Stuk **19-A** (2006-2007) – Nr. 2-H

V L A A M S P A R L E M E N T

Zitting 2006-2007

31 mei 2007

ONTWERP VAN DECREET

houdende aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2007

VERSLAG

namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie uitgebracht door de heer Dirk De Cock aan de Commissie voor Algemeen Beleid, Financiën en Begroting

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: mevrouw Monica Van Kerrebroeck.

Vaste leden:

de heer Werner Marginet, de dames Katleen Martens, An Michiels, Marie-Rose Morel, Linda Vissers;

de dames Cathy Berx, Kathleen Helsen, Sabine Poleyn, Monica Van Kerrebroeck;

de heer Ludo Sannen, mevrouw Anissa Temsamani, de heer Robert Voorhamme;

de heer Karlos Callens, de dames Stern Demeulenaere, Laurence Libert.

Plaatsvervangers:

mevrouw Marijke Dillen, de heren Pieter Huybrechts, Stefaan Sintobin, de dames Greet Van Linter, Gerda Van Steenberge;

de heer Jos De Meyer, mevrouw Veerle Heeren, de heren Jan Laurys, Luc Martens;

de heren Dirk De Cock, Chokri Mahassine, Joris Vandenbroucke;

de dames Margriet Hermans, Anne Marie Hoebeke, Vera Van der Borght.

Toegevoegde leden:

de heer Jef Tavernier;

de heer Kris Van Dijck.

Zie:

19-A (2006-2007)

– Nr. 1: Ontwerp van decreet + Bijlagen
– Nr. 2-A: Verslag namens de Commissie voor Binnenlandse Aangelegenheden, Bestuurszaken, Institutionele en Bestuurlijke Hervorming en Decreetsevaluatie
– Nr. 2-B: Verslag namens de Commissie voor Brussel en de Vlaamse Rand
– Nr. 2-C: Verslag namens de Commissie voor Buitenlands Beleid, Europese Aangelegenheden, Internationale Samenwerking en Toerisme
– Nr. 2-D: Verslag namens de Commissie voor Cultuur, Jeugd, Sport en Media
– Nr. 2-E: Verslag namens de Commissie voor Economie, Werk en Sociale Economie
– Nr. 2-F: Verslag namens de Subcommissie voor Landbouw, Visserij en Plattelandsbeleid
– Nr. 2-G: Verslag namens de Commissie voor Leefmilieu en Natuur, Landbouw, Visserij en Plattelandsbeleid en Ruimtelijke Ordening en Onroerend Erfgoed

Zie ook:

12 (2006-2007)

– Nr. 1: Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen

17 (2006-2007)

– Nr. 1-A: Algemene toelichting
– Nr. 1-B: Toelichting per programma + Addendum
– Nr. 1-C: Meerjarenbegroting

18 (2006-2007)

– Nr. 1: Ontwerp van decreet

20 (2006-2007)

– Nr. 1: Verslag van het Rekenhof

DAMES EN HEREN,

De Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie heeft de haar toegewezen decreetsbepalingen en programma's van het ontwerp van decreet houdende aanpassing van de algemene uitgavenbegroting voor het begrotingsjaar 2007 (*Parl. St.* Vl. Parl. 2006-07, nr. 19-A/1) besproken tijdens haar vergadering van 29 mei 2007.

Dit werd besproken in samenhang met het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2007 (*Parl. St.* Vl. Parl. 2006-07, nr. 1218/1).

I. TOELICHTING DOOR DE HEER FRANK VANDENBROUCKE, VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN WERK, ONDERWIJS EN VORMING

De *minister* herinnert er bij het begin van zijn toelichting aan dat de begrotingscontrole in eerste instantie een oefening is waarbij onderzocht wordt in welke mate de bij de opmaak van de initiële begroting vooropgestelde parameters kloppen en/of moeten bijgesteld worden. Die oefening geldt zowel voor de volledige Vlaamse begroting als voor elk coherent bevoegdheidsdomein of programma. De minister wijst er vervolgens op dat in het voorliggende ontwerp van begrotingsaanpassing naast technische aanpassingen ook een aantal nieuwe initiatieven zitten die beleidsmatig wel belangrijk zijn.

In de begrotingscontrole werden alle onderdelen van de onderwijsbegroting, meer bepaald het loonmodel, de werkingsmiddelen van het leerplichtonderwijs en de universiteiten, en de enveloppe van de hogescholen, doorgelicht en aangepast aan de gewijzigde situatie. De voorstellen zijn onder meer aangepast aan de cijfers die het Planbureau heeft bekendgemaakt in verband met de indexatie voor 2007 en die door de afdeling Beleidsondersteuning en Begroting in haar instructies zijn overgenomen. Concreet wordt de inflatieverwachting voor 2007 herzien van 1,5 percent tot 1,8 percent.

