

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2001-2002

16 mei 2002

ONTWERP VAN DECREET

betreffende gelijke onderwijskansen-I

AMENDEMENTEN

Zie :

1143 (2001-2002)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nr. 2 : Advies van het Kinderrechtencommissariaat
- Nrs. 3 en 4 : Verslagen over hoorzittingen

AMENDEMENT Nr. 1

**voorgesteld door de heer Luc Martens,
mevrouw Brigitte Grouwels,
mevrouw Veerle Heeren en de heren Jos De Meyer
en Gilbert Vanleenhove**

Artikel III.1

Aan § 2, tweede lid, de volgende zin toevoegen :

“Een schoolbestuur kan omwille van andere redenen dan de niet-instemming een inschrijving van een leerling weigeren mits schriftelijke motivering binnen zeven kalenderdagen.”.

VERANTWOORDING

Een absoluut inschrijvingsrecht garandeert geen gelijke onderwijskansen. Artikel 31 van het decreet basisonderwijs geeft zowel de school als de ouders voldoende garanties. Daarom wordt hier de bepaling van artikel 31, § 2, van het decreet basisonderwijs overgenomen.

Scholen moeten hun pedagogische draagkracht kunnen bewaken. Is het immers zinvol nog meer kwetsbare leerlingen in te schrijven als de draagkracht van de school wordt overschreden ? Door de voorgestelde toevoeging kan een multiculturele school zich als multicultureel handhaven.

Scholen die effectief discrimineren of uitsluiten kunnen individueel gesanctioneerd worden. Ouders kunnen de motivering van de school steeds aanvechten bij het lokaal overlegplatform of bij de commissie inzake leerlingenrechten.

AMENDEMENT Nr. 2

**voorgesteld door de heer Luc Martens,
mevrouw Brigitte Grouwels,
mevrouw Veerle Heeren en de heren Jos De Meyer
en Gilbert Vanleenhove**

Artikel IV.3

In § 1 het laatste lid schrappen.

VERANTWOORDING

De verwoording is negatief en stimuleert mogelijke participanten opgesomd in 4° tot en met 11° niet om aan het lokaal overlegplatform deel te nemen.

Het lijkt nogal evident dat de personeelsleden vertegenwoordigd zijn in het LOP aangezien zij de “gelijke kansen” moeten realiseren en de consequenties van de afspraken gemaakt in het LOP moeten dragen. Het lijkt evenzeer evident dat vertegenwoordigers van ouders, migrantenverenigingen of verenigingen waar armen het woord nemen (zie 9°), vertegenwoordigd zijn.

AMENDEMENT Nr. 3

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel IV.7

In § 1 het tweede lid vervangen door wat volgt :

“De voorzitter is een jurist.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement voorziet in een ruimer rekruteringsveld voor de voorzitter van de Commissie inzake leerlingenrechten. Het dient niet meer te gaan om een magistraat of advocaat, maar wel om iemand die vertrouwd is met correcte juridische procedures.

AMENDEMENT Nr. 4

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel VI.1

**Aan dit artikel de woorden “, met inbegrip van het
structuuronderdeel anderstalige nieuwkomers” toe-
voegen.**

VERANTWOORDING

Anderstalige nieuwkomers vormen een apart structuuron-
derdeel, dat niet verbonden is aan een bepaalde graad. Om
deze leerlingen te kunnen meetellen, dienen zij expliciet in
het toepassingsgebied te worden opgenomen.

AMENDEMENT Nr. 5

**voorgesteld door de heer Luc Martens,
mevrouw Brigitte Grouwels,
mevrouw Veerle Heeren en de heren Jos De Meyer
en Gilbert Vanleenhove**

Artikel VI.3

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel VI.3

*Scholen krijgen voor een periode van 3 schooljaren
aanvullende lestijden of extra uren-leraar in verhou-
ding tot het aantal leerlingen dat beantwoordt aan
de in artikel VI.2, § 1, opgesomde criteria.”.*

VERANTWOORDING

Iedere leerling telt en iedere leerling, ongeacht de school
die hij bezoekt, heeft recht op gelijke kansen.

AMENDEMENT Nr. 6

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel VI.4

**In § 1, 3°, op de eerste en tweede regel, de woorden
"meer dan 80%" vervangen door de woorden "ten
minste 80%".**

VERANTWOORDING

Dit is een technische correctie, die interpretatieproblemen
vermijdt.

AMENDEMENT Nr. 7

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel VI.5

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Het ontwerpartikel voert een “onverenigbaarheid” in tus-
sen extra middelen in het kader van het geïntegreerd on-
dersteuningsaanbod en extra lestijden in het kader van het
tijdelijk project “Vlaamse Rand”. Het ondersteuningsaan-
bod en het genoemde tijdelijk project hebben echter funda-
menteel andere doelstellingen. Het lijkt dan ook aangewe-
zen om toe te laten dat scholen van beide vormen van extra
ondersteuning kunnen genieten, opdat zij deze verschillen-
de doelstellingen met geëigende middelen zouden kunnen
bereiken.

