

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2004-2005

17 maart 2005

HANDELINGEN

COMMISSIEVERGADERING

COMMISSIE VOOR ECONOMIE, WERK EN SOCIALE ECONOMIE

Vraag om uitleg van de heer Koen Van den Heuvel tot mevrouw Fientje Moerman, vice-minister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Economie, Ondernemen, Wetenschap, Innovatie en Buitenlandse Handel, en tot de heer Frank Vandenbroucke, vice-minister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming, over initiatieven om via de scholen het ondernemerschap te stimuleren

Vraag om uitleg van de heer Stefaan De Clerck tot de heer Frank Vandenbroucke, vice-minister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming, over de verdeling van de adviesfunctie Werkgelegenheid tussen het Resoc en de SERR

Commissie voor Economie, Werk en Sociale Economie

Donderdag 17 maart 2005

WAARNEMEND Voorzitter: de heer Roland Van Goethem.

– *De vraag om uitleg wordt gehouden om 14.07 uur.*

Vraag om uitleg van de heer Koen Van den Heuvel tot mevrouw Fientje Moerman, vice-minister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Economie, Ondernemen, Wetenschap, Innovatie en Buitenlandse Handel, en tot de heer Frank Vandenbroucke, vice-minister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming, over initiatieven om via de scholen het ondernemerschap te stimuleren

De voorzitter: Aan de orde is de vraag om uitleg van de heer Van den Heuvel tot mevrouw Moerman, vice-minister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Economie, Ondernemen, Wetenschap, Innovatie en Buitenlandse Handel, en tot de heer Vandenbroucke, vice-minister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming, over initiatieven om via de scholen het ondernemerschap te stimuleren.

Minister Vandenbroucke antwoordt tevens in naam van minister Moerman.

De heer Van den Heuvel heeft het woord.

De heer Koen Van den Heuvel: Mijnheer de voorzitter, mijnheer de minister, collega's, mijn vraag om uitleg gaat over iets dat tegenwoordig nogal in is. Deze week nog las ik in de media dat minister Vandenbroucke het woord 'bruggen' gebruikte, en daarmee de kloof wilde dichtten tussen de arbeidsmarkt en het onderwijs. Dit is een idee dat niet revolutionair is, maar dat volgens mij toch wel de moeite waard is om verder te onderzoeken.

De twee uitgangspunten zijn bekend. Enerzijds is het aantal starters in Vlaanderen heel laag, zoals enkele weken geleden ook al aan bod kwam in de plenaire vergadering. Uit recente cijfers van de Global Entrepreneurship Monitor blijkt namelijk dat er in Vlaanderen per 100 volwassenen minder dan 3 starters zijn, wat op Slovenië na het laagste cijfer in Europa is. Het aantal jonge mensen dat zin heeft om te ondernemen en ook effectief start, ligt in ons land dus extreem laag.

Op het andere uitgangspunt, de werkzaamheidsgraad van 55-plussers, scoren we jammer genoeg evenmin goed. Er zijn veel mensen die vervroegd uittreden. Nochtans heeft een grote groep van die 55-plussers een pak ervaring en een pak kennis. Velen bezitten ook de capaciteiten om hun kennis en ervaringen over te brengen naar jongeren.

Daarom is er dus sprake van een brug tussen beide uitgangspunten. Ik weet dat er al verschillende initiatieven bestaan, maar zoals dit parlement inspanningen doet om scholieren te interesseren voor de werking van onze democratische instellingen, zo denk ik dat het ook de moeite waard is om jonge mensen snel kennis te laten maken met het echte bedrijfsleven. Ook op dat vlak zijn de voorbije jaren en maanden inspanningen geleverd. We denken daarbij aan de leerbedrijven en aan het groeiende succes van de mini-ondernemingen, die in heel wat secundaire scholen intussen ingang hebben gevonden. Er is ook het televisieprogramma 'De kinderen van Dewindt', maar daarover zijn de meningen een beetje verdeeld, maar 'de gustibus et coloribus non disputandum est'. Ik vrees dat het programma er toch minder dan gewenst in slaagt om bij te dragen tot de ondernemingszin. Ook de beroepsorganisaties, zoals de VOKA, hebben verschillende initiatieven om leerlingen uit te nodigen en hen kennis te laten maken met ondernemingen.

