



Vlaams
Parlement

stuk **1796** (2012-2013) – Nr. 3
ingediend op 11 december 2012 (2012-2013)

Ontwerp van decreet

betreffende het onderwijs XXII

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen
uitgebracht door mevrouw Marleen Vanderpoorten

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: de heer Boudewijn Bouckaert.

Vaste leden:

de heer Jos De Meyer, de dames Veerle Heeren, Kathleen Helsen, Sabine Poleyn;
mevrouw Katleen Martens, de heren Wim Van Dijck, Wim Wienen;
de dames Irina De Knop, Marleen Vanderpoorten;
de dames Kathleen Deckx, Fatma Pehlivan;
de dames Vera Celis, Goedele Vermeiren;
de heer Boudewijn Bouckaert;
mevrouw Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

de heren Paul Delva, Jan Durnez, de dames Cindy Franssen, Katrien Schryvers;
de heren Frank Creyelman, Chris Janssens, Erik Tack;
de dames Ann Brusseel, Fientje Moerman;
mevrouw Yamila Idrissi, de heer Chokri Mahassine;
de heren Willy Segers, Kris Van Dijck;
de heer Jurgen Verstrepen;
mevrouw Mieke Vogels.

Toegevoegde leden:

mevrouw Gerda Van Steenberge.

Stukken in het dossier:

- 1796 (2012-2013) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2: Amendementen

INHOUD

I. Inleidende uiteenzetting door de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel	6
1. Algemene situering	6
1.1. Ingangsdata	6
1.2. Inhoudelijke zwaartepunten van het ontwerp van decreet	6
1.3. Verdere regelgevingsplanning	7
2. Belangrijkste thema's	7
2.1. Onderwijsniveau-overstijgende thema's	7
2.2. Basis- en secundair onderwijs	7
2.2.1. Inschrijvingen in het basisonderwijs	7
2.2.2. Inschrijvingen in het secundair onderwijs	8
2.3. Basisonderwijs	8
2.3.1. Erkenningsvoorwaarden	8
2.3.2. Rijdende kleuterschool Vlaanderen	8
2.4. Secundair onderwijs	8
2.4.1. Bedrijfsstages	8
2.4.2. Naamloos leerjaar bso	8
2.4.3. Leerlingen met artistieke talenten	8
2.4.4. Inhaallessen	8
2.4.5. Natuurwetenschappen	9
2.4.6. Afwijking rationalisatie voor de scholen	9
2.4.7. Eenvormige meldingsdatum	9
2.4.8. Deeltijds zeevisserijonderwijs	9
2.4.9. Erkenning, financiering en subsidiëring	9
2.4.10. Programmatie onthaaljaar	9
2.4.11. Uren gelijke onderwijskansen	9
2.5. Deeltijds kunstonderwijs	9
2.6. Volwassenenonderwijs	10
2.6.1. Geletterdheidsmodule in open organisatie	10
2.6.2. Externe certificering	10
2.7. Hoger onderwijs	10
2.7.1. Erkenning buitenlandse opleidingen	10
2.7.2. Studieomvang geneeskunde	10
2.7.3. Faculteiten Protestantse Godsdiensten	10
2.7.4. Tewerkstelling na 65 in het hoger onderwijs	10

2.8. Onderwijsinspectie en begeleidingsdiensten	11
2.8.1. Ondersteuning talenbeleid	11
2.8.2. Rekrutering van de onderwijsinspectie	11
2.8.3. Toezicht op het uitreiken van diploma's en getuigschriften ..	11
2.8.4. Controle van nieuwe vestigingsplaatsen.....	11
2.9. Rechtspositie van het onderwijspersoneel	11
2.9.1. Lerarentekort in het basisonderwijs.....	11
2.9.2. Tewerkstelling na 65 in het leerplichtonderwijs.....	12
2.9.3. Ambtsontheffing in het belang van de dienst.....	12
2.9.4. Overige technische aanpassingen.....	12
2.10. Studiefinanciering.....	12
2.11. De Vlaamse Onderwijsraad	13
II. Bespreking	13
1. Algemene bespreking	13
1.1. Vragen en opmerkingen van de leden.....	13
1.1.1. Tussenkoms van de heer Jos De Meyer.....	13
1.1.2. Tussenkoms van mevrouw Gerda Van Steenberge	13
1.1.3. Tussenkoms van mevrouw Marleen Vanderpoorten	14
1.1.4. Tussenkoms van mevrouw Elisabeth Meuleman.....	14
1.1.5. Tussenkoms van mevrouw Katleen Martens.....	15
1.1.6. Tussenkoms van de heer Boudewijn Bouckaert	15
1.2. Antwoorden van de minister	15
2. Artikelsgewijze bespreking	18
2.1. Hoofdstuk I. Inleidende bepalingen.....	18
2.2. Hoofdstuk II. Basisonderwijs	18
2.2.1. Tussenkoms van mevrouw Katleen Martens met repliek van de minister	18
2.3. Hoofdstuk III. Secundair onderwijs.....	19
2.3.1. Tussenkoms van mevrouw Irina De Knop met repliek van de minister	19
2.3.2. Tussenkoms van de heer Jos De Meyer met repliek van de minister	20
2.3.3. Tussenkoms van de heer Boudewijn Bouckaert met repliek van de minister	20
2.3.4. Tussenkoms van mevrouw Marleen Vanderpoorten met repliek van de minister.....	20
2.3.5. Tussenkoms van mevrouw Kathleen Helsen met repliek van de minister	21
2.3.6. Tussenkoms van mevrouw Katleen Martens met repliek van de minister	22

2.3.7. Tussenkoms van mevrouw Sabine Poleyn met repliek van de minister.....	24
2.4. Hoofdstuk IV. Levenslang leren.....	24
2.5. Hoofdstuk V. Hoger onderwijs.....	24
2.5.1. Tussenkoms van mevrouw Kathleen Deckx met repliek van de minister	24
2.5.2. Tussenkoms van mevrouw Marleen Vanderpoorten met repliek van de minister	26
2.5.3. Tussenkoms van mevrouw Katleen Martens met repliek van de minister.....	26
2.5.4. Tussenkoms van de heer Boudewijn Bouckaert met repliek van de minister	27
2.6. Hoofdstuk VI. Centra voor leerlingenbegeleiding.....	28
2.7. Hoofdstuk VII. Onderwijsinspectie en pedagogische begeleidingsdiensten.....	28
2.7.1. Tussenkoms van mevrouw Kathleen Deckx met repliek van de minister.....	28
2.7.2. Tussenkoms van mevrouw Irina De Knop met repliek van de minister.....	28
2.7.3. Tussenkoms van mevrouw Katleen Martens met repliek van de minister.....	29
2.8. Hoofdstuk VIII. Rechtspositie onderwijspersoneel.....	30
2.8.1. Tussenkoms van mevrouw Kathleen Deckx met repliek van de minister.....	30
2.8.2. Tussenkoms van mevrouw Goedeke Vermeiren met repliek van de minister	30
2.8.3. Tussenkoms van de heer Jos De Meyer met repliek van de minister	30
2.9. Hoofdstuk IX. Studiefinanciering.....	30
2.10. Hoofdstuk X. Andere bepalingen	31
2.10.1. Tussenkoms van mevrouw Marleen Vanderpoorten met repliek van de minister	31
2.11. Hoofdstuk XI. Internaten	31
III. Stemmingen	31
1. Artikelsgewijze stemming	31
2. Stemming over het geheel	42
Gebruikte afkortingen	43
Tekst aangenomen door de commissie	44

In de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen werd op data van donderdag 22 november, donderdag 29 november en donderdag 6 december 2012 het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII behandeld. Op de eerstgenoemde datum werd toelichting verschaft door de minister, op de tweede datum gingen de algemene en artikelsgewijze bespreking door (waarbij vanuit de meerderheid ook twintig amendementen werden ingediend) en op de laatstgenoemde datum vonden de stemmingen over het ontwerp van decreet plaats.

I. INLEIDENDE UITEENZETTING DOOR DE HEER PASCAL SMET, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JEUGD, GELIJKE KANSEN EN BRUSSEL

1. Algemene situering

Bij de aanvang van zijn uiteenzetting bij het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII (hierna Onderwijsdecreet XXII) verklaart minister *Pascal Smet* dat hij het bij wege van inleiding vooreerst zal hebben over de ingangsdata van de diverse decreetsbepalingen, waarna hij zeer summier en in globo de inhoudelijke zwaartepunten van het ontwerp van decreet zal duiden, om ten slotte ook nog indicatief aan te geven hoe het zit met de verdere planning voor wat de op stapel staande onderwijsregelgeving betreft.

Hoewel hij zich in zijn inleiding zal beperken tot het aangeven van de voornaamste thema's van het ontwerp van decreet, spreekt het voor zich dat hij desgevraagd graag nader op een en ander zal ingaan naar aanleiding van de artikelsgewijze bespreking.

1.1. Ingangsdata

Ten algemenen titel hebben de meeste bepalingen uit het voorliggende verzameldecreet als inwerkingtredingsdatum 1 januari 2013 dan wel 1 september 2013. Uitzonderlijk hebben een aantal bepalingen ook terugwerkende kracht vanaf 1 september 2012. De minister wijst er daarbij op dat zowel het Grondwettelijk Hof als de Raad van State de retroactiviteit van bepalingen toestaan, weze het dan onder strikte voorwaarden.

Voor de retroactieve bepalingen van Onderwijsdecreet XXII is terdege rekening gehouden met deze voorschriften. Nergens wordt er geraakt aan verworven rechten van instellingen of personeel of wordt er tussengekomen in lopende rechtszaken. Dat een aantal bepalingen terugwerkende kracht hebben, heeft er mee te maken dat deze van groot belang zijn voor het functioneren van het onderwijsbestel. Als voorbeeld daarvan haalt de minister de problematiek van het lerarentekort aan. In de memorie van toelichting bij de betrokken artikelen wordt overigens telkenmale uitleg verschaft over de retroactiviteit.

1.2. Inhoudelijke zwaartepunten van het ontwerp van decreet

Het hoofddoel van de in het ontwerp van decreet vervatte bepalingen is drieledig. Vooreerst zijn er een aantal bepalingen die verduidelijking geven met betrekking tot bestaande decretale bepalingen in thema- en niveaudecreten. Tweedens zijn er bepalingen via dewelke een aantal dringende regelingen worden uitgewerkt die nodig zijn voor de organisatie van het school- of academiejaar 2012-2013 en 2013-2014, dit meer bepaald met betrekking tot een mogelijk lerarentekort en in opvolging van een gewijzigde federale pensioenregelgeving. En ten slotte zijn er ook nog bepalingen die zaken vereenvoudigen of die ertoe strekken uitvoering te geven aan bepaalde zaken in het kader van de beleidsbrieven Onderwijs.

Het ontwerp van decreet Onderwijsdecreet XXII is traditiegetrouw onderverdeeld in niveaugebonden hoofdstukken over het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, het hoger onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding. Verder

zijn er ook nog hoofdstukken die handelen over de onderwijsinspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, over studiefinanciering en de twee decreten rechtspositie.

1.3. *Verdere regelgevingsplanning*

Wat de verdere planning van de onderwijsdecreten betreft, geeft de minister nog mee dat het de bedoeling is om Onderwijsdecreet XXIII in deze commissie te kunnen bespreken vanaf april 2013.

2. Belangrijkste thema's

Minister Pascal Smet komt daarna tot de belangrijkste thema's die vervat liggen in Onderwijsdecreet XXII. Bij zijn summiere uitleg – een meer volwaardige uitleg is terug te vinden in de memorie van toelichting zoals die is opgenomen in het parlementaire stuk (*Parl. St. VI. Parl. 2012-13, nr. 1796/1*) – zal hij de structuur van het ontwerp van decreet volgen.

2.1. *Onderwijsniveau-overstijgende thema's*

Een aantal van de in Onderwijsdecreet XXII aan bod komende thema's hebben betrekking op alle onderwijsniveaus. Deze overstijgen zo ook de hogergenoemde klassieke hoofdstukkenstructuur.

Alle schoolbesturen en de meeste internaten kunnen vanaf 1 september 2012 een deel van hun werkingsbudget aanwenden voor de aanwerving van personeelsleden en dit buiten de omkadering die ze krijgen van de onderwijsoverheid. Dit staat bekend als het 'Tivoli-systeem'. De personeelsleden die in deze betrekkingen worden aangeworven, worden aangesteld als tijdelijk personeelslid overeenkomstig de rechtspositiedecreten. Het personeelslid bouwt via dit soort tewerkstelling statutaire rechten op.

De minister benadrukt dat dit slechts één van de maatregelen is in het kader van de aanpak van het lerarentekort. Op deze manier kunnen scholen bijvoorbeeld toch aanvullen tot een voltijdse tewerkstelling, wanneer ze bij de reguliere omkadering nog maar middelen hebben voor een deeltijdse betrekking. Daardoor zal een kandidaat-personeelslid bij een sollicitatie misschien makkelijker ingaan op een aanbod, dan wanneer er slechts een deeltijdse betrekking zou worden aangeboden. Het hoeft geen betoog dat zulks zeker bij zij-instromers van belang kan zijn. Op die manier kunnen scholen ook vanaf 1 september personeelsleden aantrekken om vervangingen te doen.

Het zijn de agentschappen van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming die instaan voor de bezoldiging van de personeelsleden en die volledige loonkost van de betrokken personeelsleden terugvorderen van het schoolbestuur.

2.2. *Basis- en secundair onderwijs*

Voor wat het basisonderwijs en het secundair onderwijs betreft, wordt er een vereenvoudiging voorzien binnen het inschrijvingsrecht. Dit voor de scholen die gelegen zijn buiten het werkingsgebied van een LOP.

2.2.1. *Inschrijvingen in het basisonderwijs*

Voor de inschrijvingen in het basisonderwijs geldt dat de inschrijvingen van de leerlingen die niet gevat worden door een voorrangperiode, kunnen starten vanaf de eerste schooldag van september van het voorgaande schooljaar. Dit op voorwaarde dat er geen capaciteitsweigering is.

2.2.2. Inschrijvingen in het secundair onderwijs

Voor wat betreft de inschrijvingen in het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs, geldt dat de inschrijvingen van de leerlingen die niet gevat worden door een voorrangperiode, kunnen starten de eerste schooldag na de kerstvakantie van het voorgaande schooljaar. Dit eveneens op voorwaarde dat er geen capaciteitsweigerings is.

2.3. Basisonderwijs

2.3.1. Erkenningsvoorwaarden

De erkenningsvoorwaarden met betrekking tot het leerplan en het naleven van handelingsplannen worden herschikt. Zoals in het secundair onderwijs het geval is, komen scholen het geheel aan reglementaire bepalingen na, op het gebied van eindtermen, ontwikkelingsdoelen, handelingsplannen en leerplannen.

2.3.2. Rijdende kleuterschool Vlaanderen

Het project 'rijdende kleuterschool', waarin kleuteronderwijs wordt verstrekt aan de kleuters van kermisuitbaters, wordt structureel verankerd in het decreet basisonderwijs en in het decreet Studiefinanciering.

2.4. Secundair onderwijs

2.4.1. Bedrijfsstages

De minister herhaalt dat, zoals ook reeds vermeld bij de bespreking van de begroting en van zijn beleidsbrief, het budget dat nu nog exclusief voor bedrijfsstages wordt voorzien, vanaf 1 januari 2013 wordt toegevoegd aan de nascholingsmiddelen voor de scholen.

2.4.2. Naamloos leerjaar bso

Na het slagen in naamloze studiejaren bso ontvangen de leerlingen een diploma dat enkel 'naamloos leerjaar' vermeldt en niet de effectief gevolgde specialiteit. Er wordt aan de scholen dan ook gevraagd om de naamloze jaren om te vormen. Er kunnen daarvoor twee specialisatiejaren in de plaats komen, voor zover die behoren tot de studiegebieden die de school al organiseert. Dit kan vanaf 1 september 2013 dan wel vanaf 1 september 2014.

2.4.3. Leerlingen met artistieke talenten

Leerlingen met specifieke artistieke talenten kunnen in het secundair onderwijs nu al gebruikmaken van de vrijstelling voor lesonderdelen. Daarnaast voorziet Onderwijsdecreet XXII in een uitbreiding naar het recht om gedurende een aantal dagen gewettigd afwezig te zijn teneinde deel te nemen aan artistieke activiteiten. Het gaat daarbij meer bepaald over 90 halve lesdagen per schooljaar. De minister verwijst dienaangaande nog naar diens antwoord op een schriftelijke vraag van de heer Paul Delva (Vraag nr. 627 van 20 juni 2012).

2.4.4. Inhaallessen

Voortaan kunnen inhaallessen in alle leerjaren van het secundair onderwijs.

2.4.5. Natuurwetenschappen

Omwille van het beperkte aantal eindtermen wordt de opsplitsing van natuurwetenschappen in biologie, chemie en/of fysica, ingetrokken. De natuurwetenschappen kunnen worden opgenomen in de maatschappelijke vorming, met handhaving van de eindtermen.

2.4.6. Afwijking rationalisatie voor de scholen

Een school met onvoldoende leerlingen krijgt nu twee gedoogjaren om maatregelen te nemen. Pas indien twee opeenvolgende schooljaren de rationalisatienorm niet wordt gehaald, komt er een afbouw of een fusie van de school in kwestie.

2.4.7. Eenvormige meldingsdatum

Teneinde voor alle betrokken partijen rechtszekerheid te creëren, wordt een eenvormige limietdatum ingevoerd voor de melding door de besturen van fusies of afbouw. Deze datum is de eerste mei van het voorafgaande schooljaar.

2.4.8. Deeltijds zeevisserijonderwijs

De bestaande afwijking dat het lesvolume 240 uren moet bedragen, wordt beëindigd. Er wordt overgestapt naar de regeling die ook voor alle andere centra voor deeltijds onderwijs organiek van toepassing is, zijnde een omkadering volgens het aantal leerlingen.

2.4.9. Erkenning, financiering en subsidiëring

De minister wijst erop dat de bepalingen met betrekking tot erkenning, financiering en subsidiëring binnen het secundair en binnen het stelsel van leren en werken, momenteel niet volledig op elkaar afgestemd zijn. Daarom wordt via Onderwijsdecreet XXII verduidelijkt dat erkenning, financiering en subsidiëring betrekking heeft op hetzij een school of een centrum als geheel, hetzij op afzonderlijke structuuronderdelen.

2.4.10. Programmatie onthaaljaar

Het is voortaan niet meer een afzonderlijke school, maar de scholengemeenschap die programmatieaanvragen opstelt voor het onthaaljaar. Indien binnen een scholengemeenschap die onthaalonderwijs mag organiseren, het aanbod over de scholen heen in een of andere zin wijzigt, dan vormt dat geen programmatie meer. Dit betekent dus dat scholen soepel kunnen omgaan met de organisatie van het onthaaljaar.

2.4.11. Uren gelijke onderwijskansen

Binnen de limieten van het bestaande budget dat beschikbaar is voor gelijke onderwijskansen, wordt de regelgeving in die zin aangepast dat meer scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs GOK-uren toegekend krijgen. De minister preciseert dat dit inhoudt dat binnen het bestaande budget meer GOK-uren gaan, enerzijds naar scholen die anders geen GOK-middelen zouden ontvangen en anderzijds naar scholen die slechts een beperkt aantal GOK-uren krijgen.

2.5. Deeltijds kunstonderwijs

De timing inzake programmatie wordt aangepast voor het dko. Door deze aanpassing van de regelgeving mogen schoolbesturen in de toekomst hun programmatiedossiers slechts indienen tot 30 november.

2.6. *Volwassenenonderwijs*

2.6.1. *Geletterdheidsmodule in open organisatie*

Minister Pascal Smet legt uit dat een open module een sterk individuele organisatievorm is, waarbij er voorzien wordt in zeer brede opleidingsdoelen, in functie van de noden van de cursist. Die open module is voortaan mogelijk in het leergebied wiskunde en Nederlands van de basiseducatie en in de geletterdheidsmodules.

2.6.2. *Externe certificering*

Via Onderwijsdecreet XXII krijgt de Vlaamse Regering de bevoegdheid om het behalen van externe certificering uitdrukkelijk op te leggen als eis voor het slagen in de onderwijsopleiding. Dit naar analogie met het voltijds secundair onderwijs.

2.7. *Hoger onderwijs*

2.7.1. *Erkenning buitenlandse opleidingen*

Voor nieuwe opleidingen in het buitenland kunnen instellingen nu onmiddellijk een dossier indienen bij het accreditatieorgaan. Men moet dus niet meer eerst de doelmatigheid laten toetsen door de erkenningscommissie.

2.7.2. *Studieomvang geneeskunde*

Een aantal artikelen van Onderwijsdecreet XXII hebben te maken met de studieduurvermindering van de opleiding geneeskunde. De minister preciseert dat de totale studieomvang van de opleiding geneeskunde vanaf het studiejaar 2012-2013 wordt teruggebracht naar een studieomvang van 360 punten (of zes jaar met andere woorden). Na het voltooien van de zesjarige opleiding geneeskunde kunnen de afgestudeerden dan doorstromen naar de specifieke opleiding in de huisartsgeneeskunde of naar de opleiding van medisch specialist.

2.7.3. *Faculteiten Protestantse Godsdiensten*

Gezien de instellingen Protestantse Godsdiensten decretaal dezelfde opdracht hebben als de universiteiten, impliceert dit naast het verstrekken van academisch onderwijs ook het verrichten van wetenschappelijk onderzoek. De huidige berekening van de subsidie houdt echter enkel rekening met de onderwijscomponent. Hier wordt nu een aanpassing doorgevoerd, waardoor er ook rekening wordt gehouden met de onderzoeksfactor. Voor nadere uitleg hieromtrent verwijst de minister naar zijn antwoord op een vraag om uitleg van de heer Paul Delva (Vraag om uitleg van de heer Paul Delva tot de heer Pascal Smet over de opvolging van het dossier van de financiering van de protestantse theologiefaculteiten, *Hand. VI.Parl. 2011-12*, 19 januari 2012, nr. C104-OND11, 28).

2.7.4. *Tewerkstelling na 65 in het hoger onderwijs*

Voor wat betreft de tewerkstelling na de leeftijd van 65 jaar in het hoger onderwijs, worden twee mogelijkheden voorzien. Enerzijds is er het uitstel van de ambtshalve oppensioenstelling op 65 jaar, waardoor de aanstelling of benoeming gewoon verlengd wordt. En anderzijds bestaat ook de mogelijkheid tot het verderzetten van de activiteiten na de pensionering. In dit laatste geval zijn de algemene cumulatieregels met een pensioen van toepassing.

Volledigheidshalve geeft minister Smet nog mee dat werken na 65 geen recht is voor het betrokken personeelslid, maar enkel mogelijk is indien zowel het personeelslid als het instellingsbestuur daarmee instemmen.

De minister verwijst dienaangaande nog naar zijn antwoorden op een vraag om uitleg van de commissievoorzitter (Vraag om uitleg van de heer Boudewijn Bouckaert tot de heer Pascal Smet over het verplichte emeritaat van professoren op 65 jaar en het federale initiatief voor het langer mogen werken van vastbenoemde federale ambtenaren, *Hand. VI.Parl.* 2011-12, 10 mei 2012, nr. C226-OND23, 23) en op een schriftelijke vraag van mevrouw Sabine Poleyn (Vraag nr. 509 van 23 april 2012).

2.8. *Onderwijsinspectie en begeleidingsdiensten*

2.8.1. *Ondersteuning talenbeleid*

Na de goedkeuring van het hier voorliggende Onderwijsdecreet XXII zal een nieuwe vzw worden opgericht die een dubbele opdracht zal krijgen. Eerstens een expertise- en vormingsopdracht voor het onderwijs in Vlaanderen in een meertalige context. En tweedens een specifieke begeleidingsopdracht ten aanzien van Brusselse scholen. De minister verwijst met betrekking tot taalondersteuning nog naar de conceptnota Samen taalgrenzen verleggen van 7 november 2011 (*Parl.St.* VI.Parl. 2011-12, nr. 1346/1).

2.8.2. *Rekrutering van de onderwijsinspectie*

De bestaande regelgeving wordt aangepast om de algemene wervingsreserve van de onderwijsinspectie sneller in te vullen voor specifieke doelgroepen.

2.8.3. *Toezicht op het uitreiken van diploma's en getuigschriften*

De onderwijsinspectie wordt uitdrukkelijk belast met het kwaliteitstoezicht op de opleidingen georganiseerd door niet-onderwijsinstellingen, die diploma's en getuigschriften afleveren met eenzelfde civiel effect als bij scholen en centra.

2.8.4. *Controle van nieuwe vestigingsplaatsen*

De bevoegdheden van de onderwijsinspectie worden uitgebreid tot nieuwe vestigingsplaatsen. Ook bij de oprichting van een vestigingsplaats is het belangrijk dat de veiligheid van de gebouwen wordt onderzocht. De leerlingen in deze nieuwe vestigingsplaatsen moeten immers ook in veilige omstandigheden onderwijs kunnen volgen.

2.9. *Rechtspositie van het onderwijspersoneel*

2.9.1. *Lerarentekort in het basisonderwijs*

In Onderwijsdecreet XXII zijn een aantal maatregelen opgenomen om het onderwijspersoneel in het basisonderwijs zoveel mogelijk in te zetten of om de instroom van nieuw personeel te verhogen. Zo kunnen lesuren basisomkadering kleuteronderwijs worden omgezet in uren kinderverzorging. Daarnaast kan een personeelslid in het kleuteronderwijs overstappen naar de functie van onderwijzer op voorwaarde dat het personeelslid in kwestie beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs en mits het akkoord van het personeelslid. Hetzelfde geldt overigens voor een onderwijzer die wil overstappen naar het kleuteronderwijs. En ten slotte kunnen scholen in het basisonderwijs rest-lestijden samenleggen en bundelen tot volwaardige betrekkingen.

Voor verdere informatie hieromtrent verwijst de minister naar zijn antwoord op een interpellatie van mevrouw Marleen Vanderpoorten van net voor het parlementaire zomerreces

(Interpellatie van mevrouw Marleen Vanderpoorten tot de heer Pascal Smet over het dreigende lerarentekort en het ontbreken van initiatieven om dit te remediëren, *Hand. VI.Parl. 2011-12*, 28 juni 2012, nr. C283-OND31, 3). Daarnaast brengt hij tevens in herinnering dat hij deze maatregelen ook al heeft aangehaald naar aanleiding van de recente gedachteswisseling over het arbeidsmarktrapport en de arbeidsmarktbarometer in deze commissie (*Parl.St. VI.Parl. 2012-13*, nr. 1807/1).

