

C113 – OND13

VLAAMS PARLEMENT



Zitting 2007-2008

17 januari 2008

HANDELINGEN

COMMISSIEVERGADERING

COMMISSIE VOOR ONDERWIJS, VORMING, WETENSCHAP EN INNOVATIE

INHOUD

Vraag om uitleg van de heer Hans Schoofs tot de heer Frank Vandenbroucke, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming, over de overdracht van het Begeleid Individueel Studeren (BIS Online)

1

Voorzitter: mevrouw Monica Van Kerrebroeck

Vraag om uitleg van de heer Hans Schoofs tot de heer Frank Vandenbroucke, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming, over de overdracht van het Begeleid Individueel Studeren (BIS Online)

De voorzitter: De heer Schoofs heeft het woord.

De heer Hans Schoofs: Mevrouw de voorzitter, mijnheer de minister, collega's, begin 2007 besliste u om vanaf 16 april 2007 het schriftelijke afstandsonderwijs stop te zetten. Ook BIS Online zou in de loop van 2007 worden overgedragen. Vanaf 1 december 2007 was het zover. Men kan niet meer inschrijven op BIS Online. Ondanks het succes van het initiatief, blijft u bij het argument dat opleidingen verstrekken niet tot de kernopdracht van het ministerie behoort. Ik onderschrijf dat, maar er is wel nood aan een waardig alternatief, zeker in de opstartfase. En dat was niet het geval.

U beloofde in maart 2007 dat u BIS Online vlot zou overdragen, wellicht aan de VDAB. De minister benadrukte immers het stimulerende karakter van BIS Online en de nood aan een digitaal leerplatform. We bereiken hiermee immers een specifieke doelgroep die de stap naar andere vormen van onderwijs niet kan of wil zetten.

Graag had ik wat meer uitleg gehad bij de volgende vragen. Een: zijn de gebruikers van BIS Online op de hoogte gebracht van het stopzetten van het initiatief, en ook van de alternatieven? Twee: is de overdracht vlot verlopen? Hebben de VDAB en het ministerie ervaringen uitgewisseld over de organisatie van digitaal afstandsonderwijs? Drie: wat gebeurt er met de ontwikkelde cursussen? Ik heb begrepen dat er zeer goede cursussen zijn aangeboden, die veel tijd en geld hebben opgeslorpt. Vier: op basis van informatie van derden voorzag de minister in maart dat initiatieven inzake digitaal afstandsonderwijs zich snel zouden ontwikkelen. Wat is de stand van zaken, en welke initiatieven zijn nu reeds in uitvoering? Vijf: welke verbintenissen gaat de minister nog aan om digitaal afstandsonderwijs te optimaliseren en te stimuleren?

Mevrouw Monica Van Kerrebroeck, voorzitter: Zijn de cursussen nog voorradig? Studenten en oud-studenten melden me dat ze die cursussen voor zelfstudie zouden willen krijgen of aanschaffen. Wat mij betreft, mogen we ze gratis uitdelen aan de geïnteresseerden.

De voorzitter: Minister Vandenbroucke heeft het woord.

Minister Frank Vandenbroucke: Mevrouw de voorzitter, geachte collega's, de inschrijvingen voor BIS Online werden op 1 december 2007 afgesloten. Dat past in mijn beslissing om het inrichten van afstandsonderwijs door het ministerie af te bouwen. Op 16 april 2007 werden de inschrijvingen voor de schriftelijke cursussen stopgezet, behalve voor twee doelgroepen: de gedetineerden en de cursisten die zich voorbereiden op de centrale examencommissie. Wie zich inschreef voor die data heeft nog recht op de cursus en de begeleiding gedurende de normale periode, zowel voor de schriftelijke cursussen als voor BIS Online.

Ik ben het eigenlijk met u niet eens als u stelt dat BIS Online een succes was. Er waren amper een vierhonderdtal ingeschreven cursisten. Er werd dus slechts een heel beperkt publiek bediend. Dat staat in schril contrast met de zeer hoog oplopende ontwikkelings- en operationele kosten om BIS Online draaiende te houden. De ontwikkelingskost bedroeg ongeveer 100.000 euro per opleidingsonderdeel. En dan houden we nog geen rekening met de operationele kosten en de continue opfrissing van de pakketten.

