



DECREET

betreffende de lerarenopleiding en de nascholing

TITEL I

Inleidende bepalingen

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

TITEL II

De lerarenopleiding

HOOFDSTUK I

Definities

Artikel 2

Voor de toepassing van dit decreet wordt verstaan onder :

1° Het leraarstype :

- de leraar kleuteronderwijs ;
- de leraar lager onderwijs ;
- de leraar secundair onderwijs - groep 1 ; dit leraarstype omvat leraars die opgeleid zijn om les te geven in de eerste en de tweede graad van het secundair onderwijs, in de derde graad van het technisch secundair onderwijs voor wat de opleidingseenheden bio-esthetiek - haartooi en kleding - voeding/verzorging betreft en in de derde en vierde graad beroepssecundair onderwijs ;

Zie :

227 (1995-1996)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nr. 2 : Verslag over hoorzitting
- Nrs. 3 en 4 : Amendementen
- Nr. 5 : Verslag
- Nrs. 6 en 7 : Amendementen

Handelingen van 27 maart 1996

– de leraar secundair onderwijs - groep 2 ; dit leraarstype omvat leraars die opgeleid zijn om les te geven in de tweede, derde en vierde graad van het secundair onderwijs.

2° De lerarenopleider : de hogeschool of de universiteit die een lerarenopleiding organiseert.

3° De nascholing : het geheel van onderwijsactiviteiten die tot doel hebben de kennis, vaardigheden en attitudes die de personeelsleden tijdens hun opleiding hebben verworven te verbreden of te verdiepen in functie van de verdere professionalisering.

HOOFDSTUK II

Het beroepsprofiel van de leraar

Artikel 3

Het beroepsprofiel van de leraar is de omschrijving van de kennis, vaardigheden en attitudes van de leraar bij zijn beroepsuitoefening.

Het bevat ten minste de twee volgende basiscomponenten :

- de voor alle leraarstypes gemeenschappelijke beroepsvereisten op het vlak van kennis, vaardigheden en attitudes ;
- de voor een leraarstype specifieke beroepsvereisten op het vlak van kennis, vaardigheden en attitudes.

Artikel 4

De Vlaamse regering bepaalt het beroepsprofiel van elk leraarstype op advies van de Vlaamse Onderwijsraad. De Dienst voor Onderwijsontwikkeling stelt daartoe een voorstel op voor de Vlaamse Onderwijsraad.

De Vlaamse regering legt dit besluit binnen de zes maand ter bekrachtiging voor aan het Vlaams Parlement. Indien het Vlaams Parlement dit besluit niet bekrachtigt, houdt het op rechtskracht te hebben.

HOOFDSTUK III

De basiscompetenties van de leraar

Artikel 5

De basiscompetenties van de leraar zijn de omschrijving van de kennis, vaardigheden en attitudes, waarover iedere afgestudeerde moet beschikken om op een volwaardige manier als beginnend leraar te kunnen fungeren. De basiscompetenties stellen de leraar in staat door te groeien naar het beroepsprofiel.

De basiscompetenties worden rechtstreeks afgeleid van het beroepsprofiel en bevatten ten minste de twee basiscomponenten die ook in het beroepsprofiel voorkomen.

Artikel 6

De Vlaamse regering bepaalt de basiscompetenties van elk leraarstype op advies van de Vlaamse Onderwijsraad. De Dienst voor Onderwijsontwikkeling stelt daartoe een voorstel op voor de Vlaamse Onderwijsraad.

HOOFDSTUK IV

De lerarenopleiding

Artikel 7

De initiële lerarenopleidingen en de voortgezette lerarenopleidingen worden georganiseerd door de hogescholen en de universiteiten onder de voorwaarden vastgesteld in het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap.

De initiële lerarenopleidingen zijn gericht op het verwerven van de basiscompetenties voor een bepaald leraarstype. Een voortgezette lerarenopleiding is een opleiding waarbij een houder van een diploma van een initiële lerarenopleiding een bijkomende graad kan behalen.

Artikel 8

§ 1. De lerarenopleiders bepalen op basis van de basiscompetenties het opleidingsprogramma van hun verschillende lerarenopleidingen.

§ 2. De opleidingsprogramma's van de lerarenopleidingen omvatten ten minste de twee onderscheiden componenten die ook in de basiscompetenties voorkomen.

De minimumomvang van de gemeenschappelijke stam van de basiscompetenties bedraagt 45 studiepunten.

HOOFDSTUK V

De ondersteuning van de leraar in zijn loopbaan

Artikel 9

§ 1. De school waar de beginnende leraar zijn opdracht vervult is verantwoordelijk voor de organisatie van de aanvangsbegeleiding. Bij de invulling van de opdracht van haar personeelsleden, houdt de school hiermee uitdrukkelijk rekening.

§ 2. De inrichtende macht van de school waar de leraar zijn opdracht vervult, draagt er bovendien zorg voor dat elke leraar ook voor verdere professionalisering ondersteuning krijgt.

