

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2000-2001

21 juni 2001

ONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs XIII

AMENDEMENTEN

Zie :

729 (2000-2001)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet + Errata
- Nr. 2 : Advies van het Kinderrechtencommissariaat
- Nr. 3 : Amendementen
- Nr. 4 : Advies van het Kinderrechtencommissariaat
- Nr. 5 : Amendementen

AMENDEMENT Nr. 28

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwerkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Opschrift

Het opschrift vervangen door wat volgt :

*"Ontwerp van decreet betreffende het onderwijs
XIII-Mozaïek".*

AMENDEMENT Nr. 29

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Luc Martens, mevrouw Veerle Heeren,
mevrouw Brigitte Grouwels
en de heer Jos De Meyer**

III.17bis (nieuw)

Een nieuw artikel III.17bis invoegen, dat luidt als volgt :*"Artikel III.17bis*

Aan artikel 92 van hetzelfde decreet een § 4bis toevoegen, die luidt als volgt :

"§ 4bis. In afwijking van § 1 kunnen de provincies en gemeenten aan het gemeenschapsonderwijs en aan het vrij gesubsidieerd onderwijs op hun grondgebied andere dan de in § 1 bedoelde voordelen aanbieden, in welk geval zij geen enkel onderscheid mogen maken tussen de kinderen, welke school die ook bezoeken. ". "

VERANTWOORDING

Artikel 92, § 1 van het decreet basisonderwijs laat vandaag niet toe dat provincies of gemeenten het gemeenschapsonderwijs en het vrij gesubsidieerd onderwijs op hun grondgebied andere voordelen toekennen dan de sociale voordelen en het gezondheidstoezicht, beschreven in het decreet. Dit

ontwerpartikel laat de provincies en de gemeenten toe om dit op vrijwillige basis toch te doen.

De situatie kan met andere woorden als volgt worden geschetst :

- indien een provincie of gemeente voor het eigen onderwijs een inspanning doet voor het gezondheidstoezicht of de sociale voordelen, dan moet zij een vergelijkbare inspanning leveren voor de scholen van de andere netten die op haar grondgebied gevestigd zijn (§ 1 van artikel 92) ;
- inzake andere voordelen kan een provincie of gemeente beslissen om deze enkel aan de scholen van het eigen schoolbestuur toe te kennen; indien zij echter beslist om aan een school van een ander schoolbestuur op haar grondgebied een voordeel toe te kennen, noodt het gelijkheidsbeginsel ertoe dat zij dit voor alle scholen op haar grondgebied op vergelijkbare basis doet (§ 4bis van artikel 92).

De gemeenschappen zijn in principe niet bevoegd om de discretionaire bevoegdheid van provincies en gemeenten te limiteren. Tot nu toe behoort de organieke wetgeving op de lokale besturen vooralsnog tot de bevoegdheid van de federale overheid. De staatshervorming heeft echter in een aantal uitzonderingen op dit principe voorzien. Zo zijn de gemeenschappen op basis van artikel 7 BWHI bevoegd om een specifiek administratief toezicht op de provincies en gemeenten uit te oefenen in aangelegenheden waarvoor zij bevoegd zijn. Vereist is dat de gemeenschappen dit toezicht hebben 'georganiseerd', de 'organisatie' van een specifiek administratief toezicht omvat ingevolge de Arbitragehofarresten nr. 38 van 30 juni 1987 en nr. 69 van 10 november 1988 de bepaling van de handelingen waarop het toezicht slaat (in casu het toekennen van voordelen aan scholen), van het procédé van toezicht (in casu de procedure beschreven in artikel 92, § 5 van het decreet basisonderwijs), van de toezichthoudende overheid (in casu de Vlaamse regering) en van de wezensbestanddelen van de procedure.

De voorliggende bepaling omvat in feite een decretale interpretatie van het gelijkheidsbeginsel zoals dit gehanteerd wordt in het kader van voornoemd specifiek administratief toezicht en vormt met andere woorden een wezensbestanddeel van dit toezicht.

Deze bepaling moet eveneens worden gelezen in het licht van artikel 10 BWHI ('impliciete bevoegdheden') dat de gemeenschappen onder strikte voorwaarden de mogelijkheid biedt om bepalingen uit te werken waarvoor niet zij maar de federale overheid bevoegd is. Aangezien de voorgestelde bepaling betrekking heeft op de verhouding tussen de schoolbesturen op een bepaald grondgebied - wat kadert in de aan de Vlaamse Gemeenschap eigen systematiek inzake sociale voordelen - en een duidelijk toepassingsgebied heeft, is voldaan aan de vereisten inzake de toepassing van de impliciete bevoegdheden. Het Arbitragehofarrest nr. 7 van 20 december 1985 vereist immers dat er een nauwe band is tussen de uitdrukkelijke gemeenschapsbevoegdheid en de betreffende federale aangelegenheid, dat de voorbehouden aangelegenheid zich tot een gedifferentieerde regeling leent en dat de weerslag op de federale aangelegenheid slechts marginaal is.

