

VLAAMSE RAAD

ZITTING 1990-1991

27 SEPTEMBER 1991

ONTWERP VAN DECREET

betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

AMENDEMENTEN

Ontwerp van decreet

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer Jos Bosmans,
mevrouw A. Leysen, de heren C. Moors, M. Van Peel,
E. Baldewijns en L. Vanhorenbeek

In het ontwerp van decreet het woord „hogeschoolopleidingen” **telkens vervangen door de woorden „opleidingen van academisch niveau”**, de woorden „voortgezette hogeschoolopleidingen” **telkens vervangen door de woorden „voortgezette opleidingen van academisch niveau” en de woorden „posthogeschoolopleidingen” telkens vervangen door de woorden „navormingen van academisch niveau”**.

Zie :

548 (1990-1991)

— Nr. 1 : Ontwerp van decreet

VERANTWOORDING

Taalkundig valt de term „hogeschoolopleiding” zwaar uit. Men spreekt ook niet van „universiteitsopleidingen”. Vermits het de bedoeling is met deze term het niveau van de opleiding weer te geven spreekt men beter van „opleidingen van academisch niveau”.

Jos BOSMANS

A. LEYSEN

C. MOORS

M. VAN PEEL

E. BALDEWIJNS

L. VANHORENBEEK

Artikel 2

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer Jos Bosmans,
mevrouw A. Leysen, de heren C. Moors, M. Van Peel,
E. Baldewijns en L. Vanhorenbeek

Aan dit artikel een littera k) toevoegen die luidt als volgt :

„k) deel van een studiegebied : één van de samenstellende elementen wanneer meerdere wetenschapsrichtingen waarover aan de hogeschool onderwijs van academisch niveau wordt verstrekt in een bepaald studiegebied zijn samengebracht of een onderverdeling van een studiegebied indien dit studiegebied uit één wetenschapsrichting bestaat. ”.

VERANTWOORDING

Thans wordt een studiegebied ingedeeld in afdelingen, volgens het ontwerp van decreet in kwalificaties. In tegenstelling tot het decreet betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap is een „deel van een studiegebied” niet gedefinieerd. Het is wenselijk ook in het voorliggende ontwerp een omschrijving op te nemen.

Jos BOSMANS

A. LEYSEN

C. MOORS

M. VAN PEEL

E. BALDEWIJNS

L. VANHORENBEEK

Artikel 4

I. AMENDEMENT

voorgesteld door de heren Jos Bosmans, C. Moors, F. Sarens
en mevrouw A. Leysen

In § 1, eerste lid op de eerste regel na het woord „Hogescholen” de woorden „van het lange type” invoegen.

VERANTWOORDING

Onderhavig ontwerp-decreet heeft betrekking op de instellingen van het lange type ; de toevoeging „van het lange type” verduidelijkt de tekst, aangezien de hogescholen van het korte type niet vallen onder de toepassing van het ontwerp-decreet.

Jos BOSMANS

C. MOORS

F. SARENS

A. LEYSEN

II. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer W. Van Durme

In 9 1, eerste lid op de vierde regel na het woord „onderzoek” de woorden „al dan niet” invoegen.

VERANTWOORDING

Gezien de eigenheid van de opleidingen van academisch niveau zijn er projecten waarvoor de samenwerking met een universiteit onnodig is, maar die wel noodzakelijk zijn voor de opleiding in de hogeschool.

W. VAN DURME

Artikel 5

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer R. Deswaene

De eerste zin vervangen door wat volgt :

„Het onderwijs dat verstrekt wordt door de hogescholen sluit aan bij het secundair onderwijs. Het is van academisch niveau en dus gestoeld op de wetenschappelijke kennis. ”.

VERANTWOORDING

In artikel 7 van het decreet betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap wordt bepaald dat de academische opleidingen aansluiten bij het secundair onderwijs.

Vermits dit hier niet expliciet is bepaald zou men de indruk kunnen krijgen dat het onderwijs van academisch niveau niet aansluit bij het secundair onderwijs.

R. DESWAENE

Artikel 6**1. AMENDEMENT**

voorgesteld door de heer Jos Bosmans,
mevrouw A. Lèysen, de heren C. Moors, M. Van Peel,
E. Baldewijns en L. Vanhorenbeek

1° vervangen door wat volgt :

„1° vertaalkunde, waarvoor de graden van kandidaat vertaler en licentiaat vertaler of licentiaat tolk verleend worden ;”.

