ARCHIEF
VLAAMSE RAAD
TERUGBEZORGEN

VLAAMSE RAAD

ZITTING 1990-1991 14 MEI 1991

ONTWERP VAN DECREET

betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

AMENDEMENTEN

1. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer J. Van Looy

Artikel 5

Op de tweede en derde regel de zinsnede „dat verstrekt wordt door de universiteiten, in zijn geheel bijdraagt tot" **vervangen door de zinsnede** *„van het hoogste niveau, dat bijdraagt tot"*.

VERANTWOORDING

Het te vervangen zinsdeel „dat verstrekt wordt door de universiteiten" ontzegt de benaming „academisch onderwijs" aan andere opleidingen die zich voor het overige in niets van de opleidingen aan de universiteiten onderscheiden. Dit zou kunnen lijken op niet-gegrond corporatisme vanwege de universiteiten.

Het decreet moet de mogelijkheid laten het HOLT als academisch onderwijs (buiten de universiteit) te erkennen (via een ander decreet, speciaal voor het HOLT).

Het feit dat men het structureel element vermeldt : „verstrekt wordt door de universiteiten" bevestigt dat er weinig andere kwalitatieve argumenten zijn om het onderwijs van de universiteiten te onderscheiden van dat aan in de instellingen voor hoger onderwijs van het lange type.

Zie :
502 (1990-1991)
– Nr. 1 : Ontwerp van decreet
– Nr. 2 : Amendementen

Uit artikel 37, tweede lid kan men trouwens afleiden (zoals ook blijkt uit de opmerking van de Raad van State, bladzijde 2.5, voorlaatste lid) dat er academisch onderwijs kan bestaan buiten de universiteit.

En als volgens de gemachtigde van de Executieve de afgeleverde titel alleen al dezelfde rechten geeft als aan afgestudeerden van de universiteit (cf. argumentatie bladzijde 2.5 (206) van het advies van dc Raad van State) is er geen reden om deze regel niet toe te passen voor alle gediplomeerden van het HOLT die dezelfde titel dragen (cf. licentiaten, vertalers-tolk, industrieel ingenieurs) en tenslotte, omwille van het gelijke niveau, voor alle HOLT-gediplomeerden.

Het decreet moet alle afgestudeerden van het HOLT op dezelfde wijze behandelen en de gelijkwaardigheid van HOLT-diploma's en universiteitsdiploma's bevestigen.

J. VAN LOOY

II. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer L. Hancké C.S.

Artikel 26

Aan dit artikel toevoegen wat volgt :

„Zodra de huidige drie Antwerpse universiteiten een overeenkomst, voorgelegd aan het Gemeenschappelijk Bureau inzake de structuur, vertegenwoordiging, beheersorganen en financiering hebben gesloten, dient de Executieve onverwijld een ontwerp-decreet ter zake bij de Vlaamse Raad in ter uitbreiding van de onderwijsbevoegdheid van de Antwerpse universiteit.”.

L. HANCKE

M. VAN PEEL

N. MAES

III. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heer E. Beysen

Artikel 3

Op de eerste regel het woord „universiteiten" **vervangen door het woord** *„instellingen".*

Artikel 26

Aan dit artikel toevoegen wat volgt :

„ Wanneer tussen de Antwerpse universiteiten een overeenkomst wordt gesloten in verband met hun structuur, vertegenwoordiging, beheersorganen, financiering en programmatie van het onderwijsaanbod in het raam van de Universiteit Antwerpen, zal het decreet ter bekrachtiging van deze overeenkomst tevens de onderwijsbevoegdheid van de Universiteit Antwerpen uitbreiden. ".

VERANTWOORDING

In het eenwordingsproces van de Universiteit Antwerpen moet door opname van bovenvermelde toevoeging in het decreet betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap een parlementaire incentive worden gegeven.

E. BEYSEN

IV. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heer E. Beysen C.S.