AMENDEMENT Nr. 30

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Luc Martens en mevrouw Veerle Heeren
en de heer Jos De Meyer**

III.17ter (nieuw)

Een nieuw artikel III.17ter invoegen, dat luidt als volgt :

"Artikel III.17ter

§ 4 van artikel 92 van hetzelfde decreet schrappen. "

VERANTWOORDING

De bepaling is in strijd met artikel 24, § 5 van de Grondwet. Hiervoor kan verwezen worden naar het advies van de Raad van State bij het decreet op het basisonderwijs van 25 februari 1997 (*Parl. St. VI. Parl., 1996-1997, nr. 451/1*). Op bladzijde 293 van voormeld stuk toetst de Raad in punt V het legaliteitsbeginsel aan de delegaties die in het decreet basisonderwijs gegeven worden aan de Vlaamse regering : "Artikel 24, § 5 van de Grondwet bepaalt dat de inrichting, erkenning of subsidiëring van het onderwijs door de Gemeenschap wordt geregeld door de wet of het decreet. Dit houdt in dat inzake onderwijsaangelegenheden de delegaties in essentie tot aangelegenheden van administratieve aard zullen moeten worden beperkt en dat de meer essentiële regels in het decreet zelf zullen moeten worden opgenomen. Volgens de vaste rechtspraak van het Arbitragehof verbiedt de voornoemde grondwetsbepaling niet dat aan de Vlaamse regering – of aan een schoolbestuur – dienaangaande opdrachten worden gegeven, op voorwaarde dat deze enkel betrekking hebben op de tenuitvoerlegging van de door de decreetgever zelf vastgelegde beginselen. In het licht van die vaststellingen moet de toelaatbaarheid van sommige delegaties ten eerste betwijfeld worden. "

Dit is volgens de Raad van State zeker het geval voor het artikel 92, § 4 van het decreet basisonderwijs dat bepaalt dat de regering de voorwaarden vastlegt waaraan de scholen van het gefinancierd onderwijs of het gesubsidieerd vrij onderwijs moeten voldoen om aanspraak te kunnen maken.

De conclusie is dat de Raad van State opmerkt dat de paragraaf 4 van artikel 92 zonder voorwerp is. Het artikel 92 is voldoende duidelijk en uitvoerbaar zonder de paragraaf 4. Artikel 92 somt de sociale voordelen op. Het bepaalt ook dat er geen discriminatie mag zijn tussen de kinderen, welke scholen die ook bezoeken. Het is aan het gemeentebestuur om die verplichting uit te voeren. Bijkomende voorwaarden opleggen bij besluit is niet mogelijk.

AMENDEMENT Nr. 31

**voorgesteld door de heren Jos De Meyer,
Luc Martens, Gilbert Vanleenhove
en mevrouw Veerle Heeren**

III.18bis (nieuw)

Een nieuw artikel III.18bis invoegen, dat luidt als volgt :

"Artikel III.18bis

In hetzelfde decreet wordt een artikel 127bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 127bis

Vanaf een door de regering te bepalen aantal regelmatige leerlingen wordt een halftijds of een voltijds ambt van adjunct-directeur gefinancierd of gesubsidieerd. " "

VERANTWOORDING

Voor veel grote scholen is de opdracht van de directeur zo omvangrijk dat het heel moeilijk is deze taak goed te realiseren door één persoon. Dit probleem moet zo vlug mogelijk verholpen worden. Op dit ogenblik kan niet meer gewacht worden op de aangekondigde hervorming van het landschap in het basisonderwijs.

AMENDEMENT Nr. 32

**voorgesteld door mevrouw Veerle Heeren,
de heren Jos De Meyer, Luc Martens
en Gilbert Vanleenhove**

Artikel III.19

2° schrappen.

VERANTWOORDING

Ook in de scholen verbonden aan de Centra voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning blijkt het verloop van de leerlingen zeer groot te zijn en kan allerm minst van een vaste groep worden gesproken. Het is daarom billijker de bestaande regelgeving te handhaven.

AMENDEMENT Nr. 33

**voorgesteld door mevrouw Veerle Heeren,
de heren Jos De Meyer, Luc Martens
en Gilbert Vanleenhove**

Artikel III.25

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 32.

