



stuk **739** (2010-2011) – Nr. 1
ingediend op 25 oktober 2010 (2010-2011)

Met redenen omklede motie

van de heer Boudewijn Bouckaert

tot besluit van de op 21 oktober 2010
door mevrouw Gerda Van Steenberge
in commissie gehouden interpellatie
tot de heer Pascal Smet,
Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd,
Gelijke Kansen en Brussel,
over de huidige financieringsregeling
van het gewoon voltijds secundair onderwijs
en de uitbreiding van het GOK-decreet
tot toekomstige financieringsregeling

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellatie van mevrouw Gerda Van Steenberghe;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Pascal Smet;
- gelet op:
 - 1° het onderzoek van het Centrum voor Sociaal Beleid, dat vaststelt dat GOK-leerlingen (gelijke onderwijskansen) het inzake leerachterstand niet beter doen in GOK-scholen dan in niet-GOK-scholen;
 - 2° het rapport van het Rekenhof over de omkadering in het voltijds secundair onderwijs (*Parl. St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 37-A), waaruit blijkt dat scholen nog steeds meer uren aanwenden voor het aso en de derde graad van het tso, ten koste van de eerste en tweede graad van het tso en het bso;
 - 3° de studie ‘Kansarmoede en succesvol onderwijs: een Antwerpse casus’ van de Universiteit Antwerpen (socioloog Patrick Eyckmans), waaruit blijkt dat de concrete ingesteldheid of onderwijsaanpak van de school veel belangrijker is voor het tegengaan van leerachterstand dan de ondersteuning van scholen met financiële middelen, waardoor scholen met een gerichtheid op leren beter scoren dan (GOK-) scholen met een gerichtheid op ‘zorg’;
 - 4° het rapport van de Werkgroep Kleuteronderwijs, waaruit grote verschillen blijken (met meer dan 100%) inzake de financiering van scholen;
 - 5° het feit dat het huidige GOK-financieringssysteem niet onderzocht werd, terwijl er al een nieuw systeem wordt voorbereid (zie de discussienota van de minister: ‘Krijtlijnen voor de nieuwe financiering van het leerplichtonderwijs’), waarbij de GOK-criteria in een volledige omkadering worden ingepast, terwijl er nu slechts 13% gereserveerd wordt, en de rest toegekend wordt op basis van de schoolkenmerken;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° over te gaan tot een evaluatie van de huidige GOK-financiering op basis van de effectiviteit inzake het realiseren van gelijke kansen en op basis van de impact op het verschil in financiering van scholen;
 - 2° over te gaan tot het verwijderen van GOK-leerlingenkenmerken die gelijklopend zijn of elkaar zelfs versterken, door die leerlingenkenmerken terug te brengen of samen te bundelen tot de belangrijkste en objectief te verantwoorden criteria, zoals het opleidingsniveau van de ouders (niet enkel van de moeder) of de taalachterstand van de leerlingen, en veeleer arbitrair te noemen of niet objectief te verantwoorden criteria te schrappen, zoals de woonplaats van het gezin;
 - 3° de vastlegging van een beperkte bandbreedte tussen financiering van GOK-scholen en van niet-GOK-scholen die hoogstens 10% mag bedragen, met de bedoeling het onderscheid met de financiering van het onderwijs voor de kinderen van de hardwerkende en suburbaan wonende middenklasse niet al te groot te laten worden, en zo de bereidwilligheid tot solidariteit bij die middenklasse niet helemaal onderuit te halen.

Boudewijn BOUCKAERT