In de Vlaamse Regering heeft de minister ervoor gezorgd dat reeds aangegane verbintenissen verder kunnen uitgevoerd worden. De eerste is de terbeschikkingstelling van noodzakelijke middelen om de resterende verschillen in de brutolonen voor het basis- en secundair onderwijs weg te werken. Het gaat met name om de verschillen tussen enerzijds het contractuele meester-, vak- en dienstpersoneel (MVD)-personeel van het gemeenschapsonderwijs en anderzijds het MVD-personeel van het gesubsidieerd vrij onderwijs. Verder worden meer middelen uitgetrokken voor busbegeleiding in het kader van de inzet van extra bussen ter vermindering van de ritduur. Er worden ook supplementaire middelen vrijgemaakt voor maatregelen in het kader van de oprichting van moderne en aangepaste schoolinfrastructuur. De minister belooft hierop terug te komen.

In zijn inleiding neemt de minister alleen de voornaamste elementen van de begrotingscontrole op, met name de macrogegevens in verband met de Vlaamse onderwijsbegroting, het loonmodel en de werkingsmiddelen, en de overige budgettaire correcties en nieuwe initiatieven. Hij begint met de macrogegevens.

Heel regelmatig worden in discussies over de kwantiteit van middelen voor onderwijs de volgende parameters gehanteerd: de evolutie van de inflatiegezuiverde middelen, die de reële groei weergeeft, het aandeel in het bruto regionaal product (BRP), en het aandeel in de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

Als eerste parameter geeft de spreker de evolutie van de inflatiegezuiverde middelen weer. Deze parameter drukt de reële groei uit van de onderwijsmiddelen. Uit de tabel, die de minister ter beschikking stelt van de commissie ter aanhechting aan het verslag, blijkt dat de Vlaamse onderwijsbegroting in 2006 steeg met 2,9 percent en in 2007 met 1,2 percent (zie bijlage).

Het cijfermateriaal op het vlak van het BRP is slechts beschikbaar tot 2005. Het aandeel van de onderwijsbegroting in functie van het BRP kent een min of meer constant verloop, namelijk van 4,4 percent in 2002, over 4,5 percent in 2003 en 2004 naar 4,4 percent in 2005.

De minister benadrukt dat die percentages niet mogen worden verward met degene die in internationale publicaties gebruikt worden. In een internationale context gebruikt men de definitie van de OESO, waarbij alle uitgaven voor de onderwijsinstellingen in kaart worden gebracht. Dat betekent dat niet enkel de cijfers uit de feitelijke onderwijsbegroting maar ook de uitgaven van de gemeenten, de uitgaven van het VIZO, alle uitgaven voor onderzoek en ontwik-

keling, de kosten van de administratie, het kindergeld voor de 18- tot 25-jarigen, en de Europese middelen worden verrekend. Ook omvatten de Vlaamse cijfers nu – zoals in de ons omringende landen – de pensioenlasten.

Het meest recente cijfer volgens de OESO-definitie heeft betrekking op de begroting 2003 en bedraagt 5,7 percent. Daardoor komen de Vlaamse middelen voor onderwijs zelfs boven het gemiddelde van de OESO-lidstaten uit.

Het aandeel van de beleidskredieten in de totaliteit van de Vlaamse begroting voor 2007 ten slotte bedraagt 40,0 percent.

Vervolgens behandelt de minister de aanpassingen aan het loonmodel en de werkingsmiddelen van het leerplichtonderwijs.

Bij een begrotingscontrole worden de loonkredieten geraamd uitgaande van de bekende uitgaven van het voorgaande begrotingsjaar. Bij de initiële begroting was dit nog op basis van de uitgaven tot en met mei 2006. De meer recente uitgavenbasis is een beter vertrekpunt om de raming te maken van 2007 en zorgt samen met een actualisering van het aantal budgettaire fulltimes voor een daling van 3,7 miljoen euro.

Ook de zogenaamde vergrijzingcoëfficiënt kende een wijziging. De twee belangrijke componenten van vergrijzing zijn enerzijds het effect van de baremaverhogingen en anderzijds de vervanging van oudere personeelsleden door jongere en bijgevolg goedkopere. Bij de initiële begroting werd uitgegaan van een gemiddelde vergrijzing van +0,364 percent voor 2007 terwijl de reële vergrijzing voor 2006 gemiddeld op +0,184 percent blijkt te liggen. Vanwege de sterk uiteenlopende vergrijzing binnen de verschillende onderwijsniveaus wordt voor de raming van de vergrijzing 2007 naar analogie met 2006 geen gebruik gemaakt van een louter gemiddelde vergrijzing maar wordt de gedifferentieerde vergrijzing per onderwijsniveau toegepast. De aanpassing van die factor brengt een daling met zich mee van 6,6 miljoen euro.