VERANTWOORDING

Het is wenselijk de benaming van de bestaande graden te behouden. Dit komt de herkenbaarheid ten goede. Vandaar dat wordt voorgesteld de term kandidaat-vertaalkunde te vervangen door kandidaat-vertaler en de term licentiaat-vertaalkunde door licentiaat-vertaler en licentiaat-tolk.

Jos BOSMANS

A. LEYSEN

C. MOORS

M. VAN PEEL

E. BALDEWIJNS

L. VANHORENBEEK

II. AMENDEMENT

voorgesteld door de heren W. Van Durme en E. Beysen

1° vervangen door wat volgt :

„1^o vertaalwetenschappen, waarvoor de graden van kandidaat-vertaler, licentiaat-vertaler en licentiaat-tolk verleend worden ;”.

VERANTWOORDING

De titels van vertaler en tolk zijn bekende en bestaande titels die duidelijk aantonen tot welk beroep, kennis en vaardigheden dit studiegebied behoort.

W. VAN DURME

E. BEYSEN

III. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer Jos Bosmans,
mevrouw A. Leysen, de heren C. Moors, M. Van Peel,
E. Baldewijns en L. Vanhorenbeek

In 2° op de eerste regel de woorden „handels- en bestuurswetenschappen” vervangen door de woorden „handelswetenschappen en bestuurswetenschappen”.

VERANTWOORDING

De term „handelswetenschappen en bestuurswetenschappen” geeft beter de relatieve autonomie van de kwalificaties weer dan de term „handels- en bestuurswetenschappen”.

Jos BOSMANS

A. LEYSEN

C. MOORS

M. VAN PEEL

E. BALDEWIJNS

L. VANHORENBEEK

IV. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer R. Van Hooland

2° vervangen door wat volgt :

„2° handelswetenschappen en bestuurswetenschappen, waarvoor de graden van kandidaat in de handelswetenschappen, kandidaat in de bestuurskunde en kandidaat-handelsingenieur, licentiaat in de bestuurskunde en handelsingenieur verleend worden ;”.

VERANTWOORDING

De hogeschoolopleiding „bestuurswetenschappen” kan eventueel (onder meer om formele, historische redenen) doch de graden bestuurswetenschappen kunnen geenszins verder worden verdedigd.

Bestuurskunde drukt veel beter de finaliteit van de opleiding uit en plaatst de afgestudeerde kandidaat en licentiaat bestuurskunde veel preciezer in een professionele omgeving naast bijvoorbeeld economen, juristen, artsen, industriële ingenieurs (toch ook geen licentiaten in de industriële wetenschappen). Bij uitstek op het niveau van de hogeschool verdient de term bestuurskunde de voorkeur.

R. VAN HOOLAND

V. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heer R. Deswaene

A. In 4° op de tweede regel na het woord „architect” het woord „,landschapsarchitect” invoegen.

VERANTWOORDING

In voorbereidende documenten met betrekking tot een ontwerp van decreet betreffende de structuur en de organisatie van het artistiek hoger onderwijs was er naast de opleidingen en de graden opgesomd in artikel 6, 4°, 6° en 10° ook in opleidingen en graden inzake landmeten en landschapsarchitectuur voorzien.

Met betrekking tot het landmeten werd een opleiding van het lange type geregeld bij besluit van de Vlaamse Executieve van 14 februari 1990, als optie van de graad van industrieel ingenieur in de afdeling bouwkunde, alsook in het universitair onderwijs.

Voor landschapsarchitectuur werd niets voorzien.

Er is naar ons gevoelen geen enkele objectieve reden om interieurarchitectuur wel en landschapsarchitectuur niet in het HOLT op te nemen.

Ons inziens kan de opleiding landschapsarchitectuur om de volgende redenen wel in dit ontwerp-decreet worden opgenomen :

- de Raad van Europa heeft in aanbeveling nr. R.(80)16 duidelijk gesteld dat de vorming van landschapsarchitecten op academisch niveau zou moeten gebeuren ;

- de internationale vakorganisaties eisen minimaal een 4-jarige opleiding (voltijds) op academisch niveau ;

- in Nederland werd ter uitvoering van EEG-richtlijn van 10 juni 1985 met betrekking tot de onderlinge erkenning van diploma's, certificaten en andere titels op het gebied van de architectuur, in de nieuwe wet op de architectentitel, naast de titels van architect, stedenbouwkundige en interieurarchitect ook de titel van tuin- en landschapsarchitect opgenomen.

B. 7° vervangen door wat volgt :

„7° muziekwetenschappen, waarvoor de graden van kandidaat en licentiaat verleend worden ;”.

