

V L A A M S   P A R L E M E N T



Zitting 2007-2008

7 december 2007

**ONTWERP VAN DECREET**

**betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten  
in Vlaanderen**

## INHOUD

|                                                                                                                                                                                                                 | Blz. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Memorie van toelichting .....                                                                                                                                                                                   | 3    |
| Voorontwerp van decreet van 16 mei 2007 .....                                                                                                                                                                   | 55   |
| Bijlage bij het voorontwerp van 16 mei 2007 .....                                                                                                                                                               | 99   |
| Advies van de Vlaamse Vereniging van Studenten .....                                                                                                                                                            | 119  |
| Advies van de Vlaamse Raad voor Wetenschapsbeleid.....                                                                                                                                                          | 139  |
| Advies van de Vlaamse Onderwijsraad .....                                                                                                                                                                       | 149  |
| Advies van de Vlaamse Hogescholenraad .....                                                                                                                                                                     | 165  |
| Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen .....                                                                                                                                                     | 179  |
| Advies van de Vlaamse Interuniversitaire Raad .....                                                                                                                                                             | 189  |
| Voorontwerp van decreet van 20 juli 2007 .....                                                                                                                                                                  | 197  |
| Bijlage bij het voorontwerp van decreet van 20 juli 2007 .....                                                                                                                                                  | 243  |
| Advies van het Vlaams Onderwijscentrum.....                                                                                                                                                                     | 263  |
| Voorontwerp van decreet van 12 oktober 2007.....                                                                                                                                                                | 269  |
| Bijlage bij het voorontwerp van decreet van 12 oktober 2007.....                                                                                                                                                | 317  |
| Advies van de Raad van State van 8 november 2007 .....                                                                                                                                                          | 337  |
| Protocol nr. 21 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs op 4 en 11 september en 2 oktober 2007..... | 353  |
| Voorontwerp van decreet van 30 november 2007 .....                                                                                                                                                              | 371  |
| Bijlage bij het voorontwerp van decreet van 30 november 2007.....                                                                                                                                               | 421  |
| Advies van de Raad van State van 4 december 2007 .....                                                                                                                                                          | 439  |
| Ontwerp van decreet .....                                                                                                                                                                                       | 445  |
| Bijlage bij het ontwerp van decreet.....                                                                                                                                                                        | 487  |
| Bijlage bij de memorie van toelichting: Reguleringssimpactanalyse.....                                                                                                                                          | 507  |

## MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

### I. ALGEMENE TOELICHTING

#### 1. Inleiding

##### 1.1. Situering

In het kader van de hervorming van het hoger onderwijs, in uitvoering van de Bolognaverklaring van 1999, heeft de vorige Vlaamse Regering de financiering van hogescholen en universiteiten losgekoppeld van de evolutie van de studentenaantallen. Deze operatie had tot doel een stabiele financiële context voor de hervormingen te creëren. Tevens werd van die operatie verwacht dat de instellingen in de overgang naar de bachelor- en masteropleidingen minder geneigd zouden zijn hun aanbod te maximaliseren. Een ingrijpende hervorming van de financiering van het hoger onderwijs werd tegen het jaar 2007 in het vooruitzicht gesteld. Intussen is gebleken dat de voorbereiding van een nieuw integraal financieringsmodel voor het hoger onderwijs meer tijd vergt dan aanvankelijk ingeschat. Het studentonafhankelijke financieringsmodel van 2006 werd dan ook zowel voor de universiteiten als de hogescholen met één jaar verlengd. Het nieuwe financieringsmodel moet dan in werking treden vanaf 1 januari 2008.

Het Vlaamse regeerakkoord kondigt een nieuw financieringsmodel voor het hoger onderwijs aan: “We realiseren een nieuw financieringsmodel voor de universiteiten en de hogescholen. Met het oog op de democratisering van het hoger onderwijs, moet dit de hogescholen onder meer toelaten om de academisering van de tweecyclopleidingen volwaardig te laten verlopen. (...) Met betrekking tot de associatievorming stimuleren we een verdere samenwerking met het oog op de academisering en de stroomlijning van het onderzoek.”. In de beleidsnota Onderwijs en Vorming 2004-2009 heeft de minister bevestigd voor Onderwijs aangegeven wat zijn intenties inzake deze beleidsdoelstelling zijn: “Ten laatste in 2007 moet een nieuw financieringsmodel van start gaan. Dat systeem zal dezelfde logica hanteren voor de financiering van het onderwijs van de hogescholen en de universiteiten. (...) Het ontwerpen van een nieuw financieringsmodel voor het geheel van het hoger onderwijs zal onvermijdelijk de vraag oproepen naar verdere rationalisatie van instellingen en opleidingen

in Vlaanderen. We willen in dat financieringsmechanisme daartoe duidelijke incentives inbouwen.”.

Over het nieuwe financieringsmodel is er vanaf 2005 druk gedebatteerd en overleg gepleegd. In oktober 2005 heeft de minister van Werk, Onderwijs en Vorming een eerste conceptnota gepresenteerd aan een door hem opgerichte werkgroep financiering, waarin vertegenwoordigers zetelen van de instellingen, de onderwijsvakbonden, de sociale partners en de studenten. Over deze conceptnota werden in het najaar 2005 adviezen uitgebracht en overleg gepleegd. In december 2005 heeft de minister dan een vervolgnota gepubliceerd, waarin met deze adviezen en standpunten rekening werd gehouden. Tevens werd een rekenmodel gepubliceerd met een aantal mogelijke simulaties ter illustratie. Deze simulaties gaven de effecten van het financieringsmodel weer bij verschillende posities van de meest relevante parameters en bij gelijkblijvende budgetten. Ook over deze vervolgnota werd druk gedebatteerd, overleg gepleegd en adviezen geformuleerd. Op aandringen van de instellingen, die om meer ruimte voor grondig overleg vroegen, werd er beslist de invoering van het nieuwe model met een jaar uit te stellen tot begrotingsjaar 2008. In 2007 is er een overgangssysteem, sterk gelijkend op 2006. Met de tweede schijf van de éénmalige injectie zijn er bijkomende middelen vrijgemaakt voor de snel groeiende hogescholen. Daartoe werden de nodige decretale maatregelen genomen in het programmadecreet dat de begrotingscontrole 2006 begeleidde.

De voorgestelde outputfinanciering heeft in dit debat tot veel controverse geleid. Om op dit punt de juiste conclusies te kunnen trekken, heeft een kleine technische werkgroep van experts van de instellingen en studenten de problematiek van instroom, oriëntering en doorstroom van studenten grondig bekeken. Op basis van hun discussies zijn de wenselijkheid en uitvoerbaarheid van een aantal beleidsopties kunnen verhelderd worden.

Vervolgens heeft de minister een derde nota gepubliceerd met de volgende wijzigingen ten opzichte van de twee eerste nota's. Ten eerste werd het model minder complex, eenvoudiger en transparanter. Ten tweede werd het scenario verlaten van een volledige integratie van de financiering van universiteiten en hogescholen en, binnen de hogescholen, van de professioneel en academisch gerichte opleidingen. De voorgestelde volledige integratie leidde immers tot allerlei perverse effecten en zorgde voor niet-bedoelde transfers. Volledige integratie van het financieringsmodel van universiteiten en hogescholen zal wellicht pas na afloop van het academiseringsproces in 2012 mogelijk zijn.

Ten derde zijn de beleidskeuzes voor wat de ‘grondstof’ van het onderwijsvariabel gedeelte betreft (de input- of outputfinanciering) nu op een empirische basis gestoeld. Ten vierde komt er een systeem van verevening van de instellingen dat aan de instellingen het bedrag van 2007 garandeert tot en met 2012, ook al komt het rekenmodel mathematisch op een lager bedrag uit. Dit systeem vergt uiteraard de inzet van meer middelen voor het hoger onderwijs. Samen met andere maatregelen die zich opdringen leidt dit tot een aanzienlijke budgettaire investering in het hoger onderwijs. Deze budgettaire inspanning is ook volkomen verantwoord en ligt in lijn met het recente pleidooi van de Europese Commissie in de ‘Communication from the Commission to the Council and the European Parliament’ Delivering on the modernisation agenda for the Universities: education, research and innovation (Brussel, 10 mei 2006) om 2% van het BBP aan hoger onderwijs te besteden.

Het hierna voorgestelde financieeringsmodel heeft betrekking op de hogescholen (de Hogere Zeevaartschool uitgezonderd) en universiteiten. Dit impliceert onder meer dat de instellingen voor post-initieel onderwijs (ITG, Vlerick enzovoort) hier buiten worden gehouden. Het model heeft betrekking op de zogenaamde ‘eerste geldstroom’, dit is de basisfinanciering vanuit het departement Onderwijs. De middelen voor investeringen, het Bijzonder Onderzoeksfonds aan de universiteiten en sociale voorzieningen worden eveneens buiten beschouwing gelaten.

### **1.2. Algemene doelstellingen van het hogeronderwijsbeleid**

Het hoger onderwijs wordt als cruciaal beschouwd voor het bereiken van de Lissabondoelstellingen en voor het creëren van welvaart en welzijn. Daarom moet Europa de drie polen van de kennisdriehoek: onderwijs, onderzoek en innovatie, versterken. De universiteiten en de hogescholen spelen in de drie polen een essentiële rol. Daarom is investeren in de modernisering en in de kwaliteit van het hoger onderwijs een investering in de toekomst van de Europese samenleving. De rol van hogeronderwijsinstellingen, universiteiten en hogescholen, kan als volgt worden samengevat:

- een plaats van hoger onderwijs en hoger leren: opleiding en vorming van professionals, academici en onderzoekers;

- kenniscreatie: de productie van kennis door onderzoek, van fundamenteel onderzoek tot toegepast onderzoek;
- kennistransfer: overdracht van kennis naar het bedrijfsleven met het oog op innovatie van producten en processen;
- kennisdisseminatie: verspreiding van kennis via publicaties en zo een forum bieden voor discussie over culturele, sociale, politieke en economische kwesties en over milieuthema's.

Het doel van het hoger onderwijs is ook meervoudig:

- individuen inspireren en in staat stellen om hun eigen bekwaamheden en talenten tot op het hoogst mogelijke niveau te ontwikkelen zodat ze goed toegerust op de arbeidsmarkt komen, intellectueel verder kunnen groeien en bijdragen aan de welvaart en het welzijn;
- bijdragen aan een groei van de kennis en inzicht zowel als doel op zich als met het oog op toepassing ervan;
- voldoen aan de behoeften van een duurzame kennisamenleving en kenniseconomie;
- een belangrijke rol spelen in de vormgeving van een democratisch, beschaafde en inclusieve maatschappij.

Met betrekking tot het hoger onderwijs zijn er voor de overheid vijf kerntaken:

- instandhouding en faciliteren van de verdere ontwikkeling van het bestel;
- het garanderen van de toegankelijkheid onafhankelijk van de sociaaleconomische positie van de student;
- het stimuleren van vernieuwing en innovatie;
- garanderen van de kwaliteit van het onderwijs en het onderzoek;
- het bewaken van de doelmatigheid van de onderwijsverstrekking en het onderzoek op het niveau van het bestel en van de individuele instellingen.

De overheid kan verschillende beleidsinstrumenten inzetten om deze kerntaken te verwezenlijken, zoals

regelgeving, overtuiging en financiering. Dat de overheid het hoger onderwijs financiert heeft te maken met de strategische doelstellingen van de overheid ten aanzien van dat hoger onderwijs:

- versterken van de kwaliteit van het hoger onderwijs en leren en streven naar excellentie;
- versterken van de kwaliteit van het onderzoek;
- versterken van de bijdrage van het hoger onderwijs en onderzoek aan de innovatie van de kenniseconomie en kennissamenleving om de toekomst ervan veilig te stellen;
- verbreden van de toegang en verruimen van de deelname aan het hoger onderwijs;
- versterken van de doelmatigheid van het hoger onderwijsbestel;
- maken van sterke instellingen met een groot veranderingspotentieel.

De Europese Commissie heeft in zijn mededeling ‘Mobilising the brainpower of Europe: enabling universities to make their full contribution to the Lisbon strategy’ een moderniseringsagenda uitgetekend. De kern daarvan is:

- “attractiveness: the imperative of quality and excellence”: differentiatie en diversiteit, ruimere toegang, flexibiliteit en innovatie van het onderwijs en leren;
- “governance: the need for better system and institutional management”: versterken van de overheidsverantwoordelijkheid van het hoger onderwijs als systeem en de instellingen in staat stellen een eigen moderniseringsstrategie en -agenda uit te werken;
- “funding: the need for higher and more efficiënt investment”: extra middelen in de eerste plaats voor de modernisering van het hoger onderwijs, verbeteren van de efficiency en de commissie bepleit ook grotere bijdragen van de studenten en de industrie.

Het hier voorgestelde model van financiering van het hoger onderwijs situeert zich volledig in deze moderniseringsagenda.

## 2. Eigenschappen, uitgangspunten en doelstellingen van het nieuwe financieringsmodel

### 2.1. Eigenschappen

Aan het huidige financieringsmodel van hogescholen en universiteiten kleven vele nadelen. Eén van de belangrijkste is ongetwijfeld het gebrek aan transparantie. Bij de universiteiten is de logica van de samenstelling van het forfaitaire gedeelte over de jaren heen totaal zoek geraakt. Bij de hogescholen, die een recenter en dus ook transparanter systeem kennen, zijn er dan weer andere anomalieën die het voor individuele instellingen bijzonder moeilijk maken om op lange termijn te plannen. Het nieuwe financieringsmodel moet aan een aantal eigenschappen voldoen:

- het moet transparant zijn: het model en de parameters zijn duidelijk en openbaar. De data waarop de berekeningen zijn gebaseerd zijn gemakkelijk verifieerbaar en betrouwbaar en zijn openbaar. Transparantie is noodzakelijk om de legitimiteit en billijkheid van het nieuwe systeem mogelijk te maken. Dit wil ook zeggen dat de instellingen en derde partijen de logica en doelstellingen in de cijfers moeten kunnen weerspiegeld zien en kunnen begrijpen. Eén van de implicaties hiervan is dat de onderwijsgebonden en onderzoeksgebonden componenten duidelijk zullen worden onderscheiden;
- de voorspelbaarheid moet voldoende groot zijn: het model en de parameters moeten voorspelbaar zijn zodat de instellingen de financiële consequenties van hun beslissingen kunnen inschatten. Conjuncturele schommelingen moeten worden uitgevlakt, maar structurele wijzigingen moeten worden meegenomen. Instellingen moeten ook op de middellange termijn kunnen plannen. En ook de Vlaamse overheid moet een budgettaire planning kunnen hanteren;
- het model moet billijk zijn (‘fairness’): verschillen tussen de instellingen moeten objectief te rechtvaardigen zijn;
- het model moet efficiëntie nastreven: het model moet de doelmatige besteding van de publieke middelen maximaliseren en de administratieve lasten moeten beperkt blijven;
- het model moet de diversiteit en de flexibiliteit van en in het hoger onderwijs bevorderen. Het model moet ook veranderingen in de omgeving kunnen opvangen.

Verder moet het nieuwe financieringsmodel ook aan de volgende kenmerken beantwoorden:

- het nieuwe systeem moet zoveel als mogelijk gemeenschappelijk zijn voor het gehele hoger onderwijs in Vlaanderen georganiseerd door hogescholen en universiteiten. De associaties, samenwerkingsverbanden tussen hogescholen en een universiteit, krijgen eveneens een plaats in het nieuwe systeem;
- de middelen van de eerste geldstroom zullen als een ‘lump sum’ aan de instellingen beschikbaar worden gesteld. De instellingen blijven volledig autonoom voor wat de interne allocatie betreft. Een uitzondering daarop vormt de stimulansfinanciering via het zogenaamde Aanmoedigingsfonds, waarbij tussen de overheid en elke afzonderlijke instelling concrete doelstellingen en meetindicatoren zullen worden afgesproken;
- het nieuwe systeem moet geleidelijk kunnen ingevoerd worden. De Vlaamse Regering beschikt momenteel niet over de budgettaire ruimte om een al te drastische verhoging van de eerste geldstroom van universiteiten en hogescholen mogelijk te maken. Het nieuwe financieringsmodel kan op termijn leiden tot belangrijke verschuivingen tussen de individuele instellingen, maar de instellingen moeten zich daarop kunnen voorbereiden. Om van het bestaande naar het nieuwe systeem te evolueren, zullen dus overgangsmaatregelen worden uitgewerkt.

## 2.2. Uitgangspunten

Bij het ontwerpen van een nieuw financieringsmodel voor het hoger onderwijs stellen zich vele, vaak fundamentele vragen. Ook in het internationale debat over financiering van universiteiten en hogescholen worden steeds meer voorheen als vanzelfsprekend aanvaarde uitgangspunten ter discussie gesteld. Internationale ontwikkelingen, zoals de onderhandelingen over de transnationale handel in onderwijsdiensten in de General Agreement on Trade in Services (GATS), noodzaken een reflectie over deze fundamentele uitgangspunten. In het hier voorgestelde financieringsmodel blijft de basisfinanciering van het hoger onderwijs een publieke verantwoordelijkheid. De overheid heeft de taak het hoger onderwijs zo te financieren dat de instellingen de publieke opdracht die de decreetgever hen geeft, op een kwalitatief hoogstaande wijze kunnen uitvoeren. Hoewel een hogeronderwijskwalificatie ook een hoge private return genereert, heeft de overheid tot opdracht om

aan elk individu, die daartoe de talenten heeft, een publiek bekostigd traject naar die kwalificatie aan te bieden. De door de overheid erkende en gefinancierde universiteiten en hogescholen bevinden zich dus in een publiek onderwijsbestel. Zoals het Structuurdecreet voorziet, kunnen ook private opleidingen en instellingen een accreditatie krijgen en zich op de markt begeven, maar zij krijgen daarom geen toegang tot publieke bekostiging.

Aan deze publieke verantwoordelijkheid zijn echter grenzen gesteld. De overheid moet beperkingen kunnen opleggen aan de financierbaarheid van opleidingen en studenten om de schaarse middelen prioritair te kunnen aanwenden voor het realiseren van de basisopdrachten van universiteiten en hogescholen. Het is de prioritaire opdracht om aan iedereen die daartoe de talenten heeft, gelijke kansen te garanderen om een hogere kwalificatie te behalen. Concreet betekent dit dat de onderwijsoverheid haar financiële verantwoordelijkheid in eerste orde richt op het creëren van de voorwaarden waaronder zoveel mogelijk studenten een initiële uitstroombekwalificatie kunnen behalen. Het masterniveau moet daarbij voor iedereen bereikbaar zijn.

Instellingen zoals universiteiten en hogescholen zijn uiteraard ook actief op de private markt en verwerven daar ook inkomsten. Voor publiek gefinancierde onderwijsopdrachten verwerven zij via de studiegelden ook inkomsten. Uiteraard moet de mogelijkheid bestaan om opleidingen die niet in de publieke financiering aanrekenbaar zijn, met andere publieke of private middelen te bekostigen. Universiteiten en hogescholen moeten ook in toenemende mate actief kunnen zijn op de expansieve markt van de permanente vorming en daar inkomsten genereren. Met permanente vorming bedoelen we hier de postinitiële opleidingen op masterniveau of allerhande vervolgopleidingen in posthogeschool- of postuniversitaire vorming.

## 2.3. Doelstellingen

Financiering is een belangrijk en, indien goed ontworpen, een erg krachtig instrument om beleidsdoelstellingen te helpen realiseren. In het financieringsmodel zijn er mechanismen ingebouwd die bepaalde beleidsdoelstellingen in het hoger onderwijs mee helpen realiseren:

1. Bevorderen van participatie aan het hoger onderwijs. Eén van de problemen van het huidige financieringsmodel, zowel bij universiteiten als bij hogescholen, is dat de groei van de studentenaan-

tallen niet in voldoende mate wordt beloond en dus eigenlijk eerder wordt ontmoedigd. De evolutie naar de kennissamenleving en de doelstellingen die onder meer in de Lissabonagenda van de Europese Unie zijn overeengekomen, nopen ons te streven naar een verdere toename van de scholingsgraad van onze bevolking. Er zit zeker nog groeimogelijkheid in de participatie en succesvolle uitstroom uit ons hoger onderwijs, meer bepaald in doelgroepen die vandaag nog weinig participeren. In het perspectief van levenslang leren moet ook de deelname van oudere studenten aan het hoger onderwijs worden aangemoedigd. Er is nood aan een financieringsmodel dat sterker dan vandaag (aan de universiteiten althans) studentafhankelijk is. Dit impliceert ook dat de financiering van universiteiten en hogescholen op een beheerste wijze moet kunnen groeien.

2. Succesvolle uitstroom bevorderen. Wat maatschappelijk van belang is, is echter niet alleen het aantal studenten dat in onze instellingen studeert, maar wel het aantal dat dit succesvol doet en dus in een redelijke tijd met een hogeronderwijskwalificatie naar de arbeidsmarkt uitstroomt. Het model moet studietrajecten met een hoog rendement belonen en studievertraging ontmoedigen, teneinde zo de instellingen verantwoordelijk te maken voor hun studievoortgangbeleid.
3. Democratisering en toegankelijkheid. De open toegang tot het hoger onderwijs en de verschillende beleidsinstrumenten die de democratisering en toegankelijkheid van ons hoger onderwijs trachten te bevorderen, zijn belangrijke verworvenheden. Het nieuwe financieringsmodel stelt deze instrumenten niet ter discussie, behalve waar ze geleid hebben tot een weinig doelmatig en rationeel gespreid aanbod. De studiegelden voor publiek gefinancierde opleidingen worden op het huidige niveau gehouden. De sociale voorzieningen en de studiefinanciering blijven buiten het bereik van het decreet over de financiering.
4. Gelijke kansen garanderen. Er dient zich voor het hoger onderwijs in Vlaanderen een zeer belangrijke maatschappelijke uitdaging aan, namelijk het aanboren van talenten in sociale en culturele delen van de bevolking die verhoudingsgewijs te laag aan het hoger onderwijs participeren en er succesvol uitstromen. Samen met het gelijkekansenbeleid in het leerplichtonderwijs is er ook in het hoger onderwijs nood aan een dynamisch beleid van gelijke kansen waarbij de financiering uiteraard een belangrijk instrument is. De studentge-

drevenheid van het nieuwe model zal instellingen uitnodigen om nieuwe doelgroepen aan te boren. Voor zover mogelijk zullen wegingen worden toegepast die instellingen met een verhoudingsgewijs grotere instroom uit kwetsbare doelgroepen, compenseren voor de inspanningen om studenten uit deze groepen tot succes te leiden. Daarbovenop komt er een aanmoedigingsfonds. De instellingen zullen de middelen uit dit fonds kunnen inzetten voor heel concrete acties op het vlak van diversiteit en gelijke kansen op deelname en succes in het hoger onderwijs. Met elk van de instellingen zal de Vlaamse Regering daarover een contract sluiten.

5. Doelmatigheid en rationalisering van het aanbod stimuleren. De Vlaamse Regering beschouwt de proliferatie van het onderwijsaanbod en de weinig doelmatige spreiding van het aanbod als belangrijke zwaktes van het Vlaamse hogeronderwijsbestel. De regionale spreiding van instellingen en opleidingen is, in verhouding tot onze wetenschappelijke capaciteit, te ver doorgeschooten. Allerhande initiatieven in het verleden om tot een betere ordening van het opleidingslandschap te komen, hebben weinig of geen effect gesorteerd en het lijkt dus tijd om rechtstreeks op de financiering in te werken. Het nieuwe decreet zal een aantal mechanismen in de financiering inbouwen om dit gebrek aan doelmatigheid te corrigeren en zal een geleid proces van rationalisatie in gang steken. Om redenen van doelmatigheid en rationalisering is het aantal opleidingen op zich ook geen criterium in de financiering.
6. Flexibele trajecten op een juiste manier financieren. Eén van de dringende aanleidingen voor een nieuw financieringsmodel is uiteraard dat ook de implicaties van het flexibiliseringdecreet voor de financiering moeten worden geregeld. Studiepunten zullen dus de eenheid van financiering moeten worden. Doch de instellingen moeten de studievoortgang en het rendement van opleidingen en trajecten strak bewaken. Meer flexibiliteit mag niet ten koste gaan van het rendement en de studievoortgang. Het Flexibiliseringdecreet stelt reeds een aantal instrumenten ter beschikking van hogescholen en universiteiten, maar het financieringsmodel zal de studievoortgang en de succesvolle uitstroom aanmoedigen en belonen.
7. Het academiseringsproces doen slagen. Academisering van de twee cycliopleidingen aan de hogescholen is een erg belangrijke maar ook moeilijke opdracht. Het slagen van de hervorming van het

hoger onderwijs is afhankelijk van het succes van deze operatie. De huidige twee cycliopleidingen moeten volwaardig academische opleidingen worden. De associaties spelen hierbij een zeer belangrijke rol, maar de universiteiten blijven de leidinggevende verantwoordelijkheid behouden in de sturing van het wetenschappelijk onderzoek. Om de academisering te stimuleren werden reeds aanzienlijke middelen aan de hogescholen gegeven. Uit het rapport van de werkgroep-Martens en uit buitenlandse voorbeelden blijkt dat de versterking van het wetenschappelijk onderzoek veel tijd en middelen vergt. Daarom zal de Vlaamse Regering nieuwe middelen vrijmaken voor de versterking van het wetenschappelijk onderzoek aan de hogescholen om zo de verwevenheid van het onderwijs met het wetenschappelijk onderzoek verder te ontwikkelen. De oude en nieuwe academiseringsmiddelen blijven evenwel buiten het nieuwe model voor de basisfinanciering van de instellingen, maar worden forfaitair aan het bedrag voor elke instelling toegevoegd. In het nieuwe financieringsmodel zitten evenwel ook stimulansen voor de academisering van de tweecycli-opleidingen: bij het variabel onderzoeksdeel worden de diploma's van de academische bachelor- en initiële masteropleidingen van de gehele associatie als parameter meegenomen.

8. De kwaliteit van onderwijs en onderzoek stimuleren. Kwaliteitsindicatoren spelen, in de vorm van bibliometrische parameters, al een rol in allocatie van de middelen van de tweede en derde geldstroom voor het onderzoek aan de universiteiten. Voor de verdeling van het onderzoeksgerelateerde deel in de eerste geldstroom worden er ook kwaliteitsindicatoren mee in rekening gebracht. De eerste geldstroom vormt immers een structurele basis in de financiering van wetenschappelijk onderzoek aan de universiteiten. Door de expansie van de onderzoeksmiddelen is deze basis aan erosie onderhevig. Er is geen enkele reden om kwaliteitsindicatoren ook niet voor de financiering van de onderzoeksbasis in de eerste geldstroom van de universiteiten mee te nemen. Wat het onderwijs betreft, is de basiskwaliteit gegarandeerd door het accreditatiestelsel. Enkel geaccrediteerde opleidingen kunnen worden gefinancierd. Er zijn vooralsnog geen betrouwbare indicatoren om onderwijskwaliteit boven de basiskwaliteit in de financiering mee te nemen. Niettemin is er de verwachting dat het nieuwe financieringsmodel de instellingen ook zal aanmoedigen om de kwaliteit

van onderwijsprocessen permanent te verbeteren en dat de initiatieven die ze genomen hebben in het kader van de onderwijsontwikkelingsplannen en de aanvullende middelen zullen voortzetten en structureel verankeren.

### 3. De architectuur van het nieuwe financieringsmodel

#### 3.1. Voorafgaande maatregelen

1. In uitvoering van het regeerakkoord en van de cao-I voor het hoger onderwijs is in 2006 een financiële injectie aan de hogeschoolenveloppe toegevoegd van 12,5 miljoen euro. Deze inspanning wordt herhaald voor de begroting 2007 en is al ingeschreven in het programmadecreet, dat de begrotingscontrole 2006 begeleidt. Deze middelen, die in akkoord met de VLHORA en de vakorganisaties over de instellingen worden verdeeld, houden een budgettaire inspanning in om de stijgers in studentenaantallen te belonen en de werkdruk van het personeel in de instellingen te beheersen. Op die manier wordt de hogescholenenveloppe ten opzichte van 2005 met 25 miljoen euro verhoogd.
2. De budgettaire inhaalbeweging voor de Universiteit Gent wordt voortgezet. De vorige Vlaamse Regering heeft de onderfinanciering van de Universiteit Gent, gevolg van de beperkte studentafhankelijkheid van het oude financieringsmechanisme voor de universiteiten, erkend en een inhaalbeweging opgestart. Het Arbitragehof vond in zijn arrest dat het stopzetten van de financiële inhaaloperatie niet gerechtvaardigd was. Vanaf 2005 werden er jaarlijks extra middelen vrijgemaakt lopende over de periode 2005-2009. De nog resterende achterstand zal op basis van het oude financieringsmodel weggewerkt worden. Dit vergt, bovenop de al in de begroting 2007 voorziene stijging, nog een budgettaire inspanning van 7,2 miljoen euro. Deze bijkomende inspanning wordt over twee jaren gespreid: 3,6 miljoen euro toe te voegen in 2007 en daar bovenop nog eens 3,6 miljoen euro in 2008.
3. In artikel 136 van het decreet van 12 juli 1991 betreffende de universiteiten wordt voorzien in een compensatie voor de privaatrechtelijke universiteiten van de hogere werkgeversbijdragen voor

sommige personeelscategorieën en van de kosten van een aanvullende pensioenregeling. Op basis van een actualisering van die extra kosten is er een extra bedrag van 5,5 miljoen euro nodig om die hogere kosten te dekken. Deze middelen blijven uiteraard buiten het nieuwe financieringsmodel. Met deze middelen kan een verdere stap worden gezet in het garanderen van de gelijkwaardigheid van het ATP-personeel bij de universiteiten, onder meer via een vergelijkbare pensioenregeling. Ook deze bijkomende inspanning wordt over twee jaren gespreid. Op de doelgerichte aanwending van deze middelen wordt door de regeringscommissaris toegezien.

4. De Vlaamse Regering zal in de periode 2006-2009 extra middelen vrijmaken voor een versterking van het wetenschappelijk onderzoek aan de hogescholen en van de onderzoeksverwevenheid van de academisch gerichte hogeschoolopleidingen. In 2006 wordt 2 miljoen euro voorzien, in 2007 7.8 miljoen euro, in 2008 12 miljoen euro en in 2009 16 miljoen euro, in een bepaald traject te verdelen over de budgetten onderwijs en wetenschapsbeleid. Deze middelen blijven buiten het nieuwe financieringsmodel.

### **3.2. De vertrekbasis en bereik van het nieuwe financieringsmodel**

De volgende financieringsmiddelen vormen de vertrekbasis van het financieringsmodel:

- de werkingsmiddelen voor de universiteiten 2007 met inbegrip van de extra middelen voor de Universiteit Gent in uitvoering van het arrest van het Arbitragehof;
- de globale hogescholenenveloppe 2007, met inbegrip van de volledige financiële injectie, maar verminderd met de voorafnames voor het Centraal Fonds en centraal betaalde uitgaven voor sommige personeelscategorieën van de hogescholen (de centraal betaalde MVD-personeelsleden, het bevallingsverlof, de kinderbijslag);
- de aanvullende middelen voor universiteiten en hogescholen 2007.

De volgende middelen blijven buiten het nieuwe model:

- de academiseringsmiddelen;
- de middelen voor het Centraal Fonds: dit budget gaat naar een separate basisallocatie;

- de middelen voor de Hogere Zeevaartschool: voor de Hogere Zeevaartschool zal een eigen decreet en bijzonder decreet worden ingeleid;
- de extra middelen voor de privaatrechtelijke universiteiten bedoeld in artikel 136 van het Universiteitendecreet;
- de middelen voor de specifieke lerarenopleidingen aan universiteiten en hogescholen zoals voorzien in het decreet betreffende de lerarenopleidingen: na de in artikel 3 en artikel 5 van het decreet betreffende de lerarenopleiding voorgeschreven evaluatie van de financiering van de specifieke lerarenopleidingen zal over de incorporatie van deze middelen in het model een besluit genomen worden.

Bij de invoering van het toelatingsexamen voor de opleidingen arts en tandarts werd met de instellingen afgesproken dat de voor deze opleidingen voorziene budgetten zouden behouden blijven ondanks de verminderde instroom en dat ook de aantallen OBE's voor elke instelling zou gefixeerd worden. Deze afspraken zouden voor minstens tien jaar gelden. De financiering van deze opleidingen wordt in het nieuwe model geïntegreerd, inclusief de vervolgoopleidingen tot huisarts, geneesheer-specialist en tandarts-specialist. Het blijft wel aangewezen dat ook al gaat het om een kleinere studenteninstroom, de middelen voor de arts- en tandartsopleiding op dezelfde hoogte worden gehouden. Dit zal immers de kwaliteit van deze opleidingen blijvend ten goede komen en de invoering van de toelatingsproef heeft nooit de bedoeling gehad in een besparingsoperatie op deze opleidingen te resulteren. In functie hiervan werden de puntengewichten voor deze opleidingen aangepast in die mate dat hun aandeel in de onderwijsvariabele financiering constant wordt gehouden. Wel zullen met het nieuwe financieringsmodel de reële aantallen OBE's in elk van de instellingen in rekening worden gebracht.

### **3.3. Architectuur van het nieuwe financieringsmodel**

Eén van de uitgangspunten van het nieuwe financieringsmechanisme is dat het nieuwe systeem gemeenschappelijk moet zijn voor het gehele hoger onderwijs. Daarmee kon de logica van een eenge maakte organisatie van het hoger onderwijs doorgetrokken worden naar de financiering. Vertrekkende vanuit deze gedachte werden in de oorspronkelijke voorstellen de werkingsuitkeringen van universiteiten en hogescholen samengevoegd en vervolgens op basis van een aantal parameters verdeeld (één geïntegreerd rekenmodel). Doch de bestaande financieringsmo-

dellen lopen nogal uit elkaar. Ze weerspiegelen de verschillende historie van de hogescholen en de universiteiten. Dit gaf aanleiding tot allerlei kunstgrepen om transfers te vermijden tussen de universiteiten en de hogescholen. Ook in de dynamiek van het model traden allerlei niet-gewenste effecten op.

Om de beoogde eenvoud en transparantie te realiseren wordt er nu gekozen voor deelbudgetten voor de afzonderlijke types onderwijs. Het nieuwe financieeringsmodel zal bestaan uit de volgende deelbudgetten:

- een globale onderwijssoevereiniteit voor de hogescholen en universiteiten;
- een variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen;
- een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen;
- een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten;
- een globale onderzoekssoevereiniteit voor de universiteiten;
- een variabel onderzoeksdeel voor de universiteiten.

De omvang van de deelbudgetten vertrekt van de huidige budgetten van universiteiten en hogescholen, bij de hogescholen opgesplitst voor de professioneel gerichte opleidingen en de academisch gerichte opleidingen.

In de vroegere financiering van de universiteiten was het erg onduidelijk welk aandeel van de basisfinanciering bestemd was voor onderzoek. Het behoort tot de kerntaken van de universiteiten om wetenschappelijk onderzoek te verrichten. Er moet dus in de basisfinanciering ook op een duidelijke wijze onderscheid tussen onderwijs en onderzoek gemaakt worden. Het aandeel van het deelbudget voor onderzoek aan de universiteiten in het totale budget voor de universiteiten is 45%. Dit is een aanzienlijk aandeel, maar het is in het licht van de kennisamenleving, de Lisabondoelstellingen en de beleidsprioriteiten op het vlak van onderzoek en innovatie ook aangewezen om in de basisfinanciering van de universiteiten een hoge prioriteit aan het wetenschappelijk onderzoek te geven. Uiteraard genereren de tweede en de derde

geldstroom belangrijke onderzoeksinkomsten voor de universiteiten, doch het vaste kader van onderzoekers valt ten koste van de eerste geldstroom. Het academisch personeel ten laste van de eerste geldstroom wordt zowel voor onderwijs als onderzoek ingezet.

Voor de hogescholen bevat het nieuwe financieeringsmodel geen separate onderzoeksfinanciering. De academiseringsmiddelen en de nieuwe middelen voor de onderzoeksgebondenheid van academisch gerichte hogeschoolopleidingen, die zoals gezegd buiten het nieuwe model worden gehouden, dienen om de onderzoeksverwevenheid van de academische opleidingen aan de hogescholen te ontwikkelen en zo het academiseringsproces te ondersteunen. Wat er met deze middelen na afloop van het academiseringsproces in 2012 moet gebeuren, moet op dat moment worden beslist wanneer de resultaten van het academiseringsproces en de accreditatie van deze opleidingen bekend is. Op dit moment lijkt het evident dat deze middelen dan de kern zullen vormen van de onderzoeksfinanciering van de hogescholen en als dusdanig aan de eerste geldstroom moeten worden toegevoegd. De academisering van de academisch gerichte hogeschoolopleidingen aan de hogescholen is ook een grote verantwoordelijkheid van de universiteiten. Vanuit het onderzoeksdeel van de universiteiten moet ook het onderzoeksgebeuren aan de hogescholen worden ondersteund. In het nieuwe model wordt in het variabel onderzoeksdeel van de universiteiten het aantal academische en academiserende bachelor en initiële masterdiploma's in de associatie als parameter meegenomen, om deze verantwoordelijkheid in de ondersteuning van het academiseringsproces uit te drukken.

### 3.3.1. Het onderwijsgedeelte

#### *De onderwijssoevereiniteit*

De soevereiniteit is het vaste, forfaitaire gedeelte van de werksuitkering. Dit wil zeggen dat het niet jaarlijks varieert met het volume van onderwijsvragenden of met het aantal verworven studiepunten of met het aantal uitgereikte diploma's. De hoogte van de soevereiniteit is wel afhankelijk van de omvang van de instelling op een degressieve wijze. Kleinere instellingen krijgen een relatief grotere soevereiniteit. De soevereiniteit mag niet te groot zijn om te vermijden dat het financieeringsmodel als geheel een te sterk degressief karakter krijgt, waardoor het subsidiebedrag per studiepunt

te sterk zou uiteenlopen tussen de grote en de kleine instellingen. Een zekere mate van degressiviteit is verantwoord omdat schaafeffecten weinig of niet spelen voor de kleinere instellingen.

Om voor de onderwijssoekel in aanmerking te komen, wordt een minimale instellingsnorm gehanteerd. Het is immers verantwoord om een minimale norm te stellen, wil men als een volwaardige instelling voor hoger onderwijs kunnen worden beschouwd. Een instelling voor hoger onderwijs moet een zekere schaalgrootte hebben om op een kwalitatieve wijze het onderwijs te kunnen verzorgen en de minimale voorzieningen uit te bouwen die daarvoor nodig zijn.

### *Het variabel onderwijsdeel*

#### *Financierbare opleidingen*

De opleidingen die voor financiering in het variabel onderwijsgedeelte in aanmerking worden genomen, zijn:

- de geaccrediteerde initiële bacheloropleidingen;
- de geaccrediteerde initiële masteropleidingen;
- de schakelprogramma's;
- de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding.

De postinitiële bacheloropleidingen (de bachelor-na-bacheloropleidingen) worden aan de helft van een initiële bacheloropleiding gefinancierd. De verantwoording voor financiering is dat, ervan uitgaande dat de overheid aan elk individu de publieke bekostiging van een uitstroomkwalificatie tot en met de mastergraad moet garanderen, deze studenten nog binnen de publiek bekostigde zone vallen. Toch is een postinitiële bachelor niet te beschouwen als een component van het initiële kwalificatietraject van een student en hoort zij reeds bij de zone van de beroepsvervolmaking en de permanente vorming na de instap in een beroepsloopbaan. De verantwoordelijkheid van de overheid is dus niet van dezelfde orde als voor de initiële kwalificerende opleidingen. De Vlaamse Regering kan echter van deze regel afwijken en toch in een bijkomende financiering van sommige ba-na-baopleidingen voorzien. Met name voor opleidingen die vereist zijn voor de uitoefening van

bepaalde beroepen, en dus een toegangsticket tot deze beroepen vormen, kan dit het geval zijn.

De postinitiële masteropleidingen (de master-na-masteropleidingen) worden in principe niet meer gefinancierd. Ten aanzien van een student met een mastergraad heeft de overheid in beginsel haar financiële bijdrage geleverd. Een mastergraad is op zich een hoge startkwalificatie die een succesvolle intrede in de arbeidsmarkt moet garanderen. Ma-na-ma-opleidingen moeten beschouwd worden als deel van de zone van postinitiële vervolmaking na de instap in de beroepsloopbaan. Opleidingen die verder reiken dan de mastergraad hebben over het algemeen ook een hoge private return nadien en verantwoorden dus ook een private investering. Op die manier wordt ook een verdere averechtse herverdeling van publieke middelen vermeden. Voor kwaliteitsvolle ma-na-ma-opleidingen kan er over het algemeen een koopkrachtige vraagzijde worden ontwikkeld. Het is positief dat de instellingen zich verder ontwikkelen op deze markt van kwaliteitsvolle postinitiële opleidingen en permanente vorming, maar dit moet in beginsel niet gebeuren met overheidsmiddelen.

Ook hier is er een uitzonderingsmogelijkheid voor de Vlaamse Regering. De opgebouwde verantwoording voor het niet langer financieren van de ma-na-ma-opleidingen is immers een algemene stelling. Er moet een zekere, beperkte ruimte zijn waarbinnen opleidingen, die helemaal niet aan deze stelling beantwoorden, kunnen worden gefinancierd. Het moet dan gaan om opleidingen van uitzonderlijk hoog wetenschappelijk belang of die een belangrijke arbeidsmarktrelevantie hebben. Op basis van een advies van de Erkeningscommissie kan de Vlaamse Regering tot deze uitzondering beslissen.

Voor de postinitiële bachelor- en masteropleidingen die gedeeltelijk of helemaal niet gefinancierd worden kunnen de instellingen alternatieve bronnen van financiering aanboren, met inbegrip van het vragen van een hoger studiegeld.

#### *Financierbare contracten*

Zowel diplomacontracten als creditcontracten komen voor financiering in aanmerking. Examencontracten zijn niet financierbaar. Een examencontract impliceert uitsluitend de inschrijving voor het afleggen van examens met het oog op het behalen van een graad of diploma of voor een creditbewijs voor één of meer opleidingsonderdelen. In principe moeten de

universiteiten en de hogescholen hier geen onderwijs-initiatieven nemen en zijn zij niet verplicht om hun onderwijsvoorzieningen en infrastructuur voor studenten onder examencontract open te stellen.

#### *De grondstof voor het variabel onderwijsgedeelte*

Zoals reeds gezegd, is er gedurende de voorbije periode een uitvoerig debat gevoerd over de voor- en nadelen van input- en outputfinanciering. Om op basis van empirische gegevens en kennis van zaken de juiste beleidskeuzes te maken, werden er analyses uitgevoerd op de gegevens van de DTO-databank. De analyses werden voorgelegd aan experts van de instellingen en studenten in de ‘werkgroep succes’. Uit deze analyses is gebleken dat de universiteiten en hogescholen een relatief sterk verschillende instroom hebben en dat de slaagkansen van instromende studenten dus gedeeltelijk afhankelijk zijn van externe factoren (diploma secundair onderwijs, sociale achtergrond enzovoort). Zo trekken sommige instellingen grotere groepen studenten aan die minder hoge slaagkansen hebben in het hoger onderwijs dan andere instellingen (een hoger percentage beursstudenten, allochtone studenten, studenten uit richtingen die minder goed voorbereiden op het hoger onderwijs, studenten uit de grootstad, studenten afkomstig van GOK-scholen). Toch verklaren achtergrondvariabelen van studenten niet alles en blijven er instellingsspecifieke elementen aanwezig in de slaagkansen van studenten. De instroomverschillen zijn echter wel van die grootte dat loutere outputfinanciering aan het begin van studietrajecten van studenten ten onrechte ook instellingen verschillend zouden behandelen louter omwille van de instroomverschillen. Uit de discussies in de ‘werkgroep succes’ leiden we af dat specifieke stimulansen voor instellingen via het Aanmoedigingsfonds meer aangewezen zijn om instellingen te stimuleren in hun beleid ten aanzien van oriëntering en studiekeuzebegeleiding dan loutere outputfinanciering. Voor de latere jaren is een outputfinanciering, die succesvolle trajecten en rendement beloont, wel verantwoord. Bij de start van studietrajecten is een financiering op inputbasis aangewezen. De hogeronderwijsfinanciering moet een zekere mate van mislukking en heroriëntering van studenten in die startfase kunnen aanvaarden, zonder de instellingen te penaliseren voor dit gebrek aan succes. Als parameter in het financieringsmodel wordt het aantal opgenomen studiepunten ingebracht (studiepunten waarvoor een student in een diplomacontract inschrijft) tot een student in één en dezelfde opleiding 60 studiepunten heeft verworven. Dit laat toe de student op inputbasis te financieren tot wanneer hij in een opleiding voldoende succes heeft ver-

worven om ervan uit te gaan dat hij deze opleiding met succes zal voltooien. Vanaf het 61ste studiepunt wordt de instelling gefinancierd op basis van verworven studiepunten (outputfinanciering).

Bij diplomacontracten bestaat het volume-element in de financieringsformule dus uit inputgegevens (aantal studiepunten waarvoor studenten inschrijven) en uit outputgegevens (het aantal verworven studiepunten). De inputfinanciering geldt enkel voor een bacheloropleiding: studenten die op basis van bijvoorbeeld een buitenlandse bachelorgraad in een masteropleiding inschrijven, worden onmiddellijk in de outputfinanciering geteld.

Het verzamelen en verwerken van de input- en outputgegevens zal een aanzienlijke investering in data-verzameling en -verwerking vergen. De databanken zullen gradueel moeten worden opgebouwd. Voor de voorgaande jaren, waarvoor deze data niet beschikbaar zijn, worden in overleg met de instellingen concrete overgangsscenario's uitgewerkt.

Creditcontracten worden enkel gefinancierd op basis van outputgegevens (verworven studiepunten).

#### *Diplomabonus*

Elk uitgereikt diploma genereert een extra aantal studiepunten: er is een diplomabonus van 30 studiepunten. De diplomabonus geldt voor elk uitgereikt diploma van een professionele bachelor en voor elk uitgereikt diploma van master (initiële masteropleidingen). De diplomabonus wordt alleen toegekend als de student ten minste de helft van de studiepunten van de betreffende opleiding aan de uitreikende instelling heeft verworven. Hiermee wordt vermeden dat een diplomabonus wordt gegeven als de student maar kort aan de uitreikende instelling was ingeschreven. Hiermee wordt ook een stapeling van verwante opleidingen vermeden. Te soepele toekenning van een diplomabonus zou ook het concept van schakelprogramma's tussen een professionele bacheloropleiding en een masteropleiding kunnen uithollen.

#### *Bonus voor stopgezette opleidingen*

Een instelling die met een opleiding stopt en deze dus afbouwt, wordt geconfronteerd met een niet onaanzienlijke kost. Om stopzetting van opleidingen niet onmogelijk te maken, moet er in een uitdovende overgangsfinanciering worden voorzien. De financieringspunten die door deze opleiding worden gegenereerd blijven gedurende een bepaalde periode behouden. Daarbovenop wordt gedurende dezelfde periode in

een rationalisatiebonus voorzien die nog eens de helft bedraagt van dit aantal financieringspunten. De periode waarvoor dit geldt, bedraagt het dubbele van de nominale studieduur van de betreffende opleiding in een modeltraject van 60 studiepunten per jaar. Na deze periode worden deze middelen over vijf jaar afgebouwd (20% per jaar). De Vlaamse Regering kan het behoud van de financiering van de afgebouwde opleiding verlengen, indien bijvoorbeeld kan aangetoond worden dat de materiële en/of personele infrastructuur een zinvolle bestemming krijgt in afspraak met andere opleidingen (stageplaatsen, praktijkopleidingsplaatsen enzovoort). Op die manier kan de heroriëntering van het betrokken personeel op een sociaal verantwoorde wijze gebeuren. De instelling behoudt deze rationalisatiebonus voor stopgezette opleidingen enkel wanneer er een goedgekeurd reorganisatieplan voor het betrokken personeel bestaat, waarin voor dit personeel voor een substantieel volume van zijn opdracht wordt voorzien in professionele omscholing en begeleiding.

Een vergelijkbare stimulans wordt gegeven bij overdracht van opleidingen of gehele studiegebieden van een instelling naar een andere instelling die voor deze opleidingen bevoegd is. Dit komt eigenlijk neer op een fusie van twee opleidingen of studiegebieden.

#### *Weging van studentenkenmerken*

Een aantal studenten in het hoger onderwijs heeft extra c.q. specifieke leer- en studiebehoeften. Om aan deze behoeften te voldoen moeten de instellingen extra begeleiding inzetten. Het gaat hier vooral om de opleidingskwetsbare studenten met een laag cultureel kapitaal. Om hiervoor te compenseren is gebleken in de 'werkgroep succes' dat de instellingen kiezen voor een geëigende aanpak. Alle maatregelen en acties die de instellingen ondernemen beogen de studenten voldoende vertrouwd te maken met het hoger onderwijs en hen voldoende zelfvertrouwen te geven. Op die manier wordt het studiesucces opgedreven. Mede voor ogen houdende dat de instroom nogal verschilt van instelling tot instelling is het moeilijk om studentenkenmerken te definiëren die een maat zijn voor de extra leer- en studiebehoeften en die op een verifieerbare en betrouwbare wijze kunnen gemeten worden.

- Studenten met een beurs van de Vlaamse Gemeenschap hebben niet zozeer minder goede slaagkansen in het hoger onderwijs (hun slaagkansen wijken niet significant af van de slaagkansen van niet-beursstudenten), maar komen in de regel uit een minder gunstige (of: meer kwetsbare) sociaal-economische thuissituatie. Net die studenten

kunnen via het hoger onderwijs serieus klimmen op de socio-economische ladder. Daarom worden het gewicht van de input- en outputgegevens gegenereerd door beursstudenten met een factor 1.5 verhoogd. Het doorvoeren van deze weging laat in de verschillende variabele onderwijsdelen een verschillend resultaat zien, omdat het relatieve aandeel van financieringspunten gegenereerd door beursstudenten in de drie deelbudgetten verschillend is. Bij de professioneel gerichte bacheloropleidingen is het relatieve voordeel van een instelling bij deze weging kleiner dan bij de academische opleidingen. Om aan dit ongewenste effect te remediëren, wordt aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte bacheloropleidingen een bedrag van 5 miljoen euro toegevoegd. Dit komt ongeveer overeen met wat nodig is om in dit deelbudget hetzelfde effect te genereren met de weging voor beursstudenten in de deelenveloppe voor academiserende opleidingen aan de hogescholen.

- Ook studenten met een functiebeperking hebben extra behoeften op het vlak van leermateriaal, begeleiding enzovoort. Voor deze studenten zal er ook een extra wegingcoëfficiënt van 1.5 toegepast worden.
- In het kader van gelijke kansen verdient het ook aanbeveling om de participatie van werkstudenten te stimuleren. Om dit te bewerkstelligen vormen het aanbieden van toegankelijke, flexibele deeltijdse studietrajecten en het valoriseren van eerder verworven kwalificaties en competenties belangrijke instrumenten. Ten gevolge de complexere context waarin deze doelgroep studies aanvatten is het eveneens noodzakelijk om ook didactisch toegankelijke werkvormen te ontwikkelen en aan te bieden, aangepast aan de noden en mogelijkheden van deze doelgroep. Duidelijk is dat het louter aanbieden van afstandsonderwijs onvoldoende is om deze doelgroep tot een redelijk studierendement te brengen. In het kader van het creëren van gelijke onderwijskansen kan derhalve geargumenteed worden dat het onderwijs voor deze doelgroep door middel van een bijkomende financiering moet worden georganiseerd en bijgevolg een extra weging moet krijgen. Ook voor deze studenten wordt een weging van 1.5 toegekend.
- Onderwijssociologisch onderzoek toont aan dat het diploma van de moeder een goede indicator is voor het cultureel kapitaal van een leerling of een student. We onderzoeken hoe we deze indicator in

de toekomst zullen opnemen in het financieringsmodel. Dit zal enkel gebeuren indien deze informatie uit andere databanken van de overheid kan worden gegenereerd.

Andere studentenkenmerken, zoals de thuistaal, zullen niet in aanmerking genomen worden in het financieringsmodel. De optie wordt immers genomen om enkel die kenmerken op te nemen waarvan de gegevens op basis van objectieve en meetbare criteria kunnen gedefinieerd en verzameld worden.

#### *Wegingscoëfficiënten van studiegebieden*

Op het volume van de studiepunten wordt een weging toegepast die in rekening brengt de inspanningen die een instelling in de verschillende studiegebieden moet leveren en de middelen die de instelling moet inzetten om het studiepunt te verwerven. De wegingscoëfficiënt weerspiegelt tot op zekere hoogte de kostprijsverschillen van de onderwijsactiviteiten in de verschillende disciplines te wijten aan laboratoriumuitrusting, extra assisterend personeel voor praktische oefeningen, materiaalkosten enzovoort.

De bestaande wegingscoëfficiënten blijven grotendeels behouden. Grosso modo vallen ze binnen de marges van de internationale benchmarking van wegingsfactoren.

### **3.3.2. Het onderzoeksgedeelte**

#### *De onderzoekssokkel*

Net als voor de onderwijsfinanciering is er ook voor het onderzoeksgedeelte een sokkel voorzien. De onderzoekssokkel is gelijk aan 100 miljoen euro. Dit bedrag wordt verdeeld onder de universiteiten op basis van het aantal (ongewogen) doctoraten en het aantal publicaties. Ook hier wordt een minimale instellingsnorm vastgelegd.

De Universiteit Gent, van wie de onderfinanciering gedurende de voorbije jaren wordt onderkend, heeft in onderzoeksproductiviteit een relatieve achterstand opgelopen ten opzichte van de andere universiteiten. Deze achterstand is met name zichtbaar in het aandeel voor publicaties en citaties en laat zich voelen in het variabel onderzoeksdeel. Het ligt dan ook in de rede de UGent hiervoor te compenseren door tijdelijk een bijkomende onderzoekssokkel van 5 miljoen euro toe te voegen. Deze bijkomende onderzoekssokkel ontstaat door te berekenen hoeveel de UGent zou winnen mocht het relatieve aandeel publicaties en

citaties zich op hetzelfde niveau als het relatieve aandeel doctoraten bevinden. Ook bij andere instellingen is er een congruentie vast te stellen van deze parameters. Deze bijkomende onderzoekssokkel wordt gedurende zes jaar constant gehouden en nadien geleidelijk over vier jaar afgebouwd (min 25% per jaar). Het vrijgekomen geld wordt toegevoegd aan het variabele onderzoeksdeel. In tussentijd moet de UGent zijn onderzoeksproductiviteit hebben kunnen opvoeren zodat het in het variabele onderzoeksdeel kan inhalen wat in de bijkomende onderzoekssokkel wordt afgebouwd.

#### *Het variabel onderzoeksdeel*

Het variabel onderzoeksdeel wordt verdeeld onder de universiteiten op basis van:

- het aantal academisch gerichte bachelor- en initiële masterdiploma's uitgereikt door de universiteit en door de hogescholen die deel uitmaken van de associatie; op het aantal diploma's wordt de wegingscoëfficiënt van de discipline toegepast; tijdsvenster: vier academische jaren; indien de academisering van academisch gerichte hogeschoolopleidingen gebeurt in samenwerking met een universiteit van een andere associatie moet, in uitvoering van het Structuurdecreet, daartoe een overeenkomst worden afgesloten;
- het aantal diploma's van doctor uitgereikt door de universiteit; op de doctoraten wordt geen weging toegepast; tijdsvenster: vier academische jaren;
- het aantal publicaties en het aantal citaties zoals berekend in de BOF-sleutel;
- het aantal eerste aanstellingen in een graad van het zelfstandig academisch personeel van:
  - personen die promoveerden tot doctor aan een andere dan de aanstellende universiteit;
  - personen die aan de aanstellende universiteit promoveerden tot doctor, maar gedurende de laatste vijf jaar ten minste drie jaar geen deel uitmaakten van het personeel bij deze of een andere universiteit, een universitair ziekenhuis, een hogeschool, een publieke onderzoeksorganisatie of een organisatie die structurele financiering krijgt vanaf de Vlaamse begroting;
  - personen van het vrouwelijk geslacht.

De gegevens (aantal doctoraten, aantal publicaties en citaties, aantal eerste aanstellingen) die zullen gebruikt worden voor de verdeling van het variabel onderzoeksbudget, zullen dezelfde zijn als de gegevens die gebruikt worden voor de berekening van de BOF-sleutel.

#### 4. Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten

In de conceptnota heeft de minister voorgesteld om in het nieuwe model ook een vorm van ‘incentive funding’ of stimulansfinanciering te voorzien, waarmee een bepaald volume van middelen op een contractuele manier over de instellingen kan worden verdeeld en ingezet om de instellingen toe te laten bepaalde beleidsspeerpunten te realiseren. Het nieuwe financieringsmodel moedigt de instellingen aan werk te maken van een betere (her)oriëntering en begeleiding van studenten en vooral voor doelgroepstudenten en opleidingskwetsbare studenten succeservaringen te realiseren. Uit de gesprekken met de instellingen en in de ‘werkgroep succes’ is gebleken dat de instellingen de bekommernis van de overheid om gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs te realiseren, namelijk het op gang brengen van een tweede democratiseringsgolf in het hoger onderwijs, delen. Zij wensen deze beleidsdoelstelling echter te realiseren op uiteenlopende wijzen. De outputfinanciering wordt door de instellingen en de experts ervaren als een te uniforme aanpak van de problematiek van succes en gelijke kansen. Elke instelling wil eigen accenten leggen in de specifieke doelstellingen op het vlak van gelijke kansen en diversiteit en acties ontwikkelen die aansluiten bij het eigen profiel van de instelling.

Het Aanmoedigingsfonds is daartoe het geschikte instrument omdat samen met de instellingen kan worden gezocht naar die aanpak die de beste kansen op resultaat geven in functie van de specifieke instroom van studenten en de eigen profilering van de instelling. In het Aanmoedigingsfonds kan dus tussen overheid en elke instelling een eigen, gerichte aanpak worden afgesproken. Op die manier – maatwerk eerder dan een algemene benadering via de outputfinanciering – kan een meer gerichte en dus meer effectieve aanpak bewerkstelligd worden van gelijke kansen in het hoger onderwijs. Voor dit ‘Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten’ zullen nieuwe middelen vrijgemaakt worden: in 2008 3 miljoen euro en in 2009 zal dit bedrag nog eens met 3 miljoen euro worden verhoogd. Het is de bedoeling dit Aanmoedigingsfonds in te zetten voor het realiseren van met elke instel-

ling afgesproken doelstellingen op het vlak van het aanmoedigen van gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs.

Het Aanmoedigingsfonds zal op een contractuele wijze met de instellingen worden besteed. In een beheersovereenkomst met elke instelling worden de specifieke doelstellingen en de indicatoren waarmee het bereiken van de doelstellingen zal worden geëvalueerd, vastgelegd. De beheersovereenkomsten hebben een looptijd van vijf jaar, maar voor de eerste beheersovereenkomst geldt een periode van drie jaar. Het is immers van belang relatief snel te weten voor welke aanpak een instelling kiest. Voor de eerste periode, die dus eerder het karakter van een proefperiode heeft, zal het bedrag per instelling op een objectieve wijze worden verdeeld over de instellingen. Vanaf de tweede periode wordt de financiering helemaal gestuurd op basis van performantie-indicatoren. Het totale bedrag van het Aanmoedigingsfonds blijft evenwel constant. Op die manier wordt er ook een competitief element in het Aanmoedigingsfonds ingebouwd en worden de instellingen extra uitgedaagd om de doelstellingen ook effectief te bereiken.

#### 5. Het leerkrediet

Studiesucces is een gedeelde verantwoordelijkheid van de instelling en van de student. De verantwoordelijkheid van de instelling komt tot uitdrukking in de outputfinanciering. Outputfinanciering moet de instelling aansporen om te zorgen dat de studenten hun opleiding voltooien. Dit heeft te maken met een goede opbouw van het programma, de studeerbaarheid van het programma, goede docenten en goede begeleiding. De instellingen kunnen maatregelen nemen om de studievoortgang in een opleiding te bewaken. Bij de inputfinanciering is de incentive voor de instellingen om studiesucces te bevorderen geringer, al hebben zij vanzelfsprekend wel een belang in een goede doorstroming naar de volgende jaren. Om de verantwoordelijkheid van de studenten voor studievoortgang in het hoger onderwijs uit te drukken, krijgt elke student een individueel leerkrediet. Alleen studenten met een positief leerkrediet zijn financierbaar. Studenten met een negatief leerkrediet zijn niet financierbaar. Dit betekent dat de hoger onderwijsinstelling noch inputfinanciering noch outputfinanciering krijgt voor deze studenten. De instelling beslist over de inschrijving van deze studenten. Als de instelling toestemming geeft tot inschrijving dan kan de instelling een verhoogd studiegeld vragen. Dat ver-

hoogde studiegeld kan ten hoogste het dubbele van het normale studiegeld zijn.

Bij de start in het hoger onderwijs krijgt elke student een leerkrediet van 140 studiepunten. Het aantal opgenomen studiepunten bij de inschrijving in een bachelor of masteropleiding in een academisch jaar wordt afgetrokken van dit leerkrediet. Voor inschrijving in een schakelprogramma of voorbereidingsprogramma wordt het leerkrediet niet gebruikt. De verworven studiepunten worden aan het leerkrediet toegevoegd. De eerste 60 verworven studiepunten worden daarbij dubbel geteld. Op die manier wordt succes bij de start van het traject in het hoger onderwijs extra gestimuleerd en beloond en kan de student, ook na enige mislukking, zijn leerkrediet toch weer snel naar een veilige hoogte opbouwen.

Inschrijvingen voor een creditcontract worden eveneens in mindering gebracht van het leerkrediet. Verworven studiepunten via een creditcontract worden aan het leerkrediet toegevoegd, met dien verstande dat er geen dubbeltelling is voor de eerste 60 verworven studiepunten.

Aangezien de inschrijving voor examencontracten niet financierbaar zijn, worden deze inschrijvingen niet afgetrokken van het leerkrediet van een student.

De afrekening van het leerkrediet gebeurt bij het begin en op het einde van elk academisch jaar of bij het begin en op het einde van elk semester.

Het gebruik van een leerkrediet in het financieringsmodel vergt wel de ontwikkeling van een centrale online leerlingen- en studentendatabank. Het systeem van leerkrediet wordt ingevoerd vanaf het academiejaar 2008-2009. Studenten die in dat academiejaar een inschrijving nemen in een basisopleiding starten op dat ogenblik met een leerkrediet van 140 studiepunten, ongeacht de studieloopbaan die deze studenten reeds afgelegd hebben in het hoger onderwijs. Voor de volgende academiejaren wordt hierop verder gebouwd.

Bij het behalen van een masterdiploma wordt het initiële leerkrediet van 140 studiepunten opnieuw van het leerkrediet afgetrokken. Daarmee wordt uitgedrukt dat de publieke bekostiging van hoger onderwijs voor deze student in principe beëindigd is. Een student die hierna nog een positief leerkrediet overheeft, kan opnieuw een inschrijving nemen in een gefinancierde opleiding in het hoger onderwijs. Op die manier wordt studiesucces beloond.

## 6. Overgang en rationalisatie

### 6.1. Situering

Al geruime tijd vormen de optimalisatie en rationalisatie van het opleidingsaanbod in de Vlaamse universiteiten en hogescholen een belangrijk beleidspunt. Allerlei initiatieven werden in het verleden ontwikkeld om deze rationalisatie te bevorderen, met wisselend succes. Ook vandaag blijven het bevorderen van efficiëntie op systeemniveau en doelmatigheid van het aanbod prioritaire beleidsdoelstellingen. Er is in de Vlaamse hogeronderwijsruimte nog steeds een te verspreid en te versnipperd aanbod in tal van studiegebieden en dus nood aan taakverdeling en concentratie.

Het is een legitieme doelstelling van de financiering van het hoger onderwijs om efficiëntie en doelmatigheid van het aanbod te bevorderen. In de voorgaande nota's met betrekking tot het nieuwe financieringsmodel werd deze doelstelling geconcretiseerd in verschillende componenten van het model, zoals de concentratiecoëfficiënt. Op verschillende van de voorstellen in het nieuwe financieringsmodel met betrekking tot rationalisatie en ontmoedigen van versnippering werd in adviezen en standpunten kritiek geformuleerd. Tevens werd de vraag gesteld naar welk wenselijk landschap de overheid met de nieuwe financiering wil gaan.

De noodzaak om rationalisatiestimulerende componenten in het nieuwe financieringsmodel in te bouwen, vermindert indien de gehele hogeronderwijssector in die mate kan worden geresponsabiliseerd dat zij in staat is om collectief een meer rationele planning van het opleidingslandschap te ontwikkelen en ook daadwerkelijk te implementeren. De vraag stelt zich dus of de Vlaamse instellingen bereid en in staat zijn om voor de verschillende domeinen (groepering van studiegebieden) of individuele studiegebieden rationalisatieplannen te ontwikkelen.

### 6.2. Gegarandeerd minimum

Het decreet voorziet in een overgangssysteem. De invoering van een nieuw bekostigingsmodel kan leiden tot verschuivingen van middelen tussen de instellingen. Tot en met het begrotingsjaar 2013 is er de garantie dat geen enkele instelling minder krijgt dan het geïndexeerde bedrag van 2007. Op deze regel is er één uitzondering:

een instelling die niet aan de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoekel komt, kan geen aanspraak maken op dit gegarandeerde minimumbedrag; deze instelling wordt immers als te klein geacht om een doelmatige financiering toe te kennen. Voor instellingen die onder de minimale instellingsnorm vallen, zullen specifieke overgangsmaatregelen worden uitgewerkt.

Vanaf het begrotingsjaar 2011 treedt het kliksysteem in werking doch met behoud tot 2013 van de garantie van de minimumbedragen. In dit model worden de bedragen voor 2013 dan ook beschouwd als een soort ‘nullijn’, waarrond de instellingen in de toekomst zullen evolueren. Dit betekent dat vanaf het begrotingsjaar 2014 de instellingen die zullen groeien, hun groei vertaald zullen zien in een hogere werkingsuitkering, terwijl instellingen die een afname van de studentenpopulatie kennen, het bedrag van hun werkingsuitkering zullen zien dalen. Dit geldt zowel voor de instellingen die in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 het gegarandeerde minimumbedrag ontvangen hebben als voor de andere. Een instelling die het gegarandeerde minimumbedrag ontvangen heeft, en vanaf het begrotingsjaar 2014 een toename van het aantal financieringspunten kent, zal evenwel haar groei niet volledig vertaald zien, waardoor een deel van de historische soekel terugbetaald wordt.

Ten opzichte van de werkwijze uit de derde financieringsnota houdt deze nieuwe werkwijze een aantal verbeteringen in. Belangrijkste pluspunt is dat instellingen met het gegarandeerde minimumbedrag, onmiddellijk een mogelijke groei vertaald zien in een – weliswaar gedeeltelijke – hogere werkingsuitkering. Daarenboven verhoogt deze werkwijze de stabiliteit van het gehele financieringsmodel.

Deze werkwijze vergt uiteraard bijkomende middelen die dus een extra investering vormen in het hoger onderwijs. Bovendien is het nieuwe financieringsmodel een half open model, dit wil zeggen dat groei ook leidt tot meer middelen. Ook dit zal in de toekomst bij stijgende participatie en succes, wat ook de bedoeling is, leiden tot hogere uitgaven voor het hoger onderwijs. De hier voorgestelde werkwijze en de daarvoor noodzakelijke bijkomende budgettaire injectie in het hoger onderwijs hebben ook een sociale functie, namelijk het probleem van de werkdruk aanpakken door het personeelsbestand minstens constant te houden en bij de groeiende instellingen ook uit te breiden. Om te stimuleren dat de extra middelen in het hoger onderwijs door de instellingen

worden aangewend om het probleem van de werkdruk aan te pakken, zal van de instellingen gevraagd worden dat zij het percentage personeelsuitgaven in de begroting vanaf 2008 gedurende vijf jaar min of meer stabiel houden. Concreet zou dit percentage slechts 2% mogen zakken gedurende deze vijf jaar, behalve wanneer de instelling de 80%-drempel heeft overschreden.

Deze substantiële bijkomende injectie in het hoger onderwijs zal gespreid over drie jaren doorgevoerd worden en zal gekoppeld worden aan de collectieve bereidheid tot het doorvoeren van een gepland rationalisatieproces.

### **6.3. Definitie, doelstellingen en randvoorwaarden van rationalisatie**

Rationalisatie kan worden gedefinieerd als het proces van aanpassing van het opleidingsaanbod aan universiteiten en hogescholen vanuit twee doelstellingen:

- Efficiëntie en doelmatigheid: concentratie van opleidingen teneinde schaalvoordelen te realiseren. Minder opleidingen betekent minder versnippering en dus grotere doelmatigheid. Vermijden van overmatig duplicerend en overlappend aanbod omwille van concurrentie.
- Kwaliteitsverhoging: opleidingsaanbod laten aansluiten bij reëel aanwezig academisch potentieel en onderzoekszwaartepunten in instellingen. Er is een beperkt academisch potentieel in Vlaanderen en niet alle opleidingen sluiten aan bij excellent onderzoek.

Over deze definitie bestaat een relatieve consensus, maar het zijn vanzelfsprekend nog erg algemene formuleringen. Rationalisatie dient onrechtstreeks ook andere doelen. Zo is het evident dat de tendens tot aanbodmaximalisatie bij de instellingen geleid heeft tot een verhoging van de werkdruk voor het personeel. Een meer doelmatig aanbod moet bij gelijkblijvende personeelsomkadering ook leiden tot een betere aanwending van de arbeidstijd en een kwalitatieve verbetering van de arbeidsomstandigheden voor het personeel.

Uit vroegere en huidige debatten kunnen een aantal elementen worden afgeleid van wat volgens de instellingen (en soms ook studenten en vakbonden) rationalisering niet is. Het is zinvol de vele tegenwerpingen

eens op te lijsten. Dit kan bijdragen tot een verfijning van het concept en de doelstellingen.

- rationalisatie mag niet leiden tot een stilstand in de continue vernieuwing van het opleidingsaanbod. Men waarschuwt tegen het gevaar van conservatisme, waarbij het moeilijker wordt om nieuwe opleidingen (bijvoorbeeld transdisciplinaire) te laten ontstaan. Rationalisatie moet vergezeld kunnen gaan van geobjectiveerde procedures voor het laten ontstaan van nieuwe opleidingen. Er is inderdaad een proces nodig van verantwoorde vernieuwing van het aanbod. Het Structuurdecreet biedt daartoe de nodige procedures via de toets macrodoelmatigheid bij de Erkenningscommissie en de toets nieuwe opleidingen bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO);
- rationalisatie mag niet leiden tot een drastische vermindering van de toegankelijkheid. Velen, inclusief regionale lobby's en studenten, gaan er nog steeds van uit dat regionale aanwezigheid leidt tot meer participatie en dat verhogen van geografische afstanden vooral de rekrutering van kwetsbare doelgroepen hypothekeert. Hoewel voor deze stelling in de feiten wel enige grond is, zouden we deze logica moeten kunnen doorbreken. Ook voor kwetsbare studenten is een geografische verruiming van de horizon heilzaam. Men kan wel een onderscheid maken tussen professionele en academische opleidingen enerzijds en tussen bachelor en masteropleidingen anderzijds. Regionale spreiding van professionele bachelors en sommige academische bachelors, maar tegelijk sterke concentratie van masters rond onderzoekszwaartepunten is een te verdedigen optie;
- rationalisatie mag niet leiden tot een inhoudelijke of levensbeschouwelijke verschraling van het aanbod. Extern pluralisme is in een aantal studiegebieden een belangrijke waarde;
- rationalisatie mag niet leiden tot veel unieke opleidingen. Idealiter zouden er van elke opleiding minstens twee moeten zijn, om monopolies te vermijden en competitie aan te wakkeren;
- rationalisatie mag niet leiden tot vernietiging van kennisinfrastructuur, hetgeen betekent: niet minder instellingen en niet minder personeel. Betoogd wordt dat de gebeurde investeringen in kennisin-

frastructuur moeten kunnen renderen. In vergelijking met het buitenland heeft Vlaanderen niet te veel universiteiten, al is er voor die instellingen die niet aan de instellingsnorm komen, een evident probleem van schaalgrootte. Voor de hogescholen is er wellicht nog ruimte voor verdere concentratie. De ervaringen van het verleden hebben ook geleerd dat rekening moet gehouden worden met een aantal kritische succesfactoren en randvoorwaarden;

- een rationalisatieplan kan niet top-down opgelegd worden, maar moet zoveel als mogelijk door de instellingen zelf worden onderhandeld in sectorplannen. Onder vakgenoten is men ook tot veel bereid, omdat men wel degelijk elkaars sterktes en zwaktes kent. Niettemin moet de politieke leiding over het proces duidelijk aanwezig zijn. Vanuit het decreet en de regering moeten de kaders aangegeven worden waarbinnen instellingen en studiegebieden tot rationalisatie kunnen komen. Er zal dus een wisselwerking noodzakelijk zijn van centrale sturing en uitwerking door studiegebieden en instellingen;
- men komt maar tot rationalisatie wanneer er voldoende politieke maar ook materiële druk is. De opzet moet zo zijn dat wanneer men niet in rationalisatie slaagt, er automatisch (dus zonder bijkomende politieke besluitvorming) andere mechanismen in werking treden, zoals rationalisatienormen of financiële sancties. Het is te verkiezen dat het gaat om maatregelen die de onderhandelingen om te komen tot een rationalisatieplan niet verstoren door strategisch gedrag (dit kan het geval zijn bij rationalisatienormen, waardoor de grote opleidingen geen belang hebben om zelf ook iets te doen);
- binnen de associaties zijn er al verschillende processen van rationalisatie van het aanbod opgestart. De associaties moeten dan ook in het rationalisatieproces worden gevaloriseerd. Tegelijk moet het rationalisatieproces in Vlaanderen ook over de associaties heen gebeuren. Dat kan door per studiegebied of groepen van studiegebieden heen rationalisatieplannen te maken, die dus alle instellingen en associaties tegelijk in de boot nemen.

## II. ARTIKELSGEWIJZE TOELICHTING

### HOOFDSTUK I

#### Begrippenkader en toepassingsgebied

##### Artikel 1

Dit artikel situeert de behandelde materie in haar grondwettelijk kader.

##### Artikel 2

Dit artikel legt in het kader van dit decreet een aantal definities vast. Hierbij moeten volgende elementen bijkomend worden opgemerkt:

Met betrekking tot 3°: In het kader van dit Financieringsdecreet gaat het over ‘echte’ beursstudenten, studenten die een studiefinanciering ontvangen van de Vlaamse Gemeenschap. Deze definitie is verschillend van de definitie opgenomen in het Flexibiliseringsdecreet, waar in het kader van de studiegelden het begrip beursstudent ook slaat op studenten die wel voldoen aan de financieringsvoorwaarden, maar bijvoorbeeld niet aan de pedagogische voorwaarden. In het kader van dit decreet wordt er voor gekozen om de extra bonus te beperken tot de studenten die daadwerkelijk een studietoelage ontvangen. Om verwarring te vermijden wordt dan ook in het Flexibiliseringsdecreet het begrip ‘beursstudent’ vervangen door ‘beurstariefstudent’ (zie artikel 61). In het kader van de studiegelden gaat het hier dan ook over die studenten die in aanmerking komen om een beurstarief te betalen.

Met betrekking tot 12°: In het kader van dit decreet wordt het begrip generatiestudent begrepen als een statuut dat geldt gedurende het volledige academiejaar waarbinnen de eerste inschrijving in het hoger onderwijs valt.

Met betrekking tot 18°: In het kader van dit decreet wordt in eerste instantie het begrip ‘student met een functiebeperking’ beperkt tot die studenten die bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap het recht hebben geopend op een tussenkomst. In een volgende fase zal de mogelijkheid onderzocht

worden om ook andere groepen van studenten met een functiebeperking in aanmerking te laten komen voor een financieringsbonus (zie artikel 18).

Met betrekking tot 21°: In het kader van gelijke onderwijskansen wordt ook een extra weging voor de werkstudenten voorzien. De volgende combinatie van kenmerken wordt gebruikt om in het kader van dit decreet een werkstudent te definiëren:

- de student is 1) in het bezit van een bewijs van tewerkstelling in een dienstverband met een omvang van tenminste 80 uren per maand; of 2) hij is in het bezit van een bewijs van uitkeringsgerechtigde werkzoekende en de opleiding kadert binnen het door een gewestelijke dienst voor arbeidsbemiddeling voorgestelde traject naar werk.

Concreet betekent dit dat een werkstudent een bewijs moet kunnen leveren van een substantieel niveau van tewerkstelling. Op deze manier worden onder meer jobstudenten uitgesloten voor deze financieringsbonus. De vastgelegde 80 uren per maand komen grosso modo overeen met een halftijdse tewerkstelling.

Werkzoekende studenten tijdens een wachttijd worden door deze definitie ook uitgesloten. Enkel uitkeringsgerechtigde werkzoekende komen in aanmerking voor de extra weging, daarenboven moet de opleiding ook nog passen binnen een begeleidingstraject naar werk. Dit veronderstelt een zeker engagement van de student;

- de student heeft nog geen tweede cyclusdiploma of masterdiploma: in het kader van het tegen gaan van sociale ongelijkheid is deze proxy belangrijk voor het afbakenen van de doelgroep. Deze bonus is gericht op studenten die ofwel nooit de kans gehad hebben om hoger onderwijs te volgen of wel op ‘drop-outs’, studenten die opnieuw de draad wensen op te nemen. Studenten met een masterdiploma (of tweede cyclusdiploma) hebben reeds eerder voldoende kansen gehad om succesvol in het beroepsleven te starten;
- de student is ingeschreven in een studietraject voor werkstudenten. Dit betekent dat de volledige opleiding ingericht wordt met specifieke onderwijs- en leervormen en met specifieke modaliteiten van begeleiding en aanbod voor werkstudenten, dat als zodanig geregistreerd is in het Hoger

Onderwijsregister. Concreet betekent dit dat van de instellingen hoger onderwijs die genieten van de bonus voor werkstudenten, inspanningen verwacht worden om deze studenten extra te begeleiden. Om succesvol een opleiding te kunnen volgen en voltooien moeten deze studenten kunnen beschikken over aangepast studiemateriaal (bijvoorbeeld zelfstudiemateriaal), aangepaste begeleiding en aanbod (buiten de normale uren, modaliteiten voor afstandsonderwijs enzovoort). Enkel deze extra inspanningen, dit engagement van een instelling, verantwoorden een bijkomende financiering. De afzonderlijke registratie in het HOR impliceert niet dat een hier om een nieuwe opleiding gaat. Er moet dan ook geen toets nieuwe opleiding uitgevoerd worden.

### Artikel 3

Dit artikel legt het toepassingsgebied van het decreet vast. Het decreet is van toepassing op de hogescholen en op de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap. Op de Hogere Zeevaartschool zijn evenwel enkel de bepalingen van artikel 38 (projectmatig wetenschappelijk onderzoek) en artikel 39, §1 en §2 (academiseringsmiddelen), en van hoofdstuk IV (dit zijn de bepalingen in verband met het leerkrediet) van toepassing.

### Artikel 4

Aangezien dit decreet het financieringssysteem van de Vlaamse hogescholen en universiteiten sterk wijzigt en het moeilijk is om vandaag de volledige impact van alle maatregelen in te schatten, is een evaluatie een must. De evaluatie zal plaatsvinden vóór 2014, en zal zowel slaan op het financieringsmechanisme als op de bepalingen rond het leerkrediet. Dit artikel bepaalt dat ten minste de volgende elementen het voorwerp moeten uitmaken van de evaluatie:

- de impact van de financieringsboni op het gedrag van de hoger onderwijsinstellingen en de effecten ervan op het financieringsmechanisme;
- de impact van het financieringsmechanisme op de interne allocatie van de middelen in de instellingen;
- de evolutie en de impact van de elementen die de onderzoekssokkel en het variabel onderzoeksdeel bepalen;
- het rationalisatieproces.

Tevens stelt dit artikel dat de resultaten van de evaluatie, na kennisname ervan door de Vlaamse Regering, zullen bezorgd worden aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en aan het Vlaams Parlement.

## HOOFDSTUK II

### Werkingsuitkeringen

#### AFDELING I

##### Algemene bepalingen

### Artikel 5

Dit artikel legt het engagement vast van de Vlaamse overheid om bij te dragen in de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten. Dit artikel behoeft geen verdere commentaar.

### Artikel 6

Deze bepalingen geven aan voor welke doeleinden de hogescholen en universiteiten de hen toegekende werkingsuitkeringen kunnen aanwenden. Ze zijn grotendeels overgenomen uit het Hogescholendecreet en het Universiteitendecreet en behoeven geen verdere toelichting.

#### AFDELING II

##### De financieringsvoorwaarden

### Artikel 7

Dit artikel legt de voorwaarden vast waaraan studenten moeten voldoen opdat zij kunnen worden meegerekend voor de financiering van een hoger onderwijsinstelling. Deze voorwaarden situeren zich op het niveau van de inschrijving van de student, de nationaliteit en het leerkrediet.

#### 1. De inschrijvingscriteria:

Enkel studenten ingeschreven in een bachelor- of masteropleiding die opgenomen is in het Hoger Onderwijsregister worden meegerekend voor de financiering van de instelling. Met andere woorden,

dit betekent dat enkel inschrijvingen in de volgende bachelor- en masteropleidingen financierbaar zijn:

- geaccrediteerde opleidingen of opleidingen die bij wijze van overgangsmaatregel een accreditatie van rechtswege genieten;
- opleidingen die erkend zijn als nieuwe opleidingen;
- opleidingen die genieten van een tijdelijke erkenning.

Studenten ingeschreven in een schakelprogramma en in een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding zijn eveneens financierbaar. Met het invoeren van de schakelprogramma's had de overheid een duidelijke doelstelling voor ogen. Deze programma's werden ingevoerd om de doorstroom van studenten uit de professioneel gerichte bacheloropleidingen naar de academisch gerichte masteropleidingen te stimuleren. Bedoeling is om op deze manier op termijn het huidige 'watervalsysteem' om te buigen naar een 'zalmmodel'. Het Flexibiliseringsdecreet legt dan ook voorwaarden op aan de schakelprogramma's. Zo moet een schakelprogramma aan studenten met een diploma van een professioneel gerichte bacheloropleiding de algemene wetenschappelijke competenties en wetenschappelijk-disciplinaire basiskennis bijbrengen opdat zij gewapend zouden zijn om met succes een masteropleiding te doorlopen. Het decreet legt daarenboven ook de studieomvang van een schakelprogramma vast (ten minste 45 en ten hoogste 90 studiepunten).

Dit alles is niet het geval voor de voorbereidingsprogramma's. Het gaat hier over programma's die het instellingsbestuur aan een student kan opleggen als hij niet in het bezit is van een diploma dat op rechtstreekse wijze toelating verleent tot de opleiding waarvoor hij zich wenst in te schrijven. Voorbereidingsprogramma's kunnen zowel opgelegd worden bij de inschrijving in een initiële bacheloropleiding (met andere woorden, voor de start van het eigenlijke hoger onderwijs), bij de overgang van een bachelor naar een initiële masteropleiding en bij de overgang van een basisopleiding (initiële bachelor- of masteropleiding) naar een postinitiële opleiding (bachelor-na-bacheloropleiding of master-na-masteropleiding). De decreetgever beperkt hier de financiering tot de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding. Hiermee wordt de doorstroom van bacheloropleidingen naar masteropleidingen gegarandeerd. Alhoewel voorbereidingsprogramma's het risico inhouden van studieduurverlenging, zou

het niet financieren van de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding instellingen er kunnen toe aanzetten studenten massaal te oriënteren naar verkorte bacheloropleidingen in plaats van naar voorbereidingsprogramma's, wat de totale studieduur nog meer kan verlengen. Daarenboven bestaat het gevaar dat studenten tussen de initiële bacheloropleiding en de initiële master een verhoogd studiegeld moeten betalen in een voorbereidingsprogramma, wat in strijd is met de beoogde democratisering.

Vorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële bacheloropleiding kunnen geplaatst worden in het oriënterings- of begeleidingsbeleid van een instelling, waarvoor de middelen van het Aanmoedigingsfonds kunnen gebruikt worden indien gewenst.

Aangezien het uitgangspunt is dat bachelor-na-bacheloropleidingen in de regel slechts voor de helft gefinancierd worden, en master-na-masteropleidingen niet, is het dan ook evident dat voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een postinitiële opleiding niet voor financiering in aanmerking komen.

Studenten met een creditcontract die een inschrijving nemen in één of meer opleidingsonderdelen die behoren tot één of meer bachelor- en/of masteropleidingen worden ook meegeteld voor de berekening van de hoogte van de financiering.

Enkel de inschrijvingen waarbij de student een diploma- of een creditcontract afgesloten heeft met de instelling worden mee in aanmerking genomen voor de berekening van de hoogte van de financiering. Examencontracten zijn niet financierbaar. Een examencontract impliceert uitsluitend de inschrijving voor het afleggen van examens met het oog op het behalen van een graad of diploma of voor een creditbewijs voor één of meer opleidingsonderdelen. In principe moeten de universiteiten en de hogescholen hier geen onderwijsinitiatieven nemen en zijn zij niet verplicht om hun onderwijsvoorzieningen en infrastructuur voor studenten onder examencontract open te stellen. Het gaat hier ook over studenten die kiezen voor zelfstudie en die eigenlijk geen gebruik wensen te maken van de onderwijsvoorzieningen. Indien studenten wel wensen gebruik te maken van de onderwijsvoorzieningen dan bieden het diplomacontract en het creditcontract voldoende mogelijkheden.

## 2. De nationaliteitscriteria:

Deze criteria zijn in hoofdzaak overgenomen uit het Hogescholendecreet en uit het Universiteitendecreet

en aangepast aan de nieuwe bepalingen opgenomen in het decreet betreffende de studiefinanciering (decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap). Studenten ten laste van de kredieten voor ontwikkelingssamenwerking komen niet in aanmerking voor financiering (in hun financiering wordt immers net via die kredieten voorzien) en worden ook niet meegeteld voor de 2%-regel.

Het laatste criterium is de 2%-regel, die opnieuw ingevoerd wordt. Buitenlandse studenten die niet voldoen aan één van de voorgaande criteria en die met de instelling een diplomacontract hebben gesloten, kunnen in aanmerking komen voor de financiering van een instelling tot zolang het aantal financieringspunten of studiepunten gegenereerd door deze studenten niet meer dan 2% bedraagt van het totale aantal financieringspunten of studiepunten in de betreffende instelling.

### 3. Het leerkrediet:

Dit decreet voert vanaf het academiejaar 2008-2009 een systeem in van individueel leerkrediet voor elke student die zich inschrijft in een hogeschool of universiteit. Alleen studenten met een positief leerkrediet zijn financierbaar. Studenten met een negatief leerkrediet worden niet meegerekend voor de financiering. Het leerkrediet is evenwel beperkt tot de initiële bachelor- en masteropleidingen.

Deze algemene regel is niet in tegenspraak met het gegeven dat studenten die bij hun inschrijving nog een beperkt leerkrediet hebben (dat niet voldoende is voor alle opleidingsonderdelen waarvoor zij zich wensen in te schrijven), wel financierbaar zijn voor die opleidingsonderdelen waarvoor zij nog een toereikend leerkrediet hebben, maar niet voor die opleidingsonderdelen waarvoor zij niet meer beschikken over leerkrediet.

#### Artikel 8

Studenten kunnen in de loop van het academiejaar wijzigingen aanbrengen aan hun inschrijving die een impact hebben op het aantal opgenomen studiepunten. Zo kan in de loop van het semester het aantal studiepunten wijzigen waarvoor een student een inschrijving genomen heeft. Na een semester kan een student van soort contract wijzigen, wat eveneens het aantal opgenomen studiepunten kan beïnvloeden.

Een student kan vroegtijdig zijn opleiding stopzetten en zich uitschrijven. Dit is dan ook de reden waarom het aantal opgenomen studiepunten berekend wordt over een academiejaar. Als het academiejaar afgesloten is, zal de eindrekening opgemaakt worden, zowel van de opgenomen studiepunten als van de verworven studiepunten.

Om het geheel beheersbaar te houden, leggen de instellingsbesturen het tijdstip vast tot waarop wijzigingen gevolgen kunnen hebben op het aantal opgenomen studiepunten. Zij kunnen dit indien gewenst per semester vastleggen. In ieder geval mag deze einddatum niet vallen na de start van de examenperiode waarop de opgenomen studiepunten betrekking hebben. Na deze data blijven opgenomen studiepunten opgenomen. Dit geldt zowel voor de berekening van de financieringspunten als voor de berekening van de hoogte van het individueel leerkrediet van de student. Gelet op de impact van deze maatregel is het dan ook verplicht dat de instellingsbesturen deze data op behoorlijke wijze kenbaar maken aan de studenten.

Aansluitend bij de algemene regel in artikel 7 bepaalt paragraaf 2 van artikel 8 dat voor de berekening van de financiering voor initiële bachelor- en masteropleidingen van een instelling enkel die opgenomen en verworven studiepunten meegenomen worden waarvoor studenten op het ogenblik van de inschrijving een toereikend leerkrediet hebben.

## AFDELING III

### Het financieringsmechanisme

#### ONDERAFDELING I

##### De samenstelling van de enveloppe

#### Artikel 9

Paragraaf 1 van dit artikel geeft de verschillende componenten van het nieuwe financieringsmodel weer. In de derde paragraaf worden de bedragen vastgelegd voor deze verschillende componenten.

De globale werkingsuitkering voor de hogescholen en universiteiten bestaat uit:

- een onderwijssokkel, waarvan het bedrag wordt verdeeld over de hogescholen en universiteiten;
- een budget voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen (= het variabel onderwijsdeel VOWprof);
- een budget voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen (= het variabel onderwijsdeel VOWac);
- een budget voor de academische gerichte opleidingen aan de universiteiten (het variabel onderwijsdeel VOWun);
- een onderzoekssokkel (SOZun) voor de universiteiten;
- een variabel onderzoeksdeel (VOZun) voor de universiteiten.

Dit betekent dat er voor de universiteiten in de globale werkingsuitkering een onderwijsdeel en een onderzoeksdeel voorzien is. Aangezien het verrichten van wetenschappelijk onderzoek één van de kerntaken van de universiteiten is, is het dan ook evident dat in de basisfinanciering op een duidelijke wijze een onderscheid gemaakt wordt tussen onderwijs en onderzoek. In paragraaf 2 van dit artikel wordt de verhouding onderwijs/onderzoek vastgelegd op 55%/45%. Voor de berekening van deze verhouding wordt in het onderwijsdeel de onderwijssokkel van de verschillende universiteiten mee in rekening gebracht. Met andere woorden de verhouding tussen enerzijds de som van de onderwijssokkels van de universiteiten en het variabel onderwijsdeel VOWun en anderzijds de onderzoekssokkel SOZun en het variabel onderzoeksdeel is gelijk aan de verhouding 55%/45%. Voor de hogescholen wordt in het nieuwe financieringsmodel niet in een afzonderlijk budget voor onderzoeksfinanciering voorzien.

De budgetten voor de werkingsuitkeringen 2007 voor de hogescholen en de universiteiten vormen de vertrekbasis voor het vaststellen van de bedragen van de verschillende componenten van het nieuwe financieringsmodel. Voor de berekening van de globale werkingsuitkering 2008 worden de volgende bedragen toegevoegd (uitgedrukt in k€):

|                                                                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Inhaalbeweging UGent                                                                                          | 3 600 |
| Bijkomende onderzoekssokkel UGent                                                                             | 5 000 |
| Aanpassing puntengewicht studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde (academisch gerichte opleidingen) | 642   |
| Bijkomend budget beursstudenten professioneel gerichte bacheloropleidingen                                    | 5 000 |

Het bedrag van de globale onderwijssoekel (SOW) voor de hogescholen en universiteiten wordt vastgelegd op 100 miljoen euro. Ook het globale bedrag voor de onderzoeksoekel (SOZun) aan de universiteiten wordt vastgelegd, zijnde 100 miljoen euro. Aan deze laatste wordt nog een bijkomende onderzoeksoekel van 5 miljoen euro toegevoegd voor de Universiteit Gent. Deze bijkomende onderzoeksoekel wordt gedurende zes jaar constant gehouden en wordt nadien, vanaf het begrotingsjaar 2014, jaarlijks met 25% afgebouwd. Het aldus vrijgekomen bedrag wordt toegevoegd aan het variabel onderzoeksdeel van de universiteiten.

Dit geeft de volgende startbedragen voor de verschillende componenten voor het begrotingsjaar 2008 (zonder indexatie):

|         | Input 2007<br>universiteiten en<br>hogescholen | Banaba<br>onderwijs | Extra         | VLO        | Deel kin-<br>derbijslag | Deel beval-<br>lingsverlof | Totaal           |
|---------|------------------------------------------------|---------------------|---------------|------------|-------------------------|----------------------------|------------------|
| SOW     | 100.000.000,00                                 |                     |               |            |                         |                            | 100.000.000,00   |
| VOWprof | 343.621.902,29                                 | 1.275.782,24        | 5.000.000     | 317.000,77 | 8.400.000,00            | 246.297,09                 | 358.860.982,38   |
| VOWac   | 152.155.859,47                                 |                     | 642.000       |            | 3.600.000,00            | 105.555,89                 | 156.503.415,36   |
| VOWun   | 309.953.570,53                                 |                     | 3.600.000     |            |                         |                            | 313.553.570,53   |
| SOZun   | 100.000.000,00                                 |                     | 5.000.000     |            |                         |                            | 105.000.000,00   |
| VOZun   | 176.186.240,45                                 |                     |               |            |                         |                            | 176.186.240,45   |
| Totaal  | 1.181.917.572,74                               | 1.275.782,24        | 14.242.000,00 | 317.000,77 |                         | 351.852,98                 | 1.210.104.208,73 |

De financiering van de niet-omgevormde VLO's (voortgezette lerarenopleidingen onderwijs) wordt van het budget voorafgenomen (zie artikel 35, §4) en wordt aldus niet meegenomen voor de berekening van de nieuwe financiering. Hetzelfde geldt voor het deel kinderbijslag en bevallingsverlof (zie eveneens artikel 35).

Uit de deelenveloppe VOWac wordt een bedrag van ongeveer 60,4 miljoen euro voorafgenomen voor de financiering van de academisch gerichte opleidingen in het hoger kunstonderwijs (met name voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten). Dit bedrag komt overeen met het bedrag waarop de desbetreffende hogescholen in 2007 recht hadden voor de financiering van deze opleidingen. Dit artikel bepaalt ook dat als het globale bedrag voorzien voor VOWac toeneemt of vermindert ten gevolge van een stijging of daling van het aantal financieringspunten met ten minste 2% (overeenkomstig artikel 10), ook het voorziene bedrag voor deze kunstopleidingen met hetzelfde percentage evolueert.

Buiten het financieringsmodel worden nog de volgende bedragen in aanmerking genomen:

- Bedrag Centraal Fonds (artikel 35, 2°) 7.850.000,00
- Bedrag meester, vak- en dienstpersoneel (artikel 35, 1°) 1.108.000,00
- Bedrag HoGent (artikel 39, §3) 13.869,05
- Bedrag ademisering (artikel 39, §1) 13.846.211,90
- Specifieke lerarenopleiding hogescholen (artikel 61) 883.859,00
- Specifieke lerarenopleiding universiteiten (artikel 60) 2.053.799,00
- Bedrag Hogere Zeevaartschool 76.608,16
- Bedrag forfait HOSP (artikel 9, §4) 1.053.444,50

Dit maakt dat het totale startbedrag voor de werkingsuitkering 2008 komt op 1.222.748.000,34 euro (zonder indexatie).

Vanaf het begrotingsjaar 2011 kunnen de reële bedragen afwijken van de vastgestelde bedragen. Dit geldt onder meer voor het bedrag van het variabel onderzoeksdeel voor de universiteiten. Aangezien in de tweede paragraaf van dit artikel de verhouding onderwijs/onderzoek vastgelegd is op 55%/45%, zal het variabel onderzoeksdeel evenredig stijgen met het variabel onderwijsdeel als dit van toepassing is (zie artikel 9), dit om de vastgelegde verhouding onderwijs/onderzoek te behouden.

Dit artikel voorziet ook nog in bijkomende investeringen voor de werkingsuitkeringen. Paragraaf 4 van dit artikel legt deze bedragen vast.

In het begrotingsjaar 2008 is slechts 1/4e van de totale HOSP-middelen geïntegreerd in het globale budget voor de werkingsuitkeringen. Het resterende bedrag is in dit artikel vastgelegd en wordt toegevoegd aan de betreffende hogescholen (zie artikel 30). Dit resterende bedrag wordt geleidelijk geïntegreerd in de enveloppe (jaarlijks 1/4e), zodat in het begrotingsjaar 2011 alle HOSP-middelen in de enveloppe

zullen opgenomen zijn. De tabel in §3 houdt hiermee rekening.

In de vijfde paragraaf van dit artikel wordt de indexeringsformule vastgelegd.

#### Artikel 10

Dit artikel geeft de verdere evolutie van het financieringsmodel weer. Tot en met het begrotingsjaar 2010 ligt de hoogte van de bedragen van de verschillende componenten vast. In het begrotingsjaar 2010 worden de laatste bijkomende investeringen toegevoegd aan het financieringsmodel. Vanaf dan kan het financieringsmechanisme ten volle beginnen te functioneren. Vanaf het daaropvolgende begrotingsjaar – 2011 – wordt het financieringsmodel een ‘halfopen’ model.

De drijvende krachten bij de evolutie van de werkingsuitkering zijn de variabele onderwijsdelen. Elk variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac of VOWun evolueert onafhankelijk van elkaar. Zoals reeds vermeld bij artikel 9 heeft bij de universiteiten de evolutie van het variabel onderwijsdeel VOWun een invloed op de evolutie van het variabel onderzoeksdeel: als het variabel onderwijsdeel VOWun toeneemt of vermindert, dan zal ook het onderzoeksdeel verhoudingsgewijs aangepast worden, zodat de globale verhouding 55% onderwijs/45% onderzoek gerespecteerd blijft.

Er wordt gewerkt met een kliksysteem: een variabel onderwijsdeel kan maar dalen of stijgen wanneer de financieringspunten gegenereerd in het betreffende onderwijsdeel met 2% of meer toenemen of verminderen ten opzichte van vooraf vastgelegde referentiepunten. Het bedrag van het variabel onderwijsdeel wordt dan het volgende begrotingsjaar met 2% naar boven of naar beneden aangepast en vast geklikt. Er wordt in een uitzondering voorzien voor het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen: een toename van 1% van het aantal financieringspunten is voldoende om het bedrag voor dit onderwijsdeel te doen stijgen. Deze uitzondering blijft van toepassing tot op het ogenblik dat de waarde per financieringspunt in dit onderwijsdeel niet meer dan 2% verschilt met de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen. Het deelbudget voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen gaat sneller groeien bij een toename van het aantal finan-

cieringspunten dan de andere deelbudgetten. Deze werkwijze draagt er toe bij dat de evolutie naar een gelijk bedrag per financieringspunt in de drie onderwysdelen versneld wordt.

Paragraaf 2 van dit artikel legt de referentiepunten vast. De eerste referentiepunten zijn de financieringspunten gegenereerd in het betreffende variabel onderwijsdeel voor het begrotingsjaar 2010. Op het ogenblik dat er geklikt wordt – dit wil zeggen als het bedrag van het variabel onderwijsdeel naar boven of naar beneden aangepast wordt – worden de nieuwe referentiepunten vastgelegd. Deze nieuwe referentiepunten zijn de vorige + of - 2%.

Voor de bepaling van de referentiepunten en van de financieringspunten in het variabel onderwijsdeel VOWac worden de financieringspunten in de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten niet meegerekend. De achterliggende argumenten zijn de volgende:

- het budget voor de kunstopleidingen wordt uit deze enveloppe VOWac genomen (zie artikel 9);
- door het vastleggen van de maxima in artikel 23 voor de kunstopleidingen is de potentiële groei in deze opleidingen eerder beperkt.

Paragraaf 3 van dit artikel is een eerste correctiemechanisme. Als de waarde van een financieringspunt in een onderwijsvariabel deel meer dan 2% lager is dan de gemiddelde waarde per financieringspunt, kan dat deelbudget reeds klikken met een verschil van 1% in plaats van 2%.

In eerste instantie kan zo het onderwijsvariabel deel voor de professionele opleidingen sneller stijgen. Op die manier wordt de eventuele groei van het aantal studenten in deze opleidingen sneller financieel gehonoreerd.

Paragraaf 4 van dit artikel legt een correctiemethode vast om deze beoogde toestand sneller te realiseren. Door in eerste instantie de stijging van het aantal financieringspunten in dat deelbudget te wegen met een factor die gerelateerd is aan het aantal punten dat wordt gegenereerd door het aandeel beursstudenten in verhouding tot het totaal, zal de vereiste twee procent stijging gerealiseerd worden, waardoor het desbetreffende deelbudget sneller aangroeit. Concreet betekent dit dat een variabel onderwijsdeel

sterker stijgt per bijkomend financieringspunt als het aantal beursstudenten in die groep relatief groter is en het bedrag per financieringspunt lager ligt dan in de andere deelbudgetten.

Ervan uitgaande dat het aandeel punten gegenereerd door beursstudenten vandaag in totaal 10,34% is, maar in de professioneel gerichte bachelors 12,06%, in de academiserende opleidingen 10,28% en in de academische opleidingen 8,34%, dan zou een bijkomend punt als volgt gewogen worden:

- in de professioneel gerichte bachelors:  $12,06/10,34 = 1,17$ ;
- in de academiserende opleidingen:  $10,28/10,34 = 0,99$ ;
- in de academische opleidingen:  $8,34/10,34 = 0,81$ .

Deze correctie wordt volgehouden zolang er een afwijking bestaat tussen de waarde per financieringspunt in het betreffende variabel onderwijsdeel van meer dan 2% ten opzichte van het gemiddelde.

Deze correctie wordt omgekeerd toegepast bij daling van het aantal financieringspunten. Bij daling wordt elk punt in mindering als volgt gewogen:

- in de professioneel gerichte bachelors:  $10,34/12,06 = 0,85$ ;
- in de academiserende opleidingen:  $10,34/10,28 = 1,01$ ;
- in de academische opleidingen:  $10,34/8,34 = 1,24$ .

Ook deze correctie gebeurt zolang er een afwijking van 2% bestaat in de waarde van een financieringspunt in het deelbudget ten opzichte van het gemiddelde.

De toevoeging van 5 miljoen euro aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen (VOWprof) zorgt er voor dat de spanning in het effect van de weging van de beursstudenten tussen de professioneel gerichte en academiserende opleidingen ongeveer verdwijnt. Zolang er echter een verschil van meer dan 2% blijft bestaan in de waarde van een financieringspunt tussen een deelbudget en het gemiddelde, blijft het hier beschreven mechanisme functioneren, zodat naar de toekomst toe bij groei ook hier het verschil verdwijnt.

Paragraaf 5 van dit artikel zorgt dat een vermindering van een variabel onderwijsdeel (negatieve klik) niet wordt doorgevoerd zo lang de waarde van een financieringspunt in dat onderwijsdeel meer dan 2% lager is dan de gemiddelde waarde van een financieringspunt over alle onderwijsdelen heen. Deze afwijking van het algemene principe geldt tot en met het begrotingsjaar 2013.

## ONDERAFDELING II

### De onderwijssokkel

#### Artikel 11

Dit artikel geeft de elementen weer die in aanmerking genomen worden voor de berekeningen in het kader van de onderwijssokkel. De sokkel is het vaste, forfaitaire gedeelte van de werkingsuitkering. Dit wil zeggen dat het niet jaarlijks varieert met het volume van onderwijsvragenden of met het aantal verworven studiepunten of met het aantal uitgereikte diploma's. Voor een hogeschool of universiteit is de hoogte van de sokkel wel afhankelijk van de omvang van deze instelling, maar op een degressieve wijze (zie artikel 12).

De berekeningen voor de onderwijssokkel van een hogeschool of universiteit zijn gebaseerd op het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een initiële bachelor en/of masteropleiding in de betreffende instelling. Om eventuele jaarlijkse schommelingen in het aantal opgenomen studiepunten op te vangen, wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde van het aantal opgenomen studiepunten over een periode van vijf academiejaren.

Bij de afbouw of stopzetting van een opleiding of bij een herstructurering, waar een of meer opleidingen overgedragen worden, wordt bij de sokkel voorzien in een uitdovende overgangsmaatregel. De gehanteerde werkwijze wordt vastgelegd in artikel 24 en artikel 25.

Voor de berekeningen voor de onderwijssokkel worden de Universiteit Hasselt en de transnationale Universiteit Limburg als één instelling beschouwd. Dit is onder meer te verantwoorden door de sterke persoonlijke unie van deze instellingen.

De Raad van State vraagt in haar advies 43.721/1 van 8 november 2007, in het licht van het gelijkheidsbeginsel, welke andere motieven voor dat verschil een verantwoording kunnen bieden.

Artikel 6 van het verdrag tussen de Vlaamse Gemeenschap en het Koninkrijk der Nederlanden inzake de transnationale Universiteit Limburg (bekrachtigd in het decreet van 4 mei 2001 houdende goedkeuring van het verdrag tussen het Koninkrijk der Nederlanden en de Vlaamse Gemeenschap van België inzake de transnationale Universiteit Limburg, ondertekend te Maastricht op 18 januari 2001) stelt het volgende:

“de Vlaamse Gemeenschap van België stelt het Limburgs Universitair Centrum financiële middelen ter beschikking ter aanwending door de Universiteit Limburg overeenkomstig het in Vlaanderen geldende bekostigingsmechanisme van de universiteiten.”.

Dit artikel geeft duidelijk aan dat de Universiteit Hasselt en de transnationale Universiteit Limburg hier beschouwd worden als één instelling voor wat betreft de betaling van de uitkeringen.

De verantwoording voor de forfaitaire sokkel voor de transnationale Universiteit Limburg/ Universiteit Hasselt is terug te vinden in artikel 13.

#### Artikel 12

Artikel 12 stelt dat een hogeschool of universiteit moet voldoen aan een minimale instellingsnorm alvorens in aanmerking te komen voor een onderwijssokkel. Een minimale instellingsnorm is te verantwoorden, wil men als een volwaardige leefbare instelling voor hoger onderwijs kunnen worden beschouwd. Een hogeschool of universiteit moet immers een zekere schaalgrootte hebben om op een kwalitatieve manier het onderwijs te kunnen verzorgen en de minimale voorzieningen uit te bouwen die daarvoor nodig zijn. Deze minimale instellingsnorm wordt vastgelegd op 90.000 opgenomen studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen. Concreet betekent dit dat een instelling die geen 90.000 opgenomen studiepunten telt in de initiële bachelor- en masteropleidingen, berekend overeenkomstig de bepalingen in artikel 11, geen onderwijssokkel ontvangt. Dit betekent ook dat deze instelling niet in aanmerking komt voor het gegarandeerde minimumbedrag, zoals vermeld in artikel 31, en voor een aandeel in het Aanmoedigingsfonds (zie artikel 42).

## Artikel 13

Dit artikel legt de verdelingswijze van de globale onderwijssoeverel, zijnde 100 miljoen euro, over de hogeschoolen en universiteiten vast.

In eerste instantie wordt van dit globale bedrag van 100 miljoen euro het bedrag afgetrokken voor de bijzondere onderwijssoeverel voor de transnationale Universiteit Limburg /Universiteit Hasselt, zijnde 1.057.000 euro. Het resterende bedrag van de globale onderwijssoeverel wordt verdeeld volgens de grootte van de instelling over die hogeschoolen en universiteiten die voldoen aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm. De grootte van een instelling wordt aangegeven door het aantal opgenomen studiepunten, berekend volgens de bepalingen van artikel 11. Dit aantal opgenomen studiepunten wordt vermenigvuldigd met een gewichtsfactor. Daarbij wordt uitgegaan van het volgende:

- het aantal opgenomen studiepunten kleiner of gelijk aan 360.000 wordt vermenigvuldigd met een gewichtsfactor 3;
- het aantal opgenomen studiepunten tussen 360.000 en 720.000 wordt vermenigvuldigd met een gewichtsfactor 2;
- het aantal opgenomen studiepunten boven 720.000 wordt niet meegerekend.

De volgende voorbeelden kunnen dit verduidelijken:

- bij een instelling met 450.000 opgenomen studiepunten worden de eerste 360.000 studiepunten aan gewicht 3 geteld en de resterende 90.000 studiepunten aan gewicht 2;
- bij een instelling met 750.000 opgenomen studiepunten worden de eerste 360.000 studiepunten aan gewicht 3 geteld en de volgende 360.000 studiepunten aan gewicht 2. De studiepunten boven 720.000, in dit voorbeeld 30.000 studiepunten, worden niet meegerekend.

Dit betekent dat overeenkomstig deze berekeningswijze kleinere instellingen een relatief grotere sovel krijgen. Grotere instellingen met meer dan 720.000 opgenomen studiepunten zullen dezelfde onderwijssoeverel hebben. Deze mate van degressiviteit is ver-

antwoord omdat schaaffecten weinig of niet spelen voor de kleinere instellingen.

De onderwijssoeverel voor de transnationale Universiteit Limburg/Universiteit Hasselt, berekend zoals hierboven uitgelegd, wordt verhoogd met een forfaitaire sovel van 1.057.000 euro. Door het sluiten van het verdrag over de transnationale Universiteit Limburg heeft de Vlaamse overheid het engagement aangegaan om aan de UH middelen ter beschikking te stellen ter aanwending door de tUL overeenkomstig het in Vlaanderen geldende bekostigingsmechanisme. Het verdrag zelf schrijft voor dat de middelen die de tUL kan besteden ter beschikking worden gesteld aan de UH. Het ligt dan in lijn hiermee dat de UH en de tUL voor de berekening in het nieuwe financieringsmodel samengenomen worden zowel voor de berekening van de sovel als voor het onderwijsvariabel deel. Het engagement om aan de tUL de nodige middelen ter beschikking te stellen werd dan vertaald in een wijziging van het decreet van 12 juni 1991 (artikel 130bis, §2) waarin bepaald werd dat de tUL voor de inrichting van de tweede cycluseduceringen Informatica, ICT en kennistechnologie en biomedische wetenschappen een bedrag ontvangt gelijk aan het OBE's voor die studiejaar vermenigvuldigd met tweemaal het basiseenheidsbedrag. Voor de begroting 2007 telden deze opleidingen 374 OBE's, omgerekend in geld is dat 2.113 Keuro. De helft van dit bedrag wordt nu gegenereerd in het onderwijsvariabel deel, de andere helft kan in het nieuwe financieringsmodel niet gegenereerd worden. Daarom wordt dit dan ook als een bijkomende sovel forfaitair toegekend. 1.057 Keuro is de helft van de extra financiering in 2007 van de studenten in de masteropleidingen aan de tUL in toepassing van artikel 130bis, §2, van het Universiteitendecreet.

## ONDERAFDELING III

## Het variabel onderwijsdeel

## Artikel 14

Dit artikel legt de verdelingswijze vast van de bedragen van de drie variabele onderwijsdelen (het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogeschoolen VOWprof, het variabel onderwijs voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogeschoolen VOWac en het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen

aan de universiteiten VOWun) over respectievelijk de hogescholen en de universiteiten.

Voor ieder variabel onderwijsdeel wordt het bedrag vastgelegd in artikel 9, verdeeld over de instellingen a rato van het aantal financieringspunten. Wat het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen betreft (VOWac), hier wordt het bedrag voorzien voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten uitsluitend verdeeld op basis van de financieringspunten gegenereerd in deze studiegebieden (zie artikel 9). De rest van het bedrag voor dit variabel onderwijsdeel wordt verdeeld op basis van de financieringspunten gegenereerd in de andere studiegebieden van het academisch onderwijs aan de hogescholen.

Het aantal financieringspunten per variabel onderwijsdeel (FPi) wordt berekend door de volgende elementen samen te tellen:

- het aantal financieringspunten gebaseerd op het aantal opgenomen studiepunten (FPi-input);
- het aantal financieringspunten gebaseerd op het aantal verworven studiepunten (FPi-output);
- het aantal financieringspunten gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's (FPi-diploma);
- het aantal financieringspunten gebaseerd op het aantal verworven studiepunten door studenten onder creditcontract (FPi-credit).

De volgende artikelen geven de berekeningswijze van deze financieringspunten weer.

#### Artikel 15

Artikel 15 legt de berekeningswijze vast van het aantal financieringspunten, gebaseerd op inputgegevens.

Het hier gehanteerde uitgangspunt is dat de start van het studietraject van studenten op inputbasis gefinancierd wordt. De hoger onderwijsfinanciering moet immers een zekere mate van mislukking en heroriëntering van studenten in de startfase van hun studieloopbaan kunnen aanvaarden, zonder instellingen te penaliseren voor dit gebrek aan succes. Analyses leren immers dat de hogescholen en universiteiten een relatief sterk verschillende instroom hebben en dat

slaagkansen van instromende studenten gedeeltelijk afhankelijk zijn van externe factoren (zoals diploma secundair onderwijs, sociale achtergrond enzovoort). Zo trekken sommige instellingen grotere groepen studenten aan die minder hoger slaagkansen hebben in het hoger onderwijs dan andere instellingen (bijvoorbeeld een hoger percentage allochtone studenten, studenten uit studierichtingen die minder goed voorbereiden op het hoger onderwijs, studenten uit de grootstad enzovoort).

De inputgegevens gehanteerd in het nieuwe financieringsmodel zijn het aantal studiepunten waarvoor studenten onder diplomacontract een inschrijving genomen hebben (= het aantal opgenomen studiepunten) in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat de studenten in één en dezelfde bacheloropleiding 60 studiepunten hebben verworven. Dit laat toe de studenten op inputbasis te financieren tot wanneer zij in een bacheloropleiding voldoende succes hebben verworven om ervan uit te gaan dat zij de rest van hun opleiding succesvol kunnen afronden. Vanaf het 61ste studiepoint dat de studenten in één en dezelfde bacheloropleiding behaald hebben, worden de instellingen gefinancierd op basis van verworven studiepunten (outputfinanciering).

Enkele voorbeelden kunnen dit illustreren:

- een student onder diplomacontract schrijft zich in een eerste academiejaar in voor 60 studiepunten in een academisch gerichte bacheloropleiding toegepaste wetenschappen. Op het einde van het academiejaar verwerft hij slechts 20 studiepunten en hij start het volgende academiejaar een volledig andere bacheloropleiding in een ander studiegebied (bijvoorbeeld taal- en letterkunde). In de tweede opleiding krijgt de student geen vrijstellingen voor de 20 verworven studiepunten in zijn eerste opleiding. Voor de berekening van de financiering betekent dit dat deze student volledig valt onder inputfinanciering want hij heeft nog geen studiepunten verzameld in zijn tweede opleiding. Daar slaagt hij voor alle opleidingsonderdelen en hij verwerft 60 studiepunten. Vanaf het volgende jaar zal de student vallen onder outputfinanciering;
- een student onder diplomacontract schrijft zich in een eerste academiejaar in voor 60 studiepunten in een academisch gerichte bacheloropleiding toegepaste wetenschappen. Op het einde van het academiejaar verwerft hij 60 studiepunten en

hij start het volgende academiejaar in een ander studiegebied (bijvoorbeeld taal- en letterkunde). In de tweede opleiding krijgt de student geen vrijstellingen voor de eerder verworven studiepunten. Voor de berekening van de financiering betekent dat deze student in zijn tweede opleiding volledig onder outputfinanciering valt. Hij heeft immers reeds 60 studiepunten verworven in een en dezelfde bacheloropleiding;

- een student onder diplomacontract schrijft zich in een eerste academiejaar in voor 60 studiepunten in een academisch gerichte bacheloropleiding toegepaste wetenschappen. Op het einde van het academiejaar verwerft hij slechts 20 studiepunten en hij start het volgende academiejaar een andere opleiding in het studiegebied industriële wetenschappen en technologie. Voor 15 van de 20 verworven studiepunten krijgt hij vrijstelling in de tweede opleiding. Op het einde van het academiejaar verwerft hij nog 60 studiepunten in de tweede opleiding. Voor 45 van deze studiepunten valt de student in zijn tweede opleiding onder inputfinanciering (de student heeft in totaal 60 studiepunten in één en dezelfde opleiding), voor de andere 15 studiepunten onder outputfinanciering.

Voor de berekening van de eerste 60 studiepunten in één en dezelfde bacheloropleiding worden de volgende elementen meegenomen:

- het aantal studiepunten waarvoor een student een creditbewijs ontvangen heeft in de desbetreffende opleiding (= het aantal verworven studiepunten);
- het aantal gedelibereerde studiepunten in de desbetreffende bacheloropleiding;
- het aantal studiepunten waarvoor de student in de desbetreffende opleiding een vrijstelling heeft gekregen voor een opleidingsonderdeel.

De inputfinanciering geldt enkel voor initiële bacheloropleidingen: studenten die op basis van bijvoorbeeld een buitenlandse bachelorgraad in een masteropleiding inschrijven, worden onmiddellijk in de outputfinanciering geteld. Creditcontracten komen evenmin in aanmerking voor inputfinanciering. Zij worden enkel gefinancierd op basis van outputgegevens (verworven studiepunten).

Voor de berekening van het aantal financieringspunten gebaseerd op inputgegevens (FPi-input) wordt per opleiding het aantal opgenomen studiepunten vermenigvuldigd met een puntengewicht. Dit puntengewicht wordt per studiegebied vastgelegd in artikel 23. Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde over vijf academiejaren. Dit betekent dat voor het begrotingsjaar  $t$  de gegevens van de academiejaren  $t-7/t-6$  tot en met  $t-3/t-2$  in aanmerking worden genomen.

Als een student onder diplomacontract zich in de loop van een academiejaar uitschrijft in een opleiding, dan behoudt de instelling in de input het aantal studiepunten waarvoor deze student zich heeft ingeschreven op voorwaarde dat:

- de student een generatiestudent is (met andere woorden het betreft de eerste inschrijving van de student in het Vlaamse hoger onderwijs); en
- de student zich nog in hetzelfde academiejaar inschrijft in een andere initiële bacheloropleiding en in een andere instelling (met een diplomacontract).

De tweede instelling krijgt als input het aantal opgenomen studiepunten in deze tweede opleiding.

Op deze manier wordt een snelle heroriëntering van een student (in deze context wordt hieronder begrepen: veranderen van opleiding en instelling) niet financieel nadelig voor een instelling. Studenten die in het begin van het academiejaar merken dat ze een verkeerde keuze gemaakt hebben, zullen op deze manier een eerlijk advies kunnen krijgen en tijdig doorverwezen worden.

Het aantal opgenomen studiepunten door een beurstudent die nog geen 60 studiepunten verzameld heeft in één en dezelfde opleiding (die met andere woorden nog valt onder de inputfinanciering) wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. Eenzelfde weging wordt toegepast op werkstudenten en op studenten met een functiebeperking. Technisch gezien kan men dan ook het aantal financieringspunten gebaseerd op het aantal opgenomen studiepunten FPi-input opsplitsen in het aantal FPi-input voor de studenten zonder specifieke studentenkenmerken + FPi-input voor de beursstudenten + FPi-input voor de werkstudenten + FPi-input voor de studenten met een functiebeperking.

Voor een student met meer dan één van deze studenterkenmerken (bijvoorbeeld een beursstudent met een functiebeperking) wordt het aantal financieringspunten dat op deze student betrekking heeft, als volgt gecumuleerd:

de student is ingeschreven voor 60 studiepunten: hij telt mee voor 60 opgenomen studiepunten + 30 studiepunten bonus beursstudent + 30 studiepunten bonus functiebeperking = 120 studiepunten die meegerekend worden voor de berekening van de financieringspunten.

### Artikel 16

Artikel 16 bepaalt de berekeningswijze van de financieringspunten op basis van outputgegevens (FPi-output).

Voor de berekening van het aantal financieringspunten gebaseerd op outputgegevens (FPi-output) wordt per opleiding het aantal verworven studiepunten vermenigvuldigd met het puntengewicht vastgelegd in artikel 23. Ook hier wordt er gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde over vijf academiejaren.

Voor het vaststellen van het aantal verworven studiepunten komen enkel die studiepunten in aanmerking waarvoor studenten onder diplomacontract een creditbewijs ontvangen hebben. Met andere woorden, gedelibereerde studiepunten worden niet meegeteld voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output.

De opleidingen die in aanmerking genomen worden voor de berekening van de outputfinanciering hangen af van het opleidingstype (van het variabel onderdeel waarop zij betrekking hebben):

- bij de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen zijn het aantal financieringspunten FPi-output gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bacheloropleidingen en in de bachelor-na bacheloropleidingen;
- bij de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen zijn het aantal financieringspunten FPi-output gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding;
- bij de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten zijn het aantal financieringspunten

FPi-output gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding. Daarenboven worden hier ook het aantal gegeneerde studiepunten in de opleiding huisartsgeneeskunde in aanmerking genomen. Elke met succes voltooide opleiding in de huisartsgeneeskunde genereert 120 studiepunten wanneer voldaan is aan de drie volgende voorwaarden:

- de opleiding voldoet aan de voorschriften van de Europese richtlijn 2005/36/EG van 7 september 2005;
- er is een formele evaluatie van de leerresultaten;
- er vindt om de acht jaar een externe beoordeling plaats van de kwaliteit van de academische vorming in relatie tot de gehele opleiding.

Wat de initiële bacheloropleidingen betreft, hier wordt enkel het aantal verworven studiepunten in aanmerking genomen vanaf het 61ste studiepunt dat een student verzameld heeft in deze bacheloropleiding. Zoals immers vastgelegd in het vorige artikel wordt tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten in één en dezelfde bacheloropleiding verzameld heeft, hij gefinancierd op basis van inputgegevens (opgenomen studiepunten).

De verworven studiepunten in bachelor-na-bacheloropleidingen worden voor de helft gefinancierd (factor 0,5).

Het aantal verworven studiepunten door een beursstudent in een initiële bachelor-of masteropleiding of in een schakelprogramma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. Hetzelfde geldt voor een werkstudent en een student met een functiebeperking. Technisch gezien spelen hier dezelfde elementen als bij de berekening van de financieringspunten gebaseerd op inputgegevens.

Studiepunten, verworven aan een andere instelling in het kader van een uitwisselingsprogramma, worden beschouwd als verworven aan de Vlaamse instelling. Onder uitwisselingsprogramma wordt hier begrepen een programma waarbij studenten die ingeschreven zijn voor een bachelor- of masteropleiding aan een Vlaamse hogeschool of universiteit, een deel van het opleidingsprogramma volgen in een instelling voor hoger onderwijs andere dan deze in de Vlaamse Gemeenschap, waarbij de Vlaamse hoger onderwijs-

instelling verantwoordelijk blijft voor de inschrijving en het programma van de student.

In overeenstemming met de gemaakte afspraken naar aanleiding van de verlenging van de studieduur van de masteropleidingen in de studiegebieden wetenschappen en biomedische wetenschappen, wordt gedurende een periode van vijf jaar deze verlenging niet gefinancierd door de Vlaamse overheid. Concreet betekent dit dat een student in deze opleidingen slechts gefinancierd wordt voor 60 verworven studiepunten (en niet voor 120 studiepunten).

#### Artikel 17

Een uitgereikt diploma kan een aantal extra studiepunten genereren: het financieringsmechanisme voorziet in een diplomabonus van 30 studiepunten. Artikel 17 legt dan ook de berekeningswijze vast van het aantal financieringspunten gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's (FPi-diploma).

Zoals bij de berekening van de financieringspunten FPi-output zijn hier de diploma's die in aanmerking genomen worden voor de berekening van de diplomabonus afhankelijk van het opleidingstype (van het variabel onderwijsdeel waarop zij betrekking hebben):

- bij de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen zijn het aantal financieringspunten FPi-diploma gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's van de initiële bacheloropleidingen en van de bachelor-na bacheloropleidingen;
- bij de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen zijn het aantal financieringspunten FPi-diploma gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's van de initiële masteropleidingen;
- bij de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten zijn het aantal financieringspunten FPi-diploma gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's van de initiële masteropleidingen.

Wat het aantal uitgereikte diploma's van bachelor-na-bacheloropleidingen betreft, is de diplomabonus gehalveerd (15 studiepunten).

Paragraaf 4 van dit artikel stelt dat enkel een diplomabonus wordt toegekend als de student ten minste de helft van de studiepunten van de betreffende oplei-

ding verworven heeft in de instelling die het diploma uitreikt. Door deze maatregel wordt vermeden dat een diplomabonus wordt gegeven aan studenten die maar kort aan de uitreikende instelling waren ingeschreven. In de lijn van de Bolognaprincipes worden bachelor- en masteropleidingen als afzonderlijke opleidingen beschouwd.

Studiepunten, verworven aan een andere instelling in het kader van een uitwisselingsprogramma, worden beschouwd als verworven aan de Vlaamse instelling. Onder uitwisselingsprogramma wordt hier begrepen een programma waarbij studenten die ingeschreven zijn voor een bachelor- of masteropleiding aan een Vlaamse hogeschool of universiteit, een deel van het opleidingsprogramma volgen in een instelling voor hoger onderwijs andere dan deze in de Vlaamse Gemeenschap, waarbij de Vlaamse hoger onderwijsinstelling verantwoordelijk blijft voor de inschrijving en het programma van de student.

Op deze regel is een afwijking voorzien: professionele bachelordiploma's uitgereikt aan studenten die eerder een diploma behaald hebben in het hoger beroepsonderwijs en die daardoor niet de helft van de studiepunten verworven hebben in de desbetreffende bacheloropleiding in de diploma-uitreikende instelling, komen wel in aanmerking voor de diplomabonus. Op deze manier wil de overheid bijdragen aan het verbeteren van de overgang tussen het hoger beroepsonderwijs en het hoger professioneel onderwijs aan de hogescholen.

Paragraaf 4 stelt ook dat voor elke opleiding slechts één uitgereikt diploma per student in aanmerking komt voor de diplomabonus. Een tweede inschrijving in dezelfde opleiding waarna een tweede diploma uitgereikt wordt (voor dezelfde opleiding maar in een andere afstudeerrichting) kan nooit aanleiding geven tot een tweede diplomabonus.

Ook hier worden het aantal financieringspunten FPi-diploma gegenereerd door beursstudenten, studenten met een functiebeperking en werkstudenten die betrekking hebben op diploma's van initiële bachelor- of masteropleidingen, vermenigvuldigd met een factor 1,5.

#### Artikel 18

De studenten met een functiebeperking die in aanmerking komen voor een extra weging zijn in eerste

instantie beperkt tot die studenten die bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap het recht hebben geopend op een tussenkomst. Deze categorie omvat niet de gehele categorie van studenten met een functiebeperking. In zijn advies van 14 november 2006 geeft de VLOR de volgende subdoelgroepen op:

- motorische functiebeperkingen;
- auditieve functiebeperkingen;
- visuele functiebeperkingen;
- chronische ziekten;
- leerstoornissen;
- psychiatrische functiebeperkingen;
- overige;
- studenten met meervoudige functiebeperkingen.

De redenen voor de huidige beperking zijn de volgende:

- in eerste instantie wenst de Vlaamse overheid haar beleid toe te spitsen op die studenten die geregistreerd zijn bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap. In veel gevallen gaat het hier om studenten met een zware handicap of ziekte, waardoor extra inspanningen (of investeringen) nodig zijn van de hoger onderwijsinstellingen;
- een aantal beperkingen zoals dyslexie, ADHD enzovoort, zijn meer gelijkmatig verspreid over alle instellingen hoger onderwijs. Deze studenten vragen in een aantal gevallen extra begeleiding, bijkomende hulpmiddelen, extra tijd enzovoort. Uitgangspunt hier is dat de opvang van deze studenten zich hoofdzakelijk situeert binnen de zorgplicht van de instellingen hoger onderwijs;
- de registratie bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap is gebaseerd op een duidelijke en onderbouwde procedure. Deze registratieprocedure is momenteel nog niet uitgewerkt voor andere functiebeperkingen;
- registratie van alle studenten met een functiebeperking brengt zowel voor de instellingen als voor de overheid extra planlast met zich mee.

Met dit artikel voorziet de decreetgever evenwel in de mogelijkheid om ook andere categorieën van

studenten met een functiebeperking in de toekomst een hogere weging te geven. Deze extra weging blijft evenwel beperkt tot een factor 1,1 (in plaats van 1,5 voor de studenten geregistreerd bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap). Uitgangspunt hierbij moet ook zijn dat de eventueel bijkomende categorieën extra faciliteiten nodig hebben om aan het leerproces te kunnen deelnemen, wat een hogere financiering voor de instellingen verantwoordt. De resultaten van onderzoek naar de betrouwbaarheid van de wijze van diagnose van deze functiebeperkingen zullen bepalend zijn voor het al dan niet doorvoeren van deze maatregel.

### Artikel 19

Zoals reeds aangekondigd in artikelen 16 en 17 worden in het nieuwe financieringsmechanisme de bachelor-na-bacheloropleidingen aan de helft van een initiële bacheloropleiding gefinancierd. Concreet betekent dit het aantal financieringspunten gegenereerd door studenten in bachelor-na-bacheloropleidingen voor de helft meegerekend worden. Het betreft hier zowel het aantal financieringspunten op basis van het aantal verworven studiepunten als het aantal financieringspunten op basis van het aantal uitgereikte diploma's.

Vanaf het begrotingsjaar 2011 kan de Vlaamse Regering een separaat budget vaststellen voor een bijkomende financiering van de bachelor-na-bacheloropleidingen, bovenop de reguliere financiering van deze opleidingen, en voor de financiering van de master-na-masteropleidingen. Het totale budget hiervoor is ten hoogste 1% van het totale bedrag van de werkingsuitkering, vermeld in artikel 9. Het aantal in aanmerking komende opleidingen zal beperkt zijn. Er moet een selectie komen van deze opleidingen. De Erkenningscommissie zal een voorstel opmaken van in aanmerking komende opleidingen na een vergelijkende beoordeling van de ingediende aanvragen. Beoordelingscriteria zijn:

- de arbeidsmarktrelevantie waarbij de eisen inzake toegang tot de beroepsuitoefening een belangrijk criterium vormen;
- de wetenschappelijke relevantie alleen voor de master-na-masteropleidingen;
- de kwaliteit van de opleidingen zoals die blijkt uit onder meer visitatierapporten.

Het is de Vlaamse Regering die de definitieve lijst vastlegt rekening houdende met het beschikbare budget en met de bezettingsgraad van de opleidingen.

Het beschikbare budget wordt dan verdeeld onder de in aanmerking komende opleidingen volgens hun aandeel in het aantal verworven studiepunten en aantal uitgereikte diploma's. Deze bijkomende financiering voor de bachelor-na-bacheloropleidingen en de master-na-masteropleidingen mag niet hoger zijn dan de helft van de middelen die dezelfde opleidingen zouden genereren bij de toepassing van de artikelen 16 en 17.

Bij het uitbrengen van haar advies zal het nodig zijn dat de Erkenningcommissie externe experts op het gebied van arbeidsmarktrelevantie en eventueel op het gebied van de wetenschappelijke relevantie bij het tot stand komen van het oordeel betreft.

#### Artikel 20

De vorige artikelen geven aan dat bij diplomacontracten het volume-element in de financieringsformule enerzijds bestaat uit inputgegevens (aantal studiepunten waarvoor studenten inschrijven) en anderzijds uit outputgegevens (aantal studiepunten waarvoor studenten een creditbewijs ontvangen hebben). Creditcontracten daarenboven worden enkel gefinancierd op basis van outputgegevens.

Dit artikel legt dan ook de berekeningswijze vast van het aantal financieringspunten gebaseerd op het aantal verworven studiepunten door studenten onder creditcontract.

Voor de weging van de verworven studiepunten door studenten onder creditcontract worden deze studiepunten proportioneel verdeeld over de verschillende studiegebieden overeenkomstig het aandeel van de financieringspunten FPi-output in elk studiegebied. Deze werkwijze wordt gehanteerd omdat het niet altijd mogelijk is om de afzonderlijke opleidingsonderdelen toe te wijzen aan een bepaald studiegebied.

#### Artikel 21

Zoals bij de onderwijssoekel wordt er bij het variabel onderwijsdeel voorzien in een uitdovende overgangsfinanciering bij de afbouw of het stopzetten van initiële bachelor- en masteropleidingen. In het kader van herstructurering wordt er eveneens voorzien in een aantal maatregelen. Deze worden respectievelijk vastgelegd in artikel 24 en artikel 25.

#### Artikel 22

Het financieringsmechanisme voorziet in financieringsboni voor beursstudenten, studenten met een functiebeperking en werkstudenten. Om het gehele financieringssysteem onder controle te houden en geen te grote verschuivingen te creëren tussen instellingen onderling binnen een variabel onderwijsdeel, wordt het bedrag, gegenereerd door de toepassing van de voorschriften inzake de financieringsboni voor deze categorieën van studenten, afgetopt. Artikel 22 legt voor ieder variabel onderwijsdeel het maximumpercentage vast van de middelen die kunnen berekend worden voor de beursstudenten, de studenten met een functiebeperking en de werkstudenten tezamen. Op deze manier wordt een zekere stabiliteit ingebouwd, zeker gelet op de hoge bijkomende gewichten (factor 1,5). De vermindering van de extrapuntengewichten wordt toegepast voor de berekening van de werkingsuitkering maar niet bij de evolutie van de financieringspunten. Het maximumpercentage voor het onderwijsvariabel deel voor de professionele opleidingen is hoger dan het percentage dat blijkt uit de simulaties met enkel de beursstudenten in het model. Dit laat nog een groei toe van de impact van de financieringsboni zonder dat het extrapuntengewicht wordt verminderd. Dit heeft dan potentieel een positieve weerslag op het klikmechanisme voor dit deelbudget.

#### Artikel 23

Dit artikel legt per opleidingstype en per studiegebied de puntengewichten vast die gehanteerd worden als weging van de opgenomen en verworven studiepunten en van de uitgereikte diploma's. Deze weging brengt in zekere mate de inspanningen die de instellingen in de verschillende studiegebieden moeten leveren en de middelen die zij moeten inzetten om een studiepunt te verwerven in rekening. Deze puntengewichten weerspiegelen tot op zekere hoogte de kostprijverschillen van de onderwijsactiviteiten in de verschillende disciplines te wijten aan laboratoriumuitrusting, extra assisterend personeel voor praktische oefeningen, materiaalkosten enzovoort.

De Raad van State merkt in haar advies 43.721/1 van 8 november 2007 op dat "gelet op het belang van deze weging het gelijkheidsbeginsel een grondiger verantwoording vereist van de gebruikte criteria. De bij benadering-verantwoording ('in zekere mate',

‘tot op zekere hoogte’) uit de toelichting volstaat niet.”.

Hierbij kan opgemerkt worden dat de in het nieuwe financieringsmechanisme gebruikte wegingscoëfficiënten grotendeels dezelfde zijn dan deze in het oude financieringsmechanisme, gebruikt voor de berekeningen van de werkingsuitkeringen van de universiteiten en hogescholen. Deze puntengewichten lagen dan ook vast in het Hogescholen- en Universiteitendecreet. Aangezien de oude, bestaande puntengewichten grotendeels overgenomen werden, is een omstandige verantwoording niet noodzakelijk. Hierbij moet wel vermeld worden dat de puntengewichten voor de universitaire opleidingen al voortvloeien uit de Financieringswet van 1971. Die wet bepaalde de determinanten voor de berekening van de forfaitaire kostprijs per student, zijnde:

- a) de academische omkadering: verhouding 1/14, 1/9 en 1/6;
- b) de administratief technische omkadering nodig om het onderwijs te verstrekken en het onderwijsgerelateerde onderzoek te verrichten;
- c) de werkings- en uitrustingskosten.

De omzetting van deze determinanten in geld leidde tot een verhouding van drie forfaitaire kostprijzen per student van 1 : 2 : 3. Deze verhouding werd indertijd overgenomen in het Universiteitendecreet.

De redenen waarom de oude gewichten overgenomen zijn in het nieuwe financieringssysteem, zijn de volgende:

- ze vallen binnen de marges van de internationale benchmarking van wegingsfactoren;
- fundamentele veranderingen aan de puntengewichten zouden grote verschuivingen in de financiering kunnen teweegbrengen (en het bereikte evenwicht ontwrichten);
- de verdere afronding van het academiseringsproces aan de hogescholen zal de discussie over de puntengewichten terug op de voorgrond plaatsen.

De overheid zal dan ook het nodige onderzoek laten uitvoeren om de puntengewichten in globo te herbekijken, teneinde deze puntengewichten beter af te stemmen op de realiteit van het vernieuwde opleidingsaanbod (= het opleidingsaanbod na de academisering van de hogeschoolopleidingen). Een voorstel van aangepaste puntengewichten zou dan ook moe-

ten gefinaliseerd zijn voor het einde van het academiseringsproces (einde academiejaar 2012-2013).

De beperkte aanpassingen aan de hoogte van een aantal puntengewichten worden hierna verantwoord.

Het puntengewicht in het studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde bij de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen wordt geleidelijk opgetrokken van 1 naar 1,1. De hogescholen die opleidingen in dit studiegebied aanbieden, hebben sinds lang het lage puntengewicht voor dit studiegebied aangeklaagd. De overheid heeft de gegrondheid van dit probleem erkend door bij de verdeling van de aanvullende middelen al een andere weging toe te passen. De kostprijs van deze maatregel, namelijk 1.925.998 euro, wordt aan het deelbudget voor de academiserende opleidingen toegevoegd zodat dit niet ten koste gaat van de andere studiegebieden. Deze aanpassing wordt geleidelijk ingevoerd, gespreid over drie begrotingsjaren.

De puntengewichten voor de opleidingen arts bedragen 3,9 voor de bacheloropleidingen en 4,0 voor de masteropleidingen. Voor de opleidingen in de huisartsgeneeskunde wordt een puntengewicht 2 voorzien. Voor de opleidingen tandarts bedragen de puntengewichten 3,9 voor de bacheloropleidingen en 4,2 voor de masteropleidingen. Deze aanpassingen worden doorgevoerd om het aandeel van deze opleidingen in de onderwijsvariabele financiering constant te houden ten opzichte van de situatie zoals die bestond op het moment van de invoering van het toelatingsexamen.

De puntengewichten voor de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, en Muziek en podiumkunst worden vastgelegd op 1. Daarenboven krijgen, zoals in het verleden, een aantal opleidingen, opgesomd in paragraaf 4 van dit artikel, een hoger puntengewicht voor een vastgelegd maximum aantal studenten. Dit maximum wordt vertaald naar opgenomen en verworven studiepunten. Concreet betekent dit dat de vroegere maxima, vastgelegd in het Hogescholendecreet, vermenigvuldigd werden met een factor 60.

## ONDERAFDELING IV

### Herstructurering van het opleidingsaanbod

#### Artikel 24

Artikel 24 regelt de overgangsfinanciering bij de afbouw of het stopzetten van een opleiding, zowel

voor de onderwijssoevereïteit als voor het variabel onderwijsdeel.

Gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de nominale studieduur van de opleiding, dit in een modelproject van 60 studiepunten per jaar, wordt het aantal opgenomen studiepunten (soevereïteit) en het aantal financieringspunten (variabel onderwijsdeel) dat door deze opleiding wordt gegenereerd, constant gehouden of bevroren. Na deze periode wordt het aantal bevroren opgenomen studiepunten en financieringspunten jaarlijks verminderd met 20%.

Concreet betekent dit dat als bijvoorbeeld een instelling een bacheloropleiding wil afbouwen vanaf het academiejaar 2009-2010 gedurende een periode van zes jaar (= het dubbele van de nominale studieduur) het aantal opgenomen studiepunten (soevereïteit) en het aantal financieringspunten (variabel onderwijsdeel) berekend voor het begrotingsjaar 2011, in rekening zal worden gebracht. Het aantal opgenomen studiepunten en financieringspunten berekend voor het begrotingsjaar 2011 is gebaseerd op de volumegegevens van de desbetreffende opleiding in de academiejaren 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008 en 2008-2009. Voor de begrotingsjaren 2012 tot en met 2017 blijft het aantal opgenomen studiepunten en het aantal financieringspunten voor deze opleiding in afbouw constant, vanaf het begrotingsjaar 2018 wordt dit aantal opgenomen studiepunten en het aantal financieringspunten jaarlijks verminderd met 20%.

Daarenboven wordt gedurende dezelfde periode een bonus voorzien die nog eens de helft bedraagt van het aantal vastgestelde financieringspunten. De instelling ontvangt deze bonus enkel en alleen als ze een door de Vlaamse Regering goedgekeurd sociaal plan voor het betrokken personeel heeft. Dit plan voorziet voor de personeelsleden die hun opdracht – of een deel ervan – in de desbetreffende opleiding vervullen in 1) professionele omscholing, 2) begeleiding en outplacement, 3) mogelijkheden tot mobiliteit en 4) in de mogelijkheid om een opdracht aan een andere onderwijsinstelling uit te voeren.

Tevens wordt voorzien dat de Vlaamse Regering het behoud van de financiering van een afgebouwde of stopgezette opleiding kan verlengen indien bijvoorbeeld kan aangetoond worden dat de materiële en/of personele infrastructuur een zinvolle bestemming krijgt in afspraak met andere opleidingen (stageplaatsen, praktijkopleidingen enzovoort).

De hier vastgelegde maatregelen garanderen dat bij afbouw of stopzetten van een opleiding de herori-

entering van het betrokken personeel op een sociaal verantwoorde manier kan gebeuren.

Deze maatregelen zijn evenwel niet van toepassing op:

- de opleidingen die geschrapt worden uit het Hoger Onderwijsregister omdat zij geen accreditatie gekregen hebben (artikel 56, §2, van het Structuurdecreet);
- de opleidingen die in het kader van het aanbieden van een nieuwe opleiding ingeruild worden (artikel 61 van het Structuurdecreet);
- de opleidingen die afgebouwd worden in het kader van uitwisseling van opleidingen tussen hogescholen die deel uitmaken van eenzelfde associatie (artikel 63 van het Structuurdecreet).

Paragraaf 6 van dit artikel verplicht de instellingen die een opleiding afbouwen of stopzetten te voorzien in de nodige overgangs- en begeleidingsmaatregelen voor de studenten. Studenten die gestart zijn in een opleiding moeten deze immers kunnen voltooien binnen een redelijke termijn. Dit moet niet noodzakelijk binnen de eigen instelling zijn, maar kan ook binnen een andere instelling. In dat geval is de instelling wel verplicht om de nodige afspraken te maken om deze garantie voor de studenten te realiseren.