De professionalisering van de leraar is het uitdiepen en verbreden van de basiscompetenties, onder meer in het licht van de verwachtingen geformuleerd in het beroepsprofiel.

§ 3. In het basisonderwijs kunnen de middelen voorzien voor de nascholing worden aangewend om de aanvangsbegeleiding te organiseren. Deze middelen kunnen met dat doel worden omgezet in bijkomende lestijden. De Vlaamse regering bepaalt de modaliteiten van de omzetting.

TITEL III

Wijzigingsbepalingen

HOOFDSTUK I

Wijzigingen aan het decreet van 12 juni 1991
betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 10

Artikel 6 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij het decreet van 27 januari 1993, wordt vervangen door volgende bepaling :

" Artikel 6

Het academisch onderwijs wordt opgedeeld in de academische opleidingen, de academische initiële lerarenopleidingen, de voortgezette academische opleidingen, de doctoraatsopleidingen en de postacademische vorming."

Artikel 11

Een nieuw artikel 7bis wordt in hetzelfde decreet ingevoegd, luidend als volgt :

" Artikel 7bis

Een academische initiële lerarenopleiding is gericht op het verwerven van de basiscompetenties voor het leraarstype secundair onderwijs-groep 2.

Een academische initiële lerarenopleiding wordt bekrachtigd met één van de academische graden van "geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 2".

Artikel 12

In artikel 8 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 27 januari 1993, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° Het eerste lid wordt vervangen door volgende bepaling :
"De voortgezette academische opleidingen omvatten het geheel van de aanvullende opleidingen en de specialisatieopleidingen."

2° Het laatste lid wordt geschrapt.

Artikel 13

In artikel 11 van hetzelfde decreet wordt de eerste zin vervangen door volgende bepaling :

"Het universiteitsbestuur stelt voor elke academische opleiding, elke academische initiële lerarenopleiding, elke voortgezette academische opleiding een opleidingsprogramma vast."

Artikel 14

Het derde lid van artikel 15 van hetzelfde decreet wordt geschrapt.

Artikel 15

Een nieuw artikel 15bis wordt aan hetzelfde decreet toegevoegd met volgende bepaling :

"Artikel 15bis

Geïntegreerd in de academische opleiding worden tijdens de tweede cyclus minimum 270 uren onderwijs- of andere studieactiviteiten voor de academische initiële lerarenopleiding aangeboden. Voor de afgestudeerden die dit onderdeel niet hebben gevolgd, moet dit deeltijds worden ingericht. Tevens worden, gedeeltelijk of volledig parallel met, of na de tweede cyclus tussen de 600 en de 750 uren onderwijs- of andere studieactiviteiten voor de academische initiële lerarenopleiding ingericht, waarvan minstens 1/3 begeleidende onderwijspraktijk."

Artikel 16

Het eerste lid van artikel 16 van hetzelfde decreet wordt vervangen door volgende bepaling :

"De universiteiten kunnen hun academische opleidingen, academische initiële lerarenopleidingen, voortgezette academische opleidingen, en hun postacademische vorming respectievelijk in de vorm van contactonderwijs of van open onderwijs aanbieden."

Artikel 17

Artikel 33 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° In de eerste zin wordt tussen de woorden "academische" en "lerarenopleidingen" het woord "initiële" toegevoegd ;

2° De laatste zin wordt geschrapt.

Artikel 18

Artikel 40 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 27 januari 1993, wordt gewijzigd als volgt :

1° Tussen de woorden "academische" en "lerarenopleidingen" wordt het woord "initiële" toegevoegd.

2° De woorden "geaggregeerde voor het onderwijs" worden vervangen door de woorden "geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 2".

Artikel 19

In artikel 43, § 3 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 23 juli 1992 en aangevuld bij het decreet van 27 januari 1993, wordt in de eerste zin van de derde alinea het woord "initiële" toegevoegd tussen de woorden "academische" en "lerarenopleiding".

Artikel 20

In artikel 49, 6° van hetzelfde decreet worden de woorden "geaggregeerde voor het onderwijs" vervangen door de woorden "geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 2".

Artikel 21

Aan artikel 131 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 27 januari 1993 en gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994, wordt een derde lid toegevoegd met volgende bepaling :

"Voor de berekening van de bedoelde onderwijsbelastingseenheden wordt elk diploma van geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 2 gelijkgesteld met 0,67 onderwijsbelastingseenheden, toe te voegen aan het aantal onderwijsbelastingseenheden van het academiejaar volgend op het academiejaar waarin het diploma werd uitgereikt, en dit met toepassing vanaf de begroting 1996. Voor de toepassing van dit lid wordt het diploma van geaggregeerde voor het onderwijs gelijkgesteld met geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 2. ".

Artikel 22

Aan artikel 202 van hetzelfde decreet wordt toegevoegd :

"42° Met ingang van het academiejaar 1997-1998 : artikel 21 van de wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens, ge-coördineerd op 31 december 1949, zoals tot op heden gewijzigd.".

