



Vlaams
Parlement

stuk **1583** (2011-2012) – Nr. 3
ingediend op 21 mei 2012 (2011-2012)

Voorstel van decreet

van de dames Kathleen Helsen, Kathleen Deckx en Vera Celis,
de heer Jos De Meyer en de dames Fatma Pehlivan en Veerle Heeren

betreffende de noodzakelijke bepalingen voor de
organisatie van het onderwijs

Amendementen

Stukken in het dossier:

- 1583** (2011-2012) – Nr. 1: Voorstel van decreet
- Nr. 2: Advies van de Raad van State

verzendcode: OND

AMENDEMENT Nr. 1

**voorgesteld door de dames Kathleen Helsen, Kathleen Deckx en Vera Celis,
de heer Jos De Meyer en de dames Fatma Pehlivan en Veerle Heeren**

Artikel III.4**Dit artikel vervangen door wat volgt:**

“Art. III.4. In deel IV, titel 2, van dezelfde codex wordt een hoofdstuk 3 Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het secundair onderwijs, bestaande uit de artikelen 256/1 tot en met 256/10, ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 3. Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het secundair onderwijs

Art. 256/1. Bij het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming wordt een “examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het secundair onderwijs” opgericht, hierna de “examencommissie” genoemd, die samengesteld wordt door en onder de leiding valt van de leidend ambtenaar van de instantie aan wie de organisatie van de examencommissie is opgedragen.

De examencommissie stelt een werkingsreglement op en maakt dit bekend.

Art. 256/2. De examencommissie is bevoegd voor uitreiking van de hiernavolgende, van rechtswege geldende, studiebewijzen:

- 1° het getuigschrift van de eerste graad van het secundair onderwijs;*
- 2° het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs;*
- 3° het diploma van secundair onderwijs, eventueel in combinatie met het getuigschrift over de basiskennis van het bedrijfsbeheer.*

De examencommissie organiseert daartoe op permanente basis examens.

Art. 256/3. §1. De examencommissie bepaalt over welke structuuronderdelen van het voltijds secundaironderwijsaanbod, zoals dat door de Vlaamse Regering is vastgelegd, examens kunnen worden afgelegd. De examencommissie houdt daarbij per structuuronderdeel ten minste rekening met de hiernavolgende criteria:

- 1° de technische en praktische haalbaarheid van de organisatie van de examens;*
- 2° de financiële kost van de organisatie van de examens;*
- 3° het te verwachten aantal inschrijvingen van kandidaten;*
- 4° de mate waarin een doorsnee kandidaat er zelfstandig in slaagt om zich afdoende op het examenprogramma voor te bereiden.*

§2. Het examenprogramma voor een structuuronderdeel is opgebouwd uit vakken. Het wordt ontwikkeld door de examencommissie, rekening houdend met de onderwijskwalificaties beschreven krachtens het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur. Bij ontstentenis van de onderwijskwalificaties worden als referentiekader voor de ontwikkeling van een examenprogramma, in voorkomend geval, de eindtermen, de doelen of de minimale leerinhouden die zijn bepaald in federale of Vlaamse wet-, decreet- of regelgeving, gehanteerd.

Elk examenprogramma dient, voorafgaand aan de invoering, door de onderwijsinspectie te worden goedgekeurd. De onderwijsinspectie kan de goedkeuring van een examenprogramma intrekken op grond van onvoldoende actualiteitswaarde.

§3. Bij wijze van overgangsmaatregel kan, in afwijking van paragraaf 2, tot uiterlijk 30 september 2014 een kandidaat examens afleggen op basis van een schoolleerplan om een getuigschrift of diploma te behalen in een bepaald structuuronderdeel, als hij aan de hiernavolgende voorwaarden voldoet:

- 1° de kandidaat is met het afleggen van de examens gestart vóór 1 oktober 2012;*
- 2° de kandidaat is voor ten minste één vak ingeschreven in de twee jaar voorafgaand aan de nieuwe inschrijving.*

Art. 256/4. §1. Een inschrijving voor deelname aan de examens is rechtsgeldig als de kandidaat aan de hiernavolgende voorwaarden voldoet:

- 1° de kandidaat schrijft zich elektronisch in;*
- 2° de kandidaat betaalt het inschrijvingsgeld, vastgesteld op 30 euro;*
- 3° de kandidaat neemt deel aan een voorafgaande informatiesessie, behalve als de examencommissie daarvoor een vrijstelling verleend heeft.*

De examencommissie regelt de praktische uitvoeringsbepalingen met betrekking tot die voorwaarden.

