

VLAAMSE RAAD

ZITTING 1992-1993

14 OKTOBER 1993

ONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs-V

MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

1. Algemene inleiding

De globale herstructurering van het hoger onderwijs verstrekt door de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap vormt het onderwerp van een decreet dat in het najaar moet worden goedgekeurd en dat in werking zal treden met ingang van 1 september 1994. Met uitzondering van de bestuursstructuur van de officiële hogescholen, die in een apart decreet met bijzondere meerderheid (wijziging van het ARGO-decreet) moet worden getroffen, zal de ganse herstructurering gezamenlijk worden behandeld.

Ondertussen moeten voor het academiejaar 1993-1994 in afwachting van dit uiteindelijke decreet enkele overgangsregelingen worden getroffen. Anderzijds moeten in het voormalige hoger kunstonderwijs dat met ingang van 1 oktober 1993 gerangschikt is als hoger onderwijs van het lange type, diverse reglementaire bepalingen worden rechtgezet of bekrachtigd. Deze beide onderwerpen zijn vervat in het voorliggende ontwerp-decreet .

Van de gelegenheid wordt gebruik gemaakt om in de sector van het hoger kunstonderwijs, o.m. met betrekking tot de bekwaamheidsbewijzen, de weddeschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling, een algemene decretale basis te creëren. Ten slotte wordt voor enkele individuele probleemgevallen uit dezelfde sector een decretale oplossing geboden.

Er wordt een wijziging aangebracht aan het universitair decreet van 12 juni 1991 i.v.m. met het besluit inzake cumulatatie van het academisch personeel van de universiteiten.

Er wordt een wijziging voorzien aan het decreet van 17 juli 1991 omdat een decretale basis moet gecreëerd worden voor de werking van de inspectie en pedagogische begeleidingseenheden .

Tenslotte wordt een decretale rechtsgrond gecreëerd voor de organisatie van de controle op de afwezigheid wegens ziekte van de personeelsleden van het onderwijs, met uitzondering van het universitair onderwijs en van het hoger onderwijs buiten de universiteit. „

2. Commentaar bij de artikelen

TITEL 1

Artikel 1

Behoeft geen commentaar.

TITEL II

Deze titel regelt het uitstel van de implementatie van de herstructurering.

Artikel 2

Dit artikel regelt de omkadering van het hoger kunstonderwijs van de niet-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur, die volgens het HOLT-decreet als lange type worden gerangschikt, voor een periode van één jaar.

Artikel 3

Sedert 1 september 1982 bestaat er geen formele rechtsgrond meer voor het bepalen van het administratief en hulpopvoedend personeel van het gesubsidieerd hoger kunstonderwijs. Het KB van 15/04/1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs en voor hoger onderwijs, met uitzondering van het universitair onderwijs was van toepassing op alle vormen van secundair en hoger gesubsidieerd onderwijs (HOLT, HOKT, HKO) met volledig leerplan.

Het KB van 14/12/78 tot vaststelling van de voorwaarden voor het bepalen van het aantal betrekkingen in de ambten van het administratief personeel van de inrichtingen voor hoger onderwijs van het lange type, regelt de administratieve omkadering in het HOLT en onttrekt het HOLT aan de toepassing van het KB van 15/04/77 (cfr. artikel 10).

Het KB nr. 78 van 21/06/82 houdende vaststelling van de regels en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het hulpopvoedend personeel en van het administratief personeel, inzonderheid in het hoger onderwijs van het korte type, regelt de administratieve omkadering in het HOKT en onttrekt het HOKT aan de bepalingen van het KB van 15/04/77 (cfr. artikel 8).

Het KB nr. 61 van 20/06/82 houdende wijziging van het

koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulp-personeel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs en voor hoger onderwijs, met uitzondering van het universitair onderwijs, wijzigt de regels voor de administratieve omkadering voorzien in het KB van 15/04/77. Bovendien wijzigt het KB het toepassingsgebied van het KB van 15/04/77, in de verkeerde veronderstelling dat alleen de administratieve omkadering in de inrichtingen voor secundair onderwijs en voor secundair HOKT onderwijs nog moeten geregeld worden, aangezien zowel het HOLT als het HOKT inmiddels een eigen regelgeving ter zake hebben gekregen. De besluitgever ziet hierbij het bestaan van het HKO over het hoofd. Door dit KB wordt – wellicht ongewild – het HKO onttrokken aan de toepassing van het KB van 15/04/77.

Aangezien artikel 5 van dit KB bovendien de inwerkingtreding ervan bepaalt op 01/09/82 bestaat er sinds die datum geen formele rechtsgrond meer voor de oprichting of subsidiëring van hulpopvoedende en/of administratieve betrekkingen in de inrichtingen voor HKO (gesubsidieerd onderwijs). Dit artikel (§ 3) vult dit rechtsvacuüm op en stelt dat vanaf het academiejaar 1993-1994 1 februari wordt aangehouden als tellingsdatum. Deze regeling is niet van toepassing op het hoger kunstonderwijs van het gemeenschapsonderwijs waar de omkadering voor administratief en opvoedend hulp-personeel steeds bij besluit per individuele instelling werd geregeld.

Artikel 4

Dit artikel regelt de uiterste inschrijvingsdatum en de organisatie van de toelatingsproef in de opleidingen van de studiegebieden kunst met uitzondering van de opleiding produktontwikkeling.

De uiterste inschrijvingsdatum varieerde in het hoger kunstonderwijs naargelang van de sector (beeldende kunst muziek) en naargelang van de aanvangsdatum van de lessen in de betrokken hogeschool. Bovendien was het mogelijk om in een aantal gevallen uitzonderingen toe te laten.

De geleidelijke rangschikking van het hoger kunstonderwijs in het hoger onderwijs van het lange type, maakt het opleggen van 1 december als enige inschrijvingsdatum noodzakelijk. Het blijven handhaven van de oude regeling naast de regeling van het hoger onderwijs van het lange type leidt slechts tot grote verwarring en onzekerheid.

Dit doet geen afbreuk aan het feit dat kandidaat-studenten moeten geslaagd zijn voor de toelatingsproef en dat de hogeschool intern de organisatie van deze proeven en van de inschrijvingsprocedure regelt.

Artikel 5

Dit artikel staat toe dat instellingen die gezamenlijk hoger onderwijs van het lange type en secundair onderwijs aanbieden, nog gedurende één jaar kunnen samengaan. Artikel 3 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs had dit reeds verboden, maar de rangschikking van het hoger kunstonderwijs als hoger onderwijs van het lange type doet de noodzaak aan een soepeler regeling gedurende het overgangsjaar 1993-1994 ontstaan.

Artikel 6

Dit artikel bepaalt expliciet dat het oude personeelsstatuut, de vereiste bekwaamheidsbewijzen en de bezoldigingsregeling van het hoger kunstonderwijs en het hoger technisch onderwijs van de derde graad nog gedurende het overgangsjaar 1993-1994 blijft bestaan. Dit om te vermijden dat het personeel van voornoemde instellingen in afwachting van een compleet nieuwe rechtspositieregeling voor één jaar onder het statuut van het hoger onderwijs van het lange type zou vallen.

Deze regeling geldt eveneens voor personeelsleden die fungeren in de afdeling binnenhuisarchitectuur van het hoger onderwijs van het korte type, die met toepassing van het decreet op de hogescholen van 23 oktober 1991, in het lange type worden geklasseerd.

TITEL III

Deze titel voorziet in een aantal specifieke bepalingen met betrekking tot de bekwaamheidsbewijzen, de weddeschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het hoger kunstonderwijs. De bezoldigingsregeling van het hoger kunstonderwijs van het gemeenschapsonderwijs was geregeld bij het K.B. van 9 november 1978. De bezoldigingsregeling van de gesubsidieerde sector is bepaald bij het Protocolakkoord van 19 oktober 1973 tussen de regering en de vertegenwoordigers van het gemeenschappelijk front der syndicaten van de openbare diensten. Op basis van opmerkingen van het Rekenhof, die hoofdzakelijk slaan op het ontbreken van een decretaale grondslag, wordt dit Protocolakkoord decretaal bekrachtigd. Per ambt worden de vereiste diploma's vastgesteld, het minimum en maximum aantal uren, de delers bepaald, evenals de weddeschalen.

Artistieke vakken worden bepaald door de vermelding op de ambtsbevoegdheden van het personeel

Artikel 7

De omzendbrief KO/BK/86-3 van 9 juli 1986 bepaalde over welk diploma een personeelslid diende te beschikken voor het onderwijzen van een specifiek vak. Gelet op de evolutie in de kunstwereld op het vlak van specialisaties en vakken bleken deze bepalingen echter te eng. Het is immers niet alleen het basisdiploma dat van belang is bij het vellen van een oordeel over de deskundigheid van een leraar of assistent artistieke vakken. De nuttige beroepservaring en de specialisaties verworven na het behalen van een basisdiploma spelen evenzeer een rol.

Artikel 8

Dit artikel regelt de gelijkstelling van diploma's die in aanmerking kunnen komen voor het onderwijzen van artistieke vakken, met een diploma van hoger kunstonderwijs van respectievelijk de derde, tweede of eerste graad voor de vaststelling van de weddeschalen.

Artikelen 9 tot 13

Deze artikelen bepalen per ambt (directeur van een instelling voor hoger kunstonderwijs met volledig leerplan ; leraar artistieke vakken in het HKO met volledig leerplan van de

eerste en tweede graad (geen niet-uitsluitend ambt) ; leraar artistieke vakken in het HKO met volledig leerplan van de derde graad (geen niet-uitsluitend ambt) ; assistent artistieke vakken in het HKO met volledig leerplan van de eerste en tweede graad (geen niet-uitsluitend ambt) ; assistent artistieke vakken in het HKO met volledig leerplan in de muziek (geen niet-uitsluitend ambt) ; assistent artistieke vakken in het HKO met volledig leerplan van de derde graad :

- het vereiste bekwaamheidsbewijs voor zover het nog niet opgenomen was in het koninklijk besluit van 22 april 1969 of voor zover het nog niet bepaald was.
- het minimum aantal uren ;
- de deler voor een ambt met onvolledige prestaties ;
- de deler voor een bijbetrekking ;
- de weddeschaal.

Artikel 14

De personeelsleden bedoeld in dit artikel worden beschouwd als zijnde in het bezit van het vereiste bekwaamheidsbewijs ook voor het toekennen van de salarisschalen.

Artikel 15

Dit artikel legt de modaliteiten vast van de notie “naam gemaakt hebben in hun beroep,, voor de leraar artistieke vakken, zoals vermeld in artikel 10, punt 18 van het koninklijk besluit van 22 april 1969. Op die manier kan een **gerenomeerd** kunstenaar die niet over het vereiste basisdiploma beschikt ook aangesteld worden in het hoger kunstonderwijs.

Artikel 16

Dit artikel omschrijft de inhoud van het begrip “nuttige ervaring,, . Een competente leraar artistieke vakken behoort een band met het artistieke veld te bezitten en te onderhouden, vandaar dat er als onderdeel van het vereiste bekwaamheidsbewijs nuttige ervaring wordt gevraagd.

Artikel 17

Dit artikel regelt de afwijkingen van het vereiste diploma naar analogie met de regeling betreffende het toestaan van afwijkingen voor het hoger onderwijs van het korte type met toepassing van artikel 17, § 4 van de wet van 7 juli 1970.

Artikel 18

Dit artikel regelt in afwijking van artikel 17 van het koninklijk besluit van 15 april 1958, de voorwaarden waaronder de erkende nuttige beroepservaring, verworven buiten het onderwijs, in de geldelijke anciënniteit van de leraar artistieke vakken kan worden opgenomen. Dit kan maximaal zes jaar bedragen. Onder ‘erkende nuttige ervaring’ dient de gevraagde nuttige beroepservaring, verworven buiten het onderwijs, als onderdeel van het vereiste bekwaamheidsbewijs te worden begrepen. Zij kan enkel in de geldelijke anciënniteit worden opgenomen wanneer het betrokken personeelslid vóór zijn eerste indiensttreding in het onderwijs vanaf de leeftijd van 24 jaar over voormelde zes jaar beschikt en geen

voorgaande diensten kan laten gelden, zoals bepaald in artikel 16 van het koninklijk besluit van 15 april 1958. De opdracht die niet in niet-uitsluitend ambt wordt uitgevoerd is een loopbaanbetrekking.

Artikel 19

Deze artikel regelt voor het ambt van leraar algemene vakken, dat van leraar technische vakken en dat van de godsdienstleraar in het HKO met volledig leerplan :

- het vereiste bekwaamheidsbewijs ;
- het minimum aantal uren ;
- de deler voor een ambt met onvolledige prestaties ;
- de deler voor een bijbetrekking ;
- de weddschaal.

Artikel 20

De afdelingen binnenhuisarchitectuur van het officieel gesubsidieerd onderwijs volgden voor wat betreft het personeel de regelgeving van het hoger kunstonderwijs. Dit wordt hierbij formeel rechtgezet.

Artikel 21

Dit artikel stelt dat de bekwaamheidsbewijzen en weddschalen verbonden aan het ambten van het opvoedend **hulp**-personeel in de instellingen voor hoger kunstonderwijs dezelfde zijn als deze voor het secundair onderwijs met volledig leerplan.

Artikel 22

Dit artikel bepaalt de datum van inwerkingtreding van titel 3.

TITEL IV

Artikel 23

Artikel 35 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap heeft de afdeling “dans,, van het hoger kunstonderwijs gerangschikt als artistiek hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan. De afdeling “dans,, leidt tot het diploma van gegradueerde in de dans.

In uitvoering van deze decreetsbepaling is het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het **Gemeenschapsonderwijs** in 1991-1992 reeds gestart met de afdeling “dans,, voorheen “pedagogische leergang dans,, genoemd.

Gelet op het bijzonder en uniek karakter van deze afdeling, die aan een reële nood beantwoordt, is het voldoende duidelijk dat het behalen van de rationalisatienorm niet haalbaar is.

Daarom wordt, wat betreft omkadering, voorgesteld dat vanaf 1993-1994 de instelling (ongeacht het aantal studenten) recht heeft op maximum 13 ambten.

Artikel 24

Conform artikel 6 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de Hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en artikel 67 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het Onderwijs-111 wordt het hoger kunstonderwijs gerangschikt als hoger onderwijs van het lange type met ingang van 1 oktober 1993 en start het HKO op 1 oktober 1992 met een overgangsjaar.

Voor de muzieksector zal de rangschikking als hoger onderwijs van het lange type financiële repercussies hebben. Alle instellingen organiseren nog voor een (min of meer) groot gedeelte muziekonderwijs in de oude structuur. Deze oude structuur kent geen onderverdeling in studiejaren, noch een echte studieduur, en wordt meestal beschouwd als hoger onderwijs met beperkt leerplan.

Als basistekst voor de oude structuur gelden de koninklijke besluiten van 16 oktober 1933 houdende organiek reglement van het Koninklijk Vlaams Muziekconservatorium te Antwerpen, van het Koninklijk Muziekconservatorium van Gent en van het Koninklijk Muziekconservatorium van Brussel.

De nieuwe structuur werd bij de omzendbrieven dd. 3 oktober 1975 en 29 juni 1976 bij wijze van experiment ingevoerd in de conservatoria van Antwerpen en Gent. Bij koninklijk besluit van 27 juni 1977 tot wijziging van de koninklijke besluiten van 16 oktober 1933 houdende organiek reglement van het Koninklijk Vlaams Muziekconservatorium te Antwerpen en van het Koninklijk Muziekconservatorium te Gent werd de nieuwe structuur (zonder dat men het zo noemde) met terugwerkende kracht ingevoerd met ingang van het academiejaar 1975-1976.

De nieuwe structuur steunt grotendeels op het eindrapport van een werkgroep, het zogenaamde "Plan Matthys,..". In dit eindrapport dat dateert van oktober 1976, wordt de nieuwe structuur volledig uitgewerkt. De nieuwe structuur kan voor wat betreft de tweede cyclus, nog steeds als experimenteel worden beschouwd en is 'klassiek' hoger onderwijs met volledig leerplan.

In een overgangsfase moeten de studenten van zowel de oude als de nieuwe structuur worden voorbereid op het HOLT. Om deze reden kunnen in het academiejaar 1992-1993 geen nieuwe inschrijvingen meer worden toegestaan in de oude structuur. Bovendien moeten zoveel mogelijk studenten die thans in de oude structuur zijn ingeschreven, deze oude structuur ruilen voor de nieuwe structuur.

Zoals hoger vermeld organiseren de instellingen voor hoger muziekonderwijs nog een omvangrijk gedeelte in de oude structuur. De nieuwe structuur voorziet in meer uren individueel onderwijs, wat vanzelfsprekend een **meerkost** oplevert. Bij het opmaken van de ontwerp-begroting 1993 werd hiervoor een kredietverhoging voorzien.

TITEL V

Artikel 25

Dit artikel regelt het vereiste bekwaamheidsbewijs voor het ambt van begeleider bij de afdeling dans in het hoger kunstonderwijs en in het artistiek hoger onderwijs van het korte type.

Artikel 26

De wijziging is noodzakelijk daar de laatste diploma's afgeleverd in het stelsel van kracht vóór de rangschikking van bepaalde instellingen in het hoger kunstonderwijs in het academiejaar 1981-1982 werden afgeleverd.

Artikel 27

Het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs is ook van toepassing op het hoger onderwijs. In afwachting echter van een nieuwe decretale regeling voor het hoger onderwijs, werd het hoger onderwijs van het lange type onttrokken aan de toepassing van een aantal artikelen van dit decreet. Deze onttrekking is beperkt in de tijd : zij eindigt op 1 oktober 1993. Aangezien het niet mogelijk is om een nieuw personeelsstatuut in te voeren voor 1 oktober 1993, wordt deze onttrekking verlengd tot op een door de Vlaamse Regering te bepalen datum.

Artikel 28

In het Gemeenschapsonderwijs is het bestuurs- en onderwijzend personeel van hoger onderwijs van het lange type niet onderworpen aan bepaalde verplichtingen inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling. In het gesubsidieerd onderwijs was dit wel zo. Om een grote discrepantie te vermijden, besliste de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs bij ministeriële omzendbrief dat ook het bestuurs- en onderwijzend personeel van het gesubsidieerd hoger onderwijs van het lange type in het academiejaar 1992-1993 niet onderworpen was aan de bepalingen van het besluit van de Vlaamse Executieve van 29 april 1992. Deze beslissing wordt thans bevestigd. Vanaf het academiejaar 1993-1994 is het hele hoger onderwijs onderworpen aan de verplichtingen inzake reffectatie en wedertewerkstelling.

Artikel 29

Ingevolge een vraag van het Rekenhof wordt de tellingsdatum van het aantal financierbare studenten vastgesteld op 1 februari van het voorgaande academiejaar in plaats van 1 november van het lopende academiejaar.

Artikel 30

Dit artikel stelt dat de bekwaamheidsbewijzen en weddeschalen verbonden aan de ambten van het opvoedend hulp-personeel in de instellingen voor hoger onderwijs van het korte type dezelfde zijn als deze voor het secundair onderwijs met volledig leerplan.

Artikel 31

Met het herformuleren van § 1 van artikel 87 van het decreet van 28 april 1993 betreffende onderwijs IV wordt de onduidelijkheid weggewerkt die in de oorspronkelijke formulering ontstaan was.