HOOFDSTUK II

Wijzigingen aan het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 23

Aan artikel 8 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt toegevoegd :

"4° lerarenopleidingen.".

Artikel 24

Artikel 10, § 1, 6° van hetzelfde decreet wordt geschrapt.

Artikel 25

In artikel 18 van hetzelfde decreet wordt een 4° ingevoegd, luidend als volgt :

"4° In afwijking van 3° van dit artikel bepaalt de Vlaamse regering de minimumomvang van de voortgezette lerarenopleiding basiseducatie.".

Artikel 26

Artikel 19 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Artikel 27

Na artikel 20 van hetzelfde decreet wordt een onderafdeling 4 toegevoegd, luidend als volgt :

"ONDERAFDELING 4

Lerarenopleidingen

Artikel 20bis

De lerarenopleidingen ingericht door de hogescholen zijn :

- de initiële lerarenopleidingen ;
- de initiële lerarenopleiding van academisch niveau ;
- de voortgezette lerarenopleidingen.

De lerarenopleidingen behoren tot het studiegebied onderwijs. De gecoördineerde lijst van lerarenopleidingen met vermelding van de opties en de graden is opgenomen als bijlage I bij dit decreet.

Artikel 20ter

§ 1. De initiële lerarenopleidingen bedoeld in dit decreet zijn :

- kleuteronderwijs, waarvoor de graad van kleuteronderwijzer(es) wordt verleend ;
- lager onderwijs, waarvoor de graad van onderwijzer(es) wordt verleend ;
- secundair onderwijs-groep 1, waarvoor de graad van geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 1 (met vermelding van de optie) wordt verleend.

§ 2. Tenzij anders vermeld, gelden alle bepalingen die van toepassing zijn op de basisopleidingen van één cyclus ook voor de initiële lerarenopleidingen vermeld in §1.

Artikel 20quater

§ 1. De opties van de opleiding secundair onderwijs-groep 1 worden bepaald door basisclusters van opleidingseenheden en de uitdieping van opleidingseenheden.

De student bepaalt de samenstelling van zijn basiscluster van opleidingseenheden en de uitdieping, binnen de door de hogeschool aangeboden mogelijkheden.

Elke basiscluster bestaat uit een aantal opleidingseenheden vermeld in §2 voor een totaal puntengewicht van 3 punten.

§ 2. De opleidingseenheden met hun respectievelijk puntengewicht zijn de volgende :

1. Opleidingseenheden met een gewicht 1 :

Aardrijkskunde, geschiedenis, Engels, wiskunde, fysica, Latijn, biologie, Frans, Nederlands, godsdienst, niet-confessionele zedenleer, economie, technisch-technologische opvoeding, burotica of informatica, project algemene vakken, kleding, bewegingsrecreatie.

2. Opleidingseenheden met een gewicht 2 :

A. Mechanica-electriciteit, voeding/verzorging-kleding, handel-burotica, bio-esthetiek-haartooi, hout-bouw, biotechnieken-land- en tuinbouw.

B. Muzikale opvoeding, plastische opvoeding, lichamelijke opvoeding.

De opleidingseenheid bewegingsrecreatie kan enkel gecombineerd worden met de opleidingseenheid lichamelijke opvoeding.

§ 3. Eén van de opleidingseenheden uit de basiscluster wordt uitgediept, met dien verstande dat van de opleidingseenheden vermeld onder § 2, 2 A slechts één van de samenstellende delen uitgediept kan worden.

In afwijking van het eerste lid :

- kunnen de opleidingseenheden Latijn en technisch-technologische opvoeding niet uitgediept worden ;

- kan ook Duits als gelijkwaardig met een verdiepingseenheid gekozen worden ;

- kan ook chemie als gelijkwaardig met een verdiepingseenheid gekozen worden, op voorwaarde dat zowel fysica als biologie deel uitmaken van de basiscluster ;

- kunnen twee opleidingseenheden uitgediept worden voor zover deze zijn : de opleidingseenheid project algemene vakken en één opleidingseenheid uit volgende groep : aardrijkskunde, geschiedenis, Engels, wiskunde, fysica, biologie, Frans, Nederlands, godsdienst, niet-confessionele zedenleer, economie.

Artikel 20quinquies

De hogescholen die basisopleidingen van twee cycli aanbieden in het studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde, in het studiegebied audiovisuele en beeldende kunst of in het studiegebied muziek en dramatische kunst, kunnen aansluitend bij deze basisopleidingen een initiële lerarenopleiding van academisch niveau organiseren, die wordt bekrachtigd met de graad van geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 2.

Artikel 20sexies

§ 1. Een hogeschool kan voor kleuteronderwijzers(essen) volgende voortgezette lerarenopleidingen organiseren, op voorwaarde dat de hogeschool zowel de initiële lerarenopleiding kleuteronderwijs als de initiële lerarenopleiding lager onderwijs organiseert :

- de voortgezette lerarenopleiding lager onderwijs, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend ;

- de voortgezette lerarenopleiding lichamelijke opvoeding, waarvoor het getuigschrift van leermeester lichamelijke opvoeding wordt verleend.