Met mijn principiële standpunt dat het inrichten van afstandsonderwijs geen kerntaak is van de onderwijsadministratie sta ik trouwens niet alleen. Toen ik in 2004 minister van Onderwijs werd, heb ik een aanbestedingsdossier van mijn voorganger overgenomen waarmee zij de bedoeling had om BIS Online volledig te privatiseren, amper 1 jaar na de opstart ervan.

Ik beantwoord nu uw vragen. Zijn de gebruikers van BIS Online op de hoogte gebracht van het stopzetten van dit initiatief, en ook van mogelijke alternatieven? Uiteraard werden de gebruikers van BIS Online op de hoogte gebracht van het stopzetten van de dienstverlening. Er werd een mail verstuurd naar alle cursisten die sinds de start van BIS Online een cursus hebben gevolgd en aan alle cursisten die in het afgelopen jaar een proefinschrijving namen op BIS Online. Ik kan u dat bericht bezorgen, als u dat wenst. In dat bericht wordt verwezen naar alternatieve opleidingsmogelijkheden van de CVO's (centrum voor volwassenenonderwijs), de VDAB, SYNTRA en SoCius (Steunpunt voor Sociaal-Cultureel Volwassenenwerk).

Is de overdracht bezig? De overdracht naar de VDAB wordt voorbereid. Om de cursussen via het elektronisch leerplatform van de VDAB aan te bieden, zijn technische aanpassingen nodig. Men werkt daaraan. De cursussen die zich nog in een ontwikkelingsfase bevonden, worden verder afgewerkt en ook aangepast. Begin januari zullen de eerste cursussen aan de VDAB

worden overgedragen. De VDAB zal de cursussen voor eerst gebruiken in zijn competentiecentra, in de vorm van gecombineerd onderwijs. In functie van het eigen opleidingsaanbod van VDAB zullen de cursussen ook toegankelijk worden via VDAB Webleren, in het afstandsonderwijs en met begeleiding door webcoaches. VDAB zal de cursussen inzetten volgens zijn eigen modaliteiten, wat wil zeggen dat de cursussen eventueel anders zullen worden ingedeeld en dat de betalingsvoorwaarden en begeleidings-mogelijkheden die van VDAB Webleren zullen zijn.

Wat gebeurt er met de ontwikkelde cursussen? Naast de overdracht aan de VDAB worden de ontwikkelde cursussen zodanig aangepast dat ze inzetbaar worden in verschillende elektronische leeromgevingen. De gedane investeringen in online content moet men valoriseren en ten goede laten komen van de publieke opleidingsverstrekkers in Vlaanderen. Daarom is besloten dat de cursussen beschikbaar worden op basis van een licentie die het gebruik voor niet-commerciële educatieve doeleinden toelaat.

Om een vlotte verspreiding van de cursussen te garanderen zullen die via een website worden ontsloten. Die website zal het instellingen mogelijk maken om volledige cursussen te downloaden, maar ook een individuele leerkracht zal de mogelijkheid hebben om heel gericht op zoek te gaan naar leereenheden, bijvoorbeeld door te zoeken op vak, niveau, context of vaardigheid. Deze website zou nog voor de start van volgend schooljaar 2008-2009 operationeel moeten zijn.

Mevrouw Van Kerrebroeck stelde dan een zeer eenvoudige, praktische vraag. Tot mijn schande moet ik bekennen dat ik daar nu niet durf op antwoorden. Ik weet niet meer wat is afgesproken over de stock aan op papier opgeslagen materiaal. Ik zal u het antwoord schriftelijk bezorgen.