2.9.2. Tewerkstelling na 65 in het leerplichtonderwijs

Ook na de leeftijd van 65 jaar kan een personeelslid van het onderwijs voortaan verder werken. Meer bepaald is het zo dat, indien zowel het schoolbestuur als het personeelslid akkoord gaan, de aanstelling of vaste benoeming van het betrokken personeelslid telkens maximum met één jaar verlengd kan worden. Deze maatregel geldt voor alle onderwijsniveaus.

Voor verdere gegevens omtrent deze maatregel verwijst de commissieleden naar zijn antwoorden op twee vragen van mevrouw Goedele Vermeiren. Het ging daarbij respectievelijk over een in het voorjaar gestelde actuele vraag (Actuele vraag van mevrouw Goedele Vermeiren tot de heer Pascal Smet over de mogelijke gevolgen inzake vaste benoeming en pensioenrechten voor leerkrachten die na hun 65 nog aan de slag blijven, *Hand. VI.Parl. 2011-12*, 2 mei 2012, plenaire vergadering nr. 33, 27) en over een schriftelijke vraag van mevrouw Vermeiren (Vraag nr. 431 van 20 maart 2012).

2.9.3. Ambtsontheffing in het belang van de dienst

De ambtsontheffing in het belang van de dienst wordt opgeschort voor de duur van het schooljaar 2012-2013. De schoolbesturen beschikken namelijk al over de tuchtmaatregelen en de mogelijkheid om een evaluatie ‘onvoldoende’ uit te spreken. Daardoor wordt een terbeschikkingstelling in het belang van de dienst dan ook overbodig. Minister Pascal Smet preciseert daarbij dat er in de Werkgroep Geïntegreerd Welzijnsbeleid met de sociale partners wel nog wordt bekeken of er bijzondere maatregelen nodig zijn voor personeelsleden die omwille van medische redenen niet goed functioneren.

2.9.4. Overige technische aanpassingen

Onderwijsdecreet XXII bevat verder nog een lange reeks technische correcties of wijzigingen voor de beide rechtspositiedecreten, maar het gaat daarbij telkens om wijzigingen met een beperkte impact. Voor nadere informatie daarover verwijst de minister dan ook naar de memorie van toelichting bij het ontwerp van decreet. Daar wordt een volledig overzicht gegeven.

2.10. Studiefinanciering

Onderwijsdecreet XXII bevat een reeks technische bepalingen om verder te kunnen werken aan de weg naar een automatisering van de studiefinanciering. Met betrekking tot de kwestie van de automatische toekenning zelf, verwijst de minister naar zijn antwoord op de vraag om uitleg van mevrouw Kathleen Helsen dienaangaande (Vraag om uitleg van mevrouw Kathleen Helsen tot de heer Pascal Smet over de automatische toekenning van school- en studietoelagen, *Hand. VI.Parl. 2011-12*, 10 november 2011, nr. C60-OND7, 7).

Inhoudelijk bestaat het voornaamste punt erin dat er een meer verfijnde dienstverlening komt voor de potentiële hernieuwers. Hernieuwers zijn daarbij alle ouders met een toelage in het voorgaande schooljaar en die daar wellicht terug recht op hebben in het lopende schooljaar. Alle ouders die in het vorige jaar een goedgekeurde aanvraag hadden, maar

voor wie geen nieuwe aanvraag gebeurt, krijgen een vraag om hun dossier op punt te zetten. En dit alles dus zonder dat de ouders zelf eerst een aanvraag moeten indienen.

2.11. De Vlaamse Onderwijsraad

Voor wat de Vlaamse Onderwijsraad betreft, zijn er twee maatregelen voorzien. Eerstens worden de mandaten voor ervaringsdeskundigen opgeheven en tweedens worden de vertegenwoordigers van de directeurs in de raden van de Vlor opnieuw aangeduid op basis van een gezamenlijke voordracht door de schoolbesturen en de personeelsorganisaties.

Afsluitend verzoekt de minister de commissieleden het hen voorgelegde ontwerp van decreet te willen goedkeuren.

II. BESPREKING

1. Algemene bespreking

1.1. Vragen en opmerkingen van de leden

1.1.1. Tussenkoms van de heer Jos De Meyer

De heer *Jos De Meyer* spreekt ten algemenen titel zijn tevredenheid uit over het feit dat het voorliggende ontwerp van decreet meestendeels bepalingen omvat die ingaan vanaf 1 januari 2013. Hij is echter minder enthousiast over het feit dat bepaalde artikels ervan per 1 september 2012 retroactief in voege treden. Hij kan weliswaar begrip opbrengen voor de noodzaak om langs die weg een mouw te passen aan een aantal dringende problemen, maar vanuit bestuurskundig oogpunt is dit toch niet geheel correct. Hij zal dan ook blijven aandringen op tijdige regelgeving.

Op grond van de door de minister gegeven toelichting is bij het lid op een specifiek punt enige twijfel gerezen. In het basisonderwijs kunnen vervangingen zonder problemen in september en juni, stelt hij. In het secundair kan dat alleen in september maar niet in juni, en dit met de normale middelen. In de toelichting wordt nu gestipuleerd dat er ook voor de maand juni een oplossing mogelijk is door via het Tivoli-systeem in vervangingen te voorzien. Het lid veronderstelt dat daarmee enkel verwezen wordt naar het secundair onderwijs. Als het immers de bedoeling zou zijn de Tivoli-middelen aan te wenden om in alle vervangingen te voorzien – dus zowel in september als in juni – dan is dat voor de heer De Meyer een probleem. Vermoedelijk betreft het hier enkel een wat dubbelzinnige formulering, maar het lid zou het alleszins op prijs stellen mocht de minister dit willen verduidelijken.

1.1.2. Tussenkoms van mevrouw Gerda Van Steenberge

Mevrouw *Gerda Van Steenberge* stelt vast dat de eerste voorontwerpversie van het voorliggende decreet al dateert van 2 maart 2012. In het bijhorende advies van de Vlaamse Onderwijsraad, dat overigens ook al de datum van 29 maart 2012 draagt, opperde de Vlor de bedenking dat het een goede zaak ware mocht de indiening van Onderwijsdecreet XXII op korte termijn kunnen gebeuren. Ondertussen zijn we echter al eind november 2012. De indiening is dus allesbehalve snel verlopen.

Vervolgens verwijst het lid naar de eveneens in het parlementaire stuk opgenomen concluderende protocollen van de onderhandelingen met de vakbonden. Een kwestie waarop ze eerder tijdens de begrotingsbesprekingen reeds gealludeerd heeft. Spijts de ontkenningen van de minister, blijft ze erbij dat er vanuit vakbondszijde vragen gesteld worden bij de werkwijze van de minister. In maart 2012 hechtten ze immers hun akkoord aan een

afgeslankte versie van Onderwijsdecreet XXII, daar waar ze nu blijkbaar moeten vaststellen dat via toevoeging van allerhande fiches die initiële afgeslankte versie opnieuw werd aangevuld met alles waarmee men het niet eens was. Dit brengt haar tot de vraag of de minister op die manier eigenlijk het advies van de Vlor en de af te sluiten protocollen niet omzeilt.

Het lange tijdsverloop tussen het initiële voorontwerp en het definitieve ontwerp en de door de minister gebruikte omzeilingstechnieken maken het overigens ook voor de parlementsleden (vooral dan de niet bij de onderhandelingen betrokken parlementsleden) bijzonder moeilijk om na te gaan waar de verschillen zich precies situeren, waar men al dan niet op bepaalde adviezen is ingegaan, en dies meer. Op die manier wordt het erg moeilijk werken, temeer daar het hier om een typisch verzameldecreet gaat.

1.1.3. Tussenkoms van mevrouw Marleen Vanderpoorten

Mevrouw *Marleen Vanderpoorten* ziet wel degelijk een aantal positieve punten in het decreet, een aantal punten zijn daarnaast al aan bod gekomen in het kader van de beleidsbrief en er zijn ook legio technische facetten.

Daarnaast zijn er echter ook gemiste kansen die initieel wel in het voorontwerp waren opgenomen, zoals de taalregeling, die intussen voor Onderwijsdecreet XXIII is aangekondigd. Dat toekomstige, nieuwe verzameldecreet neemt op die manier steeds grotere proporties aan. Het lid kan zo al een waslijst aan maatregelen opsommen die er beweerdelijk in opgenomen zullen worden. Alles schuift zo steeds weer op, zoals ook de ‘dringende maatregelen’, die in een apart decreet zijn opgenomen dat er zou zitten aan te komen.

Wat is er dan wel in opgenomen? Ook mevrouw Vanderpoorten klaagt aan dat er een dermate lange tijdsperiode is verlopen tussen voorontwerp en advies van de Vlor enerzijds en het eigenlijke ontwerp anderzijds. Dat is bepaald geen optimale of logische gang van zaken. Ze sluit zich ook aan bij de eerder reeds door de heer De Meyer geformuleerde opmerking over de inwerkingtreding met terugwerkende kracht.

1.1.4. Tussenkoms van mevrouw Elisabeth Meuleman

Mevrouw *Elisabeth Meuleman* klaagt op haar beurt de gevolgde werkwijze aan. Het ongehoogen heerst overigens niet alleen bij de Vlor. Volgens haar vindt bijvoorbeeld ook het ACOD de manier van werken op zijn minst verdacht. Het komt haar aangewezen voor zulks in de toekomst alleszins te vermijden.

Het kan volgens haar ook niet de bedoeling zijn om via het Tivoli-systeem steeds meer werkingsmiddelen in te zetten voor het dekken van personeelsbehoeften. De werkingsmiddelen in kwestie zijn overigens al drie jaar niet volledig geïndexeerd: de SERV stelt dan ook vragen bij de rekbaarheid van het systeem. Komen er op die manier geen broodnodige investeringen en aankopen in het gedrang, vraagt men zich af. Kan er geen betere oplossing gevonden worden?

Het GO! tekent trouwens ook expliciet verzet aan tegen het Tivoli-systeem. Het wordt immers niet uitgebreid tot de internaten buitengewoon onderwijs, wat in wezen vanzelfsprekend is, omdat daarvoor niet eens werkingsmiddelen beschikbaar zijn. En dat wordt precies als grootste knelpunt aangestipt door het GO! De werkingsmiddelen werden voor het eerst ingeschreven in Onderwijsdecreet XX, maar zijn er ondertussen nog altijd niet. Extra middelen voor de internaten buitengewoon onderwijs worden ook in het voorliggende Onderwijsdecreet XXII niet voorzien, behalve voor infrastructuur. In het verlengde van hetgeen gezegd werd tijdens de bijeenkomst van de verenigde commissie Welzijn en

Onderwijs van 27 november 2012 over de problematiek van de opvangcentra van het GO!, verwacht het lid ook niet dat de discussie over de overheveling van de bewuste internaten naar Welzijn snel zal worden afgerond. Met alle kwalijke gevolgen van dien. Ze wil hier dan ook nog eens uitdrukkelijk meegeven dat die situatie niet langer houdbaar is.

1.1.5. Tussenkoms van mevrouw Katleen Martens

Ten algemenen titel stelt mevrouw *Katleen Martens* vast dat ze in de memorie van toelichting te weinig verantwoording, achtergronden en motivering voor wijzigingen en maatregelen allerhande terugvindt.

De maatregel die toelaat werkingsmiddelen aan te wenden voor personeelsbehoeften, lijkt haar het typevoorbeeld van een maatregel die genomen wordt door een in ademnood verkerende overheid, die zulks verkoopt als iets dat de flexibiliteit moet bevorderen. De loonkost wordt er de facto mee afgewenteld op de scholen. Het lid onderstreept dat er voor de effectieve werking sowieso eigenlijk al geen marge meer is.

De kwestie van de rechtenopbouw – die in beginsel een goede zaak is – wordt door het lid gekarakteriseerd als een zegen voor enkelen, maar een vloek voor velen.

1.1.6. Tussenkoms van de heer Boudewijn Bouckaert

Inpikkend op de bemerkingen van diverse leden over de moeilijkheden die ze hebben ondervonden bij het bestuderen van het voorliggende verzameldecreet (complexe wijzigingen, veelheid aan adviezen, diverse in de tijd gespreide tekstversies en dergelijke meer), wijst de heer *Boudewijn Bouckaert*, voorzitter, erop dat in de werkgroep Slimme Decreetgeving – waarvan hij lid is – werd voorgesteld om voor belangrijke decreten (en waar zulks fysiek haalbaar is) steeds geconsolideerde tekstversies beschikbaar te stellen. Dit moet de parlementsleden toelaten om beter de draagwijdte van deze of gene decretale hervorming in te schatten. Het voorstel in kwestie gaat nu naar de commissie voor Binnenlandse Zaken en zou daarna naar het Uitgebreid Bureau van het Vlaams Parlement moeten doorstromen.

1.2. Antwoorden van de minister

Voor wat het tijdsverloop tussen het eigenlijke voorontwerp (daterend van 20 juli 2012) en de indiening van het ontwerp van decreet (op 6 november 2012) betreft, wijst minister *Pascal Smet* erop dat het de Raad van State zelf is, die om uitstel heeft gevraagd voor het uitbrengen van zijn advies. Deze vraag tot uitstel was ingegeven door het feit dat de Raad van State toen ook net druk benomen was met het nagaan van teksten in het kader van de federale staatshervorming. Op die manier heeft de zaak de hele zomerperiode overbrugd.

Dat de ‘dringende maatregelen’ uit Onderwijsdecreet XXII werden gelicht, is het gevolg van een vraag vanwege de sociale partners – de vakbonden, het GO! en de koepels – om dit af te splitsen en onder te brengen in een afzonderlijk decreet.

Dat de Vlor lijkt te suggereren dat de minister zijn adviezen omzeilt, snijdt volgens minister *Pascal Smet* geen hout. Het is niet zijn bedoeling wat dan ook te omzeilen of welkdanige dubieuze praktijken ook te hanteren. Het probleem is er daarentegen een van ‘procesmatige’ aard. De besluitvorming in deze aangelegenheden verloopt immers op een heel bijzondere manier. De partners, die reeds in de Vlor zitten, brengen als Vlor een advies uit, waarna er met diezelfde sociale partners moet onderhandeld worden, hetgeen ertoe leidt dat bepaalde zaken meermaals terugkomen. Dit dan nog even daar gelaten dat het zelfs voorkomt dat dezelfde mensen op verschillende fora verschillende standpunten ventileren. Het verloop van de regelgevende procedure in onderwijszaken is daardoor per

definitie wat traag en moeizaam. Men kan niet om de vaststelling heen dat al dit onderhandelen tot vertragingen leidt en ook niet altijd geheel efficiënt is.

De gemiste kansen waarover mevrouw Vanderpoorten het had, met name de taalregeling en de dringende maatregelen, zaten inderdaad initieel vervat in Onderwijsdecreet XXII. De taalregeling is er omwille van een aantal technische redenen uitgehaald, maar komt via Onderwijsdecreet XXIII opnieuw aan de orde. De procedure daarvoor is reeds ingezet. En zoals hoger reeds gezegd, zijn de ‘dringende maatregelen’ insgelijks op komst. Mogelijks zullen ze wel onder een andere benaming worden geïntroduceerd, aangezien het toch wat bevreemdend zou kunnen overkomen om na geruime tijd toch nog de term dringend te gebruiken. De verdere onderhandelingen daarover zijn voorzien voor januari, waarna het zijn normale procedureverloop kan krijgen.

De minister begrijpt in principe wel de opmerkingen die geformuleerd werden over het feit dat een aantal bepalingen (onder andere inzake het samenleggen van de middelen, inzake tewerkstelling na 65 en dergelijke meer) ingaan met terugwerkende kracht, maar wijst erop dat de maatregelen in kwestie allemaal in het belang en het voordeel van de scholen en het personeel zijn. Gezien niemand er nadeel kan van ondervinden, betwijfelt hij of er op dit punt veel tegenwind zal komen.

Wat de kwestie van de Tivoli-middelen betreft, verklaart de minister het niet eens te zijn met de bedenkingen die hierbij geopperd werden. Hij legt de link naar het beleidsvoerend vermogen van de scholen, die zijns inziens het best geplaatst zijn om de juiste prioriteiten te stellen. Hij wijst er daarbij op dat het systeem in het basisonderwijs wel degelijk werkt en dat de maatregel er komt op vraag van de scholen die er heel zeker baat bij hebben.

Hij wil hier ook de discussie over de werkingsmiddelen niet heropenen (die is immers reeds gevoerd naar aanleiding van de bespreking van het programmadecreet), maar laat wel opmerken dat uit de historische tabellen duidelijk blijkt dat de voorbije jaren grote stappen voorwaarts zijn gezet. In Onderwijs is vaak gedeeltelijk geïndexeerd, maar dan op grond van een veel hogere indexvoet dan de normale. Dat impliceert de facto een indexering aan 100 percent. Zonder deze nuancering kan niet zindelijk gedebatteerd worden over deze kwestie.

Het GO! is in 2008 – dus onder de vorige legislatuur – met de nieuwe werkingsmiddelenregeling akkoord gegaan, licht minister Smet toe. Dat had het dus toen misschien beter niet gedaan. In Onderwijsdecreet XX is weliswaar een rechtsgrond gecreëerd met de achterliggende idee dat het mogelijks financieel beter zou gaan en men uiteindelijk nog iets zou kunnen doen. Maar, ondanks meer dan een miljard euro extra investeringen in onderwijs sinds 2009, was dat finaal geen optie.

De overdracht van de internaten buitengewoon onderwijs en noodinternaten naar Welzijn is een beslissing van de Vlaamse Regering en geniet vrij algemeen en ‘kamerbreed’ de steun van dit Vlaams Parlement, stelt de minister. De mensen van het GO! zijn er niet gelukkig mee, maar hij heeft van hunnentwege nog steeds geen doorslaggevende argumenten tegen gehoord. De bezorgdheid begrijpt de minister wel, maar die kan naar zijn mening anders aangepakt worden, ook met een overdracht naar Welzijn. Beide bevoegde ministers – hijzelf en minister Jo Vandeuren – zijn vastberaden door te zetten. Maar dat is een debat dat hic et nunc niet aan de orde is.

Voor wat de vragen van de heer De Meyer met betrekking tot de techniciteit van het Tivoli-systeem betreft, legt mevrouw Mieke Vermeiren, adjunct-kabinetschef van de minister van Onderwijs, uit dat het hier over een systeem gaat dat toelaat om uitzonderlijk

met werkingsmiddelen een apart personeelskader op te zetten. Het is dus niet de gangbare werkwijze. Er is beslist om dit systeem alsnog uit te breiden naar andere niveaus dan het basisonderwijs omdat er ook vervangingen mogelijk zouden zijn van minder dan tien dagen. Het kan ook dienen om verdere professionalisering te faciliteren. In het basisonderwijs zijn er al aparte middelen beschikbaar om leerkrachten kort te vervangen bij ziekte, vorming, bedrijfsstage enzovoort. In de andere onderwijsniveaus bestaat zo'n budget echter niet. Er is daarbij ook gedacht aan het tekort op de arbeidsmarkt en aan eventuele zij-instroom. Als in de omkaderingsmiddelen nog enkele lestijden over zijn, maar niet voldoende voor een voltijdse betrekking en men wil toch graag iemand uit de zij-instroom aantrekken, dan kan via hetzelfde systeem die voltijdse betrekking alsnog aangeboden worden. Het spreekt immers voor zich dat potentiële zij-instromers hun betrekking niet zullen laten staan voor minder dan een voltijdse job in onderwijs.

De heer *Jos De Meyer* dankt voor de precisering, maar wenst wel nog te vernemen of de expliciete verwijzing in de toelichting naar de maand juni wel degelijk enkel tot doel heeft aan te geven dat dit alleen op het secundair onderwijs slaat.

Mevrouw *Mieke Vermeiren* verklaart dat de vermelding van de maand juni alles te maken heeft met de vervanging vanaf tien dagen. Die is momenteel in de bestaande regelgeving voor het secundair onderwijs uitgesloten. De spreker wijst er dienaangaande op dat over het luxeverzuim en opvang in scholen nog een debat volgt, waarbij ze vermoedt dat het punt van de juni-maand en de vervanging bij plus-tien-dagen-afwezigheid ook in die discussie nog zal opduiken. Voorlopig is dat nog niet uitgeklaard en mag de verwijzing geïnterpreteerd worden als 'voor vervanging van minder dan tien dagen voor alle onderwijsniveaus' en 'juni' refereert aan het secundair onderwijs waar dat vooralsnog uitgesloten is.

Voor wat de lange doorlooptijd van dit dossier betreft, verklaart mevrouw *Gerda Van Steenberge* dat ze niet geheel tevreden is met de verklaring dat een en ander het gevolg zou zijn van het uitstel dat de Raad van State gevraagd heeft voor het uitbrengen van zijn advies (dat er finaal kwam op 9 oktober 2012). De adviesvraag aan de Raad van State dateert immers zelf pas van 25 juli 2012, terwijl het voorontwerp de datum van 2 maart 2012 draagt.

Minister *Pascal Smet* preciseert dat het voorontwerp van maart 2012 eerst al een hele procedure heeft moeten doorlopen, vooraleer men in de fase van adviesvraag aan de Raad van State kwam. Het initiële voorontwerp moet immers eerst het voorwerp uitmaken van adviesvragen, onder andere aan de Vlor.

Hij attendeert er verder op dat er zelfs voorafgaand aan het eerste voorontwerp al een procedure is van preliminair overleg met de onderwijsverstrekkers en informeel soms ook met de vakbonden, hetgeen vroeger niet het geval was. Mee op basis van dat overleg, het advies van de Inspectie van Financiën en het begrotingsakkoord, komt er dan een eerste tekst die naar de Vlaamse Regering gaat voor een zogenaamde 'eerste lezing'. Nadat de tekst in eerste lezing is aangenomen is er sprake van een voorontwerp dat dan voor advisering naar alle relevante en bevoegde adviesorganen moet. De Vlor wordt op dat ogenblik vaak een soort beroepskamer, want de mensen met wie eigenlijk al is overlegd zitten daarin en proberen langs die weg de punten uit hun initiële standpunt die niet in de tekst zitten, alsnog te doen opnemen. Dat, samen met andere ingekomen adviezen, resulteert in nog een tekst.

Die tekst gaat naar de regering voor een 'tweede lezing', waarna pas het advies van de Raad van State kan worden gevraagd. Daarna volgt een 'derde lezing' in de regering en pas daarna komt de finale ontwerp tekst bij het Vlaams Parlement terecht. Ondertussen

– maar ook voorafgaand aan de indiening – moet alles ook door de Inspectie van Financiën onder de loep zijn genomen en zijn er ook nog eens formele onderhandelingen enzovoort.

De architectuur van de besluitvormingsprocedure in de onderwijswereld is met andere woorden bijzonder complex geworden. De totstandkoming van een onderwijsdecreet van enige omvang wordt daardoor per definitie altijd een zaak van lange duur. Naar de toekomst toe – en zonder het belang van overleg te willen ontkennen – is de minister er dan ook ten volle van overtuigd dat een grondige denkoefening over de procedurele gang van zaken zich opdringt. Zijns inziens is er, om het in managementtermen uit te drukken, een echte ‘process re-engineering’ nodig. Concluderend benadrukt hij dat het uitstel omwille van het verlate advies van de Raad van State zeker niet als enige reden voor de lange doorlooptijd is aangehaald. Ook het overleg met de sociale partners neemt tijd in beslag en ook vanuit die hoek wordt soms zelfs uitstel gevraagd. Dat de sociale partners nog aanpassingen vragen ligt insgelijks in de aard der dingen en is op zich ook volkomen legitiem. Maar het daaraan verbonden risico is natuurlijk wel dat de onderhandelingsprocedures zich eindeloos in de tijd gaan uitstrekken.

Mevrouw *Gerda Van Steenberge* stelt vast dat de minister nu een veel meer genuanceerde verklaring geeft voor de vertragingen die het voorliggende ontwerp van decreet heeft opgelopen. Dit is alleszins intellectueel eerlijker ten aanzien van de Raad van State.

2. Artikelsgewijze bespreking

2.1. Hoofdstuk I. Inleidende bepalingen

Gezien dit hoofdstuk enkel het bevoegdheidsartikel omvat – het gaat over gemeenschapsbevoegdheden – worden er geen opmerkingen over geformuleerd.

2.2. Hoofdstuk II. Basisonderwijs

2.2.1. Tussenkoms van mevrouw *Katleen Martens* met repliek van de minister

Bij het artikel over de rijdende kleuterschool, wenst mevrouw *Katleen Martens* te vernemen of een en ander ook uitwerking heeft voor andere ‘trekkende bevolking’ zoals bij de binnenvaart.

Minister *Pascal Smet* oppert dat die kinderen doorgaans in het gewoon onderwijs en internaten worden ondergebracht. Hij meent dat zich daar dan ook geen problemen aandienen.

Met betrekking tot het inschrijvingsrecht vindt mevrouw *Katleen Martens* de hier voorziene oplossing een verbetering. Ze vreest echter dat de frequentie van het sleutelen aan het concept erop wijst dat er niet echt een ideale oplossing bestaat.

Minister *Pascal Smet* legt uit dat dit in het ontwerp van decreet is opgenomen omwille van het feit dat op onderwijsgebied nu eenmaal het legaliteitsprincipe speelt. Daar waar andere ministers dergelijke aanpassingen kunnen aanbrengen via uitvoeringsbesluit, moet zulks voor Onderwijs in een decreet gebeuren.

De heer *Boudewijn Bouckaert*, voorzitter, beaamt dat dit een grondwettelijk vastgelegde vereiste is, waar de minister zich moet aan houden.

2.3. Hoofdstuk III. Secundair onderwijs

2.3.1. Tussenkoms van mevrouw Irina De Knop met repliek van de minister

Met betrekking tot het kader voor de bedrijfsstages stelt mevrouw *Irina De Knop* vast dat er in het voorliggende ontwerp van decreet weliswaar een oplossing geboden wordt voor het feit dat de budgetten niet opgebruikt werden door die toe te voegen aan de nascholingsmiddelen. Maar hiermee wordt het echte probleem volgens het lid niet aangepakt, met name dat de leerkrachten te weinig voeling met de praktijk behouden. Bedrijfsstages moeten dat opvangen. Er zit volgens mevrouw De Knop geen enkele stok achter de deur of incentive in het ontwerp om de praktijklink te doen maken. Hoe wil de minister ervoor zorgen dat leerkrachten desalniettemin toch voldoende gelijke tred houden met de praktijk?

