



Vlaams
Parlement

stuk **2290** (2013-2014) – Nr. 6
ingediend op 12 maart 2014 (2013-2014)

Ontwerp van decreet

betreffende maatregelen
voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Amendementen

voorgesteld na indiening van het verslag

Stukken in het dossier:

- 2290** (2013-2014) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2: Amendementen
– Nr. 3: Verslag over hoorzitting
– Nr. 4: Amendementen
– Nr. 5: Verslag

verzendcode: OND

AMENDEMENT Nr. 30

**voorgesteld door de dames Marleen Vanderpoorten en Irina De Knop, de heer Jo De Ro en mevrouw Elisabeth Meuleman
na indiening van het verslag**

Artikel II.11

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Art. II.11. Artikel 37undecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 37undecies. §1. Het recht op inschrijving, vermeld in artikel 37bis, §1, geldt onverkort voor leerlingen die het gemeenschappelijk curriculum kunnen volgen met toepassing van gepaste maatregelen, zoals remediërende, differentiërende, compenserende of dispenserende maatregelen, die proportioneel zijn. Leerlingen voor wie deze aanpassingen worden toegepast, blijven in aanmerking komen voor de gewone studiebekrachtiging toegekend door de klassenraad.

§2. Het recht op inschrijving, vermeld in artikel 37bis, §1, geldt in principe voor leerlingen die beschikken over een verslag als vermeld in artikel 15. De school neemt ondersteunende maatregelen of verricht redelijke aanpassingen die nodig zijn om de effectieve participatie van de leerling aan het onderwijs te vergemakkelijken en zijn inclusie te bewerkstelligen. Leerlingen voor wie deze maatregelen worden genomen of deze aanpassingen worden verricht, blijven in aanmerking komen voor de gewone studiebekrachtiging toegekend door de klassenraad.

§3. Leerlingen vermeld in paragraaf 2 kunnen onder ontbindende voorwaarde ingeschreven worden en kunnen slechts door een schoolbestuur van een school voor gewoon (basis)onderwijs worden geweigerd indien de maatregelen of de aanpassingen waarvan sprake in paragraaf 2 disproportioneel zijn.

Het schoolbestuur beslist tot een gemotiveerde weigering na overleg met de ouders, de personeelsleden van het schoolteam en het centrum voor leerlingenbegeleiding dat de school begeleidt en motiveert waarom de gevraagde aanpassingen disproportioneel zijn.

Zij houdt daarbij rekening met volgende elementen:

- 1° de verwachtingen van de ouders ten aanzien van het kind en ten aanzien van de personeelsleden van het schoolteam die bij de leerling betrokken zijn en de concrete en de te verwachten ondersteuningsnoden van de leerling op het vlak van de leergebieden, sociaal functioneren, communicatie en mobiliteit voor de inschatting van de noodzakelijke aanpassingen;*
- 2° de beschikbare ondersteunende maatregelen binnen én buiten het onderwijs voor de inschatting van de (dis)proportionaliteit.*

§3. Wanneer tijdens de schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor een leerling wijzigt en de vastgestelde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat voor de leerling een verslag, als vermeld in artikel 15, nodig is, organiseert de school een overleg met de klassenraad, de ouders en het CLB en beslist op basis daarvan en nadat het verslag werd afgeleverd, om de leerling op vraag van de ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om de inschrijving van de leerling voor het daaropvolgende schooljaar te ontbinden.”.

VERANTWOORDING

In navolging van de aanbevelingen van Gelijke Rechten voor Iedere Persoon met een Handicap (GRIP) wordt door dit amendement duidelijkheid geboden over het inschrijvingsrecht voor leerlingen die het gemeenschappelijk curriculum niet volgen.

De redenering van het ontwerp van decreet wordt door dit amendement omgedraaid: elke leerling die beschikt over een verslag, heeft recht op inclusief onderwijs op basis van een afweging van redelijke aanpassingen. Dit betekent dan ook dat een inschrijving enkel kan geweigerd worden indien de disproportionaliteit van de nodige aanpassingen bewezen wordt.

Het is immers belangrijk dat in deze context en omwille van de rechtszekerheid de actie van de school wel degelijk als een weigering wordt benoemd, en eveneens dat de school formeel (dus op papier) moet aantonen dat de redelijke aanpassingen disproportioneel zijn.

In dit amendement wordt bij de motivatie van een weigering ook een breder perspectief dan enkel de ‘objectievebare ondersteuningsnoden’ meegenomen, bijvoorbeeld ‘de verwachtingen van de ouders’. Dit is belangrijk, want de school is geen ‘eiland’ in de maatschappij; inclusief onderwijs maakt deel uit van een breder ‘inclusief leven’.

Een inschrijving onder ontbindende voorwaarde wordt als mogelijkheid ingeschreven en niet langer als automatisme.

Kortom, dit amendement heeft tot doel:

- meer rechtszekerheid te bieden voor het aspect inschrijvingsrecht voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte;
- meer duidelijkheid te creëren;
- meer aan te sluiten bij de doelstellingen van artikel 24 van het VN-verdrag van 13 december 2006 inzake de rechten van personen met een handicap;
- echt inclusief onderwijs meer kansen te geven.