Enkele maatregelen die waren ingeschreven in de globale cao-provisie, worden toegevoegd aan de onderwijskredieten. Concreet gaat het om de middelen voor het optrekken van het vakantiegeld, de verhoging van de lage lonen, en de geldelijke anciënniteit van de gesubsidieerde internaten. Het betreft maatregelen die gestart zijn in 2006 en bijgevolg kunnen verdeeld worden over de betreffende basisallocaties. De overheveling brengt met zich mee dat de onderwijsbegroting stijgt met 62,645 miljoen euro.

Andere initiatieven met weerslag op de lonen, die zich bij de initiële begroting 2007 nog op de provisie 'vrije beleidsruimte van de onderwijsbegroting' situeerden, worden op de passende basisallocaties verdeeld. Het betreft hier onder meer mentorschap, trajectbegeleiding deeltijds onderwijs, GON-directies, extra ondersteuning van scholen niet in een scholengemeenschap en onderwijs aan huis in het secundair onderwijs.

Tevens worden vanuit de provisie 'toegekende middelen bij regeringsvorming' kredieten voor de bijkomende GOK-ondersteuning in het secundair onderwijs, de verlenging van het modulair onderwijs en de bijkomende middelen voor de Vlaamse Rand, naar het loonmodel getransfereerd.

In het kader van het meerbanenplan werd vanaf september 2006 een bedrag van 1,25 miljoen euro uitgetrokken om 200 startbaners binnen het onderwijs in dienst te nemen. Omdat dit initiatief in 2007 op kruissnelheid kwam, wordt bijkomend 5 miljoen euro vanuit Werk naar de onderwijsbegroting overgeheveld.

Bovendien werden de middelen voor de schoolpremie in het beleidsdomein Onderwijs berekend op 2,361 miljoen euro. Die uitgaven werden niet op de onderwijsbegroting ingeschreven maar op een provisie waar alle uitgaven van de volledige Vlaamse Gemeenschap voor die schoolpremie gecentraliseerd worden.

Daarop geeft de minister een toelichting bij de werkingsmiddelen. In het basisonderwijs stijgen deze met 1,131 miljoen euro in gevolge de gewijzigde parameters betreffende de leerlingenaantallen, de natuurlijke afvloeiing van het administratief, meester-, vak- en dienstpersoneel en de hogere inflatie.

De bijkomende werkingsmiddelen in het secundair onderwijs zijn eveneens het gevolg van de actualisering van de parameters en bovendien van het effect daarvan op de extra input in het gesubsidieerd onderwijs om de verhouding in bedrag per leerling van 100/76 te bereiken. Ten aanzien van de initiële begroting 2007 gaat het in totaal over een stijging van het budget met 1,663 miljoen euro.

Het laatste onderdeel van de inleiding van de minister wordt gevormd door de overige budgettaire correcties

en nieuwe initiatieven. Hij legt uit dat hij, naast het inschrijven van de budgetten voor de uitbreiding en/of voor nieuwe initiatieven die hij reeds vermeldde, nog een aantal aanpassingen doorvoerde, die meestal worden gefinancierd door de provisie 'toegekende middelen bij de regeringsvorming'.

Hij overloopt vervolgens de belangrijkste aanpassingen en begint daarbij met het secundair onderwijs. De eerste aanpassing betreft de opleiding van startbaners in het kader van de voorkoming van antisociaal gedrag. Zoals de minister eerder reeds aanhaalde, worden in het kader van het Vlaamse meerbanenplan bijkomende middelen uitgetrokken in het loonmodel voor het op kruissnelheid komen van de uitbreiding van het startbanenproject JoJo met 200 voltijdse equivalenten. In functie van deze uitbreiding worden een aantal nieuwe accenten gelegd, zoals het uitbreiden van de doelgroep naar deeltijds leerplichtigen en het verbreden van het takenpakket zodat de middelen voor de opleiding van deze startbaners stijgen met 60.000 euro.

Om de werking en de kwaliteit van de centra voor deeltijdse vorming te waarborgen, wordt een bijkomend krediet van 289.000 euro ingeschreven, dat hoofdzakelijk zal dienen voor trajectbegeleiding van leerplichtige jongeren.

Door de combinatie van enerzijds een nieuwe specifieke regeling voor chronisch zieke leerlingen en het gedeeltelijk loslaten van het afstandscriterium anderzijds, stijgt het potentiële aantal zieke leerlingen dat een beroep zal kunnen doen op onderwijs aan huis vanaf januari 2007. Dat zorgt voor een totale stijging van 187.000 duizend euro.

Centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs met een voldoende schaalgrootte, krijgen de mogelijkheid om zich vanaf 1 september 2007 onderwijskundig en administratief los te koppelen van de voltijdse secundaire school. Op die wijze zijn de levensvatbaarheid en de groeikracht van het centrum niet meer afhankelijk van de gang van zaken in de voltijdse secundaire school. Hiervoor worden 12.000 euro overgeheveld vanuit de provisie 'vrije beleidsruimte onderwijs'.

