

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2002-2003

12 juni 2003

ONTWERP VAN DECREET

betreffende het landschap basisonderwijs

AMENDEMENTEN

Zie :

1720 (2002-2003)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nr. 2 : Amendementen

AMENDEMENT Nr. 12

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens**

Artikel 2

In artikel 2, 4°, in de voorgestelde tekst van 47°bis, op de vierde regel, na het woord “of” de woorden “op basis van het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen tijdens de” invoegen.

VERANTWOORDING

Het betreft hier een technische correctie.

Om alle misverstanden te vermijden wordt hiermee gespecificeerd dat het hier om het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen tijdens deelperiode gaat. Deze bepaling is gelijklopend met de regelgeving rond de berekening van het lestijdenpakket en het urenpakket.

AMENDEMENT Nr. 13

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens**

Artikel 26

Aan de voorgestelde tekst van artikel 125septies, § 2, 3°, in fine de woorden “en op basis van de inschrijving in het buitengewoon basisonderwijs” toevoegen.

VERANTWOORDING

Elke scholengemeenschap dient ten minste 900 leerlingen te tellen. Om evidente redenen werd er in het ontwerp van decreet een afwijkingsmogelijkheid voorzien voor scholen die in minder dicht bevolkte gebieden liggen.

Scholen voor buitengewoon basisonderwijs kunnen een zeer waardevolle bijdrage leveren aan de inhoudelijke en organisatorische werking van een scholengemeenschap. De overheid wil de deelname van de scholen voor buitengewoon basisonderwijs aan dit verhaal sterk stimuleren. De regering krijgt dan ook bijkomend de bevoegdheid om een afwijking te verlenen op de bepaling dat elke leerling telt voor één teleenheid. Het is hierbij niet de bedoeling dat scholen voor buitengewoon basisonderwijs met elkaar een

scholengemeenschap gaan vormen. De overheid wil juist de deelname aan heterogene scholengemeenschappen bevorderen.

AMENDEMENT Nr. 14

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens**

Artikel 26

Aan de voorgestelde tekst van artikel 125octies een § 2 toevoegen, die luidt als volgt :

“§ 2. Indien de scholen van eenzelfde groep binnen de grenzen van een provincie de norm van 900 leerlingen niet bereiken, dan kunnen in afwijking van § 1, scholengemeenschappen gevormd worden over méér dan drie aangrenzende zones.”.

VERANTWOORDING

Het basisonderwijs in Vlaanderen is opgedeeld in volgende groepen :

- het gemeenschapsonderwijs ;
- het gesubsidieerd officieel onderwijs ;
- het gesubsidieerd vrij onderwijs naargelang de onderscheidene godsdiensten ;
- het gesubsidieerd vrij niet-confessionele onderwijs.

Dit amendement laat toe dat per provincie nagegaan wordt of een groep 900 leerlingen behaalt. Is dat niet het geval, dan kan afgeweken worden van het principe van de aangrenzende zone.

Enkele groepen scholen (voornamelijk de zogenaamde methodescholen, protestantse scholen) hebben momenteel geen groot aanbod en het aanbod is bovendien verspreid over heel Vlaanderen. Door dat geringe aanbod zijn ze als groep, behoudens enkele uitzonderingen, niet in staat om binnen de geografische afbakening van drie aangrenzende zones scholengemeenschappen te vormen. Aansluiten bij andere scholen uit dezelfde of aangrenzende zones is moeilijk gelet op hun heel eigen onderwijsvisie en personeelsbeleid. Deze scholen hebben vandaag reeds onderling een zinnvolle samenwerking en wensen dat te bestendigen in een scholengemeenschap.

AMENDEMENT Nr. 15

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens**

Artikel 26

In de voorgestelde tekst van artikel 125decies, § 1, 3°, op de vierde regel, na het woord “maken”, de woorden “, zoals bedoeld in artikel 172bis” invoegen.

VERANTWOORDING

Als scholen binnen een scholengemeenschap dit wensen, kunnen zij punten zorg overdragen naar andere scholengemeenschappen binnen een bepaalde geografische omschrijving. Op deze manier kan men vermijden dat de punten over heel Vlaanderen versnipperd worden en kan men specifieke projecten in de zorgcontext mogelijk maken, bijvoorbeeld om specifieke aandacht te geven aan autisme.