§ 2. Een hogeschool kan voor onderwijzers(essen) volgende voortgezette lerarenopleidingen organiseren :

Indien zij de initiële lerarenopleiding lager onderwijs organiseert :

- de voortgezette lerarenopleiding lichamelijke opvoeding, waarvoor het getuigschrift van leermeester lichamelijke opvoeding wordt verleend ;

- de voortgezette lerarenopleiding niet-confessionele zedenleer, waarvoor het overeenstemmend getuigschrift wordt verleend ;

- de voortgezette lerarenopleiding godsdienst, waarvoor het overeenstemmend getuigschrift wordt verleend.

Indien de hogeschool zowel de initiële lerarenopleiding lager onderwijs als de initiële lerarenopleiding kleuteronderwijs organiseert :

- de voortgezette lerarenopleiding kleuteronderwijs, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend.

Indien de hogeschool zowel de initiële lerarenopleiding lager onderwijs als de initiële lerarenopleiding secundair onderwijs-groep 1 organiseert :

- de voortgezette lerarenopleiding voor de algemene vakken in het eerste leerjaar B van het secundair onderwijs en het beroepsvoorbereidend leerjaar, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend.

§ 3. Een hogeschool kan voor geaggregeerden voor het secundair onderwijs-groep 1 volgende voortgezette lerarenopleidingen organiseren :

Indien zij de initiële lerarenopleiding secundair onderwijs-groep 1 organiseert :

- de voortgezette lerarenopleiding voor de bijkomende uitdieping van een opleidingseenheid van de basiscluster of voor Duits of chemie, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend. Voor de uitdieping van chemie gelden dezelfde voorwaarden als vermeld in artikel 20quater, § 3.

Indien de hogeschool zowel de initiële lerarenopleiding secundair onderwijs-groep 1 als de initiële lerarenopleiding lager onderwijs organiseert :

- de voortgezette lerarenopleiding lager onderwijs, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend.

§ 4. Voor de toepassing van dit artikel worden de houders van het diploma kleuterleid(st)er gelijkgesteld met kleuteronderwijzers(essen) en de houders van het diploma geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs gelijkgesteld met geaggregeerden voor het secundair onderwijs-groep 1.

§ 5. Een hogeschool die zowel het studiegebied onderwijs als het studiegebied sociaal-agogisch werk organiseert, kan een voortgezette lerarenopleiding basiseducatie inrichten.

Artikel 20septies

Hogescholen die een initiële lerarenopleiding organiseren, kunnen een voortgezette lerarenopleiding buitengewoon onderwijs organiseren, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend."

Artikel 28

Paragraaf 3 van artikel 26 van hetzelfde decreet wordt geschrapt.

Artikel 29

Er wordt in hetzelfde decreet een artikel 26bis ingevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 26bis

Voor de inschrijving in een lerarenopleiding van academisch niveau geldt als toelatingsvoorwaarde het bezit van een diploma van de eerste cyclus van een basisopleiding van academisch niveau bedoeld in artikel 20quinquies of een diploma bedoeld in artikel 22, §2."

Artikel 30

In artikel 36 van hetzelfde decreet, tweede alinea worden na de woorden "dramatische kunst" de woorden "en onderwijs" toegevoegd.

Artikel 31

In artikel 39 van hetzelfde decreet worden de woorden "de graad van gegradueerde" vervangen door de woorden "een graad op het einde van een basisopleiding".

Artikel 32

Er wordt in hetzelfde decreet een artikel 40bis ingevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 40bis

Geïntegreerd in de basisopleiding van twee cycli vermeld in het artikel 20quinquies zoals ingevoegd door het decreet van ... worden tijdens de tweede cyclus minimum 270 uren onderwijs- of andere studieactiviteiten voor de initiële lerarenopleiding van academisch niveau aangeboden. Voor de afgestudeerden die dit onderdeel niet hebben gevolgd, moet dit deeltijds worden ingericht. Tevens worden, gedeeltelijk of volledig parallel met, of na de tweede cyclus tussen de 600 en de 750 uren onderwijs- of andere studieactiviteiten aan de initiële lerarenopleiding van academisch niveau ingericht, waarvan ten minste 1/3 begeleide onderwijspraktijk."

Artikel 33

Er wordt in hetzelfde decreet een artikel 40ter ingevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 40ter

De Vlaamse regering bepaalt de minimale studieomvang van de voortgezette lerarenopleidingen."

Artikel 34

In artikel 63 tweede alinea van hetzelfde decreet wordt tussen de woorden "inzake" en "posthogeschoolvorming" het woord "lerarenopleidingen," toegevoegd.