Van den Heuvel

We hebben een voorstel uitgewerkt om een en ander beter te organiseren. We zijn namelijk van mening dat de organisatie op een meer gestructureerde manier moet gebeuren op een centraal punt, waar scholen en ondernemers zich naar kunnen richten. Men zou dus kunnen werken met een gecentraliseerde lijst van geïnteresseerde ondernemingen, zodat er slechts één aanspreekpunt is en scholen dus niet langer zelf op zoek moeten gaan naar een onderneming om te bezoeken of naar ondernemers om uit te nodigen om voor de klas te staan.

Ik stel me ook de vraag in welke mate ondernemingen door de Vlaamse Regering kunnen worden aangemoedigd om meer in contact te treden met het onderwijs. Het zou natuurlijk mooi zijn indien alle ondernemingen beseften dat dit hun maatschappelijke opdracht is, maar in welke mate kan de Vlaamse Regering dat stimuleren?

De heer Roland Van Goethem: Mijnheer de minister, ik heb hierbij een kleine bemerking, die evenwel niet tot uw bevoegdheidsdomein behoort. Als we spreken over een tekort aan zelfstandige starters, dan denk ik dat we toch ook eens moeten nagaan welke toekomstperspectieven deze starters hebben. Ik denk dat net het gebrek aan gunstige toekomstperspectieven ervoor zorgt dat er in Vlaanderen zo weinig starters zijn.

De voorzitter: Minister Vandenbroucke heeft het woord.

Minister Frank Vandenbroucke: Mijnheer de voorzitter, dames en heren, de heer Van den Heuvel heeft een dubbele vraag gesteld aan het einde van zijn uiteenzetting. Ik vind dat wel interessant, omdat hij twee problemen met elkaar verbindt, namelijk enerzijds initiatieven voor starters en anderzijds het valoriseren van de ervaring van ouderen. Ik zou willen beginnen met een gecombineerd antwoord te geven op die dubbele vraag, waarna ik wat meer algemeen zal antwoorden en wat meer de achtergrond zal schetsen.

Oudere werknemers hebben ongetwijfeld heel wat rijke ervaring. Ik denk dat we die ervaring onderbenutten in de samenleving in het algemeen, en ook in het onderwijs is dat volgens mij zo. We willen dan ook in het kader van het regeerakkoord de structurele instap in het onderwijs stimuleren van

de zogenaamde ‘zij-instromers’, namelijk mensen met beroepservaring in andere sectoren dan het onderwijs. U zult zich misschien afvragen wat een zij-instromer precies is, maar we zijn nog op punt aan het stellen wat we daar precies onder verstaan. Dit is alleszins wat mij betreft een heel belangrijke doelstelling.

Het succes van het aantrekken van zij-instromers zal ook afhankelijk zijn van de mate waarin knelpunten op het vlak van anciënniteit in het onderwijs en andere aanverwante kwesties, en hun financiële consequenties kunnen worden opgelost. We moeten daarvoor aanpassingen aanbrengen aan het administratieve en het geldelijke statuut. Zo mogen de traditionele onderwijsdiploma's geen belemmering vormen voor de zij-instroom: competenties die elders verworven zijn, moeten ook kunnen worden gevalideerd en/of gecertificeerd voor een onderwijsjob, zodat zij-instromers via een relatief kort traject leraar kunnen worden. Ze kunnen daarbij in een gewone voltijdse of deeltijdse lerarenopleiding stappen of een opleiding volgen in een CVO.

Een en ander moet natuurlijk gebeuren binnen de budgettaire klijtlijnen, die zeer strikt vastgelegd zijn. U zult gemerkt hebben dat dit voorstel op budgettair vlak niet onschuldig is. Als we bijvoorbeeld zeggen dat we ook anciënniteit, die werd opgebouwd buiten het onderwijs, zullen waarderen, dan is dat vanzelfsprekend een budgettaire inspanning. Persoonlijk vind ik dit echter zeer belangrijk.

U alludeert ook op het al dan niet bestaan van projecten waarin oudere werknemers zich kunnen inschakelen. Ik denk dat er vandaag al heel wat projecten lopen waarin oudere werknemers zich heel goed kunnen inschakelen, niet alleen op het vlak van ondernemingszin, maar ook inzake technologie, teamwerking, veiligheid, milieu, sociale verstandhouding, enzovoort.

