



Vlaams
Parlement

stuk **1655** (2011-2012) – Nr. 2
ingediend op 21 juni 2012 (2011-2012)

Ontwerp van decreet

betreffende de integratie van de academische
hogeschoolopleidingen in de universiteiten

Amendement

AMENDEMENT Nr. 1

voorgesteld door de heren Wim Van Dijk, Wim Wienen en Johan Deckmyn

A. In hoofdorde:

Titel 2. Wijzigingen in de structuur van het hoger onderwijs

Hoofdstuk 3. Wijzigingen in de taalregeling

Dit hoofdstuk, dat bestaat uit de artikelen 49 tot 70, schrappen.

B. 1. In eerste bijkomende orde:

Titel 2. Wijzigingen in de structuur van het hoger onderwijs

Hoofdstuk 3. Wijzigingen in de taalregeling

Dit hoofdstuk, dat bestaat uit de artikelen 49 tot 70, vervangen door een hoofdstuk, dat bestaat uit een artikel 49, en dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 3. Wijzigingen in de taalregeling

Art. 49. Artikel 91 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2004, 20 februari 2009 en 9 juli 2010 wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 91. §1. De onderwijstaal in het hoger onderwijs is het Nederlands.

In de bachelor- en in de masteropleidingen kan evenwel een andere taal worden gebruikt voor de volgende opleidingsonderdelen:

1° de opleidingsonderdelen die een vreemde taal tot onderwerp hebben;

2° de opleidingsonderdelen die gedoceerd worden door anderstalige gasthoogleraren of gastprofessoren;

3° de opleidingsonderdelen die, met instemming van het instellingsbestuur, worden gevolgd aan een andere niet-Nederlandstalige instelling voor hoger onderwijs.

Daarnaast kan in de masteropleiding ten hoogste 20% van de opleidingsonderdelen in een andere taal dan het Nederlands worden gedoceerd. Daarbij moet de meerwaarde voor de studenten en de functionaliteit voor de opleiding blijken uit een expliciet gemotiveerde beslissing van de organiserende hogeronderwijsinstelling. Tevens geldt de voorwaarde dat de hiervoor aangewezen docent de andere taal op adequate wijze beheerst. Om dit aan te tonen, moet de hiervoor aangewezen docent slagen voor een taalvaardigheids- en taalbeheersingstest in de taal waarin hij of zij wil doceren.

Met inachtneming van het voorgaande hebben de studenten het recht over een opleidingsonderdeel waarin een andere onderwijstaal dan het Nederlands werd gebruikt, examen in het Nederlands af te leggen, met uitzondering van de opleidingsonderdelen bedoeld in het tweede lid, 1° en 3°.

§2. In afwijking van het bepaalde in paragraaf 1 kan het instellingsbestuur bachelor- en masteropleidingen volledig in een andere taal dan het Nederlands aanbieden indien het om opleidingsprogramma's gaat die specifiek ten behoeve van exclusief buitenlandse studenten zijn ontworpen, op voorwaarde dat er aan dezelfde instelling een identieke opleiding in het Nederlands wordt aangeboden.

§3. In afwijking van paragraaf 1 bepaalt het instellingsbestuur de onderwijstaal in de onderwijs- en andere studieactiviteiten die als nascholing of bijscholing worden georganiseerd, bedoeld in artikel 17.

§4. Het instellingsbestuur stelt over het gebruik van een andere taal dan het Nederlands een gedragscode op na goedkeuring door de studenten en legt die vast in het onderwijs- en examenreglement.

§5. Het instellingsbestuur geeft rekenschap over zijn beleid inzake het gebruik van een andere onderwijstaal dan het Nederlands in het jaarverslag dat het jaarlijks, conform artikel 57 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, aan de Vlaamse Regering moet bezorgen. De Vlaamse Regering rapporteert hierover jaarlijks aan het Vlaams Parlement.

