

VLAAMSE RAAD

BUITENGEWONE ZITTING 1992

15 MEI 1992

VOORSTEL VAN DECREET

— van de heren L. Dhoore, L. Peeters, L. Pierco
J. Caudron, L. Barbé en L. Standaert —

**houdende vaststelling van het verplicht minimum aantal uren
lichamelijke opvoeding in het secundair onderwijs**

TOELICHTING

DAMES EN HEREN.

Het gaat helemaal niet goed met de fysieke conditie van onze jeugd. Iedereen kent de alarmkreet, via het Witboek gelanceerd door het BOIC en de Koning Boudewijnstichting en ook de onthutsende resultaten van het onderzoek van het IOS (Interuniversitair Onderzoekscentrum voor Sportbeleid) in deze materie.

Studies naar levensgewoonten en gezondheid wijzen op een duidelijk verband tussen fysieke activiteiten en sportbeoefening enerzijds en gezondheid anderzijds. Onvoldoende fysieke activiteit verhoogt de risico's op hart- en vaatziekten. Het is dus duidelijk dat de slechte conditie van de jeugd op termijn onze samenleving heel veel geld gaat kosten, want wie vandaag een slechte conditie heeft, zal morgen meer geneeskundige verzorging nodig hebben en minder productief zijn.

Maar de invloed van bewegen is ruimer dan dat. Regelmatig en voldoende intensief bewegen heeft niet alleen zijn invloed op de fysieke conditie en de gezondheid, maar ook op de cognitieve en affectieve vorming.

Erg belangrijk is ook de vaststelling dat wat wij later doen al voor een groot gedeelte in onze jeugd bepaald wordt. Dit geldt ook voor beweging en lichamelijke activiteit.

Iedereen draagt verantwoordelijkheid voor de slechte fysieke conditie van de jeugd : de jongeren zelf, ouders, scholen, overheid. Een gecoördineerde aanpak is dus nodig. Alle mogelijkheden tot sport via naschoolse activiteiten (schoolsport, sportclub, gemeentelijke initiatieven, e.a.) mogen echter niet als alibi fungeren om de lichamelijke opvoeding op school te verwaarlozen.

De rol van de school is onvervangbaar. De jongeren brengen er een groot gedeelte van hun jeugd door en de kwaliteit van de opvoeding op school bepaalt voor een groot deel de kwaliteit van hun leven achteraf.

Fysieke activiteiten en sportactiviteiten moeten dus een belangrijke plaats blijven innemen in het lessenpakket.

Belangrijk hierbij is immers dat men via de school alle kinderen bereikt. Het is daarom onontbeerlijk dat de school instaat voor de harmonische motorische ontwikkeling met het oog op de gezondheid. De school moet ook aansporen tot een gezonde en verantwoordelijke sportbeoefening later en dus de nodige impulsen geven voor een levenslange sportbeoefening.

Dit voorstel van decreet strekt ertoe, binnen een globale maatschappelijke aanpak, via het onderwijs de jongeren meer te stimuleren tot het beoefenen van sport.

Recent werd herhaaldelijk de vrees geuit dat in bepaalde graden van bepaalde netten nog slechts één uur lichamelijke opvoeding zou worden onderwezen.

Naar ons gevoel mag de decreetgever zijn verantwoordelijkheid niet uit de weg gaan opdat de lichamelijke conditie en de gezondheid van de leerlingen zouden worden gevrijwaard.

Commentaar bij de artikelen

Artikel 1

Geen commentaar.

Artikel 2

Door dit artikel wordt dit voorstel verbonden aan het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II. De vermelde artikelen vormen binnen dit decreet, titel IV, hoofdstuk 1, afdeling 2, de onderafdeling 4, getiteld „Minimum lessenrooster”. Daarin worden per leerjaar en eventueel per onderwijsvorm de vakken van de basisvorming in het voltijds secundair onderwijs opgesomd ; daarbij hoort lichamelijke opvoeding.

Artikel 3

Dit artikel neemt de formulering over van het artikel 60, § 1 van het bovenvermelde decreet, waarin de geleidelijke invoering van de nieuwe structuur wordt geregeld.

L. DHOORE

L. PEETERS

L. PIERCO

J. CAUDRON

L. BARBE

L. STANDAERT

VOORSTEL VAN DECREET

Artikel 1

Dit decreet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 59bis van de Grondwet.

Artikel 2

In elk van de in de artikelen 53, 54 en 55 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-11 genoemde leerjaren van het secundair onderwijs, worden aan het vak lichamelijke opvoeding ten minste twee wekelijkse lessen besteed.

Artikel 3

Dit decreet treedt geleidelijk in werking, leerjaar na leerjaar, te beginnen met het eerste leerjaar van de eerste graad op 1 september 1989.

L. DHOORE

L. PEETERS

L. PIERCO

J. CAUDRON

L. BARBE

L. STANDAERT
