



Vlaams
Parlement

stuk **2066** (2012-2013) – Nr. 6
ingediend op 20 juni 2013 (2012-2013)

Ontwerp van decreet

betreffende het Onderwijs XXIII

Amendementen

Stukken in het dossier:

2066 (2012-2013) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2 t.e.m. 5: Amendementen

verzendcode: OND

AMENDEMENT Nr. 116**voorgesteld door de heer Boudewijn Bouckaert**

Artikel II.9

In de voorgestelde tekst van artikel 26bis/2 paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. Ouders die opteren voor huisonderwijs zijn verplicht de leerplichtige in te schrijven bij de examencommissie met het oog op het verkrijgen van een getuigschrift Basisonderwijs, als vermeld in artikel 56, uiterlijk in het schooljaar waarin de leerplichtige dertien jaar is geworden voor 1 januari.

Als de leerplichtige zich niet tijdig aandient bij de examencommissie of na maximaal twee pogingen en uiterlijk in het schooljaar waarin hij of zij vijftien jaar is geworden, voor 1 januari het getuigschrift Basisonderwijs niet verkrijgt, moeten de ouders:

- hetzij een leerplan van huisonderwijs, goedgekeurd door de onderwijsinspectie, voorleggen waarin mogelijke tekortkomingen in het voorheen gevolgde huisonderwijs worden geremedieerd;*
- hetzij de leerplichtige inschrijven, hetzij in een school die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd is door de Vlaamse Gemeenschap, Franse Gemeenschap of Duitstalige Gemeenschap, hetzij in een van volgende scholen:*
 - 1° Europese scholen;*
 - 2° internationale scholen die door het International Baccalaureate (IB) te Genève geaccrediteerd zijn;*
 - 3° internationale scholen waarvan de studiebewijzen, na een gelijkwaardigheidsonderzoek door het Agentschap voor Kwaliteit in het Onderwijs, als gelijkwaardig worden beschouwd;*
 - 4° scholen gelegen in het buitenland.”.*

VERANTWOORDING

De verlating van de leeftijd laat de ouders en scholen die het huisonderwijs organiseren meer flexibiliteit om de leerdoelen, die met een getuigschrift Basisonderwijs overeenkomen, te bereiken. Ten overvloede werd er reeds op gewezen dat het huisonderwijs kinderen opvangt die dikwijls niet op hetzelfde tempo evolueren als de kinderen in het stramien van het reguliere onderwijs. We verwijzen in dit verband ook naar het betreffende advies van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) en naar het rapport van de kinderrechtencommissaris.

De verplichting om, na twee mislukkingen voor de examencommissie om het getuigschrift Basisonderwijs te behalen, een reguliere school te kiezen, schendt op een disproportionele wijze de onderwijsvrijheid en zet de leerplicht om in een schoolplicht. De mogelijkheid om met een nieuw leerplan het huisonderwijs verder te zetten, weliswaar onder controle van de onderwijsinspectie, maakt de maatregel, die steunt op het belang van het kind in kwaliteitsvol onderwijs, minder disproportioneel. De indieners verwijzen in dit verband ook naar het betreffende Vlor-advies en naar het rapport van de kinderrechtencommissaris.

**AMENDEMENT Nr. 117****voorgesteld door de heer Boudewijn Bouckaert**

Artikel III.20

In de voorgestelde tekst van artikel 110/30 paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. Ouders die opteren voor huisonderwijs zijn verplicht de leerplichtige in te schrijven bij de examencommissie voor het behalen van het diploma secundair onderwijs, uiterlijk in het schooljaar waarin de leerplichtige vijftien jaar is geworden voor 1 januari.