AMENDEMENT Nr. 34

**voorgesteld door de heren Jos De Meyer,
Luc Martens, Gilbert Vanleenhove
en mevrouw Veerle Heeren**

Artikel IV.4

**In de voorgestelde tekst, de inleidende bepaling
vervangen door wat volgt :**

"In afwijking van het eerste lid, zijn de bepalingen van § 1, met uitzondering voor de scholen die binnen de scholengemeenschap hun scholen herstructureren en daartoe een structuurplan hebben voorgelegd, van toepassing op : "

VERANTWOORDING

Enkele scholen kwamen binnen hun scholengemeenschap tot een akkoord om in het vooruitzicht van volgend schooljaar grondig te herstructureren binnen een globaal structuurplan. Daartoe werden een aantal afspraken gemaakt, waarvan een zeer beperkte programmatie één luik was. Nieuwe decretale bepalingen mogen deze afspraken niet hypothekeren of zelfs onmogelijk maken.

AMENDEMENT Nr. 35

**voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Luc Martens, Jos De Meyer,
mevrouw Veerle Heeren
en mevrouw Brigitte Grouwels**

Artikel IV.8

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Het moet mogelijk blijven om de tweede en derde kwalificatie te laten bestaan naast de alternerende beroepsopleiding. De alternerende beroepsopleiding heeft immers een andere doelstelling – namelijk de instap op de arbeidsmarkt voor leerlingen uit het buitengewoon onderwijs te vergemakkelijken – dan de tweede en derde kwalificatie.

Er moeten voor deze jongeren mogelijkheden blijven bestaan voor heroriënteringen, zeker na tegenva l of na een foute beroepskeuze. Daarenboven hebben jongeren vanuit het buitengewoon onderwijs net als andere jongeren recht op levenslang leren.

AMENDEMENT Nr. 36

voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Luc Martens, Jos De Meyer,
mevrouw Veerle Heeren
en mevrouw Brigitte Grouwels

Artikel IV.10

De voorgestelde tekst van artikel 5septies schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 35.

AMENDEMENT Nr. 37

voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Luc Martens, Jos De Meyer,
mevrouw Veerle Heeren
en mevrouw Brigitte Grouwels

Artikel IV.10

In de voorgestelde tekst van artikel 5septies, telkens de woorden "schooljaar 2001-2002" vervangen door de woorden "schooljaar 2002-2003".

VERANTWOORDING

Leerlingen moeten aangevatte studies kunnen beëindigen.

Het is daarenboven onlogisch om de tweede kwalificatie niet meer te organiseren nog voor de nieuwe opleidingsstructuur wordt ingevoerd.

AMENDEMENT Nr. 38

voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke,
Frans Ramon en Dirk De Cock

Artikel IV.10

De voorgestelde tekst van artikel 5septies vervangen door wat volgt :

"Artikel 5septies

Met ingang van het schooljaar 2001-2002 kan geen tweede kwalificatie meer worden georganiseerd. In afwijking van deze bepaling :

- kunnen de scholen die op 30 juni 2001 een tweede kwalificatie inrichtten, gedurende het schooljaar 2001-2002 een eenjarige tweede kwalificatie organiseren ;*
- kunnen de leerlingen die in de schooljaren 2000-2001 en 2001-2002 een tweede kwalificatie aanvatten, deze beëindigen. "*

VERANTWOORDING

Het is de initiële bedoeling geweest om de tweede kwalificatie te vervangen door het systeem van de alternerende beroepsopleiding. Vanaf 1 september 2002 wordt de organisatie van de opleidingsvorm 3 van het buitengewoon beroepsonderwijs echter grondig vereenvoudigd en geherstructureerd. Met het oog op de werkzaamheden aan een nieuwe en transparante opleidingsstructuur, lijkt het aangezien om bij wijze van overgangsmaatregel toe te laten dat de tweede kwalificatie nog één schooljaar kan worden ingericht door de scholen die op 30 juni 2001 een tweede kwalificatie organiseren. Daarenboven wordt het volgende schooljaar een visie op buitengewoon secundair onderwijs ontwikkeld, wat het mogelijk maakt om ten aanzien van de tweede kwalificatie definitieve beleidskeuzes te maken.

De regeling ziet er als volgt uit :

- de vier scholen die vandaag een tweede kwalificatie inrichten, kunnen gedurende het schooljaar 2001-2002 nog een eenjarige tweede kwalificatie organiseren. Opgemerkt weze dat deze scholen vandaag enkel dergelijke eenjarige tweede kwalificaties inrichten ;
- de leerlingen die tijdens de schooljaren 2000-2001 en 2001-2002 een tweede kwalificatie aanvatten, kunnen die sowieso beëindigen, ook na het schooljaar 2001-2002.

