

VLAAMSE RAAD

ZITTING 1990-1991

3 DECEMBER 1990

ONTWERP VAN DECREET

**betreffende de vorming en de begeleiding van de zelfstandigen
en de kleine en middelgrote ondernemingen**

VERSLAG

**namens de Verenigde Commissies voor Onderwijs en Vorming
en voor Economie, Energie en Tewerkstelling
uitgebracht door mevrouw M.-P. Kestelijn-Sierens**

Samenstelling van de Commissie voor Onderwijs en Vorming :

Voorzitter : de heer A. Schellens.

Vaste leden : de heer Jos Bosmans, mevrouw A. Leysen, de heer C. Moors, mevrouw M. Panneels-Van Baelen, de heren F. Sarens, M. Van Peel ;

de heren E. Baldewijns, A. Schellens, W. Seeuws, J. Verheyden ;

de heren E. Beysen, W. Taelman, E. Vandersmissen ;

mevrouw N. Maes, de heer L. Vanhorenbeek.

Plaatsvervangers :

de heren P. Breyne, M. Didden, P. Hermans, mevrouw L. Nelis-Van Liedekerke, de heren J. Van Hecke, R. Vannieuwenhuyze ;

de heren A. Beckers, P. Chevalier, R. Garcia, E. Pinoie ;

de heren R. Deswaene, E. Flamant, mevrouw A.M. Neyts-Uyttebroeck ;

de heren H. Lauwers, R. Van Hooland.

Samenstelling van de Commissie voor Economie, Energie en Tewerkstelling :

Voorzitter : de heer J. Laverge.

Vaste leden : de heren F. Aerts, P. Deprez, J. De Roo, L. Dhoore, mevrouw M.-P. Kestelijn-Sierens, de heer J. Weyts ;

mevrouw M. De Meyer, de heren I. Egelmeers, C. Lisabeth, D. Van der Maelen ;

de heren L. Bril, J. Buchmann, J. Laverge ;

de heren H. Candries, P. Vangansbeke.

Plaatsvervangers :

de heren E. Bockstal, P. Dumez, C. Marchand, M. Olivier, E. Vandebosch, H. Van Rompaey ;

de heren G. Bossuyt, F. Dielens, M. Schoeters, J. Sleenckx ;

de heren A. Denys, D. Van Mechelen, G. Verhofstadt ;

de heren M. Capoen, J.P. Pillaert.

Zie :

428 (1990-1991)

— Nr. 1 : Ontwerp van decreet

— Nr. 2 : Amendementen

DAMES EN HEREN,

De Verenigde Commissies bespraken op 28 november 1990 het ontwerp van decreet betreffende de vorming en de begeleiding van de zelfstandige en de kleine en middelgrote ondernemingen.

1. INLEIDING DOOR DE VICE-VOORZITTER VAN DE VLAAMSE EXECUTIEVE, GEMEENSCHAPS MINISTER VAN ECONOMIE, MIDDENSTAND EN ENERGIE

De vorming van de zelfstandigen en de KMO's, de middenstandsvorming, is historisch gegroeid.

De middenstand, die haar zelfstandigheid en vrijheid van ondernemen als haar voornaamste kenmerken beschouwt, heeft inzake opleiding van jonge opvolgers reeds zeer vlug een eigen stelsel uitgewerkt. In de middeleeuwen ontstond in de schoot van de ambachten een corporatief stelsel waarbij de opleiding van leerling, gezel en meester werd geregeld.

In België kan er voor de grondslag van het huidige systeem teruggedaan worden tot 1906 : de leersecretariaten werden opgericht en een toelagesysteem onder de vorm van **leerprijs** werd ingesteld.

Via hervormingen in 1947 en 1959 kwam men tot de huidige reglementering van 1976. Structureel steunt de middenstandsvorming op een centrale structuur met een Nationaal Coördinatie- en Overlegcomité voor Voortdurende Vorming van de Middenstand. Dit comité, opgericht in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk, heeft tot doel het nationaal beleid inzake opleiding te coördineren en toe te zien op de overeenstemming van de programma's voor voortdurende vorming met de wet van 15 december 1970 op de uitoefening van de beroepswerkzaamheden in de kleine en middelgrote handels- en ambachtsondernemingen. De bevoegdheid van het Nationaal Comité werd pas met de staats-hervorming van 1988 naar de Gemeenschappen overgeheveld. Sindsdien worden de taken van het Nationaal Comité voor de Vlaamse Gemeenschap waargenomen door het Nederlandstalig Instituut voor Voortdurende Vorming van de Middenstand.

Dit Instituut, dat onder de vorm van een VZW is opgericht en beheerd wordt door vertegenwoordigers van de middenstandsorganisaties heeft een adviserende rol en verzorgt de pedagogische begeleiding. Op het plaatselijke vlak zijn de centra voor middenstandsvorming de spil van de vorming. Zij zijn ook als VZW's opgericht en groeperen op lokaal vlak op pluralistische basis alle professionele en interprofessionele middenstandsorganisaties die wensen mee te werken aan de permanente vorming. De centra vertonen een typische KMO-dynamiek, die tot uiting komt in de organisatie van de activiteiten, die vaak gespreid zijn over de 7 weekdays van 's morgens tot 's avonds,

Het afgelopen decennium kende dit vormingssysteem dan ook een forse groei. Dit blijkt uit de vergelijking van de cijfers van de activiteiten van 1980 als referentiejaar met 1989.

Voor de ondernemersopleiding kende een enorme evolutie.

Het aantal cursisten bedrijfskennis steeg van 8.782 in 1980 naar 15.093 in 1989 en het aantal cursisten beroepskennis steeg van 10.331 in 1980 naar 18.194 in 1989.

Ook in de voortgezette vorming en bijscholing is de stijging spectaculair. Deze opleidingen verdriedubbelen nagenoeg in de periode 1980-1988.

Het aantal leerovereenkomsten daarentegen groeide slechts beperkt aan van 10.959 in 1980 naar 11.227 in 1989. De afremming van de stijging heeft vele oorzaken zoals demografische redenen, verlenging van de leerplicht enz.

De middelen die de Vlaamse overheid besteedt aan middenstandsvorming zijn dan ook verdubbeld tussen 1980 en 1990 en bedragen voor 1991 in het totaal 1,406 miljard frank,

Deze forse stijging van de middelen voor het geheel van de middenstandsvorming, gepaard gaande met de gevolgen, van de staatshervorming van 1988, liggen aan de basis van het herdenken en het aanpassen van de structuur van de middenstandsvorming.

Door de staatshervorming van 1980 werd immers niet alleen, zoals gezegd het Nationaal Coördinatie- en Overlegcomité naar de Gemeenschappen overgeheveld, maar ook de taken bedrijfsbegeleiding en kunstambachten van het Economisch en Sociaal Instituut voor de Middenstand (ESIM).

Deze taken en het personeel dat daarmee gepaard gaat, moeten in de structuren van de Vlaamse Gemeenschap worden geïntegreerd.

Steunend op besprekingen in een werkgroep die o.a. samengesteld was uit afgevaardigden van de interprofessionele en professionele middenstandsorganisaties, vertegenwoordigers van de Vlaamse werkgevers- en werknemersorganisaties en de betrokken instellingen en administraties, wordt geopteerd voor een decretale regeling. Het ontwerp van decreet dat wordt voorgelegd versterkt de juridische basis van de middenstandsvorming. De uitvoering van de reglementering van het systeem van de middenstandsvorming wordt aan een publiekrechtelijke instelling, nl. het Instituut voor het Zelfstandig Ondernemen overgedragen. Het systeem van vorming zal er een ruimere autonomie door krijgen en zo zijn maatschappelijke opdracht maximaal kunnen vervullen.

Tevens worden aan het Instituut voor het Zelfstandig Ondernemen de taken bedrijfsbegeleiding, opleiding tot bedrijfsbegeleider en de kunstambachten, die tot het ESIM behoorden, opgedragen.

Bijkomend wordt ook een nieuwe taak aan het Instituut gegeven, nl. het onderzoek van het vereenvoudigen en eenvormig maken van de administratieve regelen, die toepasselijk zijn op zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

In het ontwerp van decreet dat wordt voorgelegd, zijn de drie belangrijkste opties van het beleid terug te vinden. Deze zijn :

1. Behoud van de eigenheid van het vormingssysteem.
2. Verbetering van de kwaliteit van de opleiding.
3. Uitbouwen van een aangepaste structuur.

Behoud van de eigenheid van het vormingssysteem

De middenstandsvorming moet geen onderwijs zijn, het moet geen vorming zijn van werknemers of werkzoekenden. Het moet integendeel een onderdeel zijn van een geïntegreerd KMO-beleid. Als men in een KMO-beleid pleit voor exportbevordering, innovatie, milieuvriendelijke aanpak, beter management, een toeleavingsstrategie, enz., dan heeft dit rechtstreeks of onrechtstreeks ook met vorming en opleiding te maken.

Het opleidingssysteem moet dan ook de nauwe band met de beroepswereld en de andere aspecten van het KMO-beleid blijven benadrukken. De aard van het systeem moet dit eigen karakter, deze eigen finaliteit vertalen met een eigen methodiek. De vorming mag niet beperkt zijn tot een basisopleiding in enkele beroepen. De vorming van de zelfstandigen en ondernemers van KMO's moet als het ware „life long” gegarandeerd zijn.

De opbouw in drie stadia met name de leertijd, als eigenlijke opleiding in een beroep, de ondernemersopleiding, als specifiek voorbereidend op het zelfstandig beroep, en de voortgezette vorming, als aanbod van een waaier van bijscholingsinitiatieven, blijft dus behouden. Ook het leermodel, waarbij praktijkopleiding enerzijds en de cursussen, studiedagen, seminars en bijscholing anderzijds worden geïntegreerd in één systeem is belangrijk. Deze formule van werkend leren haalt de band tussen de opleiding en de werksituatie dicht bijeen. Deze band komt het meest tot uiting in de leertijd.

Daar wordt het samengaan van een praktische opleiding bij een patroon-opleider gedurende 4 dagen per week, contractueel gekoppeld aan de aanvullende cursussen in het vormingscentrum.

Deze koppeling schept mogelijkheden voor een degelijke praktijkgerichte beroepsopleiding van jongeren die omwille van diverse redenen niet meer kunnen of willen aarden in het voltijds onderwijs.

Toch stelt de leerovereenkomst zware eisen aan beide partijen, wil zij haar doel bereiken.

Alle patroon-opleiders moeten ervan uitgaan en beseffen dat de leerjongeren en hun ouders terecht een doorgedreven praktische opleiding eisen in alle aspecten van het middenstandsberoep dat zij gekozen hebben en dat de leerjongeren geen goedkope arbeidskrachten zijn.

Om dit te benadrukken zal bij de herziening van de uitvoeringsbesluiten speciale aandacht worden besteed aan de verbetering van het statuut van de leerjongeren, o.m. door de erkenning van de leerovereenkomst afhankelijk te maken van de toepassing van het Algemeen Reglement voor Arbeidsbescherming, van de toepassing van een verlofregeling volgens de collectieve arbeidsovereenkomsten in de betrokken sector, van de toepassing van een regeling van klein verlet, enz.

Op deze manier zal de leerjongeren een bescherming gewaarborgd worden die overeenstemt met een arbeidsovereenkomst. Leerjongeren van hun kant moeten beseffen dat zij in een middenstandsbedrijf terecht zijn gekomen : een onderneming met een eigen dynamiek en een eigen mentaliteit.

Of zoals onderwijsspecialist Prof. Dr. J. Heene van de Rijksuniversiteit van Gent het omschrijft : „Typerend voor de leertijd is dat deze de leerling, in het kader van de leerovereenkomst, de kans biedt op een reële, doch tegelijk beschermde medeverantwoordelijkheid. Beschermd omdat de uiteindelijke verantwoordelijkheid voor het beroepshandelen bij de patroon en/of het vormingscentrum blijft, reëel omdat de leerling zelf verantwoordelijkheid dient te dragen in een mate die in het gewone schoolleven niet te realiseren is.”

De harde praktijk in de werkplaats samen met de cursussen, biedt echter als eindresultaat goede perspectieven op

het vlak van tewerkstelling. De leertijd kan in dit verband de vergelijking met andere beroepsopleidingsvormen goed doorstaan.

Toch, zoals reeds gezegd, moet de middenstandsvorming niet streven naar het opleiden van werknemers of ondergeschikten. Daarvoor dient het algemeen onderwijs en de specifieke vorming van de VDAB. De vorming van ondernemers is de hoofdzaak. De specifieke ondernemersopleiding, die complementair is met het gewone onderwijs neemt dan ook de belangrijkste plaats in. De vorming moet de toekomstige zelfstandigen in staat stellen een kleine en middelgrote onderneming met een behoorlijke kans op succes te laten starten, te leiden en te integreren in het sociaal-economisch bestel.

Omwille van de groeiende belangstelling voor het ondernemerschap in de KMO-sector als motor in de economische groei in Vlaanderen, kent deze opleidingsvorm een exponentiële groei. Steeds meer jonge mensen worden naar een zelfstandig beroep gedreven.

Deze opleiding tot ondernemingshoofd is echter geen eindpunt.

De loutere herneming van de economische groei in Vlaanderen is geen garantie dat men persoonlijk met een eigen zaak zal slagen. Volleerd in een beroep is men nooit, concurrenten die een stuk van de markt willen, zijn er overal. Bovendien evolueren de technieken in ieder beroep snel, evenals de vereiste administratieve en beheersaspecten van een KMO.

