

C71 – OND9

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 1999-2000

27 januari 2000

HANDELINGEN

COMMISSIEVERGADERING

COMMISSIE VOOR ONDERWIJS, VORMING EN WETENSCHAPSBELEID

Vraag om uitleg van de heer Jacky Maes tot mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, over de studierichting derde graad bloemsierkunst

Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid

Donderdag 27 januari 2000

WAARNEMEND VOORZITTER : De heer André Van Nieuwkerke

– *De vraag om uitleg wordt gehouden om 10.22 uur.*

Vraag om uitleg van de heer Jacky Maes tot mevrouw Marleen Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, over de studierichting derde graad bloemsierkunst

De voorzitter : Aan de orde is de vraag om uitleg van de heer Maes tot mevrouw Vanderpoorten, Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, over de studierichting derde graad bloemsierkunst.

De heer Maes heeft het woord.

De heer Jacky Maes : Mijnheer de voorzitter, mevrouw de minister, de problemen in verband met de studierichting derde graad bloemsierkunst zijn u goed bekend. Op vrijdag 19 november jl. had de directeur van het PTI nog een onderhoud met uw kabinetschef en werd hem uitvoerige argumentatie overhandigd. Toch wil ik het probleem nog even kort schetsen.

De provincie West-Vlaanderen richtte op 1 september 1999 het Provinciaal Technisch Instituut te Kortrijk op, het PTI, en engageerde zich om een aantal studierichtingen te ondersteunen. Dit betekent concreet textiel, maritiem onderwijs, land- en tuinbouwonderwijs. Met het huidige decreet secundair onderwijs is het echter onmogelijk om de derde graad bloemsierkunst in het PTI te behouden. Deze studierichting moet over twee jaar worden afgebouwd en uiteindelijk definitief worden stopgezet. Bij het decreet was de provincie West-Vlaanderen nog geen betrokken partij, want ze was toen nog geen inrichtende macht van de tuinbouwschool.

Momenteel zijn het PITO in Mechelen en het PTI in Kortrijk de enige scholen in Vlaanderen waar

een volledige derdegraadsopleiding bloemsierkunst kan worden gevolgd. Ze zijn geen concurrenten en er is ook geen sprake van overaanbod. In Kortrijk volgen 40 leerlingen deze opleiding. Bloemsierkunst kon in het verleden vaak een hobby worden genoemd, maar vandaag vereist dit beroep een goede opleiding. Het is ook een belangrijke economische sector waarbinnen de afgestudeerden bijna onmiddellijk werk vinden. Ik pleit dan ook voor het voortbestaan van die opleiding. Aangezien er administratief geen initiatief kan worden genomen, is er een decreetswijziging nodig.

Bent u overtuigd van het belang van deze opleiding ? Vindt u dat ze in Kortrijk moet blijven bestaan ? Wat is uw standpunt omtrent deze specifieke onderwijsproblematiek ? Is een decreetswijziging inderdaad de enige uitweg om aan deze vraag te voldoen ?

De voorzitter : Minister Vanderpoorten heeft het woord.

Minister Marleen Vanderpoorten : Mijnheer de voorzitter, dames en heren, de heer Maes heeft zelf al een aantal redenen aangeduid waardoor de school in de problemen is gekomen. Het heeft in essentie te maken met het decreet van 14 juli 1998 op het secundair onderwijs dat de grondslag legt voor een transparanter onderwijsaanbod via een progressieve operatie 'reductie van benamingen'. We hebben daar destijds uitgebreid over gediscussieerd en iedereen beseftte dat een aantal studierichtingen zouden verdwijnen. De opportuniteit daarvan is natuurlijk een andere historie. Wellicht heeft het feit dat de provincie op dat ogenblik niet echt betrokken was bij het aanbod ertoe geleid dat de discussie over deze problematiek toen niet is losgekomen.

De reductie vindt plaats door modernisering van benamingen, samenvoeging van overlappende benamingen en schrapping van benamingen die irrelevant zijn of geen actualiteitswaarde meer hebben.

Vanderpoorten

Een aantal benamingen blijft gehandhaafd. Het uitvoeringsbesluit waarin deze maatregelen worden geconcretiseerd, werd door de Vlaamse regering genomen op 7 september 1999.

Wat de studierichting bloemsierkunst betreft, wordt voorzien in een opheffing van deze benaming per 1 september 2002 in het eerste leerjaar van de derde graad en 1 september 2003 in het tweede leerjaar van de derde graad. Het aansluitend derde leerjaar van de derde graad, ingericht als een specialisatiejaar bloemsierkunst, blijft behouden. Momenteel wordt de volledige opleiding georganiseerd aan twee instellingen, terwijl zeven andere zich beperken tot het aanbieden van uitsluitend het specialisatiejaar.