“zoals bedoeld in artikel 172bis” wordt toegevoegd om de link te leggen naar de nieuwe afdeling “Buitengewone onderwijsontwikkelingen” zoals voorzien in het bij amendement nr. 22 ingevoegde artikel 172.

AMENDEMENT Nr. 16

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens**

Artikel 28

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel 28

In artikel 130, § 2, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

*“1° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt :
Beneden een door de regering vastgelegd leerlingenaantal moet de directie, afhankelijk van de beslissing van het schoolbestuur, een gedeeltelijke lesopdracht of een gedeeltelijke opdracht in het ambt van beleidsmedewerker opnemen.
Het schoolbestuur kan zijn beslissing maar her-*

zien als dit niet leidt tot een bijkomende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking.”;

2° in het vierde lid worden de woorden “de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs” vervangen door de woorden “het Gemeenschapsonderwijs”.”.

VERANTWOORDING

Momenteel hebben de directies van kleine scholen een gedeeltelijke lesopdracht. Dit amendement maakt het mogelijk dat de directies van deze scholen de keuze hebben tussen een gedeeltelijke lesopdracht of een gedeeltelijke opdracht in het ambt van beleidsmedewerker. In het gewoon basisonderwijs kan het ambt beleidsmedewerker ingericht worden door gebruik te maken van de puntenenveloppe voor ICT-coördinatie of van de puntenenveloppe voor zorgbeleid. In het buitengewoon basisonderwijs kan het ambt beleidsmedewerker ingericht worden door gebruik te maken van de puntenenveloppe voor ICT-coördinatie.

De vervanging van “de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs” door “het Gemeenschapsonderwijs” betreft een technische correctie.

AMENDEMENT Nr. 17

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens**

Artikel 33

In de voorgestelde tekst van artikel 153octies, op de vierde regel, na het woord “of” de woorden “op basis van het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen tijdens de” invoegen.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 12.

AMENDEMENT Nr. 18

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens**

Artikel 33

De voorgestelde tekst van artikel 153novies vervangen door wat volgt :

“Artikel 153novies

§ 1. Aan iedere school voor kleuter-, lager- en basisonderwijs wordt jaarlijks op basis van het aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op de teldag of op basis van het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen tijdens de telperiode die van toepassing is voor de berekening van de lestijden volgens de schalen, een puntenenveloppe voor administratief personeel toegekend.

§ 2. In afwijking van § 1 wordt aan de scholen voor gesubsidieerd buitengewoon basisonderwijs van het type 5 een forfaitaire puntenenveloppe toegekend. De grootte van deze puntenenveloppe wordt vastgelegd door de Vlaamse regering.”.

VERANTWOORDING

§ 1. Het betreft hier een technische correctie. In de oorspronkelijke tekst was het woord ‘gemiddelde’ niet opgenomen. Er wordt voor de berekening van de lestijden volgens de schalen voor de scholen die moeten tellen op basis van een telperiode, gewerkt met het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen.

§ 2. In de huidige regelgeving krijgen de gesubsidieerde scholen voor type 5 een omkadering van een halftijdse administratieve medewerker per vestigingsplaats. Indien deze scholen zouden moeten tellen zoals bepaald in § 1 zouden ze heel wat minder administratieve omkadering krijgen dan deze halftijdse administratieve medewerker. Het was niet de bedoeling dat ze verlies zouden maken. Deze paragraaf laat toe dat de Vlaamse regering aan deze scholen een gunstiger omkadering kan toekennen dan deze bepaald in § 1.

AMENDEMENT Nr. 19

Subamendement voorgesteld door de heren Luc Martens, Jos De Meyer en Gilbert Vanleenhove en mevrouw Veerle Heeren op amendement nr. 18

Artikel 33

Aan de voorgestelde tekst van artikel 153novies, § 2, in fine toevoegen :

“Daarbij wordt rekening gehouden met het aantal leerlingen secundair onderwijs van de type 5-school.”.

VERANTWOORDING

De ziekenhuisscholen moeten met de administratieve omkadering van het basisonderwijs eveneens de administratie van het luik secundair onderwijs binnen hun entiteit verzorgen.

AMENDEMENT Nr. 20

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens**

Artikel 35bis (nieuw)

Een artikel 35bis invoegen, dat luidt als volgt :

“Artikel 35bis

In hetzelfde decreet wordt het opschrift van hoofdstuk XI vervangen door het opschrift “Projecten”.”.