C. In 8° op de tweede regel het woord „meester” vervangen door het woord „licentiaat”.

D. In 9° op de tweede regel het woord „meester” vervangen door het woord „licentiaat”.

E. In 10° op de tweede regel het woord „meester” vervangen door het woord „licentiaat”.

VERANTWOORDING

De graad van meester creëert verwarring en zou aanleiding kunnen geven tot misbruik in het buitenland. Master of Arts dekt immers een andere lading. Deze graad past niet bij de beëindiging van de tweede cyclus van artistiek hoger onderwijs van het lange type. De graad van meester dient enkel verleend te worden als bekroning en sluitstuk van een posthogeschoolvorming. De graduering kandidaat (leerling), licentiaat (gezel) en meester (derde cyclus) is historisch meer verantwoord.

Men wordt immers na 4 jaar studie geen meester-beeldhouwer, piano-virtuoos, componist, meester-regisseur, . . . Deze bepaling beantwoordt trouwens beter aan het advies van de Hoge Raad voor het Artistiek Hoger Onderwijs.

R. DESWAENE

Artikel 9

AMENDEMENT

voorgesteld door de heren E. Beysen en R. Deswaene

3° vervangen door wat volgt :

„3° nieuwe hogeschoolopleidingen, kwalificaties, voortgezette hogeschoolopleidingen en posthogeschoolopleidingen mogen geen overlapping inhouden van opleidingen die wettelijk of decretaal zijn voorbehouden aan de universiteiten of bij besluit voor wat betreft het hoger onderwijs van het korte type ;”.

VERANTWOORDING

Volledigheidshalve moeten hier ook de posthogeschoolopleidingen worden vermeld teneinde allerhande spitsvondigheden van de inrichtende machten te vermijden.

In artikel 21, 3° van het universiteitendecreet is bepaald dat de nieuwe opleidingen geen overlapping mogen inhouden van opleidingen die wettelijk of decretaal zijn voorbehouden aan het onderwijs van het lange of korte type.

Vermits men nominatim in het universiteitendecreet het HOLT en HOKT vermeldt en overwegende dat artikel 9, 3° van dit decreet ook over het hoger onderwijs van het korte type spreekt is het evident dat men hier expliciet de universiteiten moet vermelden en niet spreken over academisch onderwijs.

E. BEYSEN

R. DESWAENE

Artikel 11

1. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer R. Deswaene

Op de vierde regel na het woord „architect” het woord „, ,landschapsarchitect ”, invoegen.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij het amendement van dezelfde indiener op artikel 6, 4°.

R. DESWAENE

II. AMENDEMENT ..,

voorgesteld door de heren E. Beysen en R. Deswaene

Een nieuw tweede lid toevoegen dat luidt als volgt :

„De opleidingen van academisch niveau sluiten aan bij het secundair onderwijs. Zij omvatten een vorming in het toegepast wetenschappelijk denken en een opleiding in een bepaald beroepsgebied in het bijzonder. ”.

VERANTWOORDING

In artikel 7 van het universiteitendecreet wordt bepaald dat de academische opleidingen aansluiten bij het secundair onderwijs. Vermits dit hier niet expliciet is gesteld zou men de indruk kunnen krijgen dat het onderwijs van academisch niveau niet aansluit bij het secundair onderwijs.

In hetzelfde artikel van het universiteitendecreet wordt daarenboven expliciet bepaald waaruit de academische opleidingen bestaan. Naar analogie dient dit ook hier te worden bepaald.

E. BEYSEN

R. DESWAENE

III. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer W. Van Durme

Een nieuw tweede lid toevoegen dat luidt als volgt :

„In samenwerking met de hogescholen kunnen de universiteiten doctoraatsopleidingen aanbieden en de academische graden van doctor uitreiken in de studiegebieden of delen van studiegebieden, vermeld in artikel 6. ”.

VERANTWOORDING

De afgestudeerden van het HOLT, buiten die van het studiegebied handelswetenschappen, zijn als dusdanig bij decreet uitgesloten van een rechtstreekse toegang tot het doctoraat, in tegenstelling tot hetgeen wordt beweerd in lid 3 van punt 2.4 van de memorie van toelichting. De universiteiten moeten daarom de mogelijkheid krijgen om, in samenwerking met de hogescholen, deze doctoraten, die de normale voortzetting zijn van de gevolgde studies, uit te reiken.