Wat ondernemingszin betreft, denk ik aan het peterschapsconcept, dat gebruikt wordt in de VlaJo-projecten en mini-ondernemingen in het secundair onderwijs en de Small Business Projects in het hoger onderwijs. Ik denk ook aan het project ‘Ondernemer voor de klas’ dat het Verbond van Kristelijke Werkgevers en Kaderleden initieert en dat door de Vlaamse overheid wordt ondersteund. Ik was gisteren te gast bij het VKW-Limburg, waar dat op tamelijk grote schaal wordt gedaan. Ik denk dat er

Vandenbroucke

165 ondernemers naar een klas zijn gegaan. Door een ondernemer uit te nodigen om voor een klas te komen spreken, krijgen leerlingen een antwoord op bepaalde vragen. Ze komen te weten wat een ondernemer verwacht van pas afgestudeerden en welke vaardigheden nodig zijn om mee te draaien in een bedrijf. Ze komen ook te weten wat ondernemerschap allemaal inhoudt. Het voordeel voor de ondernemer in kwestie is dat hij kan kennismaken met potentiële werknemers van de toekomst. Er zijn dus heel wat projecten waarin mensen zich kunnen engageren, maar dat is nog niet voldoende.

Ik wil de rest van mijn antwoord opsplitsen in drie delen, namelijk bruggen tussen scholen en ondernemingen, bruggen tussen leerlingen en ondernemingen en ten slotte bruggen tussen leerkrachten en ondernemingen. Ik begin met de bruggen tussen scholen en ondernemingen

Mijnheer Van den Heuvel, uw betoog sluit heel goed aan bij het Pact van Vilvoorde, dat tijdens de vorige legislatuur tot stand kwam. In dat pact hebben de Vlaamse Regering en de sociale partners zich samen achter de strategische doelstelling geplaatst van de Top van Lissabon. We willen de meest concurrerende en dynamische kenniseconomie ter wereld worden. Die mantra is bekend.

Indien we in Vlaanderen willen helpen om die doelstelling te realiseren, kunnen we niet buiten de belangrijke rol van het onderwijs. We moeten rond het onderwijs een brede coalitie bouwen van krachten uit de samenleving, het bedrijfsleven, de culturele sector, de sportsector en de welzijnssector. Op die manier weet het onderwijs zich gesteund in verband met wat er in het onderwijs moet gebeuren om die ambitieuze Lissabondoelstelling te realiseren.

Ik denk dat contacten met het bedrijfsleven bijzonder nuttig zijn voor scholen. Ze krijgen een beeld van de manier waarop een moderne onderneming wordt geleid, welke eisen er worden gesteld en welke vaardigheden belangrijk zijn. Inzicht in de bedrijfswereld betekent voor een school een meerwaarde bij het voorbereiden van haar leerlingen op de toekomst.

Er zijn verschillende manieren waarop de samenwerking tussen scholen en ondernemingen kan ver-

lopen. Dat kan onder andere via sectorconvenants en via de RTC's. Ik wil de RTC's trouwens opwaarderen: ik wil komen tot een volledige dekking van het Vlaamse grondgebied, liefst door RTC's die georganiseerd zijn op provinciale basis.

De voortrekkersscholen, -bedrijven en -sectoren die tot stand zijn gekomen in de context van het rapport 'Accent op talent', vormen vaak belangrijke kruispunten tussen het onderwijs en het bedrijfsleven. U weet dat ik eigenlijk wat tot nu toe op beperkte schaal is gebeurd in de context van het rapport 'Accent op talent', wil intensifiëren, verdiepen en uitbreiden tijdens de volgende 2 jaar. De mogelijkheid om proeftuinen te creëren in verband met de samenwerking tussen het onderwijs en het bedrijfsleven zal blijven bestaan.

OndernemersNET is een internetinstrument om kennis uit te wisselen. Het speelt een nuttige rol bij het bouwen van bruggen tussen scholen en ondernemingen.

Ik zal nu even aandacht besteden aan de bruggen tussen leerlingen en ondernemingen. We kunnen niet spreken over een goede samenwerking, indien er alleen maar wordt samengewerkt tussen het bedrijfsleven en het onderwijs op het niveau van de school. Ik denk dat voor leerlingen rechtstreeks contact met het bedrijfsleven een erg leerrijke ervaring kan zijn. Ze kunnen op die manier hun toekomstige werkomgeving leren kennen. Leerlingen uit het secundair technisch en beroepsonderwijs kunnen in contact komen met de meest moderne methodes en technieken waarover ze op school hebben geleerd.