Het bedrag, vermeld in 2°, wordt vanaf 1 oktober 2013 jaarlijks als volgt aangepast: het bedrag wordt vermenigvuldigd met het gezondheidsindexcijfer van de maand september van het kalenderjaar in kwestie en gedeeld door het gezondheidsindexcijfer van de maand september 2012. Het resultaat van die berekening wordt afgerond naar de lagere eenheid bij een cijfer van minder dan vijf na de komma en afgerond naar de hogere eenheid bij een cijfer van vijf of meer na de komma.

§2. Het inschrijvingsgeld geldt voor het geheel van de examens om een getuigschrift of diploma in een bepaald structuuronderdeel te behalen.

§3. Onwettige afwezigheid op examens wordt van rechtswege gelijkgesteld met uitschrijving. De resterende examens kunnen pas worden afgelegd als opnieuw voldaan is aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1.

§4. Voor een examen over hetzelfde vak kan een kandidaat zich per jaar maximaal drie keer inschrijven.

§5. Zolang niet alle examens om een getuigschrift of diploma in een bepaald structuuronderdeel te behalen, zijn afgelegd, blijft het resultaat voor een afgelegd examen geldig gedurende zeven kalenderjaren, te rekenen vanaf de datum van de kennisgeving van het resultaat.

Art. 256/5. De examencommissie stelt intern een subcommissie samen die bevoegd is voor het verlenen van vrijstelling van examen over bepaalde vakken aan een kandidaat die het bewijs levert van kennis van de desbetreffende leerinhouden.

Art. 256/6. De examencommissie beslist autonoom over de vorm waaronder examens worden georganiseerd en over de cijfermatige normen per structuuronderdeel om als geslaagd te worden beschouwd. Deze normen zijn uniform voor alle kandidaten.

De examencommissie voorziet in een interne beroepsmogelijkheid voor de kandidaat tegen een omstreden beslissing “niet geslaagd”. Het beroepsorgaan heeft volheid van bevoegdheid. Bij mededeling aan de kandidaat van de beslissing “niet geslaagd” wordt op de mogelijkheid tot beroep en op de overeenkomstige procedure gewezen.

Art. 256/7. Voor de samenstelling van de examencommissie door de leidend ambtenaar van de instantie aan wie de organisatie van de examencommissie is opgedragen, gelden de hiernavolgende voorwaarden:

- 1° de betrokken instantie stelt competentieprofielen op die variëren naargelang van de aard van de prestaties van de medewerkers. Hoe dan ook bepaalt elk competentieprofiel, met uitzondering van dat van toezichter, dat de medewerker moet beschikken over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, zoals door de Vlaamse Regering bepaald voor het onderwijzend personeel van het gefinancierd of gesubsidieerd voltijds secundair onderwijs;*
- 2° de oproep tot kandidaat-medewerkers wordt ten minste via de website van de betrokken instantie bekendgemaakt telkens er plaatsen te begeven zijn;*
- 3° de betrokken instantie selecteert de medewerkers door toetsing van het individuele profiel aan het competentieprofiel ten minste op basis van interviews;*
- 4° de lijst van de geselecteerde medewerkers wordt via de website van de betrokken instantie gepubliceerd.*

Art. 256/8. Aan de medewerkers van de examencommissie, uitgezonderd zij die met een verlof wegens bijzondere opdracht bij de examencommissie zijn tewerkgesteld zoals vermeld in het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeel Gemeenschapsonderwijs en het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeel gesubsidieerd onderwijs, worden de volgende vergoedingen toegekend:

- 1° opsteller, belast met het opstellen van vragen voor schriftelijke examens: 100 euro per examen;*
- 2° examiner, belast met het afnemen van examens: 15 euro per uur;*
- 3° corrector, belast met het verbeteren van schriftelijke examens: 15 euro per uur;*
- 4° toezichter, belast met het toezicht op het verloop van schriftelijke examens: 10 euro per uur.*

Deze bedragen worden vanaf 1 oktober 2013 jaarlijks als volgt aangepast: de bedragen worden vermenigvuldigd met het gezondheidsindexcijfer van de maand september van het kalenderjaar in kwestie en gedeeld door het gezondheidsindexcijfer van de maand september 2012. Het resultaat van die berekening wordt afgerond naar de lagere eenheid bij een cijfer van minder dan vijf na de komma en afgerond naar de hogere eenheid bij een cijfer van vijf of meer na de komma.