Artikel 35

Artikel 175, §2 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° In de tweede alinea wordt de zinsnede ", en voor de opleiding muzikale vorming van het studiegebied onderwijs" geschrapt.

2° Er wordt een derde alinea toegevoegd, luidend als volgt : "Tot uiterlijk 1 september 1997 zijn de voorwaarden vermeld in §1, 3° niet van toepassing voor de opleiding muzikale vorming van het studiegebied onderwijs.".

Artikel 36

Artikel 176 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° § 1 van artikel 176 wordt vervangen door :

"§ 1. De Vlaamse regering kan de voortgezette opleidingen die tijdens het academiejaar 1995-1996 gefinancierd werden, tijdens de academiejaren 1996-1997 en 1997-1998 telkens een financiering van 1,5 miljoen frank toekennen.".

2° In § 2 wordt het woord "financiering" vervangen door de woorden "de financiering vermeld in § 1."

3° In § 3 worden voor de woorden "in aanmerking komen" de woorden "vermeld in §1" ingevoegd.

4° Er wordt een § 4 toegevoegd, luidend als volgt :

"§ 4. Om voor de financiering, vermeld in artikel 179, 13°, in aanmerking te komen moet een voortgezette lerarenopleiding voldoen aan volgende voorwaarden :

1° voorkomen op de lijst bedoeld in bijlage I van dit decreet

2° slechts eenmaal georganiseerd worden in dezelfde hogeschool

3° niet gefinancierd worden volgens § 1.".

Artikel 37

Artikel 178 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

"In § 1, eerste zin, wordt de tekst na "begrotingsjaar" vervangen door de woorden "1996 gelijk aan 18.111,0 miljoen frank.".

Artikel 38

In artikel 179, 4° van hetzelfde decreet wordt de tekst na "1996" vervangen door de volgende tekst :

"en in 1997 en 1998 gelijk aan het bedrag dat op basis van artikel 176 voor voortgezette opleidingen wordt betaald. Vanaf 1999 is Σ VO gelijk aan nul.".

Artikel 39

In artikel 179 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° Het eerste lid wordt vervangen door wat volgt :

"Het bedrag bedoeld in artikel 178 wordt op de volgende wijze aangewend voor de werkingsuitkeringen van de hogescholen :

$$W = U - \Sigma EW - \Sigma VO - \Sigma WARGO - LMVD - (LTBS + 55) - LCF - KB - \Sigma BEV - C - LO\ AN - VLO, "$$

2° Een 12° en een 13° worden toegevoegd, die luiden als volgt :

"12° LO AN is bestemd voor de financiering van de initiële lerarenopleiding van academisch niveau en is in 1996 gelijk aan 26,6 miljoen frank. Dit bedrag wordt jaarlijks aangepast op de wijze bepaald in artikel 184 van dit decreet en wordt verdeeld op basis van het in het vorig jaar afgeleverde diploma's ;

13° VLO is bestemd voor de financiering van de voortgezette lerarenopleiding.

Per in het vorig jaar afgeleverde diploma's ontvangen de hogescholen die een voortgezette lerarenopleiding organiseren vanaf het academiejaar 1997-1998 67.000 frank. Als het totale bedrag bestemd voor de voortgezette lerarenopleiding meer bedraagt dan 60,0 miljoen frank wordt dit bedrag verdeeld over de hogescholen op basis van de in het vorig jaar afgeleverde diploma's.

Deze bedragen worden jaarlijks aangepast op de wijze bepaald in artikel 184 van dit decreet."

Artikel 40

De tekst van punt 8. studiegebied onderwijs in de bijlage I van hetzelfde decreet wordt vervangen door :

"8. STUDIEGEBIED ONDERWIJS

Initiële lerarenopleidingen gelijkgesteld met basisopleidingen van één cyclus :

- kleuteronderwijs, waarvoor de graad van kleuteronderwijzer(es) wordt verleend ;
- lager onderwijs, waarvoor de graad van onderwijzer(es) wordt verleend ;
- secundair onderwijs-groep 1, waarvoor de graad van geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 1 wordt verleend.

De initiële lerarenopleiding van academisch niveau, waarvoor de graad van geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 2 wordt verleend.

De voortgezette lerarenopleidingen :

- lager onderwijs, waarvoor aan kleuteronderwijzers(essen) het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend ;
- lichamelijke opvoeding, waarvoor aan kleuteronderwijzers(essen) het getuigschrift van leermeester lichamelijke opvoeding wordt verleend ;