Er bestaan vandaag al heel wat mogelijkheden om leerlingen in contact te brengen met de bedrijfs wereld. Over de problematiek van de stages hebben we hier al gesproken. We willen immers meer en betere stageplaatsen voor onze leerlingen. Het bedrijfsleven heeft zich in die zin principieel geëngageerd in het recentste werkgelegenheidsakkoord, maar klaagt over het feit dat met die stages ook financiële lasten gepaard gaan. Ik denk daarbij aan het medisch onderzoek en de risicoanalyse. We hebben al 1,9 miljoen euro gereserveerd om bedrijven die stageplaatsen ter beschikking stellen, te ondersteunen. Ik sluit niet uit dat we daar nog verder in zullen proberen te gaan, want de stages blijven een knelpunt. Bovendien heerst er wat onrust in de onderwijs wereld, omdat nogal wat

Vandenbroucke

werkgevers zeggen dat stages te duur beginnen te worden. Ik probeer dus verder te zoeken naar oplossingen in samenwerking met federaal minister Vandebossche, maar een en ander hangt af van onze budgettaire mogelijkheden.

Ik hoop dat de stagedatabank over enkele maanden helemaal op punt staat. Stagebegeleiding is ook heel belangrijk, bijvoorbeeld in het VIVES-COMITO-project. Dat is een project in de context van het Europese Equal-initiatief.

Andere mogelijkheden om leerlingen in contact te brengen met het bedrijfsleven zijn de bedrijfsbezoeken en de mini-ondernemingen. Via de mini-ondernemingen leren leerlingen zelf een bedrijf runnen. Er zijn ook nog het cursusmateriaal en andere hulpmiddelen in de context van het project 'Responsible Young Starters' van de dienst voor Beroepsopleiding van mijn departement. Er zijn ook nog de bedrijfscontacten via de systemen van afwisselend leren en werken. Ten slotte heeft het departement Economie in 2003 ook brugprojecten gestimuleerd.

Ik heb hier gewoon een snelle opsomming gegeven. Meer informatie hierover kunt u vinden op de website van het departement Onderwijs. Het aanbod is zeer gevarieerd en verspreid over veel organisaties. Dat heeft te maken met de onderwijsvrijheid. Scholen kunnen op die manier hun doelstellingen bereiken met de methodes en de middelen die ze het meest geschikt achten. Ondernemingszin zit trouwens in een groot aantal vakoverschrijdende eindtermen vervat zonder dat er een specifieke eindterm voor ondernemingszin bestaat.

Ik zal ten slotte aandacht besteden aan bruggen tussen leerkrachten en ondernemingen. Het is belangrijk te benadrukken dat bedrijfscontacten ook voor leerkrachten een kans zijn om hun algemene kennis van het bedrijfsleven en hun specifieke vak-kennis bij te spijkeren. Ze krijgen bovendien een goed beeld van wat van hun leerlingen later zal worden verwacht. Dat kan de onderwijskwaliteit alleen maar ten goede komen.

Ik vermeld in deze context specifiek voor de leerkrachten de stages, de openbedrijvendagen en het VIVES-deelproject 'Post-to-post'. Dit laatste project houdt in dat enerzijds leerkrachten beroepsge-

richte vorming gedurende een kortere of langere periode in een onderneming aan een reeks werkzaamheden participeren en dat anderzijds personen uit bedrijven actief aan het reilen en zeilen in scholen deelnemen. Dat is een zeer mooi project. Een aantal economische sectoren hebben interesse om echt te werken aan uitwisselingen met leerkrachten. Ik probeer op dat vlak via contacten met verschillende sectoren vooruitgang te boeken.

Ik heb een overzicht gegeven van de initiatieven. Die zijn niet allemaal perfect, en bovendien zal ik ook niet beweren dat het er genoeg zijn. Ik denk dat we tijdens deze legislatuur in dit verband vooruitgang moeten boeken.

De voorzitter: Het incident is gesloten.

Vraag om uitleg van de heer Stefaan De Clerck tot de heer Frank Vandenbroucke, vice-minister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming, over de verdeling van de adviesfunctie Werkgelegenheid tussen het Resoc en de SERR

De voorzitter: Aan de orde is de vraag om uitleg van de heer De Clerck tot de heer Vandenbroucke, vice-minister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming, over de verdeling van de adviesfunctie Werkgelegenheid tussen het Resoc en de SERR.

De heer De Clerck heeft het woord.

De heer Stefaan De Clerck: Mijnheer de minister, voormalig Vlaams minister Landuyt, uw voorganger, heeft een hervorming en een bijbehorend decreet bewerkstelligd. Er is nu het decreet betreffende het statuut, de werking, de taken en de bevoegdheden van de ERSV's, de SERR's en de Resoc's.

Dat decreet wordt geïmplementeerd per regio en per provincie. In West-Vlaanderen wordt dit nu in nieuwe structuren gegoten. Het gaat hier over de opvolgers van de streekplatforms en de STC's.