Art. 256/9. De examencommissie stelt een jaarverslag op dat wordt ingediend bij de Vlaamse Regering en het Vlaams Parlement.

Art. 256/10. De examencommissie wordt om de vijf jaar geëvalueerd door de onderwijsinspectie. Het evaluatieverslag, met eventuele voorstellen tot bijsturing, wordt bezorgd aan de Vlaamse Regering.”.”.

VERANTWOORDING

In opvolging van het advies van de Raad van State is het artikel III.4 grondig herwerkt. Er werd rekening gehouden met alle opmerkingen bij het herwerken van de artikelen en de memorie van toelichting.

De examencommissie trekt jaarlijks ongeveer 5000 kandidaten aan die om uiteenlopende redenen opteren voor een buitenschools circuit om een erkend getuigschrift of diploma van secundair onderwijs te behalen. De noodzaak van de examencommissie in de schoot van het Vlaamse onderwijsministerie is dus manifest aanwezig. De organisatie en werking zijn echter aan actualisering toe opdat de commissie haar missie optimaal kan waarmaken. Naar analogie met voor scholen geldende decreet- en regelgeving die wordt bijgestuurd in functie van nieuwe behoeften en ontwikkelingen, moet ook het systeem van de examencommissie kunnen evolueren. Een betere toeleiding en een kwaliteitsvolle dienstverlening zijn de sleutelbegrippen van de maatregelen die thans voorliggen.

Belangrijk is ook de budgetneutraliteit van die maatregelen. Enerzijds zijn geen bijkomende werkingsmiddelen vereist omdat de impact van het nieuwe vergoedingssysteem voor de medewerkers van de examencommissie opgevangen wordt door efficiëntiewinsten te realiseren op organisatorisch vlak. Anderzijds zal de wijziging van de inschrijvingstarieven naar verwachting niet leiden tot extra inkomsten.

Vermits de examencommissie geënt blijft op het secundaironderwijsmodel, blijft de rechtsgrond ingeschreven in de Codex Secundair Onderwijs.

De samenstelling en leiding van de examencommissie ligt bij de administrateur-generaal van het Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming (AKOV), aangezien de organisatie ervan ook aan dit agentschap (aangeduid met het begrip ‘de instantie’) is opgedragen. Dit bevordert de efficiëntie van de werking.

De examencommissie maakt een reglement op waarin zij haar werking regelt en waarover ze duidelijk communiceert naar belanghebbenden.

De studiebewijzen die via de examencommissie kunnen worden behaald, zijn dezelfde als momenteel het geval is. Ingevolge het advies van de Raad van State wordt uitdrukkelijk gestipuleerd dat de examencommissie niet alleen de examens organiseert, maar tevens als orgaan bevoegd is om de overeenstemmende, van rechtswege geldende, studiebewijzen uit te reiken.

Gezien de grote hoeveelheid kandidaten en om de flexibiliteit ten aanzien van deze kandidaten te verhogen, werkt de examencommissie volgens een systeem waarbij het hele jaar door examens worden ingericht, uiteraard in functie van de vraag.

Examens worden georganiseerd voor afzonderlijke structuuronderdelen. Met de beschikbare middelen wordt getracht om voor een breed publiek in een valabel aanbod te voorzien, met nadruk op kwaliteit. Dit impliceert dat niet alle structuuronderdelen van het Vlaamse secundaironderwijslandschap in het aanbod van de examencommissie voorkomen. In aansluiting op het advies van de Raad van State wordt de selectie van structuuronderdelen die de examencommissie zal maken, gekoppeld aan een reeks minimale criteria die willekeur moeten uitsluiten. Minimaal houdt in dat de examencommissie andere criteria kan toevoegen. De examencommissie stelt, op basis van structuuronderdelen, eigen programma's op waarvan de realisatie haalbaar is. Om de kwaliteit van de afgeleverde studiebewijzen te waarborgen, vigeren voor examenprogramma's dezelfde kwaliteitsstandaarden als voor schoolprogramma's. Dit impliceert ook voorafgaande goedkeuring door de onderwijsinspectie.

Vermits het tot op heden mogelijk is examens af te leggen op basis van een schoolleerplan, wordt in een overgangsregeling voorzien voor kandidaten die intussen volgens dat systeem gestart zijn. Ingaand op het advies van de Raad van State wordt deze overgangsregeling decretaal vastgelegd en niet, wat initieel de bedoeling was, ter uitvoering aan de Vlaamse Regering overgelaten.