VERANTWOORDING

Het betreft een technische aanpassing. Het opschrift en de structuur van hoofdstuk XI worden aangepast, daar er een nieuwe afdeling 2, Buitengewone onderwijsontwikkelingen, wordt toegevoegd.

AMENDEMENT Nr. 21

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwerkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens**

Artikel 35ter (nieuw)

Een artikel 35ter invoegen, dat luidt als volgt :

“Artikel 35ter

In hetzelfde decreet een nieuwe afdeling 1, Tijdelijke projecten, die de artikelen 168 tot 171 omvat, invoegen.”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 20.

AMENDEMENT Nr. 22

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwerkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens**

Artikel 35quater (nieuw)

Een artikel 35quater invoegen, dat luidt als volgt :

“Artikel 35quater

In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk XI een afdeling 2 ingevoegd, bestaande uit de artikelen 172 en 172bis, die luiden als volgt :

"AFDELING 2

Buitengewone onderwijsontwikkelingen

Artikel 172

Conform artikel 125decies, § 1, 3°, kunnen scholengemeenschappen punten zorg naar andere scholen-

gemeenschappen overdragen, teneinde speciale projecten met betrekking tot zorg mogelijk te maken.

Artikel 172bis

De projecten die op 30 juni 2003 in het basisonderwijs lopen via de tewerkstelling van een Contractuele Departement Onderwijs en die tot doel hebben samenwerkingsverbanden tussen het gewoon en buitengewoon basisonderwijs te ontwikkelen, specifieke doelgroepen via GON in het gewoon basisonderwijs te integreren of de werking ten overstaan van autistische kinderen te optimaliseren of de opvang van interne leerlingen te verbeteren, kunnen blijven gefinancierd of gesubsidieerd worden op aanvraag van het schoolbestuur. De regering kent aan deze projecten, die verder buitengewone onderwijsontwikkelingen worden genoemd, lestijden en/of uren toe.

Om de drie jaar, en voor het eerst in 2006, beslist de regering, op basis van een evaluatie, over verlenging. De middelen van de stopgezette onderwijsontwikkelingen kunnen voor nieuwe heraangewend worden.”.

VERANTWOORDING

Momenteel lopen binnen het basisonderwijs een aantal zeer waardevolle projecten gedragen door 50,5 CODO's (Contractuelen Departement Onderwijs). Deze buitengewone onderwijsontwikkelingen, die in de drie netten lopen, hebben hoofdzakelijk tot doel de samenwerking tussen gewoon – buitengewoon basisonderwijs te activeren, bijzondere werking met autistische kinderen te ontwikkelen, inclusie van leerlingen met bijzondere noden te bewerkstelligen.

Het amendement laat toe dat de projecten om de 3 jaar geëvalueerd worden en dat de regering op basis van die evaluatie beslist over het al dan niet voortzetten van de projecten. De eerste beslissing wordt in 2006 genomen. Vrijkomende middelen kunnen voor nieuwe initiatieven gebruikt worden.

Vermits deze projecten kaderen in een specifiek zorgbeleid én bovendien perfect kaderen in een evolueren naar méér inclusie, is het belangrijk dat ze voortgezet kunnen worden. De regularisatie van de CODO's mag daar geen effect op hebben. Om dit te bewerkstelligen worden CODO's vanuit de CLB-sector, die met de materies inclusie, autisme of speciale zorg voor bepaalde doelgroepen bezig zijn, overgedragen naar het basisonderwijs. Die overdracht moet gekaderd worden binnen de prerogatieven van de minister van Onderwijs om in het kader van de regularisering van het geco-tewerkstellingsstatuut in uitvoering van CAO VI, de toewij-zing van CODO's te doen.

AMENDEMENT Nr. 23

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens**

Artikel 39

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel 39

Aan artikel 192 van hetzelfde decreet wordt een § 4 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 4. Het aantal financierbare uren zoals bedoeld in § 2 kan worden omgezet in een puntenenveloppe voor administratieve ondersteuning zoals bedoeld in artikel 153novies. Voor deze omzetting wordt voor een voltijdse betrekking een puntengewicht van 63 punten aangerekend. De raad van het gemeenschapsonderwijs verdeelt deze omgezette punten over de scholengroepen van het gemeenschapsonderwijs.

Onverminderd de bepalingen van artikel 100undecies van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, kan op basis van deze omgezette punten een personeelslid tijdelijk worden aangesteld als administratief medewerker.”.