Artikel 5

Dit artikel vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 5

Het academisch onderwijs is het op het wetenschappelijk onderzoek gestoeld onderwijs dat verstrekt wordt door de universiteiten, in zijn geheel niet alleen bijdraagt tot de algemeen menselijke vorming, maar ze ook actief stimuleert. Het bereidt voor op de zelfstandige beoefening van de wetenschap ***of*** *toepassing van de wetenschappelijke kennis. ".*

VERANTWOORDING

In dit artikel spreekt men alleen van een bijdrage tot de algemeen menselijke vorming.

Ons inziens is dit veel te zwak geformuleerd, het academisch onderwijs moet in concreto ook impulsen geven aan de algemeen menselijke vorming.

Het sociaal vormende aspect mag zeker niet uit het oog worden verloren.

Artikel 7

In het tweede lid op de voorlaatste regel het woord „arts" **vervangen door de woorden** *„doctor in de genees-, heel- en verloskunde".*

VERANTWOORDING

De academische graad van doctor in de genees-, heel- en verloskunde dient in dit decreet behouden te blijven.

De invoering van de titel „arts" zal een ongehoorde discriminatie teweegbrengen voor onze studenten, niet alleen ten aanzien van de Franstalige „docteurs en médecine" in Wallonië en Brussel, doch ook op Europees vlak.

In plaats van ze troeven in de hand te geven teneinde op communautair niveau sterker te staan, verzwakt men hun positie.

Artikel 13

De laatste zin vervangen door wat volgt :

„De studiepunten worden berekend aan de hand van het 'European Community Course Credit Transfer System'.".

VERANTWOORDING

Deze bepaling is overgenomen in het belang van de studenten (mobiliteit) en de harmonisatie.

Immers. diverse door de Europese instellingen ontworpen programma's (cf. Erasmus, . . .) veronderstellen een zo groot mogelijke overeenstemming en eenvormigheid van de onderwijsreglementering teneinde de uitwisseling zo vlot mogelijk te laten verlopen.

Zonder een coherent studiepuntenstelsel, staan onze studenten alleen.

Artikel 15

Het derde lid vervangen door de volgende bepaling :

„De studieomvang van de academische lerarenopleiding wordt bij afzonderlijk decreet geregeld. ".

VERANTWOORDING

Dit is een typisch voorbeeld waar de Gemeenschapsminister een blanco cheque aan zichzelf uitschrijft.

De bepaling van artikel 15 kan absoluut niet als aanvullende regel worden beschouwd en kan derhalve niet bij besluit van de Executieve worden geregeld.

De decreetgever moet zelf, bij afzonderlijk decreet het algemene kader creëren van de academische lerarenopleiding, de studieomvang incluis.

Het is zinloos om eerst de Executieve te machtigen om de studieomvang te bepalen en pas daarna het decretale kader in het leven te roepen op grond waarvan de besluiten kunnen worden genomen.

Wanneer zal dit afzonderlijk decreet er trouwens zijn ?

Als dit artikel ongewijzigd wordt goedgekeurd, wordt de voorrang van de decreetgever op de uitvoerende macht geschonden en zal de toetsing door het Arbitragehof niet mild zijn.

Vermits artikel 33 reeds in die zin is aangepast, moet het artikel 15 ook worden gewijzigd.

Artikel 60

Dit artikel vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 60

De algemene gelijkwaardigheid van buitenlandse diploma's ***of*** *getuigschriften met de in dit decreet bepaalde academische graden, wordt bij afzonderlijk decreet geregeld.”.*

VERANTWOORDING

Krachtens deze bepaling kan de Vlaamse Executieve, na advies van de Vlaamse Interuniversitaire Raad de algemene gelijkwaardigheid vastleggen van buitenlandse diploma's of getuigschriften met de in het decreet bepaalde academische graden.