§6. In afwijking van paragraaf 1, eerste lid, wordt het onderwijs in de professioneel gerichte bacheloropleiding in de scheepswerktuigkunde en de academisch gerichte bachelor- en masteropleiding in de nautische wetenschappen in het Nederlands en in het Frans gegeven.”.”.

2. In tweede bijkomende orde:

1° Artikel 51

In de voorgestelde tekst een paragraaf §2bis invoegen, die luidt als volgt:

“§2bis. Voor de initiële bacheloropleidingen met anderstalige opleidingsonderdelen wordt de anderstaligheid voorbehouden voor het derde opleidingsjaar, met uitzondering van de opleidingsonderdelen vermeld in §2, 1°.”.

2° Artikel 51

In de voorgestelde tekst §3, het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Een anderstalige initiële masteropleiding is een initiële masteropleiding waarvan de omvang van de opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, aangeboden in een andere onderwijstaal dan het Nederlands in het modeltraject van die opleiding hoger is dan 25% van de totale omvang van de in die opleiding aangeboden opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, in het modeltraject.”.

3° Artikel 52

In de voorgestelde tekst, §2, de woorden “de Vlaamse Gemeenschap” telkens vervangen door de woorden “dezelfde instelling”.

4° Artikel 63

In de voorgestelde tekst paragraaf 3 vervangen door wat volgt:

“§3. Studenten hebben het recht over een opleidingsonderdeel waarin een andere onderwijstaal dan het Nederlands wordt gebruikt, het examen in het Nederlands af te leggen, met uitzondering van de opleidingsonderdelen, vermeld in artikel 91, §2, 1° en 3°.”.

VERANTWOORDING

A In hoofddorde:

Het amendement strekt ertoe het hele hoofdstuk 3 van titel 2 te schrappen (artikelen 49 tot en met 70). Dat hoofdstuk bevat wijzigingsbepalingen aan de taalregeling, zoals die is vervat in het Structuurdecreet van 4 april 2009. De indieners zijn evenwel van oordeel dat het niet nodig is de bestaande taalregeling te wijzigen, omdat zij een voldoende evenwicht bevat tussen het gebruik van het Nederlands als onderwijstaal en de noodzaak van het gebruik van andere talen (bijna steeds het Engels) omwille van de internationalisering.

B. 1. In eerste bijkomende orde:

Het amendement strekt ertoe de wijzigingen aan de bestaande taalregeling te beperken tot de vervanging van artikel 91 van het Structuurdecreet. Een amendement in deze zin werd tijdens de bespreking van het Structuurdecreet voorgesteld door de heren Chris Vandenbroeke, Kris Van Dijk en Jan Loones.

2. In tweede bijkomende orde:

- 1° Het amendement strekt ertoe het gebruik van andere talen (dat is in de meeste gevallen het Engels) voor te behouden voor het derde bachelorjaar, behalve voor de opleidingsonderdelen die een vreemde taal tot onderwerp hebben, voor wat die taal betreft. Het doceren van vakken in een andere taal (het Engels) in de beginjaren van de bacheloropleidingen is niet wenselijk, omdat studenten eerst een voldoende hoog academisch niveau van het Nederlands dienen te verwerven.
- 2° Het amendement strekt ertoe de lat voor het bepalen van wat een anderstalige initiële masteropleiding is, lager te leggen. Op die manier vallen initiële masteropleidingen sneller in de categorie ‘anderstalig’, die aan strengere voorwaarden is onderworpen.
- 3° Het amendement strekt ertoe de huidige equivalentieregel te behouden.
- 4° Het amendement strekt ertoe het recht van studenten te vrijwaren examen af te leggen in het Nederlands, zowel voor initiële bachelor- en masteropleidingen met anderstalige opleidingsonderdelen als voor anderstalige initiële bachelor- en masteropleidingen, met als enige uitzondering de opleidingsonderdelen die een vreemde taal tot onderwerp hebben en de anderstalige opleidingsonderdelen die gevolgd worden aan een andere instelling. Dat betekent een terugkeer naar de thans geldende regeling.

