

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 1996-1997

7 januari 1997

ONTWERP VAN DECREET

basisonderwijs

AMENDEMENTEN

Zie :

451 (1996-1997)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nrs. 2 en 3 : Amendementen
- Nr. 4 : Motie
- Nr. 5 : Advies van de Raad van State
- Nr. 6 : Opmerkingen van het Rekenhof
- Nr. 7 : Amendementen

I. AMENDEMENTEN

**voorgesteld door de heren Karel De Gucht,
Roland Deswaene en mevrouw
Marleen Vanderpoorten**

Artikel 3

A. 20° vervangen door wat volgt :

*"20° godsdienst of levensbeschouwing : een gods-
dienst of levensbeschouwing erkend door de over-
heid die terzake bevoegd is ;".*

B. 35° schrappen.

VERANTWOORDING

Legistiek toilet van de tekst die de gelijkheid van godsdien-
sten en levensbeschouwingen beter veruiterlijkt.

Artikel 5

**A. In het eerste lid op de tweede regel de woorden
"twee jaar en zes maanden" vervangen door de
woorden "drie jaar".**

VERANTWOORDING

Ons inziens horen kinderen pas vanaf drie jaar thuis op
school.

B. Dit artikel vervangen door wat volgt :*"Artikel 5*

*Het kleuteronderwijs is basisonderwijs voor kinde-
ren vanaf drie jaar en loopt tot de aanvang van het
lager onderwijs. Tot 1 september 1999 worden nog
leerlingen van twee jaar en zes maanden toegelaten
tot het kleuteronderwijs. De regering neemt de nodi-
ge overgangsmaatregelen. "*

VERANTWOORDING

Kinderen horen ons inziens pas vanaf drie jaar thuis op
school.

Artikel 12

**A. In § 1 op de tweede en derde regel de woorden
"twee jaar en zes maanden" vervangen door de
woorden "drie jaar".**

**B. In § 2 op de tweede regel de woorden "twee jaar
en zes maanden en tot" schrappen.**

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 5.

Artikel 15

Paragraaf 2 vervangen door wat volgt :

*"§ 2 Het Vlaams Parlement bepaalt, op voorstel van
de regering, door welke instantie(s) het inschrij-
vingsverslag wordt opgemaakt en wat dit verslag
moet inhouden. "*

VERANTWOORDING

Dit amendement sluit aan bij de opmerkingen van de Raad
van State en werkt een te ruime delegatie weg.

Artikel 27

Aan § 1 de volgende zin toevoegen :

*"Dit geldt voor alle kosten en uitgaven die moeten
worden gedaan om de eindtermen en de ontwikke-
lingsdoelen, die overeenkomstig artikel 44 van dit
decreet werden bepaald, te bereiken. "*

VERANTWOORDING

Indien de overheid in het leerplichtonderwijs verplichtin-
gen oplegt met betrekking tot eindtermen en ontwikke-
lingsdoelen, moeten ook alle kosten redelijkerwijs door die
overheid worden gedragen. We denken hier bijvoorbeeld
aan de verplichtingen met betrekking tot het zwemmen.

Artikel 28

De volgende streep toevoegen :

"- de PMS-centra. "

VERANTWOORDING

Het is ons inziens evident dat ook deze informatie formeel
aan de ouders wordt medegedeeld.

Artikel 37

In § 2 vóór 1° een nieuw 1°, dat luidt als volgt :

"1° de rechten van het kind op school ;".

VERANTWOORDING

Overal gaan stemmen op om in alle maatschappelijke sectoren de rechten van het kind beter te omschrijven en te beschermen. Indien men de daad bij het woord wil voegen lijkt het ons evident dat in eerste instantie de rechten van het kind expressis verbi worden gevrijwaard in het schoolreglement.

Door het invoegen van een nieuwe 1° wordt wat volgt vernummerd.

