



stuk **1438** (2011-2012) – Nr. 1
ingediend op 19 januari 2012 (2011-2012)

Met redenen omklede motie

van de dames Marleen Vanderpoorten en Irina De Knop

tot besluit van de op 19 januari 2012
door de heer Jos De Meyer
en mevrouw Gerda Van Steenberge
in commissie gehouden interpellaties
tot de heer Pascal Smet,
Vlaams minister van Onderwijs,
Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,
respectievelijk over pensioen, loopbaandebat
en uittreding in het Vlaamse onderwijs,
en over de gevolgen van de federale beslissingen
rond het optrekken van de pensioenleeftijd
voor de budgettaire impact
van de terbeschikkingstellingsregeling
in het Vlaamse onderwijs

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellaties van de heer Jos De Meyer en mevrouw Gerda Van Steenberge;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Pascal Smet;
- gelet op:
 - 1° de federale beslissing met betrekking tot de pensioenhervorming;
 - 2° de budgettaire gevolgen daarvan voor de kostprijs van de bestaande regeling inzake terbeschikkingstelling (tbs) in het Vlaamse onderwijs;
 - 3° het feit dat de regeling inzake terbeschikkingstelling in het Vlaamse onderwijs in de jaren 80 werd ingevoerd als maatregel om het teveel aan leerkrachten in die periode op te vangen;
 - 4° het feit dat er onder meer als gevolg van de demografische groei en een dalende instroom in de lerarenopleiding vandaag echter een heel groot lerarentekort dreigt;
- vaststellende dat het dus – zelfs los van de federale pensioenhervorming – hoog tijd is om het stelsel van terbeschikkingstelling in het Vlaamse onderwijs te herzien;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° zodra er zicht is op de juiste budgettaire gevolgen van de federale pensioenhervorming voor de kostprijs van het bestaande tbs-stelsel, dringend het bestaande tbs-stelsel in het Vlaamse onderwijs te herzien zodat de budgettaire gevolgen ongedaan worden gemaakt;
 - 2° tegelijkertijd van dat debat gebruik te maken om het systeem van terbeschikkingstelling structureel te herzien en maatregelen te nemen om oudere leerkrachten toe te laten tot expertfuncties of ondersteunende functies;
 - 3° dringend maatregelen te nemen om:
 - a) het beroep van leraar weer aantrekkelijk te maken en meer jongeren de stap naar de lerarenopleiding te laten zetten;
 - b) meer mannen te laten kiezen voor het beroep van leraar;
 - c) mensen die ervaring hebben vergaard buiten het onderwijs, de kans te geven en te stimuleren om de overstap naar het onderwijs te maken (de zogenaamde zij-instromers);
 - d) de uitstap van jonge leraren te stoppen;
 - e) de functie van directeur attractiever en beter betaald te maken.

Marleen VANDERPOORTEN

Irina DE KNOP