AMENDEMENT Nr. 8

**voorgesteld door de heer Luc Martens,
mevrouw Brigitte Grouwels,
mevrouw Veerle Heeren en de heren Jos De Meyer
en Gilbert Vanleenhove**

Artikel VI.10

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel VI.10

Ongeacht artikel VI.3 tot en met artikel VI.9 blijven de uren onderwijsvoorrang en/of zorgverbreding per rechthebbende school die toegekend werden in het schooljaar 2001-2002 minstens gelijk.”.

VERANTWOORDING

Scholen die vandaag recht hebben op een pakket uren zorgverbreding en/of onderwijsvoorrang, moeten hun huidige werking kunnen continueren, ongeacht de uitvoering van het voorliggende decreet.

AMENDEMENT Nr. 9

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel VI.13

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel VI.13

Scholen kunnen voor een periode van drie schooljaren extra uren-leraar/puntenwaardes krijgen, voorzover ze aan alle onderstaande voorwaarden voldoen :

1° op 1 februari van het voorafgaande schooljaar ten minste 25% regelmatige leerlingen tellen die beantwoorden aan één of meer gelijkheidsindicatoren en

2° overeenkomstig de bepalingen van artikel VI.14 batig gerangschikt zijn onder de in 1° bedoelde scholen.

De inrichtende machten bepalen of de extra ondersteuning uren-leraar en/of puntenwaardes betreft.”.

VERANTWOORDING

Deze berekeningswijze houdt enkel rekening met de relatieve aanwezigheid van onderwijskansarme leerlingen.

De tekst van het ontwerpdecreet brengt ook een minimum aantal onderwijskansarme leerlingen in rekening. Absolute aantallen zeggen echter weinig over de pedagogische draagkracht van een school.

Het amendement schrapt tevens de vereiste dat scholen ten minste een halftijdse betrekking moeten genereren, om extra middelen te kunnen krijgen. In andere amendementen wordt immers voorgesteld om de berekening van de extra middelen niet via betrekkingen, maar via extrauren-leraar/puntenwaardes te laten verlopen.

AMENDEMENT Nr. 10

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel VI.14

In § 2 het eerste lid vervangen door wat volgt :

“De Vlaamse regering bepaalt binnen de beschikbare begrotingskredieten hoeveel extra uren-leraar/welke puntenwaardes een punt vertegenwoordigt.”.

VERANTWOORDING

Het ontwerpdecreet stelt dat in de tweede en derde graad van het secundair onderwijs halftijdse of voltijdse extra betrekkingen worden toegekend. Het ontwerpamendement stelt voor om met extra uren-leraar/puntenwaardes te wer-

ken, waardoor de berekening van de extra middelen meer wordt verfijnd.

AMENDEMENT Nr. 11

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel VI.14

**De woorden “extra betrekkingen” telkens vervan-
gen door de woorden “extra uren-leraar/punten-
waardes”.**

VERANTWOORDING

Het ontwerpdecreet stelt dat in de tweede en derde graad van het secundair onderwijs halftijdse of voltijdse extra betrekkingen worden toegekend. Het amendement stelt voor om met extra uren-leraar/puntenwaardes te werken, waardoor de berekening van de extra middelen meer wordt verfijnd.

AMENDEMENT Nr. 12

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel VI.15

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel VI.15

*De extra uren-leraar worden uitgeoefend in het
ambt van leraar. Met de puntenwaardes worden*

*halftijdse of voltijdse betrekkingen opgericht in het
ambt van opvoeder.*

*De personeelsleden die fungeren in de betrekkingen
opgericht op basis van de extra uren-leraar/punten-
waardes worden aangesteld als tijdelijk personeels-
lid. Bedoelde betrekkingen kunnen niet vacant wor-
den verklaard. De inrichtende macht kan in deze be-
trekkingen geen personeelsleden vast benoemen, af-
fecteren of muteren.*

*Bedoelde tijdelijken kunnen ook ingezet worden om
vastbenoemden of andere tijdelijken te vervangen,
indien deze laatsten voor het geïntegreerd onder-
steuningsaanbod worden ingezet.”.*

VERANTWOORDING

Het ontwerpdecreet stelt dat in de tweede en derde graad van het secundair onderwijs halftijdse of voltijdse extra betrekkingen worden toegekend. Het amendement stelt voor om met extra uren-leraar/puntenwaardes te werken, waardoor de berekening van de extra middelen meer wordt verfijnd.

