderwijsdecreet XXII zijn onvoldoende om het lerarentekort weg te werken. Andere maatregelen zijn nodig, maar die komen in de loop van 2012 aan bod in het loopbaandebat en in de besprekingen van de cao's 2012-2013. Er zullen meer aantrekkelijke arbeidsvoorwaarden moeten gecreëerd worden om de leraars die er zijn te houden en om nieuwe aan te trekken. (Beleidsbrief 2011-2012, OD 5.1.)

3. Studiefinanciering

De oplossing die gevraagd wordt is een snelle automatische toekenning.

Om naar een automatische toekenning te gaan zijn er meer ingrepen nodig dan deze voorzien in het voorontwerp van onderwijsdecreet XXII. Zo zijn er aanpassingen nodig inzake gegevensuitwisseling met niet onderwijsdatabanken (interfaces), verhoging informaticabudget, vereenvoudiging van de regelgeving. (aanpassing categorieën rechthebbenden) Deze zijn niet beschikbaar op dit ogenblik waardoor een snelle automatische toekenning op dit ogenblik nog niet realiseerbaar is.

6 Analyse van de effecten

6.1 Doelgroepen

Doelgroepen

De doelgroepen zijn voor de drie punten samen:

- leerlingen, studenten en ouders voor de scholen met basis, secundair, deeltijds beroepsonderwijs,
- directies van de betrokken scholen, instellingen;
- schoolbesturen van de betrokken scholen, instellingen

In deze Joker wordt in het bijzonder gefocust op de doelgroep leerlingen en studenten.

6.2 Nuloptie

Effectbeschrijving

1. Geen acties ondernemen inzake lerarentekort betekent dat er tekorten zullen zijn op de arbeidsmarkt voor het basisonderwijs vanaf 2012, 2013. (kleuteronderwijzer, onderwijzer)
Dit heeft een negatief effect op het recht, de kwaliteit van onderwijs aan jonge leerlingen en op de goede werking van de school.
2. Geen controle op nieuwe vestigingsplaatsen betekent dat het onzeker is of leerlingen in veilige schoolgebouwen onderwijs volgen. Niet geschikte gebouwen trekken geen leerlingen aan en hebben een negatief effect op de leerprestaties en het welbevinden van leraars.
3. Geen maatregelen inzake studiefinanciering betekent verder werken aan een beperkt geautomatiseerd proces met weinig aandacht voor de leerlingen en studenten die recht hebben, maar geen aanvraag indienen. Er wordt vanuit gegaan dat precies de minder begoede gezinnen te weinig aanvragen voor studiefinanciering indienen, zonder dat er een cijfer van bekend is.

6.3 Optie 2: nieuwe beleidsmaatregel(en) – Gekozen optie



Effectbeschrijving

1. Het grote effect van de aanpak van het lerarentekort basisonderwijs, is dat kinderen die aan het begin staan van de studieloopbaan, ook deskundig onderwijspersoneel hebben om hen te begeleiden. Het recht op onderwijs kan niet voldoende gegarandeerd worden bij gebrek aan een onderwijzer in de klas. Er wordt met voldoende personeel ook vermeden dat door samenvoegingen grote klassen worden gevormd, waar de begeleiding gebeurlijk minder is dan in kleinere klassen. Andere effecten zijn van beduidend mindere orde.

Aanwezigheid van voldoende onderwijspersoneel heeft ook impact op het ander onderwijzend personeel en op de directie. Deze kunnen zich volledig toespitsen op de eigen pedagogische opdracht voor hun leerlingen. Een vlotte instroom van kwalitatief onderwijspersoneel is voor de directie een belangrijk pluspunt, omdat deze heel wat minder energie moet steken in het constant op zoek gaan naar voldoende personeel. De directie wordt ook niet geconfronteerd met negatieve opmerkingen vanuit ouders, onderwijsinspectie, schoolbestuur, e.a.

2. Met een onderwijsinspectie die in alle vestigingsplaatsen van het leerplichtonderwijs een controle uitoefent op de veiligheid van de gebouwen, is het duidelijk, in eerste instantie voor ouders en leerlingen dat er onderwijs verstrekt wordt in veilige gebouwen.

Het welbevinden van leerlingen kan sterk verhoogd worden, als er kan gewerkt worden in attractieve gebouwen. Dit brengt een positief effect mee op leerprestaties.