Daarom blijft het belangrijk om zich permanent bij te scholen niet alleen om zich als bedrijf te handhaven maar ook om nieuwe uitdagingen niet uit de weg te gaan, om permanent te groeien en zich in te schakelen in het Europa 1992.

Deze bijscholing wordt in de middenstandsopleiding gerealiseerd in de voortgezette vorming.

Bewaking van de kwaliteit

Een tweede belangrijke optie van het beleid naast het behoud van de eigenheid van het systeem is de permanente bewaking van de kwaliteit van de middenstandsvorming. Deze kwaliteit, die voortdurend moet geëvalueerd en gecontroleerd worden, moet zowel in de dagelijkse praktijk als door structurele maatregelen worden bereikt.

Een reeks maatregelen werden reeds genomen. Een greep eruit geeft een idee van de gedane inspanningen. Vooreerst werden de honoraria van de lesgevers vooral in de leertijd en in de ondernemersopleiding substantieel verhoogd. Deze verhoging wil aan de centra voor middenstandsvorming de mogelijkheid bieden om bekwame leraren aan te trekken, waarbij vooral ervaren beroepsmensen als lesgever worden aangeworven.

Vervolgens werd speciale aandacht besteed aan de leerlingen met leerachterstand in de leertijd. Voor deze categorie minder bedeelde jongeren werden kleine klassen ingericht en taakleraren aangesteld. Ook werden en worden voortdurend nieuwe programma's ontwikkeld en nieuwe cursussen gesubsidieerd. Zo worden, naar aanleiding van de geplande invoering van een distributie-attest, versnelde cursussen voor beheerskennis gesubsidieerd.

Deze cursussen worden gespreid over ten minste drie maanden, en zijn in feite een versnelde cursus bedrijfsbeheer,

vergelijkbaar met het eerste jaar opleiding tot ondernemingshoofd. Die versnelde opleiding bestaat uit een minimum van 128 lesuren waarin de kandidaat-winkeliers wegwijs gemaakt worden in vakken als handelsrekenen, boekhouden, handelsbeheer enz.

Ten slotte werd ook de vergoeding van de leersecretarissen verhoogd. Hierbij werd een differentiatie ingevoerd in de vergoeding met de bedoeling het uitoefenen van het beroep van leersecretaris als hoofdberoep te bevorderen.

Het ontwerp van decreet voorziet ook de mogelijkheid om kwalitatieve maatregelen te nemen. Waar in een overgangsfase de uitvoeringsbesluiten van het koninklijk besluit van 1976 worden overgenomen, zullen deze besluiten in een volgende fase systematisch worden herzien. Het nieuwe Instituut voor Zelfstandig Ondernemen zal bij deze herziening betrokken worden. Een aanpassing van deze besluiten zal gebeuren in functie van de evoluties die zich in de middenstandsvorming hebben voorgedaan en in functie van de kwaliteit van deze vorming.

Hierbij zal speciale aandacht worden besteed aan de arbeidsomstandigheden van de leraren en het statuut van de leersecretarissen.

Het ontwerp van decreet voorziet de mogelijkheid om bij besluit de werkvoorwaarden en de geldelijke regeling van de lesgevers te bepalen. De bedoeling van deze bepaling is niet dat de Vlaamse Executieve een statutaire regeling voor deze lesgevers in de zin van een ambtenarenstatuut zou uitwerken. De bedoeling blijft om in de middenstandsopleiding, zoals reeds gezegd, zoveel mogelijk ervaren beroepsmensen aan te trekken. De recrutering en de bijdrage van deze gemotiveerde beroepsmensen schept in de opleiding een typische, door de cursisten sterk gewaardeerde niet-schoolse sfeer, waarbij zowel de inhoud als de methode van de lesgevers zijn afgestemd op de dagelijkse realiteit van het beroepsleven.

Nochtans blijkt dat door de aard en voor de kwaliteit van de algemene vorming een bijkomende kwalificatie buiten de beroepskennis is vereist. Een algemene pedagogische scholing is noodzakelijk. Voor deze leraren die op een meer permanente wijze in de middenstandsvorming tewerkgesteld worden, zijn stabielere werkvoorwaarden en een betere geldelijke regeling noodzakelijk. Voor deze leraren zal dan ook een systeem op punt worden gesteld waardoor de mogelijkheid zal bestaan om hen te werk te stellen met een arbeids-overeenkomst van onbepaalde duur en met een wedde vergelijkbaar met het onderwijs.

De leersecretarissen zullen door een overeenkomst met de praktijkcommissie verbonden worden. Deze overeenkomst zal toelaten niet alleen om aan de leersecretarissen bepaalde bevoegdheden over te dragen, gedacht wordt hier bv. aan een systeem van voorlopige erkenning van de **leerovereenkomsten**, maar ook om hen bijkomende verplichtingen op te leggen.

Deze bijkomende verplichtingen kunnen o.a. zijn het terbeschikking zijn in de centra gedurende bepaalde activiteiten of op bepaalde tijdstippen, het verplicht bezoek van de onderneming bij de aanvang van de leerovereenkomst enz. Ook zal verder het voltijds uitoefenen van het beroep van leersecretaris worden aangemoedigd.

Aangepaste structuren

De derde beleidsoptie, met name het opbouwen van een aangepaste structuur, vloeit in feite voort uit beide voorgaan-

de opties : het behoud van de eigenheid en de verbetering van de kwaliteit. Op centraal vlak zal het Instituut voor Voortdurende Vorming in de Middenstand worden omgevormd van een VZW tot een publiekrechtelijke instelling waarbij de benaming aan de eigentijdse opdracht wordt aangepast en wordt omgevormd tot Vlaams Instituut voor het Zelfstandig Ondernemen. In aansluiting hiermee zal ook niet meer gesproken worden over voortdurende vorming in de middenstand maar over opleiding tot zelfstandige en KMO.

De raad van bestuur, die zal bestaan enerzijds uit een vertegenwoordiging van de werknemers- en werkgeversorganisaties vertegenwoordigd in de SERV en anderzijds uit vertegenwoordigers van de centra en personen, vertrouwd met de betrokken bevoegdheidsonderdelen, aangeduid door de Vlaamse Executieve, moet borg staan voor het pluralisme en de goede werking van het systeem.

De verbetering van de kwaliteit in de leertijd wordt betracht door de oprichting van een speciale praktijkcommissie, die samengesteld is uit vertegenwoordigers van middenstands- en werknemersorganisaties en die belast is met het toezicht op de leertijd in de onderneming.

Het is namelijk mijn overtuiging, dat de openheid van het systeem van de leertijd en het betrekken van de werknemersorganisaties bij dit systeem, ook een meer algemene erkenning van de verdiensten van het systeem zullen toelaten. Het negatieve beeld, dat in bepaalde kringen hieromtréent bestaat, kan door de dagelijkse praktijk en resultaten worden weerlegd ten voordele van de werking.

Op het lokale vlak worden de centra voor middenstandsvorming in hun huidige structuur en hun rol bevestigd.

In de nieuwe structuur zullen ook de nieuwe bevoegdheden die aan het Instituut voor Zelfstandig Ondernemen worden toegekend opgenomen worden. Dit zijn, zoals gezegd, de bedrijfsbegeleiding, de opleiding van bedrijfsbegeleiders, het bevorderen van de kunstambachten en het onderzoek naar het vereenvoudigen en eenvormig maken van de administratieve regelen die toepasselijk zijn op de zelfstandige en kleine en middelgrote ondernemingen.

De bedrijfsbegeleiding en de opleiding tot bedrijfsbegeleiders en de kunstambachten zijn taken die nu reeds worden waargenomen door het Economisch en Sociaal Instituut voor de Middenstand (ESIM).

Een besluit van de Executieve zal de voorwaarden bepalen waaronder de bedrijfsbegeleiding gebeurt. De bedrijfsbegeleiding heeft meer bepaald tot doel adviezen aangaande het algemene of technische beheer te verstrekken aan kandidaat startende, startende en gevestigde zelfstandigen en ondernemingshoofden van kleine en middelgrote ondernemingen. Dit omvat o.m. het individueel begeleiden, het verlenen van algemene en technische informatie inzake het opstarten en het beheer van een onderneming, het uitvoeren van studies of analyses, het doorverwijzen naar gespecialiseerde overheids- en private instellingen, het adviseren inzake vorming en bijscholing, het opzetten van specifieke vormingsprogramma's enz. In de begeleiding zal de kandidaat-startende zelfstandige en KMO een starterspakket worden aangeboden vanaf de start tot aan het opstellen van de eerste resultatenrekening.

Inzake kunstambachten zal er bij het invullen van de uitvoeringsbesluiten niet alleen gestreefd worden naar het voortzetten van de taken van het ESIM, maar ook naar een uit-

breiding van deze taken tot advies, onderzoek en toelagen inzake alle activiteiten die het kunstambacht kunnen bevorderen.

Hierbij zal de aandacht tweeledig zijn nl. het aspect ambacht dat kan worden ingeschakeld in het globale beleid van vorming en begeleiding van het zelfstandig ondernemen en het aspect kunst, wat een specifieke benadering van deze sector veronderstelt.

Deze aspecten kunnen worden bevorderd door het stimuleren van het kwalitatieve niveau van deze produkten, het vergroten van de bewuste belangstelling van het grote publiek en de bevordering van de marktpositie. Meer bepaald wordt gedacht aan opdrachten voor het Instituut van prospecteren en inventariseren van o.a. de ontwikkelingen in het hedendaagse kunstambacht, het informeren van mogelijke opdrachtgevers en het publiek, de promotie en commercialisatie van de produkten en de dienstverlening aan kunstenaars.

Het onderzoek van het vereenvoudigen en eenvormig maken van de administratieve regelen die toepasselijk zijn op zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, is een volledig nieuwe bevoegdheid toegekend aan het Instituut.

Het Instituut wordt de mogelijkheid geboden op eigen initiatief of op verzoek van de Vlaamse Executieve adviezen te verstrekken en onderzoeken te doen inzake de regelen die toepasselijk zijn of kunnen worden op de zelfstandigen in kleine en middelgrote ondernemingen. Uiteraard gaat het hier om administratieve regelen die bedrijfsgebonden zijn en onder de bevoegdheid van de Vlaamse Gemeenschap vallen. De bedoeling is om via het vereenvoudigen van deze regelen de toegang van de KMO's tot allerlei beleidsadviezen en beleidsmaatregelen, die hen kunnen ondersteunen uit te breiden. Op deze manier kunnen deze instrumenten op allerlei terreinen zoals innovatie, nieuwe technologieën, export enz. daadwerkelijk worden aangewend, en operationeel gemaakt. Heel het instrumentarium van hulpmiddelen dat aldus rond het KMO-beleid wordt uitgebouwd, kan daadwerkelijk toegepast worden en bijdragen tot het behoud en de groei van de KMO's. Gesteund door een goed management en een stevige kennis op het beroepstechnische vlak, maar vooral op het beheersvlak moet niet alleen het falen van vele ondernemingen worden voorkomen, maar moeten deze ondernemingen de kans krijgen om zich uit te breiden en vooruit te gaan. Hierbij komt dan opnieuw begeleiding en vorming, waarop reeds uitgebreid werd ingegaan, aan bod. Efficiënte begeleiding en vorming worden beoogd met dit ontwerp van decreet dat aan de Vlaamse Raad wordt voorgelegd.

II. ALGEMENE BESPREKING

Een lid oordeelt dat de Gemeenschapsminister duidelijk op het eigen karakter en de finaliteit van de middenstandsvorming heeft gewezen. Vergeleken met de situatie bij het uitvaardigen van het koninklijk besluit van 4 oktober 1976 betreffende de Voortdurende Vorming van de Middenstand kende deze sector een enorme groei en nu wordt de decretale basis ervan gelegd. Toch verlangt het lid een aantal verduidelijkingen.

Ingevolge artikel 23, § 1, 5° zal de Vlaamse Executieve door vier leden in de raad van bestuur van het Vlaams Instituut voor het Zelfstandig Ondernemen worden vertegen-

woordigd. Hoe zal hun aanwijzing verlopen ? Zullen die personen uit de sector gerecruteerd worden ?

Inzake het eventueel opstellen van een statuut voor de leraren in de middenstandsvorming herinnert het lid eraan dat de meeste leerkrachten nu deeltijds zijn tewerkgesteld, dit met een eigen niet-specifiek statuut. In de sector zelf vinden velen dat er voor hen geen specifiek statuut nodig is. Het betreft immers personen die in de praktijk staan. Een aantal leraren algemene vakken dringt echter aan op een volwaardig statuut dat gelijkaardig is aan dit van het algemeen vormend onderwijs.

Het lid kondigt tevens een aantal amendementen aan met betrekking tot de artikelen 11, 42 en 58. Bij de artikelsgewijze bespreking zal zij hierop terugkomen.

Een ander lid noemt ons onderwijs het duurste systeem van de gehele wereld. Hij dringt daarom aan op de nodige bezinning. Hij waarschuwt voor het ontstaan van parallelle onderwijsstructuren. We moeten ons beraden over het doel en het rendement van ons onderwijs. Ook is er nood aan een brugfunctie tussen het onderwijs en de onderneming en men moet de begeleiding in de onderneming ten gronde bekijken. De kloof tussen het individu, het onderwijs en het bedrijf is zo groot dat er nu een behoefte bestaat aan een dergelijk ontwerp van decreet. Hij concludeert hieruit dat het beroepsonderwijs moet worden geherwaardeerd. Men moet de structuur van permanente vorming binnen het normale onderwijs meer kansen geven.