Artikel 41

In § 2 het tweede lid vervangen door wat volgt :

"In de scholen van het gemeenschapsonderwijs en van het gesubsidieerd officieel onderwijs wordt de cursus in de niet-confessionele zedenleer gegeven door een personeelslid dat zelf een dergelijke cursus heeft gevolgd in een instelling die door de Raad voor Inspectie en Begeleiding niet-confessionele zedenleer v.z.w. daartoe is erkend. "

VERANTWOORDING

Het lijkt ons logisch dat hier een analoge regeling geldt zoals voor het godsdienstonderwijs en de daarop berustende zedenleer.

Artikel 42

Een tweede lid toevoegen dat luidt als volgt :

"In de vrije lagere scholen wordt de cursus in de niet-confessionele zedenleer gegeven door een personeelslid dat zelf een dergelijke cursus heeft gevolgd in een instelling die door de Raad voor Inspectie en Begeleiding niet-confessionele zedenleer v.z.w. daartoe is erkend. "

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 41.

Artikel 76

Aan het eerste lid de woorden ", en voor alle andere kosten en uitgaven die moeten worden gedaan om de eindtermen en ontwikkelingsdoelen, die overeenkomstig artikel 44 van dit decreet werden bepaald, te bereiken " **toevoegen.**

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 27.

Artikel 91

Het tweede lid vervangen door wat volgt :

"Het Vlaams Parlement bepaalt, op voorstel van de regering, de criteria voor de toekenning. De regering legt de procedure vast die moet gevolgd worden om een aanvraag in te dienen. "

VERANTWOORDING

Dit amendement volgt de interpretatie van de Raad van State en niet die van de minister.

Artikel 92

In § 4 op de eerste regel de woorden "De regering legt" vervangen door de woorden "Het Vlaams Parlement legt, op voorstel van de regering, "

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 91.

Karel DE GUCHT

Roland DESWAENE

Marleen VANDERPOORTEN

II. AMENDEMENT

**voorgesteld door de heer Kris Van Dijck,
mevrouw Nelly Maes, de heren
Chris Vandenbroeke, Ludo Sannen en
mevrouw Marleen Vanderpoorten**

Artikel 98

In § 1 op de eerste regel de woorden "sedert 1 september 1997 nieuw opgerichte" schrappen.

VERANTWOORDING

Scholen die nu reeds aan de voorwaarden beantwoorden en die ingericht worden door een gemeentebestuur of een provinciebestuur moeten eveneens de vrije keuze kunnen verzekeren.

Kris VAN DIJCK

Nelly MAES

Chris VANDENBROEKE

Ludo SANNEN

Marleen VANDERPOORTEN

III. AMENDEMENT

voorgesteld door de heren René Swinnen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh, de heren André Van Nieuwerkerke, Gilbert Vanleenhove, Freddy Sarens en mevrouw Mia De Schamphelaere

Artikel 149

De derde streep vervangen door wat volgt :

"– de leerlingen die onderwijs van het type 5 volgen, met uitzondering voor de paramedische discipline logopedie in een school voor type 5 verbonden aan een preventorium. De regering bepaalt welke leerlingen in aanmerking komen en de wijze waarop het urenpakket wordt berekend ; "

VERANTWOORDING

Op dit ogenblik functioneert er in Vlaanderen nog één preventorium, meer bepaald het Zeepreventorium van De Haan. In de conventie tussen dit preventorium en het Riziv is geen logopedie opgenomen. Het preventorium beschikt wel over verpleegkundigen en kinesisten.

Door de uitsluiting van de type 5-scholen in artikel 149 hebben de leerlingen van het preventorium geen recht op logopedie. De huidige populatie van de basisschool voor type 5 verbonden aan het preventorium (118 leerlingen) telt evenwel 19 leerlingen uit type 1 en 7 leerlingen uit type 8. Het recht op logopedie dat deze leerlingen hebben in hun 'thuischool' (de school waar ze onderwijs volgen wanneer ze niet opgenomen zijn wegens hun ziekte) verliezen ze wanneer ze wegens medische redenen worden opgenomen

in een preventorium. Daarenboven is er een ruime groep leerlingen met respiratoire aandoeningen die als gevolg van hun medisch probleem, taal- en spraakstoornissen en/of ernstige leerstoornissen (vooral dyslexie) hebben. Ook deze leerlingen hebben nood aan en recht op logopedie.

