



Vlaams
Parlement

stuk **1638** (2011-2012) – Nr. 1
ingediend op 29 mei 2012 (2011-2012)

Motie

van de dames Irina De Knop, Marleen Vanderpoorten,
Ann Brusseel, Fientje Moerman en Khadija Zamouri
en de heer Sas van Rouveroj

tot besluit van de op 24 mei 2012
door mevrouw Irina De Knop
in commissie gehouden interpellatie
tot de heer Pascal Smet,
Vlaams minister van Onderwijs,
Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel
over de strijd tegen homofobie
in en via het onderwijs

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellatie van mevrouw Irina De Knop;
- gehoord de interventies van de commissieleden;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Pascal Smet;
- overwegende dat:
 - 1° het van fundamenteel belang is dat jongeren op jonge leeftijd kennismaken met het feit dat er naast heteroseksuelen ook holebi's en transgenders bestaan, en dat deze laatsten maatschappelijk aanvaard moeten worden, dezelfde rechten genieten als de anderen en als individu alle eerbied verdienen;
 - 2° het Nederlandstalige onderwijs in Vlaanderen en Brussel verder moet inzetten op holebivriendelijke scholen en een sterker genderbewustzijn bij alle onderwijsactoren;
 - 3° in scholen waar de thematiek rond seksuele diversiteit weinig aan bod komt, extra inspanningen noodzakelijk zijn;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° een totaalplan met actiepunten voor de scholen uit te werken dat specifiek gericht is op het bespreekbaar maken van het holebithema;
 - 2° een budget uit te trekken voor bijscholingen over homofobie, racisme en genderstereotiep gedrag en ervoor te zorgen dat voor het einde van de legislatuur alle leerkrachten in het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap adequaat kunnen reageren op uitingen van homofobie. Er moet gemikt worden op het aanleren van vaardigheden om conflicten op te lossen en op de detectie van – vaak onbewuste – uitingen van homofobie, racistisch en genderstereotiep denken;
 - 3° de instellingen voor lerarenopleiding te verzoeken werk te maken van een integraal diversiteitsbeleid dat alle kandidaat-leerkrachten leert hoe ze een eind moeten maken aan homofobie, racisme, seksisme;
 - 4° te investeren in leermateriaal voor de scholen dat de reële diversiteit van de samenleving weerspiegelt en te zorgen voor het stimuleren van het gebruik ervan in de klas;
 - 5° de behoeften van de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) bij het informeren van scholen, leerkrachten, ouders en leerlingen over het thema seksuele diversiteit in kaart te brengen;
 - 6° op korte termijn te onderzoeken of het thema seksuele diversiteit nog beter en explicieter kan en moet worden opgenomen in de eindtermen, zowel in het basisonderwijs als in het secundair onderwijs;
 - 7° de onderzoeksvragen en/of -resultaten daarvan mee te nemen in het planningsproces van een volgende actualisering van de eindtermen in het basisonderwijs en het secundair onderwijs;
 - 8° in het schooljaar 2012-2013 de vakoverschrijdende eindtermen die betrekking hebben op het thema seksuele diversiteit, op te nemen in de doorlichtingfocus van de onderwijsinspectie in het secundair onderwijs;
 - 9° afspraken te maken met de Franse Gemeenschap inzake het doorbreken van heteronormativiteit en genderstereotypen en het integreren van diversiteit in de schoolcultuur en de beeldvorming in het leermateriaal met het oog op een gecoördineerde aanpak voor het volledige onderwijs in Brussel.

Irina DE KNOP

Marleen VANDERPOORTEN

Ann BRUSSEEL

Fientje MOERMAN

Khadija ZAMOURI

Sas VAN ROUVEROIJ