W. VAN DURME

Artikel 12**1. AMENDEMENT**

voorgesteld door de heer Jos Bosmans,
mevrouw A. Leysen, de heren C. Moors, M. Van Peel,
E. Baldewijns en L. Vanhorenbeek

Aan § 2 toevoegen wat volgt :

„De hogeschool kan de inschrijving in een aanvullende of specialisatieopleiding afhankelijk maken van het geslaagd zijn in een toelatingsproef. ”.

VERANTWOORDING

Met dit amendement wordt het tweede lid van artikel 14 verplaatst naar artikel 12.

Het tweede lid van artikel 14 is beter op zijn plaats in artikel 12, § 2 waar de toelatingsvoorwaarden worden behandeld.

Jos BOSMANS
A. LEYSEN
C. MOORS
M. VAN PEEL
E. BALDEWIJNS
L. VANHORENBEEK

II. AMENDEMENT

voorgesteld door de heren E. Beysen en R. Deswaene

Paragraaf 5 weglaten.**VERANTWOORDING**

In § 4 wordt een geschiktheidsproef ingevoerd ten aanzien van de maritieme opleidingen. Dit kan worden gerechtvaardigd doordat de fysieke geschiktheid van de kandidaten op objectief wetenschappelijke basis kan worden bepaald.

De artistieke toelatingsproef van § 5 is echter ongehoord. De latijnse spreuk “de gustibus et coloribus non disputandum,” verklaart duidelijk waarom. Wat zal overigens het algemeen en objectief criterium voor een “voldoende artistieke aanleg,” zijn. Wie zal daarenboven dit algemeen en objectief criterium bepalen en op grond van welk gezag.

Het hoeft geen betoog dat de artistieke sector zeer onderhevig is aan evolutie en stromingen en dat dientengevolge de meningen over artistieke aanleg zeer uiteenlopend en zeer individueel zullen zijn.

Indien men dit aanvaardt dan wordt in dit studiegebied de mogelijkheid tot willekeurige selectie hier decretaal bevestigd. Dit is de klok honderd jaren terug draaien !

E. BEYSEN
R. DESWAENE

III. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer W. Van Durme

Aan dit artikel een nieuwe § 9 en een nieuwe § 10 toevoegen die luiden als volgt :

„§ 9. Voor de inschrijving in een doctoraatsopleiding geldt het bezit van een diploma van een hogeschoolopleiding van de tweede cyclus dat krachtens een beslissing van het universiteitsbestuur toelating verleent tot die opleiding, als toelatingsvoorwaarde.

Het universiteitsbestuur kan de inschrijving voor een doctoraatsopleiding afhankelijk maken van het geslaagd zijn voor een toelatingsexamen.

§ 10. De academische graad van „ Doctor” wordt behaald na de openbare verdediging van een proefschrift. Tot de verdediging heeft toegang ieder die, buiten de voorwaarden bepaald in § 9, sinds ten minste twee jaar een diploma heeft behaald van de tweede cyclus van een hogeschoolopleiding. ”.

VERANTWOORDING

Deze aanvulling is noodzakelijk teneinde de toelating tot een doctoraatsopleiding mogelijk te maken.

W. VAN DURME

Artikel 14

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer Jos Bosmans,
mevrouw A. Leysen, de heren C. Moors, M. Van Peel,
E. Baldewijns en L. Vanhorenbeek

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

Het tweede lid van artikel 14 is beter op zijn plaats in artikel 12, § 2 waar de toelatingsvoorwaarden worden behandeld. Het eerste lid van artikel 14 kan vervallen omdat het een herhaling is van wat reeds in artikel 12, § 2 vermeld is.

Jos BOSMANS

A. LEYSEN

C. MOORS

M. VAN PEEL

E. BALDEWIJNS

L. VANHORENBEEK

Artikel 19**AMENDEMENTEN**

voorgesteld door de heer M. Van Peel
en mevrouw A. Leysen

A. Het tweede lid vervangen door wat volgt :

„De tweede cyclus van de studiegebieden produktontwikkeling, muziek en beeldende kunst en de hogeschoolopleidingen die leiden tot de graad van handelsingenieur en architect, en tot de graad van licentiaat in de handelswetenschappen, omvatten drie studiejaren. ”.

VERANTWOORDING

Dit amendement beoogt het behoud van de bestaande situatie. Waarom het studiegebied handelswetenschappen verplicht tot vier jaar herleiden ? Het huidige onderwijsaanbod in de Vlaamse Gemeenschap is in velerlei opzicht rijker te noemen (bijvoorbeeld TEW gespreid over vier jaar ; handelswetenschappen gespreid over vier en vijf jaar). Met de huidige organisatie worden immers goede resultaten geboekt.

