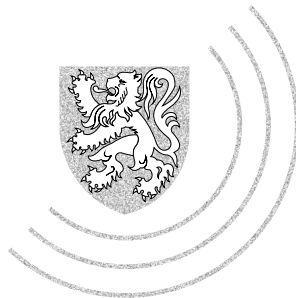


V L A A M S P A R L E M E N T



stuk **15** (2009-2010) – Nr. 3
ingediend op 26 november 2009 (2009-2010)

Ontwerp van decreet

houdende de algemene uitgavenbegroting
van de Vlaamse Gemeenschap
voor het begrotingsjaar 2010

Amendementen

Stukken in het dossier:
15 (2009-2010) – Nr. 1: Ontwerp van decreet + Bijlagen
 – Nr. 2: Amendementen

verzendcode: BEG

LEGENDE :

FIN	Commissie voor Algemeen Beleid, Financiën en Begroting
BIN	Commissie voor Bestuurszaken, Binnenlands Bestuur, Decreetsevaluatie, Inburgering en Toerisme
BRU	Commissie voor Brussel en de Vlaamse Rand
BUI	Commissie voor Buitenlands Beleid, Europese Aangelegenheden en Internationale Samenwerking
CUL	Commissie voor Cultuur, Jeugd, Sport en Media
ECO	Commissie voor Economie, Economisch Overheidsinstrumentarium, Innovatie, Wetenschapsbeleid, Werk en Sociale Economie
LAN	Commissie voor Landbouw, Visserij en Plattelandsbeleid
LEE	Commissie voor Leefmilieu, Natuur, Ruimtelijke Ordening en Onroerend Erfgoed
OPE	Commissie voor Mobiliteit en Openbare Werken
OND	Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen
WEL	Commissie voor Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebeleid
WON	Commissie voor Woonbeleid, Stedelijk Beleid en Energie

OM = ordonnancerend minister

A	De minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Economie, Buitenlands Beleid, Landbouw en Plattelandsbeleid
B	De Vlaamse minister van Innovatie, Overheidsinvesteringen, Media en Armoedebestrijding
C	De Vlaamse minister van Bestuurszaken, Binnenlands Bestuur, Inburgering, Toerisme en Vlaamse Rand
D	De Vlaamse minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin
E	De Vlaamse minister van Mobiliteit en Openbare Werken
F	De Vlaamse minister van Energie, Wonen, Steden en Sociale Economie
G	De Vlaamse minister van Financiën, Begroting, Werk, Ruimtelijke Ordening en Sport
H	De Vlaamse minister van Leefmilieu, Natuur en Cultuur
I	De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel
X	De bevoegde ministers

C-OND
OM:I
Artikel 2

AMENDEMENT Nr. 8

voorgesteld door de dames Elisabeth Meuleman, Fientje Moerman, Irina De Knop en Marleen Vanderpoorten

TABEL**AFDELING I – BEGROTINGSKREDIETEN****Titel I****DEPARTEMENTALE BEGROTINGEN****F Beleidsdomein Onderwijs en Vorming****FB0 DEPARTEMENT OV****C Algemeen**

A. Het niet-gesplitste vastleggingskrediet van basisallocatie FB0 FC046 3300 “456 duizend euro” brengen op “2.300 duizend euro”.

(Verhoging met 1.844 duizend euro)

B. Het totaal van de niet-gesplitste vastleggingskredieten van programma C “55.654 duizend euro” brengen op “57.498 duizend euro”.

(Verhoging met 1.844 duizend euro)

VERANTWOORDING

De indieners van dit amendement zijn het niet eens met besparingen inzake gelijke onderwijskansen (GOK). De Vlaamse Gemeenschap moet blijvend investeren in dit voor de toekomst belangrijke onderwijsdomein. De subsidie aan het Steunpunt GOK mag dus niet stopgezet worden.

■

C-OND
OM:I
Artikel 2

AMENDEMENT Nr. 9

voorgesteld door de mevrouw Elisabeth Meuleman

TABEL

AFDELING I – BEGROTINGSKREDIETEN

Titel I

DEPARTEMENTALE BEGROTINGEN

F Beleidsdomein Onderwijs en Vorming

FB0 DEPARTEMENT OV

J Leerling Ondersteuning

A. Het niet-gesplitste vastleggingskrediet van basisallocatie FB0 FJ003 4322 “0 duizend euro” brengen op “3.723 duizend euro”.

(Verhoging met 3.723 duizend euro)

B. Het totaal van de niet-gesplitste vastleggingskredieten van programma J “24.530 duizend euro” brengen op “28.253 duizend euro”.

(Verhoging met 3.723 duizend euro)

VERANTWOORDING

Met dit amendement worden de besparingen ongedaan gemaakt die worden voorgesteld op de projecten ‘Duurzaam naar School’. Dit schooljaar maken 113 gemeenten gebruik van de subsidies. Maar de subsidiepot werd eerst verlaagd van 4,8 miljoen euro naar 3,7 miljoen euro en wordt nu helemaal geschrapt. De projecten hadden als doel het stappen en fietsen naar school aan te moedigen, maar hadden vooral ook te maken met verkeersopvoeding. Kinderen uit het basisonderwijs leerden in de praktijk hoe ze veilig en milieubewust naar school kunnen gaan. Gezien de ruime interesse voor de projecten en het groot maatschappelijk belang ervan, is het onbegrijpelijk dat juist hierin geschrapt wordt.