Artikel 32

In artikel 96 van het decreet van 28 april 1993 betreffende onderwijs IV wordt de term aanwendingspercentages geschrapt bij de elementen voor de berekening van de personeelsomkadering van de psyche-medisch-sociale centra.

TITEL VI

Artikel 33

Om tegemoet te komen aan de opmerking door de Raad van State gemaakt in het advies over het besluit van de Vlaamse Executieve van 5 mei 1993 tot vaststelling van de lijst van de andere activiteiten waarvan men aanneemt dat ze een groot gedeelte van de tijd van een lid van het academisch personeel in beslag nemen inzake publicatieplicht in het Belgisch Staatsblad van beslissingen van het universiteitsbestuur waarbij een lid van het AP ondanks het feit dat het ambt dat hij bekleedt of het beroep dat hij uitoefent voorkomt op de lijst toch zijn voltijdse opdracht kan behouden, wordt in een decretale onderbouw voorzien.

Het is duidelijk dat dergelijke beslissingen slechts kunnen in afdoende gemotiveerde omstandigheden, waarbij de beschikbaarheid van het personeelslid moet gegarandeerd worden.

TITEL VII

Artikelen 34 en 35

In het arrest nr.32/93 van 22 april 1993 vernietigt het Arbitragehof artikel 86 en 117, eerste streepje, van het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten.

Artikel 86 heeft betrekking op de overgang van de vast benoemde leden van de oude inspectiedienst naar de pedagogische begeleidingsdiensten (§ 1) of naar de nieuwe inspectie (§ 2) en het bepaalt onder welke voorwaarden de personeelsleden die niet worden overgedragen aan de pedagogische begeleidingsdiensten kunnen worden opgenomen in de personeelsformatie van de nieuwe inspectie (§ 4).

De vast benoemde leden van de vroegere inspectie konden op hun verzoek en met instemming van de inrichtende machten op 1 september 1991 overgaan naar de pedagogische begeleidingsdiensten in dezelfde toestand als die waarin ze zich bevonden op 31 augustus 1991. Dat verzoek moest samen met het akkoord van de desbetreffende inrichtende machten uiterlijk op 1 augustus 1991 schriftelijk aan de Vlaamse Executieve worden gericht.

De vast benoemde leden van de vroegere inspectie die niet overgingen naar bedoelde begeleidingsdiensten gingen luidens § 2, in dezelfde administratieve toestand als die waarin ze zich bevonden op 31 augustus 1991, ambtshalve over naar de nieuwe inspectie in een overeenstemmend ambt.

Beide categorieën personeelsleden behielden ten minste de wedde-, dienst- en ambtsanciënniteit die zij zouden verkregen hebben indien zij in hun dienst van herkomst hun ambt hadden blijven uitoefenen (§ 3).

Artikel 86, § 4, bepaalt dat bij de uitvoering van artikel 8, en onverminderd § 2 van hetzelfde artikel, dat de pariteit

van de nieuwe inspectie invoert, de leden van de vroegere inspectie die niet worden overgedragen naar de begeleidingsdiensten, prioritair worden opgenomen in de personeelsformatie van de nieuwe inspectie. Het tweede lid van § 4 verduidelijkt dat in het secundair onderwijs de prioriteit van toepassing zal zijn op de grote indelingen in groepen van vakgebieden en op de verdere onderverdelingen in subgroepen van vakken en disciplines en dat de prioriteit niet geldt wanneer ze in strijd is met de toepassing van de pariteitsregel bedoeld in artikel 8.

In het oorspronkelijke voorontwerp van decreet dat voor advies werd voorgelegd aan de afdeling wetgeving van de Raad van State, kwam reeds een artikel 116 voor dat bepaalde dat het decreet in werking zou treden op 1 september 1991, met uitzondering van (. . .) artikel 87 dat uitwerking heeft met ingang van 1 juli 1991. (Gedr.St., Vlaamse Raad, 1990-1991, nr. 510 / 1, p.64). Artikel 87 van het voorontwerp betrof de regeling van de overdracht van de personeelsleden van de oude inspectie naar de pedagogische begeleidingsdiensten of de nieuwe inspectie. In het latere ontwerp van decreet werd een hernummering van de artikelen doorgevoerd en werd bedoelde regeling opgenomen in artikel 86, zonder dat het nieuwe artikel 117 werd aangepast aan die hernummering.

Ingevolge een materiële vergissing stemt de tekst van het ontwerp van decreet en van het decreet derhalve niet meer overeen met de bedoeling van de stellers ervan. Om een effectieve mogelijkheid te geven aan de personeelsleden van de oude inspectie om over te gaan naar de pedagogische begeleidingsdiensten moest bedoelde bepaling immers in werking treden op een redelijk tijdstip vóór de uiterste datum waarop de keuze van het inspectielid, samen met het akkoord van de inrichtende macht, moest worden meegedeeld, derhalve op een redelijk tijdstip vóór 1 augustus 1991.

In de overwegingen van het Hof wordt gesteld dat artikel 86, op zich beschouwd, artikel 17, § 4 van de grondwet niet schendt.

Wel stelt het Hof dat artikel 86 in samenhang met artikel 117, eerste streepje, tot gevolg heeft dat de overgangsmogelijkheden voor de leden van de oude inspectie op onredelijke wijze werden beperkt.

Gezien deze overwegingen wordt in artikel 32 de tekst van het oude artikel 86 ongewijzigd ingevoegd in het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten.

Artikel 35 regelt de inwerkingtreding van het ingevoegde artikel 86 met ingang van 1 juli 1991.

Artikel 36

De pedagogische begeleidingsdiensten dienen bij het uitvoeren van hun opdrachten, vermeld in artikel 88 van het decreet, bepaalde regels te respecteren. De regels die aan de Vlaamse regering ter goedkeuring dienen voorgelegd te worden hebben betrekking op de wijze van uitvoering van de wettelijk bepaalde opdrachten.

Meer bepaald wordt aan de begeleidingsdiensten opgelegd dat zij voor de opdrachten die zij uitvoeren bij externe ondersteuning van onderwijsinstellingen, bij het nemen van initiatieven ter bevordering van de onderwijskwaliteit in de onderwijsinstellingen en bij het nemen van initiatieven ter versterking van de beroepsbekwaamheid van de personeelsleden de gehanteerde regels voorleggen aan de Vlaamse regering.

Deze regels zullen meer bepaald handelen over de procedures die gevolgd worden bij het bezoek van onderwijsinstellingen, over de taakopvolging, over de wijze waarop instellingshoofden, leerkrachten en andere betrokkenen in kennis gesteld worden van conclusies van de begeleidingsdiensten.

Artikel 37

Het huidige artikel 6 ter van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving machtigt de Vlaamse regering om bijkomende regels vast te leggen voor de werking en de organisatie van het college van onderwijsinspecteurs.

Dit college heeft als taak om aan de Vlaamse regering voorstellen te doen over de gehele of gedeeltelijke opheffing van onderwijsinstellingen, als niet voldaan wordt aan de voorwaarden van artikel 6, 6 bis en aan het bepaalde van artikel 24 van genoemde wet van 29 mei 1959. Het college is onderworpen aan een paritaire samenstelling.

Niet alleen de werking en de organisatie van het genoemde college dient vastgesteld te worden, maar ook de werking en de organisatie van de leden van de inspectie van de Vlaamse gemeenschap, als zij niet optreden in functie van genoemd college.

Voor de taakuitvoering van de inspectie op het niveau van de school dienen regels vastgelegd te worden over de wijze van verloop van een schoolbezoek, hoe de rapportering gebeurt en welke de consequenties kunnen zijn van een inspectiebezoek.

Dit artikel machtigt de Vlaamse regering om de regels vast te leggen voor de organisatie van de werking van de inspectie.

Artikel 38

Dit artikel bepaalt de uitwerkingsdatum van de artikelen 35, 36 en 37.

TITEL VIII

Artikel 39

Artikel 106, § 3 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs, IV bevat een materiële fout waardoor de afgevaardigden van de studenten in het overlegcomité niet kunnen worden aangewezen. Deze tekortkoming wordt thans gecorrigeerd.

TITEL IX

Artikel 40

Twee vaststellingen maken een nieuwe aanpak inzake de controle op de afwezigheid wegens ziekte noodzakelijk. Enerzijds blijkt uit een studie over de verhouding tussen het aantal organieke en het aantal budgettaire ambten dat het verschil groot is, nog jaarlijks stijgt en voornamelijk het gevolg is van het veelvuldig ziekteverlof. Anderzijds blijkt steeds opnieuw dat de federale Administratieve Gezondheidsdienst er niet in slaagt op systematische en doeltreffende wijze controles uit te voeren.

Teneinde hieraan te verhelpen wordt met dit artikel de rechtsgrond tot stand gebracht die de Vlaamse regering moet toelaten te voorzien in een eigen regelgeving inzake controle op de afwezigheid wegens ziekte van de personeelsleden van zowel het Gemeenschapsonderwijs, al dan niet ressorterende onder de ARGO, als van het gesubsidieerd onderwijs.

Dit artikel is conform het tekstvoorstel zoals geredigeerd door de Raad van State, met dien verstande dat zowel het universitair onderwijs als het hoger onderwijs buiten de universiteit uit het toepassingsgebied worden gesloten.

De personeelsleden van het universitair onderwijs vallen niet onder deze bepalingen aangezien als gevolg het **financieringssysteem** voor het universitair onderwijs deze instellingen dienen te voorzien in een eigen controlesysteem inzake ziekteverlof.

Vermits ingevolge het ontwerpdecreet betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, in deze instellingen zoals voor het universitair onderwijs, in de toekomst eveneens zal worden voorzien in een enveloppefinanciering waarbij de inrichtende macht de volledige verantwoordelijkheid zal dragen voor de aanwending ervan, zullen ook deze hogescholen op een datum te bepalen door de Vlaamse regering een eigen controlesysteem inzake ziekteverlof moeten organiseren.

Het artikel laat de regering toe te opteren voor een **controleorganisme** dat hetzij afhangt van de Vlaamse gemeenschap en bijgevolg zou moeten opgericht worden, hetzij als derde persoon, gespecialiseerd in geneeskundige controles, met deze opdracht in het onderwijs wordt belast.

De voorliggende bepalingen leggen eveneens de basis voor sanctionerende maatregelen ingeval onterechte afwezigheid wegens ziekte wordt vastgesteld, en die door de Vlaamse regering nader dienen **gespecificeerd**.

Brussel, 14 oktober 1993.

De minister-president van de Vlaamse regering,

L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

L. VAN DEN BOSSCHE

VOORONTWERP VAN DECREET

VOORONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs-V

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de minister-president van de Vlaamse regering en van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken ;

Na beraadslaging,

BESLUIT :

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken is ermee belast in naam van de Vlaamse regering bij de Vlaamse Raad het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt

TITEL 1

Inleidende bepalingen

Artikel 1

Dit decreet regelt een aangelegenheid, bedoeld in artikel 59bis, S 2, 2° van de Grondwet.

TITEL II

Organisatie academiejaar 1993-1994

Artikel 2

§ 1. In de opleidingen van het hoger kunstonderwijs en in de niet-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur die met toepassing van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, en artikel 68 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-111 in het hoger onderwijs van het lange type worden ondergebracht, is het aantal aanvaardbare lestijden per instelling voor het academiejaar 1993-1994 gelijk aan het aantal effectief ingerichte en aanvaarde lestijden in het academiejaar 1992-1993 georganiseerd met toepassing van :

- de ministeriële omzendbrief A3/OV/DC/FDR van 20 juli 1983 ;
- het koninklijk besluit van 25 juni 1973 tot vaststelling van de voorwaarden voor de toelating van de leerlingen en van de duur van de lessen in de koninklijke muziekconservatoria, zoals gewijzigd door dit decreet.

§ 2. In de instellingen van het gemeenschapsonderwijs die hoger kunstonderwijs met volledig leerplan organiseren, krachtens de wet van 14 mei 1955 tot regeling van het kunstonderwijs, de afdelingen binnenhuisarchitectuur en industriële vormgeving uitgezonderd, wordt de personeelsformatie van het administratief en opvoedend hulppersoneel voor de academiejaren 1992-1993 en 1993-1994 beperkt tot het aantal ambten dat in het academiejaar 1991-1992 georganiseerd was.

Artikel 3

§ 1. In artikel 3, S 1 van het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs en voor het hoger onderwijs, met uitzondering van het universitair onderwijs, worden de woorden „in de inrichtingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan en in de inrichtingen die en secundair onder-

wijs met volledig leerplan en hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan organiseren” worden vervangen door de woorden „in de inrichtingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan, in de inrichtingen voor hoger kunstonderwijs met volledig leerplan en in de inrichtingen die en secundair onderwijs met volledig leerplan en hoger onderwijs met volledig leerplan organiseren”.

§ 2. Artikel 3, S 1 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een tweede lid, luidend als volgt :

„Deze bepalingen zijn niet van toepassing op de instellingen van het gemeenschapsonderwijs die hoger kunstonderwijs met volledig leerplan organiseren krachtens de wet van 14 mei tot regeling van het kunstonderwijs”.

§ 3. Artikel 2 van hetzelfde besluit wordt aangevuld met een derde paragraaf, luidend als volgt :

„§ 3. In afwijking van § 1 is tot en met het academiejaar 1992-1993 voor de onderwijsinstellingen die hoger kunstonderwijs met volledig leerplan organiseren, de tellingsdatum van de studenten vastgesteld op de dertigste dag die volgt op de aanvangsdatum van het academiejaar.

Artikel 4

§ 1. Om tot het eerste studiejaar van de opleidingen van het hoger kunstonderwijs en van het hoger technisch onderwijs van de derde graad die overeenkomstig het decreet van 23 oktober 1991 worden gerangschikt in het hoger onderwijs van het lange type toegelaten te kunnen worden moet men slagen voor een artistiek toelatingsexamen. Dit toelatingsexamen wordt georganiseerd in de hogeschool in kwestie tussen 1 mei en 15 oktober. Iedere hogeschool kan in die periode twee examenperioden organiseren. Een kandidaat kan in dezelfde hogeschool slechts aan één examenperiode deelnemen.

Deze paragraaf is niet van toepassing op het studiegebied produktontwikkeling.

§ 2. Onverminderd de toepassing van § 1 van dit artikel wordt vanaf het academiejaar 1993-1994 de uiterste inschrijvingsdatum in het hoger kunstonderwijs, het hoger technisch onderwijs van de derde graad en de niet-gerangschikte afdelingen van het hoger onderwijs met volledig leerplan vastgesteld op 1 december.

Artikel 5

Tot een door de Vlaamse Regering te bepalen datum, is artikel 3 van de Wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs niet van toepassing op het hoger kunstonderwijs, het hoger technisch onderwijs van de derde graad en de gerangschikte en de niet-gerangschikte afdelingen van het hoger onderwijs met volledig leerplan, dat met ingang van 1 oktober 1993 gerangschikt wordt als hoger onderwijs van het lange type.

Artikel 6

Met uitzondering van de rangschikkingen ter uitvoering van de artikelen 34 en 36 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap blijft de bestaande wetgeving over het personeelsstatuut, de **bekwaamheidsbewijzen**, prestatieregeling, bezoldigings-, aanwervings- en bevorderingsvoorwaarden van kracht.

TITEL III

Specifieke bepalingen met betrekking tot de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het hoger kunstonderwijs

AFDELING 1

Bestuurspersoneel en onderwijzend personeel belast met artistieke vakken

Artikel 7

Een bekwaamheidsbewijs bestaat uit een basisdiploma, eventueel aangevuld met nuttige ervaring en/of een bewijs van pedagogische bekwaamheid, een bekwaamheidsbewijs kan vervangen worden door de notie “naam gemaakt hebben in het beroep,,.

Onverminderd de beslissingen genomen met toepassing van de omzendbrief KO/BK/86-3 van 9 juli 1986 moeten de basisdiploma's of de nuttige ervaring wat de specificiteit betreft, telkens in verhouding staan tot de specialiteit van het te onderwijzen vak.

Artikel 8

Voor het toekennen van salarisschalen en bekwaamheidsbewijzen voor het ambt van directeur, voor het ambt van leraar of assistent belast met de artistieke vakken en voor het ambt van lesgever worden voor het hoger onderwijs buiten de universiteit de volgende diploma's gelijkgesteld met :

a) diploma's van het hoger kunstonderwijs van de derde graad :

- het diploma van architect ;
- het diploma van industrieel vormgever, uitgereikt na een cyclus van vijf studiejaren door een afdeling voor hoger kunstonderwijs met volledig leerplan ;
- het diploma van industrieel ingenieur ;
- het laureaatsdiploma, uitgereikt na een cyclus van vijf studiejaren door het Nationaal Hoger Instituut voor Schone Kunsten in Antwerpen en door de Nationale Hogere School voor Architectuur en Visuele Kunsten in Brussel ; met ingang van 1 september 1976 het diploma, uitgereikt na een cyclus van drie studiejaren door het voormeld instituut, overeenkomstig het koninklijk besluit van 17 juli 1972 ;
- het diploma, uitgereikt door een instelling voor hoger technisch onderwijs van de derde graad ;
- een eerste prijs voor compositie of orkestdirectie, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium of het Lemmensinstituut in Leuven ;
- de prijs-Lemmens-Tinel, uitgereikt door het Lemmensinstituut in Leuven ;
- de prijs-Jean Absil (laureaat in fuga en compositie), uitgereikt door het Instituut voor Kerkmuziek en Muziek pedagogie in Namen ;
- een prijs of vermelding in de wedstrijd voor compositie, “Prijs van Rome” ;
- het virtuositeitsdiploma, uitgereikt door de Belgische regering.

Specifiek voor de afdelingen industriële vormgeving en binnen huisarchitectuur aan het Henry Van de Velde Instituut in Antwerpen geldt de volgende gelijkstelling met een diploma van het hoger kunstonderwijs van de derde graad :

- het diploma van ingenieur of licentiaat uitgereikt door een Belgische universiteit of een daarmee gelijkgestelde instelling.

b) diploma's van hoger kunstonderwijs van de tweede graad :

- een diploma van hoger niet-universitair kunstonderwijs of daarmee gelijkgesteld onderwijs, uitgereikt na een cyclus van ten minste drie studiejaren door een instelling voor hoger kunstonderwijs met volledig leerplan, met uitzondering van het diploma GLSO, muzikale vorming en plastische kunsten ;
- het diploma van technisch ingenieur ;
- een hoger diploma, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium of het Lemmensinstituut in Leuven ;

- een eerste prijs voor fuga of contrapunt, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium of het Lemmensinstituut in Leuven ;
 - het laureaatsdiploma uitgereikt door het Lemmensinstituut in Leuven ;
 - het diploma van laureaat in muziekpedagogie (alle specialiteiten), uitgereikt door het Instituut voor Kerkmuziek en Muziekpedagogie in Namen.
- c) diploma's van hoger kunstonderwijs van de eerste graad :
- een diploma GLSO, muzikale vorming ;
 - een diploma GLSO, plastische kunsten ;
 - een diploma van hoger of daarmee gelijkgesteld onderwijs, uitgereikt na een cyclus van ten minste twee studiejaren door een instelling of een afdeling voor kunstonderwijs of door een instelling met een afdeling voor plastische kunsten ;
 - een eerste prijs, andere dan bedoeld in a) en b) van dit artikel, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium of het Lemmensinstituut in Leuven, met uitzondering van een eerste prijs notenleer.