De directie en de schoolbesturen worden geïnformeerd over de te nemen maatregelen inzake schoolinfrastructuur en de eventuele noodzaak om voor een nieuwe vestigingsplaats alsnog uit te kijken naar een alternatieve locatie of dringend aanpassingen door te voeren.

Door de aangepaste regelgeving wordt die controle op de vestigingsplaatsen nu ook uniform geregeld door de onderwijsinspectie voor het volledige domein van het leerplichtonderwijs.

3. De afdeling Studietoelagen voorziet in een systeem van automatisch hernieuwing van een aanvraag in de gevallen dat ouders of student het vergeten aan te vragen.

Alle leerlingen die in het vorige jaar een goedgekeurde aanvraag hadden, maar voor wie geen nieuwe aanvraag gebeurd is, worden na de aanpassing van de regelgeving automatisch behandeld zonder een aanvraag in te dienen.

De afdeling Studietoelagen zal via controle van de databanken voor deze gezinnen zelf een dossier aanmaken en behandelen, zonder dat de hernieuwers actie moeten nemen. De afdeling Studietoelagen zal werken met de reële data die voorhanden zijn in de inschrijvingsdatabanken van Onderwijs en Vorming en de externe databanken. Op basis hiervan wordt een beslissing (goedkeuring/afkeuring) verstuurd of worden extra gegevens

opgevraagd. Dit is geen automatische toekenning maar gaat al sterk in die richting, zij het voor een beperkte groep van aanvragers.

Het opnemen van de hernieuwers wordt gestart in 2014, de praktische modaliteiten moeten nog worden bepaald: concreet betekent dit dat de afdeling Studietoelagen na de Kerstvakantie 2013, zal nakijken of alle hernieuwers al een aanvraag hebben ingediend voor het schooljaar 2013-2014. Is dit niet zo, zal de afdeling Studietoelagen via controle van de databanken voor deze gezinnen zelf een dossier aanmaken en behandelen, zonder dat de hernieuwers zelf actie moeten nemen. Met andere woorden, niet de burger (hernieuwer) start via een aanvraag het onderzoek naar het recht op studiefinanciering, maar de overheid (in de plaats van de burger) start hier zelf het proces voor de burger die hij al via zijn databanken kent.

Dit geldt voor het basisonderwijs, secundair- en hoger onderwijs voor ontbrekende aanvragen op 1 februari 2014. Via het systeem van hernieuwers zouden er tussen de 60.000 en de 75.000 aanvragers worden opgevist en dus een toelage ontvangen zonder aanvraag te doen. De aantallen hernieuwers kunnen wel van jaar tot jaar fluctueren onder invloed van de uitstroom uit het onderwijs: diploma behaald of studeert niet meer.

6.4 Optie 3 – Nieuwe beleidsmaatregel(en)

Effectbeschrijving

Er zijn maar twee opties : nuloptie of de regelgeving aanpassen. Andere opties zijn er niet of financieel niet haalbaar.

Voor punt 1 ligt de voornaamste oplossing van het probleem van het lerarentekort zelfs buiten het voorontwerp van onderwijsdecreet XXII.

Bij punt 3 studiefinanciering is de vereiste vereenvoudiging regelgeving, de informatica en de financiering op dit ogenblik niet voorhanden om onmiddellijk te starten met een automatische toekenning.

7 Vergelijking van de opties

De vergelijking die kan gemaakt worden, is enkel tussen de nuloptie en de gekozen optie 2 van aanpassing van de regelgeving. De balans is duidelijk in het voordeel van de gekozen optie, omdat er voordelen bijkomen voor leerlingen en studenten. Verder zijn er aan de gekozen opties geen negatieve effecten te noteren.

Voor de punten 1 (lerarentekort) en 3 (studiefinanciering) zijn er nog bijkomende maatregelen nodig om de probleemstelling op te lossen. De verdere maatregelen worden genomen buiten het bestek van het voorontwerp van onderwijsdecreet XXII. De gekozen opties in het decreet beperken zich dan ook tot wat nu al kan op financieel vlak en rekening houdende met de stand van de regelgeving ter zake.

8 Uitvoering



De probleemstelling wordt aangepakt door een gewijzigde regelgeving in de betrokken decreten.