Wat is de relatiestructuur tussen het voorliggende ontwerp van decreet en het onderwijs ? Niettegenstaande er een aantal instanties werden voorzien, valt er nergens een brug naar het reguliere onderwijs te bespeuren. De terugkoppeling naar het onderwijs is niet gestructureerd. Kan het onderwijs leermodules en leerkrachten aanbieden ? Kan er een samenwerking worden gerealiseerd ? Wordt het bestaande optimaal aangewend ? Hoe ziet de Gemeenschapsminister het overleg tussen onderwijs en de middenstandsopleiding ?

Hij dringt aan om het onderwijs ten gronde te herdenken : er is nood aan een synthese. Dit ontwerp van decreet is in zijn visie slechts een overgangsmaatregel naar een overkoepelende structuur. Het lid vreest echter het ontstaan van een parallelle structuur wat tot verspilling leidt. Hij wijst op de onderwijsmoeilijkheden bij de Franse Gemeenschap en in Frankrijk. Ook Vlaanderen zal aan deze Europese beweging niet ontsnappen.

Het lid opteert nogmaals voor een brug tussen dit ontwerp van decreet en het normale onderwijs. Het is nodig om in een terugkoppelingsmogelijkheid te voorzien en zo bestaat de mogelijkheid om impulsen te geven aan het normale onderwijs dat bepaalde tekorten kan opvangen.

Een lid herinnert aan de verklaringen van de Gemeenschapsminister van Economie, Middenstand en Energie bij de bespreking van de begroting 1991 van landbouwvorming en middenstandsopleiding in de Commissie voor Onderwijs en Vorming. Binnen de Executieve zou een werkgroep functioneren waarin de drie Gemeenschapsministers bevoegd voor vorming zitting hebben. Het lid informeert of er een duidelijk overleg tussen deze drie Gemeenschapsministers is gebeurd. De materie die deze gezamenlijke commissies behandelen, sluit gedeeltelijk aan bij het onderwijs (de leertijd), gedeeltelijk bij de VDAB en gedeeltelijk bij het OSP. Voor het onderwijs voor sociale promotie zal in deze zitting nog een ontwerp van decreet worden ingediend. Een aantal zaken in het voorliggende ontwerp van decreet, waarbij op de hui-

dige maatschappelijke evolutie wordt ingespeeld, zal men ook in het ontwerp van decreet-OSP terugvinden. Is er daarover een overleg geweest ?

Zijn er afspraken gemaakt over de vergoeding van de leerkrachten en over het personeelsstatuut en dit zowel voor de middenstandsopleiding als het OSP ?

De interveniënt stelt vast dat er veel bij besluit van de Executieve zal worden geregeld. Dit is wel handig en soepel om de maatschappelijke evolutie te volgen maar als lid van de Vlaamse Raad voelt zij zich hierdoor te weinig betrokken partij. Welke richting zullen de besluiten uitgaan ?

Een ander lid vraagt of er tijdens het overleg tussen de drie betrokken Gemeenschapsministers werd gesproken over de opvang van de boventallige leerkrachten. Er zijn 1.350 voltijdse ambten permanent boventallig. Indien men dit cijfer met de factor 1,5 vermenigvuldigt, dan komt men tot 2000 boventallige leerkrachten. Kunnen zij eventueel nog een toekomst in het onderwijs, buiten het klassieke onderwijs verwachten ? Het zijn immers personen met veel ervaring. Bestaat de wettelijke mogelijkheid hiertoe of zal men die gebeurlijk creëren ?

De Voorzitter van de Commissie informeert eveneens naar de grenzen tussen de middenstandsvorming en het OSP, de bijscholing hoger onderwijs, het post-universitair onderwijs en de VDAB. Ook hij vreest overlappingsen en verspillingen. Het ontwerp van decreet moedigt dit aan. Toch is het positief dat een zekere orde in deze materie wordt aangebracht. Wel laat men te veel poorten open.

Hij wijst erop dat de koppeling van de praktijk aan de opleiding de sterkte van de vorming uitmaakt. Dit is één der sterkste punten die in het voordeel van de centra spelen. Daarom is een personeelsstatuut waarbij met vaste opdrachten wordt gewerkt niet aan te raden. De band met de praktijk moet worden bewaard.

Hij pleit voor de aanvulling van de beheersstructuur met personen die in de betrokken sector actief zijn en dus weten wat middenstandsopleiding betekent.

In zijn repliek stelt de Gemeenschapsminister dat er tussen het onderwijs, de tewerkstelling en het zelfstandig ondernemen een goede relatie moet bestaan. Dit ontwerp van decreet is ontstaan met het akkoord van de drie betrokken Gemeenschapsministers.

Hij wijst erop dat er inzake de coördinatie tussen de plaatselijke VDAB en de centra dikwijls een goede samenwerking is vast te stellen. Dit hangt veelal af van de uitrusting van de centra en juist op dit gebied worden er grote verschillen genoteerd. Indien een goede uitrusting aanwezig is, dan doet de VDAB zelf voorstellen teneinde een lokaal in de centra te krijgen. Tot op heden zijn er nog geen lokalen van de middenstandsopleiding in de VDAB-gebouwen gelokaliseerd.

Een dergelijke coördinatie werkt kostenbesparend. Voor een aantal praktijklessen is dit zeker aan te bevelen. In een verdere coördinatie moet er ook aan het beroepsonderwijs worden gedacht ; maar hier ligt de schaal anders. Een parallelle onderwijsstructuur wordt echter niet uitgebouwd.

Bovendien heeft de middenstandsopleiding enkel als doel een bepaald segment van de bevolking te vormen, met name dat deel dat een zelfstandig beroep wil uitoefenen, de personen die leidinggevend willen zijn in een onderneming en diegenen die hun naaste medewerkers willen worden. Tachtig

tot negentig procent van de cursisten hebben de bedoeling een zelfstandig beroep uit te oefenen. Deze vorming is op dit bevolkingssegment geënt.

Een aantal zaken die in dit ontwerp van decreet aan bod komen zullen eveneens bij de sociale promotie ter sprake komen. De middenstandsopleiding richt zich echter tot een welbepaalde doelgroep en dit met drie soorten vorming : de leertijd, de opleiding tot ondernemingshoofd en de voortdurende vorming en omscholing.

Wat de terugkoppeling, tussen middenstandsvorming en onderwijs betreft, stelt de Gemeenschapsminister dat men uit artikel 64 van dit ontwerp van decreet niet mag afleiden dat alle leraren voltijds zullen worden tewerkgesteld. Dit is niet het geval. Momenteel werkt er niemand echt voltijds. Bovendien kan ook niet iedere boventallige leerkracht in de middenstandsopleiding terechtkomen. Hij toont dit aan door te verwijzen naar boventallige leerkrachten lichamelijke opvoeding. Een beperkte wisselwerking is enkel mogelijk tussen de boventalligen en de leraars algemene vakken. Er zijn echter slechts een honderdtal leraars algemene vakken verspreid over de diverse centra. De Gemeenschapsminister heeft de bedoeling om via het statuut van de leraren aan deze relatie te werken. De wedde van de leraars is hierbij van belang : pecuniair worden ze in de middenstandsopleiding minder betaald. Dit wordt meestal als een bijberoep beschouwd. De Gemeenschapsminister oordeelt dat de leraars algemene vorming in de basisopleiding het beroep meer als een hoofdberoep moeten uitoefenen, ook omwille van de specifieke pedagogische vereisten, die nodig zijn.

Maar in het praktijkonderwijs moeten personen uit de praktijk blijven lesgeven. Zo niet, dan zou de eigenheid van het systeem worden vernietigd. Het is geenszins de bedoeling van de Gemeenschapsminister om aan iedereen vaste opdrachten toe te kennen. Dit zou bovendien geleidelijk tot een parallel circuit leiden en dit is zeker de bedoeling niet. Voor dezelfde prestaties moeten echter dezelfde voordelen worden verleend. De vergoeding mag niet leiden tot een discrepantie tussen het onderwijs en de middenstandsopleiding. Hierover zal er met de Gemeenschapsminister van Onderwijs overleg zijn.

Inzake de voorgestelde beheersstructuur herinnert de Gemeenschapsminister aan het pleidooi van de Voorzitter van deze Commissie om de raad van bestuur met personen die de sector kennen aan te vullen. De Gemeenschapsminister veronderstelt dat de vertegenwoordigers van de centra en de middenstandsorganisaties hun sector kennen. De vertegenwoordigers van de werknemersorganisaties kennen de sociale aspecten van het leercontract. De vier leden die de Vlaamse Executieve vertegenwoordigen blijven nog onbekenden. De Gemeenschapsminister verduidelijkt dat dit personen zullen zijn die de sector kennen vanuit het economische vlak ofwel vanuit pedagogisch of sociaal oogpunt. Deze drie invalshoeken zijn valabel. Het moeten niet noodzakelijk personen vanuit KMO's zijn, omdat de belangengroepen reeds vertegenwoordigd zijn. De Executieve heeft die vier vertegenwoordigers nog niet aangeduid.

Op de kritiek dat er te veel naar besluiten van de Executieve wordt verwezen repliceert de Gemeenschapsminister dat dit ontwerp van decreet een koninklijk besluit vervangt. Nu wordt een decretale basis aan deze vorming gegeven. Toch is een zekere soepelheid nodig. De bestaande besluiten moeten gedeeltelijk worden geënt op dit ontwerp van decreet. Er werd gepoogd om dit evenwicht te realiseren. Het personeelsstatuut en de personeelsformatie van alle instellingen

gen worden steeds bij besluit geregeld. De Raad van State stemde op onderwijsgebied steeds met deze procedure in. Slechts na de staatshervorming heeft de Raad van State bezwaren tegen die procedure geuit.

Een lid informeert of de cumulregeling identiek aan deze van het onderwijs zal zijn. Zij pleit voor een dringende wijziging van deze regeling.

De Gemeenschapsminister verduidelijkt dat die **cumulregeling** niet van toepassing is. Behalve de directeurs en het administratief personeel heeft niemand in de centra een **voltijdse** opdracht. Hij pleit voor de totstandkoming van **voltijdse** opdrachten voor de leraars algemeen vormende vakken. Boventallige leraars van het algemeen onderwijs zouden hier, in beperkte mate, kunnen worden ingeschakeld.

Een ander lid herinnert aan het advies van de SERV. Hierin is men bezorgd over het sociaal statuut van de leerlingen. Zijn er statistische gegevens beschikbaar over het aantal leerlingen per jaar verdeeld volgens geslacht en beroepen? Het advies van de SERV stelt verder dat er veel **ex-leercontracten** nadien in loonverband werken of werkloos worden. Wordt er niet gedacht aan een formule van industrieel leercontract waardoor aan, de betrokkenen een grotere **werkzekerheid** wordt geboden ?

De Gemeenschapsminister oordeelt dat deze interveniënt het specifiek over de leertijd had. Dit heeft echter niets met het zelfstandig ondernemen op zich te maken. Het is bovendien onjuist dat er veel werklozen zijn. Een HIVA-studie heeft uitgemaakt dat 85 procent werk heeft. Dit resultaat is een pleidooi voor het systeem.

De werknemersorganisaties hebben in het advies van de SERV wel opgemerkt dat de sociale aspecten van het leercontract wel problematischer zijn. De praktijkcommissie zal er moeten op toezien dat de erkende leercontracten de nodige sociale waarborgen aan de leerlingen bieden. Zo moet bv. het ARAB en de verlofregeling worden gerespecteerd. Ook de leersecretarissen moeten meer oog voor deze opdracht hebben. Meer dan dit tot op heden het geval was, zullen de leersecretarissen een neutrale functie tussen de patroon en de leerling innemen. De leersecretarissen hebben immers een dubbele opdracht : aan de patroon de leerling die hij nodig heeft, verschaffen en instaan voor de sociale bescherming van de leerlingen.

In dit ontwerp van decreet wordt de bevoegdheid van de leersecretarissen anders geformuleerd. Nu is dit nog een opdracht die veelal wordt gecumuleerd met een beroep dat binnen een sociale organisatie wordt uitgeoefend. Daardoor zijn de leersecretarissen ook betrokken partij. Daarom pleit de Gemeenschapsminister voor voltijdse betrekkingen.

Een lid hoopt dat er vanuit de middenstandsopleiding impulsen naar het onderwijs zullen vertrekken.

Jaarlijks zouden er vanuit de middenstandsopleiding een aantal vaststellingen aan het gewone onderwijs moeten worden overgemaakt waardoor het vastgestelde probleemgebied kan worden ingeperkt.

De Gemeenschapsminister oordeelt dat een brugfunctie het nadeel heeft dat er toch een parallelle structuur kan worden uitgewerkt. Een brugfunctie leidt immers niet tot een duidelijke scheiding. Dit ontwerp van decreet richt zich duidelijk tot een bepaald bevolkingssegment. De algemene basisvorming behoort tot het onderwijs. Vanaf 16 jaar kan men kiezen voor deeltijds onderwijs. De leerovereenkomst

is een vorm van alternerend leren ingeschakeld in het deeltijds onderwijs. De scheiding op dit vlak is belangrijk.

Wel is een coördinatie tussen de drie vormingsvlakken (onderwijs, beroeps- en middenstandsopleiding) nodig, onder andere op het gebied van de uitrusting. Ook in het gewone onderwijs zal men uiteindelijk netoverstijgende initiatieven moeten aanvaarden en dit louter uit financiële overwegen. Een samenwerking valt nu reeds rond attractieve centra vast te stellen.