AMENDEMENT Nr. 13

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel VI.16

In § 1, 1° vervangen door wat volgt :

*"1° welke concrete doelstelling zij op het vlak van
leerlingen, van personeelsleden, respectievelijk
van school wil bereiken. De Vlaamse regering
bepaalt doelstellingen die kunnen worden geko-
zen binnen volgende themata : a) de preventie
en remediëring van studie- en gedragsproble-
men, b) taalvaardigheidsonderwijs, c) intercul-
tureel onderwijs, d) de oriëntering bij instroom
en uitstroom, e) leerlingen- en ouderparticipatie
en".*

VERANTWOORDING

Dit is een technische correctie.

AMENDEMENT Nr. 14

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel VI.16

**De woorden “extra betrekkingen” telkens vervan-
gen door de woorden “extra uren-leraar/punten-
waardes”.**

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 11.

AMENDEMENT Nr. 15

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel VI.19

**De woorden “extra betrekkingen” telkens vervan-
gen door de woorden “extra uren-leraar/punten-
waardes”.**

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 11.

AMENDEMENT Nr. 16

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

HOOFDSTUK VI

Geïntegreerd ondersteuningsaanbod

AFDELING 2

Tweede en derde graad
van het secundair onderwijs

ONDERAFDELING 5

Overgangsmaatregelen (nieuw)

**Aan hoofdstuk VI, afdeling 2, een onderafdeling 5,
bestaande uit een artikel VI.19bis toevoegen, die
luidt als volgt :**

“ONDERAFDELING 5

Overgangsmaatregelen

Artikel VI.19bis

*De Vlaamse regering voorziet voor het schooljaar
2002-2003 in overgangsmaatregelen.*

*In functie van deze overgangsmaatregelen wordt het
aantal extra uren-leraar onderwijsvoorrang en/of
het aantal in uren-leraar omgezette extra betrekkin-
gen in het kader van het tijdelijk project “bijzondere
noden” die een school in het schooljaar 2001-2002
kreeg, vergeleken met het aantal extra uren-leraar
verkregen in toepassing van artikelen VI.13 en
VI.14.*

*Het verlies/de winst van een vastgelegd aantal uren-
leraar wordt aangepast volgens een door de Vlaam-
se regering bepaalde sleutel.”.*

VERANTWOORDING

Dit amendement levert een decretale rechtsgrond voor
overgangsmaatregelen in de tweede en derde graad van het
secundair onderwijs.

Dit schooljaar werden in deze graden immers extra betrekkingen in het kader van het project “bijzondere noden” toegekend. In de tweede graad werd er in middelen voor onderwijsvoorrang voorzien.

AMENDEMENT Nr. 17

voorgesteld door de heer Luc Martens,
mevrouw Brigitte Grouwels,
mevrouw Veerle Heeren en de heren Jos De Meyer
en Gilbert Vanleenhove

HOOFDSTUK VI

Geïntegreerd ondersteuningsaanbod

AFDELING 2

Tweede en derde graad
van het secundair onderwijs

ONDERAFDELING 5

Overgangsmaatregelen (nieuw)

Aan hoofdstuk VI, afdeling 2, een onderafdeling 5, bestaande uit een artikel VI.19bis toevoegen, die luidt als volgt :

“ONDERAFDELING 5

Overgangsmaatregelen

Artikel VI.19bis

Ongeacht de artikelen VI.12, VI.13 en VI.14 blijven scholen die tijdens de schooljaren 2000-2001 en 2001-2002 opgenomen waren in het project bijzondere noden, hun extra uren ondersteuning behouden.”.

VERANTWOORDING

Net zoals voor het basisonderwijs en de eerste graad van het secundair onderwijs, moeten scholen die een tweede en derde graad secundair onderwijs aanbieden en die vandaag genieten van extra ondersteuning, hun huidige werking kunnen continueren, ongeacht de uitvoering van het voorliggende decreet.

AMENDEMENT Nr. 18

voorgesteld door de heer Luc Martens,
mevrouw Brigitte Grouwels,
mevrouw Veerle Heeren en de heren Jos De Meyer
en Gilbert Vanleenhove

HOOFDSTUK VII

Tijdelijke projecten

AFDELING 1

Tijdelijk project buitengewoon onderwijs

Artikelen VII.1 tot VII.5

In hoofdstuk VII afdeling 1 met de artikelen VII.1 tot VII.5 schrappen.

VERANTWOORDING

De invoering van deze afdeling is reeds een voorafname op de nieuwe visie op het buitengewoon onderwijs en is in die zin voorbarig (cfr. VLOR-advies, Stuk 1143 (2001-2002) – Nr. 1, blz. 85).

AMENDEMENT Nr. 19

**voorgesteld door de heer Luc Martens,
mevrouw Brigitte Grouwels,
mevrouw Veerle Heeren en de heren Jos De Meyer
en Gilbert Vanleenhove**

Artikel VIII.5

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Het deelnemen aan en samenwerken binnen een lokaal overlegplatform wordt ingeschreven als een financierings- en subsidiëeringsvoorwaarde.