Minister *Pascal Smet* legt uit dat dit onderwerp mee deel uitmaakt van het loopbaanpact. Volgens hem kan het een manier zijn om de jaaropdracht in te vullen. Het hangt intrinsiek samen met het hrm-beleid van de school. Hij kan het niet opleggen omdat het tot de autonomie van de school behoort. Zo gebeurt ook het omgekeerde, namelijk dat leerkrachten die graag nascholing willen volgen, op beslissing van de directie daarvoor geen toestemming krijgen. De minister wil wel de leerkrachten verder blijven ondersteunen en duidelijk maken dat nascholing in welke vorm ook, meer dan een recht, een plicht is.

De vervangingen van de betrokken leerkrachten vormen voor de scholen overigens vaak een probleem. In die zin kan schaalvergroting in Onderwijs een oplossing aanreiken.

De minister verduidelijkt dat het probleem van vervangingen, bedrijfsstages, werkzekerheid en dergelijke meer, gekoppeld zijn aan het beleidsvoerend vermogen van een school en een systeemgreep vergen. Er wordt echter wel degelijk vooruitgang geboekt.

Mevrouw *Irina De Knop* meent dat er nogal veel zaken worden doorgeschoven naar het lerarenloopbaanpact. Een maatschappij die het belangrijk vindt dat meer jongeren kiezen voor onder meer techniek en wetenschap, moet het ook van belang vinden dat leerkrachten bij de tijd zijn op dat vlak. Ze vindt dat dringend. Te veel doorschuiven naar het loopbaanpact werkt volgens haar dan ook negatief voor die kleinere punten. De overheid, en dus met name de minister, moet volgens het lid een kader kunnen scheppen waarbinnen scholen hun autonomie kunnen laten gelden, zonder dat die autonomie totale vrijheid betekent. Verplicht opleiding en nascholing volgen, kan in die optiek passen, besluit mevrouw De Knop.

De minister situeert de zaak nogmaals in het kader van de zogenaamde jaaropdracht, waarrond vooruitgang wordt geboekt, ook qua mentaliteit. Scholen kunnen dat al doen binnen de marges van hun beleid, onderstreept hij tegelijk. De vraag luidt dan in welke mate de overheid sturend zal optreden. De minister is het ermee eens dat nascholing een belangrijk onderdeel uitmaakt van het hrm-beleid van een school, maar wijst erop dat ze al de autonomie hadden om daarop in te zetten. De minister heeft ondervonden dat om ervoor te zorgen dat een regeling ook werkt, er een bestuurlijke draagkrachtverhoging nodig is van de scholen. Dat vergt een systeemgreep en die vergt op haar beurt tijd. In eerste instantie moet daarover met de onderwijspartners gepraat worden. De minister verzekert dat hij ook voor wat dat betreft niet heeft stilgezeten.

2.3.2. *Tussenkoms van de heer Jos De Meyer met repliek van de minister*

De heer *Jos De Meyer* wil nog weten welk budget er precies wordt overgeheveld van bedrijfsstages naar nascholing. Het lid meent dat een loutere overheveling alleen niet zal volstaan als stimulans om ze ook effectief aan te wenden.

Minister *Pascal Smet* stelt – onder verwijzing naar de recente begrotingsbesprekingen in deze commissie – dat het gaat om de beide betrokken bedragen zoals ze laatst in de begroting stonden. Hij wilde ervoor zorgen dat middelen die niet voor bedrijfsstages gebruikt werden, op zijn minst wel voor nascholing kunnen dienen.

2.3.3. *Tussenkoms van de heer Boudewijn Bouckaert met repliek van de minister*

In het verlengde hiervan, merkt de voorzitter, de heer *Boudewijn Bouckaert*, op dat ook de privésector interesse toont voor het loopbaanpact. Hij refereert daarbij aan een recent werkbezoek van de commissie aan het opleidingscentrum van de chemische sector, waar Acta vzw een systeem – eigenlijk een soort namaakbedrijf – heeft uitgebouwd om leerkrachten op een eenvoudige manier toe te laten een soort stage te volgen inzake onder meer scheikundige processen. Er is in de sector zeker vraag naar, stelt het lid, en men is bereid daarvoor inspanningen te leveren. Ook andere sectoren blijken daarin geïnteresseerd te zijn, hetgeen zeker perspectieven opent voor de scholen die zelf nooit voldoende geld zullen hebben om bestendig mee te zijn met de laatste technische ontwikkelingen.

De *minister* beaamt dat er reeds scholengemeenschappen zijn die daarop inspelen en dergelijke stages organiseren. Veel blijkt daarbij af te hangen van de ingesteldheid van de betrokken directeuren die contact zoeken met de bedrijfswereld en hun personeelsbeleid daarop inrichten. Het moge duidelijk zijn dat we ons hier ten volle in het spanningsveld bevinden tussen autonomie van de scholen en van overheidswege opgelegde verplichting.

2.3.4. *Tussenkoms van mevrouw Marleen Vanderpoorten met repliek van de minister*

Mevrouw *Marleen Vanderpoorten* vraagt of er nog recentere cijfers zijn inzake nascholing. Uit een vroegere studie moest immers blijken dat de Vlaamse leerkrachten al te weinig aan nascholing deden.

Er loopt een nieuw onderzoek, meldt de *minister*.

Mevrouw *Marleen Vanderpoorten* komt daarna terug op het punt – artikel III.10 – over de artistieke talenten en de topcultuurscholen. Het is een nieuw concept, dat sinds vorig jaar geïntroduceerd werd voor wat ballet betreft. Het lid veronderstelt dat het artikel dat uitbreidt naar een aantal andere disciplines, muziek, drama, beeld en media. Hoe zal de selectie gebeuren? Wat met de organisatie? In de topsportscholen sluit men convenants af met de sportfederaties. Voor de topcultuurscholen ligt iets vergelijkbaars niet onmiddellijk voor de hand. Kan een leerling van elke secundaire school dat statuut krijgen? Het lid begrijpt dat het vooral gaat over mensen die in het kunstsecundair zitten, waar een en ander meer logisch ingebed is. Maar hoe gaat dat dan in zijn werk voor leerlingen uit het aso, bso en tso? Hoe verloopt een en ander in de praktijk?

Minister *Pascal Smet* legt uit dat wat in de balletschool in Antwerpen is gebeurd een proefproject was om te maken dat het een topcultuurschool was. In ballet moet de selectie zeer snel en op kwaliteit gebeuren om top te zijn. Er zijn extra middelen voor toegekend, waarna een evaluatie is gemaakt. Naar aanleiding daarvan bleken bijstellingen aangewezen. Intussen is uit gesprekken met de sector gebleken dat een topcultuurschool hoofdzakelijk voor ballet relevant is.

Daarnaast zijn er de kso-scholen, die wel vragende partij zijn voor de titel van topcultuurschool, maar volgens de minister toch van een andere orde zijn. Voor ballet behoudt men het concept, dat eventueel in een protocol kan worden gegoten. Voor de rest wordt een andere piste gevolgd. Daarbij kan een individuele leerling faciliteiten krijgen, ongeacht in welk onderwijstype (aso, bso, tso) hij zich bevindt, om zijn cultuurtalent te beoefenen. Dit kan erin bestaan dat de leerling de gelegenheid krijgt om aan wedstrijden deel te nemen, stages te doen enzovoort. Er wordt nog gewerkt aan een degelijke procedure waarbij via een expertencommissie adviezen zullen worden uitgebracht.

Mevrouw *Vanderpoorten* stelt dat het vrij eenvoudig is om in sport een selectie te maken, en ook in ballet. Zelfs voor muziek kan het lid zich er iets bij voorstellen, terwijl zulks haar voor beeld en drama heel moeilijk lijkt. Is het de bedoeling dat men daar volgend schooljaar mee van start kan? Moet er voor ballet en eventueel muziek ook niet aan gedacht worden om in het basisonderwijs al iets te voorzien en niet te starten van in het secundair? In het basisonderwijs is er immers ook al sprake van topsportconvenants waarbij individuele leerlingen in de disciplines gymnastiek en tennis een dergelijk statuut kunnen aanvragen.

Het zou inderdaad in september 2013 in toepassing gebracht moeten worden. De *minister* gaat ervan uit dat het daarbij vooral zal neerkomen op proefondervindelijke ervaring. Voor muziek zou een dergelijke regeling op jonge leeftijd niet relevant zijn, weet de minister. Hij kijkt nog na hoe daarover gedacht wordt voor ballet. Het concept van de individuele begeleiding zoals dat in de topcultuurschool wordt gecreëerd, zou in de toekomst ook voor sporttalenten toegepast worden, hij refereert daarbij aan het zogenaamde ‘Lukaku-model’. De minister bevestigt dat de faciliteiten voor topsport aan een club of federatie gebonden zijn. Voor cultuur zou er een beoordeling nodig zijn door een specifieke commissie.

Op de vraag van mevrouw *Vanderpoorten* of er aan een vastgelegd maximum aantal wordt gedacht, kan de *minister* nog geen uitsluitsel geven. Hij zal alles toelichten zodra er duidelijkheid is.

2.3.5. *Tussenkomen van mevrouw Kathleen Helsen met repliek van de minister*

Mevrouw *Kathleen Helsen* leest in artikel III.9 het voorstel om de scholen te verplichten het naamloos jaar om te zetten in een specialisatiejaar binnen een studiegebied dat de school aanbiedt. Sommige scholen kozen ervoor dat naamloos jaar als praktijkgericht op te zetten, andere hebben het juist doelbewust willen beschouwen als een meer theoretische voorbereiding op hoger onderwijs voor mensen uit tso en bso. Leerlingen die uit een dergelijk algemeen vormend naamloos jaar doorstromen naar hoger onderwijs blijken tot 20 percent beter te scoren dan anderen. Het lijkt het lid dan ook uiterst belangrijk dat het algemeen vormend aanbod behouden blijft. Ook het hoger onderwijs is erg tevreden dat ze op die manier studenten binnen krijgen die beter voorbereid zijn inzake taal, wetenschappen en wiskunde. Kan dat behouden blijven binnen het kader zoals dat nu geformuleerd is? Zoniet, is de minister dan eventueel bereid tot een aanpassing in het belang van de richting en de leerlingen?

In het kader van het decreet Se-n-Se (secundair na secundair) – hbo is ook het naamloos jaar en wat het betekent voor de vroegere vierde graden van de plastische kunsten besproken, herinnert het lid. De twee jaren bleven behouden en zijn ingevuld met een naamloos jaar en een specialisatiejaar. Zo krijgt de bedrijfswereld de opleiding die ze verwachten. Eén jaar is te beperkt. Kan een school dat, met wat wordt vooropgesteld, in het programma invullen met twee specialisatiejaren?

Minister *Pascal Smet* verklaart een theoretisch voorbereidend jaar voor kinderen uit aso, maar ook uit tso en bso, insgelijks erg belangrijk te vinden. Mocht zulks eventueel juridisch een probleem vormen onder de huidige formulering, dan stelt hij voor om desgevallend een aanpassing te doen in de zin dat het uitdrukkelijk mogelijk blijft om ook een theoretisch jaar te volgen als voorbereiding op hoger onderwijs. Een amendement komt hem aangewezen voor om elke eventuele discussie uit te sluiten.

Namens de minister legt een deskundige van de administratie uit dat, als in eerste beweging decretaal geregeld werd dat de vierde graad afgebouwd diende, en een van de mogelijke alternatieven daarvoor was de overstap naar een naamloos leerjaar, dan kunnen die scholen die voor die optie zijn gegaan dat naamloos leerjaar nu omzetten in twee specialisatiejaren. Dat impliceert dat ze zelfs op drie specialisatiejaren uitkomen, want er was ook een combinatie mogelijk van het naamloos leerjaar met een specialisatiejaar.

Mevrouw *Kathleen Helsen*, daarin bijgetreden door mevrouw *Vera Celis*, vraagt om bevestiging dat het geen enkel probleem is voor de laatst bedoelde scholen om drie specialisatiejaren in te richten. Het lid wil immers zekerheid om de betrokken scholen gerust te stellen.

Namens de *minister* wordt vanuit de administratie bevestigd dat zulks het geval is.

Na overleg tussen de leden van de meerderheidsfracties en met technische ondersteuning vanuit de onderwijsadministratie worden staande ter zitting de amendementen 1 tot en met 6 ingediend (*Parl. St.* VI.Parl. 2012-13, nr. 1796/2), via dewelke wordt ingegrepen op de decreetsartikelen III.9, III.15, III.18, III.19, III.20 en III.24. Mevrouw *Kathleen Helsen* legt uit dat het gaat om amendementen die ertoe strekken dat het naamloos jaar dat volledig wordt ingericht als zuiver theoretische voorbereiding voor het hoger onderwijs, behouden kan blijven. Dat vergt een aanpassing in diverse artikelen (III.9, III.15, III.18, III.19, III.20 en III.24) van het ontwerp van decreet. Dat jaar moet dan niet verplicht ingericht worden als specialisatiejaar. Wat al als praktische specialisatie is ingericht, wordt wel omgevormd tot specialisatiejaar.

2.3.6. *Tussenkoms van mevrouw Katleen Martens met repliek van de minister*

Mevrouw *Katleen Martens* vraagt zich bij artikel III.8 over de opwaardering van de getuigschriften deeltijds onderwijs af of de gelijkwaardigheid met het voltijds onderwijs wel effectief zo is, gezien de afwezigheid van de jaarstructuur. Bij pagina 20 van de memorie van toelichting vraagt het lid om hoeveel richtingen het eigenlijk gaat die zowel in het voltijds als het deeltijds onderwijs worden ingericht.

Namens de *minister* wordt uitgelegd dat de gelijkwaardigheid een feit is omdat de studiebewijzen dezelfde naam kregen en omdat in het deeltijds onderwijs en in de leertijd de verplichting is ingebouwd dat de studieduur minstens even lang moet zijn als in het voltijds onderwijs om het getuigschrift of diploma te kunnen behalen. Tot slot is als voorwaarde ook opgelegd dat er conform door de inspectie opgelegde leerplannen moet worden gewerkt. De eindtermen van het voltijds bso van een overeenkomstige graad zitten in die leerplannen vervat. Alleen voor lichamelijke opvoeding (lo) ligt dat anders, al zijn daar de kwaliteitsnormen opgenomen.

Mevrouw *Katleen Martens* vindt het goed dat men van het verdoken naamloos jaar een echt specialisatiejaar kan maken. Het lid vraagt zich echter af of men met het oog op het absolute kunnen van de uitstromende leerlingen en op de vergelijking met reguliere leerlingen uit secundair, wel kan spreken van een identieke titulatuur.

Namens de *minister* wordt bevestigd dat het aantal contacturen inderdaad veel beperkter is dan in het voltijds onderwijs: 15 uur tegenover 32 tot 36 uur. Het decreet leren en werken van 2008 gaat ervan uit dat het behalen van het studiebewijs van voltijds onderwijs niet voor heel de doelgroep van leerlingen weggelegd is. Het zou in vele gevallen een langere studieduur vergen dan in het voltijds onderwijs. Deels veronderstelt men ook dat de eindtermen bereikt worden via de component werkplekleren, dus niet binnen de 15 contacturen. De componenten leren en werkplekleren vormen één geïntegreerd geheel.

Met betrekking tot de afwijking van de rationalisatie wenst mevrouw *Martens* te vernemen of de twee gedoogjaren per definitie worden toegekend. Of zijn die ook afhankelijk van de eerdere goedkeuring?

Namens de *minister* wordt daarop geantwoord dat een school die een afwijking op de rationalisatie heeft gekregen en zodoende al in een gedoogperiode zit, niet automatisch nog een gedoogjaar krijgt. Standaard kan elke school één jaar onder de rationalisatienorm zitten en het jaar erna verder gesubsidieerd worden. Zo kan elke school ook één jaar een studierichting, een structuuronderdeel niet inrichten en toch het volgende jaar niet de facto onder de programmatiewetgeving vallen. Ook in die gevallen is er al langer één gedoogjaar.

Bij artikel III.45 leest mevrouw *Katleen Martens* dat mensen die hun naam wijzigen om een nieuw diploma kunnen vragen, met de nieuwe naam. Ware het niet beter als de overheid één document uitreikt waarop dan de naamswissel wordt vermeld? Dan blijven alle documenten rechtsgeldig onder de nieuwe naam, stelt het lid.

De *minister* stelt dat zoiets zelfs niet enkel sector per sector kan geregeld worden, maar dat zulks bij naamswijziging (die men bekomt via de rechtbank) telkens allemaal persoonlijk aangevraagd moet worden. Op de suggestie van het lid of er ingeval van naamswissel dan geen automatische wijziging van alle documenten zou kunnen gebeuren, antwoordt de minister dat hij er niet aan twijfelt dat een kosten-batenanalyse zou aantonen dat dergelijke automatische toekenning, rekening houdend met het beperkt aantal mensen waarover het uiteindelijk gaat, te kostelijk zou zijn.

Mevrouw *Martens* komt dan bij artikel III.26, waar ze leest dat voor GOK-ondersteuning meer scholen in aanmerking komen, terwijl het budget gelijk blijft. Mag het lid daaruit afleiden dat bepaalde scholen gewoon minder zullen krijgen?

Namens de *minister* wordt uitgelegd dat het om gesloten enveloppen gaat. De omkadering loopt als sinds 2011 voor de lopende cyclus. Vroeger kon men pas GOK-middelen krijgen als men apart in de eerste graad en de hogere graden minstens aan zes uur kwam. Nu worden de graden samengeteld. Er zijn wel verschuivingen gebeurd, waardoor bepaalde scholen minder zullen krijgen.

Mevrouw *Katleen Martens* leest tot slot dat inzake de artistieke talenten de klassenraad beslist over de vrijstellingen. Dat is positief. Maar wat als de ouders niet tevreden zijn met de beslissing en naar de Raad van State stappen? En hoe verhoudt de selectiecommissie die in de plaats van de inspectie treedt, zich tot de beslissingen van de klassenraad?

Minister *Pascal Smet* antwoordt dat de selectiecommissie als dusdanig het topcultuurtalent beoordeelt en dan al dan niet dat label geeft. De klassenraad beoordeelt dan welke vrijstellingen er gegeven worden. Maar hoe dan ook is er geen enkel systeem denkbaar waarbij aan de ouders de toegang tot de Raad van State zou onzegd worden. En als de Raad van State hierover gevat wordt, dan moet deze een beslissing nemen.

Namens de minister wordt vanuit de onderwijsadministratie nog gepreciseerd dat er eerder al flexibiliseringsmaatregelen genomen zijn op het vlak van leerprogramma's. De beslissingsbevoegdheid om dat per geval toe te kennen ligt altijd bij de klassenraad. Een beroepsprocedure is niet voorzien.

2.3.7. Tussenkoms van mevrouw Sabine Poleyn met repliek van de minister

Mevrouw *Sabine Poleyn* wil graag nog meegeven dat ze hoopt op een lancering van het project rond bedrijfsstages en dat wanneer de leerkracht op bedrijfsstage is, er met de leerlingen gewerkt wordt rond burger- en ondernemingszin.

Bij artikel III.14 is er in verband met natuurwetenschappen sprake van een ingangsdatum die terugwerkt tot 1 september 2012. De leraren in kwestie zijn nu al aangeduid en hebben al uren natuurwetenschappen toegekend gekregen. Wat gebeurt er, in het licht van hoger genoemde terugwerkende kracht, met hen als die uren nu weer in het vak maatschappelijke vorming geïntegreerd worden?

Minister *Pascal Smet* beklemtoont dat de scholen daarvan wel degelijk op de hoogte waren. De koepels en het GO! waren vragende partij.

Het verheugt mevrouw *Poleyn* dat het werken na 65 jaar voor alle niveaus mogelijk wordt.

De *minister* wijst erop dat hij zich hiertoe geëngageerd had en dat hij de gewoonte heeft om zijn beloftes ook daadwerkelijk te realiseren.

2.4. Hoofdstuk IV. Levenslang leren

Er worden bij dit hoofdstuk geen opmerkingen geformuleerd.

2.5. Hoofdstuk V. Hoger onderwijs

2.5.1. Tussenkoms van mevrouw Kathleen Deckx met repliek van de minister

Mevrouw *Kathleen Deckx* verklaart dat vanuit de meerderheid, staande de zitting, zes amendementen werden ingediend op het decreethoofdstuk over het hoger onderwijs. Het betreft de amendementen 7 tot en met 12 (*Parl. St. VI. Parl. 2012-13, nr. 1796/2*), die ze achtereenvolgens zal toelichten.

Via amendement 7 wordt een artikel V.4/1 toegevoegd dat ertoe strekt het administratief en technisch personeel dat door de integratie van het hoger onderwijs aan de hogescholen in overschot zal zijn, te integreren aan de universiteiten zonder dat er een openbare vacature en vergelijkende selectieprocedure nodig is.

Daarop inpikkend wil de heer *Boudewijn Bouckaert* weten waarom er personeel in overtal komt. Hij veronderstelt dat er dan toch ook plaatsen en financiering beschikbaar moeten zijn aan de universiteiten. En daarnaast wijst hij er op dat de mensen van de academiserende graden nu al weg zijn bij de hogescholen.

Mevrouw *Kathleen Deckx* legt uit dat het in overtal zijn het gevolg is van het feit dat aan de hogescholen studenten zullen wegvallen ten gevolge van de overheveling naar de universiteiten. Hier wordt nu voorzien in een uitzonderingsmogelijkheid die toelaat om dergelijk personeel in overtal te transfereren. Tijdelijk zullen er daarvoor dus geen vacatures open verklaard moeten worden.

De *minister* preciseert dat deze maatregel precies de bedoeling heeft om de academiseringsoperatie in de praktijk mee mogelijk te maken. Een van de gevolgen van de integratie van de academiserende opleidingen behelst dat er een surplus is of kan zijn van ATP-personeel bij hogescholen. Om een benoeming bij een universiteit alsnog mogelijk te maken voor hen, moet normaal een open vacature uitgeschreven worden. Tijdelijk wordt in voorliggend geval voorzien in een overgangsperiode waarbinnen dat niet nodig is. Men creëert hier ook enkel een mogelijkheid, er is geen sprake van enige verplichting in hoofde van de universiteiten.

Mevrouw *Kathleen Deckx* vervolgt dat met amendement 8 een nieuw artikel V.21/1 wordt ingevoegd dat het mogelijk maakt om bepalingen van het nieuwe decreet Studentenvoorzieningen (van 29 juni 2012) mee op te nemen in de codificatie van de regelgeving hoger onderwijs.

Via amendement 9 wordt in artikel V.23 de maand maart als tijdsaanduiding vervangen door de maand juni. Mevrouw *Deckx* licht toe dat deze verschuiving van de einddatum van de beleidsevaluatie van de lerarenopleiding noodzakelijk is, omdat de wat laattijdige samenstelling van de daarmee belaste commissie met zich brengt dat er meer tijd nodig zal zijn dan initieel voorzien.

Een volgend amendement dat wordt toegelicht door mevrouw *Kathleen Deckx*, is amendement 10. Het lid preciseert dat er, met het oog op het toezicht op de te consolideren instellingen in het hoger onderwijs, langs deze weg ook voor het toezicht op de faculteiten Protestantse Godsdienst commissarissen van de Vlaamse Regering worden aangesteld.

Amendement 11 behelst een overgangsmaatregel inzake het stelsel van kwaliteitszorg en accreditatie. Mevrouw *Deckx* legt dienaangaande uit dat de accreditaties vanaf het academiejaar 2013-2014 worden verleend volgens het nieuwe stelsel, conform het decreet van 6 juli 2012 tot wijziging van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs, wat het stelsel van kwaliteitszorg en accreditatie betreft. Dat trad in werking op 1 juli 2012.

In het vorige stelsel had de NVAO de mogelijkheid om de accreditatietermijn te verkorten of te verlengen. Deze mogelijkheid werd gebruikt om na een tijdelijke erkenning of een aanvullende beoordeling na een beroepsprocedure een kortere accreditatieperiode toe te kennen, zodat de totale termijn van maximum 8 jaar niet werd overschreden.

Het systeem van de tijdelijke erkenning is in het nieuwe systeem geschrapt, net als de mogelijkheid voor de NVAO om de accreditatietermijn te verlengen of te verkorten, zonder overgangsmaatregel voor dit laatste. Dat betekent dat er alleen een accreditatie kan verleend worden van 8 jaar na een hervisitatie na een tijdelijke erkenning of een aanvullende beoordeling na een negatief rapport en beroepsprocedure uit de eerste ronde opleidingsaccreditaties, die loopt tot en met het einde van het academiejaar 2012-2013.

Het amendement wil een overgangsmaatregel voorzien voor de termijn van de accreditatieperiode na hervisitatie na een tijdelijke erkenning of een aanvullende beoordeling na een negatief rapport en beroepsprocedure.

Een laatste amendement dat wordt toegelicht door mevrouw *Kathleen Deckx*, is amendement 12, dat louter een aantal inwerkingtredingsdata omvat.

2.5.2. *Tussenkoms van mevrouw Marleen Vanderpoorten met repliek van de minister*

Voor wat het hogeronderwijsluik van het ontwerp van decreet betreft, en meer bepaald de evaluatie van de lerarenopleiding, laat mevrouw *Marleen Vanderpoorten* nog opmerken dat ze het – in het licht van het hoger genoemde amendement 9 – bijzonder jammer vindt dat een zo belangrijk onderwerp steeds weer vooruitgeschoven wordt op de kalender, met name van december, naar maart en dan weer naar juni.

De *minister* stelt dat die evolutie vooral te maken heeft met de discussies die zijn ontstaan over de samenstelling van de daarmee belaste commissie. Hij begrijpt het ongenoegen van het lid echter wel.

2.5.3. *Tussenkoms van mevrouw Katleen Martens met repliek van de minister*

Mevrouw *Katleen Martens* wil in verband met de controle op ziekte in hogescholen en de autonomie van de hogescholen daarin, nog weten wie de gelijkheid in behandeling van de individuele betrokkenen garandeert en controleert.

Minister *Pascal Smet* antwoordt dat die zaken altijd tot de verantwoordelijkheid van de directie van de hogescholen behoren.

Mevrouw *Martens* vraagt zich af of dat niet tot problemen kan leiden, ingeval van vooringenomenheid tegenover bepaalde personeelsleden?

Mevrouw *Mieke Vermeiren*, adjunct-kabinetschef Onderwijs, legt uit dat de keuze van het ziektecontroleorgaan niet centraal geregeld is, in tegenstelling tot hetgeen het geval is in het leerplichtonderwijs (waar er via een openbare aanbesteding wordt gewerkt). De werkgever beslist in beide gevallen of iemand ziektecontrole krijgt of niet. Dat is overigens ook zo in de privésector. De controlerende geneesheer moet dan op basis van een analyse van het ziektebeeld beslissen of de ziekteperiode wordt ingekort, aangehouden of ingetrokken, waarmee de werkhervatting meteen ingaat. In de regelgeving is wel een beroepscommissie voorzien tot dewelke een personeelslid zich kan richten indien hij of zij niet akkoord gaat met de beslissing van de controlearts. In dat geval is er tussenkoms van een arbitragearts.