## Artikel 25

Artikel 25 voorziet in een afbouwende overgangsfinanciering voor opleidingen, die in het kader van een herstructurering, overgedragen worden naar een andere hoger onderwijsinstelling. De overgangsmaatregelen zijn grotendeels identiek met deze bij de afbouw of het stopzetten van een opleiding. Bij een overdracht van een opleiding kan men er van uitgaan dat de overgrote meerderheid van de studenten mee overgaat naar de andere hogere onderwijsinstelling. Deze laatste instelling (= de ontvangende instelling) ontvangt gedurende een bepaalde periode de financieringspunten voor de opleiding die overgedragen wordt. (Met andere woorden de meekomende studenten worden meegeteld voor de berekening van de financieringspunten in de ontvangende instelling, en voor diezelfde periode niet mee meegeteld bij de overdragende instelling). Hierbij een voorbeeld van 1) de overdracht van een bacheloropleiding en 2) van een masteropleiding voor de berekening van het variabel onderwijs overeenkomstig de bepalingen van dit artikel.

1. Vanaf het begrotingsjaar 2008-2009 wordt opleiding X (instelling 1) overgedragen naar opleiding X1 (instelling 2); X en X1 zijn bacheloropleidingen.

|           |         | FP instelling 1 | FP instelling 2 | Begrotingsjaar                 |     | VOW instelling 1            | VOWinstelling 2                                                                                                | (artikel 25, §1, 2°) |
|-----------|---------|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2003-2004 |         | 300             | 500             |                                |     |                             |                                                                                                                |                      |
| 2004-2005 |         | 275             | 495             |                                |     |                             |                                                                                                                |                      |
| 2005-2006 |         | 325             | 508             | 2008 (02-03/03-04/04-05/05-06) |     | normale berekening          | normale berekening                                                                                             |                      |
| 2006-2007 |         | 200             | 455             | 2009 (03-04/04-05/05-06/06-07) |     | normale berekening          | normale berekening                                                                                             |                      |
| 2007-2008 |         | 225             | 499             | 2010 (04-05/05-06/06-07/07-08) | t+1 | normale berekening          | normale berekening                                                                                             | 256,25               |
| 2008-2009 | t - 1/t | 0               | 720             | 2011 (05-06/06-07/07-08/08-09) |     | geen financiering opleiding | voor 05-06/06-07/07-08 worden FP instelling 1 en FP instelling 2 samengeteld, 08-09 enkel van instelling 2     | 256,25               |
| 2009-2010 |         | 0               | 730             | 2012 (06-07/07-08/08-09/09-10) |     | geen financiering opleiding | voor 06-07/07-08 worden FP instelling 1 en FP instelling 2 samengeteld, 08-09 en 09-10 enkel van instelling 2  | 256,25               |
| 2010-2011 |         |                 | 715             | 2013 (07-08/08-09/09-10/10-11) |     | geen financiering opleiding | voor 07-08 worden FP instelling 1 en FP instelling 2 samengeteld, 08-09, 09-10 en 10-11 enkel van instelling 2 | 256,25               |
| 2011-2012 |         |                 | 725             | 2014 (08-09/09-10/10-11/11-12) |     | geen financiering opleiding | normale berekening                                                                                             | 256,25               |
| 2012-2013 |         |                 | 730             | 2015 (09-10/10-11/11-12/12-13) |     | geen financiering opleiding | normale berekening                                                                                             | 256,25               |

2. Vanaf het academiejaar 2008-2009 wordt opleiding X (instelling 1) overgedragen naar opleiding X1 (instelling 2); X en X1 zijn éénjarige masteropleidingen.

|           |  | FP instelling 1 | FP instelling 2 | Begrotingsjaar                 |  | VOW instelling 1   | VOWinstelling 2    | (artikel 25, §1, 2°) |
|-----------|--|-----------------|-----------------|--------------------------------|--|--------------------|--------------------|----------------------|
| 2003-2004 |  | 300             | 500             |                                |  |                    |                    |                      |
| 2004-2005 |  | 275             | 495             |                                |  |                    |                    |                      |
| 2005-2006 |  | 325             | 508             | 2008 (02-03/03-04/04-05/05-06) |  | normale berekening | normale berekening |                      |
| 2006-2007 |  | 200             | 455             | 2009 (03-04/04-05/05-06/06-07) |  | normale berekening | normale berekening |                      |
| 2007-2008 |  | 225             | 499             | 2010 (04-05/05-06/06-07/07-08) |  | normale berekening | normale berekening | 256,25               |

|           |       |   |     |                                |                             |                                                                                                                |        |
|-----------|-------|---|-----|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2008-2009 | t-1/t | 0 | 720 | 2011 (05-06/06-07/07-08/08-09) | geen financiering opleiding | voor 05-06/06-07/07-08 worden FP instelling 1 en FP instelling 2 samengeteld, 08-09 enkel van instelling 2     | 256,25 |
| 2009-2010 |       | 0 | 730 | 2012 (06-07/07-08/08-09/09-10) | geen financiering opleiding | voor 06-07/07-08 worden FP instelling 1 en FP instelling 2 samengeteld, 08-09 en 09-10 enkel van instelling 2  |        |
| 2010-2011 |       |   | 715 | 2013 (07-08/08-09/09-10/10-11) | geen financiering opleiding | voor 07-08 worden FP instelling 1 en FP instelling 2 samengeteld, 08-09, 09-10 en 10-11 enkel van instelling 2 |        |
| 2011-2012 |       |   | 725 | 2014 (08-09/09-10/10-11/11-12) | geen financiering opleiding | normale berekening                                                                                             |        |
| 2012-2013 |       |   | 730 | 2015 (09-10/10-11/11-12/12-13) | geen financiering opleiding | normale berekening                                                                                             |        |

Het is evident dat de ontvangende instelling dan ook de personeelskosten draagt van het personeel verbonden aan de overdragende instelling of dat zij deze personeelsleden overneemt. In dit laatste geval behouden de personeelsleden alle rechten en verplichtingen die zij genoten bij hun instelling van oorsprong en het arbeidsrechtelijk en sociaalrechtelijk statuut dat daarbij op hen van toepassing is. In het geval dat de overdragende en ontvangende instelling een verschillende rechtspersoonlijkheid bezitten, krijgen de personeelsleden van de overdragende instelling de kans om toe te treden tot het arbeidsrechtelijk statuut van de overnemende instelling.

Dit artikel bepaalt ook dat de opleidingen die overgedragen worden, geschrapt worden uit het Hoger Onderwijsregister bij de instelling die overdraagt. Een instelling die een volledig studiegebied overdraagt naar een andere instelling, verliest de onderwijsbevoegdheid voor dit studiegebied.

Om geen kettingreactie op gang te brengen, kunnen de overgangsmaatregelen slechts éénmaal toegepast worden. Als bijvoorbeeld instelling A een opleiding overdraagt naar instelling B, zijn de overgangsmaatregelen van toepassing op instelling B. Als instelling B op zijn beurt dezelfde opleiding zou overdragen naar instelling C, kunnen de overgangsmaatregelen niet meer toegepast worden op instelling C.

## Artikel 26

Artikel 26 stelt dat bij een herstructurering de som van de onderwijsokkels gedurende een periode van vijf jaar niet minder kan zijn dan de som van de onderwijsokkels van de instellingen die bij de herstructureringsoperatie zijn betrokken. Aangezien elke herstructurering verschillend zal zijn, is het op dit ogenblik moeilijk om nu vast te leggen op welke wijze dit voorschrift wordt toegepast. Hetzelfde geldt voor het toepassen van de voorschriften in verband met het gegarandeerde minimumbedrag en de historische sokkel, zoals vastgelegd in respectievelijk artikel 31 en artikel 32. Afhankelijk van de situatie zal de Vlaamse Regering bij elke herstructurering afzonderlijk de wijze kunnen bepalen waarop de voorschriften met betrekking tot de onderwijsokkel en met de toekenning van een historische sokkel zullen worden toegepast.

## ONDERAFDELING V

### De onderzoekssokkel

## Artikel 27

Naar analogie met het onderwijsdeel is er voor de universiteiten ook voor het onderzoeksgedeelte een sokkel voorzien. Net als bij de onderwijsokkel legt artikel 27 een minimale instellingsnorm vast waaraan een universiteit moet voldoen alvorens zij aanspraak kan maken op een onderzoekssokkel. De universiteit moet daartoe aan twee voorwaarden voldoen:

- 1° in een periode van vier academiejaren moet de instelling ten minste 50 doctoraatsdiploma's uitgereikt hebben; en
- 2° er moeten minstens 1000 publicaties geteld worden voor die universiteit in een periode van tien jaar.

De publicaties worden hier op dezelfde manier geteld als de publicaties gebruikt voor de berekeningen in het kader van de verdeling van de overheidsmiddelen over de Bijzondere Onderzoeksfondsen.

## Artikel 28

Dit artikel legt de verdelingswijze van het globale bedrag van de onderzoekssokkel over de verschil-

lende universiteiten vast. Het totale bedrag, vastgelegd in artikel 9, bedraagt 105 miljoen euro. Alvorens dit bedrag te verdelen over de universiteiten wordt hiervan een bedrag van 5 miljoen euro afgetrokken voor een bijkomende onderzoekssokkel voor de Universiteit Gent.

Het resterende bedrag, zijnde 100 miljoen euro, wordt verdeeld over de universiteiten die in aanmerking komen voor een onderzoekssokkel op basis van het procentueel aandeel van elke universiteit in het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's, vermenigvuldigd met een gewichtsfactor, en in het aantal publicaties, eveneens vermenigvuldigd met een gewichtsfactor. Beide parameters worden voor de helft meegerekend. Het aantal doctoraatsdiploma's wordt gerekend over een periode van vier academiejaren, het aantal publicaties over een tijdsvenster van tien jaar.

Door het toepassen van de gewichtsfactor krijgt, zoals de onderwijsokkel, de sokkel voor onderzoek een degressief karakter. Als een universiteit meer dan 400 doctoraten uitreikt in een periode van vier academiejaren, dan wordt het aantal boven de 400 niet meer meegerekend voor de berekening van de onderzoekssokkel. Hetzelfde geldt voor het aantal publicaties boven de 10.000.

## ONDERAFDELING VI

### Het variabel onderzoeksdeel

## Artikel 29

Dit artikel legt de verdelingswijze vast van het bedrag van het variabel onderzoeksdeel over de verschillende universiteiten. De hoogte van dit bedrag wordt vastgelegd in artikel 9. De evolutie van dit bedrag is afhankelijk van de evolutie van het bedrag van het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten. Als dit budget met 2% toeneemt of afneemt, zal ook het bedrag van het variabel onderzoeksdeel evenredig aangroeien of verminderen. Dit komt voort uit het gegeven dat de globale verhouding 55%/45% onderwijs/onderzoek aan de universiteiten moet gerespecteerd blijven.

Het bedrag van het variabel onderzoeksdeel wordt verdeeld onder de universiteiten op basis van:

- het aantal academisch gerichte initiële bachelor- en masterdiploma's uitgereikt door de universiteit

en door de hogescholen die deel uitmaken van de associatie rond de universiteit. Op de diploma's wordt het puntengewicht van het betreffende studiegebied toegepast. Het gehanteerde tijdsvenster is vier academiejaren. Indien de academisering van academisch gerichte hogeschoolopleidingen gebeurt in samenwerking met een universiteit van een andere associatie moet, in uitvoering van het Structuurdecreet, daartoe een overeenkomst worden afgesloten;

- het aantal doctoraatsdiploma's uitgereikt door de universiteit; op deze diploma's wordt geen weging toegepast. Het gebruikte tijdsvenster bedraagt hier ook vier academiejaren;
- het aantal publicaties en het aantal citaties zoals berekend voor de verdeling van de overheidstoelagen voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen. Het tijdsvenster wordt hier beperkt tot tien jaar. Het vaststellen van het aantal publicaties en citaties gebeurt op dezelfde manier als voor de berekening van de overheidsgelden bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten;
- het aandeel van iedere universiteit in het aantal nieuw benoemde of aangestelde personeelsleden in het zelfstandig academisch personeel die een doctoraat aan een andere instelling hebben behaald, die voor de benoeming verbonden waren aan een andere instelling en die van het vrouwelijk geslacht zijn. Dit laatste element wordt pas in rekening gebracht bij de berekening van het onderzoeksvariabel deel in 2010.

Voor de Katholieke Universiteit Brussel wordt, analoog als bij de verdeling van de BOF-middelen, 0,23% van het bedrag van het variabel onderzoeksdeel voorafgenomen.

In 2008 en 2009 wordt het aantal initiële bachelor- en masteropleidingen binnen de associatie voor 30% meegerekend, het aantal doctoraatsdiploma's voor 40%, het aantal publicaties en citaties eveneens voor 30%.

Vanaf 2010 wordt het aantal initiële bachelor- en masteropleidingen binnen de associatie voor 24% meegerekend, het aantal doctoraatsdiploma's voor 40%, het aantal publicaties en citaties voor 30% en het vierde element voor 6%.

## AFDELING IV

### De jaarlijkse berekening van de werkingsuitkering

#### Artikel 30

De voorgaande artikelen geven de verdelingswijze van de bedragen van de verschillende onderdelen van de globale werkingsuitkering over de hogescholen en universiteiten weer. Dit artikel bundelt deze bedragen per instelling en legt de werkingsuitkering, berekend volgens de principes van het financieringsmechanisme, van een instelling voor hoger onderwijs vast. Concreet betekent dit voor een hogeschool dat de werkingsuitkering gelijk is aan het bedrag van de onderwijssokkel en het bedrag van het variabel onderwijsdeel, berekend volgens de principes vastgelegd in de voorgaande artikelen. Voor een universiteit is de werkingsuitkering gelijk aan het bedrag van de onderwijssokkel, het bedrag van het variabel onderwijsdeel, het bedrag van de onderzoekssokkel en het bedrag van het variabel onderzoeksdeel.

Er wordt hier het begrip 'theoretische' werkingsuitkering gehanteerd omdat door het garanderen van een minimumbedrag (de geïndexeerde werkingsuitkeringen 2007) voor die instellingen die voldoen aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm voor de onderwijssokkel, de meeste instellingen niet het bedrag zullen ontvangen, berekend overeenkomstig de in dit artikel gedefinieerde berekeningswijze.

De tweede paragraaf legt de verdeling van het deel van de HOSP-middelen, dat nog niet geïntegreerd is in het globale budget, over de hogescholen vast. Vanaf het begrotingsjaar 2011 zijn alle HOSP-middelen volledig geïntegreerd in het financieringsmodel.

#### Artikel 31

Dit artikel legt de werkingsuitkeringen vast die de instellingen daadwerkelijk zullen ontvangen. Uitgangspunt hierbij is dat tot en met het begrotingsjaar 2013 alle instellingen die een onderwijssokkel ontvangen, minimaal het geïndexeerde bedrag van de werkingsuitkering 2007 (= het gegarandeerde minimumbedrag) zullen ontvangen, wat ook de uitkomst van het rekenmodel is. Met andere woorden, een instelling waarbij de theoretische werkingsuitkering

in het begrotingsjaar  $t$  kleiner is dan het geïndexeerde gegarandeerde minimumbedrag, ontvangt in dat begrotingsjaar het gegarandeerde minimumbedrag.

De instellingen die overeenkomstig het nieuwe financieringsmodel een hogere werkingsuitkering zouden moeten ontvangen, ontvangen meer dan het gegarandeerde minimum, maar zullen niet volledig het bedrag ontvangen waarop ze volgens het nieuwe rekenmodel recht hebben. De werkingsuitkering voor deze instellingen zal kleiner zijn dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering.

Concreet zal de som van de gegarandeerde minimumbedragen van de instellingen en van de theoretische werkingsuitkeringen van de groeiende instellingen groter zijn dan het beschikbare bedrag voor het betreffende begrotingsjaar. Het bedrag van de theoretische werkingsuitkeringen van de winnende instellingen wordt dan ook proportioneel verminderd.

Paragraaf 2 van dit artikel legt voor elke instelling het gegarandeerde minimumbedrag vast, waardoor mogelijke discussies vermeden worden. Instellingen die niet in aanmerking komen voor een onderwijs-sokkel, verliezen het recht op het gegarandeerde minimumbedrag.

Dit systeem van gegarandeerde minimumbedragen vergt uiteraard bijkomende middelen die een extra investering vergen in het hoger onderwijs. Deze middelen wordt toegevoegd aan de totale werkingsuitkering (zie artikel 9). Op kruissnelheid zal hiervoor 6,9 miljoen euro geïnvesteerd worden in het hoger onderwijs.

#### Artikel 32

Vanaf het begrotingsjaar 2014 zal het nieuwe financieringsmechanisme volledig operationeel zijn. De bedragen voor het begrotingsjaar 2013 worden beschouwd als een 'nullijn', waarrond de instellingen in de toekomst zullen evolueren. Dit betekent dat instellingen die vanaf dat ogenblik zullen groeien, hun groei vertaald zullen zien in een hogere werkingsuitkering, terwijl instellingen die een afname van de studentenpopulatie kennen, het bedrag van hun werkingsuitkering zullen zien dalen.

Instellingen die in 2013 een hoger bedrag dan het gegarandeerde minimumbedrag ontvangen, krijgen vanaf 2014 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering als werkingsuitkering.

Voor instellingen die in 2013 wel het gegarandeerde minimumbedrag ontvangen, wordt de volgende regeling uitgewerkt:

- het verschil tussen het gegarandeerde minimumbedrag en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering 2013 is gelijk aan het bedrag van de initiële historische sokkel;
- een instelling waarvan de theoretische werkingsuitkering in een begrotingsjaar  $t$  ( $t$  kan niet vroeger dan 2014 zijn) lager is dan de theoretische werkingsuitkering van het voorgaande begrotingsjaar ontvangt het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor dat begrotingsjaar + het bedrag van de historische sokkel. Concreet betekent dit dat de werkingsuitkering voor het recente begrotingsjaar lager zal liggen dan voor het begrotingsjaar 2013;
- een instelling waarvan de theoretische werkingsuitkering in een begrotingsjaar  $t$  ( $t$  kan niet vroeger dan 2014 zijn) hoger is dan de theoretische werkingsuitkering van het voorgaande begrotingsjaar ontvangt het bedrag van de historische sokkel + een 'gecorrigeerde theoretische werkingsuitkering': de stijging van de theoretische werkingsuitkering wordt slechts voor de helft meegeteld. Dit betekent dat deze instellingen geleidelijk aan een deel van hun historische sokkel terugbetalen. Als deze instellingen blijven groeien zullen zij op een bepaald moment hun theoretische werkingsuitkering ontvangen als werkingsuitkering.

Aangezien de kans groot is dat de som van de historische sokkels in het begrotingsjaar  $t+1$  kleiner zal zijn dan de som van de historische sokkels in het begrotingsjaar  $t$ , zal dit verschil toegevoegd worden aan het Aanmoedigingsfonds.

Als na 2013 het totaal van de werkingsuitkeringen groter is dan het beschikbare budget voor dat begrotingsjaar overschrijdt, wordt het beschikbare budget procentueel verdeeld. Dit kan gebeuren als het aantal financieringspunten stijgt, maar onvoldoende om een klik te veroorzaken.

#### Artikel 33

Instellingen die geen onderwijs-sokkel ontvangen, hebben geen garantie dat ze het (geïndexeerde) bedrag van werkingsuitkering 2007 – het gegarandeerde minimumbedrag – krijgen. Het achterliggende principe is dat een instelling die niet voldoende groot geacht

wordt om als een volwaardige instelling te kunnen functioneren, geen aanspraak kan maken op een deel van de bijkomende middelen die geïnvesteerd worden in het hoger onderwijs. Of met andere woorden deze instellingen worden te klein geacht om een doelmatige financiering toe te kennen. Artikel 33 voorziet in deze afwijking op het systeem van gegarandeerd minimum. Deze instellingen zullen enkel het bedrag ontvangen van het variabel onderwijsdeel waarop ze overeenkomstig de berekeningen recht hebben, en het bedrag van de onderzoekssokkel (indien voldaan is aan de minimale instellingssokkel voor de onderzoekssokkel) en het variabel onderzoeksdeel als het een universiteit betreft.

Een instelling die geen onderwijsokkel ontvangt en niet het gegarandeerde minimumbedrag ontvangt, kan een economische unie aangaan met een andere hoger onderwijsinstelling, de referentie-instelling genoemd. Het begrip 'economische unie' slaat op de overeenkomst tussen de instelling die geen garantie heeft op het geïndexeerde bedrag van de werkingsuitkering 2007 en de referentie-instelling, waarbij deze laatste aangeeft de eerste instelling financieel te ondersteunen. In de overeenkomst wordt dan ook opgenomen welke middelen de referentie-instelling jaarlijks toekent aan de andere instelling. Bij een economische unie blijft de rechtspersoonlijkheid van beide instellingen behouden.

#### Artikel 34

Dit artikel bevat een bepaling die een correcte toewijzing toelaat van financieringspunten die in een gezamenlijke opleiding gegenereerd worden. Op deze manier is ook een juiste statistische verwerking van de gegevens mogelijk (studenten per instelling en dergelijke).

### AFDELING V

#### Aanvullende uitkeringen voor de hogescholen

#### Artikel 35

Artikel 178 van het Hogescholendecreet voorziet bij de berekening van de financiering van de hogescholen in een aantal voorafnames (extra- en bijzondere werkingsmiddelen, kosten voor kinderbijlagen, salariskosten voor vastbenoemde personeelsleden met bevallingsverlof, aanvullende middelen, finan-

ciering van de initiële lerarenopleidingen enzovoort). Met de invoering van het nieuwe financieringsmodel wordt gepoogd dit systeem van voorafnames zoveel mogelijk te verlaten. Daartoe werden een aantal van de bedragen vastgelegd in het oude hogescholenartikel nu opgenomen in het globale bedrag van de werkingsuitkering (zie artikel 9). Diegene die hierin niet opgenomen werden, zijn vastgelegd in dit artikel 35 of in artikel 39. Het betreft hier een extra werkingsuitkering voor de Hogeschool Gent (artikel 39), een bedrag voor de geraamde kosten van de salarissen van de personeelsleden van het meester-, vak- en dienstpersoneel (artikel 35), een bedrag voor de geraamde kosten van de salarissen en/of wachtgelden van de personeelsleden bepaald in artikel 36 (artikel 35), de bedragen nodig voor het dekken van de kinderbijlagen en van de salariskosten van personeelsleden met bevallingsverlof (artikel 35) en de jaarlijkse toelagen voor de academisering (artikel 38). De eerste twee extra-uitkeringen zullen op termijn afgebouwd worden. Het is dan ook de bedoeling dat de vrijgekomen bedragen toegevoegd worden aan het variabele onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen.

Het systeem van voorafnames blijft nog enkel van toepassing voor het dekken van de kosten van de kinderbijlagen en op de bedragen die nodig zijn voor het dekken van de salariskosten van personeelsleden met bevallingsverlof of met opvangverlof voor adoptie of pleegvoogdij. Deze kosten zijn moeilijk op voorhand te ramen en alle andere mogelijke systemen zouden het geheel complexer maken.

De bedragen die door cao-II zijn toegekend voor de verhoging van het vakantiegeld van het personeel van de hogescholen worden verdeeld volgens het aandeel van de effectieve werkingsuitkering van elke hogeschool in de som van de werkingsuitkeringen van alle hogescholen.

Paragraaf 5 van dit artikel voorziet in een bedrag van 1 miljoen euro voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten aan de hogescholen. Deze paragraaf legt ook de verdelingswijze vast voor deze aanvullende uitkering. De aanvullende uitkering wordt vanaf het begrotingsjaar 2010 gekoppeld aan de rationalisatie van het opleidingsaanbod; het bedrag van 1 miljoen euro wordt daartoe met behoud van bestemming overgeheveld naar het rationalisatiefonds (zie artikel 50).

### Artikel 36

Dit artikel is overgenomen uit het Hogescholendecreet en behoeft dan ook geen verdere commentaar.

### Artikel 37

Dit artikel betreft het recuperatiefonds, waarvan de middelen aangewend worden voor de betaling van de werkingsuitkeringen aan de hogescholen. Het artikel is overgenomen uit het Hogescholendecreet en behoeft geen verdere toelichting.

### Artikelen 38 en 39

Deze artikelen leggen de bedragen vast voor de academiseringsmiddelen (artikel 38) en voor de middelen voorzien voor de versteviging van de onderzoeksbetrokkenheid van de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen (artikel 39). Tevens wordt nog een bedrag vastgelegd als extra werkingsuitkering voor de Hogeschool Gent. Dit laatste is een overgangsregel die uiterlijk in 2015 afloopt.

## AFDELING VI

### Wettelijke en conventionele werkgeversbijdragen universiteiten

### Artikel 40

Dit artikel vervangt artikel 136 van het Universiteitendecreet waarin voorzien wordt in een compensatie voor de privaatrechtelijke universiteiten van de hogere werkgeversbijdragen voor sommige personeelscategorieën en van de kosten van de aanvullende pensioenregeling.

De formulering van het oude artikel 136 wordt hier aangepast waardoor de draagwijdte van de bepalingen helderder wordt, alsook de reikwijdte van de door de universiteiten na te streven gelijkwaardigheid: de in het artikel vastgelegde uitkering draagt bij in het dekken van de kosten die voortvloeien uit:

- de hogere loonlasten die deze universiteiten als werkgever moeten dragen voor hun Zelfstandig Academisch Personeel in vergelijking met de loonlast die de Universiteit Gent als werkgever draagt. De structurele hogere verplichtingen die de Uni-

versiteit Gent als publiekrechtelijke instelling moet dragen, worden hierbij in mindering gebracht;

- de door de instellingen gefinancierde aanvullende pensioenen voor de leden van het Administratief en Technisch Personeel. Dit is nodig om voor deze personeelsleden een regeling uit te werken vergelijkbaar met de rijkspensioenregeling.

Om de besteding van de middelen goed te kunnen volgen, is het bedrag opgesplitst in twee deelbedragen naar gelang de bestemming.

Op basis van een actualisering van de extra kosten wordt er voorzien in een extra bedrag van 5,5 miljoen euro. Met dit bijkomende bedrag kunnen de privaatrechtelijke universiteiten beter de kosten dekken van de groepsverzekeringen die ze afgesloten hebben voor het ATP-personeel, betaald met de werkingsuitkeringen. Dit bedrag wordt in twee schijven toegevoegd aan het budget: de helft in 2007 en de helft in 2008. Dit globale bedrag is verdeeld over de privaatrechtelijke universiteiten en vastgelegd in artikel 40. Bij de verdeling werden de salariskosten uit 2005 als parameter gebruikt.

Voor de Katholieke Universiteit Brussel worden de vastgelegde bedragen jaarlijks aangepast, dit gelet op de herstructureringen die momenteel in deze instelling plaatsvinden (afbouw van opleidingen, creatie nieuwe Brusselse instelling). Deze bedragen worden bijgevoegd bij het bedrag van een andere universiteit die het betrokken personeelslid overneemt.

Na een evaluatie van de besteding en de werking van het systeem kunnen de bedragen om de vijf jaar aangepast worden aan de gewijzigde omstandigheden.

## AFDELING VII

### Toelage associaties

### Artikel 41

Dit artikel legt het bedrag van de associatiesokkels vast.

## HOOFDSTUK III

Het 'Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten'

## Artikel 42

Artikel 42 voorziet in een ‘Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten’ en legt de bedragen van dit fonds vast. De middelen voor dit fonds worden geleidelijk opgebouwd. In 2008 wordt hiervoor 3 miljoen euro vastgelegd, vanaf 2009 wordt een bedrag voorzien van 6 miljoen euro.

Dit aanmoedigingsfonds moet ingezet worden voor het realiseren van met elke instelling afgesproken doelstellingen op het vlak van het aanmoedigen van gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs. Het moet er meer specifiek toe bijdragen dat de instellingen maatregelen nemen die de instroom en de doorstroom bevorderen van studenten uit groepen die momenteel ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs en/of door omstandigheden niet de geschikte vooropleiding hebben gehad om, ondanks hun intrinsieke capaciteiten, normale kansen op slagen te hebben in het hoger onderwijs. Dit fonds creëert voor de instellingen de mogelijkheid om, binnen het kader van deze twee doelstellingen, eigen accenten te leggen en acties te ontwikkelen die aansluiten bij het eigen profiel van de instelling. Met andere woorden het is de bedoeling dat er samen met de instellingen gezocht wordt naar die aanpak die de beste kansen op resultaat geeft in functie van de specifieke instroom en de eigen profilering van de instellingen. De acties die een instelling opzet kunnen dan ook heel divers zijn: intensieve begeleiding van studenten, taalondersteuning, tutoring, aanleren van een betere studiemethode en dergelijke.

Het Aanmoedigingsfonds is niet exclusief: het mikt niet uitsluitend op bepaalde doelgroepen, noch op bepaalde opleidingen. Het spreekt evenwel voor zich dat de beoogde resultaten ook bekeken zullen worden in het licht van de uitdagingen die zich concreet stellen en dat de beoordeling van de effectiviteit en de efficiëntie van de inspanningen samenhangt met de omvang van het aantal doelgroep-studenten dat bereikt kan worden.

## Artikel 43

Dit artikel legt de verdelingswijze vast van de bedragen van het Aanmoedigingsfonds over de hogescholen en de universiteiten. Het bedrag van het Aanmoedigingsfonds wordt op een contractuele wijze met de instellingen besteed. Concreet betekent dit dat er met de instellingen een beheersovereenkomst afgesloten wordt met specifieke doelstellingen en met

indicatoren waarmee het bereiken van deze doelstellingen zal worden geëvalueerd.

In een eerste periode (2008-2010), die kan beschouwd worden als een proefperiode, wordt het bedrag verdeeld op een objectieve manier. Daartoe wordt het bedrag voorzien voor het Aanmoedigingsfonds opgedeeld in een enveloppe voor de hogescholen (63% van het voorziene bedrag) en een enveloppe voor de universiteiten (37%). De bedragen binnen elke enveloppe worden verdeeld op basis van het aandeel van de onderwijssoevereiniteit van elke hogeschool/universiteit binnen de onderwijssoevereiniteit van respectievelijk de hogescholen/universiteiten. Hierbij is de onderwijssoevereiniteit van de hogescholen/universiteiten gelijk aan de som van de onderwijssoevereiniten van respectievelijk de hogescholen/universiteiten.

In een tweede periode (vanaf 2011) wordt de verdeling van het bedrag van het Aanmoedigingsfonds gestuurd op basis van resultaatsindicatoren. De Vlaamse Regering zal, na overleg met de studenten en de instellingen, een lijst opstellen van resultaatsindicatoren. Het is de bedoeling dat deze indicatoren opgenomen worden in de beheersovereenkomsten die hogescholen en de universiteiten afsluiten met de Vlaamse Regering in het kader van het Aanmoedigingsfonds. Het werken met resultaatsindicatoren in beheersovereenkomsten laat toe om op basis van de vooraf afgesproken strategische doelstellingen, duidelijk aan te geven welke resultaten moeten bereikt worden en om nadien te checken of de beoogde resultaten bereikt zijn. De instellingen hebben de vrijheid om te bepalen op welke manier ze deze resultaten bereiken, wat hun operationele doelstellingen zijn en welke middelen ze hiervoor inzetten. Het is de bedoeling om via deze werkwijze – beheersovereenkomsten met resultaatsindicatoren – een meer gerichte aanpak te bewerkstelligen van gelijke kansen in het hoger onderwijs. Het vastleggen van objectieve, meetbare resultaatsindicatoren vormt hier dan ook een grote uitdaging.

De Raad van State merkt in haar advies 43.721/1 van 8 november 2007 op dat het decreet geen aanduiding geeft over de verdelingswijze van de middelen van het Aanmoedigingsfonds of over de resultaatsindicatoren. Volgens de Raad van State is deze regeling dan ook niet in overeenstemming met artikel 24, §5, van de Grondwet.

Wat de verdelingswijze betreft, kan opgemerkt worden dat deze vastligt tot en met het begrotingsjaar 2010. Hoe de middelen na 2011 verdeeld zullen wor-

den, moet later bekeken worden, en zal onder meer afhankelijk zijn 1) van de definitieve lijst van prestatie-indicatoren die vastgelegd wordt en van 2) de ervaringen opgedaan met de evaluatie van de uitvoering van de beheersovereenkomsten.

Artikel 42 legt duidelijk de doelstellingen vast van het Aanmoedigingsfonds, namelijk gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs aanmoedigen en meer in het bijzonder, het nemen van maatregelen die de instroom en doorstroom bevorderen van studenten uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs.

Deze doelstellingen geven duidelijk aan waarvoor de middelen van het Aanmoedigingsfonds kunnen aangewend worden. Deze doelstellingen zijn dan ook de uitgangspunten voor de resultaatsindicatoren. Concreet betekent dit dat de resultaatsindicatoren ten minste betrekking moeten hebben op:

- 1° het verhogen van de instroom in het hoger onderwijs van studenten uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs;
- 2° het verbeteren van de doorstroom in het hoger onderwijs, in het bijzonder voor die studenten die afkomstig zijn uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs;
- 3° een succesvolle uitstroom bevorderen, in het bijzonder voor die studenten die afkomstig zijn uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs.

Deze minimale criteria worden opgenomen in het decreet.

Uiteraard is de verdere uitwerking en concretisering van de resultaatsindicatoren een proces dat nog de nodige voorbereiding en overleg vereist. Het decreet voorziet dan ook dat, alvorens de Vlaamse Regering een lijst kan vastleggen met resultaatsindicatoren, het nodige overleg binnen het Vlaamse hoger onderwijsveld plaatsvindt. Het advies van de VLOR, de VLIR, de VLHORA en de VVS wordt gevraagd. Op basis daarvan kan vervolgens de nodige regelgeving worden uitgewerkt voor de toewijzing van de middelen.

Dit artikel bepaalt eveneens dat de instellingen het aan hen toegekende bedrag uit het aanmoedigingsfonds moeten matchen met eenzelfde besteding van

eigen middelen. Hierdoor wordt de garantie gecreëerd dat er voldoende middelen ingezet worden voor het bereiken van de vooropgestelde doelstellingen. De uit het aanmoedigingsfonds toegekende middelen en de eigen middelen van de instellingen zullen worden geormerkt of 'gekleurd' en dus op een transparante wijze zichtbaar moeten zijn.

Dit artikel stelt dat eventuele inhoudingen op de werkingsuitkeringen van een bepaalde instelling toegevoegd worden aan het Aanmoedigingsfonds.

#### Artikel 44

Artikel 44 legt de hogescholen en universiteiten de verplichting op een beheersovereenkomst met de Vlaamse Regering te sluiten in het kader van het Aanmoedigingsfonds. Deze beheersovereenkomsten slaan op een periode van vijf jaar. De eerste beheersovereenkomst vormt hierop een uitzondering. Deze wordt gesloten voor een periode van drie jaar. In het laatste jaar van deze overeenkomst vindt een evaluatie plaats. De resultaten van deze evaluatie zullen meegenomen worden bij het opstellen van de volgende beheersovereenkomsten. Zowel bij het sluiten van de beheersovereenkomst als bij de evaluatie wint de Vlaamse Regering het advies in van onafhankelijke experts. In eerste instantie toetsen zij de plannen op hun degelijkheid en bij de evaluatie gaan zij na of de vooropgestelde resultaten bereikt zijn. Om in de loop van de beheersovereenkomst enig zicht te krijgen op de vorderingen en tussentijdse resultaten van de instellingen, hebben de hogescholen en universiteiten de verplichting om jaarlijks in het jaarverslag te rapporteren over de voortgang van de uitvoering van deze beheersovereenkomsten (zie artikel 56).

Dit artikel legt ook vast welke elementen er minimaal opgenomen moeten worden in de beheersovereenkomsten.

### HOOFDSTUK IV

#### Het leerkrediet

#### Artikel 45

Artikel 45 voert het individuele leerkrediet in het Vlaamse hoger onderwijs in. Met een systeem van

leerkrediet wil de decreetgever een deel van de verantwoordelijkheid voor de studievoortgang en studiesucces in het hoger onderwijs bij de studenten zelf leggen.

Elke student krijgt bij zijn eerste inschrijving vanaf het academiejaar 2008-2009 een individueel leerkrediet van 140 studiepunten. Dit geldt zowel voor studenten die zich in het academiejaar 2008-2009 voor de eerste keer inschrijven in het hoger onderwijs (de generatiestudenten) als voor diegene die reeds vroeger ingeschreven waren in het hoger onderwijs. Met andere woorden de decreetgever kiest er hier voor om niet te werken met een overgangssysteem, maar om het systeem van individueel leerkrediet onmiddellijk toe te passen op alle studenten die zich vanaf 2008-2009 voor de eerste keer inschrijven in het Vlaamse hoger onderwijs. Dit kan studenten die reeds in het hoger onderwijs studeerden bevoordelen tegenover de nieuwe studenten, maar het heeft als grote voordeel dat het duidelijkheid creëert voor iedereen en dat daardoor iedereen vanaf dat academiejaar op dezelfde manier behandeld wordt.

Het aantal studiepunten waarvoor een student zich in een academiejaar inschrijft (= het aantal opgenomen studiepunten) wordt afgetrokken van het leerkrediet bij één van de volgende inschrijvingen:

- een inschrijving door een student onder diplomacontract in een initiële bachelor- en masteropleiding, opgenomen in het Hoger Onderwijsregister;
- een inschrijving door een student onder creditcontract in één of meer opleidingsonderdelen.

Het aantal verworven studiepunten in datzelfde academiejaar wordt aan het leerkrediet toegevoegd. Voor de berekening van het aantal verworven studiepunten komen enkel het aantal studiepunten in aanmerking waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft. (Studiepunten verworven via een deliberatiebeslissing van de examencommissie worden niet toegevoegd aan het leerkrediet van de student.)

De eerste 60 studiepunten die een student onder diplomacontract verwerft, worden daarbij dubbel aangerekend. Op deze manier wordt succes bij de start van het studietraject in het hoger onderwijs extra gestimuleerd en beloond. Concreet betekent dit dat een succesvolle student zijn studies kan vervolgen en beëindigen met een individueel leerkrediet van maximum 200 studiepunten. Daarenboven kan een

student die in het begin van zijn studieloopbaan met enige mislukking te kampen heeft, zijn leerkrediet toch weer snel naar een veilige hoogte opbouwen.

Studiepunten verworven door een student onder creditcontract worden nooit dubbel aangerekend.

Het systeem van leerkrediet is niet van toepassing op inschrijvingen in schakelprogramma's of voorbereidingsprogramma's. Het wordt evenmin gebruikt voor inschrijvingen in bachelor-na-bacheloropleidingen en master-na-masteropleiding. Verworven studiepunten in deze programma's/opleidingen worden dan ook niet toegevoegd aan het leerkrediet van een student. Aangezien de inschrijvingen in examencontracten niet financieerbaar zijn, worden deze evenmin afgetrokken van het leerkrediet van een student. Dit impliceert ook dat verworven studiepunten door een student onder examencontract niet toegevoegd worden aan het individuele leerkrediet.

Aangezien een student zich niet moet inschrijven voor opleidingsonderdelen waarvoor hij een vrijstelling gekregen heeft, vallen vrijstellingen op basis van EVC en EVK volledig buiten het systeem van het leerkrediet (zowel bij de opgenomen studiepunten als bij de verworven studiepunten).

#### Artikel 46

Dit artikel stelt dat voor de berekening van de omvang van het individueel leerkrediet van een student het aantal opgenomen en het aantal verworven studenten gerekend worden over een academiejaar. De studiepunten in het leerkrediet van een student bij de start van een academiejaar is gelijk aan het saldo van het aantal opgenomen en verworven studiepunten in het voorgaande academiejaar.

In de loop van een academiejaar kan een student wijzigingen aanbrengen aan het aantal studiepunten waarvoor hij een inschrijving neemt, hij kan van type contract veranderen na een semester of hij kan een opleiding voortijdig beëindigen. Of deze wijzigingen al dan niet een impact hebben op de hoogte van het individuele leerkrediet van een student (hier wordt met andere woorden de vraag gesteld of opgenomen studiepunten waarvoor een student op een bepaald moment uitschrijft in een academiejaar, al dan niet opnieuw bijgeteld worden bij het leerkrediet) hangt af van de datum die het instellingsbestuur overeenkomstig artikel 8 moet vastleggen. Het is aan het

instellingsbestuur om te bepalen tot wanneer deze wijzigingen mogelijk zijn, waardoor zij een invloed kunnen hebben op het aantal opgenomen studiepunten en op de hoogte van het leerkrediet.

Hierop is één uitzondering voorzien, namelijk als een generatiestudent een opleiding vroegtijdig beëindigt en zich nog datzelfde academiejaar inschrijft in een andere opleiding. Doet hij dit voor 1 december, dan worden alle initieel opgenomen studiepunten opnieuw bij zijn leerkrediet gevoegd. Als een generatiestudent zich uitschrijft tussen 1 december en 15 maart dan wordt de helft van het aantal opgenomen studiepunten opnieuw geteld bij zijn leerkrediet. Na 15 maart is er geen correctie meer mogelijk en blijft het aantal initieel opgenomen studiepunten afgetrokken van dit leerkrediet. Uiteraard worden de eventueel verworven studiepunten bij het leerkrediet geteld en worden de studiepunten waarvoor de student zich in de tweede opleiding inschrijft, afgetrokken van zijn leerkrediet.

Met deze bepaling wenst de decreetgever een student die bij de start van zijn studieloopbaan een verkeerde keuze gemaakt heeft, de kans te geven zo snel mogelijk te heroriënteren en opnieuw te starten in een opleiding die beter bij zijn mogelijkheden en/of interesses past. Reeds voor de eerste semesterexamens – en zeker direct erna – beseffen een aanzienlijk aantal studenten dat zij niet op de juiste plaats zitten. Op deze manier wordt vermeden dat studenten deze beslissing te laat nemen en een volledig academiejaar verliezen.

#### Artikel 47

Studenten met een leerkrediet kleiner dan of gelijk aan nul zijn niet financieerbaar. De studiepunten opgenomen en verworven door deze studenten worden niet in aanmerking genomen voor de berekening van het variabel onderwijsdeel. Studenten met een positief leerkrediet dat evenwel niet toereikend is voor het totaal aantal opgenomen studiepunten in een bepaald academiejaar zijn enkel financieerbaar voor die studiepunten waarvoor deze studenten leerkrediet hebben. De opgenomen en verworven studiepunten die niet gedekt zijn door een positief leerkrediet komen niet in aanmerking voor de berekening van het variabel onderwijsdeel. Aangezien een instelling niet gefinancierd wordt voor de studiepunten die niet gedekt zijn door een leerkrediet, kan het instellingsbestuur het volgende beslissen:

- zij kan een hoger studiegeld vragen voor die opgenomen studiepunten waarvoor de student niet beschikt over een leerkrediet (zie artikel 63);

- zij kan de een student met een leerkrediet dat kleiner of gelijk is aan nul weigeren. Het uitgetekende systeem van leerkrediet biedt aan studenten voldoende kansen om een opleiding in het hoger onderwijs succesvol te beëindigen. Als een student door één of andere reden niet slaagt voor de opgenomen studiepunten, is het voorziene leerkrediet voldoende ruim om deze student een tweede (en zelfs derde) kans te geven. Daarenboven wordt succes beloond. De eerste 60 verworven studiepunten worden dubbel aangerekend. Als een student zijn/haar leerkrediet volledig heeft verbruikt zonder resultaat, geeft dit aan dat hij de aangeboden kansen niet voldoende benut heeft. Hier kan een instelling oordelen dat op basis van het studieverleden, verder studeren op dat ogenblik weinig kans tot slagen biedt. De instelling krijgt hier dan ook het recht om deze studenten te weigeren.

Hierop is één uitzondering. Het instellingsbestuur kan een student met een negatief leerkrediet die zich wenst in te schrijven in een masteropleiding niet weigeren indien hij voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor deze masteropleiding, zoals vastgelegd in het Flexibiliseringsdecreet, en indien hij nog niet in het bezit is van een masterdiploma. Als een student een bachelordiploma behaalt op het ogenblik dat hij een negatief leerkrediet heeft, betekent dit dat deze student in het verleden niet geweigerd werd met een negatief leerkrediet. Daarenboven beschikt deze student over de vereiste kennis en competenties van een bacheloropleiding. Een weigering van inschrijving is hier op dat ogenblik niet te verantwoorden. Het instellingsbestuur kan wel een hoger inschrijvingsgeld vragen aan deze student (zie artikel 63).

De Raad van State merkt hierover het volgende op in haar advies 43.721/1:

“Het ontworpen systeem lijkt, globaal beoordeeld, gebaseerd op adequate criteria en niet onevenredig ten opzichte van het gestelde doel, zijnde het bij de studenten zelf leggen van een deel van de verantwoordelijkheid voor de studievoortgang. Het lijkt niet onredelijk om vanaf een bepaald moment (namelijk indien het leerkrediet negatief wordt) de financieerbaarheid van een student stop te zetten. Gelet op het financiële gevolg voor de betrokken instelling, is het evenmin onredelijk om de instelling de mogelijkheid te geven de inschrijving van deze student te weigeren.”.

Examencontracten vallen buiten het systeem van leerkrediet (zie artikel 45). Het ligt dan ook in de lijn van

de logica dat de bepalingen van dit artikel niet van toepassing zijn op studenten onder examencontract.

#### Artikel 48

In eerste instantie bepaalt dit artikel dat bij het behalen van een masterdiploma het initiële leerkrediet van 140 studiepunten afgetrokken wordt van het individuele leerkrediet van de student. Daarmee wordt uitgedrukt dat de publieke bekostiging van het hoger onderwijs voor deze student in principe beëindigd is. Een student die hierna nog een positief leerkrediet over heeft, kan echter opnieuw een inschrijving nemen in een gefinancierde initiële bachelor- of masteropleiding of in één of meer opleidingsonderdelen. Op deze manier wordt studiesucces onmiddellijk beloond.

In tweede instantie creëert dit artikel in het kader van levenslang leren kansen voor studenten die in het verleden minder succesvol waren. Voor studenten die het hoger onderwijs verlaten hebben met een ontoereikend leerkrediet (een negatief leerkrediet of een leerkrediet van minder dan 60 studiepunten) wordt éénmalig de kans geboden om dit leerkrediet geleidelijk (academiejaar na academiejaar) opnieuw op te bouwen tot een leerkrediet van maximum 60 studiepunten. Op deze manier hebben deze studenten op termijn een voldoende krediet opgebouwd om opnieuw te starten in een initiële bachelor- of masteropleiding, of voor het volgen van opleidingsonderdelen in het kader van een creditcontract. Deze mogelijkheid wordt geboden zowel aan studenten die het hoger onderwijs verlaten hebben met een masterdiploma (maar met een resterend leerkrediet – na afrek van het initiële krediet van 140 studiepunten – dat kleiner is dan 60 studiepunten) als aan studenten die het hoger onderwijs verlaten hebben zonder (master)diploma.

Dit artikel regelt ook dat studenten die een diploma behaald hebben in het hoger beroepsonderwijs onmiddellijk een leerkrediet van 60 studiepunten krijgen op het moment dat zij zich opnieuw inschrijven in het hoger onderwijs. Studiepunten die studenten met een opnieuw opgebouwd leerkrediet verwerven, worden evenwel nooit dubbel aangerekend.

Bij het behalen van een professioneel bachelordiploma wordt het initiële leerkrediet van 140 studiepunten niet afgetrokken van het individuele leerkrediet van de student. Dit betekent dat een suc-

cesvolle student na het beëindigen van zijn studies een leerkrediet van 200 studiepunten kan overhouden. Hij kan dit inzetten voor een inschrijving in een andere – al dan niet professionele – bacheloropleiding of in een masteropleiding. Dit past perfect binnen de doelstellingen van democratisering en het garanderen van gelijke kansen. Studenten die succesvol het hoger professioneel onderwijs doorlopen hebben, moeten de nodige kansen krijgen om – bij voorkeur na enkele jaren werkervaring – zich verder bij te kunnen scholen, te professionaliseren. Aangezien enkel de eerste 60 verworven studiepunten dubbel kunnen aangerekend worden, kunnen studiepunten verworven in een tweede opleiding niet dubbel geteld worden. Dit betekent dat een individueel leerkrediet ook hier nooit meer dan 200 studiepunten kan bedragen.

### HOOFTUK V

#### Rationalisatie van het opleidingsaanbod

##### Artikelen 49 en 50

Artikel 49 geeft een definitie van de beoogde rationalisatie in het hoger onderwijs en legt de doelstellingen vast. Met deze rationalisatie beoogt de decreetgever 1) de efficiëntie en de doelmatigheid van het hoger onderwijs te verbeteren en 2) de kwaliteit van het opleidingsaanbod te verhogen. Dit kan gerealiseerd worden door 1) een betere concentratie van opleidingen, waarbij schaalvoordelen kunnen gerealiseerd worden en 2) door het opleidingsaanbod beter te laten aansluiten bij het reëel aanwezig academisch personeel en onderzoekszwaartepunten in de instellingen. Daarenboven wordt beoogd de werkdruk voor het personeel in de hoger onderwijsinstellingen te reduceren en de werkomstandigheden leefbaar te houden.

Naar concretisering van deze doelstellingen betekent dit dat er:

1. een afstemming moet komen van het opleidingsaanbod in de Vlaamse hoger onderwijsruimte in kwantitatieve zin op het optimale opleidingsniveau, zowel extern op het vlak van (macro)doelmatigheid (hoeveel keer moet een opleiding aangeboden worden in functie van de maatschappelijke behoefte, de studenteninstroom en het levensbeschouwelijke pluralisme), als intern in functie van schaalgrootte en rendement (hoeveel studenten

moet een opleiding hebben om een voldoende grote interne efficiëntie te bereiken);

2. een afstemming van het opleidingsaanbod in kwalitatieve zin moet komen op de aanwezige kennisinfrastructuur, zowel op het vlak van opleidingen met onderzoekszwaartepunten (is de kwaliteit van de opleiding of elementen ervan gegarandeerd door de directe link met de onderzoekszwaartepunten in de instelling) als op het vlak van de noodzakelijke kritische massa in gekwalificeerd personeel (is de kwaliteit van de opleiding of onderdelen ervan gegarandeerd door voldoende gekwalificeerd personeel).

Beide elementen worden gedeeltelijk al gerealiseerd door sturingsmechanismen zoals de macrodoelmatigheidstoets en de kwaliteitszorg/accreditatie. Voor bestaande opleidingen is er geen toets van de macrodoelmatigheid. De externe kwaliteitszorg (visitatie) en accreditatie garanderen enkel de basiskwaliteit en stimuleren nog in onvoldoende mate de afstemming van het onderwijs op de onderzoekszwaartepunten.

Het voorliggende proces van rationalisatie vertrekt van de vaststelling dat er een kader moet uitgetekend worden voor de planning van het opleidingsaanbod in het hoger onderwijs.

Voor de rationalisatie van het opleidingsaanbod draagt het hoger onderwijsveld een belangrijke verantwoordelijkheid. De oefening moet uitgevoerd worden in dialoog tussen het hoger onderwijsveld en de overheid. De overheid moet kunnen rekenen op de medewerking van de gezaghebbende en leidende figuren uit het Vlaamse hoger onderwijs. Gesterkt door de positieve ervaring met de capaciteitsplannen in het studiegebied Wetenschappen wordt hier beroep gedaan op de collectieve verantwoordelijkheidszin van de instellingen. Van de instellingen wordt er verwacht dat zij rationalisatieplannen per studiegebied of groep van studiegebieden uitwerken. Anderzijds voorziet de overheid voor de ondersteuning van dit rationalisatieproces in een bijkomende investering van 5 miljoen euro. Deze middelen worden verdeeld onder de instelling op basis van goedgekeurde rationalisatieplannen. Voorafgaand wordt van dit globale bedrag van 5 miljoen euro 500.000 euro vooraf genomen voor de rationalisatie van de kunstopleidingen.

Rationalisatieplannen beschrijven de wijze waarop een bepaald studiegebied of groep van studiegebieden zich zullen reorganiseren. Rationalisatieplannen

worden goedgekeurd door de Vlaamse Regering. Bij de beoordeling van de rationalisatieplannen wordt door de regering ook rekening gehouden met de reeds gedane inspanningen op het vlak van rationalisatie in het verleden. Rationalisatieplannen bevatten minimaal de volgende componenten:

- het gewenste aantal initiële bachelor- en masteropleidingen in het desbetreffende studiegebied;
- het proces en de timing die zullen gevolgd worden om het actuele aantal opleidingen terug te dringen tot het gewenste aantal door gebruik te maken van ofwel geleidelijke afbouw van opleidingen ofwel door gezamenlijke opleidingen;
- de kwalitatieve afstemming van het opleidingsaanbod op de aanwezige externe en interne kennis- en onderzoeksbasis;
- de toegankelijkheid van het opleidingsaanbod;
- een personeelseffectenrapport;
- een raming van de kostprijs van het proces.

Artikel 50 stelt dat de instellingen per studiegebied of per cluster van studiegebieden een rationalisatieplan kunnen indienen bij de Vlaamse Regering tegen 30 juni 2008, 2009, 2010 of 2011. Dit artikel legt hier ook de hierboven vermelde componenten vast die minimaal moeten opgenomen worden in een rationalisatieplan. Voor de bekostiging van de uitvoering van de rationalisatieplannen voorziet dit artikel in een jaarlijks bedrag van 5 miljoen euro, waarvan 500.000 euro prioritair dient te worden aangewend voor de rationalisatie in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunsten en Muziek en podiumkunsten.

Vanaf 2010 worden de aanvullende middelen voor de hogescholen met opleidingen in de studiegebieden (zie artikel 35, §5) Audiovisuele en beeldende kunsten en Muziek en podiumkunsten naar dit rationalisatiefonds overgeheveld, met behoud van bestemming. Paragraaf 2 van dit artikel legt dan ook de verdere verdelingswijze vast van dit bedrag. Deze paragraaf stelt dat deze aanvullende middelen voor deze kunstopleidingen kunnen gebruikt worden voor het dekken van structurele noden en behoeften, zoals voor de reductie van de werkdruk en het leefbaar houden van de werkomstandigheden. Dit in tegenstelling tot de andere opleidingen, waar de middelen van het

rationalisatiefonds enkel kunnen gebruikt worden voor het dekken van de extra kosten die voortvloeien uit de goedkeuring van de rationalisatieplannen. Deze paragraaf stelt ook dat als er geen goedgekeurd rationalisatieplan is voor de kunstopleidingen, het bedrag samen met de 5 miljoen euro, verdeeld wordt op basis van de goedgekeurde rationalisatieplannen in de andere studiegebieden.

#### Artikelen 51 en 52

Artikel 51 bepaalt dat de Vlaamse Regering het advies inwint van een onafhankelijke commissie van nationale en internationale deskundigen alvorens de rationalisatieplannen goed te keuren. Het artikel legt ook de criteria vast op basis waarvan deze experts de plannen zullen beoordelen.

Artikel 52 legt de uiterste datum van goedkeuring door de Vlaamse Regering vast.

#### Artikel 53

Dit artikel bepaalt dat één penvoerende instelling verantwoordelijk wordt gemaakt voor de rapportering over de uitvoering van een rationalisatieplan. Het is diezelfde penvoerende instelling die de toelage ontvangt voor de uitvoering van het rationalisatieplan. Het aantal schijven waarin deze toelage wordt uitbetaald en de omvang van deze schijven (in % van het totale bedrag van de toelage), wordt afhankelijk gesteld van de precieze modaliteiten van het rationalisatieplan. Naargelang het plan kan het immers aangewezen zijn om met meer of minder schijven te werken, waarvan in het ene geval een groter gedeelte bij de aanvang van de uitvoering ter beschikking zal moeten worden gesteld en in het andere geval misschien pas naar het einde toe enzovoort.

Om het rationalisatieproces goed te kunnen opvolgen voorziet dit artikel dat er vanaf 2010 jaarlijks een globale evaluatie zal opgemaakt worden van de ingediende voortgangs- en eindrapporten. De resultaten van deze evaluatie zullen na beraadslaging door de Vlaamse Regering bezorgd worden aan het Vlaams Onderhandelingscomité en aan het Vlaams Parlement.

## HOOFDSTUK VI

### Aanleveren van gegevens

#### Artikel 54

Het nieuwe financieringsmodel is sterk data- en indicatorengebonden. De kwaliteit van het nieuwe model hangt nauw samen met de beschikbaarheid van correcte data, die tijdig toegezonden wordt naar het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Dit betekent dat er een goede databank moet zijn met de benodigde data en afgeleide indicatoren.

Dit artikel geeft aan de Vlaamse Regering de opdracht om vast te leggen hoe en wanneer de nodige gegevens door de instellingen moeten aangeleverd worden aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, hoe de gegevens zullen worden gecontroleerd. Voor wat betreft de sancties bij het niet tijdig aanleveren van de gegevens, verwijst dit artikel naar artikel 165 van het Universiteitsdecreet. Hier wordt onder meer voorzien dat bij het niet tijdig aanleveren van gegevens, de Vlaamse Regering kan bepalen dat maandelijks een bedrag van ten hoogste 5% van de maandelijks werksuitkering wordt ingehouden, zolang de nalatigheid voortduurt. De duur van de nalatigheid wordt berekend in maanden waarbij elke begonnen maand als een volledige maand wordt aangerekend.

#### Artikel 55

Het financieringsmodel is een halfopen model, wat impliceert dat wijzigingen of herzieningen van de hoogte van het bedrag van een instelling invloed hebben op de andere instellingen. Om dit zo veel mogelijk te voorkomen stelt dit artikel dat wijzigingen geen aanleiding geven tot retroactieve herziening, behalve uiteraard in het geval van fraude.

#### Artikelen 56 en 57

Deze artikelen clusteren de bestaande bepalingen over de jaarrekeningen en de jaarverslagen. Dit artikel stelt ook dat beiden openbare documenten zijn. Een publicatie van de jaarverslagen en jaarrekeningen van

de instellingen op hun website is dan ook een minimale vereiste.

Bij artikel 56, §4, merkt de Raad van State in haar advies 43.721/1 van 8 november 2007 op dat vrije scholen private rechtspersonen zijn die wel kunnen gecontroleerd worden door de overheid, maar anders dan onderwijsinstellingen niet onder administratief toezicht kunnen geplaatst worden.

Het woord “goedgekeurd” in §4 van dit artikel (de jaarrekening wordt goedgekeurd door de Vlaamse Regering) wordt hier gebruikt in de betekenis van de controle van de jaarrekening, en dus van de wettelijkheid en de financiële orthodoxie van de uitgaven, om na te gaan of de instelling de overheidstoelagen heeft aangewend voor het doel waarvoor ze gegeven zijn. In deze is volgens het advies van de Raad van State de ontworpen regeling wel aanvaardbaar, aangezien dit een logisch gevolg is van de financiering van de universiteiten en hogescholen met gemeenschapsgelden.

## HOOFDSTUK VII

Toezicht op de hogescholen en de universiteiten

### Artikel 58

Dit artikel bepaalt dat er één college van regeringscommissarissen komt. De afzonderlijke colleges voor de hogescholen en de universiteiten worden opgeheven. De bepalingen van het Structuurdecreet en het Flexibiliseringsdecreet hebben er voor gezorgd dat de hogescholen en de universiteiten sterk naar elkaar toegegroeid zijn. Twee afzonderlijke colleges passen dan ook niet langer in het huidige hoger onderwijslandschap. Dit artikel bepaalt dat het college van regeringscommissarissen jaarlijks een verslag moet maken van de evolutie van het personeelsbestand van de instellingen. Dit verslag wordt dan voor advies voorgelegd aan het Vlaams Onderhandelingscomité. Op die manier kunnen de sociale partners per instelling en globaal de evolutie volgen van het personeelsbestand en de eventuele effecten van de implementatie van het nieuwe financieringsmodel beoordelen. Op

die manier wordt de afspraak gemaakt in het kader van cao-II ingevuld.

## HOOFDSTUK VIII

Wijzigingsbepalingen

### AFDELING I

Wijzigingen in het Universiteitendecreet

#### Artikel 59

Gelijktijdig met de ingang van dit financieringsdecreet wordt de afdeling die de financiering van de werkingsuitkeringen in het Universiteitendecreet als onderwerp had – met uitzondering van het artikel over de financiering van de specifieke lerarenopleiding – , opgeheven. Tevens heft dit artikel ook het college van regeringscommissarissen bij de universiteiten op en een aantal bestaande bepalingen in verband met de jaarrekeningen en jaarverslagen van de universiteiten.

### AFDELING II

Wijzigingen in het Hogescholendecreet

#### Artikel 60

Dit artikel heft de bepalingen in verband met de financiering van de werkingsuitkeringen bij de hogescholen op in het Hogescholendecreet – met uitzondering van de artikels over TBS, de financiering van de specifieke lerarenopleidingen en de bachelor-na-bacheloropleidingen in het studiegebied onderwijs –, evenals de bepaling over het college van regeringscommissarissen bij de hogescholen, een aantal bepalingen in verband met de jaarrekeningen en jaarverslagen en de bepalingen in verband met de financiering van het projectmatig wetenschappelijk onderzoek.

## AFDELING III

## Wijzigingen in het Flexibiliseringsdecreet

## Artikel 61

Artikel 61 vervangt in het Flexibiliseringsdecreet het woord “beursstudent” door het woord “beurstariefstudent” (zie ook artikel 2). In het kader van studiegeld is een beurstariefstudent een student die enkel het tarief van een beursstudent – dit is een student die effectief een studietoelage ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap – moet betalen.

Onder beurstariefstudent vallen dan ook de volgende categorieën van studenten:

- de echte beursstudenten, met andere woorden; zij die een studietoelage ontvangen van de Vlaamse Gemeenschap;
- de studenten die voldoen aan de nationaliteitsvoorwaarden opgelegd in het decreet betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs en beantwoorden aan de financiële criteria voor het verkrijgen van een studiefinanciering in de Vlaamse Gemeenschap;
- studenten die onderdaan zijn van een staat behorende tot de Europese Economische Ruimte en beantwoorden aan de financiële criteria voor het verkrijgen van een studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap;
- studenten met een DGOS-beurs, een BTC-bursaal of een bursaal in de programma’s van de ontwikkelingsamenwerking van de VLIR.

## Artikel 62

Aan artikel 31 van het Flexibiliseringsdecreet, dat de creditbewijzen regelt, wordt een lid toegevoegd dat stelt dat een student niet kan verzaken aan een creditbewijs.

## Artikel 63

Dit artikel voegt aan artikel 56 van het Flexibiliseringsdecreet toe (het artikel dat de studiegelden regelt) dat een hogeschool of universiteit een hoger studiegeld kan vragen aan studenten die geen leerkrediet hebben voor die studiepunten waarvoor ze zich

wensen in te schrijven. Dit hogere studiegeld wordt evenwel beperkt tot maximum het dubbele van de normale studiegelden, zoals deze vastgelegd zijn in artikel 56 van het Flexibiliseringsdecreet.

Aangezien in het Flexibiliseringsdecreet het begrip ‘leerkrediet’ niet gedefinieerd is, wordt hier in navolging van het advies van de Raad van State van 8 november 2007, verwezen naar het hoofdstuk IV van het voorliggende Financieringsdecreet dat het leerkrediet behandelt.

## Artikel 64

Dit artikel behoeft geen verdere commentaar.

## Artikel 65

Dit artikel schrapt de bepaling over het studiegeld voor de specifieke opleiding in de huisartsgeneeskunde. Na de bachelor-master hervorming is deze opleiding een – weliswaar atypische – master-na-masteropleiding. De bepalingen van de studiegelden voor deze opleidingen zijn dan ook van toepassing op de huisartsenopleiding.

## Artikel 66

Dit artikel wijzigt de studiegelden voor de bachelor-na-bacheloropleidingen en de master-na-masteropleidingen, dit in overeenstemming met de al dan niet (volledige) financierbaarheid van deze opleidingen. Bij de studiegelden voor deze opleidingen kan men drie categorieën onderscheiden:

- categorie 1: het studiegeld bedraagt voor het vast gedeelte ten hoogste 55 euro en voor het variabel gedeelte ten hoogste 7,5 euro per studiepunt;
- categorie 2: het studiegeld bedraagt voor het vast gedeelte ten hoogste 110 euro en voor het variabel gedeelte ten hoogste 15 euro per studiepunt;
- categorie 3: het studiegeld bedraagt ten hoogst 5400 euro (of 24.790 euro in bijzondere omstandigheden).

Tot de eerste categorie behoren uitsluitend de bachelor-na-bacheloropleidingen die in aanmerking komen voor volledige financiering (met andere woorden deze die opgenomen zijn op de lijst goedgekeurd door de Vlaamse Regering).

In de tweede categorie vindt men alle andere bachelor-na-bacheloropleidingen terug (met andere woorden deze die voor de helft gefinancierd worden) en de master-na-masteropleiding die voorkomen op de lijst van de Vlaamse Regering.

In de laatste categorie komen alle andere master-na-masteropleidingen voor, zij die niet door de Vlaamse overheid gefinancierd worden. Het instellingsbestuur kan hier dan ook een aanzienlijk hoger studiegeld vragen om de kosten van deze opleidingen te dekken.

Deze regeling brengt geen verhoging van de studiegelden voor de bachelor-na-bacheloropleidingen en master-na-masteropleidingen met zich mee. De maximale bedragen vastgelegd in artikel 62 van het Flexibiliseringsdecreet werden overgenomen voor de master-na-masteropleidingen. Zo kan zowel in het oude als in het nieuwe systeem het maximumbedrag voor bijvoorbeeld master-na-masteropleidingen niet meer bedragen dan 24.790 euro (weliswaar geïndexeerd) als voldaan wordt aan een aantal voorwaarden. Ook deze voorwaarden worden overgenomen in de nieuwe regeling.

Aangezien de bachelor-na-bacheloropleidingen ten minste voor de helft zullen gefinancierd worden, vallen deze maximabedragen weg. Een student zal hier maximaal het dubbele moeten betalen van het normale studiegeld. Concreet betekent dit dat de regeling inzake studiegelden voor studenten die een bachelor-na-bacheloropleiding volgen, hier voor deze studenten voordeliger wordt dan de oude regelgeving, opgenomen in het Flexibiliseringsdecreet.

#### Artikel 67

Dit artikel past de bepalingen rond verhoogd studiegeld voor buitenlandse studenten aan aan de bepalingen rond nationaliteitsvoorwaarden voor financiering (artikel 7) en de bepalingen van het decreet op de studiefinanciering.

### HOOFDSTUK IX

#### Overgangsmaatregelen

#### Artikel 68

Dit artikel legt de overgangsmaatregelen vast voor de Katholieke Universiteit Brussel. Deze instelling

beantwoordt niet aan de minimale instellingsnorm voor de onderwijssokkel en kan aldus niet in aanmerking komen voor het gegarandeerde minimumbedrag (artikel 31) of de historische sokkel (artikel 32). Met deze instelling wordt een plan uitgewerkt in het kader van de hergroepering en reorganisatie van het hoger onderwijsaanbod in Brussel. Daarbij wordt het onderwijsaanbod in een aantal studiegebieden afgebouwd en andere opleidingen ondergebracht in een nieuwe Brusselse constructie. De opleidingen die afgebouwd worden zijn de bacheloropleidingen Wijsbegeerte, Geschiedenis, Communicatiewetenschappen en Politieke en Sociale Wetenschappen. Voor personeelsleden aangeworven voor onbepaalde duur en verbonden aan de opleidingen in afbouw wordt een overgangsregeling voorzien waarbij het betreffende personeelslid naar een instelling naar keuze kan overgaan en zijn bruto jaarsalaris kan meenemen. Voor deze overgangsmaatregel wordt in 2008 1.750.000 euro voorzien, in 2009 wordt dit bedrag verminderd tot 1.550.000 euro. De overgangsmaatregel geldt voor vijf jaar, van 2008 tot 2012.

Deze door de Vlaamse Regering voorziene middelen voor de sociale begeleiding van leden van het zelfstandig academisch personeel of van het administratief en technisch personeel van de af te bouwen opleidingen aan de Katholieke Universiteit Brussel worden rechtstreeks toegewezen aan deze instelling, die deze 'au fur et à mesure' en uiterlijk tot 31 december 2012 zal overdragen aan de ontvangende instelling van hoger onderwijs, wanneer deze gedurende de periode 2008 tot 2012 overgaat tot aanwerving van een lid van het zelfstandig personeel van een af te bouwen bacheloropleiding. De overdracht van middelen tussen de KU Brussel en de ontvangende instelling moet worden vastgelegd in een overeenkomst, waarin tevens een aantal overgangsmaatregelen kunnen worden vastgelegd inzake de afwerking aan de KU Brussel van het onderwijs en onderzoek van het betrokken personeelslid, zodat deze instelling tijdens de laatste periode van de af te bouwen bacheloropleidingen deze 'in schoonheid' kan beëindigen.

Dit artikel voorziet tevens in een overgangsregel voor de toerekening van de onderzoeksfinanciering van doctoraten, die aangevangen werden onder begeleiding van een personeelslid dat oorspronkelijk bij de KU Brussel werkte en vervolgens bij een ontvangende instelling werd aangeworven, alwaar de begeleiding van dit doctoraat werd verder gezet en afgerond. Het is niet meer dan billijk dat dit doctoraat voor de onderzoeksfinanciering toegerekend wordt aan de KU Brussel.

Paragraaf 2 van dit artikel voorziet in een overgangsregel voor de doctor-assistenten in de af te bouwen bacheloropleidingen, die in overeenstemming met artikel 94 van het Universiteitendecreet na een gunstige evaluatie van de geleverde wetenschappelijke onderzoeksprestaties worden aangesteld voor maximaal twee termijnen van ten hoogste drie jaar, of met de positie van doctor-assistenten met lopende externe onderzoekstrajecten. De Vlaamse Regering voorziet daartoe in 2008 eenmalig een forfaitair bedrag aan werkingstoelage van 400.000 euro.

Door deze overgangsmaatregelen kan de KUB geen gebruik maken van de eerder beschreven maatregelen voor herstructurering van het opleidingsaanbod.

#### Artikelen 69, 70 en 71

Bij de start van het nieuwe financieringsmodel zullen nog niet alle data aanwezig zijn om de hoogte van de financiering te berekenen overeenkomstig de in dit decreet vastgelegde parameters. Aangezien in het model gewerkt wordt met reeds afgesloten academiejaren en aangezien de nieuwe databank die alle parameters zal bevatten, nog verder uitgebouwd moet worden, wordt er in een overgangperiode gewerkt met proxy-gegevens, die de latere gegevens zo goed mogelijk benaderen.

Deze artikelen voorzien per begrotingsjaar in de nodige overgangsmaatregelen. Zij leggen vast welke parameters zullen gebruikt worden, dit tot op het ogenblik dat alle noodzakelijke gegevens voor het nieuwe financieringsmodel zullen aanwezig zijn.

### HOOFDSTUK X

#### Slotbepalingen

#### Artikel 72

Het voorliggende financieringsdecreet beperkt zich tot de werkingsuitkeringen voor de hogescholen en universiteiten. Investeringsmiddelen, sociale toelagen, controle enzovoort werden voorlopig buiten beschouwing gelaten. Dit artikel voorziet dan ook in een coördinatieopdracht om alle bestaande hoofdstukken en afdelingen over financiering te coördineren.

#### Artikel 73

Dit artikel regelt de inwerkingtreding van dit decreet.

*De minister-president van de Vlaamse Regering,*

Kris PEETERS

*De Vlaamse minister van Werk,  
Onderwijs en Vorming,*

Frank VANDENBROUCKE

---

VOORONTWERP VAN DECREET VAN 16 MEI 2007



## VOORONTWERP VAN DECREET

betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten  
in Vlaanderen

## DE VLAAMSE REGERING

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

## BESLUIT:

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming is ermee belast in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

## Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

## HOOFDSTUK I

## Begrippenkader en toepassingsgebied

## Artikel 2

In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° Structuurdecreet: het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 2° associatie: een vereniging zonder winstoogmerk, als vermeld in titel I, hoofdstuk VI, van het Structuurdecreet;
- 3° beursstudent: een student die studiefinanciering ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap;
- 4° creditbewijs: document of een andere vorm van registratie waarin vastgelegd wordt dat een student een examen heeft afgelegd, en dat hij de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, heeft verworven;
- 5° economische unie: overeenkomst over de financiële ondersteuning van een instelling van hoger onderwijs door een andere instelling van hoger onderwijs;
- 6° Erkeningscommissie: de commissie, vermeld in artikel 9 van het Structuurdecreet;
- 7° Flexibiliseringsdecreet: het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen;

- 8° examencommissie: een commissie, als vermeld in hoofdstuk VI, afdeling 1, onderafdeling 3 van het Flexibiliseringsdecreet;
- 9° financieringsboni: het extra puntengewicht voor beursstudenten, studenten met een functiebeperking, werkstudenten en voor opleidingen die stopgezet of afgebouwd worden;
- 10° financieringspunten: het financieringsvolume, uitgedrukt in een aantal punten en berekend op basis van het aantal opgenomen studiepunten, het aantal verworven studiepunten en het aantal diploma's, en rekening houdend met het puntengewicht en de financieringsboni;
- 11° gedelibereerde studiepunten: studiepunten waarvoor een student op basis van examens geen creditbewijs verworven heeft, maar waarvoor een examencommissie beslist heeft dat de bijbehorende opleidingsonderdelen niet hervat hoeven te worden. De examencommissie heeft verklaard dat de student geslaagd is voor het geheel van de opleidingsonderdelen in kwestie die hij tijdens de periode in kwestie heeft gevolgd;
- 12° generatiestudent: een student die zich voor het eerst inschrijft met een diplomacontract voor een professioneel of academisch gerichte bachelor in het Vlaamse hoger onderwijs;
- 13° gezondheidsindex: het prijsindexcijfer dat berekend en benoemd wordt voor de toepassing van artikel 2 van het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 tot vrijwaring van 's lands concurrentievermogen, bekrachtigd bij wet van 30 maart 1994 houdende sociale bepalingen;
- 14° herstructurering: onder herstructurering wordt begrepen:
- a) een fusie van twee of meer hoger onderwijsinstellingen tot een nieuwe hoger onderwijsinstelling;
  - b) een combinatie van fusie en splitsing van hoger onderwijsinstellingen waarbij nieuwe hoger onderwijsinstellingen ontstaan;
  - c) een overname van een hoger onderwijsinstelling door een andere hoger onderwijsinstelling;
  - d) een overdracht van een of meer studiegebieden van een hoger onderwijsinstelling naar een andere instelling, waarbij deze laatste instelling onderwijsbevoegdheid heeft voor de overgedragen studiegebieden;
- 15° Hoger Onderwijsregister: het register, vermeld in artikel 64 van het Structuurdecreet;
- 16° Hogescholendecreet: het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;
- 17° opgenomen studiepunten: studiepunten, verbonden aan opleidingsonderdelen, waarvoor een student zich heeft ingeschreven in een bepaald academiejaar;
- 18° student met een functiebeperking: een student die bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap een recht heeft geopend op een tegemoetkoming;
- 19° Universiteitendecreet: het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap;
- 20° verworven studiepunten: studiepunten, verbonden aan opleidingsonderdelen, waarvoor een student een creditbewijs heeft ontvangen;
- 21° werkstudent: een student die aan al de volgende voorwaarden beantwoordt:

- a) hij is in het bezit van een bewijs van tewerkstelling in een dienstverband met een omvang van tenminste 80 uren per maand, of hij is in het bezit van een bewijs van uitkeringsgerechtigde werkzoekende en de opleiding kadert binnen het door een gewestelijke dienst voor arbeidsbemiddeling voorgestelde traject naar werk;
- b) hij is nog niet in het bezit van een tweede cyclusdiploma of masterdiploma;
- c) hij is ingeschreven in een studietraject met specifieke onderwijs- en leervormen en met specifieke modaliteiten van begeleiding en aanbod, dat als zodanig geregistreerd is in het Hoger Onderwijsregister.

### Artikel 3

De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op de hogescholen, vermeld in artikel 5 van het Structuurdecreet, met uitzondering van de Hogere Zeevaartschool, en op de universiteiten, vermeld in artikel 4 van hetzelfde decreet. De volgende bepalingen zijn van toepassing op de Hogere Zeevaartschool:

1° artikel 36;

2° artikel 37, §1, en §2;

3° hoofdstuk IV.

## HOOFDSTUK II

### Werkingsuitkeringen

#### AFDELING I

##### Algemene bepalingen

### Artikel 4

Binnen de perken en volgens de voorwaarden bepaald in dit decreet, draagt de Vlaamse Gemeenschap met jaarlijkse uitkeringen bij in de financiering van de werking van de hogescholen en van de universiteiten.

### Artikel 5

§1. Die werkingsuitkeringen dragen bij in de dekking van de gewone uitgaven voor onderwijs, onderzoek, maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, de financiering van investeringen, de afbetaling van leningen en voor de administratie van de instelling, met inbegrip van de roerende uitrustingen.

§2. De hogescholen en de universiteiten kunnen de kosten die voortvloeien uit de samenwerkingssakkoorden, vermeld in artikel 94, 95 en 95bis van het Structuurdecreet, of uit de deelneming aan de associaties, vermeld in titel I, hoofdstuk VI van het Structuurdecreet, aanrekenen op de jaarlijkse werkingsuitkering.

§3. De uitgaven in verband met de sociale voorzieningen voor het personeel van de hogescholen en universiteiten, bezoldigd ten laste van de werkingsuitkering, kunnen aangerekend worden op de werkingsuitkering.

§4. Het universiteitsbestuur kan een bedrag uit het Bijzonder Onderzoeksfonds dat krachtens artikel 168 van het Universiteitsdecreet in elke universiteit werd ingesteld, bij het bedrag van de werkingsuitkering voegen voor de dekking van de gewone uitgaven, vermeld in §1.

De Vlaamse Regering kan een maximumpercentage vastleggen van de bijdrage van de Vlaamse Gemeenschap in het Bijzonder Onderzoeksfonds dat getransfereerd mag worden naar de werkingsuitkering.

## AFDELING II

### De financieringsvoorwaarden

#### Artikel 6

§1. Om in aanmerking te komen voor de financiering van een hogeschool of universiteit moet een student voldoen aan de volgende criteria:

1° inschrijving: studenten komen alleen in aanmerking als ze in het betreffende academiejaar met de instelling een diplomacontract of een creditcontract hebben gesloten en zijn ingeschreven voor:

- a) een of meer bachelor- of masteropleidingen, opgenomen in het Hoger Onderwijsregister;
- b) een of meer opleidingsonderdelen die behoren tot een of meer bachelor- of masteropleidingen;
- c) een schakelprogramma of een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding;

2° nationaliteit: studenten komen alleen in aanmerking als ze aan een van de volgende voorwaarden beantwoorden:

- a) ze zijn onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte;
- b) ze zijn geen onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte, maar een van de ouders, de echtgenoot, de echtgenote of de wettelijke voogd is in België gevestigd of verblijft er en oefent er zijn hoofdberoepsactiviteiten uit of heeft er zijn hoofdberoepsactiviteiten uitgeoefend gedurende een periode van ten minste vijf jaar;
- c) ze zijn geen onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte, maar verblijven op Belgisch grondgebied en genieten de voordelen van het statuut van vluchteling, toegekend door de delegatie in België van het Hoog Commissariaat der Verenigde Naties voor de vluchtelingen of worden door de Minister van Buitenlandse Zaken en de Commissaris-generaal van de vluchtelingen en de staatslozen erkend;
- d) ze zijn geen onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte, maar ze zijn toegelaten of gemachtigd tot een verblijf van onbepaalde duur in België, zoals bepaald bij de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- e) ze zijn geen onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte, maar ze zijn onderhorige van de landen die met België of de Vlaamse Gemeenschap een cultureel akkoord hebben gesloten, en die, binnen het kader en de grenzen van het cultureel akkoord, een studiebeurs hebben gekregen van de Vlaamse Gemeenschap;

- f) het zijn andere personen dan de personen vermeld in a) tot en met d), en andere personen dan de personen die ten laste zijn van de nationale kredieten voor ontwikkelingssamenwerking zonder dat het aantal financieringspunten gegenereerd door die buitenlandse studenten onder diplomacontract, meer bedraagt dan twee procent van het totale aantal financieringspunten, berekend zoals bepaald in artikel 13, §2, in de hogeschool of universiteit;

3° leerkrediet: in een initiële bachelor- en masteropleiding komen studenten alleen in aanmerking als ze een positief leerkrediet hebben.

§2. In afwijking van §1, 2°, wordt voor de transnationale Universiteit Limburg conform artikel 7 van het verdrag tussen het Koninkrijk der Nederlanden en de Vlaamse Gemeenschap van België inzake de transnationale Universiteit Limburg, ondertekend in Maastricht op 18 januari 2001, enkel rekening gehouden met:

1° de studenten die de Belgische nationaliteit bezitten;

2° de studenten met een andere nationaliteit dan de Belgische of de Nederlandse, die pro rata aangerekend worden aan elk van de verdragsluitende partijen volgens de aantallen studenten die respectievelijk de Nederlandse en de Belgische nationaliteit bezitten.

Voor de bepaling van die aantallen wordt rekening gehouden met de nationaliteit van de betrokkenen op het ogenblik van de inschrijving voor het academiejaar in kwestie.

## Artikel 7

§1. Het aantal opgenomen en verworven studiepunten van een student wordt berekend over een academiejaar.

Het instellingsbestuur legt het tijdstip, eventueel per semester, vast tot waarop wijzigingen van of in een diplomacontract, die gevolgen hebben voor het aantal opgenomen studiepunten, mogelijk zijn. Het legt tevens het tijdstip vast tot waarop het mogelijk is dat bij het voortijdig beëindigen van een opleiding de student uitgeschreven wordt voor het aantal opgenomen studiepunten.

Na die data zijn geen wijzigingen aan het aantal opgenomen studiepunten mogelijk. Het instellingsbestuur maakt de regels daarvoor op duidelijke wijze kenbaar, ten minste één maand voor de start van de inschrijvingen. In ieder geval valt de uiterste datum voor wijzigingen voor de start van de examens die betrekking hebben op de desbetreffende opgenomen studiepunten. De uiterste datum van uitschrijving voor het aantal opgenomen studiepunten bij de voortijdige beëindiging van een opleiding valt voor de eerste examenperiode, vastgelegd voor de desbetreffende opleiding.

Uitschrijvingen voor opleidingsonderdelen door studenten onder creditcontract kunnen geen wijzigingen geven in het aantal opgenomen studiepunten.

§2. Voor de berekening van de financiering van een instelling komen enkel de opgenomen en verworven studiepunten in aanmerking waarvoor de student een toereikend leerkrediet heeft op het moment van de inschrijving.

## AFDELING III

### Het financieringsmechanisme

## ONDERAFDELING I

### De samenstelling van de enveloppe

## Artikel 8

§1. De totale werkingsuitkering (Wtot) voor de hogescholen en de universiteiten is samengesteld uit de volgende componenten:

- 1° een onderwijssoevereint voor de hogescholen en universiteiten (SOW);
- 2° een variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWprof);
- 3° een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWac);
- 4° een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten (VOWun);
- 5° een onderzoeksoevereint voor de universiteiten (SOZun);
- 6° een variabel onderzoeksdeel voor de universiteiten (VOZun).

§2. Bij de universiteiten is de verhouding (soevereint onderwijs SOWun + variabel onderwijsdeel VOWun) ten opzichte van (soevereint onderzoek SOZun + variabel onderzoeksdeel SOZun) gelijk aan 55% / 45%. Hierbij is de soevereint onderwijs SOWun gelijk aan de som van de onderwijssoevereints van alle universiteiten, berekend overeenkomstig de bepalingen in artikel 12.

§3. Voor de componenten, vermeld in §1, worden de volgende bedragen vastgelegd (uitgedrukt in €):

|            | begrotingsjaar 2008 | Begrotingsjaar 2009 | Begrotingsjaar 2010 | vanaf begrotingsjaar 2011 |
|------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|
| 1° SOW     | 100.000.000,00      | 100.000.000,00      | 100.000.000,00      | 100.000.000,00            |
| 2° VOWprof | 349.410.704,89      | 349.504.250,76      | 349.597.796,63      | 349.691.342,50            |
| 3° VOWac   | 152.044.511,93      | 152.944.114,23      | 153.843.716,52      | 154.101.318,82            |
| 4° VOWun   | 313.518.115,46      | 313.518.115,46      | 313.518.115,46      | 313.518.115,46            |
| 5° SOZun   | 105.000.000,00      | 105.000.000,00      | 105.000.000,00      | 105.000.000,00            |
| 6° VOZun   | 176.186.240,45      | 176.186.240,45      | 176.186.240,45      | 176.186.240,45            |

Vanaf het begrotingsjaar 2011:

- 1° kunnen de bedragen VOWun en VOZun afwijken van de bedragen, vermeld in het eerste lid, rekening houdend met de bepaling vermeld in §2;
- 2° kunnen de bedragen VOWprof, VPWac en VOWun afwijken van de bedragen, vastgelegd in het eerste lid, rekening houdend met de bepalingen, vermeld in artikel 9.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 tot en met het begrotingsjaar 2017 wordt het bedrag van de onderzoeksoevereint SOZun jaarlijks met 1.250.000 euro verminderd. Dit bedrag wordt jaarlijks toegevoegd aan het bedrag van het variabel onderzoeksdeel VOZun.

§4. De volgende bedragen worden toegevoegd aan de totale werkingsuitkering (Wtot) van de hogescholen en universiteiten (uitgedrukt in k€):

| 2008 | 2009 | Vanaf 2010 |
|------|------|------------|
| 2323 | 4646 | 6969       |

§5. Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden de bedragen, vermeld in §3, geïndexeerd

- 1° 80% van de bedragen volgen de evolutie van de gezondheidsindex;

2° 20% van de bedragen volgen 75% van de evolutie van de gezondheidsindex, tenzij de Vlaamse Regering een ander percentage bepaalt.

## Artikel 9

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2011 evolueren de bedragen voor de variabele onderwysdelen VOWprof, VOWac en VOWun, vermeld in artikel 8, als volgt:

- 1° als het totale aantal financieringspunten voor een variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 13, §2, en rekening houdend met de bepalingen, vermeld in §4, toeneemt met ten minste 2% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, dan neemt het bedrag voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar toe met 2%;
- 2° als het totale aantal financieringspunten voor een variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 13, §2, en rekening houdend met de bepalingen, vermeld in §4, daalt met ten minste 2% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, dan vermindert het bedrag voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar met 2%.

Na elke stijging of daling van het bedrag van een variabel onderwijsdeel wordt dat bedrag vastgelegd en is het de vertrekbasis voor de toekomstige berekeningen.

§2. De eerste referentiepunten zijn gelijk aan het totale aantal financieringspunten, berekend voor respectievelijk het variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac en VOWun voor het begrotingsjaar 2010, overeenkomstig de bepalingen in artikel 13, §2.

Bij elke daling of stijging van het aantal financieringspunten met 2% of meer in een variabel onderwijsdeel worden er nieuwe referentiepunten vastgelegd voor dat onderwijsdeel. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus of min 2%.

§3. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in §1 neemt, zolang dat de waarde per financieringspunt in een variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac of VOWun meer dan 2% lager is dan de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwysdelen heen, het bedrag voor het betreffende variabel onderwijsdeel, bij een toename van het totale aantal financieringspunten in dat variabel onderwijsdeel met ten minste 1% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, eerste lid, toe met het stijgingspercentage van de financieringspunten, met een maximum van 2%.

Bij elke stijging van het aantal financieringspunten met 1% of meer in het variabel onderwijsdeel, vermeld in het eerste lid, worden de nieuwe referentiepunten vastgelegd. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus het stijgingspercentage met een maximum van 2%.

De waarde van een financieringspunt in een variabel onderwijsdeel in het begrotingsjaar t is gelijk aan het bedrag van het betreffende variabel onderwijsdeel, vermeld in artikel 8, gedeeld door het totale aantal financieringspunten van dat variabel onderwijs, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen in artikel 13, §2.

§4. Als het verschil tussen de waarde per financieringspunt in een variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac of VOWun en de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwysdelen heen meer bedraagt dan 2%, wordt de volgende correctie toegepast:

- 1° bij een toename van het totale aantal financieringspunten in een variabel onderwijsdeel ten opzichte van de referentiepunten in dat variabel onderwijsdeel, vermeld in §2, worden de bijkomende financieringspunten gewogen met de volgende factor: aandeel financieringspunten, gegenereerd door beursstudenten in het variabel onderwijsdeel, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten in het desbetreffende variabel

onderwijsdeel / aandeel financieringspunten, gegenereerd door alle beursstudenten, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten van de drie variabele onderwijsdelen;

- 2° bij een daling van het totale aantal financieringspunten in een variabel onderwijsdeel ten opzichte van de referentiepunten in dat variabel onderwijsdeel, vermeld in §2, worden de financieringspunten in mindering gewogen met de volgende factor: aandeel financieringspunten, gegenereerd door alle beursstudenten, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten van de drie variabele onderwijsdelen / aandeel financieringspunten, gegenereerd door beursstudenten in het variabel onderwijsdeel, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten in het desbetreffende variabel onderwijsdeel.

## ONDERAFDELING II

### De onderwijssokkel

#### Artikel 10

§1. Voor de berekeningen voor de onderwijssokkel wordt voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in een instelling (OSTPi) voor het begrotingsjaar t het gemiddelde aantal studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven voor een initiële bachelor- of masteropleiding in de desbetreffende instelling.

§2. Het aantal opgenomen studiepunten in een gezamenlijke opleiding wordt verdeeld over de participerende instellingen overeenkomstig de verdeelsleutel, opgenomen in de samenwerkingsovereenkomst.

§3. Als een instelling een opleiding afbouwt of stopzet, zoals vermeld in artikel 23, of in het kader van een herstructurering een of meer opleidingen overdraagt, zoals vermeld in artikel 24, dan wordt het aantal opgenomen studiepunten voor het berekenen van de onderwijssokkel berekend overeenkomstig de bepalingen vermeld in respectievelijk artikel 23 en artikel 24.

§4. Voor de berekeningen voor de onderwijssokkel worden de Universiteit Hasselt en de transnationale Universiteit Limburg als één universiteit beschouwd.

#### Artikel 11

Om voor een onderwijssokkel in het begrotingsjaar t in aanmerking te komen, moet een hogeschool of universiteit voldoen aan de minimale instellingsnorm, waarbij het aantal opgenomen studiepunten in de desbetreffende instelling OSTPi, berekend zoals bepaald in artikel 10, groter is dan of gelijk is aan 90.000.

#### Artikel 12

§1. Voor de berekening van de onderwijssokkel van een hogeschool of universiteit (SOWi) wordt het bedrag van de totale onderwijssokkel SOW, vermeld in artikel 8, en verminderd met de forfaitaire sokkel van de transnationale Universiteit Limburg/Universiteit Hasselt, vermeld in §3, omgeslagen over de hogescholen en universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm op basis van het aantal opgenomen studiepunten, vermenigvuldigd met een gewichtsfactor, overeenkomstig de volgende formule:

$$SOW_i = \frac{g_{OSTPi} \times SOW_a}{\sum_i g_{OSTPi}}$$

waarbij:

- 1° SOWi gelijk is aan de onderwijssoekkel van instelling i;
- 2° gOSTPi gelijk is aan het aantal opgenomen studiepunten OSTPi in instelling i, berekend overeenkomstig artikel 10 en vermenigvuldigd met de gewichtsfactor, vermeld in §2
- 3° SOWa gelijk is aan de totale onderwijssoekkel, vermeld in artikel 8, verminderd met het bedrag van de forfaitaire soekkel van de transnationale Universiteit Limburg/ Universiteit Hasselt.

De sommatie i loopt over alle instellingen die voldoen aan de minimale instellingsnorm.

§2. Per instelling wordt het aantal opgenomen studiepunten OSTPi vermenigvuldigd met de volgende gewichtsfactor:

- 1° het aantal opgenomen studiepunten dat kleiner is dan of gelijk is aan 360.000: factor 3;
- 2° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 360.000 en kleiner is dan of gelijk is aan 720.000: factor 2;
- 3° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 720.000: factor 0.

§3. De onderwijssoekkel van de transnationale Universiteit Limburg/Universiteit Hasselt, berekend overeenkomstig §1, wordt verhoogd met een forfaitaire soekkel van 1.057.000 euro.

### ONDERAFDELING III

#### Het variabel onderwijsdeel

#### Artikel 13

Voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van een hogeschool of universiteit (VOWi) worden de bedragen, vermeld in artikel 8, omgeslagen over de verschillende hogescholen of universiteiten op basis van het aantal financieringspunten overeenkomstig de volgende formule:

1° voor de hogescholen

$VOWi = VOWi\text{-}prof + VOWi\text{-}ac$  waarbij

$$a) VOWi\text{-}prof = \frac{FPI\text{-}prof \times VOWprof}{\sum_i FPI\text{-}prof} \text{ en}$$

$$b) VOWi\text{-}ac = \frac{FPI\text{-}ac \times VOWac}{\sum_i FPI\text{-}ac},$$

waarbij:

- 1) VOWi gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor hogeschool i;
- 2) VOWi-prof gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen in hogeschool i;
- 3) VOWi-ac gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in hogeschool i;
- 4) FPI-prof gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de professioneel gerichte opleidingen in hogeschool i;
- 5) VOWprof gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen, vermeld in artikel 8;

- 6) FPi-ac gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen in hogeschool i;
- 7) VOWac gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen, vermeld in artikel 8.

De sommatie i loopt over het aantal hogescholen die respectievelijk professioneel of academisch gerichte opleidingen aanbieden;

2° voor de universiteiten

$$\text{VOWi-un} = \frac{\text{FPi-un} \times \text{VOWun}}{\sum_i \text{FPi-un}},$$

waarbij

- a) VOWi-un gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit i;
- b) FPi-un gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit i;
- c) VOWun gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten, vermeld in artikel 8.

De sommatie i loopt over het aantal universiteiten.

§2. De financieringspunten, vermeld in §1, worden als volgt berekend:

$$\text{FPi} = \text{FPi-input} + \text{FPi-output} + \text{FPi-diploma} + \text{FPi-credit},$$

waarbij:

- 1° FPi gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i;
- 2° FPi-input gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal opgenomen studiepunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 14;
- 3° FPi-output gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 15;
- 4° FPi-diploma gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 16;
- 5° FPi-credit gelijk is aan het aantal financieringspunten in instelling i, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten door studenten onder creditcontract, zoals bepaald in artikel 19.

#### Artikel 14

§1. Het aantal financieringspunten FPi-input in het begrotingsjaar t is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten per opleiding, zoals bepaald in §2, over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 22.

§2. Voor de berekening van het aantal opgenomen studiepunten per opleiding wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract zich heeft ingeschreven voor een initi-

ele bacheloropleiding tot op het ogenblik dat de student 60 studiepunten heeft verzameld in één en dezelfde bacheloropleiding. Voor de vaststelling van die eerste 60 studiepunten in één en dezelfde bacheloropleiding worden de volgende studiepunten in aanmerking genomen:

- 1° het aantal studiepunten waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft in de desbetreffende bacheloropleiding;
- 2° het aantal gedelibereerde studiepunten in de desbetreffende bacheloropleiding;
- 3° het aantal studiepunten waarvoor de student in de desbetreffende bacheloropleiding een vrijstelling heeft gekregen voor een opleidingsonderdeel.

§3. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in artikel 7 behoudt een instelling het aantal opgenomen studiepunten door een generatiestudent als die student zich heroriënteert door in de loop van hetzelfde academiejaar te veranderen van opleiding en instelling.

§4. Het aantal opgenomen studiepunten, berekend overeenkomstig §2, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking en door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt het aantal opgenomen studiepunten van de student verhoogd met de helft van het aantal opgenomen studiepunten voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

## Artikel 15

§1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output wordt in aanmerking genomen:

- 1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bacheloropleidingen (FPi-output-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-output-banaba);
- 2° voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel);
- 3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel).

§2. Het aantal financieringspunten FPi-output in het begrotingsjaar  $t$  is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal verworven studiepunten per opleiding, zoals bepaald in §3, over de academiejaren  $t-7/t-6$  tot en met  $t-3/t-2$  en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 22.

§3. Voor de vaststelling van het aantal verworven studiepunten per opleiding worden het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract een creditbewijs ontvangen heeft:

- 1° voor de berekening van FPi-output-initieel:
  - a) in een initiële bacheloropleiding vanaf het 61<sup>ste</sup> studiepunt dat de student in de desbetreffende bacheloropleiding heeft verworven;
  - b) in een initiële masteropleiding;

c) in een schakelprogramma;

d) in een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding;

2° voor de berekening van FPi-output-banaba: in een bachelor-na-bacheloropleiding vermenigvuldigd met een factor 0,5.

§4. Het aantal verworven studiepunten FPi-output-initieel, berekend zoals bepaald in §3, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking of door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt het aantal verworven studiepunten van de student verhoogd met de helft van het aantal verworven studiepunten voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

§5. Bij de initiële masteropleidingen van 120 studiepunten in de studiegebieden Wetenschappen en Biomedische wetenschappen wordt gedurende een periode van vijf jaar, te rekenen vanaf het academiejaar 2007-2008, het aantal door een student verworven studiepunten dat in aanmerking komt voor financiering beperkt tot 60 voor de gehele masteropleiding.

## Artikel 16

§1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma wordt in aanmerking genomen:

1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële bacheloropleidingen (FPi-diploma-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-diploma-banaba);

2° voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel);

3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel).

§2. Het aantal financieringspunten FPi-diploma in het begrotingsjaar  $t$  is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal uitgereikte diploma's per opleiding, zoals bepaald in §3, over de academiejaren  $t-7/t-6$  tot en met  $t-3/t-2$  en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 22, en een factor 30.

§3. Voor de vaststelling van het aantal uitgereikte diploma's per opleiding komen in aanmerking:

1° voor de berekening van FPi-diploma-initieel:

a) voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal uitgereikte initiële bachelordiploma's;

b) voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen en in de universiteiten: het aantal uitgereikte initiële masterdiploma's;

2° voor de berekening van FPi-diploma-banaba: het aantal uitgereikte diploma's van bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met een factor 0,5.

§4. Alleen de diploma's, uitgereikt aan studenten die voor minstens de helft van de studiepunten van de desbetreffende opleiding een creditbewijs ontvangen hebben in de instelling die het diploma uitreikt, worden in aanmerking genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma. Studiepunten, verworven aan een andere instelling in het kader van een uitwisselingsprogramma, worden beschouwd als verworven aan de Vlaamse instelling. Onder uitwisselingsprogramma wordt hier begrepen een programma waarbij studenten die ingeschreven zijn voor een bachelor- of masteropleiding in een Vlaamse hogeschool of universiteit, een deel van het opleidingsprogramma volgen in een instelling voor hoger onderwijs andere dan deze in de Vlaamse Gemeenschap, waarbij de Vlaamse hoger onderwijsinstelling verantwoordelijk blijft voor de inschrijving en het programma van de student.

De diploma's uitgereikt aan studenten die zich een tweede maal ingeschreven hebben voor een bachelor- of masteropleiding en die al in het bezit zijn van een diploma voor die opleiding, worden niet in aanmerking genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma.

§5. Het aantal uitgereikte diploma's FPi-diploma-initieel, berekend zoals bepaald in §3, aan een beursstudent, aan een student met een functiebeperking en aan een werkstudent wordt vermenigvuldigd met factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt het aantal uitgereikte diploma's van de student verhoogd met de helft van het aantal uitgereikte diploma's voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

#### Artikel 17

De Vlaamse Regering kan beslissen om vanaf het academiejaar 2009-2010 voor andere categorieën van studenten met een functiebeperking dan de categorieën vermeld in artikel 2, 18°, een financieringsbonus in te voeren van 1,1 voor de berekening van de financieringspunten FPi-input, Fpi-output en FPi-diploma. De studenten met een functiebeperking behorende tot deze categorieën hebben extra faciliteiten nodig om aan het leerproces te kunnen deelnemen.

De Vlaamse Regering baseert haar beslissing op de resultaten van onderzoek, waaruit blijkt dat de functiebeperkingen op een betrouwbare en eenduidige wijze te diagnosticeren zijn.

#### Artikel 18

De Vlaamse Regering kan vanaf het begrotingsjaar 2011 een bedrag van ten hoogste 1% voorafnemen van het bedrag van de totale werkingsuitkering, vermeld in artikel 8, voor de bijkomende financiering van de bachelor-na-bacheloropleidingen en voor de financiering van de master-na-masteropleidingen. Dit bedrag wordt verdeeld over de in aanmerking komende opleidingen op basis van het aantal verworven studiepunten en het aantal uitgereikte diploma's.

De Erkenningscommissie beoordeelt op een vergelijkende wijze de ingediende aanvragen van de instellingen van bachelor-na-bacheloropleidingen en master-na-masteropleidingen om in aanmerking te komen voor de toepassing van het eerste lid. De Erkenningscommissie voert deze beoordeling uit aan de hand van de volgende criteria:

- 1° de arbeidsmarktrelevantie;
- 2° de wetenschappelijke relevantie als het gaat om master-na-masteropleidingen;
- 3° de kwaliteit van de opleidingen zoals die blijkt uit de visitatierapporten.

Op basis van de vergelijkende beoordeling stelt de Erkenningscommissie een lijst voor van de in aanmerking komende bachelor-na-bacheloropleidingen en een lijst van de in aanmerking komende master-na-masteroplei-

dingen. De Erkeningscommissie herziet om de vijf jaar de lijsten op basis van nieuwe aanvragen en een evaluatie van de gefinancierde opleidingen.

Het instellingsbestuur dient vóór 1 januari 2010 bij de Erkeningscommissie een aanvraag in voor de volledige financiering van een bachelor-na-bacheloropleiding en voor de gedeeltelijke financiering van een master-na-masteropleiding. De Erkeningscommissie bepaalt de vorm en de inhoud van het dossier dat bij de aanvraag gevoegd moet worden. De Erkeningscommissie maakt haar voorstel van lijst bekend ten laatste op 1 juni 2010.

Op basis van de voorstellen van de Erkeningscommissie, het beschikbare budget en de gemiddelde bezettingsgraad van de opleidingen tijdens de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 als t het jaartal is van het eerste begrotingsjaar van de periode van vijf jaar, stelt de Vlaamse Regering de definitieve lijst vast.

#### Artikel 19

Het aantal financieringspunten FPi-credit in het begrotingsjaar t is gelijk aan het gemiddelde aantal gewogen studiepunten waarvoor studenten die met de instelling een creditcontract gesloten hebben, een creditbewijs behaald hebben over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2.

De studiepunten waarvoor studenten onder creditcontract een creditbewijs behaald hebben in een instelling, worden verdeeld over de studiegebieden waarvoor de instelling onderwijsbevoegdheid heeft pro rata het aantal financieringspunten FPi-output in de studiegebieden en vermenigvuldigd met het puntengewicht van het betreffende studiegebied, zoals vastgelegd in artikel 22.

#### Artikel 20

Als een instelling een initiële bachelor- of masteropleiding afbouwt of stopzet, zoals vermeld in artikel 23, of in het kader van een herstructurering een of meer opleidingen overdraagt, zoals vermeld in artikel 24, dan wordt het aantal financieringspunten voor die opleiding, berekend overeenkomstig de bepalingen vermeld in respectievelijk artikel 23 en artikel 24.

#### Artikel 21

De totale omvang van de middelen die gegenereerd worden door de toepassing van de voorschriften inzake financieringsboni voor beursstudenten, werkstudenten en studenten met een functiebeperking kan:

- 1° in het onderwijsvariabel deel voor de professionele opleidingen aan de hogescholen niet meer bedragen dan 15 % van het totaal VOWprof;
- 2° in het onderwijsvariabel deel voor de academische opleidingen aan de hogescholen niet meer bedragen dan 10 % van het totaal VOWac;
- 3° in het onderwijsvariabel deel voor de academische opleidingen aan de universiteiten niet meer bedragen dan 8 % van het totaal VOWun.

Indien het aandeel van die middelen het hiervoor genoemde percentage overschrijdt dan worden de extra puntengewichten proportioneel verminderd.

## Artikel 22

§1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten wordt het puntengewicht van de studiegebieden als volgt vastgelegd:

1° voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen:

| studiegebied                                | puntengewicht |
|---------------------------------------------|---------------|
| a) Architectuur                             | 1,40          |
| b) Gezondheidszorg                          | 1,60          |
| c) Industriële wetenschappen en technologie | 1,20          |
| d) Audiovisuele en beeldende kunst          | 1,40          |
| e) Muziek en podiumkunsten                  | 1,00          |
| f) Biotechniek                              | 1,40          |
| g) Onderwijs                                | 1,60          |
| h) Sociaal-agogisch werk                    | 1,40          |
| i) Handelswetenschappen en bedrijfskunde    | 1,00          |

2° voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen:

| studiegebied                                | puntengewicht |
|---------------------------------------------|---------------|
| a) Architectuur                             | 1,40          |
| b) Gezondheidszorg                          | 1,60          |
| c) Industriële wetenschappen en technologie | 1,40          |
| d) Biotechniek                              | 1,40          |
| e) Productontwikkeling                      | 1,60          |
| f) Toegepaste taalkunde                     | 1,20          |
| g) Handelswetenschappen en bedrijfskunde    | 1,10          |
| h) Audiovisuele en beeldende kunst          | 1,00          |
| i) Muziek en podiumkunsten                  | 1,00          |

3° voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten:

| studiegebied                                                                                 | puntengewicht |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| a) Wijsbegeerte en moraalwetenschappen                                                       | 1,00          |
| b) Godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht                                | 1,00          |
| c) Taal- en letterkunde                                                                      | 1,00          |
| d) Geschiedenis                                                                              | 1,00          |
| e) Archeologie en kunstwetenschappen                                                         | 1,00          |
| f) Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen                                       | 1,00          |
| g) Psychologie en pedagogische wetenschappen                                                 | 1,00          |
| h) Economische en toegepaste economische wetenschappen                                       | 1,00          |
| i) Politieke en sociale wetenschappen                                                        | 1,00          |
| j) Sociale Gezondheidswetenschappen                                                          | 2,00          |
| k) Lichamelijke opvoeding, revalidatiewetenschappen en kinesithérapie                        | 2,00          |
| l) Wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor                        | 2,00          |
| m) Wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master                          | 3,00          |
| n) Toegepaste wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor             | 2,00          |
| o) Toegepaste wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master               | 3,00          |
| p) Toegepaste biologische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor | 2,00          |
| q) Toegepaste biologische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master   | 3,00          |
| r) Geneeskunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor                          | 3,90          |
| s) Geneeskunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master                            | 4,20          |

|                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| t) Tandheelkunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor                | 3,90 |
| u) Tandheelkunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master                  | 4,20 |
| v) Diergeneeskunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor              | 2,00 |
| w) Diergeneeskunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master                | 3,00 |
| x) Farmaceutische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor | 2,00 |
| y) Farmaceutische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master   | 3,00 |
| z) Biomedische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor    | 2,00 |
| aa) Biomedische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master     | 3,00 |
| ab) Verkeerskunde                                                                    | 2,00 |

§2. Opleidingen die over de studiegebieden heen gerangschikt worden, worden voor de bepaling van het puntengewicht gerangschikt in het studiegebied met het laagste puntengewicht dat in de combinatie voorkomt.

§3. In afwijking van §1, 2°, bedraagt het puntengewicht voor de academisch gerichte opleidingen in het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde voor de berekening van de financieringspunten voor het begrotingsjaar 2008 1,0333 en voor het begrotingsjaar 2009 1,0666.

§4. In de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, en Muziek en podiumkunst, wordt een bijkomend puntengewicht toegekend overeenkomstig het volgende schema:

1° studiegebied Audiovisuele en beeldende kunst:

- a) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de beeldende kunsten en in de academische bachelor- en masteropleiding in het productdesign samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 14, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 24.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;
- b) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de audiovisuele kunsten samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 14, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 18.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;
- c) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de conservatie en de restauratie samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 14, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 6.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;

2° studiegebied Muziek en podiumkunsten:

- a) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de muziek en in de academische bachelor- en masteropleiding in het drama samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 14, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 27.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 3;
- b) voor de organisatie van de professionele bacheloropleiding in de musical wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 14, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 2.400 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 3;
- c) voor de organisatie van de professionele bacheloropleiding in de dans wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 14, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 1.500 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 4.

Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma-initieel, vermeld in artikel 16, is voor de opleidingen vermeld in het eerste lid, het puntengewicht gelijk aan de som van het puntengewicht van het studiegebied waaronder deze opleiding ressorteert, vermeld in §1, en het bijkomende puntengewicht voor deze opleiding, vermeld in het eerste lid van §4.

Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input, vermeld in artikel 14, en het aantal financieringspunten FPi-output, vermeld in artikel 15, is voor de opleidingen vermeld in het eerste lid, het puntengewicht voor de berekening van de bijkomende financieringspunten gegenereerd door de financieringsboni voor beursstudenten, studenten met een functiebeperking en werkstudenten gelijk aan de som van het puntengewicht van het studiegebied waaronder deze opleiding ressorteert, vermeld in §1, en het bijkomende puntengewicht voor deze opleiding, vermeld in het eerste lid van §4.

Bij een herstructurering, vermeld in artikel 2, 14°, kan de Vlaamse Regering de aantallen wijzigen die zijn vastgelegd in deze paragraaf.

## ONDERAFDELING IV

### Herstructurering van het opleidingsaanbod

#### Artikel 23

§1. Als een instelling een initiële bachelor- of masteropleiding afbouwt of stopzet vanaf of in het academiejaar t-1/t, dan gelden de volgende bepalingen voor de berekening van de werkingsuitkering:

- 1° voor de berekening van de onderwijskost wordt gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding het aantal opgenomen studiepunten, berekend voor het begrotingsjaar t +1, in aanmerking genomen. Na afloop van die periode worden de aldus bevroren opgenomen studiepunten jaarlijks verminderd met 20%;
- 2° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel wordt gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van deze opleiding het aantal financieringspunten voor die opleiding, berekend voor het begrotingsjaar t+1, in aanmerking genomen. Na afloop van die periode worden de aldus bevroren financieringspunten jaarlijks verminderd met 20%.

Bij de vaststelling van de studieduur, vermeld in het eerste lid, wordt uitgegaan van een modeltraject van 60 studiepunten per academiejaar.

§2. Op voorwaarde dat de Vlaamse Regering een sociaal plan heeft goedgekeurd voor de opleiding die afgebouwd of stopgezet wordt, ontvangt de instelling hiervoor een bonus: het aantal financieringspunten voor die opleiding, berekend zoals bepaald in §1, 2°, wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

Het sociaal plan voorziet in professionele omscholing en begeleiding voor de personeelsleden die een substantieel deel van hun opdracht vervullen in de betreffende opleiding. De Vlaamse Regering kan nadere richtlijnen vaststellen over de inhoud van dit sociaal plan.

§3. In afwijking van §1 kan de Vlaamse Regering de financieringsduur van een stopgezette opleiding of een opleiding in afbouw verlengen.

§4. De bepalingen in §1, §2 en §3, zijn niet van toepassing op:

- 1° de opleidingen die geschrapt worden uit het Hoger Onderwijsregister, overeenkomstig artikel 56, §2, van het Structuurdecreet;

2° de opleidingen die afgebouwd worden parallel met de uitbouw van een nieuwe opleiding, zoals bepaald in artikel 61, §1, 1°, van het Structuurdecreet;

3° de opleidingen die afgebouwd worden in het kader van een uitwisseling van opleidingen, zoals bepaald in artikel 63 van het Structuurdecreet.

§5. De hogescholen en universiteiten delen jaarlijks voor 1 mei de opleidingen die ze het daaropvolgende academiejaar willen afbouwen of stopzetten, mee aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§6. Bij de afbouw of bij het stopzetten van een opleiding nemen de instellingsbesturen de nodige maatregelen zodat de studenten hun opleiding kunnen voltooien binnen een redelijke termijn.

§7. Een stopgezette opleiding wordt geschrapt uit het Hoger Onderwijsregister.

## Artikel 24

§1. Als in het kader van een herstructurering een instelling vanaf het academiejaar t-1/t een of meer van haar opleidingen overdraagt of haar onderwijsbevoegdheid in een of meer studiegebieden geheel overdraagt aan een andere instelling die deze opleiding of opleidingen krachtens het structuurdecreet aanbiedt of die krachtens het structuurdecreet onderwijsbevoegdheid heeft in dezelfde studiegebieden, dan gelden de volgende bepalingen voor de berekening van de werkingsuitkeringen:

1° voor de berekening van de onderwijssokkel wordt het aantal opgenomen studiepunten in de overgedragen opleiding(en), berekend voor het begrotingsjaar t+1 gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding toegevoegd aan het aantal opgenomen studiepunten van de ontvangende instelling;

2° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel wordt het aantal financieringspunten in de overgedragen opleiding(en), berekend voor het begrotingsjaar t+1, gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding, toegevoegd aan het aantal financieringspunten van de ontvangende instelling;

3° de ontvangende instelling draagt de kosten van het personeel verbonden aan de overgedragen opleidingen of de ontvangende instelling neemt de personeelsleden verbonden aan deze instelling over;

4° de betrokken instellingen sluiten een overeenkomst waarin ten minste de volgende zaken zijn opgenomen:

a) de datum waarop de overdracht ingaat;

b) de lijst van de personeelsleden bedoeld in 3°;

c) het bedrag van de werkingsuitkering van de begrotingsjaren t-1 en t dat de overdragende instelling doorstort aan de ontvangende instelling;

d) de lijst van activa die de overdragende instelling overdraagt aan de ontvangende instelling en de balanswaarde ervan;

e) de lijst van de schulden die de ontvangende instelling overneemt van de overdragende instelling.

§2. Een opleiding die overgedragen wordt naar een andere instelling wordt uit het Hoger Onderwijsregister geschrapt bij de instelling die de opleiding overdraagt.

Een instelling die een studiegebied overdraagt naar een andere instelling verliest de onderwijsbevoegdheid voor het betreffende studiegebied.

§3. De hogescholen en universiteiten delen jaarlijks voor 1 mei de opleidingen of studiegebieden die ze het daaropvolgende academiejaar willen overdragen, mee aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§4. Als een overgedragen opleiding, waarbij de onderwijssokkel en het variabel onderwijsdeel berekend worden overeenkomstig de bepalingen vermeld in §1, opnieuw naar een andere hoger onderwijsinstelling overgedragen wordt, dan zijn de bepalingen van §1, 1° en 2° niet van toepassing bij deze nieuwe overdracht.

#### Artikel 25

§1. Bij een herstructurering, vermeld in artikel 2, 14°, kan de som van de onderwijssokkels gedurende een periode van vijf jaar niet lager zijn dan de som van de onderwijssokkels van de betreffende instellingen van voor de herstructureringsoperatie. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze deze voorschriften worden toegepast.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze de voorschriften voor de toekenning van het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 30, §2, en van het bedrag van de historische sokkel, vermeld in artikel 31 worden toegepast bij elke herstructurering en meer bepaald op welke wijze het verschil tussen de theoretische werkingsuitkeringen en de bedragen, vermeld in artikel 30, §2, wordt verdeeld onder de nieuwe instellingen.

### ONDERAFDELING V

#### De onderzoekssokkel

#### Artikel 26

§1. Om voor een onderzoekssokkel in het begrotingsjaar t in aanmerking te komen, moet een universiteit voldoen aan de volgende minimale instellingsnorm:

- 1° de universiteit heeft in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2 ten minste 50 doctoraatsdiploma's uitgereikt, en
- 2° het aantal publicaties in de jaren t-12 tot en met t-3 bedraagt ten minste 1000.

§2. Het aantal publicaties wordt vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten.

#### Artikel 27

§1. Voor de berekening van de onderzoekssokkel van een universiteit (SOZ<sub>i</sub>) wordt het bedrag van de totale onderzoekssokkel (SOZ), vermeld in artikel 8, en verminderd met de forfaitaire sokkel van de Universiteit Gent, vermeld in §4, verdeeld op basis van het procentuele aandeel van elke universiteit in:

- 1° het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2, gewogen met een gewichtsfactor als vermeld in §2, x 0,5;
- 2° het aantal publicaties in de jaren t-12 tot en met t-3, gewogen met een gewichtsfactor als vermeld in §3, x 0,5.

§2. Om de weging op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's te verrichten worden per instelling de volgende gewichtsfactoren toegepast:

- 1° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat kleiner is dan of gelijk is aan 50: factor 3;
- 2° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat groter is dan 50 en kleiner is dan of gelijk is aan 400: factor 2;
- 3° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat groter is dan 400: factor 0.

§3. Om de weging op het aantal publicaties te verrichten worden per instelling de volgende gewichtsfactoren toegepast:

- 1° op het aantal publicaties dat kleiner is dan of gelijk is aan 600: factor 3;
- 2° op het aantal publicaties dat groter is dan 600 en kleiner is dan of gelijk is aan 3000: factor 2;
- 3° op het aantal publicaties dat groter is dan 3000 en kleiner is dan of gelijk is aan 10.000: factor 1;
- 4° op het aantal publicaties dat groter is dan 10.000: factor 0.

§4. De onderzoekssokkel van de Universiteit Gent, berekend overeenkomstig §1, wordt in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 verhoogd met een aanvullende onderzoekssokkel van 5 miljoen euro. Vanaf het begrotingsjaar 2013 wordt die aanvullende onderzoekssokkel jaarlijks met 25% afgebouwd.

## ONDERAFDELING VI

### Het variabel onderzoeksdeel

#### Artikel 28

§1. Voor de berekening van het variabel onderzoeksdeel van een universiteit (VOZi) wordt, na een voorafname voor de Katholieke Universiteit Brussel, vermeld in §4, het bedrag voor het variabel onderzoeksdeel VOZun, vermeld in artikel 8, verdeeld over de universiteiten volgens de procentuele verdeelsleutel, vermeld in §2.

§ 2. Die verdeelsleutel is het gewogen gemiddelde van de volgende vier elementen:

- 1° het procentuele aandeel van iedere associatie in het aantal academisch gerichte initiële bachelor- en masterdiploma's uitgereikt door de universiteit en door de hogescholen die deel uitmaken van de betreffende associatie in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2. Op de uitgereikte diploma's wordt het puntengewicht van het studiegebied, vermeld in artikel 22, toegepast;
- 2° het procentuele aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal doctoraatsdiploma's uitgereikt in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2;
- 3° het procentuele aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal publicaties en het aantal citaties over de jaren t-12 tot en met t-3. De publicaties en citaties worden vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten;
- 4° het procentueel aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal eerste aanstellingen in een graad van het zelfstandig academisch personeel van:

- a) personen die promoveerden tot doctor aan een andere dan de aanstellende universiteit;
- b) personen die aan de aanstellende universiteit promoveerden tot doctor, maar gedurende de laatste vijf jaar ten minste drie jaar geen deel uitmaakten van het personeel bij deze of een andere universiteit, een universitair ziekenhuis, een hogeschool, een publieke onderzoeksorganisatie of een onderzoeksorganisatie die structurele financiering krijgt vanuit de Vlaamse begroting;
- c) personen van het vrouwelijke geslacht.

De aantallen worden vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten

§3. Om de weging te verrichten wordt voor de begrotingsjaren 2008 en 2009 op het eerste element, vermeld in §2, een factor 0,3, toegepast, op het tweede element een factor 0,4, op het derde element een factor 0,3 en op het vierde element een factor 0,0.

Vanaf het begrotingsjaar 2010 wordt op het eerste element een factor 0,24 toegepast, op het tweede element een factor 0,40, op het derde element een factor 0,30 en op het vierde element een factor 0,06.

§4. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt 0,23 % van het bedrag van het variabel onderzoeksdeel, vermeld in artikel 8. Dit percentage wordt aangepast, overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten.

## AFDELING IV

### De jaarlijkse berekening van de werkingsuitkering

#### Artikel 29

§1. De theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar  $t$  voor een hogeschool of universiteit wordt als volgt berekend:

$$W_i = SOW_i + VOW_i + SOZ_i + VOZ_i,$$

waarbij:

- 1°  $W_i$  gelijk is aan de theoretische werkingsuitkering voor instelling  $i$  in het begrotingsjaar  $t$ ;
- 2°  $SOW_i$  gelijk is aan de onderwijssoekel voor instelling  $i$ , berekend overeenkomstig artikel 12;
- 3°  $VOW_i$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor instelling  $i$ , berekend overeenkomstig artikel 13;
- 4°  $SOZ_i$  gelijk is aan de onderzoeksoekel voor instelling  $i$ , berekend overeenkomstig artikel 27;
- 5°  $VOZ_i$  gelijk is aan het variabel onderzoeksdeel voor instelling  $i$ , berekend overeenkomstig artikel 28.

#### Artikel 30

§1. Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling  $i$ , die voldoet aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoekel, vermeld in artikel 11, kleiner is dan of gelijk is aan het bedrag van het gegarandeerde minimum, vermeld in §2,

dan ontvangt die instelling het gegarandeerde minimumbedrag als werkingsuitkering voor het desbetreffende begrotingsjaar.

Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling i, groter is dan het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in §2, dan ontvangt die instelling het bedrag van de theoretische werkingsuitkering als werkingsuitkering.

Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten het beschikbare budget voor het betreffende begrotingsjaar, vermeld in artikel 8, overschrijdt, dan ontvangt een instelling i, waarbij het bedrag van de theoretische werkingsuitkering groter is dan het gegarandeerd minimumbedrag, het bedrag van het gegarandeerd minimum, vermeld in §2, vermeerderd met het procentueel aandeel van deze instelling in het verschil tussen de som van de theoretische werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten, vermeld in het tweede lid, en de som van de gegarandeerde minimumbedragen van deze hogescholen en universiteiten, vermeld in §2.

§2. De volgende gegarandeerde minimumbedragen worden vastgelegd voor de hogescholen en de universiteiten:

| Instelling                                | gegarandeerd minimum (uitgedrukt in €) |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1° Arteveldehogeschool                    | 38.950.974,42                          |
| 2° Erasmushogeschool Brussel              | 28.243.401,42                          |
| 3° Hogeschool Antwerpen                   | 44.828.785,11                          |
| 4° Hogeschool Gent                        | 74.490.757,96                          |
| 5° Hogeschool Sint-Lukas Brussel          | 7.351.577,10                           |
| 6° Hogeschool voor Wetenschap & Kunst     | 38.459.825,45                          |
| 7° Hogeschool West-Vlaanderen             | 19.843.912,97                          |
| 8° Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen | 40.110.807,18                          |
| 9° Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende  | 17.776.687,32                          |
| 10° Katholieke Hogeschool Kempen          | 31.406.581,40                          |
| 11° Katholieke Hogeschool Leuven          | 26.851.159,14                          |
| 12° Katholieke Hogeschool Limburg         | 29.790.566,21                          |
| 13° Katholieke Hogeschool Mechelen        | 19.807.239,38                          |
| 14° Katholieke Hogeschool Sint-Lieven     | 26.950.653,80                          |
| 15° Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vl.   | 29.163.380,73                          |
| 16° Lessius Hogeschool                    | 13.025.457,23                          |
| 17° Plantijn-Hogeschool                   | 13.958.371,32                          |
| 18° Provinciale Hogeschool Limburg        | 20.884.878,36                          |
| 19° Groep T - Leuven Hogeschool           | 10.782.254,05                          |
| 20° EHSAL - Europese Hogeschool Brussel   | 21.332.580,86                          |
| 21° XIOS Hogeschool Limburg               | 15.213.964,83                          |
| 22° KUBrussel                             | 5.502.000,00                           |
| 23° KULeuven                              | 222.899.082,00                         |
| 24° UGent                                 | 196.584.425,00                         |
| 25° Universiteit Antwerpen                | 85.954.139,00                          |
| 26° VUBrussel                             | 78.279.046,00                          |
| 27° UHasselt/ tUL                         | 24.528.509,00                          |

Het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in het eerste lid, is niet van toepassing op een instelling die niet voldoet aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoevereïteit, zoals bepaald in artikel 11.

§3. De bedragen, vermeld in §2, worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 8, §5.

## Artikel 31

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt de werkingsuitkering van een hogeschool of universiteit als volgt berekend:

- 1° als in 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling hoger is dan het geïndexeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 30, §2, dan is de werkingsuitkering gelijk aan de theoretische werkingsuitkering voor deze instelling, vermeld in artikel 29;
- 2° als in 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling lager is dan het geïndexeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 30, §2, dan is het bedrag van de werkingsuitkering van deze instelling gelijk aan, naar gelang het geval:
  - a) als het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t voor de instelling kleiner is dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t-1, dan is het bedrag van de werkingsuitkering gelijk aan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t plus het bedrag van de historische sokkel van deze instelling, zoals vermeld in §2;
  - b) als het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t voor de instelling groter is dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t-1, dan is het bedrag van de werkingsuitkering gelijk aan bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t plus (a) het bedrag van de historische sokkel van deze instelling, vermeld in §2, min (b) de helft van het verschil tussen het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t-1.

§2. De initiële historische sokkel is gelijk aan het positieve verschil tussen het gegarandeerde minimumbedrag, vastgelegd in artikel 30, en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar 2013, berekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 27.

Bij elke toename van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t ten opzichte van het begrotingsjaar t-1, wordt een nieuwe historische sokkel vastgelegd. Die nieuwe historische sokkel is gelijk aan de historische sokkel voor het begrotingsjaar t-1 min de helft van het verschil tussen het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t-1.

§3. Als de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten voor het begrotingsjaar t kleiner is dan de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten voor het begrotingsjaar t-1, dan wordt dit verschil toegevoegd aan het Aanmoedigingsfonds, vermeld in artikel 40.

## Artikel 32

Een instelling die niet aan de minimale instellingsnorm komt voor een onderwijssoeverein, zoals bepaald in artikel 11, komt niet in aanmerking voor het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 30, §2. Die instelling maakt aanspraak op het variabel onderwijsdeel (VOWi) en – indien van toepassing – op het onderzoeksgedeelte (SOZi + VOZi) en kan tevens een economische unie aangaan met een andere hogeronderwijsinstelling, hierna de referentie-instelling te noemen. Tussen beide instellingen wordt een overeenkomst gesloten waarin aangegeven wordt welke middelen de referentie-instelling in het kader van de economische unie jaarlijks toekent aan de eerste instelling.

## AFDELING V

## Aanvullende uitkeringen voor hogescholen

## Artikel 33

§1. Voor de hogescholen wordt voorzien in de volgende aanvullende uitkeringen:

- 1° een bedrag van 1.108.000 euro voor de geraamde kosten van de salarissen van de personeelsleden van het meester-, vak- en dienstpersoneel van de hogescholen die op 31 december 1995 rechtstreeks betaald werden door het beleidsdomein Onderwijs en Onderwijs. Het eventuele saldo op het einde van het begrotingsjaar t wordt in het begrotingsjaar t+1 toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof aan de hogescholen;
- 2° een bedrag van 8.785.000 euro voor de geraamde kosten van de salarissen of wachtgeldten van de personeelsleden, vermeld in artikel 34. Het eventuele saldo op het einde van het begrotingsjaar t wordt in het begrotingsjaar t+1 toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof aan de hogescholen;
- 3° de bedragen VOWprof en VOWac worden verhoudingsgewijs verminderd met de bedragen die nodig zijn om de kosten te dekken van de kinderbijslagen van de personeelsleden van de hogescholen, en met de bedragen die nodig zijn om de salariskosten te dekken van hun benoemde personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met bevallingsverlof waren en van hun benoemde en tijdelijke personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met opvangverlof voor adoptie of pleegvoogdij waren, voor wat de duur van dat bevallings- of opvangverlof betreft.

§2. De bedragen, vermeld in §1, worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 8, §5.

## Artikel 34

De personeelsleden, vermeld in artikel 33, §1, 2°, zijn de volgende:

- 1° de personeelsleden die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking, en die verbonden zijn aan een instelling voor hoger onderwijs die op 31 december 1995 niet meer door de Vlaamse Gemeenschap wordt gefinancierd of gesubsidieerd, en de vastbenoemde personeelsleden van de instellingen voor hoger onderwijs waarvan de afbouw van alle opleidingen, gestart op grond van de toepassing van de rationalisatienormen die van kracht waren tot voor de inwerkingtreding van het huidige decreet, voltooid zal zijn in het academiejaar 1995-1996, voor zover die personeelsleden ondertussen niet vastbenoemd zijn in een andere onderwijsinstelling;
- 2° de personeelsleden die verbonden zijn aan een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan, die volledig ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking op 15 januari 1994, en die op 15 januari 1994 niet waren gereaffecteerd of wedertewerkgesteld in de instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan waar zij benoemd waren, voor zover zij ondertussen niet vastbenoemd zijn in een andere onderwijsinstelling;
- 3° de personeelsleden en leden van het onderwijzend personeel die verbonden zijn aan een instelling voor pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, en die in het academiejaar 1994-1995 titularis waren van een betrekking, toegekend op basis van extra-waarborglestijden. De Vlaamse Regering

bepaalt op welke wijze die personeelsleden worden aangewezen. Zij worden rechtstreeks en centraal bezoldigd door het beleidsdomein Onderwijs en Vorming;

4° de vastbenoemde pedagogische adviseurs en adviseurs-coördinatoren die op 31 augustus 1995 in dienst zijn van de pedagogische begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs van het korte type;

5° a) de personeelsleden, benoemd in een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan, die op 1 januari 1995 een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, als vermeld in artikel 90, §1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten en ingeschakeld waren ter ondersteuning van de begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs met volledig leerplan;

b) de benoemde personeelsleden van de hogescholen die op 1 september 2002 binnen het contingent van de 0,1% een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, als vermeld in artikel 90, §1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten. Die personeelsleden behouden dat verlof of die terbeschikkingstelling op persoonlijke titel voor het volume op 1 september 2002 tot er een einde wordt gesteld aan dat verlof of die terbeschikkingstelling of tot hun uitdiensttreding.

§2. Als de personeelsleden die op 15 januari 1994 ter beschikking gesteld waren wegens onstentenis van betrekking, in een bepaald begrotingsjaar, met ingang van het begrotingsjaar 1997, gereffecteerd of wedertewerkgesteld zijn buiten het hoger onderwijs met volledig leerplan, ontvangt de hogeschool waar zij benoemd zijn het daaropvolgende begrotingsjaar, een forfaitair bedrag dat overeenstemt met het volume van de opdracht van reffectatie of wedertewerkstelling buiten het hoger onderwijs met volledig leerplan, vermenigvuldigd met 37.185 euro en vermenigvuldigd met 100 procent vanaf het begrotingsjaar 2007.

### Artikel 35

§1. Er wordt een recuperatiefonds opgericht, hierna het fonds te noemen.

§2. Het fonds is een begrotingsfonds in de zin van artikel 45 van het koninklijk besluit van 17 juli 1991 houdende coördinatie van de wetten op de Rijkscomptabiliteit.

§3. De middelen van het fonds moeten aangewend worden voor de betaling van de werkingsuitkeringen aan de hogescholen.

§4. Aan het fonds worden alle ontvangsten toegewezen die voortvloeien uit de terugstorting van onverschuldigde salarissen en vergoedingen, eveneens alle ontvangsten die voortvloeien uit het terugstorten van de 70 % van het bruto aanvangssalaris, vermeld in artikel 339quater en artikel 339quinquies van het Hogescholendecreet.

§5. Vanaf 1 september 1998 worden de personeelsleden, vermeld in artikel 318 van het Hogescholendecreet, voor het volume van de opdracht waarvoor zij op 1 januari 1998 verbonden waren aan de optie kinesitherapie, opgenomen in een apart personeelsbestand. Zij behouden hun statutaire toestand en blijven de salarisschaal genieten die hun op 1 januari 1998 was toegekend. Zij behouden hun statuut van personeelslid van de hogeschool waarvan zij personeelslid waren op 1 januari 1998.

§ 6. De personeelsleden, vermeld in §5, blijven gedurende de academiejaren 1998-1999 tot en met 2001-2002 betaald op de werkingsuitkering van de hogescholen in kwestie.

§7. Elke hogeschool die tijdens het academiejaar 1997-1998 de optie kinesitherapie heeft georganiseerd, ontvangt gedurende de periode, vermeld in §6, een aanvullende toelage die gelijk is aan LK - LO, waarbij:

- 1° LK gelijk is aan de brutoloonkosten van alle personeelsleden van de hogeschool, vermeld in §5;
- 2° LO gelijk is aan de brutoloonkosten van alle personeelsleden, vermeld in §5, die de hogeschool tewerkstelt in de optie kinesitherapie in afbouw of in de opleiding kinesitherapie.

De hogeschool ontvangt een voorschot dat gelijk is aan 50 % van het geraamde bedrag in het begin van het begrotingsjaar. Het saldo wordt uitbetaald na de betaling van het laatste maandsalaris van het begrotingsjaar in kwestie.

§8. Vanaf het academiejaar 2002-2003 worden de personeelsleden, vermeld in §5, die geen tewerkstelling hebben in de opleiding kinesitherapie, niet meer betaald ten laste van de werkingsuitkeringen van de hogeschool. De Vlaamse Gemeenschap betaalt die personeelsleden centraal. Ze neemt hiervoor een bedrag op in de begroting dat gelijk is aan de brutoloonkosten van die personeelsleden, verminderd met een raming van de terugstorting van 70 % van het bruto aanvangssalaris, vermeld in artikel 339quater en artikel 339quinquies van het Hogescholendecreet.

§9. De rekenplichtige die de ontvangsten gedaan heeft, beschikt rechtstreeks over de kredieten van het fonds.

#### Artikel 36

De Vlaamse Regering subsidieert jaarlijks het projectmatige wetenschappelijke onderzoek van het hoger professioneel onderwijs, vermeld in artikel 14, §1, van het Structuurdecreet.

Daartoe wordt jaarlijks in een bedrag van 9.000.000 euro voorzien. Dat bedrag wordt tussen de hogescholen verdeeld a rato van het gemiddelde aantal uitgereikte initiële bachelordiploma's in de professionele gerichte opleidingen tijdens de academiejaren t-5/t-4, t-4/t-3, t-3/t-2.

#### Artikel 37

§1. De Vlaamse Regering draagt tijdens de periode 2008-2012 in de vorm van een jaarlijkse toelage bij in de financiering van de academisering van de academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen aan de hogescholen. De bedragen worden als volgt vastgelegd (uitgedrukt in Euro):

|     |                                        |              |
|-----|----------------------------------------|--------------|
| 1°  | Arteveldehogeschool                    | 40.420,70    |
| 2°  | Erasmushogeschool Brussel              | 715.109,71   |
| 3°  | Hogeschool Antwerpen                   | 1.597.757,26 |
| 4°  | Hogeschool Gent                        | 2.340.762,06 |
| 5°  | Hogeschool Sint-Lukas Brussel          | 416.920,80   |
| 6°  | Hogeschool voor Wetenschap en Kunst    | 2.178.033,72 |
| 7°  | Hogeschool West-Vlaanderen             | 271.757,58   |
| 8°  | Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen | 490.276,11   |
| 9°  | Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende  | 240.328,55   |
| 10° | Katholieke Hogeschool Kempen           | 303.625,74   |
| 11° | Katholieke Hogeschool Limburg          | 481.660,83   |
| 12° | Katholieke Hogeschool Sint-Lieven      | 720.588,36   |
| 13° | Lessius Hogeschool                     | 910.166,24   |
| 14° | Provinciale Hogeschool Limburg         | 411.693,08   |
| 15° | Groep T - Leuven Hogeschool            | 563.422,31   |
| 16° | EHSAL - Europese Hogeschool Brussel    | 1.971.057,99 |
| 17° | Xios Hogeschool Limburg                | 192.630,87   |
| 18° | Hogere Zeevaartschool                  | 50.060,61    |

§2. De Vlaamse Regering draagt bij in een ondersteuning voor de versteviging van de onderzoeksbetrokkenheid van academisch gerichte hogeschoolopleidingen, waaronder begrepen wordt de versterking van de onderzoeks- en innovatiecapaciteit, het bewerkstelligen van de interdisciplinariteit van het gevoerde onderzoek, de bevordering van de valorisatie van onderzoeksresultaten, en de samenwerking met het bedrijfsleven. In het begrotingsjaar 2008 wordt daartoe een bedrag vastgelegd van 5,20 miljoen euro. Vanaf het begrotingsjaar 2009 is dit bedrag 8 miljoen euro.

§3. De Hogeschool Gent ontvangt een bedrag van 13.828,13 euro als extra werkingsuitkering. Vanaf het begrotingsjaar 2015 wordt dat bedrag toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen VOWprof.

§4. De volgende instellingen ontvangen de volgende forfaitaire Hosp middelen:

|                                     | Begrotingsjaar<br>2008 | Begrotingsjaar 2009 | Begrotingsjaar 2010 |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| Erasmus                             | 110.879,22             | 73.919,48           | 36.959,74           |
| Hogeschool Antwerpen                | 489.345,22             | 326.230,14          | 163.115,07          |
| Hogeschool Gent                     | 267.034,32             | 178.022,88          | 89.011,44           |
| Hogeschool voor Wetenschap en Kunst | 90.300,91              | 60.200,60           | 30.100,30           |
| Katholieke Hogeschool Sint-Lieven   | 46.340,22              | 30.893,48           | 15.446,74           |
| Provinciale Hogeschool Limburg      | 49.544,62              | 33.029,75           | 16.514,87           |
| Totaal                              | 1.053.444,50           | 702.296,33          | 351.148,17          |

§5. De bedragen, vermeld in §1, §2 en §3, worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 8, §5.

§6. De middelen, vermeld in dit artikel, worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering.

## AFDELING VI

### Wettelijke en conventionele werkgeversbijdragen universiteiten

#### Artikel 38

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2008 ontvangen de volgende universiteiten de hierna vermelde uitkeringen, uitgedrukt in k€, als bijdrage in het dekken van de kosten die voortvloeien uit de hogere loonlasten die de universiteiten als werkgever moeten dragen voor hun personeelsleden, vermeld in hoofdstukken IV en V van het Universiteitendecreet in vergelijking met de loonlast die de Universiteit Gent als werkgever draagt. De structurele hogere verplichtingen die de Universiteit Gent als publiekrechtelijke instelling moet dragen, worden in mindering gebracht:

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| a) Katholieke Universiteit Leuven  | 9.789 |
| b) Vrije Universiteit Brussel      | 3.305 |
| c) Universiteit Antwerpen          | 927   |
| d) Universiteit Hasselt            | 208   |
| e) Katholieke Universiteit Brussel | 195   |

§2. Vanaf het begrotingsjaar 2008 ontvangen de volgende universiteiten de hierna vermelde uitkeringen, uitgedrukt in k€, als bijdrage in het dekken van de kosten van de door de instellingen gefinancierde aanvullende pensioenen voor de leden van het administratief en technisch personeel, vermeld in artikel 107 van het Universiteitendecreet, om voor die personeelsleden een pensioenregeling uit te werken die vergelijkbaar is met de rijkspensioenregeling:

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| a) Katholieke Universiteit Leuven  | 6.410 |
| b) Vrije Universiteit Brussel      | 2.149 |
| c) Katholieke Universiteit Brussel | 100   |

§3. De bedragen vermeld in §1 en §2 ten bate van de Katholieke Universiteit Brussel worden op basis van een rapportering van de commissaris van de Vlaamse Regering en van de gemachtigde van Financiën over de evolutie van salariskosten van de betreffende personeelscategorieën, jaarlijks aangepast. De vrijgekomen bedragen worden toegevoegd aan het bedrag van een andere instelling bij overname door die andere instelling van de betrokken personeelsleden.

§4. Vanaf het begrotingsjaar 2008 volgen de bedragen, vermeld in §1 en §2, de evolutie van de gezondheidsindex. Deze bedragen kunnen na een evaluatie om de vijf jaar worden aangepast aan de gewijzigde omstandigheden.

## AFDELING VII

### Toelage associaties

#### Artikel 39

Vanaf het begrotingsjaar 2008 ontvangt iedere associatie jaarlijks een toelage van 100.000 euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 wordt het bedrag, vermeld in §1, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 8, §5.

## HOOFDSTUK III

### Het Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten

#### Artikel 40

§1. Naast de werkingsuitkeringen, vermeld in artikel 8, voorziet de Vlaamse Gemeenschap in de financiering van een Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten hierna Aanmoedigingsfonds te noemen, voor de hogescholen en de universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoevereïteit, vermeld in artikel 11. Die middelen worden door de hogescholen en de universiteiten aangewend om gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs aan te moedigen.

§2. Voor het begrotingsjaar 2008 bedraagt de financiering voor het Aanmoedigingsfonds 3 miljoen euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2009 bedraagt de financiering voor het Aanmoedigingsfonds jaarlijks 6 miljoen euro.

§3. Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden de bedragen, vermeld in §2, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 8, §5.

## Artikel 41

Vanaf het begrotingsjaar 2008 tot en met begrotingsjaar 2010 worden de middelen voor het Aanmoedigingsfonds, vermeld in artikel 40 §2, opgedeeld in een enveloppe voor de hogescholen en een enveloppe voor de universiteiten.

De verdeling van de bedragen over de verschillende deelenveloppes is als volgt:

63% voor de enveloppe hogescholen

37% voor de enveloppe universiteiten

De bedragen binnen elke enveloppe worden verdeeld op basis van het aandeel van de onderwijssoevereiniteit van elke instelling, berekend overeenkomstig artikel 12, binnen ‘de onderwijssoevereiniteit van de hogescholen’ c.q. ‘de onderwijssoevereiniteit van de universiteiten’.

‘De onderwijssoevereiniteit van de hogescholen’ is de som van de onderwijssoevereiniteten, berekend overeenkomstig art 12, van alle hogescholen.

‘De onderwijssoevereiniteit van de universiteiten’ is de som van de onderwijssoevereiniteten, berekend overeenkomstig art 12, van alle universiteiten.

Vanaf het begrotingsjaar 2011 wordt de verdeling van de middelen van het Aanmoedigingsfonds gestuurd op basis van resultaatsindicatoren. De Vlaamse Regering legt de nieuwe verdelingswijze vast.

De Vlaamse Regering legt uiterlijk op 31 maart 2008, na advies van VLIR, VLHORA en VVS, een lijst vast van algemene resultaatsindicatoren. De Vlaamse Regering kan, na een evaluatie van de eerste beheersovereenkomsten, die lijst bijstellen.

De hogescholen en de universiteiten voegen jaarlijks aan de middelen van het Aanmoedigingsfonds een bedrag toe vanuit de middelen die zij ter beschikking hebben, met inbegrip van de werkingstoelage, vermeld in artikel 8, dat ten minste gelijk is aan het bedrag dat ze van de Vlaamse Gemeenschap ontvangen. In de toelichting bij hun begroting geven de instellingen aan hoeveel middelen ze jaarlijks vrijmaken in het kader van het Aanmoedigingsfonds.

De inhoudingen op de werkingsuitkeringen, vermeld in:

1° de artikelen 231bis, 237 en 238 van het Hogescholendecreet;

2° de artikelen 165 en 166 van het Universiteitsdecreet;  
worden toegevoegd aan het Aanmoedigingsfonds.

De middelen van het Aanmoedigingsfonds worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering.

## Artikel 42

§1. In het kader van het Aanmoedigingsfonds sluiten de hogescholen en de universiteiten met de Vlaamse Regering een beheersovereenkomst met een looptijd van vijf jaar. Die beheersovereenkomst past in het strategische onderwijsplan van de instellingen.