Ik ben voorzitter van een Resoc. Daarin zitten acht mensen uit werkgeverskringen, acht uit werknemerskringen en acht politici, waarvan vier uit de gemeenten en vier uit de provincie. Binnen het Re-

De Clerck

soc wordt het overleg georganiseerd. De SERR's zijn de opvolgers van de STC's.

Mijnheer de minister, wat is uw houding tegenover die structuren? Zult u hun de nodige steun en de nodige financiële middelen geven? Er is voorzien in een beperkt aantal middelen. Wij hebben echter het gevoel dat er vanuit de Vlaamse overheid een groter engagement mogelijk is ten aanzien van die structuren.

Een Resoc is een belangrijk overleginstrument. Als de Resoc's goed functioneren, dan wordt ook enige repons en respect van de Vlaamse Regering verwacht, en dit niet alleen met voldoende financiële middelen.

Wat doen de Resoc's en wat doen de SERR's? In de SERR's zitten alleen de sociale partners, in de Resoc's de sociale partners en politici. Wat moet nu worden behandeld in welk gremium?

Er is een ontwerp van besluit over de opvolging van de adviesfuncties. Daarin werd voorgesteld om een hele reeks concrete dossiers voor te leggen aan de Resoc's en een hele reeks dossiers aan de SERR's. Heeft het echter zin om een Resoc te laten functioneren op het niveau van concrete individuele dossierbehandeling? Zo zou het Resoc verantwoordelijk zijn om inzake de tewerkstelling van werklozen vanuit de gemeenten, OCMW's en provincies, telkens per aanvraag een advies te geven. De Resoc's zouden eveneens een advies moeten geven over de erkenning van bureaus voor kosteloze arbeidsbemiddeling, alsook over de jaarlijkse planning van de werking van de centra voor beroepsopleiding, enzovoort. Het gaat dus over zeer concrete zaken waarvoor een advies is vereist.

Wij stellen voor deze adviesverlening over te laten aan de SERR's waar de sociale partners samen zitten. De Resoc's zouden dan veeleer het algemene beleid ontwikkelen en de politieke beleidsmatige dossiers behandelen.

Deze vraag is opgenomen in een brief van mevrouw Titeca-Decraene, voorzitter van het ERSV van West-Vlaanderen. Daaruit blijkt dat er in sommige gevallen sprake is van tegenstrijdige belangen. Zo moeten de lokale besturen beslissen over aanvragen die ze zelf hebben ingediend.

Er zijn ook een aantal initiatieven met een concurrentieel karakter. Individuele dossierbehandeling moet niet worden beschouwd als een beleidsaangelegenheid die beter past bij het Resoc. Bovendien vragen heel wat individuele dossiers een technische kennis. Daarnaast is ook de timing voor het geven van adviezen vrij krap. De conclusie van die brief is dat de voorstellen inzake adviesverlening de doodsteek betekenen voor de nog prille structuren van tripartiet overleg. Een doodsteek is misschien wat overroepen, maar u begrijpt wel wat er wordt bedoeld.

Een verspreid kluwen van adviesbevoegdheden, nu eens voor de Resoc's en dan weer voor de SERR's, is in dit kader een ongewenst scenario.

Mijnheer de minister, ik heb u de situatie geschetst zodat nog eventuele correcties kunnen worden aangebracht en die nieuwe prille structuren zo efficiënt mogelijk kunnen functioneren. Zult u er bij de verdeling van de concrete adviesverlening voor zorgen dat de Resoc's, die een breed overlegorgaan zijn, niet verdrinken in individuele adviesverlening? Dit moet een taak blijven van de SERR's.

De voorzitter: De heer Van den Heuvel heeft het woord.

De heer Koen Van den Heuvel: In Antwerpen staan we nog niet zover. Op 28 februari hebben we het ERSV opgericht. We lopen een beetje achter omdat de verstandhouding tussen de provincie en de arrondissementen niet zo goed was. Intussen is die situatie opgeklaard.

Ik sluit me aan bij de vraag van de heer De Clerck over het Resoc. In het regeerakkoord is sprake van de hervorming van de subregionale overlegstructuren. Bij de start van deze regering is beslist die verschillende structuren een kans te geven.