Het reduceren van de waaier aan secundaire opleidingen moet, zoals gezegd, de transparantie naar onderwijsconsumenten en -afnemers verhogen en daardoor de leerlingenoriëntering en de studiekeuze optimaliseren. Een veelheid aan studierichtingen die inhoudelijk sterk overeenkomen of achterhaald zijn, werkt daarenboven versnippering en ongezonde concurrentie tussen onderwijsverstrekkers in de hand. Het zijn deze principes en niet kwantitatieve gegevens die als criteria voor de sanering hebben vooropgestaan.

Het belang van de bloemsierkunst, ook als economische bedrijfstak in Vlaanderen, willen we zeker niet miskennen. Dit hoeft echter niet te betekenen dat een erg specifieke opleiding over drie leerjaren dient te worden gespreid. Schommelingen op de arbeidsmarkt kunnen trouwens grote gevolgen hebben voor de tewerkstellingskansen van jong afgestudeerden. Daarom wordt gekozen voor een zo breed mogelijke opleiding met een beperkte specialisatie in het zevende jaar. De directeur argumenteert dat de leerlingen die bloemsierkunst volgen een andere ingesteldheid hebben dan leerlingen die tuinbouw volgen. Bloemsierkunst vereist een creatieve aanleg. De integratie in tuinbouw belet anderzijds niet dat in het leerplan leerstofonderdelen gericht op bloemsierkunst aan bod komen. Daarnaast blijven binnen het studiegebied land- en tuinbouw in het derde leerjaar diverse specialisaties mogelijk.

Er is in november inderdaad een bezoek geweest van de administratie en we zoeken met de directie naar oplossingen. We moeten echter nog niet over een decreetswijziging spreken. We onderzoeken momenteel verschillende mogelijkheden binnen de studierichting tuinbouw. We hebben in de lessentabellen gemerkt dat heel veel tijd wordt besteed aan

stages en praktijk, en dat er nogal wat complementaire uren zijn. De bedoeling is nu te kijken hoeveel van die complementaire uren en stages specifiek kunnen worden georganiseerd voor bloemsierkunst en hoeveel voor tuinbouw. Zo is binnen een studierichting een zekere diversiteit van aanbod mogelijk.

Ik kan u vandaag nog geen sluitend antwoord geven. Er is contact geweest met heel wat onderwijsgeïnteresseerden in de streek en we onderzoeken de zaak verder. We zetten eerst alle mogelijkheden op een rijtje en zullen dan de directie opnieuw uitnodigen. Daarna gaan we over tot een definitieve beslissing. Ik wil vandaag absoluut niet zeggen dat er een decreetswijziging komt. Ik vrees dat als we dat doen, er nog wel andere sectoren zich geroepen zullen voelen om daar ook voor te pleiten.

De voorzitter : De heer Maes heeft het woord.

De heer Jacky Maes : Ik begrijp dat de minister vandaag nog niet kan zeggen welke richting het zal uitgaan, maar er zijn wel degelijk problemen. Ik begrijp ook dat bij een decreetswijziging misschien heel wat andere sectoren met dezelfde vragen zullen komen. Dat neemt echter niet weg dat sommige vragen gefundeerd zijn.

Momenteel organiseren zeven instellingen een specialisatiejaar. Dat betekent dat er grote vraag naar is. Mensen die tuinbouw volgen, zijn niet dezelfde dan wie bloemsierkunst wil volgen. Dat is een volledig andere zaak. In de praktijk zijn het ook vaak vrouwen die het beroep uitoefenen. Het zou jammer zijn om uit vrees voor vragen van andere sectoren, niets te doen.

Minister Marleen Vanderpoorten : Omdat we daar begrip voor hebben, onderzoeken we het probleem. De fundamentele vraag blijft echter of de specialisatie inderdaad gedurende drie jaar moet worden gegeven. Is het niet opportuener de jongeren breder te vormen zodat ze meer tewerkstellingskansen hebben ? Uiteindelijk zullen we een beslissing moeten nemen en als blijkt dat een decreetswijziging nodig is, zullen we dat uiteraard doen. We willen het alleen eerst grondig onderzoeken.

De voorzitter : Het incident is gesloten.

– *Het incident wordt gesloten om 10.35 uur.*