Ook is inzake de algemene vakken een coördinatie met het onderwijs nodig. Door de aanstelling van voltijdse leraars en een wijziging van hun statuut dat meer op dit van het onderwijs moet worden afgestemd, is dit realiseerbaar. Maar de hoofdzaak blijft de lesgevers met praktische ervaring.

De Gemeenschapsminister oordeelt dat op die beide vlakken een brugfunctie wenselijk is. Niet echter inzake het onderwijs en de methodiek : het verwerven van praktische basiskennis is essentieel voor het succes van de middenstandsopleiding. Er kan immers niet met leermodules worden gewerkt. Zo is er een groot verschil vast te stellen tussen de leermodules voor talenleraars in het onderwijs en in de middenstandsopleiding en dit zowel pedagogisch als inhoudelijk.

Een lid oordeelt dat de centra bij de aanwerving van leraars algemene kennis te weinig op de eigen finaliteit van de middenstandsopleiding wijzen en dit ook inzake beroepskennis. De leraars worden dus onvoldoende ingelicht. Zij stelt dat sommige centra zelf een statuut voor de leerkrachten vragen en dit is fout.

De Gemeenschapsminister oordeelt echter dat het voornamelijk de onderwijssector is die een statuut vraagt omdat men concurrentie vreest. Het is echter geenszins zijn bedoeling om voltijdse betrekkingen te voorzien buiten de algemeen vormende vakken.

Een ander lid wijst erop dat de STD's een belangrijke brugfunctie vervullen tussen onderwijs en arbeid. In hoeverre wordt de middenstandsvorming hierbij betrokken ?

De Gemeenschapsminister verduidelijkt dat hij in de STC's, en ook in de werkgroepen onderwijs vanuit de middenstand is vertegenwoordigd. De drie Gemeenschapsministers die vorming onder hun bevoegdheid hebben, zijn erin vertegenwoordigd, wat de coördinatie bevordert.

III. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING

Artikelen 1 en 2

Er worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 3

Door de heer J. Laverge wordt een amendement ingediend (Stuk 428 (1990-1991) - Nr. 2) dat ertoe strekt in artikel 3 de punten 5°, 7° en 8° weg te laten.

De verantwoording stelt dat de fractie van het lid oordeelt dat de luiken vervat in de punten 5°, 7° en 8° niet binnen dit ontwerp van decreet moeten worden behandeld.

Deze voormelde punten kunnen worden uitgeoefend door de bestaande Kamers van Koophandel en Nijverheid, de GOM's of binnen de administratie. Het is daarom niet nodig hiervoor nieuwe structuren te voorzien.

De Gemeenschapsminister repliceert dat de weglating van deze punten impliceert dat voor de kunstambachten en de bedrijfsbegeleiding iets nieuws moet worden opgericht. Vroeger zaten deze opdrachten in het ESIM. De Gemeenschapsminister pleit om alles in één instituut onder te brengen. Bovendien betreft het hier de begeleiding van starters die een vorming hebben genoten, dus hoofdzakelijk in de beginfase.

Het amendement wordt verworpen met 20 stemmen tegen 1 bij 1 onthouding.

Artikel 4

Er worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 5

Een lid stelt dat in artikel 5, § 1 (afsluiten van een leerovereenkomst) de leersecretaris niet wordt vermeld, dit in tegenstelling met artikel 5, § 2 (leerverbintenis - familiaal verband). De Raad van State adviseerde om de rol van de leersecretaris in beide gevallen in gelijkaardige termen te formuleren. Is dit niet aangewezen ?

De Gemeenschapsminister verduidelijkt dat er een essentieel onderscheid is in de rol van de leersecretaris in de leerovereenkomst en de leerverbintenis. Een leerovereenkomst is een overeenkomst tussen het ondernemingshoofd-opleider en de leerling of indien deze minderjarig is de ouder van de leerling. Deze overeenkomst kan juridisch zonder bemiddeling van de leersecretaris worden gesloten. De leersecretaris speelt in dit geval de rol van een gewone bemiddelaar bij het tot stand komen van de overeenkomst. De erkenning van deze overeenkomst of leerovereenkomst verloopt echter overeenkomstig het besluit genomen in uitvoering van § 3 van artikel 5 langs de leersecretaris.

Ingeval het ondernemingshoofd-opleider de ouderlijke macht uitoefent over de leerling, kan er geen overeenkomst tussen ondernemingshoofd en leerling worden gesloten : in dit geval vertegenwoordigt het ondernemingshoofd beide partijen. De leerovereenkomst wordt dan vervangen door een verbintenis van het ondernemingshoofd-opleider t.o.v. de leersecretaris, dat hij de voorgeschreven voorwaarden zal naleven. Dit wordt leerverbintenis genoemd. In dit geval is de leersecretaris partij in de leerverbintenis.

Alle overeenkomsten worden via de leersecretaris ook overgemaakt aan de praktijkcommissie.

Artikelen 6 tot 10

Er worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 11

Door de heer J. Laverge wordt een amendement ingediend (Stuk 428 (1990-1991) - Nr. 2) dat ertoe strekt in **artikkel 11, § 1** de woorden : „ en de leidinggevende en naaste medewerkers in de onderneming” weg te laten.

De verantwoording stelt dat de voortgezette vorming zich vooral dient te richten tot degenen die de **ondernemingsop-**leiding volgen of die met goed gevolg hebben beëindigd en tot de ondernemingshoofden. De impact op de onderneming

en vooral de kleine onderneming zou bij niet-amendering van dit luik te groot worden, omdat bij kleine ondernemingen de doelgroep – ondernemingshoofden, leidinggevende en naaste medewerkers – zich uitstrekt over bijna al de werknemers in deze onderneming.

Daarnaast moet men ook rekening houden met het bestaande aanbod vanwege de Vlaamse Dienst voor Beroepsopleiding en Arbeidsbemiddeling. In het kader van het vermijden van overlappingsen is dit amendement dan ook te verantwoorden.

De Gemeenschapsminister repliceert dat aan de bestaande situatie niet wordt gewijzigd. De weglating van deze woorden zou tot een bevoegdheidsvermindering van de middenstandsvorming leiden.

De indiener wijst erop dat in bepaalde regio's een competitie is ontstaan tussen de centra en de VDAB. Men vindt (zowel) werklozen in de centra en in de VDAB. Er wordt een grijze zone gecreëerd.

De Gemeenschapsminister stelt dat hier de voortgezette vorming wordt geregeld. Dit heeft onder meer betrekking op seminaries en studiedagen. Er zullen zijns inziens echter niet veel werklozen deelnemen aan studiedagen. De centra hebben een ander publiek dan de VDAB. De voortgezette vorming wordt door het koninklijk besluit van 4 oktober 1976 geregeld, nu wordt er een decretale basis aan gegeven.

Door mevrouw L. Nelis-Van Liedekerke C.S. wordt op artikel 11, § 4 een amendement ingediend (Stuk 428 (1990-1991) - Nr. 2) dat ertoe strekt de woorden „§ 2 a” te vervangen door de woorden „§ 2 a en b”.

De verantwoording luidt als volgt : De beroeps- en interprofessionele middenstandsorganisaties hebben steeds de mogelijkheid gehad om bijscholingsactiviteiten te organiseren, onder welbepaalde voorwaarden, die in aanmerking kwamen voor subsidiëring.

Het is belangrijk dat de inhoudelijke en organisatorische aspecten van de bijscholingsactiviteiten ingevuld worden door de organisaties die dagelijks betrokken zijn bij de bedoelde activiteiten.

Deze mogelijkheid dient behouden te blijven. De Vlaamse Executieve kan hiertoe bijzondere voorwaarden bepalen.

De Gemeenschapsminister stelt dat dit amendement impliceert dat bijscholingsactiviteiten worden gesubsidieerd die door de beroeps- en interprofessionele middenstandsorganisaties zelf worden ingericht. Dit gebeurt nu in de praktijk niet en is een duidelijke uitbreiding van bevoegdheid. Bovendien wil dit ontwerp van decreet de verzuiling tegengaan : dit amendement zal opnieuw alles mogelijk maken.

Een lid wijst erop dat in de praktijk vervolmaking en bijscholing van dezelfde aard zijn. De vervolmaking heeft enkel betrekking op korte sessies, terwijl men in de bijscholing veel dieper op het onderwerp ingaat. De bijscholing is dus van langere duur.

De Gemeenschapsminister oordeelt echter dat beiden niet van dezelfde aard zijn : bijscholing stelt veel zwaardere eisen dan vervolmaking.

De indiener trekt hierop het amendement in.

Een lid verlangt nadere informatie over de commentaar bij de artikelen 11 - 13 in de memorie van toelichting.

De beoefenaars van de gereguleerde vrije beroepen, alsmede de naaste medewerkers in hun ondernemingen, kunnen enkel om aspecten inzake management, **beheerstechnieken** en persoonlijkheidsvorming tot de activiteiten in de voortgezette vorming worden toegelaten.

Het lid oordeelt dat ook de beroepstechnische aspecten in aanmerking moeten komen. Het is ook niet eenvoudig om de grens tussen beheerstechnieken en beroepstechnieken duidelijk te bepalen. Wat is de reden van deze beperkte opsomming ?

De Gemeenschapsminister verduidelijkt dat het aanleren van bepaalde beroepen wettelijk gereguleerd is (geneesheer, ingenieur, architecten). Het beroep zelf kan dus niet in de centra worden aangeleerd, wel bijvoorbeeld het werken met een computer, het beheer van een onderneming, de administratie ervan. Dit wordt dan gesubsidieerd. Bepaalde vrije beroepen, onder andere verzekeringsmakelaar, worden wel volledig in de centra aangeleerd.

Vervolgens wordt het amendement van de heer J. Laverge met 20 stemmen tegen 1 bij 1 onthouding verworpen.

Artikelen 12 en 13

Er worden geen verdere opmerkingen geformuleerd.

Artikel 14

Door de heer J. Laverge wordt een amendement ingediend (Stuk 428 (1990-1991) - Nr. 2) dat ertoe strekt artikel 14 weg te laten. Dit amendement is een logisch gevolg van het door hetzelfde lid ingediende amendement op artikel 3.

Het amendement wordt met 21 stemmen tegen 1 verworpen.

Artikel 15

Er worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 16

Door de heer J. Laverge wordt een amendement ingediend (Stuk 428 (1990-1991) - Nr. 2) dat ertoe strekt artikel 16 weg te laten. Dit is het logische gevolg van het amendement van de heer J. Laverge op artikel 3.

Dit amendement wordt met 21 stemmen tegen 1 verworpen.

Artikel 17

Door de heer J. Laverge wordt, als logisch gevolg van het amendement op artikel 3, een amendement ingediend (Stuk 428 (1990-1991) - Nr. 2) dat ertoe strekt artikel 17 weg te laten.

Het amendement van de heer J. Laverge wordt met 21 stemmen tegen 1 verworpen.

Artikelen 18 tot 20

Er worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 21

Door de heer J. Laverge wordt een amendement ingediend (Stuk 428 (1990-1991) - Nr. 2) dat ertoe strekt in artikel 21, de punten 10°, 12° en 14° weg te laten. Ook dit amendement is een logisch gevolg van het amendement op artikel 3. Het wordt eveneens met 21 stemmen tegen 1 verworpen.

Artikel 22

Er worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 23

Door de heer J. Laverge wordt een amendement ingediend (Stuk 428 (1990-1991) - Nr. 2) dat ertoe strekt in artikel 23, § 1 de volgende wijzigingen aan te brengen :

- „- § 1, 2° „ twee leden” vervangen door „ drie leden ” ;
- § 1, 3° „ twee leden” vervangen door „ drie leden ” ;
- § 1, 5° vervangen door „ twee leden die de representatieve organisaties van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen vertegenwoordigen ”. ”

De verantwoording stelt dat om een grotere participatie te krijgen van de werkgevers- en werknemersorganisaties en een inbreng vanuit de KMO-sector te voorzien, en dit met behoud van het totaal aantal leden van de raad van bestuur, een herschikking binnen dit pakket wordt voorgesteld.

Ook is het, aldus de indiener, de bedoeling om de inbreng van de sector en het pluralisme beter te waarborgen : niet enkel het NCMV mag vertegenwoordigd zijn.

De Gemeenschapsminister deelt deze bekommernis, maar de toepassing van dit amendement op § 1, 2° heeft tot gevolg dat het NCMV één vertegenwoordiger meer zal hebben. In de SERV heeft slechts 1 middenstandsorganisatie zitting met name het NCMV. Een organisatie die niet in de SERV is vertegenwoordigd, kan moeilijk worden aangewezen. Voor de voorgestelde redactie van § 1, 3° (representatieve organisaties van de werknemers) is het ook niet zeker dat de liberale vakbond een mandaat verwerft. De SERV zou deze 3 ook als 2-1 kunnen verdelen en niet als driemaal 1. Het voorgestelde § 1, 5° impliceert nog een bijkomend mandaat voor het NCMV ; deze vereniging is immers de grootste representatieve organisatie. Door dit amendement krijgt het NCMV in totaal dus twee mandaten meer.

De Gemeenschapsminister verklaart hierop dat hij de intentie heeft om te pogen, via § 1, 5°, een pluralistische samenstelling van de raad van bestuur te waarborgen.

Het amendement van de heer J. Laverge wordt na deze verklaring ingetrokken.

Met betrekking tot § 1, 5° veronderstelt een lid dat de Gemeenschapsminister mensen die met die materie vertrouwd zijn aan de Vlaamse Executieve zal voorstellen.