Bij artikel V.10 vraagt mevrouw *Martens* of het de bedoeling is dat niet-decretale en decretale mandatarissen beiden minder pensioen ontvangen of slechts een van beiden? Hoe moet het lid dat artikel lezen? Wat is de impact ervan?

De voorzitter, de heer *Boudewijn Bouckaert*, treedt het lid in die zin bij, dat ook hij het betreffende artikel behoorlijk onleesbaar vindt.

Omwille van de techniciteit verwijst minister *Pascal Smet* voor een antwoord naar de administratie.

Mevrouw *Ann Raiglot* legt uit dat er al een onderscheid bestaat tussen niet-decretale en decretale mandaten. Voor de decretale mandaten is opgenomen dat de bezoldiging kan meetellen voor het pensioen. Bij de niet-decretale mandaten is dat niet het geval. In het decreet stond voorsnog alleen dat de niet-verworven salarisschaal na tien jaar verworven werd en zodoende zou kunnen meegenomen worden bij pensionering. Technisch is het correcter om daar ‘salaris’ te zetten zodat duidelijk wordt dat het zowel de niet-verworven salarisschaal als de mandaatvergoeding is.

Voor de niet-decretale mandaten liggen de zaken anders. Er is daar geen regeling in de pensioenwetgeving omdat het federaal is. Ze kunnen wel meegenomen worden voor het pensioen en daarom moet daar het onderscheid wel degelijk blijven bestaan.

De correctie gebeurt dus eigenlijk bij het onderdeel decretale mandaten. Bij de niet-decretale mandaten wordt ook geen pensioenbijdrage afgehouden op de mandaatvergoeding. Eigenlijk is er sprake van een vooruitgang voor die niet-decretale mandaten.

Mevrouw *Martens* leest dat de opleiding Geneeskunde van 7 naar 6 jaar gaat en dat stap voor stap, jaar na jaar. Wat gebeurt er met iemand die tussen de stelsels valt? Iemand die bist en zo in een ander stelsels terechtkomt, bijvoorbeeld?

Minister *Pascal Smet* oppert dat wie aan 7 jaar begint, ook de opleiding van 7 jaar doet. Dito voor 6 jaar opleiding. De universiteiten lossen dat op.

De heer *Boudewijn Bouckaert*, voorzitter, vult aan dat er twee belangen gediend moeten worden: alle studenten moeten billijk behandeld worden, en iedereen moet met de juiste kwalificatie afstuderen. Bij wijzigingen in een programma is het aan de universiteiten om in de feiten, via een overgangsmaatregel, een billijke oplossing te bieden aan de betrokkenen.

Mevrouw *Katleen Martens* begrijpt uit artikel V.19 dat het voor een universiteit eigenlijk gemakkelijker wordt om een opleiding in het buitenland op te starten dan in Vlaanderen zelf. De macrodoelmatigheid moet dan immers niet meer getest worden. Vreest de minister geen ‘verhuiseffect’?

In het verlengde daarvan, leest het lid in de memorie van toelichting, op pagina 39, iets over het feit dat de opleidingen in het buitenland geen aanleiding kunnen zijn voor financiering van universiteiten en hogescholen in Vlaanderen. Wat is in dezen de motivering? Ze verwijst ter zake ook naar de opleiding rechten in Maastricht, die in samenspraak met de universiteit van Hasselt gebeurt. Ook heel dicht bij huis doen er zich dus dergelijke situaties voor.

De *minister* verzekert het lid dat er geen risico op een ‘verhuiseffect’ is. Vervolgens legt hij uit dat de Vlaamse overheid opleidingen in het buitenland zeer zeker niet zal bekostigen. Om te verhinderen dat de financiering die in Vlaanderen wordt verstrekt, naar die opleidingen zou gaan, wordt dat decretaal vastgelegd.

De opleiding rechten in Maastricht is bij verdrag geregeld. Dat is een specifieke situatie die eigen is aan de Transnationale Universiteit Limburg, stelt de minister.

2.5.4. *Tussenkoms van de heer Boudewijn Bouckaert met repliek van de minister*

De heer *Boudewijn Bouckaert*, voorzitter, vraagt of hij het goed begrepen heeft dat voor 65-jarigen nu ook in het hoger onderwijs een verlenging aangevraagd kan worden. Het universiteitsbestuur kent de verlenging toe voor de duur van een jaar. Voor wie nog op pensioen moet gaan zou de regeling gelden vanaf 1 januari 2013. In de mondelinge toelichting van de minister verneemt hij dat voor wie al met pensioen is, de regeling geldt van cumulatief met pensioen. De federale wetgeving laat maar toe bij te werken en te verdienen tot een zeker plafond na de oppensioenstelling. Er is federaal echter blijkbaar ook voorzien dat professoren die doorwerken geen bezoldiging van de universiteit mogen ontvangen, hetgeen flagrant in strijd lijkt met het gelijkheidsbeginsel. Is dat ondertussen aangepast?

De *minister* bevestigt dat er ter zake een aanpassing is gebeurd. Aanvullend licht men vanuit de administratie toe dat in artikel V.2 van het ontwerp van decreet, artikel 104bis van het Universiteitendecreet wordt vervangen. De eerste paragraaf gaat over het werken na 65 (het uitstellen van pensioen dus), de tweede paragraaf bespreekt de cumul nadat men gepensioneerd is. In dat laatste geval kan het universiteitsbestuur nu voorzien in een vergoeding ten laste van de werkingsuitkeringen. Dit is juridisch getoetst aan de federale regelgeving en in orde bevonden.

De heer *Boudewijn Bouckaert* spreekt zijn tevredenheid uit over het feit dat men er na een decennium eindelijk achter gekomen is dat Vlaanderen in deze bevoegd is. Een en ander toont aan hoe complex ons bestel geworden is. Verder had hij graag nog enige precisering gekregen over de exacte ingangsdata van een en ander.

Namens de *minister*, stelt de onderwijsadministratie dat ingeval van het uitstellen van de pensionering, en dus voor wie nog niet met pensioen is, de regeling geldt vanaf 1 januari 2013. Dit geeft de instellingen de nodige tijd om zich administratief voor te bereiden en de reglementaire voorwaarden vast te leggen.

Bij doorwerken na pensioen gaat het om een voortzetting van de bestaande regeling met het verschil dat bezoldiging wel mogelijk wordt. Deze regeling gaat retroactief in vanaf 1 september 2012. De betrokken instellingen waren er overigens al van op de hoogte.

Minister Pascal Smet laat nog opmerken dat ook met het openen van deze mogelijkheid opnieuw een gedane belofte gestand gedaan werd.

2.6. *Hoofdstuk VI. Centra voor leerlingenbegeleiding*

Er worden over dit hoofdstuk geen opmerkingen geformuleerd.

2.7. *Hoofdstuk VII. Onderwijsinspectie en pedagogische begeleidingsdiensten*

De voorzitter, de heer *Boudewijn Bouckaert*, attendeert de leden erop dat onder dit hoofdstuk ook het talenbeleid ressorteert.

2.7.1. *Tussenkoms van mevrouw Kathleen Deckx met repliek van de minister*

Op dit hoofdstuk werden vanuit de meerderheid, staande ter zitting, zes amendementen (amendementen 13 tot en met 18) ingediend (*Parl.St.* VI.Parl. 2012-13, nr. 1796/2).

Mevrouw *Kathleen Deckx* licht vooreerst de amendementen 13 tot en met 17 toe. Ze wijst erop dat de regeling om tewerkstelling na 65 mogelijk te maken is vastgelegd in het decreet, behalve voor de onderwijsinspectie. Om de regeling ook daar door te trekken, werden deze vijf amendementen opgesteld. De ingangsdatum wordt dan weer behandeld in amendement 18.

De heer *Boudewijn Bouckaert*, commissievoorzitter, daarin bijgetreden door de *minister*, vindt de doortrekking van de 65+-regeling tot de onderwijsinspectie de logica zelf.

2.7.2. *Tussenkoms van mevrouw Irina De Knop met repliek van de minister*

Mevrouw *Irina De Knop* heeft vragen inzake de ondersteuning van het talenbeleid en artikel VII.3. Er zou een vzw opgericht worden met als dubbel doel een expertise- en vormingsopdracht voor het onderwijs in een meertalige context en een begeleidingsopdracht en aanzien van Brusselse scholen.

De eerste doelstelling is eigenlijk specifiek gericht op Brussel, meent het lid te begrijpen, al wordt dat niet als dusdanig vermeld. Is het dan ook mogelijk nog andere vzw's op te richten, niet gericht op Brussel?

Voor Brussel zou er een functionele samenwerking met het OCB komen. Waarom moet die vzw opgericht worden? Dergelijke organisatie is er immers al onder de vorm van de vzw waarin mevrouw Magda Deckers actief is (VBB vzw – Voorrangbeleid Brussel). De Vlaamse Gemeenschapscommissie was altijd vragende partij voor een integratie van het Onderwijscentrum Brussel en de specifieke vzw omdat ze min of meer dezelfde taken opnemen. Wat is de meerwaarde van de voorgestelde werkwijze?

Minister *Pascal Smet* verklaart dat het efficiënter geacht wordt om de vzw Voorrangbeleid Brussel en Broso te laten versmelten tot één structuur, één vzw. De beide komen dus samen in de nieuwe structuur om de expertise samen te brengen. Hoe dat juridisch precies in zijn werk zal gaan (opslorping door een bestaande vzw dan wel opzetten van een geheel nieuwe vzw), wordt momenteel nog onderzocht. Oorspronkelijk wilde men ook OCB daarbij betrekken (Broso, VBB en OCB zouden dus geïntegreerd worden), maar de VGC vond dat geen goed idee en wilde de zaak beperken tot een functionele samenwerking. Een bijkomende complicatie is dat OCB intussen ook met ambtenaren van de VGC werkt, hetgeen zou betekenen dat er mensen met een ambtenarenstatuut in de vzw ingebracht moeten worden. Dat vormt een probleem. De opdracht van OCB is overigens ook breder. Een functionele samenwerking kan wel. De kennis die de nieuwe vzw vertegenwoordigt, kan ook naar Vlaanderen worden overgebracht, al is de nieuwe structuur wel specifiek op Brussel gericht. Men kan dus gerust gewagen van een laboratoriumfunctie.

Mevrouw *De Knop* vraagt wat de opdracht van de nieuwe structuur dan precies inhoudt. In welke zin is deze of gene opdracht ruimer?

De *minister* legt uit dat de kennis die wordt opgebouwd binnen die nieuwe structuur ook buiten Brussel gedeeld kan worden. Ook voor de Rand en verder in Vlaanderen kan dat nuttig blijken. De problematiek in kwestie is immers de problematiek van Vlaanderen aan het worden.

Hij wijst op de bestuurlijke vereenvoudiging die wordt bewerkstelligd door de diverse bestaande vzw's te laten samengaan, naar aanleiding van de opmerking van mevrouw *De Knop* dat ze het gevoel heeft dat er oude wijn in nieuwe zakken wordt gegoten.

2.7.3. *Tussenkoms van mevrouw Katleen Martens met repliek van de minister*

Met betrekking tot de artikelen VII.13 en VII.14 en tot de memorie van toelichting, pagina 49 wil mevrouw *Katleen Martens* weten in welke profielen van de werfreserve zich een tekort aan kandidaten voordoet. Is het tekort te wijten aan het wervingssysteem of zijn er andere oorzaken?

Mevrouw *Mieke Vermeiren* antwoordt namens de minister dat het om de kunstzinnige sector gaat, het dko. Deels is het tekort aan het systeem van werving te wijten, erkent de spreekster, en er is dan ook een maatregel ingesteld om dit op te lossen. De doeltreffendheid ervan zal op termijn geëvalueerd moeten worden.

Mevrouw *Martens* stelt vast dat voor wat betreft artikel VII.1, er op pagina 46 van de memorie van toelichting, in het kader van de ondersteuning van taalbeleid, drie opties naar voor worden geschoven. Klopt het dat de keuze op optie B gevallen is?

Minister *Pascal Smet* geeft daarop een bevestigend antwoord.

2.8. Hoofdstuk VIII. Rechtspositie onderwijspersoneel

2.8.1. Tussenkoms van mevrouw Kathleen Deckx met repliek van de minister

Op hoofdstuk VIII werden ter zitting twee amendementen (*Parl. St.* VI.Parl. 2012-13, nr. 1796/2, amendementen 19 en 20) ingediend vanuit de meerderheidsfracties. Mevrouw *Kathleen Deckx* licht toe dat het voorliggende ontwerp van decreet reeds voorziet dat de decretale bepalingen met betrekking tot de ambtsontheffing in het belang van de dienst worden opgeschort gedurende het schooljaar 2012-2013. Om de toepassing van deze orde-maatregel volledig buiten werking te stellen is het echter noodzakelijk om de opschorting ook uit te breiden tot de betrokken uitvoeringsbesluiten. Zulks gebeurt via de amende-menten 19 en 20.

Vanuit de *administratie* wordt nog gepreciseerd dat de opschorting op die manier mee wordt ingeschreven in een drietal uitvoeringsbesluiten.

2.8.2. Tussenkoms van mevrouw Goedele Vermeiren met repliek van de minister

Mevrouw *Goedele Vermeiren* stelt vast dat via dit hoofdstuk het doorwerken na 65 jaar voor leden van het onderwijspersoneel, ander dan personeel van het hoger onderwijs, wordt geregeld. Ze wil daarbij specifiek weten of het bij werken na 65 mogelijk is om terug te keren naar het onderwijs nadat men een paar jaar eerder op pensioen is gegaan. Of is er alleen maar een verlenging van aanstelling door het schoolbestuur mogelijk voor mensen die nu nog aan het werk zijn?

Minister *Pascal Smet* herhaalt dat men in dat laatste geval voor de cumulregeling moet opteren, hetgeen ook het in acht nemen van specifieke maximumbedragen qua aanvul-lende inkomsten impliceert. Iemand ‘ontpensioneren’ is vooralsnog immers niet mogelijk.

2.8.3. Tussenkoms van de heer Jos De Meyer met repliek van de minister

De heer *Jos De Meyer* vindt het een goede zaak dat de minister probeert in te spelen op het lerarentekort in het basisonderwijs. Hij ziet echter ook risico's. Met artikel VIII.12, 3°, wordt voor diverse categorieën een grotere soepelheid ingebouwd, zo kunnen personeelsle-den kleuteronderwijs bijvoorbeeld overstappen naar een onderwijzerfunctie. Het lid vreest echter dat dit tot gevolg zal hebben dat die kleuteronderwijzers dan zullen worden vervan-gen door kinderverzorgers. Zulks kan volgens het lid enkel als dat een tijdelijk probleem opvangt. Hij waarschuwt echter dat op termijn de beoogde kwaliteit steeds bewaakt moet worden. Er zijn immers nogal wat werkzoekende kinderverzorgsters en er zijn personeels-tekorten in het basisonderwijs. Het is dan ook niet ondenkbaar dat een en ander tot een vrij massaal verschuivingseffect leidt.

Minister *Pascal Smet* begrijpt de bezorgdheid van het lid en stelt meteen ook dat elke maatregel opvolging en evaluatie behoeft. Maar er moeten hic et nunc wel degelijk maat-regelen getroffen worden.

2.9. Hoofdstuk IX. Studiefinanciering

Er worden met betrekking tot dit hoofdstuk geen opmerkingen geformuleerd.

2.10. Hoofdstuk X. Andere bepalingen

2.10.1. Tussenkomst van mevrouw Marleen Vanderpoorten met repliek van de minister

Mevrouw *Marleen Vanderpoorten* verklaart een probleem te hebben met artikel X.2 en de artikels die handelen over de Vlor. De vertegenwoordiging van directies zouden uit de Vlor geweerd worden. Het lijkt haar principieel belangrijk dat ze er net wel in vertegenwoordigd zijn. De Vlor is er zelf geen voorstander van, begrijpt ze, maar als de minister stelt dat hij vakbonden en koepels overal tegenkomt, dan is de bepaling niet logisch. Het lid wijst erop dat precies die directies niet overal aanwezig zijn en betreurt ten zeerste dat ze geweerd worden uit de Vlor.

Een dergelijke bepaling hoort bovendien veeleer thuis in het blijkbaar toch op stapel staande Participatiedecreet, oppert mevrouw Vanderpoorten. Dan zou daar tenminste grondig over gediscussieerd kunnen worden. Ze weet ook wel dat de vakbonden vinden dat het personeel niet kan vertegenwoordigd worden door individuen. Zij vindt het daarentegen essentieel dat dat wel kan, omdat het teruggaat op de fundamenteën van democratie: individuele meningen moeten vertolkt kunnen worden.

Minister *Pascal Smet* verklaart dat het probleem erin bestaat dat het om een eerder complexe procedure van lange duur gaat. De meningen die er vertolkt worden zijn ook vaak individueel stelt hij. De bepaling wordt in het voorliggende ontwerp van decreet opgenomen en niet in het Participatiedecreet omdat dat zo is afgesproken met de Vlor. Hij neemt akte van de opmerking.

2.11. Hoofdstuk XI. Internaten

Er worden geen opmerkingen geformuleerd bij dit hoofdstuk.

III. STEMMINGEN

1. Artikelsgewijze stemming

Hoofdstuk I. Inleidende bepalingen

Artikel I.1

Het artikel wordt eenparig aangenomen met 13 stemmen.

Hoofdstuk II. Basisonderwijs

Afdeling I. Decreet basisonderwijs

Artikel II.1 tot en met II.4

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel II.5

Dit artikel wordt aangenomen met 8 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel II.6

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 3 bij 1 onthouding.

Artikel II.7

Dit artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel II.8 en II.9

Deze artikelen worden aangenomen met 9 stemmen tegen 3 bij 1 onthouding.

Artikel II.10 tot en met II.17

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel II.18

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 3 bij 1 onthouding.

Artikel II.19 tot en met II.21

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling II. Opheffingen

Artikel II.22

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Artikel II.23

Dit artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling III. Inwerkingtreding

Artikel II.24

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Hoofdstuk III. Secundair onderwijs

Afdeling I. Codex Secundair Onderwijs

Artikel III.1 tot en met III.6

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel III.7

Dit artikel wordt aangenomen met 8 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel III.8

Dit artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel III.9

Amendement nr. 1 en het aldus gewijzigde artikel worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel III. 10

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Artikel III.11 tot en met III.14

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel III.15

Amendement nr. 2 wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Artikel III.15 wordt vervangen.

Artikel III.16

Dit artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel III.17

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Artikel III.18 tot en met III.20 (geschrapt)

De amendementen nr. 3 tot 5 worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikelen III.18 tot III.20 worden geschrapt.

Artikel III.21 tot en met III.23 (vernummerde artikelen III.18 tot en met III.20)

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel III.24 (geschrapt)

Amendement nr. 6 wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Artikel III.24 wordt geschrapt.

Artikel III.25 tot en met III.27 (vernummerde artikelen III.21 tot en met III.23)

Deze artikelen worden aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Artikel III.28 tot en met III.30 (vernummerde artikelen III.24 tot en met 26)

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel III.31 en III.32 (vernummerde artikelen III.27 en III.28)

Deze artikelen worden aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Artikel III.33 en III.34 (vernummerde artikelen III.29 en III.30)

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling II. Decreet betreffende het stelsel van leren en werken

Artikel III.35 tot en met III.48 (vernummerde artikelen III.31 tot en met III.44)

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling III. Wijziging van besluiten van de Vlaamse Regering

Artikel III.49 en III.50 (vernummerde artikelen III.45 en III.46)

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling IV. Inwerkingtreding

Artikel III.51 (vernummerd artikel III.47)

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Hoofdstuk IV. Levenslang leren

Afdeling I. Deeltijds kunstonderwijs

Artikel IV.1 tot en met IV.3

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling II. Decreet Volwassenenonderwijs

Artikel IV.4

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Artikel IV.5 en IV.6

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel IV.7

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 3 bij 1 onthouding.

Artikel IV.8

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Hoofdstuk V. Hoger onderwijs

Afdeling I. Wet tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs

Artikel V.1

Dit artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling II. Decreet betreffende de universiteiten

Artikel V.2 tot en met V.4

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel V.4/1 (nieuw artikel V.5)

Amendement nr. 7 wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Een nieuw artikel V.4/1 wordt toegevoegd.

Afdeling III. Decreet betreffende de hogescholen

Artikel V.5 (vernummerd artikel V.6)

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Artikel V.6 tot en met V.17 (vernummerde artikelen V.7 tot en met V.18)

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling IV. Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs

Artikel V.18 en V.19 (vernummerde artikelen V.19 en V.20)

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel V.20 (vernummerd artikel V.21)

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Afdeling V. Decreet betreffende de rechtspositieregeling van de student

Artikel V.21 (vernummerd artikel V.22)

Dit artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel V.21/1 (nieuw artikel V.23)

Het amendement nr. 8 wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Een nieuw artikel V.21/1 wordt toegevoegd.

Afdeling VI. Decreet betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs

Artikel V.22 (vernummerd artikel V.24)

Dit artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling VII. Decreet betreffende de lerarenopleidingen

Artikel V.23 (vernummerd artikel V.25)

Amendement nr. 9 en het aldus gewijzigde artikel V.23 worden aangenomen met 9 stemmen tegen 3 bij 1 onthouding.

Afdeling VIII. Decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten

Artikel V.24 (vernummerd artikel V.26)

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 3 bij 1 onthouding.

Artikel V.25 (vernummerd artikel V.27)

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Artikel V.26 (vernummerd artikel V.28)

Dit artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel V.27 (vernummerd artikel V.29)

Amendement nr. 10 en het aldus gewijzigde artikel V.27 worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling VIII/1. Overgangsregeling stelsel van kwaliteitszorg en accreditatie (nieuwe afdeling IX)

Artikel V.27/1 (nieuw artikel V.30)

Amendement nr. 11 wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen. Een nieuwe afdeling VIII/1, die bestaat uit een nieuw artikel V.27/1, wordt ingevoegd.

Afdeling IX. Inwerkingtreding (vernummerde afdeling X)

Artikel V.28 (vernummerd artikel V.31)

Amendement nr. 12 en het aldus gewijzigde artikel V.28 worden aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Hoofdstuk VI. Decreet betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel VI.1

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 3 bij 1 onthouding.

Artikel VI.2

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Hoofdstuk VII. Onderwijsinspectie en pedagogische begeleidingsdiensten

Afdeling I. Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs

Artikel VII.1 (nieuw artikel VII.1)

Amendement nr. 13 wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Een nieuw artikel VII.1 wordt vóór artikel VII.1, dat artikel VII.1/1 wordt, ingevoegd.

Artikel VII.1 tot en met VII.6 (vernummerde artikelen VII.2 tot en met VII.7)

Deze artikelen worden aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Artikel VII.7 (vernummerd artikel VII.8)

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 3 bij 1 onthouding.

Artikel VII.8 tot en met VII.12 (vernummerde artikelen VII.9 tot en met VII.13)

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel VII.13 en VII.14 (vernummerde artikelen VII.14 en VII.15)

Deze artikelen worden aangenomen met 9 stemmen tegen 3 bij 1 onthouding.

Artikel VII.14/1 tot en met VII.14/3 (nieuwe artikelen VII.16 tot en met VII.18)

Amendementen nr. 14 tot 16 worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. De nieuwe artikelen VII.14/1 tot VII.14/3 worden toegevoegd.

Afdeling II. Decreet betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken

Artikel VII.15 (vernummerd artikel VII.19)

Dit artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel VII.15/1 (nieuw artikel VII.20)

Amendement nr. 17 wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Een nieuw artikel VII.15/1 wordt toegevoegd.

Afdeling III. Inwerkingtreding

Artikel VII.16 (vernummerd artikel VII.21)

Amendement nr. 18 wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Het aldus gewijzigde artikel VII.16 wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Hoofdstuk VIII. Rechtspositie onderwijspersoneel

Afdeling I. Decreet betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs

Artikel VIII.1 tot en met VIII.14

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel VIII.15 en VIII.16

Deze artikelen worden aangenomen met 9 stemmen tegen 3 bij 1 onthouding.

Artikel VIII.17 tot en met VIII.34

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling II. Decreet betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel VIII.35 tot en met VIII.39

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel VIII.40

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 3 bij 1 onthouding.

Artikel VIII.41 tot en met VIII.52

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling III. Wet betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977

Artikel VIII.53

Dit artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling IV. Decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III

Artikel VIII.54

Dit artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling V. Decreet betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek

Artikel VIII.55

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Afdeling V/1. Uitvoeringsbesluiten inzake ambtsontheffing in het belang van de dienst
(nieuwe afdeling VI)

Artikel VIII.55/1 tot en met VIII.55/3 (nieuwe artikelen VIII.56 tot en met VIII.58)

Amendement nr. 19 wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Een nieuwe afdeling V/1, die bestaat uit de artikelen VIII.55/1, VIII.55/2 en VIII.55/3, wordt ingevoegd.

Afdeling VI. Inwerkingtreding (vernummerde afdeling VII)

Artikel VIII.56 (vernummerd artikel VIII.59)

Amendement nr. 20 wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Het aldus gewijzigde artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Hoofdstuk IX. Studiefinanciering

Artikel IX.1 tot en met IX.11

Deze artikelen worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Hoofdstuk X. Andere bepalingen

Afdeling I. Onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs

Artikel X.1

Het artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling II. Decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Artikel X.2

Dit artikel wordt aangenomen met 11 stemmen tegen 1 bij 1 onthouding.

Artikel X.3 tot en met X.8

Deze artikelen worden aangenomen met 8 stemmen tegen 2 bij 3 onthoudingen.

Afdeling III. Decreet betreffende het onderwijs XIV

Artikel X.9

Dit artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling IV. Decreet houdende organisatie en werking van de regionale technologische centra

Artikel X.10

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 3 bij 1 onthouding.

Afdeling V. Decreet betreffende het onderwijs XXI

Artikel X.11

Dit artikel wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Afdeling VI. Opheffingen

Artikel X.12 en X.13

Deze artikelen worden aangenomen 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Afdeling VII. Inwerkingtreding

Artikel X.14

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

Hoofdstuk XI. Internaten

Artikel XI.1

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 3 bij 1 onthouding.

Artikel XI.2

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen.

2. Stemming over het geheel

In zijn geheel ter stemming gelegd, wordt het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXII ten slotte aangenomen met 8 stemmen bij 5 onthoudingen.