Het regelen van de gelijkwaardigheid op algemene en abstracte wijze is een materie die enkel en alleen toekomt aan de decreetgever.

Enkel individuele gelijkwaardigheid zou aan de Executieve kunnen worden toevertrouwd.

Deze materie moet derhalve bij afzonderlijk decreet worden geregeld.

Artikel 141

Aan het tweede lid een 3º toevoegen dat luidt als volgt :

„3º de opleidingen in de studiegebieden vermeld onder 1º en 2º van artikel 19.”.

VERANTWOORDING

Gelet op artikel 142, tweede lid, 1º dient ook hier een analoge bepaling te worden ingevoerd.

Artikel 143

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

Het is evident dat als de Vlaamse universiteiten enigszins willen competitief zijn ten aanzien van de buitenlandse instellingen, rationalisatie van de opleidingen duidelijk aangewezen is.

Niettemin is het mandaat dat aan de Vlaamse Executieve wordt gegeven om de in artikel 141, eerste lid en artikel 142, eerste lid bepaalde programmatie- en rationalisatienormen te verhogen, manifest onaanvaardbaar.

Dit is absoluut in strijd met de voorrang van de decreetgever op de uitvoerende macht.

Artikel 17, § 5 van de Grondwet is duidelijk geschonden en artikel 143 zal een toetsing door de rechter zeker niet weerstaan.

E. BEYSEN

R. DESWAENE

A.-M. NEYTS-UYTTEBROECK

V. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer E. Beysen c.s.

AFDELING 15

Overleg met studenten

Artikel 62

De afdeling 15 met het artikel 62 vervangen door wat volgt :

„AFDELING 15

Overleg met en inspraak van de studenten

Artikel 62

Voor de academische aangelegenheden stelt elk universiteitsbestuur bij reglement een studentenraad in, bestaande uit democratisch verkozen vertegenwoordigers van de studenten, behoudens wanneer de studenten een vertegenwoordiging hebben in de raad van bestuur van die universiteit.

Het universiteitsbestuur raadpleegt vooraf de studentenraad over alle aangelegenheden die hen direct aanbelangen.

De studentenraad is ook bevoegd om uit eigen beweging advies uit te brengen.

De adviserende bevoegdheid dient beschouwd te worden als een minimum. Binnen elke instelling wordt gestreefd naar een effectief stemrecht van de studentenafgevaardigden.

In de raden die de studentenvoorzieningen (restaurant, huisvesting, . ..) beheren zetelen de studenten met effectieve stem. In deze raden zijn zij de grootst vertegenwoordigde groep.

Het staat de instellingen vrij bij intern reglement een grotere inspraak voor de studenten te voorzien.

Over dezelfde aangelegenheden pleegt de Vlaamse Executieve geregeld overleg met de democratisch verkozen vertegenwoordigers van de studenten die zitting hebben in de Raad voor het Hoger Onderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad.".

VERANTWOORDING

De voorgestelde regeling gaat niet ver genoeg. Men mag niet vergeten dat enerzijds de studenten als „gebruikers" één van de belangrijkste componenten zijn van de universiteit en anderzijds de studenten van vandaag de bestuurders, academici, bedrijfsleiders enz.. . van morgen zijn.

Hun inspraak en inbreng in het universitaire beleid komt zowel de instelling als hun ervaring zeker ten goede.

Het wordt de hoogste tijd dat de universiteiten deze groep gaan beschouwen als volwaardige gesprekspartners en medebeheerders. Veel problemen zullen zo in de toekomst, en hadden wellicht in het verleden, kunnen worden vermeden.

Dat de reële inspraak van de studenten zeer adequaat kan zijn is reeds bewezen.

Denken we onder andere maar aan het degelijke werk dat wordt geleverd door de studenten in de raden van beheer van de RUG en de VUB.

Aan de VUB wordt zelfs sinds tien jaar de sociale sector studenten quasi autonoom door deze groep bestuurd.