Bepaalde scholen met een zeer groot aantal doelgroepleerlingen, hebben na de inwerkingtreding van het GOK-decreet minder bijkomende uren-leraar gekregen dan tijdens de periode van het onderwijsvoorrangsbeleid. Om dat verschil weg te werken zal aan de scholen met een hoge concentratie GOK-leerlingen een bijkomende GOK-ondersteuning worden toegekend. De maatregel start op 1 september 2007. De minister trekt er een bedrag van 2 miljoen euro op kruissnelheid voor uit. In 2007 wordt alvast 500.000 euro vastgelegd.

Vanaf het schooljaar 2003-2004 werd het modulair onderwijs in 35 scholen van het gewoon voltijds secundair onderwijs, in drie scholen van het buitengewoon secundair onderwijs en in tien centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs georganiseerd. Het experiment eindigt in het schooljaar 2006-2007. Het project modulair onderwijs wordt eenmalig voortgezet op het niveau van 1.498.000 euro, waarvan 500.000 euro voor 2007.

Tijdens de periode van 1 januari 2004 tot en met 31 december 2006 werd aan het KTA Zwijndrecht een tijdelijk project opgezet ter ondersteuning van de unieke studierichting Rijn- en Binnenvaart. Het project werd positief geëvalueerd, zodat het vanaf 1 januari 2007 een organieke regeling krijgt. De kostprijs bedraagt 240.000 euro.

Voor de uitbouw van fase vier van Leren en Werken heeft de minister 1.886.000 euro uitgetrokken. Zowat 15 percent van de leerlingen die ingeschreven worden in het huidige deeltijds onderwijs, zijn noch arbeidsrijp, noch arbeidsbereid. Zij moeten vooral op zoek naar een horizon in hun leven en naar doelen voor zichzelf. Sommigen hebben contacten met welzijnsinstanties, met name bijzondere jeugdzorg, anderen kwamen reeds in aanraking met justitie.

Binnen de schooltijd bestaat er vandaag geen geschikt traject voor hen. Daarom moet men samen met de partners van de deeltijdse vorming op zoek naar interessante trajecten, die genoemde leerlingen weer op het pad naar school en de arbeidsmarkt leiden. Het gaat om de zogenaamde vierde fase in de systemen voor afwisselend leren en werken. Daarin worden voor genoemde leerlingen trajecten op maat ontwikkeld.

Vervolgens behandelt de minister de budgettaire correcties en nieuwe maatregelen op het niveau van het hoger onderwijs.

Het budget voor de enveloppe hogescholen wordt verhoogd met 6,654 miljoen euro. De stijging is het gevolg van de indexaanpassing, de verdere uitvoering van cao II en de meerkost in 2007 om de studieomvang van de specifieke lerarenopleidingen op te trekken tot 60 studiepunten.

De hogescholen zullen gefaseerd bijkomende werkingsmiddelen ontvangen voor de transitie van drie

naar twee vakken in het programma van de geïntegreerde lerarenopleiding. In 2007 wordt daarvoor 117.000 euro ingeschreven.

Vanaf 2007 wordt een bijkomend budget van 500.000 euro uitgetrokken in het kader van het vernieuwen van de beheersovereenkomsten en het uitbreiden van het aantal instellingen dat valt onder de subsidies voor hogere instituten schone kunsten en andere instellingen voor schone kunsten.

Er wordt 2,8 miljoen euro aan bijkomende middelen vastgelegd in het kader van de versterking van de onderzoeksbetrokkenheid van de academische opleidingen aan de hogescholen.

De werkingsuitkeringen van de universiteiten stijgen met 3,588 miljoen euro. De forfaitaire basisbedragen worden aangepast. Enerzijds worden de salarisschalen van de niveaus A en B van het administratief en technisch personeel van de universiteiten die bezoldigd worden met werkingsuitkeringen, met 1 percent verhoogd en de salarisschalen in graad 1 van deze personeelscategorie opgeheven in uitvoering van cao's I en II. Anderzijds wordt de index aangepast.

Naar analogie met de maatregelen die in het kader van deze cao's van toepassing zijn op de universiteiten, wordt voor het Instituut voor Tropische Geneeskunde Prins Leopold naast de indexaanpassing van 25.000 euro ook nog supplementair 25.000 euro ingeschreven voor de aanpassing van de betreffende salarisschalen.

Het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen erkent de Evangelische Theologische Faculteit (ETF) als ambtshalve geregistreerde instelling en geeft haar de onderwijsbevoegdheid voor het verlenen van de graden van bachelor, master en doctor in het studiegebied godsdienstwetenschappen en godgeleerdheid. De ETF wordt heden niet gefinancierd door de Vlaamse overheid. Het is de bedoeling deze faculteit in het kader van de nieuwe financiering op het hoger onderwijs vanaf 2008 structureel te financieren. In afwachting van een decretale regeling wordt de faculteit voorlopig met een facultatieve subsidie van 100.000 euro gefinancierd.