Boudewijn BOUCKAERT,
voorzitter

Marleen VANDERPOORTEN,
verslaggever

Gebruikte afkortingen

ACOD	Algemene Centrale der Openbare Diensten
aso	algemeen secundair onderwijs
ATP	administratief en technisch personeel
Broso	Brussels ondersteuningspunt secundair onderwijs
bso	beroepssecundair onderwijs
dko	deeltijds kunstonderwijs
GO!	Gemeenschapsonderwijs
GOK	gelijke onderwijskansen
hbo	hoger beroepsonderwijs
hrm	humanresourcesmanagement
kso	kunstsecundair onderwijs
lo	lichamelijke opvoeding
LOP	lokaal overlegplatform
NVAO	Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
OCB	Onderwijscentrum Brussel
Se-n-Se	secundair na secundair
tso	technisch secundair onderwijs
VBB	Vorrangsbeleid Brussel
VGC	Vlaamse Gemeenschapscommissie
Vlor	Vlaamse Onderwijsraad

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE

Hoofdstuk I. Inleidende bepalingen

Artikel I.1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk II. Basisonderwijs

Afdeling I. Decreet basisonderwijs

Art. II.1. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2012, wordt het punt 13° vervangen, door wat volgt:

“13° erkend onderwijs: onderwijs dat voldoet aan de voorwaarden zoals bepaald in artikel 62 en erkend is door de Vlaamse Regering zoals bepaald in artikel 63;”.

Art. II.2. In artikel 13, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 20 maart 2009 en 9 juli 2010, wordt punt 1° vervangen, door wat volgt:

“1° het voorgaande schooljaar ingeschreven zijn geweest in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende Nederlandstalige school voor kleuteronderwijs en gedurende die periode ten minste 220 halve dagen aanwezig geweest zijn; halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool zoals bepaald in artikel 168 van dit decreet worden beschouwd als aanwezigheid in de erkende school waar de leerling ingeschreven is;”.

Art. II.3. Aan artikel 18, §1, 1°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt een zinsnede toegevoegd, die luidt als volgt:

“halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool zoals bepaald in artikel 168 van dit decreet worden beschouwd als aanwezigheid in de erkende school waar de leerling ingeschreven is;”.

Art. II.4. In artikel 37, §3, 9°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 2 april 2004, 20 maart 2009, 8 mei 2009, 1 juli 2011 en 25 november 2011, wordt de laatste zin vervangen, door wat volgt:

“Scholen gelegen in een gemeente waar een lokaal overlegplatform, bedoeld in hoofdstuk IV, afdeling I, van het decreet van 28 juni 2002 betreffende de gelijke onderwijskansen-I, is opgericht, kunnen andere bepalingen over het positieve engagement van ouders ten aanzien van de onderwijstaal toevoegen op voorwaarde dat daarover in het lokaal overlegplatform een akkoord is bereikt.

Scholen gelegen in een gemeente waar geen lokaal overlegplatform is opgericht, kunnen andere bepalingen over het positieve engagement van ouders ten aanzien van de onderwijstaal toevoegen op voorwaarde dat daarover een akkoord bereikt is met minstens twee derde van de scholen met dezelfde onderwijstaal gelegen in die gemeente.”.

Art. II.5. Artikel 37ter, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en vervangen door het decreet van 8 juni 2012, wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Elke inschrijvingsperiode begint met de verschillende voorrangperiodes, waarbij voorrang wordt verleend aan de leerlingen, vermeld in artikel 37quater, 37quinquies, 37sexies en 37septies.

Op voorwaarde dat geen enkele leerling, gevat door de betrokken voorrangperiodes, geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37novies, §4, kunnen twee of meerdere voorrangperiodes voor de inschrijvingen voor een bepaald schooljaar samen genomen worden.

Op voorwaarde dat geen enkele leerling, gevat door de betrokken voorrangperiodes, geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37novies, §4, kunnen twee of meerdere voorrangperiodes voor de inschrijvingen voor een bepaald schooljaar samen of apart starten vanaf de eerste schooldag van september van het voorafgaande schooljaar. Indien de betrokken scholen gelegen zijn in het werkingsgebied van een LOP, moet de voorrangperiode voor de leerlingen vermeld in artikel 37septies starten in overeenstemming met artikel 37bis, §3. Indien de betrokken scholen gelegen zijn buiten het werkingsgebied van een LOP, kunnen de inschrijvingen van de leerlingen die niet gevat worden door een voorrangperiode, al dan niet samen met de inschrijvingen van de leerlingen gevat door een voorrangperiode, ook starten vanaf de eerste schooldag van september van het voorgaande schooljaar op voorwaarde dat geen enkele leerling geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37novies, §4.

Met uitzondering van de voorrangperiode, vermeld in artikel 37quinquies, duurt elke voorrangperiode minimaal twee weken. Binnen elke voorrangperiode gebeuren de inschrijvingen chronologisch.

In afwijking van het eerste lid zijn scholen voor type 5 niet verplicht om de voorrangperiodes te hanteren.”.

Art. II.6. Aan artikel 44, §2, 2°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De eindtermen worden ontwikkeld gebruikmakend van descriptorelementen vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.”.

Art. II.7. In hetzelfde decreet wordt in artikel 51, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 1 juli 2011, na de paragraaf 2, bij de volgende paragraaf de vermelding “§3” vervangen door de vermelding “§2bis”.

Art. II.8. Artikel 62, §1, 9°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001 wordt vervangen, door wat volgt:

“9° de reglementering betreffende eindtermen, ontwikkelingsdoelen of met ingang van een datum te bepalen door de Vlaamse Regering de erkende onderwijskwalificaties, leerplannen en handelingsplannen naleven;”.

Art. II.9. Artikel 71 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. II.10. In artikel 73, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 10 juli 2003, worden de woorden “het departement” vervangen door het woord “Agodi”.

Art. II.11. In hetzelfde decreet wordt artikel 75, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, opgeheven.

Art. II.12. In artikel 107 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 1997 en 10 juli 2003, worden de woorden “het departement onderwijs” vervangen door de woorden “het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming”.

Art. II.13. In artikel 125terdecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, worden de woorden “het departement” vervangen door het woord “Agodi”.

Art. II.14. In artikel 125quaterdecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, worden de woorden “het departement” vervangen door het woord “Agodi”.

Art. II.15. In artikel 143 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 10 juli 2003 en 6 juli 2012, worden de woorden “het departement” vervangen door het woord “Agodi”.

Art. II.16. In artikel 144 van hetzelfde decreet worden de woorden “het departement” vervangen door de woorden “het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming”.

Art. II.17. In artikel 153sexies, §5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 2005, 22 juni 2007, 4 juli 2008 en 8 mei 2009, worden de woorden “het departement” vervangen door het woord “Agodi”.

Art. II.18. In artikel 154 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998 en 8 mei 2009, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§2. Het schoolbestuur kan ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 76, of van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het basisonderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het basisonderwijs vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gemeenschapsonderwijs wordt aange-
worven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991
rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gesubsidieerd onderwijs wordt aange-
worven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991
rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris of de salaristoelage recht-
streeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert het brutosalaris of de

brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het schoolbestuur terug.”.

Art. II.19. In het hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk XI, de titel van de afdeling 1, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, vervangen door wat volgt:

“Afdeling 1. Rijdende kleuterschool Vlaanderen”.

Art. II.20. In hetzelfde decreet wordt artikel 168, opgeheven door het decreet van 9 december 2005, opnieuw opgenomen, in volgende lezing:

“Art. 168. Een vereniging zonder winstoogmerk ontvangt de in artikel 169 bedoelde subsidie als ze voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° zij stelt zich tot doel en organiseert een rijdende kleuterschool ter bevordering van de participatie van de kleuters van de kermisuitbaters;
- 2° zij leeft de erkenningsvoorwaarden na die zijn opgenomen in artikel 62, §1, 2°, 5°, 6°, 7° en 11°;
- 3° zij voorziet onderwijsaanbod dat ten minste de leergebieden omvat zoals vermeld in artikel 39. De geformuleerde ontwikkelingsdoelen voor deze leergebieden, zoals vermeld in artikel 44, §1, worden nagestreefd;
- 4° zij houdt zich aan de bepalingen zoals vermeld in de artikelen 27 en 27bis;
- 5° zij aanvaardt enkel kleuters die zijn ingeschreven in een erkende school;
- 6° zij bezorgt jaarlijks een financieel verslag ten laatste op 15 juli met betrekking tot het afgelopen schooljaar.”.

Art. II.21. In hetzelfde decreet wordt artikel 169, opgeheven door het decreet van 9 december 2005, opnieuw opgenomen, in volgende lezing:

“Art. 169. §1. Vanaf het begrotingsjaar 2013 wordt jaarlijks aan deze vzw een subsidie toegekend van 28.000 euro met betrekking tot het project de rijdende kleuterschool Vlaanderen. De subsidie toegekend in begrotingsjaar X, dient voor de uitgaven voor het schooljaar (X, X+1).

§2. De subsidie, vermeld in §1, wordt als volgt uitbetaald:

- 1° een eerste schijf van 80% uiterlijk 1 maand na ondertekening van het subsidiebesluit;
- 2° een saldo van 20% nadat het financieel verslag, vermeld in artikel 168 goedgekeurd is.

§3. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt de subsidie die aan deze vzw toegekend wordt jaarlijks geïndexeerd aan 75% van de gezondheidsindex.

§4. Er kan jaarlijks slechts één vzw de subsidie ontvangen.

De regering bepaalt de verdere regels over de aanvraag en de toekenning van de subsidie, vermeld in §1.”.

Afdeling II. Opheffingen

Art. II.22. Het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 1998 betreffende het tijdelijke project onderwijsvoorrang in het basisonderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 en bekrachtigd bij het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs van 9 december 2005, wordt opgeheven.

Art. II.23. Het besluit van de Vlaamse Regering van 19 januari 1999 betreffende de toekenning van extra lestijden voor scholen van het basisonderwijs in de rand- en taalgrensgemeenten, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2001 en

bekrachtigd bij het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs van 9 december 2005, wordt opgeheven.

Afdeling III. Inwerkingtreding

Art. II.24. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel II.11 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2002.

Artikel II.23 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2005.

Artikel II.22 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2009.

Artikel II.5 en II.18 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel II.6 treedt in werking op 1 januari 2013.

Hoofdstuk III. Secundair onderwijs

Afdeling I. Codex Secundair Onderwijs

Art. III.1. In artikel 2 van de Codex Secundair Onderwijs, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011 en 25 november 2011, wordt in paragraaf 2 het getal “251” vervangen door het getal “251/1”.

Art. III.2. In artikel 3 van dezelfde codex gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011 en 25 november 2011, wordt punt 47° vervangen door wat volgt:

“47° voltijds secundair onderwijs:

- het onderwijs dat aan regelmatige leerlingen van het gewoon secundair onderwijs en van opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs wordt verstrekt naar rata van ten minste 28 wekelijkse lesuren gedurende hetzij 40 weken per jaar hetzij 20 weken per jaar in die structuuronderdelen waarvoor de duurtijd in semesters wordt uitgedrukt en rekening houdende met het maximum aantal wekelijkse lesuren dat voor financiering of subsidiering in aanmerking komt;
- het onderwijs dat aan regelmatige leerlingen van opleidingsvormen 1, 2 en 3 van het buitengewoon secundair onderwijs wordt verstrekt naar rata van ten minste 32 wekelijkse lesuren gedurende 40 weken per jaar en rekening houdende met het maximum aantal wekelijkse lesuren dat voor financiering of subsidiering in aanmerking komt;
- het onderwijs dat aan regelmatige cursisten van de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs wordt verstrekt gedurende ten minste 36 wekelijkse lesuren en rekening houdende met het maximum aantal wekelijkse lesuren dat voor financiering of subsidiering in aanmerking komt;”.

Art. III.3. In artikel 14 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 worden de woorden “voorafgaand aan de oprichting” vervangen door de woorden “uiterlijk op 1 mei voorafgaand aan de oprichting”;

2° een paragraaf 4 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. De in de erkenning opgenomen structuuronderdelen kunnen slechts worden ingericht in vestigingsplaatsen die voldoen aan de voorwaarde, vermeld in artikel 15, §1, 2°.

De dienstbrief vermeld in §3 bevat de vestigingsplaatsen waar de erkende structuuronderdelen kunnen worden ingericht.

Voorafgaand aan de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats per 1 september, dient het schoolbestuur uiterlijk op 1 mei een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten tot goedkeuring van die vestigingsplaats door de Vlaamse Regering. De vestigingsplaats wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen.”.

Art. III.4. In artikel 15 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 worden de woorden “hetzij op de school” vervangen door de woorden “hetzij op de vestigingsplaats van de school”;
- 2° in paragraaf 2 worden de woorden “voorafgaand aan de oprichting” vervangen door de woorden “uiterlijk op 30 november voorafgaand aan de oprichting”;
- 3° een paragraaf 4 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. De in de financiering of subsidiëring opgenomen structuuronderdelen kunnen slechts worden ingericht in vestigingsplaatsen die voldoen aan de voorwaarde, vermeld in §1, 2°. De dienstbrief vermeld in §3 bevat de vestigingsplaatsen waar de gefinancierde of gesubsidieerde structuuronderdelen kunnen worden ingericht.

Voorafgaand aan de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats per 1 september, dient het schoolbestuur uiterlijk op 1 mei een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten tot goedkeuring van die vestigingsplaats door de Vlaamse Regering. De vestigingsplaats wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen.”.

Art. III.5. In deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, van dezelfde codex wordt de onderafdeling 5, Bedrijfsstages, die bestaat uit de artikelen 33 en 34, opgeheven.

Art. III.6. In artikel 101 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt de eerste zin vervangen door wat volgt:

“Met behoud van de erkenning wordt de financiering of subsidiëring van een school die niet meer voldoet aan alle financierings- of subsidiëringsvoorwaarden of een structuuronderdeel ervan dat niet meer voldoet aan al die voorwaarden, door de Vlaamse Regering geheel of gedeeltelijk ingehouden.”;

- 2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. Met inachtneming van artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, kan de Vlaamse Regering de erkenning van een school of een vestigingsplaats of structuuronderdeel ervan opheffen. In het deeltijds beroepssecundair onderwijs kan de Vlaamse Regering de opheffing van de erkenning ook beperken tot opheffing van de bevoegdheid om bepaalde eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.”.

Art. III.7. In artikel 110/2, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en gewijzigd bij het decreet van 8 juni 2012, wordt aan het derde lid een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Indien de betrokken scholen gelegen zijn buiten het werkingsgebied van een LOP, kunnen de inschrijvingen van de leerlingen die niet gevat worden door een voorrangperiode,

al dan niet samen met de inschrijvingen van de leerlingen gevat door een voorrangspereiode, ook starten vanaf de eerste schooldag na de kerstvakantie van het voorafgaande schooljaar op voorwaarde dat geen enkele leerling wordt geweigerd omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 110/9, §4.”

Art. III.8. In artikel 115 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de huidige bepalingen worden ondergebracht in een paragraaf 1;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Een welbepaalde bekrachtiging van de studie impliceert dat de betrokken leerling geacht wordt het overeenkomstig studietraject volledig en met vrucht te hebben doorlopen, ongeacht het tijdstip van aansluiting bij dat traject en ongeacht het feit of dat traject uit leerjaren of een ander ordeningscriterium bestaat.”

Art. III.9. In artikel 124 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Uiterlijk op 1 september 2014 zet het betrokken schoolbestuur het derde leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs aangeduid als naamloos leerjaar om, naar keuze, naar twee opties van het derde leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, aangeduid als specialisatiejaar, binnen het geheel van opties zoals door de Vlaamse Regering bepaald en zonder dat deze omzetting er mag toe leiden dat in de school een niet-bestaand studiegebied wordt opgericht. De omzetting is voor het betrokken schoolbestuur geen verplichting indien de basisvorming uit ten minste achtentwintig wekelijkse lessen algemene vakken bestaat, als vermeld in artikel 157, §4.”

Art. III.10. Artikel 136/3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 136/3. §1. Het schoolbestuur kan op grond van specifieke onderwijskundige argumenten en met het oog op het aanbieden van meer individuele leertrajecten, beslissen om voor een leerling of leerlingengroep af te wijken van de voorwaarde, vermeld in artikel 252, §1, a), 2), onder de volgende modaliteiten:

- 1° het individueel vrijstellen van het volgen van bepaalde onderdelen van de vorming van een bepaald structuuronderdeel gedurende een deel of het geheel van het schooljaar voor een leerling met topcultuurstatuut teneinde, tijdens die vrijgestelde periodes, zijn artistieke talenten verder te ontwikkelen, mits de toelatings- of begeleidende klassenraad, naargelang van het geval, een gunstige beslissing neemt én mits akkoord van de betrokken personen;
- 2° in voorkomend geval:
 - a) bestaat de toelatingsklassenraad, voor wat het onderwijzend personeel betreft en in afwijking op de vigerende regelgeving, uit alle leden van het structuuronderdeel waarvoor de leerling opteert;
 - b) moet voorafgaandelijk een selectiecommissie aan de leerling het topcultuurstatuut A, indien de leerling opteert voor een structuuronderdeel van het kunstsecundair onderwijs, of het topcultuurstatuut B, indien de leerling opteert voor een structuuronderdeel van het algemeen, het technisch of het beroepssecundair onderwijs, hebben toegekend;
 - c) worden individuele vrijstellingen schriftelijk en gemotiveerd vastgelegd;
 - d) doen individuele vrijstellingen geen afbreuk aan de studiebekrachtiging;
 - e) vindt de talentontwikkeling plaats:
 - bij topcultuurstatuut A: via individueel onderricht binnen de school of in een artistieke leercontext buiten de school, verstrekt door een aan de school externe deskundige lesgever die eventueel fungeert in het stelsel van voordrachtgever of

- personeelslid is van een instelling voor hoger kunstonderwijs of deeltijds kunst-
onderwijs;
- bij topcultuurstatuut B: via individueel onderricht in een artistieke leercontext
buiten de school, verstrekt door een aan de school externe deskundige lesgever
die eventueel personeelslid is van een instelling voor hoger kunstonderwijs of
deeltijds kunstonderwijs.

§2. Met het oog op de samenstelling van de selectiecommissie leggen de ministers, bevoegd voor onderwijs en cultuur, een pool aan van specialisten uit het hoger kunstonderwijs en het professionele kunstenlandschap.

De selectiecommissie stelt een intern werkreglement op en bepaalt de selectiecriteria die ze hanteert, waaronder alleszins het talentenprofiel van de leerling en het kwalitatief niveau van de externe lesgever of van de context.

De selectiecommissie komt eenmaal per jaar samen om te beslissen over alle ingediende schriftelijke en gemotiveerde aanvragen van de betrokken personen tot toekenning van het topcultuurstatuut. Daartoe moeten de aanvragen uiterlijk 1 april van het voorafgaand schooljaar worden ingediend. Onverminderd het in het eerste lid gestelde, gebeurt de effectieve samenstelling van de selectiecommissie in functie van de aard van de te beoordelen artistieke talenten van de leerling in kwestie.

§3. De selectiecommissie kan bijkomend het recht verlenen aan de leerling om maximaal 90 halve lesdagen per schooljaar gewettigd afwezig te zijn op school, teneinde deel te nemen aan wedstrijden, stages, masterclasses of andere school-extramurale activiteiten die rechtstreeks aanleunen bij de artistieke discipline van de leerling.

§4. Het topcultuurstatuut geldt voor één schooljaar en is, na aanvraag, hernieuwbaar.”.

Art. III.11. Artikel 137 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. III.12. In het tweede lid van artikel 149 van dezelfde codex wordt de hierna vermelde zinsnede geschrapt “, die worden georganiseerd in de eerste en tweede graad en in het eerste leerjaar van de derde graad”.

Art. III.13. Artikel 150 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 150. Een school kan in elk structuuronderdeel inhaallessen organiseren.”.

Art. III.14. In artikel 156, paragraaf 3, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het vierde streepje wordt vervangen door wat volgt:

“– maatschappelijke vorming of natuurwetenschappen en geschiedenis en/of aardrijkskunde;”;

2° het zevende streepje wordt opgeheven.

Art. III.15. In artikel 157 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3 het derde streepje vervangen door wat volgt:

“– maatschappelijke vorming of natuurwetenschappen en geschiedenis en/of aardrijkskunde;”;

2° in paragraaf 3 wordt het zesde streepje opgeheven;

3° in paragraaf 4 wordt de zinsnede “worden ten minste twaalf wekelijkse lesuren besteed aan de basisvorming, die bestaat” vervangen door de zinsnede “bestaat de basisvorming”;

4° in paragraaf 4 wordt tussen het laatste en voorlaatste lid een nieuw lid ingevoegd dat luidt als volgt:

“Indien dit leerjaar wordt ingericht onder de vorm van een specialisatiejaar worden ten minste twaalf wekelijkse lesuren besteed aan de basisvorming. Indien dit leerjaar wordt ingericht onder de vorm van een naamloos leerjaar worden ten minste achtentwintig wekelijkse lesuren besteed aan de basisvorming.”.

Art. III.16. In artikel 160 van dezelfde codex wordt in het tweede lid het woord “kwalificaties” vervangen door de woorden “erkende beroepskwalificaties”.

Art. III.17. In artikel 174 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 worden na het woord “structuuronderdeel” de woorden “, met uitzondering van het structuuronderdeel onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers” ingevoegd;

2° een paragraaf 4 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. In uitzonderlijke gevallen kan de Vlaamse Regering aan een scholengemeenschap toelating geven tot programmatie van het structuuronderdeel onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers:

1° na schriftelijke aanvraag van het bestuur van de scholengemeenschap, ingediend bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 1 mei van het voorafgaand schooljaar en vergezeld van het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegd onderhandelingscomité van de scholengemeenschap; en

2° na advies binnen 10 werkdagen van enerzijds de Vlaamse Onderwijsraad en anderzijds het Agentschap voor Onderwijsdiensten en de onderwijsinspectie.”.

Art. III.18. In artikel 198 van dezelfde codex worden de woorden “van het voorafgaand schooljaar, dient” vervangen door de woorden “van de twee voorafgaande schooljaren, dient op 1 september”.

Art. III.19. Artikel 199 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. III.20. In artikel 200 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° een punt 5° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° wordt door het schoolbestuur of de schoolbesturen in kwestie uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”;

2° een tweede lid wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Ook een afbouw van een school, al dan niet als gevolg van het niet bereiken van de toepasbare rationalisatienorm, wordt door het schoolbestuur in kwestie uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”.

Art. III.21. In artikel 222 van dezelfde codex wordt de aanduiding “§1” en vervolgens de eerste zin, opgeheven.

Art. III.22. In artikel 226 van dezelfde codex wordt in punt 2° tussen de woorden “scholen en” en de woorden “ten minste” de woorden “, voor alle graden samen,” ingevoegd.

Art. III.23. In artikel 234 van dezelfde codex wordt in punt 2° tussen de woorden “scholen en” en de woorden “ten minste” de woorden “, voor alle graden samen,” ingevoegd.

Art. III.24. Aan deel IV, titel 1, hoofdstuk 6, afdeling 2, van dezelfde codex wordt een onderafdeling 6, met een artikel 251/1 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 6. Personeel ten laste van het werkingsbudget

Art. 251/1. Het schoolbestuur kan ten laste van het werkingsbudget vermeld in artikel 249 of van de Vlaamse Ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het gewoon secundair onderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het gewoon secundair onderwijs vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gemeenschapsonderwijs wordt aangevoren, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangevoren, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het schoolbestuur terug.”.

Art. III.25. In artikel 274, §1, van dezelfde codex wordt een punt 4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4. De fusie wordt door het schoolbestuur of de schoolbesturen in kwestie uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”.

Art. III.26. Artikel 316 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. III.27. In artikel 318 van dezelfde codex worden de paragrafen 2 en 3 opgeheven.

Art. III.28. In artikel 319 van dezelfde codex wordt paragraaf 3 opgeheven.

Art. III.29. Aan deel V, titel 2, hoofdstuk 3, afdeling 2, van dezelfde codex wordt een onderafdeling 7, met een artikel 332/1 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 7. Personeel ten laste van het werkingsbudget

Artikel 332/1. Het schoolbestuur kan ten laste van het werkingsbudget vermeld in artikel 329 of van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het buitengewoon secundair onderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het buitengewoon secundair onderwijs vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gemeenschapsonderwijs wordt aangevoren, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangevoren, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het schoolbestuur terug.”.

Art. III.30. In artikel 343 van dezelfde codex wordt in het tweede lid het woord “kwalificaties” vervangen door de woorden “erkende beroepskwalificaties”.

Afdeling II. Decreet betreffende het stelsel van leren en werken

Art. III.31. In artikel 10 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “Om erkend te worden, moet een centrum aan alle onderstaande voorwaarden samen voldoen” vervangen door de woorden “Een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt erkend als aan alle onderstaande voorwaarden, die betrekking hebben hetzij op de opleiding in kwestie hetzij op de vestigingsplaats van het centrum dat het organiseert, samen is voldaan”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. Uitsluitend voor een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs die wordt opgericht in een nieuw centrum dat niet ontstaat door een herstructurering van bestaande centra, dient het centrumbestuur, uiterlijk op 1 mei voorafgaand aan de oprichting, een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten, tot erkenning door de Vlaamse Regering. De opleiding wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen. De eventuele erkenning kan plaatsvinden vanaf het schooljaar van oprichting van de betrokken opleiding.”;

3° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. De in de erkenning opgenomen opleidingen worden per schooljaar met een dienstbrief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten bevestigd en meegedeeld aan het betrokken centrumbestuur. Enkel in het geval het centrum niet meer erkend is om bepaalde eindstudiebewijzen uit te reiken identiek aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, wordt dit in de dienstbrief vermeld.”;

4° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

“§4. De in de erkenning opgenomen opleidingen kunnen slechts worden ingericht in vestigingsplaatsen die voldoen aan de voorwaarde, vermeld in §1, 2°. De dienstbrief vermeld in §3 bevat de vestigingsplaatsen waar de erkende opleidingen kunnen worden ingericht.

Voorafgaand aan de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats per 1 september, dient het centrumbestuur uiterlijk op 1 mei een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten tot goedkeuring van die vestigingsplaats door de Vlaamse Regering. De vestigingsplaats wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen.”;

5° een paragraaf 5 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. Met inachtneming van artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, kan de Vlaamse Regering de erkenning van een centrum of een vestigingsplaats of opleiding ervan opheffen. Zij kan echter de opheffing van de erkenning ook beperken tot de opheffing van de bevoegdheid om bepaalde eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.”.