Ons inziens dient ook hier de decreetgever zijn verantwoordelijk-

heid te nemen door aan de universiteiten de verplichting op te leggen een minimum inspraak van de studenten te waarborgen.

E. BEYSEN

R. DESWAENE

A.-M. NEYTS-UYTTEBROECK

G. JANZEGERS

W. VAN DURME

VI. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer R. Deswaene C.S.

Artikel 27

7° vervangen door de volgende bepaling :

„ 7° Economische en toegepaste economische wetenschappen, waarvoor de graden van kandidaat, licentiaat, kandidaat-handelsingenieur en handelsingenieur kunnen worden verleend ; ".

VERANTWOORDING

Eén op drie van onze studenten volgt een opleiding jurist of handelsingenieur .

Duizend veertig studenten schreven zich tijdens het lopende academiejaar in voor de eerste kandidatuur handelsingenieur.

Alleen met betrekking tot de economische en toegepaste economische wetenschappen wordt er tegemoet gekomen aan de eisen van het HOLT.

Het hoeft geen uitvoerig betoog dat in de omgeving van de Universiteit Gent en vanuit het Oostvlaamse bedrijfsleven er een enorme vraag is naar handelsingenieurs.

De grootste gemeenschapsuniversiteit kan echter in haar vijfde grootste faculteit de graden van kandidaat-handelsingenieur en handelsingenieur niet afleveren.

Nochtans kan de UG de graad van kandidaat- en handelsingenieur zonder bijkomende kosten aanbieden gelet op de logistieke steun van de faculteiten wetenschappen en toegepaste wetenschappen.

Al deze feiten rechtvaardigen naar onze mening een amendement waardoor ook de UG de graden van kandidaat-handelsingenieur en handelsingenieur kan verlenen.

R. DESWAENE

A.-M. NEYTS-UYTTEBROECK

VII. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer R. Van Hooland C.S.

Artikel 6

Dit artikel vervangen door de volgende bepaling :

„ Artikel 6

Het academisch onderwijs dient te worden onderverdeeld in ,,graduaat-opleidingen" (eerste en tweede cyclus), „postgraduaat-opleidingen" (derde cyclus) en „academische permanente vorming.".

VERANTWOORDING

Het is betwistbaar en verwarrend het academisch onderwijs onder te verdelen in academisch onderwijs en post-academisch onderwijs, terwijl de permanente vorming — in feite post-academisch — ook academisch wordt genoemd.

Graduaat en postgraduaat zijn internationale en sedert lang in Vlaanderen gebruikte termen.

R. VAN HOOLAND

L. VANHORENBEEK

VIII. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heer R. Van Hooland C.S.

Artikel 2

In punt b, op de eerste regel de woorden „tak van de wetenschap" **vervangen door de woorden** „ *wetenschapsdomein of -discipline".*

VERANTWOORDING

Dit verwijst beter naar academische activiteitsgebieden. onder meer als voorwerp van organisatie in de vorm van departementen.

Artikel 3

A. **Op de eerste regel de woorden** „volgende universiteiten" **weglaten.**

B. **In 5° het woord** „Universiteit" **vervangen door het woord** „*Gemeenschapsuniversiteit".*

VERANTWOORDING

Zonder een onderscheid te willen maken naar waarde en maatschappelijke zending, verwijst men beter naar de benamingen zonder meer ; de ex-Rijksuniversiteit Gent is nu Gemeenschapsuniversiteit.

Artikel 7

A. **In het tweede lid op de zevende regel het woord** „bio-ingenieur" **vervangen door het woord** „*landbouwingenieur".*

B. **In het tweede lid op de zevende regel het woord** „arts" **vervangen door het woord** „*doctor".*

VERANTWOORDING

Landbouwingenieur geeft beter het studiegebied aan ; doctor in dc plaats van arts om een studie van 7 jaar of meer te bekrachtigen, onder meer naar analogie met de bekrachtiging ter zake in de Franse Gemeenschap in België.