De Gemeenschapsminister verduidelijkt dat het zal gaan om deskundigen uit ofwel de middenstandsvorming zelf ofwel geïnteresseerden uit de sector van het zelfstandig ondernemen-KMO ofwel personen aangewezen op grond van sociale of pedagogische kennis. Hij kan echter nu nog niet voorzien hoe de aanwijzing zal verlopen. Hij zal te gepaste tijde een voorstel formuleren, dit na ruggespraak met de andere leden van de Executieve.

De verslaggever oordeelt dat het noodzakelijk is dat die 4 personen uit de sector van de KMO afkomstig zijn. Inzicht

in het sociale of het pedagogische is een belangrijk aspect, maar zij oordeelt dat naast dit inzicht een goed begrip van de middenstandsproblematiek nog belangrijker is.

De Gemeenschapsminister verduidelijkt dat het personen kunnen zijn die specialisten zijn in het sociaal recht of de kunstambachten of het kan gaan om een goed manager.

Artikelen 24 tot 43

Er worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 42

Door mevrouw L. Nelis-Van Liedekerke c.s. wordt een amendement ingediend (Stuk 428 (1990-1991) - Nr. 2) dat ertoe strekt in artikel 42, 7° de woorden „de leden van” weg te laten.

De verantwoording stelt dat technische raadgevers toelichting en extra-informatie kunnen geven maar dit niet voor individuele leden van het orgaan maar voor het orgaan zelf.

Om efficiënt te kunnen werken mag het orgaan niet al te uitgebreid worden, vandaar het voorstel om de woorden „de leden van” weg te laten.

De raad van bestuur en de praktijkcommissie hebben als opdracht een coherent beleid te voeren ten overstaan van de hun toegewezen opdrachten : alle beslissingen dienen genomen te worden nadat alle elementen gekend zijn en overleg gepleegd werd met de bestuurders.

De Gemeenschapsminister kan dit amendement niet volgen. Het moet mogelijk zijn dat de leden zelf deskundigen kunnen meebrengen. Dit geldt ook voor de leden van de praktijkcommissie. Om dit duidelijker te formuleren stelt hij voor om, als tekstcorrectie, in artikel 42, 7° tussen de woorden „en” en „de praktijkcommissie” het woord „van” in te voegen.

De commissie aanvaardt unaniem deze tekstcorrectie waarop het amendement wordt ingetrokken.

Artikelen 43 tot 57

Er worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 58

Door mevrouw L. Nelis-Van Liedekerke c.s. wordt een amendement ingediend (Stuk 428 (1990-1991) - Nr. 2) dat ertoe strekt in artikel 58, § 3 de woorden „van de provinciale dienst” weg te laten.

De verantwoording stelt dat het Instituut zelf moet bepalen op welke wijze de vertegenwoordiging moet worden ingevuld. Overbodige betutteling moet worden vermeden.

De Gemeenschapsminister pleit voor decentralisatie. Meestal spreekt men over decentralisatie maar het zijn steeds personen van de centrale diensten die worden aangewezen. Ook vraagt men juist uit de provincies en de regio's een grotere decentralisatie. Verder staan deze vertegenwoordigers dicht bij de regio en kennen zij beter de streekgebonden noden.

De indiener deelt wel deze mening, maar oordeelt dat een bevoogdend optreden niet wenselijk is. Het Instituut moet hiertoe zelfstandig kunnen beslissen.

De Gemeenschapsminister repliceert dat hij ter zake de beleidsverantwoordelijke is. Niet het Instituut kan tot centralisatie of decentralisatie beslissen. Hij opteert dus voor decentralisatie.

Het amendement wordt vervolgens met 18 stemmen tegen 1 bij 3 onthoudingen verworpen.

Artikelen 59 tot 61

Er worden geen vragen gesteld.

Artikelen 62 en 63

De Verslaggever stelt dat volgens de memorie van toelichting deze artikelen een afbouw voorzien van de administratieve opdracht van de leersecretarissen. Waarschijnlijk bedoelt de Gemeenschapsminister dat de huidige administratieve opdrachten van de leersecretarissen worden vereenvoudigd.

De Gemeenschapsminister verduidelijkt dat de leersecretarissen nieuwe opdrachten krijgen terwijl de administratieve opdrachten nu door het Instituut zelf zullen worden vervuld. Dit is dus een vereenvoudiging.

Artikelen 64 tot 76

Er worden geen verdere opmerkingen geformuleerd.

IV. STEMMINGEN

De artikelen 1 tot 76, alsmede het gehele ontwerp van decreet, worden telkens met 22 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

De Verslaggever,

M.P. KESTELIJN-SIERENS

De Voorzitter,

J. LAVERGE

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE**TITEL 1**

Begrip vorming en begeleiding van zelfstandigen
en kleine en middelgrote ondernemingen

HOOFDSTUK 1**Inleiding****Artikel 1**

Dit decreet regelt aangelegenheden zoals bedoeld in de artikelen 59bis en 107quater van de Grondwet.

Artikel 2

Voor de toepassing van dit decreet dient te worden verstaan onder :

1. opleiding, vorming en begeleiding : de opleiding, de vorming en de bedrijfsbegeleiding toepasselijk op de zelfstandige beroepen en de kleine en middelgrote ondernemingen binnen de grenzen gesteld in de artikelen 3 tot 19 van dit decreet ;

2. instituut : het Vlaams Instituut voor het Zelfstandig Ondernemen opgericht bij artikel 20 van dit decreet ;

3. centra : de Centra voor Vorming van Zelfstandigen en Kleine en Middelgrote Ondernemingen, bedoeld in artikel 57 van dit decreet ;

4. leersecretaris : de leersecretaris, bedoeld in artikel 62 en 63 van dit decreet.

Artikel 3

De opleiding, vorming en begeleiding omvat inzonderheid

1. de leertijd ;
2. de ondernemersopleiding ;
3. de voortgezette vorming ;
4. de omscholing ;
5. de bedrijfsbegeleiding ;
6. de opleiding van bedrijfsbegeleiders ;
7. het bevorderen van de kunstambachten ;
8. de studie, het onderzoek en de promotie van de vorming, de bedrijfsbegeleiding en de kunstambachten en de promotie van de kleine en middelgrote ondernemingen ;
9. de vorming van lesgevers, leersecretarissen, bedrijfsbegeleiders en ondernemingshoofden-opleiders ;
10. de experimenten inzake de activiteiten genoemd onder 1 tot 9 ;
11. het onderzoek van het vereenvoudigen en eenvormig maken van de administratieve regelen die toepasselijk zijn op de kleine en middelgrote ondernemingen.

HOOFDSTUK 2

De leertijd

Artikel 4

Tijdens de leertijd bedoeld in artikel 3, 1^o krijgt de leerling een basisvorming, die opleidt in een zelfstandig beroep en die voorbereidt op de ondernemersopleiding. De leertijd omvat een praktijkopleiding in een onderneming aangevuld met een theoretische vorming, die een maatschappijgerichte en een beroepstechnische vorming omvat, die beantwoordt aan de deeltijdse leerplicht. Er kunnen tevens aanvullende taalcursussen worden verstrekt. De Vlaamse Executieve bepaalt de normen voor de toelating tot de leertijd en de voorwaarden waaraan de praktische, de theoretische vorming en de taalcursussen moeten voldoen.

Artikel 5

§ 1. De praktijkopleiding in de leertijd omvat het afsluiten van een leerovereenkomst. De leerovereenkomst is een overeenkomst voor bepaalde duur, waarbij een **ondernemingshoofd-opleider** zich ertoe verbindt aan de leerling het beroep aan te leren door een algemene en technische vorming te geven of te doen geven, en waarbij de leerling zich ertoe verbindt de praktijk van het beroep aan te leren onder de leiding en het toezicht van een ondernemingshoofd-opleider, en de nodige theoretische vorming te volgen voor zijn opleiding.

§ 2. Wanneer een ondernemingshoofd-opleider, een **beroepsopleiding** wil geven aan een leerling over wie hij de ouderlijke macht of de voogdij uitoefent, volstaat een verbintenis van bepaalde duur van het ondernemingshoofd tegenover de leersecretaris, leerverbintenis genoemd. Krachtens de leerverbintenis verbindt het ondernemingshoofd-opleider, zich ertoe aan de leerling dezelfde beroepsopleiding te geven als die waarin de leerovereenkomst, bedoeld in § 1, voorziet en de leerling de nodige theoretische vorming te doen volgen voor zijn opleiding.

§ 3. De leerovereenkomst bedoeld in § 1 en de leerverbintenis, bedoeld in 2 moeten schriftelijk worden aangegaan. De Vlaamse Executieve bepaalt de regels betreffende de duur, de voorwaarden, de modelovereenkomst en de modelverbintenis, de vermeldingen en de bepalingen inzake de opleiding van de leerling in de onderneming.

§ 4. De leerovereenkomst bedoeld in § 1 en de leerverbintenis bedoeld in § 2 moeten door het Instituut worden erkend onder de door de Vlaamse Executieve gestelde voorwaarden.

De Vlaamse Executieve stelt bovendien de voorwaarden vast voor de intrekking en de opheffing van de erkenning van de overeenkomst en de verbintenis, alsmede de algemene regelen voor de controle op het verloop van de leertijd.

Artikel 6

§ 1. De theoretische vorming en de taalcursussen worden georganiseerd door de Centra.

§ 2. Onverminderd het bepaalde in artikel 62 geschiedt de psyche-pedagogische, de psyche-sociale en medische begeleiding in de leertijd door de **Psycho-Medisch- Sociale-Centra** volgens de voorwaarden bepaald door de Vlaamse Executieve.

ve. De medische begeleiding door de **Psycho-Medisch- Sociale-Centra** vervalt op het ogenblik dat de Vlaamse Executieve de erkenning van de leerovereenkomst mede afhankelijk maakt van de toepassing van het Algemeen Reglement voor de Arbeidsbescherming.

§ 3. De in § 1 bedoelde vorming wordt door het Instituut onder de door de Vlaamse Executieve bepaalde voorwaarden erkend en gesubsidieerd.

Artikel 7

De Vlaamse Executieve bepaalt de voorwaarden voor de erkenning van de getuigschriften in verband met de leertijd

HOOFDSTUK 3

De ondernemersopleiding

Artikel 8

De ondernemersopleiding bedoeld in artikel 3, 2° is een basisvorming, die voorbereidt op het algemeen technisch, commercieel, financieel en administratief uitoefenen van een zelfstandig beroep en het beheer van een kleine en middelgrote onderneming. De ondernemersopleiding omvat een theoretische vorming en een praktijkervaring of een **praktijkstage** of een aanvullende praktijkopleiding. De theoretische vorming omvat cursussen van bedrijfsbeheer en **beroepsken-nis**. De Vlaamse Executieve bepaalt de normen voor toelating tot de ondernemersopleiding en de voorwaarden waaraan de praktijkstage, de praktijkervaring, de aanvullende praktijkopleiding en de theoretische vorming moeten voldoen.

Artikel 9

§ 1. De theoretische vorming en aanvullende **praktijkoplei-ding** bedoeld in artikel 8 worden georganiseerd door de Centra.

§ 2. De in § 1 bedoelde vorming wordt door het Instituut onder de door de Vlaamse Executieve bepaalde voorwaarden erkend en binnen de perken van de begrotingskredieten gesubsidieerd.

Artikel 10

De Vlaamse Executieve bepaalt de voorwaarden voor de erkenning van diploma's en getuigschriften in de ondernemersopleiding.

HOOFDSTUK 4

Voortgezette vorming en omscholing

Artikel 11

§ 1. De voortgezette vorming bedoeld bij artikel 3, 3° richt zich tot degenen die de ondernemersopleiding volgen of met goed gevolg hebben beëindigd, alsook tot de onder **nemings**-hoofden en de leidinggevende en naaste medewerkers in de onderneming. De voortgezette vorming biedt hun de **moge-**

lijkheid om hun beroepswaarde te verhogen en om zich aan de technische, economische en sociale evolutie aan te passen.

§ 2. De voortgezette vorming omvat inzonderheid :

a) de vervolmaking, die tot doel heeft de deelnemers regelmatig in te wijden in de problemen die zich in een onderneming voordoen.

b) de bijscholing, die tot doel heeft de deelnemers een grondige kennis van technieken bij te brengen of de kennis bij te werken van degene die zich niet geleidelijk heeft kunnen inwijden in de problemen bedoeld in a)

c) de taalcursussen die tot doel hebben de deelnemers op te leiden in een bedrijfseconomisch gebruik van de talen.

§ 3. De voortgezette vorming bedoeld in § 2 kan worden georganiseerd door de Centra onder de voorwaarden bepaald door de Vlaamse Executieve.

§ 4. De voortgezette vorming bedoeld in § 2 a kan worden georganiseerd door de beroeps- en interprofessionele middenstandsorganisaties onder de voorwaarden bepaald door de Vlaamse Executieve.

Artikel 12

§ 1. De omscholing bedoeld bij art 3, 4^o heeft tot doel de deelnemers om te scholen in een zelfstandig beroep, waarin zij niet zijn geschoold.

2^o De omscholing bedoeld bij § 1 wordt georganiseerd door de Centra onder de voorwaarden bepaald door de Vlaamse Executieve.

Artikel 13

De in de artikelen 11 en 12 bedoelde activiteiten worden door het Instituut onder de door de Vlaamse Executieve bepaalde voorwaarden erkend en binnen de perken van de begrotingskredieten gesubsidieerd.