De overheid erkent deze nood ten dele door aan het preventorium in afwijking 15 uren logopedie toe te kennen. Deze oplossing is ontoereikend en biedt onvoldoende zekerheid. Momenteel krijgen er 51 leerlingen (17 kleuters en 34 leerlingen van de afdeling lager onderwijs) van de type 5-school verbonden aan het zeepreventorium De Haan logopedie. 9 kinderen staan op de wachtlijst en 7 kinderen worden verder gevolgd zonder intensieve behandeling.

Voorliggend voorstel wil het recht op logopedie van de leerlingen die opgenomen zijn in een preventorium en onderwijs volgen in een school van het type 5 decretaal verankeren (het van kracht laten zijn van artikel 147 op de preventoria is geen geldig alternatief omdat andere categorieën paramedici wel aanwezig zijn in de medische instelling). Het voorstel wil daarenboven het lesurenpakket logopedie laten afhangen van het aantal rechthebbende leerlingen. De regering dient hiertoe de nodige uitvoeringsbesluiten te nemen.

René SWINNEN

Gracienne VAN NIEUWENBORGH

André VAN NIEUWERKERKE

Gilbert VANLEENHOVE

Freddy SARENS

Mia DE SCHAMPHELAERE

IV. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer Freddy Sarens, mevrouw Mia De Schamphelaere, de heren Jos De Meyer, René Swinnen, André Van Nieuwerkerke en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh

Artikel 159

Aan het tweede lid de volgende zin toevoegen :

"De functiebeschrijvingen van de leermeesters levensbeschouwelijke vakken worden opgemaakt met het akkoord van het hoofd van de betrokken

eredienst, of met het akkoord van de erkende vereniging. ".

VERANTWOORDING

Bij de opmaak van de functiebeschrijvingen moet met de bijzondere positie van bijzondere leermeesters godsdienst en niet-confessionele zedenleer rekening worden gehouden.

Freddy SARENS

Mia DE SCHAMPHELAERE

Jos DE MEYER

René SWINNEN

André VAN NIEUWERKE

Gracienne VAN NIEUWENBORGH

V. AMENDEMENTEN

**voorgesteld door mevrouw Cecile Verwimp-Sillis
en de heer Ludo Sannen**

Artikel 10

Dit artikel vervangen door wat volgt :

"Artikel 10

In het buitengewoon basisonderwijs wordt per leerling een zorgvraag bepaald en geregeld geëvalueerd.

Deze zorg wordt aangeboden in de school van het buitengewoon basisonderwijs van de vrije keuze zo dicht mogelijk bij de woonplaats van de leerling. ".

VERANTWOORDING

De gebruikte typologie is twintig jaar oud en beantwoordt niet meer aan de veranderde samenleving. Autistische kinderen en meervoudig gehandicapten komen er niet in voor. Bovendien is het zinvoller om per leerling een aangepaste zorgvraag te bepalen.

Artikel 46

Aan het tweede lid de volgende zin toevoegen :

"De inspectie beoordeelt het handelingsplan bij het opstellen ervan. ".

VERANTWOORDING

Zoals bij leerplannen in het gewoon onderwijs, wordt er bij de handelingsplannen een zekere controle uitgeoefend door de inspectie.

Artikel 53

A. In het eerste lid op de zesde regel het woord "gewoon" schrappen.

B. In het tweede lid op de derde regel na de woorden "het leerplan" de woorden "of handelingsplan" toevoegen.

VERANTWOORDING

Als het getuigschrift basisonderwijs nog enige maatschappelijke relevantie heeft, moeten leerlingen uit het buitengewoon onderwijs het onder dezelfde voorwaarden krijgen als hun lotgenoten uit het gewoon onderwijs, namelijk na beoordeling door de klassenraad.

Artikel 54

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 53.

