

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2007-2008

10 december 2007

ONTWERP VAN DECREET

tot oprichting van het Vlaams Onderhandelingscomité bevoegd voor de basiseducatie

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie
uitgebracht door de heer Leo Pieters**

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: mevrouw Monica Van Kerrebroeck.

Vaste leden:

de heer Werner Marginet, de dames Katleen Martens, An Michiels, Marie-Rose Morel, de heer Leo Pieters;

de dames Cathy Berx, Kathleen Helsen, Sabine Poleyn, Monica Van Kerrebroeck;

de dames Stern Demeulenaere, Laurence Libert, de heer Hans Schoofs;

de heer Dirk De Cock, mevrouw Anissa Temsamani, de heer Robert Voorhamme.

Plaatsvervangers:

mevrouw Marijke Dillen, de heren Pieter Huybrechts, Stefaan Sintobin, de dames Greet Van Linter, Gerda Van Steenberge;

de heren Paul Delva, Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heer Luc Martens;

de heer Karlos Callens, de dames Margriet Hermans, Anne Marie Hoebeke;

de heren Chokri Mahassine, Ludo Sannen, Joris Vandenbroucke.

Toegevoegde leden:

de heer Jef Tavernier;

de heer Kris Van Dijk.

Zie:

1383 (2007-2008)

– Nr. 1: Ontwerp van decreet

DAMES EN HEREN,

De Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie behandelde op 6 december 2007 het ontwerp van decreet tot oprichting van het Vlaams Onderhandelingscomité bevoegd voor de basiseducatie.

1. Toelichting door de heer Frank Vandenbroucke, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming

De *minister* licht toe dat in het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs de basiseducatie wordt weggehaald uit de socio-culturele sector en ingeschreven in Onderwijs. De artikelen 127 en 128 van dat decreet maken de Vlaamse Regering bevoegd om het volledige administratieve en geldelijke statuut van de basiseducatie te regelen.

Daarmee wordt het personeel van de centra voor basiseducatie en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie uit het paritair comité 329.01 gehaald. Een eigen syndicale structuur binnen Onderwijs is daarom noodzakelijk.

De Raad van State stelde in het advies 42.532/1/V van 29 maart 2007 over het voorontwerp van decreet volwassenenonderwijs het volgende: “Uit de bepaling van het ontwerp blijkt dat de basiseducatie vanaf 1 september 2007 als onderwijs kan worden beschouwd. Daaruit volgt dat de verschillende bepalingen van het ontwerp aan artikel 24 van de Grondwet dienen te worden getoetst en dat de Vlaamse Gemeenschap (...) bevoegd is om ter zake de collectieve arbeidsverhoudingen te regelen.”

Het arrest nr. 154/2005 van 20 oktober 2005 van het Arbitragehof laat inderdaad toe om voor het onderwijs de collectieve arbeidsverhoudingen te regelen en een nieuwe syndicale structuur uit te werken.

Het ontwerp van decreet beperkt zich momenteel tot die materies waarvoor dringend een wetgevend initiatief noodzakelijk is. Het is de bedoeling om in een volgende fase ook in lokale onderhandelingscomités op centrumniveau te voorzien. Deze aanvullingen kunnen dan in het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie (VOC BE) worden onderhandeld.

Over dit ontwerp van decreet zijn er geen formele onderhandelingen gevoerd, wat de representatieve vakorganisaties betreuren. Maar om formeel te kunnen onderhandelen is er echter een bevoegd onder-

handelingscomité nodig. Sectorcomité X, Afdeling 2 van Comité C en het Overkoepelend Onderhandelingscomité hebben geen bevoegdheid voor de basiseducatie. Het is nu net omdat er geen onderhandelingscomité voor de basiseducatie bestaat dat de minister het VOC BE wil oprichten. Alle volgende decreten en besluiten met personeelsaspecten zullen in dat VOC BE worden onderhandeld. Wel is er uitgebreid informeel overleg gepleegd met de betrokken representatieve vakorganisaties en met de vertegenwoordigers van de besturen van de centra voor basiseducatie en werd met de meeste tekstuele opmerkingen rekening gehouden. De Raad van State maakte in zijn advies 43.475/1/V over het achterwege blijven van formele onderhandelingen overigens geen opmerkingen.