Er wordt voor 390.000 euro aan supplementaire middelen ter beschikking gesteld van de universiteiten om de studieomvang van de specifieke lerarenopleidingen op te trekken tot 60 studiepunten.

In het kader van het decreet betreffende de lerarenopleiding in Vlaanderen kunnen de universiteiten en de hogescholen met de centra voor volwassenenonderwijs expertisenetwerken opzetten, die betrekking hebben op de organisatie van de lerarenopleidingen, met name onderwijs- en studieactiviteiten, kwaliteitszorg en het gebruik van infrastructuur. Daarnaast kunnen een universiteit, hogescholen en verschillende associaties en centra voor volwassenenonderwijs een regionaal platform voor lerarenopleiding oprichten en daarover een kaderovereenkomst sluiten. Het totale bedrag dat de minister vanaf 2007 voor dergelijke expertisenetwerken en regionale platforms uittrekt, is vastgesteld op 2,940 miljoen euro.

Bovendien kent hij voor drie opeenvolgende academiejaren, met als start het academiejaar 2007-2008, telkens 500.000 euro toe aan projecten in de schoot van een expertisenetwerk of regionaal platform, om op experimentele basis de in-, door- en uitstroom te bevorderen van doelgroepen.

Met ingang van het schooljaar 2007-2008 worden de financiële voorwaarden om in aanmerking te komen voor een schooltoelage in het secundair onderwijs gelijkgeschakeld met deze die gelden voor het hoger onderwijs. Voor die uitbreiding trekt de minister in 2007 reeds 10,327 miljoen euro uit. De actualisering van de parameters voor de studietoelagen, die een daling van de behoeften inhoudt, en de hogere opbrengsten van het recuperatiefonds hebben ertoe geleid dat de netto budgettaire meerkost voor 2007 beperkt is tot 6,416 miljoen euro.

Zoals de minister al eerder aanhaalde, heeft hij parallel met de gefaseerde organisatie van bijkomende busritten door De Lijn om zo de ritduur te verminderen, een extra krediet ingeschreven van 155.000 euro om de extra kosten aan busbegeleiding op te vangen.

Voor de schooljaren 2006-2007 en 2007-2008 stelt de minister van Onderwijs opnieuw financiële middelen ter beschikking van de scholen om zich uit te rusten met ICT en om hun leerkrachten met die technologieën vertrouwd te maken. Hij heeft ervoor gezorgd dat begin januari 2007 reeds 25,875 miljoen aan extra middelen effectief is uitbetaald aan het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de basiseducatie.

De vroege uitbetaling was mogelijk door de middelen die in de meerjarenbegroting waren ingeschreven voor ondersteuning van ICT-gebruik in de scholen in 2007, aan te rekenen op de uitgavenbegroting 2006.

Daarenboven werd de enveloppe die voor de maatregel was ingeschreven in 2008, vervroegd opgenomen in de begroting 2007. Het gaat om een bedrag van 11,879 miljoen euro, waarmee de ICT-ondersteuning wordt uitgebreid naar de centra voor volwassenenonderwijs en deeltijds kunstonderwijs. Het bedrag dient ook om voor ICT een tweede financiële injectie te geven aan het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de basiseducatie.

Voor de heropstart van de nascholingsprojecten op initiatief van de Vlaamse Regering trekt de minister 1,5 miljoen euro uit. In dat opzicht stelt de Vlaamse Regering ten behoeve van de personeelsleden van het onderwijs beleidsprioriteiten vast voor nascholingsinitiatieven die noodzakelijk zijn om de implementatie van onderwijshervormingen te ondersteunen en om behoeften te dekken die ontstaan door marktdeficiënties.

De minister heeft 128.000 euro bijkomende middelen in de begroting ingeschreven om de terugbetaling van de vervoerskosten voor contractuele personeelsleden, de zogenaamde CODO's, met terugwerkende kracht vanaf 1 januari 2002 mogelijk te maken, zoals decretaal is geregeld. Het gaat om de fietsvergoeding en de terugbetaling van de kosten voor openbaar vervoer.

Vanaf september 2007 komt er een loonsverhoging voor de doventolken. In 2007 wordt daarvoor 52.000 euro uitgetrokken. Vanaf 2008 wordt het bedrag verhoogd tot 69.000 euro.

De verdere professionalisering van de schoolleiding en de schoolbesturen is één van de doelstellingen die werden opgenomen in de beleidsnota Onderwijs en Vorming 2004-2009. De minister trekt 100.000 euro uit voor subsidies in 2007. Doel is onder meer om via een gedegen vorming en onderwijskundige nascholing het beleidsvoerend vermogen van de schoolbesturen te versterken.