AMENDEMENT Nr. 39
voorgesteld door de heren Luc Martens,
Jos De Meyer, Gilbert Vanleenhove
en mevrouw Veerle Heeren

Artikel IV.12

Dit artikel vervangen door wat volgt :

"Artikel IV.12

In het Koninklijk Besluit nr. 439 van 11 augustus 1986 houdende rationalisatie en programmatie van het buitengewoon onderwijs, wordt een artikel 36bis toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 36bis

§ 1. De Vlaamse regering kan de beroepenvelden, afdelingen en kwalificaties in de opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair beroepsonderwijs omzetten in opleidingen. Zij legt daartoe de lijst van de opleidingen vast.

De Vlaamse regering bepaalt de procedure en de modaliteiten van omzetting van de vóór de inwerkingtreding van het besluit van de Vlaamse regering, zoals bedoeld in het eerste lid, bestaande afdelingen en kwalificaties naar de in het eerste lid bedoelde opleidingen.

De omzetting van de bestaande afdelingen naar opleidingen is geen programmatie of omvorming zoals bedoeld in artikel 35, § 1 en § 3.

§ 2. Na de omzetting van de afdelingen en kwalificaties naar opleidingen in uitvoering van het in § 1 bedoelde besluit, kan in een bestaande school die een opleidingsvorm 3 organiseert en die aan de rationalisatienorm voldoet :

- een tweede opleiding worden opgericht indien de opleidingsvorm 60 leerlingen telt ;*
- een derde opleiding indien hij 90 leerlingen telt ;*
- een vierde opleiding wanneer hij 140 leerlingen telt.*

Vervolgens mag een bijkomende opleiding opgericht worden per bijkomende schijf van 50 leerlingen.

Elke nieuwe opleiding dient gedurende twee opeenvolgende schooljaren op de datum vermeld in artikel 7 van dit besluit te voldoen aan de overeenkomstige norm.

Met ingang van het derde schooljaar zijn uitsluitend de bepalingen van de rationalisatie van toepassing.

De bepalingen van artikel 35 § 1, 3° zijn niet van toepassing tijdens de periode van programmatie van de opleidingen opgericht of in de subsidieregeling opgenomen overeenkomstig deze paragraaf. ". "

VERANTWOORDING

Het advies van de Raad van State (blz. 214-215) vestigt terecht de aandacht op het feit dat Art. IV.12 van het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs-XIII als autonome bepaling is geconcipieerd. Gezien het belangrijke effect dat dit artikel heeft op de toekomstige evolutie van het buitengewoon secundair onderwijs verdient het aanbeveling dit artikel in de bestaande regelgeving te integreren.

Dit amendement opteert voor een integratie in het genummerd KB 439, houdende rationalisatie en programmatie van het buitengewoon onderwijs, gezien de inhoud ervan ook met programmatie en rationalisatie te maken heeft.

Tegelijk biedt de toevoeging van § 2 bij deze integratie de kans om de nu geldende bepalingen inzake rationalisatie en programmatie voor afdelingen, en kwalificaties te herkennen en verder te laten van kracht zijn op de nieuwe opleidingen. Deze tekst is immers een herneming van artikel 35, § 3 waarbij telkens het woord "afdeling" vervangen wordt door het woord "opleiding".

AMENDEMENT Nr. 40

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel IV.12

Dit artikel vervangen door wat volgt :*"Artikel IV.12*

De Vlaamse regering deelt de opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair beroepsonderwijs op in opleidingen die tevens worden ingericht in het voltijds beroeps- en technisch secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs en het secundair onderwijs voor sociale promotie.

Voor elk van deze opleidingen worden de competenties, de nodige algemene en sociale vaardigheden en de sleutelvaardigheden vastgelegd in opleidingsprofielen.

De Vlaamse regering bepaalt de procedure en de modaliteiten van omzetting van de vóór de inwerkingtreding van dit decreet bestaande beroepenvelden, afdelingen en kwalificatietechnieken naar de in het eerste lid bedoelde opleidingen.

De omzetting van de bestaande afdelingen naar opleidingen wordt niet beschouwd als een programma of omvorming zoals bedoeld in artikel 35, § 1 en § 3 van het koninklijk besluit nr. 439 van 11 augustus 1986 houdende rationalisatie en programmatie van het buitengewoon onderwijs. "

VERANTWOORDING

De organisatie en structuur van opleidingsvorm 3 wordt momenteel slechts geregeld door een omzendbrief van 18 juni 1980. Deze tekent onder meer een kwalificatiestructuur uit, die 16 afdelingen voorziet, met in totaal 65 kwalificaties. Vaak is de samenhang tussen deze kwalificaties problematisch. Bovendien hebben sommige kwalificaties hun relevantie voor de arbeidsmarkt totaal verloren. Inhoudelijk is er omtrent de kwalificaties niets bepaald: er zijn geen leerplannen, geen profielen, geen programma's... Als gevolg daarvan beantwoorden de kwalificaties te weinig aan een reëel beroepsprofiel.