Subsidiëring of financiering verliezen is een zware sanctie, terwijl de criteria interpreteerbaar zijn. Wat betekent in sommige gevallen “gemaakte afspraken niet naleven” of “het overleg niet manifest belemmeren”? Daarenboven zal in de praktijk de interpretatie afhankelijk zijn van de werking en de cultuur van het LOP.

AMENDEMENT Nr. 20

**voorgesteld door de heer Luc Martens,
mevrouw Brigitte Grouwels,
mevrouw Veerle Heeren en de heren Jos De Meyer
en Gilbert Vanleenhove**

Artikel VIII.6

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 19.

AMENDEMENT Nr. 21

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel VIII.8

**Aan de voorgestelde tekst van artikel 139bis, § 3,
een tweede en een derde lid toevoegen, die luiden
als volgt :**

*"De hoogste gewichten worden toegekend aan de in
§ 1, 2° en 3°, bedoelde gelijkekansenindicatoren.*

*De in § 1, 5°, bedoelde gelijkekansenindicator wordt
enkel gewogen in combinatie met andere gelijkekan-
senindicatoren. "*

VERANTWOORDING

Dit is een technische correctie.

AMENDEMENT Nr. 22

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel VIII.8

**In de voorgestelde tekst van artikel 139quater, § 1,
3°, op de eerste en tweede regel, de woorden “meer
dan 80%” vervangen door de woorden “ten minste
80%”.**

VERANTWOORDING

Dit is een technische correctie, die interpretatieproblemen
vermijdt (zie amendement nr. 6).

AMENDEMENT Nr. 23

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel VIII.8

**De voorgestelde tekst van artikel 139quinquies
schrappen.**

VERANTWOORDING

Het ontwerpartikel voert een “onverenigbaarheid” in tussen extra middelen in het kader van het geïntegreerd ondersteuningsaanbod en extra lestijden in het kader van het tijdelijk project “Vlaamse Rand”. Het ondersteuningsaanbod en het genoemde tijdelijk project hebben echter fundamenteel andere doelstellingen. Het lijkt dan ook aangewezen om toe te laten dat scholen van beide vormen van extra ondersteuning kunnen genieten, opdat zij deze verschillende doelstellingen met geëigende middelen zouden kunnen bereiken (zie amendement nr. 7)

AMENDEMENT Nr. 24

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

Artikel VIII.9

Dit artikel vervangen door wat volgt :

“Artikel VIII.9

Aan artikel 140 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

*“Op de leerlingen waarvan de ouders tot de trek-
kende bevolking behoren en die niet behoren tot de
in het tweede lid bedoelde groepen, wordt eveneens*

de coëfficiënt 1,5 toegepast. De regering kan de modaliteiten bepalen waaronder dit gebeurt.”.

VERANTWOORDING

De nieuwe libellering verduidelijkt dat voor de categorieën bepaald in het tweede lid van artikel 140 geen modaliteiten moeten worden vastgelegd.

AMENDEMENT Nr. 25

**voorgesteld door de heer Luc Martens,
mevrouw Brigitte Grouwels,
mevrouw Veerle Heeren en de heren Jos De Meyer
en Gilbert Vanleenhove**

Artikel VIII.14

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 19.

AMENDEMENT Nr. 26

**voorgesteld door de heer Gilbert Van Baelen,
mevrouw Hilde Claes en de heren Frans Ramon
en Dirk De Cock**

HOOFDSTUK VIII.bis

Andere bepalingen (nieuw)

**Een nieuw hoofdstuk VIII.bis, bestaande uit een
artikel VIII.15bis invoegen, dat luidt als volgt :**

*“HOOFDSTUK VIII.bis**Andere bepalingen**Artikel VIII.15bis*

In het schooljaar 2002-2003 behouden de scholen :

- 1° de extra lestijden of uren-leraar onderwijsvoorrang in het buitengewoon basisonderwijs, respectievelijk het buitengewoon secundair onderwijs die zij in het schooljaar 2001-2002 ontvingen ;*
- 2° de extra lestijden die zij in het schooljaar 2001-2002 ontvingen in het kader van het besluit van de Vlaamse regering van 19 januari 1999 betreffende de toekenning van extra lestijden voor scholen van het basisonderwijs in de rand- en taalgrensgemeenten.”.*

VERANTWOORDING

Dit amendement voorziet in een rechtsgrond voor het verder toekennen van extra middelen in het kader van de tijdelijke projecten onderwijsvoorrang in het buitengewoon basisonderwijs en in het buitengewoon secundair onderwijs en in het kader van de tijdelijke projecten in de rand- en taalgrensgemeenten. Deze projecten werden immers niet opgenomen in het gelijkekansenbeleid.