§2. In die beheersovereenkomst worden ten minste de volgende zaken afgesproken:

1° de doelstellingen die de instelling wil realiseren in het kader van de beleidsdoelstelling, vermeld in artikel 40, §1, en de onderliggende visie;

- 2° de prestaties die de instelling zal leveren om de doelstellingen te behalen;
- 3° de concrete resultaten en effecten die nagestreefd worden;
- 4° een tijdspad waarop de belangrijkste mijlpalen zijn aangegeven;
- 5° een voorstel van evaluatiecriteria waarmee de mate van succes gemeten kan worden;
- 6° de ingezette middelen;
- 7° de wijze van verantwoording.

§3. In afwijking van §1 hebben de beheersovereenkomsten die gesloten zijn vóór 1 januari 2008 een looptijd van drie jaar.

§4. Tijdens het laatste jaar van de looptijd van de beheersovereenkomsten vindt een evaluatie plaats van de uitvoering van de beheersovereenkomsten. De resultaten van die evaluatie worden meegenomen bij het opstellen van de volgende beheersovereenkomsten.

§5. De Vlaamse Regering wint het advies in van onafhankelijke deskundigen die de beheersovereenkomsten toetsen op de deugdelijkheid ervan en die de realisatie van de beheersovereenkomsten in het laatste jaar van hun looptijd evalueren.

## HOOFDSTUK IV

### Het leerkrediet

#### Artikel 43

§1. Vanaf het academiejaar 2008-2009 krijgt een student bij de eerste inschrijving in een hogeschool of universiteit een individueel leerkrediet van 140 studiepunten. Het leerkrediet wordt ingezet in:

- 1° de initiële bachelor- en masteropleidingen, opgenomen in het Hoger Onderwijsregister door studenten onder diplomacontract;
- 2° een of meer opleidingsonderdelen door studenten onder creditcontract.

§2. Bij elke inschrijving in een academiejaar t-1/t wordt het aantal studiepunten waarvoor een student zich heeft ingeschreven in het desbetreffende academiejaar afgetrokken van het individuele leerkrediet van de student.

§3. De studiepunten, verworven in het academiejaar t-1/t, worden aan het individuele leerkrediet van de student toegevoegd.

Voor de vaststelling van het aantal verworven studiepunten wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft.

De eerste 60 verworven studiepunten door een student onder diplomacontract worden eenmalig dubbel aangerekend.

## Artikel 44

§1. Voor de berekening van de omvang van het individuele leerkrediet van een student bij de start van een academiejaar  $t/t+1$  worden het aantal opgenomen en het aantal verworven studiepunten gerekend over het academiejaar  $t-1/t$ . Wijzigingen van het aantal opgenomen studiepunten kunnen verwerkt worden in het individueel leerkrediet van de student tot op de data, vermeld in artikel 7.

§2. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in §1 wordt bij een generatiestudent die in de loop van hetzelfde academiejaar verandert van opleiding:

- 1° het aantal opgenomen studiepunten opnieuw toegevoegd aan het individuele leerkrediet als de student verandert voor 1 december van het desbetreffende academiejaar;
- 2° de helft van het aantal opgenomen studiepunten, afgerond naar het bovenliggende geheel getal, opnieuw toegevoegd aan het individuele leerkrediet als de student verandert tussen 1 december en 15 maart van het desbetreffende academiejaar;
- 3° het aantal opgenomen studiepunten afgetrokken van het leerkrediet als de student verandert na 15 maart van het desbetreffende academiejaar.

## Artikel 45

Een hogeschool of universiteit kan aan een student een hoger studiegeld vragen voor de studiepunten waarvoor de student op het ogenblik van de inschrijving geen toereikend leerkrediet heeft. Het hogere studiegeld bedraagt voor het variabele gedeelte maximaal het dubbele van de bedragen, vermeld in titel IV, hoofdstuk I, afdeling 2, van het Flexibiliseringsdecreet.

Een hogeschool of universiteit kan de inschrijving van een student weigeren als hij een leerkrediet heeft dat kleiner of gelijk is aan nul.

In afwijking van het tweede lid kan het instellingsbestuur een student met een leerkrediet kleiner dan of gelijk aan nul niet weigeren voor de inschrijving voor een initiële masteropleiding als de student voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor deze masteropleiding, vermeld in titel III, hoofdstuk III, afdeling 2, onderafdeling 2, van het Flexibiliseringsdecreet.

## Artikel 46

Bij het behalen van een diploma voor een initiële masteropleiding wordt het individuele leerkrediet van de student verminderd met 140 studiepunten. Bij een positief saldo kan de student het resterende leerkrediet opnieuw aanwenden voor een inschrijving, als vermeld in artikel 6, §1, 1°. Als het resterende leerkrediet kleiner is dan 60 studiepunten dan kan dat leerkrediet eenmalig opnieuw opgebouwd worden tot maximaal 60 studiepunten. Daartoe worden vanaf het academiejaar dat volgt op het academiejaar waarin de student zijn initiële masterdiploma behaald heeft, elk academiejaar 10 studiepunten toegevoegd aan het individuele leerkrediet.

Als een student het hoger onderwijs verlaat zonder een diploma en met een individueel leerkrediet van minder dan 60 studiepunten, kan hij in het kader van levenslang leren zijn leerkrediet eenmalig opnieuw opbouwen tot maximaal 60 studiepunten. Vanaf het academiejaar dat volgt op het academiejaar waarin hij het hoger onderwijs verlaten heeft, worden daartoe elk academiejaar 10 studiepunten toegevoegd aan het individuele leerkrediet. Het aldus opgebouwde leerkrediet kan opnieuw aangewend worden voor een inschrijving als vermeld in artikel 6, §1, 1°.

Als een student die een diploma behaald heeft in het Hoger Beroepsonderwijs, op het moment van herinschrijving in het hoger onderwijs, een leerkrediet heeft dat minder dan 60 studiepunten bedraagt, dan wordt het leerkrediet van de betreffende student aangevuld tot 60 studiepunten.

In het kader van een opnieuw opgebouwd leerkrediet worden de eerste 60 verworven studiepunten niet dubbel aangerekend.

## HOOFDSTUK V

### Rationalisatie van het opleidingsaanbod

#### Artikel 47

Onder rationalisatie wordt in dit decreet begrepen:

het proces van aanpassing aan het opleidingsaanbod van hogescholen en universiteiten vanuit de volgende twee doelstellingen:

- 1° de efficiëntie en doelmatigheid verbeteren door een betere concentratie van opleidingen, waarbij schaalvoordelen gerealiseerd worden;
- 2° de kwaliteit verhogen door het opleidingsaanbod beter te laten aansluiten bij het reëel aanwezige academische potentieel en de onderzoekszwaartepunten in de instellingen.

#### Artikel 48

§1. Per studiegebied of per cluster van studiegebieden dienen de instellingen, die onderwijsbevoegdheid hebben in de desbetreffende studiegebieden, uiterlijk op 1 januari 2009 een gezamenlijk rationalisatieplan in bij de Vlaamse Regering.

§2. In het rationalisatieplan beschrijven de instellingen de wijze waarop ze in een bepaald studiegebied of cluster van studiegebieden het aanbod zullen reorganiseren door concentratie en taakverdeling. Een rationalisatieplan bevat minimaal de volgende componenten:

- 1° het gewenste aantal initiële bachelor- of masteropleidingen in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden;
- 2° het proces en de timing die gevolgd zullen worden om het aantal initiële bachelor- of masteropleidingen, georganiseerd in het academiejaar 2007-2008, terug te dringen tot het gewenste aantal door opleidingen geleidelijk af te bouwen of door gezamenlijke opleidingen te organiseren;
- 3° de kwalitatieve afstemming van het gewenste opleidingsaanbod op de aanwezige kennis- en onderzoeksbasis.

#### Artikel 49

§1. Voor ze een rationalisatieplan goedkeurt, wint de Vlaamse Regering advies in van onafhankelijke internationale deskundigen die de rationalisatieplannen beoordelen op basis van de volgende criteria:

- 1° de aanwezige en geplande onderwijs- en onderzoekscapaciteit in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden (kwaliteit en kwantiteit van personeel);
- 2° de kwaliteit van de opleidingen;
- 3° de bestaande en toekomstige onderwijs- en onderzoeksinfrastructuur in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden;
- 4° de (internationale) zwaartepuntvorming op het gebied van onderzoek;
- 5° de aanwezigheid van centers of excellence;
- 6° de schaalgrootte van de opleidingen (huidige en toekomstige studentenpopulatie).

§2. Bij de beoordeling wordt rekening gehouden met de in het verleden geleverde inspanningen op het vlak van rationalisatie.

#### Artikel 50

De Vlaamse Regering keurt uiterlijk 9 maanden na de datum van ontvangst, de ingediende rationalisatieplannen goed.

De instellingen kunnen voor de studiegebieden of clusters van studiegebieden waarvoor de Vlaamse Regering het rationalisatieplan niet aanvaard heeft, één jaar later een nieuw rationalisatieplan indienen.

#### Artikel 51

Nadat de Vlaamse Regering een rationalisatieplan heeft goedgekeurd, hebben de instellingen drie jaar de tijd om dat plan uit te voeren.

De instellingen bezorgen per studiegebied of per cluster van studiegebieden een gezamenlijk rapport over de realisatie van de rationalisatieplannen aan de Vlaamse Regering uiterlijk op 31 maart 2012.

### HOOFDSTUK VI

#### Aanleveren van gegevens en verantwoording

#### Artikel 52

§1. De Vlaamse Regering bepaalt bij besluit:

- 1° de vorm, de wijze en de datum waarop de instellingen hun gegevens die vereist zijn voor de berekening van de financiering, meedelen aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs;
- 2° de wijze waarop de echtheid van de door de instellingen verstrekte gegevens wordt onderzocht;
- 3° de eventuele sancties voor het niet-tijdig aanleveren van de gegevens.

## Artikel 53

Behoudens in geval van fraude geven wijzigingen van de verstrekte gegevens geen aanleiding tot een retroactieve herziening van de hoogte van de financiering.

## Artikel 54

§1. Het instellingsbestuur dient elk jaar voor 31 mei bij de Vlaamse Regering een jaarrekening in waarin het rekenschap aflegt over het financiële beheer van de instelling voor het voorgaande begrotingsjaar.

Deze jaarrekening gaat vergezeld van een door het instellingsbestuur opgesteld jaarverslag ten aanzien van alle voorzieningen van de instelling. De jaarrekening en het jaarverslag zijn openbare documenten.

§2. De Vlaamse regering bepaalt de voorschriften betreffende de inhoud en het opstellen van de jaarrekening en het jaarverslag.

In het jaarverslag rapporteren de hogescholen mede over:

- 1° de besteding van de academiseringsmiddelen, vermeld in artikel 37, §1. Zij nemen ook een jaarlijkse evaluatie op van de vooropgestelde planning;
- 2° de besteding van de middelen voor de versteviging van de onderzoeksbetrokkenheid van de academisch gerichte opleidingen, vermeld in artikel 37, §2;
- 3° de besteding van de middelen voor het projectmatige wetenschappelijke onderzoek, vermeld in artikel 36.

In het jaarverslag rapporteren de hogescholen en de universiteiten mede over:

- 1° het aanbieden van flexibele studietrajecten en de keuze- en studievoortgangsbegeleiding van studenten, zoals vermeld in artikel 53 van het Flexibiliseringsdecreet;
- 2° de voortgang van de uitvoering van de beheersovereenkomsten, vermeld in artikel 42, en over de realisaties in het betreffende jaar.

Bij de universiteiten omvat het jaarverslag tevens een overzicht van het personeelsbestand dat geheel of gedeeltelijk bezoldigd wordt met overheidsgeld en van het vermogensbestand dat bij middel van bijdragen van de Vlaamse Gemeenschap werd bekomen.

§3. De rekening van het universitair ziekenhuis dat deel uitmaakt van de rechtspersoon van de universiteit wordt als bijlage gevoegd bij de jaarrekening. Een overzicht van de geldstromen tussen het universitair ziekenhuis en de rest van de universiteit, en voor wat de Universiteit Gent betreft tussen het Universitair Ziekenhuis Gent en de Universiteit Gent, wordt eveneens als bijlage bij de jaarrekening gevoegd.

§4. De jaarrekening wordt goedgekeurd door de Vlaamse Regering. Zij deelt de jaarrekening en haar bijlagen en het jaarverslag mee aan het Vlaams Parlement.

## Artikel 55

De saldi van de verschillende onderdelen van de jaarrekening worden overgedragen naar het volgende begrotingsjaar. Het saldo van de werkingsuitkeringen beschikbaar op het einde van het begrotingsjaar behoudt de bestemming bepaald in artikel 5.

## HOOFDSTUK VII

### Toezicht op de hogescholen en de universiteiten

#### Artikel 56

De commissarissen van de Vlaamse Regering bij de hogescholen en de universiteiten vormen één college. Het college vergadert ten minste zes maal per jaar.

Het voorzitterschap van het college wordt onbezoldigd waargenomen volgens een beurtrol en afwisselend door één van de commissarissen bij de universiteiten en door één van de commissarissen bij de hogescholen. De duur van het voorzitterschap bedraagt twee jaar. Het college bepaalt bij consensus de volgorde van de komende voorzitterschappen.

Een afgevaardigde van de diensten van de Vlaamse Overheid die bevoegd zijn voor het hoger onderwijs en een afgevaardigde van de Vlaamse minister, bevoegd voor het hoger onderwijs, kunnen de vergaderingen van het college bijwonen.

Het college is onder meer belast met de volgende taken:

1° het college zorgt voor:

- a) een coherente interpretatie van de regelgeving bij de uitoefening van hun controletaken;
- b) een coördinatie van de werkzaamheden van de commissarissen;
- c) een billijke en objectieve verdeling van de beschikbare personeelsleden over de diensten van de commissarissen, desgevallend door de vorming van regionale teams;

2° het college brengt jaarlijks verslag uit aan de Vlaamse Regering over de werkzaamheden van de commissarissen en over de financiële toestand van de universiteiten, hogescholen en associaties en over de evolutie van het personeelsbestand van universiteiten en hogescholen. Het verslag over de evolutie van het personeelsbestand wordt via de Vlaamse Regering voor advies bezorgd aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs.

De Vlaamse Regering kan het college belasten met bijzondere opdrachten.

## HOOFDSTUK VIII

### Wijzigingsbepalingen

#### AFDELING I

#### Wijzigingen in het Universiteitendecreet

#### Artikel 57

Artikel 169 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 27 januari 1993 en 20 april 2001, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 169. §1. Onder de voorwaarden, vermeld in een besluit van de Vlaamse Regering, draagt de Vlaamse Gemeenschap jaarlijks bij in de financiering van:

- 1° het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek Vlaanderen;
- 2° de Studiecentra Open Hoger Onderwijs. Die studiecentra bieden ondersteuning en begeleiding aan de studenten die zich in Vlaanderen hebben ingeschreven voor een cursus van de Open Universiteit Nederland;
- 3° de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid in Brussel;
- 4° de Evangelische Theologische Faculteit in Heverlee.

#### Artikel 58

In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2006, worden de volgende bepalingen opgeheven:

1° in hoofdstuk VIII:

- a) afdeling 1, bestaande uit artikel 127 tot en met 136;
- b) afdeling 3, bestaande uit artikel 141 tot en met 143;
- c) in afdeling 6, artikel 162 tot en met 164;

2° in hoofdstuk IX artikel 172.

### AFDELING II

#### Wijzigingen in het hogescholendecreet

#### Artikel 59

In het decreet van 13 juni 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2006, worden in titel IV, de volgende bepalingen opgeheven:

- 1° hoofdstuk I, bestaande uit artikel 172 tot en met 195quater;
- 2° in hoofdstuk IV, in afdeling 6, artikel 234, §1 en §2, artikel 235 en 236;
- 3° in hoofdstuk V, artikel 244.

### AFDELING III

#### Wijzigingen in het Flexibiliseringsdecreet

#### Artikel 60

In artikel 2, 5°, van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen, vervangen bij het decreet van 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het woord “beursstudent” wordt vervangen door het woord “beurstariefstudent”;
- 2° er wordt voor punt a), dat a)bis wordt, een nieuw punt a) ingevoegd, dat luidt als volgt: “a) studiefinanciering ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap;”.

#### Artikel 61

In artikel 31, §1, van hetzelfde decreet wordt een vierde lid toegevoegd, luidend als volgt:  
“Een student kan niet verzaken aan een creditbewijs.”

#### Artikel 62

Artikel 56 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 mei 2005, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 56. §1. Het vaste gedeelte van het studiegeld bedraagt ten hoogste 55 euro. Het variabele gedeelte van het studiegeld bedraagt ten hoogste 7,5 euro per studiepunt.

§2. Het instellingsbestuur kan een hoger studiegeld vragen voor de studiepunten waarvoor studenten zich inschrijven en waarvoor ze geen of onvoldoende leerkrediet hebben. Dat hogere studiegeld bedraagt voor het variabele gedeelte maximaal het dubbele van het bedrag, vermeld in §1.”.

#### Artikel 63

In artikel 57, §1, eerste en tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt het woord “beursstudenten” vervangen door het woord “beurstariefstudenten”.

#### Artikel 64

Artikel 60 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

#### Artikel 65

Artikel 62 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 62. §1. Het studiegeld voor studenten die zich inschrijven voor een bachelor-na-bacheloropleiding, opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 18, bedraagt:

1° voor het vaste gedeelte van het studiegeld ten hoogste 55 euro;

2° voor het variabele gedeelte van het studiegeld ten hoogste 7,5 euro per studiepunt.

§2. Het studiegeld voor studenten die zich inschrijven voor een andere bachelor-na-bacheloropleiding dan de bachelor-na-bacheloropleiding, vermeld in §1, of voor een master-na-masteropleiding, opgenomen in de lijst vermeld in artikel 18, bedraagt maximaal het dubbele van de bedragen, vermeld in §1.

§3. Het instellingsbestuur kan voor de andere master-na-masteropleidingen dan de master-na-masteropleidingen, vermeld in §2, een studiegeld vragen dat ten hoogste gelijk is aan 5400 euro.

In bijzondere omstandigheden kan het maximumbedrag vastgesteld worden op 24.790 euro. Die bijzondere omstandigheden betreffen een of meer van de volgende gevallen:

1° de opleiding brengt bijzondere kosten met zich mee, veroorzaakt door:

- a) het aantrekken van hoog gespecialiseerd personeel, de uitrusting van laboratoria, de bijzondere inrichting van bibliotheken, het specifieke studie- en leermateriaal of de specifieke begeleidings- en supervisie-taken;
- b) het aanbod van bijzondere faciliteiten;

2° de opleiding vereist een bepaalde beroepservaring of wordt georganiseerd in samenwerking met de industrie of een beroepsorganisatie om te voorzien in de opleidingbehoefte van een bepaalde sector;

3° de opleiding heeft een internationaal karakter.

Het instellingsbestuur kan beslissen om de studiegelden, vermeld in het eerste lid, op te splitsen in een vast gedeelte en een variabel gedeelte pro rata het aantal studiepunten. Het instellingsbestuur deelt het bedrag van het studiegeld aan de Vlaamse Regering mee. Indien van toepassing worden tevens de ingeroepen bijzondere omstandigheden meegedeeld.”.

## Artikel 66

In artikel 64 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in de eerste zin van het eerste lid wordt het woord “beursstudent” vervangen door het woord “beurstariefstudent”;
- 2° in het tweede lid wordt de tweede zin vervangen door de volgende zin: “Deze bepaling doet geen afbreuk aan de richtlijn om voor master-na-masteropleidingen die niet opgenomen zijn in de lijst, vermeld in artikel 18, een studiegeld te vragen dat ten hoogste gelijk is aan 24.790 euro.”.

## HOOFDSTUK IX

### Overgangsmaatregelen

## Artikel 67

§1. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt voor de personeelskosten die ontstaan naar aanleiding van de afbouw van haar bacheloropleidingen Wijsbegeerte, Geschiedenis, Communicatiewetenschappen en Politieke en Sociale Wetenschappen, en die betrekking hebben op personeelsleden die werden aangeworven voor onbepaalde duur, van de Vlaamse Regering gedurende de periode van 2008 tot en met 2012 de volgende bedragen (uitgedrukt in k€):

| 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------|------|------|------|------|
| 1750 | 1550 | 1230 | 1230 | 1140 |

Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden die bedragen geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 8, §5.

Als een lid van het zelfstandig academisch personeel of van het administratief en technisch personeel van de hierboven vermelde opleidingen in afbouw van de Katholieke Universiteit Brussel gedurende de periode van 2008 tot en met 2012 aangeworven wordt door een andere instelling van hoger onderwijs, hierna de ontvan-

gende instelling te noemen, wordt door de Katholieke Universiteit Brussel, gebruikmakend van de hierboven vermelde middelen, tot uiterlijk 31 december 2012 het bedrag van de brutosalariskosten van dat personeelslid gestort op rekening van de ontvangende instelling. In dat geval wordt tussen de Katholieke Universiteit Brussel en de ontvangende instelling een overeenkomst gesloten in verband met die overdracht van middelen, waarin tevens een aantal overgangsregels kunnen worden vastgelegd inzake de afwerking aan de Katholieke Universiteit Brussel van het onderwijs en onderzoek van het betrokken personeelslid.

Doctoraten die begeleid worden door het betrokken personeelslid gedurende de periode dat het personeelslid verbonden was aan de Katholieke Universiteit Brussel, maar die onder zijn begeleiding tot stand zijn gekomen nadat het lid de Katholieke Universiteit Brussel heeft verlaten, zullen voor de berekening van de financiering van het onderzoeksgedeelte, overeenkomstig artikel 28, toegerekend worden aan de Katholieke Universiteit Brussel.

§2. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt, naar aanleiding van de afbouw van haar bacheloropleidingen Wijsbegeerte, Geschiedenis, Communicatiewetenschappen en Politieke en Sociale wetenschappen, in het begrotingsjaar 2008 van de Vlaamse Gemeenschap een eenmalig bedrag van 400.000 euro aan werkingstoelagen om tegemoet te komen in de financiering van de personeelskosten van de doctor-assistenten, overeenkomstig artikel 94 van het Universiteitendecreet.

#### Artikel 68

Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van de onderwijssokkel van de instellingen hoger onderwijs voor de hierna vermelde begrotingsjaren de volgende parameters in aanmerking genomen:

1° voor het begrotingsjaar 2008:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in het academiejaar 2001-2002, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2002-2003, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- d) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;

2° voor het begrotingsjaar 2009:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2002-2003, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- d) en studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;

- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007.

3° voor het begrotingsjaar 2010:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2007-2008;

4° voor het begrotingsjaar 2011:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;
- c) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2007-2008;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2008-2009.

#### Artikel 69

Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de instellingen hoger onderwijs voor de begrotingsjaren 2008 tot en met 2012 de parameters in aanmerking genomen, die als bijlage gevoegd zijn bij dit decreet.

#### Artikel 70

Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van het variabel onderzoeksdeel van de universiteiten tot op het ogenblik dat de eerste bachelor- en masterdiploma's uitgereikt worden, de kandidaats- en licentiaatsdiploma's die uitgereikt zijn aan de hogescholen en universiteiten, in aanmerking genomen.

## HOOFDSTUK X

## Slotbepalingen

## Artikel 71

De Vlaamse Regering kan de bepalingen van dit decreet, hoofdstuk VIII van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap en titel IV van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap coördineren, met inachtneming van de wijzigingen die daarin uitdrukkelijk of stilzwijgend zijn aangebracht tot aan het tijdstip van de coördinatie.

Daartoe kan de regering:

- 1° de volgorde en de nummering van de te coördineren bepalingen veranderen en in het algemeen de teksten naar de vorm wijzigen;
- 2° de verwijzingen die voorkomen in de te coördineren bepalingen, met de nieuwe nummering overeenbrengen;
- 3° zonder afbreuk te doen aan de beginselen die in de te coördineren bepalingen vervat zijn, de redactie ervan wijzigen om ze onderling te doen overeenstemmen en eenheid in de terminologie te brengen;
- 4° in de bepalingen die in de coördinatie worden opgenomen, de verwijzingen naar de gecoördineerde bepalingen aanpassen.

De coördinatie zal het volgende opschrift dragen: “Decreet betreffende de financiering van het hoger onderwijs, gecoördineerd op [...]”.

## Artikel 72

Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2008, met uitzondering van hoofdstuk IV, dat in werking treedt vanaf het academiejaar 2008-2009.

Brussel,

*De minister-president van de Vlaamse Regering,*

Yves LETERME

*De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,*

Frank VANDENBROUCKE

---



BIJLAGE BIJ HET VOORONTWERP VAN 16 MEI 2007



## Bijlage

Parameters voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de instellingen hoger onderwijs voor de hiernavolgende begrotingsjaren

1° voor het begrotingsjaar 2008:

| academiejaar 2001-2002                                                                                                                              | academiejaar 2002-2003                                                                                                                              | academiejaar 2003-2004                                                                                                                                                                      | academiejaar 2004-2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | academiejaar 2005-2006                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60                                         | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | het aantal opgenomen studiepunt door generatiestudenten                                                                                                                                                                             |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
| aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60         | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60         | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de                                                                                                     | het aantal verworven studiepunte door niet-generatiestudenten in e basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling ee diplomacontract gesloten. |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          | basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005                                                                                                                                |                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30    | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's vermenigvuldigd met factor 30 |                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30             | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30                         | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30                                        | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                      |                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15              | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15                          | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5                                     |                                                                                |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |

|                                                                     |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                                     |  |  |  |  |  |
| voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen |  |  |  |  |  |
|                                                                     |  |  |  |  |  |

2° voor het begrotingsjaar 2009:

| <u>academiejaar 2002-2003</u>                                                                                                                                                               | <u>academiejaar 2003-2004</u>                                                                                                                                                                                         | <u>academiejaar 2004-2005</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>academiejaar 2005-2006</u>                                                                                                                                                                                                           | <u>academiejaar 2006-2007</u>                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60                                         | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005 | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60                           | het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het                                                                                                                                       | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             | totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                    | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30       | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30       | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30             | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor na bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                           | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                              |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15              | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-                                                       | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-                                                       | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-                                                                                                                                                                             | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                      |                                                    |                                                    |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                                                                   | bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                           |                                                    |                                                    |                                                    |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |                                                    |                                                    |                                                    |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                           |                                                    |                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                      |                                                    |                                                    |                                                    |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                            |                                                    |                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                      |                                                    |                                                    |                                                    |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                           |                                                    |                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                      |                                                    |                                                    |                                                    |

### 3° voor het begrotingsjaar 2010:

| <b>academiejaar 2003-2004</b>                                                                                                                                                                                         | <b>academiejaar 2004-2005</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>academiejaar 2005-2006</b>                                                                                                | <b>academiejaar 2006-2007</b>                                                                                                | <b>academiejaar 2007-2008</b>                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005 | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                    | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                    | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                    |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                              |
| aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële                                                                              | het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60                                                                                                                                                                          | bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                                                                                                                       | masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                                                                                                                       | masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                          | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                          | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30       | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                  | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor na bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                    | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                          | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                          | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                             |

| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 |
| voor de berekening van de bonus voor beursstudenten                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| voor de berekening van de bonus voor werkstudenten                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4° voor het begrotingsjaar 2011:

| academiejaar 2004-2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | academiejaar 2005-2006                                    | academiejaar 2006-2007                                    | academiejaar 2007-2008                                    | academiejaar 2008-2009                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding |

| geëxtrapoleerd naar 2004-2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, bacheloroopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                            |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                                                                                                                     | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                             |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal geslaagde studenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | de helft van het aantal                                                                                                                                                                                                                                                                | de helft van het aantal                                                                                                                                                                                                                                                                | de helft van het aantal                                                                                                                                                                                                                                                                | de helft van het aantal                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| in de voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor na bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30                            | verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                         | verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                         | verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                         | verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                          |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                    |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                         |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.                                                                                                   |

## 5° voor het begrotingsjaar 2012:

| <u>academiejaar 2005-2006</u>                                                                                                                                                                                                           | <u>academiejaar 2006-2007</u><br>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input                                                                                                                                        | <u>academiejaar 2007-2008</u><br>het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                  | <u>academiejaar 2008-2009</u><br>het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                          | <u>academiejaar 2009-2010</u><br>het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                                   | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                           | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                           |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.     | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                     | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's,         | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's,         | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte bachelor en masterdiploma's, | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de                                                                            | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                           | vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                           | vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                           | universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                                          | universiteiten vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                             |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-banaba</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen,                                               | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen,                    |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma-banaba</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                                  | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                    |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                                                       | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                         |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | Het aantal financieringspunten,                                                                                                                                                                                                                        | Het aantal financieringspunten,                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |                                                                                                        |                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009 en in 2009-2010. | vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009 en in 2009-2010. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6° voor het begrotingsjaar 2013:

| <b>academiejaar 2006-2007</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>academiejaar 2007-2008</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>academiejaar 2008-2009</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>academiejaar 2009-2010</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>academiejaar 2010-2011</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                                  | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                                  | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                          | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                          | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het                                                                                                                                              | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het                                                                                                                                              | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de                                                                                                                                                                                                                                                                      | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de                                                                                                                                                                                                                                                                      | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                      | aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                      | universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de universiteiten en hogescholen, vermenigvuldigd met factor 30 | universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                         | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                      | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                         |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen die omgevormd werden, volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15              | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen die omgevormd werden, volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15              | 1) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,     | 1) het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,  | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,        |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                           | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                        | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                           |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werksstudenten</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         | Het aantal financieringspunten                                                                                                                                                                                                  | Het aantal financieringspunten                                                                                                                                                                                               | Het aantal financieringspunten                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                     |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|                                                                            | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009. | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2009-2010. | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2010-2011 |

## 6° voor het begrotingsjaar 2014:

| <u>academiejaar 2007-2008</u>                                                                                                                                                                                                           | <u>academiejaar 2008-2009</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>academiejaar 2009-2010</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>academiejaar 2010-2011</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>academiejaar 2011-2012</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal opgenomen studiepunten door niet-generatiestudenten                                                                                                                                                                          | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                          | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                          | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                          | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                           |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal verworven studiepunten door studenten                                                                                                                                                                                        | het aantal verworven studiepunten door studenten                                                                                                                                                                                                                                                                                  | het aantal verworven studiepunten door studenten                                                                                                                                                                                                                                                                                  | het aantal verworven studiepunten door studenten                                                                                                                                                                                                                                                                                  | het aantal verworven studiepunten door studenten                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                  | met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                  | met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                  | met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                                                        | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                                                                                                                                        | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,                                                                | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,                                                                | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,                                                                | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,                                                                |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt                                                                                                                                                                                                                                                              | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt                                                                                                                                                                       | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt                                                                                                                                                                       | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt                                                                                                                                                                       | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                              | vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                              | vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                              |
|  | <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|  | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |
|  | <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|  | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.           | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.           | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2011-2012            |

Gezien om gevoegd te worden bij het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

Brussel,

*De minister-president van de Vlaamse Regering,*

Yves LETERME

*De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,*

Frank VANDENBROUCKE

---



ADVIES VAN DE VLAAMSE VERENIGING VAN STUDENTEN



## ADVIES VOORONTWERP VAN DECREET FINANCIERING HOGER ONDERWIJS 20-06-2007

### 1. ALGEMENE OPMERKINGEN EN BEDENKINGEN

Er is lang gewacht op het voorontwerp van decreet voor de nieuwe financiering van het hoger onderwijs. Maar helaas werd het lange wachten niet beloond. Hoewel de studenten het dossier van in het begin erg nauwgezet opvolgden, adviezen schreven en alternatieven aanreikten, maar ook actie voerden, petities organiseerden en hoorzittingen afdwongen, werd er met hun verzuchtingen bitter weinig rekening gehouden.

De studenten vinden wat voorligt dan ook geen goed werkstuk. Technisch steekt het allicht wel deftig in elkaar, hoewel VVS samen met andere instanties (o.a. de inspectie van financiën) kritisch voorbehoud maakt bij de hoge mate van complexiteit en de bijhorende implementatiemoelijkheden en beheerskosten. Door de complexiteit boet het financieringssysteem in aan transparantie en sturing.

Maar vooral is het werkstuk niet de verhoopte evenwichtsoefening geworden tussen de bezorgdheden en verlangens van de verschillende onderwijsactoren. VVS kan zich niet van de indruk ontdoen dat in de laatste fase slechts werd ingegaan op instellingseisen. Wat betreft de studenteneisen voor correcties die de onderwijskwaliteit en democratisering ten goede zouden komen, bleven de verbeteringen beperkt tot aanpassingen aan de retoriek en de memorie van toelichting. In de laatste fase werden er veel onevenwichtige keuzes gemaakt.

Zo hadden de instellingen al de verevening in de wacht gesleept waarin meer middelen kruipen dan in het aanmoedigingsfonds voor gelijke kansen en diversiteit. Ondertussen krijgen *alle* instellingen het minimumbedrag van 2007 gegarandeerd tot en met 2013. Ondertussen kunnen ze slechts groeien maar niets verliezen. Na afloop van deze stabiliseringsperiode zullen de slecht scorende instellingen slechts zeer geleidelijk aan hun middelen zien dalen. Op vraag van de instellingen werden de sancties verbonden aan het rationaliseringsluik, geschrapt nadat eerder al de sancties voor het aanmoedigingsfonds sneuvelde. Als compensatie voor de outputfinanciering kregen de (katholieke) instellingen het gevraagde leerkrediet dat de verantwoordelijkheid voor de doorstroom grotendeels terug afschuift op de schouders van de individuele student. Daarnaast werden enkele groepen moeilijker doorstromende studenten extra financieel gewogen. De instellingen sleepten voor opleidingen in afbouw uitdovende maatregelen in de wacht die door de inspectie van financiën buitensporig worden genoemd (het behoud van het financieringsvolume voor het dubbele van de nominale studieduur, en vervolgens een afbouw van jaarlijks maximaal 20%, tijdens deze periode een rationalisatiebonus die alles aan een factor van anderhalf financiert, bij fusies blijft het volume van de som van de twee sokkels gedurende vijf jaar constant...). De laatste dag voor de goedkeuring in de Vlaamse Regering slaagden bepaalde instellingen erin om de invloed van studentenkenmerken te plafonneren op hun huidige aandeel in de financiering...

De toegevingen die werden gedaan aan bepaalde instellingen, staan in schril contrast met de mate waarin werd ingegaan op de nochtans zeer terechte studentenvragen om het democratiseringsbeleid en de onderwijskwaliteit te versterken. Nochtans hoeft het ene het andere niet uit te sluiten. Hoger onderwijsinstellingen zijn doorgaans vooral bezorgd om het totale budget dat ze uiteindelijk in de wacht zullen slepen. De studenten zijn ook geïnteresseerd in het mechanisme erachter: de parameters van het financieringssysteem en welke beleidsveranderingen ze stimuleren. Als minister Frank Vandenbroucke nog steeds meent dat er geen beter beleidsinstrument is dan financiering, dan heeft hij vele kansen voor een democratischer en kwalitatiever hoger onderwijs links laten liggen.

De belangrijkste prioriteiten van VVS blijven dan ook onverminderd van kracht:

**1. studentenkenmerken:** De sterke outputgedrevenheid van het financieringsmodel zal verdoken selectiemechanismen in de hand werken ('cherry picking' en ontradringsbeleid, studieadvies en heroriëntering...). De slaagkansen in het hoger onderwijs zijn immers nog steeds erg sociaal vertekend, en dat zowel in het eerste als in de latere jaren. VVS vraagt al langer dat de minder goed doorstromende kansengroepen extra financieel worden gewogen zodat de instellingen extra inspanningen kunnen leveren om deze groepen tot vergelijkbare studieresultaten te brengen. De concrete vertaling van het principe van studentenkenmerken blijft in het voorontwerp veel te zwak. Te weinig doelgroepen worden extra gewogen, de studentenkenmerken worden verkeerd geoperationaliseerd. Slechts enkele honderden studenten met een functiebeperking komen volgens de nu voorliggende definitie in aanmerking voor extra financiering. De beursindicator dekt enkel de vlot doorstromende studenten omdat hij niet is gebaseerd op het inschrijvingstarief. De indicator is duidelijk geen goede proxy voor de moeilijker doorstromende groepen. Etnische afkomst is dat wel, maar het is onbegrijpelijk dat deze niet extra wordt gewogen. Ook de indicator 'diploma van de moeder' moet het doen met een vage vermelding in de memorie van toelichting. Van studenten met een niet-traditionele vooropleiding is er al helemaal geen sprake. VVS vindt het meer prioritair dat de doelgroepen die in aanmerking komen voor een extra financiële weging worden verruimd en uitgebreid dan dat bij een toevallige combinatie van studentenkenmerken (een werkstudent met functiebeperking en beurs) de extra wegingen worden gecumuleerd. Tot overmaat van ramp wordt onder het mom van stabiliteit de extra weging van de weinige studentenkenmerken in het voorontwerp, uitgehouden door een plafonnering van hun aandeel in het onderwijsvariabel deel. Zo wordt de positieve stimulans die van de incentive zou moeten uitgaan, helemaal teniet

gedaan. De plafonds liggen ter hoogte van het huidige aandeel van beursstudenten en laten dus geen enkele groei toe in de doelgroepen populatie. Deze plafonnering doet aan 'overshooting' aangezien het gegarandeerd minimum al meer dan voldoende stabiliteit brengt.

**2. onderwijskwaliteit sterk bedreigd:** Met de waarschuwingen van VVS en andere onderwijsactoren dat de sterke resultaatsgedrevenheid van het model de onderwijskwaliteit bedreigt, werd tot nu toe niets gedaan. Nochtans dreigt de combinatie van een outputfinanciering op basis van verworven studiepunten (waarbij de gedelibereerde niet eens voor financiering in aanmerking komen), een diplomabonus, een onderwijs-onderzoeksverhouding die de aandacht van het proffenkorpis verder afleidt van de onderwijstaken, de publicatie- en citatieparameters en de diplomaparameters in het onderzoeksluik, bijzonder nefast uit te draaien voor de onderwijskwaliteit. In het financieringssysteem is er bovendien geen enkele correctie ingebouwd om de onderwijskwaliteit te bewaken, laat staan te stimuleren. VVS vraagt, om principiële en praktische bezwaren, de diplomabonus af te schaffen. Deze komt jaren nadat de belangrijkste doorstroominspanningen werden geleverd, zorgt voor 'diplomabradering', negeert de uitstroomfinaliteit van de academische bachelors... In het belang van de onderwijskwaliteit moeten ook de gedelibereerde studiepunten in aanmerking komen voor de outputfinanciering. Zoniet zullen deliberatie en compensatie en het daaraan gekoppelde recht van de student op tolerantie, menselijkheid en een globale beoordeling van zijn studieprestaties, binnenkort helemaal verdwijnen. Verder moet de sleutel onderwijs/onderzoek die in het huidige voorontwerp op 55/45 ligt, opnieuw verschuiven in de richting van de in de eerste conceptnota bedoelde 65/35 verhouding. De basisfinanciering is immers de enige geldstroom die het hoger onderwijs moet financieren terwijl er voor onderzoek nog vele andere geldstromen bestaan. Met deze verhouding komt de 3% uitgaven van het BBP voor onderzoek misschien dichterbij, maar niet de 2% van het BBP voor hoger onderwijs. Bovendien vraagt VVS dat het aandeel van de onderwijsgerelateerde parameters in het onderzoeksluik (de onderwijsfinancieringspunten van bachelor en masters...) wordt opgetrokken in plaats van afgebouwd. Zoniet zal het universitaire onderwijs nog meer stiefmoederlijk behandeld worden dan vandaag al het geval is.

**3. leerkrediet:** Hoewel de minister tot april 2006 beweerde gekant te zijn tegen een systeem van leerrechten omdat het hardvochtig was en sociaal onrechtvaardig, sloopt het leerkrediet wel in de principenota. Nochtans blijven zijn oorspronkelijke kritieken onverminderd van kracht. Het systeem treft vooral de kansengroepen die kampen met sociaal vertekende slaagkansen. Het systeem is complex en moeilijk te communiceren naar de democratiseringsdoelgroepen. Het laat niet toe rekening te houden met onverwachte familiale omstandigheden, ziekte... Het treft enkel de financieel zwakkeren die zich het dubbele studiegeld niet kunnen permitteren. Het is een drastische achteruitgang tegenover het huidige recht op inschrijving en bovendien incompatibel hiermee. Het is weinig doelmatig omdat financiële straffen veel minder effect sorteren dan bijvoorbeeld de korter op de bal spelende pedagogische studievoortgangmaatregelen die toelaten om rekening te houden met het individuele probleem van de student. Het versterkt zelfs drop out en ongequalificeerde uitstroom omdat je 6 jaar moet wachten vooraleer je opnieuw kan beginnen. In combinatie met outputfinanciering in de hogere jaren zal het net langer uitgesponnen studietrajecten in de hand werken. Tenslotte vormt het systeem een grote administratieve belasting en een kostelijk databeheersysteem.

Het is voor VVS dan ook onbegrijpelijk dat de overheid zoveel energie en middelen steekt in het uitwerken van een weinig doelmatig, sociaal onrechtvaardig en bijzonder kostelijk systeem. Terwijl de registratie van andere en betere studentenkenmerken die de democratisering daadwerkelijk een dienst kunnen bewijzen, onder het mom van kostprijs en planlast niet verder worden uitgewerkt. Het leerkrediet zou officieel de "verantwoordelijkheden spreiden tussen instellingen en studenten". In het geheel van het financieringssysteem waarbij de instellingen tot en met 2013, ongeacht hun score op de parameters, het gegarandeerd minimum genieten, waar de responsabilisering voor een doelgroepenbeleid wordt afgetoet, waarbij het aanmoedigingsfonds wordt verdeeld volgens de onderwijssoekel in plaats van de populatie aan doelgroepstudenten, waarbij een driejarige bachelor in afbouw eerst nog gedurende 6 jaar aan anderhalf wordt gefinancierd vooraleer de financiering geleidelijk aan met 20% per jaar wordt afgebouwd... is de evenwichtige spreiding van verantwoordelijkheden tussen instellingen en studenten ver zoek. Instellingen worden gecompenseerd voor de minder vlotte doorstroom van kansengroepen, de studenten niet. Instellingen krijgen stimuli om te mogen heroriënteren, studenten niet.

VVS vraagt om het leerkrediet grondig te herbekijken: het moet beperkt blijven tot het inputgedeelte. Het moet een heroriënteringsimpuls geven: het leerkrediet van 120 studiepunten moet eenmalig kunnen worden aangevuld met 60 punten als de student heroriënteert. Het VVS-voorstel betekent bovendien een enorme besparing en administratieve vereenvoudiging.

**4. rationalisering:** Hoewel VVS met haar visietekst aantoonde dat studenten een genuanceerde visie kunnen hebben op de optimalisering van het hoger onderwijslandschap, waren de studentenvertegenwoordigers niet welkom bij de verdere besprekingen. Nochtans is de studenteninvashoek onmisbaar wil een rationaliseringsoperatie niet nadelig worden voor de onderwijsdemocratisering en kwaliteit. Het rationaliseringsluik uit het voorontwerp van decreet is dan ook onevenwichtig en gevaarlijk. De doelstelling van rationalisering, wordt beperkt tot onderwijskwaliteit en dat deze op haar beurt wordt verengd tot aansluiting op onderzoekszwaartepunten. Zaken zoals de student/stafratio of de visitatierapporten die voor de onderwijskwaliteit nochtans essentieel zijn, blijven buiten beeld. Bovendien moet de optimalisering van het hoger onderwijslandschap ook de maatschappelijke relevantie maximaliseren. Rationalisering moet ook rekening houden met het studentenprofiel en de democratiseringsverdienste van opleidingen, met de geografische spreiding en bereikbaarheid, met het respecteren van studentenrechten bij afbouw en het versterken van de verticale mobiliteit. Deze zaken worden noch vermeld als minimale ingrediënten voor de sectorplannen, noch als beoordelingscriteria voor de Vlaamse Regering. Tenslotte is het ook erg jammer dat de overheid slechts oog heeft gehad voor sociale begeleidingsmaatregelen voor het personeel maar niet voor sociaal flankerende maatregelen voor de

studenten. Opdat rationalisering de democratiseringsklok niet achteruit draait zijn er financiële inspanningen nodig inzake mobiliteit, goedkope studentenhuysvesting en studiebeurzen. Helaas lijkt de overheid haar beloften uit het regeerakkoord om de inkomensgrenzen voor studiefinanciering in het hoger onderwijs op te trekken, al in de ijskast te hebben gestoken. VVS eist dat het rationaliseringshoofdstuk nog wordt bijgestuurd in studentvriendelijkere richting.

**5. geldkwesties:** Hoewel er heel wat middelen bijkwamen, betreurt VVS dat deze niet werden ingezet voor de studentenprioriteiten. Er gaan meer middelen naar de verevening dan naar het ooit erg groots aangekondigde aanmoedigingsfonds dat van 5% in de eerste conceptnota ondertussen is geslonken tot een schamele 1%. Als de overheid het aanmoedigingsfonds wil blijven voorstellen als de grote hefboom voor de democratisering dient ze het dringend bijkomend te spijzen. Binnen de universiteiten wordt er een transfer van onderwijs- naar onderzoeksmiddelen georganiseerd. In plaats van de financiële noden van de ondergefinancierde hogescholen te ledigen, werden er deelbudgetten ingevoerd. De inhaaloperatie die er in het klksysteem wordt voorzien voor de professionele bachelors is een druppel op een hete plaat en lijkt hard op het verhaal van Achilles en de schildpad. Bovendien blijft VVS ervoor pleiten om een vast bedrag per financieringspunt te voorzien en resoluut te gaan voor een financiering naar behoeften. De open end-financiering is niet alleen een enorme vereenvoudiging, het maakt onrechtvaardigheden zoals de plafonnering van de impact van studentenkenmerken ook overbodig. Tenslotte staat er nog steeds geen correcte indexering ingeschreven in het decreet waardoor er in de toekomst opnieuw erosie in de budgetten dreigt.

**6. varia:** VVS heeft uiteraard ook nog verbeteringsvoorstellen bij andere punten uit het voorontwerp van decreet. Denken we maar aan de nationaliteitsvoorwaarden, aan de sociale correcties op de verhoogde inschrijvingsgelden voor aanvullende opleidingen, aan het behoud van het tarief voor bijkomende inschrijvingen... Deze zaken komen uitvoerig aan bod in de artikelgewijze bespreking.

VVS hoopt dat in een volgende fase het onevenwicht uit het voorontwerp van decreet kunnen worden bijgestuurd en dat er ook eindelijk wordt gekeken naar de zeer terechte studenteneisen om de onderwijsdemocratisering en kwaliteit te stimuleren. Deze zijn niet onverzoenbaar met de instellingseisen die tot nu toe werden ingewilligd. Immers gaat het veelal om zaken die vooral correcties zijn op de financieringsmechaniek zonder dat deze ingrijpende gevolgen hebben voor de instellingspot. Maar als de overheid naar een groot draagvlak streeft voor het financieringsdecreet, dienen de verantwoordelijkheden en tegemoetkomingen dringend in balans te worden gebracht. Dat betekent niet dat alle instellingsverworvenheden op de helling moeten worden gezet, maar wel dat er bijkomende studenteneisen moeten worden ingewilligd. Zoniet zal VVS zich serieus beraden over verdere acties.

## 2. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING

### Art 2 begrippenkader en definities

#### 3° beursstudent :

De memorie van toelichting geeft aan dat de beursstudenten de meest objectieve benadering zijn van de meer kwetsbare studenten met specifieke leer- en studiebehoeften. De extra weging van deze studentenkenmerken kwam er na de felle protesten tegen de outputfinanciering. De studenten vreesden dat dit verdoken selectiemechanismen ten aanzien van minder vlot doorstromende groepen studenten in de hand zou werken. Daarom vroeg VVS een extra financiële weging van groepen met sociaal vertekende slaagkansen. Hoewel beursstudenten worden voorgesteld als de meest objectieve benadering van opleidingskwetsbare studenten die extra zorg behoeven, blijkt dat hun slaagkansen niet lager liggen, wel integendeel. Minvermogenheid is dus een slechte proxy voor de groep die bij een outputfinanciering uit de boot dreigt te vallen. De operationalisering ervan zorgt er bovendien nog eens voor dat de minder goed doorstromende minvermogene studenten niet eens in aanmerking komen voor extra financiering. De indicator is immers de beursgerechtigdheid, het effectief genieten van een studiebeurs. Minvermogene studenten die dus daadwerkelijk minder goed doorstormen en hun jokerbeurs van 60 studiepunten al hebben opgebruikt, worden zo uitgesloten van extra financiering. Het inschrijvingstarief zou dus al een betere objectieve benadering zijn voor de groep minvermogene studenten met ex studiebehoeften. Immers, studenten die hun jokerbeurs al hebben opgebruikt, mogen wel nog steeds aan beurstarief inschrijven.

VVS steunt de extra weging van beursstudenten enkel omdat dit een compensatie vormt voor het inschrijvingsgeld dat instellingen derven voor de beursstudenten. Deze schrijven immers in aan beurstarief. Maar ook vanuit dit perspectief blijkt de huidige operationalisering niet de juiste. De extra financiële weging is immer gekoppeld aan het al dan niet hebben van een beurs en niet aan het inschrijvingstarief. Instellingen worden zo nog steeds niet gecompenseerd voor beursstudenten die hun joker hebben opgebruikt maar wel nog aan verlaagd tarief mogen inschrijven. Evenmin krijgen de instellingen een compensatie voor de bijna-beursstudenten die zich bij hen aandienen.

- De extra weging van beursstudenten moet zich operationaliseren op basis van het beurs- en bijna-beurstarief voor de inschrijvingen in plaats van het al dan niet hebben van studiefinanciering als indicator te nemen

#### 18° student met een functiebeperking: zie in combinatie met artikel 17

De definitie in het voorontwerp van een student met functiebeperkingen is veel te eng. In het volledige hoger onderwijs zijn er slechts enkele honderden studenten die bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH) een recht op tegemoetkoming hebben geopend. Enkel zeer zichtbare zware handicaps komen in aanmerking voor de extra financiering. Leerstoornissen, geestelijke gezondheidsproblemen, chronische ziekten... vallen bij deze definitie zeker uit

de boot. Met deze operationalisering dreigt de extra financiële weging voor het studentenkenmerk functiebeperking dan ook een maat voor niets te worden. De andere functiebeperkingen worden zonder meer doorverwezen naar de zorgplicht van de instelling.

Waarom hanteert de overheid een dergelijke enge definitie van functiebeperkingen?

De overheid gaat ervan uit dat de extra middelen voor de zeer beperkte groep van 'zware gevallen' een *spill over effect* heeft ten aanzien van de andere functiebeperkingen zonder registratie bij het VAPH. Nochtans gaat het om zeer uiteenlopende problemen die erg verschillende faciliteiten nodig hebben. Een investering in toegankelijkheid voor een rolwagengebruiker heeft niet als gevolg dat in de bibliotheken de software toegankelijk is geworden voor dyslectici. De stelling dat bepaalde functiebeperkingen zoals leerstoornissen gelijkmatig zijn verspreid over de instellingen lijkt te suggereren dat de 'zwaardere functiebeperkingen' die wel bij het VAPH geregistreerd zijn, een sterke concentratie vertonen. Als dat al zo zou zijn, dan is het een gevolg is van het instroombeleid van de respectieve instellingen. Een extra weging die niet voor de volledige groep van functiebeperkten opgaat, zal zich ook vertalen in het instroommanagement. Instellingen zullen zich nog slechts willen openstellen voor die subgroepen waarvoor ze extra middelen krijgen, de anderen zullen vriendelijk worden doorverwezen.

Tenslotte stelt de overheid dat het VAPH het enige uitgewerkte registratiesysteem is dat bestaat. VVS wijst er op dat de VLOR een alternatief systeem uitwerkte dat op basis van een gestandaardiseerd formulier voor alle subgroepen van functiebeperkingen registratie voorziet op basis van erkende attesten. De instellingen hebben dit gedecentraliseerde registratiesysteem als rechtstreekse betrokken partij in de schoot van de VLOR zelf mee uitgewerkt en onderschreven. Ze zijn zelf vragende partij om over te gaan tot een uniforme registratie op basis van een procedure en formulier dat aan alle instellingen wordt gebruikt (opdat ze niet meer overal zelf het warm water moeten uitvinden in functie van de registratie van bijvoorbeeld bijkomende examenfaciliteiten). Het argument dat deze planlast veroorzaakt is dan ook op drijfzand gebouwd.

Artikel 17 laat de deur op een kier om in de toekomst ook andere dan de in het VAPH geregistreerde functiebeperkingen in aanmerking te laten komen voor extra financiering. De reden? De overheid geeft toe dat ook deze groepen extra faciliteiten nodig hebben om aan het leerproces deel te kunnen nemen. Deze zou ten vroegste ingaan vanaf academiejaar 2009-2010 en dit maar na wetenschappelijk onderzoek. Bovendien wordt de wegingscoëfficiënt al vastgepind op 1,1 (tegenover 1,5 voor de VAPH-groepen). VVS vraagt zich af op wat deze zeer minimalistische wegingscoëfficiënt is gebaseerd. Onderzoek is hieraan allicht niet te pas gekomen. VVS vreest dat deze bepaling een zoethoudertje is en vraagt zich af waarop de overheid nog wacht op het door de VLOR uitgewerkte registratiesysteem onmiddellijk in te voeren. VVS vindt het in elk geval meer prioritair dat de studentenkenmerken die in aanmerking komen voor een extra financiële weging worden verruimd dan dat

- VVS eist een onmiddellijke en onverwijlde invoering van het registratiesysteem uitgewerkt door de VLOR, dat tenminste toelaat om alle studenten met een ernstige en langdurige uitval van één of meerdere lichaamsfuncties, extra financieel te wegen aan factor 1,5.

#### 21° werkstudent:

De definitie van werkstudent is verbeterd door het schrappen van de leeftijdsgrens. Evenwel heeft VVS haar bedenkingen bij het "uitkeringsgerechtigd werkloos" moeten zijn (voorwaarde a). Immers, ook wanneer een werkzoekende nog niet volledig uitkeringsgerechtigd werkloos is, kan het bijzonder zinnig zijn dat hij het kader van zijn reactivering zo snel mogelijk start met een studie die zijn kansen op de arbeidsmarkt gevoelig vergroot. VVS ziet niet in waarom deze mensen eerst een jaar lang zouden moeten wachten vooraleer het aanvatten/hervatten van een studietraject ook daadwerkelijk financieel gestimuleerd zou worden. Wanneer deze werkzoekenden ingeschreven zijn in een studietraject met specifieke onderwijs en leervormen, kosten ze de instellingen ook niet minder dan de uitkeringsgerechtigde werkzoekenden. VVS heeft ook bedenkingen bij de voorwaarde dat de studie kadert in een arbeidsbemiddelingstraject van de VDAB of BGDA. Deze zullen zich enkel akkoord verklaren met het hervatten van de studies als deze goed liggen in de arbeidsmarkt. VVS is van mening dat deze voorwaarde de vrije studiekeuze ondermijnt. VVS is wel voorstander van het behoud van voorwaarde (c), namelijk dat er sprake moet zijn van bijzondere onderwijs- of leervormen. De extra middelen zijn maar verantwoord als er ook extra inspanningen tegenover staan.

VVS stelt overigens vast dat de wegingsfactor voor deze doelgroep van werkstudenten niet op objectieve of wetenschappelijke bevindingen is gebaseerd. Dat dit wel wordt geëist voor andere studentenkenmerken (bijvoorbeeld de uitbreiding van de groep functiebeperkten) roept dan ook heel wat vragen op.

- VVS vraagt het schrappen van de voorwaarde van uitkeringsgerechtigdheid om als werkzoekende in aanmerking te komen voor extra financiering als werkstudent, evenals de bepaling dat de studies moeten kaderen in een arbeidsbemiddelingstraject naar werk

#### - allochtone studenten?

VVS blijft het onbegrijpelijk vinden dat de minister resoluut weigert om deze te voorzien. Allochtone jongeren zijn zwaar ondervertegenwoordigd in het hoger onderwijs. In tegenstelling tot bijvoorbeeld de beursstudenten, liggen hun slaagkansen in het eerste jaar gemiddeld de helft lager en blijven deze ook in de hogere jaren gevoelig onder het

gemiddelde. Onderzoek<sup>1</sup> toont aan dat de etnische afkomst een grotere voorspellende kracht heeft inzake de slaagkansen van allochtone jongeren dan hun sociaal-economische situatie. Dat wil zeggen dat deze studenten bijzonder kwetsbaar zijn voor verdoken selectiemechanismen in een model waar de instellingsfinanciering afhankelijk is van de output. VVS blijft ervan overtuigd dat er een structurele *incentive* moet komen om deze groep studenten bijkomend te ondersteunen. Zeker als het aanmoedigingsfonds gereduceerd wordt tot het huidige bedrag en bovendien geen rekening houdt met de aanwezige doelgroepopulatie. Immers, het gaat hier bij uitstek om een groep die geografisch niet gelijkmatig is verspreid over het hoger onderwijslandschap. 'Allochtone' studenten extra wegen voor de instellingsfinanciering is bovendien niet meer of minder stigmatiserend dan beursstudenten en studenten met functiebeperkingen. Allochtone studenten<sup>2</sup> willen integendeel dat hun problemen dezelfde erkenning genieten als die van werk-, beurs- en functiebeperkte studenten... Met een eigen indicator die hun achterstelling in het hoger onderwijs erkent én via een structureel ingebouwde extra financiering verhelpt. Daarbij dient aangestipt dat het niet gaat om positieve discriminatie. De extra middelen gaan immers naar de instelling en niet naar de student zelf. De extra weging van dit studentenkenmerk staat een inclusief beleid niet in de weg maar maakt gelijke kansen net mogelijk.

Tenslotte wordt er vaak gedaan alsof dit studentenkenmerk niet meetbaar is, maar waar een wil is, is een weg. De principenota die vorige zomer door de Vlaamse Regering werd goedgekeurd sloot niet de extra weging van allochtone studenten uit maar wel dat deze zou gebeuren op basis van het criterium thuistaal. Een aan de VUB ontwikkelde onderzoeksmethode telt het aantal studenten van allochtone afkomst op basis van een combinatie van de nationaliteit van de ouders, de geboorteplaats en familienaamherkenning. Nederland registreert het aantal allochtone studenten al langer via een link met het bevolkingsregister. In het leerplichtonderwijs voerde het decreet op de gelijke onderwijskansen het criterium thuistaal niet-Nederlands in. Ook een bijkomende veralgemeende taalproef die peilt naar de beheersing van het academisch Nederlands, behoort tot de mogelijkheden.

VVS betreurt dat de overheid enorm veel energie en middelen steekt in het ontwikkelen van een leerkrediet terwijl maatregelen waarmee de tweede democratiseringsgolf daadwerkelijk gediend zou zijn, van tafel worden geveegd met het argument van planlast en apparaatskosten. VVS vindt het onbegrijpelijk dat de overheid de beursindicator weerhoudt als proxy voor de opleidingskwetsbare student, maar niet wil weten van een indicator die een veel duidelijkere invloed heeft op de doorstromingskansen van de studenten. Nochtans wordt thuistaal wel één van de leerlingenkenmerken die in het leerplichtonderwijs aanleiding geven tot extra financiering. VVS vreest dat de overheid zo een verloren generatie onder de allochtone populatie creëert.

- VVS vraagt dat ook 'allochtone' studenten als zwaar ondervertegenwoordigde groep in het hoger onderwijs en kansengroep met statistisch beduidend lagere slaagkansen, structureel extra financieel worden gewogen in het onderwijsvariabel deel van de basisfinanciering

#### - indicator diploma van de moeder?

Vroegere nota's kondigden de invoering van een indicator aan voor cultureel kapitaal van de student. Kinderen van laaggeschoolde ouders zouden zo in aanmerking komen voor extra financiering. Het scholingsniveau van de ouders is immers erg bepalend voor de participatiebeslissing aan het hoger onderwijs. VVS is sterk vragende partij voor dit kenmerk. Van de beloofde haalbaarheidsstudie is echter nog niets in huis gekomen. VVS vreest dan ook dat van uitstel afstel zal komen. Zeker gezien de indicator en het studentenkenmerk slechts worden vermeld in de memorie van toelichting.

- VVS vraagt dat de engagementen zich niet beperken tot haalbaarheidstudies en vage engagementen in de memorie van toelichting, maar wil dat deze indicator 'diploma moeder' wordt ingeschreven in het decreet zelf. Eventueel kan in functie van praktische problemen er steeds gefaseerd worden in de uitvoering en kan deze later worden geconcretiseerd.

#### - studenten met een niet-traditionele vooropleiding

Studenten met een vooropleiding in het BSO of TSO hebben in het hoger onderwijs ook duidelijk lagere slaagkansen. Bovendien ontbreekt het niet aan onderzoeken die aantonen dat het secundair onderwijs de sociale ongelijkheden reproduceert in plaats van reduceert. Deze studenten die door sociaal vertekende studiekeuzes onterecht op een zijspoor belanden, moeten de kans krijgen om ook op latere leeftijd hun foute studiekeuze nog te corrigeren. De instellingen hoger onderwijs moeten deze verspilde talenten opvissen en hun achterstand wegwerken. Een extra weging van studenten uit deze atypische vooropleidingen is daarom noodzakelijk. Dit sluit een herwaardering van beroeps- en technisch onderwijs niet uit, maar vermijdt wel dat er ondertussen hele generaties verloren gaan. Bovendien is deze indicator bijzonder gemakkelijk te operationaliseren. Dat er misschien één of twee technische opleidingen zijn die wel kunnen concurreren met het ASO doet geen afbreuk aan het statistische overdonderende bewijsmateriaal dat BSO- en TSO-doorstromers veel lagere laagkansen hebben, trager doorstromen en vaker uitvallen.

- VVS pleit voor het invoeren van het studentenkenmerk atypische vooropleiding. Instellingen moeten extra financiering krijgen voor studenten uit een BSO- of TSO-vooropleiding

<sup>1</sup> Lacante, M., Van Esbroeck, R., De Metsenaere, M. ea, 'Allochtonen in het hoger onderwijs, factoren van studiekeuze en studiesucces bij allochtone eerstejaarsstudenten', OBPWO, maart 2007, p. 23 en Duquet, N., Glorieux, I., ea, 'Wit krijgt schrijft beter, schoolloopbanen van allochtone jongeren in beeld', SONAR, Antwerpen 2006

<sup>2</sup> Zie ook de vrije tribune 'Allochtonen: paria's onder de doelgroepen?' verschenen in De Morgen, editie van 16 december, en ondertekend door een hele resem allochtone (studenten-)organisaties

**20°: definitie verworven studiepunten:**

Enkel studiepunten waarvoor effectief een creditbewijs werd behaald, tellen mee als verworven studiepunten voor de outputfinanciering (art 2, ten 10°) en het leerkrediet. Dat wil zeggen dat studiepunten waarvoor een student gedelibereerd werd, niet worden gefinancierd en dat ze evenmin terug het leerkrediet van de student doen aangroeien.

1) Dat strookt niet met de filosofie van de outputfinanciering. Die is bedoeld om de studievoortgang te bewaken en te bevorderen. Nochtans maakt een student studievoortgang wanneer hij (zelfs met een buispunt) wordt gedelibereerd. Het is dan ook bijzonder onrechtvaardig dat dit positief gegeven niet wordt gehonoreerd in de instellingsfinanciering, noch voor het leerkrediet van de student zelf.

2) Het niet meerekenen van gedelibereerde studiepunten voor de outputfinanciering van de instelling, zou bovendien kwaliteitsbedreigend kunnen werken. Wanneer een 9 op 20 geen middelen meer oplevert, zullen docenten sneller geneigd zijn om een 10 toe te kennen opdat de instelling geen middelen misloopt.

3) Daarbij dreigt het niet meetellen van gedelibereerde studiepunten ook het delibereren en compenseren zelf te ondermijnen. Met het minidecreet werden de examencommissies al serieus afgeslankt. Vandaag zien we in bepaalde instellingen dat deliberatie en compensatie in de praktijk nog verder onder druk komen te staan: er worden minder buispunten getolereerd. Een aantal instellingen wil zelfs evolueren in de richting van een zuiver creditaccumulatiesysteem, waarbij geen enkel buispunt nog wordt getolereerd of gecompenseerd en studenten maar een diploma kunnen behalen wanneer ze van elk opleidingsonderdeel een creditbewijs bezitten. VVS vindt deze evolutie naar zuivere creditaccumulatie bijzonder verontrustend omdat het een genuanceerde afweging van de globale studieprestaties, rekening houdend met onvoorziene omstandigheden bemoeilijkt. Zuivere creditaccumulatie waarbij je voor elk opleidingsonderdeel moet slagen, zal, in combinatie met volgtijdelijkheid, studieoverdraging net in de hand werken. Zeker wanneer ze niet wordt geflankeerd door een veel flexibeler inrichting van het hoger onderwijs waarbij elk vak elk semester opnieuw wordt aangeboden, het aantal examenkansen véél groter wordt en het recht op inschrijving voor een opleidingsonderdeel danig wordt uitgebreid. VVS vindt het behoud van examencommissies, van deliberatie en compensatie ook noodzakelijk omdat een student recht heeft op feedback (studieadvies, positieve bevestiging of een niet mis te verstane waarschuwing) na een duidelijk afgewerkt geheel. VVS wil net een versterking van de verplichte deliberatie en compensatieregeling in plaats van een verdere afbouw. Het niet meetellen van gedelibereerde studiepunten is niet aangepast aan de huidige gang van zaken waarbij de meeste instellingen wel nog delibereren en compenseren. Het zal de instellingen doen ontsporen in de richting van een zuivere creditaccumulatie.

4) Tenslotte gaat ook het argument niet op dat het meetellen van gedelibereerde studiepunten technisch niet haalbaar zou zijn. Immers, gedelibereerde studiepunten worden wel gezien als studievoortgang wanneer het gaat om de berekening van de grens van het 60<sup>ste</sup> studiepunt waarna van input- op outputfinanciering wordt overgeschakeld.

- VVS eist dat de definitie van verworven studiepunten ook de gedelibereerde studiepunten omvat zodat deze kunnen meetellen voor outputfinanciering en het aanvullen van het leerkrediet (art 2, 10°, art 15 §3)

**Art 6. §1, 1°: financieringsvoorwaarden opleidingen**

De financierbare voorbereidingsprogramma's worden beperkt tot de voorbereidingsprogramma's die een initiële masteropleiding voorafgaan. Dat wil zeggen dat de voorbereidingsprogramma's voor banaba's en manama's niet langer financierbaar zijn. Ingrijpender nog is dat ook de voorbereidingsprogramma's tussen SO en HO, niet langer financierbaar zijn. Het gaat hier om programma's die voorbereiden op een initiële bachelor, bijvoorbeeld in het kader van artikel 10 van het Flexibiliseringsdecreet. Dat voorziet uitzonderingen op de toegangsvoorwaarden voor een inschrijving in een bacheloropleiding, omwille van (1) humanitaire redenen, (2) medische, psychische of sociale redenen of (3) het algemeen niveau van de kandidaat. Getoetst op de door het instellingsbestuur bepaalde wijze, kan het instellingsbestuur afwijkende toelatingsvoorwaarden voor een inschrijver toestaan. VVS vindt deze uitsluiting onbegrijpelijk in het licht van de democratiseringsdoelstelling. De uitsluiting van financiering voor deze voorbereidingsprogramma's zal het toepassen van maatschappelijk verantwoorde uitzonderingen op de toelatingsvoorwaarden ontmoedigen. Deze voorbereidende programma's kunnen nochtans zeer nuttig zijn voor de doorstroming naar het hoger onderwijs van bepaalde kansengroepen, zoals erkende vluchtelingen, studenten met een niet-traditionele vooropleiding (bijvoorbeeld uit het BSO), herintreders zonder diploma secundair onderwijs...

- VVS vraagt dat in artikel 6 §1, eerste lid c, het volgende wordt toegevoegd: "een schakelprogramma of een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding of voorafgaand aan een initiële bacheloropleiding in het kader van de afwijkende toelatingsvoorwaarden voor een bacheloropleiding, zoals bedoeld in artikel 10 van het Flexibiliseringsdecreet"

**Art 6. §1, 2° nationaliteitsvoorwaarden financierbaarheid**

De nationaliteitsvoorwaarden om voor de instelling financierbaar te zijn, blijken nog niet aangepast aan de nieuwe nationaliteitsvoorwaarden die werden goedgekeurd in het kader van het nieuwe decreet betreffende de studiefinanciering in de Vlaamse Gemeenschap, goedgekeurd op 30 mei 2007. De volgende groepen in België verblijvende studenten, met een geldig verblijfsstatuut met zicht op permanente vestiging (maar met voorlopig slechts telkens verlengbare verblijfsdocumenten van bepaalde duur), dreigen zo uit de boot te vallen:

- slachtoffers van mensenhandel,
- mensen die genieten van subsidiaire bescherming,

- geregulariseerden onder voorwaarden,
- gezinsherenigers/-vormers en volgmigranten.

Wanneer deze studenten niet financieerbaar zijn voor de instellingen, kan dit negatief worden gebruikt naar hun toelating én ook gevolgen hebben voor het gevraagde inschrijvingsgeld. Vandaag zijn er al schrijnende gevallen bekend van bijvoorbeeld geregulariseerde studenten uit een niet-Europees land die een studiegeld moeten ophoesten van 5.400 euro. VVS benadrukt dat het hier niet gaat om 'studietoeristen' en dat ze dus op de reguliere manier moeten kunnen studeren en financieerbaar zijn. De nationaliteitsvoorwaarden moeten daarom de volledige groep van buitenlandse studenten omvatten die al een tijdlang legaal verblijven in ons land en zich hier permanent zullen vestigen.

- VVS vraagt dat de nationaliteitsvoorwaarden voor financieerbaarheid wordt aangevuld met de bepalingen uit het decreet betreffende de studiefinanciering in de Vlaamse Gemeenschap, artikel 9 §2, ten 5° tem ten 8° (met het schrappen van de 12-maandentermijn).

Daarnaast is er ook financiering voorzien voor een beperkte groep van buitenlandse studenten (maximaal 2% van de totale studentenpopulatie aan een instelling) die hier komen studeren in het kader van verticale mobiliteit. De voorziene 2% betekent een status quo ten opzichte van het oude universiteitsdecreet. Het is alleszins een vooruitgang tegenover de 1% die aanvankelijk in de werkteksten was voorzien. Deze inkrimping was gezien de toenemende internationale studentenmobiliteit totaal onrealistisch. Maar VVS vraagt zich af of dit wel de juiste manier van werken is. Omdat mobiliteit bevorderen toch één van de belangrijkste doelstellingen is van de Europese Hoger Onderwijsruimte die Vlaanderen via het Bolognaproces mee wil helpen realiseren, is het aangewezen dat alle studenten afkomstig uit een Bolognaland financieerbaar zouden zijn. Deze studenten mogen immers niet worden gediscrimineerd naar studiegeld (in tegenstelling tot wat de memorie lijkt te suggereren). Het is dan ook niet meer dan normaal dat de criteria voor financieerbaarheid zouden aangepast zijn aan de nationaliteitscriteria voor studiegelden uit het flexibiliseringsdecreet. Afkomstig zijn uit een land uit de Bolognaruimte is een noodzakelijke aanvulling en actualisering van de nationaliteitsvoorwaarden.

- VVS vraagt dat in *punt a*, "onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte", wordt herschreven naar: "*onderdaan van een land behorende tot de Europese Hoger Onderwijsruimte, zoals bedoeld in de gezamenlijke verklaring van de Europese ministers van Onderwijs, bijeengekomen in Bologna op 19 juni 1999*".

#### **Art 6. §1, 3° en Art 7. §2:**

Studenten komen volgens deze bepaling enkel in aanmerking voor financiering wanneer ze nog een positief leerkrediet hebben. Het leerkrediet is beperkt tot initiële bachelor- en masteropleidingen maar geldt niet voor schakelprogramma's of voorbereidingsprogramma's, noch voor banaba's of manama's. Stelt deze koppeling aan een positief leerkrediet geen problemen voor de financieerbaarheid van schakel- en voorbereidingsprogramma's?

#### **Art 8. §2: verhouding onderwijs-onderzoek 55-45%**

Dat is de totale verhouding binnen het universitaire deelbudget. De verhouding binnen een instelling kan dus eigenlijk nog meer doorslaan richting onderzoek dan de globale verhouding onderwijs-onderzoek binnen het geheel van de Vlaamse universiteiten.

Ook in het huidige bestaande financieringssysteem staat het onderwijs al sterk onder druk ten voordele van onderzoek: professoren, in de eerste plaats als onderzoekers aangenomen, investeren hun tijd vaak liever in onderzoek. Daarnaast is al een groot deel van de onderzoeksfinanciering (in additionele geldstromen, naast de basisfinanciering) output-gedreven: profen moeten publiceren om middelen te verdienen uit de tweede en volgende geldstromen. Onderwijs heeft dit verdienende effect minder waardoor investeren in onderzoek meer middelen oplevert.

Dat de prioriteit van profen en universiteiten gemakkelijk verglijdt naar onderzoek, is een oud zeer. Aan de universiteiten zijn de pedagogische kwaliteiten van docenten altijd al van bedroevend weinig belang geweest voor hun aanwerving en promotiekansen. De toenemende internationalisering en daarmee gepaard gaande populariteit van soms twijfelachtige rankings, maar ook politieke keuzes zoals de academisering, de Lissabondoelstellingen en de kenniseconomie, dreigen deze trend nog verder te versterken. En dan hebben we het nog niet over het groeiende belang van de tweede en derde geldstroom waardoor de verhouding tussen onderzoeks- en onderwijsfinanciering nog verder wordt scheefgetrokken.

Waar onderwijs al stiefmoederlijk werd behandeld toen de eerste geldstroom nog volledig op studentenaantallen was gebaseerd, dreigt het universitaire onderwijs met deze sleutel en de onderzoeksparameters al helemaal het ondergeschoven kind te worden. Terwijl in een eerste principenota nog sprake was van een 65-35% verhouding, is het onderwijsbudget ondertussen geërodeerd tot een schamele 55%! Zeker in combinatie met de resultaatsindicatoren (publicaties en citaties), met de outputgedrevenheid van het onderwijsvariabel deel (output, diplomabonus) en het grote aandeel resultaatsfinanciering in de bijkomende geldstromen... dreigt deze sleutel onderwijs – onderzoek nefast uit te draaien voor de aandacht en de kwaliteit van het universitaire onderwijs.

- VVS wil dat de verhouding onderwijs – onderzoek wordt veranderd naar 65%/35% zoals aanvankelijk voorzien in de eerste conceptnota.

#### **Art 8 §4: indexering.**

VVS vraagt een correcte indexering van de werkingsuitkeringen. Indexering op basis van geraamde indexen heeft in het verleden voor een sluipende erosie van de werkingsmiddelen van de instellingen gezorgd. Dit moet via decretale weg voor de toekomst vermeden worden.

- Men moet in deze paragraaf opnemen dat het verschil tussen de geraamde en de werkelijke index van de eenheidsloonkost/index van de consumptieprijzen achteraf aan de instellingen gecompenseerd wordt.

#### **Art 9: kliksystemen.**

Dit artikel is behoorlijk complex en enkel een gevolg van de politieke onwil om het hoger onderwijs te financieren naar behoeften. De ervaringen uit het verleden met gesloten enveloppes, wijzen erop hoe moeilijk het is om zulke gecumuleerde tekorten weg te werken. De overheid zou hieruit duidelijk haar les moeten trekken en tenminste een open end financiering voorzien in het toekomstige bekostigingsmechanisme zodat de problemen niet opnieuw kunnen uitgroeien tot dergelijke proporties. Als een samenleving onderwijs ziet als een recht, dan moet ze dit principieel ook financieren volgens de aanwezige behoeften.

VVS heeft haar bedenkingen bij het voorgestelde kliksysteem. Een eerste probleem is dat groei maar mogelijk wordt vanaf begrotingsjaar 2011. Bovendien wordt er maar geklikt vanaf 2%. Daarbij komt dat een groei van 4% in de financieringspunten (dus in studentenaantal), slechts een financiële groei van maximaal 2% zal opleveren in het deelbudget. Dat is onrechtvaardig en leidt bij een grote stijging van de participatiegraad (of de prestatiegraad van studenten) tot financiële erosie.

Bij een kliksysteem houdt de groei van de middelen geen gelijke tred met de groei van de financieringspunten (input, output, extra weging en bonussen). Het is een slinkse besparing die zorgt voor een sluipende onderfinanciering. Op die manier ondermijnt het kliksysteem ook de incentives die in het financieringsmodel zijn ingebouwd.

- VVS vraagt een *open end* financiering waarbij de middelen dezelfde stijgingspercentages hanteren als de financieringspunten. Een open end financiering is duidelijker, transparanter, eenvoudiger te berekenen, maar vooral ook veel rechtvaardiger.

#### **§3: inhaaloperaties.**

De zeggende inhaaloperatie voor professionele bachelors is een lege doos. Immers, deze is uitgebreid naar alle onderwijsdeelbudgetten (ook academiserende en universitaire) hoewel de memorie hier nog niet aan is aangepast.

Bovendien gaat het voorontwerp ervan uit dat er al een gelijkschakeling is bekomen op het moment dat de waarde per financieringspunt van de professionele bachelors 'slechts' 2% lager ligt dan de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen.

Je kan moeilijk van gelijkschakeling spreken als er nog steeds een verschil wordt getolereerd van 2%. Zeker als daarbij de ondergefinancierde opleidingen (het variabel onderwijsdeel voor de prof bachelors) nog eens worden meegenomen in de berekening van het referentiepunt voor gelijkschakeling. Als men werkelijk wil dat de professionele bachelors naar een gelijk bedrag per financieringspunt evolueren, moet men als referentie het gemiddelde nemen van het bedrag per financieringspunt van de andere deelbudgetten (academiserende en universitaire).

Zeker de combinatie van 2% afwijking en het gemiddelde van de drie deelbudgetten houdt geen steek. Zo zal het verschil nooit volledig verdwijnen. VVS wil duidelijkere engagementen om de onderfinanciering van de hogescholen ongedaan te maken.

- Andermaal geldt dat een *open end* financiering waarbij het bedrag per financieringspunt decretaal wordt vastgelegd veel correcter is, transparanter, rechtvaardiger, eenvoudiger, meer voorspelbaar, ... Het vaste bedrag per financieringspunt kan daarbij best worden vastgelegd op basis van het gemiddelde van het bedrag bij academiserende en academische opleidingen. Voor de professionele bachelors moet dan een inhaaloperatie worden voorzien met als eindpunt een gelijk financieringsbedrag. Om budgettaire redenen kan dat eventueel in een groepspad worden gegoten.

#### **Art 14 §3: heroriëntering.**

Heroriëntering wordt in het voorontwerp van decreet beperkt tot het veranderen van opleiding én van instelling. Bovendien werd de stimulans in de vorm van het behoud van de financieringspunten door de uitsturende instelling beperkt tot de generatiestudenten.

Heroriëntering is vooral interessant voor de academische opleidingen. De heroriëntering waarvan hier sprake, nl. binnen hetzelfde academiëjaar, komt wel erg vroeg. De kans is reëel dat instellingen studenten niet voldoende kans geven om te acclimatiseren aan de nieuwe academische omgeving en ze onvoldoende tijd gunnen om hun tekorten (in voorkennis, studiemethode- en vaardigheden) bij te spijkeren. Deze maatregel laat voor universiteiten de mogelijkheid open om zonder inspanningen toch de volle pot binnen te rijven. Voor VVS is succes niet alleen een kwestie van snelle heroriëntering, maar eerst en vooral van geschikte remediëring.

Bovendien hebben de hogeschoolopleidingen van één cyclus, nauwelijks de mogelijkheid om studenten te heroriënteren, aangezien ze zich onderaan de waterval bevinden. VVS waarschuwt ervoor dat het toekennen van financiële voordelen aan een instelling die haar studenten heroriënteert, ongewenste neveneffecten kan hebben, met name het versterken van de waterval en van drop out.

VVS is niet gekant tegen heroriëntering, maar waarschuwt ervoor dat deze niet mag worden ingegeven door de financiële belangen van een instelling. De student moet zelf tot inzicht komen dat een andere opleiding, beter aansluit bij zijn interesses en mogelijkheden.

**Art 16 : diplomabonussen** (idem voor alle andere artikels waarin sprake van de diplomabonussen)

In combinatie met de outputfinanciering van studiepunten, de sterke outputgedrevenheid in het onderzoeksluik, ... dreigt de diplomabonus de kwaliteit van onderwijs verder onder druk te zetten. In Nederland stapt men na negatieve ervaringen met diploma-financiering net van het systeem af omdat het daarbij niet de verhoopde resultaten opleverde en kwaliteitsbedreigend werkte.

De diplomabonus is bovendien weinig doelmatig omdat de financiële stimulans niet komt op het moment dat de instelling de zwaarste inspanningen moet leveren inzake doorstroom (namelijk in het begin van het studietraject). Deze *incentive* focust te sterk op het eindresultaat en te weinig op het onderwijsproces.

VVS wijst erop dat een hoger onderwijsinstelling meer is dan een diplomafabriek. Studeren is ook zonder dat je een diploma behaalt een verrijking. Daarom worden er sinds het flexibiliseringsdecreet ook creditbewijzen per opleidingsonderdeel voorzien en wordt levenslang leren sterk gestimuleerd.

Hoewel de memorie van toelichting beweert zich volledig in te schrijven in de Bolognaprincipes door bachelor- en masteropleidingen als afzonderlijke opleidingen te beschouwen, wordt de uitstroomfinaliteit van de academische bachelors hier straal genegeerd. Banaba's daarentegen komen wel in aanmerking voor een diplomabonus. De filosofie hierachter is ver zoek.

- VVS vindt de diplomabonussen in combinatie met de outputfinanciering per studiepunt sterk kwaliteitsbedreigend. Gezien de vele problemen in de uitwerking, kunnen de diplomabonussen beter worden afgeschaft.

**Art 17: uitbreiding functiebeperkingen.** Zie hoger (bij definities artikel 2)

Voor VVS is de uitbreiding van de studentenkenmerken en de doelgroep functiebeperkingen een grotere prioriteit dan het dubbel wegen van combinaties van studentenkenmerken. Het lijkt wat onrechtvaardig dat een werkstudent die functiebeperkt is en een studiebeurs heeft 2,5 keer zoveel oplevert terwijl het grootste aandeel van deze kansengroep helemaal niets extra genereert.

**Art 18: financierbaarheid banaba's en manama's.**

VVS betreurt dat de financierbare banaba's en manama's niet langer volwaardig worden opgenomen in het onderwijsvariabel deel, maar gefinancierd worden uit een voorafname van 1% uit de totale werkingsuitkering. Op die manier zal het bedrag per financieringspunt afnemen wanneer meerdere opleidingen worden erkend als financierbaar – wat intellectueel nog helemaal correct is.

In de criterialijst op basis waarvan de erkenningscommissie een positief financierbaarheidsadvies geeft, ontbreekt het criterium maatschappelijke relevantie. Nochtans is dat een belangrijke reden om als samenleving een aanvullende opleiding publiek te financieren (of toch voor de helft). Deze mag niet worden herleid tot arbeidsmarktrelevantie waarbij het diploma noodzakelijk is voor de toegang tot het beroep. De maatschappelijke relevantie valt evenmin noodzakelijk samen (en zelfs doorgaans niet) met het kunnen creëren van een koopkrachtige vraagzijde.

Maatschappelijke relevantie dient als beoordelingscriterium vast in overweging te worden genomen, zowel voor banaba's als voor manama's. Zeker wanneer de erkenningscommissie deze opleidingen moet onderwerpen aan een vergelijkend onderzoek, kan de maatschappelijke relevantie een doorslaggevend criterium worden bij de uiteindelijke beoordeling.

- VVS wil dat maatschappelijke relevantie wordt opgenomen als vast beoordelingscriterium voor het financierbaarheidsonderzoek dat de erkenningscommissie doorvoert. De financierbare banaba's en manama's moeten bovendien gewoon deel uitmaken van het onderwijsvariabel deel in plaats van aangewezen te zijn op middelen uit een voorafname van 1%.

**Art 21: plafonnering impact studentenkenmerken:**

Nieuw in het voorontwerp van decreet is dat de invloed van de studentenkenmerken in het onderwijsvariabel deel wordt geplafonneerd op 8% voor de universiteiten, 10% voor de academiserende opleidingen en 15% voor de enveloppe van de professionele bachelors. Wanneer dit maximumpercentage wordt overschreden, vermindert het extra gewicht dat wordt toegekend aan de doelgroepstudenten (met beurs, functiebeperking of werk). Dat is voor VVS totaal onaanvaardbaar. Deze halfslachtige invulling van financiering op basis van studentenkenmerken is onverzoenbaar met de ambitieuze democratiseringsdoelstellingen die het decreet zichzelf stelt.

De voorgestelde plafonnering betekent immers de volledige uitholling van het breed aangekondigde stimuleringsbeleid. Wanneer het extra financiële gewicht afneemt van kansengroepen, zal ook de aandacht en extra zorg die er vanuit de instelling gaat naar het aantrekken en ondersteunen van deze studenten, tanen. Hoe kleiner de bonus, hoe kleiner het appél dat ervan uitgaat. Hoe geringer de mentaliteitsverandering aan de instelling en hoe minder de extra weging in verhouding zal staan tot de extra inspanningen die daadwerkelijk nodig zijn om deze zorgbehoevende groepen gelijke onderwijskansen te garanderen. De plafonnering van de impact van studentenkenmerken is in flagrante tegenspraak met

het principe van financiering naar behoeften. Het voorstel getuigt andermaal van de intellectueel incorrecte en maatschappelijk onaanvaardbare gevolgen van een niet volledig open verklaard financieringssysteem. VVS wil dat er een vast bedrag per financieringspunt wordt bepaald en een vaste wegingsfactor voor studentenkenmerken in plaats van te werken met min of meer gesloten enveloppen per deelbudget.

De officiële reden die wordt aangehaald om de invloed van de studentenkenmerken te ondermijnen, is dat deze verschuivingen zou kunnen teweegbrengen tussen instellingen onderling. Dat lijkt ons eigen aan een financieringsmodel dat tegelijk ook uitdrukkelijk een sturingsmechanisme wil zijn. Als de overheid via financiering instellingen de juiste prikkels wil geven, moet ze ook consequent durven stellen dat de gekozen parameters financiële gevolgen kunnen inhouden. Als onderwijsdemocratisering en het garanderen van gelijke kansen, zoals de memorie stelt, daadwerkelijk prioriteiten zijn van het nieuwe systeem, dan dienen instellingen hiervoor geresponsabiliseerd te worden.

VVS wijst er bovendien op dat in het voorliggende systeem er al erg veel overgangsmaatregelen zijn voorzien om de stabiliteit van de instellingsfinanciering te garanderen. Zo genieten alle instellingen tot en met 2013 de gegarandeerde minimumfinanciering. Wanneer ze erna nog steeds slecht scoren volgens de parameters van het nieuwe systeem, zullen ze slechts geleidelijk in financieringsvolume dalen. De hoger onderwijsinstellingen krijgen op die manier nog jaren de tijd om hun beleid aan te passen aan de nieuwe indicatoren en ervoor te zorgen dat ze meer doelgroepen aantrekken en behouden. Bovendien kunnen ze voor deze noodzakelijke aanpassingen ook nog eens beroep doen op het aanmoedigingsfonds. Nog eens bijkomend de invloed van de stimulerende maatregelen uithollen, is voor VVS dan ook volledig buiten proportie en onaanvaardbaar. Studentenkenmerken worden op die manier een maat voor niets.

Tenslotte getuigen de maximumpercentages die per deelbudget worden vastgepind ook van het schrijnende gebrek aan ambitie als het op onderwijsdemocratisering aankomt. De memorie van toelichting stelt op p. 30 klaar en duidelijk: "...het aandeel punten (financieringspunten in een deelbudget) gegenereerd door beursstudenten vandaag in totaal 10,34% is, maar in de professioneel gerichte bachelors 12,06%, in de academiserende opleidingen 10,28% en in de academische opleidingen 8,34% ..." Dat wil zeggen dat de maximumpercentages, voor de academiserende en academische opleidingen nu al zijn bereikt en zelfs overschreden. En dit slechts op basis van één van de drie studentenkenmerken waarvan in het decreet sprake is, namelijk het aantal beursstudenten, zonder de studenten met functiebeperkingen en zonder de werkstudenten! De percentages liggen ter hoogte van het huidige aandeel van de beursstudenten in het onderwijsvariabel deel en sluiten dus elk groeiscenario uit, behalve voor de professionele bachelors. Dit voorstel suggereert dat de democratisering van het hoger onderwijs de exclusieve taak is van de professionele bachelors en ontslaat de andere types opleidingen van hun verantwoordelijkheid. Meer in het algemeen getuigt het van de politieke onwil om instellingen aan te sporen om werk te maken van de verdere democratisering van het hoger onderwijs. VVS vindt dit wraakroepend.

- VVS eist de onmiddellijk opheffing van de plafonnering van de invloed van studentenkenmerken in het onderwijsvariabel deelbudget. De voorziene maximumpercentages betekenen zelfs een volledige status quo die elk groeiscenario uitsluit. Deze maatregel is een ander onwenselijk effect van de enveloppefinanciering maar getuigt van cynisme. Een financieringsmechanisme dat zich nu al beroemt om haar sturende karakter moet instellingen durven responsabiliseren voor de gekozen parameters.

#### **Art 22: puntengewichten voor studiegebieden.**

Het is jammer dat men geen objectieve en wetenschappelijke basis heeft willen geven aan puntengewichten per studiegebieden gebaseerd op de werkelijke kostprijsverschillen. Enkele voorbeelden:

§ 1 Arts/tandarts: De overheid erkent dat de wegingscoëfficiënt hier niet is gebaseerd op objectieve kostprijscalculaties maar is ingegeven door het bestendigen van het financieringsniveau van voor de invoering van het ingangsexamen (op basis van de veel hogere studentenaantallen toen). Met deze financiële tegemoetkoming werd destijds de goodwill van de instellingen voor de toelatingsproef afgekocht.

§ 3 Handels-bedrijfskunde: Het is onduidelijk op basis van welke studies de overheid de gegrondheid van het probleem heeft erkend dat haar deed beslissen tot een hogere puntengewicht.

#### **§ 4 : kunstopleidingen**

Gezien de toch niet geringe participatiestijging in het hoger onderwijs, sinds het hogescholendecreet van 1994, is het voor VVS redelijk onbegrijpelijk dat men de toenmalige toegelaten studentenaantallen in de kunstopleidingen niet proportioneel heeft opgetrokken.

Het is ook bijzonder onduidelijk of en hoe het maximum aantal studiepunten per studierichting evolueert wanneer meerdere instellingen gezamenlijk opleidingen gaan aanbieden, of wanneer een instelling opleidingen samenvoegt. Deze zaken vallen immers strikt genomen niet onder 'herstructurering' zoals gedefinieerd in artikel 2, 14°.

De passage over de verhouding tussen de financieringsboni voor studentenkenmerken en de puntengewichten is bijzonder duister. We kunnen hierover dan ook geen deftig advies uitbrengen. VVS pleit voor een klare en heldere regelgeving en deze paragrafen beantwoorden daar geenszins aan.

#### **Art 23 e.v.: herstructurering:**

De inspectie van financiën vindt dat de termijnen voor rationalisatiebonussen, voor de overgangsmaatregelen bij stopzetting van opleidingen (zowel het constant behoud van de financiering als de procentuele afbouw ervan)

buitensporig. Laten we niet vergeten dat het vooral de minder kwalitatieve opleidingen zijn die het eerst vrijwillig zullen worden geschrapt.

VVS gunt deze de instellingen en personeelsleden van harte, maar het zou toch wel leuk zijn moesten ook de studenten op wat meer geduld, krediet en genade van de overheid mogen rekenen. Andermaal wijzen deze op het totale gebrek aan evenwicht van het voorliggende voorontwerp van decreet.

#### **Art 28 (en 27): onderzoeksoutputindicatoren.**

Het is ons niet helemaal duidelijk waarom er voor het onderwijsvariabel deel een voorafname van de universitaire enveloppe gebeurt voor de KUB?

VVS blijft de indicatoren om de onderzoeksoutput te meten en te financieren, problematisch vinden. In combinatie met het hoge aandeel van onderzoek in het universitaire deelbudget (bijna de helft) dreigen deze onderzoeksoutputparameters de aandacht voor onderwijs en onderwijskwaliteit verder te verslappen. Zeker als ook de onderwijsfinanciering op basis van behaalde studiepunten en diploma's gebeurt. En de verhouding onderwijs-onderzoek is serieus verslechtert ten opzichte van wat vroeger gangbaar was.

- In de eerste conceptnota berekende men de helft van het totaal aan onderzoeksfinanciering aan de hand van de financieringspunten van de masteropleidingen. Het laatste voorstel spreekt slechts van diploma's. Bovendien wordt hun aandeel in het onderzoeksluik teruggebracht van de helft, naar slechts 30% van het variabel onderzoeksdeel.
  - De parameters blijven een bestendiging van de financiering uit het verleden, en in sommige gevallen dus ook van de tekorten uit het verleden. Dat probleem zal zich opnieuw stellen aan het eind van het academiseringsproces.
  - Er blijft het probleem van de klassieke scheeftrekking tussen de onderzoeksdisciplines. Deze benadelen stelselmatig de humane wetenschappen die klassiek minder publicaties en citaties tellen.
  - Het in rekening brengen van doctoraten kan deze scheeftrekking nog verder versterken. Het gaat hier immers om een outputcriterium dat ook en in belangrijke mate afhankelijk is van de tweede en derde geldstroom. Bovendien is het ook wat vreemd dat ook de doctoraten die via academisering worden gehaald, meetellen in de universitaire basisfinanciering.
  - Dat de overheid evenredige genderverhoudingen en mobiliteit van het wetenschappelijk korps wil bevorderen is positief. VVS betreurt dat deze toekomstige 6% ten koste gaat van de onderwijsgerelateerde parameters (de 30% voor initiële bachelor- en masterdiploma's).
- VVS pleit voor andere parameters om het onderzoeksluik te verdelen. Deze moeten meer peilen naar de wetenschappelijke inbedding van het universitaire onderwijs. VVS wil dat het aandeel van 30% voor de publicaties en citaties wordt verminderd ten voordele van de schamele 30% (en in de toekomst slechts 24%) onderwijsgerelateerde parameters. De nu voorgestelde diplomapunten voor initiële bachelors en masters worden best terug hervormd naar de financieringspunten voor deze opleidingen.

#### **Art 30 en 31: gegarandeerd minimum en historische sokkel**

Het gegarandeerd minimum geldt tot 2013. Dat wil zeggen dat de periode waarin instellingen niet zullen worden geresponsabiliseerd voor hun slechte prestaties, nog eens enkele jaren werd verlengd ten opzichte van vorige werkversies. Het gegarandeerd minimum maakt dat de incentives (bijvoorbeeld de studentenkenmerken) die in het systeem werden ingebouwd nauwelijks voelbaar zullen zijn tem 2013. Vanaf de nullijn zullen de slecht presterende instellingen hun middelen maar geleidelijk aan zien dalen. Tenslotte kruipt er erg veel geld in deze stabilisering van de instellingsfinanciering : 6,9 miljoen euro volgens de memorie van toelichting. Deze middelen kunnen niet voor andere zaken worden ingezet (zoals het aanmoedigingsfonds of studentenkenmerken).

Positief is gelukkig wel dat de overschotten naar het aanmoedigingsfonds zullen worden overgeheveld.

#### **Art 35 : recuperatiefonds**

Waarom gaan de zaken die hierin gestort worden niet eveneens naar het aanmoedigingsfonds? Dat zou een handige manier zijn om het nog steeds bijzonder ontoereikende bedrag van dat laatste toch te laten evolueren in positieve zin.

#### **Art 40 §2: bedrag aanmoedigingsfonds**

VVS is bijzonder teleurgesteld dat van al de middelen die men extra wil vrijmaken voor de herziening van het financieringsmechanisme hoger onderwijs, slechts een peulschil naar de beleidsprioriteit diversiteit en gelijke kansen gaat. In elk geval zijn de huidige 3 miljoen in 2008 en 6 miljoen in 2009 die ervoor worden uitgetrokken, een behoorlijke maat voor niets. Om precies te zijn: de grootteorde van de bijkomende middelen bedragen hier nog geen 0,3% tot 0,6% op kruissnelheid van de totale hoger onderwijsenveloppe. De oorspronkelijke vijf procent zijn verder af dan ooit. Dat dit het verschil niet zal maken en al zeker niet de grote hefboom wordt voor de tweede democratiseringsgolf, is dus een understatement.

Zonder bijkomende financiële inspanningen wordt het aanmoedigingsfonds een druppel op een hete plaat. In de eerste plaats moet de overheid haar verantwoordelijkheid opnemen. Maar ook VVS wil alvast een duidelijk signaal geven dat het haar menens is met de doelstellingen van gelijke kansen en diversiteit. VVS wil dat een deel van de door de

studenten opgehooste inschrijvingsgelden worden ingezet om dit aanmoedigingsfonds te spijzen. VVS eist al langer dat studiegelden worden gekleurd en aangewend voor onderwijsdemocratisering in al haar aspecten. Zoals dat gebruikelijk is met private geldschietters, willen ook de studenten dat hun privé-bijdragen worden ingezet voor de studenten prioriteiten: extra studie- en studentenbegeleidingsmaatregelen, studentenvoorzieningen en studentenparticipatie. Het gaat hier overigens niet om totaal nieuwe geldstromen: het doorsluizen van een deel van het inschrijvingsgeld naar de studentenvoorzieningen is aan de universiteiten al lang ingeburgerd. VVS eist een decretale verankering van deze goede praktijk opdat ze niet ten onder zou gaan aan toekomstige instellingsgrillen, maar in tegendeel wordt uitgebreid naar alle instellingen.

Het lijkt er steeds meer op dat dit aanmoedigingsfonds is voorbehouden voor de doelgroep van de allochtone studenten. In die zin is het een zoethoudertje voor het niet toekennen van een structurele extra financiële weging van allochtonen in het onderwijsstuk van de basisfinanciering. Het financieringsvoorstel lijkt de doelgroepen wel tegenover mekaar uit te spelen. VVS benadrukt dat alle kansengroepen die minder gemakkelijk in- en doorstromen in het hoger onderwijs, zowel structureel extra financieel gewogen moeten worden in het onderwijsvariabel deel, als aanspraak moeten kunnen maken op de middelen voor vernieuwende initiatieven die het aanmoedigingsfonds voorziet.

#### **Art 41: verdelingsmechanisme aanmoedigingsfonds.**

VVS vraagt zich af waarom er een verdeling over hogeschool- en universiteitsenveloppe nodig is, zeker gezien de berekeningsbasis de eerste periode gebeurt op basis van de onderwijssoekel (die gemeenschappelijk is sinds er niet langer sprake is van een onderwijssoekel per deeldel). Wat is hiervan het nut?

VVS betreurt dat de verdeling van het aanmoedigingsfonds niet gebeurt a rato van de aanwezige populatie aan doelgroepen. Zeker voor ongelijkmatig verspreide doelgroepen, zoals studenten van allochtone origine, is daarom een structurele financiering door een extra weging, een noodzakelijke aanvulling. Nu is een verdeling op basis van resultaatindicatoren pas voorzien na het afronden van de eerste periode, die uitzonderlijk slechts vier jaar bedraagt in plaats van vijf. Eventueel kan deze periode nog worden ingekort om sneller tot een relevantere verdeling te komen.

#### **Art 42: inhoud van de beheersovereenkomsten**

VVS mist, zowel hier als in artikel 40 §1, een duidelijke verwijzing naar evenredige participatie. De overheid moet een duidelijk kader vastleggen waarbinnen instellingen moeten werken aan diversiteit en gelijke kansen. Deze beheersovereenkomsten voor gelijke kansen en diversiteit moeten vertrekken vanuit het ideaal van evenredige participatie, zowel bij de in-, door-, als de uitstroom. Dat is immers de enige doelstelling die het aanmoedigingsfonds een duurzaam karakter meegeeft. Bovendien is het de enige benadering die aandacht garandeert voor alle ondervertegenwoordigde doelgroepen.

Gezien de beheersovereenkomsten aanleiding geven tot financiering, is er nood aan een objectief en vergelijkbare evaluatiesysteem dat aan elke instelling op dezelfde basis gebeurt. De overheid moet daarom de doelgroepen die momenteel ondervertegenwoordigd zijn, vastleggen en zorgen voor een registratiesysteem dat het meten van de resultaatindicatoren mogelijk maakt. Als bepaalde indicatoren niet worden weerhouden voor de financiering op basis van studentenkenmerken dan zullen ze toch nog voor de beheersovereenkomsten moeten geregistreerd worden. Daarnaast kan de instelling altijd voor haar doelstellingen, haar eigen tussentijdse evaluaties en bijstellingen, overgaan tot een eigen registratie, die bepaalde doelgroepen op een verfijndere manier in kaart brengt. Instellingen zouden bijvoorbeeld ervoor kunnen kiezen om zich in een bepaalde periode specifiek toe te leggen op de allochtonen van Turkse origine. Maar het kader van de evenredige participatie van alle kansengroepen garandeert dat instellingen weliswaar eigen accenten kunnen leggen, of zich bijzonder toeleggen op één doelgroep, zonder dat daarbij de andere kansengroepen volledig uit het oog worden verloren. De overheid moet toezien op een voldoende evenwicht op lange termijn door een goede afwisseling in de doelgroepprioriteiten die instellingen leggen tussen de opeenvolgende termijnen. Aangezien het kader de evenredige participatie bij in- door en uitstroom dient te worden, zal de operationalisering zich moeten afspelen op het gebied van rekrutering, remediëring, heroriëntering en onderwijsvernieuwing. De instellingen krijgen zelf de vrijheid om binnen dit kader concrete maatregelen uit te werken.

5° de beheersovereenkomst bevat een voorstel van evaluatiecriteria waarmee de mate van succes kan worden afgemeten:

VVS verzet zich tegen een manier van werken waarbij de instelling de evaluatiecriteria om de mate van succes af te meten, zelf kan bepalen. Deze mogen geen onderhandelbaar deel uitmaken van de beheersovereenkomst. De resultaatindicatoren op basis waarvan wordt geëvalueerd moeten dezelfde zijn voor alle instellingen hoger onderwijs. Dankzij het kader van evenredige participatie liggen de evaluatiecriteria trouwens voor de hand. Er moet voor de doelgroep een duidelijke vooruitgang geboekt zijn naar een meer gelijke in-, door- of uitstroom in het hoger onderwijs. Op basis van de nulmeting kunnen er streefcijfers per doelgroep worden vooropgesteld. Dat veronderstelt natuurlijk een correcte en eenvormige registratie van doelgroepen door de overheid. We vragen ons af waarop de overheid nog wacht om deze te ontwikkelen.

- > VVS wil dat het kader van evenredige participatie voor alle ondervertegenwoordigde kansengroepen duidelijk wordt ingeschreven in het decreet en als uitgangspunt dient voor de beheersovereenkomsten. De overheid legt de ondervertegenwoordigde groepen vast en bewaakt de evenwichtige aandacht zodat er op lange termijn geen gettovorming optreedt. De evenredige participatie reikt ook het evidente evaluatiekader aan voor de beheersovereenkomsten. Op basis van de nulmeting kunnen er per doelgroep streefcijfers voorop worden gesteld en moet de vooruitgang bij in-, door- en uitstroom numeriek worden geëvalueerd. De

overheid moet daarom onmiddellijk werk maken van het opzetten van een instellingsoverschrijdend eenvormig registratiesysteem voor alle ondervertegenwoordigde kansengroepen. Binnen het kader van evenredige participatie kunnen de instellingen zelf operationele doelstellingen treffen en concrete maatregelen uitwerken.

#### **Art 43: algemeen principe leerkrediet**

- Voor de modale student stelt dit systeem geen enkel probleem. Maar de moeilijker doorstromende kansengroepen dreigen andermaal het slachtoffer te worden. Denk maar aan de opvallend lagere slaagcijfers van studenten met functiebeperkingen, werkstudenten, studenten met laaggeschoolde ouders, allochtone studenten... Door de sociaal vertekende slaagkansen zal het leerkrediet van deze doelgroepstudenten veel sneller uitgeput geraken. Het is vreemd dat de minister via de extra weging van studentenkenmerken (weliswaar schoorvoetend) dit probleem erkent, maar de lijn niet doortrekt naar de individuele student.

- En dan hebben we het nog niet over onvoorziene omstandigheden (ziekte, sterfgevallen en andere moeilijk te voorziene familiale toestanden). Het nu voorziene systeem laat niet toe hiermee rekening te houden.

- Het leerkrediet heeft een sterk Matteüseffect: het dubbele inschrijvingsgeld zal vooral de financieel zwakkere studenten treffen. De financiële sanctie is sociaal onrechtvaardig. Bovendien is maar de vraag of een financiële sanctie wel het meest geschikt is om het studiegedrag positief te beïnvloeden.

- Het leerkrediet zal in combinatie met de outputfinanciering in de hogere jaren haar doel voorbij schieten. Zowel instellingen als studenten worden ertoe aangezet veel minder ambitieus te zijn in de samenstelling van hun studiepakket. Uit voorzichtigheid zullen studenten minder hooi op hun vork nemen en onder hun mogelijkheden presteren. De outputfinanciering zal ook de instellingen aanzetten tot meer realisme. De combinatie dreigt studievertraging zo net in de hand te werken in plaats van af te remmen. En dat met alle maatschappelijke kosten van dien (studiebeurzen, kinderbijslag, late instroom in de arbeidsmarkt en dus het mislopen van overheidsinkomsten...).

- Het huidige voorstel van leerkrediet is om nog een andere reden weinig coherent. Het roept vragen op over de rechtszekerheid en hoft het bestaande inschrijvingsrecht uit, en dit zowel financieel als juridisch. Vandaag is het zo dat een student het recht heeft om elk opleidingsonderdeel twee keer op te nemen vooraleer hem het recht op inschrijving kan worden geweigerd. Het nu voorgestelde leerkrediet betekent dat naast de dubbele studiegelden, de student ook de inschrijving kan worden geweigerd voor opleidingsonderdelen die hij voor een tweede of zelfs een eerste keer opneemt.

- Verder gaat het om een enorm complex systeem dat stevig wat administratieve problemen stelt en in haar complexiteit moeilijk op een correcte manier valt te communiceren naar de doelgroep van (potentiële) studenten en hun ouders. De rechtszekerheid komt zo in het gedrang.

- De inspectie van financiën signaleert de enorm apparaatskosten van het leerkredietsysteem. Deze kosten voor databeheersing zijn waarschijnlijk nog onderschat. VVS betreurt dat de overheid wel bereid is om deze investeringen te doen als het erop aankomt de student te 'responsabiliseren' maar deze inspanningen niet wil leveren als het gaat om maatregelen die de democratisering daadwerkelijk ten goede komen (zoals de registratie van studentenkenmerken).

Natuurlijk kunnen enkele van de gesignaleerde problemen worden opgelost met het doortrekken van de compensatie voor de mindere doorstromingskansen van studenten met functiebeperkingen en andere studentenkenmerken naar het individuele leerkrediet, door het installeren van een soort van administratieve rechtbank die eenmalige uitbreidingen van het leerkrediet kunnen toestaan, door het aanpassen van het inschrijvingsrecht zelf, door het invoeren van sociale correcties op het dubbele studiegeld... Maar deze maken het al zeer ingewikkelde systeem er niet eenvoudiger op.

- VVS stelt voor het leerkrediet te beperken tot het inputgedeelte van de financiering omdat de vraag naar de grenzen aan de financierbaarheid zich vooral stelt bij inputfinanciering. Een correcte vertaling van de huidige financierbaarheid zou een krediet zijn van 120 studiepunten dat eenmalig kan worden uitgebreid met 60 studiepunten op voorwaarde dat de student heroriënteert. Door de beperking van het studierantsoen tot het inputgedeelte zijn juridische onverenigbaarheden met het recht op inschrijving verdropt in de studieloopbaan ook niet langer aan de orde.
- Om studenten in de hogere jaren tot meer verantwoordelijkheidszin aan te sporen, moeten instellingen volop gebruik maken van de studievoortgangsmaatregelen uit het flexibiliseringsdecreet (die onlangs nog werden verstrengd met het minidecreet). In tegenstelling tot de weinig sociale financiële sanctie, hebben deze pedagogische maatregelen het voordeel dat ze korter kop de bal spelen, gericht kunnen ingrijpen op het concrete probleem van de student. Deze pedagogische maatregelen zijn veel doelmatiger dan het steriele financiële leerkredietsysteem.

#### **§3: verworven studiepunten cf artikel 2, 20°**

Enkel verworven studiepunten, waarvoor een creditbewijs werd bemachtigd, worden terug toegevoegd aan het leerkrediet. Het is vreemd om te moeten vaststellen dat gedelibereerde studiepunten wel in aanmerking komen als het gaat over responsabilisering (art 14§2), maar niet als het gaat over valoriseren en belonen. VVS vindt dit onrechtvaardig want er is toch wel degelijk studievoortgang gemaakt.

VVS vindt het trouwens niet correct dat de memorie van toelichting stelt dat studiepunten verworven onder een examencontract niet in aanmerking komen voor het aanvullen van het leerkrediet. Studie-inspanningen die studenten op

eigen houtje leveren om terug op het goede spoor te komen en die bovendien een grote zelfdiscipline vereisen, moeten op de gepaste wijze worden gehonoreerd.

- ook gedelibereerde studiepunten zijn studievoortgang en moeten dus het leerkrediet opnieuw doen aanvullen
- ook studiepunten verworven onder een examencontract moeten het leerkrediet opnieuw doen aangroeien.

#### **Art 44 §2: heroriëntering**

De twee scharniermomenten van 1 december en 15 maart gingen aanvankelijk over zich uitschrijven als student, niet over heroriëntering. Vergelijk met de instellingsfinanciering in het geval van heroriëntering bij generatiestudenten: zowel de uitzendende instelling als de ontvangende krijgt de volledige financiering. Ongeacht op welk moment in het academiejaar de heroriëntering plaatsvindt. Voor de student is men weer behoorlijk minder gul. Moeten niet instelling én student worden gestimuleerd om te heroriënteren?

Te vroeg heroriënteren kan ook leiden tot verspilling van talent en tot onnodige studieduurverlenging. Heel wat studenten hebben immers eerst wat tijd nodig om te acclimatiseren in het hoger onderwijs, maar komen er uiteindelijk wel.

Heroriëntering wordt hier verengd tot generatiestudenten die tijdens het academiejaar veranderen van opleiding. VVS vindt dat heroriëntering ook nog later in de studieloopbaan moet kunnen. VVS pleit ervoor het leerkrediet terug te brengen op 120 studiepunten mét bijkomend 60 studiepunten op voorwaarde dat de student heroriënteert.

Zoniet, moeten de opgenomen studiepunten in de uitsturende instelling en/of opleiding die je verlaat, analoog aan de instellingsfinanciering ook voor het leerkrediet van de student gewoon worden kwijtgescholden - en dit ongeacht het moment in het academiejaar.

- VVS vraagt dat ook de student wordt gestimuleerd om te heroriënteren en dat dit een vertaling krijg in het leerkrediet. VVS wil dat het leerkrediet wordt beperkt tot het inputgedeelte en de 120 studiepunten eenmalig kunnen worden uitgebreid met 60 studiepunten op voorwaarde dat de student heroriënteert. Zoniet moet er op zijn minst worden gestreefd naar een analogie met de instellingsstimulans voor heroriëntering: de student moet dan zijn kredietpunten uit de eerste richting kunnen behouden ongeacht op welk moment in het academiejaar hij/zij van studierichting verandert.

#### **Art 45: dubbel studiegeld**

Deze financiële straf heeft een sterk Matteüseffect omdat het vooral de sociaal zwaksten treft. Bovendien is het onduidelijk of de sociale tarieven (beurs- en bijnabestarief) nog gelden in het geval het leerkrediet is opgebruikt en de instelling dubbel studiegeld mag vragen.

VVS wenst hier trouwens aan te stippen dat hoger inschrijvingsgeld bij niet-financierbare studenten vroeger al kon worden gevraagd, maar geen enkele instelling deed het. Om die reden werd de mogelijkheid afgeschaft. Instellingen hadden bovendien de mogelijkheid om trissers te weigeren, maar weinigen deden dit. De vraag van de instellingen naar een leerkrediet, getuigt dan ook van enige hypocrisie. Het lijkt er sterk op alsof de student nu wordt gestraft voor de nalatigheid van instellingen.

Een student met een lege rugzak kan in de toekomst ook al bij een eerste inschrijving voor een vak worden geweigerd door de instelling. De inspectie van financiën wijst erop dat deze bepaling aanleiding kan geven tot grote instellingswillekeur.

- VVS vraagt de beperking van het leerkrediet tot het inputgedeelte en de garantie dat beurs- en bijnabestudenten aan de gangbare sociale verminderingstarieven kunnen blijven inschrijven.

#### **Art. 46: heropbouw**

Aan het eind van je initiële master worden er opnieuw 140 studiepunten afgetrokken van het resterende krediet. Wat rest kan je inzetten voor een financierbare initiële opleiding maar dus niet voor een (voorbereidingsprogramma op een) manama of banaba. Het systeem van leerkrediet in de hogere jaren heeft voor de student werkelijk geen enkel voordeel.

Een drop out die opnieuw wil beginnen studeren, kan zijn leerkrediet eenmalig opnieuw laten aangroeien tot 60 met 10 studiepunten per jaar. Dus als je helemaal zonder valt, betekent dat een wachtperiode van 6 jaar. Bovendien mag je dan verder geen enkele steek meer laten vallen of je leerkrediet staat opnieuw in het rood. En ook je eerste 60 verworven studiepunten worden niet meer dubbel aangerekend. VVS vindt dat toch wel erg hardvochtig. Het leidt tot het onderbenutten van talent.

Onrechtvaardig is ook dat je zelfs met een examencontract je leerkrediet niet versneld terug kan heropbouwen. Studiepunten verworven met een examencontract, worden immers niet opnieuw bijgevoeld bij het krediet. Ook dat is niet logisch omdat je toch een creditbewijs hebt verworven en studievoortgang gemaakt. De verantwoordelijkheidszin van deze studenten (die om te slagen met een examencontract bijzonder veel zelfdiscipline aan de dag moeten leggen) wordt hier door de overheid zwaar ondergewaardeerd.

- VVS pleit voor een versnelde heropbouw van je leerkrediet. Zeker moeten studiepunten verworven onder een examencontract het krediet opnieuw doen aangroeien. Zoniet wordt het tweede kanskarakter van examencontracten een lege doos.

#### **Art 47 : rationalisatiedoelstellingen**

Het voorontwerp schuift kwaliteit als leidinggevend principe naar voren maar hanteert een nogal enge definitie van onderwijskwaliteit. VVS vindt dat de maximalisatie van onderwijskwaliteit een belangrijke doelstelling is voor het rationaliseringsproces. Maar voor de studenten houdt onderwijskwaliteit veel meer in dan de aansluiting van academische opleidingen op onderzoekszwaartepunten. Onderwijskwaliteit gaat niet alleen om het eindproduct maar ook om de toegevoegde waarde van het productieproces: de pedagogische omkadering, de kwaliteit van de bibliotheken, de pedagogische kwaliteiten van de lesgevers, de coherentie van het curriculum, ... De middelen die als gevolg van de optimalisatie vrijkomen, moeten integendeel prioritair worden ingezet om de pedagogische omkadering te verbeteren.

De minister ziet slechts één leidinggevend principe voor de rationaliseringsoperatie. Voor VVS moet naast de onderwijskwaliteit ook de maatschappelijke relevantie worden gemaximaliseerd. Ook hier weer gaat het niet slechts om de bijdrage van onderzoek aan de politieke, sociale, culturele en economische ontwikkelingen in de samenleving. Ook moet de optimalisatie leiden tot een grotere participatiegraad aan en sociale mobiliteit via het hoger onderwijs.

Rationalisering is niet zonder gevaren voor de democratisering van het hoger onderwijs. Het snoeien in het aanbod betekent uiteraard ook dat de studenten langere afstanden zullen moeten afleggen om de opleiding van hun keuze te kunnen volgen. Dat wil zeggen dat studenten ofwel verder moeten pendelen ofwel op kot gaan. Rationalisering brengt de student dus een serieuze meerkost. Zonder sociaal flankerende maatregelen zal deze rationaliseringsoperatie de klok terugdraaien voor de democratisering van het hoger onderwijs.

- VVS pleit voor een uitbreiding van de definitie van rationalisatie naar het maximaliseren van de maatschappelijke relevantie en onderwijsdemocratisering. Maximalisatie van onderwijskwaliteit mag daarenboven niet worden verengd tot de aansluiting van het academisch potentieel op onderzoekszwaartepunten. Rationalisatie van het hoger onderwijslandschap moet gepaard gaan met sociaal flankerende maatregelen voor studenten op het gebied van studiefinanciering, mobiliteit en betaalbare huisvesting

#### **Art 48 en 49: minimale componenten en beoordelingscriteria**

VVS wil dat zowel bij het opstellen van de rationalisatieplannen door de sector, als bij de beoordeling ervan door de Vlaamse Regering er expliciet rekening wordt gehouden met:

- het studentenprofiel in de betrokken opleidingen en hun democratiseringsverdiensten. Immers zou het jammer zijn dat de opleidingen die op dit vlak een duidelijke maatschappelijke meerwaarde bieden, zouden sneuvelen. Het aanwezige studentenprofiel moet daarom één van de in overweging genomen beoordelingscriteria vormen.
- de geografische spreiding en de bereikbaarheid van de resterende opleidingen voor de studenten. VVS pleit voor een goede geografische spreiding van alle bachelors, zowel de academische als de professionele. Bovendien moeten de resterende opleidingen voor de studenten ook bereikbaar blijven. Waar er wordt geopteerd voor fusies en gezamenlijke opleidingen moet docentmobiliteit worden verkozen op studentenmobiliteit.
- de onderwijskwaliteit zoals beschreven en vergeleken in de visitatierapporten is een correctere uitdrukking van het complexe gegeven van onderwijskwaliteit dan de afstemming op onderzoekszwaartepunten.
- de student/stafratio. Uiteraard moet er voldoende kritische massa van studenten en staf aanwezig zijn om onderwijskwaliteit te garanderen. Maar in geen geval mag de rationalisatiebeweging leiden tot gemiddeld nog grotere lesgroepen en nog minder pedagogische omkadering. Een hogere staf/studentratio leidt immers tot betere studievorderingen en een hoogstaande onderwijskwaliteit.
- de manier waarop de verticale mobiliteit tussen instellingen wordt gegarandeerd en versoepeld. Deze is immers een noodzakelijke voorwaarde opdat de rationalisatiebeweging niet leidt tot onnodige studieduurverlenging bij de student die tussen bachelor en master (of voor een afstudeerrichting) gedwongen wordt van instelling te veranderen. Associatieprotectionisme is hier uit den boze!
- de manier waarop studentenrechten worden gerespecteerd bij het afbouwen van opleidingen. De studenten die de opleiding aan een welbepaalde instelling aanvingen, moeten de garantie krijgen dat ze deze kunnen voltooien aan de geldende voorwaarden. Ook moet er aandacht zijn voor studenten die hun studies onderbraken en deze later, na stopzetting van hun opleiding, willen voortzetten. Er moeten duidelijke afspraken worden opgenomen met de resterende aanbieders over het vlot toekennen van vrijstellingen.
- de afstemming van het opleidingsaanbod op de onderzoekszwaartepunten, maar ook op de lokale of regionale sterktes en noden. Naast de specialisatie in speerpunten moeten de rationalisatieplannen ook aangeven op welke manier de nodige interdisciplinariteit wordt gegarandeerd.

VVS betreurt dat studenten niet worden betrokken bij de sectorafspraken. De bovenstaande lijst toont aan dat studenten een zeer waardevolle stem kunnen hebben wanneer er op een evenwichtige manier moet worden gerationaliseerd zonder teveel *collateral damage*.

- VVS wil dat in artikel 48 §2 en in artikel 49 §1 de volgende componenten en criteria worden toegevoegd:

- studentenprofiel van de opleidingen en hun democratiseringsverdiensten
- de geografische spreiding, bereikbaarheid en docentenmobiliteit
- de onderwijskwaliteit zoals die naar voor komt in de visitatierapporten
- de student/staf-ratio
- de manier waarop de verticale mobiliteit in Vlaanderen wordt gegarandeerd
- de wijze waarop studentenrechten worden gegarandeerd
- de afstemming van het opleidingsaanbod op lokale en regionale sterktes en de manier waarop interdisciplinariteit gegarandeerd blijft.
- de mate waarin studenten betrokken werden bij het opstellen van de rationalisatieplannen

#### **Art 48, 50 en 51: sancties?**

Opvallend is dat het voorontwerp op geen enkele manier aangeeft of en hoe instellingen worden gesanctioneerd bij het niet komen tot rationalisatieplannen of het niet naleven. Ook wordt er totaal niet aangegeven wat er zal gebeuren als deze niet worden uitgevoerd. Dat is op zijn minst vreemd gezien deze rationalisatieoperatie als één van de belangrijke doelstellingen van het decreet naar voor wordt geschoven. Het lijkt alsof dit weer één van de gesneuvelde instellingsplichten die symptomatisch zijn voor het gebrek aan evenwicht in het volledige financieringsvoorstel.

#### **Art 54 §2: rapportering**

- VVS wil dat de Vlaamse Regering een duidelijk kader opstelt voor een kwalitatieve en kwantitatieve rapportering over de vorderingen gemaakt in het kader van het aanmoedigingsfonds. Het uitgangspunt moet hier de evenredige participatie zijn bij in-, door- en uitstroom. Zonder een duidelijk en eenvormig kader zijn jaarverslagen geen nuttig instrument voor monitoring en evaluatie

#### **Art 55:**

Kunnen de saldi niet worden toegevoegd aan het aanmoedigingsfonds?

#### **Art 56: toezicht**

Eén college voor commissarissen van hogescholen en universiteiten is een goede zaak.

Zoals VVS reeds signaleerde naar aanleiding van de werktekst basisdecreet, is het huidige onderscheid tussen takenpakketten en werkwijze tussen de commissarissen van hogescholen en deze van de universiteiten en associaties niet langer wenselijk. Een ander intrigerend verschil is dat de commissarissen van de hogescholen om de vijf jaar roteren terwijl deze aan de universiteiten (en nu ook associaties) honkvast blijven en vast benoemd zijn aan één instelling (soms meerdere). Dat werkt laksheid en belangenvermenging in de hand. Gezien de controlefunctie lijkt het beter een toerbeurt te organiseren en het ambtsgebied meedraait zodat dezelfde commissarissen niet steeds dezelfde instellingen moeten controleren is wenselijk om de onafhankelijkheid van het toezicht te garanderen.

- De harmonisatie in de regelgeving tussen universiteiten en hogescholen moet ook worden vertaald in de toezichtsbevoegdheden. VVS wil dat de taken worden gestroomlijnd en de specifieke opdrachten voor de hogeschool- en universiteitscommissarissen worden veralgemeend.
- VVS wil dat het rotatieprincipe zoals dat bestaat voor de hogeschoolcommissarissen, wordt uitgebreid naar alle commissarissen.

#### **Art 60: cf artikel 2, 3°**

In plaats van een nieuwe term in te voeren, namelijk beurstarifestudent, zou men voor de extra financiële weging van beursstudenten in het voorontwerp van decreet betreffende de instellingsfinanciering, beter de definitie overnemen die het flexibiliseringsdecreet geeft van beursstudent.

#### **Art 62: aanpassing studiegelden flexibiliseringsdecreet**

Dit artikel stelt dat in artikel 56 van het flexidecreet wordt het volgende onherroepelijk wordt geschrapt:

*§ 2. Voor studenten die in een academiejaar een inschrijving nemen voor ten minste 54 en ten hoogste 66 studiepunten, wordt een forfaitair studiegeld tussen 445 en 505 euro gevraagd.*

*§ 3. Indien in een academiejaar een inschrijving wordt genomen voor méér dan 66 studiepunten, wordt het variabel gedeelte van het studiegeld voor het aantal studiepunten boven 66 berekend door deze studiepunten te vermenigvuldigen met ten minste 2,5 en ten hoogste 3 euro."*

Het schrappen van §3 betekent evenwel een verdubbeling van het inschrijvingsgeld voor bijkomende inschrijvingen of voor studenten die meer dan 66 studiepunten opnemen! Dat is voor VVS onaanvaardbaar. Zeker wanneer de overheid studenten wil stimuleren om snel studievoortgang te maken en opleidingen niet nodeloos achter elkaar te stapelen, is

deze schrapping onbegrijpelijk. Als §3 niet opnieuw wordt opgevestigd, zal VVS niet nalaten juridische stappen te ondernemen op basis van het ECOSOC-verdrag.

Als de overheid werkelijk een dubbel studiegeld wil koppelen aan een negatief leerkrediet, is het schrappen van de bepaling in §3 van artikel 56 van het flexibiliseringsdecreet bovendien zeker niet noodzakelijk. Dat lijkt hard op een sluikse verhoging van het studiegeld. VVS kan deze manier van werken absoluut niet waarderen

De nieuwe §2 die artikel 62 invoert, bevat het dubbele studiegeld voor wie zonder leerkrediet valt. Ook dat blijft natuurlijk sociaal onrechtvaardig. VVS vraagt dat het leerkrediet beperkt blijft tot het inputgedeelte van de financiering. Op zijn minst een sociale correctie voor beurs- en bijna-beursstudenten mogelijk blijven.

- VVS eist dat de oorspronkelijke §3 van artikel 56 van het flexibiliseringsdecreet behouden blijft! Deze bevatte de geflexibiliseerde vertaling van het oude tarief voor bijkomende inschrijvingen. Het schrappen hiervan is allerminst noodzakelijk voor het invoeren van het dubbele studiegeld gekoppeld aan een negatief leerkrediet!

#### **Art 65: studiegelden manama's en banaba's**

Ook dit is een aanpassing van de studiegelden waarbij er sociale achteruitgang wordt geboekt.

Categorie 1: voor banaba's die zijn opgenomen in de lijst in artikel 18 geldt het gewone studiegeld.

Categorie 2: voor manama's die zijn opgenomen in de lijst en voor de resterende banaba's geldt het dubbele studiegeld

Categorie 3: dit zijn de verhoogde studiegelden voor manama's die niet in aanmerking komen voor financiering. Dat studiegeld loopt op tot 5400 euro en zelfs 24.790 euro wanneer de opleiding zich kan beroepen op bijzondere omstandigheden.

Nieuw ten opzichte van de bestaande situatie uit het flexibiliseringsdecreet, is het schrappen van sociale verminderingstarieven. Vroeger kon je een jokerbeurs inzetten voor deze opleidingen. Toen deze werd afgeschaft, kon je wel nog inschrijven aan beurstarief. Nu heeft de overheid ook dat onmogelijk gemaakt. Met het financieringsdecreet wordt nu ook de uitzonderingsbepaling voor niet-beroepsactieve studenten die nog geen drie jaar zijn afgestudeerd, geschrapt. Deze was nochtans al bijzonder minimaal. Pas afgestudeerde werklozen mochten in categorie 2 nog inschrijven aan het tarief van 505 euro in plaats van aan het dubbele tarief. Voor categorie 3 mochten ze inschrijven aan 'slechts' 5400 euro in plaats van de astronomische 25.000 euro.

VVS pleit voor het herinvoeren van sociale correcties. Het studiegeld mag niet alleen afhangen van de financierbaarheid. Als de overheid in de sector van de postinitiële opleidingen de vrije markt meer wil laten spelen, dient ze deze op zijn minst sociaal te corrigeren. Zelfs de inspectie van financiën waarschuwt dat een deregulering van studiegelden voor postinitiële opleidingen perverse effecten kan hebben ten aanzien van de gelijke onderwijskansen.

Er moeten dus sociale tarieven worden heringevoerd voor de verhoogde studiegelden. VVS hanteerde in het verleden altijd de idee van een sociaal correctief: pas afgestudeerden, werklozen en werknemers in de non-profitsector moesten vrijstelling krijgen van de verhoogde inschrijvingsgelden. Omwille van operationaliseringsproblemen met deeltijdse vormen van werken en met de weinig specifieke sectorafbakening, is het aangewezen dat in de toekomst het inkomensniveau (berekend op basis van het eigen aanslagbiljet van twee jaar geleden) van doorslaggevend belang wordt. VVS vraagt dat minimaal de beurs- en bijna-beurstarieven worden heringevoerd voor aanvullende opleidingen voor mensen wiens inkomen onder een bepaalde minimuminkomensgrens valt. Voor de astronomische bedragen is een verfijnder systeem van progressieve inschrijvingsgelden aangewezen (meer trappen).

- Studenten die (bijna) aan de financiële voorwaarden voldoen voor een studiebeurs mogen nog inschrijven aan het (bijna-) beurstarief of worden op minstens vrijgesteld van de verhoogde studiegelden. Voor de hoogste categorie van studiegeld in bijzondere omstandigheden is een systeem met meerdere inkomensgrenzen noodzakelijk om te komen tot sociaal aanvaardbare progressieve inschrijvingsgelden.

Verder is er nood aan een veel duidelijkere motivatie en controle op de zogezegde bijzondere omstandigheden. Deze moeten gewoon worden meegedeeld. Maar het internationale karakter is nogal een vaag criterium. Er zullen weinig aanvullende opleidingen zijn die zich beroepen op hun provinciale karakter.

- Duidelijkere criteria voor de bijzondere omstandigheden waarin het studiegeld tot 24.790 euro mag gaan zijn nodig. Een verifieerbare verantwoording (ook van de extra kosten) is een absoluut minimum in het kader van goed bestuur.



ADVIES VAN DE VLAAMSE RAAD VOOR WETENSCHAPSBELEID



**ADVIES 112****FINANCIERING VAN DE WERKING VAN HET HOGER ONDERWIJS IN  
VLAANDEREN****31 mei 2007**

## Inhoud

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| SITUERING.....                                         | 143 |
| HET NIEUWE FINANCIERINGSMODEL BEKNOPT SAMENGEVAT ..... | 143 |
| ADVIES .....                                           | 145 |
| ALGEMEEN.....                                          | 145 |
| FINANCIERINGSMODEL- ONDERZOEKSDEEL .....               | 145 |
| GROEIPAD 1 <sup>STE</sup> GELDSTROOM .....             | 146 |
| OUTPUT GEDREVEN EN ONDERZOEKS'MINDED' .....            | 146 |

## ADVIES 112

### Bij het voorontwerp van decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen

#### SITUERING

Op 21 mei 2007 vroeg minister Frank Vandenbroucke de VRWB om advies bij het voorontwerp van decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen. Dit voorontwerp bouwt voort op een eerdere principenota die in juni 2006 door de Vlaamse regering principieel werd goedgekeurd en geeft decretaal vorm aan de ingrijpende hervormingen van de financiering van het hoger onderwijs.

Het voorontwerp van decreet, dat vanaf 2008 in werking treedt, regelt volgende elementen:

- een nieuw financieringsmodel voor de werkingsuitkeringen van de universiteiten en de hogescholen in Vlaanderen;
- een aanmoedigingsfonds dat moet worden ingezet om gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs te stimuleren;
- een systeem van individueel leerkrediet dat de (mede)verantwoordelijkheid van de studenten voor de studievoortgang in het hoger onderwijs moet uitdrukken;
- maatregelen voor de rationalisatie van het opleidingsaanbod.

De VRWB acht zich minder onderlegd voor wat de onderwijsaspecten uit dit ontwerpdecreet betreft en laat dit over aan de bevoegde adviesraden. Het VRWB-advies beperkt zich dan ook grotendeels tot de aspecten die het onderzoeksluik van het nieuwe financieringsmodel betreffen.

#### HET NIEUWE FINANCIERINGSMODEL BEKNOPT SAMENGEVAT

In het nieuwe financieringsmodel is de globale werkingsuitkering van de hogescholen en universiteiten samengesteld uit volgende componenten:

- de globale onderwijssoekel voor de hogescholen en de universiteiten;
- een variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen;
- een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen;
- een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten;
- een onderzoeksoekel voor de universiteiten;
- een variabel onderzoeksdeel voor de universiteiten.

Omwille van eenvoud en transparantie wordt gekozen voor deelbudgetten voor de afzonderlijke types onderwijs. De omvang van de deelbudgetten vertrekt van de huidige budgetten van universiteiten en hogescholen, bij de hogescholen opgesplitst voor de professioneel gerichte opleidingen en de academisch gerichte opleidingen.

Artikel 8 §2 van het ontwerpdecreet stelt dat bij de universiteiten de verhouding (soekel onderwijs<sub>universiteiten</sub> + variabel onderwijsdeel<sub>universiteiten</sub>) ten opzichte van (soekel onderzoek<sub>universiteiten</sub> + variabel onderzoeksdeel<sub>universiteiten</sub>) gelijk is aan 55%/45%. Hierbij is de soekel onderwijs<sub>universiteiten</sub> gelijk aan de som van de onderwijssoekels van alle universiteiten. Voor de hogescholen bevat het financieringsmodel geen afzonderlijke onderzoeksfinanciering.

Het onderzoeksgedeelte voor de universiteiten bestaat uit een onderzoeksoekel en een onderzoeksvariabel deel. De onderzoeksoekel wordt verdeeld over de universiteiten op basis van het aantal doctoraten en het aantal publicaties.

Het variabel onderzoeksdeel wordt verdeeld over de universiteiten op basis van:

- het aantal academisch gerichte initiële bachelor- en masterdiploma's uitgereikt door de universiteit en door de hogescholen die deel uitmaken van dezelfde associatie; Het aantal diploma's per opleiding wordt vermenigvuldigd met de van toepassing zijnde OBE-factor;
- het aantal diploma's van doctor uitgereikt door de universiteit;
- het aantal publicaties en het aantal citaties zoals berekend in de BOF-sleutel;
- het aantal nieuw benoemde leden van het zelfstandig academisch personeel komende van een andere instelling of sector en het aantal nieuw benoemde leden van het zelfstandig academisch personeel van het vrouwelijke geslacht.

De invoering van dit nieuwe financieringsmodel kan leiden tot verschuivingen van middelen tussen de instellingen. In een overgangsperiode tot en met 2013 geldt een principe van gegarandeerd minimum, waarbij geen enkele instelling minder werkingsmiddelen ontvangt dan het geïndexeerde bedrag van 2007. Vanaf het begrotingsjaar 2014 zal het nieuwe financieringssysteem dan volledig operationeel zijn en zal dit gegarandeerde minimum niet meer gelden.

## ADVIES

### Algemeen

1. Dit voorontwerp van decreet is een lijvig document dat het resultaat is van een grondige evenwichtsoefening. In deze synthesesnota beoogt de minister een consensus tussen onderwijs en onderzoek, tussen de belangen van hogescholen en universiteiten, tussen grote en kleinere instellingen en werd gepoogd een oplossing te vinden voor specifieke zorgen van bepaalde instellingen. De VRWB vindt dit een verdienstelijk en werkbaar consensusmodel.
2. Dit is één van de belangrijkste beslissingen die de Vlaamse regering neemt voor de komende jaren, ook wat de financiering van onderzoek betreft, vindt de Raad. De basisfinanciering van de universiteiten en hogescholen heeft immers een enorme impact op het kader dat voor onderzoek moet instaan.
3. Zoals reeds in de inleiding aangehaald, wenst de VRWB zich enkel over het onderzoeksluik uit te spreken. De onderstaande aanbevelingen hebben daar betrekking op.

### Financieringsmodel- onderzoeksdeel

4. De essentie van dit lijvige document is samengebracht in een strikt afgewogen formule, waarin elke wijziging aan één of andere factor een grote impact heeft op het eindresultaat. De VRWB is zich terdege bewust van dit fragiele evenwicht en vindt het daarom niet opportuun om aan afzonderlijke onderdelen te sleutelen.

Anderzijds vindt de VRWB dat het niet verstandig zou zijn om twee verschillende outputgebaseerde sleutels voor onderzoeksfinanciering - die gebruik maken van dezelfde componenten - naast elkaar te hanteren: enerzijds een sleutel voor het BOF en daarnaast een sleutel voor de basisfinanciering van de universiteiten.

De door de VLIR-werkgroep 'onderzoek' nieuw voorgestelde BOF-sleutel draagt immers de goedkeuring weg van alle universiteiten.

De Raad beveelt daarom aan dat het variabele onderzoeksgedeelte zo weinig mogelijk zou afwijken van de BOF-sleutel en dat, indien de criteria die voor de BOF-sleutel worden gehanteerd, worden aangepast, dit ook in het financieringsbesluit van toepassing wordt.

Voor de berekening van de indicator 'publicaties en citaties' en van de 'mobiliteit- en diversiteitscoëfficiënt' in het variabel onderzoeksdeel, is een verwijzing opgenomen naar de voorschriften voor de verdeling van de BOF-middelen. Dit is niet het geval voor de doctoraten. De VRWB adviseert om ook hier dergelijke verwijzing naar de BOF-voorschriften op te nemen.

### Groei­pad 1<sup>ste</sup> geldstroom

**5.** De benchmarking studie van het Steunpunt O&O-Indicatoren leert dat de basisfinanciering van de Vlaamse universiteiten zeer gering is, vergeleken met de andere onderzochte Europese landen. Inzake de onderzoeksfinanciering via de eerste geldstroom (in OESO-statistieken is dit een richtcijfer van 25% van de werkingsmiddelen), komt Vlaanderen op de voorlaatste plaats met een percentage van het BBPR dat slechts 44% is van wat men op basis van het Europese gemiddelde (EU-15) zou verwachten.

De VRWB grijpt deze cijfergegevens aan om deze prangende problematiek nogmaals te signaleren. Dit is immers een belangrijke lacune, waarvoor op dit ogenblik geen antwoord wordt gegeven.

**6.** Reeds herhaaldelijk wees de VRWB er op dat het ZAP-kader aan de Vlaamse universiteiten momenteel te beperkt is en leidt tot een chronische onderomkadering. Zoals o.m. uit de VRWB-studie 'Doctoreren in Vlaanderen' blijkt, heeft deze onderomkadering enerzijds te maken met het sterk gestegen aantal (tijdelijke) jonge onderzoekers gedurende de laatste jaren - het Vlaamse tijdelijke kader is nu op een vergelijkbaar niveau met onze buurlanden - maar is vooral te wijten aan de stagnering van het ZAP-korps.

Een inhaalbeweging met een substantieel groei­pad voor het vaste kader van de universiteiten is aan de orde. Dit moet geleidelijk gebeuren via een meerjarenplan met bv. een groei van 1 - 1,5% van het ZAP-korps per jaar.

Momenteel kunnen vaste aanstellingen enkel via de 1e geldstroom. Het kan nuttig zijn om een grondige discussie te voeren over alternatieve en creatieve manieren om de vaste omkadering aan de universiteiten proportioneel te verhogen, zonder daarbij enkel op de werkingsmiddelen te focussen, zoals bv. het creëren van contracten van onbepaalde duur (gelijkgesteld aan ZAP) via middelen die op andere manieren verworven zijn.

Op vraag van minister Fientje Moerman voert de VRWB momenteel een denkoefening uit, rond de prioritaire noden voor de verdere uitbouw van een sterk Vlaams wetenschaps- en innovatiebestel in een Europese en internationale context. Hierin reikt de VRWB verschillende pistes aan om de draagkracht van de universiteiten te versterken (uitbreiding van de permanente omkadering, behoud dynamiek wetenschappelijk onderzoek, meerkosten dekkende overhead ...). Dit advies zal begin juli aan minister Fientje Moerman worden overgemaakt.

**7.** Het ontwerpdecreet neemt voor het eerst een indexatiemechanisme op dat de gezondheidsindex volgt. Dit is alvast een positieve evolutie, vindt de Raad. Maar het zou nog beter zijn indien de reële kostenevolutie zou worden gevolgd, waardoor verdere erosie van de middelen wordt vermeden.

### Output gedreven en onderzoeks'minded'

**8.** De VRWB vindt het positief dat het voorgestelde financieringsmodel (ten dele) output- gedreven is. Vlaanderen behoort in dit opzicht tot de weinige landen/regio's in Europa waar zo resultaatsgedreven wordt tewerk gegaan. En dit mag best wel in de verf worden gezet, vindt de Raad. De eruit voortvloeiende competitie werkt zelfregulerend en geeft instellingen de kans voor hun inspanningen te worden beloond. Op termijn ziet de VRWB dit dan ook verder ten goede komen aan de kwaliteit.

**9.** Ook het feit dat een overgangperiode wordt ingelast, wordt positief onthaald. Dit geeft de instellingen de kans zich aan dit nieuwe model aan te passen.

**10.** Eveneens positief is dat het aandeel onderzoek vrij zwaar in het geheel doorweegt: de ratio onderwijs-onderzoek wordt voor de universiteiten op 55%-45% bepaald (zie eerder). De VRWB maakt hierbij de kanttekening dat dit in geen geval mag leiden tot de al te eenvoudige conclusie dat 45% van de basisfinanciering voor O&O is (i.p.v. de huidige 25%) in de internationale O&O-statistieken. Eventuele aanpassingen van het aandeel onderzoek in de basisfinanciering moeten

gesteund zijn op een onderzoek naar de reële verhouding tussen onderzoek en onderwijs op basis van de werkingsuitkeringen van de universiteiten.

Indien de werkingstoelage niet toeneemt in absolute zin, heeft deze verandering bovendien weinig gevolgen voor de ondersteuning van het onderzoek.

Danielle Raspoet  
Secretaris

Karel Vinck  
Voorzitter



ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD



**ADVIES****Raad Hoger Onderwijs**

12 juni 2007

RHO/IDR/ADV/006

**Advies over het voorontwerp van decreet  
betreffende de financiering van de werking  
van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen**

## Advies over het voorontwerp van decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen

### **1 Situering**

Op 21 mei 2007 vroeg minister Vandenbroucke aan de Vlor advies over het voorontwerp van decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen. De werkgroep Financiering Hoger Onderwijs bereidde dit advies voor. Het werd besproken in de Raad Hoger Onderwijs van 12 juni 2007 en goedgekeurd met eenparigheid van stemmen. Er waren 19 stemgerechtigde leden aanwezig. Voor enkele punten geeft het advies aan dat er geen consensus kon worden bereikt.

De structuur van het advies volgt grotendeels die van het voorontwerp van decreet.

### **2 Algemeen**

#### **2.1 Voorgeschiedenis**

De Raad Hoger Onderwijs apprecieert de dialoog die over het nieuwe financieringsdecreet gevoerd is. De overheid heeft de afgelopen twee jaar immers uitvoerig met het werkveld overlegd. De raad is tevreden dat hij een rol heeft kunnen spelen in het debat door een advies te formuleren over de drie conceptnota's die de minister voorgelegd heeft. De raad is immers dankzij zijn statuut en samenstelling het forum bij uitstek om een dergelijk vernieuwingsdebat te voeren. Het voorontwerp van decreet dat totstandgekomen is, houdt in die zin rekening met verschillende belangen en is in een aantal opzichten evenwichtiger dan voorgaande voorstellen van de minister. De raad is tevreden dat de minister rekening gehouden heeft met bepaalde van zijn opmerkingen, maar behoudt een aantal fundamentele bedenkingen bij dit voorontwerp van decreet.