Art. III.32. In artikel 11 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “Om voor financiering of subsidiëring in aanmerking te komen, moet een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs aan alle onderstaande voorwaarden samen voldoen” vervangen door de woorden “Een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt gefinancierd of gesubsidieerd als aan alle onderstaande voorwaarden, die betrekking hebben hetzij op de opleiding in kwestie hetzij op de vestigingsplaats van het centrum dat het organiseert, samen is voldaan”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. Uitsluitend voor een opleiding deeltijds beroepssecundair onderwijs die wordt opgericht in een nieuw centrum dat niet ontstaat door een herstructurering van bestaande centra, dient het centrumbestuur, uiterlijk op 30 november voorafgaand aan de oprichting, een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten, tot financiering of subsidiëring door de Vlaamse Regering. De opleiding wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen. De eventuele financiering of subsidiëring kan plaatsvinden vanaf het schooljaar van oprichting van de betrokken opleiding.”;

3° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. De in de financiering of subsidiëring opgenomen opleidingen worden per schooljaar met een dienstbrief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten bevestigd en meegedeeld aan het betrokken centrumbestuur.”;

4° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

“§4. De in de financiering of subsidiëring opgenomen opleidingen kunnen slechts worden ingericht in vestigingsplaatsen die voldoen aan de voorwaarde, vermeld in artikel 10, §1, 2°. De dienstbrief vermeld in §3 bevat de vestigingsplaatsen waar de gefinancierde of gesubsidieerde opleidingen kunnen worden ingericht.

Voorafgaand aan de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats per 1 september, dient het centrumbestuur uiterlijk op 1 mei een aanvraag in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten tot goedkeuring van die vestigingsplaats door de Vlaamse Regering. De vestigingsplaats wordt aan een onderwijsinspectie onderworpen.”;

5° een paragraaf 5 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. Met behoud van de erkenning wordt de financiering of subsidiëring van een centrum dat niet meer voldoet aan alle financierings- of subsidiëeringsvoorwaarden of een opleiding ervan die niet meer voldoet aan al die voorwaarden, door de Vlaamse Regering geheel of gedeeltelijk ingehouden. Die inhouding kan alleen op voorstel van de onderwijsinspectie als het gaat om de voorwaarden, vermeld in artikel 10, §1, 2°, 4° en 5°. De Vlaamse Regering bepaalt de aanvullende bepalingen voor die inhouding en regelt de beroepsprocedure.”.

Art. III.33. In hoofdstuk III, afdeling I, onderafdeling I, van hetzelfde decreet wordt een artikel 13bis toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 13bis. Een fusie van centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt door het centrumbestuur of de centrumbesturen in kwestie uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.

Een afbouw van een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt door het centrumbestuur in kwestie uiterlijk op 1 mei van het voorafgaand schooljaar gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”.

Art. III.34. In artikel 15 van hetzelfde decreet worden het eerste en tweede lid vervangen, door wat volgt:

“Voor de erkenning, binnen de leertijd, van een opleiding van een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen moeten alle voorwaarden als vermeld in artikel 37 van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – Syntra Vlaanderen, zijn vervuld.

Als aan die voorwaarden niet meer wordt voldaan, kan de Vlaamse Regering, op voorstel van een college dat voor de helft is samengesteld uit leden van de onderwijsinspectie en voor de helft uit personeelsleden van Syntra Vlaanderen, de erkenning binnen de leertijd van een centrum of een opleiding ervan al dan niet geleidelijk opheffen. Zij kan evenwel de opheffing van de erkenning ook beperken tot de al dan niet geleidelijke opheffing van de bevoegdheid om eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.”.

Art. III.35. In artikel 16 van hetzelfde decreet worden het eerste en het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Voor de subsidiëring, binnen de leertijd, van een opleiding van een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen moeten alle voorwaarden als vermeld in artikel 38 van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – Syntra Vlaanderen, zijn vervuld.

Met behoud van de erkenning wordt de subsidiëring, binnen de leertijd, van een centrum dat niet meer voldoet aan alle subsidiëringvoorwaarden of een opleiding ervan die niet meer voldoet aan al die voorwaarden, door Syntra Vlaanderen geheel of gedeeltelijk ingehouden.”.

Art. III.36. In paragraaf 1 van artikel 19 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 9 juli 2010, worden in het punt 6° de woorden “georganiseerd worden” vervangen door de woorden “persoonlijke ontwikkelingstrajecten organiseren”.

Art. III.37. In artikel 20, §2, van het hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 december 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden tussen het woord “nieuw” en het woord “aanbod” de woorden “financierbaar of subsidieerbaar” ingevoegd.

Art. III.38. In artikel 27 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009 en het decreet van 1 juli 2011, wordt in paragraaf 1, in het tweede lid, het punt 3° opgeheven.

Art. III.39. In artikel 35 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering kan bijkomende bepalingen vastleggen met betrekking tot de organisatie van persoonlijke ontwikkelingstrajecten.”.

Art. III.40. In artikel 40 van hetzelfde decreet wordt het eerste lid, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen door wat volgt:

“Een jongere kan niet tot een opleiding in het deeltijds beroepssecundair onderwijs of in de leertijd worden toegelaten als hij al in het bezit is van een eindstudiebewijs van dezelfde opleiding, behaald in het secundair onderwijs, in het volwassenenonderwijs, in de leertijd of in de ondernemersopleiding.”.

Art. III.41. Er wordt in hetzelfde decreet een artikel 69/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 69/1. De centra zijn ertoe gemachtigd om een attest uit te reiken ter vervanging van een verloren studiebewijs aan de houders van het studiebewijs. Het attest vermeldt de datum van uitreiking van het studiebewijs.

Personen die in toepassing van de wetgeving betreffende de namen en de voornamen een wijziging van hun naam of voornaam hebben verkregen, kunnen bij de centra waar ze een studiebewijs hebben behaald of bij de Vlaamse Gemeenschap een verzoek indienen om het studiebewijs te laten vervangen door een studiebewijs met hun nieuwe naam.

Bij de aanvraag moet het oorspronkelijk behaalde studiebewijs worden ingeleverd en moeten stukken worden gevoegd die de naamswijziging aantonen.”.

Art. III.42. In artikel 89 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010 en 8 juli 2011, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. III.43. In artikel 95 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt een paragraaf 1/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§1/1. Een herziening van het aantal deelnemersuren als vermeld in §1, voor een bepaald centrum voor deeltijdse vorming kan slechts na indiening van een schriftelijke aanvraag door het betrokken centrumbestuur bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 31 januari van het voorafgaand schooljaar.

De toekenning van het aantal deelnemersuren als vermeld in §1, voor een bepaald centrum voor deeltijdse vorming dat met de organisatie van persoonlijke ontwikkelingstrajecten later opstart dan het schooljaar vanaf wanneer het is erkend of heropstart na tijdelijke stopzetting, kan slechts na indiening van een schriftelijke aanvraag door het betrokken centrumbestuur bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 31 januari van het voorafgaand schooljaar.

De tijdelijke of definitieve stopzetting door een centrum voor deeltijdse vorming van de organisatie van persoonlijke ontwikkelingstrajecten waardoor het aantal deelnemersuren als vermeld in §1, niet meer wordt toegekend, wordt door het betrokken centrumbestuur aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten meegedeeld uiterlijk 31 januari van het voorafgaand schooljaar.”.

Art. III.44. Artikel 97 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Afdeling III. Wijziging van besluiten van de Vlaamse Regering

Art. III.45. In artikel 4, §2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1991 tot bepaling van de werkvoorwaarden en de geldelijke regeling van de lesgevers in de leertijd en in de gecertificeerde opleidingen, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2008, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° voor de cursussen algemene vorming:

- a) een diploma hoger onderwijs;
- b) een diploma secundair onderwijs, of een gelijkwaardig diploma, en een bewijs van drie jaar relevante beroepservaring in een door de Vlaamse Gemeenschap erkend centrum voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, in een centrum voor deeltijdse vorming of in een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Bovendien moeten de lesgevers uiterlijk twee jaar na hun eerste aanstelling een bewijs van pedagogische bekwaamheid of een bewijs van bijscholing van ten minste 120 uur voorleggen.

Als een centrum geen lesgever vindt die voldoet aan de vereiste diploma's en bekwaamheidsbewijzen, kan het een lesgever aanstellen die beschikt over een diploma secundair onderwijs en een relevante beroepservaring. Deze lesgever dient uiterlijk binnen twee jaar na zijn eerste aanstelling te voldoen aan de vereiste diploma's en bekwaamheidsbewijzen.”.

Art. III. 46. In artikel 1, paragraaf 2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 23 juni 2000 tot vaststelling van de vakgebonden eindtermen van de tweede en de derde graad van het gewoon secundair onderwijs, laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 maart 2012 en bekrachtigd bij het decreet van 11 mei 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het punt 2° worden de woorden “ofwel natuurwetenschappen ofwel fysica en/of chemie en/of biologie, maatschappelijke vorming of geschiedenis en/of aardrijkskunde” vervangen door de woorden “maatschappelijke vorming of natuurwetenschappen en geschiedenis en/of aardrijkskunde”;
- 2° in het punt 6° worden de woorden “ofwel natuurwetenschappen ofwel fysica en/of chemie en/of biologie, maatschappelijke vorming of geschiedenis en/of aardrijkskunde” vervangen door de woorden “maatschappelijke vorming of natuurwetenschappen en geschiedenis en/of aardrijkskunde”.

Afdeling IV. Inwerkingtreding

Art. III.47. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel III.22 en III.23 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2011.

Artikel III.5, III.7, III.24, III.29, III.38, III.41 en III.42 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel III.14, III.15 en III.46 treden in werking op 1 september 2012, met uitzondering van artikel III.14, 1°, en artikel III.15, 1°, die in werking treden op:

- 1° 1 september 2013 voor wat betreft het tweede leerjaar van de tweede graad;
- 2° 1 september 2014 voor wat betreft het eerste leerjaar van de derde graad;
- 3° 1 september 2015 voor wat betreft het tweede leerjaar van de derde graad.

Artikel III.3, III.4, III.6, III.17, III.18, III.19, III.20, III.21, III.25, III.31, III.32, III.33, III.34, III.35 en III.37 treden in werking op 1 januari 2013.

Hoofdstuk IV. Levenslang leren

Afdeling I. Deeltijds kunstonderwijs

Art. IV.1. In artikel 93quater van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, ingevoegd bij het decreet van 23 december 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid wordt de zinsnede “in het schooljaar 2011-2012 en 2012-2013” vervangen door de zinsnede “vanaf het schooljaar 2011-2012”;
- 2° in het tweede lid worden in 1° de woorden “vóór 1 maart” vervangen door de woorden “uiterlijk op 30 november”.

Art. IV.2. In titel V van hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk V/1, met een artikel 100/1, toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk V/1. Personeel ten laste van de werkingsmiddelen of van de eigen middelen

Artikel 100/1. De inrichtende macht kan ten laste van de werkingsmiddelen, vermeld in artikel 3quater, in artikel 20 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft of van de eigen middelen, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een inrichtende macht voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het deeltijds kunstonderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een inrichtende macht voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het deeltijds kunstonderwijs vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en de inrichtende macht kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een inrichtende macht van een onderwijsinstelling in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een inrichtende macht van een onderwijsinstelling in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert het brutosalaris of de bruto-salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van de inrichtende macht terug.”.

Art. IV.3. Aan artikel 100septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. De specifieke eindtermen en basiscompetenties worden ontwikkeld gebruikmakend van descriptorelementen vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.”.

Afdeling II. Decreet Volwassenenonderwijs

Art. IV.4. Artikel 25bis van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 25bis. §1. In afwijking van artikel 25 kan een centrum opleidingsaanbod organiseren in de vorm van een open module die in overeenstemming met dit decreet erkend is en voldoet aan volgende criteria:

- 1° het voldoet aan de wettelijke bepalingen van dit decreet;
- 2° het aantal lestijden dat in aanmerking genomen wordt voor de berekening van de subsidiëring of financiering bedraagt 20, 40 of 60 lestijden;
- 3° de clustering van de eindtermen of basiscompetenties is relevant en consistent;
- 4° de duur staat in verhouding tot de vooropgestelde doelen;
- 5° de wijze van evalueren is duidelijk omschreven.

De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten betreffende evaluatie, verantwoordingsstukken en procedure.

§2. De open module, vermeld in §1, kan enkel ingericht worden:

- 1° in de leergebieden wiskunde en Nederlands van de basiseducatie. De open module wiskunde omvat uitsluitend eindtermen of basiscompetenties uit het leergebied wiskunde van de basiseducatie en de open module Nederlands omvat uitsluitend eindtermen uit het leergebied Nederlands van de basiseducatie;
- 2° als geletterdheidsmodule, zoals bedoeld in artikel 24, §1bis. De open module omvat uitsluitend eindtermen of basiscompetenties bepaald door de Vlaamse Regering.”.

Art. IV.5. In artikel 40 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° de bestaande tekst vormt paragraaf 1;
- 2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Bij het bepalen van de bekrachtiging van de studies kan de Vlaamse Regering het met vrucht beëindigen van een structuuronderdeel afhankelijk stellen van het behalen van externe certificering.

Onder externe certificering wordt verstaan: het toekennen aan cursisten, voor zover ze geslaagd zijn voor bepaalde programmaonderdelen, van studiebewijzen die buiten de onderwijsregelgeving vallen en gerelateerd zijn aan de beroepsuitoefeningvoorwaarden.”.

Art. IV.6. Aan artikel 62bis, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Bij ontstentenis van een advies binnen de gestelde termijn, beslist de Vlaamse Regering zonder het advies van de algemene vergadering van het consortium volwassenenonderwijs over de aanvraag tot onderwijsbevoegdheid voor de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het secundair volwassenenonderwijs.”.

Art. IV.7. Aan titel VI, hoofdstuk II, van hetzelfde decreet wordt een afdeling IV met een artikel 130ter ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling IV. Personeel ten laste van de werkingsmiddelen

Art. 130ter. Het centrumbestuur kan ten laste van de werkingsmiddelen, vermeld in artikel 108 of van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een centrumbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het volwassenenonderwijs vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het meesters-, vak en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een centrumbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het volwassenenonderwijs vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een centrumbestuur voor volwassenenonderwijs in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een centrumbestuur voor volwassenenonderwijs in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen betaalt het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert het brutosalaris of de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijlagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het centrumbestuur terug.”.

Art. IV.8. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel IV.2 en IV.7 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel IV.3 en IV.4 treden in werking op 1 januari 2013.

Hoofdstuk V. Hoger onderwijs

Afdeling I. Wet tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs

Art. V.1. In artikel 2 van de wet van 4 augustus 1986 tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs en tot wijziging van andere bepalingen van de onderwijswetgeving, wordt paragraaf 3 opgeheven voor wat de Vlaamse Gemeenschap betreft.

Afdeling II. Decreet betreffende de universiteiten

Art. V.2. Artikel 104bis van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 104bis. §1. In afwijking van artikel 2, §1, van de wet van 4 augustus 1986 tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs en tot wijziging van andere bepalingen van de onderwijswetgeving kan de benoeming van een in het artikel 1 van de wet van 4 augustus 1986 bedoeld personeelslid na het academiejaar waarin het de leeftijd van 65 jaar bereikt heeft, telkens met maximum een academiejaar en telkens met instemming van het universiteitsbestuur verlengd worden. Het universiteitsbestuur bepaalt bij reglement de procedure voor een verlenging van de benoeming.

§2. Het universiteitsbestuur kan beslissen dat een lid van het zelfstandig academisch personeel dat met pensioen is een deel van de activiteiten van onderwijs onderzoek of dienstverlening mag voortzetten. Het universiteitsbestuur kan hiervoor een vergoeding ten laste van de werkingsuitkeringen geven. De beslissing geldt voor maximum een jaar en kan telkens met maximum een jaar verlengd worden.”.

Art. V.3. Aan de titel van hoofdstuk V, afdeling 3, van hetzelfde decreet worden de woorden “en definitieve ambtsneerlegging” toegevoegd.

Art. V.4. In hoofdstuk V, afdeling 3, van hetzelfde decreet wordt een artikel 117bis toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 117bis. Een benoeming eindigt van rechtswege en zonder vooropzeg bij pensionering wegens het bereiken van de leeftijdsgrens van 65 jaar of, mits toestemming van het universiteitsbestuur, op het einde van het academiejaar waarin het personeelslid de leeftijd van 65 jaar heeft bereikt.

In afwijking van het eerste lid, kan de benoeming van het personeelslid na het academiejaar waarin het de leeftijd van 65 jaar bereikt heeft, telkens met maximum een jaar en telkens met instemming van het universiteitsbestuur verlengd worden. De definitieve ambtsneerlegging gaat pas in na het einde van de benoeming. Het universiteitsbestuur bepaalt bij reglement de procedure voor een verlenging van de benoeming.”.

Art. V.5. Aan artikel 121quinquies decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de bestaande tekst vormt paragraaf 1;

2° er wordt een tweede paragraaf toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Voorafgaand aan de integratieoperatie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten en tot op het einde van het academiejaar 2012-2013, kan het universiteitsbestuur een lid van het administratief en technisch personeel of van het contractueel personeel, voor zover deze laatste voldoet aan de voorwaarden van artikel 166, §3, van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en in dienst was op 1 oktober 2012, van een hogeschool die behoort tot de associatie van de desbetreffende universiteit, rangschikken in een graad van het administratief en technisch personeel in het universitaire kader zonder voorafgaande openbare vacature.

De bepalingen van het tweede en derde lid van paragraaf 1 van dit artikel zijn van overeenkomstige toepassing op deze personeelsleden.”.

Afdeling III. Decreet betreffende de hogescholen

Art. V.6. Artikel 66 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt opgeheven.

Art. V.7. In artikel 71 van hetzelfde decreet worden de woorden “waarin hij zestig jaar wordt” vervangen door de woorden “waarin hij of zij aanspraak kan maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist”.

Art. V.8. In artikel 75 van hetzelfde decreet worden de woorden “waarin hij zestig jaar wordt” vervangen door de woorden “waarin hij of zij aanspraak kan maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist”.

Art. V.9. Aan artikel 92, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003 en 22 juni 2007, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, 5°, kan de aanstelling van het personeelslid na het academiejaar waarin het de leeftijd van 65 jaar bereikt heeft, telkens met maximum een academiejaar en telkens met instemming van het hogeschoolbestuur verlengd worden. De definitieve ambtsneerlegging gaat pas in na het einde van de aanstelling. Het hogeschoolbestuur bepaalt bij reglement de procedure voor een verlenging van de aanstelling.”.

Art. V.10. Aan artikel 93, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 13 juli 2007, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, 5°, kan de benoeming van het personeelslid na het academiejaar waarin het de leeftijd van 65 jaar bereikt heeft, telkens met maximum een academiejaar en telkens met instemming van het hogeschoolbestuur verlengd worden. De

definitieve ambtsneerlegging gaat pas in na het einde van de benoeming. Het hogeschoolbestuur bepaalt bij reglement de procedure voor een verlenging van de benoeming.”.

Art. V.11. In artikel 136, §3, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 april 2003 en 19 maart 2004, worden de woorden “de salarisschaal” vervangen door de woorden “het salaris”.

Art. V.12. In artikel 137, §3, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 4 april 2003, worden de woorden “de salarisschaal” vervangen door de woorden “het salaris”.

Art. V.13. Aan artikel 141bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het woord “vervroegd” wordt opgeheven;

2° de tweede zin wordt opgeheven.

Art. V.14. In artikel 158bis, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 maart 2004, worden de woorden “de salarisschaal” vervangen door de woorden “het salaris”.

Art. V.15. Artikel 168 van hetzelfde decreet, opgeheven bij het decreet van 22 juni 2007, wordt opnieuw opgenomen onder de volgende lezing:

“Art. 168. Het hogeschoolbestuur kan beslissen dat leden van het administratief en technisch personeel die met pensioen zijn een deel van hun activiteiten kunnen voortzetten. Het hogeschoolbestuur kan hiervoor een vergoeding ten laste van de werkingsuitkeringen geven. De beslissing geldt voor maximum een jaar en kan telkens met maximum een jaar verlengd worden.”.

Art. V.16. In artikel 231bis, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 juli 1996 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt tussen het woord “artikel” en het cijfer “231” de zinsnede “122, §2 en” ingevoegd.

Art. V.17. Aan artikel 327, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 1997, 4 juli 2008 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “de leeftijd van 60 jaar bereikt heeft” vervangen door de woorden “aanspraak kan maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist”;

2° in het tweede lid wordt de tweede zin opgeheven.

Art. V.18. In artikel 339quater, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 23 juni 1998 en gewijzigd bij het decreet van 4 juli 2008, worden de woorden “de leeftijd van 60 jaar bereikt heeft” vervangen door de woorden “aanspraak kan maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist”.

Afdeling IV. Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs

Art. V.19. In artikel 53/1, §2, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“7° masteropleidingen die geselecteerd werden in overeenstemming met de bepalingen van een Europees financieringsprogramma ter bevordering van de internationale samen-

werking in het hoger onderwijs en waarbinnen een multi- of gezamenlijke diplomering wordt vooropgesteld.”.

Art. V.20. In artikel 62 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 16 juni 2006, 8 mei 2009, 30 april 2009, 1 juli 2011 en 6 juli 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, tweede lid, wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Dit geldt ook voor de ambtshalve geregistreerde instellingen die in overeenstemming met artikel 53bis een nieuwe opleiding buiten het Belgische grondgebied willen starten.”;

2° in paragraaf 3, wordt in 4°, de tweede zin geschrapt.

Art. V.21. Aan artikel 63septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt in paragraaf 1 een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De studieomvang van de master in de huisartsgeneeskunde en van de master in de specialistische geneeskunde wordt uitgebreid tot 180 studiepunten. Deze uitgebreide studieomvang geldt voor alle studenten die zich voor de eerste keer inschrijven in deze masteropleidingen vanaf het academiejaar 2018-2019 na het voltooien van een masteropleiding in de geneeskunde met een studieomvang van 180 studiepunten.”.

Afdeling V. Decreet betreffende de rechtspositieregeling van de student

Art. V.22. In artikel II.24, §1, van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Op de initiële studievoortgangsbeslissing vermeldt het instellingsbestuur naast de interne beroepsmodaliteiten de beroepstermijn van vijf kalenderdagen om een extern beroep in te stellen die ingaat na het uitblijven van een tijdige interne beroepsbeslissing zoals in het derde lid bepaald.”.

Art. V.23. Aan artikel VII.1, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, wordt een punt 11° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“11° het decreet van 29 juni 2012 betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen.”.

Afdeling VI. Decreet betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs

Art. V.24. In artikel 24 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “nog niet” vervangen door de woorden “al dan niet” en worden de woorden “dat al dan niet rechtstreeks toelating verleent tot een (masters-na-)mastersopleiding” geschrapt;

2° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Alle beslissingen van instellingsbesturen die voor 1 januari 2013 zijn genomen en waarbij de gelijktijdige inschrijving voor een schakelprogramma en een masteropleiding ook voor studenten die reeds in het bezit waren van het bachelordiploma toegelaten werd, worden geacht rechtmatig te zijn.”.

Afdeling VII. Decreet betreffende de lerarenopleidingen

Art. V.25. In artikel 20 van het decreet van 15 december 2006 betreffende de lerarenopleidingen in Vlaanderen wordt de zinsnede “december 2012” vervangen door de zinsnede “juni 2013”.

Afdeling VIII. Decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten

Art. V.26. Aan artikel 7 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009 en 1 juli 2011, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. De toepassing van de volgende zinsnede in artikel 7, §1, 2°, i), “en andere personen dan de personen die ten laste zijn van de nationale kredieten voor ontwikkelingssamenwerking”, wordt opgeschort, vanaf het begrotingsjaar 2013 tot en met het begrotingsjaar 2015.”.

Art. V.27. Aan artikel 14 van hetzelfde decreet wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. Vanaf het begrotingsjaar 2017 wordt het aandeel in het onderwijsvariabel deel VOWun dat de opleidingen bachelor in de geneeskunde, master in de geneeskunde, master in de huisartsgeneeskunde van de vier universiteiten die zowel de bacheloropleiding als masteropleiding in de geneeskunde en masteropleiding in de huisartsgeneeskunde aanbieden, genereren, vastgelegd op een bepaald percentage, zijnde het gemiddeld procentueel aandeel dat die opleidingen in VOWun van de begrotingsjaren 2012, 2013, 2014, 2015 en 2016 genereren. Dit bedrag wordt dan verdeeld onder de vier universiteiten op basis van het aandeel dat elke universiteit (Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen, Vrije Universiteit Brussel en Katholieke Universiteit Leuven) in het aantal uitgereikte diploma's in de bacheloropleiding geneeskunde en de masteropleidingen – master in de geneeskunde, master in de huisartsgeneeskunde en master in de specialistische geneeskunde – genereert.”.

Art. V.28. Aan artikel 40 van hetzelfde decreet, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de bestaande tekst vormt een paragraaf 1;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Voor de begrotingsjaren 2012 en 2013 wordt het bedrag, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, beperkt tot respectievelijk 960.000 euro en 860.000 euro (prijsniveau 2011). Deze bedragen worden geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.”.

Art. V.29. Artikel 42ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 42ter. §1. Aan de Evangelische Theologische Faculteit te Leuven en aan de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel, wordt jaarlijks een subsidie toegekend

voor de organisatie van de graden die zij kunnen verlenen in overeenstemming met artikel 54 en 55 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. De subsidie is een bijdrage in de dekking van de gewone uitgaven voor onderwijs, onderzoek, maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, de financiering van investeringen, de afbetaling van leningen en voor de administratie van de faculteit, met inbegrip van de roerende uitrustingen.

Het totale bedrag van de subsidie voor de beide instellingen bedraagt 574.000 euro. Dit bedrag wordt verhoogd met:

- 1° 100.000 euro in het begrotingsjaar 2012;
- 2° 200.000 euro in het begrotingsjaar 2013;
- 3° 300.000 euro vanaf het begrotingsjaar 2014.

§2. In het begrotingsjaar 2012 wordt het bedrag van 574.000 euro als volgt verdeeld:

- 1° de Evangelische Theologische Faculteit te Leuven ontvangt 446.000 euro;
- 2° de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel ontvangt 128.000 euro.

Het bijkomend bedrag van 100.000 euro wordt verdeeld onder de beide instellingen a rato van het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2010-2011. Het gaat om de studiepunten opgenomen in een bacheloropleiding, een initiële masteropleiding of een specifieke lerarenopleiding die de faculteit bij of krachtens een decreet mag aanbieden.

§3. Vanaf het begrotingsjaar 2013 bestaan de totale bedragen, vermeld in paragraaf 1, uit een sokkel, een variabel onderwijsdeel en een variabel onderzoeksdeel.

In de begrotingsjaren 2013 en 2014 bedraagt de sokkel 160.000 euro. Vanaf het begrotingsjaar 2015 bedraagt de sokkel 100.000 euro. Deze bedragen worden verdeeld onder de Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee en de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel naar rato van 50%.