Het voorliggende ontwerp van decreet voorziet – naar analogie met het VOC voor het hoger onderwijs – in een Vlaams Onderhandelingscomité voor de basiseducatie, waarin de Vlaamse Regering, de besturen van de centra voor basiseducatie en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie (VOCB) en het betrokken personeel vertegenwoordigd zijn.

Om de syndicale structuur binnen de verschillende niveaus van het onderwijs zo veel als mogelijk parallel te maken, werd bij de tekst van het voorliggende ontwerp van decreet uitgegaan van de regelgeving die al bestaat voor het VOC Hoger Onderwijs. Daar waar dit kon, werd de tekst volledig gekopieerd.

Het VOC BE onderhandelt bij uitsluiting van enig ander orgaan zowel over ontwerpen van besluit en voorontwerpen van decreet als over de maatregelen voor de sectorale programmatie.

Na het informeel overleg blijft er één groot discussiepunt met de representatieve vakorganisaties, namelijk het tweede lid van artikel 6 dat stelt dat de onderhandelingen over sectorale programmatie leiden tot een protocol van akkoord, als de afvaardiging van de Vlaamse Regering, de afvaardiging van ten minste één representatieve vakorganisatie en de afvaardiging van de besturen zich akkoord verklaren.

De representatieve vakorganisaties zijn het daarmee niet eens, omdat zij menen dat een cao een zaak is van overheid en vakbonden en dat de besturen daarvoor een vetorecht krijgen.

Toch zijn er volgens de minister verschillende argumenten waarom artikel 6 ongewijzigd moet blijven. Ten eerste werden in de socio-culturele sector, waar toe de basiseducatie behoorde, akkoorden afgesloten in het paritair comité 329.01 waarbij de werkgevers en de werknemers op een gelijke voet aan tafel ko-

men. Het lijkt de minister niet aangewezen dat terug te schroeven.

Ten tweede zullen in het VOC BE in de toekomst cao's gesloten worden die niet alleen betrekking hebben op de door de overheid gesubsidieerde personeelsleden, maar ook op de personeelsleden die betaald worden met additionele middelen. De minister vindt het dan ook logisch dat de betrokken werkgevers moeten akkoord gaan met de afspraken vermeld in deze cao's.

Ten derde is het, ook voor maatregelen zonder financiële impact, die de werkgevers moeten waarmaken, voor de betrokken personeelsleden van belang dat het akkoord van die werkgevers wordt bekomen, omdat er anders geen garantie is op uitvoering in de centra voor basiseducatie.

Ten slotte heeft het Grondwettelijk Hof (toenmalig Arbitragehof) in het arrest nr. 154/2005 van 20 oktober 2005 duidelijk laten blijken dat het gelijkheidsbeginsel impliceert dat bij de totstandkoming van een cao de besturen op dezelfde wijze moeten worden behandeld als de werknemers.

Het voorliggende ontwerp van decreet zou met terugwerkende kracht in werking treden vanaf 1 september 2007. Vanaf die datum kan de basiseducatie immers als onderwijs worden beschouwd. Omdat er al een aantal dossiers behandeld worden door het VOC BE in de eerste maanden van het schooljaar 2007-2008 is het voor de goede werking van de openbare dienst onontbeerlijk dat dit ontwerp van decreet met terugwerkende kracht in werking treedt.

2. Algemene bespreking

Bij de algemene bespreking worden geen opmerkingen geformuleerd.

3. Artikelsgewijze bespreking en stemming

HOOFDSTUK I

Inleidende bepalingen

Artikelen 1 tot 3

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

Deze artikelen worden eenparig aangenomen met 11 stemmen.