VERANTWOORDING

Alle basisscholen van het gemeenschapsonderwijs ontvangen een organieke puntenenveloppe voor administratie. Deze enveloppen werden reeds berekend door het departement en aan de scholen gestuurd. De coëfficiënt waarmee gerekend wordt, is voor het gemeenschapsonderwijs kleiner dan voor de andere netten, omdat in het GO nog een contingent rekenplichtige correspondenten aanwezig is, wat niet het geval is in de andere netten.

Deze rekenplichtige correspondenten vallen helemaal buiten de berekende organieke puntenenveloppen, maar zijn niet evenredig verdeeld over de scholengroepen van het gemeenschapsonderwijs in Vlaanderen. Bovendien heeft de ene scholengroep meer rekenplichtige correspondenten in dienst dan andere.

Voor het gemeenschapsonderwijs is deze onevenwichtige situatie een probleem.

Daarom worden de huidige rekenplichtige correspondenten omgezet in een globale puntenenveloppe (naar rato van 63 punten per RC). Deze puntenenveloppe wordt toegekend aan het gemeenschapsonderwijs. Het gemeenschapsonderwijs herverdeelt deze enveloppe onder de verschillende

scholengroepen, op grond van eigen criteria van interne billijkheid.

AMENDEMENT Nr. 24

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens**

Artikel 58

In de voorgestelde tekst van artikel 100undecies, § 1, op de derde regel, na het woord “basisonderwijs” de woorden “als gesubsidieerd contractueel personeelslid,” invoegen.

VERANTWOORDING

De toevoeging laat toe dat ook de gesubsidieerde contractuelen van het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest rechten verkrijgen om bij voorrang te worden aangesteld in het nieuwe ambt van administratief medewerker.

AMENDEMENT Nr. 25

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens**

Artikel 58

In de voorgestelde tekst van artikel 100undecies, § 3, het derde lid vervangen door wat volgt :

“De vastbenoemde administratieve medewerkers die werden geconcordeerd zoals bedoeld in het eerste lid worden aangesteld of geaffecteerd in het ambt van administratief medewerker dat wordt ingericht op basis van de puntenenveloppen zoals bedoeld in artikel 153novies en artikel 192, § 4, van het decreet van 25 februari betreffende het basisonderwijs.”.

VERANTWOORDING

De vastbenoemde rekenplichtige correspondenten van de verschillende scholengroepen worden in de eerste plaats aangerekend op de organieke puntenenveloppen van het departement Onderwijs, vervolgens op de aanvullende puntenenveloppe op basis van de omgerekende uren.

In de scholengroepen zijn nog tijdelijke wervingen mogelijk, in de mate dat de organieke enveloppe en de aanvullende enveloppe op basis van de omrekening nog niet zijn uitgeput. Vaste benoemingen zijn maar mogelijk voorzover, na de aanwending van de rekenplichtige correspondenten, nog punten over zijn in de organieke puntenenveloppe.

AMENDEMENT Nr. 26

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwerkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens**

Artikel 58

Aan de voorgestelde tekst van artikel 100undecies een § 6 en § 7 toevoegen, die luiden als volgt :

“§ 6. Voor de personeelsleden die in juni 2003 in dienst zijn als contractueel personeelslid ten laste van het departement onderwijs in een gefinancierd CLB of in het vormingscentrum, worden de diensten gepresteerd als contractueel personeelslid in een ambt van het technisch of het administratief personeel in een gefinancierd CLB of in het vormingscentrum beschouwd als dienstanciënniteit zoals bepaald in artikelen 4, 21, 21ter, 36, 36quater en 56. Deze diensten worden beschouwd alsof zij gepresteerd werden in het betrokken ambt. Het personeelslid kan op basis van deze diensten een dienstanciënniteit van maximaal 720 dagen verwerven. De bepalingen van deze paragraaf zijn niet van toepassing op het contractueel personeelslid dat vóór juni 2003 werd ontslagen, tenzij dit personeelslid na dit ontslag opnieuw wordt aangeworven door de scholengroep die het ontslag heeft gegeven.

§ 7. In afwijking van de bepalingen van de artikelen 21, 21bis en 21ter, kan het gesubsidieerd contractueel personeelslid bedoeld in § 1 en het personeelslid bedoeld in § 6 dat een beroep wenst te doen op het recht van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, op straffe van verlies van zijn recht voor schooljaar 2003-2004, vóór 15 augustus bij de raad

van bestuur, kandideren met een ter post aangetekende brief.”.

