

Vraag nr. 85
van 19 maart 2003
van de heer ANDRE MOREAU

Volwassenenonderwijs – Bekwaamheidsbewijzen

In verscheidene kranten van 20 en 21 november 2002 lees ik onder meer het volgende :

"Volwassenenonderwijs tegen devaluatie diploma's – De studenten uit het volwassenenonderwijs protesteren tegen de geplande devaluatie van hun diploma's. Alleen wie al een middelbaar diploma op zak heeft, kan via de avondschool nog een diploma halen. De anderen krijgen – moeten het doen met – een getuigschrift of certificaat en dat zint de studenten niet.

Contractbreuk

De overheid mag dan wel beweren dat al die bekwaamheidsbewijzen evenwaardig zijn, de werkgever zal daar anders over denken, zegt Pol Spelmans van de studentenactiegroep volwassenenonderwijs. Vandaag vinden afgestudeerden met een getuigschrift al veel moeilijker werk dan studenten met een diploma. Werkgevers beschouwen dat als een tweederangsdiploma. Nu voegt de overheid daar nog een derderangsdiploma aan toe : het certificaat. Dat de nieuwe regeling nog dit schooljaar van kracht gaat, is contractbreuk tegenover al wie aan een opleiding begonnen is, vervolgt Spelmans. De overheid heeft de mond vol van tweedekansonderwijs maar ontmoedigt mensen die alsnog een diploma willen halen."

1. Hoe groot was de inspraak- en participatiegraad van de betrokken actoren in deze kwestie ?
2. Als studenten juist dezelfde leerstof met goed gevolg hebben verwerkt, maar daarna verschillende bekwaamheidsbewijzen krijgen, dan kan de vraag worden gesteld : heeft elke student(e) hier gekregen waar hij/zij recht op heeft ?
3. In situaties van verdeeldheid, ongerustheid en ontevredenheid zoals in deze van de naamsverandering van de diploma's, stel ik de vraag : zou het niet gepaster en wijzer zijn deze problematiek nog een tijdje te laten rusten ?

Antwoord

1. De nieuwe studiebekrachtiging voor het volwassenenonderwijs is opgenomen in het onderwijsdecreet XIV dat begin 2003 door het Vlaams

Parlement goedgekeurd werd. Het ontwerpdecreet werd voor advies voorgelegd aan de Vlaamse Onderwijsraad. Het ontwerp maakte tevens het voorwerp uit van onderhandelingen met de representatieve verenigingen van inrichtende machten en de onderwijssyndicaten.

Naar aanleiding van de bespreking van het ontwerpdecreet in de Commissie voor Onderwijs werd een amendement ingevoegd dat centra de mogelijkheid geeft om een supplement aan het getuigschrift of het certificaat toe te voegen. Dit supplement toont duidelijk de band aan tussen de oude en de nieuwe studiebekrachtiging.

Om de nieuwe studiebekrachtiging in het brede werkveld kenbaar te maken, zal er een uitgebreide informatiecampagne worden gevoerd. Ter voorbereiding hiervan is een werkgroep van de Vlaamse Onderwijsraad thans een oplisting aan het maken van alle betrokken actoren.

2. De nieuwe studiebekrachtiging creëert een transparant geheel. Maar het is enkel de benaming van het studiebewijs die verandert. Het inhoudelijke van de opleidingen blijft ongewijzigd. En vermits de intrinsieke waarde van een opleiding enkel bepaald wordt door het inhoudelijke, blijft de intrinsieke waarde van de opleidingen behouden. Het supplement waarvan in punt 1 reeds sprake, bevestigt dit.
3. De centra voor volwassenenonderwijs werden voor het begin van het schooljaar 2002-2003 ingelicht dat vanaf 1 september 2002 een nieuwe studiebekrachtiging werd ingevoerd. En naar aanleiding van verschillende informatieve vragen betreffende deze nieuwe studiebekrachtiging, zijn er reeds heel wat instanties hiervan in kennis gesteld.

Het uitstellen van de inwerkingtreding van de nieuwe studiebekrachtiging vergt niet alleen een decreetswijziging, maar leidt bovendien tot een nog grotere verwarring.