Artikel 91

In het eerste lid op de eerste regel het woord "gewoon" schrappen.

VERANTWOORDING

Ook leerlingen uit het buitengewoon onderwijs moeten speciale onderwijsmiddelen ter beschikking kunnen krijgen.

Artikel 130

Aan § 2, tweede lid, de volgende zin toevoegen :

"De directeur in een school voor buitengewoon basisonderwijs wordt vrijgesteld van een lesopdracht."

VERANTWOORDING

Niet enkel het aantal leerlingen mag hier het criterium zijn, maar ook de complexiteit van leerlingendossiers.

Artikel 140

In 2° op de eerste regel het woord "gewoon" schrappen.

VERANTWOORDING

De vermelde leerlingen vragen ook in het buitengewoon onderwijs extra zorg. Daarom wordt dezelfde telling gevraagd als in het gewoon onderwijs.

Artikel 141

A. In § 2 op de tweede regel het woord "gewoon" schrappen.

B. In § 2 op de derde regel na het woord "kleuter-onderwijs" de woorden "en het buitengewoon onderwijs" toevoegen.

VERANTWOORDING

Door de soms laattijdige doorverwijzing van de leerling door de gewone school naar de buitengewone school kan het leerlingenaantal verhogen na de officiële teldatum.

Cecile VERWIMP-SILLIS

Ludo SANNEN

VI. AMENDEMENTEN

**voorgesteld door de heren Ludo Sannen
en Kris Van Dijck**

Artikel 48

In § 2 op de eerste regel na het woord "negenen-twintigste" de woorden "en een dertigste" invoegen.

VERANTWOORDING

Omwille van het eigen pedagogisch project en om toch te kunnen beantwoorden aan de door de overheid geformuleerde eindtermen en ontwikkelingsdoelen moeten uitzonderingen mogelijk zijn.

Artikel 128

Dit artikel vervangen door wat volgt :

"Artikel 128

Vanaf een door de regering te bepalen aantal regelmatig leerlingen worden er bijkomende uren beleidsondersteuning gefinancierd of gesubsidieerd."

VERANTWOORDING

De roep om bijkomende ondersteuning en omkadering is groot. Het is dan ook wenselijk om deze bijkomende beleidsondersteunende uren gradueel toe te kennen. Deze regelgeving is flexibel en maakt het mogelijk om verschillende leerkrachten bij het beleid te betrekken en een middenkader te creëren. Voor de directeur geeft dit perspectief op gedeelde verantwoordelijkheid.

Ludo SANNEN

Kris VAN DIJCK

VII. AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heren Joris Van Hauthem
en Pieter Huybrechts

Artikel 16

In § 3 op de vierde en vijfde regel na het woord "basisonderwijs" de woorden ", een vertegenwoordiger van de leerkrachten" invoegen.

VERANTWOORDING

Het lijkt logisch dat bij deze besluitvorming ook de leerkrachten vertegenwoordigd zijn.

Artikel 44

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Bij arrest van 18 december 1996 heeft het Arbitragehof het decreet tot bekrachtiging van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen van het gewoon kleuter- en lager onderwijs vernietigd.

Artikel 45

In § 1 op de eerste, tweede en derde regel de woorden "Met inachtneming van de door de regering opgelegde ontwikkelingsdoelen en eindtermen, maakt ieder schoolbestuur" vervangen door de woorden "Ieder schoolbestuur maakt".

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 44.

Artikel 61

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Aangezien de Franse Gemeenschap weigert het Vlaams onderwijs in Waalse faciliteitengemeenten te bekostigen, dient de Vlaamse Gemeenschap dit ook niet meer te doen voor Franstalige scholen in Vlaamse gemeenten met een speciaal taalstatuut.

Artikel 64

Paragraaf 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. De regering kan de erkenning van een school of een vestigingsplaats ervan opheffen op advies van een college van inspecteurs wanneer aan één of meer voorwaarden van artikel 62 niet meer volledig voldaan is."

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 44.

Joris VAN HAUTHEM
Pieter HUYBRECHTS