Artikel 27

In 7° op de tweede regel na het woord „licentiaat" **de woorden** „ , *kandidaat-handelsingenieur en handelsingenieur"* **invoegen.**

VERANTWOORDING

In de artikelen 23, 24, 25, 26 en 28 voorziet men het verlenen van de academische graden van „kandidaat-handelsingenieur" en „handelsingenieur" door de betrokken universiteiten of instellingen.

De Universiteit Gent is de enige die deze graden niet mag verlenen. Daarvoor bestaat geen enkele grond, integendeel.

R. VAN HOOLAND

N. MAES

L. VANHORENBEEK

IX. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heer L. Vanhorenbeek C.S.

Artikel 2

Punt g. vervangen door de volgende bepaling :

„g. Academiejaar : een periode van één jaar die aanvangt rond 1 oktober en eindigt rond 30 september van het daaropvolgend jaar ;".

VERANTWOORDING

Het is verkieslijk dat het feitelijk begin van het academiejaar licht kan variëren van jaar tot jaar, om het aantal onderwijsweken van de feitelijke jaarindeling optimaal te kiezen.

Vanzelfsprekend belet dit niet dat de aanstelling van personeel voor een bepaald academiejaar ingaat per 1 oktober om de weddeberekening te vereenvoudigen.

Artikel 11

In fine van het tweede lid toevoegen wat volgt :

„, en met de resultaten van overleg dat in de Vlaamse Interuniversitaire Raad voor iedere opleiding wordt georganiseerd tussen de universiteiten die bevoegd zijn voor deze opleiding.".

VERANTWOORDING

De tekst van de commentaar bij de artikelen luidt als volgt.

Dit kan bijvoorbeeld door het gezamenlijk opzetten van opleidingscommissies in het kader van de VLIR. Omwille van het belang van dit interuniversitair overleg, dient dit ook decretaal te worden voorzien.

L. VANHORENBEEK

N. MAES

R. VAN HOOLAND

X. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heer L. Vanhorenbeek C.S.

Artikel 7

Een derde lid toevoegen dat luidt als volgt :

„ Ten behoeve van buitenlandse studenten kunnen de universiteiten parallel aan de academische graadbenaming in het Nederlands een buitenlandse graadbenaming vermelden in een ad-hoc getuigschrift dat dienstig is voor de valorisatie in het buitenland. ”.

VERANTWOORDING

In het decreet worden de benamingen van de graden in dit decreet aal raam vanzelfsprekend in het Nederlands gesteld.

Dit kan niet uitsluiten dat de universiteiten ten behoeve van buitenlandse studenten parallel aan de academische graadbenaming in het Nederlands een buitenlandse graadbenaming vermelden in een ad-hoc getuigschrift bestemd voor de valorisatie in het buitenland. Zo kan bijvoorbeeld de benaming Bachelor en Master daarin vermeld worden in zijn verschillende varianten (B.A., B. Sc, M.A., M. Sc, Advanced Master). Men mag overigens niet uit het oog verliezen dat verschillende andere instellingen of organisaties in ons land te pas en vooral te onpas zwaaien met „Bachelor” en ,,Master”-graden, niet zelden op grond van studies die deze naam niet waard zijn.

Tenminste moeten de universiteiten het bona fide gebruik van deze titels kunnen aanwenden.

Artikel 8

Een zesde lid toeveegen dat luidt als volgt :

„ Ten behoeve van buitenlandse studenten kunnen de universiteiten parallel aan de academische graadbenaming in het Nederlands een buitenlandse graadbenaming vermelden in een ad-hoc getuigschrift dat dienstig is voor de valorisatie in het buitenland. ”.

VERANTWOORDING

In het decreet worden de benamingen van de graden in dit decreet aal raam vanzelfsprekend in het Nederlands gesteld.