Als de leerplichtige zich niet tijdig aandient bij de examencommissie of na maximaal twee pogingen en uiterlijk in het schooljaar waarin hij of zij zestien jaar is geworden, voor 1 januari niet minimum drie vakattesten heeft behaald van de eerste, tweede of derde graad secundair onderwijs via de examencommissie, moeten de ouders:

- hetzij een leerplan van huisonderwijs, goedgekeurd door de onderwijsinspectie, voorleggen waarin mogelijke tekortkomingen in het voorheen gevolgde huisonderwijs worden geremedieerd;*
- hetzij de leerplichtige inschrijven, hetzij in een school die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd is door de Vlaamse Gemeenschap, Franse Gemeenschap of Duitstalige Gemeenschap, hetzij in een van volgende scholen:*
 - 1° Europese scholen;*
 - 2° internationale scholen die door het International Baccalaureate (IB) te Genève geaccrediteerd zijn;*
 - 3° internationale scholen waarvan de studiebewijzen, na een gelijkwaardigheidsonderzoek door het Agentschap voor Kwaliteit in het Onderwijs, als gelijkwaardig worden beschouwd;*
 - 4° scholen gelegen in het buitenland.”.*

VERANTWOORDING

Om de flexibiliteit van het huisonderwijs te eerbiedigen, wordt niet vereist dat de leerplichtige een getuigschrift van secundair onderwijs behaalt, maar wel minimum drie vakattesten eerste, tweede of derde graad.

Als aan deze minimumvereiste niet voldaan is, kan, zoals bij het basisonderwijs, nog steeds geopteerd worden voor een nieuw leerplan huisonderwijs, evenwel onder controle van de onderwijsinspectie.



AMENDEMENT Nr. 118

voorgesteld door de dames Fientje Moerman, Fatma Pehlivan, Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Boudewijn Bouckaert en de dames Elisabeth Meuleman en Vera Celis

Artikel III.32

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Art. III.32. Aan artikel 152 van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Zijn ook algemene vakken: alle levende talen.”.”.

VERANTWOORDING

Gezien de groeiende internationalisering is het opportuun om een verruiming van het vreemdetalenaanbod in het secundair onderwijs mogelijk te maken.

In navolging van het advies van de Vlor voorziet dit amendement dat de keuze van talen niet vastgelegd wordt, maar overgelaten wordt aan de autonomie van de scholen.



AMENDEMENT Nr. 119

voorgesteld door de dames Fientje Moerman, Sabine Poleyn, Kathleen Helsen, Elisabeth Meuleman, Vera Celis, Kathleen Deckx en de heer Boudewijn Bouckaert

Artikel V.48/3 (nieuw)

Een artikel V.48/3 invoegen, dat luidt als volgt:

“Art. V.48/3. Artikel 87 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 87. §1. De Vlaamse Regering legt bij besluit de niveaugelijkwaardigheid c.q. de volledige gelijkwaardigheid vast van buitenlandse diploma's hoger onderwijs met de graden van gegradueerde, bachelor, master of doctor uitgereikt in de Vlaamse Gemeenschap en in het geval van volledige gelijkwaardigheid met de bijbehorende kwalificatie.

Het vastleggen van die niveaugelijkwaardigheid is gebaseerd op:

- 1° de aanwezigheid van een kwaliteitszorgsysteem dat voldoet aan de Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area; het kwaliteitszorgsysteem moet op een verifieerbare wijze garanderen dat de leerresultaten worden verwezenlijkt;*
- 2° de aanwezigheid van een opleidingsstructuur die in de Europese Hogeronderwijsruimte gangbaar is en die geïntegreerd is in een kwalificatieraamwerk dat beantwoordt aan het kwalificatieraamwerk voor hoger onderwijs dat door de ministers bevoegd voor het onderwijs, tijdens hun vergadering in Bergen op 20 mei 2005, werd goedgekeurd en dat de procedure van de internationale toetsing heeft doorlopen.*

Het vastleggen van de volledige gelijkwaardigheid is daarenboven gebaseerd op een vergelijking van de leerresultaten.

§2. De buitenlandse diploma's van gegradueerde, bachelor of master die uitgereikt zijn na de voltooiing van een opleiding die geaccrediteerd werd door een accreditatieorganisatie, die is opgenomen in het European Quality Assurance Register for Higher Education, worden als gelijkwaardig erkend met de graad van gegradueerde, bachelor of master uitgereikt in de Vlaamse Gemeenschap. De kwalificaties van deze opleidingen worden van rechtswege erkend als academisch gelijkwaardig met de overeenstemmende Vlaamse kwalificaties. Van overeenstemming is er sprake wanneer de benamingen verwijzen naar dezelfde kernbegrippen. De Vlaamse Regering neemt de nodige maatregelen om de uitvoering van deze bepalingen verder te operationaliseren.”.