■

C-OND
OM:I
Artikel 2

AMENDEMENT Nr. 10

voorgesteld door de dames Fientje Moerman, Marleen Vanderpoorten en Irina De Knop

TABEL**AFDELING I – BEGROTINGSKREDIETEN****Titel I****DEPARTEMENTALE BEGROTINGEN****F Beleidsdomein Onderwijs en Vorming****FD0 AGENTSCHAP HOGER ONDERWIJS, VOLWASSENENONDERWIJS EN
STUDIETOELAGEN****G Hoger onderwijs**

A. Het niet-gesplitste vastleggingskrediet van basisallocatie FD0 FG215 4430 “8.229 duizend euro” brengen op “9.057 duizend euro”.

(Verhoging met 828 duizend euro)

B. Het niet-gesplitste vastleggingskrediet van basisallocatie FD0 FG204 3300 “886 duizend euro” brengen op “0 duizend euro”.

(Verlaging met 886 duizend euro)

C. Het totaal van de niet-gesplitste vastleggingskredieten van programma G “1.616.582 duizend euro” brengen op “1.616.524 duizend euro”.

(Verlaging met 58 duizend euro)

VERANTWOORDING

Met het Structuurdecreet van 2003 kregen de Vlaamse hogeronderwijsopleidingen een binale structuur met enerzijds professioneel gerichte bacheloropleidingen en anderzijds academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen.

Voor de omvorming van de tweecyclihogeschoolopleidingen tot academische opleidingen werd een tijdpad uitgetekend dat loopt tot het academiejaar 2012-2013. Aangezien deze opleidingen dezelfde kwalificatie hebben als de universitaire moeten ze aan dezelfde voorwaarden voldoen. Ze dienen daarom te worden ingebed in een onderzoeksomgeving. In praktijk houdt dit in dat op het einde van de overgangperiode bij deze opleidingen een groot deel van de docenten en de assistenten die instaan voor het onderwijs – zoals aan de universiteiten – over voldoende tijd beschikt om onderzoek te verrichten.

Om versnippering van de al schaarse onderzoeksmiddelen te vermijden, legt het Structuurdecreet vast dat de uitbouw van het onderzoek aan de hogescholen in samenwerking met de universiteiten dient te gebeuren.

Aangezien in de werkingstoelagen van de hogescholen in geen structurele financiering van de onderzoekscomponent is voorzien, werden hiervoor ‘academiseringsmiddelen’ ter beschikking gesteld, meer bepaald geoormerkte financiering voor de uitbouw van het onderzoek aan de tweecycliopleidingen.

Aansluitend op de academiseringsmiddelen die in het Structuurdecreet werden ingeschreven, werd in de legislatuur 2004-2009 een groeipad vastgelegd waarbij zowel de begroting Hoger Onderwijs als de begroting Wetenschap en Innovatie de hiervoor beschikbare middelen stapsgewijs verder werden verhoogd.

Vandaag reeds leiden deze tweecyclopleidingen tot een academisch diploma en moeten – na de overgangsperiode die afloopt in 2012-2013 – deze opleidingen aan dezelfde kwaliteitscriteria inzake verbondenheid tussen onderwijs en onderzoek voldoen als de universitaire. Indien dit na de overgangsperiode niet het geval is, dreigen deze opleidingen hun accreditatie te verliezen.

Daarom is het absoluut noodzakelijk dat de academiseringsmiddelen, meer bepaald de financiering bestemd voor de uitbouw van onderzoek aan de tweecyclopleidingen, verder worden verhoogd.

De bijkomende middelen die werden toegekend tijdens de vorige legislatuur vanuit de begroting Onderwijs worden in 2010 bevroren op het bedrag van 2009, namelijk 8.229.000 euro. Met andere woorden, er is geen groei meer van de academiseringsmiddelen in de begroting Onderwijs en evenmin trouwens in de begroting Wetenschap en Innovatie!

Hiermee wordt aan de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen het slechtst mogelijke signaal gegeven, namelijk dat de academisering voor deze regering en deze minister geen prioriteit is. Of anders gesteld, krijgen associaties, universiteiten en hogescholen wel de taak de tweecyclopleidingen te academiseren, maar niet de hiervoor noodzakelijke middelen!

Het groeipad voor de middelen bestemd voor academisering moet worden verder uitgebouwd en ook in 2010 moeten er hiervoor meer middelen komen.

In voorliggend amendement wordt een beleidsheroïëntering doorgevoerd waarbij middelen van het sectoraal vormingsfonds worden aangewend voor de verdere academisering van de tweecyclihogeschoolopleidingen.

Daarenboven betekent het sectoraal vormingsfonds een bijkomende druk op de begrotingen van de hogescholen. Er moet immers evenveel worden gespendeerd door de instelling (met eigen middelen) als het bedrag ingebracht door de overheid vanuit het sectoraal vormingsfonds.

Omwille van die reden wordt er ook een amendement gemaakt om de decretale bepalingen van het sectoraal vormingsfonds gedurende de besparingsjaren 2010 en 2011 op te schorten.

■