- lichamelijke opvoeding, waarvoor aan onderwijzers(essen), het getuigschrift van leermeester lichamelijke opvoeding wordt verleend ;
- de voortgezette lerarenopleiding niet-confessionele zedenleer, waarvoor aan onderwijzers(essen) het overeenstemmend getuigschrift wordt verleend ;
- de voortgezette lerarenopleiding godsdienst, waarvoor aan onderwijzers(essen), het overeenstemmend getuigschrift wordt verleend ;
- de voortgezette lerarenopleiding kleuteronderwijs, waarvoor aan onderwijzers(essen) het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend ;
- de voortgezette lerarenopleiding voor de algemene vakken in het eerste leerjaar B van het secundair onderwijs van het beroepsvoorbereidend leerjaar, waarvoor aan onderwijzers(essen) het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend ;
- de voortgezette lerarenopleiding voor de bijkomende uitdieping van een opleidingseenheid van de basiscluster of voor Duits of chemie, waarvoor aan geaggregeerden voor het secundair onderwijs-groep 1 het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend ;
- de voortgezette lerarenopleiding lager onderwijs, waarvoor aan geaggregeerden voor het secundair onderwijs-groep 1 het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend ;
- de voortgezette lerarenopleiding basiseducatie, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend ;
- de voortgezette lerarenopleiding buitengewoon onderwijs, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend."

Artikel 41

In bijlage II van hetzelfde decreet worden volgende opleidingen vervangen door de opleiding ernaast vermeld :

kleuterleid(st)er	leraar kleuteronderwijs
onderwijzer(es)	leraar lager onderwijs

Alle andere opleidingen in het studiegebied onderwijs worden vervangen door de opleiding secundair onderwijs-groep 1.

Artikel 42

§ 1. In afwijking van artikel 20sexies van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, zoals ingevoegd bij dit decreet, kunnen de hogescholen die zowel de opleiding kleuterleid(st)er als de opleiding onderwijzer(es) organiseren, gedurende het academiëjaar 1996-1997 de volgende voortgezette lerarenopleidingen organiseren :

- de voortgezette lerarenopleiding lager onderwijs ;
- de voortgezette lerarenopleiding lichamelijke opvoeding ;
- de voortgezette lerarenopleiding zedenleer ;
- de voortgezette lerarenopleiding godsdienst ;
- de voortgezette lerarenopleiding kleuteronderwijs.

§ 2. In afwijking van hetzelfde artikel kunnen de hogescholen die zowel het studiegebied onderwijs als het studiegebied sociaal-agogisch werk organiseren, gedurende het academiejaar 1996-1997 de voortgezette lerarenopleiding basiseducatie organiseren.

§ 3. In afwijking van artikel 20septies van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap zoals ingevoegd door dit decreet kunnen hogescholen die een basisopleiding van het studiegebied onderwijs organiseren gedurende het academiejaar 1996-1997 een voortgezette lerarenopleiding buitengewoon onderwijs organiseren.

TITEL IV

De nascholing

HOOFDSTUK I

Algemene bepalingen

Artikel 43

De Vlaamse Gemeenschap voorziet onder de hiernavolgende voorwaarden vanaf het begrotingsjaar 1996 in financiële middelen voor de nascholing.

Onverminderd artikel 9, § 3 zijn deze middelen bestemd voor :

1° nascholing op initiatief van de scholen ;

2° nascholing op initiatief van de ARGO en verenigingen zonder winstoogmerk opgericht door de representatieve groeperingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs ;

3° nascholing op initiatief van de Vlaamse regering ;

4° navorming zoals bedoeld in de artikelen 75 tot 84 van het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs, zoals gewijzigd door het decreet van 17 juli 1991.

Artikel 44

§ 1. De Vlaamse Gemeenschap stelt volgens de hiernavolgende tabel vanaf het schooljaar 1996-1997 elk jaar middelen in miljoenen frank ter beschikking voor de nascholing :

begrotingsjaar	scholen (1°)		koepels (2°)	overheid (3°)	navorming (4°)	totaal
	basis	secundair				
1996	44	0	16	16	16	92
1997	114	16	42	42	36	250
1998	124	56	47	47	26	300
1999	134	96	54	54	12	350
2000	144	136	60	60	0	400
2001	154	176	60	60	0	450
2002	164	216	60	60	0	500
2003	170	240	60	60	0	530

§ 2. De bedragen vermeld in deze titel worden geïndexeerd als volgt :

$$N_x = T_x (C_x / C_{96})$$

waarbij :

N_x : gelijk is aan het geïndexeerde bedrag in begrotingsjaar x ;

T_x : gelijk is aan het bedrag dat in de tabel voor het betreffende begrotingsjaar vermeld staat ; vanaf begrotingsjaar 2004 is dit bedrag gelijk aan het bedrag voor het begrotingsjaar 2003 ;

C_x : gelijk is aan de gezondheidsindex bij het begin van het begrotingsjaar x ;

C_{96} : gelijk is aan de gezondheidsindex bij het begin van het begrotingsjaar 1996.

HOOFDSTUK II

Nascholing op initiatief van de scholen

Artikel 45

De Vlaamse Gemeenschap stelt volgens de tabel in artikel 44, § 1 vanaf het jaar 1996 elk jaar middelen ter beschikking aan de inrichtende machten van de scholen van het kleuter- en lager onderwijs en het voltijds en deeltijds secundair onderwijs. Zij moeten deze middelen besteden aan nascholing voor het personeel van hun scholen per aangegeven onderwijsniveau.