VERANTWOORDING

Met dit amendement wordt de juridische grondslag gelegd voor het vastleggen, bij besluit van de Vlaamse Regering, van de niveaugelijkwaardigheid of de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse diploma's van hoger onderwijs met de graden van gegradueerde, bachelor, master en doctor.

Met niveaugelijkwaardigheid wordt bedoeld dat een bachelordiploma, uitgereikt in land A, in Vlaanderen als een bachelordiploma wordt beschouwd en als zodanig ook aanvaard wordt. Hetzelfde geldt voor een masterdiploma. De niveaugelijkwaardigheid kan vastgelegd worden op het niveau van de opleidingen uitgereikt in een bepaald land, regio of deelstaat of uitgereikt door een bepaalde instelling.

De niveaugelijkwaardigheid kan ook vastgelegd worden op het niveau van de opleidingen van een bepaald land, deelstaat of regio. Bijvoorbeeld, de diploma's van bachelor uitgereikt door een Fachhochschule in Duitsland worden gelijkgesteld met de Vlaamse graad van een professioneel gerichte bachelor.

Het vastleggen van niveaugelijkwaardigheid gebeurt bij besluit. Alle personen die houder zijn van een diploma dat onder die algemene maatregel valt, kunnen genieten van de vastgelegde gelijkwaardigheid. Daarna zijn er

geen individuele besluiten meer nodig. Op die manier komen alle betrokken partijen (werkgevers, openbare instellingen enzovoort) te weten dat een bachelor (master) uitgereikt in land A van hetzelfde niveau is als de diploma's van bachelor (master) uitgereikt door een Vlaamse instelling voor hoger onderwijs. Of een via deze weg erkend diploma van bachelor of master voldoende is voor de uitoefening van een specifieke functie, moet de instelling die instaat voor de aanwerving uitmaken op basis van het diplomasupplement. Het gaat enkel om de gelijkwaardigheid van het onderwijsniveau. Taal en toegang tot een beroep worden hierbij niet geregeld.

Onder volledige gelijkwaardigheid wordt verstaan het gelijkstellen, bij besluit van de Vlaamse Regering, van een specifiek buitenlands diploma van hoger onderwijs met de graad van gegradueerde, bachelor of master naar gelang het geval met de bijbehorende kwalificatie. Bijvoorbeeld, het diploma van master in de Natuurkunde uitgereikt door een instelling voor hoger onderwijs in Zweden wordt gelijkgesteld met de Vlaamse graad van master in de Natuurkunde.

De volledige gelijkwaardigheid kan ook beperkt zijn tot de diploma's uitgereikt door een bepaalde instelling.

Er zijn twee systeemkenmerken die moeten aanwezig zijn om tot een automatische erkenning van buitenlandse diploma's te komen:

- 1) de aanwezigheid van een kwaliteitszorgsysteem dat beantwoordt aan de Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area en dat kan garanderen dat de leerresultaten verwezenlijkt worden. Bij de beoordeling van dit criterium zal rekening worden gehouden met het feit of het kwaliteitszorgagentschap opgenomen is in het European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR). Het register omvat naast landelijke en systeembrede kwaliteitszorgagentschappen ook heel gespecialiseerde kwaliteitszorgagentschappen die zich richten op een domein. Dat laatste is niet voldoende om te kunnen besluiten tot een niveaugelijkwaardigheid van de bachelor- en mastergraden uitgereikt in dat land. De lijst van volwaardige leden van het International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education is ook een nuttige informatiebron over wereldwijde bonafide kwaliteitszorg instanties;
- 2) de aanwezigheid van een opleidingsstructuur zoals gekend in de Europese Hogeronderwijsruimte (Short cycle qualification/Associate degree, First cycle qualification/Bachelor, Second Cycle qualification/Master en Third cycle qualification/Doctor) met een kwalificatieraamwerk dat beantwoordt aan het Europese kwalificatieraamwerk, gebaseerd op de Dublin descriptoren van 18 oktober 2004, dat de ministers bevoegd voor het onderwijs op 19 en 20 mei 2005 in Bergen tijdens de ministeriële conferentie hebben goedgekeurd. Het is van belang dat het landelijke, regionale of deelstatelijke kwalificatieraamwerk een internationale toets heeft doorlopen (de zogenaamde self-certification procedure). Op die manier wordt bij het vastleggen van de niveaugelijkwaardigheid de link gelegd met de niveaudescriptoren, vermeld in artikel 58 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, en de descriptoren 5, 6, 7 en 8, vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