De Raad Hoger Onderwijs heeft het voorontwerp van decreet in zijn volledigheid geanalyseerd en alle aspecten van het daarin voorgestelde financieringsmechanisme besproken. Hij formuleert hieronder zijn opmerkingen, die zowel principieel als technisch van aard zijn. Sommige van zijn standpunten heeft de raad al eerder in zijn adviezen over de conceptnota's geformuleerd.

#### **2.2 Evaluatie**

Het voorontwerp van decreet dat voorligt, wijzigt het financieringssysteem van de Vlaamse hogescholen en universiteiten zeer drastisch. Het is moeilijk om vandaag de volledige impact van bepaalde maatregelen in te schatten. De raad is daarom van mening dat de overheid het nieuwe financieringsmechanisme op middellange termijn moet evalueren en indien nodig moet bijsturen.

## 2.3 Stimuleringsbeleid

In de Memorie van Toelichting bij het voorontwerp van decreet staat dat het nieuwe financieringsmechanisme de participatie aan het hoger onderwijs moet helpen bevorderen en gelijke kansen moet garanderen. Het hoger onderwijs moet via een adequate financiering bijdragen aan een democratische en inclusieve maatschappij. De raad kan zich in deze doelstelling volledig terugvinden. Hij vraagt zich echter af of het voorgestelde financieringsmechanisme het effectief mogelijk maakt om deze doelstelling te realiseren en voldoende bijdraagt aan de zogenaamde tweede democratiseringsgolf.

De raad is voorstander van het stimuleringsbeleid dat de minister wil voeren, maar merkt op dat de aanmoedigingsmaatregelen vooral een herverdelend effect hebben omdat met constante budgetten gewerkt wordt. De raad wijst erop dat zonder injectie van bijkomende middelen, goed bedoelde stimuleringsmaatregelen hun doel zullen missen. De raad gaat verder in dit advies bijvoorbeeld uitvoerig in op de beperkingen van de voorgestelde weging van studentenkenmerken en het aanmoedigingsfonds. Hij vindt dat de voorgestelde maatregelen onvoldoende zijn om de democratisering van het hoger onderwijs te verwezenlijken.

De raad merkt eveneens op dat het nieuwe financieringssysteem het aantrekken van zij-instromers (bijvoorbeeld vanuit het HOSP) niet volledig ondersteunt, wat ook in tegenstelling is met het principe van democratisering. Zo hebben instellingen er geen belang bij om deze studenten vrijstellingen toe te kennen omdat deze in de outputfinanciering niet meegerekend worden. Het inrichten van zogenaamde aanvullingstrajecten is voor instellingen hoger onderwijs niet echt interessant omdat deze vaak korte trajecten volledig via output gefinancierd worden. Enkel wanneer de zij-instromer beantwoordt aan de definitie van werkstudent, worden de inspanningen van de instellingen gedeeltelijk gecompenseerd.

## 3 Financieringsvoorwaarden

De Raad Hoger Onderwijs stelt voor om de nationaliteitsvoorwaarden (artikel 6, § 1, 2°) te concorderen met die van het *decreet betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap* (30 april 2004) (artikel 12). De bredere nationaliteitsvoorwaarden die hierin gedefinieerd worden, houden volgens de raad beter rekening met de huidige maatschappelijke context.

## 4 Financieringsmechanisme

### 4.1 Samenstelling van de enveloppe

#### 4.1.1 Deelbudgetten

De raad is voorstander van een eenvormige financiering voor hogescholen en universiteiten. Maar hij begrijpt dat een dergelijk eenvormig financieringssysteem niet onmiddellijk realiseerbaar is zonder onbedoelde transfers te bewerkstelligen. In de gegeven omstandigheden is het werken met deelbudgetten dus aanvaardbaar. Er moet echter wel nagegaan worden of de aanvangsenveloppe van elk deelbudget adequaat is. De

financieringspunten van de verschillende deelbudgetten zijn immers niet vergelijkbaar. Zo zijn bijvoorbeeld de puntengewichten van de studiegebieden die in de berekening van de financieringspunten worden meegenomen historisch bepaald en fundamenteel verschillend voor hogescholen en universiteiten.

#### **4.1.2 Verhouding onderwijs/onderzoek**

Het ontwerpdecreet legt de verhouding onderwijs/onderzoek aan de universiteiten vast op 55/45 (artikel 8, § 2). Voor de raad is deze verhouding enkel aanvaardbaar indien de verdeling van de middelen gebeurt op basis van parameters die rekening houden met de primaire opdracht van de eerste geldstroom voor onderzoek: de onderzoeksgebondenheid van het academisch onderwijs garanderen (ook op het bachelorniveau). Dit is in het voorontwerp van decreet onvoldoende het geval. Dat legt prestatiegebonden parameters vast voor de verdeling van het variabel onderzoeksgedeelte. Volgens de raad sluit een dergelijk mechanisme beter aan bij een 65/35 –verhouding.

De eerste bezorgdheid van de raad in deze materie is dat een blijvende aandacht voor onderwijs gegarandeerd wordt. Het is van groot belang dat er gewaakt wordt over de onderwijstaak van de docenten. Door het aandeel van onderzoek op te drijven en bovendien te kiezen voor prestatiegebonden indicatoren, stimuleert men de aandacht voor onderzoek in dergelijke mate dat de onderwijskwaliteit in het gedrang dreigt te komen.

#### **4.1.3 Indexering**

De raad vraagt aandacht voor een correct indexeringsmechanisme in het nieuwe financieringssysteem, zodat erosie van de budgetten vermeden wordt. De raad is niet helemaal overtuigd dat de bepalingen in artikel 8, § 5 dat garanderen. In artikel 8, § 5, 1° worden best een referentiejaar en -maand toegevoegd, zodat instellingen een passende begroting kunnen opstellen. Wat artikel 8, § 5, 2° betreft, dringt de raad aan op een realistische raming. Onderschattingen kunnen de instellingen immers middelen doen verliezen. Dit is de afgelopen jaren steeds het geval geweest.

#### **4.1.4 Kliksysteem**

Door de creatie van de vaste deelbudgetten zijn de verdeelsleutels in het voorgestelde financieringssysteem relatief. Wanneer een parameter wijzigt, heeft dit niet noodzakelijk een rechtevenredig effect in de financiering van de instelling. Bovendien gaat het niet om een zuiver open-endsysteem, maar om een kliksysteem (artikel 9 e.v.). De Raad Hoger Onderwijs is voorstander van een zuiver open-endsysteem waarin de verschillende deelbudgetten vrij kunnen evolueren. Een dergelijk systeem stimuleert instellingen sterker om output te genereren, omwille van de transparante effecten in de financiering. Gezien de huidige onderfinanciering van het hoger onderwijs, pleit de raad ervoor om het groeipad te garanderen (ook bij een dalende studentenpopulatie) tot de Europese norm van 2% van het BNP bereikt is.

Bovendien evolueert het kliksysteem dat de overheid voorstelt te traag om de huidige onderfinanciering te compenseren. Wanneer de overheid aan dit systeem vasthoudt, stelt de raad voor om de stijging van 2 % voor het variabel onderwijsdeel bij een stijging van 2 % van de financieringspunten ten opzichte van de referentiepunten, in te voeren vanaf het

begrotingsjaar 2008. Op die manier kan de effectieve groei van een instelling zich sneller vertalen in een aangepaste financiering.

De raad staat positief ten opzichte van de inhaalbeweging die voorzien is voor de professioneel gerichte opleidingen. Daar volstaat een toename van 1 % in financieringspunten al om het variabel onderwijsdeel te doen stijgen. Over de wijze waarop deze verhouding tot de referentiepunten berekend wordt in artikel 9, § 3, vraagt de raad zich wel af of zich hier geen problemen van vergelijkbaarheid stellen. Zoals eerder gesteld, zijn de financieringspunten van de verschillende opleidingen niet helemaal vergelijkbaar. Bovendien wordt in de berekeningsmethode het afwijkende deelbudget meegenomen in de berekening van het gemiddelde.

## **4.2 De onderwijssokkel**

De Raad Hoger Onderwijs kan zich vinden in het principe van een degressieve sokkel (artikel 10 e.v.). Hij is echter van oordeel dat het huidige voorstel grote instellingen benadeelt. Bovendien dreigen instellingen die in het verleden gefusioneerd zijn daar nu voor afgestraft te worden. De raad pleit daarom voor een financieringssysteem dat schaalvergroting niet ontmoedigt.

## **4.3 Het variabel onderwijsdeel**

### **4.3.1 Input- / outputfinanciering**

Het variabel onderwijsdeel wordt voor de eerste 60 studiepunten berekend aan de hand van inputfinanciering. Daarna volgt outputfinanciering. Traditioneel is de meerderheid van de Raad Hoger Onderwijs eerder voorstander van inputfinanciering, gekoppeld aan studentenkenmerken. De raad wil echter het gemengde voorstel van de overheid een kans geven. Hij wijst er echter op dat aan een sterk outputgestuurd systeem wel degelijk valkuilen verbonden zijn. Zo kan outputfinanciering ongewild kwaliteitsverlagend werken omdat het financieel interessant is om studenten sneller studiepunten te laten verwerven. Studenten die moeilijk in- of doorstromen zouden ook makkelijker uitgesloten kunnen worden. Studenten met betere slaagkansen leveren immers meer middelen op.

Om bovenstaande mogelijke neveneffecten geen kans te geven, pleit de raad voor een intensieve opvolging van het systeem, gekoppeld aan bijstellingen indien nodig.

De raad vraagt gedelibereerde studiepunten ook mee te rekenen in de outputfinanciering (artikel 15, § 3). Een instelling heeft hiervoor immers wel een inspanning geleverd. Bovendien zou het niet meerekenen van gedelibereerde studiepunten aanleiding kunnen geven tot kwaliteitsvermindering omdat docenten sneller geneigd kunnen zijn de student te laten slagen.

### **4.3.2 Heroriëntatie**

De raad is tevreden dat bij heroriëntering (artikel 14, § 3) zowel de uitsturende als de ontvangende instelling gefinancierd worden. Dit moet instellingen motiveren om studenten door te verwijzen indien nodig; wat positief is. De raad merkt hierbij wel op dat de voordelen voor academische en professionele opleidingen ongelijk verdeeld zijn. Studenten die in een professionele opleiding ingeschreven zijn, zullen immers vaker overstappen naar een andere

professionele opleiding, die vaak binnen dezelfde instelling georganiseerd wordt. Dit soort van heroriëntering wordt niet gehonoreerd.

De raad betreurt ook dat remediëring minder gestimuleerd wordt. In combinatie met outputfinanciering kan dit ongewenste neveneffecten hebben. De raad heeft hierboven al gewezen op het gevaar dat zwakkere studenten mogelijkermijns makkelijker uitgesloten zullen worden.

De raad wijst erop dat het voorgestelde heroriëntatiesysteem ook een extra taakbelasting voor het personeel betekent.

#### **4.3.3 Diplomabonus**

De Raad Hoger Onderwijs vraagt zich af of de diplomabonus (artikel 16) wel noodzakelijk is. De incentive voor de instellingen om studenten vlot te laten doorstromen is immers al aanwezig in de outputfinanciering die start na de eerste 60 verworven studiepunten. De raad plaatst bovendien bij de operationalisering van de diplomabonus een heel aantal inhoudelijke en organisatorische bedenkingen. Net zoals outputfinanciering kan de diplomabonus een mogelijke kwaliteitsvermindering genereren omdat het financieel interessanter is om studenten sneller het diploma te laten behalen.

Bij de toekenning van de diplomabonus wordt geen rekening gehouden met het volledige studietraject. De instelling waar het diploma wordt behaald ontvangt de bonus. Dit benadeelt instellingen wanneer een student ervoor kiest zijn studie in een andere instelling af te maken. Wellicht is dit niet bevorderlijk voor de studentenmobiliteit. De diplomabonus verdelen over de instellingen die bij het hele studietraject betrokken waren, zou leiden tot een onoverzichtelijk administratief kluwen, met een belangrijke meerbelasting voor het personeel.

De diplomabonus wordt enkel aan de instelling toegekend indien de student minstens voor de helft van de studiepunten van de desbetreffende opleiding een creditbewijs ontvangen hebben in de instelling die het diploma uitreikt. Voor een professionele bachelor zijn dit 90 studiepunten. Hierdoor zal een instelling bijvoorbeeld minder geneigd zijn om voor HOSP-afgestudeerden die het bachelordiploma wensen te behalen, een aanvullingstraject te bepalen dat minder dan 90 studiepunten omvat. Het EVK/HOSP-project van de Vlor toonde aan dat een eerlijke studieomvang van een dergelijk aanvullingstraject ongeveer 60 studiepunten bedraagt.

De voorgestelde regeling gaat bovendien voorbij aan het feit dat decretaal bepaald is dat een aantal instellingen alleen academische bachelors kunnen inrichten. Hoewel de begeleidingsinspanning zich vooral in de eerste jaren van het studietraject situeert, zouden deze instellingen geen recht hebben op een diplomabonus. Indien de minister bij het idee van de diplomabonus blijft, moeten de effecten voor instellingen die enkel academische bachelors inrichten, gecompenseerd worden. Dat leidt dus tot specifieke regelingen voor specifieke instellingen en komt zeker de transparantie van het systeem niet ten goede..

#### **4.3.4 Weging van studentenkenmerken**

##### Algemeen

De Raad Hoger Onderwijs is voorstander van een financieringssysteem dat rekening houdt met studentenkenmerken. De raad wijst er echter op dat de concrete uitwerking van de

voorgestelde weging, hoofdzakelijk een herverdelend effect heeft binnen elk deelbudget en dus niet echt garant staat voor een degelijk stimuleringsbeleid.

De raad vraagt zich bovendien af of de proxy goed gekozen is. Heeft de overheid de gevolgen van de 1.5-coëfficiënt voor de weging voldoende bestudeerd en is dit gewicht wel adequaat? Voor beursstudenten vragen de instellingen aan de overheid enkel de compensatie voor de gedeerde inschrijvingsgelden. Daarnaast moet men nagaan welke doelgroepen extra inspanningen vragen (studenten met een functiebeperking, allochtonen, studenten met een a-typische vooropleiding, etc.) Aan deze studentenkenmerken kan men dan een aanvaardbare extra weging koppelen. Hiervoor is dringend degelijk onderzoek nodig naar de definitie van een breder palet van studentenkenmerken, de operationalisering ervan en de mogelijkheden van registratie van kansengroepen.

De raad stelt vast dat artikel 21 een plafonnering doorvoert. Voor elk variabel onderwijsdeel wordt vastgelegd welk maximumpercentage berekend kan worden voor de beursstudenten, studenten met een functiebeperking en werkstudenten samen. Deze plafonds moeten de instellingen een zekere stabiliteit garanderen. De raad heeft hiervoor begrip en erkent dat stabiliteit noodzakelijk is, maar merkt op dat het instellen van een plafond een echt stimuleringsbeleid afremt. Bovendien weerspiegelen de voorgestelde maxima de situatie van vandaag. Dat is in tegenspraak is met de doelstelling om de participatiegraad te verhogen en sluit elke groei a priori uit. De raad hoger onderwijs stelt dus voor deze percentages in elk geval op trekken. De invoering van deze plafonds zou overbodig zijn indien voldoende middelen beschikbaar werden gesteld. Dan zouden de ingevoerde parameters vrij kunnen spelen en kan er pas sprake zijn van een echt stimuleringsbeleid. De studentengeleding pleit voor afschaffing van deze plafonds en neemt hierbij een minderheidsstandpunt in dat als bijlage 1 bij dit advies wordt gevoegd.

#### Weging van studenten met een functiebeperking

Het aantal studiepunten dat een student met een functiebeperking opneemt, wordt aan factor 1.5 gewogen (artikel 14, § 4; artikel 15, § 4; artikel 16, § 5). De raad stelt echter dat men de maatregel op zich uitholt (artikel 2, 18°) door de definitie van studenten met een functiebeperking te beperken tot de doelgroep ingeschreven bij het VAPH. Op deze manier wordt immers slechts een zeer beperkt percentage van de totale doelgroep gefinancierd (15 à 20 % van de totale populatie). De inspanning weegt dan niet op tegen het resultaat. De raad verwijst hierbij naar de definitie die hij formuleerde in zijn advies van 14 november 2006 over de registratie van studenten met een functiebeperking. De raad blijft erbij dat al de subgroepen die de definitie vermeldt, in aanmerking moeten komen voor een 1.5-weging.

In artikel 17 wordt geopperd om in de toekomst eventueel nog andere subgroepen te definiëren. Deze uitbreiding wordt gekoppeld aan een wetenschappelijk onderzoek. Deze subgroepen zullen gewogen worden aan 1.1. De raad is van mening dat een opsplitsing van de doelgroep studenten met een functiebeperking in 1.1- en 1.5- weging in tegenspraak is met het inclusiviteitsprincipe. Bovendien wordt geen concrete onderzoeksvraag vooropgesteld en is het effect van een 1.1-weging nihil.

De raad vindt dat het principe om studenten met een functiebeperking met een wegingsfactor extra te financieren, zodanig is afgezwakt door de beperkte definiëring en de opsplitsing in twee factoren (1.5 versus 1.1, waarbij de tweede factor te verwaarlozen is), dat de maatregel zinloos is. Hij is bovendien in tegenspraak met het democratiseringsprincipe dat in de Memorie van Toelichting gehuldigd wordt en zal contraproductief werken.

De raad blijft voorstander van een 1.5-weging voor alle subdoelgroepen van studenten met een functiebeperking en van een volwaardige registratie op instellingsniveau. De raad voegt zijn advies op eigen initiatief over de registratie van studenten met een functiebeperking van 12 juni 2007 (advies 005 met 2 bijlagen) toe aan dit advies om aan te tonen dat het mogelijk is een transparante en gebruiksvriendelijke registratieprocedure uit te werken, zonder bijkomende planlast voor de instellingen. Zoals in vorige adviezen van de Raad Hoger Onderwijs reeds gesteld werd, maakt een dergelijke registratie het ook mogelijk om adequate en noodzakelijke statistische informatie over de doelgroep te verzamelen.

#### Weging van werkstudenten

De raad merkt op dat de definitie van werkstudenten (artikel 2, 21°) drie elementen bevat: de student moet een bewijs van tewerkstelling voorleggen, bezit nog geen masterdiploma, is ingeschreven in een studietraject met specifieke onderwijs- en leervormen en met specifieke modaliteiten van begeleiding en aanbod, dat als zodanig geregistreerd is in het hogeronderwijsregister. De raad vraagt om dit laatste punt te herbekijken. Dit houdt immers een zekere programmeringsverplichting in die in se aan de autonomie van de instelling toekomt.

### **4.3.5 Financierbare opleidingen**

In het voorontwerp van decreet staat dat ba-na-ba's voor 50 % gefinancierd worden (artikel 15, § 3, 2°) en ma-na-ma's niet. De Raad Hoger Onderwijs is voorstander voor een transparant systeem, waarbij ma-na-ma's en ba-na-ba's op een gelijke manier behandeld worden. De raad stelt voor dat de overheid deze aanvullende opleidingen niet financiert, op voorwaarde dat verhoging van het studiegeld mogelijk gemaakt wordt. De Vlaamse overheid moet hieraan een duidelijk sociaal beleid koppelen waarvoor zij zelf de verantwoordelijkheid opneemt, bijvoorbeeld door sociale correcties op het verhoogde inschrijvingsgeld in het decreet in te schrijven.

De raad gaat er wel mee akkoord dat bepaalde van deze opleidingen in aanmerking komen voor volledige overheidsfinanciering. In dat geval moeten de criteria echter duidelijk gedefinieerd zijn. De overheid laat ook een marge voor de volledige financiering van ba-na-ba's en de gedeeltelijke financiering van ma-na-ma's vanaf het begrotingsjaar 2011 (artikel 18). De raad stelt voor om ook het criterium maatschappelijke relevantie op te nemen in de criteria die de Erkeningscommissie zal hanteren voor de toekenning van deze financiering.

Schakelprogramma's maken het mogelijk na een professionele bachelor door te stromen naar een master. Ze kunnen er mee voor zorgen dat zoveel mogelijk studenten uit lagere sociale klassen uiteindelijk een masterdiploma behalen. Om dat te bevorderen, moet men de instellingen stimuleren om daar echt werk van te maken. Dat is niet vanzelfsprekend.

Daarom stelt de Raad Hoger Onderwijs voor om de schakelprogramma's op basis van input te financieren. Op die manier worden instellingen niet bestraft voor een relatief lagere output, maar juist aangemoedigd om studenten aan te trekken voor schakelprogramma's.

### **4.4 Variabel onderzoeksgedeelte**

De raad herhaalt zijn stelling dat de verdeling van het onderzoeksgerelateerde variabele gedeelte (artikel 28) het best gebeurt op basis van parameters die de onderzoeksgebondenheid van het academisch onderwijs (academische masters, maar ook academische bachelors) garanderen, gezien dit de doelstelling is van de eerste geldstroom.

Het gaat om een relatief klein gedeelte van de totale onderzoeksfinanciering, waarvan het gros (70 %, namelijk de tweede, derde en vierde geldstroom) al in zeer grote mate gestuurd wordt op basis van onderzoeksoutput. Het outputgestuurd maken van de onderzoeksfinanciering in de eerste geldstroom zou daarom weinig effect ressorteren op de kwaliteit van het wetenschappelijk onderzoek. Bovendien geeft dit een verkeerd signaal aan de instellingen en hun academisch personeel. Het prestatiegebonden maken van dit deel van de onderzoeksfinanciering zal de nadruk op wetenschappelijk onderzoek ten koste van aandacht voor onderwijs alleen maar versterken. In Nederland besluit het rapport *Investeren in dynamiek* van de commissie Dynamisering (maart 2006), die handelde in opdracht van de minister van OCW, dat het niet gewenst is het onderzoeksbeleid van universiteiten bijkomend te sturen door de prestatiegebonden financiering te verhogen.

De raad stelt verder dat grote instellingen, die in het verleden betere financieringsmogelijkheden hadden en daarom ook al een ruime onderzoeksoutput hebben, in de onderzoeksfinanciering worden bevoordeeld.

De raad bepleit dus een tamelijk stabiele onderzoeksfinanciering in de eerste geldstroom die hoofdzakelijk verdeeld wordt op basis van criteria die de academische onderwijstaak, zijnde onderzoeksgebonden onderwijs, centraal stellen.

Indien de overheid vasthoudt aan de onderzoeksgebonden parameters uit het decreet, dan stelt de raad voor om de criteria van het BOF-mechanisme over te nemen.

De werkgeversorganisaties zijn er voorstander van om in het financieringsmechanisme voor het onderzoek stimulansen in te bouwen voor:

- het bevorderen van kennisuitwisseling met bedrijven (ook KMO's), namelijk de verspreiding en het beter toegankelijk maken van resultaten van toegepast onderzoek voor bedrijven;
- het afstemmen van onderzoeksvragen op de vraag van bedrijven (ook KMO's).

## **5      Jaarlijkse berekening van de werkingsuitkering**

De garantiefinanciering tot 2013 met de bepaling van een historische sokkel in 2013, zal grote verschillen doen ontstaan tussen voor of na 2013 bij grote schommelingen van de studentenaantallen. De raad vraagt zich af of deze verschillen aanvaardbaar zijn (artikel 29 e.v.).

## **6      Aanvullende uitkeringen voor de hogescholen**

De raad merkt op dat in het voorontwerp van decreet niet alle afgesproken academiseringsgelden werden opgenomen aangezien het totaal van deze middelen niet uitkomt op 30 mio euro (artikel 37). De raad vraagt duidelijkheid over de rest van de beloofde academiseringsgelden.

## 7 Aanmoedigingsfonds

De Raad Hoger Onderwijs is van mening dat het bevorderen van gelijke kansen en diversiteit een opdracht moet zijn voor elke instelling, structureel moet ingebed worden in het financieringssysteem en deel moet uitmaken van de basisfinanciering.

Het aanmoedigingsfonds (artikel 39 e.v.) komt voor een stuk tegemoet aan de vraag om instellingen bijkomende slagkracht te verstrekken in het uitbouwen van een eigen diversiteitsbeleid. Voor het aanmoedigingsfonds worden ook extra middelen voorzien, wat positief is. De raad merkt evenwel op dat het budget van het aanmoedigingsfonds beperkt is. Bovendien houdt de verdeelsleutel gedurende de eerste drie jaar geen rekening met de effectieve populatie en beginsituatie van een instelling. Ook dit is strijdig met de eigenlijke doelstellingen van het fonds. Voorlopig is het nog steeds onduidelijk welke doelgroepen in aanmerking komen voor het aanmoedigingsfonds en hoe die gedefinieerd zullen worden. Vanaf 2011 zullen resultaatsindicatoren van kracht zijn. De raad stelt voor die te koppelen aan het wetenschappelijk onderzoek naar studentenkenmerken waar de raad voor pleit.

De raad betreurt dat er geen enkele vorm van stimulering voorzien is om technische en natuurwetenschappen aantrekkelijker te maken.

## 8 Leerkrediet

De Raad Hoger Onderwijs staat grotendeels achter het leerkrediet (artikel 43 e.v.) als middel om de verantwoordelijkheid van de studenten meer te beklemtonen. Bij het voorgestelde leerrechtensysteem formuleert de raad wel een heel aantal bedenkingen:

- Het leerrechtensysteem doorkruist tot op zekere hoogte het recht op inschrijving. Wanneer een student immers zijn leerkrediet heeft opgebruikt, loopt hij het risico dat hij zich niet meer in de instelling van zijn keuze zal kunnen of mogen inschrijven.
- De raad stelt ook vast dat het voorgestelde systeem schakelen bemoeilijkt en stelt voor een correctie door te voeren voor schakel- en voorbereidingsprogramma's.
- Hoe zal het systeem omgaan met zij-instromers (bijvoorbeeld zij die via EVC instromen)? Hebben zij ook recht op 140 studiepunten?
- Aan dit systeem hangt een zeer grote administratie vast. De raad dringt daarom aan op een personeelseffectenrapport van het systeem.
- Welk effect zal de invoering van leerkrediet hebben voor doelgroepstudenten van wie de slaagkansen gevoelig lager liggen?
- De raad vraagt een correctie van het leerkrediet voor studenten met een functiebeperking.
- Als er in de toekomst nog andere studentenkenmerken gewogen worden, dan moet ook hiervoor in het leerkrediet een correctie voorzien worden.
- Gedelibereerde studiepunten worden beter meegeteld in het leerkrediet. De student heeft hiervoor immers ook een inspanning geleverd.
- Studiepunten die behaald worden via een examencontract moeten ook meegenomen worden in de aanzuivering van het leerkrediet omdat de student op die manier ook studievoortgang maakt.
- De data van 1 december en 15 maart voor heroriëntatie zijn erg strikt. 1 december met name is voor een student heel erg vroeg in het academiejaar om te heroriënteren.

De raad stelt voor het leerkrediet van 140 studiepunten op te trekken tot 180 studiepunten, wel gekoppeld aan de voorwaarde tot heroriëntering. Studenten heroriënteren immers vaak pas nadat ze twee keer in het eerste jaar aan de universiteit hebben gefaald. In dit geval dreigen hogescholen in een leerkredietstelsel van 140 studiepunten een groot aantal niet-financierbare studenten aan te trekken.

De raad beveelt de overheid ook aan de implementatie van het leerkrediet te koppelen aan een onderzoek dat onbedoelde neveneffecten detecteert. Op die manier kan na verloop van tijd en indien nodig bijgestuurd worden. De studentengeleding is geen voorstander van de invoering van het leerkrediet en neemt hierbij een minderheidsstandpunt in dat als bijlage 1 aan dit advies wordt toegevoegd.

## 9 Rationalisatie

De Raad Hoger Onderwijs is voorstander van rationalisatie gedefinieerd als “het optimaal inzetten van de beschikbare (overheids)middelen om de doelstellingen van een kwaliteitsvol hoger onderwijs te realiseren”. Het rationalisatieproces moet daarom de volgende doelstellingen verwezenlijken:

- efficiëntie en doelmatigheid verhogen: middelen moeten optimaal aangewend worden om een maximaal effect of kwaliteit te realiseren. De raad merkt hierbij op dat belastingsgeld optimaal inzetten niet noodzakelijk een vermindering van de uitgaven betekent: een degelijk democratiserings- en innovatiebeleid bijvoorbeeld vragen ongetwijfeld additionele middelen.
- kwaliteit van onderwijs en onderzoek verbeteren: dit betekent aandacht besteden aan de afstemming tussen onderwijs en onderzoek, omdat stimulatie van onderzoek ongetwijfeld de kwaliteit van het onderwijs ten goede komt en vice versa. Het betekent echter ook inspelen op het onderwijsproces: aandacht voor didactische werkvormen, curriculuminnovatie, studentenbegeleiding, evaluatievormen, etc. Het Vlaamse hoger onderwijs moet bovendien een internationaal vergelijkbare kwaliteit nastreven.
- maatschappelijke relevantie maximaliseren: maatschappelijke relevantie dient hierbij niet alleen begrepen te worden als economische relevantie, maar ook als de bijdrage van het hoger onderwijs aan het sociale en culturele debat. Maatschappelijke relevantie neemt dus niet alleen de behoefte van de arbeidsmarkt, de bijdrage aan de kenniseconomie, de internationale relevantie en de wetenschappelijke behoefte in overweging, maar besteedt ook aandacht aan de vorming van maatschappijkritische mensen. Daarenboven blijft het belangrijk dat het hoger onderwijs een expliciete bijdrage levert aan de versterking van de sociale cohesie en de democratisering van de samenleving. Iedereen die er intrinsiek de capaciteiten en de motivatie toe heeft, moet kunnen participeren aan het hoger onderwijs.
- beheersing en verlaging van de werkdruk: de raad herinnert de minister eraan dat hij er zich in CAO II (p.4) toe verbonden heeft dat het personeelsbestand ten minste constant wordt gehouden en bij groeiende instellingen wordt uitgebreid. Daarenboven werd toegezegd (p.4) dat de overheid de regeringscommissarissen zou opdragen erop toe te zien dat de maatregelen die de instellingen nemen voor een evenwichtiger onderwijsaanbod gericht zijn op een reductie en beheersing van de werkdruk.

De Raad Hoger Onderwijs is eveneens voorstander van een diepgaand rationalisatiedebat waarbij een duidelijke langetermijnvisie gehanteerd wordt. De raad waarschuwt voor

overhaaste rationalisatiemaatregelen, waarbij opleidingen te snel als overbodig beschouwd worden. Het schrappen van opleidingen die na verloop van tijd toch noodzakelijk blijken te zijn, is slechts een schijnbesparing. Het bepalen van het optimale aanbod hangt duidelijk af van het samenspel van veel factoren. De raad verwijst in dit verband naar zijn omstandig advies op eigen initiatief over de rationalisatieproblematiek in het Vlaamse hoger onderwijs van 12 december 2006 (advies 003) dat aan dit advies wordt toegevoegd.

De raad merkt bijkomend op dat in het huidige voorontwerp geen rationalisatiefonds voorzien wordt om de beoogde optimalisering van het aanbod te realiseren. Bovendien is in het voorontwerp sprake van het uitwerken van een rationalisatieplan tegen 1 januari 2009 (artikel 48, § 1). Dit lijkt de raad een bijzonder korte termijn. Hij vraagt zich ook af of het noodzakelijk is dat elke opleiding een dergelijk plan uitwerkt.

## **10 Wijzigingsbepalingen**

Met betrekking tot artikel 62, vraagt de raad zich af of de oorspronkelijke bepalingen van artikel 56 van het flexibiliseringsdecreet niet beter behouden blijven en enkel worden uitgebreid met de bepaling over het leerkrediet. Nu werd de korting voor een inschrijving boven de 66 studiepunten geschrapt.

## **11 Technische opmerkingen**

De Raad Hoger Onderwijs merkt op dat:

- in artikel 8, § 4 de bedragen geïndexeerd moeten worden;
- in artikel 9 niet gestipuleerd wordt dat als het variabel onderwijsdeel van de universiteiten toeneemt (via het kliksysteem), ook het onderzoeksdeel verhoudingsgewijs aangepast zal worden, zodat de globale verhouding 45/55 gerespecteerd blijft;
- het bedrag in artikel 12, § 3 geïndexeerd moet worden;
- idem voor het bedrag van artikel 27, § 4;
- in het tweede lid van artikel 14, § 4 niet duidelijk is waar de helft van genomen wordt;
- idem voor het tweede lid van artikel 15, § 4;
- idem voor het tweede lid van artikel 16, § 5;
- hij artikel 34 niet in detail heeft geanalyseerd, maar het lijkt hem dat zowel in de formuleringen als inhoudelijk een aantal dingen herbekeken moeten worden;
- artikel 37, § 5 op de academiseringsmiddelen slaat en niet op de HOSP-middelen die in de paragraaf ervoor worden vermeld.

Vlaamse Onderwijsraad  
Kunstlaan 6 bus 6  
1210 Brussel

Raad Hoger Onderwijs  
12 juni 2007  
RHO/EXT/ADV/006bijl1

### Minderheidsstandpunt van de studentengeleding bij het leerkrediet en de plafonnering van studentenkenmerken

De studentengeleding betwist de zinvolheid van het voorgestelde studierantsoen. Het systeem is niet alleen duur en complex, maar bovendien ook sociaal onrechtvaardig en weinig doelmatig. Het leerkrediet riskeert de drop-out te vergroten en lijkt zo strijdig met de eigen uitgangspunten van het nieuwe financieringsvoorstel. Sociaal vertekende slaag- en doorstroomkansen maken dat het krediet van kansengroepen (zoals allochtonen) sneller op raakt. En dan hebben we het nog niet over onverwachte omstandigheden zoals familiale problemen, ziekte, relatieproblemen etc. Bovendien heeft het leerkrediet ook een matteuseffect: het dubbele inschrijvingsgeld treft slechts de financieel zwakkere studenten. In tegenstelling tot hun meer gegoede medestudenten, zullen die, geconfronteerd met het dubbele studiegeld, geneigd zijn hun studies op te geven.

Tenslotte dreigt het leerkrediet in combinatie met de outputfinanciering in de hogere jaren ook haar doel voorbij te schieten. Het zet zowel de student als de instelling aan tot voorzichtigheid en minder ambitieuze studiepakketten - wat langer uitgesponnen studietrajecten in de hand werkt.

Alle sociale onrechtvaardigheden en ongewenste neveneffecten van het studierantsoen corrigeren, zal leiden tot een bijzonder ingewikkeld systeem. Dat zal gepaard gaan met juridische complicaties, technische problemen, planlast en een grote administratieve kost. De ervaring (met o.a. studiebeurzen) leert bovendien dat hoe complexer een systeem, hoe moeilijker het helder valt te communiceren naar de (potentiële) student. De rechtszekerheid en effectiviteit komen zo in het gedrang.

De studentengeleding formuleert daarom volgend alternatief: een beperking van het leerkrediet tot het inputgedeelte. Immers, de vraag naar grenzen aan de financierbaarheid stelt zich vooral bij inputfinanciering. Een correcte vertaling van de huidige financierbaarheid zou een krediet van 3x60 studiepunten zijn, mits er een heroriëntering heeft plaatsgevonden. Door de beperking van het studierantsoen tot het inputgedeelte, zijn juridische onverenigbaarheden met het recht op inschrijving verderop in de studieloopbaan ook niet langer aan de orde. Om studenten in de hogere jaren tot verantwoordelijkheidszin aan te sporen, moeten instellingen volop gebruik maken van de studievoortgangsmaatregelen uit het flexibiliseringsdecreet (die onlangs nog werden verstrengd met het minidecreet<sup>1</sup>). In tegenstelling tot de weinig sociale financiële straf van het leerkrediet, hebben deze pedagogische maatregelen het voordeel dat ze korter op de bal spelen en gericht kunnen ingrijpen op het concrete probleem van de student.

De studentengeleding betreurt dat de overheid een erg complex en duur apparaat in het leven roept om de student te responsabiliseren. Terwijl ze ondanks herhaaldelijk aandringend niet bereid is een vergelijkbare inspanning te leveren voor maatregelen ter bevordering van de democratisering, zoals een registratie en extra weging van alle kansengroepen met lagere in- en doorstroomkenmerken: allochtone studenten, studenten met een niet traditionele vooropleiding (in bso of tso), studenten met laaggeschoolde ouders...

De weinig studentenkenmerken die de overheid wel extra wil wegen, worden bovendien dan ook nog eens volledig uitgehold door de ingevoerde plafonnering van het aandeel financieringpunten gegenereerd door studentenkenmerken in het onderwijsvariabel deel. Daarbij weerspiegelen de plafonds het huidige aandeel van beursstudenten (zonder functiebeperkte of werkstudenten). Het stimulerende effect van de ingevoerde studentenkenmerken op het instellingsbeleid inzake rekrutering en begeleiding wordt zo helemaal uitgehold. De overheid voert deze plafonds in onder het mom van stabiliteit voor de instellingen. VVS benadrukt dat het gegarandeerd minimum de instellingen tot 2013 de tijd geeft om zich voor te bereiden op de impact en mogelijke verschuivingen van deze stimuleringsmaatregelen. De plafonds betekenen in het beste geval een status quo maar staan haaks op de retoriek van de tweede democratiseringgolf. De plafonnering is voor de studenten onaanvaardbaar en moet daarom onmiddellijk worden opgeheven!

Voor de studentengeleding is deze plafonnering het zoveelste bewijs van de onevenwichtigheid van het voorliggende voorontwerp van decreet. De toegevingen die werden gedaan aan bepaalde instellingseisen staan in schril contrast met de mate waarin werd ingegaan op de nochtans zeer terechte studentenvragen om het democratiseringsbeleid en de onderwijskwaliteit te versterken.

## ADVIES VAN DE VLAAMSE HOGESCHOLENRAAD



## **Voorontwerp Financieringsdecreet hoger onderwijs, na principiële goedkeuring door de Vlaamse Regering van 16 mei 2007**

### **Advies van de Vlaamse Hogescholenraad**

#### **1. Vraag van de heer Frank Vandenbroucke, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming**

In zijn brief van 21 mei 2007 deelt minister Frank Vandenbroucke mee dat de Vlaamse Regering op 16 mei 2007 haar principiële goedkeuring heeft gegeven aan het voorontwerp van decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap.

De minister vraagt formeel advies van VLHORA tegen uiterlijk 21 juni 2007 en verwijst hiervoor in zijn brief naar artikel 3 van het decreet van 7 juli 1998 betreffende de organisatie van de Vlaamse Hogescholenraad.

#### **2. Inleiding**

Het nieuwe financieringsdecreet dient gekaderd te worden in uitvoering van de Bologna-Verklaring van 1999. In oktober 2005 publiceerde de minister van Onderwijs een conceptnota die als basis zou dienen voor het nieuwe financieringsdecreet. Sedert die tijd is er veel overleg geweest met diverse actoren. Het nieuwe financieringsdecreet is meer gericht op resultaten in onderwijs en onderzoek en beoogt een krachtige koppeling aan diverse beleidsdoelstellingen.

VLHORA onderschrijft voluit de algemene doelstellingen, de uitgangspunten en de architectuur van het nieuwe financieringsmodel.

In een persmededeling van de Vlaamse Regering (16 mei 2007) wordt gemeld dat de nieuwe financiering start op 01 januari 2008 en dat dit gepaard zal gaan met een extra investering in het hoger onderwijs van 40 miljoen euro. In de perstekst wordt er de aandacht op gevestigd dat daarmee het budget voor hoger onderwijs meer dan 100 miljoen hoger ligt dan sedert de aanvang van de regeerperiode van minister Vandenbroucke.

VLHORA waardeert de inspanningen van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming om bijkomende middelen te investeren in het hoger onderwijs.

VLHORA waardeert de visie waarmee de minister de toekomst van het hoger onderwijs uittekent en de financiële prikkels waarmee het beleid ondersteund wordt.

VLHORA heeft respect voor de technische vertaling van het concept naar het voorontwerp van decreet en de deskundigheid waarmee “het simulatiemodel” gemaakt werd en ter beschikking gesteld werd aan de instellingen om samen creatief naar verbeteringen te zoeken.

Het nieuwe financieringsdecreet is tot stand gekomen na een intens voorbereidingsproces. Er wordt formeel advies gevraagd aan SERV, VLOR, VVS, de koepels en de onderwijsvakbonden. Als vervolgens ook de Raad van State zijn advies heeft uitgebracht, kan het ontwerp voor bespreking en goedkeuring naar het Vlaams Parlement.

De VLHORA heeft kennis genomen van de (ontwerp)adviezen van de VLOR-RHO en van VVS en kan zich in belangrijke mate terugvinden in de door beide organisaties uitgebrachte adviezen.

### **3. De Vlaamse hogescholen stellen vast dat de grote maatschappelijke verwachtingen en de nieuwe opdrachten voor de hogescholen onvoldoende gefinancierd worden. Daarom heeft VLHORA vandaag nog steeds tien belangrijke aandachtspunten bij het voorontwerp van financieringsdecreet**

#### Aandachtspunt 1: De aanvangsbudgetten

Het nieuwe financieringsmodel vertrekt van de enveloppes 2007 van de universiteiten en de hogescholen. Het grootste gedeelte van deze enveloppes 2007 geldt als inputbedragen voor het nieuwe model.

Voor de universiteiten zijn de bedragen :

|                                                                                           |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| K.U.Brussel :                                                                             | 5.502.000              |
| K.U.Leuven :                                                                              | 222.899.082            |
| U.Gent :                                                                                  | 196.584.425            |
| U.Antwerpen :                                                                             | 85.954.139             |
| V.U.Brussel :                                                                             | 78.279.046             |
| U.Hasselt :                                                                               | 16.760.509             |
| t.U.Limburg :                                                                             | 7.768.000              |
| <b>Totale input nieuwe model :</b>                                                        | <b>613.747.201</b>     |
| <br>Werkgeversbijdragen universiteiten :                                                  | <br>17.583.000         |
| <b>Injectie academische initiële leraren-<br/>opleidingen buiten financieringsmodel :</b> | <b>2.053.799</b>       |
| <br><b>Totale enveloppe universiteiten 2007 :</b>                                         | <br><b>633.384.000</b> |

Voor de hogescholen zijn de bedragen :

|                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| Werkingsuitkering :                | 530.917.403        |
| Elektron :                         | 582.157            |
| Injectie :                         | 25.000.000         |
| Aanvullende middelen :             | 11.319.663         |
| <u>¼ Hosp-middelen :</u>           | <u>351.148</u>     |
| <b>Totale input nieuwe model :</b> | <b>568.170.371</b> |
| <br>¾ Hosp-middelen :              | <br>1.053.445      |
| Extra werkingsuitkering :          | 13.869             |
| Meester, vak, en dienstpersoneel : | 1.108.000          |
| Centraal fonds :                   | 7.850.000          |
| Kinderbijslagen :                  | 12.000.000         |
| Bevallingsverloven :               | 351.853            |

|                                                 |               |
|-------------------------------------------------|---------------|
| Initiële lerarenopleidingen academisch niveau : | 883.859       |
| Voortgezette lerarenopleidingen :               | 1.592.783     |
| Academisering :                                 | 13.846.212    |
| <u>Hogere Zeevaartschool in enveloppe :</u>     | <u>76.608</u> |
| Totaal buiten financieringsmodel :              | 38.776.629    |

Totale enveloppe hogescholen 2007 : 606.947.000

|                                                |                    |
|------------------------------------------------|--------------------|
| Academiserend hoger onderwijs :                | 191.966.780        |
| <u>Professioneel gericht hoger onderwijs :</u> | <u>414.980.220</u> |
| Totale enveloppe hogescholen 2007 :            | 606.947.000        |

Naast de inputbedragen in het nieuwe financieringsmodel voorziet het voorontwerp van decreet meer dan 50 miljoen euro bijkomende middelen, die aan de drie deelenveloppes toegevoegd worden :

|                                   |                                     | universiteiten   | academiserend | professioneel |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------|---------------|
| Art 8 §3                          | Inhaalbeweging U.Gent               | 3.600.000        |               |               |
| Art 8 §3                          | Bijkomende onderzoekssokkel UG      | 5.000.000        |               |               |
| Art 8 §3                          | Bijkomend budget beursstudenten     |                  |               | 5.000.000     |
| Art 8 §3                          | Aanpassing puntengewicht HWBK       |                  | 642.000       |               |
| Art 8 §4                          | Toevoeging totale werkingsuitkering | 1.216.000        | 332.000       | 775.000       |
| Art 37 §2                         | Bijkomende academiseringsmiddelen   |                  | 5.200.000     |               |
| Art 38                            | Werkgeversbijdragen universiteiten  | 5.500.000        |               |               |
| Art 39                            | Toelage associaties                 | 250.000          | 75.000        | 175.000       |
| Art 40                            | Aanmoedigingsfonds                  | 1.110.000        | 567.000       | 1.323.000     |
| <u>Art 67 §1</u>                  | <u>Sociaal passief K.U.Brussel</u>  | <u>1.750.000</u> |               |               |
| Totaal bijkomende middelen :      |                                     | 18.426.000       | 6.816.000     | 7.273.000     |
| Aantal studenten :                |                                     | 59.000           | 24.000        | 78.000        |
| Bijkomende middelen per student : |                                     | 312              | 284           | 93            |

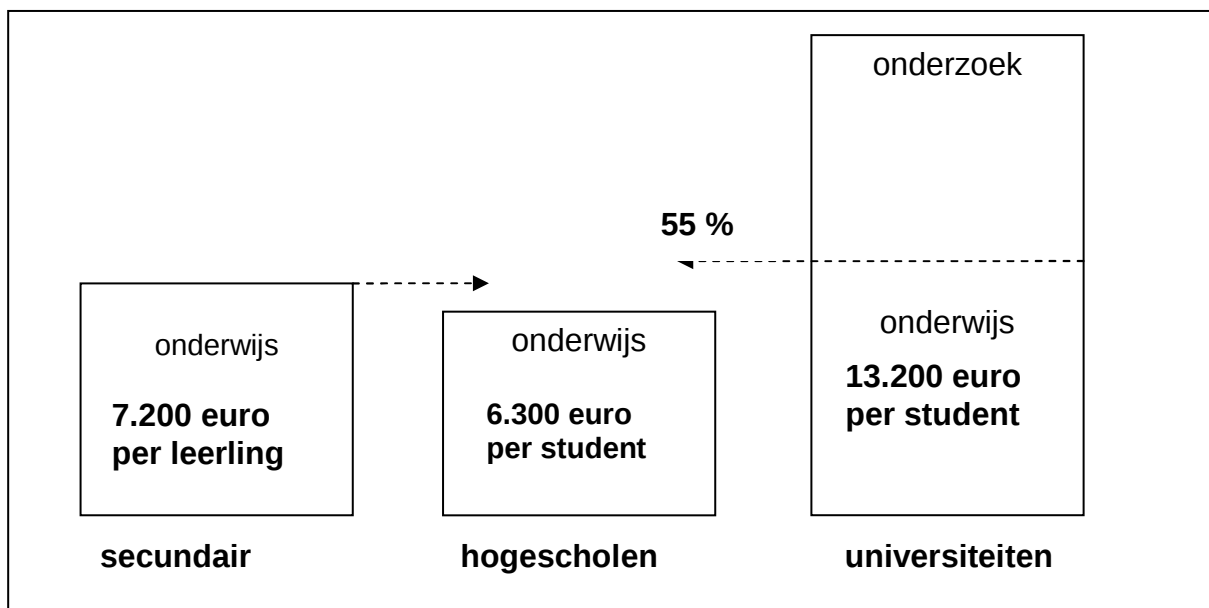
Overzicht:

|                       | Enveloppe 2007 | Bijkomend via nieuwe financiering | Relatieve aangroei | Aandeel in de totale aangroei |
|-----------------------|----------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| universiteiten        | 633.384.000    | 18.426.000                        | + 2,91%            | 56,7%                         |
| academiserend         | 191.966.780    | 6.816.000                         | + 3,55%            | 20,9%                         |
| professioneel gericht | 414.980.220    | 7.273.000                         | + 1,75%            | 22,4%                         |
| totaal                | 1.240.331.000  | 32.515.000                        | -                  | 100%                          |

Om de relatieve kostprijs van de verschillende onderwijsniveaus in Vlaanderen te vergelijken, kan men de kostprijs per leerling en per student als volgt vergelijken :

Niveaugebonden beleidskredieten in de onderwijsbegroting 2006 voor het gewoon secundair onderwijs, het hogescholenonderwijs en het universitair onderwijs, volgens het Statistisch Jaarboek van het Vlaams Onderwijs 2005-2006 (p. 733) :

|                            |             |                |                   |
|----------------------------|-------------|----------------|-------------------|
| gewoon secundair onderwijs | 3.156 milj. | 440.000 leerl. | 7.200 euro/leerl. |
| hogescholenonderwijs       | 644 milj.   | 102.000 stud.  | 6.300 euro/stud.  |
| universitair onderwijs     | 778 milj.   | 59.000 stud.   | 13.200 euro/stud. |



Bij gelijke financiering per student, vergeleken met de financiering van de leerlingen van het gewoon secundair onderwijs, zou het hogescholenbudget toenemen met  $(7.200 - 6.300) \times 102.000 = 91,8$  miljoen euro.

Bij gelijke financiering per student, vergeleken met 55% (onderwijsfinanciering) van de studenten in het universitair onderwijs, zou het hogescholenbudget toenemen met  $(0,55 \times 13.200 - 6.300) \times 102.000 = 97,9$  miljoen euro.

**VLHORA voorstel:**

Om gelijke financiering per student te bekomen is er een verhoging van de basisfinanciering nodig van minstens 90 miljoen euro. Een belangrijk en interessant neveneffect van een dergelijke verhoging van de basisfinanciering van de hogescholen zou het huidige financieringsmodel sterk kunnen vereenvoudigen (inhaal-klik-systeem overbodig, 5 miljoen extra voor professioneel hoger onderwijs en de 0,642 miljoen euro voor het academiserend hoger onderwijs zijn overbodig, ....).

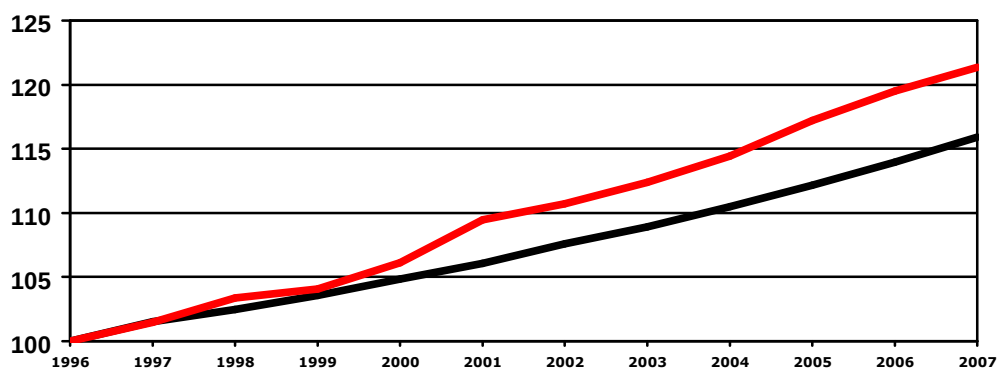
Aandachtspunt 2: De indexerings

Sinds 1996 wordt de hogescholenenveloppe voor 80 % geïndexeerd volgens de evolutie van de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het betrokken begrotingsjaar en voor 20 % volgens de evolutie van de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het betrokken begrotingsjaar.

Door gebruik te maken van ondermaatse ramingen werd de hogescholenenveloppe op een voor de hogescholen niet correcte manier geïndexeerd en dus geërodeerd. De eenmalige injectie van 25 miljoen euro in 2006-2007 heeft de achterstand slechts gedeeltelijk weggewerkt.

**Evolutie van de indexering**

| Begrotings-<br>jaar | Indexering enveloppes |                  |       |              | Werkelijke kostenstijging |                     |        |          |
|---------------------|-----------------------|------------------|-------|--------------|---------------------------|---------------------|--------|----------|
|                     | Loon-<br>index        | Index<br>Werking | 80/20 | Evoluti<br>e | Gez.index<br>juni         | Index cons.<br>juni | 80/20  | Evolutie |
| 1996                |                       |                  |       | 100,00       | 99,53                     | 99,54               | 99,53  | 100,00   |
| 1997                | 1,60                  | 1,200            | 1,520 | 101,52       | 100,91                    | 101,28              | 100,98 | 101,46   |
| 1998                | 1,00                  | 0,750            | 0,950 | 102,48       | 102,89                    | 102,89              | 102,89 | 103,37   |
| 1999                | 1,10                  | 0,825            | 1,045 | 103,56       | 103,56                    | 103,65              | 103,58 | 104,07   |
| 2000                | 1,30                  | 0,975            | 1,235 | 104,83       | 105,43                    | 106,50              | 105,64 | 106,14   |
| 2001                | 1,50                  | 0,000            | 1,200 | 106,09       | 108,81                    | 109,62              | 108,97 | 109,48   |
| 2002                | 1,50                  | 1,125            | 1,425 | 107,60       | 110,09                    | 110,58              | 110,19 | 110,71   |
| 2003                | 1,30                  | 0,975            | 1,235 | 108,93       | 111,85                    | 111,85              | 111,85 | 112,38   |
| 2004                | 1,50                  | 1,125            | 1,425 | 110,49       | 113,65                    | 114,91              | 113,90 | 114,44   |
| 2005                | 1,60                  | 1,200            | 1,520 | 112,16       | 116,29                    | 118,21              | 116,67 | 117,22   |
| 2006                | 1,69                  | 1,268            | 1,606 | 113,97       | 118,24                    | 121,86              | 118,96 | 119,52   |
| 2007                | 1,80                  | 1,350            | 1,710 | 115,91       | 120,40                    | 122,43              | 120,81 | 121,37   |

**VLHORA voorstel**

VLHORA pleit ervoor om een correct indexeringsmechanisme toe te passen om herhaling van de achterstand – zoals in het verleden - te voorkomen.

Een jaarlijkse aanpassing van de aanvangsbudgetten volgens de werkelijke evolutie van de gezondheidsindex en van de index van de consumptieprijzen.

Aandachtspunt 3: Toegenomen studenten

Sinds 1996 is het aantal studenten in de hogescholen van 91.000 naar 102.000 gestegen (+ 12 %). Enkel in 1999 is een beperkte aanpassing van het budget doorgevoerd om de toenmalige groei voor de helft te compenseren. In oktober 1998 heeft de toenmalige minister van Onderwijs het budget voor het begrotingsjaar 1999 hiertoe met 3,09 % verhoogd.

VLHORA voorstel

Het nieuwe financieringsmodel zou moeten garanderen dat bij daling van het aantal studenten (cf. financieringspunten) dit pas in een deelenveloppe zal verrekend worden (= negatief kliksysteem: art. 9 § 1, 2°) op voorwaarde dat deze historische achterstand gecompenseerd is.

Aandachtspunt 4: Extra financieringspunten

In het nieuwe financieringssysteem worden extra financieringspunten gegenereerd, onder andere voor werkstudenten en voor studenten met een functiebeperking. Voor een aantal van deze groepen is het aandeel in het professioneel gericht onderwijs significant groter dan in de het academiserend en in het universitair onderwijs.

Deze extra financieringspunten worden slechts in zeer beperkte mate ondersteund door de extra financiering die voorzien is voor de beursstudenten.

Beursstudenten: procentueel is het aantal financieringspunten, gegenereerd door beursstudenten, in het professioneel hoger onderwijs significant groter dan in de andere deelenveloppes.

Bij de berekening van de theoretische werking 2008 vindt men de volgende verhoudingen :

|             | Totaal aantal<br>fin.punten | beursstudent<br>fin.punten | Procentueel<br>% | Variabel<br>onderwijs<br>€ | Euro per<br>fin.punt<br>€ |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|
| Univers.    | 5.970.507                   | 476.454                    | 7,98             | 313.553.571                | 52,52                     |
| Academis.   | 2.855.094                   | 285.738                    | 10,01            | 152.797.859                | 53,52                     |
| Profession. | 7.181.088                   | 861.685                    | 12,00            | 348.621.902                | 48,55                     |
|             | 16.006.689                  | 1.623.877                  | 10,14            | 814.973.332                | 50,91                     |

De extra weging financiering van de beursstudenten is goed voor een totaal bedrag van  $1.623.877 \times 50,91 = 82,7$  miljoen euro.

Diplomabonus: in het professioneel gericht hoger onderwijs wordt het diploma behaald na 180 verworven studiepunten. In het academiserend en in het universitair hoger onderwijs wordt het diploma behaald na 240 of meer studiepunten. Daardoor is het gehalte aan financieringspunten ten gevolge van de diplomabonus groter in het professioneel gericht hoger onderwijs.

Banaba's: Ook het (gedeeltelijk) financieren van de banaba's leidt enkel tot een verhoging van het aantal financieringspunten in het deelbudget van het professioneel gericht hoger onderwijs. Daardoor gaat de zorgezegde financiering van de banaba's door een inlevering binnen de basisfinanciering van de basisopleidingen.

**VLHORA voorstel**

Er is nood aan een open-end-financiering waarbij het bedrag per financieringspunt vastgelegd wordt voor elke deelenvolpe. Een onderlinge vergelijking tussen de drie deelenvolpes van het bedrag per financieringspunt is niet relevant omdat de financieringspunten in elk deelbudget op een verschillende manier gegenereerd worden.

Aandachtspunt 5: Het kliksysteem

Het "kliksysteem" heeft een dubbel doel.

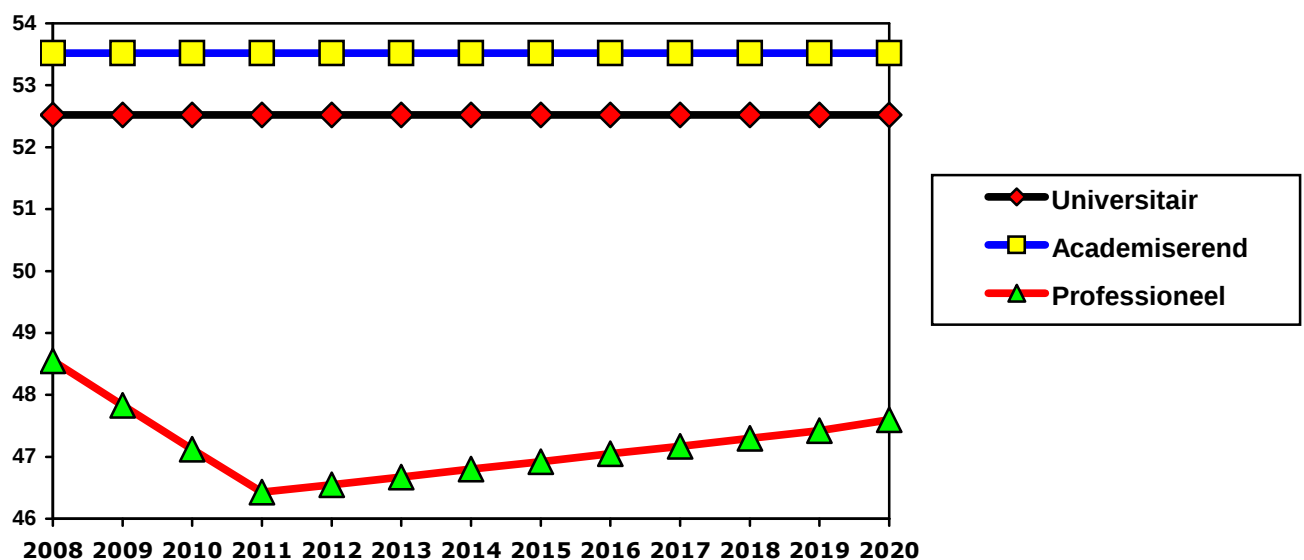
In de eerste plaats (artikel 9 §1 en §2) is het een goed systeem om het variabel onderwijsdeel per deelenvolpe stelselmatig aan te passen aan de evolutie van het aantal financieringspunten binnen elke deelenvolpe afzonderlijk.

Problematisch is het referentiejaar waarbij dit kliksysteem gestart wordt. Het aantal financieringspunten voor het begrotingsjaar 2010 is de referentie. Dat betekent dat de toename van 2010 naar 2011 meer dan 2 % moet zijn om te kunnen klikken. De eerste effectieve toename van het betreffende variabel onderwijsdeel is dan mogelijk in het begrotingsjaar 2012.

In de tweede plaats (artikel 9 §3 en §4) is het systeem bedoeld om een inhaalbeweging te maken zodat de waarde per financieringspunt in de drie deelbudgetten op termijn naar elkaar toegroeit.

De snelheid waarmee deze evolutie gebeurt is veel te traag. De verhouding van het relatief aantal beursstudenten tot het gemiddeld aantal beursstudenten laat toe dat een toename van het aantal financieringspunten met bijvoorbeeld 1,5 % vertaald wordt naar een toename van de financiering in dat deelbudget met 1,77 %. Een eenvoudige simulatie toont aan dat het tientallen jaren duurt vooraleer zulke inhaaloperatie effect heeft.

Vermits de gebruikte schaalementen voor de bepaling van het aantal financieringspunten in de drie deelbudgetten totaal verschillend zijn (OBE-schalen universiteiten en hogescholen) is het trouwens niet relevant de waarde per financieringspunt tussen de deelbudgetten te vergelijken.



**VLHORA voorstellen**

Zoals eerder werd opgemerkt (aandachtspunt 1) zal een correct aanvangsbudget gekoppeld aan een gegeven bedrag per financieringspunt (aandachtspunt 4) een kliksysteem overbodig maken. Indien dit voorstel niet haalbaar is stelt VLHORA voor om het kliksysteem te laten starten vanaf begrotingsjaar 2008 (i.p.v. 2010). Gezien de huidige onderfinanciering van het hoger onderwijs, pleit VLHORA ervoor om het groeipad naar een hoger bedrag per financieringspunt te garanderen, ook bij een daling van het aantal financieringspunten. Een inhaalbeweging van de financiering per financieringspunt kan niet afhankelijk gemaakt worden van een eis tot groeien van het aantal financieringspunten.

**Aandachtspunt 6: Onderwijskundige aspecten**

Het nieuwe financieringsmodel streeft naar transparantie en voorspelbaarheid. Daarom is het van het allergrootste belang dat de definities eenduidig en werkbaar zijn. De financiering kan in een aantal gevallen impact hebben op onderwijskundige aspecten.

*Gedelibereerde versus verworven studiepunten*

Volgens artikel 15 wordt de outputfinanciering berekend op basis van het aantal verworven studiepunten, waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft. Indien de examencommissie beslist dat een opleidingsonderdeel niet moet hervat worden (tolerantiemodel) spreekt men van gedelibereerde studiepunten. Deze worden niet meegeteld in de financiering. Deze maatregel kan invloed hebben op de onderwijs- en examenregeling van de instellingen.

*Deelvrijstellingen versus credits*

Een deelvrijstelling is een vrijstelling die de student krijgt voor een deel van een opleidingsonderdeel.

Het opleidingsonderdeel en het daaraan verbonden aantal studiepunten is een administratief gegeven dat de basis vormt voor alle essentiële elementen in het nieuwe financieringsmodel:

De financiering gebeurt op basis van studiepunten.

Credits worden toegekend aan opleidingsonderdelen.

Het leerkrediet wordt verrekend op basis van het aantal studiepunten .

Het studiegeld wordt berekend op basis van het aantal studiepunten.

Het is bijgevolg belangrijk voor de eenduidigheid en de administratieve afwikkeling de opleidingsonderdelen als ondeelbare administratieve gehelen te omschrijven. Deelvrijstellingen zijn interne maatregelen die een instelling kan nemen in specifieke omstandigheden, zoals programmawijzigingen of internationale uitwisselingen.

*Generatiestudent en heroriëntering*

Een generatiestudent is een student die zich voor het eerst inschrijft in het Vlaamse hoger onderwijs. Vermits heel wat studenten nog steeds de ambitie hebben een eerste poging te wagen aan de universiteit, is het procentueel aantal generatiestudenten in de hogescholen kleiner dan aan de universiteiten. Dat werkt in het nieuwe financieringsmodel twee maal in het nadeel van de hogescholen.

Bij de berekening van de inputfinanciering (artikel 14) komen de eerste 60 studiepunten in aanmerking. Het is goed en correct dat hier geen sprake is van generatiestudenten. Bij de

overgangsbepalingen (artikel 68) is dit gegeven echter tijdelijk vervangen door een berekening van de inputfinanciering op basis van het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten. Deze overgangsmaatregelen hebben hun invloed tot en met het begrotingsjaar 2013.

Bij de heroriëntering (artikel 14 §3) wordt bepaald dat een instelling het aantal opgenomen studiepunten behoudt als die student zich heroriënteert. Deze regel geldt enkel voor generatiestudenten. Dat betekent dat slechts de eerste heroriëntering (dikwijls van universiteit naar hogeschool) dit behoud van financiering mogelijk maakt.

Verder wordt door deze maatregel een heroriëntering naar andere onderwijsniveaus, zoals het tertiair onderwijs of het hoger beroepsonderwijs niet aangemoedigd.

#### *Flexibilisering en doorstroming naar bachelordiploma*

Alleen diploma's, uitgereikt aan studenten die voor minstens de helft van de studiepunten van de desbetreffende opleiding een creditbewijs ontvangen hebben in de instelling die het diploma uitreikt, worden in aanmerking genomen voor de diplomabonus (artikel 16 §4).

Deze maatregel past niet in de EVC/EVK-regeling omdat in een aantal gevallen het aanvullingstraject minder dan 90 studiepunten zal bedragen.

#### *Internationalisering*

Studiepunten, verworven aan een andere instelling in het kader van een uitwisselingsprogramma, worden beschouwd als verworven aan de Vlaamse instelling (artikel 16 §4). Deze maatregel stimuleert de internationalisering omdat de studiepunten verworven aan de Vlaamse instelling de diplomabonus bepalen. Het uitsturen van een student heeft immers geen nadelig effect op het toekennen van de diplomabonus.

Vermits studenten voor de in het buitenland gevolgde opleidingsonderdelen geen creditbewijs krijgen (artikel 16 §4, memorie van toelichting); vermits de outputfinanciering enkel berekend wordt op basis van het aantal verworven studiepunten (artikel 15 §1) en vermits verworven studiepunten verbonden zijn aan een creditbewijs (artikel 2, 20<sup>o</sup>), worden uitgaande studenten niet in aanmerking genomen voor de outputfinanciering. Deze maatregel betekent een rem op de internationalisering.

#### **VLHORA voorstellen:**

- Voor heroriëntering gebruik maken van het begrip "instapstudent" i.p.v. "generatiestudent". Een "instapstudent" is iemand die in een instelling binnenkomt en nog geen credits behaald heeft en toch nog over voldoende leerkrediet beschikt. Een "instapstudent" heeft recht op inputfinanciering (eerste 60 studiepunten).
- Stimuli inbouwen voor heroriëntering van professionele bachelors naar een lager niveau
- Financiering ook voor gedelibereerde studiepunten
- Herziening van de regelgeving m.b.t. deelvrijstellingen  
Deelvrijstellingen zijn interne maatregelen van de instellingen.
- Alle verworven studiepunten, ook indien ze in het kader van een uitwisselingsprogramma verworven zijn dienen verbonden aan een creditbewijs en in aanmerking genomen voor de outputfinanciering van de instelling.

#### Aandachtspunt 7: Gegarandeerd minimum

Voor 2008 werden de berekening gemaakt van de "Theoretische werking 2008" per instelling.

Vergeleken met de "Gegarandeerde minimumbedragen" zoals vastgelegd in artikel 30. zijn er enerzijds instellingen waarvoor de "Theoretische werking 2008" een toename betekent, en anderzijds instellingen waarvoor dit een afname betekent.

Het nieuwe financieringsmodel stelt dat het minimum hoe dan ook gegarandeerd wordt tot en met het begrotingsjaar 2013. Indien daar onvoldoende bijkomende middelen tegenover staan, dan is er onvoldoende budgettaire ruimte om de "Theoretische werking" uit te keren aan de instellingen waarvoor dit een toename betekent.

Volgens de simulaties is hiervoor in het begrotingsjaar 2008 een tekort van 8,3 miljoen euro. Daardoor kan de theoretische toename slechts voor 72 % uitgevoerd worden. De vrees bestaat dat de verlenging van deze maatregel tot 2013 met onvoldoende financiering een gecumuleerd probleem zal veroorzaken.

#### **VLHORA voorstel**

VLHORA pleit ervoor dat de overheid het bedrag dat nodig is voor de historische sokkel aan de enveloppe zal toevoegen zodat de instellingen waarvoor de berekende werkingsuitkeringen hoger is dan het gegarandeerd minimum bedrag niets van hun theoretische werkingsuitkering moeten derven.

Het is onlogisch dat volgens de huidige regelgeving een instelling met een stijgend aantal financieringspunten toch minder geld zal ontvangen.

#### Aandachtspunt 8: Studiegeld

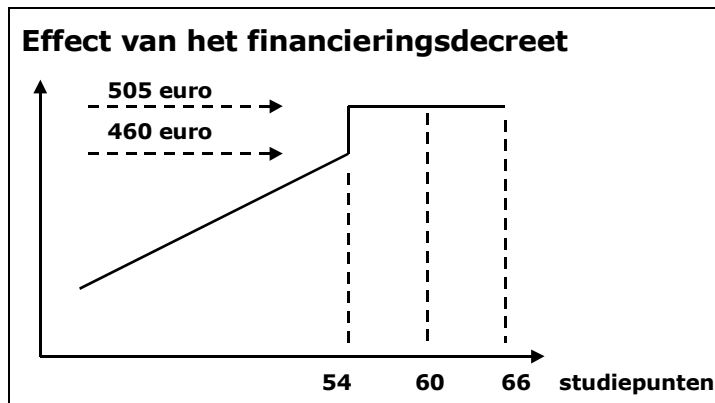
VLHORA heeft er reeds meermaals op gewezen dat het flexibiliseringsdecreet geleid heeft tot een beduidende afname van de inkomsten van de instellingen met betrekking tot de studiegelden. Indien de jaarrekeningen 2005 en 2006 van de hogescholen geanalyseerd en vergeleken worden, stelt men vast dat het globale bedrag onder de rubriek "inschrijvings- en examengelden" (code 701/2 in de jaarrekening) gedaald is met 1,55 % (van 45.732.365,24 in 2005 naar 45.024.767,97 in 2006), terwijl het aantal studenten toegenomen is met 0,64 % (102.736 in oktober 2005 naar 103.390 in oktober 2006). Dit betekent slechts één stap in de systematische afname van de inkomsten bij het geleidelijk invoeren van de flexibilisering. Op kruissnelheid zal het een afname betekenen 2,5 à 3 miljoen euro.

Het nieuwe financieringsdecreet kondigt echter opnieuw een daling aan van de inkomsten van de instellingen met betrekking tot de studiegelden. Het artikel 56 van het flexibiliseringsdecreet wordt immers gewijzigd. Waar stond dat een student die een inschrijving neemt voor ten minste 54 en ten hoogste 66 studiepunten een forfaitair bedrag gevraagd wordt van maximaal 505 euro, daar staat in het nieuwe financieringsdecreet (artikel 62) dat een student een vast gedeelte van ten hoogste 55 euro en een variabel gedeelte van ten hoogste 7,5 euro per studiepunt betaalt.

Voor 60 studiepunten komen beide regels overeen met maximaal 505 euro.

Voor 54 studiepunten komt de nieuwe regel overeen met maximaal 460 euro. Voor een inschrijving voor 54 studiepunten is de daling van het studiegeld daardoor 9 %.

Gemiddeld nemen de studenten een inschrijving van ongeveer 58 studiepunten. Het nieuwe systeem zal dan ook een gemiddelde daling van het studiegeld met 15 euro als gevolg hebben. Globaal betekent dat voor de hogescholen (102.000 studenten) een daling van de inkomsten met 1,5 miljoen euro.



#### VLHORA voorstel

In het decreet dient de impact van het flexibiliseringsdecreet correct mee in rekening gebracht worden door het negatieve effect van het flexibiliseringsdecreet op de studiegelden te compenseren via de basisfinanciering.

In het nieuwe financieringsmodel kan ofwel het vast gedeelte, ofwel het variabel gedeelte aangepast worden, zodat het globale studiegeld op het juiste niveau kan gebracht worden.

#### Aandachtspunt 9: Academisering

De huidige middelen voor academisering bedragen 29,4 miljoen euro. Hiervan komt (geleidelijk) 7,5 miljoen euro via het Industrieel Onderzoeksfonds en 8 miljoen euro wordt via het financieringsdecreet toegevoegd aan de huidige middelen (13,9 miljoen €).

Het variabel onderzoeksdeel van de universiteiten is 176 miljoen voor 59.000 studenten. Indien alle 24.000 studenten, die nu ingeschreven zijn voor een academiserende opleiding in de hogescholen, zouden overstappen naar de universiteit dan zou het hiervoor in verhouding 71 miljoen euro nodig zijn.

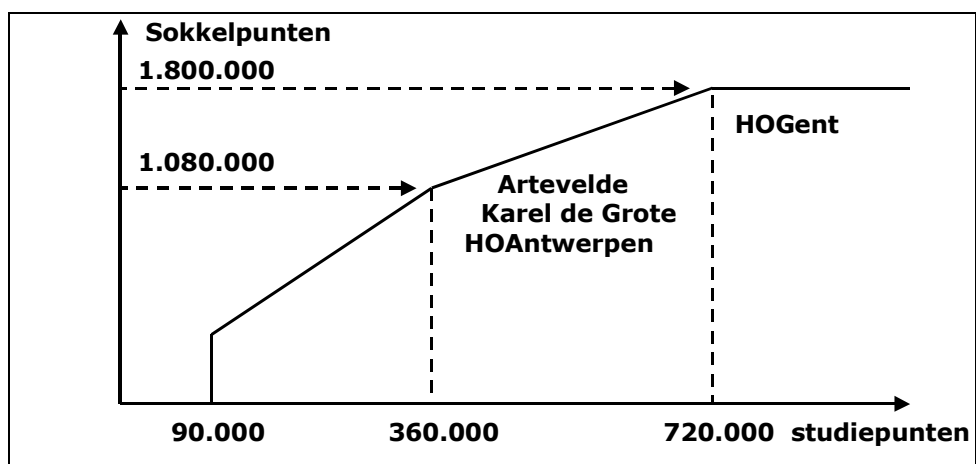
#### VLHORA voorstel

De middelen voor academisering zijn onvoldoende om de hogescholen met redelijke kans tot slagen hun academiserings- en accreditatieopdracht te vervullen.

#### Aandachtspunt 10: Onderwijssokkel

De verdeling van de sokkel is gebaseerd op het aantal opgenomen studiepunten per instelling. Per instelling wordt het aantal opgenomen studiepunten vermenigvuldigd met een gewichtsfactor. Drie hogescholen komen op die manier terecht in de groep tussen 360.000 en 720.000 studiepunten. Eén hogeschool komt zelfs terecht in de groep groter dan 720.000 studiepunten.

Deze degressieve meting staat haaks op de vroegere aanmoediging tot fusie en schaalvergroting. De verdeling van de onderwijssokkel zorgt hierdoor voor een spanningsveld tussen grote en kleine instellingen.



----

ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD VAN VLAANDEREN



Brussel, 21 juni 2007

210607 Advies Financiering hogescholen en universiteiten

# Advies

*Financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten*



## Krachtlijnen van het advies

- De raad steunt de principes van het voorontwerp van decreet nl. dat een tweede democratiseringsgolf wenselijk is en dat groeiende instellingen beloond moeten worden. Ook een weloverwogen rationalisatie die weliswaar rekening hoort te houden met de kansen van kwetsbare groepen studenten, kwaliteit van onderwijs en maatschappelijke relevantie van opleidingen wordt door de raad gesteund. De eerste twee doelstellingen lijken onvoldoende gehaald te worden met voorliggend voorontwerp van decreet. Over de derde doelstelling heeft de SERV geen enkele officiële informatie ontvangen.
- De raad stelt vast dat het voorontwerp decreet met de éne hand geeft (bvb. financieringsboni voor bepaalde groepen studenten) en met de andere hand terugneemt (bvb. vastleggen van maximumpercentages in het variabel onderwijsdeel). De doelgroepen van de financieringsboni dienen bovendien uitgebreid te worden met indicatoren die rekening houden met het diploma van de moeder en de zij - instroom (bvb. vanuit HOSP).
- De raad is voorstander van een Aanmoedigingsfonds dat gespijst wordt met gekleurde middelen. De toegekende middelen, 6 miljoen Euro per jaar, zijn echter ruim onvoldoende om de doelstelling “werken aan diversiteit en gelijke kansen” te kunnen realiseren. Nog met betrekking tot het Aanmoedigingsfonds betreurt de raad dat de extra aandacht en middelen die oorspronkelijk voorzien waren voor het aantrekkelijk maken van techniek en natuurwetenschappen, niet ergens anders worden opgenomen zodat daarvoor nu geen enkele vorm van stimulering meer voor voorzien is.
- De raad meent dat vooral de hogescholen de voorbije jaren zwaar ondergefinancierd zijn gezien de samenstelling van hun studentenpopulatie en de grote instroom van nieuwe studenten en de bevroren enveloppe. Deze situatie moet rechtgetrokken worden.
- De raad vraagt dat elk financieringspunt dat wordt behaald correct en naar waarde betaald wordt, vanaf 2008, zonder plafonneringen en zonder dat een financieringspunt doorheen de tijd in waarde daalt.
- De raad vraagt nog grotere aandacht voor kwaliteitscontrole, gezien de sterkere nadruk op outputfinanciering.
- De raad vindt de verhouding 55% van de middelen voor onderwijs en 45% voor onderzoek niet in overeenstemming met wat hij als belangrijkste opdracht voor de universiteiten beschouwt, nl. het verstrekken van onderwijs. De raad vraagt dat dit teruggebracht wordt naar een verhouding 65% - 35% zoals voorgesteld in de conceptnota's die dit voorontwerp van decreet vooraf gingen. De raad vraagt ook dat niet enkel met puur academische parameters wordt rekening gehouden bij het bepalen van de middelen voor onderzoek.

# Advies

## 1. Situering adviesvraag

Op 21 mei 2007 vroeg minister voor Werk, Onderwijs en Vorming Vandenbroucke om advies omtrent het voorontwerp van decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten, volgens gewone procedure.

## 2. Titel

### 2.1. Inleiding

Omwille van de belangen van verschillende spelers in dit dossier hebben we lang moeten wachten op het voorontwerp van decreet. De raad meent dat het tijd is om één en ander te concretiseren en kansen te geven.

Het voorontwerp van decreet heeft zijn merites zoals het bieden van transparantie en stabiliteit. Maar de raad is er niet van overtuigd dat de grote doelstellingen van het nieuwe financieringssysteem, met name het initiëren van een tweede democratiseringsgolf en het financieel belonen van groeiende instellingen, met dit decreet worden gerealiseerd. We gaan hier kort dieper op in alsook op enkele andere aandachtspunten, zoals het belang van kwaliteitscontrole, verhouding onderzoeksopdracht en onderwijsopdracht en de vooropgestelde rationalisatie.

### 2.2. Tweede democratiseringsgolf

De uitgangspunten van het voorontwerp worden onderscheven: er zijn groepen mensen in de samenleving die te weinig participeren aan het hoger onderwijs of, indien ze participeren, moeilijker doorstromen en vaak niet-succesvol uitstromen, er is het belang van het hoog geschoold zijn voor de arbeidsmarkt én het maatschappelijk leven, de betekenis van levenslang leren, ...

Ondanks deze correcte uitgangspunten stelt de raad vast dat:

- beursstudenten, werkstudenten en mensen met een geregistreerde handicap wel financieringsboni opleveren (weging van 1,5) maar dat hun aandeel in het variabel onderwijsdeel vastligt op 15%, 10% of 8%. Deze maximumpercentages weerspiegelen ongeveer de situatie vandaag de dag. Instellingen die die percentages optrekken en dus een succesvol beleid voeren, zullen daar niet voor worden beloond.

Sterk door overleg



Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen

- gewerkt wordt met de “enge” definitie van het Vlaams Fonds, dat betekent dat amper 15 à 20% van de globale groep van studenten met functiebeperking in aanmerking komt voor de financieringsboni. De Memorie van Toelichting vermeldt wel dat er onderzocht zal worden of studenten met een andere functiebeperking zoals dyslexie, ADHD e.a. in de toekomst een financieringsbonus kunnen krijgen aan 1,1 wegingscoëfficiënt. De raad meent echter dat de principes van inclusief onderwijs uit het lager onderwijs en zeker ook de principes die gehanteerd worden in het kader van leerzorg consequent doorgetrokken moeten worden in de financiering van het hoger onderwijs.
- de Memorie van Toelichting wel verwijst naar onderwijssociologisch onderzoek dat aantoont dat het diploma van de moeder de beste indicator is voor het cultureel kapitaal van studenten, maar dat nog onderzocht moet worden of dit als indicator kan opgenomen worden. Deze indicator zit reeds vervat in de toekenning van de GOK-middelen in het lager onderwijs en eerste graad secundair onderwijs. Voor de raad moet ook dit consequent doorgetrokken worden naar de financiering van het hoger onderwijs. Deze indicator levert dus eveneens een weging van 1,5 op. Hiermee wenst de raad in nog sterkere mate de groep van studenten van allochtone origine bereikt zien door de onderwijsinstellingen. De raad vraagt dat er gemonitord wordt in hoeverre deze groep voldoende bereikt wordt door de indicatoren “beursgerechtigd” en “diploma van de moeder”.
- geen financiële stimuli onder de vorm van financieringsbonus zijn voorzien om “nieuwe” doelgroepen aan te trekken zoals zij-instromers vanuit HOSP. Net in het kader van leven lang leren is dit volgens de raad een gemiste kans. De raad vraagt tenslotte dat er een permanente aandacht is voor het monitoren van (potentiële) doelgroepen en het bijsturen van het recruiters- en ondersteuningsbeleid naar die nieuwe studentenpopulatie(s).
- het de bedoeling is de ontvangende instelling niet financieel te straffen bij een heroriëntering tijdens het academiejaar, een generatiestudent levert dus heroriënteringsmiddelen op. Voorwaarde is wel dat er een heroriëntering gebeurt binnen het klassieke hoger onderwijs. De raad vindt deze beperking onnodig. Een goede oriëntering kan ook leiden naar een ander traject zoals HOSP. Elke zinvolle en relevante leerweg dient heroriënteringsmiddelen te genereren.
- EVK-HOSP trajecten die leiden tot een professionele bachelor niet genieten van de regeling rond de diplomabonus. Immers, een eerste analyse door de VLOR van deze trajecten wijst uit dat cursisten pas de stap naar het hoger onderwijs zetten als het aanvullingstraject maximaal 60 studiepunten omvat. Instellingen die dergelijke trajecten aanbieden, zetten zich duidelijk in voor die tweede democratiseringsgolf, maar krijgen hiervoor geen financiële erkenning. Deze cursist-studenten kunnen zich wel inschrijven als werkstudent (dan krijgen de instellingen 1,5 financieringspunten), maar de diplomabonus lopen ze mis. De raad vraagt voor deze groep studenten een uitzondering te voorzien bij het verlenen van een diplomabonus.

Uit voorgaande punten concludeert de raad dat enkele maatregelen vooral een herverdelend effect hebben omdat gewerkt wordt met constante budgetten. Maar vooral dat enkel het Aanmoedigingsfonds (in teken van diversiteit en gelijke kansen) de beoogde democratiseringsgolf zou kunnen voeden.

Echter, voor het Aanmoedigingsfonds wordt jaarlijks slechts 6 miljoen euro extra middelen voorzien en er staat ook een co-financieringsvereiste tegenover. De raad vindt deze gekleurde middelen ruim onvoldoende gezien de betekenis ervan en de vraag naar co-financiering niet motiverend en niet realistisch. De raad steunt het werken met beheersovereenkomsten, tussen de Vlaamse overheid en de instellingen, met performantie-indicatoren. Het organiseren van competitiviteit tussen instellingen op vlak van diversiteit en gelijke kansen vindt de raad echter geen goed idee. Nog met betrekking tot het Aanmoedigingsfonds betreurt de raad dat de extra aandacht en middelen die oorspronkelijk voorzien waren voor het aantrekkelijk maken van techniek en natuurwetenschappen, niet ergens anders worden opgenomen zodat daarvoor nu geen enkele vorm van stimulering meer voor voorzien is.

De raad vreest voor negatieve effecten van het systeem van leerkrediet op kwetsbaarder studenten. Ook dit moet nauwgezet opgevolgd worden en onmiddellijk bijgestuurd worden indien nodig. De raad stelt vast dat instellingen meer middelen krijgen om kwetsbare doelgroepen te begeleiden maar dat deze ondersteuning niet wordt doorgetrokken tot op het niveau van de individuele student. O.a. studenten met een functiebeperking doen structureel langer over hun studie, daarom steunt de raad de idee om voor deze groep van studenten een correctie op het leerkrediet te voorzien. Er dient nagegaan te worden of dit ook voor de andere kwetsbare groepen studenten wenselijk kan zijn.

### 2.3. Groeiende scholen belonen

De raad onderschrijft volledig het uitgangspunt van het voorontwerp dat de financiële situatie van hogescholen onhoudbaar is geworden door de reeds lang bevroren én gesloten enveloppe van de hogescholen (in tegenstelling tot de open enveloppe mét indexatie van de universiteiten).

De raad stelt echter vast dat het uitgangspunt onvoldoende vertaling vindt in de voorgestelde maatregelen:

- Vanaf 2011 wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde wat de echte groei (maar ook daling, wat dan wel weer een positieve noot is) afzwakt. De spectaculaire groei die de hogescholen de voorbije 10 jaar realiseerden, wordt niet gehonoreerd. De 25mio euro extra middelen uit het recente verleden zijn te beperkt gezien de samenstelling van de studentenpopulatie aan de hogescholen en de toename van hun studentenaantallen. Het systeem blijft in 'vacuüm' tot 2013, dus pas in 2014 wordt de stijging/daling merkbaar. Een stijging van het aantal financieringspunten per variabel onderwijsdeelbudget gaat niet vanzelf gepaard met evenredig investeren van extra middelen.
- De raad vraagt een correcte en volledige indexering; opdat de indexatie geen afromende erosieoefening wordt.

Sterk door overleg



Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen

Concluderend meent de raad dat het totale budget te klein is en blijft. In vergelijking met andere Europese landen, investeert Vlaanderen relatief weinig in het hoger niet-universitair onderwijs.

Zoals eerder gesteld zijn het vooral de hogescholen die al jaren kampen met een onderfinanciering en die wordt in het nieuwe decreet niet weggewerkt (alle instellingen stijgen gemiddeld 2%, met uitschieters voornamelijk in Limburg en Brussel). De overheid dient voldoende te investeren in het rechte trekken van deze situatie, rekening houdende met de spectaculaire groei die de hogescholen de afgelopen jaren maakten.

De raad wijst in deze context ook naar de opmerking van Inspectie Financiën dat het financieringsstelsel geen garanties biedt tegen te dominante spelers, integendeel.

## 2.4. Andere aandachtspunten

### 2.4.1 Kwaliteitszorg en controle

Het financieringsmodel moet, gezien de nadruk op de outputfinanciering, vergezeld gaan van een degelijk kwaliteitscontrolesysteem om het niveau van de opleidingen te vrijwaren. Dit wordt vandaag de dag behoorlijk tot goed ingevuld door NVAO, maar wordt een nog belangrijker aandachtspunt. Het is evident dat de onafhankelijkheid van NVAO hiervoor cruciaal is.

### 2.4.2 Verhouding onderwijstaken - onderzoekstaken

De raad pleit er voor de verhouding 55% van de middelen voor onderwijstaken en 45% voor de onderzoekstaken terug te brengen naar het voorstel in eerdere conceptnota's nl. een verhouding 65% voor onderwijs en 35% voor onderzoek.

De verdeling van de onderzoeksgelden is nu sterk gebaseerd op puur academische onderzoeksparameters. De raad vraagt om expliciete onderwijsgebonden criteria op te nemen als outputindicator en merkt tevens op dat de voorgestelde onderzoeksvariabele, citaties, geen realiteit is voor alle studiegebieden. Van belang is ook dat het fundamenteel onderzoek waar mogelijk rekening houdt met wat leeft in en inspeelt op vragen van de bedrijfswereld en uit de samenleving. De resultaten van dit onderzoek worden ontsloten voor de samenleving en de bedrijven (waaronder KMO's).

### 2.4.3 Weloverwogen rationalisatie

Het nieuw financieringsmodel zal gepaard gaan met een rationalisatie. Hierbij vraagt de raad dat er een goede afweging gebeurt tussen de belangen van de samenleving, van de instellingen en van de studenten (bvb. een schaalvergroting heeft effect op de studeerkansen van studenten met een beperkte mobiliteit en beperkte financiële draagkracht).

Voor opleidingen in afbouw, die een sterk uitgewerkt sociaal plan voorleggen, zou een royale bonus voorzien zijn die moet zorgen voor stabiliteit en de nodige ruimte voor het personeel om zich te heroriënteren op de nieuwe taak. Maar hiervoor zijn geen extra middelen voorzien.

Voor de raad is het duidelijk dat een rationalisatie vanuit een defensieve reflex tot pijnlijke gevolgen zal leiden. Omtrent de rationalisatiecriteria is er nog heel wat onduidelijkheid. De raad vraagt dat ze niet enkel puur economisch zijn of gebaseerd op harde cijfers maar dat er maximaal rekening gehouden wordt met de leerkansen van de kwetsbare groepen studenten, met de kwaliteit van het verleende onderwijs en met de maatschappelijke relevantie van opleidingen.



ADVIES VAN DE VLAAMSE INTERUNIVERSITAIRE RAAD



Mijnheer F. Vandenbroucke  
Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming  
Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II laan 15  
B-1210 Brussel

O.ref.: VLIR U 1/4 – 376

25 juni 2007

**Betreft: VLIR-advies bij het voorontwerp van decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen**

Mijnheer de minister,

In uw brief van 21 mei 2007 vraagt u de VLIR om advies bij het voorontwerp van decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

De ontwikkeling van het nieuwe financieringsdecreet heeft reeds menig overleg met de hoger onderwijsinstellingen geïnitieerd. Via diverse kanalen en op verschillende momenten hebben vertegenwoordigers van het hoger onderwijs adviezen gegeven op eerdere versies als ook verzoeken geformuleerd tot verdere optimalisering van de concepten van het financieringsdecreet voor het hoger onderwijs. De VLIR beseft dat het voorliggende ontwerp van decreet het resultaat is van een maandenlang wikken en wegen waarbij uiteindelijk een aanvaardbare consensus is bereikt.

Het huidige voorontwerp van decreet biedt volgens de VLIR een evenwichtig kader, dat door zijn performantiegedrevenheid de Vlaamse universiteiten zal stimuleren hun kwaliteit continu te verhogen en hun aandacht voor doelgroepen nog te versterken. Hiermee sluit Vlaanderen aan bij een groeiende praktijk in andere landen en het valt te verwachten dat de instellingen hierdoor aangemoedigd zullen worden om hun performantie inzake onderwijs en onderzoek te verbeteren. Waakzaamheid is evenwel geboden met betrekking tot mogelijk onbedoelde gedragseffecten (verlaging van standaarden en eenzijdig publicatiegedrag dat weinig bijbrengt aan de wetenschappelijke kennis).

De doelstellingen van de minister om bij te dragen tot een verdere democratisering van het hoger onderwijs worden gewaardeerd. De stimulansen voor sociaal-zwakkere studenten, werkstudenten en studenten met een functiebeperking juichen we sterk toe. Blijvende aandacht wordt echter gevraagd voor de verdere ontwikkeling van adequate parameters om de kwetsbare studenten (o.a. allochtone studenten) te identificeren. Om het succes van het Aanmoedigingsfonds te garanderen, dient de omvang van de toegekende bedragen in verhouding te staan tot de noodzakelijke inspanningen voor kwetsbare doelgroepen met daarbij de nodige aandacht voor instellingen die in grootsteden rekruteren.

Het nieuwe model zorgt voor meer middelen. De extra middelen worden verdeeld over de groeiers. De instellingen die erop achteruitgaan worden opgevangen door de middelen te stabiliseren tot 2013.

Alle universiteiten zijn voorstanders van optimalisering en rationalisering. Daarvoor wordt wel gepleit voor voldoende middelen. Er zijn rationaliseringsmiddelen nodig om te herstructureren of personeel te heroriënteren bij het stopzetten of gezamenlijk inrichten van opleidingen. De VLIR pleit voor een rationaliseringsfonds waardoor de instellingen een incentive hebben om de noodzakelijke hervormingen te kunnen toepassen en onderzoek en opleidingen tussen instellingen meer te laten convergeren zodat men gezamenlijk de internationale concurrentie beter zou aankunnen. In dezelfde context dienen dit rationaliseringsfonds en de historische sokkel voldoende lang aangehouden te worden.

De VLIR stelt vast dat de erosie van de werkingsuitkering slechts voor 80% ongedaan gemaakt is. Het model bepaalt immers dat 80% van de werkingsmiddelen gebonden is aan de gezondheidsindex. Dit is reeds een belangrijke stap voorwaarts. Het model stemt wel nog niet volledig overeen met de reële kosten. Twintig procent van de werkingsuitkering volgt maximum 75% van de evolutie van de gezondheidsindex. Bovendien stijgen de personeelskosten sneller dan de gezondheidsindex door promotie of anciënniteit, wat ongeveer jaarlijks 2,5% betekent. Dat leidt zelfs voor de groeiers na een aantal jaren tot een achteruitgang.

De VLIR pleit ervoor om de parameters van het variabel onderzoeksdeel zoveel mogelijk af te stemmen op de componenten van de BOF-verdeelsleutel zodat gewerkt kan worden met een zelfde set van outputgebaseerde onderzoeksparameters. Voor de parameters 'mobiliteits- en diversiteitscoëfficiënt' en 'publicaties en citaties' is er reeds een verwijzing naar het BOF-besluit opgenomen. De VLIR vraagt om ook voor de parameter 'doctoraatsdiploma's' naar het BOF-besluit te verwijzen.

Concluderend kan de VLIR zich vinden in de globale principes en aanpak van het voorontwerp van decreet.

Wel is het noodzakelijk dat de nodige stabiliteit in het financieringsmodel wordt geboden zodat de instellingen op lange termijn kunnen plannen en werken.

Tevens is het belangrijk dat het geheel nog eens grondig technisch nagekeken wordt en meer bepaald op correctheid en consistentie, zowel qua tekst als qua berekeningen. In het bijzonder de sprongen in de gegevens voor 2005-2006 verdienen bijzondere aandacht en verklaring. Tevens is het belangrijk dat men nagaat wat de effecten op langere termijn zijn. Daartoe dient het rekenmodel verder te worden uitgewerkt. In bijlage vindt u daartoe al een reeks technische bemerkingen.

Hoogachtend,

Prof. dr. B. Van Camp  
Voorzitter VLIR

Bijlage: 1

Bijlage: technische bemerkingen (artikelsgewijs)

- Art. 7

Naar aanleiding van art.7 wensen we op te merken dat de eis van de overheid om op 5 november van het academiejaar de gegevens te bezorgen die nodig zijn voor het berekenen van de kinderbijslag niet haalbaar is. In het algemeen is het wenselijk om de compatibiliteit met federale bepalingen na te gaan.

De zin “Uitschrijvingen voor opleidingsonderdelen door studenten onder creditcontract kunnen geen wijzigingen geven in het aantal opgenomen studiepunten” verdient verdere verduidelijking. In deze context willen we ook wijzen op de noodzaak om de tijdsassen van de verschillende mechanismen (meer bepaald voor wat betreft heroriëntatie en leerkrediet) en de implicaties ervan op het beheer, de registratie en de toewijzing van studiepunten te synchroniseren. Zie daartoe, naast art. 7, ook art. 14, §3 en art. 44, §2. Tot slot wijzen we erop dat de bedragen voor de kinderbijslagen aanvullend zijn.

- Art. 8 § 2

*Toepassing kliksysteem voor variabel onderzoeksdeel*

Volgens de memorie van toelichting (bij art. 26) is het de bedoeling van de decreetgever dat het variabel onderzoeksdeel evolueert (toeneemt of afneemt) evenredig met de evolutie van het variabel onderwijsdeel van de universiteiten. Deze evolutie zou gegarandeerd worden door art. 8 § 2. Dit bewuste artikel, dat bepaalt dat de globale verhouding 55%/45% onderwijs/onderzoek aan de universiteiten steeds moet gerespecteerd blijven, kan echter op twee manieren geïnterpreteerd worden:

- Na een wijziging (toename of afname met 2%) van het variabel onderwijsdeel ondergaat het variabel onderzoeksdeel een evenredige toename of afname, zodat de 55%/45% verhouding gerespecteerd blijft;
- Na een wijziging (toename of afname met 2%) van het variabel onderwijsdeel, wordt de totale werkingsuitkering van de universiteiten niet meer verder gewijzigd, maar gebeurt er een verschuiving tussen variabel onderzoeksdeel en het variabel onderwijsdeel teneinde de 55%/45% verhouding opnieuw te herstellen.

Volgens de memorie van toelichting wenst de decreetgever de eerste interpretatie na te streven. Uit de tekst van het voorontwerp van decreet kan echter niet ondubbelzinnig geconcludeerd worden welke interpretatie bedoeld wordt. Sterker nog, op basis van de volgende zinsnede opgenomen in art. 8 § 3 “*De bedragen VOWun en VOZun kunnen afwijken van de bedragen, vastgelegd in het eerste lid, rekening houdend met de bepaling vermeld in §2.*” zou men eerder kunnen concluderen dat de tweede interpretatie wordt bedoeld.

Om elke ondubbelzinnigheid in de interpretatie te vermijden zou ergens in art. 8 of art. 9 expliciet kunnen toegevoegd worden dat bij een toename resp. afname van het variabel onderwijsdeel van de universiteiten, het variabel onderzoeksdeel ook evenredig toeneemt resp. afneemt, rekening houdend met de bepaling vermeld in art. 8 § 2.

- Art. 8 § 5

*Toepassing indexering*

In het voorontwerp is in art.8 §5 enkel sprake van een indexering van de bedragen in art.8 §3. Hoewel dit impliciet wel het geval is (cfr. het rekenblad) is het belangrijk dat ook expliciet wordt vermeld dat alle andere bedragen, bv. art.8§4 (extra middelen) en art.27§4 (onderzoekssokkel UGent) ook geïndexeerd worden cfr. art.8§5.

*Berekening van indexering*

Een berekening op basis van een reële gezondheidsindex is een objectief en verdedigbaar gegeven. Echter, de bedragen voor een volgend begrotingsjaar t worden in het jaar t-1 bepaald. Op dat tijdstip kan men onmogelijk de gezondheidsindex kennen (is immers post

factum) van het volgende jaar zodat de (begrotings)minister bijgevolg een index moet ramen. Deze houdt waarschijnlijk eerder rekening met de budgettaire mogelijkheden dan met een “ernstige” raming van de toekomstige index. Ook de begrotingscontrole in het jaar  $t$  zelf gebeurt te vroeg om voor een volledig jaar de raming correct te kunnen doen. Er zou ergens een toevoeging moeten komen die voorziet dat de instellingen op het einde van een kalenderjaar alsnog die correctie kunnen ontvangen (nadat de eigenlijke index is gekend) of dat op z’n minst bij de berekening van de volgende periodes er met de correcte index van de afgelopen jaren wordt gewerkt zodat de uitholling van de middelen beperkt blijft tot hoogstens 1 jaar. Het is van belang dat dit ondubbelzinnig in de tekst wordt opgenomen. Een kleine aanpassing van de tekst zou dit nog correcter kunnen vastleggen, zodat maandelijks telkens 1/12de van de toelage wordt geïndexeerd aan de gezondheidsindex van de opeenvolgende maanden van het jaar:

*Art.8. §5. Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden de bedragen, vermeld in §3, geïndexeerd;  
1° 80% van de bedragen, a rato van telkens 1/12de, volgen de maandelijksse evolutie van de gezondheidsindex. Op het einde van het kalenderjaar, telkens de reële index gekend is, ontvangen de instellingen de correctie tussen geraamde en reële index;*

- Art. 9

Men kan zich de vraag stellen of het kliksysteem die mate van complexiteit behoeft. Meer bepaald de introductie van de correctiefactor is complex.

- Art. 9 § 3 en 4

In §4 wordt het mechanisme uitgelegd van wat in §3 wordt aangekondigd. Dit bemoeilijkt de lectuur.

- Art. 16 § 5

We stellen vast dat de omschrijving tot verwarring kan leiden. Het gaat om een gewicht van 1,5; 2 of 2,5. Vermits de student maar 1 diploma krijgt, klinkt de omschrijving “aantal uitgereikte diploma’s van de student” eigenaardig.

- Art. 24

Hier kan best symmetrie nagestreefd worden met Art. 23, meer bepaald §2. Maw. telkens een instelling een sociaal plan voorlegt voor stopzetting of voor herstructurering, wordt hiervoor een bonus voorzien. Dit zal rationalisatie verder aanmoedigen.

- Art. 27 § 4

De term ‘aanvullende’ klopt niet in de zin: “Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt die aanvullende onderzoekssokkel jaarlijks met 25% afgebouwd.” Het gaat niet om een aanvullende sokkel, maar om een voorafname van de globale sokkel. Dit artikel kan naar analogie met art. 12 § 3 geformuleerd worden, dat handelt over de voorafname van de globale onderwijs-sokkel voor de tUL/UH.

- Art. 28 § 2,2°

Weging doctoraten in variabel onderzoeksdeel

Voor de berekening van de indicator “publicaties en citaties” en van de “mobiliteits- en diversiteitcoëfficiënt” in het variabel onderzoeksdeel is een verwijzing opgenomen naar de voorschriften voor de verdeling van de BOF-middelen (art. 28 §2, 3° en 4°). Voor de berekening van de doctoraten is dit nog niet gedaan. Vanuit de VLIR was nochtans unaniem door alle universiteiten gevraagd ook de verwijzing naar de berekening volgens de BOF-sleutel te maken. De bedoeling hiervan was om de doctoraten in het financieringsdecreet een zelfde wegingsfactor te geven als in de BOF-sleutel, zodat er een maximale

overeenstemming is tussen de onderzoeksparameters in het financieringsdecreet en dezelfde parameters in de BOF-sleutel. Hierop anticiperend is bovendien binnen de VLIR afgesproken om in de toekomstige BOF-sleutel de doctoraten niet langer volledig te wegen, maar nog slechts voor 75% (dus 75% gewogen en 25% ongewogen). Gelet op de consensus die hierover bestaat tussen alle universiteiten, dringen we aan om de unanieme vraag van de VLIR op te nemen in het financieringsdecreet.

- Art. 41

Er wordt vermeld dat de instellingen het zelfde bedrag ter beschikking moeten houden ter aanvulling van de middelen die ze ontvangen uit het aanmoedigingsfonds. Dit is strijdig met eerdere bepalingen dat de middelen die we ontvangen mogen beschouwd worden als een lump sum (p. 4 memorie van toelichting) maar benadeelt ook die instellingen die reeds een vergevorderde agenda van diversiteit hebben.

- Art. 42

Gelet op de bedragen ter beschikking gesteld en gelet op uniforme wens om administratieve overlast en planlast te beperken, dringen we erop aan de complexiteit inzake beheersovereenkomsten en rapporteringen voor het Aanmoedigingsfonds maximaal eenvoudig te houden.



VOORONTWERP VAN DECREET VAN 20 JULI 2007



## VOORONTWERP VAN DECREET

betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten  
in Vlaanderen

## DE VLAAMSE REGERING

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

## BESLUIT:

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming is ermee belast in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

## Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

## HOOFDSTUK I

## Begrippenkader en toepassingsgebied

## Artikel 2

In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° Structuurdecreet: het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 2° associatie: een vereniging zonder winstoogmerk, als vermeld in titel I, hoofdstuk VI, van het Structuurdecreet;
- 3° beursstudent: een student die studiefinanciering ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap;
- 4° creditbewijs: document of een andere vorm van registratie waarin vastgelegd wordt dat een student een examen heeft afgelegd, en dat hij de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, heeft verworven;
- 5° economische unie: overeenkomst over de financiële ondersteuning van een instelling van hoger onderwijs door een andere instelling van hoger onderwijs;
- 6° Erkenningscommissie: de commissie, vermeld in artikel 9 van het Structuurdecreet;
- 7° Flexibiliseringsdecreet: het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen;
- 8° examencommissie: een commissie, als vermeld in titel III, hoofdstuk VI, afdeling 1, onderafdeling 3 van het Flexibiliseringsdecreet;

- 9° financieringsboni: het extra puntengewicht voor beursstudenten, studenten met een functiebeperking, werkstudenten en voor opleidingen die stopgezet of afgebouwd worden;
- 10° financieringspunten: het financieringsvolume, uitgedrukt in een aantal punten en berekend op basis van het aantal opgenomen studiepunten, het aantal verworven studiepunten en het aantal diploma's, en rekening houdend met het puntengewicht en de financieringsboni;
- 11° gedelibereerde studiepunten: studiepunten waarvoor een student op basis van examens geen creditbewijs verworven heeft, maar waarvoor een examencommissie beslist heeft dat de bijbehorende opleidingsonderdelen niet hervat hoeven te worden. De examencommissie heeft verklaard dat de student geslaagd is voor het geheel van de opleidingsonderdelen in kwestie die hij tijdens de periode in kwestie heeft gevolgd;
- 12° generatiestudent: een student die zich, in een bepaald academiejaar, voor het eerst inschrijft met een diplomacontract voor een professioneel of academisch gerichte bachelor in het Vlaamse hoger onderwijs. Het statuut van generatiestudent geldt voor dat volledige academiejaar;
- 13° gezondheidsindex: het prijsindexcijfer dat berekend en benoemd wordt voor de toepassing van artikel 2 van het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 tot vrijwaring van 's lands concurrentievermogen, bekrachtigd bij wet van 30 maart 1994 houdende sociale bepalingen;
- 14° herstructurering: onder herstructurering wordt begrepen:
- a) een fusie van twee of meer hoger onderwijsinstellingen tot een nieuwe hoger onderwijsinstelling;
  - b) een combinatie van fusie en splitsing van hoger onderwijsinstellingen waarbij nieuwe hoger onderwijsinstellingen ontstaan;
  - c) een overname van een hoger onderwijsinstelling door een andere hoger onderwijsinstelling;
  - d) een overdracht van een of meer studiegebieden van een hoger onderwijsinstelling naar een andere instelling, waarbij deze laatste instelling onderwijsbevoegdheid heeft voor de overgedragen studiegebieden;
- 15° Hoger Onderwijsregister: het register, vermeld in artikel 64 van het Structuurdecreet;
- 16° Hogescholendecreet: het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;
- 17° opgenomen studiepunten: studiepunten, verbonden aan opleidingsonderdelen, waarvoor een student zich heeft ingeschreven in een bepaald academiejaar;
- 18° student met een functiebeperking: een student die bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap een recht heeft geopend op een tegemoetkoming;
- 19° Universiteitendecreet: het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap;
- 20° verworven studiepunten: studiepunten, verbonden aan opleidingsonderdelen, waarvoor een student een creditbewijs heeft ontvangen;
- 21° werkstudent: een student die aan al de volgende voorwaarden beantwoordt:
- a) hij is in het bezit van een bewijs van tewerkstelling in een dienstverband met een omvang van tenminste 80 uren per maand, of hij is in het bezit van een bewijs van uitkeringsgerechtigde werkzoekende en de opleiding kadert binnen het door een gewestelijke dienst voor arbeidsbemiddeling voorgestelde traject naar werk;

- b) hij is nog niet in het bezit van een tweede cyclusdiploma of masterdiploma;
- c) hij is ingeschreven in een studietraject met specifieke onderwijs- en leervormen en met specifieke modaliteiten van begeleiding en aanbod, dat als zodanig geregistreerd is in het Hoger Onderwijsregister. De afzonderlijke registratie in het Hoger Onderwijsregister impliceert niet dat het hier een nieuwe opleiding betreft, zoals bepaald in artikel 60septies van het Structuurdecreet.

### Artikel 3

De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op de hogescholen, vermeld in artikel 5 van het Structuurdecreet, met uitzondering van de Hogere Zeevaartschool, en op de universiteiten, vermeld in artikel 4 van hetzelfde decreet. De volgende bepalingen zijn van toepassing op de Hogere Zeevaartschool:

- 1° artikel 38;
- 2° artikel 39, §1, en §2;
- 3° hoofdstuk IV.

### Artikel 4

De bepalingen van dit decreet worden vóór 1 januari 2014 onderworpen aan een evaluatie. De Vlaamse Regering kan de wijze bepalen waarop deze evaluatie wordt doorgevoerd.

## HOOFDSTUK II

### Werkingsuitkeringen

## AFDELING I

### Algemene bepalingen

### Artikel 5

Binnen de perken en volgens de voorwaarden bepaald in dit decreet, draagt de Vlaamse Gemeenschap met jaarlijkse uitkeringen bij in de financiering van de werking van de hogescholen en van de universiteiten.

### Artikel 6

§1. Die werkingsuitkeringen dragen bij in de dekking van de gewone uitgaven voor onderwijs, onderzoek, maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, de financiering van investeringen, de afbetaling van leningen en voor de administratie van de instelling, met inbegrip van de roerende uitrustingen.

§2. De hogescholen en de universiteiten kunnen de kosten die voortvloeien uit de samenwerkingsakkoorden, vermeld in artikel 94, 95 en 95bis van het Structuurdecreet, of uit de deelneming aan de associaties, vermeld in titel I, hoofdstuk VI van het Structuurdecreet, aanrekenen op de jaarlijkse werkingsuitkering.

§3. De uitgaven in verband met de sociale voorzieningen voor het personeel van de hogescholen en universiteiten, bezoldigd ten laste van de werkingsuitkering, kunnen aangerekend worden op de werkingsuitkering.

§4. Het universiteitsbestuur kan een bedrag uit het Bijzonder Onderzoeksfonds dat krachtens artikel 168 van het Universiteitsdecreet in elke universiteit werd ingesteld, bij het bedrag van de werkingsuitkering voegen voor de dekking van de gewone uitgaven, vermeld in §1.

De Vlaamse Regering kan een maximumpercentage vastleggen van de bijdrage van de Vlaamse Gemeenschap in het Bijzonder Onderzoeksfonds dat getransfereerd mag worden naar de werkingsuitkering.

## AFDELING II

### De financieringsvoorwaarden

#### Artikel 7

§1. Om in aanmerking te komen voor de financiering van een hogeschool of universiteit moet een student voldoen aan de volgende criteria:

1° inschrijving: studenten komen alleen in aanmerking als ze in het betreffende academiejaar met de instelling een diplomacontract of een creditcontract hebben gesloten en zijn ingeschreven voor:

- a) een of meer bachelor- of masteropleidingen, opgenomen in het Hoger Onderwijsregister;
- b) een of meer opleidingsonderdelen die behoren tot een of meer bachelor- of masteropleidingen;
- c) een schakelprogramma of een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding;

2° nationaliteit: studenten komen alleen in aanmerking als ze aan een van de volgende voorwaarden beantwoorden:

- a) ze zijn onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte;
- b) ze zijn toegelaten of gemachtigd tot een verblijf van onbepaalde duur in België, zoals bepaald bij de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- c) ze zijn slachtoffer van mensenhandel, geattesteerd door een door de federale overheid erkend centrum dat gespecialiseerd is in het onthaal van slachtoffers van mensenhandel;
- d) ze zijn student met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van bepaalde duur in België op basis van artikel 48/4 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- e) ze verblijven op 31 december van het betrokken school- of academiejaar gedurende een onafgebroken periode van minstens twaalf maanden wettig in België, en dit wettig verblijf werd niet verleend om in België hoger onderwijs te volgen of te werken, noch werd het verleend in afwachting van een uitspraak in een asielprocedure om erkend te worden als vluchteling of als persoon die recht heeft op de subsidiaire bescherming, overeenkomstig de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- f) ze hebben op basis van de artikelen 10, 10bis, of 40 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen de toelating gekregen om een persoon, zoals bedoeld in §1 of §2, 1° tot en met 7°, van onderhavig artikel, of een persoon die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar minstens twaalf maanden wettig verblijft in België om hoger onderwijs te volgen of te werken, te begeleiden of vervoegen;

- g) ze zijn onderhorige van de landen die met België of de Vlaamse Gemeenschap een cultureel akkoord hebben gesloten, en ze hebben, binnen het kader en de grenzen van het cultureel akkoord, een studiebeurs gekregen van de Vlaamse Gemeenschap;
- h) het zijn andere personen dan de personen vermeld in a) tot en met g), en andere personen dan de personen die ten laste zijn van de nationale kredieten voor ontwikkelingssamenwerking zonder dat:
  - het aantal studiepunten gegenereerd door die buitenlandse studenten onder diplomacontract, meer bedraagt dan 2% van het totale aantal studiepunten voor de berekening van de onderwijssokkel, zoals bepaald in artikel 11, voor die hogeschool of universiteit;
  - het aantal financieringspunten gegenereerd door die buitenlandse studenten onder diplomacontract, meer bedraagt dan 2% van het totale aantal financieringspunten, berekend zoals bepaald in artikel 14, §2, in de hogeschool of universiteit.

Voor de berekening van de financiering wordt rekening gehouden met de categorie waartoe de betrokkene behoort op het ogenblik van de inschrijving in het betreffende academiejaar.

3° leerkrediet: in een initiële bachelor- en masteropleiding komen studenten alleen in aanmerking als ze een positief leerkrediet hebben.

§2. In afwijking van §1, 2°, wordt voor de transnationale Universiteit Limburg conform artikel 7 van het verdrag tussen het Koninkrijk der Nederlanden en de Vlaamse Gemeenschap van België inzake de transnationale Universiteit Limburg, ondertekend in Maastricht op 18 januari 2001, enkel rekening gehouden met:

- 1° de studenten die de Belgische nationaliteit bezitten;
- 2° de studenten met een andere nationaliteit dan de Belgische of de Nederlandse, die pro rata aangerekend worden aan elk van de verdragsluitende partijen volgens de aantallen studenten die respectievelijk de Nederlandse en de Belgische nationaliteit bezitten.

Voor de bepaling van die aantallen wordt rekening gehouden met de nationaliteit van de betrokkenen op het ogenblik van de inschrijving voor het academiejaar in kwestie.

## Artikel 8

§1. Het aantal opgenomen en verworven studiepunten van een student wordt berekend over een academiejaar.

Het instellingsbestuur legt het tijdstip, eventueel per semester, vast tot waarop wijzigingen van of in een diplomacontract, die gevolgen hebben voor het aantal opgenomen studiepunten, mogelijk zijn. Het legt tevens het tijdstip vast tot waarop het mogelijk is dat bij het voortijdig beëindigen van een opleiding de student uitgeschreven wordt voor het aantal opgenomen studiepunten.

Na die data zijn geen wijzigingen aan het aantal opgenomen studiepunten mogelijk. Het instellingsbestuur maakt de regels daarvoor op duidelijk wijze kenbaar, ten minste één maand voor de start van de inschrijvingen. In ieder geval valt de uiterste datum voor wijzigingen vóór de start van de examens die betrekking hebben op de desbetreffende opgenomen studiepunten. De uiterste datum van uitschrijving voor het aantal opgenomen studiepunten bij de voortijdige beëindiging van een opleiding valt voor de eerste examenperiode, vastgelegd voor de desbetreffende opleiding.

Uitschrijvingen voor opleidingsonderdelen door studenten onder creditcontract kunnen geen wijzigingen geven in het aantal opgenomen studiepunten.

§2. Voor de berekening van de financiering voor initiële bachelor- en masteropleidingen van een instelling komen enkel de opgenomen en verworven studiepunten in aanmerking waarvoor de student een toereikend leerkrediet heeft op het moment van de inschrijving.

### AFDELING III

#### Het financieringsmechanisme

#### ONDERAFDELING I

#### De samenstelling van de enveloppe

#### Artikel 9

§1. De totale werkingsuitkering (Wtot) voor de hogescholen en de universiteiten is samengesteld uit de volgende componenten:

- 1° een onderwijssoekel voor de hogescholen en universiteiten (SOW);
- 2° een variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWprof);
- 3° een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWac);
- 4° een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten (VOWun);
- 5° een onderzoeksoekel voor de universiteiten (SOZun);
- 6° een variabel onderzoeksdeel voor de universiteiten (VOZun).

§2. Bij de universiteiten is de verhouding (soekel onderwijs SOWun + variabel onderwijsdeel VOWun) ten opzichte van (soekel onderzoek SOZun + variabel onderzoeksdeel SOZun) gelijk aan 55% / 45%. Hierbij is de soekel onderwijs SOWun gelijk aan de som van de onderwijssoekels van alle universiteiten, berekend overeenkomstig de bepalingen in artikel 13.

§3. Voor de componenten, vermeld in §1, worden de volgende bedragen vastgelegd (uitgedrukt in euro):

|            | begrotingsjaar 2008 | Begrotingsjaar 2009 | Begrotingsjaar 2010 | vanaf begrotingsjaar 2011 |
|------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|
| 1° SOW     | 100.000.000,00      | 100.000.000,00      | 100.000.000,00      | 100.000.000,00            |
| 2° VOWprof | 358.860.982,38      | 358.954.541,36      | 359.048.100,35      | 359.141.659,34            |
| 3° VOWac   | 156.503.415,36      | 157.403.004,54      | 158.302.593,72      | 158.560.182,90            |
| 4° VOWun   | 313.553.570,53      | 313.553.570,53      | 313.553.570,53      | 313.553.570,53            |
| 5° SOZun   | 105.000.000,00      | 105.000.000,00      | 105.000.000,00      | 105.000.000,00            |
| 6° VOZun   | 176.186.240,45      | 176.186.240,45      | 176.186.240,45      | 176.186.240,45            |

Vanaf het begrotingsjaar 2011:

- 1° kunnen de bedragen VOWun en VOZun afwijken van de bedragen, vermeld in het eerste lid, rekening houdend met de bepaling vermeld in §2;
- 2° kunnen de bedragen VOWprof, VOWac en VOWun afwijken van de bedragen, vastgelegd in het eerste lid, rekening houdend met de bepalingen, vermeld in artikel 10.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 tot en met het begrotingsjaar 2017 wordt het bedrag van de onderzoekssokkel SOZun jaarlijks met 1.250.000 euro verminderd. Dit bedrag wordt jaarlijks toegevoegd aan het bedrag van het variabel onderzoeksdeel VOZun.

§4. De volgende bedragen worden toegevoegd aan de totale werkingsuitkering (Wtot) van de hogescholen en universiteiten (uitgedrukt in k€):

| 2008 | 2009 | Vanaf 2010 |
|------|------|------------|
| 2323 | 4646 | 6969       |

De volgende bedragen worden toegevoegd aan de totale werkingsuitkering van de hogescholen (uitgedrukt in euro) in het kader van de HOSP-middelen:

| 2008         | 2009       | 2010       |
|--------------|------------|------------|
| 1.053.444,50 | 702.296,33 | 351.148,17 |

§5. Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden de bedragen, vermeld in §3 en §4, geïndexeerd aan de hand van de volgende formule:

- 1° 80% van de bedragen volgen de evolutie van de gezondheidsindex;
- 2° 20% van de bedragen volgen 75% van de evolutie van de gezondheidsindex, tenzij de Vlaamse Regering een ander percentage bepaalt.

## Artikel 10

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2011 evolueren de bedragen voor de variabele onderwijsdelen VOWprof, VOWac en VOWun, vermeld in artikel 9, als volgt:

- 1° als het totale aantal financieringspunten voor een variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 14, §2, en rekening houdend met de bepalingen, vermeld in §4, toeneemt met ten minste 2% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, dan neemt het bedrag voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar toe met 2%;
- 2° als het totale aantal financieringspunten voor een variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 14, §2, en rekening houdend met de bepalingen, vermeld in §4, daalt met ten minste 2% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, dan vermindert het bedrag voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar met 2%.

Na elke stijging of daling van het bedrag van een variabel onderwijsdeel wordt dat bedrag vastgelegd en is het de vertrekbasis voor de toekomstige berekeningen.

§2. De eerste referentiepunten zijn gelijk aan het totale aantal financieringspunten, berekend voor respectievelijk het variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac en VOWun voor het begrotingsjaar 2010, overeenkomstig de bepalingen in artikel 14, §2.

Bij elke daling of stijging van het aantal financieringspunten met 2% of meer in een variabel onderwijsdeel worden er nieuwe referentiepunten vastgelegd voor dat onderwijsdeel. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus of min 2%.

§3. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in §1 neemt, zolang de waarde per financieringspunt in een variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac of VOWun meer dan 2% lager is dan de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen, het bedrag voor het betreffende variabel onderwijsdeel, bij een toename van het totale aantal financieringspunten in dat variabel onderwijsdeel met ten minste

1% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, eerste lid, toe met het stijgingspercentage van de financieringspunten, met een maximum van 2%.

Bij elke stijging van het aantal financieringspunten met 1% of meer in het variabel onderwijsdeel, vermeld in het eerste lid, worden de nieuwe referentiepunten vastgelegd. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus het stijgingspercentage met een maximum van 2%.

De waarde van een financieringspunt in een variabel onderwijsdeel in het begrotingsjaar t is gelijk aan het bedrag van het betreffende variabel onderwijsdeel, vermeld in artikel 9, gedeeld door het totale aantal financieringspunten van dat variabel onderwijs, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen in artikel 14, §2.

§4. Als het verschil tussen de waarde per financieringspunt in een variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac of VOWun en de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen meer bedraagt dan 2%, wordt de volgende correctie toegepast:

- 1° bij een toename van het totale aantal financieringspunten in een variabel onderwijsdeel ten opzichte van de referentiepunten in dat variabel onderwijsdeel, vermeld in §2, worden de bijkomende financieringspunten gewogen met de volgende factor:  $\frac{\text{aandeel financieringspunten, gegenereerd door beursstudenten in het variabel onderwijsdeel}}{\text{aandeel financieringspunten, gegenereerd door alle beursstudenten, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten van de drie variabele onderwijsdelen}}$ ;
- 2° bij een daling van het totale aantal financieringspunten in een variabel onderwijsdeel ten opzichte van de referentiepunten in dat variabel onderwijsdeel, vermeld in §2, worden de financieringspunten in mindering gewogen met de volgende factor:  $\frac{\text{aandeel financieringspunten, gegenereerd door alle beursstudenten, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten van de drie variabele onderwijsdelen}}{\text{aandeel financieringspunten, gegenereerd door beursstudenten in het variabel onderwijsdeel, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten in het desbetreffende variabel onderwijsdeel}}$ .

§5. De Vlaamse Regering voert jaarlijks een analyse uit van de evolutie van het aantal financieringspunten in elk variabel onderwijsdeel en van de evolutie van de instroom, doorstroom en uitstroom.

In afwijking van §1 kan de Vlaamse Regering in het geval van een daling van het aantal financieringspunten met meer dan 2% in een variabel onderwijsdeel, de aanpassing van het betreffende onderwijsdeel uitstellen of annuleren indien de waarde van een financieringspunt in het desbetreffende variabel onderwijsdeel ten minste 2% lager is dan de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen.

## ONDERAFDELING II

### De onderwijssokkel

#### Artikel 11

§1. Voor de berekeningen voor de onderwijssokkel wordt voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in een instelling (OSTPi) voor het begrotingsjaar t het gemiddelde aantal studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven voor een initiële bachelor- of masteropleiding in de desbetreffende instelling.

§2. Als een instelling een opleiding afbouwt of stopzet, zoals vermeld in artikel 24, of in het kader van een herstructurering een of meer opleidingen overdraagt, zoals vermeld in artikel 25, dan wordt het aantal opgenomen studiepunten voor het berekenen van de onderwijssokkel berekend overeenkomstig de bepalingen vermeld in respectievelijk artikel 24 en artikel 25.

§3. Voor de berekeningen voor de onderwijssokkel worden de Universiteit Hasselt en de transnationale Universiteit Limburg als één universiteit beschouwd.

## Artikel 12

Om voor een onderwijssoekkel in het begrotingsjaar t in aanmerking te komen, moet een hogeschool of universiteit voldoen aan de minimale instellingsnorm, waarbij het aantal opgenomen studiepunten in de desbetreffende instelling OSTPi, berekend zoals bepaald in artikel 11, groter is dan of gelijk is aan 90.000.

## Artikel 13

§1. Voor de berekening van de onderwijssoekkel van een hogeschool of universiteit (SOWi) wordt het bedrag van de totale onderwijssoekkel SOW, vermeld in artikel 9, en verminderd met de forfaitaire soekkel van de transnationale Universiteit Limburg/ Universiteit Hasselt, vermeld in §3, omgeslagen over de hogescholen en universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm op basis van het aantal opgenomen studiepunten, vermenigvuldigd met een gewichtsfactor, overeenkomstig de volgende formule:

$$SOW_i = \frac{gOSTP_i \times SOW_a}{\sum_i gOSTP_i}$$

waarbij:

- 1° SOWi gelijk is aan de onderwijssoekkel van instelling i;
- 2° gOSTPi gelijk is aan het aantal opgenomen studiepunten OSTPi in instelling i, berekend overeenkomstig artikel 11 en vermenigvuldigd met de gewichtsfactor, vermeld in §2;
- 3° SOWa gelijk is aan de totale onderwijssoekkel, vermeld in artikel 9, verminderd met het bedrag van de forfaitaire soekkel van de transnationale Universiteit Limburg/ Universiteit Hasselt.

De sommatie i loopt over alle instellingen die voldoen aan de minimale instellingsnorm.

§2. Per instelling wordt het aantal opgenomen studiepunten OSTPi vermenigvuldigd met de volgende gewichtsfactor:

- 1° het aantal opgenomen studiepunten dat kleiner is dan of gelijk is aan 360.000: factor 3;
- 2° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 360.000 en kleiner is dan of gelijk is aan 720.000: factor 2;
- 3° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 720.000: factor 0.

§3. De onderwijssoekkel van de transnationale Universiteit Limburg/ Universiteit Hasselt, berekend overeenkomstig §1, wordt verhoogd met een forfaitaire soekkel van 1.057.000 euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 wordt dit bedrag geïndexeerd volgens de bepalingen in artikel 9, §5.

## ONDERAFDELING III

## Het variabel onderwijsdeel

## Artikel 14

Voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van een hogeschool of universiteit (VOWi) worden de bedragen, vermeld in artikel 9, omgeslagen over de verschillende hogescholen of universiteiten op basis van het aantal financieringspunten overeenkomstig de volgende formule:

1° voor de hogescholen

$$a) \text{VOW}_i = \text{VOW}_{i\text{-prof}} + \text{VOW}_{i\text{-ac}} \text{ waarbij } a) \text{VOW}_{i\text{-prof}} = \frac{\text{FPi-prof} \times \text{VOW}_{\text{prof}}}{\sum_i \text{FPi-prof}} \text{ en}$$

$$b) \text{VOW}_{i\text{-ac}} = \frac{\text{FPi-ac} \times \text{VOW}_{\text{ac}}}{\sum_i \text{FPi-ac}},$$

waarbij:

- 1)  $\text{VOW}_i$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor hogeschool  $i$ ;
- 2)  $\text{VOW}_{i\text{-prof}}$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen in hogeschool  $i$ ;
- 3)  $\text{VOW}_{i\text{-ac}}$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in hogeschool  $i$ ;
- 4)  $\text{FPi-prof}$  gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de professioneel gerichte opleidingen in hogeschool  $i$ ;
- 5)  $\text{VOW}_{\text{prof}}$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen, vermeld in artikel 9;
- 6)  $\text{FPi-ac}$  gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen in hogeschool  $i$ ;
- 7)  $\text{VOW}_{\text{ac}}$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen, vermeld in artikel 9.

De sommatie  $i$  loopt over het aantal hogescholen die respectievelijk professioneel of academisch gerichte opleidingen aanbieden;

2° voor de universiteiten

$$\text{VOW}_{i\text{-un}} = \frac{\text{FPi-un} \times \text{VOW}_{\text{un}}}{\sum_i \text{FPi-un}},$$

waarbij:

- a)  $\text{VOW}_{i\text{-un}}$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit  $i$ ;
- b)  $\text{FPi-un}$  gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit  $i$ ;
- c)  $\text{VOW}_{\text{un}}$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten, vermeld in artikel 9.

De sommatie  $i$  loopt over het aantal universiteiten.

§2. De financieringspunten, vermeld in §1, worden als volgt berekend:

$$\text{FPi} = \text{FPi-input} + \text{FPi-output} + \text{FPi-diploma} + \text{FPi-credit},$$

waarbij:

1°  $\text{FPi}$  gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling  $i$ ;

- 2° FPi-input gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal opgenomen studiepunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 15;
- 3° FPi-output gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 16;
- 4° FPi-diploma gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 17;
- 5° FPi-credit gelijk is aan het aantal financieringspunten in instelling i, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten door studenten onder creditcontract, zoals bepaald in artikel 20.

#### Artikel 15

§1. Het aantal financieringspunten FPi-input in het begrotingsjaar t is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten per opleiding, zoals bepaald in §2, over de academiejaren  $t-7/t-6$  tot en met  $t-3/t-2$  en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23.

§2. Voor de berekening van het aantal opgenomen studiepunten per opleiding wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract zich heeft ingeschreven voor een initiële bacheloropleiding tot op het ogenblik dat de student 60 studiepunten heeft verzameld in één en dezelfde bacheloropleiding. Voor de vaststelling van die eerste 60 studiepunten in één en dezelfde bacheloropleiding worden de volgende studiepunten in aanmerking genomen:

- 1° het aantal studiepunten waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft in de desbetreffende bacheloropleiding;
- 2° het aantal gedelibereerde studiepunten in de desbetreffende bacheloropleiding;
- 3° het aantal studiepunten waarvoor de student in de desbetreffende bacheloropleiding een vrijstelling heeft gekregen voor een opleidingsonderdeel.

§3. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in artikel 8 behoudt een instelling het aantal opgenomen studiepunten door een generatiestudent als die student zich heroriënteert door in de loop van hetzelfde academiejaar te veranderen van opleiding en instelling, tenzij de uitschrijving plaatsvindt voor de start van het academiejaar.

§4. Het aantal opgenomen studiepunten, berekend overeenkomstig §2, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking en door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt het aantal opgenomen studiepunten van de student verhoogd met de helft van het aantal opgenomen studiepunten van die student voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

#### Artikel 16

§1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output wordt in aanmerking genomen:

- 1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bacheloropleidingen (FPi-output-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-output-banaba);

- 2° voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel);
- 3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel).

§2. Het aantal financieringspunten FPi-output in het begrotingsjaar  $t$  is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal verworven studiepunten per opleiding, zoals bepaald in §3, over de academiejaren  $t-7/t-6$  tot en met  $t-3/t-2$  en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23.

§3. Voor de vaststelling van het aantal verworven studiepunten per opleiding wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract een creditbewijs ontvangen heeft:

1° voor de berekening van FPi-output-initieel:

- a) in een initiële bacheloropleiding de studiepunten die niet op basis van inputfinanciering, zoals vermeld in artikel 15, worden gefinancierd;
- b) in een initiële masteropleiding;
- c) in een schakelprogramma;
- d) in een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding;

2° voor de berekening van FPi-output-banaba: in een bachelor-na-bacheloropleiding vermenigvuldigd met een factor 0,5.

§4. Het aantal verworven studiepunten FPi-output-initieel, berekend zoals bepaald in §3, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking of door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt het aantal verworven studiepunten van de student verhoogd met de helft van het aantal verworven studiepunten van die student voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

§5. Bij de initiële masteropleidingen van 120 studiepunten in de studiegebieden Wetenschappen en Biomedische wetenschappen wordt gedurende een periode van vijf jaar, te rekenen vanaf het academiejaar 2007-2008, het aantal door een student verworven studiepunten dat in aanmerking komt voor financiering beperkt tot 60 voor de gehele masteropleiding.

## Artikel 17

§1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma wordt in aanmerking genomen:

- 1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële bacheloropleidingen (FPi-diploma-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-diploma-banaba);
- 2° voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel);
- 3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel).

§2. Het aantal financieringspunten FPi-diploma in het begrotingsjaar  $t$  is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal uitgereikte diploma's per opleiding, zoals bepaald in §3, over de academiejaren  $t-7/t-6$  tot en met  $t-3/t-2$  en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 22, en een factor 30.

§3. Voor de vaststelling van het aantal uitgereikte diploma's per opleiding komen in aanmerking:

1° voor de berekening van FPi-diploma-initieel:

- a) voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal uitgereikte initiële bachelordiploma's;
- b) voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen en in de universiteiten: het aantal uitgereikte initiële masterdiploma's;

2° voor de berekening van FPi-diploma-banaba: het aantal uitgereikte diploma's van bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met een factor 0,5.

§4. Alleen de diploma's, uitgereikt aan studenten die voor minstens de helft van de studiepunten van de desbetreffende opleiding een creditbewijs ontvangen hebben in de instelling die het diploma uitreikt, worden in aanmerking genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma.

De diploma's uitgereikt aan studenten die zich een tweede maal ingeschreven hebben voor een bachelor- of masteropleiding en die al in het bezit zijn van een diploma voor die opleiding, worden niet in aanmerking genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma.

§5. Het aantal uitgereikte diploma's FPi-diploma-initieel, berekend zoals bepaald in §3, aan beursstudenten, aan studenten met een functiebeperking en aan werkstudenten wordt vermenigvuldigd met factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt de diplomabonus van de student verhoogd met de helft van die diplomabonus voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

## Artikel 18

De Vlaamse Regering kan beslissen om vanaf het academiejaar 2009-2010 voor andere categorieën van studenten met een functiebeperking dan de categorie vermeld in artikel 2, 18°, een financieringsbonus in te voeren van 1,1 voor de berekening van de financieringspunten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma. De studenten met een functiebeperking behorende tot deze categorieën hebben extra faciliteiten nodig om aan het leerproces te kunnen deelnemen.

De Vlaamse Regering baseert haar beslissing op de resultaten van onderzoek, waaruit blijkt dat de functiebeperkingen op een betrouwbare en eenduidige wijze te diagnosticeren zijn.

## Artikel 19

De Vlaamse Regering kan vanaf het begrotingsjaar 2011 een bedrag van ten hoogste 1% voorafnemen van het bedrag van de totale werkingsuitkering, vermeld in artikel 9, voor de bijkomende financiering van bachelor-na-bacheloropleidingen en voor de financiering van master-na-masteropleidingen.

Dit bedrag wordt verdeeld over de in aanmerking komende opleidingen op basis van het aantal verworven studiepunten en het aantal uitgereikte diploma's.

De Erkenningscommissie beoordeelt op een vergelijkende wijze de ingediende aanvragen van de instellingen die voor één of meerdere van hun bachelor-na-bacheloropleidingen of master-na-masteropleidingen in aanmerking willen komen voor de financiering bedoeld in het eerste lid. De Erkenningscommissie voert deze beoordeling uit aan de hand van de volgende criteria:

- 1° de arbeidsmarktrelevantie;
- 2° de wetenschappelijke relevantie als het gaat om master-na-masteropleidingen;
- 3° de kwaliteit van de opleidingen zoals die blijkt uit de visitatierapporten.

Op basis van de vergelijkende beoordeling stelt de Erkenningscommissie een lijst voor van de in aanmerking komende bachelor-na-bacheloropleidingen en een lijst van de in aanmerking komende master-na-masteropleidingen.

Het instellingsbestuur dient vóór 1 januari 2010 bij de Erkenningscommissie een aanvraag in voor de volledige financiering van een bachelor-na-bacheloropleiding en voor de gedeeltelijke financiering van een master-na-masteropleiding. De Erkenningscommissie bepaalt de vorm en de inhoud van het dossier dat bij de aanvraag gevoegd moet worden. De Erkenningscommissie maakt haar voorstel van lijst bekend ten laatste op 1 juni 2010.

Op basis van de voorstellen van de Erkenningscommissie, het beschikbare budget en de gemiddelde bezettingsgraad van de opleidingen tijdens de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 als t het jaartal is van het eerste begrotingsjaar van de periode van vijf jaar, stelt de Vlaamse Regering de definitieve lijst vast. De Vlaamse Regering herziet om de vijf jaar de lijsten op basis van nieuwe aanvragen en een evaluatie van de gefinancierde opleidingen.

#### Artikel 20

Het aantal financieringspunten FPi-credit in het begrotingsjaar t is gelijk aan het gemiddelde aantal gewogen studiepunten waarvoor studenten die met de instelling een creditcontract gesloten hebben, een creditbewijs behaald hebben over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2.

De studiepunten waarvoor studenten onder creditcontract een creditbewijs behaald hebben in een instelling, worden verdeeld over de studiegebieden waarvoor de instelling onderwijsbevoegdheid heeft pro rata het aantal financieringspunten FPi-output in de studiegebieden en vermenigvuldigd met het puntengewicht van het betreffende studiegebied, zoals vastgelegd in artikel 23.

#### Artikel 21

Als een instelling een initiële bachelor- of masteropleiding afbouwt of stopzet, zoals vermeld in artikel 24, of in het kader van een herstructurering een of meer opleidingen overdraagt, zoals vermeld in artikel 25, dan wordt het aantal financieringspunten voor die opleiding berekend overeenkomstig de bepalingen vermeld in respectievelijk artikel 24 en artikel 25.

#### Artikel 22

De totale omvang van de middelen die gegenereerd worden door de toepassing van de voorschriften inzake financieringsboni voor beursstudenten, werkstudenten en studenten met een functiebeperking kan:

- 1° in het onderwijsvariabel deel voor de professionele opleidingen aan de hogescholen niet meer bedragen dan 15 % van het totaal VOWprof;

2° in het onderwijsvariabel deel voor de academische opleidingen aan de hogescholen niet meer bedragen dan 10 % van het totaal VOWac;

3° in het onderwijsvariabel deel voor de academische opleidingen aan de universiteiten niet meer bedragen dan 8 % van het totaal VOWun.

Indien het aandeel van die middelen het hiervoor genoemde percentage overschrijdt dan worden de extra puntengewichten proportioneel verminderd.

### Artikel 23

§1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten wordt het puntengewicht van de studiegebieden als volgt vastgelegd:

1° voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen:

| studiegebied                                | puntengewicht |
|---------------------------------------------|---------------|
| a) Architectuur                             | 1,40          |
| b) Gezondheidszorg                          | 1,60          |
| c) Industriële wetenschappen en technologie | 1,20          |
| d) Audiovisuele en beeldende kunst          | 1,40          |
| e) Muziek en podiumkunsten                  | 1,00          |
| f) Biotechniek                              | 1,40          |
| g) Onderwijs                                | 1,60          |
| h) Sociaal-agogisch werk                    | 1,40          |
| i) Handelswetenschappen en bedrijfskunde    | 1,00          |

2° voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen:

| studiegebied                                | puntengewicht |
|---------------------------------------------|---------------|
| a) Architectuur                             | 1,40          |
| b) Gezondheidszorg                          | 1,60          |
| c) Industriële wetenschappen en technologie | 1,40          |
| d) Biotechniek                              | 1,40          |
| e) Productontwikkeling                      | 1,60          |
| f) Toegepaste taalkunde                     | 1,20          |
| g) Handelswetenschappen en bedrijfskunde    | 1,10          |
| h) Audiovisuele en beeldende kunst          | 1,00          |
| i) Muziek en podiumkunsten                  | 1,00          |

3° voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten:

| studiegebied                                                  | puntengewicht |
|---------------------------------------------------------------|---------------|
| a) Wijsbegeerte en moraalwetenschappen                        | 1,00          |
| b) Godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht | 1,00          |
| c) Taal- en letterkunde                                       | 1,00          |
| d) Geschiedenis                                               | 1,00          |
| e) Archeologie en kunstwetenschappen                          | 1,00          |
| f) Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen        | 1,00          |
| g) Psychologie en pedagogische wetenschappen                  | 1,00          |
| h) Economische en toegepaste economische wetenschappen        | 1,00          |

|                                                                                                 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| i) Politieke en sociale wetenschappen                                                           | 1,00 |
| j) Sociale Gezondheidswetenschappen                                                             | 2,00 |
| k) Lichamelijke opvoeding, revalidatiewetenschappen en kinesithérapie                           | 2,00 |
| l) Wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor                           | 2,00 |
| m) Wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master                             | 3,00 |
| n) Toegepaste wetenschappen 1 – opl. die leiden tot de graad van bachelor                       | 2,00 |
| o) Toegepaste wetenschappen 2 – opl. die leiden tot de graad van master                         | 3,00 |
| p) Toegepaste biologische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor    | 2,00 |
| q) Toegepaste biologische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master      | 3,00 |
| r) Geneeskunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor                             | 3,90 |
| s) Geneeskunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master in de verpleeg- en vroedkunde | 2,00 |
| – overige opleidingen die leiden tot de graad van master                                        | 4,20 |
| t) Tandheelkunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor                           | 3,90 |
| u) Tandheelkunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master                             | 4,20 |
| v) Diergeneeskunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor                         | 2,00 |
| w) Diergeneeskunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master                           | 3,00 |
| x) Farmaceutische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor            | 2,00 |
| y) Farmaceutische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master              | 3,00 |
| z) Biomedische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor               | 2,00 |
| aa) Biomedische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master                | 3,00 |
| ab) Verkeerskunde                                                                               | 2,00 |

§2. Opleidingen die over de studiegebieden heen gerangschikt worden, worden voor de bepaling van het puntengewicht gerangschikt in het studiegebied met het laagste puntengewicht dat in de combinatie voorkomt.

§3. In afwijking van §1, 2°, bedraagt het puntengewicht voor de academisch gerichte opleidingen in het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde voor de berekening van de financieringspunten voor het begrotingsjaar 2008 1,0333 en voor het begrotingsjaar 2009 1,0666.

§4. In de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, en Muziek en podiumkunst, wordt een bijkomend puntengewicht toegekend overeenkomstig het volgende schema:

1° studiegebied Audiovisuele en beeldende kunst:

- a) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de beeldende kunsten en in de academische bachelor- en masteropleiding in het productdesign samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 24.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;
- b) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de audiovisuele kunsten samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 18.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;
- c) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de conservatie en de restauratie samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 6.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;

2° studiegebied Muziek en podiumkunsten:

- a) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de muziek en in de academische bachelor- en masteropleiding in het drama samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3,

1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 27.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 3;

- b) voor de organisatie van de professionele bacheloropleiding in de musical wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 2.400 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 3;
- c) voor de organisatie van de professionele bacheloropleiding in de dans wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 1.500 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 4.

Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma-initieel, vermeld in artikel 17, is voor de opleidingen vermeld in het eerste lid, het puntengewicht gelijk aan de som van het puntengewicht van het studiegebied waaronder deze opleiding ressorteert, vermeld in §1, en het bijkomende puntengewicht voor deze opleiding, vermeld in het eerste lid.

Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input, vermeld in artikel 15, en het aantal financieringspunten FPi-output, vermeld in artikel 16, is voor de opleidingen vermeld in het eerste lid, het puntengewicht voor de berekening van de bijkomende financieringspunten gegenereerd door de financieringsboni voor beursstudenten, studenten met een functiebeperking en werkstudenten gelijk aan de som van het puntengewicht van het studiegebied waaronder deze opleiding ressorteert, vermeld in §1, en het bijkomende puntengewicht voor deze opleiding, vermeld in het eerste lid.

Bij een herstructurering, vermeld in artikel 2, 14°, kan de Vlaamse Regering de aantallen wijzigen die zijn vastgelegd in deze paragraaf.

§5. Voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen is het puntengewicht van de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding en van de schakelprogramma's gelijk aan het puntengewicht van het studiegebied waaronder het programma valt.

Voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten is het puntengewicht van de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding en van de schakelprogramma's gelijk aan 1 in die studiegebieden waar het puntengewicht overeenkomstig §1, 3°, gelijk is aan 1.

Voor de voorbereidingsprogramma's en schakelprogramma's die ressorteren onder de andere studiegebieden is het puntengewicht gelijk aan 2.

## ONDERAFDELING IV

### Herstructurering van het opleidingsaanbod

#### Artikel 24

§1. Als een instelling een initiële bachelor- of masteropleiding afbouwt of stopzet vanaf of in het academiejaar t-1/t, dan gelden de volgende bepalingen voor de berekening van de werkingsuitkering:

- 1° voor de berekening van de onderwijssoekel wordt gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding het aantal opgenomen studiepunten, berekend voor het begrotingsjaar t +1, in aanmerking genomen. Na afloop van die periode worden de aldus bevroren opgenomen studiepunten jaarlijks verminderd met 20%;

2° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel wordt gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van deze opleiding het aantal financieringspunten voor die opleiding, berekend voor het begrotingsjaar  $t+1$ , in aanmerking genomen. Na afloop van die periode worden de aldus bevroren financieringspunten jaarlijks verminderd met 20%.

Bij de vaststelling van de studieduur, vermeld in het eerste lid, wordt uitgegaan van een modeltraject van 60 studiepunten per academiejaar.

§2. Op voorwaarde dat de Vlaamse Regering een sociaal plan heeft goedgekeurd voor de opleiding die afgebouwd of stopgezet wordt, ontvangt de instelling hiervoor een bonus: het aantal financieringspunten voor die opleiding, berekend zoals bepaald in §1, 2°, wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

Het sociaal plan voorziet in professionele omscholing en begeleiding voor de personeelsleden die een substantieel deel van hun opdracht vervullen in de betreffende opleiding. De Vlaamse Regering kan nadere richtlijnen vaststellen over de inhoud van dit sociaal plan.

§3. In afwijking van §1 kan de Vlaamse Regering de financieringsduur van een stopgezette opleiding of een opleiding in afbouw verlengen.

§4. De bepalingen in §1, §2 en §3, zijn niet van toepassing op:

- 1° de opleidingen die geschrapt worden uit het Hoger Onderwijsregister, overeenkomstig artikel 56, §2, van het Structuurdecreet;
- 2° de opleidingen die afgebouwd worden parallel met de uitbouw van een nieuwe opleiding, zoals bepaald in artikel 61, §1, van het Structuurdecreet;
- 3° de opleidingen die afgebouwd worden in het kader van een uitwisseling van opleidingen, zoals bepaald in artikel 63 van het Structuurdecreet.

§5. De hogescholen en universiteiten delen jaarlijks voor 1 mei de opleidingen die ze het daaropvolgende academiejaar willen afbouwen of stopzetten, mee aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§6. Bij de afbouw of bij het stopzetten van een opleiding nemen de instellingsbesturen de nodige maatregelen zodat de studenten hun opleiding kunnen voltooien binnen een redelijke termijn.

§7. Een stopgezette opleiding wordt geschrapt uit het Hoger Onderwijsregister.

## Artikel 25

§1. Als in het kader van een herstructurering een instelling vanaf het academiejaar  $t-1$ /t een of meer van haar opleidingen overdraagt of haar onderwijsbevoegdheid in een of meer studiegebieden geheel overdraagt aan een andere instelling die deze opleiding of opleidingen krachtens het Structuurdecreet aanbiedt of die krachtens het Structuurdecreet onderwijsbevoegdheid heeft in dezelfde studiegebieden, dan gelden de volgende bepalingen voor de berekening van de werkingsuitkeringen:

- 1° voor de berekening van de onderwijssokkel wordt het aantal opgenomen studiepunten in de overgedragen opleiding(en), berekend voor het begrotingsjaar  $t+1$  gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding toegevoegd aan het aantal opgenomen studiepunten van de ontvangende instelling;

- 2° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel wordt het aantal financieringspunten in de overgedragen opleiding(en), berekend voor het begrotingsjaar  $t+1$ , gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding, toegevoegd aan het aantal financieringspunten van de ontvangende instelling;
- 3° de ontvangende instelling draagt de kosten van het personeel verbonden aan de overgedragen opleidingen of de ontvangende instelling neemt de personeelsleden verbonden aan deze instelling over;
- 4° de betrokken instellingen sluiten een overeenkomst waarin ten minste de volgende zaken zijn opgenomen:
- a) de datum waarop de overdracht ingaat;
  - b) de lijst van de personeelsleden bedoeld in 3°;
  - c) het bedrag van de werkingsuitkering van de begrotingsjaren  $t-1$  en  $t$  dat de overdragende instelling doorstort aan de ontvangende instelling;
  - d) de lijst van activa die de overdragende instelling overdraagt aan de ontvangende instelling en de balanswaarde ervan;
  - e) de lijst van de schulden die de ontvangende instelling overneemt van de overdragende instelling.

§2. Een opleiding die overgedragen wordt naar een andere instelling wordt uit het Hoger Onderwijsregister geschrapt bij de instelling die de opleiding overdraagt.

Een instelling die een studiegebied overdraagt naar een andere instelling verliest de onderwijsbevoegdheid voor het betreffende studiegebied.

§3. De hogescholen en universiteiten delen jaarlijks voor 1 mei de opleidingen of studiegebieden die ze het daaropvolgende academiejaar willen overdragen, mee aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§4. Als een overgedragen opleiding, waarbij de onderwijssokkel en het variabel onderwijsdeel berekend worden overeenkomstig de bepalingen vermeld in §1, opnieuw naar een andere hoger onderwijsinstelling overgedragen wordt, dan zijn de bepalingen van §1, 1° en 2° niet van toepassing bij deze nieuwe overdracht.

## Artikel 26

§1. Bij een herstructurering, vermeld in artikel 2, 14°, kan de som van de onderwijssokkels gedurende een periode van vijf jaar niet lager zijn dan de som van de onderwijssokkels van de betreffende instellingen van voor de herstructureringsoperatie. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze deze voorschriften worden toegepast.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze de voorschriften voor de toekenning van het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2, en van het bedrag van de historische sokkel, vermeld in artikel 32, worden toegepast bij elke herstructurering en meer bepaald op welke wijze het verschil tussen de theoretische werkingsuitkeringen en de bedragen, vermeld in artikel 31, §2, wordt verdeeld onder de nieuwe instellingen.

## ONDERAFDELING V

## De onderzoekssokkel

## Artikel 27

§1. Om voor een onderzoekssokkel in het begrotingsjaar  $t$  in aanmerking te komen, moet een universiteit voldoen aan de volgende minimale instellingsnorm:

- 1° de universiteit heeft in de academiejaren  $t-6/t-5$  tot en met  $t-3/t-2$  ten minste 50 doctoraatsdiploma's uitgereikt, en
- 2° het aantal publicaties in de jaren  $t-12$  tot en met  $t-3$  bedraagt ten minste 1000.

§2. Het aantal publicaties wordt vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten.

## Artikel 28

§1. Voor de berekening van de onderzoekssokkel van een universiteit (SOZ<sub>i</sub>) wordt het bedrag van de totale onderzoekssokkel (SOZ), vermeld in artikel 9, en verminderd met de forfaitaire sokkel van de Universiteit Gent, vermeld in §4, verdeeld op basis van het procentuele aandeel van elke universiteit in:

- 1° het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's in de academiejaren  $t-6/t-5$  tot en met  $t-3/t-2$ , gewogen met een gewichtsfactor als vermeld in §2,  $\times 0,5$ ;
- 2° het aantal publicaties in de jaren  $t-12$  tot en met  $t-3$ , gewogen met een gewichtsfactor als vermeld in §3,  $\times 0,5$ .

§2. Om de weging op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's te verrichten worden per instelling de volgende gewichtsfactoren toegepast:

- 1° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat kleiner is dan of gelijk is aan 50: factor 3;
- 2° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat groter is dan 50 en kleiner is dan of gelijk is aan 400: factor 2;
- 3° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat groter is dan 400: factor 0.

§3. Om de weging op het aantal publicaties te verrichten worden per instelling de volgende gewichtsfactoren toegepast:

- 1° op het aantal publicaties dat kleiner is dan of gelijk is aan 600: factor 3;
- 2° op het aantal publicaties dat groter is dan 600 en kleiner is dan of gelijk is aan 3000: factor 2;
- 3° op het aantal publicaties dat groter is dan 3000 en kleiner is dan of gelijk is aan 10.000: factor 1;
- 4° op het aantal publicaties dat groter is dan 10.000: factor 0.

§4. De onderzoekssokkel van de Universiteit Gent, berekend overeenkomstig §1, wordt in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 verhoogd met een aanvullende onderzoekssokkel van 5 miljoen euro. Dit bedrag wordt geïndexeerd volgens de bepalingen in art 9, §5.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt die aanvullende onderzoekssokkel jaarlijks met 25% afgebouwd.

## ONDERAFDELING VI

### Het variabel onderzoeksdeel

#### Artikel 29

§1. Voor de berekening van het variabel onderzoeksdeel van een universiteit (VOZi) wordt, na een voorafname voor de Katholieke Universiteit Brussel, vermeld in §4, het bedrag voor het variabel onderzoeksdeel VOZun, vermeld in artikel 9, verdeeld over de universiteiten volgens de procentuele verdeelsleutel, vermeld in §2.

§2. Die verdeelsleutel is het gewogen gemiddelde van de volgende vier elementen:

- 1° het procentuele aandeel van iedere associatie in het aantal academisch gerichte initiële bachelor- en master-diploma's uitgereikt door de universiteit en door de hogescholen die deel uitmaken van de betreffende associatie in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2. Op de uitgereikte diploma's wordt het puntengewicht van het studiegebied, vermeld in artikel 23, toegepast. Voor de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunst wordt de som van het puntengewicht in artikel 23, §1 en artikel 23, §4 toegepast;
- 2° het procentuele aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal doctoraatsdiploma's uitgereikt in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2;
- 3° het procentuele aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal publicaties en het aantal citaties over de jaren t-12 tot en met t-3. De publicaties en citaties worden vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten;
- 4° het procentueel aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal eerste aanstellingen in een graad van het zelfstandig academisch personeel van:
  - a) personen die promoveerden tot doctor aan een andere dan de aanstellende universiteit;
  - b) personen die aan de aanstellende universiteit promoveerden tot doctor, maar gedurende de laatste vijf jaar ten minste drie jaar geen deel uitmaakten van het personeel bij deze of een andere universiteit, een universitair ziekenhuis, een hogeschool, een publieke onderzoeksorganisatie of een onderzoeksorganisatie die structurele financiering krijgt vanuit de Vlaamse begroting;
  - c) personen van het vrouwelijke geslacht.

De aantallen worden vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten.

§3. Om de weging te verrichten wordt voor de begrotingsjaren 2008 en 2009 op het eerste element, vermeld in §2, een factor 0,3, toegepast, op het tweede element een factor 0,4, op het derde element een factor 0,3 en op het vierde element een factor 0,0.

Vanaf het begrotingsjaar 2010 wordt op het eerste element een factor 0,24 toegepast, op het tweede element een factor 0,40, op het derde element een factor 0,30 en op het vierde element een factor 0,06.

§4. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt 0,23 % van het bedrag van het variabel onderzoeksdeel, vermeld in artikel 9. Dit percentage wordt aangepast, overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten.

## AFDELING IV

### De jaarlijkse berekening van de werkingsuitkering

#### Artikel 30

§1. De theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar  $t$  voor een hogeschool of universiteit wordt als volgt berekend:

$$W_i = SOW_i + VOW_i + SOZ_i + VOZ_i,$$

waarbij:

- 1°  $W_i$  gelijk is aan de theoretische werkingsuitkering voor instelling  $i$  in het begrotingsjaar  $t$ ;
- 2°  $SOW_i$  gelijk is aan de onderwijssoekel voor instelling  $i$ , berekend overeenkomstig artikel 13;
- 3°  $VOW_i$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor instelling  $i$ , berekend overeenkomstig artikel 14;
- 4°  $SOZ_i$  gelijk is aan de onderzoeksoekel voor instelling  $i$ , berekend overeenkomstig artikel 28;
- 5°  $VOZ_i$  gelijk is aan het variabel onderzoeksdeel voor instelling  $i$ , berekend overeenkomstig artikel 29.

§2. De bedragen voorzien voor de HOSP-middelen, vermeld in artikel 9, worden als volgt verdeeld over de volgende hogescholen:

|                                     | Begrotingsjaar 2008 | Begrotingsjaar 2009 | Begrotingsjaar 2010 |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Erasmushogeschool Brussel           | 110.879,22          | 73.919,48           | 36.959,74           |
| Hogeschool Antwerpen                | 489.345,22          | 326.230,14          | 163.115,07          |
| Hogeschool Gent                     | 267.034,32          | 178.022,88          | 89.011,44           |
| Hogeschool voor Wetenschap en Kunst | 90.300,91           | 60.200,60           | 30.100,30           |
| Katholieke Hogeschool Sint-Lieven   | 46.340,22           | 30.893,48           | 15.446,74           |
| Provinciale Hogeschool Limburg      | 49.544,62           | 33.029,75           | 16.514,87           |
| Totaal                              | 1.053.444,50        | 702.296,33          | 351.148,17          |

Deze bedragen worden toegevoegd aan de theoretische werkingsuitkering van de betreffende instelling.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden deze bedragen geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

## Artikel 31

§1. Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling i, die voldoet aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoekel, vermeld in artikel 12, kleiner is dan of gelijk is aan het bedrag van het gegarandeerde minimum, vermeld in §2, dan ontvangt die instelling het gegarandeerde minimumbedrag als werkingsuitkering voor het desbetreffende begrotingsjaar.

Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling i, groter is dan het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in §2, dan ontvangt die instelling het bedrag van de theoretische werkingsuitkering als werkingsuitkering.

Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten het beschikbare budget voor het betreffende begrotingsjaar, vermeld in artikel 9, overschrijdt, dan ontvangt een instelling i, waarbij het bedrag van de theoretische werkingsuitkering groter is dan het gegarandeerd minimumbedrag, het bedrag van het gegarandeerd minimum, vermeld in §2, vermeerderd met het procentueel aandeel van deze instelling in het verschil tussen de som van de theoretische werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten, vermeld in het tweede lid, en de som van de gegarandeerde minimumbedragen van deze hogescholen en universiteiten, vermeld in §2.

§2. De volgende gegarandeerde minimumbedragen worden vastgelegd voor de hogescholen en de universiteiten:

| Instelling                                | gegarandeerd minimum (uitgedrukt in €) |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1° Arteveldehogeschool                    | 39.225.189,84                          |
| 2° Erasmushogeschool Brussel              | 28.258.959,74                          |
| 3° Hogeschool Antwerpen                   | 44.828.785,11                          |
| 4° Hogeschool Gent                        | 74.521.874,60                          |
| 5° Hogeschool Sint-Lukas Brussel          | 7.351.577,10                           |
| 6° Hogeschool voor Wetenschap & Kunst     | 38.459.825,45                          |
| 7° Hogeschool West-Vlaanderen             | 19.843.912,97                          |
| 8° Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen | 40.305.286,18                          |
| 9° Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende  | 17.821.417,49                          |
| 10° Katholieke Hogeschool Kempen          | 31.406.581,40                          |
| 11° Katholieke Hogeschool Leuven          | 27.125.374,53                          |
| 12° Katholieke Hogeschool Limburg         | 30.012.272,27                          |
| 13° Katholieke Hogeschool Mechelen        | 19.988.104,85                          |
| 14° Katholieke Hogeschool Sint-Lieven     | 26.950.653,80                          |
| 15° Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vl.   | 28.792.537,14                          |
| 16° Lessius Hogeschool                    | 13.025.457,23                          |
| 17° Plantijn-Hogeschool                   | 13.958.371,32                          |
| 18° Provinciale Hogeschool Limburg        | 20.884.878,36                          |
| 19° Groep T - Leuven Hogeschool           | 10.782.254,05                          |
| 20° EHSAL - Europese Hogeschool Brussel   | 21.332.580,86                          |
| 21° XIOS Hogeschool Limburg               | 15.213.964,83                          |
| 22° KU Brussel                            | 5.502.000,00                           |
| 23° KU Leuven                             | 222.899.082,00                         |
| 24° UGent                                 | 196.584.425,00                         |
| 25° Universiteit Antwerpen                | 85.954.139,00                          |
| 26° V.U. Brussel                          | 78.279.046,00                          |
| 27° U Hasselt/ tUL                        | 24.528.509,00                          |

Het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in het eerste lid, is niet van toepassing op een instelling die niet voldoet aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoevereïteit, zoals bepaald in artikel 12.

§3. De bedragen, vermeld in §2, worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

## Artikel 32

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt de werkingsuitkering van een hogeschool of universiteit als volgt berekend:

- 1° als in 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling hoger is dan het geïndexeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2, dan is de werkingsuitkering gelijk aan de theoretische werkingsuitkering voor deze instelling, vermeld in artikel 30;
- 2° als in 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling lager is dan het geïndexeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2, dan is het bedrag van de werkingsuitkering van deze instelling gelijk aan, naar gelang het geval:
  - a) als het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar  $t$  voor de instelling kleiner is dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar  $t-1$ , dan is het bedrag van de werkingsuitkering gelijk aan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar  $t$  plus het bedrag van de historische sokkel van deze instelling, zoals vermeld in §2;
  - b) als het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar  $t$  voor de instelling groter is dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar  $t-1$ , dan is het bedrag van de werkingsuitkering gelijk aan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar  $t$  plus (a) het bedrag van de historische sokkel van deze instelling, vermeld in §2, min (b) de helft van het verschil tussen het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar  $t$  en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar  $t-1$ . Het aldus bekomen bedrag kan niet kleiner zijn dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar  $t$ .

§2. De initiële historische sokkel is gelijk aan het positieve verschil tussen het gegarandeerde minimumbedrag, vastgelegd in artikel 31, en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar 2013, berekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 30.

Bij elke toename van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar  $t$  ten opzichte van het begrotingsjaar  $t-1$ , wordt een nieuwe historische sokkel vastgelegd. Die nieuwe historische sokkel is gelijk aan de historische sokkel voor het begrotingsjaar  $t-1$  min de helft van het verschil tussen het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar  $t$  en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar  $t-1$ . Dit tot de historische sokkel gelijk is aan 0.

§3. Als de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten voor het begrotingsjaar  $t$  kleiner is dan de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten voor het begrotingsjaar  $t-1$ , dan wordt dit verschil toegevoegd aan het Aanmoedigingsfonds, vermeld in artikel 42.

§4. Als vanaf het begrotingsjaar 2014 de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten het beschikbare budget voor het betreffende begrotingsjaar overschrijdt, dan ontvangt een instelling  $i$ , een procentueel aandeel van het beschikbare budget, bepaald op basis van de theoretische werkingsuitkering van die instelling ten opzichte van de som van de werkingsuitkeringen.

## Artikel 33

Een instelling die niet aan de minimale instellingsnorm komt voor een onderwijssokkel, zoals bepaald in artikel 12, komt niet in aanmerking voor het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2. Die instelling maakt aanspraak op het variabel onderwijsdeel (VOWi) en – indien van toepassing – op het onderzoeksgedeelte (SOZi + VOZi) en kan tevens een economische unie aangaan met een andere hogeronderwijsinstelling, hierna de referentie-instelling te noemen. Tussen beide instellingen wordt een overeenkomst gesloten waarin aangegeven wordt welke middelen de referentie-instelling in het kader van de economische unie jaarlijks toekent aan de eerste instelling.

## Artikel 34

Het aantal studiepunten en financieringspunten gegenereerd door een gezamenlijke opleiding wordt verdeeld onder de participerende instellingen overeenkomstig de verdeelsleutel opgenomen in de samenwerkingsovereenkomst, zoals vermeld in Artikel 94 van het Structuurdecreet.

## AFDELING V

## Aanvullende uitkeringen voor hogescholen

## Artikel 35

§1. Voor de hogescholen wordt voorzien in de volgende aanvullende uitkeringen:

- 1° een bedrag van 1.108.000 euro voor de geraamde kosten van de salarissen van de personeelsleden van het meester-, vak- en dienstpersoneel van de hogescholen die op 31 december 1995 rechtstreeks betaald werden door het beleidsdomein Onderwijs en Onderwijs. Het eventuele saldo op het einde van het begrotingsjaar t wordt in het begrotingsjaar t+1 toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof aan de hogescholen;
- 2° een bedrag van 7.850.000 euro voor de geraamde kosten van de salarissen of wachtgeld van de personeelsleden, vermeld in artikel 36. Het eventuele saldo op het einde van het begrotingsjaar t wordt in het begrotingsjaar t+1 toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof aan de hogescholen;
- 3° de bedragen VOWprof en VOWac worden verhoudingsgewijs verminderd met de bedragen die nodig zijn om de kosten te dekken van de kinderbijslagen van de personeelsleden van de hogescholen, en met de bedragen die nodig zijn om de salariskosten te dekken van hun benoemde personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met bevallingsverlof waren en van hun benoemde en tijdelijke personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met opvangverlof voor adoptie of pleegvoogdij waren, voor wat de duur van dat bevallings- of opvangverlof betreft.

§2. De bedragen, vermeld in §1, volgen vanaf het begrotingsjaar 2008 de evolutie van de gezondheidsindex.

§3. De bedragen voor de verhoging van het vakantiegeld van de personeelsleden van de hogescholen, die naar aanleiding van CAO II worden toegevoegd aan de enveloppe van de hogescholen, worden verdeeld volgens het aandeel van elke hogeschool in de som van de effectieve werkingsuitkeringen van alle hogescholen.

§4. Het bedrag van VOWprof wordt verminderd met het bedrag voor de financiering van de voortgezette lerarenopleidingen die niet tot bachelor-na bacheloropleidingen zijn omgevormd. Vanaf het begrotingsjaar 2007 ontvangen de hogescholen die een voortgezette lerarenopleiding organiseren waaruit geen bachelor-na-bachelor-

opleiding is ontstaan, per in het vorig academiejaar afgeleverd diploma 1944,79 euro. Als het totale bedrag meer dan 317.000,77 euro bedraagt, dan wordt dit bedrag verdeeld over de hogescholen op basis van het aantal in het vorig academiejaar afgeleverde diploma's. Deze bedragen worden jaarlijks aangepast op de wijze bepaald in artikel 9 van dit decreet.

## Artikel 36

§1. De personeelsleden, vermeld in artikel 35, §1, 2°, zijn de volgende:

- 1° de personeelsleden die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking, en die verbonden zijn aan een instelling voor hoger onderwijs die op 31 december 1995 niet meer door de Vlaamse Gemeenschap wordt gefinancierd of gesubsidieerd, en de vastbenoemde personeelsleden van de instellingen voor hoger onderwijs waarvan de afbouw van alle opleidingen, gestart op grond van de toepassing van de rationalisatienormen die van kracht waren tot voor de inwerkingtreding van het huidige decreet, voltooid zal zijn in het academiejaar 1995-1996, voor zover die personeelsleden ondertussen niet vastbenoemd zijn in een andere onderwijsinstelling;
- 2° de personeelsleden die verbonden zijn aan een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan, die volledig ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking op 15 januari 1994, en die op 15 januari 1994 niet waren gereffecteerd of wedertewerkgesteld in de instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan waar zij benoemd waren, voor zover zij ondertussen niet vastbenoemd zijn in een andere onderwijsinstelling;
- 3° de personeelsleden en leden van het onderwijzend personeel die verbonden zijn aan een instelling voor pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, en die in het academiejaar 1994-1995 titularis waren van een betrekking, toegekend op basis van extra-waarborglestijden. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze die personeelsleden worden aangewezen. Zij worden rechtstreeks en centraal bezoldigd door het beleidsdomein Onderwijs en Vorming;
- 4° de vastbenoemde pedagogische adviseurs en adviseurs-coördinatoren die op 31 augustus 1995 in dienst zijn van de pedagogische begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs van het korte type;
- 5° a) de personeelsleden, benoemd in een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan, die op 1 januari 1995 een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, als vermeld in artikel 90, §1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten en ingeschakeld waren ter ondersteuning van de begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs met volledig leerplan;
- b) de benoemde personeelsleden van de hogescholen die op 1 september 2002 binnen het contingent van de 0,1% een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, als vermeld in artikel 90, §1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten. Die personeelsleden behouden dat verlof of die terbeschikkingstelling op persoonlijke titel voor het volume op 1 september 2002 tot er een einde wordt gesteld aan dat verlof of die terbeschikkingstelling of tot hun uitdiensttreding.

§2. Als de personeelsleden die op 15 januari 1994 ter beschikking gesteld waren wegens ontstentenis van betrekking, in een bepaald begrotingsjaar, met ingang van het begrotingsjaar 1997, gereffecteerd of wedertewerkgesteld zijn buiten het hoger onderwijs met volledig leerplan, ontvangt de hogeschool waar zij benoemd zijn het daaropvolgende begrotingsjaar, een forfaitair bedrag dat overeenstemt met het volume van de opdracht van reffectatie of wedertewerkstelling buiten het hoger onderwijs met volledig leerplan, vermenigvuldigd met 37.185 euro en vermenigvuldigd met 100 % vanaf het begrotingsjaar 2007.

## Artikel 37

§1. Er wordt een recuperatiefonds opgericht, hierna het fonds te noemen.

§2. Het fonds is een begrotingsfonds in de zin van artikel 45 van het koninklijk besluit van 17 juli 1991 houdende coördinatie van de wetten op de Rijkscomptabiliteit.

§3. De middelen van het fonds moeten aangewend worden voor de betaling van de werkingsuitkeringen aan de hogescholen.

§4. Aan het fonds worden alle ontvangsten toegewezen die voortvloeien uit de terugstorting van onverschuldigde salarissen en vergoedingen, eveneens alle ontvangsten die voortvloeien uit het terugstorten van de 70 % van het bruto aanvangssalaris, vermeld in artikel 339quater en artikel 339quinquies van het Hogescholendecreet.

§5. Vanaf 1 september 1998 worden de personeelsleden, vermeld in artikel 318 van het Hogescholendecreet, voor het volume van de opdracht waarvoor zij op 1 januari 1998 verbonden waren aan de optie kinesitherapie, opgenomen in een apart personeelsbestand. Zij behouden hun statutaire toestand en blijven de salarisschaal genieten die hun op 1 januari 1998 was toegekend. Zij behouden hun statuut van personeelslid van de hogeschool waarvan zij personeelslid waren op 1 januari 1998.

§6. De personeelsleden, vermeld in §5, blijven gedurende de academiejaren 1998-1999 tot en met 2001-2002 betaald op de werkingsuitkering van de hogescholen in kwestie.

§7. Elke hogeschool die tijdens het academiejaar 1997-1998 de optie kinesitherapie heeft georganiseerd, ontvangt gedurende de periode, vermeld in §6, een aanvullende toelage die gelijk is aan LK - LO, waarbij:

1° LK gelijk is aan de brutoloonkosten van alle personeelsleden van de hogeschool, vermeld in §5;

2° LO gelijk is aan de brutoloonkosten van alle personeelsleden, vermeld in §5, die de hogeschool tewerkstelt in de optie kinesitherapie in afbouw of in de opleiding kinesitherapie.

De hogeschool ontvangt een voorschot dat gelijk is aan 50 % van het geraamde bedrag in het begin van het begrotingsjaar. Het saldo wordt uitbetaald na de betaling van het laatste maandsalaris van het begrotingsjaar in kwestie.

§8. Vanaf het academiejaar 2002-2003 worden de personeelsleden, vermeld in §5, die geen tewerkstelling hebben in de opleiding kinesitherapie, niet meer betaald ten laste van de werkingsuitkeringen van de hogeschool. De Vlaamse Gemeenschap betaalt die personeelsleden centraal. Ze neemt hiervoor een bedrag op in de begroting dat gelijk is aan de brutoloonkosten van die personeelsleden, verminderd met een raming van de terugstorting van 70 % van het bruto aanvangssalaris, vermeld in artikel 339quater en artikel 339quinquies van het Hogescholendecreet.

§9. De rekenplichtige die de ontvangsten gedaan heeft, beschikt rechtstreeks over de kredieten van het fonds.

## Artikel 38

De Vlaamse Regering subsidieert jaarlijks het projectmatige wetenschappelijke onderzoek van het hoger professioneel onderwijs, vermeld in artikel 14, §1, van het Structuurdecreet.

Daartoe wordt jaarlijks in een bedrag van 9.000.000 euro voorzien. Dat bedrag wordt tussen de hogescholen verdeeld a rato van het gemiddelde aantal uitgereikte initiële bachelordiploma's in de professionele gerichte opleidingen tijdens de academiejaren t-5/t-4, t-4/t-3, t-3/t-2.

## Artikel 39

§1. De Vlaamse Regering draagt tijdens de periode 2008-2012 in de vorm van een jaarlijkse toelage bij in de financiering van de academisering van de academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen aan de hogescholen. De bedragen worden als volgt vastgelegd (uitgedrukt in Euro):

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| 1° Arteveldehogeschool                    | 40.420,70    |
| 2° Erasmushogeschool Brussel              | 715.109,71   |
| 3° Hogeschool Antwerpen                   | 1.597.757,26 |
| 4° Hogeschool Gent                        | 2.340.762,06 |
| 5° Hogeschool Sint-Lukas Brussel          | 416.920,80   |
| 6° Hogeschool voor Wetenschap en Kunst    | 2.178.033,72 |
| 7° Hogeschool West-Vlaanderen             | 271.757,58   |
| 8° Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen | 490.276,11   |
| 9° Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende  | 240.328,55   |
| 10° Katholieke Hogeschool Kempen          | 303.625,74   |
| 11° Katholieke Hogeschool Limburg         | 481.660,83   |
| 12° Katholieke Hogeschool Sint-Lieven     | 720.588,36   |
| 13° Lessius Hogeschool                    | 910.166,24   |
| 14° Provinciale Hogeschool Limburg        | 411.693,08   |
| 15° Groep T - Leuven Hogeschool           | 563.422,31   |
| 16° EHSAL - Europese Hogeschool Brussel   | 1.971.057,99 |
| 17° Xios Hogeschool Limburg               | 192.630,87   |
| 18° Hogere Zeevaartschool                 | 50.060,61    |

§2. De Vlaamse Regering draagt bij in een ondersteuning voor de versteviging van de onderzoeksbetrokkenheid van academisch gerichte hogeschoolopleidingen, waaronder begrepen wordt de versterking van de onderzoeks- en innovatiecapaciteit, het bewerkstelligen van de interdisciplinariteit van het gevoerde onderzoek, de bevordering van de valorisatie van onderzoeksresultaten, en de samenwerking met het bedrijfsleven. In het begrotingsjaar 2008 wordt daartoe een bedrag vastgelegd van 5,20 miljoen euro. Vanaf het begrotingsjaar 2009 is dit bedrag 8 miljoen euro.

§3. De Hogeschool Gent ontvangt een bedrag van 13.828,13 euro als extra werkingsuitkering. Vanaf het begrotingsjaar 2015 wordt dat bedrag toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen VOWprof.

§4. De bedragen, vermeld in §1, §2 en §3, worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

§5. De middelen, vermeld in dit artikel, worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering.

## AFDELING VI

## Wettelijke en conventionele werkgeversbijdragen universiteiten

## Artikel 40

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2008 ontvangen de volgende universiteiten de hierna vermelde uitkeringen, uitgedrukt in k€, als bijdrage in het dekken van de kosten die voortvloeien uit de hogere loonlasten die de universiteiten als werkgever moeten dragen voor hun personeelsleden, vermeld in hoofdstukken IV en V van het Universiteitendecreet in vergelijking met de loonlast die de Universiteit Gent als werkgever draagt. De structurele hogere verplichtingen die de Universiteit Gent als publiekrechtelijke instelling moet dragen, worden in mindering gebracht:

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| a) Katholieke Universiteit Leuven  | 9.789 |
| b) Vrije Universiteit Brussel      | 3.305 |
| c) Universiteit Antwerpen          | 927   |
| d) Universiteit Hasselt            | 208   |
| e) Katholieke Universiteit Brussel | 195   |

§2. Naast de uitkeringen in §1, ontvangen de volgende universiteiten vanaf het begrotingsjaar 2008 de hierna vermelde uitkeringen, uitgedrukt in k€, als bijdrage in het dekken van de kosten van de door de instellingen gefinancierde aanvullende pensioenen voor de leden van het administratief en technisch personeel, vermeld in artikel 107 van het Universiteitendecreet, om voor die personeelsleden een pensioenregeling uit te werken die vergelijkbaar is met de rijkspensioenregeling:

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| a) Katholieke Universiteit Leuven  | 6.410 |
| b) Vrije Universiteit Brussel      | 2.149 |
| c) Katholieke Universiteit Brussel | 100   |

§3. De bedragen vermeld in §1 en §2 ten bate van de Katholieke Universiteit Brussel worden op basis van een rapportering van de commissaris van de Vlaamse Regering en van de gemachtigde van Financiën over de evolutie van salariskosten van de betreffende personeelscategorieën, jaarlijks aangepast. De vrijgekomen bedragen worden toegevoegd aan het bedrag van een andere instelling bij overname door die andere instelling van de betrokken personeelsleden.

§4. Vanaf het begrotingsjaar 2008 volgen de bedragen, vermeld in §1 en §2, de evolutie van de gezondheidsindex. Deze bedragen kunnen na een evaluatie om de vijf jaar worden aangepast aan de gewijzigde omstandigheden.

## AFDELING VII

## Toelage associaties

## Artikel 41

Vanaf het begrotingsjaar 2008 ontvangt iedere associatie jaarlijks een toelage van 100.000 euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 wordt het bedrag, vermeld in §1, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

## HOOFDSTUK III

## Het Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten

## Artikel 42

§1. Naast de werkingsuitkeringen, vermeld in artikel 9, voorziet de Vlaamse Gemeenschap in de financiering van een Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten, hierna Aanmoedigingsfonds te noemen, voor de hogescholen en de universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoevereïteit, vermeld in artikel 12. Die middelen worden door de hogescholen en de universiteiten aangewend om gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs aan te moedigen.

§2. Voor het begrotingsjaar 2008 bedraagt de financiering voor het Aanmoedigingsfonds 3 miljoen euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2009 bedraagt de financiering voor het Aanmoedigingsfonds jaarlijks 6 miljoen euro.

§3. Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden de bedragen, vermeld in §2, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

## Artikel 43

Vanaf het begrotingsjaar 2008 tot en met begrotingsjaar 2010 worden de middelen voor het Aanmoedigingsfonds, vermeld in artikel 42, §2, opgedeeld in een enveloppe voor de hogescholen en een enveloppe voor de universiteiten.

De verdeling van de bedragen over de verschillende deelenveloppes is als volgt:

63% voor de enveloppe hogescholen  
37% voor de enveloppe universiteiten.

De bedragen binnen elke enveloppe worden verdeeld op basis van het aandeel van de onderwijssoevereïteit van elke instelling, berekend overeenkomstig artikel 13, binnen ‘de onderwijssoevereïteit van de hogescholen’ c.q. ‘de onderwijssoevereïteit van de universiteiten’.

‘De onderwijssoevereïteit van de hogescholen’ is de som van de onderwijssoevereïtekken, berekend overeenkomstig art 13, van alle hogescholen.

‘De onderwijssoevereïteit van de universiteiten’ is de som van de onderwijssoevereïtekken, berekend overeenkomstig art 13, van alle universiteiten.

Vanaf het begrotingsjaar 2011 wordt de verdeling van de middelen van het Aanmoedigingsfonds gestuurd op basis van resultaatsindicatoren. De Vlaamse Regering legt de nieuwe verdelingswijze vast.

De Vlaamse Regering legt uiterlijk op 30 juni 2008, na advies van VLIR, VLHORA en VVS, een lijst vast van algemene resultaatsindicatoren. De Vlaamse Regering kan, na een evaluatie van de eerste beheersovereenkomsten, die lijst bijstellen.

De hogescholen en de universiteiten voegen jaarlijks aan de middelen van het Aanmoedigingsfonds een bedrag toe vanuit de middelen die zij ter beschikking hebben, met inbegrip van de werkingstoelage, vermeld in artikel 9, dat ten minste gelijk is aan het bedrag dat ze van de Vlaamse Gemeenschap ontvangen. In de toelichting bij hun begroting geven de instellingen aan hoeveel middelen ze jaarlijks vrijmaken in het kader van het Aanmoedigingsfonds.

De inhoudingen op de werkingsuitkeringen, vermeld in:

1° de artikelen 231bis, 237 en 238 van het Hogescholendecreet;

2° de artikelen 165 en 166 van het Universiteitendecreet;  
worden toegevoegd aan het Aanmoedigingsfonds.

De middelen van het Aanmoedigingsfonds worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering.

#### Artikel 44

§1. In het kader van het Aanmoedigingsfonds sluiten de hogescholen en de universiteiten met de Vlaamse Regering een beheersovereenkomst met een looptijd van vijf jaar. De eerste overeenkomst moet gesloten worden voor 1 juli 2008. Die beheersovereenkomst past in het strategische onderwijsplan van de instellingen.

§2. In die beheersovereenkomst worden ten minste de volgende zaken afgesproken:

1° de doelstellingen die de instelling wil realiseren in het kader van de beleidsdoelstelling, vermeld in artikel 42, §1, en de onderliggende visie;

2° de prestaties die de instelling zal leveren om de doelstellingen te behalen;

3° de concrete resultaten en effecten die nagestreefd worden;

4° een tijdspad waarop de belangrijkste mijlpalen zijn aangegeven;

5° een voorstel van evaluatiecriteria waarmee de mate van succes gemeten kan worden;

6° de ingezette middelen;

7° de wijze van verantwoording.

§3. In afwijking van §1 hebben de beheersovereenkomsten die gesloten zijn vóór 1 juli 2008 een looptijd van drie jaar.

§4. Tijdens het laatste jaar van de looptijd van de beheersovereenkomsten vindt een evaluatie plaats van de uitvoering van de beheersovereenkomsten. De resultaten van die evaluatie worden meegenomen bij het opstellen van de volgende beheersovereenkomsten.

§5. De Vlaamse Regering wint het advies in van onafhankelijke deskundigen die de beheersovereenkomsten toetsen op de deugdelijkheid ervan en die de realisatie van de beheersovereenkomsten in het laatste jaar van hun looptijd evalueren.

### HOOFDSTUK IV

#### Het leerkrediet

#### Artikel 45

§1. Vanaf het academiejaar 2008-2009 krijgt een student bij de eerste inschrijving in een hogeschool of universiteit een individueel leerkrediet van 140 studiepunten. Het leerkrediet wordt ingezet in:

1° de initiële bachelor- en masteropleidingen, opgenomen in het Hoger Onderwijsregister door studenten onder diplomacontract;

2° een of meer opleidingsonderdelen door studenten onder creditcontract.

§2. Bij elke inschrijving in een academiejaar t-1/t wordt het aantal studiepunten waarvoor een student zich heeft ingeschreven in het desbetreffende academiejaar afgetrokken van het individuele leerkrediet van de student.

§3. De studiepunten, verworven in het academiejaar t-1/t, worden aan het individuele leerkrediet van de student toegevoegd.

Voor de vaststelling van het aantal verworven studiepunten wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft.

De eerste 60 verworven studiepunten door een student onder diplomacontract worden eenmalig dubbel aangerekend.

#### Artikel 46

§1. Voor de berekening van de omvang van het individuele leerkrediet van een student bij de start van een academiejaar t/ t+1 worden het aantal opgenomen en het aantal verworven studiepunten gerekend over het academiejaar t-1/t. Wijzigingen van het aantal opgenomen studiepunten kunnen verwerkt worden in het individueel leerkrediet van de student tot op de data, vermeld in artikel 7.

§2. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in §1 wordt bij een generatiestudent die in de loop van hetzelfde academiejaar verandert van opleiding:

1° het aantal opgenomen studiepunten opnieuw toegevoegd aan het individuele leerkrediet als de student verandert voor 1 december van het desbetreffende academiejaar;

2° de helft van het aantal opgenomen studiepunten, afgerond naar het bovenliggende geheel getal, opnieuw toegevoegd aan het individuele leerkrediet als de student verandert tussen 1 december en 15 maart van het desbetreffende academiejaar;

3° het aantal opgenomen studiepunten afgetrokken van het leerkrediet als de student verandert na 15 maart van het desbetreffende academiejaar.

#### Artikel 47

Een hogeschool of universiteit kan aan een student een hoger studiegeld vragen voor de studiepunten waarvoor de student op het ogenblik van de inschrijving geen toereikend leerkrediet heeft. Het hogere studiegeld bedraagt voor het variabele gedeelte maximaal het dubbele van de bedragen, vermeld in titel IV, hoofdstuk I, afdeling 2, van het Flexibiliseringsdecreet.

Een hogeschool of universiteit kan de inschrijving van een student weigeren als hij een leerkrediet heeft dat kleiner of gelijk is aan nul.

In afwijking van het tweede lid kan het instellingsbestuur een student met een leerkrediet kleiner dan of gelijk aan nul niet weigeren voor de inschrijving voor een initiële masteropleiding als de student voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor deze masteropleiding, vermeld in titel III, hoofdstuk III, afdeling 2, onderafdeling 2, van het Flexibiliseringsdecreet en nog niet eerder een masterdiploma behaalde.

## Artikel 48

Bij het behalen van een diploma voor een initiële masteropleiding wordt het individuele leerkrediet van de student verminderd met 140 studiepunten. Bij een positief saldo kan de student het resterende leerkrediet opnieuw aanwenden voor een inschrijving in een initiële bachelor- of masteropleiding. Als het resterende leerkrediet kleiner is dan 60 studiepunten dan kan dat leerkrediet eenmalig opnieuw opgebouwd worden tot maximaal 60 studiepunten. Daartoe worden vanaf het academiejaar dat volgt op het academiejaar waarin de student zijn initiële masterdiploma behaald heeft, elk academiejaar 10 studiepunten toegevoegd aan het individuele leerkrediet.

Als een student het hoger onderwijs verlaat zonder een diploma en met een individueel leerkrediet van minder dan 60 studiepunten, kan hij in het kader van levenslang leren zijn leerkrediet eenmalig opnieuw opbouwen tot maximaal 60 studiepunten. Vanaf het academiejaar dat volgt op het academiejaar waarin hij het hoger onderwijs verlaten heeft, worden daartoe elk academiejaar 10 studiepunten toegevoegd aan het individuele leerkrediet. Het aldus opgebouwde leerkrediet kan opnieuw aangewend worden voor een inschrijving in een initiële bachelor- of masteropleiding.

Als een student die een diploma behaald heeft in het Hoger Beroepsonderwijs, op het moment van herinschrijving in het hoger onderwijs, een leerkrediet heeft dat minder dan 60 studiepunten bedraagt, dan wordt het leerkrediet van de betreffende student aangevuld tot 60 studiepunten.

In het kader van een opnieuw opgebouwd leerkrediet worden de eerste 60 verworven studiepunten niet dubbel aangerekend.

## HOOFDSTUK V

## Rationalisatie van het opleidingsaanbod

## Artikel 49

Onder rationalisatie wordt in dit decreet begrepen:

het proces van aanpassing aan het opleidingsaanbod van hogescholen en universiteiten vanuit de volgende twee doelstellingen:

- 1° de efficiëntie en doelmatigheid verbeteren door een betere concentratie van opleidingen, waarbij schaalvoordelen gerealiseerd worden;
- 2° de kwaliteit verhogen door het opleidingsaanbod beter te laten aansluiten bij het reëel aanwezige academische potentieel en de onderzoekszwaartepunten in de instellingen.

## Artikel 50

§1. Per studiegebied of per cluster van studiegebieden dienen de instellingen, die onderwijsbevoegdheid hebben in de desbetreffende studiegebieden, uiterlijk op 1 januari 2009 een gezamenlijk rationalisatieplan in bij de Vlaamse Regering.

§2. In het rationalisatieplan beschrijven de instellingen de wijze waarop ze in een bepaald studiegebied of cluster van studiegebieden het aanbod zullen reorganiseren door concentratie en taakverdeling. Een rationalisatieplan bevat minimaal de volgende componenten:

- 1° het gewenste aantal initiële bachelor- of masteropleidingen in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden;
- 2° het proces en de timing die gevolgd zullen worden om het aantal initiële bachelor- of masteropleidingen, georganiseerd in het academiejaar 2007-2008, terug te dringen tot het gewenste aantal door opleidingen geleidelijk af te bouwen of door gezamenlijke opleidingen te organiseren;
- 3° de kwalitatieve afstemming van het gewenste opleidingsaanbod op de aanwezige kennis- en onderzoeksbasis.

#### Artikel 51

§1. Voor ze een rationalisatieplan goedkeurt, wint de Vlaamse Regering advies in van onafhankelijke internationale deskundigen die de rationalisatieplannen beoordelen op basis van de volgende criteria:

- 1° de aanwezige en geplande onderwijs- en onderzoekscapaciteit in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden (kwaliteit en kwantiteit van personeel);
- 2° de kwaliteit van de opleidingen;
- 3° de bestaande en toekomstige onderwijs- en onderzoeksinfrastructuur in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden;
- 4° de (internationale) zwaartepuntvorming op het gebied van onderzoek;
- 5° de aanwezigheid van centers of excellence;
- 6° de schaalgrootte van de opleidingen (huidige en toekomstige studentenpopulatie).

§2. Bij de beoordeling wordt rekening gehouden met de in het verleden geleverde inspanningen op het vlak van rationalisatie.

#### Artikel 52

De Vlaamse Regering keurt uiterlijk 9 maanden na de datum van ontvangst, de ingediende rationalisatieplannen goed.

De instellingen kunnen voor de studiegebieden of clusters van studiegebieden waarvoor de Vlaamse Regering het rationalisatieplan niet aanvaard heeft, één jaar later een nieuw rationalisatieplan indienen.

#### Artikel 53

Nadat de Vlaamse Regering een rationalisatieplan heeft goedgekeurd, hebben de instellingen drie jaar de tijd om dat plan uit te voeren.

De instellingen bezorgen per studiegebied of per cluster van studiegebieden een gezamenlijk rapport over de realisatie van de rationalisatieplannen aan de Vlaamse Regering uiterlijk op 31 maart 2012.

## HOOFDSTUK VI

## Aanleveren van gegevens en verantwoording

## Artikel 54

De Vlaamse Regering bepaalt bij besluit:

- 1° de vorm, de wijze en de datum waarop de instellingen hun gegevens die vereist zijn voor de berekening van de financiering, meedelen aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs;
- 2° de wijze waarop de echtheid van de door de instellingen verstrekte gegevens wordt onderzocht;
- 3° de eventuele sancties voor het niet-tijdig aanleveren van de gegevens.

## Artikel 55

Behoudens in geval van fraude geven wijzigingen van de verstrekte gegevens geen aanleiding tot een retroactieve herziening van de hoogte van de financiering.

## Artikel 56

§1. Het instellingsbestuur dient elk jaar voor 31 mei bij de Vlaamse Regering een jaarrekening in waarin het rekenschap aflegt over het financiële beheer van de instelling voor het voorgaande begrotingsjaar.

Deze jaarrekening gaat vergezeld van een door het instellingsbestuur opgesteld jaarverslag ten aanzien van alle voorzieningen van de instelling. De jaarrekening en het jaarverslag zijn openbare documenten.

§2. De Vlaamse regering bepaalt de voorschriften betreffende de inhoud en het opstellen van de jaarrekening en het jaarverslag.

In het jaarverslag rapporteren de hogescholen mede over:

- 1° de besteding van de academiseringsmiddelen, vermeld in artikel 39, §1. Zij nemen ook een jaarlijkse evaluatie op van de vooropgestelde planning;
- 2° de besteding van de middelen voor de versteviging van de onderzoeksbetrokkenheid van de academisch gerichte opleidingen, vermeld in artikel 39, §2;
- 3° de besteding van de middelen voor het projectmatige wetenschappelijke onderzoek, vermeld in artikel 38.

In het jaarverslag rapporteren de hogescholen en de universiteiten mede over:

- 1° het aanbieden van flexibele studietrajecten en de keuze- en studievoortgangsbegeleiding van studenten, zoals vermeld in artikel 53 van het Flexibiliseringsdecreet;
- 2° de voortgang van de uitvoering van de beheersovereenkomsten, vermeld in artikel 44, en over de realisaties in het betreffende jaar.

Bij de universiteiten omvat het jaarverslag tevens een overzicht van het personeelsbestand dat geheel of gedeeltelijk bezoldigd wordt met overheidsgeld en van het vermogensbestand dat bij middel van bijdragen van de Vlaamse Gemeenschap werd bekomen.

§3. De rekening van het universitair ziekenhuis dat deel uitmaakt van de rechtspersoon van de universiteit wordt als bijlage gevoegd bij de jaarrekening. Een overzicht van de geldstromen tussen het universitair ziekenhuis en de rest van de universiteit, en voor wat de Universiteit Gent betreft tussen het Universitair Ziekenhuis Gent en de Universiteit Gent, wordt eveneens als bijlage bij de jaarrekening gevoegd.

§4. De jaarrekening wordt goedgekeurd door de Vlaamse Regering. Zij deelt de jaarrekening en haar bijlagen en het jaarverslag mee aan het Vlaams Parlement.

#### Artikel 57

De saldi van de verschillende onderdelen van de jaarrekening worden overgedragen naar het volgende begrotingsjaar. Het saldo van de werkingsuitkeringen beschikbaar op het einde van het begrotingsjaar behoudt de bestemming bepaald in artikel 5.

### HOOFDSTUK VII

#### Toezicht op de hogescholen en de universiteiten

#### Artikel 58

De commissarissen van de Vlaamse Regering bij de hogescholen en de universiteiten vormen één college. Het college vergadert ten minste zes maal per jaar.

Het voorzitterschap van het college wordt onbezoldigd waargenomen volgens een beurtrol en afwisselend door één van de commissarissen bij de universiteiten en door één van de commissarissen bij de hogescholen. De duur van het voorzitterschap bedraagt twee jaar. Het college bepaalt bij consensus de volgorde van de komende voorzitterschappen.

Een afgevaardigde van de diensten van de Vlaamse Overheid die bevoegd zijn voor het hoger onderwijs en een afgevaardigde van de Vlaamse minister, bevoegd voor het hoger onderwijs, kunnen de vergaderingen van het college bijwonen.

Het college is onder meer belast met de volgende taken:

1° het college zorgt voor:

- a) een coherente interpretatie van de regelgeving bij de uitoefening van hun controletaken;
- b) een coördinatie van de werkzaamheden van de commissarissen;
- c) een billijke en objectieve verdeling van de beschikbare personeelsleden over de diensten van de commissarissen, desgevallend door de vorming van regionale teams;

2° het college brengt jaarlijks verslag uit aan de Vlaamse Regering over de werkzaamheden van de commissarissen en over de financiële toestand van de universiteiten, hogescholen en associaties en over de evolutie van

het personeelsbestand van universiteiten en hogescholen. Het verslag over de evolutie van het personeelsbestand wordt via de Vlaamse Regering voor advies bezorgd aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs.

De Vlaamse Regering kan het college belasten met bijzondere opdrachten.

## HOOFDSTUK VIII

### Wijzigingsbepalingen

#### Afdeling I

#### Wijzigingen in het Universiteitendecreet

#### Artikel 59

Artikel 169 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 27 januari 1993 en 20 april 2001, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 169. §1. Onder de voorwaarden, vermeld in een besluit van de Vlaamse Regering, draagt de Vlaamse Gemeenschap jaarlijks bij in de financiering van:

- 1° het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek Vlaanderen;
- 2° de Studiecentra Open Hoger Onderwijs. Die studiecentra bieden ondersteuning en begeleiding aan de studenten die zich in Vlaanderen hebben ingeschreven voor een cursus van de Open Universiteit Nederland;
- 3° de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid in Brussel;
- 4° de Evangelische Theologische Faculteit in Heverlee.

#### Artikel 60

In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2006, worden de volgende bepalingen opgeheven:

1° in hoofdstuk VIII:

- a) afdeling 1, bestaande uit artikel 127 tot en met 136, met uitzondering van artikel 130quater;
- b) afdeling 3, bestaande uit artikel 141 tot en met 143;
- c) in afdeling 6, artikel 162 tot en met 164;

2° in hoofdstuk IX artikel 172.

## AFDELING II

## Wijzigingen in het Hogescholendecreet

## Artikel 61

§1. In het decreet van 13 juni 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2006, worden in titel IV, de volgende bepalingen opgeheven:

1° hoofdstuk I, bestaande uit artikel 172 tot en met 195quater, met uitzondering van artikel 179, 12° en 13° en artikel 181bis;

2° in hoofdstuk IV, in afdeling 6, artikel 234, §1 en §2, artikel 235 en 236;

3° in hoofdstuk V, artikel 244.

## AFDELING III

## Wijzigingen in het Flexibiliseringsdecreet

## Artikel 62

In artikel 2, 5°, van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen, vervangen bij het decreet van 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het woord “beursstudent” wordt vervangen door het woord “beurstariefstudent”;

2° er wordt voor punt a), dat a)bis wordt, een nieuw punt a) ingevoegd, dat luidt als volgt: “a) studiefinanciering ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap;”.

## Artikel 63

In artikel 31, §1, van hetzelfde decreet wordt een vierde lid toegevoegd, luidend als volgt: “Een student kan niet verzaken aan een creditbewijs.”.

## Artikel 64

Artikel 56 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 mei 2005, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 56. §1. Het vaste gedeelte van het studiegeld bedraagt ten hoogste 55 euro. Het variabele gedeelte van het studiegeld bedraagt ten hoogste 7,5 euro per studiepunt.

§2. Het instellingsbestuur kan een hoger studiegeld vragen voor de studiepunten waarvoor studenten zich inschrijven en waarvoor ze geen of onvoldoende leerkrediet hebben. Dat hogere studiegeld bedraagt voor het variabele gedeelte maximaal het dubbele van het bedrag, vermeld in §1.”.

## Artikel 65

In artikel 57, §1, eerste en tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt het woord “beursstudenten” vervangen door het woord “beurstariefstudenten”.

## Artikel 66

Artikel 60 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

## Artikel 67

Artikel 62 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 62. §1. Het studiegeld voor studenten die zich inschrijven voor een bachelor-na-bacheloropleiding, opgenomen in de door de Vlaamse Regering vastgestelde lijst, zoals vermeld in artikel 19 van het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, bedraagt:

1° voor het vaste gedeelte van het studiegeld ten hoogste 55 euro;

2° voor het variabele gedeelte van het studiegeld ten hoogste 7,5 euro per studiepunt.

§2. Het studiegeld voor studenten die zich inschrijven voor een andere bachelor-na-bacheloropleiding dan de bachelor-na-bacheloropleiding, vermeld in §1, of voor een master-na-masteropleiding, opgenomen in de door de Vlaamse Regering vastgestelde lijst, zoals vermeld in artikel 19 van het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, bedraagt maximaal het dubbele van de bedragen, vermeld in §1.

§3. Het instellingsbestuur kan voor de andere master-na-masteropleidingen dan de master-na-masteropleidingen, vermeld in §2, een studiegeld vragen dat ten hoogste gelijk is aan 5400 euro.

In bijzondere omstandigheden kan het maximumbedrag vastgesteld worden op 24.790 euro. Die bijzondere omstandigheden betreffen een of meer van de volgende gevallen:

1° de opleiding brengt bijzondere kosten met zich mee, veroorzaakt door:

- a) het aantrekken van hoog gespecialiseerd personeel, de uitrusting van laboratoria, de bijzondere inrichting van bibliotheken, het specifieke studie- en leermateriaal of de specifieke begeleidings- en supervisie-taken;
- b) het aanbod van bijzondere faciliteiten;

2° de opleiding vereist een bepaalde beroepservaring of wordt georganiseerd in samenwerking met de industrie of een beroepsorganisatie om te voorzien in de opleidingbehoeften van een bepaalde sector;

3° de opleiding heeft een internationaal karakter.

Het instellingsbestuur kan beslissen om de studiegelden, vermeld in het eerste lid, op te splitsen in een vast gedeelte en een variabel gedeelte pro rata het aantal studiepunten. Het instellingsbestuur deelt het bedrag van het studiegeld aan de Vlaamse Regering mee. Indien van toepassing worden tevens de ingeroepen bijzondere omstandigheden meegedeeld.”

## Artikel 68

Artikel 64 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 64. Het instellingsbestuur bepaalt vrij en op gemotiveerde wijze het studiegeld voor de inschrijving van studenten die geen beurstarifestudent zijn, voor zover het niet gaat om:

- 1° studenten die onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte;
- 2° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn voor een verblijf van onbepaalde duur in België zoals bepaald door de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen, te bewijzen door middel van de verblijfskaart van een onderdaan van een lidstaat van de Europese Gemeenschappen (bijlage 8 of bijlage 9), of de identiteitskaart voor vreemdeling (bijlage 7) of het bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister (bijlage 6), overeenkomstig artikel 31 van het koninklijk besluit van 8 oktober 1981 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 3° studenten die slachtoffer zijn van mensenhandel, geattesteerd door een door de federale overheid erkend centrum dat gespecialiseerd is in het onthaal van slachtoffers van mensenhandel;
- 4° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van bepaalde duur in België op basis van artikel 48/4 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 5° studenten die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar gedurende een onafgebroken periode van minstens twaalf maanden wettig verblijven in België, en dit wettig verblijf niet verleend werd om in België hoger onderwijs te volgen of te werken, noch verleend werd in afwachting van een uitspraak in een asielprocedure om erkend te worden als vluchteling of als persoon die recht heeft op de subsidiaire bescherming, overeenkomstig de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 6° studenten die op basis van de artikelen 10, 10bis, of 40 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen de toelating hebben gekregen om een persoon zoals bedoeld in §1 of §2, 1° tot en met 7°, van onderhavig artikel, of een persoon die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar minstens twaalf maanden wettig verblijft in België om hoger onderwijs te volgen of te werken, te begeleiden of vervoegen.

Aan studenten die voor 2008-2009 reeds ingeschreven waren in een opleiding in het hoger onderwijs in Vlaanderen en die op basis van eerdere bepalingen geen verhoogd studiegeld dienden te bepalen, mag gedurende de duur van deze opleiding geen verhoogd studiegeld gevraagd worden.

Deze bepaling doet geen afbreuk aan de richtlijn om voor master-na-masteropleidingen die niet opgenomen zijn in de door de Vlaamse Regering vastgestelde lijst, vermeld in artikel 19 van het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen een studiegeld te vragen dat ten hoogste gelijk is aan 24.790 euro.”.

## HOOFDSTUK IX

## Overgangsmaatregelen

## Artikel 69

§1. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt voor de personeelskosten die ontstaan naar aanleiding van de afbouw van haar bacheloropleidingen Wijsbegeerte, Geschiedenis, Communicatiewetenschappen en Politieke en Sociale Wetenschappen, en die betrekking hebben op personeelsleden die werden aangeworven voor onbepaalde duur, van de Vlaamse Regering gedurende de periode van 2008 tot en met 2012 de volgende bedragen (uitgedrukt in k€):

| 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------|------|------|------|------|
| 1750 | 1550 | 1230 | 1230 | 1140 |

Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden die bedragen geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

Als een lid van het zelfstandig academisch personeel of van het administratief en technisch personeel van de hierboven vermelde opleidingen in afbouw van de Katholieke Universiteit Brussel gedurende de periode van 2008 tot en met 2012 aangeworven wordt door een andere instelling van hoger onderwijs, hierna de ontvangende instelling te noemen, wordt door de Katholieke Universiteit Brussel, gebruikmakend van de hierboven vermelde middelen, tot uiterlijk 31 december 2012 het bedrag van de brutosalariskosten van dat personeelslid gestort op rekening van de ontvangende instelling. In dat geval wordt tussen de Katholieke Universiteit Brussel en de ontvangende instelling een overeenkomst gesloten in verband met die overdracht van middelen, waarin tevens een aantal overgangsregels kunnen worden vastgelegd inzake de afwerking aan de Katholieke Universiteit Brussel van het onderwijs en onderzoek van het betrokken personeelslid.

Doctoraten die begeleid worden door het betrokken personeelslid gedurende de periode dat het personeelslid verbonden was aan de Katholieke Universiteit Brussel, maar die onder zijn begeleiding tot stand zijn gekomen nadat het lid de Katholieke Universiteit Brussel heeft verlaten, zullen voor de berekening van de financiering van het onderzoeksgedeelte, overeenkomstig artikel 29, toegerekend worden aan de Katholieke Universiteit Brussel.

§2. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt, naar aanleiding van de afbouw van haar bacheloropleidingen Wijsbegeerte, Geschiedenis, Communicatiewetenschappen en Politieke en Sociale wetenschappen, in het begrotingsjaar 2008 van de Vlaamse Gemeenschap een eenmalig bedrag van 400.000 euro aan werkingstoelagen om tegemoet te komen in de financiering van de personeelskosten van de doctor-assistenten, overeenkomstig artikel 94 van het Universiteitendecreet.

§3. De bepalingen van artikel 24 en 25 van dit decreet zijn niet van toepassing op de Katholieke Universiteit Brussel.

## Artikel 70

Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van de onderwijskost van de instellingen hoger onderwijs voor de hierna vermelde begrotingsjaren de volgende parameters in aanmerking genomen:

1° voor het begrotingsjaar 2008:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in het academiejaar 2001-2002, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2002-2003, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- d) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;

2° voor het begrotingsjaar 2009:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2002-2003, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;

3° voor het begrotingsjaar 2010:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2007-2008;

4° voor het begrotingsjaar 2011:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;
- c) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2007-2008;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2008-2009.

#### Artikel 71

Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de instellingen hoger onderwijs voor de begrotingsjaren 2008 tot en met 2012 de parameters in aanmerking genomen, die als bijlage gevoegd zijn bij dit decreet.

#### Artikel 72

Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van het variabel onderzoeksdeel van de universiteiten tot op het ogenblik dat de eerste bachelor- en masterdiploma's uitgereikt worden, de kandidaats- en licentiaatsdiploma's die uitgereikt zijn aan de hogescholen en universiteiten, in aanmerking genomen.

### HOOFDSTUK X

#### Slotbepalingen

#### Artikel 73

De Vlaamse Regering kan de bepalingen van dit decreet, hoofdstuk VIII van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap en titel IV van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap coördineren, met inachtneming van de wijzigingen die daarin uitdrukkelijk of stilzwijgend zijn aangebracht tot aan het tijdstip van de coördinatie.

Daartoe kan de regering:

- 1° de volgorde en de nummering van de te coördineren bepalingen veranderen en in het algemeen de teksten naar de vorm wijzigen;
- 2° de verwijzingen die voorkomen in de te coördineren bepalingen, met de nieuwe nummering overeenbrengen;
- 3° zonder afbreuk te doen aan de beginselen die in de te coördineren bepalingen vervat zijn, de redactie ervan wijzigen om ze onderling te doen overeenstemmen en eenheid in de terminologie te brengen;
- 4° in de bepalingen die in de coördinatie worden opgenomen, de verwijzingen naar de gecoördineerde bepalingen aanpassen.

De coördinatie zal het volgende opschrift dragen: “Decreet betreffende de financiering van het hoger onderwijs, gecoördineerd op [...]”.

Artikel 74

Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2008, met uitzondering van hoofdstuk IV, dat in werking treedt vanaf het academiejaar 2008-2009.

Brussel,

*De minister-president van de Vlaamse Regering,*

Kris PEETERS

*De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,*

Frank VANDENBROUCKE

---

BIJLAGE BIJ HET VOORONTWERP VAN DECREET VAN 20 JULI 2007



## Bijlage

Parameters voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de instellingen hoger onderwijs voor de hiernavolgende begrotingsjaren

1° voor het begrotingsjaar 2008:

| academiejaar 2001-2002                                                                                                                              | academiejaar 2002-2003                                                                                                                              | academiejaar 2003-2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | academiejaar 2004-2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | academiejaar 2005-2006                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60         | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60         | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de                                                                                                     | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       | basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005                                                                                                                              |                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma vermenigvuldigd met factor 30 |                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30   | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30               | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30                           | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                          |                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15    | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15                | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15                            | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen vermenigvuldigd met factor 15                           |                                                                                |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |

| voor de berekening van de bonus voor werkstudenten                  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                     |  |  |  |
| voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen |  |  |  |
|                                                                     |  |  |  |

## 2° voor het begrotingsjaar 2009:

| academiejaar 2002-2003                                                                                                                                                                       | academiejaar 2003-2004                                                                                                                                                                                                | academiejaar 2004-2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | academiejaar 2005-2006                                                                                                                                                                                                                  | academiejaar 2006-2007                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60                                          | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005 | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60                          | het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde                                                                                                                                                                    | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               | eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                    | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30                                | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30                 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30                         | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                    | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                    |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd                                                                                                             | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd                                                                                                                                              | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd                                                                                                                      | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd                                                                                                                                                                                                                                  | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 1,5                                                           | werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5 | werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5 | werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5 | werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5 |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |

### 3° voor het begrotingsjaar 2010:

| <b>academiejaar 2003-2004</b>                                                                                                                                                                                         | <b>academiejaar 2004-2005</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>academiejaar 2005-2006</b>                             | <b>academiejaar 2006-2007</b>                             | <b>academiejaar 2007-2008</b>                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005 | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                           |                                                           |
| aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van                                                                                                                                                       | het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | het aantal verworven studiepunten door niet-              | het aantal verworven studiepunten door niet-              | het aantal verworven studiepunten door niet-              |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60                                                                                           | van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                                       | generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                                       | generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                                       |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                           | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                           | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                               | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                             | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt                                                                                                                                                                                                                | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt                                                                                                                                                                                                                | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt                                                                                                                                                                                                                |

| eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                       | eencyclusopleiding, en in de bachelor na bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                       | tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                                    | tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                                    | tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4° voor het begrotingsjaar 2011:

| <u>academiejaar 2004-2005</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>academiejaar 2005-2006</u>                             | <u>academiejaar 2006-2007</u>                             | <u>academiejaar 2007-2008</u>                             | <u>academiejaar 2008-2009</u>                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.       | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                     | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                     | het aantal verworven studiepunten die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                       | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                     | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                     | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel masterdiploma's, | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                                     | de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                             | de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                             | de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                              |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor na bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen,                 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15     | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                              |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                                   |

| voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen |  |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |  | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009. |

## 5° voor het begrotingsjaar 2012:

| <b>academiejaar 2005-2006</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>academiejaar 2006-2007</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>academiejaar 2007-2008</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>academiejaar 2008-2009</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>academiejaar 2009-2010</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                           | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                           |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                            |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van                                                                                                                                                                          | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van                                                                                                                                                                          | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van                                                                                                                                                                          | het aantal uitgereikte diploma's aan de licentiaatsdiploma's aan de                                                                                                                                                                                                                                                                | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30</p>                                    | <p>één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte bachelor en masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30</p>                        | <p>één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte bachelor en masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30</p>                        | <p>hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten vermenigvuldigd met factor 30</p> | <p>hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30</p> | <p>hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten vermenigvuldigd met factor 30</p>  |
| <p><b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b></p>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen</p>                 | <p>de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen</p>                 | <p>de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen</p>                 | <p>de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15</p>  | <p>de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15</p>   | <p>de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,5</p> |
| <p><b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b></p>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15</p> | <p>het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15</p> | <p>het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15</p> | <p>het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15</p>                 | <p>het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,5</p>                | <p>het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,5</p>                |
| <p><b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b></p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.</p>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b></p>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.</p>                                                                                              | <p>Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.</p>                                                                                              |

| voor de berekening van de bonus voor werkstudenten                  |  |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |  | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.       |
| voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen |  |                                                                                                                                        |
|                                                                     |  | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009 en in 2009-2010. |

## 6° voor het begrotingsjaar 2013:

| <u>academiejaar 2006-2007</u>                                                                                                                                                                                                           | <u>academiejaar 2007-2008</u>                                                                                                                                                                                                           | <u>academiejaar 2008-2009</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>academiejaar 2009-2010</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>academiejaar 2010-2011</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                          | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                           | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                           |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-initieel                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |

| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                              |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                                                                          | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                    | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                    | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                    | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                    |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                                                                                                                                                          | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                                                    | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                                                    | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                                                    | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                                                    |
| voor de berekening van de bonus voor beursstudenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |
| voor de berekening van de bonus voor werkstudenten                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|                                                                     | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      |
| voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|                                                                     | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2009-2010.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2010-2011                                 |

## 6° voor het begrotingsjaar 2014:

| academiejaar 2007-2008                                                                                                                                                          | academiejaar 2008-2009                                                                                                                                                                                   | academiejaar 2009-2010                                                                                                                                                                                   | academiejaar 2010-2011                                                                                                                                                                                   | academiejaar 2011-2012                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| het aantal opgenomen studiepunten door niet-generatiestudenten                                                                                                                  | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-initieel                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en                                                  | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en                                                  | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en                                                  | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                           | masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                           | masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                           | masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                           |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                       | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                       | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                       | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte licentiaatsdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                                                           | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                    | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                    | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                    | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                    |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in                                                                                                                                                                                                                          | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in                                                                                                                                   | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in                                                                                                                                   | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in                                                                                                                                   | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                                                                        | bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,                                                                                       | bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,                                                                                       | bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,                                                                                       |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2009-2010.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2011-2012                                 |

Gezien om gevoegd te worden bij het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Kris PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

Frank VANDENBROUCKE

---



ADVIES VAN HET VLAAMS ONDERWIJSCENTRUM



Voorontwerp van decreet financiering hoger onderwijs  
Bespreking in het VOC

## Engagementen van de overheid

- algemeen – budget professionele bachelors: Als de evolutie van de begroting dit toelaat, dan engageert de overheid zich ertoe om – in voorkomend geval al vanaf de begrotingscontrole 2008 - bijkomende middelen voor het hoger onderwijs prioritair aan te wenden voor het verhogen van het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWprof, zoals gedefinieerd in art. 9, §3).
- algemeen – hoger kunstonderwijs:
  - de middelen die bij de berekening van de enveloppe voor elke hogeschool via de kunstopleidingen worden gegenereerd, worden op het einde van de berekening (dus inclusief toekenning historische sokkel en eventuele omrekening van theoretische naar effectieve werkingsuitkering) vastgesteld en steeds afzonderlijk vermeld in de ramingen die vanuit het Ministerie van Onderwijs en Vorming aan de hogescholen worden overgemaakt;
  - eventuele voorstellen tot verbetering of verdere verfijning van de in art. 35, §5 voorgestelde regeling kunnen nog steeds worden besproken;
  - er wordt met de sector een stappenplan over rationalisatie afgesproken:
    - de Vlaamse Regering keurt tegen 30/11/2007 een algemeen raamwerk goed voor het opleidingsaanbod en de academisering in het hoger kunstonderwijs;
    - tegen 30/06/2008 wordt een eerste rationalisatieplan op instellings- en opleidingsniveau door de sector ingediend. Bij goedkeuring van de plannen en de opvolgingsplannen maakt de Vlaamse Regering jaarlijks 500.000 euro uit het rationalisatiefonds vrij voor de begeleiding van deze rationalisatieplannen (zie art. 50, §2);
    - geleidelijke vermindering studentencontingenten voor de verschillende opleidingen; gepaard gaande met een evenredige verhoging van de OBE;
  - de problematiek van de bijzondere salarisschalen wordt niet in het financieringsdecreet aangepakt. De overheid bevestigt wel het engagement uit cao II. De daar vermelde werkgroep kan zinvol beginnen werken van zodra over het algemeen raamwerk duidelijkheid is (zie daarvoor de hoger vermelde datum van 30/11/2007).
- algemeen – humane wetenschappen:
  - het BOF-besluit wordt zo snel mogelijk gewijzigd om het nieuwe VLIR-voorstel in te voeren, dat in een beduidend hogere dekking voorziet voor de humane wetenschappen, althans voor tijdschriftartikels;

Voorontwerp van decreet financiering hoger onderwijs  
Bespreking in het VOC

- voor de ontbrekende (rechten) of nog onvoldoende gedekte disciplines wordt de VLIR gevraagd om, in samenwerking met het Steunpunt O&O-indicatoren, op relatief korte termijn (bv 31/12/2008) een voorstel neer te leggen dat in een nieuwe wijziging van het BOF-besluit (vóór 30/6/2009) kan worden geïmplementeerd;
- de minister neemt het initiatief tot de oprichting van een werkgroep om de impact van bovenstaand en eventuele andere voorstellen te bespreken (vanaf 01.01.2008). De werkgroep zal zich daarbij ruim laten adviseren, ook door vertegenwoordigers van alle studiegebieden in de humane wetenschappen en van alle instellingen die opleidingen in die studiegebieden aanbieden. Voorstellen die t.a.v. de humane wetenschappen een verfijning van de registratie inhouden, zullen telkens aan de VLIR worden overgemaakt, opdat de VLIR deze voorstellen zou kunnen verwerken in de voorstellen tot aanpassing van de BOF-sleutel.
- art. 2, punt 18° en art.18 – student met een functiebeperking: De overheid behoudt de strikte definitie zoals bepaald in art. 2, 18°. Ter voorbereiding van de uitvoering van art. 18 zal de overheid evenwel
  - met het hoger-onderwijsveld overleg plegen over de concrete invulling van dit artikel, op basis van (1) gegevens over het aantal studenten met een functiebeperking, (2) scenario's voor de wijze van registratie van deze studenten door de instellingen, (3) informatie over de inspanningen die een instelling levert voor een student met een functiebeperking, (4) een probleemverkenning over de mate waarin de inspanningen voor studenten met een functiebeperking onder de zorgplicht van de instellingen vallen.
  - met de VLOR en eventuele andere betrokken partijen overleg plegen over de manier waarop het voorstel van de VLOR in verband met de registratie van studenten met een functiebeperking getest kan worden.
- art. 8 – data wijzigingen en stopzetting diplomacontract: De overheid bevestigt dat zij ontvankelijk staat tegenover het invoeren van één of meerdere vaste data en engageert zich ertoe om een voorstel in die zin decretaal in te schrijven als dat door de instellingen gedragen wordt.
- art. 56, §2 – jaarverslag: De overheid engageert zich ertoe om in overleg met de sociale partners de regelgeving inzake de jaarverslagen beter af te stemmen op de reële verwachtingen inzake verantwoording en te vereenvoudigen waar mogelijk.
- Art. 64 e.v. - studiegeld: De overheid engageert zich ertoe om aan art. 69 van het Flexibiliseringsdecreet verder uitvoering te geven. Op basis van de resultaten van de bedoelde evaluatie wordt over de regeling met betrekking tot de studiegelden overleg gevoerd met het hoger-onderwijsveld.
- Art. 71 – overgangsmaatregel – parameters: De overheid engageert zich ertoe om gericht de data op te volgen (zie ook art. 10, §5), en in het bijzonder de data die de parameters gedurende de overgangsperiode opleveren. Als zou blijken dat de keuze en de definitie van de parameters ertoe leiden dat de evoluties van het

Voorontwerp van decreet financiering hoger onderwijs  
Bespreking in het VOC

model niet overeenstemmen met reële evoluties in de instellingen, zal de overheid onderzoeken in welke mate de parameters voor de overgangsperiode beter kunnen worden afgesteld, zodat de evolutie van de budgetten zo goed mogelijk kan aansluiten bij reële evoluties in de instellingen.



## VOORONTWERP VAN DECREET VAN 12 OKTOBER 2007



## VOORONTWERP VAN DECREET

betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten  
in Vlaanderen

## DE VLAAMSE REGERING

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

## BESLUIT:

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming is ermee belast in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

## Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

## HOOFDSTUK I

## Begrippenkader en toepassingsgebied

## Artikel 2

In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° Structuurdecreet: het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 2° associatie: een vereniging zonder winstoogmerk, als vermeld in titel I, hoofdstuk VI, van het Structuurdecreet;
- 3° beursstudent: een student die een studietoelage ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap;
- 4° creditbewijs: document of een andere vorm van registratie waarin vastgelegd wordt dat een student een examen heeft afgelegd, en dat hij de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, heeft verworven;
- 5° economische unie: overeenkomst over de financiële ondersteuning van een instelling van hoger onderwijs door een andere instelling van hoger onderwijs;
- 6° Erkenningscommissie: de commissie, vermeld in artikel 9 van het Structuurdecreet;
- 7° Flexibiliseringsdecreet: het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen;
- 8° examencommissie: een commissie, als vermeld in titel III, hoofdstuk VI, afdeling 1, onderafdeling 3 van het Flexibiliseringsdecreet;

- 9° financieringsboni: het extra puntengewicht voor beursstudenten, studenten met een functiebeperking, werkstudenten en voor opleidingen die stopgezet of afgebouwd worden;
- 10° financieringspunten: het financieringsvolume, uitgedrukt in een aantal punten en berekend op basis van het aantal opgenomen studiepunten, het aantal verworven studiepunten en het aantal diploma's, en rekening houdend met het puntengewicht en de financieringsboni;
- 11° gedelibereerde studiepunten: studiepunten waarvoor een student op basis van examens geen creditbewijs verworven heeft, maar waarvoor een examencommissie beslist heeft dat de bijbehorende opleidingsonderdelen niet hervat hoeven te worden. De examencommissie heeft verklaard dat de student geslaagd is voor het geheel van de opleidingsonderdelen in kwestie die hij tijdens de periode in kwestie heeft gevolgd;
- 12° generatiestudent: een student die zich, in een bepaald academiejaar, voor het eerst inschrijft met een diplomacontract voor een professioneel of academisch gerichte bachelor in het Vlaamse hoger onderwijs. Het statuut van generatiestudent geldt voor dat volledige academiejaar;
- 13° gezondheidsindex: het prijsindexcijfer dat berekend en benoemd wordt voor de toepassing van artikel 2 van het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 tot vrijwaring van 's lands concurrentievermogen, bekrachtigd bij wet van 30 maart 1994 houdende sociale bepalingen;
- 14° herstructurering: onder herstructurering wordt begrepen:
- a) een fusie van twee of meer hoger onderwijsinstellingen tot een nieuwe hoger onderwijsinstelling;
  - b) een combinatie van fusie en splitsing van hoger onderwijsinstellingen waarbij nieuwe hoger onderwijsinstellingen ontstaan;
  - c) een overname van een hoger onderwijsinstelling door een andere hoger onderwijsinstelling;
  - d) een overdracht van een of meer studiegebieden van een hoger onderwijsinstelling naar een andere instelling, waarbij deze laatste instelling onderwijsbevoegdheid heeft voor de overgedragen studiegebieden;
- 15° Hoger Onderwijsregister: het register, vermeld in artikel 64 van het Structuurdecreet;
- 16° Hogescholendecreet: het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;
- 17° opgenomen studiepunten: studiepunten, verbonden aan opleidingsonderdelen, waarvoor een student zich heeft ingeschreven in een bepaald academiejaar;
- 18° student met een functiebeperking: een student die bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap een recht heeft geopend op een tegemoetkoming;
- 19° Universiteitendecreet: het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap;
- 20° verworven studiepunten: studiepunten, verbonden aan opleidingsonderdelen, waarvoor een student een creditbewijs heeft ontvangen;
- 21° werkstudent: een student die aan al de volgende voorwaarden beantwoordt:
- a) hij is in het bezit van een bewijs van tewerkstelling in een dienstverband met een omvang van tenminste 80 uren per maand, of hij is in het bezit van een bewijs van uitkeringsgerechtigde werkzoekende en de opleiding kadert binnen het door een gewestelijke dienst voor arbeidsbemiddeling voorgestelde traject naar werk;

- b) hij is nog niet in het bezit van een tweede cyclusediploma of masterdiploma;
- c) hij is ingeschreven in een studietraject met specifieke onderwijs- en leervormen en met specifieke modaliteiten van begeleiding en aanbod, dat als zodanig geregistreerd is in het Hoger Onderwijsregister. De afzonderlijke registratie in het Hoger Onderwijsregister impliceert niet dat het hier een nieuwe opleiding betreft, zoals bepaald in artikel 60septies van het Structuurdecreet.

### Artikel 3

De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op de hogescholen, vermeld in artikel 5 van het Structuurdecreet, met uitzondering van de Hogere Zeevaartschool, en op de universiteiten, vermeld in artikel 4 van hetzelfde decreet. De volgende bepalingen zijn van toepassing op de Hogere Zeevaartschool:

1° artikel 38;

2° artikel 39, §1, en §2;

3° hoofdstuk IV.

### Artikel 4

De bepalingen van dit decreet worden vóór 1 januari 2014 onderworpen aan een evaluatie. De Vlaamse Regering kan de wijze bepalen waarop deze evaluatie wordt doorgevoerd. Deze evaluatie omvat ten minste de volgende elementen:

- 1° de impact van de financieringsboni op het gedrag van de hoger onderwijsinstellingen en de effecten ervan op het financieringsmechanisme;
- 2° de impact van het financieringssysteem op de interne allocatie van de middelen in de instellingen;
- 3° de evolutie en de impact van de elementen die de onderzoekssokkel en het variabel onderzoeksdeel bepalen;
- 4° het rationalisatieproces.

De Vlaamse Regering bezorgt de resultaten van deze evaluatie na beraadslaging aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en aan het Vlaams Parlement.

## HOOFDSTUK II

### Werkingsuitkeringen

## AFDELING I

### Algemene bepalingen

### Artikel 5

Binnen de perken en volgens de voorwaarden bepaald in dit decreet, draagt de Vlaamse Gemeenschap met jaarlijkse uitkeringen bij in de financiering van de werking van de hogescholen en van de universiteiten.

## Artikel 6

§1. Die werkingsuitkeringen dragen bij in de dekking van de gewone uitgaven voor onderwijs, onderzoek, maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, de financiering van investeringen, de afbetaling van leningen en voor de administratie van de instelling, met inbegrip van de roerende uitrustingen.

§2. De hogescholen en de universiteiten kunnen de kosten die voortvloeien uit de samenwerkingsakkoorden, vermeld in artikel 94, 95 en 95bis van het Structuurdecreet, of uit de deelneming aan de associaties, vermeld in titel I, hoofdstuk VI van het Structuurdecreet, aanrekenen op de jaarlijkse werkingsuitkering.

§3. De uitgaven in verband met de sociale voorzieningen voor het personeel van de hogescholen en universiteiten, bezoldigd ten laste van de werkingsuitkering, kunnen aangerekend worden op de werkingsuitkering.

§4. Het universiteitsbestuur kan een bedrag uit het Bijzonder Onderzoeksfonds dat krachtens artikel 168 van het Universiteitsdecreet in elke universiteit werd ingesteld, bij het bedrag van de werkingsuitkering voegen voor de dekking van de gewone uitgaven, vermeld in §1.

De Vlaamse Regering kan een maximumpercentage vastleggen van de bijdrage van de Vlaamse Gemeenschap in het Bijzonder Onderzoeksfonds dat getransfereerd mag worden naar de werkingsuitkering.

## AFDELING II

## De financieringsvoorwaarden

## Artikel 7

§1. Om in aanmerking te komen voor de financiering van een hogeschool of universiteit moet een student voldoen aan de volgende criteria:

1° inschrijving: studenten komen alleen in aanmerking als ze in het betreffende academiejaar met de instelling een diplomacontract of een creditcontract hebben gesloten en zijn ingeschreven voor:

- a) een of meer bachelor- of masteropleidingen, opgenomen in het Hoger Onderwijsregister;
- b) een of meer opleidingsonderdelen die behoren tot een of meer bachelor- of masteropleidingen;
- c) een schakelprogramma of een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding;

2° nationaliteit: studenten komen alleen in aanmerking als ze aan een van de volgende voorwaarden beantwoorden:

- a) ze zijn onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte;
- b) ze zijn toegelaten of gemachtigd tot een verblijf van onbepaalde duur in België, zoals bepaald bij de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- c) ze zijn slachtoffer van mensenhandel, geattesteerd door een door de federale overheid erkend centrum dat gespecialiseerd is in het onthaal van slachtoffers van mensenhandel;
- d) ze zijn student met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van bepaalde duur in België op basis van artikel 48/4 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;

- e) ze verblijven op 31 december van het betrokken academiejaar gedurende een onafgebroken periode van minstens twaalf maanden wettig in België, en dit wettig verblijf werd niet verleend om in België hoger onderwijs te volgen of te werken, noch werd het verleend in afwachting van een uitspraak in een asielprocedure om erkend te worden als vluchteling of als persoon die recht heeft op de subsidiaire bescherming, overeenkomstig de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- f) ze hebben op basis van de artikelen 10, 10bis, of 40 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen de toelating gekregen om een persoon, zoals bedoeld in §1 of §2, 1° tot en met 7°, van onderhavig artikel, of een persoon die op 31 december van het betrokken academiejaar minstens twaalf maanden wettig verblijft in België om hoger onderwijs te volgen of te werken, te begeleiden of vervoegen;
- g) ze zijn onderhorige van de landen die met België of de Vlaamse Gemeenschap een cultureel akkoord hebben gesloten, en ze hebben, binnen het kader en de grenzen van het cultureel akkoord, een studiebeurs gekregen van de Vlaamse Gemeenschap;
- h) ze zijn kandidaat vluchteling of hun ouders zijn kandidaat vluchteling en de student verblijft al van zijn minderjarigheid in België en heeft niet zelf een asielaanvraag ingediend. De asielaanvraag werd ontvankelijk verklaard voor 1 juni 2007 en hun procedure is nog lopende bij het Commissariaat-Generaal voor de Vluchtelingen en de Staatslozen, bij de Vaste beroepscommissie voor Vluchtelingen, of bij de raad voor Vreemdelingenbetwistingen;
- i) het zijn andere personen dan de personen vermeld in a) tot en met h), en andere personen dan de personen die ten laste zijn van de nationale kredieten voor ontwikkelingssamenwerking zonder dat:
  - het aantal studiepunten gegenereerd door die buitenlandse studenten onder diplomacontract, meer bedraagt dan 2% van het totale aantal studiepunten voor de berekening van de onderwijssokkel, zoals bepaald in artikel 11, voor die hogeschool of universiteit.
  - het aantal financieringspunten gegenereerd door die buitenlandse studenten onder diplomacontract, meer bedraagt dan 2% van het totale aantal financieringspunten, berekend zoals bepaald in artikel 14, §2, in de hogeschool of universiteit.

Voor de berekening van de financiering wordt rekening gehouden met de categorie waartoe de betrokkene behoort op het ogenblik van de inschrijving in het betreffende academiejaar;

3° leerkrediet: in een initiële bachelor- en masteropleiding komen studenten alleen in aanmerking als ze een positief leerkrediet hebben.

§2. In afwijking van §1, 2°, wordt voor de transnationale Universiteit Limburg conform artikel 7 van het verdrag tussen het Koninkrijk der Nederlanden en de Vlaamse Gemeenschap van België inzake de transnationale Universiteit Limburg, ondertekend in Maastricht op 18 januari 2001, enkel rekening gehouden met:

- 1° de studenten die de Belgische nationaliteit bezitten;
- 2° de studenten met een andere nationaliteit dan de Belgische of de Nederlandse, die pro rata aangerekend worden aan elk van de verdragsluitende partijen volgens de aantallen studenten die respectievelijk de Nederlandse en de Belgische nationaliteit bezitten.

Voor de bepaling van die aantallen wordt rekening gehouden met de nationaliteit van de betrokkenen op het ogenblik van de inschrijving voor het academiejaar in kwestie.

## Artikel 8

§1. Het aantal opgenomen en verworven studiepunten van een student wordt berekend over een academiejaar.

Het instellingsbestuur legt het tijdstip, eventueel per semester, vast tot waarop wijzigingen van of in een diplomacontract, die gevolgen hebben voor het aantal opgenomen studiepunten, mogelijk zijn. In ieder geval valt de uiterste datum voor wijzigingen vóór de start van de examens die betrekking hebben op de desbetreffende opgenomen studiepunten.

Het instellingsbestuur legt tevens het tijdstip vast tot waarop het mogelijk is dat bij het voortijdig beëindigen van een opleiding de student uitgeschreven wordt voor het aantal opgenomen studiepunten. De uiterste datum van uitschrijving voor het aantal opgenomen studiepunten bij de voortijdige beëindiging van een opleiding valt voor de eerste examenperiode, vastgelegd voor de desbetreffende opleiding.

Het instellingsbestuur maakt de regels daarvoor op duidelijk wijze kenbaar, ten minste één maand voor de start van de inschrijvingen.

Uitschrijvingen voor opleidingsonderdelen door studenten onder creditcontract kunnen geen wijzigingen geven in het aantal opgenomen studiepunten.

§2. Voor de berekening van de financiering voor initiële bachelor- en masteropleidingen van een instelling komen enkel de opgenomen en verworven studiepunten in aanmerking waarvoor de student een toereikend leerkrediet heeft op het moment van de inschrijving.

### AFDELING III

#### Het financieringsmechanisme

#### ONDERAFDELING I

#### De samenstelling van de enveloppe

#### Artikel 9

§1. De totale werkingsuitkering (Wtot) voor de hogescholen en de universiteiten is samengesteld uit de volgende componenten:

- 1° een onderwijssoevereiniteit voor de hogescholen en universiteiten (SOW);
- 2° een variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWprof);
- 3° een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWac);
- 4° een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten (VOWun);
- 5° een onderzoeksoevereiniteit voor de universiteiten (SOZun);
- 6° een variabel onderzoeksdeel voor de universiteiten (VOZun).

§2. Bij de universiteiten is de verhouding (soevereiniteit onderwijs SOWun + variabel onderwijsdeel VOWun) ten opzichte van (soevereiniteit onderzoek SOZun + variabel onderzoeksdeel VOZun) gelijk aan 55% / 45%. Hierbij is de soevereiniteit onderwijs SOWun gelijk aan de som van de onderwijssoevereiniteiten van alle universiteiten, berekend overeenkomstig de bepalingen in artikel 13.

§3. Voor de componenten, vermeld in §1, worden de volgende bedragen vastgelegd (uitgedrukt in euro):

|            | begrotingsjaar 2008 | Begrotingsjaar 2009 | Begrotingsjaar 2010 | vanaf begrotingsjaar 2011 |
|------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|
| 1° SOW     | 100.000.000,00      | 100.000.000,00      | 100.000.000,00      | 100.000.000,00            |
| 2° VOWprof | 358.860.982,38      | 358.954.541,36      | 359.048.100,35      | 359.141.659,34            |
| 3° VOWac   | 156.503.415,36      | 157.403.004,54      | 158.302.593,72      | 158.560.182,90            |
| 4° VOWun   | 313.553.570,53      | 313.553.570,53      | 313.553.570,53      | 313.553.570,53            |
| 5° SOZun   | 105.000.000,00      | 105.000.000,00      | 105.000.000,00      | 105.000.000,00            |
| 6° VOZun   | 176.186.240,45      | 176.186.240,45      | 176.186.240,45      | 176.186.240,45            |

Van het bedrag VOWac is 60.379.868,14 euro, hierna het bedrag VOWhko genoemd, voorzien voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten aan de hogescholen. Indien het bedrag voor het variabel onderwijsdeel VOWac evolueert overeenkomstig de bepalingen vermeld artikel 10, dan wordt het bedrag VOWhko met hetzelfde percentage aangepast.

Vanaf het begrotingsjaar 2011:

- 1° kunnen de bedragen VOWun en VOZun afwijken van de bedragen, vermeld in het eerste lid, rekening houdend met de bepaling vermeld in §2;
- 2° kunnen de bedragen VOWprof, VOWac en VOWun afwijken van de bedragen, vastgelegd in het eerste lid, rekening houdend met de bepalingen, vermeld in artikel 10.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 tot en met het begrotingsjaar 2017 wordt het bedrag van de onderzoekssokkel SOZun jaarlijks met 1.250.000 euro verminderd. Dit bedrag wordt jaarlijks toegevoegd aan het bedrag van het variabel onderzoeksdeel VOZun.

§4. De volgende bedragen worden toegevoegd aan de totale werkingsuitkering (Wtot) van de hogescholen en universiteiten (uitgedrukt in k€):

| 2008 | 2009 | Vanaf 2010 |
|------|------|------------|
| 2323 | 4646 | 6969       |

De volgende bedragen worden toegevoegd aan de totale werkingsuitkering van de hogescholen (uitgedrukt in euro) in het kader van de HOSP-middelen:

| 2008         | 2009       | 2010       |
|--------------|------------|------------|
| 1.053.444,50 | 702.296,33 | 351.148,17 |

§5. Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden de bedragen, vermeld in §3 en §4, geïndexeerd aan de hand van de volgende formule:

- 1° 80% van de bedragen volgen de evolutie van de gezondheidsindex;
- 2° 20% van de bedragen volgen 75% van de evolutie van de gezondheidsindex, tenzij de Vlaamse Regering een ander percentage bepaalt.

## Artikel 10

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2011 evolueren de bedragen voor de variabele onderwijsdelen VOWprof, VOWac en VOWun, vermeld in artikel 9, als volgt:

- 1° als het totale aantal financieringspunten voor een variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 14, §2, en rekening houdend met de bepalingen, vermeld in §4, toeneemt met ten minste 2% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, dan neemt het bedrag voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar toe met 2%;

2° als het totale aantal financieringspunten voor een variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 14, §2, en rekening houdend met de bepalingen, vermeld in §4, daalt met ten minste 2% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, dan vermindert het bedrag voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar met 2%.

In het variabel onderwijsdeel VOWac worden de financieringspunten gegenereerd in de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten niet in aanmerking genomen voor deze berekeningen.

Na elke stijging of daling van het bedrag van een variabel onderwijsdeel wordt dat bedrag vastgelegd en is het de vertrekbasis voor de toekomstige berekeningen.

§2. De eerste referentiepunten zijn gelijk aan het totale aantal financieringspunten, berekend voor respectievelijk het variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac en VOWun voor het begrotingsjaar 2010, overeenkomstig de bepalingen in artikel 14, §2.

Bij elke daling of stijging van het aantal financieringspunten met 2% of meer in een variabel onderwijsdeel worden er nieuwe referentiepunten vastgelegd voor dat onderwijsdeel. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus of min 2%.

In het variabel onderwijsdeel VOWac worden de financieringspunten gegenereerd in de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten niet in aanmerking genomen voor het vaststellen van de referentiepunten.

§3. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in §1 neemt, zolang de waarde per financieringspunt in een variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac of VOWun meer dan 2% lager is dan de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen, het bedrag voor het betreffende variabel onderwijsdeel, bij een toename van het totale aantal financieringspunten in dat variabel onderwijsdeel met ten minste 1% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, eerste lid, toe met het stijgingspercentage van de financieringspunten, met een maximum van 2%.

Bij elke stijging van het aantal financieringspunten met 1% of meer in het variabel onderwijsdeel, vermeld in het eerste lid, worden de nieuwe referentiepunten vastgelegd. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus het stijgingspercentage met een maximum van 2%.

De waarde van een financieringspunt in een variabel onderwijsdeel in het begrotingsjaar t is gelijk aan het bedrag van het betreffende variabel onderwijsdeel, vermeld in artikel 9, gedeeld door het totale aantal financieringspunten van dat variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen in artikel 14, §2.

In het variabel onderwijsdeel VOWac is de waarde van een financieringspunt in het begrotingsjaar t gelijk aan het bedrag VOWac verminderd met het bedrag VOWhko en gedeeld door het totale aantal financieringspunten, met uitzondering van de financieringspunten gegenereerd in de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten, in het variabel onderwijsdeel VOWac, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen in artikel 14, §2.

§4. Als het verschil tussen de waarde per financieringspunt in een variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac of VOWun en de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen meer bedraagt dan 2%, wordt de volgende correctie toegepast:

1° bij een toename van het totale aantal financieringspunten in een variabel onderwijsdeel ten opzichte van de referentiepunten in dat variabel onderwijsdeel, vermeld in §2, worden de bijkomende financieringspunten gewogen met de volgende factor: aandeel financieringspunten, gegenereerd door beursstudenten in het variabel onderwijsdeel, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten in het desbetreffende variabel

onderwijsdeel / aandeel financieringspunten, gegenereerd door alle beursstudenten, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten van de drie variabele onderwijsdelen;

- 2° bij een daling van het totale aantal financieringspunten in een variabel onderwijsdeel ten opzichte van de referentiepunten in dat variabel onderwijsdeel, vermeld in §2, worden de financieringspunten in mindering gewogen met de volgende factor: aandeel financieringspunten, gegenereerd door alle beursstudenten, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten van de drie variabele onderwijsdelen / aandeel financieringspunten, gegenereerd door beursstudenten in het variabel onderwijsdeel, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten in het desbetreffende variabel onderwijsdeel.

§5. De Vlaamse Regering voert jaarlijks een analyse uit van de evolutie van het aantal financieringspunten in elk variabel onderwijsdeel en van de evolutie van de instroom, doorstroom en uitstroom.

Voor zover de waarde van een financieringspunt in het desbetreffende variabele onderwijsdeel ten minste 2% lager is dan de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen, wordt de aanpassing van een variabel onderwijsdeel geannuleerd in het geval van een daling van het aantal financieringspunten in het betreffende onderwijsdeel met meer dan 2%. Deze afwijking van §1 geldt tot en met het begrotingsjaar 2013.

## ONDERAFDELING II

### De onderwijssokkel

#### Artikel 11

§1. Voor de berekeningen voor de onderwijssokkel wordt voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in een instelling (OSTPi) voor het begrotingsjaar  $t$  het gemiddelde aantal studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren  $t-7/t-6$  tot en met  $t-3/t-2$  waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven voor een initiële bachelor- of masteropleiding in de desbetreffende instelling.

§2. Als een instelling een opleiding afbouwt of stopzet, zoals vermeld in artikel 24, of in het kader van een herstructurering een of meer opleidingen overdraagt, zoals vermeld in artikel 25, dan wordt het aantal opgenomen studiepunten voor het berekenen van de onderwijssokkel berekend overeenkomstig de bepalingen vermeld in respectievelijk artikel 24 en artikel 25.

§3. Voor de berekeningen voor de onderwijssokkel worden de Universiteit Hasselt en de transnationale Universiteit Limburg als één universiteit beschouwd.

#### Artikel 12

Om voor een onderwijssokkel in het begrotingsjaar  $t$  in aanmerking te komen, moet een hogeschool of universiteit voldoen aan de minimale instellingsnorm, waarbij het aantal opgenomen studiepunten in de desbetreffende instelling OSTPi, berekend zoals bepaald in artikel 11, groter is dan of gelijk is aan 90.000.

#### Artikel 13

§1. Voor de berekening van de onderwijssokkel van een hogeschool of universiteit (SOWi) wordt het bedrag van de totale onderwijssokkel SOW, vermeld in artikel 9, en verminderd met de forfaitaire sokkel van de transnationale Universiteit Limburg/Universiteit Hasselt, vermeld in §3, omgeslagen over de hogescholen en universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm op basis van het aantal opgenomen studiepunten, vermenigvuldigd met een gewichtsfactor, overeenkomstig de volgende formule:

$$SOW_i = \frac{gOSTP_i \times SOW_a}{\sum_i gOSTP_i}$$

waarbij:

- 1°  $SOW_i$  gelijk is aan de onderwijssoekel van instelling  $i$ ;
- 2°  $gOSTP_i$  gelijk is aan het aantal opgenomen studiepunten  $OSTP_i$  in instelling  $i$ , berekend overeenkomstig artikel 11 en vermenigvuldigd met de gewichtsfactor, vermeld in §2;
- 3°  $SOW_a$  gelijk is aan de totale onderwijssoekel, vermeld in artikel 9, verminderd met het bedrag van de forfaitaire soekel van de transnationale Universiteit Limburg/ Universiteit Hasselt.

De sommatie  $i$  loopt over alle instellingen die voldoen aan de minimale instellingsnorm.

§2. Per instelling wordt het aantal opgenomen studiepunten  $OSTP_i$  vermenigvuldigd met de volgende gewichtsfactor:

- 1° het aantal opgenomen studiepunten dat kleiner is dan of gelijk is aan 360.000: factor 3;
- 2° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 360.000 en kleiner is dan of gelijk is aan 720.000: factor 2;
- 3° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 720.000: factor 0.

§3. De onderwijssoekel van de transnationale Universiteit Limburg/ Universiteit Hasselt, berekend overeenkomstig §1, wordt verhoogd met een forfaitaire soekel van 1.057.000 euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 wordt dit bedrag geïndexeerd volgens de bepalingen in artikel 9, §5.

### ONDERAFDELING III

#### Het variabel onderwijsdeel

#### Artikel 14

Voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van een hogeschool of universiteit ( $VOW_i$ ) worden de bedragen, vermeld in artikel 9, omgeslagen over de verschillende hogescholen of universiteiten op basis van het aantal financieringspunten overeenkomstig de volgende formule:

- 1° voor de hogescholen

$$VOW_i = VOW_{i\text{-prof}} + VOW_{i\text{-ac}} + VOW_{i\text{-hko}}$$

waarbij

$$a) VOW_{i\text{-prof}} = \frac{FP_{i\text{-prof}} \times VOW_{\text{prof}}}{\sum_i FP_{i\text{-prof}}} \text{ en}$$

$$b) VOW_{i\text{-ac}} = \frac{FP_{i\text{-ac}} \times (VOW_{\text{ac}} - VOW_{\text{hko}})}{\sum_i FP_{i\text{-ac}}}$$

$$c) VOW_{i\text{-hko}} = \frac{FP_{i\text{-hko}} \times VOW_{\text{hko}}}{\sum_i FP_{i\text{-hko}}}$$

waarbij:

- 1)  $VOW_i$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor hogeschool  $i$ ;

- 2) VOWi-prof gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen in hogeschool i;
- 3) VOWi-ac gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen, met uitzondering van de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten, in hogeschool i,
- 4) VOWi-hko gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in hogeschool i;
- 5) FPi-prof gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de professioneel gerichte opleidingen in hogeschool i;
- 6) VOWprof gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen, vermeld in artikel 9;
- 7) FPi-ac gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen, met uitzondering van de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in hogeschool i;
- 8) VOWac gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen, vermeld in artikel 9;
- 9) FPi-hko gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in hogeschool i;
- 10) VOWhko gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in de hogescholen, vermeld in artikel 9.

De sommatie i loopt over het aantal hogescholen die respectievelijk professioneel of academisch gerichte opleidingen aanbieden;

2° voor de universiteiten:

$$\text{VOWi-un} = \frac{\text{FPi-un} \times \text{VOWun}}{\sum_i \text{FPi-un}},$$

waarbij:

- a) VOWi-un gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit i;
- b) FPi-un gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit i;
- c) VOWun gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten, vermeld in artikel 9.

De sommatie i loopt over het aantal universiteiten.

§2. De financieringspunten, vermeld in §1, worden als volgt berekend:

$$\text{FPi} = \text{FPi-input} + \text{FPi-output} + \text{FPi-diploma} + \text{FPi-credit},$$

waarbij:

- 1° FPi gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i;

- 2° FPi-input gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal opgenomen studiepunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 15;
- 3° FPi-output gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 16;
- 4° FPi-diploma gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 17;
- 5° FPi-credit gelijk is aan het aantal financieringspunten in instelling i, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten door studenten onder creditcontract, zoals bepaald in artikel 20.

#### Artikel 15

§1. Het aantal financieringspunten FPi-input in het begrotingsjaar t is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten per opleiding, zoals bepaald in §2, over de academiejaren  $t-7/t-6$  tot en met  $t-3/t-2$  en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23.

§2. Voor de berekening van het aantal opgenomen studiepunten per opleiding wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract zich heeft ingeschreven voor een initiële bacheloropleiding tot op het ogenblik dat de student 60 studiepunten heeft verzameld in één en dezelfde bacheloropleiding. Voor de vaststelling van die eerste 60 studiepunten in één en dezelfde bacheloropleiding worden de volgende studiepunten in aanmerking genomen:

- 1° het aantal studiepunten waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft in de desbetreffende bacheloropleiding;
- 2° het aantal gedelibereerde studiepunten in de desbetreffende bacheloropleiding;
- 3° het aantal studiepunten waarvoor de student in de desbetreffende bacheloropleiding een vrijstelling heeft gekregen voor een opleidingsonderdeel.

§3. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in artikel 8 behoudt een instelling het aantal opgenomen studiepunten door een generatiestudent als die student zich heroriënteert door in de loop van hetzelfde academiejaar te veranderen van opleiding en instelling, tenzij de uitschrijving plaatsvindt voor de start van het academiejaar.

§4. Het aantal opgenomen studiepunten, berekend overeenkomstig §2, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking en door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt het aantal opgenomen studiepunten van de student verhoogd met de helft van het aantal opgenomen studiepunten van die student voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

#### Artikel 16

§1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output wordt in aanmerking genomen:

- 1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bacheloropleidingen (FPi-output-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-output-banaba);

- 2° voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel);
- 3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel) en het aantal gegenereerde studiepunten in de opleiding huisartsgeneeskunde, zoals bepaald in §5.

§2. Het aantal financieringspunten FPi-output in het begrotingsjaar  $t$  is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal verworven studiepunten per opleiding, zoals bepaald in §3, en het aantal gegenereerde studiepunten, zoals bepaald in §5, over de academiejaren  $t-7/t-6$  tot en met  $t-3/t-2$  en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23.

§3. Voor de vaststelling van het aantal verworven studiepunten per opleiding wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract een creditbewijs ontvangen heeft:

1° voor de berekening van FPi-output-initieel:

- a) in een initiële bacheloropleiding de studiepunten die niet op basis van inputfinanciering, zoals vermeld in artikel 15, worden gefinancierd;
- b) in een initiële masteropleiding;
- c) in een schakelprogramma;
- d) in een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding;

2° voor de berekening van FPi-output-banaba: in een bachelor-na-bacheloropleiding vermenigvuldigd met een factor 0,5.

§4. Het aantal verworven studiepunten FPi-output-initieel berekend zoals bepaald in §3, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking of door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt het aantal verworven studiepunten van de student verhoogd met de helft van het aantal verworven studiepunten van die student voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

§5. Elk met succes voltooide opleiding in de huisartsgeneeskunde genereert 120 studiepunten als aan elk van de volgende voorwaarden voldaan is:

- 1° de opleiding voldoet aan de voorschriften van de Europese richtlijn 2005/36/EG van 7 september 2005;
- 2° er is een formele evaluatie van de leerresultaten;
- 3° er vindt om de acht jaar een externe beoordeling plaats van de kwaliteit van de academische vorming in relatie tot de gehele opleiding, gecoördineerd door de Vlaamse Interuniversitaire Raad volgens het protocol waarvan sprake in artikel 93 van het Structuurdecreet.

§6. Bij de initiële masteropleidingen van 120 studiepunten in de studiegebieden Wetenschappen en Biomedische wetenschappen wordt gedurende een periode van vijf jaar, te rekenen vanaf het academiejaar 2007-2008, het aantal door een student verworven studiepunten dat in aanmerking komt voor financiering beperkt tot 60 voor de gehele masteropleiding.

## Artikel 17

§1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma wordt in aanmerking genomen:

- 1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële bacheloropleidingen (FPi-diploma-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-diploma-banaba);
- 2° voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel);
- 3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel).

§2. Het aantal financieringspunten FPi-diploma in het begrotingsjaar  $t$  is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal uitgereikte diploma's per opleiding, zoals bepaald in §3, over de academiejaren  $t-7/t-6$  tot en met  $t-3/t-2$  en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23, en een factor 30.

§3. Voor de vaststelling van het aantal uitgereikte diploma's per opleiding komen in aanmerking:

- 1° voor de berekening van FPi-diploma-initieel:
  - a) voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal uitgereikte initiële bachelordiploma's;
  - b) voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen en in de universiteiten: het aantal uitgereikte initiële masterdiploma's;
- 2° voor de berekening van FPi-diploma-banaba: het aantal uitgereikte diploma's van bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met een factor 0,5.

§4. Alleen de diploma's, uitgereikt aan studenten die voor minstens de helft van de studiepunten van de desbetreffende opleiding een creditbewijs ontvangen hebben in de instelling die het diploma uitreikt, worden in aanmerking genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma.

In afwijking op de bepaling in het eerste lid komen diploma's van professioneel gerichte bacheloropleidingen, uitgereikt aan studenten die reeds een diploma behaald hebben in het Hoger Beroepsonderwijs, in aanmerking voor de diplomabonus van 30 studiepunten, zoals bedoeld in §2 van dit artikel.

De diploma's uitgereikt aan studenten die zich een tweede maal ingeschreven hebben voor een bachelor- of masteropleiding en die al in het bezit zijn van een diploma voor die opleiding, worden niet in aanmerking genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma.

§5. Het aantal uitgereikte diploma's FPi-diploma-initieel, berekend zoals bepaald in §3, aan beursstudenten, aan studenten met een functiebeperking en aan werkstudenten wordt vermenigvuldigd met factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt de diplomabonus van de student verhoogd met de helft van die diplomabonus voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

## Artikel 18

De Vlaamse Regering kan beslissen om vanaf het academiejaar 2009-2010 voor andere categorieën van studenten met een functiebeperking dan de categorie vermeld in artikel 2, 18°, een financieringsbonus in te voeren

van 1,1 voor de berekening van de financieringspunten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma. De studenten met een functiebeperking behorende tot deze categorieën hebben extra faciliteiten nodig om aan het leerproces te kunnen deelnemen.

De Vlaamse Regering baseert haar beslissing op de resultaten van onderzoek, waaruit blijkt dat de functiebeperkingen op een betrouwbare en eenduidige wijze te diagnosticeren zijn.

## Artikel 19

De Vlaamse Regering kan vanaf het begrotingsjaar 2011 een bedrag van ten hoogste 1% voorafnemen van het bedrag van de totale werkingsuitkering, vermeld in artikel 9, voor de bijkomende financiering van bachelor-na-bacheloropleidingen en voor de financiering van master-na-masteropleidingen.

Dit bedrag wordt verdeeld over de in aanmerking komende opleidingen op basis van het aantal verworven studiepunten en het aantal uitgereikte diploma's.

De Erkenningscommissie beoordeelt op een vergelijkende wijze de ingediende aanvragen van de instellingen die voor één of meerdere van hun bachelor-na-bacheloropleidingen of master-na-masteropleidingen in aanmerking willen komen voor de financiering bedoeld in het eerste lid. De Erkenningscommissie voert deze beoordeling uit aan de hand van de volgende criteria:

1° de arbeidsmarktrelevantie;

2° de wetenschappelijke relevantie als het gaat om master-na-masteropleidingen;

3° de kwaliteit van de opleidingen zoals die blijkt uit de visitatierapporten.

Op basis van de vergelijkende beoordeling stelt de Erkenningscommissie een lijst voor van de in aanmerking komende bachelor-na-bacheloropleidingen en een lijst van de in aanmerking komende master-na-masteropleidingen.

Het instellingsbestuur dient vóór 1 januari 2010 bij de Erkenningscommissie een aanvraag in voor de volledige financiering van een bachelor-na-bacheloropleiding en voor de gedeeltelijke financiering van een master-na-masteropleiding. De Erkenningscommissie bepaalt de vorm en de inhoud van het dossier dat bij de aanvraag gevoegd moet worden. De Erkenningscommissie maakt haar voorstel van lijst bekend ten laatste op 1 juni 2010.

Op basis van de voorstellen van de Erkenningscommissie, het beschikbare budget en de gemiddelde bezettingsgraad van de opleidingen tijdens de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 als t het jaartal is van het eerste begrotingsjaar van de periode van vijf jaar, stelt de Vlaamse Regering de definitieve lijst vast. De Vlaamse Regering herziet om de vijf jaar de lijsten op basis van nieuwe aanvragen en een evaluatie van de gefinancierde opleidingen.

## Artikel 20

Het aantal financieringspunten FPi-credit in het begrotingsjaar t is gelijk aan het gemiddelde aantal gewogen studiepunten waarvoor studenten die met de instelling een creditcontract gesloten hebben, een creditbewijs behaald hebben over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2.

De studiepunten waarvoor studenten onder creditcontract een creditbewijs behaald hebben in een instelling, worden verdeeld over de studiegebieden waarvoor de instelling onderwijsbevoegdheid heeft pro rata het aantal financieringspunten FPi-output in de studiegebieden en vermenigvuldigd met het puntengewicht van het betreffende studiegebied, zoals vastgelegd in artikel 23.

## Artikel 21

Als een instelling een initiële bachelor- of masteropleiding afbouwt of stopzet, zoals vermeld in artikel 24, of in het kader van een herstructurering een of meer opleidingen overdraagt, zoals vermeld in artikel 25, dan wordt het aantal financieringspunten voor die opleiding berekend overeenkomstig de bepalingen vermeld in respectievelijk artikel 24 en artikel 25.

## Artikel 22

De totale omvang van de middelen die gegenereerd worden door de toepassing van de voorschriften inzake financieringsboni voor beursstudenten, werkstudenten en studenten met een functiebeperking kan:

- 1° in het onderwijsvariabel deel voor de professionele opleidingen aan de hogescholen niet meer bedragen dan 15% van het totaal VOWprof;
- 2° in het onderwijsvariabel deel voor de academische opleidingen aan de hogescholen niet meer bedragen dan 10% van het totaal VOWac;
- 3° in het onderwijsvariabel deel voor de academische opleidingen aan de universiteiten niet meer bedragen dan 8% van het totaal VOWun.

Indien het aandeel van die middelen het hiervoor genoemde percentage overschrijdt dan worden de extra puntengewichten proportioneel verminderd voor de berekening van de werkingsuitkeringen van het desbetreffende begrotingsjaar.

Voor de berekening van de financieringspunten in het kader van de evolutie van de bedragen voor de variabele onderwijsdelen VOWprof, VOWac en VOWun, zoals bedoeld in artikel 10 van dit decreet, is deze proportionele vermindering van de extra puntengewichten niet van toepassing.

## Artikel 23

§1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten wordt het puntengewicht van de studiegebieden als volgt vastgelegd:

- 1° voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen:

| studiegebied                                     | puntengewicht |
|--------------------------------------------------|---------------|
| a) Architectuur.....                             | 1,40          |
| b) Gezondheidszorg .....                         | 1,60          |
| c) Industriële wetenschappen en technologie..... | 1,20          |
| d) Audiovisuele en beeldende kunst .....         | 1,40          |
| e) Muziek en podiumkunsten .....                 | 1,00          |
| f) Biotechniek .....                             | 1,40          |
| g) Onderwijs.....                                | 1,60          |
| h) Sociaal-agogisch werk.....                    | 1,40          |
| i) Handelswetenschappen en bedrijfskunde.....    | 1,00          |

- 2° voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen:

| studiegebied             | puntengewicht |
|--------------------------|---------------|
| a) Architectuur.....     | 1,40          |
| b) Gezondheidszorg ..... | 1,60          |

|                                                   |      |
|---------------------------------------------------|------|
| c) Industriële wetenschappen en technologie ..... | 1,40 |
| d) Biotechniek .....                              | 1,40 |
| e) Productontwikkeling .....                      | 1,60 |
| f) Toegepaste taalkunde .....                     | 1,20 |
| g) Handelswetenschappen en bedrijfskunde .....    | 1,10 |
| h) Audiovisuele en beeldende kunst .....          | 1,00 |
| i) Muziek en podiumkunsten .....                  | 1,00 |

3° voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten:

| studiegebied                                                                                       | puntengewicht |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| a) Wijsbegeerte en moraalwetenschappen .....                                                       | 1,00          |
| b) Godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht .....                                | 1,00          |
| c) Taal- en letterkunde .....                                                                      | 1,00          |
| d) Geschiedenis .....                                                                              | 1,00          |
| e) Archeologie en kunstwetenschappen .....                                                         | 1,00          |
| f) Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen .....                                       | 1,00          |
| g) Psychologie en pedagogische wetenschappen .....                                                 | 1,00          |
| h) Economische en toegepaste economische wetenschappen .....                                       | 1,00          |
| i) Politieke en sociale wetenschappen .....                                                        | 1,00          |
| j) Sociale Gezondheidswetenschappen .....                                                          | 2,00          |
| k) Lichamelijke opvoeding, revalidatiewetenschappen en kinesithérapie .....                        | 2,00          |
| l) Wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor .....                        | 2,00          |
| m) Wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master .....                          | 3,00          |
| n) Toegepaste wetenschappen 1 – opl. die leiden tot de graad van bachelor .....                    | 2,00          |
| o) Toegepaste wetenschappen 2 – opl. die leiden tot de graad van master .....                      | 3,00          |
| p) Toegepaste biologische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor ..... | 2,00          |
| q) Toegepaste biologische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master ..      | 3,00          |
| r) Geneeskunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor .....                          | 3,90          |
| s) Geneeskunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master in de verpleeg- en vroedkunde .. | 2,00          |
| – opleidingen in de huisartsgeneeskunde .....                                                      | 2,00          |
| – overige opleidingen die leiden tot de graad van master .....                                     | 4,00          |
| t) Tandheelkunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor .....                        | 3,90          |
| u) Tandheelkunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master .....                          | 4,20          |
| v) Diergeneeskunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor .....                      | 2,00          |
| w) Diergeneeskunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master .....                        | 3,00          |
| x) Farmaceutische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor .....         | 2,00          |
| y) Farmaceutische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master .....           | 3,00          |
| z) Biomedische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor .....            | 2,00          |
| aa) Biomedische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master .....             | 3,00          |
| ab) Verkeerskunde .....                                                                            | 2,00          |

§2. Opleidingen die over de studiegebieden heen gerangschikt worden, worden voor de bepaling van het puntengewicht gerangschikt in het studiegebied met het laagste puntengewicht dat in de combinatie voorkomt.

§3. In afwijking van §1, 2°, bedraagt het puntengewicht voor de academisch gerichte opleidingen in het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde voor de berekening van de financieringspunten voor het begrotingsjaar 2008 1,0333 en voor het begrotingsjaar 2009 1,0666.

§4. In de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, en Muziek en podiumkunst, wordt een bijkomend puntengewicht toegekend overeenkomstig het volgende schema:

1° studiegebied Audiovisuele en beeldende kunst:

- a) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de beeldende kunsten en in de academische bachelor- en masteropleiding in het productdesign samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 24.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;
- b) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de audiovisuele kunsten samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 18.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;
- c) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de conservatie en de restauratie samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 6.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;

2° studiegebied Muziek en podiumkunsten:

- a) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de muziek en in de academische bachelor- en masteropleiding in het drama samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 27.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 3;
- b) voor de organisatie van de professionele bacheloropleiding in de musical wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 2.400 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 3;
- c) voor de organisatie van de professionele bacheloropleiding in de dans wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 1.500 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 4.

Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma-initieel, vermeld in artikel 17, is voor de opleidingen vermeld in het eerste lid, het puntengewicht gelijk aan de som van het puntengewicht van het studiegebied waaronder deze opleiding ressorteert, vermeld in §1, en het bijkomende puntengewicht voor deze opleiding, vermeld in het eerste lid.

Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input, vermeld in artikel 15, en het aantal financieringspunten FPi-output, vermeld in artikel 16, is voor de opleidingen vermeld in het eerste lid, het puntengewicht voor de berekening van de bijkomende financieringspunten gegenereerd door de financieringsboni voor beursstudenten, studenten met een functiebeperking en werkstudenten gelijk aan de som van het puntengewicht van het studiegebied waaronder deze opleiding ressorteert, vermeld in §1, en het bijkomende puntengewicht voor deze opleiding, vermeld in het eerste lid.

Bij een herstructurering, vermeld in artikel 2, 14°, kan de Vlaamse Regering de aantallen wijzigen die zijn vastgelegd in deze paragraaf.

§5. Voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen is het puntengewicht van de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding en van de schakelprogramma's gelijk aan het puntengewicht van het studiegebied waaronder het programma valt.

Voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten is het puntengewicht van de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding en van de schakelprogramma's gelijk aan 1 in die studiegebieden waar het puntengewicht overeenkomstig §1, 3°, gelijk is aan 1.

Voor de voorbereidingsprogramma's en schakelprogramma's die ressorteren onder de andere studiegebieden is het puntengewicht gelijk aan 2.

## ONDERAFDELING IV

### Herstructurering van het opleidingsaanbod

#### Artikel 24

§1. Als een instelling een initiële bachelor- of masteropleiding afbouwt of stopzet vanaf of in het academiejaar t-1/t, dan gelden de volgende bepalingen voor de berekening van de werkingsuitkering:

- 1° voor de berekening van de onderwijskost wordt gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding het aantal opgenomen studiepunten, berekend voor het begrotingsjaar t +1, in aanmerking genomen. Na afloop van die periode worden de aldus bevroren opgenomen studiepunten jaarlijks verminderd met 20%;
- 2° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel wordt gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van deze opleiding het aantal financieringspunten voor die opleiding, berekend voor het begrotingsjaar t+1, in aanmerking genomen. Na afloop van die periode worden de aldus bevroren financieringspunten jaarlijks verminderd met 20%.

Bij de vaststelling van de studieduur, vermeld in het eerste lid, wordt uitgegaan van een modeltraject van 60 studiepunten per academiejaar.

§2. Op voorwaarde dat de Vlaamse Regering een sociaal plan heeft goedgekeurd voor de opleiding die afgebouwd of stopgezet wordt, ontvangt de instelling hiervoor een bonus: het aantal financieringspunten voor die opleiding, berekend zoals bepaald in §1, 2°, wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

Het sociaal plan voorziet voor de personeelsleden die hun opdracht of een deel van hun opdracht in de betreffende opleiding vervulden in:

- 1° professionele omscholing;
- 2° begeleiding en outplacement;
- 3° mogelijkheden tot mobiliteit;
- 4° de mogelijkheid om een opdracht aan een andere onderwijsinstelling uit te oefenen, overeenkomstig artikel 95, §2, van het Structuurdecreet.

§3. In afwijking van §1 kan de Vlaamse Regering de financieringsduur van een stopgezette opleiding of een opleiding in afbouw verlengen.

§4. De bepalingen in §1, §2 en §3, zijn niet van toepassing op:

- 1° de opleidingen die geschrapt worden uit het Hoger Onderwijsregister, overeenkomstig artikel 56, §2, van het Structuurdecreet;
- 2° de opleidingen die afgebouwd worden parallel met de uitbouw van een nieuwe opleiding, zoals bepaald in artikel 61, §1, van het Structuurdecreet;
- 3° de opleidingen die afgebouwd worden in het kader van een uitwisseling van opleidingen, zoals bepaald in artikel 63 van het Structuurdecreet.

§5. De hogescholen en universiteiten delen jaarlijks voor 1 mei de opleidingen die ze het daaropvolgende academiejaar willen afbouwen of stopzetten, mee aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§6. Bij de afbouw of bij het stopzetten van een opleiding nemen de instellingsbesturen de nodige maatregelen zodat de studenten hun opleiding kunnen voltooien binnen een redelijke termijn.

§7. Een stopgezette opleiding wordt geschrapt uit het Hoger Onderwijsregister.

## Artikel 25

§1. Als in het kader van een herstructurering een instelling vanaf het academiejaar  $t-1$ /t een of meer van haar opleidingen overdraagt of haar onderwijsbevoegdheid in een of meer studiegebieden geheel overdraagt aan een andere instelling die deze opleiding of opleidingen krachtens het Structuurdecreet aanbiedt of die krachtens het Structuurdecreet onderwijsbevoegdheid heeft in dezelfde studiegebieden, dan gelden de volgende bepalingen voor de berekening van de werkingsuitkeringen:

- 1° voor de berekening van de onderwijssokkel wordt het aantal opgenomen studiepunten in de overgedragen opleiding(en), berekend voor het begrotingsjaar  $t+1$  gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding toegevoegd aan het aantal opgenomen studiepunten van de ontvangende instelling;
- 2° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel wordt het aantal financieringspunten in de overgedragen opleiding(en), berekend voor het begrotingsjaar  $t+1$ , gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding, toegevoegd aan het aantal financieringspunten van de ontvangende instelling;
- 3° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de ontvangende instelling worden het aantal financieringspunten van de overgedragen opleiding(en) van de relevante academiejaren geacht behoort te hebben tot de ontvangende instelling;
- 4° de ontvangende instelling draagt de kosten van het personeel verbonden aan de overgedragen opleidingen of de ontvangende instelling neemt de personeelsleden verbonden aan deze instelling over. De personeelsleden van de overgedragen opleidingen die door de ontvangende instelling overgenomen zijn, behouden alle rechten en verplichtingen die zij genoten bij hun instelling van oorsprong en het arbeidsrechtelijk en sociaalrechtelijk statuut dat daarbij op hen van toepassing was. Indien de overdragende en ontvangende instelling een verschillende rechtspersoonlijkheid bezitten, krijgen de personeelsleden van de overdragende instelling de kans om binnen de twaalf maanden na overdracht toe te treden tot het arbeidsrechtelijk statuut van de overnemende instelling.
- 5° de betrokken instellingen sluiten een overeenkomst waarin ten minste de volgende zaken zijn opgenomen:
  - a) de datum waarop de overdracht ingaat;
  - b) de lijst van de personeelsleden bedoeld in 4°;
  - c) het bedrag van de werkingsuitkering van de begrotingsjaren  $t-1$  en  $t$  dat de overdragende instelling doorstort aan de ontvangende instelling;
  - d) de lijst van activa die de overdragende instelling overdraagt aan de ontvangende instelling en de balanswaarde ervan;
  - e) de lijst van de schulden die de ontvangende instelling overneemt van de overdragende instelling.

§2. Een opleiding die overgedragen wordt naar een andere instelling wordt uit het Hoger Onderwijsregister geschrapt bij de instelling die de opleiding overdraagt.

Een instelling die een studiegebied overdraagt naar een andere instelling verliest de onderwijsbevoegdheid voor het betreffende studiegebied.

§3. De hogescholen en universiteiten delen jaarlijks voor 1 mei de opleidingen of studiegebieden die ze het daaropvolgende academiejaar willen overdragen, mee aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§4. Als een overgedragen opleiding, waarbij de onderwijssokkel en het variabel onderwijsdeel berekend worden overeenkomstig de bepalingen vermeld in §1, opnieuw naar een andere hoger onderwijsinstelling overgedragen wordt, dan zijn de bepalingen van §1, 1° en 2° niet van toepassing bij deze nieuwe overdracht.

## Artikel 26

§1. Bij een herstructurering, vermeld in artikel 2, 14°, kan de som van de onderwijssokkels gedurende een periode van vijf jaar niet lager zijn dan de som van de onderwijssokkels van de betreffende instellingen van voor de herstructureringsoperatie. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze deze voorschriften worden toegepast.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze de voorschriften voor de toekenning van het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2, en van het bedrag van de historische sokkel, vermeld in artikel 32, worden toegepast bij elke herstructurering en meer bepaald op welke wijze het verschil tussen de theoretische werkingsuitkeringen en de bedragen, vermeld in artikel 31, §2, wordt verdeeld onder de nieuwe instellingen.

## ONDERAFDELING V

### De onderzoekssokkel

## Artikel 27

§1. Om voor een onderzoekssokkel in het begrotingsjaar  $t$  in aanmerking te komen, moet een universiteit voldoen aan de volgende minimale instellingsnorm:

1° de universiteit heeft in de academiejaren  $t-6/t-5$  tot en met  $t-3/t-2$  ten minste 50 doctoraatsdiploma's uitgereikt, en

2° het aantal publicaties in de jaren  $t-12$  tot en met  $t-3$  bedraagt ten minste 1000.

§2. Het aantal publicaties wordt vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten.

## Artikel 28

§1. Voor de berekening van de onderzoekssokkel van een universiteit (SOZ<sub>i</sub>) wordt het bedrag van de totale onderzoekssokkel (SOZ), vermeld in artikel 9, en verminderd met de forfaitaire sokkel van de Universiteit Gent, vermeld in §4, verdeeld op basis van het procentuele aandeel van elke universiteit in:

1° het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's in de academiejaren  $t-6/t-5$  tot en met  $t-3/t-2$ , gewogen met een gewichtsfactor als vermeld in §2,  $\times 0,5$ ;

2° het aantal publicaties in de jaren t-12 tot en met t-3, gewogen met een gewichtsfactor als vermeld in §3, x 0,5.

§2. Om de weging op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's te verrichten worden per instelling de volgende gewichtsfactoren toegepast:

1° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat kleiner is dan of gelijk is aan 50: factor 3;

2° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat groter is dan 50 en kleiner is dan of gelijk is aan 400: factor 2;

3° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat groter is dan 400: factor 0.

§3. Om de weging op het aantal publicaties te verrichten worden per instelling de volgende gewichtsfactoren toegepast:

1° op het aantal publicaties dat kleiner is dan of gelijk is aan 600: factor 3;

2° op het aantal publicaties dat groter is dan 600 en kleiner is dan of gelijk is aan 3000: factor 2;

3° op het aantal publicaties dat groter is dan 3000 en kleiner is dan of gelijk is aan 10.000: factor 1;

4° op het aantal publicaties dat groter is dan 10.000: factor 0.

§4. De onderzoekssokkel van de Universiteit Gent, berekend overeenkomstig §1, wordt in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 verhoogd met een aanvullende onderzoekssokkel van 5 miljoen euro. Dit bedrag wordt geïndexeerd volgens de bepalingen in art 9, §5.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt die aanvullende onderzoekssokkel jaarlijks met 25% afgebouwd.

## ONDERAFDELING VI

### Het variabel onderzoeksdeel

#### Artikel 29

§1. Voor de berekening van het variabel onderzoeksdeel van een universiteit (VOZi) wordt, na een voorafname voor de Katholieke Universiteit Brussel, vermeld in §4, het bedrag voor het variabel onderzoeksdeel VOZun, vermeld in artikel 9, verdeeld over de universiteiten volgens de procentuele verdeelsleutel, vermeld in §2.

§ 2. Die verdeelsleutel is het gewogen gemiddelde van de volgende vier elementen:

1° het procentuele aandeel van iedere associatie in het aantal academisch gerichte initiële bachelor- en masterdiploma's uitgereikt door de universiteit en door de hogescholen die deel uitmaken van de betreffende associatie in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2. Op de uitgereikte diploma's wordt het puntengewicht van het studiegebied, vermeld in artikel 23, toegepast. Voor de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunst wordt de som van het puntengewicht in artikel 23, §1 en artikel 23, §4 toegepast;

2° het procentuele aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal doctoraatsdiploma's uitgereikt in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2;

3° het procentuele aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal publicaties en het aantal citaties over de jaren t-12 tot en met t-3. De publicaties en citaties worden vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten;

4° het procentueel aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal eerste aanstellingen in een graad van het zelfstandig academisch personeel van:

- a) personen die promoveerden tot doctor aan een andere dan de aanstellende universiteit;
- b) personen die aan de aanstellende universiteit promoveerden tot doctor, maar gedurende de laatste vijf jaar ten minste drie jaar geen deel uitmaakten van het personeel bij deze of een andere universiteit, een universitair ziekenhuis, een hogeschool, een publieke onderzoeksorganisatie of een onderzoeksorganisatie die structurele financiering krijgt vanuit de Vlaamse begroting;
- c) personen van het vrouwelijke geslacht.

De aantallen worden vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten.

§3. Om de weging te verrichten wordt voor de begrotingsjaren 2008 en 2009 op het eerste element, vermeld in §2, een factor 0,3, toegepast, op het tweede element een factor 0,4, op het derde element een factor 0,3 en op het vierde element een factor 0,0.

Vanaf het begrotingsjaar 2010 wordt op het eerste element een factor 0,24 toegepast, op het tweede element een factor 0,40, op het derde element een factor 0,30 en op het vierde element een factor 0,06.

§4. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt 0,23% van het bedrag van het variabel onderzoeksdeel, vermeld in artikel 9. Dit percentage wordt aangepast, overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten.

## AFDELING IV

### De jaarlijkse berekening van de werkingsuitkering

#### Artikel 30

§1. De theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t voor een hogeschool of universiteit wordt als volgt berekend:

$$W_i = SOW_i + VOW_i + SOZ_i + VOZ_i,$$

waarbij:

- 1°  $W_i$  gelijk is aan de theoretische werkingsuitkering voor instelling i in het begrotingsjaar t;
- 2°  $SOW_i$  gelijk is aan de onderwijssoekel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 13;
- 3°  $VOW_i$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 14;
- 4°  $SOZ_i$  gelijk is aan de onderzoeksoekel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 28;
- 5°  $VOZ_i$  gelijk is aan het variabel onderzoeksdeel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 29.

§2. De bedragen voorzien voor de HOSP-middelen, vermeld in artikel 9, worden als volgt verdeeld over de volgende hogescholen:

|                                     | Begrotingsjaar<br>2008 | Begrotingsjaar 2009 | Begrotingsjaar 2010 |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| Erasmushogeschool Brussel           | 110.879,22             | 73.919,48           | 36.959,74           |
| Hogeschool Antwerpen                | 489.345,22             | 326.230,14          | 163.115,07          |
| Hogeschool Gent                     | 267.034,32             | 178.022,88          | 89.011,44           |
| Hogeschool voor Wetenschap en Kunst | 90.300,91              | 60.200,60           | 30.100,30           |
| Katholieke Hogeschool Sint-Lieven   | 46.340,22              | 30.893,48           | 15.446,74           |
| Provinciale Hogeschool Limburg      | 49.544,62              | 33.029,75           | 16.514,87           |
| Totaal                              | 1.053.444,50           | 702.296,33          | 351.148,17          |

Deze bedragen worden toegevoegd aan de theoretische werkingsuitkering van de betreffende instelling.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden deze bedragen geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

### Artikel 31

§1. Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling *i*, die voldoet aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoekel, vermeld in artikel 12, kleiner is dan of gelijk is aan het bedrag van het gegarandeerde minimum, vermeld in §2, dan ontvangt die instelling het gegarandeerde minimumbedrag als werkingsuitkering voor het desbetreffende begrotingsjaar.

Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling *i*, groter is dan het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in §2, dan ontvangt die instelling het bedrag van de theoretische werkingsuitkering als werkingsuitkering.

Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten het beschikbare budget voor het betreffende begrotingsjaar, vermeld in artikel 9, overschrijdt, dan ontvangt een instelling *i*, waarbij het bedrag van de theoretische werkingsuitkering groter is dan het gegarandeerde minimumbedrag, het bedrag van het gegarandeerde minimum, vermeld in §2, vermeerderd met het procentueel aandeel van deze instelling in het verschil tussen de som van de theoretische werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten, vermeld in het tweede lid, en de som van de gegarandeerde minimumbedragen van deze hogescholen en universiteiten, vermeld in §2.

§2. De volgende gegarandeerde minimumbedragen worden vastgelegd voor de hogescholen en de universiteiten:

| Instelling                                | gegarandeerd minimum (uitgedrukt in €) |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1° Arteveldehogeschool                    | 39.225.189,84                          |
| 2° Erasmushogeschool Brussel              | 28.258.959,74                          |
| 3° Hogeschool Antwerpen                   | 44.828.785,11                          |
| 4° Hogeschool Gent                        | 74.521.874,60                          |
| 5° Hogeschool Sint-Lukas Brussel          | 7.351.577,10                           |
| 6° Hogeschool voor Wetenschap & Kunst     | 38.459.825,45                          |
| 7° Hogeschool West-Vlaanderen             | 19.843.912,97                          |
| 8° Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen | 40.305.286,18                          |
| 9° Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende  | 17.821.417,49                          |
| 10° Katholieke Hogeschool Kempen          | 31.406.581,40                          |
| 11° Katholieke Hogeschool Leuven          | 27.125.374,53                          |
| 12° Katholieke Hogeschool Limburg         | 30.012.272,27                          |
| 13° Katholieke Hogeschool Mechelen        | 19.988.104,85                          |
| 14° Katholieke Hogeschool Sint-Lieven     | 26.950.653,80                          |
| 15° Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vl.   | 28.792.537,14                          |
| 16° Lessius Hogeschool                    | 13.025.457,23                          |

|     |                                     |                |
|-----|-------------------------------------|----------------|
| 17° | Plantijn-Hogeschool                 | 13.958.371,32  |
| 18° | Provinciale Hogeschool Limburg      | 20.884.878,36  |
| 19° | Groep T - Leuven Hogeschool         | 10.782.254,05  |
| 20° | EHSAL - Europese Hogeschool Brussel | 21.332.580,86  |
| 21° | XIOS Hogeschool Limburg             | 15.213.964,83  |
| 22° | KUBrussel                           | 5.502.000,00   |
| 23° | KULeuven                            | 222.899.082,00 |
| 24° | UGent                               | 196.584.425,00 |
| 25° | Universiteit Antwerpen              | 85.954.139,00  |
| 26° | VUBrussel                           | 78.279.046,00  |
| 27° | UHasselt/ tUL                       | 24.528.509,00  |

Het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in het eerste lid, is niet van toepassing op een instelling die niet voldoet aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoevereïteit, zoals bepaald in artikel 12.

§3. De bedragen, vermeld in §2, worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

## Artikel 32

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt de werkingsuitkering van een hogeschool of universiteit als volgt berekend:

- 1° als in 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling hoger is dan het geïndexeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2, dan is de werkingsuitkering gelijk aan de theoretische werkingsuitkering voor deze instelling, vermeld in artikel 30;
- 2° als in 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling lager is dan het geïndexeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2, dan is het bedrag van de werkingsuitkering van deze instelling gelijk aan, naar gelang het geval:
  - a) als het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t voor de instelling kleiner is dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t-1, dan is het bedrag van de werkingsuitkering gelijk aan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t plus het bedrag van de historische sokkel van deze instelling, zoals vermeld in §2;
  - b) als het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t voor de instelling groter is dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t-1, dan is het bedrag van de werkingsuitkering gelijk aan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t plus (a) het bedrag van de historische sokkel van deze instelling, vermeld in §2, min (b) de helft van het verschil tussen het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t-1. Het aldus bekomen bedrag kan niet kleiner zijn dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t.

§2. De initiële historische sokkel is gelijk aan het positieve verschil tussen het gegarandeerde minimumbedrag, vastgelegd in artikel 31, en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar 2013, berekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 30.

Bij elke toename van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t ten opzichte van het begrotingsjaar t-1, wordt een nieuwe historische sokkel vastgelegd. Die nieuwe historische sokkel is gelijk aan de historische sokkel voor het begrotingsjaar t-1 min de helft van het verschil tussen het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t-1. Dit tot de historische sokkel gelijk is aan 0.

§3. Als de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten voor het begrotingsjaar t kleiner is dan de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten voor het begrotingsjaar t-1, dan wordt dit verschil toegevoegd aan het Aanmoedigingsfonds, vermeld in artikel 42.

§4. Als vanaf het begrotingsjaar 2014 de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten het beschikbare budget voor het betreffende begrotingsjaar overschrijdt, dan ontvangt een instelling i, een procentueel aandeel van het beschikbare budget, bepaald op basis van de theoretische werkingsuitkering van die instelling ten opzichte van de som van de werkingsuitkeringen.

### Artikel 33

Een instelling die niet aan de minimale instellingsnorm komt voor een onderwijssokkel, zoals bepaald in artikel 12, komt niet in aanmerking voor het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2. Die instelling maakt aanspraak op het variabel onderwijsdeel (VOWi) en – indien van toepassing – op het onderzoeksgedeelte (SOZi + VOZi) en kan tevens een economische unie aangaan met een andere hogeronderwijsinstelling, hierna de referentie-instelling te noemen. Tussen beide instellingen wordt een overeenkomst gesloten waarin aangegeven wordt welke middelen de referentie-instelling in het kader van de economische unie jaarlijks toekent aan de eerste instelling.

### Artikel 34

Het aantal studiepunten voor de berekening van de onderwijssokkel en het aantal financieringspunten voor de berekening van het variabel onderwijsdeel, gegenereerd door een gezamenlijke opleiding wordt verdeeld onder de participerende instellingen overeenkomstig de verdeelsleutel opgenomen in de samenwerkingsovereenkomst, zoals vermeld in de artikels 24 quater en 86 van het Structuurdecreet.

## AFDELING V

### Aanvullende uitkeringen voor hogescholen

### Artikel 35

§1. Voor de hogescholen wordt voorzien in de volgende aanvullende uitkeringen:

- 1) een bedrag van 1.108.000 euro voor de geraamde kosten van de salarissen van de personeelsleden van het meester-, vak- en dienstpersoneel van de hogescholen die op 31 december 1995 rechtstreeks betaald werden door het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Het eventuele saldo op het einde van het begrotingsjaar t wordt in het begrotingsjaar t+1 toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof aan de hogescholen;
- 2) een bedrag van 7.850.000 euro voor de geraamde kosten van de salarissen of wachtgeld van de personeelsleden, vermeld in artikel 36. Het eventuele saldo op het einde van het begrotingsjaar t wordt in het begrotingsjaar t+1 toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof aan de hogescholen;
- 3) de bedragen VOWprof en VOWac worden verhoudingsgewijs verminderd met de bedragen die nodig zijn om de kosten te dekken van de kinderbijslagen van de personeelsleden van de hogescholen, en met de bedragen die nodig zijn om de salariskosten te dekken van hun benoemde personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met bevallingsverlof waren en van hun benoemde en tijdelijke personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met opvangverlof voor adoptie of pleegvoogdij waren, voor wat de duur van dat bevallings- of opvangverlof betreft.

§2. De bedragen, vermeld in §1, volgen vanaf het begrotingsjaar 2008 de evolutie van de gezondheidsindex.

§3. De bedragen voor de verhoging van het vakantiegeld van de personeelsleden van de hogescholen, die naar aanleiding van CAO II worden toegevoegd aan de enveloppe van de hogescholen, worden verdeeld volgens het aandeel van elke hogeschool in de som van de effectieve werkingsuitkeringen van alle hogescholen.

§4. Het bedrag van VOWprof wordt verminderd met het bedrag voor de financiering van de voortgezette lerarenopleidingen die niet tot bachelor-na bacheloropleidingen zijn omgevormd. Vanaf het begrotingsjaar 2007 ontvangen de hogescholen die een voortgezette lerarenopleiding organiseren waaruit geen bachelor-na-bacheloropleiding is ontstaan, per in het vorig academiejaar afgeleverd diploma 1944,79 euro. Als het totale bedrag meer dan 317.000,77 euro bedraagt, dan wordt dit bedrag verdeeld over de hogescholen op basis van het aantal in het vorig academiejaar afgeleverde diploma's. Deze bedragen worden jaarlijks aangepast op de wijze bepaald in artikel 9 van dit decreet.

