

# VLAAMSE RAAD

---

ZITTING 1985-1986

25 APRIL 1986

---

## VOORSTEL VAN RESOLUTIE

— van de heer A. Diegenant C.S. —

betreffende de studie van de democratie en de democratische  
instellingen in het secundair onderwijs

## TOELICHTING

### DAMES EN HEREN,

Het is belangrijk dat jongeren, die op achttienjarige leeftijd deelnemen aan de verkiezingen en aldus de samenleving en het overheidsbeleid intens mee kunnen bepalen, degelijk geïnformeerd zijn over de werking van onze democratie en de instellingen die haar gestalte geven, en dat zij de waarden die er aan de basis van liggen leren kennen.

Onderhavig voorstel van resolutie strekt er daarom toe in het secundair onderwijs, de studie van de basisbeginselen van het publiek recht en van het recht der Europese instellingen te bevorderen. Dit in alle onderwijsnetten en met eerbied voor hun pedagogische vrijheid. Een analyse van de leerplannen van het secundair onderwijs toont aan dat deze materie reeds enigermate aan bod komt in de lessen geschiedenis, aardrijkskunde of maatschappijleer. Documentatie is voorhanden.

We achten het echter wenselijk dat dit onderwijs coherenter, systematischer en dus overzichtelijker zou worden verstrekt en tevens dat meer aangepaste middelen (brochures, lesplannen, bij scholing) zouden ter beschikking worden gesteld van de betrokken leerkrachten, leerlingen en scholen.

De pedagogische impact van een algeheel overzicht kan ons inziens veel groter zijn dan de thans bestaande maar vrij gefragmenteerde behandeling van deze materie.

Democratie veronderstelt een democratische ingesteldheid bij de burger. Democratie veronderstelt eveneens dat naast participatie van alle mondige burgers deze ook degelijk geïnformeerd worden, in het bijzonder over de formele werking van onze democratie. Heel wat misverstanden kunnen hierdoor voorkomen worden. Tevens wordt het voor de burger duidelijker en gemakkelijker hoe hij zijn ideeën en opvattingen kan verwerkelij ken.

A. DIEGENANT

---

## VOORSTEL VAN RESOLUTIE

De Vlaamse Raad

— vraagt aan de Vlaamse Executieve maatregelen te nemen om in het secundair onderwijs in de studie van de hedendaagse geschiedenis tevens de studie van de Europese, nationale, regionale, provinciale en gemeentelijke instellingen en vooral de basisbeginselen, de samenstelling, de bevoegdheid en de werking ervan op te nemen ;

— vraagt aan de Vlaamse Executieve de uitgave en de verspreiding van brochures, het opstellen van gepaste lesplannen en de bijscholing van de leerkrachten belast met onderwijs van voormelde leerstof te bevorderen.

A. DIEGENANT

P. BREYNE

P. HERMANS

T. MERCKX-VAN GOEY

T. VAN PARYS

R. WINDELS

---