Artikel 46

§ 1. Het aandeel in de middelen bedoeld in artikel 45, waarop elke school recht heeft, wordt berekend op basis van het aantal organieke betrekkingen in deze school op 1 februari van het voorafgaand begrotingsjaar, rekening houdend met het onderwijsniveau waarvoor de middelen krachtens de tabel in artikel 44, § 1 bestemd zijn.

Het aantal organieke betrekkingen is het geheel van organieke betrekkingen, omgerekend in voltijdse betrekkingen, waar de school in toepassing van de bestaande reglementering recht op heeft voor

- het bestuurs- en onderwijzend personeel ;
- het opvoedend hulppersoneel ;
- het administratief personeel ;
- het paramedisch en sociaal personeel ;
- het psychologisch en medisch personeel.

De bijkomende betrekkingen voor administratieve hulp waarop een school recht heeft onder de vorm van gesubsidieerde contractuelen, onder de vorm van wedertewerkgestelde terbeschikkinggestelden en op basis van de enveloppe extra-krediet, omgerekend naar betrekkingen, worden voor de berekening bedoeld in dit artikel gelijkgesteld met organieke betrekkingen administratief personeel.

§ 2. Het aandeel van elke school wordt berekend als volgt :

$$A = B (N / \Sigma B)$$

waarbij :

A : gelijk is aan het aandeel van één school ;

B : gelijk is aan het aantal organieke betrekkingen in die school, bepaald zoals in § 1 ;

N : gelijk is aan het bedrag, dat overeenkomstig de tabel bestemd is voor nascholing op initiatief van de scholen ;

ΣB : gelijk is aan de som van de aantallen organieke betrekkingen B in alle scholen van de bedoelde onderwijsniveaus.

Artikel 47

De volgens artikel 45 toegewezen middelen worden in twee schijven aan de inrichtende machten van de scholen uitbetaald. De eerste schijf ten bedrage van zestig procent wordt uitbetaald vóór het einde van de maand februari van het betreffende begrotingsjaar, de tweede schijf ten bedrage van veertig procent vóór het einde van de maand oktober van het betreffende begrotingsjaar. In afwijking hiervan wordt tijdens het begrotingsjaar 1996 het volledige bedrag uitbetaald in oktober.

Elke inrichtende macht wendt de middelen uitsluitend aan voor de nascholing van de personeelsleden van de school die recht heeft op de middelen, conform het op voorstel van de directeur door ofwel het lokaal onderhandelingscomité ofwel het basisoverlegcomité ofwel de ondernemingsraad ofwel, bij ontstentenis hieraan, de algemene personeelsvergadering goedgekeurde jaarlijkse nascholingsplan.

De ontvangen middelen zijn hoogstens twee jaar overdraagbaar.

Artikel 48

De in dit hoofdstuk bedoelde middelen die afgewend worden van hun bestemming of niet tijdig aangewend worden, zoals bedoeld in artikel 47, derde lid, moeten onmiddellijk terugbetaald worden.

Bij afwending van de middelen kan de Vlaamse regering, onverminderd de terugbetaling vermeld in het eerste lid, een sanctie opleggen ten belope van ten hoogste het vijfvoud van de afgewende nascholingsmiddelen.

Deze terugbetaling en de betaling van de sanctie kunnen geschieden bij verrekening op nog aan de inrichtende macht verschuldigde middelen, hierin inbegrepen de werkingsmiddelen of -toelagen.

HOOFDSTUK III

De nascholing op initiatief van de ARGO en van
de representatieve groeperingen van inrichtende machten
van het gesubsidieerd onderwijs

Artikel 49

Met het oog op de toepassing van dit hoofdstuk wordt er voor elke representatieve groepering van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs één vereniging zonder winstoogmerk erkend. De Vlaamse regering erkent deze verenigingen zonder winstoogmerk voor zover het maatschappelijk doel van de vereniging bestaat uit nascholing.

Artikel 50

De Vlaamse Gemeenschap stelt volgens de tabel in artikel 44, § 1 vanaf het jaar 1996 elk jaar een globaal bedrag ter beschikking van de ARGO en van de verenigingen zonder winstoogmerk, bedoeld in artikel 49, voor het realiseren van nascholingsprojecten voor de personeelsleden van de internaten, van de psycho-medisch-sociale centra en van de pedagogische begeleidingsdiensten die zij vertegenwoordigen en voor nascholingsinitiatieven specifiek voor het eigen pedagogisch project.

Artikel 51

§ 1. De middelen bedoeld in artikel 50 worden verdeeld op basis van het aantal organieke betrekkingen dat voor de ARGO en voor de bedoelde representatieve groeperingen vastgesteld wordt op 1 februari van het voorgaand schooljaar.