HOOFDSTUK II

VOC BE

Artikelen 4 tot 5

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

Deze artikelen worden aangenomen met 9 stemmen, bij 2 onthoudingen.

Artikel 6

Mevrouw *Katleen Martens* wijst op de opmerking van de Raad van State bij artikel 6, tweede lid, laatste zin. De Raad van State stelt: "Op het eerste gezicht lijkt het veeleer om een politiek engagement te gaan en niet zozeer om een juridische verbintenis. Dergelijke politieke verklaringen zijn niet op hun plaats in een regelgevende tekst. Mocht de decreetgever toch beogen om een positieve verplichting op te leggen aan de regering, moet worden opgemerkt dat zij zich dan inmenst in de werking van de uitvoerende macht." De Raad van State besluit met te stellen dat deze zin uit het ontwerp moet worden weggelaten. Het lid merkt op dat de voorontwerpen van decreet van 15 december 2006 en van 19 juli 2007 en het ingediende ontwerp van decreet identiek zijn en er dus geen wijzigingen werden aangebracht.

De heer *Robert Voorhamme* merkt op dat in artikel 6 staat dat er slechts een protocol van akkoord is als de afvaardiging van de Vlaamse Regering zich akkoord verklaart.

De *minister* antwoordt dat de Vlaamse Regering niet verplicht is om de adviezen van de Raad van State te volgen. Dat belet niet dat over het advies wordt nagedacht en eventueel voor een reactie wordt gezorgd. Dat is gebeurd. Naar aanleiding van de desbetreffende opmerking van de Raad van State werd de memorie van toelichting aangepast. In de memorie wordt aangegeven dat met deze zin alleen een middelenverbintenis wordt aangegaan. Bovendien wordt in de praktijk in elke onderwijs-cao vermeld dat de Vlaamse Regering zich verbindt tot een correcte en volledige uitvoering van de cao wat een omzetting van de gemaakte afspraken in regelgeving inhoudt. Tot slot kan verwezen worden naar artikel 7 van het decreet van 29 juni 2007 tot regeling van een aantal dringende maatregelen inzake medezeggenschap van het personeel in het hoger onderwijs in Vlaanderen waarmee artikel II.80 van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het

hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen opnieuw is opgenomen. In dat artikel is een analoge bepaling opgenomen waarover de Raad van State destijds geen opmerkingen heeft geformuleerd.

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen voor, en 2 tegen.

Artikelen 7 tot 10

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

Deze artikelen worden aangenomen met 9 stemmen, bij 2 onthoudingen.

Artikel 11

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen, bij 2 onthoudingen.

Artikel 12

Mevrouw *Katleen Martens* merkt op dat de terugwerkende kracht andermaal een voorbeeld is van geen ‘goed bestuur’. Er wordt volgens haar andermaal achteraf een decretale basis gelegd voor iets wat in het werkveld al is gestart.

De *minister* antwoordt dat ook naar aanleiding hiervan de memorie van toelichting werd aangepast. Aangezien de basiseducatie vanaf 1 september 2007 als onderwijs kan worden beschouwd en omdat in de eerste maanden van het schooljaar 2007-2008 een aantal zaken op de agenda staan van het VOC BE, is het voor de goede werking van de openbare dienst onontbeerlijk dat dit decreet met terugwerkende kracht in werking treedt. Het artikel werd juridisch-technisch aangepast.

Dit artikel wordt aangenomen met 9 stemmen voor, en 2 tegen.

4. Eindstemming

Het ontwerp van decreet tot oprichting van het Vlaams Onderhandelingscomité bevoegd voor de basiseducatie wordt aangenomen met 9 stemmen voor, bij 2 onthoudingen.

5. Reflectietermijn

Conform artikel 56, punt 3, van het Reglement beslist de commissie eenparig dat er geen reflectietermijn en reflectienota's zullen zijn.

De verslaggever,

Leo
PIETERS

De voorzitter,

Monica
VAN KERREBROECK