Men wenst vervolgens te onderstrepen dat een vijfjarige opleiding aan werkstudenten de mogelijkheid biedt om deze opleiding te volgen, met alle sociale voordelen daaraan verbonden. Ten slotte wordt ook aan de dagstudenten die kans gegeven om, tijdens hun studie, bedrijfsstages te lopen, waardoor ze beter zijn voorbereid op het bedrijfsleven.

B. Een nieuw derde lid toevoegen dat luidt als volgt :

„De tweede cyclus van de studiegebieden handelswetenschappen kan worden georganiseerd over twee of drie studiejaren, waarvan er slechts twee subsidieerbaar zijn. ”.

VERANTWOORDING

De Economische Hogescholen aanvaarden een subsidiëring van vier in plaats van vijf studiejaren, hetgeen voor de Vlaamse Gemeenschap dus geen extra uitgaven met zich brengt. De opleiding handelswetenschappen kost daarenboven minder aan de Vlaamse Gemeenschap dan veel andere richtingen aan de universiteiten of het HOLT.

M. VAN PEEL

A. LEYSEN

Artikel 20

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer Jos Bosmans,
mevrouw A. Leysen, de heren C. Moors, M. Van Peel,
E. Baldewijns en L. Vanhorenbeek

Aan dit artikel de volgende zin toevoegen :

„De financiering van het open hoger onderwijs zal bij afzonderlijk decreet bepaald worden. ”.

VERANTWOORDING

Met dit amendement wordt de analogie met het decreet betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap doorgetrokken.

Jos BOSMANS

A. LEYSEN

C. MOORS

M. VAN PEEL

E. BALDEWIJNS

L. VANHORENBEEK

Afdeling VI

De onderwijs- en examenregeling

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer Jos **Bosmans**,
mevrouw A. Leysen, de heren C. Moors, M. Van Peel,
E. Baldewijns en L. Vanhorenbeek

Het opschrift vervangen door „Afdeling VZ – De onderwijs-, examen- en taalregeling”.

Jos **BOSMANS**

A. LEYSEN

C. MOORS

M. VAN PEEL

E. BALDEWIJNS

L. VANHORENBEEK

Artikel 25bis (nieuw)

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer Jos Bosmans,
mevrouw A. Leysen, de heren C. Moors, M. Van Peel,
E. Baldewijns en L. Vanhorenbeek.

Een nieuw artikel 25bis invoegen dat luidt als volgt :

„Artikel 25bis

De onderwijs- en bestuurstaal in de hogescholen is het Nederlands.

Nochtans mogen volgende onderwijsactiviteiten in een andere taal worden gegeven, gevolgd en geëxamineerd :

1° die welke een vreemde taal tot voorwerp hebben, in deze taal ;

2° die welke in de tweede cyclus worden verzorgd door anderstalige gasthoogleraren ;

3° die met betrekking tot opleidingsprogramma's specifiek ten behoeve van buitenlandse studenten opgesteld ;

4° die met betrekking tot de navorming van academisch niveau ;

5° die met betrekking tot aanvullende opleidingen en specialisatieopleidingen, voor zover een door de hogeschool voldoende aantal niet-nederlandstaligen zich hiervoor hebben ingeschreven.

De inrichtende macht kan in de krachtens artikel 23 van dit decreet vastgelegde onderwijsregeling de studenten die zijn ingeschreven voor een opleiding van de tweede cyclus toestaan hun opleidingsprogramma voor ten hoogste twintig procent samen te stellen uit anderstalige onderwijsactiviteiten hiervoren bedoeld in het 2°, 3° en 5° van het tweede lid van dit artikel.

De studenten behouden steeds het recht om een volledige opleiding van academisch niveau van de tweede cyclus in het Nederlands te volgen en over een aldaar in een vreemde taal gevolgd opleidingsonderdeel examen in het Nederlands af te leggen. ”.

VERANTWOORDING

Nadat artikel 14 vervalt, kan er na henummering van de artikelen in afdeling VI een artikel 25 worden ingevoegd dat de onderwijs- en bestuurstaal regelt.

In het ontwerp-decreet is niet een taalregeling voorzien. Het voorstel is analoog aan de regeling voor de universiteiten.

Jos BOSMANS

A. LEYSEN

C. MOORS

M. VAN PEEL

E. BALDEWIJNS

L. VANHORENBEEK

Artikel 26

AMENDEMENT

voorgesteld door de heren E. Beysen en R. Deswaene.

