



stuk **820** (2010-2011) – Nr. 2
ingediend op 8 december 2010 (2010-2011)

Met redenen omklede motie

van de heren Kris Van Dijck en Eric Van Rompuy en de dames Vera Celis,
Kathleen Deckx, Kathleen Helsen, Fatma Pehlivan en Sabine Poleyn

tot besluit van de op 18 november 2010
door de heer Eric Van Rompuy
in commissie gehouden interpellatie
tot de heer Pascal Smet,
Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd,
Gelijke Kansen en Brussel,
over de gevolgen van het arrest
van het Grondwettelijk Hof
inzake de pedagogische inspectie
in de Franstalige scholen van de faciliteitengemeenten

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellatie van de heer Eric Van Rompuy;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Pascal Smet;
- gelet op:
 - 1° het decreet van 23 oktober 2009 houdende interpretatie van de artikelen 44, 44bis en 62, §1, 7°, 9° en 10°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
 - 2° het arrest van het Grondwettelijk Hof inzake de beroepen tot vernietiging van het decreet van 23 oktober 2009 houdende interpretatie van de artikelen 44, 44bis en 62, §1, 7°, 9° en 10°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingesteld door John Aad en anderen, door Christiane Asselman en anderen en door de gemeente Linkebeek en anderen;
 - 3° de uitdrukkelijke bevestiging in dat arrest van de Vlaamse bevoegdheid ter zake en de gehanteerde aanpak waarbij de “inspecteurs van de Franse Gemeenschap in casu werken voor Vlaanderen”, alsook het belang van die uitspraak omdat het de relatie van de Franse Gemeenschap ten opzichte van de betrokken scholen scherp stelt: de Franse Gemeenschap is volgens het arrest enkel betrokken als werkgever van de inspecteurs en op geen enkele andere wijze;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° de nodige stappen te ondernemen ten aanzien van de betrokken scholen en hen te wijzen op de gevolgen van het door het Grondwettelijk Hof gevelde arrest;
 - 2° de betrokken scholen mee te delen dat ze voor 1 september 2011 een afwijkingsaanvraag kunnen indienen en vervangende gelijkwaardige ontwikkelingsdoelen en eindtermen ter goedkeuring kunnen voorstellen;
 - 3° hen in dezen te wijzen op de Taalwet van 2 augustus 1963, die stelt dat in de tweede graad vier lessen en in de derde graad acht lessen Nederlands onderwezen moeten worden;
 - 4° met de Franse Gemeenschap de nodige afspraken te maken opdat de protocolakkoorden stipt zouden worden nageleefd;
 - 5° de nodige maatregelen te nemen om de door de Vlaamse Gemeenschap erkende centra voor leerlingenbegeleiding in staat te stellen hun decretale opdracht ten opzichte van die scholen uit te oefenen.