Artikel 9

Voor het ambt van directeur van een instelling voor hoger kunstonderwijs :

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld als volgt :

een diploma van het hoger niveau van de eerste graad. Deze bekwaamheidsbewijzen zijn niet vereist voor personen die naam gemaakt hebben in hun beroep.

2° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) voor de houder van het vereiste bekwaamheidsbewijs die bij zijn indiensttreding minder dan zes jaar dienst in aanmerking kan brengen

code 548

b) voor de houder van het vereiste bekwaamheidsbewijs die bij zijn indiensttreding meer dan zes jaar dienst in aanmerking kan brengen :

code 547

Artikel 10

Voor het ambt van leraar artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de eerste en tweede graad en in de niet-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur van het gesubsidieerd onderwijs :

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 10, littera 18 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulp personeel en van het paramedisch personeel der **rijksinrichtingen** voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen ;

2° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 12 ;

3° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 12 ;

4° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 15 ;

5° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) voor de houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 6 jaar erkende nuttige ervaring

code 502

b) voor de houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad óf daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 6 jaar erkende nuttige ervaring

code 318

c) voor de houder van een andere bekwaamheidsbewijs aangevuld met 6 jaar erkende nuttige ervaring

code 316

6° wordt de leraar artistieke vakken, bezoldigd op grond van de salarisschaal van de onmiddellijk lagere graad dan die waarin zijn bekwaamheidsbewijs gerangschikt kan worden tot op het ogenblik dat hij de nuttige ervaring, die nodig is voor het vereiste bekwaamheidsbewijs opgedaan heeft ; dit geldt niet voor de houder van andere bekwaamheidsbewijzen.

Artikel 11

§ 1. Voor het ambt van leraar artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de derde graad wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld door :

artikel 11 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen, dat wordt aangevuld met een littera 5

„leraar artistieke vakken :

een diploma van het hoger kunstonderwijs, aangevuld met tien jaar nuttige ervaring. Deze bekwaamheidsbewijzen zijn niet nodig voor de artistieke vakken die worden toegewezen aan personen die naam gemaakt hebben in hun beroep.”

§ 2. Voor het ambt van leraar artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de derde graad van het gesubsidieerd onderwijs :

1° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 12 ;

2° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 12 ;

3° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 15 ;

4° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) voor de houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 10 jaar erkende nuttige ervaring :

code 502

b) voor de houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 10 jaar erkende nuttige ervaring :

code 318

c) voor de houder van een ander bekwaamheidsbewijs aangevuld met 10 jaar erkende nuttige ervaring :

code 316

5° wordt de leraar artistieke vakken, bezoldigd op grond van de salarisschaal van de onmiddellijk lagere graad dan die waarin zijn bekwaamheidsbewijs gerangschikt kan worden tot op het ogenblik dat hij de nuttige ervaring opgedaan heeft die nodig is voor het vereiste bekwaamheidsbewijs ; dit geldt niet voor de houder van andere bekwaamheidsbewijzen.

Artikel 12

Voor het ambt van assistent artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de eerste en tweede graad en in de niet-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur van het gesubsidieerd onderwijs :

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 10, littera 19 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor

kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, **kunst-** en normaalonderwijs, **alsmede** der internaten die van deze inrichtingen afhangen ;

2° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 20 ;

3° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 20 ;

4° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 25 ;

5° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, aangevuld met 2 jaar erkende nuttige ervaring

code 530

b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, aangevuld met 2 jaar erkende nuttige ervaring

code 386

c) houder van een ander bekwaamheidsbewijs, aangevuld met 2 jaar erkende nuttige ervaring

code 195

6° wordt de assistent artistieke vakken, bezoldigd op grond van de salarisschaal van de onmiddellijk lagere graad dan die waarin zijn bekwaamheidsbewijs gerangschikt kan worden tot op het ogenblik dat hij de nuttige ervaring opgedaan heeft die nodig is voor het vereiste bekwaamheidsbewijs ; dit geldt niet voor de houder van andere bekwaamheidsbewij **zen**.

Artikel 13

§ 1. Voor het ambt van assistent artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de derde graad wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld door :

artikel 11 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoe dende hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen, dat wordt aangevuld met een littera 2 bis :

„assistent artistieke vakken :

een diploma van hoger kunstonderwijs, aangevuld met drie jaar nuttige ervaring.”

§ 2. Voor het ambt van assistent artistieke vakken van het hoger kunstonderwijs van de derde graad van het gesubsidieerd onderwijs :

1° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 20 ;

2° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 20 ;

3° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 25 ;

4° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 3 jaar erkende nuttige ervaring

code 530

b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 3 jaar erkende nuttige ervaring

code 386

c) houder van een ander bekwaamheidsbewijs, aangevuld met 3 jaar erkende nuttige ervaring

code 195

5° wordt de assistent artistieke vakken, bezoldigd op grond van de salarisschaal van de onmiddellijk lagere graad dan die waarin zijn bekwaamheidsbewijs gerangschikt kan worden tot op het ogenblik dat hij de nuttige ervaring opgedaan heeft die nodig is voor het vereiste bekwaamheidsbewijs ; dit geldt niet voor de houder van andere bekwaamheidsbewijzen.

Artikel 14

De leraren en assistenten artistieke vakken in het gesubsidieerd onderwijs, die uiterlijk vastbenoemd zijn op 1 oktober 1986, worden geacht de nuttige ervaring te hebben opgedaan die deel uitmaakt van het vereiste bekwaamheidsbewijs.

Artikel 15

Geacht wordt „naam gemaakt te hebben in zijn beroep” de persoon die in een ambacht of in een beroep in de specialiteit van het te onderwijzen vak, vanaf de leeftijd van 25 jaar :

a) 10 jaar nuttige ervaring voor het hoger kunstonderwijs van de eerste en de tweede graad opgedaan heeft

b) 15 jaar nuttige ervaring voor het hoger kunstonderwijs van de derde graad opgedaan heeft.

Als het een vak betreft waarvoor geen opleiding bestaat, dan kan de nuttige beroeps-ervaring opgedaan worden vanaf de leeftijd van 18 jaar.

Artikel 16

Artikel 12 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksin richtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen, wordt aangevuld als volgt :

„De nuttige ervaring, bedoeld in artikel 10, litterae 18 en 18bis en in artikel 11, litterae 5 en 6 moet bestaan in de tijd doorgebracht met de uitoefening van een ambacht of een beroep buiten het onderwijs in de specialiteit van het te onderwijzen vak. In afwijking hiervan kan de nuttige ervaring voor de leraar artistieke vakken in de instellingen voor hoger muziekonderwijs en voor de lesgever in het Henry Van de Velde-instituut in Antwerpen aan de afdelingen binnenhuisarchitectuur en industriële vormgeving tot uiterlijk 30 juni 1992 ook bestaan in de tijd, doorgebracht in een ambt van de categorie bestuurs- en onderwijzend personeel, vanaf de leeftijd van 25 jaar.

De nuttige ervaring, bedoeld in artikel 10, littera 19 en in artikel 11, littera 2bis moet geheel of gedeeltelijk bestaan in de tijd, doorgebracht in een ambt van de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel vanaf de leeftijd van 25 jaar, of geheel of gedeeltelijk in de tijd, doorgebracht met de uitoefening van een ambacht of een beroep buiten het onderwijs in de specialiteit van het te onderwijzen vak.”

Artikel 17

De minister, bevoegd voor onderwijs kan bij gebrek aan kandidaten die in het bezit zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs afwijkingen toestaan.

Artikel 18

Voor de leraar artistieke vakken, houder van een diploma van het hoger kunst- of daarmee gelijkgesteld onderwijs, die zijn ambt als loopbaanbetrekking uitoefent en geen voorgaande diensten kan laten gelden die, krachtens artikel 16 van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs, in aanmerking komen voor de berekening van de weddetoelage, wordt de erkende nuttige ervaring gevalideerd tot een maximum van 6 jaar vanaf de leeftijd van 24 jaar.

AFDELING 2

Onderwijzend personeel, belast met algemene en technische vakken en godsdienst

Artikel 19

§ 1. Voor het ambt van leraar algemene vakken en voor het ambt van leraar technische vakken in het hoger kunstonderwijs van de eerste en de tweede graad

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 10 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen ;

2° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 12 ;

3° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 12 ;

4° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 15 ;

5° wordt de salarisschaal vastgesteld volgens de bepalingen voor het hoger onderwijs van het korte type van het koninklijk besluit van 27 juni 1974 waarbij op 1 april 1972 worden vastgesteld de schalen verbonden aan de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel bij de rijksonderwijsinrichtingen, aan de ambten van de leden van de inspectiedienst, belast met het toezicht op deze inrichtingen en aan de ambten van de leden van de inspectiedienst van het schriftelijk onderwijs en van het gesubsidieerd lager onderwijs, en de schalen verbonden aan de graden van het personeel van de psyche-medisch-sociale centra van de Staat, zoals gewijzigd.

§ 2. Voor het ambt van leraar godsdienst in het hoger kunstonderwijs van de eerste en de tweede graad :

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 10 van het koninklijk besluit van 25 oktober 1971 tot vaststelling van het statuut van de leermeesters, de leraars en de inspecteurs katholieke en protestantse godsdienst der inrichtingen voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs ;

2° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 12 ;

3° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 12 ;

4° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 15 ;

5° wordt de salarisschaal vastgesteld volgens de bepalingen voor het hoger onderwijs van het korte type van het koninklijk besluit van 27 juni 1974 waarbij op 1 april 1972 worden vastgesteld de schalen verbonden aan de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel bij de rijksonderwijsinrichtingen, aan de ambten van de leden van de inspectiedienst, belast met het toezicht op deze inrichtingen en aan de ambten van de leden van de inspectiedienst van het schriftelijk onderwijs en van het gesubsidieerd lager onderwijs, en de schalen verbonden aan de graden van het personeel van de psyche-medisch-sociale centra van de Staat, zoals gewijzigd.

Artikel 20

Voor het ambt van directeur, leraar algemene vakken, leraar technische vakken, leraar artistieke vakken en voor de assistent artistieke vakken in de niet-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur van het niet-universitair hoger onderwijs gelden dezelfde bepalingen als voor de gesubsidieerde instellingen van het hoger kunstonderwijs van de eerste, tweede en derde graad inzake personeelsstatuut , bekwaamheidsbewijzen, prestatieregeling, bezoldigings-, aanwervings- en bevorderingsvoorwaarden.

AFDELING 3

Opvoedend hulppersoneel

Artikel 21

De bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen, vastgesteld voor de leden van het opvoedend hulppersoneel, verbonden aan een instelling voor secundair onderwijs met volledig leerplan, zijn eveneens van toepassing op de leden van het opvoedend **hulppersoneel** verbonden aan de instellingen voor hoger kunstonderwijs.

Artikel 22

Titel III, afdeling 1,2 en 3 heeft uitwerking met ingang van 1 april 1972, met uitzondering van artikel 9, 1° dat voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs uitwerking heeft op 1 april 1991.

TITEL IV

Bijzondere bepalingen voor het hoger kunstonderwijs

Artikel 23

§ 1. De rangschikking van de opleiding „pedagogische leergang dans” van het hoger kunstonderwijs met beperkt leerplan, georganiseerd door het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs in Antwerpen, als een afdeling „dans” van het artistiek hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan houdt in dat het programma van deze afdeling gespreid is over drie studiejaren, waarvan het derde studiejaar deeltijds kan worden georganiseerd.

In de afdeling „dans” zijn vanaf het eerste studiejaar de volgende opties mogelijk :

- klassiek ballet
- hedendaagse dans
- theaterdans.

§ 2. Om tot de afdeling „dans” toegelaten te kunnen worden moet men voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan zoals bedoeld in artikel 8, § 2 en 3 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, en moet men geslaagd zijn voor een artistiek toelatingsexamen, georganiseerd door een instelling die de afdeling dans organiseert, overeenkomstig de door deze instelling vastgestelde voorwaarden.

§ 3. Het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs in Antwerpen organiseert een lerarenopleiding, die bekrachtigd wordt met het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid. De lerarenopleiding kan deeltijds worden georganiseerd. Het programma bestaat uit 20 wekelijkse lestijden.

Tot de lerarenopleiding worden toegelaten :

1° de geslaagden voor het tweede studiejaar van de afdeling „dans” van het artistiek hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan ; om het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid te behalen, moeten de studenten in kwestie het diploma van de afdeling „dans” behaald hebben ;

2° de kandidaten die voldoen aan de voorwaarden zoals bepaald in § 2 van dit artikel en die 5 jaar nuttige ervaring in de dans kunnen aantonen.

§ 4. Met ingang van het academiejaar 1991-1992 wordt het bestuurs- en onderwijzend personeel van het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs beperkt tot de volgende voltijdse betrekkingen :

- in het academiejaar 1991-1992 : 12 ;
- vanaf academiejaar 1992-1993 : 12,3 ;
- vanaf academiejaar 1993-1994 : 13.

Het opvoedend hulppersoneel en administratief personeel van het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs wordt vanaf het academiejaar 1992-1993 beperkt tot 1 studiemeester-opvoeder.

§ 5. De pedagogische leergang dans, georganiseerd door het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs, wordt met ingang van het academiejaar 1991-1992 studiejaar per studiejaar opgeheven.

§ 6. De personeelsleden van het bestuurs-, onderwijzend en opvoedend **hulppersoneel** die sinds 1 september 1987 ononderbroken in dienst zijn, worden geacht in het bezit te zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs voor het fungeren in het ambt dat zij uitoefenden op 1 september 1991.

§ 7. Dit artikel heeft uitwerking vanaf 1 september 1991 en bekrachtigt de uitbetaalde weddeschalen voor het academiejaar 1991-1992.

Artikel 24

§ 1. In het academiejaar 1992-1993 wordt in het Koninklijk Muziekconservatorium van Brussel het eerste studiejaar van het hoger muziekonderwijs georganiseerd overeenkomstig het koninklijk besluit van 27 juni 1977 tot wijziging van de koninklijke besluiten van 16 oktober 1933 houdende organiek reglement van het Koninklijk Vlaams **Muziek**conservatorium in Antwerpen en het Koninklijk Muziekconservatorium in Gent. De inrichtende macht van het Koninklijk Muziekconservatorium van Brussel kan voor de studenten die in het academiejaar 1991-1992 waren ingeschreven eveneens de volgende studiejaar organiseren overeenkomstig het koninklijk besluit van 27 juni 1977.

§ 2. Vanaf het academiejaar 1992-1993 kan niemand worden toegelaten tot het eerste studiejaar, tenzij **hij/zij** voldoet aan de normale toelatingsvoorwaarden voor het hoger onderwijs van het lange type, bepaald bij of krachtens artikel 8 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs of krachtens artikel 12 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, en geslaagd is voor een artistiek toelatingsexamen.

§ 3. In het hoger muziekonderwijs dat niet formeel gerangschikt is in studiejaar wordt de overgang naar het hoger onderwijs van het lange type in het academiejaar 1992-1993 als volgt georganiseerd :

1° tot het overgangsjaar (1ste studiejaar) worden toegelaten alle nieuwe studenten en de studenten die niet het beginniveau van het tweede jaar behaalden.

2° tot het tweede studiejaar worden toegelaten : alle studenten met minimum 1 jaar studie aan het conservatorium, die slagen voor een overgangsexamen.

3° tot het derde studiejaar worden toegelaten :

— alle studenten die een eerste prijs instrument, zang of harmonie hebben behaald ;

— alle studenten die zich voorbereiden op een eerste prijs toneel en voordrachtskunst, die geslaagd zijn voor de examens van het tweede jaar, voor zover het afgewerkte studiepakket in overeenstemming is met de verplichte vakken binnen de voltijdse opleiding.

§ 4. Artikel 17 van het koninklijk besluit van 25 juni 1973 tot vaststelling van de voorwaarden voor de toelating van de leerlingen en van de duur van de lessen in de Koninklijke Muziekconservatoria wordt gewijzigd als volgt : „Behoudens uitzonderlijke omstandigheden waarover de inrichtende macht oordeelt, mag de directeur de splitsing van een klas slechts voorstellen indien het nodige aantal uren, berekend op grond van artikel twaalf van dit besluit, meer dan zesendertig bedraagt. In geen geval kan een andere splitsing leiden tot een verhoging van het aantal lestijden”.

TITEL V

Overige bepalingen

Artikel 25

Artikel 10 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der **rijksinrichtingen** voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen, wordt aangevuld met een litterae 23 dat als volgt luidt :

„23. Begeleider bij de afdeling dans : een diploma van het hoger kunstonderwijs. De vakken waarvoor geen opleiding wordt verstrekt in het hoger kunstonderwijs kunnen worden toegekend aan personen die naam gemaakt hebben in hun beroep zoals werd vastgelegd in artikel 15 van het Decreet betreffende het Onderwijs — V.”

De salarisschaal, verbonden aan het ambt van begeleider, uitgeoefend als een loopbaanbetrekking met een minimum prestatie van 24 uur per week wordt als volgt vastgesteld

code 346

Dit artikel heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1991.

Artikel 26

In artikel 8 van het koninklijk besluit van 31 augustus 1978 betreffende de voorwaarden tot rangschikking van de studiën in de plastische kunsten met volledig leerplan in de drie graden van het hoger kunstonderwijs worden de woorden „1 oktober 1979” vervangen door de woorden : „1 oktober 1982”.

Artikel 27

In artikel 102, § 3, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, worden de woorden „tot uiterlijk 1 oktober 1993” vervangen door de woorden „tot op een door de Vlaamse regering te bepalen datum”. Artikel 30 tot en met 35 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs gelden niet tot op een door de Vlaamse regering te bepalen datum.

Artikel 28

§ 1. Voor het academiejaar 1992-1993 zijn de bepalingen met betrekking tot reffectatie en wedertewerkstelling van het besluit van de Vlaamse Executieve van 29 april 1992 betreffende de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, niet van toepassing op het bestuurs- en onderwijzend personeel van de instellingen van het hoger onderwijs van het lange type, van het hoger onderwijs van de tweede en de derde graad en van het hoger kunstonderwijs.

§ 2. Artikel 4, § 1, 1^o van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III wordt met ingang van het academiejaar 1993-1994 aangevuld met „g) die behoren tot de instellingen van het lange type van het Gemeenschapsonderwijs op wie het onder a) vermelde decreet niet van toepassing is”.

Artikel 29

Artikel 3, § 4 van de wet van 15 juli 1985 tot organisatie van het maritiem hoger onderwijs en de studiën in de nautische wetenschappen, wordt gewijzigd als volgt :

„De studiebegeleiding van de afdeling dek van de Hogere Zeevaartschool wordt vastgesteld op basis van het aantal financierbare studenten op 1 februari van het voorgaande academiejaar afzonderlijk voor de Nederlandstalige en voor de Franstalige studenten”.

Artikel 30

De bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen vastgesteld voor de leden van het opvoedend hulppersoneel, verbonden aan een instelling voor secundair onderwijs met volledig leerplan, worden eveneens toegepast op de leden van het opvoedend **hulppersoneel**, verbonden aan de instellingen voor hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan.

Dit artikel heeft uitwerking met ingang van 1 april 1972.

TITEL VI

Wijziging van het decreet van 12 juni 1991 betreffende
de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 31

Artikel 75 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteit ten in de Vlaamse Gemeenschap wordt aangevuld met de volgende bepaling

„De Vlaamse regering kan bij het vaststellen van de lijst tevens de voorwaarden en de procedure vastleggen waaronder het universiteitsbestuur bij met redenen omklede beslissing individueel een afwijking kan toestaan aan een lid van het Academisch Personeel dat een bepaalde activiteit uitoefent die voorkomt op die lijst”.