HOOFDSTUK 5

Begeleiding van de zelfstandigen en de kleine en middelgrote ondernemingen en opleiding van bedrijfsbegeleiders

Artikel 14

§ 1. De bedrijfsbegeleiding bedoeld bij artikel 3, 5^o heeft tot doel adviezen aangaande algemeen of technisch beheer te verstrekken aan kandidaat-startende, startende en reeds gevestigde zelfstandigen en ondernemingshoofden van kleine en middelgrote ondernemingen.

§ 2. De bedrijfsbegeleiding bedoeld bij 1 wordt onder de door de Vlaamse Executieve bepaalde voorwaarden georganiseerd door het Instituut.

Artikel 15

De opleiding tot bedrijfsbegeleider bedoeld bij artikel 3, 6^o wordt georganiseerd door het Instituut.

HOOFDSTUK 6

Kunstambachten

Artikel 16

§ 1. Het bevorderen van de kunstambachten bedoeld in artikel 3, 7^o heeft tot doel het kwalitatieve niveau van de in deze bedrijven geproduceerde producten te verhogen, de belangstelling ervoor te stimuleren en de marktpositie ervan te verbeteren.

§ 2. Het bevorderen van de kunstambachten bedoeld in § 1 wordt onder de door de Vlaamse Executieve bepaalde voorwaarden georganiseerd door het Instituut.

§ 3. Onder de door de Vlaamse Executieve bepaalde voorwaarden worden door het Instituut binnen de perken van de begrotingskredieten toelagen inzake kunstambachten verstrekt.

HOOFDSTUK 7

Studie, onderzoek, promotie, experimenten en vorming van
lesgevers, leersecretarissen, bedrijfsbegeleiders
en ondernemingshoofden-opleiders

Artikel 17

§ 1. De studie, het onderzoek en de promotie van de vorming, de bedrijfsbegeleiding en de kunstambachten bedoeld in artikel 3, 8^o wordt binnen de grenzen en voorwaarden bepaald door de Vlaamse Executieve door het Instituut uitgeoefend.

§ 2. De experimenten inzake de vorming, de **bedrijfsbegeleiding** en de kunstambachten bedoeld in artikel 3, 10^o worden binnen de grenzen en voorwaarden bepaald door de Vlaamse Executieve gedaan door het Instituut.

Artikel 18

De vorming bedoeld in artikel 3, 9^o wordt door het Instituut georganiseerd onder de voorwaarden bepaald door de Vlaamse Executieve. Zij omvat de bijscholing van de **lesgevers**, bedoeld in artikel 64, de leersecretarissen, de **ondernemingshoofden-opleiders**, en de bedrijfsbegeleiders.

HOOFDSTUK 8

Vereenvoudigen en eenvormig maken van
de administratieve regelen

Artikel 19

§ 1. Het onderzoek van het vereenvoudigen en eenvormig maken van de administratieve regelen bedoeld in artikel 3, 11^o betreft de administratieve regelen die **ondernemingsgebonden** zijn en die toepasselijk zijn of kunnen worden op de zelfstandigen en de kleine en middelgrote ondernemingen.

Het onderzoek wordt uitgevoerd door het Instituut binnen de perken en volgens de voorwaarden bepaald door de Vlaamse Executieve. Het onderzoek leidt tot gemotiveerde adviezen aan de bevoegde overheden.

§ 2. Het onderzoek en de adviezen worden verstrekt op eigen initiatief van het Instituut of op verzoek van de Vlaamse Executieve inzake voorontwerpen van decreet, voorstellen van decreet, ontwerpen van besluit en richtlijnen die de in § 1 bedoelde administratieve regelen invoeren of wijzigen.

TITEL II

De structuur van de vorming

HOOFDSTUK 1

Vlaams Instituut voor het Zelfstandig Ondernemen

AFDELING 1

Oprichting

Artikel 20

Er wordt een openbare instelling met rechtspersoonlijkheid opgericht genaamd Vlaams Instituut voor het Zelfstandig Ondernemen.

AFDELING 2

Bevoegdheden van het Instituut

Artikel 21

§ 1. Het Instituut oefent de bevoegdheid uit die het krachtens dit decreet en de uitvoeringsbesluiten verkrijgt. Het Instituut heeft tot opdracht het bevorderen en coördineren van de opleiding, de vorming en de begeleiding, inzonderheid :

1° het bepalen van het pedagogisch project, het algemeen pedagogisch beleid, de algemene planning en de coördinatie van de vorming ;

2° het bepalen van de opleidingsprogramma's ; voor de gereguleerde beroepen wordt hierbij rekening gehouden met de vestigingsvoorwaarden ;

3° de coördinatie en de goedkeuring van de **program**matie van de vorming en de goedkeuring van het **organisatie**plan ;

4° de erkenning en de subsidiëring van de theoretische vorming, „de taalcursussen, de aanvullende **praktijkop**leiding,” de voortgezette vorming en de omscholing ;

5° de erkenning van de leerovereenkomsten ;

6° het toezicht op de leerovereenkomsten en het verloop van de leertijd in de onderneming ;

7° de coördinatie van de organisatieregeling van de examens en de evaluatiemethodes van de basisopleiding

8° de pedagogische begeleiding en het pedagogisch toezicht ;

9° de administratieve en financiële controle ;

10° de promotie-, studie- en onderzoeksbevoegdheid inzake de vorming, de bedrijfsbegeleiding en de **kunstam**bachten ;

11° de algemene planning van de bouw en uitrusting van de centra en de coördinatie van de bouwinitiatieven ;

12° de organisatie van de bedrijfsbegeleiding ;

13° de organisatie van de opleiding van bedrijfsbegeleiders ;

14° de organisatie en de subsidiëring van de bevordering van de kunstambachten

15° het subsidiëren en opzetten van de experimenten in het kader van de in art. 3 vermelde vorming en begeleiding ;

16° het algemeen toezicht op de vormingsactiviteiten en de centra.

§ 2. Binnen het kader van de opdracht tot het bevorderen en coördineren van de opleiding, de vorming en de begeleiding kan de Vlaamse Executieve de taken van het Instituut uitbreiden.

§ 3. Binnen het kader van dit decreet en de krachtens dit decreet door Vlaamse Executieve genomen besluiten kan het Instituut alle mogelijke activiteiten ontwikkelen, opzetten en realiseren vereist voor de uitvoering van zijn opdrachten.

AFDELING 3

Het beheer

Artikel 22

Het Instituut wordt beheerd door een raad van bestuur die wordt bijgestaan door een praktijkcommissie.

Artikel 23

§ 1. De raad van bestuur is samengesteld uit :

1° een voorzitter ;

2° twee leden, die de representatieve organisaties van de werkgevers, de middenstand en de landbouw, die in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen zitting hebben, vertegenwoordigen, onder wie minstens één lid dat de representatieve organisaties van de middenstand vertegenwoordigt ;

3° twee leden, die de representatieve organisaties van de werknemers, die in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen zitting hebben, vertegenwoordigen ;

4° twee leden, die de centra vertegenwoordigen ;

5° vier leden die de Vlaamse Executieve vertegenwoordigen.

§ 2. Alle leden uitgezonderd de voorzitter zijn stemgerechtigd.

Artikel 24

§ 1. De praktijkcommissie is samengesteld uit

1° een voorzitter ;

2° vier leden die de representatieve organisaties van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen vertegenwoordigen ;

3° vier leden die de representatieve werknemersorganisaties vertegenwoordigen ;

§ 2. Alle leden uitgezonderd de voorzitter zijn stemgerechtigd.

Artikel 25

De Vlaamse Executieve benoemt de leden van de raad van bestuur en de praktijkcommissie.

De leden bedoeld in artikel 23 § 1, 2° en 3° en artikel 24 § 1, 2° en 3° worden benoemd op lijsten van twee kandidaten voorgedragen door de representatieve organisaties.

Artikel 26

De Vlaamse Executieve benoemt de voorzitter van de raad van bestuur. Deze moet :

1° Belg zijn ;

2° ten minste dertig jaar oud zijn ;

3° onafhankelijk zijn tegenover de organisaties die in de raad van bestuur van het Instituut vertegenwoordigd zijn

4° niet onder het hiërarchisch gezag van de Vlaamse Executieve staan ;

5° vertrouwd zijn met de problematiek van de zelfstandigen en de kleine en middelgrote ondernemingen.

Artikel 27

De Vlaamse Executieve benoemt de voorzitter van de praktijkcommissie. Deze moet :

1° Belg zijn ;

2° ten minste dertig jaar oud zijn ;

3° onafhankelijk zijn tegenover de organisaties die in de praktijkcommissie van het Instituut vertegenwoordigd zijn ;

4° niet onder het hiërarchisch gezag van de Vlaamse Executieve staan ;

5° vertrouwd zijn met de problematiek van de zelfstandigen en de kleine en middelgrote ondernemingen.

Artikel 28

Het mandaat van de voorzitters en van de leden van de raad van bestuur en de praktijkcommissie duurt 6 jaar. Het kan hernieuwd worden.

Binnen drie maanden wordt in de vervanging voorzien van een lid, dat voor de normale beëindiging van zijn mandaat opgehouden heeft van de raad van bestuur of de praktijkcommissie deel uit te maken . In dat geval voltooit het nieuw lid het mandaat van het lid dat hij vervangt.

Artikel 29

Het Instituut kan meerdere commissies oprichten waarvan het de bevoegdheden en de samenstelling bepaalt. Deze commissies hebben tot opdracht de raad van bestuur en/of de

praktijkcommissie in hun taak voor te lichten. Zij zijn samengesteld uit personen voorgedragen door de organisaties welke betrokken zijn bij de toepassing van de wetten, decreten en besluiten waarvan het Instituut de uitvoering verzekert, of uit personen die gekozen zijn wegens hun bijzondere bevoegdheid. In elk geval wordt binnen het jaar na de inwerkingtreding van dit decreet door het Instituut een commissie voor de kunstambachten, een commissie van de centra en een commissie van de leersecretarissen opgericht.

AFDELING 4

Bevoegdheden van de raad van bestuur

Artikel 30

De raad van bestuur beslist in alle aangelegenheden waarvoor het Instituut bevoegd is krachtens dit decreet onverminderd het bepaalde in de artikelen 35 tot 38.

Artikel 31

De raad van bestuur kan aan de Vlaamse Executieve voorstellen doen tot wijziging van onderhavig decreet en de besluiten genomen in uitvoering van dit decreet. Indien een voorstel niet eenparig wordt gedaan, worden de van dit voorstel afwijkende standpunten eraan toegevoegd. De raad van bestuur kan ook aan de Vlaamse Executieve adviezen doen toekomen over alle voorstellen van decreet of amendementen betreffende de decreten met de toepassing waarvan hij belast is en die bij de Vlaamse Raad aanhangig zijn.

Artikel 32

De Vlaamse Executieve raadpleegt de raad van bestuur omtrent elk voorontwerp van decreet tot wijziging van onderhavig decreet of besluiten genomen in uitvoering van dit decreet. De raad van bestuur geeft binnen één maand zijn advies. Op verzoek van de Vlaamse Executieve kan die termijn tot tien werkdagen worden beperkt.

Artikel 33

De raad van bestuur moet aan de Vlaamse Executieve het financieringsplan geven van elke wijziging aan de bestaande wetgeving die hij voorstelt en die bijkomende financiële lasten ten gevolge heeft.

Artikel 34

Met uitzondering van de ambtenaren bedoeld in artikel 39 wordt het personeel door de raad van bestuur benoemd, bevorderd en ontslagen, overeenkomstig de regelen van het statuut van het personeel. De raad van bestuur is gehouden alle door de Vlaamse Executieve gevraagde inlichtingen in verband met de administratieve en geldelijke toestand van het personeel te verstrekken.

AFDELING 5

Bevoegdheden van de praktijkcommissie

Artikel 35

De praktijkcommissie heeft tot opdracht binnen de voorwaarden vastgelegd door de Vlaamse Executieve :

1° de leerovereenkomsten en leerverbintenissen te erkennen, in te trekken en op te heffen ;

2° controle uit te oefenen op de partijen over de toepassing van de overeenkomst met de leerling en over het verloop van de leertijd in de onderneming ;

3° de leersecretarissen te erkennen, hen door een overeenkomst te binden en toezicht over hen uit te oefenen ;

4° de sancties vermeld in artikel 67, 1°, 3° en 4° uit te voeren.

Artikel 36

De praktijkcommissie kan binnen haar bevoegdheid aan de Vlaamse Executieve en aan raad van bestuur van het Instituut voorstellen doen inzake alle aangelegenheden die betrekking hebben op de leertijd inzonderheid inzake de leerprogramma's van de basisopleiding in de leertijd en de modaliteiten van opleiding van de leerlingen in de leertijd. Indien een voorstel niet eenparig wordt gedaan worden de van dit voorstel afwijkende standpunten eraan toegevoegd. De praktijkcommissie kan ook aan de Vlaamse Executieve adviezen doen toekomen over alle voorstellen van decreet of amendementen betreffende de decreten met de toepassing waarvan hij belast is en die bij de Vlaamse Raad aanhangig zijn.

Artikel 37

De Vlaamse Executieve raadpleegt de praktijkcommissie omtrent elk voorontwerp van decreet of van besluit tot wijziging van onderhavig decreet of de besluiten genomen in uitvoering ervan voorzover deze betrekking hebben op de leertijd. De praktijkcommissie geeft binnen één maand haar advies. Op verzoek van de Vlaamse Executieve kan deze termijn tot tien werkdagen worden beperkt.