Dit kan niet uitsluiten dat de universiteiten ten behoeve van buitenlandse studenten parallel aan de academische graadbenaming in het Nederlands een buitenlandse graadbenaming vermelden in een ad-hoc getuigschrift bestemd voor de valorisatie in het buitenland. Zo kan bijvoorbeeld de benaming Bachelor en Master daarin vermeld worden in zijn verschillende varianten (B.A., B. Sc, M.A., M. Sc, Advanced Master). Men mag overigens niet uit het oog verliezen dat verschillende andere instellingen of organisaties in ons land te pas en vooral te onpas zwaaien met „Bachelor” en ,,Master”-graden, niet zelden op grond van studies die deze naam niet waard zijn.

Tenminste moeten de universiteiten het bona fide gebruik van deze titels kunnen aanwenden.

L. VANHORENBEEK

N. MAES

XI. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heren G. Janzegers en W. Van Durme

Artikel 5

Op de tweede en derde regel de zinsnede „dat verstrekt wordt door de universiteiten, in zijn geheel" **vervangen door de woorden :** *„van het hoogste niveau, dat"*

VERANTWOORDING

De oorspronkelijke tekst ontzegt de benaming „academisch onderwijs" aan andere opleidingen die zich voor het overige in niets onderscheiden van de opleidingen aan de universiteiten. De studie-inhoud moet primeren op bepaalde statussymbolen die de indruk wekken van een ongegrond corporatisme.

Artikel 7

In het tweede lid op de zesde en zevende regel de woorden ,,burgerlijk ingenieur-architect" **weglaten.**

VERANTWOORDING

Deze opleiding bestaat reeds in het hoger onderwijs van het lange type en was onlangs reeds het voorwerp van een belangrijke rationalisatie. Er is dus geen reden om deze opleiding ook aan de universiteiten te starten.

Artikel 8

In het vijfde lid op de eerste en tweede regel telkens het woord „academische" **weglaten.**

VERANTWOORDING

Op die manier kan men de lerarenopleiding, zowel aan de universiteiten als aan de instellingen voor hoger onderwijs van het lange type gelijkschakelen.

Artikel 14

In het tweede lid op de vijfde regel de woorden „burgerlijk ingenieur-architect" **weglaten.**

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 7.

Artikel 15

A. **In het derde lid op de eerste en tweede regel de woorden** „Vlaamse Interuniversitaire Raad" **vervangen door de woorden** *„ Vlaamse Onderwijsraad "*.

VERANTWOORDING

Vermits het hier gaat om aangelegenheden die het hele hoger onderwijs kunnen aanbelangen is het wenselijk dat men niet alleen de VLIR om advies vraagt maar ook het ander Hoger Onderwijs. In dat geval is de VLOR het geschikte adviesorgaan.

B. **In het derde lid op de tweede regel het woord** „academische" **weglaten.**

VERANTWOORDING

Op die manier kan men de lerarenopleiding, zowel aan de universiteiten als aan de instellingen voor hoger onderwijs van het lange type gelijkschakelen.

Artikel 19

A. **In 13° op de tweede en derde regel de woorden** „kandidaat-burgerlijk ingenieur-architect" **weglaten.**

B. **In 13° op de derde en vierde regel de woorden** „burgerlijk ingenieur-architect" **weglaten.**

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 7.

Artikel 20

In het tweede lid op de derde regel de woorden „Vlaamse Interuniversitaire Raad" **vervangen door de woorden** *„Vlaamse Onderwijsraad".*

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 15, A.

Artikel 23

A. **In 13° op de tweede en derde regel de woorden** „kandidaat-burgerlijk ingenieur-architect" **weglaten.**

B. **In 13" op de derde en vierde regel de woorden** „burgerlijk ingenieur-architect" **weglaten.**

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 7.