Het aantal organieke betrekkingen is het geheel van de organieke betrekkingen, omgerekend in voltijdse betrekkingen, waar de onderwijsinstellingen van de ARGO en de onderwijsinstellingen van de in artikel 49 bedoelde verenigingen zonder winstoogmerk bij toepassing van de bestaande reglementering recht op hebben voor het bestuurs- en onderwijzend personeel.

§ 2. De middelen bedoeld in § 1 worden in twee schijven uitbetaald. De eerste schijf ten bedrage van zestig procent wordt uitbetaald vóór het einde van de maand februari van het betreffende begrotingsjaar, de tweede schijf ten bedrage van veertig procent vóór het einde van de maand oktober van het betreffende begrotingsjaar. In afwijking hiervan wordt tijdens het begrotingjaar 1996 het volledige bedrag uitbetaald in oktober.

De ontvangen middelen zijn hoogstens twee jaar overdraagbaar.

Artikel 52

De in dit hoofdstuk bedoelde middelen die afgewend worden van hun bestemming of niet tijdig aangewend worden, zoals bedoeld in de artikelen 50 en 51 moeten onmiddellijk terugbetaald worden.

Bij afwendings van de middelen kan de Vlaamse regering, onverminderd de terugbetaling vermeld in het eerste lid, een sanctie opleggen ten belope van ten hoogste het vijfvoud van de afgewende nascholingsmiddelen.

Deze terugbetaling en de betaling van de sanctie kunnen geschieden bij verrekening op nog aan de ARGO of de representatieve groeperingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs verschuldigde middelen, uit welke hoofde ook.

HOOFDSTUK IV

Nascholing op initiatief van de Vlaamse regering

Artikel 53

De Vlaamse regering stelt ten behoeve van de personeelsleden van het onderwijs beleidsprioriteiten vast voor nascholingsinitiatieven die noodzakelijk zijn om de implementatie van onderwijshervormingen te ondersteunen en om behoeften te dekken die ontstaan door marktdeficiënties. Zij bepaalt de wijze waarop deze beleidsprioriteiten worden vastgesteld.

Artikel 54

De Vlaamse Gemeenschap stelt volgens de tabel in artikel 44, § 1 vanaf het jaar 1996 elk jaar middelen ter beschikking van de Vlaamse regering voor deze nascholingsinitiatieven.

Artikel 55

De Vlaamse regering wijst de uitvoering van de nascholingsinitiatieven toe in nascholingsprojecten volgens de door haar vast te stellen regels. Deze nascholingsprojecten worden ieder jaar vastgelegd in een budgettair implementatieplan.

HOOFDSTUK V

Aanbodgestuurde navorming

Artikel 56

De Vlaamse Gemeenschap stelt volgens de tabel in artikel 44, § 1 tijdens de begrotingsjaren 1996, 1997, 1998 en 1999 middelen ter beschikking van de navormingscentra voor navormingsprojecten zoals bedoeld in het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs, zoals gewijzigd door het decreet van 17 juli 1991.

TITEL V

Opheffings- en slotbepalingen

Artikel 57

Dit decreet treedt in werking op 1 september 1997, met uitzondering van :

- de hoofdstukken I, II en III van Titel II die in werking treden op 1 september 1996 ;
- artikel 21 dat in werking treedt op 1 januari 1996 ;
- artikel 25 dat in werking treedt op 1 september 1995 ;
- artikel 35 dat in werking treedt vanaf de bekendmaking in het Belgisch Staatsblad ;
- Titel IV die in werking treedt op 1 september 1996, uitgezonderd de artikelen 53 en 55 die in werking treden op 1 januari 1996.

Dit decreet zal na acht jaar onderworpen worden aan een evaluatie.

Artikel 58

§ 1. Worden opgeheven met ingang van 1 september 1999 :

1° de artikelen 75 tot en met 84 van het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs, zoals gewijzigd door het decreet van 17 juli 1991 ;

2° het besluit van de Vlaamse regering van 13 september 1989 betreffende de organisatie, de coördinatie en de financiering van de navormingsactiviteiten voor de personeelsleden van het onderwijs en van de psycho-medisch-sociale centra, zoals gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1991 ;

3° het besluit van de Vlaamse regering van 8 november 1989 houdende bepaling van de prioriteiten inzake navorming, in uitvoering van artikel 77, 8, van het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs ;

4° het besluit van de Vlaamse regering van 6 februari 1991 houdende bepaling van de voorwaarden waaronder een getuigschrift van navorming kan worden uitgereikt aan de personeelsleden van het onderwijs en van de psycho-medisch-sociale centra ;

5° het ministerieel besluit van 21 oktober 1991 tot vaststelling van het model van het evaluatieverslag van navorming ;

6° het ministerieel besluit van 21 oktober 1991 tot vaststelling van de vorm van en de vermeldingen op het getuigschrift van navorming.

§ 2. De navormingsprojecten die in uitvoering van deze artikelen worden georganiseerd, worden vanaf 1 september 1999 niet meer gefinancierd.

AANGENOMEN DOOR HET VLAAMS PARLEMENT,

Brussel, 27 maart 1996.