§5. Voor de begrotingsjaren 2008 en 2009 wordt een bedrag van 1.000.000 euro voorzien voor de hogescholen met opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten. Dit bedrag wordt als volgt verdeeld over de hogescholen die opleidingen in deze studiegebieden aanbieden:

1° van het totale bedrag van 1.000.000 euro wordt een bedrag voorafgenomen om elke hogeschool in het variabel onderwijsdeel minimaal het bedrag te garanderen dat haar academisch gerichte opleidingen bij de berekening van de werkingsuitkering voor het begrotingsjaar 2007 genereerden. Het gaat om de volgende bedragen (uitgedrukt in euro):

|                                        |               |
|----------------------------------------|---------------|
| a. Erasmushogeschool Brussel:          | 9.366.883,41  |
| b. Hogeschool Antwerpen:               | 11.668.219,94 |
| c. Hogeschool Gent:                    | 11.104.736,33 |
| d. Hogeschool Sint-Lukas Brussel:      | 5.367.169,71  |
| e. Hogeschool voor Wetenschap & Kunst: | 11.412.485,47 |
| f. Karel de Grote Hogeschool:          | 4.443.908,01  |
| g. Katholieke Hogeschool Limburg:      | 3.907.817,01  |
| h. Provinciale Hogeschool Limburg:     | 3.108.648,26  |

2° het eventuele resterende bedrag wordt verdeeld op basis van het aandeel van de instellingen in financieringspunten, gegenereerd door opgenomen en verworven studiepunten in de academisch gerichte opleidingen in deze studiegebieden. Bij de berekening van het aantal financieringspunten kunnen de maxima voor opgenomen en verworven studiepunten, zoals vastgelegd in artikel 23, §4, niet overschreden worden.

De bedragen vermeld in deze paragraaf worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

## Artikel 36

§1. De personeelsleden, vermeld in artikel 35, §1, 2°, zijn de volgende:

1° de personeelsleden die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking, en die verbonden zijn aan een instelling voor hoger onderwijs die op 31 december 1995 niet meer door de Vlaamse Gemeenschap wordt gefinancierd of gesubsidieerd, en de vastbenoemde personeelsleden van de instellingen voor hoger onderwijs waarvan de afbouw van alle opleidingen, gestart op grond van de toepassing van de rati-

onalisatienormen die van kracht waren tot voor de inwerkingtreding van het huidige decreet, voltooid zal zijn in het academiejaar 1995-1996, voor zover die personeelsleden ondertussen niet vastbenoemd zijn in een andere onderwijsinstelling;

- 2° de personeelsleden die verbonden zijn aan een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan, die volledig ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking op 15 januari 1994, en die op 15 januari 1994 niet waren gereffecteerd of wedertewerkgesteld in de instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan waar zij benoemd waren, voor zover zij ondertussen niet vastbenoemd zijn in een andere onderwijsinstelling;
- 3° de personeelsleden en leden van het onderwijzend personeel die verbonden zijn aan een instelling voor pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, en die in het academiejaar 1994-1995 titularis waren van een betrekking, toegekend op basis van extra-waARBorglestijden. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze die personeelsleden worden aangewezen. Zij worden rechtstreeks en centraal bezoldigd door het beleidsdomein Onderwijs en Vorming;
- 4° de vastbenoemde pedagogische adviseurs en adviseurs-coördinatoren die op 31 augustus 1995 in dienst zijn van de pedagogische begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs van het korte type;
- 5° a) de personeelsleden, benoemd in een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan, die op 1 januari 1995 een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, als vermeld in artikel 90, §1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten en ingeschakeld waren ter ondersteuning van de begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs met volledig leerplan;
- b) de benoemde personeelsleden van de hogescholen die op 1 september 2002 binnen het contingent van de 0,1% een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, als vermeld in artikel 90, §1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten. Die personeelsleden behouden dat verlof of die terbeschikkingstelling op persoonlijke titel voor het volume op 1 september 2002 tot er een einde wordt gesteld aan dat verlof of die terbeschikkingstelling of tot hun uitdiensttreding;
- 6° de personeelsleden, zoals bedoeld in artikel 304bis, die voor de begeleiding van de onderwijsvernieuwingen in het hoger onderwijs en voor de ondersteuning van de lokale comités tewerkgesteld zijn bij de representatieve vakorganisaties.

§2. Als de personeelsleden die op 15 januari 1994 ter beschikking gesteld waren wegens ontstentenis van betrekking, in een bepaald begrotingsjaar, met ingang van het begrotingsjaar 1997, gereffecteerd of wedertewerkgesteld zijn buiten het hoger onderwijs met volledig leerplan, ontvangt de hogeschool waar zij benoemd zijn het daaropvolgende begrotingsjaar, een forfaitair bedrag dat overeenstemt met het volume van de opdracht van reffectatie of wedertewerkstelling buiten het hoger onderwijs met volledig leerplan, vermenigvuldigd met 37.185 euro en vermenigvuldigd met 100 % vanaf het begrotingsjaar 2007.

## Artikel 37

§1. Er wordt een recuperatiefonds opgericht, hierna het fonds te noemen.

§2. Het fonds is een begrotingsfonds in de zin van artikel 45 van het koninklijk besluit van 17 juli 1991 houdende coördinatie van de wetten op de Rijkscomptabiliteit.

§3. De middelen van het fonds moeten aangewend worden voor de betaling van de werkingsuitkeringen aan de hogescholen.

§4. Aan het fonds worden alle ontvangsten toegewezen die voortvloeien uit de terugstorting van onverschuldigde salarissen en vergoedingen, eveneens alle ontvangsten die voortvloeien uit het terugstorten van de 70 %

van het bruto aanvangssalaris, vermeld in artikel 339quater en artikel 339quinquies van het Hogescholendecreet.

§5. Vanaf 1 september 1998 worden de personeelsleden, vermeld in artikel 318 van het Hogescholendecreet, voor het volume van de opdracht waarvoor zij op 1 januari 1998 verbonden waren aan de optie kinesitherapie, opgenomen in een apart personeelsbestand. Zij behouden hun statutaire toestand en blijven de salarisschaal genieten die hun op 1 januari 1998 was toegekend. Zij behouden hun statuut van personeelslid van de hogeschool waarvan zij personeelslid waren op 1 januari 1998.

§6. De personeelsleden, vermeld in §5, blijven gedurende de academiejaren 1998-1999 tot en met 2001-2002 betaald op de werkingsuitkering van de hogescholen in kwestie.

§7. Elke hogeschool die tijdens het academiejaar 1997-1998 de optie kinesitherapie heeft georganiseerd, ontvangt gedurende de periode, vermeld in §6, een aanvullende toelage die gelijk is aan LK - LO, waarbij:

1° LK gelijk is aan de brutoloonkosten van alle personeelsleden van de hogeschool, vermeld in §5;

2° LO gelijk is aan de brutoloonkosten van alle personeelsleden, vermeld in §5, die de hogeschool tewerkstelt in de optie kinesitherapie in afbouw of in de opleiding kinesitherapie.

De hogeschool ontvangt een voorschot dat gelijk is aan 50 % van het geraamde bedrag in het begin van het begrotingsjaar. Het saldo wordt uitbetaald na de betaling van het laatste maandsalaris van het begrotingsjaar in kwestie.

§8. Vanaf het academiejaar 2002-2003 worden de personeelsleden, vermeld in §5, die geen tewerkstelling hebben in de opleiding kinesitherapie, niet meer betaald ten laste van de werkingsuitkeringen van de hogeschool. De Vlaamse Gemeenschap betaalt die personeelsleden centraal. Ze neemt hiervoor een bedrag op in de begroting dat gelijk is aan de brutoloonkosten van die personeelsleden, verminderd met een raming van de terugstorting van 70 % van het bruto aanvangssalaris, vermeld in artikel 339quater en artikel 339quinquies van het Hogescholendecreet.

§9. De rekenplichtige die de ontvangsten gedaan heeft, beschikt rechtstreeks over de kredieten van het fonds.

### Artikel 38

§1. Tijdens de periode 2008-2012 ontvangen de hogescholen voor de academisering van de academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen de volgende bedragen (uitgedrukt in Euro) in de vorm van een jaarlijkse toelage:

|     |                                        |              |
|-----|----------------------------------------|--------------|
| 1°  | Arteveldehogeschool                    | 40.420,70    |
| 2°  | Erasmushogeschool Brussel              | 715.109,71   |
| 3°  | Hogeschool Antwerpen                   | 1.597.757,26 |
| 4°  | Hogeschool Gent                        | 2.340.762,06 |
| 5°  | Hogeschool Sint-Lukas Brussel          | 416.920,80   |
| 6°  | Hogeschool voor Wetenschap en Kunst    | 2.178.033,72 |
| 7°  | Hogeschool West-Vlaanderen             | 271.757,58   |
| 8°  | Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen | 490.276,11   |
| 9°  | Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende  | 240.328,55   |
| 10° | Katholieke Hogeschool Kempen           | 303.625,74   |
| 11° | Katholieke Hogeschool Limburg          | 481.660,83   |
| 12° | Katholieke Hogeschool Sint-Lieven      | 720.588,36   |
| 13° | Lessius Hogeschool                     | 910.166,24   |
| 14° | Provinciale Hogeschool Limburg         | 411.693,08   |
| 15° | Groep T - Leuven Hogeschool            | 563.422,31   |
| 16° | EHSAL - Europese Hogeschool Brussel    | 1.971.057,99 |
| 17° | Xios Hogeschool Limburg                | 192.630,87   |
| 18° | Hogere Zeevaartschool                  | 50.060,61    |

§2. De bedragen, vermeld in dit artikel, worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

§3. De middelen, vermeld in dit artikel, worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering.

### Artikel 39

§1. De Vlaamse Regering draagt bij in een ondersteuning voor de versteviging van de onderzoeksbetrokkenheid van academisch gerichte hogeschoolopleidingen, waaronder begrepen wordt de versterking van de onderzoeks- en innovatiecapaciteit, het bewerkstelligen van de interdisciplinariteit van het gevoerde onderzoek, de bevordering van de valorisatie van onderzoeksresultaten, en de samenwerking met het bedrijfsleven. In het begrotingsjaar 2008 wordt daartoe een bedrag vastgelegd van 5,20 miljoen euro. Vanaf het begrotingsjaar 2009 is dit bedrag 8 miljoen euro.

Deze middelen worden verdeeld over de hogescholen overeenkomstig de bepaling opgenomen in artikel VI.9ter, §2, van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

§2. De Hogeschool Gent ontvangt een bedrag van 13.828,13 euro als extra werkingsuitkering. Vanaf het begrotingsjaar 2015 wordt dat bedrag toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen VOWprof.

§3. De bedragen, vermeld in dit artikel worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

§4. De middelen, vermeld in dit artikel, worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering.

## AFDELING VI

### Wettelijke en conventionele werkgeversbijdragen universiteiten

### Artikel 40

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2008 ontvangen de volgende universiteiten de hierna vermelde uitkeringen, uitgedrukt in k€, als bijdrage in het dekken van de kosten die voortvloeien uit de hogere loonlasten die de universiteiten als werkgever moeten dragen voor hun personeelsleden, vermeld in hoofdstukken IV en V van het Universiteitendecreet in vergelijking met de loonlast die de Universiteit Gent als werkgever draagt. De structurele hogere verplichtingen die de Universiteit Gent als publiekrechtelijke instelling moet dragen, worden in mindering gebracht:

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| a) Katholieke Universiteit Leuven  | 9.789 |
| b) Vrije Universiteit Brussel      | 3.305 |
| c) Universiteit Antwerpen          | 927   |
| d) Universiteit Hasselt            | 208   |
| e) Katholieke Universiteit Brussel | 195   |

§2. Naast de uitkeringen in §1, ontvangen de volgende universiteiten vanaf het begrotingsjaar 2008 de hierna vermelde uitkeringen, uitgedrukt in k€, als bijdrage in het dekken van de kosten van de door de instellingen gefinancierde aanvullende pensioenen voor de leden van het administratief en technisch personeel, vermeld in

artikel 107 van het Universiteitendecreet, om voor die personeelsleden een pensioenregeling uit te werken die vergelijkbaar is met de rijkspensioenregeling:

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| a) Katholieke Universiteit Leuven  | 6.410 |
| b) Vrije Universiteit Brussel      | 2.149 |
| c) Katholieke Universiteit Brussel | 100   |

§3. De bedragen vermeld in §1 en §2 ten bate van de Katholieke Universiteit Brussel worden op basis van een rapportering van de commissaris van de Vlaamse Regering en van de gemachtigde van Financiën over de evolutie van salariskosten van de betreffende personeelscategorieën, jaarlijks aangepast. De vrijgekomen bedragen worden toegevoegd aan het bedrag van een andere instelling bij overname door die andere instelling van de betrokken personeelsleden.

§4. Vanaf het begrotingsjaar 2008 volgen de bedragen, vermeld in §1 en §2, de evolutie van de gezondheidsindex. Deze bedragen kunnen na een evaluatie om de vijf jaar worden aangepast aan de gewijzigde omstandigheden.

## AFDELING VII

### Toelage associaties

#### Artikel 41

Vanaf het begrotingsjaar 2008 ontvangt iedere associatie jaarlijks een toelage van 100.000 euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 wordt het bedrag, vermeld in §1, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

## HOOFDSTUK III

### Het Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten

#### Artikel 42

§1. Naast de werkingsuitkeringen, vermeld in artikel 9, voorziet de Vlaamse Gemeenschap in de financiering van een Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten, hierna Aanmoedigingsfonds te noemen, voor de hogescholen en de universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoevereïteit, vermeld in artikel 12. Die middelen worden door de hogescholen en de universiteiten aangewend om gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs aan te moedigen en in het bijzonder om maatregelen te nemen die de instroom en de doorstroom bevorderen van studenten uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs.

§2. Voor het begrotingsjaar 2008 bedraagt de financiering voor het Aanmoedigingsfonds 3 miljoen euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2009 bedraagt de financiering voor het Aanmoedigingsfonds jaarlijks 6 miljoen euro.

§3. Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden de bedragen, vermeld in §2, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

## Artikel 43

Vanaf het begrotingsjaar 2008 tot en met begrotingsjaar 2010 worden de middelen voor het Aanmoedigingsfonds, vermeld in artikel 42, §2, opgedeeld in een enveloppe voor de hogescholen en een enveloppe voor de universiteiten.

De verdeling van de bedragen over de verschillende deelenveloppes is als volgt:

63% voor de enveloppe hogescholen

37% voor de enveloppe universiteiten.

De bedragen binnen elke enveloppe worden verdeeld op basis van het aandeel van de onderwijssoevereiniteit van elke instelling, berekend overeenkomstig artikel 13, binnen ‘de onderwijssoevereiniteit van de hogescholen’ c.q. ‘de onderwijssoevereiniteit van de universiteiten’.

‘De onderwijssoevereiniteit van de hogescholen’ is de som van de onderwijssoevereiniteten, berekend overeenkomstig art 13, van alle hogescholen.

‘De onderwijssoevereiniteit van de universiteiten’ is de som van de onderwijssoevereiniteten, berekend overeenkomstig art 13, van alle universiteiten.

Vanaf het begrotingsjaar 2011 wordt de verdeling van de middelen van het Aanmoedigingsfonds gestuurd op basis van resultaatsindicatoren. De Vlaamse Regering legt de nieuwe verdelingswijze vast.

De Vlaamse Regering legt uiterlijk op 30 juni 2008, na advies van de Vlaamse Onderwijsraad, de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de Vlaamse Hogescholenraad en de studentenkoepelverenigingen in de zin van het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen, een lijst vast van algemene resultaatsindicatoren. De Vlaamse Regering kan, na een evaluatie van de eerste beheersovereenkomsten, die lijst bijstellen.

De hogescholen en de universiteiten voegen jaarlijks aan de middelen van het Aanmoedigingsfonds een bedrag toe vanuit de middelen die zij ter beschikking hebben, met inbegrip van de werkingstoelage, vermeld in artikel 9, dat ten minste gelijk is aan het bedrag dat ze van de Vlaamse Gemeenschap ontvangen. In de toelichting bij hun begroting geven de instellingen aan hoeveel middelen ze jaarlijks vrijmaken in het kader van het Aanmoedigingsfonds.

De inhoudingen op de werkingsuitkeringen, vermeld in:

1° de artikelen 231bis, 237 en 238 van het Hogescholendecreet;

2° de artikelen 165 en 166 van het Universiteitsdecreet;

worden toegevoegd aan het Aanmoedigingsfonds.

De middelen van het Aanmoedigingsfonds worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering.

## Artikel 44

§1. In het kader van het Aanmoedigingsfonds sluiten de hogescholen en de universiteiten met de Vlaamse Regering een beheersovereenkomst met een looptijd van vijf jaar. De eerste overeenkomst moet gesloten worden voor 1 juli 2008. Die beheersovereenkomst past in het strategische onderwijsplan van de instellingen.

§2. In die beheersovereenkomst worden ten minste de volgende zaken afgesproken:

- 1° de doelstellingen die de instelling wil realiseren in het kader van de beleidsdoelstelling, vermeld in artikel 42, §1, en de onderliggende visie;
- 2° de prestaties die de instelling zal leveren om de doelstellingen te behalen;
- 3° de concrete resultaten en effecten die nagestreefd worden;
- 4° een tijdspad waarop de belangrijkste mijlpalen zijn aangegeven;
- 5° een voorstel van evaluatiecriteria waarmee de mate van succes gemeten kan worden;
- 6° de ingezette middelen;
- 7° de wijze van verantwoording.

§3. In afwijking van §1 hebben de beheersovereenkomsten die gesloten zijn vóór 1 juli 2008 een looptijd van drie jaar.

§4. Tijdens het laatste jaar van de looptijd van de beheersovereenkomsten vindt een evaluatie plaats van de uitvoering van de beheersovereenkomsten. De resultaten van die evaluatie worden meegenomen bij het opstellen van de volgende beheersovereenkomsten.

§5. De Vlaamse Regering wint het advies in van onafhankelijke deskundigen die de beheersovereenkomsten toetsen op de deugdelijkheid ervan en die de realisatie van de beheersovereenkomsten in het laatste jaar van hun looptijd evalueren.

## HOOFDSTUK IV

### Het leerkrediet

#### Artikel 45

§1. Vanaf het academiejaar 2008-2009 krijgt elke student bij inschrijving in een hogeschool of universiteit een eenmalig individueel leerkrediet van 140 studiepunten. Het leerkrediet wordt ingezet in:

- 1° de initiële bachelor- en masteropleidingen, opgenomen in het Hoger Onderwijsregister door studenten onder diplomacontract;
- 2° een of meer opleidingsonderdelen door studenten onder creditcontract.

§2. Bij elke inschrijving in een academiejaar t-1/t wordt het aantal studiepunten waarvoor een student zich heeft ingeschreven in het desbetreffende academiejaar afgetrokken van het individuele leerkrediet van de student.

§3. De studiepunten, verworven in het academiejaar t-1/t, worden aan het individuele leerkrediet van de student toegevoegd.

Voor de vaststelling van het aantal verworven studiepunten wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft.

De eerste 60 verworven studiepunten door een student onder diplomacontract worden eenmalig dubbel aangerekend.

## Artikel 46

§1. Voor de berekening van de omvang van het individuele leerkrediet van een student bij de start van een academiejaar  $t/t+1$  worden het aantal opgenomen en het aantal verworven studiepunten gerekend over het academiejaar  $t-1/t$ . Wijzigingen van het aantal opgenomen studiepunten kunnen verwerkt worden in het individueel leerkrediet van de student tot op de data, vermeld in artikel 8.

§2. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in §1 wordt bij een generatiestudent die in de loop van hetzelfde academiejaar verandert van opleiding:

- 1° het aantal opgenomen studiepunten opnieuw toegevoegd aan het individuele leerkrediet als de student verandert voor 1 december van het desbetreffende academiejaar;
- 2° de helft van het aantal opgenomen studiepunten, afgerond naar het bovenliggende geheel getal, opnieuw toegevoegd aan het individuele leerkrediet als de student verandert tussen 1 december en 15 maart van het desbetreffende academiejaar;
- 3° het aantal opgenomen studiepunten afgetrokken van het leerkrediet als de student verandert na 15 maart van het desbetreffende academiejaar.

## Artikel 47

Een hogeschool of universiteit kan aan een student een hoger studiegeld vragen voor de studiepunten waarvoor de student op het ogenblik van de inschrijving geen toereikend leerkrediet heeft. Het hogere studiegeld bedraagt voor het variabele gedeelte maximaal het dubbele van de bedragen, vermeld in titel IV, hoofdstuk I, afdeling 2, van het Flexibiliseringsdecreet.

Een hogeschool of universiteit kan de inschrijving van een student weigeren als hij een leerkrediet heeft dat kleiner of gelijk is aan nul.

In afwijking van het tweede lid kan het instellingsbestuur een student met een leerkrediet kleiner dan of gelijk aan nul niet weigeren voor de inschrijving voor een initiële masteropleiding als de student voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor deze masteropleiding, vermeld in titel III, hoofdstuk III, afdeling 2, onderafdeling 2, van het Flexibiliseringsdecreet en nog niet eerder een masterdiploma behaalde.

## Artikel 48

Bij het behalen van een diploma voor een initiële masteropleiding wordt het individuele leerkrediet van de student verminderd met 140 studiepunten. Bij een positief saldo kan de student het resterende leerkrediet opnieuw aanwenden voor een inschrijving in een initiële bachelor- of masteropleiding.

Als een student het hoger onderwijs verlaat met een individueel leerkrediet van minder dan 60 studiepunten, kan hij in het kader van levenslang leren zijn leerkrediet eenmalig opnieuw opbouwen tot maximaal 60 studiepunten. Vanaf het academiejaar dat volgt op het academiejaar waarin hij het hoger onderwijs verlaten heeft, worden daartoe elk academiejaar 10 studiepunten toegevoegd aan het individuele leerkrediet. Het aldus opgebouwde leerkrediet kan opnieuw aangewend worden voor een inschrijving in een initiële bachelor- of masteropleiding.

Als een student die een diploma behaald heeft in het Hoger Beroepsonderwijs, op het moment van herinschrijving in het hoger onderwijs, een leerkrediet heeft dat minder dan 60 studiepunten bedraagt, dan wordt het leerkrediet van de betreffende student aangevuld tot 60 studiepunten.

In het kader van een opnieuw opgebouwd leerkrediet worden de eerste 60 verworven studiepunten niet dubbel aangerekend.

## HOOFDSTUK V

## Rationalisatie van het opleidingsaanbod

## Artikel 49

Onder rationalisatie wordt in dit decreet begrepen:

het proces van aanpassing aan het opleidingsaanbod van hogescholen en universiteiten vanuit de volgende doelstellingen:

- 1° de efficiëntie en doelmatigheid verbeteren door een betere concentratie van opleidingen, waarbij schaalvoordelen gerealiseerd worden;
- 2° de kwaliteit verhogen door het opleidingsaanbod beter te laten aansluiten bij het reëel aanwezige academische potentieel en de onderzoekszwaartepunten in de instellingen;
- 3° de reductie van de werkdruk en het leefbaar houden van de werkomstandigheden.

## Artikel 50

§1. Naast de werkingsmiddelen, vermeld in artikel 9, voorziet de Vlaamse Gemeenschap vanaf het begrotingsjaar 2008 jaarlijks in 5 miljoen euro bijkomende middelen voor de rationalisatie van het opleidingsaanbod.

Deze bijkomende middelen worden verdeeld op basis van de goedgekeurde rationalisatieplannen. Deze middelen dragen bij tot het dekken van de extra kosten die voortvloeien uit de uitvoering van de goedgekeurde rationalisatieplannen.

§2. Afhankelijk van de goedkeuring van de rationalisatieplannen die betrekking hebben op de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunsten en Muziek en podiumkunsten, wordt jaarlijks van het bedrag, vermeld in §1, 500.000 euro voorafgenomen voor de rationalisatie van de opleidingen in deze studiegebieden.

Vanaf het begrotingsjaar 2010 wordt het in §1 vermelde bedrag verhoogd met 1 miljoen euro, specifiek bestemd voor de rationalisatie van het opleidingsaanbod in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunsten en Muziek en podiumkunsten.

§3. Per studiegebied of per cluster van studiegebieden kunnen de instellingen, die onderwijsbevoegdheid hebben in ten minste een van de desbetreffende studiegebieden, een gezamenlijk rationalisatieplan indienen tegen 30 juni 2008, 30 juni 2009, 30 juni 2010 of 30 juni 2011.

§4. In een rationalisatieplan beschrijven de instellingen de wijze waarop ze in een bepaald studiegebied of cluster van studiegebieden het aanbod zullen reorganiseren door concentratie en taakverdeling. Een rationalisatieplan bevat minimaal de volgende componenten:

- 1° het gewenste aantal initiële bachelor- of masteropleidingen in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden;
- 2° het proces en de timing die gevolgd zullen worden om het aantal initiële bachelor- of masteropleidingen, georganiseerd in het academiejaar 2007-2008, terug te dringen tot het gewenste aantal door opleidingen geleidelijk af te bouwen of door gezamenlijke opleidingen te organiseren;
- 3° de kwalitatieve afstemming van het gewenste opleidingsaanbod op de aanwezige kennis- en/of onderzoeksbasis;

- 4° de toegankelijkheid van het opleidingsaanbod;
- 5° een personeelseffectenrapport;
- 6° een raming van de kostprijs van het proces.

#### Artikel 51

§1. Voor ze een rationalisatieplan goedkeurt, wint de Vlaamse Regering het advies in van de commissie bedoeld in §3, die de rationalisatieplannen beoordelen op basis van de volgende criteria:

- 1° de aanwezige en geplande onderwijs- en onderzoekscapaciteit in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden (kwaliteit en kwantiteit van personeel);
- 2° de kwaliteit van de opleidingen;
- 3° de bestaande en toekomstige onderwijs- en onderzoeksinfrastructuur in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden;
- 4° de (internationale) zwaartepuntvorming op het gebied van onderzoek;
- 5° de aanwezigheid van centers of excellence;
- 6° de schaalgrootte van de opleidingen (huidige en toekomstige studentenpopulatie);
- 7° de effecten op de inzetbaarheid van het personeel;
- 8° het financiële plan;
- 9° de haalbaarheid van het plan.

§2. Bij de beoordeling wordt rekening gehouden met de in het verleden geleverde inspanningen op het vlak van rationalisatie.

§3. De Vlaamse Regering richt een commissie op bestaande uit nationale en internationale experts op het vlak van:

- 1° de organisatie van het hoger onderwijs;
- 2° het financiële systeem van de hogeronderwijsinstellingen;
- 3° de ontwikkeling van de kennisdomeinen;
- 4° de strategische ontwikkeling;
- 5° Human Resource Management.

#### Artikel 52

De Vlaamse Regering keurt uiterlijk 5 maanden na de datum van ontvangst, de ingediende rationalisatieplannen goed.

## Artikel 53

§1. In het rationalisatieplan duiden de instellingen een penvoerende instelling aan. Deze instelling is verantwoordelijk voor de voortgangsrapportage en voor de eindrapportage.

§2. De penvoerende instelling ontvangt de toelage die op basis van het goedgekeurde rationalisatieplan wordt toegekend vanuit de bijkomende middelen vermeld in artikel 50.

De uitbetaling van de toelage gebeurt in schijven, waarvan het aantal en de omvang worden bepaald op basis van de concrete modaliteiten van het rationalisatieplan.

§3. Vanaf 2010 wordt er jaarlijks een evaluatie gemaakt van de ingediende voortgangs- en eindrapporten. De Vlaamse Regering bezorgt de resultaten van deze evaluatie na beraadslaging aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en aan het Vlaams Parlement.

## HOOFDSTUK VI

## Aanleveren van gegevens en verantwoording

## Artikel 54

De Vlaamse Regering bepaalt bij besluit:

- 1° de vorm, de wijze en de datum waarop de instellingen hun gegevens die vereist zijn voor de berekening van de financiering, meedelen aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs;
- 2° de wijze waarop de echtheid van de door de instellingen verstrekte gegevens wordt onderzocht;
- 3° de eventuele sancties voor het niet-tijdig aanleveren van de gegevens.

## Artikel 55

Behoudens in geval van fraude geven wijzigingen van de verstrekte gegevens geen aanleiding tot een retroactieve herziening van de hoogte van de financiering.

## Artikel 56

§1. Het instellingsbestuur dient elk jaar voor 31 mei bij de Vlaamse Regering een jaarrekening in waarin het rekenschap aflegt over het financiële beheer van de instelling voor het voorgaande begrotingsjaar.

Deze jaarrekening gaat vergezeld van een door het instellingsbestuur opgesteld jaarverslag ten aanzien van alle voorzieningen van de instelling. De jaarrekening en het jaarverslag zijn openbare documenten.

§2. De Vlaamse regering bepaalt de voorschriften betreffende de inhoud en het opstellen van de jaarrekening en het jaarverslag.

In het jaarverslag rapporteren de hogescholen mede over:

- 1° de besteding van de academiseringsmiddelen, vermeld in artikel 39, §1. Zij nemen ook een jaarlijkse evaluatie op van de vooropgestelde planning;

- 2° de besteding van de middelen voor de versteviging van de onderzoeksbetrokkenheid van de academisch gerichte opleidingen, vermeld in artikel 39;
- 3° de besteding van de middelen voor het projectmatige wetenschappelijke onderzoek, vermeld in artikel 190bis van het Hogescholendecreet.

In het jaarverslag rapporteren de hogescholen en de universiteiten mede over:

- 1° het aanbieden van flexibele studietrajecten en de keuze- en studievoortgangsbegeleiding van studenten, zoals vermeld in artikel 53 van het Flexibiliseringsdecreet;
- 2° de voortgang van de uitvoering van de beheersovereenkomsten, vermeld in artikel 44, en over de realisaties in het betreffende jaar.

Bij de universiteiten omvat het jaarverslag tevens een overzicht van het personeelsbestand dat geheel of gedeeltelijk bezoldigd wordt met overheidsgeld en van het vermogensbestand dat bij middel van bijdragen van de Vlaamse Gemeenschap werd bekomen.

§3. De rekening van het universitair ziekenhuis dat deel uitmaakt van de rechtspersoon van de universiteit wordt als bijlage gevoegd bij de jaarrekening. Een overzicht van de geldstromen tussen het universitair ziekenhuis en de rest van de universiteit, en voor wat de Universiteit Gent betreft tussen het Universitair Ziekenhuis Gent en de Universiteit Gent, wordt eveneens als bijlage bij de jaarrekening gevoegd.

§4. De jaarrekening wordt goedgekeurd door de Vlaamse Regering. Zij deelt de jaarrekening en haar bijlagen en het jaarverslag mee aan het Vlaams Parlement.

#### Artikel 57

De saldi van de verschillende onderdelen van de jaarrekening worden overgedragen naar het volgende begrotingsjaar. Het saldo van de werkingsuitkeringen beschikbaar op het einde van het begrotingsjaar behoudt de bestemming bepaald in artikel 6.

### HOOFDSTUK VII

#### Toezicht op de hogescholen en de universiteiten

#### Artikel 58

De commissarissen van de Vlaamse Regering bij de hogescholen en de universiteiten vormen één college. Het college vergadert ten minste zes maal per jaar.

Het voorzitterschap van het college wordt onbezoldigd waargenomen volgens een beurtrol en afwisselend door één van de commissarissen bij de universiteiten en door één van de commissarissen bij de hogescholen. De duur van het voorzitterschap bedraagt twee jaar. Het college bepaalt bij consensus de volgorde van de komende voorzitterschappen.

Een afgevaardigde van de diensten van de Vlaamse Overheid die bevoegd zijn voor het hoger onderwijs en een afgevaardigde van de Vlaamse minister, bevoegd voor het hoger onderwijs, kunnen de vergaderingen van het college bijwonen.

Het college is onder meer belast met de volgende taken:

- 1° het college zorgt voor:

- a) een coherente interpretatie van de regelgeving bij de uitoefening van hun controletaken;
  - b) een coördinatie van de werkzaamheden van de commissarissen;
  - c) een billijke en objectieve verdeling van de beschikbare personeelsleden over de diensten van de commissarissen, desgevallend door de vorming van regionale teams;
- 2° het college brengt jaarlijks verslag uit aan de Vlaamse Regering over de werkzaamheden van de commissarissen en over de financiële toestand van de universiteiten, hogescholen en associaties en over de evolutie van het personeelsbestand van universiteiten en hogescholen. Het verslag over de evolutie van het personeelsbestand wordt via de Vlaamse Regering voor advies bezorgd aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs.

De Vlaamse Regering kan het college belasten met bijzondere opdrachten.

## HOOFDSTUK VIII

### Wijzigingsbepalingen

#### AFDELING I

##### Wijzigingen in het Universiteitendecreet

##### Artikel 59

Artikel 169 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 27 januari 1993 en 20 april 2001, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 169. §1. Onder de voorwaarden, vermeld in een besluit van de Vlaamse Regering, draagt de Vlaamse Gemeenschap jaarlijks bij in de financiering van:

- 1° het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek Vlaanderen;
- 2° de Studiecentra Open Hoger Onderwijs. Die studiecentra bieden ondersteuning en begeleiding aan de studenten die zich in Vlaanderen hebben ingeschreven voor een cursus van de Open Universiteit Nederland;
- 3° de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid in Brussel;
- 4° de Evangelische Theologische Faculteit in Heverlee.

##### Artikel 60

In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2006, worden de volgende bepalingen opgeheven:

1° in hoofdstuk VIII:

- a) afdeling 1, bestaande uit artikel 127 tot en met 136, met uitzondering van artikel 130quater;
- b) afdeling 3, bestaande uit artikel 141 tot en met 143;
- c) in afdeling 6, artikel 162 tot en met 164;

2° in hoofdstuk IX artikel 172.

## AFDELING II

## Wijzigingen in het Hogescholendecreet

## Artikel 61

§1. In het decreet van 13 juni 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2006, worden in titel IV, de volgende bepalingen opgeheven:

1° hoofdstuk I, bestaande uit artikel 172 tot en met 195quater, met uitzondering van artikel 179, 12° en 13°, artikel 181bis en artikel 190bis;

2° in hoofdstuk IV, in afdeling 6, artikel 234, §1 en §2, artikel 235 en 236;

3° in hoofdstuk V, artikel 244.

§2. “In artikel 304bis, §1, eerste lid, van het decreet van 13 juli 1994 worden na de woorden “Vlaamse Gemeenschap” de woorden “en het akkoord van sectorale programmatie voor de jaren 2003 en 2004 voor de sector “hoger onderwijs” van de Vlaamse Gemeenschap” ingevoegd.

## AFDELING III

## Wijzigingen in het Flexibiliseringsdecreet

## Artikel 62

In artikel 2, 5°, van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen, vervangen bij het decreet van 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het woord “beursstudent” wordt vervangen door het woord “beurstariefstudent”;

2° er wordt voor punt a), dat a)bis wordt, een nieuw punt a) ingevoegd, dat luidt als volgt:  
“a) studiefinanciering ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap;”.

## Artikel 63

In artikel 31, §1, van hetzelfde decreet wordt een vierde lid toegevoegd, luidend als volgt:  
“Een student kan niet verzaken aan een creditbewijs.”

## Artikel 64

Artikel 56 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 mei 2005, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 56. §1. Het vaste gedeelte van het studiegeld bedraagt ten hoogste 55 euro. Het variabele gedeelte van het studiegeld bedraagt ten hoogste 7,5 euro per studiepunt.

§2. Het instellingsbestuur kan een hoger studiegeld vragen voor de studiepunten waarvoor studenten zich inschrijven en waarvoor ze geen of onvoldoende leerkrediet hebben. Dat hogere studiegeld bedraagt voor het variabele gedeelte maximaal het dubbele van het bedrag, vermeld in §1.”.

## Artikel 65

In artikel 57, §1, eerste en tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt het woord “beursstudenten” vervangen door het woord “beurstariefstudenten”.

## Artikel 66

Artikel 60 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

## Artikel 67

Artikel 62 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 62. §1. Het studiegeld voor studenten die zich inschrijven voor een bachelor-na-bacheloropleiding, opgenomen in de door de Vlaamse Regering vastgestelde lijst, zoals vermeld in artikel 19 van het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, bedraagt:

1° voor het vaste gedeelte van het studiegeld ten hoogste 55 euro;

2° voor het variabele gedeelte van het studiegeld ten hoogste 7,5 euro per studiepunt.

§2. Het studiegeld voor studenten die zich inschrijven voor een andere bachelor-na-bacheloropleiding dan de bachelor-na-bacheloropleiding, vermeld in §1, of voor een master-na-masteropleiding, opgenomen in de door de Vlaamse Regering vastgestelde lijst, zoals vermeld in artikel 19 van het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, bedraagt maximaal het dubbele van de bedragen, vermeld in §1.

§3. Het instellingsbestuur kan voor de andere master-na-masteropleidingen dan de master-na-masteropleidingen, vermeld in §2, een studiegeld vragen dat ten hoogste gelijk is aan 5400 euro.

In bijzondere omstandigheden kan het maximumbedrag vastgesteld worden op 24.790 euro. Die bijzondere omstandigheden betreffen een of meer van de volgende gevallen:

1° de opleiding brengt bijzondere kosten met zich mee, veroorzaakt door:

- a) het aantrekken van hoog gespecialiseerd personeel, de uitrusting van laboratoria, de bijzondere inrichting van bibliotheken, het specifieke studie- en leermateriaal of de specifieke begeleidings- en supervisie-taken;
- b) het aanbod van bijzondere faciliteiten;

2° de opleiding vereist een bepaalde beroepservaring of wordt georganiseerd in samenwerking met de industrie of een beroepsorganisatie om te voorzien in de opleidingbehoefte van een bepaalde sector;

3° de opleiding heeft een internationaal karakter.

Het instellingsbestuur kan beslissen om de studiegelden, vermeld in het eerste lid, op te splitsen in een vast gedeelte en een variabel gedeelte pro rata het aantal studiepunten. Het instellingsbestuur deelt het bedrag van het studiegeld aan de Vlaamse Regering mee. Indien van toepassing worden tevens de ingeroepen bijzondere omstandigheden meegedeeld.”

## Artikel 68

Artikel 64 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 64. Het instellingsbestuur bepaalt vrij en op gemotiveerde wijze het studiegeld voor de inschrijving van studenten die geen beurstarifestudent zijn, voor zover het niet gaat om:

- 1° studenten die onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte;
- 2° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn voor een verblijf van onbepaalde duur in België zoals bepaald door de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen, te bewijzen door middel van de verblijfskaart van een onderdaan van een lidstaat van de Europese Gemeenschappen (bijlage 8 of bijlage 9), of de identiteitskaart voor vreemdeling (bijlage 7) of het bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister (bijlage 6), overeenkomstig artikel 31 van het koninklijk besluit van 8 oktober 1981 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 3° studenten die slachtoffer zijn van mensenhandel, geattesteerd door een door de federale overheid erkend centrum dat gespecialiseerd is in het onthaal van slachtoffers van mensenhandel;
- 4° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van bepaalde duur in België op basis van artikel 48/4 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 5° studenten die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar gedurende een onafgebroken periode van minstens twaalf maanden wettig verblijven in België, en dit wettig verblijf niet verleend werd om in België hoger onderwijs te volgen of te werken, noch verleend werd in afwachting van een uitspraak in een asielprocedure om erkend te worden als vluchteling of als persoon die recht heeft op de subsidiaire bescherming, overeenkomstig de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 6° studenten die op basis van de artikelen 10, 10bis, of 40 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen de toelating hebben gekregen om een persoon zoals bedoeld in §1 of §2, 1° tot en met 7°, van onderhavig artikel, of een persoon die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar minstens twaalf maanden wettig verblijft in België om hoger onderwijs te volgen of te werken, te begeleiden of vervoegen;
- 7° studenten die kandidaat vluchteling zijn of hun ouders zijn kandidaat vluchteling en de student verblijft al van zijn minderjarigheid in België en heeft niet zelf een asielaanvraag ingediend. De asielaanvraag werd ontvankelijk verklaard voor 1 juni 2007 en hun procedure is nog lopende bij het Commissariaat-Generaal voor de Vluchtelingen en de Staatslozen, bij de Vaste beroepscommissie voor Vluchtelingen, of bij de raad voor Vreemdelingenbetwistingen.

Aan studenten die voor 2008-2009 reeds ingeschreven waren in een opleiding in het hoger onderwijs in Vlaanderen en die op basis van eerdere bepalingen geen verhoogd studiegeld dienden te bepalen, mag gedurende de duur van deze opleiding geen verhoogd studiegeld gevraagd worden.

Deze bepaling doet geen afbreuk aan de richtlijn om voor master-na-masteropleidingen die niet opgenomen zijn in de door de Vlaamse Regering vastgestelde lijst, vermeld in artikel 19 van van het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen een studiegeld te vragen dat ten hoogste gelijk is aan 24.790 euro.”

## HOOFDSTUK IX

## Overgangsmaatregelen

## Artikel 69

§1. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt voor de personeelskosten die ontstaan naar aanleiding van de afbouw van haar bacheloropleidingen Wijsbegeerte, Geschiedenis, Communicatiewetenschappen en Politieke en Sociale Wetenschappen, en die betrekking hebben op personeelsleden die werden aangeworven voor onbepaalde duur, van de Vlaamse Regering gedurende de periode van 2008 tot en met 2012 de volgende bedragen (uitgedrukt in k€):

| 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------|------|------|------|------|
| 1750 | 1550 | 1230 | 1230 | 1140 |

Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden die bedragen geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

Als een lid van het zelfstandig academisch personeel of van het administratief en technisch personeel van de hierboven vermelde opleidingen in afbouw van de Katholieke Universiteit Brussel gedurende de periode van 2008 tot en met 2012 aangeworven wordt door een andere instelling van hoger onderwijs, hierna de ontvangende instelling te noemen, wordt door de Katholieke Universiteit Brussel, gebruikmakend van de hierboven vermelde middelen, tot uiterlijk 31 december 2012 het bedrag van de brutosalariskosten van dat personeelslid gestort op rekening van de ontvangende instelling. In dat geval wordt tussen de Katholieke Universiteit Brussel en de ontvangende instelling een overeenkomst gesloten in verband met die overdracht van middelen, waarin tevens een aantal overgangsregels kunnen worden vastgelegd inzake de afwerking aan de Katholieke Universiteit Brussel van het onderwijs en onderzoek van het betrokken personeelslid.

Doctoraten die begeleid worden door het betrokken personeelslid gedurende de periode dat het personeelslid verbonden was aan de Katholieke Universiteit Brussel, maar die onder zijn begeleiding tot stand zijn gekomen nadat het lid de Katholieke Universiteit Brussel heeft verlaten, zullen voor de berekening van de financiering van het onderzoeksgedeelte, overeenkomstig artikel 29, toegerekend worden aan de Katholieke Universiteit Brussel.

§2. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt, naar aanleiding van de afbouw van haar bacheloropleidingen Wijsbegeerte, Geschiedenis, Communicatiewetenschappen en Politieke en Sociale wetenschappen, in het begrotingsjaar 2008 van de Vlaamse Gemeenschap een eenmalig bedrag van 400.000 euro aan werkingstoelagen om tegemoet te komen in de financiering van de personeelskosten van de doctor-assistenten, overeenkomstig artikel 94 van het Universiteitendecreet.

§3. De bepalingen van artikel 24 en 25 van dit decreet zijn niet van toepassing op de Katholieke Universiteit Brussel.

## Artikel 70

Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van de onderwijskost van de instellingen hoger onderwijs voor de hierna vermelde begrotingsjaren de volgende parameters in aanmerking genomen:

1° voor het begrotingsjaar 2008:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in het academiejaar 2001-2002, vermenigvuldigd met factor 60;

- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2002-2003, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- d) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;

2° voor het begrotingsjaar 2009:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2002-2003, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007.

3° voor het begrotingsjaar 2010:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2007-2008;

4° voor het begrotingsjaar 2011:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;

- c) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2007-2008;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2008-2009.

#### Artikel 71

Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de instellingen hoger onderwijs voor de begrotingsjaren 2008 tot en met 2012 de parameters in aanmerking genomen, die als bijlage gevoegd zijn bij dit decreet.

#### Artikel 72

Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van het variabel onderzoeksdeel van de universiteiten tot op het ogenblik dat de eerste bachelor- en masterdiploma's uitgereikt worden, de kandidaats- en tweede cyclusediploma's die uitgereikt zijn aan de hogescholen en universiteiten, in aanmerking genomen.

### HOOFDSTUK X

#### Slotbepalingen

#### Artikel 73

De Vlaamse Regering kan de bepalingen van dit decreet, hoofdstuk VIII van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap en titel IV van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap coördineren, met inachtneming van de wijzigingen die daarin uitdrukkelijk of stilzwijgend zijn aangebracht tot aan het tijdstip van de coördinatie.

Daartoe kan de regering:

- 1° de volgorde en de nummering van de te coördineren bepalingen veranderen en in het algemeen de teksten naar de vorm wijzigen;
- 2° de verwijzingen die voorkomen in de te coördineren bepalingen, met de nieuwe nummering overeenbrengen;
- 3° zonder afbreuk te doen aan de beginselen die in de te coördineren bepalingen vervat zijn, de redactie ervan wijzigen om ze onderling te doen overeenstemmen en eenheid in de terminologie te brengen;
- 4° in de bepalingen die in de coördinatie worden opgenomen, de verwijzingen naar de gecoördineerde bepalingen aanpassen.

De coördinatie zal het volgende opschrift dragen: “Decreet betreffende de financiering van het hoger onderwijs, gecoördineerd op [...]”.

Artikel 74

Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2008, met uitzondering van  
1° hoofdstuk IV, dat in werking treedt vanaf het academiejaar 2008-2009;  
2° artikel 61, §2, die in werking treedt op 1 oktober 2005.

Brussel,

*De minister-president van de Vlaamse Regering,*

Kris PEETERS

*De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,*

Frank VANDENBROUCKE

---

## BIJLAGE

BIJ HET VOORONTWERP VAN DECREET VAN 12 OKTOBER 2007



## Bijlage

Parameters voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de instellingen hoger onderwijs voor de hiernavolgende begrotingsjaren

1° voor het begrotingsjaar 2008:

| academiejaar 2001-2002                                                                                                                              | academiejaar 2002-2003                                                                                                                              | academiejaar 2003-2004                                                                                                                                                                      | academiejaar 2004-2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | academiejaar 2005-2006                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60                                         | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | het aantal opgenomen studenten door generatiestudenten                                                                                                                                                                           |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60         | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60         | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de                                                                                                     | het aantal verworven studenten door niet-generatiestudenten in basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005                                                                                                                                    |                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 |                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30      | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30                              | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30                              | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                |                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15       | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15                               | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15                               | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                |                                                                                |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |

|  |                                                                     |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                     |  |  |
|  | voor de berekening van de bonus voor werkstudenten                  |  |  |
|  |                                                                     |  |  |
|  | voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen |  |  |
|  |                                                                     |  |  |

## 2° voor het begrotingsjaar 2009:

| academiejaar 2002-2003                                                                                                                              | academiejaar 2003-2004                                                                                                                                                                                                | academiejaar 2004-2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | academiejaar 2005-2006                                                                                                                                                                                                                  | academiejaar 2006-2007                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005 | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60         | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60                           | het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met                                                                                                                                                                                                  | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          | uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusediploma, vermenigvuldigd met factor 30                   | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusediploma, vermenigvuldigd met factor 30                               | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusediploma, vermenigvuldigd met factor 30                                                                       | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                       | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                       |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de                                                                                                                       | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de                                                                                                                                   | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de                                                                                                                                                                           | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de                                                                                                                                                                                                                                                               | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 1,5                                 | opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5 | opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5 | opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5 | opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5 |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |

### 3° voor het begrotingsjaar 2010:

| <b>academiejaar 2003-2004</b>                                                                                                                                                                                         | <b>academiejaar 2004-2005</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>academiejaar 2005-2006</b>                             | <b>academiejaar 2006-2007</b>                             | <b>academiejaar 2007-2008</b>                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005 | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                           |                                                           |
| aantal geslaagde studenten per                                                                                                                                                                                        | het aantal geslaagde studenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | het aantal verworven                                      | het aantal verworven                                      | het aantal verworven                                      |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60                                                             | per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejahr 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                   | studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                   | studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                                                                                                     | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd                                                                                                        | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette                                                                                                                                                                                                                                                  | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette                                                                                                                                                                                                                                                  | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                               | werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor na bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                               | (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                     | (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                     | (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                     |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |

## 4° voor het begrotingsjaar 2011:

| <u>academiejaar 2004-2005</u>                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>academiejaar 2005-2006</u>                             | <u>academiejaar 2006-2007</u>                             | <u>academiejaar 2007-2008</u>                             | <u>academiejaar 2008-2009</u>                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel         | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel         | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel         | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                    | gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                              | gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                              | gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                               |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor na bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30                   |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15     | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, vermenigvuldigd met factor 1,5, |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                                              |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een                                                                                                                                               |

|                                                                     |  |  |  |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |  |  |  | factor 1,5.                                                                                                            |
| voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen |  |  |  |                                                                                                                        |
|                                                                     |  |  |  | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009. |

## 5° voor het begrotingsjaar 2012:

| <b>academiejaar 2005-2006</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>academiejaar 2006-2007</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>academiejaar 2007-2008</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>academiejaar 2008-2009</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>academiejaar 2009-2010</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                           | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                           |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                            |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal uitgereikte diploma's                                                                                                                                                                                                        | het aantal uitgereikte diploma's                                                                                                                                                                                                        | het aantal uitgereikte diploma's                                                                                                                                                                                                        | het aantal uitgereikte tweede                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | het aantal uitgereikte tweede                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30   | van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte bachelor en masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten vermenigvuldigd met factor 30 | cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30       |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                           | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                         | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15           | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                        | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, vermenigvuldigd met factor 30                |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor                                                                                                                         | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor                                                                                                                                |

|                                                                            |  |  | 1,5.                                                                                                                             | 1,5.                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                  |  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|                                                                            |  |  | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.       |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b> |  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|                                                                            |  |  | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.           | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009 en in 2009-2010. |

## 6° voor het begrotingsjaar 2013:

| <u>academiejaar 2006-2007</u>                                                                                                                                                                                                           | <u>academiejaar 2007-2008</u>                                                                                                                                                                                                           | <u>academiejaar 2008-2009</u>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>academiejaar 2009-2010</u>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>academiejaar 2010-2011</u>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                             | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                             | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                             |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-initieel</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | een diplomacontract gesloten                                                                                                                                                                                                                                                       | een diplomacontract gesloten                                                                                                                                                                                                                                                                           | een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                  | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                          | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                        | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                  | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, bacheloropleidingen,                                            | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, bacheloropleidingen,                                                                | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, bacheloropleidingen,                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eenencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                                                      | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eenencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                              | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eenencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, vermenigvuldigd met factor 15                 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eenencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, vermenigvuldigd met factor 15,                | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eenencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, vermenigvuldigd met factor 15,                                    | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eenencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, vermenigvuldigd met factor 15,                                    |

**voor de berekening van de bonus voor beursstudenten**

| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                      | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                      | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2009-2010.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2010-2011                                 |

## 6° voor het begrotingsjaar 2014:

| <u>academiejaar 2007-2008</u>                                                                                                | <u>academiejaar 2008-2009</u>                                                                                                                                                                            | <u>academiejaar 2009-2010</u>                                                                                                                                                                            | <u>academiejaar 2010-2011</u>                                                                                                                                                                            | <u>academiejaar 2011-2012</u>                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| het aantal opgenomen studiepunten door niet-generatiestudenten                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-initieel</b>                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een                                                                        | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een                                                                        | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een                                                                        | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | initieële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initieële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                      | initieële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initieële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                      | initieële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initieële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                      | initieële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initieële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                      |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                          | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                          | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                          | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                                                              | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                       | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                       | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                       | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                       |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                                                                                                       | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5                                                             | eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5                                                             | eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5                                                             | eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5                                                             |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2009-2010.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2011-2012                                 |

Gezien om gevoegd te worden bij het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

Brussel,

*De minister-president van de Vlaamse Regering,*

Kris PEETERS

*De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,*

Frank VANDENBROUCKE

---



ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE VAN 8 NOVEMBER



SG

KONINKRIJK BELGIË  
-----

ADVIES 43.721/1  
VAN 8 NOVEMBER 2007

VAN DE AFDELING WETGEVING  
VAN DE RAAD VAN STATE  
-----

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 15 oktober 2007 door de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming verzocht hem, binnen een termijn van dertig dagen, van advies te dienen over een voorontwerp van decreet "betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen", heeft het volgende advies gegeven:

CDC

43.721/1

Met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, heeft de afdeling wetgeving zich toegespitst op het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond <sup>(1)</sup> alsmede van de vraag of aan de voorgeschreven vormvereisten is voldaan.

Daarnaast bevat dit advies ook een aantal opmerkingen over andere punten. Daaruit mag echter niet worden afgeleid dat de afdeling wetgeving binnen de haar toegemeten termijn een exhaustief onderzoek van het ontwerp heeft kunnen verrichten.

\*  
\*   \*

#### STREKKING VAN HET VOORONTWERP VAN DECREET

Het om advies voorgelegde voorontwerp van decreet tekent een nieuw financieringsmodel uit voor het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap <sup>(2)</sup>. Die nieuwe regeling moet op 1 januari 2008 in werking treden en heeft betrekking op de basisfinanciering door het departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Gemeenschap. Extra middelen zoals die voor investeringen, voor de bijzondere onderzoeksfondsen en voor sociale voorzieningen, vallen er buiten.

Volgens de memorie van toelichting zijn de doelstellingen van het nieuwe financieringsmodel: 1) het bevorderen van de participatie, 2) het bevorderen van de succesvolle uitstroom, 3) de democratisering en toegankelijkheid, 4) het garanderen van gelijke kansen, 5) het stimuleren van de rationalisering van het aanbod, 6) het op een juiste manier financieren van de flexibele studietrajecten, 7) het doen slagen van het academiseringsproces van de hogescholen, en 8) het stimuleren van de kwaliteit van onderwijs en onderzoek.

---

<sup>(1)</sup> Aangezien het om een voorontwerp van decreet gaat, wordt onder rechtsgrond de conformiteit met hogere rechtsnormen verstaan.

<sup>(2)</sup> Alhoewel de regeling in haar geheel niet van toepassing is op de Hogere Zeevaartschool, wijst artikel 3 van het ontwerp toch een aantal artikelen aan die er wel op van toepassing zijn.

CDC

43.721/1

In hoofdstuk I wordt het toepassingsgebied afgebakend en zijn de definities opgenomen. Hoofdstuk II van het ontwerp legt het model voor de berekening van de werkingsuitkeringen vast.

Voor een groot gedeelte berust de financiering op het aantal studenten. Aldus wordt in de eerste plaats bepaald welke studenten in aanmerking worden genomen. Daarbij geldt onder meer dat enkel studenten met een positief leerkrediet in aanmerking worden genomen. In hoofdstuk IV wordt dit individueel leerkrediet verder bepaald. Studenten met een negatief leerkrediet zijn niet financierbaar zodat de instelling voor hen noch inputfinanciering, noch outputfinanciering krijgt.

In het nieuwe financieringsmechanisme is de globale werkingsuitkering van de hogescholen en universiteiten samengesteld uit de volgende deelbudgetten:

- een globale onderwijssoekkel voor de hogescholen en universiteiten;
- een globale onderzoeksoekkel voor de universiteiten;
- een variabel onderwijsdeel voor, enerzijds, de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen en, anderzijds, de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen;
- een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten;
- een variabel onderzoeksdeel voor de universiteiten.

De soekkel omvat het forfaitaire gedeelte van de werkingsuitkering. Dit gedeelte is slechts in beperkte mate afhankelijk van de omvang van de instelling, zodat kleinere instellingen in verhouding een grotere soekkel krijgen. Wel wordt een minimale instellingsnorm vastgelegd.

Het variabel onderwijsdeel is afhankelijk van het aantal financieringspunten, die berekend worden op grond van de input van studenten (opgenomen studiepunten) aan een instelling, op grond van de output van studenten (verworven studiepunten), op grond van het aantal diploma's en op grond van het aantal verkregen credits. Voor een aantal studenten worden bepaalde studentenkenmerken gewogen (handicap, beursstudent, ...). Ook wordt een weging toegepast op basis van de verschillende studiegebieden. Een bijzondere berekening van de onderwijssoekkel en van het variabele onderwijsdeel wordt, bij wijze van overgangsregeling, toegepast in geval van herstructurering van het onderwijsaanbod.

.../...

CDC

43.721/1

Het onderzoeksgedeelte voor de universiteiten bestaat uit een onderzoekssokkel en een onderzoeksvariabel deel.

De globale onderzoekssokkel wordt verdeeld op basis van het aantal doctoraten en het aantal publicaties. Ook hier geldt een minimale instellingsnorm.

Het variabel onderzoeksdeel wordt verdeeld op basis van het aantal uitgereikte academisch gerichte diploma's, het aantal diploma's van doctor, het aantal publicaties en citaties, en het aantal aanstellingen in ZAP-personeel van bepaalde categorieën.

De invoering van het nieuwe financieringsmodel kan leiden tot verschuivingen van middelen tussen de instellingen. Om die reden wordt tot het begrotingsjaar 2013 een gegarandeerd minimumbedrag vastgelegd, waarbij geen enkele instelling minder werkingsmiddelen ontvangt dan het geïndexeerde bedrag van 2007.

Bij wijze van overgangsmaatregel worden bestaande aanvullende uitkeringen voor hogescholen behouden en wordt een compensatie geboden aan de privaatrechtelijke universiteiten voor hogere werkgeversbijdragen. In hoofdstuk IX wordt voor de KUBrussel een specifieke overgangsregeling uitgewerkt.

Naast de basisfinanciering wordt in hoofdstuk III voorzien in een "Aanmoedigingsfonds". Via beheersovereenkomsten met de instellingen worden de middelen aangewend om de gelijke kansen en de diversiteit in het hoger onderwijs aan te moedigen.

Hoofdstuk V legt de doelstelling van de rationalisatie van het opleidingsaanbod vast. Hiervoor worden bijkomende middelen verleend, die verdeeld worden op basis van de rationalisatieplannen.

Hoofdstuk VI legt regels vast over het aanleveren van de gegevens die nodig zijn voor het nieuwe financieringsmodel.

Hoofdstuk VII stelt één college van regeringscommissarissen in voor hogescholen en universiteiten.

CDC

43.721/1

Hoofdstuk VIII bevat wijzigingsbepalingen aan het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen.

Hoofdstuk X bevat een coördinatiemachtiging aan de regering en bepaalt de data van inwerkingtreding.

### ALGEMENE OPMERKINGEN

#### 1. Samenhang met andere wetgeving voor het hoger onderwijs

Het ontwerp van decreet regelt de (basis)financiering en de werkmiddelen van de universiteiten en de hogescholen. Aldus vertoont het vanzelfsprekend een band met de wetgeving die het hoger onderwijs inhoudelijk regelt, met name inzake de organisatie van opleidingen, de inschrijving van studenten en het studiegeld voor studenten. Nochtans worden in het ontwerp ook enkele regelingen opgenomen die, hoewel ze samenhangen met het financieringsmodel, in het ontwerp toch niet op hun plaats lijken. Bij wijze van voorbeeld kunnen worden vermeld:

- artikel 24, § 7, en 25, § 2, van het ontwerp, die bepalingen bevatten inzake het Hoger Onderwijsregister. Het Hoger Onderwijsregister wordt geregeld in artikel 64 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- artikel 47 van het ontwerp, dat een instelling de mogelijkheid biedt om de inschrijving van een student te weigeren wanneer die geen positief leerkrediet heeft. Het recht op inschrijving van de student wordt geregeld in het decreet van 30 april 2004. Dat decreet bepaalt onder meer de toelatingsvoorwaarden en de regels inzake de inschrijving (zie de artikelen 21 en volgende van het decreet).

De stellers van het ontwerp zullen telkens dienen na te gaan of deze bepalingen niet beter in de desbetreffende wettteksten worden opgenomen.

.../...

CDC

43.721/1

## 2. Gelijkheidsbeginsel

Uit de rechtspraak van het Grondwettelijk Hof blijkt dat de criteria aan de hand waarvan de toelagen worden vastgesteld een redelijk verband van evenredigheid met het nagestreefde doel moeten vertonen. Zie daarvoor in het bijzonder het arrest nr. 38/94 van 10 mei 1994. Ook arrest nr. 29/2005 van 9 februari 2005 bevestigt uitdrukkelijk de toepassing van het gelijkheidsbeginsel ten aanzien van de financiering van de universiteiten:

"B.9. De grondwettelijke regels van de gelijkheid en de niet-discriminatie sluiten niet uit dat een verschil in behandeling tussen bepaalde categorieën van personen wordt ingesteld, voor zover dat verschil op een objectief criterium berust en het redelijk verantwoord is. Dezelfde regels verzetten er zich overigens tegen dat categorieën van personen, die zich ten aanzien van de aangevochten maatregel in wezenlijk verschillende situaties bevinden, op identieke wijze worden behandeld, zonder dat daarvoor een redelijke verantwoording bestaat.

Het bestaan van een dergelijke verantwoording moet worden beoordeeld rekening houdend met het doel en de gevolgen van de betwiste maatregel en met de aard van de ter zake geldende beginselen; het gelijkheidsbeginsel is geschonden wanneer vaststaat dat geen redelijk verband van evenredigheid bestaat tussen de aangewende middelen en het beoogde doel.

Artikel 24, § 4, van de Grondwet herbevestigt voor onderwijszaken de beginselen inzake gelijkheid en niet-discriminatie. Volgens die bepaling zijn onder meer alle onderwijsinstellingen gelijk voor de wet of het decreet.

De universiteiten zijn onderwijsinstellingen in de zin van artikel 24, § 4, van de Grondwet. Zij moeten derhalve alle op een gelijke manier worden behandeld, tenzij onderlinge objectieve verschillen een andere behandeling redelijk kunnen verantwoorden. Omgekeerd, moeten zij verschillend worden behandeld wanneer zij zich ten aanzien van de bestreden maatregel in een wezenlijk verschillende situatie bevinden, tenzij voor de gelijke behandeling een objectieve en redelijke verantwoording bestaat".

De Raad van State beschikt niet over alle concrete gegevens om een algehele toets van het ontwerpdecreet aan het gelijkheidsbeginsel door te voeren. Gelet op het gebruik van verschillende toewijzingscriteria en het gebruik van overgangsmaatregelen met een tijdelijke instandhouding van een gegarandeerde werkingstoelage, lijkt het ontwerp van decreet op het eerste gezicht te voldoen aan het gelijkheidsbeginsel.

In het licht van dat gelijkheidsbeginsel zou wel een meer overtuigende of meer volledige verantwoording moeten gegeven worden voor het verschil in behandeling dat voortvloeit uit de hierna vermelde bepalingen:

.../...

CDC

43.721/1

- artikel 23 van het ontwerp bepaalt een puntengewicht per studiegebied voor de berekening van het aantal financieringspunten. Volgens de memorie van toelichting brengt de weging in zekere mate de inspanningen in rekening die de instellingen in de verschillende studiegebieden moeten leveren, alsook de middelen die zij moeten inzetten om een studiepunt te verwerven. Deze puntengewichten weerspiegelen tot op zekere hoogte de kostprijsverschillen van de onderwijsactiviteiten in de verschillende disciplines te wijten aan specifieke elementen, zoals laboratoriumuitrusting bijvoorbeeld. Gelet op het belang van deze weging vereist het gelijkheidsbeginsel een grondiger verantwoording van de gebruikte criteria. De bij benadering-verantwoording ("in zekere mate", "tot op zekere hoogte") uit de toelichting volstaat niet;

- artikel 11, § 3, van het ontwerp bepaalt dat voor de berekeningen voor de onderwijssoevereiniteit de Universiteit Hasselt en de transnationale Universiteit Limburg als één universiteit worden beschouwd. De toelichting bij artikel 11 stelt dat dit "ondermeer" te verantwoorden is door de sterke personele uniciteit van deze instellingen. Aldus wordt niet duidelijk gemaakt welke andere motieven voor dat verschil een verantwoording kunnen bieden.

### 3. Legaliteitsbeginsel

Artikel 24, § 5, van de Grondwet bepaalt dat de inrichting<sup>(3)</sup>, erkenning of subsidiëring van het onderwijs door de gemeenschap wordt geregeld door de wet of het decreet.

Volgens de rechtspraak van het Grondwettelijk Hof<sup>(4)</sup> vereist artikel 24, § 5, van de Grondwet dat de door de decreetgever verleende opdrachten slechts op de tenuitvoerlegging van de door de decreetgever zelf vastgestelde beginselen betrekking hebben. Via die opdrachten kan een gemeenschapsregering of een andere overheid de onnauwkeurigheid van die beginselen niet opvangen of onvoldoende omstandige beleidskeuzes niet verfijnen.

---

<sup>(3)</sup> De inrichting van een bepaalde vorm van onderwijs sluit de financiering ervan in (*Parl. St.*, Senaat, B.Z. 1988, nr. 100-1/2<sup>o</sup>, 91).

<sup>(4)</sup> Zie bijvoorbeeld Arbitragehof, arrest nr. 17/2006, 1 februari 2006, B.5.2.

CDC

43.721/1

Het ontwerp bevat een aantal delegatiebepalingen die bezwaarlijk in overeenstemming met artikel 24, § 5, van de Grondwet kunnen worden geacht. Het gaat inzonderheid om de hierna vermelde bepalingen:

- in artikel 9, § 5, van het ontwerp wordt de indexering van de financiering geregeld: 80% van de bedragen volgen de evolutie van de gezondheidsindex, terwijl de overige 20% van de bedragen 75% van de evolutie van de gezondheidsindex volgen, "tenzij de Vlaamse Regering een ander percentage bepaalt".

Die delegatie aan de Vlaamse Regering wordt niet aan enig criterium gekoppeld, terwijl de financiering en subsidiëring van het onderwijs in beginsel een zaak van de decreetgever is. Om de delegatie verenigbaar met artikel 24, § 5, van de Grondwet te kunnen achten, dient het ontwerp te worden aangevuld met criteria op grond waarvan de Regering een ander percentage kan bepalen en/of dient in het ontwerp een vork te worden bepaald waarbinnen dat percentage moet worden vastgesteld;

- in artikel 43 van het ontwerp wordt bepaald dat vanaf het jaar 2011 de middelen van het "Aanmoedigingsfonds" verdeeld worden op basis van resultaatsindicatoren. De Vlaamse Regering krijgt de opdracht een lijst van algemene resultaatsindicatoren op te stellen. De Vlaamse Regering wordt eveneens gemachtigd om de verdelingswijze van de middelen op basis van die resultaatsindicatoren vast te leggen.

Het decreet bevat zelf geen aanduiding over de verdelingswijze of over de resultaatsindicatoren. Deze regeling is aldus niet in overeenstemming met artikel 24, § 5, van de Grondwet;

- in artikel 54 wordt de Vlaamse Regering gemachtigd om de sancties te bepalen voor het niet-tijdig aanleveren van de gegevens;
- artikel 59 van het ontwerp strekt ertoe artikel 169 van het decreet van 12 juni 1991 te vervangen. Er wordt vastgelegd dat de Vlaamse Gemeenschap bijdraagt in de financiering van het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek Vlaanderen (FWO-Vlaanderen), de Studiecentra Open Hoger Onderwijs, de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid in Brussel, en de Evangelische Theologische Faculteit in Heverlee. Wat betreft de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid bepaalt het huidige artikel 169 reeds hetzelfde.

.../...

CDC

43.721/1

Voor al deze instellingen wordt de Vlaamse Regering gemachtigd om de financieringsvoorwaarden te bepalen. Deze ruime en onbegrensde machtiging is niet in overeenstemming met artikel 24, § 5, van de Grondwet in zoverre het instellingen betreft die als onderwijsinstellingen in de zin van de Grondwet moeten worden beschouwd. Wat het FWO-Vlaanderen betreft, is niet duidelijk hoe dit ontworpen artikel 169, § 1, 1°, zich verhoudt tot de artikelen 167, 167bis en 168 van het decreet van 12 juni 1991.

#### 4. Studiegeld

De post-initiële opleidingen (bachelor-na-bachelor- en master-na-masteropleidingen) worden in beginsel niet meer gefinancierd. De Vlaamse Regering kan wel in uitzonderingen voorzien (artikel 19 van het ontwerp). Voor deze niet-gefinancierde opleidingen mogen de instellingen hoger studiegeld vragen (zie artikel 67 van het ontwerp, dat artikel 62 van het decreet van 30 april 2004 wijzigt).

Voor deze bachelor-na-bacheloropleidingen bedraagt het studiegeld maximaal het dubbele van het gewone studiegeld. Voor de niet-gefinancierde master-na-masteropleidingen kan een studiegeld gevraagd worden dat ten hoogste gelijk is aan 5400 euro. In bijzondere omstandigheden, vermeld in het ontwerp, kan het maximumbedrag vastgesteld worden op 24.790 euro.

In advies 36.359/1 van 15 januari 2004 merkte de Raad van State het volgende op:

"Uit de lezing van artikel 13.2. van het internationaal verdrag inzake economische, sociale en culturele rechten, opgemaakt te New York op 19 december 1966, in samenhang met artikel 2.1 van datzelfde verdrag, blijkt dat de - door het verdrag opgelegde - gelijke toegankelijkheid van het hoger onderwijs "voor een ieder op basis van bekwaamheid" geleidelijk moet worden ingevoerd in de verdragsluitende staten, in het bijzonder door de invoering van kosteloos onderwijs, rekening houdend met de economische mogelijkheden en de situatie van de overheidsfinanciën eigen aan elk van die staten, en niet volgens strikt uniforme temporele voorwaarden. Artikel 13.2., littera c), van het verdrag heeft geen rechtstreekse gevolgen in de interne rechtsorde en doet op zichzelf geen recht op kosteloze toegang tot het hoger onderwijs ontstaan. Wel verzet die bepaling zich ertegen dat de gemeenschappen, na de inwerkingtreding van het verdrag ten aanzien van België - op 6 juli 1983 - maatregelen zouden nemen die tegen de doelstelling van de geleidelijke invoering van gelijke toegankelijkheid van het hoger onderwijs voor een ieder op basis van bekwaamheid, rekening houdend met

.../...

CDC

43.721/1

de situatie van de overheidsfinanciën, ingaan <sup>(5)</sup>. Dat impliceert dat moet worden gestreefd naar de geleidelijke invoering van kosteloos onderwijs.

In tegenstelling tot wat in de memorie van toelichting wordt verdedigd, lijkt er geen reden om de bachelors-na-bachelorsopleidingen en de postgraduaatopleidingen niet te beschouwen als hoger onderwijs in de zin van de vermelde verdragsbepaling.

De situatie inzake inschrijvingsgelden die uit het ontwerp voortvloeit, zal dus moeten worden getoetst aan de hoger vermelde verdragsbepalingen. De Raad van State, afdeling wetgeving, is, bij gebrek aan voldoende concrete gegevens, niet in de mogelijkheid om zich over dit punt uit te spreken" <sup>(6)</sup>.

Hoewel de voorwaarden enigszins veranderen, lijkt de nieuwe regeling geen echte verhoging in te houden ten opzichte van de huidige regeling in artikel 62 van het decreet van 30 april 2004. De stellers van het ontwerp worden uitgenodigd om wat dit punt betreft een nadere verantwoording op te nemen in de memorie van toelichting.

Wel fundamenteel nieuw is de bepaling in artikel 64 van het ontwerp. In het ontworpen artikel 56 van het decreet van 30 april 2004 wordt de mogelijkheid ingeschreven om een hoger studiegeld te vragen aan studenten die niet meer over een voldoende leerkrediet beschikken. Deze studenten komen immers niet meer voor financiering door de overheid in aanmerking. Dit studiegeld bedraagt voor het variabele gedeelte maximaal het dubbele van het gewone studiegeld (zijnde 7,5 euro per studiepunt). Artikel 47 van het ontwerp bepaalt hetzelfde. In het ontworpen artikel 56 vallen bovendien de bestaande paragrafen 2 en 3 van artikel 56 weg. Daarin werd het studiegeld gedifferentieerd al naar gelang een student een inschrijving nam voor ten hoogste 53 studiepunten, tussen 54 en 66 studiepunten, of voor meer dan 66 studiepunten. Door het wegvallen van de verminderde kost voor de studiepunten boven de 66 studiepunten, wordt voor de bijkomende inschrijvingen het inschrijvingsgeld drastisch verhoogd (in plaats van 2,5 tot 3 euro per studiepunt, naar maximaal 7,5 euro per studiepunt). Ook voor deze verhoging zal in de memorie van toelichting een nadere verantwoording moeten worden gegeven.

---

<sup>(5)</sup> Voetnoot 14 uit het geciteerde advies: Arbitragehof, nr. 33/92, 7 mei 1992, B.4.3.

<sup>(6)</sup> Parl. St., VI. Parl., 2003-2004, nr. 2154/1, 92-93.

CDC

43.721/1

### 5. Inschrijvingsrecht

Artikel 47 van het ontwerp geeft de instelling de mogelijkheid de inschrijving van een student te weigeren als hij een leerkrediet heeft dat kleiner of gelijk is aan nul. Volgens de memorie van toelichting biedt het uitgetekende systeem aan studenten voldoende kansen om een opleiding in het hoger onderwijs succesvol te beëindigen.

Het ontworpen systeem lijkt, globaal beoordeeld, gebaseerd op adequate criteria en niet onevenredig ten opzichte van het gestelde doel, zijnde het bij de studenten zelf leggen van een deel van de verantwoordelijkheid voor de studievoortgang. Het lijkt niet onredelijk om vanaf een bepaald moment (namelijk indien het leerkrediet negatief wordt) de financierbaarheid van een student stop te zetten. Gelet op het financiële gevolg voor de betrokken instelling, is het evenmin onredelijk om de instelling de mogelijkheid te geven de inschrijving van deze student te weigeren.

### ONDERZOEK VAN DE TEKST

#### Artikel 1

Een enkel artikel mag buiten de indeling van het dispositief vallen <sup>(7)</sup>. Aangezien dat ook geldt voor het bevoegdheidsartikel van de decreten, dient artikel 1 te worden ondergebracht in het eerste hoofdstuk van het ontwerp.

#### Artikel 56

De vrije scholen zijn private rechtspersonen die wel kunnen gecontroleerd worden door de overheid, maar anders dan overheidsinstellingen niet onder administratief toezicht kunnen geplaatst worden.

---

<sup>(7)</sup> Zie: *Wetgevingstechniek - Aanbevelingen en formules*, november 2001, nr. 8.5.1.1, te raadplegen op de internetsite van de Raad van State ([www.raadvst-constat.be](http://www.raadvst-constat.be)). Zie eveneens: omzendbrief VR 2005/4 - *Wetgevingstechniek*, nr. 121.

CDC

43.721/1

Artikel 56, § 4, van het ontwerp bepaalt dat de jaarrekening moet worden goedgekeurd door de Vlaamse Regering<sup>(8)</sup>.

In zoverre het woord "goedgekeurd" wordt gebruikt in de betekenis van een controle van de jaarrekening, en dus van de wettelijkheid en de financiële orthodoxie van de uitgaven, om na te gaan of de instelling de overheidstoelagen heeft aangewend voor het doel waarvoor ze gegeven zijn, is de ontworpen regeling wel aanvaardbaar, aangezien dit een logisch gevolg is van de financiering van de universiteiten en hogescholen met gemeenschapsgelden.

#### Artikel 64

In het ontworpen artikel 56 van het decreet van 30 april 2004 is sprake van het "leerkrediet" van de student. Dat begrip is echter niet in het betrokken decreet omschreven. Ofwel zal het voormelde decreet moeten worden aangevuld met een omschrijving van het begrip, ofwel zal een verwijzing naar het voorliggende ontwerp van decreet moeten worden toegevoegd.

-----

---

<sup>(8)</sup> Vergelijk met artikel 164 van het universiteitendecreet en artikel 236 van het hogescholendecreet.

SG

43.721/1

De kamer was samengesteld uit

|          |                                  |                                     |
|----------|----------------------------------|-------------------------------------|
| de Heren | M. VAN DAMME,                    | kamervoorzitter,                    |
|          | J. BAERT,<br>W. VAN VAERENBERGH, | staatsraden,                        |
|          | A. SPRUYT,                       | assessor van de afdeling wetgeving, |
| Mevrouw  | G. VERBERCKMOES,                 | griffier.                           |

Het verslag werd uitgebracht door de H. W. PAS, auditeur.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

G. VERBERCKMOES

M. VAN DAMME



Protocol nr. 21 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs op 4 en 11 september en 2 oktober 2007



**VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET HOGER ONDERWIJS**

Brussel, 27 november 2007

**PROTOCOL nr. 21 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD  
WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET  
HOGER ONDERWIJS OP 4 EN 11 SEPTEMBER EN 2 OKTOBER 2007**

over

het voorontwerp van decreet betreffende de financiering van de werking van  
de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

**De afvaardiging van de Vlaamse Regering**

De hr. Frank VANDENBROUCKE, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming,  
voorzitter, werd vertegenwoordigd door:

- mevr. Mieke VERMEIREN, onderhandelaar
- de hr. Dirk VAN DAMME, kabinetschef
- de hr. Tom DEKEYZER, raadgever

De hr. Kris PEETERS, minister-president van de Vlaamse Regering, werd  
vertegenwoordigd door:

- de hr. Ben DELABIE, medewerker onderwijs

De afvaardiging van de besturen werd vertegenwoordigd door:

de hr. Dirk MANGELEER, beheerder, Universiteit Gent  
de hr. Serge SIMON, beheerder, Universiteit Antwerpen  
de hr. Bert OVERLAET, directeur personeelsdienst, Katholieke Universiteit  
Leuven  
de hr. Jan VENY, directeur personeel, Vrije Universiteit Brussel  
de hr. Erwin SAMSON, algemeen directeur, Plantijn - Hogeschool van de  
provincie Antwerpen  
de hr. Johan VEECKMAN, algemeen directeur, Arteveldehogeschool Gent  
de hr. Bert HOOGEWIJS, algemeen directeur, Hogeschool Gent  
de hr. Eric HALSBERGHE, algemeen directeur, Katholieke Hogeschool Zuid-  
West-Vlaanderen

**De afvaardiging van de drie representatieve vakorganisaties**

De Algemene Centrale der Openbare Diensten werd vertegenwoordigd door:

- de hr. Hugo DECKERS, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs
- de hr. Dany BOLLENS, afgevaardigde ACOD-onderwijs
- de hr. Peter DE KEYZER, gewestelijk secretaris ACOD-overheidsdiensten

De Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten (COC en ACV-openbare diensten) werd vertegenwoordigd door:

- de hr. Rudy VAN RENTERGHEM, nationaal secretaris COC
- de hr. Johan ROTTIERS, afgevaardigde COC
- de hr. Chris HERREMAN, secretaris ACV-openbare diensten
- de hr. Jan SOONS, afgevaardigde ACV-openbare diensten

Het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt werd vertegenwoordigd door:

- de hr. Luc VAN DEN BOSCH, algemeen secretaris
- de hr. Dirk DEVOS, afgevaardigde
- de hr. Lucianus VAN ROMPAEY, afgevaardigde
- de hr. Guy DELANOYE, afgevaardigde

**I. Standpunten van de afvaardiging van de besturen en van de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties****1. Standpunt van de afvaardiging van de besturen**

De afvaardiging van de besturen gaat akkoord met het voorontwerp van decreet voor wat de universiteiten betreft.

Voor de hogescholen daarentegen doet de afvaardiging van de besturen een beroep op de engagementen van de overheid om alsnog tot een gesprek te komen dat een oplossing kan bieden voor de gestelde inhoudelijke knelpunten/eisen in hun advies van 14 juni 2007. Meer bepaald vragen de besturen:

- dat de overheid haar engagement zou honoreren om bij de begrotingscontrole 2008 een input van 5 miljoen EUR te voorzien voor het deelbudget van de professionele bacheloropleidingen;
- dat een bijkomende erosie van de inkomsten van de instellingen voor hoger onderwijs uit studiegelden zou gestopt worden door artikel 64 van het voorontwerp te schrappen;

- dat aanpassingen aan het kliksysteem zouden worden doorgevoerd, meer bepaald door:

- de onmogelijkheid tot negatief klikken uit te breiden voor het budget van de academiserende opleidingen;
- het aanpassen van het voorgestelde kliksysteem in de overgangsperiode naar vernieuwde parameters; in deze overgangsperiode wordt voorgesteld om voor wat het kliksysteem betreft, te werken op basis van de parameters die aangewend worden voor de berekening van de sokkel weliswaar zonder plafonnering;
- het deelbudget van de professionele bacheloropleidingen dat klikt bij een stijging van 1% te laten toenemen met 2% en dit gedurende 5 opeenvolgende klikbewegingen (toenaderingssysteem);
- het deelbudget van de academiserende en universitaire opleidingen tevens te laten klikken bij een toename van 1%.

## 2. Standpunten van de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties

### 2.1 Standpunt van de Algemene Centrale der Openbare Diensten

Na het afsluiten van de onderhandelingen rond het voorontwerp van Decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen hebben ACOD-onderwijs en ACOD-overheidsdiensten hun respectieve instanties geraadpleegd.

Na grondig debat hebben ze besloten een protocol van akkoord te tekenen i.v.m. dit financieringsdecreet.

Dit akkoord neemt niet weg dat ze een aantal belangrijke punten onder de aandacht willen blijven houden, nl:

- Ondanks een verbetering van de indexformule blijkt het probleem van de uitholling van de werkingsmiddelen bestaan. Ze blijven aandringen op een volledige en correcte toepassing ervan zodat, vooral hogescholen, niet in een krimpscenario terechtkomen.
- In de verhouding onderwijsmiddelen versus onderzoeksmiddelen zullen ze de nodige aandacht blijven vragen voor de kwaliteit van het onderwijs.
- Het kliksysteem in verband met de financiering blijft een zorg, het openend systeem biedt voor de instellingen meer garanties.
- Ze blijven aandringen om snel werk te maken van de 2% regel van het BBP dat moet worden besteed aan het hoger onderwijs. Ook in het aandeel dat niet van de overheid komt dient men stimulerend op te treden.

- In het kader van mogelijke rationalisaties in het aanbod zullen ze dit maar ondersteunen als dit gelijktijdig een positieve weerslag heeft op de werkdruk van het personeel.
- Ze zullen nauwgezet toezien op het uitvoeren van CAO II waarbij men voor het geheel van het hoger onderwijs het personeelsbestand op peil houdt. Dit punt dient men samen te lezen met het vorige.

## 2.2 Standpunt van de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten

FCSOD is uitdrukkelijk niet akkoord met het voorontwerp van decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

Niettegenstaande dit ontwerp belangrijke verbeteringen bevat ten aanzien van de huidige financiering en ten aanzien van het eerste voorontwerp, blijven volgende punten voor FCSOD onaanvaardbaar:

- de nog steeds ondermaatse financiering, ook in vergelijking met het buitenland;
- de niet zuivere inputfinanciering;
- de nog steeds niet sluitende indexformule;
- het onvoorspelbare kliksysteem zonder duidelijk uitzicht op vooruitgang in plaats van een zuiver open end systeem met reëel groeiperspectief
- het gebrek aan instrumenten en middelen om ook reëel werk te kunnen maken van de democratisering van het hoger onderwijs.

Omwille van die onaanvaardbare punten zal FCSOD de voorgestelde financiering blijven aanklagen en bekritisieren.

De FCSOD stelt vast dat dit decreet, ondanks de bijkomende financiële middelen, nog steeds niet tegemoet komt aan de gestelde verwachtingen. Die verwachtingen waren tegelijk eenvoudig en hoog gespannen met name het hoger onderwijs, zowel de universiteiten als de hogescholen een financieel perspectief en groeipaden voor de tewerkstelling bieden. Als de overheid kwalitatief hoger onderwijs wenst voor een zo groot en breed mogelijk doelpubliek, dan moet ze daar een echte prioriteit van maken en niet alleen een prioriteit op papier. Dit kan alleen worden gerealiseerd met een afdoende financiering.

De FCSOD stelt vast dat dit decreet niet transparant is naar de opbouw van de financieringsgewichten. De FCSOD betreurt het dan ook dat de overheid geen engagement neemt om samen met de sector een proces op te starten om een transparant systeem op te zetten om de onderwijsbelasting van een studiegebied te bepalen.

De beslissing van FCSOD om zich niet akkoord te verklaren met dit voorontwerp gaat niet voorbij aan het engagement van de minister bevoegd voor onderwijs om ter gelegenheid van de begrotingscontrole in 2008 zijn uiterste best te doen om de collega's in de Vlaamse Regering er van te overtuigen extra te investeren in de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen. FCSOD meent evenwel dat de noden van het gehele hogescholenlandschap vele malen groter zijn dan de beloften, en bovendien alle sectoren omvatten.

FCSOD verwacht van de Vlaamse Regering niet alleen dat ze

- het voorontwerp zoals het na de onderhandelingen met de sociale partners door de overheid werd geredigeerd (versie 08.10.2007) ter goedkeuring aan het Vlaams Parlement zal voorleggen (eventuele wijzigingen ten gevolge van fundamentele opmerkingen van de Raad van State niet te na gesproken). Meer concreet verwacht FCSOD van de Vlaamse Regering dat ze haar engagement ten aanzien van hogescholen met opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten ongewijzigd en volledig nakomt, zoals door de overheid zelf geconcretiseerd in het nog te optimaliseren artikel 35, § 5 van het voorontwerp;

- haar engagementen aangegaan bij het afsluiten van de onderhandelingen onverkort nakomt en/of uitvoert.

FCSOD roept bovendien de Vlaamse Regering én het Vlaams Parlement op om collectief een belangrijke inspanning te doen voor het hoger onderwijs. Het hoger onderwijs is maatschappelijk onontbeerlijk voor alle sectoren waarvoor Vlaanderen de verantwoordelijkheid draagt: economie, welzijn, mobiliteit, landbouw, onderwijs, onderzoek en ontwikkeling. Alle sectoren van de economie en socio-profit schreeuwen om hooggekwalificeerde medewerkers. Zonder afdoende financiering blijft dit een schreeuw in het duister.

### 2.3 Standpunt van het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt

#### 1. INLEIDING

1.1. Het VSOA-Onderwijs waardeert de verschillende artikelen waarin de overheid aan de wezenlijke en technische opmerkingen van zijn organisatie gedeeltelijk of volledig tegemoet is gekomen (het resultaat echter is onvoldoende) maar betreurt dat de overheid fundamentele en principiële bekommernissen en bemerkingen naast zich heeft neergelegd. Het distantieert zich van de wijze waarop de overheid een principiële beslissing m.b.t. dit akkoord heeft genomen. Tevens vraagt het VSOA-Onderwijs zich openlijk af of het voorontwerp van decreet geen schending in zich houdt m.b.t. het grondwettelijk gelijkheidsprincipe.

1.2. Het protocol vanwege het VSOA-Onderwijs inzake het voorontwerp van decreet "betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen" is een protocol met opmerkingen. Het VSOA-Onderwijs formuleert noch een akkoord noch een niet-akkoord ten aanzien van het voorontwerp van decreet omwille van het gestelde onder "2.1". Inderdaad is conform artikel II.80, eerste lid, van het decreet van 19 maart 2004 "betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen" geen uitdrukkelijk akkoord of niet-akkoord vereist, daar het bedoelde decreetsartikel stelt dat "de onderhandelingen over voorontwerpen van decreet en ontwerpen van besluit leiden tot een protocol waarin de standpunten van de afvaardiging van de besturen en van de afvaardigingen van de representatieve vakorganisaties worden weergegeven".

Zodoende volgen hierbij de standpunten en bedenkingen van het VSOA-Onderwijs.

## 2. STANDPUNTEN BETREFFENDE DE GEVOLGDE PROCEDURE

2.1. Op 12 oktober 2007 is het voorontwerp van decreet principieel goedgekeurd door de Vlaamse Regering vooraleer de sociale partners hun protocol omtrent het voorontwerp hebben kunnen indienen bij de Vlaamse overheid. Dit betekent dus dat de Vlaamse Regering heeft beslist omtrent het voorontwerp van decreet zonder kennis te nemen van de standpunten van de representatieve vakorganisaties.

In een e-mailbericht dd. 11 oktober 2007, ter attentie van de heren Minister-president en Viceminister-president van de Vlaamse Regering, heeft het VSOA-Onderwijs de Vlaamse Regering nochtans gewaarschuwd voor onzorgvuldigheden.

Omtrent een voorontwerp van decreet kan immers niet worden beslist zonder kennisname van de standpunten van de sociale partners. Door het VSOA-Onderwijs is verwezen naar een uitspraak van de Raad van State - weliswaar over een ontwerp van besluit - volgens dewelke een overheid die een besluit (principieel) neemt zonder dat op het ogenblik van de beslissing een definitief onderhandelingsprotocol voorhanden is, zich bezondigt aan de schending van een substantiële vormvereiste (R.v.St., MOMBEEK, nr. 36.183, 8 januari 1991). Uit deze rechtspraak kan volgens het VSOA-Onderwijs een algemeen beginsel worden afgeleid volgens hetwelk een overheid een maatregel slechts kan uitvoeren of de behandeling daarvan kan verderzetten eens deze overheid kennis heeft genomen van de resultaten van de betrokken onderhandelingen zoals vervat in het protocol. Een antwoord vanwege het kabinet van de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs dd. 11 oktober 2007 stelt dat "door de wet van 2 april 2003 (verschenen Belgisch Staatsblad 14 mei 2003) belangrijke wijzigingen zijn aangebracht aan de wetten op de Raad van State. Waar vroeger een dossier werd teruggestuurd als de bewijsstukken voor de formele vormvereisten (advies VLOR en SERV, protocollen van onderhandelingen) niet aanwezig waren, is dit nu niet meer het geval. (...) De uitspraak van de RvS waarnaar verwezen wordt, dateert van lang voor de recente wijziging van de wet".

Nu heeft het VSOA-Onderwijs duidelijk niet willen stellen dat het onmogelijk is om het advies van de Raad van State met betrekking tot een voorontwerp van decreet in te winnen alvorens de protocollen van onderhandelingen aan de Raad worden voorgelegd. Wél is aangegeven dat de Vlaamse Regering niet (principieel) kan beslissen omtrent een voorontwerp van decreet zonder kennisname van de standpunten van de sociale partners zoals vervat in de protocollen. Inzake het voorontwerp van financieringsdecreet is dit nu net wel gebeurd. Hiermee schendt de Vlaamse overheid minstens de geest van het vernoemde arrest MOMBEEK; de decretale plicht tot onderhandeling wordt volledig miskend indien de overheid een onderhandeling als een puur formalisme beschouwt, waarbij de resultaten van die onderhandeling niet eens moeten worden ingezien.

Het VSOA-Onderwijs wijst er tevens op dat de Raad van State de redeneringen van het aangehaalde arrest MOMBEEK heeft aangehouden en bevestigd in het arrest nr. 164.343 van 6 november 2006 (dit arrest leidde tot de vernietiging van een aantal bepalingen van het koninklijk besluit van 8 februari 2001 tot uitvoering van de wet van 24 maart 1999 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakverenigingen van het personeel van de politiediensten), dat aldus wel degelijk dateert van na de wijzigingen dd. 2 april 2003 van de gecoördineerde wetten op de Raad van State.

2.2. Het kabinet van de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs stelt verder nog dat "de Vlaamse Regering (...) bij de definitieve goedkeuring (...) nog steeds (kan) ingaan op de vragen en opmerkingen die de partners hebben geformuleerd. Uiteraard moet dan de Raad van State opnieuw gevat worden als er nog zaken zouden veranderen op basis van de protocollen".

Volgens het VSOA-Onderwijs is deze nobele stelling echter volkomen ongeloofwaardig, gezien de motivering die de overheid zelf aangeeft voor haar werkwijze. De reden die is voorgehouden voor het niet-afwachten van de protocollen van de representatieve vakorganisaties alvorens principieel te beslissen over het voorontwerp van decreet is namelijk de wens van de overheid "om de stemming van het decreet tijdig te halen"; er wordt "begrip (gevraagd) voor de tijdsdruk op dit dossier, die ons noopt tot deze werkwijze die overigens perfect binnen de wettelijkheid past". Het VSOA-Onderwijs twijfelt er sterk aan dat de Vlaamse Regering het voorontwerp van decreet nog zal wijzigingen op grond van het gestelde in de protocollen van onderhandelingen nadat reeds het advies van de Raad van State is ingewonnen, en waardoor zij opnieuw de Raad zou moeten vatten.

Het VSOA-Onderwijs kan enkel concluderen dat het formuleren van een protocol van akkoord of niet-akkoord hier totaal overbodig is, nu de overheid zich, omwille van de door haar vooropgestelde timing ten aanzien van het voorontwerp van decreet, impliciet maar desalniettemin duidelijk heeft voorgenomen om geen aanpassingen te verrichten aan het voorontwerp na kennis te hebben genomen van de standpunten van de sociale partners. Dit zou immers betekenen dat de vooropgestelde timing nog moeilijker te halen is dan wanneer zij was ingegaan op het verzoek van het VSOA-Onderwijs om een principiële besluitvorming omtrent het voorontwerp van decreet uit te stellen tot na het afleveren van een protocol door de sociale partners binnen de decretaal voorziene termijn van tien werkdagen.

2.3. Verder moet het VSOA-Onderwijs vaststellen dat aan het voorontwerp van decreet nog verschillende aanpassingen zijn gebeurd na de onderhandelingen en die niet het voorwerp van gesprek zijn geweest met de sociale partners. Hiermee is de substantiële vormvereiste van onderhandelingen zo mogelijk nog meer met de voeten getreden.

Het volstaat immers niet om als overheid het eigen standpunt en tekstvoorstel mee te delen. Uit de omzendbrief BA 97/10 van 21 mei 1997 "betreffende het toepassingsgebied van de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel en van het koninklijk besluit van 28 september 1984 tot uitvoering van die wet" wordt duidelijk aangegeven dat in het raam van onderhandelingen (in casu reglementair opgelegd bij decreet van 19 maart 2004) "echte gesprekken" moeten worden gevoerd, te weten het doorpraten met respect voor de wederzijdse visie. Een houding waarbij de overheid haar standpunt omtrent een aantal voorgestelde decretale aangelegenheden enkel ter kennisneming meedeelt, zonder mogelijkheid tot werkelijke discussie, moet volgens de omzendbrief als strijdig met de verplichting tot onderhandelen worden beschouwd.

2.4. Niet alleen wordt op die wijze een decretaal voorschrift geschonden, ook worden sommige bepalingen van het Europees Sociaal Handvest miskend (inzonderheid artikel 6) nu blijkt dat bepaalde maatregelen éézijdig worden opgelegd, zonder dat de werknemersorganisaties ook omtrent die aangelegenheden eerst worden gehoord.

2.5. Het VSOA-Onderwijs gaat van de veronderstelling uit dat de overheid een voorbeeldfunctie heeft m.b.t. onderhandelen en besluitvorming. Men kan niet aan de scholen en instellingen vragen om op een verantwoordelijke en transparante wijze met de vakbonden te onderhandelen en te communiceren als de Vlaamse Regering op 12 oktober het voorliggend decreet goedkeurt zonder dat ze inzage heeft gehad van de protocollen van de sociale partners. Ze stellen zich de vraag hoe de verantwoordelijke overheid in het algemeen en de betrokken vakminister in het bijzonder zou reageren als hij zou vaststellen dat men op lokaalniveau onderhandelt, men daarna naar de raad van bestuur van de inrichtende macht stapt en hem een voorstel voorlegt. En dat de raad van bestuur vervolgens een beslissing zou nemen zonder dat men het resultaat van de onderhandelingen ter inzage heeft en dus ook niet weet wat de betrokken personeelsleden nu uiteindelijk denken over het voorstel. Is dit een voorbeeld van goed bestuur? Is zo'n handelwijze de vrucht van het 'project' beter bestuurlijk beleid?

Tevens is het ontluisterend om te moeten constateren dat de beslissing van de Vlaamse Regering van 12.10.2007 m.b.t. het financieringsdecreet niet is opgenomen in de nieuwsberichten van de Vlaamse Regering zoals ze worden verspreid naar de 'abonnees'. Dit tart alle verbeelding en is wel het 'toppunt' van een 'open huis cultuur'.

Dat de overheid eerst kennis neemt van de standpunten, voordat zij beslist (al of niet definitief), van de sociale partners is voor hen een blijk van respect voor de personeelsleden die worden vertegenwoordigd door de representatieve vakorganisaties.

Het verwijzen door de overheid, dit om de gevolgde procedure te 'vergoelijken', naar de tijdsdruk m.b.t. dit dossier is de waarheid geweld aan doen. VSOA-Onderwijs heeft de laatste maanden en jaren constant aan de overheid gevraagd om spoed achter dit decreet te zetten en dit in belang van de betrokken instellingen.

Maar laat men eerlijk zijn: het decreet komt nu al veel te laat. Een begroting van een hogeschool of universiteit wordt immers niet in januari opgemaakt maar reeds in augustus om klaar te zijn tegen september - oktober. De bijkomende tien werkdagen zullen hier de zaak niet maken.

### 3. INHOUDELIJKE STANDPUNTEN EN BEDENKINGEN

3.1. De overheid heeft voor het financieringsdecreet gekozen voor wat veralgemeend als een uitstroombelasting kan worden omschreven. Het VSOA-Onderwijs kan dan ook niet begrijpen waarom de gedelibereerde studiepunten niet zijn opgenomen in de verworven studiepunten. Door in artikel 2 de punten 11 en 20 (definities) samen te voegen worden de gedelibereerde studiepunten tevens verworven studiepunten.

Met andere woorden, de voorwaarde dat de verworven studiepunten verbonden zijn met het behalen van een creditbewijs wordt weggeschreven. Voor alle duidelijkheid het VSOA-Onderwijs vraagt niet dat de gedelibereerde studiepunten in aanmerking komen voor een creditbewijs maar de overheid kan niet ontkennen dat een 'gedelibereerde student', uitstroombelasting. De overheid geeft dat ook al expliciet toe door de instelling een bonus toe te kennen als de gedelibereerde student een diploma behaalt.

Het lijkt hen dan ook maar billijk en in convergentie met het opzet van het decreet dat de instellingen hiervoor ook worden erkend. De motivatie die de overheid tijdens de onderhandelingen heeft aangevoerd om dit niet te doen is volgens VSOA-Onderwijs ofwel niet relevant ofwel van een technische aard, waarvoor een oplossing binnen handbereik ligt. Het lijkt het VSOA-Onderwijs weinig logisch en transparant dat de overheid enerzijds kiest om de uitstroom als een hoofdindicator te nemen en anderzijds dit niet consequent toepast. Op deze wijze degradeert de overheid de deliberatiecommissie en geeft zij haar niet de waardering die haar toekomt.

3.2. Het VSOA-Onderwijs is tevreden over het feit dat de overheid eindelijk de problematiek m.b.t. de financiering van het kunstonderwijs erkent maar ze zijn van mening dat de oplossing die zij hiervoor aanbiedt onvoldoende is. Zoals formeel en informeel tijdens de onderhandelingen reeds eerder medegedeeld is het VSOA-Onderwijs van oordeel dat er hier sprake is van een historische onderfinanciering. Enkel een aangepaste financiering die rekening houdt met het verleden - als ankerpunt moet men uitgaan van 1995 - kan deze departementen geven waar ze recht op hebben. Door de jarenlange erosie van de financiering van de betrokken hogescholen zitten deze in een vicieuze cirkel en de maatregelen die tijdens de onderhandelingen zijn toegevoegd zullen hieraan onvoldoende veranderen.

3.3. Voor het VSOA-Onderwijs is het engagement van de overheid met betrekking tot de professionele bachelors te vaag en niet toereikend. De hogescholen kampen reeds jaren met een structurele onderfinanciering. De 'eenmalige financiering' die aan de hogescholen werd toegekend 'dempt' deze historische put niet volledig. Daarom ook is het aanvangsbudget te beperkt. Een verantwoorde en doelmatige verhoging van het aanvangsbudget zou het financieringsmodel ook sterk vereenvoudigen (minder geld voor verevening, klik-systeem overbodig...). Sedert 1996 zijn de studentenaantallen van de hogescholen met 12% gestegen en deze stijging werd in het verleden onvoldoende in het budget gecompenseerd.

3.4. Het nieuwe financieringssysteem garandeert niet dat een 'negatieve klik' pas in een deelenveloppe wordt verrekend wanneer de historische achterstand gecompenseerd is. Het VSOA-Onderwijs vraagt daarom dat de overheid kiest voor een 'open-end' financiering die rekening houdt met deze achterstand en de 'belofte' van de overheid inzake de erkenning dat Vlaanderen te weinig middelen besteedt aan het hoger onderwijs door nadrukkelijk te verwijzen naar het pleidooi van 'The Commission to the Council and the European Parliament' om 2% van het BBP te besteden aan hoger onderwijs.

3.5. Het VSOA-Onderwijs is van mening dat het voorontwerp van decreet onvoldoende rekening houdt met de afspraken die gemaakt zijn in cao II; meer bepaald in item 3.1. algemene maatregelen. Het voorontwerp kan niet sluitend garanderen dat de doelstellingen die hier in zijn opgenomen ook verwezenlijkt worden. Het VSOA-Onderwijs is dan ook van mening dat de overheid in gebreke blijft m.b.t. de uitvoering van deze collectieve

arbeidsovereenkomst. Een 'open-end' financiering zou deze problematiek al gedeeltelijk oplossen.

3.6. Het voorliggend decreet stelt dat voor het luik 'onderzoekssokkel' van de totale werkingsuitkering voor de hogescholen en de universiteiten, de BOF-sleutel de belangrijkste verdeelfactor wordt. Hierbij moet door de betrokken universiteiten worden voldaan aan twee minimale stellingennormen, namelijk:

- het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's moet minimaal 50 zijn, en
- het aantal wetenschappelijke publicaties bedraagt ten minste 1000.

Deze criteria houden evenwel geen rekening met het bestaande onderscheid tussen de humane en de exacte wetenschappen. Voor de humane wetenschappen leveren deze criteria h.i. immers een aantal nadelen op. Voorliggende vorm van financiering zal immers vooral toekomen aan de exacte wetenschappen en bijgevolg zorgen voor een zekere verarming van de humane wetenschappen.

In voorliggende bepaling van het financieringsdecreet wordt onvoldoende rekening gehouden met het grondwettelijk 'gelijkheidsbeginsel'. Dit beginsel stelt in eenvoudige bewoordingen dat gelijke situaties gelijk moeten worden behandeld.

De humane en exacte wetenschappen kunnen evenwel niet worden geclassificeerd als 'gelijke situaties' (de overheid geeft dit expliciet toe door de 'waardering' die zij toekent aan OBE's).

Het soort onderzoek dat wordt gevoerd in de exacte wetenschappen is van een geheel andere aard dan het onderzoek in de richting humane wetenschappen. Gevolg hiervan is dat meer doctoraatsbeurzen worden verstrekt aan onderzoekers die zich specialiseren in een exacte wetenschap, daar het doctoraatsonderzoek hier een sterkere traditie heeft. Ten tweede wordt in de richting humane wetenschappen niet in dezelfde mate gepubliceerd op de door de overheid weerhouden 'lijsten' als bij de exacte wetenschappen. Dit laatste resulteert in een kleiner aantal bibliometrische gegevens voor de humane wetenschappen.

Aldus scoort de richting exacte wetenschappen steeds beter voor wat betreft beide criteria in het luik 'onderzoekssokkel'.

Naast de gelijke behandeling van gelijke toestanden impliceert het grondwettelijk gelijkheidsbeginsel eveneens dat ongelijke toestanden niet gelijk moeten worden behandeld. Rechtsleer en rechtspraak zijn het immers eens over het volgende:

"Volgens het Arbitragehof is het discriminatieverbod geschonden wanneer categorieën van personen die zich ten aanzien van de aangevochten maatregel in 'wezenlijk verschillende situaties' bevinden, gelijk worden behandeld."<sup>1</sup> Het Grondwettelijk Hof heeft, zoals hierboven vermeld, reeds verschillende uitspraken gedaan waarbij deze stelling wordt ondersteund. Zo stelt het Grondwettelijk Hof in haar overweging B.2.3. van het arrest nr. 4/92 van 23 januari 1992 het volgende:

"De grondwettelijke regels van de gelijkheid der Belgen voor de wet en van de niet-discriminatie sluiten niet uit dat een verschil in behandeling tussen bepaalde categorieën van personen zou worden ingesteld, voor zover voor het criterium van onderscheid een objectieve en redelijke verantwoording bestaat. Diezelfde regels verzetten er zich overigens tegen dat categorieën van personen die zich ten aanzien van de aangevochten

<sup>1</sup> D. DE PRINS, S. SOTTIAUX, J. VRIELINK, *Handboek discriminatierecht*, Mechelen, Kluwer, 2005, 249.

maatregel in een volledig verschillende situatie bevinden, op identieke wijze worden behandeld, zonder dat daarvoor een objectieve en redelijke verantwoording bestaat."

Eenzelfde standpunt wordt trouwens ingenomen door artikel 14 van het Europees Verdrag van de Rechten van de Mens. Artikel 14 van het E.V.R.M. wordt immers geschonden "wanneer personen die zich in een "wezenlijk verschillende" ("significantly different") situatie bevinden, gelijk worden behandeld, zonder dat daarvoor een objectieve en redelijke verantwoording bestaat"2.

Concreet toegepast op voorliggende materie in het Financieringsdecreet wordt de 'ongelijke toestand' van de humane en exacte wetenschappen nog verder aangetoond in een advies van de Koninklijke Vlaamse Academie van België voor Wetenschappen en Kunsten:

"Bij het eventueel invoeren van citatietellingen dient men er rekening mee te houden dat referenties in de Humane en zeker in de Cultuurwetenschappen niet noodzakelijk dezelfde functie hebben als in de PW3."4

Ook hier haalt men aan dat de humane wetenschappen niet op dezelfde wijze citaties bekomen in vakliteratuur zoals dat gebeurt voor de exacte wetenschappen.

Uit voorgaande analyse is gebleken dat een verschillende toestand ook verschillend dient te worden behandeld en bijgevolg geëvalueerd. Zo ook voor wat betreft het luik 'onderzoekssokkel' van de werkingstoelage die wordt vastgelegd in het Financieringsdecreet. Bij een beoordeling van de humane en exacte wetenschappen zullen de exacte wetenschappen immers bevoordeeld worden voor wat betreft de hier aangegeven criteria. Deze exacte wetenschappen zullen immers vaak beschikken over meer doctoraatsdiploma's en meer wetenschappelijke publicaties.

Om deze ongelijke situatie tussen beide richtingen op te lossen zou een aangepaste citatie-index kunnen worden opgesteld voor de humane wetenschappen. Uit recente berichtgeving kan daarenboven worden afgeleid dat dit reeds is gepland door de uitwerking van een eigen bibliometrisch systeem.

Net zoals het voorontwerp van decreet gaat de Nederlandse regelgeving inzake de financiering van het hoger onderwijs (bedoelde regeling ligt vervat in het besluit van 20 december 1993 houdende bepalingen inzake de algemene berekeningswijzen voor de bekostiging van universiteiten, hogescholen en de Open Universiteit) uit van een te financieren onderwijssokkel en onderzoekssokkel. De Nederlandse onderzoekssokkel omvat een aantal componenten.

Voor de berekening van deze componenten wordt hetzij het aantal afgeleverde getuigschriften, hetzij het aantal proefschriften, hetzij het aantal ontwerperscertificaten vermenigvuldigd met een cijfer van minimaal 1/3 tot maximaal 2, afhankelijk van het bekostigingsniveau van het betreffende wetenschapsgebied.

Hier wordt geen rekening gehouden met een citatie-index zoals in het voorontwerp van decreet. Omwille van de nadelige effecten die deze citatie-index creëert voor de humane wetenschappen verzet het VSOA-Onderwijs zich

<sup>2</sup> D. DE PRINS, S. SOTTIAUX, J. VRIELINK, *Handboek discriminatierecht*, Mechelen, Kluwer, 2005, 16.

<sup>3</sup> PW = Positieve Wetenschappen

<sup>4</sup> Koninklijke Vlaamse Academie van België voor Wetenschappen en Kunsten, Standpunt nr. 3, "Bibliometrie in de humane wetenschappen", 2004, 12.

tegen deze component van de Vlaamse verdeelsleutel. Dat dit zonder deze citatiecomponent of met een logisch financieringssysteem kan worden bekomen; bewijst het Nederlandse model, dat voor het overige vrij goed aansluiting vindt bij het Vlaamse.

Het Nederlands model zou een uitgangspiste kunnen zijn of gelet op eerdere uitspraken van de betrokken vakminister houdt de Vlaamse overheid misschien liever vast aan een citatie-index maar dan moet er een afzonderlijke komen voor de humane wetenschappen die rekening houdt met het specifiek karakter ervan.

Het engagement van de Vlaamse overheid om te voorzien in een werkgroep die concrete voorstellen zal onderzoeken om de bedoelde ongelijkheid ten aanzien van de humane wetenschappen weg te werken, wordt geapprecieerd.

Het VSOA-Onderwijs ziet één en ander als een erkenning voor de gegrondheid van haar standpunt terzake maar het blijft voor hun organisatie evident dat:

- dergelijke index decretaal verankerd moet worden;
- het gelijkheidsbeginsel slechts gerespecteerd wordt indien men voorziet in de "inwerkingtreding" van die index d.m.v. een overgangsmaatregel ten bate van de humane wetenschappen.

Tevens is het voor hen een voorwaarde dat deze werkgroep grotendeels wordt bevolkt door mensen uit het veld, evenwichtig is samengesteld en bestaat uit betrokken ZAP en AAP-leden die alle universiteiten en alle faculteiten uit de alfa-wetenschappen vertegenwoordigen.

3.7. De gevolgen van het geschetste probleem zullen op korte en middellange termijn voor de betrokken faculteiten van de humane wetenschappen leiden tot een structurele onderfinanciering met als gevolg dat in sommige universiteiten er personeel zal moeten afvloeien.

Tevens zal de kwaliteit van het onderwijs hierdoor dalen omdat de betrokken faculteiten meer praktijkassistenten zullen moeten inzetten. Dit heeft eveneens tot gevolg dat buiten de studenten wederom het personeel de dupe wordt omdat deze contracten als 'minderwaardig' kunnen worden beschouwd.

Het voorstellen van een correctie via interne allocatiemodellen binnen de universiteiten, zoals door de betrokken vakminister wordt verkondigd, is het uitdrukkelijk bevestigen van het feit dat er een fundamenteel probleem is met de financieringsindicatoren m.b.t. de humane wetenschappen. De verschillende faculteiten van de -wetenschappen worden 'bedelaars'. Een rondvraag bij de diverse universiteiten leert hen dat er 'transfers' gebeuren.

De overheid stelt dus enerzijds vast dat er een probleem is, erkent dit probleem eigenlijk ook maar weigert daar de nodige conclusies uit te trekken. Dit lijkt ons wederom, en dit los van een eventuele schending van het gelijkheidsprincipe, geen schoolvoorbeeld van zorgvuldig bestuur.

3.8. In het luik 'variabel onderwijsdeel' wordt voor de studiegebieden uit de humane wetenschappen een puntengewicht 1 vastgelegd. Dit is t.o.v. de huidige situatie een achteruitgang. Voor de humane wetenschappen was dit in 1971 een financiering voor het AP-kader van 1/14 (voor TEW in de

onvollledige universitaire instellingen zelfs 1/12 voor de effectieve studenten).

Voor de Bèta-richtingen was dit 1/9 en voor de ingenieurs en artsen (tweede cyclus) 1/6.

Dus de 'uitgangsregeling' was duidelijk gunstiger voor de humane wetenschappen dan de 1,2,3 verhouding die in 1991 (universiteitendecreet) in het variabel gedeelte is ingeslopen.

Deze aanpassing werd toen wel gedeeltelijk gecompenseerd door het vastleggen van een substantieel forfaitair gedeelte. Dit verklaart tegelijk de verschillen in dit forfaitair gedeelte.

Doordat er kritiek op de spanning 1,2,3 bleef bestaan, werd later voor de Alfa-financiering nog een aanpassing gedaan.

Los daarvan krijgen ze nu (voorontwerp dat nu voorligt):

- Invoering van een 1,2,3 verhouding (los van de problematiek geneeskunde) voor het volledig variabel onderwijsdeel
- en een optrekken van 2 naar 3 van de masterjaren in de studiegebieden wetenschappen en biomedische wetenschappen (voorlopig alleen voor één masterjaar, maar later voor de nieuwe 2-jarige mastercyclus). Dit laatste gegeven verhoogt de (financierings) spanning tussen de humane en de exacte wetenschappen.

Het aanpassen van het gewicht van de 'onderwijsbelasting' voor de humane wetenschappen van 1 naar 1,2 kadert volledig binnen de 'filosofie' van het voorliggend ontwerpdecreet. Ze verwijzen hiervoor naar artikel 23§1 (2° en 3°). Dat de overheid dit probleem steeds voor zich uit blijft schuiven, is voor het VSOA-Onderwijs onaanvaardbaar.

3.9. De Vlaamse Regering heeft de mond vol van gelijke onderwijskansen, diversiteit en de tweede democratiseringsgolf maar de daden die worden verwoord in het voorliggend ontwerpdecreet zijn minder krachtig en bovendien onduidelijk:

- het aanmoedigingsfonds is te vrijblijvend en beschikt over te weinig middelen;
- de definitie van het 'begrip' student met functiebeperking is zeer strikt en sluit een aanzienlijk aantal doelgroepstudenten uit;
- dit financieringsdecreet is een gemiste kans om instellingen extra mogelijkheden te geven om o.a. leerlingen die met een 'leerhandicap' aan het hoger onderwijs beginnen, doelgericht te begeleiden.

## II. De engagementen van de overheid

### - Algemeen - budget professionele bachelors

Als de evolutie van de begroting dit toelaat, dan engageert de overheid zich ertoe om - in voorkomend geval al vanaf de begrotingscontrole 2008 - bijkomende middelen voor het hoger onderwijs prioritair aan te wenden voor het verhogen van het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWprof, zoals gedefinieerd in art. 9, §3).

**- Algemeen - hoger kunstonderwijs**

1. de middelen die bij de berekening van de enveloppe voor elke hogeschool via de kunstopleidingen worden gegenereerd, worden op het einde van de berekening (dus inclusief toekenning historische sokkel en eventuele omrekening van theoretische naar effectieve werkingsuitkering) vastgesteld en steeds afzonderlijk vermeld in de ramingen die vanuit het Ministerie van Onderwijs en Vorming aan de hogescholen worden overgemaakt;
2. eventuele voorstellen tot verbetering of verdere verfijning van de in art. 35, §5 voorgestelde regeling kunnen nog steeds worden besproken;
3. er wordt met de sector een stappenplan over rationalisatie afgesproken:
  - de Vlaamse Regering keurt tegen 30/11/2007 een algemeen raamwerk goed voor het opleidingsaanbod en de academisering in het hoger kunstonderwijs;
  - tegen 30/06/2008 wordt een eerste rationalisatieplan op instellings- en opleidingsniveau door de sector ingediend. Bij goedkeuring van de plannen en de opvolgingsplannen maakt de Vlaamse Regering jaarlijks 500.000 euro uit het rationalisatiefonds vrij voor de begeleiding van deze rationalisatieplannen (zie art. 50, §2);
  - geleidelijke vermindering studentencontingenten voor de verschillende opleidingen; gepaard gaande met een evenredige verhoging van de OBE;
4. de problematiek van de bijzondere salarisschalen wordt niet in het financieringsdecreet aangepakt. De overheid bevestigt wel het engagement uit cao II. De daar vermelde werkgroep kan zinvol beginnen werken van zodra over het algemeen raamwerk duidelijkheid is (zie daarvoor de hoger vermelde datum van 30/11/2007).

**- Algemeen - humane wetenschappen**

- het BOF-besluit wordt zo snel mogelijk gewijzigd om het nieuwe VLIR-voorstel in te voeren, dat in een beduidend hogere dekking voorziet voor de humane wetenschappen, althans voor tijdschriftartikels;
- voor de ontbrekende (rechten) of nog onvoldoende gedekte disciplines wordt de VLIR gevraagd om, in samenwerking met het Steunpunt O&O-indicatoren, op relatief korte termijn (bv 31/12/2008) een voorstel neer te leggen dat in een nieuwe wijziging van het BOF-besluit (vóór 30/6/2009) kan worden geïmplementeerd;
- de minister neemt het initiatief tot de oprichting van een werkgroep om de impact van bovenstaand en eventuele andere voorstellen te bespreken (vanaf 01.01.2008). De werkgroep zal zich daarbij ruim laten adviseren, ook door vertegenwoordigers van alle studiegebieden in de humane wetenschappen en van alle instellingen die opleidingen in die studiegebieden aanbieden. Voorstellen die t.a.v. de humane wetenschappen een verfijning van de registratie inhouden, zullen telkens aan de VLIR worden overgemaakt, opdat de VLIR deze voorstellen zou kunnen verwerken in de voorstellen tot aanpassing van de BOF-sleutel.

**- Art. 2, punt 18° en art.18 - student met een functiebeperking**

De overheid behoudt de strikte definitie zoals bepaald in art. 2, 18°. Ter voorbereiding van de uitvoering van art. 18 zal de overheid evenwel

- met het hoger-onderwijsveld overleg plegen over de concrete invulling van dit artikel, op basis van (1) gegevens over het aantal studenten met een functiebeperking, (2) scenario's voor de wijze van registratie van deze studenten door de instellingen, (3) informatie over de inspanningen die een instelling levert voor een student met een functiebeperking, (4) een probleemverkenning over de mate waarin de inspanningen voor studenten met een functiebeperking onder de zorgplicht van de instellingen vallen.
- met de VLOR en eventuele andere betrokken partijen overleg plegen over de manier waarop het voorstel van de VLOR in verband met de registratie van studenten met een functiebeperking getest kan worden.

**- Art. 8 - data wijzigingen en stopzetting diplomacontract**

De overheid bevestigt dat zij ontvankelijk staat tegenover het invoeren van één of meerdere vaste data en engageert zich ertoe om een voorstel in die zin decretaal in te schrijven als dat door de instellingen gedragen wordt.

**- Art. 56, §2 - jaarverslag**

De overheid engageert zich ertoe om in overleg met de sociale partners de regelgeving inzake de jaarverslagen beter af te stemmen op de reële verwachtingen inzake verantwoording en te vereenvoudigen waar mogelijk.

**- Art. 64 e.v. - studiegeld**

De overheid engageert zich ertoe om aan art. 69 van het Flexibiliseringsdecreet verder uitvoering te geven. Op basis van de resultaten van de bedoelde evaluatie wordt over de regeling met betrekking tot de studiegelden overleg gevoerd met het hoger-onderwijsveld.

**- Art. 71 - overgangsmaatregel - parameters**

De overheid engageert zich ertoe om gericht de data op te volgen (zie ook art. 10, §5), en in het bijzonder de data die de parameters gedurende de overgangsperiode opleveren. Als zou blijken dat de keuze en de definitie van de parameters ertoe leiden dat de evoluties van het model niet overeenstemmen met reële evoluties in de instellingen, zal de overheid onderzoeken in welke mate de parameters voor de overgangsperiode beter kunnen worden afgesteld, zodat de evolutie van de budgetten zo goed mogelijk kan aansluiten bij reële evoluties in de instellingen.

27 -11- 2007

protocol nr.21 VOC

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

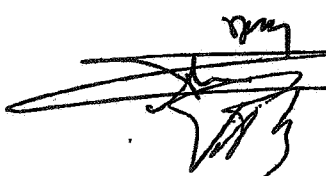
AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTatieve  
VAKORGANISATIES:

VOORZITTER,

Voor de Algemene Centrale der  
Openbare Diensten:



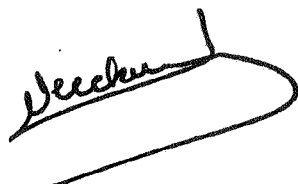
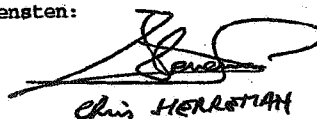
Frank VANDENBROUCHE,  
Vlaams minister van Werk, Onderwijs  
en Vorming



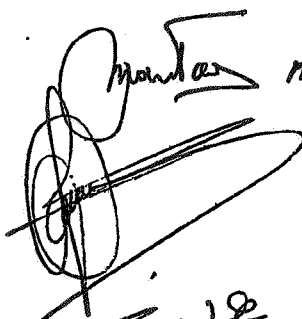
P. Bollen  
H. Deckers  
P. De Keyser

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

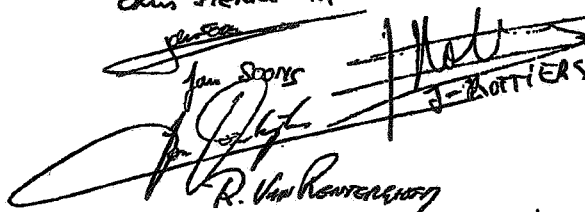
Voor de Federatie van de  
Christelijke Syndicaten der Openbare  
Diensten:

Chris HERREMANS

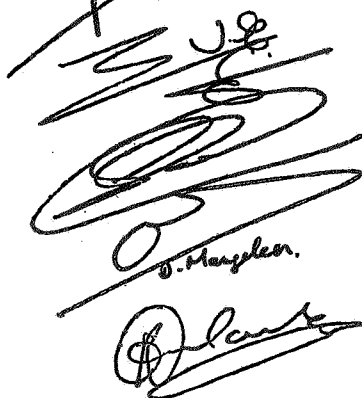


Maurice Vaes

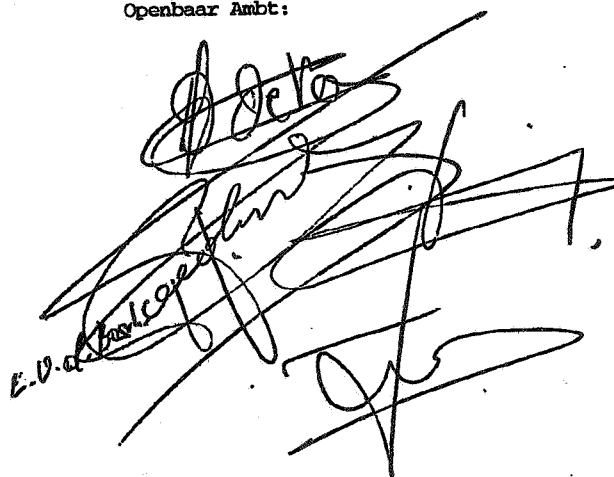


R. Van Renswoude

Voor het Vrij Syndicaat voor het  
Openbaar Ambt:



J. Mangelaers



J. De Vries

VOORONTWERP VAN DECREET VAN 30 NOVEMBER 2007



## VOORONTWERP VAN DECREET

betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten  
in Vlaanderen

## DE VLAAMSE REGERING

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

## BESLUIT:

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming is ermee belast in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

## HOOFDSTUK I

## Begrippenkader en toepassingsgebied

## Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

## Artikel 2

In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° Structuurdecreet: het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 2° associatie: een vereniging zonder winstoogmerk, als vermeld in titel I, hoofdstuk VI, van het Structuurdecreet;
- 3° beursstudent: een student die een studietoelage ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap;
- 4° creditbewijs: document of een andere vorm van registratie waarin vastgelegd wordt dat een student een examen heeft afgelegd, en dat hij de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, heeft verworven;
- 5° economische unie: overeenkomst over de financiële ondersteuning van een instelling van hoger onderwijs door een andere instelling van hoger onderwijs;
- 6° Erkenningscommissie: de commissie, vermeld in artikel 9 van het Structuurdecreet;
- 7° Flexibiliseringsdecreet: het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen;

- 8° examencommissie: een commissie, als vermeld in titel III, hoofdstuk VI, afdeling 1, onderafdeling 3 van het Flexibiliseringsdecreet;
- 9° financieringsboni: het extra puntengewicht voor beursstudenten, studenten met een functiebeperking, werkstudenten en voor opleidingen die stopgezet of afgebouwd worden;
- 10° financieringspunten: het financieringsvolume, uitgedrukt in een aantal punten en berekend op basis van het aantal opgenomen studiepunten, het aantal verworven studiepunten en het aantal diploma's, en rekening houdend met het puntengewicht en de financieringsboni;
- 11° gedelibereerde studiepunten: studiepunten waarvoor een student op basis van examens geen creditbewijs verworven heeft, maar waarvoor een examencommissie beslist heeft dat de bijbehorende opleidingsonderdelen niet hervat hoeven te worden. De examencommissie heeft verklaard dat de student geslaagd is voor het geheel van de opleidingsonderdelen in kwestie die hij tijdens de periode in kwestie heeft gevolgd;
- 12° generatiestudent: een student die zich, in een bepaald academiejaar, voor het eerst inschrijft met een diplomacontract voor een professioneel of academisch gerichte bachelor in het Vlaamse hoger onderwijs. Het statuut van generatiestudent geldt voor dat volledige academiejaar;
- 13° gezondheidsindex: het prijsindexcijfer dat berekend en benoemd wordt voor de toepassing van artikel 2 van het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 tot vrijwaring van 's lands concurrentievermogen, bekrachtigd bij wet van 30 maart 1994 houdende sociale bepalingen;
- 14° herstructurering: onder herstructurering wordt begrepen:
- a) een fusie van twee of meer hoger onderwijsinstellingen tot een nieuwe hoger onderwijsinstelling;
  - b) een combinatie van fusie en splitsing van hoger onderwijsinstellingen waarbij nieuwe hoger onderwijsinstellingen ontstaan;
  - c) een overname van een hoger onderwijsinstelling door een andere hoger onderwijsinstelling;
  - d) een overdracht van een of meer studiegebieden van een hoger onderwijsinstelling naar een andere instelling, waarbij deze laatste instelling onderwijsbevoegdheid heeft voor de overgedragen studiegebieden;
- 15° Hoger Onderwijsregister: het register, vermeld in artikel 64 van het Structuurdecreet;
- 16° Hogescholendecreet: het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;
- 17° opgenomen studiepunten: studiepunten, verbonden aan opleidingsonderdelen, waarvoor een student zich heeft ingeschreven in een bepaald academiejaar;
- 18° student met een functiebeperking: een student die bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap een recht heeft geopend op een tegemoetkoming;
- 19° Universiteitendecreet: het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap;
- 20° verworven studiepunten: studiepunten, verbonden aan opleidingsonderdelen, waarvoor een student een creditbewijs heeft ontvangen;
- 21° werkstudent: een student die aan al de volgende voorwaarden beantwoordt:

- a) hij is in het bezit van een bewijs van tewerkstelling in een dienstverband met een omvang van tenminste 80 uren per maand, of hij is in het bezit van een bewijs van uitkeringsgerechtigde werkzoekende en de opleiding kadert binnen het door een gewestelijke dienst voor arbeidsbemiddeling voorgestelde traject naar werk;
- b) hij is nog niet in het bezit van een tweede cyclusediploma of masterdiploma;
- c) hij is ingeschreven in een studietraject met specifieke onderwijs- en leervormen en met specifieke modaliteiten van begeleiding en aanbod, dat als zodanig geregistreerd is in het Hoger Onderwijsregister. De afzonderlijke registratie in het Hoger Onderwijsregister impliceert niet dat het hier een nieuwe opleiding betreft, zoals bepaald in artikel 60septies van het Structuuredecreet.

### Artikel 3

De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op de hogescholen, vermeld in artikel 5 van het Structuuredecreet, met uitzondering van de Hogere Zeevaartschool, en op de universiteiten, vermeld in artikel 4 van hetzelfde decreet. De volgende bepalingen zijn van toepassing op de Hogere Zeevaartschool:

1° artikel 38;

2° artikel 39, §1, en §2;

3° hoofdstuk IV.

### Artikel 4

De bepalingen van dit decreet worden vóór 1 januari 2014 onderworpen aan een evaluatie. De Vlaamse Regering kan de wijze bepalen waarop deze evaluatie wordt doorgevoerd. Deze evaluatie omvat ten minste de volgende elementen:

- 1° de impact van de financieringsboni op het gedrag van de hoger onderwijsinstellingen en de effecten ervan op het financieringsmechanisme;
- 2° de impact van het financieringssysteem op de interne allocatie van de middelen in de instellingen;
- 3° de evolutie en de impact van de elementen die de onderzoekssokkel en het variabel onderzoeksdeel bepalen;
- 4° het rationalisatieproces.

De Vlaamse Regering bezorgt de resultaten van deze evaluatie na beraadslaging aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en aan het Vlaams Parlement.

## HOOFDSTUK II

## Werkingsuitkeringen

## AFDELING I

## Algemene bepalingen

## Artikel 5

Binnen de perken en volgens de voorwaarden bepaald in dit decreet, draagt de Vlaamse Gemeenschap met jaarlijkse uitkeringen bij in de financiering van de werking van de hogescholen en van de universiteiten.

## Artikel 6

§1. Die werkingsuitkeringen dragen bij in de dekking van de gewone uitgaven voor onderwijs, onderzoek, maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, de financiering van investeringen, de afbetaling van leningen en voor de administratie van de instelling, met inbegrip van de roerende uitrustingen.

§2. De hogescholen en de universiteiten kunnen de kosten die voortvloeien uit de samenwerkingsakkoorden, vermeld in artikel 94, 95 en 95bis van het Structuurdecreet, of uit de deelneming aan de associaties, vermeld in titel I, hoofdstuk VI van het Structuurdecreet, aanrekenen op de jaarlijkse werkingsuitkering.

§3. De uitgaven in verband met de sociale voorzieningen voor het personeel van de hogescholen en universiteiten, bezoldigd ten laste van de werkingsuitkering, kunnen aangerekend worden op de werkingsuitkering.

§4. Het universiteitsbestuur kan een bedrag uit het Bijzonder Onderzoeksfonds dat krachtens artikel 168 van het Universiteitendecreet in elke universiteit werd ingesteld, bij het bedrag van de werkingsuitkering voegen voor de dekking van de gewone uitgaven, vermeld in §1.

De Vlaamse Regering kan een maximumpercentage vastleggen van de bijdrage van de Vlaamse Gemeenschap in het Bijzonder Onderzoeksfonds dat getransfereerd mag worden naar de werkingsuitkering.

## AFDELING II

## De financieringsvoorwaarden

## Artikel 7

§1. Om in aanmerking te komen voor de financiering van een hogeschool of universiteit moet een student voldoen aan de volgende criteria:

1° inschrijving: studenten komen alleen in aanmerking als ze in het betreffende academiejaar met de instelling een diplomacontract of een creditcontract hebben gesloten en zijn ingeschreven voor:

- a) een of meer bachelor- of masteropleidingen, opgenomen in het Hoger Onderwijsregister;
- b) een of meer opleidingsonderdelen die behoren tot een of meer bachelor- of masteropleidingen;
- c) een schakelprogramma of een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding;

2° nationaliteit: studenten komen alleen in aanmerking als ze aan een van de volgende voorwaarden beantwoorden:

- a) ze zijn onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte;
- b) ze zijn toegelaten of gemachtigd tot een verblijf van onbepaalde duur in België, zoals bepaald bij de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- c) ze zijn slachtoffer van mensenhandel, geattesteerd door een door de federale overheid erkend centrum dat gespecialiseerd is in het onthaal van slachtoffers van mensenhandel;
- d) ze zijn student met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van bepaalde duur in België op basis van artikel 48/4 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- e) ze verblijven op 31 december van het betrokken academiejaar gedurende een onafgebroken periode van minstens twaalf maanden wettig in België, en dit wettig verblijf werd niet verleend om in België hoger onderwijs te volgen of te werken, noch werd het verleend in afwachting van een uitspraak in een asielprocedure om erkend te worden als vluchteling of als persoon die recht heeft op de subsidiaire bescherming, overeenkomstig de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- f) ze hebben op basis van de artikelen 10, 10bis, of 40 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen de toelating gekregen om een persoon, zoals bedoeld in §1 of §2, 1° tot en met 7°, van onderhavig artikel, of een persoon die op 31 december van het betrokken academiejaar minstens twaalf maanden wettig verblijft in België om hoger onderwijs te volgen of te werken, te begeleiden of vervoegen;
- g) ze zijn onderhorige van de landen die met België of de Vlaamse Gemeenschap een cultureel akkoord hebben gesloten, en ze hebben, binnen het kader en de grenzen van het cultureel akkoord, een studiebeurs gekregen van de Vlaamse Gemeenschap;
- h) ze zijn kandidaat vluchteling of hun ouders zijn kandidaat vluchteling en de student verblijft al van zijn minderjarigheid in België en heeft niet zelf een asielaanvraag ingediend. De asielaanvraag werd ontvankelijk verklaard voor 1 juni 2007 en hun procedure is nog lopende bij het Commissariaat-Generaal voor de Vluchtelingen en de Staatslozen, bij de Vaste beroepscommissie voor Vluchtelingen, of bij de raad voor Vreemdelingenbetwistingen;
- i) het zijn andere personen dan de personen vermeld in a) tot en met h), en andere personen dan de personen die ten laste zijn van de nationale kredieten voor ontwikkelingssamenwerking zonder dat:
  - het aantal studiepunten gegenereerd door die buitenlandse studenten onder diplomacontract, meer bedraagt dan 2% van het totale aantal studiepunten voor de berekening van de onderwijskost, zoals bepaald in artikel 11, voor die hogeschool of universiteit;
  - het aantal financieringspunten gegenereerd door die buitenlandse studenten onder diplomacontract, meer bedraagt dan 2% van het totale aantal financieringspunten, berekend zoals bepaald in artikel 14, §2, in de hogeschool of universiteit.

Voor de berekening van de financiering wordt rekening gehouden met de categorie waartoe de betrokkene behoort op het ogenblik van de inschrijving in het betreffende academiejaar.

3° leerkrediet: in een initiële bachelor- en masteropleiding komen studenten alleen in aanmerking als ze een positief leerkrediet hebben.

§2. In afwijking van §1, 2°, wordt voor de transnationale Universiteit Limburg conform artikel 7 van het verdrag tussen het Koninkrijk der Nederlanden en de Vlaamse Gemeenschap van België inzake de transnationale Universiteit Limburg, ondertekend in Maastricht op 18 januari 2001, enkel rekening gehouden met:

- 1° de studenten die de Belgische nationaliteit bezitten;
- 2° de studenten met een andere nationaliteit dan de Belgische of de Nederlandse, die pro rata aangerekend worden aan elk van de verdragsluitende partijen volgens de aantallen studenten die respectievelijk de Nederlandse en de Belgische nationaliteit bezitten.

Voor de bepaling van die aantallen wordt rekening gehouden met de nationaliteit van de betrokkenen op het ogenblik van de inschrijving voor het academiejaar in kwestie.

## Artikel 8

§1. Het aantal opgenomen en verworven studiepunten van een student wordt berekend over een academiejaar.

Het instellingsbestuur legt het tijdstip, eventueel per semester, vast tot waarop wijzigingen van of in een diplomacontract, die gevolgen hebben voor het aantal opgenomen studiepunten, mogelijk zijn. In ieder geval valt de uiterste datum voor wijzigingen vóór de start van de examens die betrekking hebben op de desbetreffende opgenomen studiepunten.

Het instellingsbestuur legt tevens het tijdstip vast tot waarop het mogelijk is dat bij het voortijdig beëindigen van een opleiding de student uitgeschreven wordt voor het aantal opgenomen studiepunten. De uiterste datum van uitschrijving voor het aantal opgenomen studiepunten bij de voortijdige beëindiging van een opleiding valt voor de eerste examenperiode, vastgelegd voor de desbetreffende opleiding.

Het instellingsbestuur maakt de regels daarvoor op duidelijke wijze kenbaar, ten minste één maand voor de start van de inschrijvingen.

Uitschrijvingen voor opleidingsonderdelen door studenten onder creditcontract kunnen geen wijzigingen geven in het aantal opgenomen studiepunten.

§2. Voor de berekening van de financiering voor initiële bachelor- en masteropleidingen van een instelling komen enkel de opgenomen en verworven studiepunten in aanmerking waarvoor de student een toereikend leerkrediet heeft op het moment van de inschrijving.

## AFDELING III

### Het financieringsmechanisme

## ONDERAFDELING I

### De samenstelling van de enveloppe

## Artikel 9

§1. De totale werkingsuitkering (Wtot) voor de hogescholen en de universiteiten is samengesteld uit de volgende componenten:

- 1° een onderwijssoekel voor de hogescholen en universiteiten (SOW);

- 2° een variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWprof);
- 3° een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWac);
- 4° een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten (VOWun);
- 5° een onderzoekssokkel voor de universiteiten (SOZun);
- 6° een variabel onderzoeksdeel voor de universiteiten (VOZun).

§2. Bij de universiteiten is de verhouding (sokkel onderwijs SOWun + variabel onderwijsdeel VOWun) ten opzichte van (sokkel onderzoek SOZun + variabel onderzoeksdeel SOZun) gelijk aan 55% / 45%. Hierbij is de sokkel onderwijs SOWun gelijk aan de som van de onderwijssoekels van alle universiteiten, berekend overeenkomstig de bepalingen in artikel 13.

§3. Voor de componenten, vermeld in §1, worden de volgende bedragen vastgelegd (uitgedrukt in euro):

|            | begrotingsjaar 2008 | Begrotingsjaar 2009 | Begrotingsjaar 2010 | vanaf begrotingsjaar 2011 |
|------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|
| 1° SOW     | 100.000.000,00      | 100.000.000,00      | 100.000.000,00      | 100.000.000,00            |
| 2° VOWprof | 358.860.982,38      | 358.954.541,36      | 359.048.100,35      | 359.141.659,34            |
| 3° VOWac   | 156.503.415,36      | 157.403.004,54      | 158.302.593,72      | 158.560.182,90            |
| 4° VOWun   | 313.553.570,53      | 313.553.570,53      | 313.553.570,53      | 313.553.570,53            |
| 5° SOZun   | 105.000.000,00      | 105.000.000,00      | 105.000.000,00      | 105.000.000,00            |
| 6° VOZun   | 176.186.240,45      | 176.186.240,45      | 176.186.240,45      | 176.186.240,45            |

Van het bedrag VOWac is 60.379.868,14 euro, hierna het bedrag VOWhko genoemd, voorzien voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten aan de hogescholen. Indien het bedrag voor het variabel onderwijsdeel VOWac evolueert overeenkomstig de bepalingen vermeld artikel 10, dan wordt het bedrag VOWhko met hetzelfde percentage aangepast.

Vanaf het begrotingsjaar 2011:

- 1° kunnen de bedragen VOWun en VOZun afwijken van de bedragen, vermeld in het eerste lid, rekening houdend met de bepaling vermeld in §2;
- 2° kunnen de bedragen VOWprof, VOWac en VOWun afwijken van de bedragen, vastgelegd in het eerste lid, rekening houdend met de bepalingen, vermeld in artikel 10.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 tot en met het begrotingsjaar 2017 wordt het bedrag van de onderzoekssokkel SOZun jaarlijks met 1.250.000 euro verminderd. Dit bedrag wordt jaarlijks toegevoegd aan het bedrag van het variabel onderzoeksdeel VOZun.

§4. De volgende bedragen worden toegevoegd aan de totale werkingsuitkering (Wtot) van de hogescholen en universiteiten (uitgedrukt in k€):

| 2008 | 2009 | Vanaf 2010 |
|------|------|------------|
| 2323 | 4646 | 6969       |

De volgende bedragen worden toegevoegd aan de totale werkingsuitkering van de hogescholen (uitgedrukt in euro) in het kader van de HOSP-middelen:

| 2008         | 2009       | 2010       |
|--------------|------------|------------|
| 1.053.444,50 | 702.296,33 | 351.148,17 |

§5. Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden de bedragen, vermeld in §3 en §4, geïndexeerd aan de hand van de volgende formule:

- 1° 80% van de bedragen volgen de evolutie van de gezondheidsindex;
- 2° 20% van de bedragen volgen 75% van de evolutie van de gezondheidsindex.

#### Artikel 10

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2011 evolueren de bedragen voor de variabele onderwijsdelen VOWprof, VOWac en VOWun, vermeld in artikel 9, als volgt:

- 1° als het totale aantal financieringspunten voor een variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 14, §2, en rekening houdend met de bepalingen, vermeld in §4, toeneemt met ten minste 2% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, dan neemt het bedrag voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar toe met 2%;
- 2° als het totale aantal financieringspunten voor een variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 14, §2, en rekening houdend met de bepalingen, vermeld in §4, daalt met ten minste 2% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, dan vermindert het bedrag voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar met 2%.

In het variabel onderwijsdeel VOWac worden de financieringspunten gegenereerd in de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten niet in aanmerking genomen voor deze berekeningen.

Na elke stijging of daling van het bedrag van een variabel onderwijsdeel wordt dat bedrag vastgelegd en is het de vertrekbasis voor de toekomstige berekeningen.

§2. De eerste referentiepunten zijn gelijk aan het totale aantal financieringspunten, berekend voor respectievelijk het variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac en VOWun voor het begrotingsjaar 2010, overeenkomstig de bepalingen in artikel 14, §2.

Bij elke daling of stijging van het aantal financieringspunten met 2% of meer in een variabel onderwijsdeel worden er nieuwe referentiepunten vastgelegd voor dat onderwijsdeel. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus of min 2%.

In het variabel onderwijsdeel VOWac worden de financieringspunten gegenereerd in de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten niet in aanmerking genomen voor het vaststellen van de referentiepunten.

§3. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in §1 neemt, zolang de waarde per financieringspunt in een variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac of VOWun meer dan 2% lager is dan de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen, het bedrag voor het betreffende variabel onderwijsdeel, bij een toename van het totale aantal financieringspunten in dat variabel onderwijsdeel met ten minste 1% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, eerste lid, toe met het stijgingspercentage van de financieringspunten, met een maximum van 2%.

Bij elke stijging van het aantal financieringspunten met 1% of meer in het variabel onderwijsdeel, vermeld in het eerste lid, worden de nieuwe referentiepunten vastgelegd. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus het stijgingspercentage met een maximum van 2%.

De waarde van een financieringspunt in een variabel onderwijsdeel in het begrotingsjaar t is gelijk aan het bedrag van het betreffende variabel onderwijsdeel, vermeld in artikel 9, gedeeld door het totale aantal financieringspunten van dat variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen in artikel 14, §2.

In het variabel onderwijsdeel VOWac is de waarde van een financieringspunt in het begrotingsjaar t gelijk aan het bedrag VOWac verminderd met het bedrag VOWhko en gedeeld door het totale aantal financieringspunten, met uitzondering van de financieringspunten gegenereerd in de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten, in het variabel onderwijsdeel VOWac, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen in artikel 14, §2.