Het amendement levert een rechtsgrond om deze situatie te remediëren. Het is de bedoeling de huidige complexe structuur van beroepenvelden, afdelingen en kwalificaties in het buitengewoon secundair beroepsonderwijs te vereenvoudigen, door deze begrippen om te zetten naar het uniforme

begrip "opleidingen". Er moet gestreefd worden naar een doorzichtig geheel van een 35-tal opleidingen.

In het amendement worden de krijtlijnen aangegeven waarbij de Vlaamse regering zich bij het uitwerken van deze structuur moet houden. De structuur moet kaderen in een globale opleidingsstructuur, waar naast de opleidingsvorm 3 van het BSO ook het BSO, TSO, DBSO en OSP thuishoren.

Op die manier zal een opleiding steeds dezelfde benaming dragen, ongeacht de onderwijsvorm waarin ze wordt aangeboden. Deze werkwijze verhoogt de transparantie voor alle betrokkenen, doet de negatieve connotatie 'buitengewoon onderwijs' verdwijnen, en zorgt ervoor dat de leerling afgeleide kansen op doorgroei en vervolmaking heeft.

Uiteraard zal in de opleidingsvorm 3 de specificiteit van het buitengewoon onderwijs behouden blijven. Die specificiteit berust bij de mogelijkheid het leeraanbod aan te passen aan de individuele leerling op basis van een handelingsplanning. Eenzelfde benaming betekent overigens niet dat de methodische aanpak en de duur van de opleiding identiek moeten zijn.

Scholen dragen zelf verantwoordelijkheid. Ze zullen, binnen hun aanbod van opleidingen, zelfgekozen combinaties van inhouden kunnen aanbieden, in functie van hun doelgroep en de plaatselijke behoeften. Deze combinaties moeten verantwoord zijn en gemotiveerd worden in het handelingsplan.

De opleidingen zullen rechtstreeks worden afgeleid van beroepsprofielen, met de mogelijkheid tot groei naar een modulaire organisatie.

Van alle maatschappelijk relevante beroepen wordt in samenwerking met de SERV en de sociale partners een beroepsprofiel uitgeschreven. Op basis daarvan wordt bepaald welke competenties, ondersteunende kennis en sleutelvaardigheden een beginnende beroepsbeoefenaar moet beheersen.

AMENDEMENT Nr. 41

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel IV.14

In 3° op de eerste regel, de woorden "IV.11" vervangen door de woorden "IV.11 en IV.11bis".

VERANTWOORDING

Bij amendement werd voorgesteld om bij de berekening van het aantal uren die ingericht kunnen worden als bijzon-

dere pedagogische taken, niet enkel rekening te houden met het lesurenpakket, bestemd voor het onderwijzend personeel, maar ook – in het buitengewoon secundair onderwijs – met het urenpakket, bestemd voor het paramedisch personeel. Daartoe werd artikel IV. 11 aangepast en werd een artikel IV.11bis ingevoegd. Het ontwerpartikel IV.11bis draagt echter geen ingangsdatum, terwijl het op dezelfde dag moet ingaan als het gelijkkluidende artikel IV.11.

AMENDEMENT Nr. 42

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel V.1

In 2°, op de voorlaatste en de laatste regel de woorden "betreffende het onderwijs-XIII" vervangen door de woorden "betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek".

AMENDEMENT Nr. 43

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel V. 4

Op de voorlaatste en de laatste regel de woorden "betreffende het onderwijs-XIII" vervangen door de woorden "betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek".

AMENDEMENT Nr. 44

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel V.8

In de voorgestelde tekst van Artikel 180bis, 2°, op de voorlaatste en de laatste regel de woorden "betreffende het onderwijs-XIII" vervangen door de woorden "betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek".

AMENDEMENT Nr. 45

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel V. 15

In de voorgestelde tekst van artikel 14ter, op de voorlaatste en de laatste regel de woorden "betreffende het onderwijs-XIII" vervangen door de woorden "betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek".

AMENDEMENT Nr. 46

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel V. 16

In de voorgestelde tekst van Artikel 95sexies, op de voorlaatste en de laatste regel de woorden "betreffende het onderwijs-XIII" vervangen door de woorden "betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek".

AMENDEMENT Nr. 47

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel V. 20

In de voorgestelde tekst van artikel 67bis, op de voorlaatste en de laatste regel de woorden "betreffende het onderwijs-XIII" vervangen door de woorden "betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek".