TITEL VII

Wijziging van het decreet van 17 juli 1991 betreffende
inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten

Artikel 32

Artikel 86 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten wordt als volgt vervangen :

„Artikel 86

§ 1. De vast benoemde leden van de inspectiedienst - van het gesubsidieerd kleuter- en lager onderwijs, bedoeld in artikel 79 van de wetten op het lager onderwijs, gecoördineerd op 20 augustus 1957 ;

— bedoeld in artikel 13 van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psyche-medisch-sociale centra ;

— bedoeld in artikel 1, eerste lid, 3°, van de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs ;

— bedoeld in het koninklijk besluit van 4 november 1987 houdende vaststelling van het statuut en de organisatie van de rijksinspectie over de rijks- en gesubsidieerde inrichtingen voor buitengewoon basis- en secundair onderwijs met het Nederlands als onderwijstaal gaan op 1 september 1991, op hun verzoek en met instemming van respectievelijk de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs of de inrichtende macht zoals bedoeld in artikel 93, in dezelfde administratieve toestand als die waarin zij zich bevinden op 31 augustus 1991, over naar een pedagogische begeleidingsdienst bedoeld in § 3 van artikel 55 van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en in artikel 87 van dit decreet.

Dit verzoek moet samen met de toestemming van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs of van de voormelde inrichtende macht uiterlijk op 1 augustus 1991 aan de Vlaamse regering schriftelijk worden bezorgd.

§ 2. De in § 1 bedoelde personeelsleden die niet overgaan naar de begeleidingsdiensten gaan ambtshalve, in dezelfde administratieve toestand als die waarin zij zich op 31 augustus 1991 bevinden over naar de inspectie in een overeenstemmend ambt.

De Vlaamse regering bepaalt wat als overeenstemmend ambt wordt beschouwd.

§ 3. De in § 1 en § 2 bedoelde personeelsleden behouden ten minste de wedde-, dienst- en ambtsanciënniteit die zij zouden hebben verkregen indien zij in hun dienst van herkomst hun ambt waren blijven uitoefenen.

§ 4. Onverminderd § 2 van artikel 8 worden bij de uitvoering van artikel 8 van dit decreet de in § 1 bedoelde personeelsleden die niet worden overgedragen aan de pedagogische begeleidingsdiensten, prioritair in de personeelsformatie van de inspectie opgenomen.

In het secundair onderwijs is deze prioriteit van toepassing op de grote indelingen in groepen van vakgebieden en op de verdere onderverdelingen in subgroepen en disciplines. Deze prioriteit geldt niet wanneer ze in strijd is met de toepassing van de pariteitsregel, bepaald in hetzelfde artikel.”

Artikel 33

De rechtshandelingen die genomen werden op grond van het oude artikel 86, vernietigd door het arrest van het Arbitragehof, nummer 32/93 van 22 april 1993 worden bekrachtigd.

Artikel 34

In artikel 117 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten wordt het eerste gedachtenstreepje vervangen door de volgende bepaling :

„— artikel 86 dat uitwerking heeft met ingang van 1 juli 1991,,

Artikel 35

De huidige tekst van artikel 88 van hetzelfde decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten vormt een § 1.

Er wordt een § 2 en een § 3 toegevoegd, luidend als volgt :

„§ 2. De pedagogische begeleidingsdiensten leggen aan de Vlaamse regering de regels ter goedkeuring voor die tegenover de onderwijsinstellingen en de personeelsleden gehanteerd worden bij het uitvoeren van de in § 1, eerste, tweede en derde streepje vermelde opdrachten, Deze regels worden voorgelegd uiterlijk drie maanden na de inwerkingtreding van dit artikel.”

„§ 3. Bij het niet uitvoeren van de in § 1 vermelde opdrachten of bij het niet uitvoeren van de verplichting, vermeld in § 2, worden de werkingstoelagen, vermeld in artikel 92, § 1, 1^o ingehouden voor de duur van het schooljaar of de schooljaren waarin deze verplichtingen niet nageleefd werden.,,

Artikel 36

In artikel 6 ter van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt een nieuw derde lid ingevoegd, luidend als volgt :

„De Vlaamse regering bepaalt de regels voor de werking en de organisatie van de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap, bedoeld in artikel 4, derde lid van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten.”

Artikel 37

De artikelen 34, 35 en 36 hebben uitwerking met ingang van 1 juli 1991.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse regering,

L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

L. VAN DEN BOSSCHE

**ADVIES VAN HET SECTORCOMITE X — ONDERWIJS
(VLAAMSE GEMEENSCHAP) EN HET COMITE VOOR
DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN
— AFDELING 2 — ONDERAFDELING
„VLAAMSE GEMEENSCHAP”**

Brussel,

PROTOCOL nr. 123

houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van sectorcomité X en van onderafdeling „Vlaamse Gemeenschap” van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten op 19 en 22 juli 1993

over

het voorontwerp van decreet betreffende onderwijs V

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit :

1. de Hr. L. VAN DEN BRANDE, Minister-president van de Vlaamse regering – voorzitter,

2. de Hr. L. VAN DEN BOSSCHE, Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken ondervoorzitter,

3. de Hr. N. DE BATSELIER, Vice-minister-president van de Vlaamse regering – lid,

4. de Hr. H. WECKX, Vlaamse minister van Cultuur en Brusselse Aangelegenheden – lid,

5. Mevr. W. DEMEESTER-DE MEYER, Vlaamse minister van Financiën en Begroting, Gezondheidsinstellingen, Welzijn en Gezin-lid,

enerzijds,

en de afgevaardigden van de drie representatieve vakorganisaties, te weten :

– de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door :

de Hr. R. LOMMAERT

– De Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door :

de Hr. A. VAN DONGEN, Hr. M. OP DE BEECK

– het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door :

de Hr. G. LAUWAERT, Hr. R. VANDERCRUYS

anderzijds,

hebben, behoudens wat artikel 2 betreft en de discriminatoire behandeling van het H. VAN DE VELDE-instituut, een akkoord bereikt over de tijdens de vergadering van 22 juli 1993 rondgedeelde tekst van voorontwerp van decreet betreffende onderwijs V, mits de woorden “als volgt gewijzigd :,, in de inleidende zin van de nieuwe artikelen 31 en 32 te vervangen door de woorden “vervangen door :,,.

De drie representatieve vakorganisaties drukken hun waardering uit over de inlassing in het ontwerp van voormelde artikelen 31 en 32.

Ze kunnen echter niet akkoord gaan met artikel 2 van het ontwerp waardoor bepaalde scholen van het hoger kunstonderwijs zich in de volgende jaren onmogelijk kunnen profileren.

Ze verzetten zich tegen de discriminatoire behandeling van het H. VAN DE VELDE-instituut dat grotendeels van regularisatie uitgesloten wordt.

ze dringen er uitdrukkelijk op aan dat het Decreet V zou worden aangegrepen om de personeelsleden van de instellingen voor hoger onderwijs van het gemeenschapsonderwijs dezelfde benoemingsmogelijkheden te verschaffen als hun collega’s van het gesubsidieerd onderwijs, dit alles in het perspectief van de herstructurering van het hoger onderwijs (art. 27 van het ontwerp).

Het V.S.O.A. tenslotte vraagt of de artikelen 34, 35 en 36 van het ontwerp de uitvoering zijn van het arrest van het Arbitragehof nr. 32/93 van 22 april 1992. De afvaardiging van de overheid antwoordt hierop bevestigend.

Brussel, 23.7.1993.

DE AFGEVAARDIGDEN VAN DE
REPRESENTATIEVE VAKORGANI-
SATIES,

*Voor de Algemene Centrale
der Openbare Diensten,*

DE OVERHEIDSAFVAARDIGING,

DE VOORZITTER,

L. VAN DEN BRANDE,
Minister-president van de Vlaamse regering

DE ONDERVOORZITTER,

L. VAN DEN BOSSCHE
*Vlaamse minister van Onderwijs
en Ambtenarenzaken*

*Voor de Federatie van de Christelijke Syndi- DE LEDEN,
caten der Openbare Diensten :*

N. DE BATSELIER,
*Vice-minister president van de
Vlaamse regering.*

*Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt :*

H. WECKX
*Vlaamse minister van Cultuur en Brussel-
se Aangelegenheden.*

*W. DEMEESTER-DE MEYER,
Vlaamse minister van Financiën en Begro-
ting, Gezondheidsinstellingen, Welzijn
en Gezin.*

ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD

Vlaamse Onderwijsraad

Algemene Raad
7 september 1993

Advies betreffende het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs, 5

1. Vooraf

Het voorliggende voorontwerp van decreet behandelt drie gebieden : de reglementaire gevolgen van het decreet van **23** oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, art. 6 en 56 dat afdelingen uit het hoger kunstonderwijs rangschikte in het hoger onderwijs van het lange type, een wijziging aan het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de **Vlaamse** Gemeenschap en aanpassingen aan het decreet betreffende de inspectie en de begeleidingsdiensten.

Alle bepalingen die het hoger onderwijs betreffen, werden behandeld door de raad voor het hoger onderwijs die voor deze materie bevoegd is. Het deeladvies van deze raad dat werd uitgebracht op 3 september 1993, vormde de basis voor het advies van de algemene raad inzake deze materies.

De algemene raad van de Vlaamse Onderwijsraad behandelde het voorontwerp van decreet op 7 september 1993. De algemene raad wijst er tevens op dat de afspraken tussen de representatieve verenigingen van inrichtende machten en de Vlaamse minister van onderwijs en ambtenarenzaken betreffende een nondiscriminatiebeleid die resulteerden in een nondiscriminatieverklaring die op 15 juli 1993 werd ondertekend, een aantal reglementaire aanpassingen vergen. Aangezien het nondiscriminatiebeleid al in het schooljaar 1993-1994 gestalte moet krijgen, dringt de Vlaamse Onderwijsraad aan dat deze bepalingen een decretale grondslag krijgen, hetzij in het voorliggend voorontwerp van decreet, hetzij in een afzonderlijk decreet.

De onderstaande tekst van het advies werd goedgekeurd op de vergadering van de algemene raad van 7 september 1993 met eenparigheid van stemmen, behalve het punt 4 waarvoor 3 leden zich onthielden. Er waren 19 stemgerechtigde leden op het ogenblik van de stemming.

2. Titels II, III, IV, V : De implicaties van de rangschikking van het hoger **kunstonderwijs** in het hoger onderwijs van het lange type

2.1. Algemene bedenking

Uit de memorie van toelichting blijkt dat de bepalingen van de titels II, III, IV en V uit het voorontwerp van decreet tot doel hebben overgangsmaatregelen te treffen voor het academiejaar 1993-1994 in afwachting van het uiteindelijke decreet betreffende de hervorming van het hoger onderwijs buiten de universiteit. Hiertoe worden diverse reglementaire bepalingen m.b.t. het voormalige hoger kunstonderwijs,

dat met ingang van 1 oktober 1993 gerangschikt is als hoger onderwijs van het lange type, bekrachtigd of rechtgezet; er wordt een decretale basis gecreëerd voor een aantal problemen die zich stellen in deze sector.

Het voorontwerp van decreet heeft de bedoeling toestanden uit het verleden te regulariseren. Het is ook vanuit deze optiek dat het voorontwerp werd beoordeeld. Noodzakelijke hervormingen die het voorwerp uitmaken van het decreet op de hogescholen, werden niet besproken.

De Raad is van oordeel dat voorliggend ontwerp van decreet in grote mate aan de doelstellingen beantwoordt. De Raad merkt evenwel op dat een aantal **aandachts-**punten met betrekking tot het hoger onderwijs niet in het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs, 5 zijn opgenomen. Om die reden pleit de Raad ervoor voorliggend ontwerp van decreet aan te vullen met de volgende bepalingen :

- a. maatregelen voor de opleidingen in de dramatische kunst, toneel, voordracht en kleinkunst waarbij een aantal voorzieningen worden getroffen met betrekking tot omkaderingsnormen en leraarsambten.

Er bestaan momenteel geen omkaderingsnormen voor deze opleidingen. De normen die gelden voor de conservatoria zijn niet aangepast aan de specifieke structuren en de didactische noden van opleidingen in de dramatische kunst.

- b. het decretaal bevestigen van de omzendbrief van 1973 betreffende de omkaderingsnormen voor het hoger kunstonderwijs beeldende kunst en voor het hoger kunstonderwijs van het Henry Van de Velde Instituut
- c. de regularisatie van de personeelsproblematiek van het Henry Van de Velde instituut te Antwerpen inzake de rangschikking van de ambten, het bepalen van de bekwaamheidsbewijzen, van het prestatiestelsel en van de weddeschalen.

De raad voor het hoger onderwijs drong aan op een regularisatie van de toestanden in alle betrokken instellingen. In de tekst zoals die nu voorligt, is geen oplossing voorzien voor het Henry Van de Velde instituut.

- d. Een wijziging van de bepalingen van hoofdstuk V van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs waardoor ook in het Gemeenschapsonderwijs een personeelslid op 1 /1/1994 in een bevorderingsambt kan benoemd worden zonder proeftijd of zonder dat deze geheel is verstreken;

Deze mogelijkheid bestaat ook voor personeelsleden die in andere netten tewerkgesteld zijn.

- e. De raad wijst er ook op dat er een dwingende nood bestaat aan een regeling voor studenten die in het academiejaar 1992-1993 niet slaagden in het derde

jaar van de oude structuur en hun jaar overdoen in het academiejaar 1993-1994. Wordt deze studenten de keuze gelaten tussen een opleiding en diploma "oud regime" en een opleiding en diploma van het hoger onderwijs van het lange type. Onder welke voorwaarden kunnen ze ingeschakeld worden in de nieuwe opleidingen die voortaan gerangschikt is in het hoger onderwijs van het lange type. Kunnen ze een diploma verwerven van het hoger onderwijs van het lange type ?

- f. Art. 106, § 3 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs, IV bevat een materiële fout waardoor de afgevaardigden van de studenten in het overlegcomité niet kunnen worden aangewezen. In het licht van de geplande hervorming van het hoger onderwijs waarbij het belangrijk is dat er tijdens de herstructurering ook voor de studenten een participatieregeling functioneert, pleit de raad er voor om deze tekortkoming te corrigeren. Dit kan in volgende zin :

§ 3. "De aanduiding van de vertegenwoordiging van de inrichtende macht gebeurt zoals omschreven in het artikel 13 van dit decreet. De vertegenwoordigers van de studenten worden gekozen door en onder de regelmatig ingeschreven studenten. Elke student heeft één stem.

De studenten die het eerste jaar met vrucht hebben beëindigd, kunnen zich verkiesbaar stellen. Het mandaat van de verkozenen duurt twee jaar en is niet hernieuwbaar. Een student die afstudeert voor het einde van zijn mandaat, wordt vervangen door de eerste opvolger. Deze beëindigt het mandaat van zijn voorganger.

Het reglement voor de verkiezing van de studenten wordt bepaald door de inrichtende macht, na overleg met de bestaande studentenorganisaties verbonden aan de onderwijsinstelling."

2.2. Artikel 2, § 1

De raad is van oordeel dat de instellingen uit het hoger muziekonderwijs die omschakelen naar de nieuwe structuur niet kunnen beantwoorden aan de pedagogisch-didactische eisen van die nieuwe structuur met het lestijdenpakket van 1992-1993 ⁽¹⁾. Het curriculum van de nieuwe structuur verplicht alle studenten een groter aantal lessen te volgen dan dit in de zogenaamde oude structuur het geval was. De omkadering dient rekening te houden met de verplichtingen die de nieuwe structuur oplegt en met de evolutie van de studentenaantallen.

In de drie conservatoria van het gemeenschapsonderwijs en in het Lemmensinstituut is de zogenaamde "oude structuur" nog in voege. In het koninklijk conservatorium van Brussel geldt uitsluitend de oude structuur.

Deze oude structuur is onderwijs "à la carte" d.w.z. de student stelt volgens eigen inzicht zijn studiepakket samen, aangevuld met een minimum aan omringingsvakken. Deze verminderen naarmate de studie van de student worden. Na een aantal studiejaar is een studiepakket van 5 uur per week reëel.

In het hoger onderwijs van het lange type wordt een studie opgelegd van minstens het dubbel aantal lestijden. Dit vergt om groter lestijdenpakket. Dit probleem stelt zich in het academiejaar 1993-1994 nog rchper aangezien naast de eerste kandidatuuren de eerste meestersgraad, ook een tweede kandidatuur en een tweede meestersgraad ingericht worden.

Om deze HOLT-structuur op een pedagogisch verantwoorde en op een geloofwaardige wijze uit te bouwen, is een grotere omkadering onontbeerlijk.

2.3. Artikel 4, § 1

De raad pleit ervoor om deze bepaling te schrappen voor het hele hoger technisch onderwijs van de derde graad en niet enkel voor het studiegebied “produktontwikkeling”. De raad gaat ervan uit dat dit een regularisatiedecreet betreft en wenst de toelatingsproef enkel te behouden voor de opleidingen waar al een toelatingsproef geëist werd. De problematiek dient gesitueerd in de bredere discussie over de toegang tot het hoger onderwijs. Deze overstijgt het bestek van dit advies.

2.4. Artikel 5

De raad adviseert dit artikel positief, gelet op de geplande hervorming van het hoger onderwijs van het korte en het lange type, waarbij ook het hoger kunstonderwijs als hoger onderwijs zal losgekoppeld worden van het secundair onderwijs.

2.5. Artikel 8

2.5.1. punt b), eerste streep

Aangezien alle hoger kunstonderwijs behoort tot het hoger onderwijs buiten de universiteit, is het adjectief “niet-universitair” overbodig.

Teneinde de volledigheid te waarborgen, pleit de raad ervoor om deze bepaling aan te vullen met ‘of door een inrichting of afdeling voor het onderwijs in de bouwkunst of de beeldende kunsten met volledig leerplan of door het Hoger Instituut voor Dramatische Kunst te Antwerpen;’. Deze bepaling regelt een bestaande toestand.

De raad pleit ervoor om bijkomend op te nemen .. “een diploma van de opleidingen “beeld-geluid-montage”, “assistentie”, “animatie”, uitgereikt door het hoger instituut voor cultuurspreidingstechnieken te Brussel.”

Deze opleidingen werden niet gerangschikt als hoger kunstonderwijs van de tweede graad. Hierdoor worden de kansen op tewerkstelling in het onderwijs van de afgestudeerden geschaad.

2.5.2. punt c), derde streep

De Raad pleit ervoor om, conform het ministerieel besluit van 10 november 1978 houdende gelijkstelling, voor het toekennen van weddeschalen, van **bekwaamheidsbewijzen** in het kunstonderwijs, art. 3, a), ‘een diploma van ..’ te vervangen door ‘een diploma of getuigschrift van ...’.

2.6. Artikel 16

De Raad wijst er op dat de laatste alinea van dit artikel slechts gedeeltelijk uitvoering geeft aan art. 11 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 **betreffende** de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen. Daarom moet de verwijzing als volgt worden uitgebreid :

“de nuttige ervaring, bedoeld in artikel 10, **littera** 19 en in artikel 11, **littera** 1, 2, 3 en 4 moet geheel of gedeeltelijk”

2.7. Artikel 23, § 4

De Raad stelt zich de vraag of de evolutie van het aantal voltijdse betrekkingen in het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs te Antwerpen van 12 in het academiejaar 1991-1992 tot 13 vanaf het academiejaar 1993-1994 toereikend is, mede gelet op de bepalingen van § 3 van hetzelfde artikel betreffende de organisatie van de lerarenopleiding.