Op basis van een actualisering van de raming van de benodigde middelen voor de uitstapregeling voor de personeelsleden van de administratieve diensten van het gemeenschapsonderwijs, voegt de minister 574.000 euro aan bijkomende middelen aan de uitgavenbegroting toe.

Ten slotte heeft hij ervoor gezorgd dat in de begroting 2007 ook nog 3 miljoen euro ingeschreven wordt voor investeringen in rationeel energiegebruik, inzetbaar in schoolgebouwen.

II. ALGEMENE BESPREKING

Mevrouw *Kathleen Helsen* verwijst naar de opmerking van de Raad van State dat er geen advies van de Inspectie van Financiën werd ingediend. Is dat ondertussen wel binnengekomen?

De *minister* bevestigt dat het advies van de Inspectie van Financiën inmiddels is bezorgd.

III. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING EN INDICATIEVE STEMMING

1. Decreetsbepalingen

Artikelen 7, 14 (pr 31.1, 32.1, 33.1, 33.2, 33.3, 34.4, 34.5, 35.2, 35.3, 35.4, 39.2), 16, 29 en 68

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden indicatief aangenomen met 11 stemmen, bij 2 onthoudingen.

2. Begrotingstabel

AFDELING I

Programma 31.1

Basisonderwijs

Mevrouw *An Michiels* las in het ontwerp dat scholen in rand- en taalgrensgemeenten met meer dan 40 percent anderstalige leerlingen nog meer aanvullende lestijden zullen ontvangen dan zij nu al krijgen. Hoe zal de aanvulling berekend worden? Blijven de parameters voor de huidige verdeling gelden of wordt een andere regeling uitgewerkt?

– antwoord van de minister

De *minister* antwoordt dat in de toelichting inderdaad wordt verwezen naar scholen met meer dan 40 percent anderstalige leerlingen, maar wijst erop dat daarover niets nieuws werd beslist. Er zijn geen nieuwe maatregelen.

Er werd alleen beslist om de bestaande maatregel verder uit te breiden met geld van de vrije beleidsruimte. Oorspronkelijk was 3,7 miljoen euro uitgetrokken. De minister doet er nu 400.000 euro bovenop. Dat bedrag gaat dus naar scholen met meer dan 40 percent anderstalige nieuwkomers.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 11 stemmen, bij 2 onthoudingen.

Programma 31.2

Bij dit programma worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 11 stemmen, bij 2 onthoudingen.

Programma 32.1

Gewoon Secundair Onderwijs

Mevrouw *Kathleen Helsen* brengt aan dat er wijzigingen worden aangebracht voor wat de centra voor leren en werken (CLW) betreft, meer bepaald de extra middelen voor trajectbegeleiders. Daarnaast is er ook een verschuiving vanuit de provisie vrije beleidsruimte ten gunste van het project autonome centra voor deeltijds onderwijs (CDO). Strookt dat met wat in de conceptnota Leren en Werken zal terug te vinden zijn? In het voorliggende ontwerp lijkt men gekozen te hebben voor de inrichting van autonome centra voor deeltijds onderwijs, terwijl het lid juist dacht dat in de conceptnota de samenwerking tussen verschillende aanbieders zou beklemtoond worden. Is de samenwerking tussen voltijds en deeltijds onderwijs dan niet zo noodzakelijk of belangrijk?

Als de CLW met hun deeltijds onderwijs losser komen te staan van het voltijds onderwijs, wat zijn dan de consequenties voor de infrastructuurmiddelen? Is dat wel een haalbare kaart? Nogal wat centra zijn immers voor de leerlingen die deeltijds onderwijs volgen afhankelijk van het gebruik van infrastructuur uit het voltijds onderwijs. Krijgen de autonome centra een andere financiering dat de overige centra voor deeltijds onderwijs? Het lid is verrast dat dit nu aan bod komt, gezien men straks gaat evolueren van concept naar decreet. Is het dan nodig om dat nu al mogelijk te maken?

Wordt voor de trajectbegeleiding alleen het aantal uren verhoogd? Is het in dat verband duidelijk waar men naartoe wil met die trajectbegeleiding? Het lid wijst erop dat er in de context van de conceptnota Leren en Werken heel wat discussie is over de betekenis van trajectbegeleiding en wie er allemaal bij betrokken is.

Vervolgens gaat mevrouw Helsen in op het project modulair onderwijs. Het is belangrijk daar de knoop door te hakken. Maar er wordt nu blijkbaar voorgesteld om de verlenging van het project mogelijk te maken. Het lid merkte op dat in de nota wordt gesproken over een bedrag van 2 miljoen euro dat daarvoor ter beschikking is, terwijl de minister in zijn toelichting slechts 1,4 miljoen euro noemde. Wat is het correcte bedrag? Worden de middelen aangepast voor de genoemde verlenging van het project modulair onderwijs of wordt het vroegere bedrag behouden?