Dit artikel vervangen door wat volgt :**„Artikel 26**

Behoudens wanneer de studenten een vertegenwoordiging hebben in de bestuursorganen, van de hogeschool stelt elke inrichtende macht per hogeschool, bij reglement, een studentenraad in bestaande uit de democratisch verkozen vertegenwoordigers van de studenten.

Het hogeschoolbestuur raadpleegt vooraf de studentenraad over alle aangelegenheden die hen direct aanbelangen.

De studentenraad kan ook motu proprio advies uitbrengen.

De adviserende bevoegdheid dient te worden beschouwd als een minimum. Binnen elke hogeschool wordt gestreefd naar een effectief stemrecht van de studentenafgevaardigden.

Zn de raden die de studentenvoorziengen zoals restaurant, huisvesting enzovoort beheren zetelen de studenten met effectieve stem. Zn deze raden zijn zij de grootst vertegenwoordigde groep.

Het staat de instelling vrij bij intern reglement een grotere inspraak voor de studenten te voorzien.

Over dezelfde aangelegenheden pleegt de Vlaamse Executieve geregeld overleg met de democratisch verkozen vertegenwoordigers van de studenten die zitting hebben in de Raad voor het Hoger Onderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad.”.

VERANTWOORDING

De voorgestelde regeling gaat niet ver genoeg. Men mag niet vergeten dat enerzijds de studenten als “gebruikers,, één van de belangrijkste componenten zijn van de hogeschool en anderzijds de studenten van vandaag de bestuurders, academici, bedrijfsleiders enzovoorts van morgen zijn.

Hun inspraak en inbreng in het beleid van de hogeschool komt zowel de instelling als hun ervaring zeker ten goede.

Het wordt de hoogste ‘tijd dat de hogescholen deze groep gaan beschouwen als volwaardige gesprekspartners en medebeheerders. Veel problemen zullen zo in de toekomst en hadden wellicht in het verleden kunnen worden vermeden.

Dat de reële inspraak van de” studenten zeer adequaat kan zijn is reeds bewezen.

Ons inziens dient ook hier de decreetgever zijn verantwoordelijkheid te nemen door aan de inrichtende machten de verplichting op te leggen een minimum inspraak van de studenten te waarborgen.

De Vlaamse Executieve heeft de Vlaamse Onderwijsraad verzocht de Vlaamse Onderwijsraad te adviseren over de Vlaamse Onderwijsraad.

E. BEYSEN

R. DESWAENE

Artikel 33

1. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer C. Moors

In het eerste lid op de vierde regel na de woorden „ambtelijke commissie” de woorden „ waarin ook externe experts zitting hebben” toevoegen.

C. MOORS

II. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer W. Van Durme

In fine van het eerste lid de zinsnede „aangevuld met de leden van VHOLT” toevoegen.

VERANTWOORDING

Het is gewenst dat vertegenwoordigers van de betrokken sector nauw betrokken worden bij de werking van de commissie.

W. VAN DURME

III. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer Jos Bosmans,
mevrouw A. Leysen, de heren M. Van Peel,
E. Baldewijns, E. Beysen en L. Vanhorenbeek

In het tweede lid op de zevende regel na het woord „instellingen,” de woorden „de uitbreiding van studiegebieden,” invoegen.

VERANTWOORDING

De ambtelijke commissie, op te richten door de Vlaamse Executieve, heeft als opdracht concrete voorstellen uit te werken omtrent een reeks materies, opgesomd in artikel 33, betreffende de objectieve financiering, het toezicht op de hogescholen, de rationalisatie en programmatie, het personeelsstatuut en de medezeggenschap.

Deze ambtelijke commissie moet ook als opdracht krijgen te onderzoeken welke HOKT-opleidingen eventueel in aanmerking komen voor een omvorming tot onderwijs van academisch niveau, welke voorwaarden daartoe moeten worden vervuld en volgens welke procedure dit kan verlopen.

Jos BOSMANS

A. LEYSEN

M. VAN PEEL

E. BALDEWIJNS

E. BEYSEN

L. VANHORENBEEK

IV. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer Jos Bosmans,
mevrouw A. Leysen en de heer C. Moors

In het tweede lid op de zevende regel na het woord „instellingen,” de woorden „eventuele aanpassingen van de studiegebieden,” invoegen.

VERANTWOORDING

De studie van eventuele aanpassingen van de studiegebieden wordt uitdrukkelijk als opdracht van deze ambtelijke commissie aangegeven.