VERANTWOORDING

Binnen de CLB-sector zijn op dit ogenblik heel wat personeelsleden tewerkgesteld als contractueel personeelslid ten laste van het departement Onderwijs, en dat in verschillende projecten (meer dan 100 voltijdse eenheden). Ook voor deze groep personeelsleden werd in uitvoering van CAO-VI een statutaire regeling in het vooruitzicht gesteld. Op grond van deze wijziging van het decreet rechtspositieregeling (cf. § 6), kunnen deze personeelsleden rechten verwerven op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

Door toevoeging van § 7 krijgen twee nieuwe groepen van contractuele personeelsleden bijkomende rechten om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven, met name de gesubsidieerde contractuelen in Brussel en de contractuele personeelsleden ten laste van het departement Onderwijs in de CLB's.

Om een beroep te doen op dit recht voor schooljaar 2003-2004 moet het personeelslid in het basisonderwijs schriftelijk kandideren vóór 15 juni 2003 ; in de CLB-sector van het gemeenschapsonderwijs moet de kandidatuurstelling vóór 15 mei 2003 worden ingediend. Dit amendement maakt het mogelijk dat de betrokken personeelsgroepen hun recht voor het schooljaar 2003-2004 nog tijdig kunnen laten gelden tot 15 augustus 2003.

AMENDEMENT Nr. 27

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwerkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens**

Artikel 71

In de voorgestelde tekst van artikel 84decies, § 1, op de derde regel, na het woord “basisonderwijs”, de woorden “als gesubsidieerd contractueel personeelslid,” invoegen.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 24.

AMENDEMENT Nr. 28

voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
André Van Nieuwkerke, Frans Ramon,
Dirk De Cock en Karlos Callens

Artikel 71

Aan de voorgestelde tekst van artikel 84decies een § 5 en § 6 toevoegen, die luiden als volgt :

“§ 5. Voor de personeelsleden die in juni 2003 in dienst zijn als contractueel personeelslid ten laste van het departement onderwijs in een gesubsidieerd CLB, worden de diensten gepresteerd als contractueel personeelslid in een ambt van het technisch of het administratief personeel in een gesubsidieerde CLB beschouwd als dienstanciënniteit zoals bepaald in artikelen 6, 23, 23ter, 31, 31ter, 35, 74 en 77. Deze diensten worden beschouwd alsof zij gepresteerd werden in het betrokken ambt. Het personeelslid kan op basis van deze diensten een dienstanciënniteit van maximaal 720 dagen verwerven. De bepalingen van deze paragraaf zijn niet van toepassing op het contractueel personeelslid dat vóór juni 2003 werd ontslagen, tenzij dit personeelslid na dit ontslag opnieuw wordt aangeworven door het centrumbestuur dat het ontslag heeft gegeven.

§ 6. In afwijking van de bepalingen van de artikelen 23, 23bis, 23ter en 84undecies, kan het gesubsidieerd contractueel personeelslid bedoeld in § 1 en het personeelslid bedoeld in § 5 dat een beroep wenst te doen op het recht van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, op straffe van verlies van zijn recht voor schooljaar 2003-2004, vóór 15 augustus bij het centrumbestuur, kandideren met een ter post aangetekende brief.”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 26.

AMENDEMENT Nr. 29

voorgesteld door de heren Gilbert Vanleenhove,
Gilbert Van Baelen, André Van Nieuwkerke,
Frans Ramon, Dirk De Cock en Karlos Callens

HOOFDSTUK VIIbis (nieuw)

Wijziging van het decreet van 1 december 1998
betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel 79bis (nieuw)

Een nieuw hoofdstuk VIIbis, Wijziging van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, invoegen, bestaande uit het nieuwe artikel 79bis, dat luidt als volgt :

“HOOFDSTUK VIIbis

*Wijziging van het decreet van 1 december 1998
betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding*

Artikel 79bis

*Artikel 59, § 3, van het decreet van 1 december 1998
betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding
wordt vervangen door de volgende bepaling :*

“§ 3. De leerlingen van de school bedoeld in § 1, worden voor de toepassing van de rationalisatie- en programmatieregels niet in aanmerking genomen. Het leerlingenaantal van de scholen bedoeld in § 1, wordt voor de toepassing van artikel 70 gehalveerd.