Artikel 27

A. **In 12° op de tweede en derde regel de woorden** „kandidaat-burgerlijk ingenieur-architect" **weglaten.**

B. **In 12° op de derde en vierde regel de woorden** „burgerlijk ingenieur-architect" **weglaten.**

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 7.

Artikel 28

A. **In 12° op de tweede en derde regel de woorden** „kandidaat-burgerlijk ingenieur-architect" **weglaten.**

B. **In 12° op de derde en vierde regel de woorden** „burgerlijk ingenieur-architect" **weglaten.**

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 7.

Artikel 32

Een derde lid toevoegen dat luidt als volgt :

„In samenwerking met de instellingen van het hoger onderwijs van het lange type kunnen de universiteiten doctoraatsopleidingen aanbieden en de academische graden van doctor uitreiken in de studiegebieden of delen van studiegebieden die aangeboden worden door de hiervoren genoemde instellingen van het hoger onderwijs van het lange type. ".

VERANTWOORDING

Deze toevoeging maakt het de universiteiten mogelijk doctoraten in te richten die aansluiten bij de opleidingen in het hoger onderwijs van het lange type.

Artikel 34

In het tweede lid op de tweede en derde regel de woorden „en voor een opleiding tot kandidaat-burgerlijk ingenieur-architect" **weglaten.**

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 7.

Artikel 35

A. **Het eerste lid vervangen door de volgende bepaling :**

„Voor de inschrijving voor een academische opleiding van de tweede cyclus geldt hetzij het bezit van een krachtens artikel 20 overeenstemmend diploma van de eerste cyclus, hetzij een door het universiteitsbestuur overeenstemmend geacht diploma van een academische opleiding van de eerste cyclus of van een opleiding van de eerste cyclus van een instelling van het hoger onderwijs van het lange type als enige toelatingsvoorwaarde. ".

B. Het derde lid weglaten.

VERANTWOORDING

Deze wijziging laat toe de tweede cyclus van een academische opleiding open te stellen voor afgestudeerden van elke eerste cyclus van het HOLT, voorzover hun diploma voldoende overeenstemmend kan worden geacht met de tweede cyclus die de student wenst te volgen.

Artikel 37

Het derde lid vervangen door de volgende bepaling :

„Het universiteitsbestuur kan de inschrijving in een aanvullende opleiding, in een specialisatie-opleiding ***of in een*** *doctoraatsopleiding, afhankelijk maken van het slagen in een toelatingsexamen. ".*

VERANTWOORDING

Door deze wijziging zal de doctoraatsopleiding ook toegankelijk blijven voor een afgestudeerde van de tweede cyclus van het hoger onderwijs van het lange type op voorwaarde dat hij hiertoe geschikt wordt geacht door het universiteitsbestuur.

Artikel 38

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 37.

Artikel 40

A. **Op de tweede en derde regel de woorden** „van een academische opleiding" **vervangen door de woorden** *„van het hoger onderwijs".*

VERANTWOORDING

Deze wijziging laat ook de HOLT-afgestudeerde toe tot de academische lerarenopleiding.

B. **Op de vierde regel het woord** „academische" **weglaten.**

VERANTWOORDING

Op die manier kan men de lerarenopleiding, zowel aan de universiteiten als aan de instellingen voor hoger onderwijs van het lange type gelijkschakelen.

C. Op de laatste regel de woorden „van een academische opleiding" **vervangen door de woorden** *„ van het hoger onderwijs".*

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement sub A.

Artikel 49

In 3° op de vijfde en zesde regel de woorden „burgerlijk ingenieur-architect" **weglaten.**

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 7.

Artikel 55

Het tweede lid weglaten.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 35.

Artikel 56

Het tweede lid vervangen door de volgende bepaling :

„ Tot de verdediging heeft toegang ieder die :

1° sinds ten minste twee jaar één van volgende diploma's heeft behaald :

– een diploma van de tweede cyclus van het hoger onderwijs ;

– een diploma van burgerlijk ingenieur polytechnicus of van licentiaat met een door de Koning bepaalde kwalificatie, uitgereikt door de Koninklijke Militaire School in Brussel ;

2° blijk geeft van de bekwaamheid tot het zelfstandig beoefenen van de wetenschap.".