Ik zit in het Resoc van Mechelen. Ook daar is die opmerking al geformuleerd voor wat de werkgelegenheid betreft. Het subregionaal instrumentarium zit bij minister Van Mechelen of bij minister Moerman. Als een gemeente een knelpuntberoep moet erkennen, dan moet dat eventueel via het Resoc gebeuren waar ook de betrokken schepen in zetelt. Wanneer we het Resoc op zijn waarde willen schatten, dan moet het zich in eerste instantie kunnen bezighouden met de regionaal-economische ontwikkeling, de uitvoering van de ruimte-

Van den Heuvel

lijke structuurplannen en eventueel sociale projecten. In Mechelen hebben we het Go-for-it-project. Voor dergelijke grote socialetewerkstellingsprojecten vormt het Resoc een uitstekende instantie. Het Resoc mag evenwel niet met veeleer punctuele adviesvragen worden overstelpt.

De voorzitter: Minister Vandebroucke heeft het woord.

Minister Frank Vandebroucke: Mijnheer de voorzitter, de twee vorige sprekers kennen de problematiek goed. Ingevolge het decreet van 7 mei 2004 betreffende het statuut, de taken en de bevoegdheden van de erkende regionale samenwerkingsverbanden, de sociaal-economische raden van de regio en de regionale sociaal-economische overlegcomités, ook wel het ERSV-decreet genoemd, worden de STC's ontbonden en door nieuwe structuren, namelijk de SERR's en de Resoc's, vervangen. In de provincies Vlaams-Brabant, Limburg en West-Vlaanderen zijn ondertussen ERSV's opgericht.

Het eerste wat we moeten doen, is de bestaande terminologie in de Vlaamse regelgeving aanpassen. Mijn administratie heeft een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering opgesteld om de gehanteerde terminologie in decreten en besluiten aan te passen en in overeenstemming met het ERSV-decreet te brengen. Zodra de Inspectie van Financiën een advies heeft uitgebracht en de Vlaamse Regering het principieel heeft goedgekeurd, zal het ontwerp van besluit voor advies aan de Raad van State worden voorgelegd. In twee decreten en vijftien besluiten van de Vlaamse Regering zal 'de subregionale tewerkstellingscomités' door 'de sociaal-economische raden van de regio' of door 'de regionale sociaal-economische overlegcomités' worden vervangen.

De vraag is wanneer het om een SERR of om een Resoc gaat. Bij het opstellen van het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering heeft de administratie de bepalingen van het ERSV-decreet als uitgangspunt gehanteerd. De SERR's zijn bipartiet samengesteld. De Resoc's zijn tripartiet samengesteld. De SERR's bestaan uit vertegenwoordigingen van de werknemers en de werkgevers. In de Resoc's zijn de gemeenten en de provincie eveneens vertegenwoordigd.

Krachtens het decreet van 7 mei 2004 hebben de SERR's de taak adviezen te verlenen over alle aangelegenheden inzake het economisch beleid of het werkgelegenheidsbeleid die door de Vlaamse Regering, de provincie of de aangesloten gemeenten worden voorgelegd. Indien hierover een samenwerkingsovereenkomst met de Vlaamse Regering is afgesloten, kan de federale regering eveneens thema's inzake de sociaal-economische streekontwikkeling voorleggen. Bovendien kan een SERR op verzoek van de Vlaamse Regering, van de provincie of van een gemeente of op eigen initiatief een beleidsvoorbereidend initiatief uitbrengen. Een SERR beschikt over de algemene bevoegdheid om op eigen initiatief of op verzoek van een van de leden sociaal overleg te plegen.

Krachtens het reeds vermelde decreet van 7 mei 2004 vindt het tripartiete overleg over de sociaal-economische streekontwikkeling in de Resoc's plaats. Een Resoc kan op eigen initiatief of op verzoek van een van de leden verder overleg over alle lokale en bovenlokale beleidsaangelegenheden met een sociaal-economische dimensie organiseren. Bovendien kan een Resoc een belangrijke partner vormen bij het formuleren van een beleidsvoorbereidend advies inzake het sociaal-economisch beleid met betrekking tot Vlaamse of streekgebonden materies. Het gaat hier specifiek om de werkgelegenheid, in het bijzonder om strategische adviezen over de overwogen beleidsopties en ontwikkelingen inzake het bereik en de positie van specifieke doelgroepen op de arbeidsmarkt, en om de inbedding en de spreiding van initiatieven in de sociale economie. De relevantie van de betrokkenheid van de lokale besturen in de Resoc's blijkt duidelijk uit de belangrijke plaats die het lokaal werkgelegenheidsbeleid en de onderlinge afstemming in deze domeinen innemen.