Mevrouw *An Michiels* sluit zich aan bij de vragen van mevrouw Helsen. Aanvullend wil zij nog weten of het administratief loskoppelen van de centra in het kader van de proeftuinen moet gezien worden. In het ontwerp wordt immers gewaagd van een project, dat start op 1 december.

Wat het modulair onderwijs betreft, dringt zij aan op een grondige evaluatie van het project. Ook Onderwijsdecreet XVII spreekt daar trouwens in dezelfde zin over.

– antwoord van de minister

De *minister* is ervan overtuigd dat het autonoom maken van de grotere CDO's niet strijdig is met de inzet, de geest en de conceptnota Leren en Werken die hij eerstdaags bekendmaakt. De regering wil wel degelijk een veel sterkere samenwerking, maar dat veronderstelt dat de CDO's op zich een sterke partner zijn, terwijl de minister denkt dat de CDO's thans soms niet sterk genoeg staan ten opzichte van de secundaire school waar ze ingebed zijn. Ze worden niet altijd als evenwaardig beschouwd.

Wat hij voorstelt, brengt geen problemen inzake gebruik van infrastructuur en financiering mee. De minister wijst erop dat vandaag al talloze autonome entiteiten in scholen dezelfde campus gebruiken. En ook in de grote financieringsstructuur verandert op dat punt niets. De reden waarom men het nu al wilde doen, is om een signaal te geven dat van de CDO's veel beleidskracht wordt gevraagd. Zij worden met allerlei acties gestimuleerd. Het klopt wel dat de

minister later, nadat is gebleken wat de regering en het parlement van zijn conceptnota vinden, met een ontwerp zal komen.

Voor de trajectbegeleiders in de CDO's is men van coëfficiënt 0,14 naar 0,19 gegaan per uur per leerling. Er wordt 695.000 euro uitgetrokken. Voor de Syntra en de centra voor deeltijdse vorming wordt telkens 195.000 euro uitgetrokken. De inspanning op jaarbasis bedraagt dus meer dan 1 miljoen euro.

Wat het modulaire onderwijs betreft, is het juiste cijfer inderdaad 1,4 miljoen euro.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 11 stemmen, bij 2 onthoudingen.

Programma's 32.2, 33.1, 33.2

Bij deze programma's worden geen opmerkingen geformuleerd.

De programma's worden indicatief aangenomen met 11 stemmen, bij 2 onthoudingen.

Programma 33.3

Coördinatie hoger onderwijsbeleid

Mevrouw *An Michiels* stelt andermaal vast dat het Vlaamse Expertisecentrum voor Handicap en Hoger Onderwijs tegen 1 april omgebouwd zou worden tot een steunpunt voor leren en werken met functiebeperkingen in het hoger onderwijs. Het afronden van de procedure bleek echter niet haalbaar tegen de gestelde datum en daarom wordt in het ontwerp van begrotingsaanpassing de subsidie van het expertisecentrum voortgezet. Voor het lid is dit weer een voorbeeld van het vooropstellen van een ambitieuze timing waarvan de realiteit uitwijst dat zij niet haalbaar was. Zij pleit nogmaals voor realistische termijnen, om dit soort reparaties te vermijden.

– antwoord van de minister

De *minister* geeft toe dat het Vlaams Expertisecentrum voor Handicap en Hoger Onderwijs inderdaad een paar maanden vertraging heeft opgelopen. Daarom liggen de subsidieniveaus lager. Hij denkt dat het soms geen kwaad kan om druk te zetten door iets aan te kondigen, maar dat lukt niet altijd.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 11 stemmen, bij 2 onthoudingen.

Programma 34.1

Bij dit programma worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 11 stemmen, bij 2 onthoudingen.

Programma 34.2

Onderwijs Sociale Promotie

Mevrouw *An Michiels* leest in het ontwerp dat de bedragen voor de betaling van inschrijvingsgelden voor vrijgestelde cursisten blijven stijgen. Heeft men een zicht op de evolutie van de stijging? Kan men het effect van de invoering van het nieuwe decreet al inschatten of moet men wachten op de effectieve werking?

– antwoord van de minister

De *minister* antwoordt dat men zeer moeilijk kan voorspellen wat er zal gebeuren met de vrijstellingen in het volwassenenonderwijs. De algemene inschatting heeft wel meegespeeld in de discussie over het nieuwe decreet betreffende het volwassenenonderwijs.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 11 stemmen, bij 2 onthoudingen.

Programma's 34.3, 34.4, 34.5

Bij deze programma's worden geen opmerkingen geformuleerd.

De programma's worden indicatief aangenomen met 11 stemmen, bij 2 onthoudingen.