AMENDEMENT Nr. 48

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel V.36

Een tweede lid toevoegen, dat luidt als volgt :

"Zolang geen uitvoering wordt gegeven aan artikel V.22, derde lid :

- worden de in artikel V.25 bedoelde klachten ingediend bij de Commissie laakbare praktijken, die een dossier voorbereidt. De indiening bij de Commissie laakbare praktijken schorst de in artikel V.28 bedoelde termijn tot aan de uitvoering van artikel V.22, derde lid ;*
- behandelt de Commissie laakbare praktijken de in artikel V.26 bedoelde vragen. "*

VERANTWOORDING

Om te vermijden dat, indien de Commissie zorgvuldig bestuur niet op 1 september 2001 wordt geïnstalleerd, een vacuüm inzake klachten- en vragenbehandeling ontstaat, wordt in een overgangsmaatregel voorzien.

De bestaande Commissie laakbare praktijken kan:

- klachten in ontvangst nemem. Voor de betrokkenen blijft met andere woorden een aanwijsbare instantie waarbij klachten kunnen worden ingediend, voorhanden. De Commissie laakbare praktijken kan reeds voorbereidende werkzaamheden verrichten, maar kan geen beslissingen nemen. Door de indiening van een klacht bij de 'oude' Commissie, wordt de 60 dagen-termijn om een klacht bij de 'nieuwe' Commissie in te dienen geschorst tot aan de installatie van deze nieuwe Commissie ;*
- vragen omtrent de toepassing van hoofdstuk V autonoom afhandelen.*

AMENDEMENT Nr. 49

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke,
Ludo Sannen, Dirk De Cock
en Gilbert Vanleenhove**

Artikel VI.13

Het eerste lid van de voorgestelde tekst van artikel 28 vervangen door wat volgt :

"Om als regelmatige cursist toegelaten te worden moet de cursist voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht en ingeschreven zijn, alvorens 1/3 van de duur van de module of van het leerjaar voorbij is. Onder de duur van een module of een leerjaar is te

verstaan de tijdspanne, uitgedrukt in kalenderdagen, tussen de begindatum en einddatum van de lessen ervan. "

VERANTWOORDING

Artikel 28 van het decreet van 2 maart 1999 betreft zowel de lineaire als modulaire organisatie. Beide organisatieconcepten moeten derhalve in de definitie van regelmatige cursist opgenomen worden. Dit is met de huidige tekst niet het geval voor de modulaire organisatie. Bovendien slaat de 1/3 van de duur zowel op de duur van een module, als van een leerjaar.

AMENDEMENT Nr. 50

voorgesteld door de heren Luc Martens, Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke, Ludo Sannen, Dirk De Cock en Gilbert Vanleenhove

Artikel VI.15

Het eerste lid van de voorgestelde tekst van artikel 34 vervangen door wat volgt :

"Om als regelmatig cursist toegelaten te worden in het hoger onderwijs moet de cursist ingeschreven zijn alvorens 1/3 van de duur van de module of van het leerjaar voorbij is. Onder de duur van een module of een leerjaar is te verstaan de tijdspanne, uitgedrukt in kalenderdagen, tussen de begindatum en de einddatum van de lessen ervan. "

VERANTWOORDING

Eén derde van de duur slaat zowel op de duur van een module als van een leerjaar. Afstemming van de tekst op artikel VI.13.

AMENDEMENT Nr. 51

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke, Ludo Sannen en Dirk De Cock

Artikel VI.19

Dit artikel vervangen door wat volgt :

"Artikel VI.19

In artikel 50 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een § 1bis toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 1bis. In het secundair onderwijs voor sociale promotie wordt het totaal van het door een cursist tijdens een schooljaar aan een centrum te betalen inschrijvingsgeld begrensd op ten hoogste 250 euro - tot en met 31 december 2001 : 10.085 frank - ongeacht het aantal opleidingen en/of modules dat de cursist tijdens dat schooljaar in het centrum volgt. De Vlaamse regering bepaalt elk schooljaar het maximumbedrag van het te betalen inschrijvingsgeld. " ;

2° in § 2, gewijzigd bij het decreet van 20 oktober 2000, wordt 4° vervangen door wat volgt :

"4° in het bezit zijn van één van de volgende attesten :

- een attest, uitgereikt door de bevoegde overheid, waaruit een arbeidsongeschiktheid van ten minste 66% blijkt ;*
- een attest, uitgereikt door het ministerie van Sociale Zaken, waaruit het recht blijkt op een integratietegemoetkoming bedoeld in de Wet van 27 februari 1987 betreffende tegemoetkomingen aan gehandicapten ;*
- een attest waaruit de inschrijving bij het Vlaams Fonds voor Sociale Integratie van Personen met een Handicap blijkt ;". "*

VERANTWOORDING

Om combinaties tussen verschillende studiegebieden in het secundair onderwijs voor sociale promotie niet te ontmoedigen, wordt het totaal van het te betalen inschrijvingsgeld geplafonneerd.

De eventuele minkosten die door deze maatregel ontstaan, kunnen niet worden verhaald op de Vlaamse Gemeenschap.