Artikel 38

De raad van bestuur van het Instituut raadpleegt de praktijkcommissie inzake alle aangelegenheden die betrekking hebben op de leertijd inzonderheid de leerprogramma's van de basisopleiding en de regels inzake de opleiding van de leerlingen.

AFDELING 6

Het dagelijks beheer

Artikel 39

Het Instituut staat onder de leiding van de leidend ambte-

naar. Hij is belast met het dagelijks beheer zoals het huishoudelijk reglement van de raad van bestuur het bepaalt, hij voert de beslissingen van de raad van bestuur en de **praktijk**-commissie uit. Hij leidt het personeel en zorgt voor de werking van het Instituut.

De leidend ambtenaar vertegenwoordigt het Instituut in gerechtelijke en buitengerechtelijke handelingen overeenkomstig de bepalingen van het huishoudelijk reglement en treedt rechtsgeldig op in naam en voor rekening van het Instituut. De raad van bestuur en de praktijkcommissie kunnen binnen de grenzen en de voorwaarden die zij vaststellen, de leidend ambtenaar machtigen een deel van de hem verleende bevoegdheden en het ondertekenen van sommige stukken en brieven over te dragen aan één of meerdere leden van het personeel, met inbegrip van de bevoegdheden om op te treden namens het Instituut voor elke bevoegde rechterlijke instantie in de geschillen omtrent de rechten voortvloeiend uit dit decreet en zijn uitvoeringsbesluiten. De leidend ambtenaar wordt bijgestaan door twee adjuncten die hem vervangen wanneer hij verhinderd is. De leidend ambtenaar en de adjuncten worden benoemd door de Vlaamse Executieve, die hun graad en statuut vaststelt.

Artikel 40

De leidend ambtenaar geeft aan de raad van bestuur en de praktijkcommissie alle inlichtingen en onderwerpt hen alle voorstellen die voor de werking van het Instituut nuttig zijn. De leidend ambtenaar en de adjuncten wonen met raadgevende stem de vergaderingen van de raad van bestuur en de praktijkcommissie bij.

Artikel 41

De leidend ambtenaar verstrekt aan de Vlaamse Executieve alle inlichtingen die hem worden gevraagd alsmede alle inlichtingen die nodig of nuttig kunnen zijn voor de behoorlijke uitoefening van de voogdij over het Instituut, inzonderheid in het kader van de bepalingen van afdeling 10, hoofdstuk 1 van titel II van dit decreet.

AFDELING 7

Werkwijze

Artikel 42

De raad van bestuur stelt zijn huishoudelijk reglement op dat inzonderheid :

1° de regelen vastlegt in verband met de bijeenroeping van de raad van bestuur en de praktijkcommissie op verzoek van de Vlaamse Executieve of haar afgevaardigde, van de voorzitter en van de persoon belast met het dagelijks beheer van de instelling ;

2° de regelen vastlegt in verband met het voorzitterschap van de raad van bestuur en de praktijkcommissie bij afwezigheid of verhindering van de voorzitter ;

3° vaststelt welke handelingen van dagelijks beheer zijn ;

4° bepaalt welke betrekkingen tussen de raad van bestuur, de praktijkcommissie en de commissies dienen te worden tot stand gebracht inzonderheid de procedure tot uitvoering van de adviezen en voorstellen ;

5° regelen vastlegt die de raad van bestuur en de praktijk commissie en de commissies in acht moeten nemen bij de uitoefening van hun bevoegdheden ;

6° bepaalt onder welke voorwaarden de raad van bestuur en de praktijkcommissie voor het onderzoek van speciale vraagstukken een beroep kunnen doen op bijzonder bevoegde personen of instellingen ;

7° voor de leden van de raad van bestuur en van de praktijkcommissie voorziet in de mogelijkheid om zich te laten bijstaan door technische raadgevers.

Het huishoudelijk reglement wordt goedgekeurd door de Vlaamse Executieve na advies van de praktijkcommissie. Dit advies heeft betrekking op de bevoegdheden en de werking van de praktijkcommissie.

Artikel 43

De raad van bestuur wijst onder de leden van het personeel van het Instituut de persoon aan die het secretariaat van de raad van bestuur waarneemt en de persoon die het secretariaat van de praktijkcommissie waarneemt.

Artikel 44

De Vlaamse Executieve bepaalt de vergoedingen die aan de voorzitter en leden van de raad van bestuur, van de praktijkcommissie en van de commissies worden toegekend. Deze vergoedingen zijn ten laste van het Instituut.

AFDELING 8

Financiering

Artikel 45

De financiële middelen van het Instituut zijn :

- de op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap ingeschreven kredieten ;
- vrijwillige bijdragen ondermeer verleend door beroepsverenigingen en interprofessionele organisaties ;
- inkomsten die voortvloeien uit prestaties geleverd ten behoeve van organisaties, ondernemingen en particulieren ;
- schenkingen en legaten ;
- de opbrengsten van het patrimonium en de tegoeden uit de beleggingen van de beschikbare gelden aan het Instituut.

Artikel 46

§ 1. Jaarlijks wordt door het Instituut een begroting opgemaakt met opgave van alle ontvangsten en alle uitgaven. Het begrotingsjaar valt samen met het kalenderjaar. Het begrotingsontwerp wordt goedgekeurd door de raad van bestuur en ter goedkeuring voorgelegd aan de Vlaamse Executieve. De Vlaamse Executieve stelt de datum vast waarop de ontwerpen worden opgemaakt.

§ 2. Indien de voorgelegde begroting op de eerste dag van het begrotingsjaar niet is goedgekeurd, is het Instituut ertoe gemachtigd uitgaven te doen ten belope van het bedrag ingeschreven op de begroting van het voorgaande jaar. **Princi-**

pieel nieuwe uitgaven, waartoe geen machtiging is verleend bij de begroting van het vorig jaar, kunnen in dit geval slechts worden gedaan mits de Vlaamse Executieve deze goedkeurt.

§ 3. Met instemming van de Executieve kan de begroting niet-limitatieve kredieten bevatten.

§ 4. De leningen van meer dan 10 dagen mogen binnen de perken van de bepalingen van dit decreet worden aangegegaan mits akkoord betuigd door de Vlaamse Executieve.

AFDELING 9

Structuur en Personeel

Artikel 47

Het Instituut omvat een centrale dienst en provinciale diensten. De uitvoering van de opdrachten van het Instituut kunnen geheel of gedeeltelijk worden opgedragen aan de provinciale diensten.

Artikel 48

De personeelsformatie van de centrale dienst en de provinciale diensten wordt vastgesteld door de Vlaamse Executieve. De Vlaamse Executieve bepaalt, rekening houdende met hun opdrachten, het administratief en geldelijk statuut van het personeel. Zolang de Vlaamse Executieve nog geen statuut van het personeel heeft vastgesteld, blijft het KB van 8 januari 1973 tot vaststelling van het statuut van het personeel van sommige instellingen van openbaar nut van toepassing op het personeel van het Instituut.

AFDELING 10

Controle

Artikel 49

Het Instituut staat onder controle van de Vlaamse Executieve. Deze controle wordt uitgeoefend door twee **gemeenschapscommissarissen** die de Vlaamse Executieve benoemt, op voordracht van de Gemeenschapsminister bevoegd voor het Instituut en de Gemeenschapsminister bevoegd voor de begroting.

Artikel 50

De gemeenschapscommissarissen wonen met raadgevende stem de vergaderingen bij van de raad van bestuur en de praktijkcommissie. Zij beschikken voor het vervullen van hun opdracht over de ruimste bevoegdheid.

Artikel 51

De gemeenschapscommissarissen kunnen binnen een termijn van vier werkdagen beroep instellen tegen elke beslissing die zij met de wet, het decreet of het algemeen belang strijdig achten. Het beroep is opschortend. Deze termijn gaat in op de dag van de vergadering, waarop de beslissing genomen werd, voor zover de gemeenschapscommissarissen daarop regelmatig uitgenodigd werden en, in het tegenovergestelde geval, de dag waarop zij er kennis van hebben **gekregen**.

Artikel 52

Voor de gemeenschapscommissarissen staat beroep open bij de Vlaamse Executieve. Heeft de Vlaamse Executieve bij wie beroep werd ingesteld, binnen een termijn van twintig werkdagen, ingaand dezelfde dag als de in artikel 51 bedoelde termijn, de nietigverklaring niet uitgesproken, dan wordt de beslissing definitief. Deze termijn kan bij beslissing van de Vlaamse Executieve worden verlengd met tien werkdagen. Deze beslissing van de Executieve wordt aan de raad van bestuur betekend en wanneer ze tot de bevoegdheid van de praktijkcommissie behoort, ook aan de **praktijkcommissie**.

Artikel 53

De Vlaamse Executieve bepaalt de nadere regelen voor de uitoefening van de opdracht van de **gemeenschapscommissarissen**. Zij bepaalt eveneens de vergoeding van de **gemeenschapscommissarissen** die ten laste is van het Instituut.

Artikel 54

Het Instituut gebruikt zijn tegoeden en beschikbare gelden slechts om de in dit decreet en de uitvoeringsbesluiten bepaalde verrichtingen en beleggingen te verwezenlijken. Onverminderd de beleggingswijzen die door de wet of decreet zijn geregeld, moeten de beschikbare gelden worden belegd in door het Rijk uitgegeven of gewaarborgde effecten of in openbare fondsen waarvan de Vlaamse Executieve de lijst vaststelt. Voor de belegging op zicht of op korte termijn van een gedeelte van de beschikbare gelden kan de Vlaamse Executieve andere beleggingsmodaliteiten vaststellen. De Vlaamse Executieve kan het gedeelte van de beschikbare fondsen bepalen dat, jaarlijks bij voorrang, moet worden besteed aan door haar aangewezen beleggingen, gekozen uit die, welke het Instituut gemachtigd is te verwezenlijken. Het Instituut verstrekt aan de Vlaamse Executieve volledige inlichtingen betreffende het beleggen van de tegoeden en de beschikbare gelden, volgens de regels door de Vlaamse Executieve bepaald.

Artikel 55

De Vlaamse Executieve wijst bij het Instituut één of meer bedrijfsrevisoren aan. De Vlaamse Executieve bepaalt hun vergoeding, die ten laste is van het Instituut. De **bedrijfsrevisoren** zijn ermee gelast op de geschriften controle uit te oefenen en ze juist en echt te verklaren. Zij kunnen kennis nemen van de boekhouding en de desbetreffende bescheiden, de briefwisseling, de notulen, de periodieke **toestandsopgaven** en, in het algemeen, van alle geschriften nodig voor de uitoefening van hun opdracht. Zij zien de samenstelling na van de goederen en van de waarden die aan het Instituut toebehoren of waarvan dit het gebruik heeft of waarover dit het beheer voert. Zij mogen zich niet met het beheer van het Instituut inlaten. Zij sturen ten minste eenmaal per jaar ter gelegenheid van het opmaken van de balans en van de verlies- en winstrekening of van de jaarlijkse rekening aan de Vlaamse Executieve en aan de raad van bestuur, een verslag over het actief en het passief evenals over de resultaten. Zij wijzen onverwijld op elk verzuim, op elke onregelmatigheid en, in het algemeen, op elke toestand die de solvabiliteit en de liquiditeit van het Instituut in het gedrang kan brengen.

Artikel 56

Wanneer het algemeen belang of de naleving van de wet of de reglementen het eist, kan de Vlaamse Executieve of, in voorkomend geval, de daartoe gemachtigde gemeenschapscommissaris, de raad van bestuur en de praktijkcommissie van het Instituut verplichten om, binnen de door haar gestelde termijn, te beraadslagen over iedere door haar bepaalde aangelegenheid. Heeft de raad van bestuur of in voorkomend geval, de praktijkcommissie, bij het verstrijken van deze termijn, geen beslissing genomen of stemt de Vlaamse Executieve met de door de raad van bestuur of de praktijkcommissie genomen beslissing niet in, dan kan de Vlaamse Executieve de beslissing nemen in de plaats van de raad van bestuur of de praktijkcommissie. Van haar beslissing wordt onmiddellijk een afschrift overgezonden aan de Vlaamse Raad.

HOOFDSTUK 2

De Centra voor Vorming van Zelfstandigen en Kleine en Middelgrote Ondernemingen

Artikel 57

Een Centrum kan door de Vlaamse Executieve worden erkend na advies van het Instituut en worden gesubsidieerd indien het voldoet aan de voorwaarden gesteld in de artikelen 58 en 59.

Artikel 58

§ 1. Het Centrum moet worden opgericht in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk, overeenkomstig de bepalingen van de wet van 27 juni 1921.

§ 2. De vereniging moet uitsluitend toegankelijk zijn :

1° voor alle professionele middenstands- en zelfstandigen-organisaties die voldoen aan de voorwaarden gesteld door de Vlaamse Executieve ;

2° voor de gewestelijke interprofessionele middenstands- en zelfstandigenorganisaties die voldoen aan de voorwaarden gesteld door de Vlaamse Executieve ;

§ 3. De statuten van de vereniging moeten door de Vlaamse Executieve worden goedgekeurd onder de door de Vlaamse Executieve gestelde voorwaarden. De statuten moeten een evenwicht waarborgen in de verschillende beheersorganen tussen de vertegenwoordiging van de professionele organisaties en die van de interprofessionele organisaties. Er moet eveneens worden voorzien in een vertegenwoordiger van de provinciale dienst van het Instituut in de raad van beheer. Deze woont de vergaderingen met raadgevende stem bij.