Het variabel onderwijsdeel bedraagt:

- 1° 337.700 euro in het begrotingsjaar 2013;
- 2° 392.700 euro in het begrotingsjaar 2014;
- 3° 425.700 euro vanaf het begrotingsjaar 2015.

Deze bedragen worden verdeeld onder de Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee en de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel op basis van het aantal financieringspunten berekend in beide instellingen.

Het aantal financieringspunten is gelijk aan de som van:

- 1° het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten in de academiejaren $t-7/t-6$ tot en met $t-3/t-2$ voorafgaand aan het begrotingsjaar t in een initiële bacheloropleiding, een initiële masteropleiding en een specifieke lerarenopleiding die de desbetreffende instellingen bij of krachtens een decreet mogen aanbieden; en
- 2° het gemiddeld aantal uitgereikte masterdiploma's in de academiejaren $t-7/t-6$ tot en met $t-3/t-2$ voorafgaand aan het begrotingsjaar t , vermenigvuldigd met een factor 30.

Het variabel onderzoeksdeel bedraagt:

- 1° 276.300 euro in het begrotingsjaar 2013;
- 2° 321.300 euro in het begrotingsjaar 2014;
- 3° 348.300 euro vanaf het begrotingsjaar 2015.

Dit variabel onderzoeksdeel wordt toegekend op voorwaarde dat de Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee en de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel

een gezamenlijk onderzoeksplan hebben ingediend bij de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

Het onderzoeksplan tekent het gezamenlijk onderzoeksbeleid uit betreffende het onderzoek in de protestantse godgeleerdheid en heeft een looptijd van 5 jaar. Het bevat ten minste de volgende elementen:

- 1° de strategische en operationele doelstellingen betreffende het onderzoeksbeleid voor de beschouwde periode;
- 2° de kwantiteit en kwaliteit van de te leveren prestaties;
- 3° de gewenste output;
- 4° de mate en inhoud van samenwerking met binnenlandse en buitenlandse onderwijsinstellingen en andere internationale instellingen en organisaties.

Daarenboven geeft het onderzoeksplan de verdeelsleutel op voor de verdeling van het variabel onderzoeksdeel tussen de beide instellingen voor de beschouwde periode van 5 jaar.

Het eerste onderzoeksplan gaat in vanaf 1 januari 2013 en loopt tot 31 december 2017. Jaarlijks bezorgen deze instellingen voor 31 maart een gezamenlijk verslag over de uitvoering van het onderzoeksplan en de gerealiseerde output aan de minister, bevoegd voor het onderwijs.

In het geval de instelling geen of een ondermaats verslag heeft bezorgd voor 31 maart wordt het variabel onderzoeksdeel niet toegekend in het betrokken begrotingsjaar.

§4. De bedragen vermeld in paragraaf 3 worden vanaf het begrotingsjaar 2013 geïndexeerd overeenkomstig de bepalingen vermeld in artikel 9, §5.

§5. De Evangelische Theologische Faculteit te Heverlee en de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel leggen jaarlijks een begroting, een jaarrekening en een jaarverslag voor aan de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering kan nadere voorschriften opleggen betreffende de inhoud en het opstellen van de begroting, de jaarrekening en het jaarverslag en kan ter plaatse de nodige verificaties laten uitvoeren.

§6. De commissarissen van de Vlaamse Regering zijn belast met het toezicht op de Evangelische Theologische Faculteit te Leuven en de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel, overeenkomstig de bepalingen in hoofdstuk IX van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap.”.

Afdeling IX. Overgangsregeling stelsel van kwaliteitszorg en accreditatie

Art. V.30. Aan artikel 48 van het decreet van 6 juli 2012 tot wijziging van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wat het stelsel van kwaliteitszorg en accreditatie betreft, worden een derde lid en een vierde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Bij een hervisitatatie na een tijdelijke erkenning of een aanvullende beoordeling na een negatief rapport en beroepsprocedure tijdens de eerste ronde opleidingsaccreditaties wordt de duur van de tijdelijke erkenning of de termijn verstreken tussen het einde van de overgangsaccreditatie en de datum van de definitieve besluitvorming in mindering genomen van de geldigheidsduur van de totale accreditatie van naargelang het geval 8 of 6 jaar.

De instellingen kunnen de accreditatieorganisatie verzoeken om de duur van accreditatie die werd verleend tussen 1 juli 2012 en 1 januari 2013 op basis van een hervisitatatie na een tijdelijke erkenning of een aanvullende beoordeling na een negatief rapport en

beroepsprocedure tijdens de eerste ronde opleidingsaccreditaties, te verminderen ter vrijwaring van de gelijktijdige en geclusterde organisatie van externe beoordelingen, vermeld in artikel 93 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.”.

Afdeling X. Inwerkingtreding

Art. V.31. Dit hoofdstuk treedt in werking met ingang van het academiejaar 2013-2014.

Artikel V.6 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1998.

Artikel V.26, V.28, V.29, §1 tot en met §5 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2012.

Artikel V.30 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2013.

Artikel V.2, V.13, V.15, V.20, 1°, V.25 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel V.1, V.3, V.4, V.5, V.7, V.8, V.9, V.10, V.17, V.18, V.19, V.22, V.24 treden in werking op 1 januari 2013.

Artikel V.27 treedt in werking op 1 januari 2017.

Artikel V.21 treedt in werking met ingang van het academiejaar 2018-2019.

Hoofdstuk VI. Decreet betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. VI.1. Aan het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, wordt een artikel 79/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 79/1. Het bestuur kan ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 50 of van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een bestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in de centra voor leerlingenbegeleiding vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een bestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in de centra voor leerlingenbegeleiding vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een bestuur in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een bestuur in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert het brutosalaris of de bruto-

salaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het bestuur terug.”.

Art. VI.2. Artikel VI.1 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Hoofdstuk VII. Onderwijsinspectie en pedagogische begeleidingsdiensten

Afdeling I. Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. VII.1. Aan artikel 2 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wordt een punt 22° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“22° leeftijdsgrens: na het einde van het jaar waarin een personeelslid de leeftijd van 65 heeft bereikt.”.

Art. VII.2. In deel II, titel III, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wordt een hoofdstuk V/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk V/1. Ondersteuning Talenbeleid”.

Art. VII.3. In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk V/1, een afdeling I ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling I. Organisatie”.

Art. VII.4. In hetzelfde decreet wordt in afdeling I van hoofdstuk V/1, een artikel 27/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/1. §1. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om een vereniging zonder winstoogmerk op te richten of om toe te treden tot een vereniging zonder winstoogmerk met het oog op de ondersteuning van het talenbeleid in onderwijs. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om deel uit te maken van de bestuursorganen van deze vereniging zonder winstoogmerk.

§2. De vzw wordt gesubsidieerd als ze voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° uit de statuten en de bestuursorganen blijkt dat de Vlaamse overheid enerzijds en het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van schoolbesturen anderzijds met een gelijk aantal vertegenwoordigd zijn;
- 2° de vzw realiseert een aantal projecten, als vermeld in afdeling II;
- 3° de vzw stelt zich tot doel het ontwikkelen van expertise en ondersteunen van scholen op het vlak van het Nederlandstalig onderwijs in een meertalige omgeving;
- 4° de vzw bezorgt aan het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming jaarlijks en per project een financieel en inhoudelijk verslag.”.

Art. VII.5. In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk V/1 een afdeling II ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling II. Opdracht en werking”.

Art. VII.6. §1. In hetzelfde decreet wordt in afdeling II van hoofdstuk V/1, een artikel 27/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/2. §1. De vzw heeft als opdracht:

- 1° ten aanzien van de scholen en centra van het basisonderwijs en het secundair onderwijs die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd zijn door de Vlaamse Gemeenschap, het ont-

wikkelen van expertise en geven van vorming op het vlak van onderwijs in een meertalige context, met inbegrip van:

- a) het omgaan met thuistalen en het betrekken van niet-Nederlandstalige ouders bij het schoolgebeuren;
- b) talensensibilisering; en
- c) talenportfolio;

2° ten aanzien van de scholen en centra van het basisonderwijs en het secundair onderwijs die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd zijn door de Vlaamse Gemeenschap en gelegen zijn in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, het uitbouwen van ondersteuningsstructuur op het vlak van:

- a) het uitwerken en implementeren van een talenbeleid;
- b) het uitwerken en implementeren van taalvaardigheidsonderwijs;
- c) het invoeren van talenportfolio's;
- d) het omgaan met talendiversiteit.

§2. In het kader van de opdracht, als vermeld in §1, 2°, sluit de vzw een samenwerkingsovereenkomst met de Vlaamse Gemeenschapscommissie met het oog op een functionele samenwerking met het Onderwijscentrum Brussel.”.

Art. VII.7. In hetzelfde decreet wordt in afdeling II van hoofdstuk V/1, een artikel 27/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/3. De Vlaamse Regering subsidieert de loonkosten van de personeelsleden en de werkingskosten van de vzw binnen de door de Vlaamse Gemeenschap vastgestelde begrotingskredieten.”.

Art. VII.8. In artikel 30 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt tussen het eerste en het tweede lid een nieuw tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering richt de commissie op en bepaalt de wijze waarop de leden van de commissie worden vergoed.”.

Art. VII.9. In hoofdstuk II van hetzelfde decreet wordt een afdeling IIbis ingevoegd, bestaande uit een artikel 35bis, 35ter en 35quater, die luidt als volgt:

“Afdeling IIbis. Advies bij de oprichting van vestigingsplaatsen

Art. 35bis. Voorafgaand aan de oprichting van een nieuwe, al dan niet tijdelijke, vestigingsplaats zoals bedoeld in artikel 3, 56°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, onderzoekt de onderwijsinspectie of de gebouwen en lokalen beantwoorden aan de voorwaarden betreffende hygiëne, veiligheid en bewoonbaarheid zoals is bepaald in artikel 62, §1, 2°, van het decreet basisonderwijs.

Art. 35ter. Voorafgaand aan de oprichting van een vestigingsplaats zoals bedoeld in de Codex Secundair Onderwijs respectievelijk het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, onderzoekt de onderwijsinspectie of de gebouwen en lokalen beantwoorden aan de voorwaarden betreffende hygiëne, veiligheid en bewoonbaarheid, zoals bepaald in dezelfde codex, respectievelijk hetzelfde decreet.

Art. 35quater. De onderwijsinspectie bezorgt het advies aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten en aan het school- of centrubestuur.”.

Art. VII.10. In hetzelfde decreet wordt een artikel 41bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 41bis. Behoudens de mogelijkheden om een advies tot opheffing van de erkenning op een instelling of op een afzonderlijk structuuronderdeel te betrekken als vermeld in artikel 39, §4; artikel 40, §3, en artikel 41, §1 en §5, kan in het deeltijds beroepssecundair onderwijs een advies tot opheffing van de erkenning ook enkel betrekking hebben op de bevoegdheid om eindstudiebewijzen, die identiek zijn aan die van het voltijds gewoon secundair onderwijs, uit te reiken.”.

Art. VII.11. Artikel 43 van hetzelfde decreet wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 43. De onderwijsinspectie is, volgens de door de Vlaamse Regering bepaalde modaliteiten, belast met het kwaliteitstoezicht op de opleidings- en vormingsprogramma's georganiseerd door organisaties die geen onderwijsinstellingen zijn maar die leiden tot attesten, certificaten, diploma's of getuigschriften met eenzelfde civiel effect als deze die van rechtswege worden uitgereikt door onderwijsinstellingen.

De onderwijsinspectie is tevens, volgens de door de Vlaamse Regering bepaalde modaliteiten, belast met het kwaliteitstoezicht op de opleidings- en vormingsprogramma's georganiseerd door organisaties waarvan de erkenning of subsidiëring bij decreet of besluit afhankelijk wordt gesteld van desbetreffend toezicht.”.

Art. VII.12. Artikel 47 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009, wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 47. Binnen de perken van de begrotingskredieten stelt de Vlaamse Gemeenschap jaarlijks middelen ter beschikking voor de salarissen en voor de werkingskosten van de onderwijsinspectie.

De uitgaven voor de salarissen bedragen minimaal 80 procent van de jaarlijkse middelen. Het aandeel voor de salarissen volgt de evolutie van de gezondheidsindex aan 100%. Het aandeel voor de werkingskosten volgt 75% van de evolutie van de gezondheidsindex.”.

Art. VII.13. Aan artikel 52 van hetzelfde decreet, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het personeelslid moet de uitdrukkelijke toestemming krijgen van de inspecteur-generaal om naast het ambt van inspecteur of coördinerend inspecteur andere activiteiten te ondernemen die een inhoudelijke band hebben met het ambt en, of gebruikmaken van het prestige van het ambt van inspecteur of coördinerend inspecteur. De inspecteur-generaal moet de uitdrukkelijke toestemming krijgen van de Vlaamse Regering om naast het ambt van inspecteur-generaal andere activiteiten te ondernemen die een inhoudelijke band hebben met het ambt en, of gebruikmaken van het prestige van het ambt van inspecteur-generaal.”.

Art. VII.14. In artikel 63 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de bestaande tekst wordt paragraaf 1;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. In afwijking van §1, 1°, kan, in geval van dringende tekorten voor bepaalde concrete functieprofielen, zoals vermeld in artikel 65, §1, een aangepaste eerste fase van de selectieprocedure opgestart worden. Het betreft een doelgroepgerichte oproep voor de test

van de generieke competenties in geval de specifieke wervingsreserve voor een concreet functieprofiel uitgeput is of niet kan aangelegd worden bij gebrek aan kandidaten.”.

Art. VII.15. In artikel 64 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 worden de woorden “De oproep voor de test” vervangen door de woorden “De ruime of doelgerichte oproep voor de test”;
- 2° in paragraaf 5 wordt tussen de woorden “zijn rechtsopvolger stelt” en de woorden “een lijst” de woorden “per oproep” ingevoegd.

Art. VII.16. In artikel 147 van hetzelfde decreet worden de woorden “na het einde van de maand waarin hij de leeftijd van zestig jaar heeft bereikt” vervangen door de woorden “vanaf de datum waarop hij aanspraak kan maken op een rustpensioen.”.

Art. VII.17. Aan artikel 150 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van artikel 150, eerste lid, 2°, en zonder afbreuk te doen aan de bepalingen van artikel 62, §2 en §3, eindigt de aanstelling niet na het bereiken van de leeftijdsgrens indien het betrokken personeelslid en de inspecteur-generaal overeenkomen de aanstelling te verlengen. Dergelijke verlenging van de aanstelling geldt telkens enkel voor de duur van maximum één jaar.”.

Art. VII.18. Aan artikel 151 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van artikel 151, eerste lid, 2°, en zonder afbreuk te doen aan de bepalingen van artikel 62, §2 en §3, eindigt het mandaat niet na het bereiken van de leeftijdsgrens indien het betrokken personeelslid en de inspecteur-generaal overeenkomen het mandaat te verlengen. Dergelijke verlenging van het mandaat geldt telkens enkel voor de duur van maximum één jaar.”.

Afdeling II. Decreet betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken

Art. VII.19. In artikel 10 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, gewijzigd door het decreet van 1 juli 2011, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. De ambten die de leden van de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken mogen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld:

- inspecteur-adviseur;
- inspecteur-adviseur voor het lager onderwijs;
- inspecteur-adviseur coördinator voor het lager onderwijs;
- inspecteur-adviseur coördinator;
- inspecteur-adviseur voor het secundair en het pedagogisch hoger onderwijs en de lerarenopleidingen georganiseerd door de hogescholen;
- inspecteur-adviseur voor het lager, het secundair en het pedagogisch hoger onderwijs en de lerarenopleidingen georganiseerd door de hogescholen.”.

Art. VII.20. In artikel 22 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, het laatst gewijzigd bij decreet van 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “artikel 149 tot en met artikel 152” vervangen door de woorden “artikel 149 en artikel 152”;

2° een paragraaf 3 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. De artikelen 150 en 151 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs zijn van toepassing op de leden van de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken met dien verstande dat bij de toepassing van artikel 150, tweede lid, en aan artikel 151, tweede lid, een bijkomende voorwaarde geldt: de verlenging van de aanstelling of het mandaat mag niet tot gevolg hebben dat een personeelslid ter beschikking gesteld wordt wegens ontstentenis van betrekking in ‘hetzelfde ambt’ zoals bepaald in de reglementering betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, tenzij dat personeelslid kan worden gereffecteerd in een vacante betrekking.”.

Afdeling III. Inwerkingtreding

Art. VII.21. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel VII.19 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2011.

Artikel VII.8, VII.12 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2012.

Artikel VII.14, VII.15 hebben uitwerking met ingang van 1 maart 2012.

Artikel VII.2, VII.17, VII.18 en VII.20 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikelen VII.2 tot en met VII.6 en VII.10, VII.11 en VII.16 treden in werking op 1 januari 2013.

Hoofdstuk VIII. Rechtspositie onderwijspersoneel

Afdeling I. Decreet betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs

Art. VIII.1. Aan artikel 3 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt 13° wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Bij toepassing van artikel 31, §4, vindt de benoeming en affectatie plaats in een ander ambt dan het ambt waarin het personeelslid vast benoemd is.”;

2° een punt 37° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“37° leeftijdsgrens: het einde van het schooljaar waarin een personeelslid de leeftijd van 65 jaar heeft bereikt.”.

Art. VIII.2. Aan artikel 4 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. De prestaties die een personeelslid levert in een betrekking die wordt ingericht op basis van artikel 154, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 251/1 of artikel 332/1 van de Codex Secundair Onderwijs, artikel 79/1 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 130ter van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 100/1 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II of artikel XI.1 van het decreet van [...] betreffende het onderwijs XXII, komen in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit volgens de bepalingen van dit artikel.”.

Art. VIII.3. Artikel 12 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 oktober 2000, wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 12. Onverminderd de toepassing van de strafwetten wordt iedere overtreding door een vastbenoemd personeelslid en door een personeelslid dat tijdelijk aangesteld is voor doorlopende duur van de in dit hoofdstuk vermelde bepalingen, al naar het geval, bestraft met een van de in artikel 61 bepaalde tuchtstraffen.”.

Art. VIII.4. In artikel 12bis, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De raad van bestuur bedoeld in deze paragraaf is deze waar het personeelslid in dienst is op het ogenblik dat de feiten zich voordoen die aanleiding geven tot de toepassing van deze paragraaf.”.

Art. VIII.5. In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk IIsexies, dat bestaat uit het artikel 12octies, ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk IIsexies. Bescherming van het privéleven

Art. 12octies. Feiten uit het privéleven die geen weerslag hebben op de relatie tussen de leerling, cursist of consultant en het personeelslid, het schoolleven of op de werking van de centra kunnen geen aanleiding geven tot een maatregel vanwege de inrichtende macht.”.

Art. VIII.6. Artikel 22 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 20 oktober 2000, 7 juli 2006 en 13 juli 2007, wordt opgeheven.

Art. VIII.7. In artikel 23, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003, 7 juli 2006, 13 juli 2007 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt punt f) vervangen door wat volgt:

“f) bij het bereiken van de leeftijdsgrens;”;

2° aan het eerste lid worden een punt l) en m) toegevoegd, die luiden als volgt.

“l) bij de definitieve pensionering;

m) bij het einde van de verlenging van de aanstelling zoals voorzien in het tweede lid van dit artikel.”;

3° tussen het eerste en het tweede lid wordt een nieuw tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van punt f) eindigt de aanstelling van een personeelslid niet na het bereiken van de leeftijdsgrens als het betrokken personeelslid en zijn inrichtende macht overeenkomen de aanstelling te verlengen.

Dergelijke verlenging kan slechts onder volgende voorwaarden:

1° de verlenging geldt telkens voor de duur van maximum één schooljaar;

2° in de instelling waar het personeelslid aangesteld blijft, is of wordt er op dat ogenblik geen personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in ‘hetzelfde ambt’ zoals bepaald in de reglementering betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, tenzij dat personeelslid kan worden gereffecteerd in een vacante betrekking.”.

Art. VIII.8. In artikel 24 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden in het vierde lid de twee laatste zinnen vervangen door wat volgt:

“De raad van bestuur kan vanaf het ogenblik waarop hij kennis krijgt van het beroep het personeelslid preventief schorsen volgens artikel 59. Deze preventieve schorsing vangt dan aan op de dag dat het ontslag uitwerking had en duurt tot op het ogenblik dat de beroepsprocedure is beëindigd, met dien verstande dat de periode alleszins nooit langer kan zijn dan de oorspronkelijke tijdelijke aanstelling waarop het ontslag betrekking heeft.”.

Art. VIII.9. Artikel 26 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003 en 13 juli 2007, wordt opgeheven.

Art. VIII.10. Artikel 27 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. VIII.11. Artikel 29, §3, van hetzelfde decreet, toegevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt vervangen door wat volgt:

“§3. In het kleuteronderwijs komt een betrekking in het ambt van kinderverzorger die volgens het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs wordt ingericht na omzetting van basisomkadering van het kleuteronderwijs of van herberekende lestijden in het kleuteronderwijs niet in aanmerking voor vacantverklaring of voor een benoeming in vast verband. In deze betrekking kan ook geen mutatie of een nieuwe affectatie plaatsvinden.”.

Art. VIII.12. In artikel 31, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 30 april 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid worden de woorden “op zijn verzoek” vervangen door de woorden “mits zijn akkoord” en worden de woorden “Dit verzoek” vervangen door “Dat akkoord”;

2° in paragraaf 1, tweede lid worden de woorden “vacant verklaarde betrekking” vervangen door de woorden “vacante betrekking”;

3° een paragraaf 3 en 4 worden toegevoegd, die luiden als volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van onderwijzer, in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, in het ambt van kinderverzorger, in het ambt van leermees-

ter lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst of in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer, mits zijn akkoord een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van kleuteronderwijzer.

In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van kleuteronderwijzer, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst, in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer of in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, mits zijn akkoord een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van onderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van onderwijzer.

§4. In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van onderwijzer, in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, in het ambt van kinderverzorger, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst of in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer, op zijn verzoek een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van kleuteronderwijzer.

In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van kleuteronderwijzer in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst, in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer of in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, op zijn verzoek een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van onderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van onderwijzer.”.

Art. VIII.13. In artikel 34, §2, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, worden tussen de woorden “in hetzelfde ambt” en de woorden “worden gelijkgesteld” de woorden “of in geval van toepassing van artikel 31, §3 of §4, in het ambt waarin het personeelslid voordien vast benoemd was,” toegevoegd.

Art. VIII.14. Artikel 34ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt opgeheven.

Art. VIII.15. In artikel 35, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, worden tussen de woorden “kan slechts” en de woorden “door benoeming worden toegewezen” de woorden “geheel of gedeeltelijk” ingevoegd.

Art. VIII.16. In artikel 36bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 10 juli 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “voorrang op alle tijdelijke personeelsleden voor vacant verklaarde betrekkingen” vervangen door de woorden “voorrang op alle tijdelijke personeelsleden voor het geheel of een deel van een vacant verklaarde betrekking”;

2° in paragraaf 1, punt 2°, worden de woorden “vakken of specialiteiten” vervangen door de woorden “opleidingen, modules, vakken of specialiteiten”;

3° paragraaf 3 wordt opgeheven.

Art. VIII.17. Aan artikel 40novies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° in afwijking op 2° de personeelsleden, die worden aangesteld met overgedragen lestijden, worden ingezet voor de vervulling van opdrachten voor en in andere scholen van de scholengemeenschap. Hierover moet vooraf in het lokaal comité worden onderhandeld.”;

2° in paragraaf 2 worden de woorden “Bij de toepassing van §1, 3° en 4°,” vervangen door de woorden “Bij de toepassing van §1, 3°, 4° en 5°,”.

Art. VIII.18. In artikel 46bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt paragraaf 3 vervangen door wat volgt:

“§3. Een personeelslid dat tijdelijk aangesteld is in het ambt van pedagogisch adviseur en dat de leeftijd van 55 jaar heeft bereikt, wordt op zijn verzoek tot de proeftijd toegelaten op voorwaarde dat hij:

- 1° de voorwaarden voor de toelating tot de proeftijd vervult;
- 2° de toelating tot de proeftijd aanvraagt bij afgevaardigd bestuurder;
- 3° op het ogenblik van de toelating tot de proeftijd ten minste vier jaar een functie in de pedagogische begeleidingsdienst uitoefent.

Deze vaste benoeming volgend op het doorlopen van de proeftijd kan daarenboven enkel plaatsvinden voor zover het percentage vastbenoemde personeelsleden gerespecteerd wordt, zoals bepaald in artikel 16, §5, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.”.

Art. VIII.19. In artikel 48, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij het decreet van 15 juli 2005, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De prestaties die een personeelslid dat toegelaten is tot de proeftijd levert tijdens de periode dat hij belast is met een van de volgende functies, worden beschouwd als effectieve prestaties:

- het mandaat van algemeen directeur;
- het mandaat van coördinerend directeur in een scholengemeenschap van het secundair onderwijs;
- de aanstelling als directeur belast met een coördinerende opdracht voor een scholengemeenschap van het basisonderwijs bedoeld in artikel 4bis, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.”.

Art. VIII.20. In artikel 50, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, vervangen door het decreet van 13 juli 2007, worden de woorden “op het einde van het schooljaar worden beëin-

digd” vervangen door de woorden “op het einde van het schooljaar worden beëindigd, behoudens een andersluidend schriftelijk akkoord tussen beide partijen”.

Art. VIII.21. Artikel 50ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 13 juli 2007, wordt opgeheven.

Art. VIII.22. Artikel 52 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 52. Een personeelslid dat tot de proeftijd in een selectie- of bevorderingsambt werd toegelaten of met het waarnemen ervan belast werd, kan vrijwillig afzien van de voltooiing van de proeftijd of afstand doen van zijn aanstelling als waarnemend personeelslid. Het personeelslid moet een opzeggingstermijn van vijftien kalenderdagen in acht nemen. De raad van bestuur kan met een kortere termijn instemmen. Die instemming blijkt uit een geschrift dat de datum van ambtsneerlegging vermeldt en door beide partijen wordt ondertekend.”.

Art. VIII.23. Artikel 53 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 53. Een personeelslid dat werd benoemd in een selectie- of bevorderingsambt en voorheen vast benoemd was in een ander ambt in het onderwijs, kan op 1 september vrijwillig afzien van de vaste benoeming in het betrokken ambt.