2.8. Artikel 24

De Raad is van oordeel dat de overschakeling van die instellingen uit het hoger muziekonderwijs die overschakelen van de oude naar de nieuwe structuur ernstig zal bemoeilijkt worden indien de bepalingen van art. 2 van kracht blijven.

2.9. Artikel 27

De raad vraagt bijkomend dat de artikelen 93 en 94, en in ondergeschikte orde de artikelen 30 tot en met 34 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, niet van toepassing zouden zijn op de personeelsleden van het hoger onderwijs van het korte type. Dit tot op de datum die eveneens geldt voor het hoger onderwijs van het lange type, het hoger kunstonderwijs en het hoger onderwijs van de tweede en de derde graad.

In het licht van de geplande hervormingen in het hoger onderwijs en de gedeeltelijke benoemingsstop die werd doorgevoerd in het decreet betreffende het onderwijs, IV van 28 april 1993, art. 87 is het aan te raden eveneens de verplichtingen en in ondergeschikte orde de mogelijkheden op mutatie uit te sluiten.

2.10. Artikel 31

De raad wijst er op dat art. 31 aanleiding geeft tot een interpretatiemoeilijkheid. De administratie hoger onderwijs stelt dat in de ambten opgesomd in de laatste alinea, geen enkele benoeming kan gebeuren. De raad daarentegen meent dat de geest van het artikel inhoudt dat de benoemingen die opgesomd worden in laatste alinea verder kunnen worden toegekend worden, ongeacht het percentage vastbenoemden in de instelling. De Raad vraagt dat de tekst van het decreet duidelijk zou zijn en niet verder aanleiding zou vormen voor betwistingen.

3. Titel VI : Wijziging van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

geen opmerkingen

4. Titel VII : Wijziging van het decreet van 17 juli 199 1 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten

4.1. Art. 34-36

Het Arbitragehof wees in zijn arrest 32/93 van 22 april 1993 op een materiële vergissing in de artikel 86 en 117 van het betreffende decreet. De artikelen 34, 35 en 36 corrigeren deze vergissing met behoud van de rechtsgevolgen van de nu bestaande regeling.

4.2. Art. 37-38

Daarnaast geeft het voorliggende voorontwerp van decreet een decretale basis aan een gedragscode voor de onderwijsinspectie. De Vlaamse Onderwijsraad is van oordeel dat duidelijke gedragsregels m.b.t. de verhoudingen tussen de onderwijsinstellingen en personeelsleden enerzijds en de onderwijsinspectie wenselijk zijn. Ze zullen de rechtszekerheid van de betrokkenen ten goede komen. In dit verband herinnert de onderwijsraad tevens aan zijn advies van 17 december 1991 betreffende een voorontwerp van executievebesluit m.b.t. zo'n gedragscode.

Het uitwerken van een gedragscode voor de pedagogische begeleidingsdiensten beantwoordt evenzeer aan een noodzaak. Toch wijst de onderwijsraad er op dat het decreet van 17 juli 199 1 de opdrachten van de pedagogische begeleidingsdiensten omschreef. De decreetgever ging er hierbij van uit dat de uitvoering van deze opdrachten onder de bevoegdheid van de representatieve verenigingen van inrichtende machten valt. Daarom kan de goedkeuring van de gedragsregels door de Vlaamse Regering enkel een wettelijkheidstoetsing zijn. Het zou goed zijn dit in het voorontwerp te expliciteren.

4.3. De Onderwijsraad wijst er ook op dat het artikel **6ter** van de schoolpactwet handelt over de bevoegdheid om studiebewijzen uit te reiken en over de procedure voor het intrekken van de erkenning van instellingen. De opdrachten van de inspectie waarop de gedragscode zal slaan zijn veel ruimer dan deze omschreven in artikel **6ter** van de schoolpactwet. Derhalve acht de raad het beter om het artikel 38 in te schrijven in het decreet betreffende de inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten b.v. onder artikel 4.

5. Nondiscriminatiebeleid

5.1. Op 29 juni 1993 werd in het kader van de besprekingen binnen de Algemene Raad van de Vlaamse Onderwijsraad een overeenkomst bereikt inzake een **non-discriminatiebeleid** in het onderwijs. In uitvoering van dit akkoord werd op 15 juli 1993 een nondiscriminatieverklaring ondertekend. Deze verklaring legt de engagementen vast die de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs, de Cel voor het Vlaams Provinciaal Onderwijs, het Nationaal Secretariaat van het Katholiek Onderwijs, het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten in de Vlaamse Gemeenschap en de Vlaamse Minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken op zich nemen in het kader van het nondiscriminatiebeleid.

Een aantal onderdelen van het bereikte akkoord vereisen wijzigingen in decreten en/of besluiten. Deze maatregelen beogen de effecten van het beleid op korte termijn te ondervangen. Er worden beperkte afwijkingen inzake rationalisatie en inzake omkadering voorzien voor concentratiescholen die deelnemen aan toelatingsbeleid in het kader van een gemeentelijke overeenkomst. Deze overgangsmaatregelen worden gekoppeld aan garanties dat de school op middellange termijn opnieuw aantrekkelijk gemaakt wordt voor andere dan doelgroepleerlingen. Derhalve kan de afwijking inzake rationalisatie slechts verleend worden na een grondige overweging van een dossier en na advies van de gemeenschapsinspectie en de Vlaamse Onderwijsraad. Het opstellen en uitvoeren van een actieplan om de aantrekkelijkheid van de school te waarborgen, staat centraal bij deze beoordeling. De afwijkingen inzake rationalisatie en inzake omkadering worden derhalve ook slechts verleend voor 'een beperkte periode.

De Vlaamse Onderwijsraad dringt er op aan dat deze reglementaire aanpassingen onverwijld worden doorgevoerd aangezien ze van wezenlijk belang zijn voor het welslagen van het nondiscriminatiebeleid, meer bepaald om op gemeentelijk vlak tot overeenkomsten te komen tussen de onderwijsinstellingen. De onderwijsraad vraagt dat de decretale ingrepen zo mogelijk alsnog in voorliggende voorontwerp van decreet worden ingepast. Tevens is het wenselijk om zo spoedig mogelijk ook de nodige aanpassingen door te voeren aan andere besluiten en omzendbrieven.

5.2. Volgende concrete elementen uit de nondiscriminatieverklaring vragen reglementaire aanpassingen :

5.2.1. In het basisonderwijs

5.2.1.1. In een gemeente waar een overeenkomst inzake een toelatingsbeleid van toepassing is, blijven voor de duur van de overeenkomst de lestijden onderwijsvoorrang voor doelgroepleerlingen per gemeente gelijk aan het aantal lestijden onderrichtvoorrang dat in de gemeente werd ingericht gedurende het schooljaar dat voorafgaat aan 1 september van het schooljaar waarop de overeenkomst in werking treedt.

De bepaling gaat in per 1 september 1994.

5.2.1.2. De verklaring voorziet een ondersteuning van concentratiescholen die meewerken aan de uitvoering van een gemeentelijke overeenkomst inzake het toelatingsbeleid, zowel op het vlak van rationalisatie, programmatie als op het vlak van omkadering. Hierbij wordt een school of vestigingsplaats als concentratieschool omschreven als meer dan 50 % van de regelmatig ingeschreven leerlingen, doelgroepleerlingen zijn zoals omschreven in het besluit van de Vlaamse Executieve van 12 juni 1991 betreffende de organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs op basis van een lestijdenpakket.

5.2.1.2.1. De Vlaamse regering kan, op advies van de Vlaamse Onderwijsraad en de inspectie van de Vlaamse Gemeenschap, **afwijkingen** verlenen op de bepa-

lingen van het rationalisatieplan aan concentratiescholen in het basisonderwijs, die aan volgende voorwaarden voldoen :

- realiseren van een toelatingsbeleid in het kader van een gemeentelijke overeenkomst inzake het toelatingsbeleid;
- opstellen en uitvoeren van een actieplan om de instelling opnieuw aantrekkelijk te maken voor andere dan doelgroepkinderen. Dit actieplan maakt deel uit van het dossier.

De Vlaamse regering motiveert haar beslissing indien deze afwijkt van de adviezen. De afwijking wordt jaarlijks opnieuw aangevraagd en kan ten hoogste 3 maal worden toegekend.

Deze bepaling treedt in werking op 1 september 1994.

- 5.2.1.2.2. Voor de concentratiescholen uit het basisonderwijs die in opbouw zijn bij de in werkingtreding van de gemeentelijke overeenkomst, moet nog een geëigende regeling voor de programmatienormen uitgewerkt worden.

- 5.2.1.2.3. In concentratiescholen die een gemeentelijke overeenkomst hebben gesloten, geldt de omkadering berekend op basis van de leerlingenaantallen van 1 februari van het schooljaar voorafgaand aan 1 september van het eerste schooljaar waarop de overeenkomst van toepassing is, zowel in het schooljaar waarin de overeenkomst in werking treedt als in het daaropvolgende schooljaar. Deze regeling geldt voorzover de organieke regeling geen gunstiger omkadering meebrengt voor de school na de inwerkingtreding van de gemeentelijke overeenkomst.

Deze regeling treedt in werking op 1 september 1994.

- 5.2.1.2.4. In concentratiescholen in het basisonderwijs die, in het kader van een gemeentelijke overeenkomst, een toelatingsbeleid voeren, mag het aantal lestijden nooit lager worden dan het aantal lestijden noodzakelijk voor de organisatie van evenveel afzonderlijke leerjaren als zij voor de inwerkingtreding van de gemeentelijke overeenkomst organiseerde. Deze maatregel beoogt om het oprichten van bijkomende graadklassen te voorkomen. In voorkomend geval kent de Minister extra- lestijden toe.

Deze bepaling treedt in werking op 1 september 1994.

52.2. In het secundair onderwijs

- 5.2.2.1. In een gemeente waar een overeenkomst inzake een toelatingsbeleid van toepassing is, blijven voor de duur van de overeenkomst het pakket bijkomende wekelijkse uren-leraar gelijk aan het aantal uren dat in de gemeente werd ingericht gedurende het schooljaar dat voorafgaat aan 1 september van het schooljaar waarop de overeenkomst in werking treedt.

Het betreft hier niet het vast basispakket van 28 wekelijkse uren-leraar.

De bepaling gaat in per 1 september 1994.

5.2.2.2. De verklaring voorziet een ondersteuning van concentratiescholen die meewerken aan de uitvoering van een gemeentelijke overeenkomst inzake het toelatingsbeleid, zowel op het vlak van rationalisatie, programmatie als op het vlak van omkadering. Hierbij wordt een school of vestigingsplaats als concentratieschool omschreven als meer dan 50 % van de regelmatig ingeschreven leerlingen, doelgroepeleringen zijn zoals omschreven in het besluit van de Vlaamse Executieve van 5 juni **1991** houdende maatregelen tot uitvoering van het onderwijsbeleid voor migranten in het voltijds secundair onderwijs van de eerste graad.

5.2.2.2.1. De Vlaamse regering kan, onverminderd de bepalingen van art. 3, § 3 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, en op advies van de Vlaamse Onderwijsraad en de inspectie van de Vlaamse Gemeenschap afwijkingen verlenen op de bepalingen van het rationalisatieplan aan concentratiescholen in het secundair onderwijs, die aan volgende voorwaarden voldoen :

- realiseren van een toelatingsbeleid in het kader van een gemeentelijke overeenkomst inzake het toelatingsbeleid;
- opstellen en uitvoeren van een actieplan om de instelling opnieuw aantrekkelijk te maken voor andere dan doelgroepeleringen. Dit actieplan maakt deel uit van het dossier.

De Vlaamse regering motiveert haar beslissing indien deze afwijkt van de adviezen. De afwijking wordt jaarlijks opnieuw aangevraagd en kan ten hoogste 3 maal worden toegekend.

Deze bepaling treedt in werking op 1 september 1994.

5.2.2.2.2. In concentratiescholen die een gemeentelijke overeenkomst hebben gesloten, geldt de omkadering berekend op basis van de leerlingenaantallen van 1 februari van het schooljaar voorafgaand aan 1 september van het eerste schooljaar waarop de overeenkomst van toepassing is, zowel in het schooljaar waarin de overeenkomst in werking treedt als in het daaropvolgende schooljaar. Deze regeling geldt voorzover de organieke regeling geen gunstiger omkadering meebrengt voor de school na de inwerkingtreding van de gemeentelijke overeenkomst.

Deze regeling treedt in werking op 1 september 1994.

5.2.2.2.3. De Vlaamse regering kan aan concentratiescholen uit het secundair onderwijs die deelnemen aan het spreidingsbeleid en waarvan het aantal leerlingen afneemt, een extra-omkadering toekennen om toekomstgerichte studierichtingen te kunnen handhaven of uitbouwen. De toekenning van extra uren-leraar kan slechts na advies van het lokale gemeentelijke overleg, de Vlaamse Onderwijsraad en de gemeenschapsinspectie. Het advies van het gemeentelijk overlegorgaan wordt geacht te zijn gegeven indien het niet binnen een termijn van 30 dagen wordt verstrekt.

Aan het dossier voegt het gemeentelijk overleg een beschrijving van het onderwijsaanbod in de gemeente.

De Vlaamse regering motiveert haar beslissing, indien deze afwijkt van de adviezen.

Deze bepaling treedt in werking op 1 september 1994.

6. De aanpassing van art. 73 van het decreet betreffende het onderwijs, 4

De raad vraagt tevens dat het decreet **V** het art. 73 van het onderwijsdecreet, IV zou aanpassen. Deze aanpassing is nodig voor verschillende domeinen :

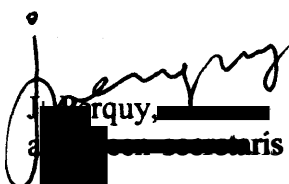
- 6.1. Het secundair onderwijs: de omzendbrief van 30 augustus 1993 (ref. **OND/III/2.1/NS/CG**) maakte een soepeler toepassing van het artikel 73 mogelijk. Deze dienen nog in het onderwijsdecreet 5 ingeschreven te worden.
- 6.2. Ook het nondiscriminatiebeleid impliceert een overdracht van de extra-lestijden resp. uren-leraar in het basis- en secundair onderwijs met uitzondering van het vast basispakket van 28 wekelijkse uren-leraar. Deze regeling gaat in op 1 september 1993.
- 6.3. Inzake het hoger onderwijs pleit de raad ervoor dat er uren kunnen worden overgedragen op voorwaarde dat de rechten van de personeelsleden op wedertewerkstelling gegarandeerd zijn. Een versoepeling naar analogie van hetgeen voorligt in het secundair onderwijs lijkt hiertoe de meest aangewezen weg.

7. Conclusie

De onderwijsraad vraagt om de artikelen 2, 4, 8, 16, 24, 37 en 38 aan te passen in de zin zoals dit in het advies werd omschreven. Voor de overige artikelen is het advies van de Vlaamse Onderwijsraad positief.

De raad vraagt evenwel eveneens dat een aantal bijkomende regularisaties kunnen geregeld worden, zoals omschreven op p. 2 en 3 van dit advies. Er wordt ook gepleit voor een herziening van het art. 73 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs, 4.

Het nondiscriminatiebeleid dat vanaf 1 september moet van start gaan vraagt eveneens enkele legistieke aanpassingen die onverwijld moeten kunnen worden doorgevoerd. Dit laatste kan hetzij in een afzonderlijk decreet, hetzij in het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs, 5.



J. Berquy,
secretaris

R. Beimaert,
voorzitter.

**ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD
VAN VLAANDEREN**

***ADVIES MET BETREKKING TOT HET "ONTWERP VAN DECREET
BETREFFENDE HET ONDERWIJS" V.***

Brussel, 8 september 1993.

INLEIDING

Op 16 juli 1993 werd de Raad door de h. L. Van den Bossche, Vlaamse Minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken om advies gevraagd met betrekking tot het “Ontwerp van decreet betreffende het Onderwijs V”.

Blijkens de Memorie van toelichting heeft dit decreetsontwerp voornamelijk betrekking op het hoger kunstonderwijs. inhoudelijk worden in dit ontwerp terzake in hoofdzaak

- enerzijds, in afwachting van de globale herstructurering van het ganse hoger onderwijs, een aantal overgangsmaatregelen getroffen voor het academiejaar 1993- 1994;
- anderzijds, gelet op de rangschikking met ingang van 1 oktober, van het hoger kunstonderwijs als hoger onderwijs van het lange type, diverse reglementaire bepalingen rechtgezet of bekrachtigd.

Van deze gelegenheid wordt tevens gebruik gemaakt om. voor een aantal aangelegenheden, zoals bekwaamheidsbewijzen, weddeschalen, prestatiestelsel en bezoldigingsregeling. een algemene decretale basis te creëren. Ook wordt voor een aantal individuele probleemgevallen een decretale oplossing geboden.

Daarnaast wordt. om tegemoet te komen aan de opmerkingen van de Raad van State. een wijziging voorgesteld met betrekking tot art. 75 van het Decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap dat betrekking heeft op het besluit inzake cumulatie van het academisch personeel.

Eveneens wordt, om een decretale basis te creëren voor de inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten, een wijziging aangebracht aan het Decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten.

ADVIES

Gelet op de inhoud en de onderliggende beweegredenen van het decreetsontwerp, zoals deze hiervoor in grote lijnen zijn toegelicht, en rekening houdende met de geringe sociaal-economische impact ervan, wenst de Raad zich aan te sluiten bij de voorstellen van de Minister.

EERSTE ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

KONINKRIJK BELGIE.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE.

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 27 juli 1993 door de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken verzocht hem van advies te dienen over :

- een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering "betreffende de controle op de afwezigheid wegens ziekte" (L. 22.658/1),
- een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering "houdende de organisatie van de controle op de afwezigheid wegens ziekte (L. 22.659/1),

heeft op 16 september 1993 het volgend advies gegeven :

1. De beide voor advies voorgelegde ontwerpen bevatten nieuwe voorzieningen omtrent het geneeskundig toezicht op de afwezigheid wegens ziekte van een lid van het personeel van het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt ingericht of gesubsidieerd. Tot de nieuwe voorzieningen behoort ook en onder meer de opdracht aan de Vlaamse minister van Onderwijs om het geneeskundig toezicht op de afwezigheid wegens ziekte van de in het ontwerp bedoelde personeelsleden - zowel die van het gemeenschapsonderwijs als die van het gesubsidieerd officieel en vrij onderwijs - toe te vertrouwen aan een aan te wijzen gemeenschappelijke geneeskundige dienst. Aan de Raad van State is meegedeeld dat, omdat de Vlaamse Gemeenschap over geen eigen controleorgaan beschikt, de aan te wijzen dienst een persoon van privaatrecht zal zijn.

2. De ontwerp-bepalingen zijn kennelijk bij uitsluiting gericht op het voorkomen van meeruitgaven **lastens** de Vlaamse Gemeenschap : met het uitwerken van een nieuwe toezichtsregeling op de afwezigheid wegens ziekte streeft de Vlaamse Regering naar het terugdringen van de groeiende disproportie tussen het aantal organieke voltijdse **onderwijsambten** **en** het aantal zogeheten budgettaire voltijdse onderwijsambten.