De Raad van State stelt dat het bepalen van de basisvoorwaarden voor rechtsgeldige inschrijving van een kandidaat (waaronder ook de geldigheidsduur van behaalde deelresultaten) een fundamenteel aspect is van inrichting van het onderwijs die aan de decreetgever toekomt. In tegenstelling tot de oorspronkelijke tekst die aan de Vlaamse Regering opdroeg om de inschrijvingsvoorwaarden op punt te stellen, wordt dit thans decretaal geregeld. De principes blijven evenwel onveranderd. Omwille van enerzijds laagdrempeligheid en anderzijds effectiviteit van inschrijving, wordt het eenmalig (geïndexeerd) inschrijvingsgeld beperkt gehouden, maar wordt deelname aan een voorafgaande infosessie wel verplicht gesteld. Het succes van de examencommissie mag niet worden geremd, doch inschrijvingen die niet uitmonden in daadwerkelijke deelname dienen maximaal te worden vermeden. Daarom dienen kandidaten afdoende te worden ingelicht over alle voor hen relevante aspecten van de examencommissie zodat inschrijving een bewuste keuze is, zonder verkeerde verwachtingen.

Binnen de examencommissie wordt een aantal medewerkers aangeduid die, als subcommissie, aangevraagde vrijstellingen beoordelen. Bedoeling is om een consequent vrijstellingenbeleid te voeren. Daarom is het

belangrijk dat het om een vaste groep commissiemedewerkers gaat, die voor hun opdracht een precedenten-systeem opbouwen en gebruiken.

De examencommissie bepaalt zelf, zoals vandaag, de examineringswijze per vak, rekening houdend met de principes van efficiëntie en effectiviteit. De commissie legt eveneens vast wat de voorwaarden zijn om als geslaagd beschouwd te kunnen worden voor een bepaald structuuronderdeel. Deze mathematische normen worden vooraf duidelijk aan de kandidaat gecommuniceerd. Er wordt niet meer gedelibereerd, aangezien het binnen een examencommissie niet mogelijk is om op andere evaluatiegegevens dan de loutere examenresultaten te steunen. Alleszins moet deze regeling borg staan voor objectiviteit en gelijke behandeling. Bovenop wordt in een interne beroepsmogelijkheid voorzien voor de kandidaat tegen een beslissing ‘niet geslaagd’. Het beroepsorgaan heeft volheid van bevoegdheid. De procedure om beroep in te dienen wordt eveneens duidelijk aan de kandidaat gecommuniceerd.

De Raad van State is niet akkoord, vanuit het legaliteitsbeginsel, dat de leidend ambtenaar van AKOV volledig vrij, zonder minimale regels, de examencommissie samenstelt. Om dit te ondervangen, worden wel regels ingevoerd die er op neerkomen, rekening houdend met vooropgestelde competentieprofielen en na publieke oproep via ten minste de AKOV-website, dat iedereen kan kandideren maar enkel de best geplaatsten worden weerhouden. Daartoe worden interviews afgenomen, al kan AKOV ook in bijkomende screenings- of beoordelingsinstrumenten voorzien. Dat de medewerkers van de examencommissie, behoudens de toezichters, houder moeten zijn van een bekwaamheidsbewijs om een bepaald vak te kunnen onderwijzen, ligt voor de hand.

De Raad van State heeft geen opmerkingen om de bevoegdheid tot het vaststellen van het (geïndexeerd) vergoedingsstelsel voor de medewerkers van de examencommissie aan de Vlaamse Regering toe te vertrouwen. Vermits dit finaal nog het enige item van een uitvoeringsbesluit zou zijn, worden omwille van gebruiksvriendelijkheid de desbetreffende bepalingen rechtstreeks decretaal verankerd. Een uitvoeringsbesluit is dan niet meer vereist. Gezien de gedifferentieerde takenpakketten, is er ook differentiatie qua vergoedingen.

Een verslag, onderbouwd met cijfermateriaal en andere gegevens, moet een beeld schetsen van de belangrijkste activiteiten van de commissie gedurende het voorbije kalenderjaar. Bedoeling is de werking van de commissie transparant te maken voor de buitenwereld.

Aangezien de examencommissie gelijkwaardige studiebewijzen aflevert als voltijds secundaire scholen, moet er een gelijkaardige kwaliteitsborging zijn. Naast de hogervermelde goedkeuring van de examenprogramma's, is de onderwijsinspectie belast om periodiek de examencommissie door te lichten.



