

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2006-2007

7 juni 2007

ONTWERP VAN DECREET

**tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997,
van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs-XIII-Mozaïek
en van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie
op school en de Vlaamse Onderwijsraad**

AMENDEMENT

Zie:

1221 (2006-2007)

– Nr. 1: Ontwerp van decreet

AMENDEMENT Nr. 1

**voorgesteld door de dames Monica Van Kerrebroeck
en Stern Demeulenaere, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer
Robert Voorhamme en mevrouw Laurence Libert**

BIJLAGE**De bijlage vervangen door wat volgt:**

“Bijlage: Lijst met materialen die kosteloos ter beschikking worden gesteld

*Bewegingsmateriaal
Constructiemateriaal
Handboeken, schriften, werkboeken en -blaadjes, fotokopieën, software
ICT-materiaal*
Informatiebronnen
Kinderliteratuur
Knutselmateriaal
Leer- en ontwikkelingsmateriaal
Meetmateriaal
Multimediamateriaal
Muziekinstrumenten
Planningsmateriaal
Schrijfgerief
Tekengerief
Atlas (ET WO 6.11)
Globe (ET WO 6.2)
Kaarten (ET WO 6.1bis, 6.2, 6.4, 6.7 en 6.8)
Kompas (ET WO 6.3)
Passer (ET WIS 3.5)
Tweetalige alfabetische woordenlijst (ET FR 2.3)
Zakrekenmachine (ET WIS 1.26 & 1.27)”.*

VERANTWOORDING

Omwille van de duidelijkheid wordt de lijst met materialen die kosteloos ter beschikking worden gesteld, vormelijk herschikt. Er wordt afgestapt van het indelingscriterium ‘letterlijk vermeld in ODET’ versus ‘verondersteld voor ODET’, wat voor onduidelijkheid kan zorgen. Daarom wordt er nu één lijst gemaakt met categorieën van materialen waarbinnen schoolbesturen zelf keuzes maken aangevuld met de specifieke materialen waarvoor geen keuzemogelijkheid bestaat omdat ze letterlijk in de eindtermen staan.

Indien in het buitengewoon onderwijs voor een leerling of voor een leerlingengroep deze eindtermen worden geselecteerd, dan worden deze specifieke materialen logischerwijs ook kosteloos ter beschikking gesteld in het buitengewoon onderwijs.

Het schoolbestuur stelt de materialen bij gebruik in voldoende mate ter beschikking. Dit betekent niet dat dit materiaal voor elke individuele leerling aanwezig moet zijn.

De categorie ‘Andere’ wordt geschrapt omdat een dergelijke open categorie opnieuw rechtsonzekerheid creëert en niet tegemoet komt aan het principe van een afgebakende lijst van materialen.