3. Onverminderd die doelstelling kan men niet eraan voorbij dat sommige ontwerp-bepalingen de **rechtspositie**-regeling van de betrokken personeelsleden betreffen (1), het verlof wegens ziekte steeds ingebouwd zijnde in de algemene verlofregeling (2) die een onderdeel van de rechtspositie-regeling is.

Naast die bepalingen bevat het ontwerp een aantal regelen **waarbij** rechtstreeks aan de schooldirecties van welk net ook verplichtingen worden opgelegd die, bij het **niet-na**-leven ervan, aanleiding geven tot het terugvorderen van wedde of weddetoelage **lastens** de inrichtende macht.

4. In beide ontwerpen wordt voor de rechtsgrond verwezen naar artikel 1 van de wet van 10 juni 1952 betreffende de gezondheid en de veiligheid van de werknemers, alsmede de salubriteit van het werk en van de werkplaatsen en naar artikel 28, § 1, 4°, van de wet van 29 -mei 1959 tot

(1) De ontwerpen waren overigens onderwerp van syndicale onderhandelingen, zoals in de aanhef is aangegeven.

(2) Zie de koninklijke besluiten van 8 december 1967, 15 januari 1974 en 19 mei 1981.

wijziging van sommige bepalingen van de onderwijs-wetgeving (1).

Geen van die wetsbepalingen biedt een deugdelijke rechtsgrond voor de in de ontwerpen vervatte regeling :

- de wet van 10 juni 1952 betreffende de gezondheid en de veiligheid van de werknemers alsmede de salubriteit van het werk en van de werkplaatsen reglementeert de arbeidsvoorwaarden en beschermt aldus de werknemers. De voorliggende ontwerpen hebben een heel ander oogmerk : ze beogen niet de bescherming van de werknemers, maar organiseren een controle op het ziekteverzuim om misbruik van overheidsgelden tegen te gaan:
- artikel 28, § 1, 4°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijs-wetgeving stelt als voorwaarde voor subsidiëring dat de gezondheidstoestand van de personeelsleden van het onderwijs geen gevaar mag opleveren voor de gezondheid van de leerlingen. Daartoe wordt de Administratieve Gezondheidsdienst ingeschakeld. Deze bepaling heeft echter geen betrekking op de controle op het ziekteverzuim.

(1) In beide ontwerpen wordt nog melding gemaakt van artikel 104 van het Algemeen reglement voor de **arbeids-**bescherming dat de verplichtingen van de werkgever betreft onder meer op het stuk van medewerking met een arbeidsgeneeskundige dienst of de Administratieve Gezondheidsdienst. Het volstaat op te merken dat de Vlaamse Regering niet de werkgever is van de in het ontwerp bedoelde personeelsleden.

5. In de rechtspositieregelende decreten van 27 maart 1991 (artikel 77 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs; artikel 51 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs) kan enige rechtsgrond worden gevonden voor de ontwerp-bepalingen die aansluiten bij de rechtspositieregeling van het in die decreten en deze ontwerpen bedoelde personeel (1). Onverminderd de opmerking welke in fine van dit advies wordt gemaakt, is die rechtsgrond evenwel fragiel vermits het ontwerp niet de relatie inrichtende macht/personeel beoogt doch een vorm van externe controle op het besteden van overheidsgelden. Ten aanzien van de verplichtingen welke met deze ontwerpen aan de inrichtende machten worden opgelegd, is een verwijzing naar die decreetsbepalingen overigens kennelijk niet relevant. Daarenboven zijn die verplichtingen tevens verbonden met het regelen van de subsidiëring van het onderwijs dat in de essentiële gegevens een decreetsaangelegenheid is.

6. Ervan uitgaande dat het toepassen van de **voorliggende** ontwerpen tot menige betwisting aanleiding kan geven – zowel wat de afwezige wegens ziekte (verlies van wedde of weddetoelage; ambtshalve ontslag) als de betrokken inrichtende macht betreft (terugvordering van ten onrechte uitbetaalde wedde of weddetoelage) – acht de Raad van State

(1) In artikel 64 van het decreet van 27 juli 1992 van de Raad van de Franse Gemeenschap houdende het statuut van de gesubsidieerde personeelsleden van het gesubsidieerd vrij onderwijs is de afwezigheid wegens ziekte, zij het in de relatie **school/personeel**, vrij omstandig geregeld.

het geraden ertoe te concluderen dat het geheel van de met de ontwerpen beoogde beleidsdoeleinden, althans in de wezenlijke delen ervan, niet rechtszeker kan worden bereikt dan bij een decreet - al dan niet de ganse verlofregeling betreffende - dan wel krachtens een decreetsbepaling, waarbij de beginselen van een ten bate van de Vlaamse Gemeenschap ingericht geneeskundig toezicht op de afwezigheid wegens ziekte worden aangegeven, met uitdrukkelijke toewijzing van bevoegdheid aan de Vlaamse Regering om de aangelegenheid nader te regelen. Die decreetsbepaling zou kunnen worden geredigeerd als volgt :

"De personeelsleden van het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt ingericht of gesubsidieerd en waarvan de wedde of de weddetoelage geheel of ten dele ten laste van de Vlaamse Gemeenschap is, worden op hun afwezigheid wegens ziekte gecontroleerd volgens de regels die de Vlaamse Regering vaststelt.

De Vlaamse Regering kan de persoon of de instelling aanwijzen die met het geneeskundig toezicht op de afwezigheid wegens ziekte wordt belast.

Aan het niet-naleven van de bij of krachtens dit artikel vastgestelde bepalingen zijn ter zake van de rechtspositie van de onterecht afwezige wegens ziekte en van de financiering of de subsidiëring van de betrekking, de sancties verbonden die de Vlaamse Regering vaststelt?

Wanneer de Vlaamse Regering op die aanbeveling ingaat, zal te gepasten tijde de thans voorliggende ontwerp-regeling in een overeenstemmende zin dienen te worden herzien.

7. Volledigheidshalve en onverminderd de hiervoren geformuleerde conclusie mag worden aangestipt dat voor het vaststellen van de wijzigingsbepalingen vervat in de artikelen 25, 27 en 28 van het "ontwerp-besluit betreffende de controle op de afwezigheid wegens ziekte" (L. 22.658/1) een voorafgaande interventie van de decreetgever niet onontbeerlijk is : die wijzigingen kunnen voor het bedoelde personeel een voldoende rechtsgrond ontlenen aan artikel 77 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschaps-onderwijs, de vervanging van de federale Administratieve **Gezondheidsdienst** uiteraard blijvende binnen de bestaande reglementering. Het spreekt vanzelf dat een zodanige vervanging slechts effect kan sorteren na aanwijzing van een ander controleorganisme. Het staat de Vlaamse Regering erover te oordelen of een dergelijke, beperkte wijziging voorlopig al doorgang kan vinden.

De kamer was samengesteld uit

de Heren :	H. COREMANS,	kamervoorzitter,
	J. VERMEIRE,	staatsraden,
	M. VAN DAMME,	
	G. SCHRANS,	assessoren van de
	E. WYMEERSCH,	afdeling wetgeving,
Mevrouw :	A. BECKERS,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. J. BAERT, auditeur. De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld door Mevr. M.-C. CEULE, eerste referendaris.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A. BECKERS.

H. COREMANS.

TWEEDE ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

KONINKRIJK BELGIE.
-----ADVIES VAN DE RAÁD VAN STATE.

De, RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste . kamer, op 20 september 1993' door de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een voorontwerp van decreet "betreffende het Onderwijs - v", heeft op 23 september 1993 het volgend advies gegeven :

1. VOORAFGAANDE OPMERKINGEN.

1. In de adviesaanvraag is voor het spoedeisend karakter ervan geen verantwoording aangevoerd, zoals is opgelegd door artikel 84, tweede lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, ingevoegd bij de wet van 15 oktober 1991. Het spoedeisend karakter blijkt wel uit het feit dat een ruim aantal bepalingen van het ontwerp voor de erin bedoelde onderwijsinstellingen de organisatie van het academiejaar 1993-1994 betreffen.' Desalniettemin is er het wetsvoorschrift van uitdrukkelijke verantwoording.

2. Luidens artikel 3, § 1, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State worden 's Raads advies en het voorontwerp gehecht aan de memorie van toelichting van de ontwerpen van decreet. Deze regel is ingevoerd door de wet van 4 juli 1989 met de bedoeling de adviezen van de Raad van State beter leesbaar te maken en in dit geval de Vlaamse Raad toe te laten zijn controlerende en wetgevende functie beter te vervullen (1). Bijgevolg wordt met "**voorontwerp**" bedoeld, de tekst zoals die is voorgelegd aan de Raad van State. In verband met het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs IV is in het stuk van de Vlaamse Raad (2) niet

(1) Gedr. St., Senaat, 1988-89, nr. 571/2, blz. 2; Gedr. st., Kamer van Volksvertegenwoordigers, 1988-89, nr. 812/2, blz. 2.

(2) Gedr. St., Vlaamse Raad, 1992-93, nr. 292/1, blz. 33 e.v.

de aan de Raad van State voorgelegde versie opgenomen (1). De Vlaamse Regering zal er moeten op toezien dat de voornoemde wetsbepaling wordt nageleefd in verband met dit ontwerp.

3. Het ontwerp bevat :

- overgangsbepalingen (opgenomen in de titels II tot V van het voorontwerp) met betrekking tot het hoger **kunstonderwijs** voor het academiejaar 1993-94, dit is voor de periode tussen 1 oktober 1993 - datum waarop het hoger kunstonderwijs als hoger onderwijs van het lange type is gerangschikt (2) - en 1 oktober 1994 - datum waarop het nieuwe decreet betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap in werking zou moeten treden:
- een wijziging van artikel 75 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap ingevolge een opmerking van de Raad van State (titel VI);

(1) Hetzelfde is gebeurd met het ontwerp van decreet betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap (Gedr. St., Vlaamse Raad, 1990-91, nr. 502/1, blz. 111 e.v.).

(2) Zie de artikelen 6, 7° tot 10°, en 56, vijfde lid, van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, titel VII van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs (III) en artikel 79 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs (IV).

- aanpassingen aan het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten, in hoofdzaak ten gevolge van de vernietiging door het Arbitragehof van enkele bepalingen ervan (titel VII):
- een wijziging van artikel 34 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de medezeggenschap in het gesubsidieerd onderwijs om een materiële vergissing recht te zetten (titel VIII).

Gelet op de zeer korte termijn waarin om het advies is gevraagd, moet de Raad van State uiteraard zich beperken tot de opmerkingen die hierna volgen.

II. ONDERZOEK VAN DE TEKST.

Artikel 1.

Om de redenen uiteengezet onder meer in 's Raads advies L. 22.206/1 van 24 februari 1993 (1) volstaat het te verwijzen naar artikel 59bis van de Grondwet. Een verdere specificatie is immers overbodig, zelfs in strijd met de bestaansreden van het bepaalde in artikel 19, § 1, tweede lid, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993. Het gaat exclusief erom te weten of het decreet een gemeenschapsaangelegenheid dan wel een gewestaangelegenheid betreft.

(1) Gedr. St., Vlaamse Raad, 1992-93, nr. 292/1, blz. 85.

Artikel 2.

In paragraaf 1 wordt het aantal aanvaardbare lestijden voor het academiejaar 1993-1994 bepaald aan de hand van het aantal aanvaarde lestijden in het academiejaar 1992-1993, berekend met toepassing van een koninklijk besluit van 25 juni 1973 en een ministeriële omzendbrief van 20 juli 1983. Een zodanige referentie kan desnoods in een decreetbepaling worden opgenomen doch in rechte is het de vraag of voor de vermelde omzendbrief een rechtsbasis voorhanden was om lestijden op een rechtmatige wijze van financiering of subsidiëring uitte sluiten. Of er hangende rechtsgeschillen zijn, kon niet worden meegedeeld.

De Raad van State, afdeling wetgeving, heeft wel ervoor begrip dat op een bepaald ogenblik in en uit het verleden gegroeide toestanden op een decretale wijze zo nodig worden rechtgezet.

Artikel 3.

In de nieuwe bepaling onder paragraaf 2 leze men ". . . krachtens de wet van 14 mei 1955 tot . . .".

Paragraaf 3 bevat een aanvulling van artikel 2 van het koninklijk besluit van 15 april 1977. De aanvulling betreft de datum waarop met het oog op financiering of subsidiëring het aantal studenten wordt geteld, en dat voor de periode van 1 april 1972 (zie artikel 22) tot het einde van het academiejaar 1992-1993. Uit de memorie van toelich-

ting mag men afleiden dat de voorgestelde decreetsbepaling met de voorheen gevolgde werkwijze in overeenstemming is.

Artikel 5.

Er mag worden opgemerkt dat de aan de Vlaamse Regering gegeven delegatie in de tijd verder kan lopen dan het academiejaar 1993-1994. Niettemin is de bepaling opgenomen in titel II - Organisatie academiejaar 1993-1994.

Artikel 6.

Omdat een opschrift van een decreet of titel geen kracht van regel heeft, verdient het aanbeveling in artikel 6 expliciet te vermelden om welk personeel het precies gaat.

Voorts leze men : "... ter uitvoering van artikel 35 van het decreet . . .".

Artikel 7.

Om redenen van vlotte leesbaarheid van het decreet, vulle men het eerste lid aan met de woorden "bepaald in artikel 15".

Uit het tweede lid moet volgen dat de voorgestelde specificiteitsregel geen afbreuk doet aan de beslissingen

welke in 'het verleden met toepassing van de vermelde omzendbrief werden genomen.

Artikel 11.

Paragraaf 1 stelt het bekwaamheidsbewijs vast voor het ambt van leraar artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de derde graad. Dat bekwaamheidsbewijs bestaat uit een diploma en een nuttige ervaring. Onder artikel 16 van het ontwerp wordt de bedoelde nuttige ervaring bepaald bij wege van een aanvulling van artikel 12 van het koninklijk besluit van 22 april 1969. Het is dan ook geboden, in artikel 11, § 1, van het ontwerp, de beoogde aanvulling ook bij wege van een wijzigingsbepaling vast te stellen.

Om de structuur van de afdeling betreffende de bekwaamheidsbewijzen niet te breken, wordt de volgende oplossing voorgesteld :

"Artikel 11.-.

§ 1. Voor het ambt van leraar artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de derde graad wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 11, onderdeel 5, van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het **bestuurs-** en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst-en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen.

§ 2. Artikel 11 van hetzelfde koninklijk besluit van 22 april 1969 wordt aangevuld met een onderdeel 5, gesteld als volgt :

"5. leraar artistieke vakken :
een diploma van het hoger kunstonderwijs, aangevuld met tien jaar nuttige ervaring. Deze bekwaamheidsbewijzen zijn niet nodig voor de artistieke vakken die worden toegewezen aan personen die naam gemaakt hebben in hun beroep".

Wanneer op die suggestie wordt ingegaan, wordt paragraaf 2 van het ontwerp vernummerd tot paragraaf 3.

Een zelfde opmerking is van overeenkomstige toepassing op de bepaling onder artikel 13 van het ontwerp.

Artikel 17.

Om in overeenstemming te blijven met inzonderheid de artikelen 68 en 69 van de meergenoemde bijzondere wet van 8 augustus 1980, vervange men de woorden "De minister bevoegd voor het onderwijs" door "De Vlaamse Regering". Het concrete beslissingsrecht van de bedoelde minister zal volgen uit het besluit van de Vlaamse Regering waarbij de bevoegdheden van de Vlaamse ministers worden vastgelegd.

De bedoelde beslissing is – ook naar de keuze van de kandidaat toe – uiteraard onderworpen aan de verplichting van uitdrukkelijke motivering die bij wet en decreet is opgelegd.

Artikel 18.

Het is niet duidelijk wat met "loopbaanbetrekking" wordt bedoeld.

Artikel 22.

Dit artikel kan eenvoudiger beginnen als volgt :

"De bepalingen van deze titel hebben ..."

Of met de beoogde terugwerking - tot 1 april 1972 - in hangende rechtsgeschillen wordt ingegrepen, kon de gemachtigde ambtenaar niet bevestigen.

Artikel 23.

De bepaling van § 1 kan leesbaarder gesteld worden als volgt :

"§ 1. Het programma van de afdeling "Dans" van het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs in Antwerpen wordt gespreid over drie

studiejaren, waarvan het derde studiejaar deeltijds kan worden georganiseerd.

In deze afdeling zijn . . . (voorts zoals in het ontwerp)?

... In § 4, tweede streepje, leze men :

"- in het academiejaar 1992-1993 : 12, 3".

Artikel 29.

Bij deze bepaling mag, voor de goede orde, worden opgemerkt dat de bepaling van artikel 92bis, § 4, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, naar de letter genomen, inhoudt dat voor het regelen van aangelegenheden die betrekking hebben op de Hogere Zeevaartschool Antwerpen/Oostende een **samenwerkings-**akkoord tussen de Gemeenschappen voorgeschreven is.

Artikel 32.

Artikel 96 van het decreet van 28 april 1993 is een wijzigende bepaling. In plaats van een wijzigende bepaling opnieuw te wijzigen, verdient het de voorkeur direct de gewijzigde bepaling aan te passen, te weten artikel 2 van de wet van 1 april 1960.

Volgens de gemachtigde is het overigens de bedoeling dat de nieuwe tekst, zoals artikel 96 van het decreet van 28 april 1993, in werking zou treden met ingang van het schooljaar 1993-1994 (zie artikel 97, 2°, van voornoemd decreet). Het voorliggend ontwerp moet dan worden aangevuld met een inwerkingtredingsbepaling waarin dit wordt geëxpliciteerd.

Artikel 33.

Omtrent de in de nieuwe bepaling beoogde mogelijkheid van afwijking wordt in de memorie van toelichting gesteld dat een afwijking slechts in uitzonderlijke omstandigheden kan worden gegeven. Het uitzonderlijk karakter van de geboden mogelijkheid is in het ontwerp zelf niet verwoord.

Voorts blijkt uit de inleidende zin van artikel 33 niet duidelijk of het om het invoegen van een nieuw lid dan wel om het toevoegen aan een lid gaat. Er wordt voorgesteld de tekst toe te voegen aan het tweede lid van artikel 75 en die zin als volgt te redigeren :

"Artikel 75, tweede lid, van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij het decreet van 27 januari 1993, wordt aangevuld als volgt :".

Artikelen 34 tot 36.

1. Met het arrest nr. 32/93 van 22 april 1993 heeft het Arbitragehof artikel 86 en artikel 117, eerste streepje, van het decreet van 17 juli 1991 vernietigd en tevens de gevolgen van de aldus vernietigde bepalingen gehandhaafd "ten aanzien van de vast benoemde leden van de inspectie-dienst, bedoeld in artikel 86, § 1, die met toepassing van artikel 86, § 4, werden opgenomen in de personeelsformatie van de inspectie? De vernietiging van de betrokken bepalingen was het gevolg van een materiële vergissing : in artikel 117, eerste streepje, werd ten onrechte naar artikel 87 verwezen, waar eigenlijk artikel 86 was bedoeld.

De artikelen 34 en 36 van het ontwerp hebben tot doel deze materiële vergissing retroactief te herstellen. Aangezien het herstel van de rechtsgrond met terugwerkende kracht geschiedt, is er geen aanleiding, gelet op de substitutie van rechtsgrond, om de rechtshandelingen genomen op grond van het oude artikel 86 te bekrachtigen, bekrachtiging waarvoor de Vlaamse Raad overigens niet bevoegd zou zijn (1). Artikel 35 dient dan ook geschrapt te worden.