AMENDEMENT Nr. 2

**voorgesteld door de dames Kathleen Helsen, Kathleen Deckx en Vera Celis,
de heer Jos De Meyer en de dames Fatma Pehlivan en Veerle Heeren**

Artikel III.9/1 (nieuw)

Aan hoofdstuk III, afdeling I, een artikel III.9/1 toevoegen, dat luidt als volgt:

“Art. III.9/1. De volgende regelingen worden opgeheven:

- 1° het besluit van de Vlaamse Regering van 1 september 2006 houdende de oprichting van de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 18 januari 2008 en 9 oktober 2009;*
- 2° het ministerieel besluit van 17 oktober 1991 houdende de organisatie en het programma van de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs, het laatst gewijzigd bij het ministerieel besluit van 30 maart 2011.”.*

VERANTWOORDING

In opvolging van het advies van de Raad van State wordt niet meer gewerkt met een uitvoeringsbesluit. De nieuwe regelgeving wordt opgenomen op decreetsniveau. Dit houdt in dat de bestaande uitvoeringsbesluiten samen met de invoering van de nieuwe decreetgeving dienen opgeheven te worden.



AMENDEMENT Nr. 3

**voorgesteld door de dames Kathleen Helsen, Kathleen Deckx en Vera Celis,
de heer Jos De Meyer en de dames Fatma Pehlivan en Veerle Heeren**

Artikel III.10

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Art. III.10. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.

Artikel III.2, 1°, III.3, III.4 en III.9/1 hebben uitwerking met ingang van 1 oktober 2012.”.

VERANTWOORDING

In opvolging van het advies van de Raad van State wordt niet meer gewerkt met een uitvoeringsbesluit. De bestaande uitvoeringsbesluiten (artikel III.9/1) dienen op dezelfde datum als de nieuwe decreetgeving opgeheven te worden.



AMENDEMENT Nr. 4

**voorgesteld door de dames Kathleen Helsen, Kathleen Deckx en Vera Celis,
de heer Jos De Meyer en de dames Fatma Pehlivan en Veerle Heeren**

Artikel IV.2

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Art. IV.2. In artikel 63 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009 en 8 mei 2009, wordt een §1bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“§1bis. De centra voor volwassenenonderwijs die onderwijsbevoegdheid hebben voor de opleiding Aanvullende Algemene Vorming zijn ertoe gehouden om op verzoek van een cursist daadwerkelijk een bepaalde module van deze opleiding te organiseren en voor elke cursist van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming individuele leertrajectbegeleiding te organiseren.

Het centrum voor volwassenenonderwijs legt in het kader van de individuele leertrajectbegeleiding, bedoeld in het eerste lid, voor de aanvang van de opleiding en in samenspraak met de cursist het leertraject vast en houdt hierbij rekening met de startcompetenties en het eindperspectief van de cursist. Het centrum voor volwassenenonderwijs maakt een schriftelijke neerslag van het leertraject en voegt dit toe aan het cursistendossier. Het centrum voor volwassenenonderwijs rapporteert jaarlijks over deze leertrajecten aan de Vlaamse Regering.”.

VERANTWOORDING

Ingevolge het advies van de Raad van State wordt de nieuwe regelgeving uitgesplitst in twee artikelen (artikel IV.2 en artikel IV.2/1) in de plaats van het vroegere ene artikel IV.2.

Artikel IV.2. Er worden twee wijzigingen voorgesteld met betrekking tot de algemene vorming in het volwassenenonderwijs.

Vanaf 1 september 2012 kunnen centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor de bestaande opleidingen Algemene Vorming TSO2, Algemene Vorming TSO3 en Algemene Vorming BSO3 de nieuwe opleiding Aanvullende Algemene Vorming organiseren. De opleiding Aanvullende Algemene Vorming (AAV) biedt met de keuzemogelijkheid tussen modules met minimumdoelen en modules met brede doelen, een grote flexibiliteit aan de cursisten. De cursist zal niet langer moeten kiezen tussen een basisvorming tso of een basisvorming bso, maar kan met het opleidingsprofiel Aanvullende Algemene Vorming per cluster kiezen om een eigen traject te maken in functie van zijn interesse, mogelijkheden en ambities. Om echter te vermijden dat een centrum voor volwassenenonderwijs dat onderwijsbevoegdheid heeft voor de opleiding AAV, de cursist niet in de gelegenheid stelt om daadwerkelijk die keuze tussen een module met de minimumdoelen of een module met de brede doelen te maken, wordt hiervoor een garantie qua aanbod ingeschreven.