Voor het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering is opgesteld, heeft de administratie het advies van de SERV, van de STC-stuurgroep en van het beheerscomité van de VDAB ingewonnen. Deze adviezen, die de administratie op respectievelijk 10 september 2003, 19 mei 2004 en 26 juli 2004 hebben bereikt, zijn grotendeels gevolgd.

Op basis van de decretale bepalingen en van de ingewonnen adviezen zal in het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering worden opgenomen dat de SERR's in zeventien gevallen bij de adviesverlening zullen worden betrokken. De Resoc's zullen

Vandenbroucke

in zes gevallen om advies worden gevraagd. Ik zal deze zes gevallen even opsommen.

Het beheerscomité van de VDAB kan zich door de Resoc's laten bijstaan. Het beheerscomité van de VDAB stelt jaarlijks de planning van de werking van de centra voor beroepsopleiding op. De Resoc's moeten hierover een advies uitbrengen. Hier is geen adviestermijn aan verbonden.

De Resoc's verlenen advies over de aanvragen van gemeenten en andere besturen om doelgroepwerknemers te werk te stellen. Het gaat hier vooral om weerwerk- en werkervaringsprojecten. De adviestermijn bedraagt een maand.

De Resoc's verlenen advies over de aanvragen tot erkenning als sociale werkplaats. Ook in dit geval bedraagt de adviestermijn een maand.

De Resoc's verlenen advies over de aanvragen om invoegwerknemers te werk te stellen en om initiatieven in de invoegeconomie te ontwikkelen en over de erkenningsaanvragen van regionale incubatiecentra voor de sociale economie. De adviestermijn bedraagt opnieuw een maand.

De Resoc's worden betrokken bij de globale projectomschrijvingen voor de aanvragen voor de met ESF-middelen te ontwikkelen opleidingsprojecten en werkervaringsplaatsen.

De Resoc's verlenen advies over de erkenningsaanvragen van ondernemingen die door middel van dienstencheques gefinancierde huishulp van huiselijke aard willen aanbieden. Hiervoor is geen adviestermijn bepaald.

Op 1 februari 2005 en op 3 maart 2005 heeft de begeleidingscommissie voor de hervorming van het sociaal-economisch streekbeleid het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering besproken. Deze commissie bestaat uit de veranderingsmanagers van de subregio's en uit vertegenwoordigers van de sociale partners, de VVP, de VVSG, de administratie Werkgelegenheid, de administratie Economie, het kabinet van de minister van Werk, het kabinet van de minister van Economie.

De vraag van het ERSV West-Vlaanderen om de geformaliseerde adviesfuncties met betrekking tot

de domeinen werk en sociale economie volledig aan de SERR's toe te wijzen, is door de reeds vermelde begeleidingscommissie verworpen. Deze vraag is trouwens geen weerspiegeling van de globale consensus die tijdens de anderhalf jaar voordien gehouden ruime bevraging tot stand was gekomen en die ondertussen door het Vesoc is bekrachtigd.

Om enigszins aan een van de bekommernissen van het ERSV West-Vlaanderen tegemoet te komen, is afgesproken dat een eventuele belangenvermenging met betrekking tot de adviesvragen door middel van deontologische afspraken, die eventueel in het huishoudelijk reglement van een Resoc of van een SERR kunnen worden opgenomen, kan worden vermeden. De Resoc's zullen deze zaak zelf verder invullen.

Ik begrijp dat het een moeizaam verhaal lijkt. De betrokken organen moeten heel wat punctuele adviezen verstrekken. Aangezien we de deontologische vragen kunnen beantwoorden, wil ik bij de eerder gemaakte fundamentele keuze blijven. In de zes daarnet opgesomde gevallen worden de Resoc's bij de adviesverlening en bij de strategische ontwikkeling betrokken om de beleidsvoorbereidende rol van de plaatselijke besturen inzake de sociaal-economische ontwikkeling te versterken.

Wat die versterking in de praktijk betekent, zullen we in de toekomst moeten evalueren. Ik geloof dat de rol van de lokale besturen in de sociaal-economische ontwikkeling momenteel nog niet voldoende is ontwikkeld. Ik denk hierbij niet enkel aan de sociale economie, maar ook aan de dienstenontwikkeling in de brede zin van het woord. We moeten die rol versterken. Dit is een opdracht die de Vlaamse Regering, de VDAB, de Werkwinkels en hun partners en de lokale besturen moeten vervullen. Door de Resoc's worden de lokale besturen hier alvast zeer nauw bij betrokken.