§4. Als het verschil tussen de waarde per financieringspunt in een variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac of VOWun en de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen meer bedraagt dan 2%, wordt de volgende correctie toegepast:

- 1° bij een toename van het totale aantal financieringspunten in een variabel onderwijsdeel ten opzichte van de referentiepunten in dat variabel onderwijsdeel, vermeld in §2, worden de bijkomende financieringspunten gewogen met de volgende factor:  $\frac{\text{aandeel financieringspunten, gegenereerd door beursstudenten in het variabel onderwijsdeel}}{\text{aandeel financieringspunten, gegenereerd door alle beursstudenten, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten van de drie variabele onderwijsdelen}}$ ;
- 2° bij een daling van het totale aantal financieringspunten in een variabel onderwijsdeel ten opzichte van de referentiepunten in dat variabel onderwijsdeel, vermeld in §2, worden de financieringspunten in mindering gewogen met de volgende factor:  $\frac{\text{aandeel financieringspunten, gegenereerd door alle beursstudenten, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten van de drie variabele onderwijsdelen}}{\text{aandeel financieringspunten, gegenereerd door beursstudenten in het variabel onderwijsdeel, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten in het desbetreffende variabel onderwijsdeel}}$ .

§5. De Vlaamse Regering voert jaarlijks een analyse uit van de evolutie van het aantal financieringspunten in elk variabel onderwijsdeel en van de evolutie van de instroom, doorstroom en uitstroom.

Voor zover de waarde van een financieringspunt in het desbetreffende variabele onderwijsdeel ten minste 2% lager is dan de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen, wordt de aanpassing van een variabel onderwijsdeel geannuleerd in het geval van een daling van het aantal financieringspunten in het betreffende onderwijsdeel met meer dan 2%. Deze afwijking van §1 geldt tot en met het begrotingsjaar 2013.

## ONDERAFDELING II

### De onderwijssokkel

#### Artikel 11

§1. Voor de berekeningen voor de onderwijssokkel wordt voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in een instelling (OSTPi) voor het begrotingsjaar t het gemiddelde aantal studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven voor een initiële bachelor- of masteropleiding in de desbetreffende instelling.

§2. Als een instelling een opleiding afbouwt of stopzet, zoals vermeld in artikel 24, of in het kader van een herstructurering een of meer opleidingen overdraagt, zoals vermeld in artikel 25, dan wordt het aantal opgenomen studiepunten voor het berekenen van de onderwijssokkel berekend overeenkomstig de bepalingen vermeld in respectievelijk artikel 24 en artikel 25.

§3. Voor de berekeningen voor de onderwijssokkel worden de Universiteit Hasselt en de transnationale Universiteit Limburg als één universiteit beschouwd.

## Artikel 12

Om voor een onderwijssokkel in het begrotingsjaar t in aanmerking te komen, moet een hogeschool of universiteit voldoen aan de minimale instellingsnorm, waarbij het aantal opgenomen studiepunten in de desbetreffende instelling OSTPi, berekend zoals bepaald in artikel 11, groter is dan of gelijk is aan 90.000.

## Artikel 13

§1. Voor de berekening van de onderwijssokkel van een hogeschool of universiteit (SOWi) wordt het bedrag van de totale onderwijssokkel SOW, vermeld in artikel 9, en verminderd met de forfaitaire sokkel van de transnationale Universiteit Limburg/ Universiteit Hasselt, vermeld in §3, omgeslagen over de hogescholen en universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm op basis van het aantal opgenomen studiepunten, vermenigvuldigd met een gewichtsfactor, overeenkomstig de volgende formule:

$$SOW_i = \frac{gOSTP_i \times SOW_a}{\sum_i gOSTP_i}$$

waarbij:

- 1° SOWi gelijk is aan de onderwijssokkel van instelling i;
- 2° gOSTPi gelijk is aan het aantal opgenomen studiepunten OSTPi in instelling i, berekend overeenkomstig artikel 11 en vermenigvuldigd met de gewichtsfactor, vermeld in §2;
- 3° SOWa gelijk is aan de totale onderwijssokkel, vermeld in artikel 9, verminderd met het bedrag van de forfaitaire sokkel van de transnationale Universiteit Limburg/ Universiteit Hasselt.

De sommatie i loopt over alle instellingen die voldoen aan de minimale instellingsnorm.

§2. Per instelling wordt het aantal opgenomen studiepunten OSTPi vermenigvuldigd met de volgende gewichtsfactor:

- 1° het aantal opgenomen studiepunten dat kleiner is dan of gelijk is aan 360.000: factor 3;
- 2° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 360.000 en kleiner is dan of gelijk is aan 720.000: factor 2;
- 3° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 720.000: factor 0.

§3. De onderwijssokkel van de transnationale Universiteit Limburg/ Universiteit Hasselt, berekend overeenkomstig §1, wordt verhoogd met een forfaitaire sokkel van 1.057.000 euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 wordt dit bedrag geïndexeerd volgens de bepalingen in artikel 9, §5.

## ONDERAFDELING III

## Het variabel onderwijsdeel

## Artikel 14

Voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van een hogeschool of universiteit (VOWi) worden de bedragen, vermeld in artikel 9, omgeslagen over de verschillende hogescholen of universiteiten op basis van het aantal financieringspunten overeenkomstig de volgende formule:

1° voor de hogescholen

$VOWi = VOWi\text{-}prof + VOWi\text{-}ac + VOWi\text{-}hko$   
 waarbij:

$$a) VOWi\text{-}prof = \frac{FPi\text{-}prof \times VOWprof}{\sum_i FPi\text{-}prof} \text{ en}$$

$$b) VOWi\text{-}ac = \frac{FPi\text{-}ac \times (VOWac - VOWhko)}{\sum_i FPi\text{-}ac},$$

$$c) VOWi\text{-}hko = \frac{FPi\text{-}hko \times VOWhko}{\sum_i FPi\text{-}hko}$$

waarbij:

- 1) VOWi gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor hogeschool i;
- 2) VOWi-prof gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen in hogeschool i;
- 3) VOWi-ac gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen, met uitzondering van de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten, in hogeschool i;
- 4) VOWi-hko gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in hogeschool i;
- 5) FPi-prof gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de professioneel gerichte opleidingen in hogeschool i;
- 6) VOWprof gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen, vermeld in artikel 9;
- 7) FPi-ac gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen, met uitzondering van de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in hogeschool i;
- 8) VOWac gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen, vermeld in artikel 9;

- 9) FPi-hko gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in hogeschool i;
- 10) VOWhko gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in de hogescholen, vermeld in artikel 9.

De sommatie i loopt over het aantal hogescholen die respectievelijk professioneel of academisch gerichte opleidingen aanbieden;

2° voor de universiteiten

$$\text{VOWi-un} = \frac{\text{FPi-un} \times \text{VOWun}}{\sum_i \text{FPi-un}},$$

waarbij:

- a) VOWi-un gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit i;
- b) FPi-un gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit i;
- c) VOWun gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten, vermeld in artikel 9.

De sommatie i loopt over het aantal universiteiten.

§2. De financieringspunten, vermeld in §1, worden als volgt berekend:

$$\text{FPi} = \text{FPi-input} + \text{FPi-output} + \text{FPi-diploma} + \text{FPi-credit},$$

waarbij:

- 1° FPi gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i;
- 2° FPi-input gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal opgenomen studiepunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 15;
- 3° FPi-output gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 16;
- 4° FPi-diploma gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 17;
- 5° FPi-credit gelijk is aan het aantal financieringspunten in instelling i, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten door studenten onder creditcontract, zoals bepaald in artikel 20.

## Artikel 15

§1. Het aantal financieringspunten FPi-input in het begrotingsjaar t is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten per opleiding, zoals bepaald in §2, over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23.

§2. Voor de berekening van het aantal opgenomen studiepunten per opleiding wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract zich heeft ingeschreven voor een initiële bacheloropleiding tot op het ogenblik dat de student 60 studiepunten heeft verzameld in één en dezelfde bacheloropleiding. Voor de vaststelling van die eerste 60 studiepunten in één en dezelfde bacheloropleiding worden de volgende studiepunten in aanmerking genomen:

- 1° het aantal studiepunten waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft in de desbetreffende bacheloropleiding;
- 2° het aantal gedelibereerde studiepunten in de desbetreffende bacheloropleiding;
- 3° het aantal studiepunten waarvoor de student in de desbetreffende bacheloropleiding een vrijstelling heeft gekregen voor een opleidingsonderdeel.

§3. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in artikel 8 behoudt een instelling het aantal opgenomen studiepunten door een generatiestudent als die student zich heroriënteert door in de loop van hetzelfde academiejaar te veranderen van opleiding en instelling, tenzij de uitschrijving plaatsvindt voor de start van het academiejaar.

§4. Het aantal opgenomen studiepunten, berekend overeenkomstig §2, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking en door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt het aantal opgenomen studiepunten van de student verhoogd met de helft van het aantal opgenomen studiepunten van die student voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

## Artikel 16

§1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output wordt in aanmerking genomen:

- 1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bacheloropleidingen (FPi-output-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-output-banaba);
- 2° voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel);
- 3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel) en het aantal gegenereerde studiepunten in de opleiding huisartsgeneeskunde, zoals bepaald in § 5.

§2. Het aantal financieringspunten FPi-output in het begrotingsjaar  $t$  is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal verworven studiepunten per opleiding, zoals bepaald in §3, en het aantal gegenereerde studiepunten, zoals bepaald in §5, over de academiejaren  $t-7/t-6$  tot en met  $t-3/t-2$  en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23.

§3. Voor de vaststelling van het aantal verworven studiepunten per opleiding wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract een creditbewijs ontvangen heeft:

1° voor de berekening van FPi-output-initieel:

- a) in een initiële bacheloropleiding de studiepunten die niet op basis van inputfinanciering, zoals vermeld in artikel 15, worden gefinancierd;
- b) in een initiële masteropleiding;
- c) in een schakelprogramma;
- d) in een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding;

2° voor de berekening van FPi-output-banaba: in een bachelor-na-bacheloropleiding vermenigvuldigd met een factor 0,5.

§4. Het aantal verworven studiepunten FPi-output-initieel berekend zoals bepaald in §3, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking of door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt het aantal verworven studiepunten van de student verhoogd met de helft van het aantal verworven studiepunten van die student voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

§5. Elk met succes voltooide opleiding in de huisartsgeneeskunde genereert 120 studiepunten als aan elk van de volgende voorwaarden voldaan is:

- 1° de opleiding voldoet aan de voorschriften van de Europese richtlijn 2005/36/EG van 7 september 2005;
- 2° er is een formele evaluatie van de leerresultaten;
- 3° er vindt om de acht jaar een externe beoordeling plaats van de kwaliteit van de academische vorming in relatie tot de gehele opleiding, gecoördineerd door de Vlaamse Interuniversitaire Raad volgens het protocol waarvan sprake in artikel 93 van het Structuurdecreet.

§6. Bij de initiële masteropleidingen van 120 studiepunten in de studiegebieden Wetenschappen en Biomedische wetenschappen wordt gedurende een periode van vijf jaar, te rekenen vanaf het academiejaar 2007-2008, het aantal door een student verworven studiepunten dat in aanmerking komt voor financiering beperkt tot 60 voor de gehele masteropleiding.

## Artikel 17

§1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma wordt in aanmerking genomen:

- 1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële bacheloropleidingen (FPi-diploma-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-diploma-banaba);
- 2° voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel);
- 3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel).

§2. Het aantal financieringspunten FPi-diploma in het begrotingsjaar  $t$  is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal uitgereikte diploma's per opleiding, zoals bepaald in §3, over de academiejaren  $t-7/t-6$  tot en met  $t-3/t-2$  en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23, en een factor 30.

§3. Voor de vaststelling van het aantal uitgereikte diploma's per opleiding komen in aanmerking:

1° voor de berekening van FPi-diploma-initieel:

- a) voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal uitgereikte initiële bachelordiploma's;
- b) voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen en in de universiteiten: het aantal uitgereikte initiële masterdiploma's;

2° voor de berekening van FPi-diploma-banaba: het aantal uitgereikte diploma's van bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met een factor 0,5.

§4. Alleen de diploma's, uitgereikt aan studenten die voor minstens de helft van de studiepunten van de desbetreffende opleiding een creditbewijs ontvangen hebben in de instelling die het diploma uitreikt, worden in aanmerking genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma.

In afwijking op de bepaling in het eerste lid komen diploma's van professioneel gerichte bacheloropleidingen, uitgereikt aan studenten die reeds een diploma behaald hebben in het Hoger Beroepsonderwijs, in aanmerking voor de diplomabonus van 30 studiepunten, zoals bedoeld in §2 van dit artikel.

De diploma's uitgereikt aan studenten die zich een tweede maal ingeschreven hebben voor een bachelor- of masteropleiding en die al in het bezit zijn van een diploma voor die opleiding, worden niet in aanmerking genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma.

§5. Het aantal uitgereikte diploma's FPi-diploma-initieel, berekend zoals bepaald in §3, aan beursstudenten, aan studenten met een functiebeperking en aan werkstudenten wordt vermenigvuldigd met factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt de diplomabonus van de student verhoogd met de helft van die diplomabonus voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

## Artikel 18

De Vlaamse Regering kan beslissen om vanaf het academiejaar 2009-2010 voor andere categorieën van studenten met een functiebeperking dan de categorie vermeld in artikel 2, 18°, een financieringsbonus in te voeren van 1,1 voor de berekening van de financieringspunten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma. De studenten met een functiebeperking behorende tot deze categorieën hebben extra faciliteiten nodig om aan het leerproces te kunnen deelnemen.

De Vlaamse Regering baseert haar beslissing op de resultaten van onderzoek, waaruit blijkt dat de functiebeperkingen op een betrouwbare en eenduidige wijze te diagnosticeren zijn.

## Artikel 19

De Vlaamse Regering kan vanaf het begrotingsjaar 2011 een bedrag van ten hoogste 1% voorafnemen van het bedrag van de totale werkingsuitkering, vermeld in artikel 9, voor de bijkomende financiering van bachelor-na-bacheloropleidingen en voor de financiering van master-na-masteropleidingen.

Dit bedrag wordt verdeeld over de in aanmerking komende opleidingen op basis van het aantal verworven studiepunten en het aantal uitgereikte diploma's.

De Erkenningscommissie beoordeelt op een vergelijkende wijze de ingediende aanvragen van de instellingen die voor één of meerdere van hun bachelor-na-bacheloropleidingen of master-na-masteropleidingen in aanmerking willen komen voor de financiering bedoeld in het eerste lid. De Erkenningscommissie voert deze beoordeling uit aan de hand van de volgende criteria:

- 1° de arbeidsmarktrelevantie;
- 2° de wetenschappelijke relevantie als het gaat om master-na-masteropleidingen;
- 3° de kwaliteit van de opleidingen zoals die blijkt uit de visitatierapporten.

Op basis van de vergelijkende beoordeling stelt de Erkenningscommissie een lijst voor van de in aanmerking komende bachelor-na-bacheloropleidingen en een lijst van de in aanmerking komende master-na-masteropleidingen.

Het instellingsbestuur dient vóór 1 januari 2010 bij de Erkenningscommissie een aanvraag in voor de volledige financiering van een bachelor-na-bacheloropleiding en voor de gedeeltelijke financiering van een master-na-masteropleiding. De Erkenningscommissie bepaalt de vorm en de inhoud van het dossier dat bij de aanvraag gevoegd moet worden. De Erkenningscommissie maakt haar voorstel van lijst bekend ten laatste op 1 juni 2010.

Op basis van de voorstellen van de Erkenningscommissie, het beschikbare budget en de gemiddelde bezettingsgraad van de opleidingen tijdens de academiejaren  $t-7/t-6$  tot en met  $t-3/t-2$  als  $t$  het jaartal is van het eerste begrotingsjaar van de periode van vijf jaar, stelt de Vlaamse Regering de definitieve lijst vast. De Vlaamse Regering herziet om de vijf jaar de lijsten op basis van nieuwe aanvragen en een evaluatie van de gefinancierde opleidingen.

## Artikel 20

Het aantal financieringspunten FPi-credit in het begrotingsjaar  $t$  is gelijk aan het gemiddelde aantal gewogen studiepunten waarvoor studenten die met de instelling een creditcontract gesloten hebben, een creditbewijs behaald hebben over de academiejaren  $t-7/t-6$  tot en met  $t-3/t-2$ .

De studiepunten waarvoor studenten onder creditcontract een creditbewijs behaald hebben in een instelling, worden verdeeld over de studiegebieden waarvoor de instelling onderwijsbevoegdheid heeft pro rata het aantal financieringspunten FPi-output in de studiegebieden en vermenigvuldigd met het puntengewicht van het betreffende studiegebied, zoals vastgelegd in artikel 23.

## Artikel 21

Als een instelling een initiële bachelor- of masteropleiding afbouwt of stopzet, zoals vermeld in artikel 24, of in het kader van een herstructurering een of meer opleidingen overdraagt, zoals vermeld in artikel 25, dan wordt het aantal financieringspunten voor die opleiding berekend overeenkomstig de bepalingen vermeld in respectievelijk artikel 24 en artikel 25.

## Artikel 22

De totale omvang van de middelen die gegenereerd worden door de toepassing van de voorschriften inzake financieringsboni voor beursstudenten, werkstudenten en studenten met een functiebeperking kan:

- 1° in het onderwijsvariabel deel voor de professionele opleidingen aan de hogescholen niet meer bedragen dan 15% van het totaal VOWprof;
- 2° in het onderwijsvariabel deel voor de academische opleidingen aan de hogescholen niet meer bedragen dan 10% van het totaal VOWac;
- 3° in het onderwijsvariabel deel voor de academische opleidingen aan de universiteiten niet meer bedragen dan 8% van het totaal VOWun.

Indien het aandeel van die middelen het hiervoor genoemde percentage overschrijdt dan worden de extra puntengewichten proportioneel verminderd voor de berekening van de werkingsuitkeringen van het desbetreffende begrotingsjaar.

Voor de berekening van de financieringspunten in het kader van de evolutie van de bedragen voor de variabele onderwijsdelen VOWprof, VOWac en VOWun, zoals bedoeld in artikel 10 van dit decreet, is deze proportionele vermindering van de extra puntengewichten niet van toepassing.

### Artikel 23

§1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten wordt het puntengewicht van de studiegebieden als volgt vastgelegd:

1° voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen:

| studiegebied                                | puntengewicht |
|---------------------------------------------|---------------|
| a) Architectuur                             | 1,40          |
| b) Gezondheidszorg                          | 1,60          |
| c) Industriële wetenschappen en technologie | 1,20          |
| d) Audiovisuele en beeldende kunst          | 1,40          |
| e) Muziek en podiumkunsten                  | 1,00          |
| f) Biotechniek                              | 1,40          |
| g) Onderwijs                                | 1,60          |
| h) Sociaal-agogisch werk                    | 1,40          |
| i) Handelswetenschappen en bedrijfskunde    | 1,00          |

2° voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen:

| studiegebied                                | puntengewicht |
|---------------------------------------------|---------------|
| a) Architectuur                             | 1,40          |
| b) Gezondheidszorg                          | 1,60          |
| c) Industriële wetenschappen en technologie | 1,40          |
| d) Biotechniek                              | 1,40          |
| e) Productontwikkeling                      | 1,60          |
| f) Toegepaste taalkunde                     | 1,20          |
| g) Handelswetenschappen en bedrijfskunde    | 1,10          |
| h) Audiovisuele en beeldende kunst          | 1,00          |
| i) Muziek en podiumkunsten                  | 1,00          |

3° voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten:

| studiegebied                                                  | puntengewicht |
|---------------------------------------------------------------|---------------|
| a) Wijsbegeerte en moraalwetenschappen                        | 1,00          |
| b) Godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht | 1,00          |

|                                                                                                 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| c) Taal- en letterkunde                                                                         | 1,00 |
| d) Geschiedenis                                                                                 | 1,00 |
| e) Archeologie en kunstwetenschappen                                                            | 1,00 |
| f) Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen                                          | 1,00 |
| g) Psychologie en pedagogische wetenschappen                                                    | 1,00 |
| h) Economische en toegepaste economische wetenschappen                                          | 1,00 |
| i) Politieke en sociale wetenschappen                                                           | 1,00 |
| j) Sociale Gezondheidswetenschappen                                                             | 2,00 |
| k) Lichamelijke opvoeding, revalidatiewetenschappen en kinesithérapie                           | 2,00 |
| l) Wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor                           | 2,00 |
| m) Wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master                             | 3,00 |
| n) Toegepaste wetenschappen 1 – opl. die leiden tot de graad van bachelor                       | 2,00 |
| o) Toegepaste wetenschappen 2 – opl. die leiden tot de graad van master                         | 3,00 |
| p) Toegepaste biologische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor    | 2,00 |
| q) Toegepaste biologische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master      | 3,00 |
| r) Geneeskunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor                             | 3,90 |
| s) Geneeskunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master in de verpleeg- en vroedkunde | 2,00 |
| – opleidingen in de huisartsgeneeskunde .....                                                   | 2,00 |
| – overige opleidingen die leiden tot de graad van master                                        | 4,00 |
| t) Tandheelkunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor                           | 3,90 |
| u) Tandheelkunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master                             | 4,20 |
| v) Diergeneeskunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor                         | 2,00 |
| w) Diergeneeskunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master                           | 3,00 |
| x) Farmaceutische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor            | 2,00 |
| y) Farmaceutische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master              | 3,00 |
| z) Biomedische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor               | 2,00 |
| aa) Biomedische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master                | 3,00 |
| ab) Verkeerskunde                                                                               | 2,00 |

§2. Opleidingen die over de studiegebieden heen gerangschikt worden, worden voor de bepaling van het puntengewicht gerangschikt in het studiegebied met het laagste puntengewicht dat in de combinatie voorkomt.

§3. In afwijking van §1, 2°, bedraagt het puntengewicht voor de academisch gerichte opleidingen in het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde voor de berekening van de financieringspunten voor het begrotingsjaar 2008 1,0333 en voor het begrotingsjaar 2009 1,0666.

§4. In de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, en Muziek en podiumkunst, wordt een bijkomend puntengewicht toegekend overeenkomstig het volgende schema:

1° studiegebied Audiovisuele en beeldende kunst:

- a) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de beeldende kunsten en in de academische bachelor- en masteropleiding in het productdesign samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 24.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;
- b) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de audiovisuele kunsten samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 18.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;
- c) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de conservatie en de restauratie samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het

aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 6.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;

2° studiegebied Muziek en podiumkunsten:

- a) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de muziek en in de academische bachelor- en masteropleiding in het drama samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 27.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 3;
- b) voor de organisatie van de professionele bacheloropleiding in de musical wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 2.400 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 3;
- c) voor de organisatie van de professionele bacheloropleiding in de dans wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 1.500 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 4.

Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma-initieel, vermeld in artikel 17, is voor de opleidingen vermeld in het eerste lid, het puntengewicht gelijk aan de som van het puntengewicht van het studiegebied waaronder deze opleiding ressorteert, vermeld in §1, en het bijkomende puntengewicht voor deze opleiding, vermeld in het eerste lid.

Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input, vermeld in artikel 15, en het aantal financieringspunten FPi-output, vermeld in artikel 16, is voor de opleidingen vermeld in het eerste lid, het puntengewicht voor de berekening van de bijkomende financieringspunten gegenereerd door de financieringsboni voor beursstudenten, studenten met een functiebeperking en werkstudenten gelijk aan de som van het puntengewicht van het studiegebied waaronder deze opleiding ressorteert, vermeld in §1, en het bijkomende puntengewicht voor deze opleiding, vermeld in het eerste lid.

Bij een herstructurering, vermeld in artikel 2, 14°, kan de Vlaamse Regering de aantallen wijzigen die zijn vastgelegd in deze paragraaf.

§5. Voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen is het puntengewicht van de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding en van de schakelprogramma's gelijk aan het puntengewicht van het studiegebied waaronder het programma valt.

Voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten is het puntengewicht van de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding en van de schakelprogramma's gelijk aan 1 in die studiegebieden waar het puntengewicht overeenkomstig §1, 3°, gelijk is aan 1.

Voor de voorbereidingsprogramma's en schakelprogramma's die ressorteren onder de andere studiegebieden is het puntengewicht gelijk aan 2.

## ONDERAFDELING IV

## Herstructurering van het opleidingsaanbod

## Artikel 24

§1. Als een instelling een initiële bachelor- of masteropleiding afbouwt of stopzet vanaf of in het academiejaar  $t-1/t$ , dan gelden de volgende bepalingen voor de berekening van de werkingsuitkering:

- 1° voor de berekening van de onderwijssokkel wordt gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding het aantal opgenomen studiepunten, berekend voor het begrotingsjaar  $t+1$ , in aanmerking genomen. Na afloop van die periode worden de aldus bevroren opgenomen studiepunten jaarlijks verminderd met 20%;
- 2° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel wordt gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van deze opleiding het aantal financieringspunten voor die opleiding, berekend voor het begrotingsjaar  $t+1$ , in aanmerking genomen. Na afloop van die periode worden de aldus bevroren financieringspunten jaarlijks verminderd met 20%.

Bij de vaststelling van de studieduur, vermeld in het eerste lid, wordt uitgegaan van een modeltraject van 60 studiepunten per academiejaar.

§2. Op voorwaarde dat de Vlaamse Regering een sociaal plan heeft goedgekeurd voor de opleiding die afgebouwd of stopgezet wordt, ontvangt de instelling hiervoor een bonus: het aantal financieringspunten voor die opleiding, berekend zoals bepaald in §1, 2°, wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

Het sociaal plan voorziet voor de personeelsleden die hun opdracht of een deel van hun opdracht in de betreffende opleiding vervulden in:

- 1° professionele omscholing;
- 2° begeleiding en outplacement;
- 3° mogelijkheden tot mobiliteit;
- 4° de mogelijkheid om een opdracht aan een andere onderwijsinstelling uit te oefenen, overeenkomstig artikel 95, §2, van het Structuurdecreet.

§3. In afwijking van §1 kan de Vlaamse Regering de financieringsduur van een stopgezette opleiding of een opleiding in afbouw verlengen.

§4. De bepalingen in §1, §2 en §3, zijn niet van toepassing op:

- 1° de opleidingen die geschrapt worden uit het Hoger Onderwijsregister, overeenkomstig artikel 56, §2, van het Structuurdecreet;
- 2° de opleidingen die afgebouwd worden parallel met de uitbouw van een nieuwe opleiding, zoals bepaald in artikel 61, §1, van het Structuurdecreet;
- 3° de opleidingen die afgebouwd worden in het kader van een uitwisseling van opleidingen, zoals bepaald in artikel 63 van het Structuurdecreet.

§5. De hogescholen en universiteiten delen jaarlijks voor 1 mei de opleidingen die ze het daaropvolgende academiejaar willen afbouwen of stopzetten, mee aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§6. Bij de afbouw of bij het stopzetten van een opleiding nemen de instellingsbesturen de nodige maatregelen zodat de studenten hun opleiding kunnen voltooien binnen een redelijke termijn.

§7. Een stopgezette opleiding wordt geschrapt uit het Hoger Onderwijsregister.

## Artikel 25

§1. Als in het kader van een herstructurering een instelling vanaf het academiejaar t-1/t een of meer van haar opleidingen overdraagt of haar onderwijsbevoegdheid in een of meer studiegebieden geheel overdraagt aan een andere instelling die deze opleiding of opleidingen krachtens het Structuurdecreet aanbiedt of die krachtens het Structuurdecreet onderwijsbevoegdheid heeft in dezelfde studiegebieden, dan gelden de volgende bepalingen voor de berekening van de werkingsuitkeringen:

- 1° voor de berekening van de onderwijssokkel wordt het aantal opgenomen studiepunten in de overgedragen opleiding(en), berekend voor het begrotingsjaar t+1 gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding toegevoegd aan het aantal opgenomen studiepunten van de ontvangende instelling;
- 2° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel wordt het aantal financieringspunten in de overgedragen opleiding(en), berekend voor het begrotingsjaar t+1, gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding, toegevoegd aan het aantal financieringspunten van de ontvangende instelling;
- 3° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de ontvangende instelling worden het aantal financieringspunten van de overgedragen opleiding(en) van de relevante academiejaren geacht behoord te hebben tot de ontvangende instelling;
- 4° de ontvangende instelling draagt de kosten van het personeel verbonden aan de overgedragen opleidingen of de ontvangende instelling neemt de personeelsleden verbonden aan deze instelling over. De personeelsleden van de overgedragen opleidingen die door de ontvangende instelling overgenomen zijn, behouden alle rechten en verplichtingen die zij genoten bij hun instelling van oorsprong en het arbeidsrechtelijk en sociaalrechtelijk statuut dat daarbij op hen van toepassing was. Indien de overdragende en ontvangende instelling een verschillende rechtspersoonlijkheid bezitten, krijgen de personeelsleden van de overdragende instelling de kans om binnen de twaalf maanden na overdracht toe te treden tot het arbeidsrechtelijk statuut van de overnemende instelling;
- 5° de betrokken instellingen sluiten een overeenkomst waarin ten minste de volgende zaken zijn opgenomen:
  - a) de datum waarop de overdracht ingaat;
  - b) de lijst van de personeelsleden bedoeld in 4°;
  - c) het bedrag van de werkingsuitkering van de begrotingsjaren t-1 en t dat de overdragende instelling doorstort aan de ontvangende instelling;
  - d) de lijst van activa die de overdragende instelling overdraagt aan de ontvangende instelling en de balanswaarde ervan;
  - e) de lijst van de schulden die de ontvangende instelling overneemt van de overdragende instelling.

§2. Een opleiding die overgedragen wordt naar een andere instelling wordt uit het Hoger Onderwijsregister geschrapt bij de instelling die de opleiding overdraagt.

Een instelling die een studiegebied overdraagt naar een andere instelling verliest de onderwijsbevoegdheid voor het betreffende studiegebied.

§3. De hogescholen en universiteiten delen jaarlijks voor 1 mei de opleidingen of studiegebieden die ze het daaropvolgende academiejaar willen overdragen, mee aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§4. Als een overgedragen opleiding, waarbij de onderwijssokkel en het variabel onderwijsdeel berekend worden overeenkomstig de bepalingen vermeld in §1, opnieuw naar een andere hoger onderwijsinstelling overgedragen wordt, dan zijn de bepalingen van §1, 1° en 2° niet van toepassing bij deze nieuwe overdracht.

## Artikel 26

§1. Bij een herstructurering, vermeld in artikel 2, 14°, kan de som van de onderwijssokkels gedurende een periode van vijf jaar niet lager zijn dan de som van de onderwijssokkels van de betreffende instellingen van voor de herstructureringsoperatie. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze deze voorschriften worden toegepast.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze de voorschriften voor de toekenning van het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2, en van het bedrag van de historische sokkel, vermeld in artikel 32, worden toegepast bij elke herstructurering en meer bepaald op welke wijze het verschil tussen de theoretische werkingsuitkeringen en de bedragen, vermeld in artikel 31, §2, wordt verdeeld onder de nieuwe instellingen.

## ONDERAFDELING V

### De onderzoekssokkel

## Artikel 27

§1. Om voor een onderzoekssokkel in het begrotingsjaar  $t$  in aanmerking te komen, moet een universiteit voldoen aan de volgende minimale instellingsnorm:

1° de universiteit heeft in de academiejaren  $t-6/t-5$  tot en met  $t-3/t-2$  ten minste 50 doctoraatsdiploma's uitgereikt, en

2° het aantal publicaties in de jaren  $t-12$  tot en met  $t-3$  bedraagt ten minste 1000.

§2. Het aantal publicaties wordt vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten.

## Artikel 28

§1. Voor de berekening van de onderzoekssokkel van een universiteit (SOZ<sub>i</sub>) wordt het bedrag van de totale onderzoekssokkel (SOZ), vermeld in artikel 9, en verminderd met de forfaitaire sokkel van de Universiteit Gent, vermeld in §4, verdeeld op basis van het procentuele aandeel van elke universiteit in:

1° het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2, gewogen met een gewichtsfactor als vermeld in §2, x 0,5;

2° het aantal publicaties in de jaren t-12 tot en met t-3, gewogen met een gewichtsfactor als vermeld in §3, x 0,5.

§2. Om de weging op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's te verrichten worden per instelling de volgende gewichtsfactoren toegepast:

1° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat kleiner is dan of gelijk is aan 50: factor 3;

2° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat groter is dan 50 en kleiner is dan of gelijk is aan 400: factor 2;

3° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat groter is dan 400: factor 0.

§3. Om de weging op het aantal publicaties te verrichten worden per instelling de volgende gewichtsfactoren toegepast:

1° op het aantal publicaties dat kleiner is dan of gelijk is aan 600: factor 3;

2° op het aantal publicaties dat groter is dan 600 en kleiner is dan of gelijk is aan 3000: factor 2;

3° op het aantal publicaties dat groter is dan 3000 en kleiner is dan of gelijk is aan 10.000: factor 1;

4° op het aantal publicaties dat groter is dan 10.000: factor 0.

§4. De onderzoekssokkel van de Universiteit Gent, berekend overeenkomstig §1, wordt in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 verhoogd met een aanvullende onderzoekssokkel van 5 miljoen euro. Dit bedrag wordt geïndexeerd volgens de bepalingen in art 9, §5.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt die aanvullende onderzoekssokkel jaarlijks met 25% afgebouwd.

## ONDERAFDELING VI

### Het variabel onderzoeksdeel

#### Artikel 29

§1. Voor de berekening van het variabel onderzoeksdeel van een universiteit (VOZi) wordt, na een voorafname voor de Katholieke Universiteit Brussel, vermeld in §4, het bedrag voor het variabel onderzoeksdeel VOZun, vermeld in artikel 9, verdeeld over de universiteiten volgens de procentuele verdeelsleutel, vermeld in §2.

§2. Die verdeelsleutel is het gewogen gemiddelde van de volgende vier elementen:

1° het procentuele aandeel van iedere associatie in het aantal academisch gerichte initiële bachelor- en masterdiploma's uitgereikt door de universiteit en door de hogescholen die deel uitmaken van de betreffende associatie in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2. Op de uitgereikte diploma's wordt het puntengewicht van het studiegebied, vermeld in artikel 23, toegepast. Voor de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunst wordt de som van het puntengewicht in artikel 23, §1 en artikel 23, §4 toegepast;

- 2° het procentuele aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal doctoraatsdiploma's uitgereikt in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2
- 3° het procentuele aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal publicaties en het aantal citaties over de jaren t-12 tot en met t-3. De publicaties en citaties worden vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten;
- 4° het procentueel aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal eerste aanstellingen in een graad van het zelfstandig academisch personeel van:
- a) personen die promoveerden tot doctor aan een andere dan de aanstellende universiteit;
  - b) personen die aan de aanstellende universiteit promoveerden tot doctor, maar gedurende de laatste vijf jaar ten minste drie jaar geen deel uitmaakten van het personeel bij deze of een andere universiteit, een universitair ziekenhuis, een hogeschool, een publieke onderzoeksorganisatie of een onderzoeksorganisatie die structurele financiering krijgt vanuit de Vlaamse begroting;
  - c) personen van het vrouwelijke geslacht.
- De aantallen worden vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten.

§3. Om de weging te verrichten wordt voor de begrotingsjaren 2008 en 2009 op het eerste element, vermeld in §2, een factor 0,3, toegepast, op het tweede element een factor 0,4, op het derde element een factor 0,3 en op het vierde element een factor 0,0.

Vanaf het begrotingsjaar 2010 wordt op het eerste element een factor 0,24 toegepast, op het tweede element een factor 0,40, op het derde element een factor 0,30 en op het vierde element een factor 0,06.

§4. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt 0,23 % van het bedrag van het variabel onderzoeksdeel, vermeld in artikel 9. Dit percentage wordt aangepast, overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten.

#### AFDELING IV

##### De jaarlijkse berekening van de werkingsuitkering

##### Artikel 30

§1. De theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t voor een hogeschool of universiteit wordt als volgt berekend:

$$W_i = SOW_i + VOW_i + SOZ_i + VOZ_i,$$

waarbij:

- 1°  $W_i$  gelijk is aan de theoretische werkingsuitkering voor instelling i in het begrotingsjaar t;
- 2°  $SOW_i$  gelijk is aan de onderwijssoekel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 13;
- 3°  $VOW_i$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 14;

4° SOZi gelijk is aan de onderzoekssokkel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 28;

5° VOZi gelijk is aan het variabel onderzoeksdeel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 29.

§2. De bedragen voorzien voor de HOSP-middelen, vermeld in artikel 9, worden als volgt verdeeld over de volgende hogescholen:

|                                     | Begrotingsjaar<br>2008 | Begrotingsjaar<br>2009 | Begrotingsjaar<br>2010 |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Erasmushogeschool Brussel           | 110.879,22             | 73.919,48              | 36.959,74              |
| Hogeschool Antwerpen                | 489.345,22             | 326.230,14             | 163.115,07             |
| Hogeschool Gent                     | 267.034,32             | 178.022,88             | 89.011,44              |
| Hogeschool voor Wetenschap en Kunst | 90.300,91              | 60.200,60              | 30.100,30              |
| Katholieke Hogeschool Sint-Lieven   | 46.340,22              | 30.893,48              | 15.446,74              |
| Provinciale Hogeschool Limburg      | 49.544,62              | 33.029,75              | 16.514,87              |
| Totaal                              | 1.053.444,50           | 702.296,33             | 351.148,17             |

Deze bedragen worden toegevoegd aan de theoretische werkingsuitkering van de betreffende instelling.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden deze bedragen geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

### Artikel 31

§1. Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling i, die voldoet aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoekel, vermeld in artikel 12, kleiner is dan of gelijk is aan het bedrag van het gegarandeerde minimum, vermeld in §2, dan ontvangt die instelling het gegarandeerde minimumbedrag als werkingsuitkering voor het desbetreffende begrotingsjaar.

Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling i, groter is dan het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in §2, dan ontvangt die instelling het bedrag van de theoretische werkingsuitkering als werkingsuitkering.

Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten het beschikbare budget voor het betreffende begrotingsjaar, vermeld in artikel 9, overschrijdt, dan ontvangt een instelling i, waarbij het bedrag van de theoretische werkingsuitkering groter is dan het gegarandeerde minimumbedrag, het bedrag van het gegarandeerde minimum, vermeld in §2, vermeerderd met het procentueel aandeel van deze instelling in het verschil tussen de som van de theoretische werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten, vermeld in het tweede lid, en de som van de gegarandeerde minimumbedragen van deze hogescholen en universiteiten, vermeld in §2.

§2. De volgende gegarandeerde minimumbedragen worden vastgelegd voor de hogescholen en de universiteiten:

| Instelling                                | gegarandeerd minimum (uitgedrukt in €) |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1° Arteveldehogeschool                    | 39.225.189,84                          |
| 2° Erasmushogeschool Brussel              | 28.258.959,74                          |
| 3° Hogeschool Antwerpen                   | 44.828.785,11                          |
| 4° Hogeschool Gent                        | 74.521.874,60                          |
| 5° Hogeschool Sint-Lukas Brussel          | 7.351.577,10                           |
| 6° Hogeschool voor Wetenschap & Kunst     | 38.459.825,45                          |
| 7° Hogeschool West-Vlaanderen             | 19.843.912,97                          |
| 8° Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen | 40.305.286,18                          |
| 9° Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende  | 17.821.417,49                          |
| 10° Katholieke Hogeschool Kempen          | 31.406.581,40                          |
| 11° Katholieke Hogeschool Leuven          | 27.125.374,53                          |
| 12° Katholieke Hogeschool Limburg         | 30.012.272,27                          |
| 13° Katholieke Hogeschool Mechelen        | 19.988.104,85                          |
| 14° Katholieke Hogeschool Sint-Lieven     | 26.950.653,80                          |
| 15° Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vl.   | 28.792.537,14                          |
| 16° Lessius Hogeschool                    | 13.025.457,23                          |
| 17° Plantijn-Hogeschool                   | 13.958.371,32                          |
| 18° Provinciale Hogeschool Limburg        | 20.884.878,36                          |
| 19° Groep T - Leuven Hogeschool           | 10.782.254,05                          |
| 20° EHSAL - Europese Hogeschool Brussel   | 21.332.580,86                          |
| 21° XIOS Hogeschool Limburg               | 15.213.964,83                          |
| 22° KUBrussel                             | 5.502.000,00                           |
| 23° KULeuven                              | 222.899.082,00                         |
| 24° UGent                                 | 196.584.425,00                         |
| 25° Universiteit Antwerpen                | 85.954.139,00                          |
| 26° V.U.Brussel                           | 78.279.046,00                          |
| 27° UHasselt/ tUL                         | 24.528.509,00                          |

Het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in het eerste lid, is niet van toepassing op een instelling die niet voldoet aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoevereïteit, zoals bepaald in artikel 12.

§3. De bedragen, vermeld in §2, worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

## Artikel 32

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt de werkingsuitkering van een hogeschool of universiteit als volgt berekend:

1° als in 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling hoger is dan het geïndexeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2, dan is de werkingsuitkering gelijk aan de theoretische werkingsuitkering voor deze instelling, vermeld in artikel 30;

2° als in 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling lager is dan het geïndexeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2, dan is het bedrag van de werkingsuitkering van deze instelling gelijk aan, naar gelang het geval:

- a) als het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t voor de instelling kleiner is dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t-1, dan is het bedrag van de werkingsuitkering gelijk aan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t plus het bedrag van de historische sokkel van deze instelling, zoals vermeld in §2;
- b) als het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t voor de instelling groter is dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t-1, dan is het bedrag van de werkingsuitkering gelijk aan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t plus (a) het bedrag van de historische sokkel van deze instelling, vermeld in §2, min (b) de helft van het verschil tussen het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t-1. Het aldus bekomen bedrag kan niet kleiner zijn dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t.

§2. De initiële historische sokkel is gelijk aan het positieve verschil tussen het gegarandeerde minimumbedrag, vastgelegd in artikel 31, en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar 2013, berekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 30.

Bij elke toename van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t ten opzichte van het begrotingsjaar t-1, wordt een nieuwe historische sokkel vastgelegd. Die nieuwe historische sokkel is gelijk aan de historische sokkel voor het begrotingsjaar t-1 min de helft van het verschil tussen het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t-1. Dit tot de historische sokkel gelijk is aan 0.

§3. Als de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten voor het begrotingsjaar t kleiner is dan de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten voor het begrotingsjaar t-1, dan wordt dit verschil toegevoegd aan het Aanmoedigingsfonds, vermeld in artikel 42.

§4. Als vanaf het begrotingsjaar 2014 de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten het beschikbare budget voor het betreffende begrotingsjaar overschrijdt, dan ontvangt een instelling i, een procentueel aandeel van het beschikbare budget, bepaald op basis van de theoretische werkingsuitkering van die instelling ten opzichte van de som van de werkingsuitkeringen.

### Artikel 33

Een instelling die niet aan de minimale instellingsnorm komt voor een onderwijssokkel, zoals bepaald in artikel 12, komt niet in aanmerking voor het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2. Die instelling maakt aanspraak op het variabel onderwijsdeel (VOWi) en – indien van toepassing – op het onderzoeksgedeelte (SOZi + VOZi) en kan tevens een economische unie aangaan met een andere hogeronderwijsinstelling, hierna de referentie-instelling te noemen. Tussen beide instellingen wordt een overeenkomst gesloten waarin aangegeven wordt welke middelen de referentie-instelling in het kader van de economische unie jaarlijks toekent aan de eerste instelling.

### Artikel 34

Het aantal studiepunten voor de berekening van de onderwijssokkel en het aantal financieringspunten voor de berekening van het variabel onderwijsdeel, gegenereerd door een gezamenlijke opleiding wordt verdeeld onder de participerende instellingen overeenkomstig de verdeelsleutel opgenomen in de samenwerkingsovereenkomst, zoals vermeld in de artikels 24 quater en 86 van het Structuurdecreet.

## AFDELING V

## Aanvullende uitkeringen voor hogescholen

## Artikel 35

§1. Voor de hogescholen wordt voorzien in de volgende aanvullende uitkeringen:

- 1) een bedrag van 1.108.000 euro voor de geraamde kosten van de salarissen van de personeelsleden van het meester-, vak- en dienstpersoneel van de hogescholen die op 31 december 1995 rechtstreeks betaald werden door het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Het eventuele saldo op het einde van het begrotingsjaar t wordt in het begrotingsjaar t+1 toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof aan de hogescholen;
- 2) een bedrag van 7.850.000 euro voor de geraamde kosten van de salarissen of wachtgeld van de personeelsleden, vermeld in artikel 36. Het eventuele saldo op het einde van het begrotingsjaar t wordt in het begrotingsjaar t+1 toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof aan de hogescholen;
- 3) de bedragen VOWprof en VOWac worden verhoudingsgewijs verminderd met de bedragen die nodig zijn om de kosten te dekken van de kinderbijlagen van de personeelsleden van de hogescholen, en met de bedragen die nodig zijn om de salariskosten te dekken van hun benoemde personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met bevallingsverlof waren en van hun benoemde en tijdelijke personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met opvangverlof voor adoptie of pleegvoogdij waren, voor wat de duur van dat bevallings- of opvangverlof betreft.

§2. De bedragen, vermeld in §1, volgen vanaf het begrotingsjaar 2008 de evolutie van de gezondheidsindex.

§3. De bedragen voor de verhoging van het vakantiegeld van de personeelsleden van de hogescholen, die naar aanleiding van CAO II worden toegevoegd aan de enveloppe van de hogescholen, worden verdeeld volgens het aandeel van elke hogeschool in de som van de effectieve werkingsuitkeringen van alle hogescholen.

§4. Het bedrag van VOWprof wordt verminderd met het bedrag voor de financiering van de voortgezette lerarenopleidingen die niet tot bachelor-na bacheloropleidingen zijn omgevormd. Vanaf het begrotingsjaar 2007 ontvangen de hogescholen die een voortgezette lerarenopleiding organiseren waaruit geen bachelor-na-bacheloropleiding is ontstaan, per in het vorig academiejaar afgeleverd diploma 1944,79 euro. Als het totale bedrag meer dan 317.000,77 euro bedraagt, dan wordt dit bedrag verdeeld over de hogescholen op basis van het aantal in het vorig academiejaar afgeleverde diploma's. Deze bedragen worden jaarlijks aangepast op de wijze bepaald in artikel 9 van dit decreet.

§5. Voor de begrotingsjaren 2008 en 2009 wordt een bedrag van 1.000.000 euro voorzien voor de hogescholen met opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten. Dit bedrag wordt als volgt verdeeld over de hogescholen die opleidingen in deze studiegebieden aanbieden:

1° van het totale bedrag van 1.000.000 euro wordt een bedrag voorafgenomen om elke hogeschool in het variabel onderwijsdeel minimaal het bedrag te garanderen dat haar academisch gerichte opleidingen bij de berekening van de werkingsuitkering voor het begrotingsjaar 2007 genereerden. Het gaat om de volgende bedragen (uitgedrukt in euro):

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| a. Erasmushogeschool Brussel: | 9.366.883,41  |
| b. Hogeschool Antwerpen:      | 11.668.219,94 |
| c. Hogeschool Gent:           | 11.104.736,33 |

|                                        |               |
|----------------------------------------|---------------|
| d. Hogeschool Sint-Lukas Brussel:      | 5.367.169,71  |
| e. Hogeschool voor Wetenschap & Kunst: | 11.412.485,47 |
| f. Karel de Grote Hogeschool:          | 4.443.908,01  |
| g. Katholieke Hogeschool Limburg:      | 3.907.817,01  |
| h. Provinciale Hogeschool Limburg:     | 3.108.648,26  |

- 2° het eventuele resterende bedrag wordt verdeeld op basis van het aandeel van de instellingen in financieringspunten, gegenereerd door opgenomen en verworven studiepunten in de academisch gerichte opleidingen in deze studiegebieden. Bij de berekening van het aantal financieringspunten kunnen de maxima voor opgenomen en verworven studiepunten, zoals vastgelegd in artikel 23, §4, niet overschreden worden.

De bedragen vermeld in deze paragraaf worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

### Artikel 36

§1. De personeelsleden, vermeld in artikel 35, §1, 2°, zijn de volgende:

- 1° de personeelsleden die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking, en die verbonden zijn aan een instelling voor hoger onderwijs die op 31 december 1995 niet meer door de Vlaamse Gemeenschap wordt gefinancierd of gesubsidieerd, en de vastbenoemde personeelsleden van de instellingen voor hoger onderwijs waarvan de afbouw van alle opleidingen, gestart op grond van de toepassing van de rationalisatienormen die van kracht waren tot voor de inwerkingtreding van het huidige decreet, voltooid zal zijn in het academiejaar 1995-1996, voor zover die personeelsleden ondertussen niet vastbenoemd zijn in een andere onderwijsinstelling;
- 2° de personeelsleden die verbonden zijn aan een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan, die volledig ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking op 15 januari 1994, en die op 15 januari 1994 niet waren gereffecteerd of wedertewerkgesteld in de instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan waar zij benoemd waren, voor zover zij ondertussen niet vastbenoemd zijn in een andere onderwijsinstelling;
- 3° de personeelsleden en leden van het onderwijzend personeel die verbonden zijn aan een instelling voor pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, en die in het academiejaar 1994-1995 titularis waren van een betrekking, toegekend op basis van extra-waARBorglestijden. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze die personeelsleden worden aangewezen. Zij worden rechtstreeks en centraal bezoldigd door het beleidsdomein Onderwijs en Vorming;
- 4° de vastbenoemde pedagogische adviseurs en adviseurs-coördinatoren die op 31 augustus 1995 in dienst zijn van de pedagogische begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs van het korte type;
- 5° a) de personeelsleden, benoemd in een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan, die op 1 januari 1995 een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, als vermeld in artikel 90, §1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten en ingeschakeld waren ter ondersteuning van de begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs met volledig leerplan; b) de benoemde personeelsleden van de hogescholen die op 1 september 2002 binnen het contingent van de 0,1% een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, als vermeld in artikel 90, §1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten. Die personeelsleden behouden dat verlof of die terbeschikkingstelling op persoonlijke titel voor het volume op 1 september 2002 tot er een einde wordt gesteld aan dat verlof of die terbeschikkingstelling of tot hun uitdiensttreding;

6° de personeelsleden, zoals bedoeld in artikel 304bis, die voor de begeleiding van de onderwijsvernieuwingen in het hoger onderwijs en voor de ondersteuning van de lokale comités tewerkgesteld zijn bij de representatieve vakorganisaties.

§2. Als de personeelsleden die op 15 januari 1994 ter beschikking gesteld waren wegens onstentenis van betrekking, in een bepaald begrotingsjaar, met ingang van het begrotingsjaar 1997, gereffecteerd of wedertewerkgesteld zijn buiten het hoger onderwijs met volledig leerplan, ontvangt de hogeschool waar zij benoemd zijn het daaropvolgende begrotingsjaar, een forfaitair bedrag dat overeenstemt met het volume van de opdracht van reffectatie of wedertewerkstelling buiten het hoger onderwijs met volledig leerplan, vermenigvuldigd met 37.185 euro en vermenigvuldigd met 100 % vanaf het begrotingsjaar 2007.

### Artikel 37

§1. Er wordt een recuperatiefonds opgericht, hierna het fonds te noemen.

§2. Het fonds is een begrotingsfonds in de zin van artikel 45 van het koninklijk besluit van 17 juli 1991 houdende coördinatie van de wetten op de Rijkscomptabiliteit.

§3. De middelen van het fonds moeten aangewend worden voor de betaling van de werkingsuitkeringen aan de hogescholen.

§4. Aan het fonds worden alle ontvangsten toegewezen die voortvloeien uit de terugstorting van onverschuldigde salarissen en vergoedingen, eveneens alle ontvangsten die voortvloeien uit het terugstorten van de 70 % van het bruto aanvangssalaris, vermeld in artikel 339quater en artikel 339quinquies van het Hogescholendecreet.

§5. Vanaf 1 september 1998 worden de personeelsleden, vermeld in artikel 318 van het Hogescholendecreet, voor het volume van de opdracht waarvoor zij op 1 januari 1998 verbonden waren aan de optie kinesitherapie, opgenomen in een apart personeelsbestand. Zij behouden hun statutaire toestand en blijven de salarisschaal genieten die hun op 1 januari 1998 was toegekend. Zij behouden hun statuut van personeelslid van de hogeschool waarvan zij personeelslid waren op 1 januari 1998.

§ 6. De personeelsleden, vermeld in §5, blijven gedurende de academiejaren 1998-1999 tot en met 2001-2002 betaald op de werkingsuitkering van de hogescholen in kwestie.

§7. Elke hogeschool die tijdens het academiejaar 1997-1998 de optie kinesitherapie heeft georganiseerd, ontvangt gedurende de periode, vermeld in §6, een aanvullende toelage die gelijk is aan LK - LO, waarbij:

1° LK gelijk is aan de brutoloonkosten van alle personeelsleden van de hogeschool, vermeld in §5;

2° LO gelijk is aan de brutoloonkosten van alle personeelsleden, vermeld in §5, die de hogeschool tewerkstelt in de optie kinesitherapie in afbouw of in de opleiding kinesitherapie.

De hogeschool ontvangt een voorschot dat gelijk is aan 50 % van het geraamde bedrag in het begin van het begrotingsjaar. Het saldo wordt uitbetaald na de betaling van het laatste maandsalaris van het begrotingsjaar in kwestie.

§8. Vanaf het academiejaar 2002-2003 worden de personeelsleden, vermeld in §5, die geen tewerkstelling hebben in de opleiding kinesitherapie, niet meer betaald ten laste van de werkingsuitkeringen van de hogeschool. De Vlaamse Gemeenschap betaalt die personeelsleden centraal. Ze neemt hiervoor een bedrag op in de begroting dat gelijk is aan de brutoloonkosten van die personeelsleden, verminderd met een raming van de terugstorting van 70 % van het bruto aanvangssalaris, vermeld in artikel 339quater en artikel 339quinquies van het Hogescholendecreet.

§9. De rekenplichtige die de ontvangsten gedaan heeft, beschikt rechtstreeks over de kredieten van het fonds.

### Artikel 38

§1. Tijdens de periode 2008-2012 ontvangen de hogescholen voor de academisering van de academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen de volgende bedragen (uitgedrukt in Euro) in de vorm van een jaarlijkse toelage:

|     |                                        |              |
|-----|----------------------------------------|--------------|
| 1°  | Arteveldehogeschool                    | 40.420,70    |
| 2°  | Erasmushogeschool Brussel              | 715.109,71   |
| 3°  | Hogeschool Antwerpen                   | 1.597.757,26 |
| 4°  | Hogeschool Gent                        | 2.340.762,06 |
| 5°  | Hogeschool Sint-Lukas Brussel          | 416.920,80   |
| 6°  | Hogeschool voor Wetenschap en Kunst    | 2.178.033,72 |
| 7°  | Hogeschool West-Vlaanderen             | 271.757,58   |
| 8°  | Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen | 490.276,11   |
| 9°  | Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende  | 240.328,55   |
| 10° | Katholieke Hogeschool Kempen           | 303.625,74   |
| 11° | Katholieke Hogeschool Limburg          | 481.660,83   |
| 12° | Katholieke Hogeschool Sint-Lieven      | 720.588,36   |
| 13° | Lessius Hogeschool                     | 910.166,24   |
| 14° | Provinciale Hogeschool Limburg         | 411.693,08   |
| 15° | Groep T - Leuven Hogeschool            | 563.422,31   |
| 16° | EHSAL - Europese Hogeschool Brussel    | 1.971.057,99 |
| 17° | Xios Hogeschool Limburg                | 192.630,87   |
| 18° | Hogere Zeevaartschool                  | 50.060,61    |

§2. De bedragen, vermeld in dit artikel, worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

§3. De middelen, vermeld in dit artikel, worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering.

### Artikel 39

§1. De Vlaamse Regering draagt bij in een ondersteuning voor de versteviging van de onderzoeksbetrokkenheid van academisch gerichte hogeschoolopleidingen, waaronder begrepen wordt de versterking van de onderzoeks- en innovatiecapaciteit, het bewerkstelligen van de interdisciplinariteit van het gevoerde onderzoek, de bevordering van de valorisatie van onderzoeksresultaten, en de samenwerking met het bedrijfsleven. In het begrotingsjaar 2008 wordt daartoe een bedrag vastgelegd van 5,20 miljoen euro. Vanaf het begrotingsjaar 2009 is dit bedrag 8 miljoen euro.

Deze middelen worden verdeeld over de hogescholen overeenkomstig de bepaling opgenomen in artikel VI.9ter, §2, van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

§2. De Hogeschool Gent ontvangt een bedrag van 13.828,13 euro als extra werkingsuitkering. Vanaf het begrotingsjaar 2015 wordt dat bedrag toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen VOWprof.

§3. De bedragen, vermeld in dit artikel worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

§4. De middelen, vermeld in dit artikel, worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering.

## AFDELING VI

### Wettelijke en conventionele werkgeversbijdragen universiteiten

#### Artikel 40

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2008 ontvangen de volgende universiteiten de hierna vermelde uitkeringen, uitgedrukt in k€, als bijdrage in het dekken van de kosten die voortvloeien uit de hogere loonlasten die de universiteiten als werkgever moeten dragen voor hun personeelsleden, vermeld in hoofdstukken IV en V van het Universiteitendecreet in vergelijking met de loonlast die de Universiteit Gent als werkgever draagt. De structurele hogere verplichtingen die de Universiteit Gent als publiekrechtelijke instelling moet dragen, worden in mindering gebracht:

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| a) Katholieke Universiteit Leuven  | 9.789 |
| b) Vrije Universiteit Brussel      | 3.305 |
| c) Universiteit Antwerpen          | 927   |
| d) Universiteit Hasselt            | 208   |
| e) Katholieke Universiteit Brussel | 195   |

§2. Naast de uitkeringen in §1, ontvangen de volgende universiteiten vanaf het begrotingsjaar 2008 de hierna vermelde uitkeringen, uitgedrukt in k€, als bijdrage in het dekken van de kosten van de door de instellingen gefinancierde aanvullende pensioenen voor de leden van het administratief en technisch personeel, vermeld in artikel 107 van het Universiteitendecreet, om voor die personeelsleden een pensioenregeling uit te werken die vergelijkbaar is met de rijkspensioenregeling:

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| a) Katholieke Universiteit Leuven  | 6.410 |
| b) Vrije Universiteit Brussel      | 2.149 |
| c) Katholieke Universiteit Brussel | 100   |

§3. De bedragen vermeld in §1 en §2 ten bate van de Katholieke Universiteit Brussel worden op basis van een rapportering van de commissaris van de Vlaamse Regering en van de gemachtigde van Financiën over de evolutie van salariskosten van de betreffende personeelscategorieën, jaarlijks aangepast. De vrijgekomen bedragen worden toegevoegd aan het bedrag van een andere instelling bij overname door die andere instelling van de betrokken personeelsleden.

§4. Vanaf het begrotingsjaar 2008 volgen de bedragen, vermeld in §1 en §2, de evolutie van de gezondheidsindex. Deze bedragen kunnen na een evaluatie om de vijf jaar worden aangepast aan de gewijzigde omstandigheden.

## AFDELING VII

## Toelage associaties

## Artikel 41

Vanaf het begrotingsjaar 2008 ontvangt iedere associatie jaarlijks een toelage van 100.000 euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 wordt het bedrag, vermeld in §1, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

## HOOFDSTUK III

## Het Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten

## Artikel 42

§1. Naast de werkingsuitkeringen, vermeld in artikel 9, voorziet de Vlaamse Gemeenschap in de financiering van een Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten, hierna Aanmoedigingsfonds te noemen, voor de hogescholen en de universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoevereïtet, vermeld in artikel 12. Die middelen worden door de hogescholen en de universiteiten aangewend om gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs aan te moedigen en in het bijzonder om maatregelen te nemen die de instroom en de doorstroom bevorderen van studenten uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs.

§2. Voor het begrotingsjaar 2008 bedraagt de financiering voor het Aanmoedigingsfonds 3 miljoen euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2009 bedraagt de financiering voor het Aanmoedigingsfonds jaarlijks 6 miljoen euro.

§3. Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden de bedragen, vermeld in §2, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

## Artikel 43

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2008 tot en met begrotingsjaar 2010 worden de middelen voor het Aanmoedigingsfonds, vermeld in artikel 42, §2, opgedeeld in een enveloppe voor de hogescholen en een enveloppe voor de universiteiten.

De verdeling van de bedragen over de verschillende deelenveloppes is als volgt:

63% voor de enveloppe hogescholen

37% voor de enveloppe universiteiten.

De bedragen binnen elke enveloppe worden verdeeld op basis van het aandeel van de onderwijssoevereïtet van elke instelling, berekend overeenkomstig artikel 13, binnen 'de onderwijssoevereïtet van de hogescholen' c.q. 'de onderwijssoevereïtet van de universiteiten'.

'De onderwijssoevereïtet van de hogescholen' is de som van de onderwijssoevereïtets, berekend overeenkomstig art 13, van alle hogescholen.

‘De onderwijssoekkel van de universiteiten’ is de som van de onderwijssoekkels, berekend overeenkomstig art 13, van alle universiteiten.

§2. Vanaf het begrotingsjaar 2011 wordt de verdeling van de middelen van het Aanmoedigingsfonds gestuurd op basis van resultaatsindicatoren.

De resultaatsindicatoren hebben ten minste betrekking op:

- 1° het verhogen van de instroom in het hoger onderwijs van studenten uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs;
- 2° het verbeteren van de doorstroom in het hoger onderwijs, in het bijzonder voor die studenten die afkomstig zijn uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs;
- 3° een succesvolle uitstroom bevorderen, in het bijzonder voor die studenten die afkomstig zijn uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs.

De Vlaamse Regering legt uiterlijk op 30 juni 2008, na advies van de Vlaamse Onderwijsraad, de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de Vlaamse Hogescholenraad en de studentenkoepelverenigingen in de zin van het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen, een lijst vast van algemene resultaatsindicatoren. De Vlaamse Regering kan, na een evaluatie van de eerste beheersovereenkomsten, die lijst bijstellen.

§3. De hogescholen en de universiteiten voegen jaarlijks aan de middelen van het Aanmoedigingsfonds een bedrag toe vanuit de middelen die zij ter beschikking hebben, met inbegrip van de werkingstoelage, vermeld in artikel 9, dat ten minste gelijk is aan het bedrag dat ze van de Vlaamse Gemeenschap ontvangen. In de toelichting bij hun begroting geven de instellingen aan hoeveel middelen ze jaarlijks vrijmaken in het kader van het Aanmoedigingsfonds.

De inhoudingen op de werkingsuitkeringen, vermeld in:

- 1° de artikelen 231bis, 237 en 238 van het Hogescholendecreet;
- 2° de artikelen 165 en 166 van het Universiteitendecreet;

worden toegevoegd aan het Aanmoedigingsfonds.

De middelen van het Aanmoedigingsfonds worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering.

## Artikel 44

§1. In het kader van het Aanmoedigingsfonds sluiten de hogescholen en de universiteiten met de Vlaamse Regering een beheersovereenkomst met een looptijd van vijf jaar. De eerste overeenkomst moet gesloten worden voor 1 juli 2008. Die beheersovereenkomst past in het strategische onderwijsplan van de instellingen.

§2. In die beheersovereenkomst worden ten minste de volgende zaken afgesproken:

- 1° de doelstellingen die de instelling wil realiseren in het kader van de beleidsdoelstelling, vermeld in artikel 42, §1, en de onderliggende visie;

- 2° de prestaties die de instelling zal leveren om de doelstellingen te behalen;
- 3° de concrete resultaten en effecten die nagestreefd worden;
- 4° een tijdspad waarop de belangrijkste mijlpalen zijn aangegeven;
- 5° een voorstel van evaluatiecriteria waarmee de mate van succes gemeten kan worden;
- 6° de ingezette middelen;
- 7° de wijze van verantwoording.

§3. In afwijking van §1 hebben de beheersovereenkomsten die gesloten zijn vóór 1 juli 2008 een looptijd van drie jaar.

§4. Tijdens het laatste jaar van de looptijd van de beheersovereenkomsten vindt een evaluatie plaats van de uitvoering van de beheersovereenkomsten. De resultaten van die evaluatie worden meegenomen bij het opstellen van de volgende beheersovereenkomsten.

§5. De Vlaamse Regering wint het advies in van onafhankelijke deskundigen die de beheersovereenkomsten toetsen op de deugdelijkheid ervan en die de realisatie van de beheersovereenkomsten in het laatste jaar van hun looptijd evalueren.

## HOOFDSTUK IV

### Het leerkrediet

#### Artikel 45

§1. Vanaf het academiejaar 2008-2009 krijgt elke student bij inschrijving in een hogeschool of universiteit een eenmalig individueel leerkrediet van 140 studiepunten. Het leerkrediet wordt ingezet in:

- 1° de initiële bachelor- en masteropleidingen, opgenomen in het Hoger Onderwijsregister door studenten onder diplomacontract;
- 2° een of meer opleidingsonderdelen door studenten onder creditcontract.

§2. Bij elke inschrijving in een academiejaar t-1/t wordt het aantal studiepunten waarvoor een student zich heeft ingeschreven in het desbetreffende academiejaar afgetrokken van het individuele leerkrediet van de student.

§3. De studiepunten, verworven in het academiejaar t-1/t, worden aan het individuele leerkrediet van de student toegevoegd.

Voor de vaststelling van het aantal verworven studiepunten wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft.

De eerste 60 verworven studiepunten door een student onder diplomacontract worden eenmalig dubbel aangerekend.

## Artikel 46

§1. Voor de berekening van de omvang van het individuele leerkrediet van een student bij de start van een academiejaar  $t/t+1$  worden het aantal opgenomen en het aantal verworven studiepunten gerekend over het academiejaar  $t-1/t$ . Wijzigingen van het aantal opgenomen studiepunten kunnen verwerkt worden in het individueel leerkrediet van de student tot op de data, vermeld in artikel 8.

§2. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in §1 wordt bij een generatiestudent die in de loop van hetzelfde academiejaar verandert van opleiding:

- 1° het aantal opgenomen studiepunten opnieuw toegevoegd aan het individuele leerkrediet als de student verandert voor 1 december van het desbetreffende academiejaar;
- 2° de helft van het aantal opgenomen studiepunten, afgerond naar het bovenliggende geheel getal, opnieuw toegevoegd aan het individuele leerkrediet als de student verandert tussen 1 december en 15 maart van het desbetreffende academiejaar;
- 3° het aantal opgenomen studiepunten afgetrokken van het leerkrediet als de student verandert na 15 maart van het desbetreffende academiejaar.

## Artikel 47

Een hogeschool of universiteit kan de inschrijving van een student weigeren als hij een leerkrediet heeft dat kleiner of gelijk is aan nul.

In afwijking van het eerste lid kan het instellingsbestuur een student met een leerkrediet kleiner dan of gelijk aan nul niet weigeren voor de inschrijving voor een initiële masteropleiding als de student voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor deze masteropleiding, vermeld in titel III, hoofdstuk III, afdeling 2, onderafdeling 2, van het Flexibiliseringsdecreet en nog niet eerder een masterdiploma behaalde.

## Artikel 48

Bij het behalen van een diploma voor een initiële masteropleiding wordt het individuele leerkrediet van de student verminderd met 140 studiepunten. Bij een positief saldo kan de student het resterende leerkrediet opnieuw aanwenden voor een inschrijving in een initiële bachelor- of masteropleiding.

Als een student het hoger onderwijs verlaat met een individueel leerkrediet van minder dan 60 studiepunten, kan hij in het kader van levenslang leren zijn leerkrediet eenmalig opnieuw opbouwen tot maximaal 60 studiepunten. Vanaf het academiejaar dat volgt op het academiejaar waarin hij het hoger onderwijs verlaten heeft, worden daartoe elk academiejaar 10 studiepunten toegevoegd aan het individuele leerkrediet. Het aldus opgebouwde leerkrediet kan opnieuw aangewend worden voor een inschrijving in een initiële bachelor- of masteropleiding.

Als een student die een diploma behaald heeft in het Hoger Beroepsonderwijs, op het moment van herinschrijving in het hoger onderwijs, een leerkrediet heeft dat minder dan 60 studiepunten bedraagt, dan wordt het leerkrediet van de betreffende student aangevuld tot 60 studiepunten.

In het kader van een opnieuw opgebouwd leerkrediet worden de eerste 60 verworven studiepunten niet dubbel aangerekend.

## HOOFDSTUK V

## Rationalisatie van het opleidingsaanbod

## Artikel 49

Onder rationalisatie wordt in dit decreet begrepen:

het proces van aanpassing aan het opleidingsaanbod van hogescholen en universiteiten vanuit de volgende doelstellingen:

- 1° de efficiëntie en doelmatigheid verbeteren door een betere concentratie van opleidingen, waarbij schaalvoordelen gerealiseerd worden;
- 2° de kwaliteit verhogen door het opleidingsaanbod beter te laten aansluiten bij het reëel aanwezige academische potentieel en de onderzoekszwaartepunten in de instellingen;
- 3° de reductie van de werkdruk en het leefbaar houden van de werkomstandigheden.

## Artikel 50

§1. Naast de werkingsmiddelen, vermeld in artikel 9, voorziet de Vlaamse Gemeenschap vanaf het begrotingsjaar 2008 jaarlijks in 5 miljoen euro bijkomende middelen voor de rationalisatie van het opleidingsaanbod.

Deze bijkomende middelen worden verdeeld op basis van de goedgekeurde rationalisatieplannen. Deze middelen dragen bij tot het dekken van de extra kosten die voortvloeien uit de uitvoering van de goedgekeurde rationalisatieplannen.

§2. Afhankelijk van de goedkeuring van de rationalisatieplannen die betrekking hebben op de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunsten en Muziek en podiumkunsten, wordt jaarlijks van het bedrag, vermeld in §1, 500.000 euro voorafgenomen voor de rationalisatie van de opleidingen in deze studiegebieden.

Vanaf het begrotingsjaar 2010 wordt het in §1 vermelde bedrag verhoogd met 1 miljoen euro. Dit bedrag wordt als een aanvullende toelage toegekend aan de hogescholen met opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunsten en Muziek en podiumkunsten op voorwaarde dat er vóór 30 november 2008 een rationalisatieplan goedgekeurd is voor deze opleidingen. Ten hoogste de helft van dit bedrag wordt verdeeld onder de hogescholen op basis van de gekwantificeerde structurele noden en behoeften, onder meer voor de reductie van de werkdruk en het leefbaar houden van de werkomstandigheden. De rest wordt verdeeld op basis van het aandeel van de instellingen in financieringspunten, gegeneerd door opgenomen en verworven studiepunten in de academisch gerichte opleidingen in deze studiegebieden. Bij de berekening van de financieringspunten kunnen de maxima voor opgenomen en verworven studiepunten, zoals vastgelegd in artikel 23, §4, niet overschreden worden.

Indien er geen goedgekeurd rationalisatieplan is vóór 30 november 2008 is, dan wordt het bedrag van 1.000.000 euro verdeeld overeenkomstig paragraaf 1 van dit artikel.

§3. Per studiegebied of per cluster van studiegebieden kunnen de instellingen, die onderwijsbevoegdheid hebben in ten minste een van de desbetreffende studiegebieden, een gezamenlijk rationalisatieplan indienen tegen 30 juni 2008, 30 juni 2009, 30 juni 2010 of 30 juni 2011.

§4. In een rationalisatieplan beschrijven de instellingen de wijze waarop ze in een bepaald studiegebied of cluster van studiegebieden het aanbod zullen reorganiseren door concentratie en taakverdeling. Een rationalisatieplan bevat minimaal de volgende componenten:

- 1° het gewenste aantal initiële bachelor- of masteropleidingen in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden;
- 2° het proces en de timing die gevolgd zullen worden om het aantal initiële bachelor- of masteropleidingen, georganiseerd in het academiejaar 2007-2008, terug te dringen tot het gewenste aantal door opleidingen geleidelijk af te bouwen of door gezamenlijke opleidingen te organiseren;
- 3° de kwalitatieve afstemming van het gewenste opleidingsaanbod op de aanwezige kennis- en/of onderzoeksbasis;
- 4° de toegankelijkheid van het opleidingsaanbod;
- 5° een personeelseffectenrapport;
- 6° een raming van de kostprijs van het proces.

#### Artikel 51

§1. Voor ze een rationalisatieplan goedkeurt, wint de Vlaamse Regering het advies in van de commissie bedoeld in §3, die de rationalisatieplannen beoordelen op basis van de volgende criteria:

- 1° de aanwezige en geplande onderwijs- en onderzoekscapaciteit in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden (kwaliteit en kwantiteit van personeel);
- 2° de kwaliteit van de opleidingen;
- 3° de bestaande en toekomstige onderwijs- en onderzoeksinfrastructuur in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden;
- 4° de (internationale) zwaartepuntvorming op het gebied van onderzoek;
- 5° de aanwezigheid van centers of excellence;
- 6° de schaalgrootte van de opleidingen (huidige en toekomstige studentenpopulatie);
- 7° de effecten op de inzetbaarheid van het personeel;
- 8° het financiële plan;
- 9° de haalbaarheid van het plan.

§2. Bij de beoordeling wordt rekening gehouden met de in het verleden geleverde inspanningen op het vlak van rationalisatie.

§3. De Vlaamse Regering richt een commissie op bestaande uit nationale en internationale experts op het vlak van:

- 1° de organisatie van het hoger onderwijs;
- 2° het financiële systeem van de hogeronderwijsinstellingen;
- 3° de ontwikkeling van de kennisdomeinen;
- 4° de strategische ontwikkeling;
- 5° Human Resource Management.

#### Artikel 52

De Vlaamse Regering keurt uiterlijk 5 maanden na de datum van ontvangst, de ingediende rationalisatieplannen goed.

#### Artikel 53

§1. In het rationalisatieplan duiden de instellingen een penvoerende instelling aan. Deze instelling is verantwoordelijk voor de voortgangsrapportage en voor de eindrapportage.

§2. De penvoerende instelling ontvangt de toelage die op basis van het goedgekeurde rationalisatieplan wordt toegekend vanuit de bijkomende middelen vermeld in artikel 50.

De uitbetaling van de toelage gebeurt in schijven, waarvan het aantal en de omvang worden bepaald op basis van de concrete modaliteiten van het rationalisatieplan.

§3. Vanaf 2010 wordt er jaarlijks een evaluatie gemaakt van de ingediende voortgangs- en eindrapporten. De Vlaamse Regering bezorgt de resultaten van deze evaluatie na beraadslaging aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en aan het Vlaams Parlement.

### HOOFDSTUK VI

#### Aanleveren van gegevens en verantwoording

#### Artikel 54

§1. De Vlaamse Regering bepaalt bij besluit:

- 1° de vorm, de wijze en de datum waarop de instellingen hun gegevens die vereist zijn voor de berekening van de financiering, meedelen aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs;
- 2° de wijze waarop de echtheid van de door de instellingen verstrekte gegevens wordt onderzocht.

§2. Indien een hogeschool of universiteit nalaat de gegevens die vereist zijn voor de berekening van de financiering tijdig aan te leveren, dan worden de sancties zoals vastgelegd in artikel 165, 3<sup>de</sup>, 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> lid, van het Universiteitendecreet, toegepast op de desbetreffende hogeschool of universiteit.

#### Artikel 55

Behoudens in geval van fraude geven wijzigingen van de verstrekte gegevens geen aanleiding tot een retroactieve herziening van de hoogte van de financiering.

## Artikel 56

§1. Het instellingsbestuur dient elk jaar voor 31 mei bij de Vlaamse Regering een jaarrekening in waarin het rekenschap aflegt over het financiële beheer van de instelling voor het voorgaande begrotingsjaar.

Deze jaarrekening gaat vergezeld van een door het instellingsbestuur opgesteld jaarverslag ten aanzien van alle voorzieningen van de instelling. De jaarrekening en het jaarverslag zijn openbare documenten.

§2. De Vlaamse regering bepaalt de voorschriften betreffende de inhoud en het opstellen van de jaarrekening en het jaarverslag.

In het jaarverslag rapporteren de hogescholen mede over:

- 1° de besteding van de academiseringsmiddelen, vermeld in artikel 39, §1. Zij nemen ook een jaarlijkse evaluatie op van de vooropgestelde planning;
- 2° de besteding van de middelen voor de versteviging van de onderzoeksbetrokkenheid van de academisch gerichte opleidingen, vermeld in artikel 39;
- 3° de besteding van de middelen voor het projectmatige wetenschappelijke onderzoek, vermeld in artikel 190bis van het Hogescholendecreet.

In het jaarverslag rapporteren de hogescholen en de universiteiten mede over:

- 1° het aanbieden van flexibele studietrajecten en de keuze- en studievoortgangsbegeleiding van studenten, zoals vermeld in artikel 53 van het Flexibiliseringsdecreet;
- 2° de voortgang van de uitvoering van de beheersovereenkomsten, vermeld in artikel 44, en over de realisaties in het betreffende jaar.

Bij de universiteiten omvat het jaarverslag tevens een overzicht van het personeelsbestand dat geheel of gedeeltelijk bezoldigd wordt met overheidsgeld en van het vermogensbestand dat bij middel van bijdragen van de Vlaamse Gemeenschap werd bekomen.

§3. De rekening van het universitair ziekenhuis dat deel uitmaakt van de rechtspersoon van de universiteit wordt als bijlage gevoegd bij de jaarrekening. Een overzicht van de geldstromen tussen het universitair ziekenhuis en de rest van de universiteit, en voor wat de Universiteit Gent betreft tussen het Universitair Ziekenhuis Gent en de Universiteit Gent, wordt eveneens als bijlage bij de jaarrekening gevoegd.

§4. De jaarrekening wordt goedgekeurd door de Vlaamse Regering. Zij deelt de jaarrekening en haar bijlagen en het jaarverslag mee aan het Vlaams Parlement.

## Artikel 57

De saldi van de verschillende onderdelen van de jaarrekening worden overgedragen naar het volgende begrotingsjaar. Het saldo van de werkingsuitkeringen beschikbaar op het einde van het begrotingsjaar behoudt de bestemming bepaald in artikel 6.

## HOOFDSTUK VII

## Toezicht op de hogescholen en de universiteiten

## Artikel 58

De commissarissen van de Vlaamse Regering bij de hogescholen en de universiteiten vormen één college. Het college vergadert ten minste zes maal per jaar.

Het voorzitterschap van het college wordt onbezoldigd waargenomen volgens een beurtrol en afwisselend door één van de commissarissen bij de universiteiten en door één van de commissarissen bij de hogescholen. De duur van het voorzitterschap bedraagt twee jaar. Het college bepaalt bij consensus de volgorde van de komende voorzitterschappen.

Een afgevaardigde van de diensten van de Vlaamse Overheid die bevoegd zijn voor het hoger onderwijs en een afgevaardigde van de Vlaamse minister, bevoegd voor het hoger onderwijs, kunnen de vergaderingen van het college bijwonen.

Het college is onder meer belast met de volgende taken:

1° het college zorgt voor:

- a) een coherente interpretatie van de regelgeving bij de uitoefening van hun controletaken;
- b) een coördinatie van de werkzaamheden van de commissarissen;
- c) een billijke en objectieve verdeling van de beschikbare personeelsleden over de diensten van de commissarissen, desgevallend door de vorming van regionale teams;

2° het college brengt jaarlijks verslag uit aan de Vlaamse Regering over de werkzaamheden van de commissarissen en over de financiële toestand van de universiteiten, hogescholen en associaties en over de evolutie van het personeelsbestand van universiteiten en hogescholen. Het verslag over de evolutie van het personeelsbestand wordt via de Vlaamse Regering voor advies bezorgd aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs.

De Vlaamse Regering kan het college belasten met bijzondere opdrachten.

## HOOFDSTUK VIII

## Wijzigingsbepalingen

## AFDELING I

## Wijzigingen in het Universiteitendecreet

## Artikel 59

In het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2006, worden de volgende bepalingen opgeheven:

1° in hoofdstuk VIII:

- a) afdeling 1, bestaande uit artikel 127 tot en met 136, met uitzondering van artikel 130quater;
- b) afdeling 3, bestaande uit artikel 141 tot en met 143;
- c) in afdeling 6, artikel 162 tot en met 164;

2° in hoofdstuk IX artikel 172.

## AFDELING II

### Wijzigingen in het Hogescholendecreet

#### Artikel 60

§1. In het decreet van 13 juni 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2006, worden in titel IV, de volgende bepalingen opgeheven:

1° hoofdstuk I, bestaande uit artikel 172 tot en met 195quater, met uitzondering van artikel 179, 12°, artikel 181bis en artikel 190bis;

2° in hoofdstuk IV, in afdeling 6, artikel 234, §1 en §2, artikel 235 en 236;

3° in hoofdstuk V, artikel 244.

§2. “In artikel 304bis, §1, eerste lid, van het decreet van 13 juli 1994 worden na de woorden “Vlaamse Gemeenschap” de woorden “en het akkoord van sectorale programmatie voor de jaren 2003 en 2004 voor de sector “hoger onderwijs” van de Vlaamse Gemeenschap” ingevoegd.

## AFDELING III

### Wijzigingen in het Flexibiliseringsdecreet

#### Artikel 61

In artikel 2, 5°, van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen, vervangen bij het decreet van 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het woord “beursstudent” wordt vervangen door het woord “beurstariefstudent”;

2° er wordt voor punt a), dat a)bis wordt, een nieuw punt a) ingevoegd, dat luidt als volgt: “a) studiefinanciering ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap;”.

#### Artikel 62

In artikel 31, §1, van hetzelfde decreet wordt een vierde lid toegevoegd, luidend als volgt: “Een student kan niet verzaken aan een creditbewijs.”

## Artikel 63

Aan artikel 56 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 mei 2005, wordt een paragraaf § toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Een hogeschool of universiteit kan aan een student een hoger studiegeld vragen voor de studiepunten waarvoor de student op het ogenblik van de inschrijving geen toereikend leerkrediet heeft. Het hogere studiegeld kan maximaal het dubbele bedragen van de bedragen vastgelegd voor de berekening van het studiegeld in §1, §2 en §3 van dit artikel.

Onder leerkrediet wordt het begrepen het leerkrediet zoals bepaald in hoofdstuk IV van het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

## Artikel 64

In artikel 57, §1, eerste en tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt het woord “beursstudenten” vervangen door het woord “beurstariefstudenten”.

## Artikel 65

Artikel 60 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

## Artikel 66

Artikel 62 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 62. §1. Het studiegeld voor studenten die zich inschrijven voor een bachelor-na-bacheloropleiding, opgenomen in de door de Vlaamse Regering vastgestelde lijst, zoals vermeld in artikel 19 van het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, bedraagt:

1° voor het vaste gedeelte van het studiegeld ten hoogste 55 euro;

2° voor het variabele gedeelte van het studiegeld ten hoogste 7,5 euro per studiepunt.

§2. Het studiegeld voor studenten die zich inschrijven voor een andere bachelor-na-bacheloropleiding dan de bachelor-na-bacheloropleiding, vermeld in §1, of voor een master-na-masteropleiding, opgenomen in de door de Vlaamse Regering vastgestelde lijst, zoals vermeld in artikel 19 van het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, bedraagt maximaal het dubbele van de bedragen, vermeld in §1.

§3. Het instellingsbestuur kan voor de andere master-na-masteropleidingen dan de master-na-masteropleidingen, vermeld in §2, een studiegeld vragen dat ten hoogste gelijk is aan 5400 euro.

In bijzondere omstandigheden kan het maximumbedrag vastgesteld worden op 24.790 euro. Die bijzondere omstandigheden betreffen een of meer van de volgende gevallen:

1° de opleiding brengt bijzondere kosten met zich mee, veroorzaakt door:

- a) het aantrekken van hoog gespecialiseerd personeel, de uitrusting van laboratoria, de bijzondere inrichting van bibliotheken, het specifieke studie- en leermateriaal of de specifieke begeleidings- en supervisie-taken;
  - b) het aanbod van bijzondere faciliteiten;
- 2° de opleiding vereist een bepaalde beroepservaring of wordt georganiseerd in samenwerking met de industrie of een beroepsorganisatie om te voorzien in de opleidingbehoefte van een bepaalde sector;
- 3° de opleiding heeft een internationaal karakter.

Het instellingsbestuur kan beslissen om de studiegelden, vermeld in het eerste lid, op te splitsen in een vast gedeelte en een variabel gedeelte pro rata het aantal studiepunten. Het instellingsbestuur deelt het bedrag van het studiegeld aan de Vlaamse Regering mee. Indien van toepassing worden tevens de ingeroepen bijzondere omstandigheden meegedeeld.”.

#### Artikel 67

Artikel 64 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 64. Het instellingsbestuur bepaalt vrij en op gemotiveerde wijze het studiegeld voor de inschrijving van studenten die geen beursartiestudent zijn, voor zover het niet gaat om:

- 1° studenten die onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte;
- 2° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn voor een verblijf van onbeperkte duur in België zoals bepaald door de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen, te bewijzen door middel van de verblijfskaart van een onderdaan van een lidstaat van de Europese Gemeenschappen (bijlage 8 of bijlage 9), of de identiteitskaart voor vreemdeling (bijlage 7) of het bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister (bijlage 6), overeenkomstig artikel 31 van het koninklijk besluit van 8 oktober 1981 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 3° studenten die slachtoffer zijn van mensenhandel, geattesteerd door een door de federale overheid erkend centrum dat gespecialiseerd is in het onthaal van slachtoffers van mensenhandel;
- 4° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van bepaalde duur in België op basis van artikel 48/4 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 5° studenten die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar gedurende een onafgebroken periode van minstens twaalf maanden wettig verblijven in België, en dit wettig verblijf niet verleend werd om in België hoger onderwijs te volgen of te werken, noch verleend werd in afwachting van een uitspraak in een asielprocedure om erkend te worden als vluchteling of als persoon die recht heeft op de subsidiaire bescherming, overeenkomstig de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 6° studenten die op basis van de artikelen 10, 10bis, of 40 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen de toelating hebben gekregen om een persoon zoals bedoeld in §1 of §2, 1° tot en met 7°, van onderhavig artikel, of een persoon die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar minstens twaalf maanden wettig verblijft in België om hoger onderwijs te volgen of te werken, te begeleiden of vervoegen;

7° studenten die kandidaat vluchteling zijn of hun ouders zijn kandidaat vluchteling en de student verblijft al van zijn minderjarigheid in België en heeft niet zelf een asielaanvraag ingediend. De asielaanvraag werd ontvankelijk verklaard voor 1 juni 2007 en hun procedure is nog lopende bij het Commissariaat-Generaal voor de Vluchtelingen en de Staatslozen, bij de Vaste beroepscommissie voor Vluchtelingen, of bij de raad voor Vreemdelingenbetwistingen.

Aan studenten die voor 2008-2009 reeds ingeschreven waren in een opleiding in het hoger onderwijs in Vlaanderen en die op basis van eerdere bepalingen geen verhoogd studiegeld dienden te bepalen, mag gedurende de duur van deze opleiding geen verhoogd studiegeld gevraagd worden.

Deze bepaling doet geen afbreuk aan de richtlijn om voor master-na-masteropleidingen die niet opgenomen zijn in de door de Vlaamse Regering vastgestelde lijst, vermeld in artikel 19 van van het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen een studiegeld te vragen dat ten hoogste gelijk is aan 24.790 euro.”.

## HOOFDSTUK IX

### Overgangsmaatregelen

#### Artikel 68

§1. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt voor de personeelskosten die ontstaan naar aanleiding van de afbouw van haar bacheloropleidingen Wijsbegeerte, Geschiedenis, Communicatiewetenschappen en Politieke en Sociale Wetenschappen, en die betrekking hebben op personeelsleden die werden aangeworven voor onbepaalde duur, van de Vlaamse Regering gedurende de periode van 2008 tot en met 2012 de volgende bedragen (uitgedrukt in k€):

| 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------|------|------|------|------|
| 1750 | 1550 | 1230 | 1230 | 1140 |

Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden die bedragen geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

Als een lid van het zelfstandig academisch personeel of van het administratief en technisch personeel van de hierboven vermelde opleidingen in afbouw van de Katholieke Universiteit Brussel gedurende de periode van 2008 tot en met 2012 aangeworven wordt door een andere instelling van hoger onderwijs, hierna de ontvangende instelling te noemen, wordt door de Katholieke Universiteit Brussel, gebruikmakend van de hierboven vermelde middelen, tot uiterlijk 31 december 2012 het bedrag van de brutosalariskosten van dat personeelslid gestort op rekening van de ontvangende instelling. In dat geval wordt tussen de Katholieke Universiteit Brussel en de ontvangende instelling een overeenkomst gesloten in verband met die overdracht van middelen, waarin tevens een aantal overgangsregels kunnen worden vastgelegd inzake de afwerking aan de Katholieke Universiteit Brussel van het onderwijs en onderzoek van het betrokken personeelslid.

Doctoraten die begeleid worden door het betrokken personeelslid gedurende de periode dat het personeelslid verbonden was aan de Katholieke Universiteit Brussel, maar die onder zijn begeleiding tot stand zijn gekomen nadat het lid de Katholieke Universiteit Brussel heeft verlaten, zullen voor de berekening van de financiering van het onderzoeksgedeelte, overeenkomstig artikel 29, toegerekend worden aan de Katholieke Universiteit Brussel.

§2. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt, naar aanleiding van de afbouw van haar bacheloropleidingen Wijsbegeerte, Geschiedenis, Communicatiewetenschappen en Politieke en Sociale wetenschappen, in het begro-

tingsjaar 2008 van de Vlaamse Gemeenschap een eenmalig bedrag van 400.000 euro aan werkingstoelagen om tegemoet te komen in de financiering van de personeelskosten van de doctor-assistenten, overeenkomstig artikel 94 van het Universiteitendecreet.

§3. De bepalingen van artikel 24 en 25 van dit decreet zijn niet van toepassing op de Katholieke Universiteit Brussel.

#### Artikel 69

Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van de onderwijskost van de instellingen hoger onderwijs voor de hierna vermelde begrotingsjaren de volgende parameters in aanmerking genomen:

1° voor het begrotingsjaar 2008:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in het academiejaar 2001-2002, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2002-2003, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- d) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;

2° voor het begrotingsjaar 2009:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2002-2003, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007.

3° voor het begrotingsjaar 2010:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;

- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2007-2008;

4° voor het begrotingsjaar 2011:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;
- c) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2007-2008;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2008-2009.

#### Artikel 70

Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de instellingen hoger onderwijs voor de begrotingsjaren 2008 tot en met 2012 de parameters in aanmerking genomen, die als bijlage gevoegd zijn bij dit decreet.

#### Artikel 71

Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van het variabel onderzoeksdeel van de universiteiten tot op het ogenblik dat de eerste bachelor- en masterdiploma's uitgereikt worden, de kandidaats- en tweede cyclusediploma's die uitgereikt zijn aan de hogescholen en universiteiten, in aanmerking genomen.

## HOOFDSTUK X

## Slotbepalingen

## Artikel 72

De Vlaamse Regering kan de bepalingen van dit decreet, hoofdstuk VIII van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap en titel IV van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap coördineren, met inachtneming van de wijzigingen die daarin uitdrukkelijk of stilzwijgend zijn aangebracht tot aan het tijdstip van de coördinatie.

Daartoe kan de regering:

- 1° de volgorde en de nummering van de te coördineren bepalingen veranderen en in het algemeen de teksten naar de vorm wijzigen;
- 2° de verwijzingen die voorkomen in de te coördineren bepalingen, met de nieuwe nummering overeenbrengen;
- 3° zonder afbreuk te doen aan de beginselen die in de te coördineren bepalingen vervat zijn, de redactie ervan wijzigen om ze onderling te doen overeenstemmen en eenheid in de terminologie te brengen;
- 4° in de bepalingen die in de coördinatie worden opgenomen, de verwijzingen naar de gecoördineerde bepalingen aanpassen.

De coördinatie zal het volgende opschrift dragen: “Decreet betreffende de financiering van het hoger onderwijs, gecoördineerd op [...]”.

## Artikel 73

Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2008, met uitzondering van

- 1° hoofdstuk IV, dat in werking treedt vanaf het academiejaar 2008-2009;
- 2° artikel 60, §2, die in werking treedt op 1 oktober 2005.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Kris PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

Frank VANDENBROUCKE

---

BIJLAGE BIJ HET VOORONTWERP VAN DECREET VAN 30 NOVEMBER 2007

## Bijlage

Parameters voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de instellingen hoger onderwijs voor de hiernavolgende begrotingsjaren

1° voor het begrotingsjaar 2008:

| academiejaar 2001-2002                                                                                                                              | academiejaar 2002-2003                                                                                                                              | academiejaar 2003-2004                                                                                                                              | academiejaar 2004-2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | academiejaar 2005-2006                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
| aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60         | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60         | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60         | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de                                                                                                     | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |

/.

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005                                                                                                                               |                                                                           |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studeren een creditcontract |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met fact |                                                                           |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30      | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30                              | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30                              | de helft van het aantal verstudiepunten door student diplomacontract in voortg (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na bacheloropleidingen                                                                |                                                                           |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15       | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15                               | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15                               | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15                                                                  |                                                                           |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |

|  |                                                                     |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                     |  |  |
|  | voor de berekening van de bonus voor werkstudenten                  |  |  |
|  |                                                                     |  |  |
|  | voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen |  |  |
|  |                                                                     |  |  |

## 2° voor het begrotingsjaar 2009:

| academiejaar 2002-2003                                                                                                                              | academiejaar 2003-2004                                                                                                                                                                                                | academiejaar 2004-2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | academiejaar 2005-2006                                                                                                                                                                                                                  | academiejaar 2006-2007                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005 | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60         | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60                           | het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met                                                                                                                                                                                                  | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      | uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30                         | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30             | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusediploma, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusediploma, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusediploma, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30                             | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                       | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                       |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de                                                                                                                                               | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de                                                                                                                                               | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de                                                                                                                                                                           | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de                                                                                                                                                                                                                                                               | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15                                  | opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |

### 3° voor het begrotingsjaar 2010:

| <b>academiejaar 2003-2004</b>                                                                                                                                                                                         | <b>academiejaar 2004-2005</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>academiejaar 2005-2006</b>                             | <b>academiejaar 2006-2007</b>                             | <b>academiejaar 2007-2008</b>                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005 | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                           |                                                           |
| aantal geslaagde studenten per                                                                                                                                                                                        | het aantal geslaagde studenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven                                      | het aantal verworven                                      | het aantal verworven                                      |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60                                                             | per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejahr 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                   | studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                   | studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                                                             | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd                                                                                                        | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette                                                                                                                                                                                                                                                  | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette                                                                                                                                                                                                                                                  | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                               | werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor na bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                               | (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                     | (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                     | (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                     |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |

## 4° voor het begrotingsjaar 2011:

| <u>academiejaar 2004-2005</u>                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>academiejaar 2005-2006</u>                             | <u>academiejaar 2006-2007</u>                             | <u>academiejaar 2007-2008</u>                             | <u>academiejaar 2008-2009</u>                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding |

/.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                      | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel         | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel         | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel                                                                              | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                    | gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                              | gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                              | gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor na bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                   |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15     | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, vermenigvuldigd met factor 1,5, |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                                              |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een                                                                                                                                               |

|                                                                     |  |  |  |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |  |  |  | factor 1,5.                                                                                                            |
| voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen |  |  |  |                                                                                                                        |
|                                                                     |  |  |  | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009. |

## 5° voor het begrotingsjaar 2012:

| <b>academiejaar 2005-2006</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>academiejaar 2006-2007</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>academiejaar 2007-2008</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>academiejaar 2008-2009</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>academiejaar 2009-2010</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                           | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                           |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                            |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal uitgereikte diploma's                                                                                                                                                                                                        | het aantal uitgereikte diploma's                                                                                                                                                                                                        | het aantal uitgereikte diploma's                                                                                                                                                                                                        | het aantal uitgereikte tweede                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | het aantal uitgereikte tweede                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

/.

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30   | van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte bachelor en masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten vermenigvuldigd met factor 30 | cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                           | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                         | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, 5,                      |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15           | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, 5,                                    | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, 5,                                     |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor                                                                                                                         | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor                                                                                                                          |

|                                                                            |  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |  |  | 1,5.                                                                                                                             | 1,5.                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                  |  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|                                                                            |  |  | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.       |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b> |  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|                                                                            |  |  | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.           | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009 en in 2009-2010. |

### 6° voor het begrotingsjaar 2013:

| <u>academiejaar 2006-2007</u>                                                                                                                                                                                                           | <u>academiejaar 2007-2008</u>                                                                                                                                                                                                           | <u>academiejaar 2008-2009</u>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>academiejaar 2009-2010</u>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>academiejaar 2010-2011</u>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                             | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                             | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                             |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-initieel</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | een diplomacontract gesloten                                                                                                                                                                                                                                                                            | een diplomacontract gesloten                                                                                                                                                                                                                                                                            | een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                          | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                       | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                       | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                       | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen,                                                                                      |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                                                       | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,                                                                      | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,                                                                      | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15,                                                                      |

| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                      | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                      | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2009-2010.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2010-2011                                 |

## 6° voor het begrotingsjaar 2014:

| <b>academiejaar 2007-2008</b>                                                                                                | <b>academiejaar 2008-2009</b>                                                                                                                                                                            | <b>academiejaar 2009-2010</b>                                                                                                                                                                            | <b>academiejaar 2010-2011</b>                                                                                                                                                                            | <b>academiejaar 2011-2012</b>                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                    | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-initieel</b>                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een                                                                        | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een                                                                        | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een                                                                        | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een                                                                        |

/.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | initieële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initieële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                        | initieële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initieële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                        | initieële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initieële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                        | initieële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initieële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                        |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte master diploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte master diploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte master diploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte master diploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte master diploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                                                                | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                         | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                         | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                         | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                         |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                                                                                                         | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                  | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                  | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                  | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5                                                             | eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5                                                             | eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5                                                             | eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5                                                             |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2009-2010.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2011-2012                                 |

Gezien om gevoegd te worden bij het decreet van ... betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

Brussel,

*De minister-president van de Vlaamse Regering,*

Kris PEETERS

*De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,*

Frank VANDENBROUCKE

---

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE VAN 4 DECEMBER 2007



LM

KONINKRIJK BELGIË  
-----ADVIES 43.875/1  
VAN 4 DECEMBER 2007VAN DE AFDELING WETGEVING  
VAN DE RAAD VAN STATE  
-----

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 30 november 2007 door de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming verzocht hem, binnen een termijn van vijf dagen, van advies te dienen over artikel 50 van het voorontwerp van decreet "betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen", heeft het volgende advies gegeven:

LM

43.875/1

Volgens artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State moeten in de adviesaanvraag de redenen worden opgegeven tot staving van het spoedeisende karakter ervan.

In het onderhavige geval wordt het verzoek om spoedbehandeling als volgt gemotiveerd:

"De Vlaamse Regering heeft beslist een advies bij hoogdringendheid te vragen, omdat het decreet geacht wordt om al per 01.01.2008 van kracht te zijn. De Vlaamse Regering acht het daarom aangewezen dat het voorontwerp zo snel mogelijk aan het Vlaams Parlement overgemaakt kan worden en daar zijn finale beslag kan krijgen, opdat ten aanzien van het hogeronderwijsveld zo snel mogelijk rechtszekerheid gecreëerd kan worden over het nieuwe financieringsmodel".

\*  
\* \*

Overeenkomstig artikel 84, § 3, eerste lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, heeft de afdeling wetgeving zich moeten beperken tot het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond <sup>(1)</sup>, alsmede van de vraag of aan de voorgeschreven vormvereisten is voldaan.

Het voorontwerp van decreet is reeds eerder voor advies aan de afdeling wetgeving voorgelegd. De Raad van State, afdeling wetgeving, bracht over dat ontwerp op 8 november 2007 het advies 43.721/1 uit.

Het thans om advies voorgelegde ontwerp bevat de reeds eerder voorgelegde tekst, gewijzigd als gevolg van opmerkingen in voormeld advies 43.721/1. Enkel in artikel 50, § 2, van het ontwerp blijkt een nieuwe tekst te zijn opgenomen. De adviesaanvraag is dan ook uitdrukkelijk beperkt tot dat artikel 50.

---

<sup>(1)</sup> Aangezien het om een voorontwerp van decreet gaat, wordt onder rechtsgrond verstaan de overeenstemming met de hogere rechtsnormen.

LM

43.875/1

Wat het nieuwe artikel 50, § 2, van het ontwerp betreft, zijn geen opmerkingen te maken.

-----

LM

43.875/1

De kamer was samengesteld uit

|          |                                  |                      |
|----------|----------------------------------|----------------------|
| de Heren | M. VAN DAMME,                    | kamervoorzitter,     |
|          | J. BAERT,<br>W. VAN VAERENBERGH, | staatsraden,         |
| Mevrouw  | M. VERSCHRAEGHEN,                | toegevoegd griffier. |

Het verslag werd uitgebracht door de H. W. PAS , auditeur.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

M. VERSCHRAEGHEN

M. VAN DAMME

## ONTWERP VAN DECREET



## ONTWERP VAN DECREET

### DE VLAAMSE REGERING

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

### BESLUIT:

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming is ermee belast in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

## HOOFDSTUK I

### Begrippenkader en toepassingsgebied

#### Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

#### Artikel 2

In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° Structuurdecreet: het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 2° associatie: een vereniging zonder winstoogmerk, als vermeld in titel I, hoofdstuk VI, van het Structuurdecreet;
- 3° beursstudent: een student die een studietoelage ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap;
- 4° creditbewijs: document of andere vorm van registratie waarin vastgelegd wordt dat een student een examen heeft afgelegd, en dat hij de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, heeft verworven;

- 5° economische unie: overeenkomst over de financiële ondersteuning van een instelling van hoger onderwijs door een andere instelling van hoger onderwijs;
- 6° Erkenningscommissie: de commissie, vermeld in artikel 9 van het Structuurdecreet;
- 7° Flexibiliseringsdecreet: het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen;
- 8° examencommissie: een commissie, als vermeld in titel III, hoofdstuk VI, afdeling 1, onderafdeling 3 van het Flexibiliseringsdecreet;
- 9° financieringsboni: het extra puntengewicht voor beursstudenten, studenten met een functiebeperking, werkstudenten en voor opleidingen die stopgezet of afgebouwd worden;
- 10° financieringspunten: het financieringsvolume, uitgedrukt in een aantal punten en berekend op basis van het aantal opgenomen studiepunten, het aantal verworven studiepunten en het aantal diploma's, en rekening houdend met het puntengewicht en de financieringsboni;
- 11° gedelibereerde studiepunten: studiepunten waarvoor een student op basis van examens geen creditbewijs verworven heeft, maar waarvoor een examencommissie beslist heeft dat de bijbehorende opleidingsonderdelen niet hervat hoeven te worden. De examencommissie heeft verklaard dat de student geslaagd is voor het geheel van de opleidingsonderdelen in kwestie die hij tijdens de periode in kwestie heeft gevolgd;
- 12° generatiestudent: een student die zich, in een bepaald academiejaar, voor het eerst inschrijft met een diplomacontract voor een professioneel of academisch gerichte bachelor in het Vlaamse hoger onderwijs. Het statuut van generatiestudent geldt voor dat volledige academiejaar;
- 13° gezondheidsindex: het prijsindexcijfer dat berekend en benoemd wordt voor de toepassing van artikel 2 van het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 tot vrijwaring van 's lands concurrentiever-

mogen, bekrachtigd bij wet van 30 maart 1994 houdende sociale bepalingen;

14° herstructurering: onder herstructurering wordt begrepen:

- a) een fusie van twee of meer hoger onderwijsinstellingen tot een nieuwe hoger onderwijsinstelling;
- b) een combinatie van fusie en splitsing van hoger onderwijsinstellingen waarbij nieuwe hoger onderwijsinstellingen ontstaan;
- c) een overname van een hoger onderwijsinstelling door een andere hoger onderwijsinstelling;
- d) een overdracht van een of meer studiegebieden van een hoger onderwijsinstelling naar een andere instelling, waarbij deze laatste instelling onderwijsbevoegdheid heeft voor de overgedragen studiegebieden;

15° Hoger Onderwijsregister: het register, vermeld in artikel 64 van het Structuurdecreet;

16° Hogescholendecreet: het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;

17° opgenomen studiepunten: studiepunten, verbonden aan de opleidingsonderdelen, waarvoor een student zich heeft ingeschreven in een bepaald academiejaar;

18° student met een functiebeperking: een student die bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap een recht heeft geopend op een tegemoetkoming;

19° Universiteitendecreet: het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap;

20° verworven studiepunten: studiepunten, verbonden aan de opleidingsonderdelen, waarvoor een student een creditbewijs heeft ontvangen;

21° werkstudent: een student die aan al de volgende voorwaarden beantwoordt:

- a) hij is in het bezit van een bewijs van tewerkstelling in een dienstverband met een omvang van tenminste 80 uren per maand, of hij is in het bezit van een bewijs van uitkeringsgerechtigde werkzoekende en de opleiding kadert binnen het door een gewestelijke dienst voor arbeidsbemiddeling voorgestelde traject naar werk;
- b) hij is nog niet in het bezit van een tweede cyclusediploma of masterdiploma;
- c) hij is ingeschreven in een studietraject met specifieke onderwijs- en leervormen en met specifieke modaliteiten van begeleiding en aanbod, dat als zodanig geregistreerd is in het Hoger Onderwijsregister. De afzonderlijke registratie in het Hoger Onderwijsregister impliceert niet dat het hier een nieuwe opleiding betreft, zoals bepaald in artikel 60septies van het Structuurdecreet.

### Artikel 3

De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op de hogescholen, vermeld in artikel 5 van het Structuurdecreet, met uitzondering van de Hogere Zeevaartschool, en op de universiteiten, vermeld in artikel 4 van hetzelfde decreet. De volgende bepalingen zijn van toepassing op de Hogere Zeevaartschool:

1° artikel 38;

2° artikel 39, §1, en §2;

3° hoofdstuk IV.

### Artikel 4

De bepalingen van dit decreet worden vóór 1 januari 2014 onderworpen aan een evaluatie. De Vlaamse Regering kan de wijze bepalen waarop deze evaluatie wordt doorgevoerd. Deze evaluatie omvat ten minste de volgende elementen:

- 1° de impact van de financieringsboni op het gedrag van de hoger onderwijsinstellingen en de effecten ervan op het financieringsmechanisme;

- 2° de impact van het financieringssysteem op de interne allocatie van de middelen in de instellingen;
- 3° de evolutie en de impact van de elementen die de onderzoekssokkel en het variabel onderzoeksdeel bepalen;
- 4° het rationalisatieproces.

De Vlaamse Regering bezorgt de resultaten van deze evaluatie na beraadslaging aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en aan het Vlaams Parlement.

## HOOFDSTUK II

### Werkingsuitkeringen

#### AFDELING I

##### Algemene bepalingen

##### Artikel 5

Binnen de perken en volgens de voorwaarden bepaald in dit decreet, draagt de Vlaamse Gemeenschap met jaarlijkse uitkeringen bij in de financiering van de werking van de hogescholen en van de universiteiten.

##### Artikel 6

§1. Die werkingsuitkeringen dragen bij in de dekking van de gewone uitgaven voor onderwijs, onderzoek, maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, de financiering van investeringen, de afbetaling van leningen en voor de administratie van de instelling, met inbegrip van de roerende uitrustingen.

§2. De hogescholen en de universiteiten kunnen de kosten die voortvloeien uit de samenwerkingsakkoorden, vermeld in artikelen 94, 95 en 95bis, van het Structuurdecreet, of uit de deelneming aan de associaties, vermeld in titel I, hoofdstuk VI, van het Structuurdecreet, aanrekenen op de jaarlijkse werkingsuitkering.

§3. De uitgaven in verband met de sociale voorzieningen voor het personeel van de hogescholen en universiteiten, bezoldigd ten laste van de werkingsuitkering, kunnen aangerekend worden op de werkingsuitkering.

§4. Het universiteitsbestuur kan een bedrag uit het Bijzonder Onderzoeksfonds dat krachtens artikel 168 van het Universiteitsdecreet in elke universiteit werd ingesteld, bij het bedrag van de werkingsuitkering voegen voor de dekking van de gewone uitgaven, vermeld in §1.

De Vlaamse Regering kan een maximumpercentage vastleggen van de bijdrage van de Vlaamse Gemeenschap in het Bijzonder Onderzoeksfonds dat getransfereerd mag worden naar de werkingsuitkering.

#### AFDELING II

##### De financieringsvoorwaarden

##### Artikel 7

§1. Om in aanmerking te komen voor de financiering van een hogeschool of universiteit moet een student voldoen aan de volgende criteria:

1° inschrijving: studenten komen alleen in aanmerking als ze in het betreffende academiejaar met de instelling een diplomacontract of een creditcontract hebben gesloten en zijn ingeschreven voor:

- a) een of meer bachelor- of masteropleidingen, opgenomen in het Hoger Onderwijsregister;
- b) een of meer opleidingsonderdelen die behoren tot een of meer bachelor- of masteropleidingen;
- c) een schakelprogramma of een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding;

2° nationaliteit: studenten komen alleen in aanmerking als ze aan een van de volgende voorwaarden beantwoorden:

- a) ze zijn onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte;

- b) ze zijn toegelaten of gemachtigd tot een verblijf van onbepaalde duur in België, zoals bepaald bij de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
  - c) ze zijn slachtoffer van mensenhandel, geat-  
testeerd door een door de federale overheid erkend centrum dat gespecialiseerd is in het onthaal van slachtoffers van mensenhandel;
  - d) ze zijn student met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van bepaalde duur in België op basis van artikel 48/4 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
  - e) ze verblijven op 31 december van het betrokken academiejaar gedurende een onafgebroken periode van minstens twaalf maanden wettig in België, en dit wettig verblijf werd niet verleend om in België hoger onderwijs te volgen of te werken, noch werd het verleend in afwachting van een uitspraak in een asielprocedure om erkend te worden als vluchteling of als persoon die recht heeft op de subsidiaire bescherming, overeenkomstig de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
  - f) ze hebben op basis van de artikelen 10, 10bis, of 40 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen de toelating gekregen om een persoon, zoals bedoeld in §1 of §2, 1° tot en met 7°, van onderhavig artikel, of een persoon die op 31 december van het betrokken academiejaar minstens twaalf maanden wettig verblijft in België om hoger onderwijs te volgen of te werken, te begeleiden of te vervoegen;
  - g) ze zijn onderhorige van de landen die met België of de Vlaamse Gemeenschap een cultureel akkoord hebben gesloten, en ze hebben, binnen het kader en de grenzen van het cultureel akkoord, een studiebeurs gekregen van de Vlaamse Gemeenschap;
  - h) ze zijn kandidaat vluchteling of hun ouders zijn kandidaat vluchteling en de student verblijft al van zijn minderjarigheid in België en heeft niet zelf een asielaanvraag ingediend. De asielaanvraag werd ontvankelijk verklaard voor 1 juni 2007 en hun procedure is nog lopende bij het Commissariaat-Generaal voor de Vluchtelingen en de Staatslozen, bij de Vaste Beroepscommissie voor Vluchtelingen, of bij de Raad voor Vreemdelingenbetwistingen;
  - i) het zijn andere personen dan de personen vermeld in a) tot en met h), en andere personen dan de personen die ten laste zijn van de nationale kredieten voor ontwikkelingssamenwerking zonder dat:
    - het aantal studiepunten gegenereerd door die buitenlandse studenten onder diplomacontract, meer bedraagt dan 2% van het totale aantal studiepunten voor de berekening van de onderwijskost, zoals bepaald in artikel 11, voor die hogeschool of universiteit;
    - het aantal financieringspunten gegenereerd door die buitenlandse studenten onder diplomacontract, meer bedraagt dan 2% van het totale aantal financieringspunten, berekend zoals bepaald in artikel 14, §2, in de hogeschool of universiteit.
- Voor de berekening van de financiering wordt rekening gehouden met de categorie waartoe de betrokkene behoort op het ogenblik van de inschrijving in het betreffende academiejaar;
- 3° leerkrediet: in een initiële bachelor- en masteropleiding komen studenten alleen in aanmerking als ze een positief leerkrediet hebben.
- §2. In afwijking van §1, 2°, wordt voor de transnationale Universiteit Limburg conform artikel 7 van het verdrag tussen het Koninkrijk der Nederlanden en de Vlaamse Gemeenschap van België inzake de transnationale Universiteit Limburg, ondertekend in Maasticht op 18 januari 2001, enkel rekening gehouden met:
- 1° de studenten die de Belgische nationaliteit bezitten;

2° de studenten met een andere nationaliteit dan de Belgische of de Nederlandse, die pro rata aange-rekend worden aan elk van de verdragsluitende partijen volgens de aantallen studenten die res-pectievelijk de Nederlandse en de Belgische natio-naliteit bezitten.

Voor de bepaling van die aantallen wordt rekening gehouden met de nationaliteit van de betrokkenen op het ogenblik van de inschrijving voor het academie-jaar in kwestie.

#### Artikel 8

§1. Het aantal opgenomen en verworven studiepun-ten van een student wordt berekend over een acade-miejaar.

Het instellingsbestuur legt het tijdstip, eventueel per semester, vast tot waarop wijzigingen van of in een diplomacontract, die gevolgen hebben voor het aan-tal opgenomen studiepunten, mogelijk zijn. In ieder geval valt de uiterste datum voor wijzigingen vóór de start van de examens die betrekking hebben op de desbetreffende opgenomen studiepunten.

Het instellingsbestuur legt tevens het tijdstip vast tot waarop het mogelijk is dat bij het voortijdig beëindi-gen van een opleiding de student uitgeschreven wordt voor het aantal opgenomen studiepunten. De uiterste datum van uitschrijving voor het aantal opgenomen studiepunten bij de voortijdige beëindiging van een opleiding valt voor de eerste examenperiode, vastge-legd voor de desbetreffende opleiding.

Het instellingsbestuur maakt de regels daarvoor op duidelijke wijze kenbaar, ten minste één maand voor de start van de inschrijvingen.

Uitschrijvingen voor opleidingsonderdelen door stu-denten onder creditcontract kunnen geen wijzigingen geven in het aantal opgenomen studiepunten.

§2. Voor de berekening van de financiering voor ini-tiële bachelor- en masteropleidingen van een instel-ling komen enkel de opgenomen en verworven studiepunten in aanmerking waarvoor de student een toereikend leerkrediet heeft op het moment van de inschrijving.

### AFDELING III

#### Het financieringsmechanisme

#### ONDERAFDELING I

#### De samenstelling van de enveloppe

#### Artikel 9

§1. De totale werkingsuitkering (Wtot) voor de hoge-scholen en de universiteiten is samengesteld uit de volgende componenten:

- 1° een onderwijs-sokkel voor de hogescholen en uni-versiteiten (SOW);
- 2° een variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOW-prof);
- 3° een variabel onderwijsdeel voor de acade-misch gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWac);
- 4° een variabel onderwijsdeel voor de acade-misch gerichte opleidingen aan de universiteiten (VOWun);
- 5° een onderzoekssokkel voor de universiteiten (SOZun);

6° een variabel onderzoeksdeel voor de universiteiten (VOZun).

§2. Bij de universiteiten is de verhouding (sokkel onderwijs SOWun + variabel onderwijsdeel VOWun) ten opzichte van (sokkel onderzoek SOZun + variabel onderzoeksdeel SOZun) gelijk aan 55%/45%. Hierbij is de sokkel onderwijs SOWun gelijk aan de som van de onderwijssoekels van alle universiteiten, berekend overeenkomstig de bepalingen in artikel 13.

§3. Voor de componenten, vermeld in §1, worden de volgende bedragen vastgelegd (uitgedrukt in euro):

|            | begrotingsjaar 2008 | Begrotingsjaar 2009 | Begrotingsjaar 2010 | vanaf begrotingsjaar 2011 |
|------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|
| 1° SOW     | 100.000.000,00      | 100.000.000,00      | 100.000.000,00      | 100.000.000,00            |
| 2° VOWprof | 358.860.982,38      | 358.954.541,36      | 359.048.100,35      | 359.141.659,34            |
| 3° VOWac   | 156.503.415,36      | 157.403.004,54      | 158.302.593,72      | 158.560.182,90            |
| 4° VOWun   | 313.553.570,53      | 313.553.570,53      | 313.553.570,53      | 313.553.570,53            |
| 5° SOZun   | 105.000.000,00      | 105.000.000,00      | 105.000.000,00      | 105.000.000,00            |
| 6° VOZun   | 176.186.240,45      | 176.186.240,45      | 176.186.240,45      | 176.186.240,45            |

Van het bedrag VOWac is 60.379.868,14 euro, hierna het bedrag VOWhko genoemd, voorzien voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten aan de hogescholen. Indien het bedrag voor het variabel onderwijsdeel VOWac evolueert overeenkomstig de bepalingen vermeld artikel 10, dan wordt het bedrag VOWhko met hetzelfde percentage aangepast.

Vanaf het begrotingsjaar 2011:

- 1° kunnen de bedragen VOWun en VOZun afwijken van de bedragen, vermeld in het eerste lid, rekening houdend met de bepaling vermeld in §2;
- 2° kunnen de bedragen VOWprof, VOWac en VOWun afwijken van de bedragen, vastgelegd in het eerste lid, rekening houdend met de bepalingen, vermeld in artikel 10.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 tot en met het begrotingsjaar 2017 wordt het bedrag van de onderzoekssokkel SOZun jaarlijks met 1.250.000 euro verminderd. Dit bedrag wordt jaarlijks toegevoegd aan het bedrag van het variabel onderzoeksdeel VOZun.

§4. De volgende bedragen worden toegevoegd aan de totale werkingsuitkering (Wtot) van de hogescholen en universiteiten (uitgedrukt in k€):

| 2008 | 2009 | Vanaf 2010 |
|------|------|------------|
| 2323 | 4646 | 6969       |

De volgende bedragen worden toegevoegd aan de totale werkingsuitkering van de hogescholen (uitgedrukt in euro) in het kader van de HOSP-middelen:

| 2008         | 2009       | 2010       |
|--------------|------------|------------|
| 1.053.444,50 | 702.296,33 | 351.148,17 |

§5. Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden de bedragen, vermeld in §3 en §4, geïndexeerd aan de hand van de volgende formule:

- 1° 80% van de bedragen volgen de evolutie van de gezondheidsindex;
- 2° 20% van de bedragen volgen 75% van de evolutie van de gezondheidsindex.

#### Artikel 10

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2011 evolueren de bedragen voor de variabele onderwijsdelen VOWprof, VOWac en VOWun, vermeld in artikel 9, als volgt:

- 1° als het totale aantal financieringspunten voor een variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 14, §2, en rekening houdend met de bepalingen, vermeld in §4, toeneemt met ten minste 2% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, dan neemt het bedrag voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar toe met 2%;
- 2° als het totale aantal financieringspunten voor een variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 14, §2, en rekening houdend met de bepalingen, vermeld in §4, daalt met ten minste 2% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, dan vermindert het bedrag voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar met 2%.

In het variabel onderwijsdeel VOWac worden de financieringspunten gegenereerd in de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten niet in aanmerking genomen voor deze berekeningen.

Na elke stijging of daling van het bedrag van een variabel onderwijsdeel wordt dat bedrag vastgelegd en is het de vertrekbasis voor de toekomstige berekeningen.

§2. De eerste referentiepunten zijn gelijk aan het totale aantal financieringspunten, berekend voor respectievelijk het variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac en VOWun voor het begrotingsjaar 2010, overeenkomstig de bepalingen in artikel 14, §2.

Bij elke daling of stijging van het aantal financieringspunten met 2% of meer in een variabel onderwijsdeel worden er nieuwe referentiepunten vastgelegd voor dat onderwijsdeel. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus of min 2%.

In het variabel onderwijsdeel VOWac worden de financieringspunten gegenereerd in de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten niet in aanmerking genomen voor het vaststellen van de referentiepunten.

§3. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in §1 neemt, zolang de waarde per financieringspunt in een variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac of VOWun meer dan 2% lager is dan de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen, het bedrag voor het betreffende variabel onderwijsdeel, bij een toename van het totale aantal financieringspunten in dat variabel onderwijsdeel met ten minste 1% ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in §2, eerste lid, toe met het stijgingspercentage van de financieringspunten, met een maximum van 2%.

Bij elke stijging van het aantal financieringspunten met 1% of meer in het variabel onderwijsdeel, vermeld in het eerste lid, worden de nieuwe referentiepunten vastgelegd. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus het stijgingspercentage met een maximum van 2%.

De waarde van een financieringspunt in een variabel onderwijsdeel in het begrotingsjaar t is gelijk aan het bedrag van het betreffende variabel onderwijsdeel, vermeld in artikel 9, gedeeld door het totale aantal financieringspunten van dat variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen in artikel 14, §2.

In het variabel onderwijsdeel VOWac is de waarde van een financieringspunt in het begrotingsjaar t

gelijk aan het bedrag VOWac verminderd met het bedrag VOWhko en gedeeld door het totale aantal financieringspunten, met uitzondering van de financieringspunten gegenereerd in de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten, in het variabel onderwijsdeel VOWac, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen in artikel 14, §2.

§4. Als het verschil tussen de waarde per financieringspunt in een variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac of VOWun en de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen meer bedraagt dan 2%, wordt de volgende correctie toegepast:

1° bij een toename van het totale aantal financieringspunten in een variabel onderwijsdeel ten opzichte van de referentiepunten in dat variabel onderwijsdeel, vermeld in §2, worden de bijkomende financieringspunten gewogen met de volgende factor: aandeel financieringspunten, gegenereerd door beursstudenten in het variabel onderwijsdeel, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten in het desbetreffende variabel onderwijsdeel/aandeel financieringspunten, gegenereerd door alle beursstudenten, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten van de drie variabele onderwijsdelen;

2° bij een daling van het totale aantal financieringspunten in een variabel onderwijsdeel ten opzichte van de referentiepunten in dat variabel onderwijsdeel, vermeld in §2, worden de financieringspunten in mindering gewogen met de volgende factor: aandeel financieringspunten, gegenereerd door alle beursstudenten, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten van de drie variabele onderwijsdelen/aandeel financieringspunten, gegenereerd door beursstudenten in het variabel onderwijsdeel, ten opzichte van het totale aantal financieringspunten in het desbetreffende variabel onderwijsdeel.

§5. De Vlaamse Regering voert jaarlijks een analyse uit van de evolutie van het aantal financieringspunten in elk variabel onderwijsdeel en van de evolutie van de instroom, doorstroom en uitstroom.

Voor zover de waarde van een financieringspunt in het desbetreffende variabele onderwijsdeel ten minste 2% lager is dan de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen, wordt de aanpassing van een variabel onderwijsdeel

geannuleerd in het geval van een daling van het aantal financieringspunten in het betreffende onderwijsdeel met meer dan 2%. Deze afwijking van §1 geldt tot en met het begrotingsjaar 2013.

## ONDERAFDELING II

### De onderwijssokkel

#### Artikel 11

§1. Voor de berekeningen van de onderwijssokkel wordt voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in een instelling (OSTPi) voor het begrotingsjaar t het gemiddelde aantal studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven voor een initiële bachelor- of masteropleiding in de desbetreffende instelling.

§2. Als een instelling een opleiding afbouwt of stopzet, zoals vermeld in artikel 24, of in het kader van een herstructurering een of meer opleidingen overdraagt, zoals vermeld in artikel 25, dan wordt het aantal opgenomen studiepunten voor het berekenen van de onderwijssokkel berekend overeenkomstig de bepalingen vermeld in respectievelijk artikelen 24 en artikel 25.

§3. Voor de berekeningen voor de onderwijssokkel worden de Universiteit Hasselt en de transnationale Universiteit Limburg als één universiteit beschouwd.

#### Artikel 12

Om voor een onderwijssokkel in het begrotingsjaar t in aanmerking te komen, moet een hogeschool of universiteit voldoen aan de minimale instellingsnorm, waarbij het aantal opgenomen studiepunten in de desbetreffende instelling OSTPi, berekend zoals bepaald in artikel 11, groter is dan of gelijk is aan 90.000.

#### Artikel 13

§1. Voor de berekening van de onderwijssokkel van een hogeschool of universiteit (SOWi) wordt het bedrag van de totale onderwijssokkel SOW, vermeld in artikel 9, en verminderd met de forfaitaire sokkel van de transnationale Universiteit Limburg/Universiteit Hasselt, vermeld in §3, omgeslagen over de hogescholen en universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm op basis van het aantal

opgenomen studiepunten, vermenigvuldigd met een gewichtsfactor, overeenkomstig de volgende formule:

$$SOW_i = \frac{gOSTP_i \times SOW_a}{\sum gOSTP_i}$$

waarbij:

1° SOWi gelijk is aan de onderwijssokkel van instelling i;

2° gOSTPi gelijk is aan het aantal opgenomen studiepunten OSTPi in instelling i, berekend overeenkomstig artikel 11 en vermenigvuldigd met de gewichtsfactor, vermeld in §2;

3° SOWa gelijk is aan de totale onderwijssokkel, vermeld in artikel 9, verminderd met het bedrag van de forfaitaire sokkel van de transnationale Universiteit Limburg/Universiteit Hasselt.

De sommatie i loopt over alle instellingen die voldoen aan de minimale instellingsnorm.

§2. Per instelling wordt het aantal opgenomen studiepunten OSTPi vermenigvuldigd met de volgende gewichtsfactor:

1° het aantal opgenomen studiepunten dat kleiner is dan of gelijk is aan 360.000: factor 3;

2° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 360.000 en kleiner is dan of gelijk is aan 720.000: factor 2;

3° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 720.000: factor 0.

§3. De onderwijssokkel van de transnationale Universiteit Limburg/Universiteit Hasselt, berekend overeenkomstig §1, wordt verhoogd met een forfaitaire sokkel van 1.057.000 euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 wordt dit bedrag geïndexeerd volgens de bepalingen in artikel 9, §5.

## ONDERAFDELING III

### Het variabel onderwijsdeel

#### Artikel 14

Voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van een hogeschool of universiteit (VOWi) worden de bedragen, vermeld in artikel 9, omgeslagen over de

verschillende hogescholen of universiteiten op basis van het aantal financieringspunten overeenkomstig de volgende formule:

1° voor de hogescholen

$$VOW_i = VOW_{i\text{-prof}} + VOW_{i\text{-ac}} + VOW_{i\text{-hko}}$$

waarbij

$$a) VOW_{i\text{-prof}} = \frac{FPi\text{-prof} \times VOW_{\text{prof}}}{\sum_i FPi\text{-prof}} \text{ en}$$

$$b) VOW_{i\text{-ac}} = \frac{FPi\text{-ac} \times (VOW_{\text{ac}} - VOW_{\text{hko}})}{\sum_i FPi\text{-ac}} ;$$

$$c) VOW_{i\text{-hko}} = FPi\text{-hko} \times VOW_{\text{hko}} \sum_i FPi\text{-hko}$$

waarbij:

a)  $VOW_i$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor hogeschool  $i$ ;

b)  $VOW_{i\text{-prof}}$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen in hogeschool  $i$ ;

c)  $VOW_{i\text{-ac}}$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen, met uitzondering van de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten, in hogeschool  $i$ ;

d)  $VOW_{i\text{-hko}}$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in hogeschool  $i$ ;

e)  $FPi\text{-prof}$  gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de professioneel gerichte opleidingen in hogeschool  $i$ ;

f)  $VOW_{\text{prof}}$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen, vermeld in artikel 9;

g)  $FPi\text{-ac}$  gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen, met uitzondering van de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in hogeschool  $i$ ;

h)  $VOW_{\text{ac}}$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen, vermeld in artikel 9;

i)  $FPi\text{-hko}$  gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in hogeschool  $i$ ;

j)  $VOW_{\text{hko}}$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in de hogescholen, vermeld in artikel 9.

De sommatie  $i$  loopt over het aantal hogescholen die respectievelijk professioneel of academisch gerichte opleidingen aanbieden;

2° voor de universiteiten

$$VOW_{i\text{-un}} = \frac{FPi\text{-un} \times VOW_{\text{un}}}{\sum_i FPi\text{-un}} ;$$

waarbij

a)  $VOW_{i\text{-un}}$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit  $i$ ;

b)  $FPi\text{-un}$  gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit  $i$ ;

c)  $VOW_{\text{un}}$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten, vermeld in artikel 9.

De sommatie  $i$  loopt over het aantal universiteiten.

§2. De financieringspunten, vermeld in §1, worden als volgt berekend:

$$FPi = FPi\text{-input} + FPi\text{-output} + FPi\text{-diploma} + FPi\text{-credit};$$

waarbij:

a)  $FPi$  gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling  $i$ ;

b)  $FPi\text{-input}$  gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal opgenomen

studiepunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 15;

- c) FPi-output gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 16;
- d) FPi-diploma gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 17;
- e) FPi-credit gelijk is aan het aantal financieringspunten in instelling i, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten door studenten onder creditcontract, zoals bepaald in artikel 20.

#### Artikel 15

§1. Het aantal financieringspunten FPi-input in het begrotingsjaar t is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten per opleiding, zoals bepaald in §2, over de academiejaren  $t-7/t-6$  tot en met  $t-3/t-2$  en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23.

§2. Voor de berekening van het aantal opgenomen studiepunten per opleiding wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract zich heeft ingeschreven voor een initiële bacheloropleiding tot op het ogenblik dat de student 60 studiepunten heeft verzameld in één en dezelfde bacheloropleiding. Voor de vaststelling van die eerste 60 studiepunten in één en dezelfde bacheloropleiding worden de volgende studiepunten in aanmerking genomen:

- 1° het aantal studiepunten waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft in de desbetreffende bacheloropleiding;
- 2° het aantal gedelibereerde studiepunten in de desbetreffende bacheloropleiding;
- 3° het aantal studiepunten waarvoor de student in de desbetreffende bacheloropleiding een vrijstelling heeft gekregen voor een opleidingsonderdeel.

§3. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in artikel 8 behoudt een instelling het aantal opgenomen studiepunten door een generatiestudent als die student zich heroriënteert door in de loop van hetzelfde academiejaar te veranderen van opleiding en instelling, tenzij de uitschrijving plaatsvindt voor de start van het academiejaar.

§4. Het aantal opgenomen studiepunten, berekend overeenkomstig §2, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking en door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt het aantal opgenomen studiepunten van de student verhoogd met de helft van het aantal opgenomen studiepunten van die student voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

#### Artikel 16

§1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output wordt in aanmerking genomen:

- 1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bacheloropleidingen (FPi-output-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-output-banaba);
- 2° voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel);
- 3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel) en het aantal gegenereerde studiepunten in de opleiding huisartsgeneeskunde, zoals bepaald in §5.

§2. Het aantal financieringspunten FPi-output in het begrotingsjaar t is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal verworven studiepunten per opleiding, zoals bepaald in §3, en het aantal gegeneerde studiepunten, zoals bepaald in §5, over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23.

§3. Voor de vaststelling van het aantal verworven studiepunten per opleiding wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract een creditbewijs ontvangen heeft:

1° voor de berekening van FPi-output-initieel:

- a) in een initiële bacheloropleiding de studiepunten die niet op basis van inputfinanciering, zoals vermeld in artikel 15, worden gefinancierd;
- b) in een initiële masteropleiding;
- c) in een schakelprogramma;
- d) in een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding;

2° voor de berekening van FPi-output-banaba: in een bachelor-na-bacheloropleiding vermenigvuldigd met een factor 0,5.

§4. Het aantal verworven studiepunten FPi-output-initieel berekend zoals bepaald in §3, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking of door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt het aantal verworven studiepunten van de student verhoogd met de helft van het aantal verworven studiepunten van die student voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

§5. Elk met succes voltooide opleiding in de huisartsgeneeskunde genereert 120 studiepunten als aan elk van de volgende voorwaarden voldaan is:

1° de opleiding voldoet aan de voorschriften van de Europese richtlijn 2005/36/EG van 7 september 2005;

2° er is een formele evaluatie van de leerresultaten;

3° er vindt om de acht jaar een externe beoordeling plaats van de kwaliteit van de academische vorming in relatie tot de gehele opleiding, gecoördineerd door de Vlaamse Interuniversitaire Raad volgens het protocol waarvan sprake in artikel 93 van het Structuurdecreet.

§6. Bij de initiële masteropleidingen van 120 studiepunten in de studiegebieden Wetenschappen en Biomedische wetenschappen wordt gedurende een periode van vijf jaar, te rekenen vanaf het academiejaar 2007-2008, het aantal door een student verworven studiepunten dat in aanmerking komt voor financiering beperkt tot 60 voor de gehele masteropleiding.

## Artikel 17

§1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma wordt in aanmerking genomen:

1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële bacheloropleidingen (FPi-diploma-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-diploma-banaba);

2° voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel);

3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten: het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel).

§2. Het aantal financieringspunten FPi-diploma in het begrotingsjaar t is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal uitgereikte diploma's per opleiding, zoals bepaald in §3, over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23, en een factor 30.

§3. Voor de vaststelling van het aantal uitgereikte diploma's per opleiding komen in aanmerking:

1° voor de berekening van FPi-diploma-initieel:

- a) voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen: het aantal uitgereikte initiële bachelordiploma's;
- b) voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen en in de universiteiten: het aantal uitgereikte initiële masterdiploma's;

2° voor de berekening van FPi-diploma-banaba: het aantal uitgereikte diploma's van bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met een factor 0,5.

§4. Alleen de diploma's, uitgereikt aan studenten die voor minstens de helft van de studiepunten van de desbetreffende opleiding een creditbewijs ontvangen hebben in de instelling die het diploma uitreikt, worden in aanmerking genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma.

In afwijking van de bepaling in het eerste lid komen diploma's van professioneel gerichte bacheloropleidingen, uitgereikt aan studenten die reeds een diploma behaald hebben in het Hoger Beroepsonderwijs, in aanmerking voor de diplomabonus van 30 studiepunten, zoals bedoeld in §2 van dit artikel.

De diploma's uitgereikt aan studenten die zich een tweede maal ingeschreven hebben voor een bachelor- of masteropleiding en die al in het bezit zijn van een diploma voor die opleiding, worden niet in aanmerking genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma.

§5. Het aantal uitgereikte diploma's FPi-diploma-initieel, berekend zoals bepaald in §3, aan beursstudenten, aan studenten met een functiebeperking en aan werkstudenten wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt de diplomabonus van de student verhoogd met de helft van die diplomabonus voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

#### Artikel 18

De Vlaamse Regering kan beslissen om vanaf het academiejaar 2009-2010 voor andere categorieën van

studenten met een functiebeperking dan de categorie vermeld in artikel 2, 18°, een financieringsbonus in te voeren van 1,1 voor de berekening van de financieringspunten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma. De studenten met een functiebeperking behorende tot deze categorieën hebben extra faciliteiten nodig om aan het leerproces te kunnen deelnemen.

De Vlaamse Regering baseert haar beslissing op de resultaten van onderzoek, waaruit blijkt dat de functiebeperkingen op een betrouwbare en eenduidige wijze te diagnosticeren zijn.

#### Artikel 19

De Vlaamse Regering kan vanaf het begrotingsjaar 2011 een bedrag van ten hoogste 1% voorafnemen van het bedrag van de totale werkingsuitkering, vermeld in artikel 9, voor de bijkomende financiering van bachelor-na-bacheloropleidingen en voor de financiering van master-na-masteropleidingen.

Dit bedrag wordt verdeeld over de in aanmerking komende opleidingen op basis van het aantal verworven studiepunten en het aantal uitgereikte diploma's.

De Erkenningscommissie beoordeelt op een vergelijkende wijze de ingediende aanvragen van de instellingen die voor één of meerdere van hun bachelor-na-bacheloropleidingen of master-na-masteropleidingen in aanmerking willen komen voor de financiering bedoeld in het eerste lid. De Erkenningscommissie voert deze beoordeling uit aan de hand van de volgende criteria:

- 1° de arbeidsmarktrelevantie;
- 2° de wetenschappelijke relevantie als het gaat om master-na-masteropleidingen;
- 3° de kwaliteit van de opleidingen zoals die blijkt uit de visitatierapporten.

Op basis van de vergelijkende beoordeling stelt de Erkenningscommissie een lijst voor van de in aanmerking komende bachelor-na-bacheloropleidingen en een lijst van de in aanmerking komende master-na-masteropleidingen.

Het instellingsbestuur dient vóór 1 januari 2010 bij de Erkenningscommissie een aanvraag in voor de volledige financiering van een bachelor-na-bacheloropleiding en voor de gedeeltelijke financiering van een

master-na-masteropleiding. De Erkeningscommissie bepaalt de vorm en de inhoud van het dossier dat bij de aanvraag gevoegd moet worden. De Erkeningscommissie maakt haar voorstel van lijst bekend ten laatste op 1 juni 2010.

Op basis van de voorstellen van de Erkeningscommissie, het beschikbare budget en de gemiddelde bezettingsgraad van de opleidingen tijdens de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 als t het jaartal is van het eerste begrotingsjaar van de periode van vijf jaar, stelt de Vlaamse Regering de definitieve lijst vast. De Vlaamse Regering herzielt om de vijf jaar de lijsten op basis van nieuwe aanvragen en een evaluatie van de gefinancierde opleidingen.

#### Artikel 20

Het aantal financieringspunten FPi-credit in het begrotingsjaar t is gelijk aan het gemiddelde aantal gewogen studiepunten waarvoor studenten die met de instelling een creditcontract gesloten hebben, een creditbewijs behaald hebben over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2.

De studiepunten waarvoor studenten onder creditcontract een creditbewijs behaald hebben in een instelling, worden verdeeld over de studiegebieden waarvoor de instelling onderwijsbevoegdheid heeft pro rata het aantal financieringspunten FPi-output in de studiegebieden en vermenigvuldigd met het puntengewicht van het betreffende studiegebied, zoals vastgelegd in artikel 23.

#### Artikel 21

Als een instelling een initiële bachelor- of masteropleiding afbouwt of stopzet, zoals vermeld in artikel 24, of in het kader van een herstructurering een of meer opleidingen overdraagt, zoals vermeld in artikel 25, dan wordt het aantal financieringspunten voor die opleiding berekend overeenkomstig de bepalingen vermeld in respectievelijk artikel 24 en artikel 25.

#### Artikel 22

De totale omvang van de middelen die gegenereerd worden door de toepassing van de voorschriften inzake financieringsboni voor beursstudenten, werk-

studenten en studenten met een functiebeperking kan:

- 1° in het onderwijsvariabel deel voor de professionele opleidingen aan de hogescholen niet meer bedragen dan 15% van het totaal VOWprof;
- 2° in het onderwijsvariabel deel voor de academische opleidingen aan de hogescholen niet meer bedragen dan 10% van het totaal VOWac;
- 3° in het onderwijsvariabel deel voor de academische opleidingen aan de universiteiten niet meer bedragen dan 8% van het totaal VOWun.

Indien het aandeel van die middelen het hiervoor genoemde percentage overschrijdt dan worden de extra puntengewichten proportioneel verminderd voor de berekening van de werkingsuitkeringen van het desbetreffende begrotingsjaar.

Voor de berekening van de financieringspunten in het kader van de evolutie van de bedragen voor de variabele onderwijsdelen VOWprof, VOWac en VOWun, zoals bedoeld in artikel 10 van dit decreet, is deze proportionele vermindering van de extra puntengewichten niet van toepassing.

#### Artikel 23

§1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten wordt het puntengewicht van de studiegebieden als volgt vastgelegd:

- 1° voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen:

| studiegebied                                | puntengewicht |
|---------------------------------------------|---------------|
| a) Architectuur                             | 1,40          |
| b) Gezondheidszorg                          | 1,60          |
| c) Industriële wetenschappen en technologie | 1,20          |
| d) Audiovisuele en beeldende kunst          | 1,40          |
| e) Muziek en podiumkunsten                  | 1,00          |
| f) Biotechniek                              | 1,40          |

|                                                                   |               |                                                                                              |      |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| g) Onderwijs                                                      | 1,60          | j) Sociale Gezondheidswetenschappen                                                          | 2,00 |
| h) Sociaal-agogisch werk                                          | 1,40          | k) Lichamelijke opvoeding, revalidatie-wetenschappen en kinesithérapie                       | 2,00 |
| i) Handelswetenschappen en bedrijfskunde                          | 1,00          | l) Wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor                        | 2,00 |
| 2° voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen:    |               | m) Wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master                          | 3,00 |
| studiegebied                                                      | puntengewicht | n) Toegepaste wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor             | 2,00 |
| a) Architectuur                                                   | 1,40          | o) Toegepaste wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master               | 3,00 |
| b) Gezondheidszorg                                                | 1,60          | p) Toegepaste biologische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor | 2,00 |
| c) Industriële wetenschappen en technologie                       | 1,40          | q) Toegepaste biologische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master   | 3,00 |
| d) Biotechniek                                                    | 1,40          | r) Geneeskunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor                          | 3,90 |
| e) Productontwikkeling                                            | 1,60          | s) Geneeskunde 2                                                                             |      |
| f) Toegepaste taalkunde                                           | 1,20          | – opleidingen die leiden tot de graad van master in de verpleeg- en vroedkunde               | 2,00 |
| g) Handelswetenschappen en bedrijfskunde                          | 1,10          | – opleidingen in de huisartsgeneeskunde                                                      | 2,00 |
| h) Audiovisuele en beeldende kunst                                | 1,00          | – overige opleidingen die leiden tot de graad van master                                     | 4,00 |
| i) Muziek en podiumkunsten                                        | 1,00          | t) Tandheelkunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor                        | 3,90 |
| 3° voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten: |               | u) Tandheelkunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master                          | 4,20 |
| studiegebied                                                      | puntengewicht | v) Diergeneeskunde 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor                      | 2,00 |
| a) Wijsbegeerte en moraalwetenschappen                            | 1,00          | w) Diergeneeskunde 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master                        | 3,00 |
| b) Godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht     | 1,00          | x) Farmaceutische wetenschappen 1 – opleidingen die leiden tot de graad van bachelor         | 2,00 |
| c) Taal- en letterkunde                                           | 1,00          | y) Farmaceutische wetenschappen 2                                                            |      |
| d) Geschiedenis                                                   | 1,00          |                                                                                              |      |
| e) Archeologie en kunstwetenschappen                              | 1,00          |                                                                                              |      |
| f) Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen            | 1,00          |                                                                                              |      |
| g) Psychologie en pedagogische wetenschappen                      | 1,00          |                                                                                              |      |
| h) Economische en toegepaste economische wetenschappen            | 1,00          |                                                                                              |      |
| i) Politieke en sociale wetenschappen                             | 1,00          |                                                                                              |      |

– opleidingen die leiden tot de graad van master 3,00

z) Biomedische wetenschappen 1

– opleidingen die leiden tot de graad van bachelor 2,00

aa) Biomedische wetenschappen 2 – opleidingen die leiden tot de graad van master 3,00

ab) Verkeerskunde 2,00

§2. Opleidingen die over de studiegebieden heen gerangschikt worden, worden voor de bepaling van het puntengewicht gerangschikt in het studiegebied met het laagste puntengewicht dat in de combinatie voorkomt.

§3. In afwijking van §1, 2°, bedraagt het puntengewicht voor de academisch gerichte opleidingen in het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde voor de berekening van de financieringspunten voor het begrotingsjaar 2008 1,0333 en voor het begrotingsjaar 2009 1,0666.