Jos BOSMANS

A. LEYSEN

C. MOORS

V. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer C. Moors

Dit artikel vervangen door wat volgt :

„Artikel 33

Ter voorbereiding van een decretale regeling betreffende het personeelsstatuut, de financiering van het hoger onderwijs van het lange type en van het hoger onderwijs van het korte type en ter voorbereiding op een decreet dat de wet van 7 juli 1970 betreffende het hoger onderwijs vervangt, wordt een ambtelijke commissie door de Vlaamse Executieve samengesteld waarin ook externe experts zitting kunnen hebben.

Deze commissie heeft als opdracht, uitgaande van de specificiteit van het hoger onderwijs van het lange type en het hoger onderwijs van het korte type, concrete voorstellen uit te werken betreffende criteria voor een objectieve, forfaitaire en globale financiering van de instellingen, het toezicht op de hogescholen, de rationalisatie en programmatie van de instellingen voor hoger onderwijs, het personeelsstatuut en de medezeggenschap.

De commissie brengt binnen zes maanden na de bekrachtiging van dit decreet verslag uit aan de Vlaamse Onderwijsraad die hieromtrent binnen 30 dagen advies uitbrengt aan de Vlaamse Executieve. ”.

C. MOORS

Artikel 34

AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heren W. Seeuws, E. Beysen,
R. Deswaene, L. Vanhorenbeek en W. Van Durme

A. Het eerst lid vervangen door wat volgt :

*„ De afdelingen binnenhuisarchitectuur van het hoger kunst-
onderwijs van de tweede graad, die gerangschikt zijn in artikel
6 van het koninklijk besluit van 28 januari 1988 houdende de
toepassing van artikel 2 en artikel 4, § § 3 en 4 van de wet
van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger
onderwijs, leiden tot het diploma van gegradueerde in de inte-
rieurvormgeving. De afdelingen die niet gerangschikt werden
in artikel 6 van het koninklijk besluit van 28 januari 1988,
kunnen, bij eenmalige beslissing van hun inrichtende macht,
ofwel de opleiding van interieurarchitect ofwel het graduaat
interieurvorming organiseren. ”.*

**B. In het tweede lid op de eerste regel de woorden „binnen
het studiegebied architectuur” weglaten.**

VERANTWOORDING

Door dit amendement wordt bij wijze van uitzondering aan het
Stedelijk Architectuurinstituut De Bijloke Gent en aan het Provin-
ciaal Hoger Instituut Diepenbeek, de kans geboden om te kiezen
voor het aanbieden van de opleiding interieurarchitect of het gra-
duaat interieurvorming.

Deze keuzemogelijkheid wordt mede verantwoord omdat deze
instituten nu al feitelijk deze opleidingen van hoger niveau aanbieden
en omdat door dit aanbod de vrije keuze ook ruimtelijk een betere
spreiding wordt verzekerd.

W. SEEUWS

E. BEYSEN

R. DESWAENE

L. VANHORENBEEK

W. VAN DURME

Artikel 46

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer E. Baldewijns

A. De huidige tekst van artikel 46 wordt § 1.

B. Een nieuwe § 2 toegevoegen die luidt als volgt :

„§ 2. Zn artikel 4 van het koninklijk besluit nr. 301 van 31 maart 1984 houdende vaststelling van de minimale studentenbevolking van de afdelingen van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan wordt een lid toegevoegd luidend als volgt : „Zn afwijking op artikel 3 wordt de minimale studentenbevolking voor de afdelingen van het economisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan in de academiejaren 1990-1991 tot en met 1993-1994 opgeheven.”.

VERANTWOORDING

Gedurende de periode waarin de betrokken instellingen worden omgevormd van een tweejarige naar een driejarige structuur, de academiejaren 1990-1991 tot en met 1993-1994 wordt geen **program**matie toegestaan in het economisch hoger onderwijs van het korte type, om een goede evaluatie mogelijk te maken van de verlenging van de studieduur in het economisch hoger onderwijs van het korte type is het logisch dat voor dezelfde periode de betrokken afdelingen niet worden verplicht om hun deuren te sluiten omdat zij ingevolge de herstructurering tijdelijk de minimale studentenbevolking niet halen.

E. BALDEWIJNS

Artikel 49

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer W. Van Durme

**In het eerste lid op de derde regel na de woorden „samen-
gesteld door de Vlaamse Executieve” de zinsnede „,aange-
vuld met leden aangeduid door de VHOLT” invoegen.**

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij het amendement van dezelfde indiener
op artikel 33.