1. Er is een aanpassing van de decreten rechtspositie. Via een informatieronde voor directies (juni 2012) en aangepaste omzendbrieven worden de nieuwe maatregelen gecommuniceerd naar het onderwijsveld.
2. De betrokken decreten (basis, secundair, leren en werken, kwaliteit) worden aangepast en op elkaar afgestemd. Via omzendbrieven zullen de schoolbesturen geïnformeerd worden.
3. Er is een globaal, maar beperkt informaticabudget in 2012 en 2013 voor ondermeer de voorbereiding van de maatregel van de hernieuwers. Er is 900.000 euro beschikbaar op het Informatica budget 2012 en 2013.

9 Administratieve lasten



1. Door voldoende personeel hoeft het aanwezige personeel minder vervangingen op te nemen. Directies zullen minder op zoek moeten gaan naar geschikt onderwijspersoneel.
2. Scholen secundair onderwijs zullen nu ook geconfronteerd worden met bezoeken en vragen van de onderwijsinspectie bij het openen van een nieuwe vestigingsplaats.
3. Voor een maximum aan 60 à 75.000 dossiers binnen de hernieuwers is een aanvraag indienen niet meer noodzakelijk. De afdeling Studietoelagen zal vanaf 2014 zelf een dossier opstarten. Ouders of studenten zal eventueel wel nog gevraagd worden bepaalde bewijsstukken in te leveren.

10 Handhaving



1. Voor het punt van het lerarentekort wordt de decreten rechtspositie versoepeld. Het is aan de schoolbesturen binnen hun autonomie om te beslissen of ze hiervan gebruik maken.
2. Voor punt 2. Inspectie van nieuwe vestigingsplaatsen, is er nauw overleg geweest met de onderwijsinspectie.

Voor de onderwijsinspectie is er een bijkomende taak. Er is dan ook afgesproken dat de onderwijsinspectie een gedifferentieerde werkwijze zal hanteren: ter plaatse onderzoek, als er geen informatie is en afhankelijk van de omvang van de nieuwe vestigingsplaats. Als er al informatie beschikbaar is over de nieuwe vestigingsplaats, zal niet altijd de onderwijsinspectie ter plaatse langs gaan of bijkomende vragen stellen.

3. Inzake studiefinanciering betreft het een betere dienstverlening door de onderwijsoverheid.

11 Evaluatie



1. Het Arbeidsmarktrapport 2012, 2013 zal de dalende of stijgende tekorten aan onderwijspersoneel aangeven, o.a. voor het basisonderwijs. Dit zal eventueel aanleiding geven tot nieuwe verdergaande maatregelen.

2. De onderwijsinspectie maakt over haar werkzaamheden een jaarlijks verslag. Thema's inzake veiligheid komen daarbij aan bod.

3. De automatisering van de studiefinanciering is een traject van vele jaren, waarbij er telkens bijsturing en monitoring zijn. In het bijzonder zal het deelproject Hernieuwers van nabij opgevolgd worden. De cijfers inzake studiefinanciering worden bekend gemaakt in het jaarverslag van de betrokken afdeling. (AHOVOS)

12 Consultatie

I. Er is structureel interne consultatie tussen departement, agentschappen en kabinet bij de start van een onderwijsdecreet.

De voorstellen voor wijzigingen worden onderworpen aan een uitvoeringstoets bij de agentschappen (Agodi, Ahovos, Akov) en eventueel bijgestuurd door het departement.

II. De externe consultatie bestaat uit de adviezen van de diverse adviesorganen (SERV, SYNTRA, VLOR) en de sociale partners tijdens onderhandelingen (vakbonden, verenigingen van schoolbesturen)

De reactie op de adviezen van SERV, SYNTRA, VLOR zijn steeds opgenomen in een aangepaste memorie van toelichting bij een onderwijsdecreet.

1. De schoolbesturen en vakbonden zijn vragende partij dat het lerarentekort wordt aangepakt. Ze worden betrokken bij de verdere maatregelen om deze problematiek aan te pakken.

2. De schoolbesturen hebben er belang bij dat de onderwijsinspectie uniform optreedt voor alle scholen binnen het leerplichtonderwijs.
3. De adviesorganen zijn eenstemmig vragende partij voor de verdere automatisering op het gebied van de studiefinanciering.

13 Contactinformatie

Willy Van Belleghem

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Afdeling Strategische Beleidsondersteuning

Koning Albert II laan 15

1210 Brussel