Het spreekt vanzelf dat de Vlaamse overheid en de Resoc's dit op een ernstige manier moeten aanpakken. Op de algemene vraag of we voldoende ondersteuning willen bieden, kan ik enkel bevestigend antwoorden. Jammer genoeg heb ik de precieze cijfers niet bij me. Ik had ze eigenlijk moeten meebrengen.

Tot nader order voorzien de besluiten van de Vlaamse Regering in de mogelijkheid om de noodzakelijke ondersteuning te realiseren. Ik sluit niet

Vandenbroucke

uit dat we de werkbaarheid van dit systeem in de toekomst zullen evalueren. Ik ben gewonnen voor een open gedachtewisseling over dit onderwerp. De budgettaire toestand van de Vlaamse Regering maant me evenwel tot grote voorzichtigheid aan. Ik durf hier vandaag niets te beloven. Ik sluit niet uit dat we de ondersteuning, die me momenteel adequaat lijkt, in de toekomst zullen moeten evalueren.

De voorzitter: De heer De Clerck heeft het woord.

De heer Stefaan De Clerck: Mijnheer de minister, ik dank u voor uw antwoord. Het gaat hier om een nieuw en belangrijk instrument. We moeten de ingeslagen weg blijven volgen. Ik denk dat de Vlaamse Regering en de lokale besturen het belang van een bipartiet en tripartiet overleg snappen.

Dit is een positief gegeven. Uit uw antwoord leid ik af dat u dit ten volle zult steunen. We zijn de eerste gemeente die geïnstalleerd is met zo'n Resoc en we willen daarover met u overleg plegen. U zult daartoe binnenkort worden uitgenodigd.

Het is duidelijk dat de sociale economie in grote mate door lokale besturen wordt gedragen. We zijn daar al erg actief in, met steun van Resoc. De Resoc's functioneren beleidsmatig als een raad van bestuur. Mijn vraag is of ze met allerlei kleine dossiers moeten worden belast. Het is een kwestie van hygiëne van de organisatie van de werkzaamheden.

Ik noteer dat er zes bevoegdheden zijn geselecteerd, wat al minder is dan de oorspronkelijke veertien. Ik vind dat het weinig zinvol is om individuele dossiers te beoordelen. Dit is geen drama en er zal een evaluatie komen. Er zullen afspraken worden gemaakt tussen SERR's en Resoc's en we zullen het wel oplossen. De beperking tot zes bevoegdheden is al een verbetering. Ik wil van de SERR's en Resoc's goede, werkzame beleidsinstrumenten maken zonder dat het kleine administraties zijn. Ik kijk al uit naar uw bezoek.

De voorzitter: Het incident is gesloten.

– *Het incident wordt gesloten om 14.50 uur.*

HANDELINGEN

De handelingen zijn het woordelijk verslag van de plenaire vergaderingen en van de in openbare commissievergaderingen gehouden interpellaties en vragen om uitleg.

Ze worden in twee edities uitgegeven:

- de eerste, met witte kaft, bevat de handelingen van de plenaire vergaderingen;
- de tweede, met witte kaft en met bovenaan links de letter C met een chronologisch volgnummer, de vermelding van de commissie met het volgnummer van de vergadering per commissie, bevat de handelingen van de in openbare commissievergaderingen gehouden interpellaties en vragen om uitleg. Per commissie en per vergadering wordt een editie van de handelingen uitgegeven.

FIN : Commissie voor Algemeen Beleid, Financiën en Begroting
SFIN : Subcommissie voor Financiën en Begroting
BRU : Commissie voor Brussel en de Vlaamse Rand
BIN : Commissie voor Binnenlandse Aangelegenheden, Bestuurszaken, Institutionele en Bestuurlijke Hervorming en Decreetevaluatie
WON : Commissie voor Wonen, Stedelijk Beleid, Inburgering en Gelijke Kansen
BUI : Commissie voor Buitenlands Beleid, Europese Aangelegenheden, Internationale Samenwerking en Toerisme
OND : Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie
CUL : Commissie voor Cultuur, Jeugd, Sport en Media
WEL : Commissie voor Welzijn, Volksgezondheid en Gezin
ECO : Commissie voor Economie, Werk en Sociale Economie
SWAP : Subcommissie voor Wapenhandel
LEE : Commissie voor Leefmilieu en Natuur, Landbouw, Visserij en Plattelandsbeleid en Ruimtelijke Ordening en Onroerend Erfgoed
SLAN : Subcommissie voor Landbouw, Visserij en Plattelandsbeleid
OPE : Commissie voor Openbare Werken, Mobiliteit en Energie