Ten vierde: wat is de stand van zaken van de initiatieven? Gaat de ontwikkeling snel? Het decreet betreffende het volwassenenonderwijs dat dit schooljaar 2007-2008 in voege ging, biedt de centra de mogelijkheid om modules gedeeltelijk aan te bieden in afstandsonderwijs. Het gaat dan om trajecten in gecombineerd onderwijs, een combinatie van afstandsonderwijs en contactonderwijs. Er werden tot op heden al meer dan 150 aanvragen ingediend en goedgekeurd om een opleiding in gecombineerd onderwijs te organiseren. Deze projecten zullen door de onderwijsinspectie worden onderzocht op de nodige kwaliteitsvereisten. De goedgekeurde projecten zullen 5 jaar lang kunnen worden ingericht. Sommige van deze projecten maken gebruik van de cursussen van BIS Online via het project CVO-Online. We garanderen de continuïteit hiervan door de leeromgeving van BIS Online voor de CVO's nog toegankelijk te houden tot het einde van dit schooljaar. Vanaf volgend schooljaar zijn de lessen beschikbaar via de website. De lessen worden ontsloten in verschillende formaten zodat ze in

een leeromgeving gebruikt kunnen worden, maar ook onafhankelijk hiervan.

U vraagt me welke engagementen ik nog ga nemen om digitaal afstandsonderwijs te stimuleren. Teneinde het afstandsonderwijs te stimuleren en bestaande initiatieven te versterken, werkt de afdeling Strategische Beleidsondersteuning aan nieuwe concepten voor het afstandsonderwijs in Vlaanderen. In het voorjaar wil ik deze concepten vertalen naar nieuwe regelgeving. Hierin wordt bekeken hoe we afstandsleren kunnen inzetten als werkvorm voor flexibele competentieontwikkeling. Binnen de bestaande kaders willen we werken aan meer flexibiliteit door een getrappt systeem van leervormen, het bestaande aanbod verbeteren en de kwaliteit van het aanbod garanderen. De instrumenten daarvoor zijn onder andere samenwerking, vorming, hergebruik van leermaterialen en kwaliteitsbewaking.

Tevens willen we het afstandsonderwijs inbedden in de structuren van de bestaande publieke opleidingsverstrekkers, eerder dan een aparte instelling te creëren. Dat zal het succes van afstandsleren in Vlaanderen sterk verhogen. Door het uitbreiden van de potentiële markt wordt het ook interessanter om te investeren in leermaterialen. Uiteraard zal dat leermateriaal veeleer digitale vormen aannemen. Maar we mogen niet opnieuw de fout maken door exuberant dure cursussen te ontwikkelen voor een zeer kleine groep mensen. Alle voorbeelden uit het verleden, zowel uit binnen- als buitenland, hebben ons geleerd dat dergelijke overambitieuze projecten geen lang leven beschoren zijn.

De voorzitter: De heer Schoofs heeft het woord.

De heer Hans Schoofs: Ik dank u voor uw uitvoerig antwoord, mijnheer de minister.

Voor alle duidelijkheid, ik ga akkoord met uw uitbesteding, dat heb ik al gezegd. Als de sector inderdaad een aanbod heeft, is het de hoogste tijd om dat aan hem over te laten.

Het is natuurlijk moeilijk om de investeringen in te schatten. U maakt melding van hoge aanmaakkosten voor de cursus. De personeelsinzet voor die vierhonderd cursisten ligt wellicht lager. Misschien kunt u daar nog meer uitleg over geven. Ik neem aan dat het rendement van de investeringen op termijn zal stijgen.

Heel veel instellingen verwijzen op hun website nog naar BIS Online, onder meer de Universiteit Antwerpen. Misschien kan het departement Onderwijs en Vorming daar iets aan doen.

Ten slotte, u hebt de open leercentra geopend voor gedetineerden. Kunnen zij gebruik maken van het online studeren?

Minister Frank Vandenbroucke: Ik zal laten nagaan of we instellingen zoals de Universiteit Antwerpen kunnen communiceren dat BIS Online niet meer bestaat. Er is geen man overboord als dat nog op hun webstek staat, maar het is niet erg handig.

Ik geloof niet dat BIS Online van toepassing is in gevallen. Via de omvangrijke investering in onder meer personeel krijgen gedetineerden een zeer systematisch onderwijsaanbod. Daar komen wellicht ook heel wat internettools bij kijken, onder toezicht natuurlijk, maar niet BIS Online. Als ik me vergis, laat ik het u schriftelijk weten.

De heer Hans Schoofs: Ik neem aan dat onderzocht wordt of gedetineerden effectief kunnen participeren aan het afstandsonderwijs.

Minister Frank Vandenbroucke: Ik stel voor dat ik uw vragen verder schriftelijk beantwoord.

De voorzitter: Het incident is gesloten.