Programma 35.1

Studietoelagen en -financiering

Mevrouw *An Michiels* las in het ontwerp dat de gemiddelde studietoelage in het hoger onderwijs dit jaar daalt. Men belooft de evolutie en de oorzaken nauwgezet op te volgen. Wordt het Vlaams Parlement op de hoogte gebracht? Zo ja, hoe?

– antwoord van de minister

Waarom de gemiddelde studietoelage in het hoger onderwijs vandaag enigszins lager ligt, heeft volgens

de *minister* te maken met de flexibilisering, die voor gevolg heeft dat de opname van de studiepunten lager komt te liggen. Het volume studie, waaraan de toelagen gekoppeld zijn, heeft daardoor de neiging om wat te dalen.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 11 stemmen, bij 2 onthoudingen.

Programma 35.2

Bij dit programma worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 11 stemmen, bij 2 onthoudingen.

Programma 35.3

Leerlingenvervoer

Mevrouw *An Michiels* las in de toelichting dat de eerste tussentijdse evaluatie van lopende projecten voor een aantal bedenkingen zorgde. Kan de commissie die evaluatie krijgen?

Problemen met de busritten komen geregeld terug. Het budget voor 173 nieuwe ritten werd reeds in 2006 ingeschreven, maar op dit ogenblik zijn nog maar 71 ervan opgestart, dus niet eens de helft. Het lid informeert naar de reden van de vertraging.

– antwoord van de minister

De *minister* stelt dat de besteding van de middelen voor de busritten een kwestie van budgettaire onderhandelingen vormt. Hij heeft nooit het idee gehad om alle busritten meteen te kunnen lanceren. Hij wijst op het enorme werk voor De Lijn. Het hele programma vraagt veel tijd, waardoor al het geld niet meteen wordt opgebruikt. Alles loopt zoals voorzien, er is de minister geen probleem bekend.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 11 stemmen, bij 2 onthoudingen.

Programma 35.4

Algemeen onderwijs en vorming

Mevrouw *An Michiels* wil weten waarom het Vlaams Centrum voor Onderwijsgebonden Sport niet werd opgestart. Wanneer komt het langverwachte ontwerp van decreet? Of is het inmiddels afgevoerd?

– antwoord van de minister

De *minister* antwoordt dat het geld voor het Centrum voor Onderwijsgebonden Sport niet verloren is. De kredieten worden teruggestort.

Het programma wordt indicatief aangenomen met 11 stemmen, bij 2 onthoudingen.

Programma's 35.5, 39.1, 39.2 en 90.6

Bij deze programma's worden geen opmerkingen geformuleerd.

De programma's worden indicatief aangenomen met 11 stemmen, bij 2 onthoudingen.

AFDELING III

DAB Hogere Zeevaartschool

Bij de DAB Hogere Zeevaartschool worden geen opmerkingen geformuleerd.

De begrotingsaanpassing 2007 van de DAB Hogere Zeevaartschool wordt unaniem indicatief aangenomen met 13 stemmen voor.

AFDELING V

Intern Verzelfstandigde Agentschappen met rechtspersoonlijkheid

AGIOn

De heer *Jos De Meyer* informeert naar de stand van zaken met betrekking tot de alternatieve financiering.

– antwoord van de minister

Wat AGIOn betreft, zit men, aldus de minister, vandaag in de fase waarin de private partner moet gekozen worden. De keuze is nog niet gevallen. Maar er is, in tegenstelling tot de eerste selectieronde, geen sprake van vertraging. Het bestek is het meest gede-

tailleerde ooit, maar er is inzake overheidsopdrachten ook nog maar zelden een dergelijk omvangrijk budget gelanceerd. De minister durft niet zeggen dat de keuze eerstdaags zal vallen, al is hij er wel altijd van uitgegaan dat dit voor het reces zal zijn.

De verslaggever, *De voorzitter,*

Dirk DE COCK

Monica VAN KERREBROECK

BIJLAGE

Tabel : Evolutie van de Vlaamse onderwijsbegroting

	IN DUIZEND EURO	%-STIJGING PER JAAR	%-STIJGING PER JAAR (INFLATIE GEZUIVERD)[1]
1995	5.715.867		
1996	5.854.673	2,4	0,8
1997	5.976.029	2,1	0,7
1998	6.112.482	2,3	1,0
1999	6.312.214	3,3	2,3
2000	6.554.332	3,8	1,9
2001	6.863.584	4,7	1,9
2002	7.244.700	5,6	3,7
2003	7.591.367	4,8	3,3
2004	7.862.181	3,6	1,7
2005	8.067.878	2,6	0,1
2006	8.469.945	5,0	2,9
2007	8.769.828	3,5	1,2

[1] Inzake inflatie is er rekening gehouden met de cijfers van het Planbureau m.b.t. de gezondheidsindex