Het personeelslid deelt dit door middel van een aangetekende brief vóór 1 juni mee aan de raad van bestuur. Het wordt dan op 1 september erop volgend ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in het ambt waarin het voorheen vast benoemd was. De datum van 1 juni kan vervangen worden door een latere datum, ofwel in onderling akkoord tussen het betrokken personeelslid en de raad van bestuur, ofwel eenzijdig door het betrokken personeelslid omwille van een evaluatie met eindconclusie ‘onvoldoende’ die hem in toepassing van hoofdstuk VIIIter werd toegekend na 15 mei.”.

Art. VIII.24. In artikel 53bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2007, wordt paragraaf 5 vervangen door wat volgt:

“§5. Het personeelslid dat in toepassing van §1 met een andere opdracht wordt belast, kan tegen deze beslissing beroep aantekenen bij een beroepsinstantie samengesteld uit de voorzitters van de kamers van beroep. De termijn voor het instellen van het beroep bedraagt twintig kalenderdagen. Het beroep schort de in §1 vermelde beslissing op.

De raad van bestuur kan de directeur tijdens voormelde beroepsprocedure preventief schorsen volgens artikel 59. Deze preventieve schorsing beslaat de periode vanaf het ogenblik dat de beslissing aan het betrokken personeelslid wordt meegedeeld en tot de beroepsprocedure is beëindigd.

De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regelen betreffende het secretariaat en de werking van de beroepsinstantie, de procedure en de redenen tot wraking.”.

Art. VIII.25. Artikel 54 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, wordt opgeheven.

Art. VIII.26. Aan artikel 55quinquies decies, §5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de raad van bestuur geen geschikt personeelslid vindt dat beantwoordt aan de voorwaarde gesteld in paragraaf 4, kan zij van deze voorwaarde afwijken tot op het ogenblik dat zij een geschikt personeelslid aanduidt dat wel aan deze voorwaarde beantwoordt. Bij toepassing van deze bepaling is de aanstelling van het personeelslid beperkt tot een aanstelling van maximum een jaar.”.

Art. VIII.27. In artikel 55septies decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 worden de twee zinnen toegevoegd, die luiden als volgt:

“De raad van bestuur kan hierbij afwijken van de voorwaarde gesteld in artikel 55quinquies decies, §4, tot op het ogenblik dat zij een geschikt personeelslid aanduidt dat wel aan deze voorwaarde beantwoordt. Bij toepassing van deze bepaling is de aanstelling van het personeelslid beperkt tot een aanstelling van maximum een jaar.”;

2° paragraaf 3 wordt opgeheven.

Art. VIII.28. Aan artikel 60 van hetzelfde decreet wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Dit artikel wordt opgeschort met ingang van 1 september 2012 tot en met 31 augustus 2013.”.

Art. VIII.29. In artikel 73 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 13 juli 2007 en 4 juli 2008, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De termijn voor het instellen van het beroep bedraagt twintig kalenderdagen. Deze termijn kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode. Het beroep heeft een schorsende werking.”.

Art. VIII.30. In artikel 82, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt aan punt e) een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Deze bepaling wordt opgeschort met ingang van 1 september 2012 tot en met 31 augustus 2013.”.

Art. VIII.31. In artikel 83, §1, van hetzelfde decreet, worden de woorden “na het einde van de maand waarin hij de leeftijd van 60 jaar heeft bereikt” vervangen door de woorden “vanaf de datum waarop hij aanspraak kan maken op een rustpensioen”.

Art. VIII.32. In artikel 88 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

“2° het bereiken van de leeftijdsgrens;”;

2° punt 5° wordt vervangen door wat volgt:

“5° de definitieve pensionering;”;

3° een punt 6° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“6° het einde van de verlenging van de aanstelling zoals voorzien in het tweede lid van dit artikel.”;

4° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“In afwijking van punt 2° geeft het bereiken van de leeftijdsgrens geen aanleiding tot definitieve ambtsneerlegging als het betrokken personeelslid en zijn inrichtende macht overeenkomen de aanstelling te verlengen.

Dergelijke verlenging kan slechts onder volgende voorwaarden:

1° de verlenging geldt telkens voor de duur van maximum één schooljaar;

2° in de instelling waar het personeelslid aangesteld blijft, is of wordt er op dat ogenblik geen personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in ‘hetzelfde ambt’, zoals bepaald in de reglementering betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, tenzij dat personeelslid kan worden gereffecteerd in een vacante betrekking.”.

Art. VIII.33. Artikel 95 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

Art. VIII.34. Artikel 95bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 2 maart 1999, 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, wordt opgeheven.

Afdeling II. Decreet betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

Art. VIII.35. Aan artikel 5 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt 14° wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Bij toepassing van artikel 45, §3, bestaat een mutatie uit het toewijzen bij een andere inrichtende macht van een andere betrekking in een ander ambt dan het ambt waarin het personeelslid vast benoemd is;”;

2° aan punt 15° wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Bij toepassing van artikel 45, §4, bestaat een nieuwe affectatie uit de toewijzing van een personeelslid aan een instelling ingericht door dezelfde inrichtende macht in een betrekking van een ander ambt dan het ambt waarin betrokkene vast benoemd is;”;

3° een punt 27° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“27° leeftijdsgrens: het einde van het schooljaar waarin een personeelslid de leeftijd van 65 jaar heeft bereikt.”.

Art. VIII.36. Aan artikel 6 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. De prestaties die een personeelslid levert in een betrekking die wordt ingericht op basis van artikel 154, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 251/1

of artikel 332/1 van de Codex Secundair Onderwijs, artikel 79/1 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 130ter van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 100/1 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II of artikel XI.1 van het decreet van [...] betreffende het onderwijs XXII, komen in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit volgens de bepalingen van dit artikel.”.

Art. VIII.37. In artikel 17bis, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De inrichtende macht bedoeld in deze paragraaf is deze waar het personeelslid in dienst is op het ogenblik dat de feiten zich voordoen die aanleiding geven tot de toepassing van deze paragraaf.”.

Art. VIII.38. In artikel 21, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994, 14 juli 1998, 14 februari 2003, 7 juli 2006, 13 juli 2007 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt punt g) vervangen door wat volgt:

“g) bij het bereiken van de leeftijdsgrens;”;

2° aan het eerste lid worden een punt i) en j) toegevoegd, die luiden als volgt:

“i) bij de definitieve pensionering;

j) bij het einde van de verlenging van de aanstelling zoals voorzien in het tweede lid van deze paragraaf.”;

3° tussen het eerste en het tweede lid wordt een nieuw tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van punt g) eindigt de aanstelling van een personeelslid niet na het bereiken van de leeftijdsgrens als het betrokken personeelslid en zijn inrichtende macht overeenkomen de aanstelling te verlengen.

Dergelijke verlenging kan slechts onder volgende voorwaarden:

1° de verlenging geldt telkens voor de duur van maximum één schooljaar;

2° in de instelling waar het personeelslid aangesteld blijft, is of wordt er op dat ogenblik geen personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in ‘hetzelfde ambt’ zoals bepaald in de reglementering betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, tenzij dat personeelslid kan worden gereffecteerd in een vacante betrekking.”.

Art. VIII.39. In artikel 25 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2007 en 8 mei 2009, worden in het vierde lid de twee laatste zinnen vervangen door wat volgt:

“De inrichtende macht kan vanaf het ogenblik waarop het kennis krijgt van het beroep het personeelslid preventief schorsen volgens artikel 67. Deze preventieve schorsing vangt dan aan op de dag dat het ontslag uitwerking had en duurt tot op het ogenblik dat de beroepsprocedure is beëindigd, met dien verstande dat de periode alleszins nooit langer kan zijn dan de oorspronkelijke tijdelijke aanstelling waarop het ontslag betrekking heeft.”.

Art. VIII.40. In artikel 30 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994, worden tussen de woorden “in een wervingsambt slechts” en de woorden “door benoeming toewijzen” de woorden “geheel of gedeeltelijk” ingevoegd.

Art. VIII.41. Artikel 34, §3, van hetzelfde decreet, toegevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt vervangen door wat volgt:

“§3. In het kleuteronderwijs komt een betrekking in het ambt van kinderverzorger die volgens het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs wordt ingericht na omzetting van basisomkadering van het kleuteronderwijs of van herberekende lestijden in het kleuteronderwijs niet in aanmerking voor de mededeling van de vacante betrekkingen of voor een benoeming in vast verband. In deze betrekking kan ook geen mutatie of een nieuwe affectatie plaatsvinden.”.

Art. VIII.42. In artikel 35 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994, 18 mei 1999, 14 februari 2003 en 10 juli 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. Een vastbenoemd personeelslid heeft met het oog op de uitbreiding van zijn vaste benoeming bij zijn inrichtende macht voorrang op tijdelijke personeelsleden voor het geheel of een deel van een volgens artikel 33, §1, eerste lid, vacant verklaarde betrekking, op voorwaarde dat hij:

- ofwel in het bezit is van het vereiste bekwaamheidsbewijs voor de aangeboden prestaties en hij daarenboven bij dezelfde inrichtende macht vast benoemd werd voor hetzelfde ambt;
- ofwel in het bezit is van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs en hij daarenboven bij dezelfde inrichtende macht al vast benoemd werd in hetzelfde ambt en voor de leraar in hetzelfde vak, dezelfde specialiteit, dezelfde module of dezelfde opleiding als de aangeboden prestaties.

De in deze paragraaf bedoelde voorrang geldt niet alleen voor alle instellingen van de betrokken inrichtende macht, maar desgevallend eveneens voor alle instellingen van de scholengemeenschap waartoe de instelling behoort waarin het betrokken personeelslid al deeltijds vast benoemd is.”;

2° paragraaf 4 wordt opgeheven.

Art. VIII.43. Aan artikel 36octies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° in afwijking op 2° de personeelsleden, die worden aangesteld met overgedragen lestijden, worden ingezet voor de vervulling van opdrachten voor en in andere scholen van de scholengemeenschap. Hierover moet vooraf in het lokaal comité worden onderhandeld.”;

2° in paragraaf 2 worden de woorden “Bij de toepassing van §1, 3° en 4°,” vervangen door de woorden “Bij de toepassing van §1, 3°, 4° en 5°,”.

Art. VIII.44. In artikel 40bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt paragraaf 3 vervangen door wat volgt:

“§3. Het personeelslid dat tijdelijk is aangesteld in het ambt van pedagogisch adviseur en dat de leeftijd van 55 jaar heeft bereikt, wordt op zijn verzoek in dat ambt benoemd op voorwaarde dat hij:

- 1° de voorwaarden voor vaste benoeming vervult;
- 2° de vaste benoeming aanvraagt bij de inrichtende macht;
- 3° op het ogenblik van de vaste benoeming ten minste vier jaar een functie in de pedagogische begeleidingsdienst uitoefent.

Deze vaste benoeming kan daarenboven enkel plaatsvinden voor zover het percentage vastbenoemde personeelsleden gerespecteerd wordt, zoals bepaald in artikel 16, §5, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.”.

Art. VIII.45. In artikel 42, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, vervangen door het decreet van 13 juli 2007, worden de woorden “op het einde van het schooljaar worden beëindigd” vervangen door de woorden “op het einde van het schooljaar worden beëindigd, behoudens een andersluidend schriftelijk akkoord tussen beide partijen.”.

Art. VIII.46. Aan artikel 45 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 21 december 1994 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 30 april 2009, worden een paragraaf 3 en 4 toegevoegd, die luiden als volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1 kan een inrichtende macht een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van onderwijzer, in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, in het ambt van kinderverzorger, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst of in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer, op zijn verzoek een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van kleuteronderwijzer.

In afwijking van paragraaf 1 kan een inrichtende macht een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van kleuteronderwijzer, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst, in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer of in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, op zijn verzoek een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van onderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van onderwijzer.

§4. In afwijking van paragraaf 2 kan een inrichtende macht een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van onderwijzer, in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, in het ambt van kinderverzorger, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst of in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer, mits zijn akkoord een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van kleuteronderwijzer.

In afwijking van paragraaf 2 kan een inrichtende macht een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van kleuteronderwijzer, in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding, in het ambt van leermeester godsdienst, in het ambt van leermeester niet-confessionele zedenleer of in één van de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, mits zijn akkoord een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in het ambt van onderwijzer, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt van onderwijzer.”.

Art. VIII.47. In artikel 46 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° aan paragraaf 1, tweede lid, worden de woorden “, behoudens bij toepassing van artikel 45, §3 en §4” toegevoegd;
- 2° in paragraaf 2 worden tussen de woorden “in hetzelfde ambt” en “worden gelijkgesteld” de woorden “, of in geval van toepassing van artikel 45, §3, in het ambt waarin het personeelslid voordien vast benoemd was,” ingevoegd.

Art. VIII.48. Artikel 46ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt opgeheven.

Art. VIII.49. In artikel 56, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt aan punt e) een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Deze bepaling wordt opgeschort met ingang van 1 september 2012 tot en met 31 augustus 2013.”.

Art. VIII.50. In artikel 57, §1, van hetzelfde decreet worden de woorden “na het einde van de maand waarin hij de leeftijd van 60 jaar bereikt” vervangen door de woorden “vanaf de datum waarop hij aanspraak kan maken op een rustpensioen.”.

Art. VIII.51. In artikel 62 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

“2° het bereiken van de leeftijdsgrens;”;

2° een punt 4° en een punt 5° worden toegevoegd, die luiden als volgt:

“4° de definitieve pensionering;

5° het einde van de verlenging van de aanstelling zoals voorzien in het tweede lid van dit artikel.”;

3° aan het artikel wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van punt 2° geeft het bereiken van de leeftijdsgrens geen aanleiding tot definitieve ambtsneerlegging als het betrokken personeelslid en zijn inrichtende macht overeenkomen de aanstelling te verlengen.

Dergelijke verlenging kan slechts onder volgende voorwaarden:

- 1° de verlenging geldt telkens voor de duur van maximum één schooljaar;
- 2° in de instelling waar het personeelslid aangesteld blijft, is of wordt er op dat ogenblik geen personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in ‘hetzelfde ambt’ zoals bepaald in de reglementering betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, tenzij dat personeelslid kan worden gereffecteerd in een vacante betrekking.”.

Art. VIII.52. In artikel 72 van hetzelfde decreet wordt aan punt 1° een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Deze termijn kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode;”.

Afdeling III. Wet betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977

Art. VIII.53. Artikel 76 van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-77 wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 76. In het door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs wordt geen salaris of salaristoelage toegekend voor prestaties die een personeelslid levert na het einde van het schooljaar tijdens hetwelke het de leeftijd van 65 jaar heeft bereikt, tenzij de aanstelling van dat personeelslid na het bereiken van de leeftijd van 65 jaar op zijn aanvraag en mits instemming van de inrichtende macht telkens met maximum één schooljaar wordt verlengd.

Om tegemoet te komen aan een tekort op de arbeidsmarkt kan de Vlaamse Regering de voorwaarden bepalen waaronder aan een definitief gepensioneerd die na de leeftijd van 65 jaar tijdelijk en voor een bepaalde duur prestaties levert, wel een salaris of salaristoelage toegekend wordt.”.

Afdeling IV. Decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III

Art. VIII.54. In artikel 5 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III, gewijzigd bij decreten van 14 juli 1998, 1 december 1998, 8 juni 2000, 14 februari 2003, 13 juli 2007, 8 mei 2009 en 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1bis, eerste lid, en in paragraaf 1quater, tweede lid, wordt het woord “moet” vervangen door het woord “kan”;
- 2° in paragraaf 1bis, eerste lid, en in paragraaf 1quater, tweede lid, wordt het woord “kan” vervangen door het woord “moet”;
- 3° er wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. Voor de personeelsleden die uiterlijk met ingang van 1 augustus 2012 op basis van paragraaf 1bis of paragraaf 1quater ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking, en voor de personeelsleden die op basis van paragraaf 1ter ter beschikking gesteld zijn of worden, blijven de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling ongewijzigd gelden zoals ze van kracht waren in het schooljaar 2011-2012.”.

Afdeling V. Decreet betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek

Art. VIII.55. Aan artikel IX.2, §2, van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering bepaalt voor elk ambt de salarisschaal. Hierbij kan ze rekening houden met:

- 1° de aard van het ambt;
- 2° het onderwijsniveau;
- 3° de onderwijsvorm;
- 4° de graad;
- 5° het hoger beroepsonderwijs van kwalificatieniveau 5;
- 6° de cyclus of de opleidingsvorm waar het ambt wordt uitgeoefend;
- 7° de bekwaamheidsbewijzen die er toegang toe verlenen;

- 8° het te onderwijzen vak, de specialiteit, de opleiding of de module;
- 9° het aantal leerlingen in de school in het basisonderwijs waar het ambt van directeur wordt uitgeoefend.”;

2° aan het eerste lid wordt een punt 10° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“10° het volgen van een opleiding.”.

Afdeling VI. Uitvoeringsbesluiten inzake ambtsontheffing in het belang van de dienst

Art. VIII.56. Artikel 4 van het koninklijk besluit van 18 januari 1974 genomen ter toepassing van artikel 164 van het koninklijk besluit van 22 maart 1969 tot vaststelling van het statuut van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel, van het paramedisch personeel der inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen en van de leden van de inspectiedienst die belast is met het toezicht op deze inrichtingen, wordt opgeschort met ingang van 1 september 2012 tot en met 31 augustus 2013.

Art. VIII.57. Artikel 5 van hetzelfde koninklijk besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 september 2000, wordt opgeschort met ingang van 1 september 2012 tot en met 31 augustus 2013.

Art. VIII.58. Artikel 5 van het koninklijk besluit van 18 juli 1933 tot vaststelling der reglementsbepalingen betreffende de terbeschikkingstelling der leden van het onderwijzend personeel, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 28 februari 1935 en de wet van 18 februari 1954, wordt opgeschort met ingang van 1 september 2012 tot en met 31 augustus 2013.

Afdeling VII. Inwerkingtreding

Art. VIII.59. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 januari 2013.

Artikel VIII.55, 1°, heeft uitwerking met ingang van 1 september 2002.

Artikel VIII.54, 1° en 3°, heeft uitwerking met ingang van 1 augustus 2012.

Artikel VIII.1; VIII.2; VIII.4; VIII.6 tot en met VIII.11; VIII.12, 1° en 3°; VIII.13 tot en met VIII.17; VIII.19; VIII.21 tot en met VIII.43; VIII.46 tot en met VIII.53, VIII.55, 2°, VIII.56, VIII.57 en VIII.58, hebben uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel VIII.12, 2°, treedt in werking op 1 februari 2013.

Artikel VIII.54, 2°, treedt in werking op 1 september 2013.

Hoofdstuk IX. Studiefinanciering

Art. IX.1. In het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 8 mei 2009 en 9 juli 2010 wordt telkens het woord “dienst” vervangen door de woorden “afdeling Studietoelagen”.

Art. IX.2. In artikel 5 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 8 mei 2009 en 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° een punt 19°/1 wordt ingevoegd, dat luidt als volgt:

“19°/1 kadastraal inkomen voor eigen beroepsdoeleinden: het kadastraal inkomen van de onroerende goederen die voor eigen beroepsdoeleinden gebruikt worden, vermeld op het aanslagbiljet van de personenbelasting;”;

2° in punt 40° worden na het woord “aanvrager” de woorden “, leerling of student” ingevoegd.

Art. IX.3. Artikel 8 van hetzelfde decreet wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 8. De afdeling Studietoelagen kan alle inlichtingen inwinnen die noodzakelijk zijn voor de toepassing van dit decreet.

De aanvrager, de persoon die de toelage ontvangt of de persoon die in het onderhoud van de leerling of student voorziet, moet de afdeling Studietoelagen op de hoogte brengen van nieuwe gegevens die relevant zijn voor de behandeling van het dossier.”.

Art. IX.4. In artikel 13 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de laatste zin van paragraaf 5 worden tussen het woord “aanvrager” en het woord “teruggestuurd” de woorden “of de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling bij wie de betrokken leerling zijn hoofdverblijfplaats heeft,” ingevoegd;

2° een paragraaf 6 wordt ingevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In afwijking van §3 worden halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool zoals bepaald in artikel 168 van het decreet basisonderwijs beschouwd als aanwezigheid in de erkende school waar de leerling ingeschreven is.”.

Art. IX.5. In artikel 34 van hetzelfde decreet wordt §2 vervangen door wat volgt:

“§2. De bepaling van de categorie van de leefeenheid gebeurt voor elke leerling of student afzonderlijk.”.

Art. IX.6. In hetzelfde decreet wordt een artikel 53/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 53/1. Voor de leerling of student die het voorgaande school- of academiejaar in aanmerking kwam voor een school- of studietoelage en waarvoor tijdens het lopende school- of academiejaar geen aanvraag werd ingediend, zal de afdeling Studietoelagen zelf het recht op een school- of studietoelage onderzoeken.

Het onderzoek, zoals bepaald in het eerste lid van dit artikel, zal ten vroegste starten vanaf 1 februari van het lopende school- of academiejaar.

De afdeling Studietoelagen zal de start van het onderzoek melden aan de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling of de student.

In afwijking van het eerste lid zal de afdeling Studietoelagen het onderzoek niet starten indien de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling of de student dit weigert.”.

Art. IX.7. In hetzelfde decreet wordt een artikel 53/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 53/2. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten van het onderzoek naar het recht op studiefinanciering en de communicatie over de studiefinanciering.”.

Art. IX.8. In hetzelfde decreet wordt een artikel 56/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 56/1. Als een voorschot op de studietoelage door een OCMW werd betaald aan de leerling, wordt dat bedrag op verzoek van het OCMW door de afdeling Studietoelagen terugbetaald aan het OCMW, voor zover de leerling recht heeft op een studietoelage.

Dat bedrag kan, ongeacht het voorschot, nooit hoger zijn dan de studietoelage waarop de leerling recht heeft.

Het eventuele positieve saldo ten voordele van de leerling wordt rechtstreeks aan de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling die in de loop van het betrokken school- of academiejaar nog niet meerderjarig zal zijn, bij wie de betrokken leerling op 31 december van het schooljaar in kwestie zijn hoofdverblijfplaats heeft uitbetaald of rechtstreeks aan de meerderjarige leerling.

Een OCMW kan de afdeling Studietoelagen verzoeken om het eerste lid tot en met het derde lid met betrekking tot de door haar betaalde voorschotten niet toe te passen.”.

Art. IX.9. In artikel 58 van hetzelfde decreet wordt na het woord “bedrag” de woorden “op verzoek van de studentenvoorziening” ingevoegd en wordt telkens na het woord “studentenvoorziening” de woorden “of OCMW” ingevoegd.

Art. IX.10. In hetzelfde decreet wordt artikel 65, gewijzigd bij decreet van 4 juli 2008, opgeheven.

Art. IX.11. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel IX.10 treedt in werking op een datum te bepalen door de Vlaamse Regering.

Hoofdstuk X. Andere bepalingen

Afdeling I. Onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs

Art. X.1. In artikel 24, 9°, van decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs wordt het woord “participatieraad” vervangen door het woord “schoolraad”.

Afdeling II. Decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Art. X.2. In artikel 8, §2, eerste lid, van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad, worden de woorden “het totaal aantal stemmen binnen de schoolraad” vervangen door de woorden “het totaal aantal stemmen binnen de inrichtende macht”.

Art. X.3. In artikel 76 van hetzelfde decreet wordt het punt 3° opgeheven.

Art. X.4. In artikel 77 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid en tweede lid wordt het punt 4° ervaringsdeskundigen, opgeheven;
- 2° in het derde lid wordt het woord “coördinatoren” vervangen door het woord “directeurs”;
- 3° in het derde lid wordt het punt 3° opgeheven.

Art. X.5. In artikel 79 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt het eerste lid vervangen, door wat volgt:

“De afvaardiging in de raden komt tot stand door aanduiding.”.

Art. X.6. In artikel 80 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een punt 11° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“11° de afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties enerzijds en het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten anderzijds duiden in onderling overleg de afgevaardigden van de directeurs aan.”.

Art. X.7. De artikelen 81 en 82 van hetzelfde decreet worden opgeheven.

Art. X.8. Artikel 83 van hetzelfde decreet wordt vervangen, door wat volgt:

“Art. 83. De representatieve vakorganisaties, het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten respecteren bij de aanduiding van de afgevaardigden van de directeurs het evenwicht tussen het officieel en het vrij onderwijs.”.

Afdeling III. Decreet betreffende het onderwijs XIV

Art. X.9. In artikel X.53, §2, van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV, gewijzigd bij de decreten van 7 mei 2004, 4 juli 2008 en 17 juni 2011, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het samenwerkingsplatform wordt door het school- of centrumbestuur in kwestie uiterlijk op 1 mei voorafgaand aan de inwerkingtreding van de samenwerkingsovereenkomst gemeld aan het betrokken Agentschap van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.”.

Afdeling IV. Decreet houdende organisatie en werking van de regionale technologische centra

Art. X.10. In artikel 9 van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra worden de woorden “zes maanden” vervangen door de woorden “één jaar”.

Afdeling V. Decreet betreffende het onderwijs XXI

Art. X.11. Aan artikel XI.4 van het decreet van 1 juli 2011 betreffende het onderwijs XXI wordt in §1 een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° de personeelsleden tewerkgesteld bij het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 43 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het onderwijs.”.

Afdeling VI. Opheffingen

Art. X.12. In het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau worden de artikelen 22 en 23, zoals gewijzigd, opgeheven.

Art. X.13. Artikel X.6 en X.7, zoals gewijzigd, van het decreet van 22 juni 2007 betreffende het onderwijs XVII worden opgeheven.

Afdeling VII. Inwerkingtreding

Art. X.14. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2013.

Artikel X.1 tot en met X.8, X.12, X.13 treden in werking op 1 januari 2013.

Artikel X.11 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2012.

Hoofdstuk XI. Internaten

Art. XI.1. §1. Een raad van bestuur van een scholengroep in het gemeenschapsonderwijs kan ten laste van de werkingsmiddelen toegekend voor een autonoom internaat of een internaat verbonden aan een school voor gewoon basis- of secundair onderwijs, vermeld in artikel 3ter van het decreet betreffende het onderwijs-II van 31 juli 1990, artikel 32 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving of met de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven in die internaten. Een raad van bestuur kan voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in deze internaten vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door de raad van bestuur wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Dezelfde dienst vordert het brutosalaris, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van de raad van bestuur terug.

§2. De inrichtende macht in het gesubsidieerd onderwijs kan ten laste van de werkingsmiddelen toegekend voor een autonoom internaat of een internaat verbonden aan een school voor gewoon basis- of secundair onderwijs, vermeld in artikel 3ter van het decreet betreffende het onderwijs-II van 31 juli 1990, artikel 32 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving of met de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven in die internaten. Een inrichtende macht kan voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in deze internaten vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een inrichtende macht wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt de salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van de inrichtende macht terug.”.

Art. XI.2. Artikel XI.1 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2012.