De andere wijziging bepaalt dat de centra voor volwassenenonderwijs die de opleiding Aanvullende Algemene Vorming inrichten, vanaf 1 september 2012 verplicht worden om individuele leertrajectbegeleiding aan te bieden. Deze centra ontvangen nu al 10 procent aanvullende leraarsuren die uitsluitend kunnen ingezet worden voor de organisatie van individuele leertrajectbegeleiding, openleercentra en activerings- en keuzebegeleidingsactiviteiten. In uitvoering van de individuele leertrajectbegeleiding van cursisten die de opleiding Aanvullende Algemene Vorming volgen, moet het inrichtende centrum voor volwassenenonderwijs in samenspraak met de cursist een leertraject vastleggen waarin bepaald wordt welke modules uit het opleidingsprofiel Aanvullende Algemene Vorming gevolgd worden.

Artikel IV.2/1 (zie amendement nr. 5). Met het decreet betreffende het volwassenenonderwijs is resoluut gekozen voor een modulaire structuur van de opleidingen. Na 1 september 2012 kunnen de centra voor volwassenenonderwijs geen lineaire opleidingen of modulaire opleidingen meer organiseren waarvoor geen door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen bestaan.

Het zal vanaf 2012 voorkomen dat nieuwe opleidingsprofielen worden voorgedragen ter vervanging van bestaande modulaire opleidingsprofielen. Aangezien binnenkort alle opleidingen in het volwassenenonderwijs gebaseerd zijn op zo'n opleidingsprofiel, zal dit in de toekomst steeds meer gebeuren. Net als bij de ambtshalve toekenning van onderwijsbevoegdheid van nieuwe modulaire opleidingen ter vervanging van lineaire opleidingen en opleidingen op basis van een voorlopig modulair structuurschema, is een ambtshalve toekenning voor onderwijsbevoegdheid van nieuwe modulaire opleidingen ter vervanging van bestaande modulaire opleidingen aangewezen. Dit om een reeks onnodige administratieve formaliteiten te vermijden. Momenteel is dat nog niet voorzien en daarom is een aparte bijkomende organieke bepaling nodig.



AMENDEMENT Nr. 5

voorgesteld door de dames Kathleen Helsen, Kathleen Deckx en Vera Celis, de heer Jos De Meyer en de dames Fatma Pehlivan en Veerle Heeren

Artikel IV.2/1 (nieuw)

Een artikel IV.2/1 invoegen, dat luidt als volgt:

“Art. IV.2/1. Aan artikel 64, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste en tweede lid, kan de Vlaamse Regering aan de centra voor volwassenenonderwijs die onderwijsbevoegdheid hebben voor een opleiding waarvoor een door de Vlaamse Regering goedgekeurd opleidingsprofiel bestaat, ambtshalve onderwijsbevoegdheid verlenen voor nieuwe goedgekeurde opleidingsprofielen die met deze opleidingen inhoudelijk overeenstemmen.”.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 4.



AMENDEMENT Nr. 6

**voorgesteld door de dames Kathleen Helsen, Kathleen Deckx en Vera Celis,
de heer Jos De Meyer en de dames Fatma Pehlivan en Veerle Heeren**

Artikel IV.6

In de voorgestelde tekst, op de tweede regel, tussen het woord “opleidingen” en het woord “Maritieme” de zinsnede “*Biochemie TSO3, Diamantbewerking BSO3, Marketing en Verkoopsbeleid TSO3, Tuinbouw BSO3, Toerisme en Onthaal TSO3, Grime TSO3, Schoonheidsverzorging TSO3, Restauratievakman meubelen BSO3, Agogische bijscholing TSO3, Technische bijscholing voor de welzijnssector BSO3,*” invoegen.

VERANTWOORDING

In overleg met de sociale partners worden nog een aantal bijkomende bestaande opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs toegevoegd aan de opleidingen waarvoor in een beperkt uitstel van afbouw tot 1 september 2013 voorzien wordt. Het gaat om opleidingen waarvoor de decretale stuurgroep inmiddels ook een opleidingsprofiel voorgedragen heeft dat een gunstige beoordeling kreeg. Deze opleidingsprofielen zullen in de loop van het schooljaar 2012-2013 ter goedkeuring aan de Vlaamse Regering voorgelegd worden.