In afwijking van de bepalingen van het eerste lid, wordt het leerlingenaantal van de school bedoeld in § 1 voor de toepassing van artikel 70 volledig meegerekend, indien deze school behoort tot een scholengemeenschap basisonderwijs, zoals bedoeld in hoofdstuk VIIIbis van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, waarvan meer dan de helft van de scholen behoort tot het werkgebied van het betrokken centrum.”.

VERANTWOORDING

De scholen van scholengemeenschappen secundair onderwijs moeten een beleidsplan of beleidscontract afsluiten met één CLB. Deze regel geldt niet voor de scholengemeenschappen basisonderwijs. Het is mogelijk dat basischolen die behoren tot eenzelfde scholengemeenschap toch samenwerken met een ander CLB.

Nochtans bestaat de mogelijkheid dat de scholengemeenschap basisonderwijs ervoor opteert met één CLB samen te

werken, maar dat de regio waarin de betrokken scholen zijn gelegen, niet overeenstemt met het werkgebied van het CLB. Daardoor zou het kunnen gebeuren, alhoewel dit op dit ogenblik niet het geval is, dat CLB's die tot nog toe een eenduidig werkgebied hadden en op basis daarvan mogelijks in aanmerking zouden komen voor extra omkadering op basis van densiteit, deze extra-omkaderingsgewichten zouden verliezen.

Dit amendement wil hieraan tegemoet komen door de betrokken CLB's toe te laten om met basisscholen buiten het werkgebied samen te werken, zonder dat in deze gevallen het lineaire leerlingenaantal wordt gehalveerd.

Voor de vaststelling van het werkgebied van het CLB en voor het bepalen van de eventuele densiteit wordt dan geen rekening gehouden met deze scholen.

AMENDEMENT Nr. 30

**voorgesteld door de heren Gilbert Van Baelen,
Karlos Callens, André Van Nieuwerkerke,
Frans Ramon en Dirk De Cock**

HOOFDSTUK VIIbis (nieuw)

Wijziging van het decreet van 1 december 1998
betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel 79bis (nieuw)

Een nieuw hoofdstuk VIIbis, Wijziging van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, invoegen, bestaande uit het nieuwe artikel 79bis, dat luidt als volgt :

“HOOFDSTUK VIIbis

*Wijziging van het decreet van 1 december 1998
betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding*

Artikel 79bis

In artikel 70, § 2, eerste streep, van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, worden met ingang van 1 september 2006 de woorden “OG = 2779” vervangen door de woorden “OG = 2867,6.”.

VERANTWOORDING

Ingevolge CAO VI werd vanaf 1 september 2003 voorzien in een verhoging van de totale personeelsomkadering van de CLB's met 147 omkaderingsgewichten. Het totale omkaderingsgewicht steeg hierdoor van 2.632 naar 2.779 omkaderingsgewichten. De decretale onderbouw van de uitvoering van CAO VI bevindt zich in het onderwijsdecreet XIV. Op basis van diezelfde CAO worden vanaf 1 september 2003 ook de contractuelen ten laste van het departement Onderwijs tewerkgesteld binnen de CLB-sector, volledig geregulariseerd. Deze CODO's vertegenwoordigen samen 126,85 omkaderingsgewichten.

Door amendement nr. 22 kunnen de huidige CODO's vanaf 1 september 2003 rechten verwerven op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, die eventueel kan resulteren in een vaste benoeming op 1 januari 2004.

Verschillende personeelsleden uit deze groep zullen dan ook terecht komen in de bijkomende organieke personeelsformatie die vanaf 1 september 2003 wordt gerealiseerd. Omwille van de prioritisering van projecten die gerealiseerd worden in scholen, vooral in het buitengewoon basis-onderwijs, worden daarom 38,25 omkaderingsgewichten die voortkomen uit de CLB-CODO's aangewend om deze projecten te realiseren.

Het saldo, zijnde 88,6 omkaderingsgewichten, wordt aangewend voor een tijdelijk project “zorgondersteuning” binnen de CLB's. Dit tijdelijk project heeft tot doel om vanuit de CLB's gedurende drie schooljaren het zorgbeleid binnen de scholen te ondersteunen.

Vanaf 1 september 2006 worden de 88,6 omkaderingsgewichten toegevoegd aan de organieke omkadering van de CLB's en vervolgens lineair verdeeld over alle centra. Dit amendement brengt dan ook met ingang van 1 september 2006 de totale omkadering van de CLB's op 2867,6 omkaderingsgewichten.