2. De nieuwe tekst van artikel 86 van het decreet van 17 juli 1991 stemt niet woordelijk overeen met de door het Arbitragehof vernietigde. Voor zover er geen inhoudelijke

(1) Zie bijvoorbeeld : Arbitragehof, arrest nr. 46 van 11 februari 1988, overwegingen B.5.1. tot B.5.6.

wijzigingen zijn, kunnen zich geen problemen stellen. Op twee punten lijkt de tekst ook inhoudelijk aangepast, alhoewel dit volgens de gemachtigde ambtenaar niet de bedoeling is. Om die inhoudelijke wijzigingen te vermijden, schrijve men :

in het nieuwe artikel 86, § 1, eerste lid, vierde .. gedachtenstreepje : "artikel 93, § 1";

in het nieuwe artikel 86, § 1, tweede lid : "gericht" in plaats van "bezorgd".

Artikel 37.

In de nieuwe paragraaf 2 kan men de laatste zin schrappen : enerzijds diende deze regel nageleefd te worden uiterlijk tot 1 oktober 1991 (zie artikel 39 van het ontwerp) en is dat volgens de gemachtigde in de praktijk ook gebeurd, anderzijds moeten wijzigingen van deze regels ook in de toekomst aan de Vlaamse Regering worden voorgelegd.

De tekst van de nieuwe paragraaf 3 is onvolledig. De in te voegen bepaling moet beginnen als volgt :

"§ 3. Bij het niet-uitvoeren van de in § 1 vermelde opdrachten of . . . (voorts zoals in het ontwerp)?

Artikel 38.

Aangezien de basisregels voor de werking en de organisatie van de inspectie in het decreet van 17 juli 1991

zijn opgenomen en de essentiële aspecten van de inrichting van het onderwijs, inbegrepen de inspectie in verband met het onderwijs, toch zaak moeten zijn van de Vlaamse Raad, schrijve men "De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regels voor de werking en de organisatie van de inspectie?

.. -

De kamer was samengesteld uit

de Heer : H. COREMANS, kamervoorzitter,

de Heren : J. VERMEIRE, staatsraden,
: M. VAN DAMME,

Mevrouw : A. BECKERS, griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. J. BAERT,
auditeur.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A. BECKERS.

H. COREMANS.

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

DE VLAAMSEREGERING,

Op voorstel van de minister-president van de Vlaamse regering en van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken ;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken is ermee belast in naam van de Vlaamse regering bij de Vlaamse Raad het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt :

TITEL I

Inleidende bepalingen

Artikel 1

Dit decreet regelt een aangelegenheid, bedoeld in artikel 59bis van de Grondwet.

TITEL II

Organisatie academiejaar 1993-1994

Artikel 2

§ 1. In de opleidingen van het hoger kunstonderwijs en in de gerangschikte en de niet-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur die met toepassing van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, en artikel 68 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-111 in het hoger onderwijs van het lange type worden ondergebracht en in de niet-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur die met toepassing van artikel 34 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap in het hoger onderwijs van het korte type worden ondergebracht, is het aantal aanvaardbare lestijden per instelling voor het academiejaar 1993-1994 gelijk aan het aantal effectief ingerichte en aanvaarde lestijden in het academiejaar 1992-1993 georganiseerd met toepassing van :

— de ministeriële omzendbrief A3/OV/DC/FDR van 20 juli 1983 ;

— het koninklijk besluit van 25 juni 1973 tot vaststelling van de voorwaarden voor de toelating van de leerlingen en van de duur van de lessen in de koninklijke muziekconservatoria, zoals gewijzigd door dit decreet.

§ 2. In de instellingen van het gemeenschapsonderwijs die hoger kunstonderwijs met volledig leerplan organiseren, krachtens de wet van 14 mei 1955 tot regeling van het kunstonderwijs, de afdelingen binnenhuisarchitectuur en indus-

triële vormgeving uitgezonderd, wordt de personeelsformatie van het administratief en opvoedend hulppersoneel voor de academiejaren 1992-1993 en 1993-1994 beperkt tot het aantal ambten dat in het academiejaar 1991-1992 georganiseerd was.

Artikel 3

§ 1. In artikel 3, § 1 van het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs en voor het hoger onderwijs, met uitzondering van het universitair onderwijs, worden de woorden „in de inrichtingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan en in de inrichtingen die en secundair onderwijs met volledig leerplan en hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan organiseren” worden vervangen door de woorden „in de inrichtingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan, in de inrichtingen voor hoger kunstonderwijs met volledig leerplan en in de inrichtingen die en secundair onderwijs met volledig leerplan en hoger onderwijs met volledig leerplan organiseren”.

§ 2. Artikel 3, § 1 van hetzelfde besluit wordt aangevuld met een tweede lid, luidend als volgt :

„Deze bepalingen zijn niet van toepassing op de instellingen van het gemeenschapsonderwijs die hoger kunstonderwijs met volledig leerplan organiseren krachtens de wet van 14 mei 1955 tot regeling van het kunstonderwijs.”

§ 3. Artikel 2 van hetzelfde besluit wordt aangevuld met een derde paragraaf, luidend als volgt :

„§ 3. In afwijking van § 1 is tot en met het academiejaar 1992-1993 voor de onderwijsinstellingen die hoger kunstonderwijs met volledig leerplan organiseren, de tellingsdatum van de studenten vastgesteld op de dertigste dag die volgt op de aanvangsdatum van het academiejaar.”

Artikel 4

§ 1. Om tot het eerste studiejaar van de opleidingen van het hoger kunstonderwijs en van het hoger technisch onderwijs van de derde graad die overeenkomstig het decreet van 23 oktober 1991 worden gerangschikt in het hoger onderwijs van het lange type toegelaten te kunnen worden moet men slagen voor een artistiek toelatingsexamen. Dit toelatingsexamen wordt georganiseerd in de hogeschool in kwestie tussen 1 mei en 15 oktober. Iedere hogeschool kan in die periode twee examenperiodes organiseren. Een kandidaat kan in dezelfde hogeschool slechts aan één examenperiode deelnemen.

Deze paragraaf is niet van toepassing op het studiegebied produktontwikkeling.

§ 2. Onverminderd de toepassing van § 1 van dit artikel wordt vanaf het academiejaar 1993-1994 de uiterste inschrijvingsdatum in het hoger kunstonderwijs, het hoger technisch onderwijs van de derde graad en de niet-gerangschikte afdelingen van het hoger onderwijs met volledig leerplan vastgesteld op 1 december.

Artikel 5

Tot een door de Vlaamse Regering te bepalen datum, is artikel 3 van de Wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs niet van toepassing op het hoger kunstonderwijs, het hoger technisch onderwijs van de derde graad en de gerangschikte en de niet-gerangschikte afdelingen van het hoger onderwijs met volledig leerplan, dat met ingang van 1 oktober 1993 gerangschikt wordt als hoger onderwijs van het lange type.

Artikel 6

Met uitzondering van de rangschikking ter uitvoering van het artikel 35 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap blijft de bestaande wetgeving over het personeelsstatuut, de bekwaamheidsbewijzen, prestatieregeling, bezoldigings-, aanwervingen bevorderingsvoorwaarden voor het onderwijzend personeel van kracht.

TITEL III

Specifieke bepalingen met betrekking tot
de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen,
het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling
in het hoger kunstonderwijs

AFDELING 1

Bestuurspersoneel en onderwijzend personeel
belast met artistieke vakken

Artikel 7

Een bekwaamheidsbewijs bestaat uit een basisdiploma, eventueel aangevuld met nuttige ervaring en/of een bewijs van pedagogische bekwaamheid, een bekwaamheidsbewijs kan vervangen worden door de notie „naam gemaakt hebben in het beroep,, bepaald in artikel 15.

Onverminderd de beslissingen genomen met toepassing van de omzendbrief KO/BK/86-3 van 9 juli 1986 moeten de basisdiploma's of de nuttige ervaring wat de specificiteit betreft, telkens in verhouding staan tot de specialiteit van het te onderwijzen vak.

Artikel 8

Voor het toekennen van salarisschalen en bekwaamheidsbewijzen voor het ambt van directeur, voor het ambt van leraar of assistent belast met de artistieke vakken en voor het ambt van lesgever worden voor het hoger onderwijs buiten de universiteit de volgende diploma's gelijkgesteld met :

a) diploma's van het hoger kunstonderwijs van de derde graad :

- het diploma van architect ;
- het diploma van industrieel vormgever, uitgereikt na een cyclus van vijf studiejaren door een afdeling voor hoger kunstonderwijs met volledig leerplan ;
- het diploma van industrieel ingenieur ;
- het laureatsdiploma, uitgereikt na een cyclus van

vijf studiejaren door het Nationaal Hoger Instituut voor Schone Kunsten in Antwerpen en door de Nationale Hogere School voor Architectuur en Visuele Kunsten in Brussel ; met ingang van 1 september 1976 het diploma, uitgereikt na een cyclus van drie studiejaren door het voormeld instituut, overeenkomstig het koninklijk besluit van 17 juli 1972 ;

- het diploma, uitgereikt door een instelling voor hoger technisch onderwijs van de derde graad ;

- een eerste prijs voor compositie of orkestdirectie, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium of het Lemmensinstituut in Leuven ;

- de prijs-Lemmens-Tinel, uitgereikt door het Lemmensinstituut in Leuven ;

- de prijs-Jean Absil (laureaat in fuga en compositie), uitgereikt door het Instituut voor Kerkmuziek en Muziekpedagogie in Namen ;

- een prijs of vermelding in de wedstrijd voor compositie, „Prijs van Rome” ;

- het virtuositeitsdiploma, uitgereikt door de Belgische regering ;

b) diploma's van hoger kunstonderwijs van de tweede graad :

- een diploma van hoger kunstonderwijs of daarmee gelijkgesteld onderwijs, uitgereikt na een cyclus van ten minste drie studiejaren door een instelling voor hoger kunstonderwijs met volledig leerplan, met uitzondering van het diploma GLSO, muzikale vorming en plastische kunsten ;

- het diploma van technisch ingenieur ;

- een hoger diploma, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium of het Lemmensinstituut in Leuven ;

- een eerste prijs voor fuga of contrapunt, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium of het Lemmensinstituut in Leuven ;

- het laureaatsdiploma uitgereikt door het Lemmensinstituut in Leuven ;

- het diploma van laureaat in muziekpedagogie (alle specialiteiten), uitgereikt door het Instituut voor Kerkmuziek en Muziekpedagogie in Namen ;

- een diploma van binnenhuisontwerper, uitgereikt na een cyclus van tenminste drie studiejaren door het Provinciaal Hoger Instituut voor Architectuur en Toegepaste Kunsten in Hasselt, het Provinciaal Hoger Architectuurinstituut in Hasselt-Diepenbeek en het Stedelijk Hoger Architectuurinstituut „De Bijloke” te Gent ;

c) diploma's van hoger kunstonderwijs van de eerste graad :

- een diploma GLSO, muzikale vorming ;

- een diploma GLSO, plastische kunsten ;

- een diploma van hoger of daarmee gelijkgesteld onderwijs, uitgereikt na een cyclus van ten minste twee studiejaren door een instelling of een afdeling voor kunstonderwijs of door een instelling met een afdeling voor plastische kunsten ;

- een eerste prijs, andere dan bedoeld in a) en b) van dit artikel, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium of het Lemmensinstituut in Leuven, met uitzondering van een eerste prijs notenleer.

Artikel 9

Voor het ambt van directeur van een instelling voor hoger kunstonderwijs :

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld als volgt :

een diploma van het hoger niveau van de eerste graad. Deze bekwaamheidsbewijzen zijn niet vereist voor personen die naam gemaakt hebben in hun beroep.

2° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) voor de houder van het vereiste bekwaamheidsbewijs die bij zijn indiensttreding minder dan zes aanrekenbare dienstjaren in aanmerking kan brengen :

code 548 ;

b) voor de houder van het vereiste bekwaamheidsbewijs die bij zijn indiensttreding ten minste zes aanrekenbare dienstjaren in aanmerking kan brengen :

code 547.

Artikel 10

Voor het ambt van leraar artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de eerste en tweede graad en in de **niet**-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur van het gesubsidieerd onderwijs :

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 10, littera 18 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen ;

2° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 12 ;

3° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 12 ;

4° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 15 ;

5° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) voor de houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 6 jaar erkende nuttige ervaring :

code 502 ;

b) voor de houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 6 jaar erkende nuttige ervaring :

code 318 ;

c) voor de houder van een andere bekwaamheidsbewijs aangevuld met 6 jaar erkende nuttige ervaring :

code 316 ;

6° wordt de leraar artistieke vakken, bezoldigd op grond van de salarisschaal van de onmiddellijk lagere graad dan die waarin zijn bekwaamheidsbewijs gerangschikt kan worden tot op het ogenblik dat hij de nuttige ervaring, die nodig is voor het vereiste bekwaamheidsbewijs opgedaan heeft ; dit geldt niet voor de houder van andere bekwaamheidsbewijzen.

Artikel 11

§ 1. Voor het ambt van leraar artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de derde graad wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 11, onderdeel 5, van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen.

§ 2. Artikel 11 van hetzelfde koninklijk besluit van 22 april 1969 wordt aangevuld met een onderdeel 5, gesteld als volgt :

„5. leraar artistieke vakken : een diploma van het hoger kunstonderwijs, aangevuld met tien jaar nuttige ervaring. Deze bekwaamheidsbewijzen zijn niet nodig voor de artistieke vakken die worden toegewezen aan personen die naam gemaakt hebben in hun beroep.”

§ 3. Voor het ambt van leraar artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de derde graad van het gesubsidieerd onderwijs :

1° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 12 ;

2° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 12 ;

3° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 15 ;

4° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) voor de houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 10 jaar erkende nuttige ervaring :

code 502 ;

b) voor de houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 10 jaar erkende nuttige ervaring :

code 318 ;

c) voor de houder van een ander bekwaamheidsbewijs aangevuld met 10 jaar erkende nuttige ervaring :

code 316 ;

5° wordt de leraar artistieke vakken, bezoldigd op grond van de salarisschaal van de onmiddellijk lagere graad dan die waarin zijn bekwaamheidsbewijs gerangschikt kan worden tot op het ogenblik dat hij de nuttige ervaring opgedaan heeft die nodig is voor het vereiste bekwaamheidsbewijs ; dit geldt niet voor de houder van andere bekwaamheidsbewijzen.

Artikel 12

Voor het ambt van assistent artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de eerste en tweede graad en in de niet-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur van het gesubsidieerd onderwijs :

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 10, littera 19 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen ;

2° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 20 ;

3° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 20 ;

4° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 25 ;

5° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, aangevuld met 2 jaar erkende nuttige ervaring :

code 530 ;

b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, aangevuld met 2 jaar erkende nuttige ervaring :

code 386 ;

c) houder van een ander bekwaamheidsbewijs, aangevuld met 2 jaar erkende nuttige ervaring :

code 195 ;

6° wordt de assistent artistieke vakken, bezoldigd op grond van de salarisschaal van de onmiddellijk lagere graad dan die waarin zijn bekwaamheidsbewijs gerangschikt kan worden tot op het ogenblik dat hij de nuttige ervaring opgedaan heeft die nodig is voor het vereiste bekwaamheidsbewijs ; dit geldt niet voor de houder van andere bekwaamheidsbewijzen.

Artikel 13

§ 1. Voor het ambt van assistent artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de derde graad wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 11 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen.

§ 2. Artikel 11 van hetzelfde koninklijk besluit van 22 april 1969 wordt aangevuld met een onderdeel 2bis als volgt :

„2bis. assistent artistieke vakken : een diploma van hoger kunstonderwijs, aangevuld met drie jaar nuttige ervaring.”

§ 3. Voor het ambt van assistent artistieke vakken van het hoger kunstonderwijs van de derde graad van het gesubsidieerd onderwijs :

1° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 20 ;

2° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 20 ;

3° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 25 ;

4° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 3 jaar erkende nuttige ervaring :

code 530 ;

b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 3 jaar erkende nuttige ervaring :

code 386 ;

c) houder van een ander bekwaamheidsbewijs, aangevuld met 3 jaar erkende nuttige ervaring :

code 195 ;

5° wordt de assistent artistieke vakken, bezoldigd op grond van de salarisschaal van de onmiddellijk lagere graad dan die waarin zijn bekwaamheidsbewijs gerangschikt kan worden tot op het ogenblik dat hij de nuttige ervaring opgedaan heeft die nodig is voor het vereiste **bekwaamheidsbewijs** ; dit geldt niet voor de houder van andere **bekwaamheidsbewijzen**.

Artikel 14

De leraren en assistenten artistieke vakken in het gesubsidieerd onderwijs, die uiterlijk vastbenoemd zijn op 1 oktober 1986, worden geacht de nuttige ervaring te hebben opgedaan die deel uitmaakt van het vereiste bekwaamheidsbewijs.

Artikel 15

Geacht wordt „**naam** gemaakt te hebben in zijn beroep” de persoon die in een ambacht of in een beroep in de specialiteit van het te onderwijzen vak, vanaf de leeftijd van 25 jaar :

a) 10 jaar nuttige ervaring voor het hoger kunstonderwijs van de eerste en de tweede graad opgedaan heeft ;

b) 15 jaar nuttige ervaring voor het hoger kunstonderwijs van de derde graad opgedaan heeft.

Als het een vak betreft waarvoor geen opleiding bestaat, dan kan de nuttige beroepservaring opgedaan worden vanaf de leeftijd van 18 jaar.

Artikel 16

Artikel 12 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen, wordt aangevuld als volgt :

„De nuttige ervaring, bedoeld in artikel 10, littera 18 en in artikel 11, littera 5 moet bestaan in de tijd doorgebracht met de uitoefening van een ambacht of een beroep buiten het onderwijs in de specialiteit van het te onderwijzen vak. In afwijking hiervan kan de nuttige ervaring voor de leraar artistieke vakken in de instellingen voor hoger **muziekonder-**

wijs tot uiterlijk 30 juni 1992 ook bestaan in de tijd, doorgebracht in een ambt van de categorie bestuurs- en onderwijzend personeel, vanaf de leeftijd van 25 jaar.

De nuttige ervaring, bedoeld in artikel 10, littera 19 en in artikel 11, littera 2bis moet geheel of gedeeltelijk bestaan in de tijd, doorgebracht in een ambt van de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel vanaf de leeftijd van 25 jaar, of geheel of gedeeltelijk in de tijd, doorgebracht met de uitoefening van een ambacht of een beroep buiten het onderwijs in de specialiteit van het te onderwijzen vak.”

Artikel 17

De Vlaamse regering kan bij gebrek aan kandidaten die in het bezit zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs afwijkingen toestaan.

Artikel 18

Voor de leraar artistieke vakken, houder van een diploma van het hoger kunst- of daarmee gelijkgesteld onderwijs, die zijn ambt als loopbaanbetrekking uitoefent en geen voorgaande diensten kan laten gelden die, krachtens artikel 16 van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs, in aanmerking komen voor de berekening van de weddetoelage, wordt de erkende nuttige ervaring gevalideerd tot een maximum van 6 jaar vanaf de leeftijd van 24 jaar.