AMENDEMENT Nr. 52

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Jos De Meyer, Gilbert Vanleenhove,
mevrouw Veerle Heeren
en mevrouw Brigitte Grouwels**

Artikel VI.19bis (nieuw)

Een nieuw artikel VI.19bis invoegen dat luidt als volgt :

"Artikel VI.19bis

Aan artikel 50, § 3 van hetzelfde decreet een 3° toevoegen, dat luidt als volgt :

"3° de cursisten die zich inschrijven in een opleiding, waarvan het certificaat, gecombineerd met het studieattest algemene vorming technisch of beroepssecundair onderwijs, bekrachtigd wordt met een diploma secundair onderwijs. ". "

VERANTWOORDING

Als voor de overheid een diploma secundair onderwijs een minimale startkwalificatie is, dan moeten cursisten tweedekansonderwijs zeker zonder financiële drempels dit diploma kunnen verwerven.

AMENDEMENT Nr. 53

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Jos De Meyer, Gilbert Vanleenhove,
mevrouw Veerle Heeren
en mevrouw Brigitte Grouwels**

Artikel VI.20bis (nieuw)

Een nieuw artikel VI.20bis invoegen, dat luidt als volgt :

"Artikel VI.20bis

Artikel 71, § 3 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"§ 3. Voor die centra wordt voor de schooljaren 1999-2000 en 2000-2001 het aantal financieerbare jaaruren per centrum forfaitair bepaald op 13.000. Deze uren zijn onderling tussen de centra overdraagbaar. Voor de bepaling van het historische forfait leraarsuren (Fih) wordt het tijdens het schooljaar 1999-2000 ingerichte aantal lesurencursist (Nh) per studiegebied het referentiegetal voor de deling door d. Deze cijfers worden toegevoegd aan bijlage II. Bovendien heeft elk centrum gedurende die twee schooljaren recht op één voltijds ambt van directeur. ". "

VERANTWOORDING

De drie centra Tweedekansonderwijs die bestonden voor het decreet volwassenenonderwijs van 2 maart 1999 werden in dit decreet opgenomen. Voor de schooljaren 1999-2000 en 2000-2001 werden een aantal forfaitair bepaalde leraarsuren voorzien. Dit aantal forfaitair toegekende leraarsuren werd achteraf bekeken te krap berekend. Daarom moet voor de berekening van het aantal leraarsuren vanaf september 2001 een historisch forfait voorzien worden dat volgens § 3 van artikel 71 bepaald wordt aan de hand van de effectief (en forfaitair) bepaalde leraarsuren van het schooljaar 1999-2000.

AMENDEMENT Nr. 54

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Jos De Meyer, Gilbert Vanleenhove,
mevrouw Veerle Heeren
en mevrouw Brigitte Grouwels**

Artikel VI.23bis (nieuw)

Een nieuw artikel VI.23bis invoegen, dat luidt als volgt :

"Artikel VI.23bis

Bijlage II van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

<i>Instelling</i>	<i>Studiegebied</i>	<i>Nh "</i>	<i>Nh</i>	<i>Nh'</i>	<i>FIh</i>
<i>112425 (Leu)</i>	<i>Alg. vorming</i>	<i>121328</i>	<i>125080</i>	<i>128832</i>	<i>13897</i>
<i>122441 (Ant)</i>	<i>Alg. vorming</i>	<i>163769</i>	<i>168834</i>	<i>173899</i>	<i>18759</i>
<i>112458 (Me)</i>	<i>Alg. vorming</i>	<i>111838</i>	<i>115297</i>	<i>118756</i>	<i>12810</i>

".

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 53.

AMENDEMENT Nr. 55

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwerkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel VIII.4

**In de voorgestelde tekst van 1°, op de eerste regel,
het woord "HOKTVL" vervangen door het woord
"HSO".**

VERANTWOORDING

Artikel VIII.4 werkt een eenmalige overgangsmaatregel uit om in het ambt van inspecteur-adviseur voor de islamitische godsdienst leermeesters of leerkrachten aan te stellen, ook al beschikken zij (nog) niet over de vereiste bekwaamheidsbewijzen in de zin van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken. Door een aanstelling mogelijk te maken op basis van het diploma "ten minste HSO", wordt artikel VIII.4 gealigneerd op de geamendeerde overgangsmaatregel voor de huidige leermeesters en leerkrachten; leermeesters en leerkrachten met een basisdiploma van 'ten minste HSO' worden door deze laatste overgangsmaatregel immers beschouwd in het bezit te zijn van een vereist bekwaamheidsbewijs.