W. VAN DURME

Artikel 52

AMENDEMENT

voorgesteld door de heren E. Baldewijns en C. Moors

Een tweede lid toevoegen dat luidt als volgt :

„Artikel 102 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs wordt aangevuld met een § 3 die luidt als volgt :

„§ 3 In afwijking op § 2 zijn, tot uiterlijk 1 oktober 1993, artikel 3, 4^o, artikel 17, § 3, artikel 21, artikel 23, § 1 b en e, artikelen 30 tot en met 35, artikel 36, § 1, 1^o, 4^o en het voorlaatste lid, artikel 40, § 1, artikel 42, artikel 46, 1^o en 4^o en artikelen 90 tot en met 94 niet van toepassing op het bestuurs- en onderwijzend personeel van de instellingen voor het hoger onderwijs van het lange type, de instellingen voor het hoger onderwijs van de 2^e en 3^e graad en de instellingen van het hoger kunstonderwijs.

In afwachting van de uitvoering van de bepalingen van artikel 10, § 6 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, bepaalt voor het hoger onderwijs van het lange type, het hoger onderwijs van de 2^e en 3^e graad en het hoger kunstonderwijs, het bevoegde bestuursorgaan van de ARGO, de specificatie van de bekwaamheidsbewijzen.”.

VERANTWOORDING

De eerste ervaring met de toepassing van het decreet van 27 maart 1991 op de rechtspositie van de personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs toont aan dat de toepassing hiervan hinderlijk is voor het hoger onderwijs van het lange type. In het hoger onderwijs van het lange type zijn de persoonlijke kwalificaties van de docent en van het bestuurspersoneel, naast diplomavereisten en anciënniteit, van bijzonder belang. Het voornoemd personeelsstatuut laat niet toe met de persoonlijke kwalificaties rekening te houden, maar leidt tot een automatische toepassing van een aantal statutaire regels. Dit kan nadelig zijn voor de kwaliteit van het onderwijs. In het gesubsidieerd onderwijs is het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs niet van toepassing. Zodoende ontstaat er een discriminatie tussen de netten. Een aangepast statuut voor het personeel van het hoger onderwijs van het lange type is dan ook dringend noodzakelijk. Het moet mogelijk zijn dergelijk statuut tegen 1 oktober 1993 uit te werken. In afwachting daarvan is het echter wenselijk een aantal bepalingen uit het voormeld decreet van 27 maart 1991 voor het Gemeenschapsonderwijs buiten werking te zetten, namelijk :

- die betrekking hebben op tewerkstelling via reffectatie of wettewerkstelling, zijnde artikel 17, § 3, artikel 21, § 1, b en e, artikel 36, § 1, 4^o, artikel 42, 1^o ;

- die betrekking hebben op de mutatieregeling, zijnde artikelen 30 tot en met 35, artikel 42, 2^o

- hetgeen de voorrangsregeling bepaalt voor tijdelijke aanstelling, zijnde artikel 21 ;

- hetgeen betrekking heeft op de toelating tot een selectie- of bevorderingsambt, zijnde artikel 46, 1^o.

Bovendien dienen een aantal bepalingen die niet toepasbaar zijn uitgeschakeld :

- namelijk het begin en einde van het academiejaar dat volgens artikel 3, 4^o wordt bepaald op 1 september en 31 augustus ;

- het onderscheid tussen vereiste en voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen dat niet bestaat voor het hoger onderwijs van het lange type. Het betreft artikel 36, § 1, 1^o, artikel 40, § 1 en artikel 46, 2^o.

Ten slotte bepaalt artikel 36, § 1 in het voorlaatste lid dat een benoeming enkel mogelijk is in hoofdamt. Hierdoor worden alle benoemingen van het onderwijzend personeel in het kunstonderwijs, het architectuuronderwijs inbegrepen, waar alleen het niet uitsluitend ambt bestaat, uitgesloten. Het is dan ook wenselijk deze restrictie op te heffen.

In tussentijd wordt, zoals voor de andere netten, dezelfde bevoegdheid aan de inrichtende macht toegekend.

E. BALDEWIJNS

C. MOORS

Artikel 56

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer R. Deswaene

Op de vierde regel na de woorden „artikel 6, 6°, 7°, 8°, 9° en 10°” de volgende zinsnede invoegen :

„en met uitzondering van de organisatie van de hogeschool-opleiding leidend tot de graad van landschapsarchitect”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 6, 4°.

R. DESWAENE