AFDELING 2

Onderwijzend personeel, belast met algemene, technische vakken of godsdienst

Artikel 19

§ 1. Voor het ambt van leraar algemene vakken en voor het ambt van leraar technische vakken in het hoger **kunstonderwijs** van de eerste en de tweede graad :

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 10 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen ;

2° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 12 ;

3° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 12 ;

4° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 15 ;

5° wordt de salarisschaal vastgesteld volgens de bepalingen voor het hoger onderwijs van het korte type van het koninklijk besluit van 27 juni 1974 waarbij op 1 april 1972 worden vastgesteld de schalen verbonden aan de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel bij de rijksonderwijsinrichtingen, aan de ambten van de leden van de inspectiedienst, belast met het toezicht op

deze inrichtingen en aan de ambten van de leden van de inspectiedienst van het schriftelijk onderwijs en van het gesubsidieerd lager onderwijs, en de schalen verbonden aan de graden van het personeel van de psyche-medisch-sociale centra van de Staat, zoals gewijzigd.

§ 2. Voor het ambt van leraar godsdienst in het hoger kunstonderwijs van de eerste en de tweede graad :

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in bijlage A § 1 en B § 1 van het koninklijk besluit van 25 oktober 1971 tot vaststelling van het statuut van de leermeesters, de leraars en de inspecteurs katholieke en protestantse godsdienst der inrichtingen voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs ;

2° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 12 ;

3° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 12 ;

4° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 15 ;

5° wordt de salarisschaal vastgesteld volgens de bepalingen voor het hoger onderwijs van het korte type van het koninklijk besluit van 27 juni 1974 waarbij op 1 april 1972 worden vastgesteld de schalen verbonden aan de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel bij de rijksonderwijsinrichtingen, aan de ambten van de leden van de inspectiedienst, belast met het toezicht op deze inrichtingen en aan de ambten van de leden van de inspectiedienst van het schriftelijk onderwijs en van het gesubsidieerd lager onderwijs, en de schalen verbonden aan de graden van het personeel van de psyche-medisch-sociale centra van de Staat, zoals gewijzigd.

Artikel 20

Voor het ambt van directeur, leraar algemene vakken, leraar technische vakken, leraar artistieke vakken en voor de assistent artistieke vakken in de niet-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur van het niet-universitair hoger onderwijs gelden dezelfde bepalingen als voor de gesubsidieerde instellingen van het hoger kunstonderwijs van de eerste, tweede en derde graad inzake personeelsstatuut, bekwaamheidsbewijzen, prestatieregeling, bezoldigings-, aanwervings- en bevorderingsvoorwaarden.

AFDELING 3

Opvoedend hulppersoneel

Artikel 21

De bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen, vastgesteld voor de leden van het opvoedend hulppersoneel, verbonden aan een instelling voor secundair onderwijs met volledig leerplan, zijn eveneens van toepassing op de leden van het opvoedend hulppersoneel verbonden aan de instellingen voor hoger kunstonderwijs.

Artikel 22

De bepalingen van deze titel hebben uitwerking met ingang

van 1 april 1972, met uitzondering van artikel 9, 1° dat voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs uitwerking heeft op 1 april 1991.

TITEL IV

Bijzondere bepalingen voor het hoger kunstonderwijs

Artikel 23

§ 1. Het programma van de afdeling „Dans” van het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs in Antwerpen wordt gespreid over drie studiejaren waarvan het derde studiejaar deeltijds kan worden georganiseerd.

In deze afdeling zijn vanaf het eerste studiejaar de volgende opties mogelijk :

- klassiek ballet ;
- hedendaagse dans ;
- theaterdans.

§ 2. Om tot de afdeling „dans” toegelaten te kunnen worden, moet men voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan zoals bedoeld in artikel 8, § § 2 en 3 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, en moet men geslaagd zijn voor een artistiek toelatingsexamen, georganiseerd door een instelling die de afdeling dans organiseert, overeenkomstig de door deze instelling vastgestelde voorwaarden.

§ 3. Het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs in Antwerpen organiseert een lerarenopleiding, die bekrachtigd wordt met het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid. De lerarenopleiding kan deeltijds worden georganiseerd. Het programma bestaat uit 20 wekelijkse lestijden.

Tot de lerarenopleiding worden toegelaten :

1° de geslaagden voor het tweede studiejaar van de afdeling „dans” van het artistiek hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan ; om het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid te behalen, moeten de studenten in kwestie het diploma van de afdeling „dans” behaald hebben ;

2° de kandidaten die voldoen aan de voorwaarden zoals bepaald in § 2 van dit artikel en die 5 jaar nuttige ervaring in de dans kunnen aantonen.

§ 4. Met ingang van het academiejaar 1991-1992 wordt het bestuurs- en onderwijzend personeel van het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs beperkt tot de volgende voltijdse betrekkingen :

- in het academiejaar 1991-1992 : 12 ;
- in het academiejaar 1992-1993 : 12,3 ;
- vanaf academiejaar 1993-1994 : 13.

Het opvoedend hulppersoneel en administratief personeel van het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs wordt vanaf het academiejaar 1992-1993 beperkt tot 1 studiemeester-opvoeder.

§ 5. De pedagogische leergang dans, georganiseerd door het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs, wordt met ingang van het academiejaar 1991-1992 studiejaar per studiejaar opgeheven.

§ 6. De personeelsleden van het bestuurs-, onderwijzend en opvoedend hulppersoneel die sinds 1 september 1987 ononderbroken in dienst zijn, worden geacht in het bezit te zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs voor het ambt dat zij uitoefenden op 1 september 1991.

Deze personeelsleden worden bezoldigd overeenkomstig de salarisschalen zoals die voor hen voor het academiejaar 1991-1992 werden vastgelegd.

§ 7. Dit artikel heeft uitwerking vanaf 1 september 1991.

Artikel 24

§ 1. In het academiejaar 1992-1993 wordt in het Koninklijk Muziekconservatorium van Brussel het eerste studiejaar van het hoger muziekonderwijs georganiseerd overeenkomstig het koninklijk besluit van 27 juni 1977 tot wijziging van de koninklijke besluiten van 16 oktober 1933 houdende organiek reglement van het Koninklijk Vlaams Muziekconservatorium in Antwerpen en het Koninklijk Muziekconservatorium in Gent.

De inrichtende macht van het Koninklijk **Muziekconservatorium** van Brussel kan voor de studenten die in het academiejaar 1991-1992 waren ingeschreven eveneens de volgende studiejaar organiseren overeenkomstig het koninklijk besluit van 27 juni 1977.

§ 2. Vanaf het academiejaar 1992-1993 kan niemand worden toegelaten tot het eerste studiejaar, tenzij **hij/zij** voldoet aan de normale toelatingsvoorwaarden voor het hoger onderwijs van het lange type, bepaald bij of krachtens artikel 8 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs of krachtens artikel 12 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, en geslaagd is voor een artistiek toelatingsexamen.

§ 3. In het hoger muziekonderwijs dat niet formeel gerangschikt is in studiejaar wordt de overgang naar het hoger onderwijs van het lange type in het academiejaar 1992-1993 als volgt georganiseerd :

1° tot het overgangsjaar (1ste studiejaar) worden toegelaten : alle nieuwe studenten en de studenten die niet het beginniveau van het tweede jaar behaalden ;

2° tot het tweede studiejaar worden toegelaten : alle studenten met minimum 1 jaar studie aan het conservatorium, die slagen voor een overgangsexamen ;

3° tot het derde studiejaar worden toegelaten :

— alle studenten die een eerste prijs instrument, zang of harmonie hebben behaald ;

— alle studenten die zich voorbereiden op een eerste prijs toneel en voordrachtskunst, die geslaagd zijn voor de examens van het tweede jaar, voor zover het afgewerkte studiepakket in overeenstemming is met de verplichte vakken binnen de voltijdse opleiding.

§ 4. Artikel 17 van het koninklijk besluit van 25 juni 1973 tot vaststelling van de voorwaarden voor de toelating van de leerlingen en van de duur van de lessen in de Koninklijke Muziekconservatoria wordt gewijzigd als volgt : „Behoudens uitzonderlijke omstandigheden waarover de inrichtende macht oordeelt, mag de directeur de splitsing van een klas slechts voorstellen indien het nodige aantal uren, berekend

op grond van artikel twaalf van dit besluit, meer dan zesendertig bedraagt. In geen geval kan een andere splitsing leiden tot een verhoging van het aantal lestijden.”

TITEL V

Overige bepalingen

Artikel 25

§ 1. Artikel 10 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen, wordt aangevuld met een littera 23 dat als volgt luidt :

„23. Begeleider bij de afdeling dans : een diploma van het hoger kunstonderwijs. De vakken waarvoor geen opleiding wordt verstrekt in het hoger kunstonderwijs kunnen worden toegekend aan personen die naam gemaakt hebben in hun beroep zoals werd vastgelegd in artikel 15 van het Decreet betreffende het Onderwijs — V.”

§ 2. Voor het ambt van begeleider bij de afdeling dans in het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan :

1° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 24 ;

2° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 24 ;

3° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 30 ;

4° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

code 346.

§ 3. Dit artikel heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1991.

Artikel 26

In artikel 8 van het koninklijk besluit van 31 augustus 1978 betreffende de voorwaarden tot rangschikking van de studiën in de plastische kunsten met volledig leerplan in de drie graden van het hoger kunstonderwijs worden de woorden „1 oktober 1979” vervangen door de woorden : „1 oktober 1982”.

Artikel 27

In artikel 102, § 3, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, worden de woorden „tot uiterlijk 1 oktober 1993” vervangen door de woorden „tot op een door de Vlaamse regering te bepalen datum”.

Artikel 28

§ 1. Voor het academiejaar 1992-1993 zijn de bepalingen met betrekking tot reffectatie en wedertewerkstelling van het besluit van de Vlaamse Executieve van 29 april 1992 betreffende de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling,

niet van toepassing op het bestuurs- en onderwijzend personeel van de instellingen van het hoger onderwijs van het lange type, van het hoger onderwijs van de tweede en de derde graad en van het hoger kunstonderwijs.

§ 2. Artikel 4, § 1, 1° van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III wordt met ingang van het academiejaar 1993-1994 aangevuld met „g) die behoren tot de instellingen van het lange type van het Gemeenschapsonderwijs op wie het onder a) vermelde decreet niet van toepassing is”.

Artikel 29

Artikel 3, § 4 van de wet van 15 juli 1985 tot organisatie van het maritiem hoger onderwijs en de studiën in de nautische wetenschappen, wordt gewijzigd als volgt : „De studiebegeleiding van de afdeling dek van de Hogere Zeevaartschool wordt vastgesteld op basis van het aantal financierbare studenten op 1 februari van het voorgaande academiejaar afzonderlijk voor de Nederlandstalige en voor de Franstalige studenten”.

Artikel 30

De bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen vastgesteld voor de leden van het opvoedend hulppersoneel, verbonden aan een instelling voor secundair onderwijs met volledig leerplan, worden eveneens toegepast op de leden van het opvoedend hulppersoneel, verbonden aan de instellingen voor hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan.

Dit artikel heeft uitwerking met ingang van 1 april 1972.

Artikel 31

Paragraaf 1 van artikel 87 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV wordt vervangen door :

„§ 1. Totdat uitvoering is gegeven aan de decretale regeling zoals voorzien in artikel 33 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, worden in het hoger onderwijs met volledig leerplan buiten de universiteit aan leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel geen nieuwe vaste benoemingen meer verleend die ingaan na 1 januari 1993 indien reeds in de betrokken onderwijsinstelling 66 % of meer van de financierbare of subsidieerbare personeelsomkadering, uitgedrukt in organieke lestijden of studiebegeleidingseenheden, door vastbenoemde personeelsleden is ingenomen.

Wanneer de voormelde norm van 66 % niet wordt bereikt kunnen nieuwe vaste benoemingen nog worden verleend totdat deze norm wel bereikt is. Voor het berekenen van de norm van 66 % worden de financierbare of subsidieerbare organieke lestijden en dito studiebegeleidingseenheden afzonderlijk beschouwd.

Voor de toepassing van dit artikel wordt onder „nieuwe vaste benoeming” niet begrepen :

- de vaste benoeming in een selectie- of bevorderingsambt van een personeelslid dat reeds vastbenoemd is in het hoger onderwijs met volledig leerplan buiten de universiteit ;

- de uitbreiding inzake volume van een bestaande vaste benoeming ;

- de benoeming van een personeelslid, dat reeds vastbenoemd is als lid van het bestuurs- en onderwijzend personeel, in een ander ambt van dezelfde categorie ;

- de mutatie.

Benoemingen die in strijd met voorgaande bepalingen worden verleend kunnen geen uitwerking hebben ten aanzien van de overheid.”

Artikel 32

Artikel 2, § 1, 5° van de wet van 1 april 1960 betreffende de psyche-medisch-sociale centra zoals gewijzigd bij artikel 96 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV wordt vervangen door :

„5° Voor de berekening van de personeelsomkadering van de psychomedisch-sociale centra gelden de leerlingenaantallen en de omrekeningspercentages op basis waarvan de lestijden of het pakket uren-leraar van de bediende onderwijsinstelling vastgelegd worden.”

Artikel 97, 2° van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV blijft van toepassing.

TITEL VI

Wijziging van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 33

Artikel 75, tweede lid van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap gewijzigd bij het decreet van 27 januari 1993 wordt aangevuld als volgt :

„De Vlaamse regering kan bij het vaststellen van de lijst tevens de voorwaarden en de procedure vastleggen waaronder het universiteitsbestuur bij met redenen omklede beslissing individueel een afwijking kan toestaan aan een lid van het Academisch Personeel dat een bepaalde activiteit uitoefent die voorkomt op die lijst.”

TITEL VII

Wijziging van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten

Artikel 34

Artikel 86 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten wordt als volgt vervangen :

„Artikel 86

§ 1. De vast benoemde leden van de inspectiedienst :

- van het gesubsidieerd kleuter- en lager onderwijs, bedoeld in artikel 79 van de wetten op het lager onderwijs, gecoördineerd op 20 augustus 1957 ;

- bedoeld in artikel 13 van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psyche-medisch-sociale centra ;

- bedoeld in artikel 1, eerste lid, 3°, van de wet van

22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs ;

— bedoeld in het koninklijk besluit van 4 november 1987 houdende vaststelling van het statuut en de organisatie van de rijksinspectie over de rijks- en gesubsidieerde inrichtingen voor buitengewoon basis- en secundair onderwijs met het Nederlands als onderwijstaal gaan op 1 september 1991, op hun verzoek en met instemming van respectievelijk de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs of de inrichtende macht zoals bedoeld in artikel 93, § 1, in dezelfde administratieve toestand als die waarin zij zich bevinden op 31 augustus 1991, over naar een pedagogische begeleidingsdienst bedoeld in § 3 van artikel 55 van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en in artikel 87 van dit decreet.

Dit verzoek moet samen met de toestemming van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs of van de voormelde inrichtende macht uiterlijk op 1 augustus 1991 aan de Vlaamse regering schriftelijk worden gericht.

§ 2. De in § 1 bedoelde personeelsleden die niet overgaan naar de begeleidingsdiensten gaan ambtshalve, in dezelfde administratieve toestand als die waarin zij zich op 31 augustus 1991 bevinden over naar de inspectie in een overeenstemmend ambt.

De Vlaamse regering bepaalt wat als overeenstemmend ambt wordt beschouwd.

§ 3. De in § 1 en § 2 bedoelde personeelsleden behouden ten minste de wedde-, dienst- en ambtsanciënniteit die zij zouden hebben verkregen indien zij in hun dienst van herkomst hun ambt waren blijven uitoefenen.

§ 4. Onverminderd § 2 van artikel 8 worden bij de uitvoering van artikel 8 van dit decreet de in § 1 bedoelde personeelsleden die niet worden overgedragen aan de pedagogische begeleidingsdiensten, prioritair in de personeelsformatie van de inspectie opgenomen.

In het secundair onderwijs is deze prioriteit van toepassing op de grote indelingen in groepen van vakgebieden en op de verdere onderverdelingen in subgroepen en disciplines. Deze prioriteit geldt niet wanneer ze in strijd is met de toepassing van de pariteitsregel, bepaald in hetzelfde artikel.”

Artikel 35

In artikel 117 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten wordt het eerste gedachtenstreepje vervangen door de volgende bepaling :

— artikel 86 dat uitwerking heeft met ingang van 1 juli 1991”

Artikel 36

De huidige tekst van artikel 88 van hetzelfde decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten vormt een § 1.

Er wordt een § 2 en een § 3 toegevoegd, luidend als volgt :

„§ 2. De pedagogische begeleidingsdiensten leggen aan de Vlaamse regering de regels ter goedkeuring voor die tegen-

over de onderwijsinstellingen en de personeelsleden gehanteerd worden bij het uitvoeren van de in § 1, eerste, tweede en derde streepje vermelde opdrachten.

§ 3. Bij het niet uitvoeren van de in § 1 vermelde opdrachten of bij het niet uitvoeren van de verplichting, vermeld in § 2, worden de werkingstoelagen, vermeld in artikel 92, § 1, 1^o ingehouden voor de duur van het schooljaar of de schooljaren waarin deze verplichtingen niet nageleefd werden.”

Artikel 37

In artikel 4 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten wordt een vierde lid ingevoerd, luidend als volgt :

„De Vlaamse regering bepaalt de nadere regels voor de werking en de organisatie van de inspectie.”

Artikel 38

De artikelen 35, 36 en 37 hebben uitwerking met ingang van 1 juli 1991.

TITEL VIII

Wijziging van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de medezeggenschap in het gesubsidiëerd onderwijs

Artikel 39

Art. 34, § 3 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de medezeggenschap in het gesubsidiëerd onderwijs gewijzigd bij het decreet van 28 april 1993 wordt vervangen door de volgende bepaling :

„§ 3. De aanduiding van de vertegenwoordiging van de inrichtende macht gebeurt zoals omschreven in het artikel 13 van dit decreet. De vertegenwoordigers van de studenten worden gekozen door en onder de regelmatig ingeschreven studenten. Elke student heeft één stem. De studenten die het eerste jaar met vrucht hebben beëindigd, kunnen zich verkiesbaar stellen. Het mandaat van de verkozenen duurt twee jaar en is niet hernieuwbaar. Een student die afstudeert voor het einde van zijn mandaat, wordt vervangen door de eerste opvolger. Deze beëindigt het mandaat van zijn voorganger. Het reglement voor de verkiezing van de studenten wordt bepaald door de inrichtende macht, na overleg met de bestaande studentenorganisaties verbonden aan de onderwijsinstelling.”

TITEL IX

Controle op de afwezigheid wegens ziekte van het personeel van het onderwijs

Artikel 40

Met uitsluiting van het universitair onderwijs en op een datum te bepalen door de Vlaamse regering voor wat betreft het hoger onderwijs buiten de universiteit, worden de personeelsleden van het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt ingericht of gesubsidiëerd en waarvan de wedde of de weddetoelage geheel of ten dele ten laste van de Vlaamse Gemeenschap is, op hun afwezigheid wegens ziekte gecontroleerd volgens de regels die de Vlaamse regering vaststelt.

De Vlaamse regering kan de persoon of de instelling aanwijzen die met het geneeskundig toezicht op de afwezigheid wegens ziekte wordt belast.

Aan het niet-naleven van de bij of krachtens dit artikel vastgestelde bepalingen zijn ter zake van de rechtspositie van de onterecht afwezige wegens ziekte en van de financiering of de subsidiëring van de betrekking, de sancties verbonden die de Vlaamse regering vaststelt.

Brussel, 14 oktober 1993.

De minister-president van de Vlaamse regering,

L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

L. VAN DEN BOSSCHE