Artikel 59

De vereniging moet uitsluitend tot doel hebben :

a) de in artikel 3, 1°, 2°, 3° en 4° bedoelde vorming te organiseren ;

b) de pedagogische begeleiding van de cursisten die de door haar georganiseerde vorming volgen, op zich te nemen ;

c) aan de Vlaamse Executieve en aan het Instituut medewerking verlenen voor bepaalde verwezenlijkingen op het gebied van de vorming en de begeleiding.

Artikel 60

Aan het Centrum mogen slechts toelagen worden toegekend indien de vereniging :

1° een boekhoudplan aanneemt waarvan de regels door de Vlaamse Executieve worden vastgesteld ;

2° een directeur heeft, erkend overeenkomstig de voorwaarden gesteld door de Vlaamse Executieve ;

3° een minimum aan cursussen organiseert, waarvan het aantal en de modaliteiten bepaald worden door de Vlaamse Executieve.

Artikel 61

Aan de erkende centra kunnen inzonderheid de volgende subsidies worden toegekend :

1° overeenkomstig artikel 6 een subsidie voor de leertijd ;

2° overeenkomstig artikel 9 een subsidie voor de ondernemersopleiding ;

3° overeenkomstig artikelen 7 en 10 een subsidie voor de organisatie van de examens ;

4° overeenkomstig artikel 13 een subsidie voor de voortgezette vorming en de omscholing ;

5° overeenkomstig de regelen vastgelegd door de Vlaamse Executieve een subsidie voor de huur, het verwerven, de nieuwbouw en het eigenaarsonderhoud van gebouwen ;

6° overeenkomstig de regelen vastgelegd door de Vlaamse Executieve een subsidie voor uitrusting.

De bij 1°, 2° en 3° bedoelde subsidies kunnen in hun geheel en op jaarbasis worden toegekend op grond van een door het Instituut goed te keuren organisatieplan.

HOOFDSTUK 3

De leersecretaris

Artikel 62

De leersecretaris heeft tot opdracht :

a) de nodige gegevens in verband met de ondernemingshoofden-opleiders en de kandidaat leerlingen die een leerovereenkomst wensen te sluiten, bij te houden ;

b) de kandidaat-leerlingen met advies bij te staan inzake de keuze van beroep, van onderneming en van duur van de leerovereenkomst en leerverbintenis ;

c) de ondernemingshoofden-opleiders met advies bij te staan inzake de keuze van de leerling ;

d) de leerlingen te laten inschrijven in de passende vorming georganiseerd door de centra ;

e) voor het sluiten van leerovereenkomsten en leerverbintenissen als tussenpersoon op te treden tussen het ondernemingshoofd en de leerling of zijn wettelijke vertegenwoordiger ;

f) toezicht uit te oefenen op de door zijn bemiddeling gesloten overeenkomsten en verbintenissen in de onderneming ;

g) de pedagogische, morele en sociale begeleiding van de leerlingen op zich te nemen ;

h) bemiddelend op te treden bij geschillen tussen **ondernemingshoofd-opleider**, en leerling ;

i) pedagogische activiteiten bij te wonen die verband **houden** met deze opdrachten.

Artikel 63

§ 1. De leersecretaris wordt erkend door de **praktijkcommissie** onder de voorwaarden bepaald door de Vlaamse Executieve.

§ 2. De leersecretaris oefent zijn opdracht uit ten behoeve en onder de controle van de praktijkcommissie. Hiertoe sluit de praktijkcommissie met hem een overeenkomst waarin de praktijkcommissie hem bijkomende verplichtingen kan opleggen en een deel van haar bevoegdheden kan overdragen.

§ 3. De overeenkomst bedoeld in § 2 moet schriftelijk worden gesloten. De Vlaamse Executieve bepaalt de duur, de voorwaarden en de modelovereenkomst.

§ 4. De Vlaamse Executieve bepaalt de toelage die aan de erkende leersecretaris, die door een overeenkomst met de praktijkcommissie is verbonden, wordt toegekend.

HOOFDSTUK 4

Lesgevers van de vorming en de begeleiding

Artikel 64

De Vlaamse Executieve bepaalt de werkvoorwaarden en de geldelijke regeling van de lesgevers in de leertijd, in de ondernemersopleiding, in de bijscholing, in de omscholing en in de opleiding tot bedrijfsbegeleider.

HOOFDSTUK 5

Toezicht

Artikel 65

Onverminderd de rechten en plichten van de officieren van de gerechtelijke politie en het overeenkomstig artikel 62, f, uitgeoefende toezicht door de leersecretaris, oefenen de door het Instituut aangewezen personeelsleden toezicht uit op de toepassing van de bepalingen van dit decreet en van de krachtens dit decreet genomen besluiten.

Artikel 66

De bij artikel 65 bedoelde personeelsleden mogen bij de uitvoering van hun opdracht

1° tussen 6 en 23 uur zonder voorafgaandelijke verwittiging vrij binnengaan in alle inrichtingen, gedeelten van inrichtingen, lokalen of werkplaatsen, waar personen tewerkgesteld zijn of activiteiten plaatsvinden die onder toepassing van dit decreet of de uitvoeringsbesluiten ervan vallen, met uitzondering van de particuliere woningen of bewoonde lokalen ;

2° elk onderzoek, elke controle en enquête instellen **als-**

de alle inlichtingen inwinnen die zij nodig achten om zich ervan te vergewissen dat de bepalingen van dit decreet en de ingevolge dit decreet genomen besluiten werkelijk worden nageleefd.

Artikel 67

De in artikel 65 bedoelde personeelsleden hebben het recht waarschuwingen te geven en voor de overtreder een termijn te bepalen om zich in orde te stellen. Zij stellen de overtredingen vast in een verslag. Het verslag wordt naargelang de bepaling van de bevoegdheid in dit decreet overgemaakt aan de Vlaamse Executieve, de raad van bestuur of de **praktijk**-commissie. Op basis van dit verslag zijn de volgende sancties mogelijk :

1° schorsing, opheffing of intrekking van de erkenning van de leersecretarissen ;

2° schorsing, opheffing of intrekking van de erkenning en subsidiëring van de activiteiten ;

3° opheffing of intrekking van de erkenning van de leerovereenkomst of leerverbintenis ;

4° uitsluiting van het ondernemingshoofd-opleider ;

5° schorsing, opheffing en intrekking van de erkenning van de directeur van een centrum ;

6° schorsing, opheffing of intrekking van de erkenning van de centra.

TITEL III

Overgangsbepalingen

Artikel 68

In afwijking van artikel 34 en artikel 48 worden de personeelsleden van de vzw Nederlandstalig Instituut voor Voortdurende vorming van de Middenstand, die bij de inwerking-treding van dit decreet in dienst zijn met een arbeidsovereenkomst voor onbepaalde duur op hun verzoek, volgens de voorwaarden bepaald door de Vlaamse Executieve, met behoud van hun graad en anciënniteit door de Vlaamse Executieve in de personeelsformatie van het Instituut opgenomen. De opname in een wervingsbetrekking betekent van rechtswege de benoeming in deze betrekking. De opname in een bevorderingsbetrekking houdt van rechtswege de benoeming in tot de graad van de betrekking waarin het personeelslid wordt overgeplaatst, zonder dat de procedure betreffende de verandering van graad wordt toegepast. In afwijking van artikel 48 kunnen de personeelsleden van de vzw Nederlandstalig Instituut voor Voortdurende vorming van de Middenstand onder de voorwaarden bepaald door de Vlaamse Executieve opteren voor het behoud van hun bestaand contractueel statuut met de daaraan verbonden rechten en plichten.

Artikel 69

In afwijking van artikel 34 en binnen de betrekkingen waarin de personeelsformatie voorziet kunnen de vastbenoemde ambtenaren, die in dienst zijn in de betrekkingen van de personeelsformatie van de afdeling **middenstandsvorming** van de dienst Beroepsvorming van de Administratie voor Onderwijs en Permanente Vorming of die bij het van kracht worden van dit decreet belast zijn met opdrachten die

betrekking hebben op de voortdurende vorming in de middenstand zoals bepaald in het besluit van de Vlaamse Executieve van 28 januari 1987 houdende de vaststelling van de personeelsformatie van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap op hun verzoek met behoud van hun anciënniteit door de Vlaamse Executieve overgeplaatst worden van de administratie naar het Instituut volgens de regels door de Vlaamse Executieve bepaald. Onverminderd de toepassing van artikel 48, kan alleen het personeelslid worden overgeplaatst dat dezelfde graad of een graad gelijkwaardig met die van het te begeven ambt bekleedt en dat voldoet aan de voorgeschreven voorwaarden om dat ambt uit te oefenen. Na de overplaatsing is het personeelslid niet meer onderworpen aan de statutaire en geldelijke bepalingen die in zijn dienst van herkomst op hem toepasselijk waren. Hij /zij verliest het genot van welkdanige voordelen, ook diegene die in zijn dienst van herkomst op **hem/haar** toepasselijk waren. De overplaatsing naar een bevorderingsbetrekking houdt van rechtswege de benoeming in tot de graad van de betrekking waarin het personeelslid wordt overgeplaatst, zonder dat de procedure betreffende de verandering van graad dient te worden toegepast. De overplaatsing naar een **wervingsbetrekking** betekent van rechtswege de benoeming in de betrekking.

Artikel 70

De taken, de goederen, de personeelsleden, de rechten en de verplichtingen die door het Rijk als gevolg van de afschaffing van het Economisch en Sociaal Instituut voor de Middenstand aan de Vlaamse Gemeenschap en het Vlaams Gewest worden overgedragen, worden aan het Instituut toegewezen.

Artikel 71

Met het oog op het waarborgen van de noodzakelijke continuïteit benoemt de Vlaamse Executieve in afwijking van artikel 34 en artikel 48 gedurende een periode van 6 maand ingaande op de datum waarop het besluit van de Vlaamse Executieve dat de personeelsformatie vastlegt in werking treedt, de personeelsleden. De Vlaamse Executieve kan daarbij afwijken van de vereisten inzake werving, verandering van graad en bevordering, zoals die overeenkomstig artikel 48 zijn bepaald. De te benoemen kandidaten dienen aan volgende voorwaarden te voldoen :

- 1° Belg zijn ;
- 2° van onberispelijk gedrag zijn ;
- 3° de burgerlijke en politieke rechten genieten ;
- 4° aan de dienstplichtwetten voldaan hebben ;
- 5° de vereiste lichamelijke geschiktheid bezitten ;

6° ofwel houder zijn van een diploma of een getuigschrift vereist voor de ambtenaren van de diensten van de Vlaamse Gemeenschap die tot het niveau behoort waarmee hun graad overeenstemt ofwel het bewijs leveren van hoge administratieve, wetenschappelijke of technische waarde. De benoemingen gebeuren volgens de voorwaarden bepaald door de Vlaamse Executieve en na een oproep gepubliceerd door de Vlaamse Executieve in het Belgisch Staatsblad waarin de te begeven betrekkingen worden vermeld met de bijzondere voorwaarden waaraan moet worden voldaan.

Artikel 72

Onverminderd artikel 67 en in afwijking van artikel 57 worden de Centra en in afwijking van artikel 60 de directeurs, die erkend zijn op de datum van de inwerkingtreding van dit decreet overeenkomstig het koninklijk besluit van 4 oktober 1976 betreffende de voortdurende vorming in de middenstand beschouwd als zijnde erkend in het kader van dit decreet.

Artikel 73

Onverminderd artikel 67 en in afwijking van artikel 63, § 1 worden de leersecretarissen, die erkend zijn op de datum van de inwerkingtreding van dit decreet overeenkomstig het koninklijk besluit van 4 oktober 1976 betreffende de voortdurende vorming in de middenstand beschouwd als zijnde erkend in het kader van dit decreet voor zover zij voldoen aan artikel 63 § 2.

Artikel 74

Het koninklijk besluit van 4 oktober 1976 betreffende de voortdurende vorming in de middenstand, het ministerieel besluit van 20 december 1977 houdende inwerkingtreding van het Nationaal Coördinatie- en Overlegcomité voor Voortdurende Vorming in de Middenstand en van het Nederlandstalig en van het Franstalig Instituut voor Voortdurende Vorming in de Middenstand en het ministerieel besluit van 3 juli 1978 houdende bepaling van de erkenningsvoorwaarden van het personeel van het Nationaal Coördinatie- en Overlegcomité voor Voortdurende Vorming in de Middenstand worden opgeheven voor wat de Vlaamse Gemeenschap betreft.

Artikel 75

Behoudens de in artikel 74 vermelde ministeriële besluiten blijven de uitvoeringsbesluiten en reglementaire beslissingen die krachtens het koninklijk besluit van 4 oktober 1976 betreffende de Voortdurende Vorming in de Middenstand werden uitgevaardigd van kracht tot op het ogenblik dat zij door de Vlaamse Executieve worden opgeheven. De bevoegdheden die in deze uitvoeringsbesluiten zijn toegewezen aan de Koning, de Minister, het Nationaal Coördinatie- en Overlegcomité voor de Voortdurende Vorming in de Middenstand, de Instituten voor de Voortdurende Vorming in de Middenstand, de Centra voor Voortdurende Vorming in de Middenstand en de Leersecretarissen worden overeenkomstig dit decreet uitgeoefend door respectievelijk de Vlaamse Executieve, het Instituut, de Centra en de Leersecretarissen.

Artikel 76

De Executieve stelt de datum van inwerkingtreding van de bepalingen van dit decreet vast.