**AMENDEMENT Nr. 31**

**voorgesteld door de dames Marleen Vanderpoorten en Irina De Knop, de heer Jo De Ro en mevrouw Elisabeth Meuleman
na indiening van het verslag**

Artikel II.22

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Art. II.22. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 januari 2016 voor inschrijvingen die betrekking hebben op het schooljaar 2016-2017, met uitzondering van de artikelen II.7, II.8, II.10, II.15 en II.16 die in werking treden op 1 april 2015, de artikelen II.17 en II.19 die in werking treden op 1 september 2015 en de artikelen II.6, II.14 en II.18 die in werking treden op 1 september 2016.”.

VERANTWOORDING

Teneinde het onderwijsveld de kans te geven zich voor te bereiden op de voorgestelde wijzigingen in amendement nr. 30, wordt via dit amendement voorgesteld de inwerkingtreding van de bepalingen die betrekking hebben op het basisonderwijs met een jaar uit te stellen.



AMENDEMENT Nr. 32

**voorgesteld door de dames Marleen Vanderpoorten en Irina De Knop, de heer Jo De Ro en mevrouw Elisabeth Meuleman
na indiening van het verslag**

Artikel III.6**Dit artikel vervangen door wat volgt:**

“Art. III.6. Artikel 110/11 van de Codex Secundair Onderwijs, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, wordt vervangen door wat volgt:

“Art.110/11. §1. Het recht op inschrijving, vermeld in artikel 110/1, §1, geldt onverkort voor leerlingen die een gemeenschappelijk curriculum kunnen volgen met toepassing van gepaste maatregelen, zoals remediërende, differentiërende, compenserende of dispenserende maatregelen, die proportioneel zijn. Leerlingen voor wie deze aanpassingen worden toegepast, blijven in aanmerking komen voor de gewone studiebekrachtiging toegekend door de klassenraad.

§2. Het recht op inschrijving, vermeld in artikel 110/1, §1, geldt in principe voor leerlingen die beschikken over een verslag als vermeld in artikel 294. De school neemt ondersteunende maatregelen of verricht redelijke aanpassingen die nodig zijn om de effectieve participatie van de leerling aan het onderwijs te vergemakkelijken en zijn inclusie te bewerkstelligen. Leerlingen voor wie deze maatregelen worden genomen of deze aanpassingen worden verricht, blijven in aanmerking komen voor de gewone studiebekrachtiging toegekend door de klassenraad.

§3. Leerlingen vermeld in paragraaf 2 kunnen onder ontbindende voorwaarde ingeschreven worden en kunnen slechts door een schoolbestuur van een school voor gewoon onderwijs worden geweigerd indien de maatregelen of de aanpassingen waarvan sprake in paragraaf 2 disproportioneel zijn.

Het schoolbestuur beslist tot een gemotiveerde weigering na overleg met de ouders, de personeelsleden van het schoolteam en het centrum voor leerlingenbegeleiding dat de school begeleidt en motiveert waarom de gevraagde aanpassingen disproportioneel zijn.

Zij houdt daarbij rekening met volgende elementen:

- 1° de verwachtingen van de ouders ten aanzien van het kind en ten aanzien van de personeelsleden van het schoolteam die bij de leerling betrokken zijn en de concrete en de te verwachten ondersteuningsnoden van de leerling op het vlak van de leergebieden, sociaal functioneren, communicatie en mobiliteit voor de inschatting van de noodzakelijke aanpassingen;*
- 2° de beschikbare ondersteunende maatregelen binnen én buiten het onderwijs voor de inschatting van de (dis)proportionaliteit.*

§3. Wanneer tijdens de schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor een leerling wijzigt en de vastgestelde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat voor de leerling een verslag als vermeld in artikel 294 nodig is, organiseert de school een overleg met de klassenraad, de ouders en het centrum voor leerlingenbegeleiding en beslist op basis daarvan en nadat het verslag werd afgeleverd, om de leerling op vraag van de ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om de inschrijving van de leerling voor het daaropvolgende schooljaar te ontbinden.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 30.

**AMENDEMENT Nr. 33**

**voorgesteld door de dames Marleen Vanderpoorten en Irina De Knop, de heer Jo De Ro en mevrouw Elisabeth Meuleman
na indiening van het verslag**

Artikel III.77

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Art. III.77. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2015, met uitzondering van de artikelen III.2, 1° tot en met 7°, III.2, 9° tot en met 11° en 13°, III.6, III.7, III.8, III.14, III.15, III.16, III.21, III.44, 1°, III.46, III.47, III.56, III.57, III.72, III.73, III.74, III.75 en III.76 die in werking treden op 1 januari 2016 voor inschrijvingen die betrekking hebben op het schooljaar 2016-2017 en met uitzondering van de artikelen III.4, III.9, III.12, III.13, III.37, III.40, III.41, III.43, III.44, 2°, III.45, III.67 en III.68, die in werking treden op 1 april 2015 en met uitzondering van de artikelen III.51, III.54, III.58, III.59 die in werking treden op 1 september 2016.”.

VERANTWOORDING

Teneinde het onderwijsveld de kans te geven zich voor te bereiden op de voorgestelde wijzigingen in amendement nr. 32, wordt via dit amendement voorgesteld de inwerkingtreding van de bepalingen die betrekking hebben op het secundair onderwijs met een jaar uit te stellen.