Het vastleggen van de volledige gelijkwaardigheid is daarenboven gebaseerd op een vergelijking van de leerresultaten.

Daarnaast voorziet dit amendement in de automatische gelijkwaardigheid van de buitenlandse diploma's uitgereikt na het voltooien van een geaccrediteerde opleiding. Accreditatie die werd verleend door een EQAR-geregistreerde accreditatieorganisatie. Deze automatische gelijkwaardigheid kan de vorm aannemen van een volledige gelijkwaardigheid in het geval de kwalificatie voldoende overeenstemt of in ander geval van een niveaugelijkwaardigheid.

Wat de erkenning van buitenlandse accreditaties betreft, kan de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) nu al een eigen accreditatie verlenen aan een Vlaamse opleiding of aan een gezamenlijke opleiding van een Vlaamse instelling met een buitenlandse instelling op grond van een accreditatie verleend door een buitenlandse accreditatieorganisatie. Daarbij toetst de NVAO of die accreditatieorganisatie een vergelijkbare methodologie hanteert.

De erkenning van buitenlandse diploma's voor toegang tot een master of doctoraat in Vlaanderen is geregeld in artikel 69, §3, van het Structuurdecreet.

De erkenning van buitenlandse diploma's voor de toegang tot de functies aan een hogeschool of universiteit is geregeld in het Universiteitendecreet en het Hogescholendecreet. Het universiteitsbestuur of het hogeschoolbestuur kan in toepassing van de Europese richtlijn 2005/36/EG betreffende de erkenning van beroepskwalificaties buitenlandse diploma's erkennen voor de toegang tot de functies aan hogescholen en universiteiten.

Voor de universiteiten geldt de volgende regeling: niemand kan benoemd of aangesteld worden tot lid van het zelfstandig academisch personeel of tot doctor-assistent tenzij hij/zij houder is van een diploma van doctor op

proefschrift of van een diploma of certificaat dat in toepassing van de richtlijnen van de Europese Gemeenschappen of een bilateraal akkoord hiermee als gelijkwaardig wordt erkend. Voor de hogescholen geldt de volgende regeling: worden eveneens aangenomen, buitenlandse diploma's of getuigschriften die krachtens de wet of het decreet of met toepassing van de Europese richtlijnen of een bilateraal akkoord als gelijkwaardig erkend zijn.



AMENDEMENT Nr. 120

Subamendement

**voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer
en de dames Kathleen Helsen en Vera Celis
op amendement nr. 96**

Hoofdstuk XI (nieuw)

A. In de voorgestelde tekst van artikel XI.2, §1, punt 4°, de zinsnede “40 voltijdse equivalenten voor het gesubsidieerd vrij onderwijs, 1 voltijds equivalent voor het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers” vervangen door de zinsnede “41 voltijdse equivalenten voor het gesubsidieerd vrij onderwijs, waarvan 1 voltijds equivalent voor het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers”.

B. In de voorgestelde tekst van artikel XI.2, §2, de laatste zin vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering verleent daartoe een verlof wegens bijzondere opdracht aan personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, de gesubsidieerde onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding.”.

VERANTWOORDING

De formulering wordt aangepast omwille van het feit dat het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers deel uitmaakt van het gesubsidieerd vrij onderwijs.

Voor de ontwikkeling en implementatie van de handelsgerichte diagnostische protocollen (Protocollering van diagnostiek in leerlingenbegeleiding (PRODIA)) moeten zowel personeelsleden vanuit het onderwijs als vanuit de centra voor leerlingenbegeleiding aangesteld kunnen worden.