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 37.

Artikel 79

A. **Op de eerste en tweede regel na het woord** „universiteiten" **de volgende zinsnede invoegen :**

„of tussen een universiteit en een instelling van het hoger onderwijs van het lange type".

B. **Op de derde regel het woord** „universiteiten" **vervangen door het woord** *„instellingen".*

C. Op de vijfde regel het woord „universiteit" **vervangen door het woord** *„instelling".*

D. **Op de achtste en negende regel het woord** „universiteiten" **vervangen door het woord** *„ instellingen ".*

VERANTWOORDING

Dit is een natuurlijk gevolg van het amendement op artikel 12.5.

Artikel 84

Dit artikel vervangen door de volgende bepaling :

Artikel 84

Niemand kan tot assistent of tot praktijkassistent in de zin van artikel 68 worden aangesteld tenzij hij houder is van een diploma van de tweede cyclus van het hoger onderwijs of van een diploma **of** *certificaat dat in toepassing van de Europese richtlijnen hiermee gelijkwaardig wordt erkend.".*

VERANTWOORDING

Door deze wijziging en weglating kunnen zowel afgestudeerden van de tweede cyclus van de universiteiten en van de hogescholen voor hoger onderwijs van het lange type taken als assistent of praktijkassistent aan de universiteiten vervullen indien het bestuur van de universiteit hun hiertoe geschikt acht en behoefte heeft aan hun specifieke bekwaamheden.

Artikel 125

Op de eerste en tweede regel na het woord „universiteiten" **de woorden** *„of instellingen van het hoger onderwijs van het lange type"* **invoegen.**

VERANTWOORDING

Een nauwe samenwerking in alle domeinen moet mogelijk zijn tussen de universiteiten en de instellingen voor hoger onderwijs van het lange type, wat het hoger onderwijs in Vlaanderen ten goede moet komen.

Artikel 126

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 125.

Artikel 132

In 3°, b) op de zevende regel de woorden „burgerlijk ingenieur-architect," **weglaten.**

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 7.

Artikel 139

In het tweede lid het woord „universiteiten" **telkens vervangen door het woord** *„instellingen".*

Artikel 195

A. In hoofdorde :

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

Dit artikel kan volledig vervallen indien een eigen decreet voor het hoger onderwijs van het lange type wordt uitgevaardigd.

B. In bijkomende orde :

1. **In de bij 2° voorgestelde tekst op de derde regel de woorden** „en inzonderheid" **vervangen door de woorden** *„, dragen bij tot de algemeen-menselijke vorming en zijn".*

VERANTWOORDING

Deze aanvulling is nodig om de inhoud van het begrip „onderwijs van academisch niveau" te verduidelijken.

2. In fine van de bij 5° voorgestelde tekst de woorden „of van een diploma van burgerlijk ingenieur, burgerlijk ingenieur-architect of bio-ingenieur" **weglaten.**

3. In de bij 7° voorgestelde tekst op de derde regel na het woord „apotheker," **de woorden** *„burgerlijk ingenieur en bio-ingenieur"* **invoegen.**

4. In de bij 9° voorgestelde tekst van § 7 op de derde regel na het woord „apotheker" **de woorden** *„, van ingenieur"* **invoegen.**

VERANTWOORDING

De (h)erkenbaarheid van het academisch niveau van het hoger onderwijs van het lange type vereist dat men van het onderwijzend personeel dezelfde bekwaamheidsbewijzen eist als van het zelfstandig academisch personeel van de universiteiten. Tegelijkertijd moet men echter in soepele overgangsmaatregelen voorzien voor het personeel in dienst.

G. JANZEGERS

W. VAN DURME