§4. In de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunst wordt een bijkomend puntengewicht toegekend overeenkomstig het volgende schema:

1° studiegebied Audiovisuele en beeldende kunst:

- a) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de beeldende kunsten en van de academische bachelor- en masteropleiding in het productdesign samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 24.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;
- b) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de audiovisuele kunsten samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 18.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;
- c) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de conservatie en de

restauratie samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 6 000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;

2° studiegebied Muziek en podiumkunsten:

- a) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de muziek en van de academische bachelor- en masteropleiding in het drama samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 27.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 3;
- b) voor de organisatie van de professionele bacheloropleiding in de musical wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a), in een hogeschool, met een maximum van 2 400 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 3;
- c) voor de organisatie van de professionele bacheloropleiding in de dans wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a), in een hogeschool, met een maximum van 1500 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 4.

Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma-initieel, vermeld in artikel 17, is voor de opleidingen vermeld in het eerste lid, het puntengewicht gelijk aan de som van het puntengewicht van het studiegebied waaronder deze opleiding ressorteert, vermeld in §1, en het bijkomende puntengewicht voor deze opleiding, vermeld in het eerste lid.

Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input, vermeld in artikel 15, en het aantal financieringspunten FPi-output, vermeld in artikel 16, is voor de opleidingen vermeld in het eerste lid, het puntengewicht voor de berekening van de bij-

komende financieringspunten gegenereerd door de financieringsboni voor beursstudenten, studenten met een functiebeperking en werkstudenten gelijk aan de som van het puntengewicht van het studiegebied waaronder deze opleiding ressorteert, vermeld in §1, en het bijkomende puntengewicht voor deze opleiding, vermeld in het eerste lid.

Bij een herstructurering, vermeld in artikel 2, 14°, kan de Vlaamse Regering de aantallen wijzigen die zijn vastgelegd in deze paragraaf.

§5. Voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen is het puntengewicht van de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding en van de schakelprogramma's gelijk aan het puntengewicht van het studiegebied waaronder het programma valt.

Voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten is het puntengewicht van de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding en van de schakelprogramma's gelijk aan 1 in die studiegebieden waar het puntengewicht overeenkomstig §1, 3°, gelijk is aan 1.

Voor de voorbereidingsprogramma's en schakelprogramma's die ressorteren onder de andere studiegebieden is het puntengewicht gelijk aan 2.

#### ONDERAFDELING IV

##### Herstructurering van het opleidingsaanbod

##### Artikel 24

§1. Als een instelling een initiële bachelor- of masteropleiding afbouwt of stopzet vanaf of in het academiejaar t-1/t, dan gelden de volgende bepalingen voor de berekening van de werkingsuitkering:

- 1° voor de berekening van de onderwijssokkel wordt gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding het aantal opgenomen studiepunten, berekend voor het begrotingsjaar t + 1, in aanmerking genomen. Na afloop van die periode worden de aldus bevroren opgenomen studiepunten jaarlijks verminderd met 20%;
- 2° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel wordt gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van deze opleiding het

aantal financieringspunten voor die opleiding, berekend voor het begrotingsjaar t+1, in aanmerking genomen. Na afloop van die periode worden de aldus bevroren financieringspunten jaarlijks verminderd met 20%.

Bij de vaststelling van de studieduur, vermeld in het eerste lid, wordt uitgegaan van een modeltraject van 60 studiepunten per academiejaar.

§2. Op voorwaarde dat de Vlaamse Regering een sociaal plan heeft goedgekeurd voor de opleiding die afgebouwd of stopgezet wordt, ontvangt de instelling hiervoor een bonus: het aantal financieringspunten voor die opleiding, berekend zoals bepaald in §1, 2°, wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

Het sociaal plan voorziet voor de personeelsleden die hun opdracht of een deel van hun opdracht in de betreffende opleiding vervulden in:

- 1° professionele omscholing;
- 2° begeleiding en outplacement;
- 3° mogelijkheden tot mobiliteit;
- 4° de mogelijkheid om een opdracht aan een andere onderwijsinstelling uit te oefenen, overeenkomstig artikel 95, §2, van het Structuurdecreet.

§3. In afwijking van §1 kan de Vlaamse Regering de financieringsduur van een stopgezette opleiding of een opleiding in afbouw verlengen.

§4. De bepalingen in §1, §2 en §3, zijn niet van toepassing op:

- 1° de opleidingen die geschrapt worden uit het Hoger Onderwijsregister, overeenkomstig artikel 56, §2, van het Structuurdecreet;
- 2° de opleidingen die afgebouwd worden parallel met de uitbouw van een nieuwe opleiding, zoals bepaald in artikel 61, §1, van het Structuurdecreet;
- 3° de opleidingen die afgebouwd worden in het kader van een uitwisseling van opleidingen, zoals bepaald in artikel 63 van het Structuurdecreet.

§5. De hogescholen en universiteiten delen jaarlijks voor 1 mei de opleidingen die ze het daaropvolgende academiejaar willen afbouwen of stopzetten, mee aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§6. Bij de afbouw of bij het stopzetten van een opleiding nemen de instellingsbesturen de nodige maatregelen zodat de studenten hun opleiding kunnen voltooien binnen een redelijke termijn.

§7. Een stopgezette opleiding wordt geschrapt uit het Hoger Onderwijsregister.

### Artikel 25

§1. Als in het kader van een herstructurering een instelling vanaf het academiejaar t-1/t een of meer van haar opleidingen overdraagt of haar onderwijsbevoegdheid in een of meer studiegebieden geheel overdraagt aan een andere instelling die deze opleiding of opleidingen krachtens het Structuurdecreet aanbiedt of die krachtens het Structuurdecreet onderwijsbevoegdheid heeft in dezelfde studiegebieden, dan gelden de volgende bepalingen voor de berekening van de werkingsuitkeringen:

- 1° voor de berekening van de onderwijskost wordt het aantal opgenomen studiepunten in de overgedragen opleiding(en), berekend voor het begrotingsjaar t+1 gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding toegevoegd aan het aantal opgenomen studiepunten van de ontvangende instelling;
- 2° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel wordt het aantal financieringspunten in de overgedragen opleiding(en), berekend voor het begrotingsjaar t+1, gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding, toegevoegd aan het aantal financieringspunten van de ontvangende instelling;
- 3° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de ontvangende instelling worden het aantal financieringspunten van de overgedragen opleiding(en) van de relevante academiejaren geacht behoord te hebben tot de ontvangende instelling;
- 4° de ontvangende instelling draagt de kosten van het personeel verbonden aan de overgedragen opleidingen of de ontvangende instelling neemt de personeelsleden verbonden aan deze instelling over. De personeelsleden van de overgedragen opleidingen die door de ontvangende instelling overgenomen zijn, behouden alle rechten en verplichtingen die zij genoten bij hun instelling van oorsprong en het arbeidsrechtelijk en sociaalrechtelijk statuut dat daarbij op hen van toepassing was. Indien de

overdragende en ontvangende instelling een verschillende rechtspersoonlijkheid bezitten, krijgen de personeelsleden van de overdragende instelling de kans om binnen de twaalf maanden na overdracht toe te treden tot het arbeidsrechtelijk statuut van de overnemende instelling;

5° de betrokken instellingen sluiten een overeenkomst waarin ten minste de volgende zaken zijn opgenomen:

- a) de datum waarop de overdracht ingaat;
- b) de lijst van de personeelsleden bedoeld in 4°;
- c) het bedrag van de werkingsuitkering van de begrotingsjaren t-1 en t dat de overdragende instelling doorstort aan de ontvangende instelling;
- d) de lijst van activa die de overdragende instelling overdraagt aan de ontvangende instelling en de balanswaarde ervan;
- e) de lijst van de schulden die de ontvangende instelling overneemt van de overdragende instelling.

§2. Een opleiding die overgedragen wordt naar een andere instelling wordt uit het Hoger Onderwijsregister geschrapt bij de instelling die de opleiding overdraagt.

Een instelling die een studiegebied overdraagt naar een andere instelling verliest de onderwijsbevoegdheid voor het betreffende studiegebied.

§3. De hogescholen en universiteiten delen jaarlijks voor 1 mei de opleidingen of studiegebieden die ze het daaropvolgende academiejaar willen overdragen, mee aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§4. Als een overgedragen opleiding, waarbij de onderwijskost en het variabel onderwijsdeel berekend worden overeenkomstig de bepalingen vermeld in §1, opnieuw naar een andere hoger onderwijsinstelling overgedragen wordt, dan zijn de bepalingen van §1, 1° en 2°, niet van toepassing bij deze nieuwe overdracht.

### Artikel 26

§1. Bij een herstructurering, vermeld in artikel 2, 14°, kan de som van de onderwijskosten gedurende een

periode van vijf jaar niet lager zijn dan de som van de onderwijssoekels van de betreffende instellingen van voor de herstructureringsoperatie. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze deze voorschriften worden toegepast.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze de voorschriften voor de toekenning van het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2, en van het bedrag van de historische soekel, vermeld in artikel 32, worden toegepast bij elke herstructurering en meer bepaald op welke wijze het verschil tussen de theoretische werkingsuitkeringen en de bedragen, vermeld in artikel 31, §2, wordt verdeeld onder de nieuwe instellingen.

## ONDERAFDELING V

### De onderzoekssokkel

#### Artikel 27

§1. Om voor een onderzoekssokkel in het begrotingsjaar  $t$  in aanmerking te komen, moet een universiteit voldoen aan de volgende minimale instellingsnorm:

- 1° de universiteit heeft in de academiejaren  $t-6/t-5$  tot en met  $t-3/t-2$  ten minste 50 doctoraatsdiploma's uitgereikt; en
- 2° het aantal publicaties in de jaren  $t-12$  tot en met  $t-3$  bedraagt ten minste 1000.

§2. Het aantal publicaties wordt vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten.

#### Artikel 28

§1. Voor de berekening van de onderzoekssokkel van een universiteit (SOZi) wordt het bedrag van de totale onderzoekssokkel (SOZ), vermeld in artikel 9, en verminderd met de forfaitaire soekel van de Universiteit Gent, vermeld in §4, verdeeld op basis van het procentuele aandeel van elke universiteit in:

- 1° het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's in de academiejaren  $t-6/t-5$  tot en met  $t-3/t-2$ , gewogen met een gewichtsfactor als vermeld in §2,  $\times 0,5$ ;

- 2° het aantal publicaties in de jaren  $t-12$  tot en met  $t-3$ , gewogen met een gewichtsfactor als vermeld in §3,  $\times 0,5$ .

§2. Om de weging op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's te verrichten worden per instelling de volgende gewichtsfactoren toegepast:

- 1° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat kleiner is dan of gelijk is aan 50: factor 3;
- 2° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat groter is dan 50 en kleiner is dan of gelijk is aan 400: factor 2;
- 3° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat groter is dan 400: factor 0.

§3. Om de weging op het aantal publicaties te verrichten worden per instelling de volgende gewichtsfactoren toegepast:

- 1° op het aantal publicaties dat kleiner is dan of gelijk is aan 600: factor 3;
- 2° op het aantal publicaties dat groter is dan 600 en kleiner is dan of gelijk is aan 3000: factor 2;
- 3° op het aantal publicaties dat groter is dan 3000 en kleiner is dan of gelijk is aan 10.000: factor 1;
- 4° op het aantal publicaties dat groter is dan 10.000: factor 0.

§4. De onderzoekssokkel van de Universiteit Gent, berekend overeenkomstig §1, wordt in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 verhoogd met een aanvullende onderzoekssokkel van 5 miljoen euro. Dit bedrag wordt geïndexeerd volgens de bepalingen in artikel 9, §5.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt die aanvullende onderzoekssokkel jaarlijks met 25% afgebouwd.

## ONDERAFDELING VI

### Het variabel onderzoeksdeel

#### Artikel 29

§1. Voor de berekening van het variabel onderzoeksdeel van een universiteit (VOZi) wordt, na een voorafname voor de Katholieke Universiteit Brussel,

vermeld in §4, het bedrag voor het variabel onderzoeksdeel VOZun, vermeld in artikel 9, verdeeld over de universiteiten volgens de procentuele verdeelsleutel, vermeld in §2.

§ 2. Die verdeelsleutel is het gewogen gemiddelde van de volgende vier elementen:

- 1° het procentuele aandeel van iedere associatie in het aantal academisch gerichte initiële bachelor- en masterdiploma's uitgereikt door de universiteit en door de hogescholen die deel uitmaken van de betreffende associatie in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2. Op de uitgereikte diploma's wordt het puntengewicht van het studiegebied, vermeld in artikel 23, toegepast. Voor de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunst wordt de som van het puntengewicht in artikel 23, §1 en artikel 23, §4 toegepast;
- 2° het procentuele aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal doctoraatsdiploma's uitgereikt in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2;
- 3° het procentuele aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal publicaties en het aantal citaties over de jaren t-12 tot en met t-3. De publicaties en citaties worden vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten;
- 4° het procentueel aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal eerste aanstellingen in een graad van het zelfstandig academisch personeel van:
  - a) personen die promoveerden tot doctor aan een andere dan de aanstellende universiteit;
  - b) personen die aan de aanstellende universiteit promoveerden tot doctor, maar gedurende de laatste vijf jaar ten minste drie jaar geen deel uitmaakten van het personeel bij deze of een andere universiteit, een universitair ziekenhuis, een hogeschool, een publieke onderzoeksorganisatie of een onderzoeksorganisatie die structurele financiering krijgt vanuit de Vlaamse begroting;

c) personen van het vrouwelijke geslacht.

De aantallen worden vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten

§3. Om de weging te verrichten wordt voor de begrotingsjaren 2008 en 2009 op het eerste element, vermeld in §2, een factor 0,3 toegepast, op het tweede element een factor 0,4, op het derde element een factor 0,3 en op het vierde element een factor 0,0.

Vanaf het begrotingsjaar 2010 wordt op het eerste element een factor 0,24 toegepast, op het tweede element een factor 0,40, op het derde element een factor 0,30 en op het vierde element een factor 0,06.

§4. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt 0,23 % van het bedrag van het variabel onderzoeksdeel, vermeld in artikel 9. Dit percentage wordt aangepast, overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens een decreet voor de verdeling van de overheidsmiddelen, bestemd voor de Bijzondere Onderzoeksfondsen van de universiteiten.

## AFDELING IV

De jaarlijkse berekening van de werkingsuitkering

### Artikel 30

§1. De theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t voor een hogeschool of universiteit wordt als volgt berekend:

$$W_i = SOW_i + VOW_i + SOZ_i + VOZ_i,$$

waarbij:

- 1°  $W_i$  gelijk is aan de theoretische werkingsuitkering voor instelling i in het begrotingsjaar t;
- 2°  $SOW_i$  gelijk is aan de onderwijssoekel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 13;
- 3°  $VOW_i$  gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 14;

4° SOZi gelijk is aan de onderzoekssokkel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 28;

5° VOZi gelijk is aan het variabel onderzoeksdeel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 29.

§2. De bedragen voorzien voor de HOSP-middelen, vermeld in artikel 9, worden als volgt verdeeld over de volgende hogescholen:

|                                     | Begrotingsjaar<br>2008 | Begrotingsjaar 2009 | Begrotingsjaar 2010 |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| Erasmushogeschool Brussel           | 110.879,22             | 73.919,48           | 36.959,74           |
| Hogeschool Antwerpen                | 489.345,22             | 326.230,14          | 163.115,07          |
| Hogeschool Gent                     | 267.034,32             | 178.022,88          | 89.011,44           |
| Hogeschool voor Wetenschap en Kunst | 90.300,91              | 60.200,60           | 30.100,30           |
| Katholieke Hogeschool Sint-Lieven   | 46.340,22              | 30.893,48           | 15.446,74           |
| Provinciale Hogeschool Limburg      | 49.544,62              | 33.029,75           | 16.514,87           |
| Totaal                              | 1.053.444,50           | 702.296,33          | 351.148,17          |

Deze bedragen worden toegevoegd aan de theoretische werkingsuitkering van de betreffende instelling.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden deze bedragen geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

### Artikel 31

§1. Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling i, die voldoet aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm voor de onderwijssokkel, vermeld in artikel 12, kleiner is dan of gelijk is aan het bedrag van het gegarandeerde minimum, vermeld in §2, dan ontvangt die instelling het gegarandeerde minimumbedrag als werkingsuitkering voor het desbetreffende begrotingsjaar.

Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling i, groter is dan het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in §2, dan ontvangt die instelling het bedrag van de theoretische werkingsuitkering als werkingsuitkering.

Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten het beschikbare budget voor het betreffende begrotingsjaar, vermeld in artikel 9, overschrijdt, dan ontvangt een instelling i, waarbij het bedrag van de theoretische werkingsuitkering groter is dan het gegarandeerde minimumbedrag, het bedrag van het gegarandeerde minimum, vermeld in §2, vermeerderd met het procentueel aandeel van deze instelling in het verschil tussen de som van de theoretische werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten, vermeld in het tweede lid, en de som van de gegarandeerde minimumbedragen van deze hogescholen en universiteiten, vermeld in §2.

§2. De volgende gegarandeerde minimumbedragen worden vastgelegd voor de hogescholen en de universiteiten:

| Instelling                                     | gegarandeerd minimum (uitgedrukt in €) |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1° Arteveldehogeschool                         | 39.225.189,84                          |
| 2° Erasmushogeschool Brussel                   | 28.258.959,74                          |
| 3° Hogeschool Antwerpen                        | 44.828.785,11                          |
| 4° Hogeschool Gent                             | 74.521.874,60                          |
| 5° Hogeschool Sint-Lukas Brussel               | 7.351.577,10                           |
| 6° Hogeschool voor Wetenschap & Kunst          | 38.459.825,45                          |
| 7° Hogeschool West-Vlaanderen                  | 19.843.912,97                          |
| 8° Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen      | 40.305.286,18                          |
| 9° Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende       | 17.821.417,49                          |
| 10° Katholieke Hogeschool Kempen               | 31.406.581,40                          |
| 11° Katholieke Hogeschool Leuven               | 27.125.374,53                          |
| 12° Katholieke Hogeschool Limburg              | 30.012.272,27                          |
| 13° Katholieke Hogeschool Mechelen             | 19.988.104,85                          |
| 14° Katholieke Hogeschool Sint-Lieven          | 26.950.653,80                          |
| 15° Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen | 28.792.537,14                          |
| 16° Lessius Hogeschool                         | 13.025.457,23                          |
| 17° Plantijn-Hogeschool                        | 13.958.371,32                          |
| 18° Provinciale Hogeschool Limburg             | 20.884.878,36                          |
| 19° Groep T - Leuven Hogeschool                | 10.782.254,05                          |
| 20° EHSAL - Europese Hogeschool Brussel        | 21.332.580,86                          |
| 21° XIOS Hogeschool Limburg                    | 15.213.964,83                          |
| 22° KUBrussel                                  | 5.502.000,00                           |
| 23° KULeuven                                   | 222.899.082,00                         |
| 24° UGent                                      | 196.584.425,00                         |
| 25° Universiteit Antwerpen                     | 85.954.139,00                          |
| 26° VUB                                        | 78.279.046,00                          |
| 27° UHasselt/ tUL                              | 24.528.509,00                          |

Het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in het eerste lid, is niet van toepassing op een instelling die niet voldoet aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm voor de onderwijssokkel, zoals bepaald in artikel 12.

§3. De bedragen, vermeld in §2, worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

### Artikel 32

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt de werkingsuitkering van een hogeschool of universiteit als volgt berekend:

- 1° als in 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling hoger is dan het geïndexeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2, dan is de werkingsuitkering gelijk aan de theoretische werkingsuitkering voor deze instelling, vermeld in artikel 30;
- 2° als in 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling lager is dan het geïndexeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2, dan is het bedrag van de werkingsuitkering van deze instelling gelijk aan, naar gelang het geval:
  - a) als het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t voor de instelling kleiner is dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t-1, dan is het bedrag van de werkingsuitkering gelijk aan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t plus het bedrag van de historische sokkel van deze instelling, zoals vermeld in §2;
  - b) als het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t voor de instelling groter is dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t-1, dan is het bedrag van de werkingsuitkering gelijk aan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t plus (a) het bedrag van de historische sokkel van deze instelling, vermeld in §2, min (b) de helft van het verschil tussen het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t-1. Het aldus bekomen bedrag kan niet kleiner zijn dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t.

§2. De initiële historische sokkel is gelijk aan het positieve verschil tussen het gegarandeerde minimumbedrag, vastgelegd in artikel 31, en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotings-

jaar 2013, berekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 30.

Bij elke toename van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t ten opzichte van het begrotingsjaar t-1, wordt een nieuwe historische sokkel vastgelegd. Die nieuwe historische sokkel is gelijk aan de historische sokkel voor het begrotingsjaar t-1 min de helft van het verschil tussen het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t-1. Dit tot de historische sokkel gelijk is aan 0.

§3. Als de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten voor het begrotingsjaar t kleiner is dan de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten voor het begrotingsjaar t-1, dan wordt dit verschil toegevoegd aan het Aanmoedigingsfonds, vermeld in artikel 42.

§4. Als vanaf het begrotingsjaar 2014 de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten het beschikbare budget voor het betreffende begrotingsjaar overschrijdt, dan ontvangt een instelling i, een procentueel aandeel van het beschikbare budget, bepaald op basis van de theoretische werkingsuitkering van die instelling ten opzichte van de som van de werkingsuitkeringen.

### Artikel 33

Een instelling die niet aan de minimale instellingsnorm komt voor een onderwijssoort, zoals bepaald in artikel 12, komt niet in aanmerking voor het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, §2. Die instelling maakt aanspraak op het variabel onderwijsdeel (VOWi) en – indien van toepassing – op het onderzoeksgedeelte (SOZi + VOZi) en kan tevens een economische unie aangaan met een andere hogeronderwijsinstelling, hierna de referentie-instelling te noemen. Tussen beide instellingen wordt een overeenkomst gesloten waarin aangegeven wordt welke middelen de referentie-instelling in het kader van de economische unie jaarlijks toekent aan de eerste instelling.

### Artikel 34

Het aantal studiepunten voor de berekening van de onderwijssoort en het aantal financieringspunten voor de berekening van het variabel onderwijsdeel, gegenereerd door een gezamenlijke opleiding

wordt verdeeld onder de participerende instellingen overeenkomstig de verdeelsleutel opgenomen in de samenwerkingsovereenkomst, zoals vermeld in de artikelen 24quater en 86 van het Structuurdecreet.

## AFDELING V

### Aanvullende uitkeringen voor hogescholen

#### Artikel 35

§1. Voor de hogescholen wordt voorzien in de volgende aanvullende uitkeringen:

- 1° een bedrag van 1.108.000 euro voor de geraamde kosten van de salarissen van de personeelsleden van het meester-, vak- en dienstpersoneel van de hogescholen die op 31 december 1995 rechtstreeks betaald werden door het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Het eventuele saldo op het einde van het begrotingsjaar t wordt in het begrotingsjaar t+1 toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof aan de hogescholen;
- 2° een bedrag van 7.850.000 euro voor de geraamde kosten van de salarissen of wachtgeld van de personeelsleden, vermeld in artikel 36. Het eventuele saldo op het einde van het begrotingsjaar t wordt in het begrotingsjaar t+1 toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof aan de hogescholen;
- 3° de bedragen VOWprof en VOWac worden verhoudingsgewijs verminderd met de bedragen die nodig zijn om de kosten te dekken van de kinderbijslagen van de personeelsleden van de hogescholen, en met de bedragen die nodig zijn om de salariskosten te dekken van hun benoemde personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met bevallingsverlof waren en van hun benoemde en tijdelijke personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met opvangverlof voor adoptie of pleegvoogdij waren, voor wat de duur van dat bevallings- of opvangverlof betreft.

§2. De bedragen, vermeld in §1, volgen vanaf het begrotingsjaar 2008 de evolutie van de gezondheidsindex.

§3. De bedragen voor de verhoging van het vakantiegeld van de personeelsleden van de hogescholen, die naar aanleiding van cao II worden toegevoegd aan de enveloppe van de hogescholen, worden verdeeld volgens het aandeel van elke hogeschool in de som van de effectieve werkingsuitkeringen van alle hogescholen.

§4. Het bedrag van VOWprof wordt verminderd met het bedrag voor de financiering van de voortgezette lerarenopleidingen die niet tot bachelor-na-bacheloropleidingen zijn omgevormd. Vanaf het begrotingsjaar 2007 ontvangen de hogescholen die een voortgezette lerarenopleiding organiseren waaruit geen bachelor-na-bacheloropleiding is ontstaan, per in het vorig academiejaar afgeleverd diploma 1944,79 euro. Als het totale bedrag meer dan 317.000,77 euro bedraagt, dan wordt dit bedrag verdeeld over de hogescholen op basis van het aantal in het vorig academiejaar afgeleverde diploma's. Deze bedragen worden jaarlijks aangepast op de wijze bepaald in artikel 9 van dit decreet.

§5. Voor de begrotingsjaren 2008 en 2009 wordt een bedrag van 1.000.000 euro voorzien voor de hogescholen met opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten. Dit bedrag wordt als volgt verdeeld over de hogescholen die opleidingen in deze studiegebieden aanbieden:

1° van het totale bedrag van 1.000.000 euro wordt een bedrag voorafgenomen om elke hogeschool in het variabel onderwijsdeel minimaal het bedrag te garanderen dat haar academisch gerichte opleidingen bij de berekening van de werkingsuitkering voor het begrotingsjaar 2007 genereerden. Het gaat om de volgende bedragen (uitgedrukt in euro):

|                                        |               |
|----------------------------------------|---------------|
| a. Erasmushogeschool Brussel:          | 9.366.883,41  |
| b. Hogeschool Antwerpen:               | 11.668.219,94 |
| c. Hogeschool Gent:                    | 11.104.736,33 |
| d. Hogeschool Sint-Lukas Brussel:      | 5.367.169,71  |
| e. Hogeschool voor Wetenschap & Kunst: | 11.412.485,47 |
| f. Karel de Grote Hogeschool:          | 4.443.908,01  |

g. Katholieke Hogeschool Limburg:3.907.817,01

h. Provinciale Hogeschool Limburg:3.108.648,26

- 2° het eventuele resterende bedrag wordt verdeeld op basis van het aandeel van de instellingen in financieringspunten, gegenereerd door opgenomen en verworven studiepunten in de academisch gerichte opleidingen in deze studiegebieden. Bij de berekening van het aantal financieringspunten kunnen de maxima voor opgenomen en verworven studiepunten, zoals vastgelegd in artikel 23, §4, niet overschreden worden.

De bedragen vermeld in deze paragraaf worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

### Artikel 36

§1. De personeelsleden, vermeld in artikel 35, §1, 2°, zijn de volgende:

- 1° de personeelsleden die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking, en die verbonden zijn aan een instelling voor hoger onderwijs die op 31 december 1995 niet meer door de Vlaamse Gemeenschap wordt gefinancierd of gesubsidieerd, en de vastbenoemde personeelsleden van de instellingen voor hoger onderwijs waarvan de afbouw van alle opleidingen, gestart op grond van de toepassing van de rationalisatienormen die van kracht waren tot voor de inwerkingtreding van het Hogescholendecreet, voltooid zal zijn in het academiejaar 1995-1996, voor zover die personeelsleden ondertussen niet vastbenoemd zijn in een andere onderwijsinstelling;
- 2° de personeelsleden die verbonden zijn aan een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan, die volledig ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking op 15 januari 1994, en die op 15 januari 1994 niet waren gereffecteerd of wedertewerkgesteld in de instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan waar zij benoemd waren, voor zover zij ondertussen niet vastbenoemd zijn in een andere onderwijsinstelling;
- 3° de personeelsleden en leden van het onderwijzend personeel die verbonden zijn aan een instelling voor pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, en die in het academie-

jaar 1994-1995 titularis waren van een betrekking, toegekend op basis van extra-waarborglestijden. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze die personeelsleden worden aangewezen. Zij worden rechtstreeks en centraal bezoldigd door het beleidsdomein Onderwijs en Vorming;

- 4° de vastbenoemde pedagogische adviseurs en adviseurs-coördinatoren die op 31 augustus 1995 in dienst zijn van de pedagogische begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs van het korte type;

- 5° a) de personeelsleden, benoemd in een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan, die op 1 januari 1995 een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, als vermeld in artikel 90, §1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten en ingeschakeld waren ter ondersteuning van de begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs met volledig leerplan;

- b) de benoemde personeelsleden van de hogescholen die op 1 september 2002 binnen het contingent van de 0,1% een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, als vermeld in artikel 90, §1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten. Die personeelsleden behouden dat verlof of die terbeschikkingstelling op persoonlijke titel voor het volume op 1 september 2002 tot er een einde wordt gesteld aan dat verlof of die terbeschikkingstelling of tot hun uitdiensttreding;

- 6° de personeelsleden, zoals bedoeld in artikel 304bis van het Hogescholendecreet, die voor de begeleiding van de onderwijsvernieuwingen in het hoger onderwijs en voor de ondersteuning van de lokale comités tewerkgesteld zijn bij de representatieve vakorganisaties.

§2. Als de personeelsleden die op 15 januari 1994 ter beschikking gesteld waren wegens ontstentenis van betrekking, in een bepaald begrotingsjaar, met ingang van het begrotingsjaar 1997, gereffecteerd of wedertewerkgesteld zijn buiten het hoger onderwijs met volledig leerplan, ontvangt de hogeschool waar zij benoemd zijn het daaropvolgende begrotingsjaar, een forfaitair bedrag dat overeenstemt met het volume van de opdracht van reffectatie of wedertewerkstel-

ling buiten het hoger onderwijs met volledig leerplan, vermenigvuldigd met 37.185 euro en vermenigvuldigd met 100% vanaf het begrotingsjaar 2007.

#### Artikel 37

§1. Er wordt een recuperatiefonds opgericht, hierna het fonds te noemen.

§2. Het fonds is een begrotingsfonds in de zin van artikel 45 van het koninklijk besluit van 17 juli 1991 houdende coördinatie van de wetten op de Rijkscomptabiliteit.

§3. De middelen van het fonds moeten aangewend worden voor de betaling van de werkingsuitkeringen aan de hogescholen.

§4. Aan het fonds worden alle ontvangsten toegewezen die voortvloeien uit de terugstorting van onverschuldigde salarissen en vergoedingen, eveneens alle ontvangsten die voortvloeien uit het terugstorten van de 70 % van het bruto aanvangssalaris, vermeld in artikel 339quater en artikel 339quinquies van het Hogescholendecreet.

§5. Vanaf 1 september 1998 worden de personeelsleden, vermeld in artikel 318 van het Hogescholendecreet, voor het volume van de opdracht waarvoor zij op 1 januari 1998 verbonden waren aan de optie kinesitherapie, opgenomen in een apart personeelsbestand. Zij behouden hun statutaire toestand en blijven de salarisschaal genieten die hun op 1 januari 1998 was toegekend. Zij behouden hun statuut van personeelslid van de hogeschool waarvan zij personeelslid waren op 1 januari 1998.

§6. De personeelsleden, vermeld in §5, blijven gedurende de academiejaren 1998-1999 tot en met 2001-2002 betaald op de werkingsuitkering van de hogescholen in kwestie.

§7. Elke hogeschool die tijdens het academiejaar 1997-1998 de optie kinesitherapie heeft georganiseerd, ontvangt gedurende de periode, vermeld in §6, een aanvullende toelage die gelijk is aan LK - LO, waarbij:

1° LK gelijk is aan de brutoloonkosten van alle personeelsleden van de hogeschool, vermeld in §5;

2° LO gelijk is aan de brutoloonkosten van alle personeelsleden, vermeld in §5, die de hogeschool tewerkstelt in de optie kinesitherapie in afbouw of in de opleiding kinesitherapie.

De hogeschool ontvangt een voorschot dat gelijk is aan 50% van het geraamde bedrag in het begin van het begrotingsjaar. Het saldo wordt uitbetaald na de betaling van het laatste maandsalaris van het begrotingsjaar in kwestie.

§8. Vanaf het academiejaar 2002-2003 worden de personeelsleden, vermeld in §5, die geen tewerkstelling hebben in de opleiding kinesitherapie, niet meer betaald ten laste van de werkingsuitkeringen van de hogeschool. De Vlaamse Gemeenschap betaalt die personeelsleden centraal. Ze neemt hiervoor een bedrag op in de begroting dat gelijk is aan de brutoloonkosten van die personeelsleden, verminderd met een raming van de terugstorting van 70% van het bruto aanvangssalaris, vermeld in artikel 339quater en artikel 339quinquies van het Hogescholendecreet.

§9. De rekenplichtige die de ontvangsten gedaan heeft, beschikt rechtstreeks over de kredieten van het fonds.

#### Artikel 38

§1. Tijdens de periode 2008-2012 ontvangen de hogescholen voor de academisering van de academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen de volgende bedragen (uitgedrukt in euro) in de vorm van een jaarlijkse toelage:

|     |                                        |              |
|-----|----------------------------------------|--------------|
| 1°  | Arteveldehogeschool                    | 40.420,70    |
| 2°  | Erasmushogeschool Brussel              | 715.109,71   |
| 3°  | Hogeschool Antwerpen                   | 1.597.757,26 |
| 4°  | Hogeschool Gent                        | 2.340.762,06 |
| 5°  | Hogeschool Sint-Lukas Brussel          | 416.920,80   |
| 6°  | Hogeschool voor Wetenschap en Kunst    | 2.178.033,72 |
| 7°  | Hogeschool West-Vlaanderen             | 271.757,58   |
| 8°  | Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen | 490.276,11   |
| 9°  | Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende  | 240.328,55   |
| 10° | Katholieke Hogeschool Kempen           | 303.625,74   |
| 11° | Katholieke Hogeschool Limburg          | 481.660,83   |
| 12° | Katholieke Hogeschool Sint-Lieven      | 720.588,36   |
| 13° | Lessius Hogeschool                     | 910.166,24   |
| 14° | Provinciale Hogeschool Limburg         | 411.693,08   |
| 15° | Groep T - Leuven Hogeschool            | 563.422,31   |
| 16° | EHSAL - Europese Hogeschool Brussel    | 1.971.057,99 |
| 17° | Xios Hogeschool Limburg                | 192.630,87   |
| 18° | Hogere Zeevaartschool                  | 50.060,61    |

§2. De bedragen, vermeld in dit artikel, worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

§3. De middelen, vermeld in dit artikel, worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingssuitkering.

### Artikel 39

§1. De Vlaamse Regering draagt bij in een ondersteuning voor de versteviging van de onderzoeksbetrokkenheid van academisch gerichte hogeschoolopleidingen, waaronder begrepen wordt de versterking van de onderzoeks- en innovatiecapaciteit, het bewerkstelligen van de interdisciplinariteit van het gevoerde onderzoek, de bevordering van de valorisatie van onderzoeksresultaten, en de samenwerking met het bedrijfsleven. In het begrotingsjaar 2008 wordt daartoe een bedrag vastgelegd van 5,20 miljoen euro. Vanaf het begrotingsjaar 2009 is dit bedrag 8 miljoen euro.

Deze middelen worden verdeeld over de hogescholen overeenkomstig de bepaling opgenomen in artikel VI.9ter, §2, van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

§2. De Hogeschool Gent ontvangt een bedrag van 13.828,13 euro als extra werkingssuitkering. Vanaf het begrotingsjaar 2015 wordt dat bedrag toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen VOWprof.

§3. De bedragen, vermeld in dit artikel worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

§4. De middelen, vermeld in dit artikel, worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werksuitkering.

## AFDELING VI

### Wettelijke en conventionele werkgeversbijdragen universiteiten

#### Artikel 40

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2008 ontvangen de volgende universiteiten de hierna vermelde uitkeringen, uitgedrukt in k€, als bijdrage in het dekken van de kosten die voortvloeien uit de hogere loonlasten die de universiteiten als werkgever moeten dragen voor hun personeelsleden, vermeld in hoofdstukken IV en V van het Universiteitendecreet in vergelijking met de loonlast die de Universiteit Gent als werkgever draagt. De structurele hogere verplichtingen die de Universiteit Gent als publiekrechtelijke instelling moet dragen, worden in mindering gebracht:

|    |                                 |       |
|----|---------------------------------|-------|
| a) | Katholieke Universiteit Leuven  | 9 789 |
| b) | Vrije Universiteit Brussel      | 3 305 |
| c) | Universiteit Antwerpen          | 927   |
| d) | Universiteit Hasselt            | 208   |
| e) | Katholieke Universiteit Brussel | 195   |

§2. Naast de uitkeringen in §1, ontvangen de volgende universiteiten vanaf het begrotingsjaar 2008 de hierna vermelde uitkeringen, uitgedrukt in k€, als bijdrage in het dekken van de kosten van de door de instellingen gefinancierde aanvullende pensioenen voor de leden van het administratief en technisch personeel, vermeld in artikel 107 van het Universiteitendecreet, om voor die personeelsleden een pensioenregeling uit te werken die vergelijkbaar is met de rijkspensioenregeling:

|    |                                 |       |
|----|---------------------------------|-------|
| a) | Katholieke Universiteit Leuven  | 6 410 |
| b) | Vrije Universiteit Brussel      | 2 149 |
| c) | Katholieke Universiteit Brussel | 100   |

§3. De bedragen vermeld in §1 en §2 ten bate van de Katholieke Universiteit Brussel worden op basis van een rapportering van de commissaris van de Vlaamse Regering en van de gemachtigde van Financiën over de evolutie van salariskosten van de betreffende personeelscategorieën, jaarlijks aangepast. De vrijgekomen bedragen worden toegevoegd aan het bedrag van een andere instelling bij overname door die andere instelling van de betrokken personeelsleden.

§4. Vanaf het begrotingsjaar 2008 volgen de bedragen, vermeld in §1 en §2, de evolutie van de gezondheidsindex. Deze bedragen kunnen na een evaluatie om de vijf jaar worden aangepast aan de gewijzigde omstandigheden.

## AFDELING VII

### Toelage associaties

#### Artikel 41

Vanaf het begrotingsjaar 2008 ontvangt iedere associatie jaarlijks een toelage van 100.000 euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 wordt het bedrag, vermeld in §1, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

## HOOFDSTUK III

### Het Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten

#### Artikel 42

§1. Naast de werkingsuitkeringen, vermeld in artikel 9, voorziet de Vlaamse Gemeenschap in de financiering van een Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten, hierna Aanmoedigingsfonds te noemen, voor de hogescholen en de universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm voor de onderwijssokkel, vermeld in artikel 12. Die middelen worden door de hogescholen en de universiteiten aangewend om gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs aan te moedigen en in het bijzonder om maatregelen te nemen die de instroom en de doorstroom bevorderen van studenten uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs.

§2. Voor het begrotingsjaar 2008 bedraagt de financiering voor het Aanmoedigingsfonds 3 miljoen euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2009 bedraagt de financiering voor het Aanmoedigingsfonds jaarlijks 6 miljoen euro.

§3. Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden de bedragen, vermeld in §2, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

#### Artikel 43

§1. Vanaf het begrotingsjaar 2008 tot en met begrotingsjaar 2010 worden de middelen voor het Aanmoedigingsfonds, vermeld in artikel 42, §2, opgedeeld in een enveloppe voor de hogescholen en een enveloppe voor de universiteiten.

De verdeling van de bedragen over de verschillende deelenveloppes is als volgt:

63% voor de enveloppe hogescholen;

37% voor de enveloppe universiteiten.

De bedragen binnen elke enveloppe worden verdeeld op basis van het aandeel van de onderwijssokkel van elke instelling, berekend overeenkomstig artikel 13, binnen ‘de onderwijssokkel van de hogescholen’ c.q. ‘de onderwijssokkel van de universiteiten’.

‘De onderwijssokkel van de hogescholen’ is de som van de onderwijssokkels, berekend overeenkomstig artikel 13, van alle hogescholen;

‘De onderwijssokkel van de universiteiten’ is de som van de onderwijssokkels, berekend overeenkomstig artikel 13, van alle universiteiten.

§2. Vanaf het begrotingsjaar 2011 wordt de verdeling van de middelen van het Aanmoedigingsfonds gestuurd op basis van resultaatsindicatoren.

De resultaatsindicatoren hebben ten minste betrekking op:

1° het verhogen van de instroom in het hoger onderwijs van studenten uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs;

2° het verbeteren van de doorstroom in het hoger onderwijs, in het bijzonder voor die studenten die afkomstig zijn uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs;

3° het bevorderen van een succesvolle uitstroom, in het bijzonder voor die studenten die afkomstig

zijn uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs.

De Vlaamse Regering legt uiterlijk op 30 juni 2008, na advies van de Vlaamse Onderwijsraad, de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de Vlaamse Hogescholenraad en de studentenkoepelverenigingen in de zin van het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen, een lijst vast van algemene resultaatsindicatoren. De Vlaamse Regering kan, na een evaluatie van de eerste beheersovereenkomsten, die lijst bijstellen.

§3. De hogescholen en de universiteiten voegen jaarlijks aan de middelen van het Aanmoedigingsfonds een bedrag toe vanuit de middelen die zij ter beschikking hebben, met inbegrip van de werkingstoelage, vermeld in artikel 9, dat ten minste gelijk is aan het bedrag dat ze van de Vlaamse Gemeenschap ontvangen. In de toelichting bij hun begroting geven de instellingen aan hoeveel middelen ze jaarlijks vrijmaken in het kader van het Aanmoedigingsfonds.

De inhoudingen op de werkingsuitkeringen, vermeld in:

- 1° de artikelen 231bis, 237 en 238 van het Hogescholendecreet;
- 2° de artikelen 165 en 166 van het Universiteitendecreet;

worden toegevoegd aan het Aanmoedigingsfonds.

De middelen van het Aanmoedigingsfonds worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering.

#### Artikel 44

§1. In het kader van het Aanmoedigingsfonds sluiten de hogescholen en de universiteiten met de Vlaamse Regering een beheersovereenkomst met een looptijd van vijf jaar. De eerste overeenkomst moet gesloten worden voor 1 juli 2008. Die beheersovereenkomst past in het strategische onderwijsplan van de instellingen.

§2. In die beheersovereenkomst worden ten minste de volgende zaken afgesproken:

- 1° de doelstellingen die de instelling wil realiseren in het kader van de beleidsdoelstelling, vermeld in artikel 42, §1, en de onderliggende visie;

2° de prestaties die de instelling zal leveren om de doelstellingen te behalen;

3° de concrete resultaten en effecten die nagestreefd worden;

4° een tijdspad waarop de belangrijkste mijlpalen zijn aangegeven;

5° een voorstel van evaluatiecriteria waarmee de mate van succes gemeten kan worden;

6° de ingezette middelen;

7° de wijze van verantwoording.

§3. In afwijking van §1 hebben de beheersovereenkomsten die gesloten zijn vóór 1 juli 2008 een looptijd van drie jaar.

§4. Tijdens het laatste jaar van de looptijd van de beheersovereenkomsten vindt een evaluatie plaats van de uitvoering van de beheersovereenkomsten. De resultaten van die evaluatie worden meegenomen bij het opstellen van de volgende beheersovereenkomsten.

§5. De Vlaamse Regering wint het advies in van onafhankelijke deskundigen die de beheersovereenkomsten toetsen op de deugdelijkheid ervan en die de realisatie van de beheersovereenkomsten in het laatste jaar van hun looptijd evalueren.

## HOOFDSTUK IV

### Het leerkrediet

#### Artikel 45

§1. Vanaf het academiejaar 2008-2009 krijgt elke student bij inschrijving in een hogeschool of universiteit een eenmalig individueel leerkrediet van 140 studiepunten. Het leerkrediet wordt ingezet in:

- 1° de initiële bachelor- en masteropleidingen, opgenomen in het Hoger Onderwijsregister door studenten onder diplomacontract;
- 2° een of meer opleidingsonderdelen door studenten onder creditcontract.

§2. Bij elke inschrijving in een academiejaar t-1/t wordt het aantal studiepunten waarvoor een student

zich heeft ingeschreven in het desbetreffende academiejaar afgetrokken van het individuele leerkrediet van de student.

§3. De studiepunten, verworven in het academiejaar  $t-1/t$ , worden aan het individuele leerkrediet van de student toegevoegd.

Voor de vaststelling van het aantal verworven studiepunten wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft.

De eerste 60 verworven studiepunten door een student onder diplomacontract worden eenmalig dubbel aangerekend.

#### Artikel 46

§1. Voor de berekening van de omvang van het individuele leerkrediet van een student bij de start van een academiejaar  $t/t+1$  worden het aantal opgenomen en het aantal verworven studiepunten gerekend over het academiejaar  $t-1/t$ . Wijzigingen van het aantal opgenomen studiepunten kunnen verwerkt worden in het individueel leerkrediet van de student tot op de data, vermeld in artikel 8.

§2. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in §1 wordt bij een generatiestudent die in de loop van hetzelfde academiejaar verandert van opleiding:

- 1° het aantal opgenomen studiepunten opnieuw toegevoegd aan het individuele leerkrediet als de student verandert voor 1 december van het desbetreffende academiejaar;
- 2° de helft van het aantal opgenomen studiepunten, afgerond naar het bovenliggende geheel getal, opnieuw toegevoegd aan het individuele leerkrediet als de student verandert tussen 1 december en 15 maart van het desbetreffende academiejaar;
- 3° het aantal opgenomen studiepunten afgetrokken van het leerkrediet als de student verandert na 15 maart van het desbetreffende academiejaar.

#### Artikel 47

Een hogeschool of universiteit kan de inschrijving van een student weigeren als hij een leerkrediet heeft dat kleiner of gelijk is aan nul.

In afwijking van het eerste lid kan het instellingsbestuur een student met een leerkrediet kleiner dan of gelijk aan nul niet weigeren voor de inschrijving voor een initiële masteropleiding als de student voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor deze masteropleiding, vermeld in titel III, hoofdstuk III, afdeling 2, onderafdeling 2, van het Flexibiliseringsdecreet en nog niet eerder een masterdiploma behaalde.

#### Artikel 48

Bij het behalen van een diploma voor een initiële masteropleiding wordt het individuele leerkrediet van de student verminderd met 140 studiepunten. Bij een positief saldo kan de student het resterende leerkrediet opnieuw aanwenden voor een inschrijving in een initiële bachelor- of masteropleiding.

Als een student het hoger onderwijs verlaat met een individueel leerkrediet van minder dan 60 studiepunten, kan hij in het kader van levenslang leren zijn leerkrediet eenmalig opnieuw opbouwen tot maximaal 60 studiepunten. Vanaf het academiejaar dat volgt op het academiejaar waarin hij het hoger onderwijs verlaten heeft, worden daartoe elk academiejaar 10 studiepunten toegevoegd aan het individuele leerkrediet. Het aldus opgebouwde leerkrediet kan opnieuw aangewend worden voor een inschrijving in een initiële bachelor- of masteropleiding.

Als een student die een diploma behaald heeft in het Hoger Beroepsonderwijs, op het moment van herinschrijving in het hoger onderwijs, een leerkrediet heeft dat minder dan 60 studiepunten bedraagt, dan wordt het leerkrediet van de betreffende student aangevuld tot 60 studiepunten.

In het kader van een opnieuw opgebouwd leerkrediet worden de eerste 60 verworven studiepunten niet dubbel aangerekend.

### HOOFDSTUK V

#### Rationalisatie van het opleidingsaanbod

#### Artikel 49

Onder rationalisatie wordt in dit decreet begrepen:

het proces van aanpassing aan het opleidingsaanbod van hogescholen en universiteiten vanuit de volgende doelstellingen:

- 1° de efficiëntie en doelmatigheid verbeteren door een betere concentratie van opleidingen, waarbij schaalvoordelen gerealiseerd worden;
- 2° de kwaliteit verhogen door het opleidingsaanbod beter te laten aansluiten bij het reëel aanwezige academische potentieel en de onderzoekszwaartepunten in de instellingen;
- 3° de reductie van de werkdruk en het leefbaar houden van de werkomstandigheden.

#### Artikel 50

§1. Naast de werkingsmiddelen, vermeld in artikel 9, voorziet de Vlaamse Gemeenschap vanaf het begrotingsjaar 2008 jaarlijks in 5 miljoen euro bijkomende middelen voor de rationalisatie van het opleidingsaanbod.

Deze bijkomende middelen worden verdeeld op basis van de goedgekeurde rationalisatieplannen. Deze middelen dragen bij tot het dekken van de extra kosten die voortvloeien uit de uitvoering van de goedgekeurde rationalisatieplannen.

§2. Afhankelijk van de goedkeuring van de rationalisatieplannen die betrekking hebben op de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunsten en Muziek en podiumkunsten, wordt jaarlijks van het bedrag, vermeld in §1, 500.000 euro voorafgenomen voor de rationalisatie van de opleidingen in deze studiegebieden.

Vanaf het begrotingsjaar 2010 wordt het in §1 vermelde bedrag verhoogd met 1 miljoen euro. Dit bedrag wordt als een aanvullende toelage toegekend aan de hogescholen met opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunsten en Muziek en podiumkunsten op voorwaarde dat er vóór 30 november 2008 een rationalisatieplan goedgekeurd is voor deze opleidingen.

Ten hoogste de helft van dit bedrag wordt verdeeld onder de hogescholen op basis van de gekwantificeerde structurele noden en behoeften, onder meer voor de reductie van de werkdruk en het leefbaar houden van de werkomstandigheden. De rest wordt verdeeld op basis van het aandeel van de instellingen in financieringspunten, gegeneerd door opgenomen en verworven studiepunten in de academisch gerichte opleidingen in deze studiegebieden. Bij de berekening van de financieringspunten kunnen de maxima voor

opgenomen en verworven studiepunten, zoals vastgelegd in artikel 23, §4, niet overschreden worden.

Indien er geen goedgekeurd rationalisatieplan is vóór 30 november 2008 is, dan wordt het bedrag van 1.000.000 euro verdeeld overeenkomstig paragraaf 1 van dit artikel.

§3. Per studiegebied of per cluster van studiegebieden kunnen de instellingen, die onderwijsbevoegdheid hebben in ten minste een van de desbetreffende studiegebieden, een gezamenlijk rationalisatieplan indienen tegen 30 juni 2008, 30 juni 2009, 30 juni 2010 of 30 juni 2011.

§4. In een rationalisatieplan beschrijven de instellingen de wijze waarop ze in een bepaald studiegebied of cluster van studiegebieden het aanbod zullen reorganiseren door concentratie en taakverdeling. Een rationalisatieplan bevat minimaal de volgende componenten:

- 1° het gewenste aantal initiële bachelor- of masteropleidingen in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden;
- 2° het proces en de timing die gevolgd zullen worden om het aantal initiële bachelor- of masteropleidingen, georganiseerd in het academiejaar 2007-2008, terug te dringen tot het gewenste aantal door opleidingen geleidelijk af te bouwen of door gezamenlijke opleidingen te organiseren;
- 3° de kwalitatieve afstemming van het gewenste opleidingsaanbod op de aanwezige kennis- en/of onderzoeksbasis;
- 4° de toegankelijkheid van het opleidingsaanbod;
- 5° een personeelseffectenrapport;
- 6° een raming van de kostprijs van het proces.

#### Artikel 51

§1. Voor ze een rationalisatieplan goedkeurt, wint de Vlaamse Regering het advies in van de commissie bedoeld in §3, die de rationalisatieplannen beoordeelt op basis van de volgende criteria:

- 1° de aanwezige en geplande onderwijs- en onderzoekscapaciteit in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden (kwaliteit en kwantiteit van personeel);

- 2° de kwaliteit van de opleidingen;
- 3° de bestaande en toekomstige onderwijs- en onderzoeksinfrastructuur in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden;
- 4° de (internationale) zwaartepuntvorming op het gebied van onderzoek;
- 5° de aanwezigheid van centers of excellence;
- 6° de schaalgrootte van de opleidingen (huidige en toekomstige studentenpopulatie);
- 7° de effecten op de inzetbaarheid van het personeel;
- 8° het financiële plan;
- 9° de haalbaarheid van het plan.

§2. Bij de beoordeling wordt rekening gehouden met de in het verleden geleverde inspanningen op het vlak van rationalisatie.

§3. De Vlaamse Regering richt een commissie op bestaande uit nationale en internationale experts op het vlak van:

- 1° de organisatie van het hoger onderwijs;
- 2° het financiële systeem van de hogeronderwijsinstellingen;
- 3° de ontwikkeling van de kennisdomeinen;
- 4° de strategische ontwikkeling;
- 5° Human Resource Management.

#### Artikel 52

De Vlaamse Regering keurt uiterlijk vijf maanden na de datum van ontvangst, de ingediende rationalisatieplannen goed.

#### Artikel 53

§1. In het rationalisatieplan duiden de instellingen een penvoerende instelling aan. Deze instelling is ver-

antwoordelijk voor de voortgangsrapportage en voor de eindrapportage.

§2. De penvoerende instelling ontvangt de toelage die op basis van het goedgekeurde rationalisatieplan wordt toegekend vanuit de bijkomende middelen vermeld in artikel 50.

De uitbetaling van de toelage gebeurt in schijven, waarvan het aantal en de omvang worden bepaald op basis van de concrete modaliteiten van het rationalisatieplan.

§3. Vanaf 2010 wordt er jaarlijks een evaluatie gemaakt van de ingediende voortgangs- en eindrapporten. De Vlaamse Regering bezorgt de resultaten van deze evaluatie na beraadslaging aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en aan het Vlaams Parlement.

### HOOFDSTUK VI

#### Aanleveren van gegevens en verantwoording

#### Artikel 54

§1. De Vlaamse Regering bepaalt bij besluit:

- 1° de vorm, de wijze en de datum waarop de instellingen hun gegevens die vereist zijn voor de berekening van de financiering, meedelen aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs;
- 2° de wijze waarop de echtheid van de door de instellingen verstrekte gegevens wordt onderzocht.

§2. Indien een hogeschool of universiteit nalaat de gegevens die vereist zijn voor de berekening van de financiering tijdig aan te leveren, dan worden de sancties zoals vastgelegd in artikel 165, derde, vierde, vijfde en zesde lid, van het Universiteitendecreet, toegepast op de desbetreffende hogeschool of universiteit.

#### Artikel 55

Behoudens in geval van fraude geven wijzigingen van de verstrekte gegevens geen aanleiding tot een retroactieve herziening van de hoogte van de financiering.

## Artikel 56

§1. Het instellingsbestuur dient elk jaar voor 31 mei bij de Vlaamse Regering een jaarrekening in waarin het rekenschap aflegt over het financiële beheer van de instelling voor het voorgaande begrotingsjaar.

Deze jaarrekening gaat vergezeld van een door het instellingsbestuur opgesteld jaarverslag ten aanzien van alle voorzieningen van de instelling. De jaarrekening en het jaarverslag zijn openbare documenten.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt de voorschriften betreffende de inhoud en het opstellen van de jaarrekening en het jaarverslag.

In het jaarverslag rapporteren de hogescholen mede over:

- 1° de besteding van de academiseringsmiddelen, vermeld in artikel 38, §1. Zij nemen ook een jaarlijkse evaluatie op van de vooropgestelde planning;
- 2° de besteding van de middelen voor de versteviging van de onderzoeksbetrokkenheid van de academisch gerichte opleidingen, vermeld in artikel 39;
- 3° de besteding van de middelen voor het projectmatige wetenschappelijke onderzoek, vermeld in artikel 190bis van het Hogescholendecreet.

In het jaarverslag rapporteren de hogescholen en de universiteiten mede over:

- 1° het aanbieden van flexibele studietrajecten en de keuze- en studievoortgangsbegeleiding van studenten, zoals vermeld in artikel 53 van het Flexibiliseringsdecreet;
- 2° de voortgang van de uitvoering van de beheersovereenkomsten, vermeld in artikel 44, en over de realisaties in het betreffende jaar.

Bij de universiteiten omvat het jaarverslag tevens een overzicht van het personeelsbestand dat geheel of gedeeltelijk bezoldigd wordt met overheidsgeld en van het vermogensbestand dat bij middel van bijdragen van de Vlaamse Gemeenschap werd bekomen.

§3. De rekening van het universitair ziekenhuis dat deel uitmaakt van de rechtspersoon van de universiteit wordt als bijlage gevoegd bij de jaarrekening. Een overzicht van de geldstromen tussen het universitair

ziekenhuis en de rest van de universiteit, en voor wat de Universiteit Gent betreft tussen het Universitair Ziekenhuis Gent en de Universiteit Gent, wordt eveneens als bijlage bij de jaarrekening gevoegd.

§4. De jaarrekening wordt goedgekeurd door de Vlaamse Regering. Zij deelt de jaarrekening en haar bijlagen en het jaarverslag mee aan het Vlaams Parlement.

## Artikel 57

De saldi van de verschillende onderdelen van de jaarrekening worden overgedragen naar het volgende begrotingsjaar. Het saldo van de werkingsuitkeringen beschikbaar op het einde van het begrotingsjaar behoudt de bestemming bepaald in artikel 6.

## HOOFDSTUK VII

Toezicht op de hogescholen en de universiteiten

## Artikel 58

De commissarissen van de Vlaamse Regering bij de hogescholen en de universiteiten vormen één college. Het college vergadert ten minste zes maal per jaar.

Het voorzitterschap van het college wordt onbezoldigd waargenomen volgens een beurtrol en afwisselend door één van de commissarissen bij de universiteiten en door één van de commissarissen bij de hogescholen. De duur van het voorzitterschap bedraagt twee jaar. Het college bepaalt bij consensus de volgorde van de komende voorzitterschappen.

Een afgevaardigde van de diensten van de Vlaamse overheid die bevoegd zijn voor het hoger onderwijs en een afgevaardigde van de Vlaamse minister, bevoegd voor het hoger onderwijs, kunnen de vergaderingen van het college bijwonen.

Het college is onder meer belast met de volgende taken:

1° het college zorgt voor:

- a) een coherente interpretatie van de regelgeving bij de uitoefening van hun controletaken;

b) een coördinatie van de werkzaamheden van de commissarissen;

c) een billijke en objectieve verdeling van de beschikbare personeelsleden over de diensten van de commissarissen, desgevallend door de vorming van regionale teams;

2° het college brengt jaarlijks verslag uit aan de Vlaamse Regering over de werkzaamheden van de commissarissen en over de financiële toestand van de universiteiten, hogescholen en associaties en over de evolutie van het personeelsbestand van universiteiten en hogescholen. Het verslag over de evolutie van het personeelsbestand wordt via de Vlaamse Regering voor advies bezorgd aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs.

De Vlaamse Regering kan het college belasten met bijzondere opdrachten.

## HOOFDSTUK VIII

### Wijzigingsbepalingen

## AFDELING I

### Wijzigingen in het Universiteitendecreet

#### Artikel 59

In het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2006, worden de volgende bepalingen opgeheven:

1° in hoofdstuk VIII:

a) afdeling 1, bestaande uit artikelen 127 tot en met 136, met uitzondering van artikel 130quater;

b) afdeling 3, bestaande uit artikelen 141 tot en met 143;

c) in afdeling 6, artikelen 162 tot en met 164;

2° in hoofdstuk IX, artikel 172.

## AFDELING II

### Wijzigingen in het Hogescholendecreet

#### Artikel 60

§1. In het decreet van 13 juni 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2006, worden in titel IV, de volgende bepalingen opgeheven:

1° hoofdstuk I, bestaande uit artikelen 172 tot en met 195quater, met uitzondering van artikel 179, 12°, artikel 181bis en artikel 190bis;

2° in hoofdstuk IV, in afdeling 6, artikel 234, §1 en §2, artikelen 235 en 236;

3° in hoofdstuk V, artikel 244.

§2. In artikel 304bis, §1, eerste lid, van het decreet van 13 juli 1994 worden na de woorden “Vlaamse Gemeenschap” de woorden “en het akkoord van sectorale programmatie voor de jaren 2003 en 2004 voor de sector “hoger onderwijs” van de Vlaamse Gemeenschap” ingevoegd.

## AFDELING III

### Wijzigingen in het Flexibiliseringsdecreet

#### Artikel 61

In artikel 2, 5°, van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen, vervangen bij het decreet van 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het woord “beursstudent” wordt vervangen door het woord “beurstariefstudent”;

2° er wordt voor punt a), dat a)bis wordt, een nieuw punt a) ingevoegd, dat luidt als volgt:

“a) studiefinanciering ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap;”.

## Artikel 62

In artikel 31, §1, van hetzelfde decreet wordt een vierde lid toegevoegd, luidend als volgt:

“Een student kan niet verzaken aan een creditbevijs.”.

## Artikel 63

Aan artikel 56 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 mei 2005, wordt een paragraaf §2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Een hogeschool of universiteit kan aan een student een hoger studiegeld vragen voor de studiepunten waarvoor de student op het ogenblik van de inschrijving geen toereikend leerkrediet heeft. Het hogere studiegeld kan maximaal het dubbele bedragen van de bedragen vastgelegd voor de berekening van het studiegeld in §1, §2 en §3 van dit artikel.

Onder leerkrediet wordt begrepen het leerkrediet zoals bepaald in hoofdstuk IV van het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

## Artikel 64

In artikel 57, §1, eerste en tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt het woord “beursstudenten” vervangen door het woord “beurstariefstudenten”.

## Artikel 65

Artikel 60 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

## Artikel 66

Artikel 62 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt vervangen door wat volgt:

## “Artikel 62

§1. Het studiegeld voor studenten die zich inschrijven voor een bachelor-na-bacheloropleiding, opgenomen in de door de Vlaamse Regering vastgestelde lijst, zoals vermeld in artikel 19 van het decreet van

[...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, bedraagt:

1° voor het vaste gedeelte van het studiegeld ten hoogste 55 euro;

2° voor het variabele gedeelte van het studiegeld ten hoogste 7,5 euro per studiepunten.

§2. Het studiegeld voor studenten die zich inschrijven voor een andere bachelor-na-bacheloropleiding dan de bachelor-na-bacheloropleiding, vermeld in §1, of voor een master-na-masteropleidingen, opgenomen in de door de Vlaamse Regering vastgestelde lijst, zoals vermeld in artikel 19 van het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, bedraagt maximaal het dubbele van de bedragen, vermeld in §1.

§3. Het instellingsbestuur kan voor de andere master-na-masteropleidingen dan de master-na-masteropleidingen, vermeld in §2, een studiegeld vragen dat ten hoogste gelijk is aan 5400 euro.

In bijzondere omstandigheden kan het maximumbedrag vastgesteld worden op 24.790 euro. Die bijzondere omstandigheden betreffen een of meer van de volgende gevallen:

1° de opleiding brengt bijzondere kosten met zich mee, veroorzaakt door:

a) het aantrekken van hoog gespecialiseerd personeel, de uitrusting van laboratoria, de bijzondere inrichting van bibliotheken, het specifieke studie- en leermateriaal of de specifieke begeleidings- en supervisetaken;

b) het aanbod van bijzondere faciliteiten;

2° de opleiding vereist een bepaalde beroepservaring of wordt georganiseerd in samenwerking met de industrie of een beroepsorganisatie om te voorzien in de opleidingsbehoeften van een bepaalde sector;

3° de opleiding heeft een internationaal karakter.

Het instellingsbestuur kan beslissen om de studiegelden, vermeld in het eerste lid, op te splitsen in een vast gedeelte en een variabel gedeelte pro rata het

aantal studiepunten. Het instellingsbestuur deelt het bedrag van het studiegeld aan de Vlaamse Regering mee. Indien van toepassing worden tevens de ingeroepen bijzondere omstandigheden meegedeeld.”.

#### Artikel 67

Artikel 64 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

#### “Artikel 64

Het instellingsbestuur bepaalt vrij en op gemotiveerde wijze het studiegeld voor de inschrijving van studenten die geen beurstariefstudent zijn, voor zover het niet gaat om:

- 1° studenten die onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte;
- 2° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn voor een verblijf van onbepaalde duur in België zoals bepaald door de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen, te bewijzen door middel van de verblijfskaart van een onderdaan van een lidstaat van de Europese Gemeenschappen (bijlage 8 of bijlage 9), of de identiteitskaart voor vreemdeling (bijlage 7) of het bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister (bijlage 6), overeenkomstig artikel 31 van het koninklijk besluit van 8 oktober 1981 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 3° studenten die slachtoffer zijn van mensenhandel, geattesteerd door een door de federale overheid erkend centrum dat gespecialiseerd is in het ont-haal van slachtoffers van mensenhandel;
- 4° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van bepaalde duur in België op basis van artikel 48/4 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;
- 5° studenten die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar gedurende een onafge-

broken periode van minstens twaalf maanden wettig verblijven in België, en dit wettig verblijf niet verleend werd om in België hoger onderwijs te volgen of te werken, noch verleend werd in afwachting van een uitspraak in een asielprocedure om erkend te worden als vluchteling of als persoon die recht heeft op de subsidiaire bescherming, overeenkomstig de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;

- 6° studenten die op basis van de artikelen 10, 10bis, of 40 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen de toelating hebben gekregen om een persoon zoals bedoeld in §1 of §2, 1° tot en met 7°, van onderhavig artikel, of een persoon die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar minstens twaalf maanden wettig verblijft in België om hoger onderwijs te volgen of te werken, te begeleiden of vervoegen;
- 7° studenten die kandidaat vluchteling zijn of hun ouders zijn kandidaat vluchteling en de student verblijft al van zijn minderjarigheid in België en heeft niet zelf een asielaanvraag ingediend. De asielaanvraag werd ontvankelijk verklaard voor 1 juni 2007 en hun procedure is nog lopende bij het Commissariaat-Generaal voor de Vluchtelingen en de Staatslozen, bij de Vaste Beroepscommissie voor Vluchtelingen, of bij de Raad voor Vreemdelingenbetwistingen.

Aan studenten die voor 2008-2009 reeds ingeschreven waren in een opleiding in het hoger onderwijs in Vlaanderen en die op basis van eerdere bepalingen geen verhoogd studiegeld dienden te bepalen, mag gedurende de duur van deze opleiding geen verhoogd studiegeld gevraagd worden.

Deze bepaling doet geen afbreuk aan de richtlijn om voor master-na-masteropleidingen die niet opgenomen zijn in de door de Vlaamse Regering vastgestelde lijst, vermeld in artikel 19 van van het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen een studiegeld te vragen dat ten hoogste gelijk is aan 24.790 euro.”.

## HOOFDSTUK IX

## Overgangsmaatregelen

## Artikel 68

§1. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt voor de personeelskosten die ontstaan naar aanleiding van de afbouw van haar bacheloropleidingen Wijsbegeerte, Geschiedenis, Communicatiewetenschappen en Politieke en Sociale Wetenschappen, en die betrekking hebben op personeelsleden die werden aangeworven voor onbepaalde duur, van de Vlaamse Regering gedurende de periode van 2008 tot en met 2012 de volgende bedragen (uitgedrukt in k€):

| 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------|------|------|------|------|
| 1750 | 1550 | 1230 | 1230 | 1140 |

Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden die bedragen geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, §5.

Als een lid van het zelfstandig academisch personeel of van het administratief en technisch personeel van de hierboven vermelde opleidingen in afbouw van de Katholieke Universiteit Brussel gedurende de periode van 2008 tot en met 2012 aangeworven wordt door een andere instelling van hoger onderwijs, hierna de ontvangende instelling te noemen, wordt door de Katholieke Universiteit Brussel, gebruikmakend van de hierboven vermelde middelen, tot uiterlijk 31 december 2012 het bedrag van de brutosalariskosten van dat personeelslid gestort op rekening van de ontvangende instelling. In dat geval wordt tussen de Katholieke Universiteit Brussel en de ontvangende instelling een overeenkomst gesloten in verband met die overdracht van middelen, waarin tevens een aantal overgangsregels kunnen worden vastgelegd inzake de afwerking aan de Katholieke Universiteit Brussel van het onderwijs en onderzoek van het betrokken personeelslid.

Doctoraten die begeleid worden door het betrokken personeelslid gedurende de periode dat het personeelslid verbonden was aan de Katholieke Universiteit Brussel, maar die onder zijn begeleiding tot stand zijn gekomen nadat het lid de Katholieke Universiteit Brussel heeft verlaten, zullen voor de berekening van de financiering van het onderzoeksgedeelte, overeenkomstig artikel 29, toegerekend worden aan de Katholieke Universiteit Brussel.

§2. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt, naar aanleiding van de afbouw van haar bacheloropleidingen Wijsbegeerte, Geschiedenis, Communicatiewetenschappen en Politieke en Sociale wetenschappen, in het begrotingsjaar 2008 van de Vlaamse Gemeenschap een eenmalig bedrag van 400.000 euro aan werkingstoelagen om tegemoet te komen in de financiering van de personeelskosten van de doctor-assistenten, overeenkomstig artikel 94 van het Universiteitendecreet.

§3. De bepalingen van artikelen 24 en 25 van dit decreet zijn niet van toepassing op de Katholieke Universiteit Brussel.

### Artikel 69

Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van de onderwijskost van de instellingen hoger onderwijs voor de hierna vermelde begrotingsjaren de volgende parameters in aanmerking genomen:

1° voor het begrotingsjaar 2008:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in het academiejaar 2001-2002, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2002-2003, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- d) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;

2° voor het begrotingsjaar 2009:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2002-2003, vermenigvuldigd met factor 60;

- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;

3° voor het begrotingsjaar 2010:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- c) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2007-2008;

4° voor het begrotingsjaar 2011:

- a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;
- b) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële

bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;

- c) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;
- d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2007-2008;
- e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2008-2009.

#### Artikel 70

Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de instellingen hoger onderwijs voor de begrotingsjaren 2008 tot en met 2012 de parameters in aanmerking genomen, die als bijlage gevoegd zijn bij dit decreet.

#### Artikel 71

Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van het variabel onderzoeksdeel van de universiteiten tot op het ogenblik dat de eerste bachelor- en masterdiploma's uitgereikt worden, de kandidaats- en tweede cyclusediploma's die uitgereikt zijn aan de hogescholen en universiteiten, in aanmerking genomen.

### HOOFDSTUK X

#### Slotbepalingen

#### Artikel 72

De Vlaamse Regering kan de bepalingen van dit decreet, hoofdstuk VIII van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap en titel IV van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap coördineren, met inachtneming van de wijzigingen die daarin uitdrukkelijk of stilzwijgend zijn aangebracht tot aan het tijdstip van de coördinatie.

Daartoe kan de regering:

- 1° de volgorde en de nummering van de te coördineren bepalingen veranderen en in het algemeen de teksten naar de vorm wijzigen;
- 2° de verwijzingen die voorkomen in de te coördineren bepalingen, met de nieuwe nummering overeenbrengen;
- 3° zonder afbreuk te doen aan de beginselen die in de te coördineren bepalingen vervat zijn, de redactie ervan wijzigen om ze onderling te doen overeenstemmen en eenheid in de terminologie te brengen;
- 4° in de bepalingen die in de coördinatie worden opgenomen, de verwijzingen naar de gecoördineerde bepalingen aanpassen.

De coördinatie zal het volgende opschrift dragen:

“Decreet betreffende de financiering van het hoger onderwijs, gecoördineerd op [...]”.

#### Artikel 73

Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2008, met uitzondering van:

- 1° hoofdstuk IV, dat in werking treedt vanaf het academiejaar 2008-2009;
- 2° artikel 60, §2, die in werking treedt op 1 oktober 2005.

Brussel, 7 december 2007.

*De minister-president van de Vlaamse Regering,*

Kris PEETERS

*De Vlaamse minister van Werk,  
Onderwijs en Vorming,*

Frank VANDENBROUCKE

---

**BIJLAGE**

bij het ontwerp van decreet



## Bijlage

Parameters voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de instellingen hoger onderwijs voor de hiernavolgende begrotingsjaren

1° voor het begrotingsjaar 2008:

| academiejaar 2001-2002                                                                                                                              | academiejaar 2002-2003                                                                                                                              | academiejaar 2003-2004                                                                                                                              | academiejaar 2004-2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | academiejaar 2005-2006                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
| aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60         | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60         | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60         | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de                                                                                                     | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |

./.

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          | basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 |                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30      | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30                  | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30                              | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30                              | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten op de diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                |                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15       | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15                   | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15                               | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15                               | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                |                                                                                |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |

|  |                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                            |  |  |
|  | <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                  |  |  |
|  |                                                                            |  |  |
|  | <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b> |  |  |
|  |                                                                            |  |  |

## 2° voor het begrotingsjaar 2009:

| <u>academiejaar 2002-2003</u>                                                                                                                       | <u>academiejaar 2003-2004</u>                                                                                                                                                                                         | <u>academiejaar 2004-2005</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>academiejaar 2005-2006</u>                                                                                                                                                                                                           | <u>academiejaar 2006-2007</u>                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005 | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60         | aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60                           | het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met                                                                                                                                                                                                  | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      | uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005.     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                          | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30                         | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30             | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30             | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusediploma, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusediploma, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusediploma, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen                                                   | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                       |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de                                                                                                                                               | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de                                                                                                                                               | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de                                                                                                                                               | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de                                                                                                                                                                           | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15                                  | opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |

### 3° voor het begrotingsjaar 2010:

| <b>academiejaar 2003-2004</b>                                                                                                                                                                                         | <b>academiejaar 2004-2005</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>academiejaar 2005-2006</b>                             | <b>academiejaar 2006-2007</b>                             | <b>academiejaar 2007-2008</b>                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                           |                                                           |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60 | het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60.<br>Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005 | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                           |                                                           |
| aantal geslaagde studenten per                                                                                                                                                                                        | het aantal geslaagde studenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | het aantal verworven                                      | het aantal verworven                                      | het aantal verworven                                      |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60                                                             | per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejahr 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                   | studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                   | studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                              | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                                                             | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd                                                                                                        | het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette                                                                                                                                                                                                                                                  | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette                                                                                                                                                                                                                                                  | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                               | werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor na bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                               | (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                     | (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                     | (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                     |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |

## 4° voor het begrotingsjaar 2011:

| <u>academiejaar 2004-2005</u>                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>academiejaar 2005-2006</u>                             | <u>academiejaar 2006-2007</u>                             | <u>academiejaar 2007-2008</u>                             | <u>academiejaar 2008-2009</u>                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel         | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel         | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel         | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                                                                                    | gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                              | gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                              | gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's vermenigvuldigd met factor 30                                                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor na bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen,                 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15     | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                              |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een                                                                                                               |

|                                                                     |  |  |  |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |  |  |  | factor 1,5.                                                                                                            |
| voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen |  |  |  |                                                                                                                        |
|                                                                     |  |  |  | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009. |

## 5° voor het begrotingsjaar 2012:

| <b>academiejaar 2005-2006</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>academiejaar 2006-2007</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>academiejaar 2007-2008</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>academiejaar 2008-2009</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>academiejaar 2009-2010</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                           | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                                                           |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                 | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                            |
| voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| het aantal uitgereikte diploma's                                                                                                                                                                                                        | het aantal uitgereikte diploma's                                                                                                                                                                                                        | het aantal uitgereikte diploma's                                                                                                                                                                                                        | het aantal uitgereikte tweede                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | het aantal uitgereikte tweede                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30   | van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte bachelor en masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten vermenigvuldigd met factor 30 | cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en de universiteiten vermenigvuldigd met factor 30                                                      |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                 | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                           | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                        | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                         | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15           | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                        | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, vermenigvuldigd met factor 30          | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor                                                                                                                          | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor                                                                                                                 |

|                                                                            |  |  | 1,5.                                                                                                                             | 1,5.                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                  |  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|                                                                            |  |  | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.       |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b> |  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|                                                                            |  |  | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.           | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009 en in 2009-2010. |

## 6° voor het begrotingsjaar 2013:

| <u>academiejaar 2006-2007</u>                                                                                                                                                                                                           | <u>academiejaar 2007-2008</u>                                                                                                                                                                                                           | <u>academiejaar 2008-2009</u>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>academiejaar 2009-2010</u>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>academiejaar 2010-2011</u>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten                                                                                                                                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                             | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                             | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding                                                                                             |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-initieel</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten. | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | een diplomacontract gesloten                                                                                                                                                                                                                                                       | een diplomacontract gesloten                                                                                                                                                                                                                                                       | een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                          | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                                                                                                                                     | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                  | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                  | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                      |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencycluseducatie, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                 | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencycluseducatie, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                                                                                                                                                                                                                      | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencycluseducatie, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                                   | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencycluseducatie, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                                   | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencycluseducatie, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15                                                                       |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                      | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                      | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2009-2010.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2010-2011                                 |

## 6° voor het begrotingsjaar 2014:

| <u>academiejaar 2007-2008</u>                                                                                                | <u>academiejaar 2008-2009</u>                                                                                                                                                                            | <u>academiejaar 2009-2010</u>                                                                                                                                                                            | <u>academiejaar 2010-2011</u>                                                                                                                                                                            | <u>academiejaar 2011-2012</u>                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| het aantal opgenomen studiepunten door niet-generatiestudenten                                                               | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding | het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output-initieel</b>                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een                                                                        | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een                                                                        | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een                                                                        | het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | initieële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initieële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                        | initieële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initieële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                        | initieële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initieële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                        | initieële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initieële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.                                                                                                        |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                            | het aantal verworven <b>studiepunten</b> door studenten met een creditcontract                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte master diploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte master diploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte master diploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte master diploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 | het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelor diploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte master diploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30 |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                                                                                                                | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                         | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                         | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                         | de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen                                                                                         |
| <b>voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                                                                                                         | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                  | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                  | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                  | het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5                                                             | eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5                                                             | eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5                                                             | eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 1,5                                                             |
| <b>voor de berekening van de bonus voor beursstudenten</b>                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| <b>voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking</b>                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. | Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5. |
| <b>voor de berekening van de bonus voor werkstudenten</b>                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      | Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.                      |
| <b>voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen</b>                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2009-2010.                                | Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2011-2012                                 |

Gezien om gevoegd te worden bij het decreet van [...] betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

Brussel, 7 december 2007.

*De minister-president van de Vlaamse Regering,*

Kris PEETERS

*De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,*

Frank VANDENBROUCKE

---



**BIJLAGE**

bij de memorie van toelichting:  
Reguleringsimpactanalyse



# **RIA RAPPORT: voorontwerp van decreet betreffende de financiering van de werking van hogescholen en universiteiten in Vlaanderen.**



## **1. KORTE BESCHRIJVING THEMA**

Dit RIA rapport behandelt de financiering van het hoger onderwijs. Het beschrijft verschillende opties voor een nieuw financieringsmodel voor de hogescholen en de universiteiten. Met dit model wordt de werkingsuitkering van de hogescholen en de universiteiten geregeld.

De academiseringsmiddelen van de hogescholen, het bijzonder onderzoeksfonds voor de universiteiten en andere financieringsstromen (sociale voorzieningen voor studenten en investeringssubsidies) vallen niet onder de scope van het decreet.

## **2. PROBLEEM EN DOELSTELLINGEN**

### 2.1. Probleemstelling

De problemen met de financiering van het hoger onderwijs situeren zich op verschillende vlakken. Een acuut probleem is het gebrek aan decretale basis voor de financiering van 2008. In het kader van de hervorming van het hoger onderwijs, in uitvoering van de Bologna-verklaring van 1999, heeft de vorige Vlaamse Regering vanaf het financieringsjaar 2004 de financiering van de hogescholen en universiteiten bevroren. Deze bevroering had tot doel een stabiele context voor de noodzakelijke hervormingen te creëren. De decretale basis van het financieringsmodel werd opgeheven eind 2006. Een ingrijpende hervorming van de financiering van het hoger onderwijs werd tegen 2007 in het vooruitzicht gesteld.

Toen bleek dat de ontwikkeling van een nieuw financieringsmodel meer tijd vergde dan voorzien, werd het gebrek aan een decretale basis in de programmawet eind 2006 tijdelijk opgelost door het model van 2006 door te trekken naar 2007. Voor 2008 is er geen decreet dat de financiering van het hoger onderwijs regelt.

Daarnaast zijn er een aantal inhoudelijk problemen met het financieringsmodel dat tot heden gebruikt werd:

- Beperkte participatie in het hoger onderwijs
- Het studierendement is niet optimaal
- De financiering is onvoldoende studentafhankelijk
- Gebrek aan rationalisatie en optimalisatie

- Het financieringsmechanisme is niet aangepast aan een geflexibiliseerd onderwijssysteem
- Het academiseringsproces wordt onvoldoende ondersteund.

#### *2.1.1. Beperkte participatie in het hoger onderwijs*

De evolutie naar de kennissamenleving en de doelstellingen die onder meer in de Lissabon-agenda van de Europese Unie zijn overeengekomen, noodzaken ons te streven naar een verdere toename van de scholingsgraad van onze bevolking.

Ondanks de vrij open toegankelijkheid en de beperkte studiegelden blijven bepaalde groepen zoals allochtonen, werkstudenten en tweede instromers, ondervertegenwoordigd in het hoger onderwijs. Vooral de kansen op een hoger onderwijsdiploma van jongeren van allochtone herkomst kunnen beter. Enerzijds is dit te wijten aan een lagere instroom, anderzijds liggen de slaagkansen van allochtone jongeren in het hoger onderwijs lager dan die van autochtone jongeren.

Ondanks de flexibilisering van het hoger onderwijs blijven de instellingen terughoudend naar het aanbieden van flexibele trajecten. Door vast te houden aan het oude patroon, waar studiejaren de basis vormden, wordt het starten en slagen in opleiding voor bepaalde groepen (werkenden, late instromers, studenten met vrijstellingen, ...) bemoeilijkt.

#### *2.1.2. Het studierendement is niet optimaal*

In Vlaanderen zijn er, met uitzondering van de kunstopleidingen en de opleidingen tot arts en tandarts, geen toelatingsproeven. Iedereen met een diploma secundair onderwijs kan elke opleiding aanvatten. Deze open toegang is een positief element, maar heeft ook een keerzijde, bij de start van een opleiding zijn de slaagcijfers laag en de drop-out hoog.

Vaak maken studenten een foute keuze bij de start van hun carrière in het hoger onderwijs. Vaak komt de student zo in een waterval terecht, hij mikt op een opleiding boven zijn capaciteiten en zwakt dan af. Dit geeft aanleiding tot verlenging van de studieduur.

Onderzoek geeft aan dat de slaagcijfers in het hoger onderwijs sterk beïnvloed worden door de sociaaleconomische achtergrond van de studenten, de schoolloopbaan in het secundair onderwijs, de kennis van het Nederlands, de studiekeuze en de motivatie. Vooral studenten uit socio-economisch zwakkere milieus hebben nood aan extra ondersteuning.

#### *2.1.3. de financiering is onvoldoende studentafhankelijk.*

Voor de universiteiten werd in 2001 de financiering losgekoppeld van het aantal studenten en bij decreet werd voor de jaren 2001-2004 de werkingsuitkeringen vastgelegd. Deze regel werd verlengd voor de jaren 2005-2007. Het financieringsmodel voor de hogescholen is afhankelijk van het aantal studenten, en werd bij decreet in 1994 vastgelegd. In 2004 werd in het structuurdecreet het budget voor de hogescholen voor de jaren 2004, 2005 en 2006 bepaald en losgekoppeld van de studentenaantallen. Instellingen die hun studentenaantallen zagen stijgen, zagen hun financiering niet stijgen. Dit leidde tot een structurele onderfinanciering van bepaalde hogescholen en grote verschillen in subsidiebedrag per student bij de universiteiten. Aan de hogescholen studeren meer studenten uit kwetsbare groepen dan aan de universiteiten. Er is geen budget voorzien om de extra inspanningen die deze groepen met zich meebrengen te compenseren.

#### *2.1.4. Gebrek aan rationalisatie en optimalisatie*

Reeds geruime tijd vormen de rationalisatie en de optimalisatie van het opleidingsaanbod in de Vlaamse hogescholen en universiteiten een belangrijk beleidspunt. Allerlei initiatieven werden in het verleden ontwikkeld, maar met wisselend succes. In het Vlaamse hoger

onderwijs is er een te verspreid en te versnipperd aanbod in tal van studiegebieden en dus een gebrek aan een taakverdeling en concentratie. De grenzen van een billijke verdeling van publieke middelen zijn bereikt. Door de versnippering van het aanbod worden immers ook de middelen versnipperd. We hebben echter het menselijke potentieel niet om voor een versnipperd aanbod voldoende hoogstaand academisch personeel aan te trekken, waardoor de kwaliteit onvoldoende gegarandeerd kan worden.

Optimalisatie en rationalisatie van het aanbod en de organisatie van het onderwijs hebben niet alleen te maken met een doelmatige besteding van publieke middelen, maar ook met de kwaliteit en het realiseren van een kritische massa.

Instellingen die niet aan een minimale norm van studenten voldoen, kunnen niet op een kwalitatieve wijze onderwijs verstrekken en de daarvoor nodige voorzieningen uitbouwen.

De sterke toename van postinitiële opleidingen weegt op de mogelijkheden van de onderwijsbegroting. Het is niet meer mogelijk alle opleidingen met gelijke publieke middelen te financieren.

#### *2.1.5. Het financieringsmechanisme is niet aangepast aan een geflexibiliseerd onderwijssysteem*

Het flexibiliseringsdecreet heeft een regelgevend kader geschapen voor de organisatie van flexibele leertrajecten. Studenten kunnen inschrijven voor afzonderlijke opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, en ontvangen bij het succesvol voltooien ervan een creditbewijs. Daarnaast is er de mogelijkheid van schakelprogramma's voor de studenten met een professionele bachelorgraad die een masteropleiding willen volgen. De instellingen kunnen ook voorbereidingsprogramma's organiseren voor studenten die niet aan alle vooropleidingseisen voldoen. De studenten hebben ook een grotere vrijheid om de studieomvang van hun programma vast te stellen. Het huidige financieringsmechanisme is hieraan niet aangepast.

#### *2.1.6. het academiseringsproces wordt onvoldoende ondersteund*

In 2004-2005 startte Vlaanderen met het invoeren van bachelors en masters in het kader van de uitvoering van de Bologna akkoorden. Hierdoor werden alle bestaande opleidingen omgevormd, en werden hogescholen en universiteiten samengebracht in associaties. Deze associaties hebben onder meer tot doel het academiseringsproces van de 2-cycli opleidingen aan de hogescholen te doen slagen.

In het huidige financieringssysteem wordt hiermee geen rekening gehouden. Hogescholen en universiteiten worden afzonderlijk gefinancierd.

#### Vrije juridische beleidsruimte

De Vlaamse Regering beschikt over de exclusieve bevoegdheid om regelgevend op te treden wat betreft de organisatie en de financiering van het hoger onderwijs. Het financieringsmechanisme dient bij decreet te worden vastgelegd.

De financiering van het hoger onderwijs in Vlaanderen is afhankelijk van de decretale klijtlijnen die beschreven zijn in de decreten met betrekking tot het hoger onderwijs:

- Decreet betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, 12 juni 1991  
Basisregelgeving met betrekking tot de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap
- Decreet betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, 13 juli 1994  
Basisregelgeving met betrekking tot de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap
- Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, 4 april 2003

Dit decreet hertekent het hoger onderwijslandschap in Vlaanderen grondig. Enkele belangrijke punten:

- Invoering van bachelor en master opleidingen
- Opdeling van de bestaande opleidingen in professioneel dan wel academisch onderwijs
- Kwaliteitszorg op basis van accreditatie
- Oprichting van associaties
- Taalregeling in het hoger onderwijs.

- Decreet betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, 19 maart 2004

Dit decreet verzamelt de wetgeving rond vier thema's

1. rechtspositieregeling van de student
2. participatie in het hoger onderwijs
3. integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen
4. de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

- Decreet betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen, 30 april 2004

Het flexibiliseringsdecreet beoogt de verwezenlijking van vier belangrijke doelstellingen:

1. het vergroten van de mogelijkheid tot mobiliteit
2. het vergroten van de mogelijkheden tot differentiëring binnen het onderwijs
3. het vergroten van de mogelijkheden tot het levenslang leren
4. het inrichten van een studiepuntensysteem.

Een internationaal compatibel creditsysteem is erg belangrijk om flexibilisering van het onderwijs en meer bepaald van leertrajecten mogelijk te maken. Het systeem moet studenten meer de mogelijkheid bieden om vlotter een hogere opleiding te beginnen, in het hoger onderwijs door te stromen en die opleiding ook succesvol af te ronden. Een dergelijk systeem is ook noodzakelijk voor de internationale vergelijkbaarheid en de daarvoor vereiste transparantie binnen het Europees hoger onderwijs. Het creditsysteem moet het eenvoudiger maken om deel te nemen aan Europese uitwisselingsprojecten, om als student deeltijds te werken en om de studieloopbaan zelfstandig uit te bouwen.

## 2.2. Doelstellingen

Er moet een nieuw financieringsmodel komen, vastgelegd bij decreet, om financiering van het hoger onderwijs in Vlaanderen mogelijk te houden. Zo'n nieuw financieringsmodel zal moeten voldoen aan een aantal meer generieke eigenschappen:

- Het moet transparant zijn: het model en de parameters zijn duidelijk en openbaar. De data waarop de berekeningen zijn gebaseerd zijn gemakkelijk verifieerbaar en betrouwbaar en zijn openbaar. Transparantie is noodzakelijk om de legitimiteit en billijkheid van het nieuwe systeem mogelijk te maken. Dit wil ook zeggen dat de instellingen en derde partijen de logica en doelstellingen in de cijfers moeten kunnen weerspiegeld zien en kunnen begrijpen. Eén van de implicaties hiervan is dat de onderwijsgebonden en onderzoeksgebonden componenten duidelijk zullen worden onderscheiden.
- De voorspelbaarheid moet voldoende groot zijn: het model en de parameters moeten voorspelbaar zijn zodat de instellingen de financiële consequenties van hun beslissingen kunnen inschatten. Conjuncturele schommelingen moeten worden uitgevlakt, maar structurele wijzigingen moeten worden meegenomen. Instellingen moeten ook op de middellange termijn kunnen plannen. En ook de Vlaamse overheid moet een budgettaire planning kunnen hanteren.
- Het model moet billijk zijn (fairness): verschillen tussen de instellingen moeten objectief te rechtvaardigen zijn;
- Het model moet efficiëntie nastreven: het model moet de doelmatige besteding van de publieke middelen maximaliseren en de administratieve lasten moeten beperkt blijven;

- Het model moet de diversiteit en de flexibiliteit van en in het hoger onderwijs bevorderen. Het model moet ook veranderingen in de omgeving kunnen opvangen.

Daarnaast moet het nieuwe financieringsmodel een aantal inhoudelijke doelen (mee)verwezenlijken zoals:

- bevorderen van de participatie in het hoger onderwijs
- studierendement optimaliseren
- naar een studentafhankelijke financiering
- doelmatigheid en rationalisering van het aanbod stimuleren, strevend naar een hogere kwaliteit
- flexibele trajecten op de juiste manier financieren
- het academiseringsproces doen slagen

#### *2.2.1. Bevorderen van participatie aan het hoger onderwijs.*

Er zit zeker nog groeimogelijkheid in de participatie in en succesvolle uitstroom uit ons hoger onderwijs, meer bepaald in doelgroepen die vandaag nog weinig participeren. In het perspectief van levenslang leren moet ook de deelname van oudere studenten aan het hoger onderwijs worden aangemoedigd. Van de instellingen wordt verwacht dat ze een beleid zullen voeren, gericht op het bevorderen van de participatie aan het hoger onderwijs.

#### *2.2.2. Studierendement optimaliseren.*

Het nieuwe financieringsmodel mag niet raken aan de open toegang tot het hoger onderwijs en de verschillende beleidsinstrumenten die de democratisering en toegankelijkheid van ons hoger onderwijs trachten te bevorderen. De studiegelden voor publiek gefinancierde opleidingen moeten op het huidige niveau gehouden worden.

Wat maatschappelijk van belang is, is echter niet alleen het aantal studenten die aan de instellingen studeren, maar studenten moeten succesvol zijn en moeten dus in een redelijke tijd met een hogeronderwijskwalificatie naar de arbeidsmarkt uitstromen. Het nieuwe financieringsmodel zal mechanismen moeten bevatten die een hoog rendement van studietrajecten belonen en studieovertraging ontmoedigen, teneinde zo de instellingen en de studenten te responsabiliseren voor hun studievoortgangbeleid.

#### *2.2.3. Naar een studentafhankelijke financiering.*

Het nieuwe financieringsmodel moet het aanboren stimuleren van talenten in sociale en culturele delen van de bevolking die verhoudingsgewijs te laag aan het hoger onderwijs participeren en er succesvol uitstromen. Samen met het gelijkekansenbeleid in het leerplichtonderwijs is er in het hoger onderwijs nood aan een dynamisch beleid van gelijke kansen en de financiering is daarbij uiteraard een belangrijk instrument. De studentgedrevenheid van het nieuwe model moet instellingen uitnodigen om nieuwe doelgroepen aan te boren. Voor zover mogelijk moeten wegingen worden toegepast die instellingen met een verhoudingsgewijs grotere instroom uit kwetsbare doelgroepen, compenseren voor de inspanningen om studenten uit deze groepen tot succes te leiden.

Het financieringsmodel moet dan sterker dan vandaag studentafhankelijk zijn. Dit impliceert ook dat het totale budget bestemd voor het hoger onderwijs op een beheerste wijze moet kunnen groeien.

#### *2.2.4. Doelmatigheid en rationalisering van het aanbod stimuleren, strevend naar een hogere kwaliteit*

Het financieringsmodel moet de concentratie, taakverdeling en de samenwerking bevorderen en de vorming van voldoende kritische massa stimuleren. Het financieringsmodel moet de versnippering van en de overlap in het aanbod en het gebrek aan transparantie tegengaan. De concurrentie moet niet gevoerd worden op basis van 'meer van hetzelfde' maar op basis van kwaliteit. Het nieuwe financieringsmodel moet de instellingen aanmoedigen om de kwaliteit van onderwijs- en onderzoeksprocessen continu te verbeteren en de initiatieven die genomen zijn in het kader van de onderwijsontwikkelingsplannen en de aanvullende middelen voort te zetten en structureel te verankeren.

Rationalisatie van het aanbod is een dynamisch verhaal: het gaat om het versterken en het ontwikkelen van zwaartepunten enerzijds en het afbouwen van opleidingen anderzijds.

Een instelling voor hoger onderwijs moet een zekere schaalgrootte hebben om op een kwalitatieve wijze het onderwijs te kunnen verzorgen en de minimale voorzieningen uit te bouwen die daarvoor nodig zijn.

#### *2.2.5. Flexibele trajecten op een juiste manier financieren.*

Het nieuwe financieringsmodel moet, teneinde de flexibiliteit aangebracht door het flexibiliseringsdecreet in praktijk te brengen, als financierbare eenheid studiepunten gebruiken.

#### *2.2.6. Het academiseringsproces doen slagen.*

De huidige tweecycli-opleidingen van de hogescholen moeten volwaardig academische opleidingen worden. De associaties spelen hierbij een zeer belangrijke rol, maar de universiteiten moeten de leidinggevende verantwoordelijkheid blijven behouden in de sturing van het wetenschappelijk onderzoek. De universiteiten moeten aangemoedigd worden om hun verantwoordelijkheid ten volle op te nemen. In het nieuwe financieringsmodel moeten dan ook stimulansen zitten voor de academisering van de tweecycli-opleidingen.

#### Politieke vrije beleidsruimte

- **Regeerakkoord:** 'We realiseren een nieuw financieringssysteem voor universiteiten en hogescholen.'
- **Beleidsnota Onderwijs en Vorming 2004-2009:** 'Ten laatste in 2007 moet een nieuw financieringssysteem van start gaan'
- **Beleidsbrief Onderwijs en Vorming 2005-2006:** 'Om het nieuwe financieringsmechanisme vanaf het kalenderjaar 2007 in werking te laten treden, moeten het concept en het decretale kader in de loop van dit academiejaar volledig gerealiseerd zijn.'
- **Beleidsbrief Onderwijs en Vorming 2006-2007:** 'Tegen eind 2006 zal een decreet over de financiering van het hoger onderwijs worden voorbereid. Ook zullen we nagaan hoe we de effecten van het financieringsmodel kunnen opvolgen. Er is in ieder geval een aanpassing nodig van de Databank Tertiair Onderwijs. Hieruit moeten immers de gegevens geput worden voor de berekening van de jaarlijkse werkingsuitkering van elke instelling. Tegelijk zal de invoering van het nieuwe financieringsdecreet worden voorbereid; met richtlijnen voor de besteding van het aanmoedigingsfonds en voor rationalisatieplannen.'

### 3. OPTIES OM DE DOELSTELLINGEN TE REALISEREN

#### 3.1. Optie 1: nuloptie

Het forfaitaire model, losgekoppeld van de studentenaantallen, zoals van toepassing in 2004, 2005 en 2006, en zoals doorgetrokken naar 2007, blijft van toepassing. Hogescholen en universiteiten behouden hun afzonderlijke enveloppen. De financiering blijft verder studentonafhankelijk. Evoluties van de studentenaantallen hebben geen invloed op de hoogte van de enveloppes.

#### 3.2. Optie 2: gemengd financieringsmodel: input en output

##### A. Werkingsuitkering

Voor de jaarlijkse berekening van de hoogte van de **werkingsuitkering** wordt er een financieringsmodel uitgewerkt en vastgelegd in een decreet. Het budget van elke hogeschool is samengesteld uit een vast onderwijsdeel (de onderwijssokkel) en een variabel onderwijsdeel. Het budget van elke universiteit is samengesteld uit een vast onderwijsdeel, een variabel onderwijsdeel, een vast onderzoeksdeel en een variabel onderzoeksdeel.

De **onderwijssokkel** is het vaste, forfaitaire gedeelte van de werkingsuitkering. Het wordt verdeeld op basis van het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten over vijf jaar, in een initiële opleiding. Kleinere instellingen krijgen een relatief grotere sokkel. Instellingen moeten voldoen aan een minimale instellingsnorm, een gemiddelde van 90.000 opgenomen studiepunten, om in aanmerking te komen voor de onderwijssokkel.

Voor de berekening van de hoogte van het **variabel onderwijsdeel** van de werkingsuitkering van elke instelling wordt er gebruik gemaakt van het aantal opgenomen studiepunten, en het aantal uitgereikte creditbewijzen (als een maat voor het aantal verworven studiepunten) en het aantal uitgereikte diploma's. Met andere woorden, *het model voorziet in een mix van inputfinanciering* (voor de eerste 60 studiepunten in een bachelor) *en outputfinanciering* (voor de resterende studiepunten, de masters, de schakel- en voorbereidingsprogramma's). Voor bepaalde doelgroepen (beursstudenten, studenten met een functiebeperking, ...) voorziet dit model in extra middelen, de door hen opgenomen en verworven studiepunten worden met een factor 1.5 vermenigvuldigd. Een maximum wordt voorzien.

Dit financieringsmodel voorziet eveneens in een financiële oplossing voor opleidingen die worden stopgezet en in een bonus voor instellingen met gezamenlijke opleidingen organiseren.

Het onderzoeksgedeelte voor de universiteiten bestaat uit een onderzoekssokkel en een onderzoeksvariabel deel. De **onderzoekssokkel** wordt verdeeld onder de universiteiten op basis van het aantal doctoraten en het aantal publicaties. Het **variabel onderzoeksdeel** wordt verdeeld onder de universiteiten op basis van:

- het aantal academische en academisch gerichte bachelor- en initiële masterdiploma's uitgereikt door de universiteit en door de hogescholen die deel uitmaken van de associatie;
- het aantal diploma's van doctor uitgereikt door de universiteit;
- het aantal publicaties en het aantal citaties zoals berekend in de BOF-sleutel.

- het aantal nieuwe benoemde leden van het zelfstandig academisch personeel komende van een andere instelling of sector en het aantal nieuw benoemde leden van het zelfstandig academisch personeel van het vrouwelijke geslacht, zoals bepaald in de BOF-sleutel

### ***B. Gegarandeerd minimum***

De invoering van een nieuw financieringsmodel kan leiden tot verschuivingen van middelen tussen de instellingen. Tot en met begrotingsjaar 2012 wordt de garantie gegeven, voor instellingen die voldoen aan de minimale instellingsnorm, dat geen enkele instelling minder krijgt dan het geïndexeerde bedrag van 2007. De geïndexeerde werkingsuitkering van 2007 is het gegarandeerde minimum.

Concreet betekent dit dat als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2012 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling (het bedrag berekent door het model), kleiner is dan of gelijk is aan het bedrag van het gegarandeerde minimum, dan ontvangt die instelling het bedrag van het gegarandeerde minimumbedrag als werkingsuitkering voor het desbetreffende begrotingsjaar.

Als het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling, groter is dan het bedrag van het gegarandeerde minimumbedrag, dan ontvangt die instelling het bedrag van de theoretische werkingsuitkering als werkingsuitkering.

Instellingen die niet de minimale instellingsnorm van 90.000 studiepunten halen, kunnen zoals eerder gezegd geen aanspraak maken op de onderwijssoevereiniteit. Zij kunnen evenmin verevend worden. Deze instellingen behouden de middelen uit het variabel onderwijsdeel en – indien van toepassing – van het onderzoeksgedeelte. Er wordt echter ook de mogelijkheid voorzien dat deze instellingen een “economische unie” met een referentie-instelling aangaan. Een economische unie betreft een overeenkomst aangaande de financiële ondersteuning van een instelling van hoger onderwijs door een andere instelling van hoger onderwijs. Beide instellingen behouden hun rechtspersoonlijkheid.

De **Katholieke Universiteit Brussel** beantwoordt niet aan de minimale instellingsnorm. Met de KUBrussel wordt een plan uitgewerkt in het kader van de hergroepering en reorganisatie van het hoger onderwijsaanbod in Brussel. Daarbij wordt het onderwijsaanbod in een aantal studiegebieden afgebouwd en andere opleidingen ondergebracht in een nieuwe constructie. Voor het academisch personeel verbonden aan de studiegebieden in afbouw wordt een overgangsregeling voorzien, waardoor ze kunnen overstappen naar een andere instelling.

Na begrotingsjaar 2012 geldt het principe van het gegarandeerde minimum niet meer. De financieringspunten die de instellingen genereren in 2012 zijn een soort nulmeting. Instellingen die bij de berekeningen voor begrotingsjaar 2013 stijgen, zullen dit vertaald zien in een stijging van de werkingsuitkering, instellingen die dalen, zullen een lagere werkingsuitkering ontvangen.

### ***C. Leerkrediet***

De student is deels ook verantwoordelijk voor zijn eigen studieproces. Om deze verantwoordelijkheid concreet te maken, krijgt elke student bij zijn start in het hoger

onderwijs een **leerkrediet**. Bij start bedraagt dit leerkrediet 140 studiepunten. Als een student zich inschrijft, worden het aantal studiepunten waarvoor hij inschrijft in mindering gebracht van zijn leerkrediet. Als hij voor deze studiepunten een creditbewijs haalt, worden ze opnieuw bij zijn leerkrediet geteld. De eerste 60 verworven studiepunten in een opleiding worden dubbel geteld. Als de student een masterdiploma behaalt, wordt het initiële kapitaal van 140 studiepunten afgetrokken.

Dit leerkrediet is voldoende hoog om een student de kans te geven op een comfortabele wijze zijn opleiding af te werken. Een negatief leerkrediet kan bepalend zijn voor het recht op inschrijving en het inschrijvingsgeld van de student.

#### ***D. Aanmoedigingsfonds***

Het nieuwe financieringssysteem voorziet ook in een **aanmoedigingsfonds** voor beleidsspeerpunten. Het aanmoedigingsfonds moet ingezet worden om gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs te stimuleren. Daartoe zal met elke instelling een beheersovereenkomst met instellingsspecifieke doelstellingen gesloten worden. De instellingen zullen het aan hen toegekende bedrag uit het aanmoedigingsfonds moeten matchen met eenzelfde besteding van eigen middelen voor het bereiken van de doelstellingen.

#### ***E. Rationalisatie***

Onder rationalisatie wordt in deze optie begrepen:

“het proces van aanpassingen aan het opleidingsaanbod van hogescholen en universiteiten vanuit de volgende twee doelstellingen:

1. het verbeteren van de efficiëntie en de doelmatigheid, dit door een betere concentratie van opleidingen, waarbij schaalvoordelen gerealiseerd worden.
2. het verhogen van de kwaliteit, dit door het opleidingsaanbod beter te laten aansluiten bij het reëel aanwezig academisch potentieel en onderzoekszwaartepunten in de instellingen.”

Per studiegebied, of per cluster van studiegebieden dienen de instellingen, die onderwijsbevoegdheid hebben in de desbetreffende studiegebieden, uiterlijk tegen 1 januari 2009 een gezamenlijk rationalisatieplan in bij de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering zal over deze plannen advies inwinnen van onafhankelijke internationale deskundigen. Na goedkeuring door de Vlaamse regering hebben de instellingen drie jaar de tijd om het plan uit te voeren.

### **3.3 Optie 3: outputfinanciering**

Optie 3 verschilt enkel van optie 2 voor de berekening van het variabel onderwijsdeel.

Voor de berekening van de hoogte van het variabel onderwijsdeel van de werkingsuitkering van elke instelling wordt in het model van outputfinanciering gebruik gemaakt van het aantal verworven studiepunten en het aantal uitgereikte diploma's. Met andere woorden, *dit model is volledig gebaseerd op outputfinanciering*.

### **3.4. Optie 4: instellingsgestuurd financieringsmodel**

In dit financieringsmodel onderhandelt de overheid jaarlijks of tweejaarlijks met elke hogeschool en universiteit afzonderlijk over de hoogte van de werkingsuitkering. De hoogte

van het budget is gerelateerd aan de te bereiken doelstellingen en de te leveren prestaties en resultaten. De procedure van dit model wordt vastgelegd in een decreet.

#### 4. VOOR- EN NADELEN VAN ELKE OPTIE

De voor- en nadelen voor alle opties en alle doelgroepen worden eerst in hun geheel besproken. Vervolgens is een tabel opgenomen waarin de belangrijkste verschilpunten voor de verschillende opties en de verschillende doelgroepen zijn opgenomen, teneinde op een gestructureerde wijze vergelijking mogelijk te maken.

##### 4.1. OMSCHRIJVING VAN DE DOELGROEPEN

De doelgroepen zijn:

- De instellingen van het Vlaamse hoger onderwijs: de hogescholen en de universiteiten
- Het personeel van de hogescholen en de universiteiten
- De studenten
- De (kennis)samenleving met inbegrip van de overheid

Ouders worden hier niet als doelgroep bepaald, aangezien het overgrote merendeel van studenten in het hoger onderwijs meerderjarig zijn.

##### 4.2. VOORDELEN VAN ELKE OPTIE

###### 4.2.1. Bij de nuloptie

Voor de **instellingen** worden geen bijkomende eisen gesteld voor het verkrijgen van een werkingsuitkering. Deze blijft onafhankelijk van de evolutie van studentenaantallen. Instellingen met een sterke daling van studenten zien deze trend dan ook niet vertaald in hun financiële middelen. Deze optie is eenvoudig en veroorzaakt zeer weinig administratieve last. Door de bevroren bedragen is elke instelling verzekerd van de werkmiddelen die zij nu krijgt. Dit creëert een vorm van stabiliteit voor **alle doelgroepen**.

Voor de ( kennis) **samenleving** betekent dit ook dat het hoger onderwijs geen meerkost zal genereren.

Aan de **studenten** worden geen bijkomende maatregelen die het recht op inschrijving beperken of die bij een studieduurverlenging het studiegeld verhogen, opgelegd.

###### 4.2.2. & 4.2.3. Bij optie 2 en optie 3

*Aangezien de opties 2 en 3 veel gemeenschappelijk hebben, worden de voordelen die beide opties gemeenschappelijk hebben eerst samen besproken.*

Een voordeel voor **alle doelgroepen** is dat het een transparant, voorspelbaar model is, dat eenzelfde systeem van financiering voorstelt voor de hogescholen de universiteiten.

**Instellingen** die een groei van studenten kennen zien dit gehonoreerd in hun werkmiddelen. Populaire opleidingen met meer studenten, zullen hun werkmiddelen zien stijgen. Als ze extra inspanningen leveren om studenten uit minder vertegenwoordigde doelgroepen aan te trekken en te laten doorstromen zien de instellingen deze inspanningen

financieel gehonoreerd. De instellingen die inspanningen doen voor een tijdige heroriëntering van nieuwe studenten naar een opleiding die beter aansluit bij de motivatie, de interesse en de capaciteit van de studenten, worden hiervoor financieel niet gestraft. De instellingen die een opleiding stopzetten in het kader van de rationalisatie van het onderwijsaanbod voelen de financiële gevolgen daarvan pas na enkele jaren zodat ze rationalisatiekosten kunnen opvangen. Door het 'aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten' kunnen de hogescholen en de universiteiten zelf eigen accenten leggen met betrekking tot aanmoedigen van gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs.

De **universiteiten** die de kwaliteit van hun onderzoek verbeteren, ontvangen meer middelen via het variabel onderzoeksdeel. De universiteiten die inspanningen doen om de academisering van de omgevormde tweecycli-opleidingen van de hogescholen in de associatie te ondersteunen zien die inspanningen gehonoreerd in meer afgestudeerde academische bachelors en masters.

Door een rationalisatie van het aanbod en door concentratie, een betere taakverdeling onder de instelling en door de vorming van voldoende kritische massa zal op middellange termijn de werkdruk voor **de personeelsleden** verminderen. De personeelsleden die een onderwijsopdracht hebben in een opleiding die wordt stopgezet kunnen aan de slag blijven, doordat de instelling de financiële gevolgen pas na enkele jaren voelt. Deze personeelsleden kunnen via vorming en her-en bijscholing hun inzetbaarheid binnen of buiten de instelling verbeteren.

De **studenten** zullen een betere begeleiding krijgen aangepast aan hun behoeften en noden. Het studiesucces zal hoger liggen en de studieduur (tijd nodig tot diplomering) zal korter worden. Deze modellen ondersteunen de flexibilisering van het hoger onderwijs, zodat de studenten meer ruimte krijgen om hun studieprogramma in te vullen (qua snelheid van studievoortgang, qua studieomvang en qua inhoud). Schakelprogramma's en de voorbereidingsprogramma's tussen bachelor en master worden op het niveau van de instelling gefinancierd zodat het studiegeld laag blijft. De studenten zijn zelf ook medeverantwoordelijk voor het eigen presteren, aan de hand van het leerkrediet wordt dit geconcretiseerd.

Deze modellen staan voor een betere besteding van publieke middelen (value for money), wat de **(kennis)samenleving** ten goede komt. De toegang tot het hoger onderwijs wordt verbeterd ten gevolge van de incentives opgenomen in deze optie, wat zal leiden tot meer hoger opgeleiden, die ook sneller op de arbeidsmarkt zullen komen. Het geheel creëert betere mogelijkheden voor levenslang leren.

#### *Specifiek voor optie 2*

De keuze voor inputfinanciering voor de eerste 60 studiepunten van een eerste bacheloropleiding, en outputfinanciering voor de rest van de bacheloropleiding en de masteropleiding, geeft de mogelijkheid om een zekere mate van mislukking en heroriëntering van studenten in een startfase te kunnen aanvaarden en niet door te rekenen naar de **instellingen**.

#### *Specifiek voor optie 3*

De keuze voor volledige outputfinanciering geeft de **instellingen** de volledige verantwoordelijkheid voor een goede begeleiding en oriëntering van bij de start van een studietraject van een student. De instellingen worden gefinancierd op basis van wat de studenten daadwerkelijk bij hen gepresteerd hebben.

#### 4.2.4. Bij optie 4

Deze optie creëert een groot commitment van de **instellingen**. Het model is instellings-gestuurd, gemaakt op maat van elke instelling afzonderlijk.

Voor de **studenten** worden er in dit model geen extra maatregelen tot beperking van het recht op inschrijving of op het bedrag van het inschrijvingsgeld opgelegd.

Voor de **(kennis)samenleving** betekent dit model een betere besteding van de middelen.

### 4.3. NADELEN PER OPTIE

#### 4.3.1. Bij de nuloptie

De **instellingen** zien een stijging in het aantal studenten niet of slechts gedeeltelijk gehonoreerd in hun budget. Populaire opleidingen krijgen meer studenten maar slechts dezelfde werkmiddelen. Dit kan leiden tot kwaliteitsverlies en een verhoging van de werkdruk voor het **personeel** van de instellingen.

Rationalisatie en samenwerking tussen verschillende instellingen wordt niet beloond.

Voor de **(kennis)samenleving** hebben de financieringssystemen van hogescholen en universiteiten de grenzen van de billijke verdeling van publieke middelen overschreden. De beschikbare middelen worden niet op een efficiënte wijze verdeeld. Er is geen prikkel voor de instellingen noch voor studenten om onderwijs- en leerinspanningen te verbeteren en betere leerprestaties te leveren.

#### 4.2.2. & 4.2.3. Bij optie 2 en optie 3

*Aangezien de opties 2 en 3 veel gemeenschappelijk hebben, worden de nadelen die beide opties gemeenschappelijk hebben eerst samen besproken.*

Deze opties creëren een sterke link tussen de resultaten die een student behaalt en de financieringsmiddelen die een **instelling** ontvangt. Er wordt gevreesd dat instellingen hun normen gaan verlagen om zo meer financiering te ontvangen. De niet-financiering van de postinitiële masteropleidingen kan leiden tot strategisch gedrag van de instellingen die ernaar zullen streven hun postinitiële masteropleidingen om te vormen tot initiële masteropleidingen of tot afstudeerrichtingen van initiële masteropleidingen. Financiering op basis van input-, outputfinanciering en leerkrediet vereist dat er veel meer gegevens in een centrale databank beschikbaar moeten zijn. De administratieve lasten voor de overheid en de instellingen nemen toe.

Als **studenten** geen of onvoldoende gebruik maken van de begeleiding en van de studieadviezen kan er een studieverlenging optreden. Het leerkrediet kan leiden tot strategisch gedrag van studenten en tot calculerende studenten die trachten de mogelijkheden van het leerkrediet te maximaliseren. Een leerkrediet gelijk aan nul of een negatief leerkrediet, kan een weigering tot inschrijving tot gevolg hebben.

Het stimuleren van rationalisatie en samenwerking, heeft een invloed op de lokale inbedding van het hoger onderwijs, wat nadelig kan zijn voor de **(kennis)maatschappij**.

*Specifiek voor optie 2*

De keuze voor gemengde input-outputfinanciering geeft de **instellingen** niet de volledige verantwoordelijkheid voor een goede begeleiding en oriëntering van bij de start van een studietraject van een student.

*Specifiek voor optie 3*

Sommige **instellingen** trekken meer studenten met lagere slaagkansen aan. Zij worden benadeeld in een model van volledige outputfinanciering.

De lagere slaagkansen van deze studenten bij de start van hun opleidingstraject worden noch voor de **instellingen**, noch voor de **studenten** gecompenseerd.

4.3.4. Bij optie 4

De werkingsuitkering van de **instellingen** wordt jaarlijks of tweejaarlijks heronderhandeld. Dit bemoeilijkt de ontwikkeling van een lange-termijnbeleid, zowel voor de instellingen, hun **personeel** als de **studenten**. De bepaling van de werkingsuitkeringen kan voor verschillende instellingen op een verschillende basis gebeuren. Op lange termijn is er voor de **(kennis)maatschappij** geen zekerheid van de grootte van het budget.

Samenvattende tabel:  
Deze tabel geeft niet alle voor- en nadereken per optie en per doelgroep weer, maar wel de belangrijkste verschildpunten voor de verschillende opties en de verschillende dolegroepen, om vergelijking mogelijk te maken.

| Doelgroepen                                | Opties              | Voordelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nadelen                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPTIE 1: nuloptie</b>                   | <b>Instellingen</b> | Geen bijkomende eisen voor het verkrijgen van een werkingsuitkering<br>Daling van studenten ≠ daling in middelen<br>Weinig administratieve last                                                                                                                                                                          | Stijging van studenten ≠ stijging in middelen                                                                                                                                                   |
|                                            | <b>Personeel</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mogelijke verhoging van de werkdruk                                                                                                                                                             |
|                                            | <b>Studenten</b>    | Geen maatregelen die recht op inschrijving beperken, of bij studietoelating het studietoelageld verhogen                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                                            | <b>maatschappij</b> | Geen meerkost                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Geen value for money                                                                                                                                                                            |
| <b>OPTIE 2: gemengd financieringsmodel</b> | <b>Instellingen</b> | Stijging van studenten = stijging in middelen<br>Lagere slaagkansen bij het begin van een opleiding worden gecompenseerd<br>Kansengroepen aantrekken wordt gestimuleerd<br>Aanmoedigingsfonds<br>Heroriëntering wordt niet bestraft<br>Stopzetten van een opleiding wordt opgevangen<br>Academisering wordt gestimuleerd | Daling van studenten = daling van middelen<br>Resultaatsgebonden financiering<br>Verschillende studenten = verschillende slaagkansen<br>Meer begeleiding geven                                  |
|                                            | <b>Personeel</b>    | Werkdruk verminderd<br>Opvang bij stopzetting van een opleiding                                                                                                                                                                                                                                                          | Hogere administratieve last                                                                                                                                                                     |
|                                            | <b>Studenten</b>    | Betere begeleiding<br>Verantwoordelijkheid: leerkrediet<br>Hoger studiesucces, kortere studietoelag                                                                                                                                                                                                                      | maatregelen die recht op inschrijving beperken, of bij studietoelagverlenging het studietoelageld verhogen<br>Hogere administratieve last<br>Strategisch gedrag om leerkrediet te maximaliseren |

|                                               |                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                     |                     | Flexibele trajecten, flexibel financierbaar                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lokale inbedding kan verloren gaan                                                                                                                                                                                                              |
|                                               |                     | <b>Maatschappij</b> | Value for money<br>Toegang hoger onderwijs wordt verbeterd<br>Levenslang leren                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>OPTIE 3:<br/>outputfinanciering</b>        | <b>Instellingen</b> |                     | Stijging van studenten = stijging in middelen<br>Instelling is volledig verantwoordelijk voor de onderwijskansen van de student<br>Kansengroepen aantrekken wordt gestimuleerd<br>Aanmoedigingsfonds<br>Heroriëntering wordt niet bestraft<br>Stopzetten van een opleiding wordt opgevangen<br>Academisering wordt gestimuleerd | Daling van studenten = daling van middelen<br>Resultaatsgebonden financiering,<br>Verschillende studenten = verschillende slaagkansen<br>Lagere slaagkansen bij het begin van een opleiding worden niet gecompenseerd<br>Meer begeleiding geven |
|                                               | <b>Personeel</b>    |                     | Werkdruk verminderd<br>Opvang bij stopzetting van een opleiding                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hogere administratieve last                                                                                                                                                                                                                     |
|                                               | <b>Studenten</b>    |                     | Betere begeleiding<br>Verantwoordelijkheid: leerkrediet<br><br>Hoger studiesucces, kortere studietijd<br>Flexibele trajecten, flexibel financierbaar                                                                                                                                                                            | maatregelen die recht op inschrijving beperken, of bij studietijdverlenging het studiegeld verhogen<br>Hoge administratieve last<br>Strategisch gedrag om leerkrediet te maximaliseren                                                          |
|                                               | <b>Maatschappij</b> |                     | Value for money<br>Toegang hoger onderwijs wordt verbeterd<br>Levenslang leren                                                                                                                                                                                                                                                  | Lokale inbedding kan verloren gaan                                                                                                                                                                                                              |
| <b>OPTIE 4:<br/>instellingsgestuurd model</b> | <b>Instellingen</b> |                     | Financiering op maat van de instelling<br>Commitment                                                                                                                                                                                                                                                                            | Jaarlijks/tweejaarlijkse onderhandeling, geen lange termijn plan mogelijk<br>Basis voor instellingen kan verschillend zijn                                                                                                                      |

|  |                     |                                                                                                                    |                                                                                  |                            |
|--|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <b>Personeel</b>    |                                                                                                                    | Jaarlijks/tweejaarlijkse<br>termijn plan mogelijk                                | onderhandeling, geen lange |
|  | <b>Studenten</b>    | Geen maatregelen die recht op inschrijving<br>beperken, of bij studietoelagenverlenging het<br>studiegeld verhogen | Jaarlijks/tweejaarlijkse<br>termijn plan mogelijk                                | onderhandeling, geen lange |
|  | <b>maatschappij</b> | Value for money                                                                                                    | Jaarlijks/tweejaarlijkse<br>termijn plan mogelijk<br>Budget is niet voorspelbaar | onderhandeling, geen lange |

#### 4.4. EFFECTEN VOOR ANDERE REGELGEVING

Dit decreet heeft geen effecten voor andere regelgeving.

#### 4.5. ANDERE EFFECTEN

##### -Kindeffecten

Niet van toepassing

##### -Brusseltoets

Op juridisch vlak stelt de toepassing van het decreet in Brussel geen problemen. Het decreet regelt enkel een gemeenschapsbevoegdheid, en is volledig toepasbaar op de onderwijsinstellingen van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Het hoger onderwijs in Brussel bevindt zich in een enigszins bijzondere situatie. Omwille van de Vlaamse aanwezigheid in Brussel op het vlak van het hoger onderwijs, is dit ook een gevoelige aangelegenheid. De aanwezigheid van twee associaties in eenzelfde grootstedelijke ruimte vormt een bijkomende complicatie.

In het gekozen financieringsmodel krijgen de KUB en Sint-Lukas Brussel geen onderwijssoekel, aangezien ze de minimale instellingsnorm niet behalen.

In het model is voorzien dat deze instellingen een economische unie kunnen aangaan met een andere instelling om financiële transfers mogelijk te maken. De KUB zal van dit instrument gebruik maken en een economische unie vormen met de KUL, over plannen van de hogeschool Sint-Lukas in deze is ons niets bekend.

Voor de KUB wordt een oplossing uitgewerkt in het kader van een meer omvattende reorganisatie en rationalisering van het opleidingsaanbod. Meer concreet wordt de oprichting van een nieuwe instelling voorbereid waarin het aanbod dat momenteel door EHSAL, KUB, VLEKHO en HONIM wordt verstrekt, zal worden geïntegreerd. Daartoe zal een herschikking moeten gebeuren van de opleidingen die momenteel in de Hogeschool voor Wetenschap & Kunst zitten. Van het huidige aanbod aan de KUB zullen de opleidingen in de studiegebieden wijsbegeerte, geschiedenis en politieke & sociale wetenschappen worden afgebouwd.

Voor de opleidingen van de KUB die worden afgebouwd, wordt voorzien in een overgangsregeling voor het academisch en het administratief personeel.

De opleidingen in de studiegebieden Economische en toegepaste economische wetenschappen en Handelswetenschappen en Bedrijfskunde, en Taal- en Letterkunde en Toegepaste Taalkunde van de KUB, EHSAL en VLEKHO worden geleidelijk in elkaar geschoven, met dien verstande dat dit geen voorafname op de resultaten van het academiseringsproces kan zijn. Als lid van de Associatie KULeuven kunnen deze opleidingen voor de academisering samenwerken met de KULeuven.

Op dit moment investeert de Vlaamse Gemeenschap 175 mio euro in het Vlaamse hoger onderwijs in Brussel. Het is de wens van de Vlaamse Regering dit zo te houden. De simulaties voor 2008 geven aan dat dit voornemen gerealiseerd wordt.

Het aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten voorziet middelen die aangewend moeten worden voor het aanmoedigen van gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs. Voor

dit aanmoedigingfonds wordt een beheersovereenkomst gesloten met elke instelling waarin voor elke instelling specifieke doelstellingen en indicatoren worden vastgelegd. Dit creëert de mogelijkheid om, gericht naar de eigenheid van elke instelling, specifieke projecten voorop te stellen.

Omwille van de specifieke situatie in Brussel en de aanwezigheid van twee associaties, dient ook een kader te worden geschapen te worden voor optimalisatie en samenwerking over de associaties heen. De minister kondigde hiervoor in de financieringsnota van 14 juli 2006 de oprichting van een platform voor het hoger onderwijs in Brussel aan. Dit zal verder worden opgenomen in het op stapel staande rationalisatieproces.

Deze Brusseltoets is gebaseerd op het advies over het voorontwerp van decreet (versie 2, 7februari 2007) verstrekt door de Vlaamse Gemeenschapscommissie, directie onderwijs. (optie2)

-Effecten voor lokale besturen: personeel, werkingskosten, investeringen, ontvangsten

Niet van toepassing

-Effecten voor de Vlaamse overheid: personeelsbestand, personeelsbegroting, begrotings- en informaticabudgetten

## ICT

De uitvoering van het nieuwe financieringsdecreet vereist een nieuw concept voor een databank hoger onderwijs. Over de behoeften aan data en functionaliteiten buigt zich een werkgroep met gemandateerde vertegenwoordigers van de associaties, departement en agentschap. De belangrijkste uitgangspunten voor de nieuwe databank zijn dat deze studentgecentreerd en historisch dient te zijn. In het kader van het financieringsdecreet zijn de belangrijkste functionaliteiten de berekening van de financiering van de instellingen en het bijhouden van het leerkrediet van de student. Daarnaast zijn er nog een hele reeks andere functionaliteiten gedefinieerd, waarvan het beschikbaar stellen van de studentportfolio het belangrijkste is.

Het volledige concept van de databank hoger onderwijs wordt in een projectvoorstel gegoten waarin zowel de overheid als de instellingen zich zullen engageren tot het realiseren van de verschillende aspecten. Door de omvang zal de realisatie gefaseerd gebeuren. Te onderscheiden elementen zijn hierin de definitie en ontwikkeling van de databank zelf, aangepast aan internationale standaarden; het opzetten van gepaste communicatiekanalen (webEdison, webservices); uitwerken van de rapportering; het bouwen van een portaal waar studenten hun leerkrediet en portfolio kunnen raadplegen...

De nieuwe databank vereist echter ook het op een transparante en eenduidige manier registreren van instelling- en opleidingsgegevens. Nu werken de bestaande databank tertiair onderwijs en het hoger onderwijsregister naast elkaar. Dit moet op elkaar afgestemd worden.

Voor 2006 werden voor het project ongeveer 750.000 euro IP middelen vastgelegd. Deze dienen in eerste instantie voor de behoeften- en functionele analyse. Ook voor de komende jaren zijn er IP middelen nodig. Aan het uiteindelijke projectvoorstel zullen de nodige ramingen moeten toegevoegd worden. Te verwachten is dat er ook jaarlijkse terugkerende onderhoudskosten zullen zijn.

Zowel de uitbouw van de nieuwe databanken, als de implementatie en evaluatie van het systeem en de analyse van de noodzakelijke gegevens hebben invloed op het personeel van het kerndepartement en bij het Agentschap Hoger Onderwijs en Volwassenenonderwijs. Deze nieuwe taken kunnen gedragen worden door beide entiteiten, er wordt bijgevolg geen nieuw personeel gevraagd.

#### -Overige toetsen :armoede.

Vaststelling: Het studiegeld aan de Vlaamse instellingen voor hoger onderwijs is laag ten opzichte van de gangbare prijzen in het buitenland. Op een beperkt aantal uitzonderingen na (manama's die niet langer gefinancierd worden, uitputting van het leerkrediet) blijft het studiegeld ongewijzigd ten opzichte van vroeger.

Aan de voorwaarden om aanspraak te kunnen maken op studiefinanciering en op het voor deze groep studenten bepaalde studiegeld, wordt in dit voorontwerp van decreet niet geraakt.

Instellingen worden extra aangemoedigd om studenten uit minder begoede socio-economische milieus aan te trekken door in een extra weging voor beursstudenten binnen de financiering te voorzien.

#### 4.6. GEKOZEN OPTIE

We kiezen voor optie 2. Deze optie geeft een model dat transparant, billijk en voorspelbaar is en tegemoetkomt aan alle omschreven doelstellingen. De mix van inputfinanciering voor de eerste 60 studiepunten, en outputfinanciering voor de rest van het studietraject, geeft voldoende verantwoordelijkheid aan instellingen om studenten effectief te begeleiden naar een diploma, maar compenseert de lagere slaagkansen die studenten bij de start van hun studies ondervinden. De invoering van het leerkrediet wijst studenten ook op de gedeelde verantwoordelijkheid voor een succesvolle studieloopbaan. Dit wordt verstrekt het hoger inschrijvingsgeld dat instellingen mogen vragen aan studenten met een onvoldoende leerkrediet. Het leerkrediet is voldoende hoog om een student een realistische kans te geven een opleiding te voltooien. Studenten die hier niet in slagen, hebben een onrealistisch lange studieduur opgebouwd.

Een stijging van de studentenaantallen geeft aanleiding tot een stijging in het budget, zowel voor het totale budget, als voor de werkingsuitkering van een instelling. Een daling van de studentenaantallen heeft ook een daling van de werkingsmiddelen tot gevolg, zei het niet steeds rechtevenredig. Om gelijke onderwijskansen te garanderen, wordt in extra wegingen voorzien voor minder vertegenwoordigde doelgroepen, en wordt een aanmoedigingsfonds voor beleidsdoelstellingen ingesteld. De middelen hiervan zullen ingezet moeten worden voor concrete initiatieven op het vlak van diversiteit en gelijke onderwijskansen.

Ten opzichte van opties 1 en 4 is dit systeem voorspelbaarder en billijker. De instellingen worden op een gelijkere basis behandeld, en zowel studenten als instellingen worden voor hun verantwoordelijkheid geplaatst. Als een instelling inspanningen doet om bepaalde beleidspunten te verwezenlijken, zal ze financieel beloond worden.

Ten opzichte van optie 3 is het gemende systeem van input en output financiering een tegemoetkoming naar de instellingen toe. Door de eerste 60 studiepunten die een student aflegt binnen een opleiding op inputbasis te financieren, worden de lagere slaagkansen van bepaalde groepen studenten, door bijvoorbeeld een foute studiekeuze, gecompenseerd.

## 5. UITWERKING, UITVOERING EN EVALUATIE

### 5.1. Juridisch technische uitwerking

De financiering van het hoger onderwijs kan enkel geregeld worden bij decreet.

De overgangsmaatregelen voor het berekenen van het variabele onderwijsdeel zijn opgenomen in het decreet.

De Vlaamse Regering bepaalt bij besluit:

- 1 de vorm, de wijze en de datum waarop de instellingen hun gegevens vereist voor de berekening van de financiering meedelen aan de Vlaamse minister van Onderwijs;
- 2 de wijze waarop de echtheid van de door de instellingen verstrekte gegevens wordt onderzocht;
- 3 de eventuele sancties voor het niet tijdig aanleveren van gegevens.

Voor de Universiteit Gent is een bijkomende onderzoekssokkel van 5 miljoen euro voorzien, gezien deze instelling, door de onderfinanciering van de voorbije jaren, een relatieve achterstand heeft opgelopen in haar onderzoeksproductiviteit ten opzichte van de andere universiteiten.

### 5.2. Wijzigingen in de taakhoud op het onderwijsveld

De instellingen dienen werk te maken van gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs. Tussen de overheid en elke instelling wordt een beheersovereenkomst gesloten met een looptijd van vijf jaar. Deze beheersovereenkomsten kaderen binnen het strategisch onderwijsplan van de instellingen. In deze beheersovereenkomsten worden ten minste volgende zaken afgesproken:

1. de doelstellingen die een instelling wil realiseren in het kader van de beleidsdoelstelling, het aanmoedigen van gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs, en onderliggende visie.
2. de prestaties die zullen geleverd worden voor het realiseren van de doelstellingen
3. de concrete resultaten en effecten die nagestreefd worden
4. een tijdspad waarop de belangrijkste mijlpalen zijn aangegeven
5. een voorstel van evaluatiecriteria waarmee de mate van succes kan gemeten worden
6. de ingezette middelen
7. de wijze van verantwoording

In afwijking hiervan hebben de beheersovereenkomsten gesloten voor 1 januari 2008 een looptijd van vier jaar.

### 5.3. Wijzigingen inzake administratieve lasten op het onderwijsveld

Langs de zijde van de instellingen is er mogelijks tijdens de analyse- en ontwikkelingsfase een impact op informaticabudgetten. Op verschillende niveaus zal een beslissing moeten worden genomen in welke mate de bestaande systemen door nieuwe vervangen moeten worden. Dit is een eenmalige administratieve kost. De meeste gegevens nodig voor de financiering en het leerkrediet worden vandaag reeds ingezameld. De jaarlijkse administratieve last zal, voor zover nu geschat kan worden, niet wijzigen. In de mate dat

functionaliteiten, zoals het raadplegen van de studentenportfolio, zich ontwikkelen zal er een winst zijn voor de instellingen bij de intake en inschrijving van studenten. Ook rapportering kan vereenvoudigd worden.

De definitieve berekening van de administratieve lasten zal gebeuren bij de opmaak van het besluit van de Vlaamse Regering inzake de vorm, de wijze en de datum waarop de instellingen hun gegevens vereist voor de berekening van de financiering meedelen aan de Vlaamse minister van Onderwijs.

#### 5.4. Uitvoering van de nieuwe regelgeving

De instellingen, hun personeel en de studenten zullen via de website van hoger onderwijs en edulex op de hoogte worden gebracht van het nieuwe decreet.

Een nieuwe databank wordt ontwikkeld en geïmplementeerd. Die zal voldoen aan de eisen van het nieuwe financieringsmodel.

#### 5.5. Evaluatie van de nieuwe regelgeving

De administratie zal de implementatie van de nieuwe regelgeving opvolgen en indien nodig bijsturen.

In het voorontwerp van decreet staat ingeschreven dat de Vlaamse Regering op een aantal momenten kan ingrijpen in het financieringsproces o.a.:

- de hoogte van de onderwijskost
- de verdeling van de onderwijskost na herstructureringen
- het uitbreiden van de categorie studenten met een functiebeperking
- de het gegarandeerd minimum na herstructureringen
- het financieren van bachelor-na-bacheloropleidingen voor 100% en master-na-masteropleidingen voor 50%.

Binnen het voorontwerp van decreet zijn verder drie formele evaluatie voorzien:

- voor het aanmoedigingsfonds voor beleidsdoelstellingen
- voor de financiering van bachelor-na-bacheloropleidingen en master-na-masteropleidingen.
- Bedragen met betrekking tot de wettelijke en conventionele werkingsuitkeringen van de universiteiten

#### Handhaving van de nieuwe regelgeving

In het voorontwerp van decreet wordt één college voor de commissarissen van de hogescholen en de universiteiten opgericht.

Gegevens betreffende de financiering van de instellingen vallen onder het bevoegdheidsgebied van het toezicht uitgeoefend door de commissarissen van de hogescholen en de universiteiten. De uitwerking hiervan staat beschreven:

- voor de hogescholen: in het decreet betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, 13 juli 1994, en het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de taken van de commissaris - coördinator en de commissarissen van de Vlaamse Regering bij de hogescholen, 5 april 1995
- Voor de universiteiten: in het decreet betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, 12 juni 1991 en het Besluit van de Vlaamse Regering houdende de vaststelling

van de controletaken van de commissarissen van de Vlaamse Regering bij de universiteiten, 5 september 2003.

#### Sanctionering van de nieuwe regelgeving

In het besluit van de Vlaamse Regering, betreffende het aanleveren van de gegevens, dat dit decreet zal aanvullen, zullen specifieke sancties voor instellingen die hun gegevens niet tijdig aanleveren opgenomen worden.

Behoudens in het geval van fraude geven wijzigingen aan de verstrekte gegevens geen aanleiding tot een retroactieve herziening van de hoogte van de financiering.

### 6. CONSULTATIE

In oktober 2005 heeft de minister van Werk, Onderwijs en Vorming een eerste conceptnota over een nieuwe financiering voor het hoger onderwijs gepresenteerd aan een door hem opgerichte werkgroep financiering, waarin vertegenwoordigers zetelden van de instellingen, de onderwijsvakbonden, de sociale partners en de studenten. Over deze conceptnota werden in het najaar 2005 adviezen uitgebracht en overleg gepleegd.

In december 2005 heeft de minister dan een vervolgnota gepubliceerd, waar met deze adviezen en standpunten rekening werd gehouden. Tevens werd een rekenmodel gepubliceerd met een aantal mogelijke simulaties, ter illustratie. Ook over deze vervolgnota werd druk gedebatteerd, overleg gepleegd en advies geformuleerd, door de instellingen, de vakbonden en de studenten. Op vraag van de instellingen, die meer ruimte voor grondig overleg vroegen, werd besloten de invoering van het nieuwe financieringsmodel uit te stellen tot begrotingsjaar 2008. De voorgestelde outputfinanciering heeft in het debat tot veel controverse geleid. Om op dit punt de juiste conclusies te kunnen trekken, heeft een technische werkgroep van experts van de instellingen en studenten de problematiek van instroom, oriëntering en doorstroom van studenten grondig bekeken. Op basis van hun discussies kon de wenselijkheid en de uitvoerbaarheid van een aantal beleidsopties verhelderd worden.

Vervolgens heeft de minister een derde nota gepubliceerd in juli 2006. Over deze nota werd eveneens gedebatteerd en overleg gepleegd, onder andere door de onderwijsvakbonden, de VVS, de VLIR, de VLHORA, de regeringscommissarissen en in een ad hoc werkgroep van de VLOR.

### 7. RESTINFORMATIE VOOR DE INSPECTIE VAN FINANCIËN

Voorafgaand aan de invoering van het nieuwe financieringsmodel moeten nog een aantal maatregelen worden uitgevoerd:

- financiële injectie toevoegen aan de hogeschoolenveloppe (25 mio euro)
- verder zetten van de budgettaire inhaaloperatie van de Universiteit Gent (7,2 mio euro, gespreid over 2 jaar)
- een verhoging van de middelen voor artikel 136 van het universiteitendecreet (5,5 mio euro).

De volgende financieringsmiddelen vormen de vertrekbasis van het nieuwe model:

- de werkingsmiddelen voor de universiteiten met inbegrip van de extra middelen voor de Universiteit Gent in uitvoering van het arrest van het Arbitragehof;
- de globale hogeschoolenveloppe 2007, met inbegrip van de volledige financiële injectie, maar verminderd met de voorafnames voor het Centraal Fonds en centraal betaalde uitgaven voor sommige personeelscategorieën van de hogescholen (de centraal betaalde MVD-personeelsleden, het bevallingsverlof, de kinderbijslag, HOSP);
- de aanvullende middelen voor universiteiten en hogescholen 2007.

De voorgestelde hervorming van de financiering hoger onderwijs heeft volgende bijkomende investeringen in het hoger onderwijs tot gevolg:

| in keuro                                         | 2007 | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  |
|--------------------------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Gegarandeerd minimum                             |      | 2323  | 4646  | 6969  | 6969  | 6969  |
| Inhaalbeweging UGent                             | 3600 | 7200  | 7200  | 7200  | 7200  | 7200  |
| Bijkomende onderzoekssokkel UGent                |      | 5000  | 5000  | 5000  | 5000  | 3750  |
| Stijging variabel onderzoeksdeel                 |      |       |       |       |       | 1250  |
| Art. 136                                         | 2750 | 5500  | 5500  | 5500  | 5500  | 5500  |
| Aanmoedigingsfonds                               |      | 3000  | 6000  | 6000  | 6000  | 6000  |
| Sociaal passief KUB                              |      | 2150  | 1550  | 1230  | 1230  | 1140  |
| Aanpassing Handelswetenschappen en bedrijfskunde |      | 642   | 1284  | 1926  | 1926  | 1926  |
| Associatiesokkels                                |      | 500   | 500   | 500   | 500   | 500   |
| Bijkomend budget beurs prof ba                   |      | 5000  | 5000  | 5000  | 5000  | 5000  |
| Totaal                                           | 6350 | 31315 | 36680 | 39325 | 39325 | 39235 |
| Reeds voorzien groeipad UGent                    |      | 2400  | 4800  | 4800  | 4800  | 4800  |
| Beleidsruimte onderwijs                          | 6350 | 21300 | 25900 | 29900 | 29900 | 29900 |
| Totaal                                           | 6350 | 23700 | 30700 | 34700 | 34700 | 34700 |
| Budgettaire in te passen saldo                   | 0    | 4215  | 4480  | 4625  | 4625  | 4535  |

## 8. SAMENVATTING

Vanaf het begrotingsjaar 2008 is er nood aan een nieuw model om de financiering van het hoger onderwijs te regelen. De nood manifesteert zich op meerdere vlakken:

- Gebrek aan decretale grondslag voor een nieuw financieringsmechanisme: In 2006 werd de decretale grondslag voor de financiering van de hogescholen en universiteiten opgeheven. Via de programmawet is er eind 2006 voor een oplossing voor 2007 gezorgd.
- Beperkte participatie in het hoger onderwijs
- Het studierendement is niet optimaal
- De financiering is onvoldoende studentafhankelijk
- Gebrek aan rationalisatie en optimalisatie
- Het financieringsmechanisme niet aangepast aan een geflexibiliseerd onderwijssysteem
- Het academiseringsproces wordt onvoldoende ondersteund

Deze noden moeten opgelost worden in het nieuwe decreet. Daarnaast moet het nieuwe model transparant, voldoende voorspelbaar, billijk, efficiënt en bevorderlijk voor de diversiteit en de flexibiliteit van en in het hoger onderwijs zijn.

In de RIA werden vier opties tegen elkaar afgewogen: de nuloptie, een gemengd financieringsmodel (input- en outputfinanciering), een model op basis van outputfinanciering en een instellingsgestuurd model. Na vergelijking van de voor- en nadelen van deze opties voor doelgroepen van instellingen, studenten, personeel en de samenleving, werd het gemengd financieringsmodel weerhouden.

Het gemengd financieringsmodel beschrijft een model waarbij de werkingsuitkering van alle instellingen bestaat uit een vast en een variabel onderwijsdeel, en voor de universiteiten ook nog uit een vast en een variabel onderzoeksdeel. Voor de berekening van het variabele onderwijsdeel wordt gebruik gemaakt van een mix van inputfinanciering voor de eerste 60 studiepunten en outputfinanciering voor de rest van het studietraject. Dit geeft voldoende verantwoordelijkheid aan de instellingen om studenten effectief te begeleiden naar een diploma, maar compenseert de lagere slaagkansen die sommige studenten bij de start van hun studies ondervinden. De invoering van het leerkrediet wijst studenten ook op hun verantwoordelijkheid voor de eigen studieloopbaan.

Concreet betekent dit dat een stijging van het studentenaantallen aanleiding geeft tot een stijging in het budget, zowel voor het totale budget, als voor de werkingsuitkering van een instelling. Om gelijke onderwijskansen te garanderen, worden extra wegingen voorzien voor minder vertegenwoordigde doelgroepen, en wordt een aanmoedigingsfonds voor beleidsdoelstellingen ingesteld. De middelen hiervan zullen ingezet moeten worden voor concrete initiatieven op het vlak van diversiteit en gelijke onderwijskansen.

## 9. CONTACTINFORMATIE

### 9.1. Contactpersonen

Noël Vercruysse  
Afdelingshoofd  
Departement Onderwijs en Vorming – Hoger Onderwijs  
Vlaams Ministerie van Onderwijs  
Koning Albert II laan 15, 1210 Brussel  
e-mail : noel.vercruysse@ond.vlaanderen.be

Linda De Kock  
Adjunct van de directeur  
*ibidem*  
e-mail : linda.dekock@ond.vlaanderen.be

Liesbeth Hens  
Adjunct van de directeur  
*ibidem*  
e-mail : liesbeth.hens@ond.vlaanderen.be

## 9.2. Aanvullende literatuur

geen