AMENDEMENT Nr. 56

**voorgesteld door de heren Luc Martens,
Jos De Meyer, Gilbert Vanleenhove,
mevrouw Veerle Heeren
en mevrouw Brigitte Grouwels**

Artikel X.3bis (nieuw)

Een nieuw artikel X.3bis invoegen, dat luidt als volgt :

"Artikel X.3bis

In het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV wordt een artikel 31bis ingevoegd dat luidt als volgt :

"Artikel 31bis

Aan een personeelslid wordt op zijn verzoek voor de uitoefening van een mandaat van gemeenteraads-lid een politiek verlof a rato van 1 dag per maand toegekend. ". "

VERANTWOORDING

Naast de uitvoerende mandaten moet ook een personeelslid dat zijn mandaat van gemeenteraadslid ter harte neemt, daarvoor voldoende faciliteiten krijgen.

AMENDEMENT Nr. 57

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel X.5

In de voorgestelde tekst van f), tweede lid, op de eerste regel, na de woorden "de diensten die" de woorden "-zowel in het gemeenschaps- als in het gesubsidieerd onderwijs - " invoegen.

VERANTWOORDING

De islamleerkrachten en -leermeesters presteerden op basis van het huidige ad hoc-statuuut vaak diensten in verschillende onderwijsnetten. Het moet mogelijk zijn om diensten gepresteerd in het gesubsidieerd onderwijs mee te nemen bij de berekening van de dienstanciënniteit in het gemeenschapsonderwijs, en omgekeerd.

AMENDEMENT Nr. 58

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel X.35

In de voorgestelde tekst van artikel 103bis, § 3, 2°, de derde streep vervangen door wat volgt :

"- volgens de vigerende regelgeving geen vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs hebben,

worden geacht in het bezit te zijn van een vereist bekwaamheidsbewijs. "

VERANTWOORDING

Door dit amendement worden alle islamleermeesters en -leerkrachten die in aanmerking komen voor de decretaal vastgelegde overgangsmaatregelen, geacht in het bezit te zijn van een vereist bekwaamheidsbewijs. Dit wordt gemotiveerd door het feit dat gedurende 25 jaar geen organieke regeling inzake bekwaamheidsbewijzen voor deze groep bestond.

AMENDEMENT Nr. 59

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel X.36

In de voorgestelde tekst van artikel 103ter, § 3, 2°, de derde streep vervangen door wat volgt :

"- volgens de vigerende regelgeving geen vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs hebben, worden geacht in het bezit te zijn van een vereist bekwaamheidsbewijs. "

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 58.

AMENDEMENT Nr. 60

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel X.38

In de voorgestelde tekst van d), tweede lid, op de eerste regel na de woorden "de diensten die" de woorden "-zowel in het gemeenschaps- als in het gesubsidieerd onderwijs -" invoegen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 57.

AMENDEMENT Nr. 61

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel X.58

In de voorgestelde tekst van artikel 76bis, §3, 2°, de derde streep vervangen door wat volgt :

"- volgens de vigerende regelgeving geen vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs hebben, worden geacht in het bezit te zijn van een vereist bekwaamheidsbewijs. "

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 58.

AMENDEMENT Nr. 62

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel X.59

In de voorgestelde tekst van artikel 76ter, § 3, 2°, de derde streep vervangen door wat volgt :

"- volgens de vigerende regelgeving geen vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs hebben, worden geacht in het bezit te zijn van een vereist bekwaamheidsbewijs."

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 58.

AMENDEMENT Nr. 63

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel XIII.1

Dit artikel vervangen door wat volgt :

"Artikel XIII.1

Aan artikel 155 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II wordt een § 5 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 5. In afwijking van § 1 blijven de leden van de raden en afdelingen, in functie op 31 augustus 2000, die functie verder uitoefenen tot op een datum te bepalen door de Vlaamse regering.

In afwijking van § 4 blijft de algemeen voorzitter van de algemene raad, in functie op 28 januari 2001, die functie verder uitoefenen tot op een datum, te bepalen door de Vlaamse regering."

VERANTWOORDING

In afwachting van een andere samenstelling van de algemene raad van de Vlaamse Onderwijsraad, dient niet enkel het mandaat van de voorzitter van de algemene raad, maar ook dat van de leden te worden verlengd. De verlenging loopt tot op een datum, door de Vlaamse regering bepaald.

AMENDEMENT Nr. 64

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Ludo Sannen
en Dirk De Cock**

Artikel XIII.8

Dit artikel vervangen door wat volgt :

"Artikel XIII.8

De bepalingen van dit hoofdstuk treden als volgt in werking :

1° artikel XIII.7, dat uitwerking heeft met ingang van 1 april 1999 ;

2° artikel XIII.4, dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2000 ;

3° artikel XIII.1 en XIII.5, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2000 ;

4° artikel XIII.6, dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2001 ;

5° artikel XIII.3, dat in werking treedt de dag van publicatie in het Belgisch Staatsblad."

VERANTWOORDING

De data van inwerkingtreding worden aangepast aan het amendement op het artikel XIII.1.